

# 山西卫生健康职业学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

山西卫生健康职业学院 编

# 目 录

学院概况 .....	I
报告说明 .....	II
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业教育/服务的评价 .....	3
第一篇：毕业生就业基本情况 .....	6
一、毕业生的规模和结构 .....	6
（一）总体规模 .....	6
（二）结构分布 .....	6
二、就业率及毕业去向 .....	7
（一）总体就业率及毕业去向 .....	7
（二）各院系/专业的就业率 .....	8
（三）求职成功途径 .....	9
（四）未就业情况分析 .....	10
三、对社会贡献度 .....	10
（一）就业地区分布 .....	10
（二）就业行业分布 .....	12
（三）就业职业分布 .....	12
（四）就业单位分布 .....	13
（六）就业企业规模 .....	14
（七）重点流向单位 .....	15
四、深造及创业情况 .....	15

(一) 国内升学 .....	15
(二) 自主创业 .....	15
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>18</b>
一、提高站位，把毕业生就业创业工作摆在最突出的位置 .....	18
二、就业工作全覆盖 .....	18
三、多渠道提供就业岗位 .....	19
四、就业指导科学化 .....	19
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>21</b>
一、毕业生就业质量相关分析 .....	21
(一) 薪酬水平 .....	21
(二) 专业相关度 .....	22
(三) 工作满意度 .....	23
(四) 毕业生发展成长度 .....	24
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>27</b>
一、近三年就业地区变化趋势 .....	27
二、近三年就业行业变化趋势 .....	27
三、近三年薪酬变化趋势 .....	28
四、近三年专业相关度变化趋势 .....	28
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>31</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	31
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	31
三、疫情对求职心态的影响 .....	32
<b>第六篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>34</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	34
(一) 母校整体评价 .....	34
(二) 教育教学评价 .....	35

（三）基础能力素质 .....	38
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	39
<b>结 语 .....</b>	<b>40</b>

## 图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布 .....	1
图 2	2020 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2020 届毕业生就业质量分析 .....	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	4
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	6
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布 .....	6
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布 .....	7
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率 .....	8
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率 .....	8
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布 .....	9
图 1-4	第一份工作前收到的录用函份数 .....	9
图 1-5	2020 届未就业毕业生去向分布 .....	10
图 1-6	2020 届毕业生就业地区分布 .....	11
图 1-7	2020 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	11
图 1-8	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	12
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	13
图 1-10	2020 届毕业生就业单位性质分布 .....	13
表 1-4	2020 届毕业生基层就业情况分布 .....	14
图 1-11	2020 届毕业生就业企业规模 .....	14
表 1-5	2020 届毕业生主要就业单位分布 .....	15
表 1-6	2020 届毕业生主要升学院校流向 .....	15
图 1-12	2020 届毕业生创业行业 .....	16
图 3-1	2020 届毕业生薪酬区间分布 .....	21
图 3-2	2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元） .....	22
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元） .....	22

图 3-4	2020 届毕业生专业相关度分布 .....	23
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布 .....	23
图 3-5	2020 届毕业生对工作满意度的评价 .....	24
图 3-6	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	24
图 3-7	2020 届毕业生离职情况分布 .....	25
图 4-1	2018-2020 届毕业生就业地区分布 .....	27
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业行业分布 .....	28
图 4-3	2018-2019 届毕业生月收入（单位：元） .....	28
图 4-4	2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况 .....	29
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析 .....	31
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析 .....	31
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析 .....	32
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度 .....	34
图 6-2	2020 届毕业生对母校的推荐度 .....	35
图 6-3	2020 届毕业生对所学课程的评价 .....	35
图 6-4	2020 届毕业生对任课教师的评价 .....	36
图 6-5	2020 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	37
图 6-6	2020 届毕业生对课堂教学的评价 .....	37
图 6-7	2020 届毕业生对实践教学的评价 .....	38
表 6-1	2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力 .....	38
图 6-8	2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价 .....	39

## 学院概况

山西卫生健康职业学院的前身是成立于 1953 年的山西省卫生厅卫生人员培训班，2018 年由山西职工医学院改制成普通高职院校。学院与山西省中医学校是两块牌子，一套机构。2000 年学院开始举办普通高职教育。学院目前开设有针灸推拿、中药学、中医养生保健、护理、护理（社区护理方向）、医学检验技术、助产、药学、口腔医学技术、医学影像技术等 10 个专业，2019 年申报的中医学、临床医学、中医康复技术、健康管理 4 个专业已经通过初评。2013 年学院入驻山西省高校新区文津街 100 号，办学条件得到了根本的改善。近年来，学院不断深化内涵建设，广泛开展校企合作，进一步提升学生的实践操作技能，教育教学工作质量显著提升，学生综合素质得到加强，为毕业生就业打下了坚实的基础。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《山西卫生健康职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 山西卫生健康职业学院就业信息管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为73.35%；使用数据涉及就业率、就业流向等就业相关分析及对教育教学的反馈部分。





# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

山西卫生健康职业学院 2020 届毕业生就业率为 70.27%。毕业去向分布详见下图。

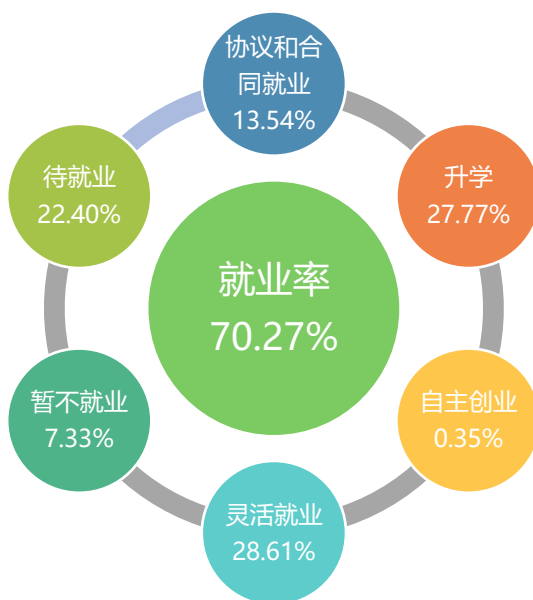


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

注：协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）升学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

### 二、就业分布

学院 2020 届毕业生中 85.95% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业主要集中在“医疗卫生”；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

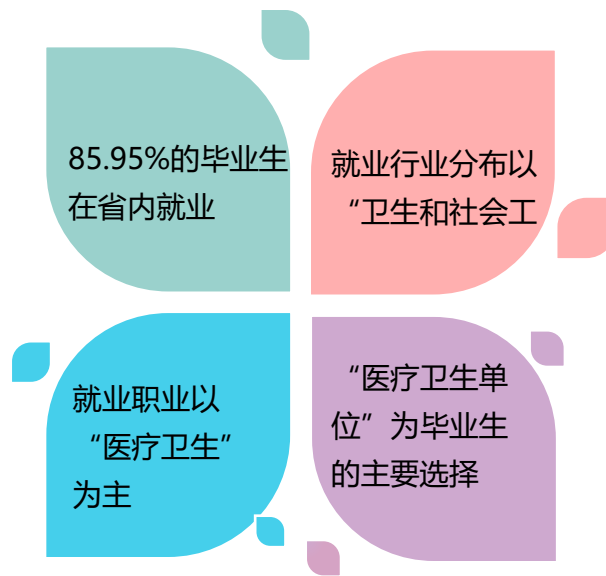


图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 2695.47 元，其工作满意度为 87.81%，专业相关度为 80.58%，职业期待吻合度为 71.43%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意为99.29%；对所学课程的总体满意度为97.39%，对任课教师的总体满意度为98.34%，对母校学风建设的总体满意度为97.56%，对课堂教学的总体满意度为98.21%，对实践教学的总体满意度为98.30%。

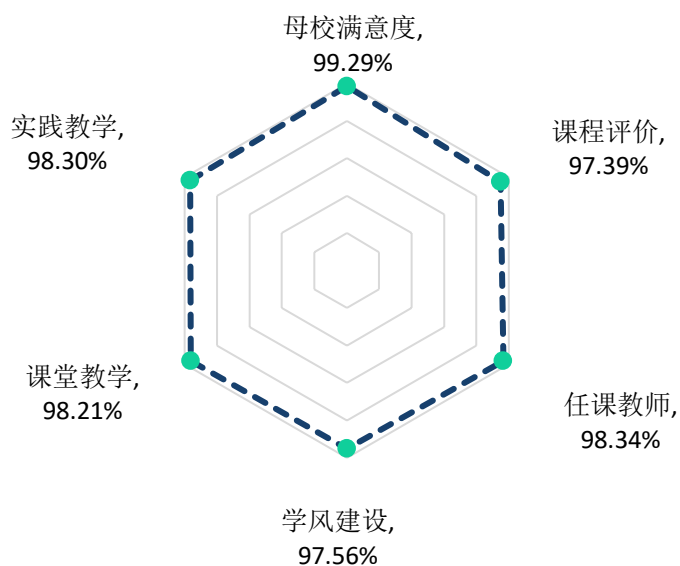


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 90.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.83%）、“职业咨询与辅导”（97.42%）、“学校发布的招聘信息”（95.53%）的满意度相对较高。

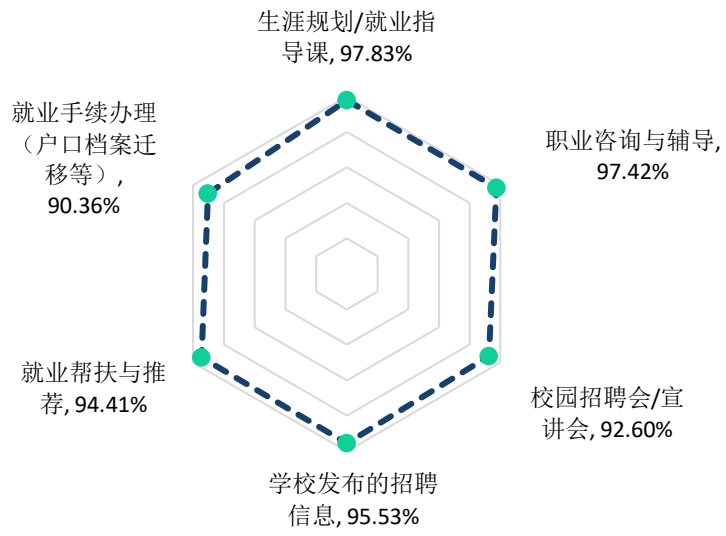


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学院 2020 届毕业生共 1954 人。其中，男生 192 人，占毕业生总人数的 9.83%；女生 1762 人，占毕业生总人数的 90.17%，男女性别比为 0.11:1，女生比例偏高；所有毕业生均为省内生源。

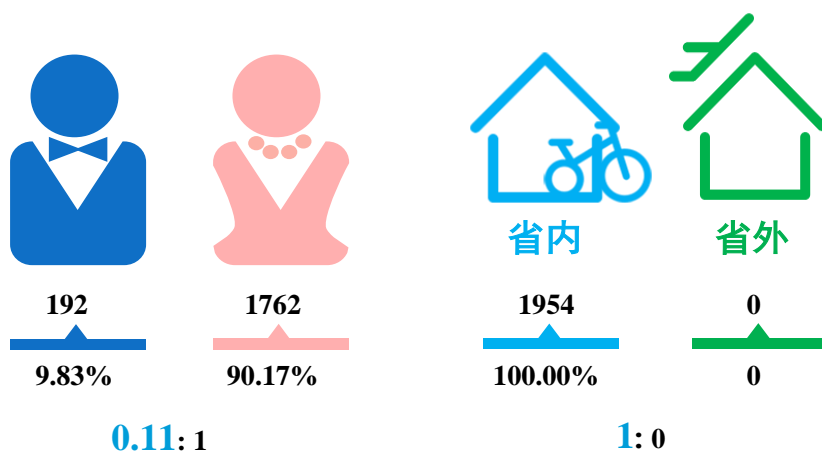


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

#### （二）结构分布

**院系结构：**学院 2020 届毕业生共分布在 4 个院系 6 个专业。其中，护理系、医学系和药学系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 61.05%、22.62%和 12.28%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	人数	比例
护理系	护理	1193	61.05%
	小计	<b>1193</b>	<b>61.05%</b>
医学系	医学检验技术	252	12.90%
	助产	112	5.73%

院系	专业	人数	比例
	医学影像技术	78	3.99%
	小计	442	22.62%
药学系	药学	240	12.28%
	小计	240	12.28%
口腔系	口腔医学技术	79	4.04%
	小计	79	4.04%
总计		1954	100.00%

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到11月28日，学院2020届毕业生调研就业率为70.27%。从具体毕业去向来看，“国内升学”为毕业生主要去向选择，占比为27.63%；“其它录用形式就业”次之，占比为18.98%；未就业的毕业生中，超六成的毕业生正在选择就业单位。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		毕业去向分类	比例	就业率
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	3.07%	70.27%
		签劳动合同形式就业	9.91%	
		应征义务兵	0.35%	
		基层项目	0.21%	
	自主创业	自主创业	0.35%	
	灵活就业	其他录用形式就业	18.98%	
升学	升学	自由职业	9.63%	
		国内升学	27.63%	
	暂不就业	出国（境）留学	0.14%	
		不就业拟升学	0.35%	



毕业去向		毕业去向分类	比例	就业率
未就业	待就业	其他暂不就业	6.98%	-
		待就业	22.40%	

注：就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷参与调研毕业生人数×100.00%。

## (二) 各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在4个院系，其中口腔系就业率最高，为90.48%；护理系就业率最低，为60.94%。

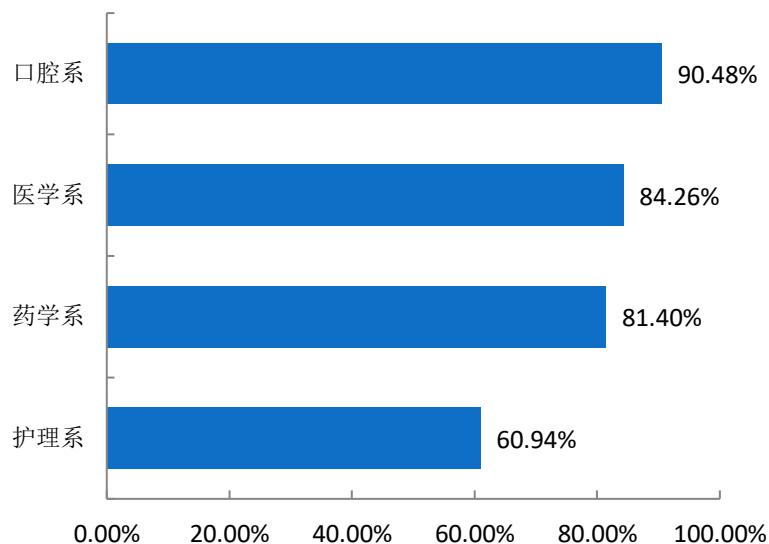


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

学院 2020 届毕业生分布在 6 个专业,其中口腔医学技术专业就业率最高,达 90.48%, 护理专业就业率最低,为 60.94%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	就业率
口腔医学技术	90.48%
医学检验技术	87.96%
医学影像技术	86.21%
药学	81.40%
助产	71.01%
护理	60.94%

### （三）求职成功途径

直接向用人单位申请（32.39%）和父母及亲友推荐（27.88%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（16.03%）。

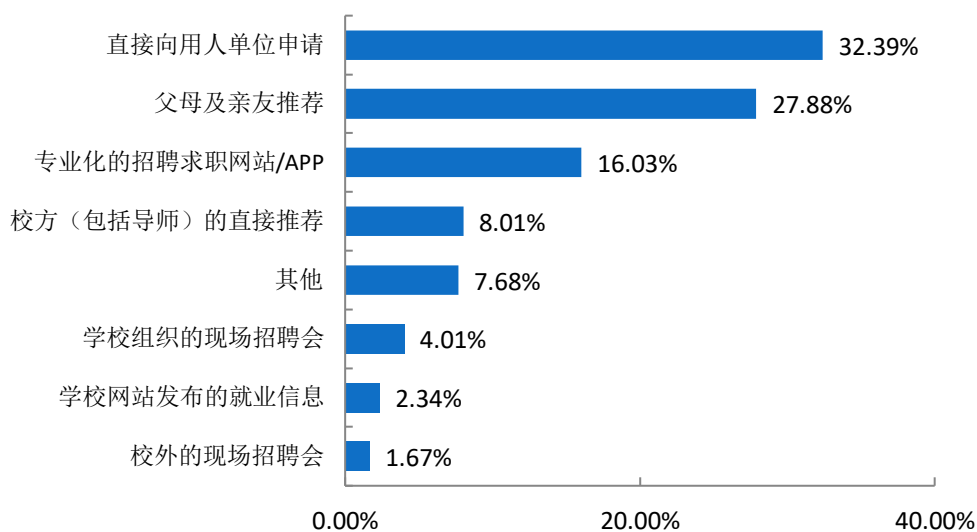


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

在获得第一份工作前，毕业生收到的录用函份数主要集中在“收到 1-2 份”。

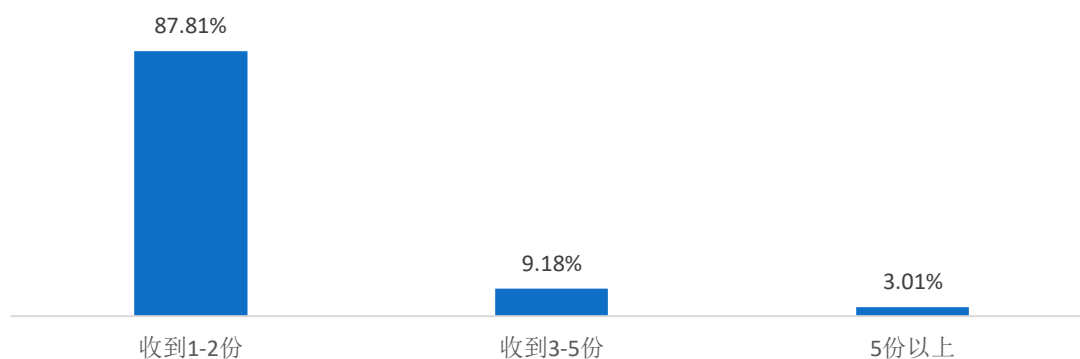


图 1-4 第一份工作前收到的录用函份数

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）未就业情况分析

针对未就业的毕业生做进一步调查，其未就业的原因如下，主要为“正在选择就业单位中”（67.83%）。

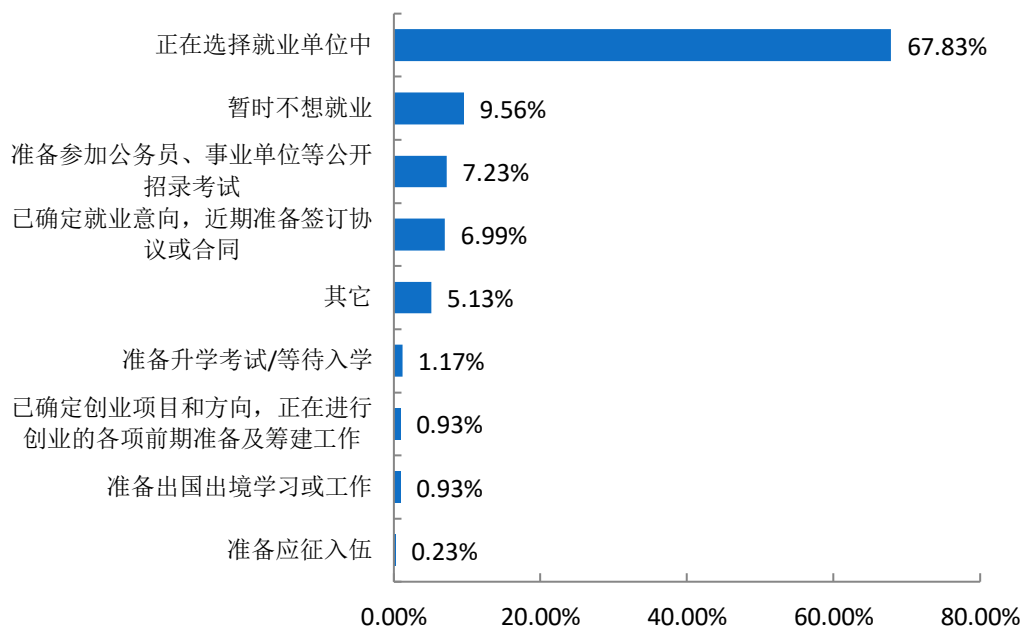


图 1-5 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学院 2020 届毕业生主要选择在省内就业（85.95%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（3.85%）和北京市（3.51%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业（包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、基层项目）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

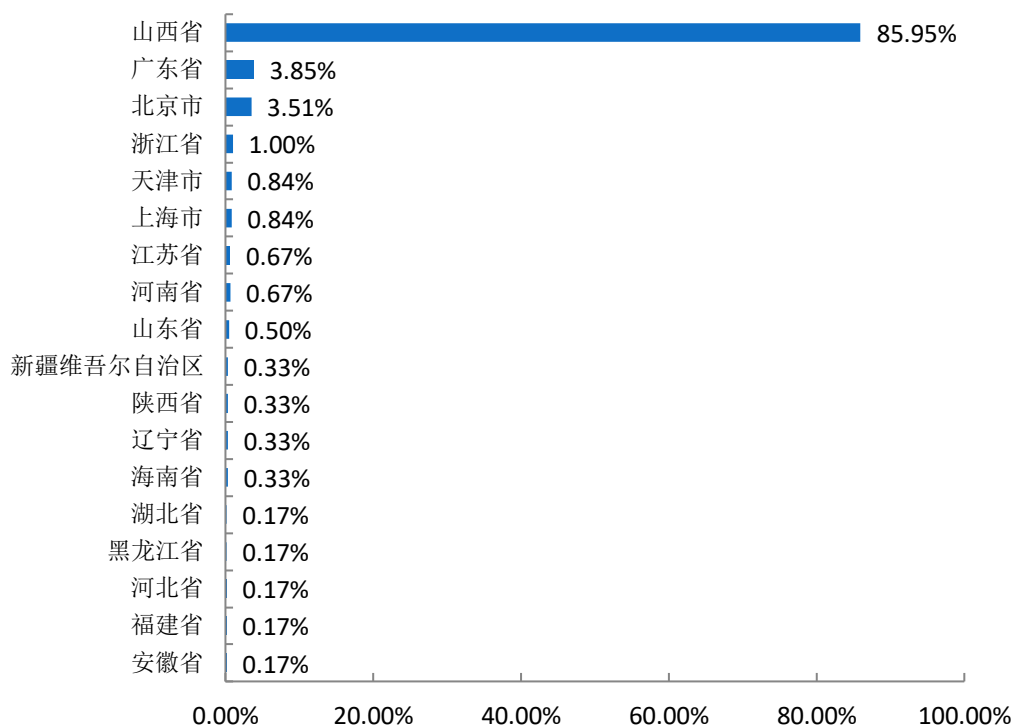


图 1-6 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了太原市（33.46%），其次是晋中市（12.65%）。

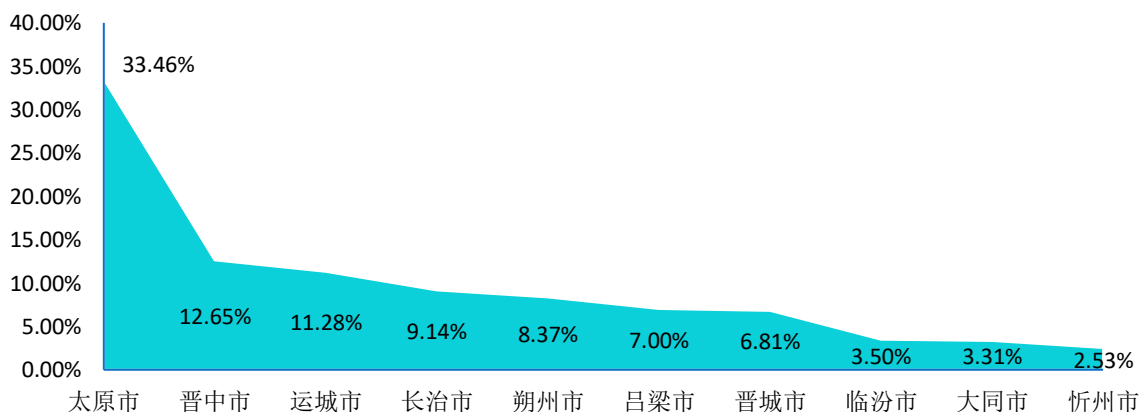


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业分布

学院 2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（77.87%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

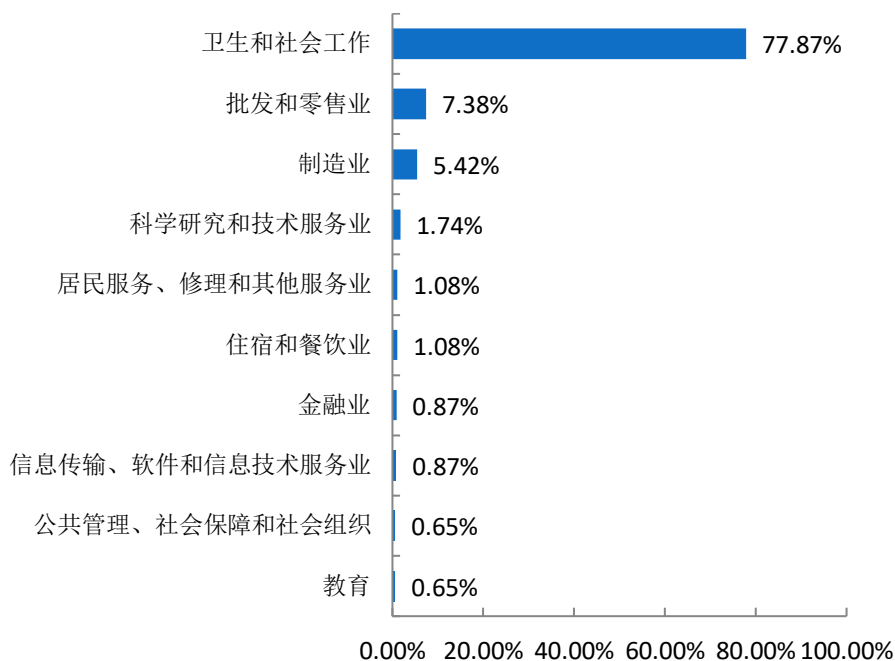


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）就业职业分布

学院 2020 届毕业生所从事的职业主要为“医疗卫生”（84.16%），表明本学院的毕业生培养目标达成情况较好。

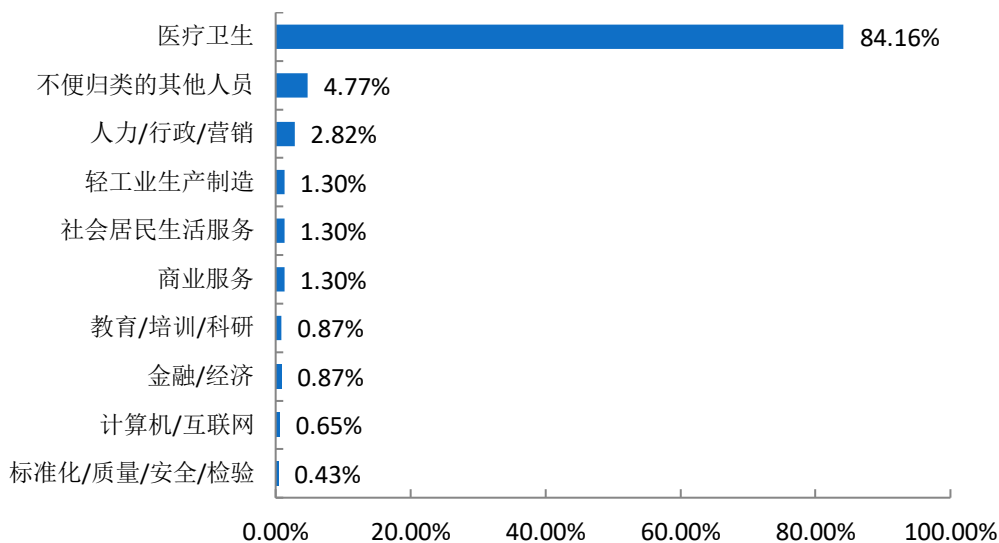


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）就业单位分布

学院 2020 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”（49.89%）；其次为“民营企业/个体”（32.54%）。

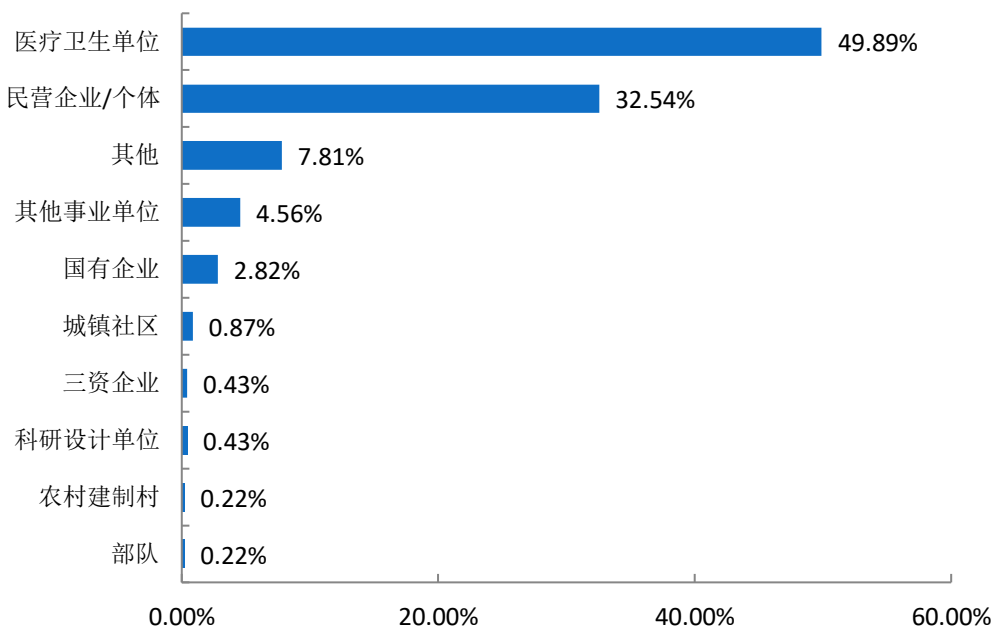


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

针对医疗卫生单位做进一步分析，其中“三级甲等”医院占比 15.22%， “二级甲等”医院占比 20.43%。

表 1-4 2020 届毕业生基层就业情况分布

医疗卫生单位等级	比例
三级甲等	15.22%
三级乙等	1.30%
二级甲等	20.43%
二级乙等	6.96%
一级甲等	4.78%
一级乙等	2.17%
其他	49.13%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）就业企业规模

2020 届毕业生就业企业规模主要集中在“50 人及以下”，占比为 31.45%。

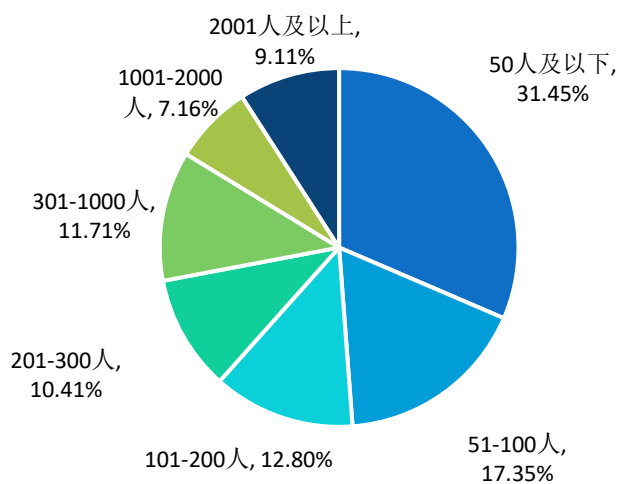


图 1-11 2020 届毕业生就业企业规模

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）重点流向单位

学院 2020 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-5 2020 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
艾迪康医学检验有限公司	14	富士康精密电子有限公司	7
山西美原齿科器械有限责任公司	14	深圳康泰健牙科器材有限公司	7
国药集团	11	山西九州通医药有限公司	5
珠海新茂义齿科技有限公司	11	现代（深圳）牙科器材有限公司	5
山西唯美皓齿科器械有限公司	9	新疆生产建设兵团第六师医院	5

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥5 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：山西卫生健康职业学院就业信息管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学院 2020 届毕业生中，共有 491 人选择国内升学深造。升学院校主要流向了长治医学院（248 人）、山西大同大学（97 人）、山西中医药大学（88 人）、山西医科大学汾阳学院（58 人），升学质量较高，具体院校分布如下表所示。

表 1-6 2020 届毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数
长治医学院	248
山西大同大学	97
山西中医药大学	88
山西医科大学汾阳学院	58

数据来源：山西卫生健康职业学院就业信息管理系统。

### （二）自主创业

**创业比例：**学院 2020 届毕业生中，共有 0.35%的毕业生选择自主创业。

**创业行业：**2020 届毕业生创业行业主要集中在“卫生和社会工作”。



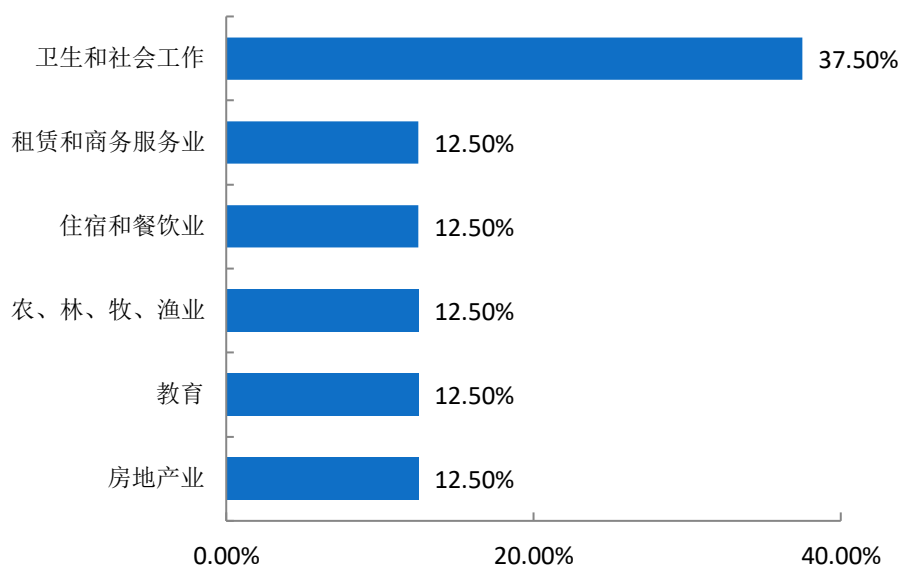


图 1-12 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

我院坚持多措并举，拓宽就业渠道，为实现毕业生更充分更高质量就业尽心尽力。

### 一、提高站位，把毕业生就业创业工作摆在最突出的位置

近年来，我院就业创业工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把毕业生就业工作摆在最突出的位置，深刻认识新形势、准确把握新任务，围绕国家中长期教育改革和发展规划纲要，切实执行教育部“关于全面提高高等教育质量的若干意见”精神，以培养“动手操作能力强、终生学习力足、就业竞争力优、职业道德佳”的高素质应用型人才为目标，建立起了一套注重专业操作能力和彰显个性化培养的多元化技能型人才培养体系。

学院注重加强与各实习、就业基地的沟通，及时调整、加强教学模式和内容，学生在校期间的实习、实训教学及时参照用人单位的岗位要求开展，多次到各地实习单位取经，努力做到实习生、毕业生到相关单位的无缝对接，实现学生毕业即就业。

### 二、就业工作全覆盖

#### （一）就业工作机制完善

学院高度重视毕业生就业工作，落实“一把手工程”，以“全局部署、全员参与、全程关注、全心服务”为理念，以“培养高质量的技能型人才”、“全面提升毕业生就业质量”为总目标，学院成立了毕业生就业工作领导小组，党委书记、院长担任组长，副书记、副院长担任副组长，有关职能部门负责人担任组员。形成了全院、全员通力合作的运行机制，充分调动各方力量共同做好就业工作。

#### （二）就业工作全员参与

学院就业工作实行“院一系一班级”三级管理，学院招生就业指导中心统筹指导，各系部就业工作小组全面推动，系部书记、毕业班班主任和学生党员骨干共同参与，形成“全员化”就业工作促进格局，确保就业工作顺利开展。

### 三、多渠道提供就业岗位

受疫情影响，今年学院线下招聘工作全部暂停。为实现毕业生更充分更高质量就业，院党委多次召开就业专题会议，研究部署毕业生就业工作，6月18日召开了全院毕业生就业工作大会，这是历年来仅见。我们多措并举，通过多种渠道为毕业生提供充足的就业岗位。3月25日，正是疫情高峰期，也是我院毕业生实习结束期，我们在学院官网及早发布了“2020年校园网络招聘会邀请函”，公布了今年毕业生专业和毕业人数，邀请社会各界企事业单位参加我院的网络招聘会。

同时，我们在“24365全国校园网络招聘”平台进行注册，在2020级毕业班班主任微信群进行了发布，要求全体毕业生踊跃投递简历。5月初，我们加入了“山西医学院校就业联盟群”，实现了所有省内医学院校就业信息共享，全体就业工作人员将收集到的招聘信息持续向毕业生推送，给学生提供更多的选择机会。今年教育部首次实行就业信息直报制度，所有毕业生就业信息必须及时上报，并由国家统计局进行抽样调查。系部、班主任不辞辛苦，及时收集、审核、上传毕业生就业信息。

因专升本和护资考试时间推迟，毕业生慢就业现象显著增加，为促进毕业生及早就业，7月底到8月中旬，院领导亲自带队，分组到全省各市、县卫健委、医疗单位，采取各种方式推介我院的毕业生。对个别不愿就业的学生进行家访，想方设法推动毕业生就业。

### 四、就业指导科学化

学院教学坚持就业指导课每学期列入课表进课堂，就业指导老师、创业培训老师都有相关资质，根据学生成长规律，分别开展“专业规划与就业前景”、“职业生涯规划”、“实习与就业指导”、“就业与创业”，实现创业教育与就业指导的全过程、全覆盖。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、毕业生就业质量相关分析

#### （一）薪酬水平

**总体月均收入：**学院 2020 届毕业生税前月均收入为 2695.47 元；薪酬区间主要集中在 2000 元及以下（49.21%），其次为 2001-3500 元（29.82%）。

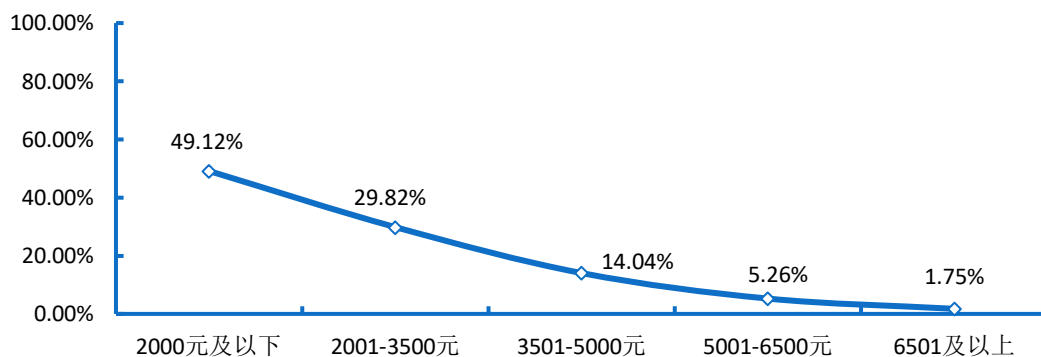


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 3500 元；而山西省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2014.33 元。

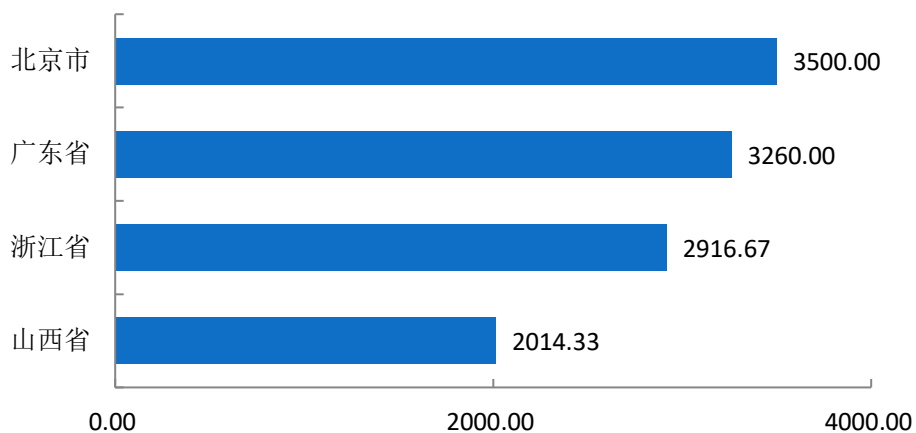


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“制造业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 2813.33 元；而选择在“卫生和社会工作”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2111.50 元。

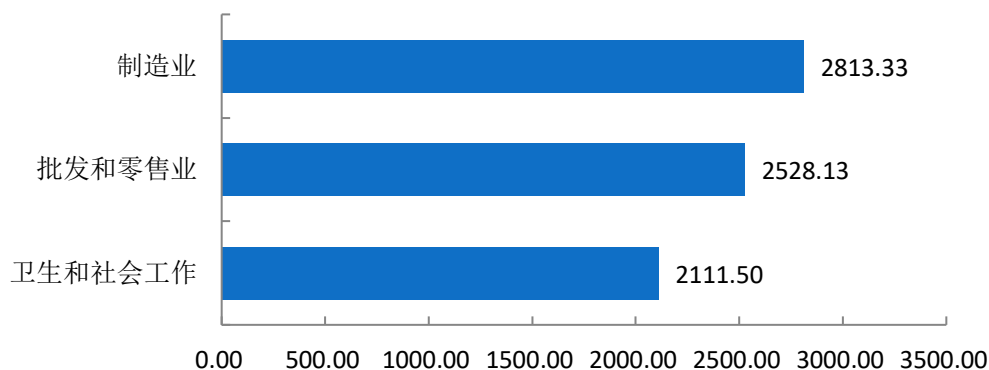


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**80.58%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

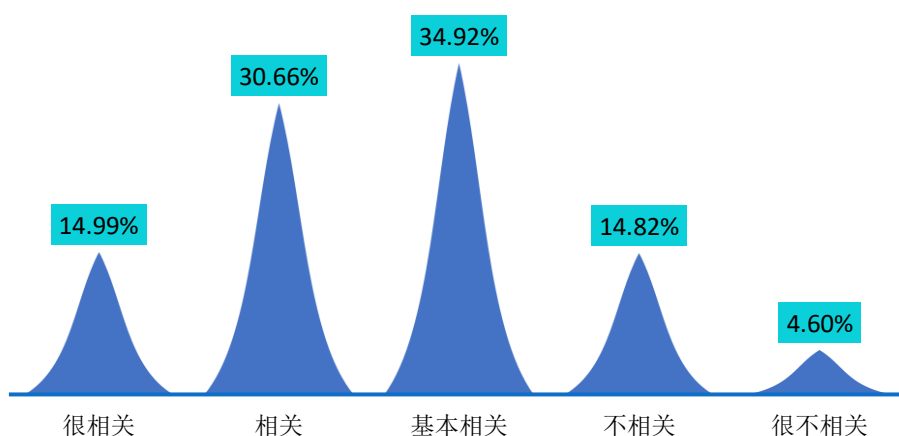


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**药学专业相关度最高，达 88.04%，助产专业相关度最低，为 69.44%。。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药学	14.13%	39.13%	34.78%	10.87%	1.09%	88.04%
口腔医学技术	21.57%	35.29%	25.49%	5.88%	11.76%	82.35%
医学影像技术	10.53%	47.37%	23.68%	13.16%	5.26%	81.58%
医学检验技术	23.53%	32.94%	24.71%	14.12%	4.71%	81.18%
护理	13.68%	24.56%	40.70%	16.84%	4.21%	78.95%
助产	2.78%	27.78%	38.89%	25.00%	5.56%	69.44%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学院 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 87.81%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.38%、76.32%、62.25%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



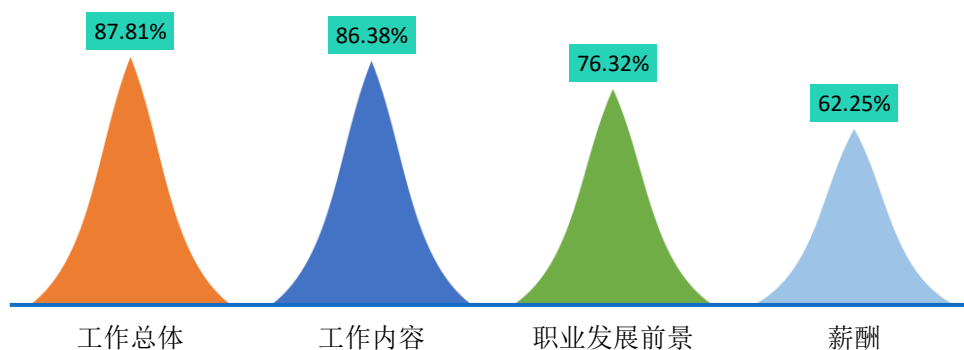


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 71.43%，其中“很符合”所占比为 4.23%，“符合”所占比例为 17.11%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

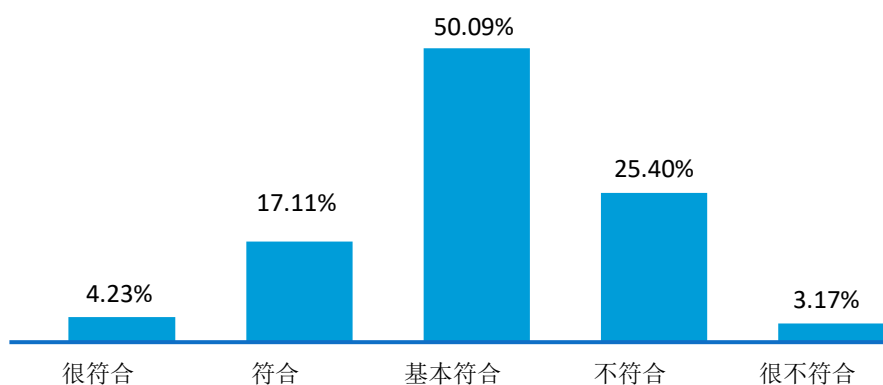


图 3-6 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 20.53%，离职次数集中在 1 次。

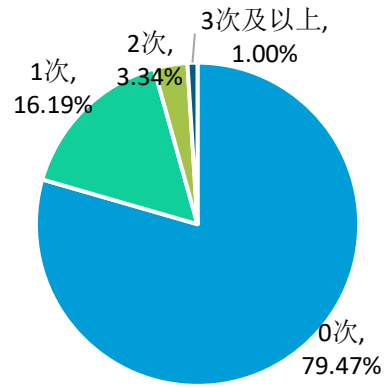


图 3-7 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例达 83.00% 以上，呈现稳中有升的趋势。2020 届毕业生省内就业占比 85.95%。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

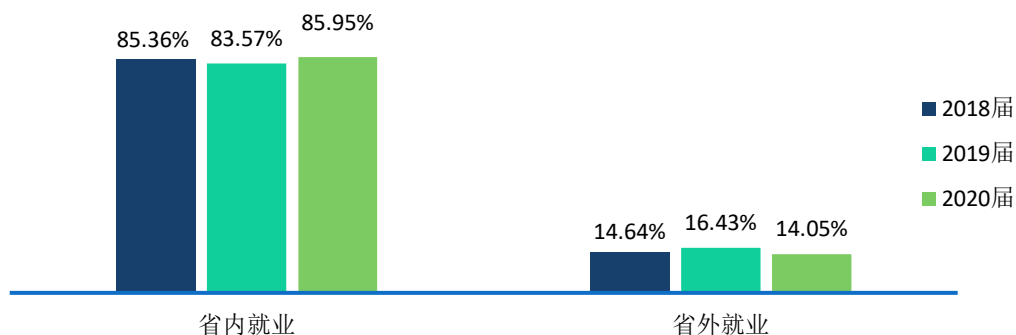


图 4-1 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：2018、2019 届数据来自《山西卫生健康职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

### 二、近三年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布主要集中在“卫生和社会工作”行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；卫生和社会工作行业就业占比均处于 74.00% 以上。

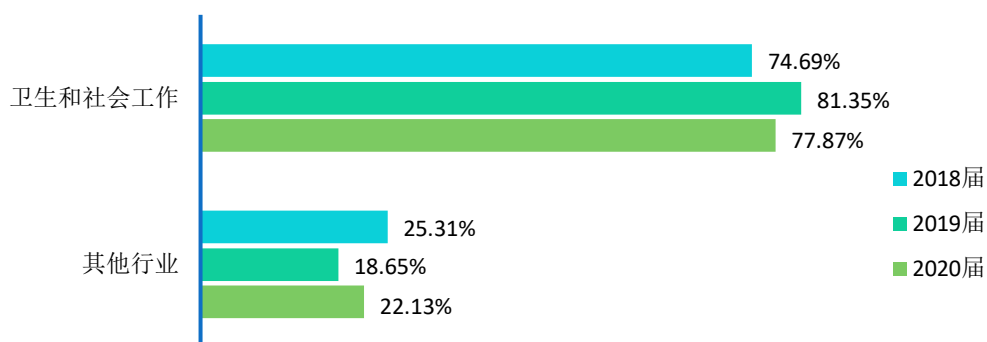


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：2018、2019 届数据来自《山西卫生健康职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

### 三、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 451.99 元。

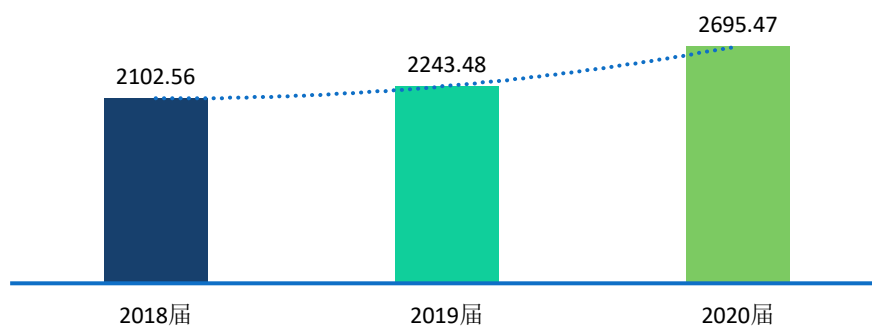
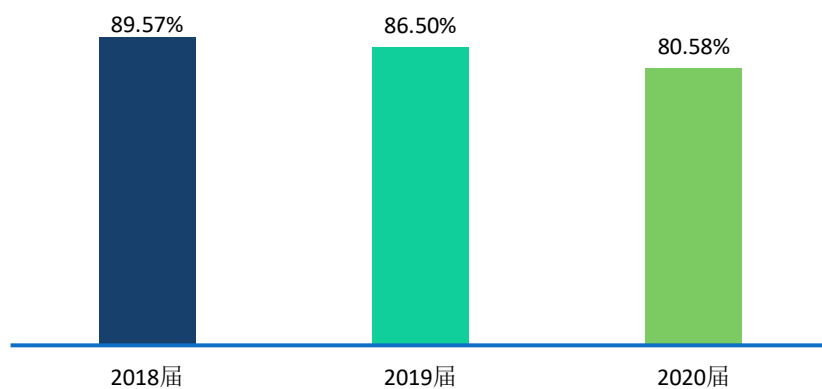


图 4-3 2018-2019 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：2018、2019 届数据来自《山西卫生健康职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

### 四、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，近三届毕业生的专业相关度均在 80% 以上，始终处于较高水平。同时，表明本校毕业生对所专业的认可度较高。



**图 4-4 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况**

数据来源：2018、2019 届数据来自《山西卫生健康职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为3.91%，“乐观”占比为25.35%，“不太乐观”占比30.66%，“很不乐观”占比5.80%，可见有三分之一的毕业生认为疫情对其就业形势产生了较大的影响。

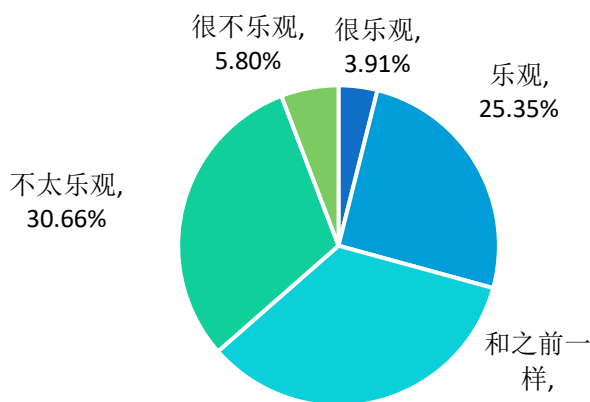


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为42.11%；其次为“基本无影响”，占比为30.66%。

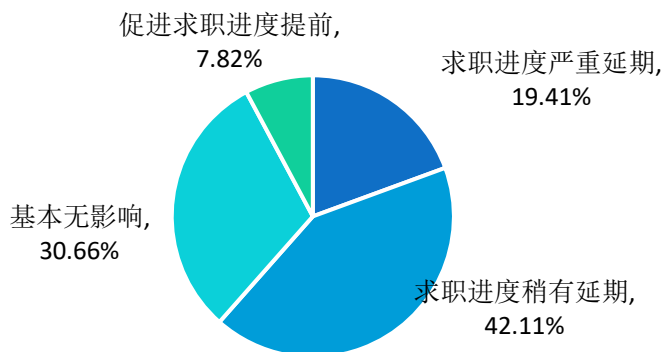


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 48.60%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 37.50%。

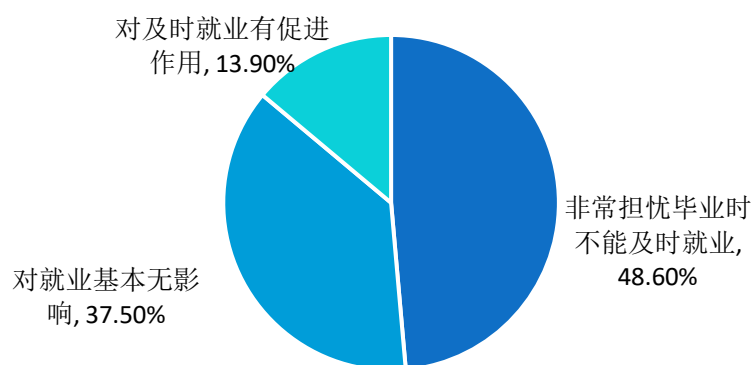


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.29%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 41.75%，“满意”占比为 29.76%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

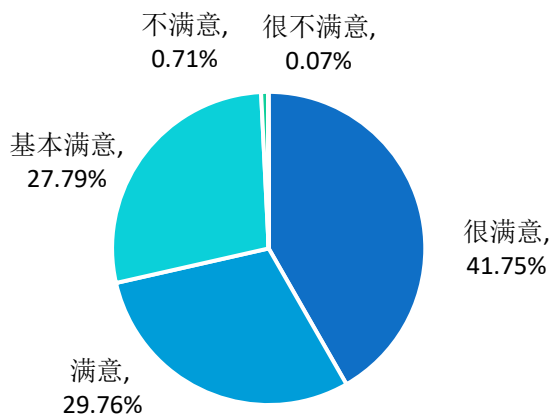


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，79.05%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，18.44%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 2.51%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

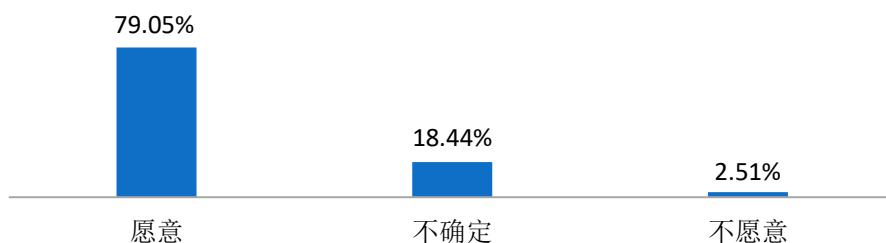


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 97.39%，专业课掌握度为 97.76%，专业课满足度为 97.62%，公共课帮助度为 96.79%。

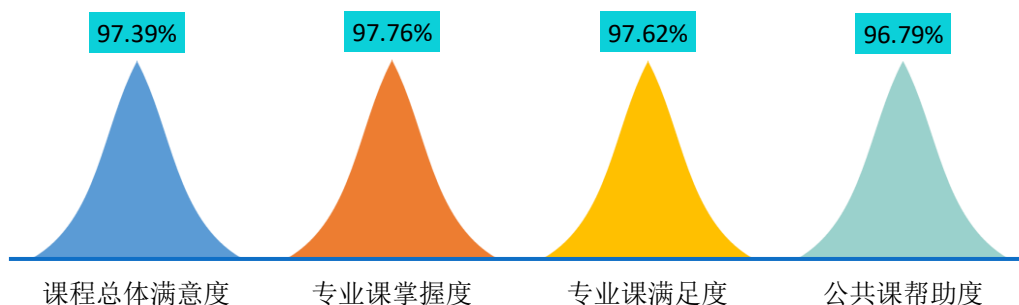


图 6-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学院任课教师的总体满意度为98.34%；对师德师风的满意度为98.18%，对教学态度的满意度为98.67%，对教学水平的满意度为98.18%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

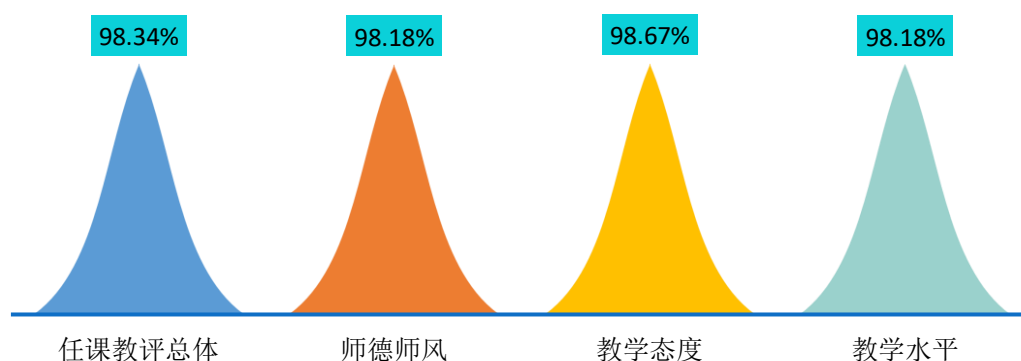


图 6-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为97.56%；对课堂听讲的满意度为98.46%，对课后自学的满意度为97.14%，对学习交流的满意度为97.07%。

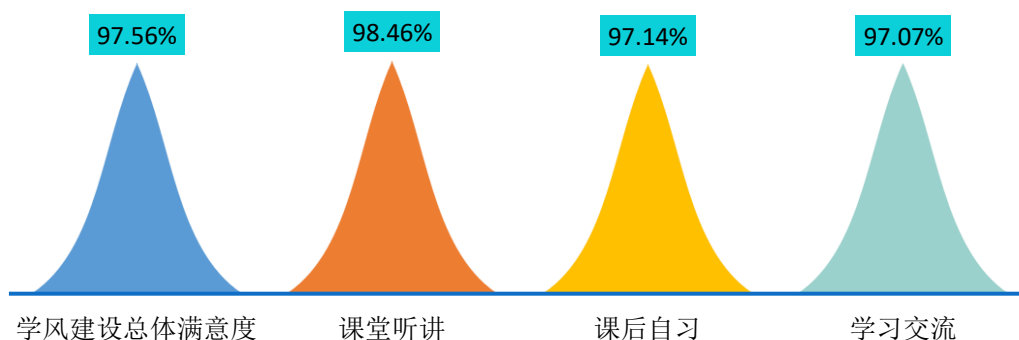


图 6-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为 98.21%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程纪律”评价最高。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

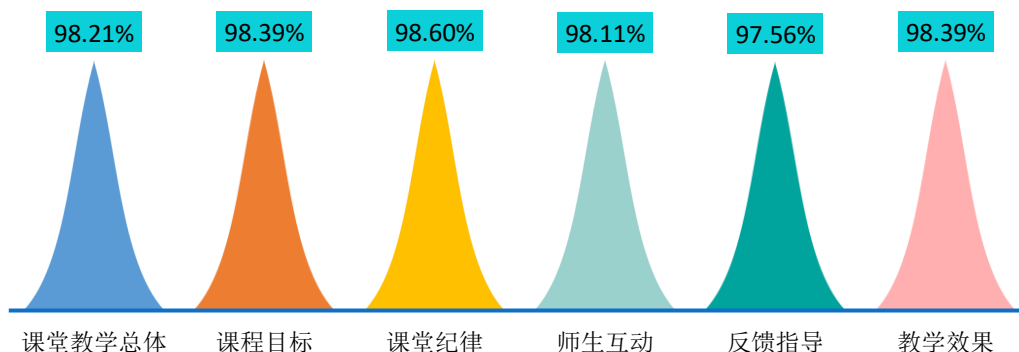


图 6-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.30%。其中，毕业生对“组织管理有效性”最满意。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

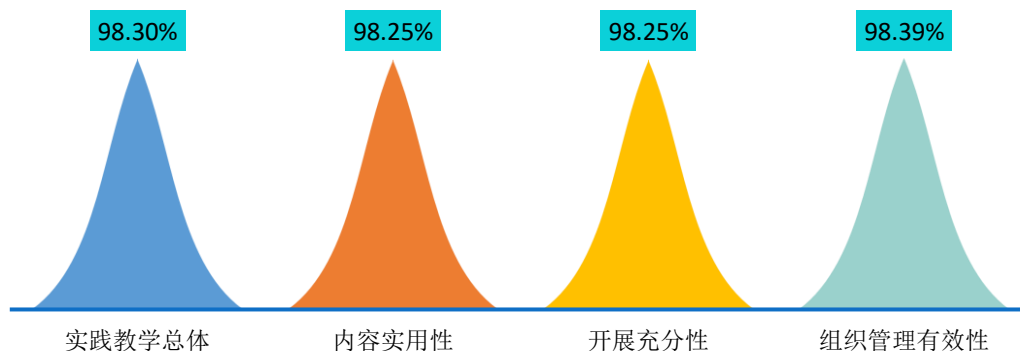


图 6-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学院 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、记忆能力、逻辑思维、团队意识、善于倾听、主动学习、创新思维、阅读理解、严谨负责。

表 6-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力

基础能力	重要度
善于观察	63.48%
表达能力	43.16%
记忆能力	42.53%
逻辑思维	41.76%
团队意识	36.66%
善于倾听	28.14%
主动学习	28.00%
创新思维	23.81%
阅读理解	20.32%
严谨负责	18.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 90.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.83%）、“职业咨询与辅导”（97.42%）、“学校发布的招聘信息”（95.53%）的满意度相对较高。

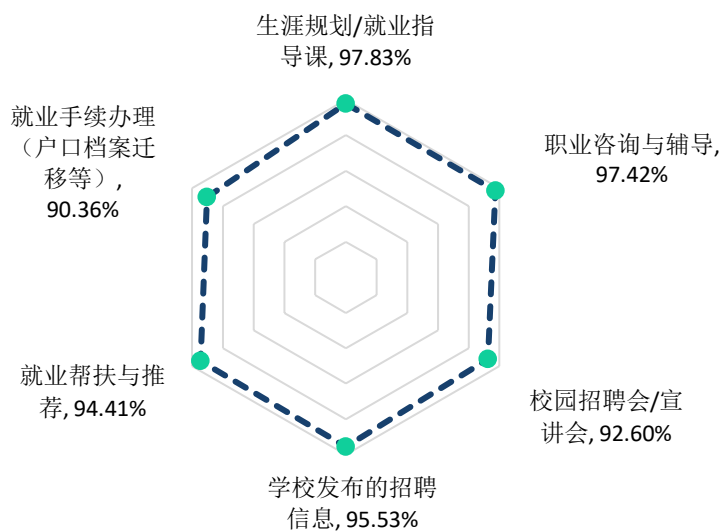


图 6-8 2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

