



浙江同济科技职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	14
三 就业流向	15
四 毕业生的升学情况	23
五 毕业生的创业情况	27
六 职业资格证书获得情况	28
第二章 就业主要特点	32
一 就业指导服务情况	32
二 创新创业教育情况	34
三 促进毕业生就业的政策措施	35
第三章 就业相关分析	38
一 收入分析	38
二 专业相关度	42
三 就业现状满意度	46
四 职业期待吻合度	48
五 离职率	50
第四章 就业对教育教学的反馈	54
一 对人才培养的反馈	54
(一) 对学校的总体满意度	54
(二) 就业对教学的反馈	60
(三) 通用能力培养	63
二 改进措施	65

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 本校 2020 届毕业生的生源结构	5
表 1-2 本校 2020 届各系毕业生人数	6
表 1-3 本校 2020 届各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	9
表 1-4 各系毕业生的就业率	10
表 1-5 各专业毕业生的就业率	10
图 1-5 毕业去向分布	11
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	12
图 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	12
表 1-6 各系的毕业去向分布	13
表 1-7 各专业的毕业去向分布	13
图 1-8 待就业人群的去向分布	14
表 1-8 毕业生从事的主要职业	15
表 1-9 各系毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-11 毕业生就业的主要行业	16
表 1-12 各系毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业	17
图 1-9 不同类型用人单位分布	18
图 1-10 不同规模用人单位分布	18
表 1-14 各系毕业生的用人单位类型分布	19
表 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	19
表 1-16 各系毕业生的用人单位规模分布	20
表 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	20
表 1-18 毕业生进入典型用人单位一览表	21
图 1-11 毕业生在浙江就业的比例	22
表 1-19 主要就业城市分布	22
图 1-12 毕业生的升学比例	23

图 1-13	各系毕业生的升学比例.....	24
图 1-14	各专业毕业生的升学比例.....	25
图 1-15	毕业生的自主创业人数.....	27
表 1-20	毕业生实际创业的行业.....	27
图 1-16	毕业生获得职业资格证书的比例.....	28
图 1-17	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	29
第二章	就业主要特点	32
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	32
图 2-2	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	33
图 2-3	各系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	33
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	34
第三章	就业相关分析	38
图 3-1	毕业生的月收入.....	38
图 3-2	各系毕业生的月收入.....	39
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	40
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	42
图 3-5	各系毕业生的工作与专业相关度.....	43
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	44
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	46
图 3-8	各系毕业生的就业现状满意度.....	46
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	47
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	48
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	49
图 3-12	毕业生的离职率.....	50
图 3-13	各系毕业生的离职率.....	51
图 3-14	各专业毕业生的离职率.....	52
第四章	就业对教育教学的反馈.....	54
图 4-1	毕业生对母校的推荐度.....	54
图 4-2	各系毕业生对母校的推荐度.....	55
图 4-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	56
图 4-4	毕业生对母校的满意度.....	57
图 4-5	各系毕业生对母校的满意度.....	58
图 4-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	59
图 4-7	毕业生对母校的教学满意度.....	60
图 4-8	各系毕业生的教学满意度.....	61
图 4-9	各专业毕业生的教学满意度.....	62
图 4-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	63
图 4-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	64

学校概况

浙江同济科技职业学院是一所由浙江省水利厅举办的全日制公办高等职业院校，前身是1959年成立的浙江水电技工学校 and 1984年成立的浙江水利职工中等专业学校，2007年经浙江省人民政府批准正式建立浙江同济科技职业学院。建校以来，学院秉承“厚德 笃学 修能”的校训，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、开放活校、文化树校”的办学方针，艰苦创业、砥砺前行，建成了全国水利职业教育示范院校、全国文明单位，是全国优质水利高等职业院校建设单位、教育部现代学徒制试点单位，为水利建设事业和区域经济发展作出了突出贡献。

学院坐落于美丽的钱塘江畔、中国历史文化名城——杭州，由校本部、大江东校区和城北校区组成，总占地面积998.9亩，拥有设施完备、功能齐全的教学楼、实训楼、行政楼、图书馆、体育馆等教学生活用房，教学科研仪器设备值1.06亿元，馆藏纸质图书和电子图书103万册。学院现有在校全日制学生8500余人，教职工500余人，专任教师中硕士及以上学位比例77.36%，双师素质教师比例达83.78%。学院有享受国务院特殊津贴专家2人，浙江省（水利部）优秀教师、职教名师、专业带头人16人，入选浙江省“151人才工程”、水利“325拔尖人才工程”等省市级人才50余名。

学院立足浙江，依托水利行业，以大土木类专业为主体，以水利水电、建筑艺术类专业为特色，相关专业协调发展，培养生产、建设、管理一线需要的高素质技术技能人才。现有水利工程系、建筑工程系、机械与电气工程系、工程与经济管理系、艺术设计系、基础教学部（思想政治理论教学部）6个教学单位，开设水利工程、水利水电建筑工程、建筑工程技术、工程造价、环境艺术设计、建筑设计、发电厂及电力系统、机电一体化等22个专业。学院不断深化内涵建设，按照国家对职业教育提出的最新要求落实各项办学举措，教学科研水平不断提升，现有中央财政支持建设专业2个，全国高职创新发展行动计划骨干专业2个，浙江省高职高专院校优势、特色建设专业项目10个，全国优质水利专业建设点、骨干专业、示范专业及全国水利职业教育示范院校重点建设专业11个。建有国家及省级精品课程、国家专业教学资源库课程31门，省部级以上重点教材、优秀教材、新形态教材等33种，获省部级教学成果奖10项。

学院注重高技能人才的培养，建有21个校内实训基地、356个联系紧密的校外实习基地，与南浔区政府合作共建产教融合基地；作为教育部现代学徒制试点单位，设有现代学徒制学院“大禹学院”，积极开展“现代学徒制”人才培养模式改革，被教育部列为建筑信息模型（BIM）“1+X证书制度”试点院校；设有国家职业技能鉴定所、水利行业特有工种职业技能鉴定站，为行业培训考证提供服务；学院具备招收外国留学生资格，与美国、澳大利亚、韩国、泰国、中

国台湾地区等的 10 余所国（境）外院校签订了合作协议，与美国圣马丁大学开展水利工程专业合作办学，与美国贝茨学院开展机电一体化专业合作办学；作为国际小水电联合会会员单位，积极服务“一带一路”，开展“一带一路”沿线国家水电技术类专业培训。学院于 2008 年获“国家技能人才培养突出贡献奖”，2011 年被评为全国水利职业教育先进集体，2014 年被省人社厅认定为浙江省专业技术人员继续教育基地，2016 年被水利部确定为全国水利行业高技能人才培养基地。

学院不断深化文明校园建设，“扬伟人精神、树厚德之人”的“伟人文化”和“承大禹之志、传治水文化”的“治水文化”两大核心文化建设成效显著，涵养校园文化精神，引领学院和谐发展。展望未来，学院将进一步解放思想、凝心聚力，抢抓机遇、开拓创新，推进各项事业新一轮跨越式发展，为建成特色鲜明的高水平高等职业院校而努力奋斗。

报告说明

浙江同济科技职业学院根据《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈评价，数据主要来源于以下两个方面：

1. 浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年10月13日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2020届毕业生2302人，共回收问卷1131份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

浙江同济科技职业学院 2020 届总毕业生人数为 2302 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比高于女生，其中男生占 69.85%，女生占 30.15%。

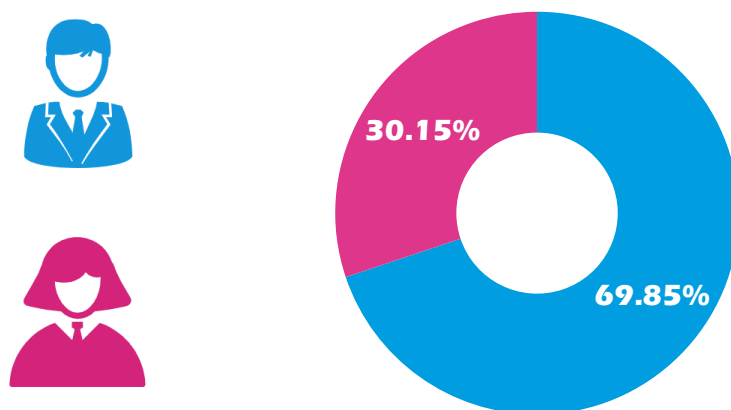


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以浙江（88.75%）生源为主，同时也有部分毕业生来自安徽、甘肃、河南等地。

表 1-1 本校 2020 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
浙江	88.75
安徽	4.17

生源地	毕业生所占比例 (%)
甘肃	1.65
河南	1.13
贵州	1.00
福建	0.91
江西	0.83
湖南	0.30
云南	0.30
四川	0.30
江苏	0.30
山东	0.17
新疆	0.09
广西	0.04
湖北	0.04

注：表中数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

4. 各系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 5 个系，其中规模相对较大的系是水利工程系、建筑工程系。

表 1-2 本校 2020 届各系毕业生人数

系名称	毕业生人数 (人)
水利工程系	512
建筑工程系	509
机械与电气工程系	485
艺术设计系	473
工程与经济管理系	323

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届毕业生分布在 28 个专业，其中规模较大的专业是水利工程、建筑工程技术。

表 1-3 本校 2020 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
水利工程	208
建筑工程技术	169
工程造价	136
机电一体化技术	131
会计	130
环境艺术设计	128
风景园林设计	127
水利水电建筑工程	114

专业名称	毕业生人数(人)
移动商务	89
建筑设计	86
建设工程管理	79
电气自动化技术	78
数控技术	75
数字媒体艺术设计	73
发电厂及电力系统	71
汽车制造与装配技术	69
市政工程技术	66
环境艺术设计(装饰艺术设计)	59
建筑工程技术(五年一贯制)	59
信息安全与管理	59
互联网金融	45
水利工程造价	42
水利水电工程管理	41
设施农业与装备(农业物联网技术)(五年一贯制)	40
工程测量技术	36
汽车制造与装配技术(五年一贯制)	35
设施农业与装备(农业物联网技术)	31
发电厂及电力系统(五年一贯制)	26

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二 毕业生就业率及去向

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 98.61%，多数毕业生已落实就业。

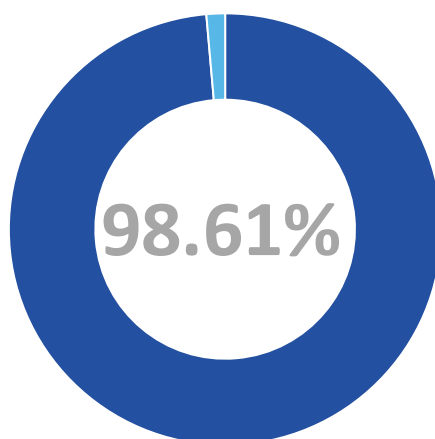


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 98.38%，女生的就业率为 99.14%，男生的就业率略低于女生。

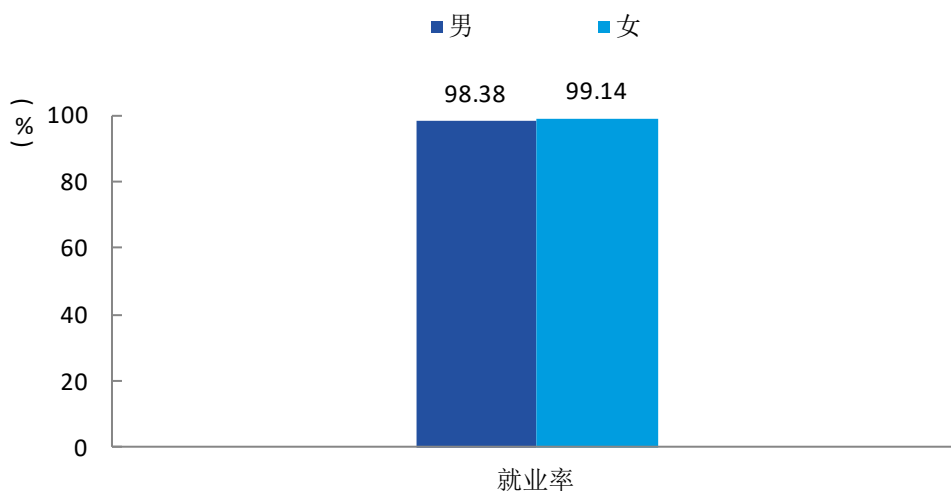


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 98.73%，省外生源毕业生的就业率为 97.68%，省内生源毕业生的就业率高于省外生源毕业生。

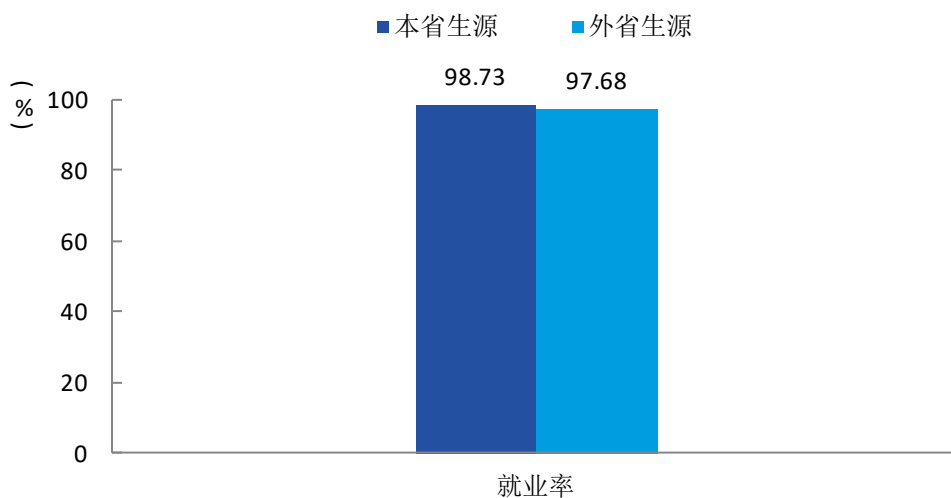


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 各系及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，建筑工程系、机械与电气工程系、艺术设计系、工程与经济管理学系、水利工程系的就业率分别为 99.21%、98.56%、98.52%、98.45%、98.24%。

表 1-4 各系毕业生的就业率

系名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
建筑工程系	99.21	509
机械与电气工程系	98.56	485
艺术设计系	98.52	473
工程与经济管理学系	98.45	323
水利工程系	98.24	512

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届毕业生中，发电厂及电力系统（五年一贯制）、互联网金融、环境艺术设计（装饰艺术设计）、建设工程管理、建筑设计、汽车制造与装配技术（五年一贯制）、设施农业与装备（农业物联网技术）、设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）、市政工程技术、水利水电工程管理、信息安全与管理这 11 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-5 各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
发电厂及电力系统（五年一贯制）	100.00	26
互联网金融	100.00	45
环境艺术设计（装饰艺术设计）	100.00	59
建设工程管理	100.00	79
建筑设计	100.00	86
汽车制造与装配技术（五年一贯制）	100.00	35
设施农业与装备（农业物联网技术）	100.00	31
设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）	100.00	40
市政工程技术	100.00	66
水利水电工程管理	100.00	41
信息安全与管理	100.00	59
建筑工程技术	99.41	169
机电一体化技术	99.24	131
会计	99.23	130
电气自动化技术	98.72	78
汽车制造与装配技术	98.55	69
工程造价	98.53	136
风景园林设计	98.43	127
建筑工程技术（五年一贯制）	98.31	59
水利工程	98.08	208

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
环境艺术设计	97.66	128
水利工程造价	97.62	42
水利水电建筑工程	97.37	114
数控技术	97.33	75
数字媒体艺术设计	97.26	73
工程测量技术	97.22	36
发电厂及电力系统	97.18	71
移动商务	95.51	89

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（70.98%），同时有四分之一以上的毕业生升学（25.07%）。

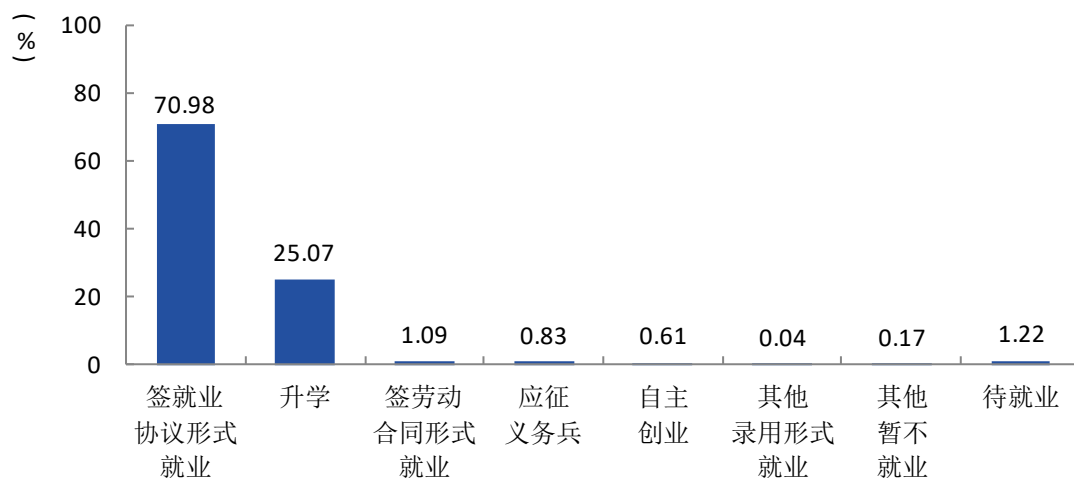


图 1-5 毕业去向分布

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 71.08%，女生签就业协议形式就业的比例为 70.75%。

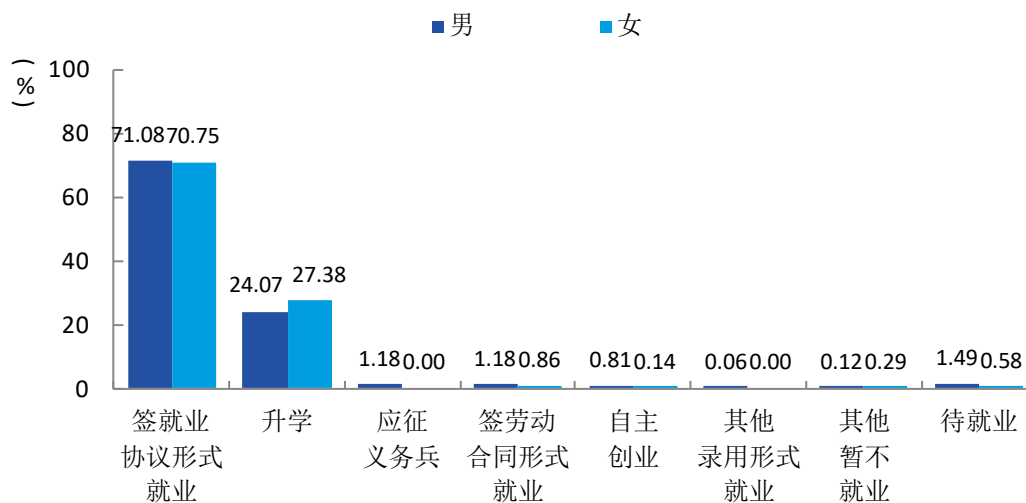


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届毕业生中，省内生源签就业协议形式就业的比例为 70.63%，省外生源签就业协议形式就业的比例为 73.75%。

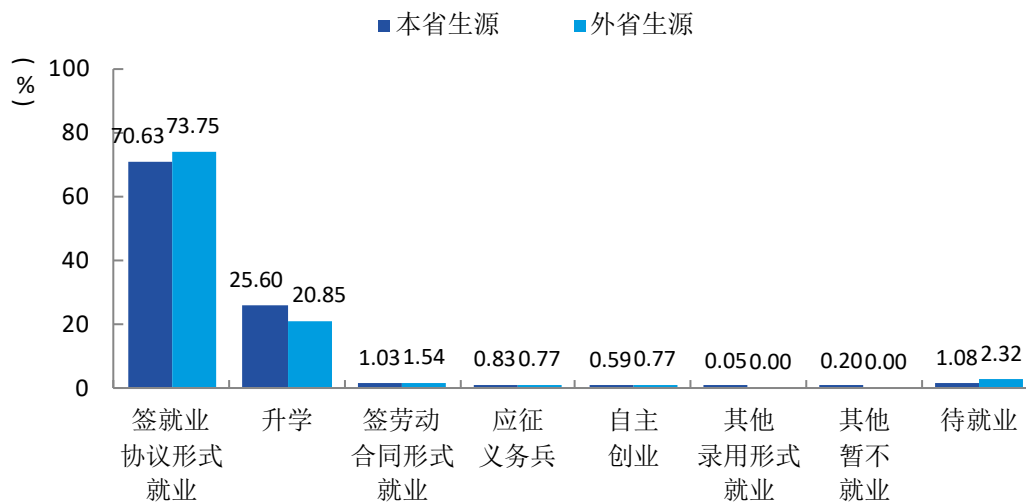


图 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 各系及专业的毕业去向分布

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的系是建筑工程系（76.42%）、机械与电气工程系（71.75%）。

表 1-6 各系的毕业去向分布

单位：%

系名称	签就业 协议形式 就业	升学	签劳动 合同形式 就业	应征 义务兵	自主 创业	其他 录用形式 就业	其他 暂不就业	待就业
建筑工程系	76.42	20.24	0.00	0.59	1.77	0.20	0.20	0.59
机械与电气工程系	71.75	22.68	2.68	1.24	0.21	0.00	0.00	1.44
艺术设计系	69.34	28.33	0.00	0.63	0.21	0.00	0.63	0.85
水利工程系	68.55	27.15	1.37	0.98	0.20	0.00	0.00	1.76
工程与经济管理系	67.49	28.17	1.55	0.62	0.62	0.00	0.00	1.55

注：图表本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）、汽车制造与装配技术（五年一贯制）、发电厂及电力系统（五年一贯制）（均为 100.00%）。

表 1-7 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	签劳动 合同形式 就业	应征 义务兵	自主 创业	其他 录用形式 就业	其他 暂不就业	待就业
设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车制造与装配技术（五年一贯制）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
发电厂及电力系统（五年一贯制）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
信息安全与管理	98.31	1.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术（五年一贯制）	98.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.69
环境艺术设计（装饰艺术设计）	96.61	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
设施农业与装备（农业物联网技术）	93.55	6.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数字媒体艺术设计	93.15	4.11	0.00	0.00	0.00	0.00	2.74	0.00
数控技术	82.67	5.33	6.67	2.67	0.00	0.00	0.00	2.67
建筑工程技术	82.25	13.61	0.00	0.59	2.37	0.59	0.59	0.00
建设工程管理	79.75	17.72	0.00	1.27	1.27	0.00	0.00	0.00
汽车制造与装配技术	79.71	15.94	0.00	2.90	0.00	0.00	0.00	1.45
市政工程技术	75.76	16.67	0.00	1.52	6.06	0.00	0.00	0.00
移动商务	75.28	15.73	1.12	1.12	2.25	0.00	0.00	4.49

专业名称	签就业 协议 形式 就业	升学	签劳动 合同 形式 就业	应征 义务 兵	自主 创业	其他 录用 形式 就业	其他 暂不 就业	待 就业
工程测量技术	72.22	22.22	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78
水利工程	70.67	25.00	0.48	1.92	0.00	0.00	0.00	1.92
环境艺术设计	69.53	27.34	0.00	0.78	0.00	0.00	0.78	1.56
水利水电工程管理	68.29	31.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
发电厂及电力系统	64.79	26.76	4.23	1.41	0.00	0.00	0.00	2.82
建筑设计	61.63	34.88	0.00	2.33	1.16	0.00	0.00	0.00
机电一体化技术	61.07	33.59	3.05	0.76	0.76	0.00	0.00	0.76
水利水电建筑工程	59.65	32.46	3.51	0.88	0.88	0.00	0.00	2.63
工程造价	58.09	40.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.47
会计	56.92	41.54	0.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.77
电气自动化技术	56.41	41.03	1.28	0.00	0.00	0.00	0.00	1.28
风景园林设计	48.03	50.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.57
互联网金融	42.22	48.89	6.67	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00
水利工程造价	30.95	64.29	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	2.38

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届毕业生未就业人群包括“其他暂不就业”和“待就业”。其中，“待就业”的毕业生目前主要是求职中（85.71%）。

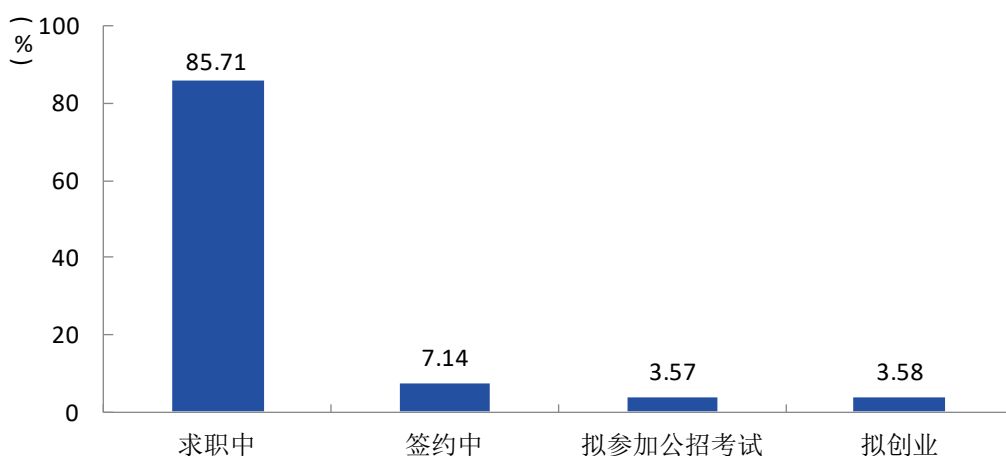


图 1-8 待就业人群的去向分布

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为其他人员（54.90%）、工程技术人员（32.74%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业

职业名称	毕业生在该职业就业的比例（%）
其他人员	54.90
工程技术人员	32.74
商业和服务业人员	4.00
生产和运输设备操作人员	2.15
办事人员和有关人员	1.73
金融业务人员	1.37

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各系及专业毕业生的职业流向

表 1-9 各系毕业生实际从事的主要职业

系名称	本校该系毕业生从事的主要职业
工程与经济管理系	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
机械与电气工程系	其他人员；工程技术人员；生产和运输设备操作人员
建筑工程系	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
水利工程系	工程技术人员；其他人员；农林牧渔业技术人员
艺术设计系	其他人员；商业和服务业人员；文学艺术工作人员

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工程与经济管理系	互联网金融	其他人员
工程与经济管理系	会计	其他人员
工程与经济管理系	信息安全与管理	其他人员
工程与经济管理系	移动商务	其他人员
机械与电气工程系	电气自动化技术	其他人员
机械与电气工程系	发电厂及电力系统	其他人员
机械与电气工程系	发电厂及电力系统（五年一贯制）	工程技术人员
机械与电气工程系	机电一体化技术	其他人员
机械与电气工程系	汽车制造与装配技术	其他人员
机械与电气工程系	汽车制造与装配技术（五年一贯制）	其他人员
机械与电气工程系	数控技术	其他人员

系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
建筑工程系	工程造价	工程技术人员
建筑工程系	建设工程管理	工程技术人员
建筑工程系	建筑工程技术	工程技术人员
建筑工程系	建筑工程技术（五年一贯制）	工程技术人员
建筑工程系	市政工程技术	工程技术人员
水利工程系	工程测量技术	工程技术人员
水利工程系	设施农业与装备（农业物联网技术）	农林牧渔业技术人员
水利工程系	设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）	其他人员
水利工程系	水利工程	工程技术人员
水利工程系	水利工程造价	工程技术人员
水利工程系	水利水电工程管理	工程技术人员
水利工程系	水利水电建筑工程	工程技术人员
艺术设计系	风景园林设计	其他人员
艺术设计系	环境艺术设计	其他人员
艺术设计系	环境艺术设计（装饰艺术设计）	其他人员
艺术设计系	建筑设计	其他人员
艺术设计系	数字媒体艺术设计	其他人员

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为建筑业（31.06%）、制造业（17.98%）、批发和零售业（10.93%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	31.06
制造业	17.98
批发和零售业	10.93
租赁和商务服务业	9.68
科学研究和技术服务业	9.14
信息传输、软件和信息技术服务业	6.51
居民服务、修理和其他服务业	2.09
水利、环境和公共设施管理业	1.97
教育	1.73
房地产业	1.61
农、林、牧、渔业	1.61

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

4. 各系及专业毕业生的行业流向

表 1-12 各系毕业生实际就业的主要行业

系名称	本校该系毕业生就业的主要行业
工程与经济管理系	批发和零售业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
机械与电气工程系	制造业；建筑业；批发和零售业
建筑工程系	建筑业；批发和零售业；科学研究和技术服务业
水利工程系	建筑业；科学研究和技术服务业；制造业
艺术设计系	建筑业；租赁和商务服务业；批发和零售业

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

系名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
工程与经济管理系	互联网金融	信息传输、软件和信息技术服务业
工程与经济管理系	会计	批发和零售业
工程与经济管理系	信息安全与管理	信息传输、软件和信息技术服务业
工程与经济管理系	移动商务	批发和零售业
机械与电气工程系	电气自动化技术	制造业
机械与电气工程系	发电厂及电力系统	制造业
机械与电气工程系	发电厂及电力系统（五年一贯制）	制造业
机械与电气工程系	机电一体化技术	制造业
机械与电气工程系	汽车制造与装配技术	制造业
机械与电气工程系	汽车制造与装配技术（五年一贯制）	制造业
机械与电气工程系	数控技术	制造业
建筑工程系	工程造价	建筑业
建筑工程系	建设工程管理	建筑业
建筑工程系	建筑工程技术	建筑业
建筑工程系	建筑工程技术（五年一贯制）	建筑业
建筑工程系	市政工程技术	建筑业
水利工程系	工程测量技术	科学研究和技术服务业
水利工程系	设施农业与装备（农业物联网技术）	农、林、牧、渔业
水利工程系	设施农业与装备（农业物联网技术） （五年一贯制）	批发和零售业
水利工程系	水利工程	建筑业
水利工程系	水利工程造价	建筑业
水利工程系	水利水电工程管理	建筑业
水利工程系	水利水电建筑工程	科学研究和技术服务业
艺术设计系	风景园林设计	建筑业
艺术设计系	环境艺术设计	建筑业
艺术设计系	环境艺术设计（装饰艺术设计）	建筑业
艺术设计系	建筑设计	建筑业

系名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
艺术设计系	数字媒体艺术设计	租赁和商务服务业

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（93.13%）。

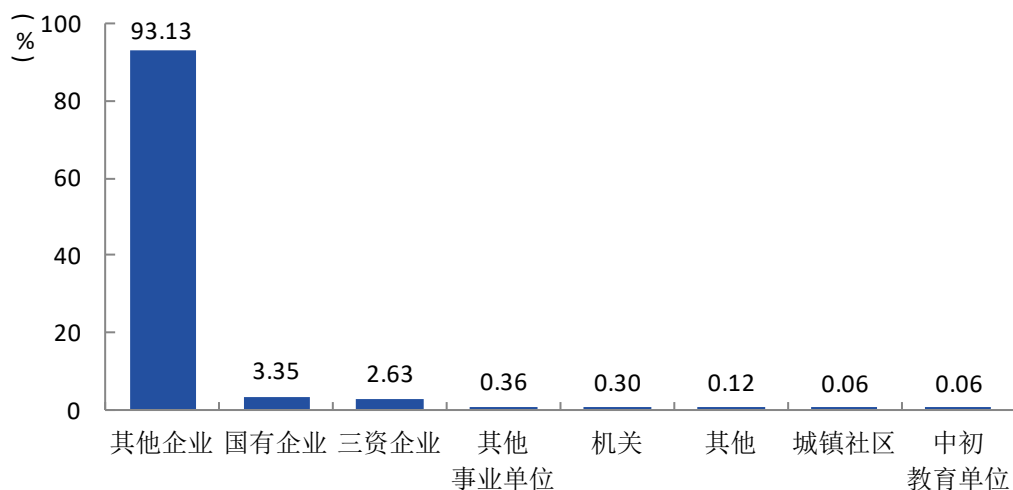


图 1-9 不同类型用人单位分布

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

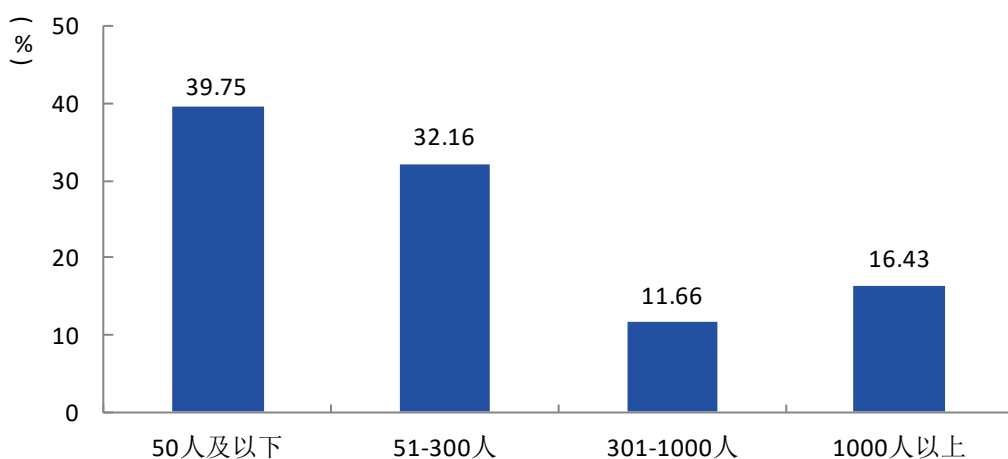


图 1-10 不同规模用人单位分布

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各系及专业毕业生的用人单位流向

表 1-14 各系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

系名称	其他企业	国有企业	三资企业	其他事业单位	机关	其他	城镇社区	中初教育单位
艺术设计系	99.70	0.00	0.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程系	97.99	1.00	0.50	0.25	0.00	0.25	0.00	0.00
工程与经济管理系	96.89	1.33	0.89	0.44	0.00	0.44	0.00	0.00
水利工程系	93.87	3.90	0.56	0.84	0.84	0.00	0.00	0.00
机械与电气工程系	78.73	9.67	10.22	0.28	0.55	0.00	0.28	0.28

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业	国有企业	三资企业	其他事业单位	机关	其他	城镇社区	中初教育单位
水利工程造价	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境艺术设计（装饰艺术设计）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
设施农业与装备（农业物联网技术）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境艺术设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术（五年一贯制）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
风景园林设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工程造价	98.73	0.00	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
移动商务	98.57	0.00	1.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数字媒体艺术设计	98.53	0.00	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市政工程技术	98.15	0.00	0.00	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00
会计	97.33	1.33	1.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	97.22	2.08	0.00	0.00	0.00	0.69	0.00	0.00
建设工程管理	96.88	1.56	1.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
互联网金融	95.45	0.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00
信息安全与管理	94.83	3.45	0.00	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00
水利工程	93.92	2.70	1.35	0.00	2.03	0.00	0.00	0.00
水利水电工程管理	92.86	3.57	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00
工程测量技术	92.59	7.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	其他企业	国有企业	三资企业	其他事业单位	机关	其他	城镇社区	中初教育单位
机电一体化技术	88.24	9.41	2.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
水利水电建筑工程	87.67	9.59	0.00	2.74	0.00	0.00	0.00	0.00
数控技术	86.57	1.49	11.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
发电厂及电力系统（五年一贯制）	84.62	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
发电厂及电力系统	77.55	10.20	8.16	0.00	2.04	0.00	2.04	0.00
汽车制造与装配技术	69.09	12.73	16.36	0.00	1.82	0.00	0.00	0.00
汽车制造与装配技术（五年一贯制）	68.57	0.00	25.71	2.86	0.00	0.00	0.00	2.86
电气自动化技术	66.67	22.22	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 各系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计系	62.24	20.41	6.12	11.22
机械与电气工程系	32.18	24.14	13.79	29.89
工程与经济管理学系	53.95	27.63	11.84	6.58
水利工程系	35.19	45.37	10.19	9.26
建筑工程系	26.36	45.45	14.55	13.64

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体艺术设计	70.00	15.00	5.00	10.00
环境艺术设计	69.57	8.70	4.35	17.39
汽车制造与装配技术（五年一贯制）	67.86	7.14	10.71	14.29
会计	66.67	23.33	10.00	0.00
风景园林设计	61.90	23.81	4.76	9.52
环境艺术设计（装饰艺术设计）	52.94	35.29	5.88	5.88
建筑设计	52.94	23.53	11.76	11.76
信息安全与管理	50.00	35.00	5.00	10.00
水利工程造价	46.43	35.71	10.71	7.14
移动商务	40.91	31.82	18.18	9.09
水利水电建筑工程	40.00	50.00	0.00	10.00

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
水利工程	39.02	43.90	7.32	9.76
汽车制造与装配技术	36.59	17.07	9.76	36.59
数控技术	30.43	30.43	17.39	21.74
设施农业与装备（农业物联网技术）	30.00	50.00	10.00	10.00
市政工程技术	29.17	54.17	8.33	8.33
发电厂及电力系统（五年一贯制）	22.22	50.00	5.56	22.22
设施农业与装备（农业物联网技术） （五年一贯制）	21.43	50.00	21.43	7.14
机电一体化技术	19.35	25.81	25.81	29.03
工程测量技术	18.18	63.64	9.09	9.09
建筑工程技术	17.86	60.71	14.29	7.14
建设工程管理	15.79	21.05	31.58	31.58
电气自动化技术	15.79	21.05	15.79	47.37
发电厂及电力系统	14.29	35.71	7.14	42.86
建筑工程技术（五年一贯制）	13.33	46.67	20.00	20.00

注1：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

注2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院2020届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校2020届毕业生主要进入杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司、利星行机械（杭州）有限公司、浙江国丰集团有限公司、浙江北辰电务科技有限公司、浙江明康工程咨询有限公司等用人单位就业。

表 1-18 毕业生进入典型用人单位一览表

用人单位名称	用人单位名称
杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司	杭州市水务集团有限公司
利星行机械（杭州）有限公司	潮峰钢构集团有限公司
浙江国丰集团有限公司	杭州丰安电力建设有限公司
浙江北辰电务科技有限公司	浙江天工工程管理有限公司
浙江明康工程咨询有限公司	浙江天成项目管理有限公司
嘉善尚农农业开发有限公司	浙江五洲工程项目管理有限公司
浙江省第一水电建设集团股份有限公司	浙江省水电建筑机械有限公司
浙江江能建设有限公司	浙江朗坤电力工程检测有限公司
浙江宝盛建设集团有限公司	杭州友佳精密机械有限公司
浙江联达工程项目管理有限公司	杭州临江前进齿轮箱有限公司
万向一二三股份公司	浙江广川工程项目管理有限公司

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 91.78% 的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（48.43%）。

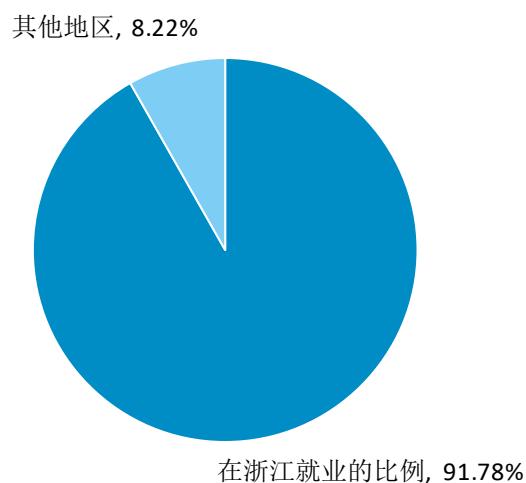


图 1-11 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
杭州	48.43
金华	6.29
宁波	6.12
湖州	5.77
温州	5.59
绍兴	5.07

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 25.07%。

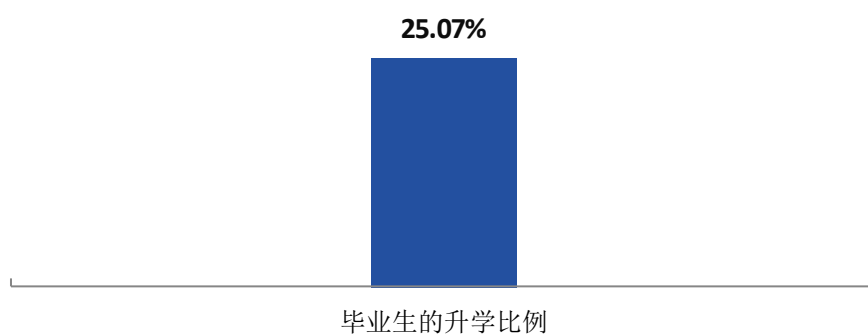


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各系及专业升学比例

本校2020届毕业生升学比例较高的系是艺术设计系(28.33%)、工程与经济管理系(28.17%)。

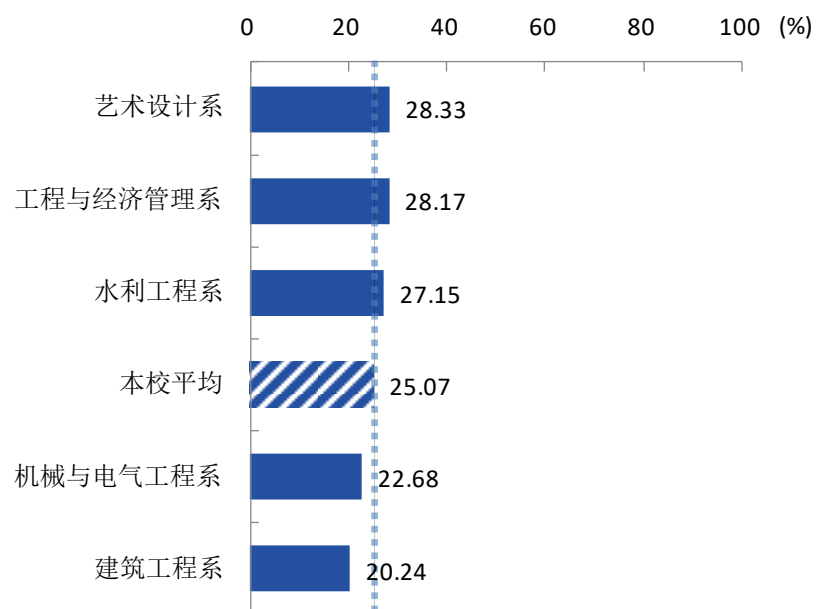


图 1-13 各系毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校2020届毕业生升学比例较高的专业是水利工程造价(64.29%)、风景园林设计(50.39%)、互联网金融(48.89%)。

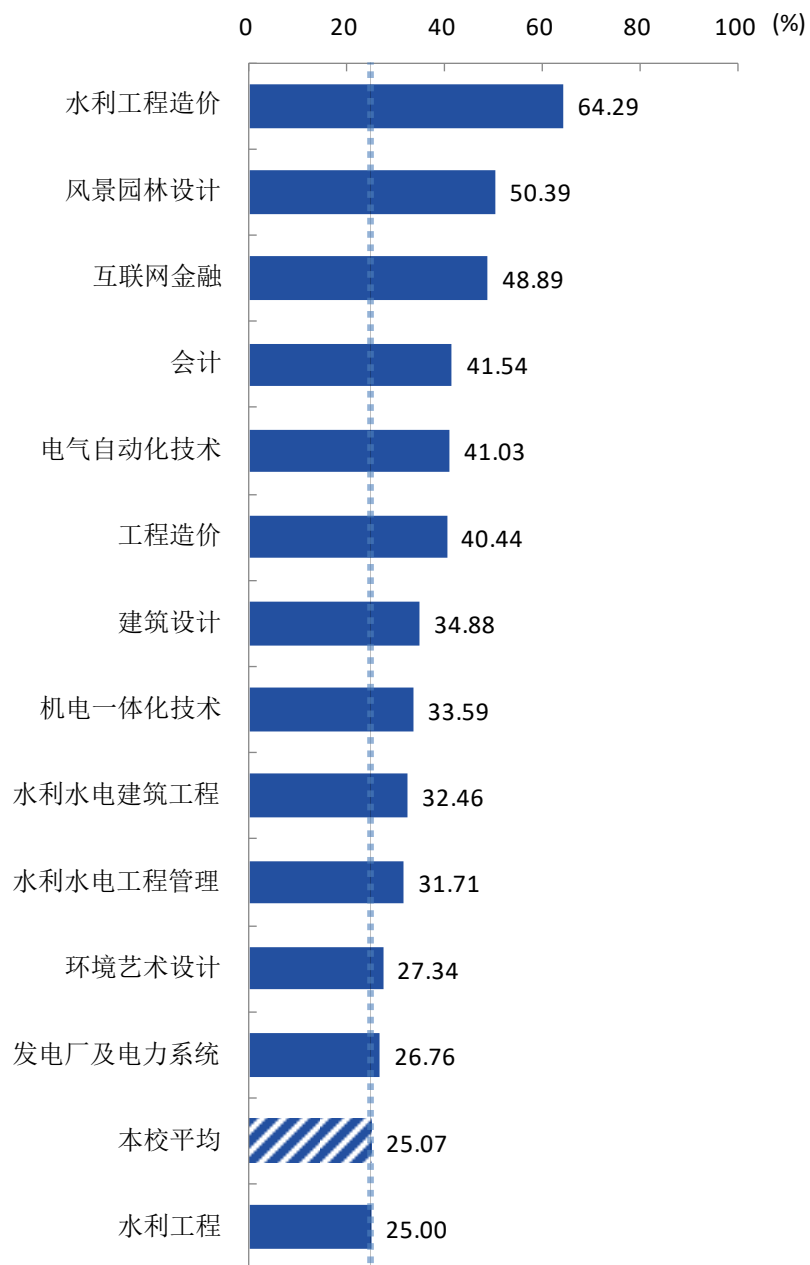
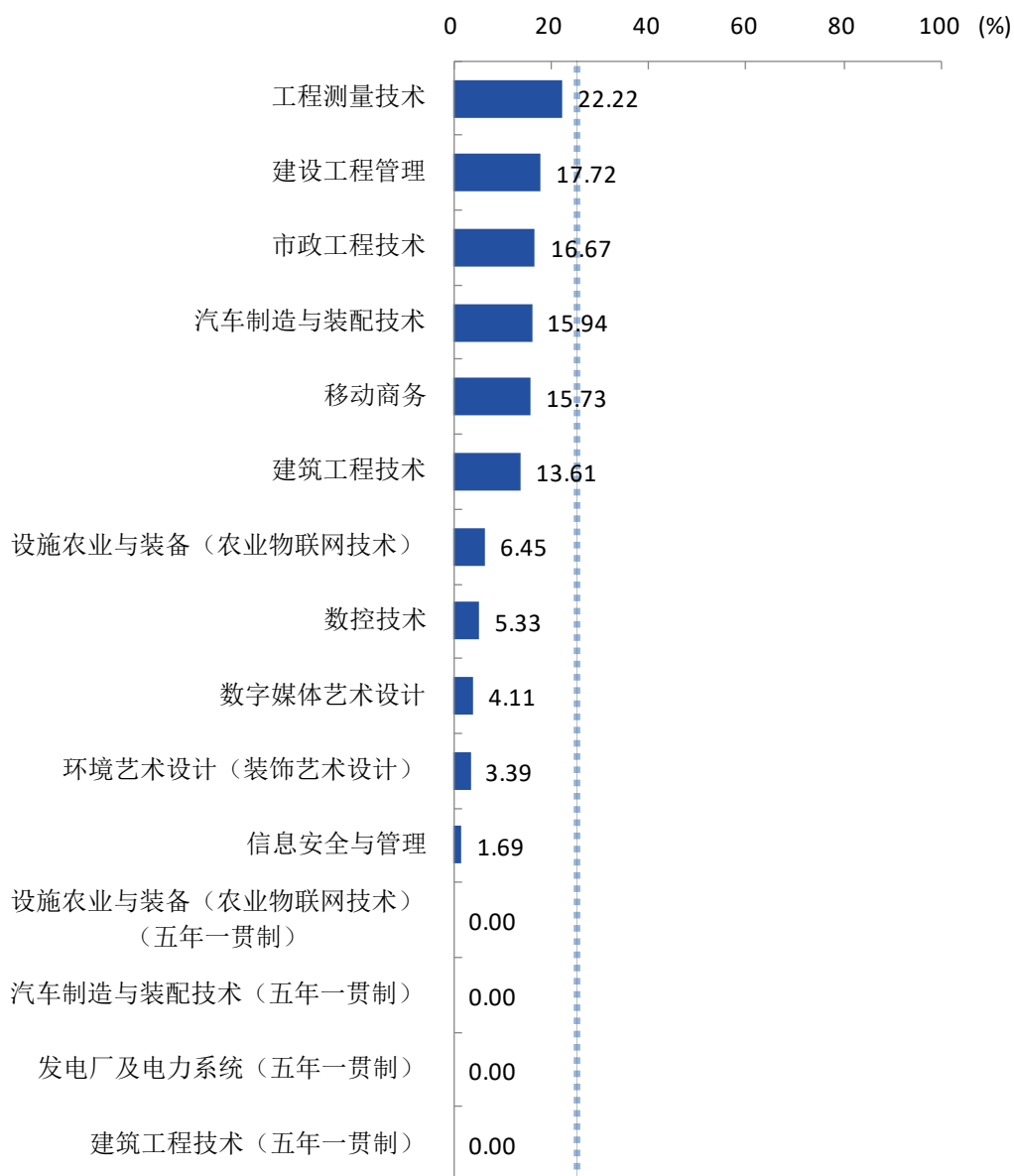


图 1-14 各专业毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



续图 1-14 各专业毕业生的升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

五 毕业生的创业情况

1. 自主创业人数

本校 2020 届有 14 名毕业生毕业后自主创业。

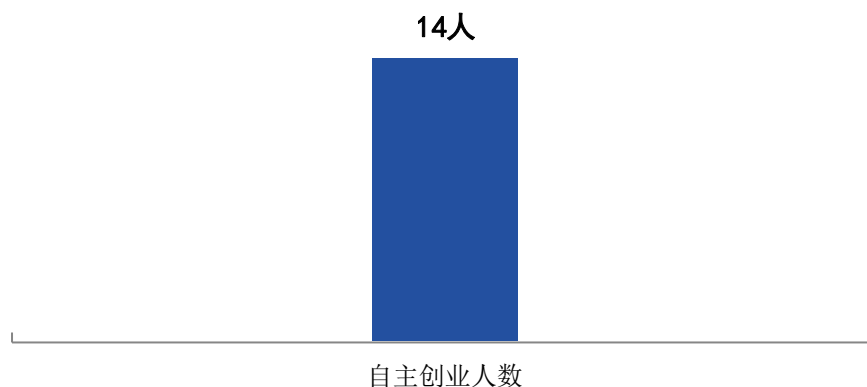


图 1-15 毕业生的自主创业人数

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生自主创业集中的行业

本校自主创业毕业生集中的主要行业如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中在的领域是批发和零售业、住宿和餐饮业。

表 1-20 毕业生实际创业的行业

行业名称	自主创业人数（人）
批发和零售业	6
住宿和餐饮业	3
租赁和商务服务业	2
制造业	2
文化、体育和娱乐业	1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 72%。

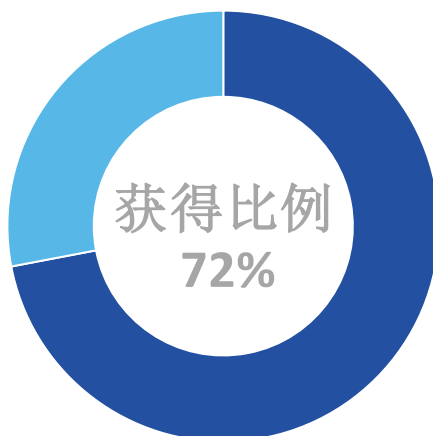


图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是数字媒体艺术设计（100%）、发电厂及电力系统（96%）、电气自动化技术（95%）、数控技术（95%）、建设工程管理（93%）。

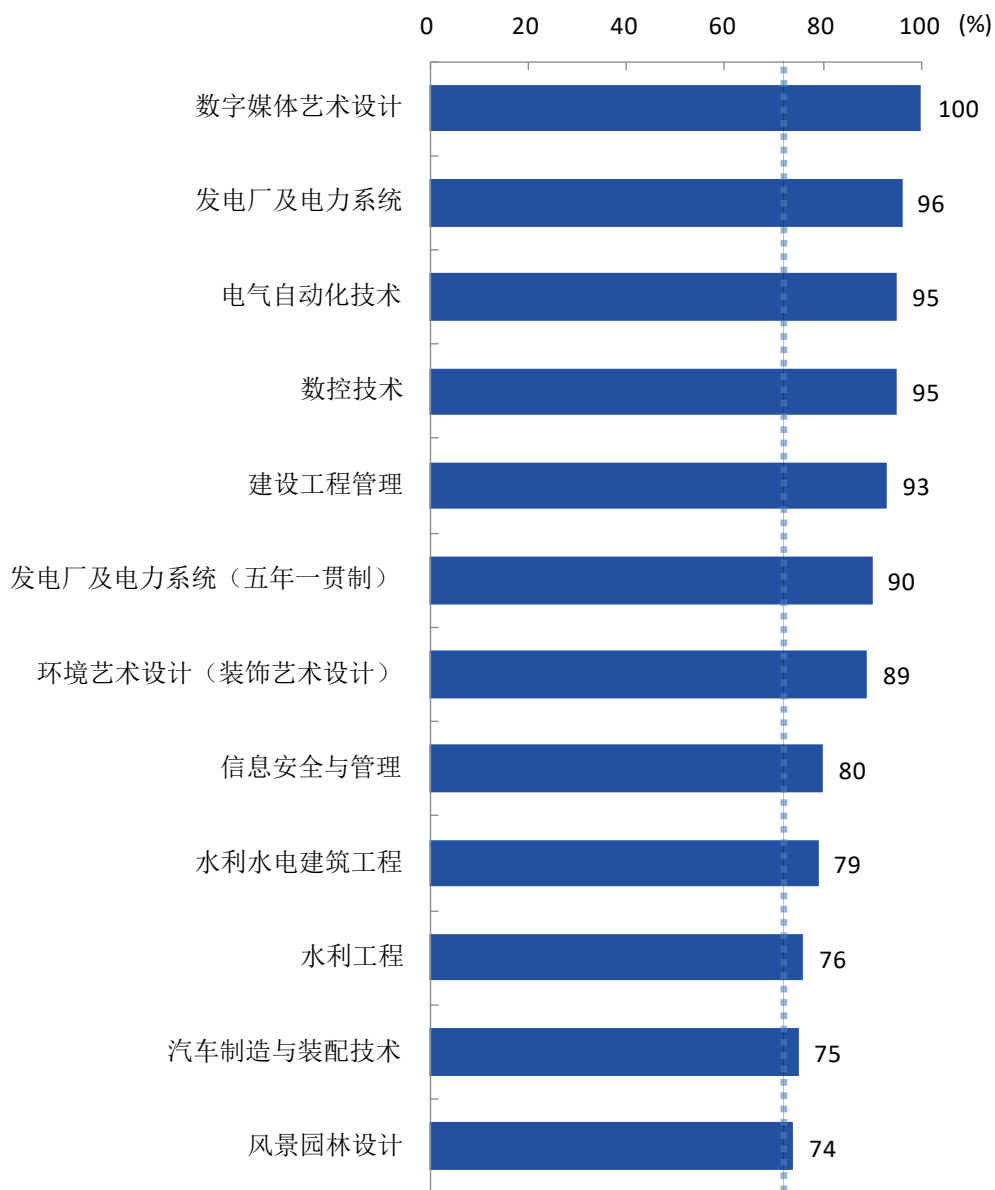
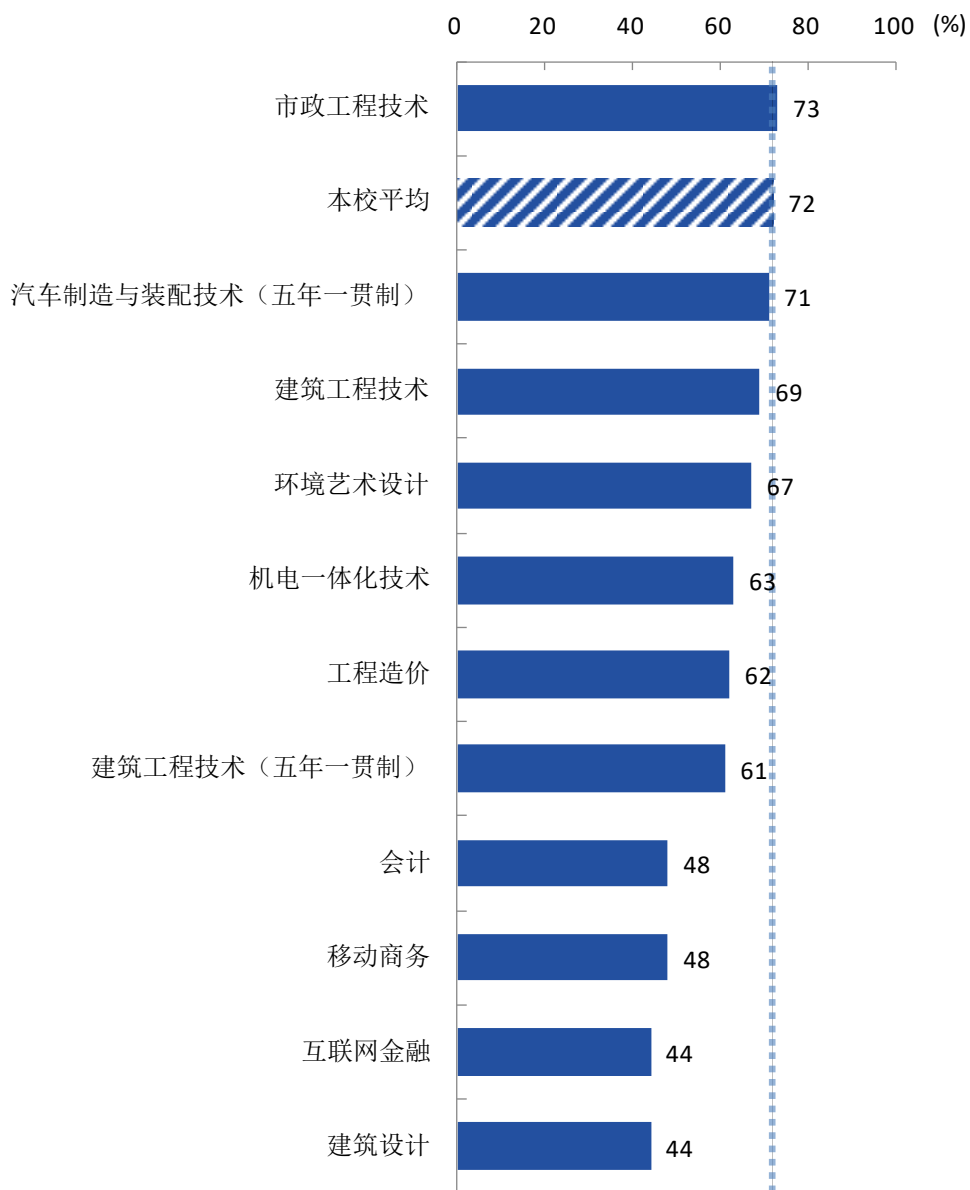


图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%。

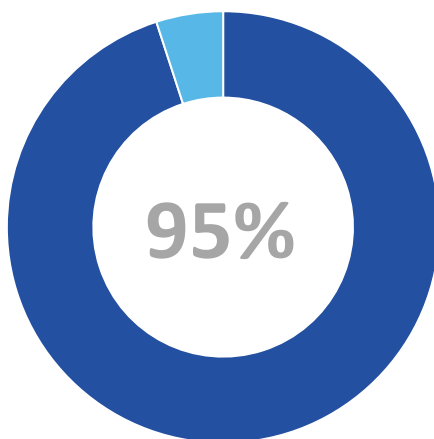


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（48%）最大，其有效性为 89%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 22%，其有效性（97%）较高。

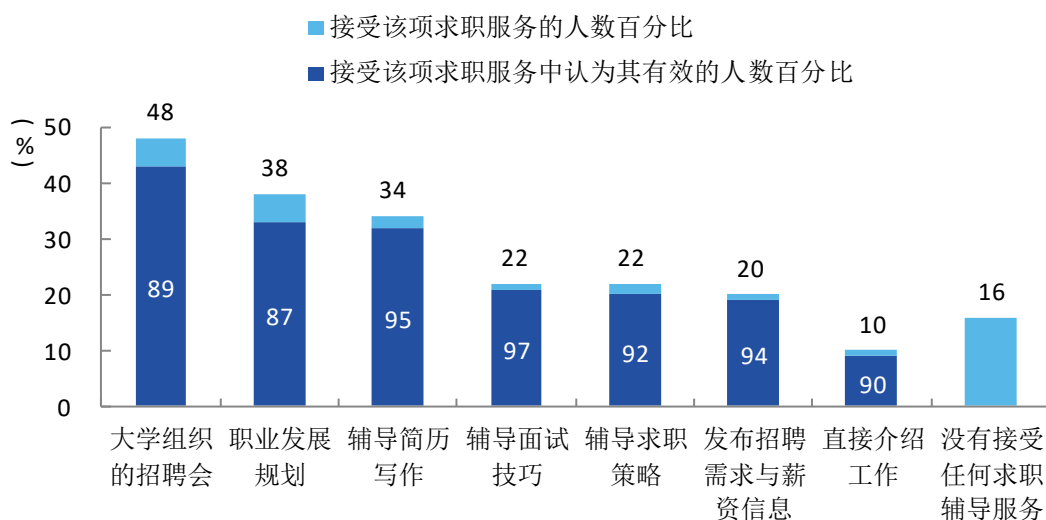


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届各系毕业生对就业指导服务的总体满意度均在 90%以上。

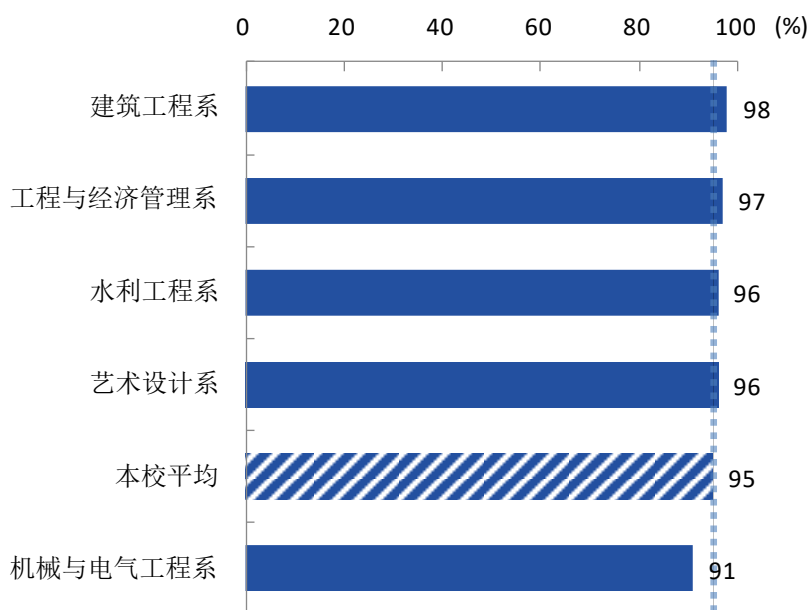


图 2-3 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（49%），其次是创业辅导活动（46%）。

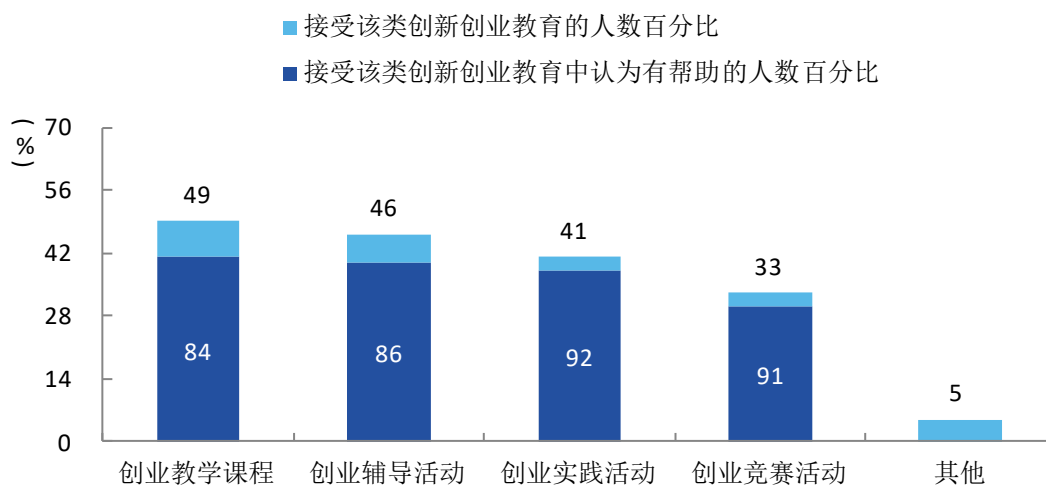


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

一、 学院领导高度重视

召开招生就业创业工作总结暨工作部署会议，提出落实 2020 年就业创业工作的目标，出台《关于做好 2020 年就业创新创业教育工作的意见》，指明就业、创新创业教育工作的努力方向，为全年工作提供指导，统筹推进 2020 届毕业生就业创新创业教育工作。

在上半年的疫情防控期间专题召开两次就业工作推进会，为全力做好新冠肺炎疫情防控期间的毕业生就业服务工作提出明确的指导意见，切实保障全体毕业生身体健康和就业权益，最大限度降低疫情对毕业生就业的影响。

二、 多措并举促进就业创业

（一）就业工作稳中有序

学院 2020 届共有 23 个专业 2302 名毕业生，截至 2020 年 9 月 30 日，就业人数 2270 人，就业率为 98.61%。

一是上线云就业服务平台，开展就业推进月活动。

建设完成网上就业管理系统并投入运行。截至目前，已累计入驻企业 308 家，提供岗位 4417 个，开展 2020 届毕业生春季网络招聘周等线上招聘活动，搭建用人单位和学生的线上平台。

开展以“战‘疫’云服务 就业不打烊”为主题的就业推进月活动，举行 2021 届毕业生网络实习招聘活动，组织各系举办线下小型招聘会 21 场，以及业务培训、职场体验、就创业知识和技能竞赛、经验分享、专升本形势分析、心理疏导等六大类就业创业相关活动。

二是实施就业援助，普及就业政策。

根据浙江省人社厅等 5 部门关于做好求职创业补贴发放工作的通知要求，做好 2020 届毕业生求职创业补贴工作，其中包括 4 位湖北籍毕业生。

三是鼓励毕业生继续深造。

积极主动为广大毕业生参加专升本做好服务工作。2020 届毕业生专升本录取人数创新高，共有 806 人报名参加考试，其中 589 人被 40 所省内本科院校录取，录取率 73.08%。

（二）创业工作如火如荼

疫情期间，创新创业课程、创业大赛指导、创业培训活动都转为线上正常运行，停学不停赛，停学不停创。

一是入围省第二批精品在线课程的建设项目在停课不停学期间发挥了作用，两个平台上同时运行。

在浙江省高等学校在线开放课程共享平台中由我校建设的《高职院校大学生创新创业教育基础》课授课班级共计 10 个，完成视频学习、在线作业，期中期末在线考试，均已结课。在职

教云平台上创新创业教育课授课班级共计 8 个班，做好了实时在线课程的管理工作。

二是各项赛事准备、培训不停歇。

如期举办了学院第十二届大学生职业生涯规划大赛和第六届“互联网+”创新创业大赛。启用智慧双创管理平台、组建浙同科创业大赛培训钉钉群，在高校众创空间联盟服务平台的支持下，发布了在线双创专题公益辅导系列讲座，其中中国高校众创空间联盟活动 9 期，浙江省互联网+大赛系列讲座 8 期，为参加比赛的项目备赛和选拔提供有力支持。

三是以竞赛促发展，创新创业类赛事成果丰硕。

在第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院获得优秀组织奖，《分层分布式白蚁防治系统——让堤坝坚如磐石》和《触摸光影——纸雕传承创新先行者》两个项目获得大赛银奖，《“天山蜜源”多维度助力新疆莎车县地区增产致富》、《土地平整方式改革者》和《云智能数据管家——浙江省首个水质监测信息管理系统》三个项目获得大赛铜奖。

三、 就业创业教育体系完善

学院坚持就业全程化指导、一体化服务，从新生入学开始就有开展职业发展规划，结合开设的大学生就业指导课，让学生正确认识、评价自己。以学生的职业生涯规划指导为主线，通过课程设置、专题讲座、素质拓展、社会实践等渠道，教育引导树立正确的人才观、成才观和择业观。

学院建立具有行业特色的“教学+实践+孵化”的水利高职院校三位一体创新创业人才培养模式。创新创业课程体系分为三个层次递进式的培养模式，第一层次为培养全校学生创新创业意识和创新创业精神的创新创业通识教育；第二层次以设在各系的分中心为单位，结合学生兴趣和专业背景开展的创新创业实践探索课程；第三层次为精英层次的创新创业项目孵化课程。

完备的就业创业教育体系，帮助学生正确认识自身的个性特质和潜在优势，树立职业理想与发展目标；学会如何运用科学的方法，采取可行的步骤与措施，不断增强自身竞争力。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度及离职率来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4255 元。

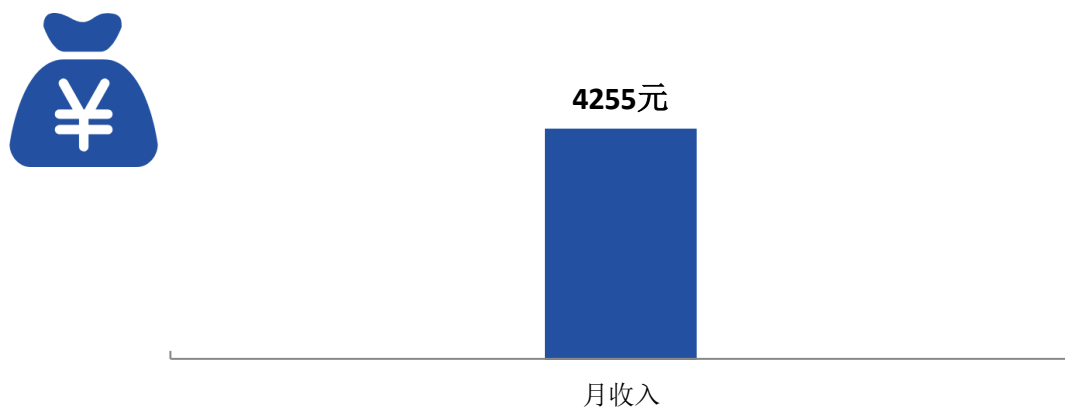


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生中，工程与经济管理系、机械与电气工程系、建筑工程系、水利工程系、艺术设计系的月收入为 4608 元、4472 元、4225 元、4183 元、3700 元。

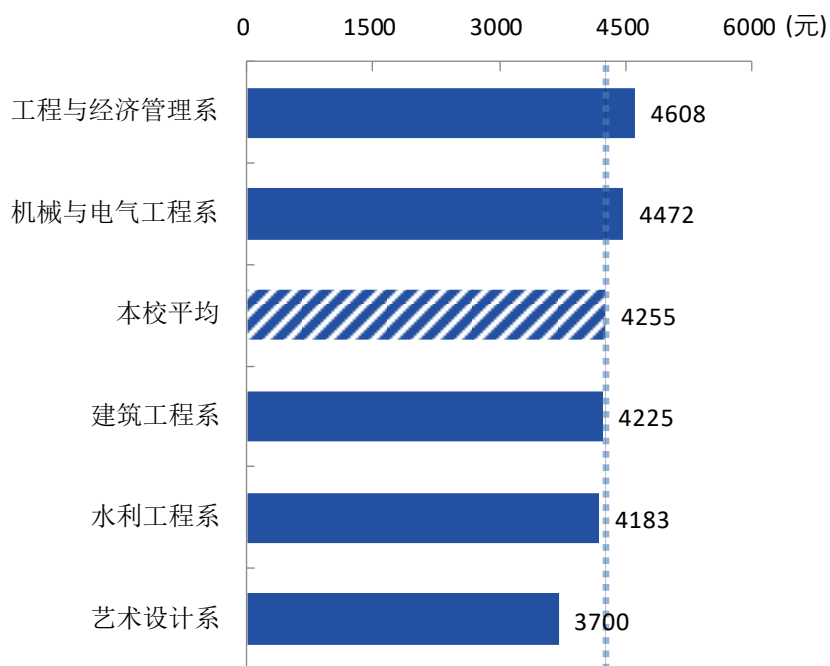


图 3-2 各系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是电气自动化技术（6042 元）、设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）（5310 元）、信息安全与管理（5275 元），月收入较低的专业是环境艺术设计（装饰艺术设计）（2246 元）、会计（3626 元）、汽车制造与装配技术（五年一贯制）（3672 元）。

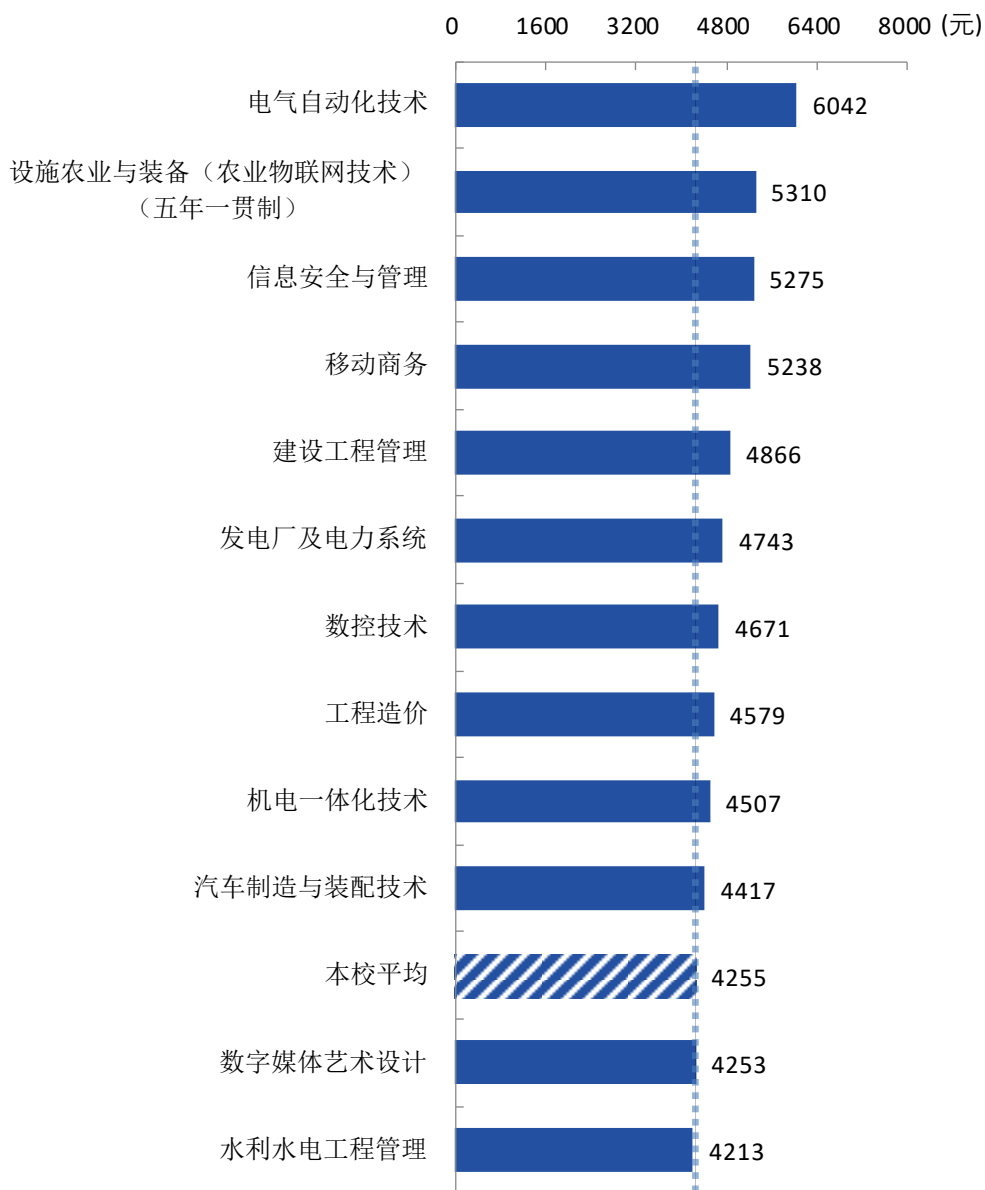
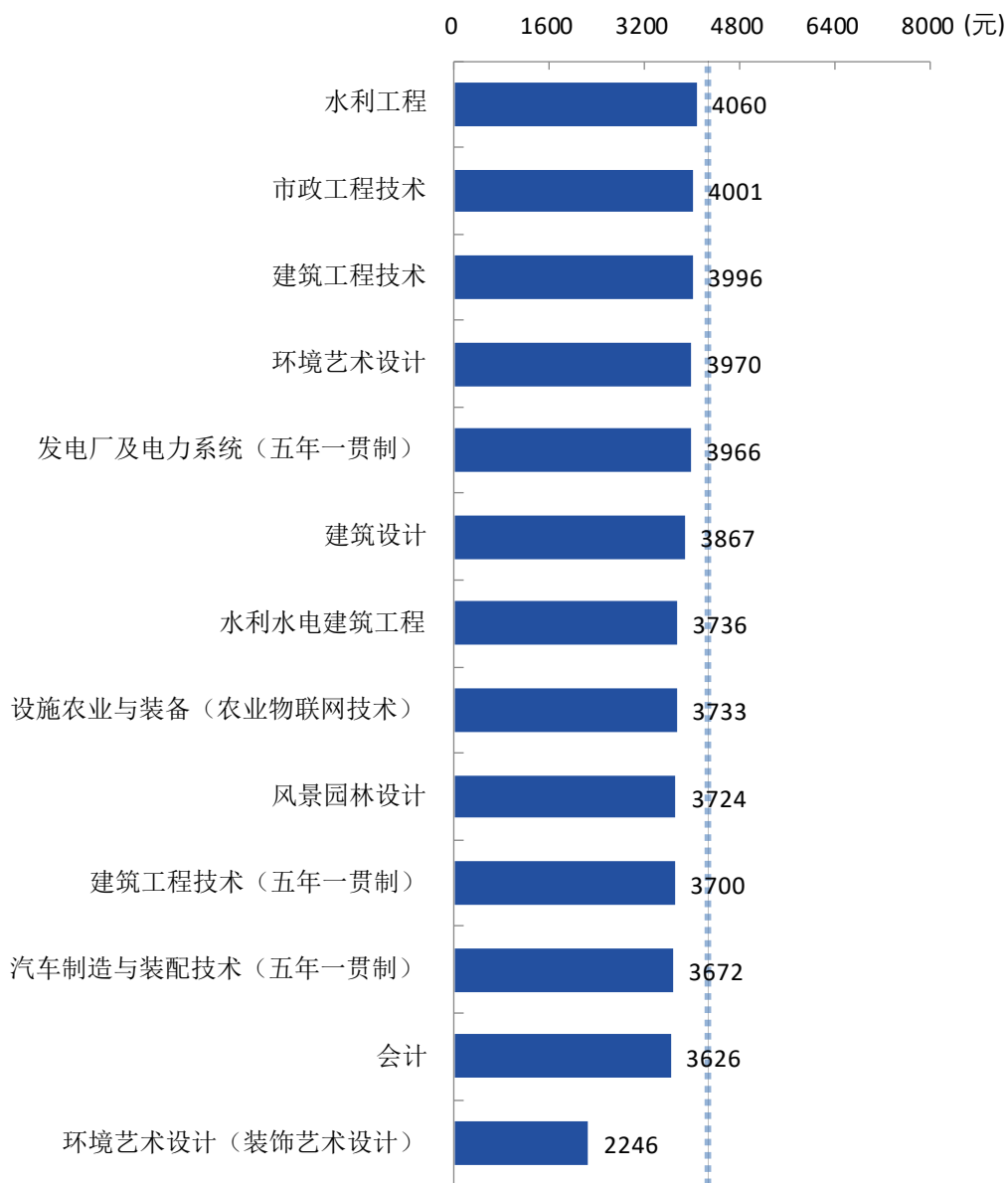


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72%。

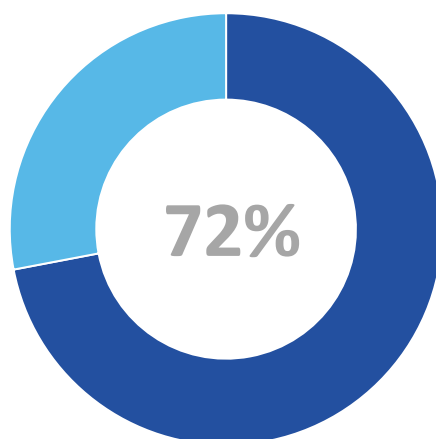


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的专业相关度

本校 2020 届毕业生中，建筑工程系、水利工程系、艺术设计系、工程与经济管理系、机械与电气工程系的工作与专业相关度为 91%、74%、69%、64%、59%。

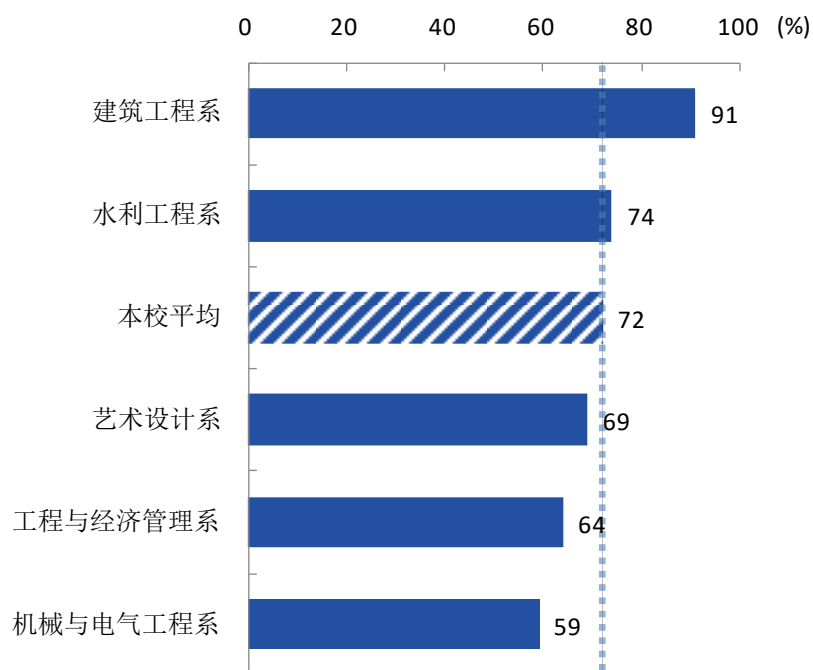


图 3-5 各系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（五年一贯制）（100%）、工程造价（96%）、建筑工程技术（95%）、建筑设计（95%），工作与专业相关度较低的专业是数控技术（40%）、汽车制造与装配技术（45%）、设施农业与装备（农业物联网技术）（五年一贯制）（45%）。

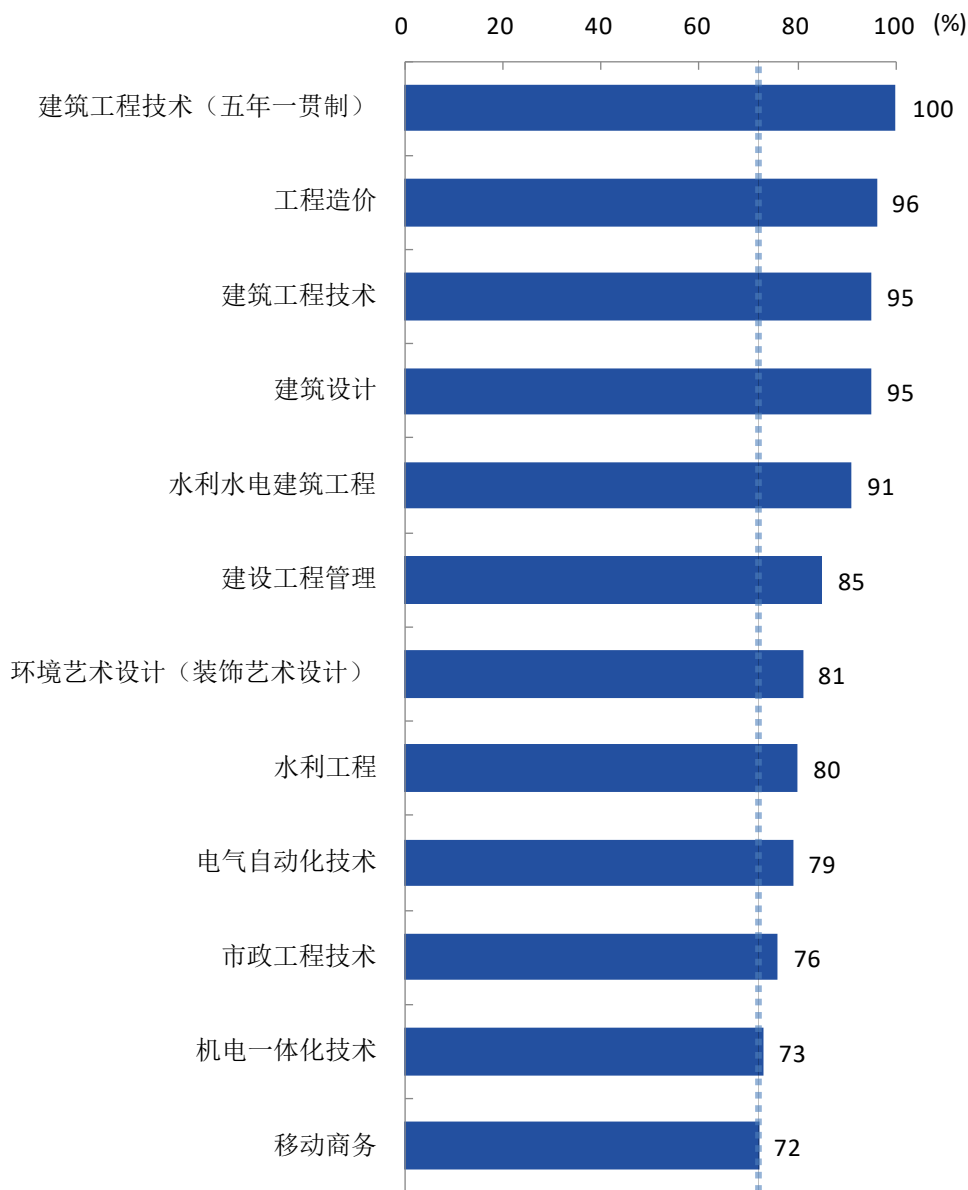
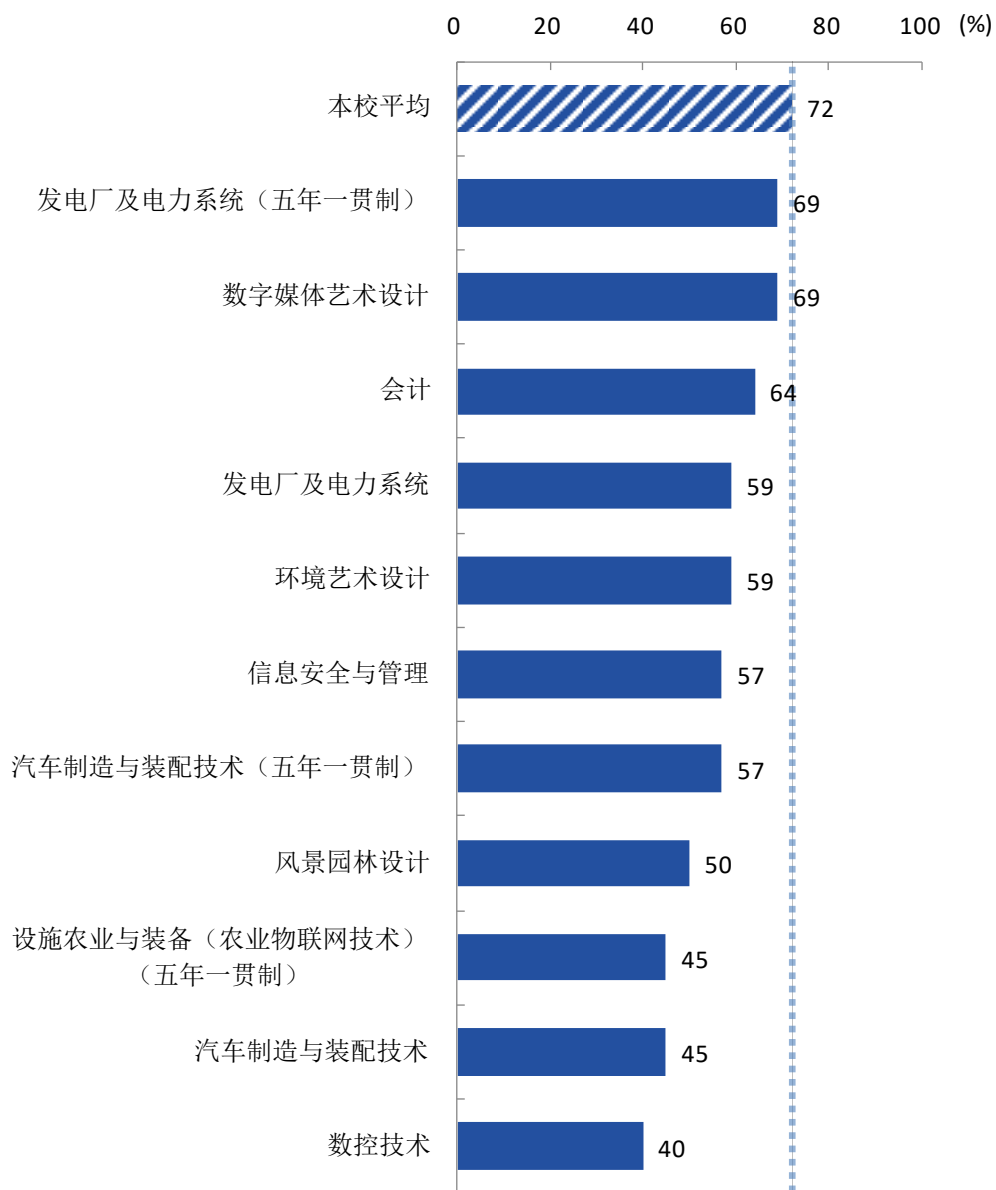


图 3-6 各专业毕业生的工作专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 85%。

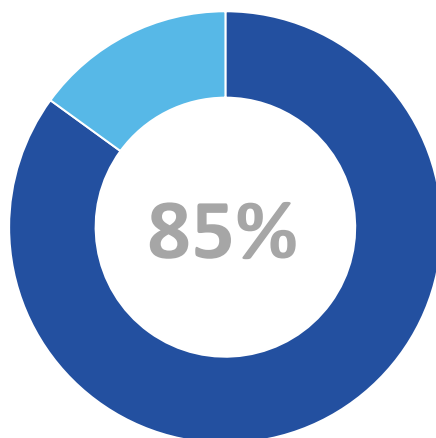


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2020 届毕业生就业现状满意度较高的系是工程与经济管理学系（89%），就业现状满意度较低的系是机械与电气工程系（81%）。

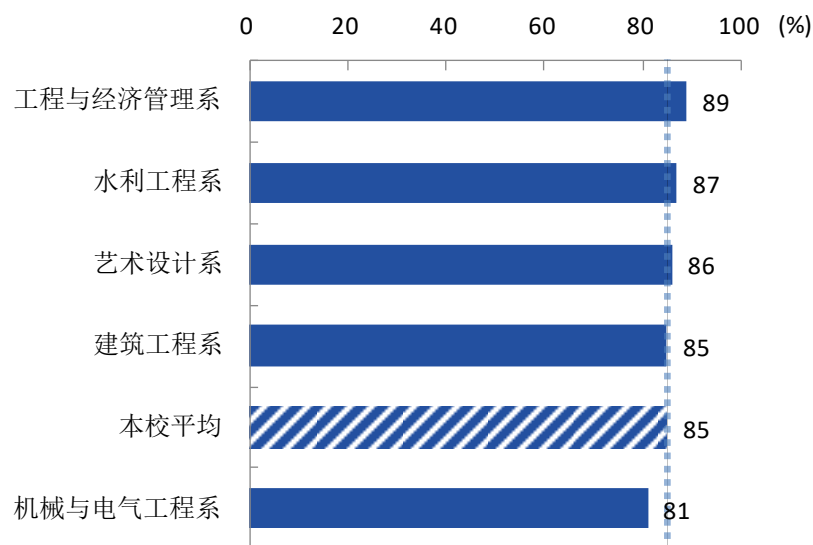


图 3-8 各系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业现状满意度较高的专业是建设工程管理（95%）、建筑工程技术（92%）、水利工程（90%），就业现状满意度较低的专业是数控技术（71%）、水利工程造价（75%）。

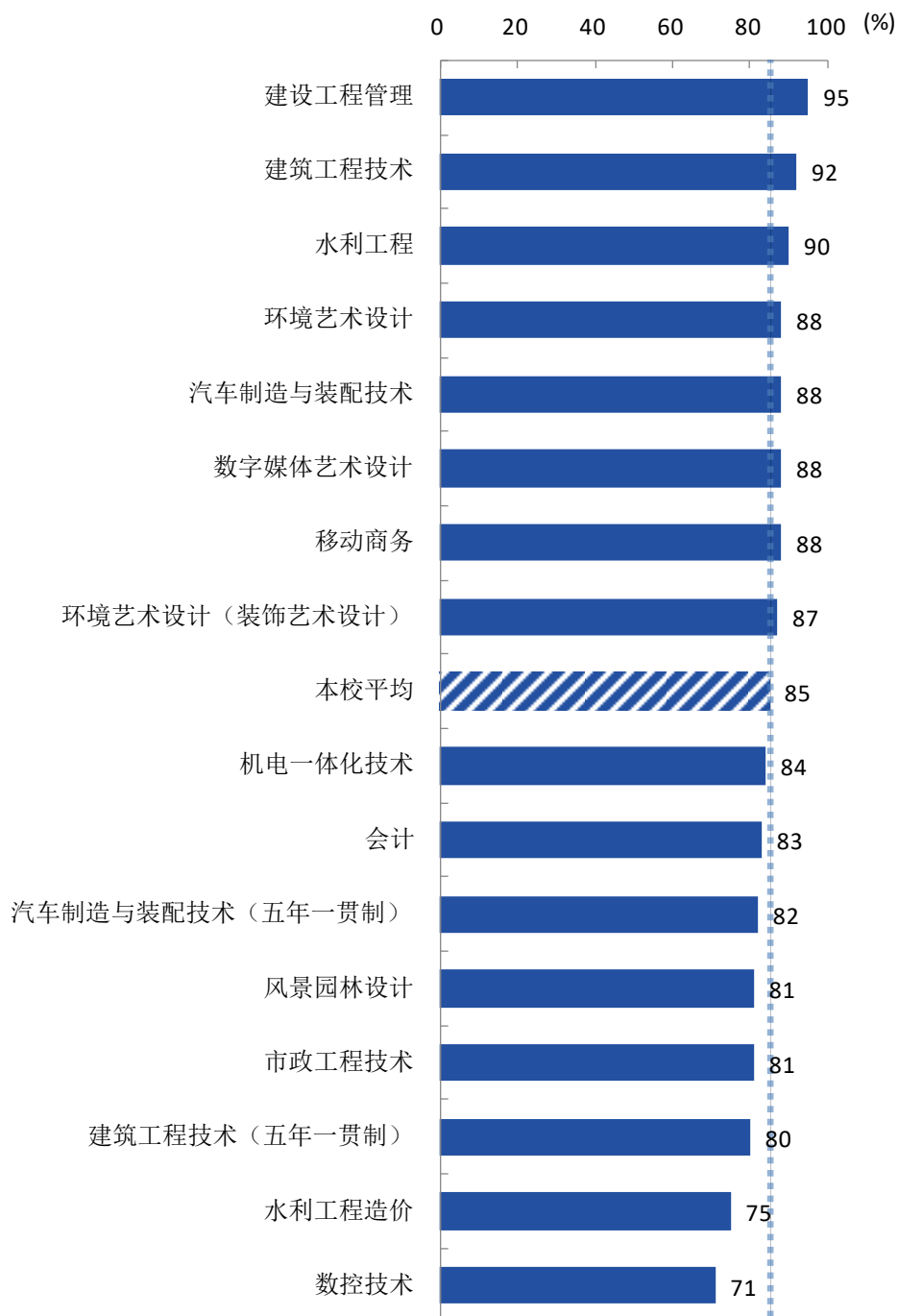


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。

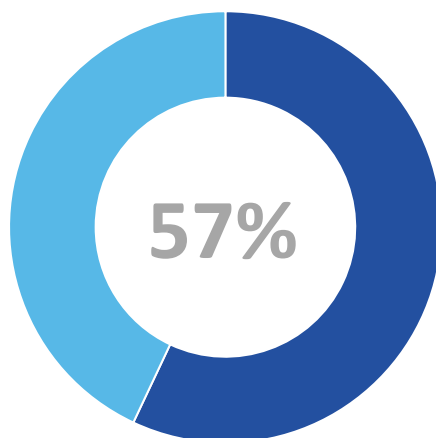


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是环境艺术设计（82%）、建筑工程技术（72%）、建设工程管理（71%），职业期待吻合度较低的专业是风景园林设计（41%）、数字媒体艺术设计（47%）、数控技术（47%）。

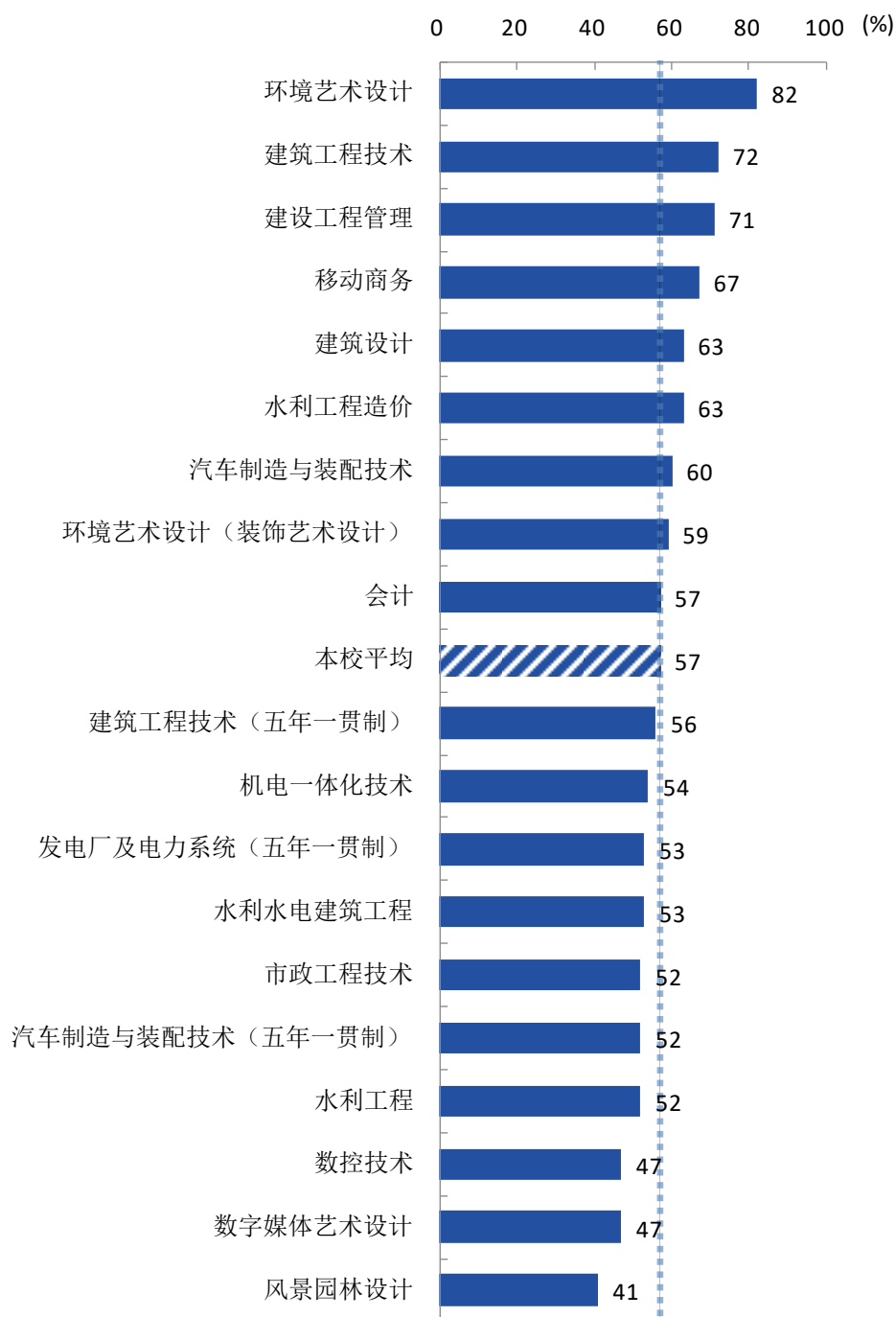


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 35%。

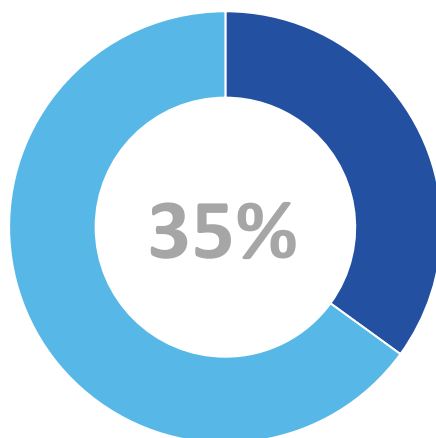


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生离职率较低的系是水利工程学院（23%），离职率较高的系是工程与经济管理系（48%）、艺术设计系（42%）。

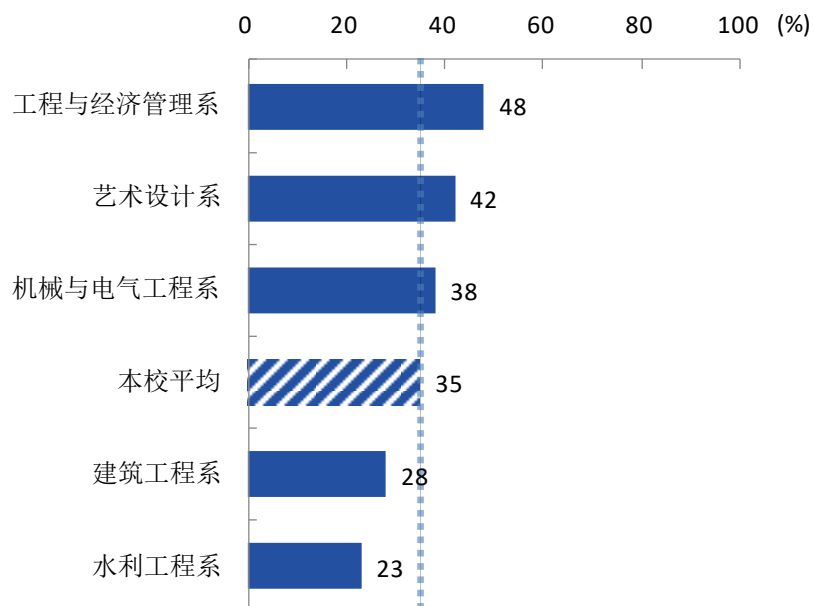


图 3-13 各系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是建筑设计（13%）、水利水电建筑工程（19%），离职率较高的专业是移动商务（69%）。

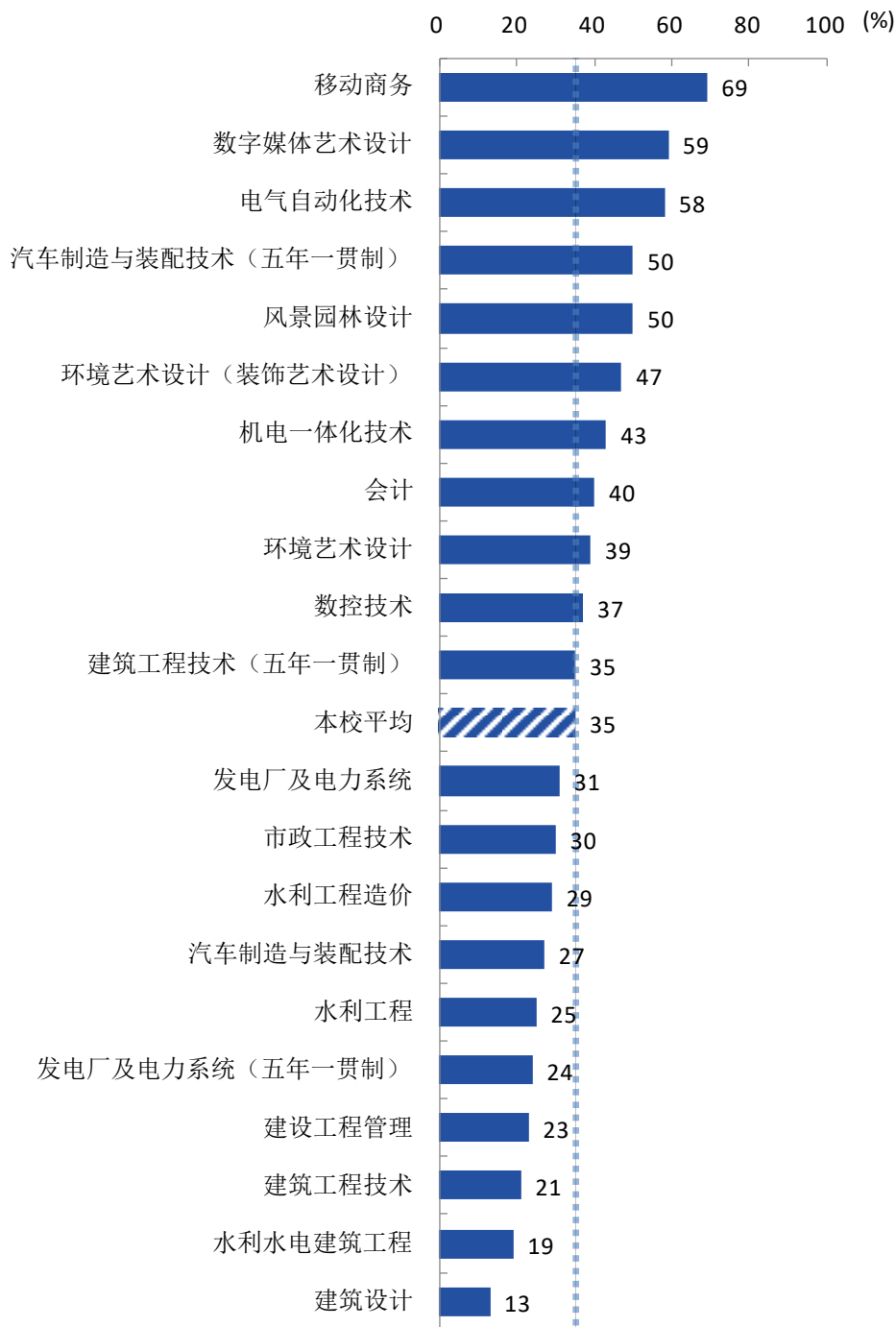


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 66%。

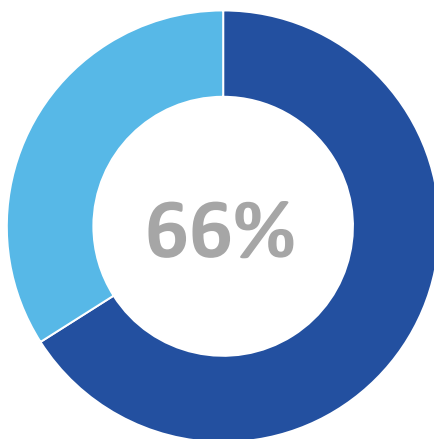


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的系是水利工程系（70%）、建筑工程系（69%），愿意推荐母校比例相对较低的系是艺术设计系（63%）。

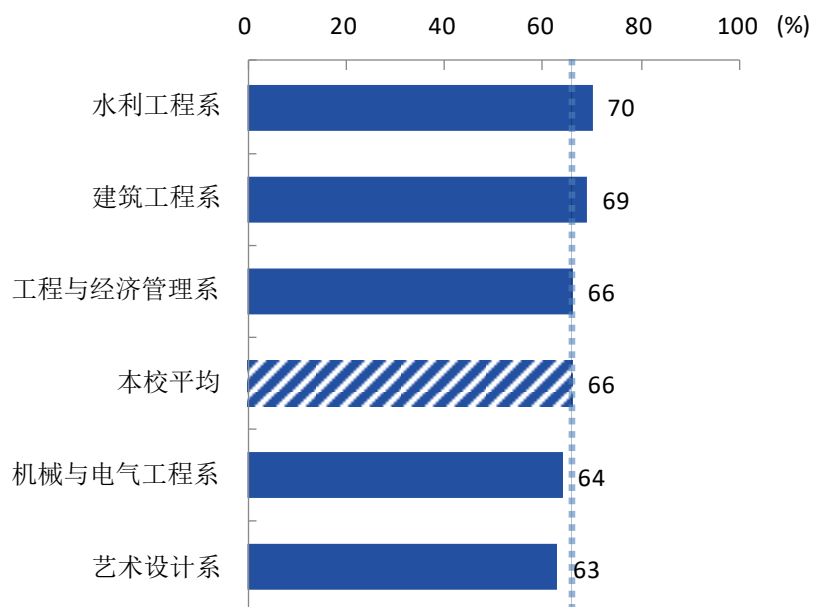


图 4-2 各系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是市政工程技术（80%）、建筑工程技术（75%）、发电厂及电力系统（五年一贯制）（74%），愿意推荐母校比例较低的专业是发电厂及电力系统、数字媒体艺术设计、环境艺术设计（均为 57%）。

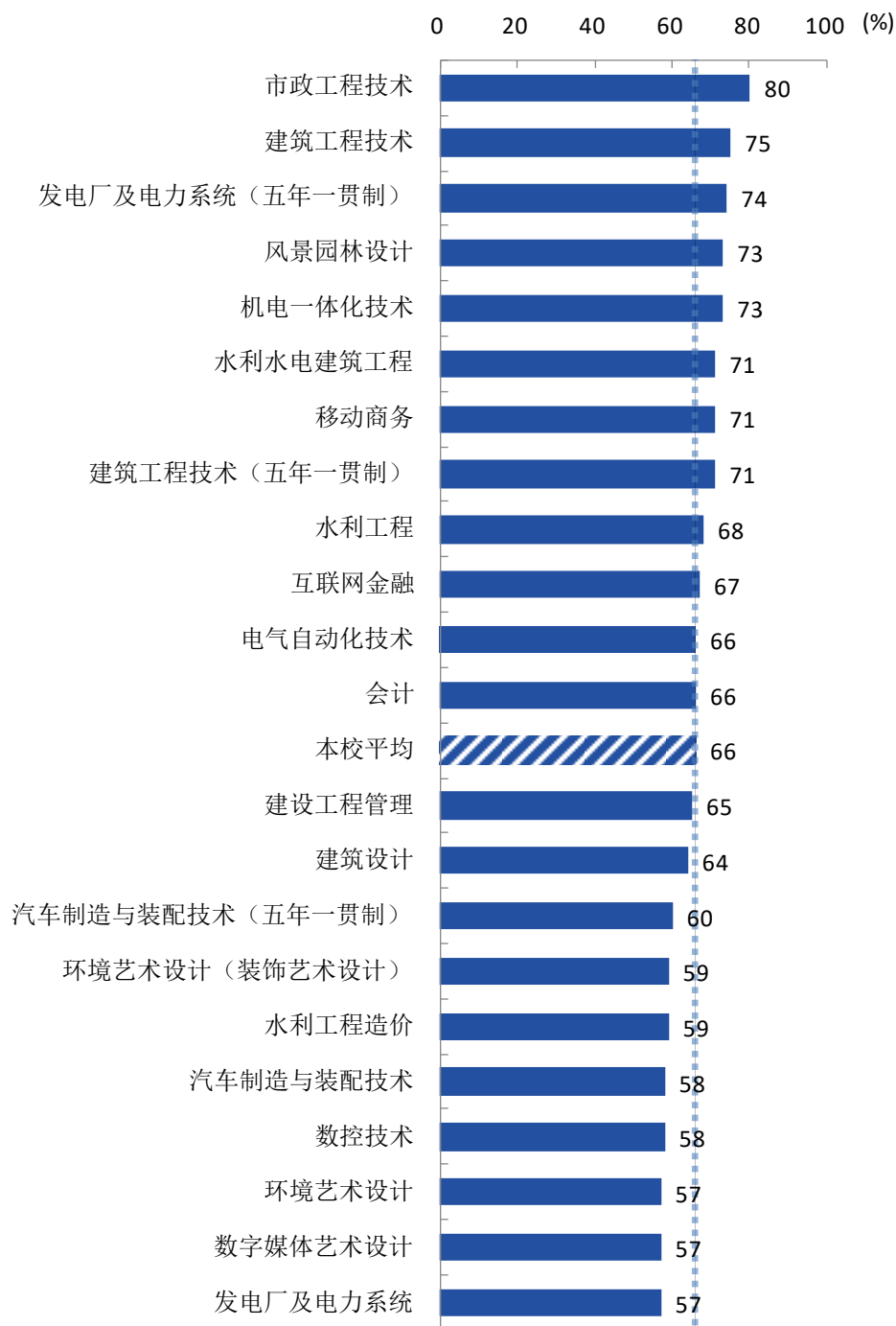


图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

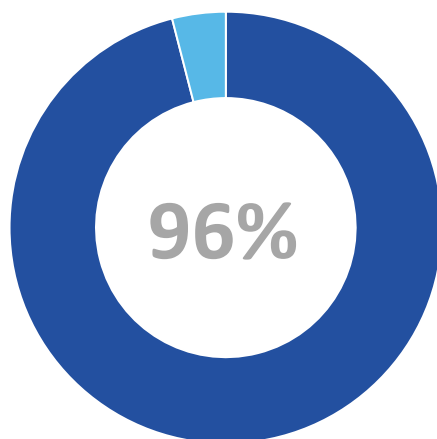


图 4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系及专业对学校的满意度

本校 2020 届各系毕业生对母校满意度普遍较高，集中在 94%~98%。

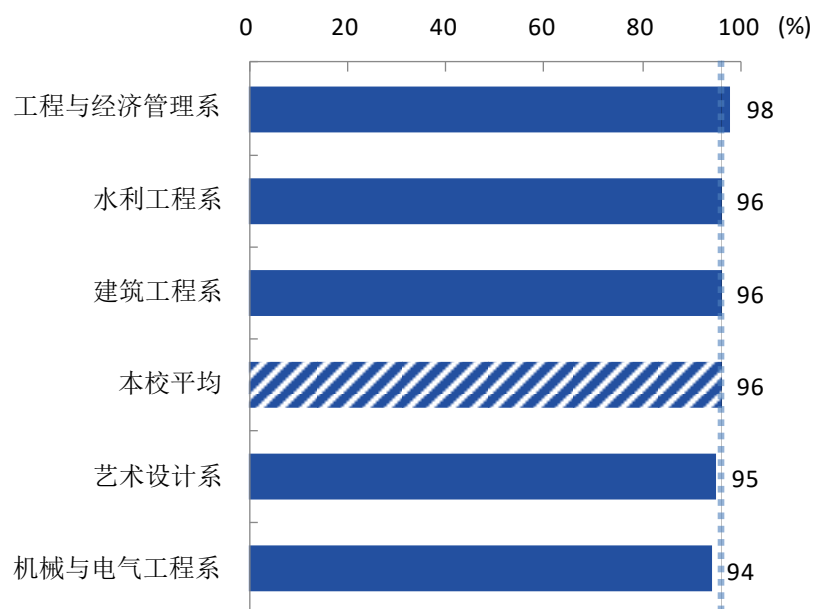


图 4-5 各系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是互联网金融、环境艺术设计、建筑工程技术（五年一贯制）、汽车制造与装配技术（五年一贯制）、市政工程技术、水利水电建筑工程（均为 100%），对母校满意度较低的专业是环境艺术设计（装饰艺术设计）（88%）、建筑设计（89%）、数控技术（89%）。

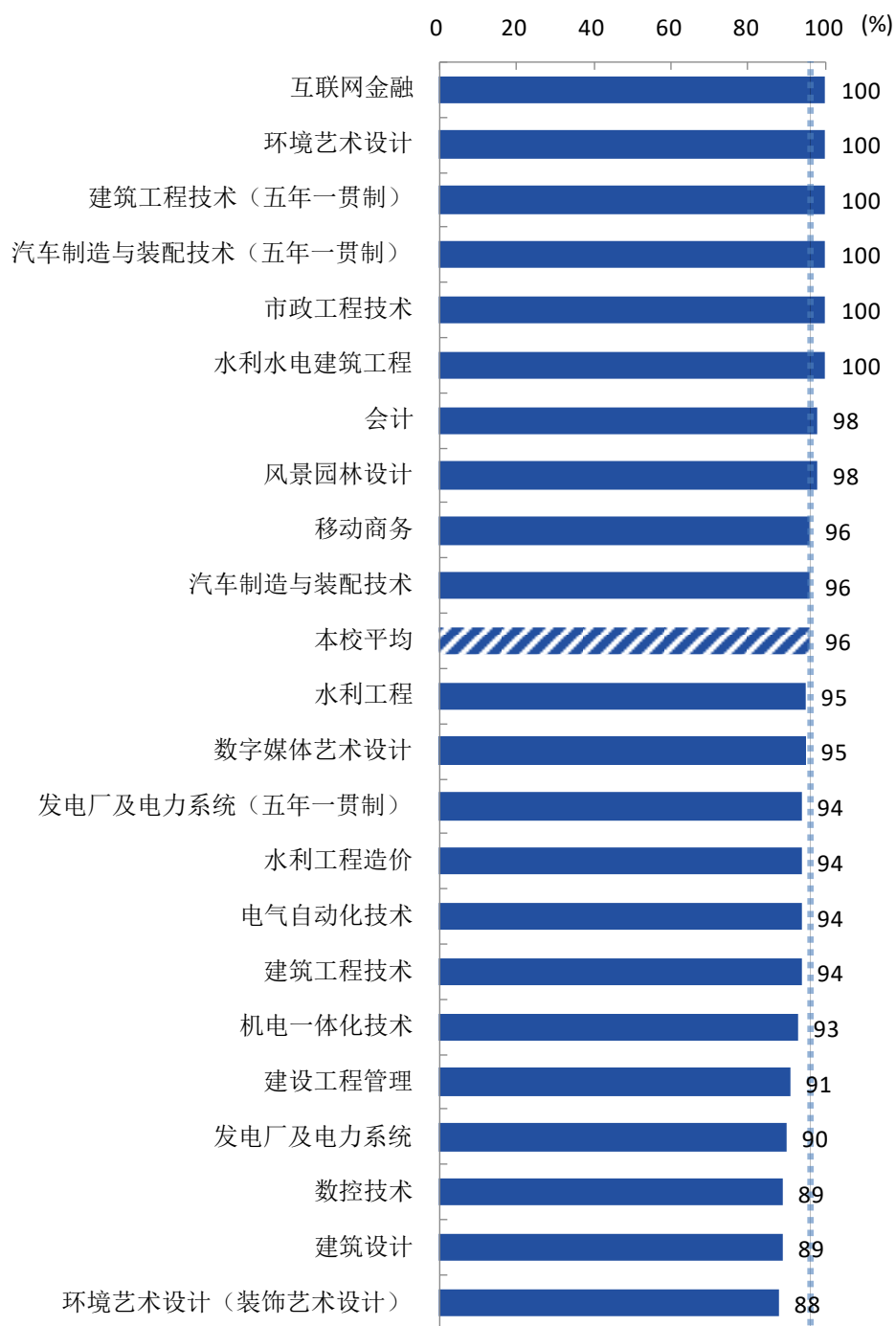


图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

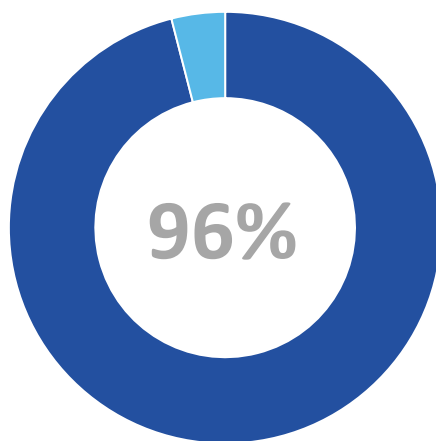


图 4-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的教学满意度

本校 2020 届各系毕业生对教学满意度均较高，均在 92%及以上。

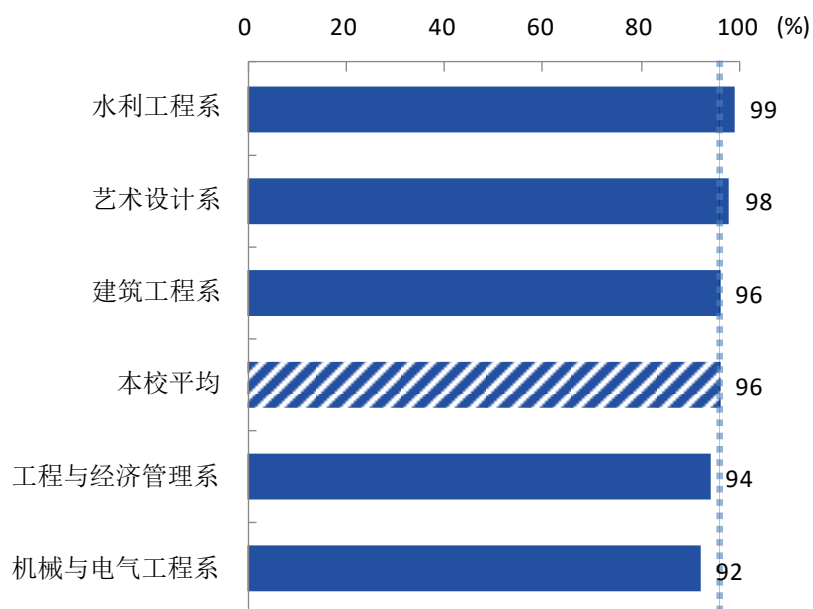


图 4-8 各系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是发电厂及电力系统、建筑设计、市政工程技术、数字媒体艺术设计（均为 100%），教学满意度较低的专业是机电一体化技术（86%）、电气自动化技术（89%）。

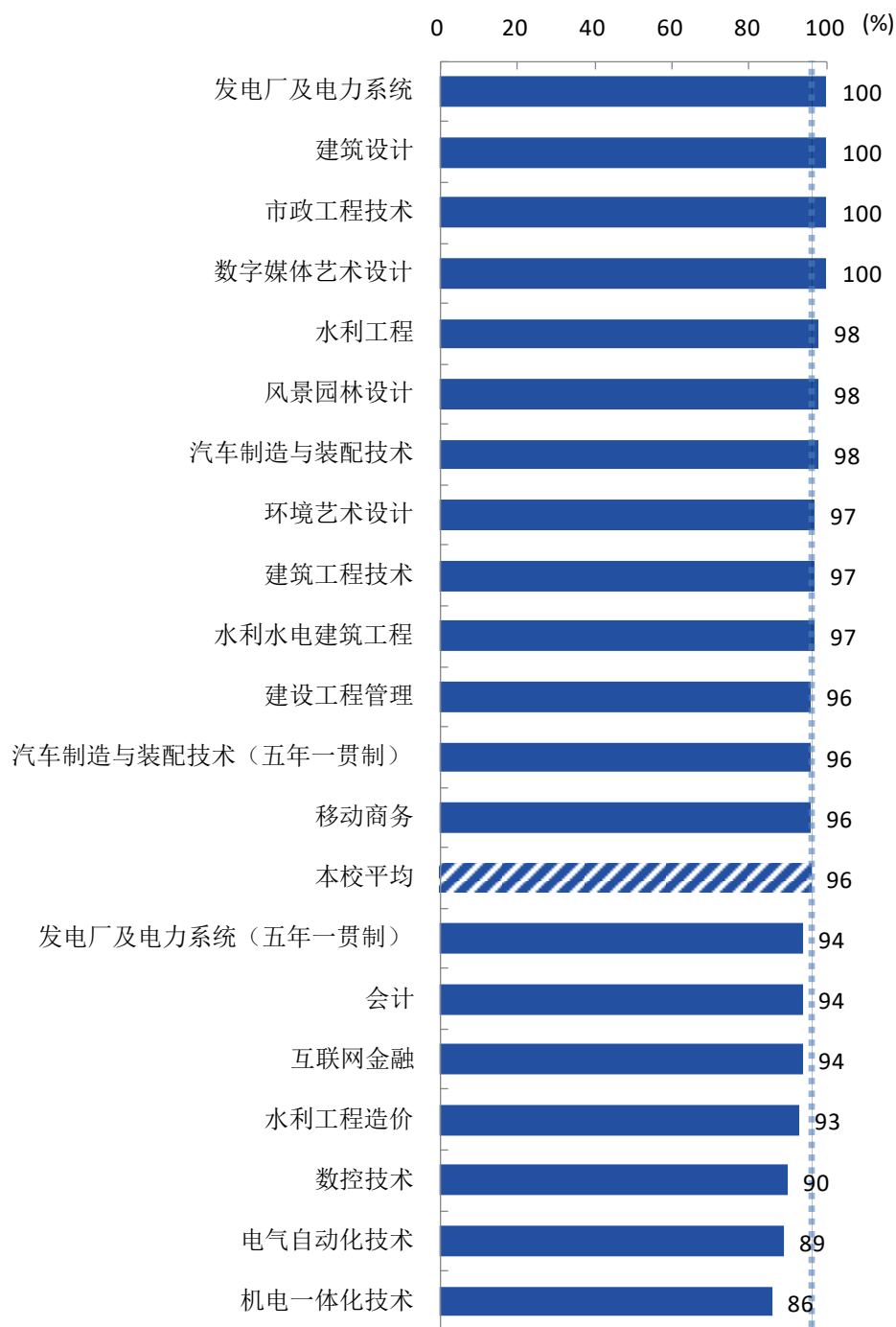


图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“资源掌控能力”（88%），其次是“持续学习能力”（84%）。

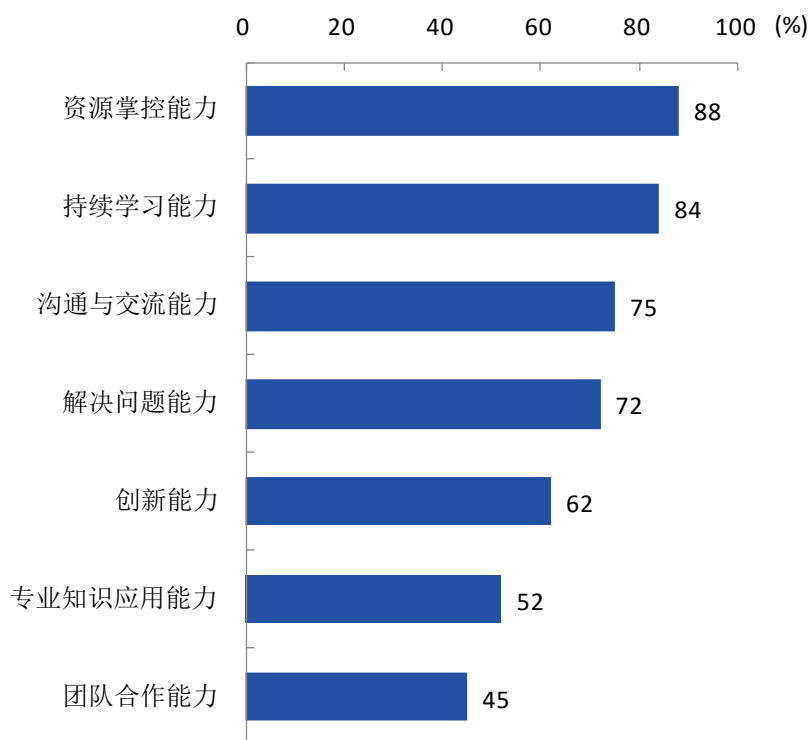


图 4-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是沟通与交流能力、持续学习能力（均为 64%）。

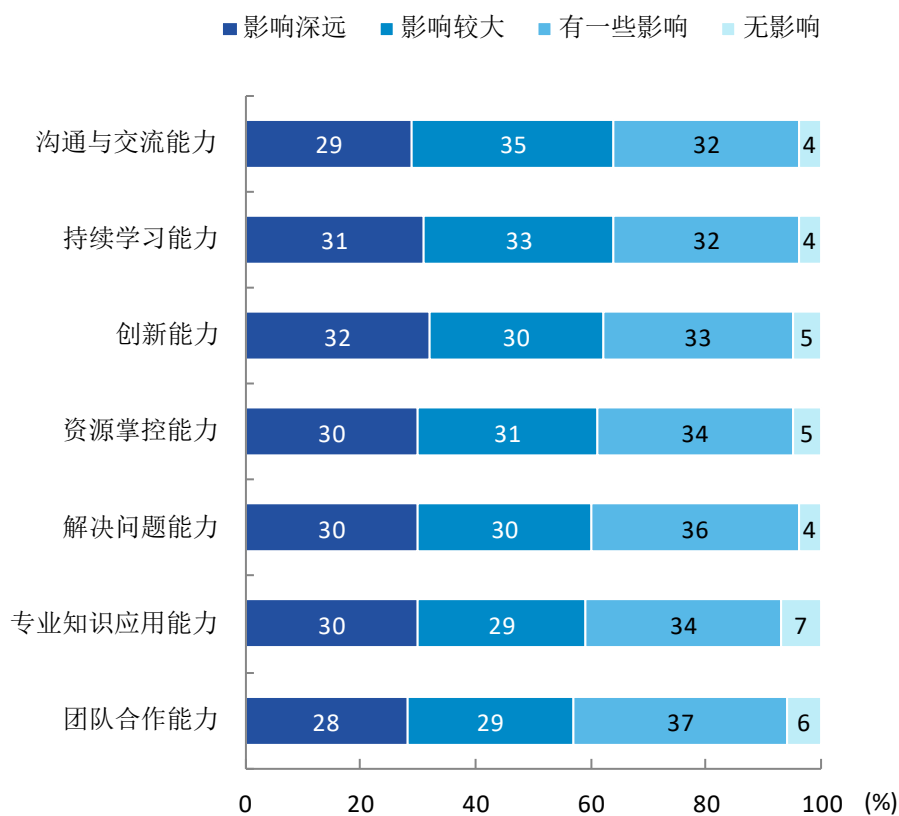


图 4-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-浙江同济科技职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 个别系毕业生就业稳定性有待提升

本校 2020 届有三成以上毕业生有过离职。其中工程与经济管理系、艺术设计系均有四成以上（分别为 48%、42%）的毕业生发生过离职，同时这两个系的工作与专业相关度也相对较低。这两个系主要的离职原因为薪资福利偏低或个人发展空间不够。这在一定程度上反映出毕业生对未来职业发展的认知存在不足，初次就业时个人期待与实际情况存在错位。对此学校一方面可进一步完善职业发展规划相关课程，加强毕业生在校期间的职业成熟度教育，帮助毕业生确立合理的职业期待，科学规划自身发展；另一方面也可进一步加强师生之间的有效交流，帮助毕业生在日常的交流过程中不断加深对实际工作领域的理解和认识，为毕业生规划就业定位作参考，使毕业生更加理性地选择第一份工作，从而提高就业质量。

2. 通用能力培养可进一步加强

从毕业生的通用能力培养情况来看，“资源掌控能力”、“持续学习能力”（分别为 88%、84%）是毕业生认为在工作中最重要的能力，而其受母校学习经历影响明显的比例（分别为 61%、64%）均有提高的空间。“资源掌控能力”、“持续学习能力”是学生未来职业发展中重要的能力，本校需要关注这两项能力的培养效果，在教育教学环节中有意识地进行培养，为毕业后的职业发展奠定基础，更好地服务于毕业生在职场中的发展。