



2020届 毕业生就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT OF GRADUATES 2020

河北工程大学

二〇二〇年十二月

前 言

河北工程大学是河北省重点骨干大学，河北省人民政府与水利部共建高校，河北省国家一流大学建设二层次高校，河北省文明单位，坐落在中国历史文化名城、“成语典故之都”邯郸市。

办学条件优良，校园环境优美。学校新校区总占地面积4098亩，建筑面积76.65万平方米。现有教职工2265人，专任教师1770人。博士、硕士研究生2427人，全日制普通本科生23961人，留学生156人。教职工中有双聘院士2人，国家杰出青年基金获得者1人，国家“万人计划”科技领军人才2人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选2人，河北省高端人才2人，享受国务院政府特殊津贴专家6人，省级教学名师8人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者3人，享受河北省政府特殊津贴专家8人，河北省新世纪“三三三人才工程”56人。拥有装备先进的教学、科研实验室，馆藏纸质图书总量235万册。建有万兆光纤主干、千兆到桌面的校园网络以及无线覆盖网络。学校附属医院为三级甲等综合医院，附属学校为独立设置和编制经费单列单位。

学科门类齐全，工程特色鲜明。现有工学、理学、管理学、农学、医学、文学、经济学、法学、艺术学、教育学、历史学11个学科门类。有87个本科专业，其中与工程相关的专业70个，占比达80%。拥有河北省唯一的服务国家特殊需求博士人才培养项目——水资源水环境调控及综合管理，拥有河北省唯一的水利工程博士后科研流

动站。拥有水利工程、地质资源与地质工程、机械工程等15个硕士学位授权一级学科；工商管理（MBA）、土木水利、电子信息、农业等12个硕士专业学位授权类别。

人才培养质量较高，享有良好的社会声誉。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生资格。建有4个国家级特色专业、2个国家“本科专业综合改革试点”项目专业、3个国家级一流本科专业、1个国家级大学生校外实践教育基地建设项目、7个省级实验教学示范中心、4个省级本科教育创新高地、15个省级一流本科专业、8个省级品牌特色专业、5个省级“本科专业综合改革试点”项目专业、4个双学士学位教育试点专业、2个省级大学生校外实践教育基地、1个省级虚拟仿真实验教学中心。毕业生就业率和就业质量持续保持在较高水平。建校六十余年来，学校培养了20余万毕业生，涌现出众多杰出专业技术人才和企业高管、政界精英。

大学生创新创业能力显著提升。学校是河北省首批深化创新创业教育改革示范高校，河北工程大学青蓝众创空间通过河北省科技厅众创空间认定，获评河北省大学生创业孵化示范园。“十三五”以来，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛、中国大学生方程式汽车大赛、全国大学生机器人大赛等竞赛中获国家级奖励600余项，其中，获第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项；第六届、第七届中国“TRIZ”杯大学生创新方法大赛连续两年获特等奖；第十七届全国大学生机器人大赛Robocon赛总决赛亚军，并获大赛一等奖；大学生凌云车队2016年、

2017年、2018年连续三年进入中国大学生方程式汽车大赛十强；
2018、2019年连续两年获全国大学生数学建模竞赛一等奖。

文化传承与创新成绩斐然。以大工程文化为引领的校园文化建设活动繁荣发展，“大工程文化育工程人”项目获评教育部思政司高校思想政治工作精品项目、全省宣传思想文化创新案例。建立“甘丹书院”“紫山讲堂”“道德讲堂”等文化阵地，成立全国高校第一个八路军“129师”精神研究会，深入传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。积极构建古建筑文化，建立古建筑构件展室并在此基础上筹建古建筑博物馆，现拥有古建筑构件1700余件，其中北齐佛塔砖系列藏品国内罕见，学术价值巨大。全力打造自强文化，2006年以来共有14名大学生获评“中国大学生自强之星”。彰显“文化战疫”力量，抗击新冠肺炎疫情主题歌曲《爱在黎明的天》在中国教育电视台滚动播出并在“学习强国”全国学习平台展播。师生原创文艺作品获全国第五届大学生艺术展演一等奖、河北省文艺振兴奖、全省精神文明“五个一工程”优秀作品奖。原创毕业歌作品获评全国校园歌曲创作推广活动新时代校园原创歌曲、第三届全国最美校歌展播评选活动推介歌曲。体育文化建设成果丰硕，“十二五”以来，在全国大学生田径锦标赛等国家级赛事中获冠军39项，田径队多次蝉联河北省大运会团体冠军，3名学生分别打破河北省大学生女子10000米竞走、男子链球和三级跳远纪录，1名学生入选国家田径队。男篮每年代表河北省参加全国大学生篮球联赛（CUBA）并多次进入全国八强。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》和中央电

视台、新华社对学校文化建设多次给予报道，社会反响热烈。

科学研究与社会服务成果丰硕。“十二五”以来，承担138项国家级科研项目，其中国家自然科学基金重点项目1项，977项省部级科研项目。发表1513篇SCI、EI收录期刊论文。获296项职务发明专利。获150项省部级科研奖励，其中河北省科技进步奖一等奖2项、河北省自然科学奖一等奖1项、河北省社科优秀成果奖一等奖1项。获22项省级教学成果奖，其中一等奖4项。1项成果获中国地质学会2015年度“十大地质科技进展”。学校主办《河北工程大学学报(自然科学版)》和《河北工程大学学报(社会科学版)》，建设有3个院士工作站、1个国家级技术转移示范机构、3个省级协同创新中心、7个省级重点实验室、12个省级技术创新中心、8个省级产业技术研究院、5个省级工程研究中心（工程实验室）以及2个省级哲学社会科学研究基地。

国际交流与合作成效显著。学校先后与英国、美国、德国、日本等19个国家和地区的50余所高校及科研院所建立了良好的学术交流合作关系，与20余所高校开展了双学位和交换生项目。建有河北省引才引智示范基地1所。招收来自巴基斯坦、赞比亚、贝宁等国家的留学生。作为第一主编单位，与美国阿拉斯加大学、英国朗堡大学、乌克兰国立建筑技术大学联合创办Scopus 数据库和ESCI收录期刊World Journal of Engineering。

目 录

第一部分 就业基本情况	1
一、毕业生规模.....	1
1. 毕业生学历、性别分布.....	1
2. 毕业生分学历层次学科门类分布.....	2
3. 毕业生分学历层次、学科门类、专业、性别分布.....	4
4. 河北省内毕业生分布.....	6
5. 省外生源分布.....	7
6. 毕业生分学科门类生源分布.....	9
7. 毕业生分专业生源分布表.....	11
8. 特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族学生、家庭困难学生）毕业生分布.....	23
9. 毕业生分学科门类性别分布.....	23
10. 毕业生分专业性别分布.....	24
二、毕业生毕业去向.....	27
1. 毕业生毕业去向（就业、升学、出国、待就业）分布.....	27
2. 毕业生分学历层次毕业去向分布.....	27
3. 毕业生分学科门类毕业去向分布.....	28
4. 毕业生分专业毕业去向分布.....	28
5. 毕业生分学科门类升学率统计表.....	35
6. 毕业生分专业业升学率统计表.....	36
7. 毕业生整体就业类型分布.....	40
8. 毕业生分学历层次就业率统计表.....	41
9. 毕业生分学科门类就业率统计表.....	41
10. 毕业生分学历层次、分专业就业率统计表.....	42
三、毕业生就业流向.....	46
1. 毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生源数对比）.....	46
2. 毕业生分学历层次就业地域流向分布（与该地域毕业生源数对比）.....	47
3. 毕业生省外就业地域流向分布.....	49
4. 毕业生就业行业分布.....	50
5. 毕业生就业单位性质情况.....	51
6. 特殊身份毕业生（学生党员、学生干部、少数民族学生、家庭困难学生）就业情况.....	52
第二部分 就业主要特点	54
一、促进毕业生就业创业举措.....	54
1. 积极开辟毕业生就业新渠道.....	54
2. 鼓励毕业生到各类企业就业.....	55
3. 引导和鼓励毕业生到基层就业.....	55
4. 强化创业教育和指导服务.....	55
5. 深入开展就业形势教育，引导毕业生合理调整就业期望，积极主动就业创业.....	57
6. 完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制.....	57
7. 持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务.....	58
8. 加强毕业生就业信息服务工作.....	58
二、就业指导服务情况.....	58

1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价	58
2. 用人单位对学校就业工作评价	59
第三部分 就业相关分析	60
一、月收入分析	60
1. 毕业后月收入	60
2. 月收入区间分布	60
二、专业相关度分析	61
1. 毕业生工作与专业相关度	61
2. 各学院毕业生工作与专业相关度	61
三、毕业生享受社会保障分析	62
1. 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况	62
2. 各学院毕业生所在单位为其办理的社会保障情况	63
四、用人单位对毕业生的评价	63
1. 用人单位对 2020 届毕业生的总体满意度	63
2. 用人单位对 2020 届毕业生的个人能力的表现评价	64
3. 用人单位对 2020 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价	64
第四部分 发展趋势分析	66
一、毕业生就业率变化趋势	66
1. 就业率总体变化趋势	66
2. 各专业就业率变化趋势	67
二、毕业生月收入变化趋势	70
1. 月收入总体变化趋势	70
2. 各学院月收入变化趋势	71
三、毕业生工作专业相关度变化趋势	72
1. 专业相关度总体变化趋势	72
2. 各学院的专业相关变化趋势	72
四、毕业生就业现状满意度变化趋势	73
1. 就业现状满意度总体变化趋势	73
2. 各学院就业现状满意度变化趋势	74
五、毕业生离职率变化趋势	75
1. 离职率总体变化趋势	75
2. 毕业后离职方式分布	76
3. 毕业后主动离职的原因	76
4. 各学院离职率变化趋势	77
第五部分 就业对教育教学的反馈	78
一、毕业生对学校教育工作的满意度与反馈	78
1. 毕业生对学校教育工作的满意度	78
2. 学校教育教学改进举措	79
二、毕业生对职业发展要素的反馈	79
1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈	79
2. 学校加强职业教育的改进举措	80
三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈	80
1. 用人单位对毕业生个人能力的反馈	80
2. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈	81

3. 用人单位对学校人才培养建议.....	82
四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	82
1. 毕业生未就业的主要原因.....	82
2. 毕业生没有接受单位的主要原因.....	83
3. 学校应加强的工作举措.....	83

第一部分 就业基本情况

我校 2020 届毕业生共有 7904 人，其中博士毕业生 3 人，占比 0.04%；硕士毕业生 715 人，占比 9.05%；本科毕业生 6480 人，占比 81.98%；专科毕业生 706 人，占比 8.93%（博士毕业生为定向培养，入学前均已工作；专科毕业生为我校与石家庄工程技术学校以 3+2 模式联合培养，学生的教育和管理均在石家庄工程技术学校，因此本报告不再对博士毕业生和专科毕业生进行分析）。

2020 届硕士毕业生、本科毕业生（简称：2020 届毕业生，下同）共计 7195 人，就业 6531 人，就业率为 90.77%。其中，硕士毕业生就业率为 94.54%，本科毕业生就业率为 90.14%。

一、毕业生规模

1. 毕业生学历、性别分布

2020 届毕业生共计 7195 人，其中：硕士毕业生 715 人，占比 9.94%；本科毕业生 6480 人，占比 90.06%。

2020 届毕业生中，男生 4405 人，占比 61.22%；女生 2790 人，占比 38.78%，男女比例 1.6:1。硕士毕业生中男生 335 人，占比 46.85%；女生 380 人，占比 53.15%，男女比例 1:1.13。本科毕业生中男生 4070 人，占比 62.81%；女生 2410 人，占比 37.19%，男女比例 1.69:1。

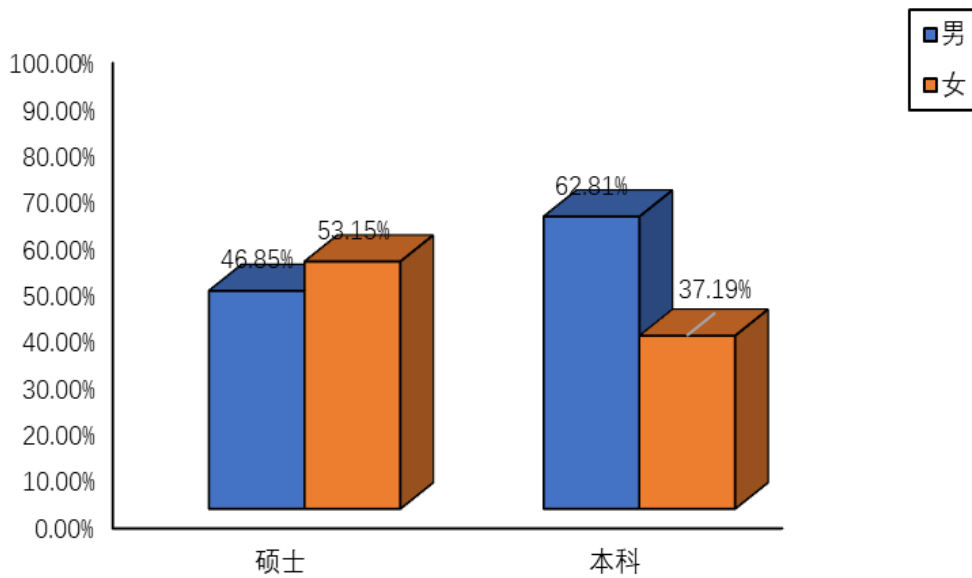


图 1-1 毕业生学历、性别分布图

2. 毕业生分学历层次学科门类分布

硕士毕业生中，工学门类学生 409 人，占比 57.20%；管理学门类学生 146 人，占比 20.42%；医学门类学生 77 人，占比 10.77%；农学门类学生 74 人，占比 10.35%；经济学门类学生 9 人，占比 1.26%。

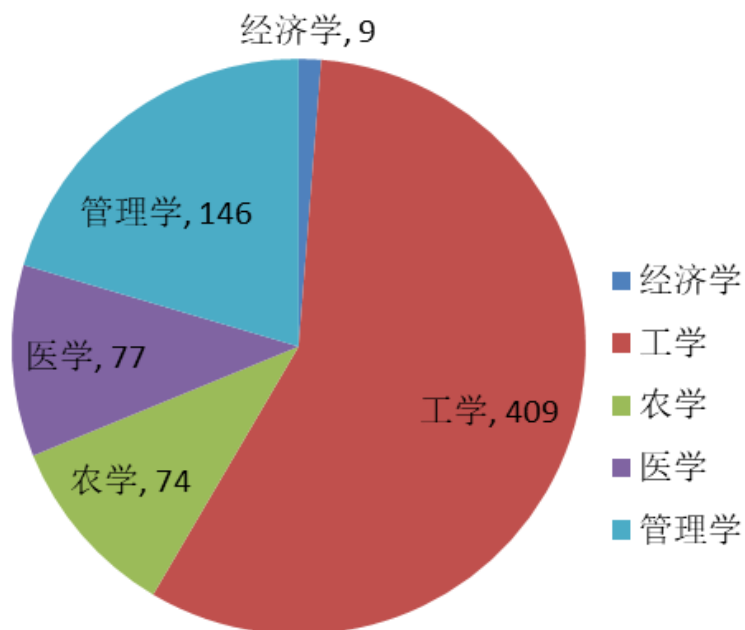


图 1-2 硕士毕业生学科门类分布图

本科毕业生中，工学门类学生 3938 人，占比 60.77%；医学门类学生 682 人，占比 10.52%；管理学门类学生 559 人，占比 8.63%；理学门类学生 339 人，占比 5.23%；农学门类学生 287 人，占比 4.43%；文学门类学生 193 人，占比 2.98%；艺术学门类学生 183 人，占比 2.82%；经济学门类学生 123 人，占比 1.90%；法学门类学生 120 人，占比 1.85%；教育学门类学生 56 人，占比 0.86%。

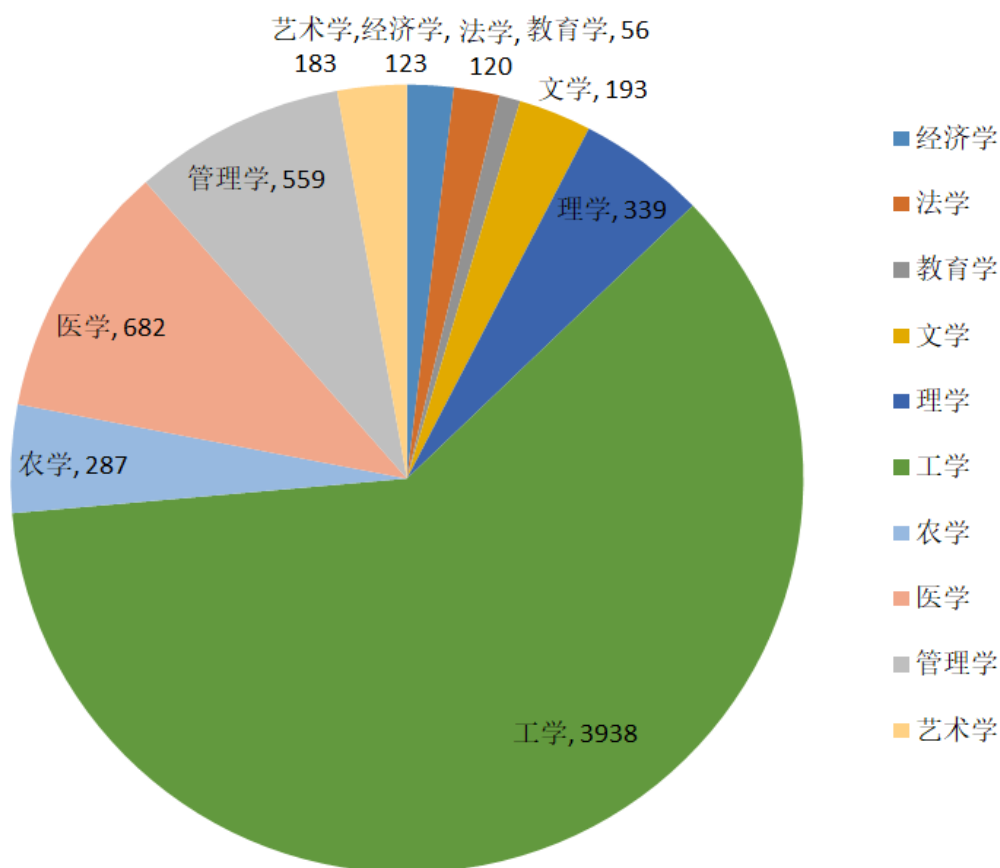


图 1-3 本科毕业生学科门类分布图

3. 毕业生分学历层次、学科门类、专业、性别分布

表 1-1 硕士毕业生学科门类、专业、性别分布

序号	学科门类	专业	男	女	合计
1	经济学	应用统计	5	4	9
2	工学	材料工程	4	1	5
		地质工程	7	1	8
		地质资源与地质工程	7	9	16
		工业工程	3	1	4
		供热、供燃气、通风及空调工程	8	3	11
		管理科学与工程	7	16	23
		环境工程	3	5	8
		机械工程	35	4	39
		计算机技术	9	8	17
		计算机科学与技术	10	6	16
		建筑学	25	24	49
		建筑与土木工程	48	37	85
		结构工程	21	7	28
		矿山空间信息工程	1	5	6
		矿业工程	8	2	10
		农业水土工程	1	5	6
		软件工程	1	4	5
		市政工程	5	7	12
		水利工程	27	14	41
		物流工程	0	5	5
项目管理	1	0	1		
岩土工程	5	3	8		
装备智能化及安全工程	3	0	3		
资源应用地球化学	3	0	3		
3	农学	畜牧学	4	1	5
		畜禽安全生产与控制	0	2	2
		农村与区域发展	4	8	12
		食品加工与安全	5	18	23
		养殖	2	1	3
		园艺	6	11	17
		植物保护	0	5	5
作物	3	4	7		
4	医学	临床医学	17	60	77
5	管理学	工商管理	46	94	140
		会计学	1	5	6

表 1-2 本科毕业生学科门类、专业、性别分布

序号	学科门类	专业	男	女	合计	序号	学科门类	专业	男	女	合计
1	经济学	国际经济与贸易	18	41	59	10	工学	安全工程	45	21	66
		经济学	20	44	64			材料成型及控制工程	68	1	69
2	法学	法学	56	64	120			采矿工程	16	0	16
3	教育学	休闲体育	47	9	56			测绘工程	58	16	74
4	文学	汉语国际教育	12	40	52			测控技术与仪器	83	11	94
		汉语言文学	7	48	55			车辆工程	61	6	67
		英语	14	72	86			城市地下空间工程	46	12	58
5	理学	地理信息科学	36	24	60			城乡规划	21	33	54
		信息与计算科学	37	24	61			道路桥梁与渡河工程	120	12	132
		应用化学	31	25	56			电气工程及其自动化	211	46	257
		应用统计学	19	39	58			电子信息工程	70	22	92
		应用物理学	44	17	61			风景园林	16	31	47
		自然地理与资源环境	26	17	43			复合材料与工程	75	21	96
6	农学	动物科学	17	13	30			给排水科学与工程	105	24	129
		动物医学	26	42	68			工程力学	44	4	48
		农学	22	4	26			工业设计	1	0	1
		园林	44	46	90			光电信息科学与工程	40	14	54
		园艺	19	30	49			过程装备与控制工程	71	3	74
		植物保护	14	10	24			焊接技术与工程	36	2	38
7	医学	护理学	20	95	115			化学工程与工艺	30	30	60
		康复治疗学	12	34	46			环境工程	30	29	59
		口腔医学	23	41	64			机械电子工程	110	3	113
		临床医学	88	134	222			机械工程	57	1	58
		药学	11	50	61			机械设计制造及其自动化	253	16	269
		医学检验技术	20	102	122			计算机科学与技术	96	35	131
		医学影像技术	17	35	52			建筑环境与能源应用工程	86	31	117

表 1-2 本科毕业生学科门类、专业、性别分布-续 1

序号	学科门类	专业	男	女	合计	序号	学科	专业	男	女	合计
8	管理学	工程管理	79	128	207	10	工学	建筑学	31	29	60
		工商管理	21	37	58			交通工程	45	18	63
		会计学	51	185	236			金属材料工程	41	6	47
		信息管理与信息系统	22	36	58			勘查技术与工程	38	8	46
9	艺术学	产品设计	32	33	65			能源与动力工程	109	21	130
		环境设计	28	33	61			农业水利工程	47	14	61
		视觉传达设计	19	38	57			汽车服务工程	37	20	57
10	工学	通信工程	63	38	101			软件工程	62	8	70
		土木工程	184	20	204			食品科学与工程	50	41	91
		无机非金属材料工程	37	15	52			食品质量与安全	21	24	45
		物联网工程	43	21	64			水利水电工程	154	32	186
		新能源科学与工程	43	11	54			水文与水资源工程	34	28	62
		遥感科学与技术	44	12	56			水务工程	32	13	45
		冶金工程	44	3	47	自动化	76	11	87		
		资源勘查工程	33	4	37						

4. 河北省内毕业生分布

2020届毕业生中省内生源4505人，占比62.61%。省内各设区市（含定州市、辛集市）生源分布明显不均，主要集中在邯郸市和石家庄市，生源占比分别为18.96%和12.36%；保定市、邢台市生源占比分别为11.43%、11.25%，其他设区市、定州市、辛集市生源占比较低。

硕士毕业生省内生源574人，其中邯郸市生源339人，占比59.06%；石家庄市、邢台市生源分别为53人、47人，占比均略超8%；其他设区市、定州市、辛集市生源较少，占比均不足5%。

本科毕业生省内生源 3931 人，主要集中在邯郸市、石家庄市、保定市、邢台市，占比分别为 13.10%、12.82%、12.41%、11.70%，定州市、秦皇岛市、辛集市生源明显偏少，占比均不足 3%。

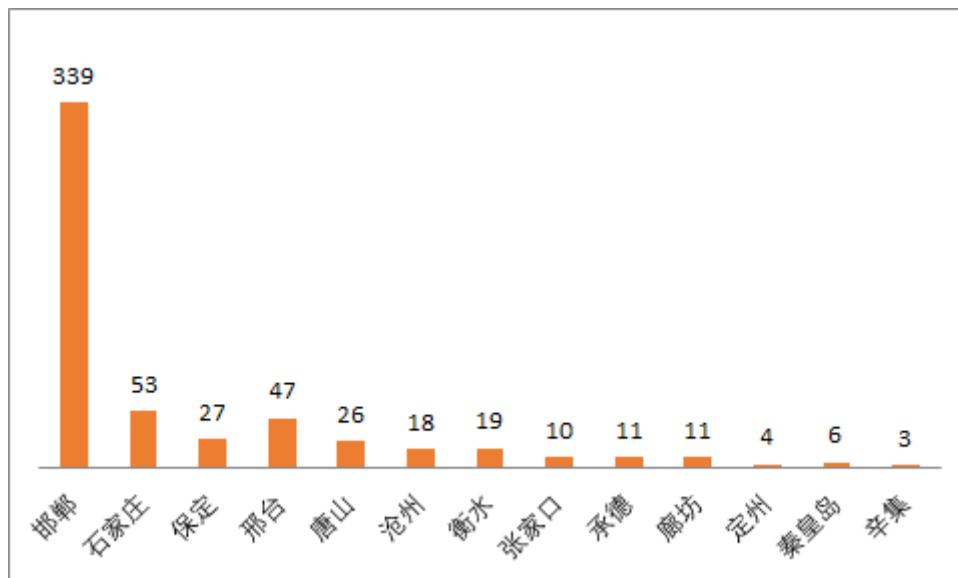


图 1-4 河北省内硕士毕业生分布图

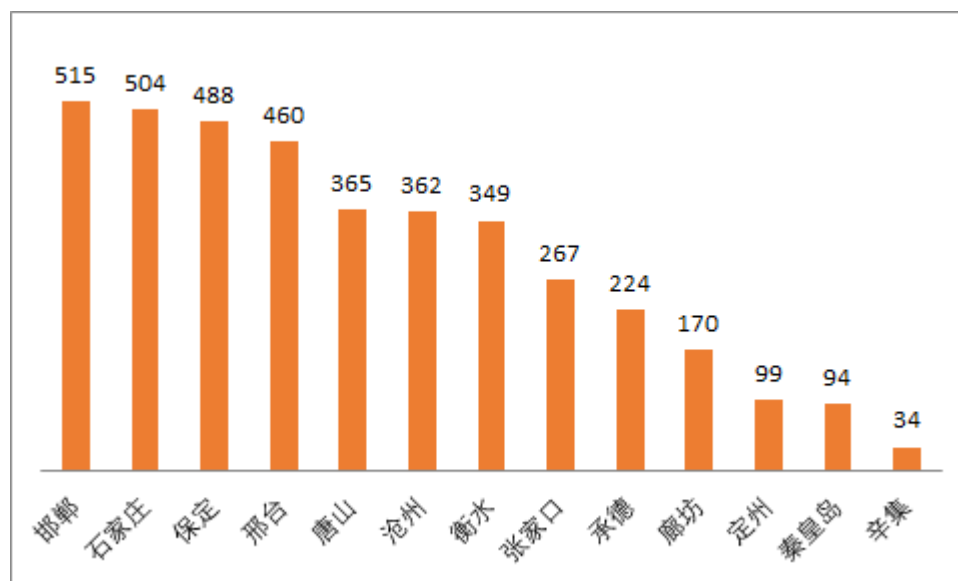


图 1-5 河北省内本科毕业生分布图

5. 省外生源分布

2020 届毕业生省外生源 2690 人，占比 37.39%。其中，山西、陕西、吉林等省生源较多，占比分别为 9.07%、8.14%、7.10%。

硕士毕业生省外生源 141 人，占比 19.72%，其中，山东、山西、河南等省生源较多，占比分别为 18.44%、16.31%、15.60%。

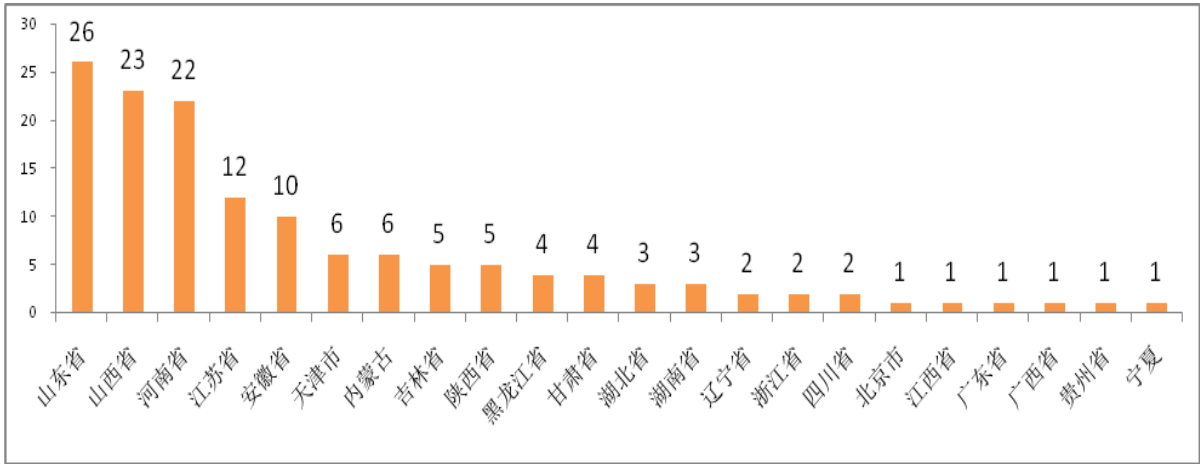


图 1-6 省外硕士毕业生生源分布图

本科毕业生省外生源 2549 人，占比 39.33%。其中，山西、陕西、吉林等省生源较多，占比分别为 8.94%、8.24%、7.30%。

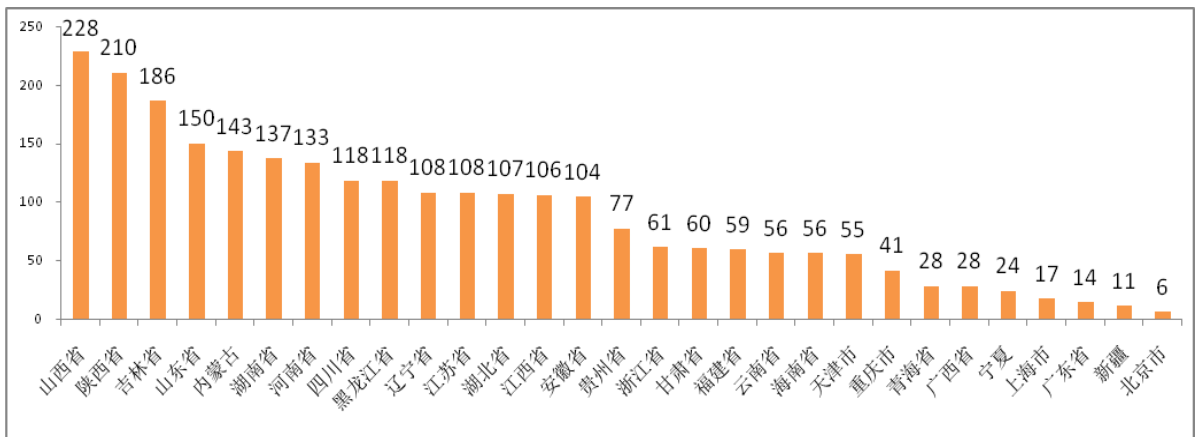


图 1-7 省外本科毕业生生源分布图

6. 毕业生分学科门类生源分布

表 1-3 硕士毕业生分学科门类生源分布

序号	省(市)	经济学	工学	农学	医学	管理学	总计
1	北京市	0	1	0	0	0	1
2	天津市	0	4	1	0	1	6
3	河北省	4	300	60	69	141	574
4	山西省	1	19	1	0	2	23
5	内蒙古	2	3	0	1	0	6
6	辽宁省	0	2	0	0	0	2
7	吉林省	0	3	1	1	0	5
8	黑龙江省	0	4	0	0	0	4
9	江苏省	1	9	2	0	0	12
10	浙江省	0	2	0	0	0	2
11	安徽省	0	9	1	0	0	10
12	江西省	0	1	0	0	0	1
13	山东省	0	21	4	0	1	26
14	河南省	0	16	3	3	0	22
15	湖北省	0	2	1	0	0	3
16	湖南省	0	3	0	0	0	3
17	广东省	0	1	0	0	0	1
18	广西省	0	0	0	1	0	1
19	四川省	0	1	0	0	1	2
20	贵州省	0	1	0	0	0	1
21	陕西省	1	4	0	0	0	5
22	甘肃省	0	2	0	2	0	4
23	宁夏	0	1	0	0	0	1
总计		9	409	74	77	146	715

表 1-4 本科毕业生分学科门类生源分布

序号	省(市)	经济学	法学	教育学	文学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
1	河北省	60	69	20	147	208	2199	266	509	360	93	3931
2	山西省	7	3	2	6	14	128	2	28	21	17	228
3	陕西省	11	5	0	4	14	158	0	5	13	0	210
4	吉林省	5	4	2	5	21	124	3	6	16	0	186
5	山东省	8	3	13	5	8	75	1	7	18	12	150
6	内蒙古	0	0	0	0	4	99	1	32	7	0	143
7	湖南省	1	5	3	7	11	85	1	0	15	9	137
8	河南省	0	1	2	0	9	98	1	2	8	12	133
9	黑龙江省	4	5	2	0	7	71	0	7	13	9	118
10	四川省	8	3	0	2	5	76	4	10	10	0	118
11	辽宁省	0	0	2	0	4	79	1	6	9	7	108
12	江苏省	2	0	0	0	3	76	0	5	5	17	108
13	湖北省	2	3	0	6	5	77	0	0	14	0	107
14	江西省	5	3	3	2	4	80	0	2	6	1	106
15	安徽省	0	3	0	0	10	70	2	7	6	6	104
16	贵州省	1	2	0	2	0	62	3	0	7	0	77
17	浙江省	0	0	0	0	5	48	0	5	3	0	61
18	甘肃省	0	1	0	0	0	30	0	26	3	0	60
19	福建省	2	2	0	2	1	50	0	1	1	0	59
20	海南省	7	3	2	0	4	34	0	0	6	0	56
21	云南省	0	0	5	0	0	51	0	0	0	0	56
22	天津市	0	1	0	1	0	45	2	0	6	0	55
23	重庆市	0	0	0	0	0	27	0	10	4	0	41
24	广西省	0	0	0	0	2	25	0	1	0	0	28
25	青海省	0	0	0	0	0	22	0	6	0	0	28
26	宁夏	0	3	0	4	0	17	0	0	0	0	24
27	上海市	0	0	0	0	0	7	0	6	4	0	17
28	广东省	0	0	0	0	0	12	0	0	2	0	14
29	新疆	0	0	0	0	0	9	0	0	2	0	11
30	北京市	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	6

7. 毕业生分专业生源分布表

表 1-5 硕士毕业生分专业生源分布表

序号	专业	总计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林
1	材料工程	5	0	0	3	0	0	0	1
2	畜牧学	5	0	0	5	0	0	0	0
3	畜禽安全生产与控制	2	0	0	1	0	0	0	0
4	地质工程	8	0	0	7	0	0	0	0
5	地质资源与地质工程	16	0	0	10	3	0	0	0
6	工商管理	140	0	1	136	1	0	0	0
7	工业工程	4	0	0	4	0	0	0	0
8	供热、供燃气、通风	11	0	0	7	1	0	0	0
9	管理科学与工程	23	0	0	15	0	1	0	0
10	环境工程	8	0	0	4	0	0	0	0
11	会计学	6	0	0	5	1	0	0	0
12	机械工程	39	0	0	30	1	0	0	0
13	计算机技术	17	0	0	14	1	0	0	0
14	计算机科学与技术	16	0	0	13	1	0	0	0
15	建筑学	49	0	2	32	1	0	2	0
16	建筑与土木工程	85	1	0	68	4	2	0	0
17	结构工程	28	0	1	19	3	0	0	0
18	矿山空间信息工程	6	0	0	4	0	0	0	0
19	矿业工程	10	0	0	6	3	0	0	0
20	临床医学	77	0	0	69	0	1	0	1
21	农业水土工程	6	0	0	5	0	0	0	0
22	农业硕士-农村与区域发展	12	0	1	8	1	0	0	0
23	农业硕士-园艺	17	0	0	15	0	0	0	0
24	农业硕士-植物保护	5	0	0	4	0	0	0	0
25	农业硕士-作物	7	0	0	5	0	0	0	0
26	软件工程	5	0	0	4	0	0	0	0
27	食品加工与安全	23	0	0	19	0	0	0	1
28	市政工程	12	0	0	9	0	0	0	0
29	水利工程	41	0	1	30	1	0	0	2
30	物流工程	5	0	0	4	0	0	0	0
31	项目管理	1	0	0	1	0	0	0	0
32	岩土工程	8	0	0	7	0	0	0	0
33	养殖	3	0	0	3	0	0	0	0
34	应用统计	9	0	0	4	1	2	0	0
35	装备智能化及安全工程	3	0	0	2	0	0	0	0
36	资源应用地球化学	3	0	0	2	0	0	0	0
37	总计	715	1	6	574	23	6	2	5

表 1-5 硕士毕业生分专业生源分布表-续 1

序号	专业	黑龙江	江苏	浙江	安徽	江西	山东	河南	湖北
1	材料工程	0	0	0	0	0	1	0	0
2	畜牧学	0	0	0	0	0	0	0	0
3	畜禽安全生产与控制	0	0	0	1	0	0	0	0
4	地质工程	0	0	0	0	0	1	0	0
5	地质资源与地质工程	0	0	0	0	0	1	0	0
6	工商管理	0	0	0	0	0	1	0	0
7	工业工程	0	0	0	0	0	0	0	0
8	供热、供燃气、通风及空调工程	0	0	1	1	0	0	1	0
9	管理科学与工程	1	1	0	1	0	1	2	1
10	环境工程	1	0	0	1	0	2	0	0
11	会计学	0	0	0	0	0	0	0	0
12	机械工程	1	1	0	1	0	2	2	0
13	计算机技术	0	0	0	0	0	0	2	0
14	计算机科学与技术	0	1	0	0	0	0	0	0
15	建筑学	0	2	0	2	0	2	4	1
16	建筑与土木工程	1	1	1	0	0	4	2	0
17	结构工程	0	0	0	0	0	3	0	0
18	矿山空间信息工程	0	0	0	0	0	0	2	0
19	矿业工程	0	0	0	0	0	0	0	0
20	临床医学	0	0	0	0	0	0	3	0
21	农业水土工程	0	0	0	0	0	0	1	0
22	农业硕士-农村与区域发展	0	0	0	0	0	0	2	0
23	农业硕士-园艺	0	2	0	0	0	0	0	0
24	农业硕士-植物保护	0	0	0	0	0	1	0	0
25	农业硕士-作物	0	0	0	0	0	2	0	0
26	软件工程	0	0	0	0	0	0	0	0
27	食品加工与安全	0	0	0	0	0	1	1	1
28	市政工程	0	1	0	0	0	0	0	0
29	水利工程	0	2	0	3	0	1	0	0
30	物流工程	0	0	0	0	0	1	0	0
31	项目管理	0	0	0	0	0	0	0	0
32	岩土工程	0	0	0	0	0	1	0	0
33	养殖	0	0	0	0	0	0	0	0
34	应用统计	0	1	0	0	0	0	0	0
35	装备智能化及安全工程	0	0	0	0	0	1	0	0
36	资源应用地球化学	0	0	0	0	1	0	0	0

表 1-5 硕士毕业生分专业生源分布表-续 2

序号	专业	湖南	广东	广西	四川	贵州	陕西	甘肃	宁夏
1	材料工程	0	0	0	0	0	0	0	0
2	畜牧学	0	0	0	0	0	0	0	0
3	畜禽安全生产与控制	0	0	0	0	0	0	0	0
4	地质工程	0	0	0	0	0	0	0	0
5	地质资源与地质工程	1	0	0	0	0	0	1	0
6	工商管理	0	0	0	1	0	0	0	0
7	工业工程	0	0	0	0	0	0	0	0
8	供热、供燃气、通风及空调工程	0	0	0	0	0	0	0	0
9	管理科学与工程	0	0	0	0	0	0	0	0
10	环境工程	0	0	0	0	0	0	0	0
11	会计学	0	0	0	0	0	0	0	0
12	机械工程	0	0	0	0	0	0	0	1
13	计算机技术	0	0	0	0	0	0	0	0
14	计算机科学与技术	1	0	0	0	0	0	0	0
15	建筑学	0	0	0	0	0	1	0	0
16	建筑与土木工程	0	1	0	0	0	0	0	0
17	结构工程	1	0	0	0	0	0	1	0
18	矿山空间信息工程	0	0	0	0	0	0	0	0
19	矿业工程	0	0	0	0	0	1	0	0
20	临床医学	0	0	1	0	0	0	2	0
21	农业水土工程	0	0	0	0	0	0	0	0
22	农业硕士-农村与区域发展	0	0	0	0	0	0	0	0
23	农业硕士-园艺	0	0	0	0	0	0	0	0
24	农业硕士-植物保护	0	0	0	0	0	0	0	0
25	农业硕士-作物	0	0	0	0	0	0	0	0
26	软件工程	0	0	0	0	1	0	0	0
27	食品加工与安全	0	0	0	0	0	0	0	0
28	市政工程	0	0	0	0	0	2	0	0
29	水利工程	0	0	0	1	0	0	0	0
30	物流工程	0	0	0	0	0	0	0	0
31	项目管理	0	0	0	0	0	0	0	0
32	岩土工程	0	0	0	0	0	0	0	0
33	养殖	0	0	0	0	0	0	0	0
34	应用统计	0	0	0	0	0	1	0	0
35	装备智能化及安全工程	0	0	0	0	0	0	0	0
36	资源应用地球化学	0	0	0	0	0	0	0	0

表 1-6 本科毕业生分专业生源分布表

专业	总计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林
安全工程	66	0	0	30	5	2	2	3
材料成型及控制工程	69	0	2	35	2	1	2	4
采矿工程	16	0	0	6	1	2	3	1
测绘工程	74	0	0	36	3	1	2	6
测控技术与仪器	94	0	1	66	1	2	2	4
产品设计	65	0	0	33	5	0	3	0
车辆工程	67	0	2	39	0	0	0	3
城市地下空间工程	58	0	2	29	2	2	0	2
城乡规划	54	0	0	31	3	0	2	2
道路桥梁与渡河工程	132	0	3	83	4	2	2	2
地理信息科学	60	0	0	35	3	1	2	1
电气工程及其自动化	257	1	2	159	8	2	3	2
电子信息工程	92	0	0	53	2	2	2	2
动物科学	30	0	0	30	0	0	0	0
动物医学	68	0	0	68	0	0	0	0
法学	120	1	1	69	3	0	0	4
风景园林	47	0	0	32	2	0	2	0
复合材料与工程	96	0	0	66	3	2	1	4
给排水科学与工程	129	0	2	77	2	4	2	2
工程管理	207	0	3	133	12	3	9	4
工程力学	48	0	0	22	2	1	1	2
工商管理	58	0	0	38	2	0	0	4
光电信息科学与工	54	0	2	28	2	1	2	4
国际经济与贸易	59	0	0	26	4	0	0	2
过程装备与控制工程	74	0	0	40	3	3	1	2
汉语国际教育	52	0	1	41	2	0	0	0
汉语言文学	55	0	0	42	1	0	0	3
焊接技术与工程	38	0	0	26	1	0	2	0
护理学	115	0	0	76	4	4	0	1
化学工程与工艺	60	0	0	28	3	2	2	4
环境工程	59	0	0	28	4	2	1	4
环境设计	61	0	0	31	6	0	2	0
会计学	236	0	3	154	5	2	0	6
机械电子工程	113	0	2	63	4	2	2	4
机械工程	58	0	0	31	3	2	0	2
机械设计制造及其自动	269	0	2	146	14	15	5	4

专业	总计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林
计算机科学与技术	131	0	2	78	2	4	3	6
建筑环境与能源应用工程	117	0	0	61	3	6	2	3
建筑学	60	1	0	34	4	0	0	0
交通工程	63	0	2	30	3	1	0	3
金属材料工程	47	0	0	22	1	2	2	2
经济学	64	0	0	34	3	0	0	3
勘查技术与工程	46	0	0	15	0	4	2	4
康复治疗学	46	0	0	44	0	2	0	0
临床医学	222	0	0	199	1	2	0	0
能源与动力工程	130	0	4	56	5	3	1	4
农学	26	0	0	26	0	0	0	0
农业水利工程	61	0	0	27	1	2	2	3
汽车服务工程	57	0	0	31	2	2	2	2
软件工程	70	0	2	36	2	3	0	2
食品科学与工程	91	0	0	70	1	0	1	5
食品质量与安全	45	0	0	33	2	0	2	0
视觉传达设计	57	0	0	29	6	0	2	0
水利水电工程	186	2	2	123	2	0	1	1
水文与水资源工程	62	0	2	29	0	0	1	3
水务工程	45	0	2	32	1	0	0	0
通信工程	101	0	2	48	2	3	2	6
土木工程	204	0	2	111	10	2	3	4
无机非金属材料工程	52	0	0	27	1	5	3	2
物联网工程	64	0	2	28	2	2	2	2
新能源科学与工程	54	0	2	23	3	2	2	2
信息管理与信息系统	58	0	0	35	2	2	0	2
信息与计算科学	61	0	0	38	4	0	0	4
休闲体育	56	0	0	20	2	0	2	2
遥感科学与技术	56	0	0	45	2	0	2	0
冶金工程	47	0	0	29	2	1	1	2
医学检验技术	122	1	0	82	4	4	1	0
医学影像技术	52	0	0	48	0	4	0	0
应用化学	56	0	0	26	2	2	0	4
应用统计学	58	0	0	38	2	0	0	4
应用物理学	61	0	0	41	2	0	0	6
英语	86	0	0	64	3	0	0	2
园林	90	0	1	76	2	0	1	0
园艺	49	0	1	46	0	1	0	0
植物保护	24	0	0	20	0	0	0	3
资源勘查工程	37	0	0	7	2	5	2	3

专业	总计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林
自动化	87	0	1	49	1	2	2	2
自然地理与资源环境	43	0	0	30	1	1	2	2
药学	61	0	0	30	10	8	2	1
口腔医学	64	0	0	30	9	8	3	4
工业设计	1	0	0	1	0	0	0	0
总计	6480	6	55	3931	228	143	108	186

表 1-6 本科毕业生分专业生源分布表-续 1

专业	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西
安全工程	2	0	2	2	2	3	2
材料成型及控制工程	2	0	2	0	2	1	1
采矿工程	0	0	0	0	0	0	1
测绘工程	0	0	0	0	3	1	1
测控技术与仪器	2	0	1	0	1	0	0
产品设计	3	0	7	0	2	0	1
车辆工程	0	0	1	3	2	0	2
城市地下空间工程	2	0	2	2	2	2	2
城乡规划	0	0	0	1	2	0	1
道路桥梁与渡河工程	3	0	3	2	2	2	2
地理信息科学	2	0	0	2	2	0	1
电气工程及其自动化	2	0	4	1	5	2	10
电子信息工程	2	0	2	2	2	2	3
动物科学	0	0	0	0	0	0	0
动物医学	0	0	0	0	0	0	0
动物医学	5	0	0	0	3	2	3
风景园林	0	0	0	0	1	0	0
复合材料与工程	2	0	2	2	2	0	0
给排水科学与工程	2	0	2	2	2	2	2
工程管理	5	3	1	1	2	1	0
工程力学	2	0	2	0	2	0	0
工商管理	1	1	0	0	0	0	0
光电信息科学与工	2	0	1	0	0	0	0
国际经济与贸易	0	0	0	0	0	2	2
过程装备与控制工程	2	0	2	1	2	2	0
汉语国际教育	0	0	0	0	0	2	2
汉语言文学	0	0	0	0	0	0	0
焊接技术与工程	0	0	1	0	0	0	0
护理学	0	0	0	0	2	0	1

专业	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西
化学工程与工艺	2	0	1	2	1	0	0
环境工程	2	0	2	2	1	0	3
环境设计	3	0	5	0	2	0	0
会计学	6	0	2	2	4	0	4
机械电子工程	2	0	5	0	0	0	2
机械工程	2	0	2	0	0	0	2
机械设计制造及其自动化	3	3	6	6	3	5	11
计算机科学与技术	2	0	3	0	3	0	3
建筑环境与能源应用工程	2	0	1	2	3	4	0
建筑学	0	0	4	1	1	0	4
交通工程	2	0	3	2	2	0	0
金属材料工程	2	0	2	2	0	1	0
经济学	4	0	2	0	0	0	3
勘查技术与工程	1	0	3	0	1	2	2
康复治疗学	0	0	0	0	0	0	0
临床医学	0	0	0	0	1	0	0
能源与动力工程	2	2	2	2	2	2	1
农学	0	0	0	0	0	0	0
农业水利工程	2	0	0	0	2	0	1
汽车服务工程	2	0	1	2	0	2	0
软件工程	0	0	2	2	4	3	0
食品科学与工程	2	0	0	0	0	0	0
食品质量与安全	0	0	0	0	0	0	0
视觉传达设计	3	0	5	0	2	0	0
水利水电工程	0	0	0	1	1	3	3
水文与水资源工程	2	0	0	0	1	0	1
水务工程	0	0	0	0	1	0	1
通信工程	2	0	3	1	2	2	3
土木工程	2	2	2	2	4	4	9
无机非金属材料工程	1	0	0	0	2	0	1
物联网工程	2	0	2	0	0	2	3
新能源科学与工程	2	0	2	0	2	0	1
信息管理与信息系统	1	0	2	0	0	0	2
信息与计算科学	0	0	2	0	0	1	2
休闲体育	2	0	0	0	0	0	3
遥感科学与技术	0	0	0	0	0	0	0
冶金工程	2	0	1	0	0	1	0
医学检验技术	1	0	0	2	4	1	1
医学影像技术	0	0	0	0	0	0	0

专业	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西
应用化学	2	0	0	3	3	0	1
应用统计学	0	0	1	0	2	0	0
应用物理学	2	0	0	0	3	0	0
英语	0	0	0	0	0	0	0
园林	0	0	0	0	2	0	0
园艺	0	0	0	0	0	0	0
植物保护	0	0	0	0	0	0	0
资源勘查工程	3	0	0	0	0	0	0
自动化	2	0	2	3	2	2	2
自然地理与资源环境	1	0	0	0	0	0	0
药学	3	4	2	1	0	0	0
口腔医学	3	2	3	2	0	0	0
工业设计	0	0	0	0	0	0	0

表 1-6 本科毕业生分专业生源分布表-续 2

专业	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南
安全工程	1	2	0	1	0	2	1
材料成型及控制工程	1	1	2	2	0	0	2
采矿工程	0	1	0	0	0	0	0
测绘工程	2	1	2	3	0	2	1
测控技术与仪器	2	0	2	1	0	0	2
产品设计	4	4	0	3	0	0	0
车辆工程	2	6	2	3	0	0	0
城市地下空间工程	0	2	0	1	0	0	0
城乡规划	2	0	0	1	0	0	0
道路桥梁与渡河工程	2	1	4	3	2	0	2
地理信息科学	1	2	0	2	0	0	2
电气工程及其自动化	6	8	11	5	0	0	1
电子信息工程	2	1	0	3	2	0	2
动物科学	0	0	0	0	0	0	0
动物医学	0	0	0	0	0	0	0
动物医学	3	1	3	5	0	0	3
风景园林	0	2	0	2	0	0	0
复合材料与工程	1	2	2	1	0	0	0
给排水科学与工程	3	2	2	3	0	0	2
工程管理	3	4	3	3	2	0	2
工程力学	1	2	1	1	0	0	0

专业	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南
工商管理	5	0	1	2	0	0	0
光电信息科学与工	2	2	1	1	0	0	0
国际经济与贸易	4	0	2	1	0	0	4
过程装备与控制工程	1	2	2	1	0	0	0
汉语国际教育	2	0	0		0	0	0
汉语言文学	1	0	2	2	0	0	0
焊接技术与工程	0	3	0	1	0	0	0
护理学	3	0	0	0	0	0	0
化学工程与工艺	2	2	3	2	0	2	0
环境工程	0	2	0	0	0	0	2
环境设计	4	4	0	4	0	0	0
会计学	10	2	8	8	0	0	4
机械电子工程	2	2	4	2	2	2	2
机械工程	2	1	2	2	0	0	0
机械设计制造及其自动	4	6	2	4	0	1	2
计算机科学与技术	2	3	4	3	0	2	2
建筑环境与能源应用工程	2	2	2	2	0	0	2
建筑学	0	5	2	1	0	0	0
交通工程	2	2	1	2		0	2
金属材料工程	0	2	2	1	0	0	0
经济学	4	0	0	0	0	0	3
勘查技术与工程	1	3	1	1	0	0	0
康复治疗学	0	0	0	0	0	0	0
临床医学	1	0	0	0	0	1	0
能源与动力工程	3	1	4	4	0	3	2
农学	0	0	0	0	0	0	0
农业水利工程	2	0	2	0	0	2	0
汽车服务工程	2	2	0	1	0	0	0
软件工程	0	2	4	2	0	0	0
食品科学与工程	2	0	0	1	0	0	0
食品质量与安全	0	3	0	3	0	0	0
视觉传达设计	4	4	0	2	0	0	0
水利水电工程	2	3	2	1	0	3	0
水文与水资源工程	2	0	1	2	0	1	0
水务工程	1	0	0	2	0	1	0
通信工程	2	5	1	4	2	0	2
土木工程	6	4	4	2	2	4	2
无机非金属材料工程	2	2	0	0	0	0	0
物联网工程	2	1	2	2	2	0	0

专业	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南
新能源科学与工程	2	0	0	2	0	0	3
信息管理与信息系统	0	2	2	2	0	0	0
信息与计算科学	2	1	0	3	0	0	2
休闲体育	13	2	0	3	0	0	2
遥感科学与技术	0	2	0	2	0	0	0
冶金工程	0	1	1	1	0	0	0
医学检验技术	3	2	0	0	0	0	0
医学影像技术	0	0	0	0	0	0	0
应用化学	2	0	0	4	0	2	0
应用统计学	2	2	3	0	0	0	0
应用物理学	0	2	2	1	0	0	0
英语	2	0	4	5	0	0	0
园林	1	0	0	1	0	0	0
园艺	0	0	0	0	0	0	0
植物保护	0	1	0	0	0	0	0
资源勘查工程	0	2	0	2	0	0	0
自动化	2	2	2	1	0	0	0
自然地理与资源环境	1	2	0	1	0	0	0
药学	0	0	0	0	0	0	0
口腔医学	0	0	0	0	0	0	0
工业设计	0	0	0	0	0	0	0

表 1-6 本科毕业生分专业生源分布表-续 3

专业	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
安全工程	0	1	0	0	3	0	0	0	0
材料成型及控制工程	2	0	2	0	3	0	0	0	0
采矿工程	0	0	0	0	1	0	0	0	0
测绘工程	0	0	2	3	3	0	2	0	0
测控技术与仪器	0	2	0	2	3	0	0	0	0
产品设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0
车辆工程	0	0	0	0	2	0	0	0	0
城市地下空间工程	0	2	1	0	2	1	0	0	0
城乡规划	3	0	4	0	2	0	0	0	0
道路桥梁与渡河工程	2	0	2	0	2	2	0	0	0
地理信息科学	0	1	0	0	3	0	0	0	0
电气工程及其自动化	2	9	2	4	3	1	2	2	0
电子信息工程	0	2	0	2	4	0	0	0	0

专业	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
动物科学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
动物医学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学	0	3	2	0	5	1	0	3	0
风景园林	0	1	1	2	2	0	0	0	0
复合材料与工程	0	2	0	0	2	0	2	0	0
给排水科学与工程	1	2	3	2	4	2	2	0	0
工程管理	3	2	2	0	4	2	0	0	0
工程力学	1	2	0	2	4	0	0	0	0
工商管理	0	0	1	0	3	0	0	0	0
光电信息科学与工	2	0	0	2	2	0	0	0	0
国际经济与贸易	0	4	1	0	7	0	0	0	0
过程装备与控制工程	0	1	2	0	4	3	0	0	0
汉语国际教育	0	0	0	0	0	0	0	2	0
汉语言文学	0	2	2	0	0	0	0	0	0
焊接技术与工程	0	0	2	0	2	0	0	0	0
护理学	0	6	0	0	0	15	3	0	0
化学工程与工艺	0	2	0	0	2	0	0	0	0
环境工程	2	0	0	0	4	0	0	0	0
环境设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0
会计学	1	6	2	0	4	1	0	0	2
机械电子工程	0	1	0	0	4	3	0	2	1
机械工程	0	1	0	2	4	0	0	0	0
机械设计制造及其自动	1	5	4	2	7	4	2	2	0
计算机科学与技术	2	1	0	2	4	0	0	0	0
建筑环境与能源应用工程	2	2	1	1	10	2	0	0	2
建筑学	0	0	0	0	1	0	0	0	2
交通工程	0	0	0	2	4	0	0	0	0
金属材料工程	0	2	0	0	2	0	2	0	0
经济学	0	4	0	0	4	0	0	0	0
勘查技术与工程	0	0	0	1	5	0	0	0	0
康复治疗学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
临床医学	7	1	0	0	3	6	0	0	0
能源与动力工程	0	3	4	3	8	2	3	4	0
农学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
农业水利工程	2	1	4	2	4	0	0	2	0
汽车服务工程	0	2	2	0	2	0	0	0	0
软件工程	0	0	0	0	6	0	0	0	0
食品科学与工程	1	0	0	0	4	1	1	2	0
食品质量与安全	0	0	2	0	0	0	0	0	0

专业	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
视觉传达设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0
水利水电工程	0	9	8	8	4	2	2	1	2
水文与水资源工程	0	3	4	4	4	0	2	0	0
水务工程	0	0	1	1	2	0	0	0	0
通信工程	2	3	0	0	4	0	0	0	0
土木工程	2	5	4	2	4	2	2	2	0
无机非金属材料工程	0	2	0	0	4	0	0	0	0
物联网工程	0	2	0	0	4	2	0	0	0
新能源科学与工程	0	1	1	0	2	2	0	0	0
信息管理与信息系统	0	2	2	0	2	0	0	0	0
信息与计算科学	0	0	0	0	2	0	0	0	0
休闲体育	0	0	0	5	0	0	0	0	0
遥感科学与技术	0	1	2	0	0	0	0	0	0
冶金工程	0	2	2	0	0	1	0	0	0
医学检验技术	3	3	0	0	2	5	3	0	0
医学影像技术	0	0	0	0	0	0	0	0	0
应用化学	0	1	0	0	4	0	0	0	0
应用统计学	0	2	0	0	2	0	0	0	0
应用物理学	0	0	0	0	2	0	0	0	0
英语	0	0	0	0	4	0	0	2	0
园林	0	4	2	0	0	0	0	0	0
园艺	0	0	1	0	0	0	0	0	0
植物保护	0	0	0	0	0	0	0	0	0
资源勘查工程	0	2	2	0	5	0	0	0	2
自动化	0	2	0	2	6	0	0	0	0
自然地理与资源环境	0	1	0	0	1	0	0	0	0
药学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
口腔医学	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工业设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	39	118	77	56	210	60	28	24	11

8. 特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族学生、家庭困难学生）毕业生分布

特殊身份毕业生 5327 人，其中：学生党员 444 人，占比 6.2%；学生干部 2401 人，占比 33.37%；家庭困难学生 2056 人，占比 28.58%；少数民族学生 426 人，占比 5.92%。

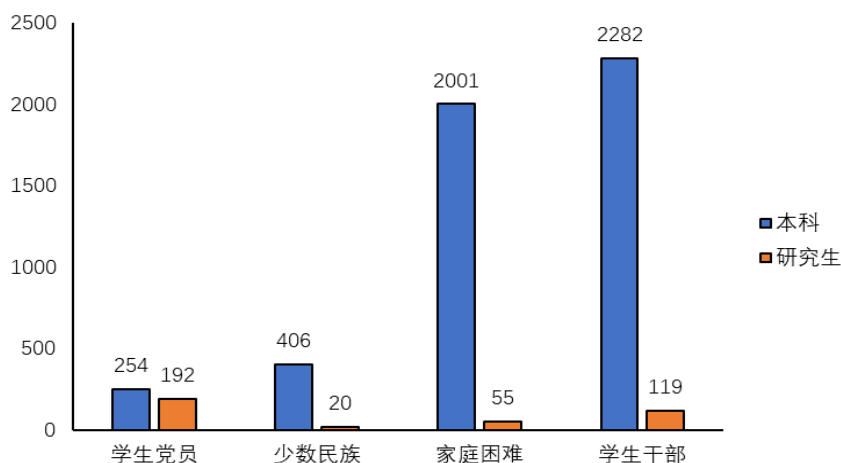


图 1-8 特殊身份毕业生分布图

9. 毕业生分学科门类性别分布

硕士毕业生中，工学门类男生占比高于女生，农学门类、管理学门类、医学门类女生占比均高于男生，医学门类女生占比最高，高出男生 55.84 个百分点。

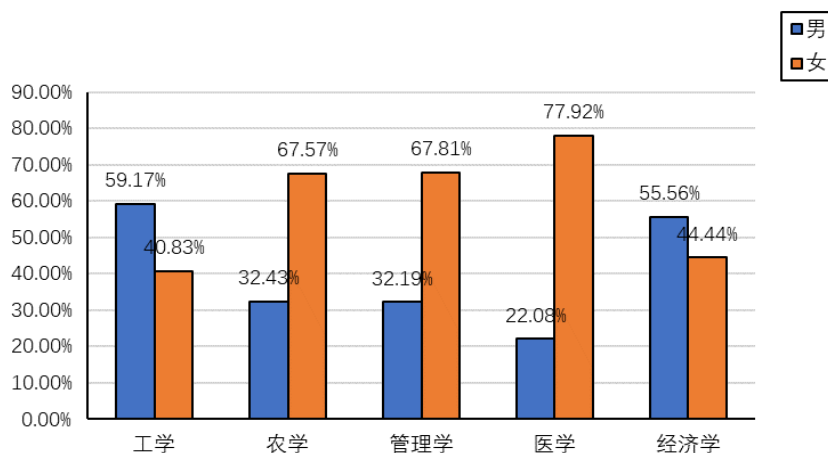


图 1-9 硕士毕业生分学科门类性别分布图

本科毕业生中男生占比高于女生，教育学门类、工学门类尤其明显，男生占比分别为 83.93%、80.96%，分别高出女生 67.86、61.92 个百分点；理学门类和农学门类男生占比略高于女生；其他门类均为女生占比高于男生。

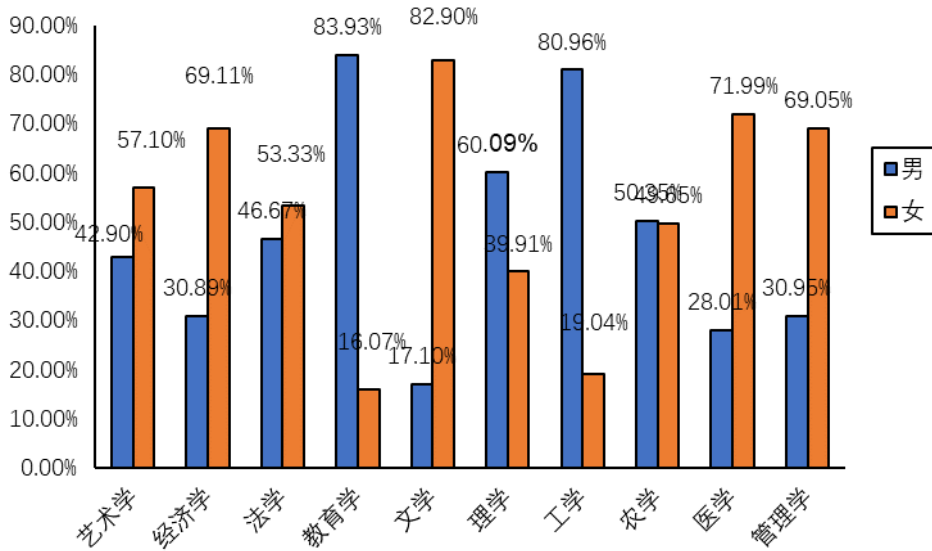


图 1-10 本科毕业生分学科门类性别分布图

10. 毕业生分专业性别分布

硕士毕业生中，机械工程、水利工程、结构工程等专业男生占比超过 65%；食品加工与安全、临床医学、管理科学与工程等专业硕士毕业生女生占比明显高于男生，其中，生命科学与食品工程学院食品加工与安全专业女生占比达 78.26%；临床医学院临床医学专业女生占比达 77.92%；管理工程与商学院管理科学与工程专业、工商管理专业女生占比均超过 65%。

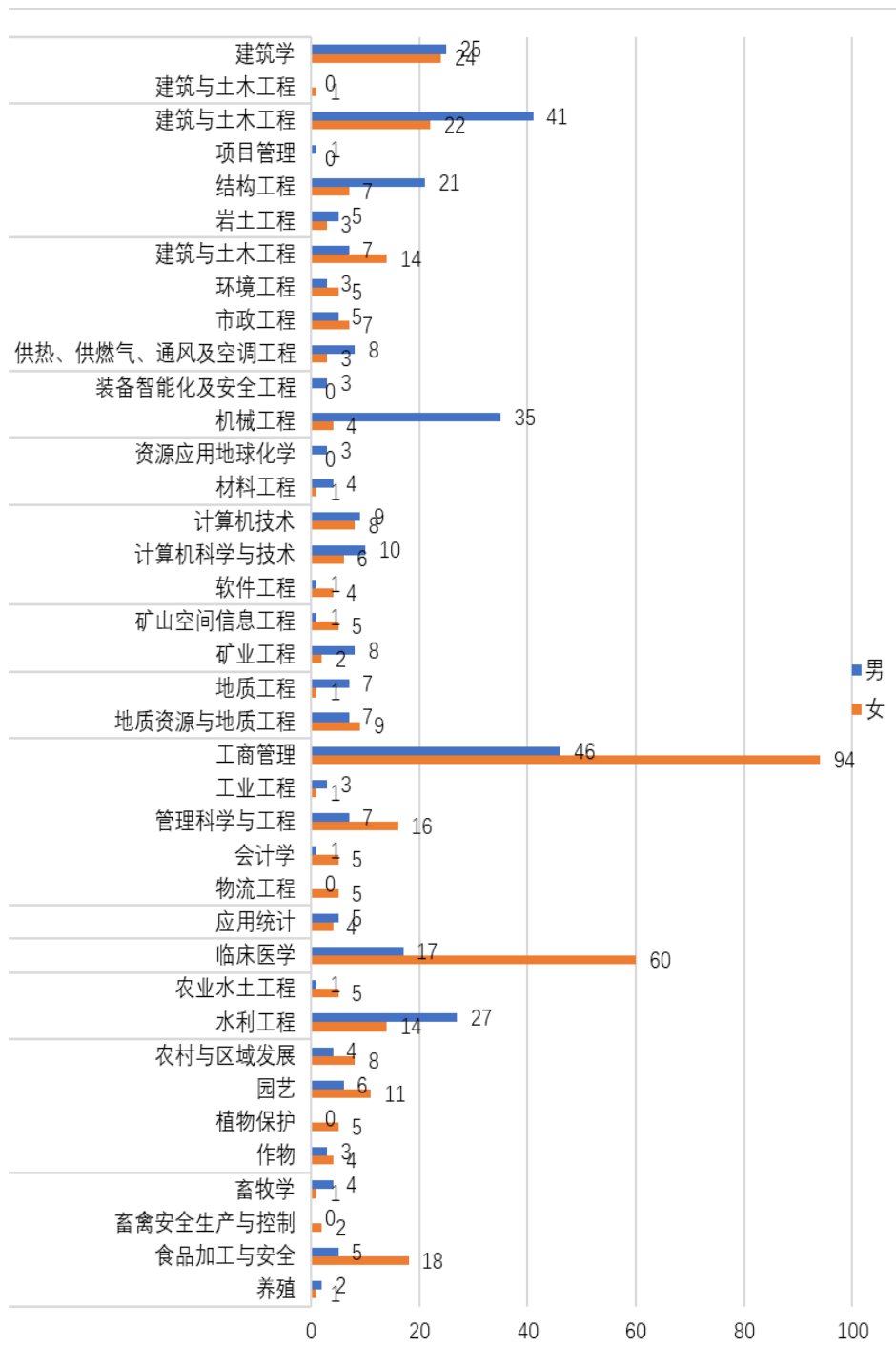


图 1-11 硕士毕业生分专业性别分布图

本科毕业生中，采矿工程专业男生占比为 100%，机械设计制造及其自动化、土木工程、水利水电工程 3 个专业男生偏多，占比 80% 以上；会计学、护理学、英语等专业女生偏多，占比 75% 以上。

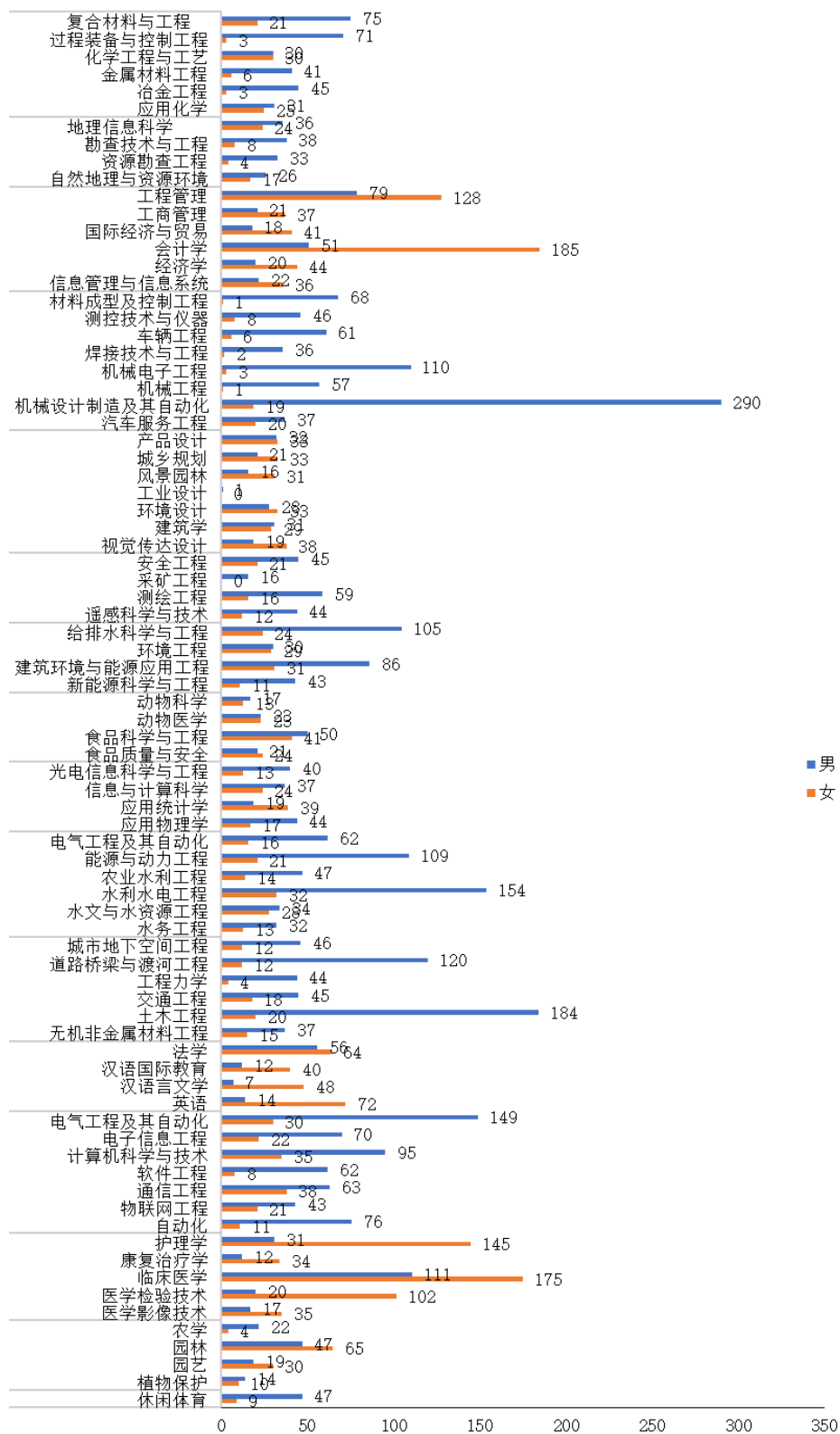


图 1-12 本科毕业生分专业性别分布图

二、毕业生毕业去向

1. 毕业生毕业去向（就业、升学、出国、待就业）分布

2020 届毕业生中，就业 5432 人，占比 75.50%；升学 1083 人，占比 15.04%；出国 2 人，占比 0.03%；待就业 664 人，占比 9.23%。

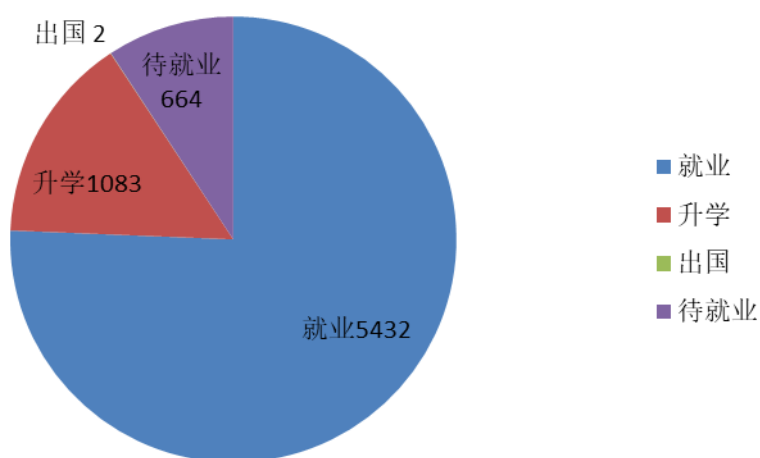


图 1-13 毕业生毕业去向分布图

2. 毕业生分学历层次毕业去向分布

硕士毕业生 715 人中，就业 648 人，占比 90.62%；升学 28 人，占比 3.91%，出国 0 人；待就业 25 人，占比 5.45%。本科毕业生 6480 人中，就业 4784 人，占比 73.86%；升学 1055 人，占比 16.28%；出国 2 人，占比 0.031%；待就业 639 人，占比 9.96%。

表 1-7 毕业生学历层次毕业去向统计表

学历	毕业生数	就业人数	升学人数	出国人数	待就业数
硕士生	715	648	28	0	39
本科生	6480	4784	1055	2	639

3. 毕业生分学科门类毕业去向分布

表 1-8 毕业生分学科门类毕业去向分布

学历	学科门类	毕业生数	就业人数	升学人数	出国人数	待就业
硕士	经济学	9	8	1	0	0
	工学	409	371	22	0	38
	农学	74	68	5	0	1
	医学	77	75	0	0	2
	管理学	146	144	0	0	2
本科	学科门类	毕业人数	就业人数	升学人数	出国人数	待就业
	经济学	123	62	12	0	49
	法学	120	90	11	0	19
	教育学	56	51	3	0	2
	文学	193	135	36	0	22
	理学	339	253	58	0	28
	工学	3938	2847	684	2	405
	农学	287	184	85	0	18
	医学	682	571	90	0	21
	管理学	559	392	62	0	105
	艺术学	183	166	15	0	2

4. 毕业生分专业毕业去向分布

表 1-9 硕士毕业生分专业毕业去向分布表

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	待就业人数	待就业占比
建筑与艺术学院	建筑学	49	48	97.96%	0	0.00%	1	2.04%
	建筑与土木工程	1	1	100%	0	0.00%	0	0.00%
土木工程学院	建筑与土木工程	63	49	77.78%	0	0.00%	3	4.76%
	结构工程	28	22	85.71%	3	10.71%	2	7.14%
	项目管理	1	1	100%	0	0.00%	0	0.00%
	岩土工程	8	7	87.50%	0	0.00%	0	0.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	待就业人数	待就业占比
能源与环境工程学院	供热、供燃气、通风及空调工程	11	10	90.91%	0	0.00%	1	9.09%
	环境工程	8	6	75.00%	1	12.5%	1	12.50%
	建筑与土木工程	21	20	95.24%	0	0.00%	1	4.76%
	市政工程	12	7	58.33%	1	8.33%	4	33.33%
机械与装备工程学院	机械工程	39	36	92.31%	1	2.56%	2	5.13%
	装备智能化及安全工程	3	2	66.67%	0	0.00%	1	33.33%
信息与电气工程学院	计算机技术	17	15	88.24%	0	0.00%	2	11.76%
	计算机科学与技术	16	13	81.25%	0	0.00%	3	18.75%
	软件工程	5	4	80.00%	1	20.0%	0	0.00%
矿业与测绘工程学院	矿山空间信息工程	6	6	100%	0	0.00%	0	0.00%
	矿业工程	10	5	50.00%	5	50.0%	0	0.00%
地球科学与工程学院	地质工程	8	7	87.50%	1	12.5%	0	0.00%
	地质资源与地质工程	16	15	93.75%	1	6.25%	0	0.00%
管理工程与商学院	工商管理	140	139	99.29%	0	0.00%	1	0.71%
	工业工程	4	4	100%	0	0.00%	0	0.00%
	管理科学与工程	23	19	82.61%	4	17.39%	0	0.00%
	会计学	6	6	100%	0	0.00%	0	0.00%
	物流工程	5	5	100%	0	0.00%	0	0.00%

表 1-9 硕士毕业生分专业毕业去向分布表-续 1

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	待就业人数	待就业占比
材料科学与工程学院	资源应用地球化学	3	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
	材料工程	5	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
数理科学与工程学院	应用统计	9	8	88.89%	1	11.11%	0	0.00%
水利水电学院	农业水利工程	6	5	83.33%	1	16.67%	0	0.00%
	水利工程	41	38	92.68%	3	7.32%	0	0.00%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	待就业人数	待就业占比
临床医学院	临床医学	77	75	97.40%	0	0.00%	2	2.60%
园林与生态工程学院	农村与区域发展	12	12	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
	园艺	17	15	88.24%	1	5.88%	1	5.88%
	植物保护	5	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
	作物	7	6	85.71%	1	14.29%	0	0.00%
生命科学与食品工程学院	畜牧学	5	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%
	畜禽安全生产与控制	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%
	食品加工与安全	23	23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
	养殖	3	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%

表 1-10 本科毕业生分专业毕业去向分布表

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	出国人数	出国占比	待就业人数	待就业占比
建筑与艺术学院	产品设计	65	60	92.31%	4	6.15%	0	0%	1	1.54%
	城乡规划	54	40	74.07%	12	22.22%	0	0%	2	3.70%
	风景园林	47	35	74.47%	12	25.53%	0	0%	0	0.00%
	工业设计	1	1	100%	0	0.00%	0	0%	0	0.00%
	环境设计	61	54	88.52%	6	9.84%	0	0%	1	1.64%
	建筑学	60	49	81.67%	8	13.33%	0	0%	3	5.00%
	视觉传达设计	57	52	91.23%	5	8.77%	0	0%	0	0.00%
土木	城市地下空间工程	58	38	65.52%	12	20.69%	0	0%	8	13.79%
	道路桥梁与渡河工程	132	112	84.85%	17	12.88%	0	0%	3	2.27%
	工程力学	48	44	91.67%	2	4.17%	0	0%	2	4.17%

工程学院	专业	毕业生数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	出国人数	出国占比	待就业人数	待就业占比
	交通工程	63	52	82.54%	8	12.70%	0	0%	3	4.76%
	土木工程	204	154	75.49%	26	12.75%	0	0%	24	11.76%
	无机非金属材料工程	52	39	75.00%	8	15.38%	0	0%	5	9.62%

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	出国人数	出国占比	待就业人数	待就业占比
能源与环境工程学院	给排水科学与工程	129	84	65.12%	25	19.38%	0	0%	20	15.50%
	环境工程	59	29	49.15%	15	25.42%	0	0%	15	25.42%
	建筑环境与能源应用工程	117	77	65.81%	17	14.53%	0	0%	23	19.66%
	新能源科学与工程	54	35	64.81%	8	14.81%	0	0%	11	20.37%
机械与装备工程学院	材料成型及控制工程	69	55	79.71%	9	13.04%	0	0%	5	7.25%
	测控技术与仪器	54	45	83.33%	6	11.11%	0	0%	3	5.56%
	车辆工程	67	35	52.24%	15	22.39%	0	0%	17	25.37%
	焊接技术与工程	38	30	78.95%	8	21.05%	0	0%	0	0.00%
	机械电子工程	113	100	88.50%	9	7.96%	0	0%	4	3.54%
	机械工程	58	39	67.24%	10	17.24%	0	0%	9	15.52%
	机械设计制造及其自动化	309	250	80.91%	49	15.86%	0	0%	10	3.24%
	汽车服务工程	57	34	59.65%	17	29.82%	0	0%	6	10.53%

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	出国人数	出国占比	待就业人数	待就业占比
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	179	105	58.66%	41	22.91%	0	0%	33	18.44%
	电子信息工程	92	71	77.17%	12	13.04%	0	0%	9	9.78%
	计算机科学与技术	130	113	86.92%	8	6.15%	0	0%	9	6.92%
	软件工程	70	61	87.14%	7	10.00%	0	0%	2	2.86%
	通信工程	101	65	64.36%	24	23.76%	0	0%	12	11.88%
	物联网工程	64	52	81.25%	11	17.19%	0	0%	1	1.56%
	自动化	87	75	86.21%	8	9.20%	0	0%	4	4.60%
矿业与测绘工程学院	安全工程	66	45	68.18%	16	24.24%	0	0%	5	7.58%
	采矿工程	16	11	68.75%	2	12.50%	0	0%	3	18.75%
	测绘工程	75	51	68.00%	7	9.33%	0	0%	17	22.67%
	遥感科学与技术	56	37	66.07%	9	16.07%	0	0%	10	17.86%
地球科学与工程学院	地理信息科学	60	48	80.00%	9	15.00%	0	0%	3	5.00%
	勘查技术与工程	46	33	71.74%	11	23.91%	0	0%	2	4.35%
	资源勘查工程	37	24	64.86%	12	32.43%	0	0%	1	2.70%
	自然地理与资源环境	43	25	58.14%	13	30.23%	0	0%	5	11.63%

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	出国人数	出国占比	待就业人数	待就业占比
文学院	法学	120	91	75.83%	11	9.17%	0	0%	18	15.00%
	汉语国际教育	52	36	69.23%	13	25.00%	0	0%	3	5.77%
	汉语言文学	55	38	69.09%	6	10.91%	0	0%	11	20.00%
	英语	86	61	70.93%	17	19.77%	0	0%	8	9.30%
管理工程与商学院	工程管理	207	164	79.23%	20	9.66%	0	0%	23	11.11%
	工商管理	58	50	86.21%	6	10.34%	0	0%	2	3.45%
	国际经济与贸易	59	37	62.71%	5	8.47%	0	0%	17	28.81%
	会计学	236	151	63.98%	25	10.59%	0	0%	60	25.42%
	经济学	64	32	50.00%	7	10.94%	0	0%	25	39.06%
	信息管理与信息系统	58	25	43.10%	10	17.24%	0	0%	23	39.66%
材料科学与工程学院	复合材料与工程	96	65	67.71%	30	31.25%	0	0%	1	1.04%
	过程装备与控制工程	74	57	77.03%	7	9.46%	0	0%	10	13.51%
	化学工程与工艺	60	53	88.33%	7	11.67%	0	0%	0	0.00%
	金属材料工程	47	40	85.11%	7	14.89%	0	0%	0	0.00%
	冶金工程	48	38	79.17%	5	10.42%	0	0%	5	10.42%
	应用化学	56	38	67.86%	12	21.43%	0	0%	6	10.71%

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	出国人数	出国占比	待就业人数	待就业占比
数理科学与工程学院	光电信息科学与工程	53	39	73.58%	11	20.75%	0	0%	3	5.66%
	信息与计算科学	61	52	85.25%	5	8.20%	0	0%	4	6.56%
	应用统计学	58	43	74.14%	12	20.69%	0	0%	3	5.17%
	应用物理学	61	47	77.05%	7	11.48%	0	0%	7	11.48%
水利水电学院	电气工程及其自动化	78	60	76.92%	7	8.97%	0	0%	11	14.10%
	能源与动力工程	130	94	72.31%	13	10.00%	0	0%	23	17.69%
	农业水利工程	61	40	65.57%	9	14.75%	0	0%	12	19.67%
	水利水电工程	186	117	62.90%	54	29.03%	1	0.54%	14	7.53%
	水文与水资源工程	62	30	48.39%	19	30.65%	1	1.61%	12	19.35%
	水务工程	45	25	55.56%	15	33.33%	0	0%	5	11.11%
临床医学院	护理学	176	160	90.91%	15	8.52%	0	0%	1	0.57%
	康复治疗学	46	41	89.13%	5	10.87%	0	0%	0	0.00%
	临床医学	286	234	81.82%	50	17.48%	0	0%	2	0.70%
	医学检验技术	122	107	87.70%	15	12.30%	0	0%	0	0.00%
	医学影像技术	52	46	88.46%	5	9.62%	0	0%	1	1.92%

学院	专业	毕业生数	就业人数	就业占比	升学人数	升学占比	出国人数	出国占比	待就业人数	待就业占比
园林与生态工程学院	农学	26	17	65.38%	8	30.77%	0	0%	1	3.85%
	园林	112	80	71.43%	27	24.11%	0	0%	5	4.46%
	园艺	49	34	69.39%	15	30.61%	0	0%	0	0.00%
	植物保护	24	14	58.33%	5	20.83%	0	0%	5	20.83%
生命科学与食品工程学院	动物科学	30	17	56.67%	13	43.33%	0	0%	0	0.00%
	动物医学	46	25	54.35%	17	36.96%	0	0%	4	8.70%
	食品科学与工程	91	53	58.24%	20	21.98%	0	0%	18	19.78%
	食品质量与安全	45	23	51.11%	19	42.22%	0	0%	3	6.67%
公共体育部	休闲体育	56	51	91.07%	3	5.36%	0	0%	2	3.57%

5. 毕业生分学科门类升学率统计表

硕士毕业生 715 人中，升学 28 人。其中，经济学门类升学率最高，为 11.11%；

本科毕业生 6480 人中，升学 1055 人。其中，农学门类升学率最高，为 29.62%；文学门类、工学门类升学率分别为 18.65%、17.37%；教育学门类升学率最低，仅为 5.38%。

表 1-11 毕业生分学科门类升学率

学历	学科门类	毕业人数	升学	升学率
硕士	经济学	9	1	11.11%
	工学	409	22	5.38%
	农学	74	5	6.76%
	医学	77	0	0%
	管理学	146	0	0%

学历	学科门类	毕业人数	升学	升学率
本科	经济学	123	12	9.76%
	法学	120	11	9.17%
	教育学	56	3	5.38%
	文学	193	36	18.65%
	理学	339	58	17.11%
	工学	3938	684	17.37%
	农学	287	85	29.62%
	医学	682	90	13.20%
	管理学	559	62	11.09%
	艺术学	183	15	8.20%

6. 毕业生分专业业升学率统计表

硕士毕业生升学的 28 人中，畜禽安全生产与控制、矿业工程 2 个专业升学率较高，均为 50%；本科毕业生升学的 1055 人中，动物科学、食品质量与安全 2 个专业升学率均超过 40%，动物医学、水务工程、资源勘查工程、复合材料与工程等 8 个专业均超过 30%。

表 1-12 硕士毕业生专业升学率统计表

学院	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
建筑与艺术学院	建筑学	49	0	0.00%
	建筑与土木工程	1	0	0.00%
土木工程学院	建筑与土木工程	63	0	0.00%
	结构工程	28	3	10.71%
	项目管理	1	0	0.00%
	岩土工程	8	0	0.00%
能源与环境工程学院	供热、供燃气、通风及空调工程	11	0	0.00%
	环境工程	8	1	12.50%
	建筑与土木工程	21	0	0.00%
	市政工程	12	1	8.33%
机械与装备工程学院	机械工程	39	1	2.56%
	装备智能化及安全工程	3	0	0.00%

学院	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
信息与电气工程学院	计算机技术	17	0	0.00%
	计算机科学与技术	16	0	0.00%
	软件工程	5	1	20.00%
矿业与测绘工程学院	矿山空间信息工程	6	0	0.00%
	矿业工程	10	5	50.00%
地球科学与工程学院	地质工程	8	1	12.50%
	地质资源与地质工程	16	1	6.25%
管理工程与商学院	工商管理	140	0	0.00%
	工业工程	4	0	0.00%
	管理科学与工程	23	4	17.39%
	会计学	6	0	0.00%
	物流工程	5	0	0.00%
材料科学与工程学院	资源应用地球化学	3	0	0.00%
	材料工程	5	0	0.00%
数理科学与工程学院	应用统计	9	1	11.11%
水利水电学院	农业水土工程	6	1	16.67%
	水利工程	41	3	7.32%
临床医学院	临床医学	77	0	0.00%
园林与生态工程学院	农村与区域发展	12	0	0.00%
	园艺	17	1	5.88%
	植物保护	5	0	0.00%
	作物	7	1	14.29%
生命科学与食品工程学院	畜牧学	5	2	40.00%
	畜禽安全生产与控制	2	1	50.00%
	食品加工与安全	23	0	0.00%
	养殖	3	0	0.00%

表 1-13 本科毕业生专业升学率统计表

学院	专业	毕业生数	升学人数	升学率
建筑与艺术学院	产品设计	65	4	6.15%
	城乡规划	54	12	22.22%
	风景园林	47	12	25.53%
	工业设计	1	0	0.00%
	环境设计	61	6	9.84%
	建筑学	60	8	13.33%
	视觉传达设计	57	5	8.77%
土木工程学院	城市地下空间工程	58	12	20.69%
	道路桥梁与渡河工程	132	17	12.88%
	工程力学	48	2	4.17%
	交通工程	63	8	12.70%
	土木工程	204	26	12.75%
	无机非金属材料工程	52	8	15.38%
能源与环境工程学院	给排水科学与工程	129	25	19.38%
	环境工程	59	15	25.42%
	建筑环境与能源应用工程	117	17	14.53%
	新能源科学与工程	54	8	14.81%
机械与装备工程学院	材料成型及控制工程	69	9	13.04%
	测控技术与仪器	54	6	11.11%
	车辆工程	67	15	22.39%
	焊接技术与工程	38	8	21.05%
	机械电子工程	113	9	7.96%
	机械工程	58	10	17.24%
	机械设计制造及其自动化	309	49	15.86%
	汽车服务工程	57	17	29.82%
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	179	41	22.91%
	电子信息工程	92	12	13.04%
	计算机科学与技术	130	8	6.15%
	软件工程	70	7	10.00%
	通信工程	101	24	23.76%
	物联网工程	64	11	17.19%
	自动化	87	8	9.20%
矿业与测绘工程学院	安全工程	66	16	24.24%
	采矿工程	16	2	12.50%
	测绘工程	75	7	9.33%
	遥感科学与技术	56	9	16.07%

学院	专业	毕业生数	升学人数	升学率
地球科学与工程学院	地理信息科学	60	9	15.00%
	勘查技术与工程	46	11	23.91%
	资源勘查工程	37	12	32.43%
	自然地理与资源环境	43	13	30.23%
文法学院	法学	120	11	9.17%
	汉语国际教育	52	13	25.00%
	汉语言文学	55	6	10.91%
	英语	86	17	19.77%
管理工程与商学院	工程管理	207	20	9.66%
	工商管理	58	6	10.34%
	国际经济与贸易	59	5	8.47%
	会计学	236	25	10.59%
	经济学	64	7	10.94%
	信息管理与信息系统	58	10	17.24%
材料科学与工程学院	复合材料与工程	96	30	31.25%
	过程装备与控制工程	74	7	9.46%
	化学工程与工艺	60	7	11.67%
	金属材料工程	47	7	14.89%
	冶金工程	48	5	10.42%
	应用化学	56	12	21.43%
数理科学与工程学院	光电信息科学与工程	53	11	20.75%
	信息与计算科学	61	5	8.20%
	应用统计学	58	12	20.69%
	应用物理学	61	7	11.48%
水利水电学院	电气工程及其自动化	78	7	8.97%
	能源与动力工程	130	13	10.00%
	农业水利工程	61	9	14.75%
	水利水电工程	186	54	29.03%
	水文与水资源工程	62	19	30.65%
	水务工程	45	15	33.33%
临床医学院	护理学	176	15	8.52%
	康复治疗学	46	5	10.87%
	临床医学	286	50	17.48%
	医学检验技术	122	15	12.30%
	医学影像技术	52	5	9.62%

学院	专业	毕业生数	升学人数	升学率
园林与生态工程学院	农学	26	8	30.77%
	园林	112	27	24.11%
	园艺	49	15	30.61%
	植物保护	24	5	20.83%
生命科学与食品工程学院	动物科学	30	13	43.33%
	动物医学	46	17	36.96%
	食品科学与工程	91	20	21.98%
	食品质量与安全	45	19	42.22%
公共体育部	休闲体育	56	3	5.36%

7. 毕业生整体就业类型分布

2020 届硕士毕业生共 715 人，其中就业 676 人，就业率为 94.54%；协议和合同就业 460 人、协议和合同就业率 64.34%；升学 28 人、升学率 3.92%；灵活就业（自由职业和其他形式就业）188 人、灵活就业率 26.29%。

2020 届本科毕业生共 6480 人，其中就业 5841 人，就业率为 90.14%。其中协议和合同就业 3448 人、协议和合同就业率 53.21%，升学 1055 人、升学率 16.28%，灵活就业（含自由职业和其他形式就业）1338 人、灵活就业率 20.65%。

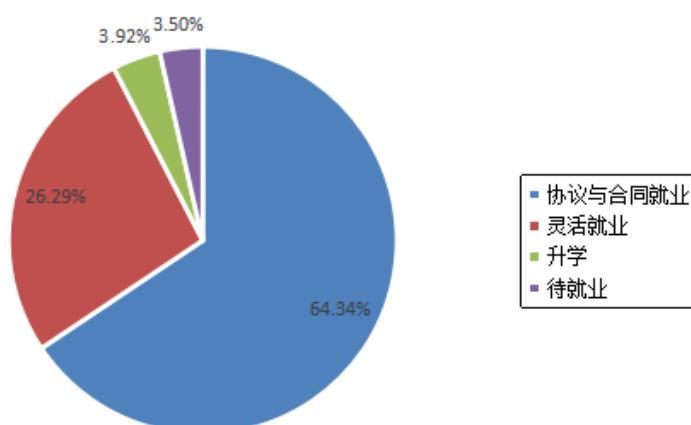


图 1-14 硕士毕业生整体就业类型分布图

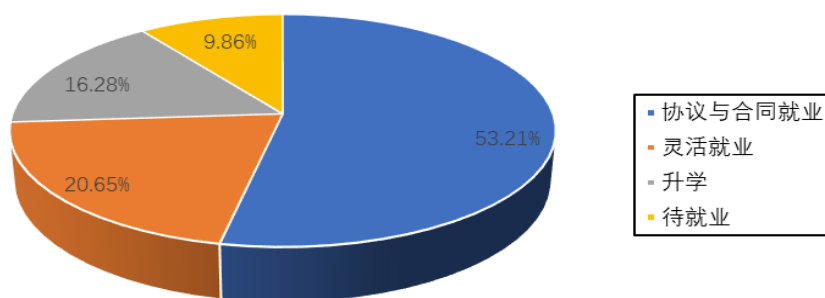


图 1-15 本科毕业生整体就业类型分布图

8. 毕业生分学历层次就业率统计表

表 1-14 毕业生分学历层次就业率统计表

学历	毕业生数	就业人数	就业率
硕士生	715	676	94.54%
本科生	6480	5841	90.14%

9. 毕业生分学科门类就业率统计表

表 1-15 硕士毕业生学科门类就业率统计表

学科门类	就业率
经济学	100%
农学	98.65%
管理学	98.63%
医学	97.04%
工学	90.71%

表 1-16 本科毕业生学科门类就业率统计表

学科门类	就业率
艺术学	98.91%
医学	96.92%
教育学	96.43%
农学	93.73%
理学	91.74%
工学	89.66%
文学	88.60%
法学	84.17%
管理学	81.22%
经济学	60.16%

10. 毕业生分学历层次、分专业就业率统计表

表 1-17 硕士毕业生分专业就业率

学院	专业	就业率	毕业人数	就业人数
建筑与艺术学院	建筑与土木工程	100.00%	1	1
	建筑学	97.96%	49	48
土木工程学院	项目管理	100.00%	1	1
	岩土工程	87.50%	8	7
	结构工程	85.71%	28	24
	建筑与土木工程	77.78%	63	49
能源与环境工程学院	建筑与土木工程	95.24%	21	20
	供热、供燃气、通风及空调工程	90.91%	11	10
	环境工程	87.50%	8	7
	市政工程	66.67%	12	8
机械与装备工程学院	机械工程	94.87%	39	37
	装备智能化及安全工程	66.67%	3	2
信息与电气工程学院	计算机技术	88.24%	17	15
	计算机科学与技术	81.25%	16	13
	软件工程	100.00%	5	5
矿业与测绘工程学院	矿山空间信息工程	100.00%	6	6
	矿业工程	100.00%	10	10
地球科学与工程学院	地质工程	100.00%	8	8
	地质资源与地质工程	100.00%	16	16

学院	专业	就业率	毕业人数	就业人数
管理工程与商学院	工商管理	99.29%	140	139
	工业工程	100.00%	4	4
	管理科学与工程	100.00%	23	23
	会计学	100.00%	6	6
	物流工程	100.00%	5	5
材料科学与工程学院	资源应用地球化学	100.00%	5	5
	材料工程	100.00%	3	3
数理科学与工程学院	应用统计	100.00%	9	9
水利水电学院	农业水土工程	100.00%	6	6
	水利工程	100.00%	41	41
临床医学院	临床医学	97.40%	77	75
园林与生态工程学院	农村与区域发展	100.00%	12	12
	园艺	94.12%	17	16
	植物保护	100.00%	5	5
	作物	100.00%	7	7
生命科学与食品工程学院	畜牧学	100.00%	5	5
	畜禽安全生产与控制	100.00%	2	2
	食品加工与安全	100.00%	23	23
	养殖	100.00%	3	3

表 1-18 本科毕业生分专业就业率统计表

学院	专业	就业率	毕业人数	就业人数
建筑与艺术学院	风景园林	100.00%	47	47
	工业设计	100.00%	1	1
	视觉传达设计	100.00%	57	57
	产品设计	98.46%	65	64
	环境设计	98.36%	61	60
	城乡规划	96.30%	54	52
	建筑学	95.00%	60	57
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	97.73%	132	129
	工程力学	95.83%	48	46
	交通工程	95.24%	63	60
	无机非金属材料工程	90.38%	52	47
	土木工程	88.24%	204	180
	城市地下空间工程	86.21%	58	50

表 1-18 本科毕业生分专业就业率统计表-续 1

学院	专业	就业率	毕业人数	就业人数
能源与环境工程学院	给排水科学与工程	84.50%	129	109
	建筑环境与能源应用工程	80.34%	117	94
	新能源科学与工程	79.63%	54	43
	环境工程	74.58%	59	44
机械与装备工程学院	焊接技术与工程	100.00%	38	38
	机械设计制造及其自动化	96.76%	309	299
	机械电子工程	96.46%	113	109
	测控技术与仪器	94.44%	54	51
	材料成型及控制工程	92.75%	69	64
	汽车服务工程	89.47%	57	51
	机械工程	84.48%	58	49
	车辆工程	74.63%	67	50
信息与电气工程学院	物联网工程	98.44%	64	63
	软件工程	97.14%	92	83
	计算机科学与技术	93.08%	130	121
	自动化	95.40%	70	68
	电子信息工程	90.22%	101	89
	通信工程	88.12%	101	89
	电气工程及其自动化	81.56%	179	146
矿业与测绘工程学院	安全工程	92.42%	66	61
	遥感科学与技术	82.14%	56	46
	采矿工程	81.25%	16	13
	测绘工程	77.33%	75	58
地球科学与工程学院	资源勘查工程	97.30%	37	36
	勘查技术与工程	95.65%	46	44
	地理信息科学	95.00%	60	57
	自然地理与资源环境	88.37%	43	38
文法学院	汉语国际教育	94.23%	52	49
	英语	90.70%	86	78
	法学	85.00%	120	102
	汉语言文学	80.00%	55	44
管理工程与商学院	工商管理	96.55%	58	56
	工程管理	88.89%	207	184
	会计学	74.58%	236	176
	国际经济与贸易	71.19%	59	42
	经济学	60.94%	64	39
	信息管理与信息系统	60.34%	58	35

表 1-18 本科毕业生分专业就业率统计表-续 2

学院	专业	就业率	毕业人数	就业人数
材料科学与工程学院	化学工程与工艺	100.00%	60	60
	金属材料工程	100.00%	47	47
	复合材料与工程	98.96%	96	95
	冶金工程	89.58%	48	43
	应用化学	89.29%	56	50
	过程装备与控制工程	86.49%	74	64
数理科学与工程学院	应用统计学	94.83%	58	55
	光电信息科学与工程	94.34%	53	50
	信息与计算科学	93.44%	61	57
	应用物理学	88.52%	61	54
水利水电学院	水利水电工程	92.47%	186	172
	水务工程	88.89%	45	40
	电气工程及其自动化	85.90%	78	67
	能源与动力工程	82.31%	130	107
	水文与水资源工程	80.65%	62	50
	农业水利工程	80.33%	61	49
临床医学院	康复治疗学	100.00%	46	46
	医学检验技术	100.00%	122	122
	护理学	99.43%	176	175
	临床医学	99.30%	286	284
	医学影像技术	98.08%	52	51
园林与生态工程学院	园艺	100.00%	49	49
	农学	96.15%	26	25
	园林	95.54%	112	107
	植物保护	79.17%	24	19
生命科学与 食品工程学院	动物科学	100.00%	30	30
	食品质量与安全	93.33%	45	42
	动物医学	91.30%	46	42
	食品科学与工程	80.22%	91	73
公共体育部	休闲体育	96.43%	56	54

三、毕业生就业流向

1. 毕业生就业地域流向总体分布（与该地域毕业生源数对比）

2020 届毕业生中，省外生源 2690 人，占比 37.39%，省内生源 4505 人，占比 62.61%。其中，在北京市、广东省、上海市、天津市、江苏省、浙江省、山东省 6 个省（直辖市）就业的人数均高于生源人数，其他省（直辖市、自治区）就业人数均低于生源人数。

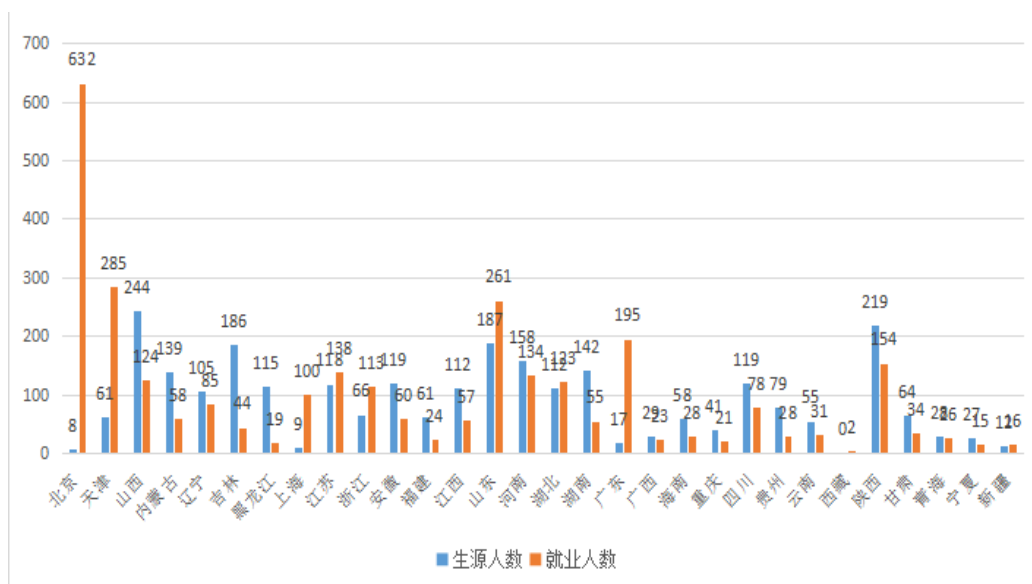


图 1-16 毕业生省外就业地域流向与生源分布对比图

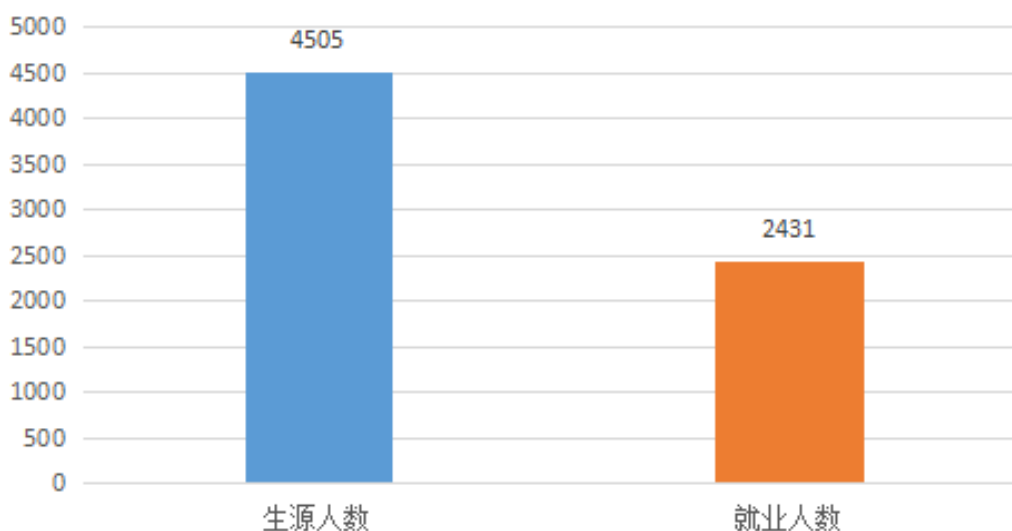


图 1-17 毕业生省内就业地域流向与生源分布对比图

2. 毕业生分学历层次就业地域流向分布（与该地域毕业生源数对比）

硕士毕业生中，省外生源 141 人，占比 19.72%，省内生源 574 人，占比 80.28%。其中，北京市、天津市、广东省、江苏省、陕西省等 6 个省（直辖市）就业人数均高于生源人数，其他省（自治区）就业人数均低于生源人数。

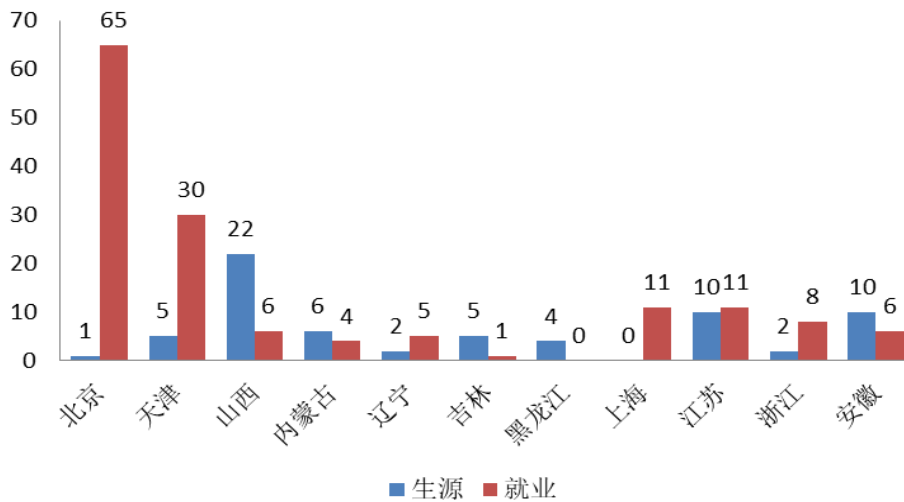
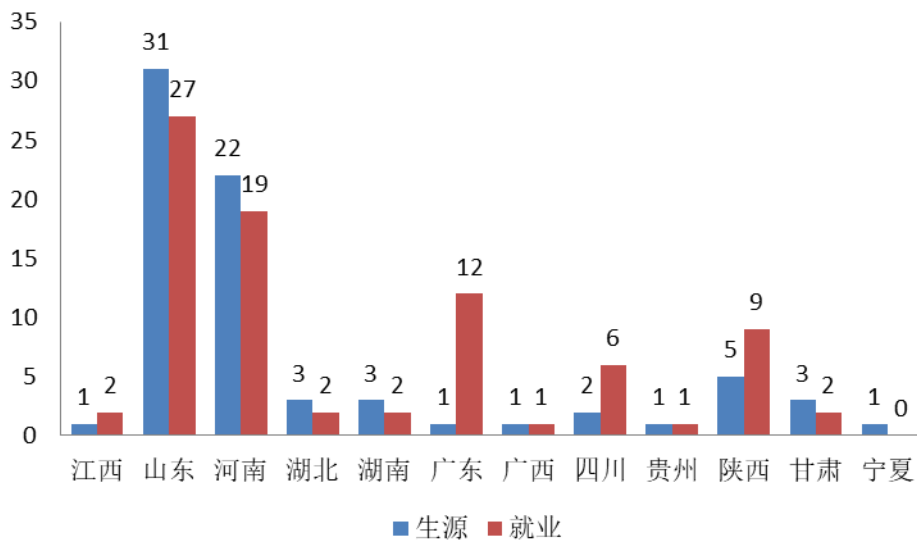


图 1-18 硕士毕业生省外就业地域流向分布图

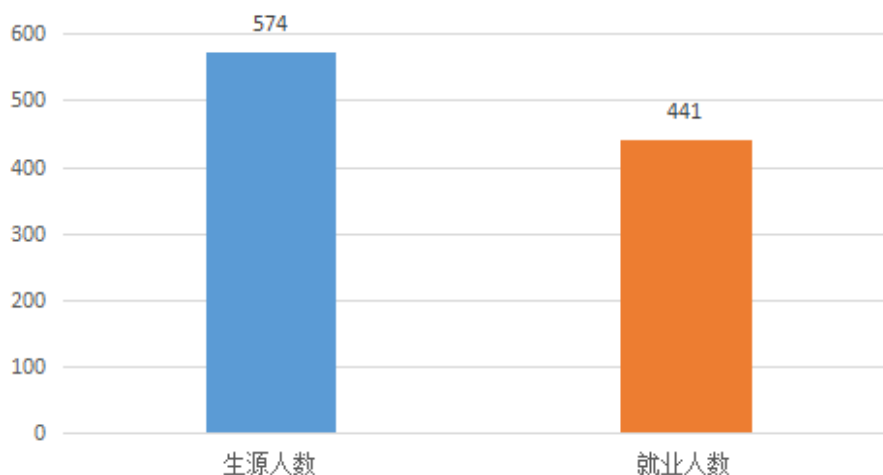


图 1-19 硕士毕业生省内就业地域流向分布图

本科毕业生中，省外生源 2549 人，占比 39.34%，省内生源 3931 人，占比 61.66%。其中，北京市、天津市、上海市、广东省、江苏省、山东省、江苏省、浙江省等 8 个省（直辖市）就业的人数均高于生源人数，其他省（自治区）就业人数均低于生源人数。

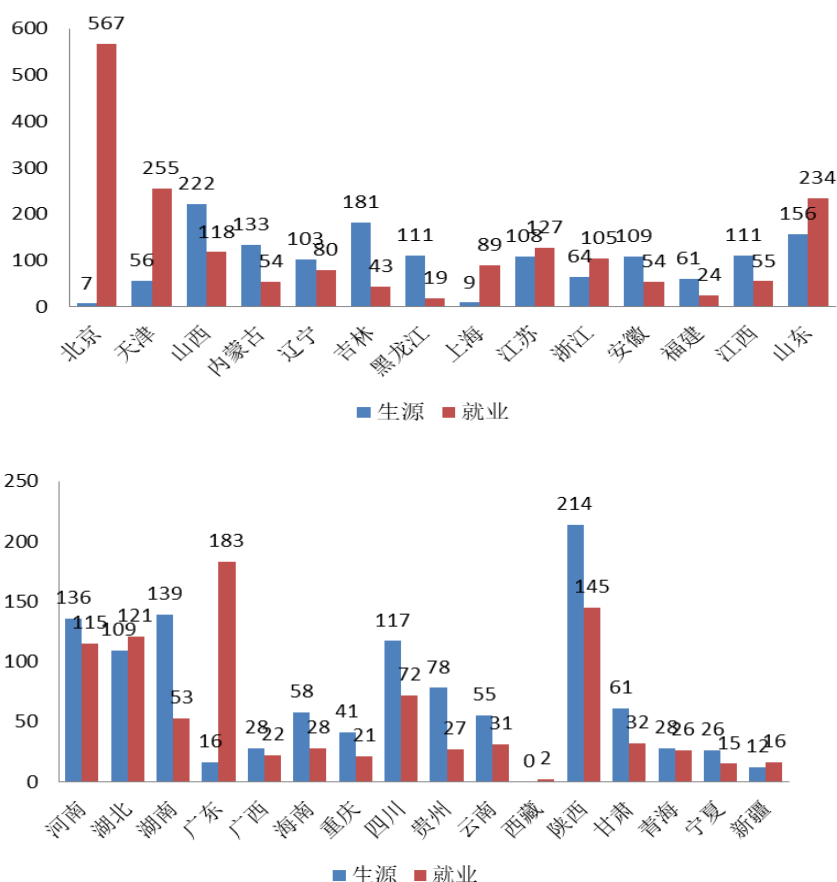


图 1-20 本科毕业生省外就业地域流向分布图

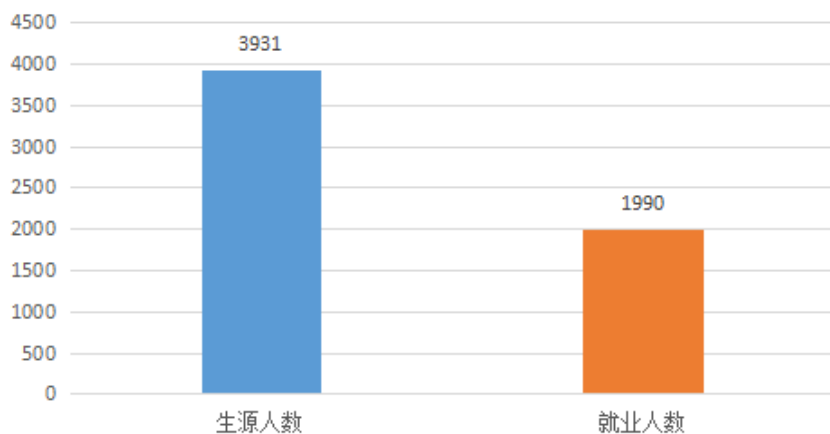


图 1-21 本科毕业生省内就业地域流向分布图

3. 毕业生省外就业地域流向分布

表 1-19 毕业生省外就业地域流向分布

毕业生省外就业地域流向	生源人数	就业人数
北京	8	632
天津	61	285
山西	244	124
内蒙古	139	58
辽宁	105	85
吉林	186	44
黑龙江	115	19
上海	9	100
江苏	118	138
浙江	66	113
安徽	119	60
福建	61	24
江西	112	57
山东	187	261
河南	158	134
湖北	112	123
湖南	142	55

毕业生省外就业地域流向	生源人数	就业人数
广东	17	195
广西	29	23
河南	58	28
重庆	41	21
四川	119	78
贵州	79	28
云南	55	31
西藏	0	2
陕西	219	154
甘肃	64	34
青海	28	26
宁夏	27	15
新疆	12	16

4. 毕业生就业行业分布

2020 届毕业生主要在建筑业、卫生和社会服务业、制造业等行业就业，其中建筑业 26.49%、卫生和社会工作 11.88%、制造业 11.63%，三个行业就业毕业生达 50%。在工程类行业就业的毕业生以男生为主，其中电力、热力、燃气及水生产和供应业、建筑业、制造业和采矿业最为明显。教育、卫生和社会工作等行业女生优势明显。

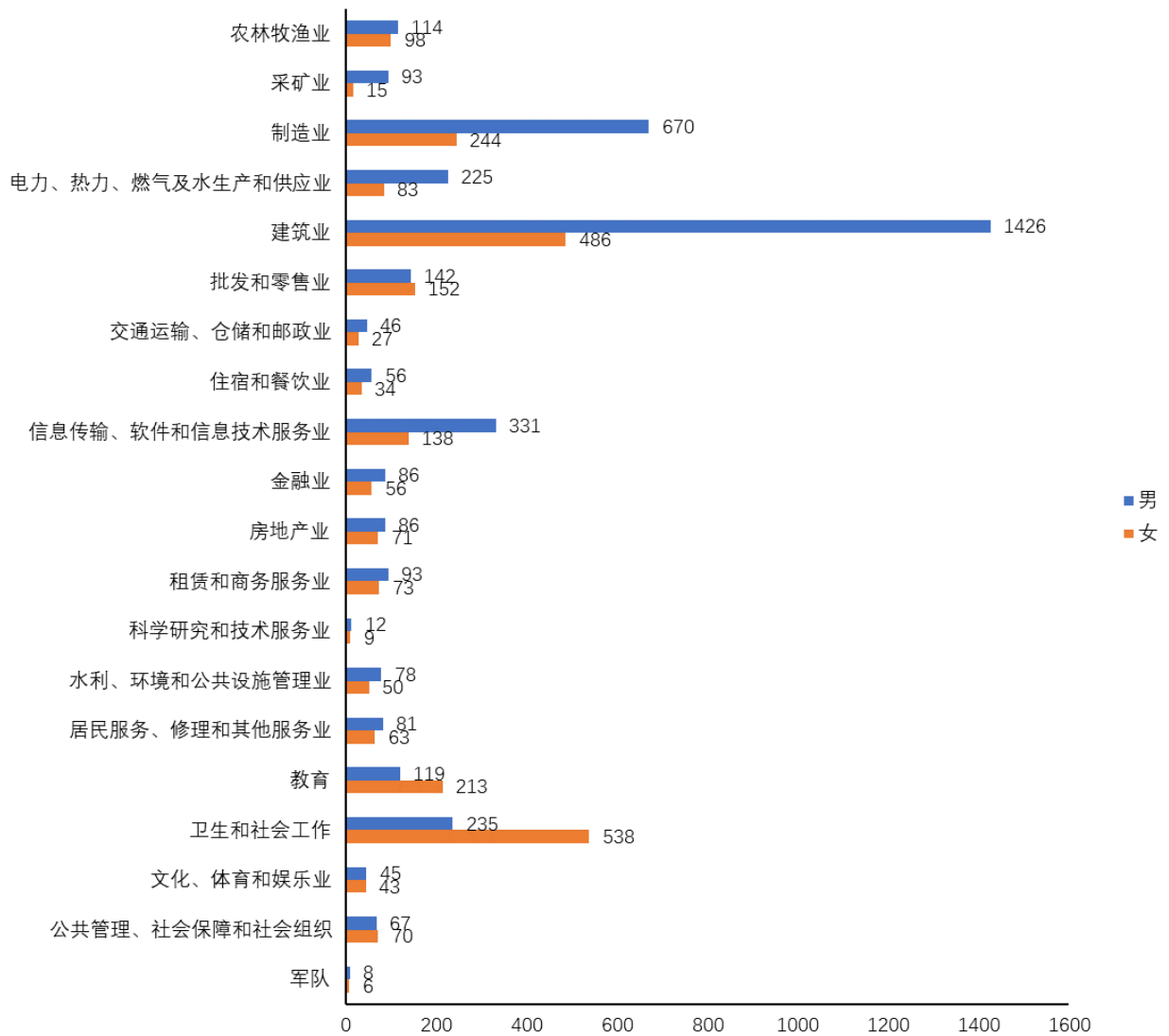


图 1-22 就业毕业生行业、性别分布图

5. 毕业生就业单位性质情况

2020 届毕业生就业主要集中在其他企业（民营企业、合资企业、三资企业等）和国有大中型企业，本科毕业生中应征入伍的 46 人。

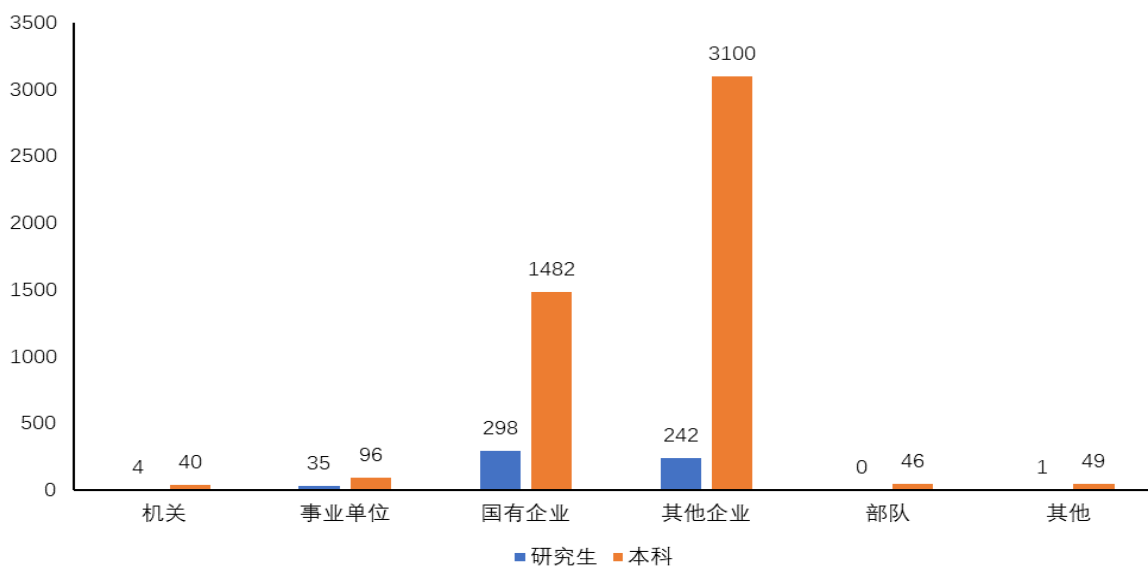


图 1-23 毕业生就业单位性质分布图

6. 特殊身份毕业生（学生党员、学生干部、少数民族学生、家庭困难学生）就业情况

特殊身份硕士毕业生中，学生党员就业 179 人，就业率为 93.31%；学生干部就业 103 人，就业率为 86.59%；少数民族学生就业 17 人，就业率 85.22%；家庭困难学生就业 48 人，就业率 87.66%。

特殊身份硕本科毕业生中，学生党员就业 242 人，就业率为 95.31%；学生干部就业 2033 人，就业率为 89.08%；少数民族学生就业 386 人，就业率 95%；家庭困难学生就业 1782 人，就业率 89.09%。

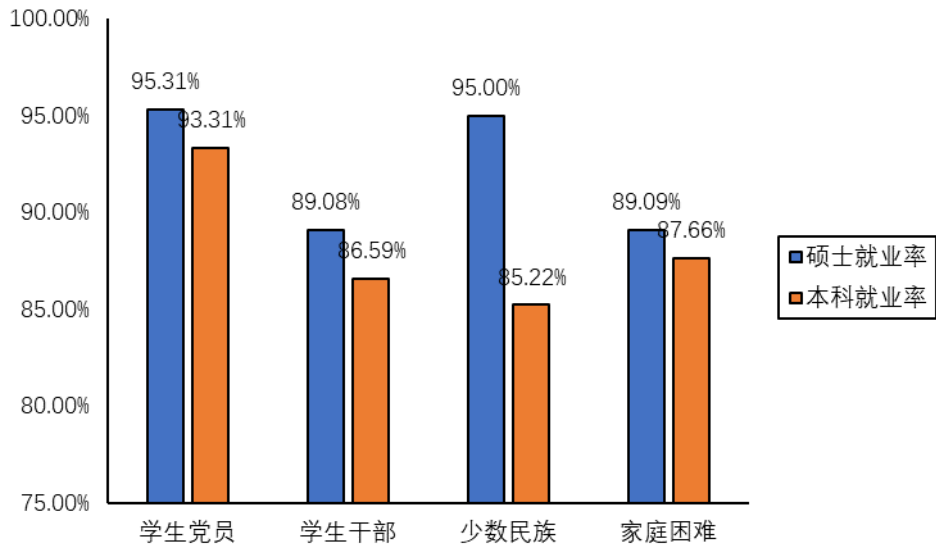


图 1-24 特殊身份毕业生就业情况

第二部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措

1. 积极开辟毕业生就业新渠道

(1) 完善就业工作软硬件建设，搭建线上招聘双平台

学校利用“互联网+就业”等网络媒介积极搭建线上招聘平台。通过开展“网络双选会”、“空中宣讲会”等多种形式的线上招聘活动，促使疫情期间的就业工作形成新模式，为学生就业开辟了新渠道。期间，共举办线上专场招聘会 120 余场，3000 余家用人单位参会，提供就业岗位 5.1 万余个，2 万余人次参会，投递简历近 4.5 万份，发布招聘信息 1800 余条。借助线上招聘平台，学校还举办了 2020 届湖北籍高校毕业生线上双选会和煤炭类、建筑类行业等特色双选会，提供就业岗位 2 万余个，有力促进了学生、尤其是湖北籍等特定学生的就业。

(2) 加强硬件设施建设，增强线下招聘渠道实效。新校区建有面积达 2000 余平米、能容纳 200 余个展位的大学生就业创业广场，配备了 3 个大型招聘宣讲室、3 个中小型就业双选见面会场，日承办专场招聘会能力达 20 场以上，为提高企业进校规模，构建常态化、精准化的校园招聘提供了良好硬件保障。2020 年，共有中铁一局集团有限公司、中国核工业二三建设有限公司、冀中能源峰峰集团有限公司、牧原集团等 326 家企业来校举办专场招聘会，沧州市人力资源和社会保障局到校组织举办了沧州市专场招聘会。

(3) 实施就业基地建设工程，全力拓展就业渠道。充分利用社会资源，与邯山区政府、市统战部、各地河北工程大学校友会建

立就业合作关系，推动毕业生就业基地建设。目前我校已建成毕业生就业基地 1200 余家，其中大型国有企业达 30%，京津冀单位近 80%，毕业生基地就业率已达 12%，有效促进了就业工作的开展。

2. 鼓励毕业生到各类企业就业

积极发挥就业指导作用，利用多渠道开展对学生就业观念的引导。学校开设了“大学生职业生涯规划”基础课程；举办职业生涯规划、求职择业技巧、研究生复试与公务员考试指导、就业政策宣讲等线上就业指导活动，邀请企业人力资源部门管理人员、毕业校友进行就业规划与就业技能培训；借助教师、辅导员队伍对学生就业开展指导工作，鼓励毕业生到民营企业、合资企业、三资企业就业，鼓励毕业生到中小型企业就业。

3. 引导和鼓励毕业生到基层就业

认真做好特岗计划、大学生村官、“三支一扶”、西部计划等中央基层就业项目的宣传工作，鼓励、引导优秀毕业生扎根基层、服务基层。2020 年，我校共有 45 名毕业生参加基层服务项目。

4. 强化创业教育和指导服务

学校将创新创业教育纳入本科教学人才培养方案进行整体规划设计，以专创融合为培养目标，在全校范围内开设“大学生创业基础”线下课程，疫情期间按原有教学计划开展课程教学，开设 18 个教学班，学生人数 2100 余人，有力促进了创业教育与指导；创业管理实战、创业创新领导力、创业创新执行力、创业精神与实践等课程纳入到教学计划通识教育课程模块，形成了较完善的创业课程体系；开展创业导师遴选活动，聘任 36 名校内导师和 10 名企业导师，打造优质创业师资队伍；针对教师提供《大学生创业基础》

课程线上培训服务，开办创新创业理论与实践教学培训班，共有 100 余位教师参加培训，进一步提高了学校教师创业基础课程教学能力和实践指导能力。

2020 年，学校成功获批河北创业大学，发挥了创业带动就业倍增效应，促进了学校就业创业工作创新；青蓝众创空间成功入驻河北省教育厅批准设立的“河北省高校众创空间联盟”；积极指导创新创业项目，目前两项项目入选河北省人社厅“三创四建”创业就业成果展，开展大学生创新创业园第七批入园项目的征集工作和校级“创新创业之星”评选工作，入驻 48 个大学生创新创业项目，评选出“创业之星”2 名，“创新之星”6 名；积极组织各级各类创新创业大赛，24 个项目入围河北省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛，获得银奖 2 项，铜奖 21 项；获第五届河北省大学生创新创业年会一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项和优秀奖 4 项；开展 2020 年大学生创新创业训练项目的申报工作，立项 160 项，获批国家级大学生创新创业训练计划项目 20 项，省级大学生创新创业训练计划项目 40 项。

学校以工程实训中心为平台、创新创业指导中心为依托，统筹协调工程训练中心项目入驻。目前，已有金工实习工厂、数控实习工厂、电工电子实验中心、物流工程实训室、柔性制造实训室、机器人创新实验室、大学生方程式赛车凌云车队、航模实训室、飞思卡尔工作室等项目入驻，进一步增强大学生工程实践能力，提升毕业生竞争力。

5. 深入开展就业形势教育，引导毕业生合理调整就业期望，积极主动就业创业

学校把就业创业指导贯穿大学生生活始终，针对一、二年级学生开展职业生涯规划教育及竞赛，针对三年级学生开展就业指导，针对四（五）年级学生倾力做好就业培训与服务，将就业创业教育体系化，将就业形势教育和政策宣传常态化，正确引导学生就业思想，培养学生创业意识，促使学生合理调整就业预期，开阔学生就业思路。2020年，除日常就业创业教育外，学校还举办了就业创业指导月活动，开展就业指导讲座、专家报告会、博士论坛、校友论坛、专家咨询等系列教育指导活动128场，宣传国家就业创业政策，促使学生了解疫情下的就业新形势，传递就业新观念，鼓励学生主动就业创业，有效促进了学生就业率的提升。

6. 完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制

健全就业创业指导和服务工作机制，形成了校院两级促就业工作调度机制、全员促就业机制、弱就业群体一对一帮扶机制、创业促就业工作机制、毕业生就业服务保障机制、就业统计工作机制等六项长效机制，不断完善就业创业工作制度体系。制发了《河北工程大学2020届特殊群体毕业生就业帮扶工作方案》和《河北工程大学关于做好特殊群体毕业生就业帮扶工作的通知》，建立了特殊群体毕业生就业帮扶工作台账，对未就业特殊群体实施精准分类，明确帮扶责任人和责任领导，重点做好特殊群体就业帮扶工作，扎实开展“一生一档”、“一生一策”和“一对一”帮扶活动，为家庭经济困难和湖北籍毕业生申请求职补贴116.2万元。

7. 持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务

做好“离校毕业生”的信息统计与跟踪，建立未就业毕业生工作台账，明确帮扶责任领导和责任人。通过微信、QQ 等网络媒介与未就业毕业生保持联系，及时为学生持续提供岗位信息和求职指导，及时通知其参加校园招聘和其他各类招聘活动，切实做到“离校不离心，服务不断线”。鼓励未就业毕业生通过自主创业、实习见习、职业培训等方式提升自身职业素养、积累工作经验。

8. 加强毕业生就业信息服务工作

(1) 学校加强原有就业信息网、微信公众号等网络平台建设，确保就业招聘信息实时发布，精准推送；畅通就业信息反馈渠道，设立就业专用邮箱，开通就业热线，建立校院就业工作群，定期开展问卷调查，及时了解学生就业情况、解决就业难题、回应学生关切。

(2) 加强创新创业指导中心就业信息网站建设，拓宽线上就业信息渠道。创新创业指导中心网站设置了专场招聘、在线招聘等动态招聘模块，实时开展招聘活动，使在线招聘常态化。目前，在线登记的招聘企业近 3000 家，有力服务学生就业。

二、就业指导服务情况

1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

2020 届毕业生对职业指导与就业服务工作各项目满意度均在 4.5 分以上，其中：职业生涯规划知识普及程度满意度最高，为 4.81 分；其次为求职择业指导开展情况满意度，为 4.79 分。

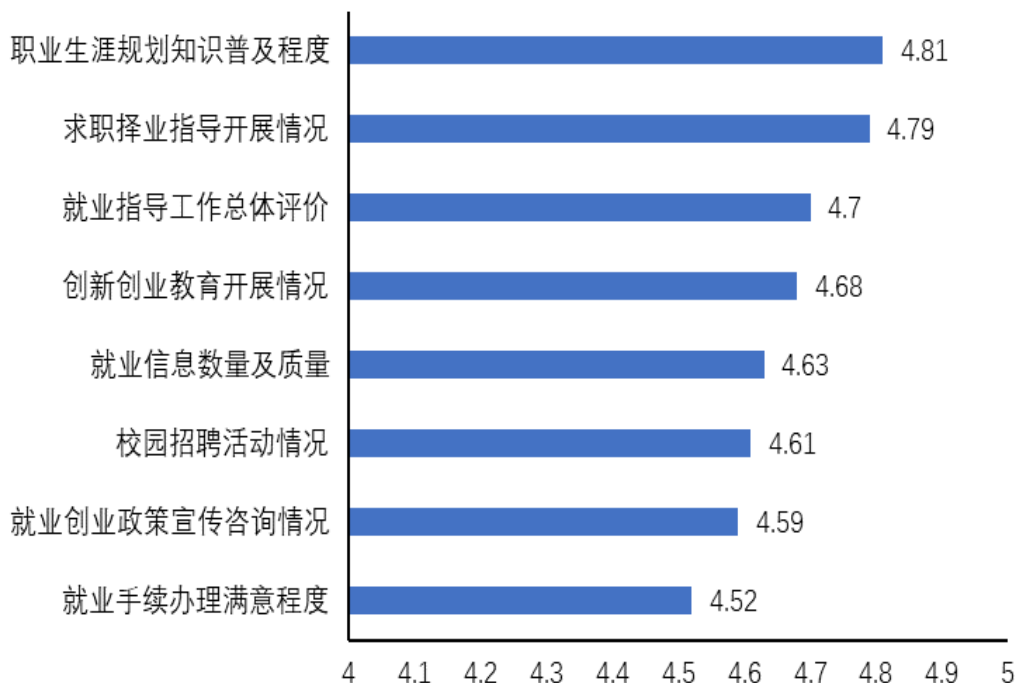


图 2-1 毕业生对职业指导与就业服务工作满意度的评价

2. 用人单位对学校就业工作评价

用人单位对我校就业工作各项目满意度均在 4.73 分以上，较为突出的为招聘信息发布 4.78 分、招聘活动组织情况和就业手续办理为 4.76 分。

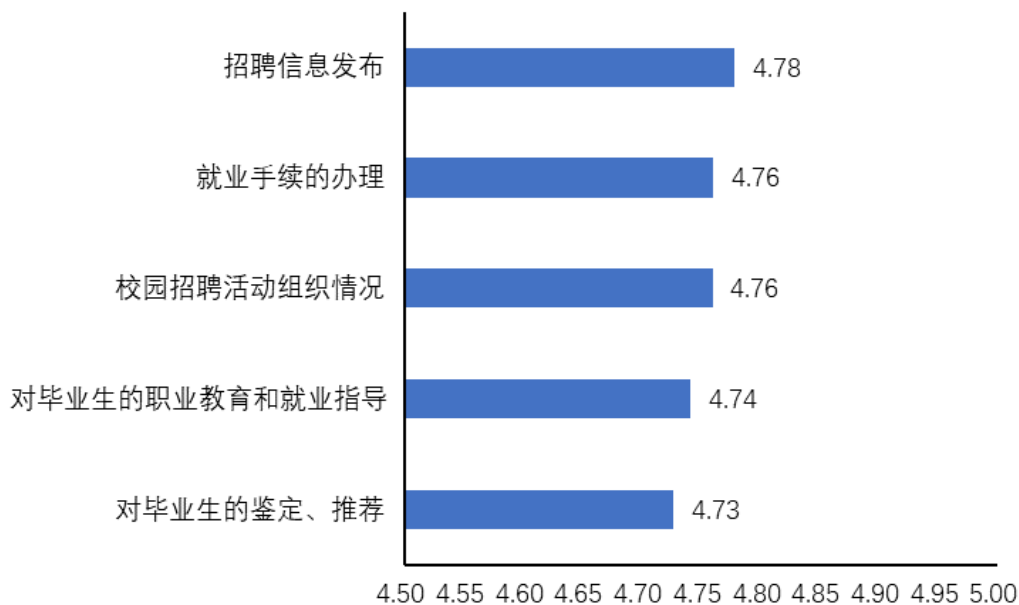


图 2-2 用人单位对学校就业工作总体评价分析图

第三部分 就业相关分析

为全面了解 2020 届毕业生就业状况，学校以网络问卷的形式对毕业生和用人单位开展调查，统计分析了回收的有效毕业生问卷 1475 份、用人单位问卷 917 份。下面分别从毕业生月收入、专业相关度、享受社会保障情况及用人单位对毕业生的评价等方面进行就业相关度分析（满值为 5 分）。

一、月收入分析

1. 毕业后月收入

2020 届毕业生目前月收入主要集中在 4001—5000 元区间，期望月薪主要集中在 4000-6000，期望月收入高于目前月收入。

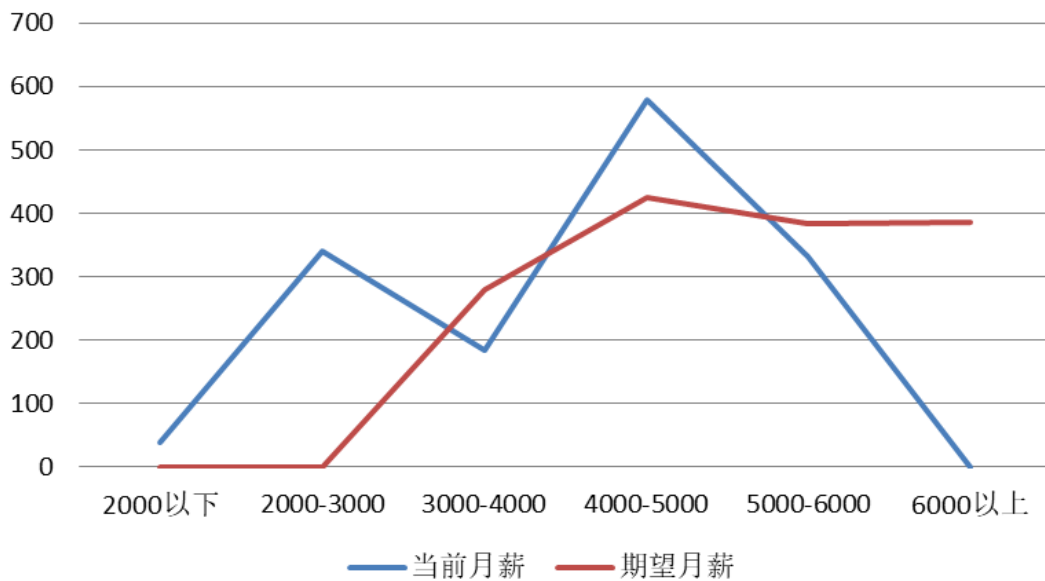


图 3-1 毕业生后月收入趋势图

2. 月收入区间分布

2020 届毕业生目前月收入主要集中在 4001—5000 元区间，占比为 39.19%，而月收入在 5000 元以上者占比为 22.51%。

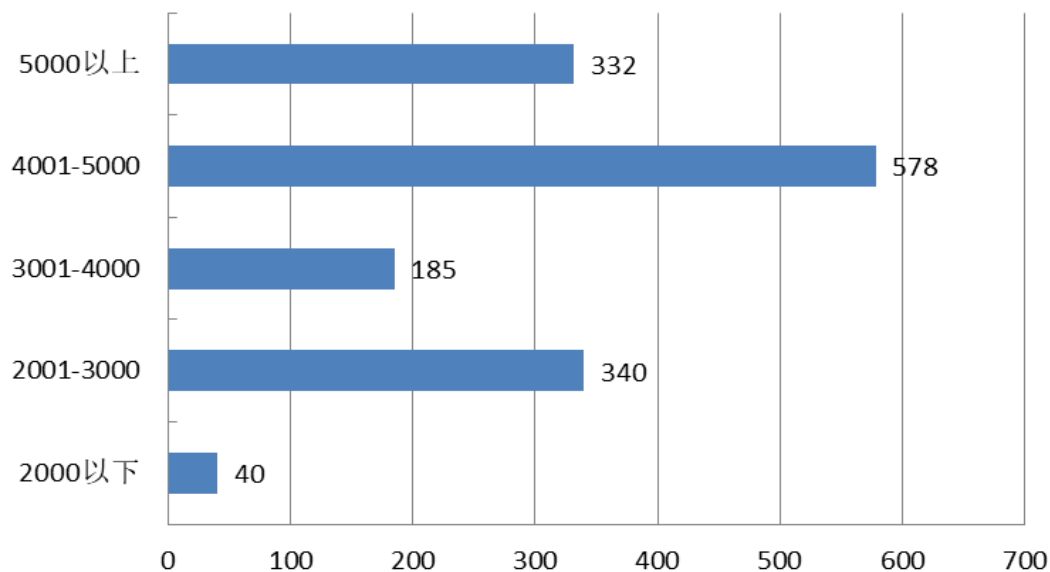


图 3-2 2020 届毕业生月收入区间分布

二、专业相关度分析

1. 毕业生工作与专业相关度

2020 届毕业生就业岗位与所学专业对口率为 27.73%，不完全对口但有密切关联为 25.08%，专业完全不对口为 47.19%。

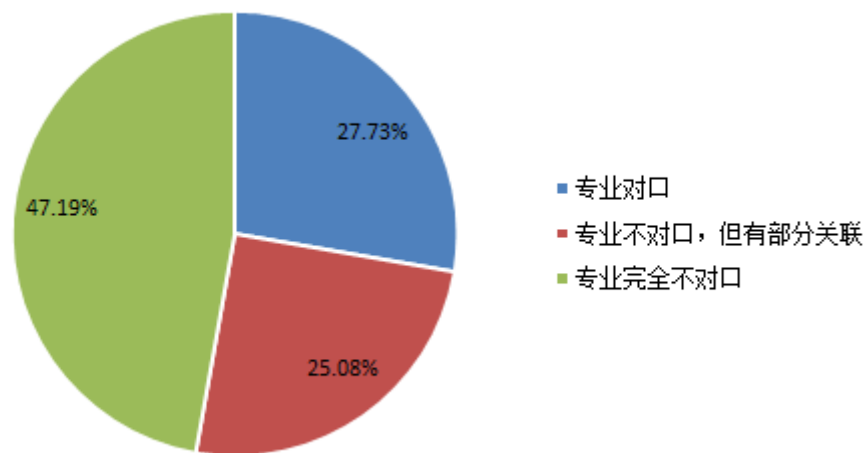


图 3-3 2020 届毕业生工作与专业相关度分析图

2. 各学院毕业生工作与专业相关度

临床医学院、土木工程学院、能源与环境工程学院毕业生工作与专业相关度较高，均在 80% 以上，数理科学与工程学院、园林与

生态工程学院、体育与健康工程学院毕业生工作与专业相关度较低，相关度在 60% 以下。

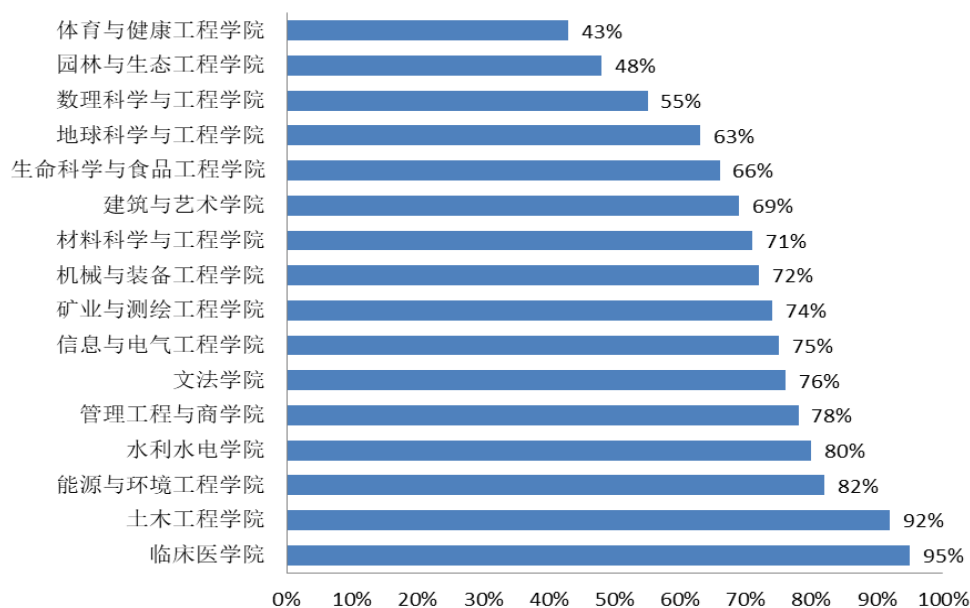


图 3-4 各学院毕业生工作与专业相关度分析图

三、毕业生享受社会保障分析

1. 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

2020 届毕业生中，所在单位为其办理五险一金及以上的占比 54.17%，四险一金占比 4.07%，三险一金占比 38.92%，三险占比 0.88%，一险或二险占比 0.61%，未办理任何保险 0.34%。

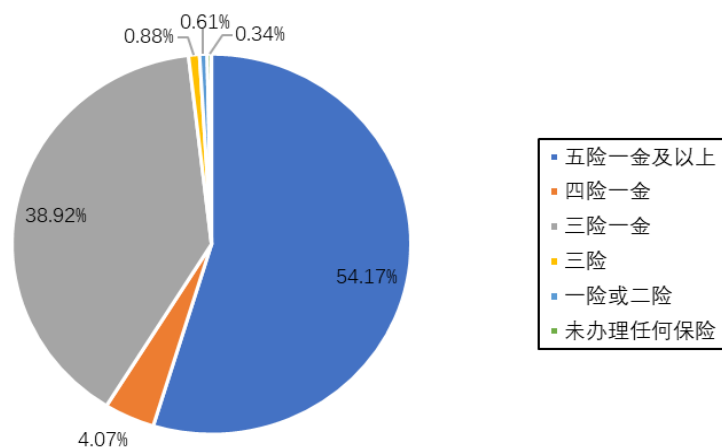


图 3-5 2020 届毕业生社会保障分析图

2. 各学院毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

表 3-1 各学院毕业生所在单位为其办理社会保障情况

院系名称	五险一金及以上	四险一金	三险一金	三险	一险或二险	未办理任何保险
建筑与艺术学院	55.88%	4.41%	35.29%	2.94%	1.47%	0.00%
土木工程学院	69.84%	6.35%	22.22%	1.59%	0.00%	0.00%
能源与环境工程学院	60.78%	1.96%	35.29%	0.00%	1.96%	0.00%
机械与装备工程学院	56.52%	4.35%	37.39%	1.30%	0.00%	0.43%
信息与电气工程学院	44.93%	5.80%	49.28%	0.00%	0.00%	0.00%
矿业与测绘工程学院	63.21%	2.83%	33.02%	0.00%	0.94%	0.00%
地球科学与工程学院	45.45%	3.64%	47.27%	2.73%	0.91%	0.00%
文法学院	73.68%	1.32%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%
管理工程与商学院	39.62%	7.55%	50.94%	0.00%	1.89%	0.00%
材料科学与工程学院	69.84%	0.79%	27.78%	1.59%	0.00%	0.00%
数理科学与工程学院	51.02%	2.04%	44.90%	0.00%	2.04%	0.00%
水利水电学院	54.35%	2.17%	42.39%	0.00%	0.00%	1.09%
临床医学院	63.64%	2.60%	33.77%	0.00%	0.00%	0.00%
园林与生态工程学院	33.33%	4.76%	57.14%	0.00%	0.00%	4.76%
生命科学与工程学院	21.05%	15.79%	57.89%	3.51%	1.75%	0.00%
公共体育部	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%

四、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对 2020 届毕业生的总体满意度

用人单位对 2020 届毕业生总体满意度为 98.53%，其中，很满意占比 52.21%，满意占比 46.33%，一般占比 1.16%，没有不满意的情况出现。

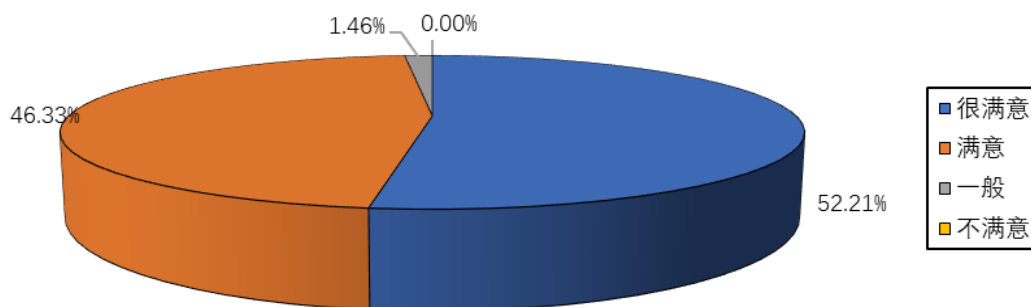


图 3-6 用人单位对 2020 届毕业生的总体满意度分析图

2. 用人单位对 2020 届毕业生的个人能力的表现评价

用人单位对 2020 届毕业生在个人综合能力的评价中，学习能力最强，4.64 分；其次为团队协作能力与执行能力，4.58 分。

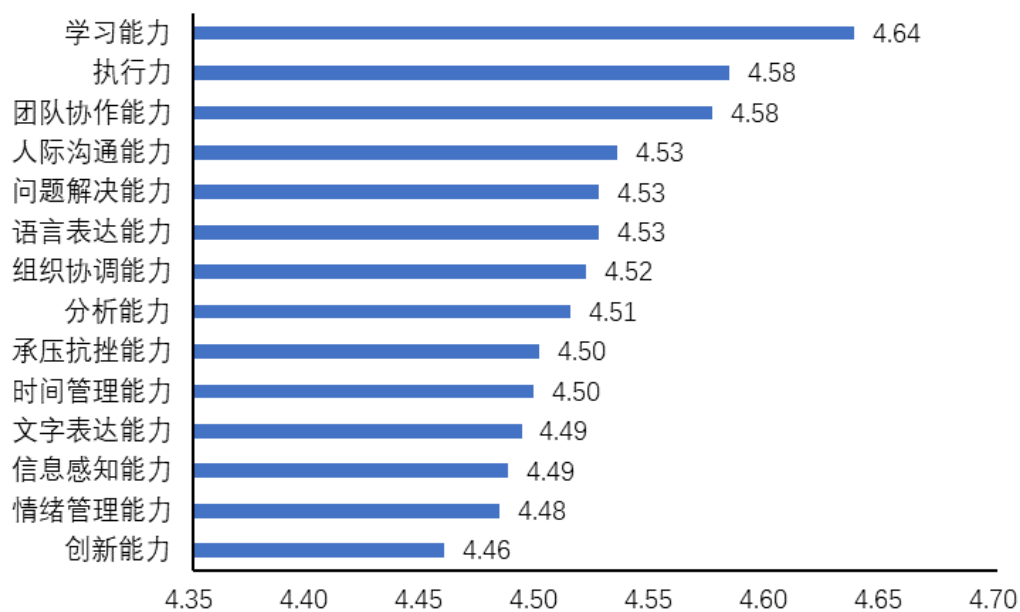


图 3-7 用人单位对 2020 届毕业生的个人综合能力的评价分析图

3. 用人单位对 2020 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

用人单位对我校 2020 届毕业生在专业知识和专业技能方面满意度均在 4.43 分以上，较为突出的专业理论基础 4.64 分、专业应用技能 4.58 分。

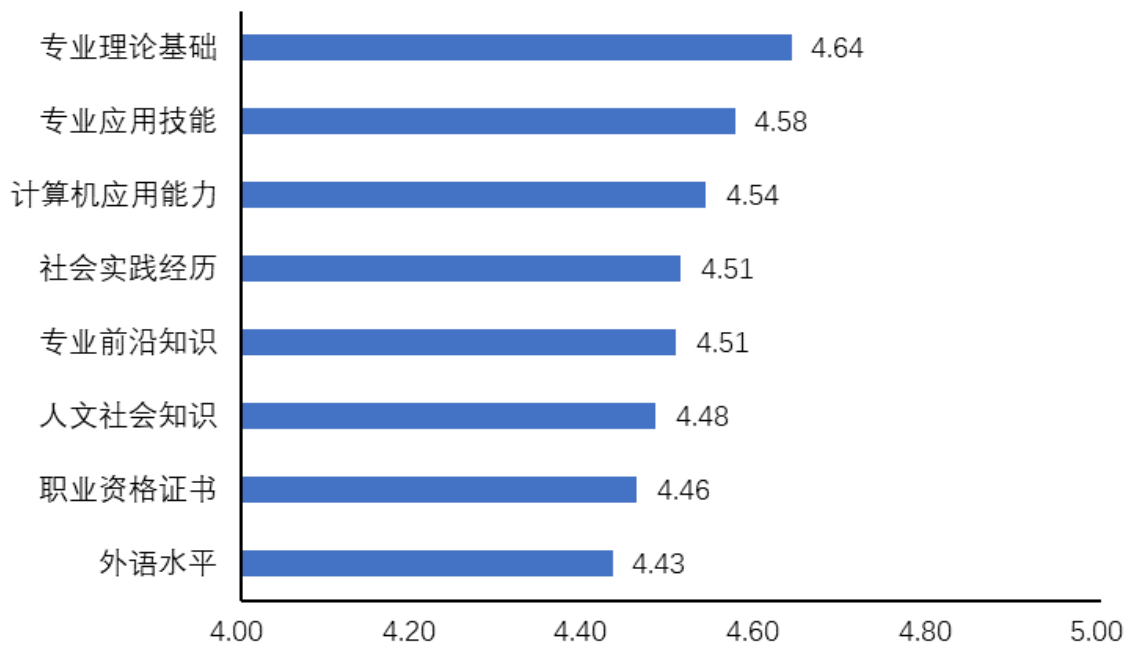


图 3-8 用人单位对我校 2020 届毕业生的专业知识与专业技能评价图

第四部分 发展趋势分析

一、毕业生就业率变化趋势

1. 就业率总体变化趋势

2020年，我校硕士毕业生就业率94.54%，为近三年来最高，比2019届同期提升10.4个百分点。近三年本科生就业率基本平稳，2020届本科毕业生就业率为90.14%，与2019届同期基本持平，受疫情影响不大。

表 4-1 近三届毕业生学历层次就业率统计表

学历	2018年	2019年	2020年
硕士毕业生	88.16%	84.14%	94.54%
本科毕业生	95.09%	90.28%	90.14%

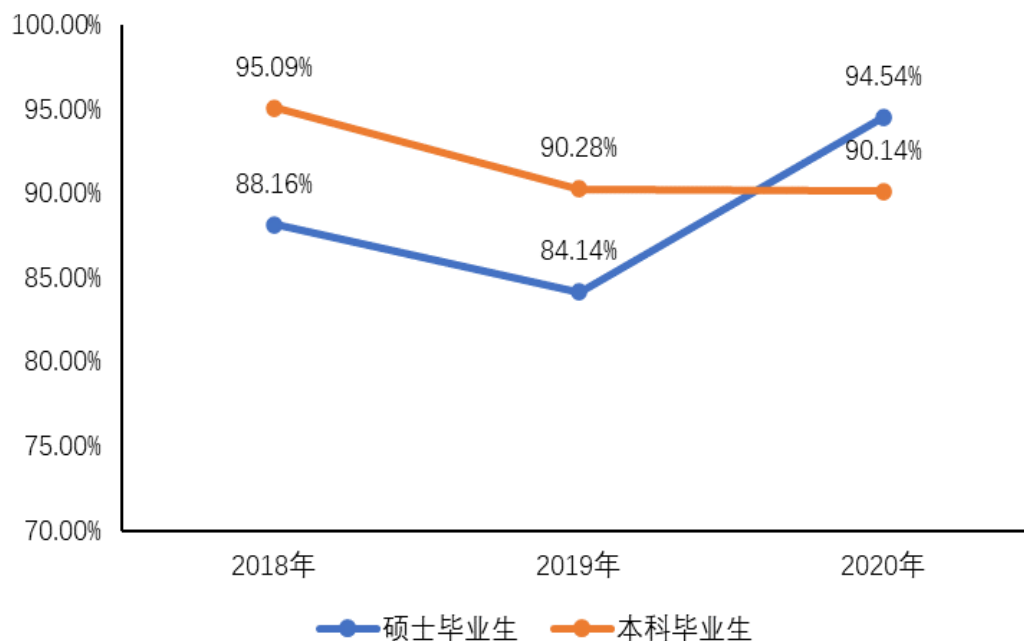


图 4-1 近三届毕业生学历层次就业率变化趋势图

2. 各专业就业率变化趋势

表 4-2 近三届硕士毕业生就业率统计表

专业	2018 年	2019 年	2020 年
作物	-	100.00%	100.00%
会计学	-	-	100.00%
植物保护	-	-	100.00%
项目管理	-	-	100.00%
矿山空间信息工程	-	-	100.00%
软件工程	50.00%	80.00%	100.00%
地质工程	83.33%	100.00%	100.00%
地质资源与地质工程	100.00%	100.00%	100.00%
矿业工程	87.50%	-	100.00%
材料工程	100.00%	20.00%	100.00%
应用统计	50.00%	75.00%	100.00%
畜禽安全生产与控制	-	100.00%	100.00%
农村与区域发展	-	61.54%	100.00%
食品加工与安全	-	81.82%	100.00%
养殖	-	-	100.00%
资源应用地球化学	-	100.00%	100.00%
工业工程	66.67%	100.00%	100.00%
管理科学与工程	95.45%	100.00%	100.00%
物流工程	50.00%	100.00%	100.00%
畜牧学	100.00%	50.00%	100.00%
农业水土工程	100.00%	100.00%	100.00%
水利工程	90.00%	91.89%	100.00%
工商管理	93.88%	100.00%	99.29%
建筑学	94.44%	87.10%	97.96%
临床医学	69.57%	37.14%	97.40%
机械工程	93.62%	100.00%	94.87%
园艺	-	80.00%	94.12%
供热、供燃气、通风及空调工程	94.74%	91.67%	90.91%
计算机技术	87.50%	75.00%	88.24%
结构工程	90.00%	96.43%	85.71%
环境工程	100.00%	100.00%	87.50%
岩土工程	100.00%	83.33%	87.50%
建筑与土木工程	92.86%	99.37%	82.35%

专业	2018年	2019年	2020年
计算机科学与技术	28.57%	38.46%	81.25%
装备智能化及安全工程	-	96.30%	66.67%
市政工程	92.31%	100.00%	66.67%
农业推广	92.59%	-	-
农业工程	100.00%	-	-

表 4-3 近三届本科毕业生就业率统计表

专业	2018年	2019年	2020年
动物科学	100.00%	100.00%	100.00%
风景园林	-	-	100.00%
金属材料工程	96.30%	100.00%	100.00%
医学检验技术	93.27%	97.20%	100.00%
视觉传达设计	98.31%	100.00%	100.00%
化学工程与工艺	93.10%	100.00%	100.00%
焊接技术与工程	-	-	100.00%
园艺	92.86%	96.43%	100.00%
康复治疗学	-	86.67%	100.00%
复合材料与工程	96.36%	100.00%	98.96%
产品设计	92.50%	98.08%	98.46%
物联网工程	93.22%	78.33%	98.44%
护理学	97.16%	98.75%	99.43%
环境设计	-	92.19%	98.36%
临床医学	96.75%	76.95%	99.30%
医学影像技术	-	-	98.08%
机械设计制造及其自动化	98.38%	96.96%	96.76%
道路桥梁与渡河工程	80.65%	95.80%	97.73%
资源勘查工程	97.50%	88.68%	97.30%
软件工程	-	98.41%	97.14%
工商管理	74.42%	95.92%	96.55%
园林	98.10%	88.75%	95.54%
机械电子工程	-	97.35%	96.46%
休闲体育	-	-	96.43%
城市规划	98.33%	96.30%	96.30%
农学	100.00%	79.17%	96.15%
工程力学	71.05%	68.29%	95.83%
勘查技术与工程	100.00%	87.88%	95.65%

专业	2018年	2019年	2020年
自动化	97.59%	84.42%	95.40%
交通工程	87.72%	66.00%	95.24%
建筑学	100.00%	95.38%	95.00%
地理信息科学	100.00%	84.75%	95.00%
应用统计学	-	98.18%	94.83%
信息与计算科学	96.00%	90.91%	93.44%
测控技术与仪器	97.92%	100.00%	94.44%
光电信息科学与工程	-	96.36%	94.34%
食品质量与安全	-	-	93.33%
汉语国际教育	96.30%	87.50%	94.23%
安全工程	96.08%	96.36%	92.42%
计算机科学与技术	94.38%	96.74%	93.08%
材料成型及控制工程	89.71%	72.73%	92.75%
动物医学	92.86%	94.44%	91.30%
英语	100.00%	87.04%	90.70%
无机非金属材料工程	93.62%	97.30%	90.38%
电子信息工程	98.11%	93.55%	90.22%
冶金工程	100.00%	100.00%	89.58%
汽车服务工程	98.11%	90.91%	89.47%
应用化学	98.33%	100.00%	89.29%
水利水电工程	99.38%	83.24%	89.18%
水务工程	91.23%	89.29%	88.89%
工程管理	95.06%	86.00%	88.89%
应用物理学	95.92%	94.12%	88.52%
自然地理与资源环境	78.79%	89.13%	88.37%
土木工程	90.87%	83.41%	88.24%
通信工程	98.88%	94.68%	88.12%
过程装备与控制工程	94.92%	98.55%	86.49%
城市地下空间工程	92.45%	100.00%	86.21%
法学	96.49%	99.20%	85.00%
给排水科学与工程	97.85%	86.71%	84.50%
机械工程	-	98.28%	84.48%
能源与动力工程	89.05%	90.78%	82.31%
遥感科学与技术	-	-	82.14%
电气工程及其自动化	100.00%	85.90%	81.56%
采矿工程	100.00%	100.00%	81.25%
水文与水资源工程	89.58%	86.89%	80.65%

专业	2018年	2019年	2020年
建筑环境与能源应用工程	94.23%	94.44%	80.34%
农业水利工程	79.17%	92.73%	80.33%
食品科学与工程	94.29%	77.98%	80.22%
汉语言文学	100.00%	72.34%	80.00%
新能源科学与工程	98.25%	74.60%	79.63%
植物保护	100.00%	81.25%	79.17%
测绘工程	97.56%	96.81%	77.33%
车辆工程	93.44%	97.50%	74.63%
会计学	95.00%	96.72%	74.58%
环境工程	96.43%	65.00%	74.58%
国际经济与贸易	97.92%	90.77%	71.19%
信息管理与信息系统	100.00%	86.27%	60.34%
经济学	98.18%	89.09%	60.94%
热能与动力工程	100.00%	-	-

二、毕业生月收入变化趋势

1. 月收入总体变化趋势

我校委托麦可思数据有限公司对离校半年后的毕业生的月收入进行了对比分析，2016-2019届毕业生月收入水平呈现逐年上升趋势。

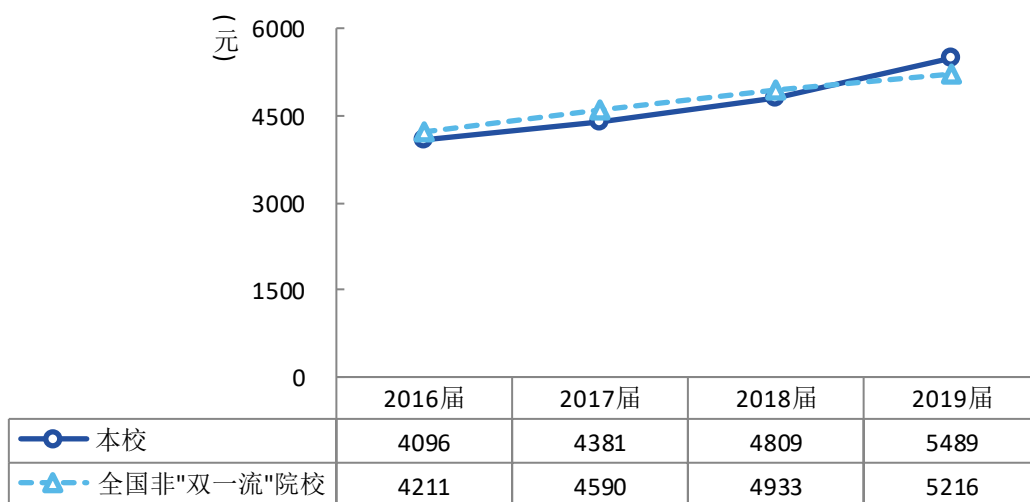


图 4-2 2016-2019 届毕业生月收入变化趋势

2. 各学院月收入变化趋势

2018 至 2019 年各学院毕业生月收入均呈上升趋势，其中矿业与测绘工程学院、土木工程学院、数理科学与工程学院等 8 个学院毕业生月收入高于全校平均值，生命科学与工程学院、园林科学与工程学院、临床医学院（医学院）等 7 个学院毕业月收入低于全校平均值。

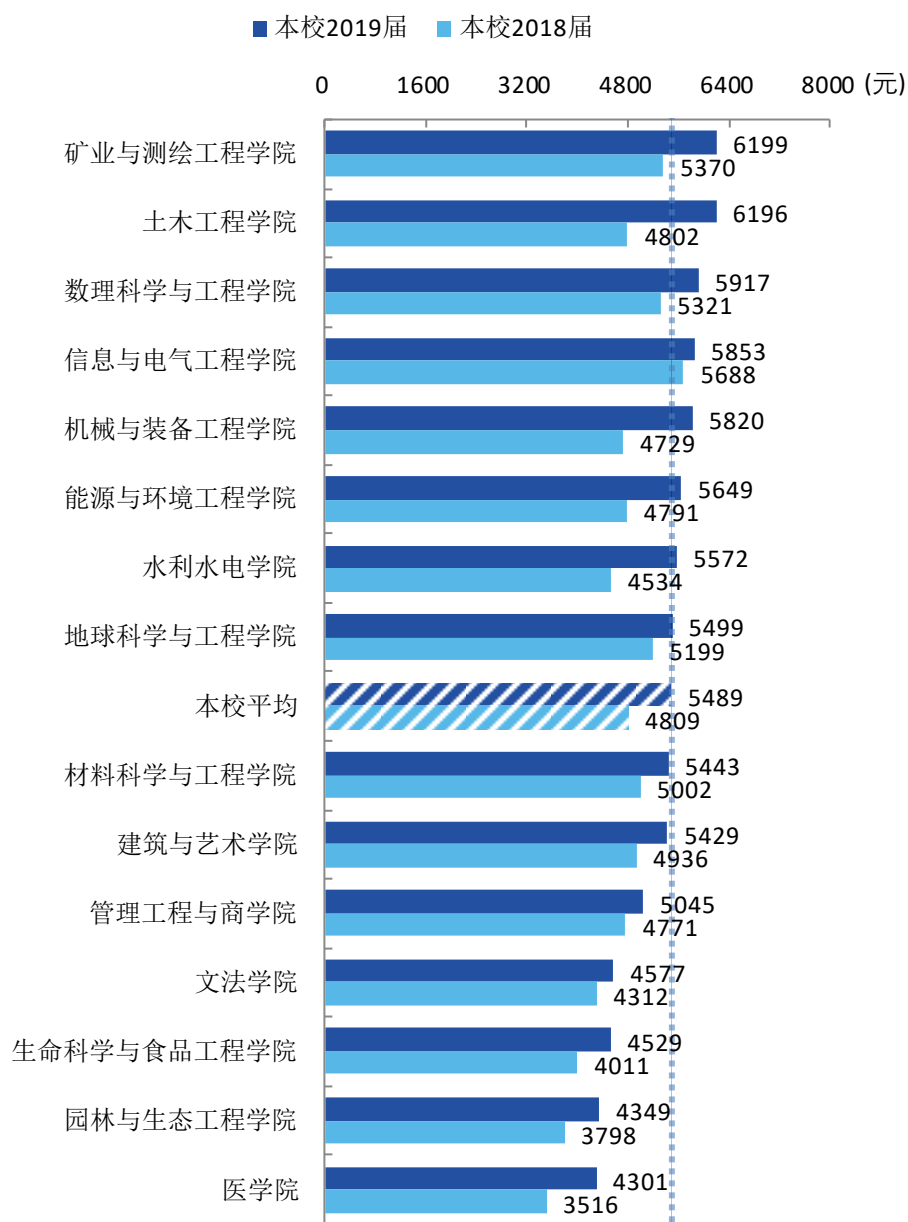


图 4-3 各学院毕业生月收入变化趋势

三、毕业生工作专业相关度变化趋势

1. 专业相关度总体变化趋势

我校委托麦可思数据有限公司对离校半年后的毕业生的专业与工作岗位相关度进行了对比分析，2019 届就业毕业生专业对口率较 2017 届、2018 届分别降低 31.66%、11.7%。

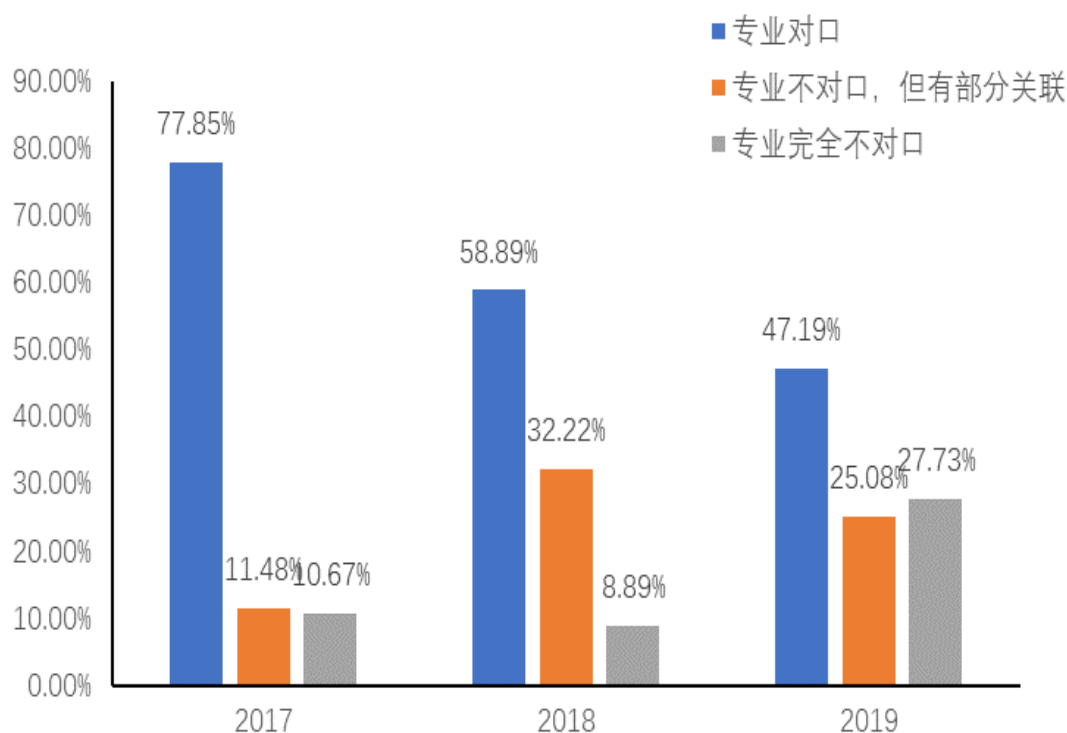


图 4-4 2017—2019 届毕业生专业与工作岗位相关度分析图

2. 各学院的专业相关变化趋势

临床医学院（医学院）、土木工程学院、能源与环境工程学院等 8 个学院毕业生工作专业相关度高于全校平均，地球科学与工程学院、园林科学与工程学院、数理科学与工程学院等 7 个学院毕业生工作专业相关度低于全校平均，其中数理科学与工程学院毕业生工作专业性相关度最差，不到 50%。

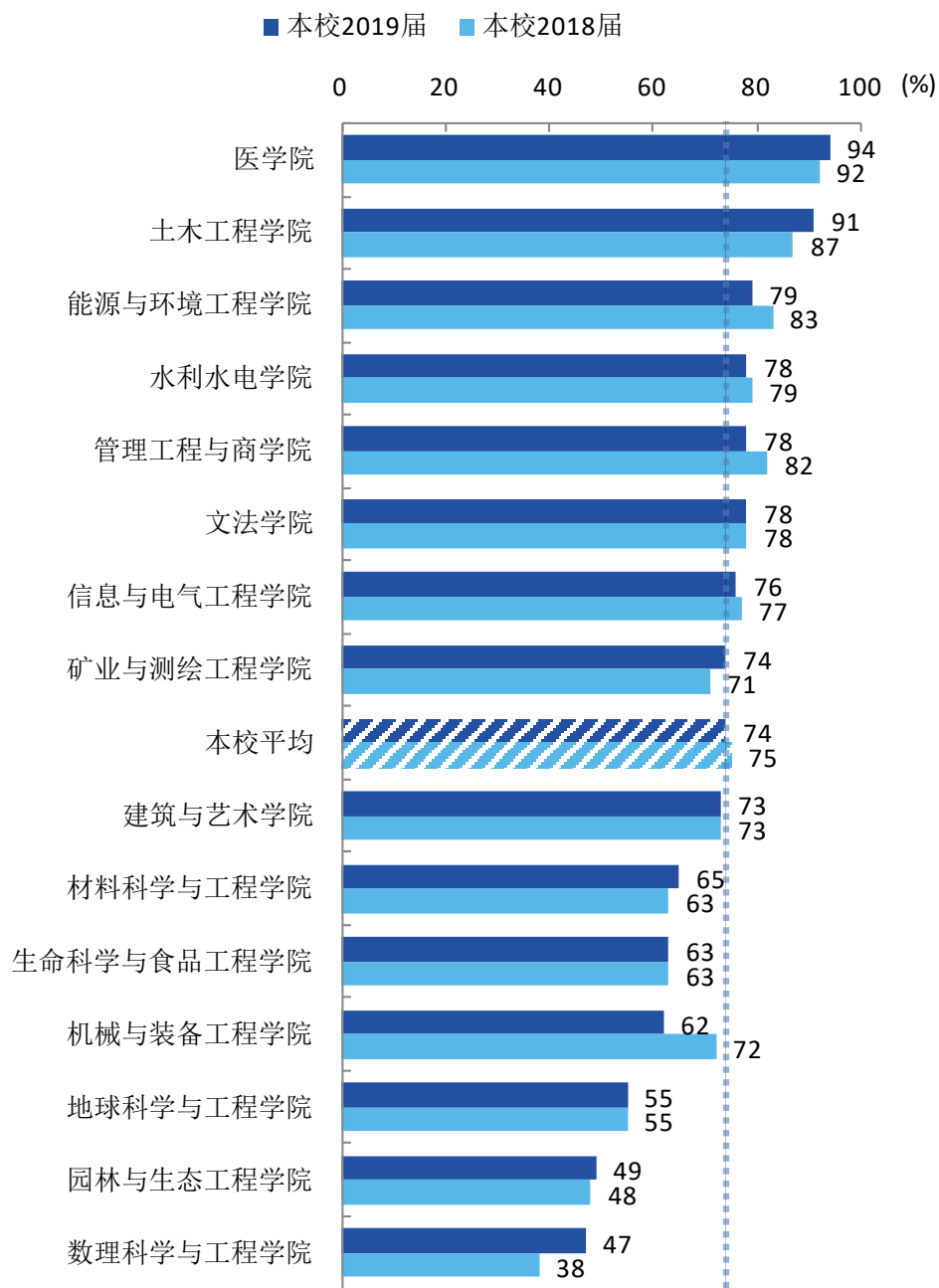


图 4-5 各学院的专业相关变化

四、毕业生就业现状满意度变化趋势

1. 就业现状满意度总体变化趋势

麦可思数据有限公司对近几年毕业生就业现场满意度总体变化趋势进行了调查。结果表明，我校近几年毕业生就业现状满意度趋于平稳，稳定在 64% 左右。

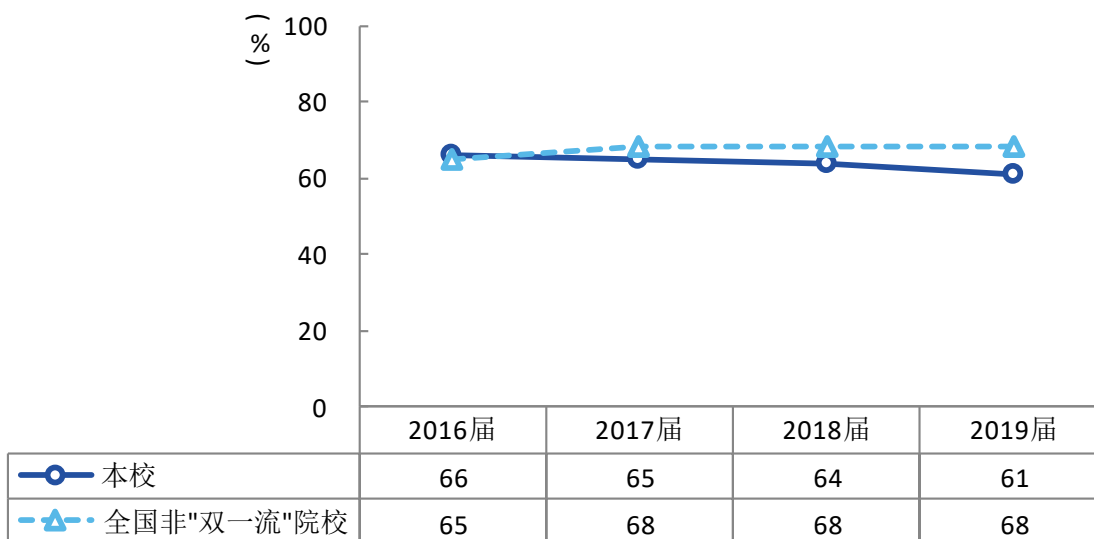


图 4-6 毕业生就业现状满意度变化趋势图

2. 各学院就业现状满意度变化趋势

建筑与艺术学院、水利水电学院、生命科学与食品工程学院等 10 个学院毕业生就业现状满意度度较高，高于全校平均值。能源与环境工程、地球科学与工程学院、数理科学与工程学院、机械与装备工程学院毕业生就业现状满意度度较低，均低于全校平均值。

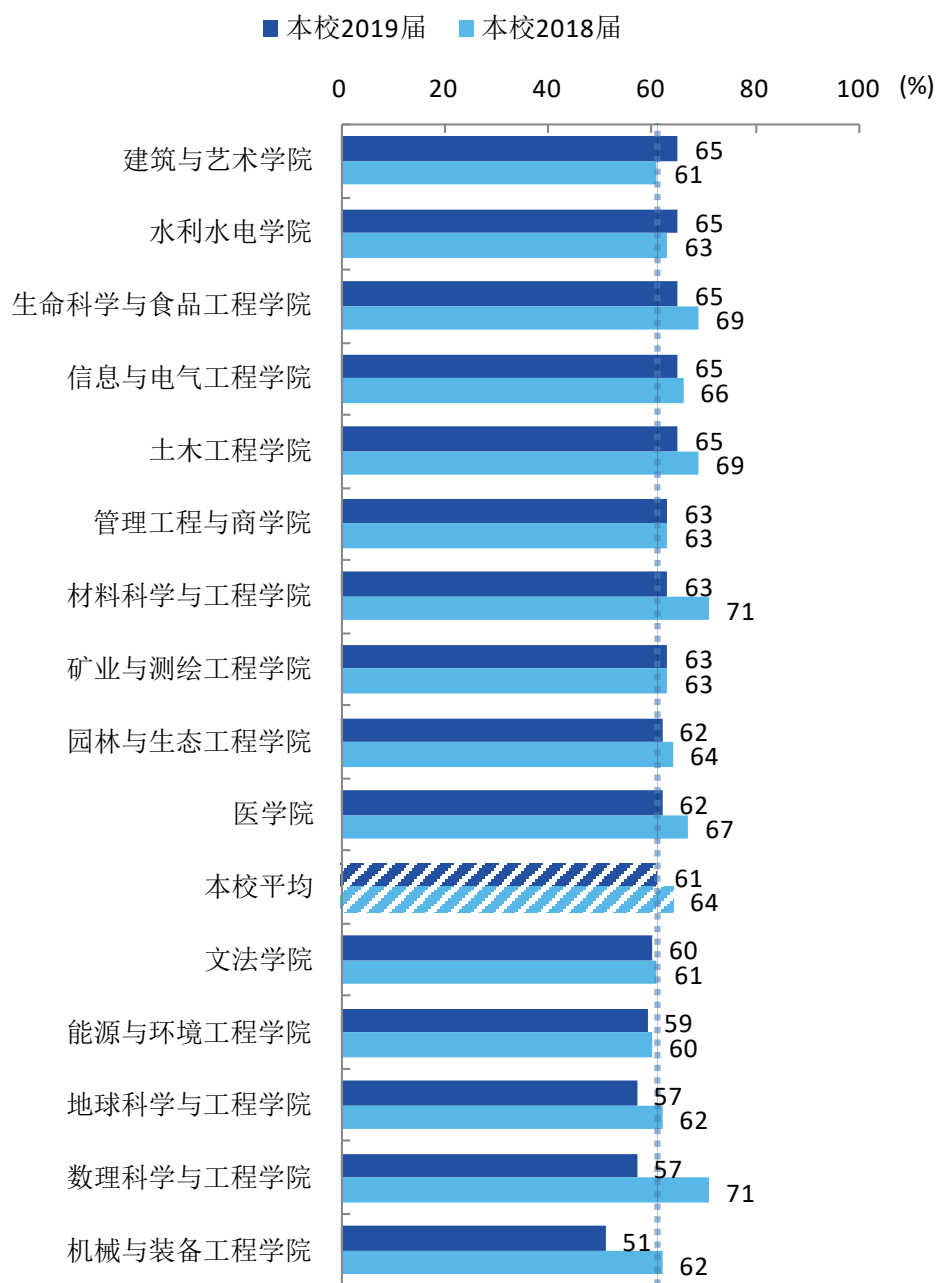


图 4-7 各学院毕业生就业现状满意度

五、毕业生离职率变化趋势

1. 离职率总体变化趋势

我校 2019 届毕业生的离职率接近 16%，比 2018 届多 1 个百分点，基本平稳。

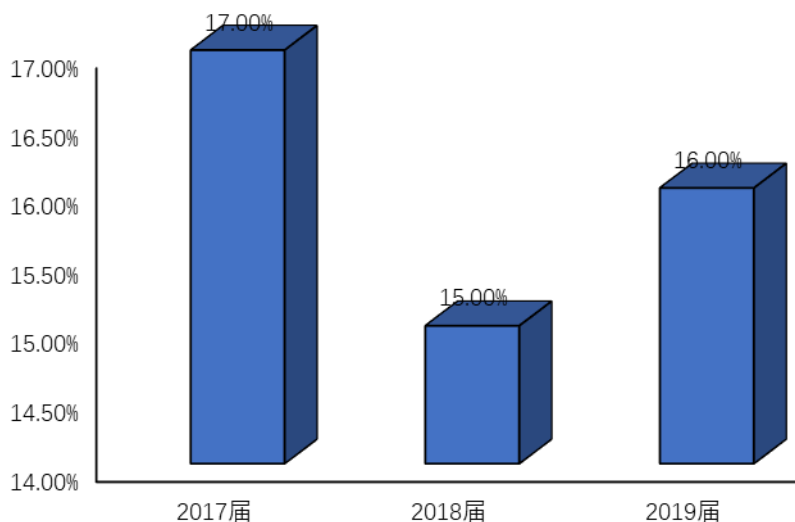


图 4-8 2017—2019 届毕业生离职率分析图

2. 毕业后离职方式分布

2017-2019 届毕业生毕业半年内发生过离职 89% 以上为主动离职。

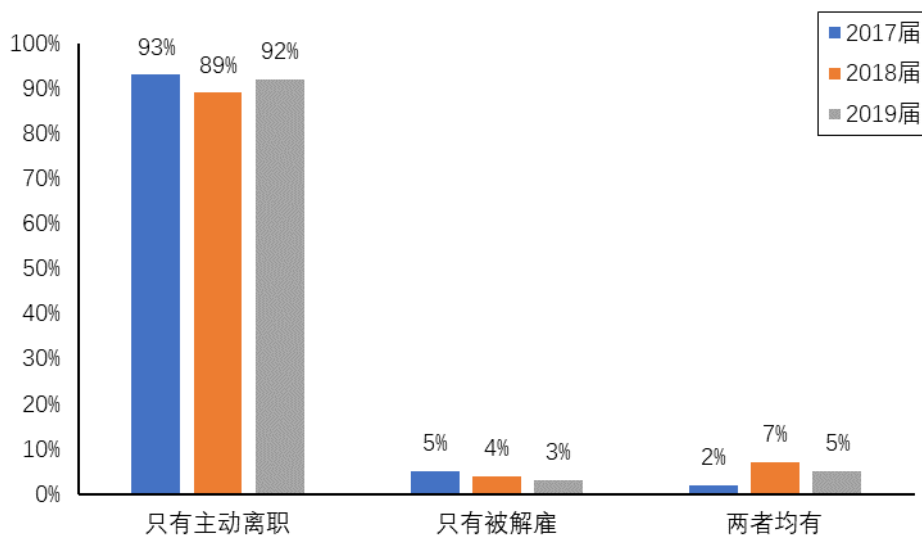


图 4-9 2017—2019 届毕业生离职方式分布图

3. 毕业后主动离职的原因

我校毕业生主动离职的最主要原因表现在个人发展空间不够、薪资福利偏低、想改变职业或行业、对单位管理制度和文化不适应等方面。

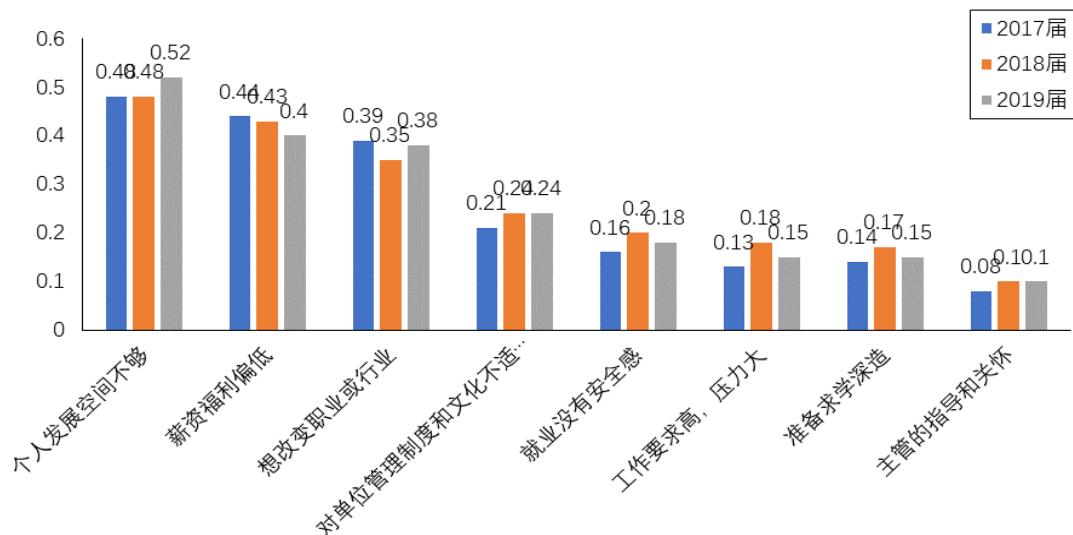


图 4-10 2017—2019 届毕业后主动离职的原因

4. 各学院离职率变化趋势

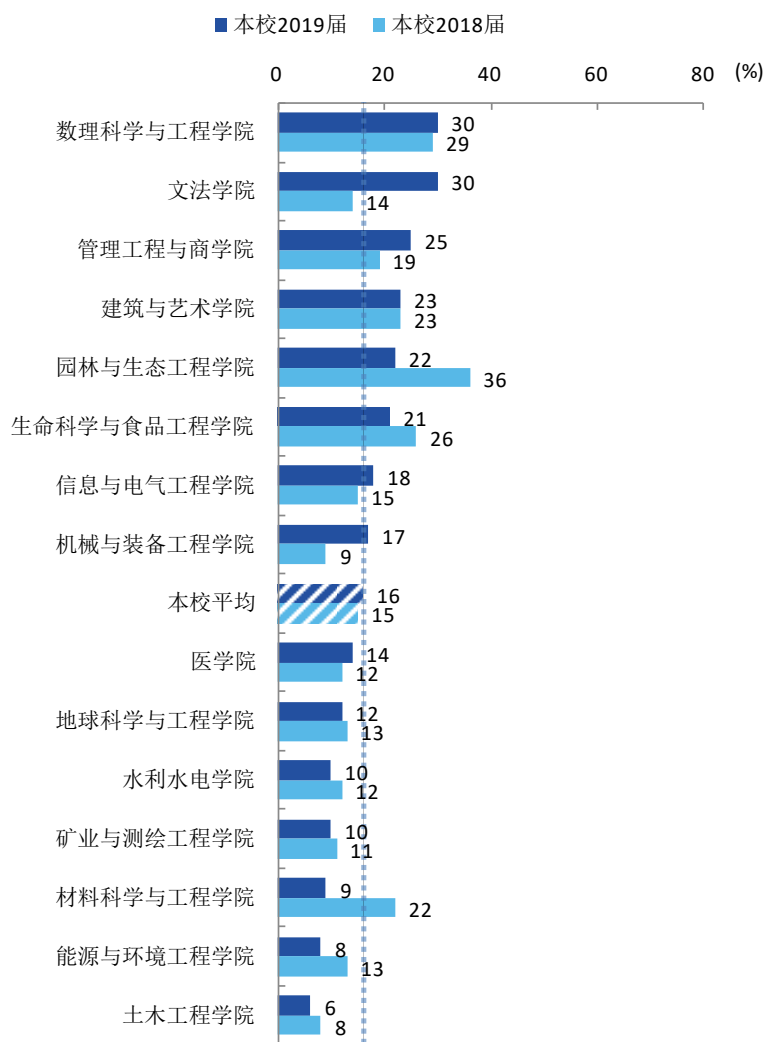


图 4-11 2018—2019 届各学院毕业生离职率变化趋势图

第五部分 就业对教育教学的反馈

为加强毕业生和用人单位意见反馈，充分了解 2020 届毕业生对学校教育教学、职业发展和用人单位对毕业生素养、能力、知识培养和对学校人才培养等方面的评价，学校通过问卷和实地走访等形式开展毕业生和用人单位调查，统计分析了回收的有效毕业生问卷 1475 份、用人单位问卷 917 份，具体结果如下（满值为 5 分）。

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度

2020 届毕业生对学校专业教学内容与工作需要吻合程度、校风、学风建设、专业师资水平评价较高，分别为 4.75 分、4.68 分、4.65 分，专业课程结构设计、教育设施与教学手段、专业实习实训及社会实践活动评价相对较低，分别为 4.22 分、4.28 分、4.35 分。

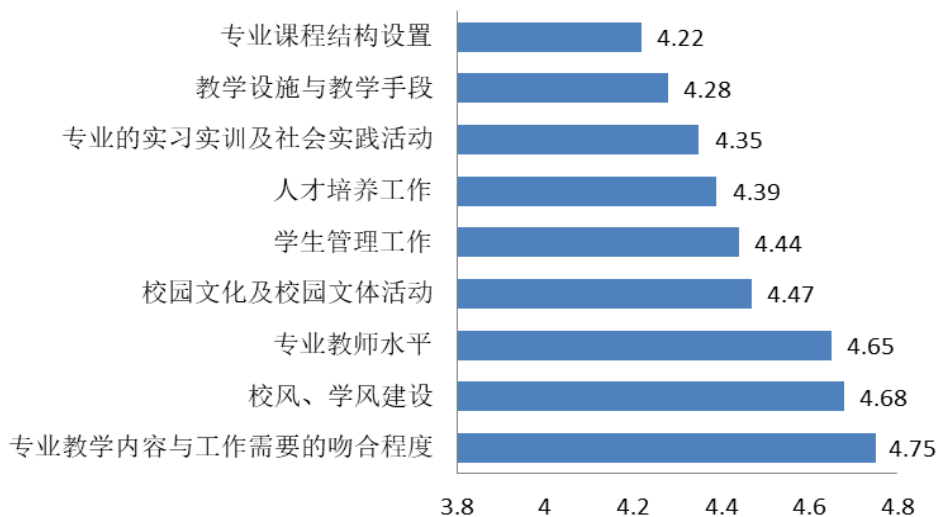


图 5-1 毕业生对学校教育教学工作的满意度的评价

2. 学校教育教学改进举措

一是优化专业结构，不断完善教学过程与课程体系，提高专业人才培养质量；二是进一步丰富教学设施与教学手段，不算提升教育成效；三是加强专业实习实训，开展丰富多彩的社会实践活动，着力提升学生的动手能力和社会实践能力，提高就业竞争力。

二、毕业生对职业发展要素的反馈

1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

2020 届毕业生对职业发展要素中的责任感、专业理论能力、诚实守信和学习教育认可度高于其他方面。

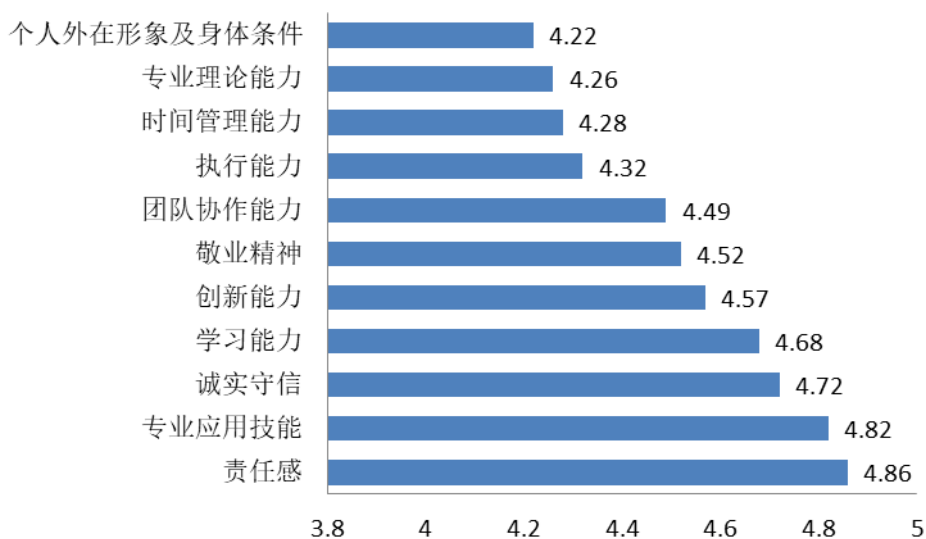


图 5-2 毕业生对职业发展要素重要性反馈分析图

2020 届毕业生对学校在能力训练与实际工作符合度的评价中，学习能力和执行能力符合度较高，分别为 4.81 和 4.79 分。

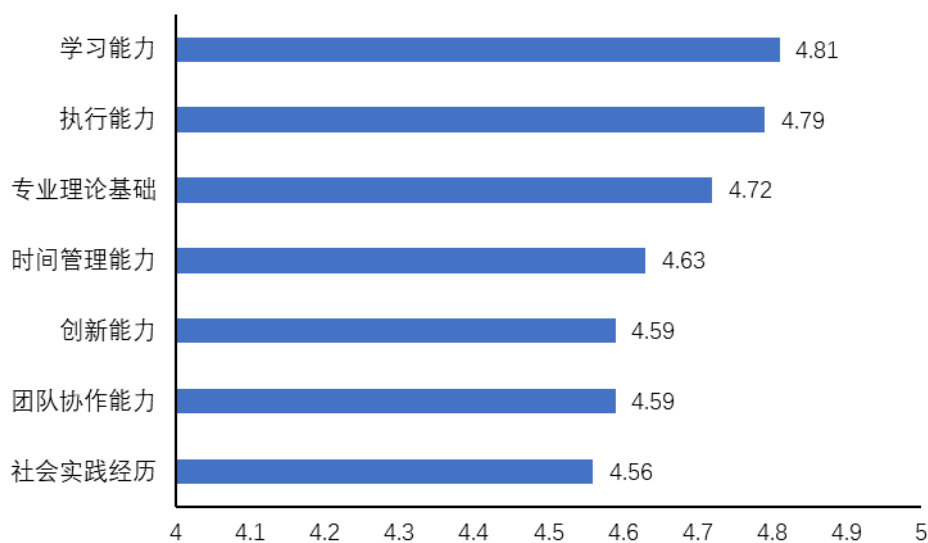


图 5-3 毕业生对所受到的能力训练与实际工作符合度的评价

2. 学校加强职业教育的改进举措

一是加强学生思想政治教育和职业发展教育，帮助毕业生树立正确的世界观、人生观、成才观和择业观；二是加强毕业生就业创业教育与指导，提高毕业生就业创业能力；三是发挥创业竞赛和学科竞赛的作用提高毕业生创新创业能力；四是加强学生社会实践、实践教学、工作见习，增强学生社会适应能力；五是制定鼓励创业政策，利用青蓝众创空间，开展创业实训实践。

三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1. 用人单位对毕业生个人能力的反馈

从用人单位反馈建议中可以看出，学校需进一步在加强专业知识的培养；加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面；强化专业实践环节，增强学生实践能力等方面下功夫。

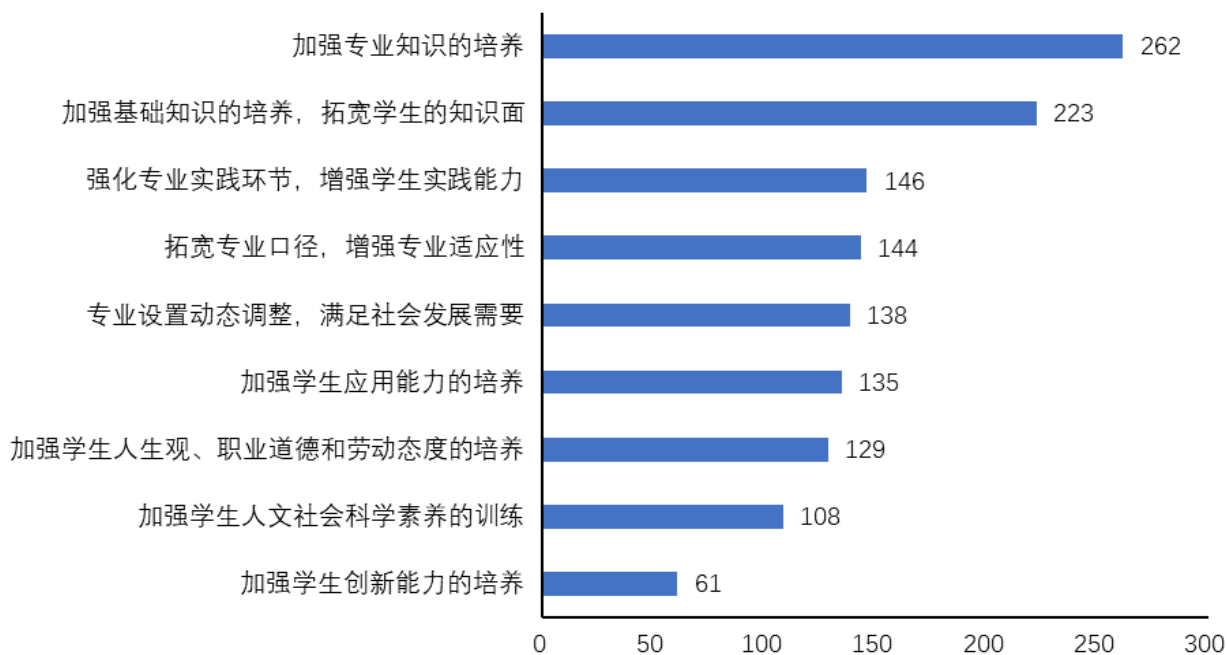


图 5-4 用人单位对学校人才培养的建议

2. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

用人单位对我校 2020 届毕业生在专业知识和专业技能方面满意度均在 4.43 分以上, 较为突出的专业理论基础 4.64 分、专业应用技能 4.58 分。

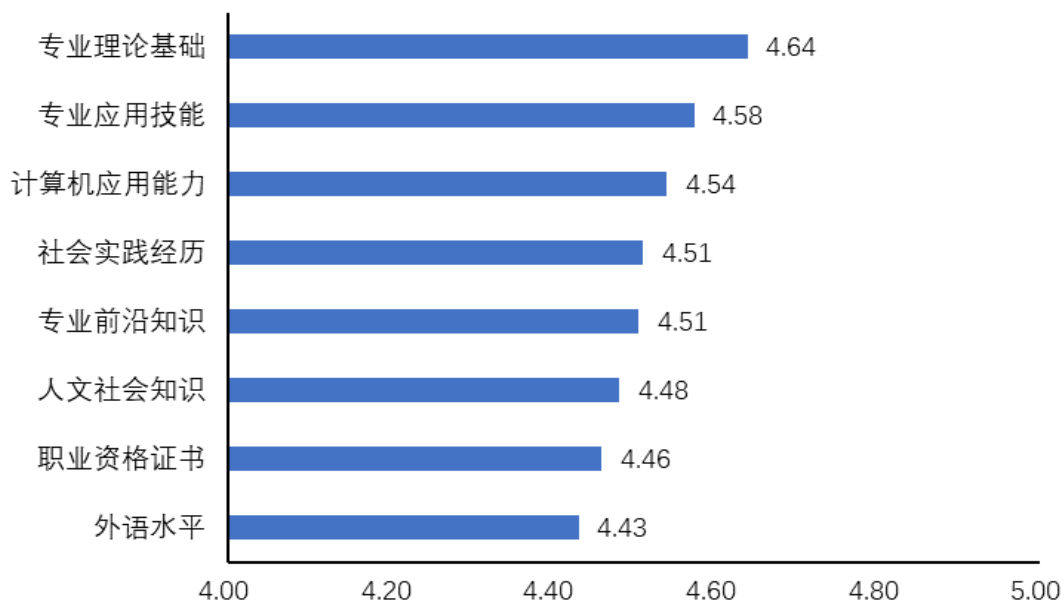


图 5-5 用人单位对我校 2020 届毕业生的专业知识与专业技能评价图

3. 用人单位对学校人才培养建议

用人单位对我校就业工作的满意度均在 4.73 分以上，较为突出的为招聘信息发布 4.78 分、招聘活动组织情况和就业手续办理为 4.76。

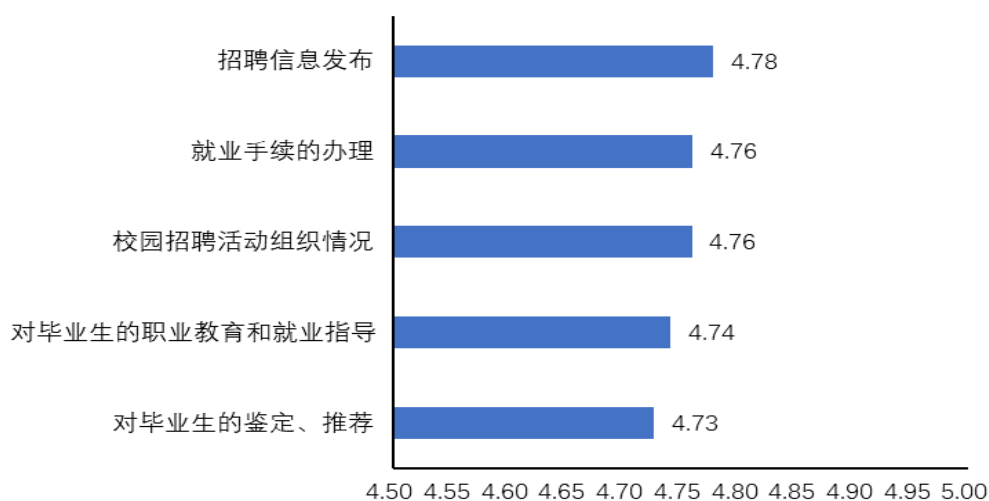


图 5-6 用人单位对就业工作总体评价分析图

四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1. 毕业生未就业的主要原因

学校未就业的毕业生中，因没有理想的工作、工资待遇低和单位地域不理想占比较大，分别为 27.96%、20.43%和 18.28%。

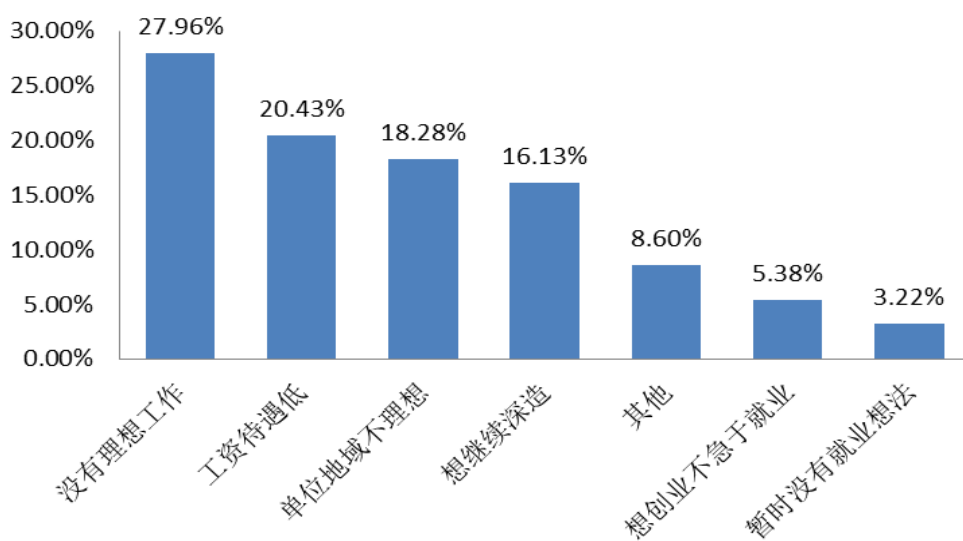


图 5-7 毕业生未就业原因分析图

2. 毕业生没有接受单位的主要原因

学校 2020 届毕业生没有接受单位的主要原因是专业知识不佳，占比 44.72%，其次是专业不对口，占比 42.23%。

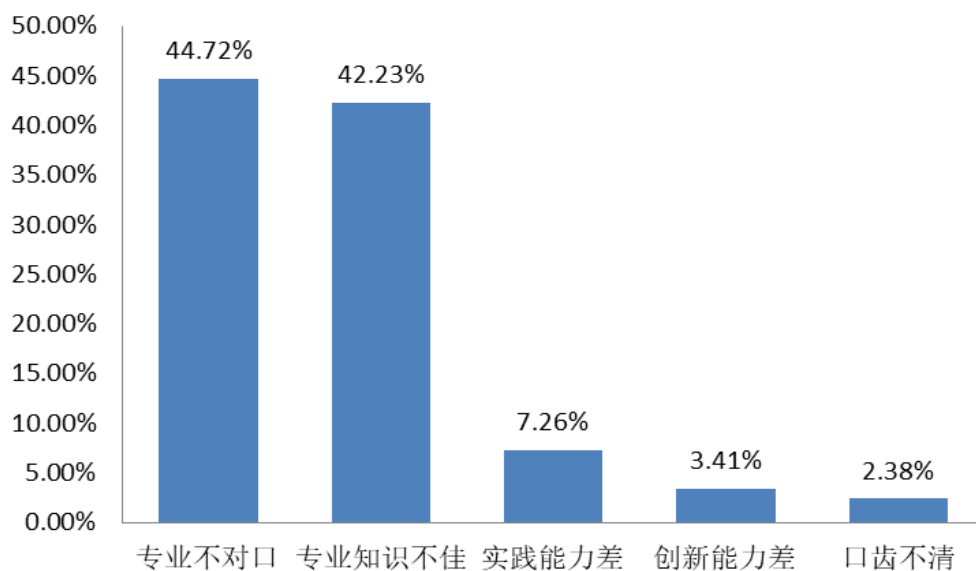


图 5-8 毕业生没有接受单位的主要原因分析图

3. 学校应加强的工作举措

一是学校需进一步加强毕业生就业创业教育和指导，加强职业生涯规划教育。通过邀请专家开展就业创业指导报告会、专题讲座、职业生涯规划课程教学和相关网络视频教学等，提高毕业生的就业创业能力。二是借助工程实训中心和青蓝众创空间平台，开展实习实训、创新创业等实践活动，不断提升毕业生的实践能力。三是加强就业创业政策宣讲，营造就业创业氛围，引导学生“先就业、后择业”，鼓励学生到基层就业，到中小微企业就业，鼓励学生应征入伍。

毕业生就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT OF GRADUATES 2020

河北工程大学
二〇二〇年十二月