



黑龙江工程学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	15
三 疫情影响	20
(一) 疫情对毕业落实的影响	20
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	20
四 就业流向	21
五 毕业生的升学情况	35
六 毕业生的创业情况	39
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
二 就业服务情况	42
三 创新创业教育情况	46
第三章 就业相关分析	48
一 收入分析	48
二 专业相关度	52
三 就业满意度	56
四 职业期待吻合度	61
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	66
六 职业发展和变化	71
(一) 毕业生职业发展情况	71
(二) 毕业生职位变化	76
第四章 就业发展趋势分析	82
一 就业率变化趋势	82
二 毕业去向变化趋势	87
三 就业特点变化趋势	88
(一) 职业变化趋势	88
(二) 行业变化趋势	88
(三) 用人单位变化趋势	89

(四)	就业地区变化趋势	90
四	就业质量变化趋势	91
(一)	月收入变化趋势	91
(二)	专业相关度变化趋势	95
(三)	就业满意度变化趋势	99
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	104
(五)	离职率变化趋势	109
第五章	就业对教育教学的反馈	115
一	对人才培养的反馈	115
(一)	对学校的总体满意度	115
(二)	就业对教学的反馈	120
(三)	通用能力培养	125

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各学院毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	9
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	10
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	10
图 1-5 各学院毕业生的就业率	11
图 1-6 各专业毕业生的就业率	12
图 1-7 毕业去向分布	15
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	17
表 1-4 各学院的毕业去向分布	17
表 1-5 各专业的毕业去向分布	18
图 1-10 疫情对毕业落实的影响	20
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面	20
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	23
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-12 不同类型用人单位分布	26
图 1-13 不同规模用人单位分布	27
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布	28
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	29
图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布	31
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例	34
表 1-12 主要就业省份分布	34
图 1-19 毕业生的升学比例	35
图 1-20 各学院毕业生的升学比例	36

图 1-21 各专业毕业生的升学比例	37
图 1-22 毕业生的自主创业比例	39
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	39
第二章 就业主要特点	41
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	41
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	42
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	42
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	43
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	44
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	45
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	46
第三章 就业相关分析	48
图 3-1 毕业生的月收入	48
图 3-2 各学院毕业生的月收入	49
图 3-3 各专业毕业生的月收入	50
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-8 毕业生就业满意度	56
图 3-9 各学院毕业生的就业满意度	57
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度	58
续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度	59
续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度	60
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度	61
图 3-12 各学院毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度	63
续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度	64
续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度	65
图 3-14 毕业生的离职率	66
图 3-15 各学院毕业生的离职率	67
图 3-16 各专业毕业生的离职率	68
续图 3-16 各专业毕业生的离职率	69
续图 3-16 各专业毕业生的离职率	70
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例	71
图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	72
图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	73

续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	74
续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	75
图 3-20 毕业生有过转岗的比例.....	76
图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例.....	77
图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例.....	78
续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例.....	79
续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例.....	80
第四章 就业发展趋势分析.....	82
图 4-1 就业率变化趋势.....	82
图 4-2 各学院毕业生的就业率.....	83
图 4-3 各专业毕业生的就业率.....	84
图 4-4 毕业去向分布.....	87
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	88
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	88
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	89
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	89
表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	90
图 4-7 月收入变化趋势.....	91
图 4-8 毕业生月收入区间分布.....	91
图 4-9 各学院毕业生的月收入.....	92
图 4-10 各专业毕业生的月收入.....	93
图 4-11 专业相关度变化趋势.....	95
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	96
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	97
图 4-14 就业满意度变化趋势.....	99
图 4-15 各学院毕业生的就业满意度.....	100
图 4-16 各专业毕业生的就业满意度.....	101
续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度.....	102
续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度.....	103
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势.....	104
图 4-18 各学院毕业生的职业期待吻合度.....	105
图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	106
续图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	107
续图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	108
图 4-20 毕业半年内的离职率变化趋势.....	109
图 4-21 各学院毕业生的离职率.....	110
图 4-22 各专业毕业生的离职率.....	111

续图 4-22 各专业毕业生的离职率	112
续图 4-22 各专业毕业生的离职率	113

第五章 就业对教育教学的反馈.....115

图 5-1 毕业生对母校的满意度	115
图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度	116
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度	117
续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	118
续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	119
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度	120
图 5-5 各学院毕业生的教学满意度	121
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度	122
续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度	123
续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度	124
图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）	125
图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响	126

学校概况

黑龙江工程学院坐落在风光秀丽的北国名城——哈尔滨市。学校始建于 1952 年，前身是黑龙江省交通厅所属的黑龙江交通高等专科学校和原冶金部所属的哈尔滨工程高等专科学校。2000 年 3 月，经教育部批准，合并组建更名为黑龙江工程学院，是一所以工为主、多学科协调发展的省属全日制普通本科院校。

学校被列为国家国防科工局与黑龙江省人民政府共建高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”首批实施高校、国家发改委、教育部实施的教育现代化推进工程应用型高校建设项目百所示范校、国家级大学生创新创业训练计划实施高校、黑龙江省特色应用型高校首批建设院校、全国应用技术大学（学院）联盟副理事长单位和全国地方高校卓越工程教育校企联盟副理事长单位，是全国地方普通本科高校转型发展的排头兵。

学校总占地面积近 80 万平方米。校园内，工程文化韵味浓厚，建设有现代化的教学实验楼、逸夫图书馆、大学生文体活动中心、工程文化博物馆、心理健康教育中心、人文素质教育中心、公共艺术教育中心等教学设施，具有泛在的移动互联网学习环境。图书馆藏书 100 余万册，中外期刊 600 余种。《黑龙江工程学院学报》、《测绘工程》、《交通科技与经济》等刊物公开发行。学校面向全国招生，有全日制在校本科生 12000 余人，留学生 60 余人。现有教职工 1300 余人，其中，专任教师近 800 人。学校现有二级学院（系、部）、继续教育学院、国际教育学院等 16 个教学单位，设置了 50 余个本科专业，涵盖工、管、文、理、法、经、艺等学科门类。动力、光学、计算机等 3 个领域被国家国防科技工业局确定为国防特色学科；交通运输工程、测绘科学与技术等 2 个学科为省级重点建设一级学科。测绘工程专业为国家级特色专业；测绘工程、土木工程、机械设计制造及其自动化、材料科学与工程、车辆工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化等 7 个专业为教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，并全部通过中国工程教育专业认证，进入全球工程教育“第一方阵”。

学校始终坚持需求导向，深入实施“产教融合、协同育人，科教融合、协同创新”，打造校企合作升级版。与行业企业共建了龙建国际工程管理学院、智慧建筑学院、智慧城市研究院、智能交通学院、智能制造学院、中兴通讯 ICT 学院、信息与智能控制学院、新道用友创新创业学院等 8 个行业学院；建有教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地、工业 4.0 智能制造教育中心、工业机器人创新实践中心、西门子自动化技术实训中心、智慧建筑仿真实验中心、新道虚拟商业环境创新创业中心、商用车联网大数据监控中心、大数据物联网和 GIS 集成技术实验室、GE-Fanuc 自动化系统实验室、徠卡现代测绘技术实验室、机械创新实验室、数字化快速成型技术实验室等产教融合基地。学校有国家级实验教学示范中心 1 个、省级实验教学示范中心 2 个；国家级工程实践教育中心 4 个；国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省级大学生校外实践教

育基地 1 个；校内外实习基地 180 余个。有博士后科研工作站 2 个；省重点实验室 3 个、省级工程技术研究中心 3 个、共建省级协同创新中心 1 个、省高校重点实验室 3 个、省高校校企共建工程研发中心 2 个。学校建有大学科技园、大学生创业园和大学生创新创业基地，大学科技园被科技部确定为“国家级众创空间”。

学校坚持开放办学，积极开展国际教育交流与合作，与美国、德国、英国、俄罗斯、新西兰、日本、韩国等国家的 30 余所高校和机构建立了友好校际关系，达成互派留学生和访问学者协议；与美国科罗拉多大学丹佛分校开展硕士学位衔接项目；与英国格林威治大学、美国西伊利诺伊大学、芬兰卡雷利亚应用科技大学开展了国际合作办学项目；与白俄罗斯国立技术大学联合开展技术研发项目。

学校立足龙江，面向行业，辐射全国，培养适应经济社会发展需要的应用型、复合型、创新型人才，在社会上享有“工程师的摇篮”的美誉，本科生一次就业率始终保持在 90% 以上，是教育部全国毕业生就业典型经验 50 强高校，并连续被评为“省级文明单位标兵”、“省级文明校园标兵”、黑龙江省“十佳和谐校园”、黑龙江省“五一”劳动奖章、黑龙江省师德建设“十佳先进单位”、黑龙江省“依法治校示范学校”等荣誉称号。

近 70 年的办学历史，积淀了学校具有鲜明特色的大学文化，学校始终秉承“明德求真、知行合一”的校训，坚持“地方性、应用型、国际化”的办学定位，形成了今天的黑龙江工程学院“以国家需要为第一使命、以龙江需求为第一责任、以人民满意为第一目标”的新时代目标追求，引领学校全面建设特色鲜明的高水平应用技术大学。

报告说 明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源：

第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 3072 人，共回收问卷 1017 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

黑龙江工程学院 2020 届总毕业生人数为 3072 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 75.3%；女生占 24.7%。男生占比（75.3%）高于女生（24.7%）。

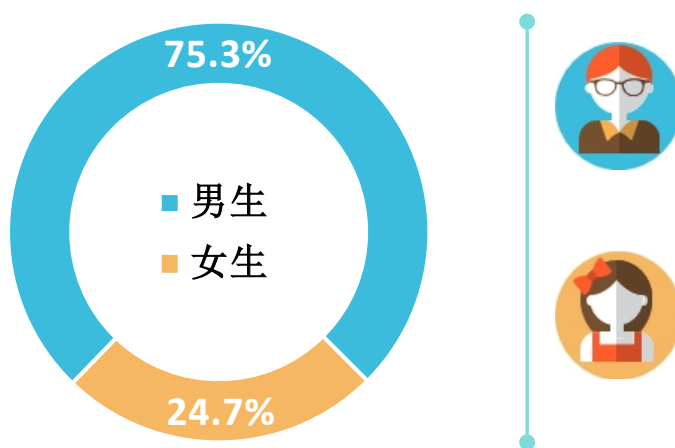


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以黑龙江（52.8%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
黑龙江	52.8
甘肃	4.6
四川	4.5
山东	4.1
山西	2.9

生源地	毕业生所占比例 (%)
安徽	2.8
广东	2.7
河南	2.7
河北	2.6
贵州	2.6
辽宁	2.5
广西	2.5
重庆	1.5
湖南	1.3
江苏	1.3
吉林	1.2
湖北	1.2
福建	0.9
海南	0.9
内蒙古	0.9
江西	0.9
陕西	0.8
青海	0.5
云南	0.4
天津	0.3
浙江	0.3
新疆	0.2
香港	0.1
北京	0.1

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的学院是土木与建筑工程学院，其后依次是汽车与交通工程学院、经济管理学院、机电工程学院等。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
土木与建筑工程学院	661
汽车与交通工程学院	338
经济管理学院	317
机电工程学院	315
计算机科学与技术学院	285
电气与信息工程学院	264
测绘工程学院	247

学院名称	毕业生人数（人）
国际教育学院	191
艺术与设计学院	167
材料与化学工程学院	153
人文与社会科学系	56
外国语学院	51
理学院	27

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 50 个专业，其中规模较大的专业是土木工程、车辆工程、机械设计制造及其自动化。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
土木工程	281
车辆工程	151
机械设计制造及其自动化	150
测绘工程	132
会计学（经济管理学院）	128
软件工程	109
地理信息科学（国际教育学院）	95
计算机科学与技术（计算机科学与技术学院）	90
自动化	81
建筑环境与能源应用工程	74
电气工程及其自动化	69
工程造价	68
财务管理	67
机械电子工程	63
材料科学与工程	62
地理信息科学（测绘工程学院）	61
电子信息工程	61
材料成型及控制工程	60
建筑学（五年制）	60
工程管理	58
环境设计	58
材料化学	57
给排水科学与工程	57
信息管理与信息系统	56
物流工程	55
遥感科学与技术	54

专业名称	毕业生人数（人）
测控技术与仪器	53
汽车服务工程	53
市场营销	53
会计学（国际教育学院）	50
计算机科学与技术（国际教育学院）	46
交通运输	44
旅游管理	42
城乡规划（五年制）	38
交通工程	35
复合材料与工程	34
视觉传达设计	31
数字媒体艺术	30
物联网工程	30
社会工作	28
网络与新媒体	28
金融工程	27
能源与动力工程	27
信息与计算科学	27
英语	27
动画	26
城市地下空间工程	25
俄语	24
产品设计	22
机械工程	15

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 88.7%，多数毕业生已落实就业。

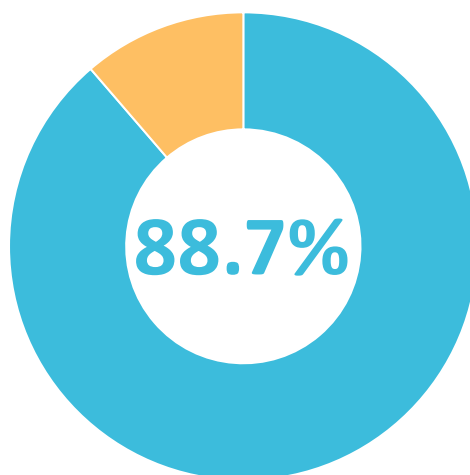


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 90.8%，女生的就业率为 83.1%。

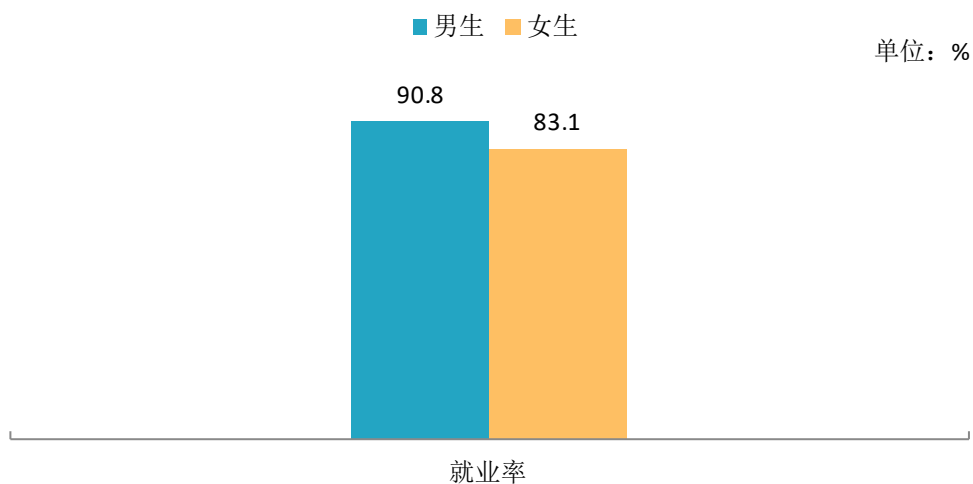


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 88.5%，省外生源毕业生的就业率为 89.3%。

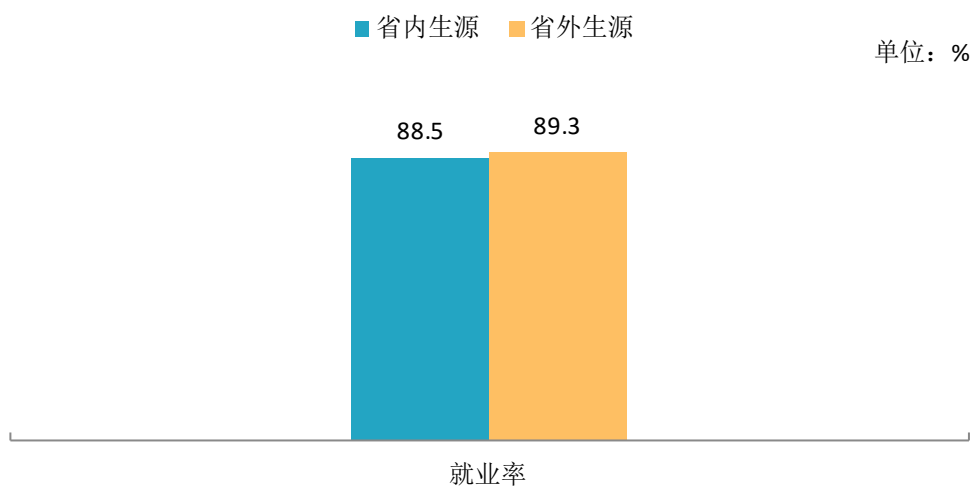


图 1-6 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是理学院（100%）、电气与信息工程学院（98%）、土木与建筑工程学院（94%），就业率较低的学院是国际教育学院（76%）、经济管理学院（78%）。

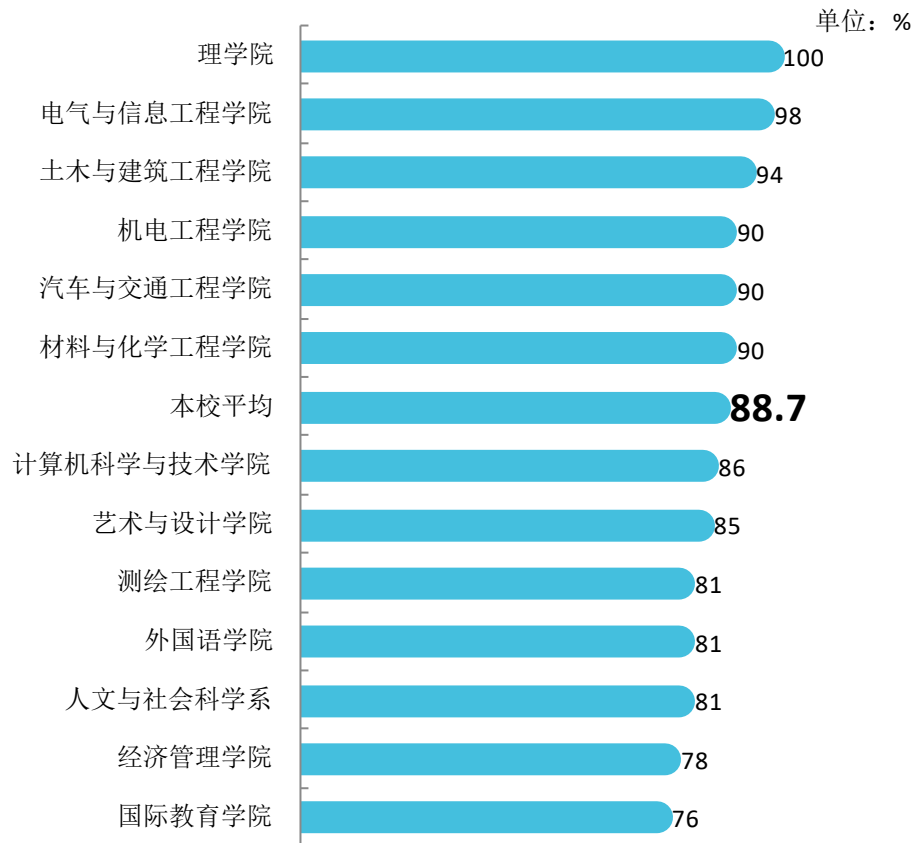


图 1-7 各学院毕业生的就业率

注：理学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是机械工程、测控技术与仪器、数字媒体艺术、电气工程及其自动化、工程造价、信息与计算科学、电子信息工程、物联网工程、城乡规划（五年制）、财务管理、城市地下空间工程、产品设计（均为 100%），就业率较低的专业是旅游管理（40%）、会计学（国际教育学院）（44%）。

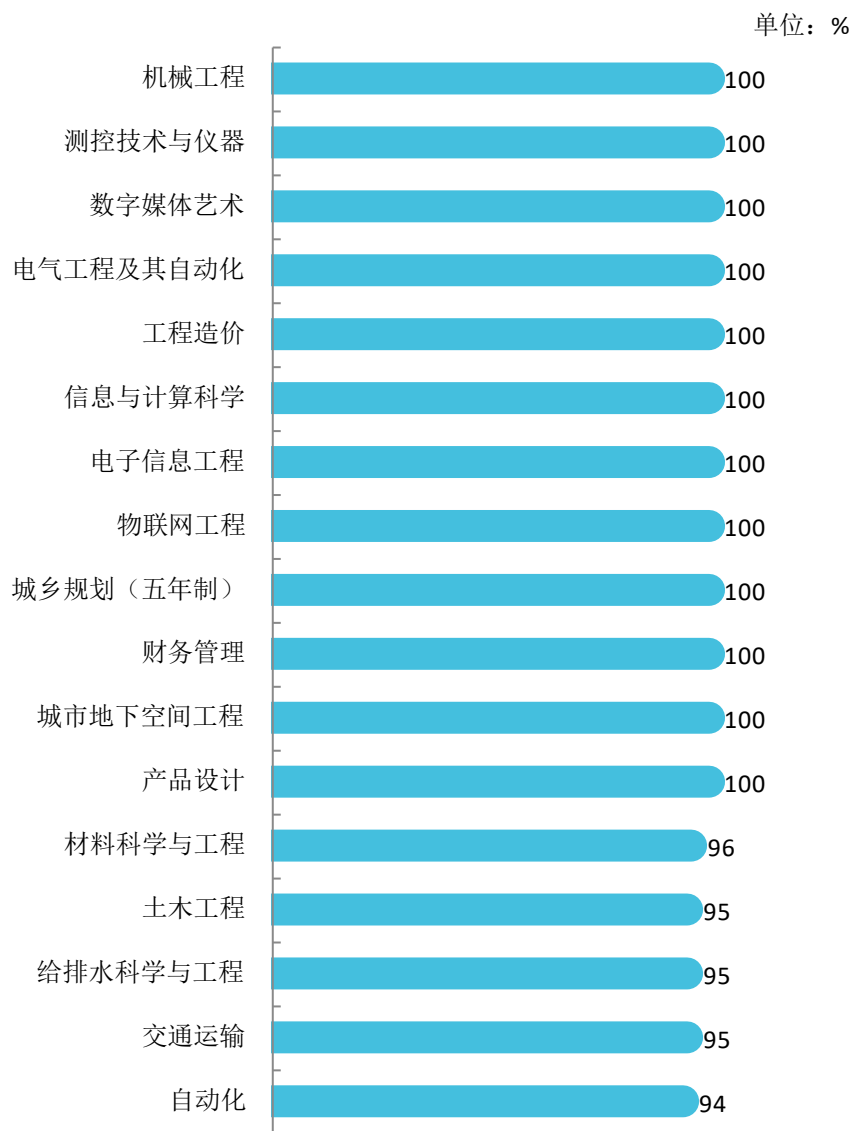
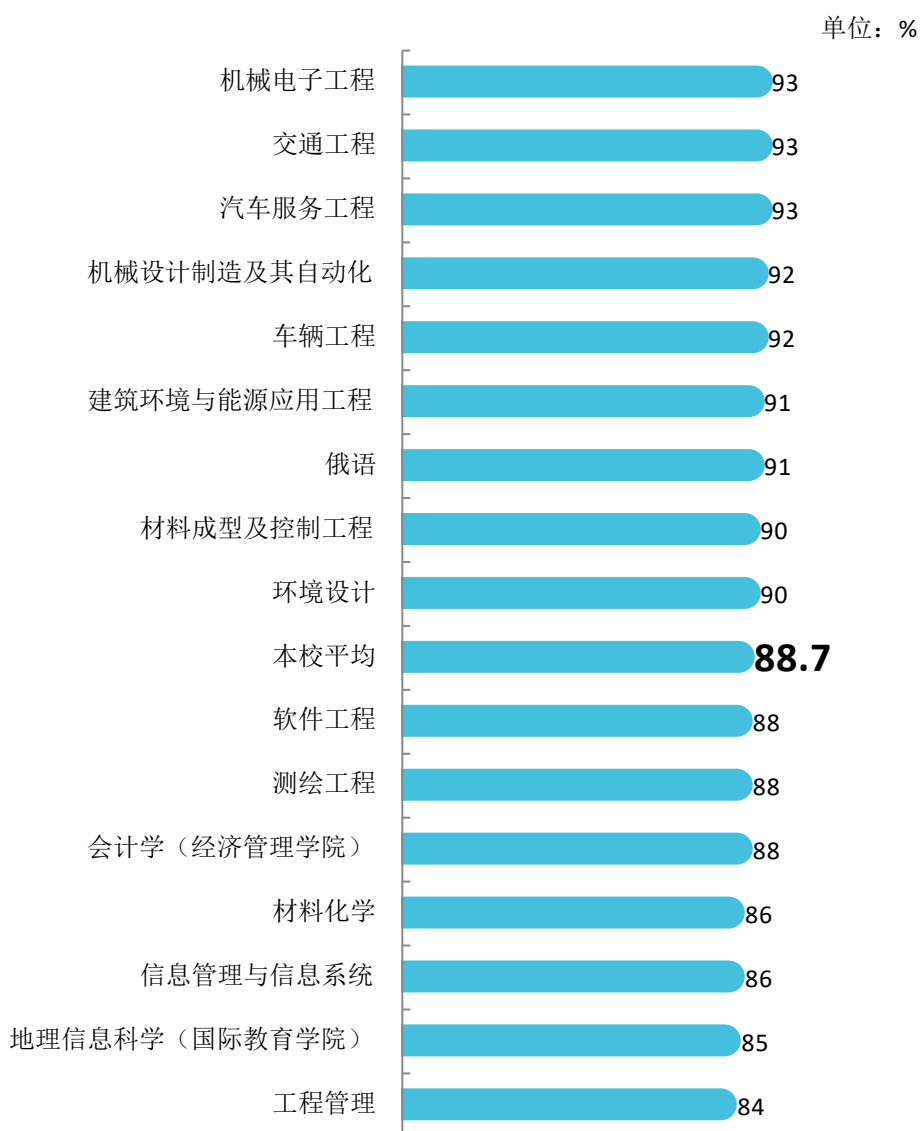


图 1-8 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

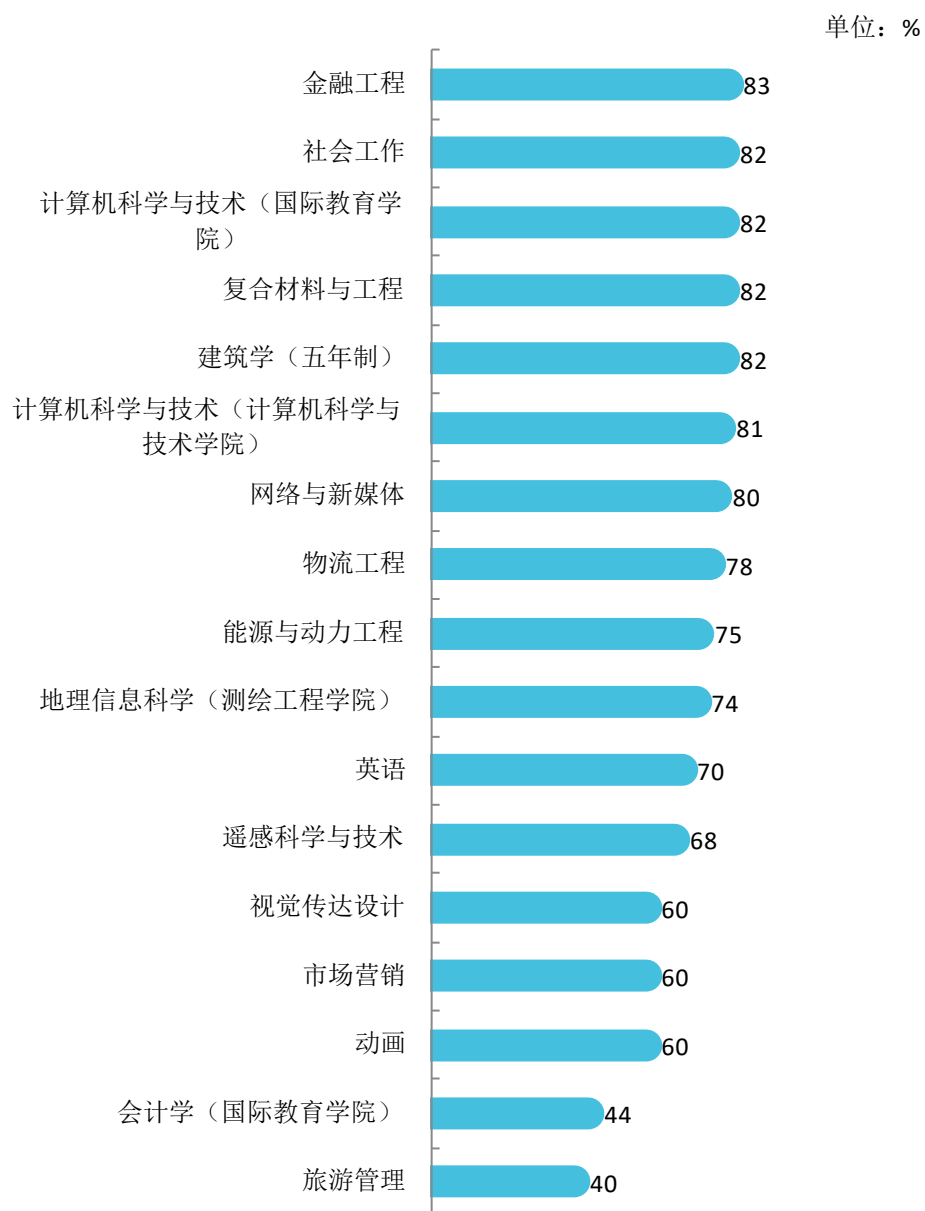
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（74.9%），其次是正在读研和留学（10.6%）。此外，本校有 3.6%的毕业生未落实毕业去向，也不打算求职和求学。

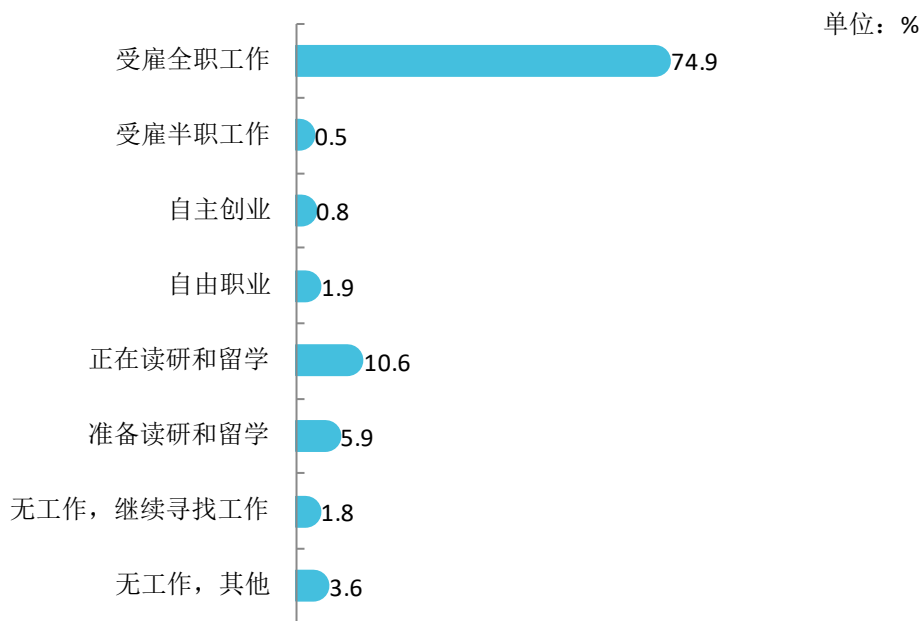


图 1-9 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.4%，女生受雇全职工作的比例为 66.7%。

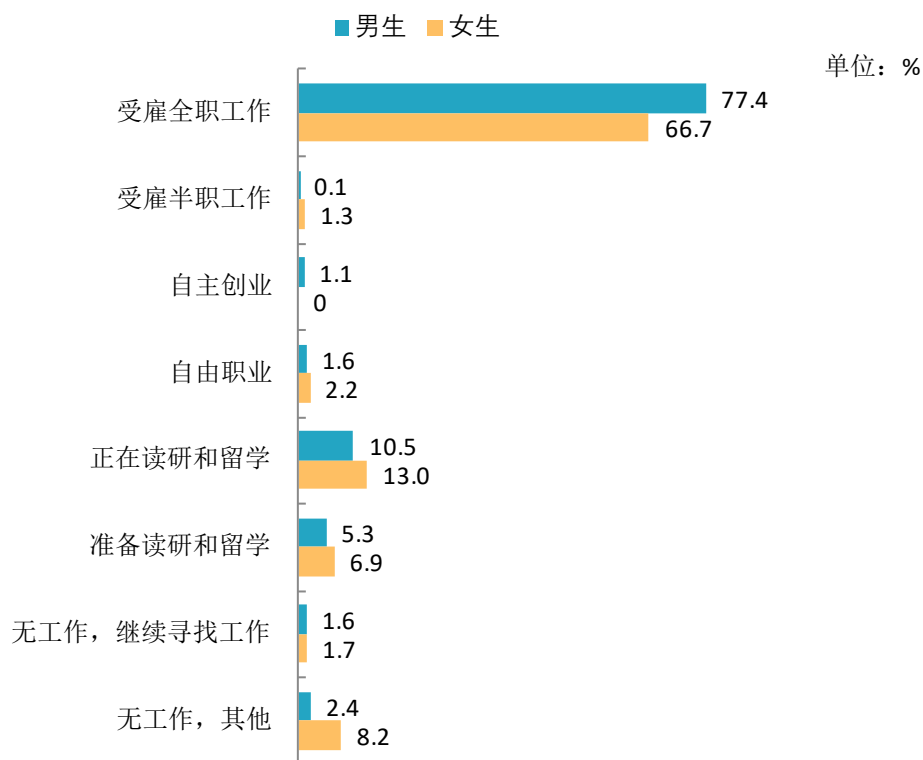


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 76.7%，省外生源受雇全职工作的比例为 72.4%。

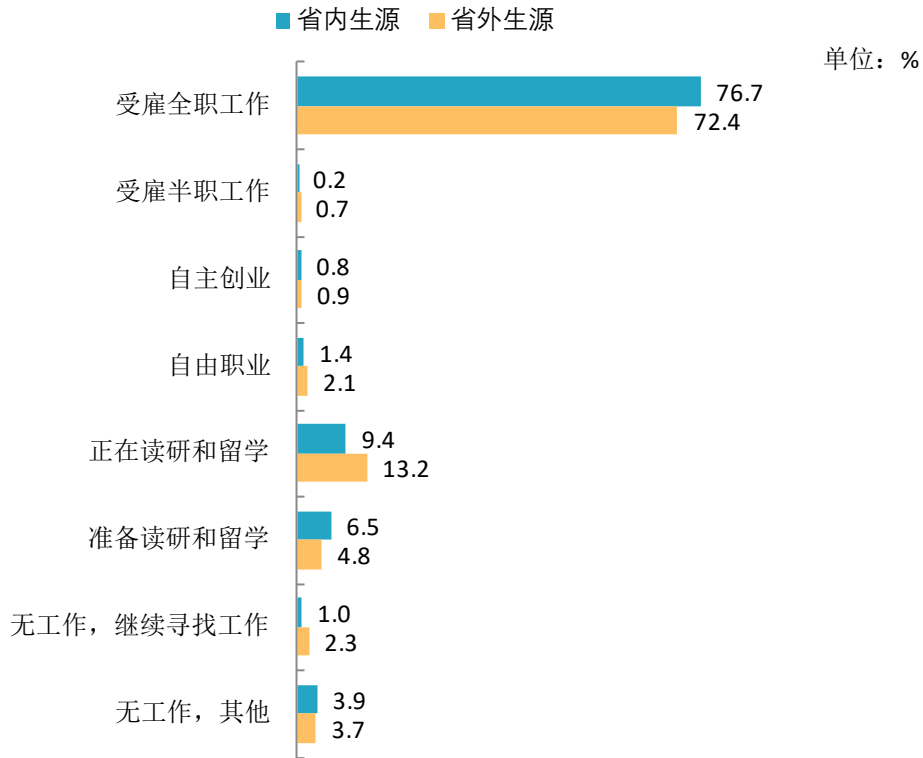


图 1-11 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是材料与化学工程学院（85.4%）、电气与信息工程学院（82.8%）、机电工程学院（81.7%）、土木与建筑工程学院（81.5%），受雇全职工作比例较低的学院是外国语学院（42.9%）、人文与社会科学系（43.8%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
材料与化学工程学院	85.4	0.0	2.1	0.0	2.1	4.2	2.1	4.2
电气与信息工程学院	82.8	0.0	3.0	2.0	10.1	0.0	1.0	1.0
机电工程学院	81.7	0.0	0.0	0.0	8.7	3.8	2.9	2.9
土木与建筑工程学院	81.5	0.5	0.9	0.5	10.8	4.1	0.5	1.4
艺术与设计学院	78.0	2.4	2.4	2.4	0.0	7.3	7.3	0.0

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
汽车与交通工程学院	74.1	0.0	0.0	3.6	12.7	4.2	0.6	4.8
计算机科学与技术学院	72.4	1.3	1.3	3.9	6.6	9.2	2.6	2.6
经济管理学院	70.3	1.4	0.0	1.4	5.4	9.5	1.4	10.8
测绘工程学院	66.0	0.0	0.0	2.1	12.8	12.8	3.2	3.2
国际教育学院	60.9	0.0	0.0	0.0	15.2	10.9	2.2	10.9
理学院	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
人文与社会科学系	43.8	6.3	0.0	18.8	12.5	12.5	0.0	6.3
外国语学院	42.9	0.0	0.0	0.0	38.1	9.5	4.8	4.8

注：理学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是汽车服务工程（92.9%）、工程造价（92.6%）、材料科学与工程（91.3%），受雇全职工作比例较低的专业是地理信息科学（测绘工程学院）（47.8%）、信息管理与信息系统（57.1%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
汽车服务工程	92.9	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	3.6
工程造价	92.6	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0
材料科学与工程	91.3	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3
测控技术与仪器	90.9	0.0	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
给排水科学与工程	90.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8
环境设计	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	5.0	0.0
机械设计制造及其自动化	89.7	0.0	0.0	0.0	2.6	2.6	2.6	2.6
材料成型及控制工程	85.7	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	4.8	4.8
电子信息工程	85.7	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
电气工程及其自动化	84.0	0.0	4.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0
软件工程	79.2	0.0	0.0	0.0	8.3	8.3	4.2	0.0
土木工程	78.2	1.0	2.0	0.0	13.9	5.0	0.0	0.0
会计学（经济管理学院）	76.5	2.9	0.0	0.0	8.8	2.9	0.0	8.8
交通运输	76.2	0.0	0.0	4.8	14.3	0.0	0.0	4.8
机械电子工程	75.0	0.0	0.0	0.0	17.9	3.6	0.0	3.6

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	自由职 业	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作, 继续寻 找工作	无工作, 其他
自动化	74.2	0.0	3.2	0.0	16.1	0.0	3.2	3.2
工程管理	73.7	0.0	0.0	5.3	5.3	10.5	5.3	0.0
测绘工程	73.1	0.0	0.0	1.9	13.5	9.6	1.9	0.0
计算机科学与技术 (计算机科学与技术 学院)	73.1	0.0	0.0	3.8	3.8	11.5	3.8	3.8
建筑环境与能源应用 工程	72.7	0.0	0.0	0.0	18.2	9.1	0.0	0.0
物流工程	70.4	0.0	0.0	3.7	3.7	7.4	3.7	11.1
地理信息科学(国际 教育学院)	69.2	0.0	0.0	0.0	15.4	7.7	0.0	7.7
车辆工程	68.4	0.0	0.0	5.3	18.4	5.3	0.0	2.6
遥感科学与技术	68.4	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3	0.0	5.3
信息管理与信息系统	57.1	4.8	4.8	9.5	9.5	9.5	0.0	4.8
地理信息科学(测绘 工程学院)	47.8	0.0	0.0	4.3	21.7	8.7	8.7	8.7

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

。本校 2020 届接近五成毕业生认为疫情对求职就业影响较大，超过一成毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

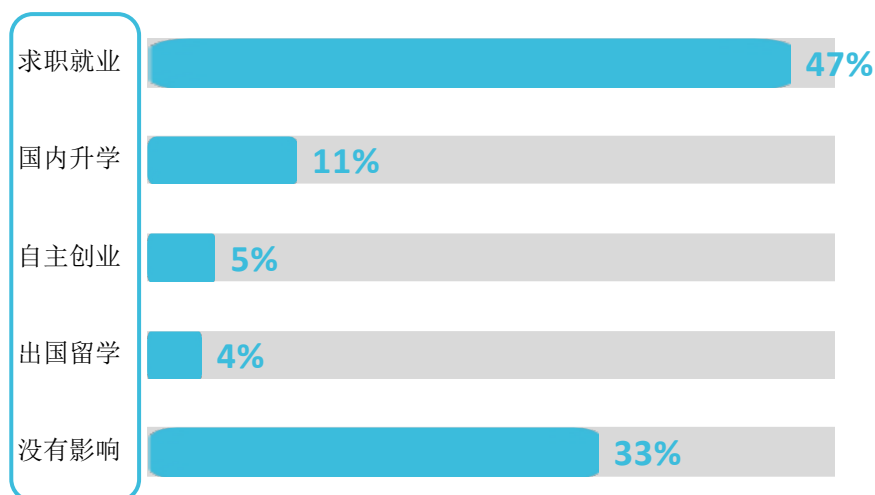


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

。本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 73% 的人求职、实习、面试等进程受影响，70% 的人认为招聘岗位减少、就业难度加大。

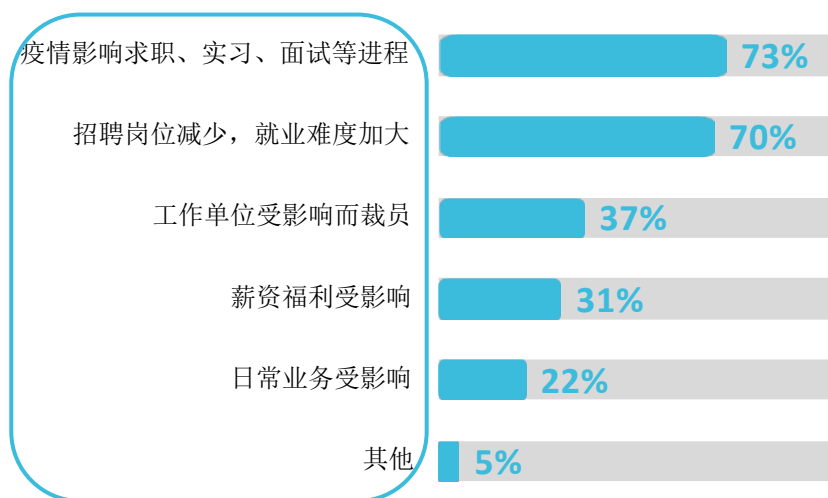


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（33.0%），其后依次是财务/审计/税务/统计（7.8%）、电气/电子（不包括计算机）（5.4%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	33.0
财务/审计/税务/统计	7.8
电气/电子（不包括计算机）	5.4
测绘	5.2
机械/仪器仪表	5.0

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

2020 届各学院/专业毕业生从事的职业有所不同，如测绘工程学院毕业生从事的主要职业是测绘技术人员、测量技术人员等，电气与信息工程学院毕业生从事的主要职业是电气技术人员、电子工程技术人员等。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料与化学工程学院	材料科学研究人员
测绘工程学院	测绘技术人员；测量技术人员
电气与信息工程学院	电气技术人员；电子工程技术人员
国际教育学院	地图制图与印刷工程技术人员
机电工程学院	机电工程技术人员
计算机科学与技术学院	互联网开发人员；计算机程序员
经济管理学院	会计
理学院	计算机程序员
汽车与交通工程学院	汽车机械技术人员；保险理赔人员；施工工程技术人员
人文与社会科学系	摄影师
土木与建筑工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
外国语学院	初中教师
艺术与设计学院	室内设计师

注：材料与化学工程学院、国际教育学院、机电工程学院、理学院、人文与社会科学系、外国语学院、艺术与设计学院样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料与化学工程学院	材料化学	化学技术人员
材料与化学工程学院	材料科学与工程	材料工程技术人员
测绘工程学院	测绘工程	测绘技术人员
测绘工程学院	地理信息科学	测绘技术人员
测绘工程学院	遥感科学与技术	测绘技术人员
电气与信息工程学院	测控技术与仪器	其他工程技术人员、其他精密仪器和设备修理人员
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	电气技术人员
电气与信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
电气与信息工程学院	自动化	电气技术人员、电气工程技术人员
国际教育学院	地理信息科学	地图制图与印刷工程技术人员
国际教育学院	会计学	银行信贷员
机电工程学院	材料成型及控制工程	建筑物和大楼检查人员、材料工程技术人员
机电工程学院	机械电子工程	机械技术人员
机电工程学院	机械工程	电力辅助设备操作人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	其他工程技术人员、机械绘图人员
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	互联网开发人员、计算机技术支持人员、信息安全分析人员
计算机科学与技术学院	软件工程	互联网开发人员、计算机程序员
计算机科学与技术学院	物联网工程	计算机程序员、互联网开发人员
计算机科学与技术学院	信息管理与信息系统	银行柜员、计算机程序员
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	会计学	会计
经济管理学院	金融工程	会计
经济管理学院	旅游管理	旅店服务人员
经济管理学院	市场营销	预算员
理学院	信息与计算科学	计算机程序员
汽车与交通工程学院	车辆工程	汽车机械技术人员、保险理赔人员、汽车个别部件技术人员
汽车与交通工程学院	交通工程	施工工程技术人员、交通技术人员
汽车与交通工程学院	交通运输	其他工程技术人员
汽车与交通工程学院	汽车服务工程	保险理赔人员、汽车机械技术人员
汽车与交通工程学院	物流工程	存货管理员、采购员、快递员
人文与社会科学系	社会工作	社工、摄影师
人文与社会科学系	网络与新媒体	摄影师
土木与建筑工程学院	城市地下空间工程	施工工程技术人员
土木与建筑工程学院	城乡规划（五年制）	建筑绘图人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
土木与建筑工程学院	给排水科学与工程	施工工程技术人员、土木绘图人员、暖通技术人员
土木与建筑工程学院	工程管理	工程造价人员、预算员
土木与建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术人员、施工工程技术人员
土木与建筑工程学院	建筑学（五年制）	建筑师、建筑绘图人员
土木与建筑工程学院	土木工程	土木工程技术人员、建筑技术人员
外国语学院	俄语	电子商务专员
外国语学院	英语	初中教师
艺术与设计学院	产品设计	室内设计师
艺术与设计学院	动画	工业设计师
艺术与设计学院	环境设计	室内设计师、室内装饰技术人员
艺术与设计学院	视觉传达设计	包装设计师
艺术与设计学院	数字媒体艺术	绘画、涂层和装饰技术人员、影视动画制作人员、影视工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（43.4%），其后依次是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（6.5%）、信息传输/软件和信息技术服务业（5.3%）等。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	43.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.5
信息传输、软件和信息技术服务业	5.3
交通运输设备制造业	4.8
金融业	4.2

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

2020 届各学院/专业毕业生从事的主要行业如下表所示。2020 届大多数学院/专业从事的最主要行业为高速公路、街道及桥梁建筑业，个别学院/专业从事的主要职业略有差异。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料与化学工程学院	半导体和其他电子元件制造业
测绘工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
电气与信息工程学院	发电、输电业
国际教育学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
机电工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
计算机科学与技术学院	软件开发业
经济管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
理学院	软件开发业
汽车与交通工程学院	汽车制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业；保险机构
人文与社会科学系	电影与影视产业
土木与建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

注：材料与化学工程学院、国际教育学院、理学院、人文与社会科学系、外国语学院、艺术与设计学院样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料与化学工程学院	材料化学	药品和医药制造业、塑料制品制造业、其他化工产品制造业
材料与化学工程学院	材料科学与工程	住宅建筑施工业、半导体和其他电子元件制造业、橡胶用品制造业
材料与化学工程学院	复合材料与工程	其他制造业、建筑、工程及相关咨询服务业、单件机器制造业
测绘工程学院	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
测绘工程学院	地理信息科学	建筑、工程及相关咨询服务业
测绘工程学院	地理信息科学	非住宅建筑施工业
测绘工程学院	遥感科学与技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业、导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
电气与信息工程学院	测控技术与仪器	住宅建筑施工业
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气与信息工程学院	电子信息工程	其他制造业、通信设备制造业、计算机及外围设备制造业
电气与信息工程学院	自动化	发电、输电业、电气设备制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
国际教育学院	地理信息科学	发电、输电业、高速公路、街道及桥梁建筑业
国际教育学院	计算机科学与技术	其他特种行业工程承建业
机电工程学院	材料成型及控制工程	半导体和其他电子元件制造业、非住宅建筑施工业、高速公路、街道及桥梁建筑业
机电工程学院	机械电子工程	通信设备制造业、家用电器制造业、其他制造业
机电工程学院	机械工程	工业成套设备制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	高速公路、街道及桥梁建筑业
机电工程学院	能源与动力工程	配套设施体系建造业、发电、输电业
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机科学与技术学院	软件工程	软件开发业
计算机科学与技术学院	物联网工程	软件开发业
计算机科学与技术学院	信息管理与信息系统	储蓄信用中介、软件开发业
经济管理学院	财务管理	其他重型和民用土木工程建筑业、建筑基础、结构、楼房外观承建业、非住宅建筑施工业
经济管理学院	会计学	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	金融工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	旅游管理	旅客住宿业
经济管理学院	市场营销	药品和医药制造业、食品和日用品零售业
理学院	信息与计算科学	软件开发业
汽车与交通工程学院	车辆工程	汽车制造业
汽车与交通工程学院	交通工程	高速公路、街道及桥梁建筑业、建筑、工程及相关咨询服务
汽车与交通工程学院	交通运输	物流仓储业、高速公路、街道及桥梁建筑业
汽车与交通工程学院	汽车服务工程	保险机构、汽车制造业、汽车保养与维修业
汽车与交通工程学院	物流工程	物流仓储业
人文与社会科学系	社会工作	物流仓储业、基层群众自治组织
人文与社会科学系	网络与新媒体	电影与影视产业
土木与建筑工程学院	城市地下空间工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木与建筑工程学院	城乡规划（五年制）	住宅建筑施工业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
土木与建筑工程学院	给排水科学与工程	住宅建筑施工业
土木与建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木与建筑工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木与建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	非住宅建筑施工业、建筑装修业、住宅建筑施工业
土木与建筑工程学院	建筑学（五年制）	非住宅建筑施工业、建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木与建筑工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
外国语学院	俄语	互联网运营与网络搜索引擎业
外国语学院	英语	中小学教育机构
艺术与设计学院	产品设计	住宅建筑施工业、家具及厨具制造业
艺术与设计学院	动画	软件出版业
艺术与设计学院	环境设计	建筑装修业
艺术与设计学院	视觉传达设计	百货零售业、其他娱乐和休闲产业
艺术与设计学院	数字媒体艺术	其他专业、科学及技术服务业、广播电视业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（48%）和民营企业/个体（44%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（66%）规模的大型用人单位。

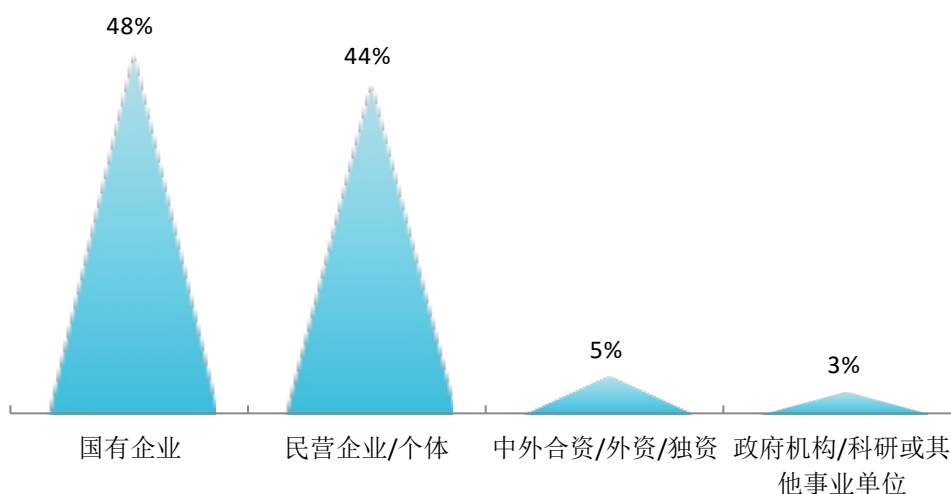


图 1-19 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

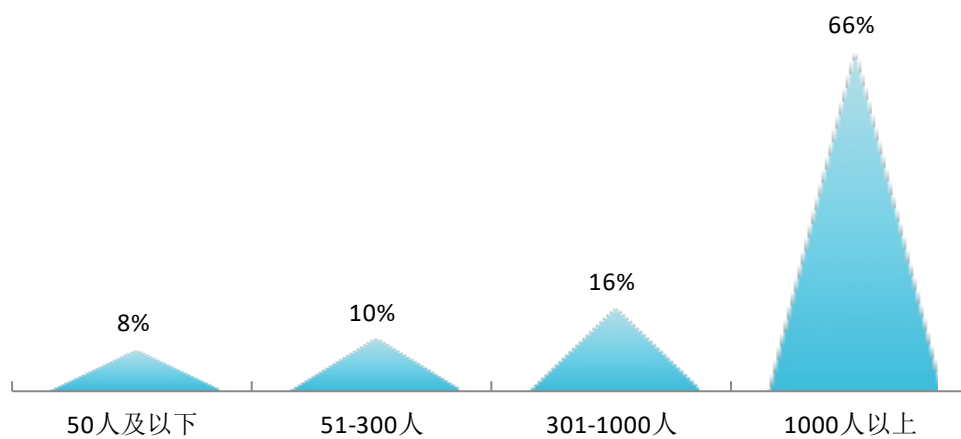


图 1-20 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院毕业生的用人单位流向有所差异。如土木与建筑工程学院、测绘工程学院毕业生主要在国有企业工作（分别为 78%、64%），计算机科学与技术学院、艺术与设计学院毕业生主要在民营企业/个体工作（均为 80%）。

■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资

单位：%

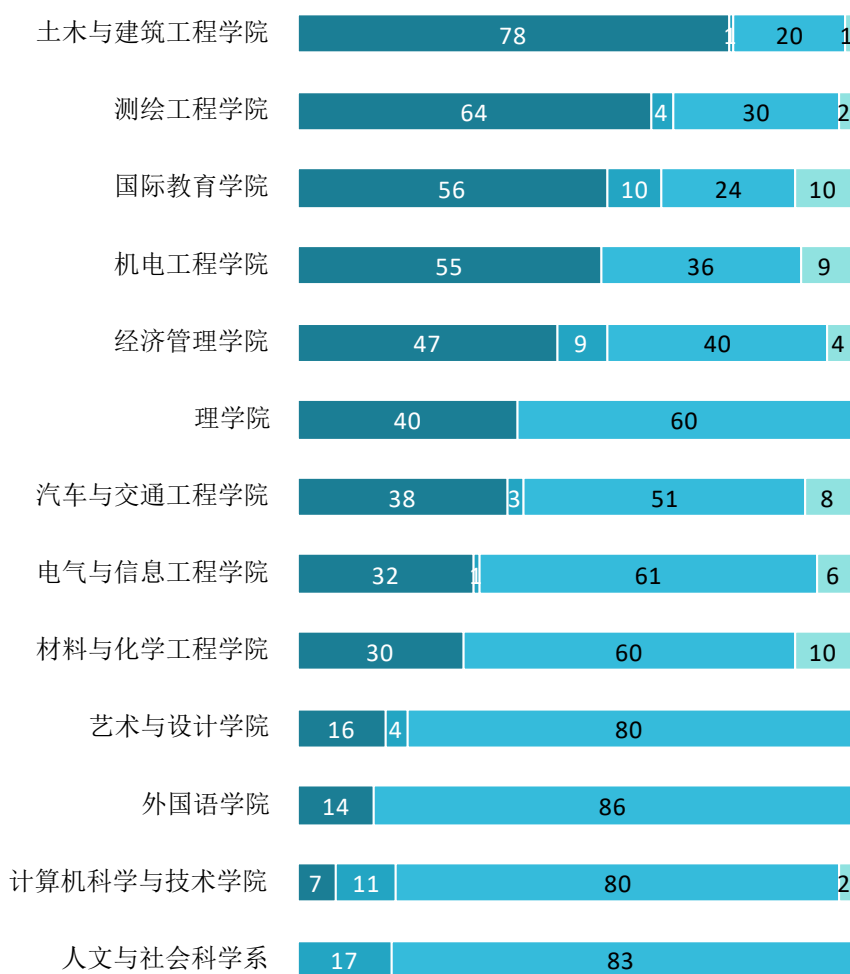


图 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：理学院、外国语学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生的用人单位流向有所差异。如工程管理专业毕业生主要在国有企业工作（92%），信息管理与信息系统、软件工程专业毕业生主要在民营企业/个体工作（分别为 85%、81%）。

■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资

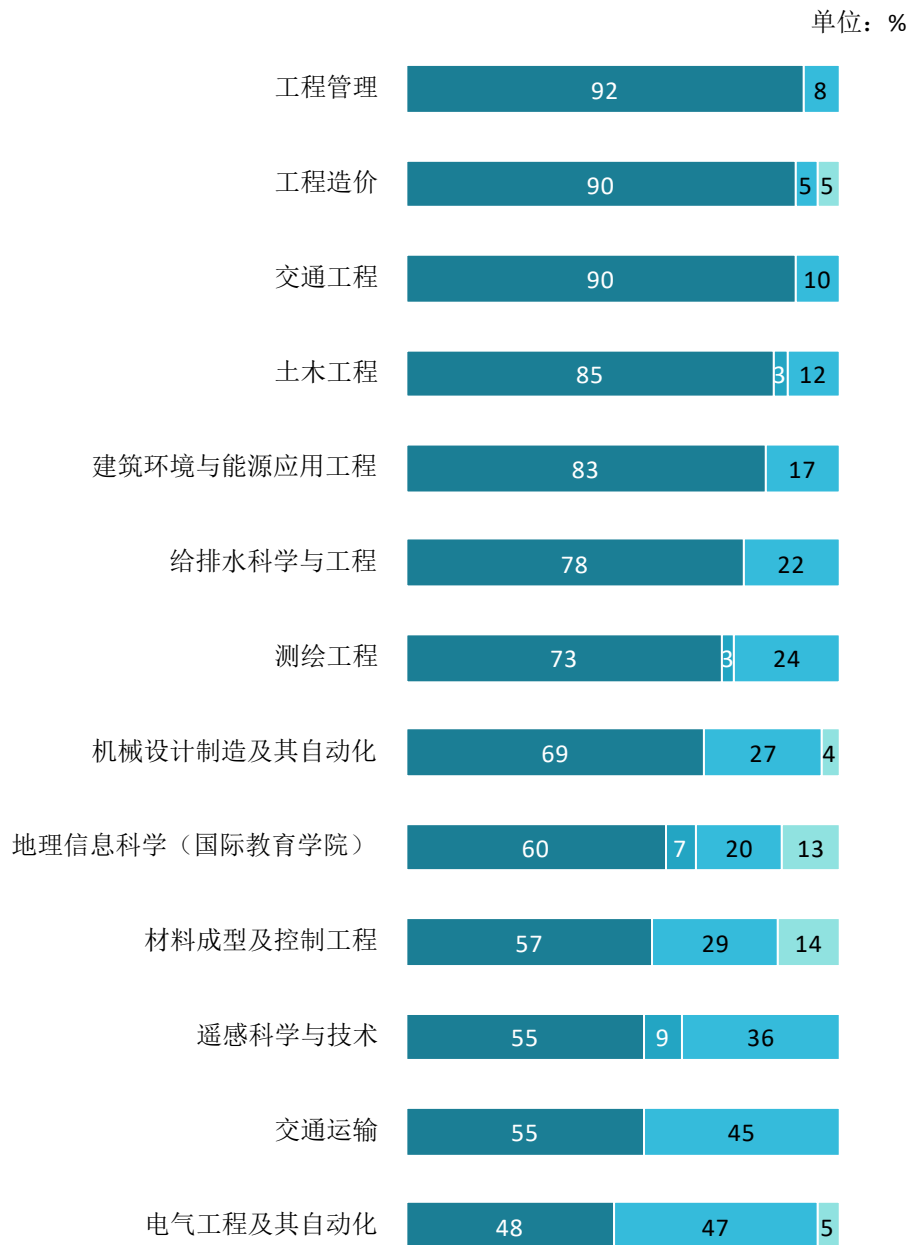


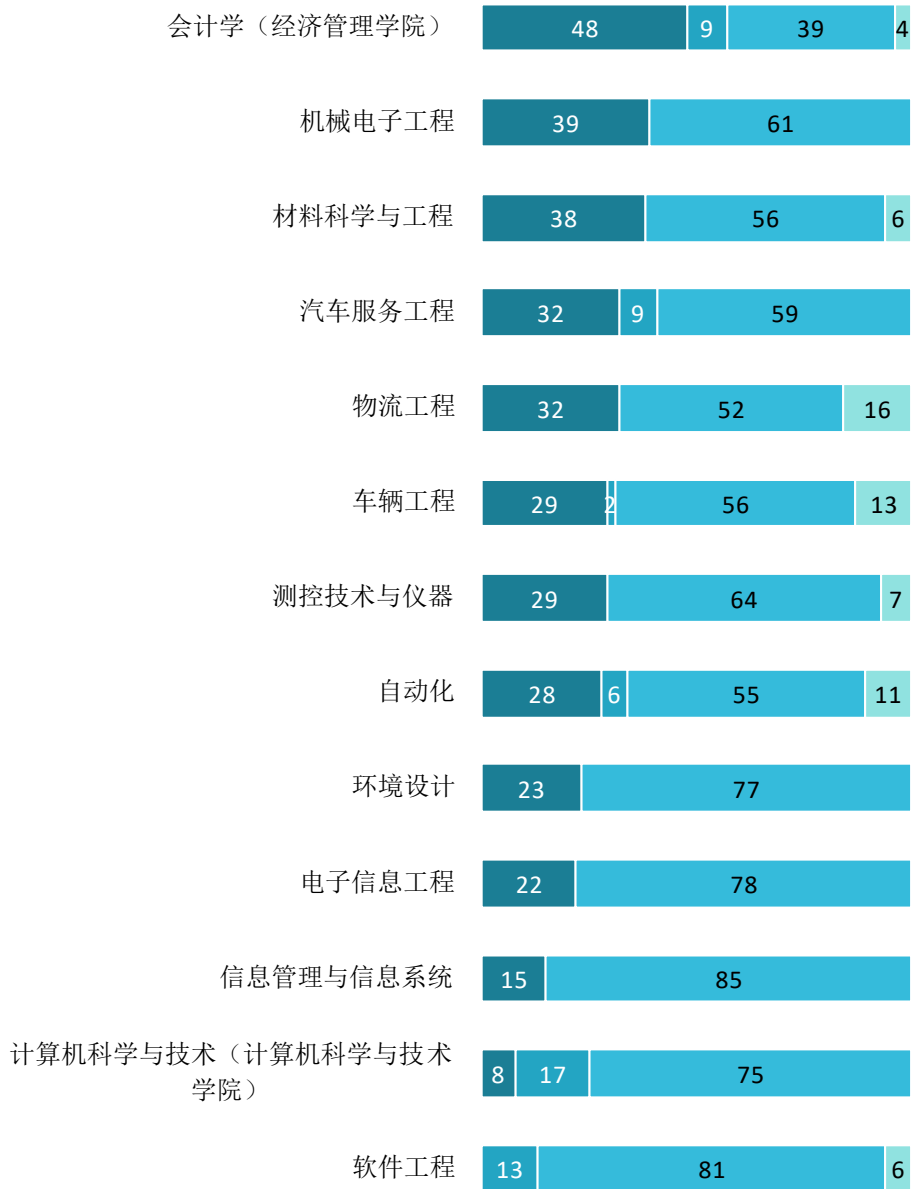
图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资

单位：%



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生主要在 1000 人以上规模的单位工作。

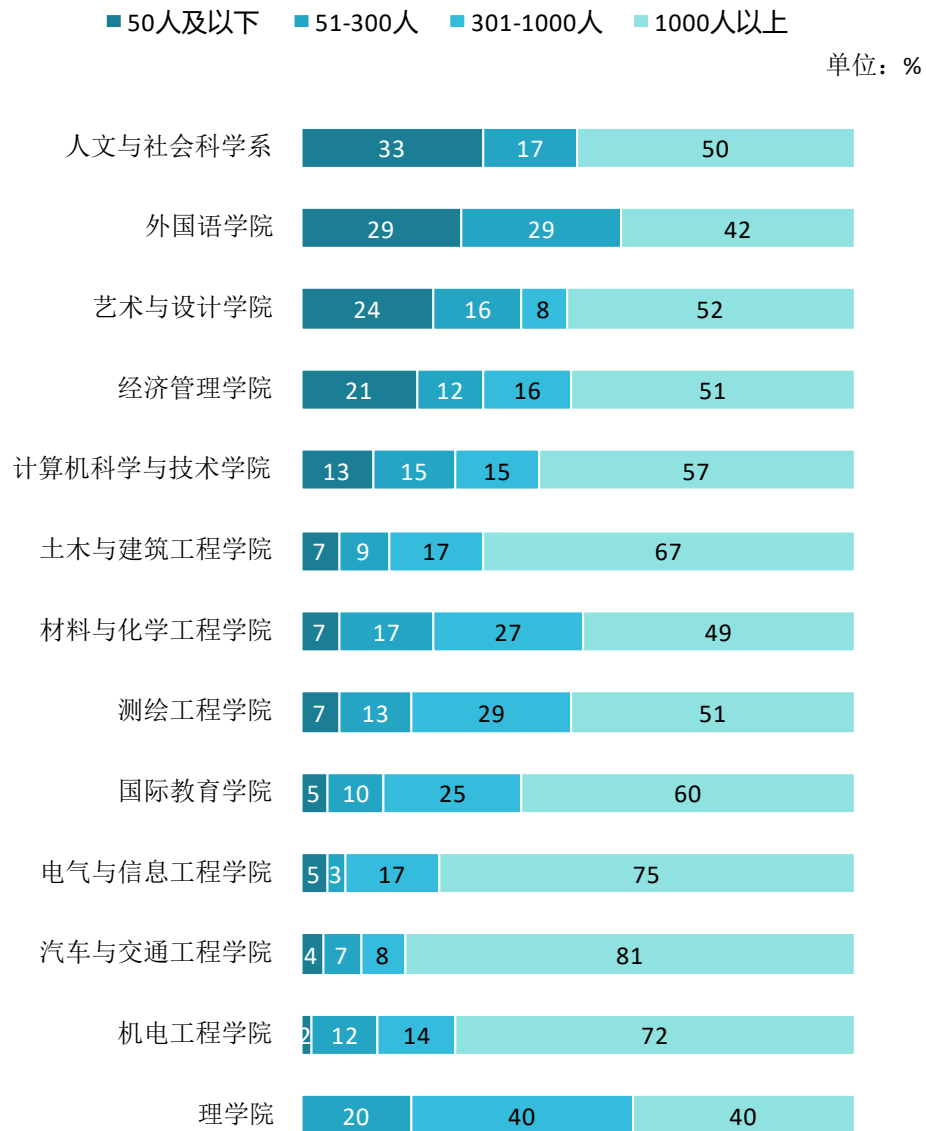


图 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：理学院、外国语学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

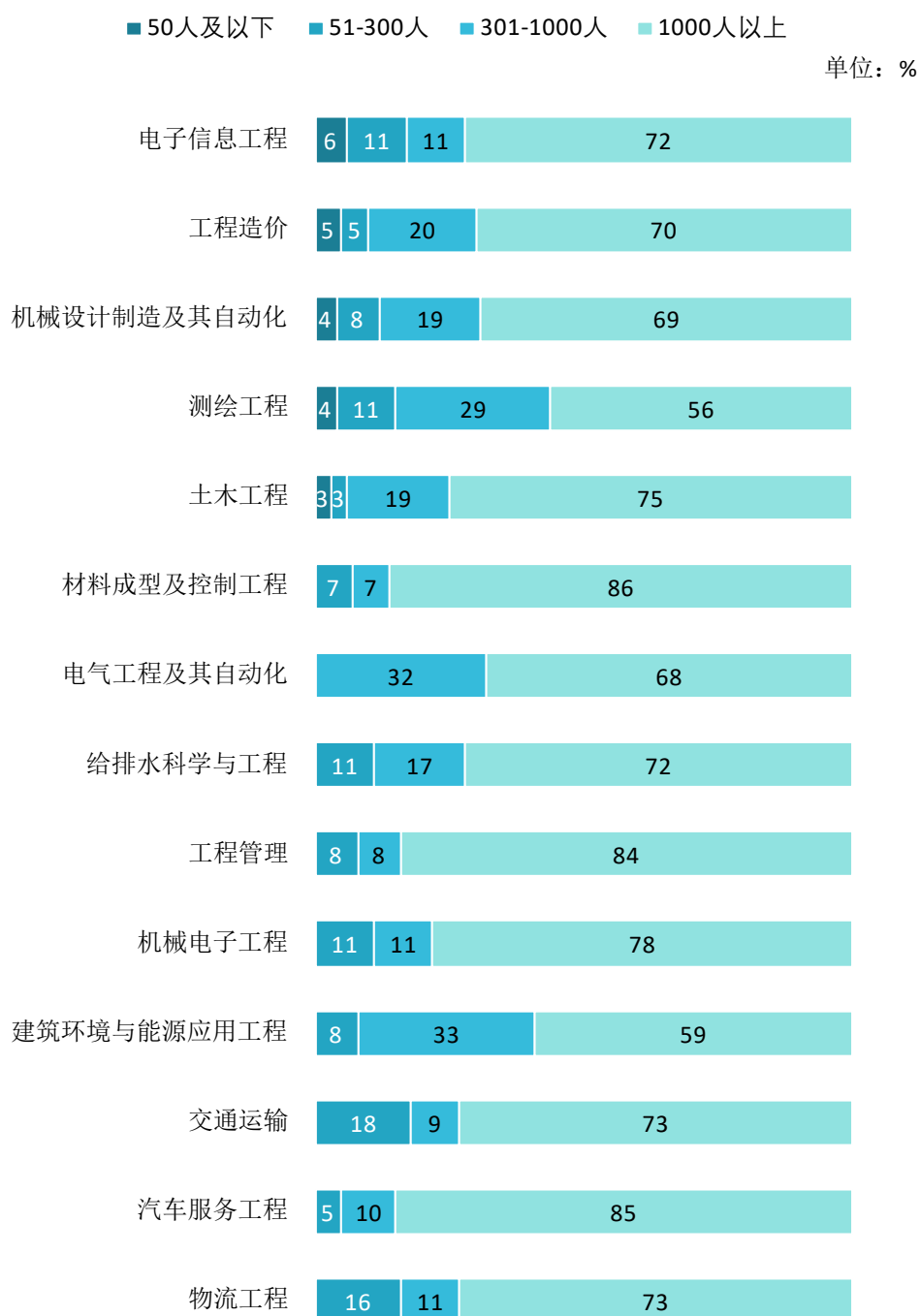
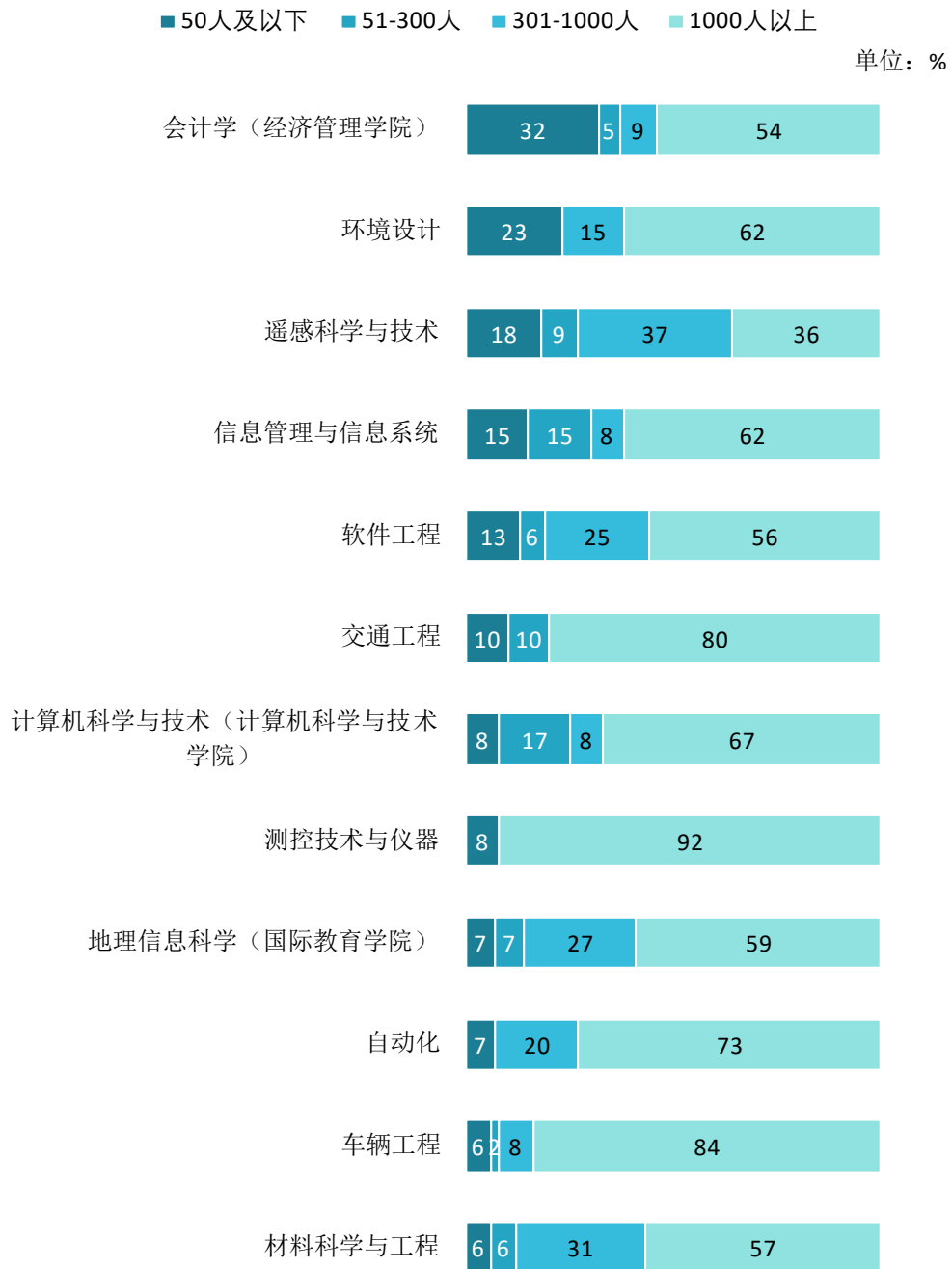


图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 48% 的毕业生在行业一流企业就业。

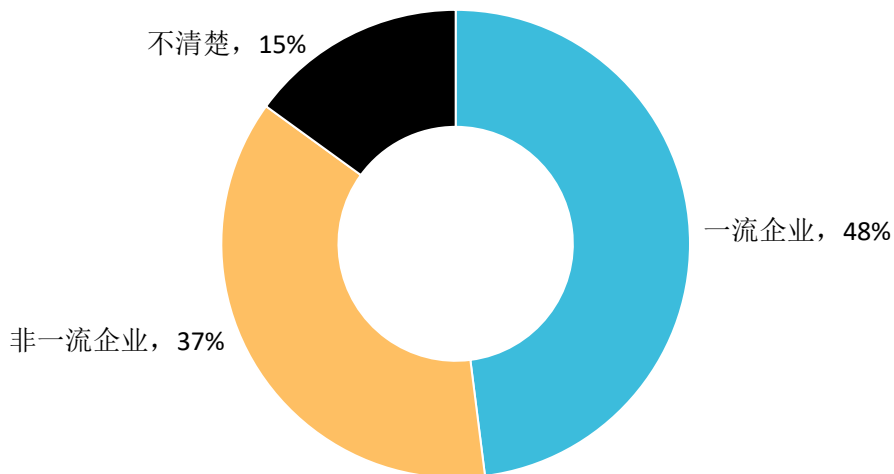


图 1-25 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 15.2% 的人在黑龙江就业。毕业生就业量较大的城市为哈尔滨（11.1%）、北京（8.7%）、深圳（4.3%）。

表 1-12 主要就业省份分布

省份名称	2020 届 (%)
黑龙江	27.46
广东	11.63
北京	6.97
山东	6.72
江苏	6.72
浙江	5.96
上海	4.53
辽宁	4.32

数据来源：黑龙江工程学院 2020 届毕业生数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 10.6%。

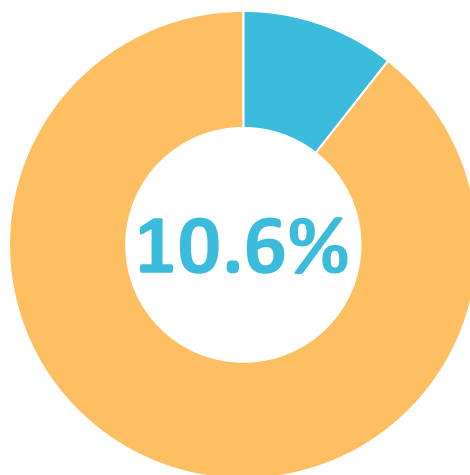


图 1-27 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是理学院（50.0%）、外国语学院（38.1%），升学比例较低的学院是艺术与设计学院（0.0%）、材料与化学工程学院（2.1%）。

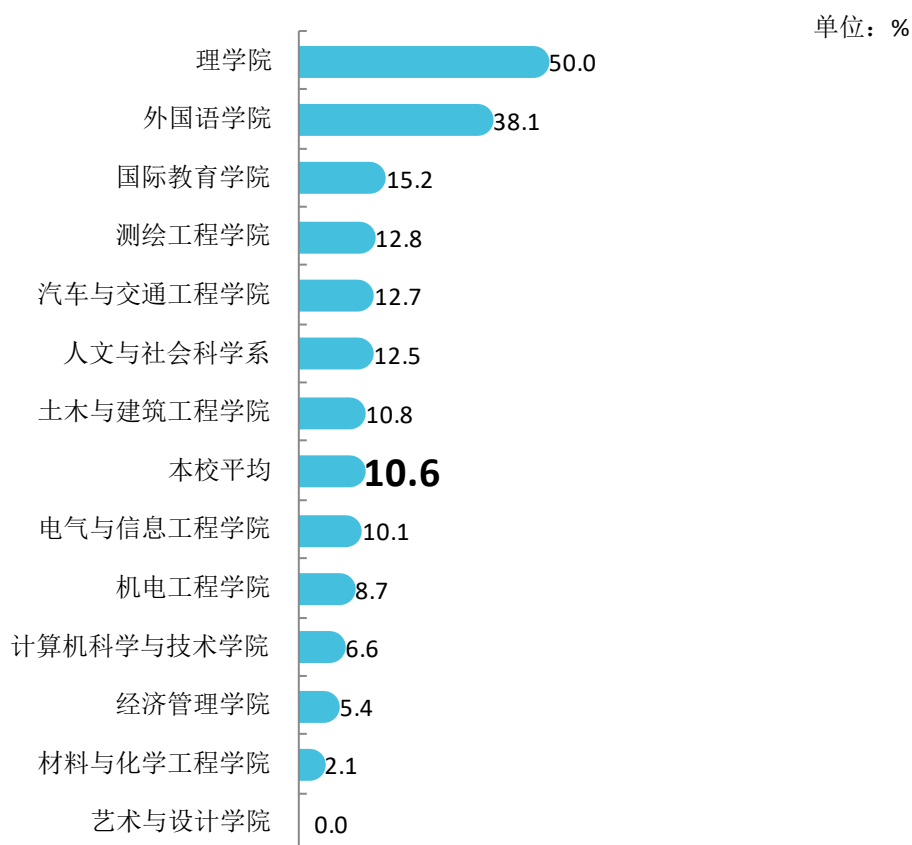


图 1-28 各学院毕业生的升学比例

注：理学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是地理信息科学（测绘工程学院）（21.7%）、车辆工程（18.4%）、建筑环境与能源应用工程（18.2%）。

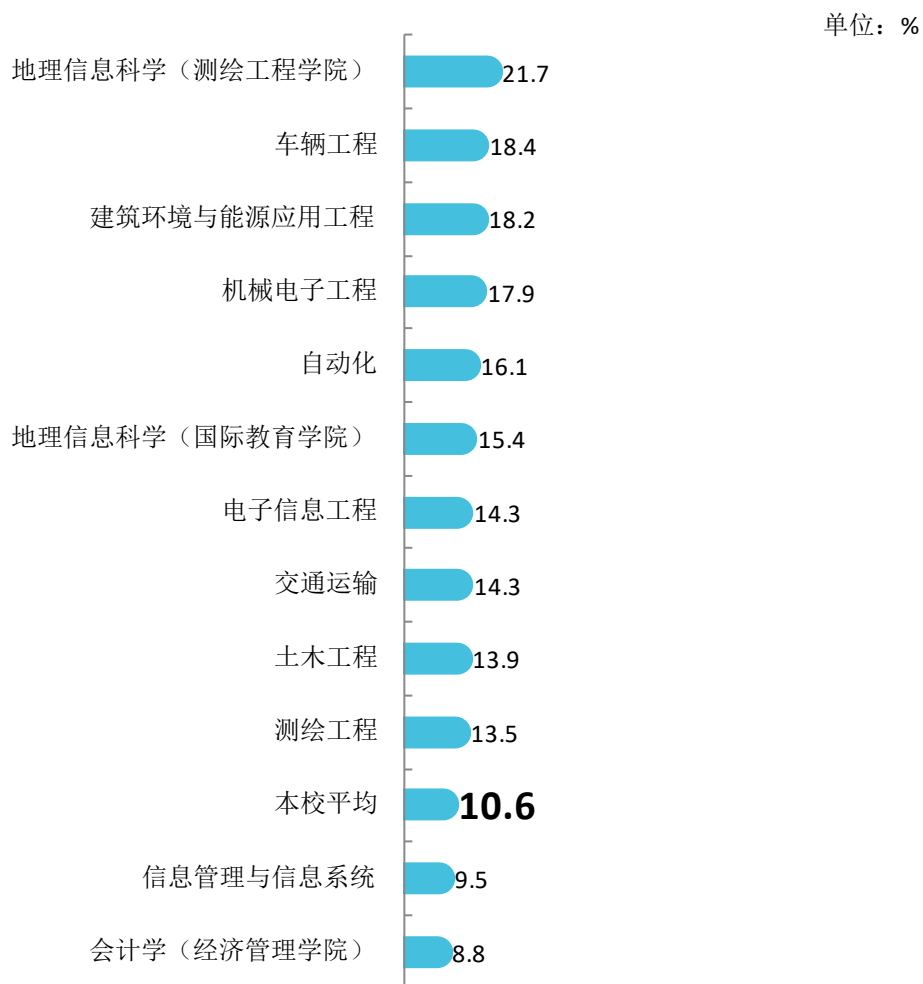


图 1-29 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.8%。

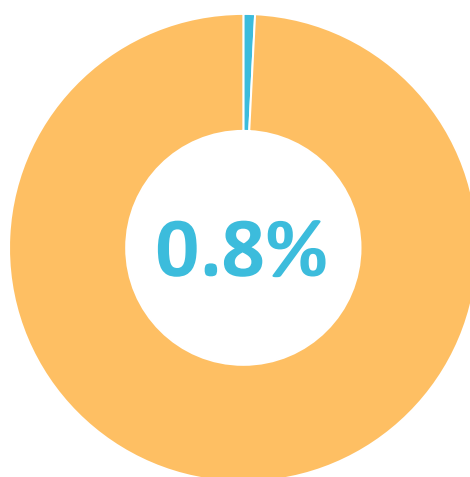


图 1-30 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	19.4
文化、体育和娱乐业	12.9
信息传输、软件和信息技术服务业	9.7

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.4 次，收到录用通知数平均 3.1 份。

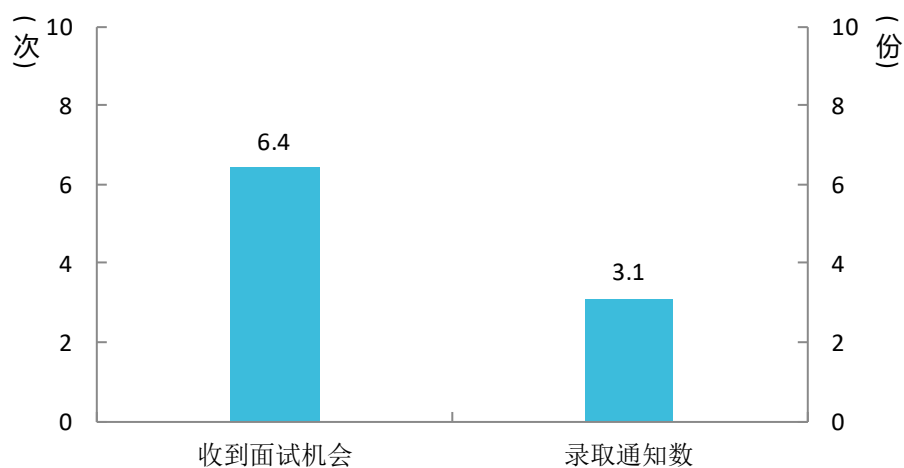


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

。本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 365 元。

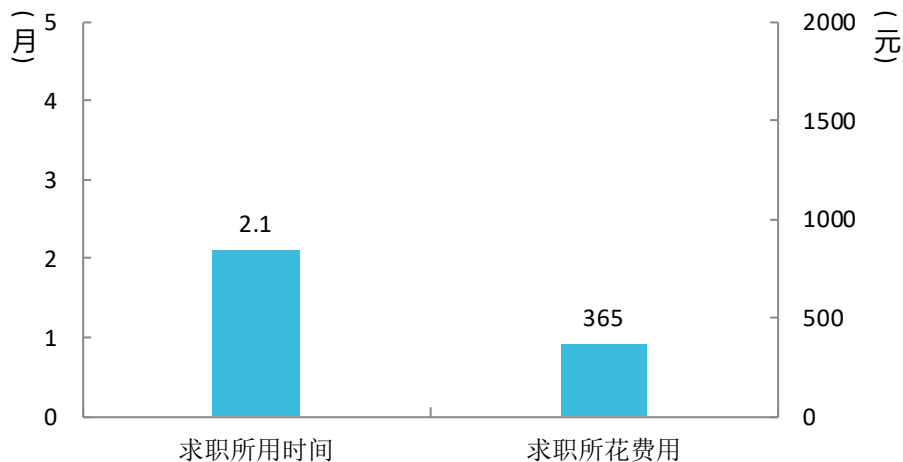


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%。

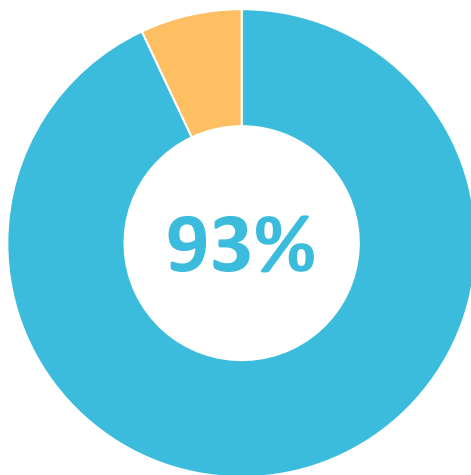


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最高，其有效性为 95%，有效性最高。

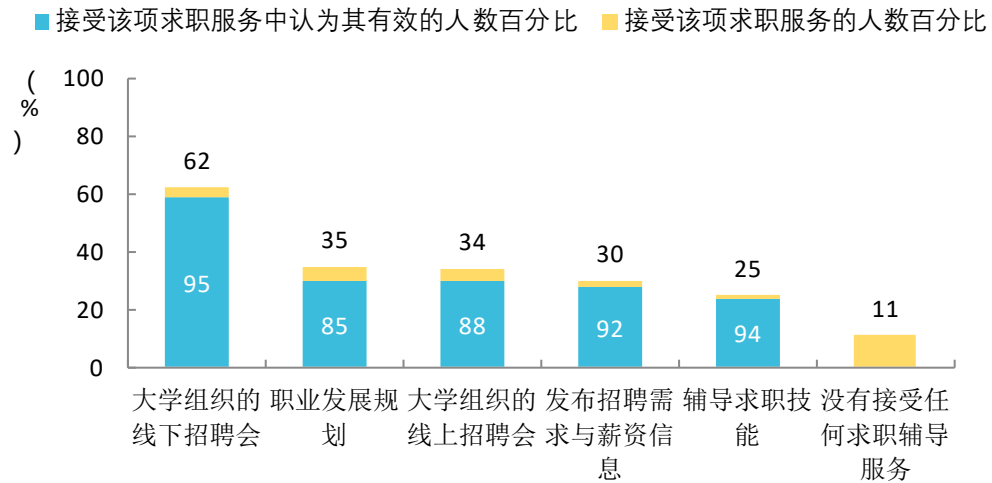


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届各学院毕业生对就业指导服务的评价较高，均在 80% 以上，对就业指导服务评价较高的学院是理学院（100%）、测绘工程学院（98%）、经济管理学院（98%）。

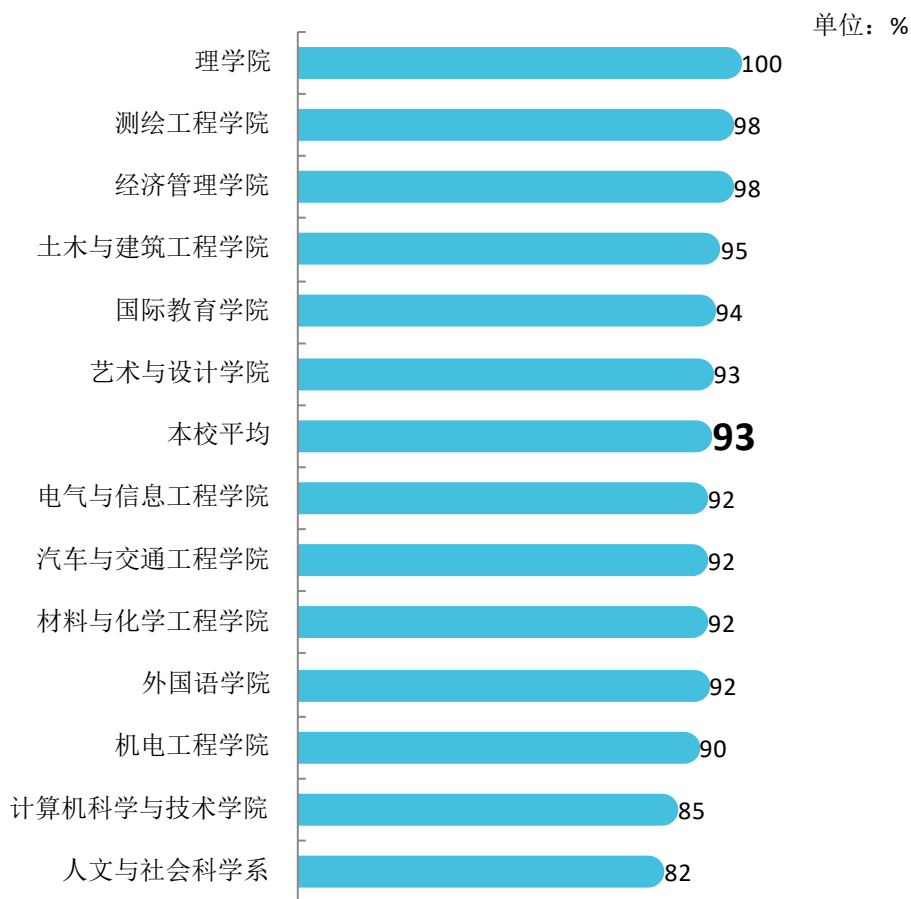


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：理学院、国际教育学院、艺术与设计学院、外国语学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（52%）较高。

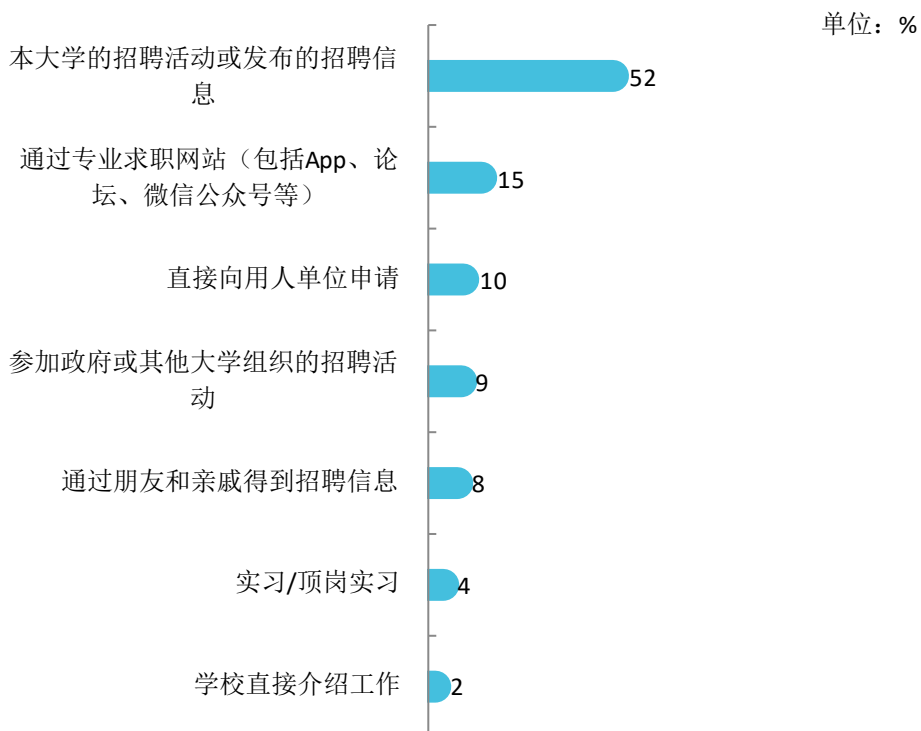


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56%），其次是创业辅导活动（46%）。

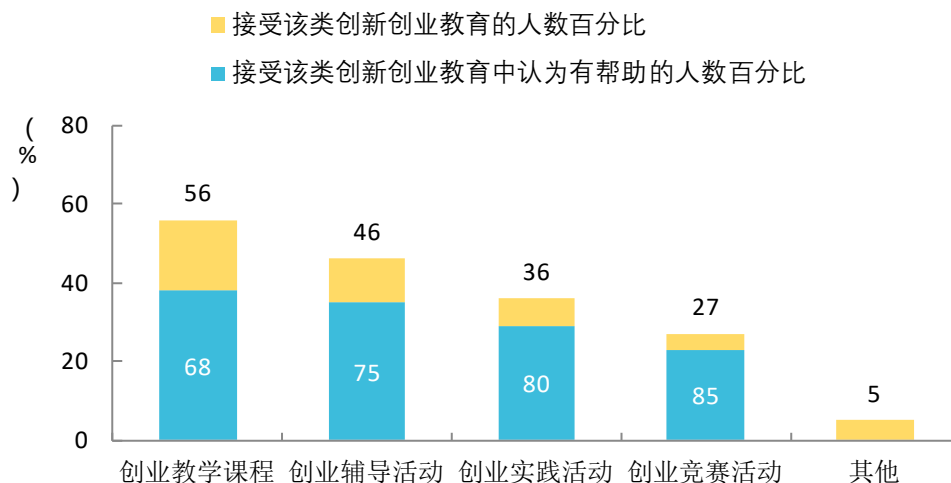


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 5750 元。

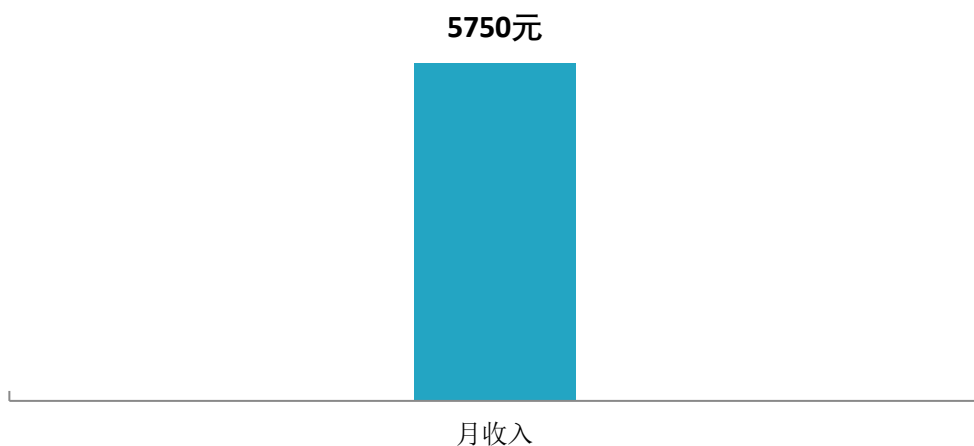


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是理学院（6995 元）、土木与建筑工程学院（6310 元）、测绘工程学院（6132 元）、计算机科学与技术学院（6106 元），月收入较低的学院是外国语学院（4214 元）、艺术与设计学院（4751 元）。

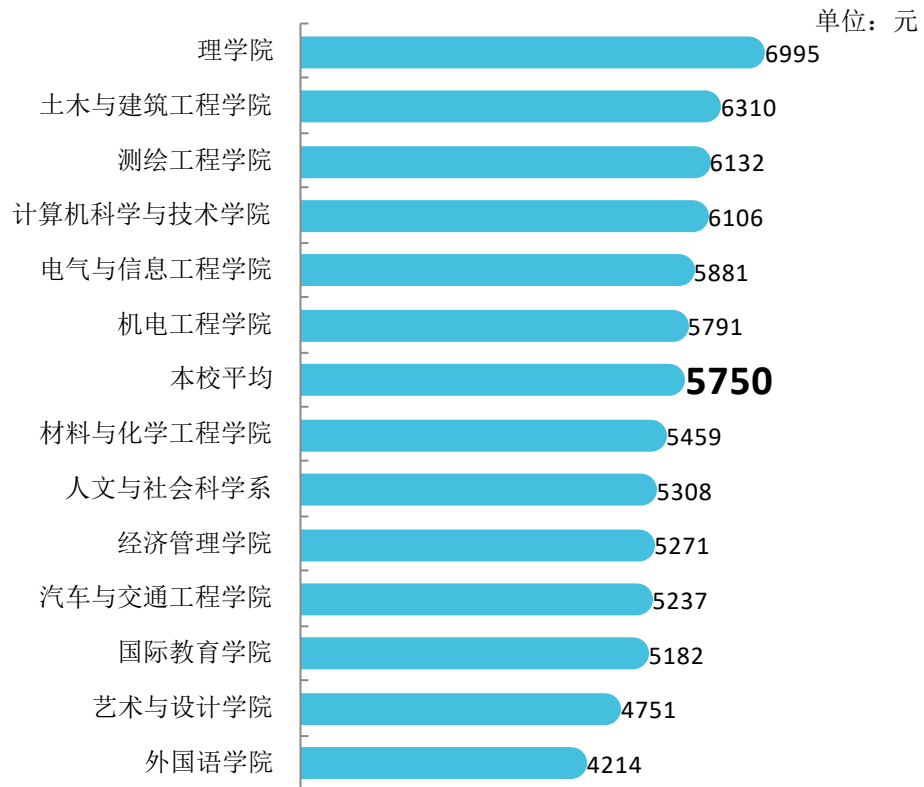


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：理学院、人文与社会科学系、外国语学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是建筑环境与能源应用工程（6813 元）、电子信息工程（6688 元），月收入较低的专业是环境设计（4379 元）、复合材料与工程（4626 元）、金融工程（4786 元）。

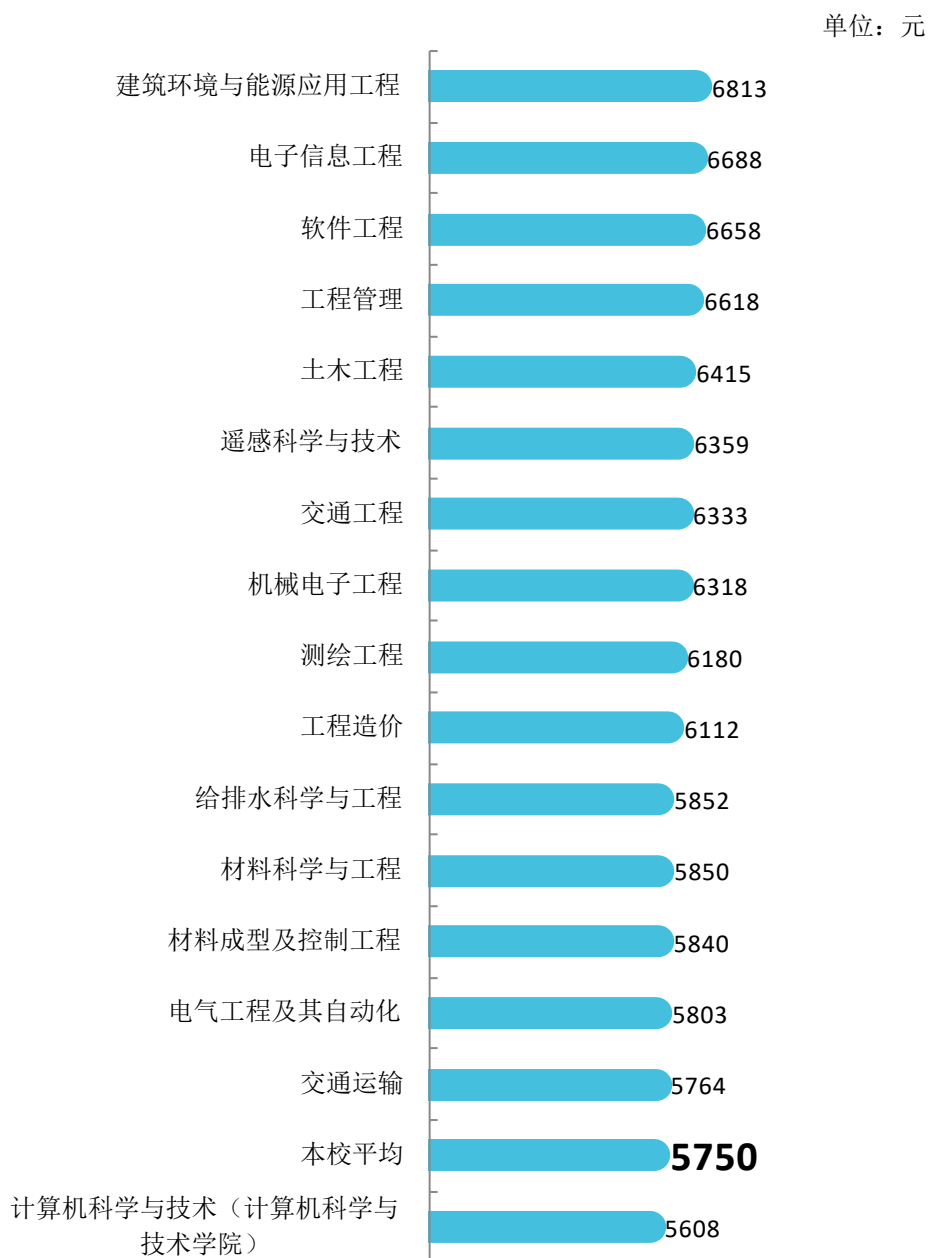
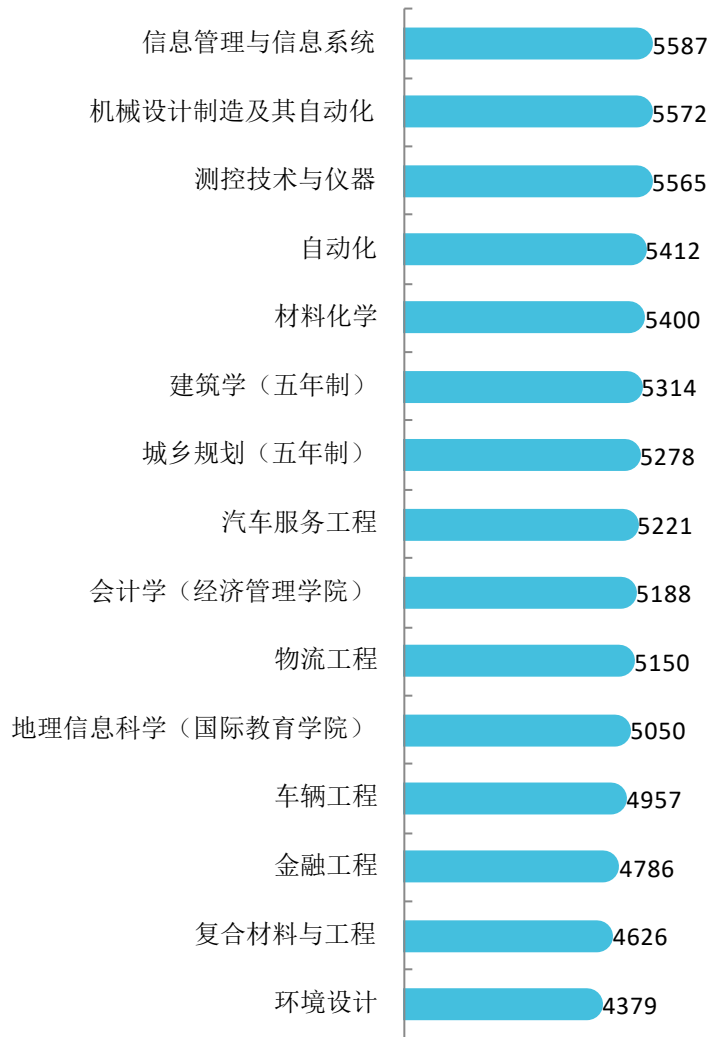


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中享受全部“五险一金”的比例为 85%。

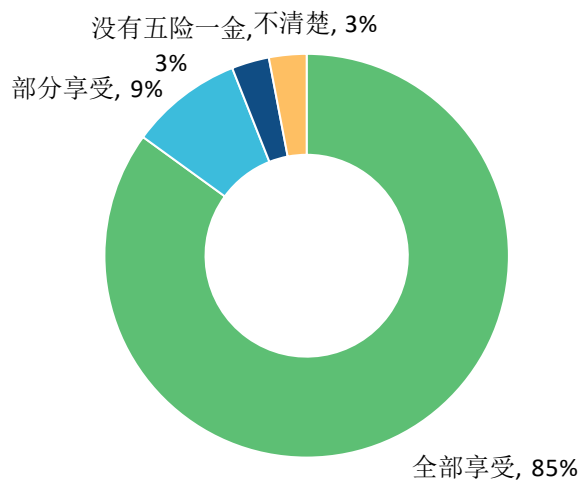


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 73%。

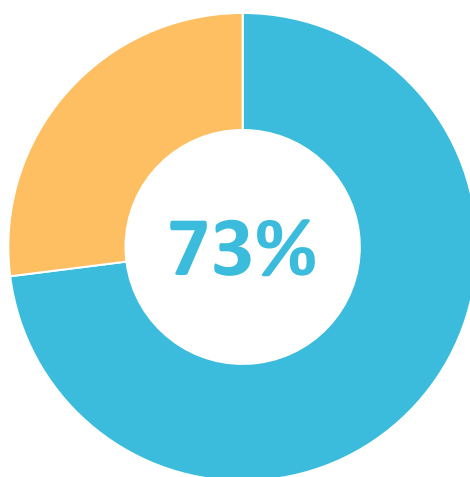


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木与建筑工程学院（93%）；工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（22%）。

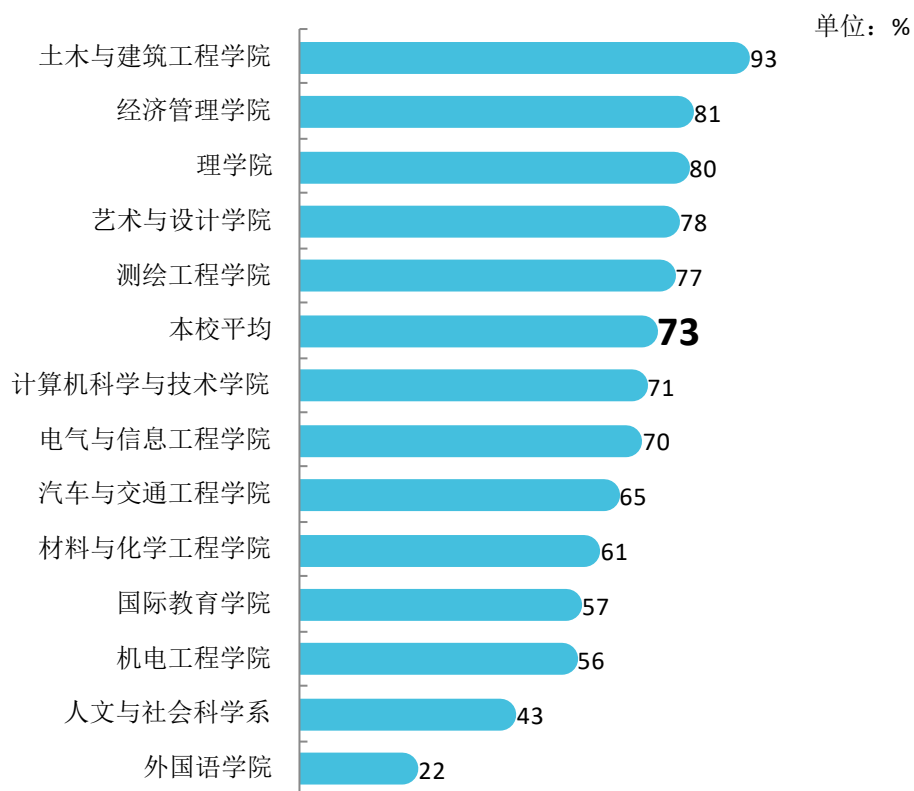


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：理学院、人文与社会科学系、外国语学院样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届给排水科学与工程（95%）、土木工程（94%）专业的工作与专业相关度较高，交通运输（25%）。

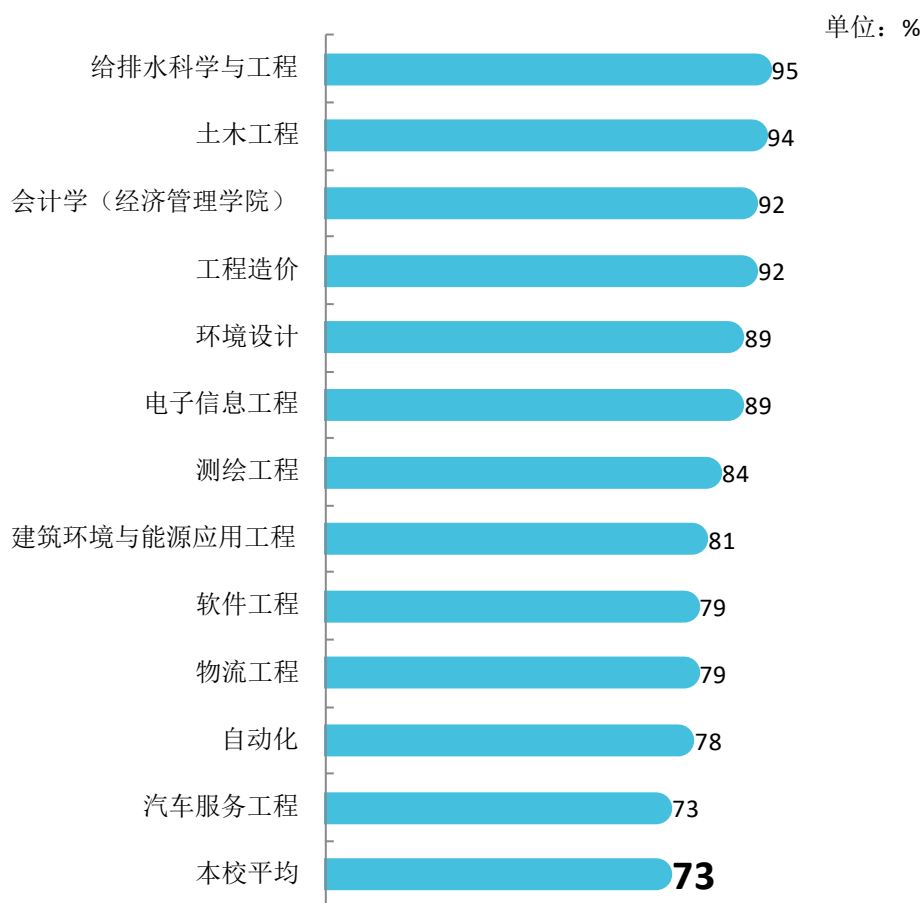


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 78%。

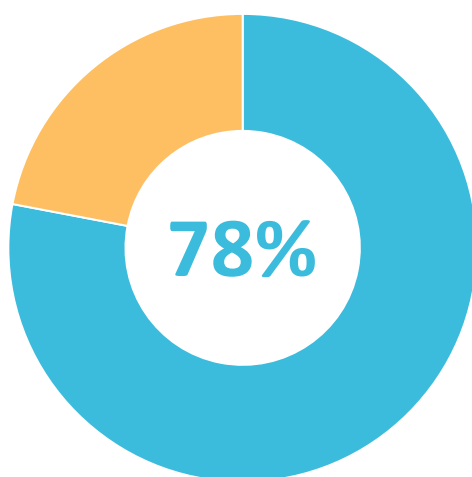


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是外国语学院（100%），就业满意度最低的学院是国际教育学院（56%）。

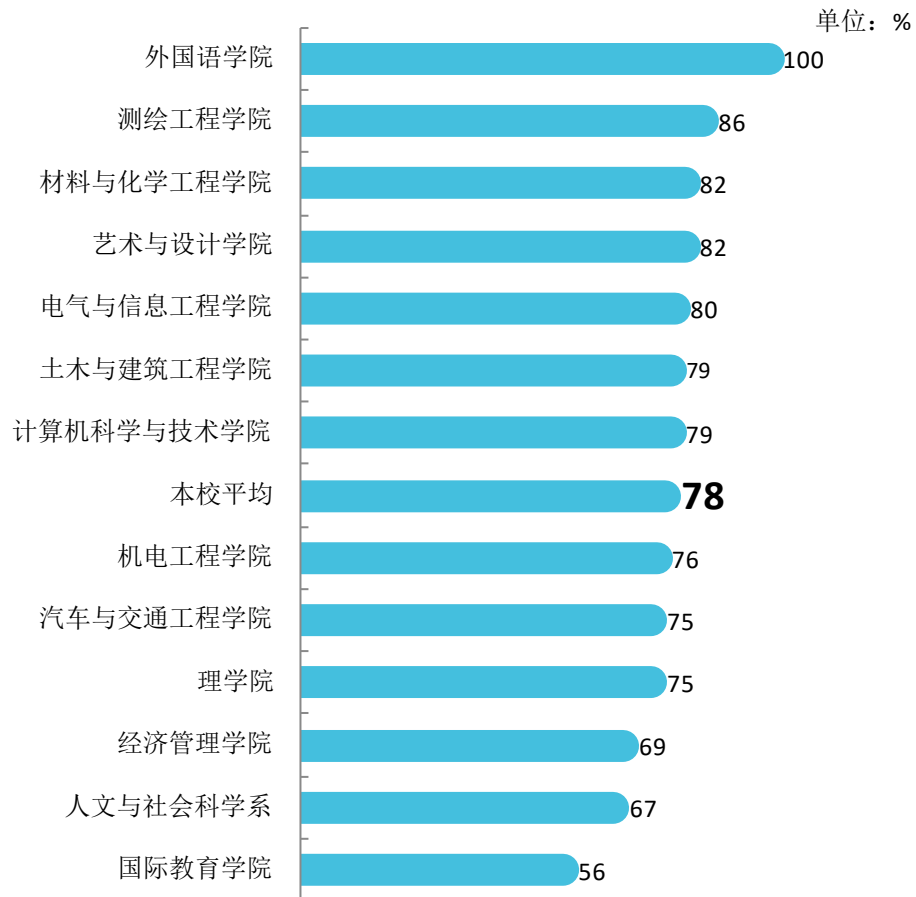


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

注：外国语学院、艺术与设计学院、理学院、人文与社会科学系、国际教育学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校工程管理、数字媒体艺术、金融工程、遥感科学与技术、建筑学（五年制）、机械工程、城乡规划（五年制）、地理信息科学（测绘工程学院）、计算机科学与技术（国际教育学院）、动画、材料化学、市场营销、会计学（国际教育学院）、产品设计、英语、俄语专业的就业满意度较高，均为 100%；地理信息科学（国际教育学院）、网络与新媒体专业的就业满意度相对较低，均为 33%。

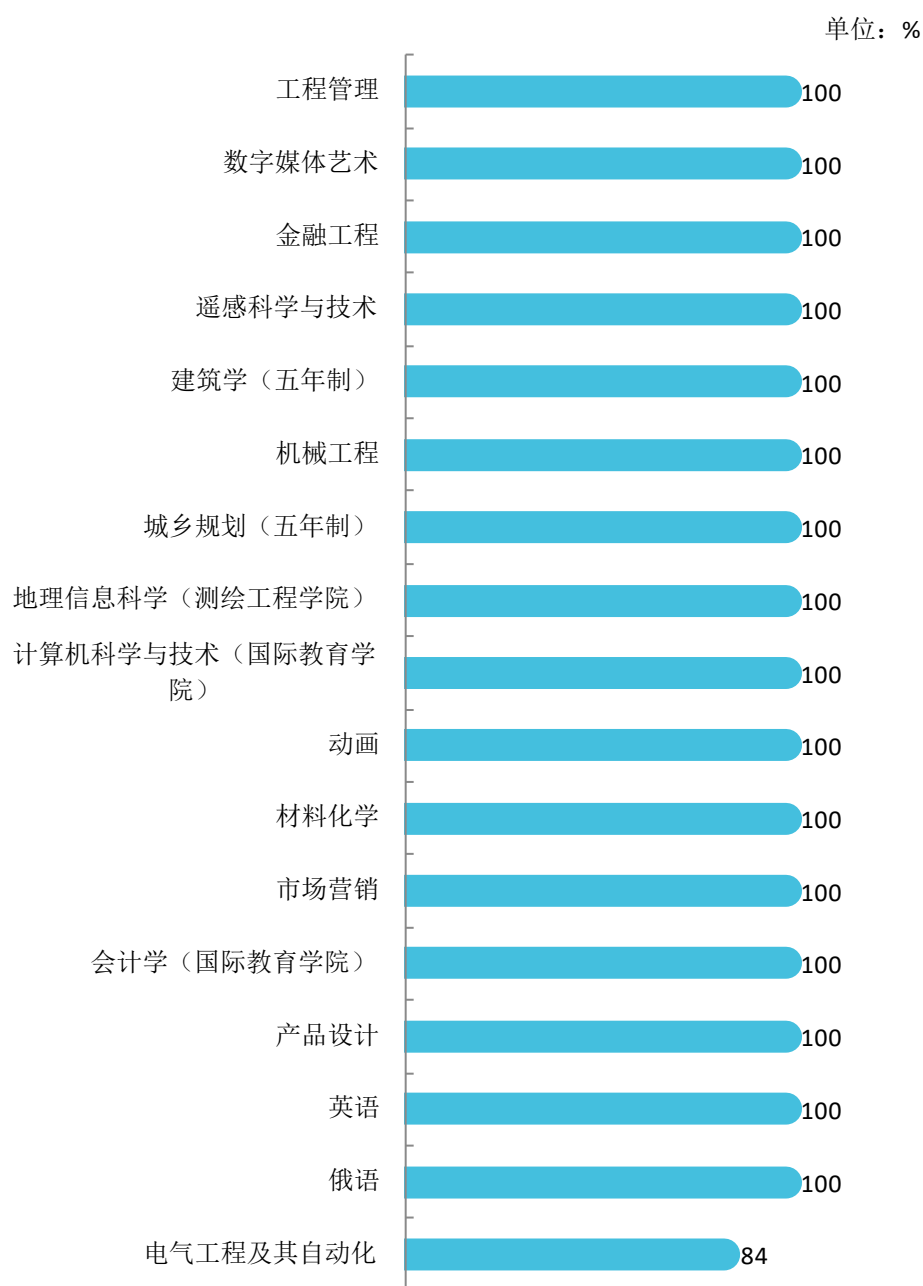
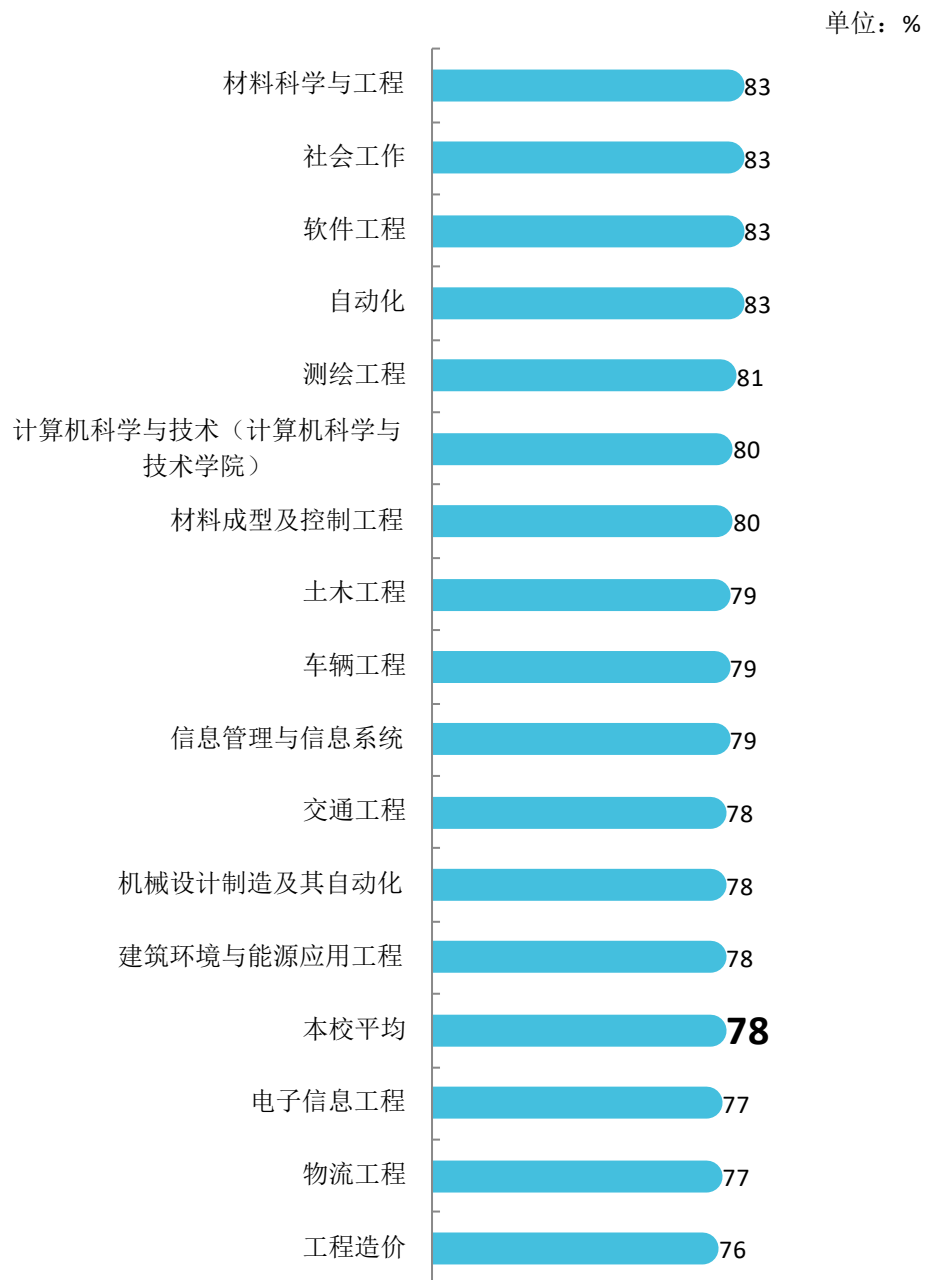


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

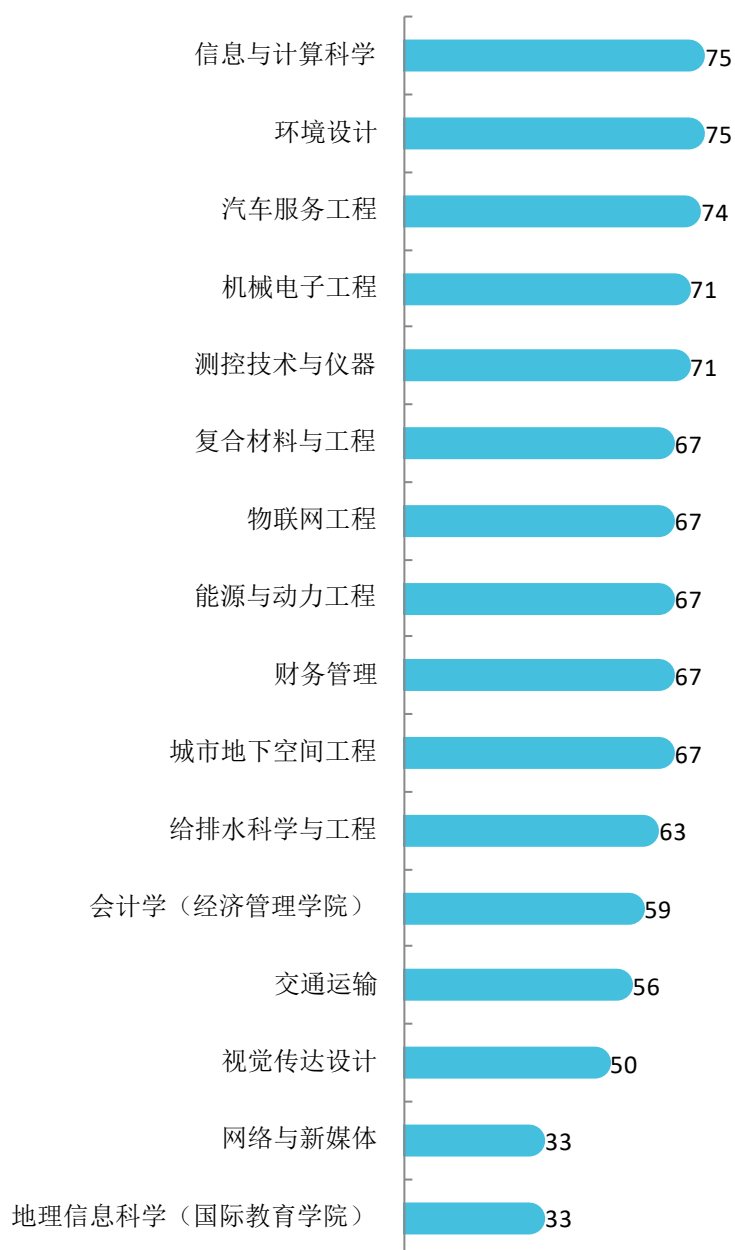


续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53%。

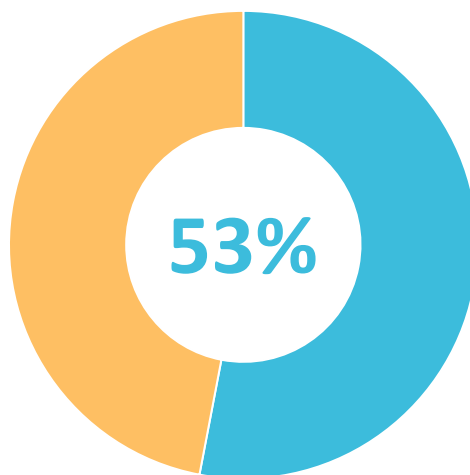


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度最高的学院为计算机科学与技术学院（75%），相对较低的学院是外国语学院（33%）、测绘工程学院（40%）。

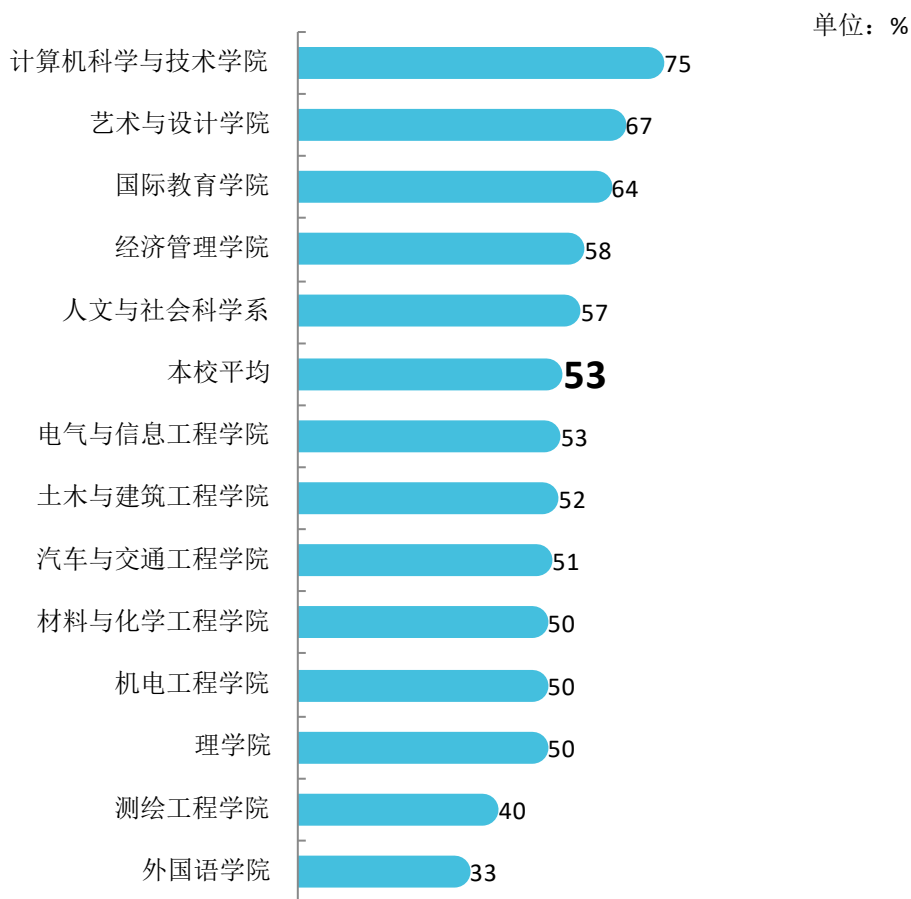


图 3-12 各学院毕业生的职业期待吻合度

注：艺术与设计学院、国际教育学院、人文与社会科学系、理学院、外国语学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度最高的专业为视觉传达设计、机械工程、物联网工程、城乡规划（五年制）、计算机科学与技术（国际教育学院）、旅游管理、动画、会计学（国际教育学院）（均为 100%），相对较低的专业是复合材料与工程（17%）、交通运输（18%）。

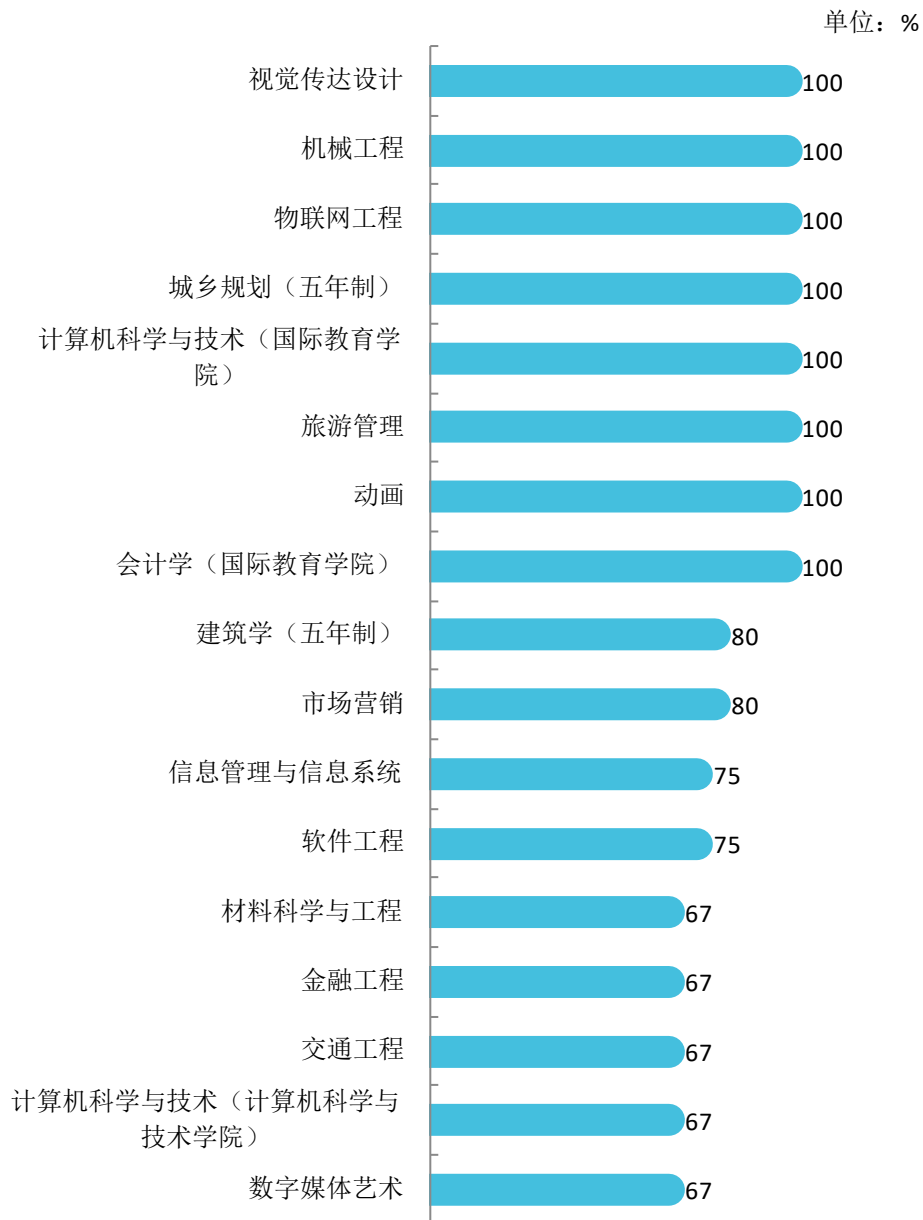
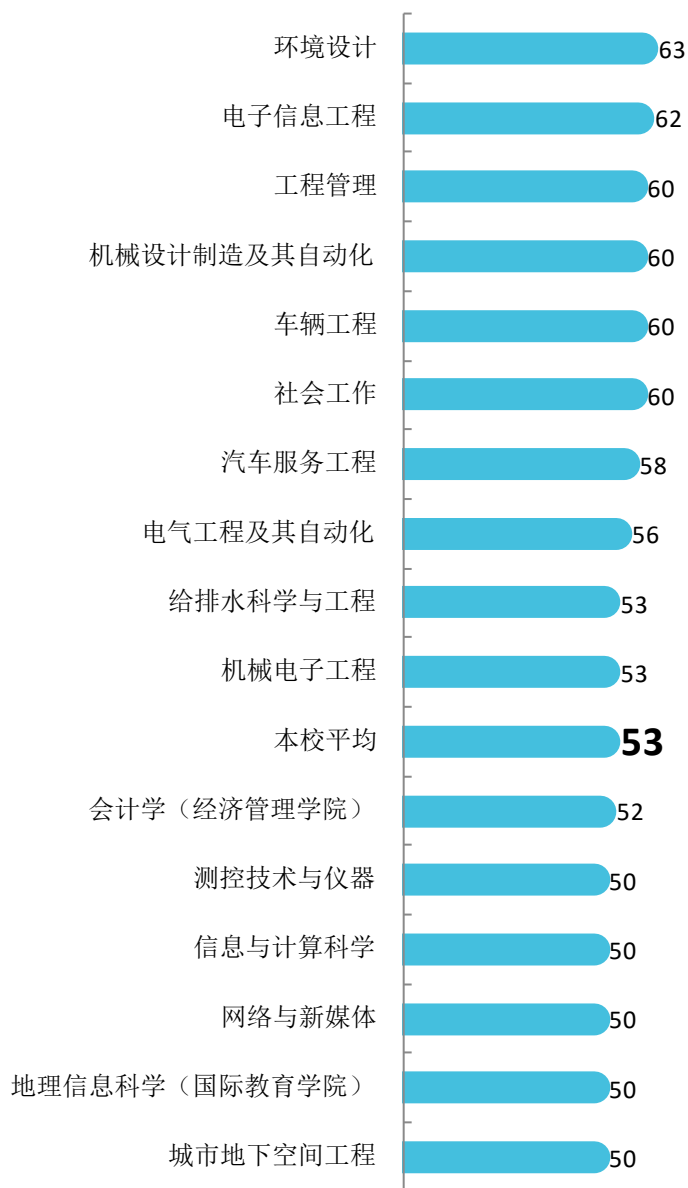


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



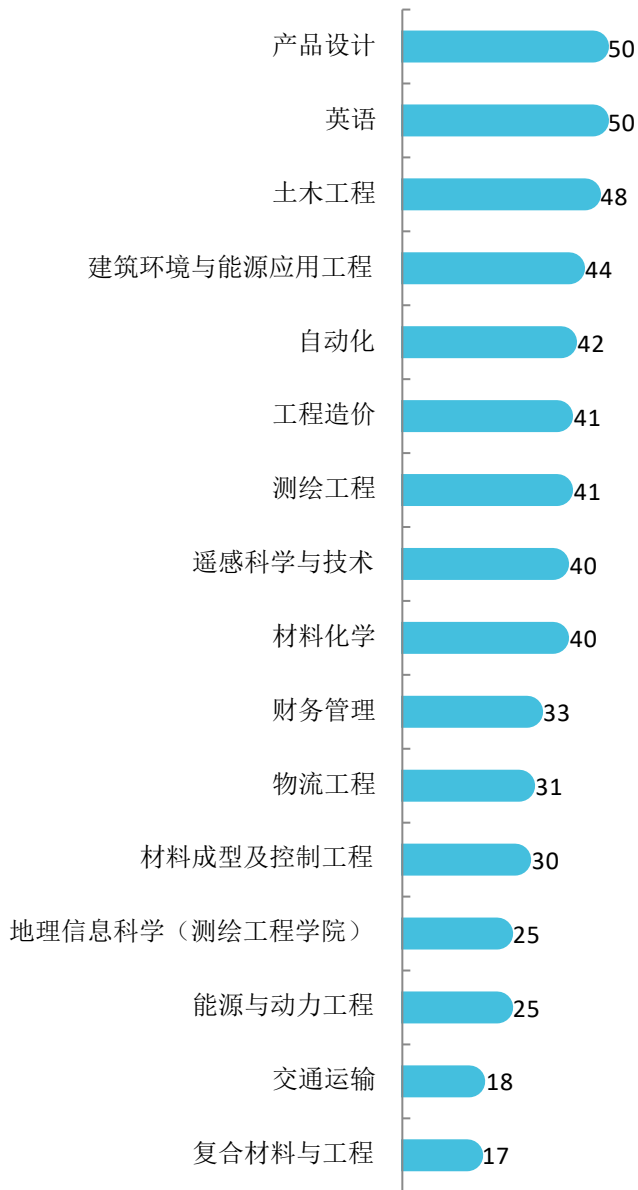
续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 13%。

单位：%

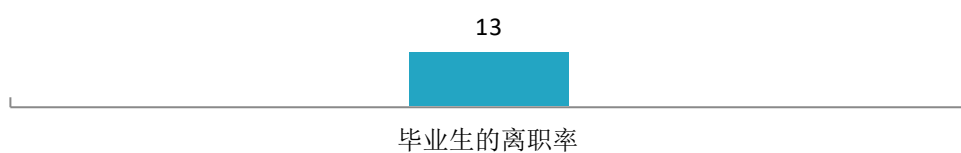


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较高的学院是人文与社会科学系（29%），离职率较低的学院是理学院（0%）。

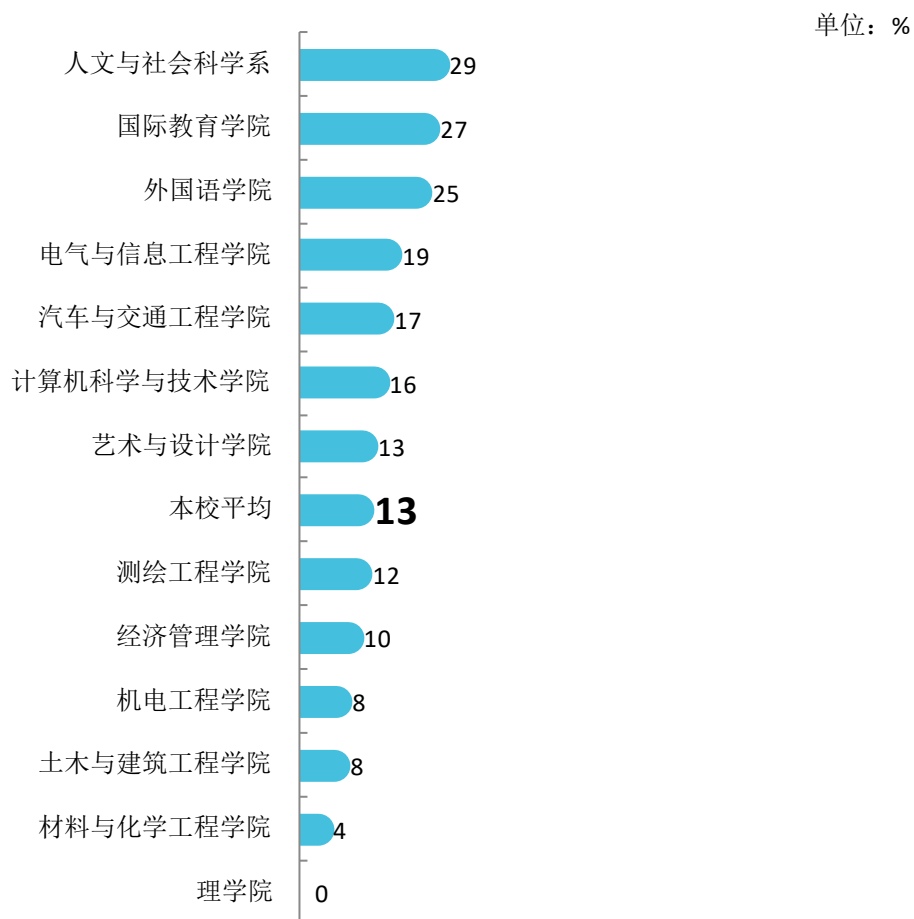


图 3-15 各学院毕业生的离职率

注：人文与社会科学系、国际教育学院、外国语学院、艺术与设计学院、理学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的专业是地理信息科学（测绘工程学院）（67%），离职率较低的专业是工程管理、信息与计算科学、环境设计、复合材料与工程、遥感科学与技术、机械工程、物联网工程、能源与动力工程、财务管理、城市地下空间工程、材料化学、数字媒体艺术、会计学（国际教育学院）、俄语、产品设计（均为 0%）。

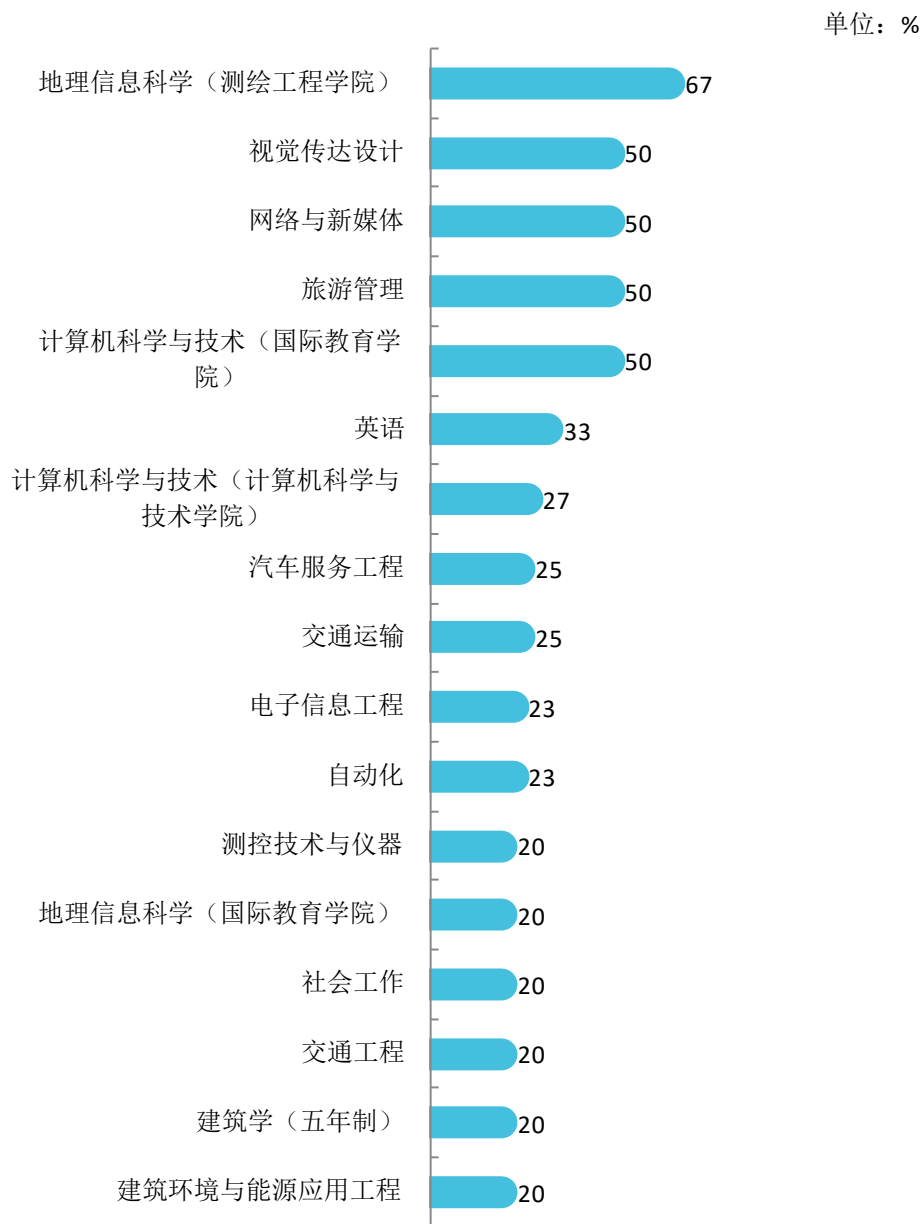
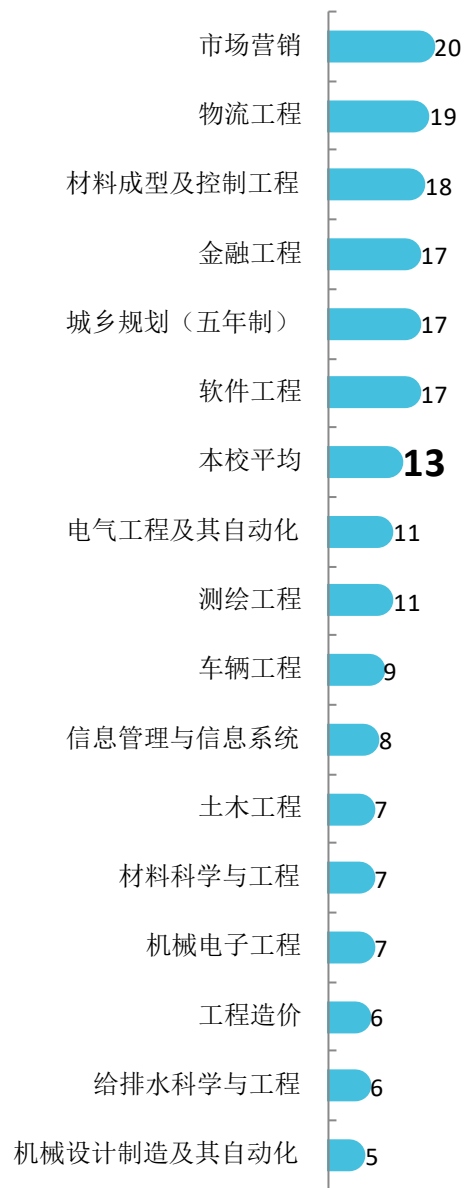


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

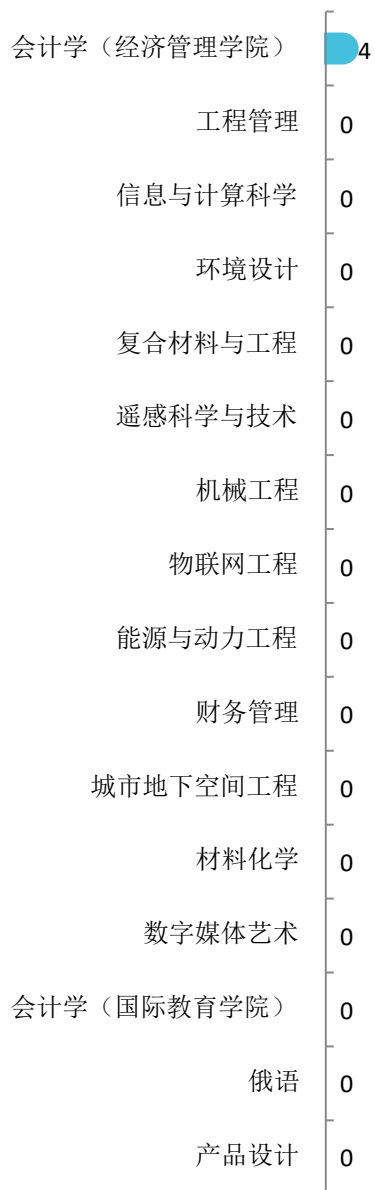


续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 13% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

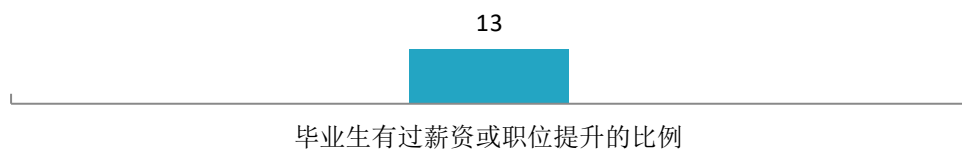


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是外国语学院（33%），比例较低的学院是理学院（0%）。

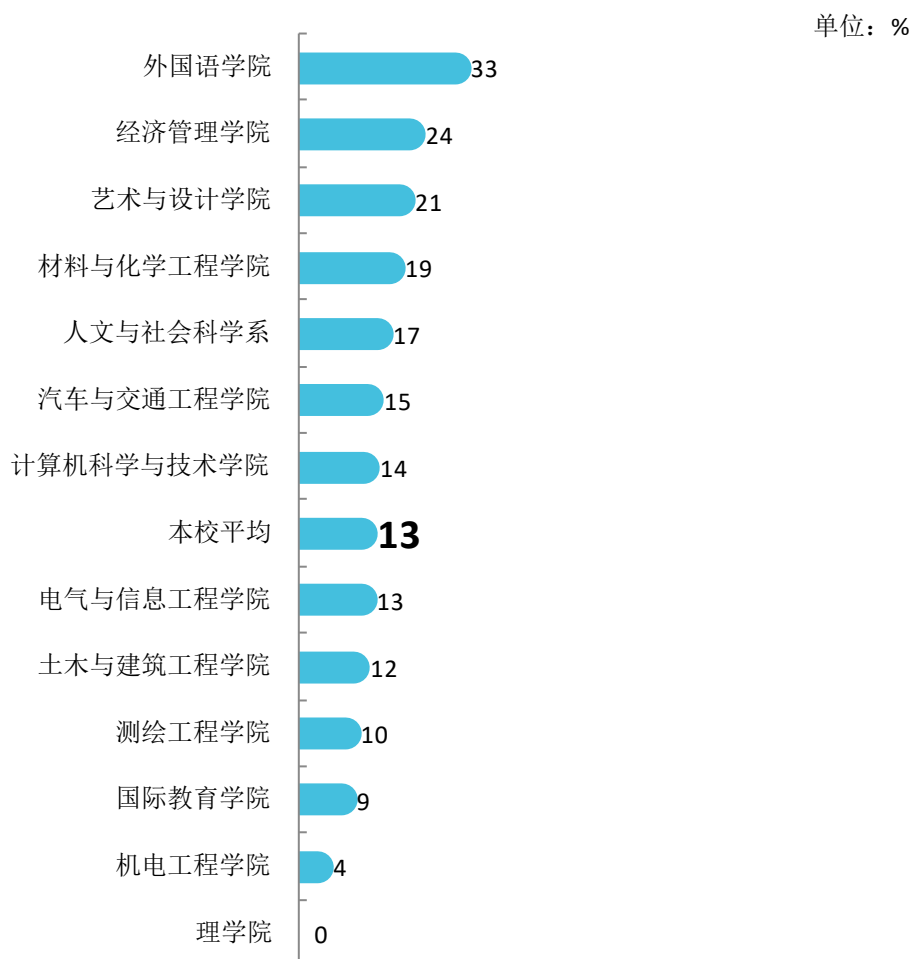


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：外国语学院、艺术与 design 学院、人文与社会科学系、国际教育学院、理学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是物联网工程 (67%)、市场营销 (60%)、网络与新媒体 (50%)、英语 (50%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是遥感科学与技术、信息与计算科学、视觉传达设计等 17 个专业 (均为 0%)。

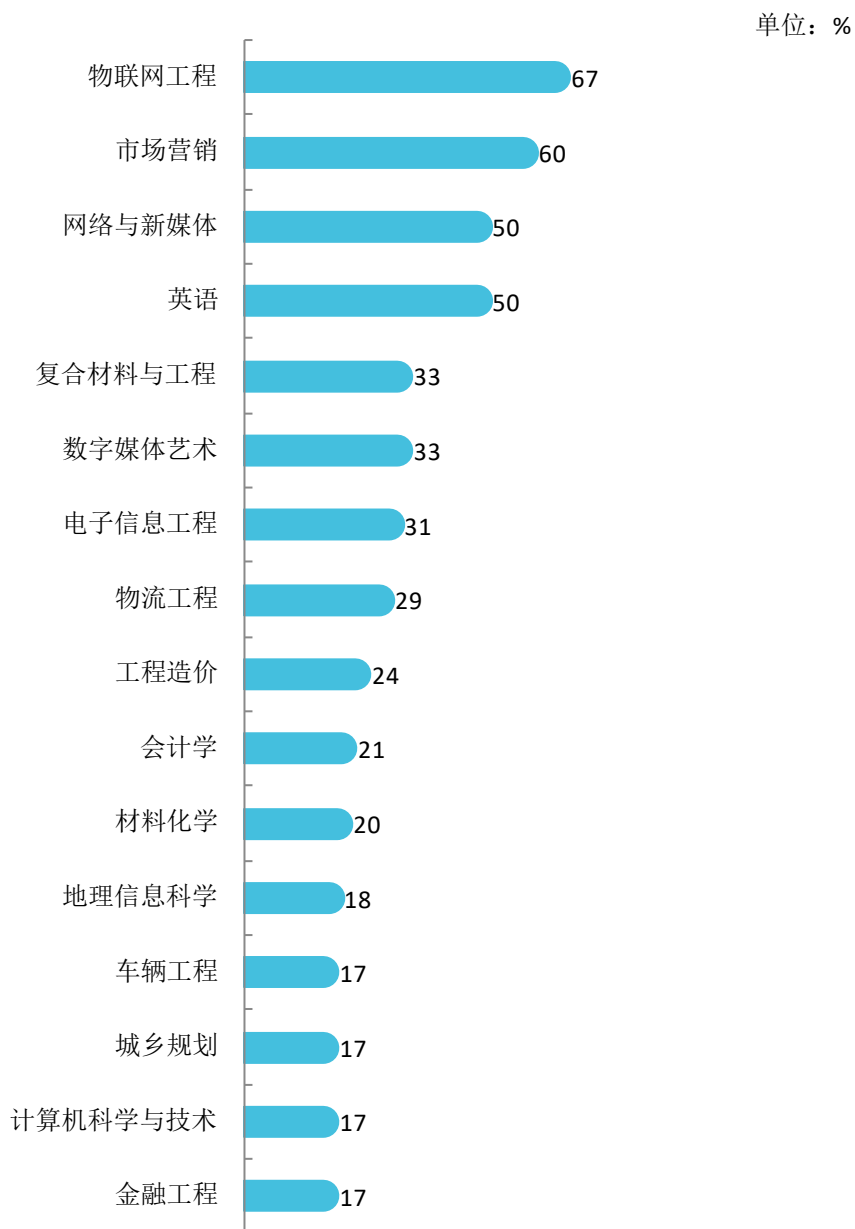
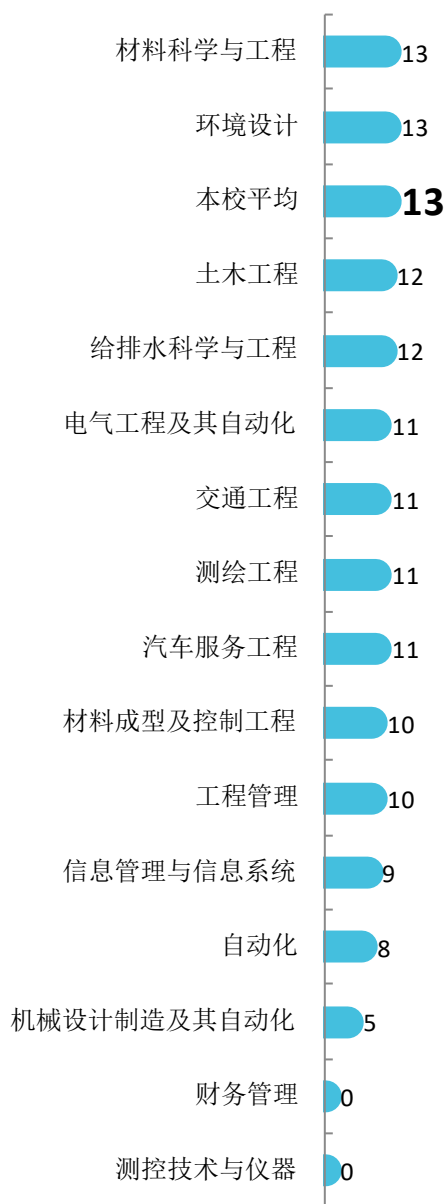


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%。

单位：%

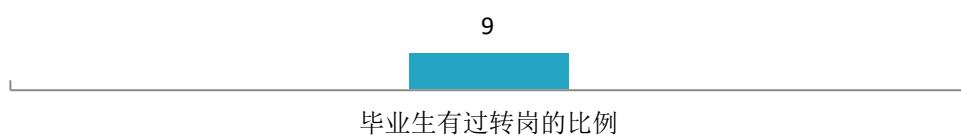


图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是外国语学院（33%），有过转岗比例较低的学院是理学院、人文与社会科学系、艺术与设计学院（均为 0%）。

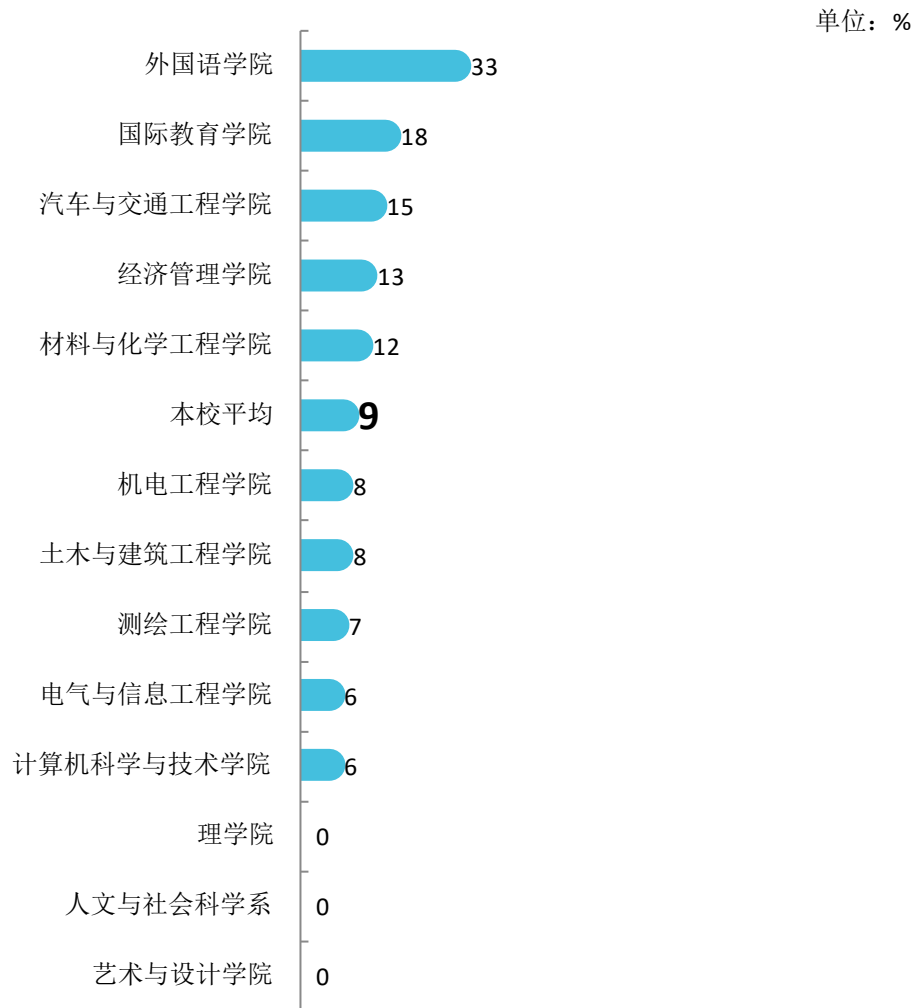


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例

注：外国语学院、国际教育学院、理学院、人文与社会科学系、艺术与设计学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是英语（50%），自动化、遥感科学与技术、信息与计算科学等 29 个专业毕业生没有转岗经历。

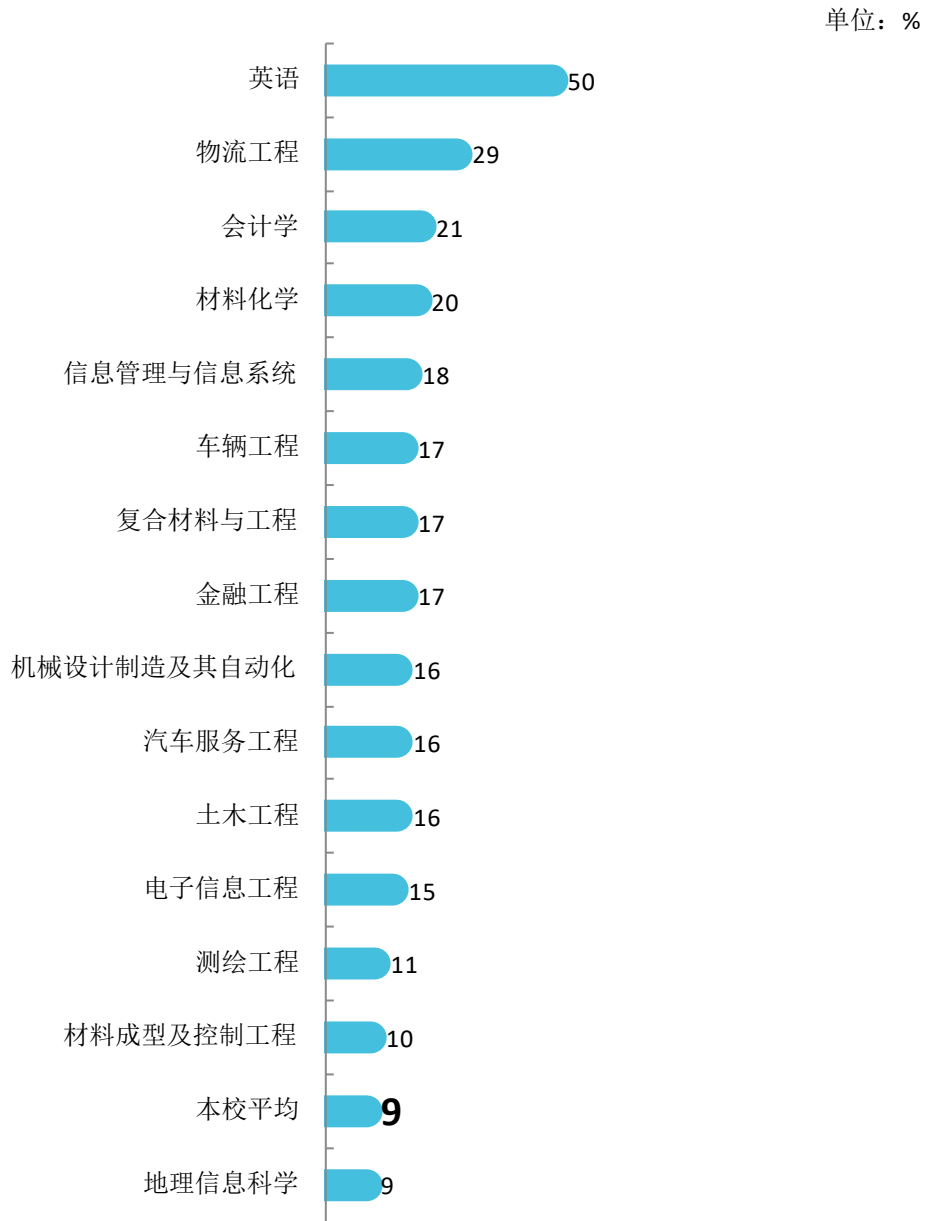
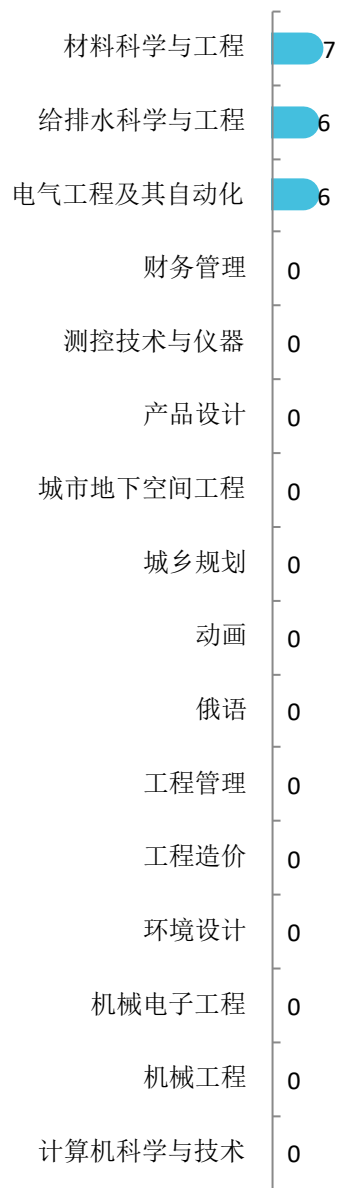


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

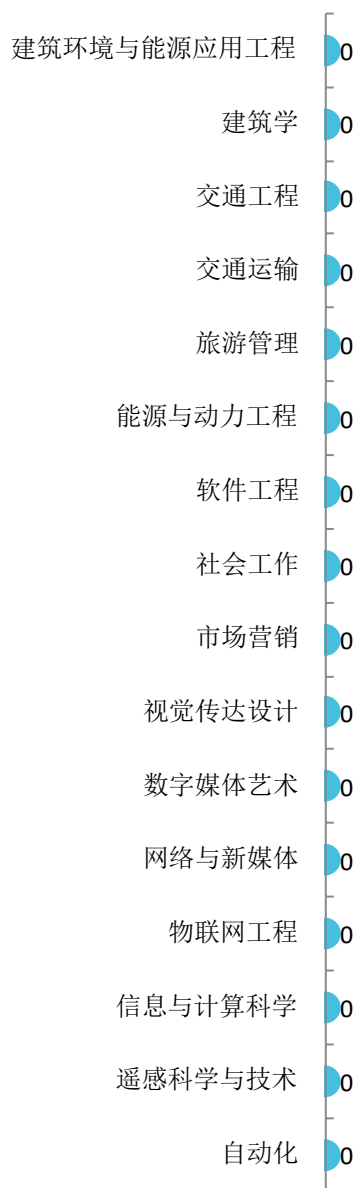


续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 88.7%，比 2019 届（90.7%）低 2 个百分点，近四届毕业生的就业率整体基本持稳。

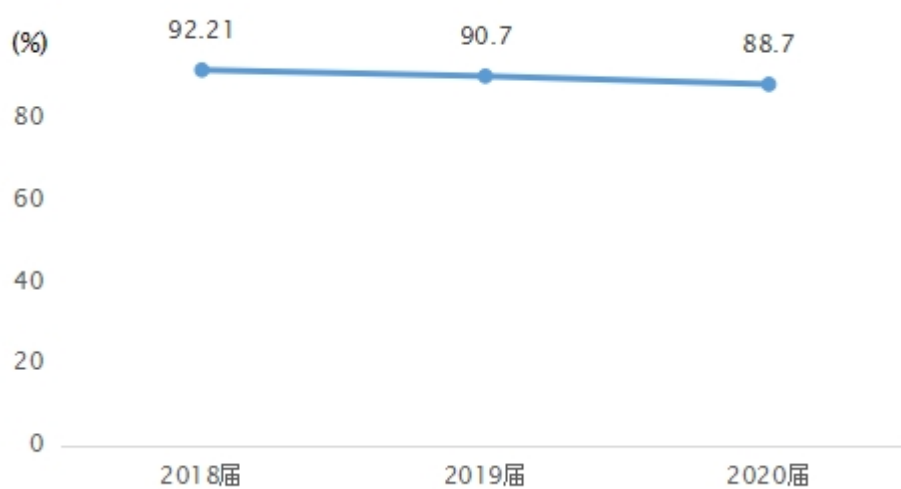


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届就业率相对较高的学院为理学院（100%）、电气与信息工程学院（98%）、土木与建筑工程学院（94%），就业率相对较低的有国际教育学院（76%）、经济管理学院（78%）。

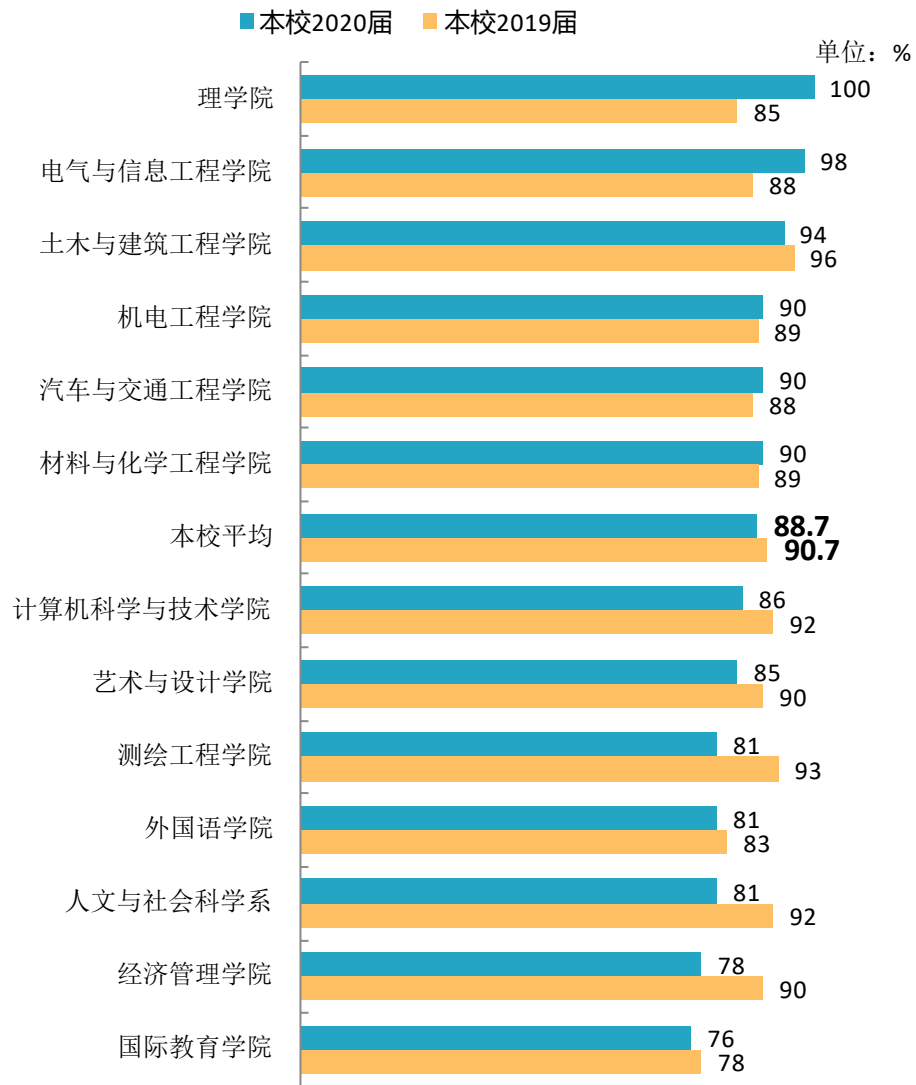


图 4-2 各学院毕业生的就业率

注：理学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是机械工程、测控技术与仪器、数字媒体艺术、电气工程及其自动化、工程造价、信息与计算科学、电子信息工程、物联网工程、城乡规划（五年制）、财务管理、城市地下空间工程、产品设计（均为 100%），就业率较低的专业是旅游管理（40%）、会计学（国际教育学院）（44%）。

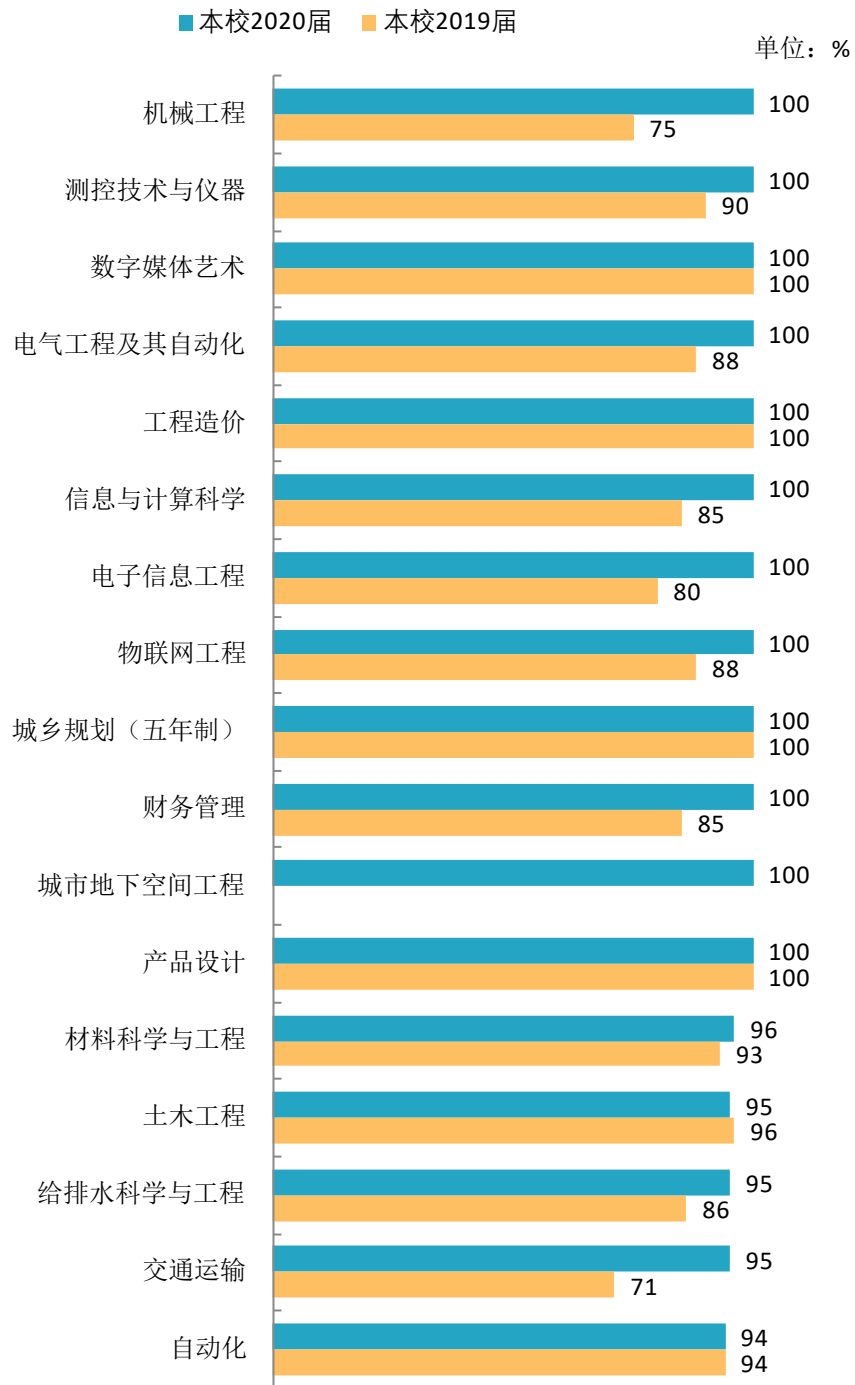
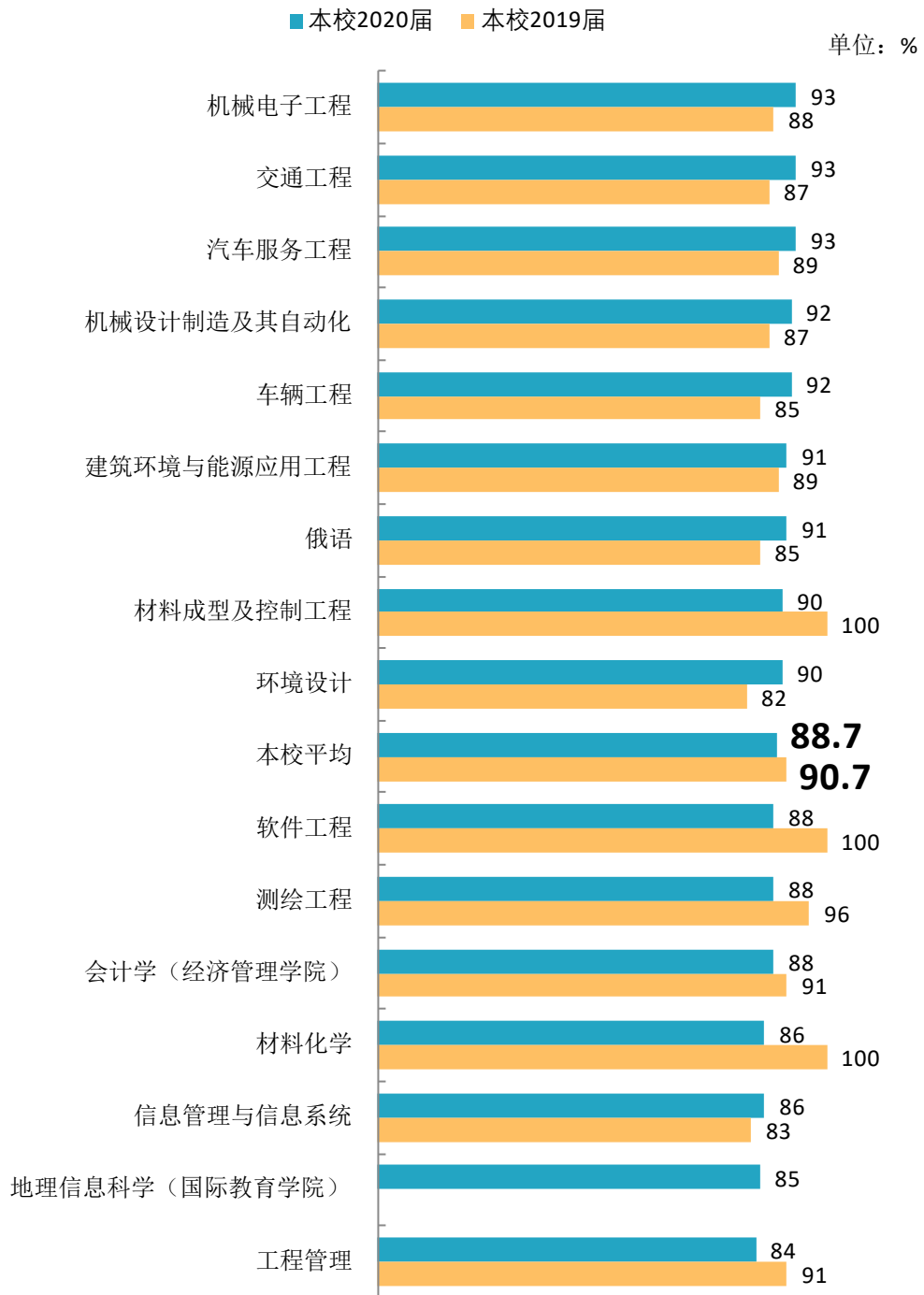


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

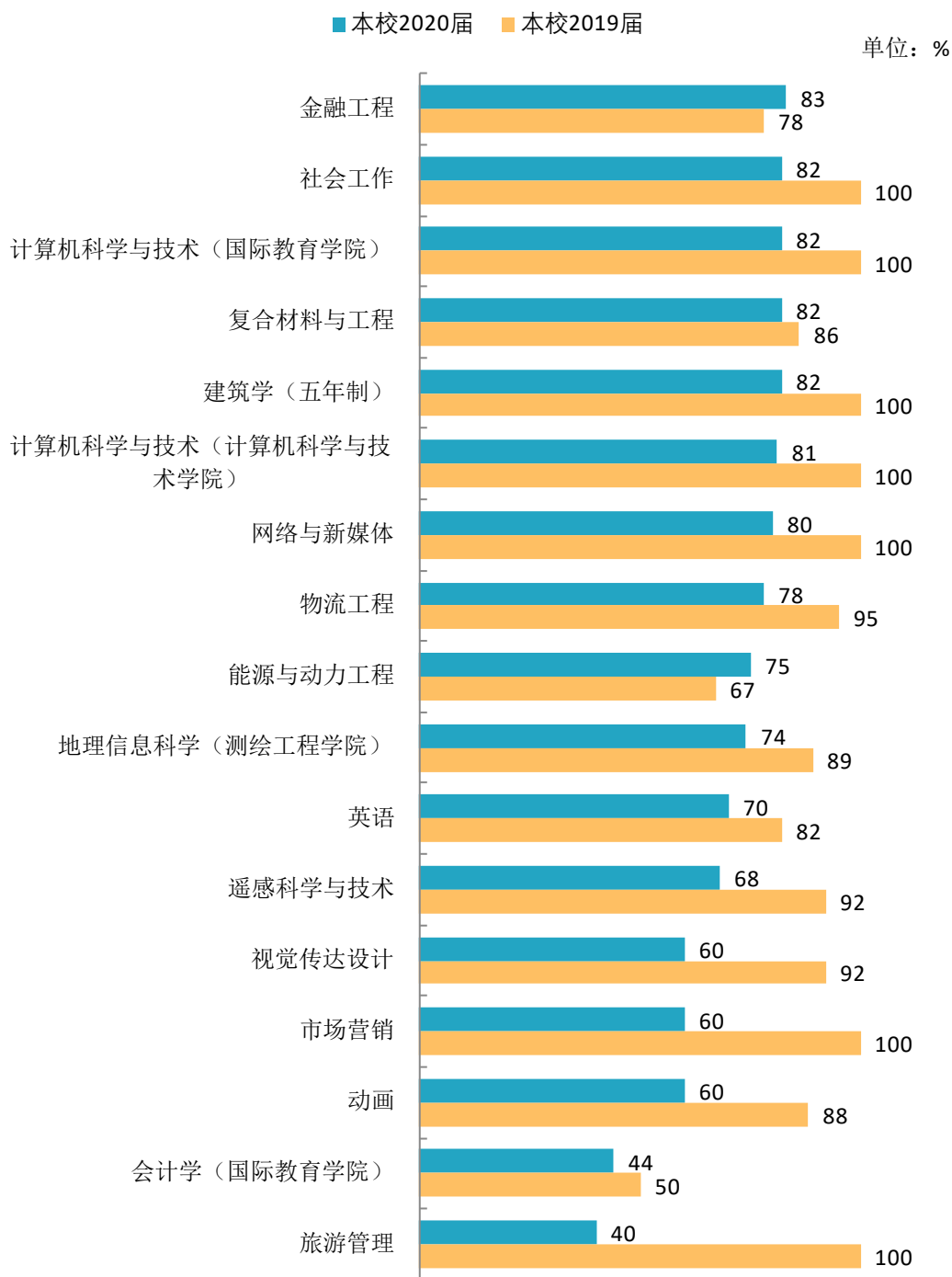
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以直接就业为主（78.1%），其次是正在读研和留学（10.6%），该部分比例比本校 2019 届略有上升。此外，本校有 3.6%的毕业生未落实毕业去向，也不打算求职和求学。

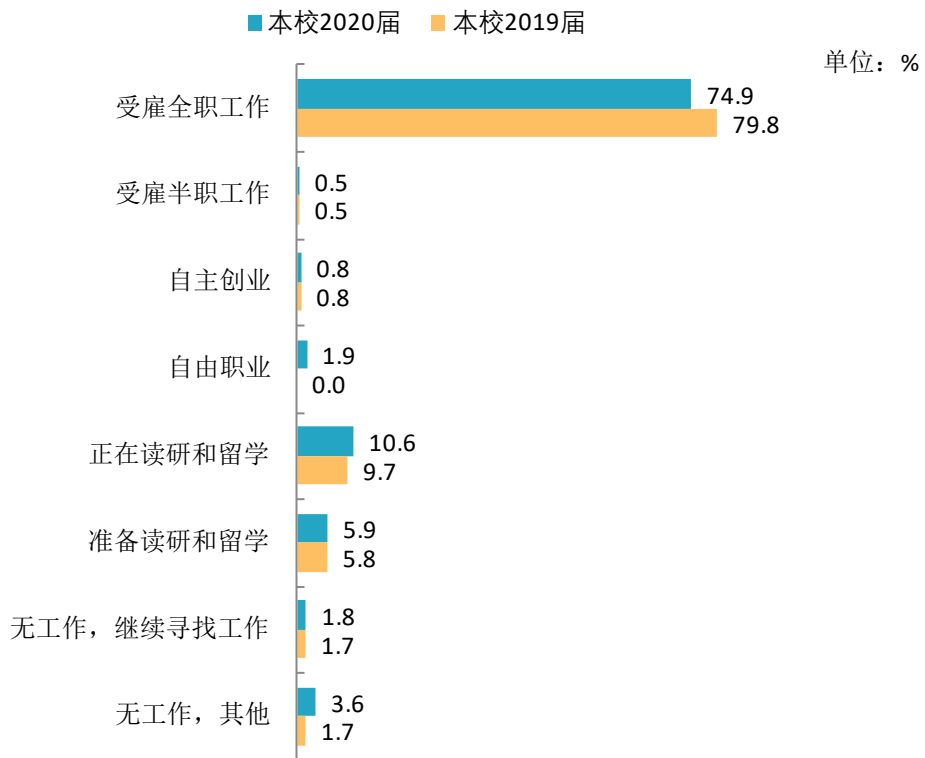


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（33.0%），其后依次是财务/审计/税务/统计（7.8%）、电气/电子（不包括计算机）（5.4%）。本校近三届毕业生就业于“建筑工程”、“销售”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	20.7	21.8	33.0
财务/审计/税务/统计	9.0	8.0	7.8
电气/电子（不包括计算机）	6.6	5.1	5.4
测绘	5.6	11.4	5.2
机械/仪器仪表	5.0	5.6	5.0
销售	2.9	4.2	4.1
机动车机械/电子	6.1	2.9	3.9
互联网开发及应用	3.7	3.9	3.9
行政/后勤	5.1	4.1	3.5
计算机与数据处理	5.1	7.4	3.5

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（43.4%），其后依次是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（6.5%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.3%）。本校近三届毕业生就业于“建筑业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	35.3	33.8	43.4
电子电气设备制造业 （含计算机、通信、家电等）	12.4	10.0	6.5
信息传输、软件和信息技术服务业	6.3	8.0	5.3
交通运输设备制造业	6.2	4.8	4.8
金融业	3.5	4.3	4.2

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（48%），比本校 2019 届（39%）高 9 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（66%），比本校 2019 届（56%）高 10 个百分点。

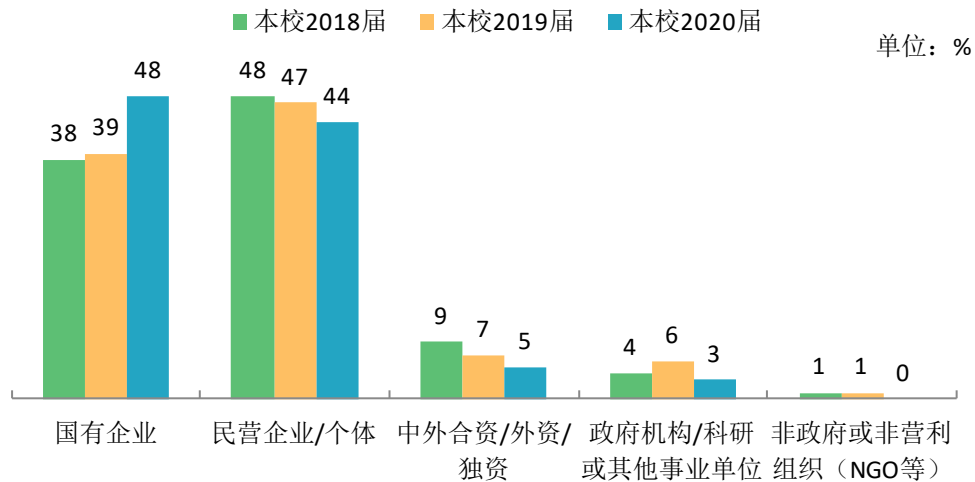


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

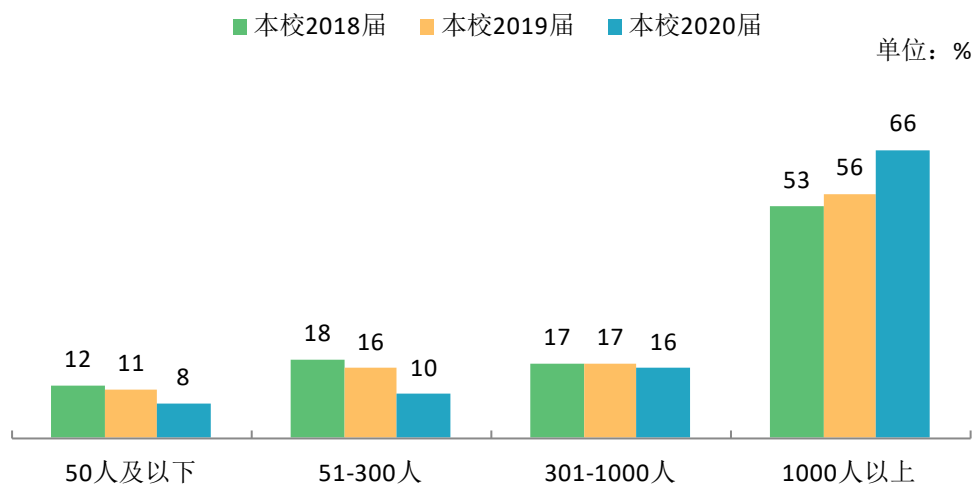


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在黑龙江就业的比例（分别为 25.4%、14.6%、16.8%、15.2%）有所下降，2020 届毕业生就业量较大的城市为哈尔滨（11.1%）、北京（8.7%）、深圳（4.3%）。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
黑龙江	36.4	28.4	27.46
广东	9.0	10.2	11.63
北京	6.9	7.1	6.97
山东	4.7	6.2	6.72
江苏	5.4	5.5	6.72
浙江	6.1	16.2	5.96
上海	4.1	4.5	4.53
辽宁	4.0	4.9	4.32

数据来源：黑龙江工程学院 2020 届毕业生数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 5750 元，比 2019 届（5466 元）高 284 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

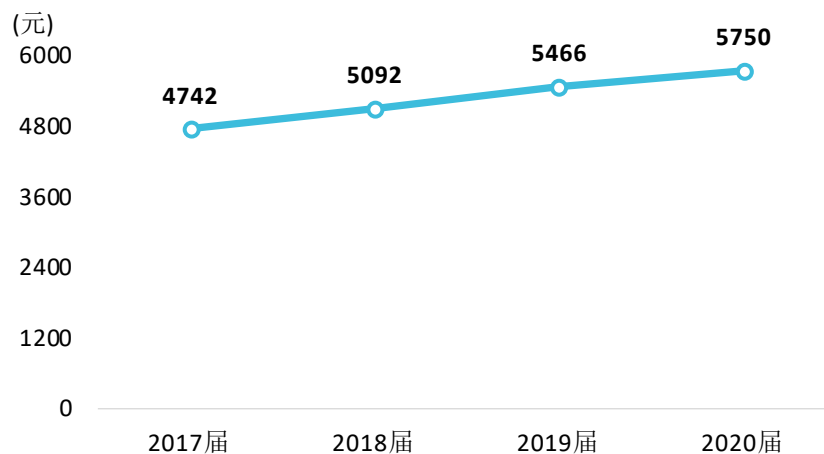


图 4-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

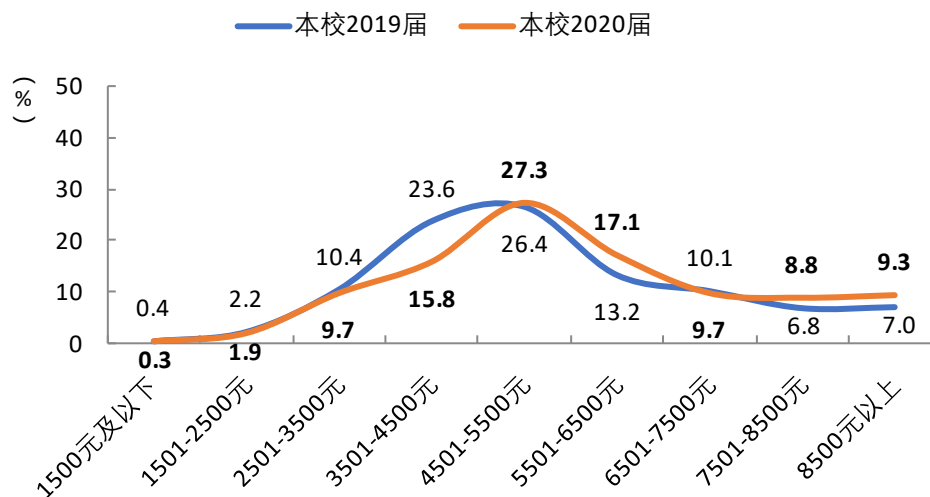


图 4-11 毕业生月收入区间分布

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：本校 2020 届数据标签加粗显示。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是理学院（6995 元）、土木与建筑工程学院（6310 元）、测绘工程学院（6132 元）、计算机科学与技术学院（6106 元），月收入较低的学院是外国语学院（4214 元）、艺术与设计学院（4751 元）

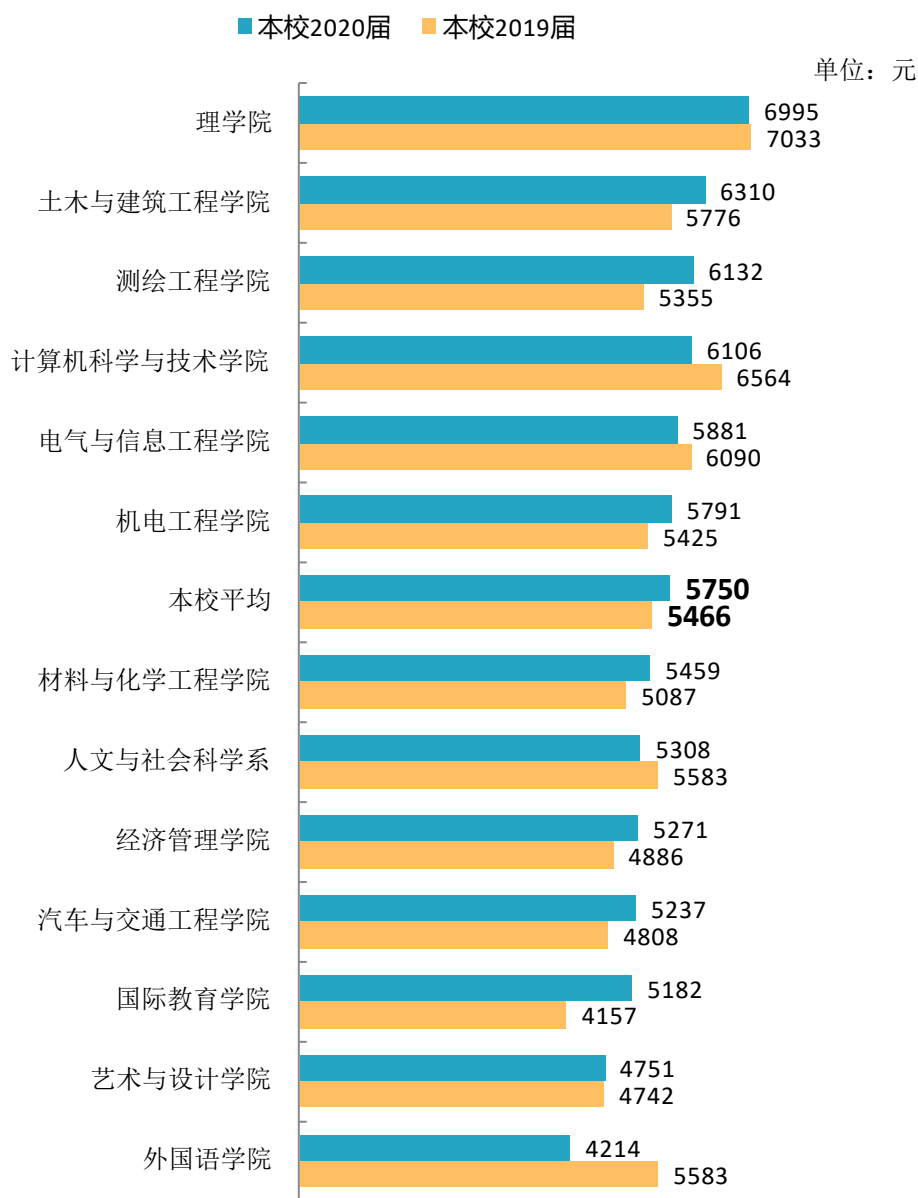


图 4-12 各学院毕业生的月收入

注：理学院、人文与社会科学系、外国语学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届大多数专业毕业生月收入较 2019 届有所增长，其中，建筑环境与能源应用工程专业增长较大（增长 2277 元）。

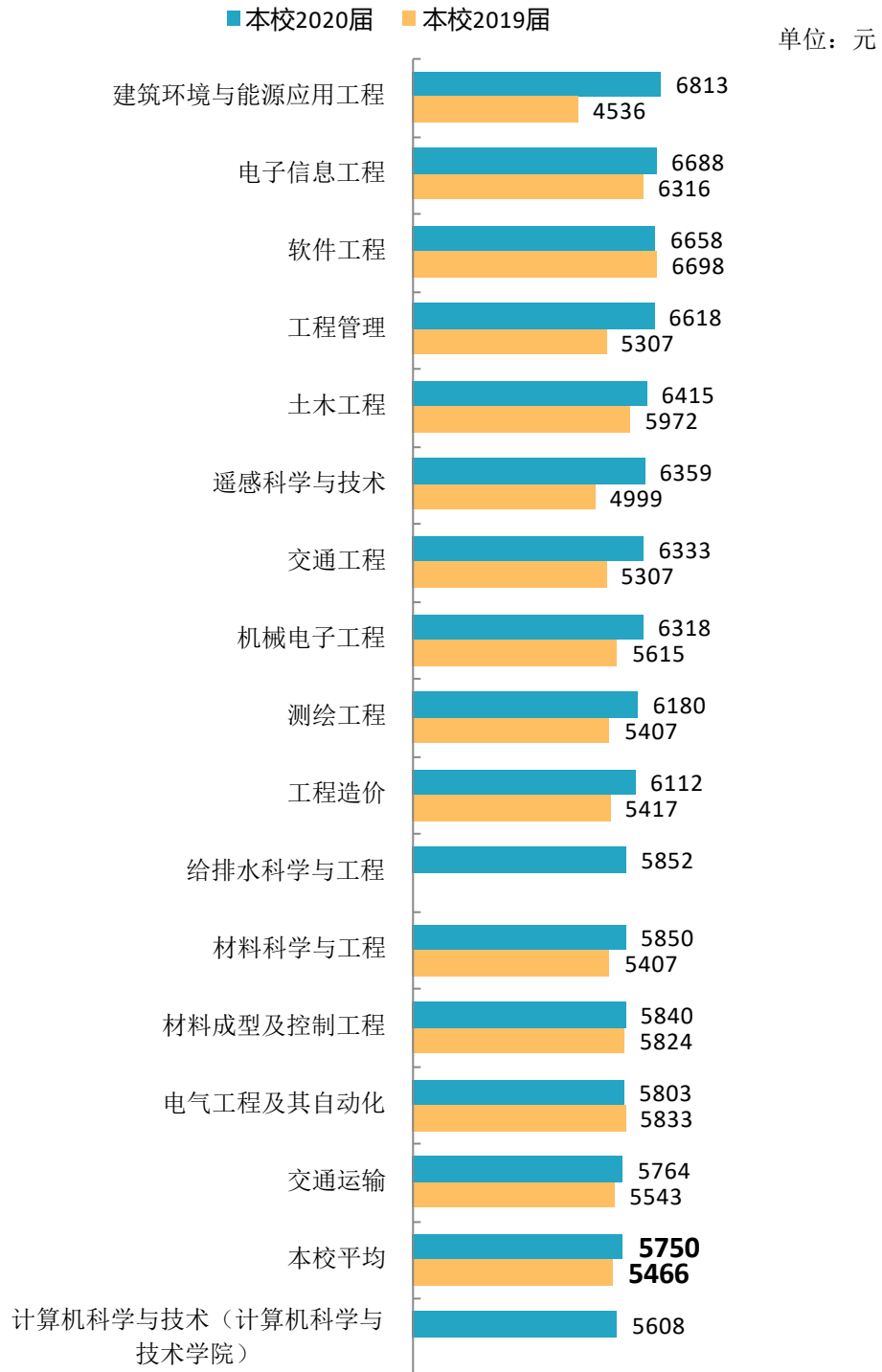
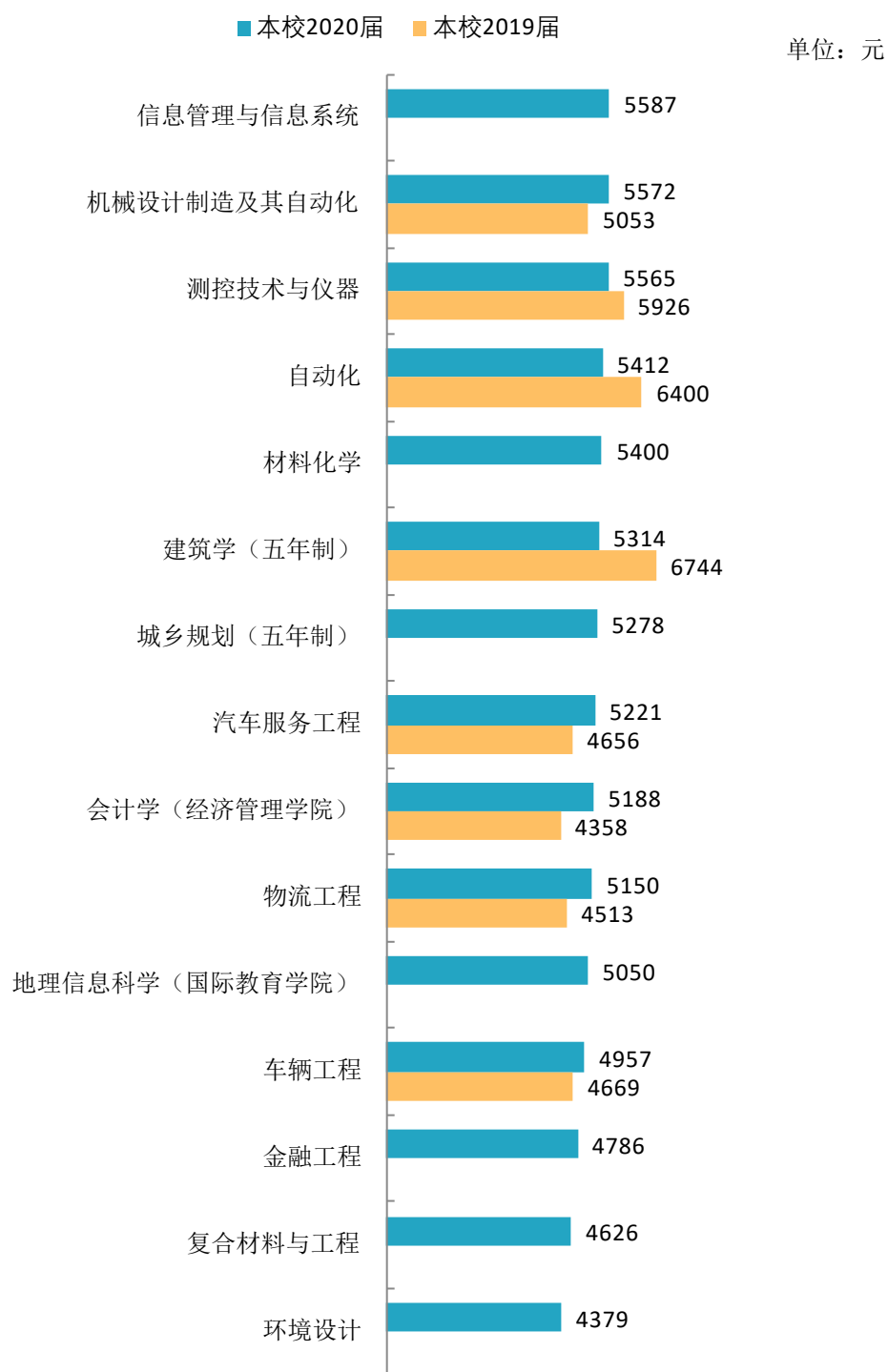


图 4-13 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 73%，与前两届基本持平。

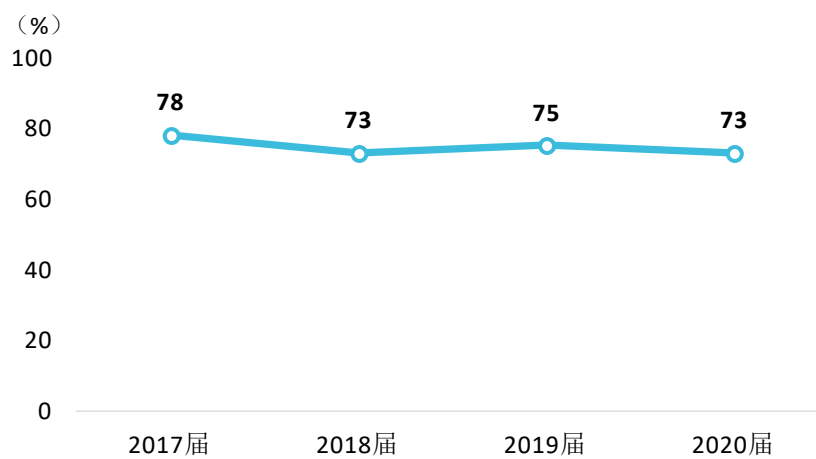


图 4-14 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院的工作与专业相关度有所差异。毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木与建筑工程学院（93%）；工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（22%）。

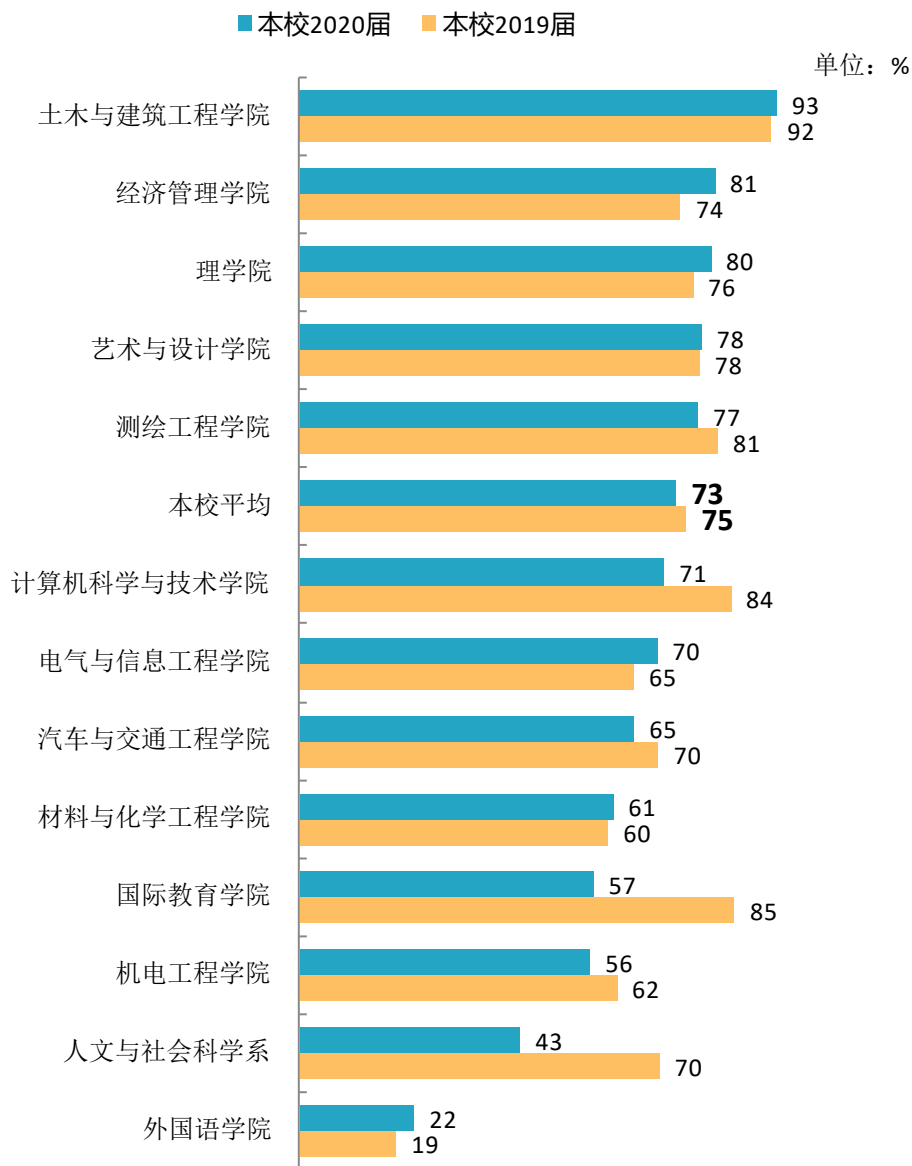


图 4-15 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：理学院、人文与社会科学系、外国语学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届电子信息工程（89%）、物流工程（79%）专业的工作与专业相关度上涨较多，车辆工程（67%）、测控技术与仪器（40%）专业的工作与专业相关度下降较多。

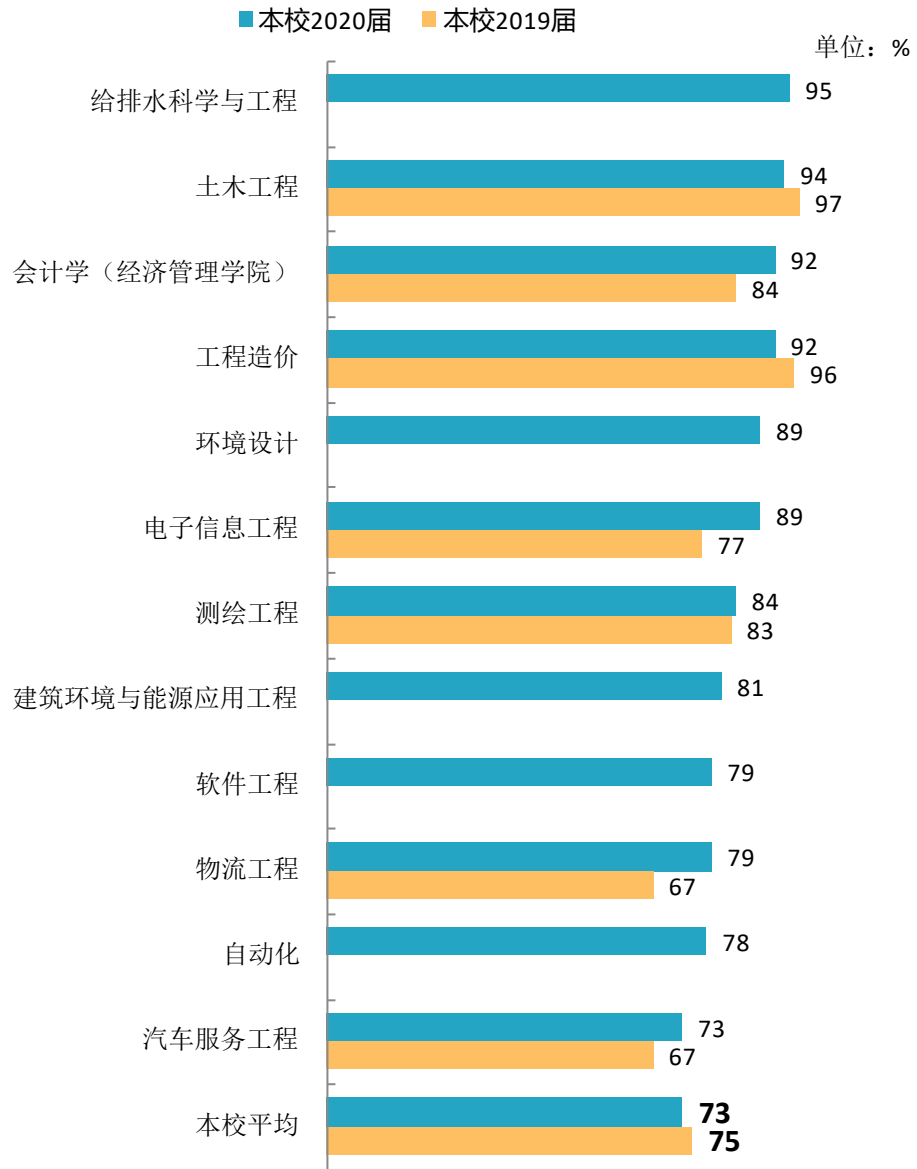
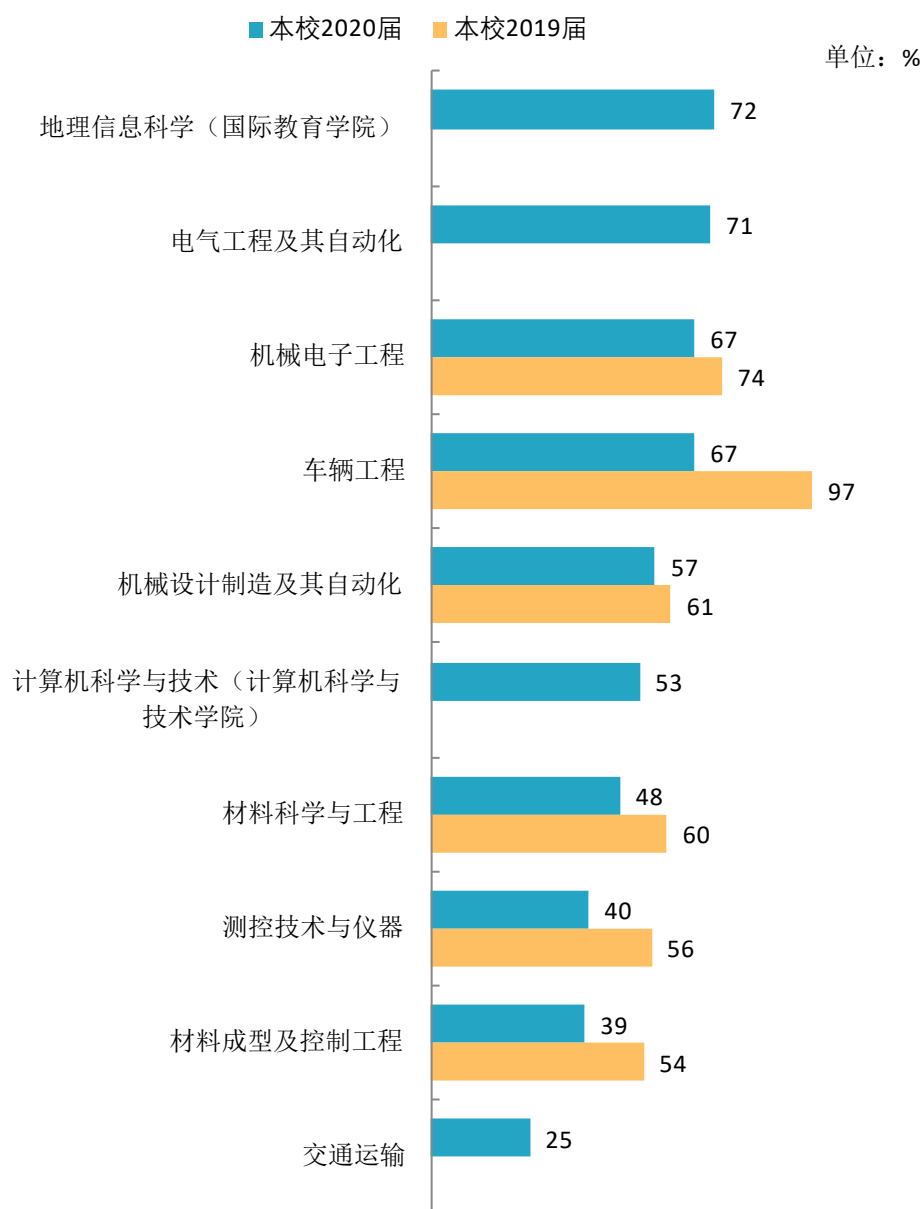


图 4-16 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 78%，与 2019 届（78%）持平。

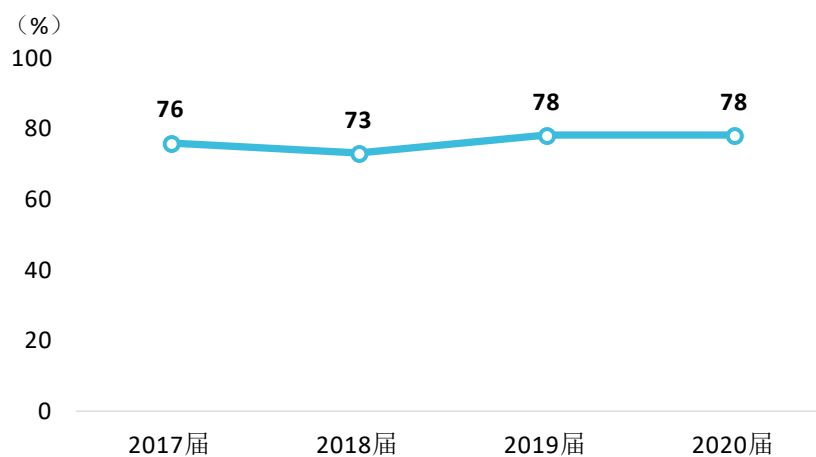


图 4-17 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是外国语学院（100%），就业满意度最低的学院是国际教育学院（56%）

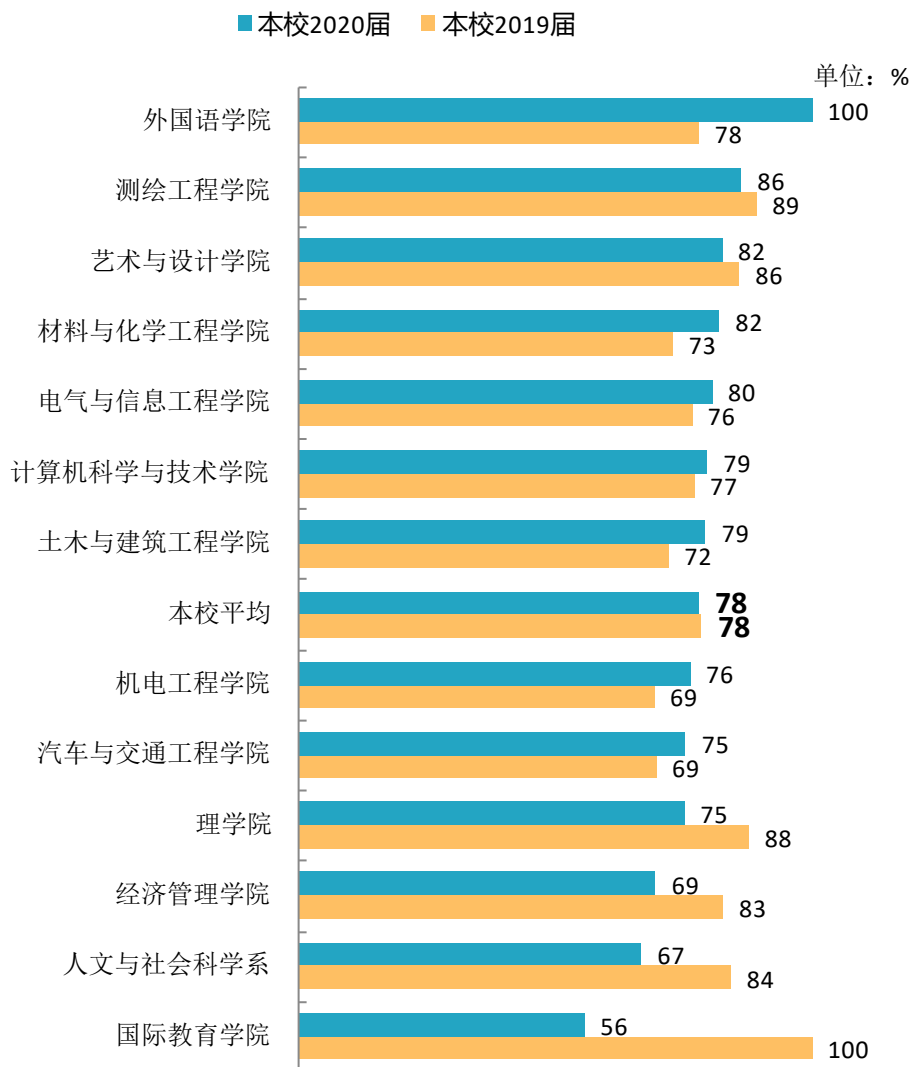


图 4-18 各学院毕业生的就业满意度

注：外国语学院、艺术与设计学院、理学院、人文与社会科学系、国际教育学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校工程管理、数字媒体艺术、金融工程、遥感科学与技术、建筑学（五年制）、机械工程、城乡规划（五年制）、地理信息科学（测绘工程学院）、计算机科学与技术（国际教育学院）、动画、材料化学、市场营销、会计学（国际教育学院）、产品设计、英语、俄语专业的就业满意度较高，均为 100%；地理信息科学（国际教育学院）、网络与新媒体专业的就业满意度相对较低，均为 33%。

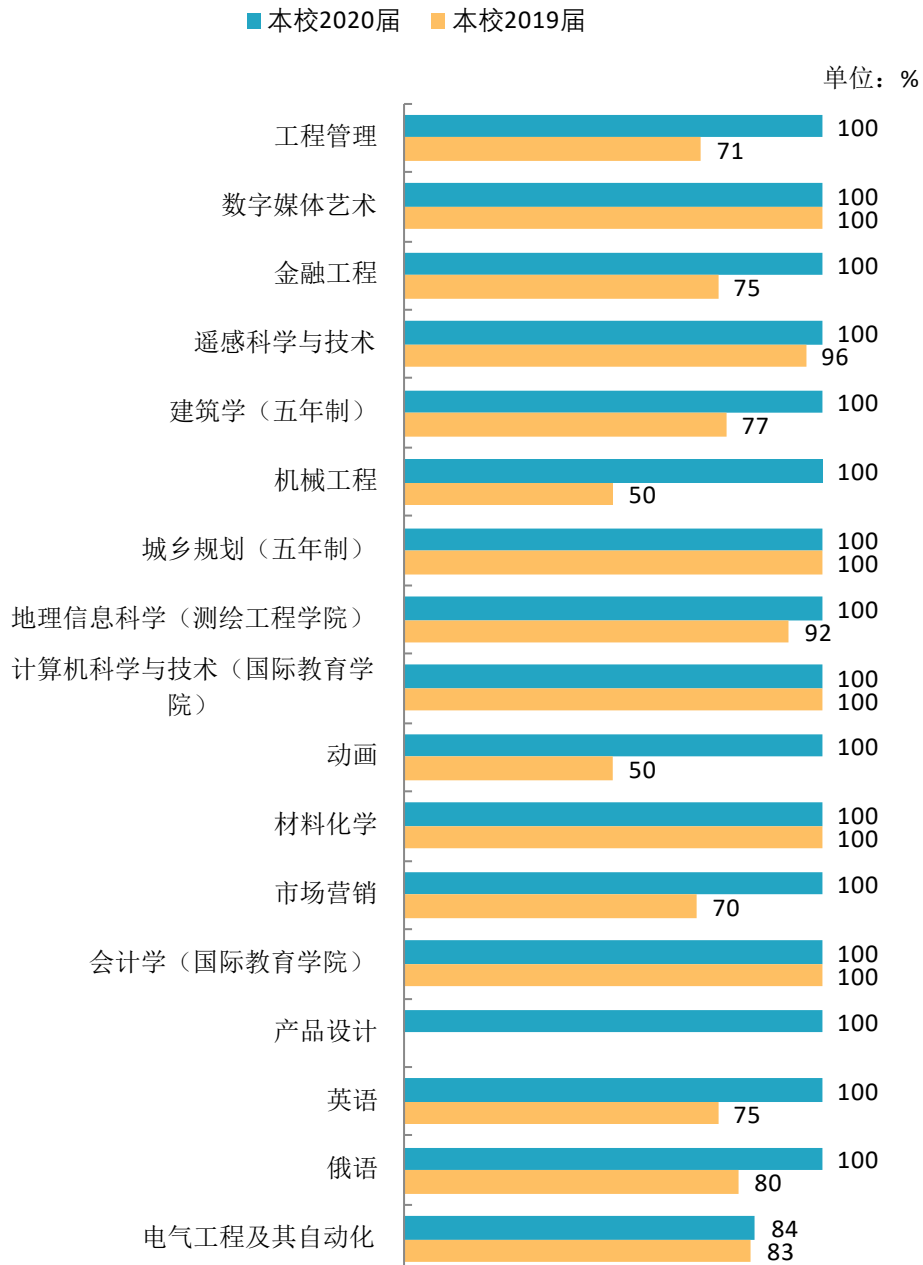
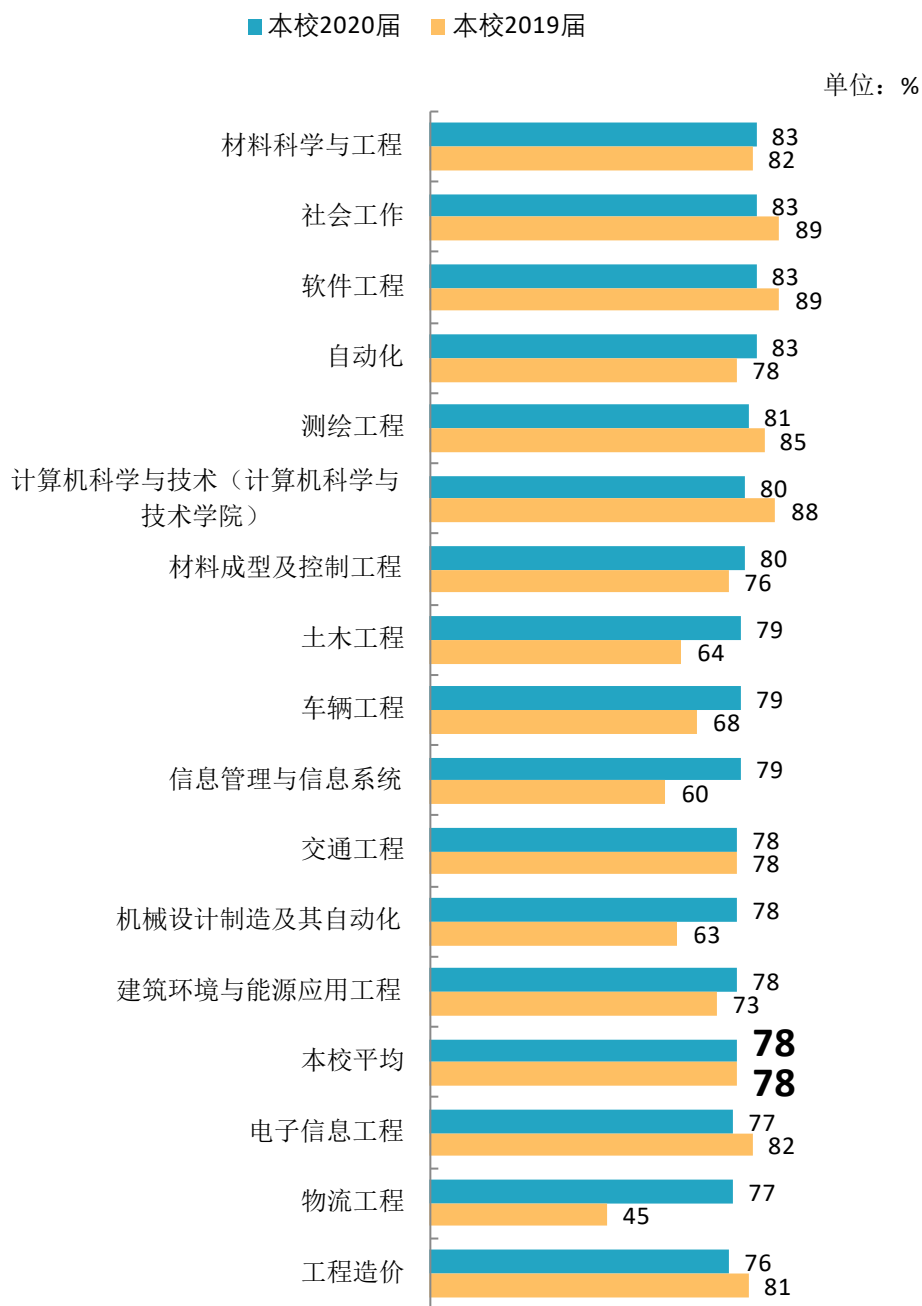


图 4-19 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

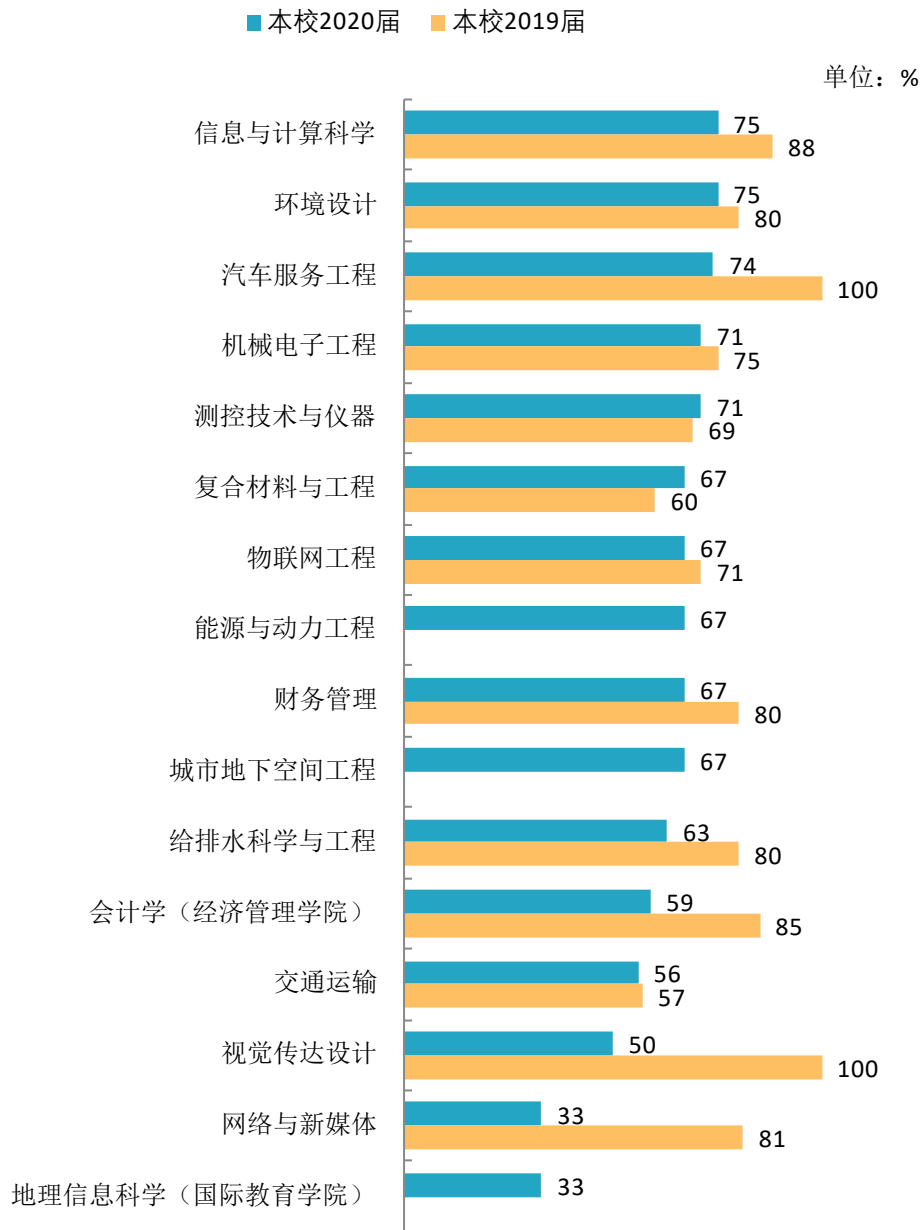
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 53%，比 2019 届（60%）低 7 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈波动态势。

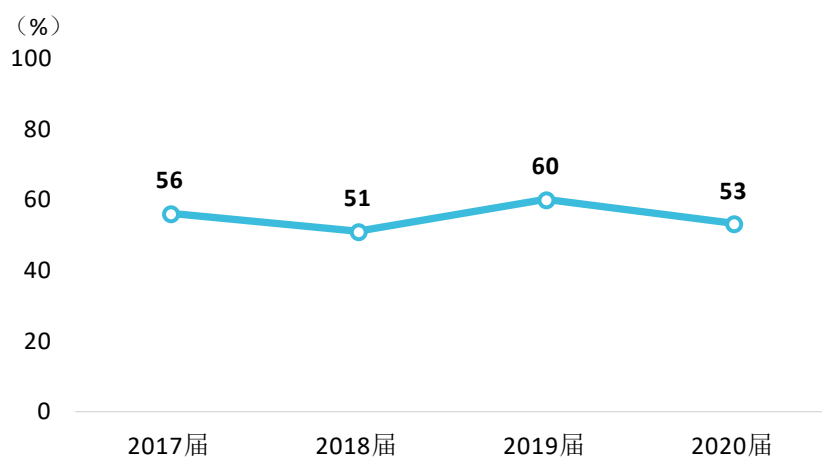


图 4-20 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的职业期待吻合度有所下降。其中毕业生职业期待吻合度最高的学院是计算机科学与技术学院（75%），较低的学院是外国语学院（33%）、测绘工程学院（40%）。

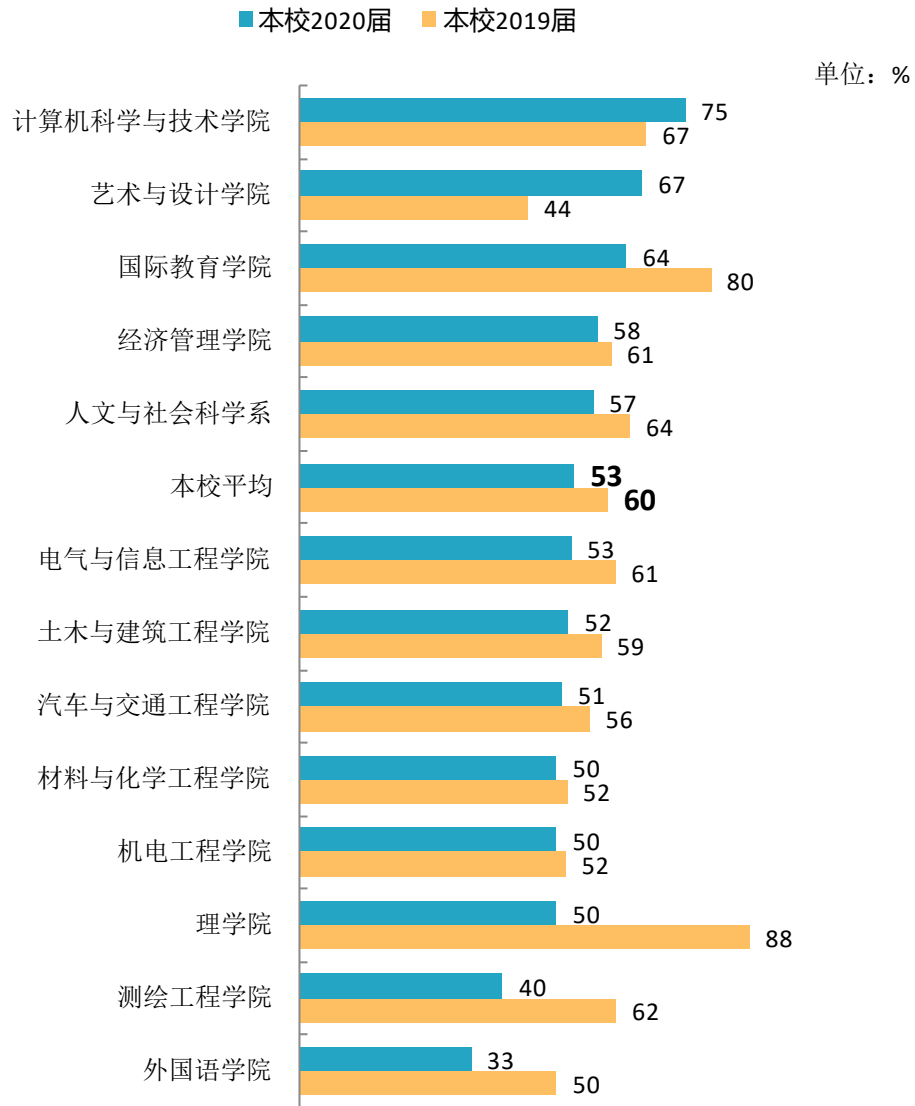


图 4-21 各学院毕业生的职业期待吻合度

注：艺术与设计学院、国际教育学院、人文与社会科学系、理学院、外国语学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度最高的专业为视觉传达设计、机械工程、物联网工程、城乡规划（五年制）、计算机科学与技术（国际教育学院）、旅游管理、动画、会计学（国际教育学院）（均为 100%），相对较低的专业是复合材料与工程（17%）、交通运输（18%）。

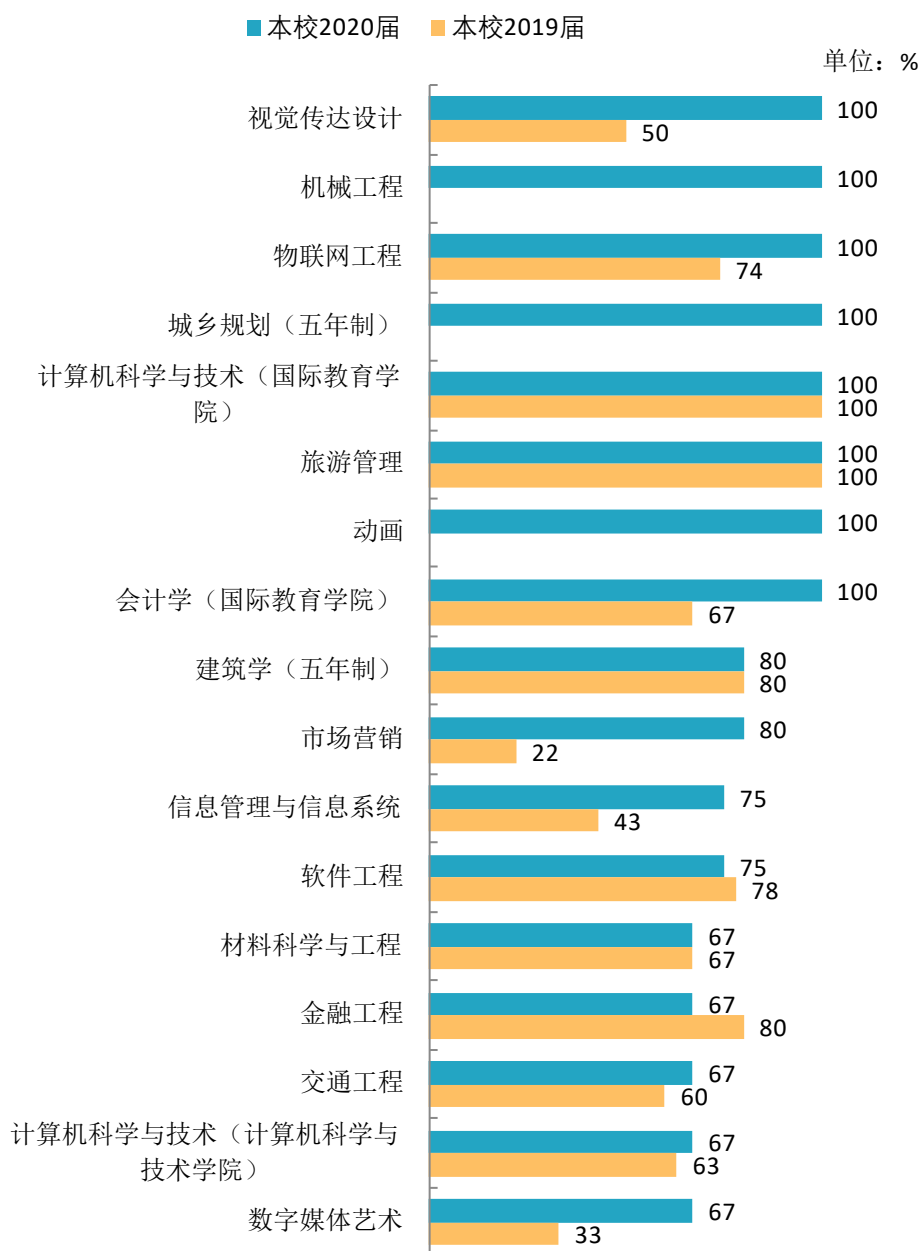
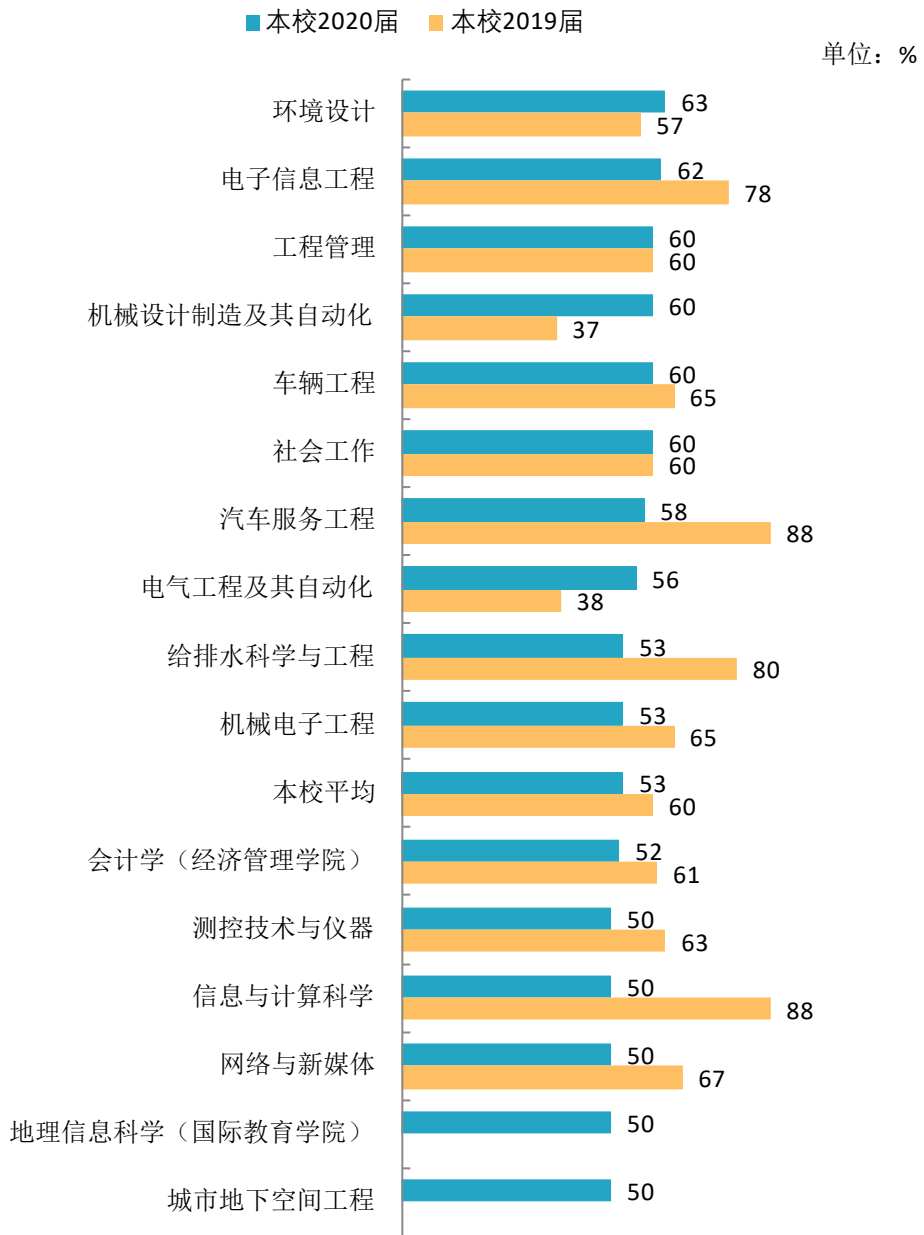


图 4-22 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

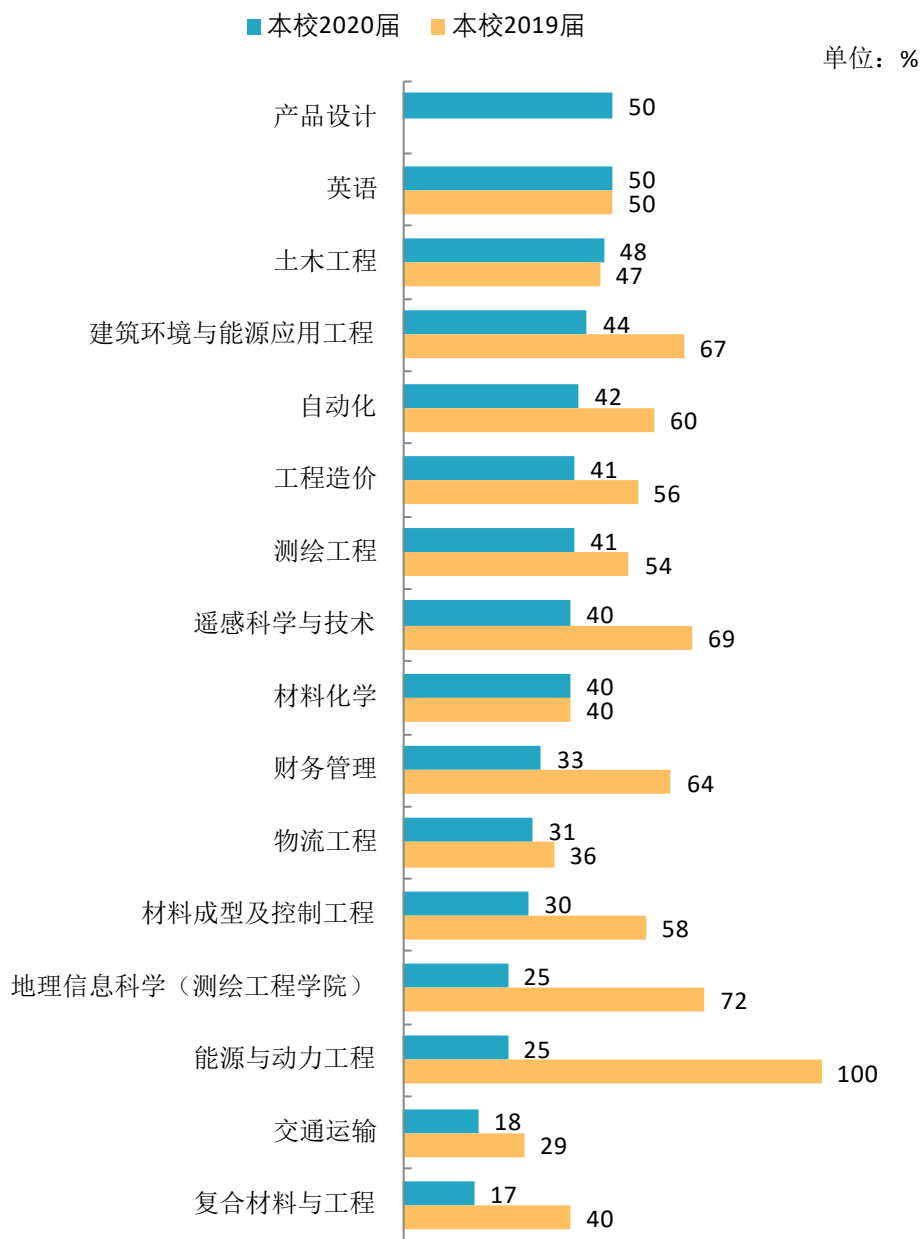
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。2019 届、2020 届毕业生的离职率基本持平，与 2017 届、2018 届相比有所下降，表明毕业生的就业稳定性有所提高。

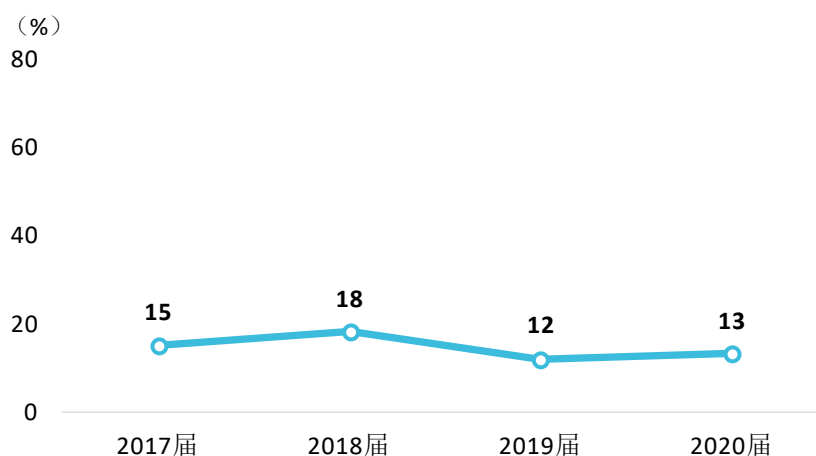


图 4-23 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的学院是人文与社会科学系（29%），离职率较低的学院是理学院（0%）。

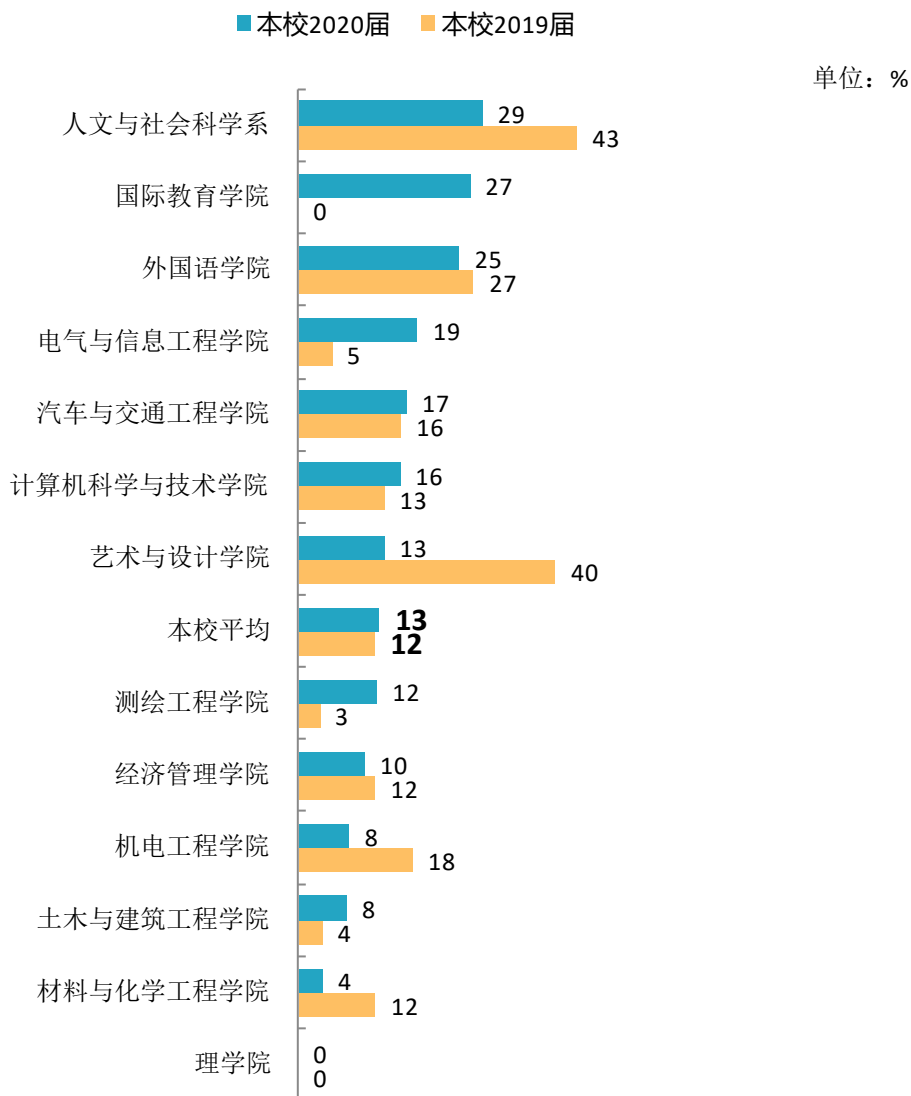


图 4-24 各学院毕业生的离职率

注：人文与社会科学系、国际教育学院、外国语学院、艺术与设计学院、理学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思·黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的专业是地理信息科学（测绘工程学院）（67%），离职率较低的专业是工程管理、信息与计算科学、环境设计、复合材料与工程、遥感科学与技术、机械工程、物联网工程、能源与动力工程、财务管理、城市地下空间工程、材料化学、数字媒体艺术、会计学（国际教育学院）、俄语、产品设计（均为 0%）。

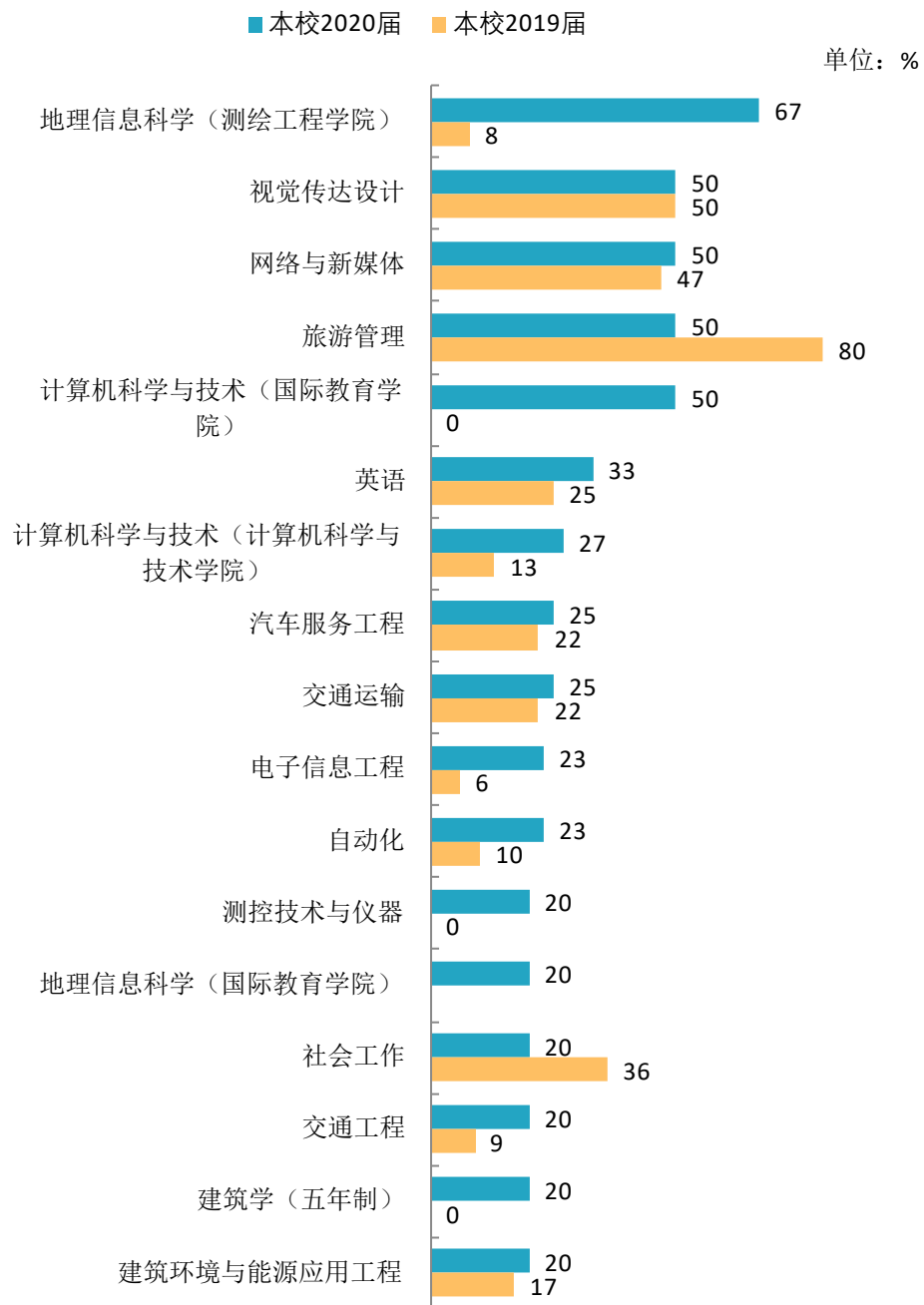
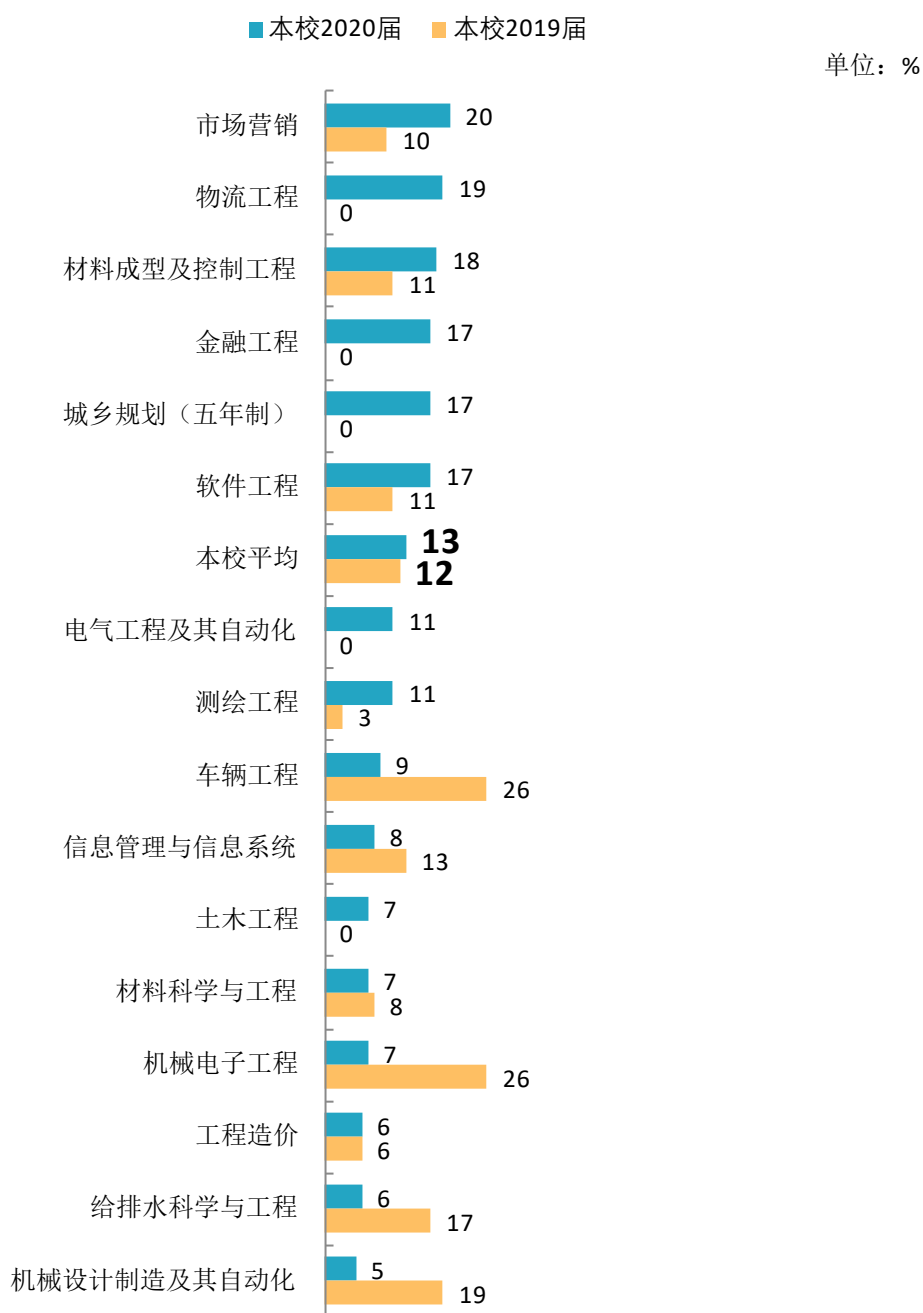


图 4-25 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

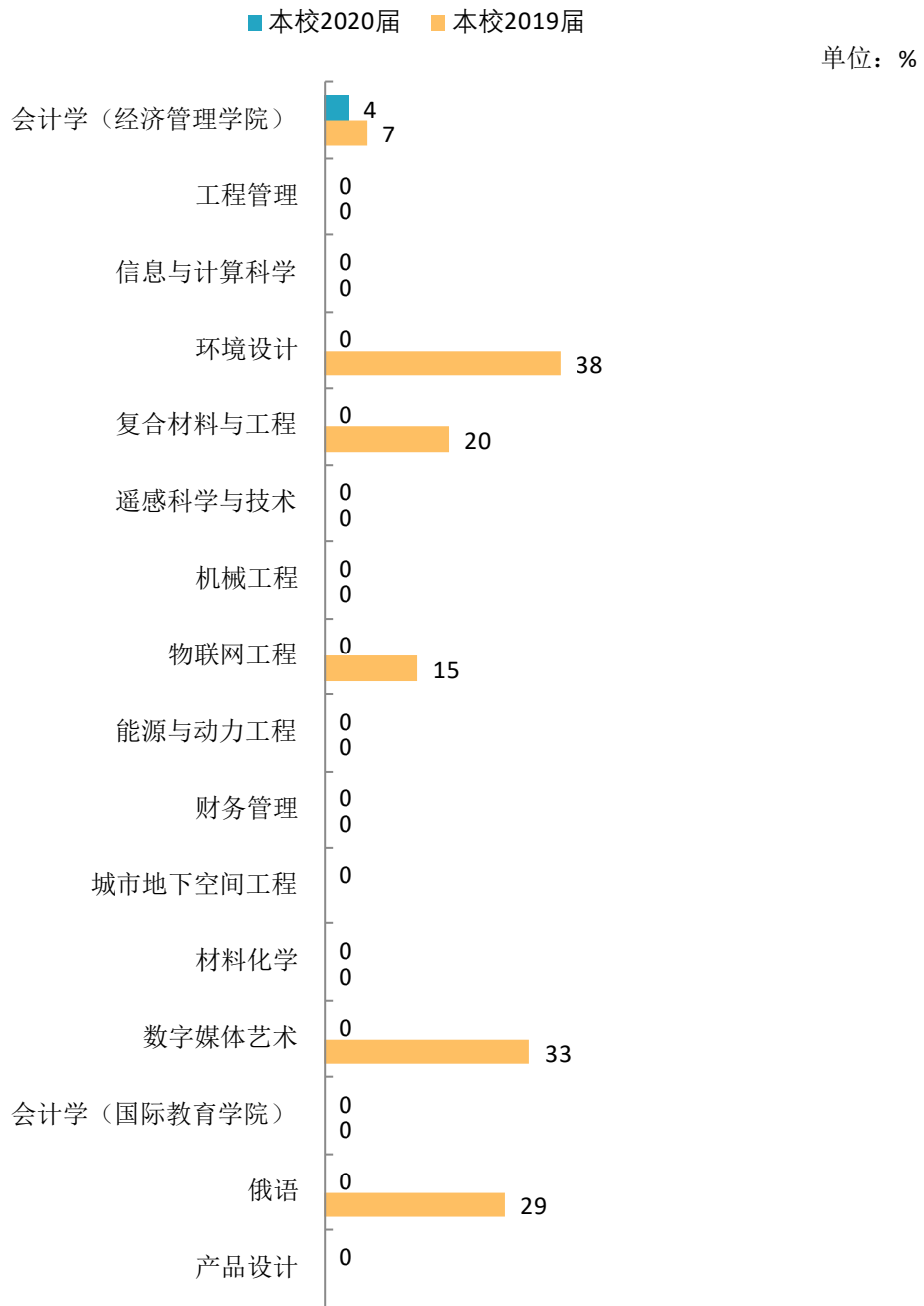
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-22 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-22 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对学校的总体满意度评价为 94%。

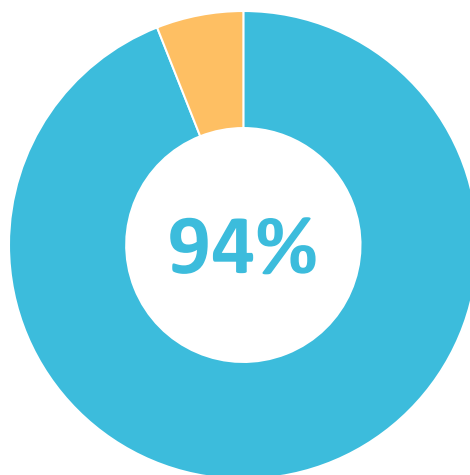


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是机电工程学院、理学院、艺术与设计学院（均为 100%），对母校满意度较低的学院是人文与社会科学系（82%）。

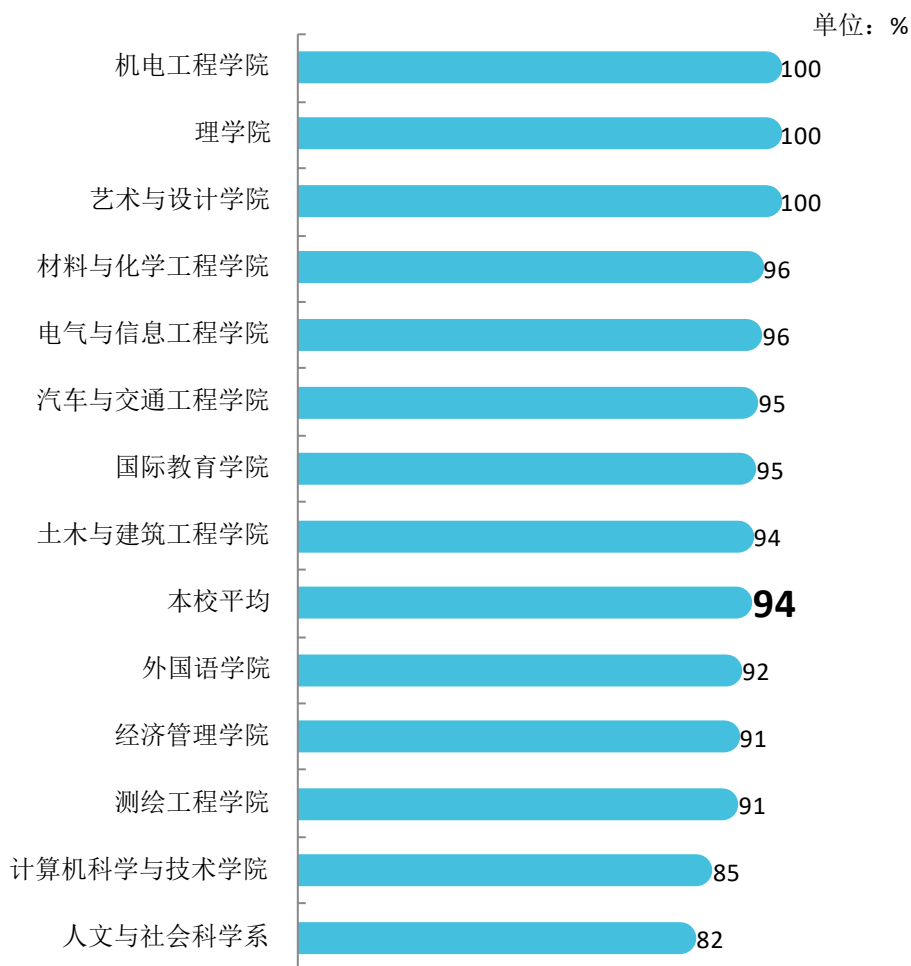


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

注：理学院、艺术与设计学院、国际教育学院、外国语学院、人文与社会科学系样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

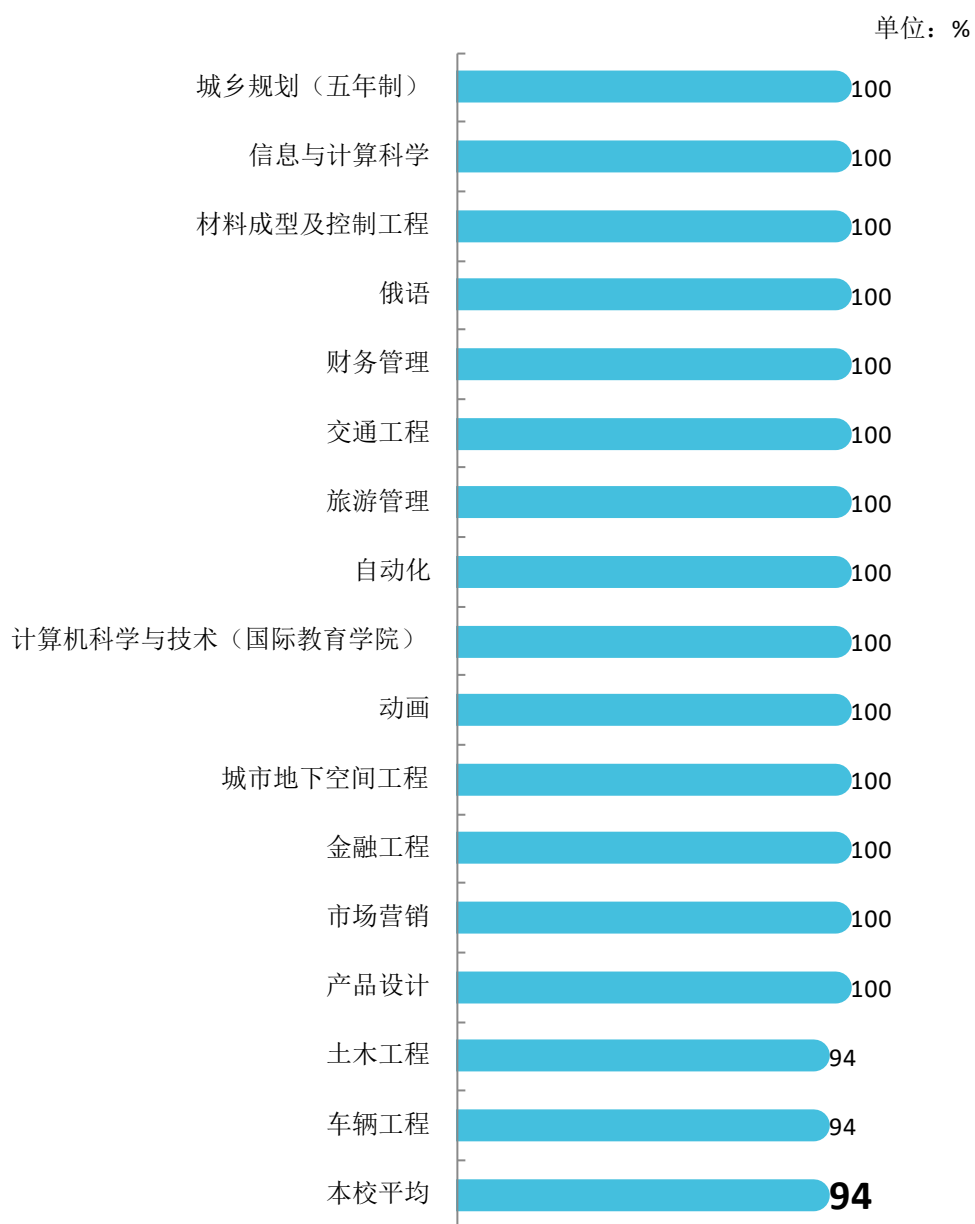
本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是机械设计制造及其自动化、测控技术与仪器、材料科学与工程等 31 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是网络与新媒体（50%）。



图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

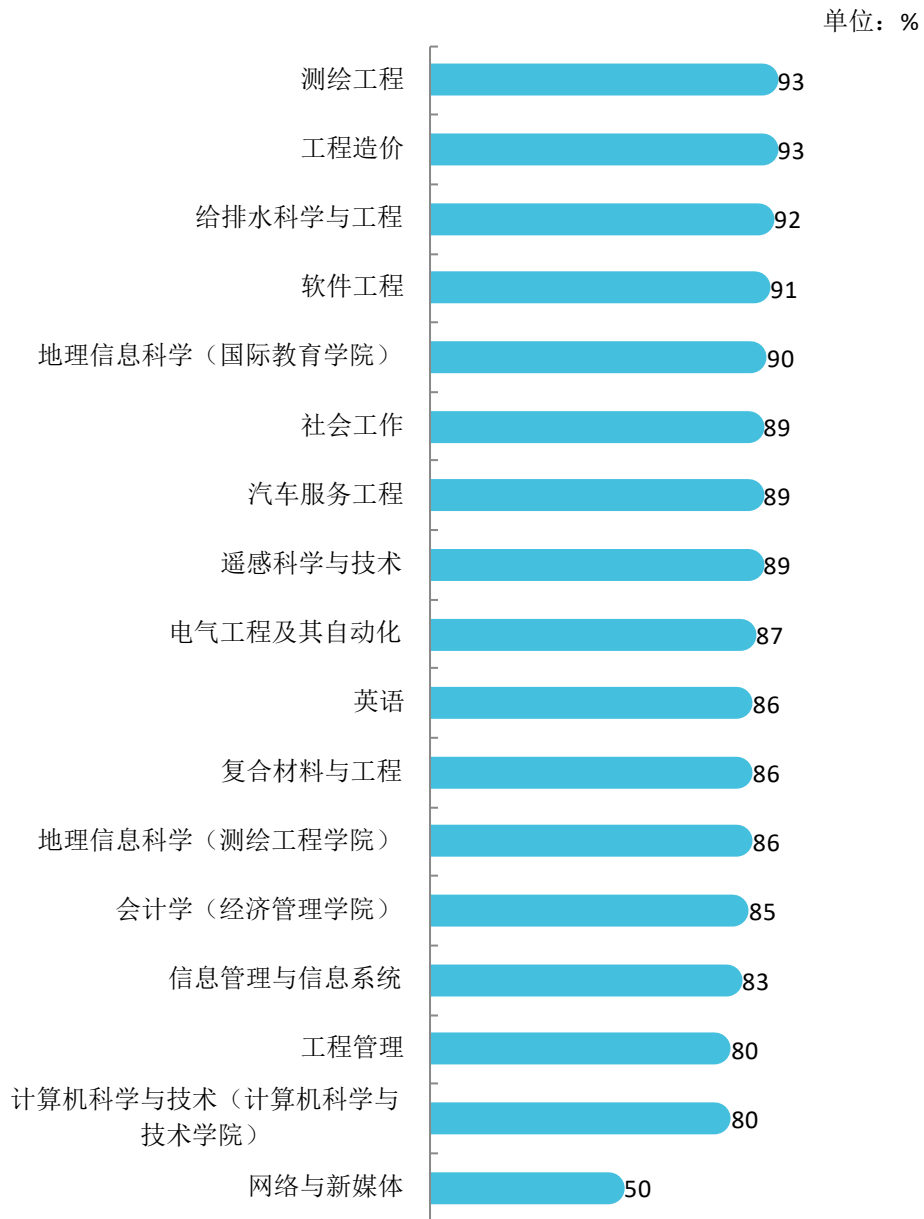
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度评价为 92%。

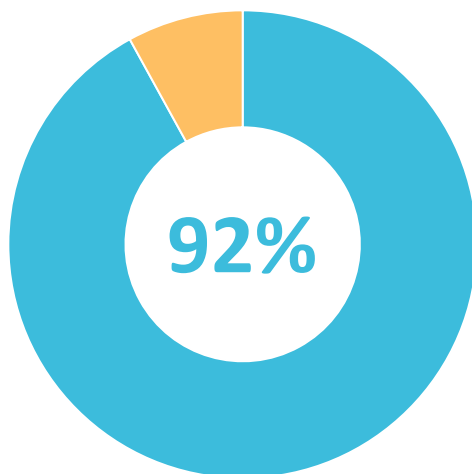


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是国际教育学院、理学院（均为 100%），教学满意度较低的学院是外国语学院（83%）。

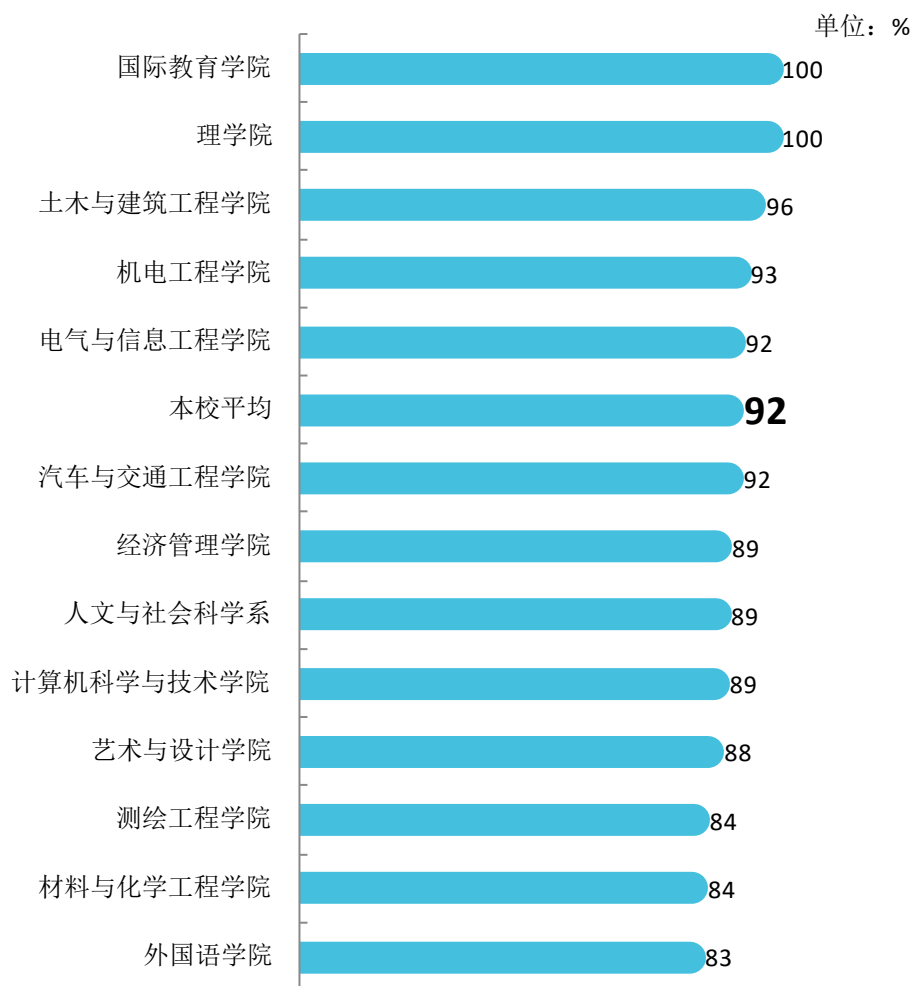


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

注：理学院、人文与社会科学系、艺术与设计学院、外国语学院样本较少数据仅供参考。
数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是测控技术与仪器、地理信息科学（国际教育学院）、信息与计算科学等 22 个专业（均为 100%），教学满意度较低的专业是交通工程、地理信息科学（测绘工程学院）、视觉传达设计、财务管理（均为 67%）。

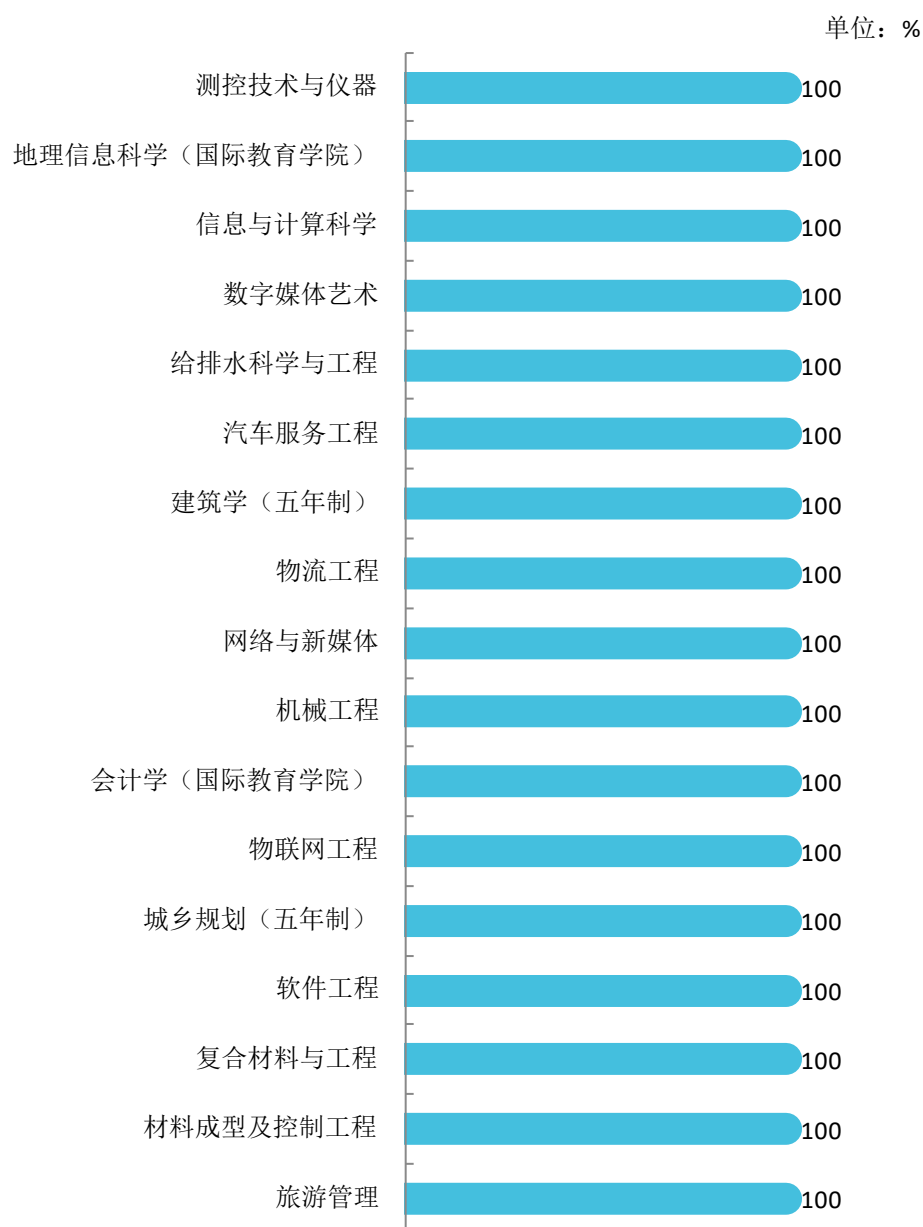
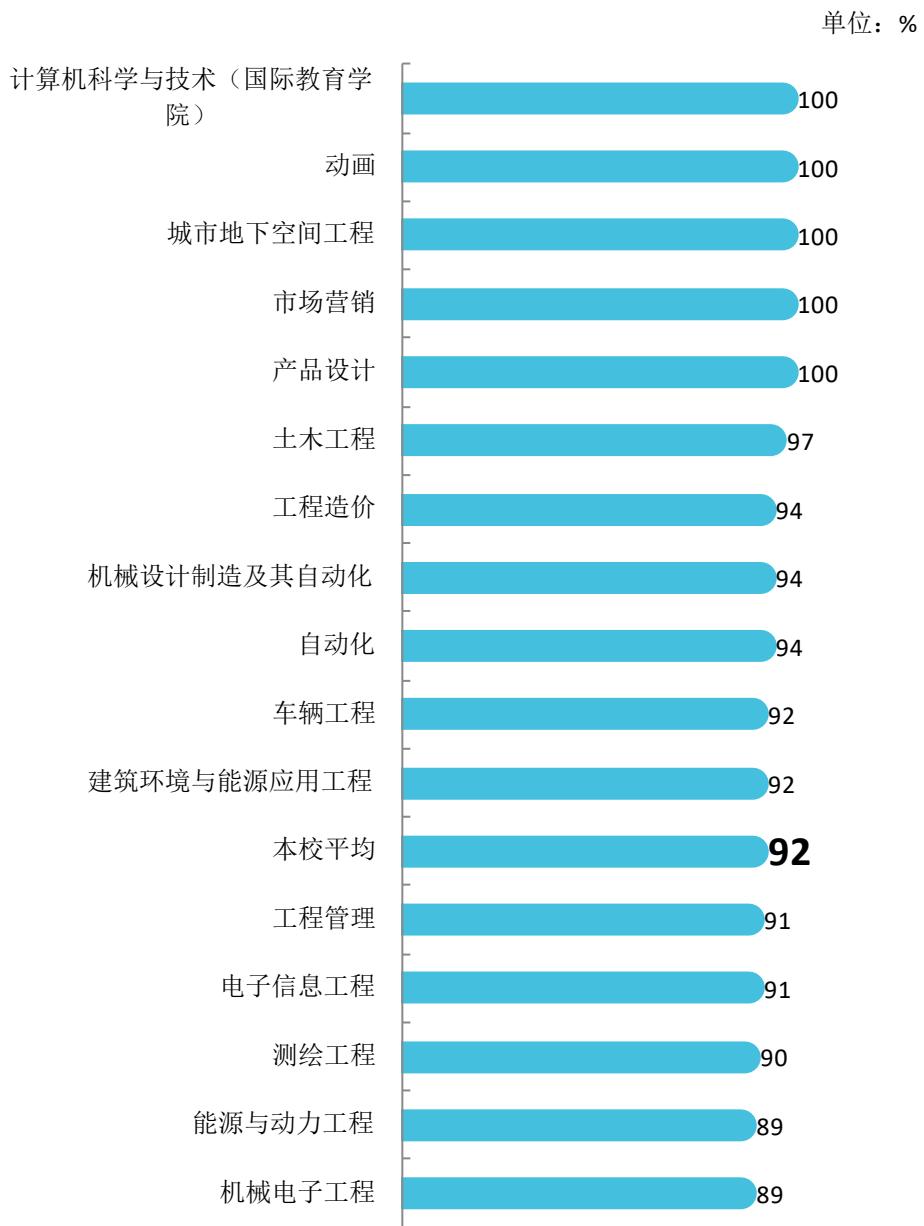


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

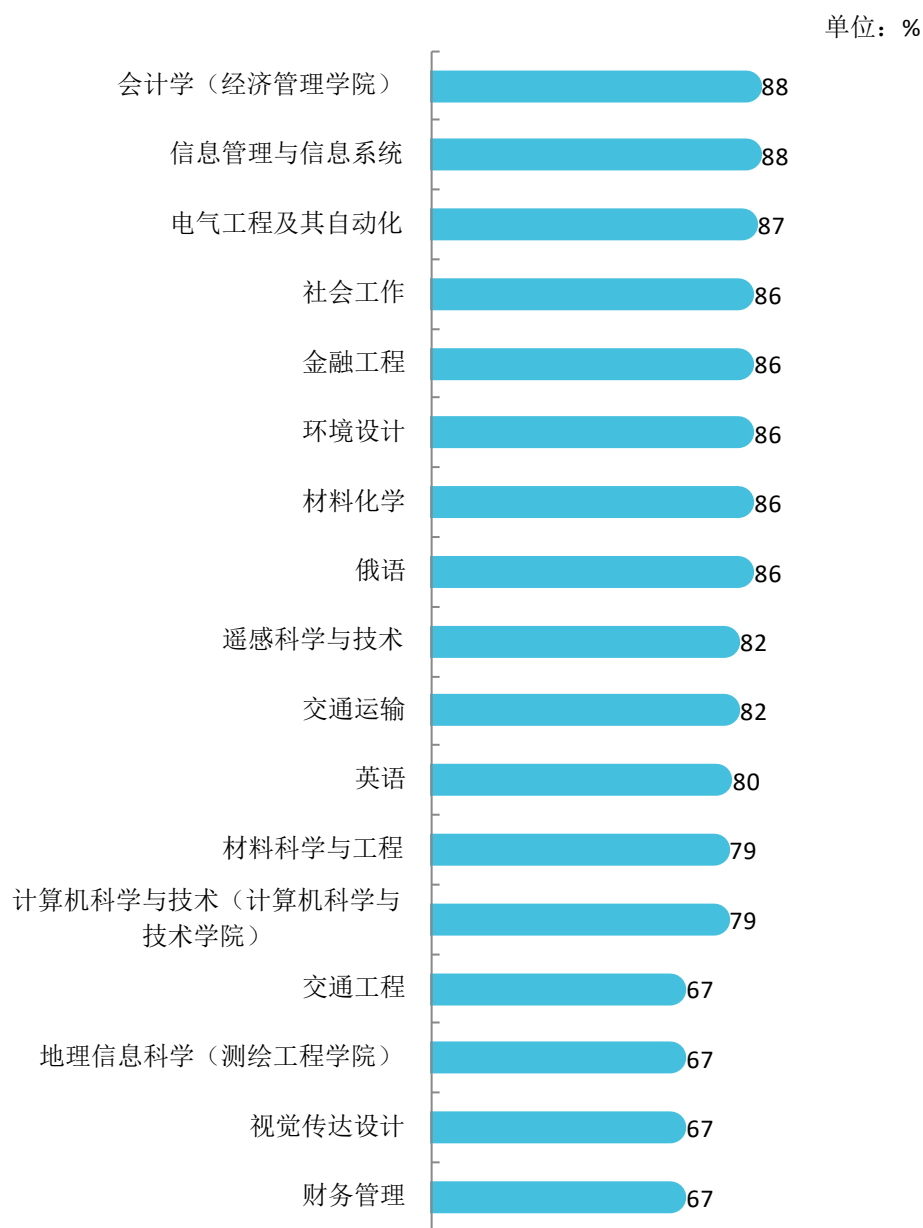
数据来源：麦可思·黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（89%）、“沟通交流能力”（88%），其后依次是“解决问题能力”（75%）、“终身学习能力”（75%）、“环境适应能力”（73%）等。

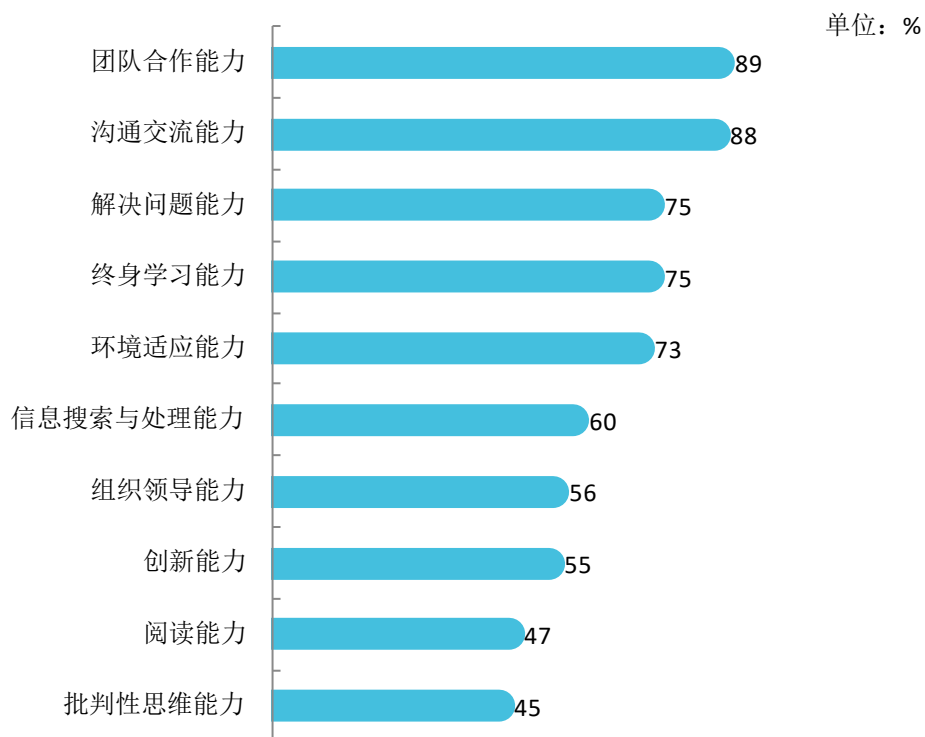


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（91%），其次是解决问题能力（87%）、信息搜索与处理能力（87%）。

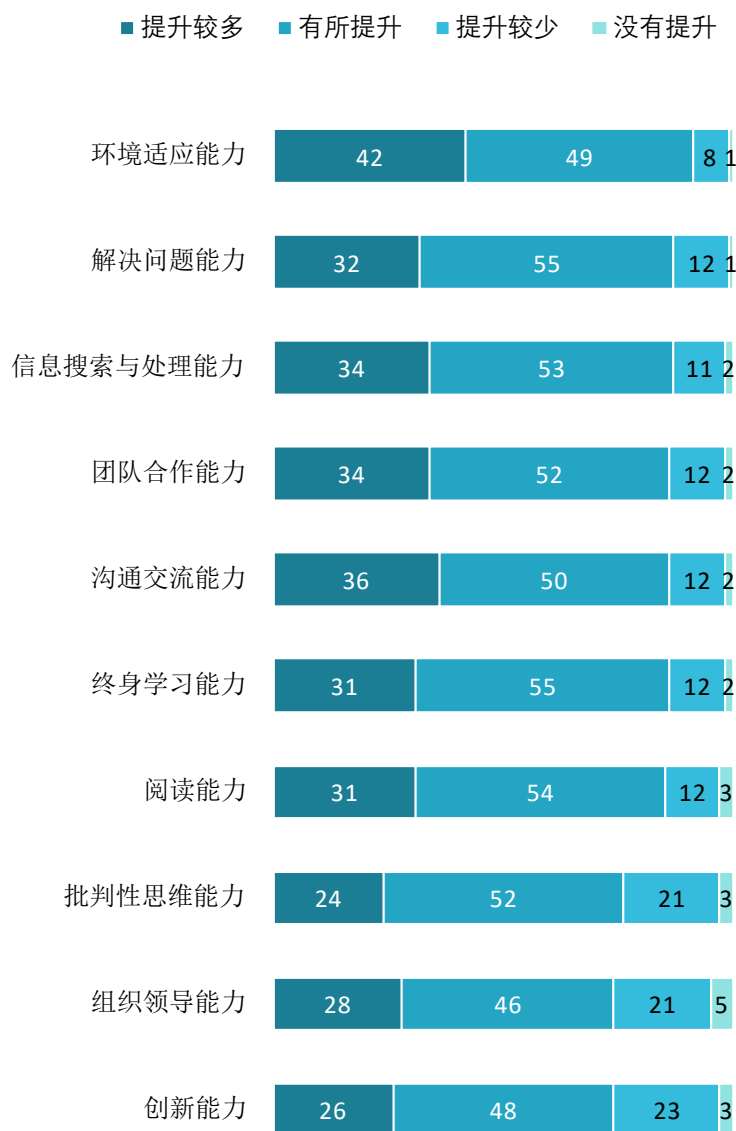


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-黑龙江工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。