

# 浙江金融职业学院

---

## 2020 年度毕业生就业质量年度报告

招生就业处

2020 年 12 月 25 日

## 浙江金融职业学院

### 2020 年毕业生就业质量年度报告编委会

总顾问：周建松 郑亚莉

顾 问：陈云涛

主 任：朱 明

副主任：董瑞丽 王 静 王忠孝 王 瑾 章安平 陶再平 吴慧凤

钱利安 郑 燕 张惠君 戴海容 洪 伟 潘明风 赵志强

陈 民

项目负责人：陈 民

分析撰写人：陈小腊

数据采集人：常 悦

第三方数据来源：麦可思数据（北京）有限公司

# 目 录

学校概况 .....	4
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构 .....	9
二 毕业生就业率 .....	12
三 疫情影响 .....	14
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	14
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	15
四 就业流向 .....	16
五 毕业生的升学情况 .....	21
六 职业资格证书获得情况 .....	21
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>23</b>
一 求职过程 .....	23
二 就业服务情况 .....	25
三 促进毕业生就业的政策措施 .....	27
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>30</b>
一 收入分析 .....	30
二 专业相关度 .....	32
三 就业满意度 .....	34
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>38</b>
一 本校就业发展趋势研判 .....	38
(一) 升学对毕业生的分流持续扩大 .....	38
(二) 本校毕业生主要服务地方发展 .....	38
二 就业率变化趋势 .....	39
三 毕业去向变化趋势 .....	40
四 就业特点变化趋势 .....	41
(一) 职业变化趋势 .....	41
(二) 行业变化趋势 .....	41
(三) 用人单位变化趋势 .....	42
(四) 就业地区变化趋势 .....	43
五 就业质量变化趋势 .....	44
(一) 月收入变化趋势 .....	44
(二) 专业相关度变化趋势 .....	48
(三) 就业满意度变化趋势 .....	51
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>54</b>
一 对人才培养的反馈 .....	54
(一) 对学校的总体满意度 .....	54
(二) 通用能力培养 .....	59

## 学校概况

浙江金融职业学院，位于美丽的钱塘江畔、杭州下沙高教园东区学源街 118 号，占地面积 612 亩，建筑面积 33.4 万平方米，在校学生 10620 人，是被教育部、财政部确定的中国特色高水平高职学校建设单位，学校综合实力和竞争力在各民间排行榜均居全国前 1%。

学校前身是 1975 年建立的浙江财政银行学校。1978 年，浙江财政银行学校分设为浙江财政学校和浙江银行学校。1994 年，浙江银行学校被评为国家级重点中专。2000 年，浙江银行学校划转浙江省管理，同年 6 月经省人民政府批准筹建高等职业学院。2002 年，经省人民政府批准并经教育部备案正式建立浙江金融职业学院。2003 年，获评浙江省第一家人才培养工作水平评估优秀等级学校。2006 年，学校被教育部、财政部确定为全国首批“国家示范性高等职业院校建设单位”，并于 2009 年以优异成绩通过验收。2014 年，获得“浙江省劳动模范集体”“全国职业教育先进集体”“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号；2016 年，获得黄炎培职业教育优秀学校奖。2017 年，被确定为浙江省重点建设高职院校。2019 年，被教育部认定为“国家优质校”，并入选全国职业院校教学管理 50 强、学生管理 50 强。连续三年跻身“社会服务贡献”50 强。2019 年 12 月，被教育部、财政部列为中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。学校毕业生就业率高，岗位成长发展好。办学 45 年来，学校培养了一大批金融界高级管理人员和创业精英，其中各级各类行长、经理约 5000 余人，被誉为“行长摇篮”“金融黄埔”。

学校被中共浙江省委、浙江省人民政府命名为省级文明单位；学校是中国高等职业技术教育研究会会长单位、全国财经类高职院校联席会主席单位、全国金融职业教育教学指导委员会副主任委员单位、全国高职素质教育工作委员会主任委员单位、浙江省高职教育研究会理事长单位、浙江省高职院校党建研究会会长单位、浙江省商务发展研究会会长单位。

学校现有在编教职员工 600 余人，教授博士近 100 人，正高职称 57 人，其中第二届中国职业教育杰出校长 1 人，黄炎培职业教育优秀校长 1 名，国家“万人计划”领军人才（教学名师）2 人，获国务院政府特殊津贴 1 人，黄炎培职业教育优秀教师 1 名，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家级“双师型”教师培养培训基地 2 个，全国优秀教师 1 人，全国高校思想政治理论课年度影响力十大标兵人物 1 人，全国优秀教学团队 1 个，浙江省高校教师教学发展示范中心 1 个，浙江省首批“万人计划”领军人才（教学名师）1 人，浙江省黄炎培职业教育优秀教师 1 人，浙江省杰出教师 1 人，浙江省优秀教师 4 人，浙江省中青年学科带头人 2 人，省“151 人才”22 人，省高职高专专业带头人 18 人、专业带头人培养对象 12 人，省级教学名师 3 人，省级教坛新秀 3 人。近年来，学校教师共主持省级及以上科研项目 100 余项（含国家社科基金

项目 4 项)、厅局级科研项目近 1000 项。教师在高等教育类 14 种(中国高教学会排名)核心期刊发表论文数连续 13 年保持高职类专科院校全国第一。

目前,学校下设金融管理学院、投资保险学院、会计学院、工商管理学院、国际商学院、信息技术与互联网金融学院、人文艺术学院 7 个二级学院,开设 25 个专业。其中金融管理学院开设金融管理、农村金融、国际金融 3 个专业,投资保险学院开设保险、投资与理财 2 个专业,会计学院开设会计、财务管理、信用管理 3 个专业,工商管理学院开设工商企业管理、市场营销、电子商务、房地产经营与管理 4 个专业,国际商学院开设国际贸易实务、国际商务、商务英语、会展策划与管理、跨境电子商务 5 个专业,信息技术学院(互联网金融学院)开设计算机信息管理、互联网金融、数字媒体应用技术 3 个专业,人文艺术学院(体育军事部)开设文秘、数字媒体艺术设计、广告设计与制作 3 个专业。其中金融管理、会计、国际贸易实务、保险、投资与理财、市场营销、商务英语在浙江省优势专业的基础上,2019 年被认定为国家骨干专业;计算机信息管理、国际金融、国际商务、农村金融、财务管理、文秘为浙江省特色专业。从 2015 年起,与中国计量大学联合培养互联网金融工程专业四年制本科人才。从 2020 年起,与杭州电子科技大学、浙江工商大学、浙江财经大学、浙江外国语学院合作开展本科人才培养。与德清县职业中专、浙江信息工程学校、杭州市财经职业学校合作 3 个 3+2 五年一贯制专科专业。

主持金融专业国家教学资源库、国际贸易专业国家教学资源库、互联网金融专业国家教学资源库、文秘专业国家教学资源库、金融专业教学资源库升级改进支持项目,金融管理、财务管理、国际贸易实务、文秘、互联网金融、农村金融等 6 个专业作为组长单位牵头修订国家专业教学标准,国际金融、保险、投资与理财 3 个专业作为副组长单位协助修订国家专业教学标准,市场营销、会计专业作为成员单位参与国家专业标准修订工作。学校拥有省级以上精品课程 34 门,其中国家级精品课程 8 门,国家级精品资源共享课 8 门,国家精品在线开放课程 2 门,入选浙江省课堂创新校建设单位,12 个项目获得浙江省高等教育“十三五”第二批教学改革项目立项,学校以第二名的成绩入选全国职业院校教学管理 50 强。

学校设有专门从事思想政治理论课教学与研究的马克思主义学院,设有为金融系统开展订单式人才培养的银领学院,设有开展素质教育的明理学院、淑女学院、创新创业学院、国际交流学院,还有一系列与行业企业深度合作的产业学院。设有浙江农村合作金融学院、浙商银行培训学院、金融投资学院等特色培养机构以及高等职业教育发展研究中心、浙江地方金融发展研究中心、浙江互联网金融研究中心、浙江省跨境电商应用技术协同创新中心等科研机构。

学校建有 8 个校内国家级实验实训基地,60 余个省级校内实验实训基地,200 多个校外实习基地和 100 余个校外紧密型产学研合作基地。现有 6 个专业立项国家第一批和第二批 1+X 证书 3 个项目的试点,金融管理、会计 2 个专业群立项国家“双师型”教师培养培训基地,“互联网

+国际贸易”创新创业实训基地、互联网金融虚拟运营创新创业实训基地 2 个项目立项国家创新创业实训基地，立项浙江省“十三五”高等职业教育示范性实训基地，入选浙江省第二批现代学徒制试点单位。

学校捷克研究中心是教育部备案登记的国别和区域研究中心、是浙江省“一带一路”智库合作联盟单位、浙江省服务“一带一路”新型智库培育单位、中国-中东欧国家智库交流与合作网络理事单位。截至 2020 年 3 月，研究中心递呈的专报获浙江省委省政府领导批示 6 次，报送国办 1 次。聘请捷克前总理伊日·帕鲁贝克、捷克科学院全球研究中心主任马雷克·赫鲁贝茨担任我校特聘教授，柔性引进 4 名中东欧研究领域专家。学校与澳大利亚阳光海岸大学、美国西雅图城市大学合作举办国际金融、会展策划与管理、国际商务专业中外合作办学项目，项目在籍学生 600 余人；与美国尔湾协和大学合作举办会计专业合作办学项目，计划于 2020 年 9 月开始招生。学校留学生教育稳步发展，学生质量不断提升，国别结构不断优化，共吸引来自俄罗斯、尼泊尔、印度尼西亚、哈萨克斯坦、喀麦隆等十余个国家的留学生来校学习。

学校独资的杭州资信评估公司和控股的浙江众诚资信评估有限公司，以及浙江金苑培训中心是学院服务社会的主要窗口。社会法人组织“浙江金融职业学院校友总会”和“浙江省金融教育基金会”作为重要的办学支持力量挂靠在学校。学校与浙江金融职业教育集团成员单位和其他合作单位联合创办杭州联合普惠金融学院、同花顺智能投资学院、用友新道云财务学院、阿里巴巴数字贸易学院，浙江国贸集团商学院、苏宁商学院、新华三人工智能学院、浙金文创产业二级学院、浙江众诚会计学院等产业二级学院 9 个，协同建设校内外产教融合型实习实训基地 235 个。

学校大力推行校企二元订单式和现代学徒制人才培养，自 2004 年开始与中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、中国邮政储蓄银行、浙商银行、浙江省农村信用社联合社、中国民生银行、浙江泰隆商业银行、台州银行、信达期货等 100 余家金融机构合作开展订单人才培养，2008 年成立专门负责金融机构订单培养的二级学院——银领学院，每年订单培养学生人数保持在 800 人左右规模，累计向订单单位输送了 1 万多名应用型金融人才。

学校牵头 15 家核心单位和主要参与单位，成立浙江省服务万亿金融产业产学研协同创新基地，被浙江省教育厅认定为省级产教融合示范基地。牵头 15 家核心单位和主要参与单位，成立浙江省跨境电商综合服务应用技术协同创新中心，被国家教育部认定为国家级协同创新中心。联合浙江证监局、浙江期货行业协会、浙江证券业协会、同花顺股份有限公司等单位，建设全国高职院校首家且唯一的证券期货投资者教育基地，成功入选全国和浙江省证券期货投资者教育基地。2015 年，浙商银行总部客服中心落户学校（全国唯一“校中行”），并与学校共建银行客服实训基地。学校还致力服务地方发展，与德清县人民政府、浙江省农村信用社联合社合作创办混合所有制的浙江金融职业学院德清学院，与建德市人民政府合作并联合建德市浙西跨

境电商产业园区企业，共同成立混合所有制的浙江金融建德跨境电商学院。

办学 40 余年来，浙江金融职业学院励精图志、开拓进取，累计为浙江省乃至全国的金融机构输送了近 6 万名优秀的经济金融人才，前期毕业生大多已走上领导岗位或成为业务骨干，有支行副行长以上干部 5000 余人，其中近百名校友成为省级分行及以上领导。学校大力实施“学生千日成长”“教师千万培养”“校友千花盛开”三大工程，坚持以学生为本、以教师为基、以校友为宗，打造教师学生校友发展共同体。坚持“职业素质与职业技能培养并举”的方针，以学生“千日成长工程”为抓手，深入实施以“品德优化、专业深化、能力强化、形象美化”为主要内容的学生职业素质提升工程，按照“一年熟练岗位、三年成为骨干、五年成为主管、七年实现发展、九年成就事业、一生平安幸福”的要求积极推进职业生涯规划 and 创业就业教育，人才培养工作取得显著成效。毕业生初次就业率连年保持在 98% 以上。

学校办学和育人工作曾受到习近平和张德江、李强、赵洪祝、夏宝龙等党和国家领导同志的表扬和赞誉，刘延东同志、陈敏尔同志曾专程视察学校并给予肯定和鼓励。

2005 年 11 月 2 日，时值学校办学 30 周年，时任浙江省委书记的习近平总书记给学校发来贺信，要求我校要坚持社会主义办学方向，牢固树立和全面落实科学发展观，继续发扬优良传统，全面推进素质教育，不断提高教学质量和办学水平，努力把学校建设成为具有自身特色的示范性高等职业院校，为社会培养出更多高素质的应用型人才。

学校紧紧抓住国家加快发展现代职业教育和浙江省打造万亿级金融产业的有利时机，积极创新办学理念与发展思路，实现人才培养质量和整体办学实力跨越式发展。作为具有责任感和使命感的国家示范性高职院校、“国家优质校”、浙江省重点建设高职院校和中国特色高水平高职学校，浙江金融职业学院全体师生员工正以崭新的精神面貌、严谨的工作作风，积极实践理念引领、服务引领、品质引领、文化引领和创新引领，瞄准全国一流重点名优高职院校的目标，为全面推进学校各项事业改革创新，建设更高品质幸福金院而努力奋斗！

来源：浙江金融职业学院官网

# 就业

## 基本情况





# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 3281 人。

### 2. 毕业生的性别结构

本校 2020 届毕业生中男生 1149 人，占比为 35.02%；女生 2132 人，占比为 64.98%。

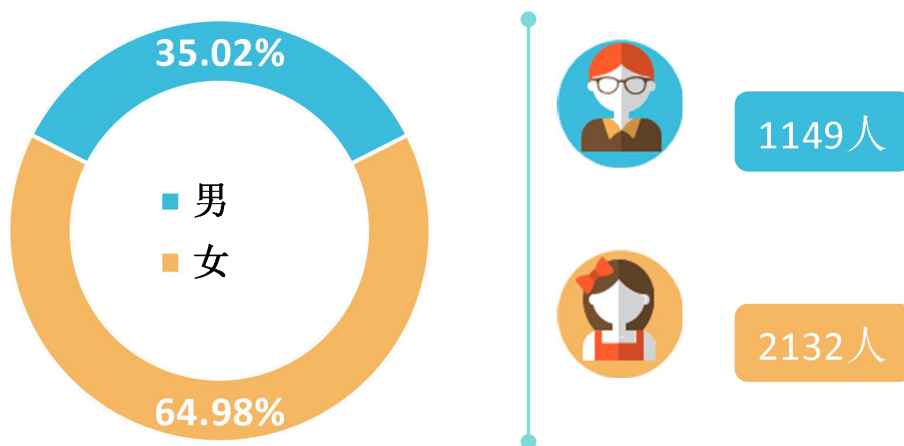


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各类毕业生的人数

本校 2020 届有 81.99%的毕业生是浙江生源。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	毕业生所占比例 (%)
浙江	81.99
江西	1.86
河南	1.86
安徽	1.86

生源地	毕业生所占比例 (%)
甘肃	1.68
四川	1.49
江苏	1.31
福建	1.25
广西	1.19
山东	0.98
陕西	0.88
贵州	0.7
河北	0.58
青海	0.55
重庆	0.52
湖南	0.49
广东	0.21
宁夏	0.21
云南	0.18
湖北	0.15
黑龙江	0.03
山西	0.03

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是会计学院、金融管理学院、国际商学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
会计学院	727
金融管理学院	727
国际商学院	605
工商管理学院	485
投资保险学院	437
信息技术学院	250
人文艺术学院	50

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 24 个专业，其中规模较大的专业是会计、金融管理、国际贸易实务。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计	510
金融管理	433
国际贸易实务	301
投资与理财	281
市场营销	192
保险	156
农村金融	147
商务英语	118
财务管理	99
电子商务	89
国际商务	88
计算机信息管理	87
工商企业管理	86
互联网金融	85
信用管理	85
房地产经营与管理	83
金融管理（二年制）	78
数字媒体应用技术	78
国际金融	69
会展策划与管理	59
文秘	50
国际商务（中美合作）	39
电子商务（二年制）	35
会计（二年制）	33

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生总体就业率为 97.68%，多数毕业生已落实就业。

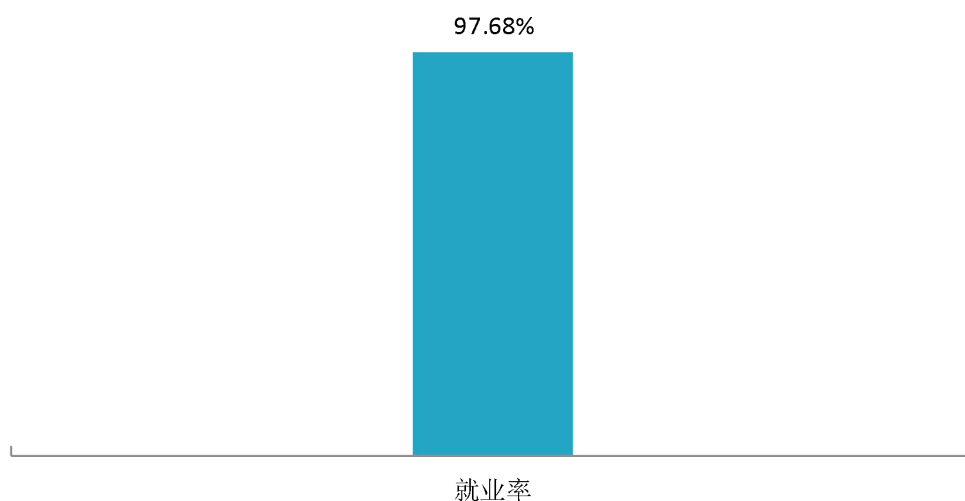


图 1-2 毕业生的总体就业率

数据来源：浙江金融职业学招生就业处就业方案数据库。

#### 2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生就业率相对较高的学院是国际商学院（98.51%），就业率相对较低的学院是人文艺术学院（94.00%）。

表 1-4 各学院就业率

学院	毕业生人数	就业人数	就业率	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	升学	出国出境
国际商学院	605	596	98.51%	230(38.02%)	92(15.21%)	6(0.99%)	0(0.00%)	0(0.00%)	267(44.13%)	1(0.17%)
金融管理学院	727	716	98.49%	404(55.57%)	105(14.44%)	16(2.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	187(25.72%)	4(0.55%)
信息技术学院	250	246	98.40%	140(56.00%)	21(8.40%)	3(1.20%)	0(0.00%)	0(0.00%)	82(32.80%)	0(0.00%)
会计学院	727	713	98.07%	326(44.84%)	166(22.83%)	13(1.79%)	1(0.14%)	0(0.00%)	206(28.34%)	1(0.14%)
工商管理学院	485	467	96.29%	306(63.09%)	66(13.61%)	1(0.21%)	5(1.03%)	0(0.00%)	89(18.35%)	0(0.00%)
投资保险学院	437	420	96.11%	175(40.05%)	69(15.79%)	26(5.95%)	1(0.23%)	3(0.69%)	146(33.41%)	0(0.00%)
人文艺术学院	50	47	94.00%	32(64.00%)	11(22.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(8.00%)	0(0.00%)
合计	3281	3205	97.68%	1613(49.16%)	530(16.15%)	65(1.98%)	7(0.21%)	3(0.09%)	981(29.90%)	6(0.18%)

数据来源：浙江金融职业学招生就业处就业方案数据库。

本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是信用管理、互联网金融、数字媒体应用技术、会展策划与管理、农村金融（均为 100.00%），就业率较低的专业是文秘（94%）、保险（94.23%）、商务英语（94.92%）。

表 1-5 各专业就业率

学院	学校专业	就业率	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	升学	出国出境
会计学院	信用管理	100%	22(25.88%)	31(36.47%)	0(0%)	1(1.18%)	0(0%)	31(36.47%)	0(0%)
信息技术学院	互联网金融	100%	35(41.18%)	8(9.41%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	42(49.41%)	0(0%)
信息技术学院	数字媒体应用技术	100%	51(65.38%)	5(6.41%)	1(1.28%)	0(0%)	0(0%)	21(26.92%)	0(0%)
国际商学院	会展策划与管理	100%	28(47.46%)	3(5.08%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	27(45.76%)	1(1.69%)
金融管理学院	农村金融	100%	114(77.55%)	9(6.12%)	2(1.36%)	0(0%)	0(0%)	22(14.97%)	0(0%)
国际商学院	国际贸易实务	99.67%	124(41.2%)	48(15.95%)	3(1%)	0(0%)	0(0%)	125(41.53%)	0(0%)
工商管理学院	房地产经营与管理	98.80%	58(69.88%)	10(12.05%)	0(0%)	1(1.2%)	0(0%)	13(15.66%)	0(0%)
金融管理学院	国际金融	98.55%	20(28.99%)	11(15.94%)	1(1.45%)	0(0%)	0(0%)	32(46.38%)	4(5.8%)
国际商学院	国际商务	98.43%	38(29.92%)	18(14.17%)	1(.79%)	0(0%)	0(0%)	68(53.54%)	0(0%)
金融管理学院	金融管理	98.04%	270(52.84%)	85(16.63%)	13(2.54%)	0(0%)	0(0%)	133(26.03%)	0(0%)
会计学院	会计	97.97%	268(49.36%)	116(21.36%)	10(1.84%)	0(0%)	0(0%)	137(25.23%)	1(.18%)

投资保险学院	投资与理财	97.15%	123 (43.77%)	43 (15.3%)	14 (4.98%)	1 (.36%)	3 (1.07%)	89 (31.67%)	0 (0%)
会计学院	财务管理	96.97%	36 (36.36%)	19 (19.19%)	3 (3.03%)	0 (0%)	0 (0%)	38 (38.38%)	0 (0%)
工商管理学院	电子商务	95.97%	89 (71.77%)	16 (12.9%)	1 (.81%)	2 (1.61%)	0 (0%)	11 (8.87%)	0 (0%)
工商管理学院	市场营销	95.83%	115 (59.9%)	23 (11.98%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	46 (23.96%)	0 (0%)
信息技术学院	计算机信息管理	95.40%	54 (62.07%)	8 (9.2%)	2 (2.3%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (21.84%)	0 (0%)
工商管理学院	工商企业管理	95.35%	44 (51.16%)	17 (19.77%)	0 (0%)	2 (2.33%)	0 (0%)	19 (22.09%)	0 (0%)
国际商学院	商务英语	94.92%	40 (33.9%)	23 (19.49%)	2 (1.69%)	0 (0%)	0 (0%)	47 (39.83%)	0 (0%)
投资保险学院	保险	94.23%	52 (33.33%)	26 (16.67%)	12 (7.69%)	0 (0%)	0 (0%)	57 (36.54%)	0 (0%)
人文艺术学院	文秘	94%	32 (64%)	11 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (8%)	0 (0%)

数据来源：浙江金融职业学招生就业处就业方案数据库。

### 三 疫情影响

#### （一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届近七成毕业生认为疫情对毕业落实有影响，其中毕业生认为疫情对求职就业（43.99%）影响较大，其次是国内升学（15.31%）。

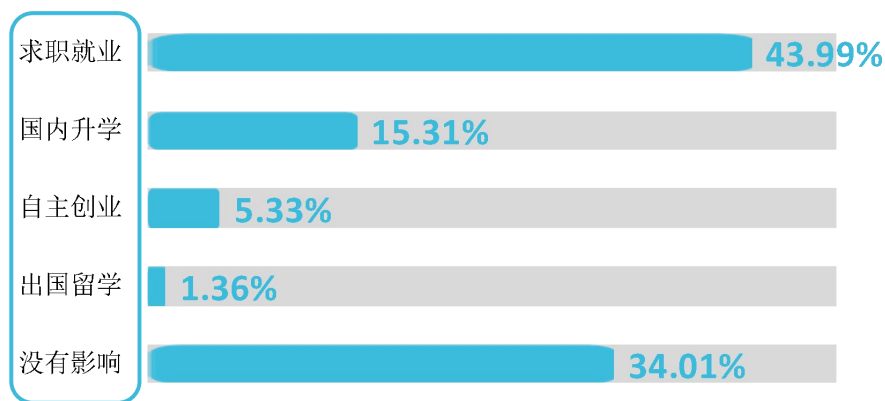


图 1-3 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，疫情影响“招聘岗位减少，就业难度加大”（74.48%）的比例较高，其次是“疫情影响求职、实习、面试等进程”（69.07%）。

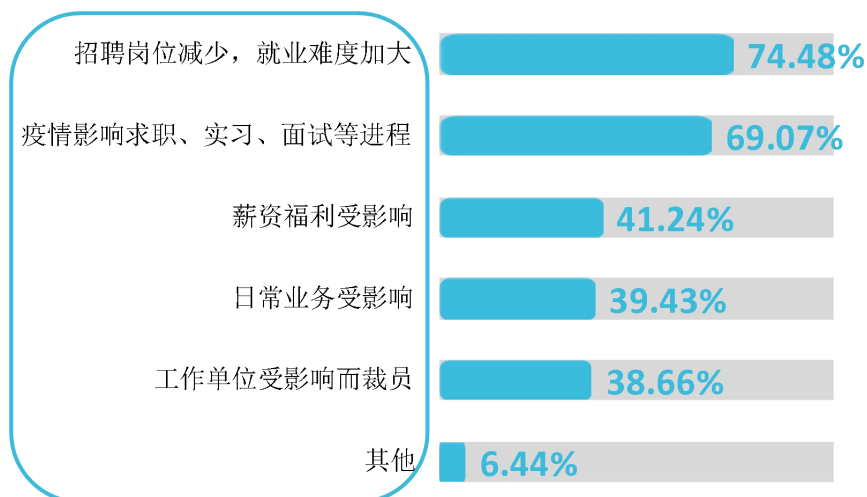


图 1-4 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为金融（银行/基金/证券/期货/理财）（31.96%），其后依次是财务/审计/税务/统计（15.82%）、销售（11.71%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	31.96
财务/审计/税务/统计	15.82
销售	11.71
行政/后勤	7.44
互联网开发及应用	7.44

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，如工商管理学院毕业生主要为银行柜员、电子商务专员、文员；电子商务专业毕业生主要从事电子商务专员岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
工商管理学院	银行柜员；电子商务专员；文员
国际商学院	电子商务专员；文员；客服专员；销售代表（机械设备和零件）；采购员；销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）
会计学院	会计；银行柜员；审计人员
金融管理学院	银行柜员；银行信贷员；会计
人文艺术学院	文员
投资保险学院	银行柜员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工商管理学院	电子商务	电子商务专员
国际商学院	国际贸易实务	电子商务专员



学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际商学院	国际商务	电子商务专员
会计学院	财务管理	会计
会计学院	会计	会计
金融管理学院	金融管理	银行柜员
金融管理学院	金融管理（二年制）	银行柜员
金融管理学院	农村金融	银行柜员
人文艺术学院	文秘	文员
投资保险学院	投资与理财	银行柜员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为金融业（34.58%），其后依次是零售业（9.25%）、教育业（6.01%）等。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
金融业	34.58
零售业	9.25
教育业	6.01
纺织、服装、皮革制造业	5.68
各类专业设计与咨询服务业	5.03

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。如工商管理学院毕业生主要就业于百货零售业，会计专业毕业生主要服务于储蓄信用中介。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工商管理学院	百货零售业
国际商学院	服装配饰及其他服装制造业
会计学院	储蓄信用中介；会计、审计与税务服务业；中国人民银行、保监会和证监会
金融管理学院	储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会；保险代理、经销、其他保险相关业
投资保险学院	保险代理、经销、其他保险相关业；中国人民银行、保监会和证监会

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
信息技术学院	软件开发业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
会计学院	会计	储蓄信用中介
金融管理学院	金融管理	储蓄信用中介
金融管理学院	金融管理（二年制）	储蓄信用中介
金融管理学院	农村金融	中国人民银行、保监会和证监会

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77.73%），就业于国有企业的比例为（12.21%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（57.04%）规模的中小型用人单位。

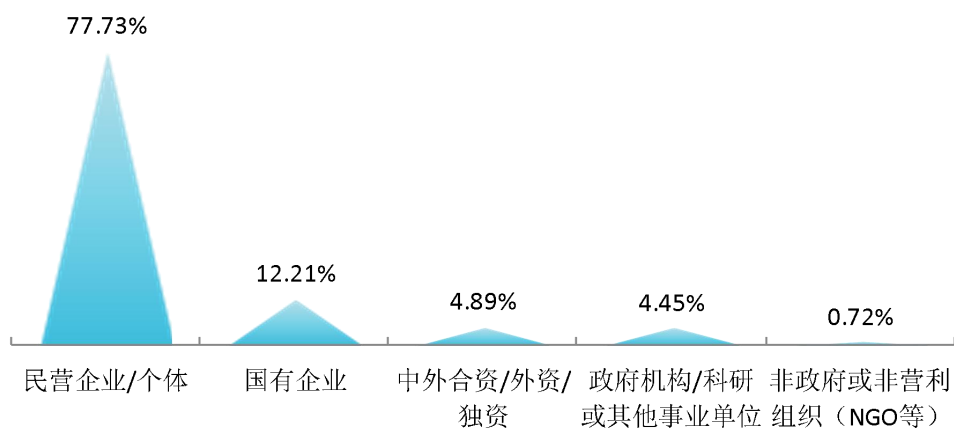


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

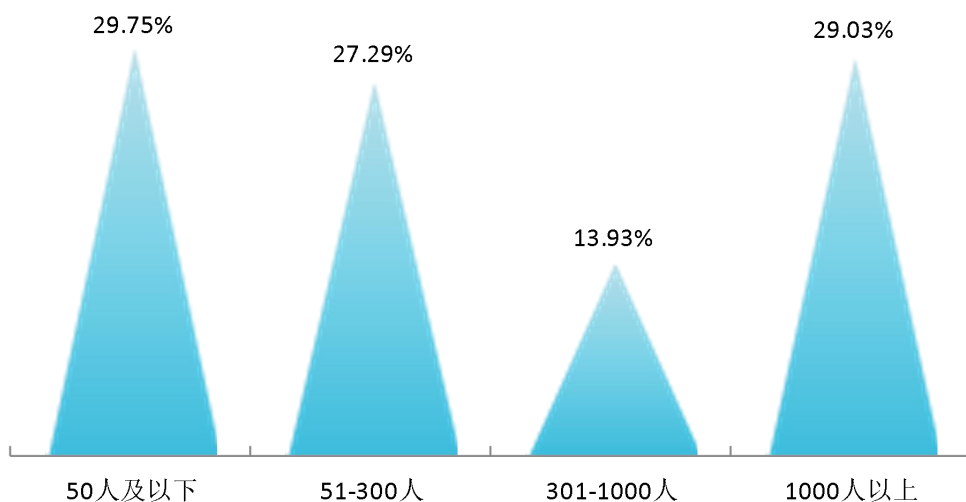


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 93.59% 的人在浙江就业，毕业生就业量较大的城市为杭州（45.77%），其后依次为嘉兴（8.60%）、宁波（8.02%）等。

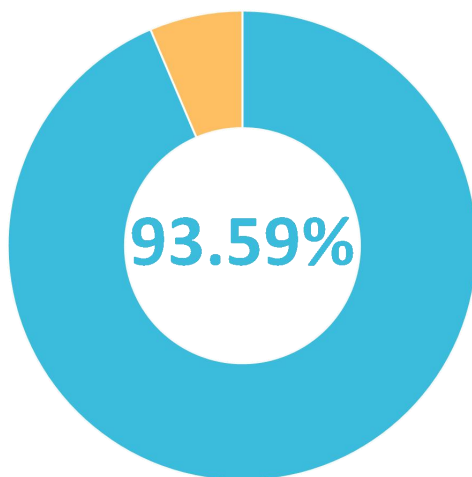


图 1-7 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
杭州	45.77
嘉兴	8.60
宁波	8.02
湖州	6.71
绍兴	5.69

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 29.90%。



图 1-8 毕业生的升学比例

数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 50.25%。

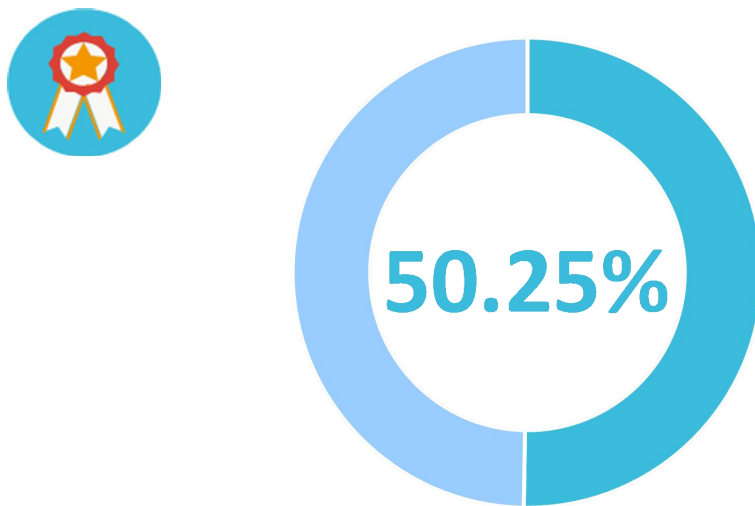


图 1-9 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.07 次，收到录用通知数平均 3.13 份。

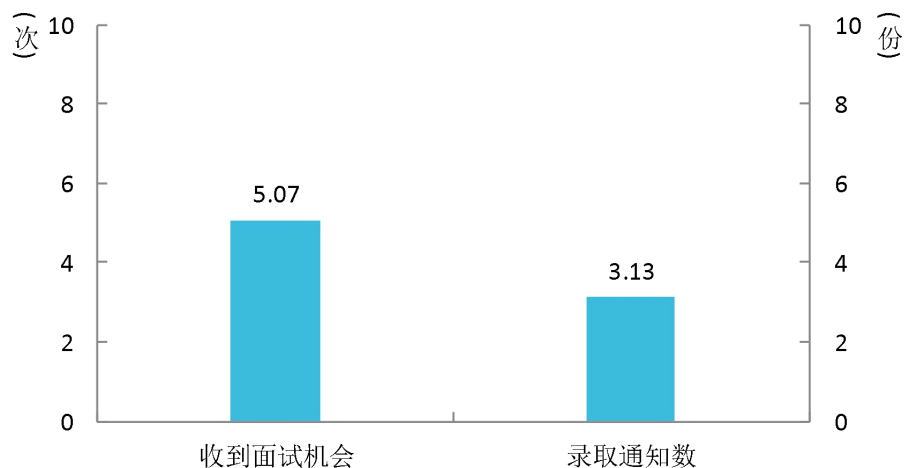


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.24 个月，求职所花费用为 250.87 元。

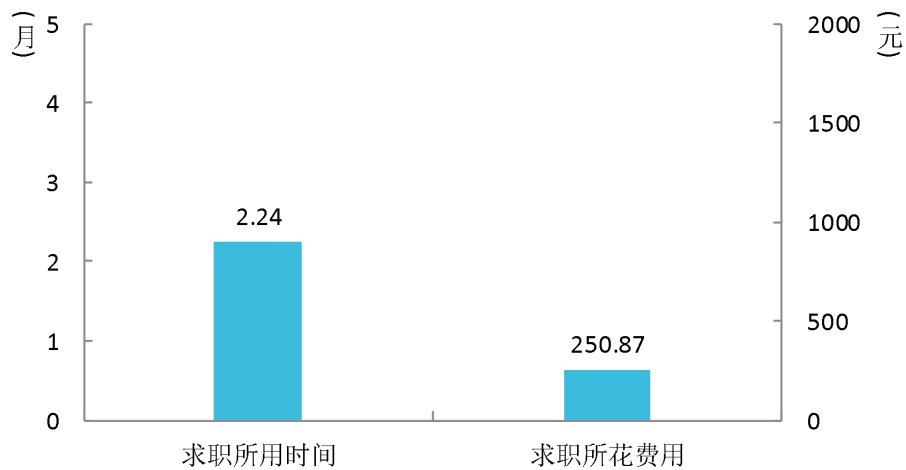


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95.92%。

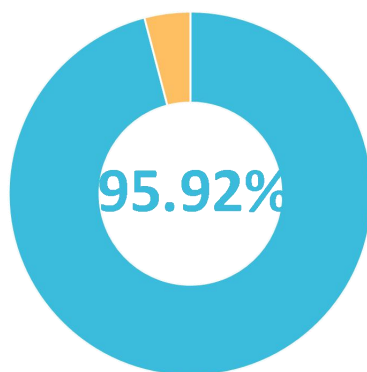


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 91.04% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59.70%）最大，其有效性为 84.28%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30.97%，其有效性（95.73%）较高。

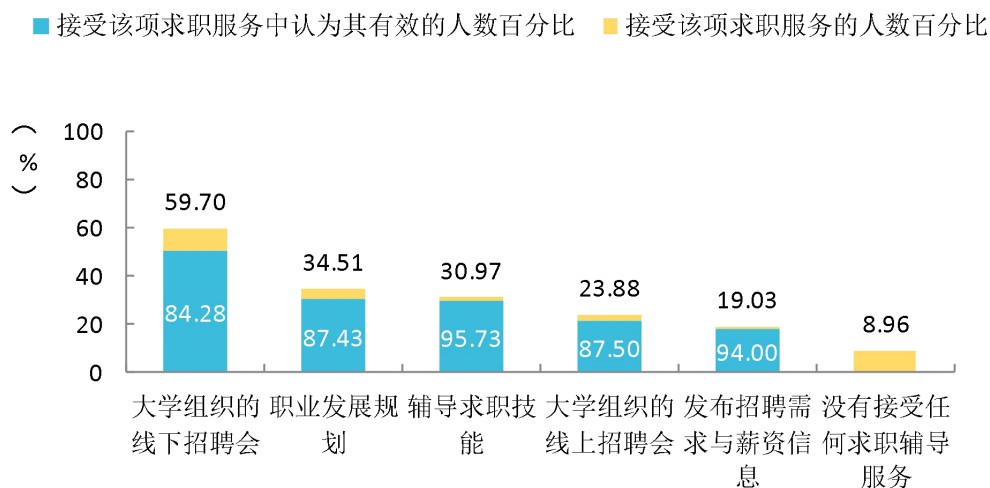


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（32.39%）相对较高，其次是“订单式培养”（20.72%）。

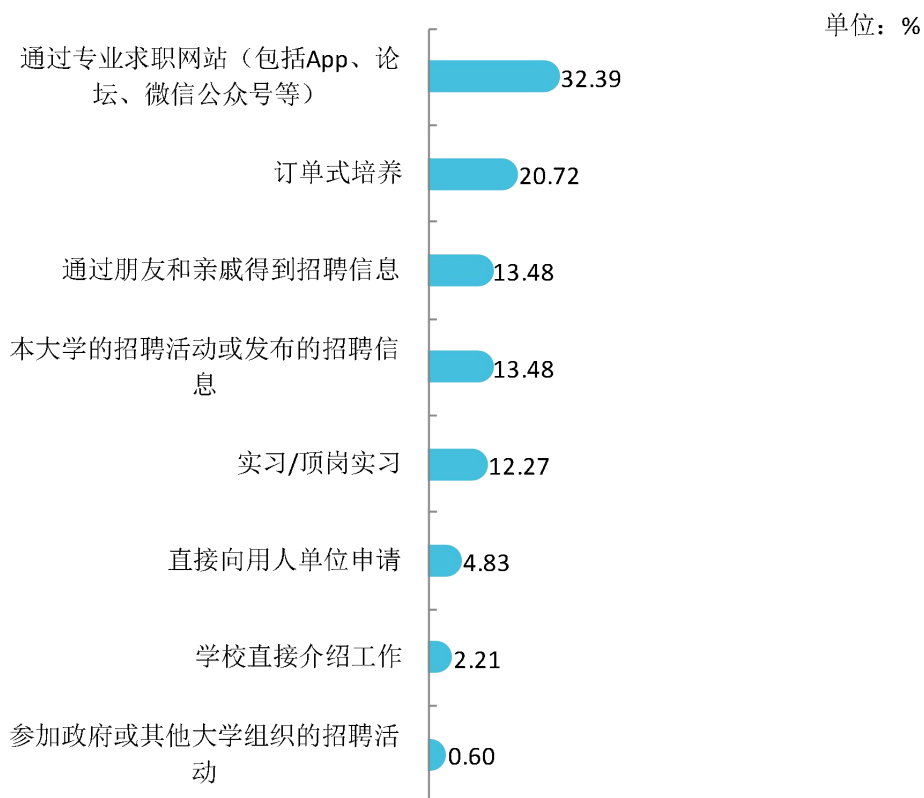


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 促进毕业生就业的政策措施

疫情常态化期间，学校全体就业人以高度的责任心和使命感，在工作条件受限、工作模式改变的情况下，采取有效措施积极开展学校就业工作，最大限度降低疫情对就业工作的影响，为稳定 2020 届毕业生就业工作起到了一定的效果。

#### （一）高度重视，全员动员促就业

自疫情防控以来，学校领导班子高屋建瓴，从讲政治的高度部署毕业生就业工作，将疫情防控工作和毕业生就业工作两手抓。面对复杂严峻的就业形势，学校坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，贯彻落实党中央、国务院关于疫情防控工作及“稳就业”决策部署，坚定信心、迎难而上，以学生为本，就业工作再抓细、再抓实，全力做好 2020 届毕业生就业工作。疫情期间，各学院领导、专业主任、辅导员、班主任、专业教师全员参与就业，结对帮扶，联系校友和企业，推介工作，助推毕业生早日实现就业。

#### （二）线上线下，全力护航保就业

由于疫情影响，线下招聘会一度停滞。学校主动与杭州人社部门、重点企业、校友企业等联系，拓展学生就业渠道，丰富岗位信息。学校与省内其他本科院校一起牵头承办了杭州市人力资源和社会保障局主办的杭州市大学生就业见习空中双选会线上“金融财经专场”招聘会和“跨境电商专场”招聘会。学校部署完成专门服务学校 2020 届毕业生的求职就业线上招聘及“空中宣讲”“远程面试”平台，推出线上招聘服务，实现学生与用人单位在线实时互动，实行就业信息网、就业信息港公众号联动，实时更新用人单位网上招聘活动，拓展线上“双选”渠道。开通“就业指导直播平台”，聚合优秀校友、企业导师、HR 互助社群等资源，融合直播、大数据分析等技术，在线为毕业生进行就业指导。开设“就业诊断与职业生涯咨询预约平台”，帮助指导学生做好简历设计，就业指导教研室、职业生生涯教研室及行业人力资源专家等 18 位专业咨询师全天候在线答疑。2020 年 11 月 20 日，学校联合杭州市就业管理服务局在学校广发文体中心、金葵花艺术中心举行校园专场招聘会。本次招聘会参会企业 388 家，提供岗位 11463 个。

#### （三）规范服务，充分保障就业权益

为了使学校毕业生就业工作队伍相关人员进一步熟悉毕业生就业工作流程、规范就业程序、掌握就业指导技巧，更好地为广大毕业生服务，推进就业工作顺利进行，学校采用多样化的形式多次组织召开就业形势与政策分析、用人单位资质审查鉴别、签协规范及档案整理规范、就业系统操作、如何办理报到手续、省教育厅毕业生跟踪调查等专题学习培训，以保障维护广大毕业生、用人单位和学校利益。根据教育部、省教育厅有关文件精神，结合学校实际，规范对《毕业生就业协议书》、《毕业生就业推荐表》、《毕业生就业报到证》等就业相关材料的发

放与使用管理。同时，为确保毕业生真实就业、充分就业和高质量就业，在 2020 年 7 月至 8 月间，学校在教育部、省教育厅、省就业指导中心的领导下，招生就业处联合各二级学院积极开展毕业生就业情况自查、核查工作，掌握广大毕业生实时、真实就业情况，发现问题及时纠正，以切实保障广大毕业生与各大用人单位的利益。

#### （四）重点帮扶，分层分类精准指导

学校从解决毕业生实际需求出发，从生活、学习、心理等多方面给予引导、帮助。建立一对一或一对多的帮扶结对长效机制，鼓励全体教职员工全员参与、全过程关注、全方位帮扶特殊群体毕业生。学校将未就业学生按照不同类型分类指导就业，制定帮扶计划，建立工作台账，指定帮扶责任人，精准实施“一生一策”动态管理。开通疫情期间心理援助热线，通过 QQ、微信、电话等方式，为毕业生提供心理援助服务。针对湖北籍毕业生、52 个贫困县生源学生、残疾毕业生以及零就业家庭毕业生等特殊群体，实行就业情况“周报制”。结合学生所学专业 and 就业诉求，充分挖掘就业资源，细化、筛选招聘信息，通过短信平台有针对性地点对点推送给未就业学生，为学生提供更详细、更有价值的就业信息。

#### （五）丰富载体，举办就业文化节活动

为进一步推进我校学生就业指导和教育工作，为让毕业生尽早了解就业形势，唤醒就业意识，全面客观了解我校提供的优质订单资源。促使学生从专业、形象、综合素质上做好充分准备。学校精心策划了首届大学生就业文化节活动。此次就业文化节我们结合学生的就业能力诉求做了创新，从举办思路，将就业讲座、求职技巧、就业实践三方面融入到文化节之中，汇集讲座、竞赛、模拟招聘、企业招聘、导师面对面、校友分享等各项系列活动，处处涵盖理论与实践两方面，提高就业文化节的就业指导作用，引领金院子走向“学并中用”的就业文化思潮。

#### （六）开展调研，提升就业质量满意度

为提升毕业生的就业质量，提高满意度指标，招生就业处联合各学院利用校园招聘、实习走访等机会开展系列跟踪调查，一方面是加强对人才市场需求的调研，另一方面是加强就业质量满意度调查，调查用人单位对我校毕业生的满意度，如学生的工作态度、工作能力等；调查毕业生对用人单位的满意度，内容包括发展前景、工作环境、薪资待遇等方面。

2020 年，学校先后完成浙江教育评估院《浙江金融职业学院 2016 届毕业生毕业三年后职业发展状况及人才培养质量》、《浙江金融职业学院 2018 届毕业生职业发展状况及人才培养质量》；完成麦可思公司《浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2020）》、《浙江金融职业学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》。同时，认真开展 2019 届毕业生就业质量跟踪调查和 2017 届毕业三年跟踪调查。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4530.04 元。

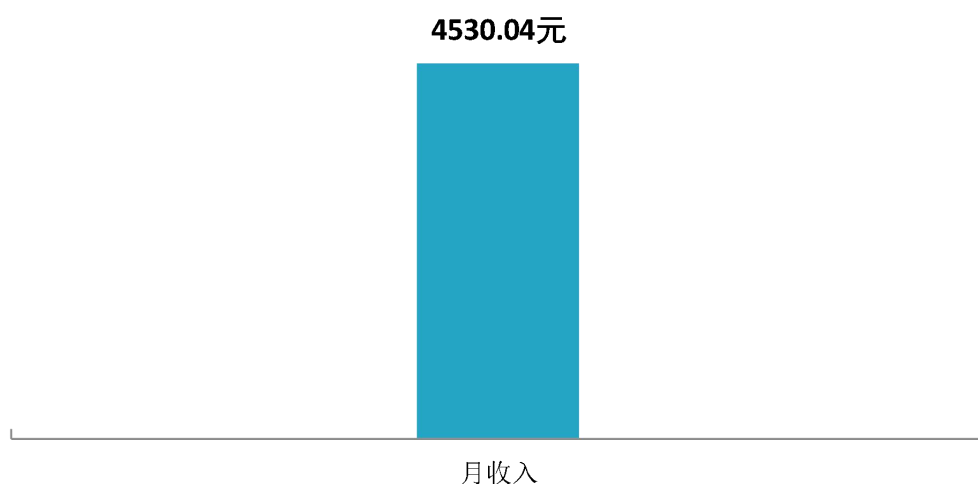


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是投资保险学院(4812.74 元)、工商管理学院(4737.78 元)，月收入较低的学院是人文艺术学院(4178.62 元)、会计学院(4178.88 元)。

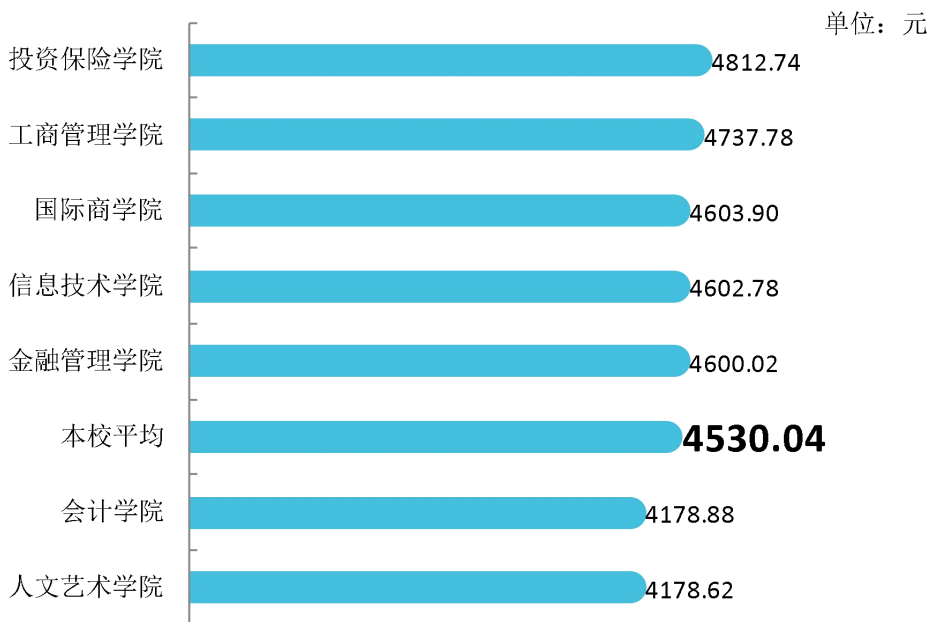


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生全部享受五险一金的比例为 51.26%，部分享受五险一金的比例为 37.11%；金融管理学院全部享受五险一金的比例（60.36%）较高；市场营销、金融管理（二年制）专业全部享受五险一金的比例较高（均为 66.67%）。

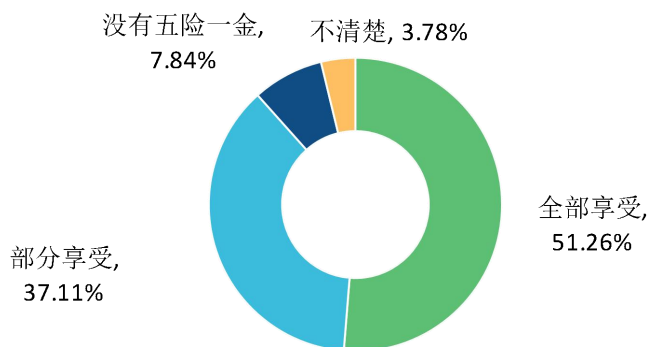


图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 69.63%。

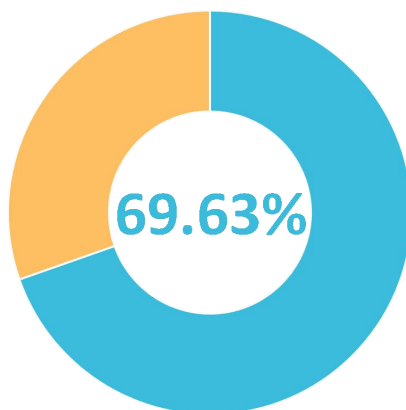


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是金融管理学院（78.84%）、会计学院（77.97%）、人文艺术学院（75.00%）；工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院（53.77%）、投资保险学院（54.02%）。

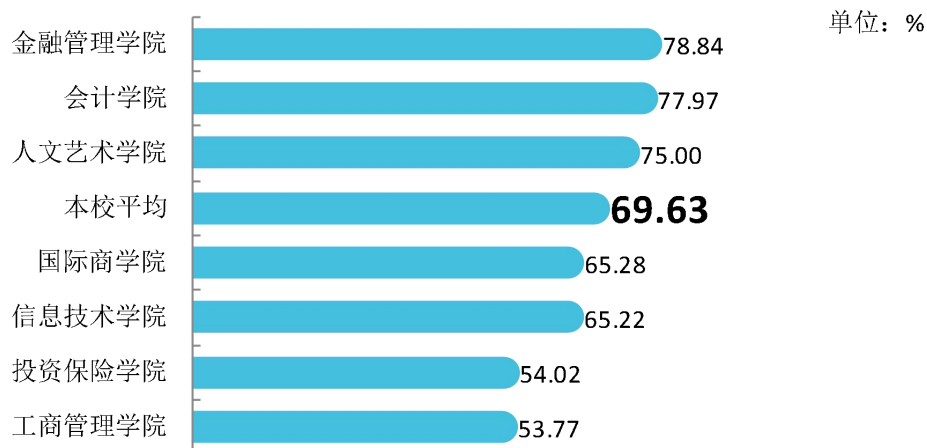


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是数字媒体应用技术（83.33%）、农村金融（82.02%）、金融管理（二年制）（81.82%），工作与专业相关度较低的专业是工商企业管理（32.14%）、商务英语（46.43%）、电子商务（50.00%）。

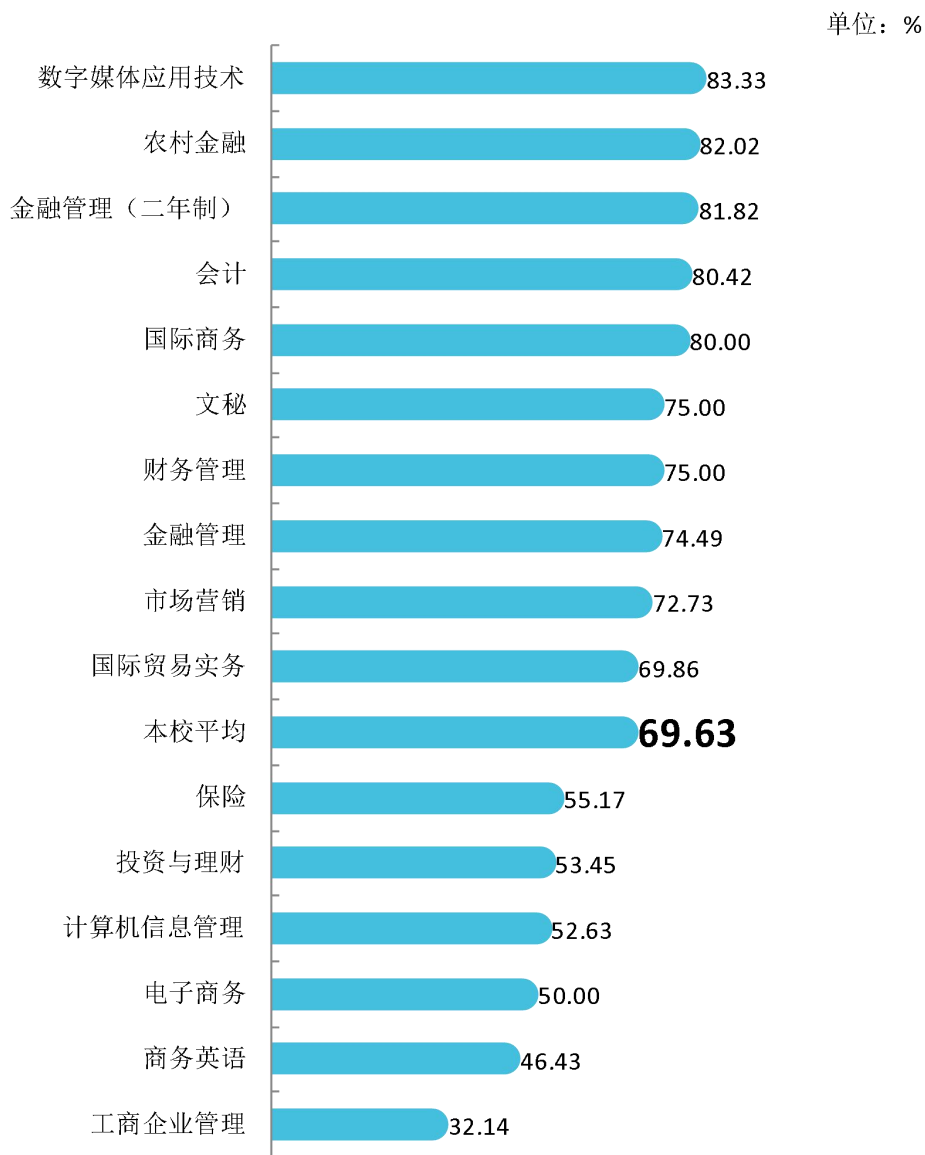


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 79.17%。

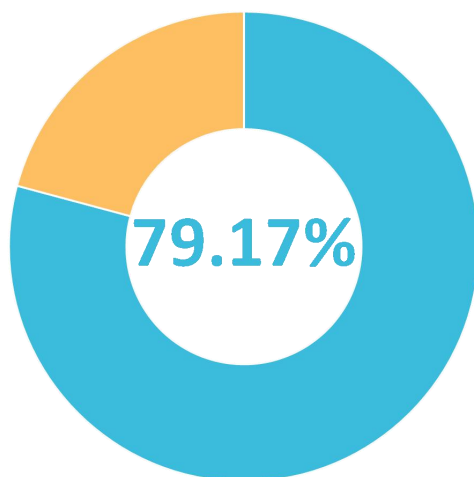


图 3-7 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是人文艺术学院（83.87%），就业满意度最低的学院是工商管理学院（71.83%）。

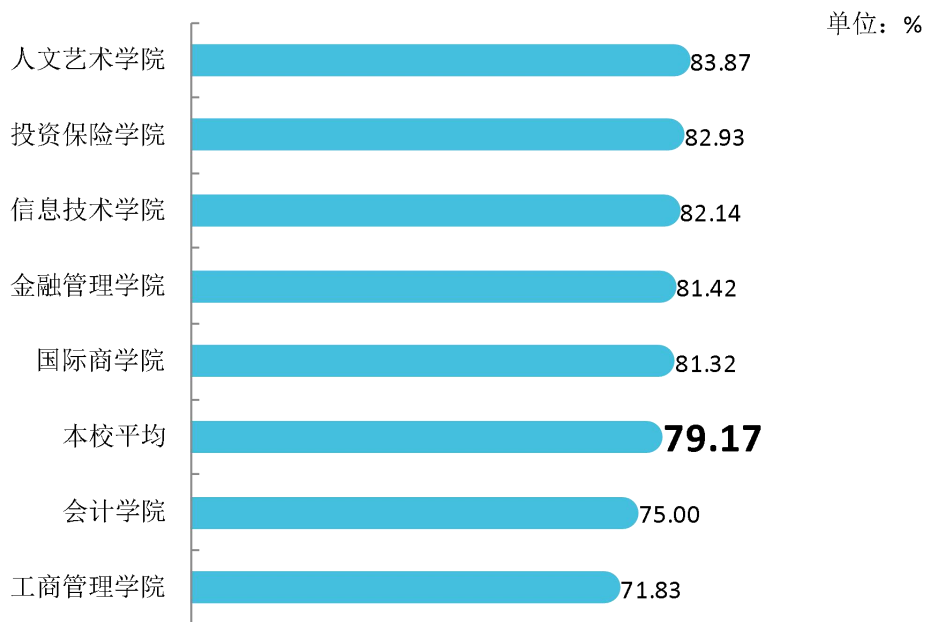


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中,就业满意度较高的专业是商务英语(93.75%)、投资与理财(92.59%),就业满意度较低的专业是电子商务(62.50%)、工商企业管理(66.67%)。

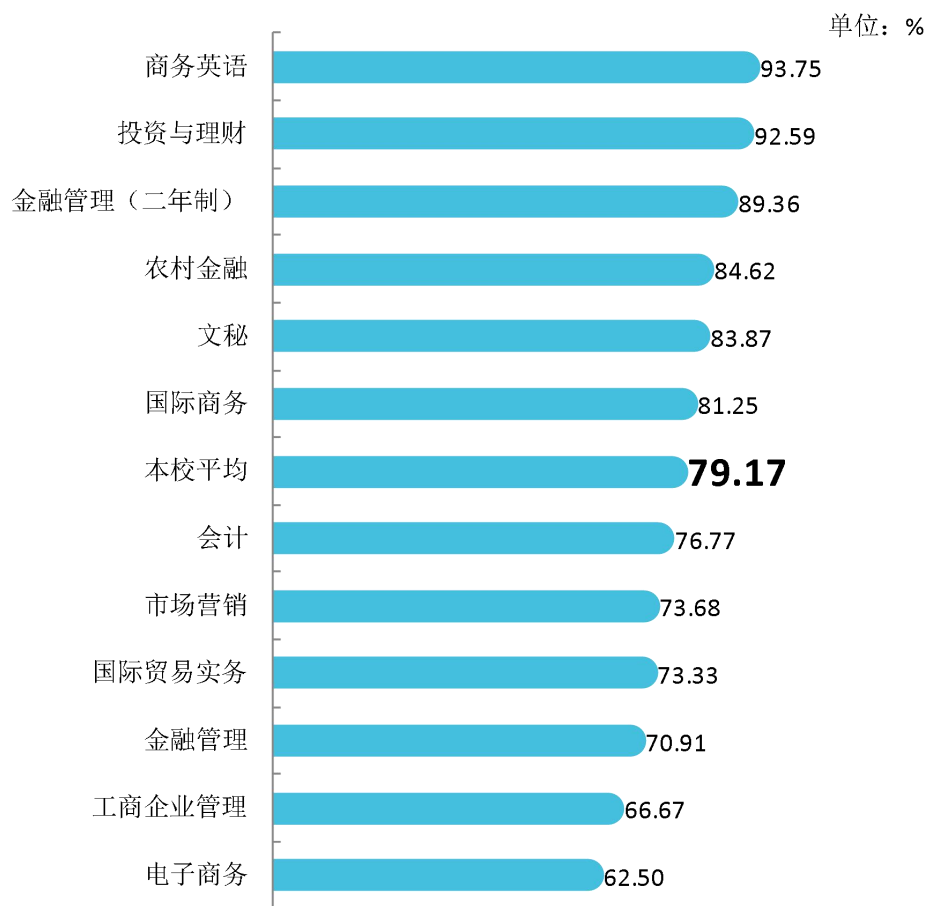


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业发展趋势研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有四成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大以及求职、实习、面试等进程受阻。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 升学对毕业生的分流持续扩大

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届毕业生升学的比例为 29.84%，较 2019 届（21.84%）明显上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 本校毕业生主要服务地方发展

省内市场是毕业生就业的主战场，本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在浙江就业的比例（分别为 93.50%、92.44%、93.08%、93.59%）均在九成以上，本校毕业生主要服务本地经济发展。杭州是毕业生省内就业的主要城市，近四届毕业生在杭州就业比例的比例均在 40%以上。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有更丰富的就业机会和选择。

## 二 就业率变化趋势

受疫情影响，本校 2020 届毕业生的就业率为 97.68%，较 2019 届（98.40%）降低了 0.72 个百分点，近几届毕业生的就业率整体较高。



图 4-1 毕业去向分布

数据来源：浙江金融职业学院数据招生就业处就业方案数据库。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生去向比例较高的是“签就业协议形式就业”（49.74%），较 2019 届有所下降；其次是“升学”（29.84%），较 2019 届明显上升。

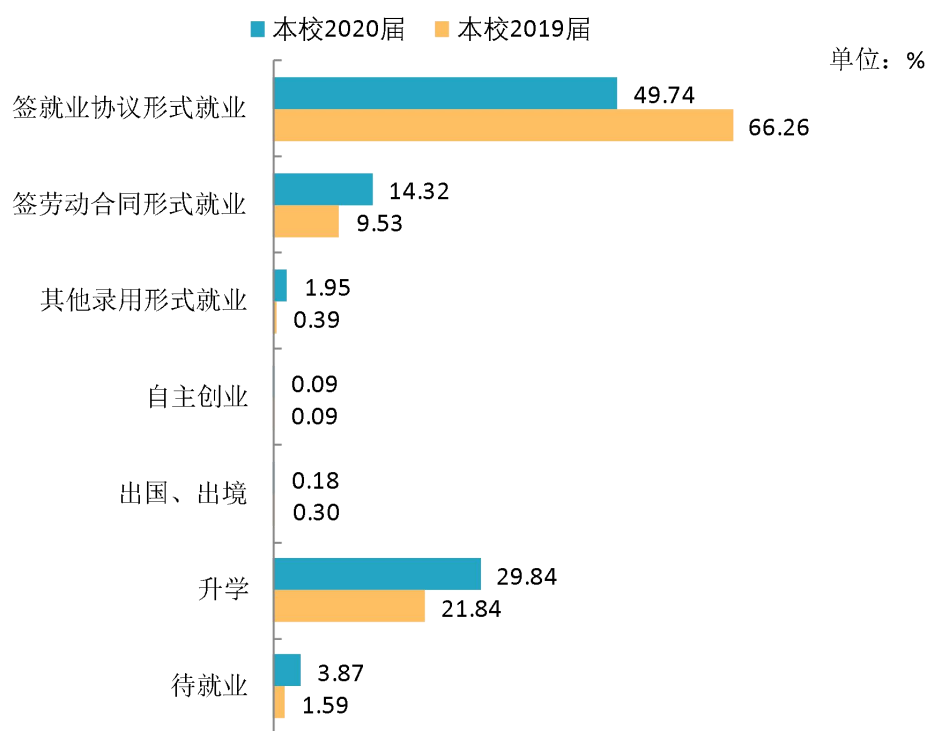


图 4-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：浙江金融职业学院数据招生就业处就业方案数据库。



## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为金融（银行/基金/证券/期货/理财）（31.96%），其后依次是财务/审计/税务/统计（15.82%）、销售（11.71%）等。本校近三届毕业生就业于“财务/审计/税务/统计”、“销售”、“互联网开发及应用”等职业类的比例均呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	36.77	27.00	31.96
财务/审计/税务/统计	11.04	15.12	15.82
销售	9.34	12.66	11.71
行政/后勤	10.44	9.30	7.44
互联网开发及应用	6.19	4.78	7.44
人力资源	2.55	3.23	2.53
餐饮/娱乐	1.70	1.29	2.37
职业培训/其他教育	1.21	2.45	2.06
保险	3.16	2.71	2.06
计算机与数据处理	1.21	0.78	1.58
媒体/出版	2.79	3.36	1.58

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为金融业（34.58%），其后依次是零售业（9.25%）、教育业（6.01%）等。本校近三届毕业生就业于“纺织、服装、皮革制造业”、“零售业”、“各类专业设计与咨询服务业”行业类的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
金融业	36.65	30.38	34.58
零售业	8.06	8.06	9.25
教育业	5.67	7.53	6.01
纺织、服装、皮革制造业	4.28	4.57	5.68
各类专业设计与咨询服务业	3.65	4.03	5.03

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77.73%），与本校 2019 届（76.18%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57.04%），与本校 2019 届（57.58%）基本持平。

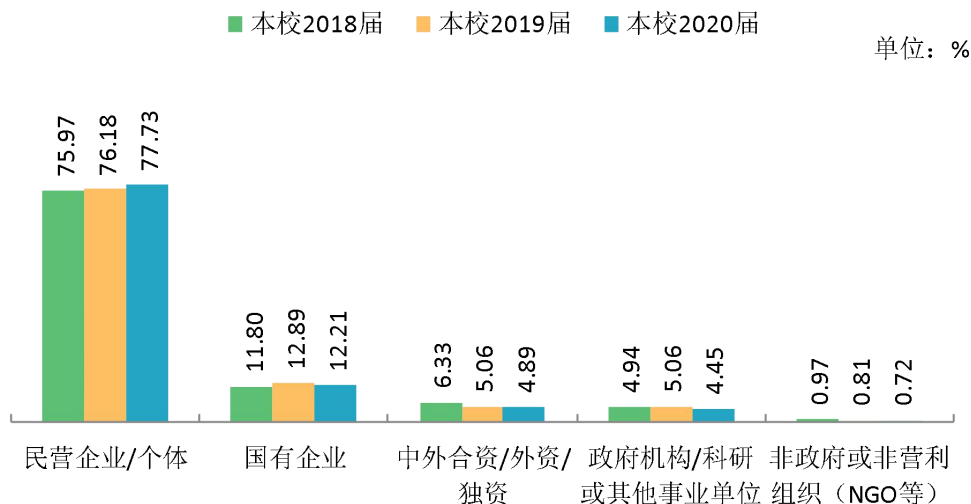


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

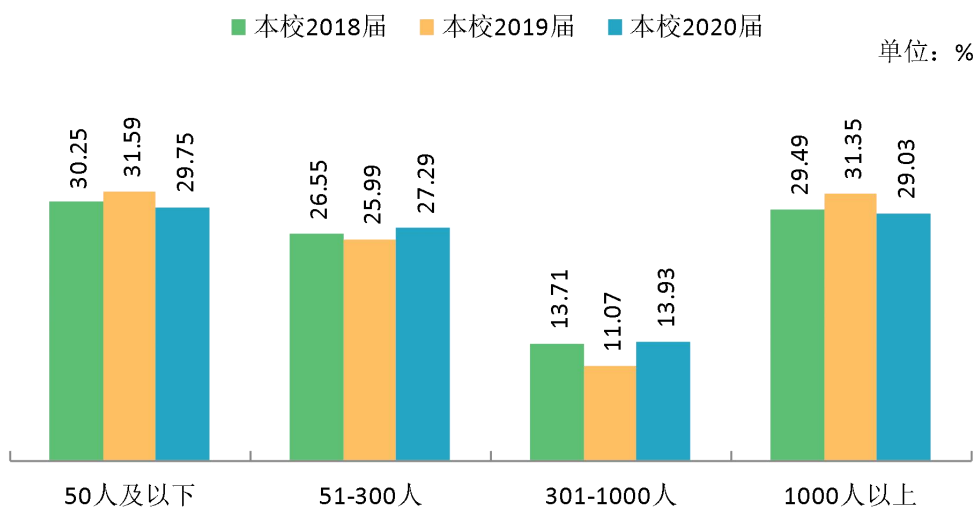


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在浙江就业的比例（分别为 93.50%、92.44%、93.08%、93.59%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为杭州（45.77%），其后依次是嘉兴（8.60%）、宁波（8.02%）等。

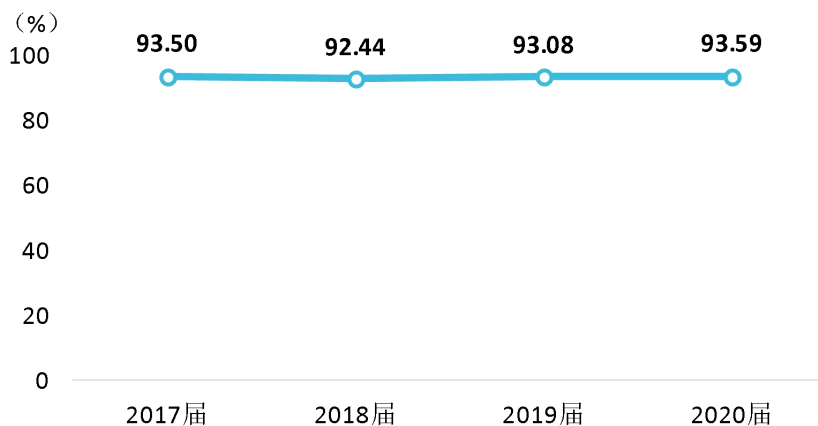


图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
杭州	47.29	49.51	44.90	45.77
嘉兴	9.46	7.89	8.44	8.60
宁波	9.46	7.45	7.15	8.02
湖州	3.45	3.83	6.92	6.71
绍兴	5.71	6.13	5.28	5.69

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一） 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4530.04 元，比 2019 届（4393.65 元）高 136.39 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

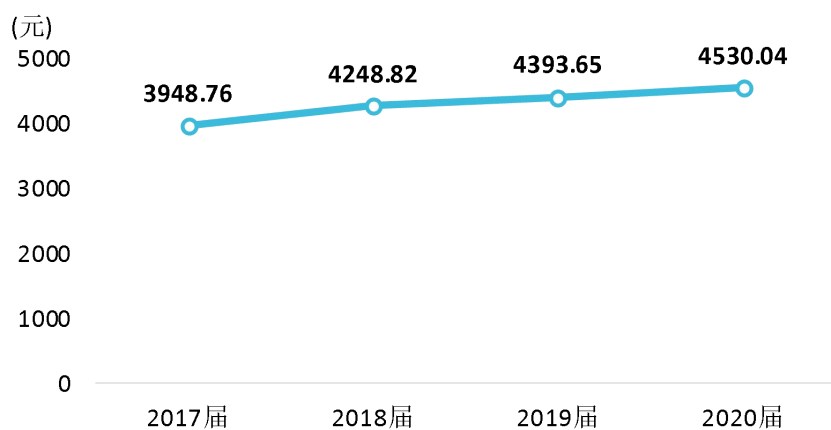


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是投资保险学院（4812.74 元）、工商管理学院（4737.78 元），月收入较低的学院是人文艺术学院（4178.62 元）、会计学院（4178.88 元）。

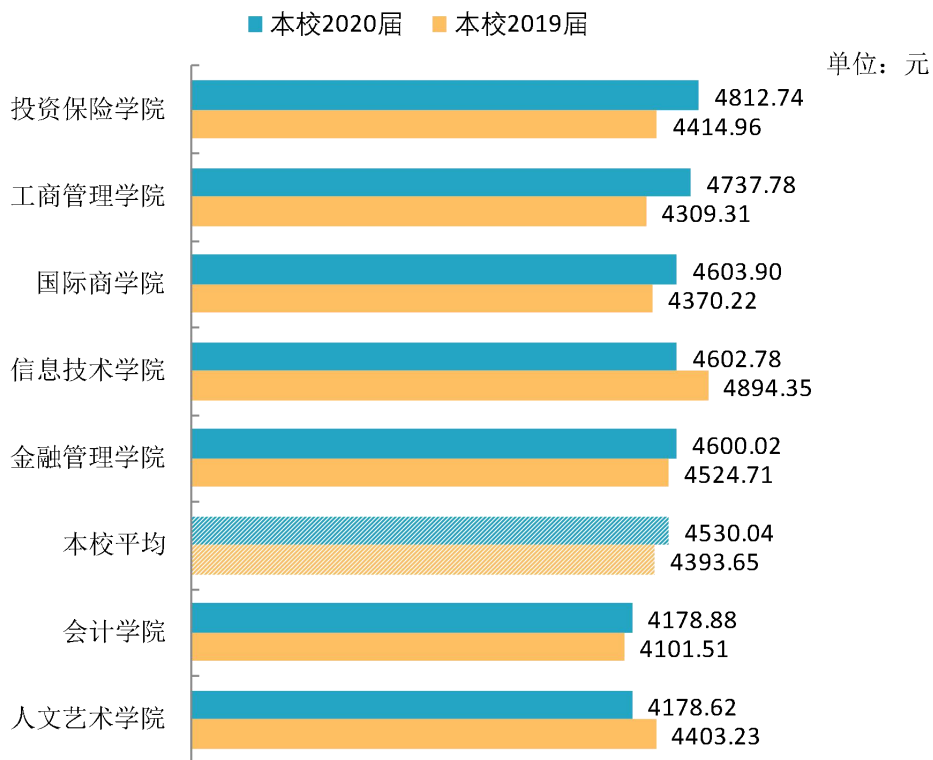


图 4-7 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是会展策划与管理（5909.09 元）、房地产经营与管理（4976.92 元）、市场营销（4916.85 元），月收入较低的专业是财务管理（3810.00 元）、互联网金融（4166.67 元）、文秘（4178.62 元）。

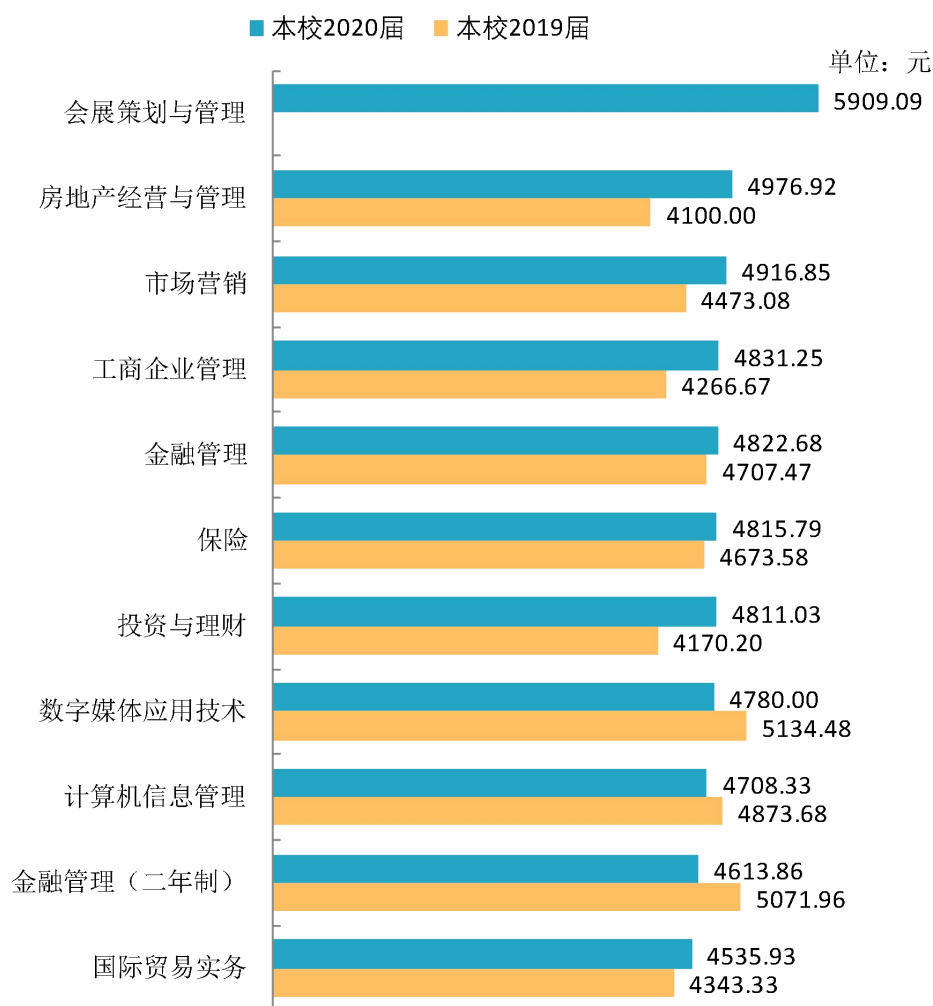
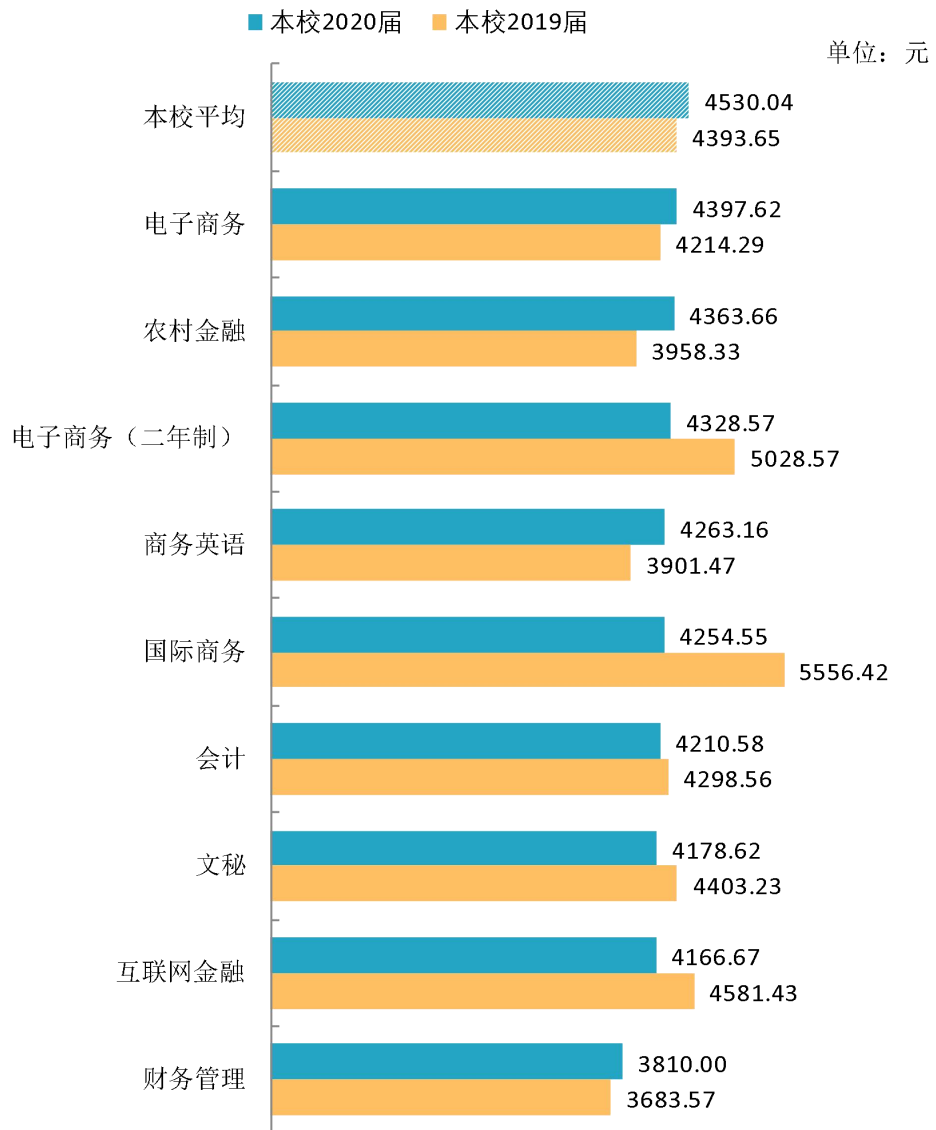


图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 69.63%，比 2019 届（60.98%）高 8.65 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

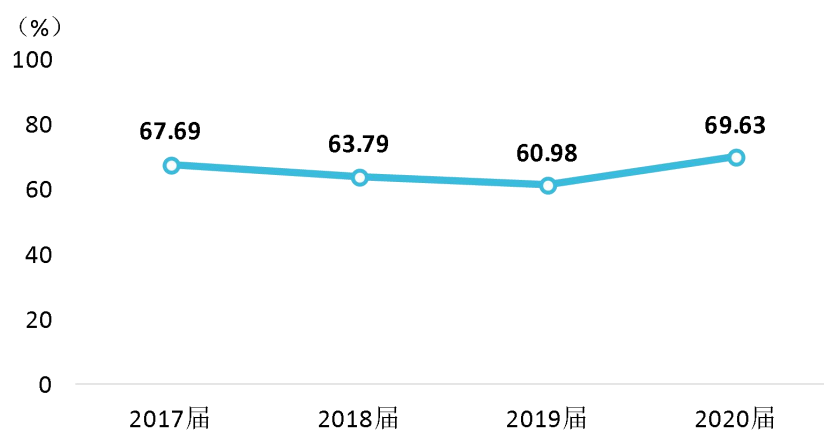


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是金融管理学院（78.84%）、会计学院（77.97%）、人文艺术学院（75.00%）；工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院（53.77%）、投资保险学院（54.02%）。

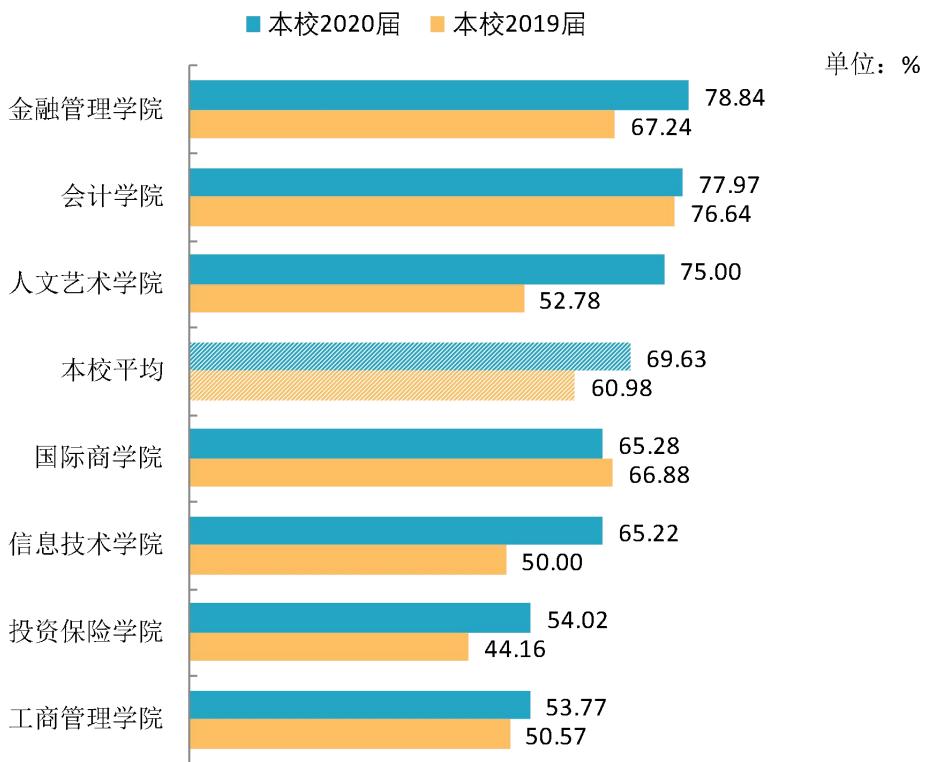


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是数字媒体应用技术（83.33%）、农村金融（82.02%）、金融管理（二年制）（81.82%），工作与专业相关度较低的专业是工商企业管理（32.14%）、商务英语（46.43%）、电子商务（50.00%）。

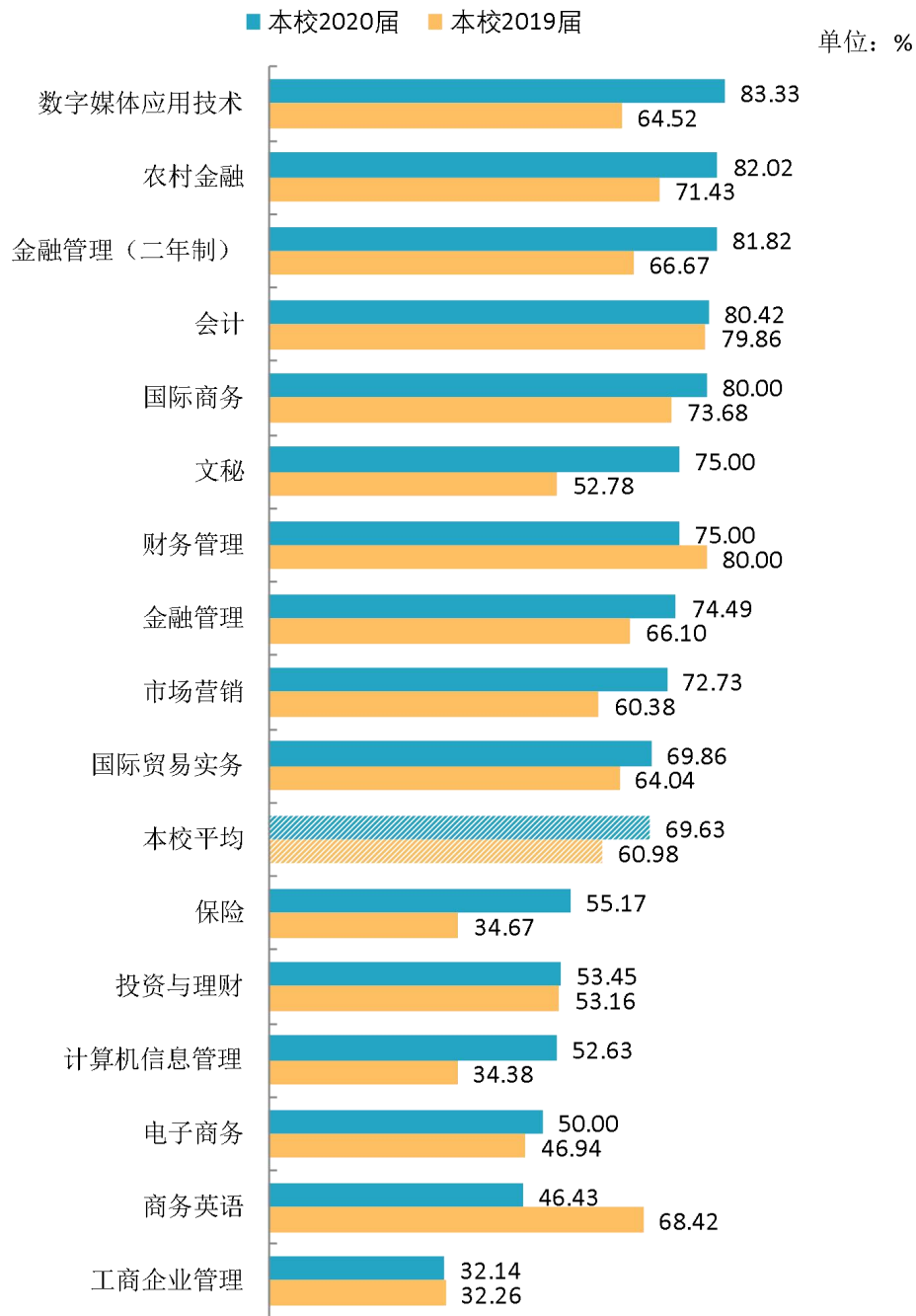


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 79.17%，比 2019 届（73.09%）高 6.08 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

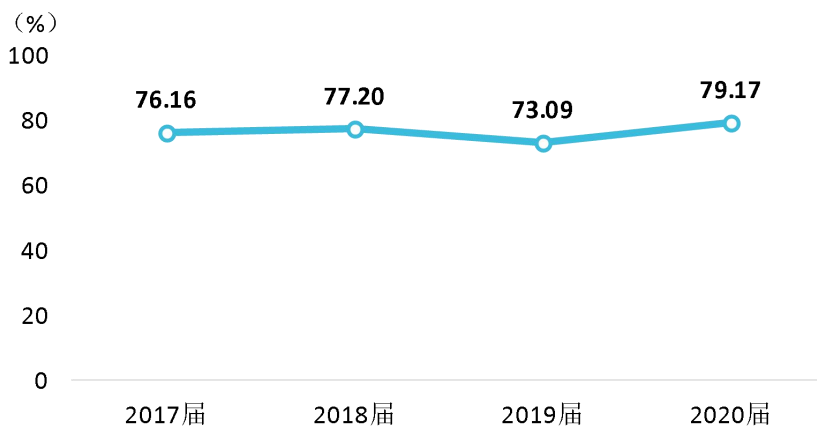


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是人文艺术学院（83.87%），就业满意度最低的学院是工商管理学院（71.83%）。

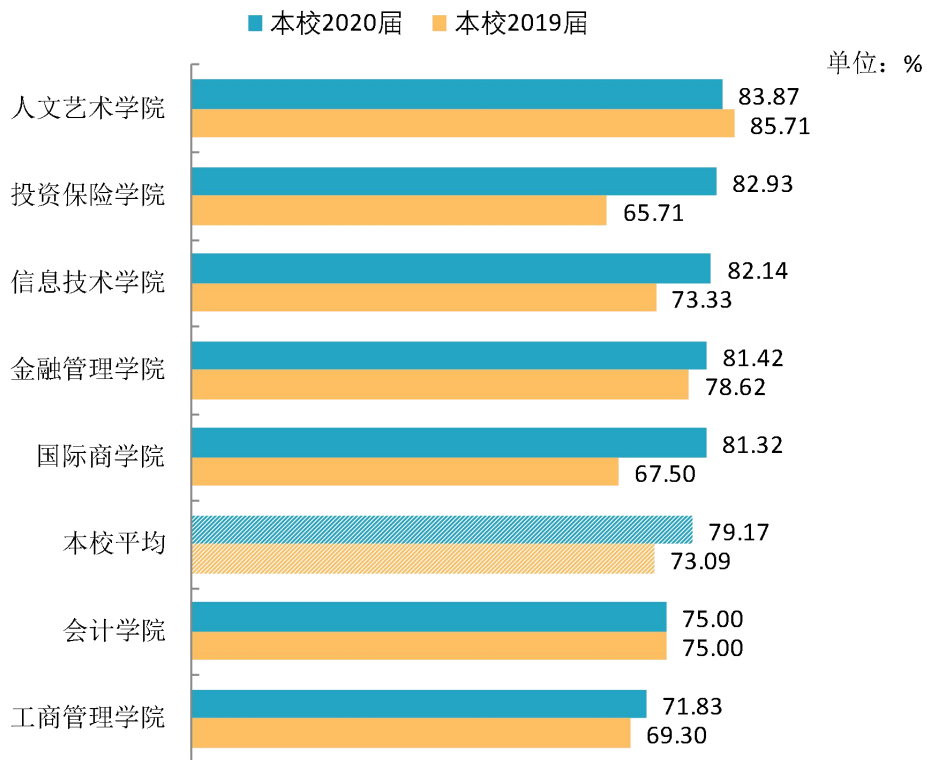


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中,就业满意度较高的专业是商务英语(93.75%)、投资与理财(92.59%),就业满意度较低的专业是电子商务(62.50%)、工商企业管理(66.67%)。

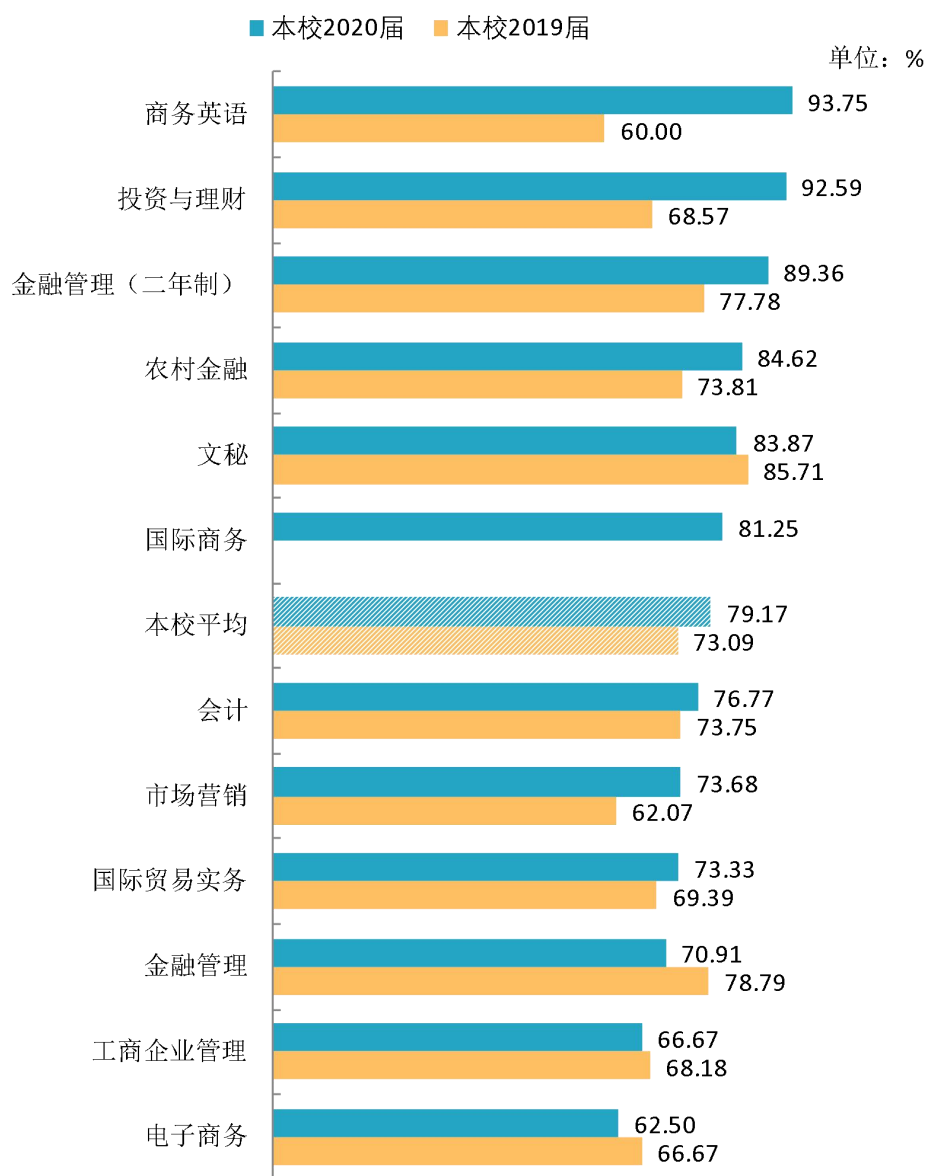


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81.48%。

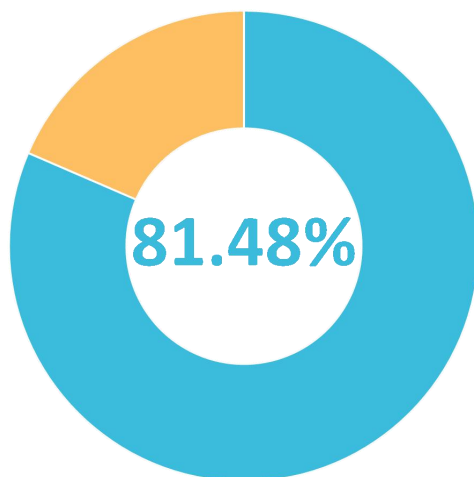


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是人文艺术学院（91.67%），愿意推荐母校比例较低的学院是信息技术学院（74.47%）。

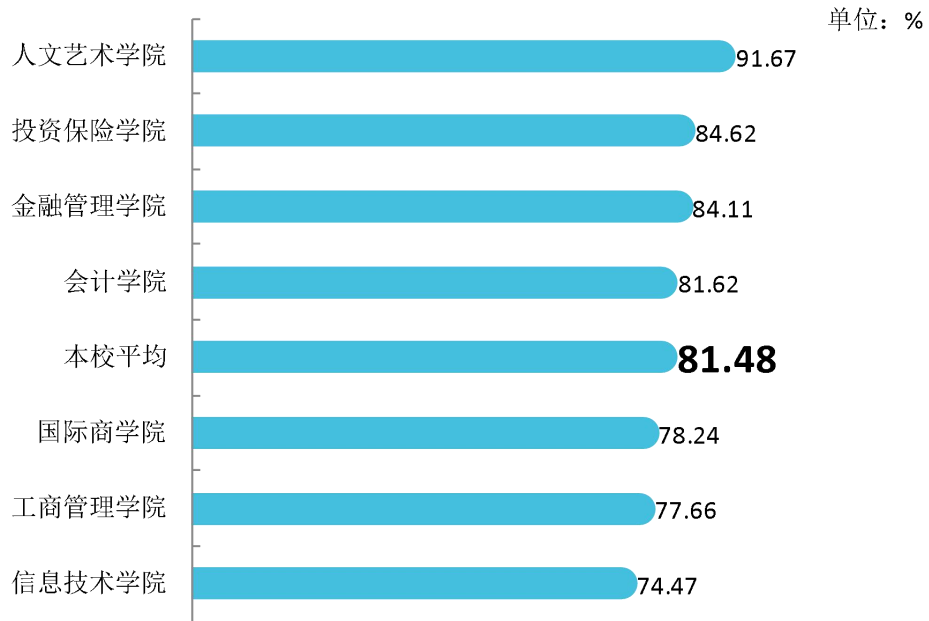


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是文秘（91.67%）、农村金融（91.40%）、市场营销（91.30%），愿意推荐母校比例较低的专业是电子商务（56.52%）、计算机信息管理（64.71%）。

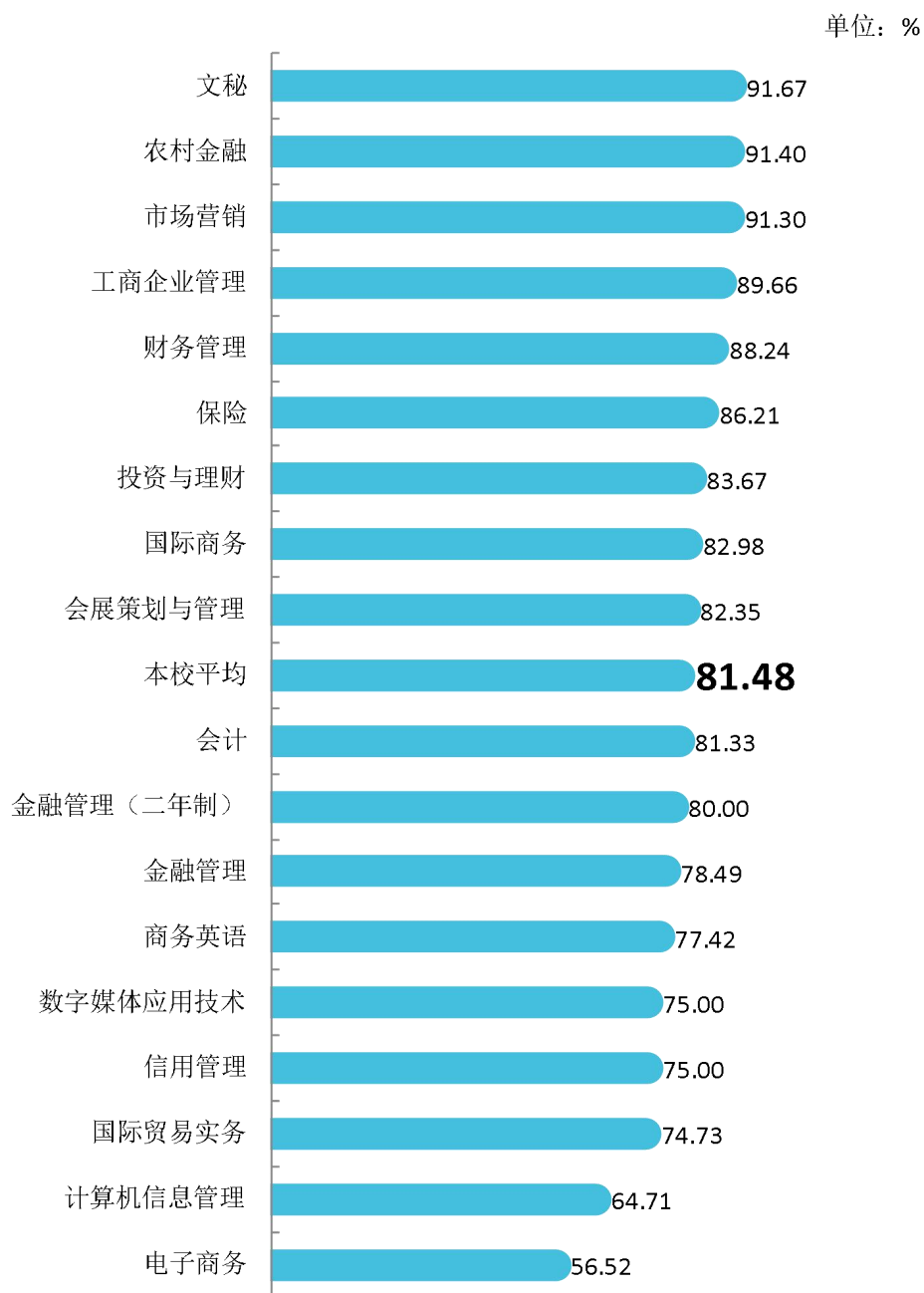


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 97.13%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

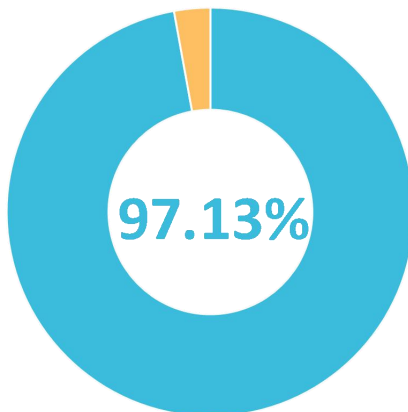


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校的满意度均在 90%以上，其中对母校满意度较高的学院是人文艺术学院（100.00%）。

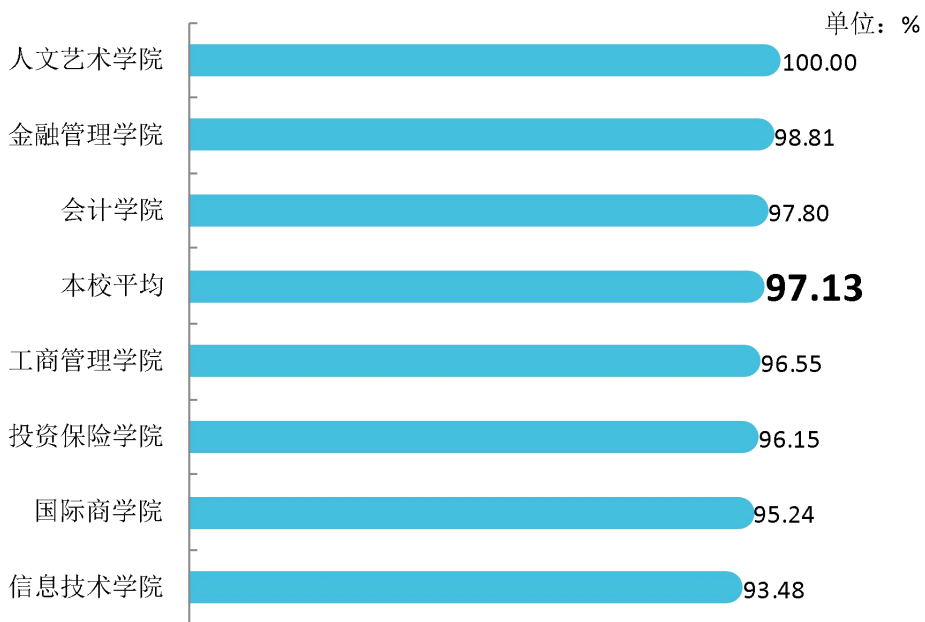


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是工商企业管理、文秘、金融管理、电子商务、信用管理、财务管理（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是商务英语（87.10%）、会展策划与管理（88.24%）。

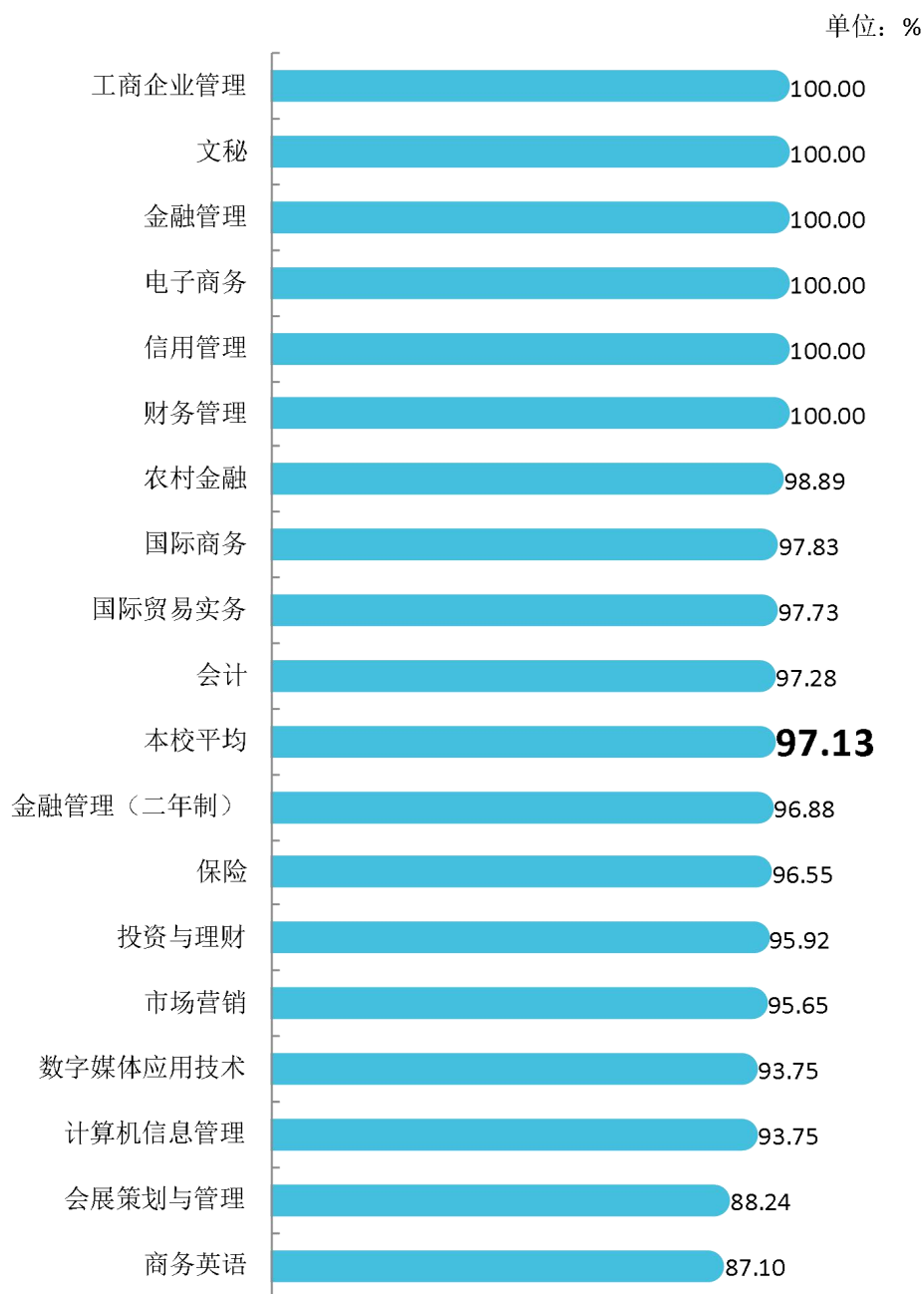


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）通用能力培养

### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（85.90%），其次是“团队合作能力”（83.49%）、“环境适应能力”（76.62%）等。



图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是沟通交流能力（91.47%），其次是环境适应能力（91.45%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
沟通交流能力	36.18	55.29	7.61	0.93
环境适应能力	33.83	57.62	7.62	0.93
终身学习能力	29.18	58.55	11.34	0.93
信息搜索与处理	29.61	58.10	10.99	1.30

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
能力				
团队合作能力	33.77	53.80	11.32	1.11
解决问题能力	30.17	56.98	12.48	0.37
阅读能力	28.17	56.72	13.81	1.31
创新能力	26.77	54.46	16.73	2.04
批判性思维能力	26.21	54.46	16.91	2.42
组织领导能力	27.14	50.93	18.96	2.97

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。