



# 重庆电子工程职业学院

## 2020 届毕业生 就业质量年度报告

二〇二零年十二月 编

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>4</b>
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）结构分布.....	4
二、就业率与未就业原因.....	6
（一）就业率与毕业去向.....	7
（二）实现就业的渠道.....	9
（三）未就业情况分析.....	9
三、就业地区、行业、职业分析.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	12
（三）就业职业分布.....	13
（四）就业单位性质分布.....	13
（五）升学、出国（境）.....	14
（六）自主创业.....	14
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>15</b>
一、健全就业工作机制，明确重点任务目标.....	15
二、强化就业培训指导，精准帮扶困难学生.....	15
三、加强就业市场建设，严格招聘过程管理.....	16
四、注重就业形势教育，促进多渠道就好业.....	16
五、加强信息系统建设，打造适用服务平台.....	18
六、加强就业跟踪服务，提高满意度稳定性.....	18
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>19</b>

一、薪酬水平.....	19
二、专业相关度.....	19
三、职业期待吻合度.....	20
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>21</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	21
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势.....	21
三、近三年就业地区变化趋势.....	22
四、近三年就业行业变化趋势.....	23
五、近三年就业单位变化趋势.....	24
<b>第五篇：毕业生调研评价.....</b>	<b>25</b>
一、毕业生对人才培养的评价.....	25
（一）对学校的推荐度.....	25
（二）教育教学评价.....	25
二、毕业生对就业教育与服务的评价.....	26
（一）对就业教育的评价.....	26
（二）对就业服务的评价.....	27
<b>第六篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>28</b>
一、对毕业生的评价.....	28
二、对学校招聘服务的评价.....	28
<b>结 语.....</b>	<b>30</b>

## 学校概况

重庆电子工程职业学院是由重庆市政府举办、重庆市教委主管、市教委与市经信委共建的全日制普通高校。1965 年始建，占地 1371 亩，固定资产 10.6 亿元，图书 156.3 万册。在校生 2.5 万余人，专任教师 996 人，其中教授 119 人、博士 94 人。

学校坚持“人才强校、文化兴校、特色立校”的发展理念，形成“智联六合、信安九州”的办学理念，打造“一链通九州、一芯系万家、一网安天下”专业特色统领的办学特色，主动服务国家战略，服务重庆数字经济发展，对接智能制造“芯屏器核网”全产业链、瞄准智慧城市“云联数算用”要素集群，重构“物联网应用技术”“信息安全与管理”等突出电子信息和智能化特色的 11 个专业群。

学校是“中国特色高水平高职学校建设单位”、“国家示范性高等职业院校”和“国家优质专科高等职业院校”，教育部“首批教学工作诊断与改进工作试点单位”、“首批现代学徒制试点单位”和“全国重点建设职业教育师资培养培训基地”，人社部、财政部“国家级高技能人才培训基地”。在近三届教育领域政府最高奖评选中，学校荣获国家级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 3 项。近六年，在全国职业院校技能大赛、全国大学生课外科技作品挑战杯大赛、全国大学生电子设计竞赛等大学生学科（技能）竞赛中共获奖 83 项。

学校一贯高度重视大学生就业工作，严格落实就业工作“一把手”工程，严格落实就业工作“四到位”，严格遵守教育部就业工作“三严禁、四不准”要求。学校坚持“育人-用人”双结合，注重就业基地建设，牵头组建“重庆电子信息职教集团”、“长江经济带产教融合发展联盟”和“成渝双城经济圈产教融合发展联盟”等 6 个校企联盟以及“重电-华为 ICT 学院”“重电-长安智能制造工程学院”等 11 个产业学院，与高新区、

## 重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

两江新区、西永微电园等产业园区以及华为、长安汽车、重庆轨道等多家核心合作单位共同建立了稳定的用人合作关系，为毕业生更充分更高质量就业提供了保障。学校先后获得教育部“全国毕业生就业典型经验高校”、“全国创新创业典型经验高校”，是重庆市唯一获得就业创业工作全国双“50 强”的高职院校。学校连续 6 年获得重庆市和沙坪坝区“征兵工作先进单位”。近三年毕业生专升本学生总数和升学率一直稳居全市首位。近三年毕业生自主创业人数及就业率位居全市高校前列。学校总体就业工作近两年连续获得重庆市就业先进单位。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆电子工程职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生开展离校前调研，共回收有效问卷4757份，回收率为64.85%；2020年11月13日至2020年12月25日，面向全校2020届毕业生开展离校后调研，共回收有效问卷2206份，回收率为30.09%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模

重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生共 7323 人。

### （二）结构分布

#### 1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 56 个专业。其中，软件技术（5.69%）、物联网应用技术（3.78%）和会计（3.50%）的毕业生人数位居前三。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布<sup>1</sup>

专业	各专业人数	各专业比例
软件技术	417	5.69%
物联网应用技术	277	3.78%
会计	256	3.50%
市场营销	251	3.43%
电子商务	221	3.02%
工程造价	213	2.91%
数字媒体应用技术	207	2.83%
信息安全与管理	195	2.66%
通信系统运行管理	193	2.64%
物流管理	185	2.53%
汽车制造与装配技术	175	2.39%
汽车检测与维修技术	173	2.36%
电气自动化技术	173	2.36%
电子信息工程技术	172	2.35%
应用电子技术	166	2.27%
通信技术	161	2.20%
计算机网络技术	160	2.18%
机械设计与制造	153	2.09%
会计信息管理	150	2.05%
嵌入式技术与应用	149	2.03%
环境艺术设计	149	2.03%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
移动通信技术	149	2.03%
通信工程设计与监理	142	1.94%
机电设备维修与管理	140	1.91%
广播影视节目制作	131	1.79%
物联网工程技术	129	1.76%
建筑智能化工程技术	120	1.64%
云计算技术与应用	118	1.61%
数控技术	117	1.60%
工业机器人技术	116	1.58%
微电子技术	111	1.52%
财务管理	110	1.50%
软件与信息服务	110	1.50%
移动互联应用技术	108	1.47%
电子产品营销与服务	102	1.39%
广告设计与制作	96	1.31%
国际经济与贸易	90	1.23%
移动应用开发	88	1.20%
机电一体化技术	86	1.17%
材料工程技术	85	1.16%
影视动画	81	1.11%
旅游管理	80	1.09%
资产评估与管理	79	1.08%
物流信息技术	74	1.01%
汽车电子技术	74	1.01%
计算机信息管理	71	0.97%
酒店管理	71	0.97%
证券与期货	70	0.96%
光电显示技术	66	0.90%
声像工程技术	64	0.87%
汽车营销与服务	62	0.85%
动漫设计	54	0.74%
保险	54	0.74%
新能源汽车技术	41	0.56%
数字媒体艺术设计	31	0.42%
影视编导	7	0.10%

### 2. 性别结构

2020 届毕业生中，男生 4757 人，占毕业生总人数的 64.96%；女生 2566 人，占毕业生总人数的 35.04%。男女性别比为 1.85:1。



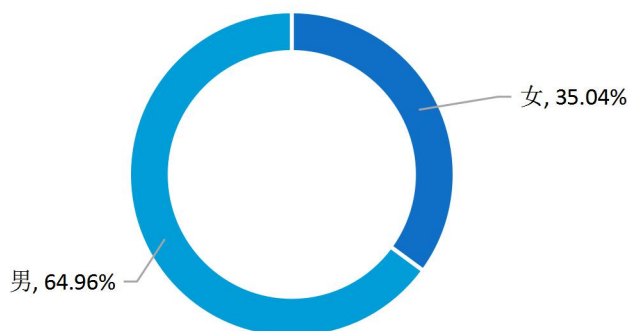


图 1-1 2020 届毕业生性别结构<sup>2</sup>

### 3.生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 6102 人，占毕业生总人数的 83.33%。

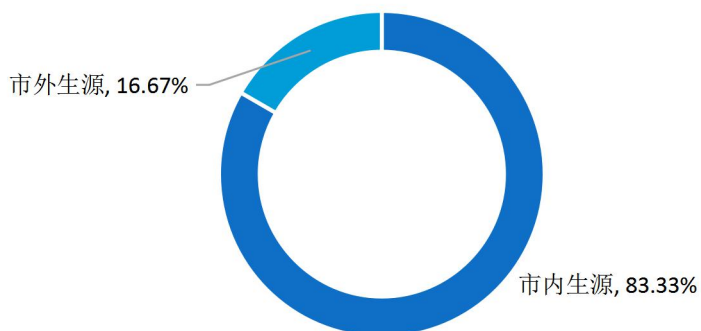


图 1-2 2020 届毕业生生源结构<sup>3</sup>

## 二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数<sup>4</sup>÷毕业生总人数）×100.00%。

<sup>2</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>3</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>4</sup> 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

## （一）就业率与毕业去向

### 1. 总体就业率与毕业去向

2020 届毕业生就业率为 98.02%，基本实现更充分更高质量就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”（53.05%）、“升学(内地)”（29.69%）为毕业生主要去向选择。

表 1-2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布<sup>5</sup>

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	3885	53.05%
升学(内地)	2174	29.69%
其他录用形式就业	588	8.03%
自主创业	214	2.92%
签劳动合同形式就业	128	1.75%
自由职业	124	1.69%
应征义务兵	55	0.75%
其他暂不就业	17	0.23%
升学(境/国外)	4	0.05%
国家基层项目	3	0.04%
地方基层项目	3	0.04%
待就业	128	1.75%
就业率	7178	98.02%

### 2. 各专业就业率

2020 届毕业生分布在 56 个专业，各专业就业率均在 92.43%以上，其中物联网工程技术、光电显示技术、声像工程技术等 11 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率<sup>6</sup>

专业	毕业人数	就业人数	就业率
物联网工程技术	129	129	100.00%
光电显示技术	66	66	100.00%
声像工程技术	64	64	100.00%
应用电子技术	166	166	100.00%
计算机信息管理	71	71	100.00%
影视编导	7	7	100.00%
数字媒体艺术设计	31	31	100.00%
新能源汽车技术	41	41	100.00%

<sup>5</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>6</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	就业率
旅游管理	80	80	100.00%
移动通信技术	149	149	100.00%
汽车营销与服务	62	62	100.00%
物联网应用技术	277	276	99.64%
电气自动化技术	173	172	99.42%
电子信息工程技术	172	171	99.42%
机械设计与制造	153	152	99.35%
通信工程设计与监理	142	141	99.30%
微电子技术	111	110	99.10%
移动互联应用技术	108	107	99.07%
信息安全与管理	195	193	98.97%
通信系统运行管理	193	191	98.96%
机电一体化技术	86	85	98.84%
软件技术	417	412	98.80%
通信技术	161	159	98.76%
环境艺术设计	149	147	98.66%
建筑智能化工程技术	120	118	98.33%
数控技术	117	115	98.29%
财务管理	110	108	98.18%
会计	256	251	98.05%
电子产品营销与服务	102	100	98.04%
会计信息管理	150	147	98.00%
嵌入式技术与应用	149	146	97.99%
广告设计与制作	96	94	97.92%
移动应用开发	88	86	97.73%
汽车制造与装配技术	175	171	97.71%
材料工程技术	85	83	97.65%
数字媒体应用技术	207	202	97.58%
计算机网络技术	160	156	97.50%
资产评估与管理	79	77	97.47%
汽车电子技术	74	72	97.30%
电子商务	221	215	97.29%
软件与信息服务	110	107	97.27%
酒店管理	71	69	97.18%
机电设备维修与管理	140	136	97.14%
市场营销	251	243	96.81%
国际经济与贸易	90	87	96.67%
云计算技术与应用	118	114	96.61%
汽车检测与维修技术	173	167	96.53%
动漫设计	54	52	96.30%

## 重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	就业率
保险	54	52	96.30%
影视动画	81	78	96.30%
工程造价	213	205	96.24%
广播影视节目制作	131	126	96.18%
证券与期货	70	67	95.71%
工业机器人技术	116	111	95.69%
物流信息技术	74	70	94.59%
物流管理	185	171	92.43%

### (二) 实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道首要为校内招聘会(49.56%)，其次是亲戚朋友推荐(13.11%)

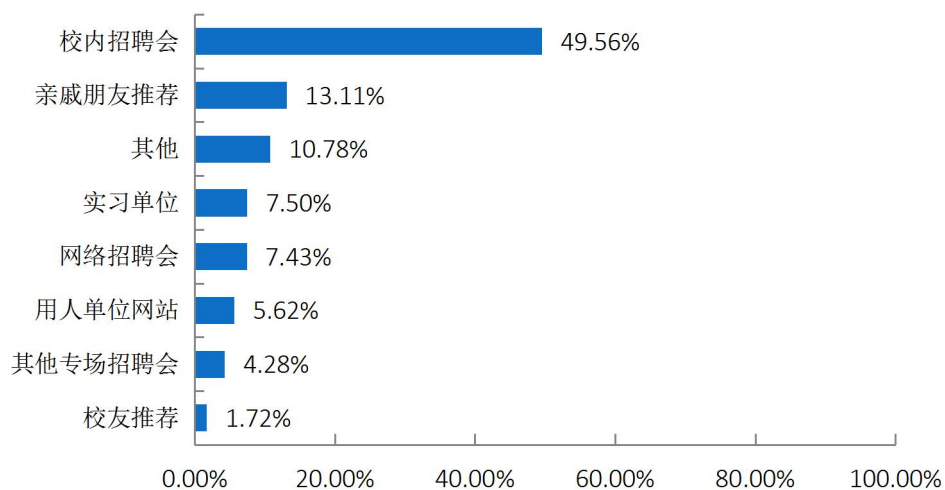


图 1-3 2020 届毕业生实现就业渠道分布<sup>7</sup>

### (三) 未就业情况分析

2020 届未就业毕业生共 145 人，占总毕业人数的 1.98%。未就业的原因主要为升学考试准备中（67.63%）、其他（14.84%）、缺乏实践经验（11.85%）。

<sup>7</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

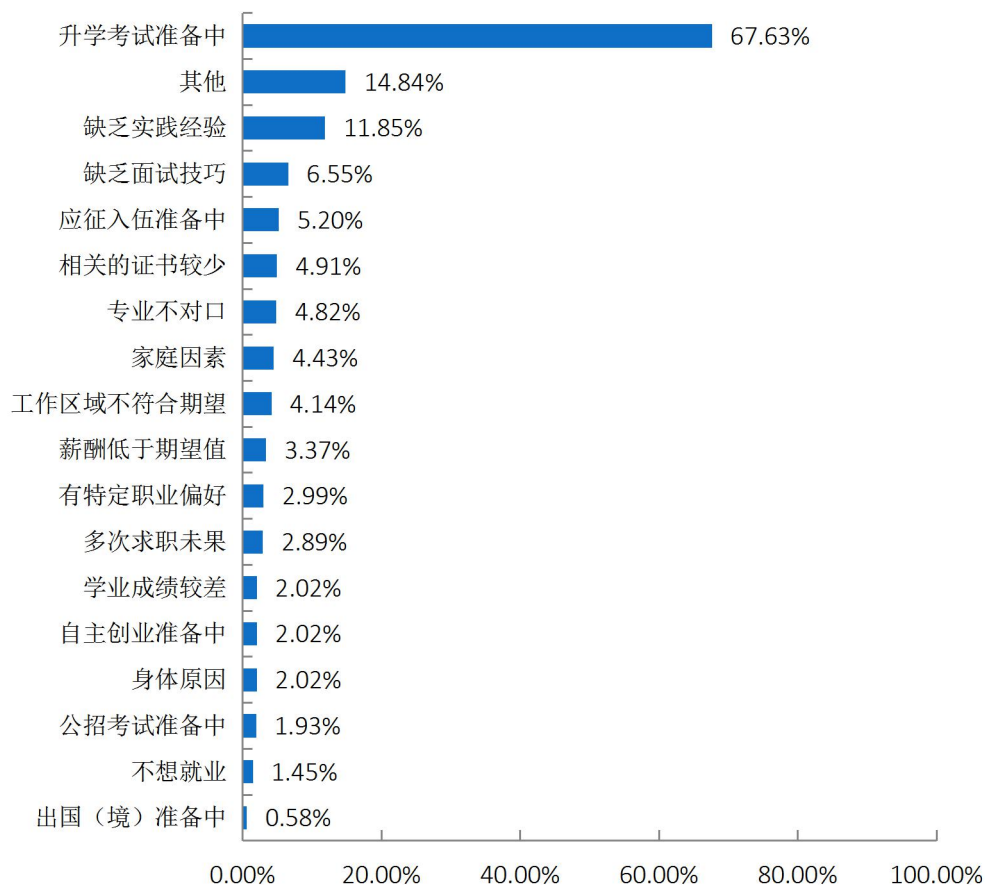


图 1-4 2020 届未就业原因分布<sup>8</sup>

### 三、就业地区、行业、职业分析

#### (一) 就业地区分布

##### 1. 就业地区分布

84.99%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省（3.78%）、广东省(3.40%)和江苏省(1.56%)。

<sup>8</sup> 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

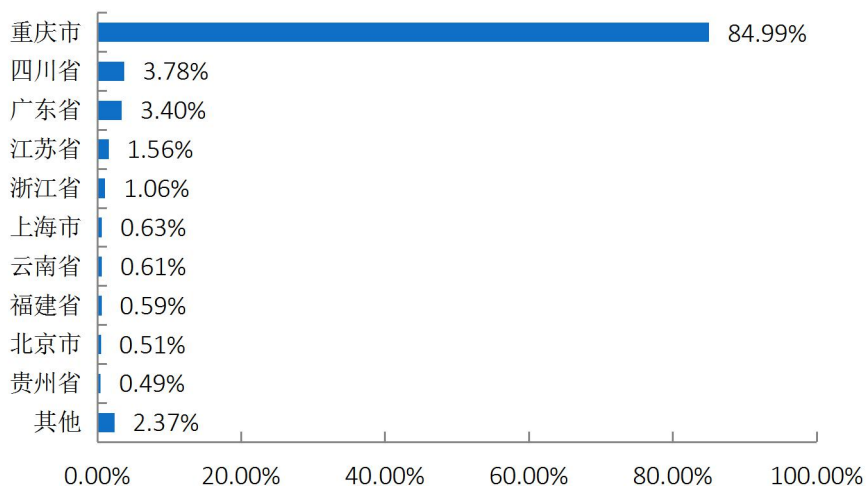


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布<sup>9</sup>

## 2.市内就业地区

在重庆市内就业的 2020 届毕业生主要流向了渝北区（19.48%）、沙坪坝区（16.00%）和江北区（11.83%）。

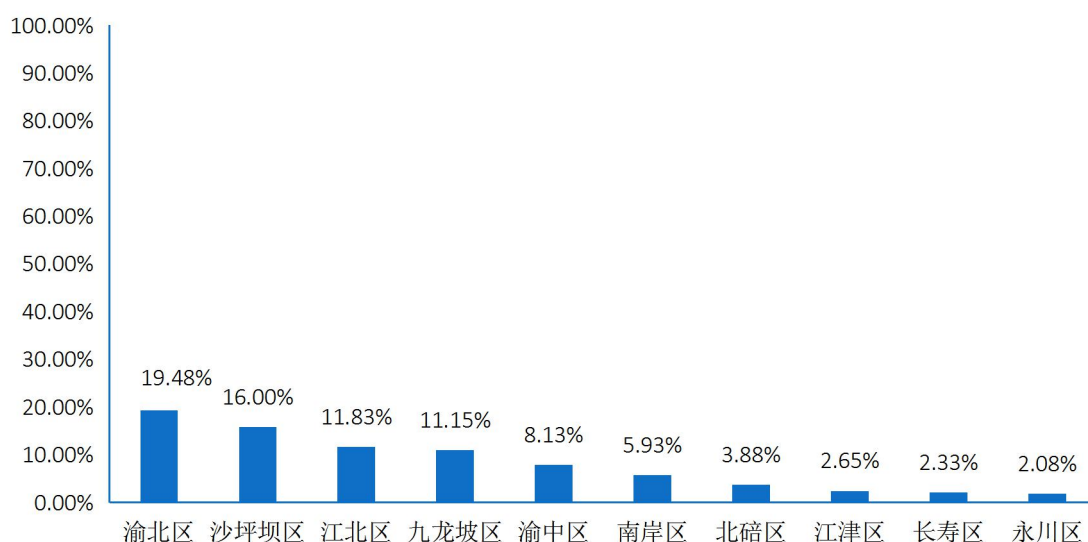


图 1-6 2020 届毕业生市内主要就业地区分布<sup>10</sup>

## 3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，87.78%的 2020 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，64.87%的 2020 届毕业生优先考虑在重庆就业。

<sup>9</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>10</sup> 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

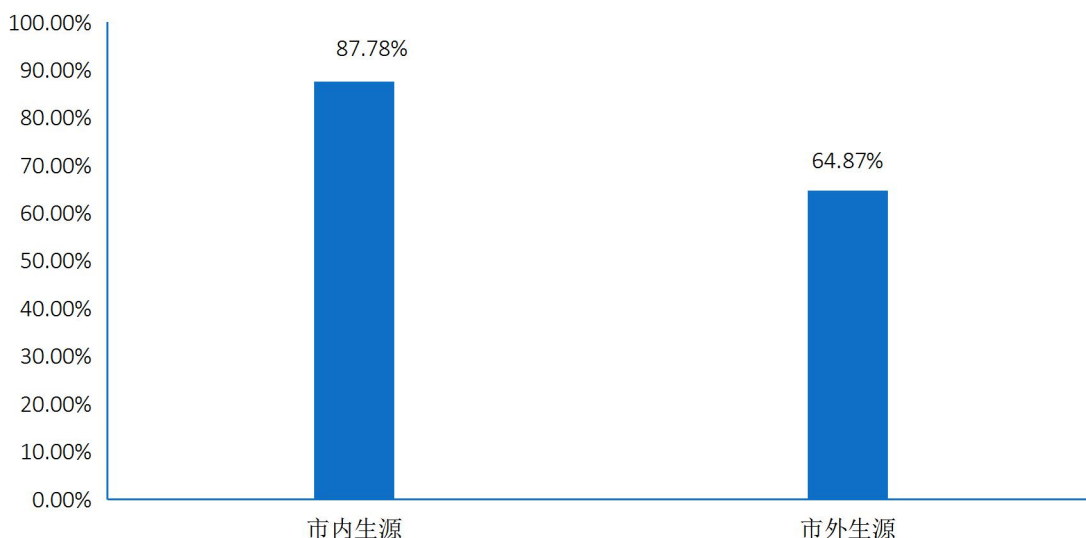


图 1-7 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布<sup>11</sup>

## (二) 就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.23%）、“制造业”（19.44%）和“文化、体育和娱乐业”（9.47%）。

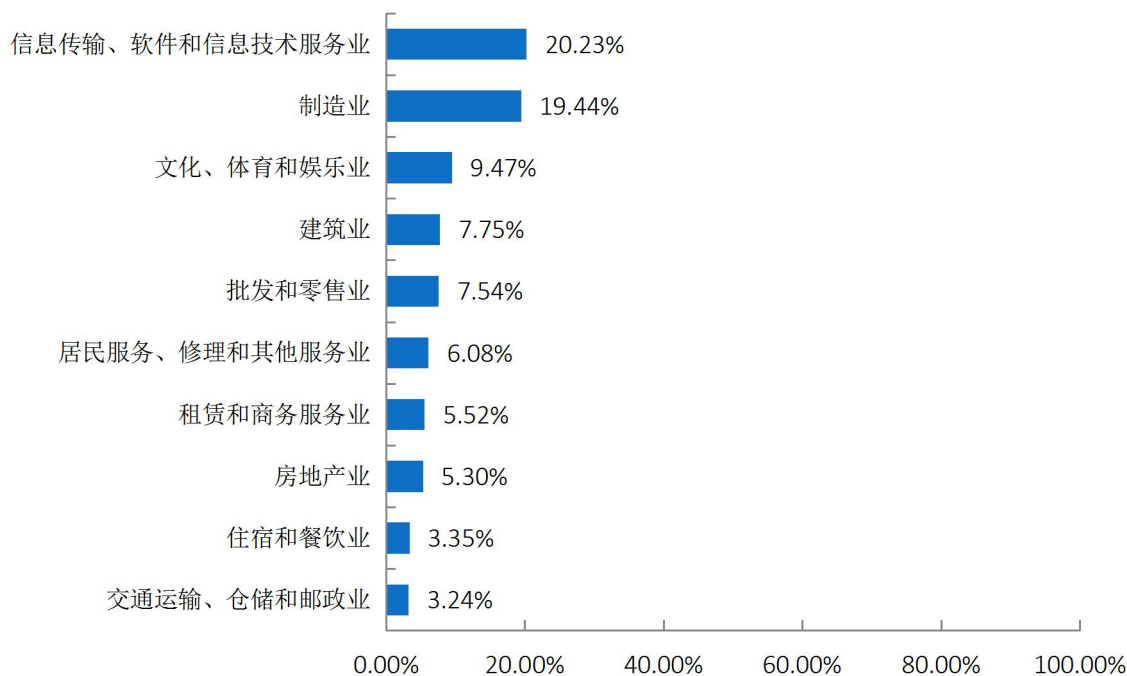


图 1-8 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）<sup>12</sup>

<sup>11</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>12</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### (三) 就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“其他人员”(39.73%)、“工程技术人员”(13.76%)和“商业和服务业人员”(12.85%)。

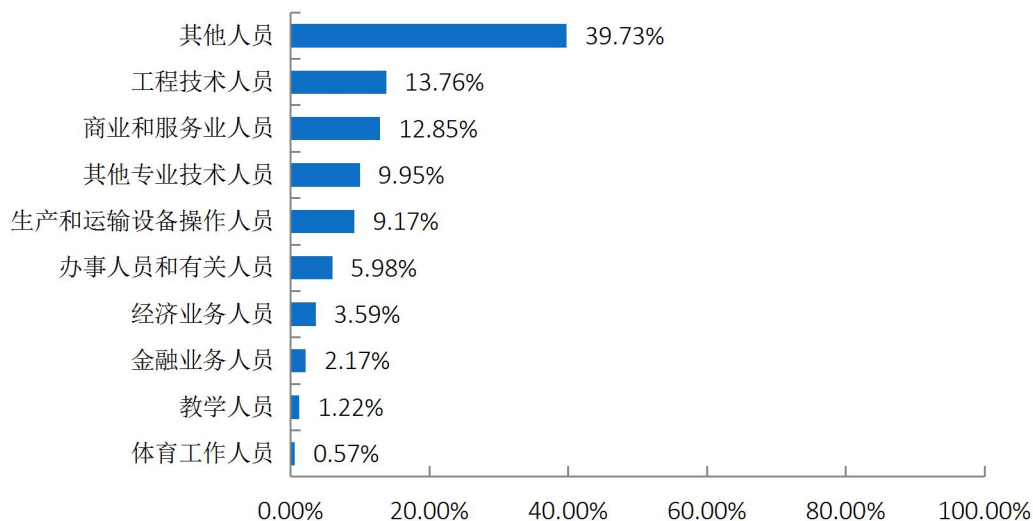


图 1-9 2020 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）<sup>13</sup>

### (四) 就业单位性质分布

2020 届毕业生首要流向性质为“其他企业”(83.81%)，其次为“国有企业”(10.24%)。

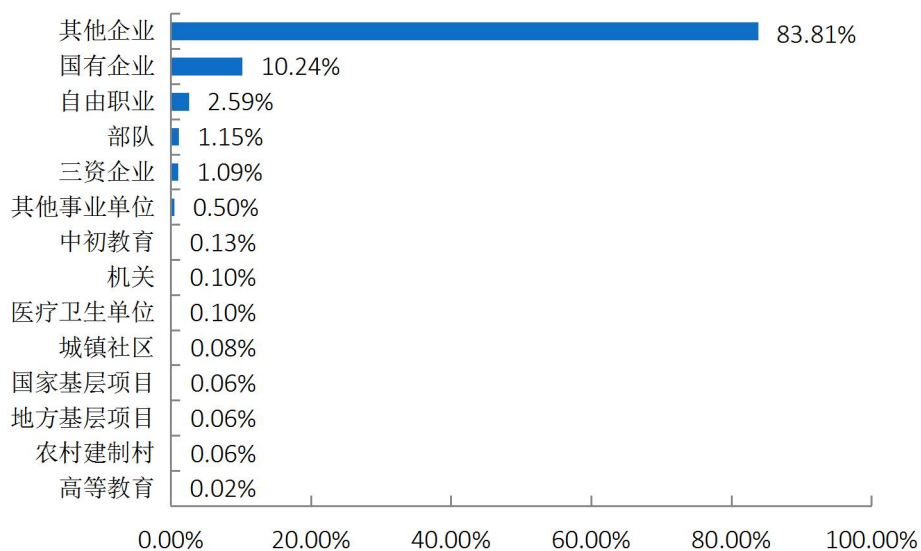


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布<sup>14</sup>

<sup>13</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>14</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



### **(五) 升学、出国(境)**

2020 届毕业生中 2174 人选择升学, 占总体毕业生的 29.69%; 4 人选择出国(境) 占比 0.05%。

### **(六) 自主创业**

2020 届毕业生中, 共有 214 人选择自主创业, 占毕业生总人数的比例为 2.92%。

## 第二篇：就业创业工作举措

学校就业工作卓有成效，以“高效率、高质量、高满意度”为目标，按照“全过程指导服务，育人用人双结合”的思路，重点抓两个“立足”（立足服务地方抓就业、立足立德树人抓就业）、两个“结合”（结合国家和我市政策、结合类型教育特征）以及两个“质量”（抓人才培养质量、抓就业工作质量），加强就业培训指导、落实困难精准帮扶、建立稳定就业渠道、严格招聘过程管理、注重形势教育引导、促进毕业生多渠道就业，逐步形成毕业生“就业、好就业、就好业”、用人单位“选才、好选才、选好才”的就业良好局面。近年来，毕业生就业率位居重庆市高校前茅。

### 一、健全就业工作机制，明确重点任务目标

学校认真落实就业工作“一把手”工程，形成“党委统筹，书记、校长负总责，分管副校长牵头负责，相关校领导和职能部门协作联动、齐抓共管，二级学院全员参与”的工作格局，层层夯实责任。学校严格落实就业工作“四到位”，党委书记、校长多次组织召开就业专题工作会。分管副校长深入就业管理部门、二级学院督导各项就业工作，并组织召开了多次就业工作促进会。学校在整个就业工作过程中严格遵守教育部“三严禁、四不准”要求，加强质量管控，确保就业工作的规范性和真实性。

学校坚持就业工作“早调研、早谋划、早启动”的理念，注重调查研究，解决突出问题，扎实推进工作。学校以“双高”建设为契机，加强内部质量诊改，制定学校就业创业高质量发展计划，并将就业工作纳入职能部门年度核心工作考核指标。

### 二、强化就业培训指导，精准帮扶困难学生

学校高度重视就业工作教师队伍的培训，采用走出去、请进来，线上、线下等多种方式，努力提高就业工作指导服务水平。近三年共有 200 名教师参加了各类培训，实现全覆盖至少轮训 1 次。9 名获得 GCDF 全球生涯规划师证书，6 名获得 ECC 国际就业胜任力培训证书。

学校一贯注重毕业生生涯规划和就业指导，加强毕业生求职心理疏导，重点对无就业意愿、多次求职失败的学生进行心理疏导。从生涯规划、求职技巧等多方面开展专题培训及咨询服务，实现全覆盖，就业困难学生一对一帮扶落实到位。

学校加强就业困难对象的精准帮扶，建立就业困难学生“实名制台账”动态管理信息库，对建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体逐一进行跟踪，指定专人进行“一对一”个性化重点帮扶。分初次帮扶、持续帮扶、离校帮扶三个阶段“不间断”服务。加强专项督查，每半个月公布一次帮扶进度，确保就业帮扶不断线、不降档。

### 三、加强就业市场建设，严格招聘过程管理

学校坚持“深耕重庆，服务西部，布局长三角和珠三角”的就业市场开发策略，坚持“育人-用人”深度融合的理念，与产业园区、校企联盟、产业学院、知名企业等加强“政、校、产、研、用”的深度融合。学校新开拓 2020 年 4 月牵头成立“成渝双城经济圈产教融合发展联盟”，并设置招生就业工作组，建立招生就业信息共享机制。

学校为 2020 届毕业生举办大型双选会超过 10 场；专场招聘宣讲会 200 余场。与用人单位签订招聘承诺，严格审查招聘信息。2020 年疫情期间学校还积极参与重庆沙坪坝区与成都武侯区以及杭州绍兴市等人力资源服务合作。学校通过自主开发的网络空中招聘双选平台，大力为有意愿未就业的毕业生提供就业信息，加强各级各类网络招聘服务，鼓励其积极参加网络招聘活动，同时做好到部分单位现场面试的各项服务。为毕业生提供的岗位比达 10:1。

### 四、注重就业形势教育，促进多渠道就好业

学校注重毕业生就业形势教育引导，积极配合市人社局、市教委、市团委等在校园内开展多种新式教育活动。

学校加强专升本学生的指导帮助。学校积极鼓励、精心组织学生参加专升本考试。2020 年从 3 月份开始为有意愿的学生开设基础课程的网络课，加强复习准备，进一步提高了升学成功率。

学校鼓励毕业生积极投身国防。学校武装部结合入伍最新政策和实施时间，积极宣传，鼓励更多毕业生入伍。近三年每年毕业生应征入伍人数位居重庆市所有高校第一名。

学校构建具重电特色的双创育人体系。致力于打造“全覆盖、全层级、全程化”教学体系，逐步构建了具有重电特色的高职院校“双课融通·三师协同·四步循环”育人新模式。“双课融通”即修订人才培养方案，设置双创课程为2个必修学分，与专业课程相互交叉，有效衔接，引导学生基于专业创新创业。“三师协同”指学校建立了180人的创业课程授课师资团队，98人的指导教师队伍，20人的企业家指导队伍。“四步循环”是指激发创意、催生项目、孵化成果和运营企业四步循环的螺旋递进实践方法，强化训练学生创新创业能力，该成果荣获国家级教学成果奖二等奖。

学校搭建效果显著的双创赛事训育平台。创新创业中心及时宣传各级最新自主创业政策，加强毕业生自主创业的线上指导和服务。为提升学校学生创新创业赛事水平，促进师生创新创业成果转化。学校针对“互联网+”大学生创新创业大赛等重大赛事，建立了“初——中——高”级赛事训育平台，开展“初级：大学生创新创业教育引导及赛事解读讲座”、“中级：大学生创新创业先锋训练营”以及“高级：大学生创新创业冲刺集训营”，邀请专家针对项目进行一对一问诊与指导。2019年，在第五届“互联网+”中国大学生创新创业大赛当中，我校斩获国赛银奖1项（重庆高职唯一银奖）、市赛金奖2项、银奖10项；2020年，在第六届“互联网+”中国国际大学生创新创业大赛当中，我校荣获市赛金奖7项、银奖11项，金牌数量和奖牌数量连续两年位居重庆同类院校之首。

学校培育反哺社会的创新创业优秀人才。学校高度重视创新创业孵化工作，依托国家级众创空间（重电众创e家）孵化学生创业项目，培育了一批创新创业优秀人才。我校学生杨成兴获得了十二项国家专利，包括“落水物体起伏浮漂”“非接触式电容生物感测传感功能器”“自动保湿节水花盆”等项目，同时，他积极整合资源，始终坚持“把发明创造和商业市场结合一体，成为一个发明创造家”的梦想。他的创业事迹得到时任国务院副总理刘延东同志的批示，并荣获“中国大学生年度人物”奖，成为与清华大学、浙江大学等重点知名大学学子同获此殊荣的唯一高职

院校在校大学生。毕业后，杨成兴先后创立了五家公司，实现年销售 1000 万元以上，成为名符其实的创业达人。

积极引导毕业生基层就业。学校加强基层就业各项政策宣传，2020 届毕业生中报名西部计划 230 余人，最终 7 人被录用。

### **五、加强信息系统建设，打造适用服务平台**

学校以适用性为原则，自主研发就业管理平台，完善就业工作规范、提高就业工作效率，通过“1+x”深度信息化服务促进大学生更高质量更充分就业。该平台涵盖就业指导、困难帮扶、招聘管理等功能模块，还对不良招聘单位预警。能精准掌握各项就业工作数据，为领导决策和工作开展提供时实有力的数据支撑。

学校还结合个性化短信精准推送、网络填报系统和二维码、QQ 群等多种信息化手段，进行就业意愿调查、信息推送等，便于精准施策并提高就业工作效率；学校还为毕业生量身设计电子纪念卡。每年通过系统采集到学生录取、入学一年后和毕业生的电子照片，做成精美的网页，写上美好的祝福，通过短信平台发送到对应的学生手机上，充分体现母校的关爱。浏览次数最多的一份电子纪念卡，共有 150 余次，10 人以上在不同时期点击浏览。

### **六、加强就业跟踪服务，提高满意度稳定性**

学校通过信息化跟踪平台和实地走访用人单位跟踪毕业生就业状况。一方面对已到就业岗位的毕业生进行工作岗位、薪资待遇、生活环境等工作情况的关心和了解，另一方面对用人单位对毕业生工作能力、岗位胜任度等的满意度，及时掌握努力提高毕业生就业稳定性。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、薪酬水平

2020 届毕业生税前月均收入为 4201 元。

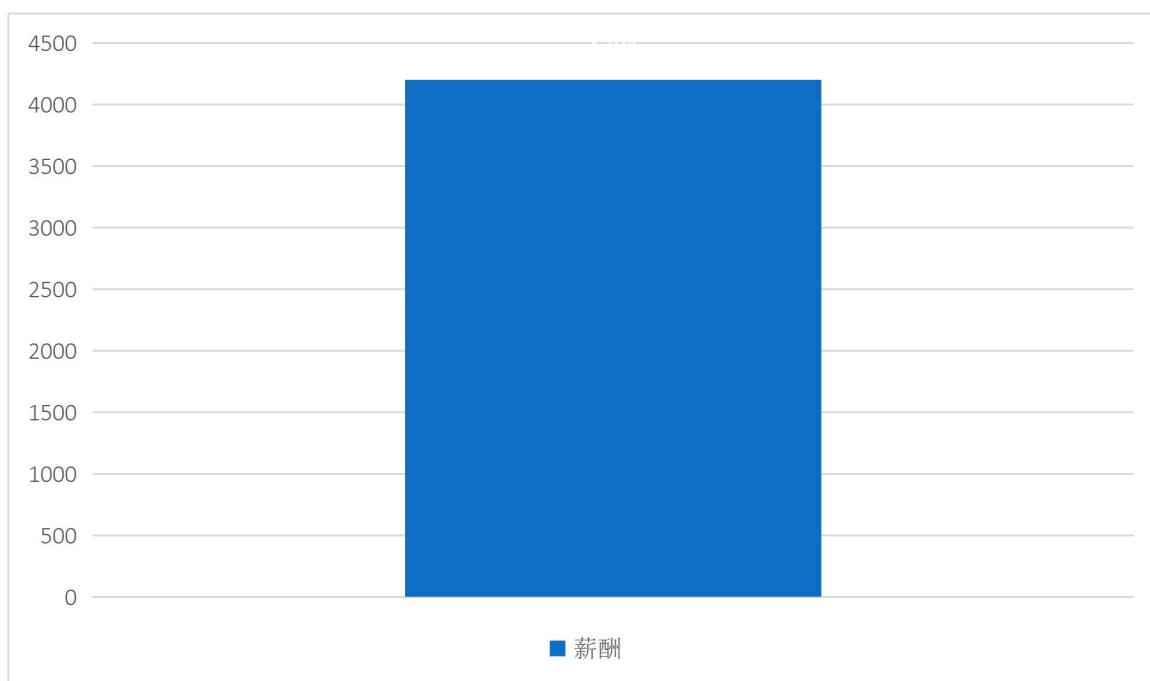


图 3-1 2020 届毕业生薪酬<sup>15</sup>

### 二、专业相关度

2020 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 82.63%，其中选择“非常对口”、“比较对口”和“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 22.67%、26.43%和 33.53%。

<sup>15</sup> 1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2. 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

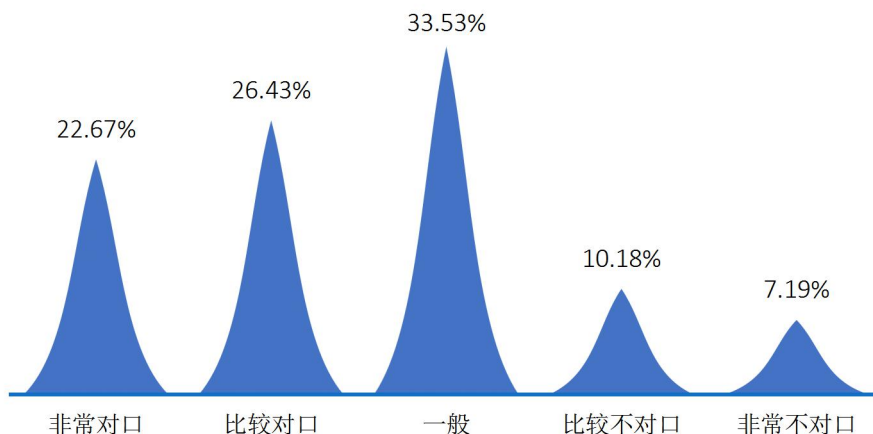


图 3-2 2020 届毕业生就业与专业相关度<sup>16</sup>

### 三、职业期待吻合度

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 91.06%。其中“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 19.28%、30.83%、40.95%。

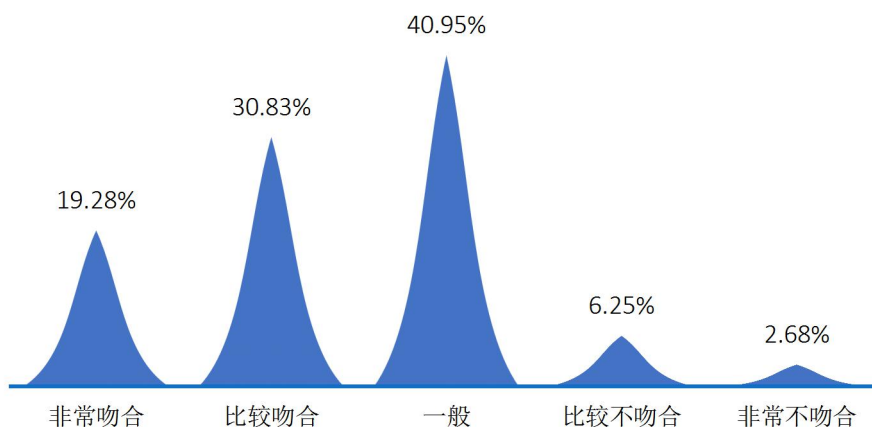


图 3-3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度<sup>17</sup>

<sup>16</sup> 1.相关度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>17</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，就业率始终保持在较高水平，均在 91.00% 以上。

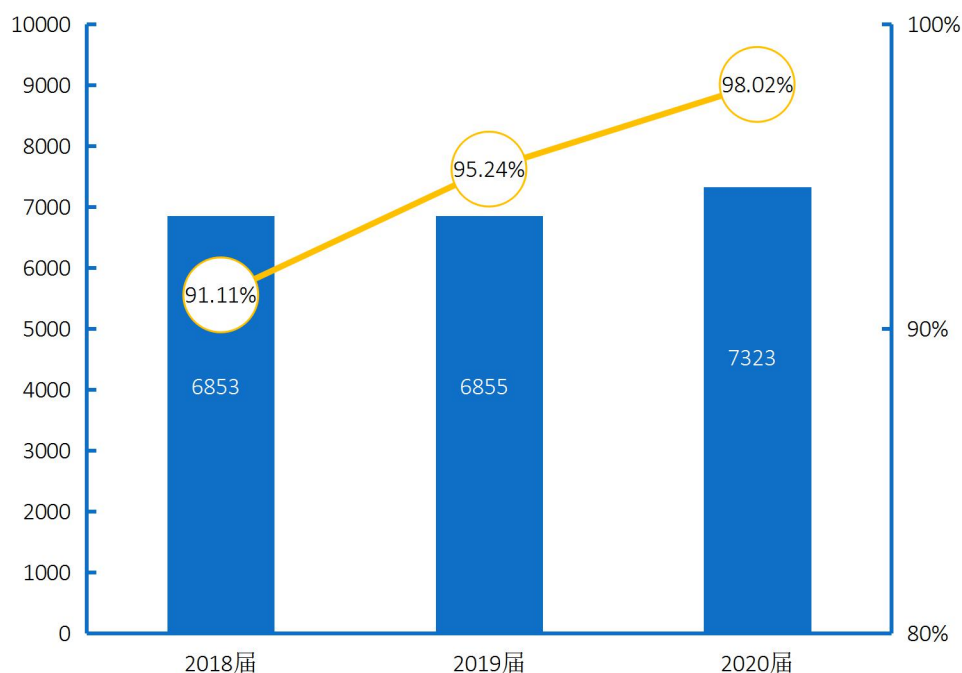


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化<sup>18</sup>

### 二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业成为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 55.00% 以上，2020 届较前两届略有下降；近三年毕业生升学率呈现上升趋势。受就业环境、新冠疫情等原因影响，2020 届毕业生升学较前两届毕业生有较大幅度的提升，达到 29.69%。

<sup>18</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



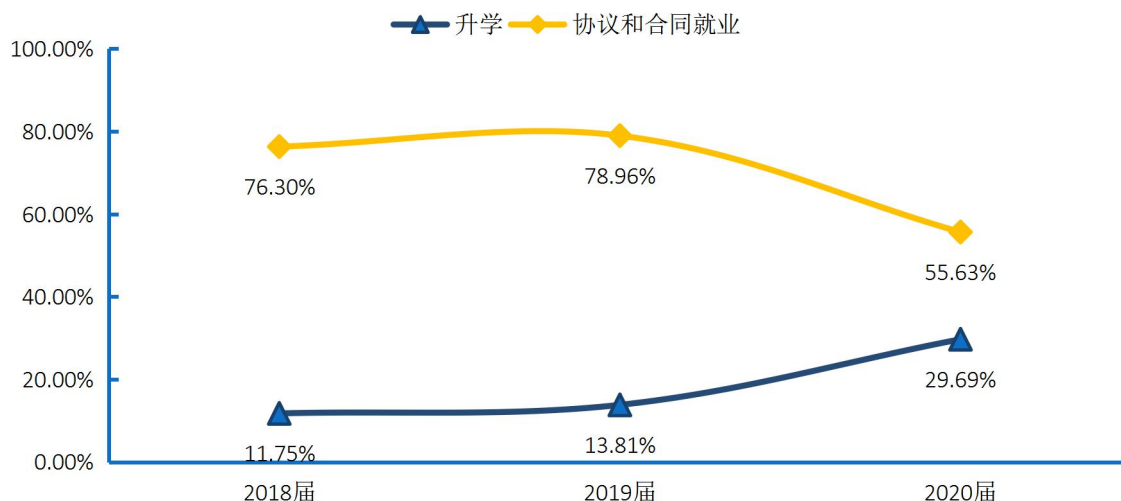


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势<sup>19</sup>

### 三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为近三届毕业生就业主战场，且在重庆市内就业的毕业生占比保持在较高水平（84.00%以上），为重庆市的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑，同时学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

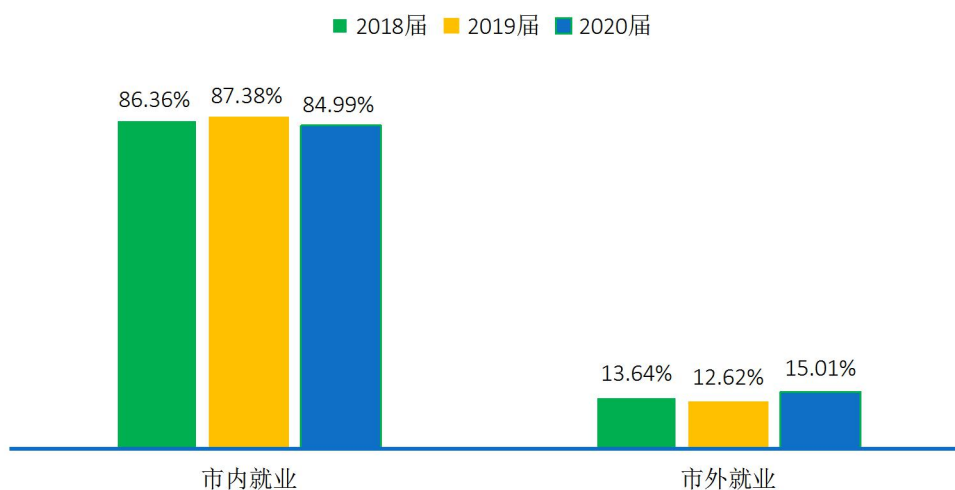


图 4-3 2017-2020 届毕业生就业地区分布<sup>20</sup>

<sup>19</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>20</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务”、“制造业”、“文化、体育和娱乐业”、“建筑业”、“批发和零售业”等多个行业，其中 2020 届毕业生在“制造业”领域就业人数较前两届提升了 5.00%左右。

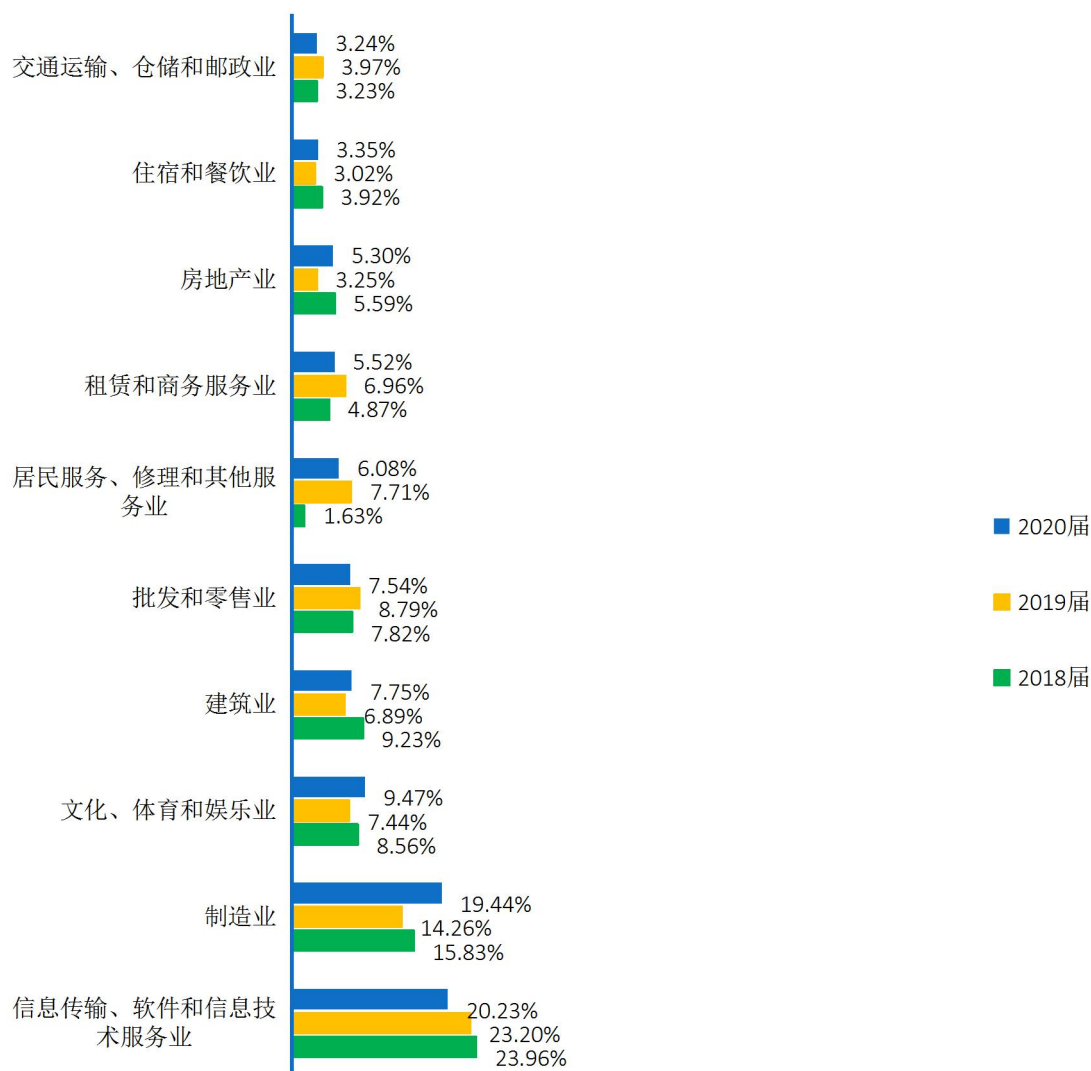


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布<sup>21</sup>

<sup>21</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在其他企业就业，比例均处于 83.00%以上，流向“国有企业”的毕业生人数呈上升趋势，2020 届占比为 10.24%；这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

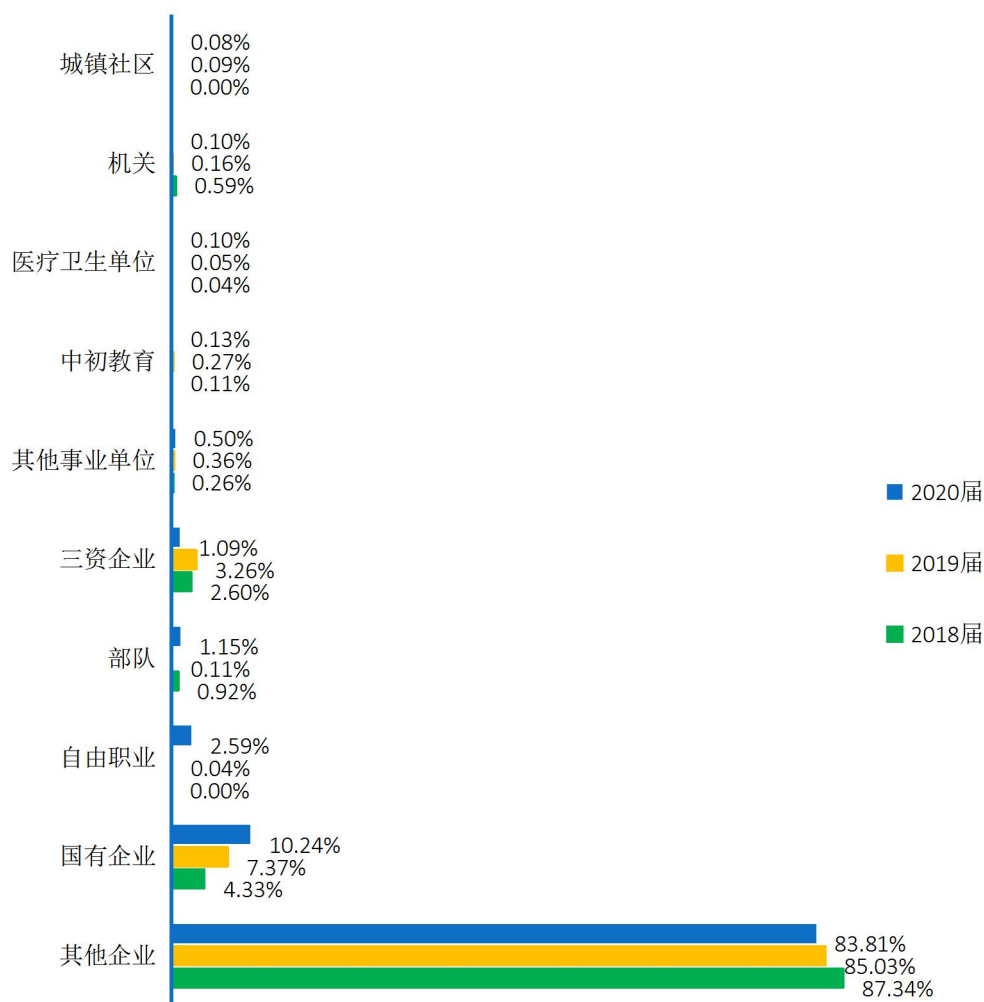


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布<sup>22</sup>

<sup>22</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。  
2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）对学校的推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度为 88.59%，10.23%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 1.18%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

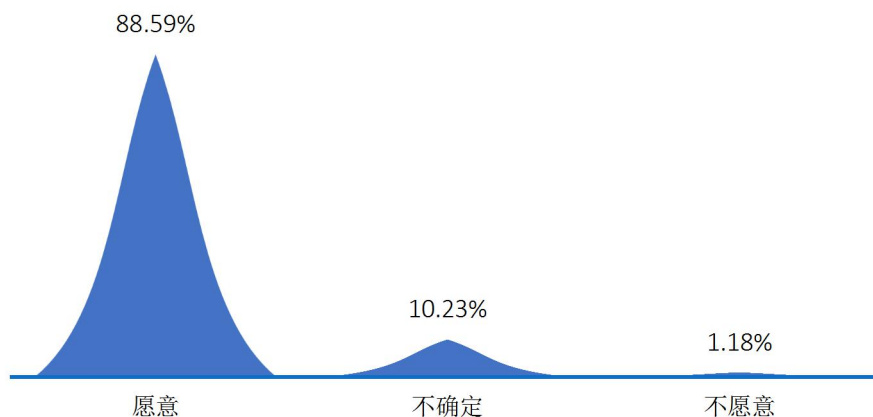


图 5-1 2020 届毕业生对学校的推荐度<sup>23</sup>

#### （二）教育教学评价

##### 1.对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 98.67%。其中毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 98.32%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.01%。可见学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

<sup>23</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价<sup>24</sup>

类别	很满意	满意	基本满意	不太满意	不满意	满意度
教学态度	56.50%	26.98%	14.84%	1.16%	0.52%	98.32%
教学水平	59.44%	26.08%	13.49%	0.69%	0.30%	99.01%
总体	57.97%	26.53%	14.16%	0.92%	0.41%	98.67%

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.12%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.05%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.18%。可见学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价<sup>25</sup>

类别	很满意	满意	基本满意	不太满意	不满意	满意度
教学态度	57.91%	26.82%	14.32%	0.60%	0.34%	99.05%
教学水平	59.62%	26.05%	13.51%	0.58%	0.24%	99.18%
总体	58.77%	26.44%	13.92%	0.59%	0.29%	99.12%

## 2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.12%。其中毕业生对课堂教学的满意度为 99.18%，对实践教学满意度为 99.05%。

表 5-3 2020 届毕业生对教学工作的评价<sup>26</sup>

类别	很满意	满意	基本满意	不太满意	不满意	满意度
实践教学	59.42%	26.18%	13.45%	0.73%	0.22%	99.05%
课堂教学	59.68%	26.46%	13.04%	0.60%	0.22%	99.18%
总体	59.55%	26.32%	13.24%	0.67%	0.22%	99.12%

## 二、毕业生对就业教育与服务的评价

### （一）对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.41%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.89%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.94%。

表 5-4 2020 届毕业生对学校就业教育的评价<sup>27</sup>

类别	很满意	满意	基本满意	不太满意	不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	39.61%	29.42%	27.85%	1.74%	1.37%	96.89%

<sup>24</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>25</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>26</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。2.数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>27</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 重庆电子工程职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

类别	很满意	满意	基本满意	不太满意	不满意	满意度
职业咨询与辅导	43.83%	28.61%	25.50%	1.14%	0.92%	97.94%
总体	41.72%	29.02%	26.68%	1.44%	1.15%	97.41%

### (二) 对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.30%。其中毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最高，为 98.54%，；“招聘会/宣讲会安排”满意度为 98.11%。

**表 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的评价<sup>28</sup>**

类别	很满意	满意	基本满意	不太满意	不满意	满意度
就业帮扶与推荐	47.05%	28.88%	22.61%	0.88%	0.58%	98.54%
就业手续办理	47.84%	28.34%	22.12%	1.07%	0.62%	98.30%
招聘信息通报	47.53%	29.35%	21.38%	1.12%	0.62%	98.26%
招聘会/宣讲会安排	46.76%	29.24%	22.11%	1.20%	0.69%	98.11%
总体	47.29%	28.95%	22.06%	1.07%	0.63%	98.30%

<sup>28</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 98.46%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 55.38%。

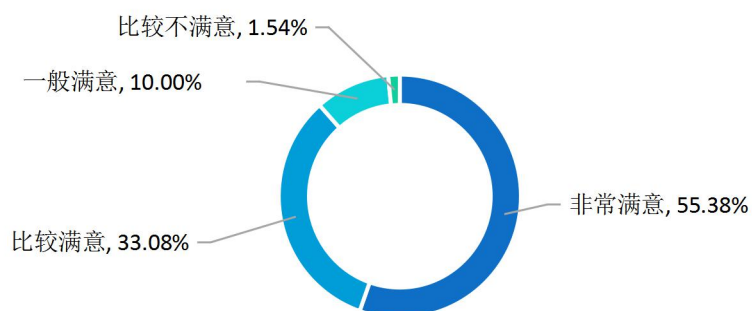


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度<sup>29</sup>

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.19%。其中 56.91%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，28.46%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

<sup>29</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

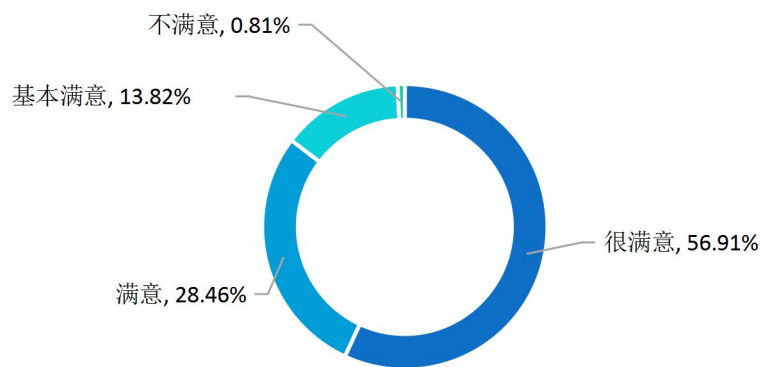


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度<sup>30</sup>

<sup>30</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。



## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

