



青海民族大学

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	14
(一) 毕业生的就业率	14
(二) 毕业去向分布	19
(三) 未就业情况分析	29
三 疫情影响	30
(一) 疫情对毕业落实的影响	30
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	30
四 就业流向	31
五 毕业生的升学情况	38
六 毕业生的创业情况	42
七 职业资格证书获得情况	43
第二章 就业主要特点	46
一 求职过程	46
二 就业服务情况	48
三 创新创业教育情况	51
第三章 就业相关分析	53
一 收入分析	53
二 专业相关度	60
三 就业满意度	63
四 职业期待吻合度	65
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	66
六 职业发展和变化	68
(一) 毕业生的职业发展情况	68
(二) 毕业生的职位变化情况	69
第四章 就业发展趋势分析	71
一 就业率变化趋势	71
二 毕业去向变化趋势	78
三 就业特点变化趋势	80
(一) 职业变化趋势	80

(二)	行业变化趋势	80
(三)	用人单位变化趋势	80
(四)	就业地区变化趋势	82
四	就业质量变化趋势	84
(一)	月收入变化趋势	84
(二)	专业相关度变化趋势	88
(三)	就业满意度变化趋势	91
(四)	职业期待吻合度变化趋势	93
(五)	离职率变化趋势	94
第五章	就业对教育教学的反馈	97
一	对人才培养的反馈	97
(一)	对学校的总体满意度	97
(二)	就业对教学的反馈	103
(三)	通用能力培养	106

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数	6
表 1-1 不同民族毕业生的人数	6
表 1-2 不同生源毕业生的人数	8
表 1-3 各学院毕业生人数	10
表 1-4 各专业毕业生人数（专科、本科）	11
表 1-5 各学科门类毕业生人数（硕士）	13
图 1-3 各学历层次毕业生的就业率	14
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	15
表 1-6 各学院就业率	15
表 1-7 各专业就业率（专科、本科）	17
表 1-8 各学科门类毕业生的就业率（硕士）	18
表 1-9 毕业去向分布（专科）	19
表 1-10 毕业去向分布（本科）	19
表 1-11 毕业去向分布（硕士）	20
表 1-12 不同性别毕业生的毕业去向	20
表 1-13 各学院毕业去向（专科）	22
表 1-14 各学院毕业去向（本科）	22
表 1-15 各学院毕业去向（硕士）	24
表 1-16 各专业毕业去向（专科）	25
表 1-17 各专业毕业去向（本科）	25
表 1-18 各学科门类的毕业去向分布（硕士）	28
图 1-5 未就业人群希望母校提供服务（本科）	29
图 1-6 疫情对毕业落实的影响（本科）	30
图 1-7 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	30
表 1-19 毕业生从事的主要职业类（专科）	31
表 1-20 毕业生从事的主要职业类（本科）	31
表 1-21 毕业生从事的主要职业类（硕士）	31
表 1-22 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	32
表 1-23 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	32
表 1-24 毕业生就业的主要行业类（专科）	32
表 1-25 毕业生就业的主要行业类（本科）	33

表 1-26 毕业生就业的主要行业类（硕士）	33
表 1-27 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	33
表 1-28 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	34
表 1-29 不同类型用人单位分布（专科）	34
表 1-30 不同类型用人单位分布（本科）	34
表 1-31 不同类型用人单位分布（硕士）	35
图 1-8 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	35
表 1-32 毕业生就业省份分布（专科）	36
表 1-33 毕业生就业省份分布（本科）	36
表 1-34 毕业生就业省份分布（硕士）	37
图 1-9 毕业生的总体升学比例	38
表 1-35 各学院毕业生升学比例（专科）	38
表 1-36 各学院毕业生升学比例（本科）	38
表 1-37 各专业毕业生升学比例（专科）	39
表 1-38 各专业毕业生升学比例（本科）	39
图 1-10 毕业生读研院校的主要类型（本科）	41
图 1-11 毕业生的自主创业比例	42
表 1-39 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	42
图 1-12 毕业生获得职业资格证书的比例（专科、本科）	43
图 1-13 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（本科）	44
第二章 就业主要特点	46
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	46
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）	47
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	48
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	48
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	49
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	50
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	51
第三章 就业相关分析	53
图 3-1 毕业生的月收入	53
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）	54
图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）	55
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	57
图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	58
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	59
图 3-7 毕业生的工作与专业相关度	60
图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	61

图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	62
图 3-10 毕业生的就业满意度	63
图 3-11 各学院毕业生的就业满意度（本科）	64
图 3-12 毕业生的职业期待吻合度	65
图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	65
图 3-14 毕业生的离职率	66
图 3-15 各学院毕业生的离职率（本科）	67
图 3-16 各专业毕业生的离职率（本科）	67
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例	68
图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	68
图 3-19 毕业生有过转岗的比例	69
图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	69
第四章 就业发展趋势分析	71
图 4-1 就业率变化趋势（专科）	71
图 4-2 就业率变化趋势（本科）	71
图 4-3 就业率变化趋势（硕士）	72
图 4-4 各学院毕业生的就业率（专科）	72
图 4-5 各学院毕业生的就业率（本科）	73
图 4-6 各专业毕业生的就业率（专科）	74
图 4-7 各专业毕业生的就业率（本科）	75
表 4-1 毕业去向分布（专科）	78
表 4-2 毕业去向分布（本科）	78
表 4-3 毕业去向分布（硕士）	79
表 4-4 主要职业类需求变化趋势（本科）	80
表 4-5 主要行业类需求变化趋势（本科）	80
表 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	80
表 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	81
表 4-8 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）	81
图 4-8 毕业生在青海就业的比例变化趋势（专科）	82
图 4-9 毕业生在青海就业的比例变化趋势（本科）	82
表 4-9 毕业生主要就业地区变化趋势（硕士）	83
图 4-10 月收入变化趋势（专科）	84
图 4-11 月收入变化趋势（本科）	84
图 4-12 各学院毕业生的月收入（本科）	85
图 4-13 各专业毕业生的月收入（本科）	86
图 4-14 专业相关度变化趋势（专科）	88
图 4-15 专业相关度变化趋势（本科）	88

图 4-16 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	89
图 4-17 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	90
图 4-18 就业满意度变化趋势（专科）	91
图 4-19 就业满意度变化趋势（本科）	91
图 4-20 各学院毕业生的就业满意度（本科）	92
图 4-21 职业期待吻合度变化趋势（专科）	93
图 4-22 职业期待吻合度变化趋势（本科）	93
图 4-23 毕业到现在的离职率变化趋势（专科）	94
图 4-24 毕业到现在的离职率变化趋势（本科）	94
图 4-25 各学院毕业生的离职率（本科）	95

第五章 就业对教育教学的反馈97

图 5-1 毕业生对母校的推荐度	97
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	98
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	99
图 5-4 毕业生对母校的满意度	100
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	101
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	102
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	103
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）	104
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）	105
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	106
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	107

学校概况

青海民族大学创建于1949年12月12日，是青藏高原第一所现代意义上的高等学府。学校于1979年招收藏语言文学、民族史专业研究生，1981年获得国务院学位委员会第一批硕士学位授权，成为青海省最早开展学位与研究生教育的单位。2011年，青海省人民政府与国家民委签订协议共建青海民族大学。2018年获得国务院学位委员会博士学位单位和民族学一级学科博士学位授权。建校以来，学校始终坚持社会主义办学方向，肩负党的教育工作和民族工作的双重使命，落实立德树人根本任务，自觉服务于民族地区发展和国家战略需要，与祖国共奋进、与时代共发展、与青海共命运，谱写了青海高等教育气壮山河的精彩华章。

学校始终坚守青藏高原，面向民族地区，牢记为少数民族和民族地区办学的宗旨，坚守民族院校的办学定位，培养了近10万名来自于民族地区、服务于民族地区的各民族人才，其中有5万余名毕业生在青海地区工作，8千余名在西藏、新疆工作，涌现出以改革先锋杰桑·索南达杰为代表的一批优秀学生和45名省部级领导干部、1300多名厅局级领导和120名享受国务院特殊津贴专家、600余名正高级专业技术人才，为建立和巩固新生的人民政权，为青海的民主改革、民族团结、社会稳定、经济发展、生态保护和各项事业作出了不可磨灭的重大贡献。目前，共有来自全国29个省、市、自治区的汉、藏、回、土、撒拉、蒙古等民族的14953名学生在校学习，其中少数民族学生8334名，占在校学生的55.73%。

学校坚持人才强校战略，有效汇聚了李文实、夏日东、聿一之、胡安良、祁顺来、毛继祖、贾晞儒、吴启勋等一批知名学者和青年才俊，极大地提升了人才培养水平，提高了学校在国内外的学术影响力。学校现有1144名教职工，专任教师745名，其中正高级职称人员159名、副高级职称人员240名；专任教师中，具有博士、硕士学位的教师585名。拥有国家万人计划领军人才1名、中宣部“文化名家暨四个一批”领军人才1名、享受国务院特殊津贴专家15名、国家级教学名师1名、全国高校优秀青年教师奖获得者2名、全国优秀教师5名、全国模范教师1名、新世纪百千万人才工程国家级人选2名、教育部新世纪优秀人才支持计划5名。

学校高度重视一流学科、一流专业建设，人文社会学科始终在青藏高原地区具有优势地位，与青海特色优势产业和支柱产业相衔接的新能源、新材料、盐湖化工、藏医药等理工类学科建设形成规模、富有特色。学校现有24个学院（含青海干部网络学院），有1个博士学位授权一级学科、12个硕士学位授权一级学科、98个二级硕士学位授权点、6个专业硕士学位点、57个本科专业，形成了较为完备的本科、硕士、博士教育人才培养体系。学科涵盖文学、理学、法学、经济学、管理学、教育学、历史学、医学、工学九大门类，其中人文社会学科类本科专业33个，占比为57.89%，理工医类本科专业24个，占比为42.11%，形成了较为综合的文、理、工学科结构布局。

学校始终扎根青海大地，立足时代前沿，服务国家战略，开展科学研究，取得了一系列有重要理论和现实价值的标志性成果。近5年来，学校共承担各级各类科研项目787项，其中国

家社科基金重大招标项目 3 项、重点项目 6 项、冷门“绝学”项目 3 项，教育部哲学社会科学重大委托项目 1 项，教育部重大攻关项目 1 项，国家级、省部级项目 342 项；获省部级以上科研成果奖 64 项，出版专著教材 339 部，发表论文 1821 篇，为各级政府提供智库报告 70 余项。现有青藏高原民族研究基地等 6 个国家科研机构，民族研究所等 8 个省级研究机构和 20 个校级研究机构；有 1 个国家重点实验室、1 个国家实验教学示范中心、8 个省级重点实验室、5 个省级实验教学示范中心；有 13 个省部级重点学科、4 个国家级特色专业、2 个国家一流本科专业建设点、1 个国家级教学团队、3 门国家级精品课程、2 门国家级精品资源共享课、1 门国家级视频公开课、24 门省级精品课程和 19 门省级重点课程；有 1 个院士工作站、1 个国家级卓越法律人才教育培养基地、1 个地方高校第一批本科专业综合改革试点专业。编辑出版《青海民族研究》《青海民族大学学报》（哲学社会科学版、藏文版）和《青藏高原论坛》等 4 种在国内外公开发行的学术性期刊，《青海民族研究》跻身北京大学、南京大学和中国社会科学院认定的核心期刊行列，《青海民族大学学报》（哲学社会科学版）跻身南京大学中文社科引文索引（CSSCI）扩展版。

学校分东序、西昆、文实、博雅、凤凰山五个校区，占地面积 1500 余亩，建筑面积 49.5 万平方米；固定资产账面总值约 6.34 亿元，其中，教学仪器设备总值 1.69 亿元；馆藏纸质图书 157.05 万册、电子图书 93.67 万种、其中民族文字图书 12 万册、藏文大藏经 1667 函，汉文古籍 3166 部 78750 册（其中善本 380 部），23 部古籍入选《国家珍贵古籍名录》，生均图书 106 册，是青藏高原汉文古籍和藏文古籍馆藏图书最多特别是珍贵古籍馆藏量最多的高校。建有容纳 3000 多人的多功能体育馆和充足的运动场地，正在建设 1.6 万平方米的大学生活动中心。

学校高度重视与国内外高校与科研机构之间的交流，现与美国弗吉尼亚大学、德国德累斯顿工业大学、日本南山大学、马来西亚马来亚大学、蒙古国乌兰巴托大学、韩国韩南大学和我国台湾中国文化大学等 12 个国家和地区的 39 所院校建立了合作交流关系。响应一带一路倡议，建有中亚学院和三个国别与区域研究基地，其中“中亚-土库曼斯坦研究基地”、“喜马拉雅山地国家研究基地”获批为国家民委重点研究基地。现有外国留学生 154 名，是青海省培养留学生最多的高校。在国内，教育部先后安排天津大学、厦门大学、中国人民大学对口支援青海民族大学，中央民族大学、北京工业大学也与我校建立了校际对口支援关系。

立足深厚的办学底蕴和良好的发展势头，学校经过科学论证，拟到 2025 年，将学校建成办学特色鲜明、培养体系完备、学科专业结构合理、学科特色优势明显、教学质量较高、育人能力较强、校园环境优美、文化氛围浓郁，在国内外有一定影响力和知名度的综合性大学。到 2035 年，建成整体水平达到青藏高原区域一流，具有一定影响力的高水平大学。到 2049 年建校 100 周年时，建成国内外有重要影响力和知名度的西部地区一流大学。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 青海民族大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届专科、本科和硕士毕业生，共回收有效问卷 1302 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 3087 人，其中专科毕业生 202 人，占 6.5%；本科毕业生 2252 人，占 73.0%；硕士研究生 633 人，占 20.5%。

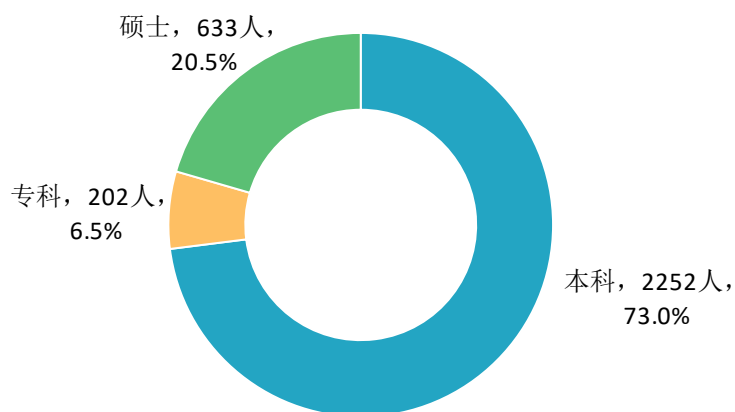


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：青海民族大学。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校男生有 1352 人，占 43.8%，女生有 1735 人，占 56.2%，女生占比相对较高。具体分学历层次来看，专科毕业生中，男生有 126 人，占 62.4%，女生有 76 人，占 37.6%；本科毕业生中，男生有 989 人，占 43.9%，女生有 1263 人，占 56.1%；硕士毕业生中，男生有 237 人，占 37.4%，女生有 396 人，占 62.6%。

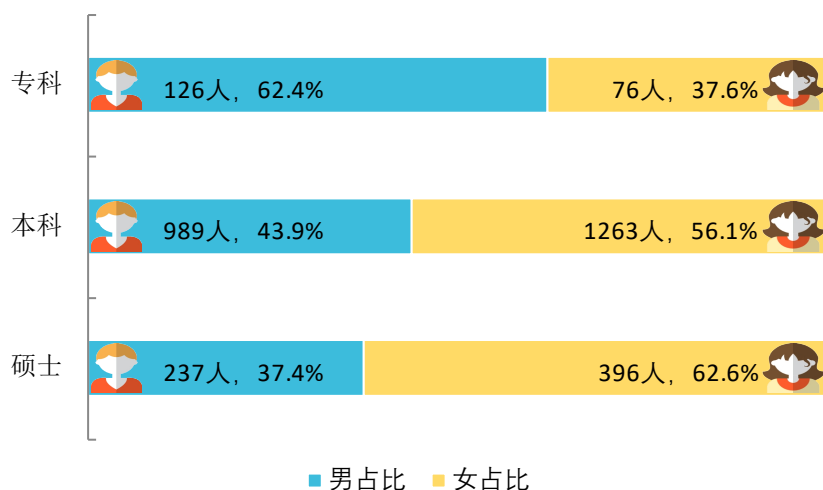


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：青海民族大学。

3. 各类毕业生的人数

本校 2020 届毕业生主要来自汉族，有 1595 人，占 51.7%；少数民族有 1492 人，人数较多的为藏族（859 人），占毕业生总数的 27.8%。具体分学历层次来看，专科毕业生中，有 84 人来自汉族，占 41.6%，此外，分别有 64 人、32 人来自藏族、回族，分别占 31.7%、15.8%；本科毕业生中，有 1015 人来自汉族，占 45.1%，此外，有 706 人来自藏族，占 31.3%；硕士毕业生中，有 496 人来自汉族，占 78.4%，其次有 89 人来自藏族，占 14.1%。

表 1-1 不同民族毕业生的人数

学历名称	民族	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
专科	汉族	41.6	84
	藏族	31.7	64
	回族	15.8	32
	土族	5.0	10
	哈尼族	1.0	2
	侗族	0.5	1
	纳西族	0.5	1
	苗族	0.5	1

学历名称	民族	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
本科	壮族	0.5	1
	东乡族	0.5	1
	撒拉族	0.5	1
	土家族	0.5	1
	布依族	0.5	1
	蒙古族	0.5	1
	黎族	0.5	1
	汉族	45.1	1015
	藏族	31.3	706
	回族	10.2	230
	土族	5.0	113
	蒙古族	4.2	95
	壮族	0.8	18
	撒拉族	0.7	16
	满族	0.5	11
	苗族	0.5	11
	土家族	0.4	10
	布依族	0.2	4
	彝族	0.2	4
	侗族	0.1	3
	黎族	0.1	2
	瑶族	0.1	2
	东乡族	0.1	2
	羌族	0.1	2
	畲族	0.1	2
	白族	0.1	2
	维吾尔族	<0.1	1
	朝鲜族	<0.1	1
	仡佬族	<0.1	1
佤族	<0.1	1	
硕士	汉族	78.4	496
	藏族	14.1	89
	回族	2.7	17
	蒙古族	2.5	16
	满族	0.8	5
	撒拉族	0.6	4
	土族	0.5	3
	土家族	0.3	2
	苗族	0.2	1

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届毕业生来自 29 个省市自治区，以青海生源为主，共 1741 人，占毕业生总数的 56.4%。具体分学历层次来看，专科毕业生来自 10 个省市自治区，其中，青海生源 151 人，占专科毕业生总数的 74.8%；本科毕业生来自 29 个省市自治区，其中，青海生源 1368 人，占本科毕业生总数的 60.7%；硕士毕业生来自 26 个省市自治区，其中，青海生源 222 人，占硕士毕业生总数的 35.1%。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
专科	青海	74.8	151
	四川	5.9	12
	甘肃	4.0	8
	陕西	3.5	7
	西藏	3.0	6
	河南	3.0	6
	贵州	2.5	5
	云南	1.5	3
	湖南	1.5	3
	广西	0.5	1
本科	青海	60.7	1368
	山东	3.6	82
	甘肃	3.6	80
	河南	3.2	71
	河北	3.0	67
	内蒙古	2.0	44
	安徽	1.8	41
	云南	1.6	37
	西藏	1.6	36
	浙江	1.6	36
	陕西	1.6	36
	广西	1.6	35
	四川	1.5	34
	湖北	1.4	32
	江西	1.4	31
	湖南	1.2	28
	山西	1.1	24
	贵州	1.1	24
	重庆	0.9	21
	海南	0.9	20
新疆	0.8	19	
福建	0.8	19	

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
硕士	黑龙江	0.8	17
	天津	0.6	13
	江苏	0.5	12
	辽宁	0.4	10
	吉林	0.3	7
	宁夏	0.3	6
	广东	0.1	2
	青海	35.1	222
	山东	12.0	76
	河南	11.5	73
	山西	10.9	69
	河北	6.3	40
	甘肃	5.1	32
	陕西	3.2	20
	湖北	2.1	13
	江苏	1.9	12
	四川	1.7	11
	内蒙古	1.6	10
	安徽	1.4	9
	辽宁	1.1	7
	黑龙江	1.1	7
	江西	1.1	7
	湖南	0.9	6
	浙江	0.6	4
	重庆	0.5	3
	吉林	0.5	3
	广东	0.3	2
	福建	0.3	2
	广西	0.2	1
	云南	0.2	1
	新疆	0.2	1
	天津	0.2	1
宁夏	0.2	1	

注：表中数据均保留一位小数，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海民族大学。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中规模较大的学院是土木与交通工程学院；本科毕业生分布在 19 个学院，其中规模较大的学院是土木与交通工程学院、物理与电子信息工程学院、计算机学院、经济与管理学院；硕士毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院、法学院、政治与公共管理学院。

表 1-3 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
专科	土木与交通工程学院	113
	藏学院	34
	师范学院	28
	旅游学院	27
本科	土木与交通工程学院	246
	物理与电子信息工程学院	225
	计算机学院	205
	经济与管理学院	199
	外国语学院	143
	文学与新闻传播学院	140
	藏学院	129
	法学院	128
	政治与公共管理学院	119
	数学与统计学院	118
	艺术学院	106
	师范学院	99
	化学化工学院	98
	药学院	75
	生态环境与资源学院	67
	体育学院	43
	马克思主义学院	42
	旅游学院	37
	民族学与社会学学院	33
硕士	经济与管理学院	243
	法学院	148
	政治与公共管理学院	100
	藏学院	55
	民族学与社会学学院	21
	文学与新闻传播学院	11
	物理与电子信息工程学院	9
	药学院	9
	马克思主义学院	8

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
	生态环境与资源学院	6
	师范学院	6
	化学化工学院	5
	艺术学院	4
	数学与统计学院	3
	体育学院	2
	计算机学院	2
	外国语学院	1

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届专科毕业生分布在铁道机车、藏语言文学（师范）、机电一体化技术、学前教育（师范）、酒店管理 5 个专业；本科毕业生分布在 59 个专业，其中，规模相对较大的专业是通信工程、土木工程、会计学。

表 1-4 各专业毕业生人数（专科、本科）

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
专科	铁道机车	82
	藏语言文学（师范）	34
	机电一体化技术	31
	学前教育（师范）	28
	酒店管理	27
本科	通信工程	85
	土木工程	85
	会计学	82
	法学	58
	法学（藏汉双语诉讼）	53
	汉语言文学	51
	计算机科学与技术（藏文信息处理）	51
	藏语言文学（师范）	46
	能源与动力工程	46
	秘书学	46
	藏语言文学（藏汉翻译）	45
	电子信息科学与技术	44
	统计学	44
	计算机科学与技术	44
	药学	43
	广播电视学	43
	经济学	42

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
	思想政治教育	42
	政治学与行政学	42
	劳动与社会保障	41
	交通工程	41
	数学与应用数学(民师)	41
	财务管理	38
	网络工程	38
	交通运输	38
	电子商务	38
	藏语言文学(政史地)(师范)	38
	旅游管理	37
	应用心理学	37
	经济与金融	37
	生物科学	36
	水利水电工程	36
	化学(师范)	36
	行政管理	36
	计算机科学与技术(软件工程)	34
	信息与计算科学	33
	物理学(藏汉双语)	33
	小学教育(民考民师范)	33
	药物制剂	32
	应用化学	32
	信息管理与信息系统	32
	阿拉伯语	32
	生物工程	31
	材料物理	31
	音乐学(民族声乐表演)	31
	化学工程与工艺	30
	英语(师范)	30
	英语(民师)	30
	体育教育(师范)	29
	视觉传达设计(广告设计)	29
	视觉传达设计(民族工艺美术)	29
	学前教育(师范)	29
	英语(藏汉英三语)	27
	日语	24
	蒙古语言文学	19
	治安学(藏汉双语)	17
	音乐学(民族器乐表演)	17

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	学前教育（蒙汉双语）	14
	武术与民族传统体育	14

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届硕士研究生学科门类覆盖管理学、法学、文学等 8 个学科，其中管理学人数最多，共有 325 人；其次是法学，共有 196 人；医学人数最少，共有 11 人。

表 1-5 各学科门类毕业生人数（硕士）

学科门类	毕业生人数（人）
管理学	325
法学	196
文学	32
理学	19
哲学	18
历史学	17
经济学	15
医学	11

数据来源：青海民族大学。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生中，专科、本科、硕士毕业生的就业率分别为 94.1%、94.9%、78.0%，多数毕业生已落实就业。

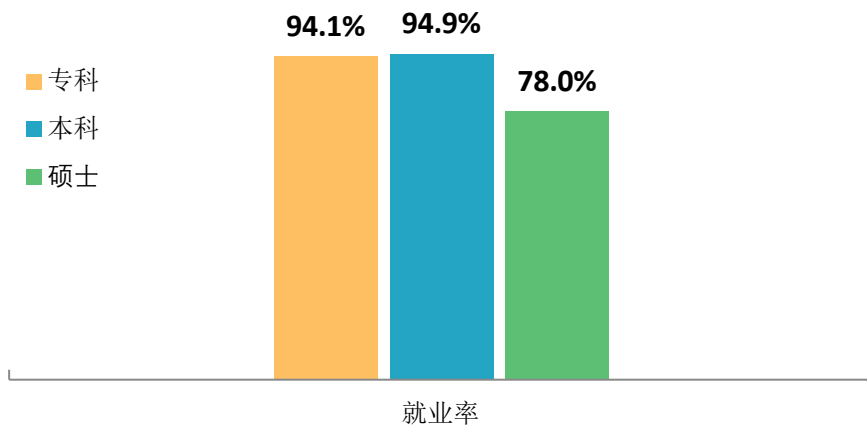


图 1-5 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：青海民族大学。

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届专科毕业生中，男生的就业率为 93.7%，女生的就业率为 94.7%；本科毕业生中，男生的就业率为 93.2%，女生的就业率为 96.2%；硕士毕业生中，男生的就业率为 82.7%，女生的就业率为 75.3%。

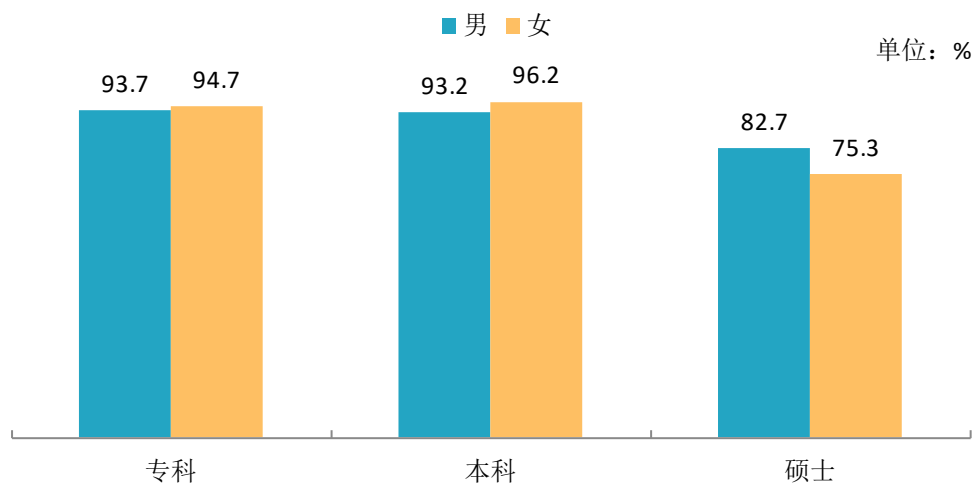


图 1-6 不同性别毕业生的就业率

数据来源：青海民族大学。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届专科毕业生中，藏学院、旅游学院、土木与交通工程学院、师范学院毕业生的就业率分别为 100%、100%、93%、86%；本科毕业生中，就业率较高的学院是体育学院、马克思主义学院（均为 100%），就业率相对较低的是学院是法学院（80%）；硕士毕业生中，体育学院、文学与新闻传播学院、藏学院等 9 个学院毕业生的就业均达到 100%。

表 1-6 各学院就业率

学历名称	学院名称	就业率 (%)
专科	藏学院	100
	旅游学院	100
	土木与交通工程学院	93
	师范学院	86
本科	体育学院	100
	马克思主义学院	100
	艺术学院	99
	药学院	99
	生态环境与资源学院	99
	文学与新闻传播学院	98

学历名称	学院名称	就业率 (%)
硕士	政治与公共管理学院	98
	土木与交通工程学院	97
	民族学与社会学学院	97
	化学化工学院	97
	数学与统计学院	95
	物理与电子信息工程学院	95
	藏学院	95
	旅游学院	95
	外国语学院	94
	经济与管理学院	94
	计算机学院	93
	师范学院	93
	法学院	80
	体育学院	100
	文学与新闻传播学院	100
	藏学院	100
	物理与电子信息工程学院	100
	马克思主义学院	100
	师范学院	100
	外国语学院	100
	艺术学院	100
	计算机学院	100
	政治与公共管理学院	92
	药学院	89
	化学化工学院	80
	经济与管理学院	75
	数学与统计学院	67
	法学院	64
	民族学与社会学学院	57
	生态环境与资源学院	50

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届专科毕业生中，藏语言文学（师范）、铁道机车、酒店管理、学前教育（师范）、机电一体化技术专业毕业生的就业率分别为 100%、100%、100%、86%、74%；本科毕业生中，药物制剂、体育教育（师范）、财务管理等 21 个专业毕业生的就业率均达到 100%，法学专业毕业生的就业率（72%）相对较低。

表 1-7 各专业就业率（专科、本科）

学历名称	专业名称	就业率（%）
专科	藏语言文学（师范）	100
	铁道机车	100
	酒店管理	100
	学前教育（师范）	86
	机电一体化技术	74
本科	药物制剂	100
	体育教育（师范）	100
	财务管理	100
	视觉传达设计（广告设计）	100
	材料物理	100
	视觉传达设计（民族工艺美术）	100
	应用化学	100
	学前教育（蒙汉双语）	100
	广播电视学	100
	思想政治教育	100
	交通工程	100
	生物科学	100
	水利水电工程	100
	经济与金融	100
	计算机科学与技术（藏文信息处理）	100
	阿拉伯语	100
	行政管理	100
	计算机科学与技术（软件工程）	100
	秘书学	100
	武术与民族传统体育	100
	音乐学（民族器乐表演）	100
	通信工程	99
	藏语言文学（师范）	98
	药学	98
	统计学	98
	劳动与社会保障	98
	生物工程	97
	音乐学（民族声乐表演）	97
	化学工程与工艺	97
	英语（民师）	97
	土木工程	97
日语	96	

学历名称	专业名称	就业率 (%)
	能源与动力工程	96
	电子信息科学与技术	96
	政治学与行政学	95
	数学与应用数学 (民师)	95
	蒙古语言文学	95
	交通运输	95
	藏语言文学 (政史地) (师范)	95
	旅游管理	95
	应用心理学	95
	化学 (师范)	94
	汉语言文学	94
	治安学 (藏汉双语)	94
	学前教育 (师范)	93
	经济学	93
	网络工程	92
	电子商务	92
	藏语言文学 (藏汉翻译)	91
	信息与计算科学	91
	小学教育 (民考民师范)	91
	英语 (师范)	90
	英语 (藏汉英三语)	89
	会计学	88
	信息管理与信息系统	88
	物理学 (藏汉双语)	85
	法学 (藏汉双语诉讼)	83
	计算机科学与技术	82
	法学	72

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届硕士毕业生就业率较高的学科门类是文学 (100.0%)。

表 1-8 各学科门类毕业生的就业率 (硕士)

学科门类	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
管理学	325	257	79.1
法学	196	136	69.4
文学	32	32	100.0
理学	19	17	89.5
哲学	18	16	88.9
历史学	17	14	82.4
经济学	15	12	80.0

学科门类	毕业人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
医学	11	10	90.9

数据来源：青海民族大学。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（64.9%），其次是“升学”（18.8%）。

表 1-9 毕业去向分布（专科）

去向分布	人数	占本校专科毕业生人数的比例（%）
签就业协议形式就业	131	64.9
升学	38	18.8
地方基层项目	13	6.4
其他录用形式就业	5	2.5
签劳动合同形式就业	2	1.0
自主创业	1	0.5
待就业	12	5.9

注：表中数据均保留一位小数，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（69.0%）。

表 1-10 毕业去向分布（本科）

去向分布	人数	占本校本科毕业生人数的比例（%）
签就业协议形式就业	1555	69.0
其他录用形式就业	171	7.6
签劳动合同形式就业	146	6.5
升学	145	6.4
地方基层项目	51	2.3
国家基层项目	34	1.5
自由职业	12	0.5
出国、出境	11	0.5
自主创业	6	0.3
应征义务兵	6	0.3
待就业	107	4.8
不就业拟升学	4	0.2
其他暂不就业	4	0.2

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届硕士毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（53.2%）。

表 1-11 毕业去向分布（硕士）

去向分布	人数	占本校硕士毕业生人数的比例 (%)
签就业协议形式就业	337	53.2
其他录用形式就业	92	14.5
签劳动合同形式就业	57	9.0
升学	4	0.6
自由职业	3	0.5
自主创业	1	0.2
待就业	134	21.2
其他暂不就业	5	0.8

数据来源：青海民族大学。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2020 届专科毕业生中，男女生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 73.8%、50.0%），此外，女生“升学”比例（32.9%）高于男生（10.3%）；本科毕业生中，男女生最主要去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 69.4%、68.8%）；硕士毕业生中，男女生最主要去向同样均是“签就业协议形式就业”（分别为 65.0%、46.2%），女生以“其他录用形式就业”的比例（17.7%）高于男生（9.3%）。

表 1-12 不同性别毕业生的毕业去向

学历名称	毕业去向	男 (%)	女 (%)
专科	签就业协议形式就业	73.8	50.0
	升学	10.3	32.9
	地方基层项目	5.6	7.9
	其他录用形式就业	3.2	1.3
	自主创业	0.8	0.0
	签劳动合同形式就业	0.0	2.6
	待就业	6.3	5.3
本科	签就业协议形式就业	69.4	68.8
	签劳动合同形式就业	7.5	5.7
	升学	6.0	6.8
	其他录用形式就业	4.4	10.1
	地方基层项目	2.5	2.1
	国家基层项目	1.6	1.4
	应征义务兵	0.6	0.0
	自主创业	0.5	0.1
出国、出境	0.4	0.6	

学历名称	毕业去向	男 (%)	女 (%)
硕士	自由职业	0.3	0.7
	待就业	6.3	3.6
	不就业拟升学	0.3	0.1
	其他暂不就业	0.2	0.2
	签就业协议形式就业	65.0	46.2
	其他录用形式就业	9.3	17.7
	签劳动合同形式就业	8.4	9.3
	升学	0.0	1.0
	自由职业	0.0	0.8
	自主创业	0.0	0.3
	待就业	16.0	24.2
	其他暂不就业	1.3	0.5

数据来源：青海民族大学。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届专科土木与交通工程学院、旅游学院、师范学院毕业生去向均是以“签就业协议形式就业”为主，占比分别为 75.2%、70.4%、50.0%；此外，藏学院毕业生“地方基层项目”的比例（38.2%）较高。

表 1-13 各学院毕业去向（专科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	升学	待就业
土木与交通工程学院	75.2	0.0	2.7	0.0	0.0	15.0	7.1
旅游学院	70.4	0.0	3.7	0.0	0.0	25.9	0.0
师范学院	50.0	7.1	3.6	0.0	0.0	25.0	14.3
藏学院	38.2	0.0	0.0	38.2	2.9	20.6	0.0

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届本科多数学院毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主；部分学院，如计算机学院毕业生“签劳动合同形式就业”的比例（53.2%）较高，法学院毕业生“其他录用形式就业”的比例（47.7%）较高。

表 1-14 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
文学与新闻传播学院	90.7	0.7	0.0	2.1	0.7	0.7	0.7	0.0	2.1	0.0	0.0	2.1	0.0
土木与交通工程学院	90.7	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.4	0.0	2.8	0.0
马克思主义学院	90.5	0.0	2.4	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
民族学与社会学学院	87.9	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0
艺术学院	86.8	0.0	0.0	1.9	2.8	0.0	0.0	0.9	5.7	0.9	0.0	0.9	0.0

学院名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自主 创业	自由 职业	应征 义务兵	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他 暂不 就业
物理与电子信息工程学院	84.4	0.0	0.0	0.9	1.8	0.0	0.0	1.3	6.2	0.0	0.9	3.6	0.9
数学与统计学院	82.2	0.0	0.0	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	5.1	0.0
外国语学院	81.1	0.0	0.0	0.7	2.8	0.0	1.4	0.0	4.2	4.2	0.0	5.6	0.0
旅游学院	81.1	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1	0.0	2.7	0.0	2.7
药学院	78.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.3	0.0	9.3	0.0	0.0	1.3	0.0
政治与公共管理学院	73.1	0.0	9.2	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0	2.5	0.0
藏学院	72.9	0.0	0.0	3.9	3.9	1.6	0.0	0.0	12.4	0.0	0.0	5.4	0.0
化学化工学院	72.4	1.0	8.2	1.0	5.1	1.0	0.0	1.0	7.1	0.0	0.0	3.1	0.0
体育学院	65.1	18.6	0.0	0.0	9.3	2.3	0.0	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
师范学院	62.6	21.2	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	6.1	0.0	0.0	7.1	0.0
生态环境与资源学院	58.2	6.0	16.4	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0	14.9	0.0	0.0	1.5	0.0
经济与管理学院	43.2	0.0	38.7	1.0	1.5	0.0	0.5	0.0	7.0	1.5	0.0	6.5	0.0
计算机学院	31.2	53.2	0.5	0.5	3.4	0.0	0.0	0.0	4.4	0.0	0.0	6.8	0.0
法学院	18.0	0.8	47.7	0.8	6.3	0.8	0.0	0.0	5.5	0.0	0.8	18.8	0.8

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届硕士多数学院毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主，部分学院，如师范学院毕业生有 50.0%的毕业生以“其他录用形式就业”。

表 1-15 各学院毕业去向（硕士）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
藏学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
马克思主义学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
体育学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
文学与新闻传播学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
物理与电子信息工程学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
艺术学院	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
政治与公共管理学院	89.0	1.0	0.0	0.0	0.0	2.0	8.0	0.0
药学院	88.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
数学与统计学院	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
民族学与社会学学院	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	14.3
经济与管理学院	38.3	21.0	15.2	0.0	0.0	0.0	25.5	0.0
师范学院	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
法学院	26.4	2.0	33.1	0.0	2.0	0.0	36.5	0.0
化学化工学院	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	40.0	0.0	20.0
生态环境与资源学院	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	16.7
外国语学院	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届专科铁道机车、酒店管理、学前教育（师范）、机电一体化技术专业毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主；藏语言文学（师范）专业毕业生“签就业协议形式就业”、“地方基层项目”的比例均为 38.2%。

表 1-16 各专业毕业去向（专科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	升学	待就业
铁道机车	85.4	0.0	2.4	0.0	0.0	12.2	0.0
酒店管理	70.4	0.0	3.7	0.0	0.0	25.9	0.0
学前教育（师范）	50.0	7.1	3.6	0.0	0.0	25.0	14.3
机电一体化技术	48.4	0.0	3.2	0.0	0.0	22.6	25.8
藏语言文学（师范）	38.2	0.0	0.0	38.2	2.9	20.6	0.0

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届本科大多数专业毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主；部分专业，如法学（藏汉双语诉讼）专业毕业生主要为“其他录用形式就业”（56.6%），电子商务、网络工程毕业生主要为“签劳动合同形式就业”（58.8%）。

表 1-17 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	应征义务兵	自由职业	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
广播电视学	97.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
阿拉伯语	96.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
视觉传达设计（广告设计）	96.6	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
水利水电工程	94.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
秘书学	93.5	2.2	0.0	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
学前教育（蒙汉双语）	92.9	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自主 创业	应征 义务兵	自由 职业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他 暂不 就业
土木工程	92.9	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	3.5	0.0
思想政治教育	90.5	0.0	2.4	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
材料物理	90.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
音乐学（民族声乐表演）	90.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0
交通运输	89.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
通信工程	89.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	7.1	0.0	0.0	1.2	0.0
能源与动力工程	89.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	2.2	0.0	4.3	0.0
行政管理	88.9	0.0	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小学教育（民考民师范）	87.9	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
化学（师范）	86.1	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
交通工程	85.4	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
信息管理与信息系统	84.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	6.3	6.3	0.0
蒙古语言文学	84.2	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
数学与应用数学（民师）	82.9	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	4.9	0.0
学前教育（师范）	82.8	3.4	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	6.9	0.0
汉语言文学	82.4	0.0	0.0	3.9	2.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0
音乐学（民族器乐表演）	82.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0
信息与计算科学	81.8	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	9.1	0.0
统计学	81.8	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	11.4	0.0	0.0	2.3	0.0
英语（藏汉英三语）	81.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
旅游管理	81.1	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	8.1	0.0	2.7	0.0	2.7
英语（师范）	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0
药学	79.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	11.6	0.0	0.0	2.3	0.0
药物制剂	78.1	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自主 创业	应征 义务兵	自由 职业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业	其他 暂不 就业
电子信息科学与技术	77.3	0.0	0.0	2.3	4.5	0.0	2.3	0.0	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0
藏语言文学（师范）	76.1	0.0	0.0	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	17.4	0.0	0.0	2.2	0.0
视觉传达设计（民族工艺美术）	75.9	0.0	0.0	3.4	10.3	0.0	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
物理学（藏汉双语）	75.8	0.0	0.0	3.0	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	6.1
藏语言文学（政史地）（师范）	73.7	0.0	0.0	5.3	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
化学工程与工艺	73.3	0.0	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	3.3	0.0
英语（民师）	73.3	0.0	0.0	3.3	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	3.3	0.0
财务管理	71.1	0.0	13.2	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
日语	70.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	4.2	0.0
生物科学	69.4	0.0	5.6	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0
政治学与行政学	69.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	19.0	0.0	0.0	4.8	0.0
藏语言文学（藏汉翻译）	68.9	0.0	0.0	4.4	0.0	4.4	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	8.9	0.0
体育教育（师范）	65.5	17.2	0.0	0.0	13.8	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
武术与民族传统体育	64.3	21.4	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
劳动与社会保障	63.4	0.0	19.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	0.0	0.0	2.4	0.0
应用化学	56.3	3.1	21.9	3.1	6.3	0.0	3.1	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
经济与金融	48.6	0.0	48.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
生物工程	45.2	12.9	29.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	0.0	3.2	0.0
经济学	40.5	0.0	40.5	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	7.1	2.4	0.0	7.1	0.0
计算机科学与技术（软件工程）	38.2	58.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机科学与技术	34.1	43.2	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	18.2	0.0
计算机科学与技术（藏文信息 处理）	33.3	43.1	0.0	0.0	13.7	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0
治安学（藏汉双语）	29.4	0.0	47.1	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	应征义务兵	自由职业	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业	其他暂不就业
会计学	29.3	0.0	45.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	12.2	0.0	0.0	12.2	0.0
网络工程	28.9	63.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	0.0
法学（藏汉双语诉讼）	24.5	0.0	56.6	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.0	0.0
应用心理学	24.3	51.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	13.5	0.0	0.0	5.4	0.0
电子商务	21.1	63.2	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	7.9	0.0
法学	8.6	1.7	39.7	0.0	10.3	1.7	0.0	0.0	10.3	0.0	1.7	24.1	1.7

数据来源：青海民族大学。

4. 硕士各学科门类的毕业去向分布

本校 2020 届硕士各学科门类毕业生均以“签就业协议形式就业”为主，其中，“签就业协议形式就业”比例较高的是文学、哲学、历史学毕业生。

表 1-18 各学科门类的毕业去向分布（硕士）

单位：%

学科门类	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
文学	96.9	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
哲学	88.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
历史学	82.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	5.9
理学	73.7	0.0	5.3	0.0	0.0	10.5	5.3	5.3
经济学	73.3	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
医学	72.7	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
管理学	51.1	16.0	11.4	0.0	0.0	0.6	20.6	0.3
法学	39.3	2.0	26.5	0.0	1.5	0.0	29.6	1.0

数据来源：青海民族大学。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生分别有 12 人、115 人、139 人仍未就业，未就业本科毕业生中，有 73% 希望母校提供求职技能辅导。

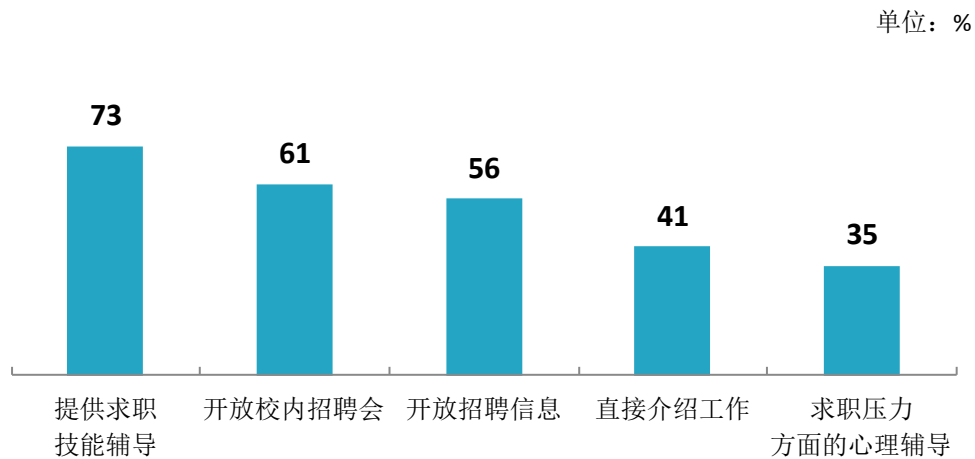


图 1-12 未就业人群希望母校提供服务（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 67% 的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

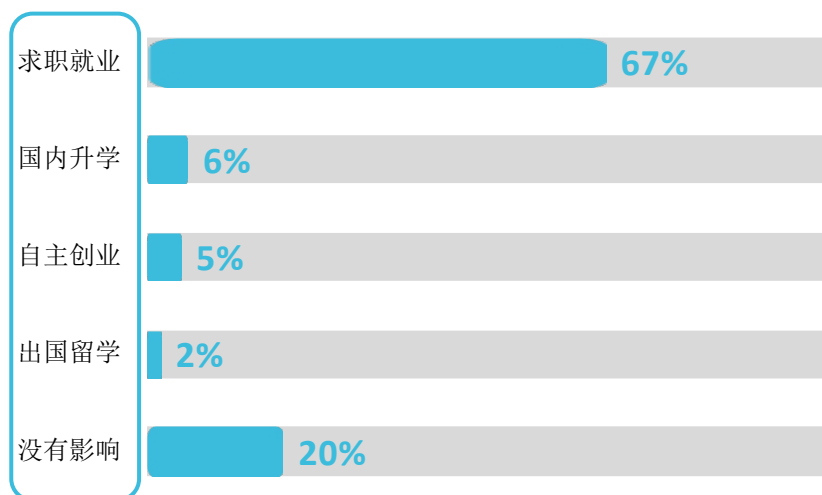


图 1-13 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 76% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是 73% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

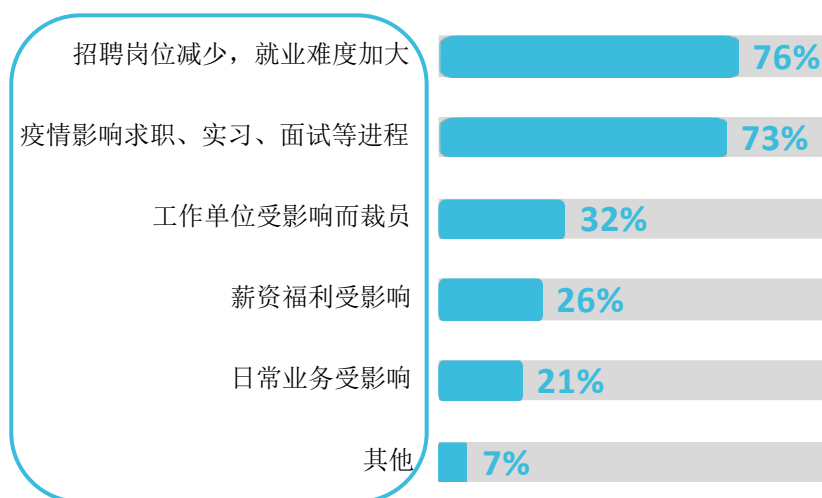


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为交通运输/邮电（53.8%）。

表 1-19 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
交通运输/邮电	53.8
机械/仪器仪表	7.7
行政/后勤	7.7
中小学教育	7.7
餐饮/娱乐	7.7

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（17.7%）、建筑工程（11.0%）、行政/后勤（10.8%）。

表 1-20 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	17.7
建筑工程	11.0
行政/后勤	10.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.3
财务/审计/税务/统计	5.0

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届硕士毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（16.8%）、行政/后勤（10.8%）、建筑工程（10.1%）。

表 1-21 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	16.8
行政/后勤	10.5
建筑工程	10.1
交通运输/邮电	5.5

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，藏学院毕业生主要为小学教师；计算机学院毕业生主要为互联网开发人员。藏语言文学（师范）专业毕业生主要从事小学教师岗位；会计学毕业生主要为会计。

表 1-22 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
藏学院	小学教师
计算机学院	互联网开发人员
经济与管理学院	会计
师范学院	小学教师
土木与交通工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员；土木工程技术人员
外国语学院	小学教师
文学与新闻传播学院	文员
政治与公共管理学院	文员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
藏学院	藏语言文学（师范）	小学教师
经济与管理学院	会计学	会计
师范学院	小学教育（民考民师范）	小学教师
土木与交通工程学院	水利水电工程	建筑技术人员
土木与交通工程学院	土木工程	建筑技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为运输业（34.2%）、交通运输设备制造业（18.4%）。

表 1-24 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
运输业	34.2
交通运输设备制造业	18.4
教育业	10.5
住宿和餐饮业	10.5
其他服务业（除行政服务）	7.9

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（24.2%）、建筑业（14.4%）、政府及公共管理（12.5%）。

表 1-25 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	24.2
建筑业	14.4
政府及公共管理	12.5
金融业	7.7
信息传输、软件和信息技术服务业	7.0

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届硕士毕业生就业量较大的行业类为教育业（23.1%）、建筑业（13.4%）、政府及公共管理（11.4%）。

表 1-26 毕业生就业的主要行业类（硕士）

行业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）
教育业	23.1
建筑业	13.4
政府及公共管理	11.4
金融业	7.0

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本科藏学院毕业生主要就业于中小学教育机构；计算机学院毕业生主要服务于软件开发业；水利水电工程专业毕业生主要就业于高速公路/街道及桥梁建筑业；汉语言文学（师范）专业毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-27 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
藏学院	中小学教育机构
计算机学院	软件开发业
马克思主义学院	中小学教育机构
师范学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构
土木与交通工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；发电、输电业
外国语学院	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	中小学教育机构
物理与电子信息工程学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
药学院	药品和医药制造业
艺术学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
藏学院	藏语言文学（师范）	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
师范学院	小学教育（民考民师范）	中小学教育机构
土木与交通工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
土木与交通工程学院	水利水电工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木与交通工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
文学与新闻传播学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生就业单位的性质均主要为其他企业，占比分别为 56.3%、67.3%、40.9%。

表 1-29 不同类型用人单位分布（专科）

单位性质	就业人数（人）	比例（%）
其他企业	85	56.3
国有企业	45	29.8
其他事业单位	14	9.3
中初等教育单位	6	4.0
机关	1	0.7

数据来源：青海民族大学。

表 1-30 不同类型用人单位分布（本科）

单位性质	就业人数（人）	比例（%）
其他企业	1318	67.3
国有企业	302	15.4
其他事业单位	157	8.0
中初等教育单位	100	5.1
机关	54	2.8
医疗卫生单位	12	0.6
城镇社区	6	0.3

单位性质	就业人数（人）	比例（%）
三资企业	4	0.2
高等教育单位	3	0.2
农村建制村	1	0.1

数据来源：青海民族大学。

表 1-31 不同类型用人单位分布（硕士）

单位性质	就业人数（人）	比例（%）
其他企业	199	40.9
国有企业	107	22.0
机关	83	17.1
其他事业单位	41	8.4
中初等教育单位	35	7.2
高等教育单位	17	3.5
医疗卫生单位	2	0.4
三资企业	2	0.4

数据来源：青海民族大学。

在行业一流企业¹就业是高质量就业的表现。本校 2020 届本科有 28% 的毕业生在行业一流企业就业。主要集中在建筑、金融领域。

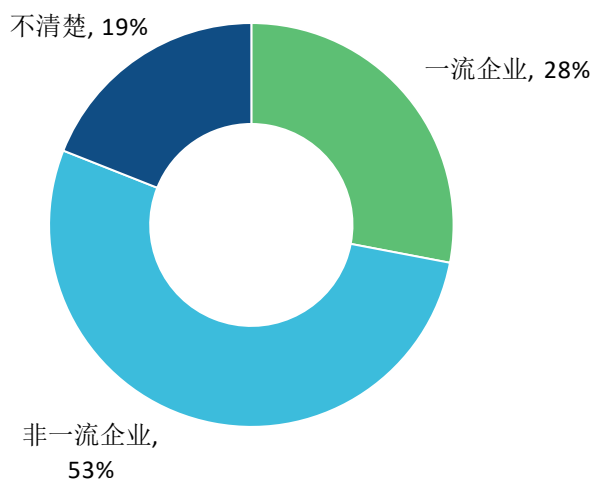


图 1-20 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的专科、本科、硕士毕业生均主要在青海就业，比例分别为（86.8%、65.1%、53.3%）。

表 1-32 毕业生就业省份分布（专科）

就业省份	比例（%）	人数（人）
青海	86.8	131
陕西	4.6	7
西藏	2.0	3
新疆	1.3	2
贵州	1.3	2
甘肃	1.3	2
河南	0.7	1
广东	0.7	1
浙江	0.7	1
湖南	0.7	1

数据来源：青海民族大学。

表 1-33 毕业生就业省份分布（本科）

就业省份	比例（%）	人数（人）
青海	65.1	1274
山东	2.7	52
新疆	2.5	49
浙江	2.2	43
陕西	2.1	42
湖南	2.1	42
北京	2.1	42
湖北	1.9	38
广东	1.7	33
江苏	1.6	32
四川	1.6	31
云南	1.5	29
河北	1.4	28
河南	1.3	25
西藏	1.2	24
甘肃	0.9	18
内蒙古	0.9	17
江西	0.9	17
安徽	0.8	15

就业省份	比例 (%)	人数 (人)
广西	0.7	14
福建	0.7	13
天津	0.6	12
上海	0.6	12
山西	0.5	10
重庆	0.5	10
贵州	0.5	9
海南	0.5	9
辽宁	0.4	8
黑龙江	0.2	4
宁夏	0.2	3
吉林	0.1	2

数据来源：青海民族大学。

表 1-34 毕业生就业省份分布（硕士）

地区	比例 (%)	人数 (人)
青海	53.3	261
华东	13.5	67
华北	12.6	62
华中	9.1	45
西北	5.5	27
西南	2.4	12
华南	2.0	10
东北	1.2	6

数据来源：青海民族大学。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生中，分别有 38 人、145 人、4 人选择升学，升学率分别为 18.8%、6.4%、0.6%。

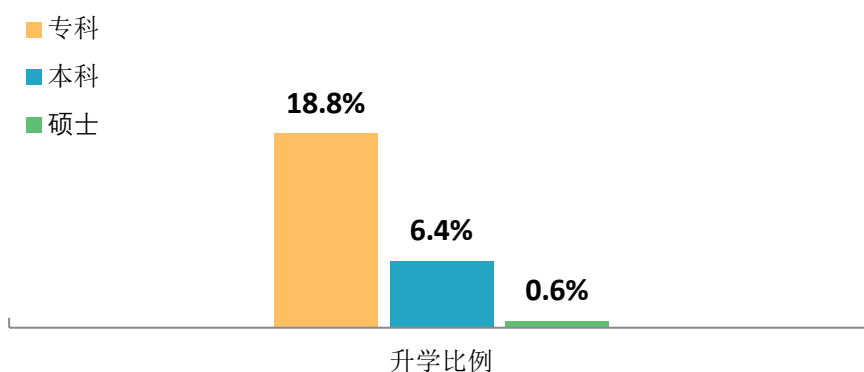


图 1-22 毕业生的总体升学比例

数据来源：青海民族大学。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2020 届专科旅游学院、师范学院、藏学院、土木与交通工程学院毕业生的升学比例分别为 25.9%、25.0%、20.6%、15.0%。

表 1-35 各学院毕业生升学比例（专科）

学院名称	升学比例 (%)
旅游学院	25.9
师范学院	25.0
藏学院	20.6
土木与交通工程学院	15.0

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是生态环境与资源学院（14.9%）、藏学院（12.4%）、政治与公共管理学院（11.8%）。

表 1-36 各学院毕业生升学比例（本科）

学院名称	升学比例 (%)
生态环境与资源学院	14.9

学院名称	升学比例 (%)
藏学院	12.4
政治与公共管理学院	11.8
药学院	9.3
旅游学院	8.1
化学化工学院	7.1
经济与管理学院	7.0
物理与电子信息工程学院	6.2
师范学院	6.1
数学与统计学院	5.9
艺术学院	5.7
法学院	5.5
土木与交通工程学院	5.3
计算机学院	4.4
外国语学院	4.2
民族学与社会学学院	3.0
马克思主义学院	2.4
体育学院	2.3
文学与新闻传播学院	2.1

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届专科酒店管理、学前教育（师范）、机电一体化技术、藏语言文学（师范）、铁道机车专业毕业生的升学比例分别为 25.9%、25.0%、22.6%、20.6%、12.2%。

表 1-37 各专业毕业生升学比例（专科）

专业名称	升学比例 (%)
酒店管理	25.9
学前教育（师范）	25.0
机电一体化技术	22.6
藏语言文学（师范）	20.6
铁道机车	12.2

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是生物科学（19.4%）、政治学与行政学（19.0%）。

表 1-38 各专业毕业生升学比例（本科）

专业名称	升学比例 (%)
生物科学	19.4
政治学与行政学	19.0

专业名称	升学比例 (%)
藏语言文学 (师范)	17.4
化学工程与工艺	16.7
劳动与社会保障	14.6
应用心理学	13.5
藏语言文学 (藏汉翻译)	13.3
交通工程	12.2
会计学	12.2
药学	11.6
统计学	11.4
视觉传达设计 (民族工艺美术)	10.3
法学	10.3
英语 (师范)	10.0
计算机科学与技术 (藏文信息处理)	9.8
材料物理	9.7
生物工程	9.7
电子信息科学与技术	9.1
旅游管理	8.1
通信工程	7.1
武术与民族传统体育	7.1
经济学	7.1
英语 (民师)	6.7
音乐学 (民族声乐表演)	6.5
药物制剂	6.3
应用化学	6.3
汉语言文学	5.9
音乐学 (民族器乐表演)	5.9
治安学 (藏汉双语)	5.9
水利水电工程	5.6
交通运输	5.3
蒙古语言文学	5.3
藏语言文学 (政史地) (师范)	5.3
电子商务	5.3
能源与动力工程	4.3
学前教育 (师范)	3.4
阿拉伯语	3.1
信息管理与信息系统	3.1
信息与计算科学	3.0
计算机科学与技术 (软件工程)	2.9
经济与金融	2.7
土木工程	2.4

专业名称	升学比例 (%)
思想政治教育	2.4
数学与应用数学（民师）	2.4
计算机科学与技术	2.3
广播电视学	0.0
视觉传达设计（广告设计）	0.0
秘书学	0.0
学前教育（蒙汉双语）	0.0
行政管理	0.0
小学教育（民考民师范）	0.0
化学（师范）	0.0
英语（藏汉英三语）	0.0
物理学（藏汉双语）	0.0
财务管理	0.0
日语	0.0
体育教育（师范）	0.0
网络工程	0.0
法学（藏汉双语诉讼）	0.0

数据来源：青海民族大学。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（78%）。

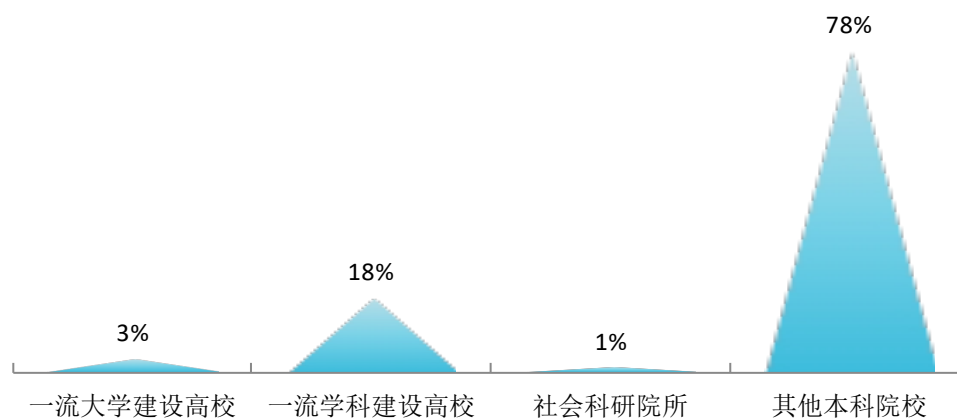


图 1-24 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生中，分别有 1 人、6 人、1 人选择自主创业，占比分别为 0.5%、0.3%、0.2%。

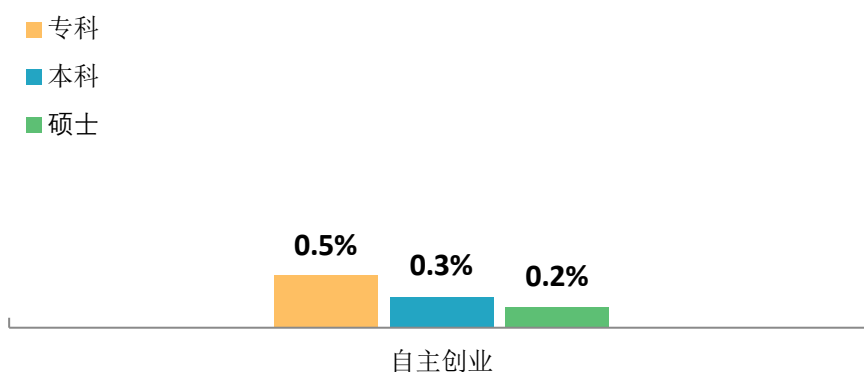


图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：青海民族大学。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-39 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	27.3
信息传输、软件和信息技术服务业	9.1
文化、体育和娱乐业	9.1
其他服务业（除行政服务）	7.3
各类专业设计与咨询服务业	7.3

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科、本科毕业生获得职业资格证书的比例分别为 18%、24%。

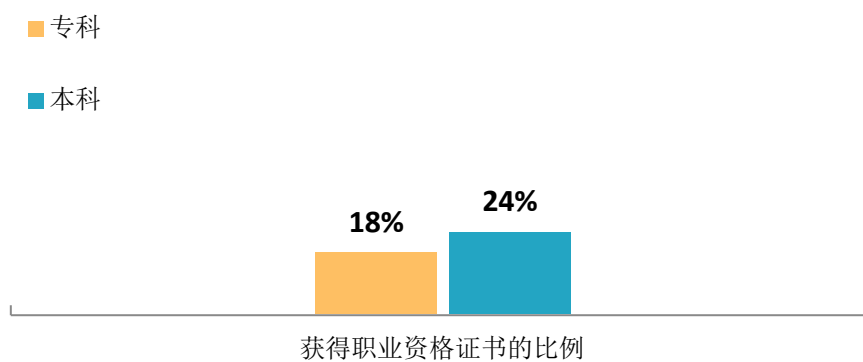


图 1-27 毕业生获得职业资格证书的比例（专科、本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届本科毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是会计学（56%）。

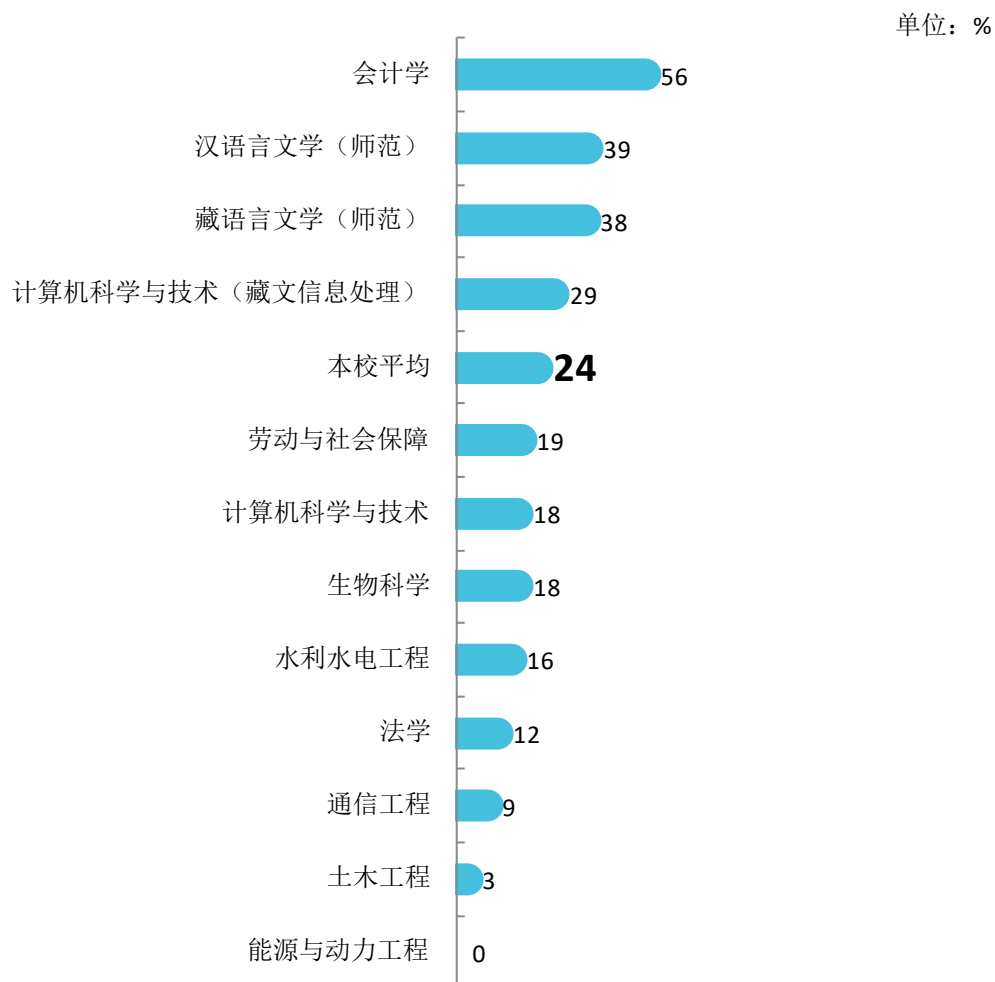


图 1-28 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

基本情况



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.1 次，收到录用通知数平均 3.5 份。

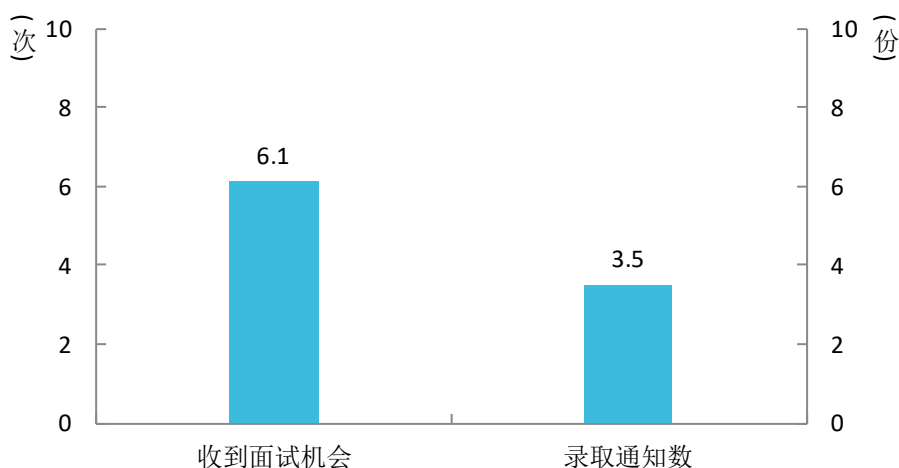


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 756 元。

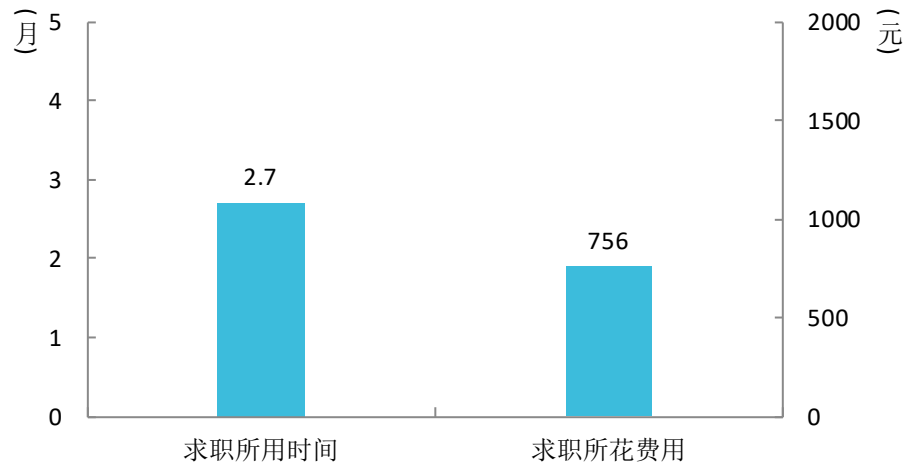


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 89%、88%、88%。

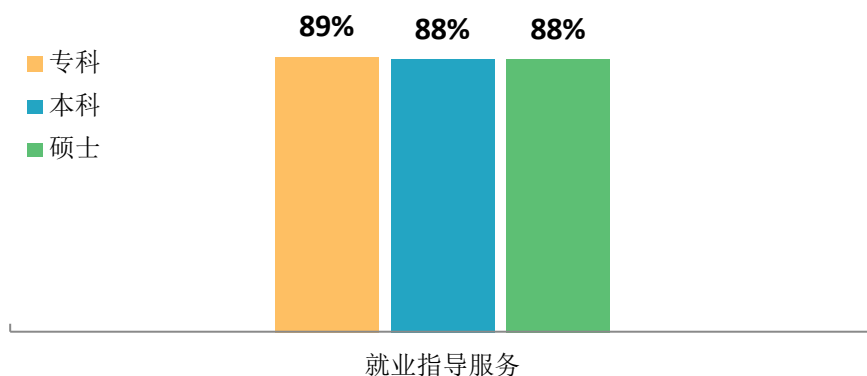


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（70%）最大，其有效性为 81%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29%，其有效性（89%）较高。

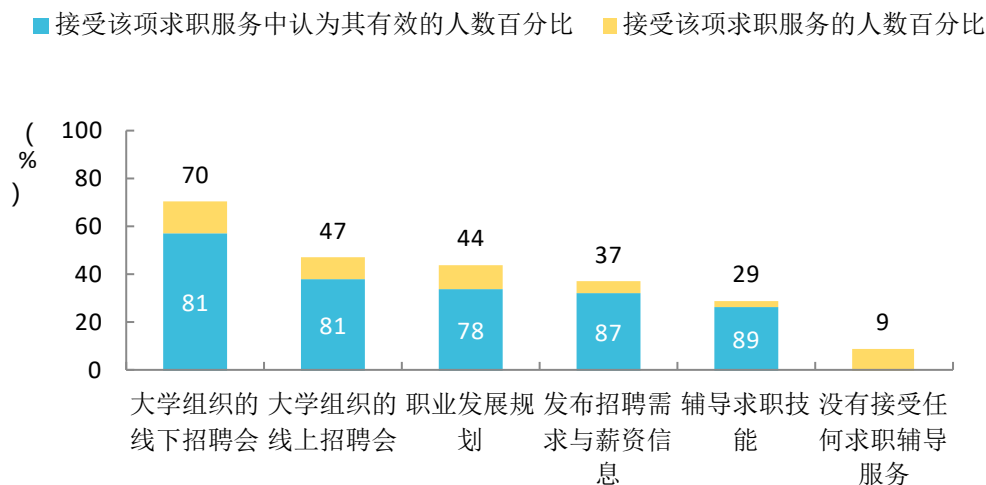


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是化学化工学院、土木与交通工程学院（均为 96%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是外国语学院（80%）、计算机学院（81%）。

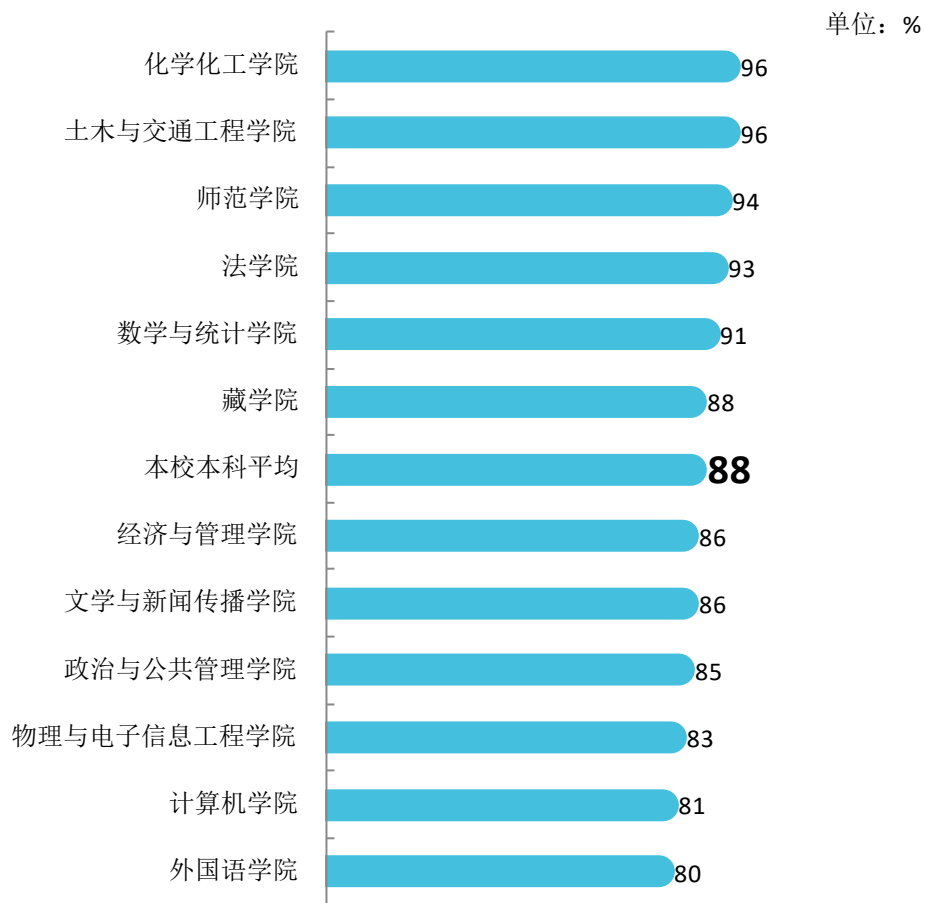


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生落实就业的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（30%）、其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（27%）。

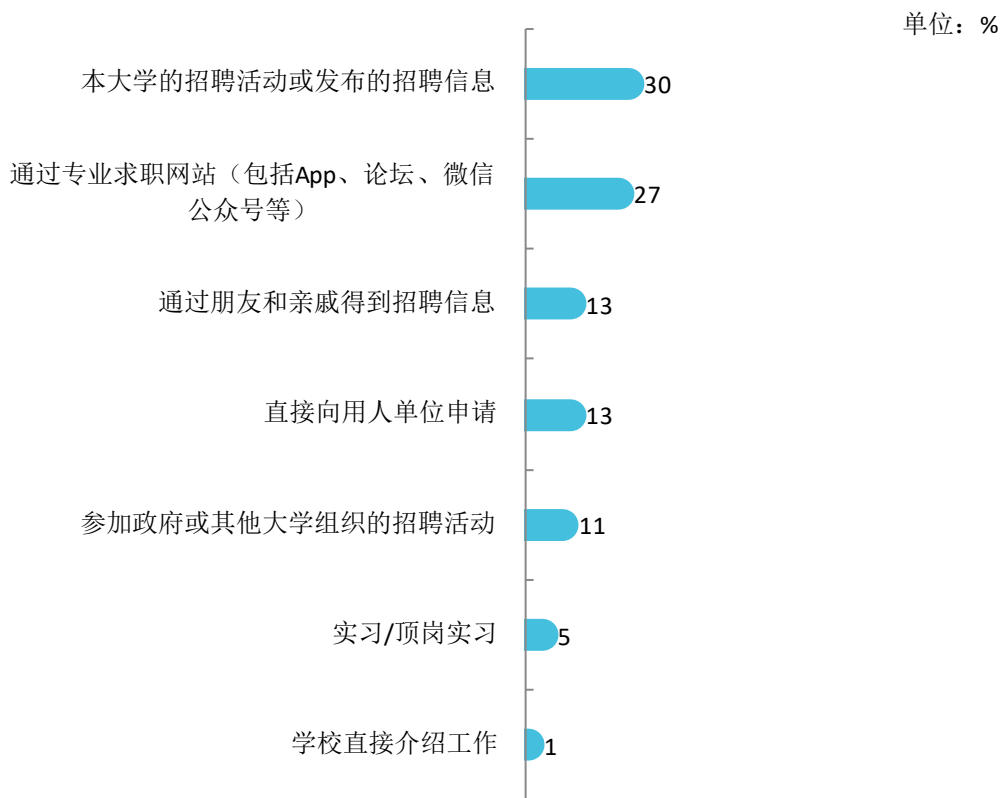


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

注：订单式培养因样本不足 1%而没有展示。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（62%），其次是创业辅导活动（46%）。

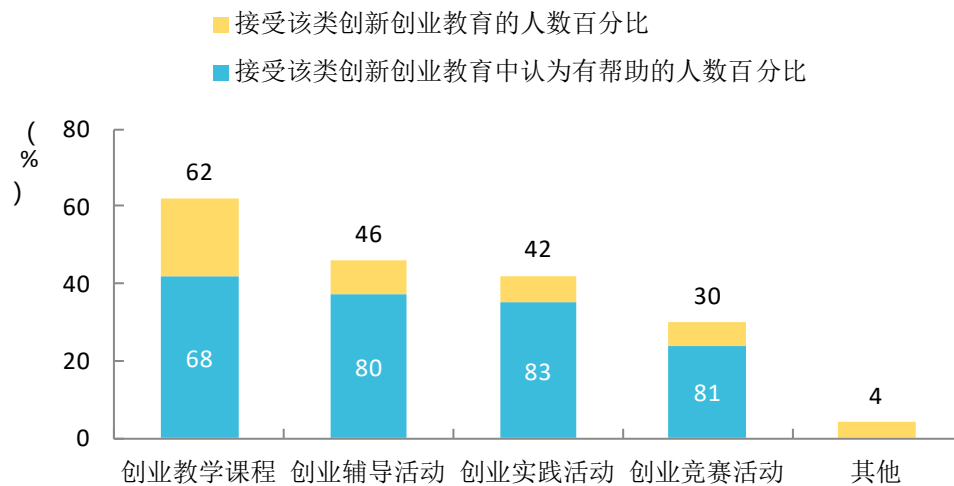


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生的月收入分别为 4594 元、4689 元、4681 元。

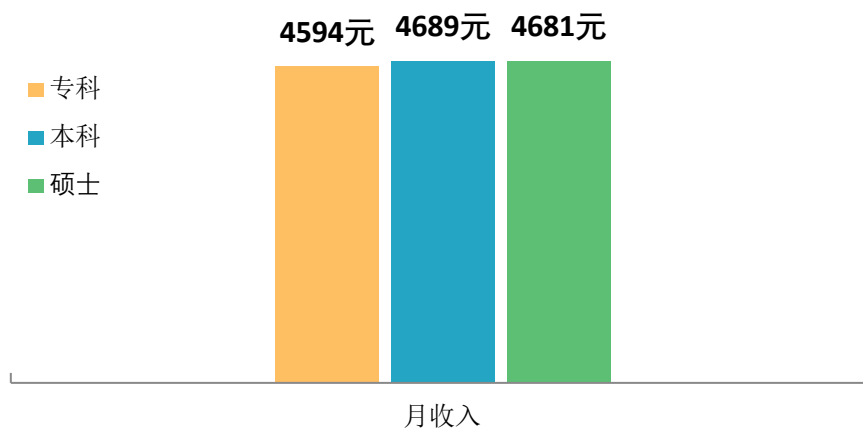


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是法学院（5385 元）、计算机学院（5352 元），月收入较低的学院是艺术学院（3835 元）、师范学院（3961 元）、药学院（3979 元）。

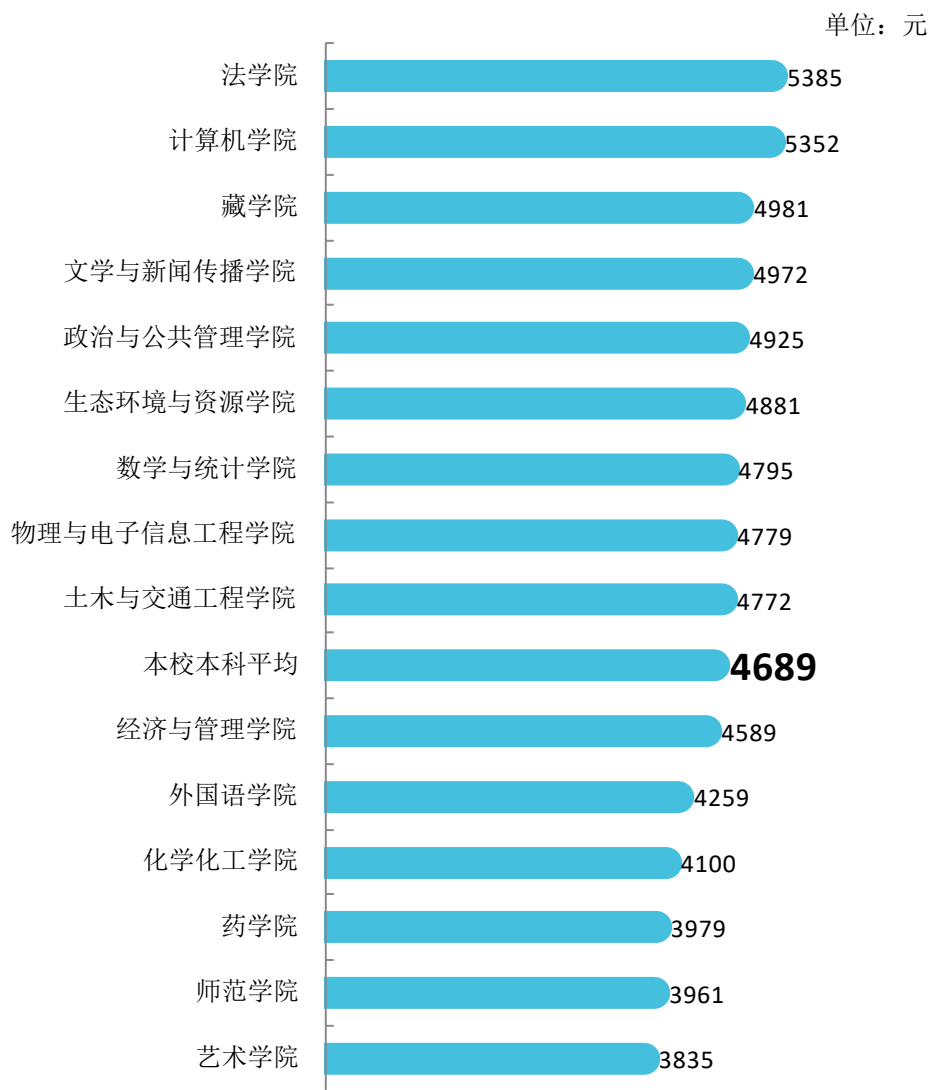


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是劳动与社会保障（6238 元）、藏语言文学（师范）（6151 元）、电子信息科学与技术（6114 元），月收入较低的专业是小学教育（民考民师范）（3466 元）。

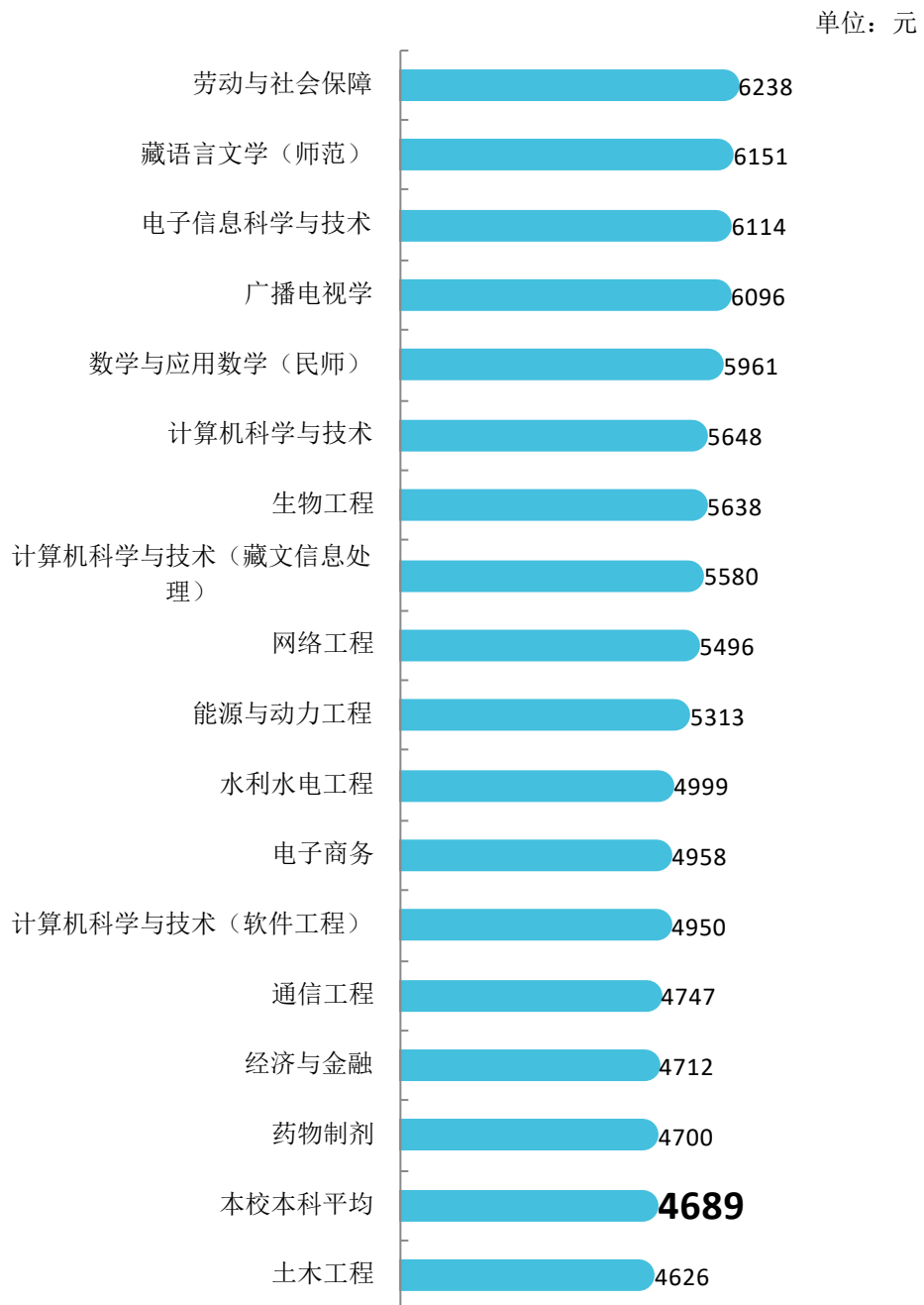
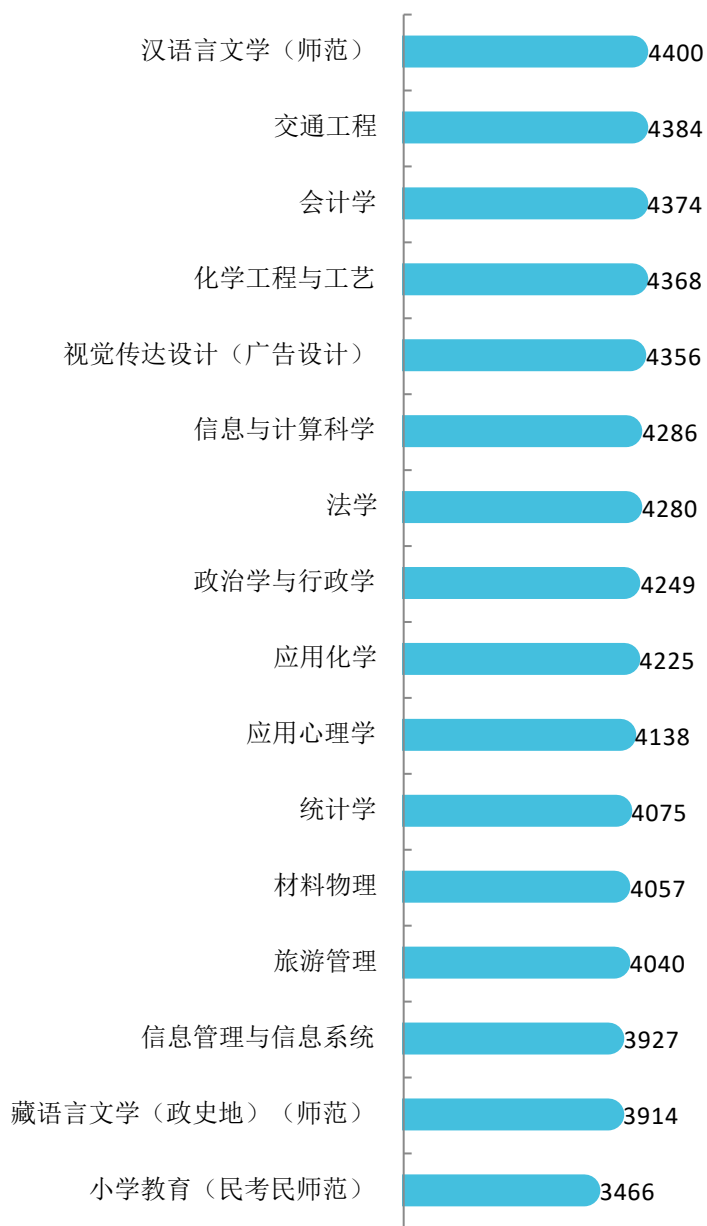


图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 53% 享受全部五险一金，有 26% 享受部分五险一金。

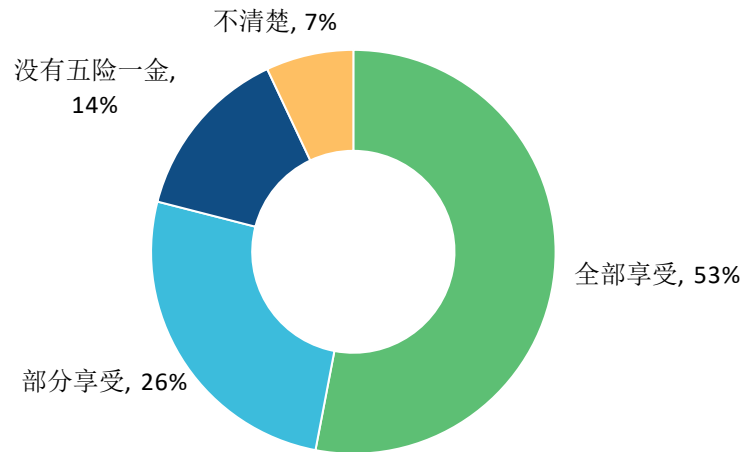


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各学院、专业已就业毕业生享受五险一金的情况如下图所示。其中，享受全部五险一金比例较高的学院是文学与新闻传播学院（70%）、计算机学院（69%）、土木与交通工程学院（67%）；享受全部五险一金比例较高的专业是计算机科学与技术（83%）、能源动力与工程（79%）。

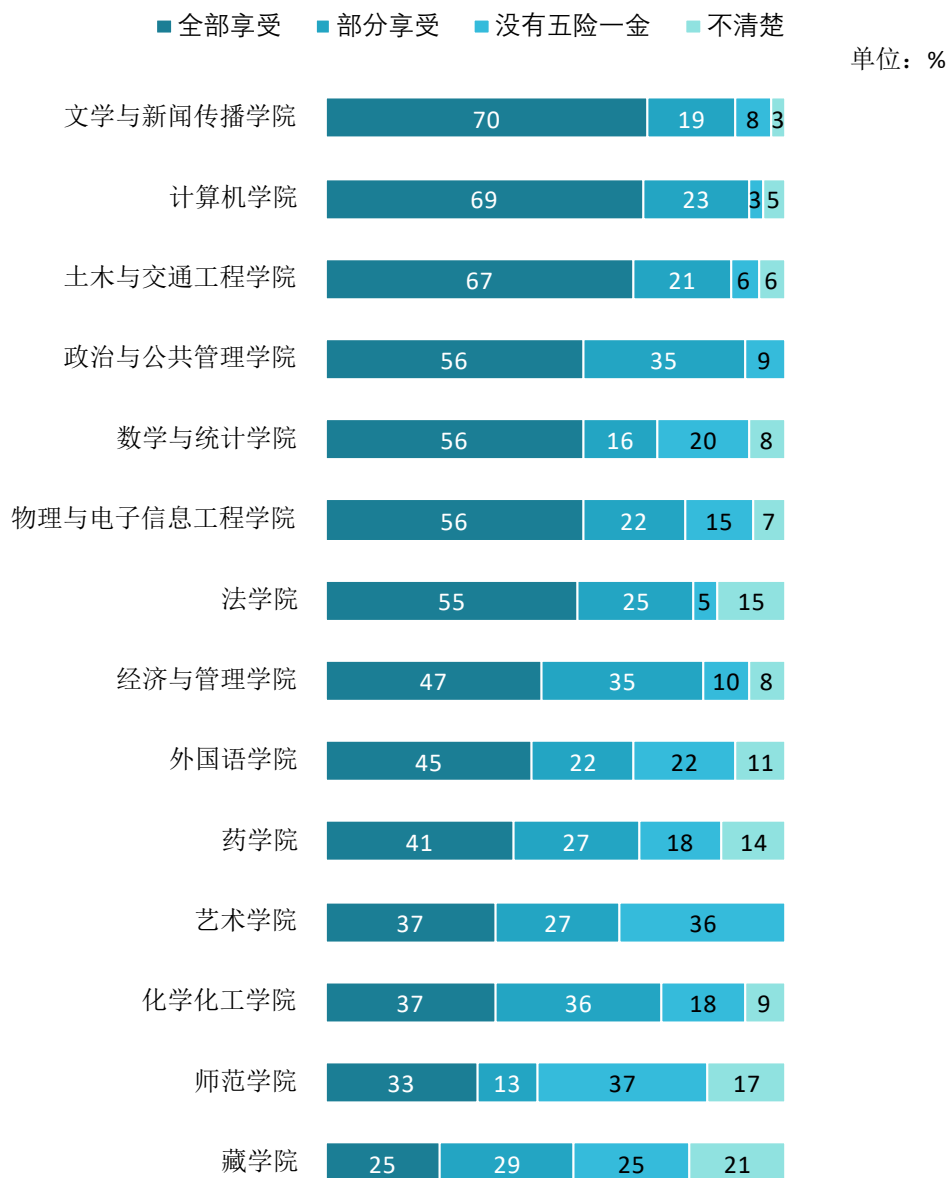


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

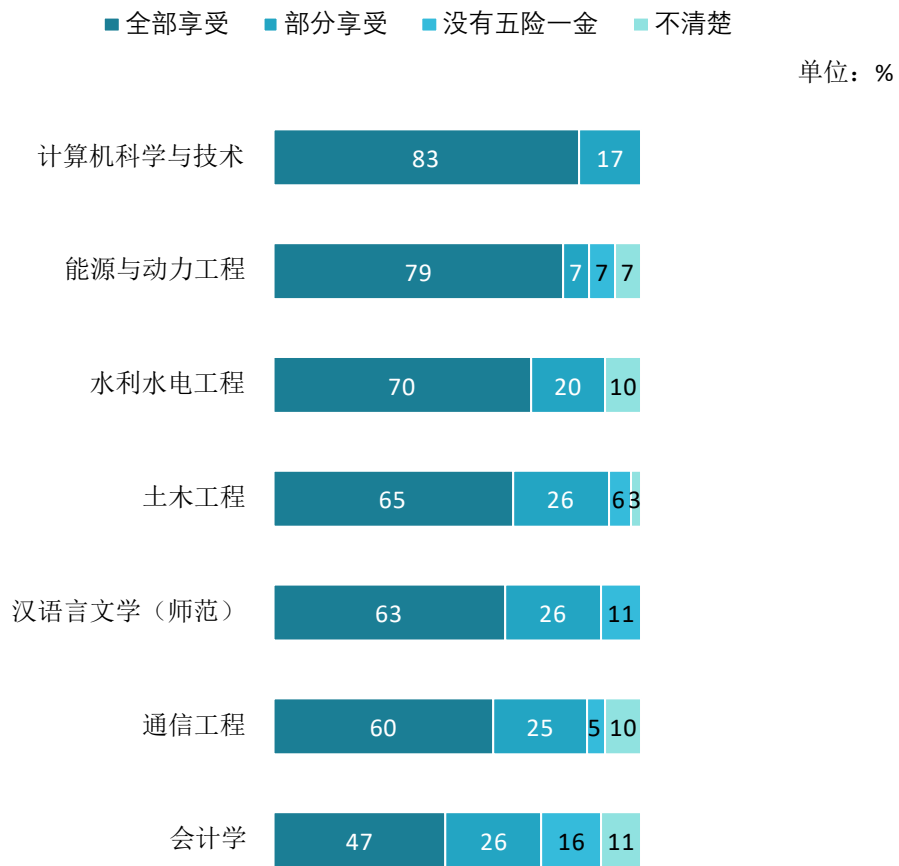


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 80%、66%、67%，大多数毕业生从事专业相关工作。

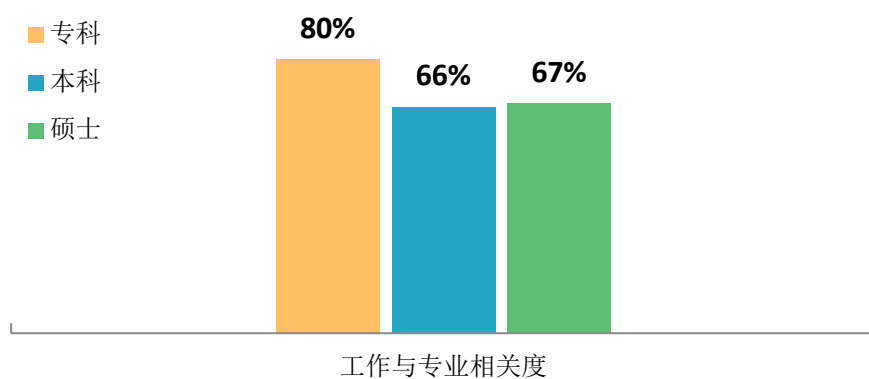


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是经济与管理学院（86%）、文学与新闻传播学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是数学与统计学院（42%）、政治与公共管理学院（43%）。

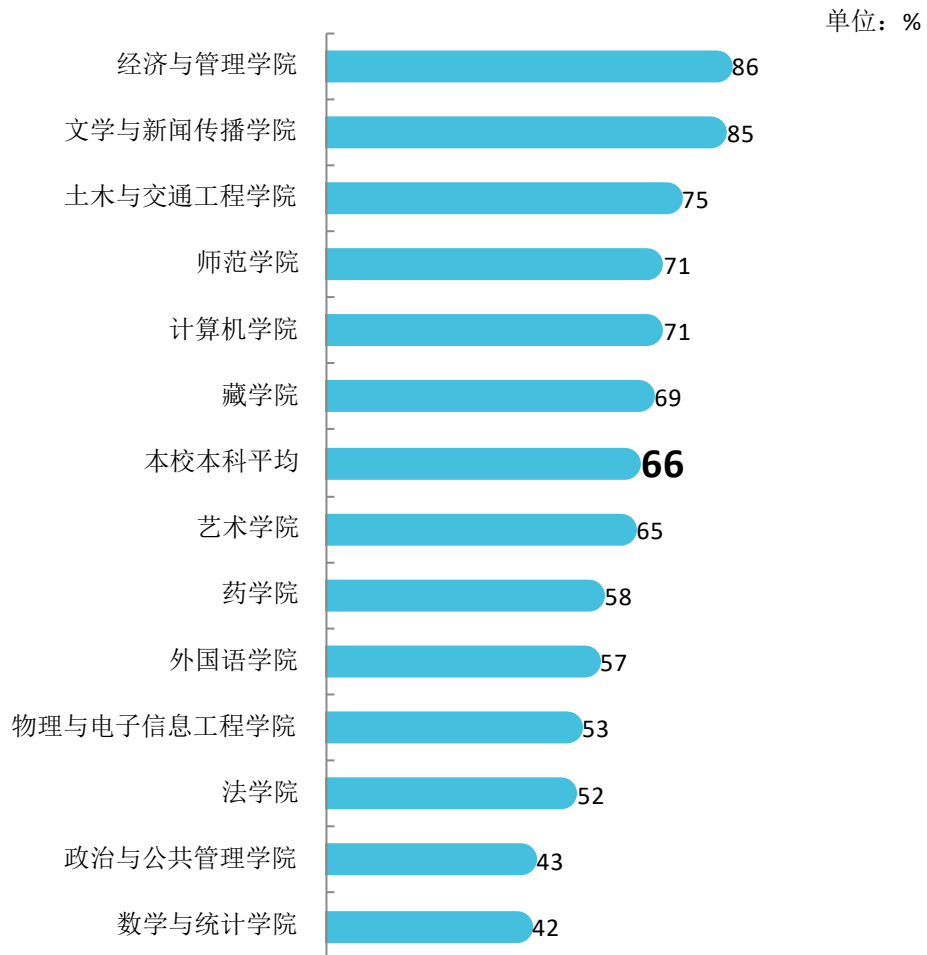


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是会计（95%）、汉语言文学（师范）（85%）、土木工程（84%），工作与专业相关度较低的专业是电子商务（50%）、电子信息科学与技术（53%）。

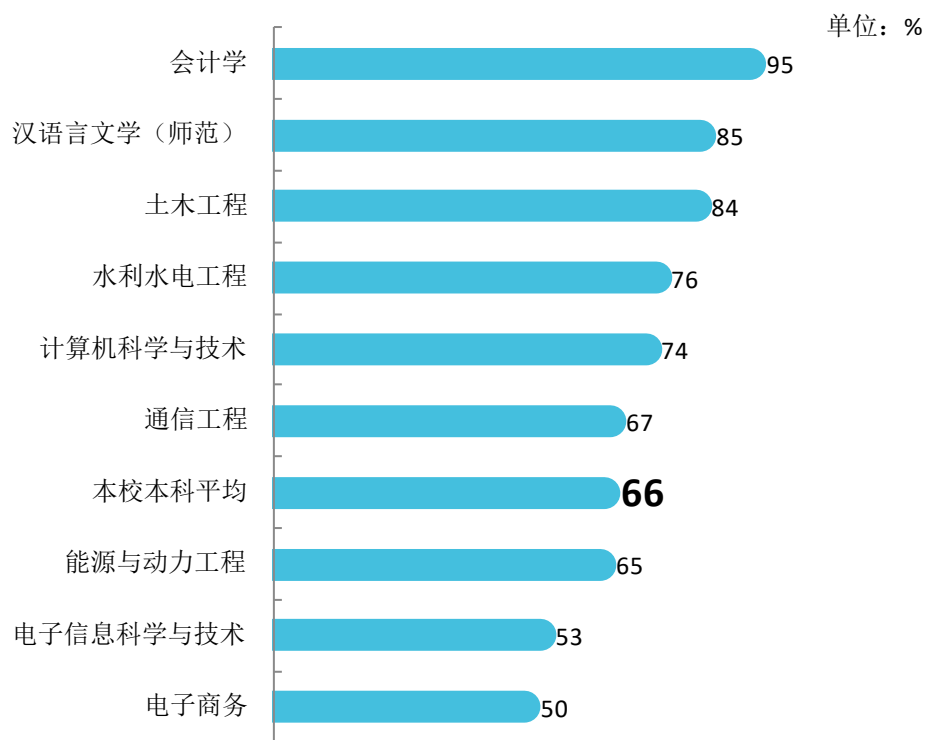


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生就业满意度分别为 74%、61%、62%。

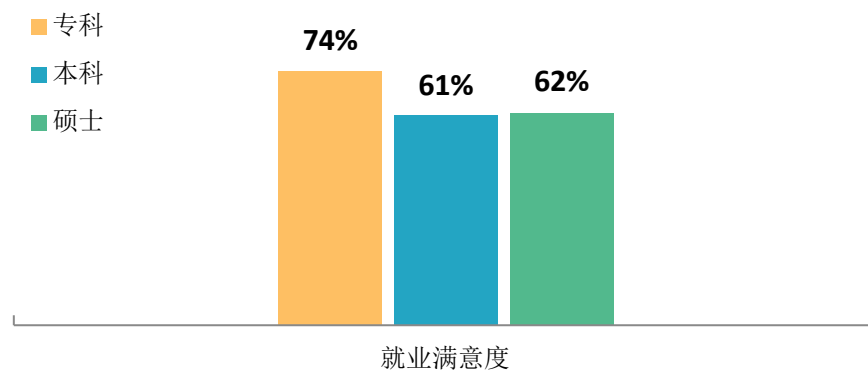


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是外国语学院、计算机学院（均为 71%），就业满意度较低的学院是师范学院（52%）。

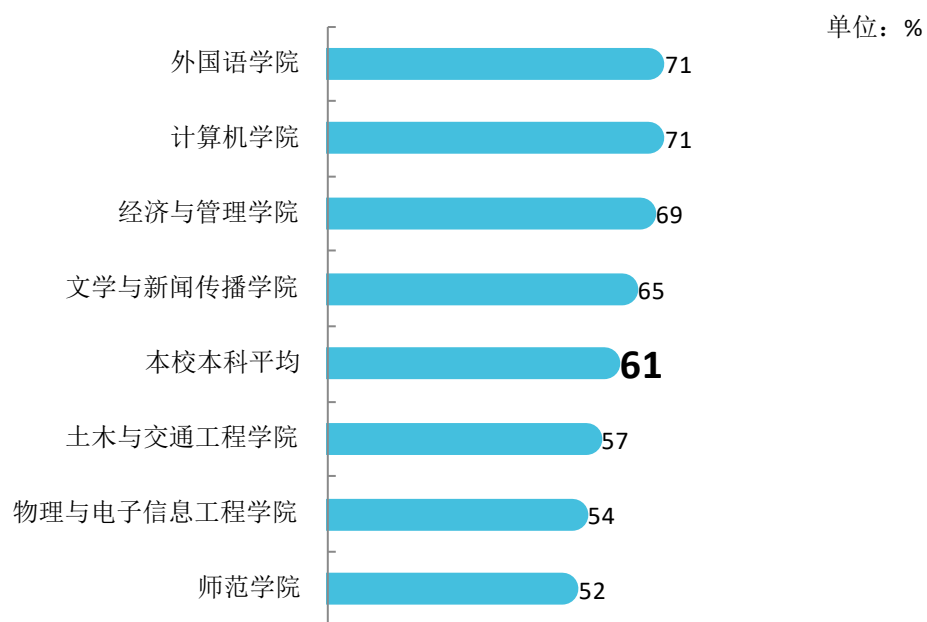


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 67%、46%、48%。

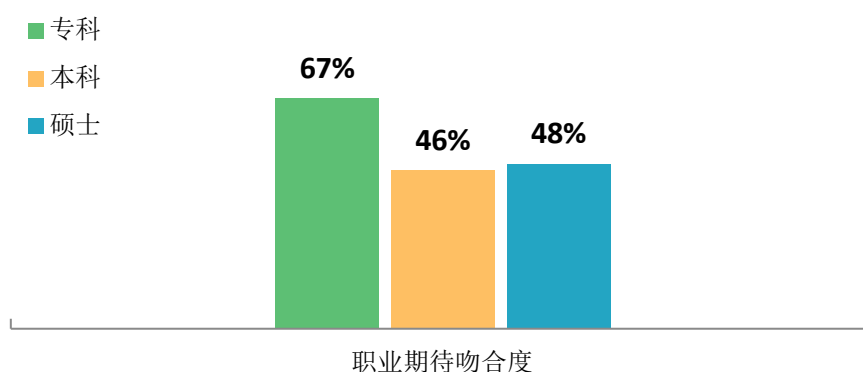


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是汉语言文学（师范）（59%），职业期待吻合度较低的专业是土木工程（15%）。

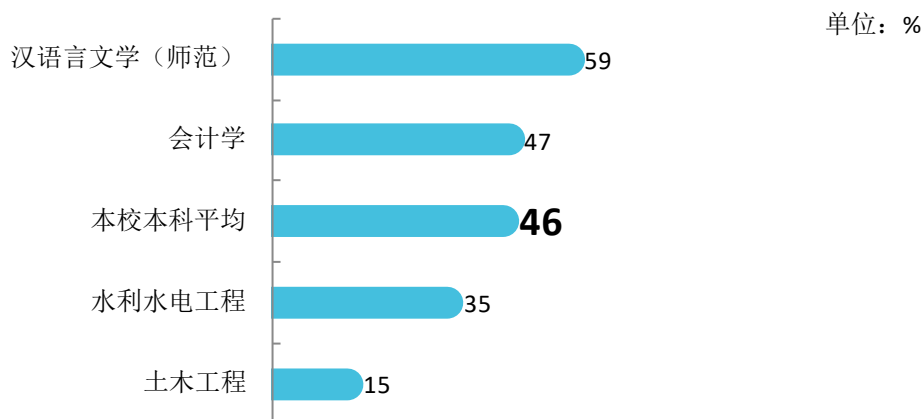


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生的离职率分别为 38%、23%、24%。

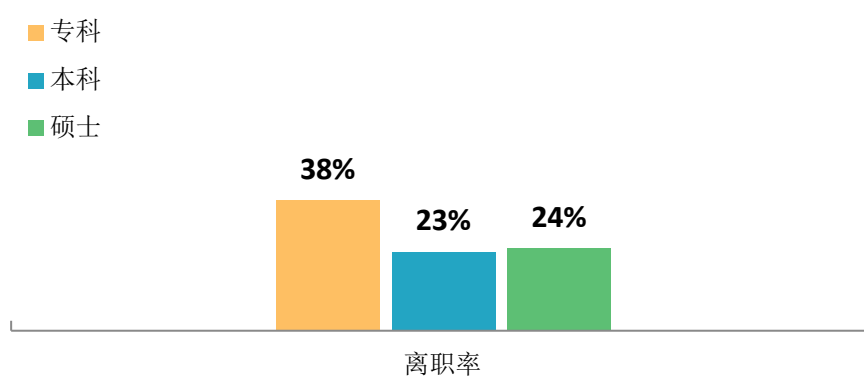


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科离职率较高的学院是师范学院（43%），离职率较低的学院是土木与交通工程学院、经济与管理学院（均为 19%）。

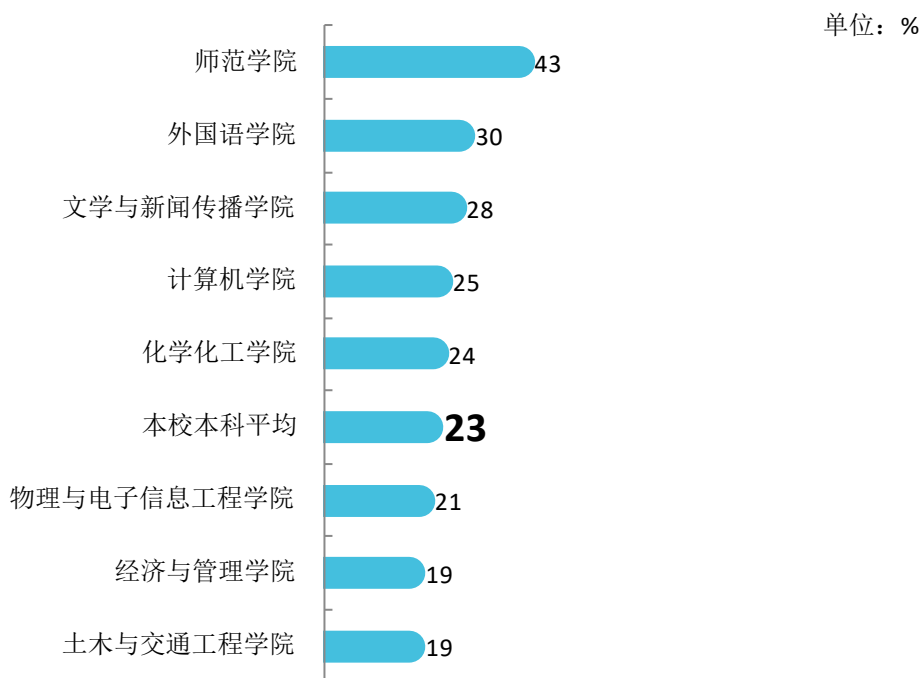


图 3-15 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科汉语言文学（师范）、水利水电工程、土木工程、会计学专业毕业生的离职率分别为 17%、17%、7%、0%。

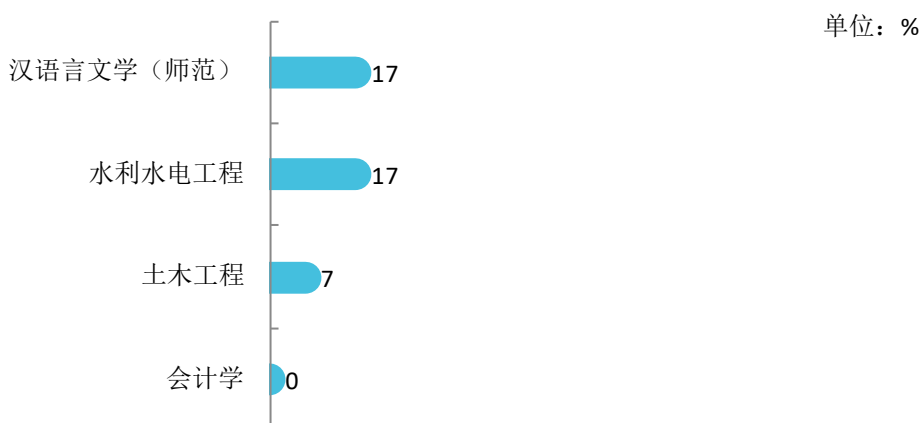


图 3-16 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生的职业发展情况

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生从毕业到目前分别有 31%、24%、24% 在薪资或职位上有过提升。

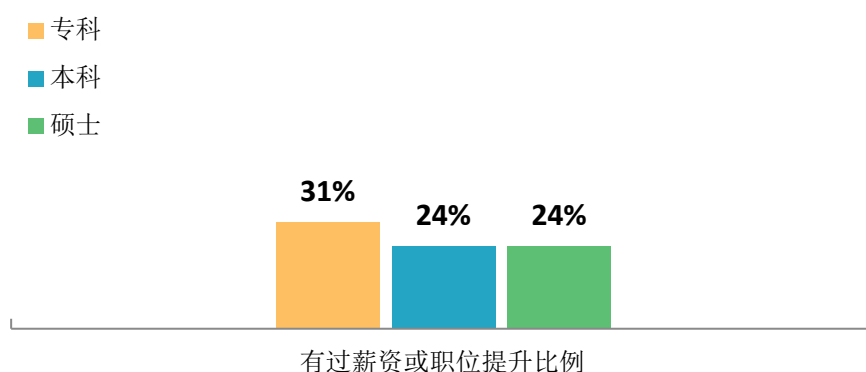


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是文学与新闻传播学院（40%）。

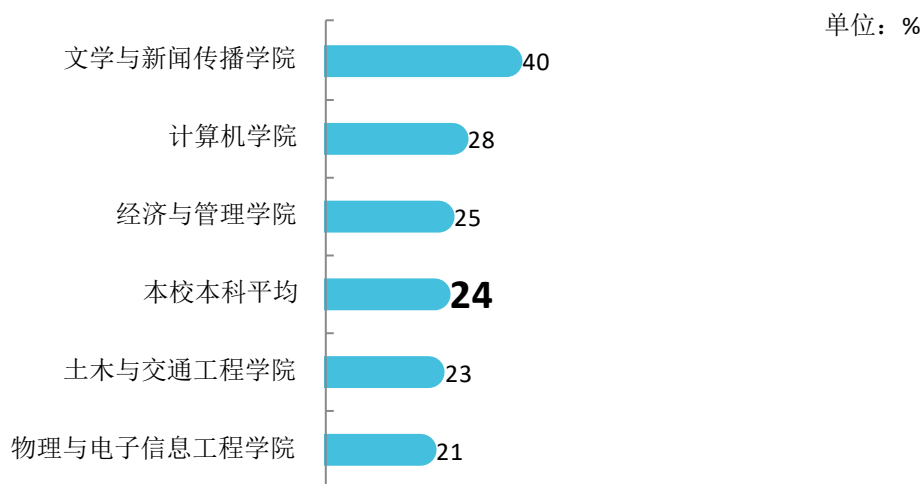


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生的职位变化情况

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 8%、10%、10%

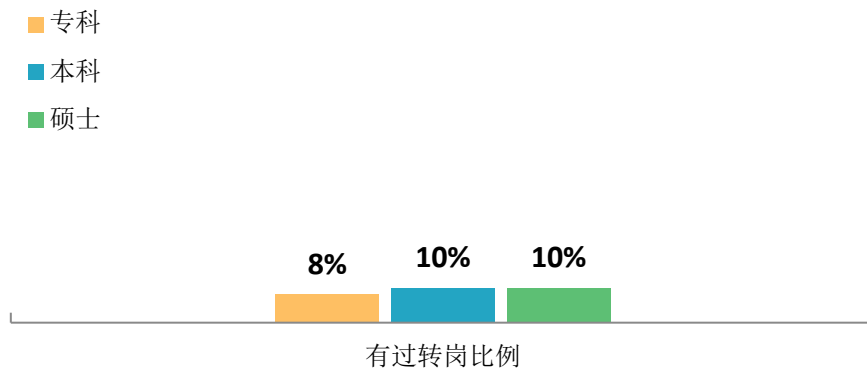


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是计算机学院（17%）。

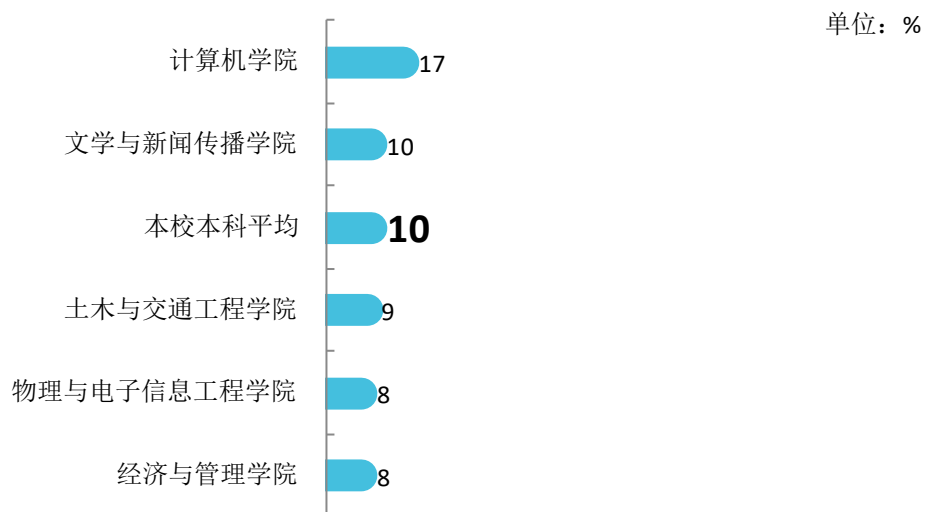


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的就业率为 94.1%，与本校 2019 届（93.3%）基本持平。

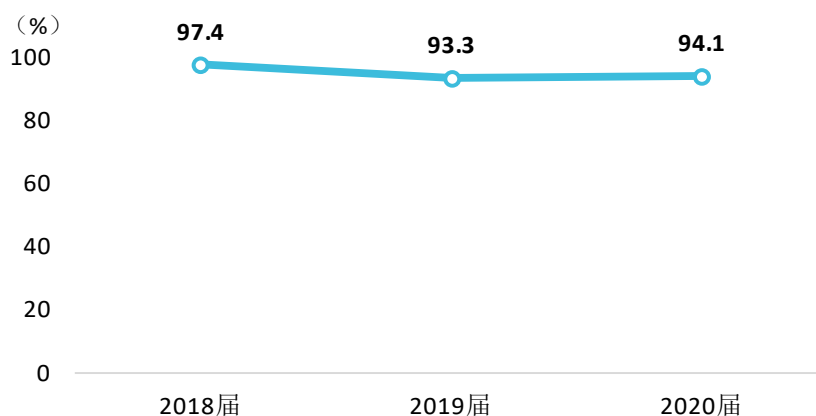


图 4-1 就业率变化趋势（专科）

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 94.9%，高于本校 2019 届（91.3%），近三届本科毕业生的就业率整体呈上升趋势。

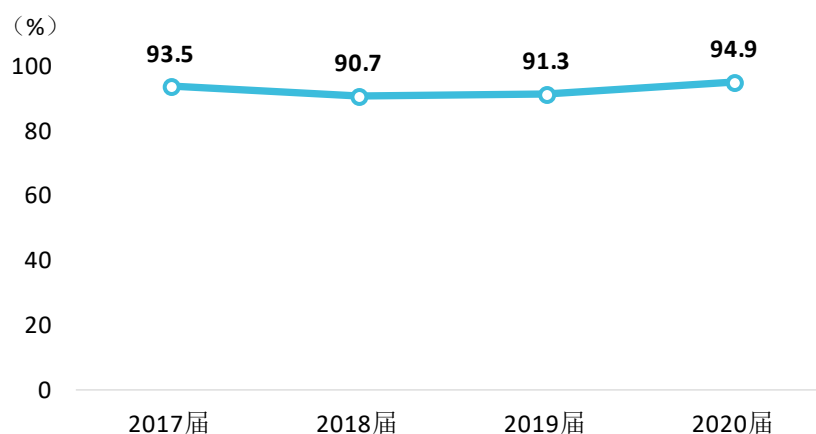


图 4-2 就业率变化趋势（本科）

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届硕士毕业生的就业率为 78.0%，高于本校 2019 届（65.8%）较多。

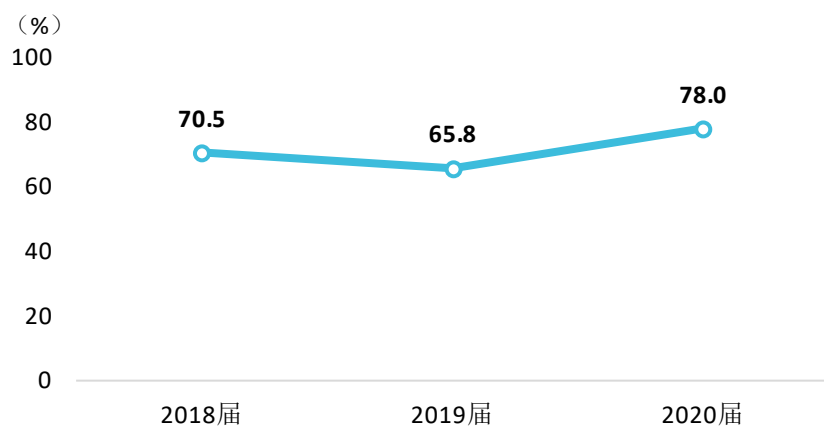


图 4-3 就业率变化趋势（硕士）

数据来源：青海民族大学。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届专科就业率上升较多的学院是旅游学院（100%）。

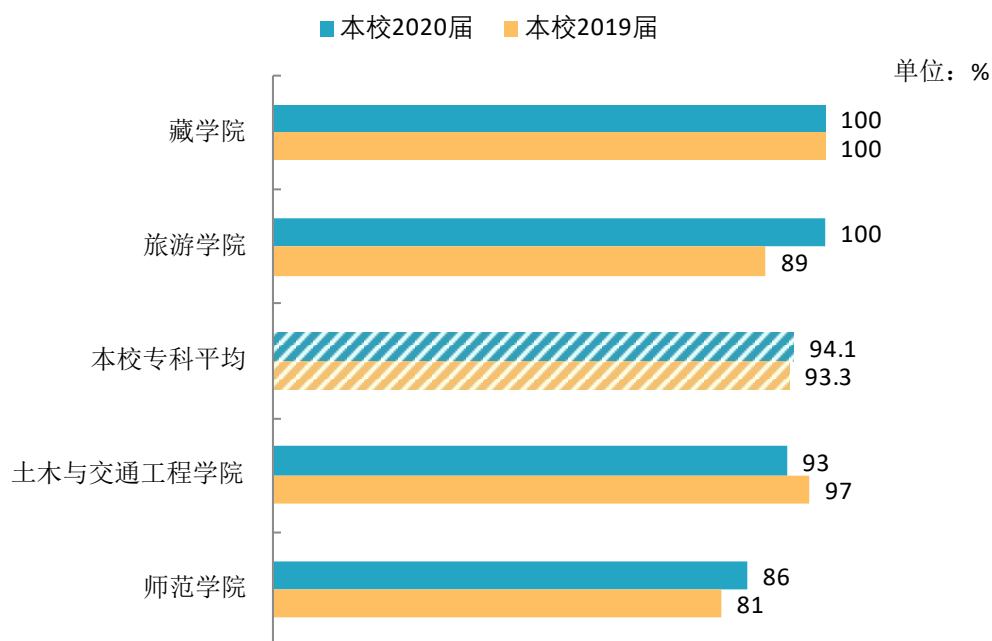


图 4-4 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：青海民族大学。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科就业率上升较多的专业为马克思主义学院（100%）、法学院（80%）。

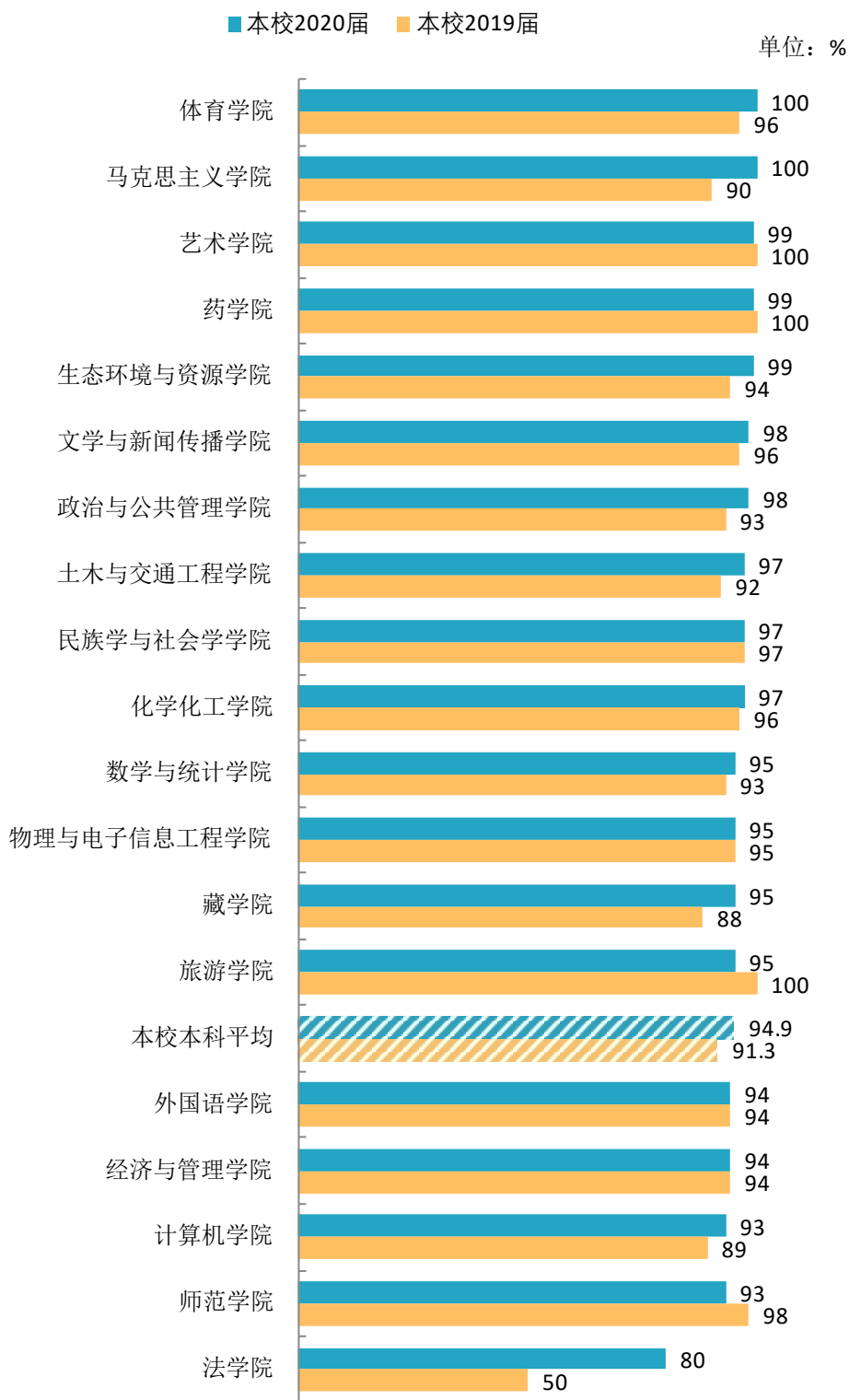


图 4-5 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：青海民族大学。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届专科就业率上升较多的专业为铁道机车（100%）。

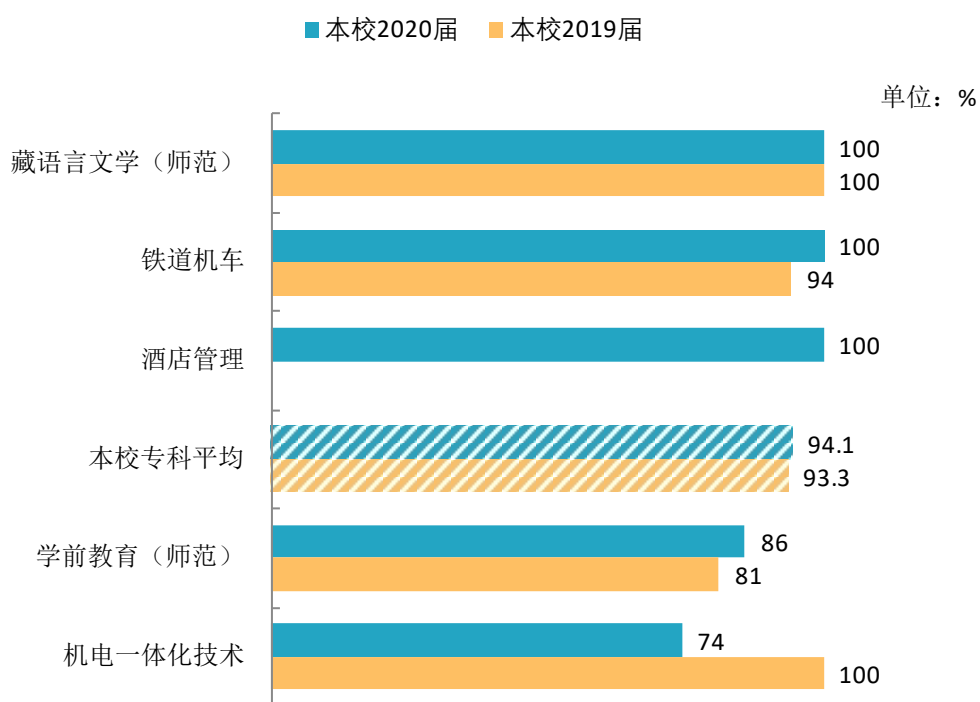


图 4-6 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：青海民族大学。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科就业率上升较多的专业为交通工程（100%）、水利水电工程（100%）、治安学（藏汉双语）（94%）、网络工程（92%）、法学（藏汉双语诉讼）（83%）、法学（72%）。

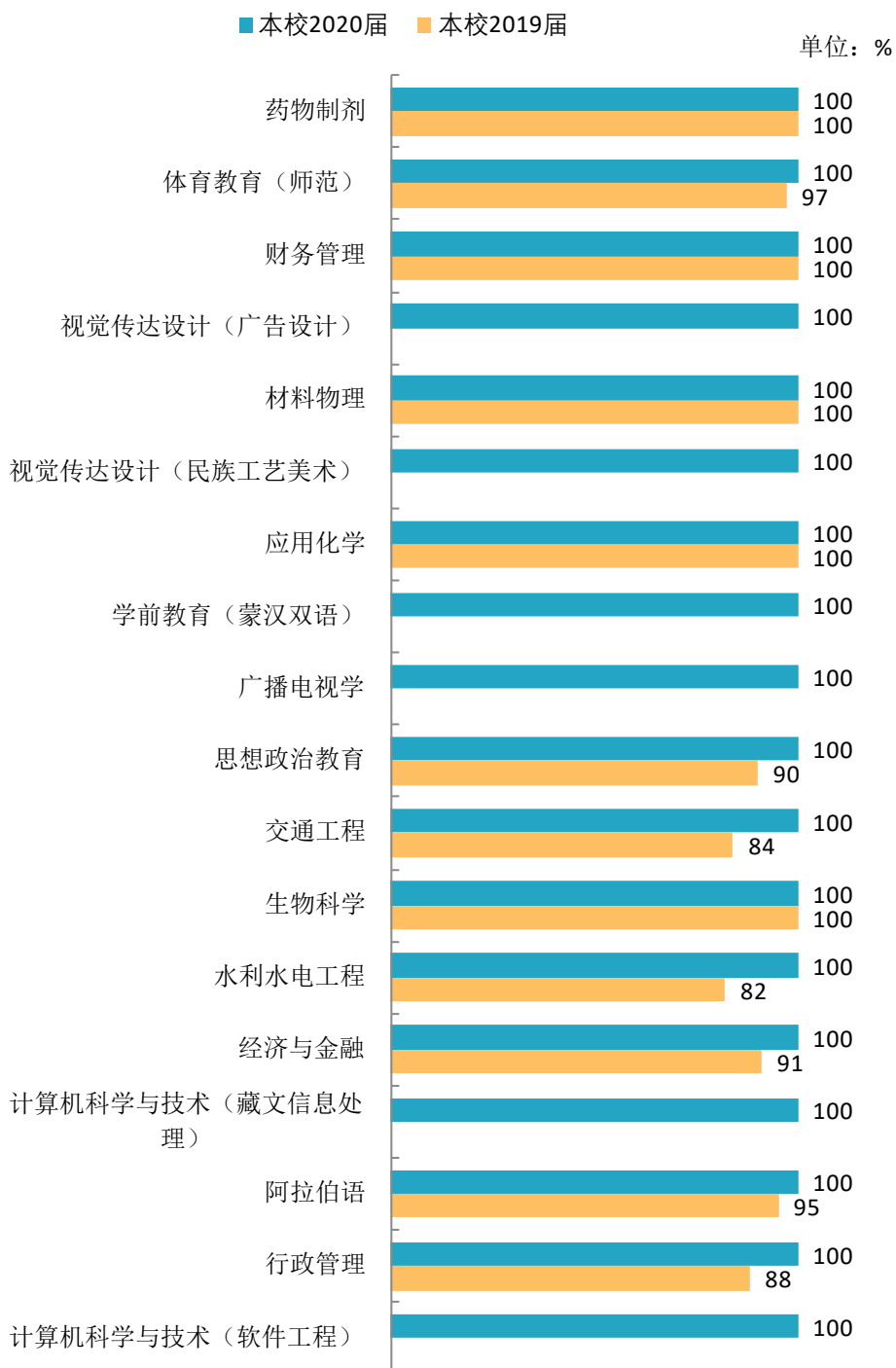
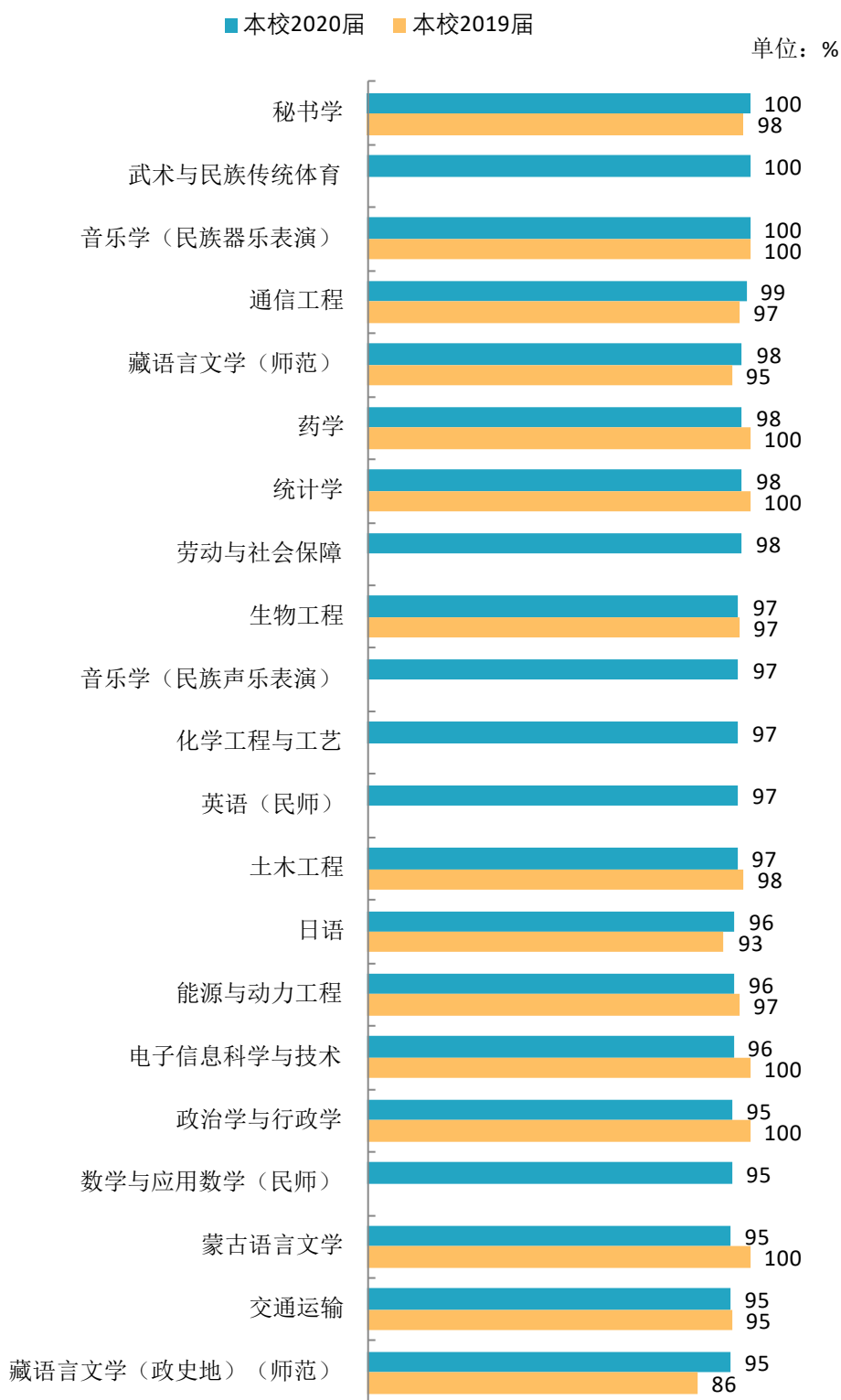


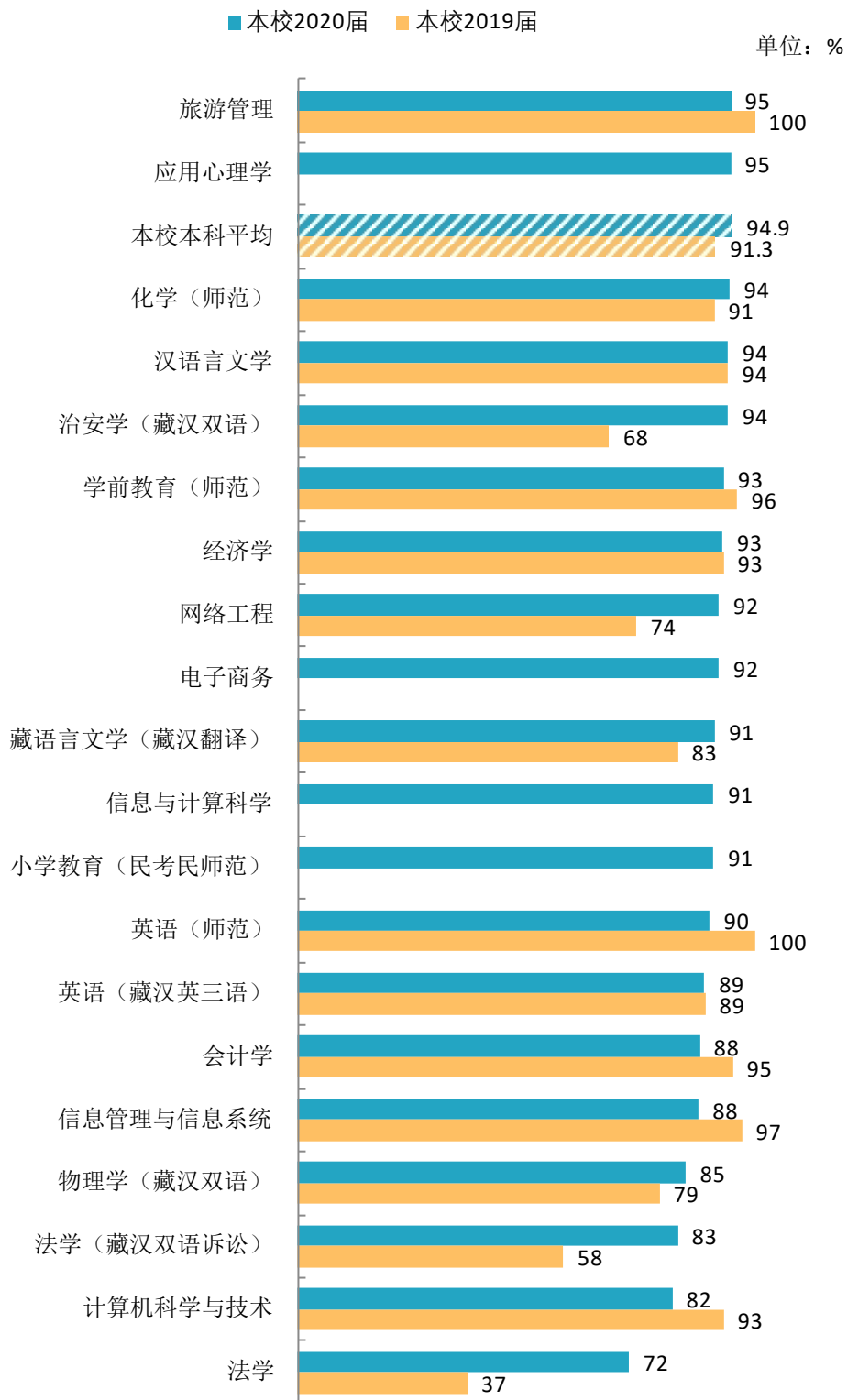
图 4-7 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：青海民族大学。



续图 4-7 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：青海民族大学。



续图 4-7 各专业毕业生的就业率(本科)

数据来源：青海民族大学。

二 毕业去向变化趋势

本校近三届专科毕业生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”，需要注意的是，本校近三届专科毕业生“升学”的比例有所提升，从 2018 届的 8.5% 提升到 2020 届的 18.8%。

表 4-1 毕业去向分布（专科）

去向分布	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
签就业协议形式就业	86.8	62.5	64.9
升学	8.5	18.4	18.8
地方基层项目	0.0	1.7	6.4
其他录用形式就业	0.0	3.4	2.5
签劳动合同形式就业	0.0	6.1	1.0
自主创业	0.0	0.6	0.5
自由职业	2.1	0.6	0.0
待就业	2.6	6.7	5.9

数据来源：青海民族大学。

本校近三届本科毕业生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”，此外，“其他录用形式就业”的比例呈上升趋势。

表 4-2 毕业去向分布（本科）

去向分布	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
签就业协议形式就业	67.6	74.1	69.0
其他录用形式就业	0.7	1.1	7.6
签劳动合同形式就业	6.2	2.0	6.5
升学	6.7	6.4	6.4
地方基层项目	2.2	2.6	2.3
国家基层项目	1.7	2.1	1.5
自由职业	4.1	1.7	0.5
出国、出境	0.6	0.7	0.5
自主创业	0.7	0.7	0.3
应征义务兵	0.0	0.0	0.3
待就业	8.4	8.3	4.8
不就业拟升学	0.3	0.1	0.2
其他暂不就业	0.6	0.2	0.2

数据来源：青海民族大学。

本校近三届硕士毕业生“签就业协议形式就业”的人数持续上升，从2018届的233人上升到2020届的337人，同时，“其他录用形式就业”、“签劳动合同形式就业”的人数也呈上升趋势。

表 4-3 毕业去向分布（硕士）

去向分布	2018 届（人）	2019 届（人）	2020 届（人）
签就业协议形式就业	233	243	337
其他录用形式就业	16	41	92
签劳动合同形式就业	3	39	57
升学	8	5	4
自由职业	15	0	3
自主创业	0	1	1
地方基层项目	0	0	0

数据来源：青海民族大学。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（17.7%）、建筑工程（11.0%）、行政/后勤（10.8%），就业于“中小学教育”的比例较 2019 届上升明显。

表 4-4 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	14.2	17.7
建筑工程	11.9	11.0
行政/后勤	14.2	10.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	7.3	5.3
财务/审计/税务/统计	5.2	5.0

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（24.2%）、建筑业（14.4%）、政府及公共管理（12.5%），就业于“教育业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-5 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	19.2	24.2
建筑业	13.9	14.4
政府及公共管理	14.4	12.5
金融业	10.5	7.7
信息传输、软件和信息技术服务业	6.8	7.0

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生均主要在其他企业就业，且较 2019 届均有所提升。

表 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

单位性质	2019 届 (%)	2020 届 (%)
其他企业	51.5	56.3
国有企业	25.8	29.8
其他事业单位	6.8	9.3
中初等教育单位	12.9	4.0
机关	1.5	0.7
医疗卫生单位	1.5	0.0

数据来源：青海民族大学。

表 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

单位性质	2019 届 (%)	2020 届 (%)
其他企业	60.7	67.3
国有企业	17.7	15.4
其他事业单位	10.0	8.0
中初等教育单位	6.4	5.1
机关	3.6	2.8
医疗卫生单位	0.6	0.6
城镇社区	0.2	0.3
三资企业	0.1	0.2
高等教育单位	0.1	0.2
农村建制村	0.1	0.1
部队	0.4	0.0
科研设计单位	0.1	0.0
其他	0.1	0.0

数据来源：青海民族大学。

表 4-8 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）

单位性质	2019 届 (%)	2020 届 (%)
其他企业	19.0	40.9
国有企业	18.6	22.0
机关	11.0	17.1
其他事业单位	4.8	8.4
中初等教育单位	5.2	7.2
高等教育单位	4.6	3.5
医疗卫生单位	1.2	0.4
三资企业	0.0	0.4
升学	0.8	0.0
事业单位	0.2	0.0
城镇机关	0.2	0.0
自主创业	0.2	0.0

数据来源：青海民族大学。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届就业的专科毕业生在青海就业的比例为 86.8%，高于本校 2019 届（80.6%）。

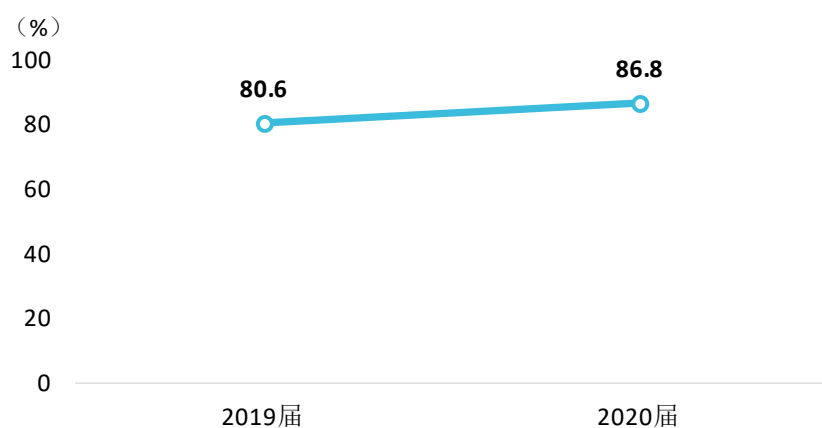


图 4-12 毕业生在青海就业的比例变化趋势（专科）

数据来源：青海民族大学。

本校 2018 届~2020 届就业的本科毕业生在青海就业的比例（分别为 63.3%、63.0%、65.1%）整体呈上升趋势。

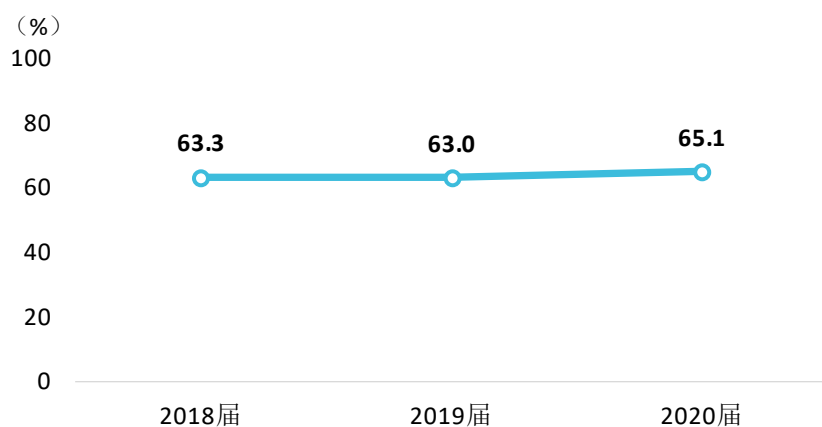


图 4-13 毕业生在青海就业的比例变化趋势（本科）

数据来源：青海民族大学。

本校 2020 届就业的硕士毕业生中，有 261 人在青海就业，近几届硕士毕业生在青海就业的人数持续增加。

表 4-9 毕业生主要就业地区变化趋势（硕士）

地区	2018 届（人）	2019 届（人）	2020 届（人）
青海	185	191	261
华东	16	49	67
华北	18	38	62
华中	5	28	45
西北	20	12	27
西南	6	4	12
华南	6	3	10
东北	0	4	6

数据来源：青海民族大学。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的月收入为 4594 元，比 2019 届（4047 元）高 547 元，本校专科毕业生的月收入有所回升。

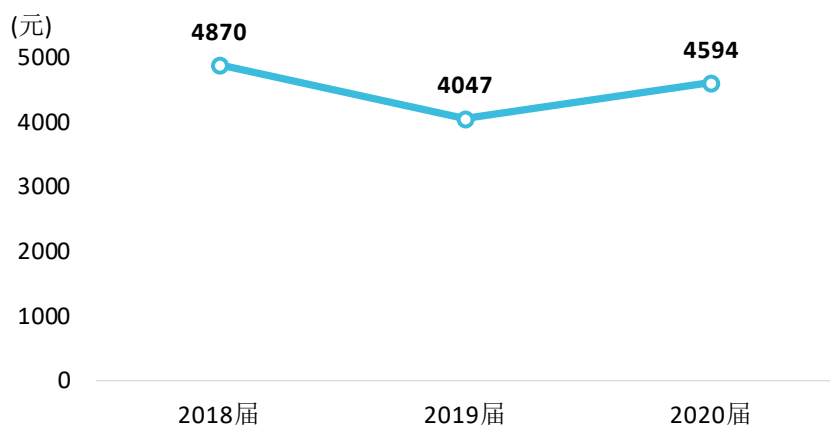


图 4-14 月收入变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4689 元，与 2019 届（4753 元）基本持平，本校本科毕业生月收入整体较为稳定。

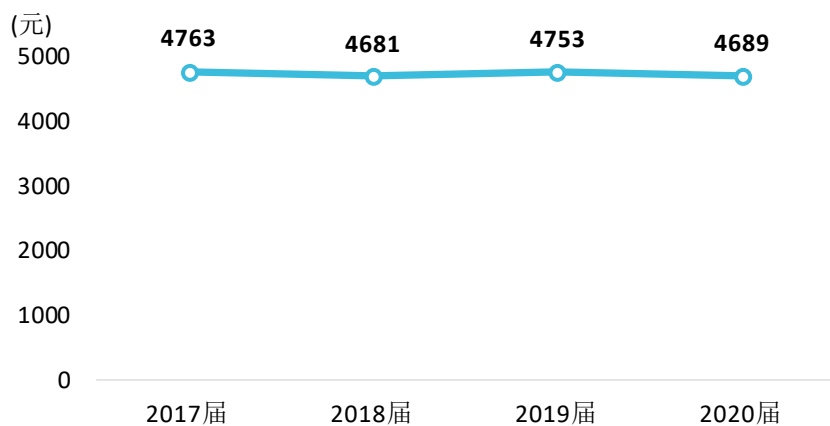


图 4-15 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届本科月收入提升较多的学院为生态环境与资源学院(4881 元)、数学与统计学院(4795 元)。

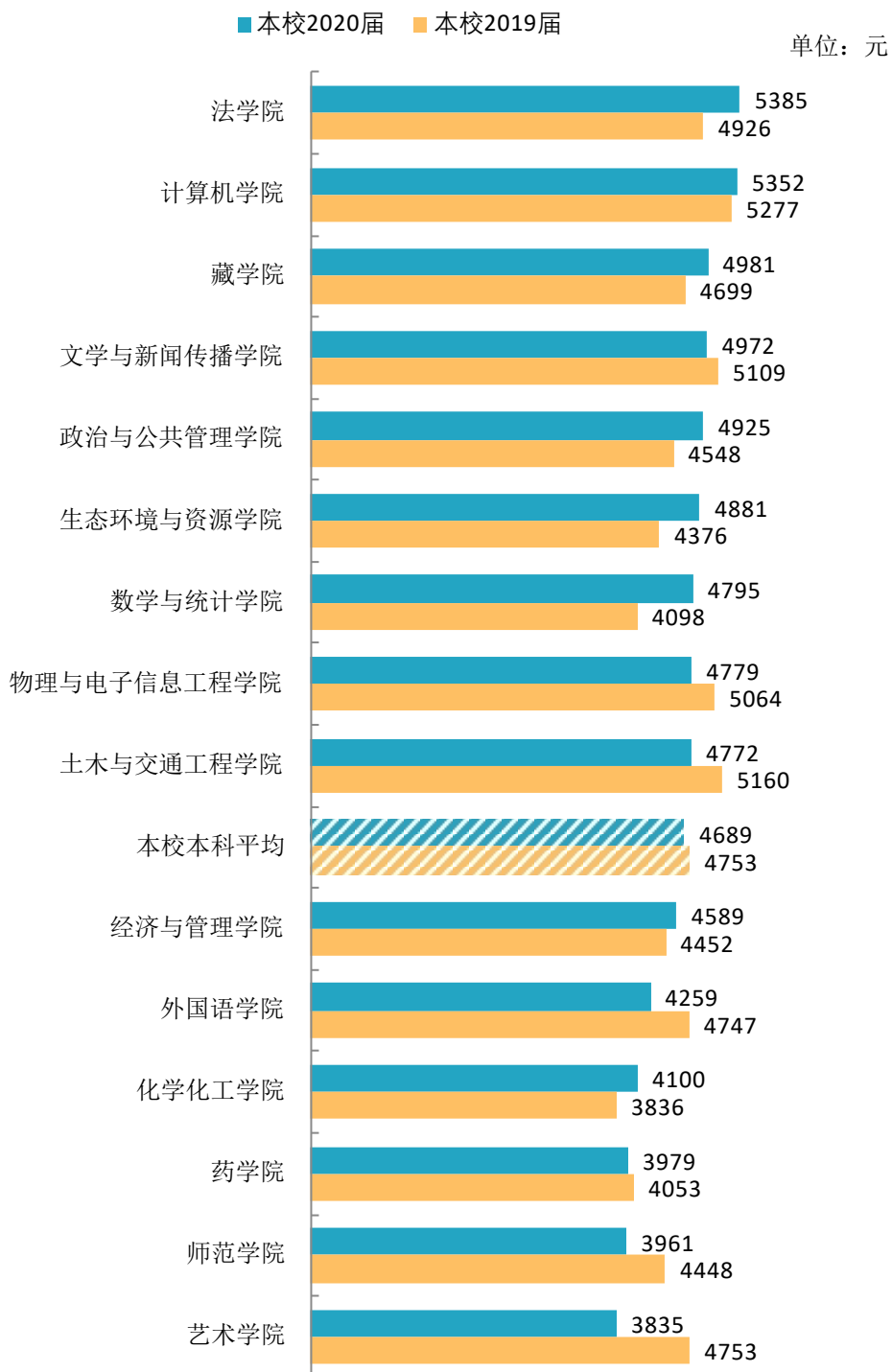


图 4-16 各学院毕业生的月收入(本科)

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届本科月收入提升较多的专业为电子信息科学与技术(6114 元)、计算机科学与技术(5648 元)、生物工程(5638 元)。

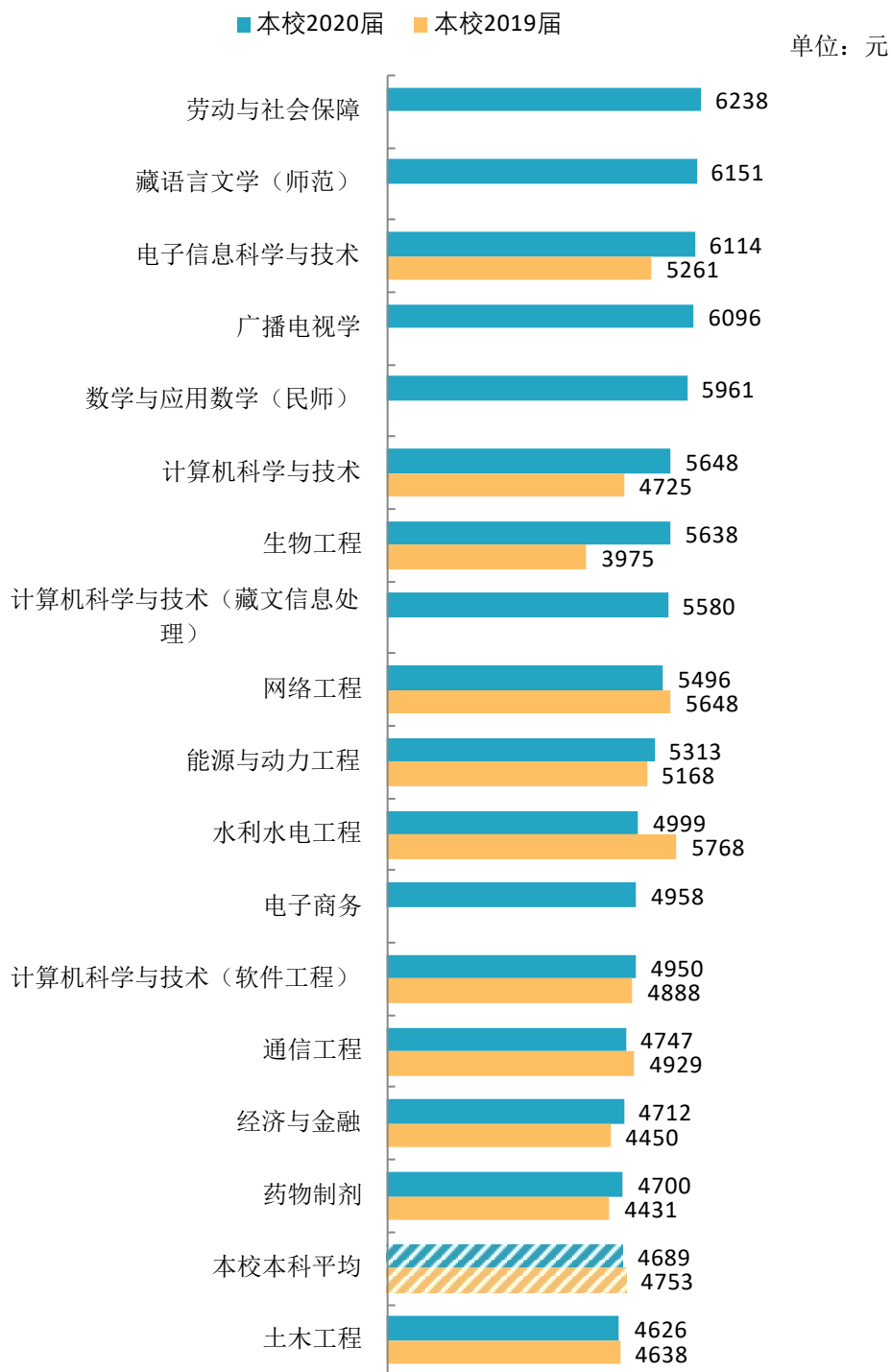
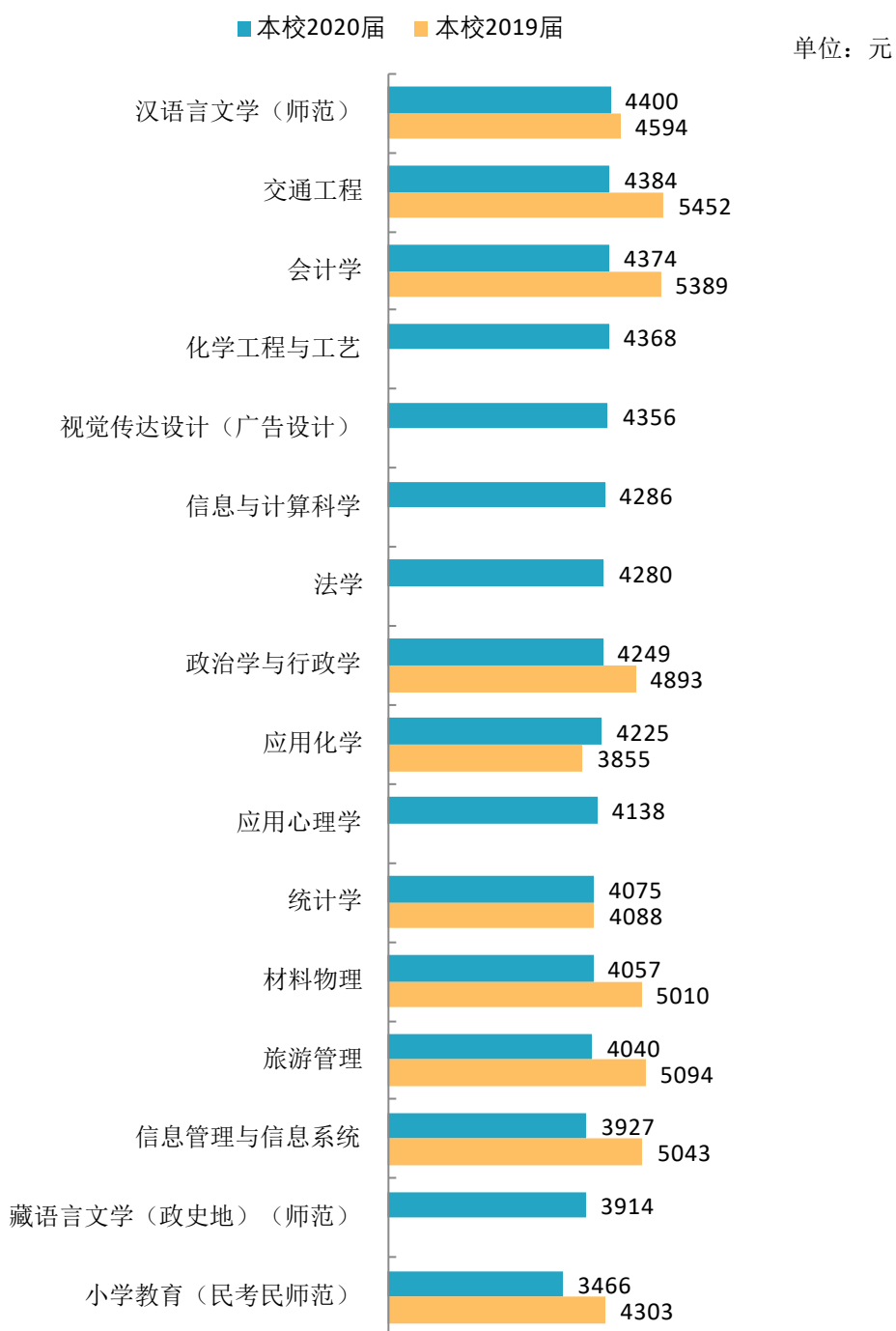


图 4-17 各专业毕业生的月收入(本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 80%，比 2019 届（71%）高 9 个百分点，本校专科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

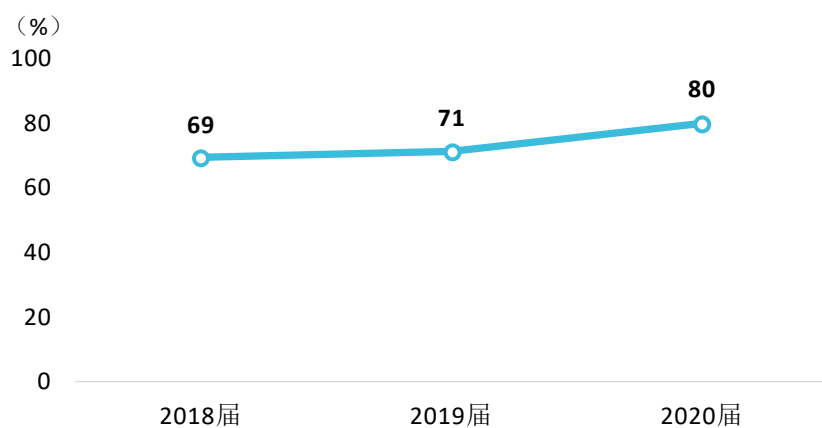


图 4-18 专业相关度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 66%，比 2019 届（63%）高 3 个百分点，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体有所回升。

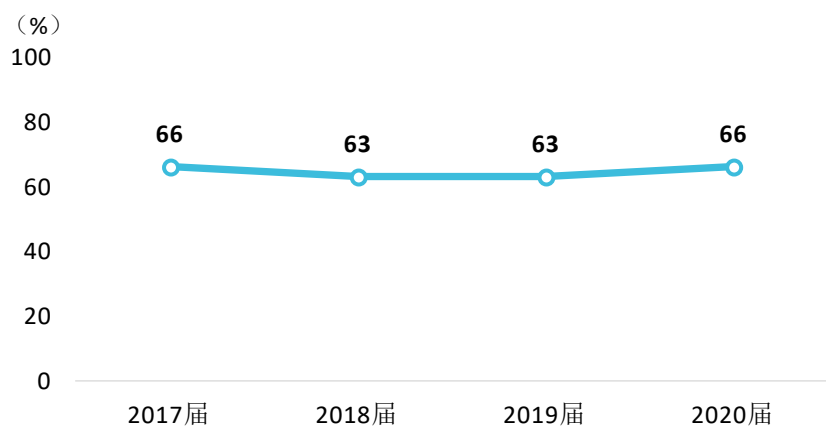


图 4-19 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科工作与专业相关度上升较多的学院为经济与管理学院（86%）、文学与新闻传播学院（85%）、土木与交通工程学院（75%）。

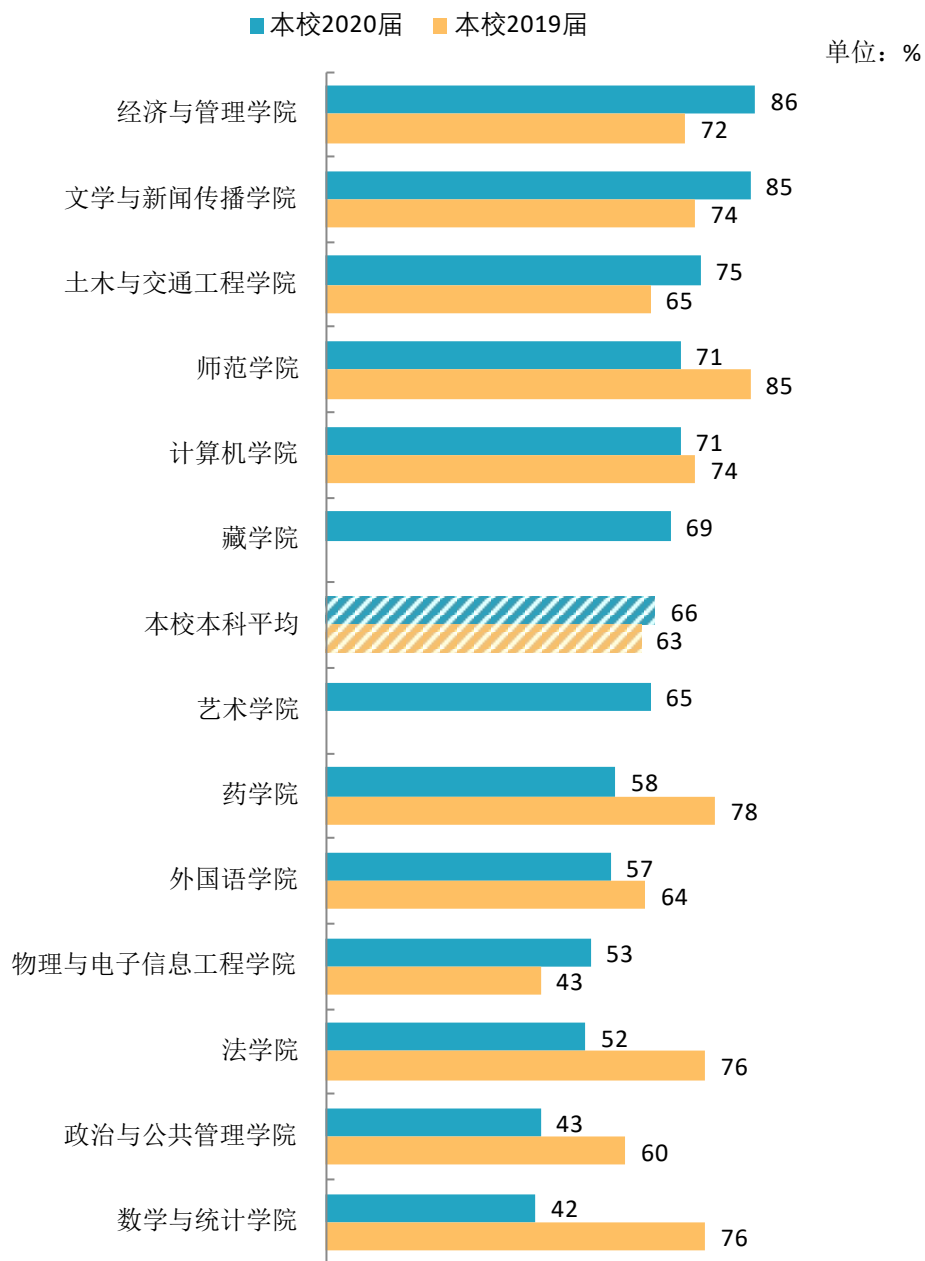


图 4-20 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科工作与专业相关度上升较多的专业为水利水电工程（76%）、计算机科学与技术（74%）、通信工程（67%）。

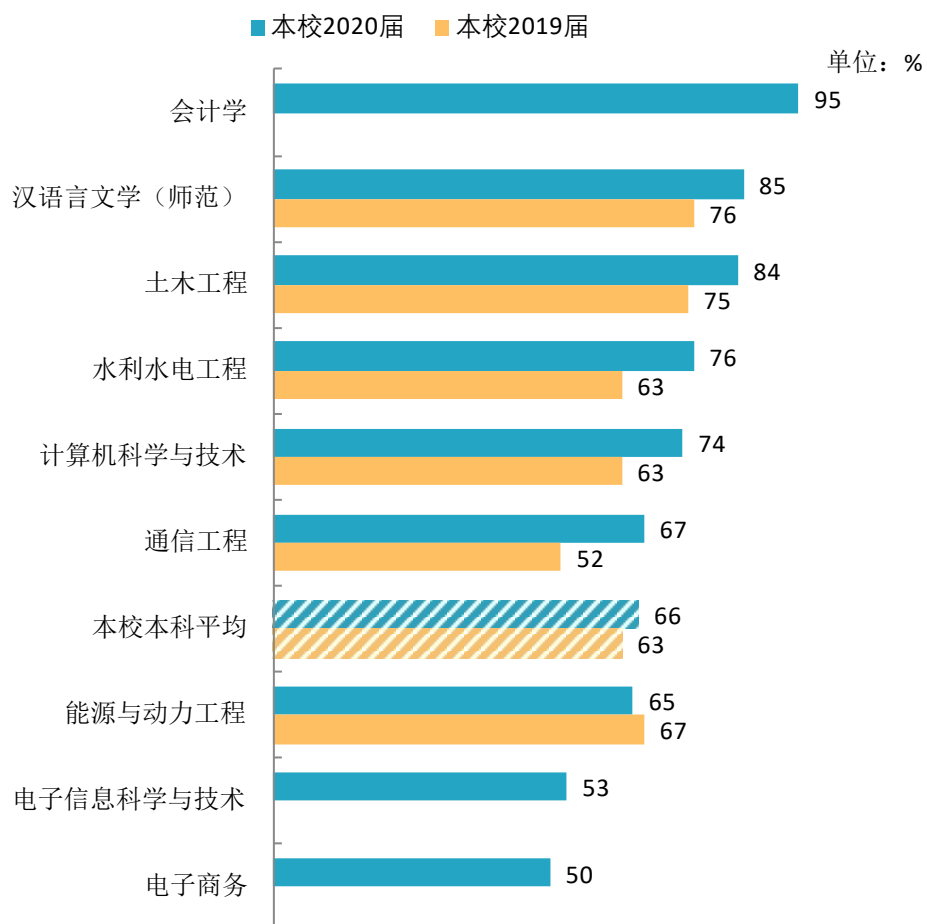


图 4-21 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 74%，比 2019 届（68%）高 6 个百分点，本校专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

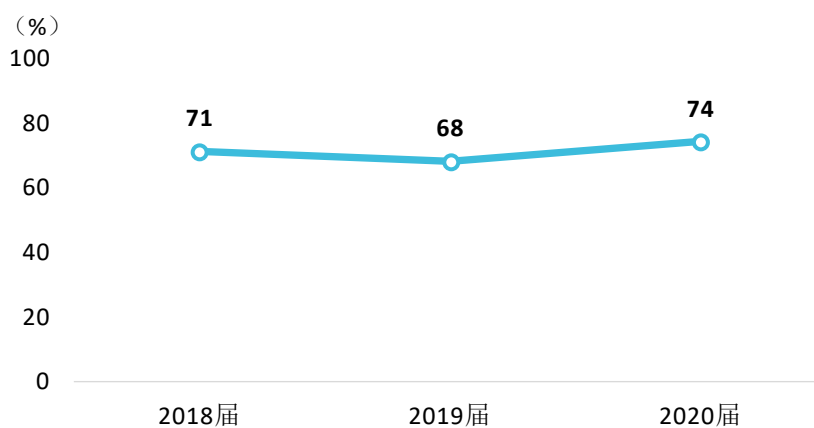


图 4-22 就业满意度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 61%，与 2019 届（61%）基本持平，近三届本科毕业生的就业满意度较为稳定。

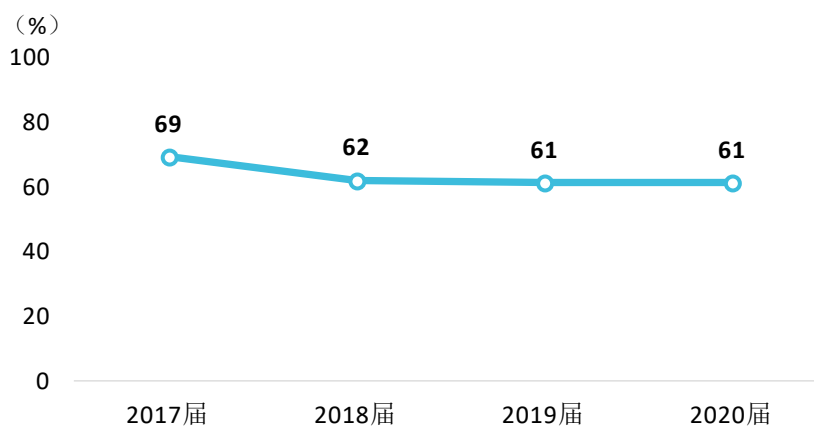


图 4-23 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科就业满意度上升较多的学院为经济与管理学院（69%）。

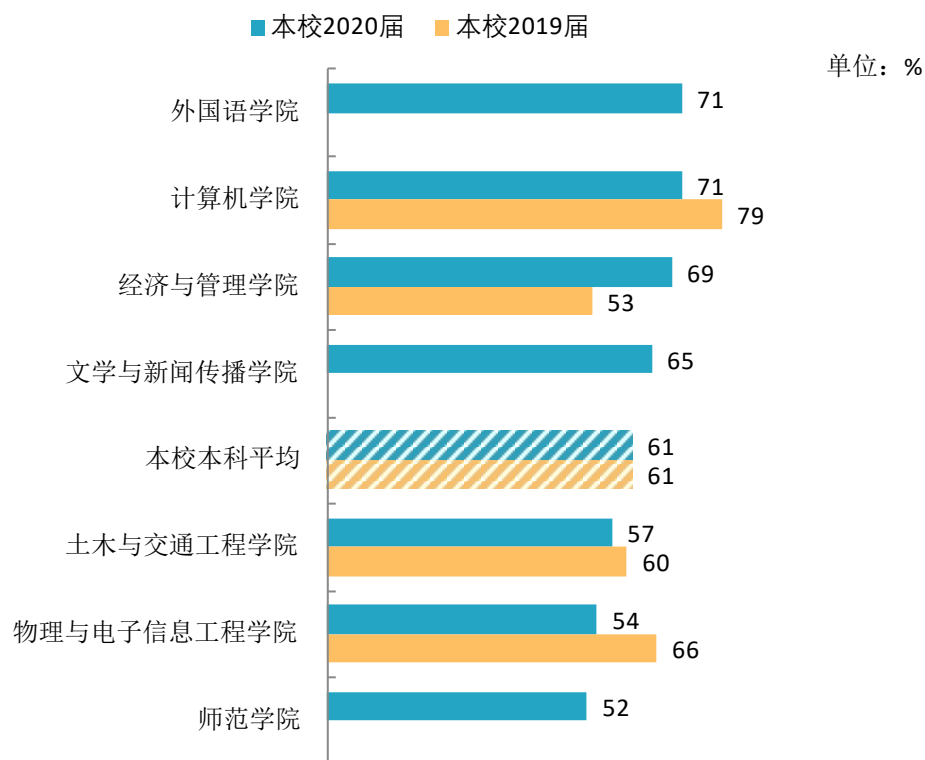


图 4-24 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 67%，比 2019 届（54%）高 13 个百分点，本校专科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

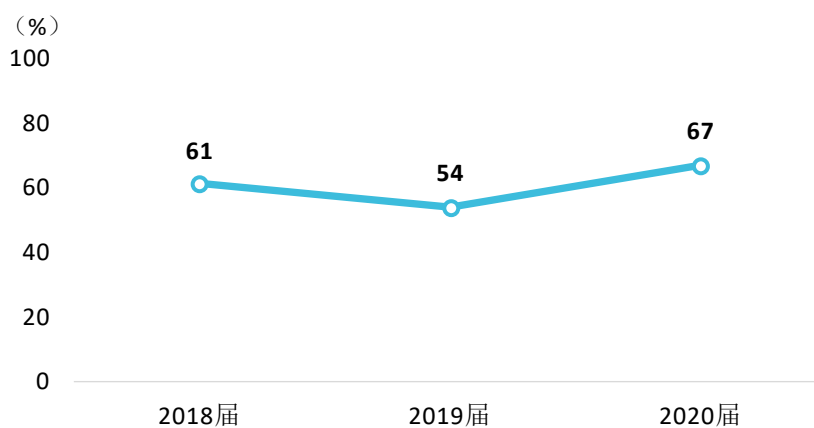


图 4-25 职业期待吻合度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 46%，比 2019 届（50%）低 4 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体有所下降。

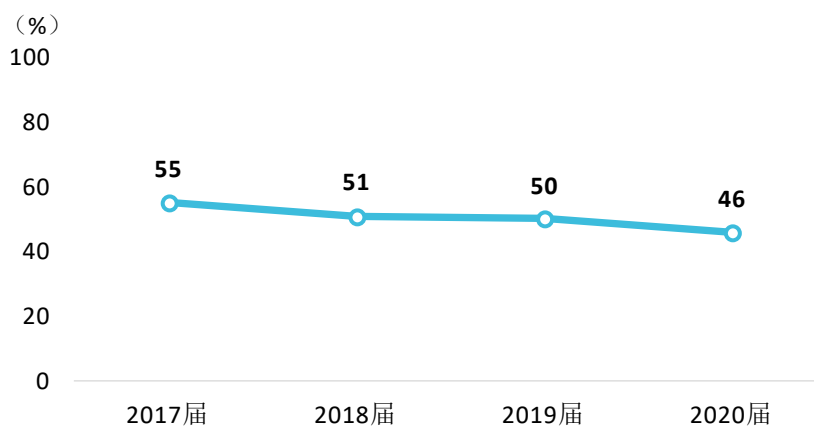


图 4-26 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2020 届专科毕业生毕业到现在的离职率为 38%，低于本校 2019 届。2020 届专科毕业生的就业稳定性较 2019 届有所提升。

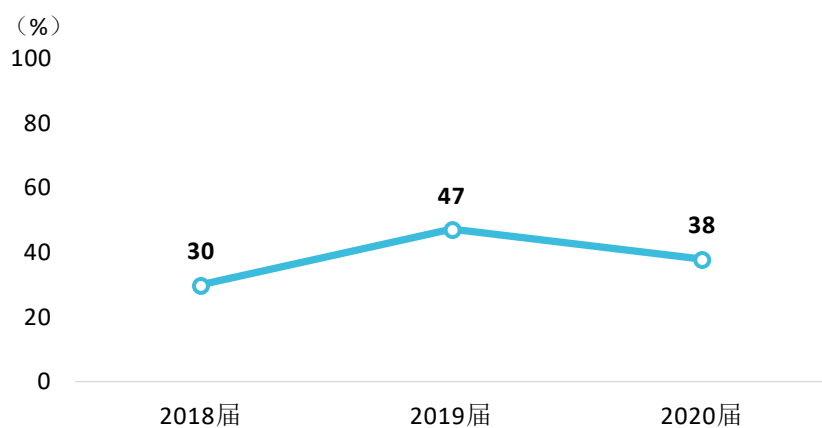


图 4-27 毕业到现在的离职率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生毕业到现在的离职率为 23%，较本校 2019 届（20%）略有提升。

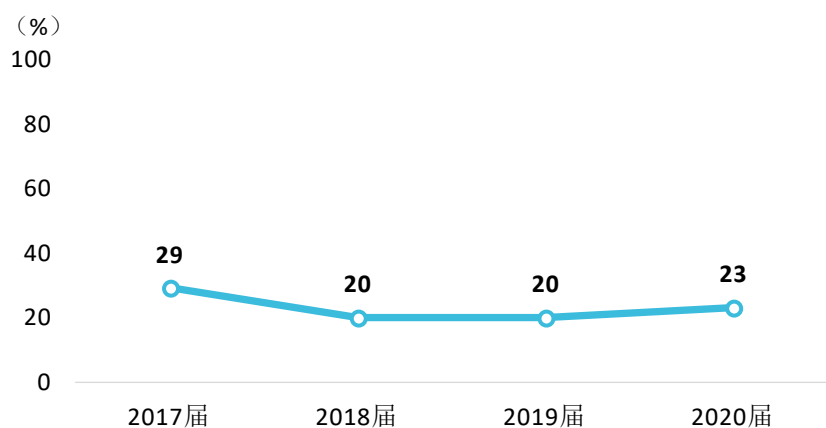


图 4-28 毕业到现在的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科离职率下降较多的学院为经济与管理学院（19%）。

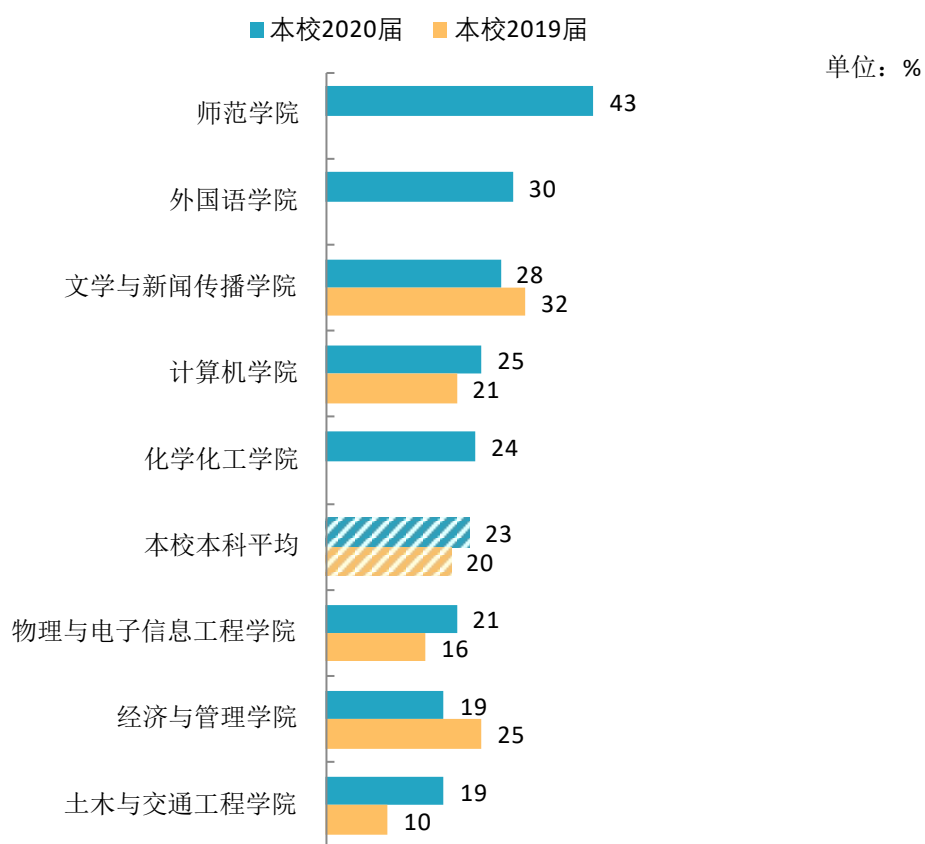


图 4-29 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 62%、59%、59%。

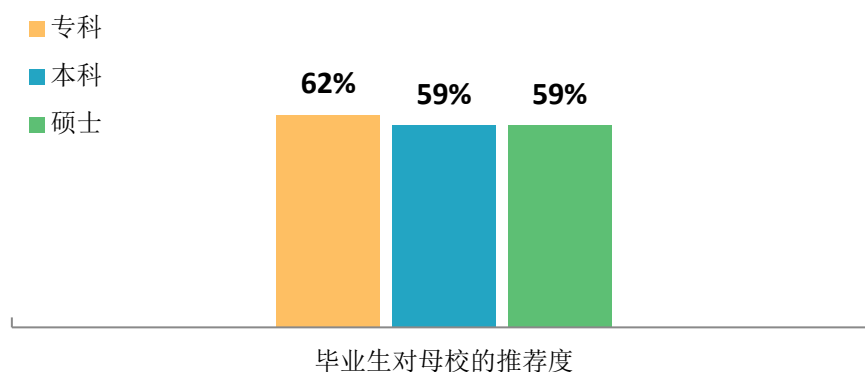


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是藏学院（74%）、法学院（72%），愿意推荐母校比例较低的学院是外国语学院（49%）。

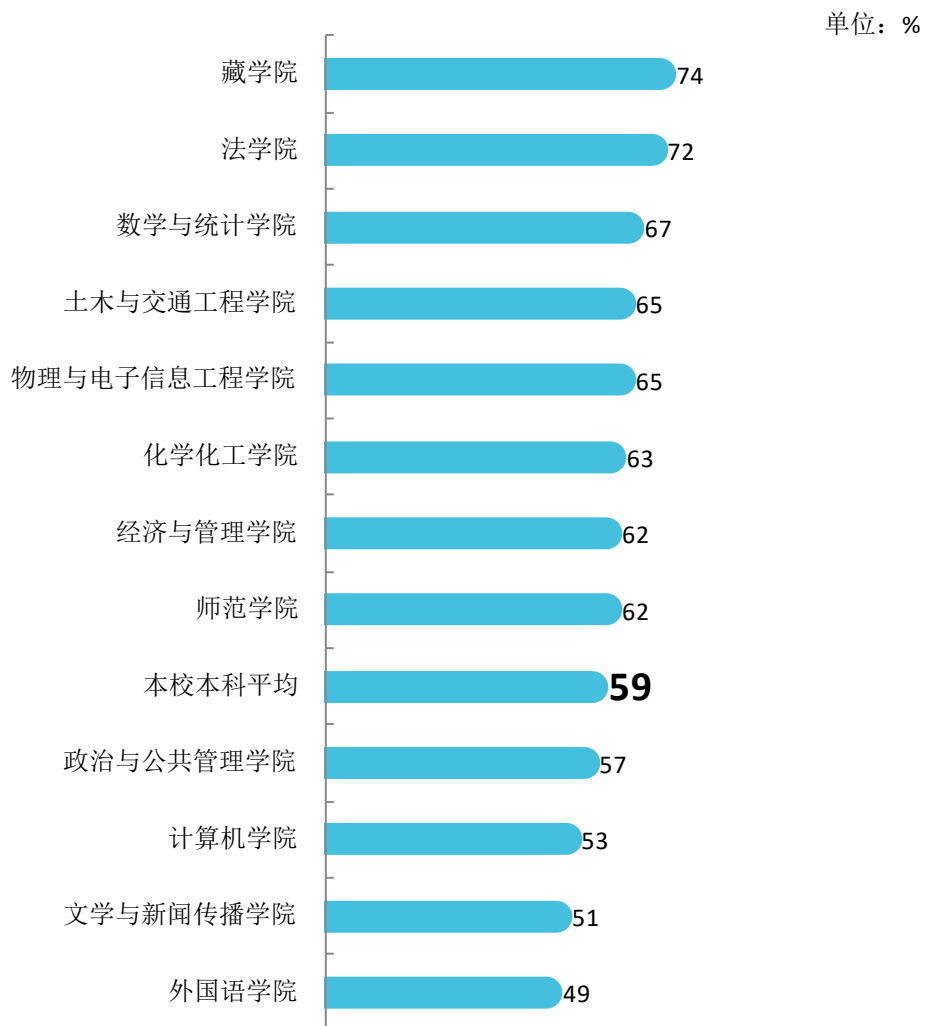


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是计算机科学与技术(藏文信息处理) 87%)，愿意推荐母校比例较低的专业是劳动与社会保障(40%)。

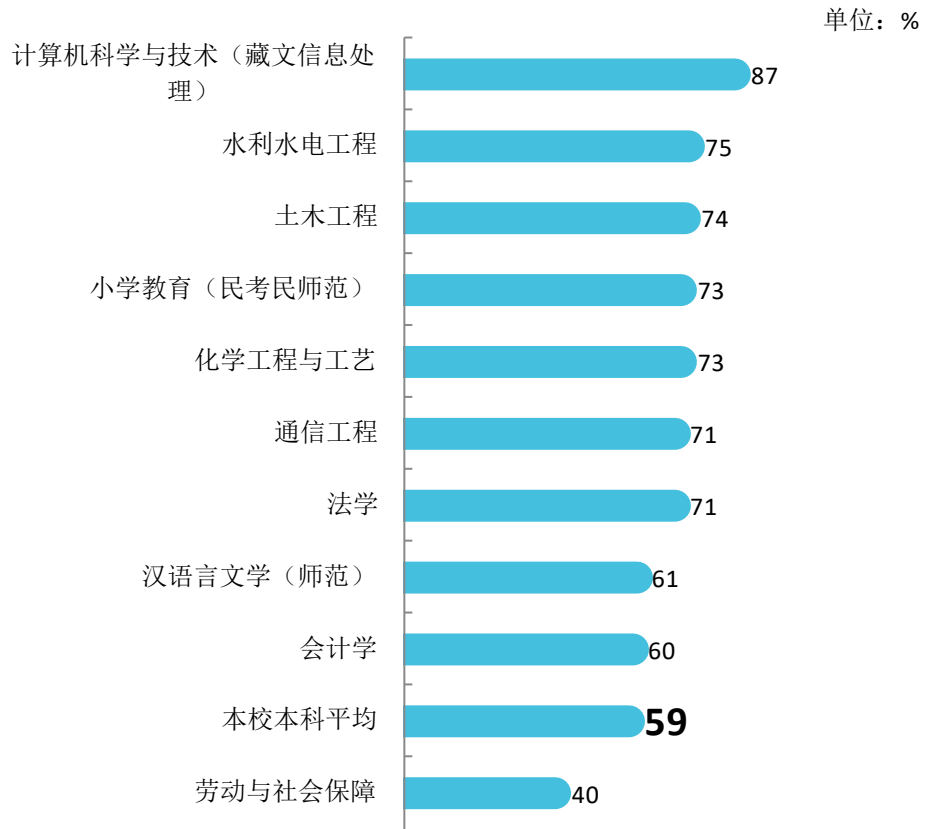


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度(本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生对母校的总体满意度分别为 92%、91%、91%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

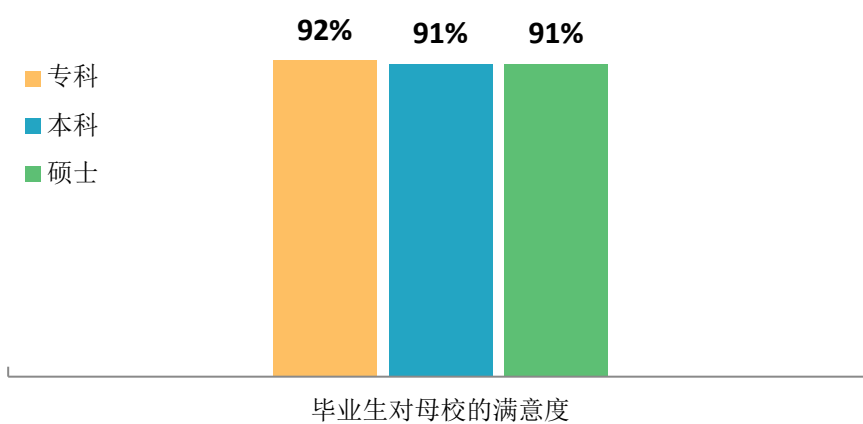


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是土木与交通工程学院（97%）、师范学院（97%）、物理与电子信息工程学院（96%），对母校满意度较低的学院是计算机学院、文学与新闻传播学院（均为 86%）。

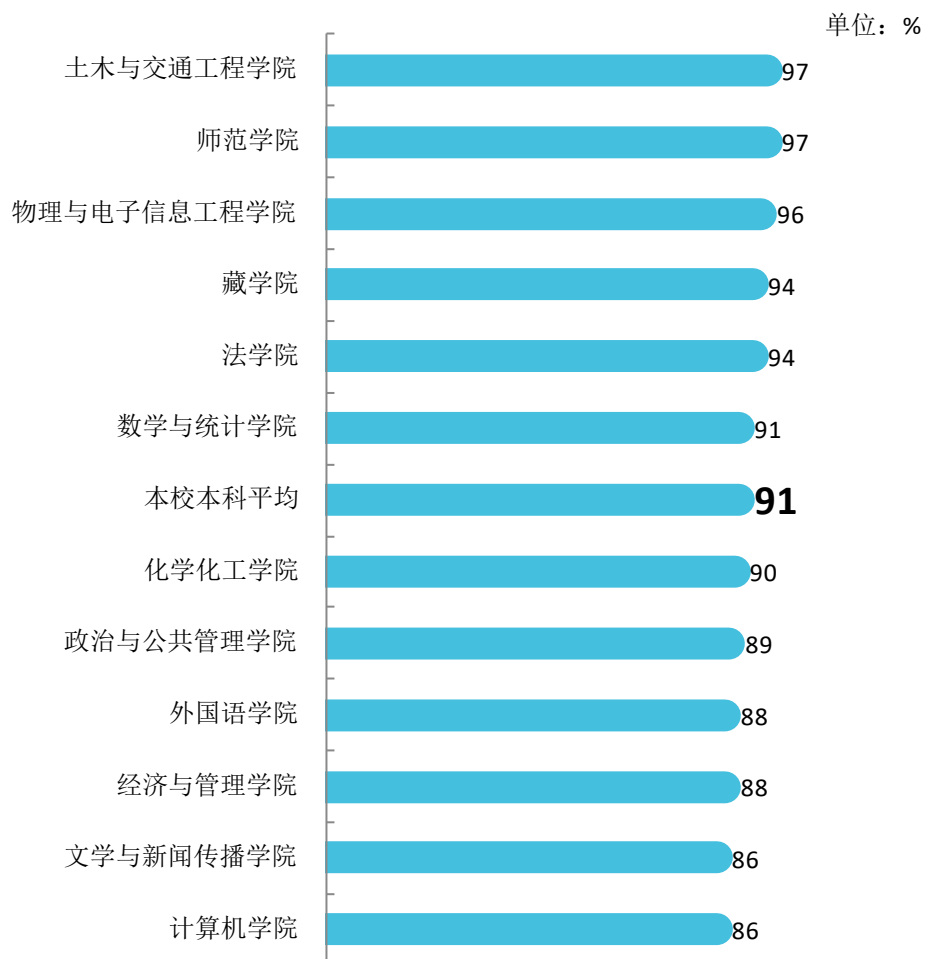


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是土木工程、水利水电工程（均为 100%），对母校满意度较低的专业是会计学（85%）、化学工程与工艺（87%）、汉语言文学（师范）（88%）。

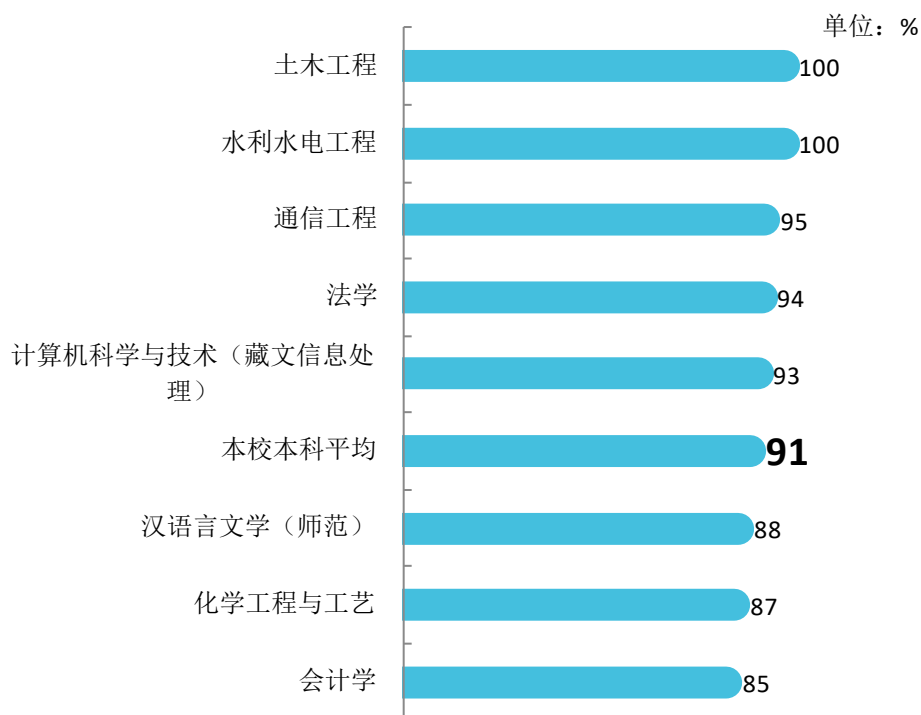


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届专科、本科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 86%、89%、89%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

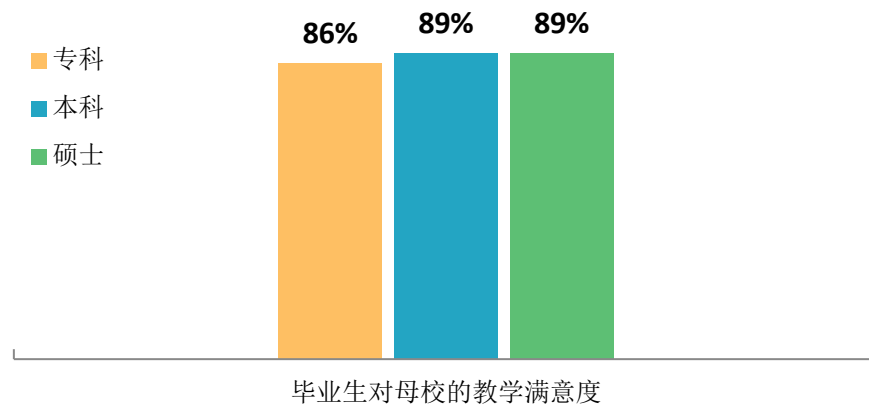


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是师范学院（97%）、物理与电子信息工程学院（96%），教学满意度较低的学院是艺术学院（71%）。

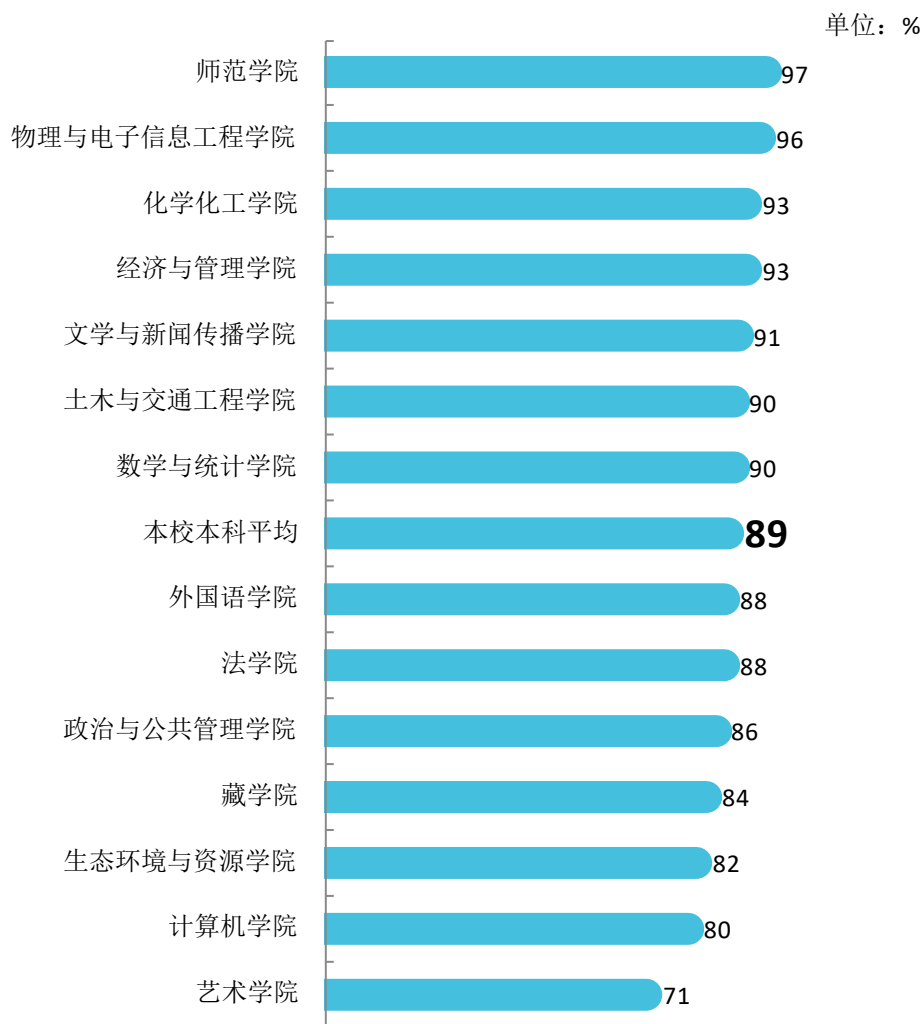


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是汉语言文学（师范）（100%），教学满意度较低的专业是能源与动力工程、计算机科学与技术（均为 80%）。

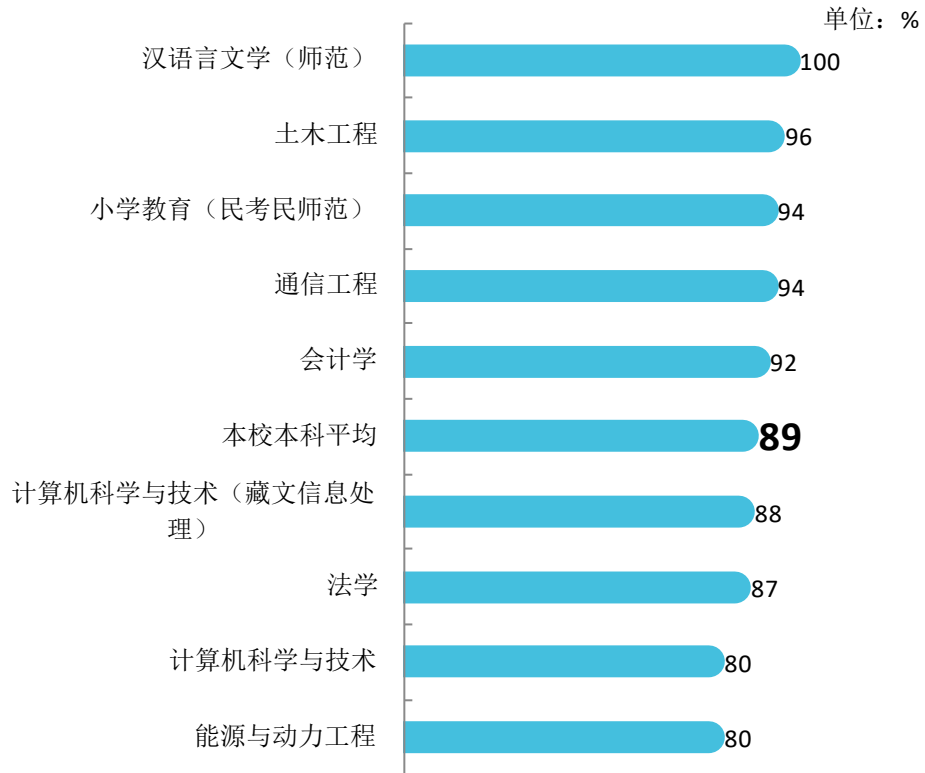


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（87%），其次是“沟通交流能力”（86%）。

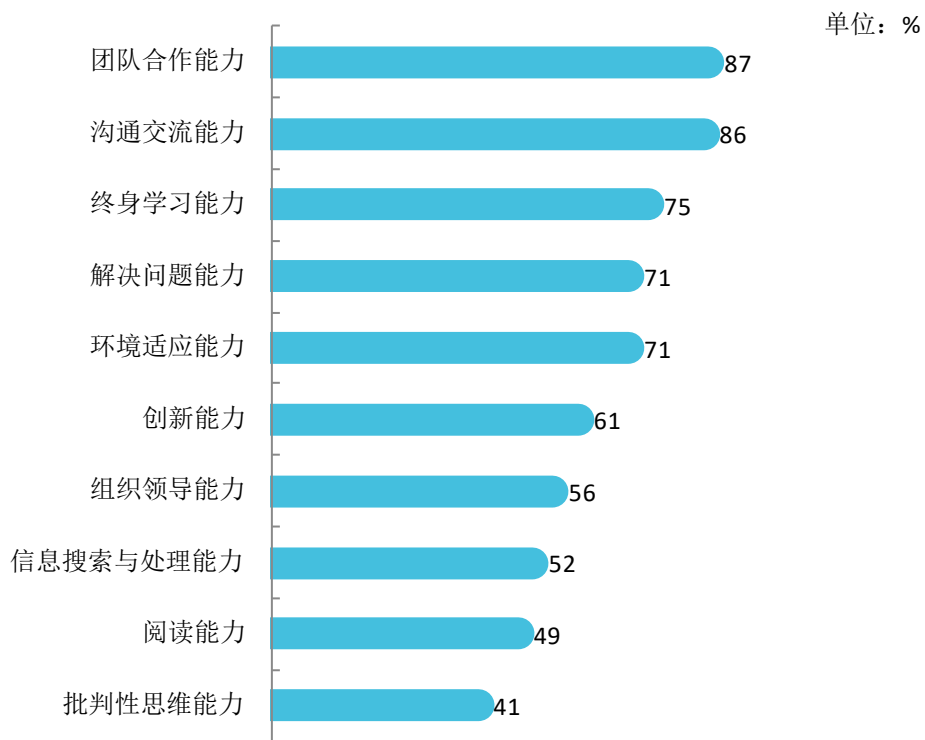


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是沟通交流能力（89%）。

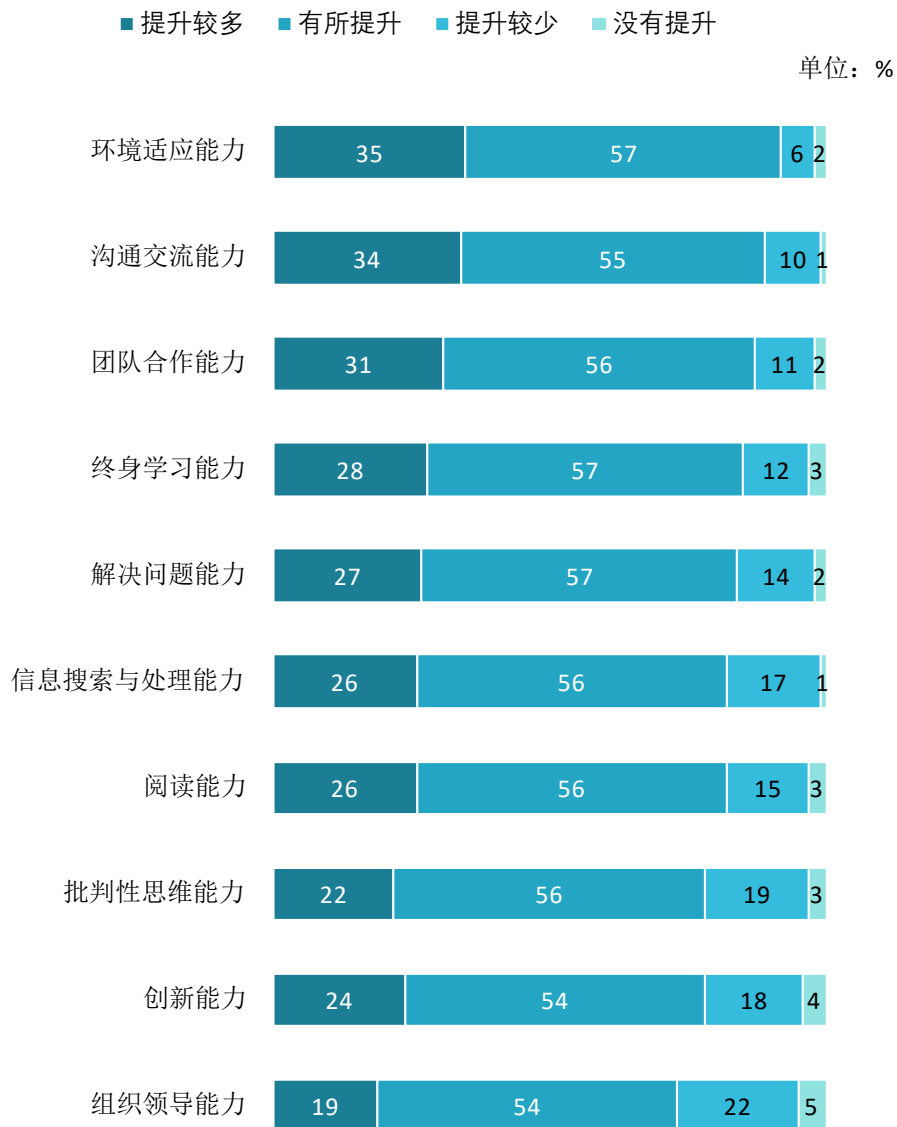


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-青海民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。