



# 成都工贸职业技术学院

## 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
1. 总毕业生人数.....	5
2. 毕业生的性别结构.....	5
3. 毕业生的生源结构.....	6
4. 毕业生的民族结构.....	6
5. 各学院及专业毕业生人数.....	6
二 毕业生就业率及去向.....	8
（一） 毕业生的就业率.....	8
1. 毕业生的就业率.....	8
2. 不同性别毕业生的就业率.....	9
3. 各学院及专业的就业率.....	9
（二） 毕业去向分布.....	11
1. 毕业去向分布.....	11
2. 各学院及专业的毕业去向.....	12
（三） 未就业情况.....	13
三 疫情影响.....	14
（一） 疫情对毕业落实的影响.....	14
（二） 疫情影响求职就业的主要方面.....	14
四 就业流向.....	15
1. 毕业生的职位类别流向.....	15
2. 各学院及专业的职位类别.....	15
3. 毕业生的行业流向.....	16
4. 各学院及专业的行业流向.....	17
5. 毕业生的用人单位流向.....	18
6. 各学院及专业的用人单位流向.....	19
7. 就业毕业生的地区流向.....	21
五 毕业生的升学情况.....	23
1. 毕业生的升学比例.....	23
2. 各学院及专业升学比例.....	23
六 职业资格证书获得情况.....	25
1. 毕业生获得职业资格证书的比例.....	25
2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	26

<b>第二章 就业主要特点</b> .....	<b>28</b>
一 求职过程.....	28
1. 收到面试机会数及录用通知数.....	28
2. 求职周期及求职成本.....	28
二 就业服务情况.....	29
1. 就业服务总体满意度.....	29
2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况.....	29
3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价.....	30
4. 各学院毕业生对二级学院提供的就业帮扶及就业岗位评价.....	30
5. 落实工作的信息渠道.....	31
三 创新创业教育情况.....	32
1. 创新创业教育开展效果评价.....	32
四 促进毕业生就业的政策措施.....	33
(一) 利用“互联网+就业”举办线上线下招聘会.....	33
(二) 加强就业指导与服务,开展丰富多彩的就业指导活动.....	33
(三) 关心关爱困难毕业生.....	33
<b>第三章 就业相关分析</b> .....	<b>35</b>
一 专业相关度.....	35
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	35
2. 各学院及专业的专业相关度.....	36
二 职业发展和变化.....	38
(一) 毕业生职业发展情况.....	38
(二) 毕业生职位变化.....	40
<b>第四章 就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>43</b>
一 对人才培养的反馈.....	43
(一) 对学校的总体满意度.....	43
1. 对学校的总体满意度评价.....	43
2. 各学院及专业对学校的满意度.....	44
(二) 就业对教学的反馈.....	46
1. 总体教学满意度评价.....	46
2. 各学院及专业的教学满意度.....	46
(三) 思想政治教育.....	48
(四) 通用能力培养.....	49
1. 工作中最重要的通用能力.....	49
2. 各项通用能力增值.....	50

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 本校 2020 届毕业生的生源结构.....	6
表 1-2 本校 2020 届毕业生的民族结构.....	6
表 1-3 各学院毕业生人数.....	6
表 1-4 各专业毕业生人数.....	7
图 1-2 毕业生的就业率.....	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	9
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-6 毕业去向分布.....	11
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	11
表 1-5 各学院的毕业去向分布.....	12
表 1-6 各专业的毕业去向分布.....	12
图 1-8 未就业人群去向分布.....	13
图 1-9 疫情对毕业落实的影响.....	14
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面.....	14
表 1-7 毕业生从事的职位类别.....	15
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职位类别.....	15
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职位类别.....	16
表 1-10 毕业生就业的主要行业.....	16
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	17
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	17
图 1-11 不同类型用人单位分布.....	18
图 1-12 不同规模用人单位分布.....	18
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	19
表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	19
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	19
表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	20
表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	20
图 1-14 毕业生在四川、成都就业的比例.....	21
表 1-17 毕业生在成都就业的地区分布分布.....	21
图 1-15 毕业生的升学比例.....	23

图 1-16 各学院毕业生的升学比例.....	23
图 1-17 各专业毕业生的升学比例.....	24
图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例.....	25
图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	26
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>28</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	28
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	28
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	29
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	29
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	30
表 2-1 各学院毕业生对二级学院提供就业帮扶及就业岗位的满意度.....	30
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	31
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	32
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>35</b>
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	35
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	36
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	37
图 3-4 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	38
图 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	38
图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	39
图 3-7 毕业生有过转岗的比例.....	40
图 3-8 各学院毕业生有过转岗的比例.....	40
图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例.....	41
<b>第四章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
图 4-1 毕业生对母校的满意度.....	43
图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度.....	44
图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度.....	45
图 4-4 毕业生对母校的教学满意度.....	46
图 4-5 各学院毕业生的教学满意度.....	46
图 4-6 各专业毕业生的教学满意度.....	47
图 4-7 思想政治教育参与度（多选）.....	48
图 4-8 工作中最重要的通用能力（多选）.....	49
表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	50



## 学校概况

成都工贸职业技术学院是一所由成都市人民政府主办、四川省教育厅主管的全日制公办高职院校，学校遵循“全面服务地方、引领区域发展”的办学理念，坚持“德能并重、工学一体、品质就业、助推产业”的办学思路，紧紧围绕成都产业结构开设专业，坚持立德树人、产教融合，努力建设一所办学特色鲜明、社会满意度高、中西部领先的现代高等职业院校。经过五年发展，已建成世界技能大赛国家级数控铣竞赛项目集训基地、国家高技能人才培养示范基地、四川省省级优质职教师资培养培训基地。先后获得全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、第十届全国技能人才培育突出贡献奖、四川省脱贫攻坚“五个一”驻村帮扶先进集体、四川省文明校园、四川省依法治校示范学校等荣誉。

学校位于成都市郫都区红光镇，占地约 507 亩，建筑面积 26.8 万平方米，馆藏纸质图书 41.5 余万册，建有“车间化”实训场所 50 余个，各类高精尖生产性设备价值逾 2 亿元。学校设有机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、汽车工程学院、财贸管理学院、轨道交通学院、铁道工程学院、马克思主义学院、通识教育学院 9 个二级学院，开设数控技术、工业机器人技术、物联网应用技术、新能源汽车技术、城市轨道交通信号技术、工程测量技术、电子商务等 28 个专业，其中教育部现代学徒制试点专业 3 个，与英国林肯学院共建了电子商务中外合作办学项目。

学校服务成都“5+5+1”现代产业体系，重点打造“智能制造、电子信息、轨道交通、汽车互联网+、现代服务业”五大专业群，现有全日制在籍学生 6967 人，教职员 693 人，副高级职称及以上教师 111 人，具有“双师型”教师 180 人，获得省级优秀教师、五一劳动奖章、劳动模范等称号 7 人。

学校深入推进产教融合校企合作，全面打造国家级智能制造生产性实训基地、四川省工业机器人虚拟仿真实训中心，建有移动通信与物联网应用高技能人才实训基地、轨道交通综合实训中心、3D 打印应用技术专业示范基地等国内一流的“车间化”、“平台化”实训场，设有校外实训基地 60 余个，与成都 11 个产业园区建立了战略合作关系，与解放军第 5719 厂共同打造集技术攻关、技艺交流、高技能人才培养、师资培训为一体的“军民融合航空航天装备创新实验室”，与博世集团、阿里巴巴、吉利汽车、西门子公司、中铁集团等世界 500 强企业深度合作，通过量身定制人才标准、量身定制培训课程体系、量身打造培训环境，实现校企零距离的共育人才。

坚持“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的人才培养机制，近五年来学校学生共获得国家一等奖 20 余个、二等奖 60 余个、三等奖 70 余个，在第 42—45 届世界技能大赛选拔赛中，学校学生连续 4 届成功入选国家集训队。教师在各类技能大赛屡获大奖，多项教研成果获全国

技工院校教学教研技术开发成果奖。近年来，学校承办了第 44、45 届世界技能大赛成都选拔赛和四川省选拔赛、第 44 届世界技能大赛金牌选手报告会、四川省青年职业技能竞赛等 40 余场省市技能大赛和交流活动，服务选手近万名。2019 年，学校 21 名优秀毕业生和 39 名经学校培训的企业人员，荣获首批“成都工匠”荣誉称号，占总获奖人数的 12%。

学校坚持为成都建设全面体现新发展理念的国家中心城市贡献力量，发挥品牌优势，重视社会服务，推动现代职业教育培训体系。依托国家级示范鉴定所，面向企事业单位职工、复转军人、残疾人等群体开展技能培训等社会服务人数 10 余万人次。学校着力培养通晓国际规则的高素质高技能人才，与英国林肯学院合作举办电子商务专业专科学历教育，引进欧盟先进的培训标准和模式，与奥地利联邦商会经济促进学校共建“中奥成都 WIFI 职业国际标准培训中心”，是我国中西部地区经奥方授权开展国际标准证书认证的唯一机构，共开展数控技术专家、汽车维修技术专家、机电一体化技术专家、IT 管理员、酒店经理人等 5 个培训项目，为培训合格人员颁发 WIFI 国际证书。与中铁二院共同开发国际培训课程，举办“一带一路”国际高级研修培训班，成功输出了高技能人才培养的成都实践经验。学校主动承担社会责任，结合美姑、布拖等扶贫点的实际，精准施策，大力开展教育扶贫、技能培训、产业帮扶等，所有扶贫点全部脱贫，切实为实施精准扶贫贡献教育力量。



# 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 全国高校毕业生管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。数据统计时间为 2020 年 11 月 10 日至 2020 年 12 月 10 日，调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1049 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 64.83%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

成都工贸职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 1618 人（不含结业 11 人）。从结构来看，本校 2020 届男生占比高于女生，男女生性别比为 1.46: 1；绝大多数为四川省生源（99.13%），民族以汉族（96.72%）为主；2020 届毕业生分别来自机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、汽车工程学院、财贸管理学院、轨道交通学院 6 个二级学院的数控技术、应用电子技术、城市轨道交通运营管理等 18 个专业。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 961 人，占 59.39%；女生 657 人，占 40.61%。

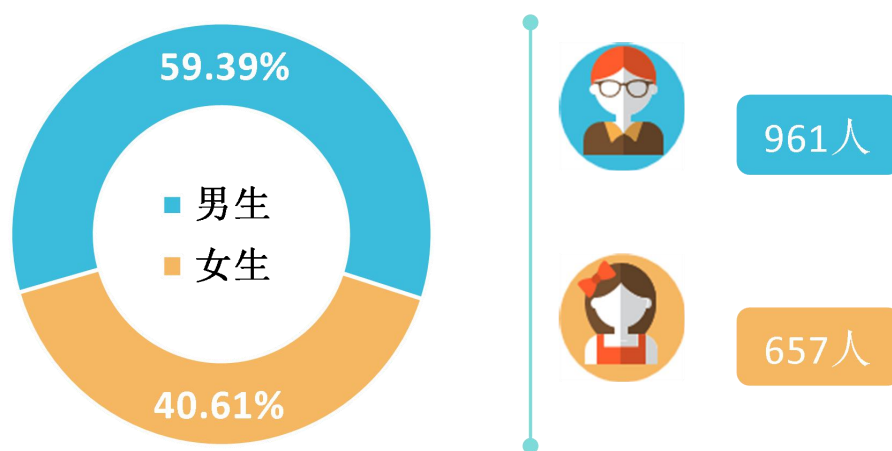


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 3. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，本校 2020 届毕业生绝大部分为四川省（99.13%）生源，还有 14 人来自贵州、云南、重庆、河南省份。

表 1-1 本校 2020 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
四川	1604	99.13
贵州	5	0.31
云南	5	0.31
重庆	3	0.19
河南	1	0.06

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 4. 毕业生的民族结构

从民族结构来看，本校 2020 届毕业生绝大部分为汉族（96.72%），另外还有 53 人来自彝族、藏族等 7 个少数民族。

表 1-2 本校 2020 届毕业生的民族结构

民族	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
汉族	1565	96.72
彝族	27	1.67
藏族	11	0.68
回族	5	0.31
苗族	5	0.31
羌族	2	0.12
土家族	2	0.12
侗族	1	0.06

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是轨道交通学院、财贸管理学院、信息工程学院。

表 1-3 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
轨道交通学院	361
财贸管理学院	337
信息工程学院	302
汽车工程学院	223
机械工程学院	206
电气工程学院	189

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

本校 2020 届毕业生分布在 18 个专业，其中规模较大的专业是城市轨道交通运营管理、数控技术、应用电子技术。

表 1-4 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
城市轨道交通运营管理	185
数控技术	133
应用电子技术	128
国际商务	97
航空物流	93
城市轨道交通机电技术	92
电子商务	91
电气自动化技术	90
数字媒体应用技术	89
汽车营销与服务	87
汽车运用与维修技术	85
物联网应用技术	85
城市轨道交通车辆技术	84
材料成型与控制技术	73
采购与供应管理	56
新能源汽车技术	51
工业机器人技术	50
建筑智能化工程技术	49

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：单位就业、升学（专升本）、参军、创业。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的初次就业率为 90.48%，多数毕业生已落实就业（截止到 2020 年 12 月 30 日，本校 2020 届毕业生的实际就业率为 97.48%）。

本报告以毕业生初次就业率 90.48%进行分析。

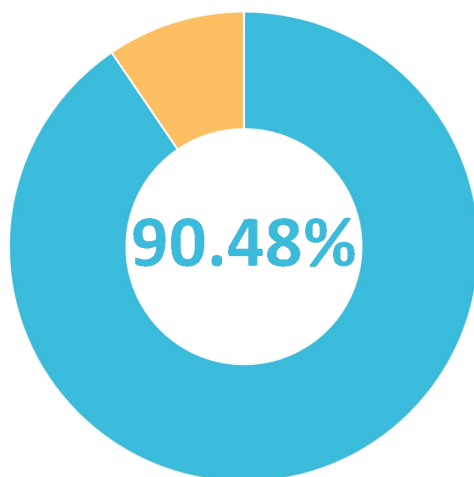


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 88.03%，女生的就业率为 94.06%，女生的就业率更高。

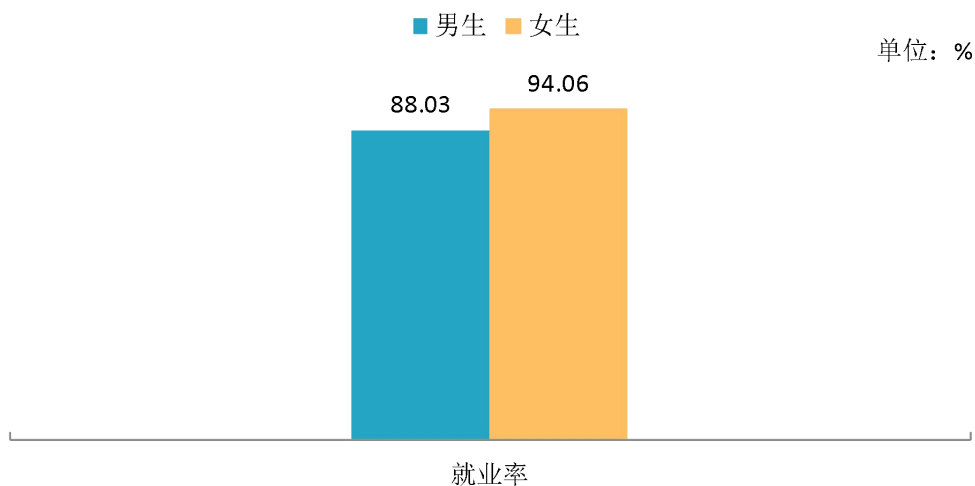


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是财贸管理学院（96.14%），就业率较低的学院是汽车工程学院（81.17%）。

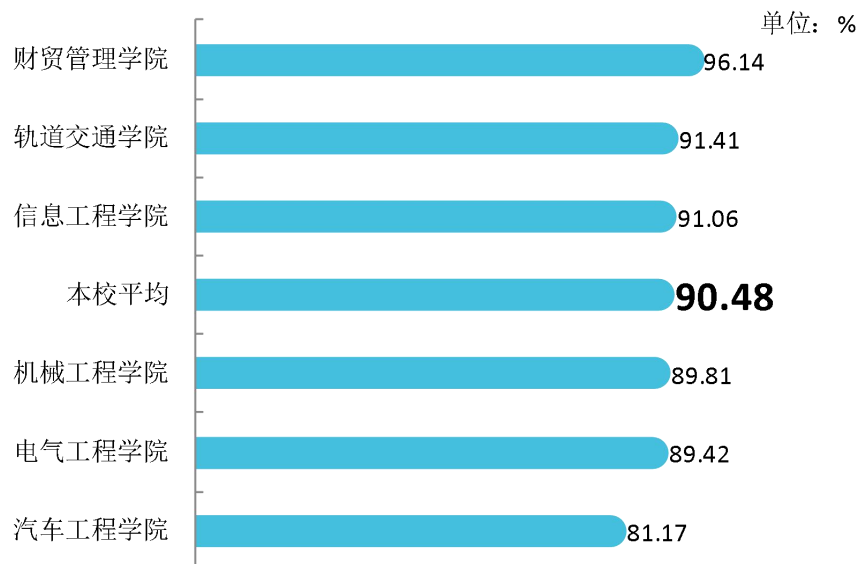


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是国际商务（98.97%）、航空物流（97.85%），就业率较低的专业是汽车营销与服务（75.86%）。

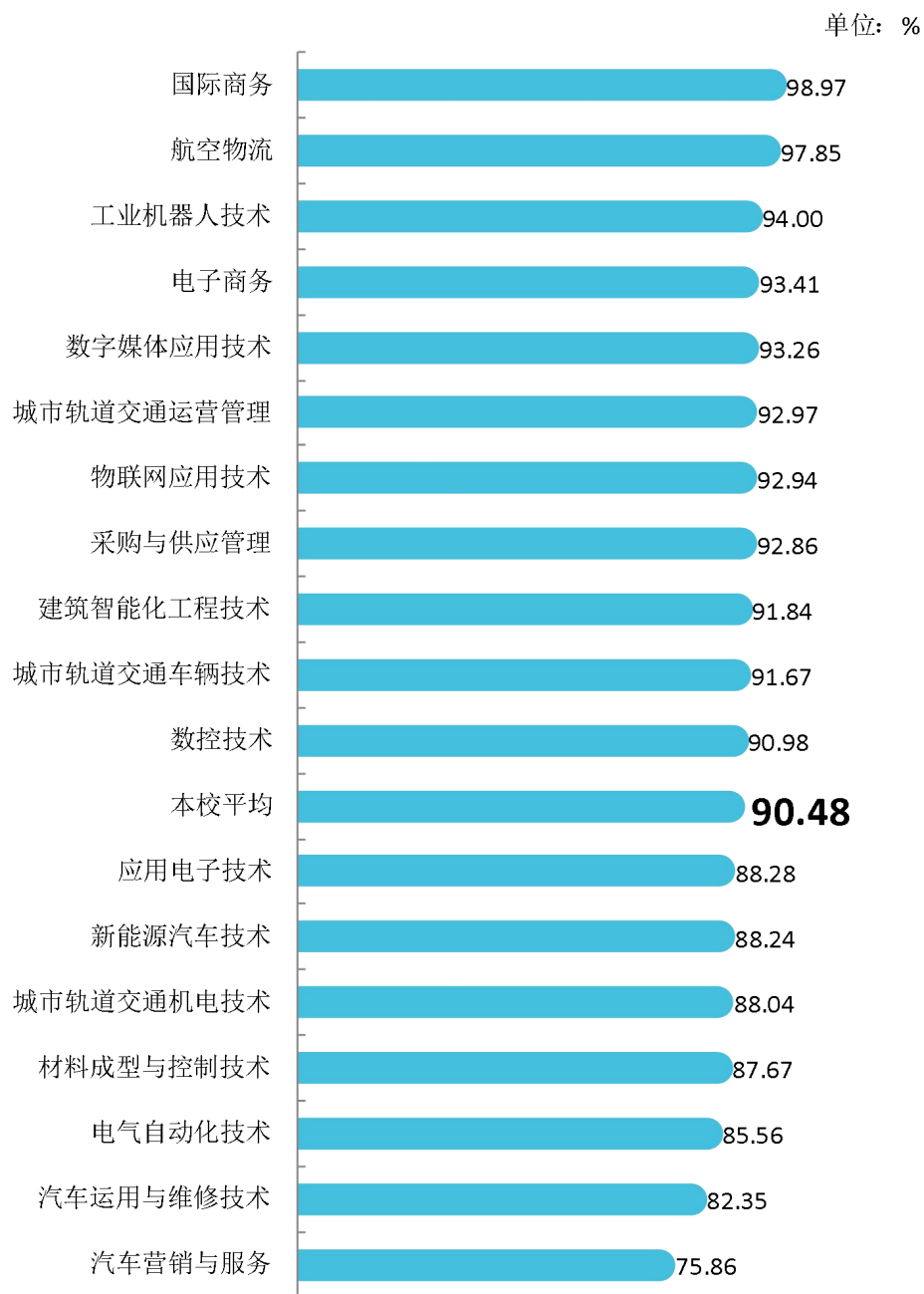


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（71.38%），另外有 14.96%的毕业生选择升学。从不同性别来看，本校 2020 届女生升学的比例更高。

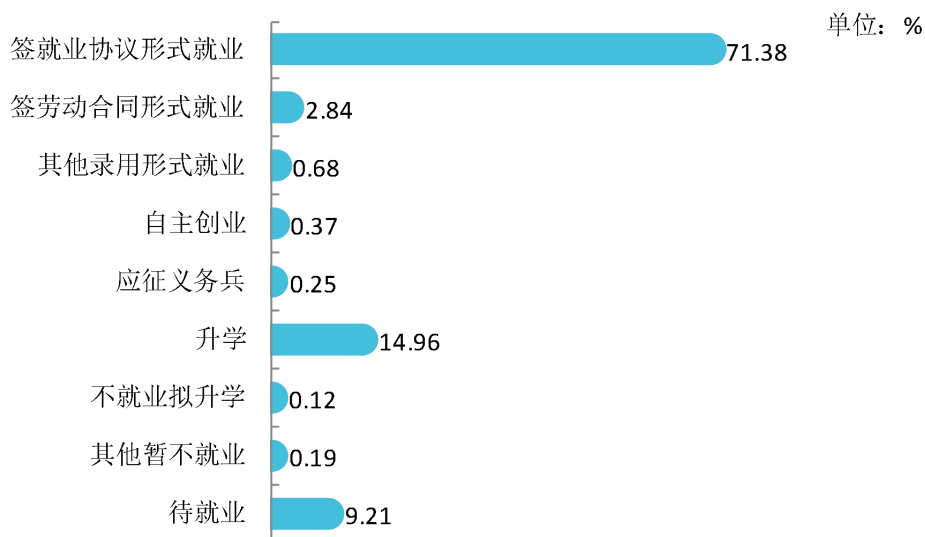


图 1-6 毕业去向分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

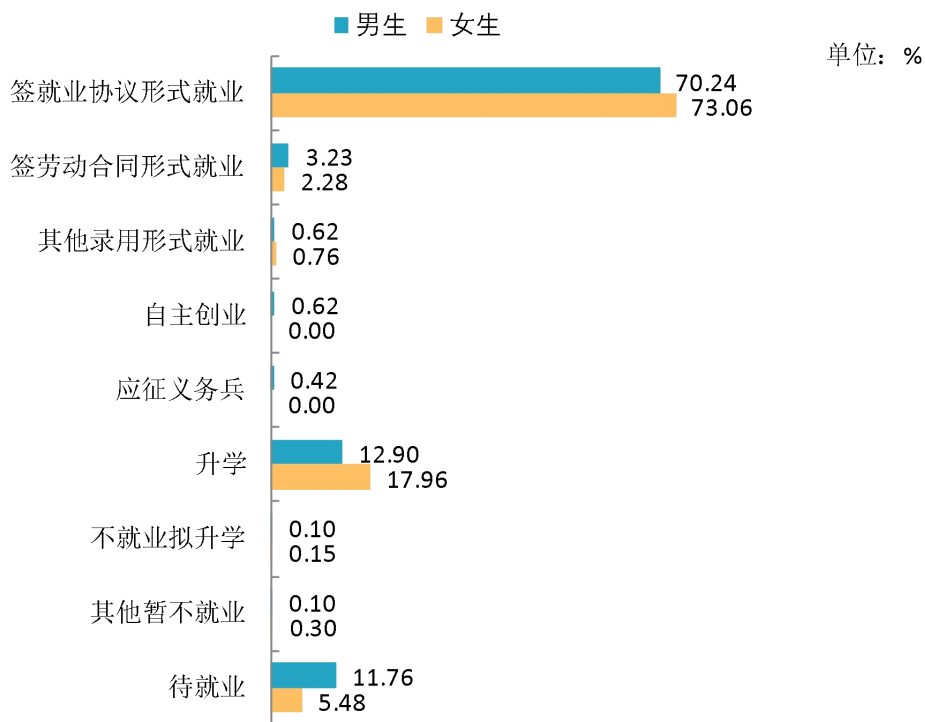


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是轨道交通学院（77.01%）、财贸管理学院（76.85%）、信息工程学院（75.50%），升学比例较高的学院是财贸管理学院（18.40%）、电气工程学院（16.40%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
轨道交通学院	77.01	1.66	0.55	0.00	0.00	12.19	0.28	0.00	8.31
财贸管理学院	76.85	0.89	0.00	0.00	0.00	18.40	0.00	0.00	3.86
信息工程学院	75.50	0.33	0.00	0.33	0.00	14.90	0.33	0.99	7.62
机械工程学院	67.48	3.40	3.88	0.49	0.00	14.56	0.00	0.00	10.19
电气工程学院	62.43	6.35	0.53	1.59	2.12	16.40	0.00	0.00	10.58
汽车工程学院	59.64	7.62	0.00	0.45	0.00	13.45	0.00	0.00	18.83

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式比例较高的专业是国际商务（84.54%）、采购与供应管理（82.14%）、城市轨道交通运营管理（81.62%），升学比例较高的专业是电子商务（23.08%）、航空物流（22.58%）、工业机器人技术（22.00%）、新能源汽车技术（21.57%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	升学	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
国际商务	84.54	0.00	0.00	0.00	0.00	14.43	0.00	0.00	1.03
采购与供应管理	82.14	0.00	0.00	0.00	0.00	10.71	0.00	0.00	7.14
城市轨道交通运营管理	81.62	0.00	1.08	0.00	0.00	10.27	0.00	0.00	7.03
数字媒体应用技术	78.65	0.00	0.00	0.00	0.00	14.61	1.12	0.00	5.62
物联网应用技术	77.65	0.00	0.00	1.18	0.00	14.12	0.00	0.00	7.06
航空物流	75.27	0.00	0.00	0.00	0.00	22.58	0.00	0.00	2.15
城市轨道交通车辆技术	72.62	1.19	0.00	0.00	0.00	17.86	1.19	0.00	7.14
应用电子技术	71.88	0.78	0.00	0.00	0.00	15.63	0.00	2.34	9.38
城市轨道交通机电技术	71.74	5.43	0.00	0.00	0.00	10.87	0.00	0.00	11.96
数控技术	71.43	4.51	0.75	0.75	0.00	13.53	0.00	0.00	9.02
建筑智能化工程技术	67.35	0.00	2.04	2.04	4.08	16.33	0.00	0.00	8.16
电子商务	67.03	3.30	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	0.00	6.59

专业名称	签就业 协议 形式 就业	签劳动 合同 形式 就业	其他 录用 形式 就业	自主 创业	应征 义务兵	升学	不就业 拟升学	其他 暂不 就业	待 就业
工业机器人技术	64.00	6.00	0.00	0.00	2.00	22.00	0.00	0.00	6.00
汽车运用与维修技术	63.53	3.53	0.00	0.00	0.00	15.29	0.00	0.00	17.65
新能源汽车技术	60.78	3.92	0.00	1.96	0.00	21.57	0.00	0.00	11.76
材料成型与控制技术	60.27	1.37	9.59	0.00	0.00	16.44	0.00	0.00	12.33
电气自动化技术	58.89	10.00	0.00	2.22	1.11	13.33	0.00	0.00	14.44
汽车营销与服务	55.17	13.79	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00	24.14

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三） 未就业情况

截止到 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中有 154 人处于未就业状态，占比 9.52%。进一步了解到暂未就业的毕业生主要处于签约状态中（82.78%），另外还有少部分毕业生还在求职中以及拟参加公招考试、拟升学、拟应征入伍。学校将持续跟踪毕业生就业落实情况，并提供相应的帮扶指导。

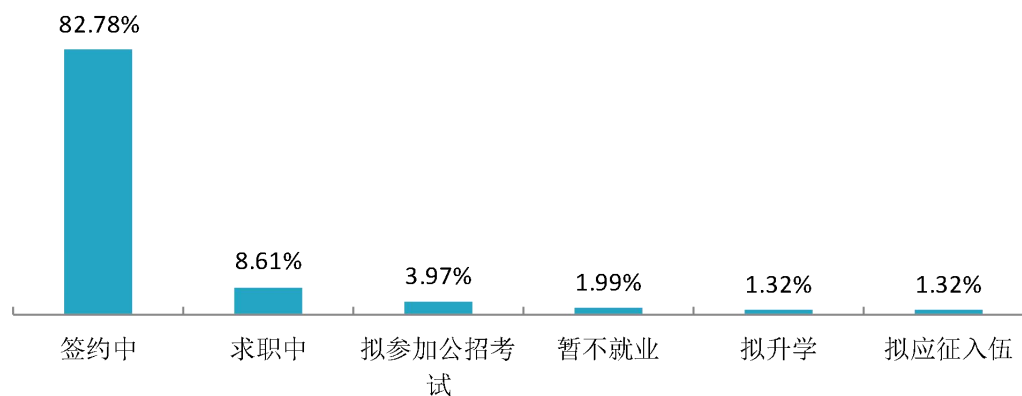


图 1-8 未就业人群去向分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届六成以上（61.89%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，另外有 22.57%的毕业生认为疫情对毕业落实没有影响。

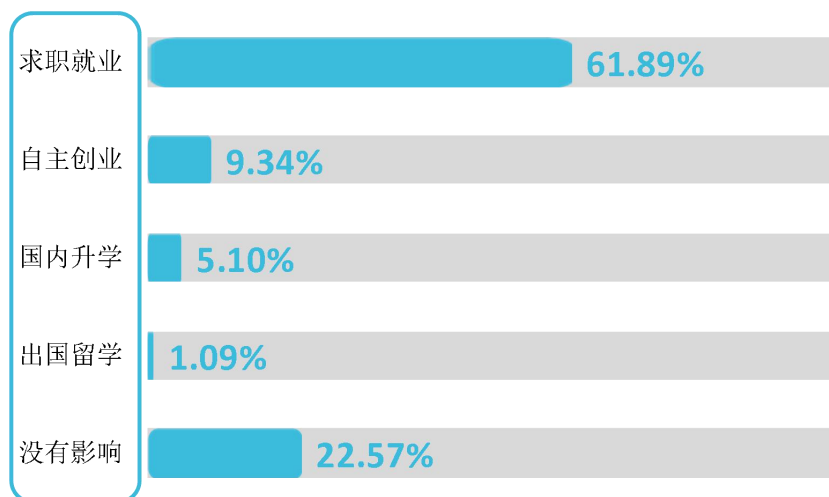


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 80.75%的人认为招聘岗位减少导致就业难度加大，64.44%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

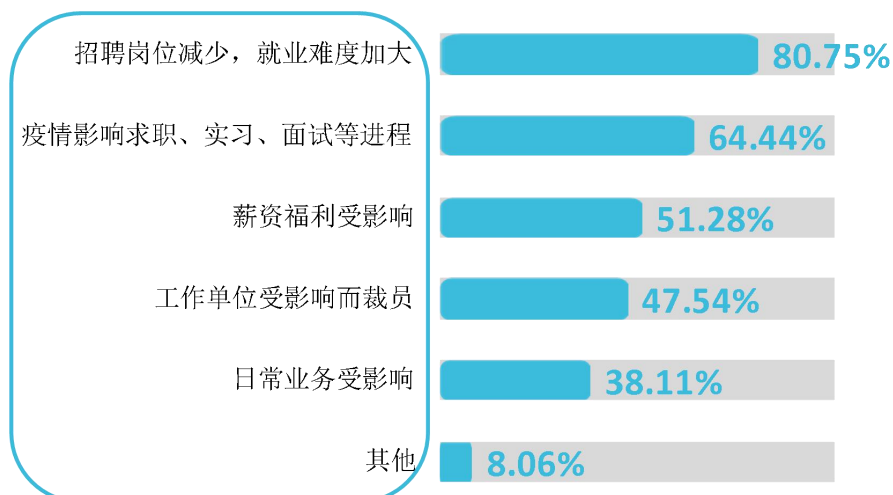


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职位类别流向

本校 2020 届毕业生从事的职位类别如下表所示。就业量较大的职位类别为商业和服务业人员（28.47%）、其他专业技术人员（18.56%）、工程技术人员（16.91%）。

表 1-7 毕业生从事的职位类别

职位类别	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
商业和服务业人员	28.47
其他专业技术人员	18.56
工程技术人员	16.91
其他人员	10.81
生产和运输设备操作人员	8.25
办事人员和有关人员	6.52
金融业务人员	6.02
教学人员	1.57
经济业务人员	0.99
文学艺术工作人员	0.66
新闻出版和文化工作人员	0.50
农林牧渔业技术人员	0.25
体育工作人员	0.25
法律专业人员	0.08
科学研究人员	0.08
卫生专业技术人员	0.08

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 2. 各学院及专业的职位类别

本校 2020 届毕业生的职位类别流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，财贸管理学院毕业生主要为商业和服务业人员、其他人员、金融业务人员；电气自动化技术专业毕业生主要为工程技术人员。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职位类别

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职位类别
财贸管理学院	商业和服务业人员；其他人员；金融业务人员
电气工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
轨道交通学院	商业和服务业人员；工程技术人员；其他专业技术人员
机械工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；生产和运输设备操作人员
汽车工程学院	其他专业技术人员；商业和服务业人员；金融业务人员
信息工程学院	其他专业技术人员；工程技术人员；其他人员

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职位类别

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职位类别
财贸管理学院	采购与供应管理	其他人员
财贸管理学院	电子商务	商业和服务业人员
财贸管理学院	国际商务	商业和服务业人员
财贸管理学院	航空物流	其他人员
电气工程学院	电气自动化技术	工程技术人员
电气工程学院	工业机器人技术	其他专业技术人员
电气工程学院	建筑智能化工程技术	工程技术人员
轨道交通学院	城市轨道交通车辆技术	工程技术人员
轨道交通学院	城市轨道交通机电技术	工程技术人员
轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	商业和服务业人员
机械工程学院	材料成型与控制技术	其他专业技术人员
机械工程学院	数控技术	工程技术人员
汽车工程学院	汽车营销与服务	商业和服务业人员
汽车工程学院	汽车运用与维修技术	其他专业技术人员
汽车工程学院	新能源汽车技术	其他专业技术人员
信息工程学院	数字媒体应用技术	其他专业技术人员
信息工程学院	物联网应用技术	工程技术人员
信息工程学院	应用电子技术	工程技术人员

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。毕业生就业量较大的行业为制造业（17.57%）、信息传输/软件和信息技术服务业（14.86%）、批发和零售业（12.64%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
制造业	17.57
信息传输、软件和信息技术服务业	14.86
批发和零售业	12.64
科学研究和技术服务业	8.21
居民服务、修理和其他服务业	6.81
租赁和商务服务业	6.81
交通运输、仓储和邮政业	6.32
建筑业	5.58
金融业	4.52
房地产业	4.19
文化、体育和娱乐业	4.11
水利、环境和公共设施管理业	2.30
住宿和餐饮业	1.97

行业	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育	1.89
农、林、牧、渔业	0.99
卫生和社会工作	0.66
公共管理、社会保障和社会组织	0.41
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.16

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，财贸管理学院毕业生主要就业于息传输/软件和信息技术服务业、批发和零售业、房地产业；电气自动化技术专业毕业生主要服务于制造业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财贸管理学院	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；房地产业
电气工程学院	制造业；建筑业；批发和零售业
轨道交通学院	交通运输、仓储和邮政业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
机械工程学院	制造业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
汽车工程学院	居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业；金融业
信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；文化、体育和娱乐业

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
财贸管理学院	采购与供应管理	信息传输、软件和信息技术服务业
财贸管理学院	电子商务	房地产业
财贸管理学院	国际商务	信息传输、软件和信息技术服务业
财贸管理学院	航空物流	租赁和商务服务业
电气工程学院	电气自动化技术	制造业
电气工程学院	工业机器人技术	制造业
电气工程学院	建筑智能化工程技术	建筑业
轨道交通学院	城市轨道交通车辆技术	信息传输、软件和信息技术服务业
轨道交通学院	城市轨道交通机电技术	信息传输、软件和信息技术服务业
轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业
机械工程学院	材料成型与控制技术	制造业
机械工程学院	数控技术	制造业
汽车工程学院	汽车营销与服务	居民服务、修理和其他服务业
汽车工程学院	汽车运用与维修技术	居民服务、修理和其他服务业
汽车工程学院	新能源汽车技术	居民服务、修理和其他服务业
信息工程学院	数字媒体应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业
信息工程学院	物联网应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业
信息工程学院	应用电子技术	科学研究和技术服务业

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是企业，包含其他企业、国有企业、三资企业（分别为 76.98%、10.56%、10.31%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（52.12%）规模的中小型企业，就业于 1000 人以上大型用人单位的比例为 34.24%。

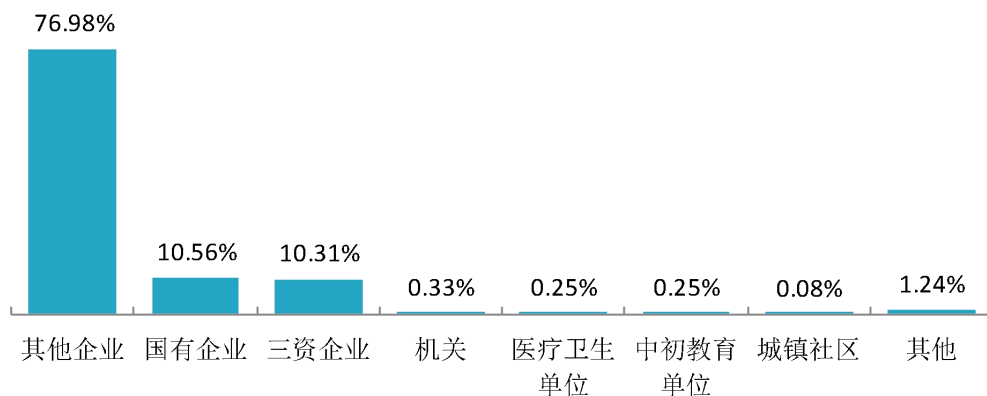


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

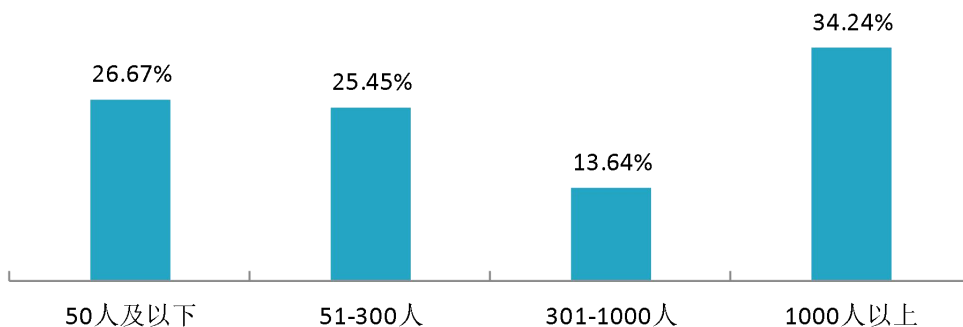


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 15.77% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在金融、电子电气设备及机械设备制造等领域。

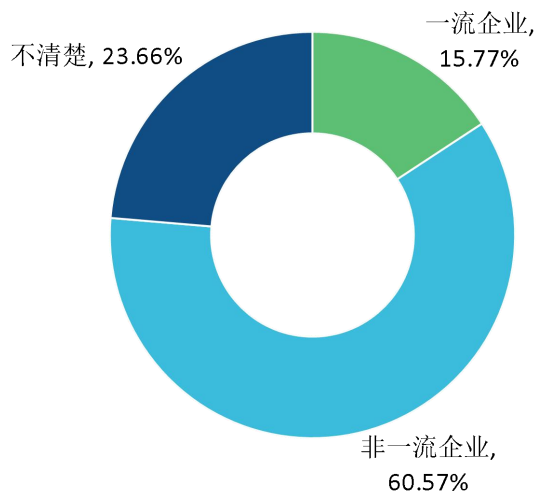


图 1-13 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	其他企业	国有企业	三资企业	机关	医疗卫生单位	中初教育单位	城镇社区	其他
汽车工程学院	94.00	1.33	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.67
财贸管理学院	93.89	1.53	2.29	0.38	0.00	0.00	0.38	1.53
信息工程学院	88.65	7.42	0.87	0.44	0.00	0.87	0.00	1.75
轨道交通学院	70.63	25.52	2.80	0.35	0.70	0.00	0.00	0.00
电气工程学院	53.44	15.27	29.01	0.00	0.00	0.76	0.00	1.53
机械工程学院	46.10	7.79	44.16	0.65	0.65	0.00	0.00	0.65

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业	国有企业	三资企业	机关	医疗卫生单位	中初教育单位	城镇社区	其他
电子商务	98.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.56	0.00
物联网应用技术	96.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03
汽车营销与服务	96.67	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.67
汽车运用与维修技术	96.49	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75
数字媒体应用技术	95.71	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	1.43

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

专业名称	其他企业	国有企业	三资企业	机关	医疗卫生单位	中初教育单位	城镇社区	其他
国际商务	95.12	3.66	1.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
采购与供应管理	93.48	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35
航空物流	88.57	1.43	5.71	1.43	0.00	0.00	0.00	2.86
新能源汽车技术	84.85	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06
应用电子技术	77.42	18.28	0.00	1.08	0.00	2.15	0.00	1.08
城市轨道交通机电技术	73.24	21.13	5.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
材料成型与控制技术	73.08	13.46	13.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
城市轨道交通运营管理	71.24	26.14	0.65	0.65	1.31	0.00	0.00	0.00
工业机器人技术	68.57	5.71	25.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
城市轨道交通车辆技术	66.13	29.03	4.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	48.39	12.90	35.48	0.00	0.00	1.61	0.00	1.61
建筑智能化工程技术	47.06	29.41	20.59	0.00	0.00	0.00	0.00	2.94
数控技术	32.35	4.90	59.80	0.98	0.98	0.00	0.00	0.98

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
财贸管理学院	35.97	23.02	13.67	27.34
信息工程学院	30.56	28.47	16.67	24.31
汽车工程学院	29.67	30.77	12.09	27.47
轨道交通学院	24.30	28.04	11.21	36.45
电气工程学院	17.28	17.28	16.05	49.38
机械工程学院	15.31	23.47	11.22	50.00

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字媒体应用技术	42.86	33.33	11.90	11.90
国际商务	39.13	26.09	21.74	13.04
电子商务	38.64	29.55	11.36	20.45
新能源汽车技术	35.29	23.53	11.76	29.41
航空物流	34.04	17.02	12.77	36.17
采购与供应管理	32.00	20.00	12.00	36.00
汽车营销与服务	31.58	28.95	13.16	26.32
物联网应用技术	29.41	29.41	17.65	23.53
城市轨道交通运营管理	26.32	28.07	8.77	36.84
汽车运用与维修技术	25.00	36.11	11.11	27.78
材料成型与控制技术	23.68	42.11	15.79	18.42

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
应用电子技术	23.53	25.00	19.12	32.35
城市轨道交通机电技术	22.22	29.63	11.11	37.04
城市轨道交通车辆技术	21.74	26.09	17.39	34.78
建筑智能化工程技术	20.83	16.67	20.83	41.67
电气自动化技术	16.22	13.51	13.51	56.76
工业机器人技术	15.00	25.00	15.00	45.00
数控技术	10.00	11.67	8.33	70.00

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 93.60% 的人在四川就业，在四川就业的毕业生主要集中在成都市（90.44%）。进一步来看，毕业生主要流向了成都市武侯区（19.11%）、郫都区（15.03%）、市辖区（含高新区、天府新区、东部新区）（13.77%）、青羊区（10.28%）等区域。

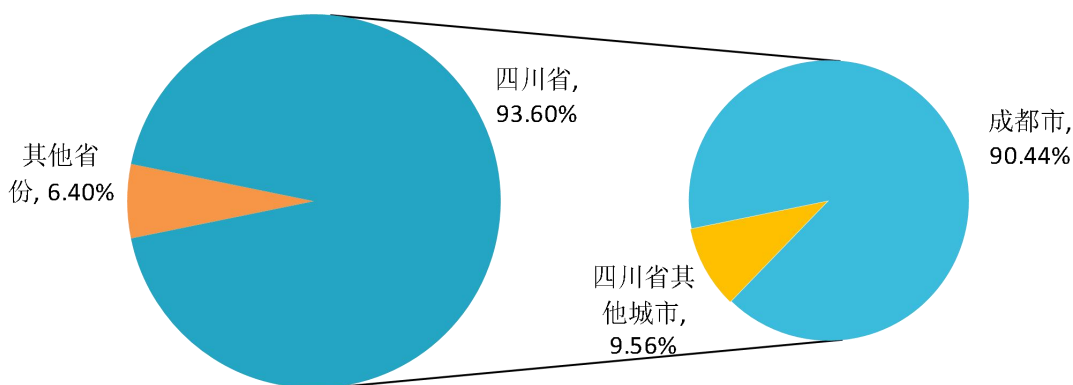


图 1-14 毕业生在四川、成都就业的比例

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-17 毕业生在成都就业的地区分布分布

就业地区	就业人数（人）	占本校在成都就业毕业生的人数百分比（%）
武侯区	197	19.11
郫都区	155	15.03
市辖区（含高新区、天府新区、东部新区）	142	13.77
青羊区	106	10.28
金牛区	99	9.60
双流区	79	7.66
成华区	68	6.60
崇州市	61	5.92

就业地区	就业人数（人）	占本校在成都就业毕业生的 人数百分比（%）
锦江区	40	3.88
温江区	29	2.81
新都区	21	2.04
龙泉驿区	16	1.55
邛崃市	5	0.48
简阳市	4	0.39
大邑县	2	0.19
都江堰市	2	0.19
金堂县	2	0.19
彭州市	1	0.10
青白江区	1	0.10
新津区	1	0.10

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 14.96%。

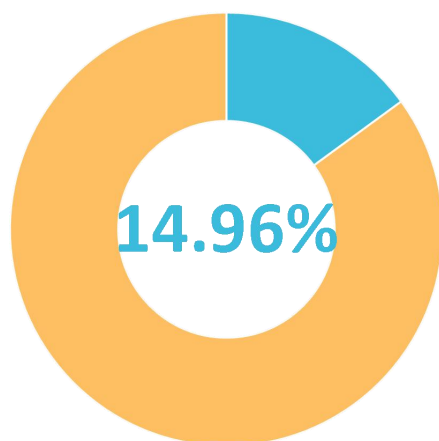


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是财贸管理学院(18.40%)、电气工程学院(16.40%)。

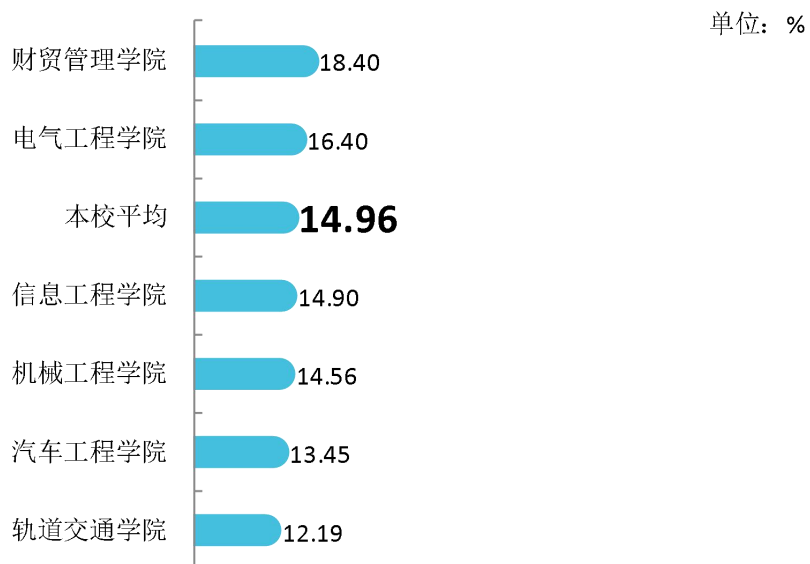


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是电子商务（23.08%）、航空物流（22.58%）、工业机器人技术（22.00%）、新能源汽车技术（21.57%）。

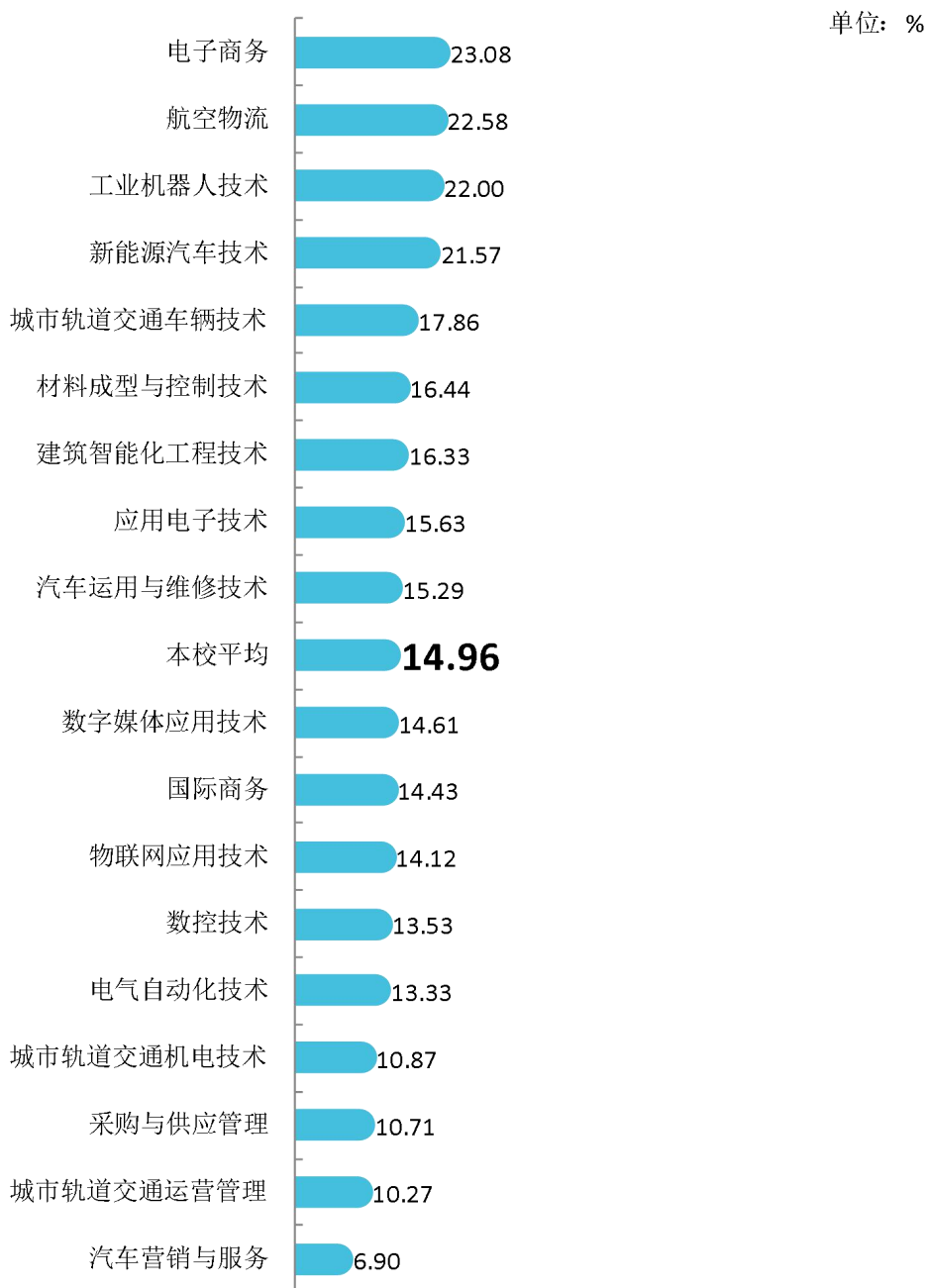


图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 41.62%。

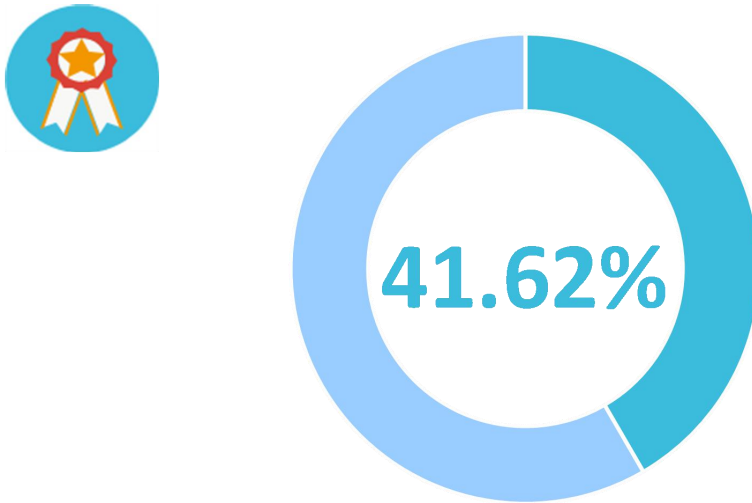


图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车运用与维修技术（81.13%）、电气自动化技术（75.44%）、城市轨道交通机电技术（74.07%）。

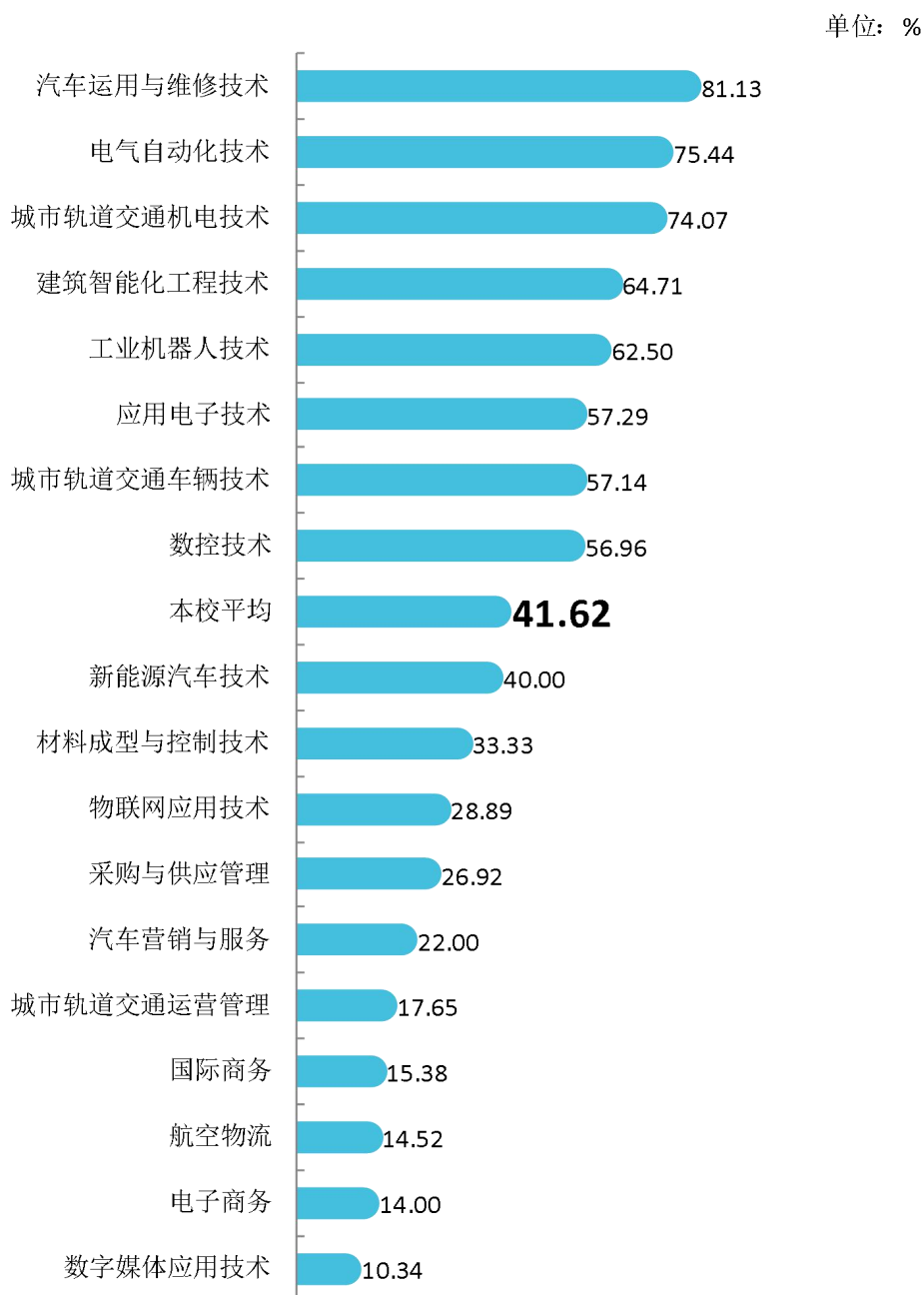


图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.65 次，收到录用通知数平均 4.35 份。

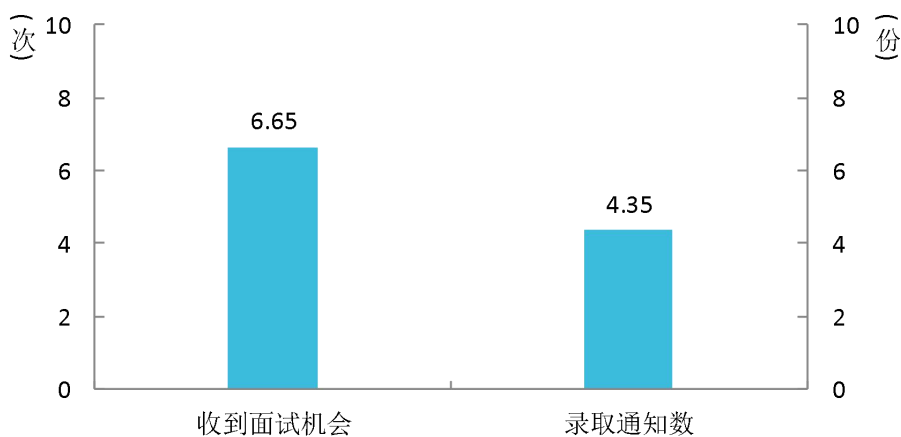


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.27 个月，求职所花费用为 597.76 元。

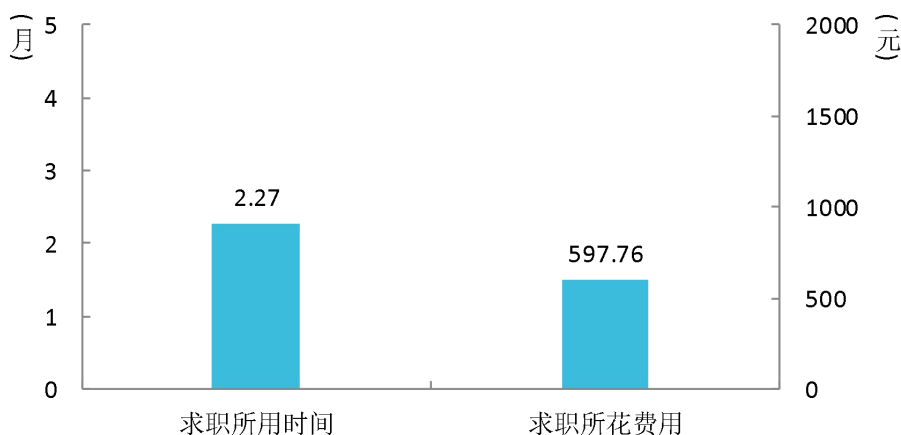


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.79%，学校就业服务总体满意度高。

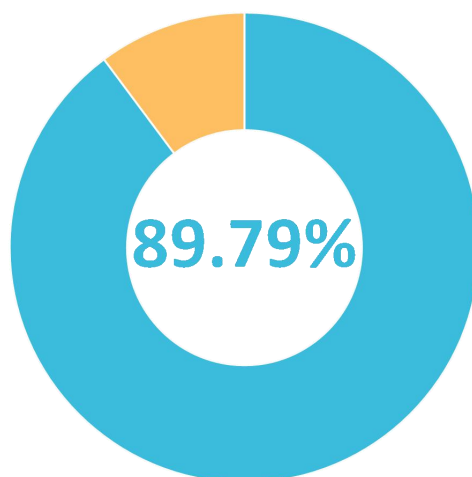


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 92.81% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务的覆盖面广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（74.84%）最大，其有效性为 90.70%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 34.06%，其有效性（97.67%）最高。

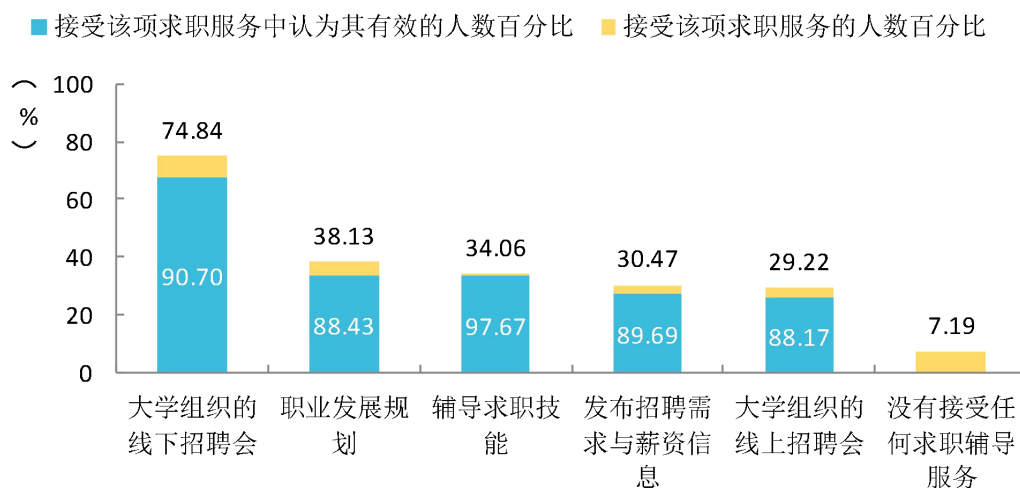


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是信息工程学院（93.10%）、汽车工程学院（92.11%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是轨道交通学院（81.73%）。

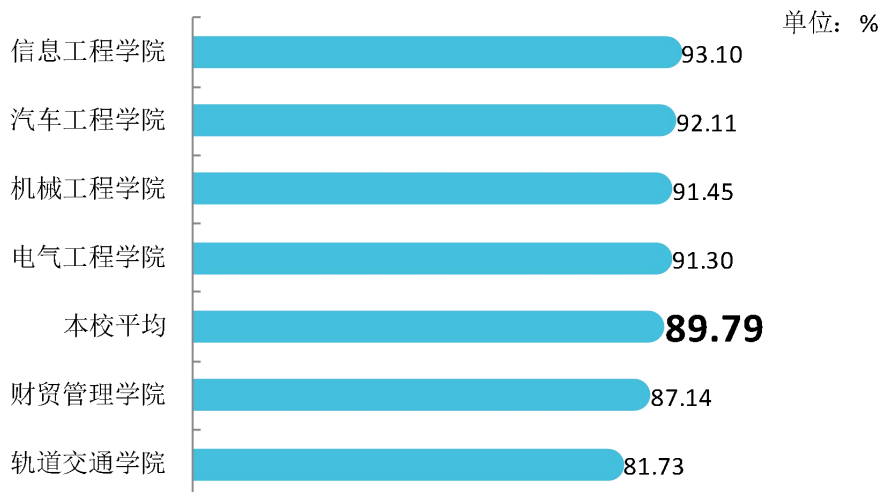


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院毕业生对二级学院提供的就业帮扶及就业岗位评价

本校 2020 届各学院毕业生对各二级学院提供的就业帮扶（就业咨询服务、就业指导、一对一帮扶）及就业岗位（直接提供的招聘信息、专场招聘会）的满意度如下所示。其中机械工程学院、电气工程学院毕业生对所在学院提供的就业帮扶及就业岗位的满意度均较高，而轨道交通学院毕业生对所在学院提供的就业帮扶及就业岗位的满意度（分别为 81.25%、77.11%）均在各学院中相对较低，该学院就业指导服务工作需要继续优化。

表 2-1 各学院毕业生对二级学院提供就业帮扶及就业岗位的满意度

单位：%

学院名称	就业帮扶（就业咨询服务、就业指导、一对一帮扶）满意度	就业岗位（直接提供的招聘信息、专场招聘会）满意度
机械工程学院	96.63	97.70
电气工程学院	96.30	95.06
信息工程学院	90.48	90.48
汽车工程学院	89.66	89.53
财贸管理学院	84.48	85.34
轨道交通学院	81.25	77.11

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是实习/顶岗实习（30.09%）、本校的招聘活动或发布的招聘信息（25.95%）、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（16.76%）等。

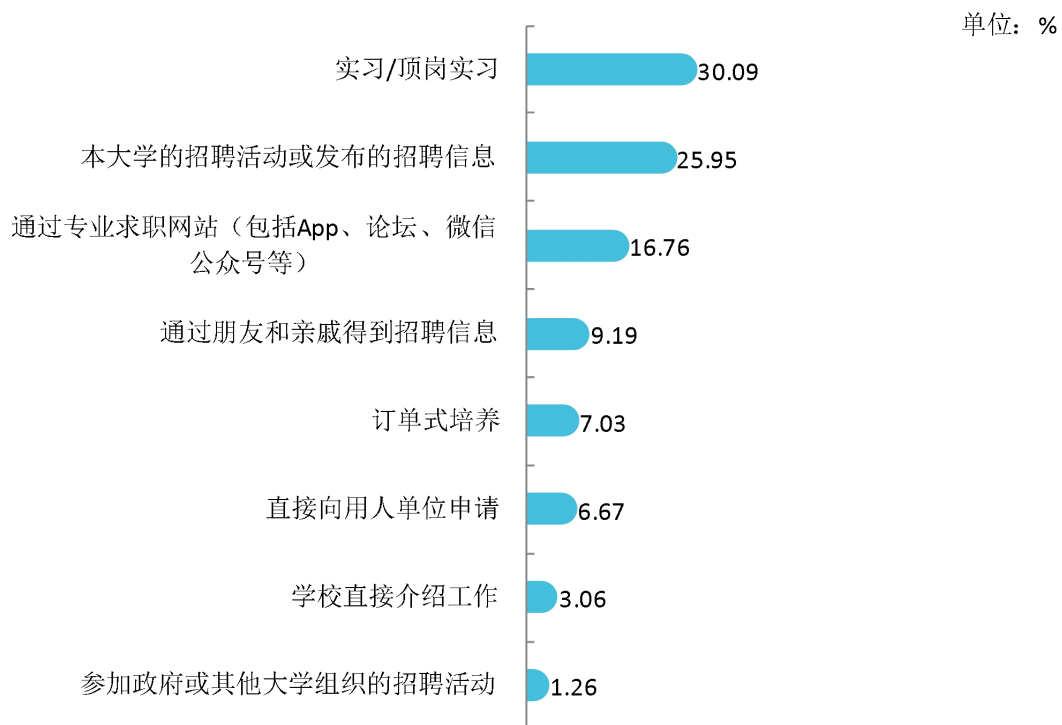


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（60.98%），其次是创业辅导活动（55.70%），其有效性分别为 78.00%、86.55%。

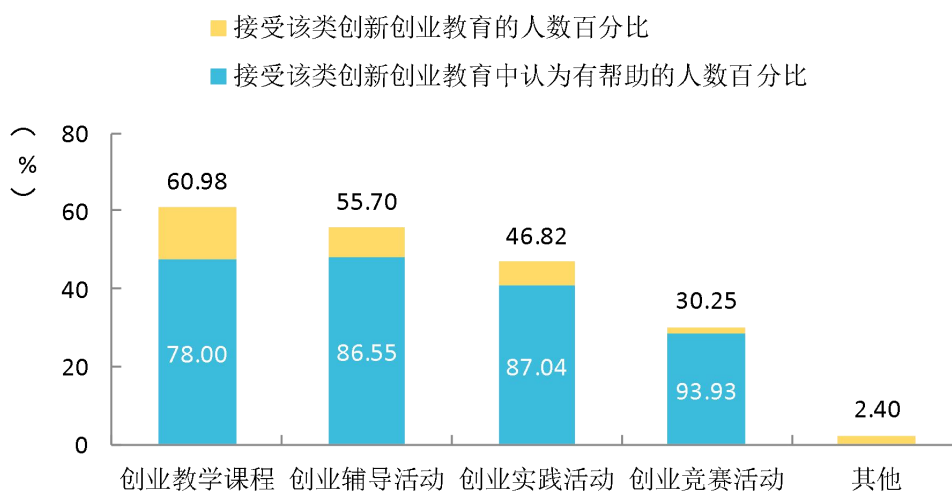


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 利用“互联网+就业”举办线上线下招聘会

受新冠肺炎疫情影响，2020届毕业生就业工作形势严峻，学校创新就业指导服务工作，主动对接成都市重点产业园区、合作行业协会、合作企业、校友企业，有效拓宽就业渠道，2020上半年，举办大型网络招聘会2场次，为2020届毕业生提供不同层次就业岗位1.5万余个。2020下半年，结合疫情防控工作取得的实际成效，学校提前谋划、积极筹备，重新启动了线下校园双选会，采取校院联动、线上线下结合、大型招聘与专场招聘结合的方式，举办网络招聘会1场次、校园双选会1场次、各类专场招聘会30余场次，为2021届毕业生和2020届离校未就业毕业生提供就业岗位1万余个。

### （二） 加强就业指导与服务，开展丰富多彩的就业指导活动

学校通过邀请校外专家到校开展专题讲座，为毕业生提供专业的就业专题辅导，同时聘请校外专家对校内就业指导教师进行培训，建立了一支综合素质高、专业能力强的校内就业创业指导队伍，为毕业生提供精准的职业生涯规划指导。2020年累计举办就业政策宣讲、简历指导、求职面试技巧、就业形势分析等专题就业指导讲座30余场次，成功举办学校第二届职业指导教学大赛、第一届大学生求职比赛。

### （三） 关心关爱困难毕业生

学校高度重视困难毕业生就业工作，扎实开展“一对一”就业帮扶工作，针对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生等困难群体进行了分类指导、精准帮扶，帮助困难毕业生顺利就业。根据国家政策，累计帮助2020届毕业生137人，成功申领就业帮扶资金8.22万元，521人成功申领求职创业补贴78.15万元。

# 就业 相关分析





## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，是反映学校培养目标达成情况的重要指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 73.93%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

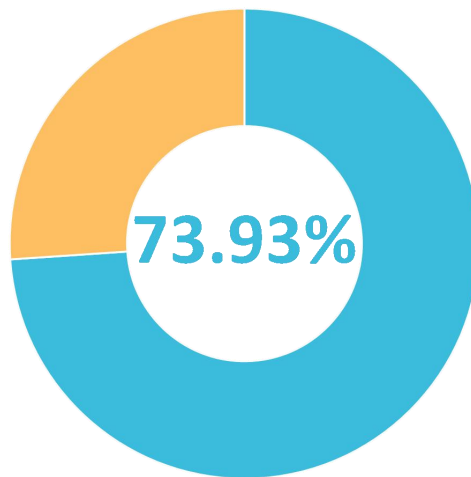


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是汽车工程学院（86.00%）、机械工程学院（85.71%），较低的学院是信息工程学院（61.57%）。

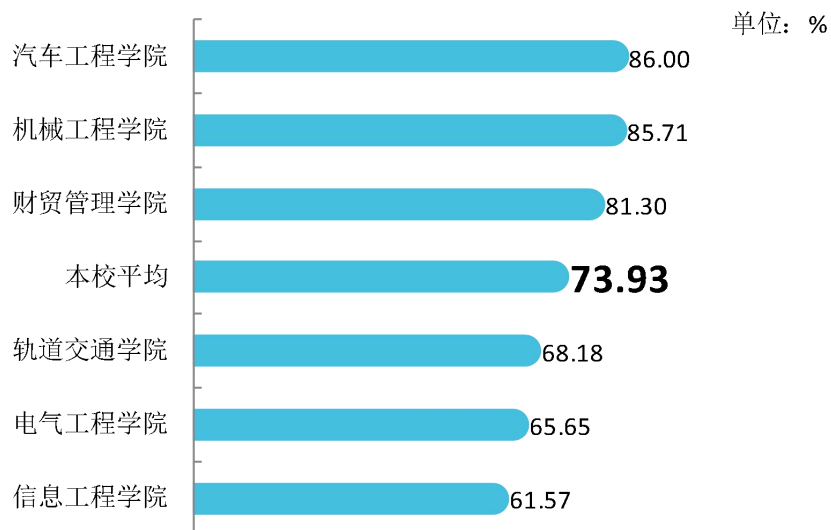


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

本校2020届毕业生工作与专业相关度较高的专业是数控技术(93.14%)、国际商务(92.68%)、电子商务(92.19%)，较低的专业是应用电子技术(53.76%)、城市轨道交通运营管理(56.21%)、数字媒体应用技术(58.57%)。

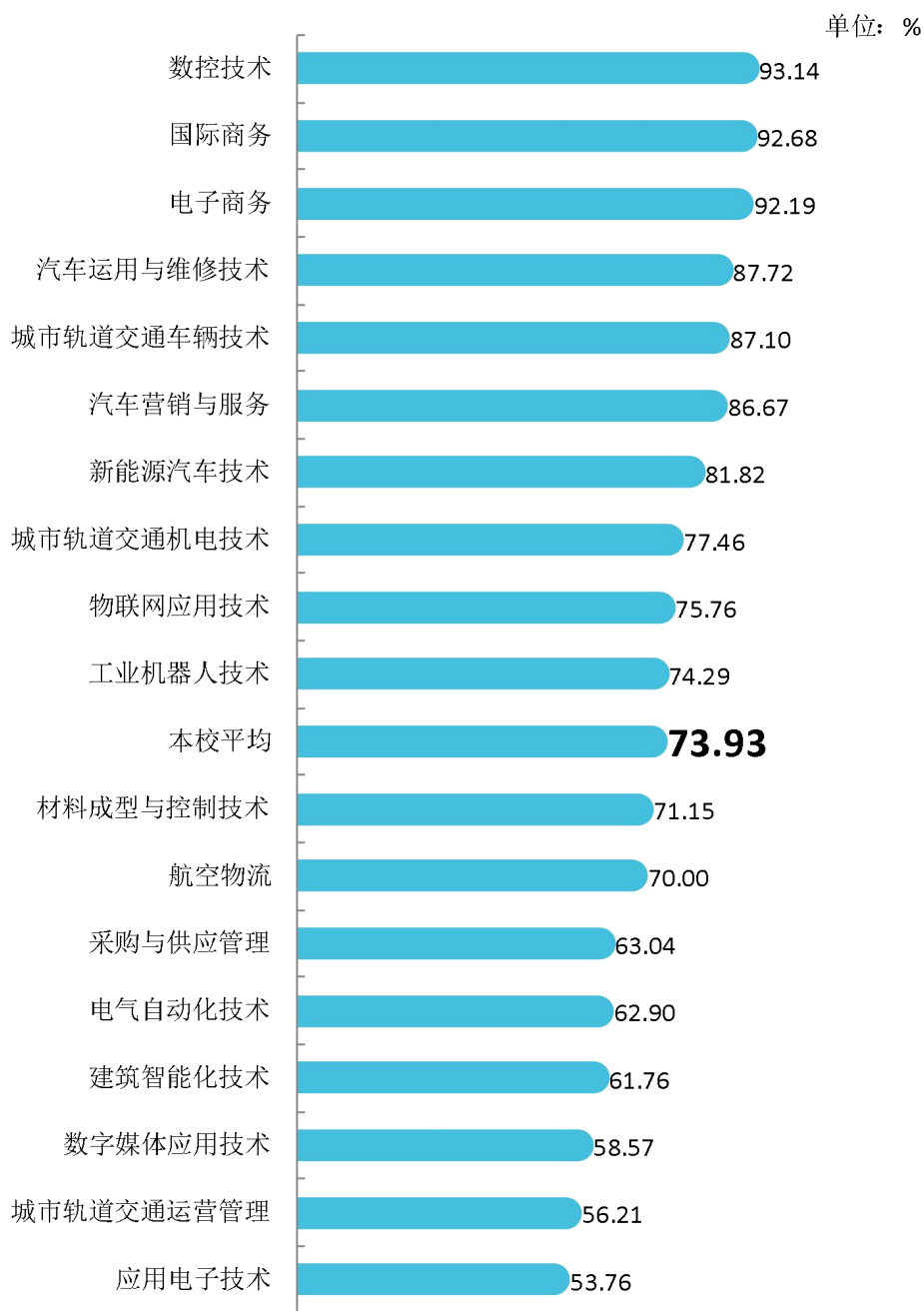


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 二 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 45.90% 在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。

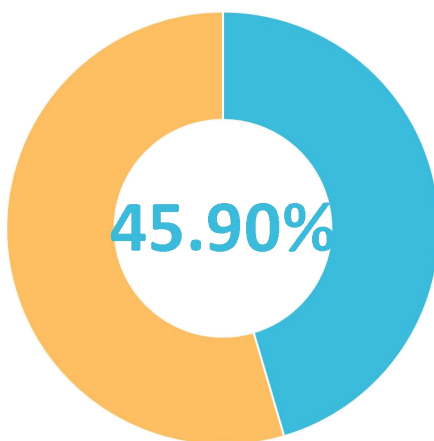


图 3-4 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是财贸管理学院（51.61%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是机械工程学院（36.96%）。

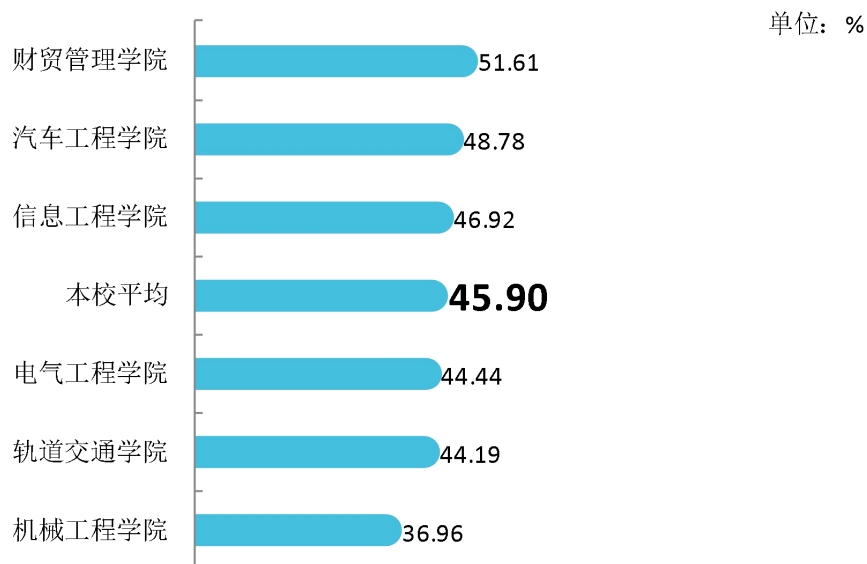


图 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是航空物流（67.44%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是城市轨道交通机电技术（21.05%）、工业机器人技术（26.32%）、数控技术（29.82%）。

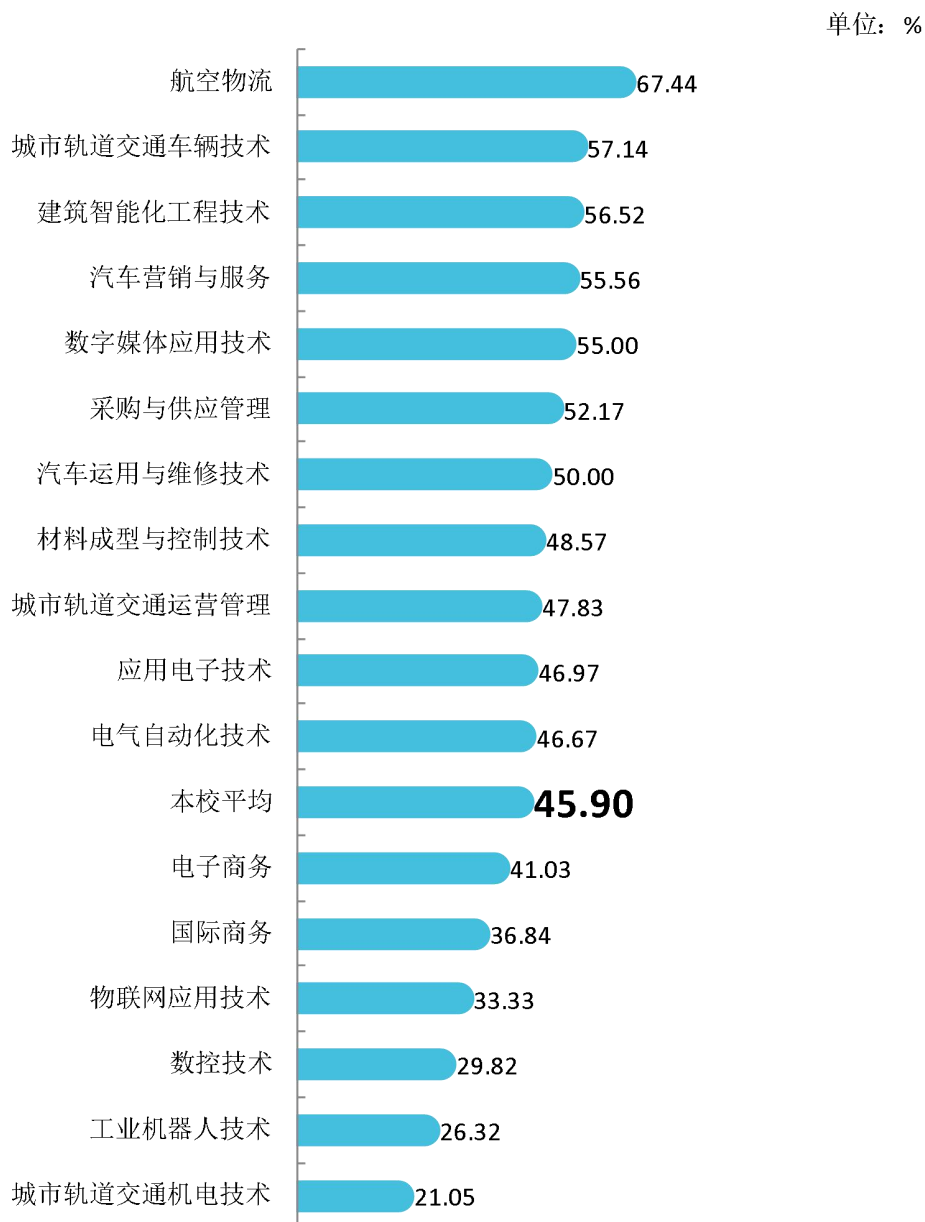


图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 27.09%。

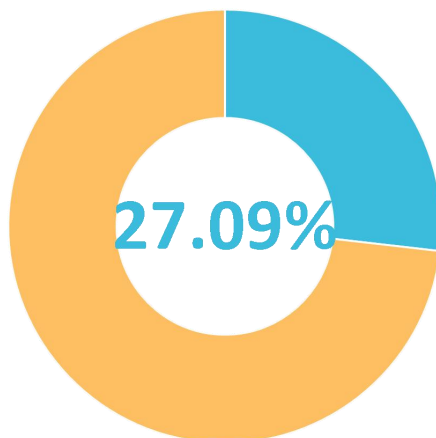


图 3-7 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是汽车工程学院（34.15%），有过转岗比例较低的学院是电气工程学院（19.18%）。

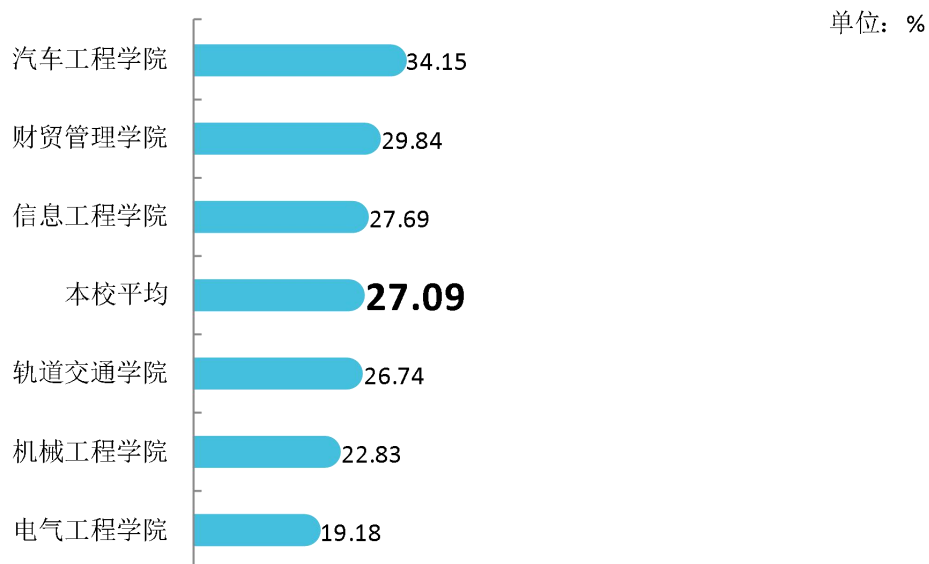


图 3-8 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是汽车运用与维修技术（37.50%）、航空物流（37.21%），有过转岗比例较低的专业是工业机器人技术（10.53%）、电气自动化技术（19.35%）、城市轨道交通机电技术（21.05%）。

单位：%

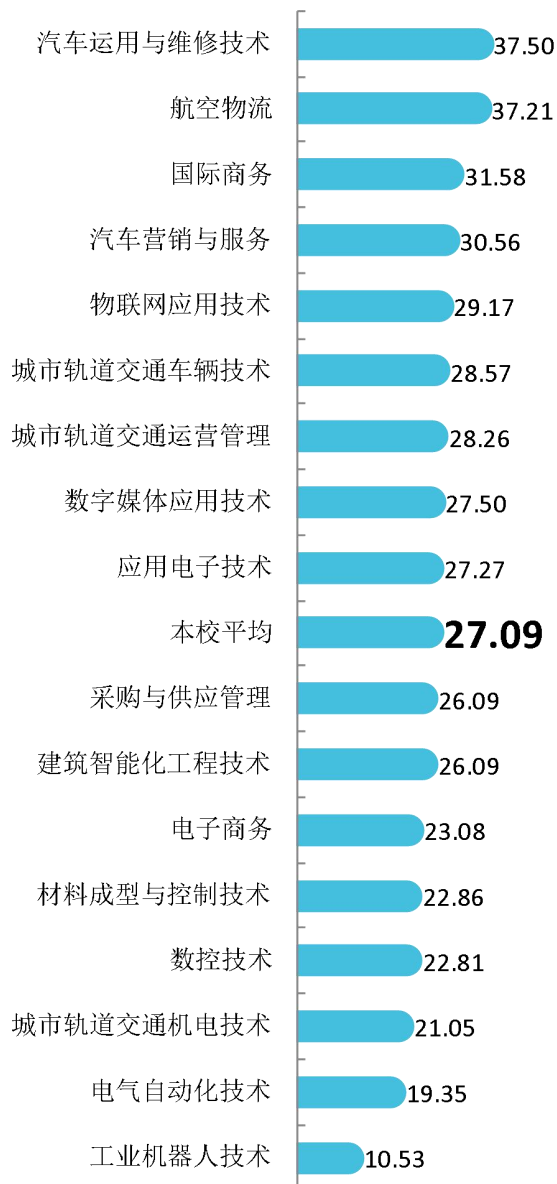


图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





## 第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 93.83%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

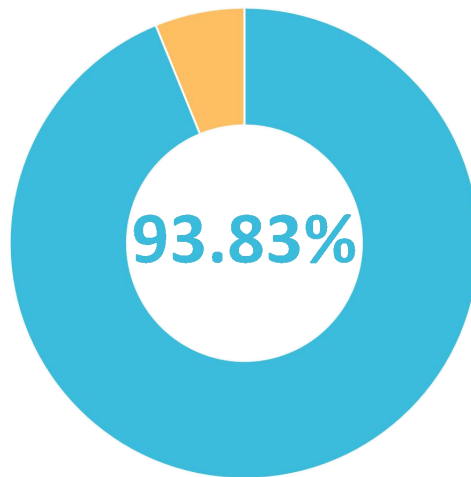


图 4-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是信息工程学院（96.07%）、电气工程学院（95.61%），对母校满意度较低的学院是轨道交通学院（88.07%）。

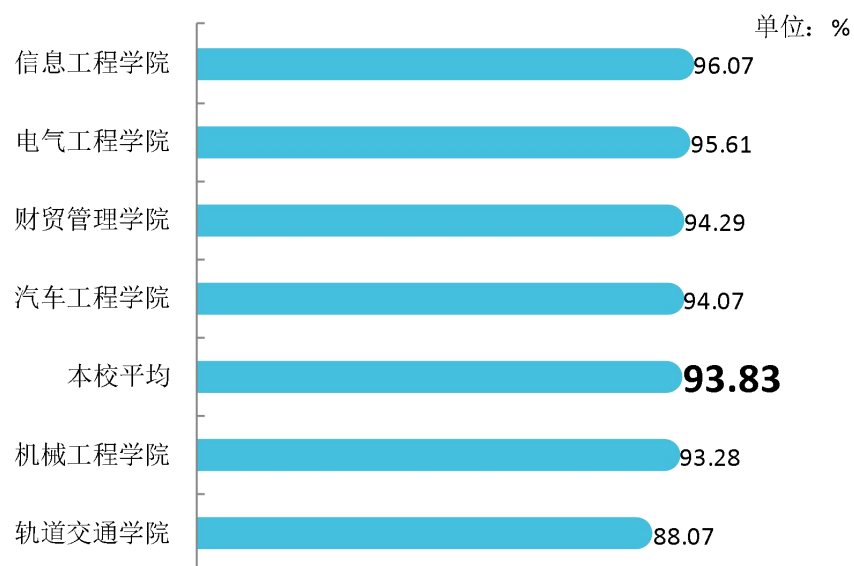


图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是数字媒体应用技术（100.00%）、采购与供应管理（100.00%）、建筑智能化工程技术（100.00%），对母校满意度较低的专业是国际商务（78.95%）。

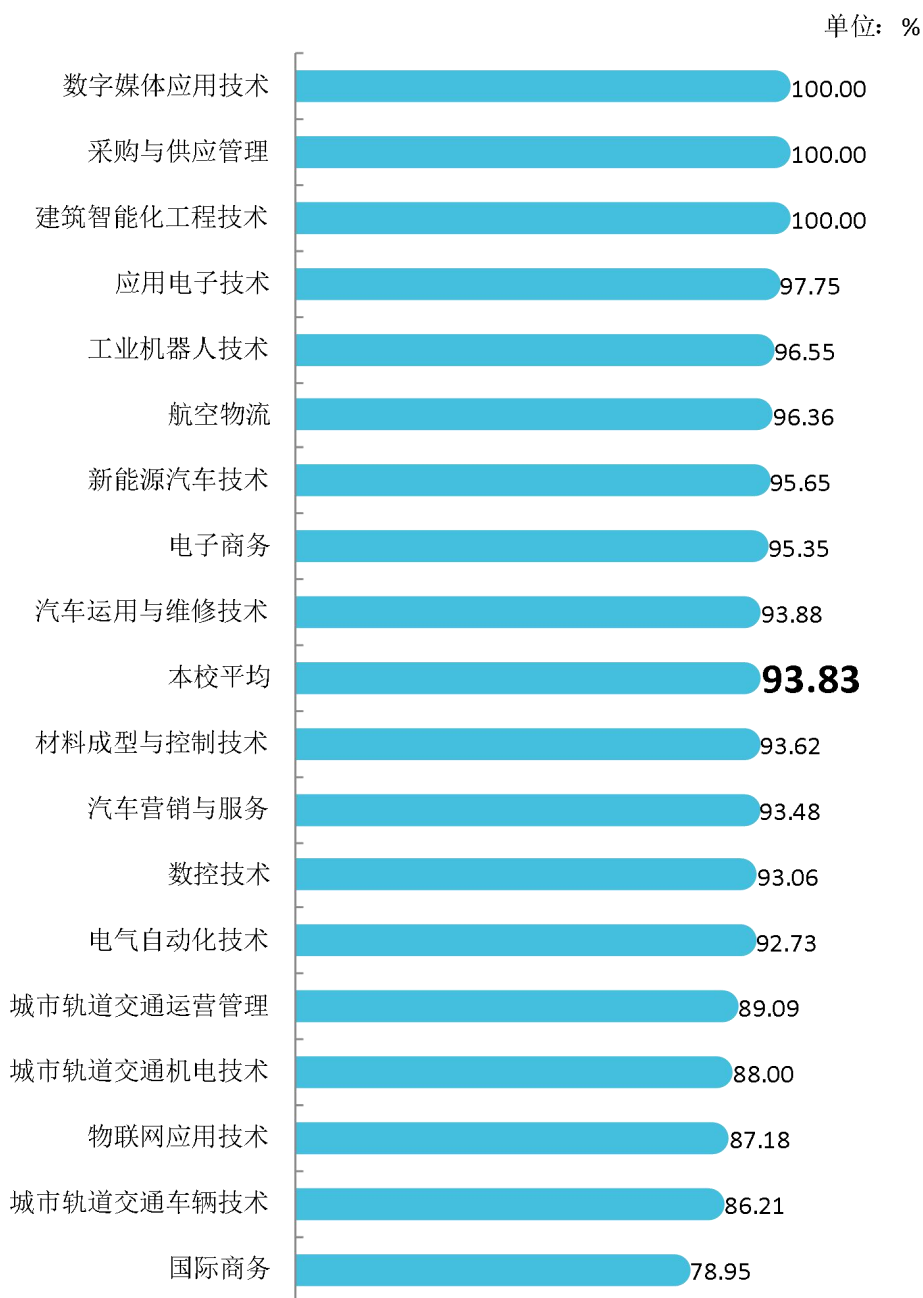


图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.47%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

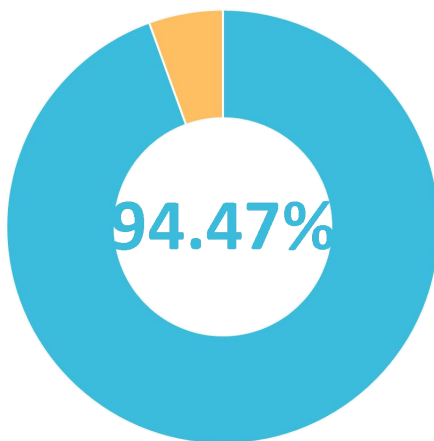


图 4-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是电气工程学院（97.12%）、汽车工程学院（96.08%），教学满意度较低的学院是轨道交通学院（89.00%）。

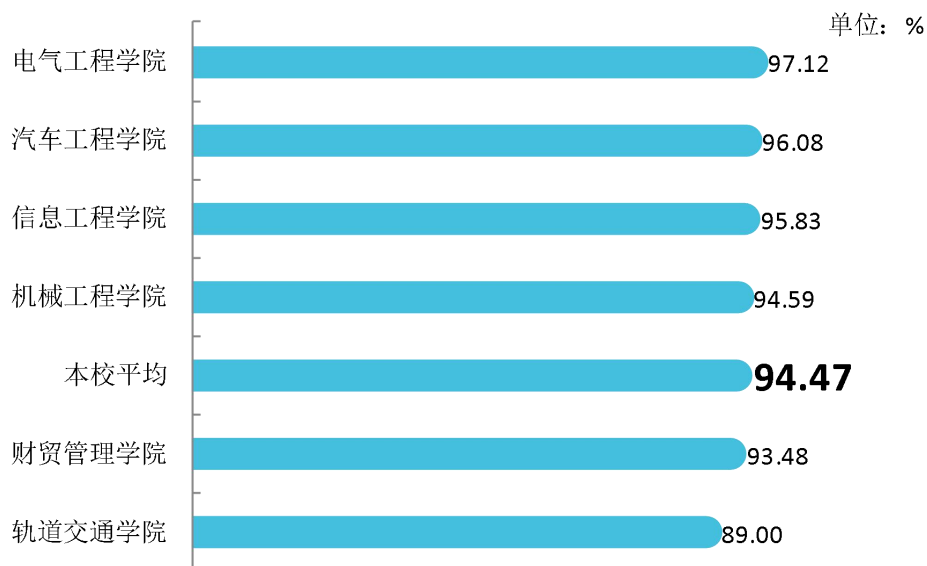


图 4-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是建筑智能化工程技术（100.00%）、汽车运用与维修技术（100.00%），教学满意度较低的专业是城市轨道交通车辆技术（85.19%）、城市轨道交通机电技术（86.96%）。

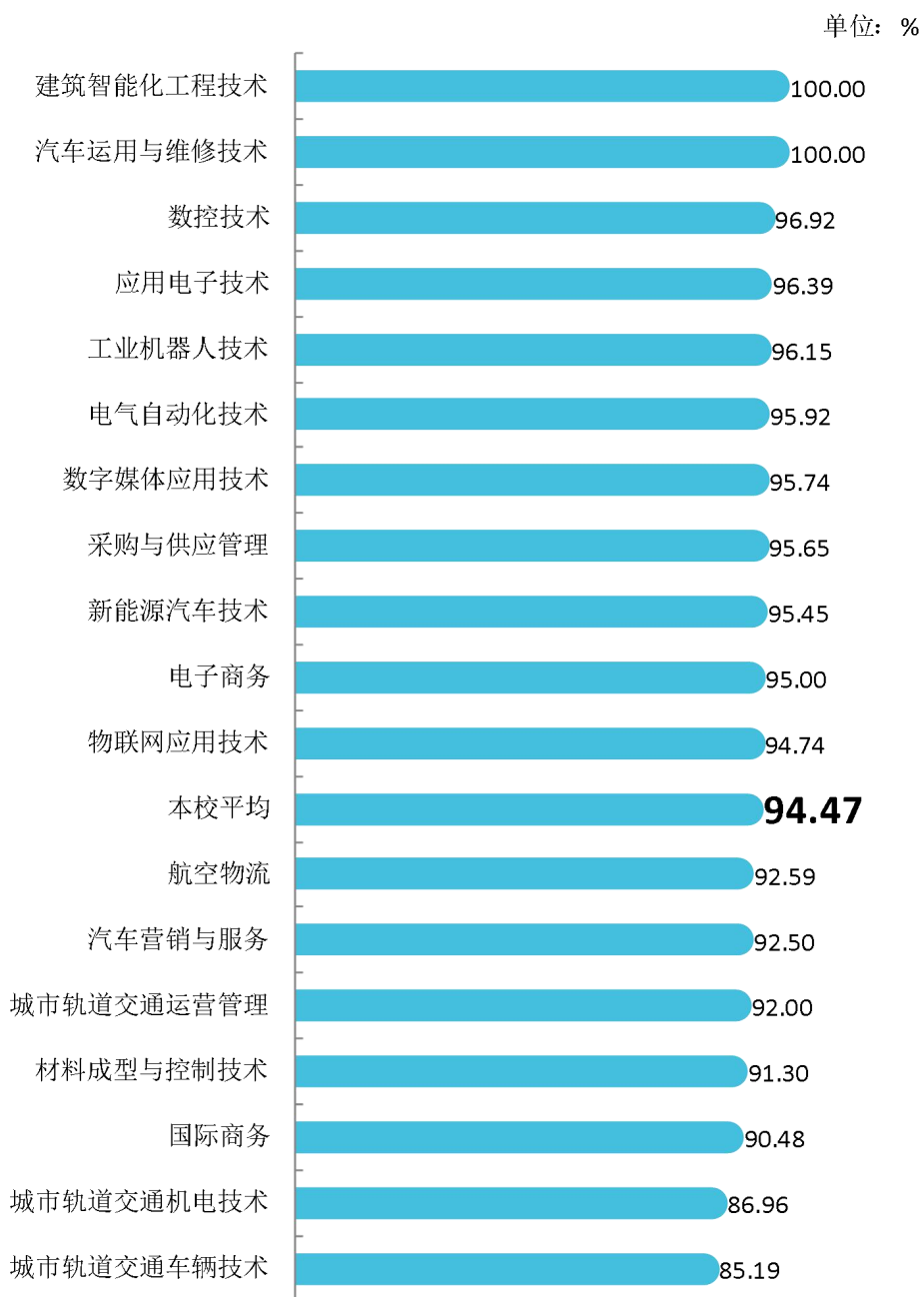


图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 思想政治教育

本校 2020 届有 86.92%的人参加过思想政治类活动和培训，本校思想政治类活动和培训的覆盖面广。其中，参与过思政公开课的比例（76.04%）最高，另外有 44.21%的人参加过团课，有 17.13%的人参加过党课。

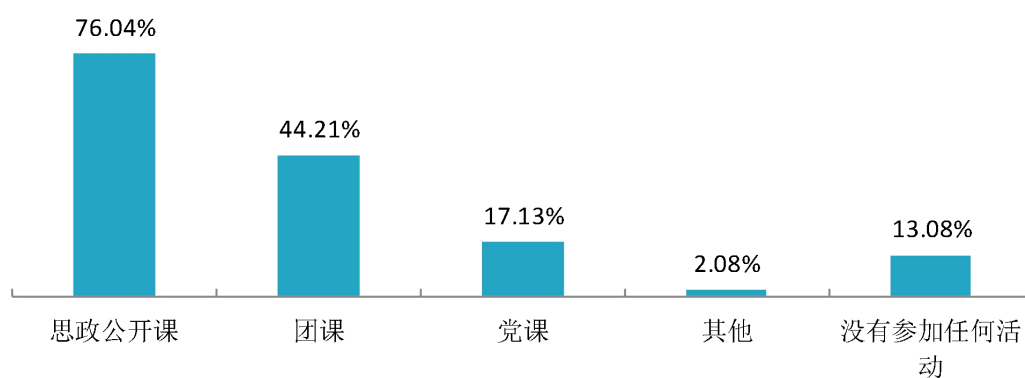


图 4-7 思想政治教育参与度（多选）

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）通用能力培养

##### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（91.10%），其后依次是“沟通交流能力”（88.96%）、“解决问题能力”（79.57%）、“环境适应能力”（77.27%）等。

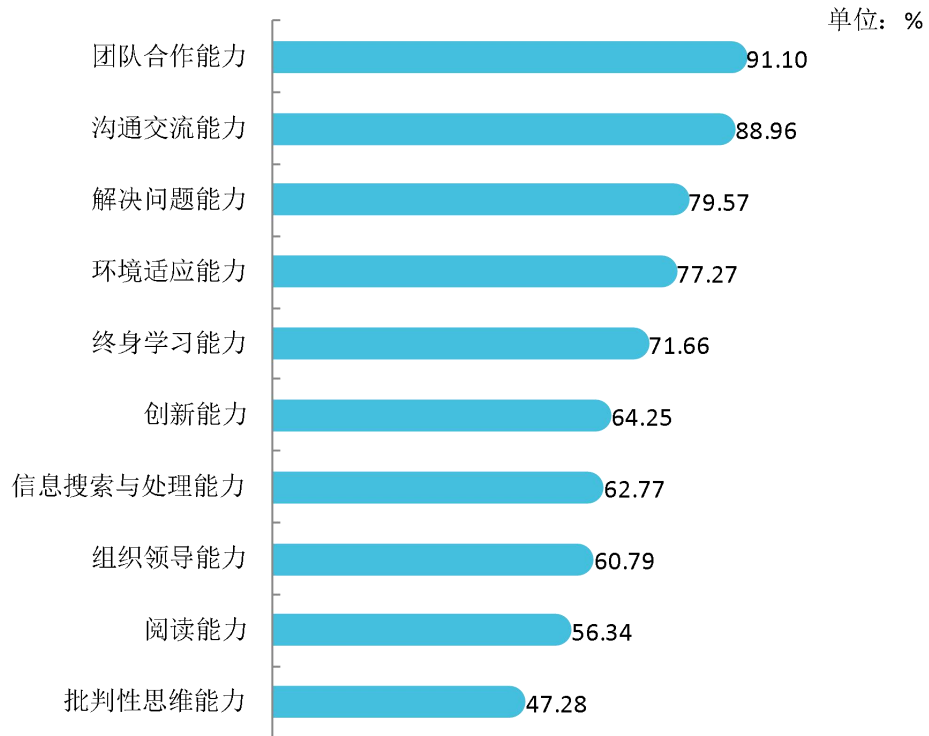


图 4-8 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（91.24%），其次是沟通交流能力（89.91%）、解决问题能力（88.72%）等。

表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	33.39	57.85	7.44	1.32
沟通交流能力	32.89	57.02	8.93	1.16
解决问题能力	27.03	61.69	10.12	1.16
团队合作能力	28.71	58.09	11.55	1.65
终身学习能力	27.20	58.71	12.27	1.82
信息搜索与处理能力	26.79	59.07	12.31	1.83
阅读能力	25.08	60.47	12.29	2.16
批判性思维能力	21.56	58.37	17.74	2.32
创新能力	23.42	55.48	18.11	2.99
组织领导能力	22.09	54.82	18.94	4.15

数据来源：麦可思-成都工贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。