



天津外国语大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 本科生就业基本情况	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	14
三 疫情影响	15
(一) 疫情对毕业落实的影响	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	15
(三) 疫情对留学计划的影响	16
四 就业流向	16
五 毕业生国内升学情况	24
六 毕业生出国、出境情况	29
第二章 本科生就业主要特点	35
一 求职过程	35
二 就业服务情况	36
三 创新创业教育情况	40
四 就业创业工作措施	40
(一) 坚持全员参与, 完善就创业机制	40
(二) 坚持全程指导, 加强就创业教育	41
(三) 坚持全面推进, 优化就创业服务	41
(四) 坚持全心服务, 落实就创业帮扶	42
第三章 本科生就业相关分析	44
一 收入分析	44
二 专业相关度	50
三 就业满意度	53
四 职业期待吻合度	55
五 就业稳定性	57
六 职业发展和变化	60
(一) 毕业生职业发展情况	60
(二) 毕业生职位变化	61

第四章	本科生就业发展趋势分析.....	64
一	研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道.....	64
二	相关战略规划的推进将带动就业机会增加.....	64
第五章	本科生对教育教学的反馈.....	66
一	对学校的总体满意度.....	66
二	对教学的反馈.....	69
三	通用能力培养.....	72
第六章	研究生就业基本情况.....	74
一	毕业生规模和结构.....	74
二	毕业生就业率及去向.....	76
(一)	毕业生的就业率.....	76
(二)	毕业去向分布.....	78
三	签约流向.....	78
四	读博情况.....	79

图表目录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 本科生就业基本情况	7
图 1-1 本校 2020 届本科毕业生的性别结构	7
表 1-1 本校 2020 届本科毕业生的生源结构	7
表 1-2 各学院本科毕业生人数	8
表 1-3 各专业本科毕业生人数	9
图 1-2 本科毕业生的就业率	10
图 1-3 各学院本科毕业生的就业率	11
图 1-4 各专业本科毕业生的就业率	12
图 1-5 本科毕业生去向分布	14
图 1-6 未就业人群构成	14
图 1-7 疫情对毕业落实的影响	15
图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面	15
图 1-9 疫情对留学计划的影响	16
表 1-4 本科毕业生从事的主要职业类	16
表 1-5 各学院本科毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-6 各专业本科毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-7 本科毕业生就业的主要行业类	17
表 1-8 各学院本科毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-9 各专业本科毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-10 不同类型用人单位分布	18
图 1-11 不同规模用人单位分布	19
图 1-12 本科毕业生在行业一流企业就业的比例	19
图 1-13 各学院本科毕业生的用人单位类型分布	20
图 1-14 各专业本科毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-15 各学院本科毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-16 各专业本科毕业生的用人单位规模分布	23
表 1-10 主要就业省份分布	23
图 1-17 本科毕业生国内升学比例	24
图 1-18 各学院本科毕业生国内升学比例	25
图 1-19 各专业本科毕业生国内升学比例	26
图 1-20 本科毕业生读研院校类型分布	28
表 1-11 就读人数较多的院校	28
图 1-21 本科毕业生出国、出境比例	29

图 1-22 各学院本科毕业生出国、出境比例	30
图 1-23 各专业本科毕业生出国、出境比例	31
表 1-12 出国、出境本科毕业生的目的地分布	33
第二章 本科生就业主要特点	35
图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数	35
图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本	36
图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	36
图 2-4 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	37
图 2-5 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	38
图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道	39
图 2-7 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	40
第三章 本科生就业相关分析	44
图 3-1 本科毕业生的月收入	44
图 3-2 各学院本科毕业生的月收入	45
图 3-3 各专业本科毕业生的月收入	46
图 3-4 本科毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-5 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况	48
图 3-6 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况	49
图 3-7 本科毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-8 各学院本科毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-9 各专业本科毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-10 本科毕业生就业满意度	53
图 3-11 各学院本科毕业生的就业满意度	53
图 3-12 各专业本科毕业生的就业满意度	54
图 3-13 本科毕业生的职业期待吻合度	55
图 3-14 各专业本科毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-15 本科毕业生的离职率	57
图 3-16 各学院本科毕业生的离职率	58
图 3-17 各专业本科毕业生的离职率	59
图 3-18 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	60
图 3-19 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	60
图 3-20 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	61
图 3-21 本科毕业生有过转岗的比例	61
图 3-22 各学院本科毕业生有过转岗的比例	62
图 3-23 各专业本科毕业生有过转岗的比例	62
第四章 本科生就业发展趋势分析	64

第五章	本科生对教育教学的反馈	66
图 5-1	本科毕业生对母校的满意度.....	66
图 5-2	各学院本科毕业生对母校的满意度.....	67
图 5-3	各专业本科毕业生对母校的满意度.....	68
图 5-4	本科毕业生对母校的教学满意度.....	69
图 5-5	各学院本科毕业生的教学满意度.....	70
图 5-6	各专业本科毕业生的教学满意度.....	71
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	72
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	73
第六章	研究生就业基本情况	74
表 6-1	本校 2020 届毕业研究生的生源结构.....	74
表 6-2	各专业毕业研究生人数.....	74
图 6-1	毕业研究生的就业率.....	76
表 6-3	各专业毕业研究生的就业率.....	76
图 6-2	毕业研究生去向分布.....	78
图 6-3	毕业研究生签约单位类型分布.....	78
表 6-4	毕业研究生签约地域分布.....	79

学校概况

天津外国语大学（简称“天津外大”、“天外”）是一所主要外语语种齐全，文学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学等多学科协调发展、特色鲜明的高等学校。学校全面落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，秉承“中外求索，德业竞进”的校训精神，着力培养高素质复合型国际化人才。

历史沿革

天津外国语大学的主体前身是1964年成立的秦皇岛外语专科学校，后更名为河北外国语学院、天津外国语学院。1974年，学校恢复并改名为天津外国语学院，同年招生的有英、日、法、俄、西班牙语等语种。1977年恢复高考后，恢复招收全日制本科生。1979年学校开始招收英语和日语专业硕士研究生，1981年被国务院批准为首批硕士学位授予单位。2010年，经教育部批准更名为天津外国语大学。

校区情况

学校现有五大道和滨海两个校区，总占地面积464218.7平方米。五大道校区三个院落分布在天津市历史风貌建筑文化旅游区内（马场道、睦南道、郑州道）。滨海校区坐落在滨海新区大港高教生态园区内，湖光映翠，景色秀丽。

学科专业

学校现有58个本科专业。其中，外国语言文学类专业35个（外语语种33个），中文、新闻学等文学类其他专业以及经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、工学门类专业23个。有国家级特色专业、国家级本科专业综合改革试点项目5个，国家级一流本科专业建设点7个、天津市级一流本科专业建设点4个。获批天津市线下、线上线下混合式、社会实践一流本科建设课程12门。

学校拥有1个服务国家特殊需求博士人才培养项目，7个硕士学位授权一级学科点、29个硕士学位授权二级学科点，6个硕士专业学位授权类别（涵盖20个授权方向）。拥有5个天津市重点学科、4个天津市特色学科群，其中，外国语言文学学科是天津市一流建设学科、中国语言文学学科是天津市一流培育学科。外国语言文学学科具有接受国内高校青年骨干访问学者和一般访问学者资格。

人才培养

学校现有全日制在校本科生和研究生万余人，生源覆盖全国31个省、市、自治区及港澳台地区。学校坚持以提高人才培养质量为核心，全面推进专业教学与外语教学的深度融合，大力推广辅修、双学位、项目班、“外语+”与“专业+”等形式多样的复合型人才培养模式，积极组织学生参与各种大型国际会议的翻译和外事接待服务，选派优秀学生出国留学研修，不断拓

宽学生接受多元文化的渠道，突出具有天外特色的语言训练和复合专业教育。

学校获批 2 个复合型人才培养天津市教育体制改革项目，其中求索荣誉学院获评天津市教育体制改革示范项目；与天津市委宣传部共建新闻学院，共同培养国际化新闻人才。

毕业生就业率连续多年保持在高水平，近 5 万名优秀校友活跃在外交、外贸、新闻、财经、法律事务、教育等各条战线，深受用人单位好评和欢迎。与一汽丰田、三星电子等世界 500 强公司建立 75 个实践基地，包括凤凰卫视美洲台等多个海外实习基地。学生在全国多种专业竞赛中屡获佳绩。

师资队伍

数十年的办学历程，学校涌现出了一批在我国外语界享有盛誉的语言学大师和翻译家，如钟作猷、金隄、朱万清、修刚、王铭玉等，学术薪火相传，积淀深厚。学校现有教职工千余人，其中专任教师（含外籍教师）七百余人，专任教师中超过 60% 的教师拥有海外留学或工作经历，部分专业达到 100%。教师队伍中，有国家级教学团队 1 个、天津市教学团队、天津市教学创新团队 11 个、天津市级劳模创新工作室 1 个。8 位教师担任教育部高等学校专业教学指导委员会委员（含副主任委员、分委员会主任委员）。70 余人次分别获得国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、教育部“新世纪优秀人才”、天津市特聘（讲座）教授、天津市“131”创新型人才（第一层次）等省部级及以上各类荣誉或称号。学校 5 个创新团队入选天津市高等学校创新团队培养计划，建有天津市外事翻译人才储备基地。

科学研究

学校建有翻译与跨文化传播研究院（下辖中央文献对外翻译与传播协同创新中心、中央编译局中央文献翻译研究基地、外国语言文学文化研究中心、语言符号应用传播研究中心、比较文学研究所、欧美文化哲学研究所）、国别和区域研究院【下辖朝鲜半岛中心（东北亚中心）、拉美研究中心、俄罗斯研究中心、乌克兰研究中心、葡萄牙研究中心、法国研究中心】、“一带一路”天津战略研究院，基本建成了服务国家、天津以及学校发展的国际化特色科研平台体系。

学校注重科研创新和智库建设，拥有教育部国别和区域研究中心、中央编译局部属研究基地、天津市“2011 协同创新中心”、天津市高校人文社科重点研究基地、天津市普通高校社科实验室、天津市高校创新团队、天津市高校智库、CTTI 来源智库以及“中国学研究中心”海外智库，积极为国家部委和地方政府提供智力支持，产出一系列标志性成果。学校承担高水平科研项目，产出高水平论文、专著和研究报告，每年举办或承办重要国际、国内学术会议，获得多次省部级优秀社科成果奖，逐步形成了以中央文献对外翻译、国别区域问题、应急外语服务研究、外国语言文学研究为引领的科研特色。主办有外国语言文学研究类重要学术期刊《天津外国语大学学报》，综合类文化期刊《世界文化》杂志，学术辑刊《中译外研究》、《翻译中国》、《语言符号学通讯》等。

国际合作

学校坚持走国际化办学之路，积极服务“一带一路”倡议，与世界 30 多个国家的 220 余所大学和教育机构建立了友好合作关系。2019 年，学校获批与保加利亚合作办学本科教育项目。学校接收“中国政府奖学金”、“孔子学院奖学金”、“天津市政府奖学金”外国留学生，设有“天津外国语大学来华留学生新生奖学金”，每年接收来自世界 60 多个国家的近 2000 名长短期留学生来校攻读本科、硕士、博士学位或者短期研修。依托与国外高校的良好合作关系和“2+2”、“3+1”、“4+1”等合作办学项目以及联合培养硕士、博士项目、国家汉办学生汉语教师志愿者项目等渠道，每年派遣大批学生到国外学习交流。学校积极践行中华文化走出去战略，先后与韩国、葡萄牙、俄罗斯等国高校合作开设 9 所孔子学院，多次被国家汉办授予“先进孔子学院”荣誉称号，曾两次获评全球孔子学院先进中方合作院校。

办学条件

学校现有 9 个天津市实验教学示范中心、天津市虚拟仿真实验教学中心（建设项目），3 套国际标准的同声传译报告厅，7 个语种 11 套国际卫星电视接收系统以及覆盖两个校区的校园计算机网络。学校学习资源丰富，两个校区图书馆馆舍面积 2.3 万余 m²，藏书 738 万册（含中文、英语、意大利语、葡萄牙语、阿拉伯语、泰语、缅语等多个语种多个学科的电子图书和纸质图书），中外文报刊、杂志 1600 余种，88 个文献类型、语种及学科专业覆盖较为全面的中外文数据库；收藏 19 世纪到 20 世纪中期出版的近 2 万册中外文文献中，西文善本、名人题赠、清末线装书和汉学相关文献共计 520 余种，具有重要的历史文物价值、学术资料价值和艺术鉴赏价值。学校体育设施完善，拥有标准运动场、足球场、网球场、篮球场、排球场等体育设施，万余平方米的综合体育馆，建有游泳馆、击剑馆等现代体育场所。

社会服务

多年来，学校不断发挥学科专业优势，积极服务社会，承担了天津市大部分高端会晤、大型国际会议的交替传译、同声传译任务，先后承担完成《中华人民共和国大事记》《中国共产党的九十年》等中央文献外译工作，作为第 29 届北京奥组委的翻译定点服务单位，完成北京奥运会重要文献多语种的翻译工作，荣获“中国翻译事业杰出贡献奖”。学生志愿者出色完成大型展赛会等多种类型志愿服务，荣获中国百个优秀志愿服务集体等 40 余项荣誉，形成了独具特色的“天外”志愿服务体系和有影响力的志愿服务品牌。

为积极响应习近平总书记完善重大疫情防控体系建设的指示精神，在总结学校抗“疫”经验与不足基础上，我校 10 名外语教授联袂提出尽快建立和完善我国应急外语服务体系建议，建议得到了国务院相关领导和天津市委市政府的高度重视，7 月 16 日，天津市应急外语服务人才库、应急外语服务人才培养基地、应急外语服务研究院、应急外语服务多语种语料库实验室（简称“一基地三库”）正式成立，这标志着我市应急外语服务体系初步搭建起了组织架构，

我校 10 位外语专家所提建议正式落地，应急外语服务研究也成为我校在国际语言学界独树一帜的研究领域。

学校立足新时代基础教育发展新需求，发挥自身及附属外国语学校在外语学科教学、基础教育领域的优势和影响力，与各级政府教育行政部门、经济功能区、社会企业进行深度合作，促进优质教育资源均衡配置和发展。目前已形成了以天津外国语大学附属外国语学校为母体校，附属滨海外国语学校、附属北辰光华外国语学校、附属静海外国语学校、附属东疆外国语学校、附属高新区外国语学校为新建校的“附属学校群”，为以外语为特色、全方位综合发展的优质基础教育，打下了良好基础，赢得了广泛赞誉。既满足了当地人民对优质基础教育资源的期待，也为学校成立教育集团、规模化发展打下了坚实基础。

发展愿景

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面推进内涵建设，全面提高人才培养质量，努力办好人民满意的外国语大学，培养具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 天津外国语大学 2020 届毕业生就业数据。其中本科毕业生数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，毕业研究生数据统计截止日期为 2020 年 11 月 20 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方专业机构开展的毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届本科毕业生，共回收有效问卷 1075 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.1%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 本科生就业基本情况

就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从本科毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校本科毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

天津外国语大学 2020 届本科毕业生总人数为 2237 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 17.1%，女生占 82.9%，男生占比低于女生。

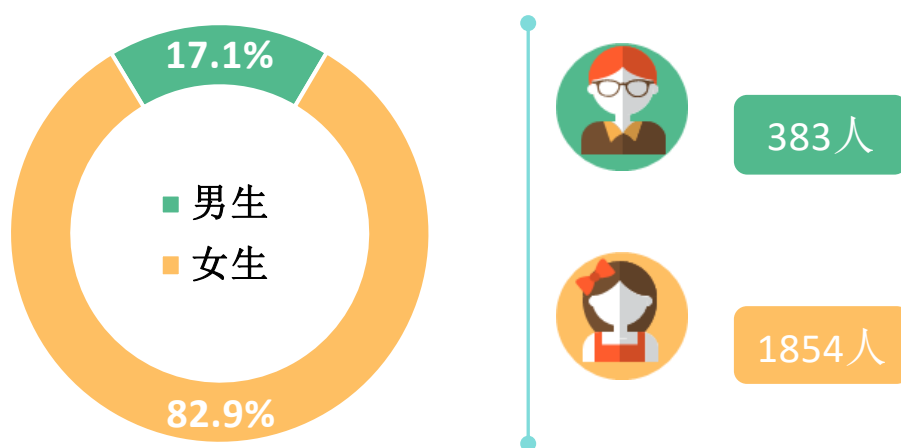


图 1-1 本校 2020 届本科毕业生的性别结构

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以天津本市生源为主，共有 796 人，占本科毕业生总数的 35.6%。

表 1-1 本校 2020 届本科毕业生的生源结构

生源省份	毕业生人数 (人)	所占比例 (%)
天津	796	35.6
贵州	134	6.0
甘肃	121	5.4
山西	112	5.0
河南	112	5.0
安徽	76	3.4

生源省份	毕业生人数（人）	所占比例（%）
新疆	75	3.4
宁夏	68	3.0
云南	68	3.0
广西	66	3.0
山东	61	2.7
浙江	52	2.3
河北	49	2.2
四川	49	2.2
江苏	47	2.1
江西	46	2.1
黑龙江	30	1.3
内蒙古	30	1.3
湖南	30	1.3
福建	29	1.3
陕西	29	1.3
海南	29	1.3
湖北	28	1.3
辽宁	26	1.2
重庆	22	1.0
广东	22	1.0
吉林	14	0.6
北京	8	0.4
西藏	8	0.4

数据来源：天津外国语大学数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是国际商学院、英语学院、国际传媒学院等。

表 1-2 各学院本科毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
国际商学院	548
英语学院	422
国际传媒学院	352
欧洲语言文化学院	219
日语学院	218
国际关系学院	178
亚非语学院	125
求索荣誉学院	100

学院名称	毕业生人数（人）
国际交流学院	75

数据来源：天津外国语大学数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 39 个专业，其中规模较大的专业是日语、翻译、英语、商务英语等。

表 1-3 各专业本科毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
日语	218
翻译	175
英语	124
商务英语	123
金融学（国际商学院）	97
法学	80
新闻学	77
财务管理（国际商学院）	76
汉语国际教育	75
会计学	72
教育技术学	70
国际经济与贸易	69
汉语言文学	67
财务管理（求索荣誉学院）	57
法语	51
旅游管理	51
广告学	46
金融学（求索荣誉学院）	43
朝鲜语	42
西班牙语	42
阿拉伯语	41
国际商务	41
德语	40
人力资源管理	39
俄语	38
市场营销	37
数字媒体技术	36
国际政治	35
行政管理	35
经济学	35
信息管理与信息系统	31
传播学	29

专业名称	毕业生人数（人）
外交学	28
动画	27
葡萄牙语	24
意大利语	24
泰语	15
马来语	14
缅甸语	13

数据来源：天津外国语大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 总体就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生的就业率为 75.6%。

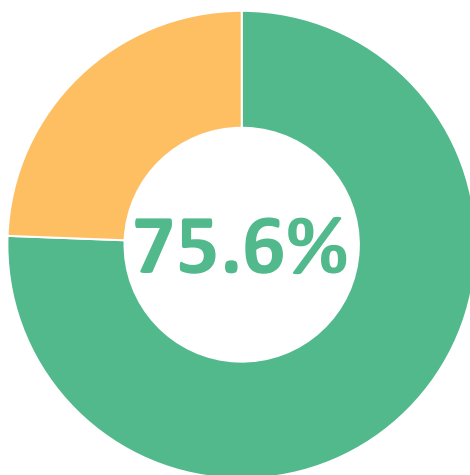


图 1-2 本科毕业生的就业率

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是日语学院（87%）、欧洲语言文化学院（84%），就业率较低的学院是国际传媒学院（70%）、国际关系学院（71%）、国际交流学院（72%）、英语学院（72%）。

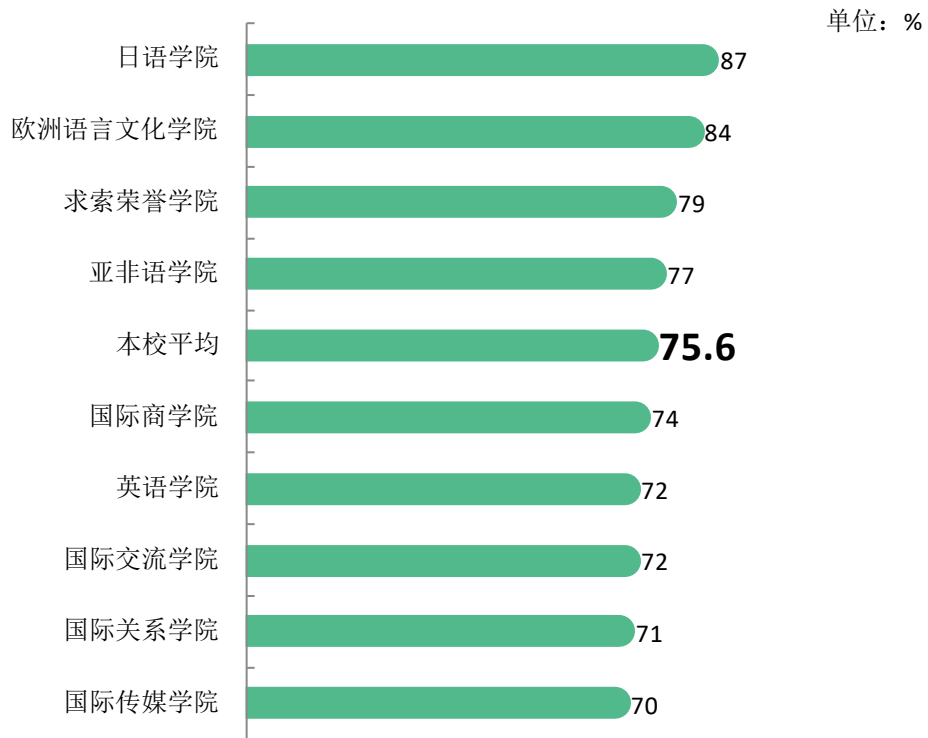


图 1-3 各学院本科毕业生的就业率

数据来源：天津外国语大学数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是法语（92%）、信息管理与信息系统（90%）、意大利语（88%）、日语（87%），就业率较低的专业是人力资源管理（54%）、汉语言文学（64%）、经济学（69%）。

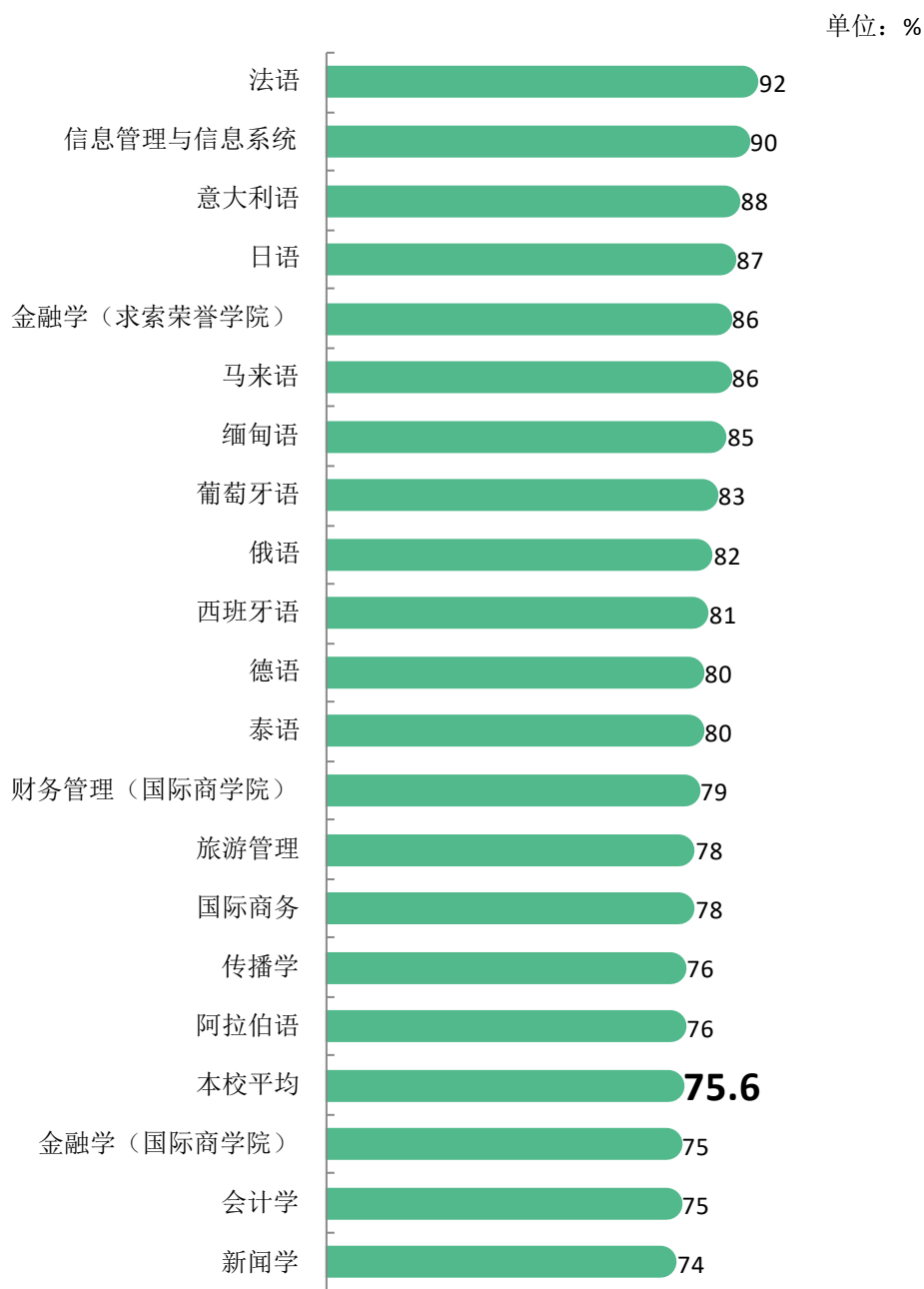
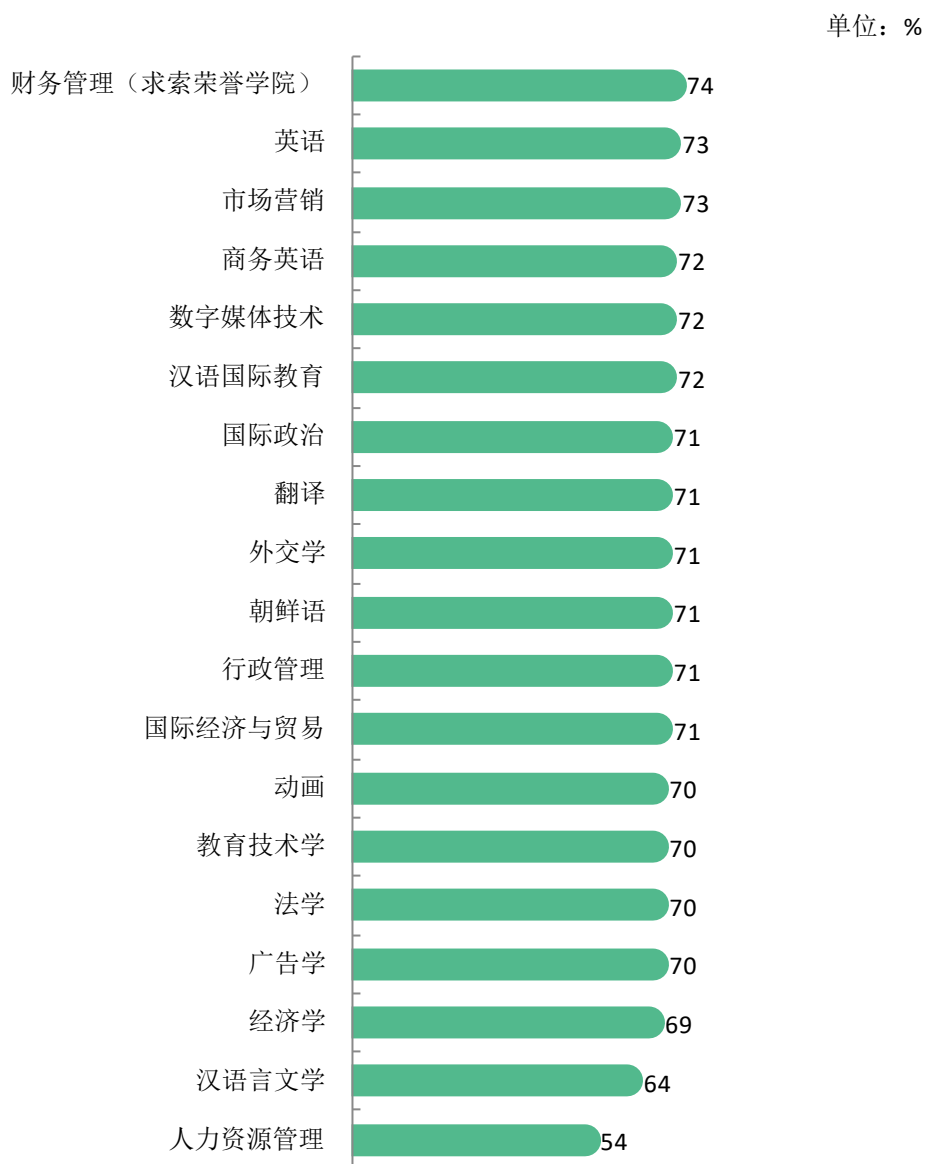


图 1-4 各专业本科毕业生的就业率

数据来源：天津外国语大学数据。



续图 1-4 各专业本科毕业生的就业率

数据来源：天津外国语大学数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生主要以其他录用形式就业（14.7%）和签劳动合同形式就业（13.6%）为主；与此同时，国内外升学的比例也较高，国内升学比例达 12.0%，出国、出境比例达 11.0%。



图 1-5 本科毕业生去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：天津外国语大学数据。

（三） 未就业情况分析

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届有 546 人尚未落实就业，这部分人有四成以上（42.5%）拟升学，其后近三成（29.1%）拟参加公招考试，两成以上（20.2%）正在求职中。

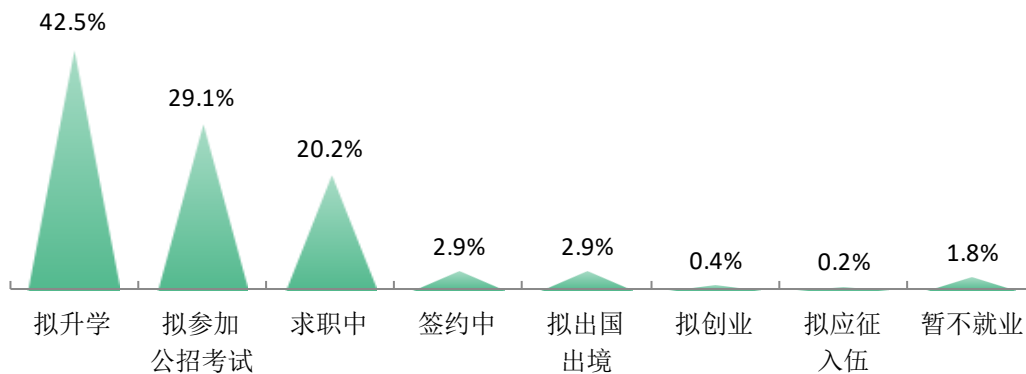


图 1-6 未就业人群构成

数据来源：天津外国语大学数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 47% 的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，13% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

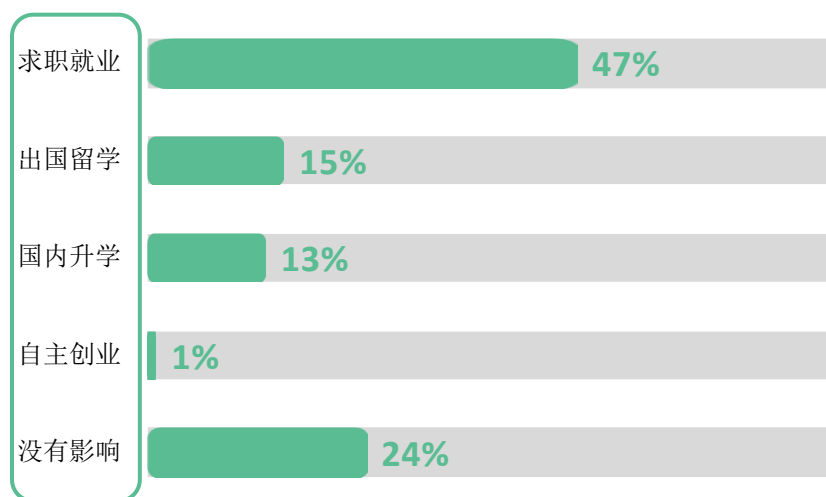


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 77% 的人认为疫情影响了求职、实习、面试等进程，有 73% 的人认为疫情使得招聘岗位减少，就业难度加大。

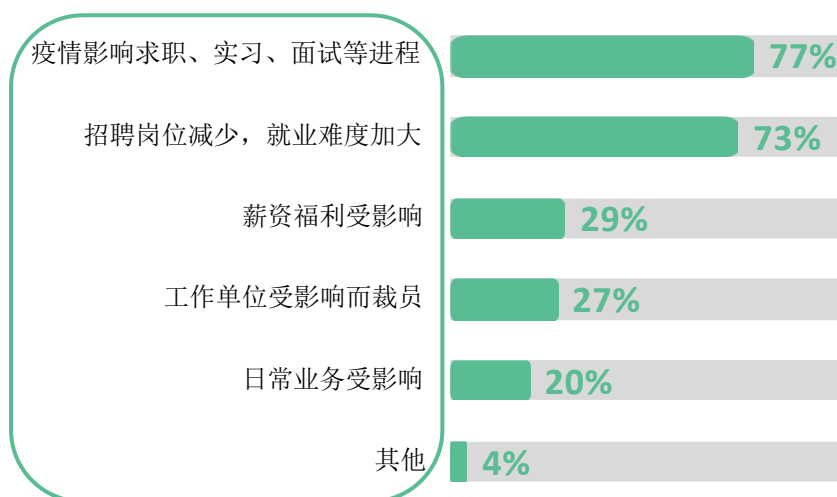


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 疫情对留学计划的影响

本校 2020 届认为疫情对出国留学影响较大的本科毕业生中, 有 32% 的人打算延缓入学, 20% 的人打算远程上网课。

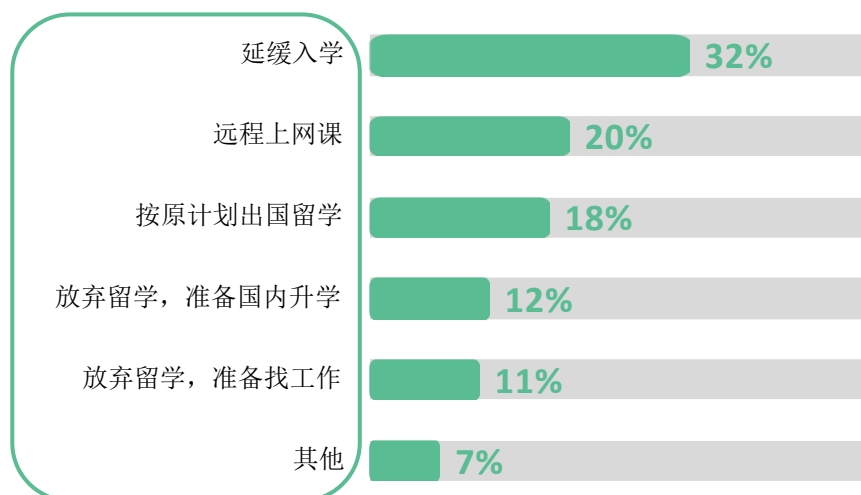


图 1-9 疫情对留学计划的影响

数据来源: 麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育 (16.4%)、行政/后勤 (11.7%)、财务/审计/税务/统计 (10.0%) 等。

表 1-4 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	16.4
行政/后勤	11.7
财务/审计/税务/统计	10.0
销售	8.9
金融 (银行/基金/证券/期货/理财)	6.7
媒体/出版	6.7
职业培训/其他教育	5.6
翻译	5.3

数据来源: 麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-5 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
国际关系学院	法律职员
国际商学院	会计；银行柜员；审计人员
欧洲语言文化学院	翻译人员
亚非语学院	翻译人员
英语学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际关系学院	法学	法律职员
国际商学院	会计学	会计
国际商学院	人力资源管理	文员
英语学院	英语	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（28.4%）、政府及公共管理（10.0%）等。

表 1-7 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	28.4
政府及公共管理	10.0
金融业	8.3
文化、体育和娱乐业	7.2
信息传输、软件和信息技术服务业	6.9

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-8 各学院本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
国际传媒学院	中小学教育机构
国际关系学院	中小学教育机构；法律、知识产权服务业
国际商学院	中小学教育机构；储蓄信用中介；会计、审计与税务服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
亚非语学院	互联网运营与网络搜索引擎业
英语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
国际传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
国际关系学院	法学	法律、知识产权服务业
英语学院	翻译	中小学教育机构
英语学院	英语	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（55%），就业于国有企业的比例为（18%）；本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（39%）。

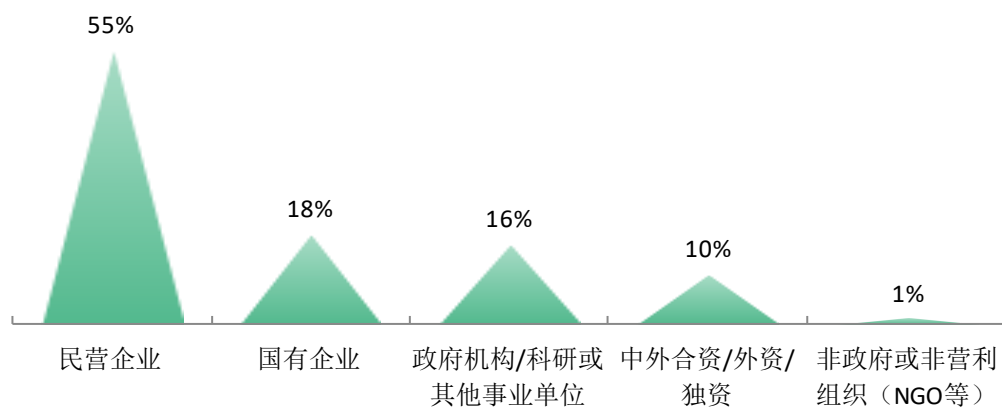


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

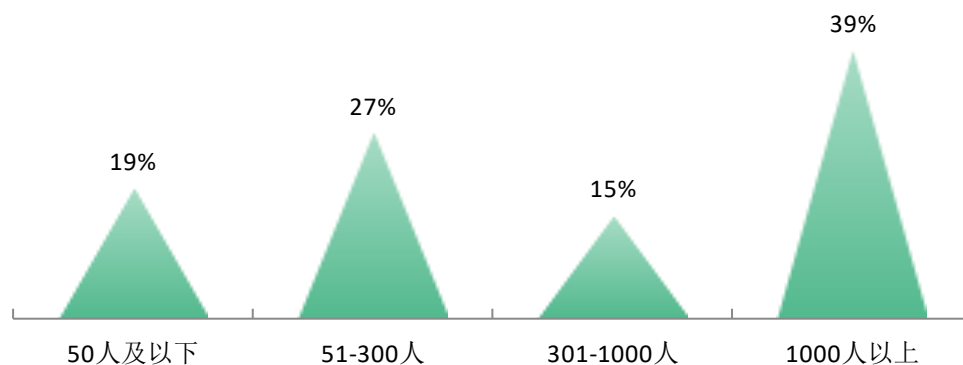


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业¹就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 26%的本科毕业生在行业一流企业就业，这类企业主要集中在教育培训、金融、互联网等领域。

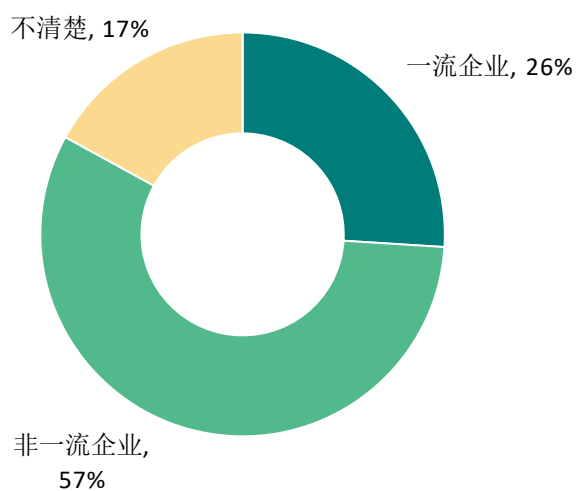


图 1-12 本科毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如五大国有银行、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业及 1000 人以上规模的大型用人单位。

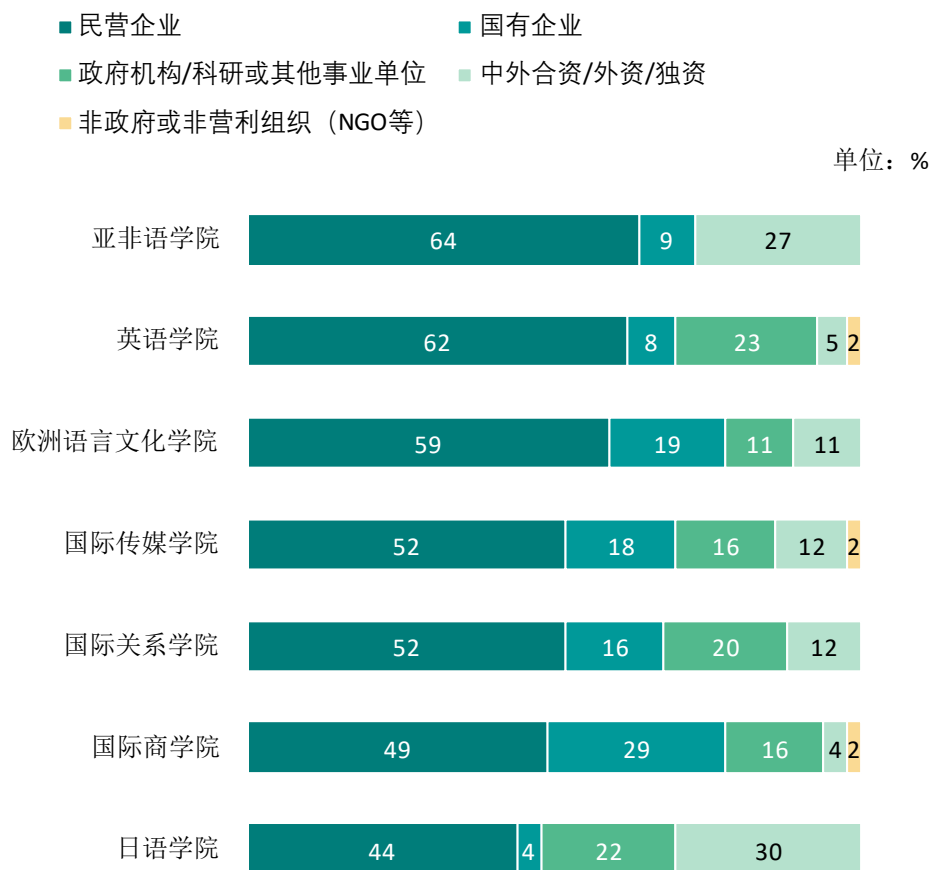


图 1-13 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

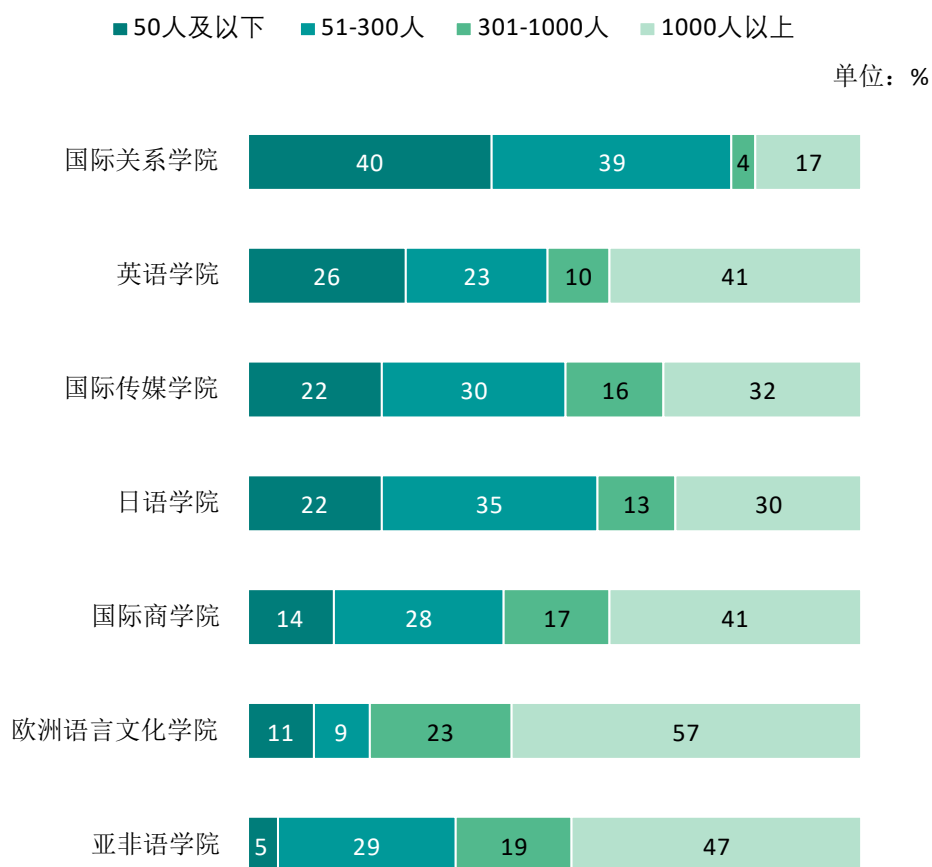


图 1-15 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

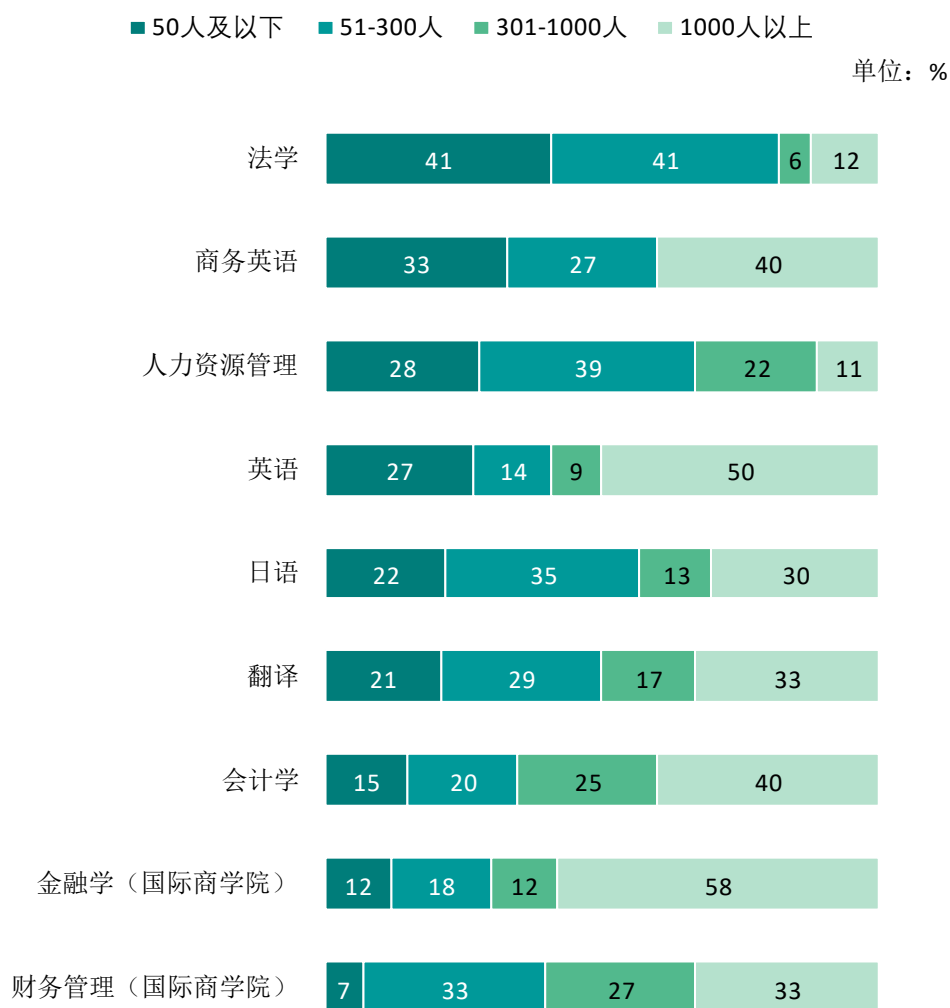


图 1-16 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 43.0% 的人留在天津就业，有 11.2% 的人前往北京就业。

表 1-10 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
天津	43.0
北京	11.2
广东	6.7
浙江	3.5
贵州	3.2

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生国内升学情况

1. 毕业生国内升学比例

本校 2020 届本科毕业生共有 269 人选择国内升学，升学比例达到 12.0%。

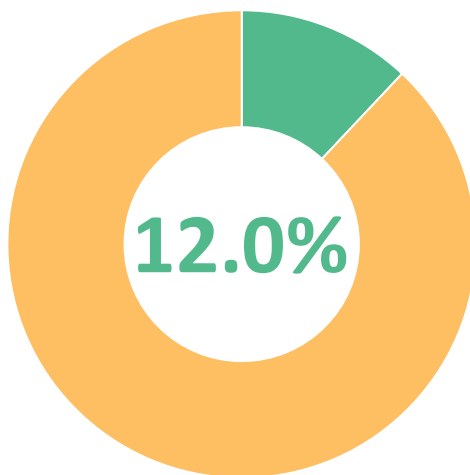


图 1-17 本科毕业生国内升学比例

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 各学院及专业国内升学比例

本校 2020 届本科毕业生国内升学比例较高的学院是求索荣誉学院（21.0%）、国际交流学院（17.3%），国内升学比例较低的学院是亚非语学院（8.8%）、国际商学院（9.1%）、日语学院（9.2%）。



图 1-18 各学院本科毕业生国内升学比例

数据来源：天津外国语大学数据。

本校 2020 届本科毕业生国内升学比例较高的专业是金融学（求索荣誉学院）（32.6%）、外交学（28.6%），国内升学比例较低的专业是意大利语（4.2%）、经济学（5.7%）。

单位：%

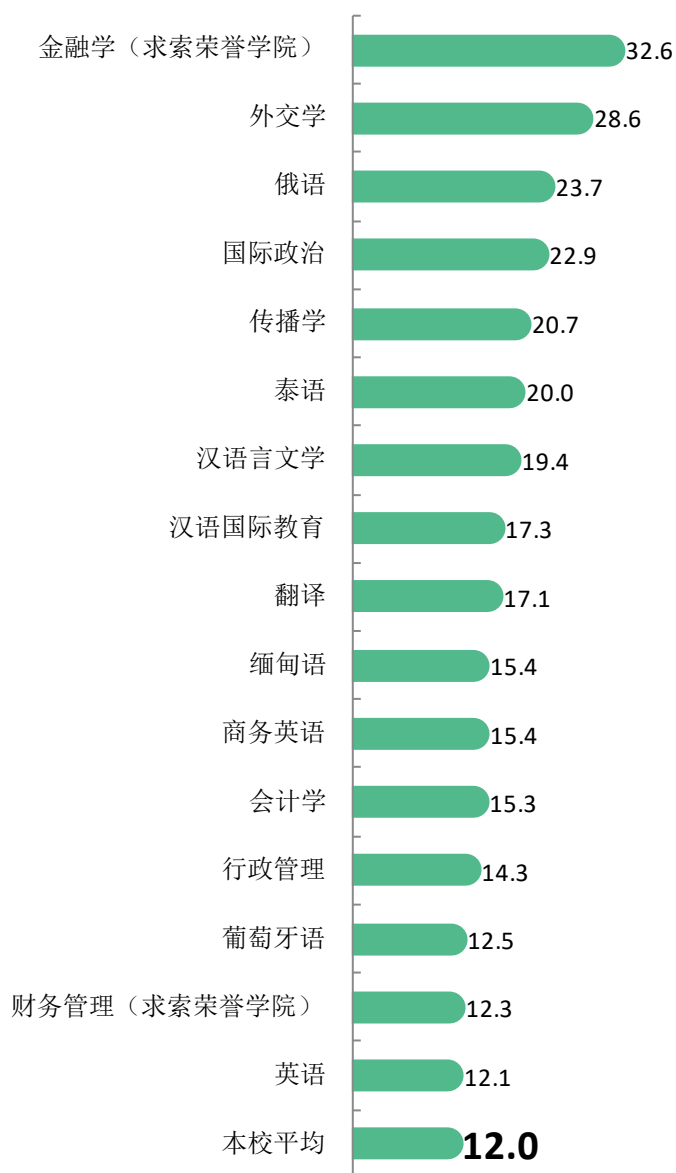
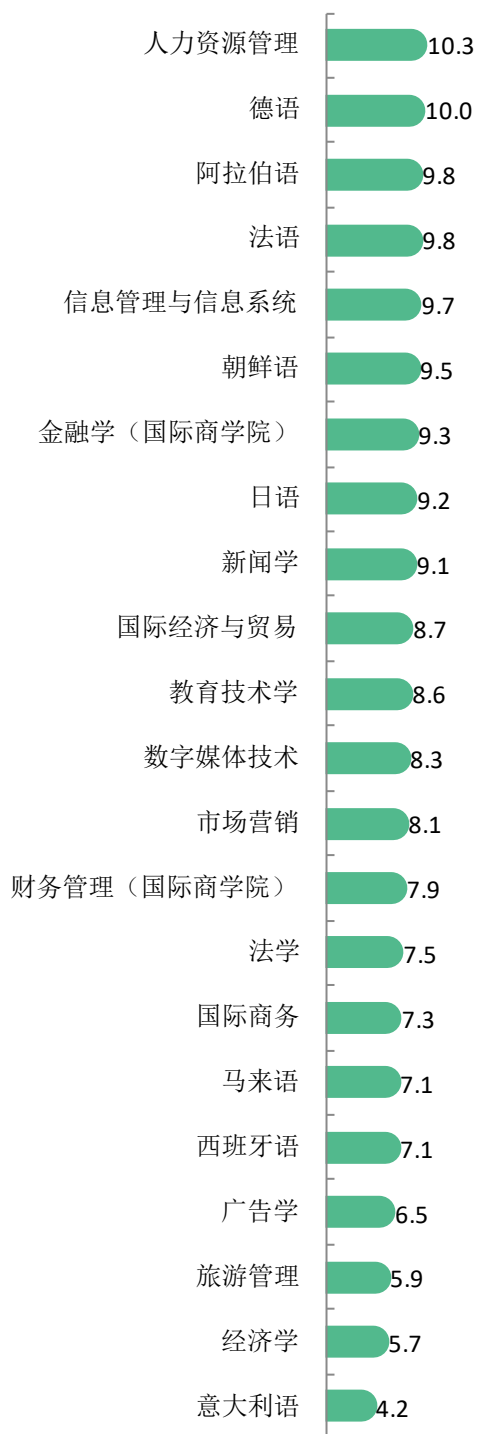


图 1-19 各专业本科毕业生国内升学比例

注：升学比例为 0 的专业没有包括在内。

数据来源：天津外国语大学数据。

单位：%



续图 1-19 各专业本科毕业生国内升学比例

注：升学比例为 0 的专业没有包括在内。

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届选择国内升学的本科毕业生中，有 19% 留在本校，20% 就读于一流大学建设高校，35% 就读于一流学科建设高校。从就读人数较多的学校来看，50 人留在本校，其后依次是北京外国语大学（17 人）、上海外国语大学（11 人）、对外经济贸易大学（7 人）等。

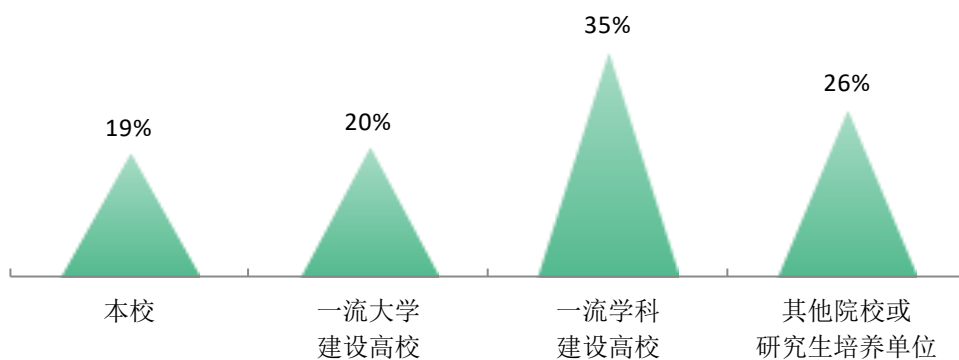


图 1-20 本科毕业生读研院校类型分布

数据来源：天津外国语大学数据。

表 1-11 就读人数较多的院校

院校名称	就读人数（人）	院校名称	就读人数（人）
天津外国语大学	50	北京外国语大学	17
上海外国语大学	11	对外经济贸易大学	7
山东大学	5	北京师范大学	5
上海大学	5	天津财经大学	5
中央民族大学	5	北京语言大学	4
北京航空航天大学	4	南开大学	4
云南大学	4	广东外语外贸大学	4
河北工业大学	4	南京师范大学	4
上海对外经贸大学	3	西南政法大学	3
首都经济贸易大学	3	华东政法大学	3
中国人民大学	3	中国政法大学	3
外交学院	2	四川大学	2
郑州大学	2	华中师范大学	2
天津工业大学	2	集美大学	2
湖南师范大学	2	暨南大学	2
东南大学	2	兰州财经大学	2
天津大学	2	兰州大学	2
同济大学	2	辽宁大学	2

院校名称	就读人数（人）	院校名称	就读人数（人）
西交利物浦大学	2	北京交通大学	2
云南民族大学	2	中央财经大学	2
中国传媒大学	2	贵州大学	2
国际关系学院	2	北京第二外国语学院	2
北京邮电大学	2	陕西师范大学	2

数据来源：天津外国语大学数据。

六 毕业生出国、出境情况

1. 毕业生出国、出境比例

本校 2020 届本科毕业生共有 245 人选择出国、出境，出国、出境比例达到 11.0%。

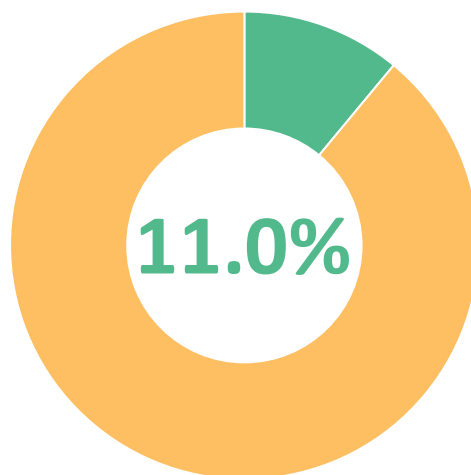


图 1-21 本科毕业生出国、出境比例

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 各学院及专业出国、出境比例

本校 2020 届本科毕业生出国、出境比例较高的学院是日语学院（19.3%）、求索荣誉学院（17.0%），出国、出境比例较低的学院是国际关系学院（3.9%）。

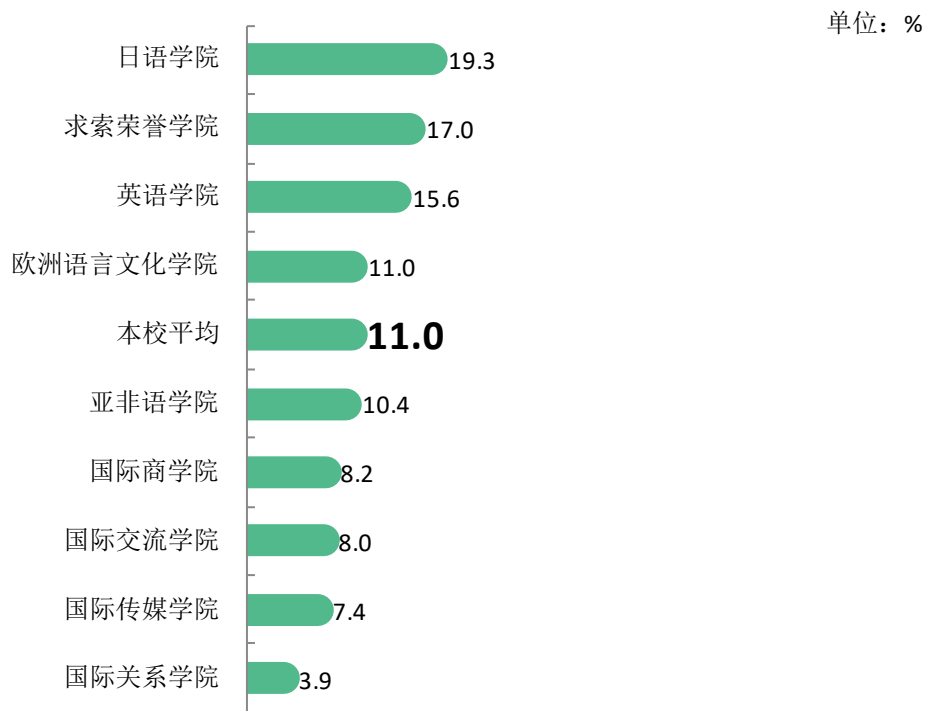


图 1-22 各学院本科毕业生出国、出境比例

数据来源：天津外国语大学数据。

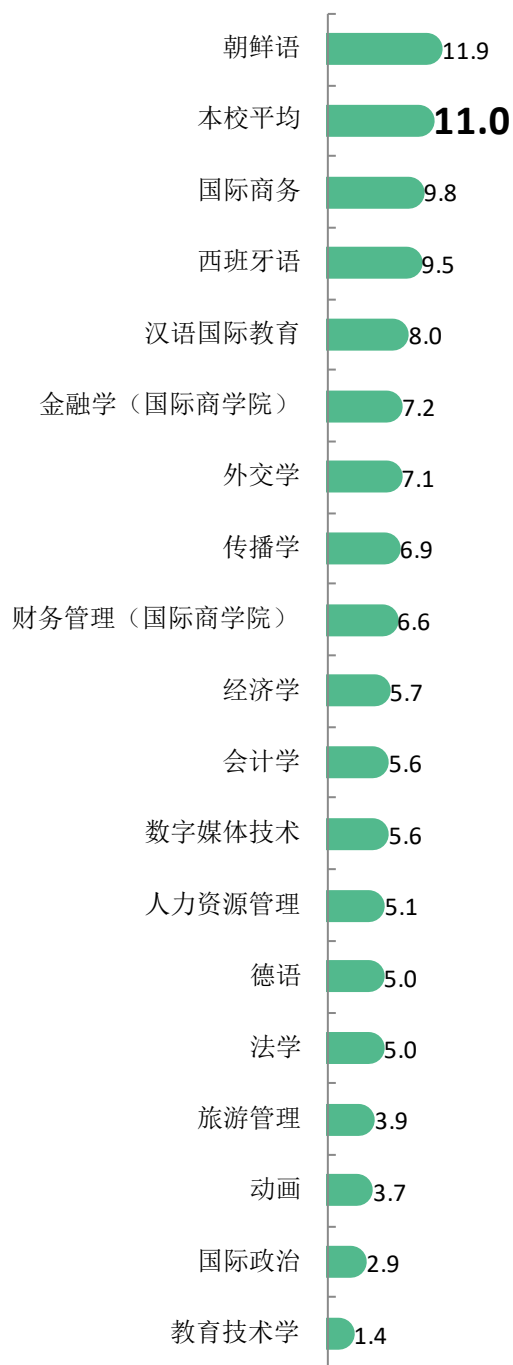
本校 2020 届本科毕业生出国、出境比例较高的专业是缅甸语（23.1%）、葡萄牙语（20.8%）、泰语（20.0%）。



图 1-23 各专业本科毕业生出国、出境比例

注：出国、出境比例为 0 的专业没有包括在内。
数据来源：天津外国语大学数据。

单位：%



续图 1-23 各专业本科毕业生出国、出境比例

注：出国、出境比例为 0 的专业没有包括在内。
数据来源：天津外国语大学数据。

3. 出国、出境目的地

本校 2020 届选择出国、出境的本科毕业生中，前往英国的人数最多，达到 88 人；其后依次是日本（62 人）、澳大利亚（22 人）、美国（18 人）等。从出国、出境留学毕业生所就读的院校来看，就读人数最多的是英国格拉斯哥大学（21 人），其后依次是英国利兹大学（17 人）、英国兰卡斯特大学（8 人）、澳大利亚昆士兰大学（8 人）、日本北陆大学（8 人）、澳大利亚悉尼大学（7 人）等。

表 1-12 出国、出境本科毕业生的目的地分布

国家（地区）名称	人数（人）	国家（地区）名称	人数（人）
英国	88	日本	62
澳大利亚	22	美国	18
法国	10	香港	6
西班牙	4	韩国	4
葡萄牙	4	泰国	3
俄罗斯	3	新西兰	3
爱尔兰	3	瑞士	3
德国	3	新加坡	2
澳门	2	缅甸	2
加拿大	1	瑞典	1
意大利	1	马来西亚	1

数据来源：天津外国语大学数据。



就业

主要特点



第二章 本科生就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从本科毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.5 次，平均收到录用通知 2.8 份。

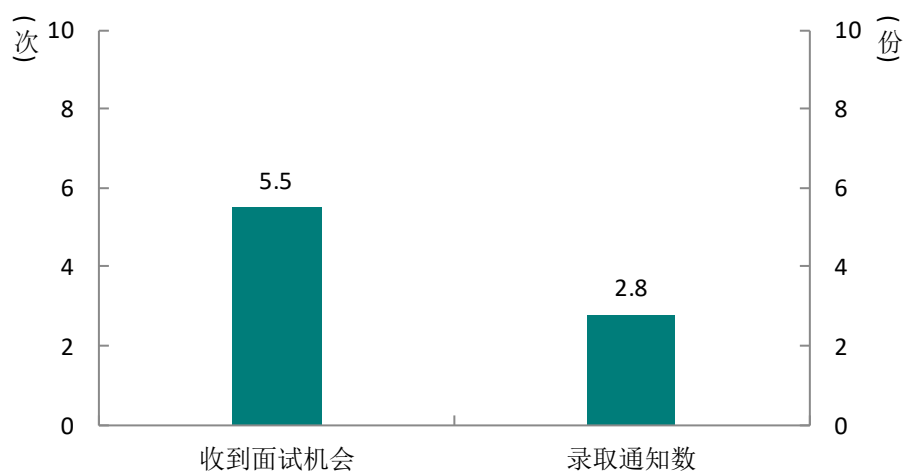


图 2-1 本科毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.5 个月，求职所花费用为 630 元。

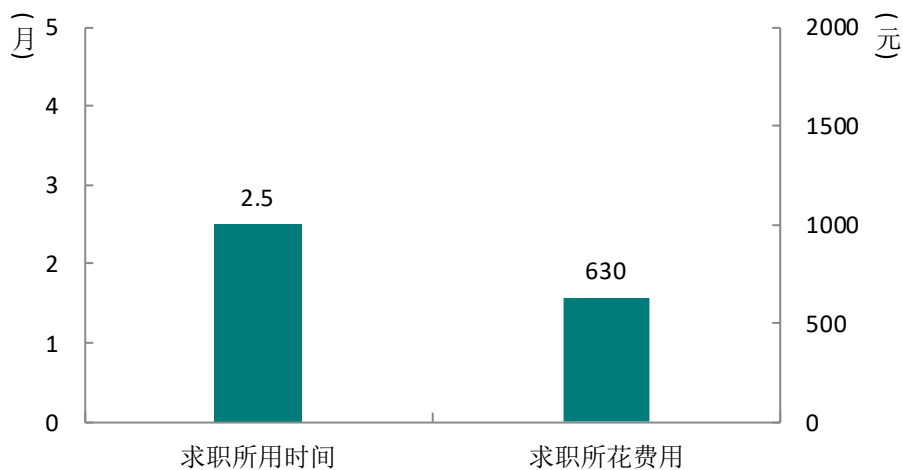


图 2-2 本科毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%。

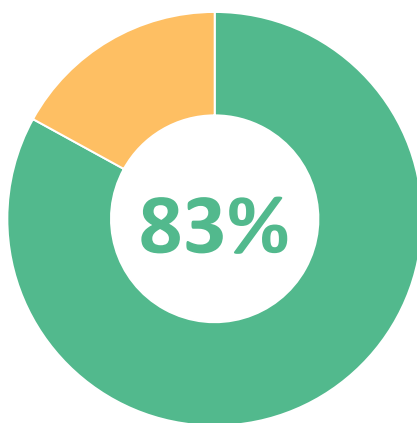


图 2-3 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是欧洲语言文化学院（94%）、国际交流学院（91%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是求索荣誉学院（74%）。

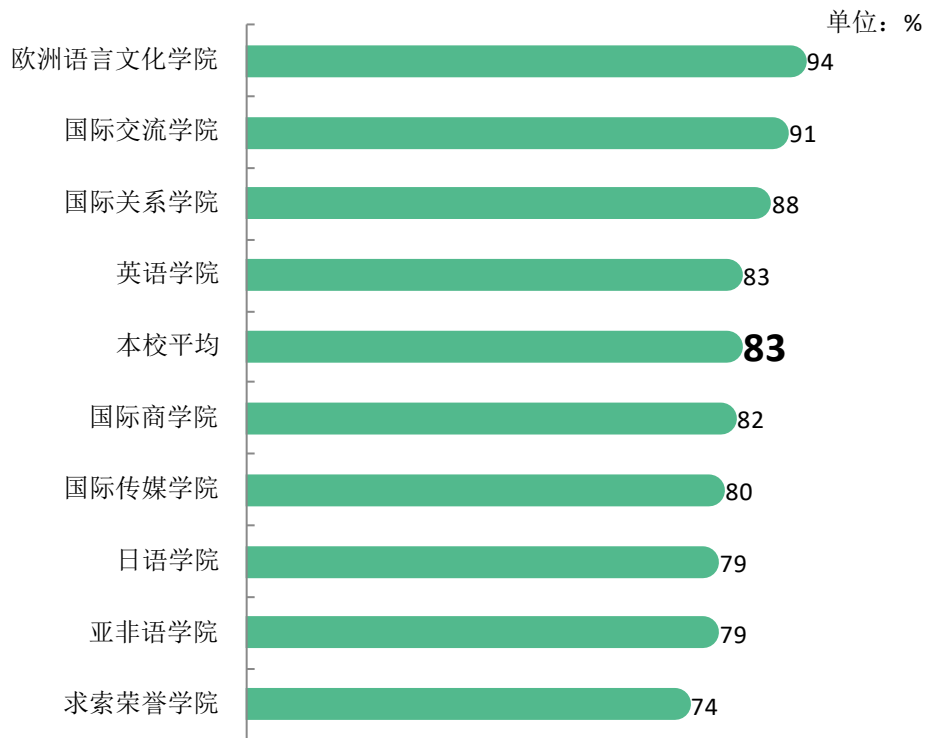


图 2-4 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（38%）最高，其有效性为 75%；接受“辅导求职技能”的比例为 24%，其有效性（90%）较高。

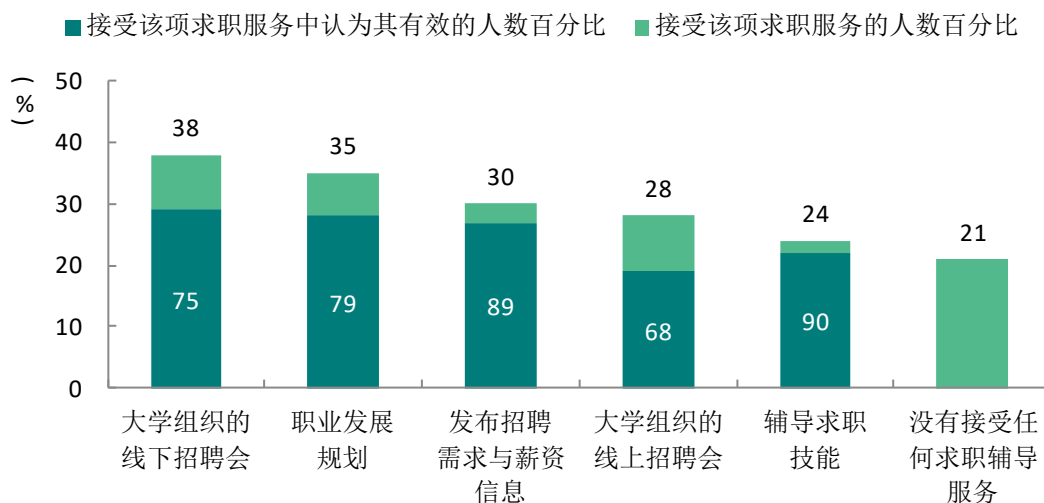


图 2-5 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（43%）较高，其次是直接向用人单位申请（17%）。

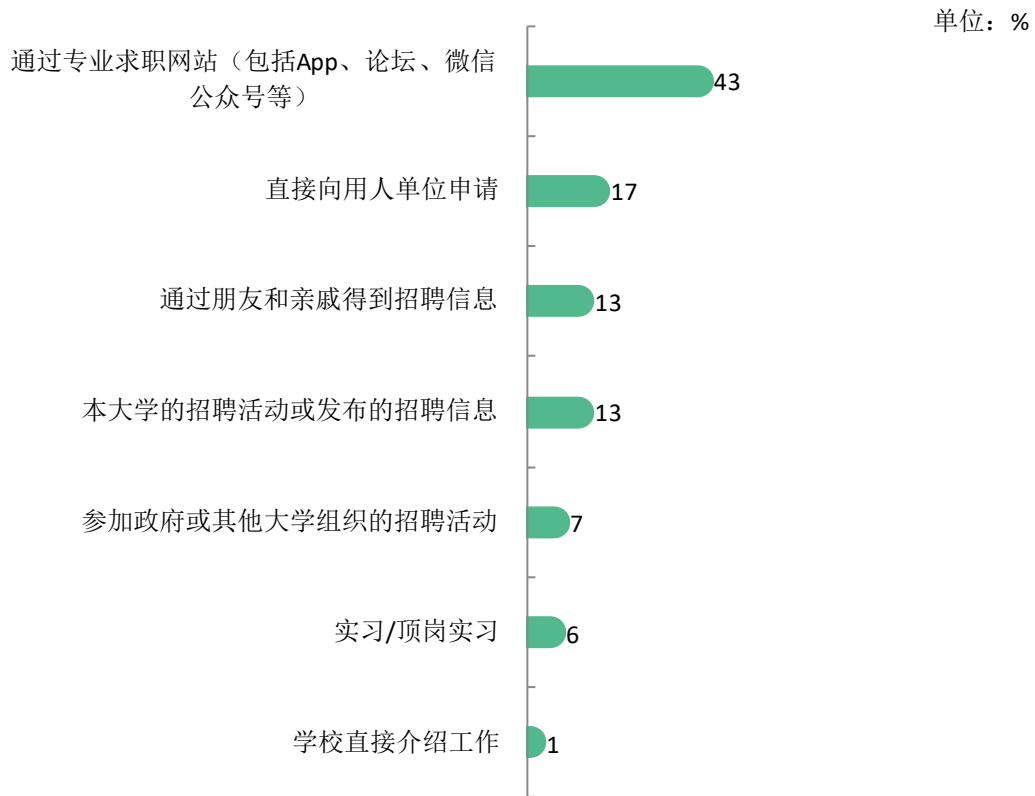


图 2-6 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养学生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动、创业教学课程（均为 50%），其次是创业实践活动（23%）。

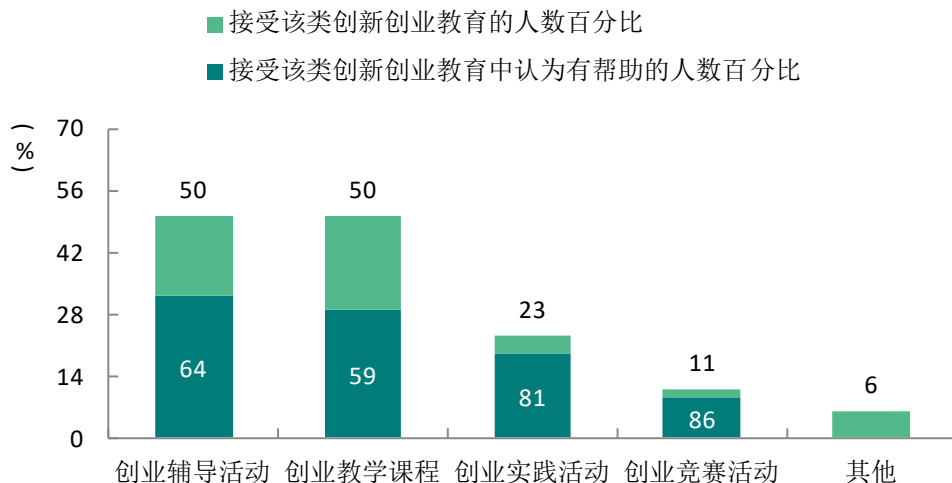


图 2-7 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业创业工作措施

学校始终坚持以学生为本，建立健全“相关单位分工负责、协同推进、校院联动、全员参与”的就创业工作机制，积极打造全员参与、全程指导、全面推进、全心服务的就创业工作格局，努力营造“人人关心就业、人人参与就业”的良好氛围。2020 年初，新冠疫情爆发，给就创业工作带来前所未有的挑战，全校上下快速联动，积极应对，共克时艰，采取了一系列切实有效的工作措施，确保 2020 届毕业生就业大局稳定。

（一）坚持全员参与，完善就创业机制

1. 校党委坚决落实就业“一把手”工程，坚持靠前指挥，对 2020 届毕业生就业工作做到早发动、不间断，先后组织召开就业专题会、推动会、周例会共计 7 场，制定出台了《天津外国语大学 2020 届本科毕业生就业工作实施方案》，加强工作部署，强化监督指导。

2. 招生就业处、研工部、宣传部、学工部、校团委、校友联络工作处、保卫处等部门联动配合，在毕业生就创业、就业政策宣传、毕业生心理健康指导、基层项目就业、挖掘校友企业岗位、保障就业服务等方面发挥各自职能，协同推进毕业生就创业工作。

3. 各学院党政主要负责人落实主体责任，配备 1 名就业专员（毕业班辅导员兼任）专门负责就业工作，组织召开就业情况分析会，全面梳理掌握毕业生情况，广泛发动专业教师、论文指导教师、班导师、校友等力量，共同促进毕业生就业。

4. 学校注重调动和发挥学生的自我教育、自我管理、自我服务功能，鼓励学生参与就业创业实践，成立了校学生职业发展协会，承担学校大型招聘会的服务、实践活动组织宣传等工作，被评为市级“优秀社团”、校级“十佳优秀社团”和“品牌社团”。

（二）坚持全程指导，加强就业创业教育

1. 学校将就业教育纳入学校人才培养方案，开设了《创业基础与就业指导》公共必修课，同时将就业创业师资培训纳入学校师资培训体系。2019-2020 年，共计派出 56 人次参加生涯规划师 GCDF、专创融合基础师资、就业创业指导师、生涯团辅课程导师 GCT 等培训，不断提升指导教师的业务水平。

2. 在第二课堂方面，学校实行就业教育分层分类，精准指导。每年举办“就业指导服务月”、“模拟面试大赛”、“职场英语风采大赛”、“营销挑战大赛”、“职场面对面”、“名人大讲堂”等活动，致力于提升大学生职业发展意识，增强实践能力和综合素质。

3. 学校高度重视大学生就业观教育，校领导亲自进行就业观讲座，组织学生座谈会，深入学生宿舍，讲解就业形势及政策，引导毕业生树立先就业再择业的就业观。制作下发就业创业制度汇编，及时宣传“高校毕业生就业 40 条”等就业政策，帮助毕业生了解就业形势，把握利好政策，积极落实就业。

4. 校院两级积极开展“勇赴基层担使命 青春奋斗报祖国”就业观主题教育系列活动，加强对学生的家国情怀教育。宣传组织“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目以及选调生、事业单位招聘，积极引导毕业生紧跟时代要求，到祖国最需要的地方建功立业。今年，我校有 1 名 2020 届毕业生赴新疆和田担任基层公务员。

5. 学校紧扣“一带一路”国家战略，支持引导毕业生充分发挥外语专业优势，为国家外交事业做出贡献。每年举办外交部宣讲活动，推进建设国际组织人才培养创新实践基地，不断扩大学生的国际视野，提升跨文化交际能力。2019-2020 年，共有 5 名毕业生成功进入外交部工作，另有 6 名在校生被确定为定向培养人选。

（三）坚持全面推进，优化就业创业服务

1. 学校坚持“发展关键市场，稳定一般市场，巩固天津市场，广开专业市场”的思路，积极联系外交部、安全局、天津日报、南方航空、中国银行、华为、新东方、学而思、宜加物流等用人单位，努力拓展毕业生就业市场。

2. 学校根据疫情发展情况及防控要求，采取“线上+线下”的模式开展招聘活动，联系北方人才、诚铭人才、企业 HR 俱乐部、鑫茂产业园区等机构，邀请企业参加学校招聘会，为毕业

生提供更多就业岗位。2019-2020 年，面向 2020 届毕业生共计举办线下综合招聘会 1 场、线上招聘会 15 场，邀请用人单位 1251 家，提供招聘岗位 5000 余个。组织完成 2020 年度招录社区工作者报名及考试工作。

3. 学校大力推进“互联网+就业”精准信息服务，不断完善就业创业信息化平台，实现信息同步发布、岗位定向推送、简历定点投递等功能。疫情发生以来，不断创新工作方式，充分发挥互联网功能，积极宣传教育部 24365 校园招聘服务活动，举办线上企业宣讲活动、推送就业指导课程和公益讲座，发布大量企业招聘信息。

4. 落实大学生创业政策，支持毕业生自主创业，2020 届毕业生中有 6 人创业。发挥众创空间的功能，举办创新创业入驻路演 3 批，新增创业团队 13 支，初创企业 1 家，举办创业专题培训 12 场，创新创业类讲座 8 场，参与创新创业训练项目学生 96 人，参与创新创业竞赛学生 1667 人。在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛中，2 支团队获得二等奖、4 支团队获得三等奖。

（四） 坚持全心服务，落实就业创业帮扶

1. 学校注重加强对重点群体毕业生的就业帮扶，对涉湖北毕业生、就业困难毕业生实行“一人一策”帮扶管理，建立完善工作台账。落实“雏鹰计划”，推荐湖北等重点地区和重点群体的优秀毕业生，由北方人才市场优先推荐岗位。持续关注 and 推动 52 个未摘帽贫困县毕业生和湖北籍毕业生就业，确保其就业率均超过全校总体水平。

2. 学校按照市人社局和市教委相关工作部署，落实求职创业补贴申报工作，先后为 214 名 2020 届经济困难、残疾、贷款毕业生申请求职创业补贴共计 64.2 万元，为 34 名湖北籍毕业生申请求职补贴共计 10.2 万元。

3. 学校注重加强毕业生心理健康指导，开展“职等你约”个性化辅导，对有求职困惑的毕业生进行一对一指导，帮助学生找准目标、提升信心和求职技能。密切关注毕业生思想动态，对产生焦虑、求职困难、考研考公失利的学生开展心理疏导，有效缓解心理压力。

4. 学校落实市教委相关工作要求，延长毕业生报到证手续办理时间，对离校未就业毕业生持续提供就业服务。暑假期间，学校组织各学院认真梳理待就业毕业生情况，调动全员力量，分人包干，实行一对一指导服务，帮助毕业生尽早就业。

就业 相关分析



第三章 本科生就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度等方面来呈现本科毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 5553 元。

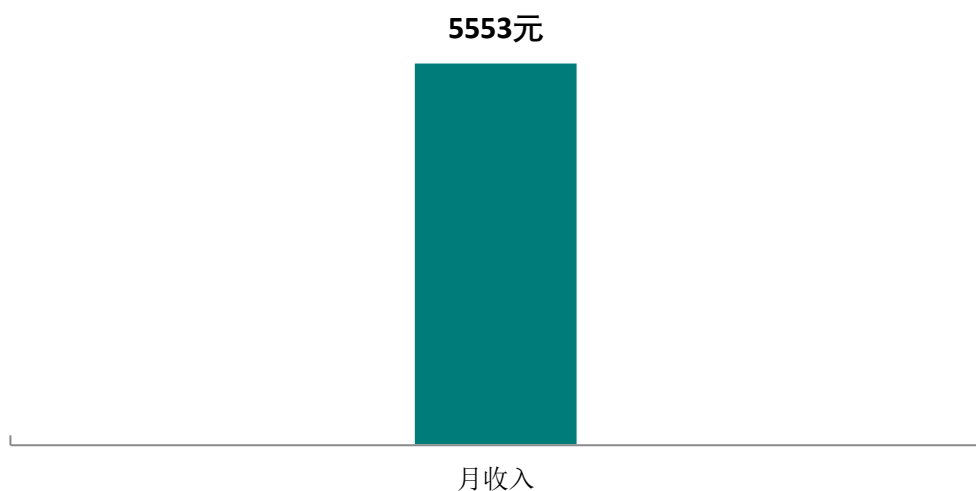


图 3-1 本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是欧洲语言文化学院（6917 元），月收入较低的学院是国际关系学院（3553 元）。

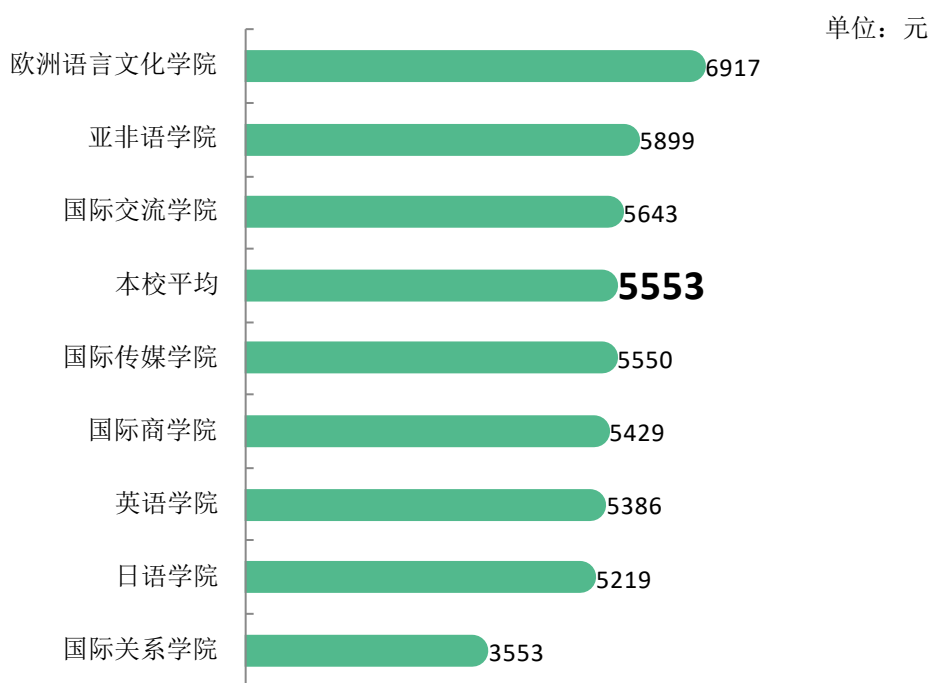


图 3-2 各学院本科毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是西班牙语（8071 元）、财务管理（求索荣誉学院）（7529 元），月收入较低的专业是法学（3317 元）。

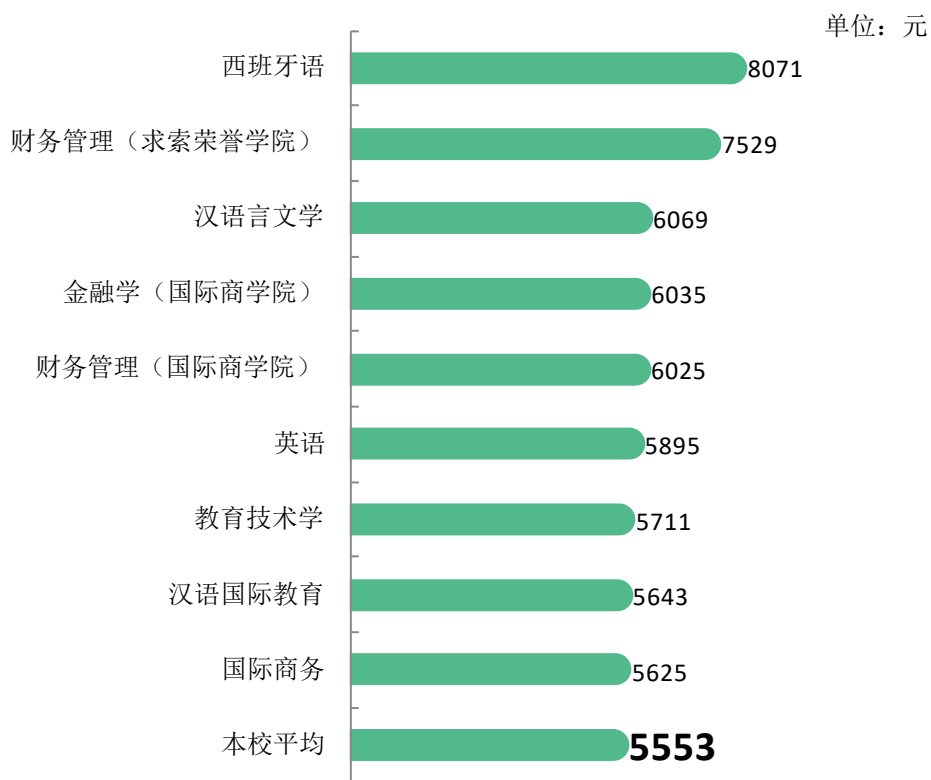
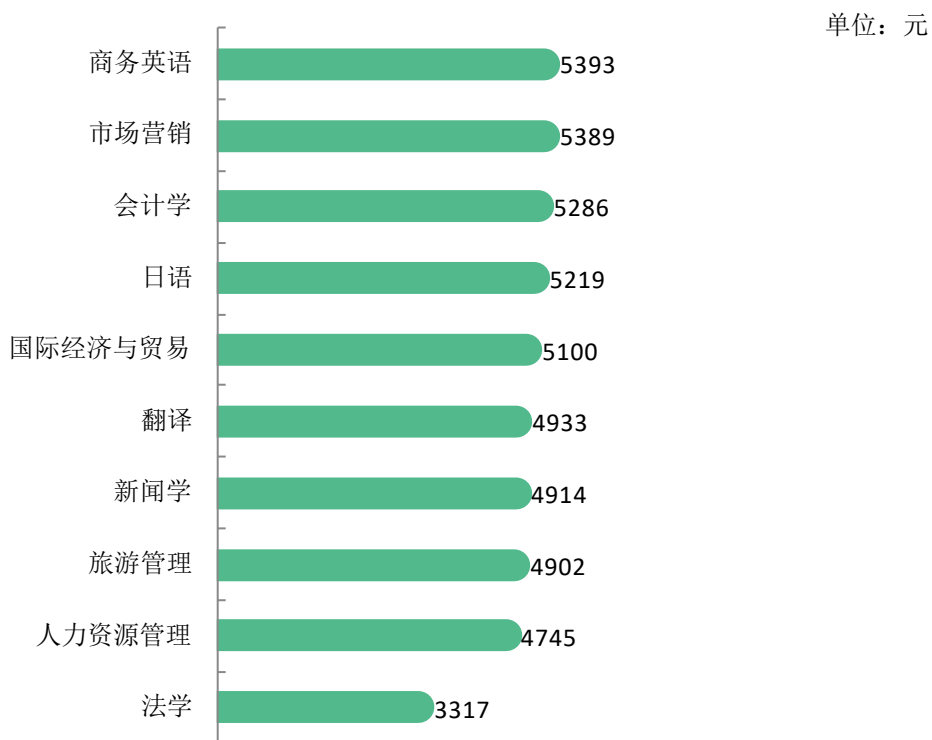


图 3-3 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的本科毕业生中有 72% 的人享受全部五险一金。从各学院、专业本科毕业生享受五险一金情况来看，亚非语学院享受全部五险一金的比例（86%）较高；会计学、金融学（国际商学院）专业享受全部五险一金的比例（分别为 85%、83%）较高。

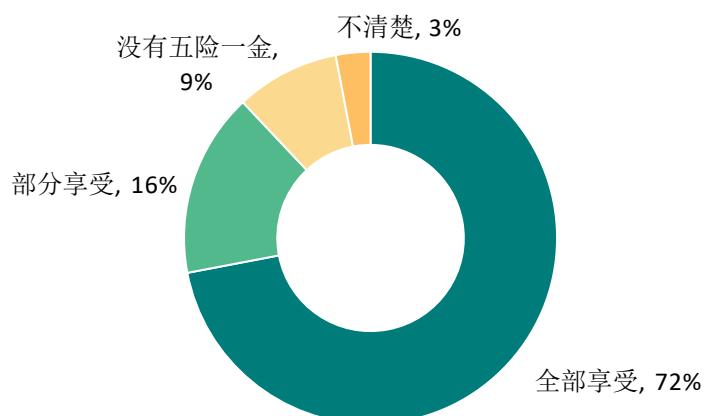


图 3-4 本科毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

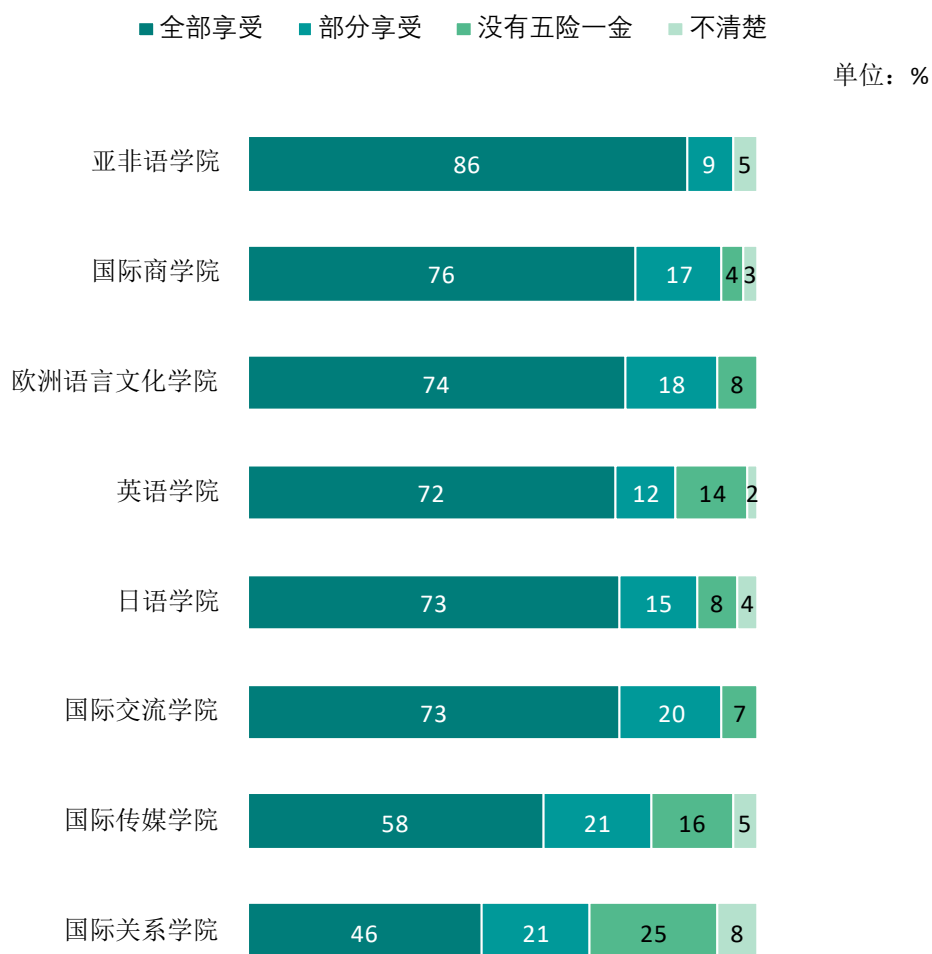


图 3-5 各学院本科毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

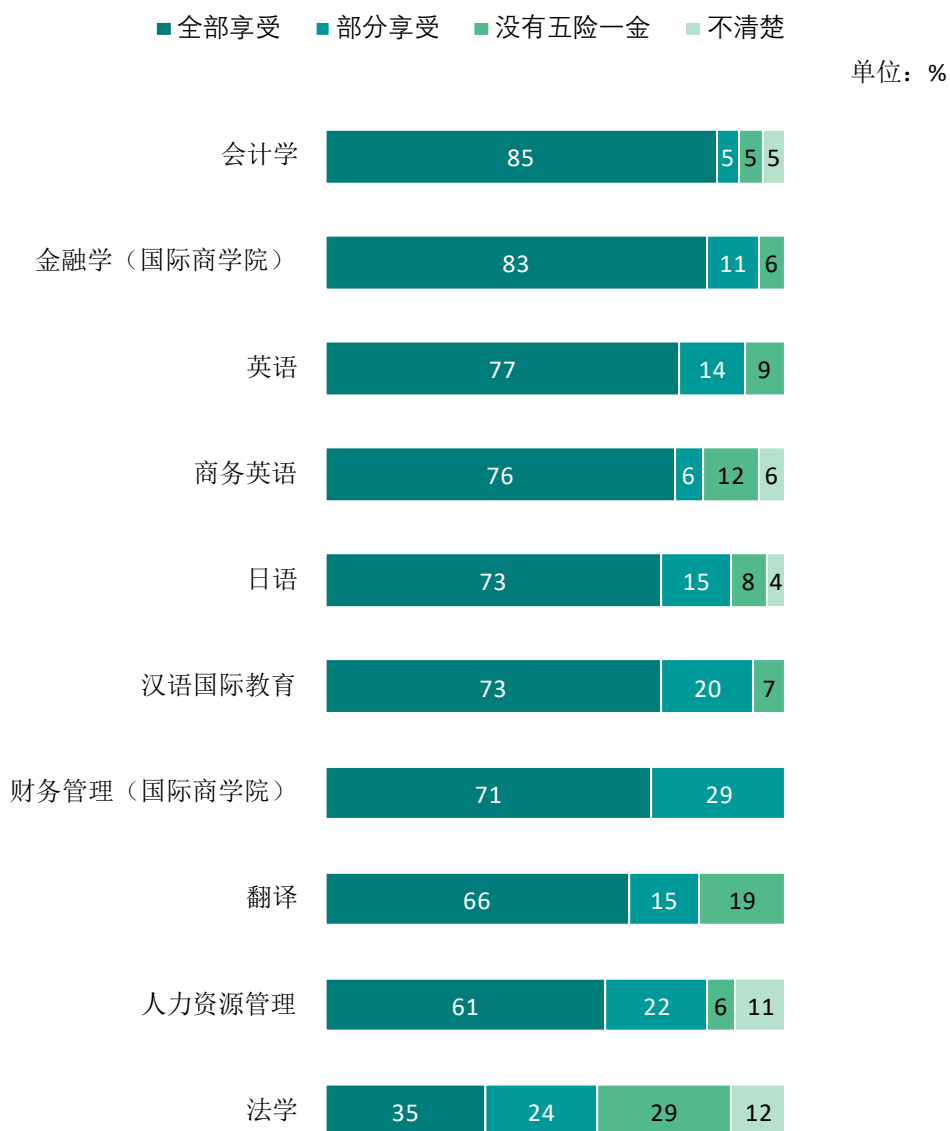


图 3-6 各专业本科毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 61%。

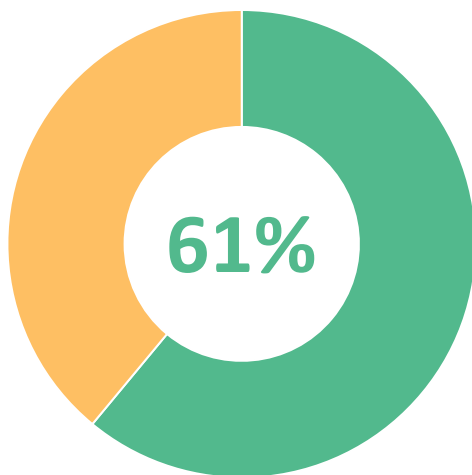


图 3-7 本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是欧洲语言文化学院（70%），工作与专业相关度较低的学院是日语学院（35%）。

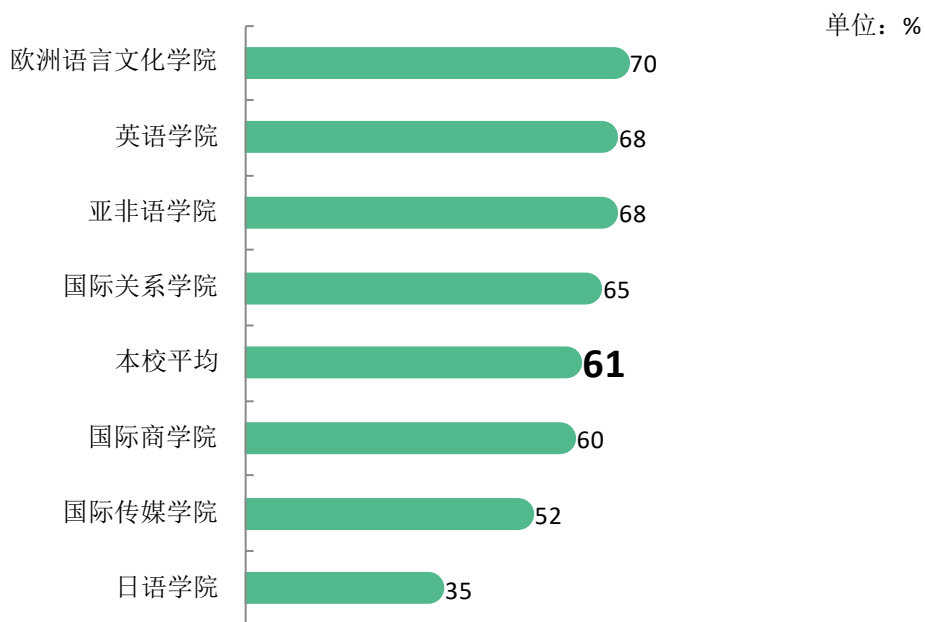


图 3-8 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是会计学（95%）、法学（80%），工作与专业相关度较低的专业是日语（35%）、汉语言文学（38%）。

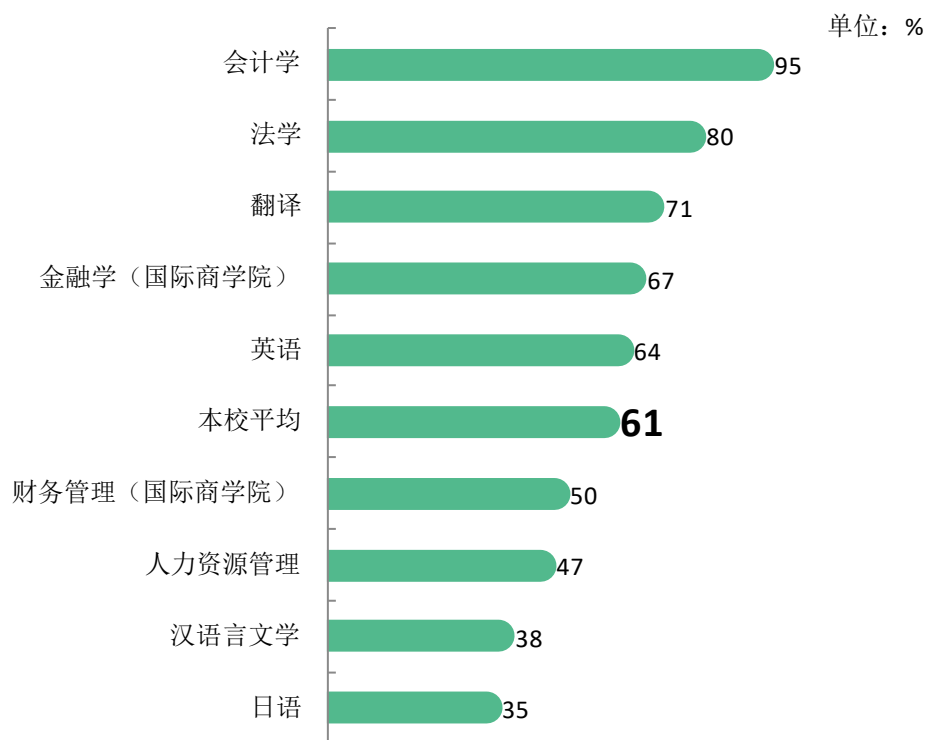


图 3-9 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度为 75%。

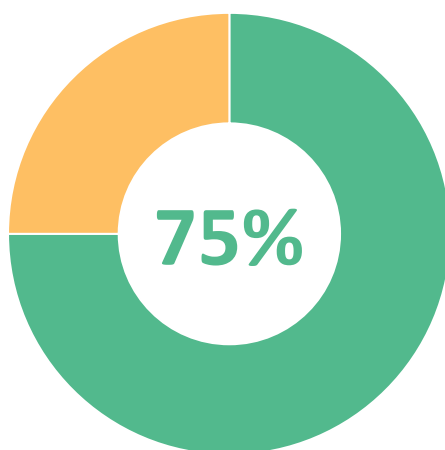


图 3-10 本科毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是欧洲语言文化学院（87%），就业满意度较低的学院是亚非语学院（65%）、英语学院（66%）。

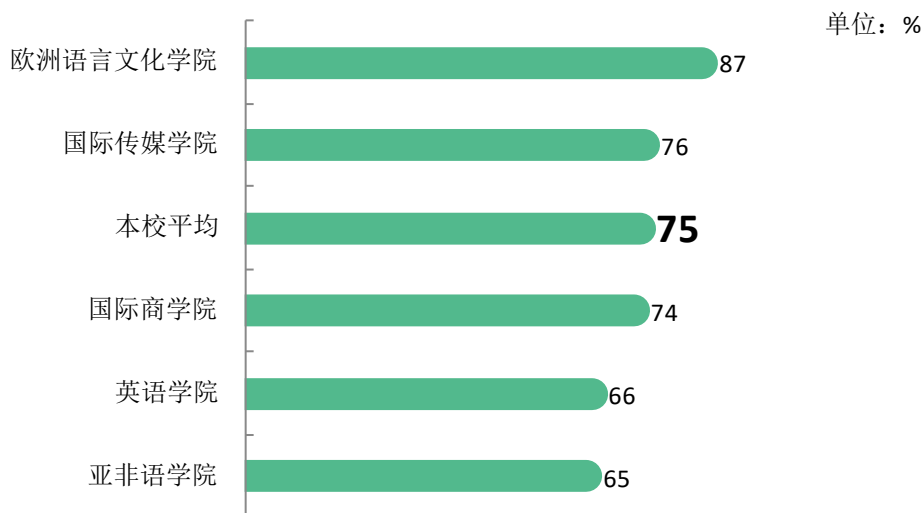


图 3-11 各学院本科毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业是财务管理（国际商学院）、金融学（国际商学院）、会计学（均为 80%），就业满意度较低的专业是人力资源管理（53%）、英语（59%）。

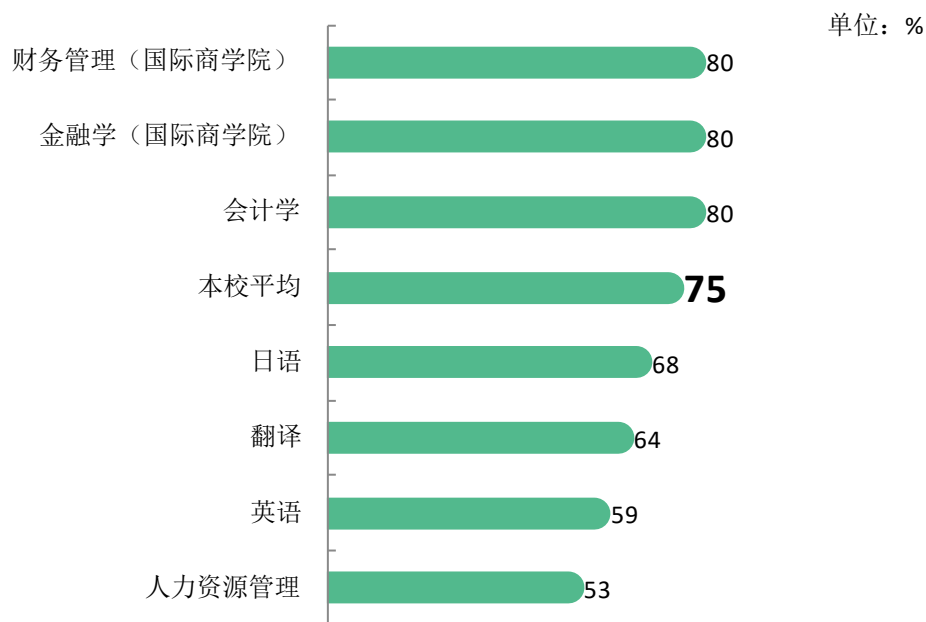


图 3-12 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间求职预期与实际工作感受之间的匹配程度。本校2020届本科毕业生的职业期待吻合度为52%。

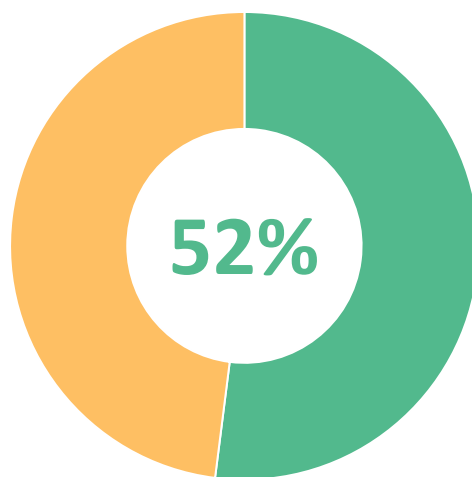


图 3-13 本科毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是会计学（76%），职业期待吻合度较低的专业是英语（30%）、人力资源管理（38%）。

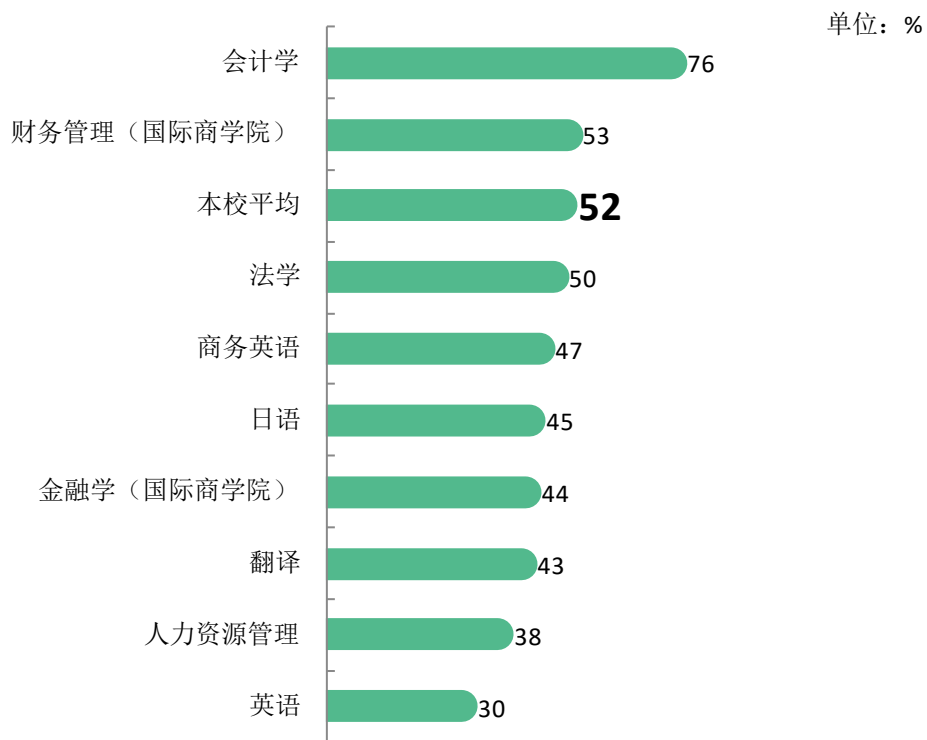


图 3-14 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，能反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 32%。

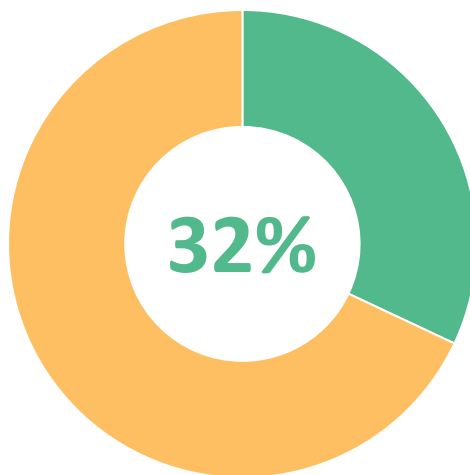


图 3-15 本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是亚非语学院（23%），离职率较高的学院是国际传媒学院（35%）。

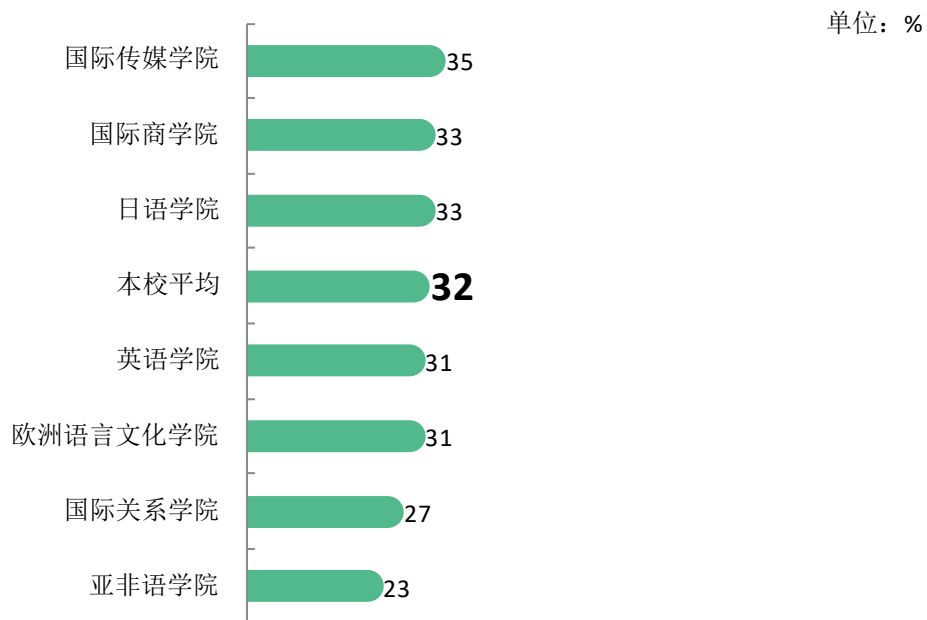


图 3-16 各学院本科毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是法学、人力资源管理（均为 24%），离职率较高的专业是财务管理（国际商学院）（53%）。

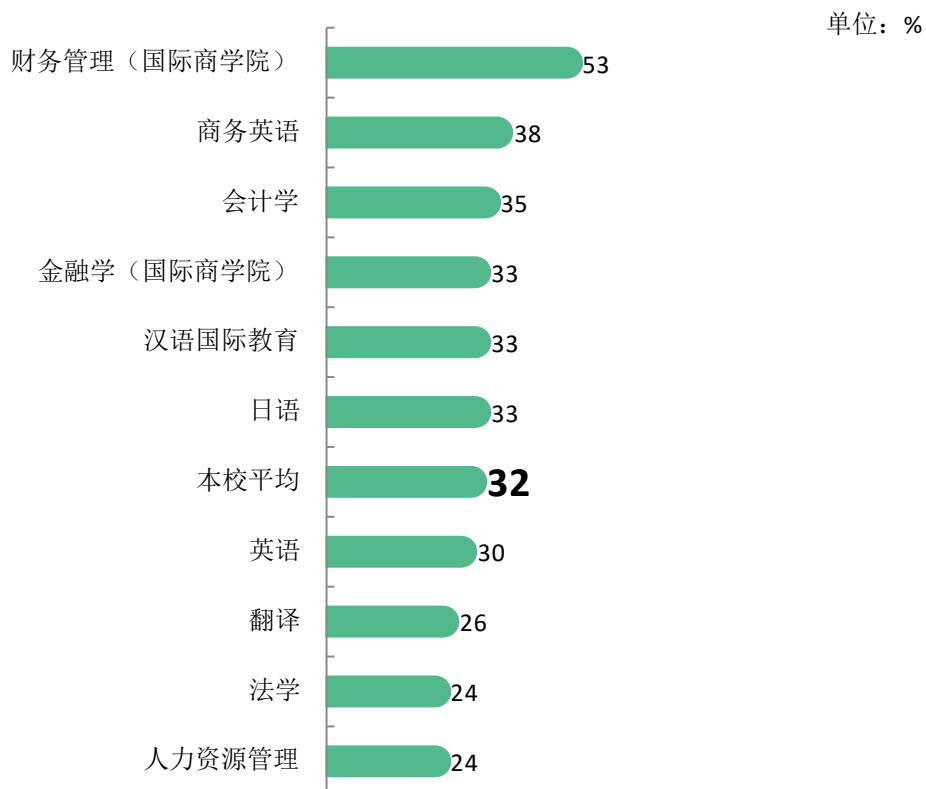


图 3-17 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 23% 在薪资或职位上有过提升。

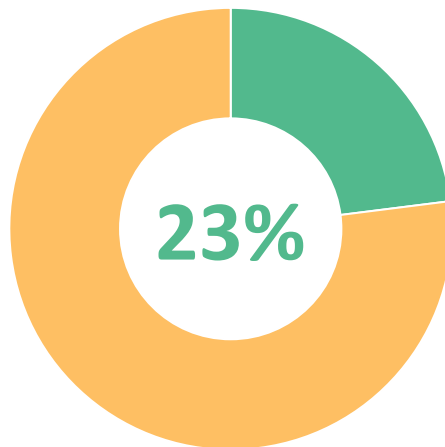


图 3-18 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是国际传媒学院（31%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是欧洲语言文化学院（20%）。

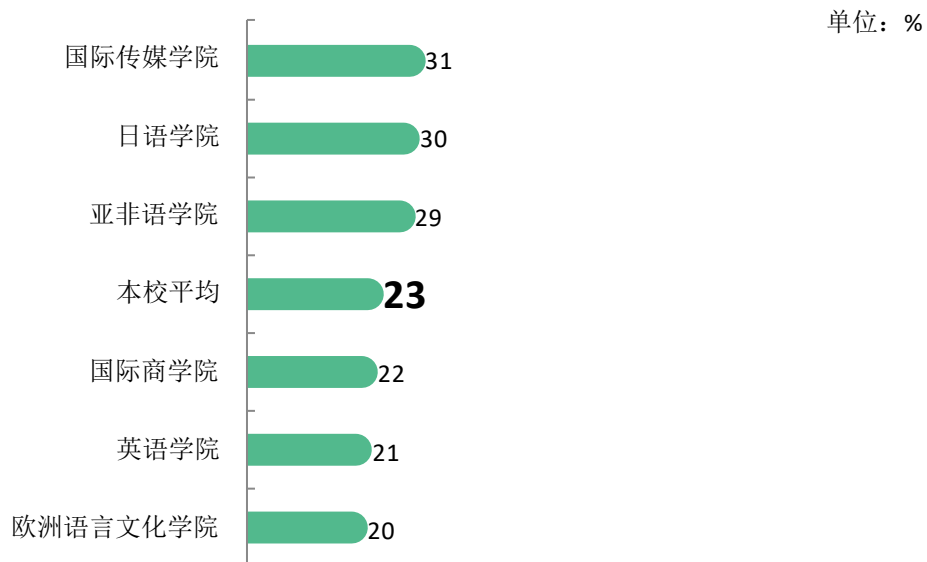


图 3-19 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是日语（30%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是法学、人力资源管理（均为 13%）。

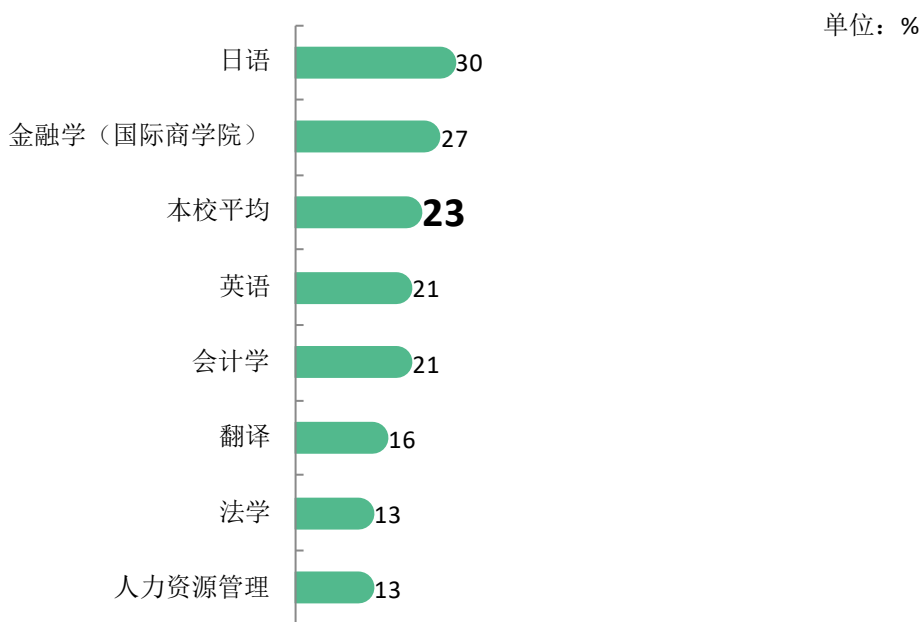


图 3-20 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%。

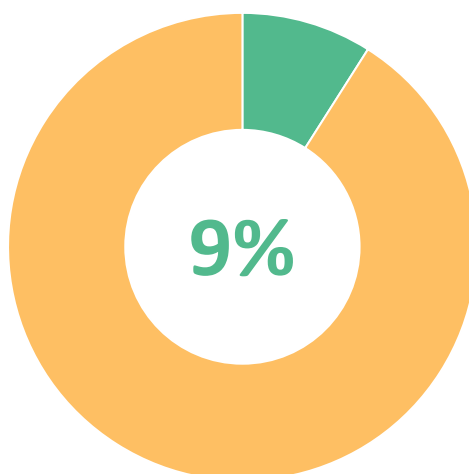


图 3-21 本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是亚非语学院（19%），有过转岗比例较低的学院是英语学院（2%）。

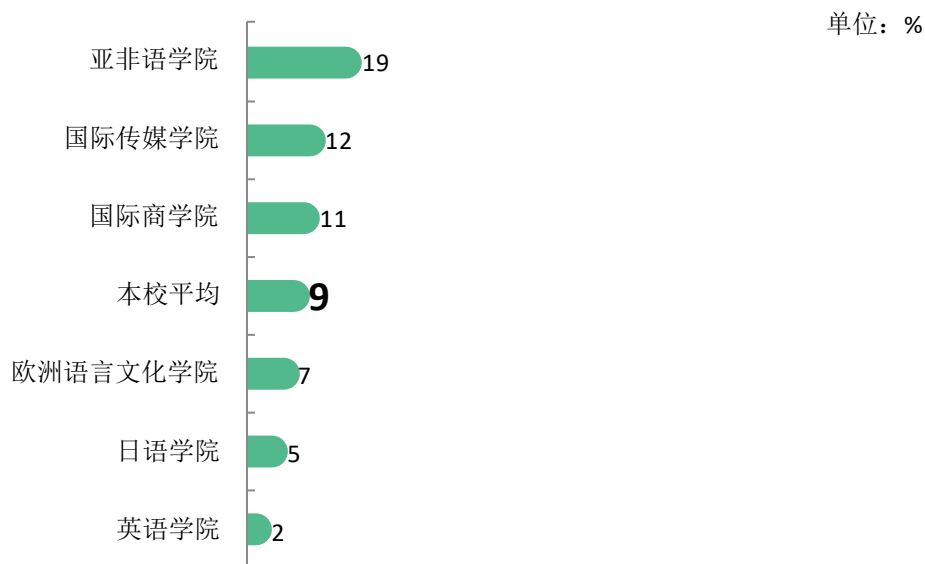


图 3-22 各学院本科毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是金融学（国际商学院）、人力资源管理（均为 13%），翻译、法学、会计学专业几乎没有发生过转岗。

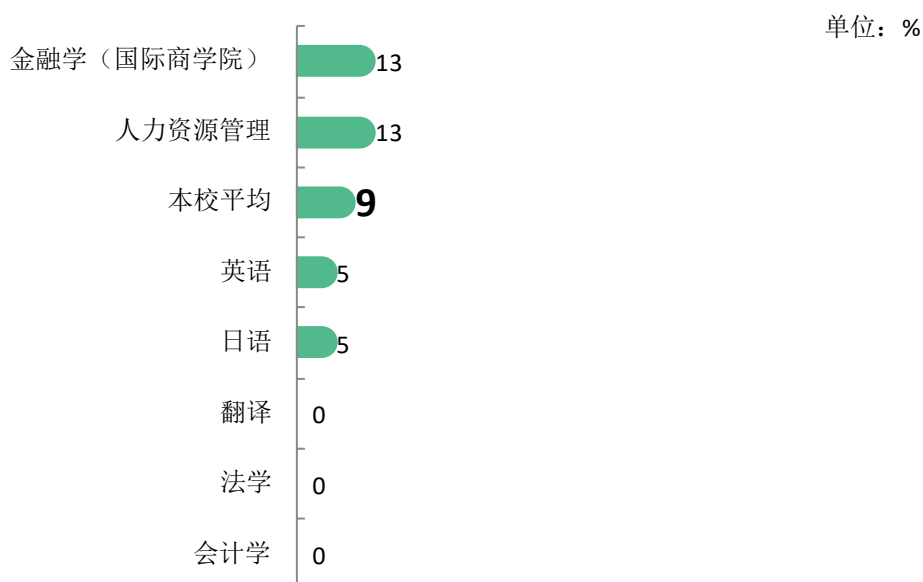


图 3-23 各专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 本科生就业发展趋势分析

2020 年由于受疫情等因素影响，高校毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本科毕业生中有半数认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少；另外由于全球范围内疫情防控形势不乐观，本校本科毕业生的留学也受到了较大程度影响，有超过两成因此放弃留学转而在国内求学或求职。当然与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

一 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生选择国内升学的数量不断增加，2020 届有 269 人选择国内升学，占本科毕业生总人数的 12.0%，相比 2019 届（236 人，占 10.9%）进一步上升。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也将为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

二 相关战略规划的推进将带动就业机会增加

“一带一路”是国家当前最重要的发展战略之一，随着“一带一路”战略的深入推进，不同行业领域对于具有中国情怀、全球视野、求索精神、跨文化能力的高素质复合型国际化人才的需求都将相应增加，在本校“外语+”与“专业+”等多样化复合型人才培养模式的支撑下，毕业生在不同行业领域都将拥有良好的就业与发展空间。同时值得注意的是，随着《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）的正式签署，当前世界上人口最多、经贸规模最大、最具发展潜力的自由贸易区正式启航，这将更大程度地促进中国与东盟、日韩等国家和地区之间的经贸、商务、文化等领域的合作与交流，同时也将为毕业生的就业与发展创新全新机遇。另外，天津作为新一线城市近年来发展态势良好，对人才的吸引力和吸纳能力不断增强，这也为毕业生留在本地就业与发展提供了更多选择。

第五章 本科生对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从本科毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 91%。毕业生对母校的整体满意度评价较高，这反映出学生在校期间学习、生活等方面的体验较好。

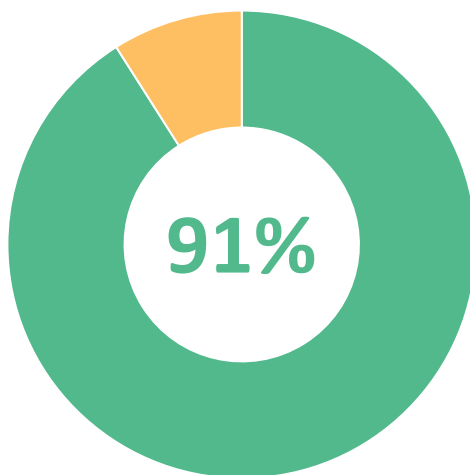


图 5-1 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是国际交流学院（100%）、亚非语学院（97%），对母校满意度较低的学院是求索荣誉学院（84%）、国际关系学院（86%）。

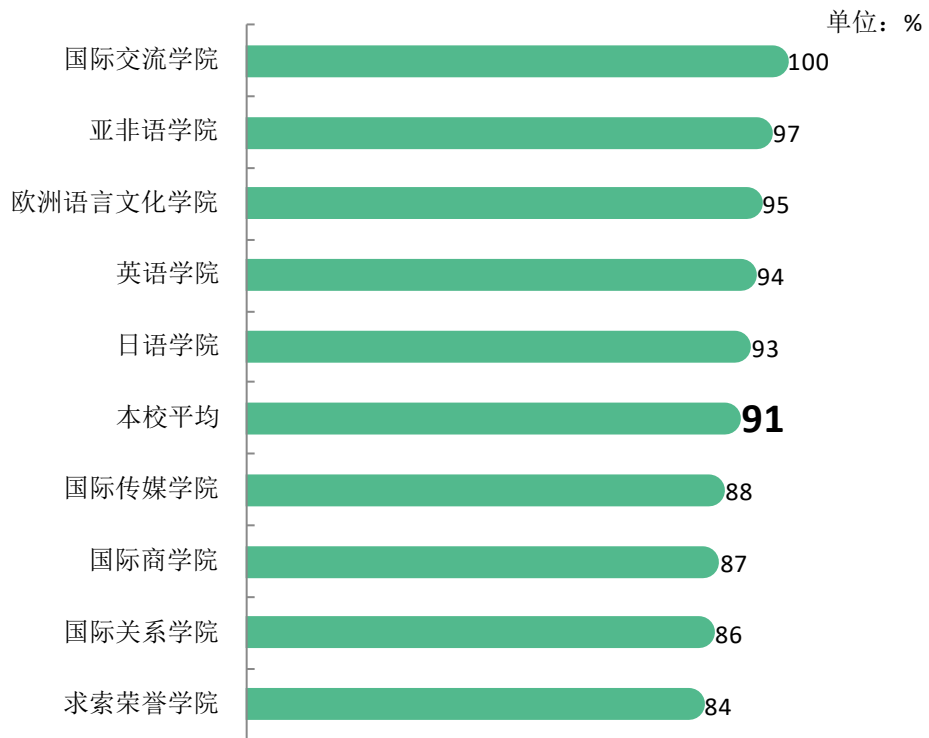


图 5-2 各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是市场营销（100%）、汉语国际教育（100%）、英语（98%），对母校满意度较低的专业是财务管理（求索荣誉学院）（82%）、金融学（国际商学院）（82%）、汉语言文学（83%）。



图 5-3 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 89%。毕业生对母校教学工作的评价较高，这反映出学校教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。

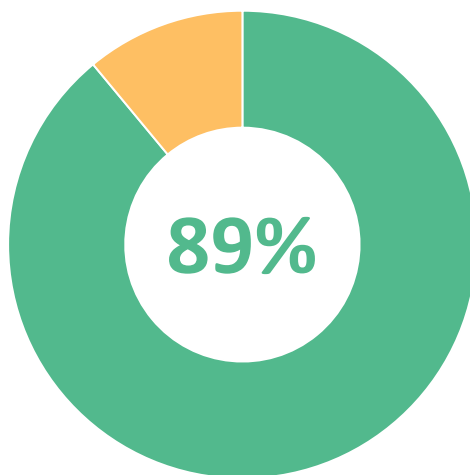


图 5-4 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是国际交流学院、欧洲语言文化学院、亚非语学院（均为 97%），教学满意度较低的学院是求索荣誉学院（74%）。

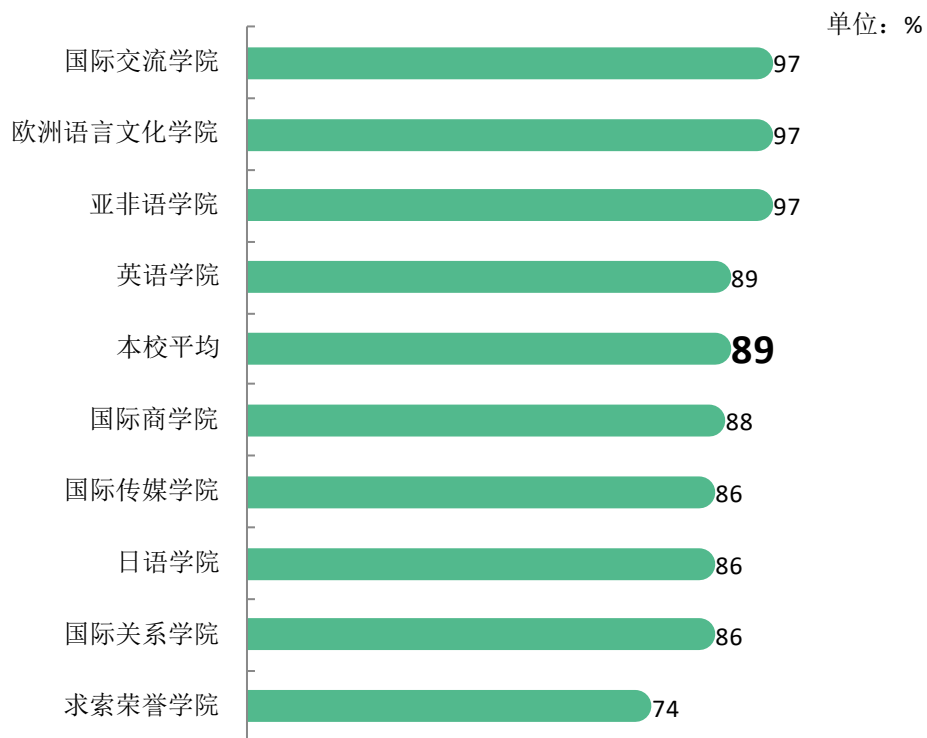


图 5-5 各学院本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是市场营销（100%）、西班牙语（100%）、汉语国际教育（97%），教学满意度较低的专业是财务管理（求索荣誉学院）（70%）、汉语言文学（80%）、金融学（求索荣誉学院）（81%）。

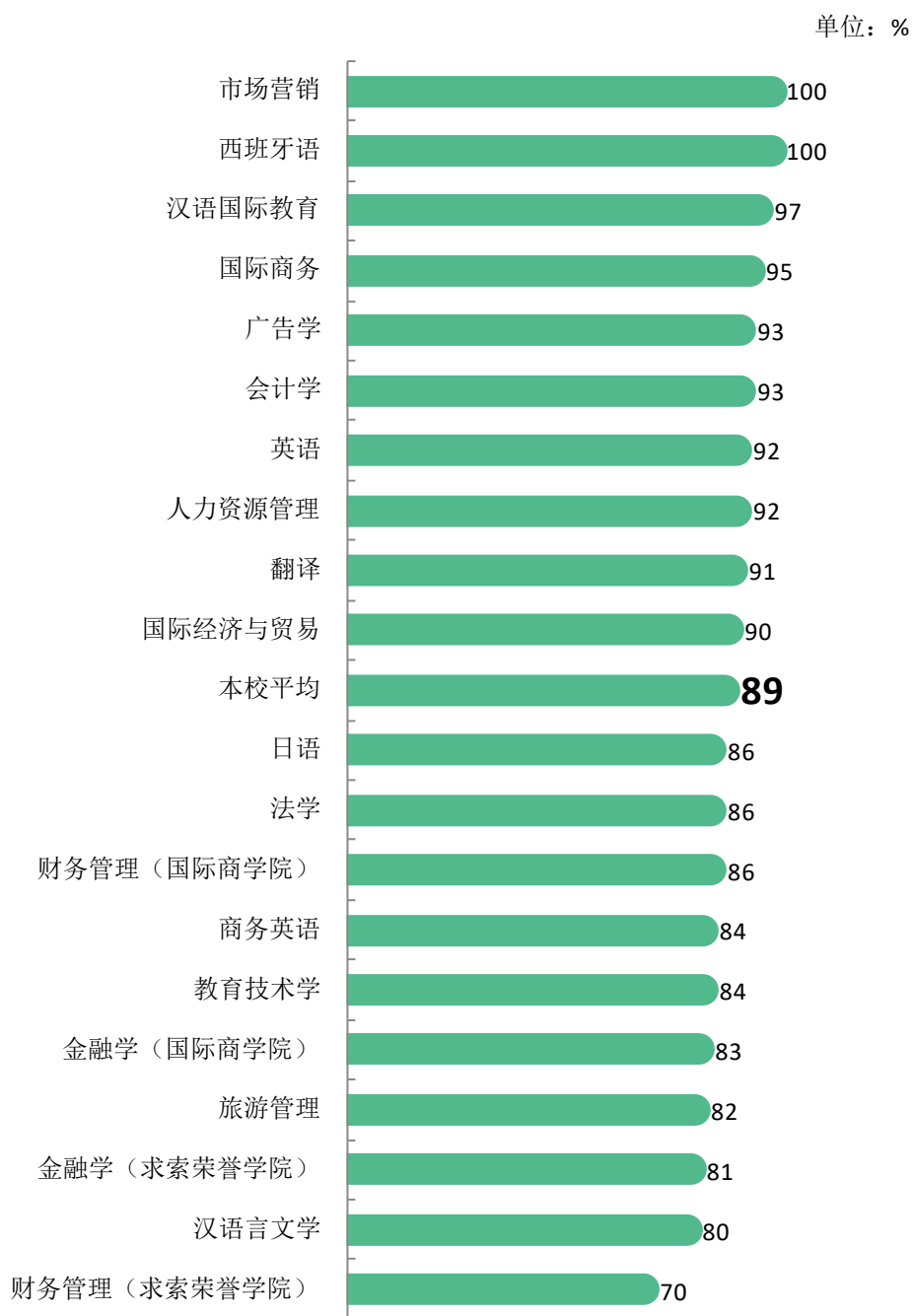


图 5-6 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88%），其后依次是“团队合作能力”（78%）、“解决问题能力”（77%）等。

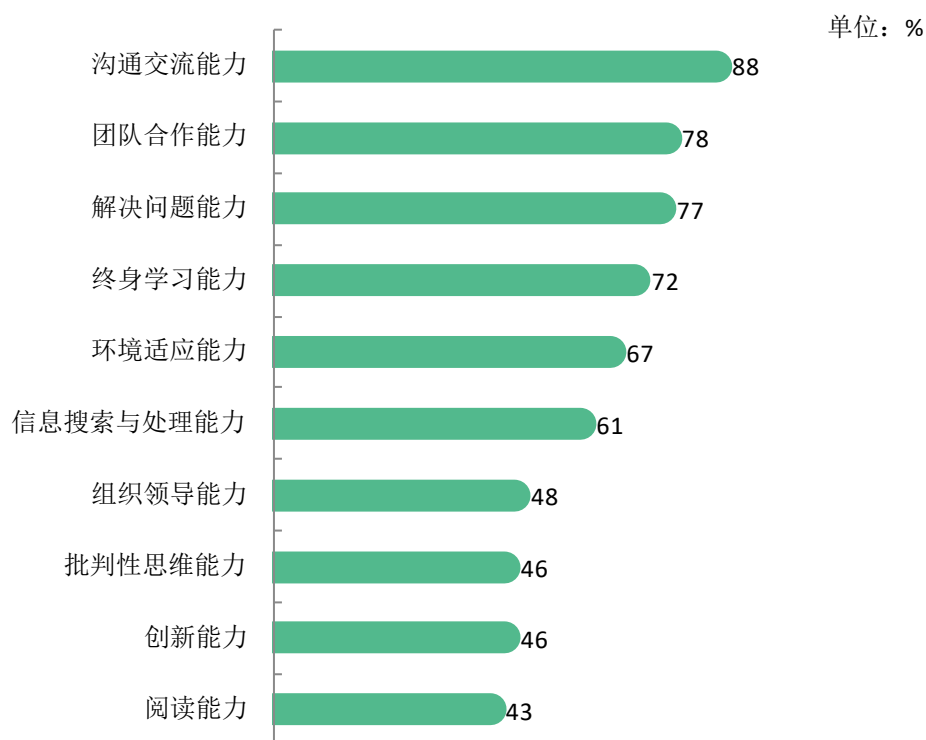


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是解决问题能力（89%）。

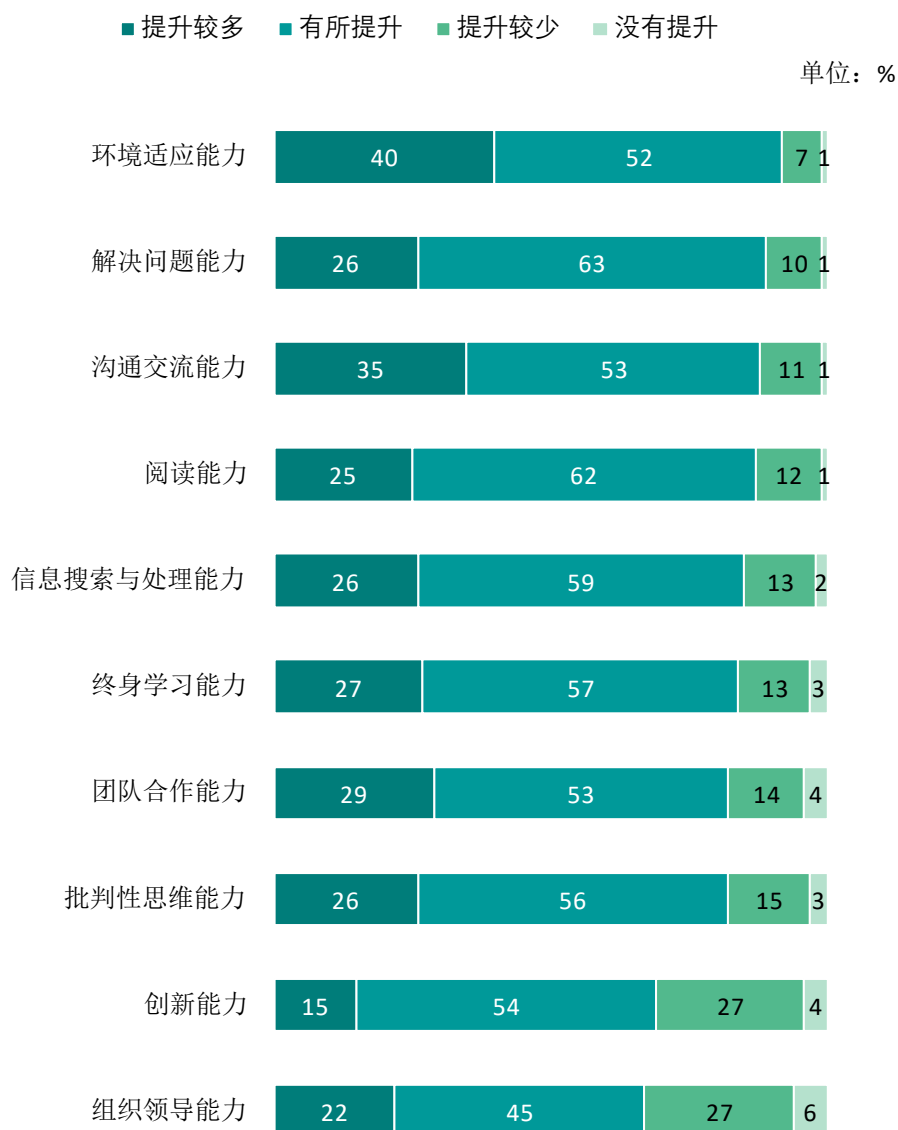


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-天津外国语大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

第六章 研究生就业基本情况

本章主要从毕业研究生的就业率及去向、签约领域和地域流向、读博去向来展现本校研究生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

天津外国语大学 2020 届毕业研究生总人数为 449 人，其中硕士毕业生 444 人，博士毕业生 5 人。

2. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业研究生以东部地区生源为主，共有 230 人（硕士 228 人，博士 2 人），占毕业研究生总数的 51.2%。

表 6-1 本校 2020 届毕业研究生的生源结构

生源地	硕士毕业生		博士毕业生		合计	
	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
东部	228	51.3	2	40.0	230	51.2
中部	165	37.2	2	40.0	167	37.2
西部	51	11.5	1	20.0	52	11.6

数据来源：天津外国语大学数据。

3. 毕业生的专业结构

本校 2020 届毕业研究生分布在 12 个学院（研究所）、41 个专业，其中专业规模最大的是英语语言文学（101 人）。

表 6-2 各专业毕业研究生人数

所在学院（研究所）	专业名称	毕业生人数（人）
高级翻译学院	英语语言文学	4
	日语语言文学	4
	英语笔译	30
	英语口语	19
	日语笔译	21
	日语口译	22
	俄语笔译	9
	俄语口译	10
	朝鲜语笔译	12

所在学院（研究所）	专业名称	毕业生人数（人）
	朝鲜语口译	11
	阿拉伯语笔译	4
	德语笔译	9
	德语口译	4
	法语笔译	7
	法语口译	4
	西班牙语笔译	3
英语学院	英语语言文学	101
日语学院	日语语言文学	38
欧洲语言文化学院	德语语言文学	4
	俄语语言文学	9
	法语语言文学	6
	欧洲语言文学	4
	西班牙语语言文学	7
亚非语学院	亚非语言文学	10
	阿拉伯语语言文学	3
国际交流学院	汉语国际教育	14
	汉语言文字学	5
	语言学及应用语言学	4
国际传媒学院	新闻与传播	12
	中国古代文学	4
	中国现当代文学	2
国际商学院	管理科学与工程	5
	国际商务	10
	人口、资源与环境经济学	1
	世界经济	4
	西方经济学	1
	政治经济学	1
外国语言文学文化研究中心	外国语言学及应用语言学	11
欧美文化哲学研究所	外国哲学	6
比较文学研究所	比较文学与世界文学	9
中央文献对外翻译研究基地（博士）	外国语言文学	5
合计		449

数据来源：天津外国语大学数据。

二 毕业生就业率及去向

（一） 毕业生的就业率

1. 总体就业率

截至 2020 年 11 月 20 日，本校 2020 届毕业研究生的就业率为 83.7%，其中硕士毕业生的就业率为 83.6%，博士毕业生的就业率为 100.0%。

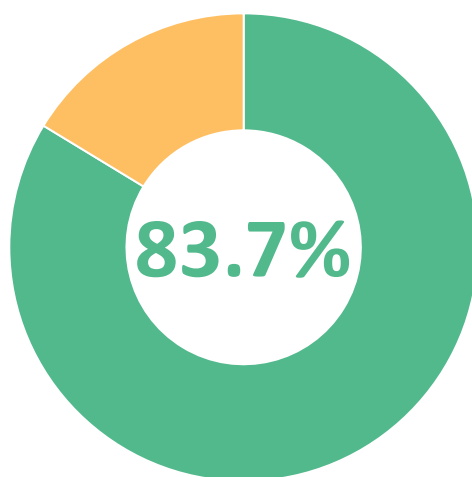


图 6-1 毕业研究生的就业率

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 各专业的就业率

本校 2020 届毕业研究生中，外国语言文学、俄语口译、俄语语言文学、法语笔译、外国哲学、汉语言文字学等 16 个专业的就业率均达到 100.0%。

表 6-3 各专业毕业研究生的就业率

所在学院（研究所）	专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
中央文献对外翻译研究基地（博士）	外国语言文学	5	100.0
高级翻译学院	英语语言文学	4	100.0
	日语语言文学	4	75.0
	英语笔译	30	90.0
	英语口语	19	68.4
	日语笔译	21	76.2
	日语口译	22	86.4
	俄语笔译	9	66.7
	俄语口译	10	100.0
	朝鲜语笔译	12	91.7

所在学院（研究所）	专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
	朝鲜语口译	11	81.8
	阿拉伯语笔译	4	100.0
	德语笔译	9	55.6
	德语口译	4	25.0
	法语笔译	7	100.0
	法语口译	4	100.0
	西班牙语笔译	3	66.7
英语学院	英语语言文学	101	85.1
日语学院	日语语言文学	38	81.6
欧洲语言文化学院	德语语言文学	4	75.0
	俄语语言文学	9	100.0
	法语语言文学	6	83.3
	欧洲语言文学	4	100.0
	西班牙语语言文学	7	85.7
亚非语学院	亚非语言文学	10	90.0
	阿拉伯语语言文学	3	66.7
国际交流学院	汉语国际教育	14	78.6
	汉语言文学	5	100.0
	语言学及应用语言学	4	75.0
国际传媒学院	新闻与传播	12	75.0
	中国古代文学	4	100.0
	中国现当代文学	2	100.0
国际商学院	管理科学与工程	5	80.0
	国际商务	10	90.0
	人口、资源与环境经济学	1	100.0
	世界经济	4	100.0
	西方经济学	1	100.0
	政治经济学	1	100.0
外国语言文学文化研究中心	外国语言学及应用语言学	11	90.9
欧美文化哲学研究所	外国哲学	6	100.0
比较文学研究所	比较文学与世界文学	9	55.6

数据来源：天津外国语大学数据。

（二） 毕业去向分布

本校 2020 届毕业研究生以签约就业（54.8%）为主，其中 5 名博士毕业生均实现签约就业，硕士生签约就业人数为 241 人，占硕士生总人数的 54.3%。

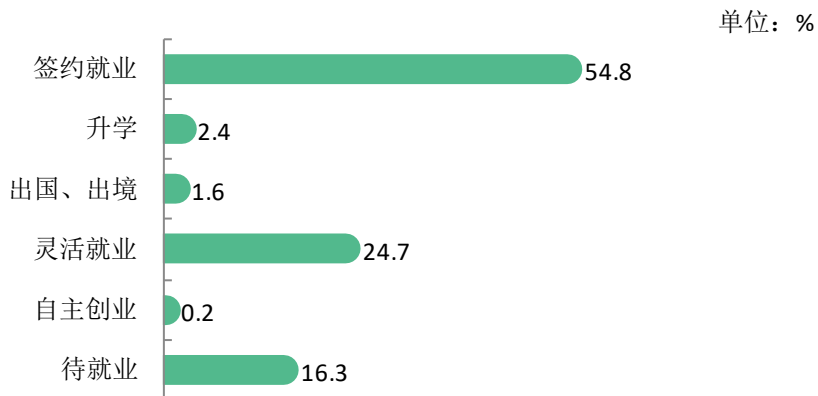


图 6-2 毕业研究生去向分布

数据来源：天津外国语大学数据。

三 签约流向

1. 毕业生的签约领域分布

本校 2020 届 246 名签约就业的研究生中，签约教育类单位的比例最高，达到 42%；其次是民企，占 26%。

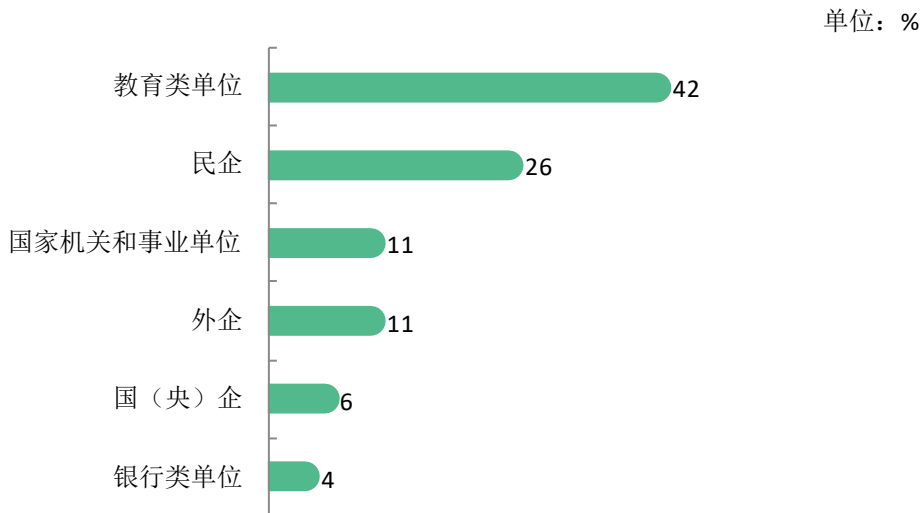


图 6-3 毕业研究生签约单位类型分布

数据来源：天津外国语大学数据。

2. 毕业生的签约地域分布

本校 2020 届签约就业的研究生中，有 29.9% 的人留在天津，53.3% 的人前往东部地区其他省份。

表 6-4 毕业研究生签约地域分布

签约地域	硕士毕业生 (%)	博士毕业生 (%)	合计 (%)
东部	83.7	60.0	83.2
其中：天津	29.3	60.0	29.9
中部	9.2	40.0	9.8
西部	7.1	—	7.0

数据来源：天津外国语大学数据。

四 读博情况

本校 2020 届硕士毕业生中，共有 18 人选择继续读博深造。其中，国内读博的有 11 人，所就读的院校包括本校、南开大学、北京师范大学（各 2 人）以及北京外国语大学、北京语言大学、中国社会科学院大学、天津师范大学、湖南师范大学（各 1 人）；国外读博的有 7 人，所在国家包括俄罗斯（4 人）以及日本、韩国、葡萄牙（各 1 人）。