

天津财经大学

Tianjin University of Finance and Economics

2020届毕业生 就业质量年度报告



二〇二〇年十二月



目 录

学校概况	1
报告编制说明	3
第一章 毕业生基本情况	5
1.1 总体规模	5
1.2 毕业生性别构成	5
1.3 毕业生学院分布	5
1.4 毕业生生源结构分布	6
1.5 毕业生民族结构分布	7
第二章 毕业生就业情况	8
2.1 毕业生就业去向	8
2.1.1 就业总体情况	8
2.1.2 学院及专业（方向）就业率	9
2.2 本科毕业生升学情况	14
2.2.1 国（境）内升学分析	14
2.2.2 出国（境）升学分析	15
2.3 毕业生签约情况	17
2.3.1 签约单位性质	17
2.3.2 签约单位行业	18
2.3.3 签约单位地区	20
2.3.4 主要签约单位	20
2.4 国家战略地区就业情况	22
2.4.1 京津冀经济圈	23
2.4.2 一带一路经济带	23
2.4.3 长江经济经济带	24



2.4.4 粤港澳大湾区	25
2.5 西部基层就业情况	25
2.5.1 西部地区	25
2.5.2 基层项目	26
第三章 毕业生反馈及评价	27
3.1 毕业生就业准备调研	27
3.1.1 毕业生职业生涯规划情况	27
3.1.2 毕业生求职看中的因素	27
3.2 毕业生就业过程调查	28
3.2.1 毕业生就业信息获取渠道	28
3.2.2 毕业生求职过程	29
3.3 毕业生就业状况调查	30
3.3.1 毕业生专业相关度	30
3.3.2 毕业生职业吻合度	31
3.3.3 毕业生就业满意度统计	32
3.3.4 毕业生社会福利情况	33
3.4 未就业毕业生分析	33
3.5 毕业生对学校就业创业服务工作的评价	34
第四章 用人单位反馈及评价	36
4.1 用人单位对毕业生质量的反馈	36
4.1.1 用人单位对 2020 届毕业生整体评价	36
4.1.2 用人单位对 2020 届毕业生能力的反馈	37
4.1.3 用人单位对 2020 届毕业生求职表现的评价	38
4.2 用人单位对学校就业工作的评价	39
第五章 毕业生就业创业工作措施	40



5.1 积极应对疫情，群策群力，落实毕业生就业工作	40
5.1.1 高站位，抓实“稳就业”工作任务	40
5.1.2 早研判，全面做好各项就业工作保障	41
5.1.3 不断线，全力做好“云求职”“云指导”“云服务”	41
5.2 改革人才培养，关注发展，提升毕业生核心就业竞争力	42
5.2.1 改革人才培养模式，聚焦核心课程，培养毕业生核心就业竞争力	42
5.2.2 整合多方资源，筑牢实践平台，构建毕业生职业发展的持续能力体系	43
5.3 强载体拓平台，精准指导，完善一体化就业招聘服务	43
5.3.1 完善平台建设，搭建毕业生与用人单位线上线下沟通桥梁	43
5.3.2 整合企业资源，搭建立体多元的就业实践平台	44
5.3.3 深化精准帮扶，助推特殊群体毕业生就业	44
5.4 加强思政引领，广泛动员，鼓励毕业生将小我融入大我	45
5.4.1 落实毕业生就业全过程管理，实现毕业生就业分类指导精准推进	45
5.4.2 以涵养毕业生就业观为渠道，引导毕业生到国家重点战略地建功立业	46
5.4.3 以“四位一体”就业指导课程体系为依托，促进毕业生知行合一	46
5.5 推项目育增量，融入实践，助力大学生创新创业	47
5.5.1 深化改革，优化模式，把创新创业教育融入人才培养全过程	47
5.5.2 整合资源，完善体系，着力提高学生创新创业实践能力	48
第六章 对学校教育教学的反馈	49
结语	50



学校概况

天津财经大学始建于 1958 年，是新中国最早建立的财经大学之一，是以南开大学经济管理类专业为基础，并从华北、东北地区高校汇聚一批经济管理领域享有盛誉的学者组建起来的。现校园占地近 1400 亩，全日制在校生 15000 余人；已建成为一所经济学和管理学科为主干，兼有文学、法学、理学、工学、教育学、艺术学等多学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学，是天津市市属重点大学和我国北方培养高级经济管理人才的重要基地。2017 年 12 月，入选天津市高水平特色大学建设项目。学校拥有 3 个一级学科博士点和博士后流动站，拥有 9 个一级学科硕士点，13 个专业硕士学位点，形成包括博士、硕士、学士、成人教育、留学生教育以及从业资格培训等在内的层次齐全、形式多样的人才培养序列。我校经济统计学、财政学、金融学、国际经济与贸易、商务英语、工商管理、会计学 7 个专业获批国家级一流本科专业建设点，法学、工程管理、物流管理 3 个专业获批天津市级一流本科专业建设点，《国际金融》、《统计学》、《财务管理》3 门课程被认定为国家级一流本科课程。学校深化国际合作办学，是我国最早拥有与国外合作举办学历教育并授予美国 MBA 学位资格的院校之一，2017 年，MBA 项目、EMBA 项目通过 AMBA 认证；2020 年，获得 AMBA 五年再认证，同时，通过 BGA 认证。同时是英国公认注册会计师协会（ACCA）首批在我国设立的两个“注册会计师资格证书考试中心”之一，被授予白金级教育机构；学校与美国西弗吉尼亚大学合作举办金融学（能源金融）



专业本科教育项目，与英国、美国分别合作建立孔子学院。

学校坚持社会主义办学方向，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持深化教育改革，走内涵与外延相协调可持续发展的道路，着力建设特色鲜明的高水平财经大学。多年来，教育教学质量和育人品牌得到社会广泛认可，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。在多年的办学实践中，学校秉承“以学生成长为中心”的理念，弘扬“不息为体、尚勤致精、日新为道、经世济民”的天财精神，踔厉奋发，作育英才，积极发挥学科和人才优势，形成了鲜明的办学特色、优良的文化传统和严谨的校风学风，为国家和天津经济社会发展输送了数以万计的财经管理和相关专业人才。



报告编制说明

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军。高校毕业生的就业状况事关经济发展、民生改善和社会安定，同时也是衡量学校教育教学和人才培养质量的重要标准。

根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《天津市教委关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（津教政办〔2020〕16 号）、《市教委关于做好 2020 届高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》等文件要求，学校联合第三方机构共同编制《天津财经大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

本报告的数据来源主要为三部分：天津财经大学 2020 届应届毕业生派遣数据、天津财经大学 2020 届毕业生就业质量调研问卷和天津财经大学 2020 年用人单位调研问卷。

天津财经大学 2020 届应届毕业生就业数据，来源于天津市高校毕业生就业管理系统，数据截止到 2020 年 11 月 30 日。包含天津财经大学共计 4183 名应届毕业生，数据分析方法为全样本分析。

天津财经大学 2020 届毕业生就业质量调研问卷数据，来源于第三方机构云就业平台调研管理系统，问卷回收截止到 2020 年 10 月 30 日，调研覆盖天津财经大学 2020 届毕业生 4183 人，共回收问卷 2637 份，问卷回收率为 63.04%，有效问卷 2637 份，



样本有效率为 100%，调查方法为简单随机抽样调查，各专业调研比保持均衡。

天津财经大学 2020 年用人单位调研问卷，数据来源于天津财经大学大学生就业指导中心。问卷回收截止到 2020 年 10 月 26 日，实际回收问卷 755 份，有效问卷 755 份，样本有效率为 100%。调查方法为简单随机抽样调查。

第一章 毕业生基本情况

1.1 总体规模

天津财经大学 2020 届共有毕业生 4183 人，其中本科毕业生 3116 人，毕业研究生（含硕士和博士）1067 人，本科涵盖了经济学、管理学、文学、理学、法学、工学、教育学、艺术学 8 个学科门类，66 个专业（方向），研究生涵盖 42 个专业（方向）。

1.2 毕业生性别构成

2020 届毕业生中，男性毕业生 1185 人，占比 28.33%；女性毕业生 2998 人，占比 71.67%。

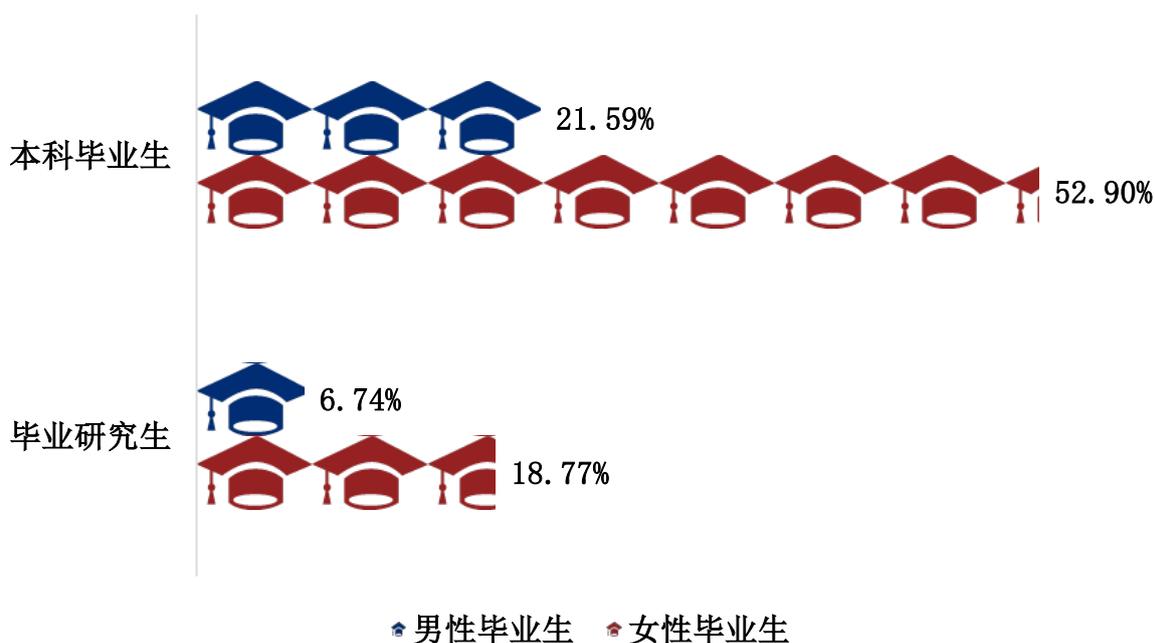


图 1-1 2020 届毕业生学历及性别构成

1.3 毕业生学院分布

2020 届毕业生分布在 14 个学院中，人数较多的主要为会计学院、金融学院和商学院，分别占比 20.68%、16.18%和 11.95%。



表 1-1 2020 届毕业生分学历分学院人数分布

学院	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
商学院	417	13.38%	83	7.78%	500	11.95%
经济学院	187	6.00%	57	5.34%	244	5.83%
人文学院	199	6.39%	44	4.12%	243	5.81%
马克思主义学院	/	/	6	0.56%	6	0.14%
理工学院	203	6.51%	10	0.94%	213	5.09%
法学院	109	3.50%	37	3.47%	146	3.49%
艺术学院	170	5.46%	/	/	170	4.06%
管理科学与工程学院	213	6.84%	11	1.03%	224	5.36%
会计学院	511	16.40%	354	33.18%	865	20.68%
统计学院	145	4.65%	96	9.00%	241	5.76%
金融学院	546	17.52%	131	12.28%	677	16.18%
财税与公共管理学院	195	6.26%	218	20.43%	413	9.87%
国际工商学院	221	7.09%	/	/	221	5.28%
MBA 教育中心	/	/	20	1.87%	20	0.48%
总计	3116	100.00%	1067	100.00%	4183	100.00%

1.4 毕业生生源结构分布

2020 届毕业生覆盖 31 个省级单位，天津市生源人数最多，共有 1366 人，占比 32.66%；非天津市生源人数 2817 人，占比 67.34%。

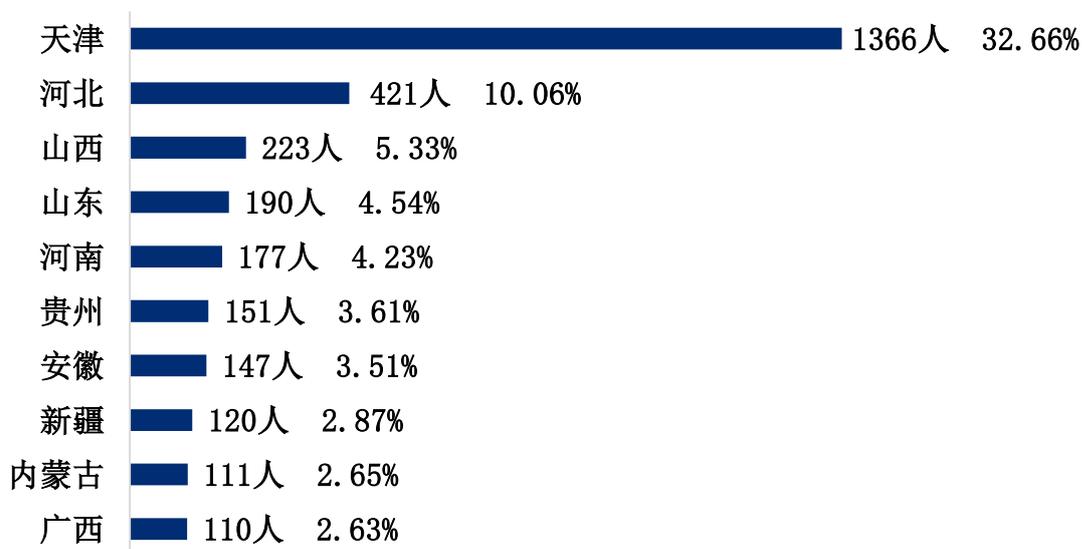


图 1-2 2020 届毕业生生源省份分布（生源人数排名前 10）

1.5 毕业生民族结构分布

2020 届毕业生来自于 29 个民族，汉族人数最多，共有 3666 人，占比 87.64%；少数民族人数 517 人，占比 12.36%。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：回族 105 人，占比 2.51%；满族 93 人，占比 2.22%；土家族 45 人，占比 1.08%。

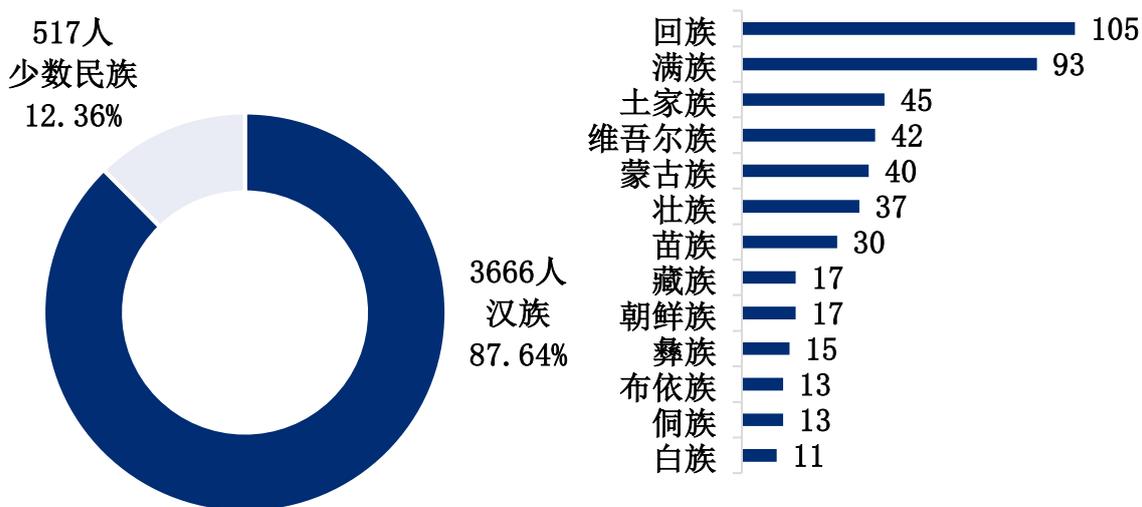


图 1-3 2020 届毕业生民族结构分布



第二章 毕业生就业情况

2.1 毕业生就业去向

2.1.1 就业总体情况

我校 2020 届毕业生就业类别分六大种类，分别为签约形式就业¹、灵活就业²、自主创业、国（境）内升学、出国（境）升学和待就业³。

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届毕业生初次就业率⁴为 73.52%；截至 2020 年 11 月 30 日，2020 届毕业生整体就业率为 80.83%，其中本科毕业生就业率为 78.40%，毕业研究生就业率为 87.91%。

表 2-1 2020 届毕业生分学历就业总体情况⁵

就业类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
签约形式就业	1171	37.58%	868	81.35%	2039	48.74%
灵活就业	532	17.07%	46	4.31%	578	13.82%
自主创业	7	0.23%	0	0%	7	0.17%
国（境）内升学	451	14.47%	19	1.78%	470	11.24%
出国（境）升学	282	9.05%	5	0.47%	287	6.86%
未就业	673	21.60%	129	12.09%	802	19.17%
总计	3116	100.00%	1067	100.00%	4183	100.00%

¹ 签约形式就业包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵和科研助理。

² 灵活就业包括：其他录用形式就业和自由职业。

³ 未就业包括：待就业、不就业拟升学和其他暂不就业。

⁴ 就业率=（签约形式就业+灵活就业+自主创业+国（境）内升学+出国（境）升学）/毕业生总数 x100%

⁵ 本部分统计分析的数据截止时间为：2020 年 11 月 30 日。



2.1.2 学院及专业（方向）就业率

我校各学院 2020 届毕业生整体就业率均超过 70%。

表 2-2 2020 届毕业生分学历分学院就业率

学院	本科毕业生			毕业研究生			总体		
	毕业人数	就业人数	占比	毕业人数	就业人数	占比	毕业人数	就业人数	占比
商学院	417	341	81.77%	83	68	81.93%	500	409	81.80%
经济学院	187	135	72.19%	57	43	75.44%	244	178	72.95%
人文学院	199	169	84.92%	44	38	86.36%	243	207	85.19%
马克思主义学院	/	/	/	6	5	83.33%	6	5	83.33%
理工学院	203	163	80.30%	10	10	100.00%	213	173	81.22%
法学院	109	77	70.64%	37	30	81.08%	146	107	73.29%
艺术学院	170	143	84.12%	/	/	/	170	143	84.12%
管理科学与工程学院	213	151	70.89%	11	11	100.00%	224	162	72.32%
会计学院	511	407	79.65%	354	313	88.42%	865	720	83.24%
统计学院	145	115	79.31%	96	76	79.17%	241	191	79.25%
金融学院	546	429	78.57%	131	123	93.89%	677	552	81.54%
财税与公共管理学院	195	134	68.72%	218	207	94.95%	413	341	82.57%
国际工商学院	221	179	81.00%	/	/	/	221	179	81.00%
MBA 教育中心	/	/	/	20	14	70.00%	20	14	70.00%
总计	3116	2443	78.40%	1067	938	87.91%	4183	3381	80.83%



66 个本科专业（方向）就业人数为 2443 人，本科毕业生总体就业率为 78.40%。

表 2-3 2020 届本科毕业生分专业（方向）就业率

教学单位	专业	就业率
商学院	旅游管理	94.44%
	会展经济与管理	90.91%
	酒店管理	90.32%
	人力资源管理	88.73%
	广告学	79.41%
	市场营销	78.87%
	物流管理	76.81%
	工商管理	76.47%
	体育经济与管理	63.16%
商学院 汇总		81.77%
经济学院	经济学	81.58%
	国际经济与贸易	75.68%
	国际商务	68.57%
	国际经济与贸易(国际经济)	60.00%
经济学院 汇总		72.19%
人文学院	英语	100.00%
	汉语言文学(公文写作)	88.89%
	日语(经贸日语)	84.21%
	商务英语(金融英语)	82.61%
	广播电视学(财经新闻)	82.05%
	商务英语(经贸英语)	81.82%
	商务英语(财会英语)	77.27%
人文学院 汇总		84.92%
理工学院	信息工程	85.29%
	软件工程	83.33%
	网络工程	80.00%
	计算机科学与技术	78.95%
	信息与计算科学	77.78%
数学与应用数学(经济数学与数学建模)		75.76%



教学单位	专业	就业率
理工学院 汇总		80.30%
法学院	法学(国际经济法)	91.30%
	法学(经济法)	70.00%
	法学(金融法)	66.67%
	法学(民商法)	58.62%
法学院 汇总		70.64%
艺术学院	产品设计	90.48%
	环境设计	87.30%
	美术学	86.36%
	视觉传达设计	78.13%
艺术学院 汇总		84.12%
管理科学与工程 学院	电子商务	82.86%
	工程管理	78.79%
	信息资源管理	71.79%
	信息管理与信息系统	66.20%
	管理科学	60.00%
管理科学与工程学院 汇总		70.89%
会计学院	会计学(财务会计)	86.21%
	会计学(国际会计)	84.27%
	财务管理	80.77%
	会计学(会计与信息管)	78.95%
	审计学	76.92%
	会计学(注册会计师)	75.42%
	会计学	66.67%
会计学院 汇总		79.65%
统计学院	经济统计学(金融统计与精算)	91.43%
	应用统计学	76.47%
	经济统计学	60.98%
统计学院 汇总		79.31%
金融学院	金融学(房地产金融)	88.00%
	保险学	85.29%
	金融学(证券投资)	84.38%
	信用管理	81.69%
	金融学(能源金融)	77.39%



教学单位	专业	就业率
	金融学	76.79%
	金融工程	75.68%
	金融学(国际金融)	71.58%
	金融学院 汇总	78.57%
财税与公共管理 学院	财政学	83.72%
	劳动与社会保障	75.68%
	公共事业管理	71.05%
	行政管理	56.41%
	税收学	55.26%
	财税与公共管理学院 汇总	68.72%
国际工商学院	会计学(ACCA)	85.45%
	经济统计学(金融统计与精算)	84.85%
	会计学(CIMA)	73.68%
	金融学(CFA)	72.50%
	国际工商学院 汇总	81.00%
	总计	78.40%

42 个研究生专业(方向)就业人数为 938 人, 毕业研究生总体就业率为 87.91%。

表 2-4 2020 届毕业研究生分专业(方向)就业率

教学单位	专业	就业率
商学院	旅游管理	100.00%
	技术经济及管理	100.00%
	区域经济学	84.00%
	产业经济学	80.00%
	公司治理	80.00%
	企业管理	70.59%
	商学院 汇总	81.93%
经济学院	国际贸易学	82.35%
	国际商务	81.25%
	劳动经济学	80.00%
	西方经济学	66.67%



教学单位	专业	就业率
	世界经济	66.67%
	人口、资源与环境经济学	60.00%
	政治经济学	50.00%
	经济学院 汇总	75.44%
人文学院	英语语言文学	100.00%
	英语笔译	94.44%
	英语口语	80.00%
	外国语言学及应用语言学	75.00%
	人文学院 汇总	86.36%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	83.33%
	马克思主义学院 汇总	83.33%
理工学院	计算机科学与技术	100.00%
	应用数学	100.00%
	计算机应用技术	100.00%
	理工学院 汇总	100.00%
法学院	法律经济学	100.00%
	经济法学	78.95%
	国际法学	78.57%
	法学院 汇总	81.08%
管理科学与工程 学院	管理科学与工程	100.00%
	管理科学与工程学院 汇总	100.00%
会计学院	会计学	98.33%
	审计	89.66%
	会计	86.22%
	资产评估	81.82%
	会计学院 汇总	88.42%
统计学院	统计学	83.72%
	应用统计	80.00%
	数量经济学	66.67%
	国民经济学	60.00%
	统计学院 汇总	79.17%
金融学院	保险	100.00%
	管理科学与工程	100.00%



教学单位	专业	就业率
	金融	95.12%
	金融学	91.89%
金融学院 汇总		93.89%
财税与公共管理 学院	公共管理	98.80%
	社会保障	88.89%
	行政管理	85.00%
	财政学	84.62%
	税务	70.00%
财税与公共管理学院 汇总		94.95%
MBA 教育中心	工商管理	70.00%
MBA 教育中心 汇总		70.00%
总计		87.91%

2.2 本科毕业生升学情况

2020 届本科毕业生中，继续升学深造的占全体本科毕业生人数的 23.52%，较 2019 届上升了 2.98 个百分点。

2.2.1 国（境）内升学分析

2020 届本科毕业生国（境）内升学 451 人，国（境）内升学率为 14.47%，较 2019 届上升 1.82 个百分点。其中被“双一流”建设高校录取的毕业生占国（境）内升学总人数的 47.23%。

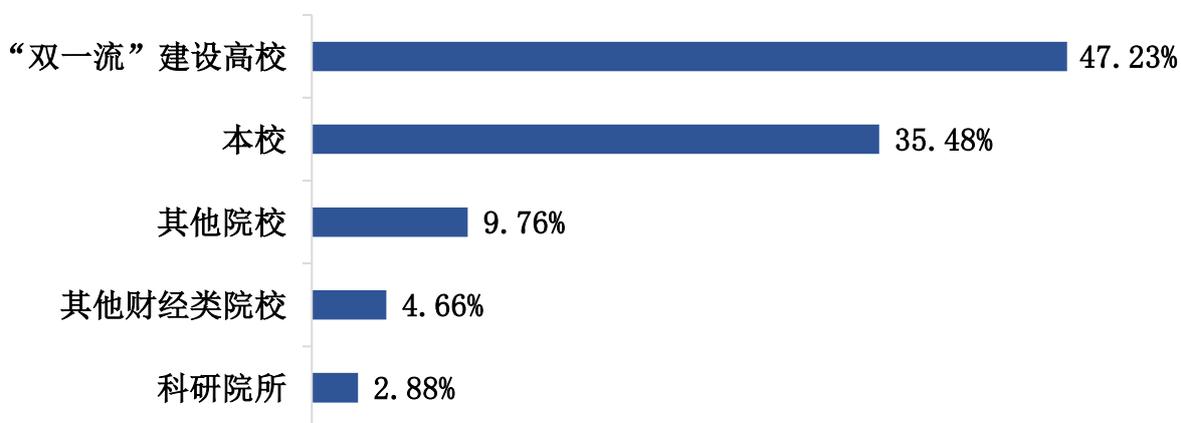


图 2-1 2020 届本科毕业生国（境）内升学分布

表 2-5 2020 届本科毕业生“双一流”高校升学分布（前 5 位）

高校层次	高校类型	高校名称	人数
世界一流大学建设高校	理工类	天津大学	13
	综合类	南开大学	9
	综合类	厦门大学	7
	综合类	北京大学	6
	综合类	山东大学	6
世界一流学科建设高校	财经类	西南财经大学	22
	财经类	对外经济贸易大学	14
	财经类	中央财经大学	12
	综合类	上海大学	9
	综合类	贵州大学	8

2.2.2 出国（境）升学分析

2020 届本科毕业生出国（境）升学人数为 282 人，出国（境）升学率为 9.05%，较 2019 届上升 1.16 个百分点。

2.2.2.1 本科毕业生出国（境）升学层次及类型分析

出国（境）升学的 282 名 2020 届本科毕业生中，被 2021 年世界 QS 大学排名前 100 强录取占比为 64.89%。

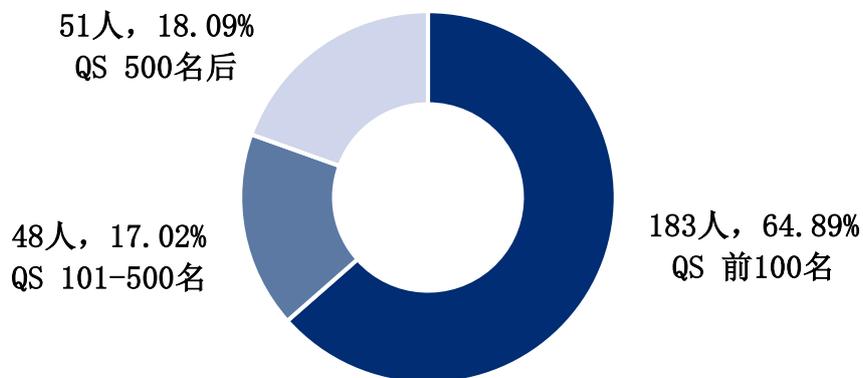


图 2-2 2020 届本科毕业生出国（境）升学高校层次分布



表 2-6 2020 届本科毕业生赴 QS 世界大学排名前 100 高校分布

世界排名	高校名称	人数	世界排名	高校名称	人数
10	伦敦大学学院	2	55	蒙纳士大学	9
13	南洋理工大学	2	56	东京工业大学	1
19	哥伦比亚大学	1	58	布里斯托大学	11
20	爱丁堡大学	9	62	华威大学	1
27	曼彻斯特大学	28	69	苏黎世大学	2
31	澳大利亚国立大学	2	72	华盛顿大学	1
31	伦敦国王学院	2	75	香港理工大学	2
35	纽约大学	1	77	格拉斯哥大学	68
40	悉尼大学	6	79	东北大学	2
41	墨尔本大学	1	87	伯明翰大学	7
43	香港中文大学	2	88	成均馆大学	1
44	新南威尔士大学	2	91	利兹大学	5
46	昆士兰大学	4	93	谢菲尔德大学	4
48	香港城市大学	3	99	诺丁汉大学	2
54	加州大学圣地亚哥分校	2			

2.2.2.2 本科毕业生出国（境）升学地区分布

2020 届本科毕业生出国（境）升学范围辐射 14 个国家和地区，至英国的毕业生人数最多，为 151 人，其次为美国和澳大利亚，分别为 67 人和 26 人。

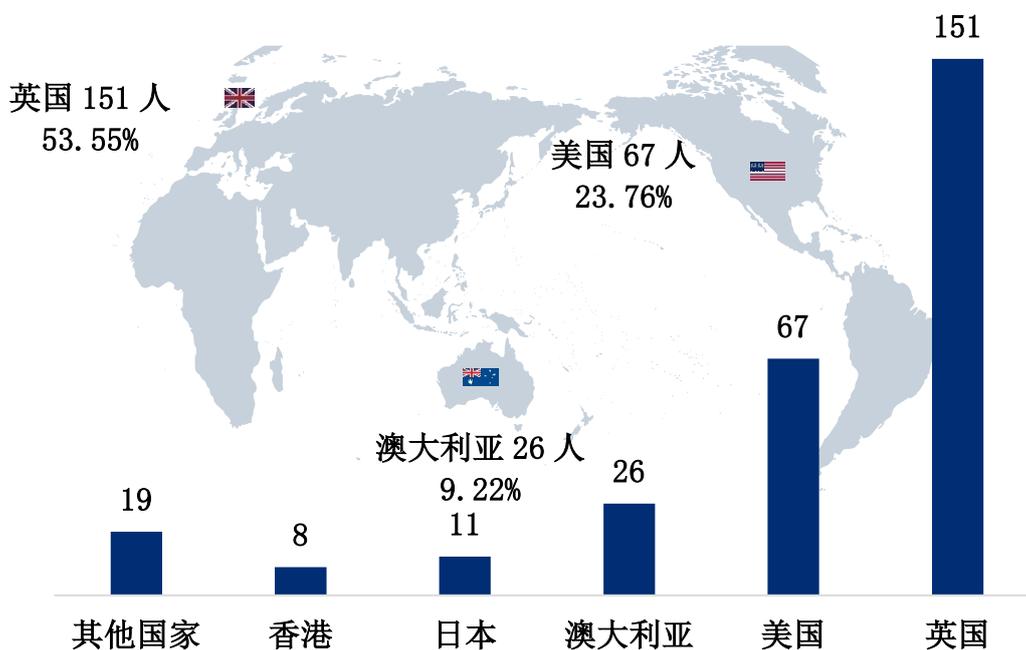


图 2-3 2020 届本科毕业生出国（境）升学地区分布

2.3 毕业生签约情况

2.3.1 签约单位性质

2020 届毕业生就业单位的性质主要为国有企业，占比 36.00%；其次是民营企业，占比 30.41%。

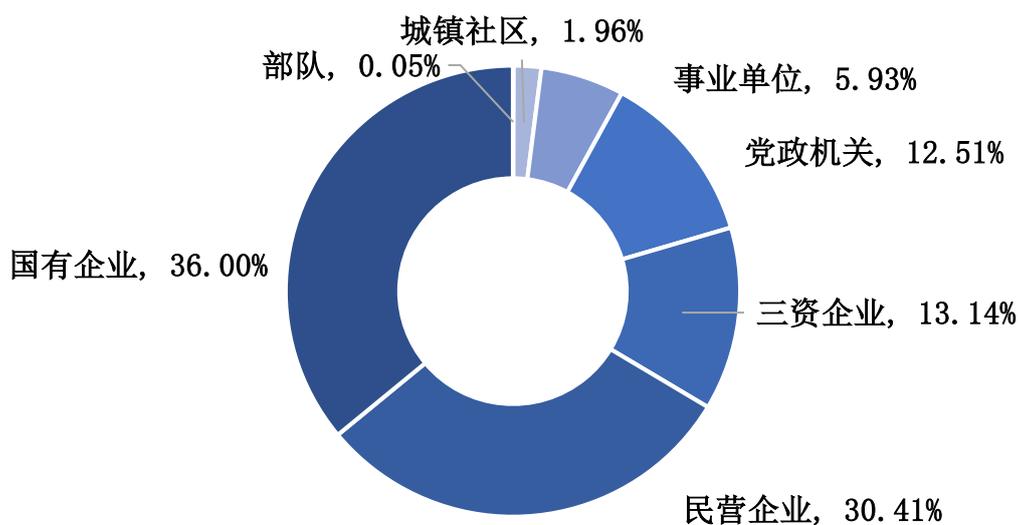


图 2-4 2020 届毕业生签约单位性质分布



2.3.2 签约单位行业

按国家统计局国民经济行业分类标准，2020 届毕业生就业行业主要集中在“金融业”，占比 26.24%、“租赁和商务服务业”，占比 16.38%、“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 15.40%。

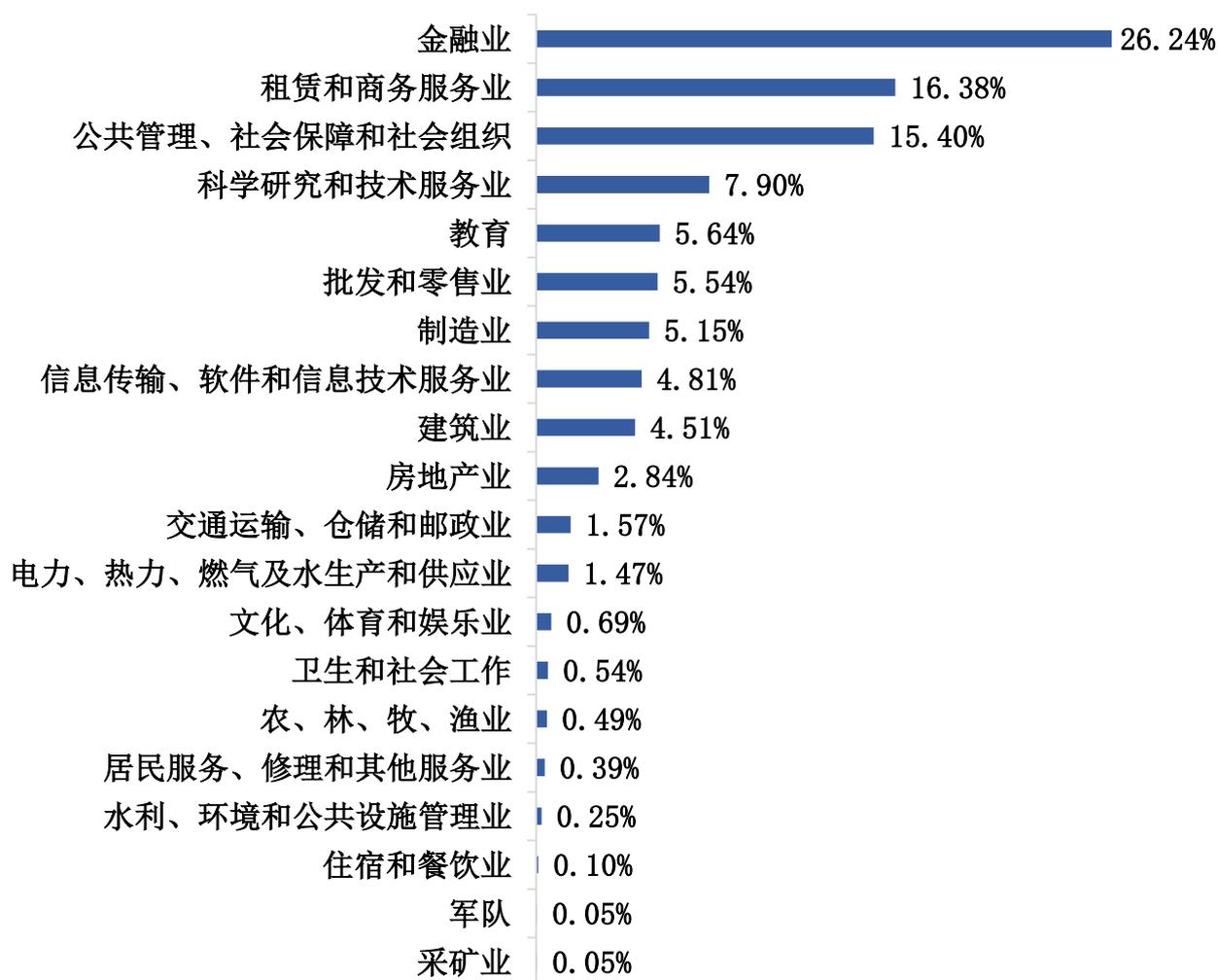


图 2-5 2020 届毕业生签约单位行业分布

2.3.2.1 金融行业内就业情况

在金融业就业的 2020 届毕业生中，就职于银行类的占比最高，为 68.60%，就职于保险类、证券类从业人数占比分别为：14.39%和 8.97%。

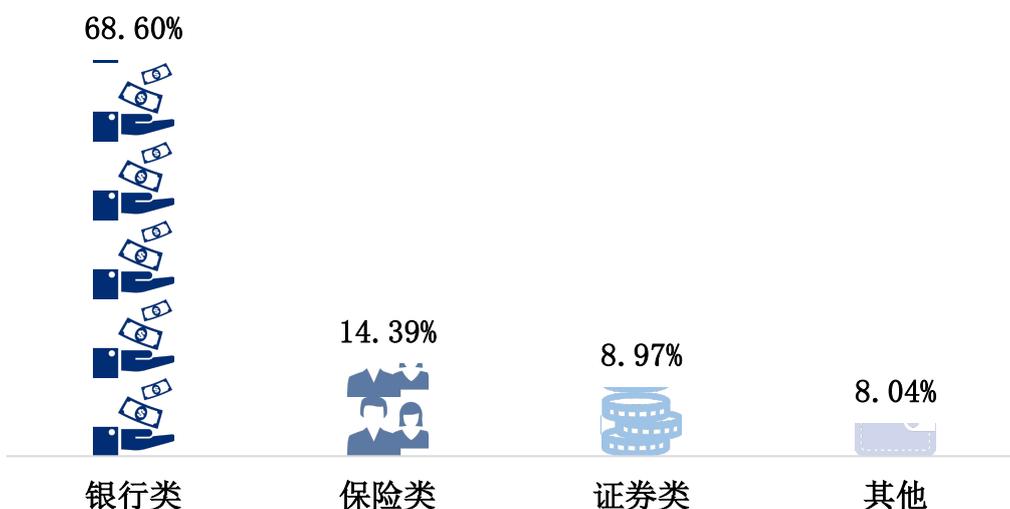


图 2-6 2020 届毕业生金融行业内就业情况

2.3.2.2 租赁和商务服务业行业内就业情况

在租赁和商务服务业就业的 2020 届毕业生中，就职于会计师事务所类的占比为 49.40%，其中“四大会计师事务所”就业占会计师事务所就业的 55.76%，就职于“四大会计师事务所”的情况如下图所示。

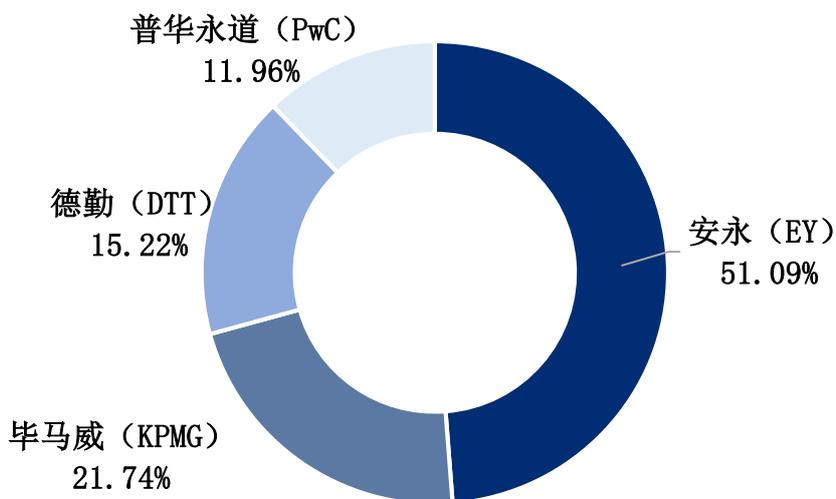


图 2-7 2020 届毕业生“四大会计师事务所”就业情况



2.3.3 签约单位地区

2020 届毕业生就业地区覆盖 30 个省级单位，天津市就业人数最多，占比 48.65%，非天津市就业人数，占比 51.35%。非天津市就业人数位列前三的地区分别为：北京市，占比 14.42%；河北省，占比 5.05%；广东省，占比 4.02%。

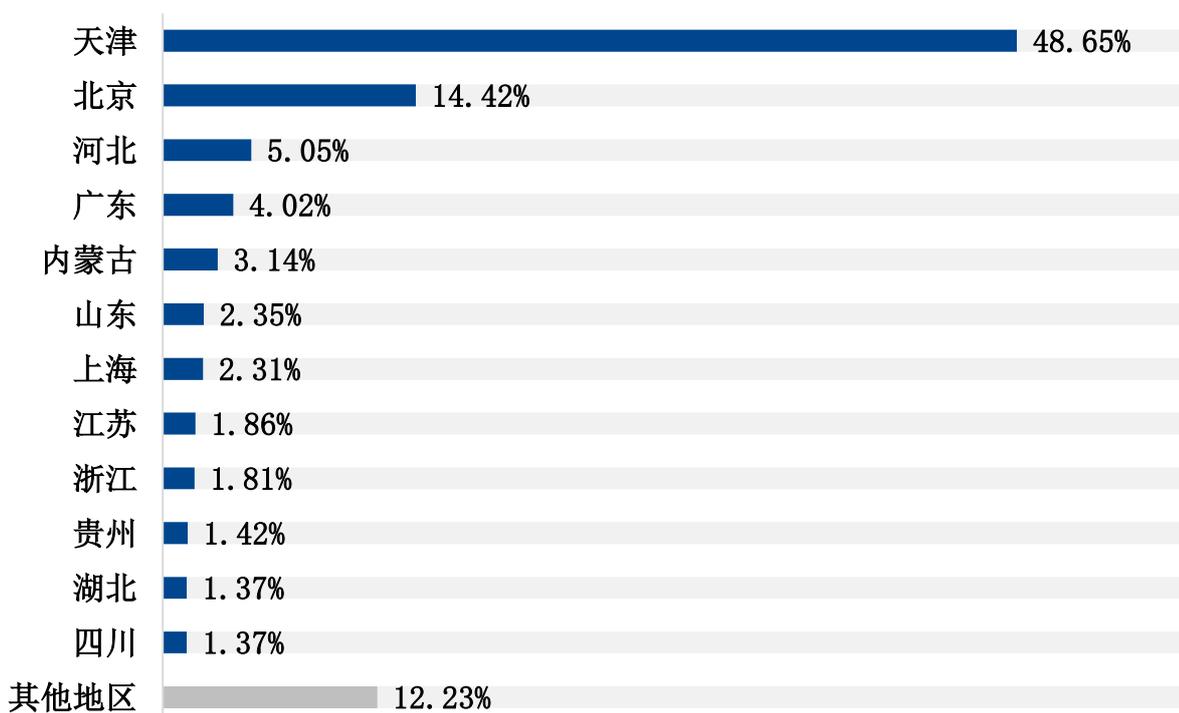


图 2-8 2020 届毕业生签约省份分布

2.3.4 主要签约单位

2.3.4.1 主要签约情况分析

签约 2020 届毕业生 10 人以上的用人单位共有 24 家，共签约毕业生 701 人，占签约形式就业人数的 34.38%，与去年基本持平。主要涵盖政策性银行和商业银行 8 家，大型企业集团 9 家，会计师事务所 5 家，党政机关及事业单位 2 家。



表 2-7 2020 届毕业生签约集中的用人单位（人数 ≥ 10）

序号	集团/企业名称	单位性质	人数
1	国家税务系统	党政机关	109
2	中国建设银行	国有企业	58
3	中国银行	国有企业	53
4	中国农业银行	国有企业	49
5	安永 (EY)	三资企业	47
6	中信集团	国有企业	41
7	天津市社区工作者	城镇社区	40
8	中国工商银行	国有企业	35
9	中国建筑集团	国有企业	30
10	中国农业发展银行	国有企业	26
11	中国人寿保险	民营企业	20
12	毕马威 (KPMG)	三资企业	20
13	中国平安保险集团	民营企业	19
14	招商银行	国有企业	18
15	信永中和	民营企业	16
16	国家电网	国有企业	15
17	中国交通建设集团	国有企业	15
18	中国邮政集团	国有企业	15
19	上海浦东发展银行	国有企业	14
20	德勤 (DTT)	三资企业	14
21	万达集团	三资企业	13
22	中国铁路集团	国有企业	12
23	宁波银行	国有企业	11
24	普华永道 (PwC)	三资企业	11

2.3.4.2 世界 500 强企业签约情况分析

2020 届毕业生中，有 579 名毕业生与世界 500 强⁶企业签约就业，占签约形式就业的 28.40%，比 2019 年提高了 6.51 个百分点。部分情况如下表所示。

⁶ 来源：2020 年财富世界 500 强排行榜。



表 2-8 2020 届毕业生签约 500 强企业情况（人数 ≥ 10）

序号	集团名称	人数
1	中国建设银行股份有限公司	58
2	中国银行股份有限公司	53
3	中国农业银行股份有限公司	49
4	中国中信集团有限公司	41
5	中国工商银行股份有限公司	35
6	中国建筑股份有限公司	30
7	中国人寿保险股份有限公司	20
8	中国平安保险（集团）股份有限公司	19
9	招商银行股份有限公司	18
10	国家电网公司	15
11	中国交通建设集团有限公司	15
12	中国邮政集团公司	15
13	上海浦东发展银行股份有限公司	14
14	中国铁路工程集团有限公司	12

2.4 国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略⁷，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业占比 68.12%，一带一路经济带就业占比 19.27%，长江经济带就业占比 13.34%，西部地区就业占比 11.87%，粤港澳大湾区就业占比 3.87%。

⁷ A. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

B. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

C. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

表 2-9 2020 届毕业生国家战略地区签约人数分布

国家战略就业地区	京津冀经济圈	一带一路经济带	长江经济带	粤港澳大湾区
签约人数	1389	393	272	82
占签约人数比例	68.12%	19.27%	13.34%	4.02%

2.4.1 京津冀经济圈

2020 届毕业生在京津冀经济圈就业分布在 3 个省（直辖市），占签约人数的 68.12%。天津市成为就业首选城市，占京津冀就业人数的 71.42%；其次为北京市，占京津冀就业人数的 21.17%。

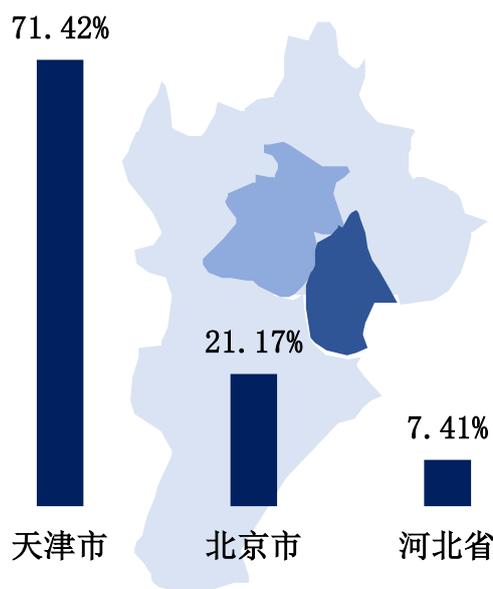


图 2-9 2020 届毕业生京津冀经济圈签约人数分布

2.4.2 一带一路经济带

2020 届毕业生一带一路经济带就业分布在 18 个省级单位，占签约人数的 19.27%；主要集中在广东省，占比 17.43%；内蒙古自治区，占比 11.57%；上海市，占比 7.91%。

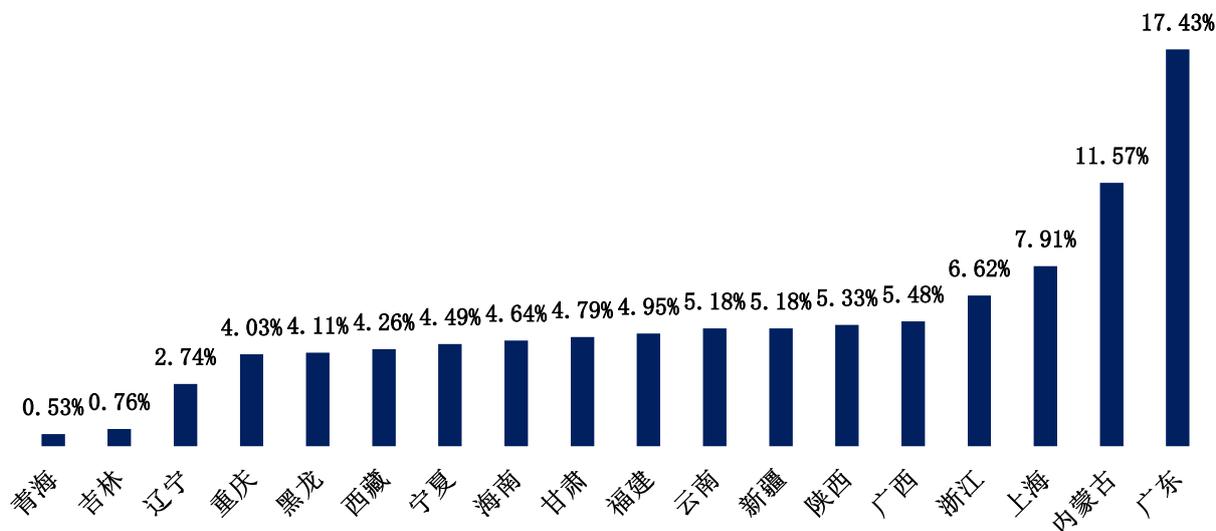


图 2-10 2020 届毕业生一带一路经济带签约人数分布

2.4.3 长江经济经济带

2020 届毕业生长江经济经济带就业分布在 10 个省级单位，占签约人数的 13.34%，主要集中在上海市，占比 17.28%；江苏省，占比 13.97%；浙江省，占比 13.60%。

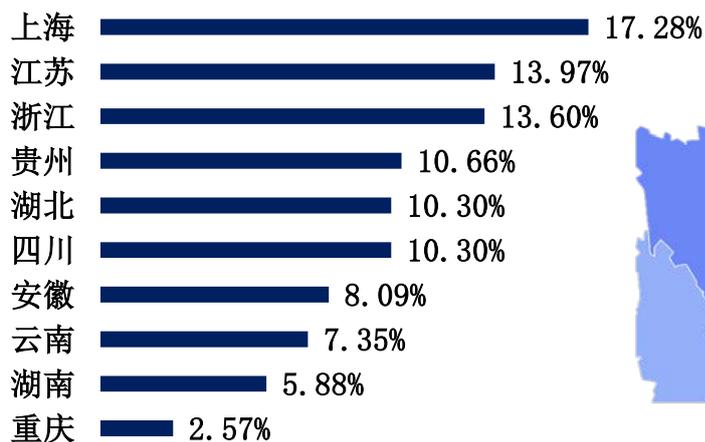


图 2-11 2020 届毕业生长江经济经济带签约人数分布

2.4.4 粤港澳大湾区

2020 届毕业生粤港澳大湾区就业分布在广东省，占签约人数的 4.02%，主要集中在深圳市，占比 53.16%；广州市，占比 27.85%；东莞市和佛山市，占比 5.06%。

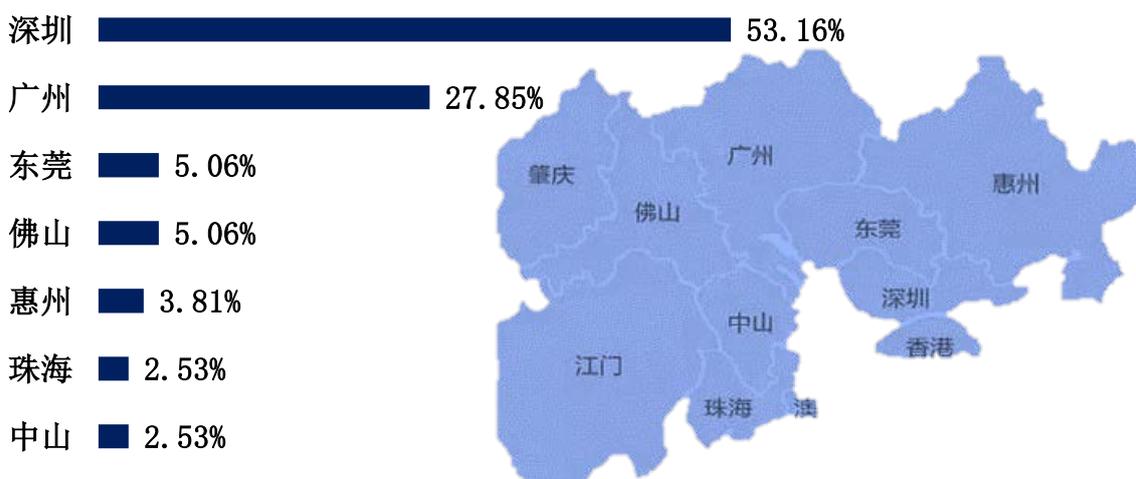


图 2-12 2020 届毕业生粤港澳大湾区签约人数分布

2.5 西部基层就业情况

2020 届毕业生中，共 291 人签约西部地区单位或基层项目单位，占签约毕业生总数的 14.27%。

2.5.1 西部地区⁸

2020 届毕业生西部就业分布在 12 个省级单位，共计 221 人，占签约人数的 10.84%；主要集中在内蒙古自治区，占比 26.45%；贵州省，占比 11.98%；四川省，占比 11.57%。

⁸ 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

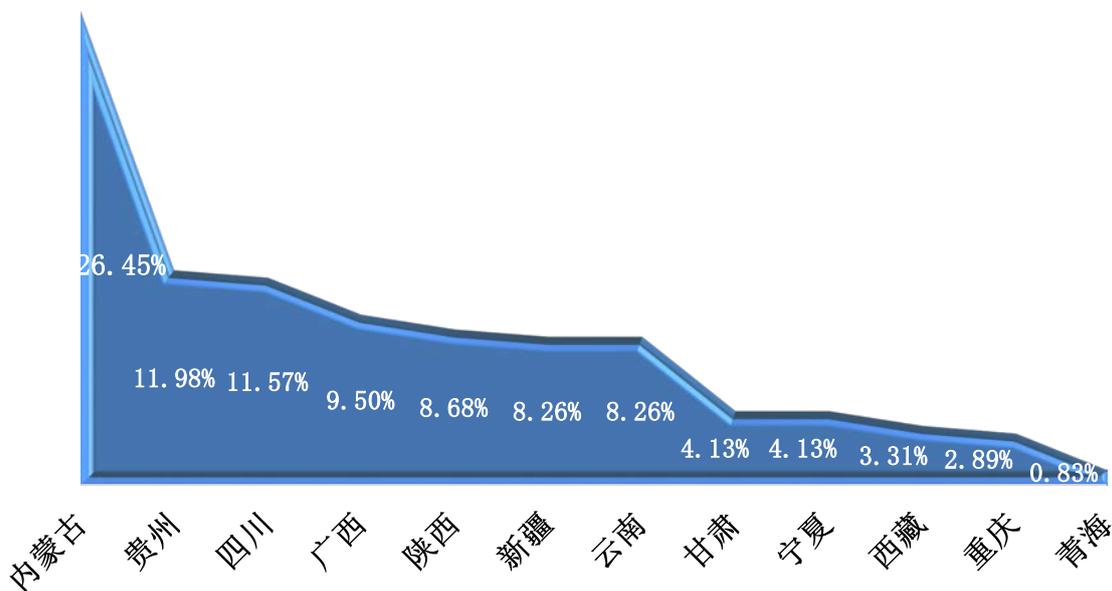


图 2-13 2020 届毕业生西部地区签约情况

2.5.2 基层项目

2020 届毕业生中，从事国家或地方基层项目的共计 70 人，占签约人数的 3.43%，具体详见下表。

表 2-10 2020 届毕业生基层项目就业人数分布

基层项目类别	签约人数
天津市社区工作者	40
西部计划	10
三支一扶	10
地方选调生	6
特岗教师	3
应征义务兵	1

第三章 毕业生反馈及评价

为充分了解 2020 届毕业生就业状况及对学校就业工作的满意度,学校通过调查问卷的方式对 2020 届 4183 名全体毕业生发送了问卷,进行就业情况调查,总回收 2637 份,问卷回收率为 63.04%,有效问卷 2637 份,样本有效率为 100%。

3.1 毕业生就业准备调研

3.1.1 毕业生职业生涯规划情况

2020 届毕业生中有 88.92% 的学生具有职业生涯规划意识,其中本科生为 89.91%,研究生为 84.73%。本科生中有接近半数(43.71%)的学生在大三开始有职业生涯规划意识,研究生中大多数在研一(29.53%)和研二(26.48%)进行职业生涯规划。

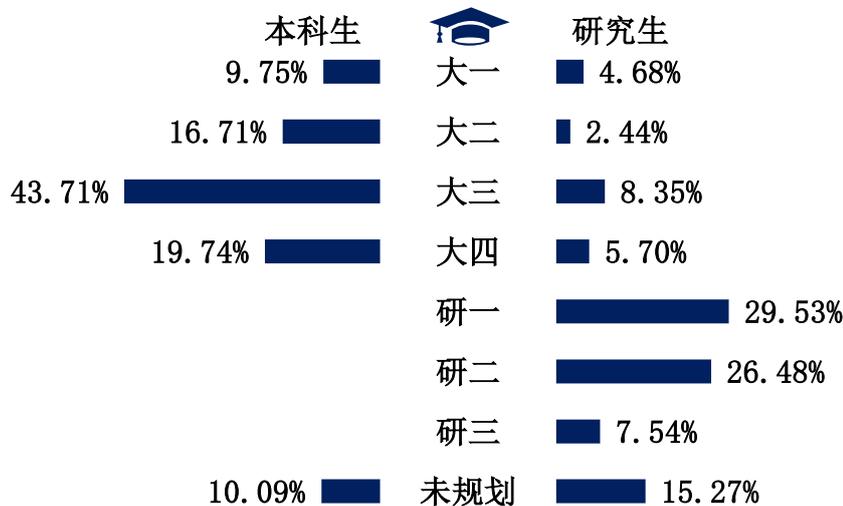


图 3-1 2020 届毕业生职业规划开始时间

3.1.2 毕业生求职看中的因素

毕业生求职过程中,对专业对口要求比较高,占比 43.36%;其次是待遇好,占比 37.86%;再次是行业/公司发展有潜力,占

比 29.20%，可以看到毕业生在择业过程中更多的会关注所学知识的应用程度以及公司的可持续发展能力。

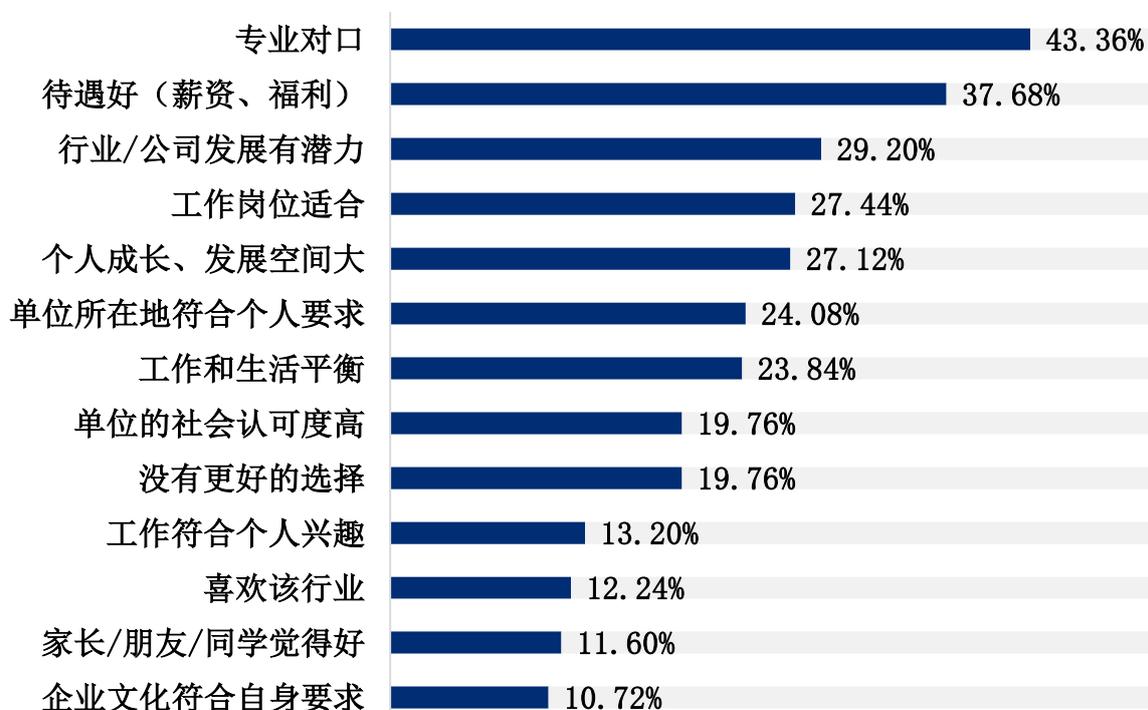


图 3-2 2020 届毕业生求职关注因素（多选题）

3.2 毕业生就业过程调查

3.2.1 毕业生就业信息获取渠道

毕业生在求职过程中信息获取渠道最多的主要来自于本校就业网、校讯通、微信平台提供信息，占比 67.23%；其次是用人单位自设渠道，占比 45.98%和本校企业专场宣讲会或大型招聘会，占比 45.44%。



图 3-3 毕业生获取信息渠道

3.2.2 毕业生求职过程

2020 届毕业生求职过程平均持续时间为 3 个月，平均参加校内宣讲会 6 场。在求职中平均每人投递简历 44.2 份，参加面试 7 次，参加笔试 6.7 次，获得 offer 2.7 个。可以看到毕业生从最初投递简历到最终获得 offer 都有较大范围的选择空间，且进入面试后，获得 offer 的几率接近 4 成，求职目标明确，求职过程相对顺利。

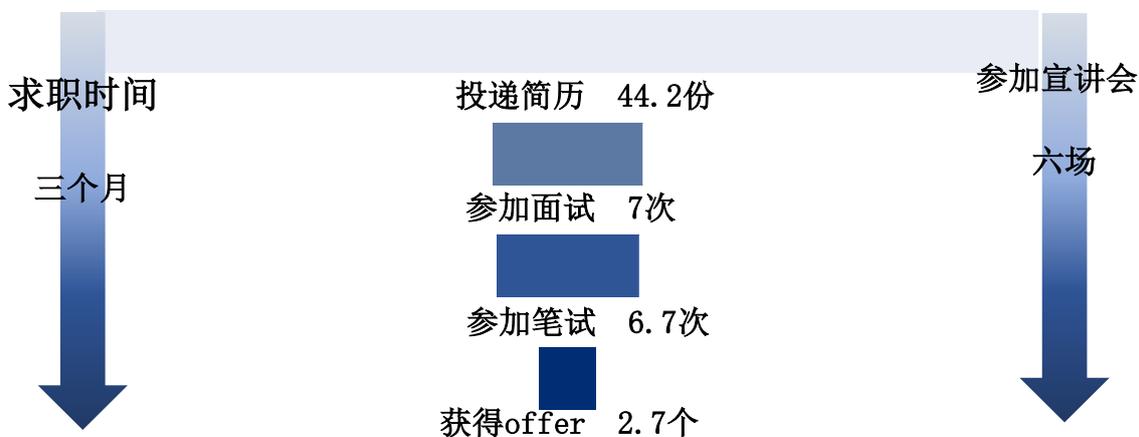


图 3-4 2020 届毕业生求职过程

3.3 毕业生就业状况调查

3.3.1 毕业生专业相关度

2020 届毕业生所从事工作与所学专业的相关度为 76.16%，其中 23.44%的毕业生表示所从事工作与所学专业非常相关，26.48%的毕业生表示相关，26.24%的毕业生表示比较相关。与近四年毕业生的专业相关度相比略有下降，但仍然保持较高水平。

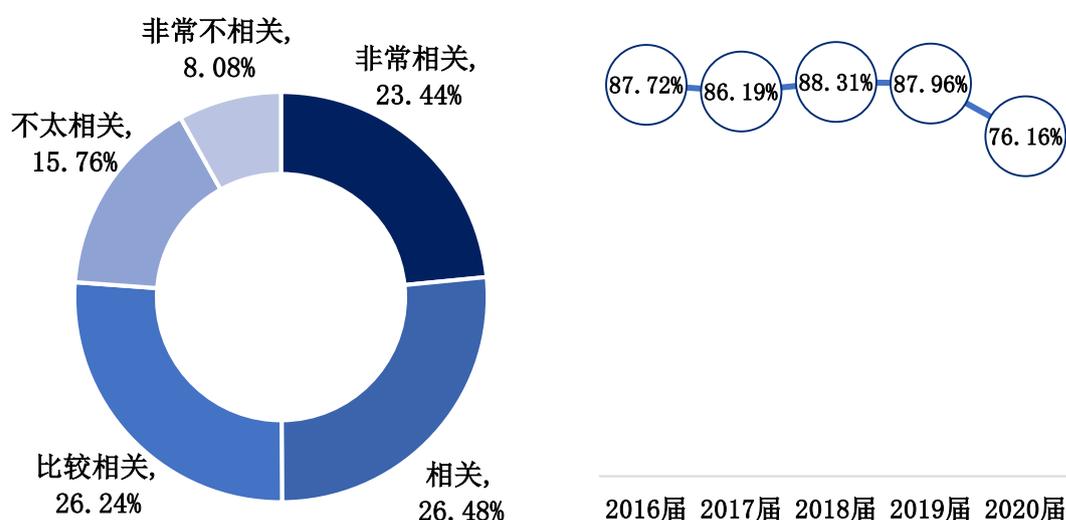


图 3-5 2020 届毕业生工作与专业相关度

具体来看工作与专业不相关的毕业生的择业心态：最主要的原因有迫于现实先就业再择业（占比 48.99%），专业工作不符合自己的职业期待（39.93%），专业工作岗位招聘少（34.23%）。在 2020 年特殊的疫情背景下，多数毕业生能够适时调整就业心态，先就业再择业。

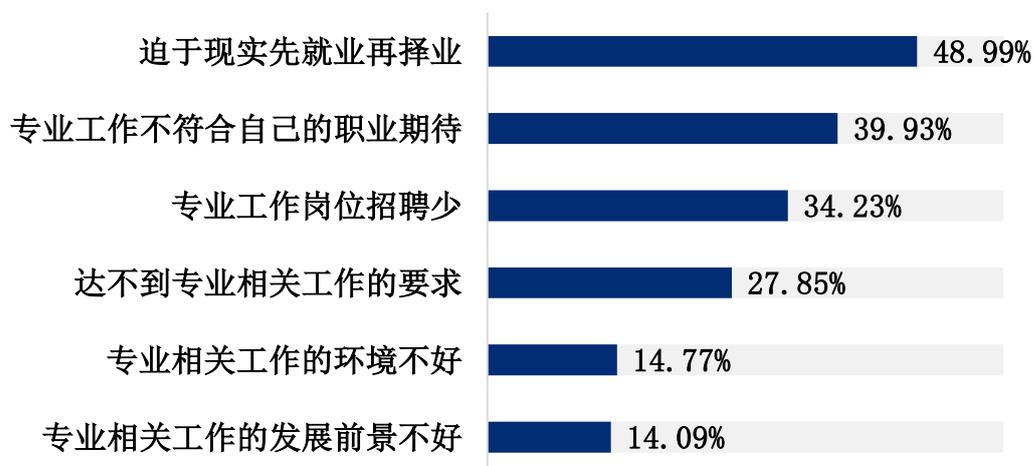


图 3-6 2020 届毕业生工作与专业不相关原因（多选题）

3.3.2 毕业生职业吻合度

2020 届毕业生所从事工作与职业期待的吻合度为 85.28%，其中 14.56% 的毕业生表示所从事工作与职业期待非常吻合，26.56% 的毕业生表示吻合，44.16% 的毕业生表示比较吻合。与近四年毕业生的职业期待吻合度相比略有下降，但仍然保持较高水平。

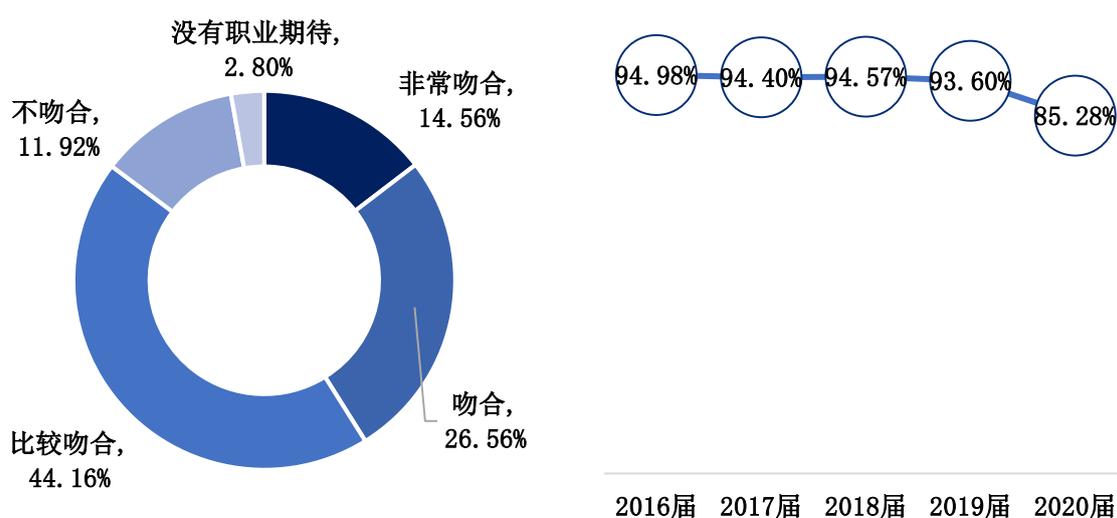


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合度

具体来看毕业生的各项人职匹配情况：从自身兴趣、自身性格、自身能力以及自身价值观的匹配程度来看，均接近 4 分（满分 5 分），整体呈现较高的匹配度。

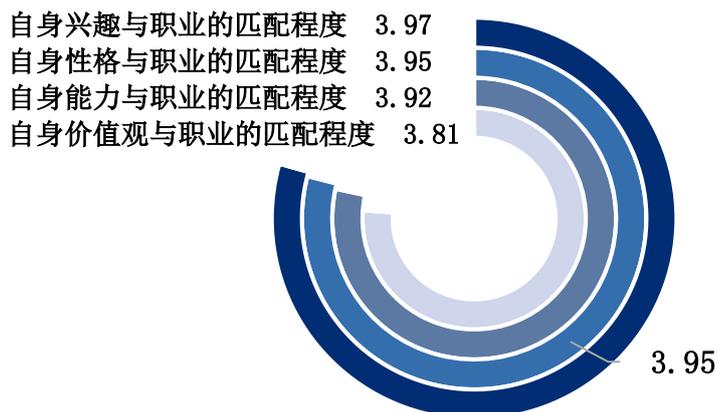


图 3-8 2020 届毕业生人职匹配度

3.3.3 毕业生就业满意度统计

2020 届毕业生对目前的就业情况总体满意度为 96.56%，满意度排名前 3 的指标有单位规模/声望，4.17 分；工作所在地，4.17 分和所属行业，4.14 分。

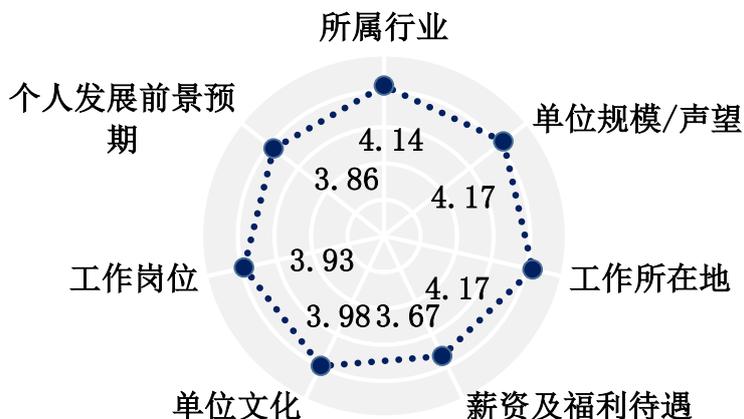


图 3-9 2020 届毕业生就业满意度

3.3.4 毕业生社会福利情况

2020 届毕业生有 97.68% 的学生有五险以及五险以外的其他保障，其中 32.48% 的毕业生除五险一金外还有其他保障，59.84% 的毕业生有五险一金。整体来看，2020 届毕业生所工作的企业能够提供比较完善的社会福利保障。

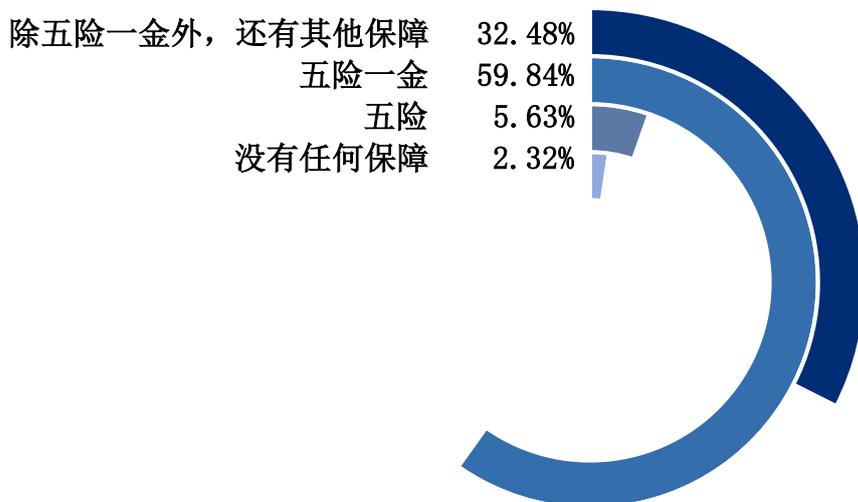


图 3-10 2020 届毕业生已就业社会福利

3.4 未就业毕业生分析

2020 届毕业生中有 802 人暂时未就业，占总毕业生人数的 19.17%。本节未就业分析的数据源均来自于天津财经大学 2020 届毕业生就业质量调研问卷中未就业的毕业生。

整体来看，2020 届暂未就业的毕业生目前的状态中，有 80.59% 的在备考中，涵盖继续深造和拟参加公开招考等类型；有 16.33% 的在求职中，涵盖尚未落实、等待签约和准备创业等类型，有 3.08% 的毕业生表示暂不就业，涵盖无就业意向和其他客观因素暂不就业等。

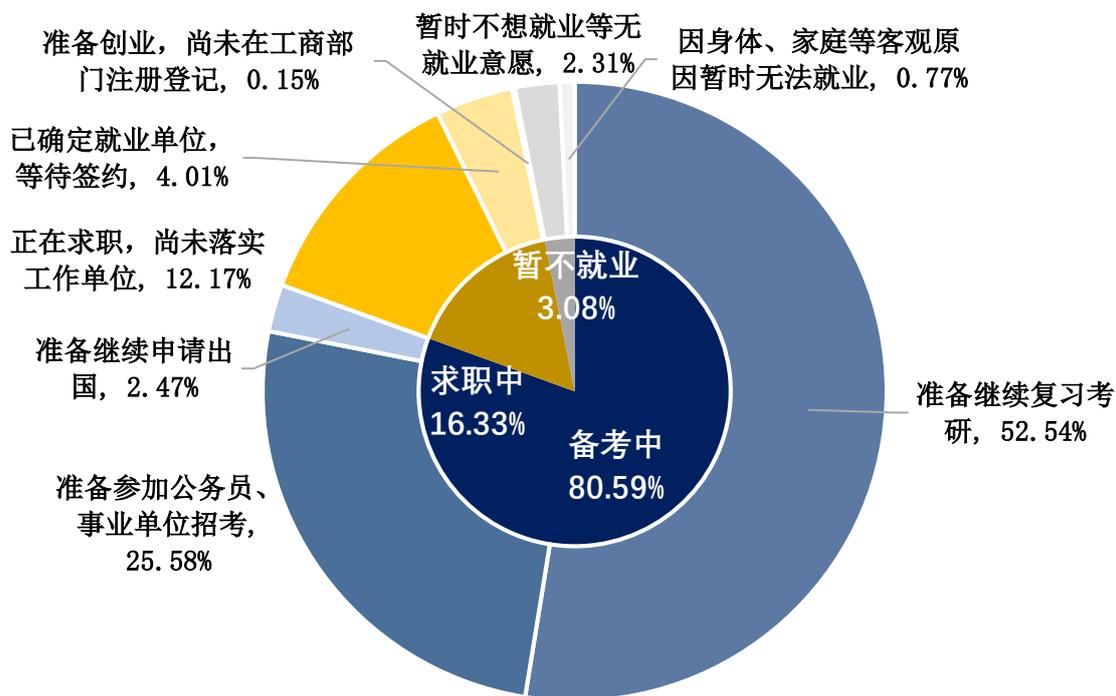


图 3-11 2020 届未就业毕业生目前状态

3.5 毕业生对学校就业创业服务工作的评价

毕业生对就业创业服务工作的整体满意度为 94.54%，其中非常满意占比 31.87%。

总体满意度

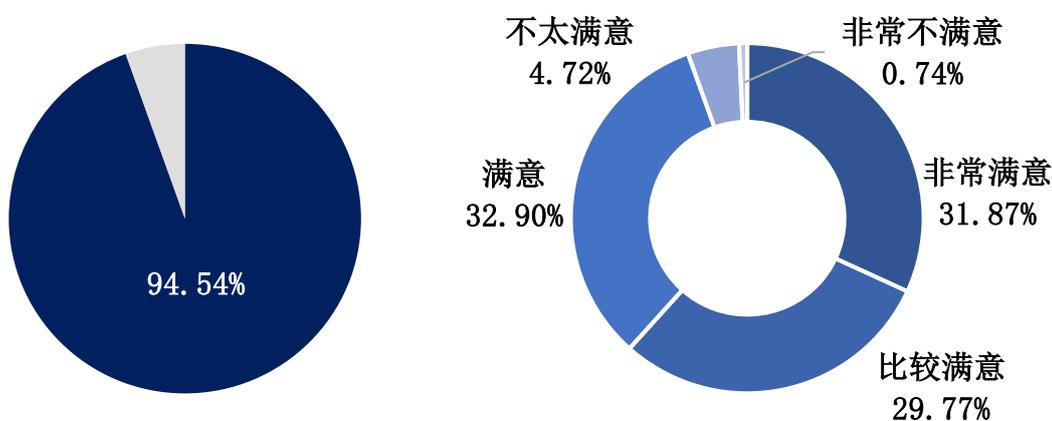


图 3-12 2020 届毕业生对就业创业工作评价



对于我校开展的就业创业工作，毕业生参与率较高的为就业信息提供发布、就业创业指导课程。毕业生认为各项就业创业服务项目有效率均超过 85%，参与率和有效率最高的为就业信息提供发布（参与率 86.74%、有效率 95.45%），有效率其次的为校园招聘活动、线上就业指导咨询、就业手续办理。

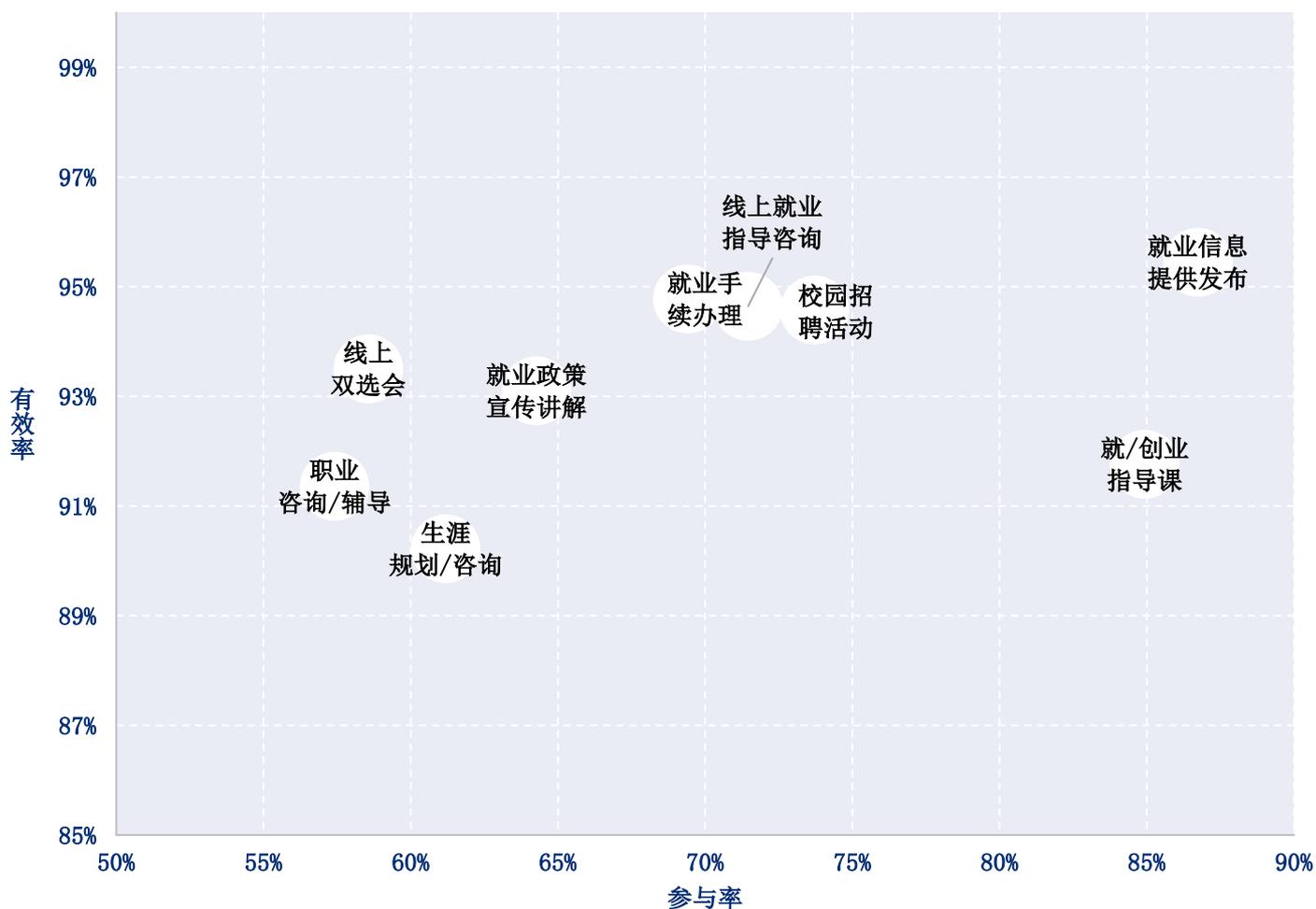


图 3-13 就业创业工作的参与度及有效率

第四章 用人单位反馈及评价

为全面了解用人单位对我校 2020 届毕业生质量的反馈及对学校就业工作的评价,学校对来我校进行招聘活动的用人单位开展抽样调查,共收回有效问卷 755 份。

4.1 用人单位对毕业生质量的反馈

4.1.1 用人单位对 2020 届毕业生整体评价

用人单位对我校 2020 届毕业生整体评价的满意度为 98.25%。

毕业生素质整体评价

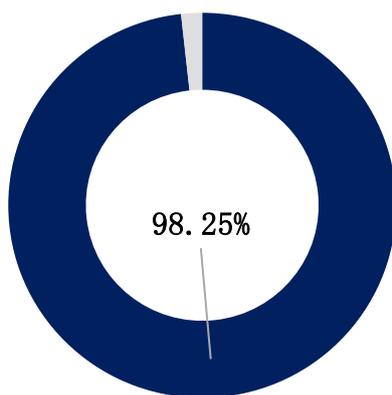


图 4-1 用人单位对 2020 届毕业生的评价

另外对 2020 届毕业生的 15 项工作能力的评价中,满意度平均超过 95%;其中评价最高的 3 项能力有专业素养,占比 99.14%;表达能力,占比 98.84%;沟通能力,占比 98.55%。用人单位对我校 2020 届毕业生予以较高的认可度。



图 4-2 用人单位对 2020 届毕业生职业素养评价

4.1.2 用人单位对 2020 届毕业生能力的反馈

用人单位认为我校 2020 届毕业生最明显的三大优势为：对企业忠诚有团队归属感、适应环境能力好、专业知识水平高，体现出毕业生较高的职业素养。



图 4-3 用人单位对 2020 届毕业生工作能力评价

4.1.3 用人单位对 2020 届毕业生求职表现的评价

用人单位对我校 2020 届毕业生在求职过程中的表现整体满意度为 99.71%。

毕业生求职表现整体评价

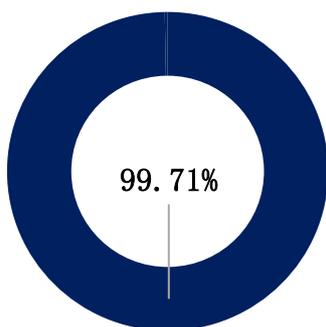


图 4-4 用人单位对 2020 届毕业生求职表现评价

用人单位对我校 2020 届毕业生在求职中的各项表现评分均超过 97%。无论在求职前的准备方面：对用人单位和对相关行业的了解情况、个人职业规划；还是在求职面试过程中的表现：礼仪举止、精神状态、求职目标、沟通表达和简历制作，均有较高的评价。

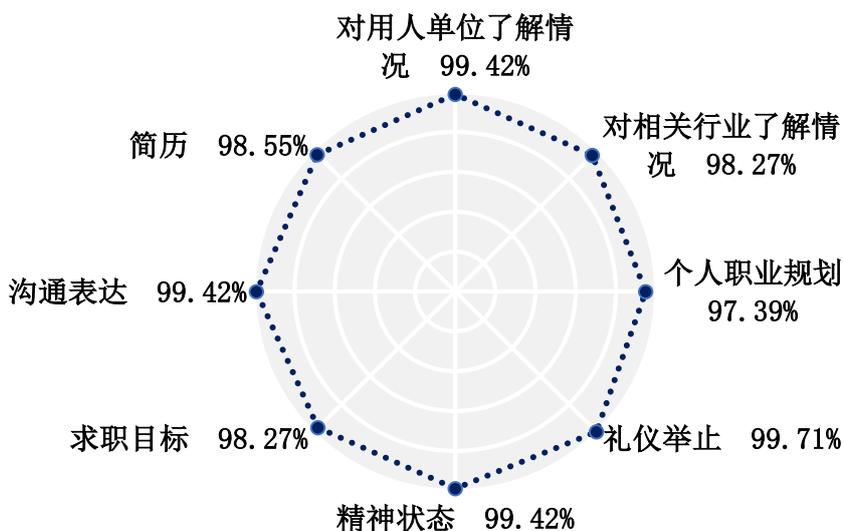


图 4-5 用人单位对 2020 届毕业生求职各项表现评价

4.2 用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对我校就业工作满意度比较高，达到 100.00%。其中对就业信息的发布满意度 99.42%，对与企业的交流合作满意度为 99.13%，对宣讲会、双选会的服务满意度为 97.97%。

我校就业工作整体评价

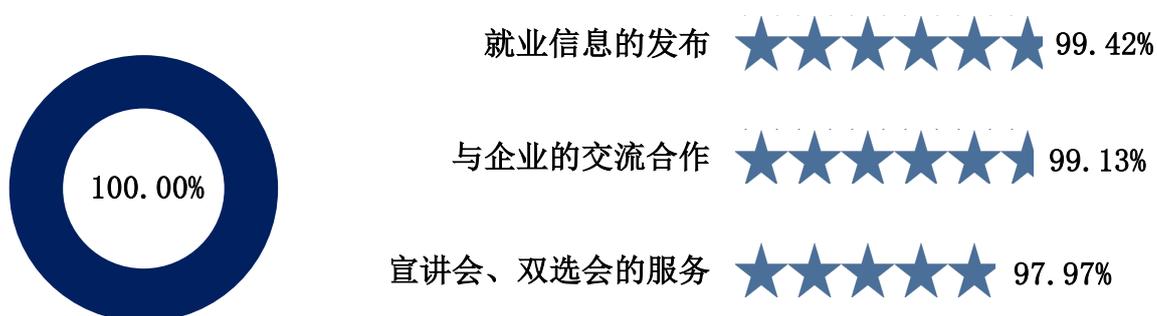


图 4-6 用人单位对就业服务工作评价



第五章 毕业生就业创业工作措施

学校就业工作全面落实“一把手”工程，形成了“校领导主抓、学工部统筹、就业中心具体落实、院系配合、全员共同参与”的就业工作体系。紧紧遵循“促进人才全面培养，提升学生就业质量，服务区域经济发展”的就业工作目标，积极对接国家发展战略，着力服务地方经济社会发展。学校积极适应社会需求变化及就业形势发展需要，在进一步做好就业指导、就业服务等工作的同时，强化毕业生就业观念引导，精准就业过程管理，加大就业质量数据反馈工作职能，进一步优化高效便捷的就业服务体系及“四位一体”的就业育人体系，为毕业生高质量就业搭建平台。

5.1 积极应对疫情，群策群力，落实毕业生就业工作

5.1.1 高站位，抓实“稳就业”工作任务

学校党政领导班子高度关注毕业生就业工作，为积极应对新冠肺炎疫情对 2020 届毕业生就业工作的不利影响，及时传达国务院、天津市、市教育两委及各局委办各项促进就业工作的精神和政策，学校党政班子多次召开专题会议，集中研讨毕业生就业工作问题。三月初发布《关于疫情防控期间进一步做好我校毕业生就业工作的通知》，全面应对疫情我校就业工作的突发影响；六月初发布《关于进一步做好我校 2020 届毕业生就业工作的通知》，建立天津财经大学学生就业工作委员会，凝聚合力，明确任务，确保 2020 届毕业生顺利就业；十一月初再次召开全校就业工作推动会，持续推进 2020 届毕业生就业工作，确保“稳就业”任务全面落实。



5.1.2 早研判，全面做好各项就业工作保障

学校落实“一把手工程”，校领导班子成员分别到各学院督促就业情况，为学院解决就业工作中遇到的困难，凝心聚力，共克时艰，做好就业保障工作；学校及时召开 2020 届毕业生就业工作推动会，把握关键时期、关键人、关键点，进行精准施测；每日向学校主要领导、分管就业校领导及各院、系、部主要领导反馈当前就业情况，确保各级领导及时了解就业状况，精准掌握学生就业动态，形成主要校领导挂帅，职能部门、各学院主要领导为成员、广大教师员工分工配合，齐抓共管的应对机制，确保 2020 届毕业生及时就业。

5.1.3 不断线，全力做好“云求职”“云指导”“云服务”

为积极应对疫情的突发变化，学校第一时间提出“云+”服务理念，将日常毕业生求职招聘活动、生涯与就业指导课程建设、就业手续办理等服务工作相约“云端”，确保“停课不停学，服务不断线”。疫情期间，学校充分利用教育部“24365”资源，积极对接合作平台，累计召开分层次、分行业的空中双选会 14 场，累计 2481 家用人单位参会，为毕业生提供 71528 个求职岗位；充分利用“超星学习通”等生涯与就业指导教育平台为学生授课，确保《大学生生涯发展》与《大学生就业指导》两门必修课正常开展，同时针对当前就业形势、求职简历、面试准备、求职心态等典型就业指导内容开展指导与服务，累计完成个人职业测评与规划、求职招聘准备、就业择业技能提升等全方面的线上培训 103 场；为确保就业服务不断线，学校开通“邮件问答”、“政策流程



问询”一对一咨询辅导在线服务，为千余名毕业生及时解答各项就业手续办理等问题，同时采取“线上（函件）申请+线下快递邮寄”等方式，实现“无接触”办理各项就业手续，确保毕业生签约、就业材料盖章等相关就业手续工作不断线。

5.2 改革人才培养，关注发展，提升毕业生核心就业竞争力

5.2.1 改革人才培养模式，聚焦核心课程，培养毕业生核心就业竞争力

学校积极应对人才发展需要，坚持“学校导、专业谋、教师引、学生动”的人才培养理念，不断改革人才培养模式，激发教师教学活力，激发学生学习动力，牵引学院在专业建设、课程建设、模式创新、学生实践创新能力培养等方面，提升学生核心竞争力谋突破谋发展。通过提炼财经人才核心素养能力的 11 个关键要素，面向全体本科生开设“学术写作”“信息素养”“量化分析”“伦理道德”四门核心素养课程；通过开设量化投资分析、大数据与商业分析、创新管理、基于数据挖掘技术的管理决策、统计机器学习、人工智能与深度学习等新课，着力提升学生核心素养能力，提高毕业生就业竞争力。通过构建跨专业虚拟仿真实验教学平台，把企业搬进校园，开设 DBE 区块链综合仿真实训课程和 DBE 区块链综合仿真实训课程，使学生不出校园就可以学习到与数字经济时代相适应的经济运作能力和技术创新能力，为毕业生应对未来职场考验，全面做好知识储备，构建适应未来需求的财经精英人才核心竞争力。



5.2.2 整合多方资源，筑牢实践平台，构建毕业生职业发展的持续能力体系

学校按照 AACSB 认证模式调整人才培养方案，着眼学生未来发展需要，开展专业核心课程的挤水交叉整合工作，突出专、精、深、特，关注学生多学科交叉视野培养，搭建跨学科知识课程平台供学生自主选择。充分利用多方资源，打通理论与实践育人通道，培育毕业生职业发展的持续能力。注重培养学生持续学习能力，培养科研素养，鼓励学生参加比赛和学科竞赛，推动学生积极参与为主，教师科研项目带动为辅，为学生提供科研锻炼机会，在资源配备、导师考评等方面提供支持。倡导实务精英进课堂，从校园内外多渠道挖掘行业专家、知识领袖，突破制度屏障最大限度的丰富课堂教学质量，在教学过程中强化实践育人理念。

5.3 强载体拓平台，精准指导，完善一体化就业招聘服务

5.3.1 完善平台建设，搭建毕业生与用人单位线上线下沟通桥梁

学校以天津市就业信息化平台 2.0 版建设为契机，主动对接，优化服务，建立了“就业网站+微信公众号”一体化的就业信息推送和一站式管理服务，进一步完善了以就业信息管理后台为扩展平台的立体化智慧就业服务系统，形成了招聘企业统一账号及信用评价体系、毕业生信息填报核验体系、就业业务办理体系、毕业生调研体系、就业数据分析体系等若干就业信息化体系。学校的就业精准化信息平台已经成为服务于用人单位、毕业生、校院两级就业主管部门的综合性就业信息化管理平台，同



时提供“人岗智能匹配”“就业信息精准推送”“云面试”“毕业生求职轨迹记录”等深度功能。新平台使用四个月来，累计发布 777 家单位招聘公告，提供岗位 8208 个；开展线下校园宣讲会 123 场，线下校园双选会 7 场，提供岗位 28990 个。

5.3.2 整合企业资源，搭建立体多元的就业实践平台

持续推进“筑梦·领航”工程之“职路引航、携手同行‘逐梦’计划”，积极带领师生走访北京、重庆、湖北、广东等地用人单位，与华中华南地区、西南地区的公共人力资源机构开展合作，积极输送毕业生求职就业。校院两级就业工作负责人主动联系对接用人单位，做好学生常态化联络和学生实习就业推荐。就业专职辅导员根据学生求职状态，精准提供就业指导，推荐就业信息，进一步为学生就业搭建更高质量就业平台。鉴于突发疫情的影响，学校积极举办空中招聘活动，更是在疫情稳定后第一时间开展“名企宣讲月”系列活动，搭建学生与企业沟通桥梁，截止 2020 届毕业生初次派遣前，学校累计为 2020 届毕业生召开线上线下大型招聘会 15 场次，宣讲会 391 场次，累计招聘企业 4049 家次，提供岗位 86809 个，涵盖建筑、制造、能源、教育、金融、互联网、房地产等众多行业领域，覆盖我校所有专业方向。

5.3.3 深化精准帮扶，助推特殊群体毕业生就业

学校构建“五个一”工程，全面摸排，建立台账，做细做实就业困难群体就业帮扶工作。积极发挥专职就业辅导员的积极作用，通过为困难毕业生进行一次点对点职业生涯规划、一次单人的简历指导、一次集体政策解读、一次专业匹配的定向推荐和一



场“春风行动”招聘会，助力就业特殊群体及时就业。全年协助发放 2020 届困难就业群体毕业生求职创业补贴 312 人次，累计金额 93.6 万元，点对点开展职业咨询 346 人次，个性化简历指导 892 人次，2020 届湖北籍、建档立卡贫困家庭毕业生等困难就业群体就业情况均高于我校毕业生就业平均水平。

5.4 加强思政引领，广泛动员，鼓励毕业生将小我融入大我

5.4.1 落实毕业生就业全过程管理，实现毕业生就业分类指导精准推进

近年来学校不断加强毕业生就业观教育，以毕业生就业预期过程调研为基础，同时持续关注毕业生就业需求，在满足学生就业期待的基础上开展各项就业观引导活动，通过毕业年级全周期就业准备度及就业选择偏好调研，制定分类引导，因材施教的就业观教育活动。例如，2020 届毕业生就业工作开展了“毕业生就业准备度及选择偏好调查”“毕业生就业状况及就业服务需求调研”“毕业生就业情况调查”“就业工作用人单位调查”等调研工作，通过调研，及时总结疫情对毕业生就业工作的影响，第一时间开展有针对性的就业观教育引导，稳定学生就业心态，了解毕业生就业意向，找准问题开展精准化服务与指导。同时，通过调研重点针对享受城乡居民最低生活保障家庭的学生、建档立卡贫困家庭的学生、贫困残疾人家庭的学生、残疾学生、在校期间已获得国家助学贷款的学生和特困人员中的毕业生开展就业帮扶、延伸就业指导链条等方式，扎实做好学生的就业教育与帮扶工作。



5.4.2 以涵养毕业生就业观为渠道，引导毕业生到国家重点战略地区建功立业

学校以“‘扎根基层怀家国，春风行动解难题’就业指导服务月”为载体，开展分类管理、就业帮扶和基层动员等就业指导服务活动。制定《勇赴基层担使命，青春奋斗报祖国》就业观主题教育系列活动的实施方案和《关于继续开展 2020 年学生党建“擎旗铸魂”工程》等方案，开展“青春、奉献、责任、担当”就业观主题教育活动和“‘党建+就业’基层党支部活动”，全力助推我校毕业生基层就业。同时，学校持续做好“社区工作者”“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“参军入伍”等基层项目组织招录工作的对接，2020 年我校共有 70 名毕业生选择到国家、地方各类基层项目、边远地区建功立业。

5.4.3 以“四位一体”就业指导课程体系为依托，促进毕业生知行合一

学校不断加强学生就业指导体系建设，充分发掘课程教学内容中蕴含的思想政治教育资源，融入习近平新时代中国特色社会主义思想，完善以第一课堂教学、第二课堂实践育人、职业咨询辅导室以及微信订阅号为平台的“四位一体”的金字塔型生涯教育与就业指导体系，满足学生全程化、多层次的需求。在第一课堂中不断改革完善《大学生职业发展》与《大学生就业指导》课程，满足学生基础性需求的全覆盖教育；持续开展“两月一季”实践育人第二课堂，满足学生共性需求的提升性指导；通过个体职业咨询辅导满足学生个性化需求的精准化辅导。举办“职通天



财·职路引航”2020 届天财就业服务季之求职加油站活动，邀请企业招聘负责人、我校大学生职业发展与就业指导教研室老师现场展开“简历问诊”“生涯启航&简历优化”“面试指导&暖阳行动”一对一辅导等活动 58 场。举办公务员考试公益培训、军队文职政策说明会等线上线下就业指导培训 16 场，为公考毕业生保驾护航。开展“职语工作坊”“职场面对面”“校友访谈”等活动 22 次，为学生深入了解企业提供机会。学校通过开展形式多样的职业体验活动，引导学生以时代楷模为榜样，燃青春奋斗之志，将小我融入大我，将个人事业融入到国家、民族发展中去，实现人生价值和职业梦想。

5.5 推项目育增量，融入实践，助力大学生创新创业

5.5.1 深化改革，优化模式，把创新创业教育融入人才培养全过程

学校创新创业教育工作遵循“深度融合专业，创新引领创业，突出财经特色”的理念，结合财经类院校学科专业优势，构建“一个组织、两项结合、三大平台、四个机制”的“1234”创新创业教育模式，强化国内国际、产学研、政校企多方联动机制，打造“理论研究-教育实践-组织管理-机制保障”四位一体的创新创业教育体系。制定了较为完整的创新创业能力培养计划，将“实践与创新教育课程”体系作为人才培养方案的重要组成部分，着力培养学生的创新意识、创新思维、创造能力、分析解决实际问题的能力和就业创业能力。同时，在第二课堂中也注重学生创新创业能力和综合素质的养成教育。



学校积极鼓励学生开展创新实验并利用实验成果发表论文、申请专利、自主创业，对取得知识产权成果的学生项目给予支持，同时建立完善的奖助体系，设立国家奖学金、天津市创新创业奖学金、学业奖学金、研究生创新研究支持计划等奖励机制，鼓励在校生开展创新性科研及实践活动，取得的相应成绩记入学籍档案，截至目前，累计有 54 名学生获得天津市大学生创新创业奖学金，今年更有 1 人获得天津市创新奖学金特等奖。

5.5.2 整合资源，完善体系，着力提高学生创新创业实践能力

学校积极建设研究生联合培养及校外实践基地和本科生校外就业创业实习实践基地，依托学校的天津市自贸区研究院、协同创新中心以及与各区县建立的区校全面战略合作关系，推介和转化学生的创新创业成果，建立学校与政府、社会、行业、企业协同合作开展创新创业教育实践的合作机制，培养学生创新创业精神和创造能力。创新创业工作实践平台借助创业实训基地、众创空间、各类研究基地、实验室、科技金融服务创业园区等资源实现学生创新创业能力的多维发展；与玑瑛孵化器合作成立“玑瑛天财实践育人共同体”，为学生创客们提供丰富的、与学校学科专业相结合的创业理论与实践培训、一站式创业对接、建设与运营、创业项目实践实战等特色实践模块，促进学生创业项目落地实施；与校外国家级、市级孵化器和众创空间合作，为学校有发展潜力的学生创业团队、毕业生创业团队提供校外场地对接，使其获得更高的平台，享受相关政策。



第六章 对学校教育教学的反馈

多年来，学校持续开展用人单位、毕业生就业情况及满意度的调研反馈工作，一方面为就业指导及服务工作提供数据支持，另一方面通过对毕业生就业情况的调研，及时对招生入口及人才培养过程进行反馈，实现招生、教学、就业的良性循环，为学校整体人才培养建设提供支持保障。

6.1 深化人才培养模式改革，提升毕业生就业竞争力

学校将进一步深化人才培养模式改革，着力面向未来的财经人才核心素养和可持续发展能力培养，优化专业结构，构建知识、能力、素质有机融合的课程体系。加大实践教学力度，因人施教，加大教学实践基地建设，在实践中提升毕业生就业能力，提高毕业升学就业的指导力度。强化学生科研能力提升，打通教学实践与学生科研互相促进发展路径，发挥协同效应，让学生教学实践锻炼和学生科研创新形成有效结合，促进科研成果转化，进一步增强我校学生科研综合实力，提升毕业生就业竞争力。

6.2 完善就业调研体系建设，涵养毕业生就业价值观

学校将进一步完善人才培养质量及就业质量跟踪调研体系，深入开展用人单位对我校毕业生就业竞争力的调研评价，健全完善招生、培养、就业协调联动机制，提升就业创业工作质量。加大毕业生就业观教育，加大国家和地方相关部门就业政策宣传，开展优秀基层校友事迹报告会等媒体宣传，邀请基层就业优秀毕业生“讲好就业故事”，建立基层就业校友数据库，为毕业生解读基层就业政策，做好意识引领，鼓励毕业生积极就业。



结语

多年来，在社会各界的大力支持下，天津财经大学逐渐形成了特色鲜明的人才培养机制和就业创业工作模式，细致专业的就业服务及高质量的就业成果被社会各界广泛认可，实现了社会、企业、毕业生、家长、学校五方满意，天财育人品牌广受好评，一批批天财毕业生已成为国家经济社会建设的生力军。

在今后工作中，天津财经大学将不断深化“以学生成长为中心”的教育教学理念，创新人才培养模式，围绕国家经济发展新常态和社会进步新要求，深度融入“一带一路”、京津冀协同发展等新战略，深化校地、校企、校校合作，形成全方位、开放式的合作机制，充分发挥天财学科优势和特色，进一步提升毕业生就业质量。鼓励毕业生树立家国情怀，积极投身国家西部基层、重点行业、重点领域建功立业，为国家经济社会发展贡献天财力量。

天津财经大学

电话：022-88186175 Email: jiuye@tjufe.edu.cn

地址：天津市河西区珠江道25号