

# 湘中幼儿师范高等专科学校

## 毕业生就业质量年度报告



2020 年

# 目 录

学校概况	1
报告说明	2
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的初次就业率	7
(二) 毕业生的就业率	9
(三) 毕业去向分布	13
三 疫情影响	17
(一) 疫情对毕业落实的影响	17
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	17
四 就业流向	18
五 毕业生考取公办教师情况	24
六 毕业生的升学情况	25
七 毕业生的创业情况	26
八 职业资格证书获得情况	27
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>30</b>
一 求职过程	30
二 就业指导服务情况	31
三 创新创业教育情况	34
四 促进毕业生就业的政策措施	35
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>44</b>
一 收入分析	44
二 专业相关度	47
三 就业满意度	48
四 职业期待吻合度	50
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	51
六 职业发展和变化	53
(一) 毕业生职业发展情况	53
(二) 毕业生职位变化	54
<b>第四章 用人单位评价</b>	<b>57</b>
<b>第五章 就业对教育教学的反馈</b>	<b>69</b>

一	对人才培养的反馈.....	69
(一)	对学校的总体满意度.....	69
(二)	就业对教学的反馈.....	72
(三)	通用能力培养.....	74
二	改进措施.....	75
<b>第六章</b>	<b>2020 届毕业生就业工作特点及措施.....</b>	<b>76</b>
一	升学扩招拓展了毕业生分流渠道.....	76
二	服务地方发展，为本地教育业提供大量人才支撑.....	78
三	本校贫困地区农村家庭毕业生对家乡教育行业的服务贡献程度较高.....	79
<b>第二章</b>	<b>总结与发展建议.....</b>	<b>80</b>
(一)	依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	80
(二)	强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	80
(三)	授人以渔，进一步强化职业规划辅导.....	80
(四)	完善就业创业管理体制及相关教师培养，进一步加强就业创业工作.....	81



## 学校概况

湘中幼儿师范高等专科学校成立于 2017 年 3 月，是由湖南省人民政府批准、国家教育部备案、省市共管的全日制普通高等专科院校。学校由邵阳师范、武冈师范、邵阳教育学院、邵阳艺术学校四校合并升格而成，其中邵阳师范、武冈师范均为百年师范名校，办学传统优良，文化底蕴深厚，均为“国家级重点中等职业学校”。20 世纪 80 年代，两校先后开办学前教育专业，经过 30 余年的求真探索，专业不断发展壮大，生源稳定充足，毕业学生供不应求，就业率高。合并后的湘中幼儿师范高等专科学校正乘着国家大力发展学前教育、基础教育的浩荡春风，后发赶超，短短三年已建成为教学优良、管理先进、科研进步、专业合理、环境优雅、综治先进的文明校园。

学校位于邵阳市大祥区学院南路职教新城，第一期建设面积 671 亩。校园内绿树红墙，交相辉映，书声琅琅，琴韵悠扬，更有青山翠绕，池鱼戏莲，湖光山色，如诗如画，为莘莘学子求学的理想学堂；教学仪器设备总值 1.6 亿元，馆藏图书近 70 万余册，专业实训室及专用教室 100 余间，拥有一流的多媒体、语音、科学等现代化教学设施；学校师资力量雄厚，现有教职员工 493 人，副高以上专业技术职务教师 136 人，具有硕士学位教师 107 人，双师型教师 89 人，省市级学科带头人 10 余人；现有学前教育学院、初等教育学院、文学院、理学院、艺术学院、基础教育学院、教师发展中心等六系部一中心；开设有学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、美术教育、音乐教育、早期教育、视觉传播设计与制作、戏曲表演、文秘等多个专业，其中“小学教师培养与发展专业群”已获批湖南省高职教育一流特色专业群培育项目；有三年制高招大专、五年制初招大专两种学制，面向湖南省、广东省、广西省等十个省份招生，2020 年下学期有在籍学生 9131 人。

修德敬业，博学多能，厚生立学，厚德树人。学校将坚持“人才强校”的办学理念，大力引进高水平的专业人才；加快专业建设步伐，在原有专业基础上，增设体育教育、舞蹈教育、计算机应用技术、现代教育技术、幼儿健康与管理等多个专业，以培养专科层次小学和幼儿园教师为己任，立足湘中、面向全省、辐射全国，力争建成全省一流、全国有名的幼儿师范高等专科学校。

## 报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下两个方面：

1. 湘中幼儿师范高等专科学校数据。主要涵盖学生基本信息、用人单位评价方面的内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 364 人，共回收问卷 315 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届总毕业生人数为 364 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 7.69%；女生占 92.31%，男生占比低于女生。

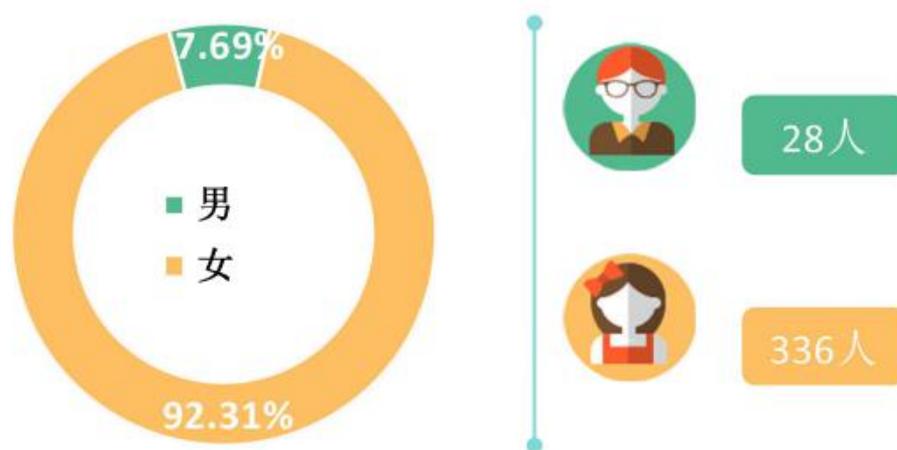


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 3. 毕业生的困难生结构

本校 2020 届毕业生中，困难生的比例为 17.86%，非困难生的比例为 82.14%。

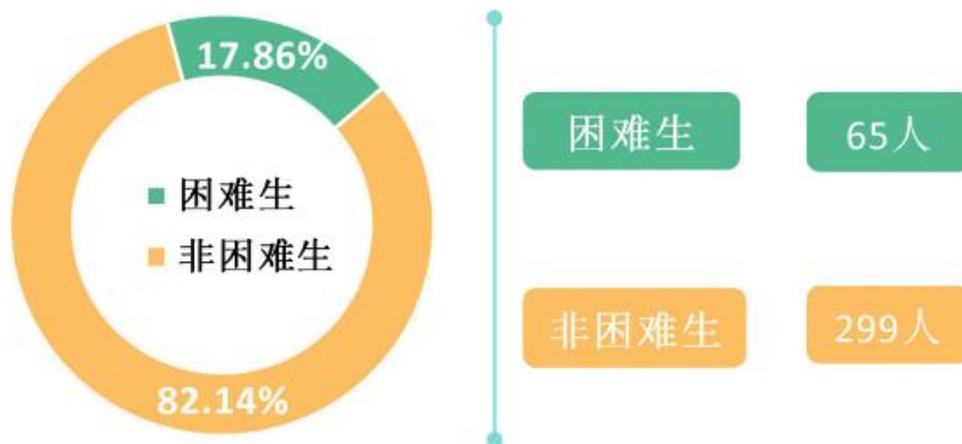


图 1-2 本校 2020 届毕业生的困难生结构

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 4. 毕业生的生源城市分布

本校 2020 届毕业生主要来自湖南省邵阳市，其后依次是湖南省郴州市、湖南省衡阳市等。

表 1-1 各市毕业生人数

生源城市	毕业生人数（人）
湖南省邵阳市	115
湖南省郴州市	45
湖南省衡阳市	31
湖南省湘西土家族苗族自治州	28
湖南省娄底市	26
湖南省永州市	24
湖南省怀化市	20
湖南省长沙市	15
湖南省张家界市	14
湖南省益阳市	10
湖南省岳阳市	9
湖南省常德市	6
湖南省湘潭市	6
湖南省株洲市	4
湖南省浏阳市	3
湖南省武冈市	3

生源城市	毕业生人数（人）
湖南省湘乡市	2
广西柳州市	1
湖南省常宁市	1
湖南省韶山市	1

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 4 个学院，其中规模较大的学院是初等教育学院（141 人）、文学院（131 人）。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
初等教育学院	141
文学院	131
学前教育学院	91
艺术学院	1

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

本校 2020 届毕业生分布在 4 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（141 人）、语文教育（131 人）。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
小学教育	141
语文教育	131
学前教育	91
视觉传播设计与制作	1

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

## 二 毕业生就业率及去向

**累计就业率**=（累计就业毕业生人数÷参与调研的毕业生总人数）×100%

**累计就业毕业生人数**=已就业毕业生人数+暂未就业但有过就业经历的毕业生人数

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的初次就业率

#### 1. 毕业生的初次就业率

截止 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的初次就业率为 78.02%。

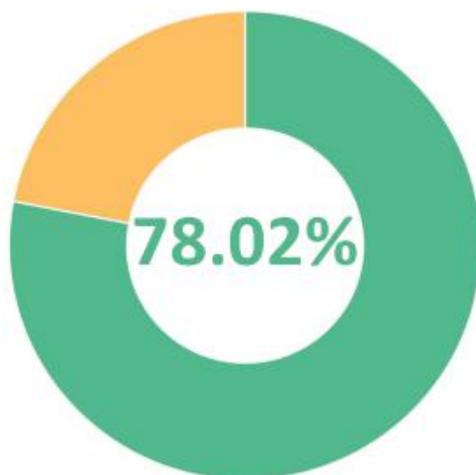


图 1-3 毕业生的初次就业率

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

#### 2. 毕业生的就业类别及就业率

本校 2020 届有 67.31%的毕业生协议和合同就业，8.24%的毕业生升学，2.47%的毕业生灵活就业。

表 1-4 毕业生的就业类别及就业率

就业类别	就业率（%）
协议和合同就业	67.31
自主创业	0.00
灵活就业	2.47
升学	8.24

就业类别	就业率 (%)
暂不就业	0.00
待就业	21.98

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 3. 初次就业毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签劳动合同形式就业的比例最高，为 47.25%。



图 1-4 初次就业毕业去向

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 4. 各学院毕业生初次毕业去向

签就业协议形式就业的比例最高的学院是初等教育学院（11.35%），升学比例较高的学院是初等教育学院（9.93%）、语言文学学院（9.92%）。

表 1-5 各学院毕业生初次毕业去向

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	地方基层项目	其他录用形式就业	自由职业	升学	待就业
初等教育学院	11.35	39.01	0.00	8.51	1.42	0.71	9.93	29.08
语言文学学院	6.11	38.93	0.76	23.66	0.00	0.76	9.92	19.85
学前教育学院	5.49	71.43	0.00	0.00	0.00	5.49	3.30	14.29
艺术学院	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

## （二） 毕业生的就业率

### 1. 毕业生的累计就业率

截止 2020 年 10 月 26 日，本校 2020 届毕业生的累计就业率为 92.40%。

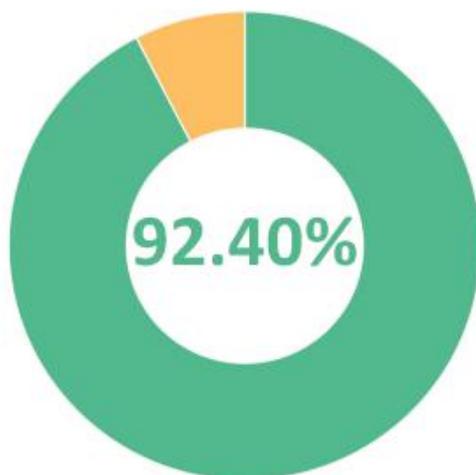


图 1-5 毕业生的累计就业率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生的就业率

2020 年 9 月 30 日至 2020 年 10 月 26 日期间，本校 2020 届毕业生的就业率为 88.25%，多数毕业生已落实就业。

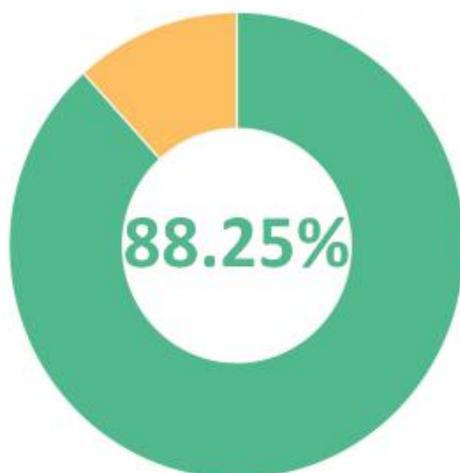


图 1-6 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 73.08%，女生的就业率为 89.58%。

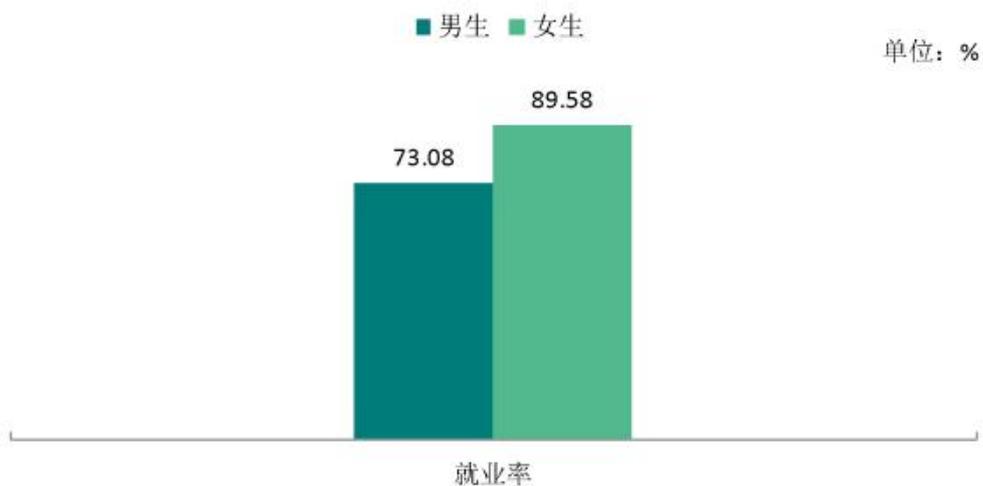


图 1-7 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，困难生的就业率为 92.59%，非困难生的就业率为 87.36%。



图 1-8 困难生和非困难生的就业率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，衡阳市、娄底市生源毕业生的就业率（分别为 100.00%、95.65%）相对较高。

表 1-6 主要生源城市的就业率

生源城市	就业率（%）
湖南省衡阳市	100.00
湖南省娄底市	95.65
湖南省邵阳市	89.00
<b>本校平均</b>	<b>88.25</b>
湖南省郴州市	88.10
湖南省永州市	85.00
湖南省湘西土家族苗族自治州	76.92

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，初等教育学院、文学院、学前教育学院的就业率分别为 90.44%、87.50%、86.21%。



图 1-9 各学院毕业生的就业率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中,小学教育、语文教育、学前教育专业的就业率分别为 90.44%、87.50%、86.21%。



图 1-10 各专业毕业生的就业率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 毕业去向分布

#### 1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。本校 2020 届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（71.11%）。同时，“正在读本科”的比例为 8.57%，较多毕业生希望提升学历从而提高自身竞争力。此外，2020 届未就业的毕业生比例为 11.74%，这部分毕业生中 5.08% 在积极求职，0.95% 准备升学。

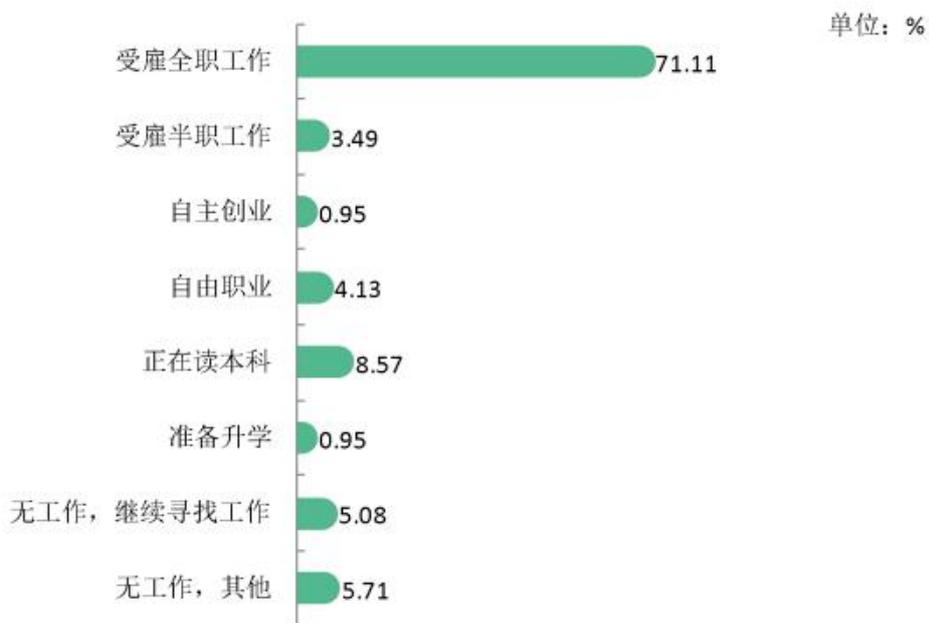


图 1-11 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各类毕业生去向分布

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 69.23%，女生受雇全职工作的比例为 71.18%；女生正在读本科的比例为 9.38%，男生几乎没有人在读本科；男生“无工作、继续寻找工作”的比例为 19.23%，高于女生（3.82%）较多。



图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，困难生受雇全职工作的比例为 79.63%，高于非困难生（69.35%）；困难生正在读本科的比例为 7.41%，低于非困难生（8.81%）。



图 1-13 困难生和非困难生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，衡阳市生源毕业生受雇全职工作的比例（86.21%）最高，郴州市生源毕业生正在读本科的比例（16.67%）最高。

表 1-7 主要生源城市的毕业去向分布

单位：%

生源城市	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
衡阳市	86.21	0.00	0.00	3.45	10.34	0.00	0.00	0.00
邵阳市	70.30	4.95	0.99	2.97	8.91	0.99	3.96	6.93
娄底市	69.57	4.35	0.00	13.04	8.70	0.00	4.35	0.00
永州市	65.00	0.00	0.00	10.00	10.00	5.00	5.00	5.00
郴州市	64.29	4.76	0.00	2.38	16.67	0.00	4.76	7.14
湘西土家族苗族自治州	61.54	3.85	0.00	0.00	11.54	0.00	15.38	7.69

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，学前教育学院、文学院、初等教育学院受雇全职工作比例分别是 74.14%、71.67%、69.85%。同时，学前教育学院读本科比例（1.72%）较低，未就业的比例较高（13.79%）。

表 1-8 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	正在读 本科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
学前教育学院	74.14	5.17	0.00	5.17	1.72	1.72	8.62	3.45
文学院	71.67	1.67	1.67	2.50	10.00	0.83	5.00	6.67
初等教育学院	69.85	4.41	0.74	5.15	10.29	0.74	3.68	5.15

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，学前教育、语文教育、小学教育受雇全职工作比例分别是 74.14%、71.67%、69.85%。同时，学前教育专业正在读本科比例（1.72%）较低，未就业的比例较高（13.79%）。

表 1-9 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	正在读 本科	准备 升学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
学前教育	74.14	5.17	0.00	5.17	1.72	1.72	8.62	3.45
语文教育	71.67	1.67	1.67	2.50	10.00	0.83	5.00	6.67
小学教育	69.85	4.41	0.74	5.15	10.29	0.74	3.68	5.15

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届近六成（59.12%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，6.08%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大，超过三成（30.41%）的毕业生认为疫情对毕业落实没有影响。

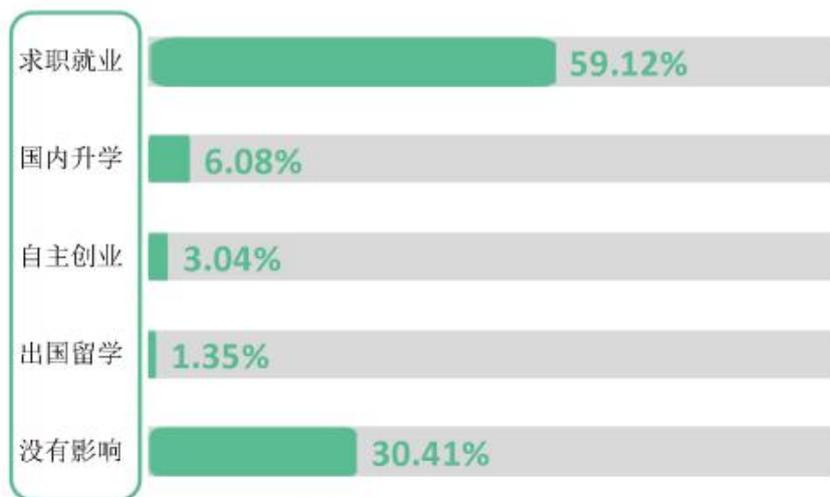


图 1-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 68.97%的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，其次有 61.49%的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”。



图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（80.91%），其后依次是幼儿与学前教育（11.20%）、职业培训/其他教育（4.56%）等。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	80.91
幼儿与学前教育	11.20
职业培训/其他教育	4.56

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2020 届毕业生从事的主要职业为小学教师（75.93%），其后依次是幼儿教师（7.88%）、其他教育工作者（4.56%）等。

表 1-11 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
小学教师	75.93
幼儿教师	7.88
其他教育工作者	4.56
初中教师	3.73
学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师	2.90

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院毕业生从事的主要职业是小学教师。

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
初等教育学院	小学教师；初中教师
文学院	小学教师
学前教育学院	幼儿教师；小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生从事的主要职业是小学教师。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
初等教育学院	小学教育	小学教师
文学院	语文教育	小学教师
学前教育学院	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生主要就业的行业类为教育业（96.88%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	96.88

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（79.91%），其次是幼儿园与学前教育机构（8.93%）。

表 1-15 毕业生从事的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	79.91
幼儿园与学前教育机构	8.93
教育辅助服务业	4.46
大专/高职教育机构	2.68

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院毕业生就业的行业主要是中小学教育机构，文学院就业的主要行业还有大专/高职教育机构，学前教育学院就业的主要行业还有幼儿园与学前教育机构。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
初等教育学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构；大专/高职教育机构
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生就业的行业主要是中小学教育机构和幼儿园与学前教育机构。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
初等教育学院	小学教育	中小学教育机构
文学院	语文教育	中小学教育机构
学前教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生就业的用人单位类型主要是“政府机构/科研或其他事业单位”(54.87%)，其后依次是“民营企业/个体”(29.65%)、“国有企业”(11.06%)等；毕业生主要就业于 300 人及以下(86.55%)规模的中小型用人单位。

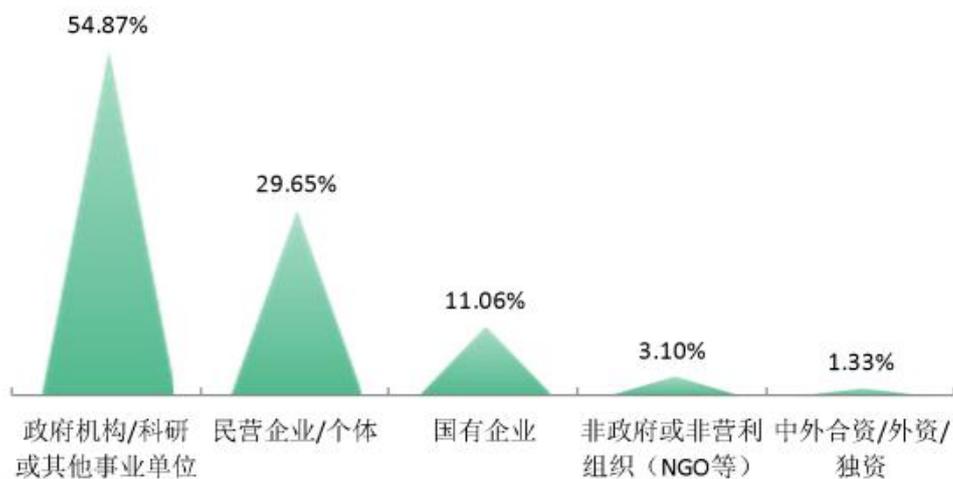


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

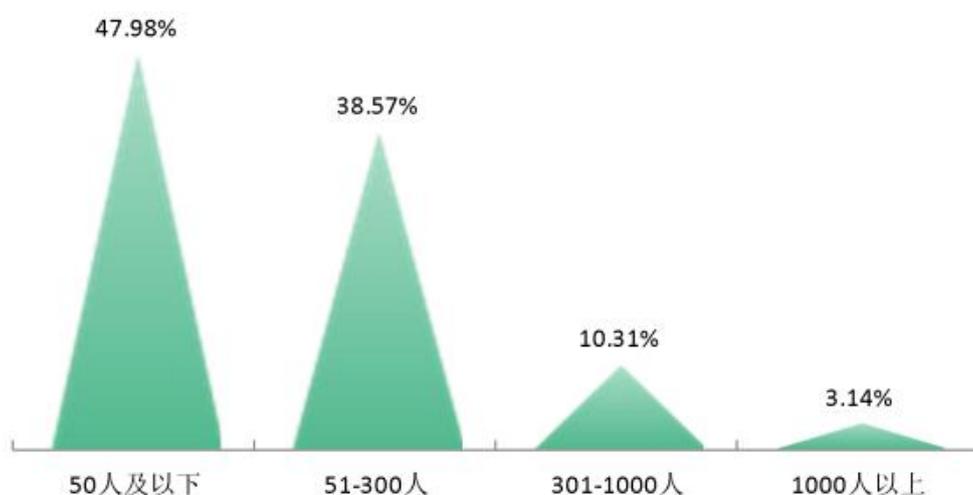


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届初等教育学院和文学院毕业生主要就业于“政府机构/科研或其他事业单位”（分别为 57.43%、59.30%），学前教育学院主要就业于“民营企业/个体”（53.85%）。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
初等教育学院	12.87	57.43	22.77	0.00	6.93
文学院	11.63	59.30	26.74	2.33	0.00
学前教育学院	5.13	38.46	53.85	2.56	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
小学教育	12.87	57.43	22.77	0.00	6.93
语文教育	11.63	59.30	26.74	2.33	0.00
学前教育	5.13	38.46	53.85	2.56	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届初等教育学院和学前教育学院毕业生就业于“50 人及以下”规模用人单位的比例最高（分别为 52.00%、51.28%），文学院毕业生就业于“51-300 人”规模用人单位的比例最高，为 45.24%。

表 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
初等教育学院	52.00	37.00	9.00	2.00
学前教育学院	51.28	28.21	15.38	5.13
文学院	41.67	45.24	9.52	3.57

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

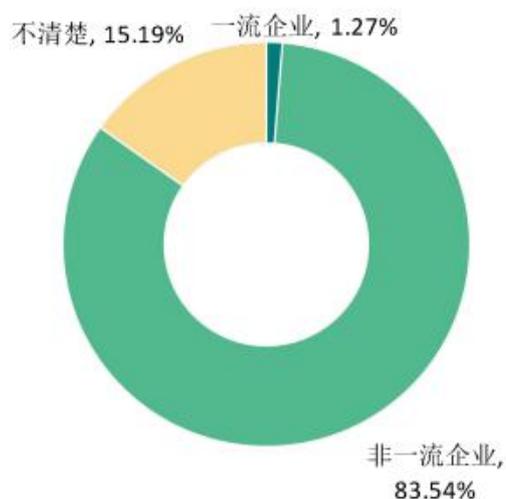
单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
小学教育	52.00	37.00	9.00	2.00
学前教育	51.28	28.21	15.38	5.13
语文教育	41.67	45.24	9.52	3.57

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届有 1.27%的毕业生在行业一流企业就业。

图 1-18 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 96.04% 的人在湖南就业，毕业生就业量较大的城市为邵阳（30.84%），其后依次是长沙（11.01%）、郴州（9.69%）等。

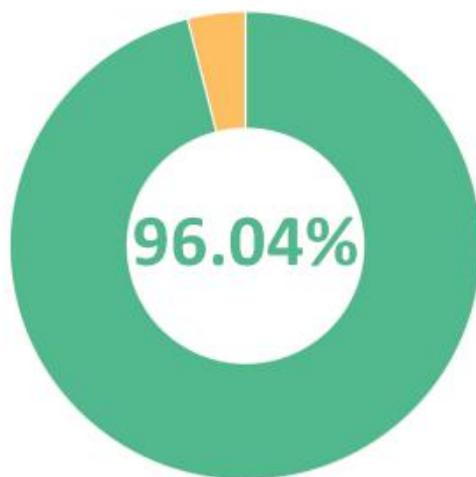


图 1-19 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
邵阳	30.84
长沙	11.01
郴州	9.69
衡阳	8.81
娄底	7.05

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生考取公办教师情况

### 1. 公开招聘教师/特岗教师比例

本校 2020 届毕业生公开招聘教师的比例为 25.32%。

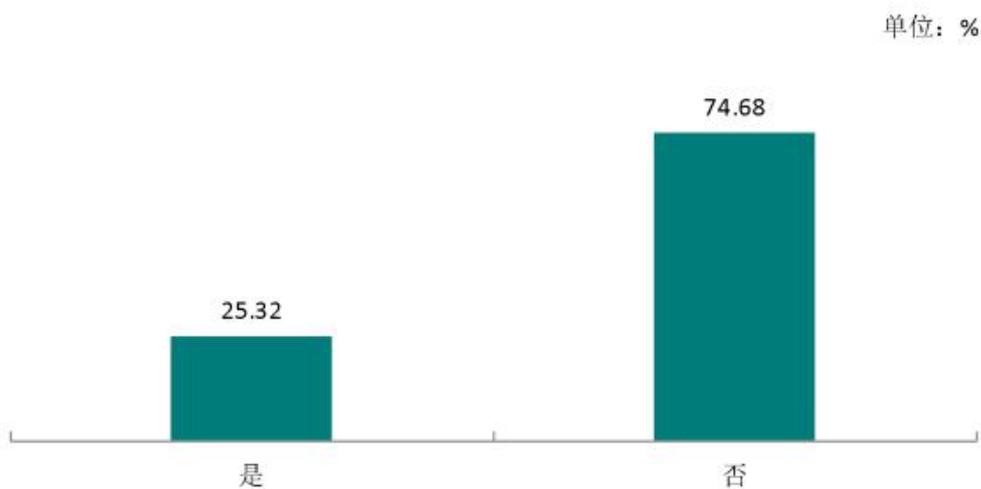


图 1-20 公开招聘教师比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生考取特岗教师的比例为 17.60%。

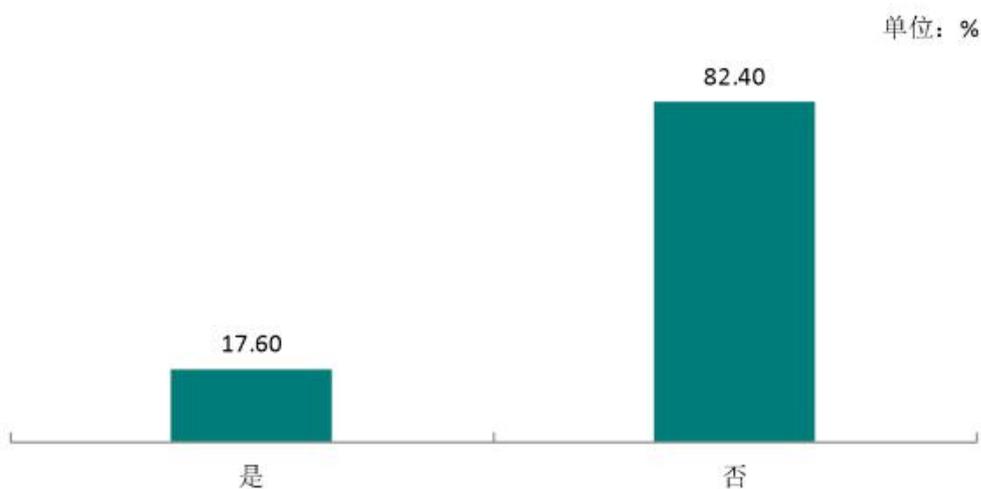


图 1-21 特岗教师比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 8.57%。

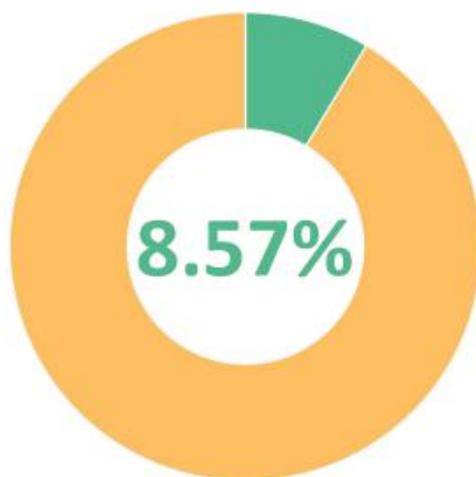


图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生自主创业的人数为 3 人，比例为 0.95%。



图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生集中的领域是教育业。

表 1-23 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	100.00

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 八 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 58.53%。



图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生中，文学院、学前教育学院、初等教育学院获得职业资格证书的比例分别为 66.09%、59.18%、52.24%。



图 1-25 各学院毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生中，语文教育、学前教育、小学教育专业获得职业资格证书比例分别为 66.09%、59.18%、52.24%。

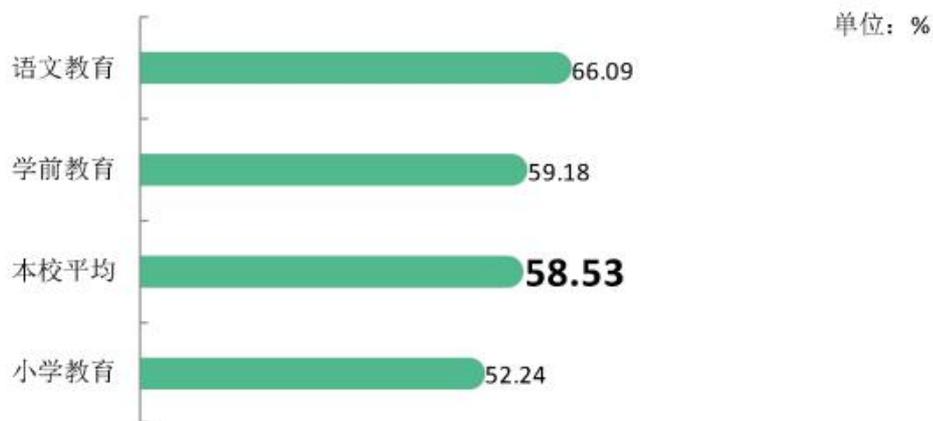


图 1-26 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 2.62 次，收到录用通知数平均 1.80 份。

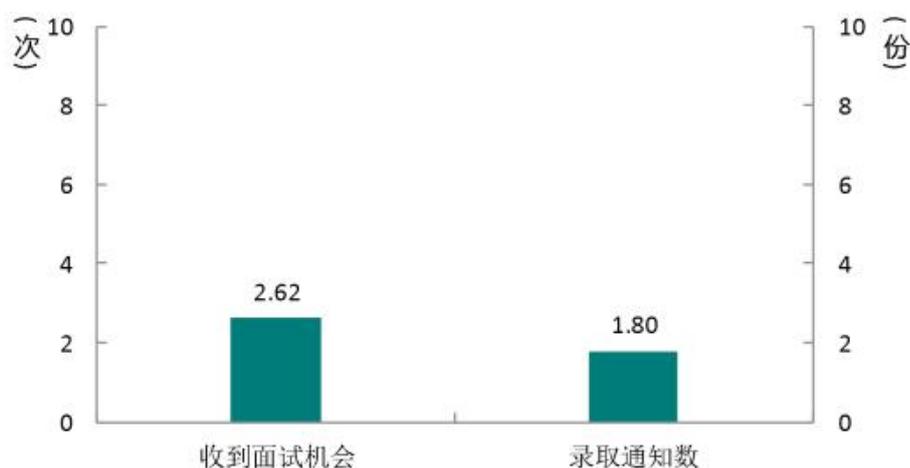


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.19 个月，求职所花平均费用为 1138.62 元。



图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业指导服务情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85.93%。

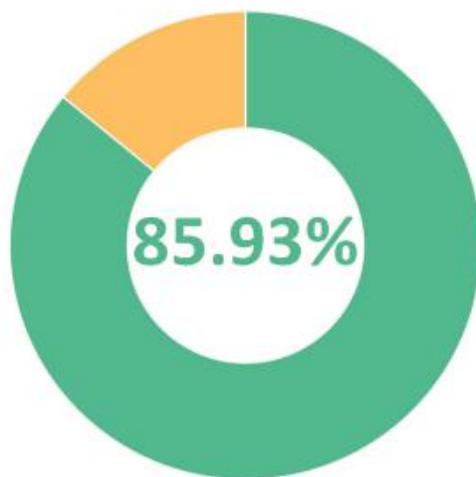


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 81.10% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（40.55%）最大，其有效性为 86.73%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 20.08%，其有效性（97.92%）最高。

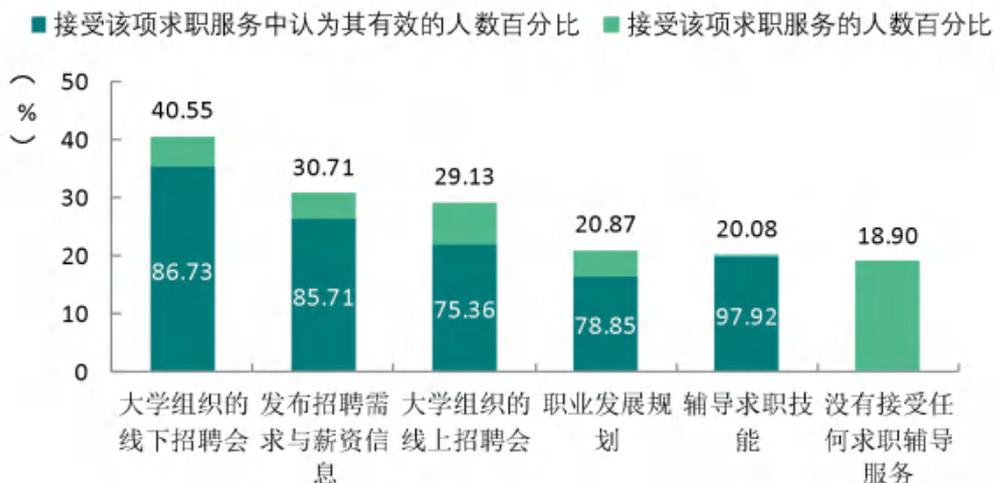


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届学前教育学院、初等教育学院、文学院毕业生对就业指导服务的评价分别为 91.49%、88.43%、81.19%。



图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生毕业后第一份工作来源主要是“实习/顶岗实习”（23.98%），其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（19.00%）。



图 2-6 毕业后第一份工作来源

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（51.19%），其后依次是创业辅导活动（42.37%）、创业实践活动（41.36%）等。其中，有效性较高的是创业实践活动（91.30%）。

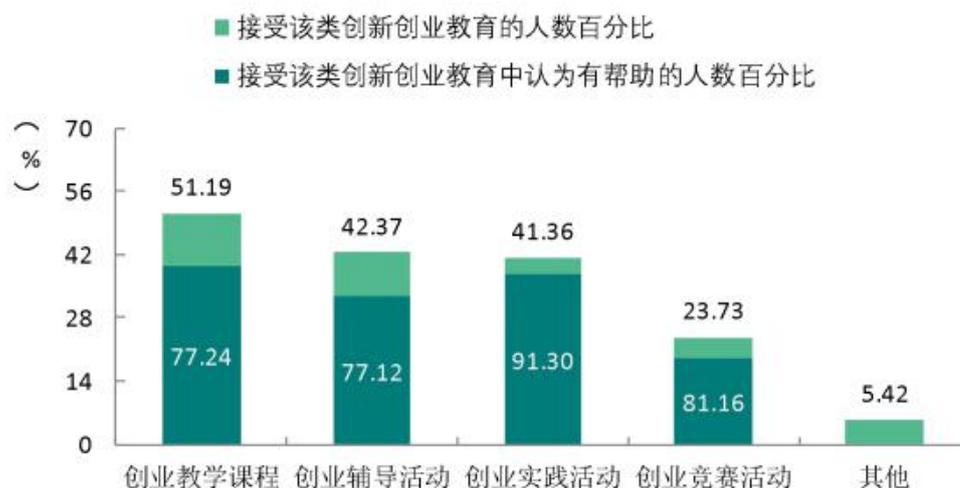


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 一、领导重视，夯实基础

#### 1.完善工作机制，确保领导到位

学校建立了就业工作“三级领导体制”，确保领导到位。一是成立了以党委书记、校长任组长的就业创业工作校级领导小组，统揽和部署学校毕业生就业工作。党委和行政每年年初都将毕业生就业工作列入年度工作计划和重要议事日程。

#### 2.完善规章制度，探索就业创业工作规范

目前，学校制定了《湘中幼儿师范高等专科学校毕业生就业工作考核办法》、《关于成立湘中幼儿师范高等专科学校毕业生就业创业工作领导小组的通知》、《湘中幼儿师范高等专科学校领导联系院系制度》、《湘中幼儿师范高等专科学校就业专职人员工作条例》、《湘中幼专就业困难学生帮扶制度》、《湘中幼专毕业生就业信息管理与数据统计制度》、《湘中幼专毕业生档案管理制度》等文件，2020年，我校为开展好就业创业工作，促进毕业生高质量就业，制定了《湘中幼专2020届毕业生就业创业工作方案》、《关于进一步加强2020届毕业生就业工作的通知》等工作方案。

#### 3.积极争取专项经费

2020年我校已预算就业工作经费29万元，充分满足就业工作经费需要。预算有专项资金7.45万元支持大学生创新创业孵化基地建设，基地专项资金达到年度学校应收学费总额的0.5%；去年，我校争取了我市人社局为我校贫困毕业生拨付了33万元的求职创业困难补助，2020年初发放到每一位学生手中。为保证我校2020届毕业生供需见面会顺利召开，市人社局也投入了10万元专项经费。

#### 4.完善工作条件，配足人员场地

按照省教育厅明确的就业创业工作要求，配置了相应的工作专用房。目前有就业咨询室、就业档案室、招聘洽谈室、招聘宣讲室等。学校招生就业指导处现有工作人员7人，其中专门负责就业人员4人。各学院除了主要负责人外，每个学院有一名就业专干，各辅导员具体负责本班学生的就业指导。

### 二、探索就业指导工作，转变学生就业观念

#### 1.探索就业指导课程建设，帮助学生做好就业准备

从2019年下半年开始，我们尝试在毕业生中开设就业指导讲座，进行就业形势和就业政策分析、求职择业技巧、自主创业讲解；在全校举办形式多样的就业讲座和宣传活动，邀请校内

外专家、小学、幼儿园优秀教师和优秀校友来校做专题报告，为学生进行就业创业讲座，帮助学生提高求职技巧，做好就业准备。

### 2. 强化专业认同感，转变学生就业观念

在调查中我们发现毕业生在就业时候存在理想主义、盲目跟风心理、消极依赖心理等偏差。针对这些情况和问题，我们通过班会、讲座、面谈、微信、QQ 聊天等形式转变学生就业观念：学生可以先就业再择业，可以树立多元化的就业观念。要想就好业就要努力提高就业竞争实力，要加强实践锻炼，提高面试技巧，才有更广阔的就业空间，机会总是留给有准备的人。积极引导毕业生就业心理，确保学生能有一个健康、阳光的就业心态。

### 3. 探索培训机制，力促师资队伍成长

2020 年，我校将就业创业专职人员的培训纳入学校师资培养计划，积极支持就业创业专职人员参加专项业务学习和培训。4 月份，学校与北森生涯（北京）教育科技有限公司联合举办了一期就业指导教师线上训练营。对参加老师进行就业指导和生涯辅导员能力的培训。招生就业指导处工作人员、各学院负责就业的专干、2021 届毕业生辅导员共 32 人参加培训。6 月份，学校选派了五位老师参加 SYB 创业师资培训。8 月份，学校选派了两位教师参加了湖南省普通高等学校毕业生就业促进会和北森生涯（北京）教育科技有限公司联合举办的全球职业规划师与北森生涯规划师双证培训班。

## 三、拓宽就业渠道，多元化就业

我校作为一所有百年师范办学历史渊源的幼儿师范专科学校，形成了学前教育和小学教育两大拳头专业的优势，在湖南省有着一定的知名度，尤其在本行业内影响较大。用人单位对学校的毕业生一直有很好的口碑。

### 1. 进行就业意向调查，确保有针对性开展就业工作

为了了解掌握学生的真实情况，确保就业指导工作有针对性开展。我校在 2019 年 12 月份，对毕业生进行了就业意向调查。

通过我校 364 名毕业生的就业问卷调查，我们了解到有 66.23% 的学生，认为目前的就业形势非常严峻，难就业；有 51.72% 的学生认为自己所学的专业就业前景不错，就业机会比较多；73.09% 的学生希望到公立学校就业；67.02% 的学生，希望通过参加学校招聘会找到就业单位；学生希望回生源地就业的比率为 43.27%，希望在长株潭地区就业的比率为 28.23%；愿意从基层岗位干起的学生有 79.16%。另外，通过调查，对学生就业的决策影响最大的，是学生家长和学生本人。

### 2. 积极拓宽就业市场，加强校企合作

我校充分认识到就业市场建设的成败是就业工作好坏的关键，没有市场就没有毕业生的就

业出路。

首先，我们直接进入长株潭、东莞等地的一些学校考察，进行面对面的沟通，建立了一批稳定的就业基地单位如：长沙诺贝尔摇篮教育集团、同升湖小学、长沙华龙教育集团、长沙迪文教育、长沙市天乙学校、新化安正学校、东莞理想教育集团、广州诚唐教育集团等。其次，我们和本市实习基地学校进行沟通，就我们的毕业生毕业到这些学校中去代课达成了初步的协议。这些学校有邵阳市资江小学、汇江小学、西直街小学、中和街小学、邵阳市湘郡铭志学校等。第三，我们主动联系各地教育局，对接我校毕业生毕业后初次就业与培养的问题。同时，我们也积极和人社局进行沟通，利用人社局的资源引进用人单位。邵阳市人社局也给我们提供了大力的支持。由于今年第一次从事大学生毕业就业工作，我们更多向湖南省大学生就业指导中心进行请教。在指导中心的建议和指导下，我们也学会了利用云就业平台和网络引进用人单位。

### 3.线上线下双管齐下，提供良好就业服务

在2019年12月23日，我校组织了2020届毕业生大型供需见面会。参会单位多达200家，招聘岗位1800余个。高招毕业生当场签约的有88人。

2020年，我校分别在3月28日和7月4日举办了两场线上招聘会。3月28日的网络招聘会申请参会单位65家，提供的岗位635个，参加招聘会的学生540人（含外校学生），浏览量8046，简历投递379人，达成初步意向的61人。7月4日的网络招聘会参加用人单位46家，提供岗位160个，参加学生475人（含外校），浏览量3454次，达成意向12人，投递简历52人。参加企业72家，招聘岗位218个，投递简历学生1615人次，其中我校毕业生135人次。

### 4.引导毕业生到基层就业

我们坚决贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业

生到基层工作的意见》，继续配合相关部门组织实施好“特岗计划”“选调生”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。

### 5.认真做好大学生征兵工作

为了搞好今年的征兵工作、圆满完成征兵任务，在学校宣传部等部门的大力协助下，我们在学校利用多种宣传工具，反复宣传《湖南省征兵工作条例》及《湖南省激励大学生参军入伍若干措施》、市征兵办公室印发的征兵宣传册和今年在高校征兵的条件、任务等。通过宣传，营造了良好的征兵工作氛围，报名应征的学生一个接一个，同学们参军热情高。

在全校上下的共同努力下，我校6名同学正式入伍，其中应届毕业生2人、公费师范生2人，实现了把品学兼优的大学生输送到部队的预期目标，保质保量地完成了上级领导和学校领导交给的任务。

#### 四、面对疫情，及时应变，保障就业

受今年的新冠肺炎疫情影响，全国的学校都延迟开学，我校实习生在 4 月底前也只能按要求在家隔离，等待国家、省、市的教育行政部门和学校（幼儿园）的通知。从招生就业处与幼儿园、小学等用人单位的沟通和从学生中摸排的情况来看，延迟开学也对我校的顶岗实习和就业造成了一定的影响，具体表现在以下几个方面：

1. 部分用人单位面临裁员的风险
2. 部分幼儿园希望通过降低待遇来减少损失
3. 个别幼儿园提出延长实习合同期限的要求

面对新冠肺炎疫情的挑战下以上的情况变化，校党委和行政积极采取措施，坚持网上办公，创新渠道，服务学生，有序推进我校毕业生就业指导工作。

**(1) “一把手”重视疫情期间就业工作。**学校党委行政高度重视疫情期间毕业生就业工作，坚持就业工作“一把手”工程，曹才力校长全面部署了疫情防控期间学校的各项工作包括就业工作，指示就业指导部门要根据疫情防控期间的特殊情况，进一步做好毕业生就业工作，确保毕业学生思想稳定。学校党委书记谢景峰，对就业指导工作进行进一步明确，要求就业部门、各学院全面掌握毕业生基本情况，认真研判就业形势，群策群力，研究解决毕业生就业工作中遇到的困难和问题，精心组织就业指导和就业服务活动，确保 2020 届毕业生就业工作“不耽误”，就业质量不因疫情受到大的影响。同日，学校下发《湘中幼专 2020 年春季新型冠状病毒疫情防控期间教学工作方案》，文件中对疫情防控期间的就业指导工作提出了具体的方案。

**(2) 预判形势，及时稳定学生思想。**疫情出现后，学校领导马上预判到疫情给我校的就业工作带来的影响。由于各实习或签约单位开学时间不确定，会给毕业生带来一定的思想波动和不安。为此，在紧密配合学校全面稳定工作的基础上，招生就业指导处在 2 月 4 日，通过学校云就业系统给每一位毕业生发了一份通知和疫情期间告知书，做好学生思想稳定工作，并提醒学生做好自我保护措施。同时积极联系用人单位，要求已和学生签了顶岗实习协议的单位一定要主动联系学生，做好学生的稳定工作，得到了用人单位的积极响应和支持。

**(3) 组织学生参加就业指导线上培训。**受疫情影响，目前毕业生不能到实习单位参加顶岗实习，也不能回校学习，为解决这一问题，招生就业指导处组织了多种形式的线上培训课，方式有讲座、直播课堂等，为学生提供多平台、多渠道、多类型的课程培训。

**(4) 协调用人单位，开展线上岗前培训。**因为疫情学生无法按时前往就业单位，招生就业指导处主动联系用人单位，协调好学生延迟入职等相关工作。根据疫情期间国家的要求，我们组织学生在家中自我隔离，协调用人单位开展线上岗前培训。

**(5) 加强疫情期间学生的跟踪和服务。**在疫情期间加强对毕业生的跟踪和服务工作。首先，严格按照国家政策，联系用人单位，对学生入职时间进行预判，协调好学生的入职时间，并做

好疫情期间的隔离与防控指导。其次，每天要求各学院对毕业生的身体健康情况进行“日上报、零上报”。再次，通过 2020 届毕业生班长微信群充分发挥学生干部的作用，要求各班班长随时了解学生情况。督促本班学生做好自我隔离，收集学生疫情期间的隔离情况，如有异动现象，及时上报学校。最后，在疫情期间，做好学生的心理咨询辅导，及时回复学生有关就业工作的问题，并组织学生参加心理咨询直播课堂。

**(6) 积极与用人单位协调顶岗实习学生待遇和实习时间。**与用人单位进行协商，原则上，要履行当初签订的合同，

按实发放学生工资。受疫情影响，有特殊情况的用人单位，确实不能够按照合约支付待遇，必须向学校汇报具体情况，并主动与学生进行协商。在用人单位和学生双方共同协商同意的情况下，再报学校同意，方可调整学生顶岗实习的工资待遇。实习时间我校将按照国家、省、市发布的官方开学、学期结束的时间，通知学生与用人单位，调整好本学期的顶岗实习时间。

## 五、摸索“互联网+就业”新模式，尝试网上招聘新途径

### 1. 建构“云就业平台”，摸索“互联网+就业”模式

为了能更科学、更方便、更快捷地上报就业数据和发布就业信息，2019 年 11 月，我校和长沙市云研网络科技有限公司合作，投资 3.6 万元一起开发了湘中幼专云就业管理系统。该系统基于 B2B 的 SaaS 技术和移动化技术为我校打造开放生态的就业管理平台，用平台化思维帮助我校提高就业服务管理，以用户思维、极致简约设计让学生和企业得到了实实在在的便捷的就业服务。

### 2. 及时发布，精准推送就业信息

通过网络、微信、短信、电子显示屏、宣传栏等途径，建立起交互式网络化就业信息服务体系，保证就业信息全天候、无缝隙、高效率传播。建立了信息推送工作机制，除了利用本身的网络一体化系统推送外，通过学校云就业管理系统，QQ 工作群，要求班主任及时传到到学生。今年收集的有效需求岗位数总数超过一万个。

### 3. 建设学校就业网站，打造线上就业宣传主阵地

利用学校网站改版的机会，借助长沙市云研网络科技有限公司的技术力量，我们今年建设了湘中幼专就业网站，挂靠在学校网站上。通过该网站，我们会及时发布上级有关部门的就业政策、我校的就业规划、用人单位的招聘信息等等。该网站成为我校毕业生了解毕业就业政策和相关内容的主要场所。

### 4. 探索就业新途径，开展网络视频招聘会

受今年新冠疫情的影响，上半年学生不能回校，用人单位进校，因而不能组织线下的现场招聘会。我们尝试组织网上招聘会。我们利用云就业平台于 3 月 28 日、7 月 4 日组织了两场网络视频招聘会。3 月 28 日网络招聘会申请参会单位 65 家，提供的岗位 635 个，参加招聘会的学

生 540 人（含外校学生），浏览量 8046，简历投递 379 人，达成初步意向的 61 人。7 月 4 日网络招聘会参加用人单位 46 家，提供岗位 160 个，参加学生 475 人（含外校），浏览量 3454 次，达成意向 12 人，投递简历 52 人。同时，也向毕业生推荐了邵阳学院、湖南幼专、邵阳职业技术学院等学校组织的线上招聘会和 6 月 28 日大湘西片区高校联盟综合类 2020 届未就业毕业生专场网络视频双选会。

## 六、优化就业服务

1. 根据我校师范类毕业生特点，主动寻找用人单位招聘信息，积极发布各地教育局教师公开招聘考试消息，指导学生做好考试准备，为更好地就业打好基础。到 8 月底，有 48 名学生成功考取湖南省农村特岗计划教师，有 29 名学生通过了公开教师招聘考试。

2. 通过 2019 年的毕业生就业问卷调查显示，有很多学生希望得到就业期间的相关就业指导 and 心理辅导服务。为此，我们在疫情期间积极开展线上毕业生就业指导和心理咨询服务 20 余场。其中教育部 23456 就业创业公益讲座 8 场；全国毕业生就业指导与职业规划讲座 10 场；大学生互联网+创新创业讲座 5 场。另外，学校还推送了多次关于毕业生就业指导和职业规划等相关信息，尽量做到学生有问必答，有需必供，从业务上、心理上做毕业生坚强的后盾。

3. 就业数据每日更新，每周一报。为引导各学院加强日常就业工作的管理，加强就业资料的收集和整理，保证就业数据和就业资料的真实，学校建立毕业生就业进展电子台帐制度。

通过上述措施，各学院日常就业工作资料的收集、留存、建档完整，就业统计、就业信息收集、校企合作等“第一手”资料都进行了分类并归档成册，保存完好，所有毕业生的就业进展情况一目了然，日常就业工作管理规范有序。

## 七、一对一精准帮扶贫困毕业生顺利就业

我校地处经济发展速度慢的湖南西南部，在校学生大多来自农村地区，全校贫困生所占比例高于长沙等大城市中的高职院校。通过摸底发现本届毕业生中有贫困生 43 人，为了他们顺利就业，学校采取一系列的措施。

### 1. 调查摸底，精准帮扶对象和要求

2019 年 10 月 15 日至 20 日我们对文学院、理学院、初等教育学院、基础教育学院、学前教育学院以及艺术学院的学生采用问卷调查法（抽样方法）进行调查，为保证全面了解各类学生情况和调查情况的真实性，避免由于抽样误差形成特殊群体，本次调查采取随机抽样方法，面向高招全体学生。

调查结束后，我们及时分析了数据，形成了调查报告。

根据调查报告分析发现：51.9%的学生认为学校助学金可以帮助他们解决问题，37.8%的学

生认为学校助学金有很大的作用能够帮助其解决问题。从调查中我们还很欣慰地发现：有 40.3% 的学生从不与他人攀比；49.4% 的学生更愿意以学业能力上的优秀来证明自己；有 56% 学生参加过兼职来获取自己的生活费；有 44.5% 的学生希望学校、社会进一步提供勤工助学的机会，这说明我校贫困大学生尽管生活上存在许多困难，但是他们不愿与别人攀比，更加愿意以自己的个人行动来改善自己的生活处境，通过个人的努力，来使自己变得优秀，来改变自己的命运。

### 2. 关心学生现实问题，争取资金扶持

我校面对贫困毕业生进行重点帮扶，2020年初，为每位建档立卡贫困毕业生申请到每人 1500 元的就业创业补助，发放到每一个贫困毕业生手中，有效缓解这批学生进入社会就业创业初期的经济问题。

### 3. 就业结对帮扶“一对一”，定向定点推进工作

学校成立以校长书记为组长的就业创业工作领导小组，分管副校长为副组长，各学院、招生就业处以及各相关部门为工作小组成员。同时，各二级学院也成立了以院长为组长的就业创业领导小组。针对本院的建档立卡贫困毕业生，上至院长，下至辅导员，每人都确定帮扶对象，对贫困生的就业进行一对一重点帮扶，责任到人。

目前我校共有 16 名贫困学生在小学代课，还有 2 名学生因个人的就业意向，灵活就业。建档立卡贫困毕业生 43 人 100% 就业，其中对口就业 41 人。

## 八、培育创新创业力量，积极营造创新创业氛围

国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）指出：深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。我校不断深化创新创业教育改革，以培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的人才为己任，在理顺机制体制、举办讲座竞赛、搭建实践平台、营造文化氛围等四个方面开展创新创业工作，取得了一定的成绩：

### 1. 进一步理顺学校创新创业工作的体制和机制

**（1）明确工作目标，积极整章建制。**学校确定了创新创业教育为学校“一把手工程”中的重点工作，正在筹建我校大学生创新创业中心和拟定相关制度。

**（2）开展创新创业教育师资培训，成效显著。**我校积极推送优秀教师，参加国家 SYB 师资的培训，为下一步学校大学生创业培训做铺垫。

### 2. 举办讲座竞赛

**（1）开展丰富多彩的创新创业讲座。**举办大学生“创新创业”讲座，2018年，主题为“创新引领发展 创业成就未来”，参与学生多达 600 人次。2019年，主题为“敢为人先，放飞梦想”

的讲座吸引了近 500 名学生现场聆听。

**(2) 积极组织和参与各类创新创业大赛。**①2018 年以来，组织了两届大学生“创青春”创新创业大赛，邀请了创培讲师，企业家代表，媒体工作者等专家作为评委。②2019 年至今，我校举办了两届“互联网+”大学生创新创业大赛，旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，以创新引领创业、创业带动就业，推动我校毕业生更高质量创业就业。③2019 年 6 月，我校选拔出优秀创新创业团队，参加了在湖南省黄炎培职业模拟创新创业大赛，并获得省优胜奖。④创建大学生创新创业协会，并由专业指导老师统一组织培训及实践活动。⑤模拟创业类活动，每年举办完全模拟真实创业的创业街活动，2019 年大学生“创新创业”协会组织的“一元钱”生存挑战赛，吸引了近 300 人参加。

### **3. 与社区对接搭建多层次的创新创业实践平台，开展创新创业实践活动**

通过与社区合作开展“乐享生活 快乐周末”德育实践项目，建立起大学生实践基地。通过“乐趣手工”、“乐育童心”、“乐享美食”、“乐阅生活”等“四乐”系列活动，不断巩固校地合作、区校共建成果，切实提升实践育人实效。

### **4. 营造创新创业文化氛围**

学校通过多种宣传手段大力营造创新创业的文化氛围。通过校园网和校内微信公众号，积极宣传相关政策，及时发布与创业项目、政策、资金资源等相关消息。学校环境文化建设处处体现了创新创业教育理念，包括布置激励立志创业成才的名言警句，张贴创业者的成就榜和风采照，展示创新创业教育成果。

# 就业

## 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 2613.71 元。

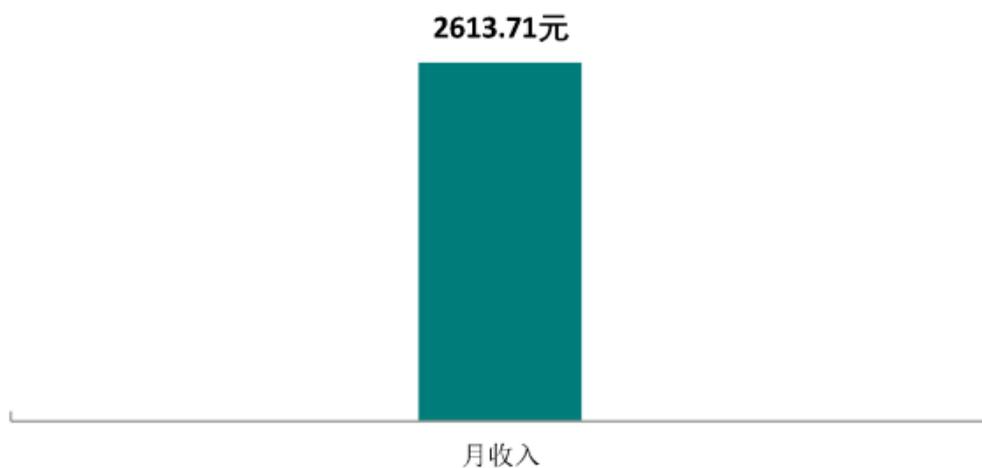


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生中，文学院、学前教育学院、初等教育学院的月收入分别为 2843.41 元、2509.82 元、2474.83 元。

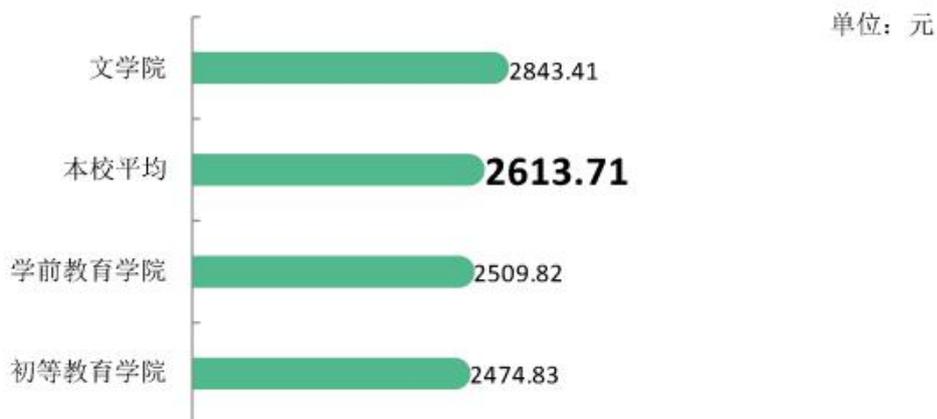


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，语文教育、学前教育、小学教育专业的月收入分别为 2843.41 元、2509.82 元、2474.83 元。

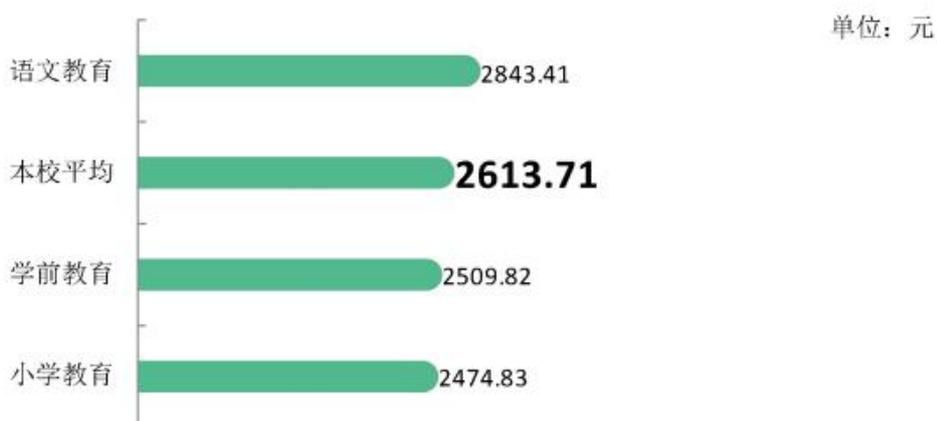


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届，31.12%的毕业生“全部享受五险一金”，14.94%的毕业生“部分享受五险一金”。

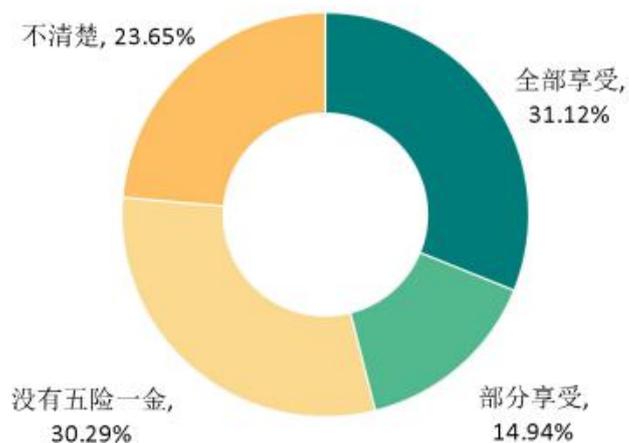


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中，文学院、初等教育学院、学前教育学院“全部享受五险一金”的比例分别为 40%、29%、18%，“部分享受五险一金”的比例分别为 10%、15%、26%。

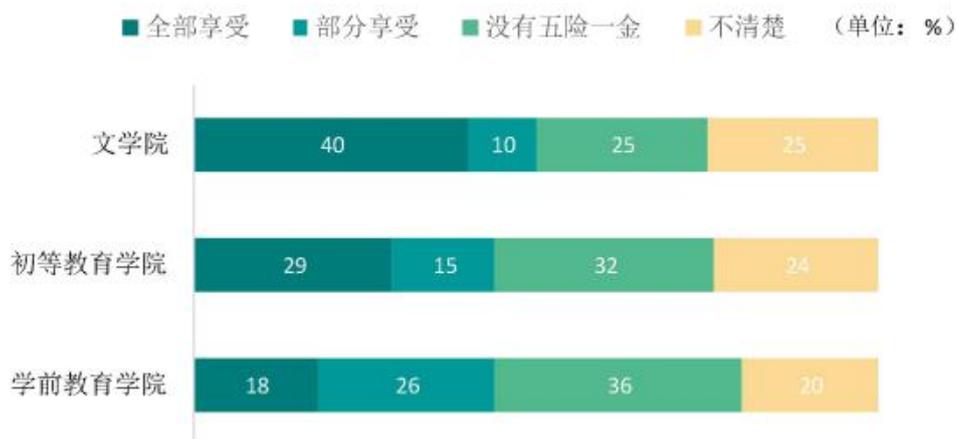


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度为 94.64%。

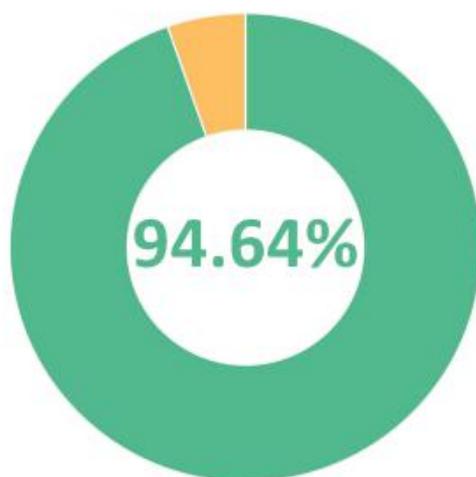


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届初等教育学院、文学院、学前教育学院毕业生的工作与专业相关度分别为 97.89%、94.19%、88.37%。



图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届小学教育、语文教育、学前教育专业毕业生工作与专业相关度分别为 97.89%、94.19%、88.37%。



图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 68.75%。

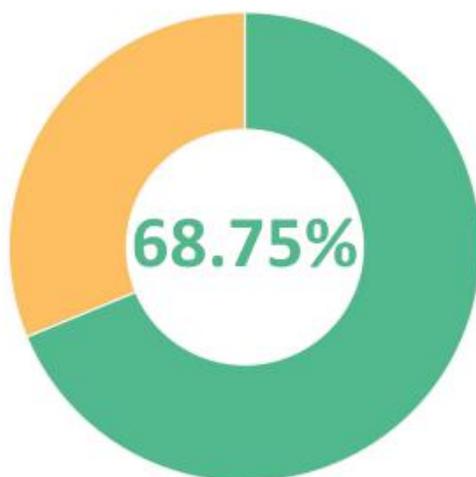


图 3-9 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度相对较高的学院是文学院（77.92%），就业满意度相对较低的学院是学前教育学院（60.00%）。

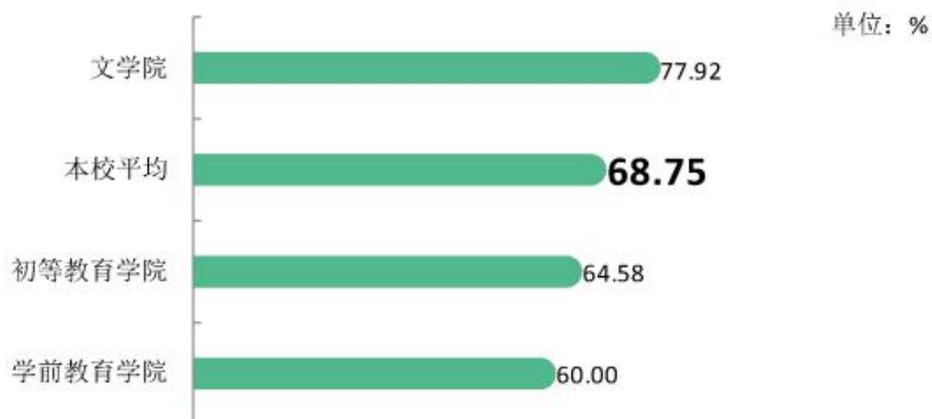


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业毕业生对就业的满意度均在六成及以上（60.00%~77.92%）。其中语文教育专业毕业生的就业满意度相对较高，为 77.92%，学前教育专业毕业生的就业满意度相对较低，为 60.00%。

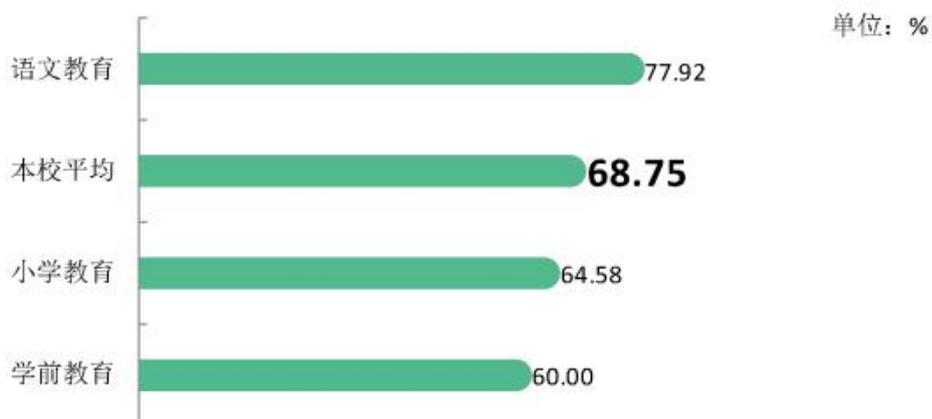


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 60.27%。

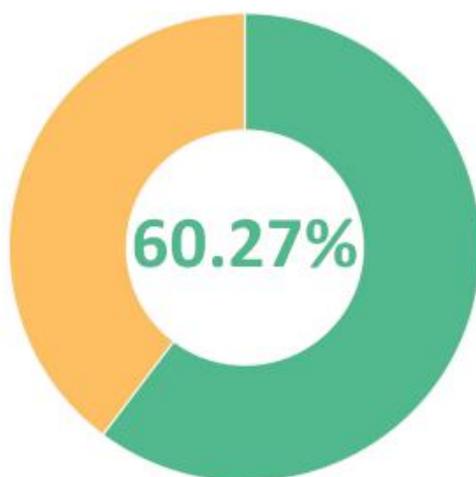


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度相对较高的学院是初等教育学院（66.00%），职业期待吻合度相对较低的专业是学前教育学院（48.72%）。

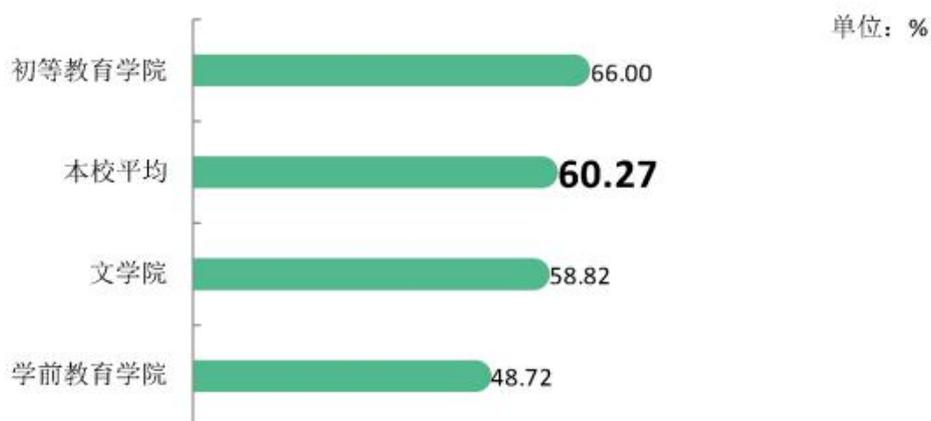


图 3-13 各学院毕业生的职业期待吻合度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业是小学教育（66.00%），职业期待吻合度相对较低的专业是学前教育（48.72%）。

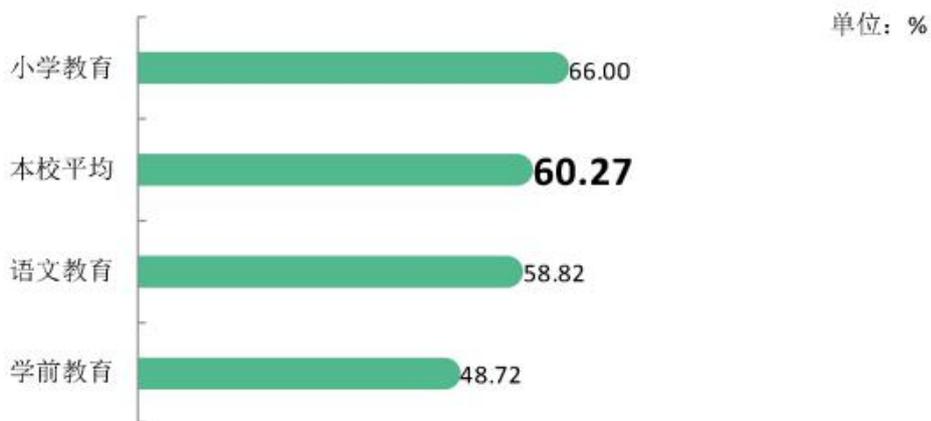


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 11.06%。

单位：%



图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届毕业生离职率较高的学院是学前教育学院（21.95%），离职率较低的学院是初等教育学院（8.65%）、文学院（8.89%）。

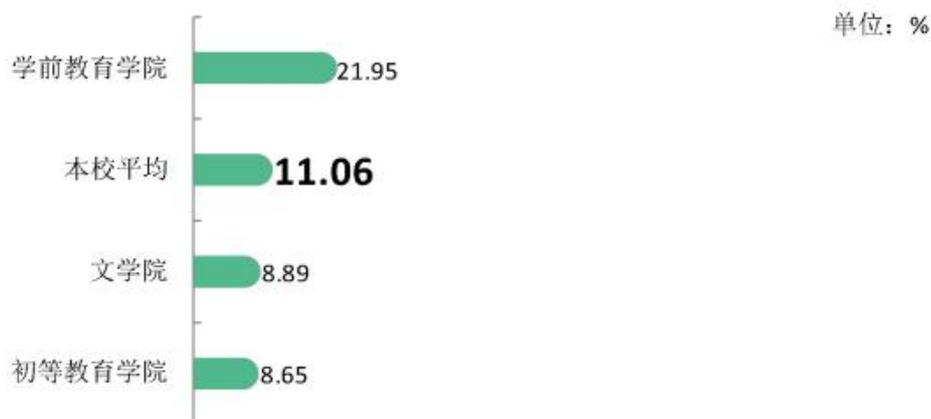


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较高的专业是学前教育（21.95%），离职率较低的专业是小学教育（8.65%）、语文教育（8.89%）。

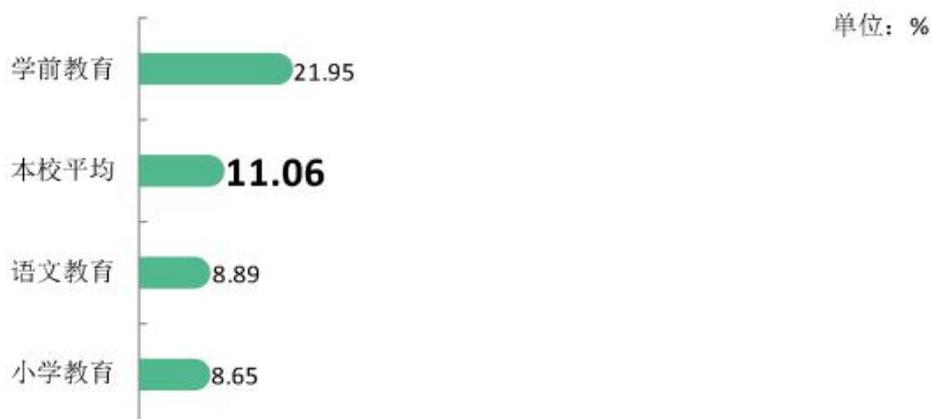


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 14.69% 在薪资或职位上有过提升。

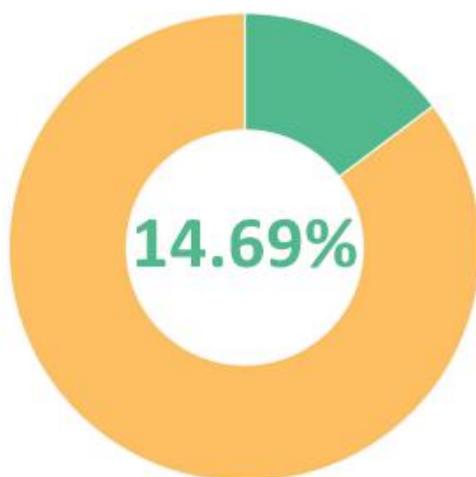


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是学前教育学院（36.11%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是初等教育学院（9.57%）、文学院（11.11%）。

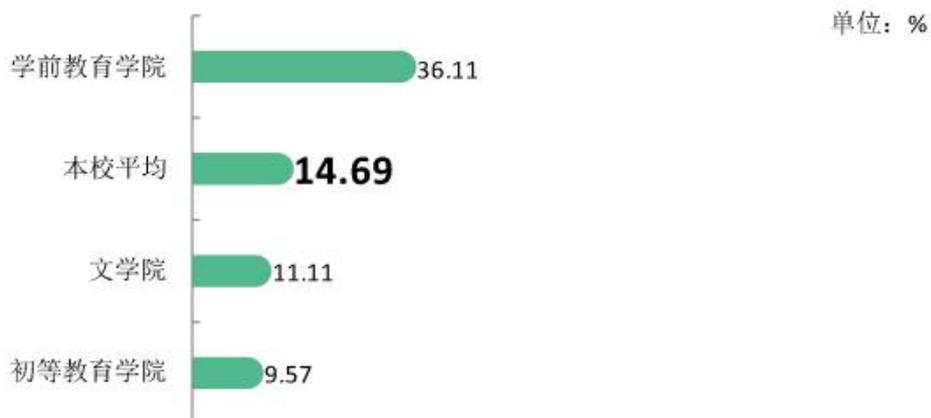


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是学前教育（36.11%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是小学教育（9.57%）、语文教育（11.11%）。

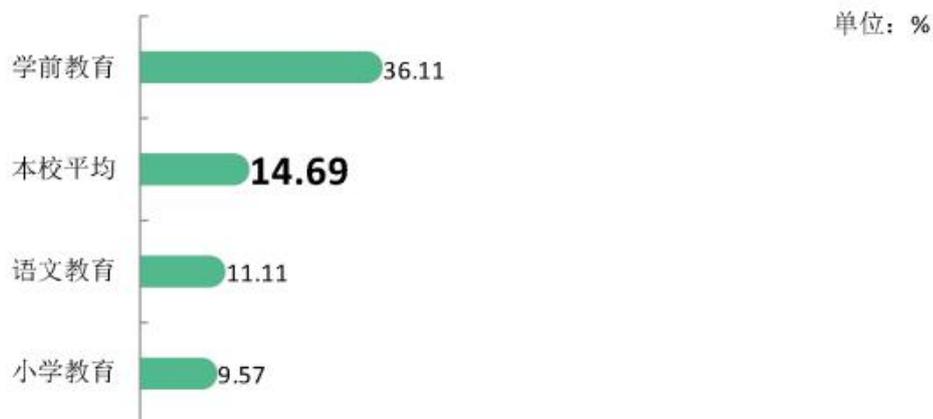


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 4.74%。

单位：%

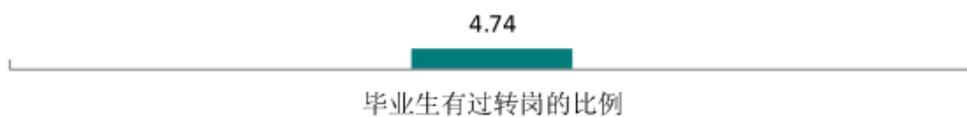


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，学前教育学院、文学院、初等教育学院有过转岗的比例分别为 5.56%、4.94%、4.26%。



图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，学前教育、语文教育、小学教育专业有过转岗的比例分别为 5.56%、4.94%、4.26%。



图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据

# 用人单位 评价



## 第四章 用人单位评价

### 1. 用人单位招聘不同学历层次毕业生的比例

多数用人单位招聘不同学历层次毕业生的人数基本都在 5 人以下。

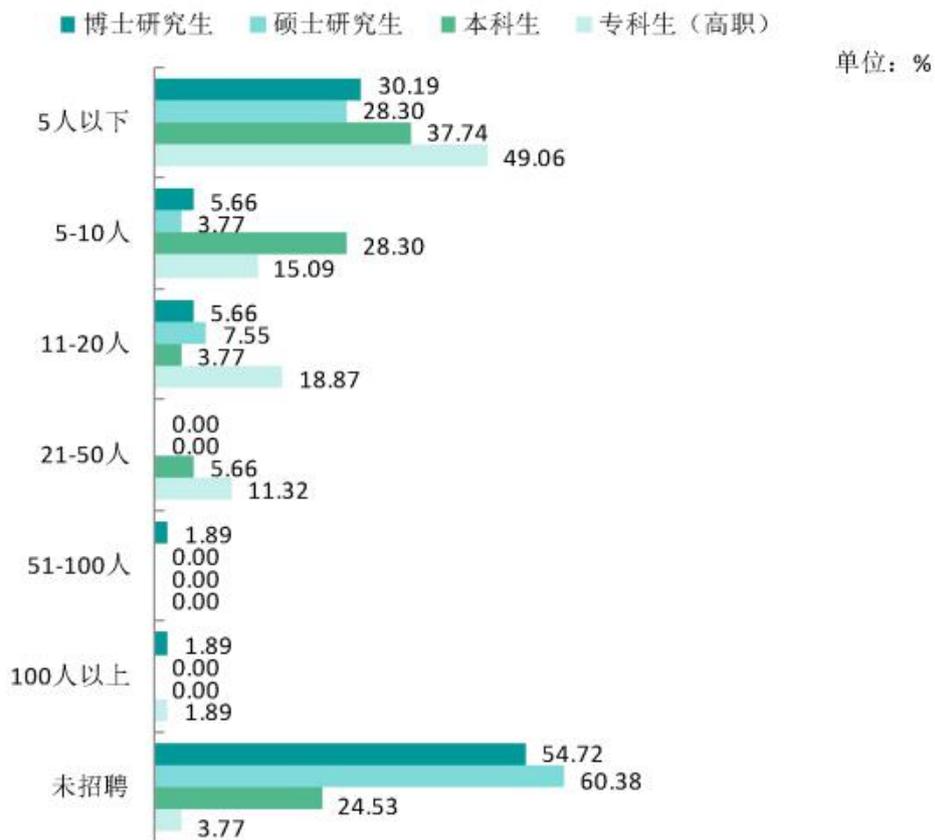


图 4-1 用人单位招聘不同学历层次毕业生的比例

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

## 2. 用人单位招聘不同学历层次毕业生的薪酬待遇分布

用人单位提供博士研究生的薪酬待遇在 4000 元以上区间段的比例超五成（52.00%），其中薪酬待遇在 7000 元以上的比例达到 12.00%。用人单位提供硕士研究生的薪酬待遇主要在 5001-7000 元区间段（33.33%），提供本科生、专科生（高职）的薪酬待遇均主要在 2001-3000 元区间段（分别为 45.00%、50.98%）。

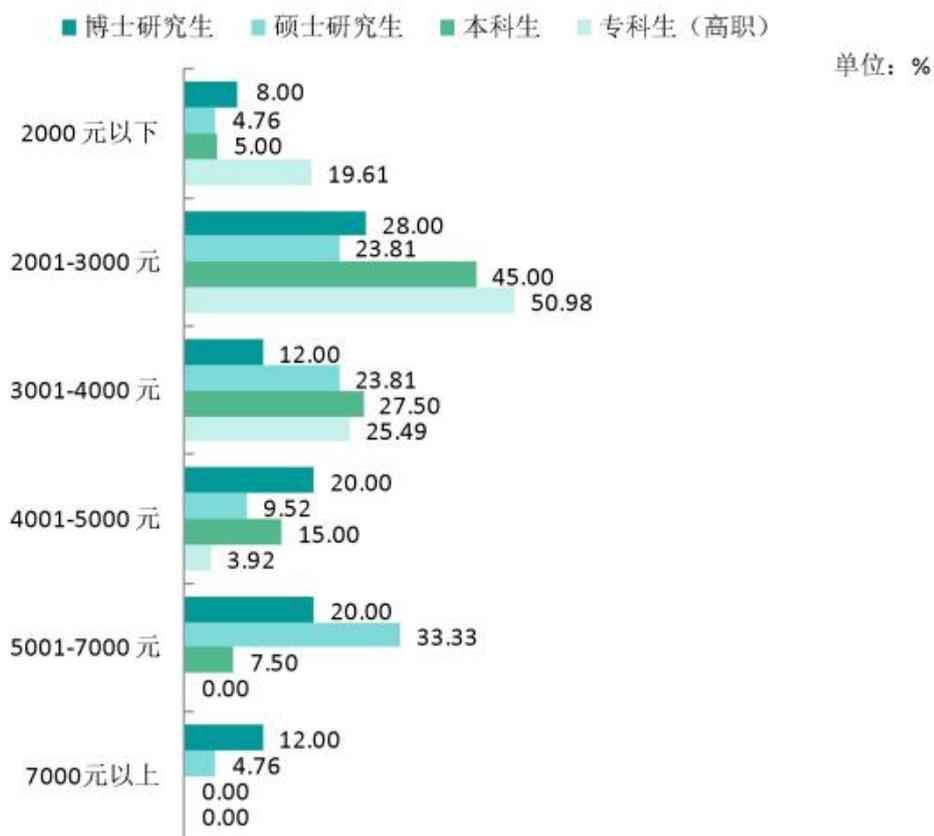


图 4-2 用人单位招聘不同学历层次毕业生的薪酬待遇分布

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 3. 新冠疫情对用人单位的影响

37.74%的用人单位认为新冠疫情“有些影响，但还能应对”，有33.96%的用人单位认为新冠疫情“影响不大，可以正常运营”。



图 4-3 新冠疫情对用人单位的影响

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 4. 新冠疫情对用人单位招聘需求的影响

33.96%的用人单位认为2020年秋季高校毕业生的招聘需求与往年持平，20.75%的用人单位认为新冠疫情使本单位2020年秋季高校毕业生的招聘需求稍有增加，18.87%的用人单位认为新冠疫情导致本单位2020年秋季高校毕业生的招聘需求稍有减少。

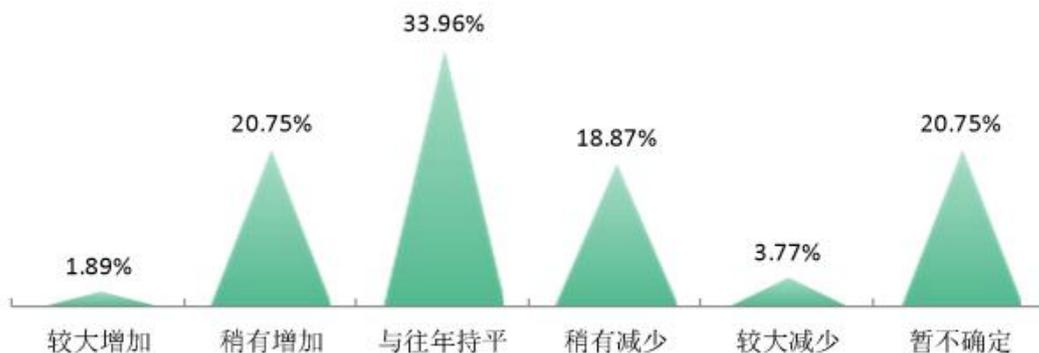


图 4-4 新冠疫情对用人单位招聘需求的影响

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 5. 用人单位对高校毕业生网上签约的认可度

67.92%的用人单位认为网上签约完成后，还需要进行线下签约。



图 4-5 用人单位对高校毕业生网上签约的认可度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 6. 用人单位校园招聘的主要地域

超过六成（62.26%）的用人单位在湖南省内进行校园招聘。

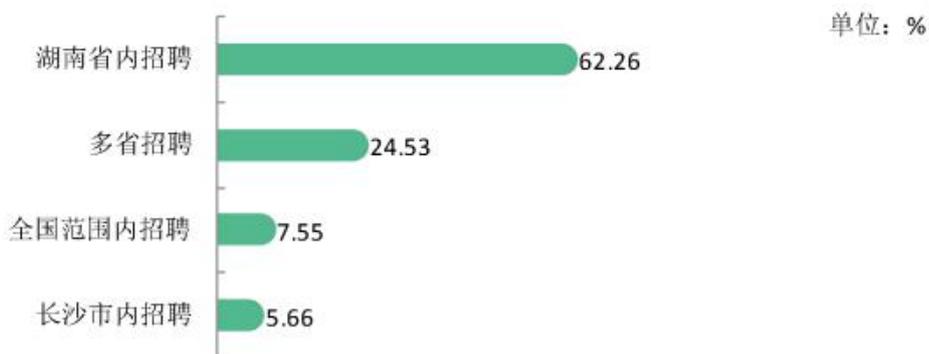


图 4-6 用人单位校园招聘的主要地域

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

## 7. 用人单位招聘应届生的主要渠道

用人单位招聘应届生的主要渠道是校园招聘、社会招聘（均为 33.96%）。



图 4-7 用人单位招聘应届生的主要渠道

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

## 8. 用人单位对专业对口的关注程度

33.96%的用人单位在招聘时非常关注专业对口程度。

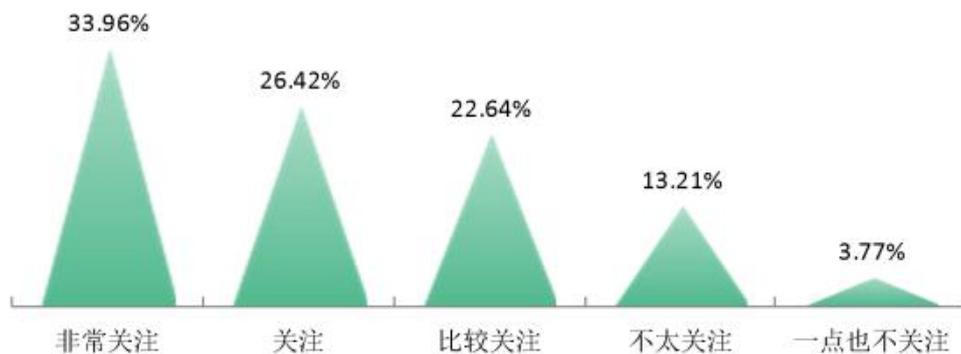


图 4-8 用人单位对专业对口的关注程度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 9. 毕业生在用人单位适应工作岗位所需时间

超过五成（52.83%）的用人单位认为毕业生在该单位适应工作岗位所需时间为 3 个月以内。

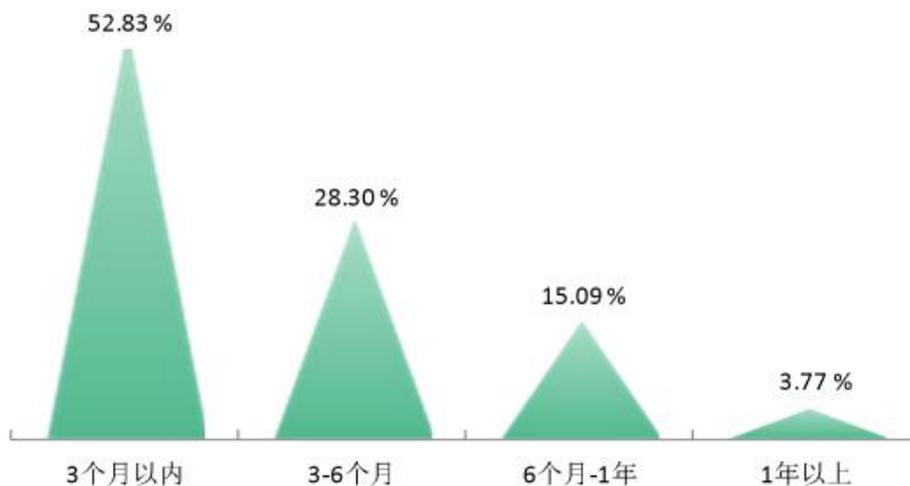


图 4-9 毕业生在用人单位适应工作岗位所需时间

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 10. 用人单位培养毕业生成为中层管理人员所需时间

近五成（49.06%）的用人单位培养毕业生成为中层管理人员所需时间为 1-3 年。

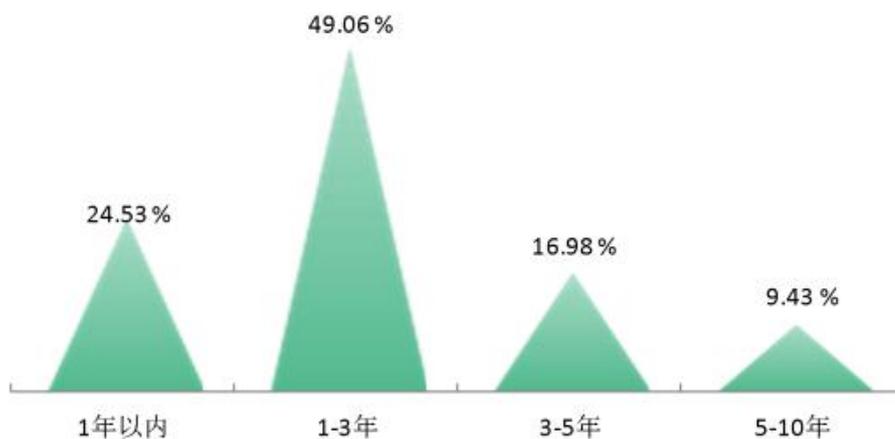


图 4-10 用人单位培养毕业生成为中层管理人员所需时间

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 11. 用人单位招收的毕业生在一年内的离职率

47.17%的用人单位招收的毕业生在一年内离职的比例比较少，32.08%的用人单位招收的毕业生一年内离职的比例比较大。

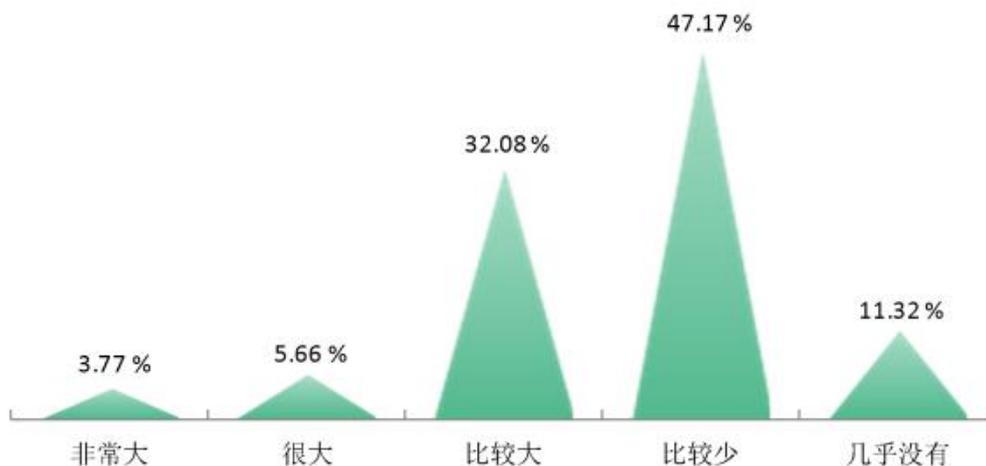


图 4-11 用人单位招收的毕业生在一年内的离职率

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 12. 用人单位招聘的毕业生在劳动合同期内的离职类型

用人单位招聘的毕业生在劳动合同期内的离职类型主要是毕业生主动离职（77.36%）。

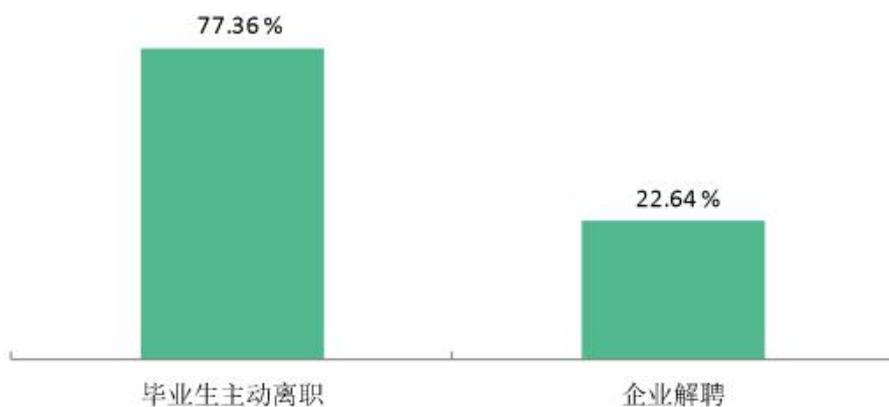


图 4-12 用人单位招聘的毕业生在劳动合同期内的离职类型

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 13. 用人单位解聘毕业生的主要原因

用人单位解聘毕业生的主要原因是“企业业务转向”，“劳动合同期满，劳动合同结束或终止，不再聘用”（均为 33.33%）。



图 4-13 用人单位解聘毕业生的主要原因

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 14. 用人单位招聘的毕业生主动离职的主要原因

毕业生主动离职的主要原因是工作地域原因（31.71%）、薪资待遇与预期存在较大差异（19.51%）。



图 4-14 用人单位招聘的毕业生主动离职的主要原因

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 15. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

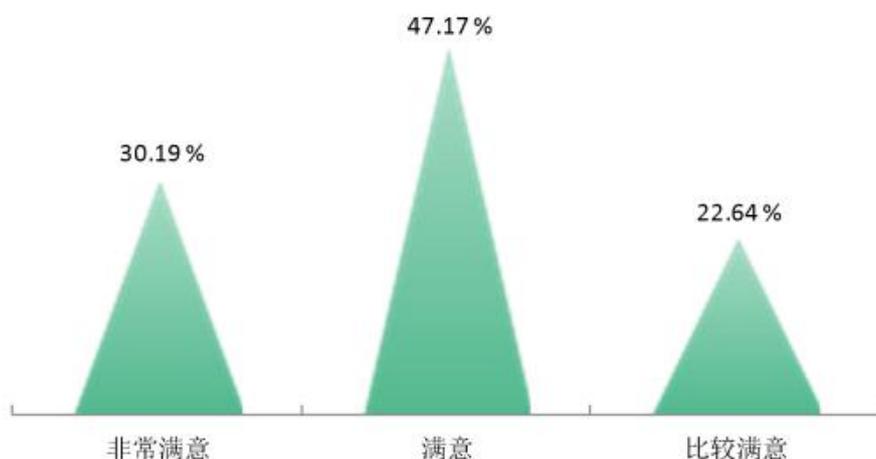


图 4-15 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 16. 用人单位对本校人才培养工作的总体满意度

用人单位对本校人才培养工作的总体满意度为 100%。

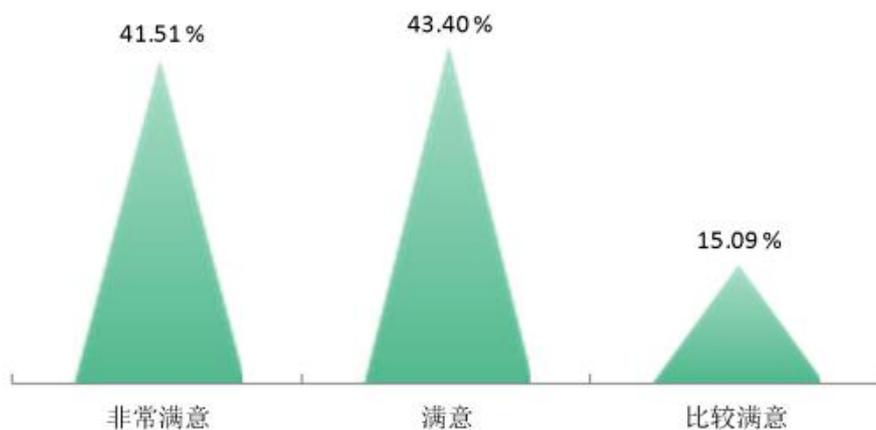


图 4-16 用人单位对本校人才培养的总体满意度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 17. 用人单位对本校的就业网站建设及信息服务满意度

用人单位对本校的就业网站建设及信息服务的满意度为 98.11%。

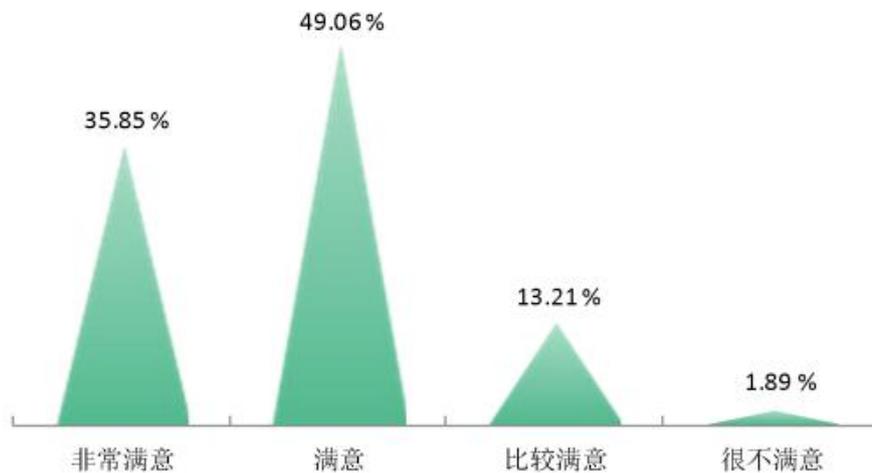


图 4-17 用人单位对本校的就业网站建设及信息服务满意度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 18. 用人单位对本校的档案管理及传递工作满意度

用人单位对本校的档案管理及传递工作的满意度为 96.23%。

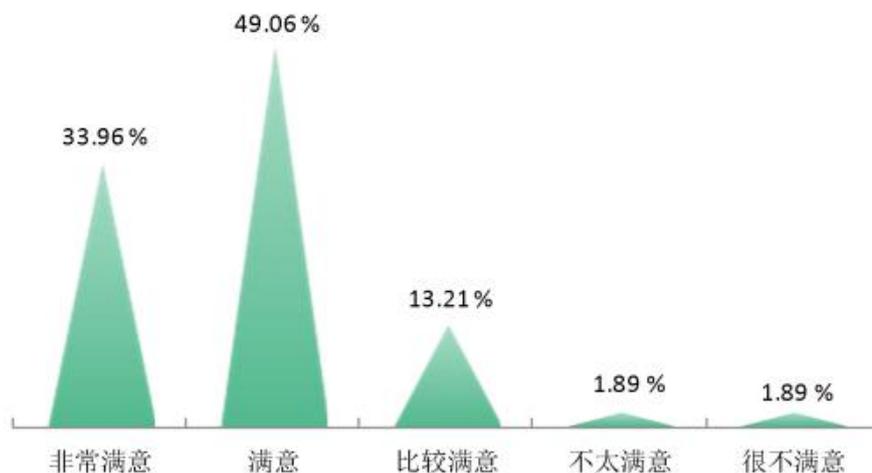


图 4-18 用人单位对本校的档案管理及传递工作满意度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。

### 19. 用人单位对本校招聘会的组织工作满意度

用人单位对本校招聘会的组织工作的满意度为 100%。

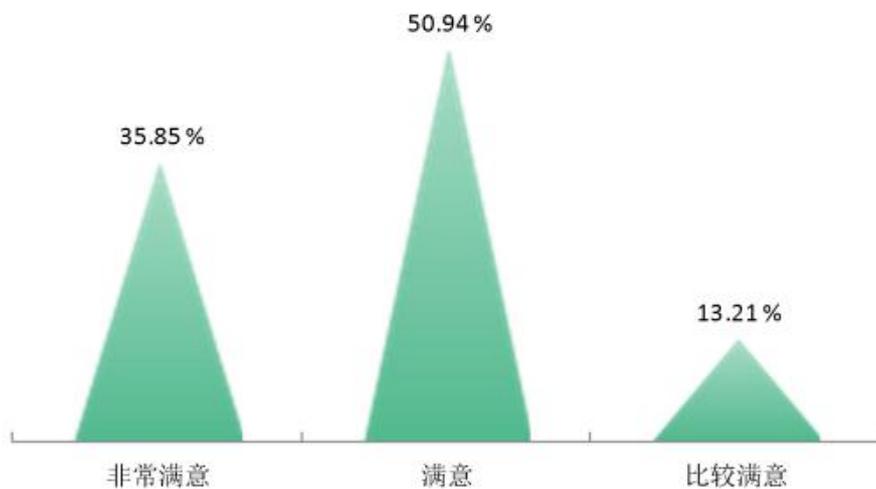


图 4-19 用人单位对本校招聘会的组织工作满意度

数据来源：湘中幼儿师范高等专科学校数据。



# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对学校的总体推荐度为 57.24%。

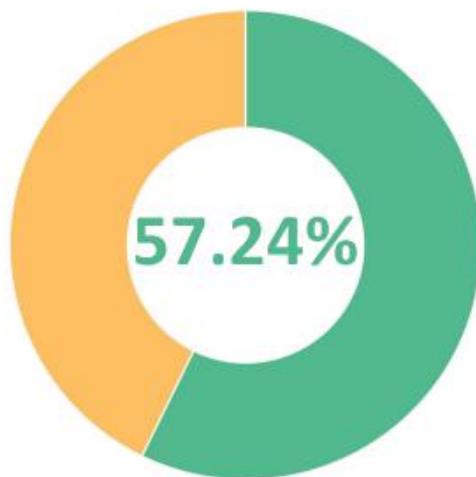


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生中，愿意推荐母校的比例较高的学院为初等教育学院（66.67%），愿意推荐母校的比例较低的学院为文学院（45.69%）。

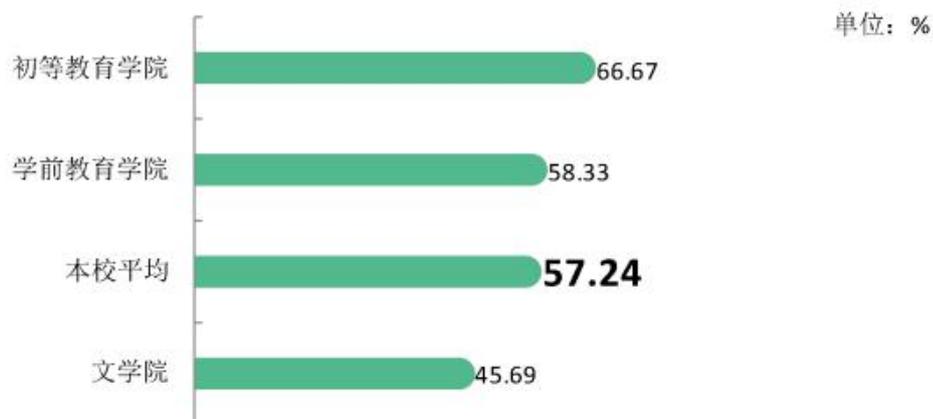


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，愿意推荐母校的比例较高的学院为小学教育（66.67%），愿意推荐母校的比例较低的专业为语文教育（45.69%）。

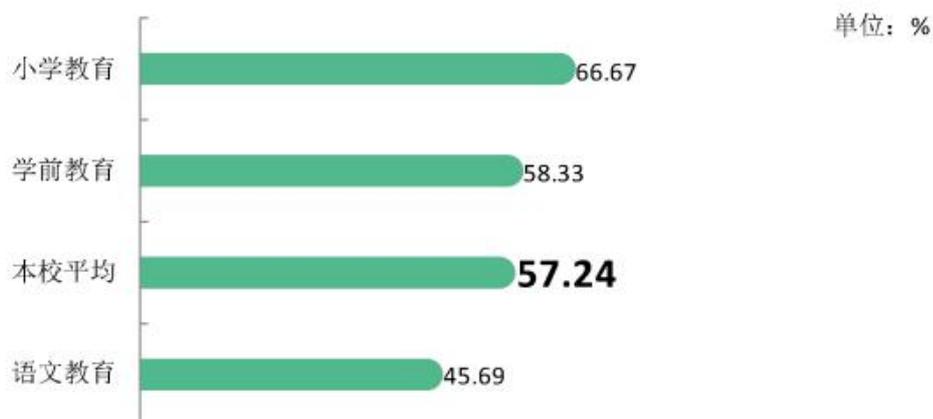


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对学校的总体满意度为 89.10%。

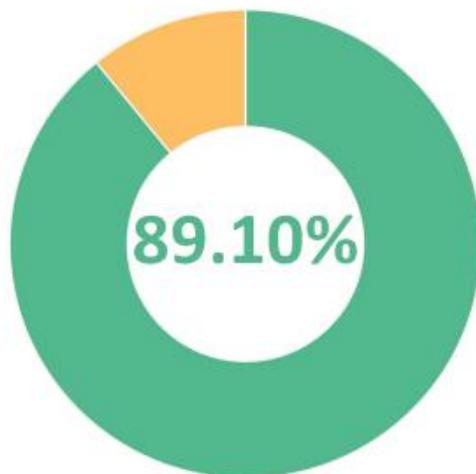


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届初等教育学院、文学院、学前教育学院毕业生对学校的满意度分别为 91.74%、89.00%、84.09%。



图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届小学教育、语文教育、学前教育专业毕业生对学校的满意度分别为 91.74%、89.00%、84.09%。



图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对总体教学满意度评价为 88.60%。

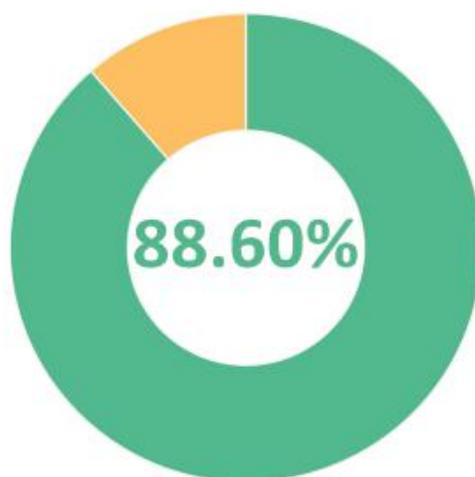


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生中，初等教育学院、文学院的教学满意度较高，分别为 91.35%、90.48%，学前教育学院的教学满意度较低，为 77.50%。



图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，小学教育、语文教育的教学满意度较高，分别为 91.35%、90.48%，学前教育的教学满意度较低，为 77.50%。

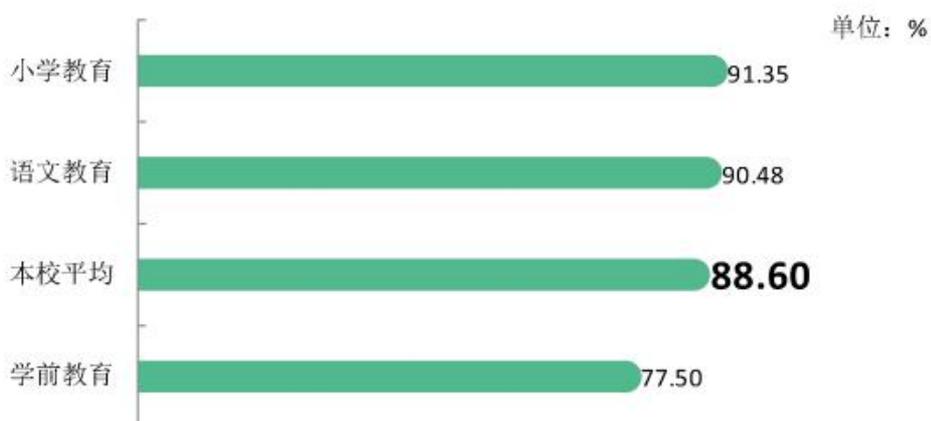


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（86.44%），其后依次是“沟通交流能力”（86.02%）、“解决问题能力”（80.08%）等。



图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（94.47%），其后依次是沟通交流能力（93.13%）、解决问题能力（92.34%）等。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

通用能力	单位：%			
	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	36.60	57.87	4.68	0.85
沟通交流能力	35.19	57.94	5.58	1.29
解决问题能力	34.47	57.87	6.81	0.85
终身学习能力	32.05	60.26	6.41	1.28

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
阅读能力	33.33	57.26	8.12	1.28
团队合作能力	32.77	57.45	8.51	1.28
创新能力	31.49	58.72	7.66	2.13
信息搜索与处理能力	30.64	58.72	9.36	1.28
批判性思维能力	30.21	58.72	9.79	1.28
组织领导能力	32.34	55.32	10.64	1.70

数据来源：麦可思-湘中幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

### 通用能力培养可进一步加强

从毕业生的通用能力培养情况来看，“团队合作能力”（86.44%）是毕业生认为在工作中最重要的能力，但“团队合作能力”受母校学习经历影响明显的比例（90.22%）仍有提高的空间；此外，毕业生认为“组织领导能力”在工作中相对比较重要，但该项能力受母校学习经历影响明显的比例（87.66%）排在末位。“团队合作能力”、“组织领导能力”是学生未来职业发展中重要的能力，本校需要关注这两项能力的培养效果，在教育教学环节中有意识地进行培养，为毕业后的职业发展奠定基础，更好地服务于毕业生在职场中的发展。

## 第六章 2020 届毕业生就业工作特点及措施

2020 年由于受新冠疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近六成（59.12%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职/实习/面试等进程受阻（68.97%）以及招聘岗位减少/就业难度加大（61.49%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

### 一 积极努力，完善毕业生就业服务体系

为做好毕业生就业指导服务工作，确保毕业生就业，落实责任，本校实施了一系列工作举措，具体措施如下：

#### （一） 学校领导高度重视，迅速形成较完善的工作机制。

学校今年第一年有高招毕业生，但学校党委、行政高度重视就业创业工作，通过前两年的摸索和学习，迅速建立了“三级管理体制”，为“全方位、多层面、零距离”就业指导、服务、管理提供了有力的组织保障。学校成立了以书记和校长任组长的就业创业工作领导小组，统揽和部署学校毕业生就业工作，年初将毕业生就业工作列入年度工作计划和重要议事日程；专设招生就业指导处，负责统筹全校就业工作，各学院成立相应的就业工作领导小组，负责就业工作的具体实施。层层负责，分工明确，避免了很多工作一开始就分工不明，互相推诿的情况，为今年做好就业推荐工作奠定了坚实的基础。

#### （二） 政府、学校、院系三级经费保障，生均工作经费充足

2020 年，虽然湘中幼专高招大专还只有 364 名毕业生，但学校已预算就业工作经费 29 万元，充分满足就业工作经费需要。此外，还预算有专项资金 7.45 万元支持大学生创新创业孵化基地建设，基地专项资金达到年度学校应收学费总额的 0.5%；学校同时能积极向人社等部门争取资金支持，2019 年，学校向市人社局争取了求职创业困难补助经费 33 万元，已于今年上学期初发放到每一位困难毕业生手中。为保证学校 2020 届毕业生供需见面会顺利召开，向市人社局争取了 10 万元专项经费。经过多方争取，除了各学院的就业指导经费，学校生均工作经费已达 2182 元/生

#### （三） 面对疫情，及时应变，创新就业指导机制

受今年的新冠肺炎疫情影响，全国的学校都延迟开学，各方面工作都受到一定的影响。面对疫情，湘中幼专学校领导政治站位高，反应迅速，积极应变，措施得力，化困难为机遇，保障就业。

### 1. 政治敏锐，反应迅速

疫情发生后，学校党委行政政治敏锐，反应迅速。早在1月27日，学校专门就疫情工作召开行政会。会议上，曹才力校长受谢景峰书记委托全面部署了疫情防控期间学校的各项工作包括就业工作，预判到疫情给学校的就业工作带来的影响。指示就业指导部门要根据疫情防控期间的特殊情况，进一步做好毕业生就业工作，确保毕业学生思想稳定。2月4日学校召开疫情防控及开学工作会议，学校党委书记谢景峰，对就业指导工作进行进一步明确，要求就业部门、各学院全面掌握毕业生基本情况，认真研判就业形势，群策群力，研究解决毕业生就业工作中遇到的困难和问题，精心组织就业指导和就业服务活动，确保2020届毕业生就业工作“不耽误”，就业质量不因疫情受到大的影响。同日，学校下发《湘中幼专2020年春季新型冠状病毒疫情防控期间教学工作方案》，文件中对疫情防控期间的就业指导工作提出了具体的要求。

### 2. 创新就业指导机制

受疫情影响，毕业生不能外出联系就业单位，也不能回校学习，传统的面对面的就业指导碰到了困难，为解决这一问题，招生就业指导处利用微信公众号、云就业平台、腾讯视频等渠道组织了讲座、直播课堂等多种形式的线上培训课。同时，主动协调用人单位，开展线上岗前培训。如长沙诺贝尔摇篮集团、湖南华龙幼教集团、洞口鳌头幼儿园等从2月份开始进行直播课堂，指导即将上岗的毕业学生。每天还组织小测试，以检查听课效果。长沙诺贝尔摇篮集团还要求学生写学习心得和体会，并组织“我的健康，我做主”征文活动。学校通过多种线上就业指导活动，大大满足了学生就业指导的需求。

## （四）探索“互联网+就业”新服务平台

作为新成立的高校，要想做好就业服务工作，实现弯道超车，就必须紧跟时代步伐，与时俱进。在“互联网+”时代的背景下，湘中幼专以学校云就业平台和学校就业网站为基础，通过QQ工作群、微信群、微信公众号、短信、电子显示屏、宣传栏等途径，建立起交互式网络化就业信息服务体系，建立了信息推送工作机制，打造多元化信息网络渠道，精准推送就业信息。

### 1. 建构“云就业平台”，尝试“互联网+就业”新模式

学校前期投资3.6万元与长沙市云研网络科技有限公司合作，一起开发了湘中幼专云就业管理系统。该系统实现了学校与毕业生、学校与用人单位、用人单位与毕业生的资源共享和信息互通，保障就业信息的有效利用和无障碍运行。同时，该系统可以对接全省、全国就业管理系统，大大方便了学生数据的上报，学生可以在手机端现实数据上报，不必再特地回学校上报数据。学校就业信息的推送更有效、更精准，可以通过平台准确推送到毕业生个人手机中。

### 2. 建设学校就业网站，“一站式”解决问题

2019年，学校建设了湘中幼专就业网站，挂靠在学校网站上。通过该网站，学校及时发布上级有关部门的就业政策、学校的就业规划、用人单位的招聘信息等等。学校毕业生想要了解

毕业生就业政策和用人单位的信息不再要到处查询或者不知到哪里查询。学校就业网基本上可以“一站式”解决问题。

### 3. 开展网络视频招聘会

受新冠疫情的影响，今年上半年不能组织线下的现场招聘会。湘中幼专招生就业指导处分别于3月28日、7月4日组织了两场学校专场的网络视频招聘会。同时，也向毕业生推荐了邵阳学院、湖南幼专、邵阳职业技术学院等学校组织的线上招聘会和6月28日大湘西片区高校联盟综合类2020届未就业毕业生专场网络视频双选会。通过这些活动，学校为网上招聘会这种新模式积累了一些经验。

## （五） 升学扩提升毕业生发展空间

2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流将持续扩大。本校2020届毕业生选择毕业后读本科的比例为8.57%。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择升学，升学竞争不断加剧，存在部分毕业生首次专升本失利的情况。本校2020届毕业生中有0.95%的人准备升学，这也在一定程度上反映出部分毕业生存在备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利升入本科。

## 二 服务地方发展，为本地教育业提供大量人才支撑

本省是毕业生就业的主战场，本校2020届毕业生留在湖南就业的比例达到96.04%，其中邵阳、长沙等城市是毕业生省内就业的主要城市，就业比例分别为30.84%、11.01%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。从就业领域来看，本校2020届毕业生主要就业于教育业领域（96.88%），八成以上（80.91%）毕业生从事中小学教育职业，另外有11.20%从事幼儿与学前教育职业。可见，本校服务地方成绩突出，并为本地教育业提供了大量人才支撑。

湘中幼专毕业生基本为师范类专业毕业生。一直以来，学校以扎根山乡，献身教育为目标，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。学校随时关注各地级市、县基层用人单位招聘信息，通过学校“云就业平台”及时有效地点对点推送用人单位招聘信息，湖南省农村教师特岗岗位招聘信息等。辅导员随时与学生沟通，进行职业生涯规划 and 就业指导，随时做好服务学

生的准备。到 2020 年 10 月份，学校共有 88 位同学考上了特岗教师或各县的公招老师，占毕业生总数的 24%。已就业的学生中有 97.18%的人在湖南省本地工作。

### 三 本校贫困地区农村家庭毕业生对家乡教育行业的服务贡献程度较高

贫困地区农村家庭毕业生在家乡的就业比例高，是人才吸引力弱的贫困地区不可替代的人才供应生命线。数据显示，本校 2020 届贫困地区农村家庭毕业生在贫困地区就业的比例为 53.33%，明显高于其他毕业生在贫困地区就业比例（34.82%），充分体现了本校服务本地社会经济发展的人才“留得住”特点对贫困地区的重大作用。毕业生对家乡人才支撑的领域主要为教育（96.23%），且从业者主要集中在贫困地区较为薄弱的中小学教育机构，为家乡教育领域的脱贫事业提供了重要的人才支撑。

湘中幼儿师范高等专科学校地处经济发展速度慢的湖南西南部，在校学生大多来自农村地区，全校贫困生所占比例高于长沙等大城市中的高职院校。为了他们顺利就业，学校采取一系列的措施。

#### 1. 争取政策帮扶

根据摸底调查的结果，考虑到贫困生的经济问题，学校不仅在学校层面对贫困毕业生进行重点帮扶，更是在 2020 年初，向邵阳市人社局为每位建档立卡贫困毕业生申请到每人 1500 元的就业创业补助，并在上学期开学初就发放到每一个贫困毕业生手中，有效缓解这批学生进入社会就业创业初期的经济问题。

#### 2. 推进结对帮扶

学校成立以校长书记为组长的就业创业工作领导小组，分管副校长为副组长，各学院、招生就业处以及各相关部门为工作小组成员。同时，各二级学院也成立了以院长为组长的就业创业领导小组。针对本院的建档立卡贫困毕业生，上至院长，下至辅导员，每人都确定帮扶对象，对贫困生的就业进行一对一重点帮扶，责任到人。

#### 3. 就业帮扶永远在路上

学生已经结束学业，但就业帮扶不能结束。学校要求帮扶责任人必须根据学生情况，进行后续跟踪服务。一方面联系学生了解目前的生活状态和工作状况，另一方面能够随时掌握学生动态，及时调整学生帮扶措施，有效进行就业指导。以后不管什么时候，只要学生有需求，帮扶责任人都会提供精准帮扶。

## 第二章 总结与发展建议

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校 2020 届毕业生留在湖南省内就业的比例达到 96.04%，为本地教育领域提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

### （二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，七成以上（74.28%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （三） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为 78.85%，该比例相

比其他就业指导服务（如求职技能辅导、线下招聘会等）仍相对较低，职业规划辅导的开展效果有待进一步提升。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。

#### （四）完善就业创业管理体制及相关教师培养，进一步加强就业创业工作

湘中幼儿师范高等专科学校的领导高度重视就业创业工作，推进有力，特色突出，成效明显，但专家组认为，还有以下几个方面需要加强和改进：

**1. 更进一步完善就业创业工作的“三级管理体制”。**学校新建，各方面的工作均在摸索之中，尤其是就业创业工作更是如此。目前学校层面，领导对就业工作很重视，但学校具体工作落实中，还需进一步改变观念，提高认识，尤其是要把就业指导的思想根植到每一位老师心中。同时，各方面的制度建设还需要更进一步完善。

**2. 加强专任就业指导课教师的培养。**目前，学校就业指导课大部分由辅导员兼任。辅导员有时工作任务重，招生就业指导处也难以完全跟踪，导致就业指导课有时效果打折扣。学校还需在专任就业指导老师的培养上进一步努力，并对专任就业指导老师的待遇和职称晋升按政策予以倾斜。

**3. 创新创业工作有待进一步加强。**学校经验不足，目前在创新创业这块取得的成绩还不突出。湘中幼专大学生创客中心还在申办之中；创新创业的各项大赛的成绩还不理想。希望学校能认真总结经验，积极参赛，争取明年会有新的突破。