

# 天津滨海职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

报告说明	1
学校概况	2
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	21
三 疫情影响	22
(一) 疫情对毕业落实的影响	22
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	22
四 就业流向	23
五 毕业生的升学情况	32
六 毕业生的创业情况	32
七 职业资格证书获得情况	34
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>38</b>
一 求职过程	38
二 就业服务情况	40
三 创新创业教育情况	43
四 促进毕业生就业的政策措施	44
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>47</b>
一	
二 专业相关度	50
三 就业满意度	54
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性	62
六 职业发展和变化	66
(一) 毕业生职业发展情况	66
(二) 毕业生职位变化	69
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>74</b>
一 本校就业趋势性研判	74
(一) 服务环渤海经济圈(天津)是主旋律,同时其他省份就业的机会增加	74
(二) 助力现代服务业发展,制造业转型升级为毕业生提供新选择	74

(三)	初始就业质量提高，为中长期发展奠定了基础.....	74
二	就业特点变化趋势.....	75
(一)	职业变化趋势.....	75
(二)	行业变化趋势.....	75
(三)	用人单位变化趋势.....	76
(四)	就业地区变化趋势.....	77
三	就业质量变化趋势.....	78
(一)	月收入变化趋势.....	。
(二)	专业相关度变化趋势.....	81
(三)	就业满意度变化趋势.....	85
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	89
(五)	离职率变化趋势.....	93
<b>第五章</b>	<b>    就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>98</b>
一	对人才培养的反馈.....	98
(一)	对学校的总体满意度.....	98
(二)	就业对教学的反馈.....	105
(三)	通用能力培养.....	109
二	改进措施 .....	111
(一)	依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	111
(二)	强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	111

# 图表目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 毕业生人数	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数	6
表 1-1 不同生源毕业生的人数	6
图 1-3 各院系人数	7
图 1-4 各专业人数	8
图 1-5 毕业生的总体就业率	10
图 1-6 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-7 市内及市外生源毕业生的就业率	11
图 1-8 各院系就业率	12
图 1-9 各专业就业率	13
图 1-10 毕业生的总体毕业去向	15
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向	16
图 1-12 市内及市外生源毕业生的就业率	17
表 1-2 各院系毕业去向	18
表 1-3 各专业毕业去向	19
图 1-13 未就业人群构成	21
图 1-14 疫情对毕业落实的影响	22
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面	22
表 1-4 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-5 各院系毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-7 毕业生就业的主要行业类	24
表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	25
图 1-16 不同类型用人单位分布	26
图 1-17 不同规模用人单位分布	26
图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例	27
表 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
表 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布	29
表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	29
表 1-14 毕业生就业的典型用人单位	30

图 1-19 毕业生在环渤海经济圈就业的比例 .....	31
表 1-15 主要就业城市分布 .....	31
图 1-20 毕业生的总体升学比例 .....	32
图 1-21 毕业生的自主创业比例 .....	32
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	33
表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	33
图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例 .....	34
图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....	35
图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....	36
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>38</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	38
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本 .....	39
表 2-1 求职过程中最看重的因素排序 .....	39
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	40
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	40
图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	41
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 .....	42
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	43
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>47</b>
图 3-1 .....	。
图 3-2 .....	。
图 3-3 .....	。
图 3-4 .....	。
表 3-1 .....	。
表 3-2 .....	。
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度 .....	50
图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	51
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	52
图 3-8 毕业生就业满意度 .....	54
图 3-9 各院系毕业生的就业满意度 .....	55
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度 .....	56
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度 .....	58
图 3-12 各院系毕业生的职业期待吻合度 .....	59
图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	60
图 3-14 毕业生的离职率 .....	62
图 3-15 各院系毕业生的离职率 .....	63
图 3-16 各专业毕业生的离职率 .....	64

图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	66
图 3-18 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	67
图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	68
图 3-20 毕业生有过转岗的比例 .....	69
图 3-21 各院系毕业生有过转岗的比例 .....	70
图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例 .....	71
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>74</b>
表 4-1 主要职业类需求变化趋势 .....	75
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 .....	75
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	76
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势 .....	76
图 4-3 毕业生在环渤海经济圈就业比例的变化趋势 .....	77
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	77
图 4-4 .....	。
图 4-5 .....	。
图 4-6 .....	。
图 4-7 专业相关度变化趋势 .....	81
图 4-8 各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	82
图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	83
图 4-10 就业满意度变化趋势 .....	85
图 4-11 各院系毕业生的就业满意度 .....	86
图 4-12 各专业毕业生的就业满意度 .....	87
图 4-13 职业期待吻合度变化趋势 .....	89
图 4-14 各院系毕业生的职业期待吻合度 .....	90
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	91
图 4-16 离职率变化趋势 .....	93
图 4-17 各院系毕业生的离职率 .....	94
图 4-18 各专业毕业生的离职率 .....	95
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>98</b>
图 5-1 毕业生对母校的推荐度 .....	98
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度 .....	99
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 .....	100
图 5-4 毕业生对母校的满意度 .....	102
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度 .....	102
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 .....	103
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 .....	105
图 5-8 各院系毕业生的教学满意度 .....	106

图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	107
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	109
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	110



## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1213 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.91%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。





## 学校概况

天津滨海职业学院始建于 1958 年，2000 年经天津市人民政府批准、教育部备案转制为独立设置的全日制高等职业院校。学院面向全国招生，是天津市高职示范校。

学院由天津滨海新区政府主办，服务环渤海经济圈及京津冀一体化发展，培养生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能人才。

学院坐落在天津滨海新区和天津自由贸易区的核心区，东临渤海，西接天津中心城区、北抵首都京城，经济活跃，交通便利。滨海新区和天津自贸区的强劲发展，为学院提供了良好的发展空间，为滨海学子就业成才、创新创业提供了广阔的天地。

学院坚持“办学以市场为导向服务社会，教学以就业为导向服务学生”的办学理念和“立足高职，服务滨海，质量为本，突出特色”的办学方针，为区域经济和社会发展培养了大批优秀人才。

学院设有南、北两个院区，学院本部设在北院区。共占地 1000 亩，建筑面积 22 万平方米。学院教学设施先进，拥有机械加工与自动化、国际物流与现代服务、旅游与酒店管理、信息工程管理与服务、国际语言、艺术设计、国际商务、建筑工程技术与管理、园林等校内实训基地，100 多个实训室；还与企业合作建有 200 多个校外实训基地，为学生专业学习实训提供了保障，为学生实习就业创造了条件。

校园网互联互通，有线、无线全覆盖；体育、文化、生活设施完善，绿草成茵、湖波潋滟，校园文化气息浓郁。

学院现有固定资产总值 3 亿元，其中教学仪器设备总值 7937 万元。图书馆纸质藏书 60 万册，电子图书 27 万册，中外文电子期刊上千余种。

学院围绕现代制造业与现代服务业两大方向，形成了以商工类专业为主，机、电、经、管、建、外、艺类专业多元协调发展的专业体系和以高等职业教育为主体，成人学历教育和社会继续（培训）教育为补充的“一体两翼”的办学格局。

学院设有经济管理系、国际商务系、物流管理系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、应用艺术系、国际语言学院和基础教学部和体育教学部以及继续教育学院等办学实体。形成了“智能制造技术”、“电子商务与现代物流”、“信息工程技术”、“现代管理与服务”、“生态城市工程建设”、“艺术与创意设计”等六大专业组群。开设机电一体化技术、电气自动化技术、电子信息工程技术、焊接技术与自动化、计算机应用技术、软件技术、物联网应用技术、计算机网络技术、商务英语、商务日语、幼儿发展与健康管理、园林技术、广告

设计与制作、环境艺术设计、数字媒体艺术设计、酒店管理、会计、工商企业管理、旅游管理、建设工程管理、建设工程监理、工程造价、建筑工程技术、国际商务、电子商务、国际金融、物流管理、报关与国际货运（货运代理）、连锁经营管理等 29 个专业和 20 多个成人教育专业。现有全日制在校生近 7000 人，在籍成人教育学生 3000 余人。

学院拥有一支具有“双师型”的教学团队。现有专任教师近 300 名，还聘请 140 多名行业、企业的技术专家和管理骨干担任学院的客座教授和兼职教师。

学院实行产教融合、校企合作、工学结合的人才培养模式，坚持将企业搬进校园、课堂搬进企业的“职业导向、做学一体，形式多元”的教学模式改革。形成了专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的办学模式。学院的每个专业都建立了有专家、学者、企业技术和管理人员组成的专业建设指导委员会，建立了“产业、行业、企业、职业、专业”五业联动，“政、行、企、校、研”五方协同的“天津市滨海职业教育集团”。

学院坚持立德树人的根本使命，秉承“崇德尚能、学以致用”的校训，弘扬“敬业、创新、务实、奉献”的学院精神，注重提高学生综合素质，促进学生全面发展，建立了 86 个学生社团；学院大学生创业实训基地，营造了校园创新创业氛围；学院实行“双证书”制度，积极培养学生职业能力和创新能力，与行业合作，建有多专业培训和职业资格鉴定站及考点。学院已经成为天津滨海新区培养高素质、技术技能人才的摇篮和继续教育的培训基地。

在新的发展机遇期，学院按照天津滨海新区功能定位和支柱产业的发展要求，大力加强内涵建设，围绕教育教学质量的提高，积极推进以就业为导向促进学生全面发展的教育教学改革，实现规模、结构、质量、效益的协调发展，以奋发有为的精神状态，脚踏实地的工作作风，深化各项改革，提升学院的办学质量和办学水平，努力把学院建成一所教育理念先进，地域特点突出，高职特色鲜明，地区建设一流，人民满意的高等职业院校。

# 就业

## 基本情况

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

天津滨海职业学院 2020 届共有 2209 名毕业生。从性别结构来看，本校毕业生中女生相对较多，占 52.56%；男生比例相对较小，为 47.44%；从生源结构来看，本校毕业生的生源地分布较为广泛，具体以天津（27.21%）、甘肃（12.81%）、山西（12.00%）、河北（9.69%）等地生源为主。

学校形成了以商工类专业为主，机、电、经、管、建、外、艺类专业多元协调发展的专业体系。本校 2020 届毕业生分布在经济管理系、信息工程系、建筑工程系等 8 个院系，会计、计算机应用技术（二年制）、工程造价、物流管理等 30 个专业。

### 1. 总毕业生人数

天津滨海职业学院 2020 届毕业生共 2209 人。



毕业生人数2209人

图 1-1 毕业生人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届毕业生中，男生占 47.44%，女生占 52.56%。女生占比（52.56%）略高于男生（47.44%）。

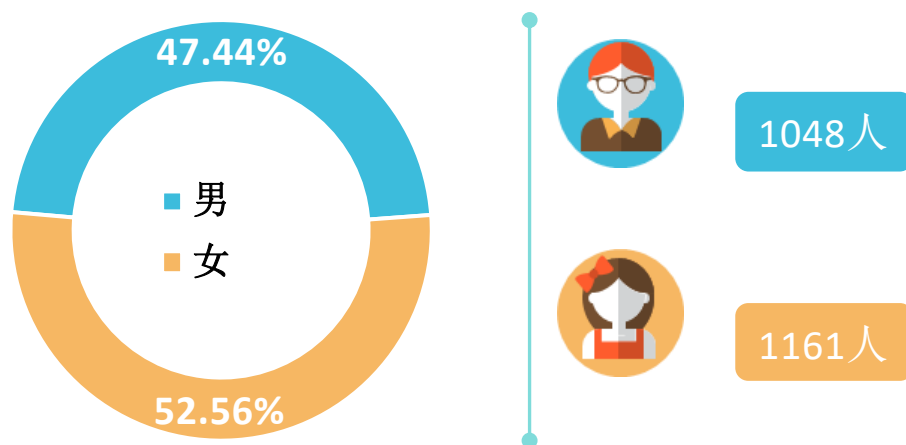


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以天津（27.21%）、甘肃（12.81%）、山西（12.00%）、河北（9.69%）等地生源为主。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源	比例 (%)	人数 (人)
天津	27.21	601
甘肃	12.81	283
山西	12.00	265
河北	9.69	214
安徽	5.79	128
河南	5.61	124
内蒙古	4.35	96
四川	3.44	76
宁夏	3.21	71
新疆	3.08	68
青海	2.13	47
海南	1.86	41
陕西	1.77	39
黑龙江	1.31	29

生源	比例 (%)	人数 (人)
山东	1.18	26
辽宁	0.95	21
贵州	0.91	20
重庆	0.41	9
云南	0.41	9
浙江	0.36	8
湖北	0.32	7
吉林	0.32	7
广西	0.32	7
广东	0.23	5
福建	0.18	4
江苏	0.09	2
北京	0.05	1
湖南	0.05	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 8 个院系，其中规模较大的院系是经济管理系、信息工程系、建筑工程系。

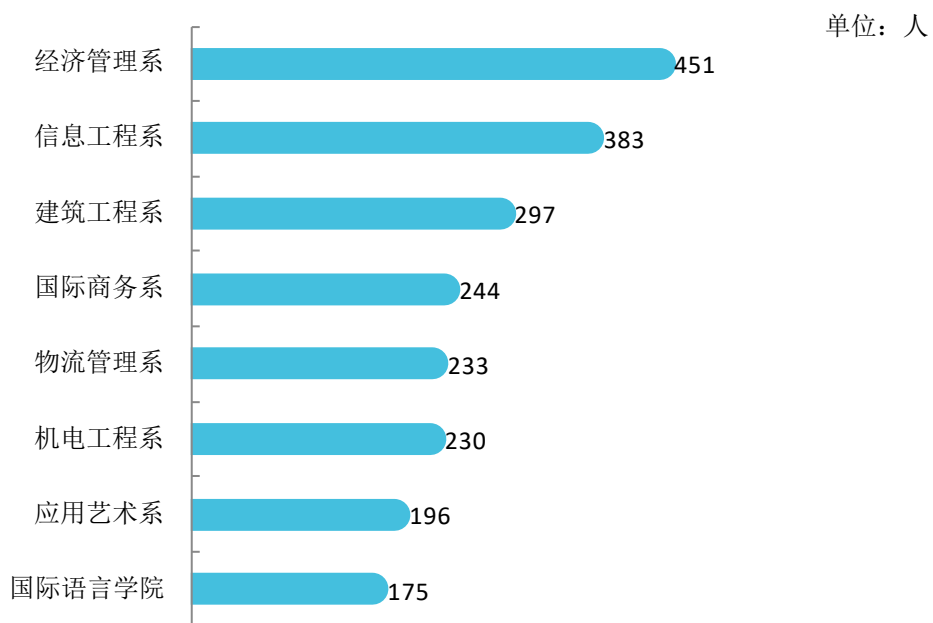


图 1-3 各院系人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2020 届毕业生分布在 30 个专业，其中规模较大的专业是会计、计算机应用技术（二年制）、工程造价、物流管理。

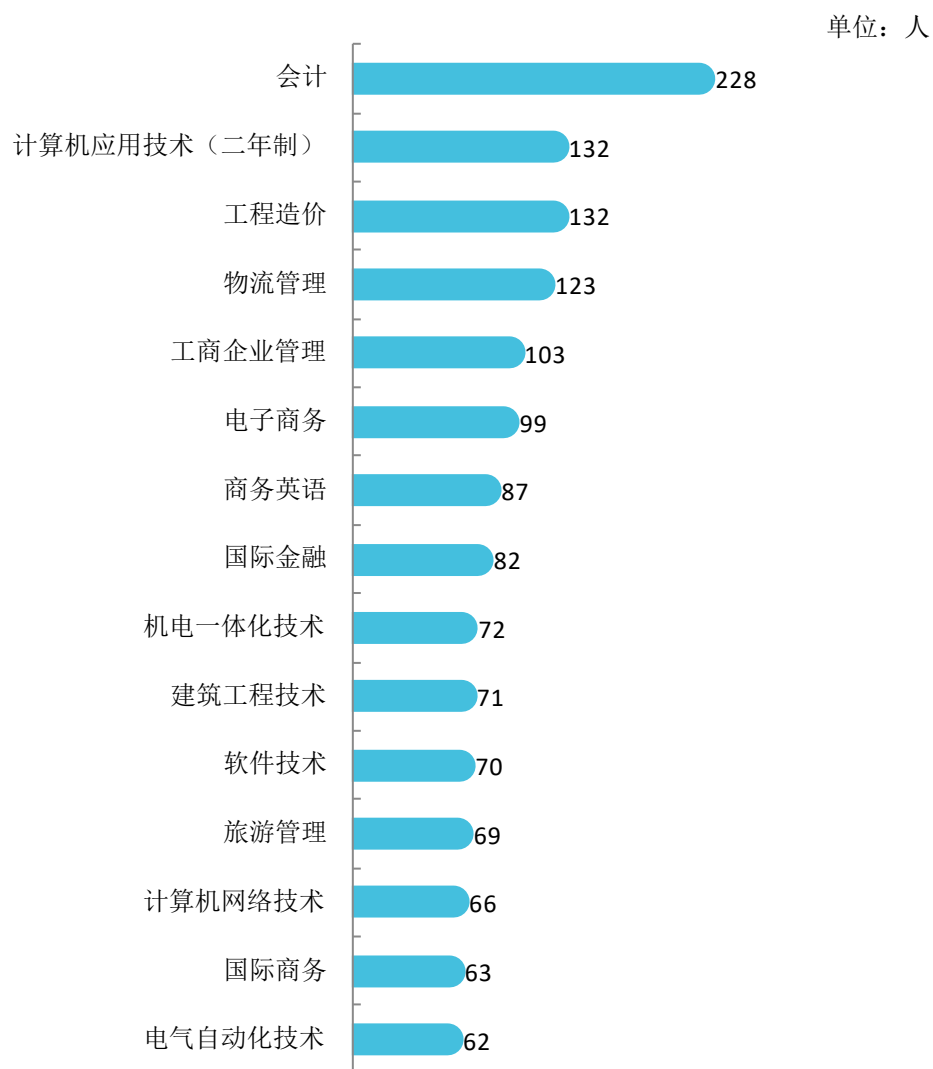
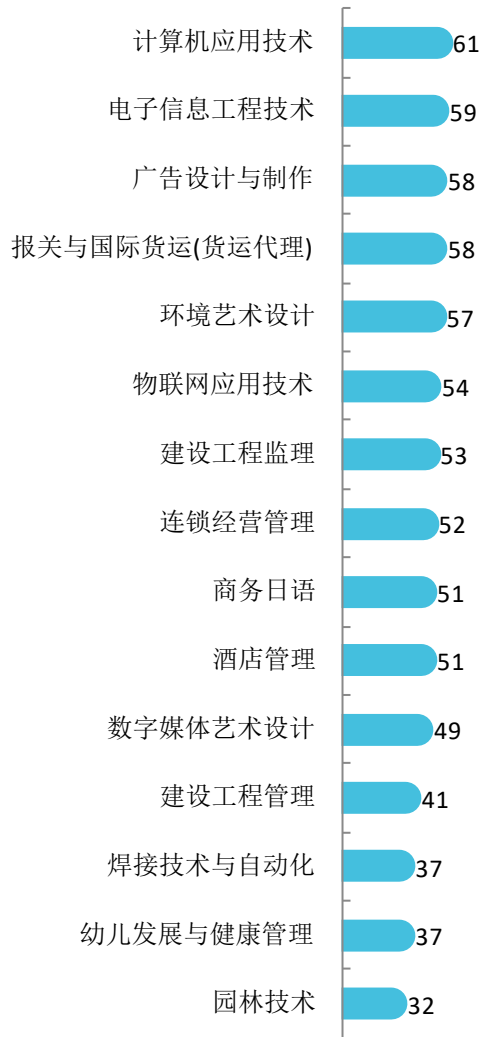


图 1-4 各专业人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



单位：人



续图 1-4 各专业人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生总计 2209 人，就业毕业生 1797 人，总体就业率为 81.35%，超过八成的毕业生已落实就业。

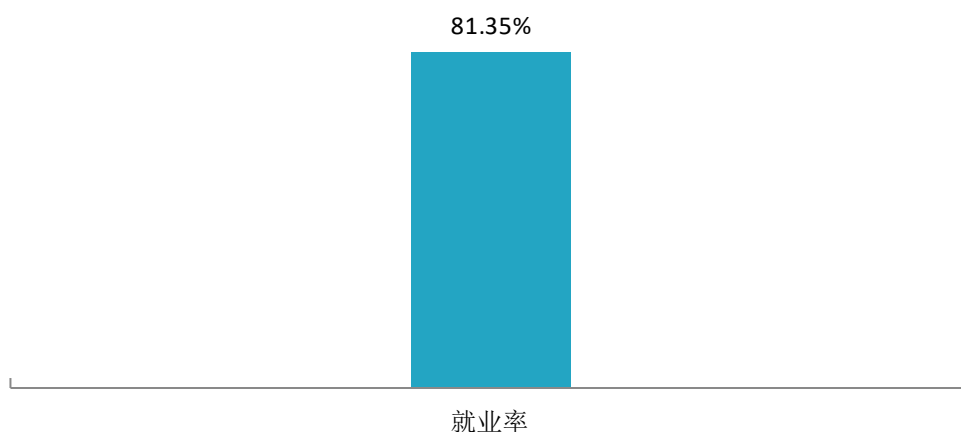


图 1-5 毕业生的总体就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 各类毕业生的就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 79.20%，女生的就业率为 83.29%，男生的就业率略低于女生的就业率。

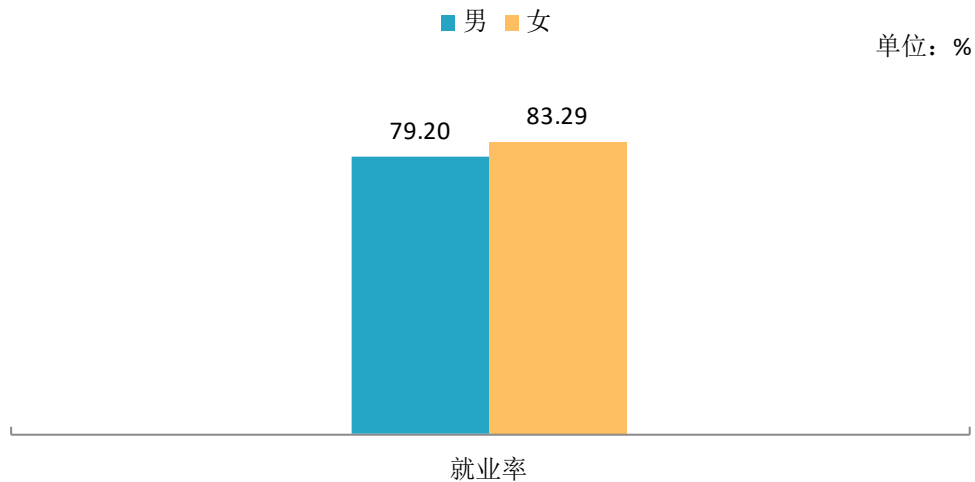


图 1-6 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中，天津生源的就业率为 82.69%，非天津生源的就业率为 80.84%。

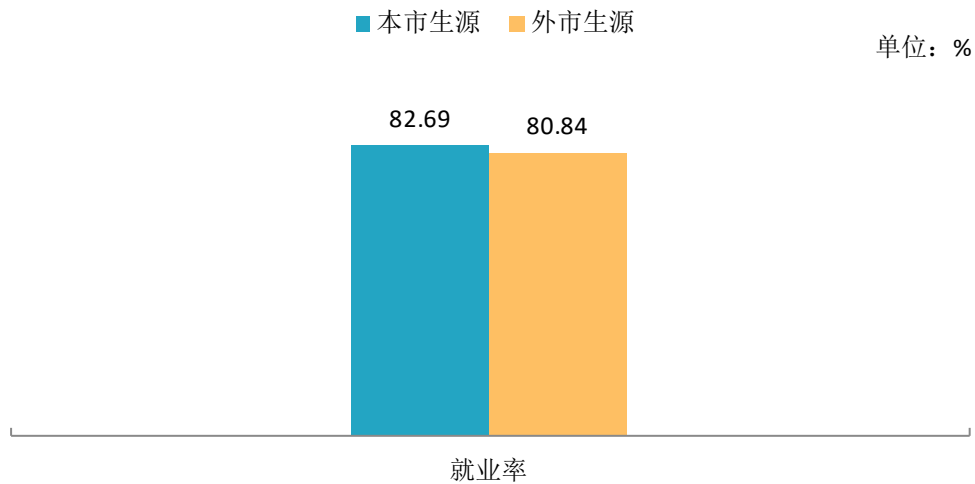


图 1-7 市内及市外生源毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3. 各院系及专业的就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生就业率较高的院系是物流管理系（85.41%）、应用艺术系（84.18%）、建筑工程系（83.16%），就业率较低的院系是国际商务系（76.64%）、信息工程系（78.85%）。

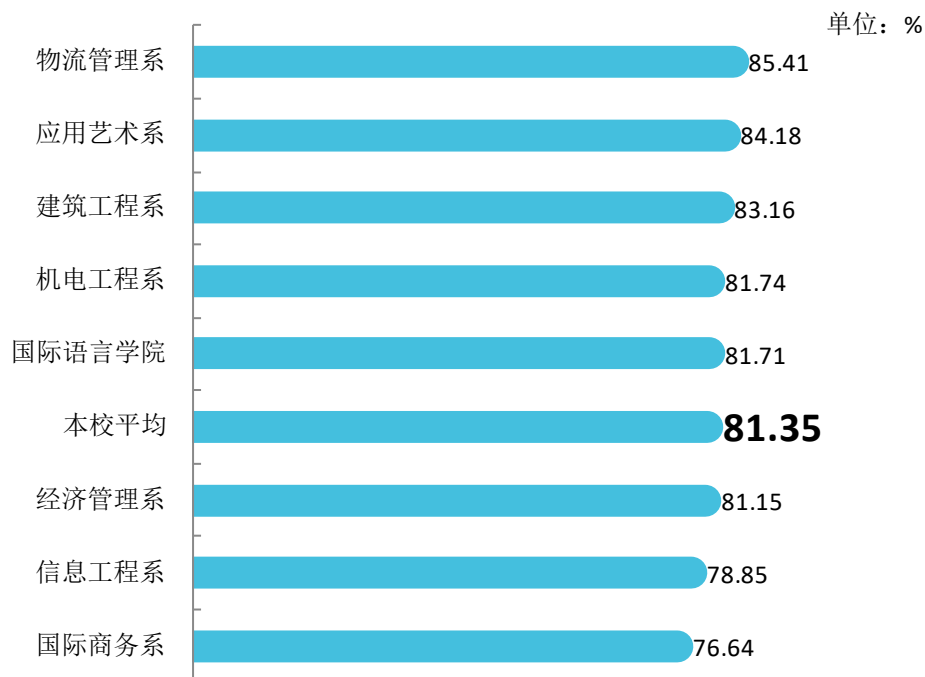


图 1-8 各院系就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是工程造价（90.91%）、数字媒体艺术设计（89.80%）、商务英语（89.66%），就业率较低的专业是商务日语（64.71%）、软件技术（68.57%）、建筑工程技术（71.83%）。

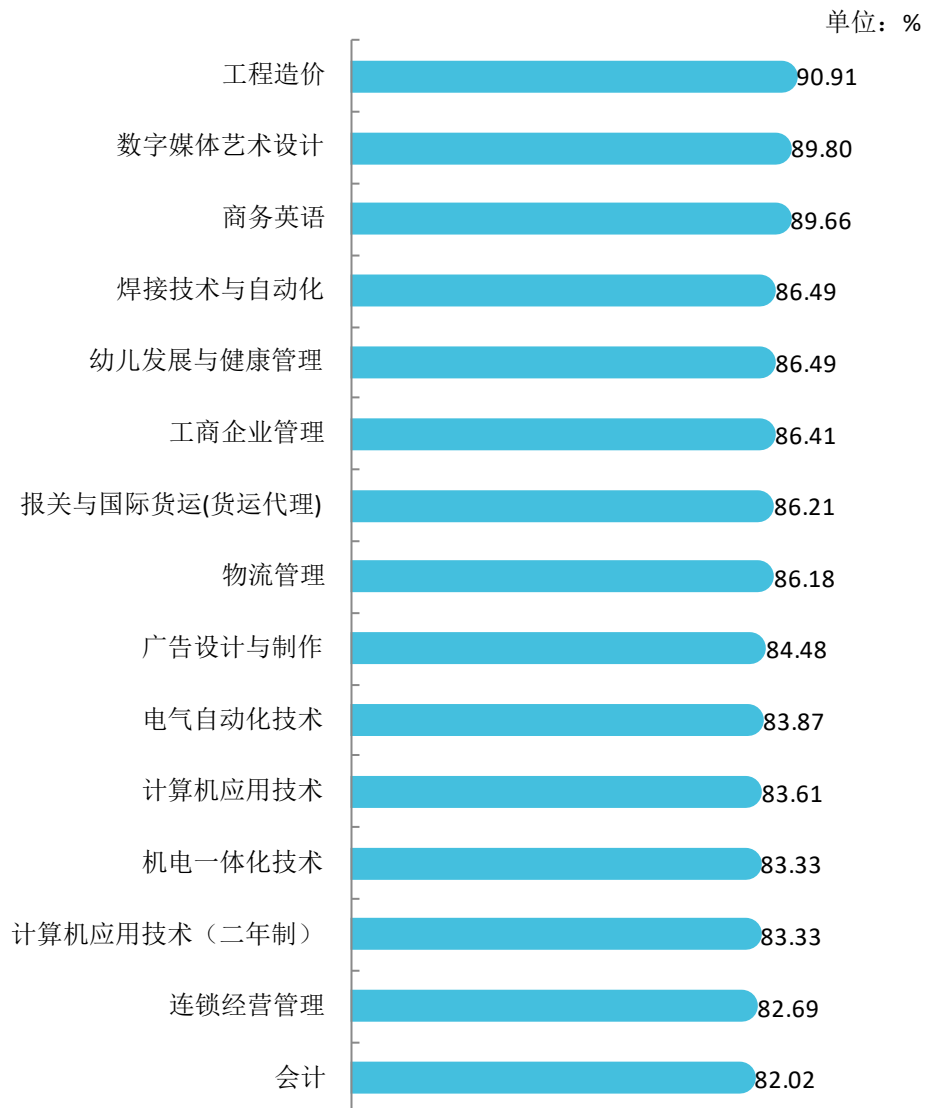
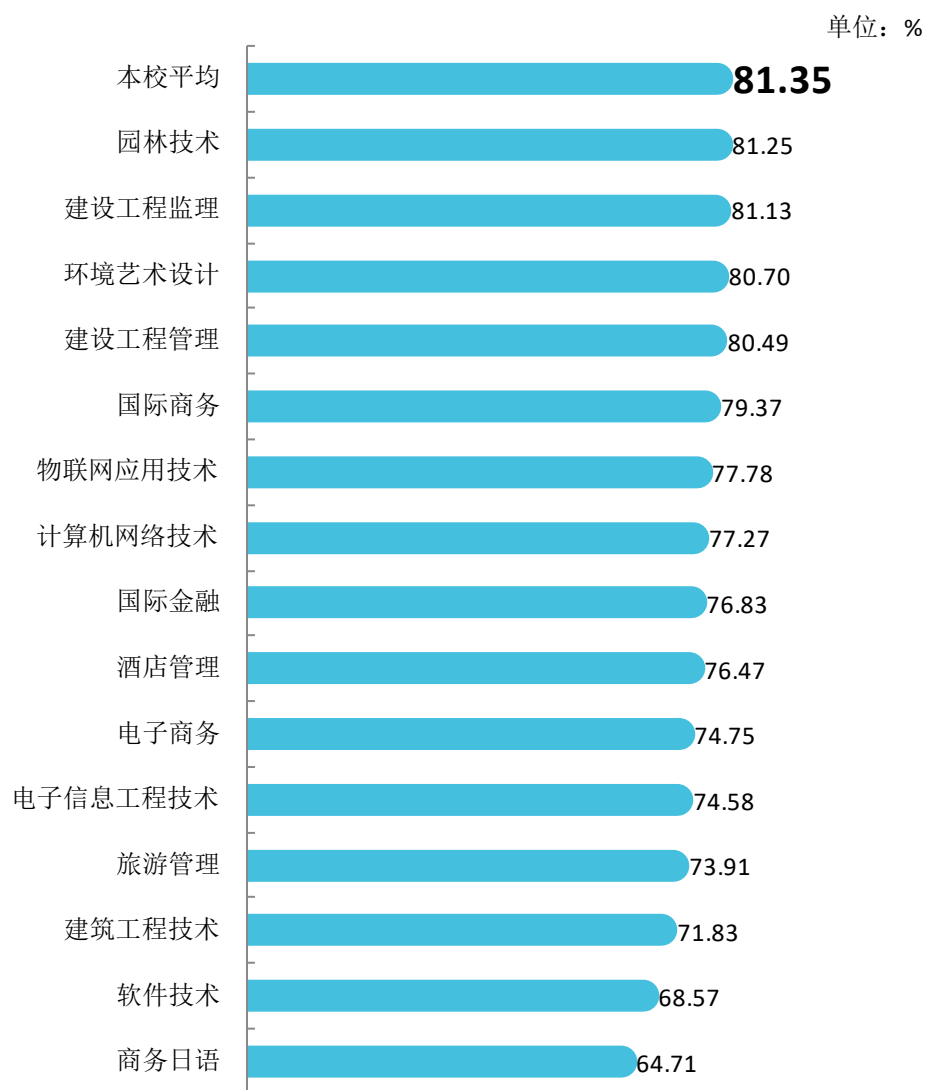


图 1-9 各专业就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-9 各专业就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

从去向构成来看，截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”（32.68%）、“签就业协议形式就业”（32.41%）为主。

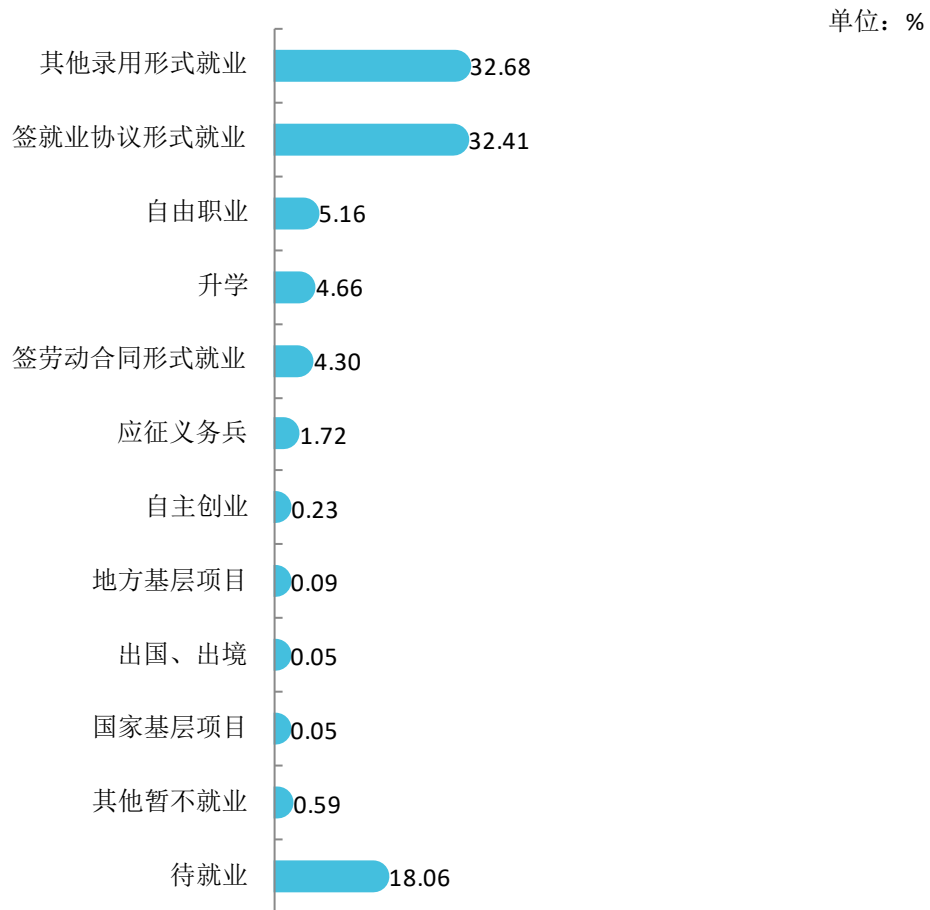


图 1-10 毕业生的总体毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 各类毕业生的毕业去向

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 33.49%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 31.44%；男生“其他录用形式就业”的比例为 28.34%，女生“其他录用形式就业”的比例为 36.61%。

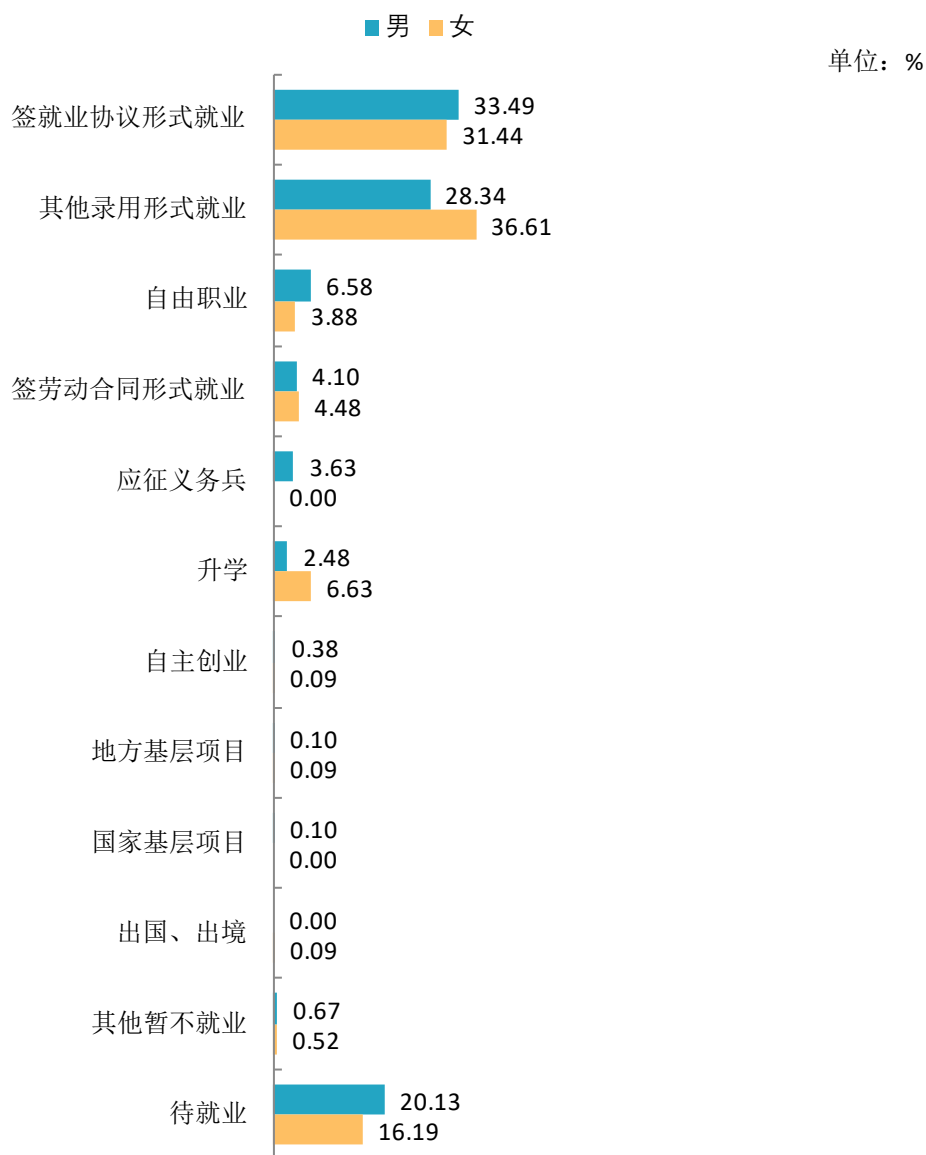


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中，天津生源“签就业协议形式就业”的比例为 36.94%，非天津生源“签就业协议形式就业”的比例为 30.72%；天津生源“其他录用形式就业”的比例为 33.44%，非天津生源“其他录用形式就业”的比例为 32.40%。

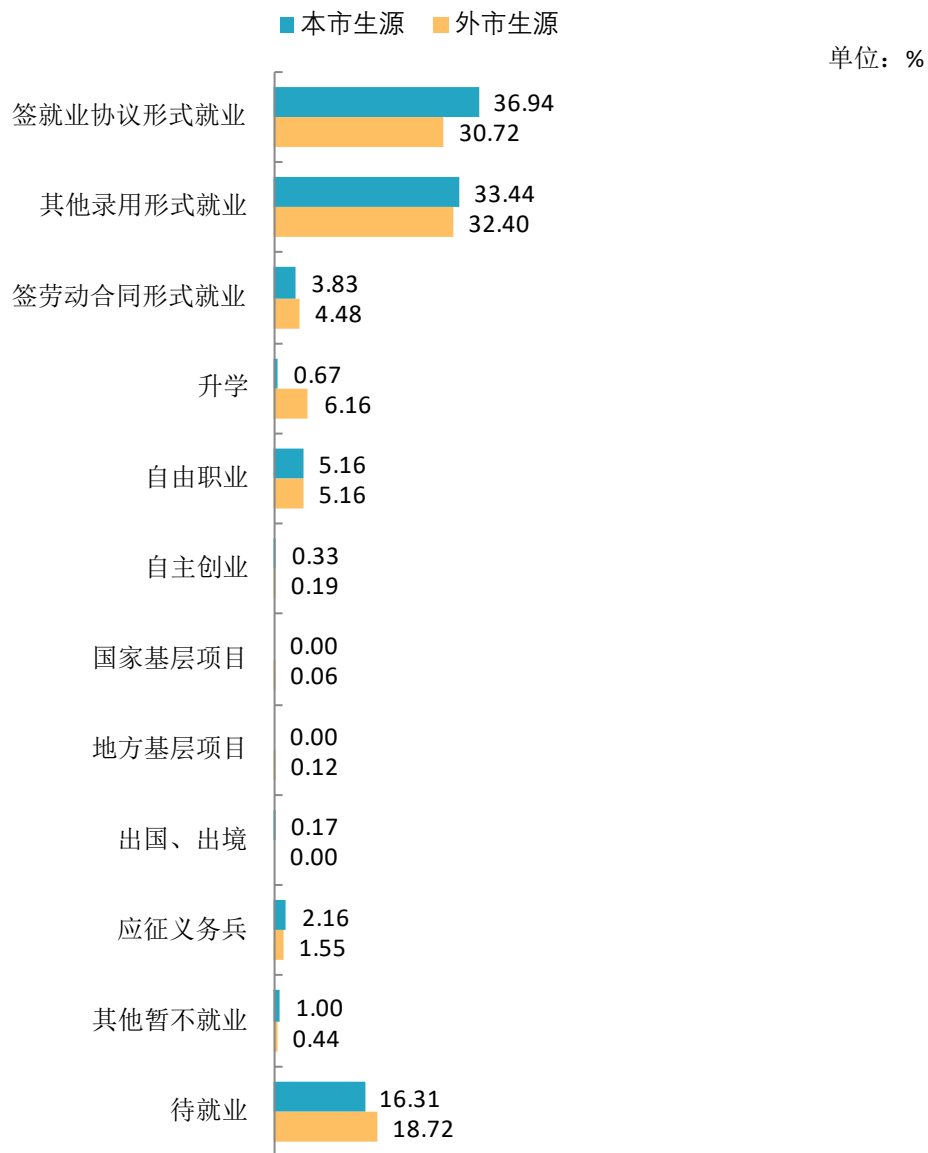


图 1-12 市内及市外生源毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



### 3. 各院系及专业的毕业去向

截至 2020 年 9 月 1 日, 本校 2020 届建筑工程系、信息工程系、国际商务系等各院系毕业生毕业后均以“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”为主, 同时, 国际语言学院、应用艺术系还有较高比例的毕业生从事“自由职业”。

表 1-2 各院系毕业去向

单位: %

院系名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自主创业	出国、出境	地方基层项目	国家基层项目	其他暂不就业	待就业
建筑工程系	55.22	19.87	4.04	1.35	2.36	0.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.34	16.50
信息工程系	33.94	30.55	3.92	1.04	6.01	2.35	0.52	0.00	0.26	0.26	0.26	20.89
国际商务系	31.56	30.33	2.46	6.15	5.74	0.00	0.00	0.00	0.41	0.00	0.00	23.36
机电工程系	31.30	31.30	7.39	3.91	3.04	4.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.26
物流管理系	30.47	31.33	4.29	12.88	2.58	3.00	0.86	0.00	0.00	0.00	0.43	14.16
经济管理系	29.49	40.58	0.67	2.88	6.65	0.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.22	18.63
应用艺术系	26.02	34.69	12.76	4.08	2.55	3.06	0.51	0.51	0.00	0.00	4.59	11.22
国际语言学院	10.29	43.43	14.86	6.86	6.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.29

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统。

截至2020年9月1日,本校2020届建设工程管理、工程造价、计算机应用技术(二年制)、连锁经营管理专业毕业生毕业后均以“签就业协议形式就业”为主,分别为70.73%、66.67%、51.52%、50.00%。

表 1-3 各专业毕业去向

单位: %

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	出国、出境	地方基层项目	其他暂不就业	待就业
建设工程管理	70.73	7.32	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.51
工程造价	66.67	19.7	0.76	0.00	3.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
计算机应用技术(二年制)	51.52	30.30	0.76	0.00	0.00	0.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.76	15.91
连锁经营管理	50.00	13.46	0.00	13.46	1.92	0.00	3.85	0.00	0.00	0.00	1.92	15.38
工商企业管理	45.63	35.92	0.00	0.97	3.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.59
电子信息工程技术	44.07	16.95	5.08	1.69	3.39	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.42
建筑工程技术	39.44	18.31	11.27	1.41	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.17
建设工程监理	35.85	32.08	3.77	5.66	1.89	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	16.98
焊接技术与自动化	35.14	35.14	5.41	2.70	2.70	5.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.51
广告设计与制作	34.48	27.59	13.79	1.72	0.00	5.17	1.72	0.00	0.00	0.00	5.17	10.34
计算机应用技术	34.43	29.51	0.00	3.28	13.11	1.64	1.64	0.00	0.00	0.00	0.00	16.39
电子商务	34.34	23.23	1.01	8.08	8.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.25
国际金融	34.15	29.27	6.10	4.88	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.17
<b>本校平均</b>	<b>32.41</b>	<b>32.68</b>	<b>5.16</b>	<b>4.30</b>	<b>4.66</b>	<b>1.72</b>	<b>0.23</b>	<b>0.05</b>	<b>0.05</b>	<b>0.09</b>	<b>0.59</b>	<b>18.06</b>

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	出国、出境	地方基层项目	其他暂不就业	待就业
数字媒体艺术设计	30.61	36.73	10.20	4.08	4.08	4.08	0.00	0.00	0.00	0.00	2.04	8.16
机电一体化技术	30.56	37.50	8.33	1.39	1.39	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67
会计	30.26	36.40	0.44	2.63	10.96	1.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.98
报关与国际货运(货运代理)	29.31	25.86	5.17	17.24	5.17	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.79
物联网应用技术	25.93	25.93	9.26	0.00	5.56	7.41	1.85	1.85	0.00	0.00	0.00	22.22
计算机网络技术	24.24	39.39	6.06	1.52	3.03	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.73
国际商务	23.81	42.86	0.00	4.76	6.35	0.00	0.00	0.00	0.00	1.59	0.00	20.63
物流管理	22.76	41.46	5.69	10.57	1.63	4.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.82
园林技术	18.75	31.25	15.63	9.38	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75
电气自动化技术	17.74	35.48	9.68	9.68	4.84	6.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.13
环境艺术设计	17.54	42.11	12.28	3.51	1.75	1.75	0.00	0.00	1.75	0.00	8.77	10.53
软件技术	15.71	27.14	7.14	1.43	14.29	1.43	0.00	0.00	0.00	1.43	0.00	31.43
商务日语	15.69	19.61	17.65	3.92	7.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.29
旅游管理	14.49	50.72	0.00	7.25	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.45	24.64
酒店管理	13.73	54.90	3.92	1.96	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.53
商务英语	9.20	51.72	11.49	9.20	8.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.34

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	自由职业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	出国、出境	地方基层项目	其他暂不就业	待就业
幼儿发展与健康管理	5.41	56.76	18.92	5.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.51

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）未就业情况分析

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中，有 412 人尚未落实就业，这部分人中绝大多数（91.73%）均在求职中。

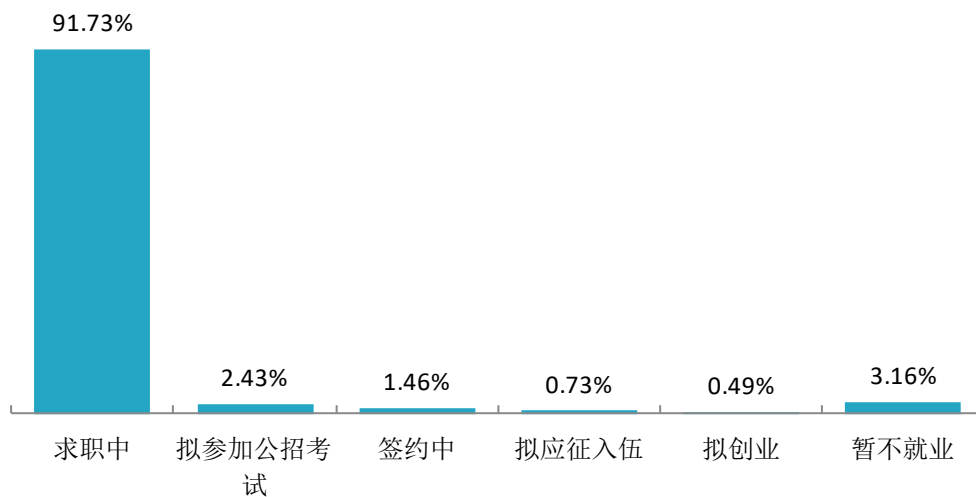


图 1-13 未就业人群构成

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的就业形势相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，仍可能会受到一定影响，本校 2020 届有 60.00% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

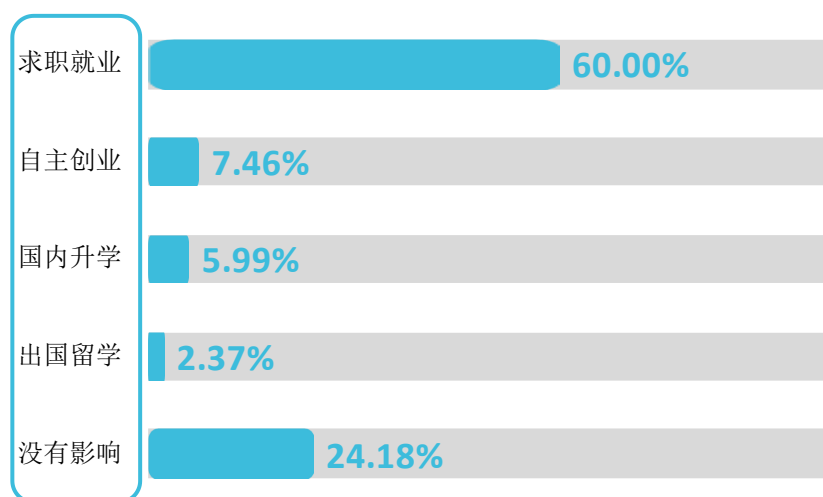


图 1-14 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

求职就业是 2020 届毕业生认为疫情影响的主要方面，招聘岗位的减少、求职/实习/面试进程的放缓是毕业生认为疫情影响求职就业的主要方面。

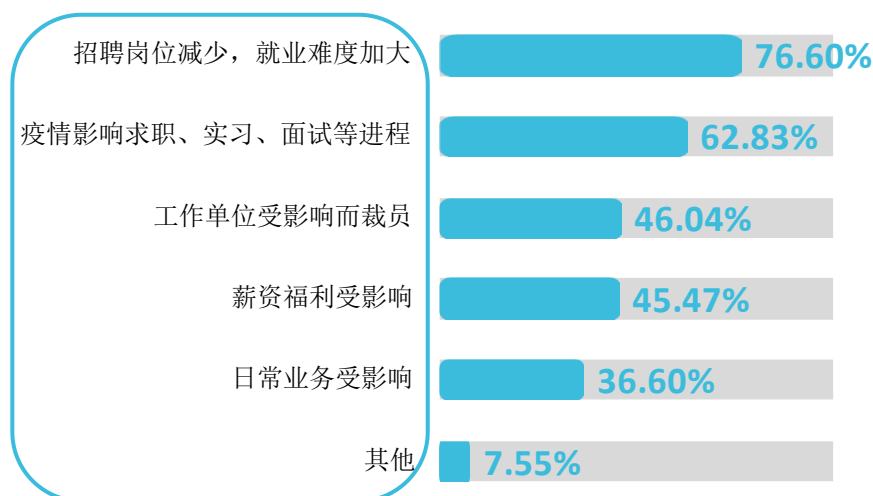


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（11.34%），其后依次是财务/审计/税务/统计（11.21%）、销售（10.33%）等。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	11.34
财务/审计/税务/统计	11.21
销售	10.33
行政/后勤	8.31
互联网开发及应用	5.16

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的职业流向

本校 2020 届各院系毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合院系的培养特色。例如，建筑工程系毕业生从事的职业主要是建筑技术人员、土木建筑工程技术人员、工程造价人员；应用艺术系毕业生从事的职业主要是室内设计师、包装设计师、平面设计人员。

表 1-5 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
国际商务系	文员；会计；客服专员
国际语言学院	文员；幼儿教师；小学教师；电子商务专员
建筑工程系	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；工程造价人员
经济管理系	会计；文员；房地产经纪人
物流管理系	货运代理；文员；存货管理员（储藏室、库房的）
信息工程系	互联网开发人员；网络管理人员；客服专员；计算机技术支持人员
应用艺术系	室内设计师；包装设计师；平面设计人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合专业的培养特色。例如，工程造价、建设工程监理、建筑工程技术专业毕业生从事的主要职业为建筑技术人员，广告设计与制作专业毕业生从事的主要职业为包装设计师。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际商务系	电子商务	客服专员
国际商务系	国际金融	房地产经纪人
国际语言学院	商务英语	文员
国际语言学院	幼儿发展与健康管理	幼儿教师
建筑工程系	工程造价	建筑技术人员
建筑工程系	建设工程监理	建筑技术人员
建筑工程系	建筑工程技术	建筑技术人员
经济管理系	会计	会计
物流管理系	报关与国际货运（货运代理）	货运代理
物流管理系	连锁经营管理	营业员
物流管理系	物流管理	文员；存货管理员（储藏室、库房的）
应用艺术系	广告设计与制作	包装设计师
应用艺术系	环境艺术设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（14.06%），其后依次是教育业（9.46%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.54%）等。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	14.06
教育业	9.46
信息传输、软件和信息技术服务业	8.54
各类专业设计与咨询服务业	6.70
零售业	6.04

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业的行业流向

本校2020届各院系毕业生就业的主要行业如下表所示，毕业生就业的主要行业与其专业培养特点基本一致。例如，国际语言学院毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、互联网运营与网络搜索引擎业；机电工程系毕业生主要就业于发电、输电业；物流管理系毕业生主要就业于物流仓储业。

表 1-8 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
国际商务系	房地产租赁业
国际语言学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业
机电工程系	发电、输电业
建筑工程系	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
经济管理系	会计、审计与税务服务业；综合性餐饮业；互联网运营与网络搜索引擎业；房地产租赁业
物流管理系	物流仓储业
信息工程系	互联网运营与网络搜索引擎业；软件开发业；物流仓储业
应用艺术系	广告及相关服务业；建筑装饰业

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院2020届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届各专业毕业生就业的主要行业如下表所示，毕业生就业的主要行业与其专业培养特点基本一致。例如，商务英语专业毕业生主要就业于互联网运营与网络搜索引擎业、中小学教育机构，工程造价专业毕业生主要就业于住宅建筑施工业，报关与国际货运（货运代理）专业毕业生主要就业于物流仓储业。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
国际语言学院	商务英语	互联网运营与网络搜索引擎业；中小学教育机构
国际语言学院	幼儿发展与健康管理	幼儿园与学前教育机构
建筑工程系	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程系	建设工程监理	住宅建筑施工业
建筑工程系	建筑工程技术	住宅建筑施工业
经济管理系	会计	会计、审计与税务服务业
物流管理系	报关与国际货运（货运代理）	物流仓储业
物流管理系	物流管理	物流仓储业
应用艺术系	环境艺术设计	建筑装饰业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院2020届毕业生培养质量评价数据。



## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79.75%），主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67.31%）。

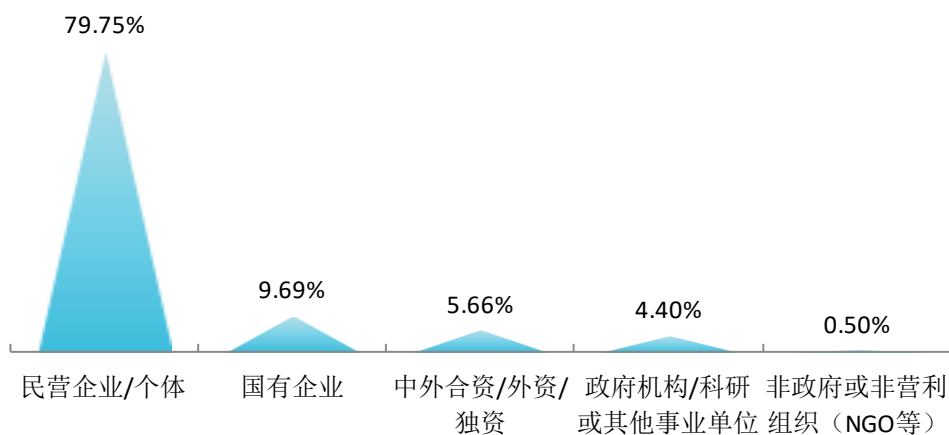


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

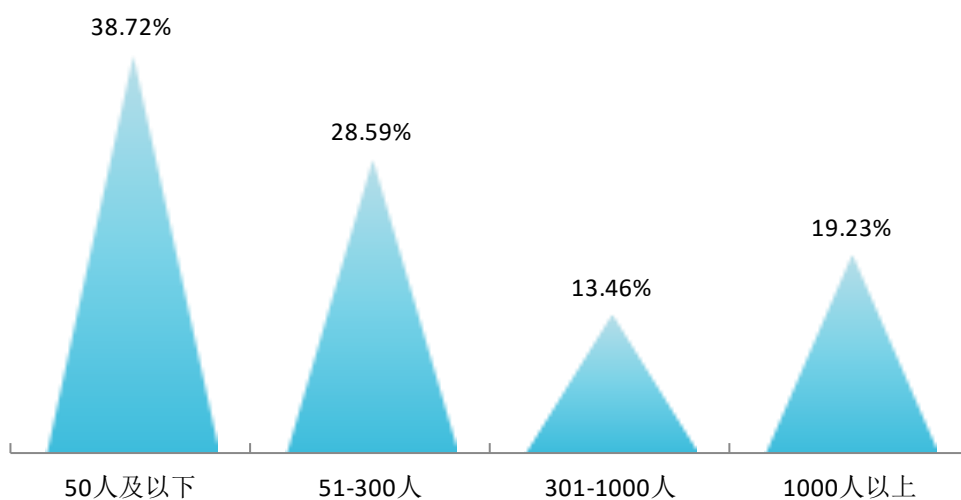


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 15.63%的毕业生在行业一流企业就业。

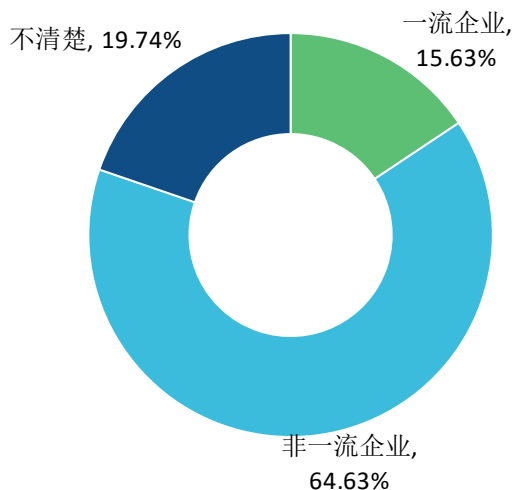


图 1-18 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届各院系毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体；其中，国际语言学院、国际商务系、建筑工程系毕业生受雇于民营企业/个体的比例较高。

表 1-10 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
建筑工程系	18.35	0.00	81.65	0.00	0.00
机电工程系	14.10	1.28	70.51	14.10	0.00
信息工程系	11.76	6.86	73.53	5.88	1.96
应用艺术系	11.36	5.68	80.68	2.27	0.00
物流管理系	8.24	2.35	80.00	9.41	0.00
经济管理系	6.29	6.29	80.00	6.86	0.57
国际商务系	4.55	10.23	82.95	2.27	0.00
国际语言学院	2.86	0.00	90.00	5.71	1.43

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

本校 2020 届各专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体；其中，工商企业管理、环境艺术设计、国际金融、报关与国际货运（货运代理）、建设工程监理、数字媒体艺术设计、工程造价专业毕业生受雇于民营企业/个体的比例较高。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
建筑工程技术	39.13	0.00	60.87	0.00	0.00
电气自动化技术	19.05	0.00	61.90	19.05	0.00
计算机应用技术（二年制）	18.18	0.00	63.64	13.64	4.55
园林技术	18.18	4.55	72.73	4.55	0.00
连锁经营管理	17.65	0.00	64.71	17.65	0.00
广告设计与制作	17.39	8.70	69.57	4.35	0.00
软件技术	15.79	10.53	63.16	5.26	5.26
酒店管理	14.29	9.52	66.67	9.52	0.00
机电一体化技术	13.79	0.00	75.86	10.34	0.00
工程造价	13.21	0.00	86.79	0.00	0.00
旅游管理	12.00	4.00	80.00	4.00	0.00
建设工程监理	11.54	0.00	88.46	0.00	0.00
物流管理	10.26	2.56	79.49	7.69	0.00
计算机应用技术	10.00	10.00	80.00	0.00	0.00
电子商务	8.89	8.89	77.78	4.44	0.00
数字媒体艺术设计	5.88	5.88	88.24	0.00	0.00
商务英语	4.08	0.00	85.71	8.16	2.04
会计	3.96	7.92	79.21	7.92	0.99
环境艺术设计	3.85	3.85	92.31	0.00	0.00
工商企业管理	3.57	0.00	92.86	3.57	0.00
计算机网络技术	3.45	10.34	79.31	6.90	0.00
报关与国际货运（货运代理）	0.00	3.45	89.66	6.90	0.00
国际金融	0.00	8.00	92.00	0.00	0.00
国际商务	0.00	16.67	83.33	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届国际语言学院、经济管理系、应用艺术系毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位；物流管理系、机电工程系均有较高比例的毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
国际语言学院	69.12	19.12	4.41	7.35
应用艺术系	49.43	24.14	12.64	13.79
经济管理系	45.93	30.81	6.98	16.28
国际商务系	39.53	23.26	17.44	19.77
信息工程系	32.00	31.00	15.00	22.00
物流管理系	29.63	27.16	11.11	32.10
机电工程系	24.05	29.11	16.46	30.38
建筑工程系	22.43	37.38	25.23	14.95

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届数字媒体艺术设计、商务英语、报关与国际货运（货运代理）、会计、旅游管理等专业毕业生主要服务于 300 人及以下规模的中小型用人单位，连锁经营管理、电子信息工程技术专业有较高比例的毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
商务英语	66.67	18.75	6.25	8.33
环境艺术设计	53.85	19.23	11.54	15.38
数字媒体艺术设计	52.94	35.29	5.88	5.88
广告设计与制作	52.17	21.74	17.39	8.70
国际商务	50.00	22.22	22.22	5.56
会计	47.52	33.66	4.95	13.86
工商企业管理	46.43	21.43	3.57	28.57
报关与国际货运 (货运代理)	46.43	35.71	7.14	10.71
旅游管理	45.83	33.33	8.33	12.50
计算机应用技术 (二年制)	45.45	27.27	9.09	18.18
园林技术	38.10	23.81	14.29	23.81
国际金融	37.50	25.00	12.50	25.00
酒店管理	36.84	26.32	21.05	15.79

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
电子商务	36.36	22.73	18.18	22.73
机电一体化技术	34.48	27.59	3.45	34.48
软件技术	33.33	22.22	5.56	38.89
建筑工程技术	31.82	22.73	27.27	18.18
计算机网络技术	31.03	34.48	24.14	10.34
物流管理	24.32	27.03	16.22	32.43
工程造价	22.64	37.74	30.19	9.43
计算机应用技术	21.05	36.84	15.79	26.32
电气自动化技术	19.05	33.33	28.57	19.05
建设工程监理	16.00	44.00	20.00	20.00
电子信息工程技术	13.33	20.00	20.00	46.67
连锁经营管理	12.50	12.50	6.25	68.75

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 典型用人单位

本校 2020 届毕业生就业的典型用人单位如下表所示。

表 1-14 毕业生就业的典型用人单位

单位名称	
闽捷物流（天津）集团有限公司	芯愿景软件有限公司
天津京海国际货运代理有限公司	天津房友工程咨询有限公司
天津伍嘉联创科技发展股份有限公司	天津盛霖市政工程有限公司
嘉里粮油（天津）有限公司	天津旺辉建筑设计咨询股份有限公司
天津威高药业有限公司	天津航天长征火箭制造有限公司
尼尔森诺尔电气技术（天津）有限公司	瀚洋重工装备制造（天津）有限公司
美克国际家私加工（天津）有限公司	天津市滨海新区童心小耶鲁幼儿园
鸿富锦精密电子（天津）有限公司	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 67.95% 的人在环渤海经济圈<sup>1</sup>就业，服务该地区经济发展。

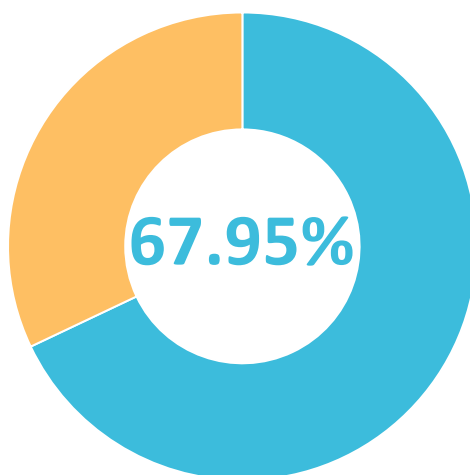


图 1-19 毕业生在环渤海经济圈就业的比例

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

具体从就业城市来看，本校 2020 届已就业的毕业生主要就业于天津（59.59%）。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
天津	59.59
北京	5.36
成都	1.91
太原	1.31
西安	1.19

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 环渤海经济圈包括北京、天津、石家庄、唐山、保定、沧州、沈阳、大连、济南、青岛、烟台、秦皇岛、葫芦岛等多座城市。

## 五 毕业生的升学情况

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中有 103 人在升学，有 1 人出国、出境。



图 1-20 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中有 5 人自主创业，占毕业生总数的 0.23%。

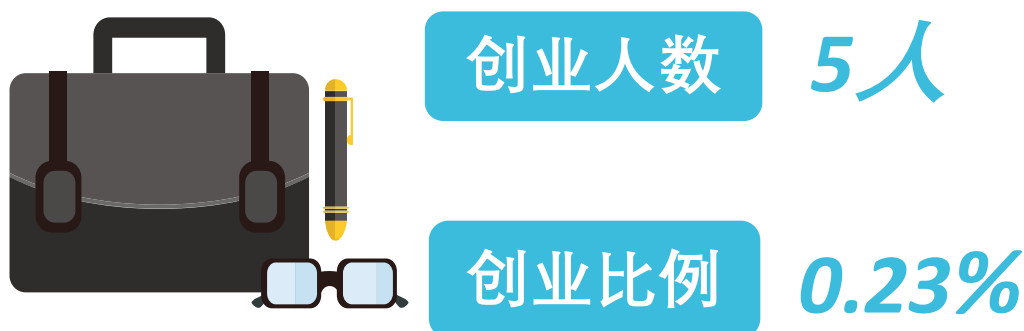


图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（49.33%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（81.34%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有 6.67%属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

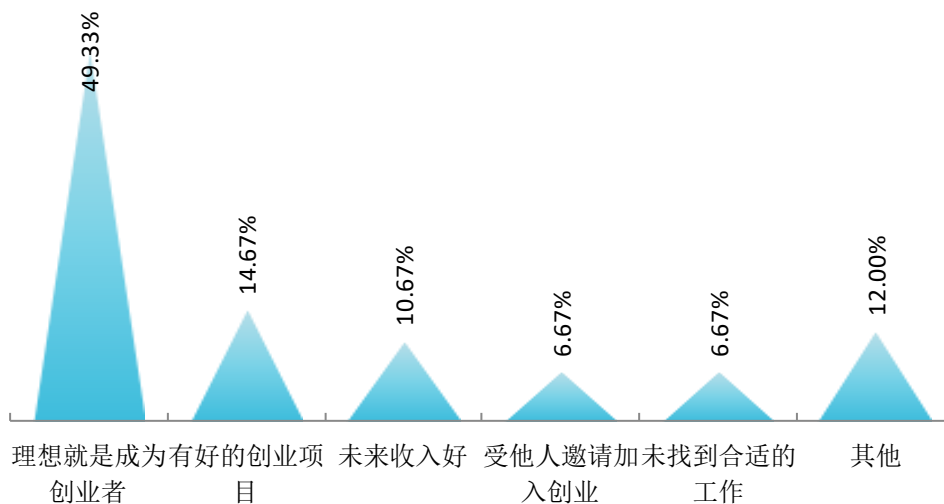


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业毕业生主要集中在的领域是教育业、文化/体育和娱乐业、建筑业。

表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	17.50
文化、体育和娱乐业	11.25
建筑业	10.00
零售业	8.75
其他服务业（除行政服务）	6.25
各类专业设计与咨询服务业	6.25

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 58.22%。

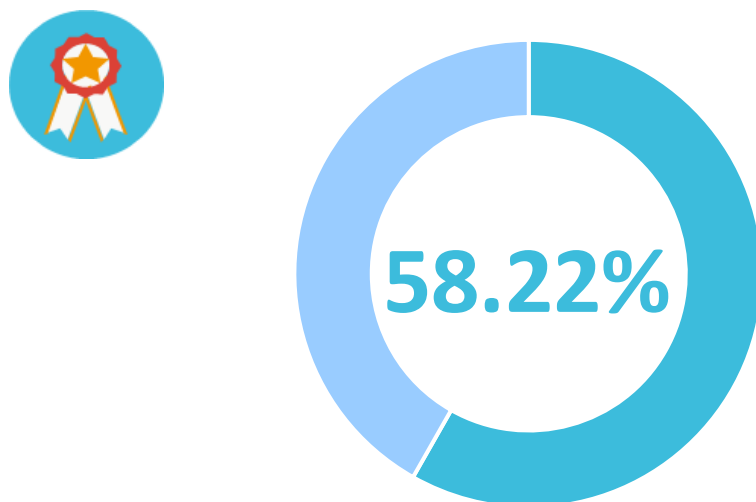


图 1-23 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是电气自动化技术（92.59%）、报关与国际货运（货运代理）（84.38%）、电子信息工程技术（84.00%）、软件技术（83.33%）。



图 1-24 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

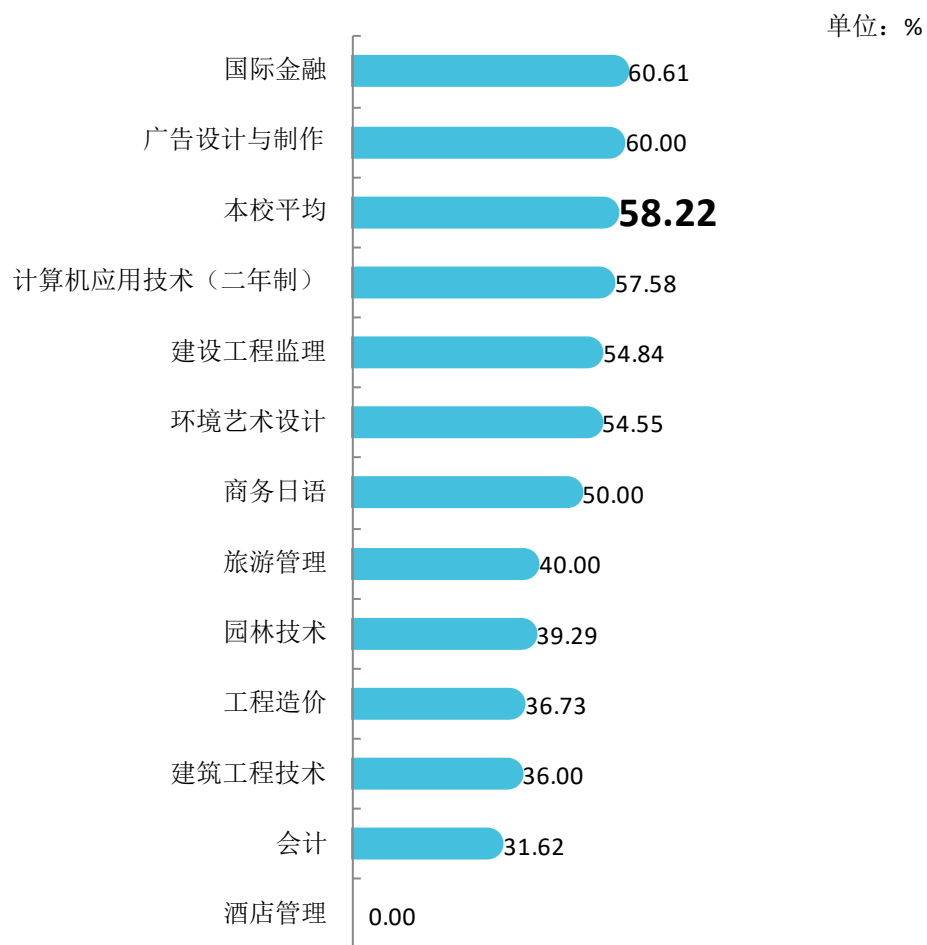


图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 主要特点

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

**求职过程：**本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.04 次，平均收到录用通知数 3.87 份。平均求职时间为 2.42 个月，求职所花费用为 648.48 元。

**就业服务：**本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.20%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。从就业指导服务覆盖面及开展效果来看，本校 2020 届近九成（86.28%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.55%）最高，八成以上（85.04%）毕业生认为该项求职服务有效；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 25.99%，其有效性（95.83%）最高。

**创新创业教育：**本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61.07%）、创业辅导活动（57.72%）、创业实践活动（52.35%），其有效性分别为 88.85%、89.48%、90.71%。学校创新创业教育的开展效果较好。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.04 次，平均收到录用通知数 3.87 份。

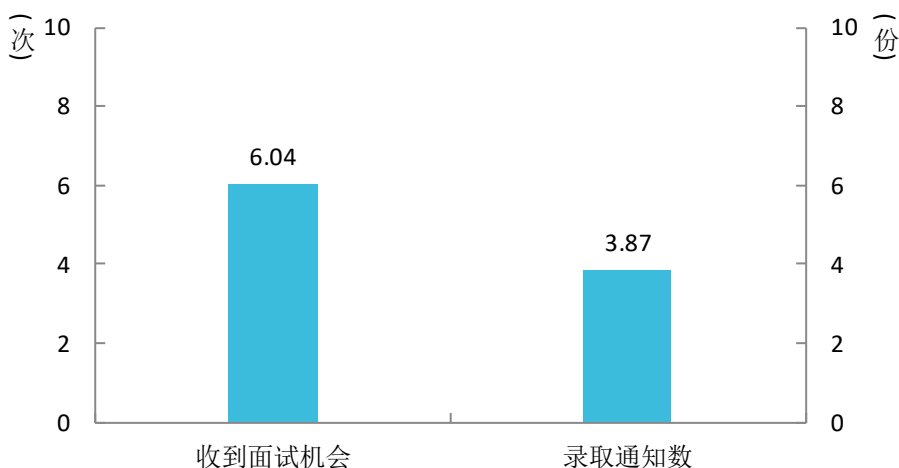


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.42 个月，求职所花费用为 648.48 元。

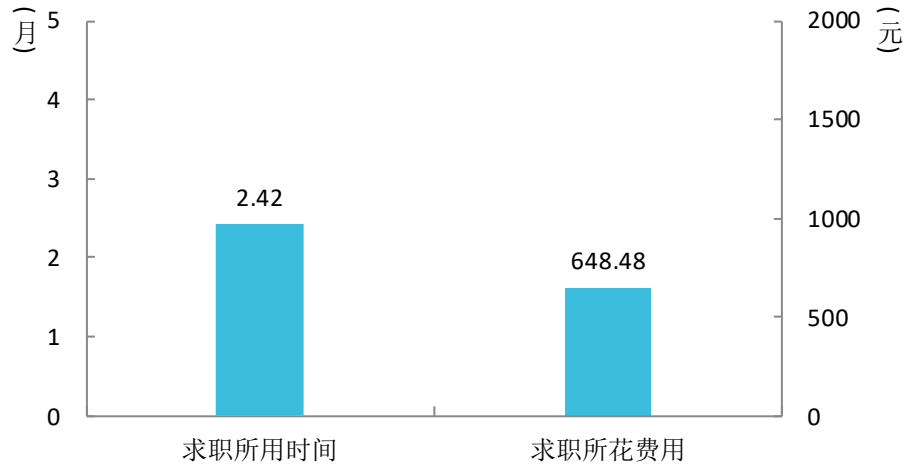


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 求职过程中毕业生最看重的因素排序

求职过程中毕业生最看重的因素是“工作令自己感兴趣”，其后依次是“工资收入及福利待遇”、“在公司的发展前景”等。

表 2-1 求职过程中最看重的因素排序

因素	排序
工作令自己感兴趣	1
工资收入及福利待遇	2
在公司的发展前景	3
良好的工作环境和氛围	4
区域地点（离家近或大城市）	5
为社会服务	6

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.20%。

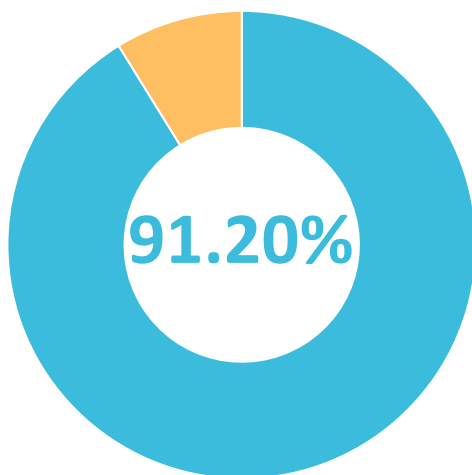


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 86.28% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.55%）最大，其有效性为 85.04%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 25.99%，其有效性（95.83%）最高。

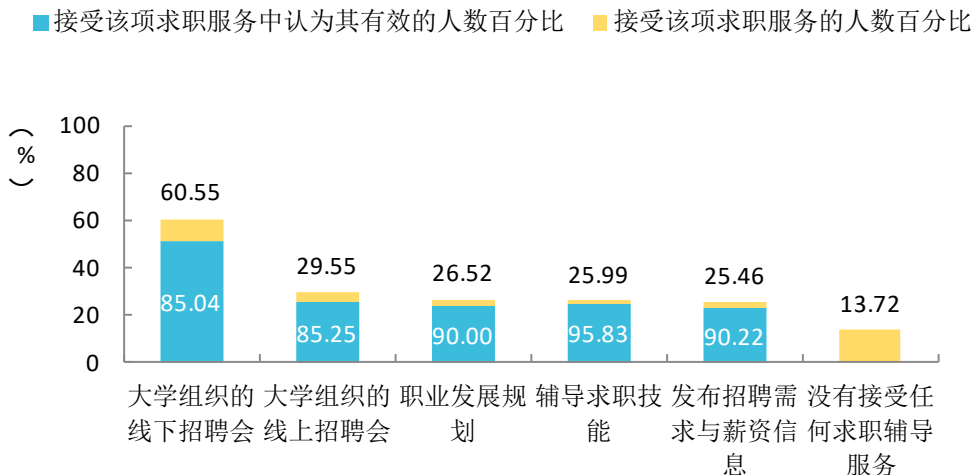


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务满意度最高的院系是物流管理系（98.73%），对就业指导服务满意度最低的院系是信息工程系（85.09%）。

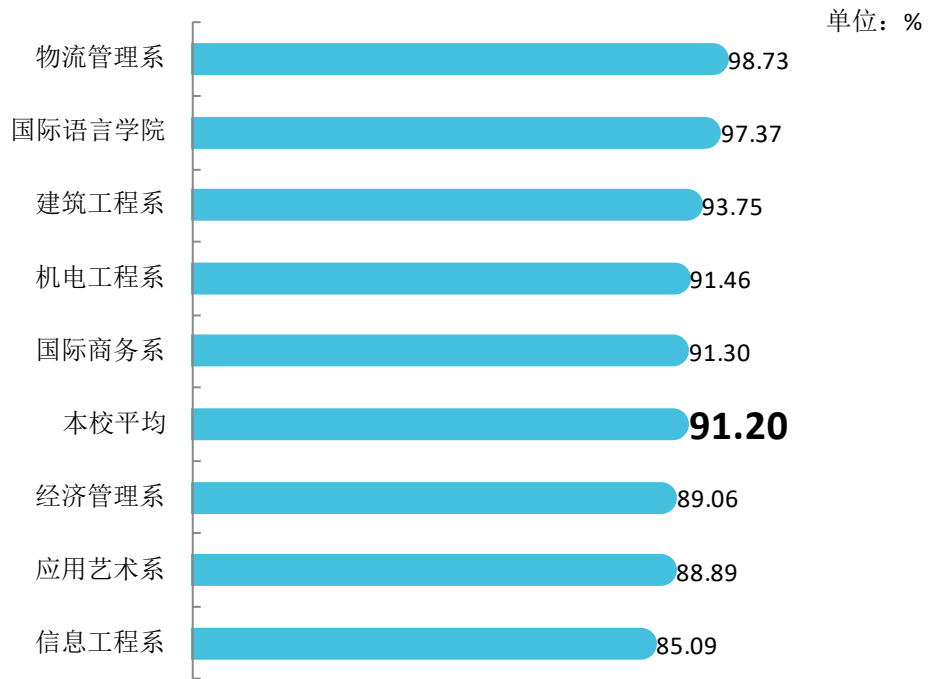


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（28.67%），其后依次是“实习/顶岗实习”（24.67%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（16.50%）等。

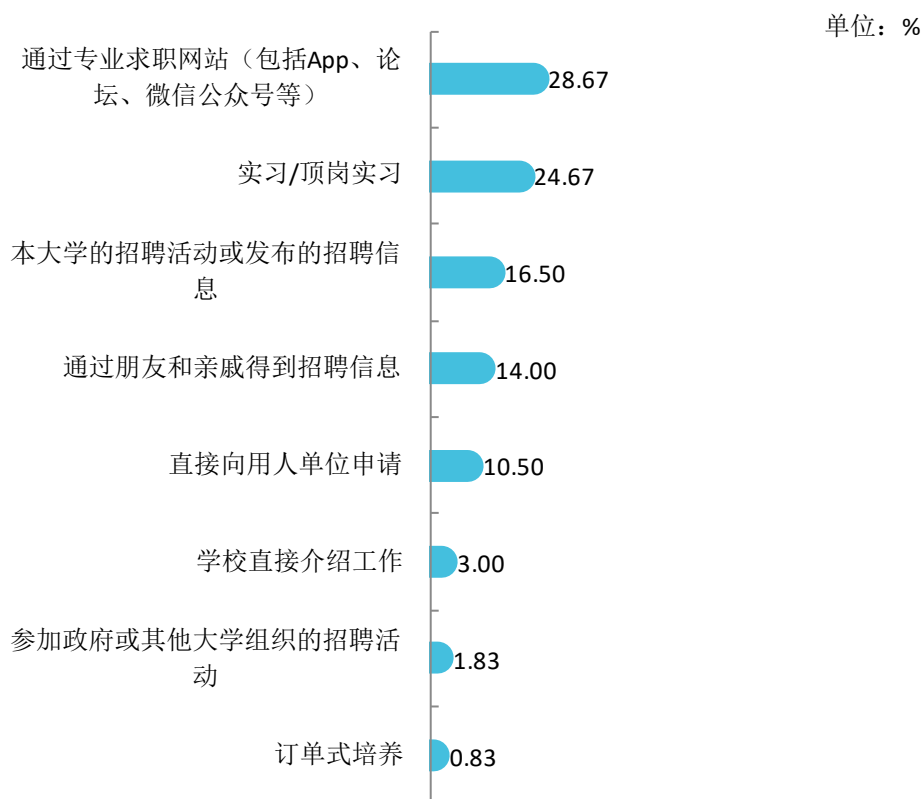


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校2020届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61.07%）、创业辅导活动（57.72%）、创业实践活动（52.35%），其有效性分别为88.85%、89.48%、90.71%。

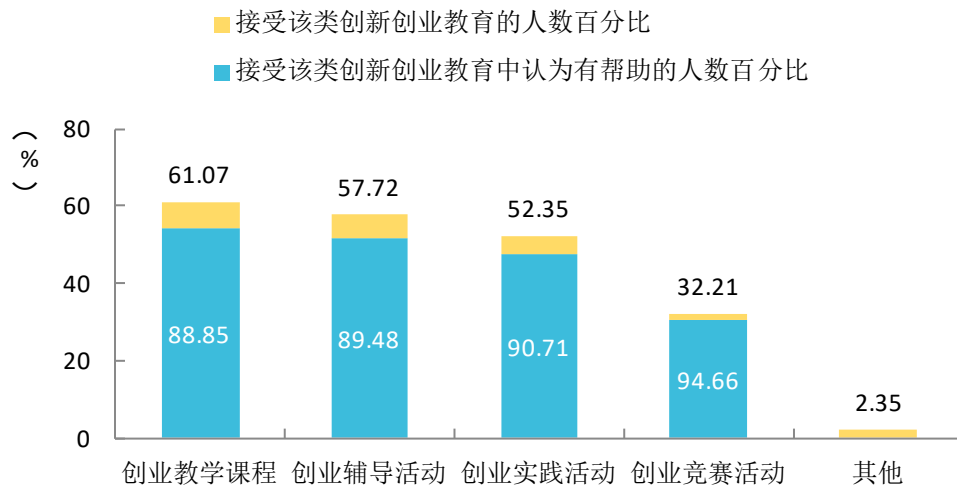


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 加强组织领导，系统谋划方案

年初的新冠疫情打乱了一切正常的步伐，但在学院党委的统一领导下，针对2020届毕业生的实习、就业并没有乱了阵脚。招就中心2月份即下放“疫情结束毕业生实习去向调查统计”，对毕业生疫情后是否能恢复实习、毕业生就业心态及留津就业意向等做先期研判，并在此调研基础上制定《2020届毕业生就业工作方案》，成立院系两级就业工作领导小组，制定系部就业工作周报制度，汇总通报各系就业工作开展情况，对存在的问题及需改进的地方进行梳理发布，促进各系之间交流学习，周报制度从3月30日起至8月30日结束，共持续了五个月。针对教委每天公布的全市各高校就业率排名，我院也从第10周起对各系各专业就业率进行排名，实行压力传导。对就业分布去向实时监控，形成动态管理，此项工作也一直持续到8月30日。

### 2. 提高政治站位，强化责任担当

面临今年异常严峻的就业形势和就业压力，党中央、国务院实施重要决策部署为六稳六保之首的就业提供政策支持、行动计划，以及习总书记对高校就业工作的高度的关注，学院党委召开就业工作推动会，结合学院疫情防控工作和学院教育教学工作的决策部署，提出重要指示：把握当前形势、主动作为，全员助力学院招生就业各项工作。

尤其是针对历时半年之久的就业统计核查工作，在学院党委的统一领导下，组织线上线次会议7次，传达部署教育部、市教委关于核查工作的重要精神及工作安排，并按党委要求，签订就业工作服务承诺书，进行网格化管理，全程跟踪、服务学生就业，确保就业信息准确无误。在9月1日较为圆满地完成了我院的初次就业率上报工作，学信网无存疑信息反馈。

### 3. 努力适应形势，开展云就业服务

#### （1）云招聘拓宽就业渠道

加大就业宣传力度，营造良好就业政策环境。大力宣传百日就业冲刺的十大专项充分解读，支持鼓励三支一扶、西部计划、参军入伍、专升本、自主创业等就业形式，拓宽就业渠道；院系两级通过电话、微信、QQ等各种网络渠道与用人单位保持联系，建立用人单位信息库，不断完善、更新、补充用人单位信息库，加大与各行业、各单位合作力度，巩固现有合作关系，为毕业生提供可靠的招聘信息来源渠道。4月份通过“今日校招”组织学院空中双选会，86家企业参会，提供岗位数2200余个。针对2021届5个2+1专业，以及2020届未就业的毕业生，组织6月份网络视频双选会，参会企业105家，提供岗位4544个。通过学院官网官微、毕业生微信群、QQ群、招生就业微信群等多种媒介宣传就业政策，以及各级各类招聘会

信息，截止到目前共转发招聘会信息 61 场，企业招聘信息无数。

#### （2）云讲堂加强就业指导

鼓励各系充分发挥党团组织、系辅导员、毕业指导教师等各方面作用，组织各种形式的线上班会，专题党团日等，加强毕业生的求职心理疏导，让学生把握就业机会、思想上拒绝等靠，行动上精准施策，帮助学生树立正确的择业观。

面向毕业生提供疫情期间如何面试成功、如何制作简历、法律风险防范知识、毕业流程等多场就业指导空中讲座、云课堂服务，为毕业生做好在就业思想、心理及行动上的帮助与指导。截至目前，累计转发政策解读、空中讲座 50 场。

#### （3）云管理便捷就业工作

建立就业微信公众号，与就业信息网对接，实现线上招聘、网络签约、生源地审核等多种功能互联网+就业。从 2021 届起，所有的毕业生就业工作，学生在手机端即可完成。实现就业信息网+就业信息平台+就业微信公众号互联互通。

#### （4）云课堂智慧就业课程

因疫情原因，就业指导课程也加入停课不停学的战疫课堂行列。虽然课时较少，内容不多，但建课、备课、教学丝毫不懈怠。大一、大二 120 个教学班 4575 人 2 门就业课程全部在复课前线上完成。在作业布置的同时加入当前就业形势的分析以及就业的心理准备，帮助同学们树立正确的就业心态。以学生上交的作业为基础，组织第一届职业生涯规划书大赛和第一届简历大赛。疫情期间，组织网络教研会 8 次，任课教师探讨网上教学经验，效果良好。

### 4. 加大帮扶力度，精准识别施策

以各专业教研室为抓手，分析本专业就业率状态的原因，形成专业就业情况分析报告，并在此基础上，对于懒就业、慢就业，暂时未就业毕业生，以及我院湖北籍 7 人、52 个未摘帽贫困县 44 人、建档立卡 137 人、残疾 4 人等毕业生，制定“一生一策”促就业方案，点对点精准帮扶，从学生的利益出发，以仁爱之心做有情感有艺术的人文关怀，促进其尽快就业。发放求职创业补贴，2020 届 383 人，湖北籍 7 人，累计 1170000 元。

### 5. 培养创业意识，提升就业质量

疫情期间，主动与海教园创业联盟联合，参与创业训练营 97 余名师生、互联网+大赛创新创业 120 余名师生线上培训。在紧张的上学期组织完成互联网+校赛及决赛，此次校赛收到 97 个项目，聘请行业专家 3 名为校赛初赛及决赛的评委，10 支项目团队分获一二三等奖，并且持续报名赛道项目达到 236 个，使我院进入市级项目达到 11 个。此次大赛我院两个项目获市赛二等奖，9 个项目获三等奖。组织天津市“海河英才”创业大赛的报名项目 30 个，并获大赛颁发最佳组织奖。在学院领导的带领下赴启迪之星孵化器有限公司参观交流，为接下来建立校外创新创业孵化基地做准备工作。



# 就业

## 相关分析

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

本校 2020 届毕业生的月收入为 3861.37 元，有近八成（79.91%）毕业生对就业感到满意，52.47%的毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，有 57.92%的毕业生从事工作与所学专业相关。此外，本校 2020 届毕业生的离职率为 44.94%，多数毕业生就业较为稳定。从职位发展来看，本校 2020 届从毕业到目前有 43.91%的毕业生在薪资或职位上有过提升，职业发展情况较好。

## 一 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 57.92%。

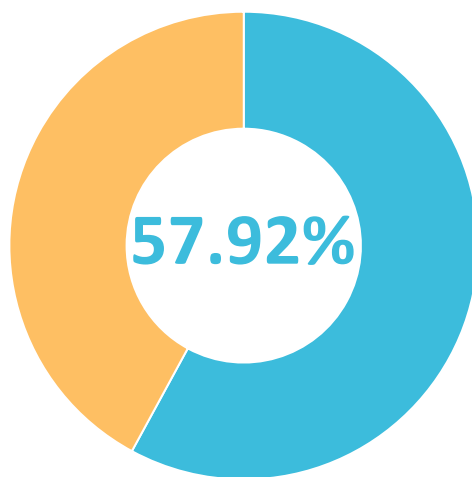


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的院系是建筑工程系（85.95%），工作与专业相关度最低的院系是国际商务系（35.48%）。

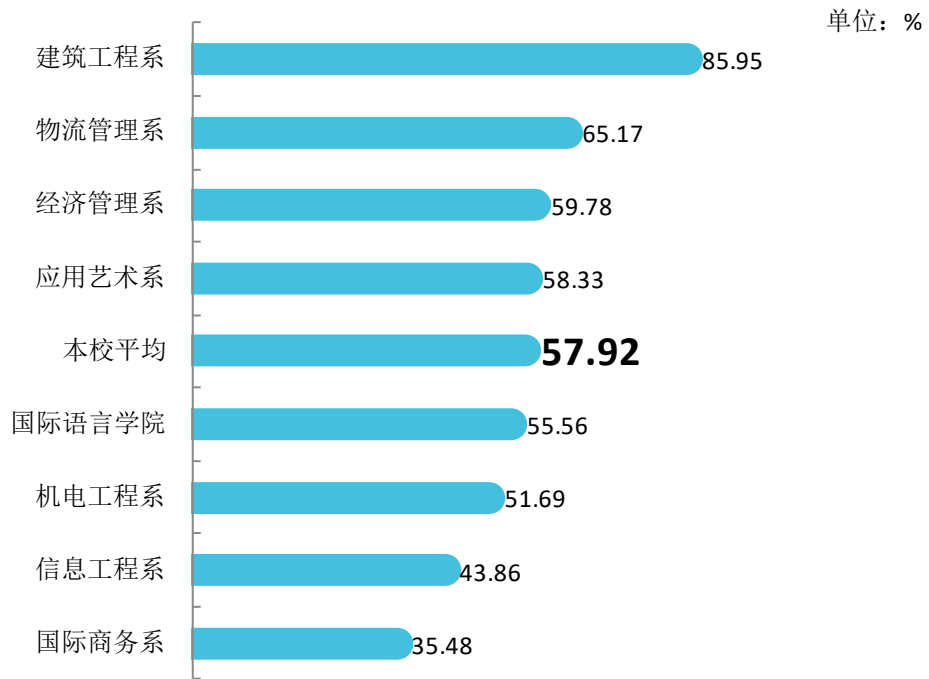


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程造价（96.61%）、建筑工程技术（81.48%）、工商企业管理（79.31%），毕业生工作与专业相关度较低的专业是国际金融（29.63%）、国际商务（30.00%）、商务日语（31.25%）。

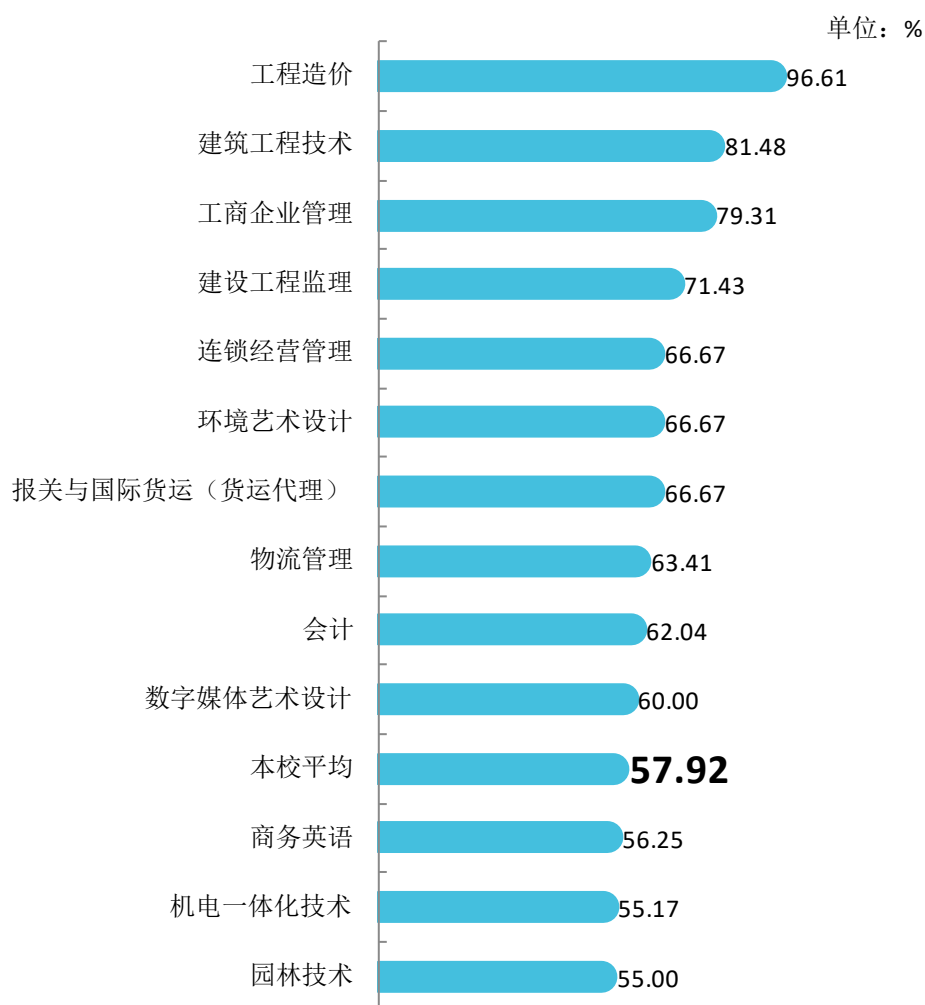


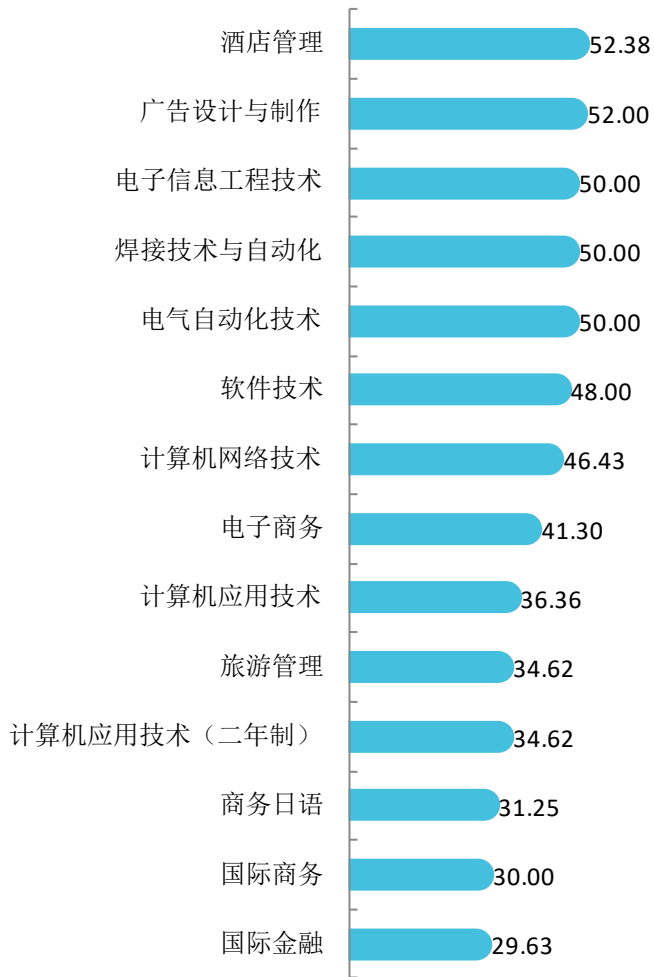
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 79.91%。

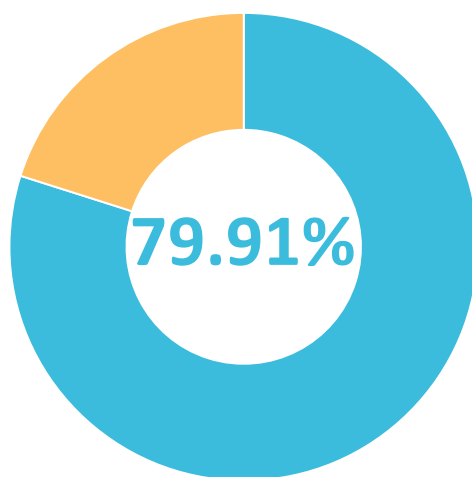


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是国际商务系(85.53%)、建筑工程系(85.39%)，就业满意度较低的院系是经济管理系(74.36%)。

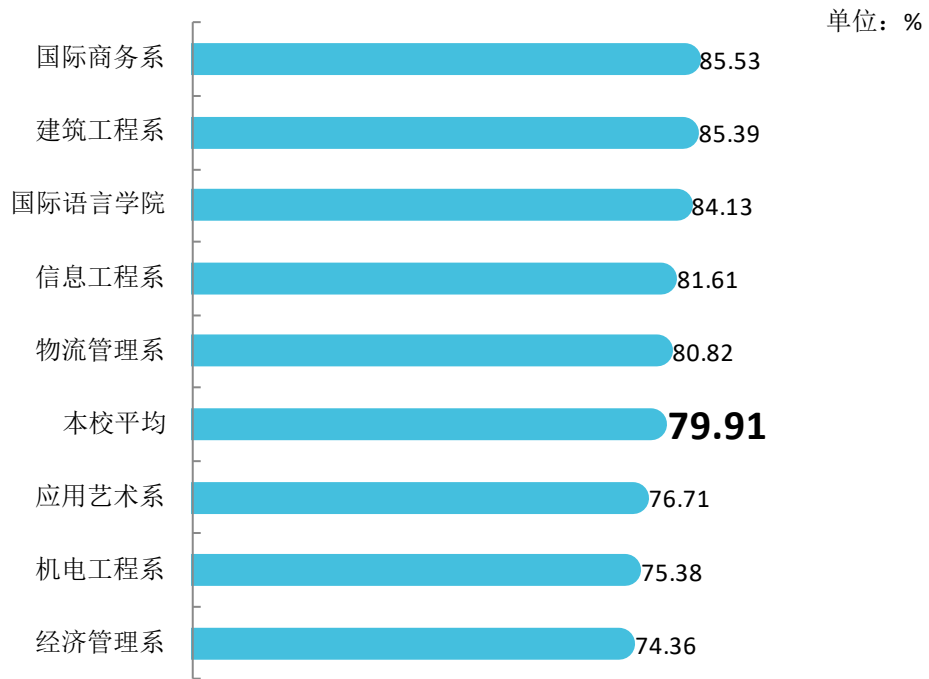


图 3-5 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业满意度较高的专业是建设工程监理（100.00%）、计算机应用技术（二年制）（94.12%）、国际金融（91.30%），对就业满意度较低的专业是广告设计与制作、报关与国际货运（货运代理）（均为 66.67%）。

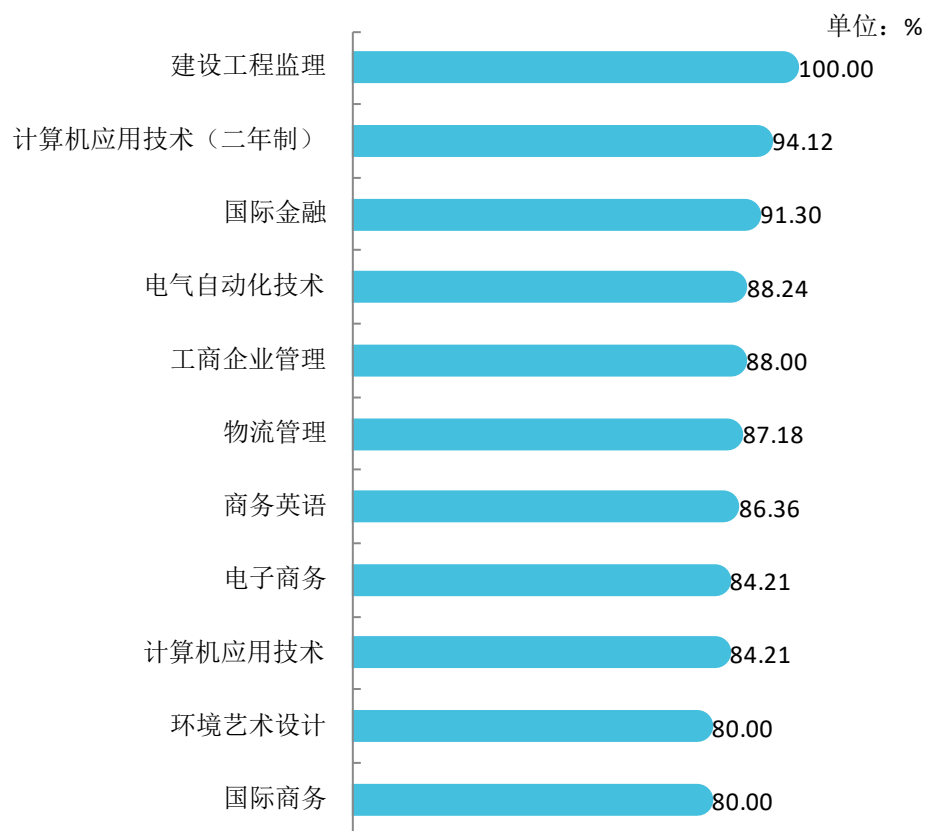
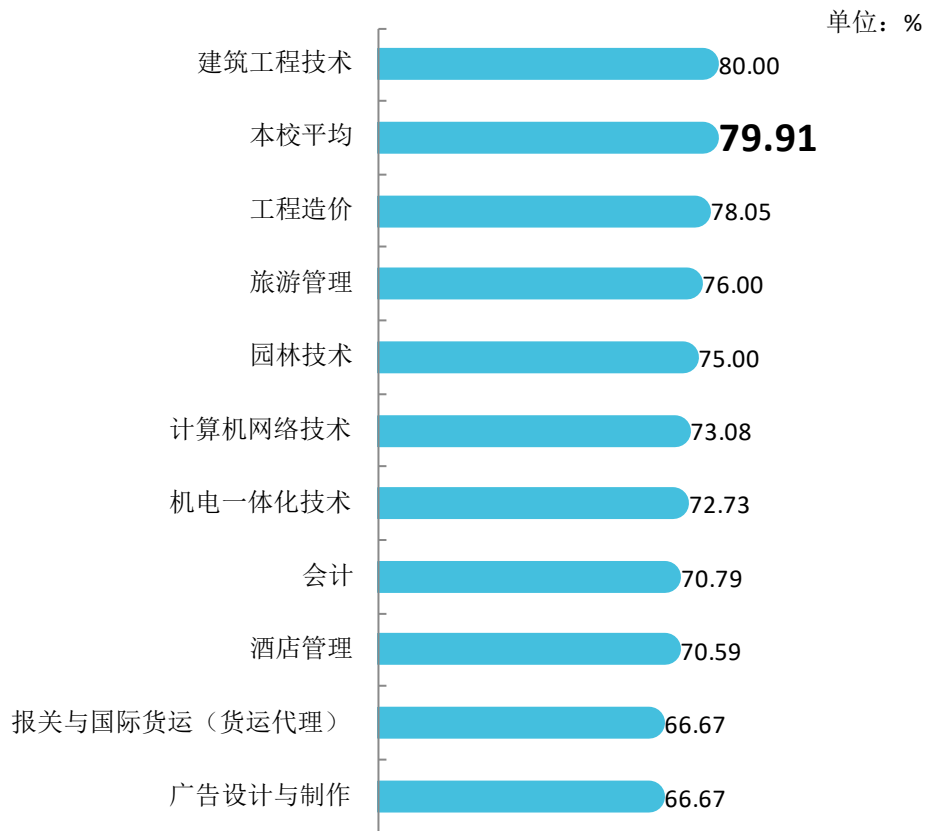


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52.47%。

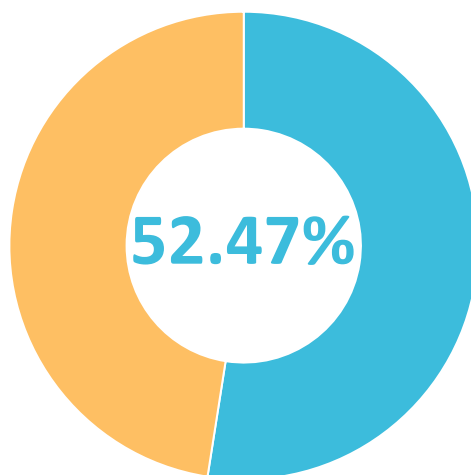


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的院系是国际语言学院（61.90%）、建筑工程系（58.16%），职业期待吻合度较低的院系是经济管理系（44.87%）。

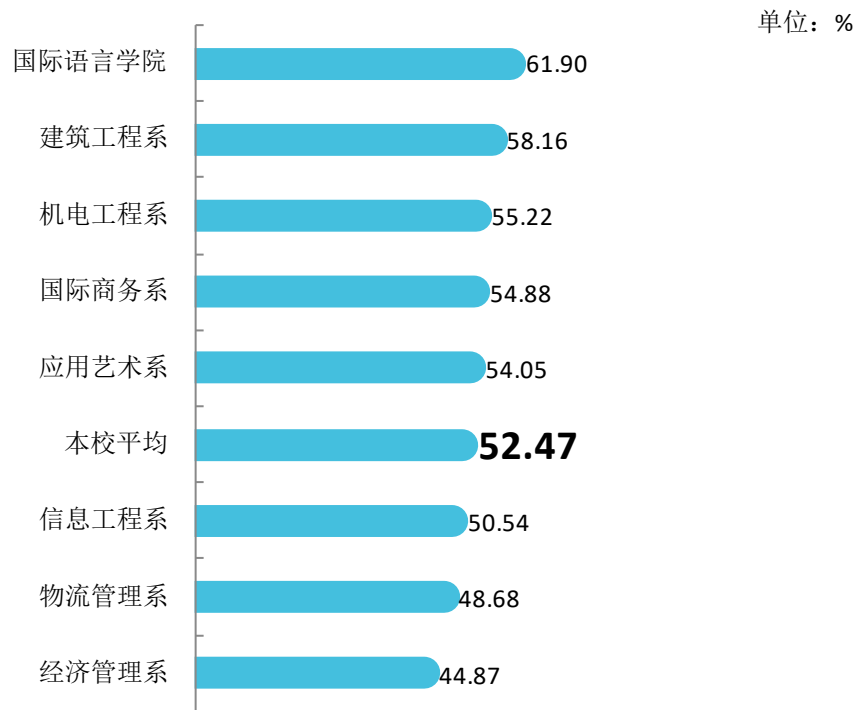


图 3-8 各院系毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各专业的职业期待吻合度

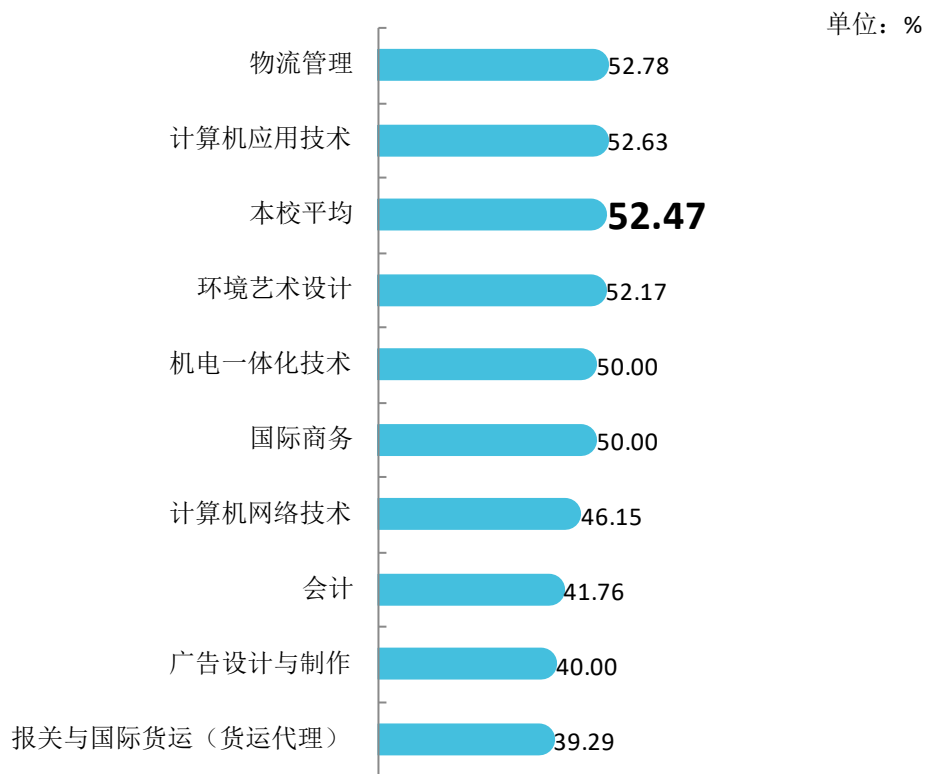
本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气自动化技术（64.71%）、商务英语（63.04%）、工程造价（62.50%），职业期待吻合度较低的专业是报关与国际货运（货运代理）（39.29%）、广告设计与制作（40.00%）、会计（41.76%）。



图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 44.94%。

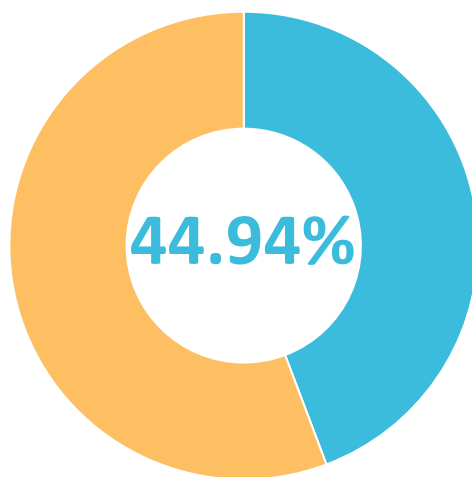


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届毕业生离职率较低的院系是建筑工程系（33.98%）、国际商务系（36.05%），离职率较高的院系是经济管理系（52.60%）。

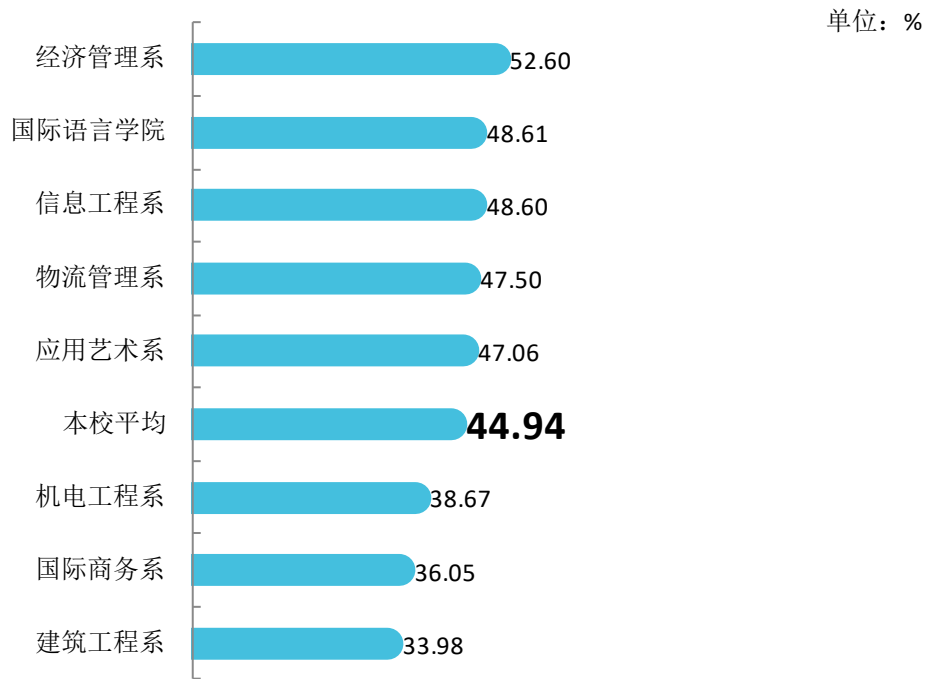


图 3-11 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是酒店管理（22.22%）、建设工程监理（24.00%）、国际金融（24.00%），离职率较高的专业是商务日语（73.33%）、旅游管理（68.75%）、工商企业管理（65.38%）。

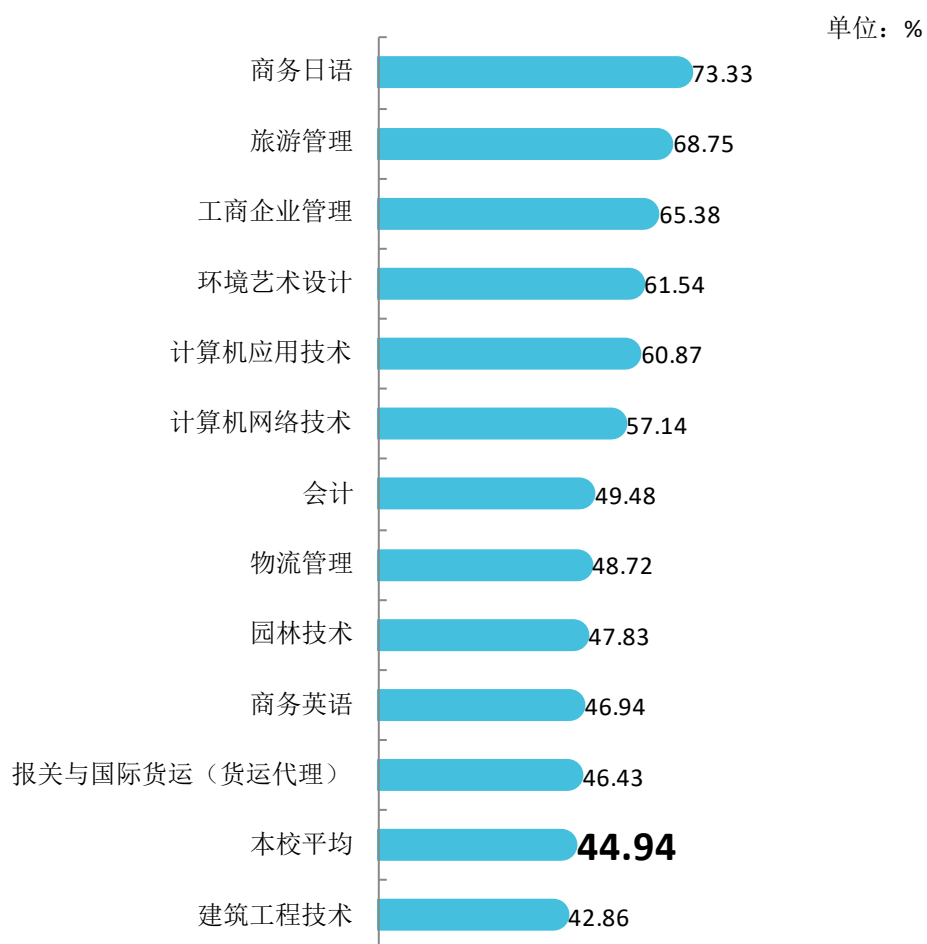


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届从毕业到目前有 43.91% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。

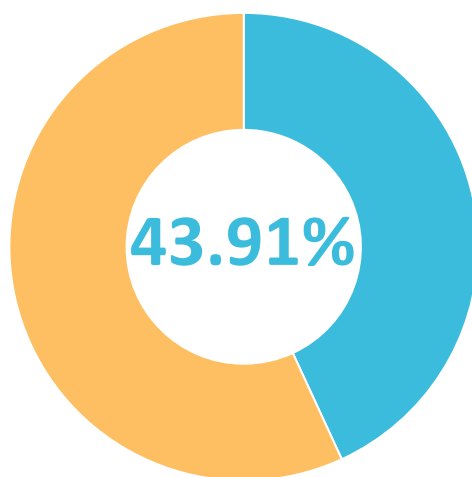


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是物流管理系（52.00%）、机电工程系（51.52%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的院系是信息工程系（33.71%）、建筑工程系（34.38%）、国际语言学院（35.00%）。

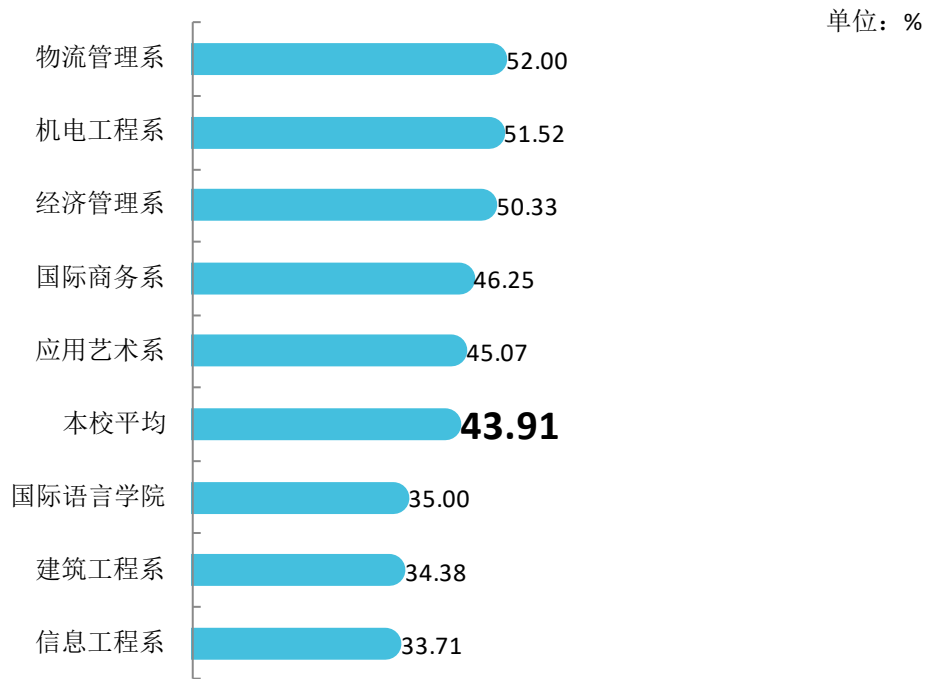


图 3-14 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是工商企业管理(66.67%)、机电一体化技术(60.87%)、广告设计与制作(60.00%)，从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的专业是工程造价(23.40%)、酒店管理(23.53%)、软件技术(23.53%)。

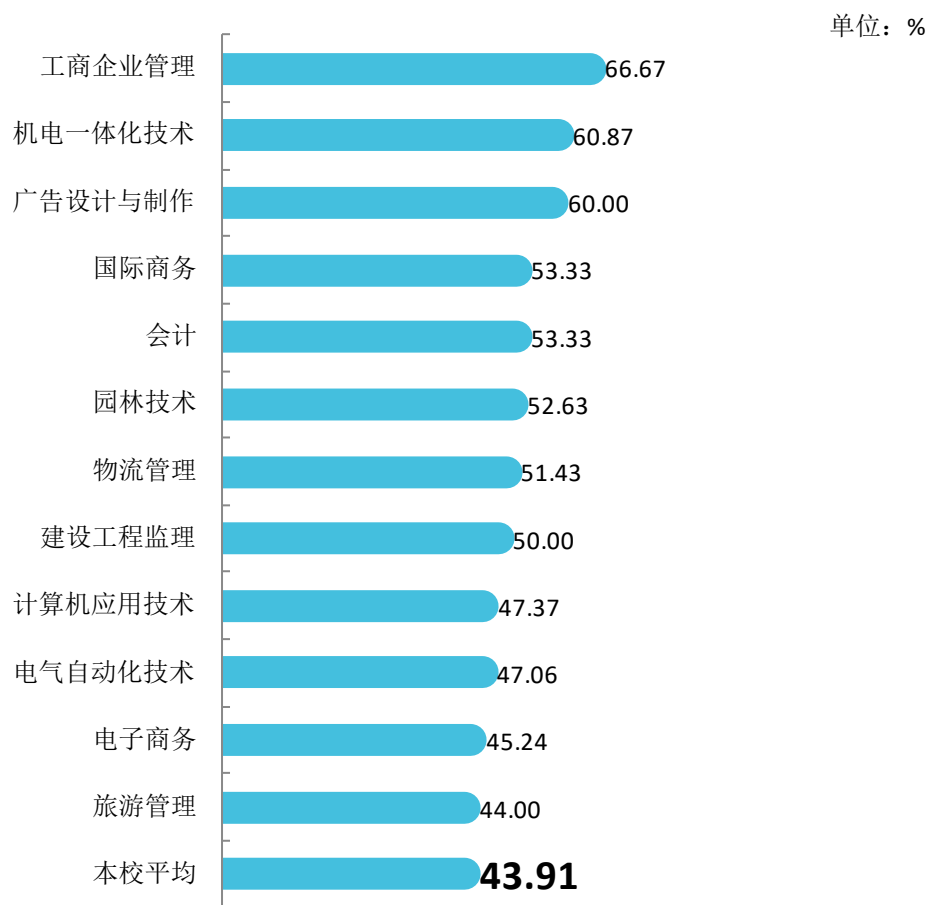


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 23.91%。

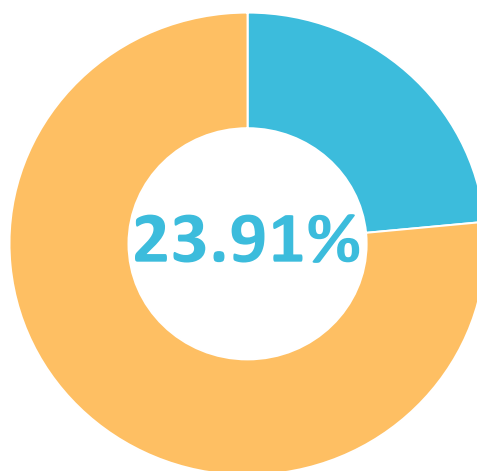


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是机电工程系（31.82%）、物流管理系（29.33%），有过转岗比例较低的院系是国际商务系（20.00%）。

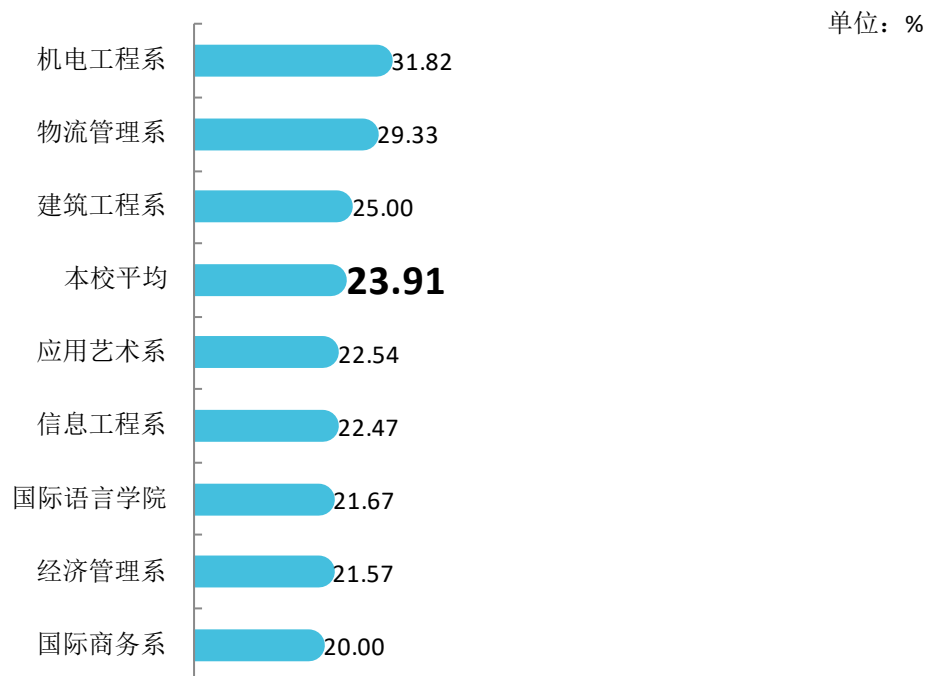


图 3-17 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

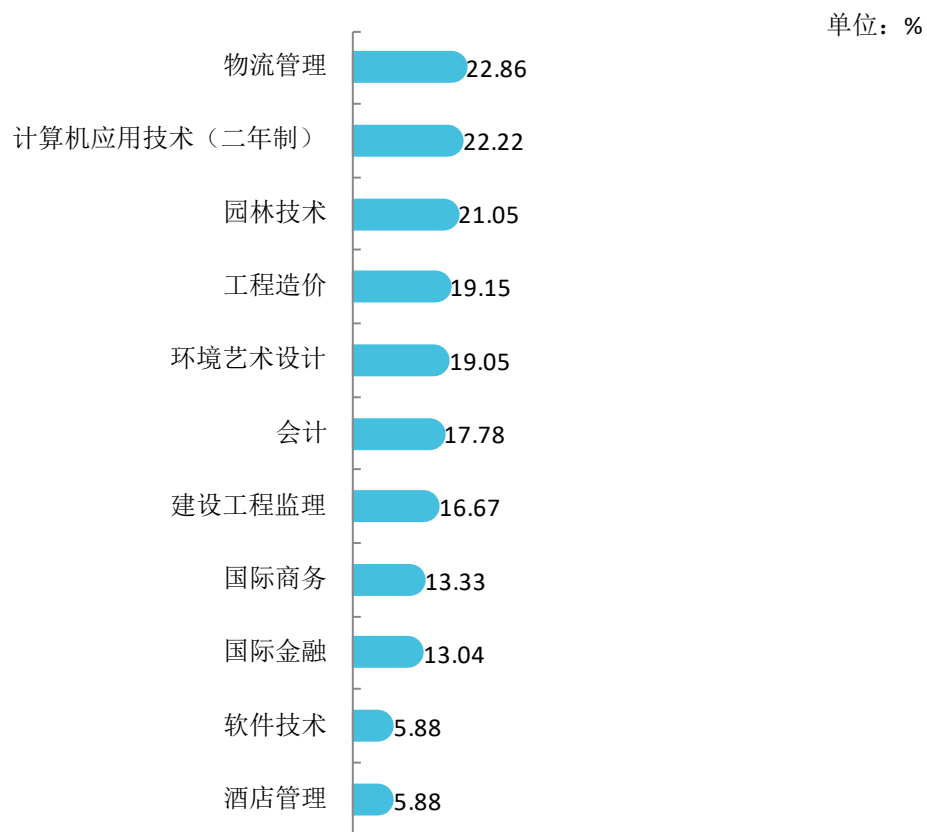
本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是建筑工程技术（36.84%）、旅游管理（36.00%），有过转岗比例较低的专业是酒店管理、软件技术（均为 5.88%）。



图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届有六成毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（76.60%）以及求职、实习、面试等进程受阻（62.83%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 服务环渤海经济圈（天津）是主旋律，同时其他省份就业的机会增加

滨海新区和天津自贸区的强劲发展，为学院提供了良好的发展空间，为滨海学子就业成才、创新创业提供了广阔的天地。本校近四届均有七成左右的人服务于环渤海经济圈，尤其以天津就业为主（就业比例均在六成左右）。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为区域经济发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在本地仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

与此同时，随着区域间协同发展的不断推进，毕业生在其他省份的就业机会也不断增加。本校近四届毕业生在山西、甘肃、四川、河南等省份就业的比例均呈上升趋势，这也为毕业生的就业与发展提供了更多选择。

#### （二） 助力现代服务业发展，制造业转型升级为毕业生提供新选择

学院围绕现代服务业与现代制造业两大方向形成了多元协调发展的专业体系，培养了较多的人才。本校近三届均有六成以上（分别为 67.84%、66.47%、65.95%）毕业生服务于现代服务业，分别有 15.64%、17.33%、17.61%的毕业生就业于现代制造业，毕业生的就业领域较好地体现了学校的定位。同时，近年来随着制造业转型升级的不断深入，相关领域对毕业生的需求逐渐回升，为毕业生的就业与发展提供了新的、更多的选择，本校近三届毕业生在制造业就业的比例呈上升趋势。

#### （三） 初始就业质量提高，为中长期发展奠定了基础

本校毕业生在毕业初始阶段的就业质量提高，具体来看：近年来对口就业情况提升，毕业生的工作与专业相关度从 2017 届的 52.69% 上升至 2020 届的 57.92%；就业感受优化，2020 届毕业生对就业的满意度（79.91%）较 2019 届（66.59%）明显上升，认为职业与其期待相吻合的比例（2019 届、2020 届分别为 48.27%、52.47%）也有所上升；就业稳定性增强，2020 届毕业生的离职率（44.94%）较 2019 届（51.47%）有所下降。毕业生初始就业质量提高，为其中长期的职业发展奠定了坚实基础。

## 二 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（11.34%），其后依次是财务/审计/税务/统计（11.21%）、销售（10.33%）等。本校近三届毕业生从事建筑工程、销售职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	6.80	8.01	11.34
财务/审计/税务/统计	13.95	9.84	11.21
销售	7.82	10.02	10.33
行政/后勤	7.65	8.56	8.31
互联网开发及应用	5.44	6.92	5.16

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（14.06%），其后依次是教育业（9.46%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.54%）等。本校近三届毕业生就业于教育业、零售业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	14.76	13.94	14.06
教育业	6.50	10.17	9.46
信息传输、软件和信息技术服务业	7.73	11.30	8.54
各类专业设计与咨询服务业	9.49	6.78	6.70
零售业	5.10	5.08	6.04

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79.75%），比本校 2019 届（74.55%）高 5.20 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67.31%），与本校 2019 届（65.62%）基本持平。

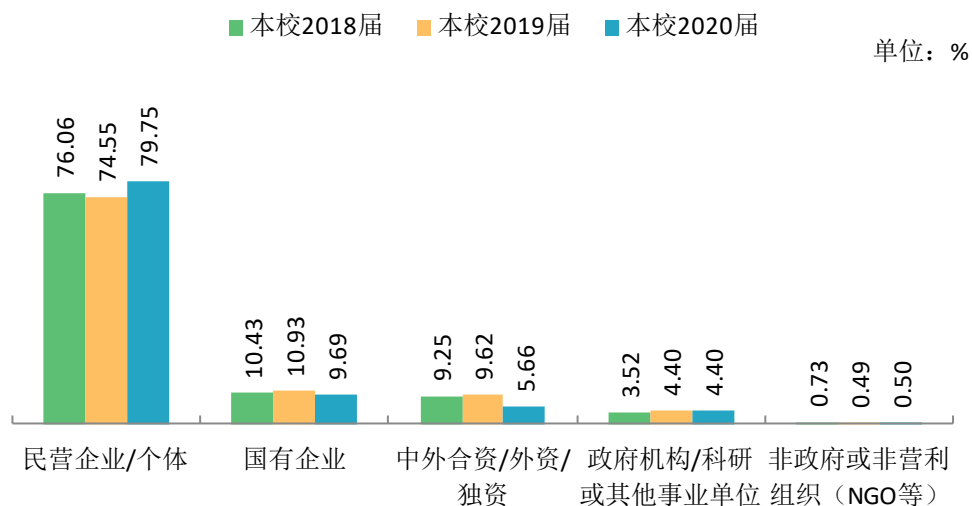


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

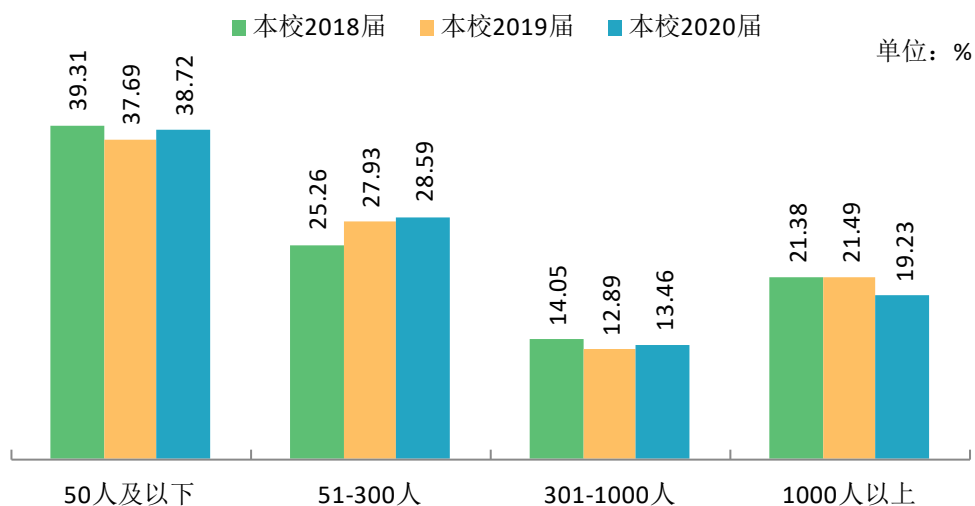


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生中，均有七成左右（分别为 76.56%、71.74%、72.83%、67.95%）的人服务于环渤海经济圈；均有六成左右（分别为 64.71%、61.48%、63.42%、59.59%）毕业生在天津就业。

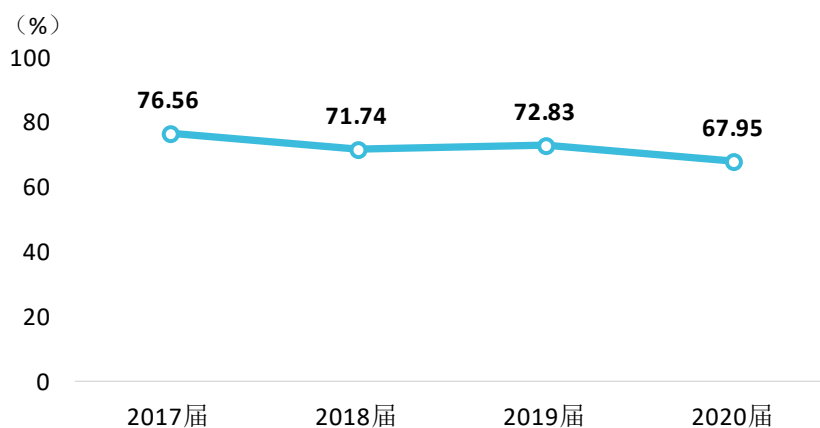


图 4-3 毕业生在环渤海经济圈就业比例的变化趋势

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
天津	64.71	61.48	63.42	59.59
北京	9.19	8.46	7.05	5.36
成都	0.80	0.76	1.51	1.91
太原	0.67	1.36	1.34	1.31
西安	0.67	1.06	2.35	1.19

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 57.92%，比本校 2019 届（55.18%）高 2.74 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

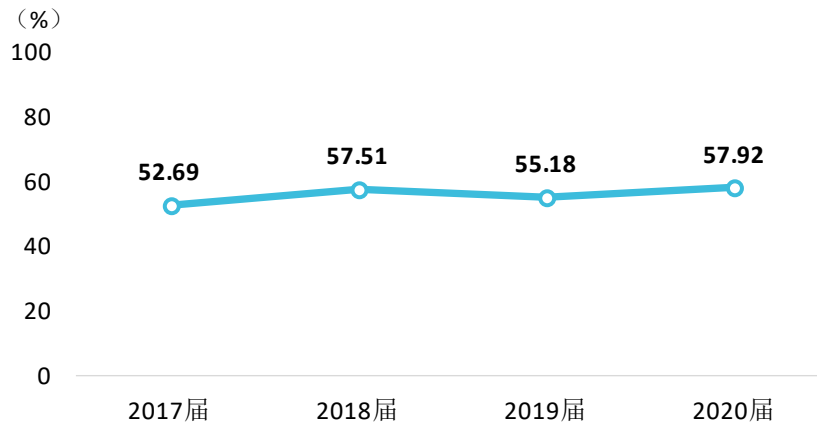


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的院系是建筑工程系（85.95%），工作与专业相关度最低的院系是国际商务系（35.48%）。

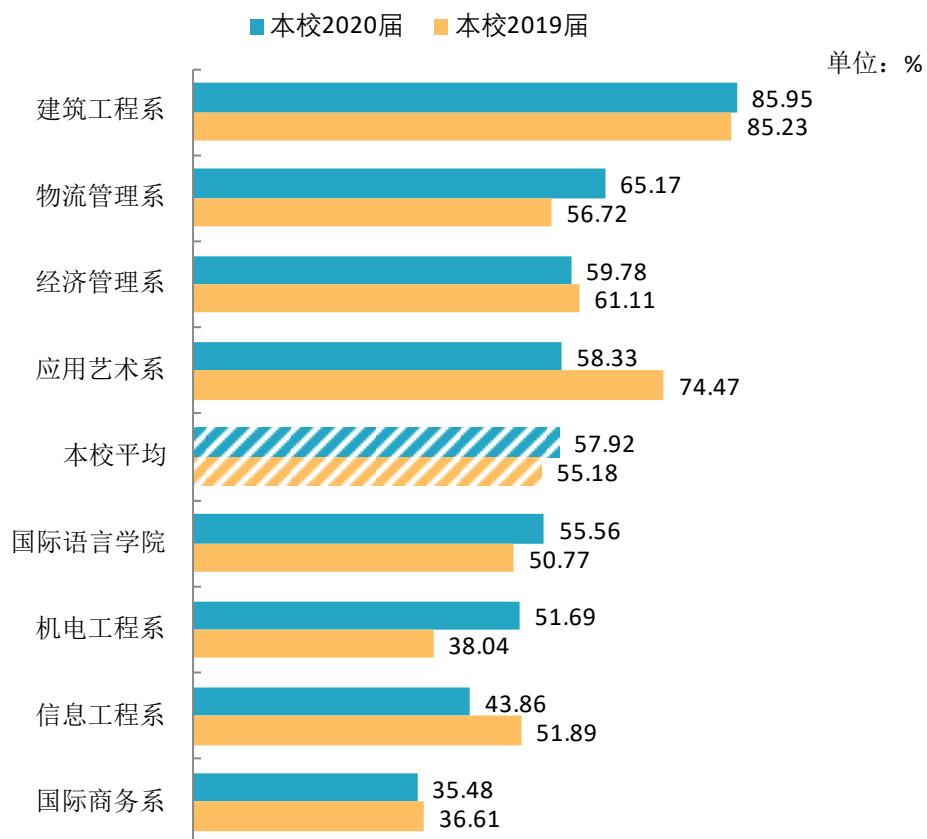


图 4-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的专业是工程造价（96.61%），且较本校 2019 届（90.20%）高了 6.41 个百分点；毕业生工作与专业相关度最低的专业是国际金融（29.63%），较本校 2019 届（22.92%）高了 6.71 个百分点。

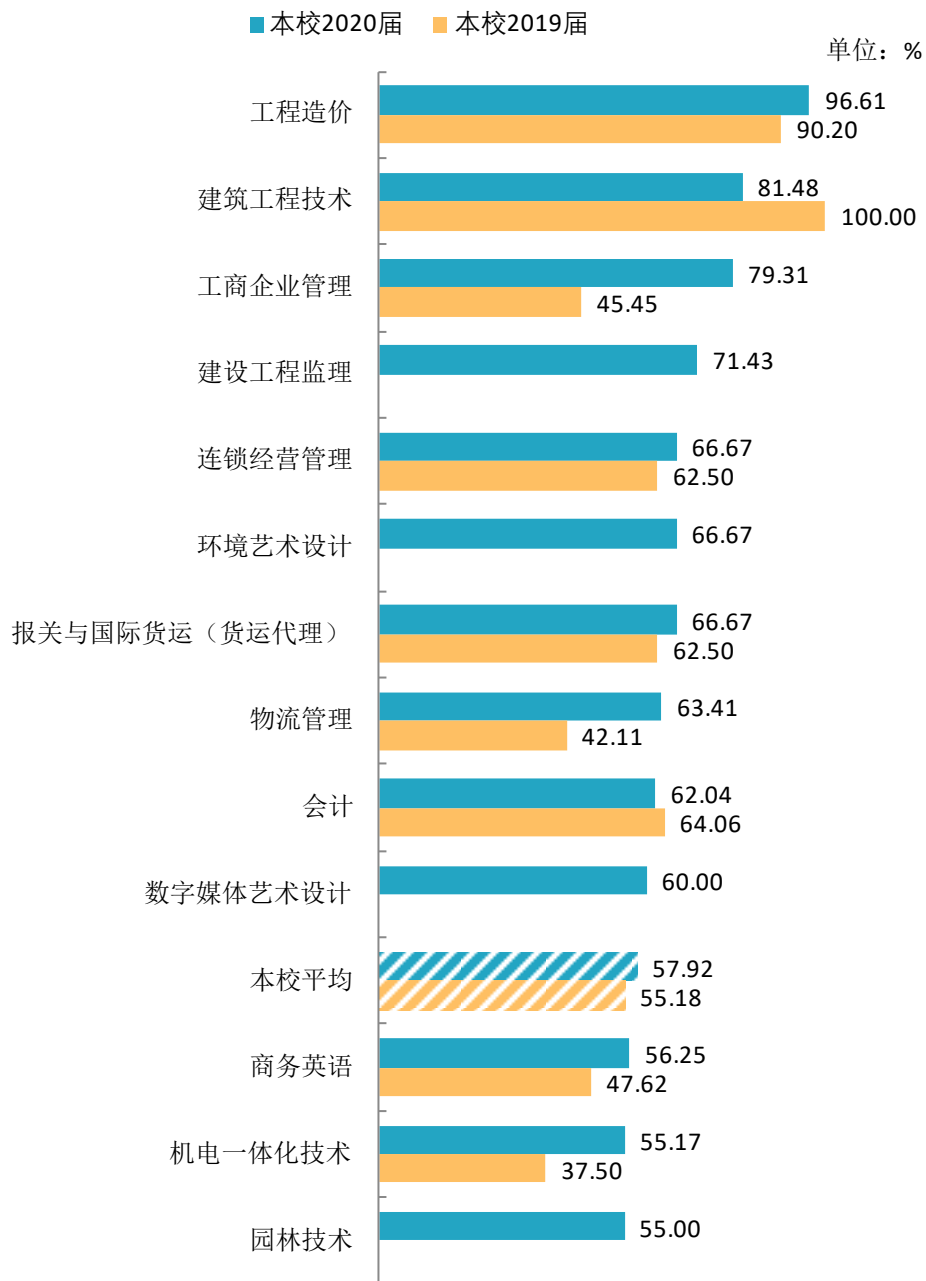
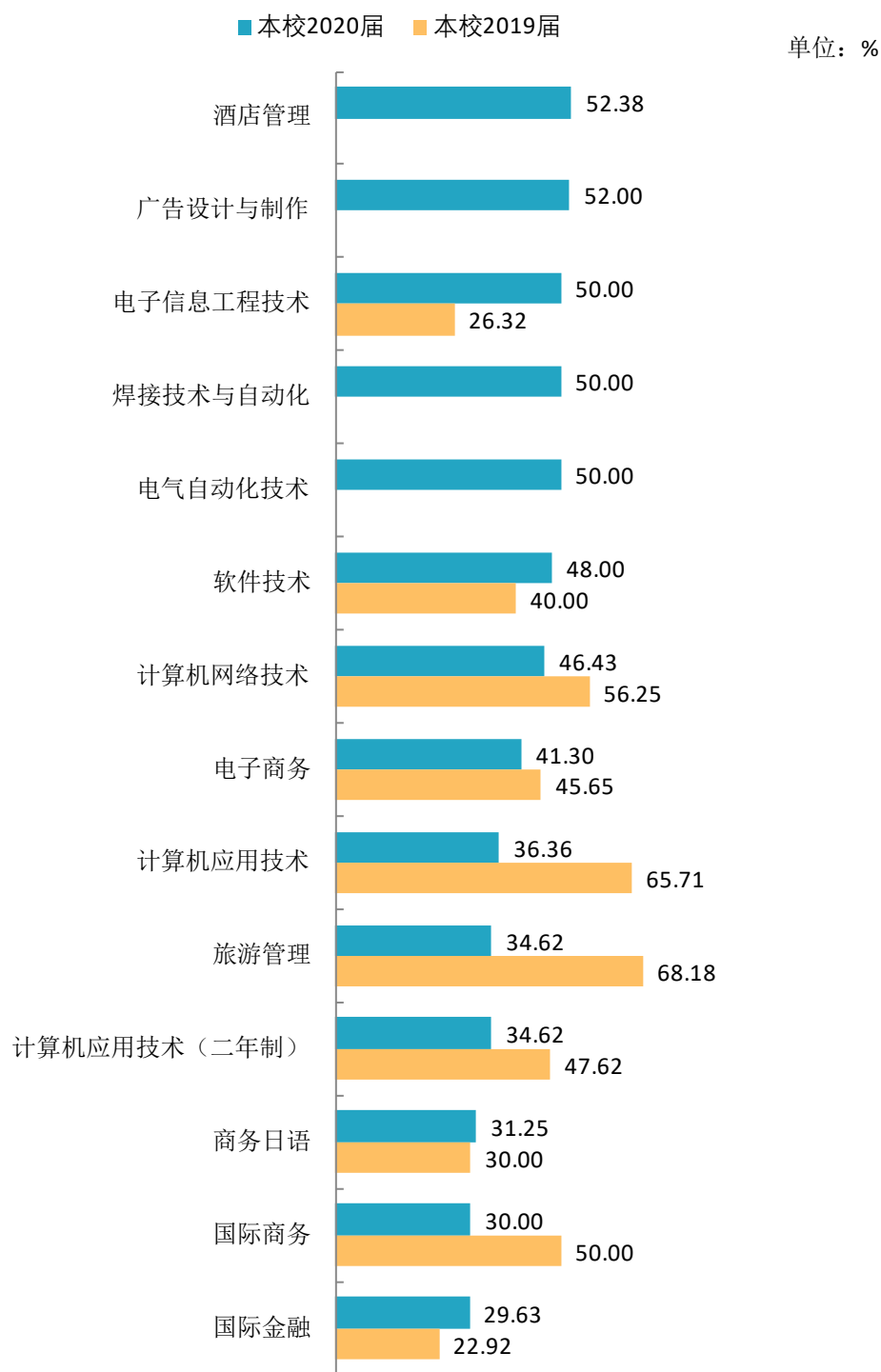


图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 79.91%，比本校 2019 届（66.59%）高 13.32 个百分点。

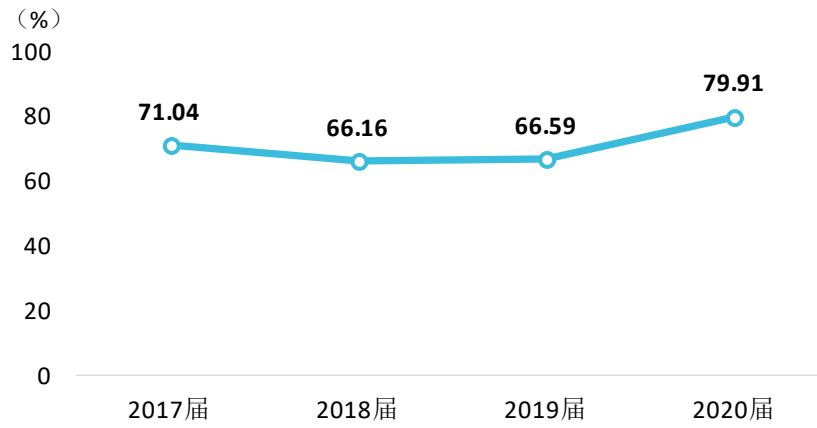


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届各院系毕业生的就业满意度均较本校 2019 届有所上升。其中，毕业生就业满意度较高的院系是国际商务系（85.53%）、建筑工程系（85.39%），就业满意度较低的院系是经济管理系（74.36%）。

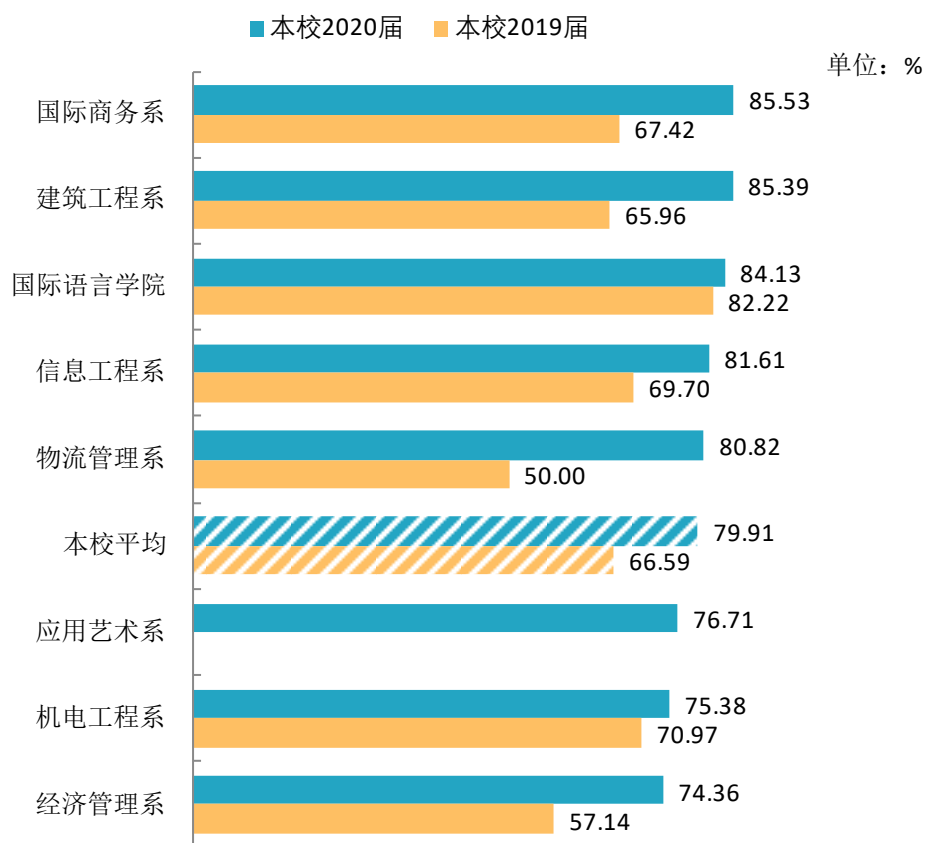


图 4-8 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业满意度较高的专业是建设工程监理（100.00%）、计算机应用技术（二年制）（94.12%）、国际金融（91.30%），对就业满意度较低的专业是广告设计与制作、报关与国际货运（货运代理）（均为 66.67%）。

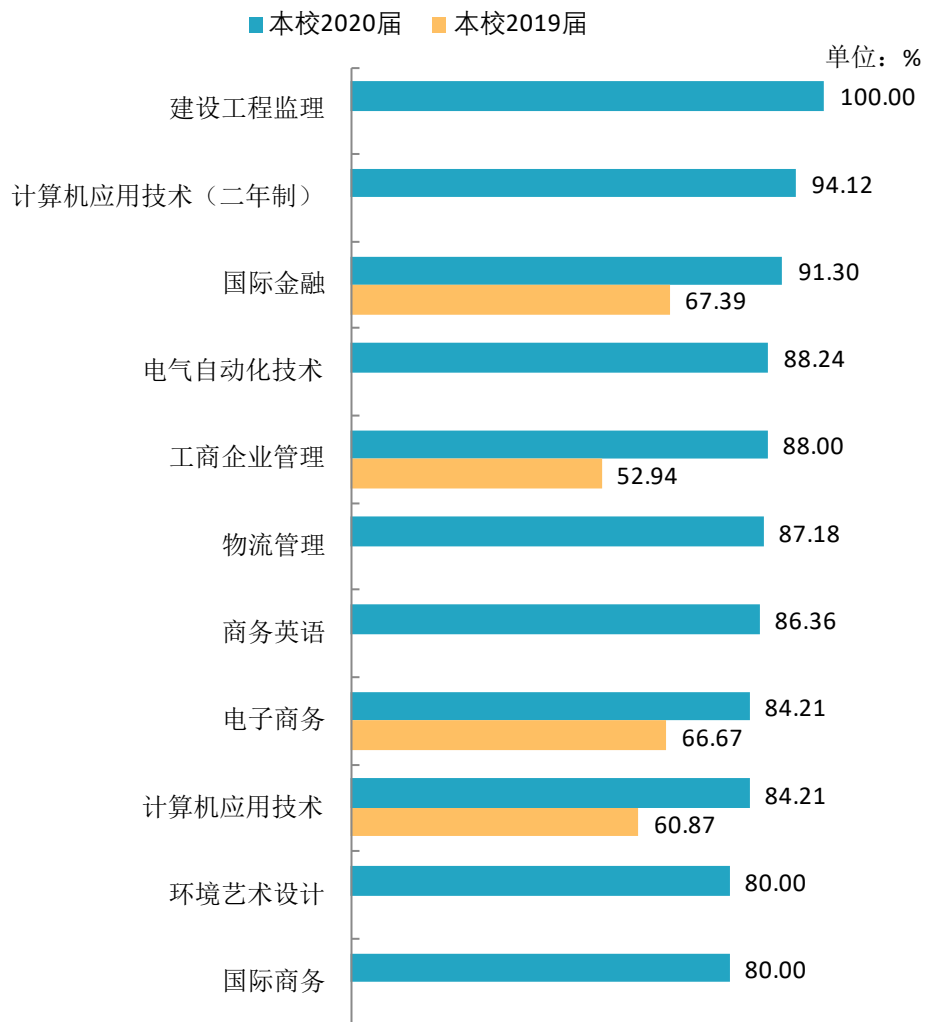
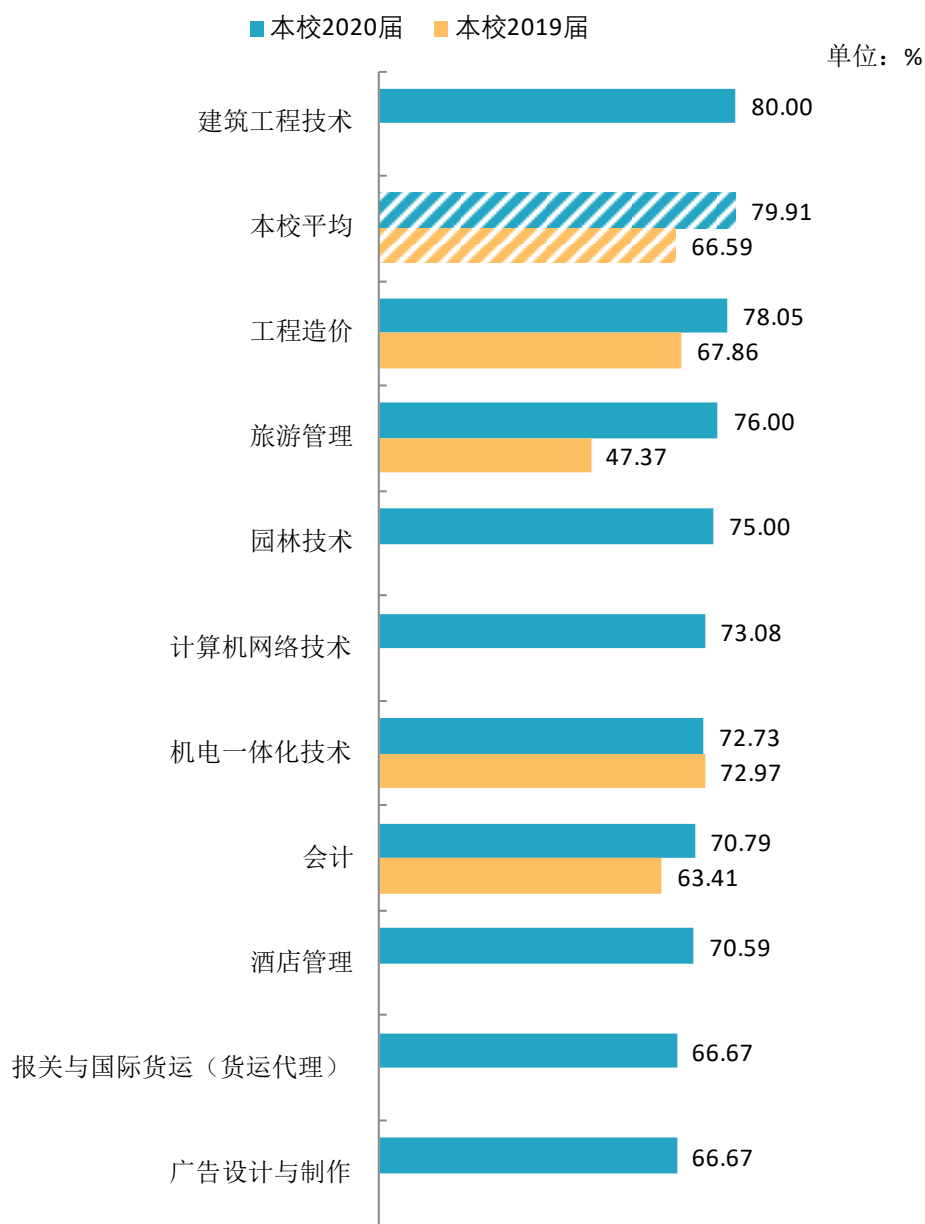


图 4-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52.47%，比本校 2019 届（48.27%）高 4.20 个百分点。

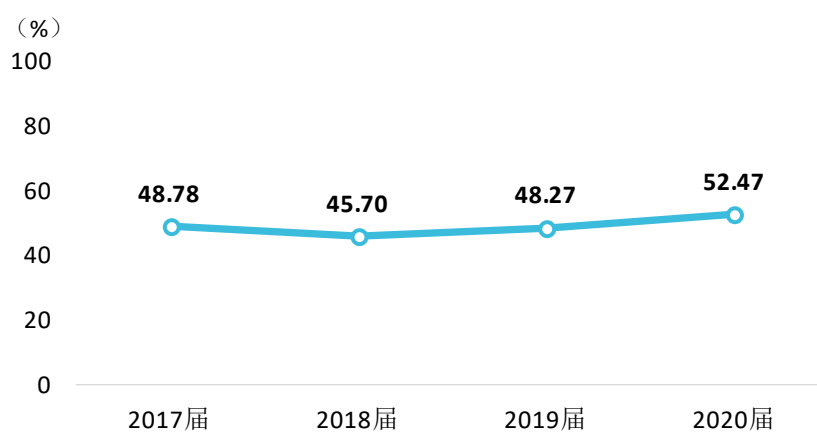


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的院系是国际语言学院（61.90%）、建筑工程系（58.16%），职业期待吻合度较低的院系是经济管理系（44.87%）。

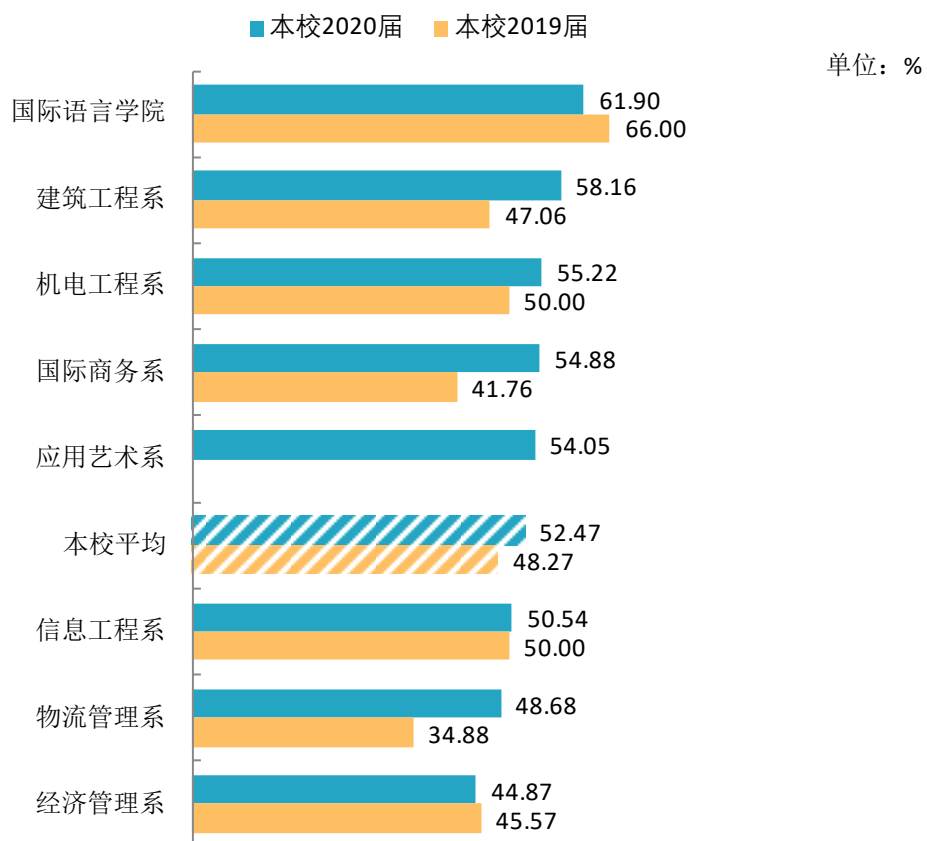


图 4-11 各院系毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气自动化技术（64.71%）、商务英语（63.04%）、工程造价（62.50%），职业期待吻合度较低的专业是报关与国际货运（货运代理）（39.29%）、广告设计制作（40.00%）、会计（41.76%）。

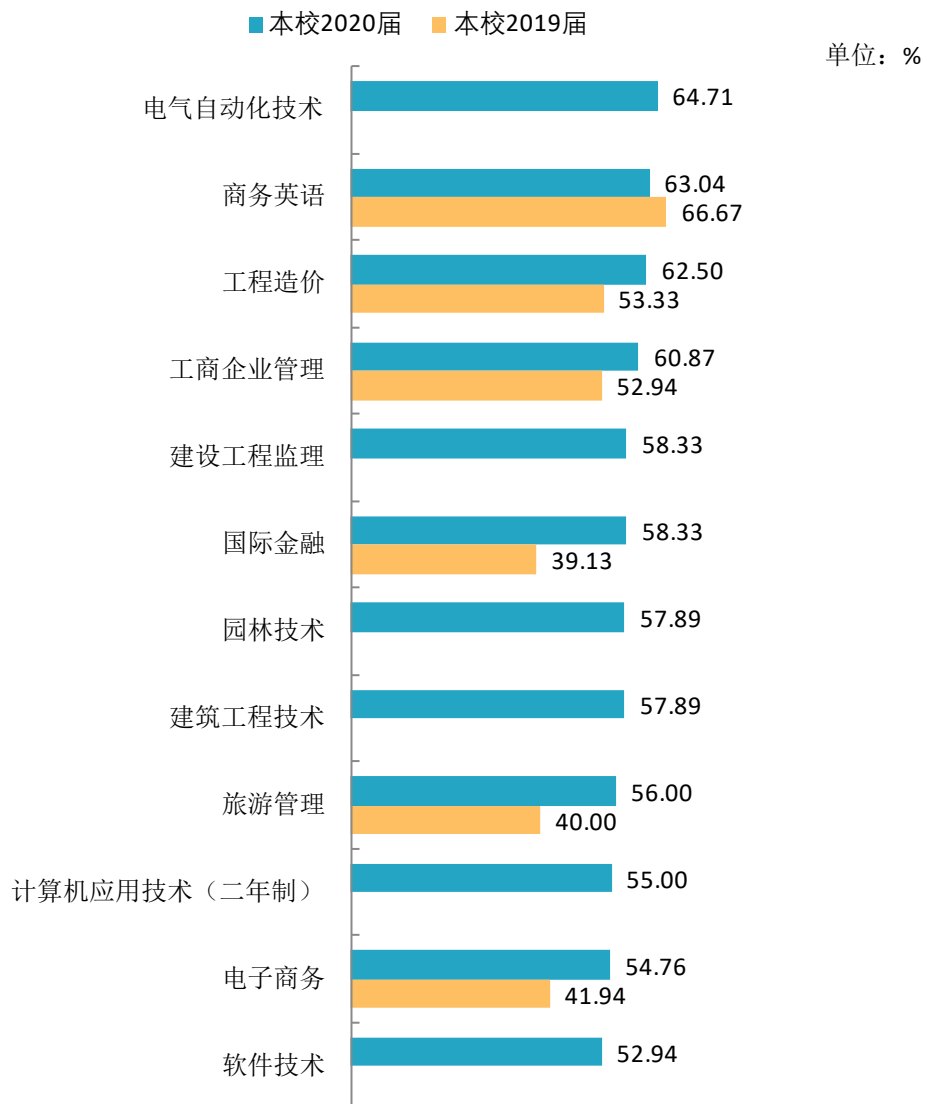
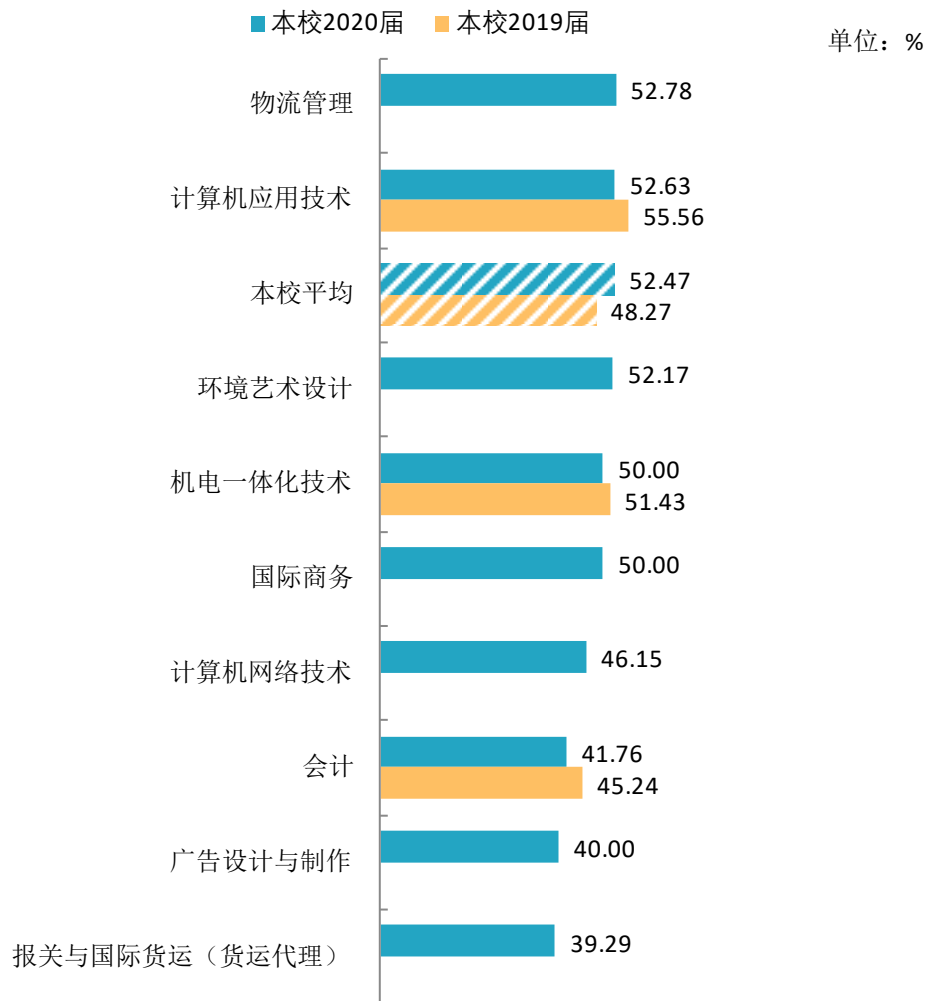


图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 44.94%，比本校 2019 届（51.47%）低 6.53 个百分点。

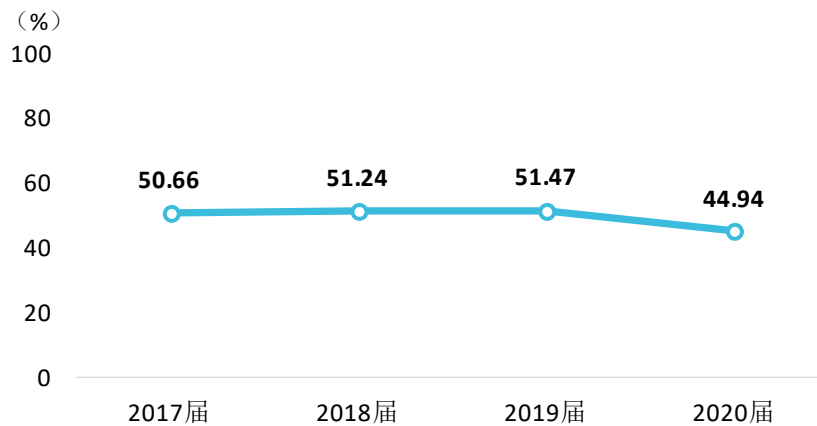


图 4-13 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生离职率较低的院系是建筑工程系（33.98%）、国际商务系（36.05%），离职率较高的院系是经济管理系（52.60%）。

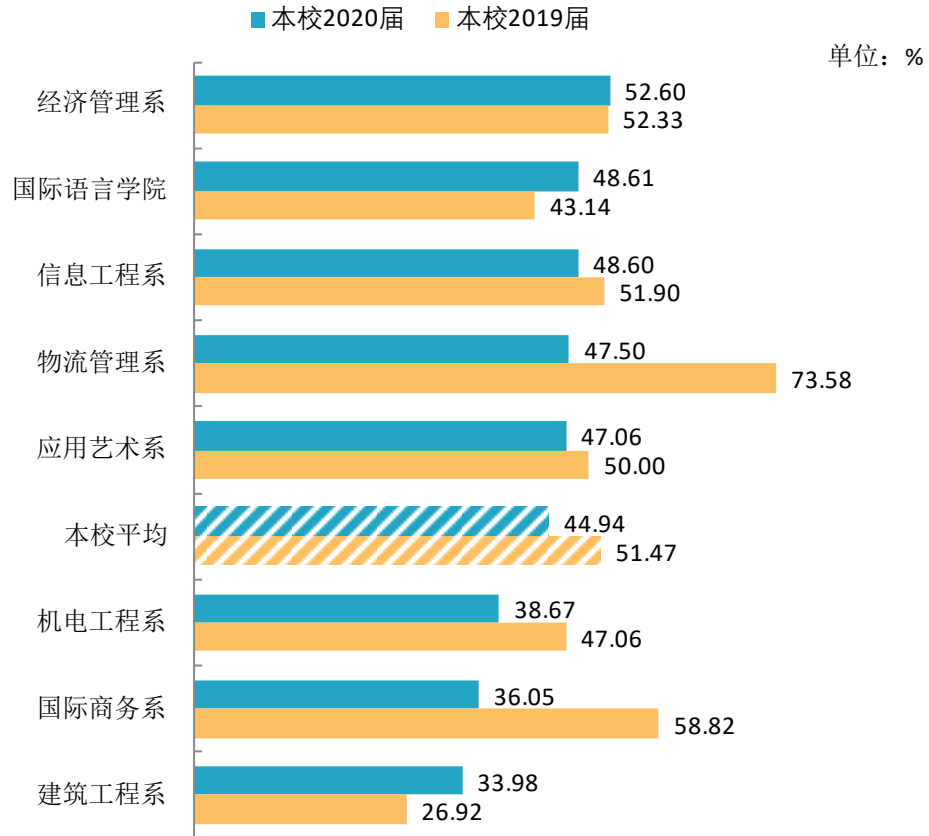


图 4-14 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是酒店管理（22.22%）、建设工程监理（24.00%）、国际金融（24.00%），离职率较高的专业是商务日语（73.33%）、旅游管理（68.75%）、工商企业管理（65.38%）。

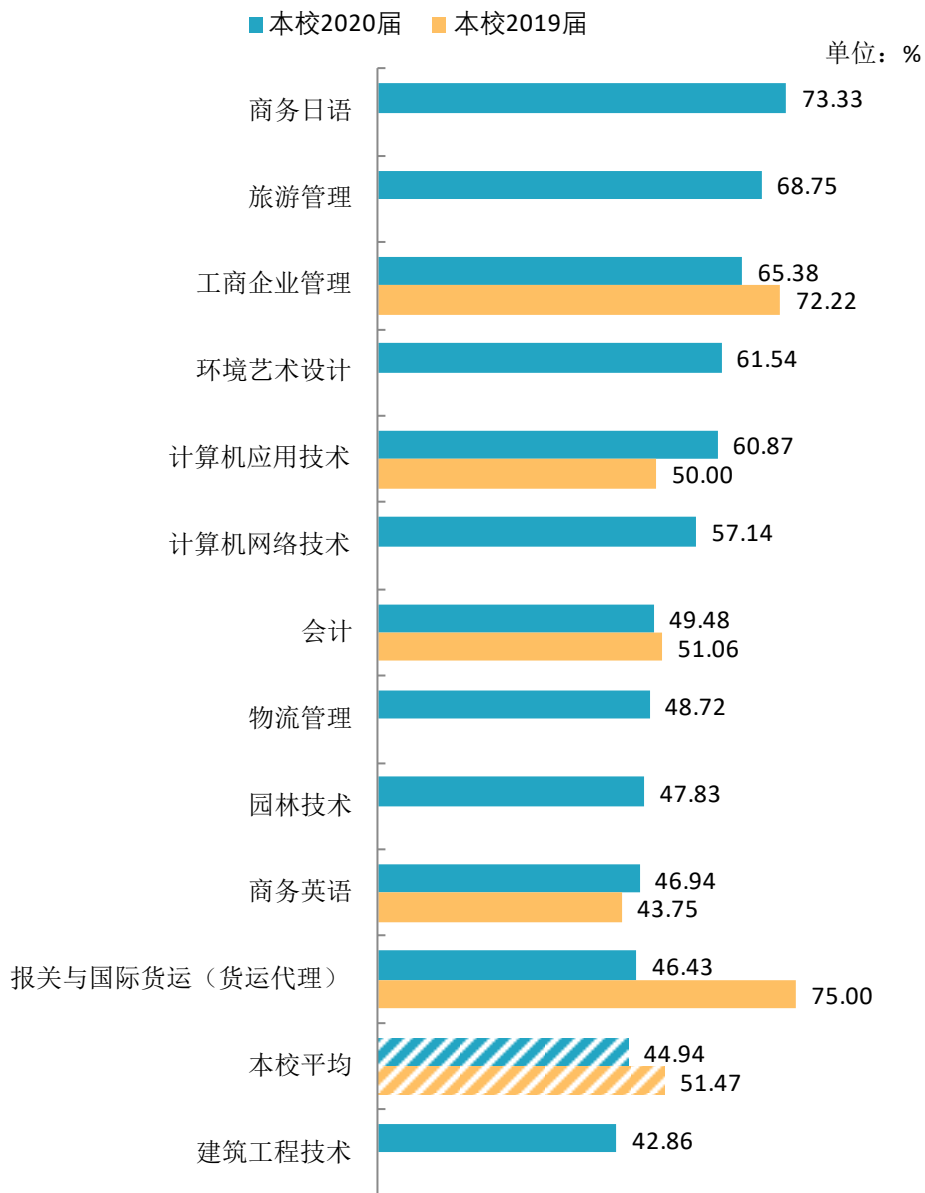
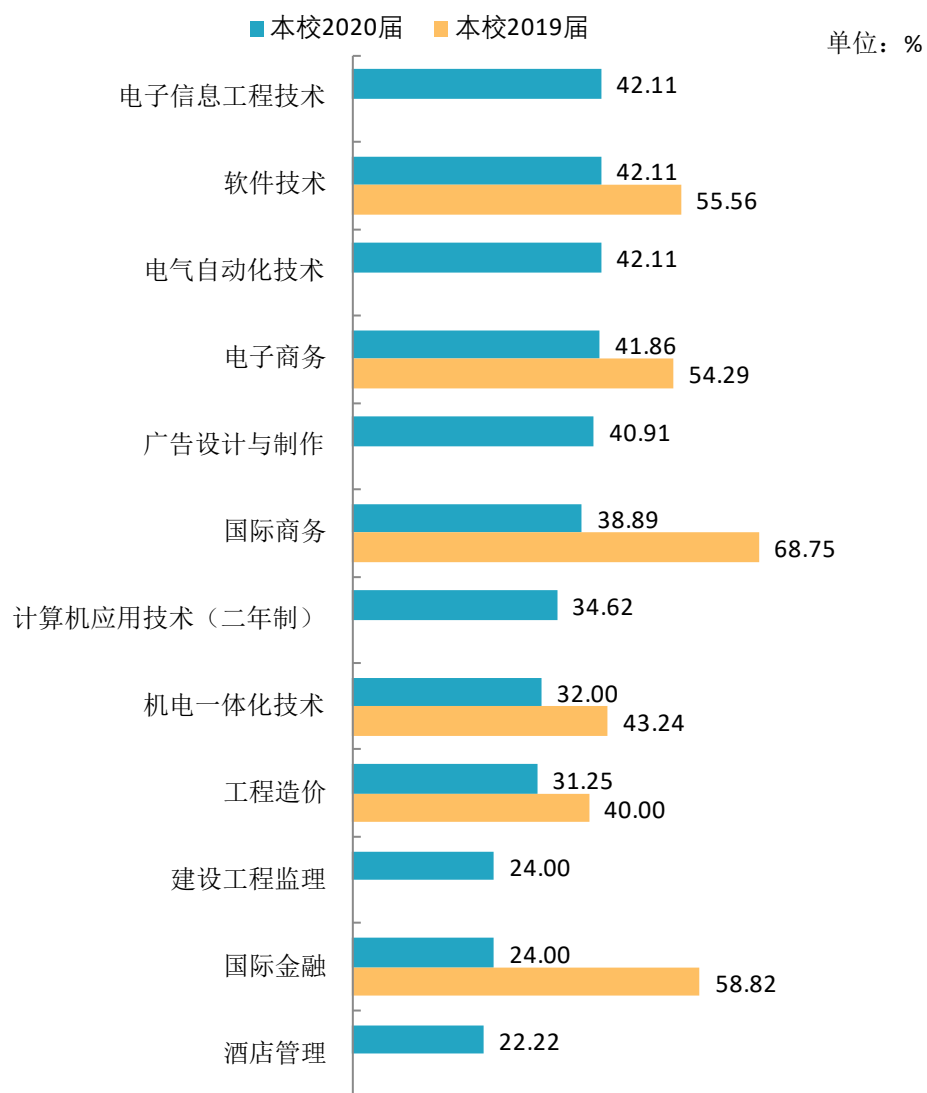


图 4-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 对教育教学的反馈

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2020 届毕业生对学校的满意度（94.44%）较高，同时，有 65.32% 的人表示愿意推荐母校给亲戚朋友去就读，毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.46%，学校教学工作开展得到了绝大多数毕业生的认可。能力培养方面，本校 2020 届毕业生认为团队合作能力、沟通交流能力、环境适应能力在工作中较为重要（分别为 87.93%、85.37%、78.27%），环境适应能力、解决问题能力、沟通交流能力受母校学习经历影响提升明显的比例（分别为 91.46%、89.03%、88.76%）较高。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 65.32%。

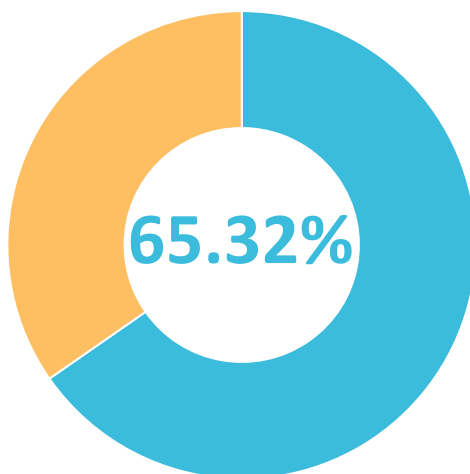


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是建筑工程系（70.87%）、经济管理系（69.46%），愿意推荐母校比例较低的院系是信息工程系（58.40%）。

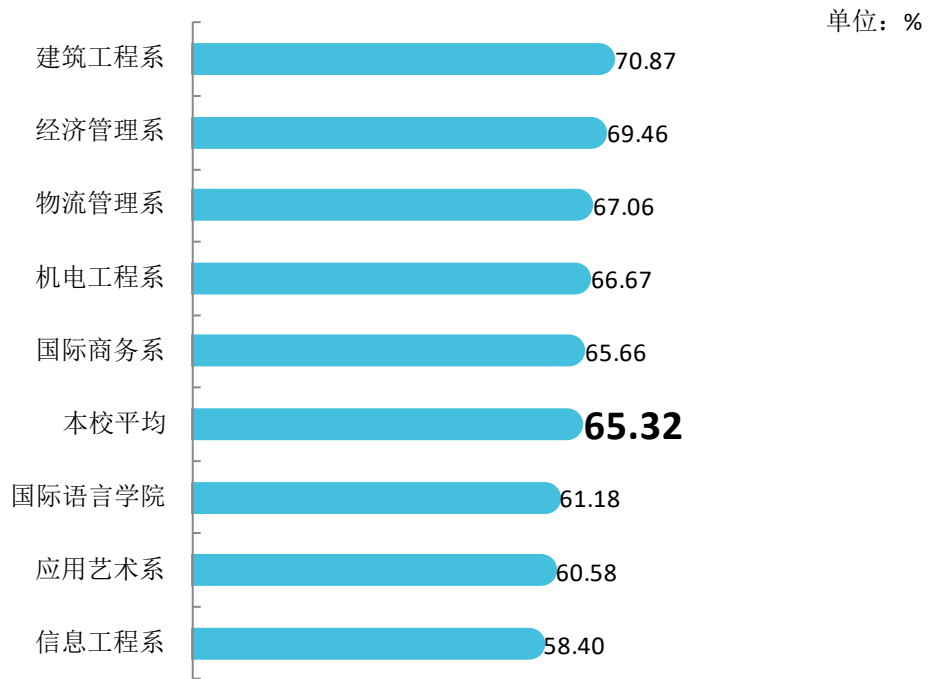


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是旅游管理（91.18%）、计算机应用技术（84.00%）、建设工程监理（83.33%），愿意推荐母校比例较低的专业是计算机网络技术（42.86%）、计算机应用技术（二年制）（48.39%）、园林技术（50.00%）。

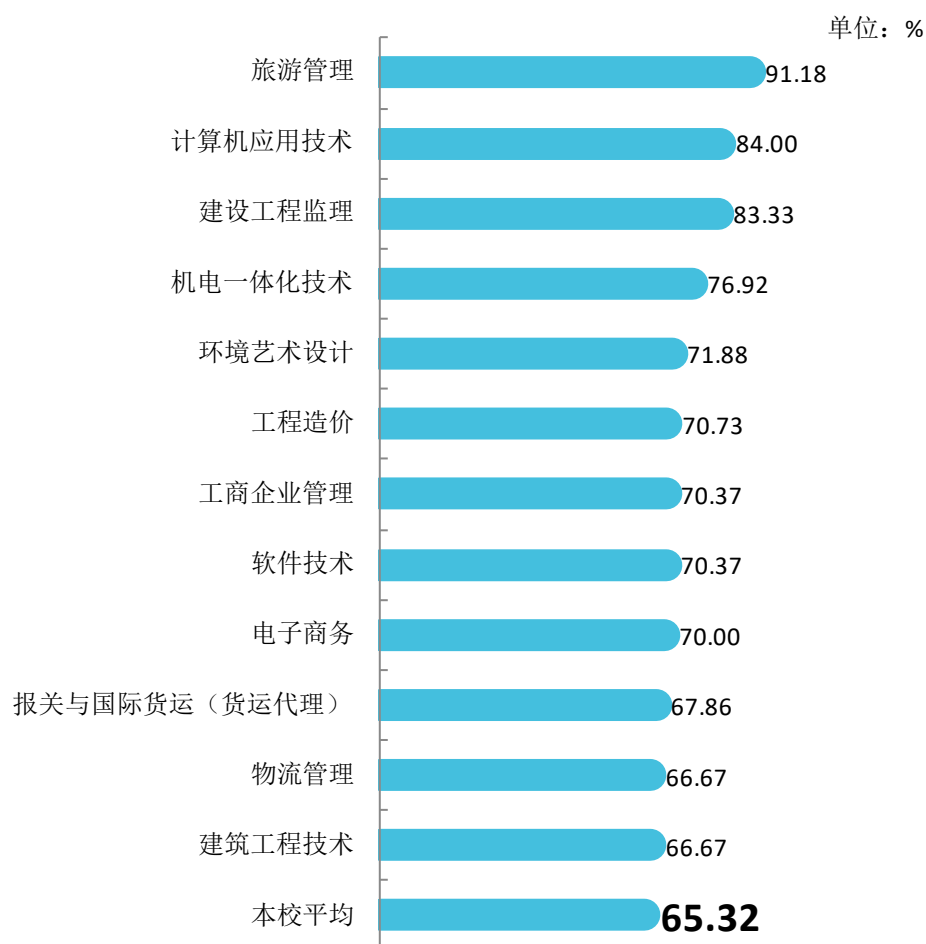
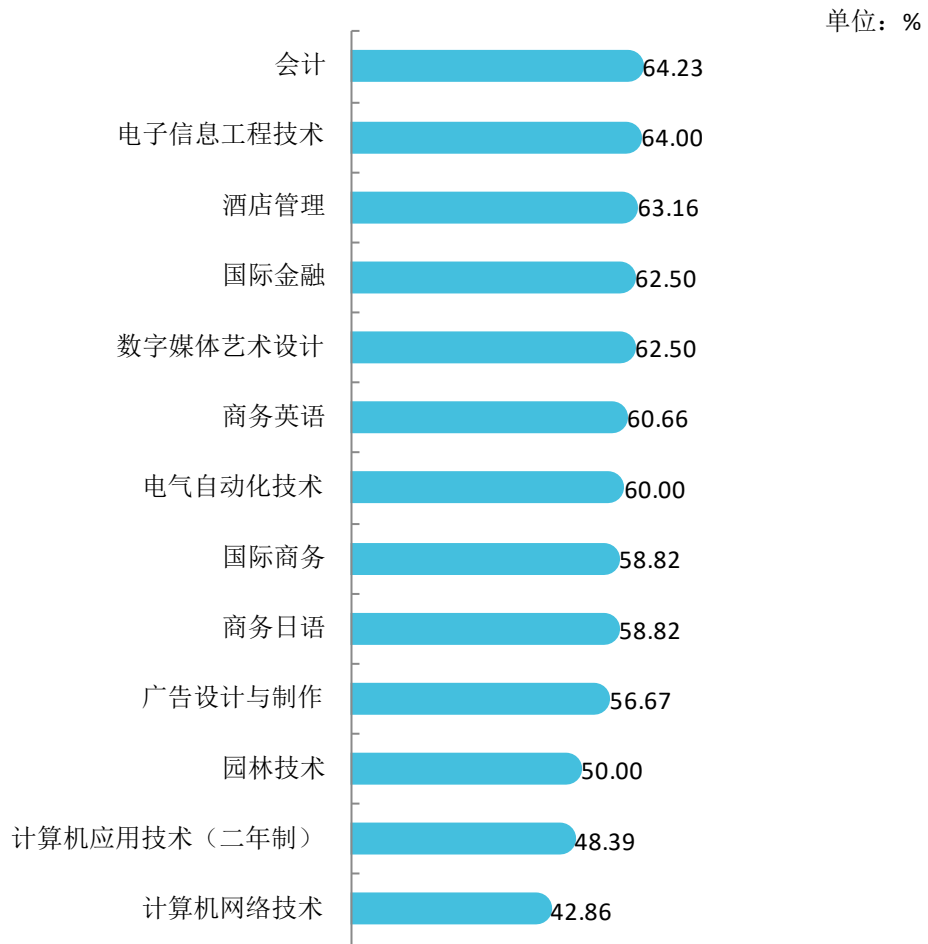


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94.44%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

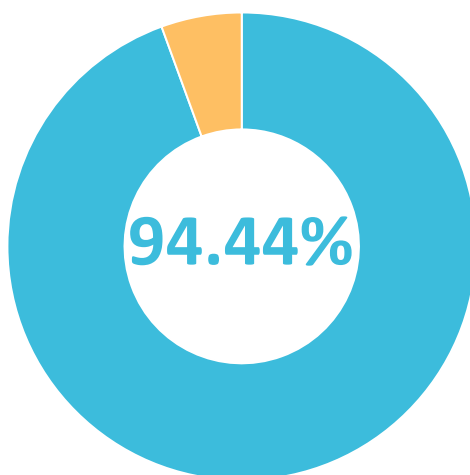


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届各院系毕业生对母校的满意度均在 90.00%以上；其中，满意度较高的院系是国际语言学院（98.73%）、物流管理系（97.53%）、国际商务系（95.70%）。

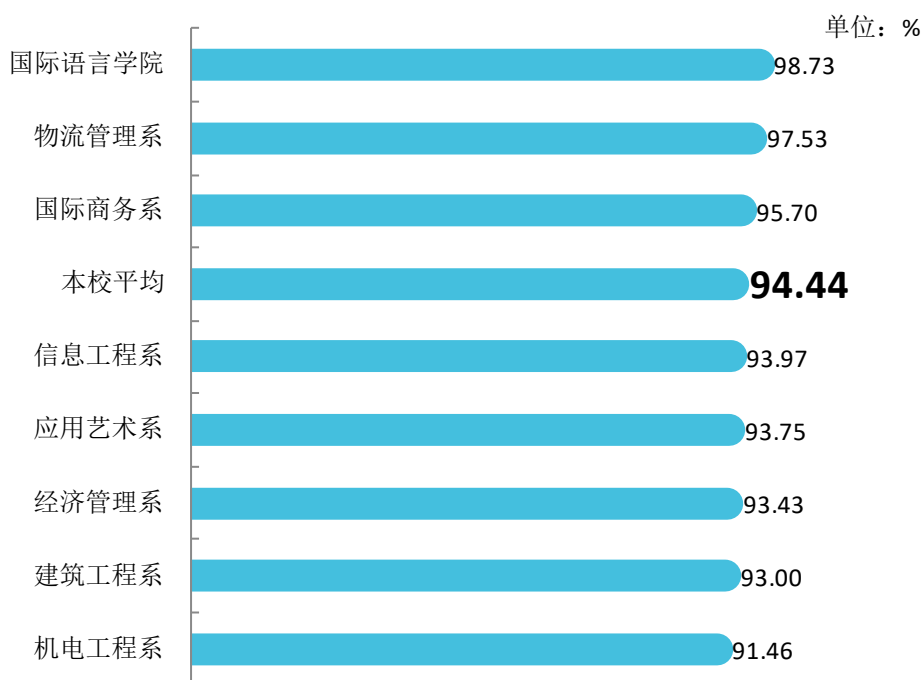


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是旅游管理、物流管理、商务英语、广告设计与制作、国际商务、软件技术（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是计算机网络技术（80.77%）。

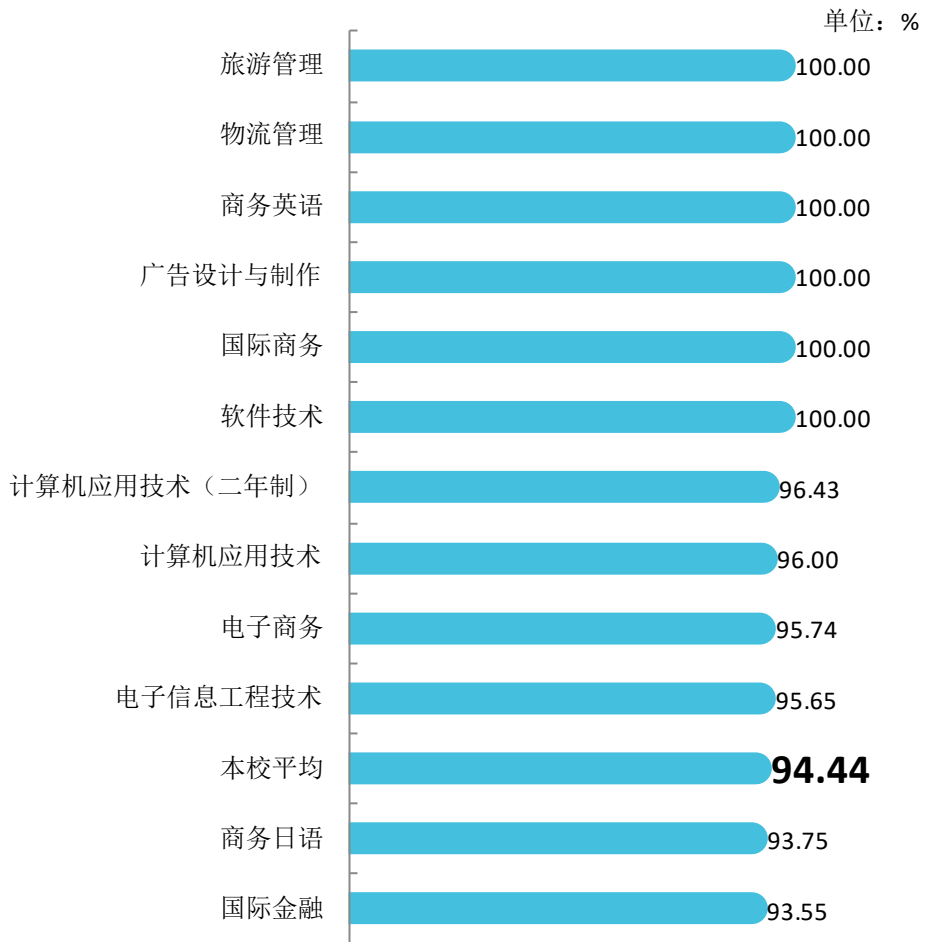
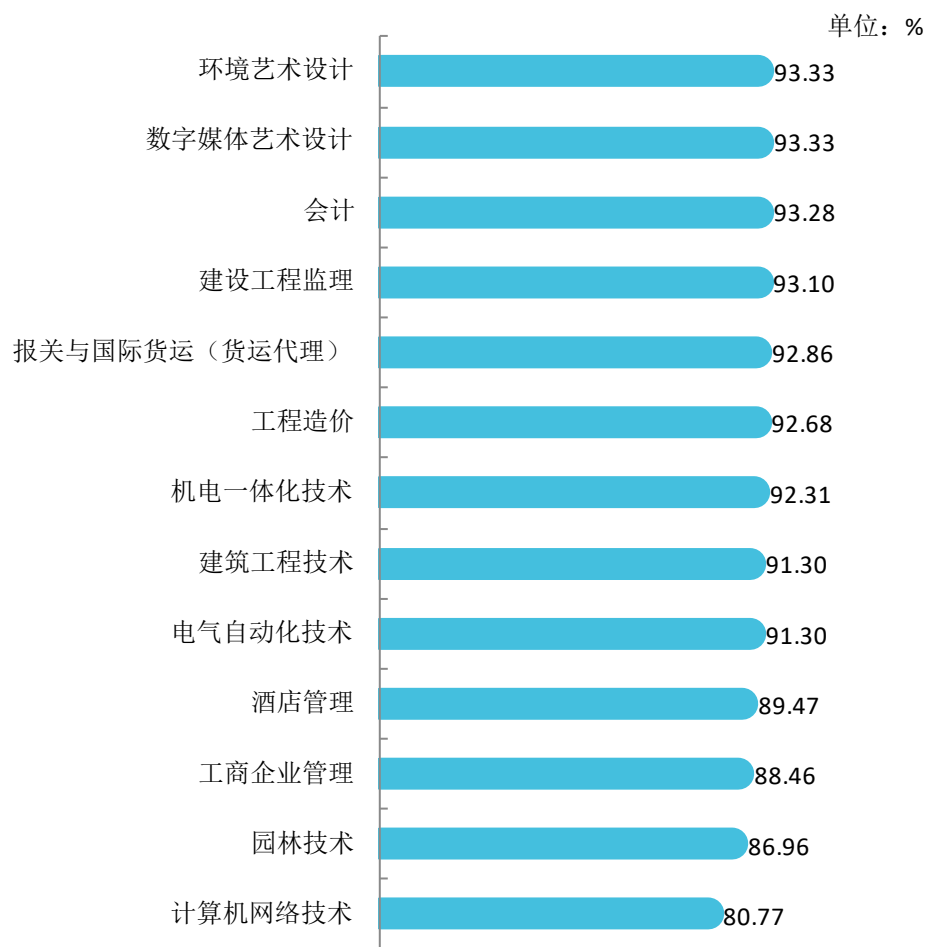


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.46%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

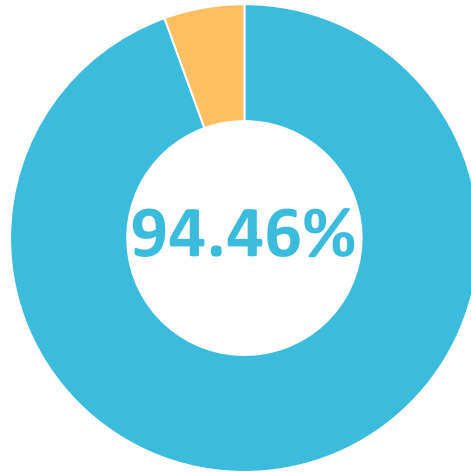


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届各院系毕业生的教学满意度均在 90.00%以上；其中，教学满意度较高的院系是国际语言学院（98.63%）、经济管理系（95.21%）、建筑工程系（95.19%）。

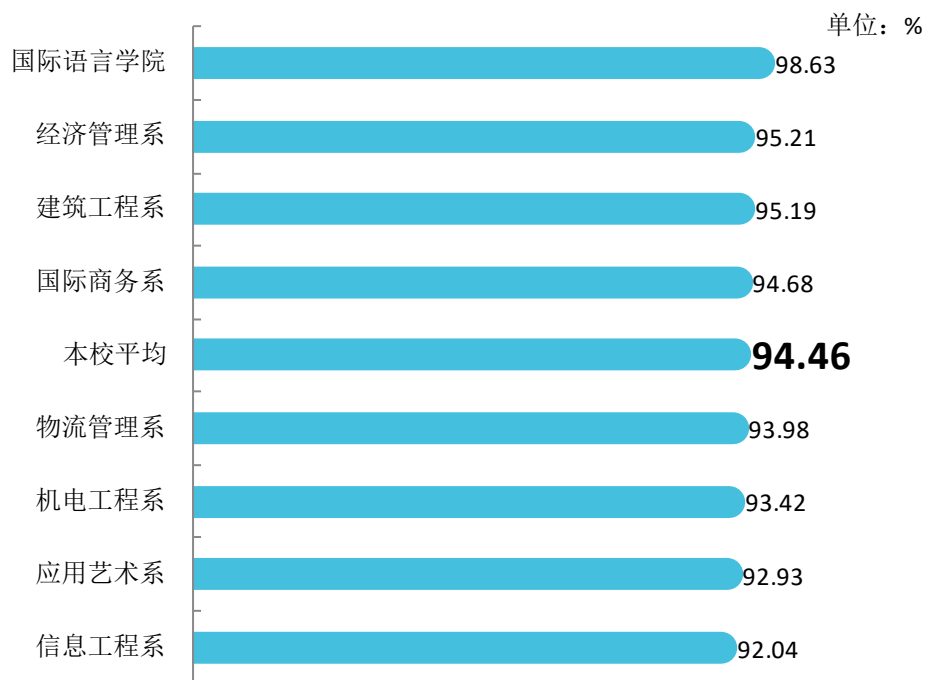


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是旅游管理、商务英语、电子信息工程技术、计算机应用技术（二年制）、广告设计与制作、国际商务（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是园林技术（84.62%）、计算机网络技术（85.19%）。



图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作能力（87.93%），其后依次是沟通交流能力（85.37%）、环境适应能力（78.27%）等。

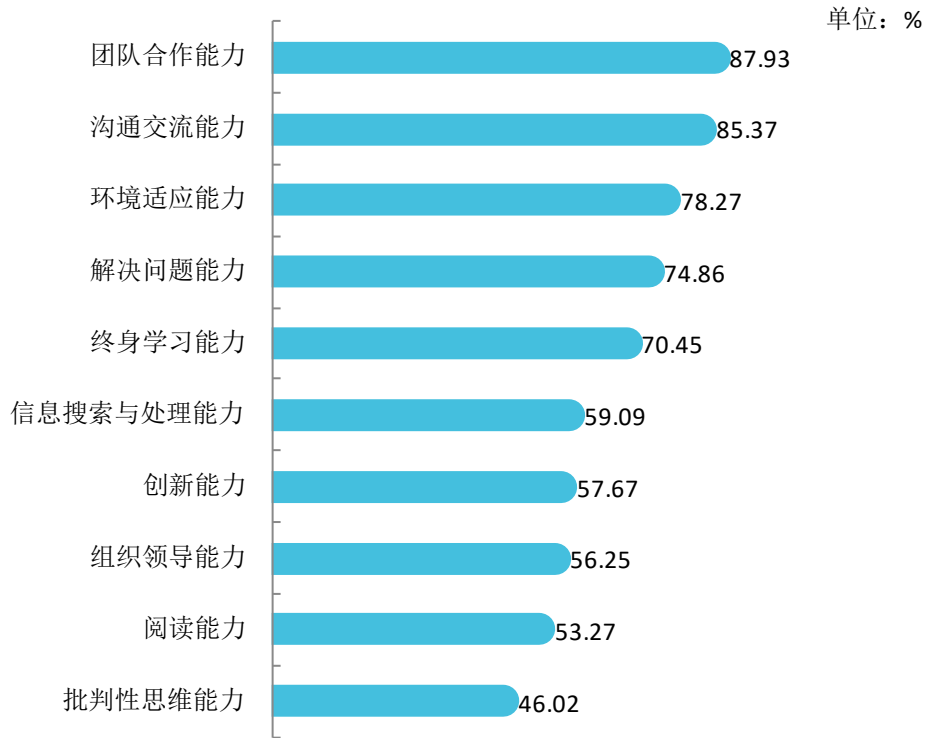


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生认为受母校学习经历影响提升明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（91.46%）、解决问题能力（89.03%）、沟通交流能力（88.76%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	38.18	53.28	7.12	1.42
解决问题能力	29.06	59.97	9.69	1.28
沟通交流能力	36.13	52.63	9.82	1.42
终身学习能力	30.58	56.61	11.52	1.28
信息搜索与处理能力	28.49	58.69	11.68	1.14
阅读能力	29.45	57.04	11.81	1.71
团队合作能力	32.57	53.86	11.86	1.71
创新能力	28.67	55.06	13.69	2.57
批判性思维能力	27.14	55.86	14.29	2.71
组织领导能力	28.53	51.64	16.41	3.42

数据来源：麦可思-天津滨海职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近四届均有七成左右（分别为 76.56%、71.74%、72.83%、67.95%）的人服务于环渤海经济圈，尤其以环渤海地区的经济中心——天津（分别为 64.71%、61.48%、63.42%、59.59%）为主，为本地信息传输/软件和信息技术服务业、教育业、各类专业设计与咨询服务业等现代服务业以及建筑相关行业提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

### （二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，2019 届、2020 届均有六成左右（分别为 60.84%、57.31%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。