



皖西学院

2020 届毕业生

就业质量年度报告

皖西学院 编

目 录

| | |
|---------------------------|----------|
| 学校概况..... | I |
| 报告说明..... | IV |
| 总体结论..... | 1 |
| 一、 毕业生就业率和毕业去向..... | 1 |
| 二、 就业分布..... | 1 |
| 三、 就业质量..... | 2 |
| 四、 对人才培养的评价..... | 3 |
| 五、 对就业创业指导服务的评价..... | 4 |
| 第一篇：毕业生就业基本情况..... | 6 |
| 一、 毕业生的规模和结构..... | 6 |
| （一） 总体规模..... | 6 |
| （二） 结构分布..... | 6 |
| 二、 就业率及毕业去向..... | 10 |
| （一） 总体就业率及毕业去向..... | 10 |
| （二） 各院系/专业的就业率..... | 11 |
| （三） 未就业分析..... | 15 |
| 三、 就业流向..... | 16 |
| （一） 就业地区分布..... | 16 |
| （二） 就业行业分布..... | 18 |
| （三） 就业职业分布..... | 19 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| (四) 就业单位分布..... | 19 |
| 四、深造及创业情况..... | 21 |
| (一) 国内升学..... | 21 |
| (二) 出国(境)..... | 21 |
| (三) 自主创业..... | 21 |
| 第二篇：就业创业工作举措..... | 24 |
| 一、调整工作方案，强化组织领导..... | 24 |
| 二、拓展就业渠道，真正落实“走出去、引进来”..... | 25 |
| 三、注重宣传引导，开展多种形式就业指导..... | 25 |
| 四、创新工作方式，就业服务更贴心..... | 27 |
| 第三篇：就业质量相关分析..... | 30 |
| 一、毕业生就业质量相关分析..... | 30 |
| (一) 薪酬水平..... | 30 |
| (二) 专业相关度..... | 33 |
| (三) 工作满意度..... | 37 |
| (四) 职业期待吻合度..... | 38 |
| 二、用人单位对毕业生的评价..... | 39 |
| (一) 对毕业生的评价..... | 39 |
| 第四篇：就业发展趋势分析..... | 43 |
| 一、近三年毕业生规模与就业率变化趋势..... | 43 |

| | |
|--|-----------|
| 二、安徽省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势..... | 43 |
| 三、毕业生就业特色突出，依托其他就业，合理分配人才资源..... | 44 |
| 四、毕业生就业行业呈多元化分布，教育领域优势突出..... | 45 |
| 五、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求..... | 46 |
| 第五篇：就业对教育教学的反馈..... | 49 |
| 一、对人才培养的影响..... | 49 |
| （一）对人才培养的评价..... | 49 |
| （二）人才培养改进措施..... | 56 |
| 二、对招生和专业设置的影响..... | 57 |
| 三、对就业创业指导服务工作的影响..... | 57 |
| （一）对就业创业指导服务工作的评价..... | 57 |
| （二）对就业创业指导服务工作改进措施..... | 60 |
| 结 语..... | 62 |

图 表 目 录

| | | |
|---------|------------------------------------|----|
| 表 1 | 2020 届毕业生毕业去向分布..... | 1 |
| 图 1 | 2020 届毕业生就业分布..... | 2 |
| 图 2 | 2020 届毕业生就业质量分析..... | 2 |
| 图 3 | 2020 届毕业生对人才培养的评价..... | 3 |
| 表 2 | 2020 届毕业生对学校就业创业指导服务的评价..... | 4 |
| 图 1- 1 | 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）..... | 6 |
| 表 1- 1 | 2020 届毕业生院系及专业分布..... | 7 |
| 表 1- 2 | 2020 届毕业生毕业去向分布..... | 10 |
| 图 1- 2 | 2020 届各院系毕业生就业率..... | 11 |
| 表 1- 3 | 2020 届各专业毕业生就业率..... | 12 |
| 图 1- 3 | 2020 届未就业毕业生去向分布..... | 15 |
| 图 1- 4 | 2020 届毕业生排名前十就业地区分布..... | 16 |
| 图 1- 5 | 2020 届毕业生省内主要就业城市分布..... | 17 |
| 图 1- 6 | 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布..... | 18 |
| 图 1- 7 | 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布..... | 18 |
| 图 1- 8 | 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布..... | 19 |
| 图 1- 9 | 2020 届毕业生就业单位性质分布..... | 20 |
| 图 1- 10 | 2020 届毕业生就业单位规模分布..... | 20 |
| 图 1- 11 | 2020 届毕业生创业行业..... | 21 |
| 图 3- 1 | 2020 届毕业生薪酬区间分布..... | 30 |

| | | |
|---------|----------------------------------|----|
| 图 3- 2 | 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平..... | 31 |
| 图 3- 3 | 2020 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）..... | 32 |
| 图 3- 4 | 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）..... | 33 |
| 图 3- 5 | 2020 届毕业生专业相关度分布..... | 34 |
| 表 3- 1 | 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布..... | 34 |
| 图 3- 6 | 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因..... | 37 |
| 图 3- 7 | 2020 届毕业生对工作满意度的评价..... | 37 |
| 图 3- 8 | 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度..... | 38 |
| 图 3- 9 | 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布..... | 39 |
| 图 3- 10 | 用人单位对 2020 届毕业生的满意度..... | 40 |
| 图 3- 11 | 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度..... | 40 |
| 图 3- 12 | 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度..... | 41 |
| 图 3- 13 | 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度..... | 41 |
| 图 4- 1 | 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化..... | 43 |
| 图 4- 2 | 2018-2020 届毕业生就业地区分布..... | 44 |
| 图 4- 3 | 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布..... | 45 |
| 图 4- 4 | 2018-2020 届毕业生就业行业分布..... | 46 |
| 图 4- 5 | 2018-2020 届毕业生月均收入（单位：元）..... | 47 |
| 图 4- 6 | 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况..... | 47 |
| 图 5- 1 | 2020 届毕业生对母校的满意度..... | 49 |
| 图 5- 2 | 2020 届毕业生对母校的推荐度..... | 50 |

| | | |
|---------|-------------------------------------|----|
| 图 5- 3 | 2020 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价..... | 51 |
| 图 5- 4 | 2020 届毕业生对实践教学各方面内容的评价..... | 52 |
| 图 5- 5 | 2020 届毕业生对专业课教师教学方面的评价..... | 52 |
| 图 5- 6 | 2020 届毕业生对公共课教师教学方面的评价..... | 53 |
| 图 5- 7 | 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平..... | 54 |
| 表 5- 1 | 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平..... | 54 |
| 图 5- 8 | 2020 届毕业生对专业素质评价结果..... | 55 |
| 图 5- 9 | 2020 届毕业生对学校就业服务的评价..... | 58 |
| 图 5- 10 | 2020 届毕业生对创业指导服务的评价结果..... | 59 |
| 图 5- 11 | 用人单位对学校招聘服务的满意度..... | 59 |
| 图 5- 12 | 用人单位对学校招聘服务工作的建议..... | 60 |

学校概况

皖西学院是经教育部批准设立的省属综合性公办本科院校，办学历史可以追溯到全国人大常务委员会原副委员长朱蕴山先生 1918 年创办的“安徽省立第三甲种农业学校”，2000 年 3 月由原六安师范专科学校、皖西联合大学和六安师范学校三校合并组建。学校坐落在荣膺有“国家园林城市”“国家级生态示范区”“中国人居环境范例城市”“中国特色魅力城市 200 强”等称号的安徽省历史文化名城-六安市。六安依山襟淮，承东接西，区位优势。312、206、105 等 3 条国道，宁西、合九、阜六及沪汉蓉快速铁路通道等 4 条铁路，沪陕、沪蓉、济广、合阜、合安等 5 条高速公路纵横全境，距新桥国际机场仅 30 分钟车程，动车（高铁）从六安到省会合肥仅需 24 分钟，交通十分便捷，被国家交通部确立为陆路交通运输枢纽城市。

学校位于四面环水、风景秀丽的月亮岛上，校园内建筑设施、自然景观、人文气息相映成趣，构成了全国高校中独具特色的“湖中学府”“岛上高校”的滨水生态校园，被网友誉为“最美岛上大学”。

学校现设有 15 个二级学院，67 个本科专业，招生专业 57 个，校园占地 1816 亩，总建筑面积逾 46 万平方米。图书馆纸质馆藏 123.69 万册，电子图书 166.98 万册（含年鉴、标准等），教学科研仪器设备总值 2.81 亿元。学校现有全日制在校生 20823 人，在职教职工 1139 人，专任教师 920 人，副高职称以上人员 314 人（其中正高 78 人），硕、博士教师 773 人，省级高层次人才 25 人。

学校重视科学研究与实践应用，坚持以应用型研究为科研方向，注重产学研合作，以科研促教学，以科研强教学。2015 年以来，在各类学术期刊上公开发表高

水平学术论文 2600 余篇,出版学术著作与教材 170 余部,纵向科研项目立项 847 项,其中国家级项目 12 项,省部级项目 253 项。学术成果获国家科技进步二等奖 1 项,省部级奖 19 项。获专利 1311 项,其中国家发明专利 111 项。现有科技创新平台 41 个,其中植物细胞工程安徽省工程技术研究中心、仿生传感与检测技术省级重点实验室、安徽省农林废弃物综合利用工程技术研究中心、安徽省石斛产业化开发协同创新中心、安徽省羽毛及其制品工程技术研究中心、国家中药材产业技术体系皖西综合实验站、国家级专家服务基地(安徽大别山革命老区中药产业)、星火创咖省级众创空间、安徽省中药资源保护与持续利用工程实验室及特色植物资源大数据安徽省工程技术研究中心等为省级科技创新平台。建有廉政文化研究中心省级高校人文社科重点研究基地、安徽红色文化研究中心等人文社科研究平台。《皖西学院学报》被评为全国高校优秀社科期刊、中国高校优秀科技期刊。

近年来,皖西学院加快改革发展步伐,2013 年 4 月首批通过教育部本科教学审核评估(试点);2014 年 7 月获批安徽省地方应用型高水平大学立项建设单位,同年获国家科技进步二等奖、国家教学成果二等奖;2017 年中药学学科被遴选为安徽省国内一流学科,大别山特色中药资源保育和开发科研团队被遴选为安徽省高校领军人才团队,获批设立“安徽省博士后科研工作站”;2015、2016、2017、2018 年连续四年获省委综合考核优秀等次,2017 年获批为“安徽省第十一届文明单位”;2018 年农林经济管理学科被遴选为安徽省国内一流学科;2019 年获批人力资源和社会保障部“国家级专家服务基地”;2019 年被命名为“第一届安徽省文明校园”;2020 年中药学学科被遴选为安徽省高等学校高峰学科。

学校积极拓展对外交流与合作，先后与芬兰、英国、美国、加拿大、新西兰、乌克兰、法国、韩国、菲律宾、香港、台湾等国家和地区的高等院校、科研院所建立协作和文化交流关系。

学校秉承“厚德尚能博学创新”的校训，以转变教育思想观念为先导，以学科专业建设为龙头，以教学为中心，努力培养面向基层，服务一线，德智体美劳全面发展，地方用得上、留得住，具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。学校坚持以育人为本，注重加强学生思想政治教育，尤其重视利用本地区红色文化对学生进行革命传统教育。

筚路蓝缕弦歌不辍，不忘初心砥砺前行。面向未来，皖西学院坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本任务，走内涵式发展道路，努力把皖西学院建设成为应用型人才培养质量高、办学特色鲜明、服务地方发展能力突出，省内同类院校一流、部分学科专业在全国有一定影响的新型地方应用型高水平大学！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2019〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《皖西学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月17日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为35.51%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

皖西学院 2020 届毕业生的就业率为 86.04%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向（合并） | 人数 | 占比 |
|----------|------|--------|
| 协议和合同就业 | 2059 | 40.56% |
| 灵活就业 | 1477 | 29.09% |
| 升学 | 787 | 15.50% |
| 自主创业 | 45 | 0.89% |
| 待就业 | 429 | 8.45% |
| 暂不就业 | 280 | 5.52% |

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 68.82% 毕业生选择在安徽省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

皖西学院 2020 届毕业生税前月均收入为 4565.21 元，其工作满意度为 90.77%，专业相关度为 72.60%，职业期待吻合度为 82.07%。

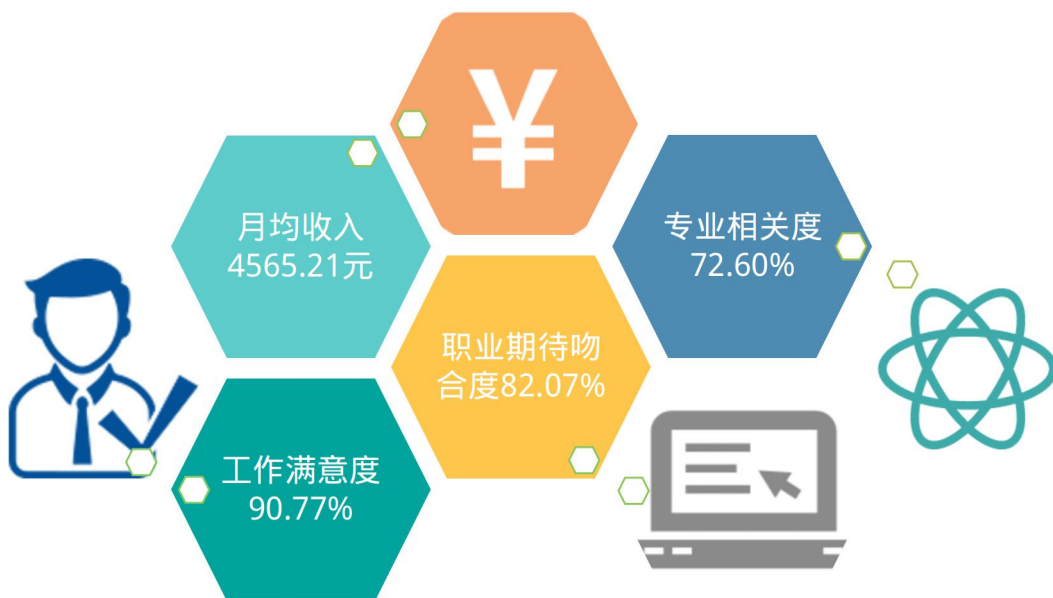


图 2 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.28%、69.69%；对课堂教学总评价的均值为3.67分；对实践教学的满意度均值为3.51分；对任课教师的满意度均值为3.96分。

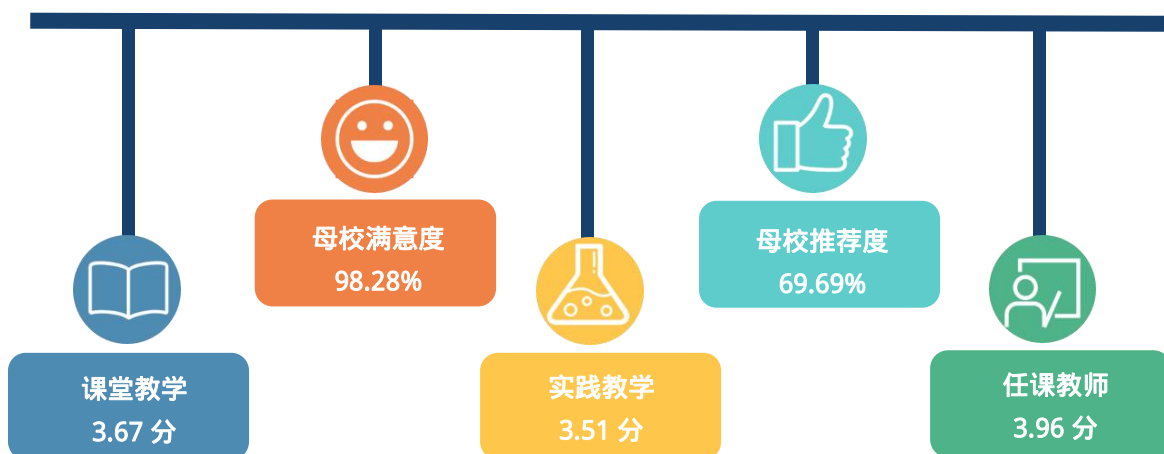


图 3 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就创业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.13%及以上；对母校各项创业指导服务的满意度均在 67.50%及以上。

表 2 2020 届毕业生对学校就创业指导服务的评价

| 就业指导服务 | 满意度 | 创业指导服务 | 满意度/帮助度 |
|-----------------|--------|---------------------|---------|
| 就业手续办理(户口档案迁移等) | 95.81% | 创新创业大赛 | 93.82% |
| 学校发布的招聘信息 | 93.38% | 创业模拟与实训 | 93.66% |
| 生涯规划/就业指导课 | 92.79% | 创业指导服务(如信息咨询、管理运营等) | 93.12% |
| 职业咨询与辅导 | 92.44% | 创业课程和讲座 | 92.63% |
| 就业帮扶与推荐 | 92.22% | 创业场地支持 | 73.77% |
| 校园招聘/宣讲会 | 92.13% | 创业资金筹措支持 | 67.50% |



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

皖西学院 2020 届毕业生共 5077 人。其中，男生 2568 人，占毕业生总人数的 50.58%；女生 2509 人，占毕业生总人数的 49.42%，男女性别比为 1.02:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 4957 人，占比为 97.64%。

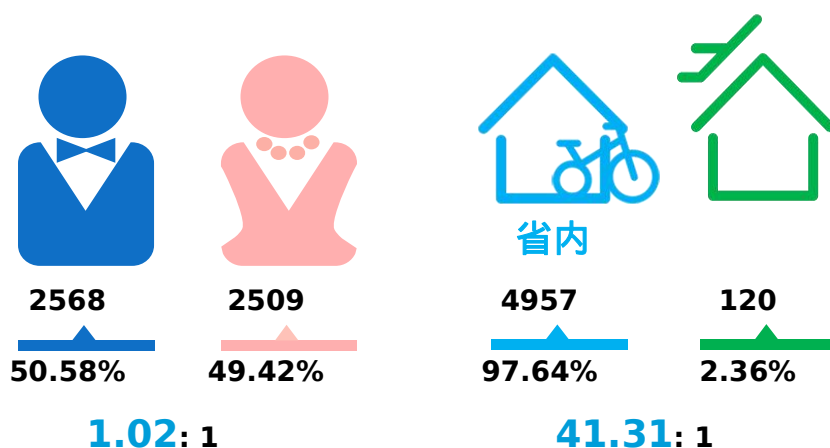


图 1-

1 2020

届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 14 个院系 53 个专业。其中，电子与信息工程学院、经济与管理学院、生物与制药工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 14.50%、11.82%、10.38%。

表 1- 1 2020 届毕业生院系及专业分布

| 学院 | 各学院人数 | 各学院比例 | 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|-----------|-------|--------|-----------|-------|-------|
| 电子与信息工程学院 | 736 | 14.50% | 计算机科学与技术 | 189 | 3.72% |
| | | | 电子信息工程 | 175 | 3.45% |
| | | | 通信工程 | 161 | 3.17% |
| | | | 网络工程 | 113 | 2.23% |
| | | | 电子信息科学与技术 | 98 | 1.93% |
| 经济与管理学院 | 600 | 11.82% | 财务管理 | 283 | 5.57% |
| | | | 物流管理 | 101 | 1.99% |
| | | | 市场营销 | 98 | 1.93% |
| | | | 国际经济与贸易 | 59 | 1.16% |
| | | | 电子商务 | 59 | 1.16% |
| 生物与制药工程学院 | 527 | 10.38% | 动物科学 | 215 | 4.23% |
| | | | 制药工程 | 123 | 2.42% |
| | | | 药物制剂 | 88 | 1.73% |
| | | | 生物工程 | 53 | 1.04% |
| | | | 食品质量与安全 | 48 | 0.95% |
| 艺术学院 | 489 | 9.63% | 音乐学 | 104 | 2.05% |
| | | | 美术学 | 93 | 1.83% |

| 学院 | 各学院人数 | 各学院比例 | 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|-----------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | | | 视觉传达设计 | 91 | 1.79% |
| | | | 环境设计 | 87 | 1.71% |
| | | | 服装与服饰设计 | 84 | 1.65% |
| | | | 播音与主持艺术 | 30 | 0.59% |
| 环境与旅游学院 | 374 | 7.37% | 旅游管理 | 156 | 3.07% |
| | | | 园林 | 78 | 1.54% |
| | | | 地理科学 | 60 | 1.18% |
| | | | 环境科学与工程 | 50 | 0.98% |
| | | | 酒店管理 | 30 | 0.59% |
| 金融与数学学院 | 370 | 7.29% | 金融工程 | 124 | 2.44% |
| | | | 经济与金融 | 99 | 1.95% |
| | | | 数学与应用数学 | 89 | 1.75% |
| | | | 经济统计学 | 58 | 1.14% |
| 机械与车辆工程学院 | 339 | 6.68% | 机械设计制造及其自动化 | 174 | 3.43% |
| | | | 汽车服务工程 | 100 | 1.97% |
| | | | 材料成型及控制工程 | 65 | 1.28% |
| 建筑与土木工程学院 | 333 | 6.56% | 土木工程 | 184 | 3.62% |
| | | | 给排水科学与工程 | 87 | 1.71% |

| 学院 | 各学院人数 | 各学院比例 | 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| | | | 建筑学 | 62 | 1.22% |
| 电气与光电工程学院 | 303 | 5.97% | 电气工程及其自动化 | 178 | 3.51% |
| | | | 建筑电气与智能化 | 55 | 1.08% |
| | | | 光电信息科学与工程 | 41 | 0.81% |
| | | | 光源与照明 | 29 | 0.57% |
| 外国语学院 | 250 | 4.92% | 英语 | 192 | 3.78% |
| | | | 英语(翻译) | 58 | 1.14% |
| 材料与化工学院 | 224 | 4.41% | 应用化学 | 71 | 1.40% |
| | | | 化学工程与工艺 | 59 | 1.16% |
| | | | 高分子材料与工程 | 50 | 0.98% |
| | | | 材料科学与工程 | 44 | 0.87% |
| 文化与传媒学院 | 219 | 4.31% | 汉语言文学 | 73 | 1.44% |
| | | | 网络与新媒体 | 72 | 1.42% |
| | | | 广告学 | 44 | 0.87% |
| | | | 新闻学 | 30 | 0.59% |
| 体育学院 | 207 | 4.08% | 体育教育 | 116 | 2.28% |
| | | | 休闲体育 | 91 | 1.79% |
| 法学院 | 106 | 2.09% | 法学 | 106 | 2.09% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为86.04%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为28.70%；“签就业协议形式就业”次之，占比为26.22%。

表 1- 2 2020 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 人数 | 比例 |
|-----------|------|--------|
| 签就业协议形式就业 | 1457 | 28.70% |
| 其他录用形式就业 | 1331 | 26.22% |
| 升学 | 761 | 14.99% |
| 签劳动合同形式就业 | 675 | 13.30% |
| 自主创业 | 45 | 0.89% |
| 应征义务兵 | 33 | 0.65% |
| 出国、出境 | 26 | 0.51% |
| 自由职业 | 20 | 0.39% |

| 毕业去向 | 人数 | 比例 |
|--------|-----|-------|
| 国家基层项目 | 15 | 0.30% |
| 地方基层项目 | 5 | 0.10% |
| 待就业 | 429 | 8.45% |
| 不就业拟升学 | 178 | 3.51% |
| 其他暂不就业 | 102 | 2.01% |

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在14个院系。就业率相对较高的学院是建筑与土木工程学院（91.59%）、体育学院（91.30%）和生物与制药工程学院（90.70%）等。

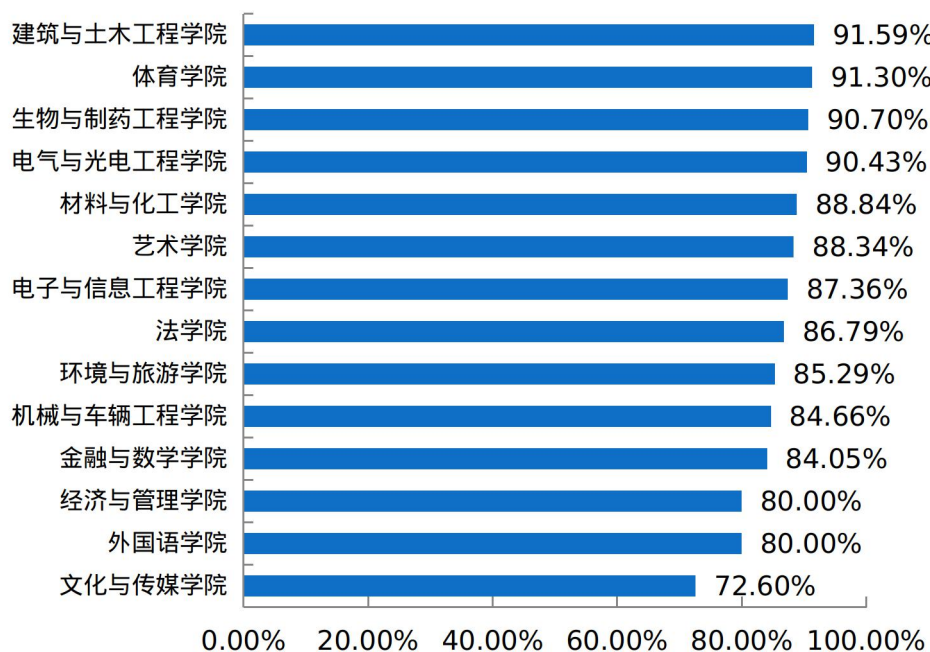


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 53 个专业；就业率相对较高的专业是动物科学（98.60%）、体育教育（96.55%）、给排水科学与工程（96.55%）等。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-----------|------|------|--------|
| 动物科学 | 215 | 212 | 98.60% |
| 体育教育 | 116 | 112 | 96.55% |
| 给排水科学与工程 | 87 | 84 | 96.55% |
| 广告学 | 44 | 42 | 95.45% |
| 建筑学 | 62 | 59 | 95.16% |
| 建筑电气与智能化 | 55 | 52 | 94.55% |
| 服装与服饰设计 | 84 | 79 | 94.05% |
| 地理科学 | 60 | 56 | 93.33% |
| 化学工程与工艺 | 59 | 55 | 93.22% |
| 电气工程及其自动化 | 178 | 164 | 92.13% |
| 经济统计学 | 58 | 53 | 91.38% |
| 视觉传达设计 | 91 | 83 | 91.21% |
| 通信工程 | 161 | 145 | 90.06% |
| 播音与主持艺术 | 30 | 27 | 90.00% |
| 计算机科学与技术 | 189 | 170 | 89.95% |

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-------------|------|------|--------|
| 药物制剂 | 88 | 79 | 89.77% |
| 环境设计 | 87 | 78 | 89.66% |
| 光源与照明 | 29 | 26 | 89.66% |
| 物流管理 | 101 | 90 | 89.11% |
| 音乐学 | 104 | 92 | 88.46% |
| 土木工程 | 184 | 162 | 88.04% |
| 高分子材料与工程 | 50 | 44 | 88.00% |
| 制药工程 | 123 | 108 | 87.80% |
| 数学与应用数学 | 89 | 78 | 87.64% |
| 应用化学 | 71 | 62 | 87.32% |
| 园林 | 78 | 68 | 87.18% |
| 电子信息工程 | 175 | 152 | 86.86% |
| 法学 | 106 | 92 | 86.79% |
| 电子信息科学与技术 | 98 | 85 | 86.73% |
| 材料科学与工程 | 44 | 38 | 86.36% |
| 机械设计制造及其自动化 | 174 | 149 | 85.63% |
| 汽车服务工程 | 100 | 85 | 85.00% |
| 旅游管理 | 156 | 132 | 84.62% |
| 休闲体育 | 91 | 77 | 84.62% |
| 英语(翻译) | 58 | 49 | 84.48% |

| 专业 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-----------|------|------|--------|
| 食品质量与安全 | 48 | 40 | 83.33% |
| 酒店管理 | 30 | 25 | 83.33% |
| 经济与金融 | 99 | 82 | 82.83% |
| 材料成型及控制工程 | 65 | 53 | 81.54% |
| 网络工程 | 113 | 91 | 80.53% |
| 财务管理 | 283 | 226 | 79.86% |
| 金融工程 | 124 | 98 | 79.03% |
| 英语 | 192 | 151 | 78.65% |
| 市场营销 | 98 | 77 | 78.57% |
| 美术学 | 93 | 73 | 78.49% |
| 光电信息科学与工程 | 41 | 32 | 78.05% |
| 电子商务 | 59 | 46 | 77.97% |
| 环境科学与工程 | 50 | 38 | 76.00% |
| 生物工程 | 53 | 39 | 73.58% |
| 国际经济与贸易 | 59 | 41 | 69.49% |
| 网络与新媒体 | 72 | 50 | 69.44% |
| 汉语言文学 | 73 | 50 | 68.49% |
| 新闻学 | 30 | 17 | 56.67% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业分析

学校 2020 届未就业毕业生共 709 人（占比 13.96%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试”（46.81%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（31.21%）。

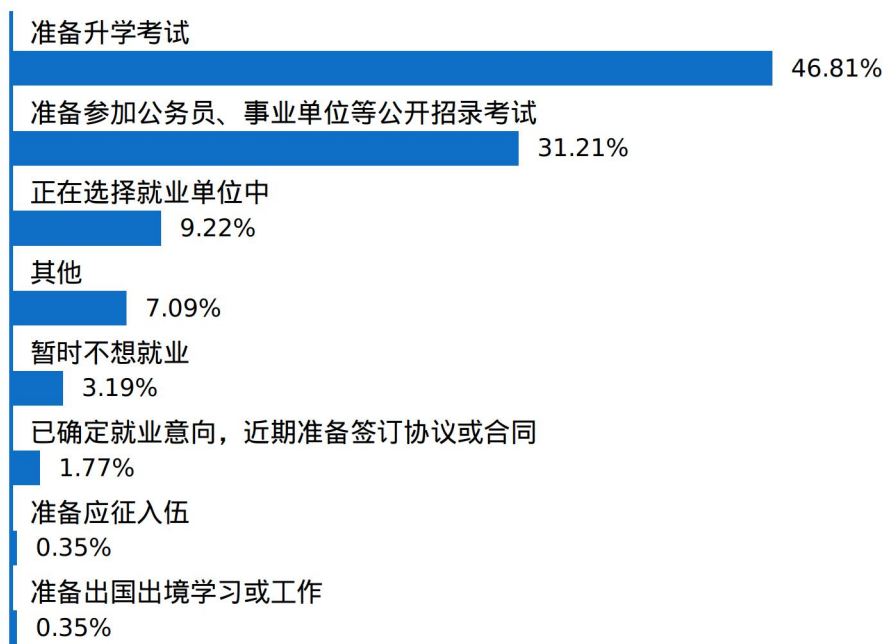


图 1- 3 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生**主要选择在省内就业**（68.82%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为江苏省（11.10%）和上海市（7.18%）。

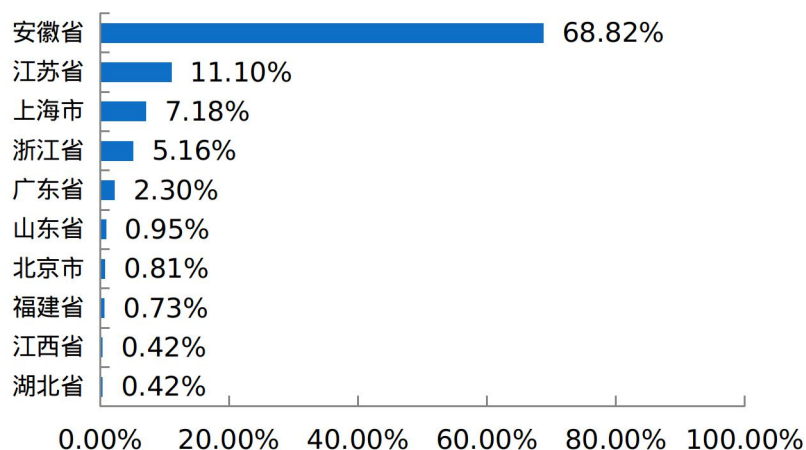


图 1-4 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了合肥市（36.47%），其次是六安市（17.60%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

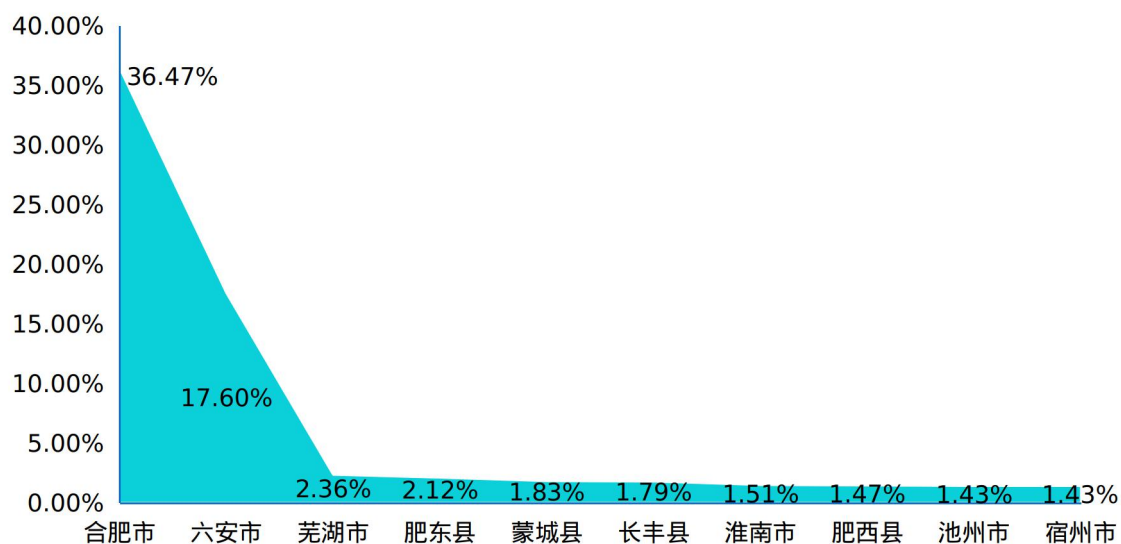
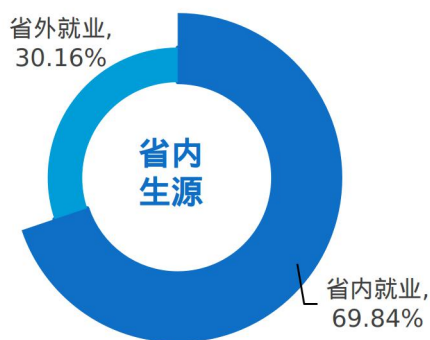


图 1-5 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，69.84%选择留在本省就业；30.85%的省外生源也优先考虑在省内就业，56.38%的省外生源回生源地就业。



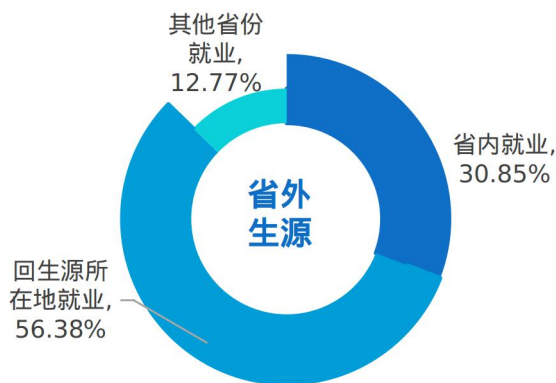


图 1-6 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（20.03%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.34%）及“建筑业”（10.14%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

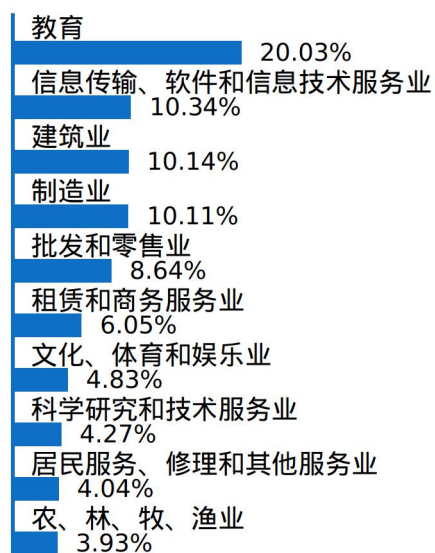


图 1-7 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 67.45%；其次为“教学人员”（9.13%）。

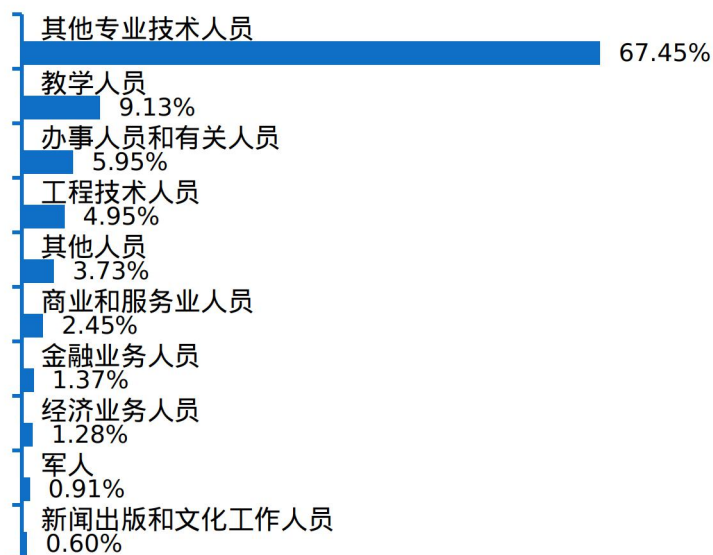


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 74.59%；其次为“国有企业”（9.61%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（34.93%），其次是 51-100 人（14.29%）和 301-1000 人（12.51%）。

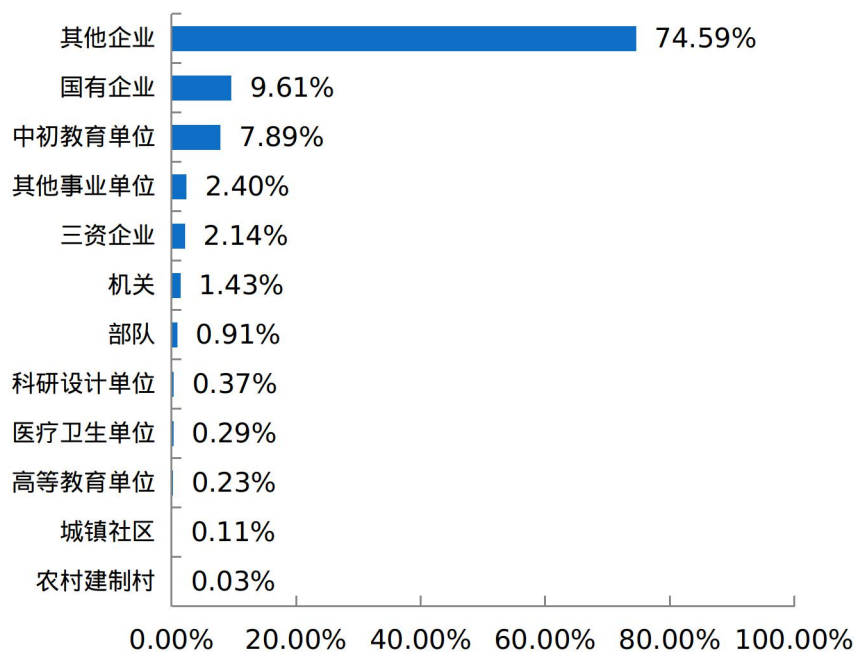


图 1-9 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

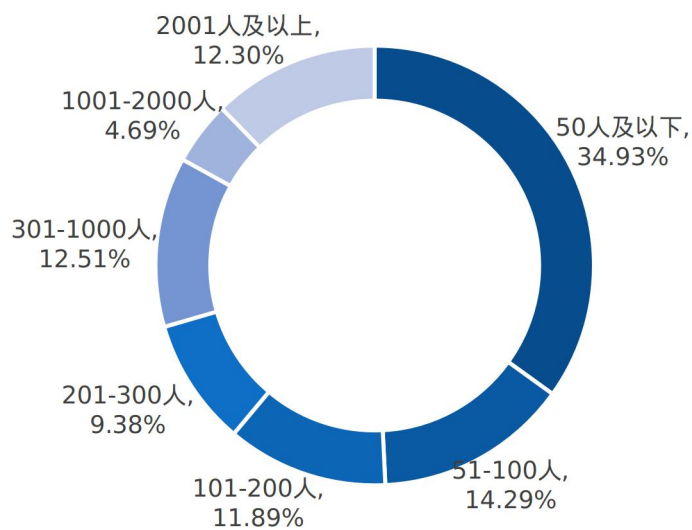


图 1-10 2020 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 761 人选择国内升学深造，升学率为 14.99%。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 26 人选择出国（境）深造（0.51%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 45 人选择自主创业，创业率为 0.89%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“信息传输、软件和信息技术服务业”。

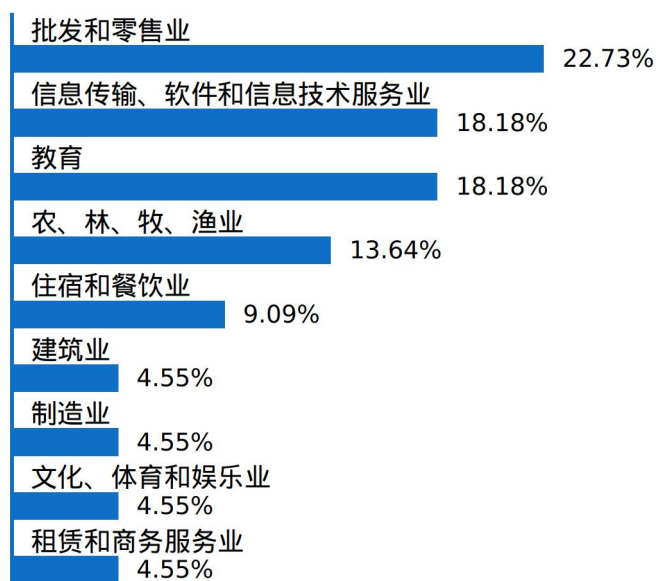


图 1- 11 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇：就业创业工作举措

面对全球经济下行压力和新冠肺炎疫情等多种因素影响，今年毕业生就业面临严峻挑战。一直以来，学校高度重视毕业生就业工作，始终坚持以“学生为本、市场为准、服务为先”的理念，着力在就业岗位开发、困难群体帮扶、基层就业引导等方面多策并举，线上线下同步发力，为毕业生就业创业创造一切有利条件。截止12月14日，2020届本科毕业生升学率15.52%，毕业生就业率86.05%，建档立卡毕业生就业率89.49%，实现了稳就业工作目标。

一、调整工作方案，强化组织领导

面对突如其来的新冠肺炎疫情，校党委高度重视，把毕业生就业工作作为紧迫的政治任务，第一时间成立疫情防控期间就业创业工作领导小组，及时开展线上就业形势问卷调查和疫情对就业影响的综合分析研判，制定了《疫情防控期间网上就业工作实施方案》，发布毕业生招聘公告，分别向用人单位、毕业生、全校教职工、校友和毕业生家长致发一封信，把开拓就业市场、提供就业信息、引导毕业生转变就业观念打造成全员参与的工作，启动了“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”线上春风行动，学校每两周通报一次就业情况，一级抓一级，层层抓落实。各二级学院也相应成立以院长、书记为组长的院毕业生就业工作领导小组，并配备就业联络员，具体落实各学院的相关就业工作。全校建成了校领导主抓、学生就业指导中心统筹、学院为主、全员参与、校院班合力的就业工作运行常态机制。

几年来，学校不断健全组织机构，不断加大条件投入，全力落实就业工作机构、人员、场地、经费“四到位”，全力保障就业工作顺利开展。目前，学校建有校级

多功能就业招聘大厅和多媒体招聘教室 5 个，就业指导服务办公室 1 间，洽谈室 1 个，现代化面试室 2 间，各学院建有专场招聘的场所 14 个。学校于每年把毕业生就业工作纳入学校重点工作，列入计划，稳步推进，为有效开展毕业生就业工作提供了制度保障。另外，学校每年按超过当年学费收入的 1% 划拨专项就业工作经费。学校还先后下发了关于就业工作的系列文件，建立了就业工作简报、学生工作例会、就业工作警示等制度，完善了就业工作培训、就业工作研讨、就业质量跟踪调查及就业工作任务分解等机制。

二、拓展就业渠道，真正落实“走出去、引进来”

一直以来，学校主动适应市场需求，积极推行“走出去、引进来”战略，倾力拓展毕业生就业市场。在立足办好校内市场的基础上，主动与企业对接，密切联系各类企事业单位；与当地政府合作，加强与地方人社部门合作，落地生根，建立大学生就业基地。2020 年，学校新建校级就业基地 6 个，与石台生态经济学校、安徽尧龙竹木制品有限公司、六安高新区中科双创中心、安徽酷豆丁科技发展股份有限公司、安徽海通塑胶科技有限公司、宇通集团建立就业基地，考察了我校毕业生创办和工作的企业、单位，走访了毕业生，建立合作关系。学校主动加强与团省委、六安市团市委、六安市人社局、绍兴市人社局、新安人才网、智联招聘等政府及人才机构对接，积极邀请优质用人单位进校开展就业招聘活动。

三、注重宣传引导，开展多种形式就业指导

面对疫情影响和毕业生中普遍存在的“慢就业”“缓就业”心态，依托教育部、省厅、学校三级优质在线课堂平台，围绕简历、面试、职业规划等主题，开展线上

就业指导活动、提升学生求职技能和职场适应能力。高校毕业生就业，关系到个人前程、家庭幸福和社会稳定、国家发展。为贯彻落实全省应对新冠肺炎疫情做好普通高校毕业生就业工作电视电话会议精神，2020年3月20日，根据校学工部(学生处、就业指导中心)统一安排，13个二级学院38名毕业班辅导员以专业或班级为单位，共同发力“云班会”，为50个专业4876名毕业生召开了58场战“疫”时期的“线上就业”主题班会，使“云直播”“云视频”“云教育”“云信息”“云指导”成为推进毕业生线上就业的常态。

首先，抓好线上就业工作，要以“云教育”坚定信心。主题班会上，各毕业班辅导员分析了2020年高校毕业生就业的严峻形势，结合《关于做好当前形势下全省高校毕业生就业创业工作的通知》(皖人社发〔2019〕17号)、《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》(皖人社明电〔2020〕26号)、《关于做好新冠肺炎疫情防控期间高校毕业生就业工作的通知》(皖教明电〔2020〕3号)等文件宣讲，解读了研究生、中小学教师、专升本扩招，以及支持自主创业和户口档案托管等国家送来的“五个大礼包”政策，提高了毕业生对相关就业创业扶持政策的知晓度，提高了毕业生对招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为的警惕度，提高了毕业生对“居家防疫学知识，线上就业两不误”的有效度。

其次，抓好线上就业工作，要以“云信息”连通市场。主题班会前，各毕业班辅导员本着“抓好是本职，不抓是失职，抓不好是渎职”的工作作风，经过1周的精心准备，登陆皖西学院校园招聘系统、安徽省大学生就业服务平台、教育部大学生就业网等公共就业服务平台，查询所带班级的专业招聘信息；主动联系校友企业、合作企业等用人单位，统计所带班级的专业招聘信息。在主题班会上通过对口发布，

推动同学们精准对接信息源。13个二级学院累计发布招聘企业1229家，提供就业岗位26757个。

第三，抓好线上就业工作，要以“云服务”强化指导。主题班会中，各毕业班辅导员强化个性指导，指导毕业生如何撰写自荐材料、参加线上就业、办理线上手续；为同学们报考的基层项目释疑解惑；支持毕业生以新就业形态、灵活多样的方式实现多元化就业，鼓励和支持更多毕业生自主创业；对受疫情影响的家庭困难毕业生和滞留湖北的毕业生，以及抗疫一线医护人员子女等毕业生，加强心理疏导，实施分类帮扶、一人一策、优先推荐。各二级学院领导也加入联系班级，线上“面对面”了解同学们的思想、生活与就业状态，积极回应同学们的生活困难、心理困惑、就业需求。

此外通过“云班会”，实现了专业与就业信息的精准对接，做实做细做深了学校的线上就业工作的同时，大力宣传党和国家引导鼓励毕业生到基层就业的各项方针政策，努力做好“选调生选拔”、“特岗教师计划”、“西部计划”、“三支一扶计划”、大学生征兵等各类项目的招募工作。在国家各项稳就业、保就业、促就业的政策下，2020届高校毕业生成功实现稳就业的工作目标。

四、创新工作方式，就业服务更贴心

学校始终将毕业生就业率与毕业生就业工作质量摆在更加突出的位置，讲求工作实效，创新工作方法，以生为本，追求卓越。学校与社会合力打造三大平台，即校地合作平台、校企对接平台及大学生创新创业平台。充分利用政府力量组织当地企业与学校开展动态性常态化合作交流工作；另一方面，校地双方共同为离校未就业等就业困难学生做好跟踪服务，做到“离校不离心，服务不断线”。建立校企合

作平台是一项互惠共赢的直接性面对面工作，学校通过举办专场双选会、就业基地挂牌、签订校企合作框架协议、开展就业见习等多种形式，逐步扩大合作领域，不断加强合作力度。为了扩大在省内外知名企业中的影响力，学校主动对接市场，定期考察调研与学校所设专业紧密结合的省内外行业企业，已建成了以长三角为主的全国近 500 家校企对接合作单位。2020 年，学校定期举办大、中、小型招聘会及各种宣讲会，参与企业 1230 家，包括已挂牌的基地企业、校友企业、一直保持良好合作关系的近百家企业，以及地方最近几年新成立的中小微企业，校企合作平台为实现毕业生更加充分就业和更高质量就业奠定了坚实的基础。



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价和对毕业生能力优势及不足的评价。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体薪酬收入：学校2020届毕业生税前月均收入为4565.21元；薪酬区间主要集中在2001到4000元(41.20%)，其次为4001到6000元(37.83%)。

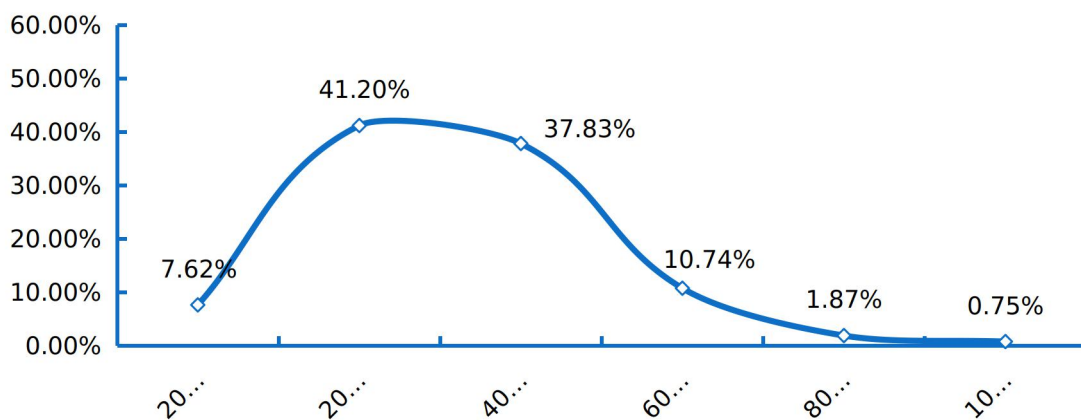


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6048.41 元；而在安徽省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4169.28 元。

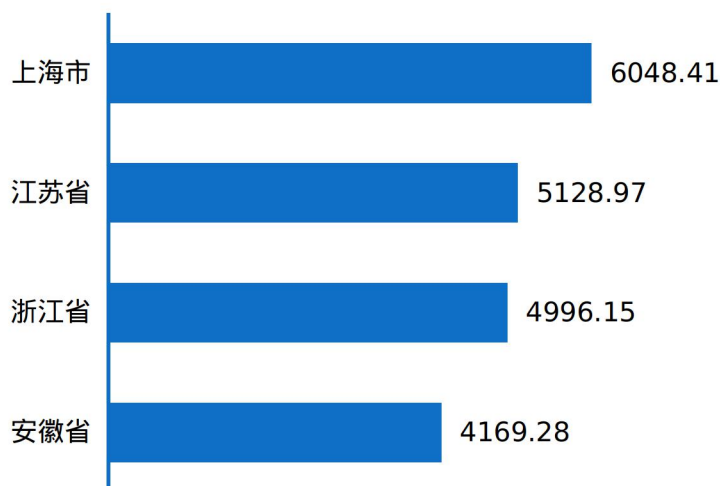


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5628.57 元；而在“党政机关”就业的毕业生薪酬优势相对较低，3450.00 元。

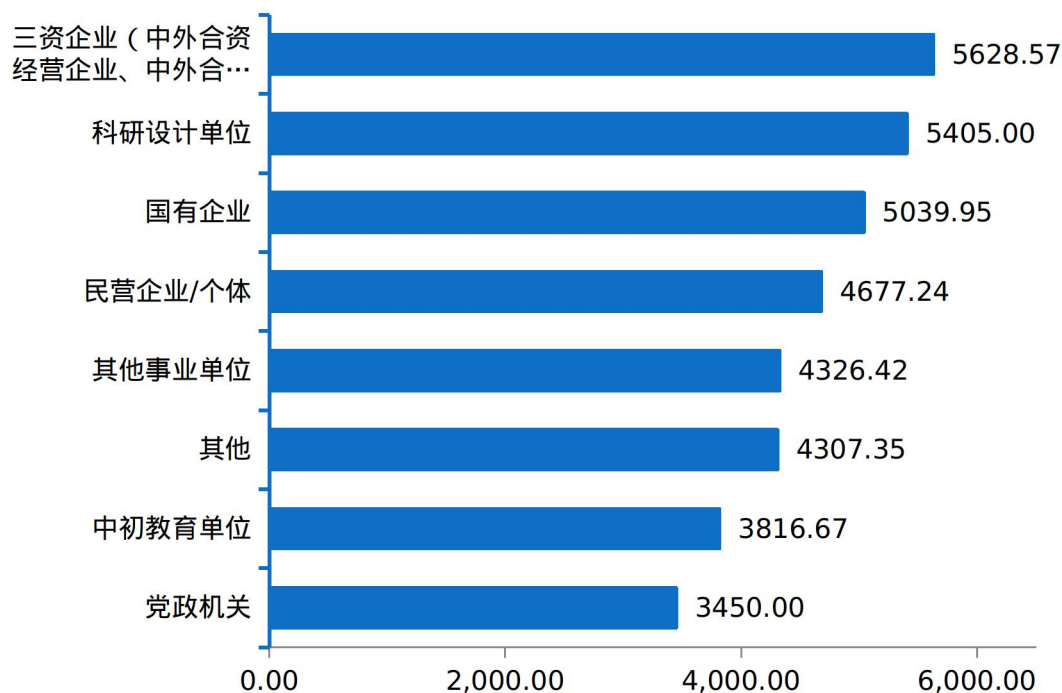


图 3- 3 2020 届毕业生主要就业单位月均收入水平 (单位: 元)

注: 1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位;

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平: 选择在“农、林、牧、渔业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入均处于 5751.52 元; 而选择在“教育”就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 3853.97 元。

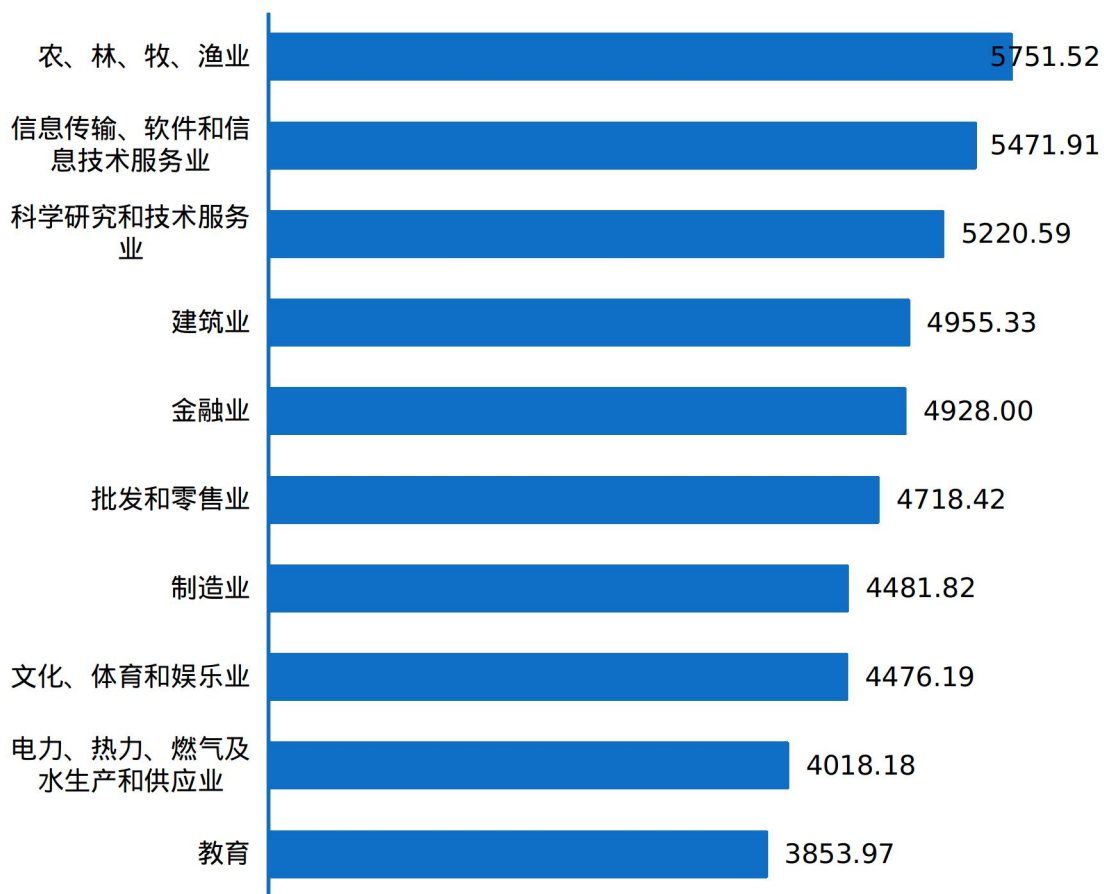


图 3-4 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业相关度

总体专业相关度: 72.60%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关, 相关度均值为 3.25 分; 可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高, 能够学以致用。

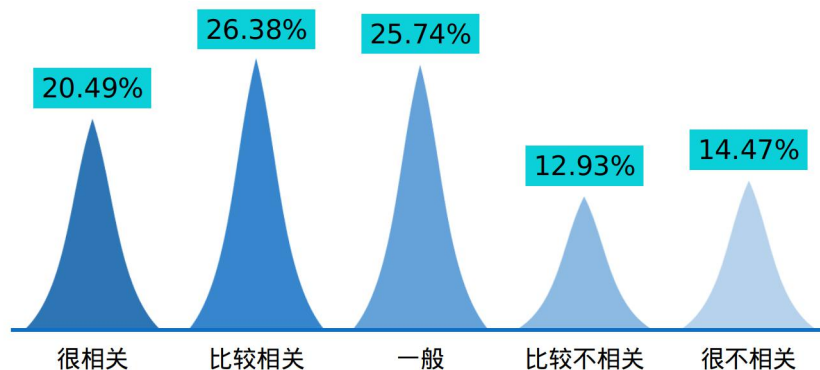


图 3- 5 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：汉语言文学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 100.00%分；而旅游管理专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 28.00%分。

表 3- 1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 | 均值 |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|------|
| 汉语言文学 | 70.83% | 20.83% | 8.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 4.63 |
| 体育教育 | 36.84% | 31.58% | 26.32% | 0.00% | 5.26% | 94.74% | 3.95 |
| 地理科学 | 61.54% | 15.38% | 15.38% | 0.00% | 7.69% | 92.31% | 4.23 |
| 英语 | 52.38% | 33.33% | 4.76% | 4.76% | 4.76% | 90.48% | 4.24 |
| 土木工程 | 25.71% | 31.43% | 31.43% | 5.71% | 5.71% | 88.57% | 3.66 |

| 专业 | 很相关 | 比较相 关 | 一般 | 比较不相 关 | 很不相 关 | 相关度 | 均值 |
|-----------------|--------|----------|--------|-----------|----------|--------|------|
| 电气工程及其自 动化 | 28.95% | 26.32% | 31.58% | 10.53% | 2.63% | 86.84% | 3.68 |
| 音乐学 | 56.00% | 16.00% | 12.00% | 4.00% | 12.00% | 84.00% | 4.00 |
| 计算机科学与技 术 | 24.32% | 24.32% | 35.14% | 10.81% | 5.41% | 83.78% | 3.51 |
| 财务管理 | 30.95% | 19.05% | 28.57% | 14.29% | 7.14% | 78.57% | 3.52 |
| 动物科学 | 29.79% | 34.04% | 12.77% | 6.38% | 17.02% | 76.60% | 3.53 |
| 视觉传达设计 | 11.76% | 35.29% | 29.41% | 5.88% | 17.65% | 76.47% | 3.18 |
| 给排水科学与工 程 | 9.52% | 42.86% | 23.81% | 9.52% | 14.29% | 76.19% | 3.24 |
| 建筑电气与智能 化 | 0.00% | 50.00% | 25.00% | 16.67% | 8.33% | 75.00% | 3.17 |
| 电子信息工程 | 5.00% | 20.00% | 50.00% | 15.00% | 10.00% | 75.00% | 2.95 |
| 环境设计 | 20.00% | 40.00% | 13.33% | 13.33% | 13.33% | 73.33% | 3.40 |
| 网络工程 | 13.33% | 40.00% | 20.00% | 6.67% | 20.00% | 73.33% | 3.20 |
| 机械设计制造及 其自动化 | 11.63% | 23.26% | 37.21% | 11.63% | 16.28% | 72.09% | 3.02 |

| 专业 | 很相关 | 比较相 关 | 一般 | 比较不相 关 | 很不相 关 | 相关度 | 均值 |
|---------------|--------|----------|--------|-----------|----------|--------|------|
| 电子信息科学与 技术 | 16.67% | 16.67% | 37.50% | 16.67% | 12.50% | 70.83% | 3.08 |
| 制药工程 | 13.33% | 33.33% | 20.00% | 26.67% | 6.67% | 66.67% | 3.20 |
| 电子商务 | 18.18% | 27.27% | 18.18% | 9.09% | 27.27% | 63.64% | 3.00 |
| 服装与服饰设计 | 12.50% | 12.50% | 37.50% | 25.00% | 12.50% | 62.50% | 2.88 |
| 市场营销 | 0.00% | 18.75% | 43.75% | 18.75% | 18.75% | 62.50% | 2.63 |
| 广告学 | 0.00% | 30.00% | 30.00% | 30.00% | 10.00% | 60.00% | 2.80 |
| 物流管理 | 10.53% | 10.53% | 26.32% | 21.05% | 31.58% | 47.37% | 2.47 |
| 通信工程 | 0.00% | 13.04% | 30.43% | 26.09% | 30.43% | 43.48% | 2.26 |
| 旅游管理 | 0.00% | 12.00% | 16.00% | 32.00% | 40.00% | 28.00% | 2.00 |

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.英语(翻译)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（23.58%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（22.64%）。

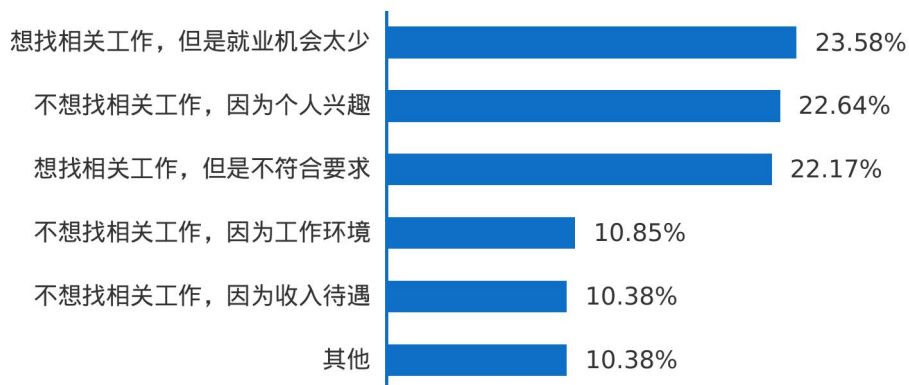


图 3-6 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.77%。其中对工作内容满意度最高，为 92.47%。从各方面来看，均处于 81.80%及以上；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

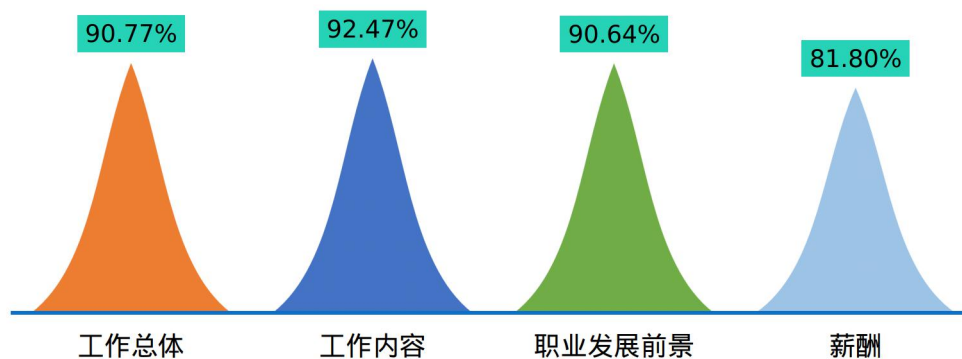


图 3-7 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.97%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 83.00%。

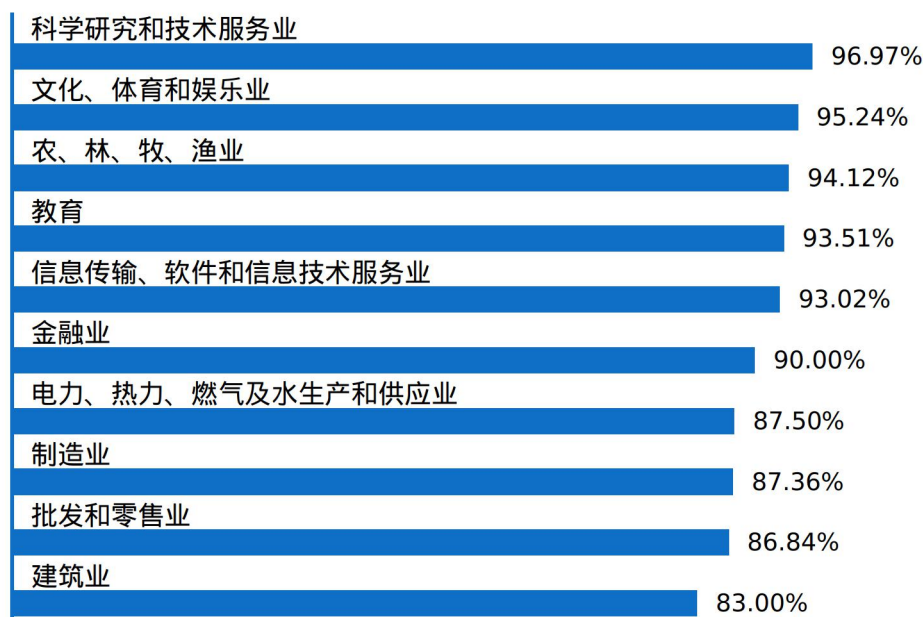


图 3-8 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.07%，其中“很符合”所占比为 8.19%，“比较符合”所占比例为 29.83%，吻合度均值为 3.24 分（5 分制），可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

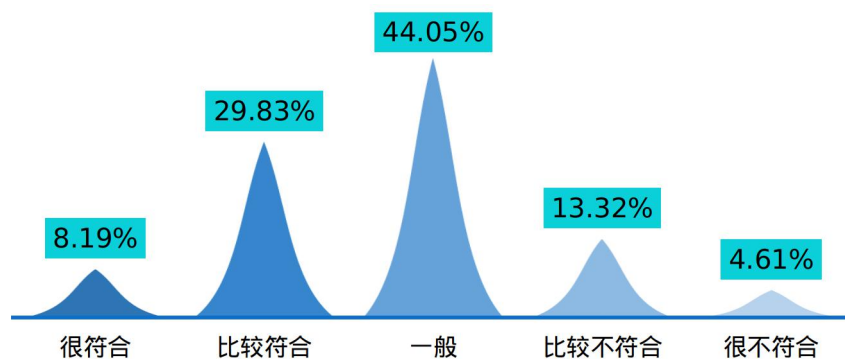


图 3-9 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：99.09%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.36%。

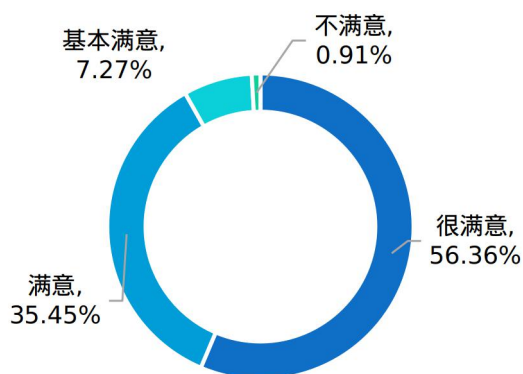


图 3-10 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.09%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.00%。

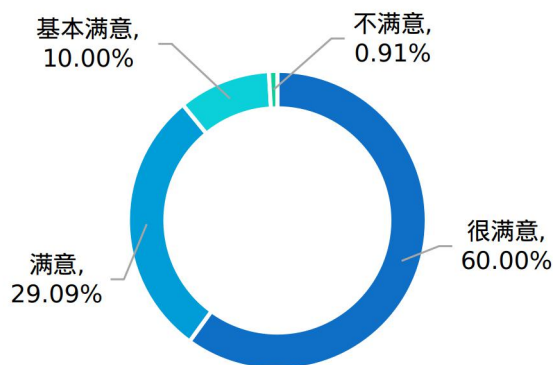


图 3-11 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.08%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 55.05%。

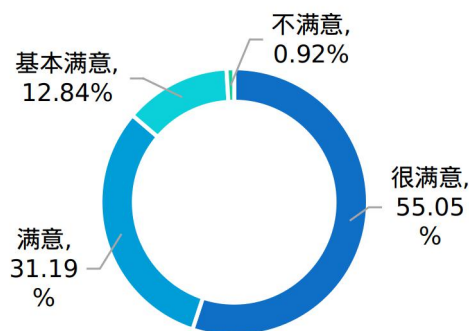


图 3-12 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.09%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 53.64%。

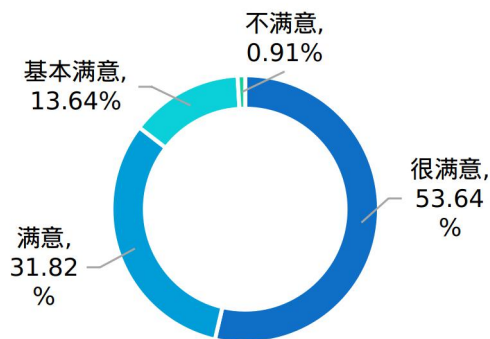


图 3-13 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模与就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，始终保持在 5000 人以上；就业状况良好，就业率均在 86% 以上。

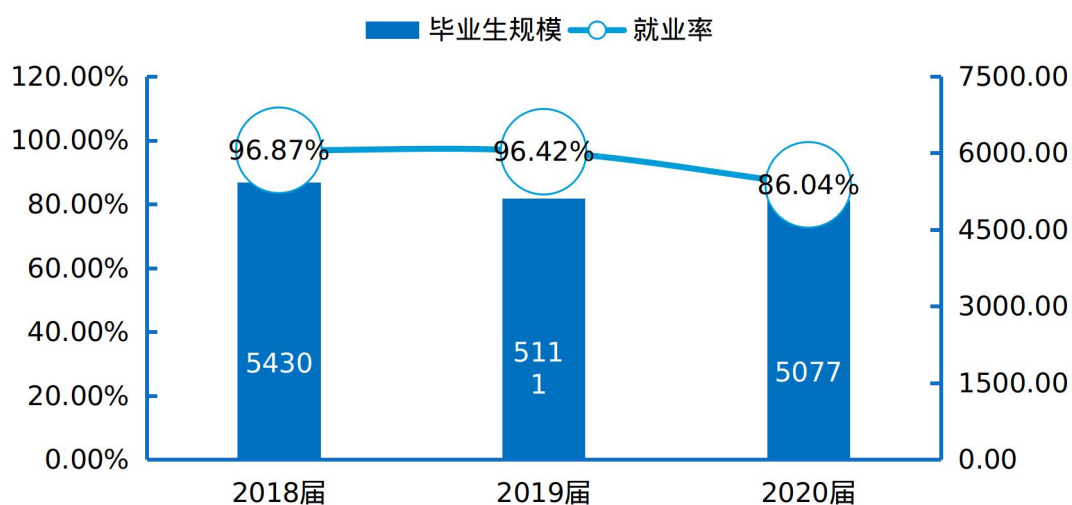


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《皖西学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、安徽省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

安徽省成为近三届毕业生就业主战场，且在安徽省内就业的毕业生占比保持在较高水平（67%），其中合肥市又是省内就业毕业生的首要选择。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为安徽省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

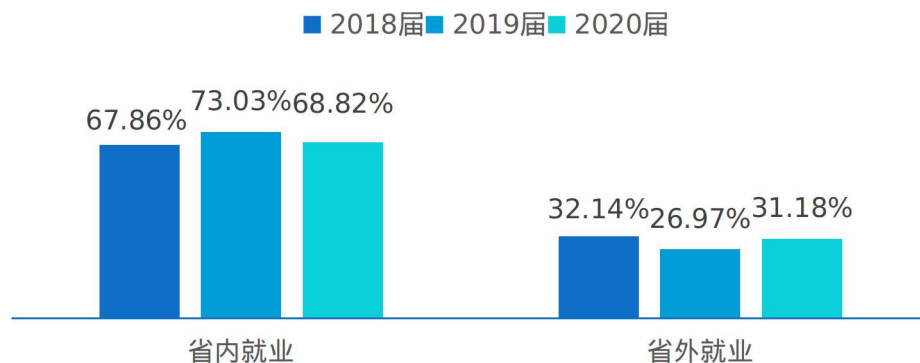


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《皖西学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、毕业生就业特色突出，依托其他就业，合理分配人才资源

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 74% 以上；其次在国有企业就业，比例接近 10%。

这一结果一般学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

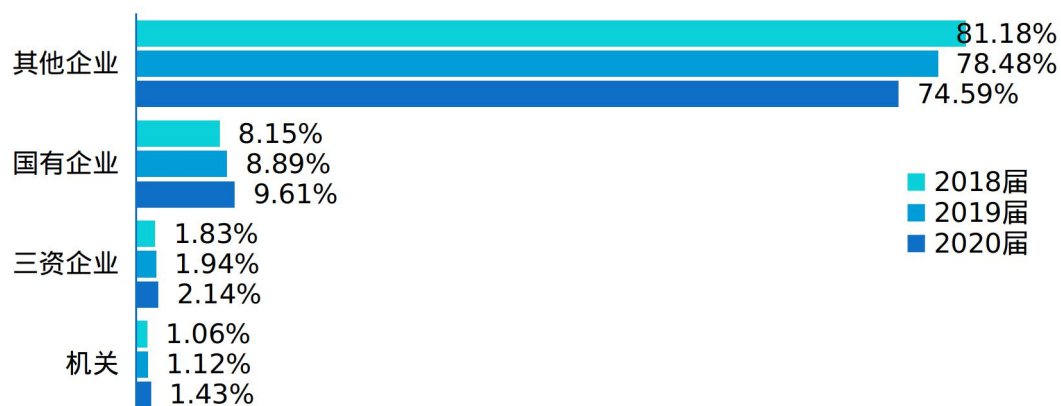


图 4-3 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《皖西学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、毕业生就业行业呈多元化分布，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“制造业”、“批发和零售”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 14.00% 以上。2020 届毕业生在“教育”领域就业的占比达到 20.03%。

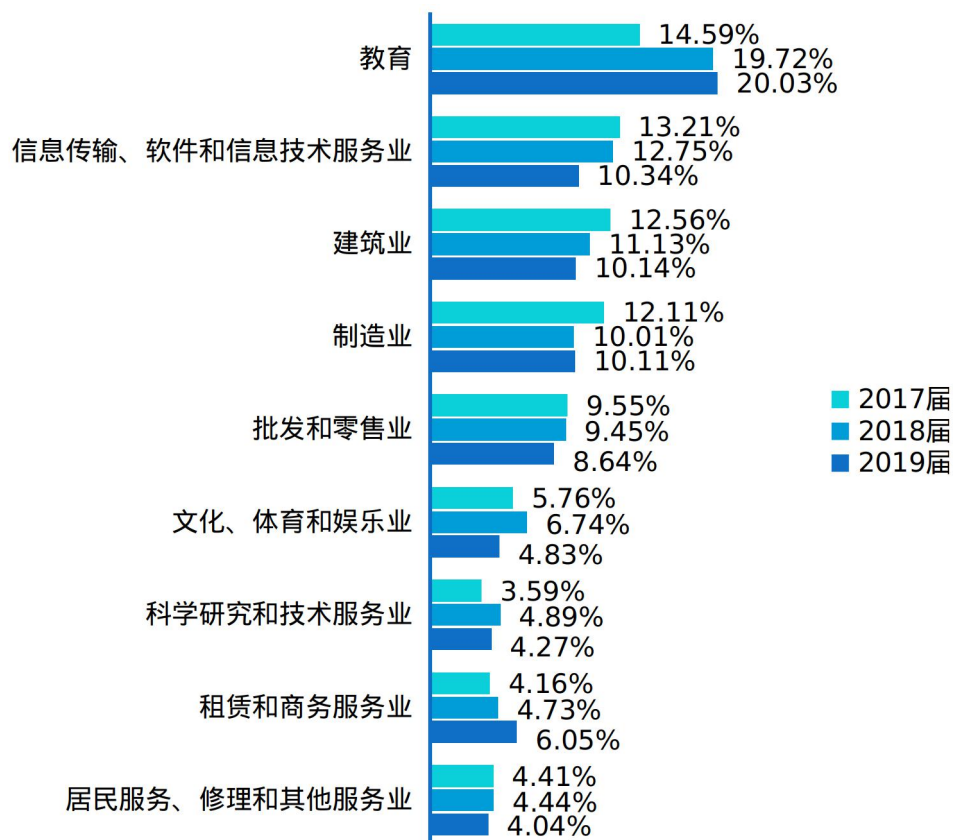


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《皖西学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 183.26 元；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 360.7 元。

专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度始终保持在 72% 以上。

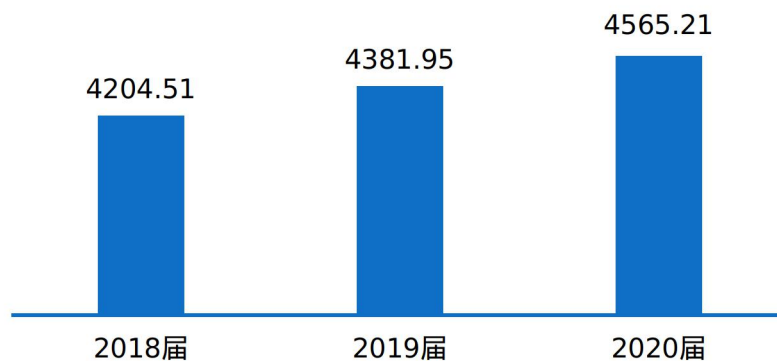


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《皖西学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

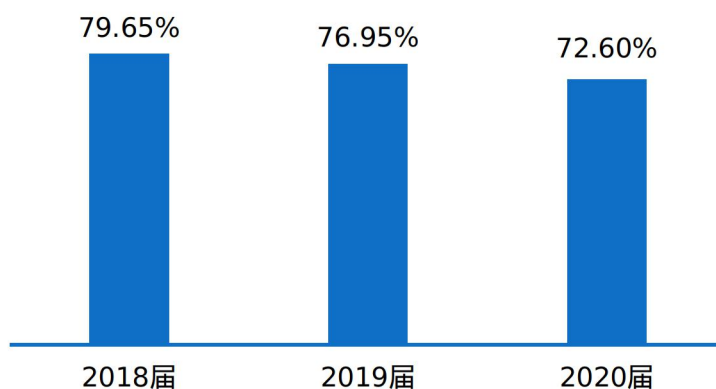


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《皖西 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为98.28%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为26.98%，“比较满意”占比为57.70%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

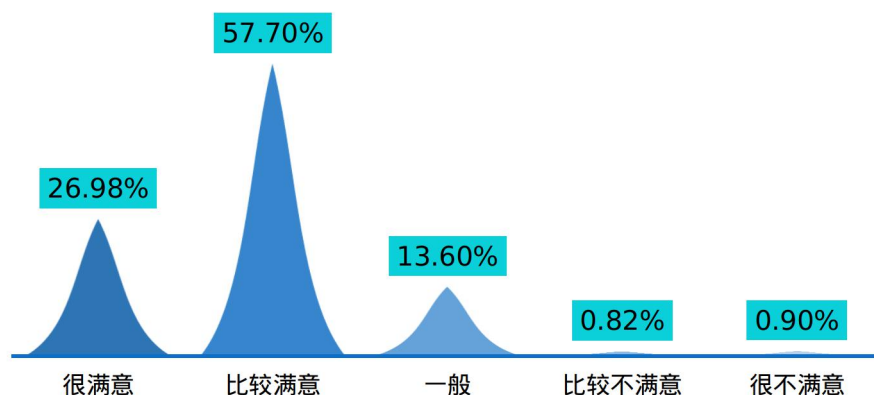


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020届毕业生中，69.69%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，25.24%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有5.06%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

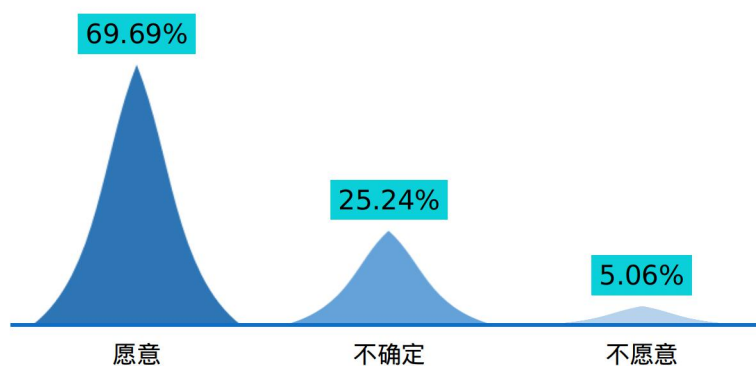


图 5- 2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2020届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为3.67分，各方面评价的均值在3.52-3.82分之间；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

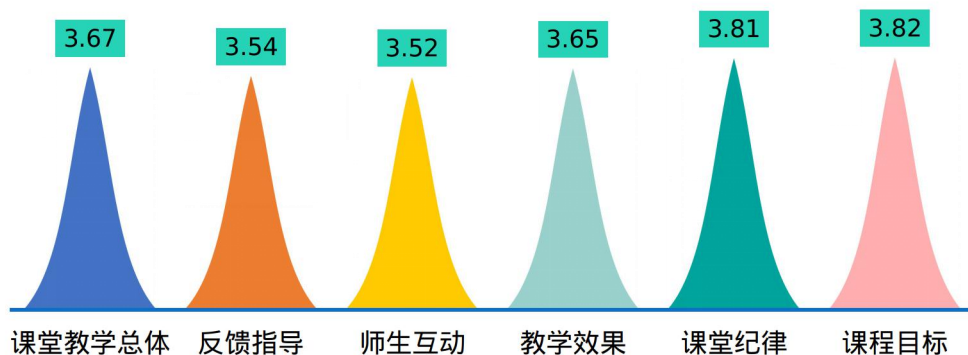


图 5-3 2020 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.51 分，各方面均值在 3.48-3.55 分之间。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

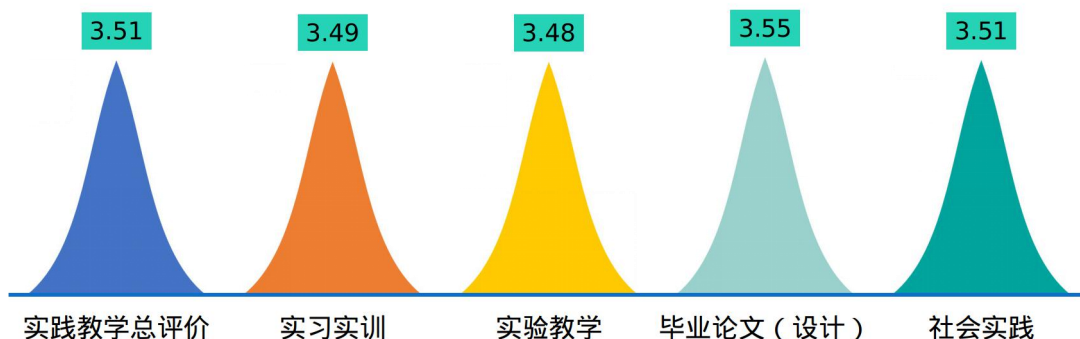


图 5-4 2020 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总评价²为 3.96 分；对专业课教师的总评价为 3.99 分，对公共课教师的总评价为 3.92 分。

毕业生对专业课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 96.89%，总评价为 3.99 分。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

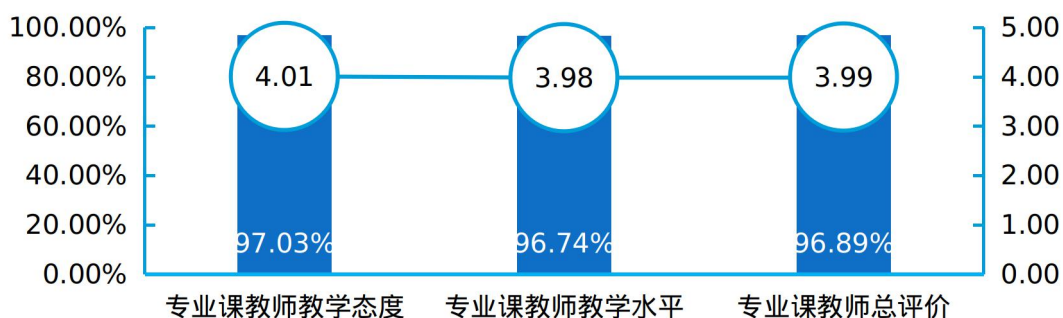


图 5-5 2020 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

²任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对公共课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为96.85%，总评价为3.92分。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

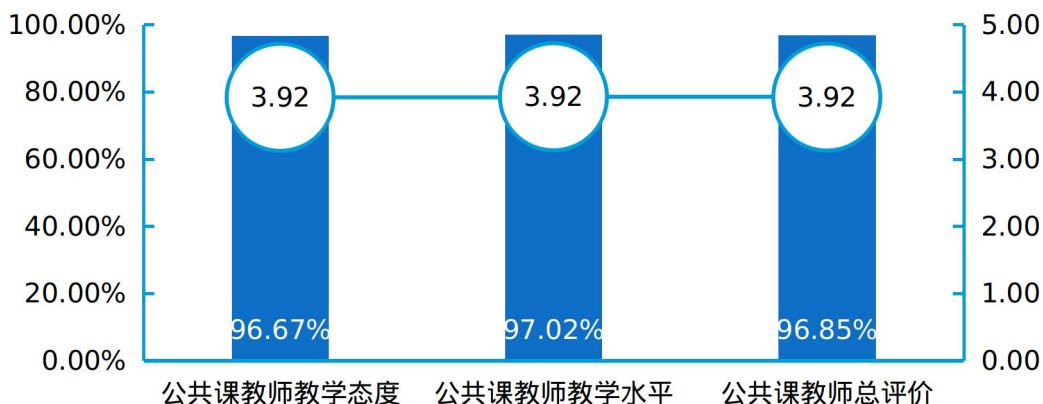


图 5-6 2020 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容

包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、创新思维、善于观察、记忆能力、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.86 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.26 分和 3.92 分。

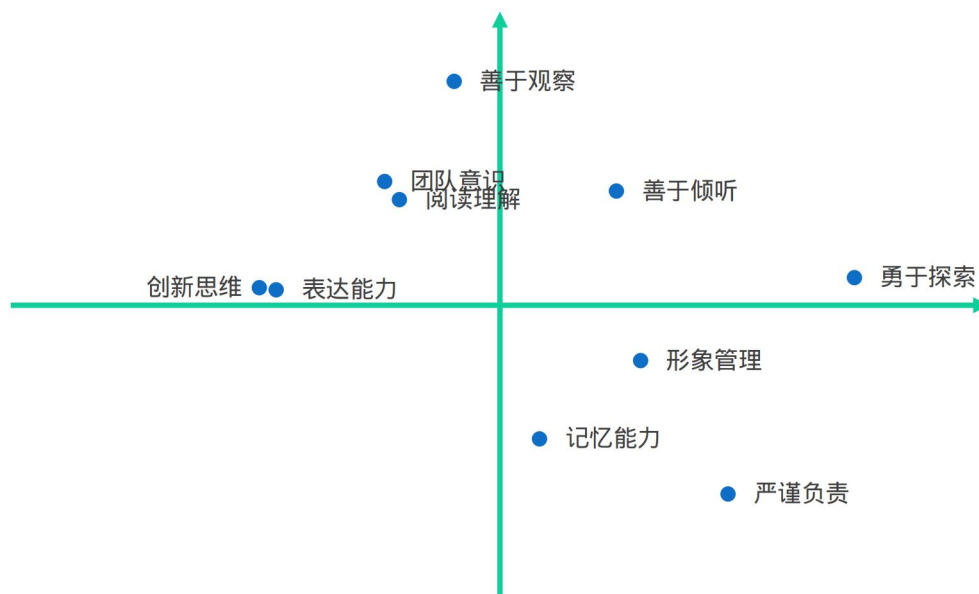


图 5-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.35, 3.50)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 能力类别 | 重要度 | 能力水平 |
|------|--------|------|
| 逻辑思维 | 60.36% | 3.59 |

| 能力类别 | 重要度 | 能力水平 |
|------|--------|------|
| 表达能力 | 51.32% | 2.86 |
| 创新思维 | 45.06% | 3.31 |
| 善于观察 | 43.33% | 3.89 |
| 记忆能力 | 37.83% | 3.05 |
| 团队意识 | 31.73% | 4.26 |
| 阅读理解 | 27.81% | 3.86 |
| 主动学习 | 26.75% | 3.92 |
| 善于倾听 | 18.99% | 3.55 |
| 数学运算 | 17.78% | 3.56 |

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：2020 届毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度分别为 94.20%、94.80%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 83.40%、81.76%。

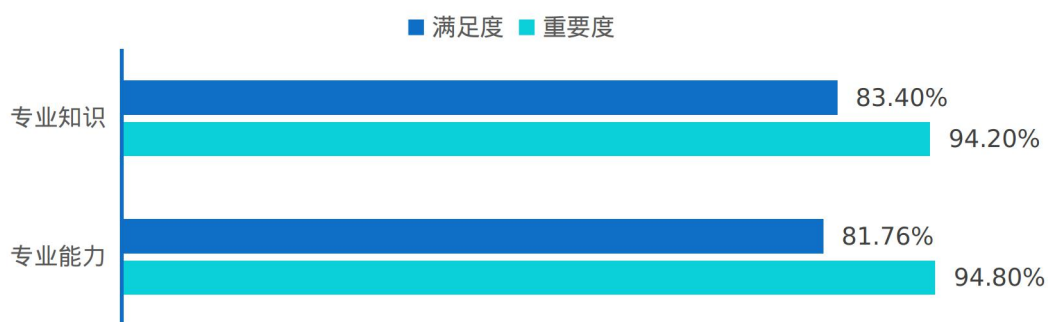


图 5-8 2020 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

皖西学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度达到 98.28%，69.69%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.67 分；对实践教学总评价的均值为 3.51 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 3.96 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实验教学”；用人单位对学校毕业生的“团队意识”、“善于观察”能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强“创新思维”能力和“主动学习”能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2020 届毕业生中就业率相对较高的专业是动物科学（98.60%）、体育教育（96.55%）、给排水科学与工程（96.55%）；而新闻学专业的就业率相对较低，在 56.67% 以下。专业相关度方面，2020 届毕业生中，汉语言文学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 100.00% 分；而旅游管理专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 28.00% 分。同时毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.13% 以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”

(95.81%)、“学校发布的招聘信息”(93.38%)、“生涯规划/就业指导课”(92.79%)的满意度相对较高。

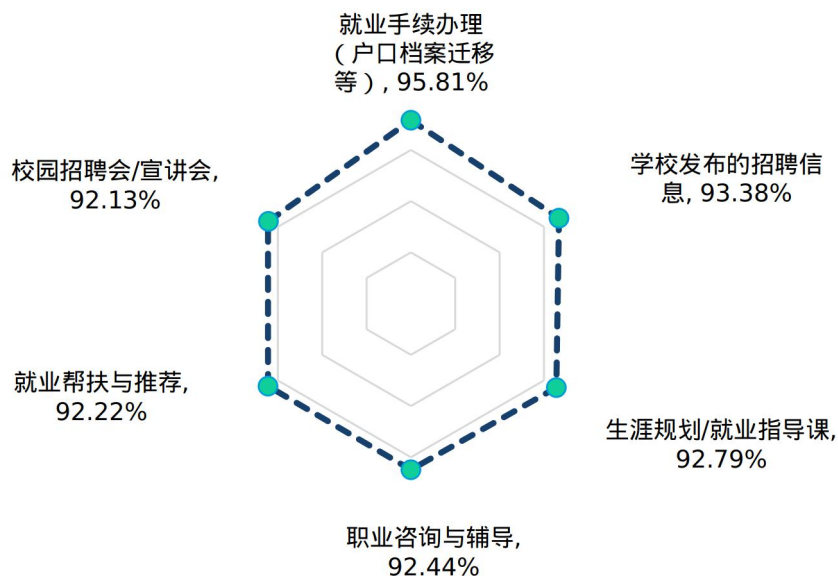


图 5-9 2020 届毕业生对学校就业服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2020 届毕业生对母校各项创业指导服务各方面的评价结果均在 67.50%以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创新创业大赛”、“创业模拟与实训”和“创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）”。

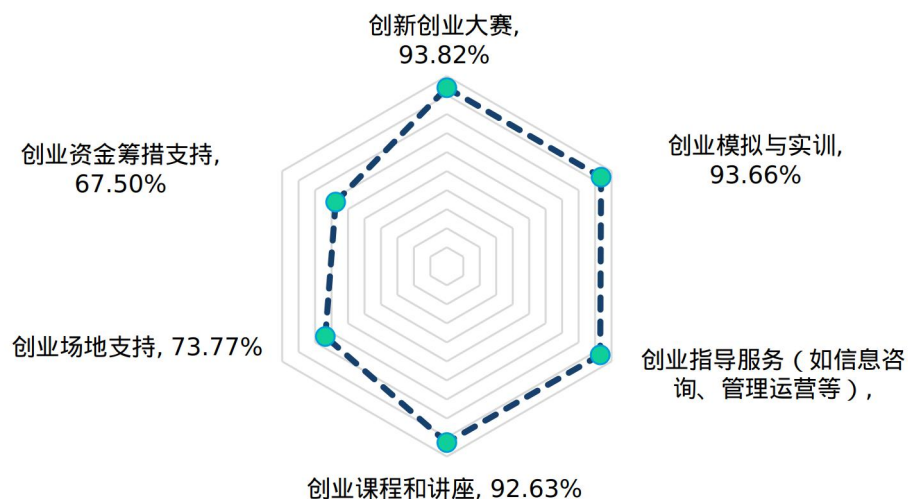


图 5-10 2020 届毕业生对创业指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度 (☆)：用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.14%；其中 50%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，43.97%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

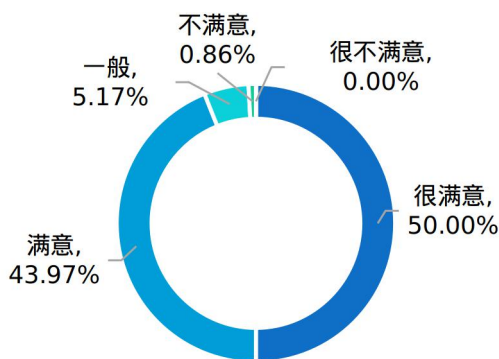


图 5-11 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校的招聘服务总体感到完善，另外可以在“加强校企沟通”、“增加招聘场次”和“拓展服务项目”方面继续加强。

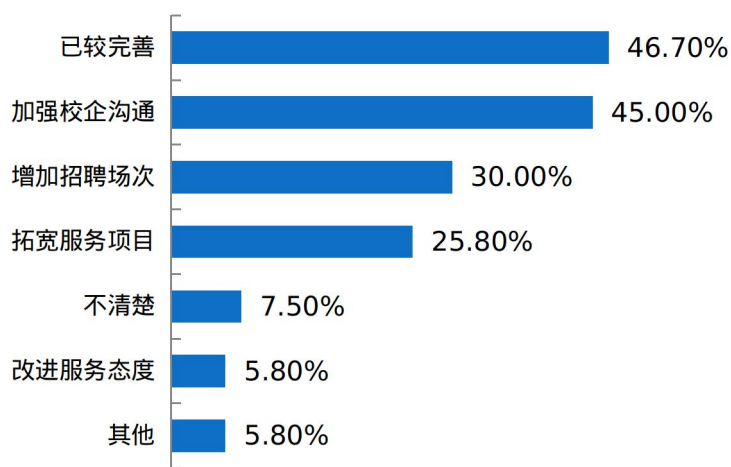


图 5-12 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2020届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在 92.13%以上，对各项创业指导服务的满意度均在 67.50%以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息

交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



皖西学院 编