



海口经济学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

| 服务 | 精准 | 真诚 |



海口经济学院·就业指导中心

2021 年 01 月

目录

前言	1
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	4
一、2020 届毕业生基本情况	4
(一) 学历结构	4
(二) 性别结构	4
(三) 生源结构	5
(四) 院系分布	6
二、2020 届毕业生就业率(统计时间为 2020 年 12 月 31 日)	7
(一) 总体就业率	7
(二) 各院系就业率	8
(三) 各专业就业率(本科)	9
(四) 各专业就业率(专科)	12
第二章 2020 届毕业生就业结构与特点	15
一、2020 届毕业生就业结构	15
(一) 就业去向	15
(二) 就业单位类型	16
(三) 职业结构	17
二、2020 届毕业生就业特点	19
(一) 地域特点	19
(二) 行业特点	22
第三章 毕业生及其就业情况变化分析	24
一、数量变化(2012-2020 届)	24
二、性别结构变化(2012-2020 届)	24
三、初次就业率变化(2012-2020 届)	25
四、就业地域分布变化(2017-2020 届)	26
五、就业行业分布变化(2017-2020 届)	28
第四章 2020 年就业工作主要举措	30
一、政策层面的落实与执行	30
(一) 信息发布每日更新	30
(二) 就业补贴按时足额发放	30
(三) 就业手续无差错办理	31
二、疫情之下的挑战与对策	31
(一) 超常启动就业工作 “五早”举措取得实效	31
(二) 创新拓展就业渠道 “三全”发挥网络优势	33
(三) 严密梳理就业规范 “三防”避免违规操作	34
第五章 对教育教学的反馈及相关分析	37
一、疫情对 2020 届毕业生就业工作的影响调研	37
(一) 调研结果	37
(二) 结果分析	48
二、自贸港建设背景下海南省企业招聘应届生需求情况调研	48
(一) 调研结果	48
(二) 结果分析	54

前言

海口经济学院是 2008 年经国家教育部批准成立的海南省第一所独立设置的民办本科高校。办学历史可以追溯到 1974 年创办的海口业余大学，历经海口职业大学、海口经济职业技术学院等发展阶段，具有 45 年办学历史。

学校牢固树立应用型人才培养的办学定位，贯彻落实“一个中心”（人才培养），突出“两根主线”（教学、科研），推进“三大建设”（师资队伍、学科专业、条件环境）的发展思路，全面推进“两个转型”（高职教育向本科教育转型，规模发展向内涵建设转型），创业型大学建设扎实推进，办学实力显著增强，人才培养质量稳步提升。



学校校园占地 1800 亩，建筑面积 120 余万平方米；总投资逾 30 亿元。

教学设备设施齐全，教学科研仪器设备总值 1.2 亿元；图书馆馆藏丰富，环境优美，馆藏纸质图书 152.4 万余册，电子图书 190 万余册；文化体育设施齐全；生活设施完善。

学校下设中广天择传媒学院、南海音乐学院、雅和人居工程学院、好莱坞华都影视学院、南海电影学院、新丝路时尚·体育学院、财务会计学院、工商管理学院、旅游与民航管理学院、网络学院、外贸外语学院、艺术设计学院、马克思主义学院、创新创业学院、继续教育学院（培训学院）等 15 个二级学院及公共外语教学部、公共体育教学部等 2 个教学部。

开设 47 个本科专业和 19 个专科专业，涵盖经济学、管理学、文学、工学、艺术学、教育学等 6 大学科门类；2012 年 5 月通过学士学位授予权评审，成为学士学位授予单位；面向全国 27 个省、市、自治区招生，目前全日制在校生 22000 余人，其中本科生 15000 余人。

学校现有教职工 1300 名，其中专任教师 877 人，具有高级职称教师 257 人。聘请校外教师 452 人，具有高级职称教师 181 人。教师中享受国务院特殊津贴专家 2 名，其他全国、省级各类优秀教师（专家）18 人。聘请了 20 多名年轻的博士后为兼职教授、30 多名国内知名专家学者为客座教授。

学校坚持以人才培养为中心,以提高教育教学质量根本目标。紧跟国家经济社会全面转型的步伐,紧密服务于海南地方经济社会的发展,确立“加强应用性研究,建设创业型大学,培养创新型人才”的发展目标,设立 200 万创业基金,将素质拓展纳入学分体系,形成了全方位、全过程、全员性的育人合力和良好环境。联办改制以来,共有 2000 多人(次)获得省级以上乃至国际赛事奖项,甚至填补海南省获奖空白。在博鳌亚洲论坛、北京奥运会、世博会、亚运会、全国少数民族传统体育运动会等重大活动中,海经学生志愿者表现突出,广受赞誉。

学校实行开放办学之路,先后与中免集团、深圳免税、海南免税、海旅免税、海控全球精品免税、居然之家、中粮可口可乐、融创集团、龙湖集团、绿地集团、世茂集团、宝能地产、长信集团、齐鲁制药、上海建工、中建五局、中天建设集团、安徽腾越、远大购物中心、椰树集团、椰岛集团、统一企业、家乐福、华侨城服务集团、绿城服务集团、长影海南文化产业集团、博鳌医疗先行区诸多企业、海南航空、深圳航空、深圳宝安国际机场、海口港、海南电视台、海口电视台、海南江东新区管理局、麦当劳、百胜餐饮集团、海南一龄产业公司、观澜湖度假区等近 500 多家企事业单位和有关政府部门建立长期、稳定的合作关系,为毕业生实习和就业搭建广阔平台。

联办改制以来毕业生初次就业率连续多年保持在 90%左右,培养的 7.85 万名毕业生遍布沿海及内地,以“适应快、能力强、素质高”受到用人单位普遍青睐与广泛好评。近万人已经成长为企业高管、社会精英。

学校在创新中求进取,在改革中谋发展,办学成果和社会认可度稳步提升。

2009 年被民政部评为“全国先进社会组织”,

2019 年被教育部评为“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”;

2010 年被教育部评为“全国民办教育先进集体”;

2011 年被国家民委、国家体育总局授予“全国民族体育先进集体”称号;

2014 年 3 月当选为中国民办教育协会高专委常务理事单位;

2016 年 7 月与获评教育部“全国首批创新创业 50 强高校”;

同年,被海南省教育厅确定为示范应用型本科试点建设高校。

学校联办改制 20 年,一路砥砺前行。作为一所新体制高校,一所民办本科院校,海口经济学院始终把“促进学生的全面发展、办人民满意的大学”作为追求的目标,在这片孕育着希望的土地上,以其独有的大气魄、大手笔,书写着新的辉煌。

报告说明

一、主要内容

学校根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，编制和正式发布《海口经济学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。为全面反映毕业生的就业状况，本报告共包括：毕业生就业生源情况、毕业生就业结构与特点、近六年毕业生就业特点和发展趋势、学校就业工作主要经验做法。

二、数据来源

【毕业生就业数据】毕业生就业数据来自全国高校毕业生就业管理系统，截止日期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为海口经济学院 2020 届毕业生。

按照教育部统计口径，就业率计算公式如下：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

已就业毕业生人数 = 升学人数 + 出国、出境人数 + 签约就业人数（签就业协议、签劳动合同、其他录用形式、科研助理、国家地方基层项目、应征义务兵）+ 灵活就业人数（自由职业、自主创业）

【用人单位调查数据】用人单位调查数据来源于对 2020 年进校招聘用人单位的问卷调查，调查内容包括：单位基本情况、人才需求情况及招聘标准、对海口经济学院毕业生的素质和能力评价，对学校教学和人才培养的建议。共获取 305 份有效问卷。

【毕业生满意度调查数据】毕业生满意度调查数据来源于针对 2020 届毕业生开展的《就业意向调查》，调查内容包括：个人基本情况、就业意向、职业选择标准、就业服务满意度。共获取 5134 份有效问卷。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

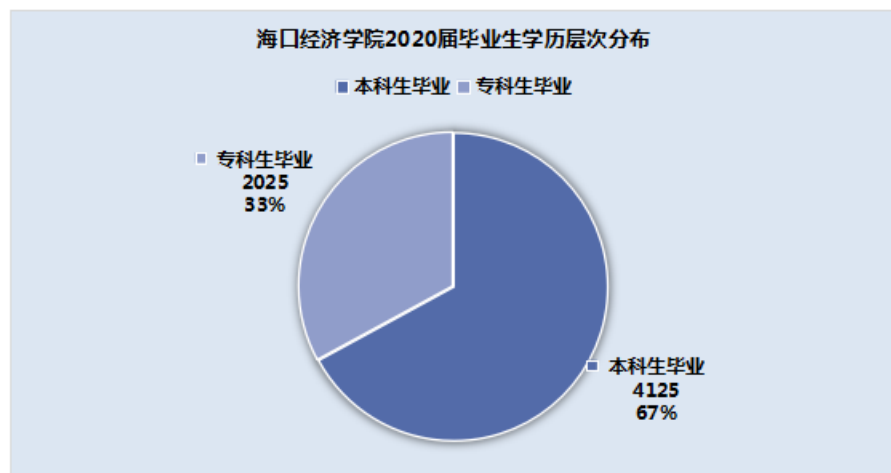
一、2020 届毕业生基本情况

(一) 学历结构

我校 2020 届毕业生共 6150 人，其中：

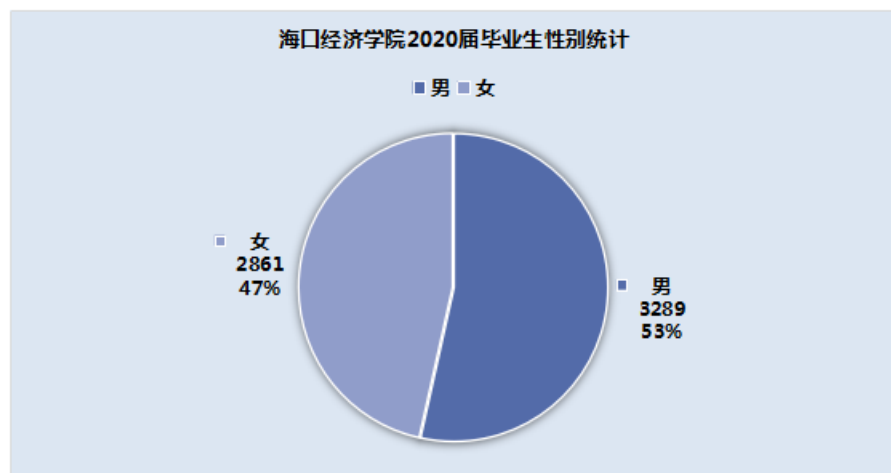
本科毕业生 4125 人，占当年毕业生人数的 67% ；

专科毕业生 2025 人，占当年毕业生人数的 33% 。



(二) 性别结构

所有毕业生中，男生 3289 人，女生 2861 人，占比分别为 53% 和 47% 。

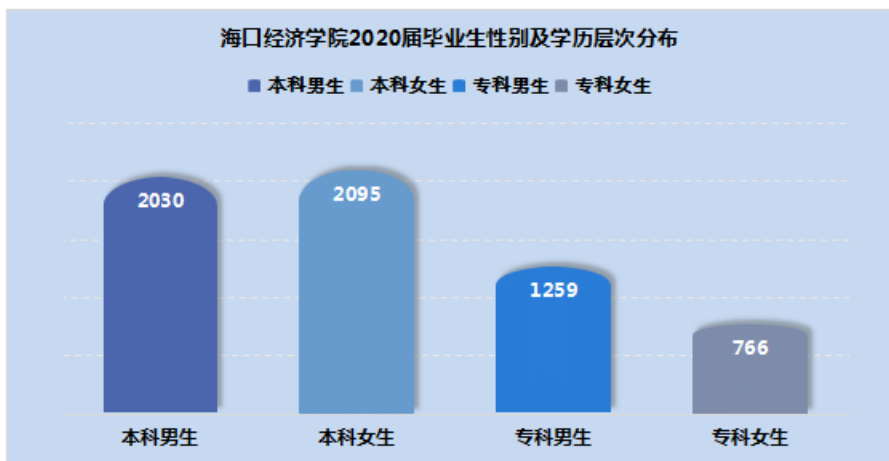


性别	计数	比例
男生	3289	53.48%
女生	2861	46.52%
总体	6150	100.00%



本科毕业生中，男生 2030 人，女生 2095 人；

专科毕业生中，男生 1259 人，女生 766 人。



(三) 生源结构

我校 2020 届毕业生中，海南生源占比为 52.88%，

其次占比较多的两个省份分别为贵州省 4.83% 、河北省 3.43% 。

序号	省份	本科	专科	计数	占比
1	海南省	1991	1261	3252	52.88%
2	贵州省	196	101	297	4.83%
3	河北省	177	34	211	3.43%
4	河南省	93	114	207	3.37%
5	山西省	159	23	182	2.96%
6	广东省	134	45	179	2.91%
7	山东省	142	31	173	2.81%
8	甘肃省	115	55	170	2.76%

9	新疆维吾尔自治区	114	45	159	2.59%
10	湖南省	73	84	157	2.55%
11	浙江省	38	112	150	2.44%
12	陕西省	122	13	135	2.20%
13	云南省	117	0	117	1.90%
14	福建省	73	22	95	1.54%
15	江西省	89	5	94	1.53%
16	四川省	65	14	79	1.28%
17	内蒙古自治区	79	3	82	1.33%
18	黑龙江省	40	22	62	1.01%
19	安徽省	49	7	56	0.91%
20	重庆市	47	9	56	0.91%
21	湖北省	37	11	48	0.78%
22	吉林省	43	2	45	0.73%
23	江苏省	38	5	43	0.70%
24	青海省	28	0	28	0.46%
25	广西壮族自治区	22	4	26	0.42%
26	宁夏回族自治区	25	0	25	0.41%
27	辽宁省	19	2	21	0.34%
28	上海市	0	1	1	0.02%
合计	4125	2025	6150		合计

(四) 院系分布

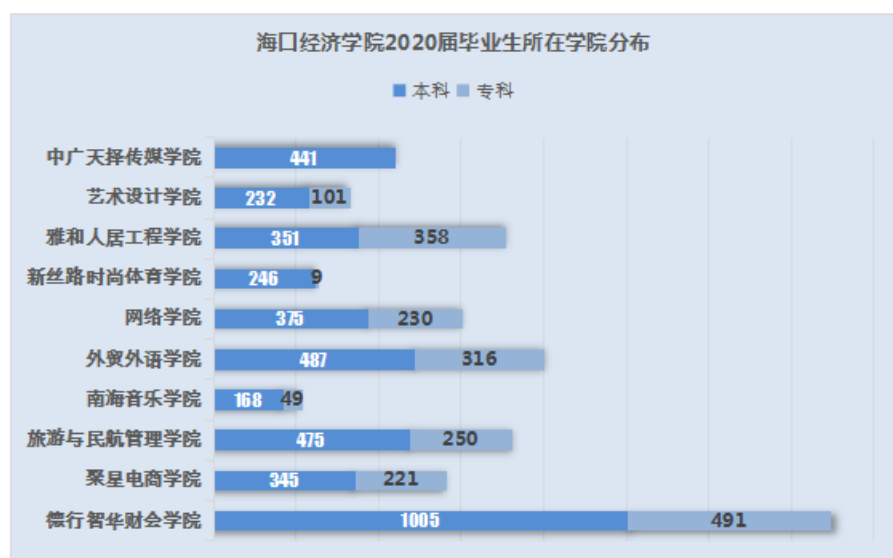
我校 2020 届毕业生分别来自全校 10 个二级学院，

其中财务会计学院毕业生人数最多，为 1496 人，占毕业生总数的 24.33%，

其次分别为外贸外语学院和旅游与民航管理学院，分别为 803 人和 725 人。

序号	所在院系	本科	专科	小计
1	德行智华财会学院	1005	491	1496
2	聚星电商学院	345	221	566
3	旅游与民航管理学院	475	250	725
4	南海音乐学院	168	49	217

5	外贸外语学院	487	316	803
6	网络学院	375	230	605
7	新丝路时尚体育学院	246	9	255
8	雅和人居工程学院	351	358	709
9	艺术设计学院	232	101	333
10	中广天择传媒学院	441	0	441
合计		4125	2025	6150



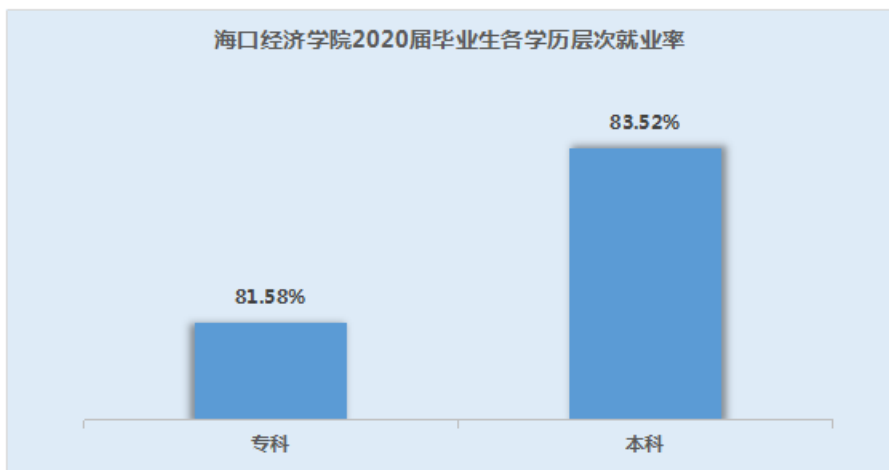
二、2020 届毕业生就业率 (统计时间为 2020 年 12 月 31 日)

(一) 总体就业率

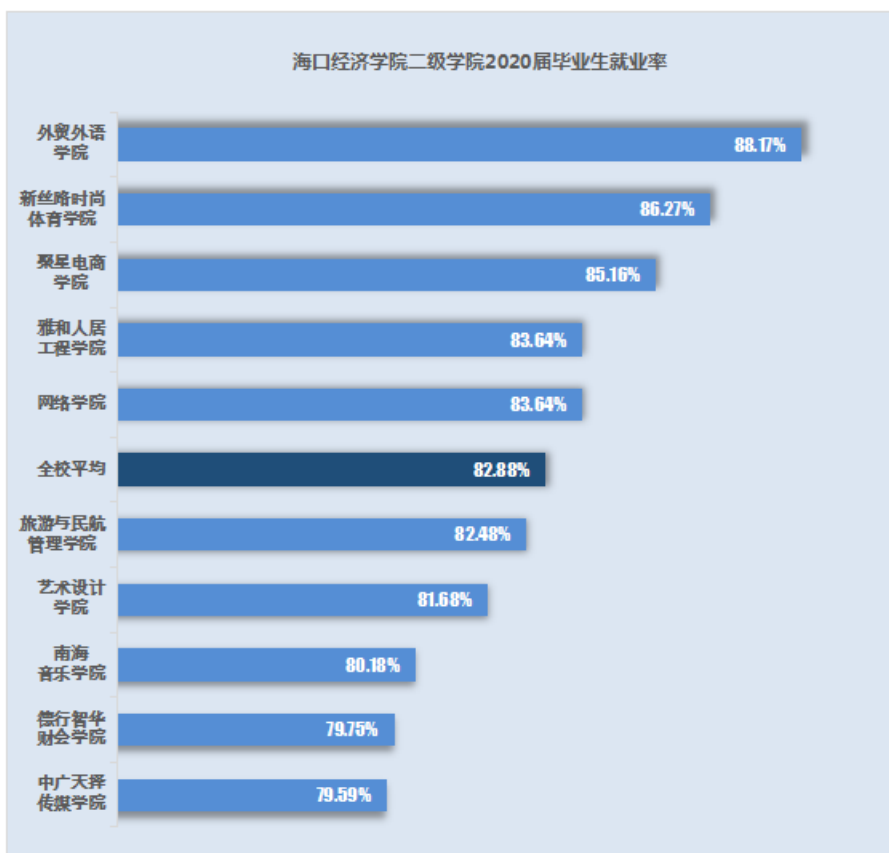
本校 2020 届毕业生就业率为 82.88%，其中：

本科毕业生初次就业率为 83.52%，

专科毕业生初次就业率为 81.58%。



(二) 各院系就业率



学院名称	毕业生人数	就业形式				就业人数	就业率
		签订协议人数 签订合同人数	自主 创业	升学 出国	其他形式 就业		
财务会计学院	1496	896	2	102	193	1193	79.75%
工商管理学院	566	403	7	21	51	482	85.16%
雅和人居工程学院	709	427	6	61	99	593	83.64%
外贸外语学院	803	461	8	123	116	708	88.17%
旅游与民航管理学院	725	390	1	55	152	598	82.48%
网络学院	605	445	7	31	23	506	83.64%
艺术设计学院	333	186	3	11	72	272	81.68%
南海音乐学院	217	151	0	5	18	174	80.18%
中广天择传媒学院	441	140	3	21	187	351	79.59%
新丝路时尚体育学院	255	104	3	12	101	220	86.27%
合计	6150	3603	40	442	1012	5097	82.88%

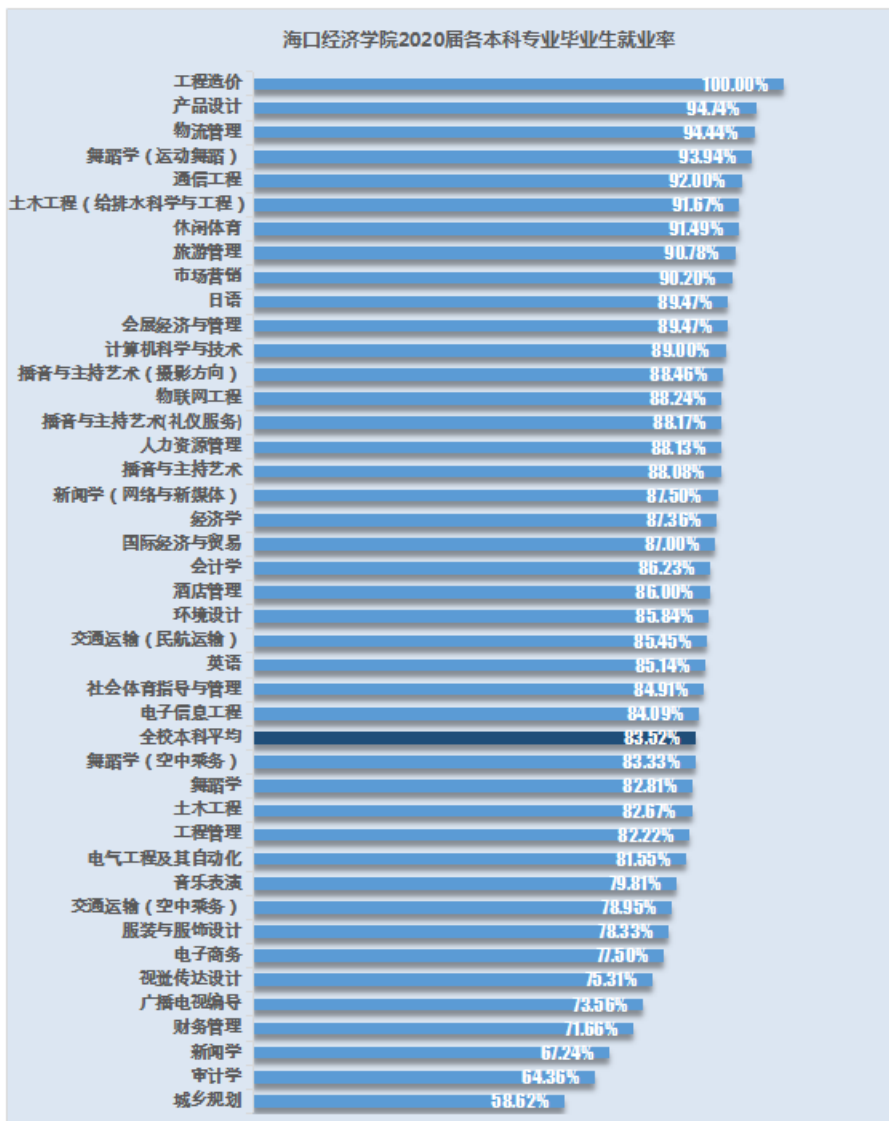
(三) 各专业就业率(本科)

本校 2020 届本科毕业生就业率排名靠前的五个专业分别为工程造价、产品设计、物流管理、舞蹈学(运动舞蹈)、通信工程。

专业名称	学历	毕业生人数	就业形式				就业人数	就业率
			协议 合同	自主 创业	升学 出国	其他 就业		
会计学	本科	530	334		3	120	457	86.23%
财务管理	本科	374	217		2	49	268	71.66%
审计学	本科	101	59	2		4	65	64.36%
人力资源管理	本科	160	120	2		19	141	88.13%
市场营销	本科	51	45			1	46	90.20%
物流管理	本科	54	49			2	51	94.44%
电子商务	本科	80	58	2	1	1	62	77.50%
城乡规划	本科	29	6			11	17	58.62%

工程管理	本科	45	27			10	37	82.22%
工程造价	本科	115	102		1	12	115	100.00%
土木工程	本科	150	82	1		41	124	82.67%
土木工程(给排水科学与工程)	本科	12	3		1	7	11	91.67%
国际经济与贸易	本科	100	71		2	14	87	87.00%
经济学	本科	174	137		3	12	152	87.36%
日语	本科	38	21		8	5	34	89.47%
英语	本科	175	86	2	4	57	149	85.14%
播音与主持艺术(礼仪服务)	本科	93	51		1	30	82	88.17%
交通运输(空中乘务)	本科	38	23			7	30	78.95%
交通运输(民航运输)	本科	110	45			49	94	85.45%
酒店管理	本科	50	37			6	43	86.00%
旅游管理	本科	141	108		4	16	128	90.78%
会展经济与管理	本科	19	17				17	89.47%
舞蹈学(空中乘务)	本科	24	15			5	20	83.33%
电气工程及其自动化	本科	103	78			6	84	81.55%
电子信息工程	本科	88	71	1		2	74	84.09%
计算机科学与技术	本科	100	80			9	89	89.00%
通信工程	本科	50	46				46	92.00%
物联网工程	本科	34	30				30	88.24%
产品设计	本科	38	28	2		6	36	94.74%
环境设计	本科	113	95	1		1	97	85.84%
视觉传达设计	本科	81	55		2	4	61	75.31%
舞蹈学	本科	64	48		1	4	53	82.81%
音乐表演	本科	104	74			9	83	79.81%
播音与主持艺术	本科	151	75	2	7	49	133	88.08%
播音与主持艺术(摄影方向)	本科	26	14		1	8	23	88.46%
新闻学	本科	58	20		1	18	39	67.24%

新闻学（网络与新媒体）	本科	32	12		1	15	28	87.50%
广播电视编导	本科	174	19	1	11	97	128	73.56%
社会体育指导与管理	本科	106	34	1	3	52	90	84.91%
舞蹈学（运动舞蹈）	本科	33	17		1	13	31	93.94%
休闲体育	本科	47	27			16	43	91.49%
服装与服饰设计	本科	60	21	2	4	20	47	78.33%
合计		4125	2557	19	62	807	3445	83.52%



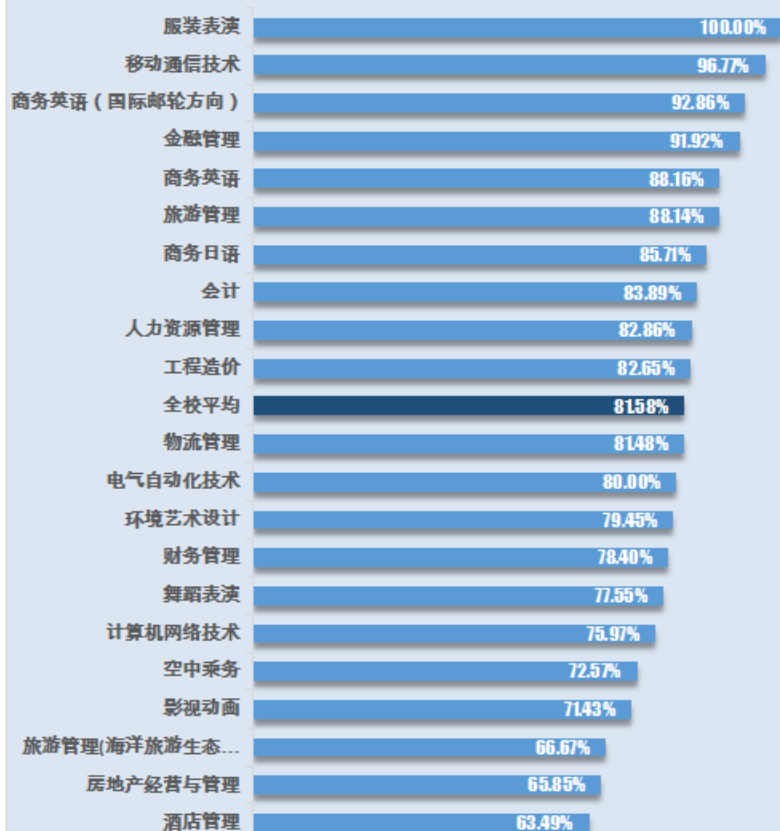
(四) 各专业就业率(专科)

本校2020届专科毕业生就业率排名靠前的五个专业分别为影视动画、服装表演、国际经济与贸易、商务英语(国际油轮邮轮方向)、计算机网络技术专业。

专业名称	学历	毕业生人数	就业形式				就业人数	就业率
			协议合同	自主创业	升学出国	其他就业		
财务管理	专科	162	77		42	8	127	78.40%
会计	专科	329	209		55	12	276	83.89%

人力资源管理	专科	140	78	2	15	21	116	82.86%
物流管理	专科	81	53	1	5	7	66	81.48%
房地产经营与管理	专科	41	13	3	4	7	27	65.85%
工程造价	专科	317	194	2	55	11	262	82.65%
金融管理	专科	198	96	5	60	21	182	91.92%
商务日语	专科	28	15		7	2	24	85.71%
商务英语	专科	76	30		32	5	67	88.16%
商务英语（国际邮轮方向）	专科	14	5	1	7		13	92.86%
酒店管理	专科	63	30		10		40	63.49%
空中乘务	专科	113	22	1	22	37	82	72.57%
旅游管理(海洋旅游生态探险)	专科	15	6		4		10	66.67%
旅游管理	专科	59	36		14	2	52	88.14%
电气自动化技术	专科	45	35		1		36	80.00%
计算机网络技术	专科	154	93	3	19	2	117	75.97%
移动通信技术	专科	31	12	3	11	4	30	96.77%
环境艺术设计	专科	73	6		9	43	58	79.45%
影视动画	专科	28	2			18	20	71.43%
舞蹈表演	专科	49	29		4	5	38	77.55%
服装表演	专科	9	5		4		9	100.00%
合计	专科	2025	1046	21	380	205	1652	81.58%

海口经济学院2020届各专科专业毕业生就业率

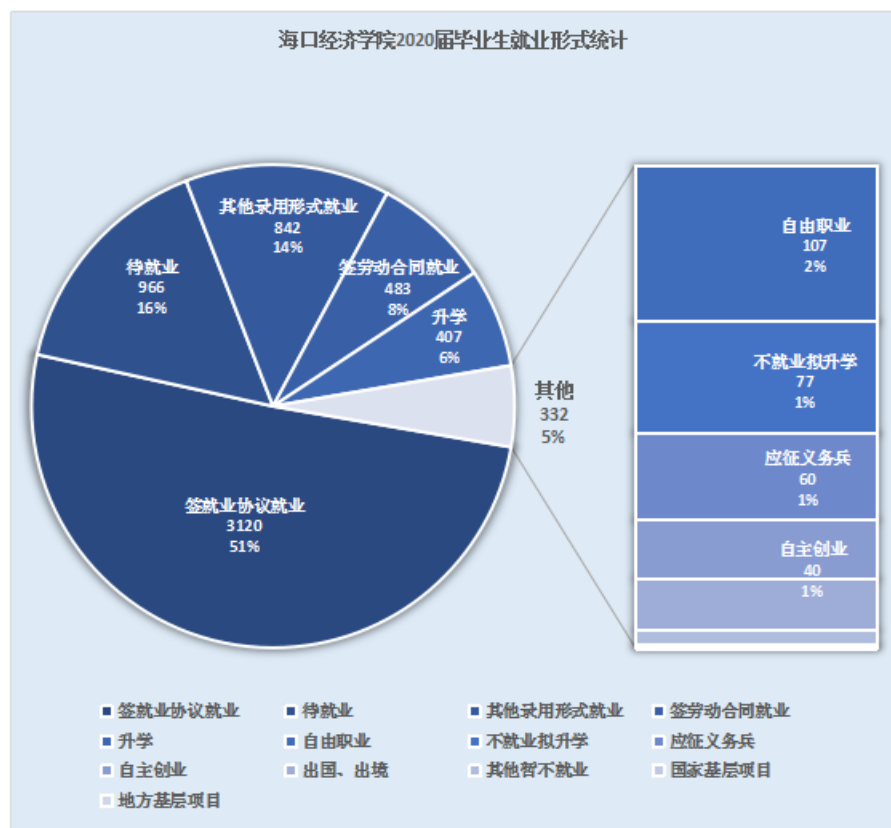


第二章 2020 届毕业生就业结构与特点

一、2020 届毕业生就业结构

(一) 就业去向

我校 2020 届毕业生就业去向以“签就业协议形式就业”为主，综合占比为 50.73% ，截止 2020 年 12 月 31 日处于“待就业”状态的毕业生占比为 15.71%，处于“不就业拟升学”状态的毕业生占比为 1.25% ，处于“出国、出境”、“升学”状态的毕业占比为 7.19% 。



就业形式	本科就业	本科就业	专科就业	专科就业	小计	全校占比
	人数	占比	人数	占比		
不就业拟升学	22	0.53%	55	2.72%	77	1.25%
待就业	657	15.93%	309	15.26%	966	15.71%

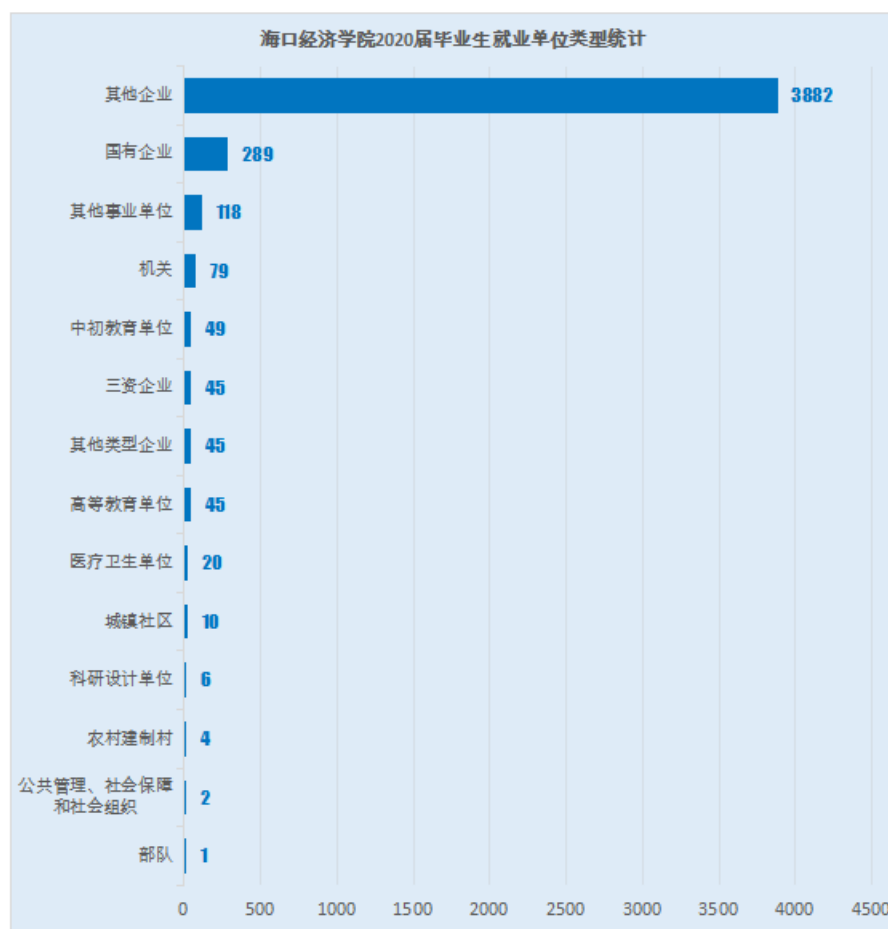
出国、出境	33	0.80%	2	0.10%	35	0.57%
升学	29	0.70%	378	18.67%	407	6.62%
其他录用形式就业	680	16.48%	162	8.00%	842	13.69%
其他暂不就业	1	0.02%	9	0.44%	10	0.16%
签就业协议形式就业	2195	53.21%	925	45.68%	3120	50.73%
签劳动合同形式就业	362	8.78%	121	5.98%	483	7.85%
自由职业	79	1.92%	28	1.38%	107	1.74%
应征义务兵	45	1.09%	15	0.74%	60	0.98%
地方基层项目	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
国家基层项目	2	0.05%	0	0.00%	2	0.03%
自主创业	19	0.46%	21	1.04%	40	0.65%
合计	4125		2025		6150	

(二) 就业单位类型

我校 2020 届毕业生就业的企业类型以“其他企业”为主，综合占比为 84.48%。进入“国有企业”工作的毕业生占比为 6.29%。

单位性质	计数	占比
其他企业	3882	84.48%
国有企业	289	6.29%
其他事业单位	118	2.57%
机关	79	1.72%
中初教育单位	49	1.07%
高等教育单位	45	0.98%
其他类型企业	45	0.98%
三资企业	45	0.98%
医疗卫生单位	20	0.44%
城镇社区	10	0.22%
科研设计单位	6	0.13%

农村建制村	4	0.09%
公共管理、社会保障和社会组织	2	0.04%
部队	1	0.02%



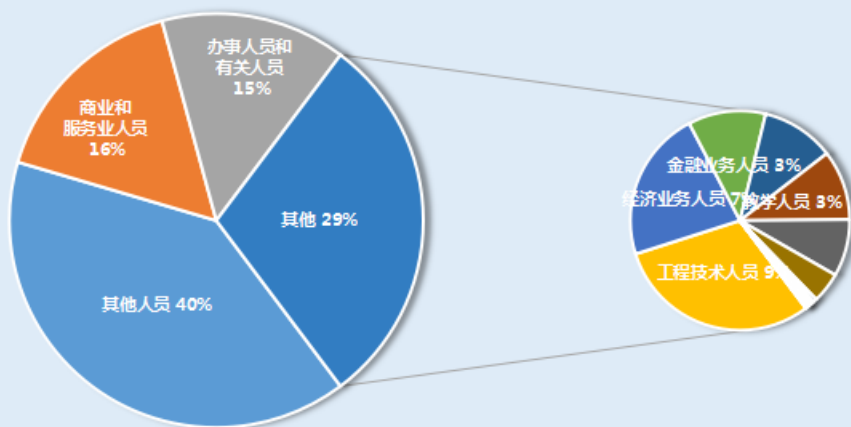
(三) 职业结构

我校 2020 届毕业生就业的职业类型以“其他人员”为主，综合占比为 28.96% 。

此外，“商业和服务业人员”、“办事人员和有关人员”综合占比分列第二、第三，综合占比分别为 14.80%、12.94% 。

海口经济学院2020届毕业生工作职业类别统计

- 其他人员
- 商业和服务业人员
- 办事人员和有关人员
- 工程技术人员
- 经济业务人员
- 金融业务人员
- 文学艺术工作人员
- 教学人员
- 其他专业技术人员
- 体育工作人员
- 公务员
- 生产和运输设备操作人员
- 新闻出版和文化工作人员
- 卫生专业技术人员
- 科学研究人员
- 农林牧渔业技术人员
- 法律专业人员
- 军人



工作职位类别	人数	占比
其他人员	1829	39.80%
商业和服务业人员	745	16.21%
办事人员和有关人员	665	14.47%
工程技术人员	411	8.94%
经济业务人员	302	6.57%
金融业务人员	155	3.37%
文学艺术工作人员	146	3.18%
教学人员	140	3.05%
其他专业技术人员	114	2.48%
体育工作人员	61	1.33%
公务员	7	0.15%

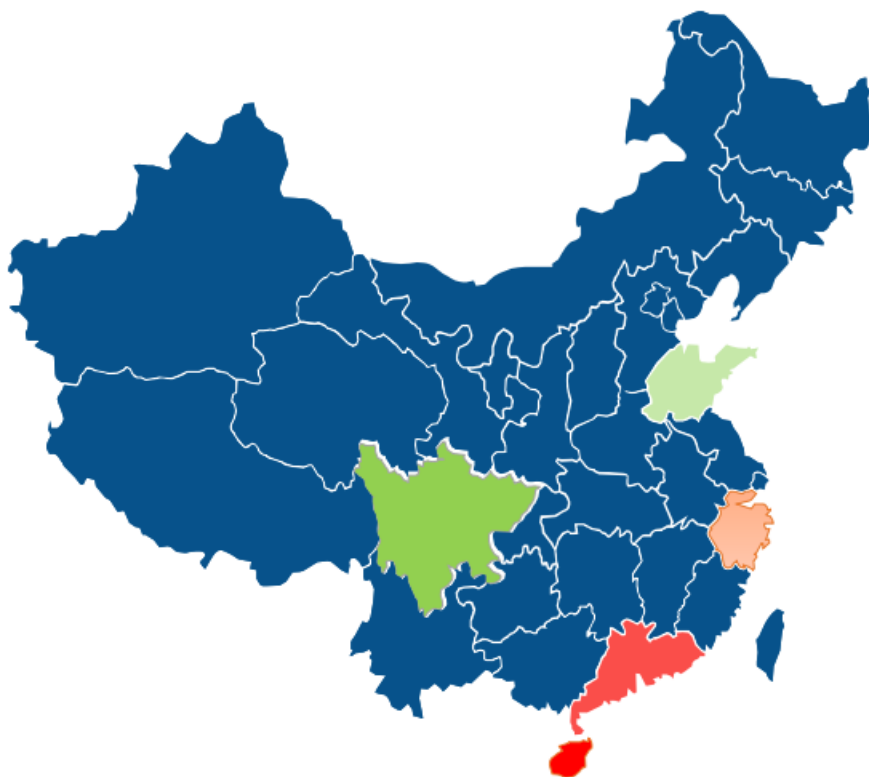
生产和运输设备操作人员	5	0.11%
新闻出版和文化工作人员	5	0.11%
卫生专业技术人员	4	0.09%
科学研究人员	2	0.04%
农林牧渔业技术人员	2	0.04%
法律专业人员	1	0.02%
军人	1	0.02%

二、2020 届毕业生就业特点

(一) 地域特点

我校 2020 届毕业生就业的地域以“海南省”为主，综合占比为 63.92% 。

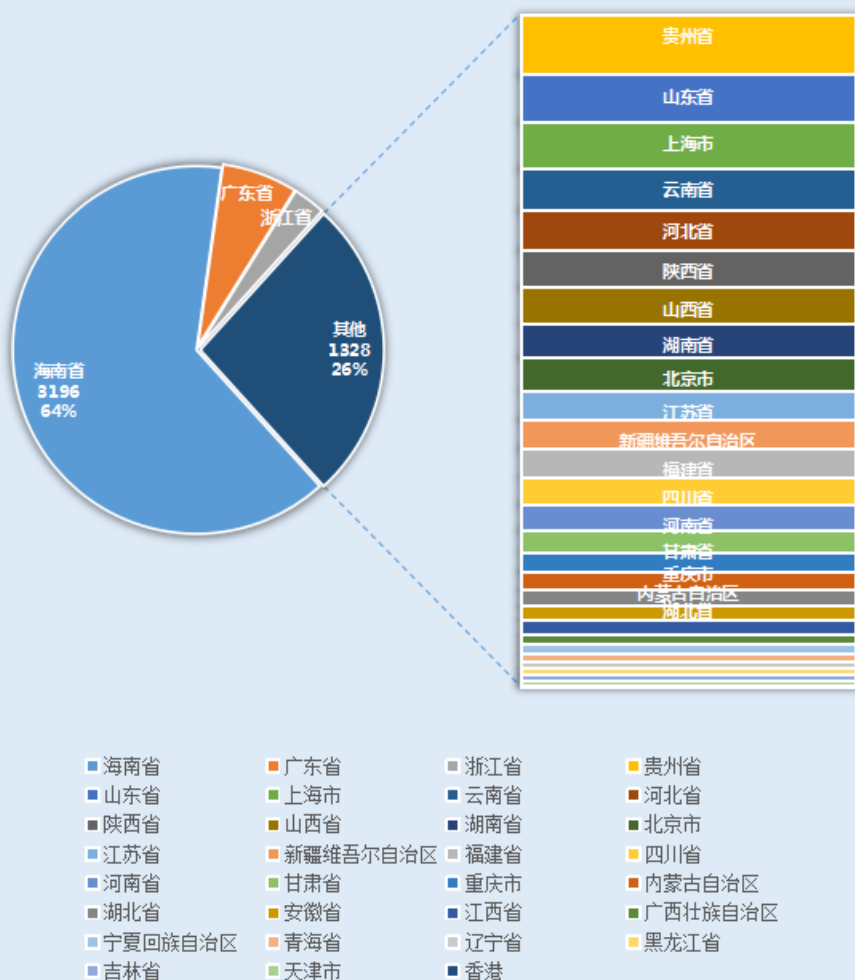
广东省是我校毕业生就业地域占比排名第二的省份，占比为 6.66% 。



工作地域	本科	专科	小计	占比
海南省	1885	1311	3196	63.92%
广东省	271	62	333	6.66%
浙江省	79	64	143	2.86%
贵州省	89	30	119	2.38%
山东省	74	20	94	1.88%
上海市	76	16	92	1.84%
云南省	80	2	82	1.64%
河北省	65	13	78	1.56%
陕西省	70	5	75	1.50%
山西省	68	2	70	1.40%
湖南省	51	16	67	1.34%
北京市	60	6	66	1.32%
江苏省	53	5	58	1.16%
新疆维吾尔自治区	52	5	57	1.14%
福建省	45	11	56	1.12%
四川省	52	4	56	1.12%
河南省	26	25	51	1.02%
甘肃省	33	9	42	0.84%
重庆市	37	2	39	0.78%
内蒙古自治区	34	1	35	0.70%
湖北省	25	7	32	0.64%
安徽省	25	3	28	0.56%
江西省	25	3	28	0.56%
广西壮族自治区	17	4	21	0.42%
宁夏回族自治区	17	0	17	0.34%
青海省	14	1	15	0.30%

辽宁省	13	1	14	0.28%
黑龙江省	9	4	13	0.26%
吉林省	11	2	13	0.26%
天津市	8	1	9	0.18%
香港	1	0	1	0.02%

海口经济学院2020届毕业生就业地域统计

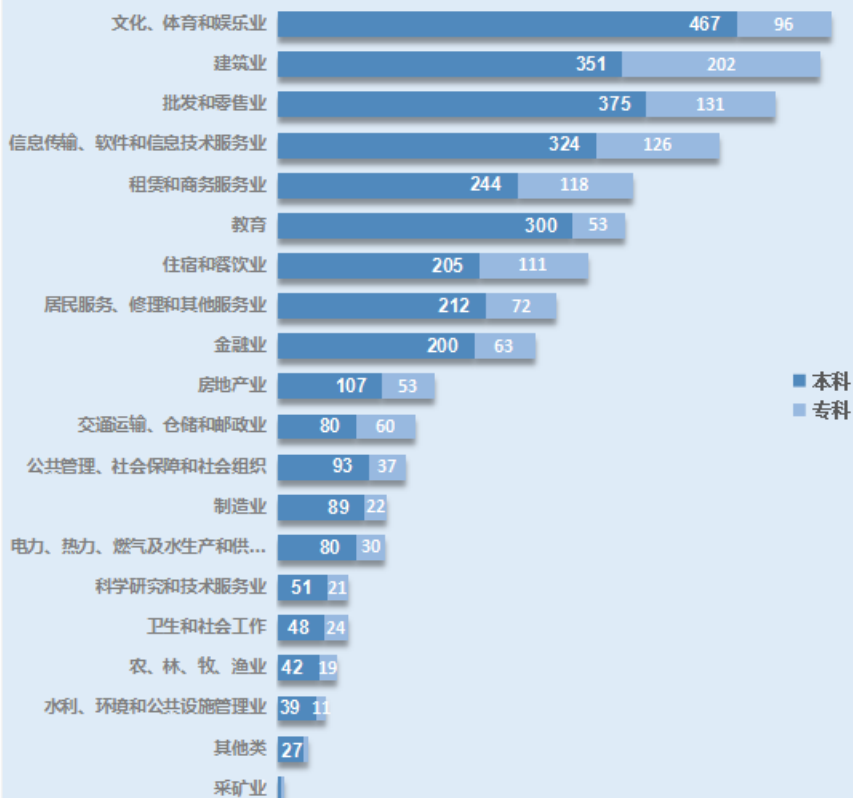


（二）行业特点

我校 2020 届毕业生就业的行业，“文化、体育和娱乐业”、“建筑业”、“批发和零售业”占比最高，综合占比分别为 12.25%、12.03%、11.01%。

就业单位所属行业	本科	专科	小计	占比
文化、体育和娱乐业	467	96	563	12.25%
建筑业	351	202	553	12.03%
批发和零售业	375	131	506	11.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	324	126	450	9.79%
租赁和商务服务业	244	118	362	7.88%
教育	300	53	353	7.68%
住宿和餐饮业	205	111	316	6.88%
居民服务、修理和其他服务业	212	72	284	6.18%
金融业	200	63	263	5.72%
房地产业	107	53	160	3.48%
交通运输、仓储和邮政业	80	60	140	3.05%
公共管理、社会保障和社会组织	93	37	130	2.83%
制造业	89	22	111	2.42%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	80	30	110	2.39%
科学研究和技术服务业	51	21	72	1.57%
卫生和社会工作	48	24	72	1.57%
农、林、牧、渔业	42	19	61	1.33%
水利、环境和公共设施管理业	39	11	50	1.09%
其他类	27	5	32	0.70%
采矿业	4	3	7	0.15%

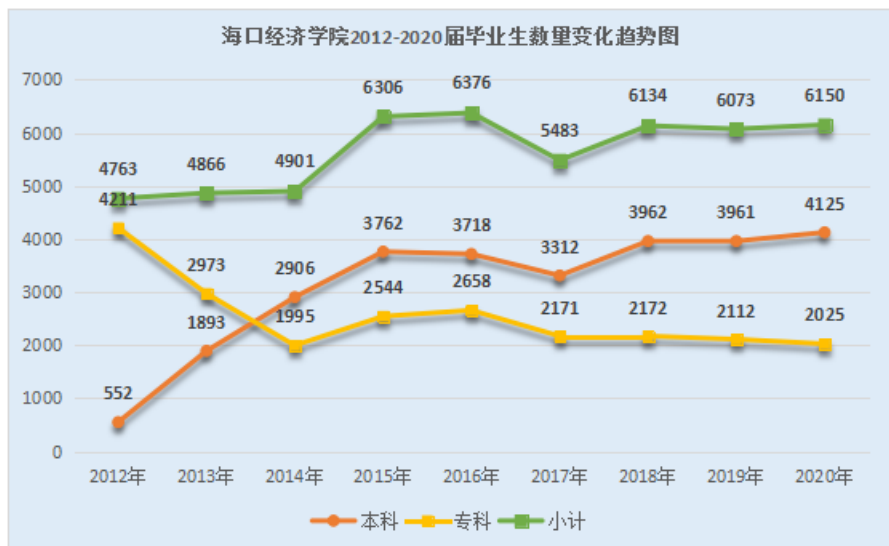
海口经济学院2020届毕业生就业地域统计



第三章 毕业生及其就业情况变化分析

一、数量变化（2012-2020届）

从我校 2012-2020 届毕业生数量变化趋势来看，自 2008 年升本以来，本科毕业生人数总体呈上升趋势，而专科毕业生人数则总体呈下降趋势，我校作为一所本科高校的成色越来越足。



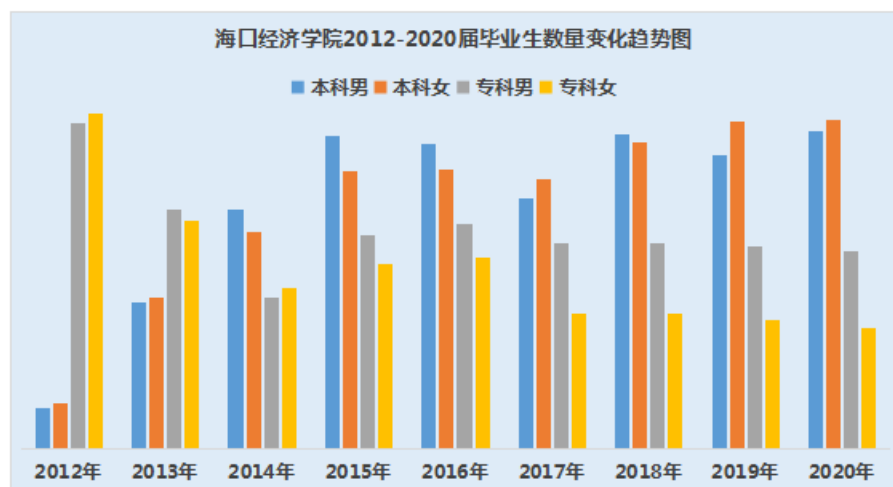
学历	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
本科	552	1893	2906	3762	3718	3312	3962	3961	4125
专科	4211	2973	1995	2544	2658	2171	2172	2112	2025
小计	4763	4866	4901	6306	6376	5483	6134	6073	6150

二、性别结构变化（2012-2020届）

从我校 2012-2020 届毕业生性别结构变化趋势来看，毕业生中本科男生占比略有下降，本科女生占比相应上升，专科毕业生中性别结构变化不大。

	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
本科男	262	932	1523	1991	1941	1596	2009	1870	2030
本科女	290	961	1383	1771	1777	1716	1953	2091	2095
专科男	2073	1524	968	1364	1436	1313	1310	1293	1259

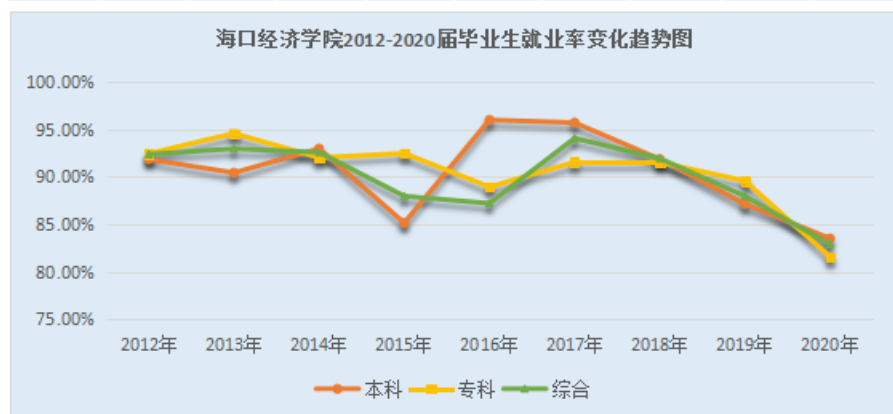
专科女	2138	1449	1027	1180	1222	858	862	819	766
小计	4763	4866	4901	6306	6376	5483	6134	6073	6150



三、初次就业率变化（2012-2020 届）

从我校 2012-2020 届毕业生初次就业率变化趋势来看，近五年，毕业生中“慢就业”现象日趋明显。

年度	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
本科	91.85%	90.44%	92.98%	85.17%	96.00%	95.71%	91.87%	87.15%	83.52%
专科	92.45%	94.58%	92.03%	92.48%	88.94%	91.57%	91.54%	89.58%	81.58%
综合	92.38%	92.97%	92.59%	87.98%	87.22%	94.07%	91.94%	87.98%	82.88%



四、就业地域分布变化（2017-2020届）

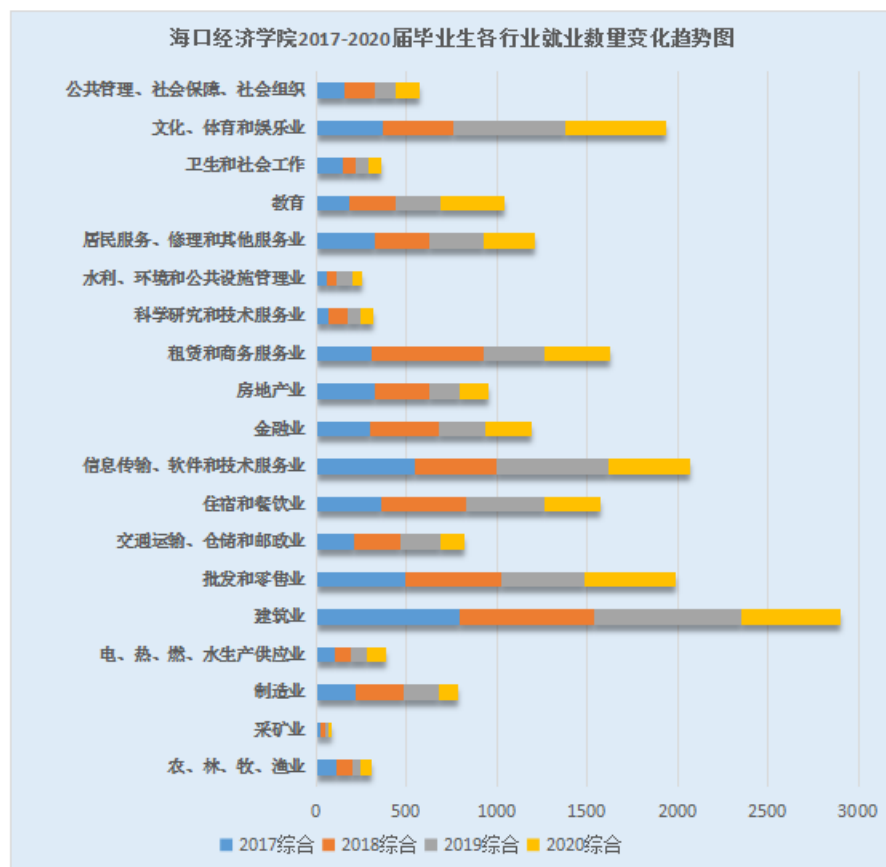
从我校 2017-2020 届毕业生初次就业地域情况的变化趋势来看，近四年来，毕业生中在海南就业的比例始终较高，其次分别是广东、浙江、贵州三省。

就业省份分布	2017 专科	2017 本科	2017 综合	2018 专科	2018 本科	2018 综合	2019 专科	2019 本科	2019 综合	2020 专科	2020 本科	2020 综合
北京市	18	69	87	13	55	68	13	29	42	6	60	66
天津市	1	9	10	2	16	18	1	6	7	1	8	9
河北省	18	176	194	16	75	91	16	82	98	13	65	78
山西省	7	40	47	12	49	61	5	36	41	2	68	70
内蒙古自治区	5	55	60	1	33	34	4	42	46	1	34	35
辽宁省	0	10	10	1	6	7	1	9	10	1	13	14
吉林省	1	12	13	2	17	19	1	10	11	2	11	13
黑龙江省	9	19	28	2	23	25	2	11	13	4	9	13
上海市	9	28	37	33	79	112	22	69	91	16	76	92
江苏省	17	27	44	15	63	78	9	60	69	5	53	58
浙江省	47	42	89	45	74	119	90	72	162	64	79	143
安徽省	3	12	15	2	23	25	6	26	32	3	25	28
福建省	9	54	63	13	57	70	7	48	55	11	45	56
江西省	2	14	16	9	26	35	0	65	65	3	25	28
山东省	4	101	105	9	85	94	18	70	88	20	74	94
河南省	12	41	53	17	38	55	21	40	61	25	26	51
湖北省	13	24	37	16	17	33	13	14	27	7	25	32
湖南省	18	25	43	15	41	56	26	34	60	16	51	67
广东省	84	159	243	90	283	373	67	240	307	62	271	333
广西壮族自治区	3	7	10	1	13	14	5	18	23	4	17	21
海南省	1409	1740	3149	1450	2083	3533	1278	2026	3304	1311	1885	3196
重庆市	4	17	21	1	33	34	4	29	33	2	37	39
四川省	7	23	30	3	50	53	4	39	43	4	52	56
贵州省	64	199	263	99	118	217	98	88	186	30	89	119
云南省	3	86	89	1	69	70	4	68	72	2	80	82
西藏自治区	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
陕西省	26	63	89	24	65	89	20	58	78	5	70	75
甘肃省	48	22	70	28	54	82	29	35	64	9	33	42
青海省	1	26	27	3	22	25	1	19	20	1	14	15
宁夏回族自治区	2	13	15	0	11	11	1	20	21	0	17	17

新疆维吾尔自治区	79	24	103	31	30	61	16	27	43	5	52	57
香港特别行政区	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
澳门特别行政区	0	0	0	0	3	3	1	3	4	0	0	0
合计	1923	3138	5061	1954	3612	5566	1783	3393	5176	1635	3365	5000

五、就业行业分布变化（2017-2020 届）

从我校 2017-2020 届毕业生初次就业的行业情况变化趋势来看,近四年毕业生中从事建筑业的毕业生人数最多,其次分别为事“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”。



就业单位行业分布	2017 综合	2018 综合	2019 综合	2020 综合
农、林、牧、渔业	106	93	47	61
采矿业	18	28	20	7
制造业	220	263	193	111
电、热、燃、水生产供应业	100	94	80	110
建筑业	790	746	812	553
批发和零售业	488	532	465	506
交通运输、仓储和邮政业	206	260	217	140
住宿和餐饮业	360	469	430	316

信息传输、软件和技术服务业	543	451	627	450
金融业	297	376	257	263
房地产业	326	297	168	160
租赁和商务服务业	309	612	339	362
科学研究和技术服务业	63	111	68	72
水利、环境和公共设施管理业	57	49	95	50
居民服务、修理和其他服务业	325	295	307	284
教育	178	263	243	353
卫生和社会工作	149	67	69	72
文化、体育和娱乐业	363	390	624	563
公共管理、社会保障、社会组织	157	168	113	130

第四章 2020年就业工作主要举措

一场突如其来的“疫情”给学校就业工作带来前所未有的挑战。一方面，企业的用工需求缩减了近50%，行政和事业单位招聘工作基本处于停顿或延迟状态，导致毕业生就业比较困难；另一方面，受疫情影响，部分学生无法返校、线下双选会无法开展、就业辅导无法有针对性地推进，学校的就业服务工作也是举步维艰。在校领导的关心和支持下，校就业指导中心和各学院就业工作领导小组迎难而上，以“保就业、提质量”为目标，采取超常规举措，全力开展各种就业指导和服务工作，使得就业率较去年未有明显下降。

一、政策层面的落实与执行

（一）信息发布每日更新

从2020年2月份开始，就业中心面向2020届毕业生群体的信息发布就实现了“每日更新”，无论周末、节假日或寒暑假，信息发布工作从未停歇，中心通过就业工作群、微信公众号、就业一站式服务平台、毕业班微信（QQ）群等渠道，向全体就业工作人员及毕业生群体传达国家及地方就业政策、法规和资讯，确保信息及时有效传达到有关人员。

2020年，就业中心“海经院就业”微信公众平台发布招聘服务信息2649条，较去年同期增长41.36%；阅读总量54.49万次，较去年同期增长174.65%；微信平台粉丝量达到21974人，关注人数较去年同期增长21.54%。



海经院就业公众号



一站式服务平台



就业信息微信群组

（二）就业补贴按时足额发放

中心按时开展就业创业补贴资金的申请和发放工作，2020年共为我校917名毕业生申请并发放就业创业补贴资金137.55万元；为571名2021届毕业生申请并发放就业创业补贴

资金 85.65 万元。

(三) 就业手续无差错办理

6 月,按计划完成 2020 届 6150 名毕业生毕业手续办理工作,7 月,完成所有毕业生档案邮寄和存档管理工作,未接到有关错漏的反馈。

二、疫情之下的挑战与对策

(一) 超常启动就业工作 “五早” 举措取得实效

2020 年 2 月中旬,尚在假期中的就业中心工作人员就已经开始了对 2020 届毕业生就业工作的统筹和规划。通过周密部署和校院两级就业部门的协同合作,在 2 个月的时间里,学校就业中心共开展了一系列重要举措,极大降低了疫情对我毕业生就业工作的影响,持续不断地为毕业生提供精准有效的就业服务。

1. “提早” 开展《就业专题调研》

海口经济学院 2020 届毕业生总数 6069 人,就业中心共回收有效问卷 5134 份,综合样本比例为 84.59%。2020 年 11 月,面向 5813 名 2021 届毕业生开展了《就业意向调研》,共回收有效问卷 3051 份,占毕业生总人数的 52.48%。两次调研旨在根据调研题目来测量和评价帮助发现当前形势下学校就业服务工作中需要关注和强化的工作要点。通过对“毕业生目前就业现状、就业预期、就业心态”、“毕业生求职活动参与情况”、“毕业生求职信息获取渠道”、“毕业生对实习期、就业后的薪资期待”、“毕业生急需的就业指导服务类型”、“毕业生对学校近期就业服务的意见和建议”等模块和题目的设定,通过充分动员、积极组织,一份直观真实的调研报告最终呈现。为我校近期就业工作的工作重心和具体措施提供了扎实的基础数据。

2. “尽早” 进行就业形势研判

2020 年春招,全国范围内小微企业招聘数量有所缩减,中型及以上企业、事业单位、研究生招生计划均有所扩充。毕业生就业形势严峻,但是机会同样存在。当前双选会全部转移至线上,平台广阔的同时,企业对线上平台的使用习惯仍未达到预期的充分和流畅,相比之下,学生使用线上求职平台和工具的效率略高于企业端口。线上双选的数量、频率大幅度增加,一定程度上并未与求职效率的增长成正比。反而给企业线上筛选人才和学生求职成功率均带来压力。由此产生的结果是毕业生通过大量投递简历,20%-30%的学生同时拿到两份甚至多份 offer,反而造成无法快速明确就业单位,进而影响就业岗位确认的进度。同时,基于安全原因,广大毕业生家长对学生离乡就业持观望态度,对于已经落实录用单位的毕业生到岗比例,也产生一定负面影响。

3. “最早” 举办海南省高校空中双选会

作为与教育部 24365 指定招聘平台“智联”开展合作举办线上双选会的高校，学校在省内高校中率先举办线上双选会，不仅为 21 个省市地区的 651 家企业搭建了招聘我校毕业生的平台，更为我校学子面向全国就业搭建了 36931 个就业岗位的信息快速通道。疫情期间，我校共有 2190 名 2020 届毕业生参与求职，投递 4124 份简历，共 708 人通过线上双选会达成初步就业意向。2020 届应届毕业生与就业岗位数为 1: 6.08，为历史最高，成为上半年海南省高校中举办空中双选会时间最早、场次最多、规模最大的高校。

4. “赶早” 提议主管部门明确就业统计操作标准

无论何种形式就业，尤其是“其他形式就业”类型的毕业生，提交的证明材料标准或格式均需在省就业局统一口径的前提下，才能保证全省就业数据的统计效率。针对目前就业统计中存在的实际问题，在全省就业工作座谈会上，我校就业中心已经提请省就业局明确各类就业形式中，就业统计的标准和执行细节，以保障就业统计工作进行顺利。

5. “及早” 优化就业工作体系建设

学校就业工作需要各级就业工作人员协同发力，更需要基层就业干事为该项工作付出极大的精力和时间。为更好的完成就业工作，学校就业中心牵头在 3 月 24 日完成就业干事岗位津贴的请示上报，并于 4 月 17 日完成了学校就业工作领导小组成员的优化和调整工作。进一步明确就业工作的责任与分工的同时，细化各个二级学院的就业工作具体指标，规定年



度、月度、每周的就业工作规定动作。为更好激励各二级学院就业专干的工作热情和主动性，在更为紧迫的就业形势下，让就业专干全力以赴做好精准有效的就业服务工作，经向学校申

请并获批，自 2020 年起为就业干事发放岗位津贴，同时将实行“二级学院就业工作月度汇报制度”。制度中明确了专项政策保障“六困生”（学业困难、经济困难、身体残障、守纪困难、心理困难、就业困难）的毕业、就业工作，通过建档立卡、一生一档的跟踪服务措施，让学生从入学至毕业，都享受“不断线式”的服务，学校通过专项工作的实施，持续为六困生群体提供精准帮扶。

（二）创新拓展就业渠道 “三全”发挥网络优势

1. 招聘岗位“全覆盖”

2020 年上半年，学校做为海南省首个在智联平台举办线上双选会的高校，不仅为 21 个省市地区的 651 家企业搭建了招聘我校毕业生的平台，更为我校学子面向全国就业搭建了聚集了 36931 个就业岗位的求职信息快速通道。我校有 2190 名 2020 届毕业生参与求职，投递 4124 份简历，共 708 人通过线上双选会达成初步就业意向。应届毕业生与就业岗位数比为 1:6.08，创历史最高。成为海南省高校中举办空中双选会时间最早、场次最多、规模最大的高校。

2020 年下半年，中心在疫情影响下，仍然组织包括中旅中免、深圳免税、全球精品海口免税城、海旅投免税、融创地产、宝能地产、龙湖地产、世茂地产、长信集团、齐鲁制药、上海建工、中建五局、中天建设集团、安徽腾越、远大购物中心、椰树集团、椰岛集团、统一企业、家乐福、华侨城服务集团、绿城服务集团、麦当劳、百胜餐饮集团、海南一龄产业公司、观澜湖度假区等知名企业在内的 203 家用人单位共提供招聘岗位 6500 余个。为 5812 名 2021 届毕业生带来涉及免税行业、建筑业、金融业、制造业、互联网及 IT 业、生物医药、教育培训、文化传媒等多个行业的优质岗位，企业所招聘岗位涵盖我校开设的所有专业。期间共组织校级名企宣讲会 25 场，知名企业包括海南省内所有免税企业、国内地产头部企业、世界五百强地产业务服务类企业、快销品龙头企业、金融、银行企业、建设设计类企业等高质量就业单位。期间共有 4573 名同学参与宣讲并应聘岗位，截止目前累计有 234 名同学通过宣讲会落实实习就业单位。

2. 信息发布“全包括”

2020 年 3、4 月，学校通过微信公众号、就业 QQ 群、就业网站等平台完成就业信息推送 574 条，仅微信端就业信息阅读数量超 10 万人次。参与就业指导视频直播课学习的毕业生为 646 人次，参与职业测评的学生人数为 212 人，学校累计为 119 名同学提供线上简历修改、求职指导、一对一咨询和政策解读。截止目前，参与我校就业服务的 2020 届毕业生已

经达到 60424 人次。

2020 年 10 月至今，学校共建立 2021 届毕业生信息发布群 25 个，每日为 3626 名毕业生提供实时就业信息推送和政策宣贯。为 597 名 2021 届同学提供生涯规划与简历修改的“一对一”服务，5786 名 2021 届毕业生通过《大型就业指导公开课》获得了包括求职技巧、面试礼仪、简历制作、职场心态建设的重要知识。

3. 就业服务“全涉及”

疫情期间，中心组织的职业测评、空中双选会、视频直播课、专题调研、就业信息发布、一对一咨询、政策解读、24 小时值班电话开通、就业推荐、优化就业统计方法、提供三方协议盖章邮寄、毕业生档案调档转寄等一系就业服务，最大程度满足疫情期间就业工作的稳步推进。

同时，就业中心建设用人单位“线上招录需求库”，依托已有就业信息平台，紧密联系教育部、省就业局公众号、社会招聘网站等平台资源，积极组织搭建“线上招聘会”、上线“空中就业宣讲系统”，打造“就业服务不打烊、线上招聘不停歇”的全天候线上服务模式，为企业 HR 和求职毕业生提供“一对一”精准推荐，实现人力资源的最优匹配。

总之，离校前毕业生所需的就业服务项目均已创新开展，就业中心在短短两个月时间里用非常规的举措力求让疫情影响降至最低，让我校全体毕业生都得到所需的个性化就业服务。2021 届毕业生实习前，百分之百参与了学校组织的为其需求而量身打造的就业服务“套餐”项目。

（三）严密梳理就业规范 “三防”避免违规操作

1. 出台《就业工作负面清单》防止就业工作红线行为

出台并公布执行《海口经济学院就业工作规范》和《海口经济学院就业工作负面清单》文件。《工作规范》用十一条内容对近期和今后的就业工作进行梳理和明确；《负面清单》用 23 条内容对就业工作中的红线行为进行列举。

两个文件围绕就业工作主体责任落实、就业工作管理及就业人员日常行为表现等方面，对就业工作者在就业工作中思想重视不够、履职不力、作风不实、不担当、不作为等情况提出明确的要求。对推诿扯皮、消极应付、贻误工作的；落实就业数据核查不严不实不细，造成漏洞等行为，学校主管部门视情节轻重将严肃处理。这是从制度层面进一步强化了就业工作管理力度，明晰就业工作红线。就业工作负面清单的发布，是为“后疫情时代”我校毕业生的就业工作提供了保驾护航的坚实后盾。

为深入贯彻落实党中央、国务院、教育部及海南省关于推进高校毕业生就业工作的决策部署，进一步统一思想，压实责任，切实做好学校2020届毕业生就业工作，实现毕业生更充分更高质量就业，6月22日下午，海口经济学院召开学校就业工作专题推进会。



校长陈啸出席会议并讲话，校党委书记王志芳、副校长赵同瑞出席会议。各学院就业工作领导小组成员、就业干事、全体毕业班辅导员共50余人参加会议。会议由副校长赵同瑞主持。

2.明确“一生一案”工作标准 防止就业工作遗漏死角

6月开始，组织各二级学院以每周复查一轮的频率对未就业毕业生开展跟踪和服务。通过详细记录未就业毕业生的就业现状（求职中、备考、二战、拟创业、拟入伍、签约中）、就业意向（地域、岗位、单位类型）、期待薪酬、就业心理、求职经历、离职原因等内容，针对各类毕业生提供岗位信息推送、就业指导、创业/招考/考研信息推送等服务和学习资源，重点围绕“线上简历制作、线上面试准备、线上考试应答”等方面。从就业中心到毕业生班辅导员、各学院就业干事保证全天候接受学生问询。进一步提高了我校毕业生的就业核查工作时效性和工作内涵。

3.开展“就业业务专题培训” 防止就业统计出现偏差

为让就业工作人员更好的为毕业生提供精准指导与咨询服务，一定程度上弥补生涯规划与就业指导教学效果差、时效性低的实际问题，2020年11月1-14日，组织各二级学院全体就业工作领导小组成员共63人，参加由国内专业职业生涯规划的《高校就业指导线上训练营》专项培训。全面提升就业工作人员就业指导与生涯规划的服务技能和专业水平。为更好的服务于更多学生的就业咨询做好相应准备。

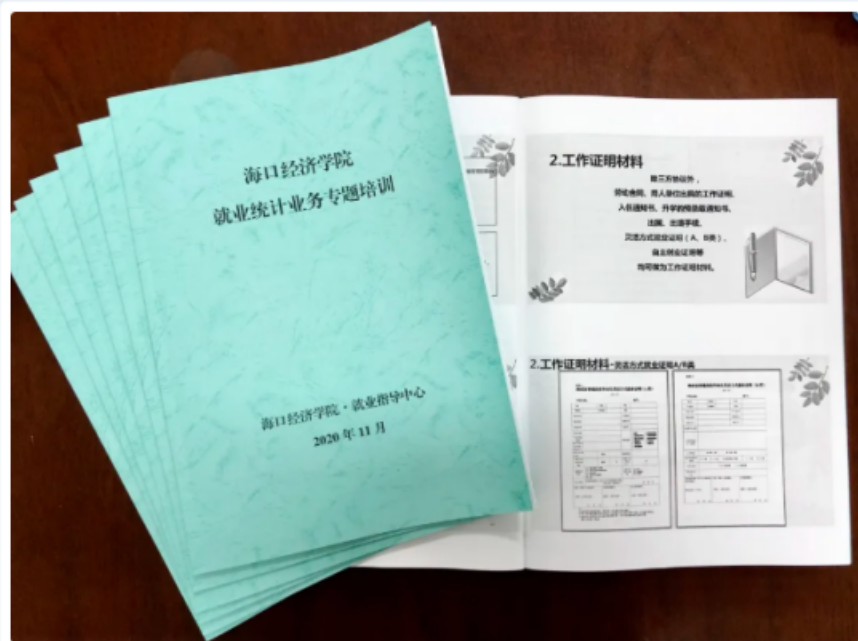
11月27日中心组织各学院就业专职干事、全体毕业班辅导员共38名老师参加《2021届毕业生就业统计业务专题培训》。全面、讲解清晰，让参训人员更加深刻认清就业统计工作的重要性，也明确了精准就业服务的必要性和紧迫性，同时也掌握了就业统计过程中的操

作流程与细节要求，为今后进一步全面做好我校毕业生就业服务工作打好理论和实操基础。

就业统计不简单 审核标准严把关
——我校举办就业统计业务专题培训

为贯彻落实教育部、省教育厅就业工作系列会议精神，进一步做好2021届毕业生就业统计工作，提升我校毕业生就业管理服务工作的质量和效率，11月27日上午，学校举办2021届毕业生就业统计业务专题培训。

各学院就业专职干事、全体毕业班辅导员共38名老师参加培训，培训由就业中心主任单晓梅主持，由就业中心徐淳老师授课。



第五章 对教育教学的反馈及相关分析

疫情之下，2020 届毕业生就业进度受到影响，为了解毕业生就业现状，把握用人单位招聘动向，并根据毕业生和用人单位的实际需求提供更为精准的就业指导服务项目，以期对日常教学工作予以相应反馈，学校就业指导中心于 2020 年 4 月、11 月分别面向毕业生群体和用人单位组织开展专项调研。回收毕业生有效问卷 5134 份，综合样本比例为 84.59%。回收用人单位调研问卷 185 份。具体调研结果如下：

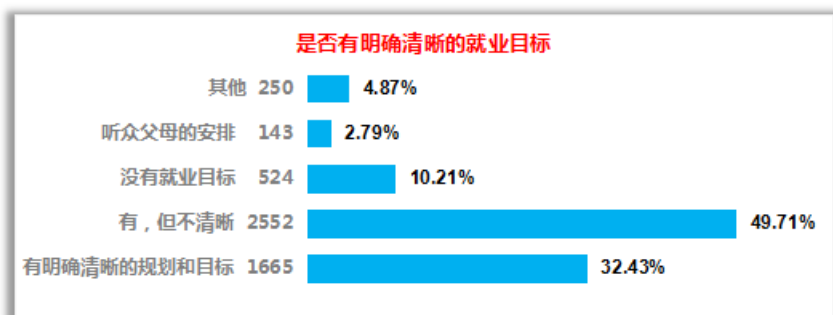
一、疫情对 2020 届毕业生就业工作的影响调研

通过第三方调研平台，采用不记名方式开展调研，根据反馈数据进行比对和分析，得出结论。

（一）调研结果

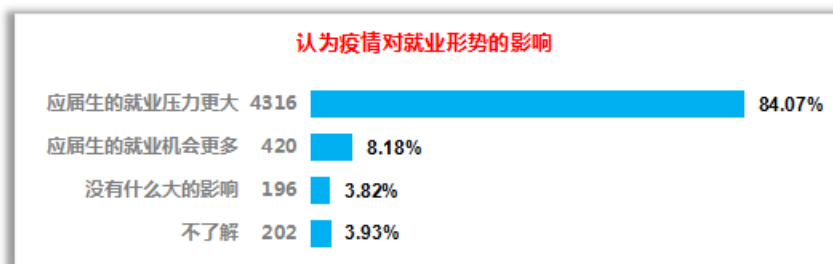
1. 截止目前是否有明确清晰的就业目标

2020 届毕业生在毕业前夕，对就业目标有“明确清晰的规划”者占 32.43%，“有目标但不清晰”者占 49.71%。



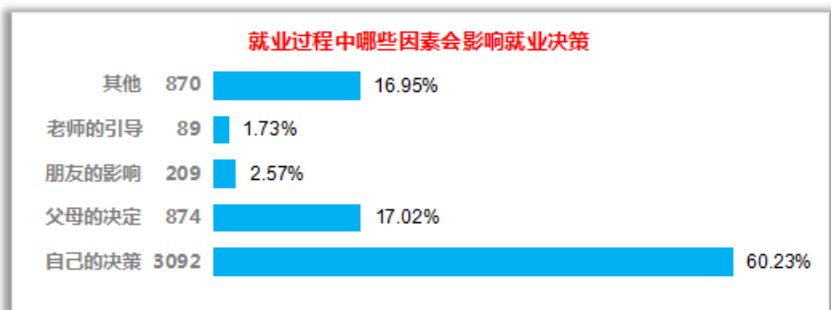
2. 认为疫情对总体就业形势的影响

本校 2020 届毕业生认为疫情对其就业形成较大压力者占 84.07%。



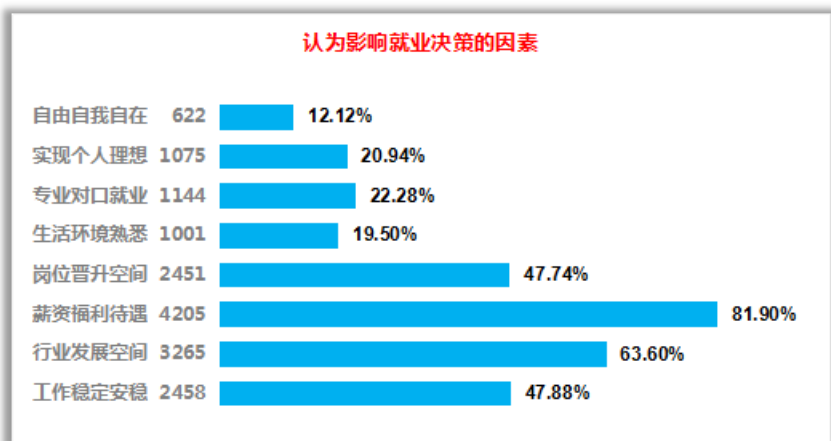
3. 毕业生就业决策的影响因素

本校 2020 届毕业生中 60.23% 的学生认为“自己的决策”直接影响就业结果，有 17.02% 的毕业生认为“父母的决定”对自己的就业决策有影响。



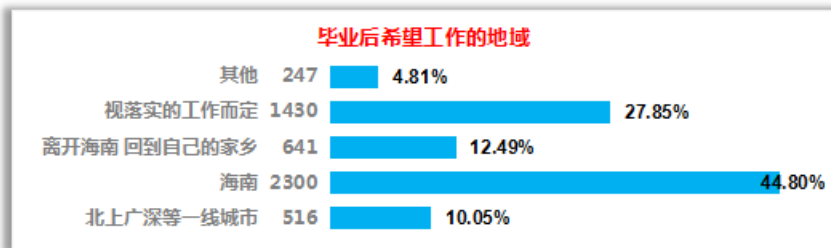
4. 影响自身就业决策的求职因素

本校 2020 届毕业生中 81.09% 的学生认为“薪酬福利待遇”会直接自己的就业决策。



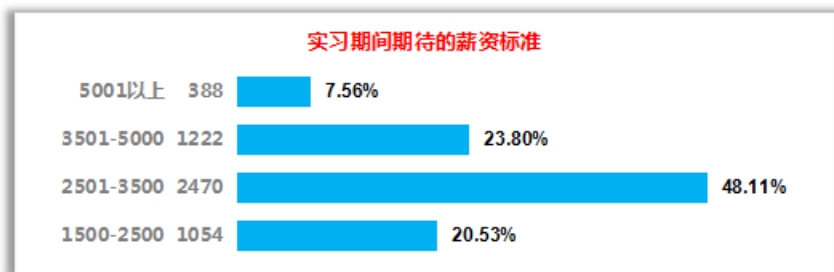
5. 毕业后希望工作的地域分布

本校 2020 届毕业生中 44.8% 的学生希望毕业生在海南发展，有 27.85% 的学生会“视落实的工作”来明确未来发展的地域。



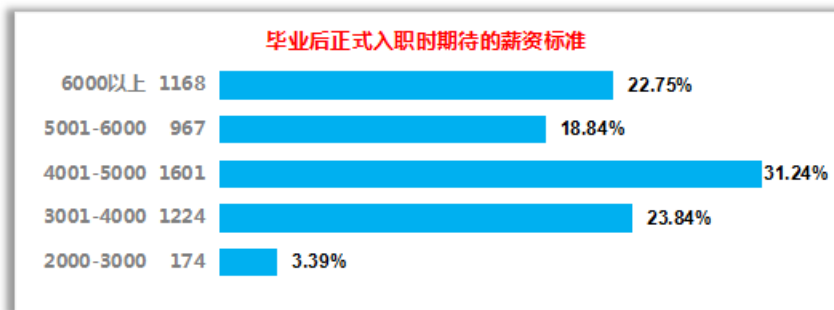
6. 实习期间期待的薪资标准

本校 2020 届毕业生中 48.11% 的学生期待实习期间的薪酬标准在“2501-3500 元”。



7. 毕业后正式入职时期期待的薪资标准

本校 2020 届毕业生中 31.24% 的学生期待毕业后薪酬标准在“4001-5000 元”。有 22.75% 的学生期待毕业后薪酬标准在“6000 元以上”。



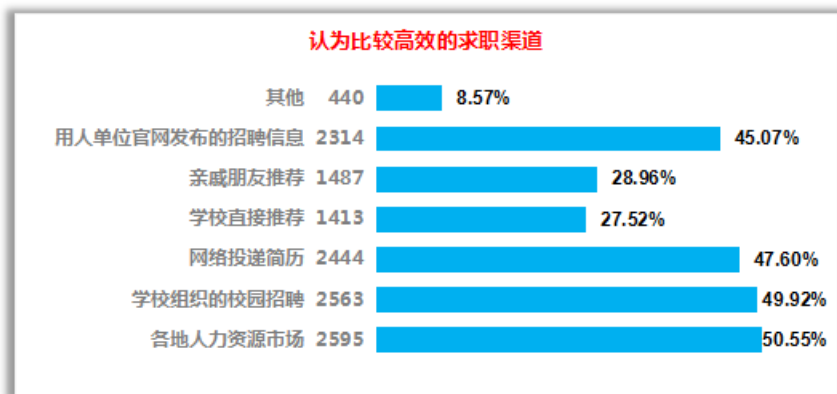
8. 获取学校就业信息的主要渠道

本校参与调研的 2020 届毕业生中有 82.93% (4258 人) 是通过“辅导员发布的微信群信息”接收就业信息，有 60.14% 的学生通过“海经院就业”公众号长期接收“就业信息”。



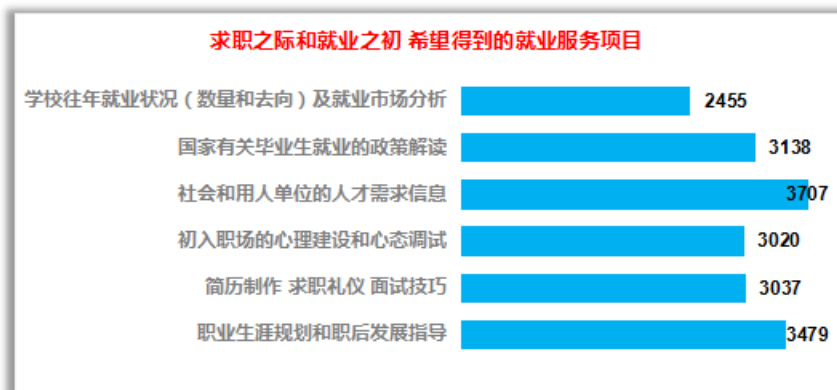
9. 认为比较高效的求职渠道

本校 2020 届毕业生中认为高效的求职渠道分别为“各地人力资源市场”、“学校组织的校园招聘”、“用人单位官网发布的招聘信息”。



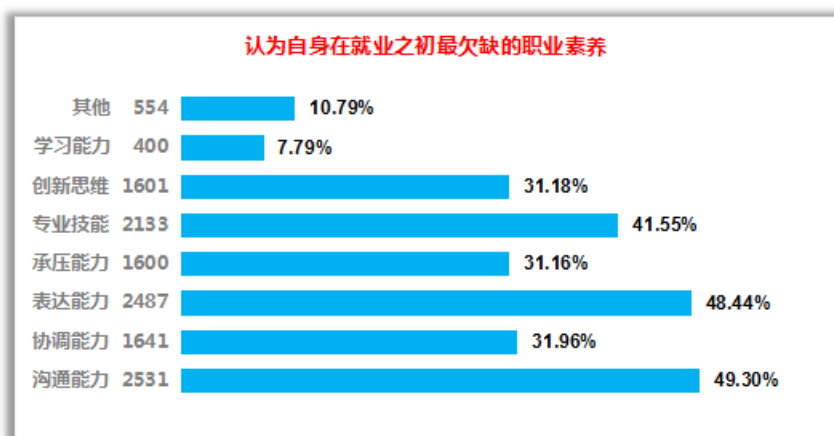
10. 望得到的就业服务项目

本校 2020 届毕业生中在“求职之际和就业之初，希望得到的就业服务项目”分别为“职业生涯规划 and 职后发展指导”、“社会和用人单位的人才需求信息”、“国家有关毕业生就业的政策解读”、“简历制作、求职礼仪、面试技巧”。



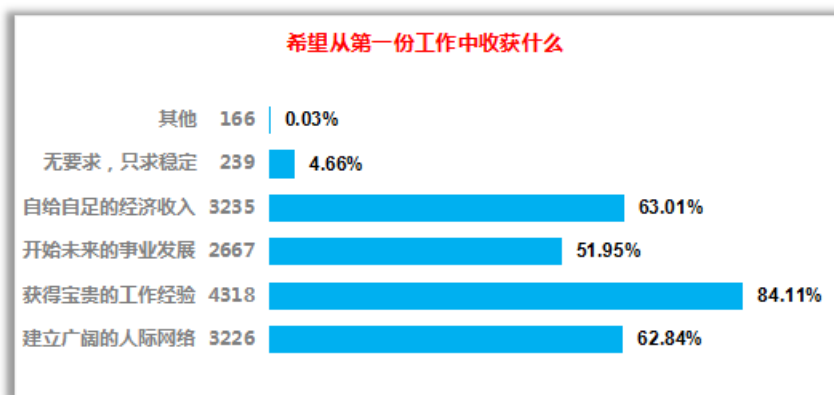
11. 认为自身在就业之初最为欠缺的职业素养

本校 2020 届毕业生中 49.3% 的学生认为自己最欠缺的职业素养为“沟通能力”，有 48.44% 的毕业生认为自己最欠缺的职业素养为“表达能力”，有 41.55% 毕业生认为最欠缺的职业素养为“专业技能”。



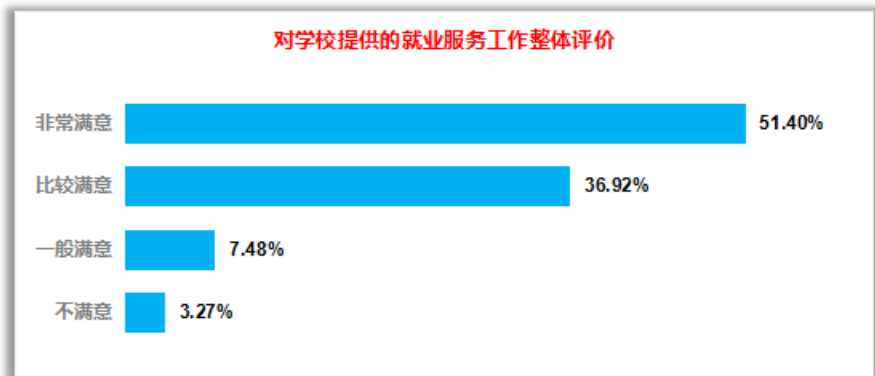
12. 希望毕业后在首份工作中的收获

本校 2020 届毕业生中 84.11% 的学生期待从第一份工作中收获“宝贵的工作经验”；有 63.14% 的学生期待收获“自给自足的经济收入”，有 62.84% 的学生期待“建立广阔的人际网络”。



13.对学校提供的就业服务工作整体评价

本校 2020 届毕业生中 95.8%的学生对宋提供的就业服务工作表示“满意”。



14.2020 届毕业生对学校就业服务工作的意见或建议（有效性内容摘录）

- (1) 没意见、挺好、继续加油（相信信息 668 条）
- (2) 必修课的课程设计缺乏全面系统的思维；教学内容、形式和考核存在功利化和模式化倾向；师资队伍建设缺乏专业化和职业化
- (3) 多为财务类专业的学生推荐就业信息
- (4) 建议不要大三才开展，大一、大二都开展
- (5) 多对应届毕业生进行就业的多方面培训
- (6) 多挖掘和推荐一些比较实用和有潜力的微小企业和专业对口企业，不要局限于那些花钱来打广告的保险地产等产业。地区也不要局限于海南省
- (7) 联系学校能更好的推荐合作用人单位，让更多的同学能在毕业初期先找到可以度过实习期的用人单位
- (8) 多提供一些就业信息，希望发布一些事业单位招聘信息
- (9) 喜欢音乐表演专业的招聘更多一些
- (10) 多考虑学生自身素质以及招聘单位需要哪些方面的人才
- (11) 希望学校可以提供更多广州的岗位
- (12) 多为我们毕业生提供好的工作资源
- (13) 多一些应聘指导，就业方向选择
- (14) 希望招聘公司里能有一些有关会展的公司参与招聘
- (15) 想学习一下，针对我的专业技能进入工作可给一些好的建议或者注意哪方面，还有简历看看还需要完善什么

- (16) 能够更清楚的和企业沟通好，让学生们更好的去工作
- (17) 多提供就业前景的服务，例如简历制作，就业前景分析等等
- (18) 做一些国家对就业创业的政策方针的培训
- (19) 希望能通过就业知道和服务帮助到毕业生
- (20) 请之前的学姐学长回来做交流会更有用
- (21) 根据学生所学专业和专业能力进行分列式岗位
- (22) 希望学校能给我们按时毕业，如果受疫情影响的话希望可以组织线上答辩之类的方法，因为单位的需要，真的很需要按时毕业
- (23) 多多开展招聘会，给同学更多的选择机会
- (24) 更好的让我们了解就业形势
- (25) 觉得学校开展的不错，可以对我们有帮助
- (26) 对企业推荐专业能力强的学生
- (27) 更具有针对性考虑地区发展等其他要素
- (28) 学校已经很全面的给学生指导了新生就业事项
- (29) 多为毕业生提供些高质量的就业单位
- (30) 应更多的为毕业生提供更多的就业信息和招聘信息
- (31) 感谢学校为学生带来的就业指导服务
- (32) 多举办校园招聘活动，提高学生的就业率
- (33) 学校开展的就业指导与服务办的很好
- (34) 有用 但是也相对局限 涉及专业并不广泛
- (35) 学校可以提供每家企业的建议 优缺点
- (36) 建议学校多多开展就业指导与服务
- (37) 没有建议，觉得挺好的，让学生更好的了解工作
- (38) 除了线下开展交流会，还可以发布线上关于就业的一些经验之谈。
- (39) 跟踪落实三方协议，降低学生的时间成本
- (40) 就业指导方面，的确各高校都需要进一步加强。一是可以完善学校就业信息平台；二是各院系直至班级要设置就业指导员，形成网络；三是开展就业培训，尤其是所学理论知识和实践接轨方面的培训；四是开展就业扶助，对就业困难学生实行“一帮一”扶持等
- (41) 多讲解疫情过后的就业形式和国家政策
- (42) 根据学生的具体情况给出具体的职业生涯规划

- (43) 不要拘泥于理论指导，现在用人单位不是靠一张好的简历就能进的，从用人单位心理状态入手，防止毕业生掉坑里才是最主要的。
- (44) 可以为外地同学提供其他地区的就业机会
- (45) 多关注没有就业方向的毕业生，给予引导
- (46) 建议以后大四不要安排课程了，多给点时间出去锻炼
- (47) 想要学校指导如果制作简历以及面试
- (48) 能多让公司 hr 来学校分享自己的面试过程和应对技巧
- (49) 希望亲自指导每个学生的简历内容
- (50) 多开展职业规划引导的大会 多提供一些大公司的校招
- (51) 就业指导与服务可以更落实一点
- (52) 希望能得到好的就业单位和稳定的工资
- (53) 深化就业指导知识解析
- (54) 主要能够让一些不想出去找工作或者不知道该找什么工作的学生有一个方向，提供的机会多了选择就会多
- (55) 还是很好的，对我有很大的帮助
- (56) 可以有就业心理承压能力测试的相关课程
- (57) 没有，还是自己经历才会更好的去了解
- (58) 早一些结束课程开始实习，办理毕业手续时的返校时间尽可能缩短，减少对工作的影响
- (59) 求职情况落实到每一位求职的同学
- (60) 希望面试技巧这方面的问题可以更多的解答
- (61) 比较片面，使得参与度很低，希望以后规模能后加大些，以此来帮助有需要的毕业生
- (62) 导员都不管我们这些应届毕业生，通知也不发，要他干嘛
- (63) 很实用，但是对于想要在其他省份就业的人没有确切指导
- (64) 希望能在提供更多有关民航类的就业机会
- (65) 多讲些职场会遇到的事情
- (66) 由于我是自己找的工作，没有深入了解学校就业指导和服务
- (67) 及时有效的帮助了学生的就业相关问题
- (68) 希望能有很多更细致的就业指导
- (69) 多开展就业指导方面的课程
- (70) 多多举办就业指导和服务并通知到位

- (71) 加强学生与学校的桥梁建设
- (72) 有待提高自己的语言交流，自己的沟通能力
- (73) 多给一些在沟通和表达方面的指导
- (74) 我在双选会上发现居然没有一家有关于室内设计专业对口的公司
- (75) 如果能够做到分配学生有专门的老师指导就业更好
- (76) 更多的让学生了解目前的社会就业情况
- (77) 希望老师能多讲讲如何面试，怎么样写好个人简历，面试时应注意的问题，面试应该如何表现
- (78) 推荐更强的优秀企业进校招聘
- (79) 学校展开网上投简历的就业方式我觉得挺好
- (80) 我觉得这样可以增加很多的就业机会
- (81) 希望能够提供给更多的学生更多的就业机会
- (82) 毕业生招聘会希望学校介入多一点
- (83) 应该提前开展，针对不同专业提出相关就业可能提出的问题，增强学习动力以及针对性
- (84) 继续发扬，多增加省外工作实习岗位
- (85) 希望学校可以给予我们更多的就业机会，开展更多的校招
- (86) 只希望能有效，准确的帮助毕业生就业工作
- (87) 很好为毕业生解决就业前的恐慌
- (88) 开展就业指导能够帮助应届毕业生找到就业方向
- (89) 应建立健全完善的大学生就业指导机制和就业指导课程体系，有利于毕业生就业
- (90) 更多政策就更好了
- (91) 应该起到桥梁的作用，加深应届生和企业之间的了解
- (92) 我校对于就业指导与服务的开展已经是相当的专业和完善了，要是能多给学生们提供一些就业准备资料或视频或者各个专业对应的行业信息资讯可能会让学生更感兴趣
- (93) 增强应届毕业生的实践经验
- (94) 希望学校更可以实地为毕业生推荐一些就业企业
- (95) 多关心学生的未来规划 给予正确指引 提供实际性的帮助
- (96) 缓解毕业生的心理压力，指引就业方向，了解就业信息
- (97) 创新创业课根本没有落实，完全没有教给学生如何创业，光听老师讲些与实际不太符合的理论

- (98) 希望能够给学生更多的就业方面的信息与最新的政策。帮助学生更好的了解最新的行业发展情况与招聘条件
- (99) 赞同。希望学校多开展类似的就业指导
- (100) 多进行关于此内容的讲座以及做好宣传
- (101) 做应届生的指路明灯
- (102) 多让企业直接参与就业指导里的内容
- (103) 认真听取建议以及就业指导的方法
- (104) 最好和一些企事业单位进行合作 让毕业生少跑一些门道或是增加毕业生在自主创业路上的一些难听
- (105) 按专业分模块指导
- (106) 不够丰富 企业居多 像事业单位公务员类公布的信息较少
- (107) 学校开展的就业指导与服务很有帮助
- (108) 加大求职招聘规模 为毕业生提供更多就业岗位
- (109) 多提供本专业线上招聘的信息
- (110) 希望学校可以安排我们毕业生就业，我会服从安排
- (111) 多可以为毕业生提供就业机会
- (112) 还有很大的进步的空间
- (113) 这样做可以让我们有更多的机会去了解，很满意
- (114) 可针对不同的就业人群提供不同的就业指导
- (115) 多提供一些用人单位的就业信息
- (116) 我觉得学校开展的就业指导已经很全面了
- (117) 对应届毕业生初入职场，人际关系指导以及分析未来形势
- (118) 多讲解些关于简历方面的内容和面试遇到的问题
- (119) 我认为学校开展的就业指导与服务非常好
- (120) 辅导员应积极配合毕业生办理签约单位需要的手续
- (121) 小范围开课而不是通过讲座 要落实实际行动 光写论文 理论是需要实践的
- (122) 希望学校能够有直接推荐的实习地点
- (123) 面对目前就业形式，提供更多就业信息解读
- (124) 多开设就业指导的高质量讲座
- (125) 提供心理建设 太多学生刚毕业好高骛远 有承受不了打击

- (126) 挺好的，可以提前让学生们了解就业形势
- (127) 如果可以的话，可以对于国家相关的考试多一些通知就更好了，之前的国考 省考以及事业单位的考试因为消息的闭塞而未充分的了解到，可以多一些类型的讲座 eg：考研 国考 四六级等
- (128) 就业指导，应该提前开展，针对不同专业，提出相关就业可能提出的问题，增强学习动力以及针对性
- (129) 在原有基础上，不断改进，力求做的做好，切实为每一个就业者服务
- (130) 建立线上就业指导以及线上招聘活动
- (131) 具体没有得到什么具体的指导，还是要靠自己
- (132) 多指导能将来更多学生的就业率得到保障
- (133) 学校很关心毕业生的就业问题，不过由于疫情原因小区至今还被封锁，对于我们毕业生而言也非常着急，担心影响到毕业。
- (134) 希望可以针对现在行业需求，分析现在的就业方向
- (135) 多多开展此类活动，培训同学们的思维和胆量
- (136) 与时俱进，增加网上签约三方协议电子版材料，不应该拘泥于传统方法
- (137) 建立完善的就业指导课程体系，让学生在学完课程后制定职业规划
- (138) 教学生打好基础，不然干完一个只会一个，其他的一问三不知
- (139) 有助于疫情期间解决应届毕业生求职问题。应积极开展。
- (140) 可以按专业推荐，分学院专业进行就业指导
- (141) 对专业对口人才有相应的建议 对未来不从事对口专业人士有一定的建议指导
- (142) 应该从大一新生入校开始培养学生社会独立生存实践课程
- (143) 多与企业建立合作关系，便于校企人才输送
- (144) 根据学生需求各大因素进行分析
- (145) 企业要求不要那么高，毕竟是应届毕业生，没有工作经验
- (146) 挺好，多这样对毕业生有很大的帮助
- (147) 为了让应届毕业生有更多就业渠道，建立最全面的就业信息服务网，为毕业生的择业就业提供方便的平台
- (148) 希望能有更多针对应届毕业生的活动
- (149) 可以对职业发展规划有更好的解读，能够做到专业对口
- (150) 可以推荐较多的关于财务方面的企业 以便满足财务会计学院较多学生

（二）结果分析

1. 疫情对就业影响显著，结构性矛盾更为突出

国家出台系列缓解就业压力的政策，但在疫情影响下，毕业生的期望就业地点、行业、岗位、薪酬标准都会与现实情况发生一定程度的错位。结构性就业矛盾将会在现实条件下显现得更为突出，海南本省旅游、酒店行业的招聘需求问题仍将在短期内处于低位。

2. 薪酬、行业前景、个人发展潜力是毕业生就业选择的关键

95 后毕业生总体成长环境的经济水平向好，但在择业过程中，薪酬水平仍然是其认定的自我价值的体现。毕业生就业决策的过程中，基于自身发展的要素成为其择业的首要选项。

3. 我校毕业生求职现状呈两级分化现象

对自己就业目标较为清晰的学生能够积极参与求职，但仍然有近一半毕业生则始终处于观望状态，导致其迟迟未采取就业行动。因这部分毕业生自身就业相关素质的欠缺，无法对就业决策和诉求进行认知与判断，此毕业生群体的就业能力急需进行短板补齐和针对性训练，使其求职效率得以有效提高。

4. “先就业再择业”应成为当前就业指导的核心理念

以“先就业再择业”为核心，在思想上为毕业生提供积极引导，毕业生的梦想永远取决于行动和坚持。当下就业面临的困难，不应成为“不就业”“慢就业”“准备二战”的借口。总之，要积极鼓励、全力督促毕业生主动出击，抢占先机。

5. 深化就业服务工作内涵，为服务对象提供精准服务是当前就业工作的首要原则

调研反馈的结果表明，因必修课教学环节的实际效果与毕业生求职需要的能力水平有一定差距，因此，现阶段针对 2020 届毕业生的在线就业指导、在线个体咨询、在线课程开发、在线求职平台的建设均需全方位铺开。就业工作的具体实施，也要针对调研结果对毕业生采取分级、分段、分模块的引导和服务，提升就业指导、职业咨询、就业推荐、信息传达效率，才能有效提升毕业生个人就业能力和用人单位岗位需求匹配程度。

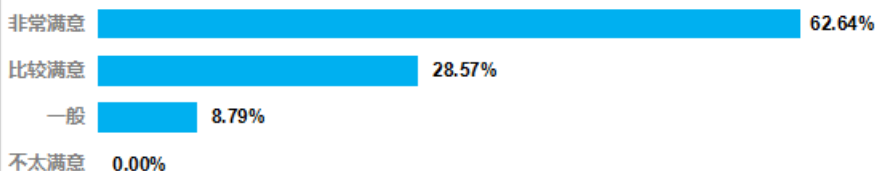
二、自贸港建设背景下海南省企业招用应届生需求情况调研

（一）调研结果

1. 企业对我校提供的就业服务满意度

参与调研的企业中，累计有 91.21% 的企业对我校提供的就业服务表示“非常满意”和“比较满意”。

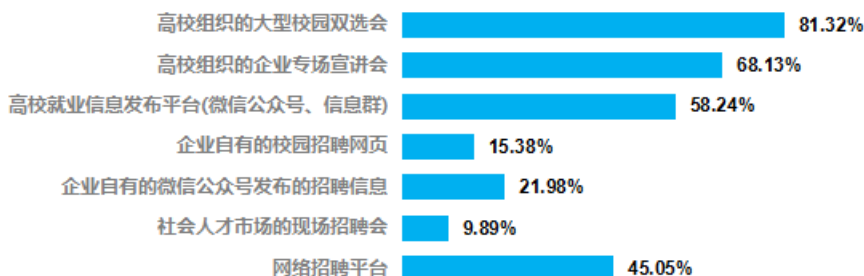
企业对我校提供的就业服务满意度



2.认为目前招聘高校毕业生最为有效的渠道

81.32%的企业认为“高校组织的大型校园招聘会”、“宣讲会”、“高校就业信息发布平台”是较为有效的招聘渠道。

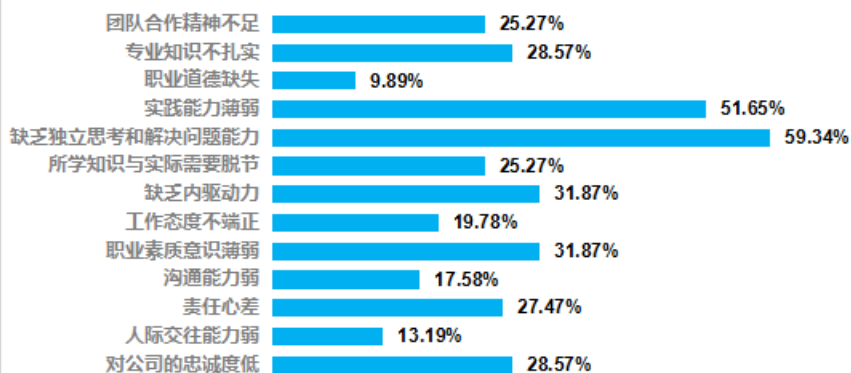
认为目前招聘高校毕业生最为有效的渠道



3.认为应届毕业生在实际岗位中呈现出来较为突出的问题

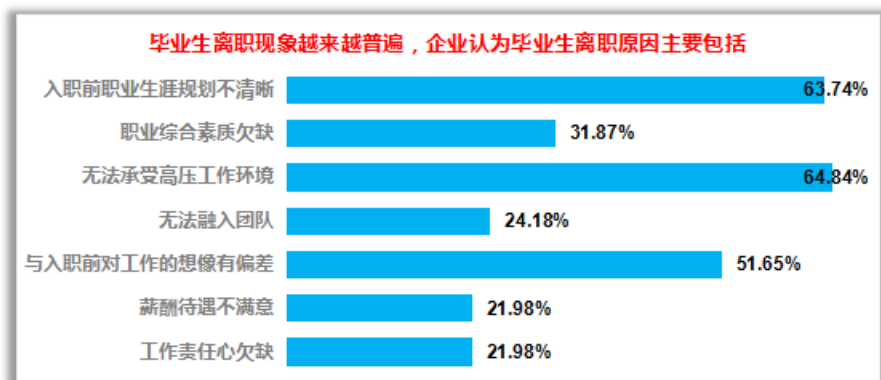
59.34%的企业认为毕业生在实际岗位中存在“缺乏独立思考和解决问题的能力”，51.65%的企业认为毕业生在实际岗位中存在“实践能力薄弱”的问题。

认为应届生在实际岗位中呈现出来较为突出的问题



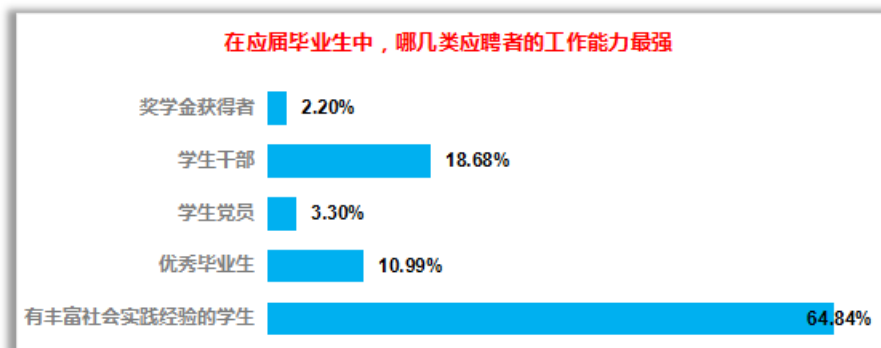
4. 高校应届毕业生就业后，离职现象越来越普遍，企业认为学生离职的原因包括哪些？

63.74%的企业认为毕业生就业后离职的主要原因是“入职前职业生涯规划不清晰”；64.84%的企业认为导致毕业频繁离职的原因是“无法承受高压工作环境”。51.65%的企业认为毕业生“在入职前对工作的想像有偏差”也是导致频繁离职的主要原因之一。



5. 在应届毕业生中，哪几类应聘者的工作能力最强？

64.84%的企业认为“有丰富社会实践经验”的毕业生就业后工作能力最强。



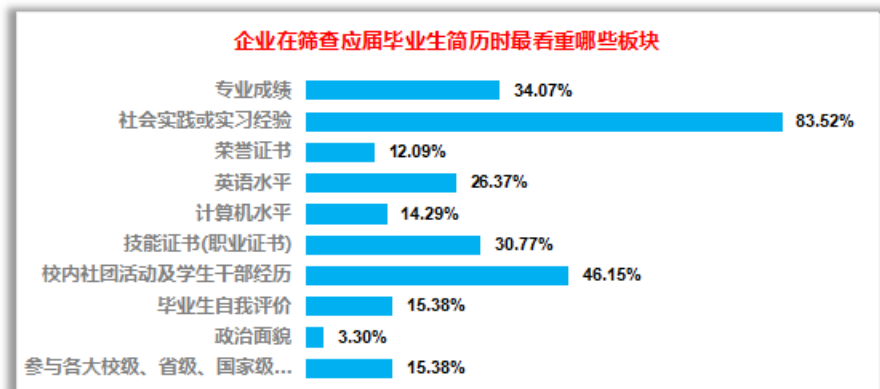
6.企业目前急需哪些专业的应届毕业生人才?

目前企业急需的专业人才以“工商管理相关专业”、“酒店管理、旅游管理相关专业”、“财务管理相关专业”为主。



7.企业在筛查应届毕业生简历时最看重哪些板块

“社会实践或实习经验”、“校内社团活动及学生干部经历”、“相关技能证书”是企业招聘应届生时较为关注的要点。



8.企业认为目前海南高校人才培养过程中较为明显的不足是什么?(已选取有效答题内容)

- (1) 严重缺乏实践，眼高手低
- (2) 专业底子和素养较为薄弱；抗压力较差
- (3) 学生自我职业规划不清晰，缺乏责任心，专业知识与实际工作需要不匹配

- (4) 主动承担意识
- (5) 专业设置不合理
- (6) 学生个人职业定位及就业规划指引（类似内容共有 29 条）
- (7) 建议教学生了解职业素养，职场礼仪，社交等，自己薪资，社保等
- (8) 社会现实状况，不让学生出现眼高手低
- (9) 旅游市场人才培养跟不上社会发展节奏
- (10) 专业设置与目前市场需求不对等，存在一定的差异
- (11) 学生抗压能力弱
- (12) 社会实践不足（类似内容共有 37 条）
- (13) 学生好高骛远，眼高手低，过多注重和灌输学生金钱观念
- (14) 实践活动，学生对职业规划不清晰，期望工作内容与实际存在偏差
- (15) 没有注重学生的实践，只关注学习成绩
- (16) 对现实的就业环境认识不清
- (17) 刚出校园职业规划不明确，比较迷茫
- (18) 动手能力
- (19) 应届生对于实际工作岗位内容认知不够，存在差异，且缺乏专业实践经验
- (20) 不够关注需求
- (21) 就业意识薄弱
- (22) 涉农专业相对少。
- (23) 学校对学生的管理和要求不够高
- (24) 就业时的心理准备与抗压能力的培养
- (25) 学生综合素质，比如沟通表达、团队合作、责任感方面存在改善空间
- (26) 应届毕业生对未来职业规划模糊
- (27) 基础教育资源匮乏
- (28) 与企业需求不吻合
- (29) 学生期望值太高了
- (30) 独立能力
- (31) 人云亦云
- (32) 课程僵化不能与时俱进，与实际脱节
- (33) 就业指导方面与社会脱节

- (34)学生职业生涯的规划
- (35)缺乏对大学生正确的就业意识的灌输
- (36)学校学习的知识和正式工作后的落差，希望学院老师进行提前引导
- (37)理论与实践脱节，学生好高骛远
- (38)因注重学生心理素质的培养，提高学生吃苦、抗压能力。
- (39)学生对实践没有提前认识，动手能力比较欠缺
- (40)职业素养培训缺失
- (41)学生英语水平普遍较低
- (42)职业定向太集中，老师的就业引导及影响职业选择太局限
- (43)行业认知
- (44)学生的期望太高，而旅游业的起点偏低，学生就要认知不充分
- (45)综合素质能力强有待提升
- (46)心态问题
- (47)学生的自主学习能力需要提升
- (48)专业及综合素质

（二）结果分析

1.生涯规划及就业指导教学成效——差强人意

目前学校开设的生涯规划与就业指导教学课程，因教学内容与就业实际情况存在差距，无法实时将就业市场一手信息高效传递给在校学生，导致用人单位对毕业生的评价集中在“职业规划模糊”、“就业意识薄弱”、“职业素养较低”等方面。

2.薪酬标准及行业发展供需对比——基本相符

通过比对“毕业生对就业后薪酬的期望值”与“企业提供的薪酬标准”，用人单位提供的薪酬待遇与60%以上毕业生的薪酬期待基本相符，但是我们也要看到，仍然有近三成毕业生对薪酬标准有走出企业平均水平的期待，这也是一部分毕业生无法快速、高效实现就业的原因之一。

3.就业服务及内涵建设实际效果——亟待创新

深化就业服务工作内涵，为企业和毕业生群体提供更多的对接渠道仍是未来一段时间努力的方向和工作重点。调研反馈的结果表明，用人单位的诸多信息、用人标准、职场规则、职业素养等核心要素，需要建立一个高效且生动的平台，让供需双方可以无缝对接。目前高校仅通过就业服务活动实现供需对接，效率仍然无法达到海南自贸区建设进程。

[完]



海口经济学院



2020 届毕业生就业质量年度报告

| 精进 | 创新 | 开拓 |

