



招生就业

招生在线

就业创业

新闻动态

办事指南

就业指导

政策公告

招聘信息

下载专区

收费公示

三亚理工职业学院2020年毕业生就业质量年度报告

2021/1/19 9:59:02 来稿部门: 招生就业处



三亚理工职业学院
SANYA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2020 年毕业生就业质量年度报告



2020 年 12 月

目 录

前 言.....	1
第一章 就业基本情况.....	3
一、毕业生的规模和结构.....	3
（一）按性别划分.....	3
（二）按民族划分.....	4
（三）按学院划分.....	5
（四）按专业划分.....	6
（五）按生源地区划分.....	7
二、毕业生就业率.....	9
（一）就业率按性别统计.....	10
（二）就业率按学院统计.....	11
（三）就业率按专业统计.....	11
（四）就业率按生源地区统计.....	12
三、毕业生就业去向.....	14
（一）毕业去向.....	14
（二）总体流向.....	16
四、继续深造情况.....	18
（一）国内升学.....	18
（二）出国（境）.....	19

五、自主创业.....	19
第二章 就业创业工作举措.....	21
一、落实就业工作“一把手”工程.....	21
二、完善就业工作体制.....	21
三、拓宽毕业生就业信息来源渠道，实行“线上+线下”校园招聘模式.....	22
四、制定毕业生特殊群体就业帮扶措施.....	22
（一）建档立卡家庭经济困难群体.....	23
（二）残疾毕业生.....	24
（三）针对少数民族毕业生，实施“差异化”向“优势化”转变的就业扶持方案.....	24
（四）针对女性毕业生，采取以“法律教育”对抗社会“性别歧视”就业扶持方案.....	26
（五）针对湖北籍毕业生，采取“就业岗位优先推荐”的就业扶持方案.....	27
五、建立“一生一策”就业工作责任制度.....	27
六、加强就业指导.....	28
七、加大就业政策宣传与指导.....	28
（一）“就业、创业指导月”活动.....	28
（二）线上+线下信息发布模式.....	29
（三）落实就业工作督查通报制度.....	29
第三章 就业质量相关分析.....	30

一、毕业生专业相关度.....	30
二、毕业生就业满意度.....	31
第四章 就业发展趋势分析.....	32
一、毕业生规模稳定，就业率保持较高水平.....	32
二、薪酬水平基本持平，就业质量稳步提升.....	33
三、企业就业成主流，国内升学比例有所增加... ..	34
四、海南省内就业为主，趋向一线城市扩展.....	35
五、旅游相关行业就业难度增大.....	36
第五章 就业对教育教学的反馈.....	39
一、对学校教学工作的启示.....	39
二、对学校招生工作的启示.....	39
三、对学校就业创业工作的启示.....	40
（一）完善新形势下就业指导管理体系.....	40
（二）建立健全就业工作运行机制，完善就业服务体系.....	41
（三）深化“校企合作”就业模式.....	42
（四）严格执行高校毕业生就业工作“四不准”和数据自查工作.....	43

领导小组，形成分工明确、责任到位、多层级联动、齐抓共管的工作格局。建立“一生一策”就业工作责任制度，克服新冠肺炎所带来不利影响，协调全校各类资源，以非常之举，全力攻坚克难，为离校未就业毕业生精准推送就业岗位信息和提供就业服务，千方百计拓宽就业渠道，帮助我校毕业生顺利实现就业。经海南省就业局核准确认，三亚理工职业学院 2020 届毕业生就业率为 95.84%。

为贯彻落实《国务院关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的意见》（国发〔2017〕28 号）精神，按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《教育部关于做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕122 号）文件要求，学院编写了《三亚理工职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告较全面地反映了学院 2020 届毕业生的规模结构、就业流向等就业情况，为健全就业反馈机制、优化招生和专业设置、改进人才培养模式等方面提供了重要参考。

三亚理工职业学院
2020 年 12 月 31 日

前 言

三亚理工职业学院是由海南省教育厅批准，国家教育部备案的普通高等学校（3 年制专科），学校践行“学生走进校园的目的是为了更好地走向社会”的办学使命，施行“以学生为中心，以进取者为标榜，以教育情怀为乐趣”的工作服务理念，坚持“自立更生、合力更新、有容乃大、不懈则优”的校训及“豪气、大气、正气”的校风。经过十余年的发展，已搭建起“四院一部一站一中心”产教学研用平台，形成了以高职教育人才培养为主体，以发展职业培训、应用型技术服务为两翼的“一体两翼”办学模式。拥有一支教学和实践经验丰富的“双师型”师资队伍。学校开设 30 个专业，现有 23 个校内实习实训基地，67 个校外深度合作实习实训基地，3 个国家职业技能培训鉴定机构。

2020 年，受新冠肺炎疫情影响，国内外经济形势错综复杂，2020 届高校毕业生在求职过程中面临“国内外经济发展速度降低”、“就业薪资水平降低”和“岗位招聘条件提高”的“两低一高”严峻就业形势，导致学校毕业生就业工作的开展与运行面临着前所未有的压力。

根据党中央提出的“六稳、六保”工作要求，学校高度重视毕业生就业工作，把就业工作列入学校年度工作重点，并纳入学校全面发展的总体部署。认真落实“一把手”工程，成立以党政“一把手”为组长的校、院两级毕业生就业工作

第一章 就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

三亚理工职业学院 2020 届毕业生共 1298 人，自建校以来，呈逐年递增趋势，2018 届毕业生共 1180 人，2019 届毕业生共 1126 人。

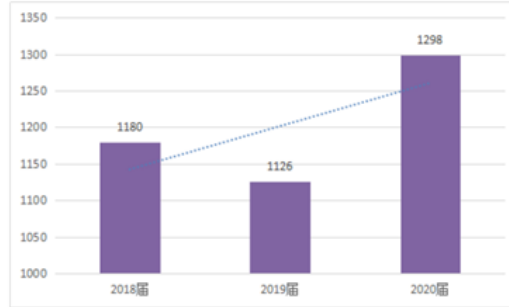


图 1 2018-2020 届毕业生人数

(一) 按性别划分

学校 2020 届毕业生共 1298 人，其中男生 765 人，占总毕业生人数 58.94%；女生 533 人，占总毕业生人数 41.06%，男女比例为 1.46:1。

表 1 2020 届毕业生人数按性别划分表

性别	人数	比例
男	765	58.94%
女	533	41.06%

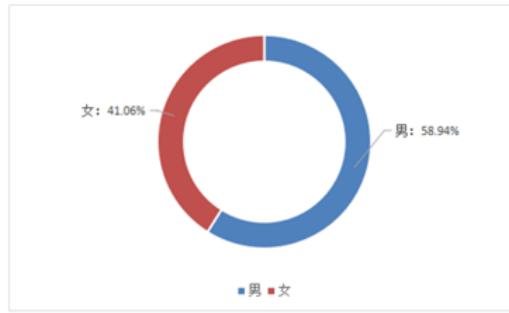


图 2 2020 届毕业生人数按性别划分图

(二) 按民族划分

学校 2020 届毕业生中，汉族学生共 1036 人，占总毕业生人数 79.82%；少数民族学生共 262 人，占总毕业生 20.18%。少数民族学生主要来自黎族、回族、蒙古族等 22 个少数民族，详见表 2。

表 2 2020 届少数民族毕业生按民族划分表

民族	人数	民族	人数
汉族	1036	彝族	6
黎族	54	侗族	3
回族	9	藏族	1
蒙古族	17	傣族	1
土家族	11	东乡族	1
苗族	16	瑶族	4
壮族	16	布依族	6
满族	7	仫佬族	1
白族	2	哈尼族	2

民族	人数	民族	人数
俄罗斯族	1	土族	1
傈僳族	1	维吾尔族	1
佤族	1	——	——

(三) 按学院划分

2020 届毕业生共来自学校 4 个学院，分别为旅游与康体产业学院、经济与贸易学院、智能汽车与工程学院和航空服务学院，其中旅游与康体产业学院毕业生人数最多，共有 408 人，占 2020 届毕业生总人数 31.43%。其次为经济与贸易学院，共有 386 人，占 2020 届毕业生总人数 29.74%。

表 3 2020 届毕业生人数按学院划分表

学院名称	人数	百分比
旅游与康体产业学	408	31.43%
经济与贸易学院	386	29.74%
智能汽车与工程学	294	22.65%
航空服务学院	210	16.18%
合计	1298	-

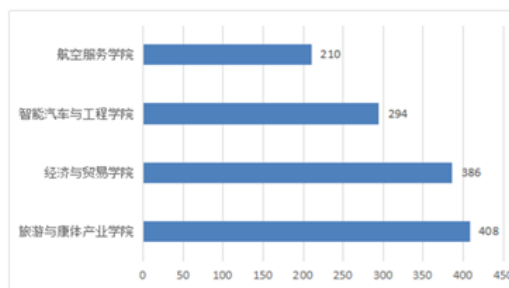


图 4 2020 届毕业生人数按学院划分图

(四) 按专业划分

学院 2020 届共有 20 个专业，分别为国际邮轮乘务管理、酒店管理、旅游管理（旅游电子商务方向）、旅游管理（游艇服务与管理方向）、会计、会计（注册会计师方向）、计算机网络技术、市场营销、工程造价、建筑工程技术、汽车电子技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术、烹调工艺与营养、西餐工艺、空中乘务、旅游管理（高铁乘务方向）和民航安全技术管理。其中国际邮轮乘务管理、会计和旅游管理（高铁乘务方向）专业的毕业生人数位居前三，占比分别为 14.33%、12.03%和 8.63%。

表 4 2020 届毕业生人数按专业划分表

专业	人数	百分比
国际邮轮乘务管理	186	14.33%
酒店管理	110	8.47%
旅游管理(旅游电子商务)	22	1.69%
旅游管理(游艇服务与管理方向)	20	1.54%
会计	169	13.02%
会计（注册会计师方向）	49	3.78%
计算机网络技术	72	5.55%
市场营销	96	7.40%
工程造价	110	8.47%
建筑装饰工程技术	29	2.23%
建筑工程技术	49	3.78%
汽车电子技术	10	0.77%
汽车检测与维修技术	71	5.47%
汽车营销与服务	13	1.00%
汽车制造与装配技术	12	0.92%

专业	人数	百分比
烹调工艺与营养	50	3.85%
西餐工艺	20	1.54%
空中乘务	84	6.47%
旅游管理(高铁乘务方向)	112	8.63%
民航安全技术管理	14	1.08%
合计	1298	-

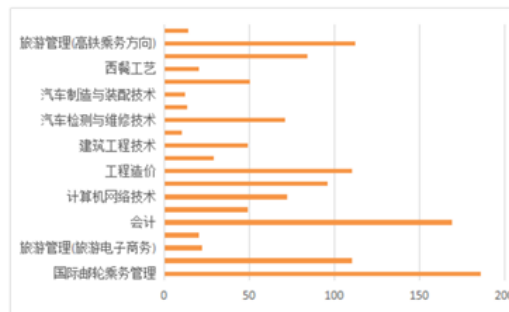


图 5 2020 届毕业生人数按专业划分图

(五) 按生源地区划分

学校 2020 届毕业生中，58.09%来自于华南地区，15.49%来自于西南地区，7.78%来自于华北地区，6.47%来自于华东地区，6.01%来自于西北地区，4.16%来自于华中地区，2.00%来自于东北地区。

学校 2020 届毕业生来自全国 26 个省（市/自治区），以海南生源为主，占比高达 52.08%；省外生源主要来自河北省（4.93%）、贵州省（4.78%）和重庆市区（4.62%）等省（市

(自治区)。

表 5 2020 届毕业生人数按生源地区划分表

生源地区	人数	百分比
华中地区	54	4.16%
河南省	19	1.46%
湖北省	11	0.85%
湖南省	24	1.85%
华北地区	101	7.78%
山西省	13	1.00%
河北省	64	4.93%
内蒙古自治区	24	1.85%
华东地区	84	6.47%
浙江省	18	1.39%
江苏省	6	0.46%
安徽省	6	0.46%
江西省	17	1.31%
山东省	35	2.70%
福建省	2	0.15%
华南地区	754	58.09%
广东省	44	3.39%
广西壮族自治区	34	2.62%
海南省	676	52.08%
西北地区	78	6.01%
陕西省	2	0.15%
甘肃省	29	2.23%
青海省	2	0.15%
宁夏回族自治区	6	0.46%
新疆维吾尔自治区	39	3.00%
东北地区	26	2.00%
黑龙江省	15	1.16%
辽宁省	11	0.85%
西南地区	201	15.49%
重庆市	60	4.62%

生源地区	人数	百分比
四川省	45	3.47%
贵州省	62	4.78%
云南省	34	2.62%
合计	1298	—

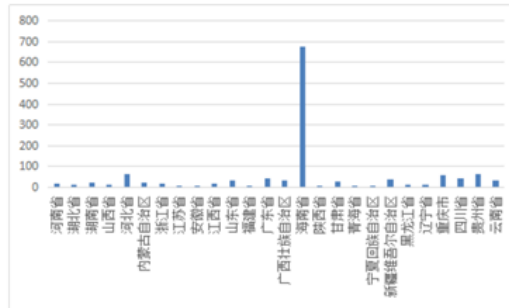


图 6 2020 届毕业生人数按生源地区划分图

二、毕业生就业率

经海南省人力资源开发局认定，三亚理工职业学院 2020 届毕业生初次就业率为 95.84%。同往年相比，我校毕业生就业率持稳步上升趋势，2018 届毕业生就业率为 95%，2019 届毕业生就业率为 93.07%。

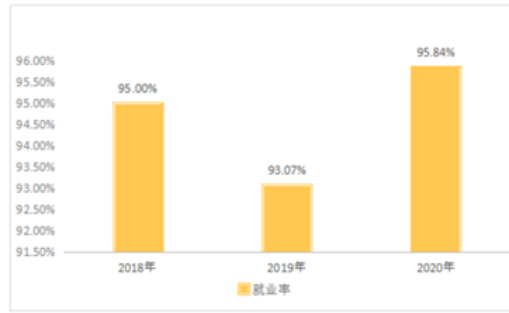


图 7 2018-2020 届毕业生就业率统计图

(一) 就业率按性别统计

学校 1244 名已就业毕业生中，男生 723 人，占男生毕业人数 94.51%；女生 521 人，占女生毕业人数 97.75%。

表 6 2020 届毕业生就业率按性别统计表

性别	毕业人数	就业人数	就业率
男	765	723	94.51%
女	533	521	97.75%

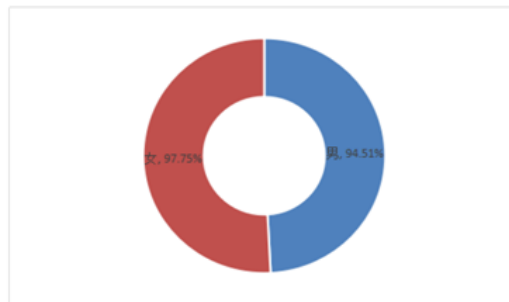


图 8 2020 届毕业生就业率按性别统计图

（二）就业率按学院统计

学院 2020 届毕业生分布在四个学院，毕业生就业率均在 95.00%以上。其中，智能汽车与工程学院毕业生就业率位居四个学院之首，毕业生就业率达 96.26%；经济与贸易学院升学率位居四个学院之首，毕业生升学率达 15.03%。

表 7 2020 届毕业生就业率按学院统计表

学院名称	就业率	签约率	创业率	升学率	入伍率
旅游与康体产业学院	95.59%	73.77%	0.00%	6.62%	1.96%
经济与贸易学院	96.11%	77.98%	0.52%	15.03%	1.30%
智能汽车与工程学院	96.26%	86.05%	0.68%	7.14%	2.38%
航空服务学院	95.24%	94.76%	0.00%	0.00%	0.48%
合计	95.84%	-	-	-	-

（三）就业率按专业统计

学院 2020 届毕业生中，共有 20 个专业（含方向），就业率按专业统计情况详见表 8。其中，工程造价、建筑工程技术、汽车检测与维修技术 3 个专业的就业率达到 100%。国际邮轮乘务管理、酒店管理、旅游管理、旅游管理(游艇服务与管理)、会计（注册会计师方向）等 10 个专业的就业率超过 95%。会计、计算机网络技术、汽车营销与服务、空中乘务等 5 个专业的就业率超过 91%。

表 8 2020 届毕业生就业率按专业统计表

专业	就业率	签约	创业	升学	入伍
国际邮轮乘务管理	96.81%	73.63%	0.00%	8.24%	1.65%
酒店管理	95.45%	92.45%	0.00%	6.60%	0.94%
旅游管理(旅游电子商务)	88.10%	83.33%	0.00%	11.11%	5.56%
旅游管理	97.04%	94.12%	0.00%	0.00%	5.88%
会计	91.84%	78.66%	0.00%	20.12%	0.61%
会计(注册会计师方向)	98.61%	77.78%	2.22%	20.00%	0.00%
计算机网络技术	94.79%	78.87%	0.00%	15.49%	4.23%
市场营销	99.09%	89.01%	1.10%	5.49%	1.10%
工程造价	100.00	82.57%	0.00%	13.76%	3.67%
建筑装饰工程技术	79.31%	95.92%	0.00%	4.08%	0.00%
建筑工程技术	100.00	91.67%	0.00%	8.33%	0.00%
汽车电子技术	95.77%	90.00%	0.00%	10.00%	0.00%
汽车检测与维修技术	100.00	94.03%	1.49%	0.00%	2.99%
汽车营销与服务	91.67%	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
汽车制造与装配技术	98.00%	90.91%	0.00%	0.00%	9.09%
烹调工艺与营养	95.00%	89.58%	0.00%	4.17%	4.17%
西餐工艺	97.62%	94.74%	0.00%	5.26%	0.00%
空中乘务	93.75%	98.78%	0.00%	0.00%	1.22%
旅游管理(高铁乘务方向)	92.86%	100.00	0.00%	0.00%	0.00%
民航安全技术管理	95.92%	100.00	0.00%	0.00%	0.00%
合计	95.84%	——	——	——	——

(四) 就业率按生源地区统计

学院 2020 届毕业生就业率按生源地区划分，华东地区生源毕业生就业率最高，达到 100%，后续依次为华北地区（98.02%）、华中地区（96.30%）、西北地区（96.15%）、东北地区 96.15%）、西南地区（95.02%）。

表 9 2020 屆畢業生就業率按生源地區統計表

生源地區	畢業生人數	就業人數	就業率
華中地區	54	52	96.30%
河南省	19	19	100.00%
湖北省	11	11	100.00%
湖南省	24	22	91.67%
華北地區	101	99	98.02%
山西省	13	13	100.00%
河北省	64	62	96.88%
內蒙古自治區	24	24	100.00%
華東地區	84	84	100.00%
浙江省	18	18	100.00%
江蘇省	6	6	100.00%
安徽省	6	6	100.00%
江西省	17	17	100.00%
山東省	35	35	100.00%
福建省	2	2	100.00%
華南地區	754	718	95.23%
廣東省	44	44	100.00%
廣西壯族自治區	34	33	97.06%
海南省	676	641	94.82%
西北地區	78	75	96.15%
陝西省	2	2	100.00%
甘肅省	29	28	96.55%

生源地區	畢業生人數	就業人數	就業率
青海省	2	2	100.00%
寧夏回族自治區	6	5	83.33%
新疆維吾爾自治區	39	35	89.74%
東北地區	26	25	96.15%
黑龍江省	15	14	93.33%
遼寧省	11	11	100.00%
西南地區	201	191	95.02%
重慶市	60	58	96.67%
四川省	45	43	95.56%
貴州省	62	58	93.55%
雲南省	34	32	94.12%
合計	1298	1244	95.84%

三、畢業生就業去向

(一) 畢業去向

我校 2020 屆已就業畢業生中，升學 106 人，較 2019 年上升 265.52%；應征入伍 21 人，較 2019 年上升 600%；出國出境 23 人，較 2019 年上升 1050%；自主創業人數為 4 人，較 2019 年上升 300%。

表 10 2018-2020 届毕业生就业去向表

内容 年份	就业总人数	就业形式			
		升学	应征入伍	自主创业	出国出境
2020	1244	106	21	4	23
2019	1075	29	3	1	2
2018	1121	11	2	2	1

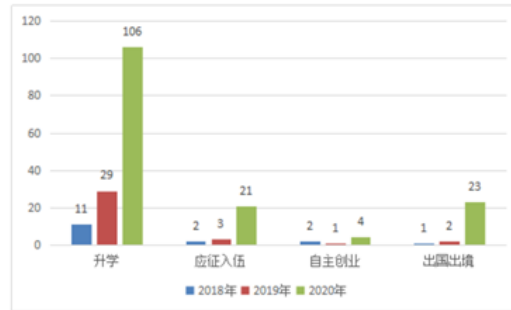


图 9 近三年毕业生就业去向统计图

我校 2020 届毕业生未就业人数为 54 人，占总毕业生人数 4.16%；其中，待就业人数为 53 人（指有就业意愿，但因各种原因而未能就业毕业生），占比 4.08%；暂不就业人数为 1 人（指有毫无业意愿，且拒接任何就业帮扶毕业生），占比为 0.07%。

表 11 2020 届毕业生未就业去向表

年份 \ 内容	未就业	未就业形式	
		待就业	暂不就业
2020	54	53	1

(二) 总体流向

我校 2020 届已就业毕业生中，前往省外就业人数为 403 人，占比 32.40%，较 2019 年减少 7.68%；留在海南省就业的人数为 841 人，占比 77.07%，较 2019 年增加 17.75%。其中，留在三亚市就业的人数为 521 人，占比 41.88%，较 2019 年增加 8.39%。

表 12 2018-2020 届毕业生流向表

年份 \ 内容	就业 总人数	海南省		三亚市		省外	
		就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
2020	1244	841	77.07%	521	41.88%	403	32.40%
2019	1048	628	59.92%	351	33.49%	420	40.08%
2018	1121	801	71.45%	471	42.02%	320	28.46%

由于我校位于华南地区，受生源结构、毕业生求职习惯、主要雇主分布等因素的影响，华南地区成为我校 2020 届毕业生就业的主要地区，约占 72.43%。其他地区按人数比例依次排序为，华东地区（9.00%），华北地区（7.80%），西南地区（4.74%），西北地区（3.86%），华中地区（1.53%），东

北地区（0.32%），境外（0.32%），详见表 13。

表 13 2020 届毕业生就业流向按地域统计表

单位所在地区	人数	百分比
华中地区	19	1.53%
河南省	8	0.64%
湖北省	4	0.32%
湖南省	6	0.48%
华北地区	97	7.80%
山西省	4	0.32%
河北省	5	0.40%
内蒙古自治区	40	3.22%
北京市	49	3.94%
华东地区	112	9.00%
上海市	14	1.13%
浙江省	61	4.90%
江苏省	16	1.29%
安徽省	2	0.16%
江西省	1	0.08%
山东省	15	1.21%
福建省	3	0.24%
华南地区	901	72.43%
广东省	55	4.42%

单位所在地区	人数	百分比
广西壮族自治区	5	0.40%
海南省	841	67.60%
西北地区	48	3.86%
陕西省	1	0.08%
甘肃省	13	1.05%
宁夏回族自治区	1	0.08%
新疆维吾尔自治区	33	2.65%
东北地区	4	0.32%
黑龙江省	2	0.16%
辽宁省	2	0.16%
西南地区	59	4.74%
重庆市	24	1.93%
四川省	11	0.88%
贵州省	20	1.61%
云南省	4	0.32%
境外	4	0.32%

四、继续深造情况

(一) 国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 106 人选择国内升学深造，升学率为 8.17%。其中，选择升学的毕业生主要流向了三亚学院（81 人）、海南热带海洋学院（14 人）。这反映了学校人

才培养质量受到本科院校认可，也体现了学校作为三亚学院的兄弟院校的这个办学优势。

表 14 2020 届毕业生升学主要流向院校分布表

院校名称	人数
三亚学院	81
海南热带海洋学院	14
海口经济学院	4
琼台师范学院	2
海南科技职业大学	2
海南师范大学	2
秦皇岛市海港区朗科职业学院	1
合计	106

(二) 出国(境)

学院 2020 届毕业生中，共有 23 人选择出国(境)。其中，境外就业人数为 22 人；选择出国(境)留学的毕业生 1 人，入学韩国釜庆大学。

表 15 2020 届毕业生出国(境)主要流向院校分布表

出国(境)就业方式	人数
留学	1
境外就业	22

五、自主创业

随着国家创新创业政策的引导，学校逐年加强学生创新创业意识培养，开设系统的创新创业理论课程及实践课程，着力培养学生创新创业能力。三亚理工职业学院 2020 届毕业生中，共有 4 人选择自主创业(0.31%)。

表 16 2020 届毕业生创业情况统计表

序号	年度	所在学院	年级	专业	姓名	创业内容	创业单位名称	创业单位地点	单位规模	年收入
1	2020 年	旅游与康体产业学院	2017 级	旅游管理 (游艇服务与管理)	王京城	电子商务平台	琼中县和平镇电子商务服务站	海南省琼中县和平镇	29 人	24 万
2	2020 年	经济与贸易学院	2017 级	市场营销	牛文征	生产砖	西吉县虎宗砖厂	宁夏西吉县	20 人	30 万
3	2020 年	智能汽车与工程学院	2017 级	汽车营销与服务	周志隆	餐饮	三亚吉阳六道餐饮店	海南省三亚市	5 人	10 万
4	2020 年	智能汽车与工程学院	2017 级	汽车检测与维修技术	崔洪峰	网吧	深圳市深沪锡计算机科技有限公司	广东省深圳市	10 人	24 万

第二章 就业创业工作举措

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实就业创业政策，三亚理工职业学院切实围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，发挥就业协同育人职能，引领毕业生立足学校专业特色，将自身发展与新时代国家发展战略相融合，实现更加充分、更高质量就业。

一、落实就业工作“一把手”工程

学校高度重视就业工作，把就业工作列入学校年度工作重点，纳入学校全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程。成立以党政“一把手”为组长的校、院两级毕业生就业工作领导小组，形成分工明确、责任到位、多层次联动、齐抓共管的工作格局。

二、完善就业工作体制

进一步完善学校就业工作管理机制，促进学校的就业工作得到全面充分的发展。一是学校先后制定《三亚理工职业学院毕业生就业工作暂行规定》等规章制度，为毕业生就业工作的顺利开展提供了制度保障；二是 2019-2020 学年中，针对“一生一策”就业工作，学校已召开 2 次毕业生就业工作专题会议，分别为“2020 届毕业生就业统计工作暨‘一生一策’工作部署会”和“三亚理工职业学院 2020 年‘一生一策’工作推进会”。

此外，就业招生处就业多次召集毕业班辅导员沟通“一生一策”就业信息填报，并根据海南省就业局最新下发的《高校毕业生就业统计指标》，详细解答毕业生就业信息表中存在的填报问题，制定正确信息填报方式，保证我校毕业生就业信息的全面性与正确性。

三、 拓宽毕业生就业信息来源渠道，实行“线上+线下”校园招聘模式

疫情期间，为保证我校毕业生能够顺利实现就业，三亚理工职业学院与海南省直聘网，共同为我校应、往届毕业生联合举办“2020年三亚理工职业学院网上校园招聘会”，并取得部分就业工作成果。我校大力推进“线上宣讲、线下面试”线上线下相结合的招聘模式，组织分层次、分类别且针对性强的线上招聘活动。引导毕业生积极参与“24365校园网络招聘服务”“百日千万网络招聘专项活动”央企“抗疫稳岗扩就业”“国聘行动”“千校万岗”等下上招聘会，打好“就业组合拳”，努力为毕业生提供更多、更优质的就业岗位招聘信息。

四、 制定毕业生特殊群体就业帮扶措施

我校 2020 届毕业生特殊群体主要分为 5 类，分别为：建档立卡家庭经济困难群体、残疾人群体、少数民族群体、女大毕业生群体和湖北籍毕业生群体。我校针对这五类毕业生特殊群体，制定就业帮扶措施如下：

(一) 建檔立卡家庭經濟困難群體

我校 2020 屆建檔立卡家庭經濟困難畢業生共有 122 人，其中簽約就業 107 人，出國出境 2 人，升學 6 人，應征入伍 3 人，待就業 4 人。針對已就業建檔立卡家庭困難畢業生，我校採取定期就業現狀跟蹤幫扶措施，跟蹤了解畢業生在職情況，及時協助畢業生解決現有的各類職場困難，減少畢業生失業風險。

建檔立卡家庭經濟困難未就業畢業生有 4 人，針對待就業建檔立卡家庭困難畢業生，以“一生一策”就業工作為導向，統籌各部門資源，優先為其提供最優質的的就業崗位。

表 17 建檔立卡家庭經濟困難畢業生數據統計表

就業情況	人數	百分比
簽約就業	107	87.70%
出國、出境	2	1.64%
升學	6	4.92%
應征入伍	3	2.46%
待就業	4	3.28%
共計	122	--

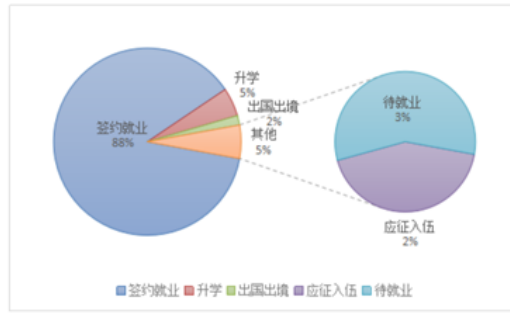


图 10 建档立卡家庭经济困难毕业生数据统计图

（二）残疾毕业生

我校 2020 届残疾毕业生共 2 人，其中 1 人已就业，另 1 人升学。针对残疾毕业生群体，我校派遣党员干部对毕业生进行“一对一”帮扶，除日常的心理疏导与生活帮助外，加强对这类毕业生的多类技能培养。并且调动全校各类就业资源，帮助他们寻找到符合自身就业要求的用人单位以及就业岗位。

（三）针对少数民族毕业生，实施“差异化”向“优势化”转变的就业扶持方案

我校 2020 届少数民族毕业生共 262 人，其中签约就业 220 人，出国出境 5 人，升学 17 人，应征入伍 4 人，待就业 15 人，暂不就业人。经详细了解，多数难以顺利实现就业的少数民族毕业生，多数是因其具有一般人群难以接受的生活习惯以及思想差异。对此，我们提出了将“差异化”向“优势

化”转变的特色就业方案，即以“扬长补短”的方式。在校学习期间，帮助少数民族毕业生，在改善自我生活习惯，调整思想差异的同时，将自身民族特长进行突出化展现，如维吾尔族的新疆舞蹈、藏族的天籁之音等。帮助少数民族毕业生克服生活、思想差异化的同时，发展自身优势与特点，使其能够在激烈的就业竞争中，拥有更多就业机会。

表 18 少数民族毕业生数据统计表

就业情况	人数	百分比
签约就业	220	83.97%
出国、出境	5	1.91%
升学	17	6.49%
应征入伍	4	1.53%
待就业	15	5.73%
暂不就业	1	0.38%
共计	262	-

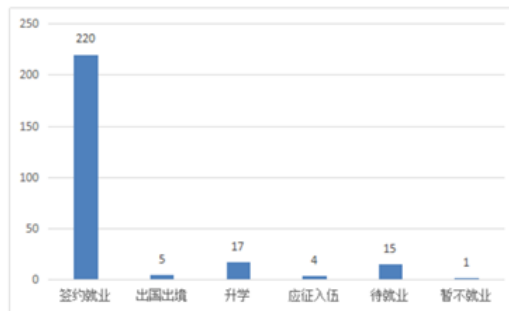


图 11 少数民族毕业生数据统计图

（四）针对女性毕业生，采取以“法律教育”对抗社会“性别歧视”就业扶持方案

我校 2020 届女性毕业生共 553 人，其中签约就业 450 人，出国出境 18 人，升学 52 人，应征入伍 1 人，待就业 12 人。“性别歧视”中包括“岗位薪水差异”、“生育阻碍”等多种针对女性求职群体的求职过程中的特殊就业阻碍。为帮助女性大毕业生避免因受到“性别歧视”而产生“就业难，就业差”的不良社会现象，在女性毕业生毕业离校前，对她们进行相关法律法规专场教育活动。“懂法、用法”是帮助女性大学获得公平岗位竞争权利与工作待遇，维护女性应有的社会尊重的最有效“防御武器”。

表 19 女性毕业生数据统计表

就业情况	人数	百分比
签约就业	450	81.43%
出国、出境	18	3.38%
升学	52	9.76%
应征入伍	1	0.19%
待就业	12	2.25%
共计	553	-

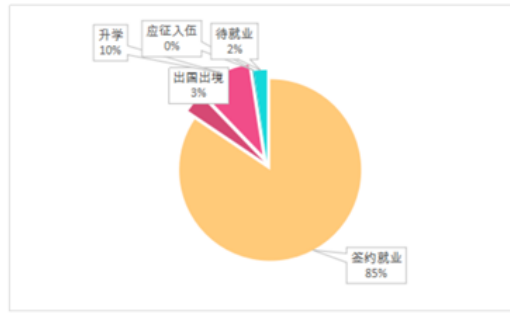


图 12 女性毕业生数据统计图

（五）针对湖北籍毕业生，采取“就业岗位优先推荐”的就业扶持方案

我校 2020 届湖北籍毕业生共 11 人，其中已就业 9 人，升学 1 人，出国、出境 1 人。依照海南省就业局湖北籍毕业生特殊就业帮扶工作要求，按照 1500 元/人补贴发放标准，我校已为每位湖北籍毕业生发放“求职创业补贴”。为帮助待就业湖北籍毕业生顺利实现就业，我校已对其采取就业岗位优先推荐的就业扶持方案，即在校园招聘会中，优先为用人单位推荐符合招聘条件的湖北籍毕业生，以帮助其顺利就业。

五、建立“一生一策”就业工作责任制度

为全面落实海南省教育厅与海南省就业局“一人一案”高校毕业生就业帮扶工作要求。我校制定了详细工作方案，共调集各学院共计 50 位教职工，参与“三亚理工职业学院‘一生一案’毕业生就业帮扶”活动。全面对离校未就业毕业生

的就业现状、就业意向、就业困难等就业困难因素进行详细核查与摸底，根据已掌握的各类毕业生各项就业指标，实行分类帮扶和“一生一策”工作责任制。重点关注特殊群体毕业生求职进程，及时了解此类毕业生求职过程中存在的突出问题及难点。实施就业工作全员化工程，按照“一生一策”就业工作方案，为离校未就业毕业生精准推送就业岗位信息和提供就业服务，促进毕业生尽早尽快就业。

六、加强就业指导

学校与各类正规技能培训企业合作，开展简历制作、面试技巧以及求职心理等相关就业辅导课程，增强毕业生求职能力。加强对毕业生的职业培训，有针对性开展部分类别招考培训，如公务员、特岗教师、三支一扶等，提升毕业生的职业能力，提高毕业生求职成功率。

七、加大就业政策宣传与指导

（一）“就业、创业指导月”活动

在 4 月的“就业、创业指导月”活动月中，全校共计已开展 10 次就业创业指导活动。组织了各学院辅导老师利用班会、团组织活动建设等多种活动方式，为毕业生宣传与解读海南自贸港建设、“专升本”报考信息、公务员招考及参军入伍等各类就业、创业的优惠政策内容，鼓励毕业生积极参与。

（二）线上+线下信息发布模式

借助学校官方网站、微信公众号、毕业生 QQ、微信群、抖音以及在校园内张贴政策海报等信息发布模式，及时发布各类最新的就业、创业优惠政策。

（三）落实就业工作督查通报制度

按照上级政府部门工作要求，招生就业处严格执行高校毕业生就业统计工作周报制度，组织各学院辅导员采用多种就业追踪模式，持续性全面核查毕业生就业现状。经核查，就业数据变动幅度达 33%。

根据近期就业工作过程中出现的各类问题与工作难点，招生就业处已制定最新就业数据统计工作实施方案，组织各学院辅导员按时上报并更新毕业生最新就业信息，并加大就业证明材料的审核力度，定期电话回访各个毕业生就业情况，以及时了解我校毕业生就业情况的动态变化，并及时采取相应的就业帮扶工作措施。

第三章 就业质量相关分析

根据党中央提出的“六稳、六保”工作要求，学校高度重视毕业生就业工作，把就业工作列入学校年度工作重点，并纳入学校全面发展的总体部署。立足学校教学特色，着力实现毕业生更充分、更高质量就业。下面本文将从目前工作和专业相关度以及满意度等方面对学院就业情况进行分析。

一、毕业生专业相关度

学校 2020 届毕业生目前就工作岗位与所学专业的相关度为 64.85%，证明我校毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够较好的实现“学以致用”。

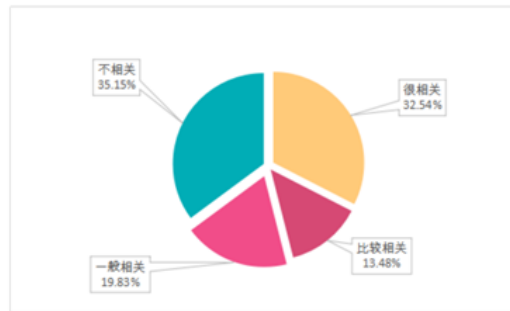


图 13 2020 届毕业生的专业相关度分析图

二、毕业生就业满意度

根据三亚理工职业学院 2020 届毕业生反馈的对已落实工作的满意度的结果显示，12.13%的毕业生对已落实的工作很满意，33.74%的毕业生对已落实的工作比较满意，40.71%的毕业生对已落实的工作一般满意，13.42%的毕业生对已落实的工作不满意，详见图 15。

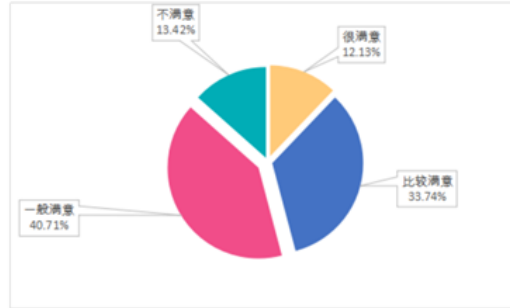


图 14 2020 届毕业生就业满意度分析图

第四章 就业发展趋势分析

就业是民生之本,对整个社会生产和发展具有重要意义。学校各主干专业与国民经济联系更为紧密,宏观经济运行、行业发展、国家政策对我院毕业生就业具有直接的传导效应。

一、毕业生规模稳定,就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作,将实现毕业生更充分就业和更高质量就业作为工作重心。我校近三届毕业生人数规模稳定,就业率始终保持在 93%以上,就业状况良好。

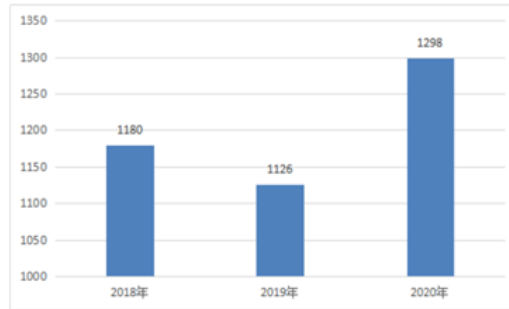


图 15 2018-2020 届毕业生规模

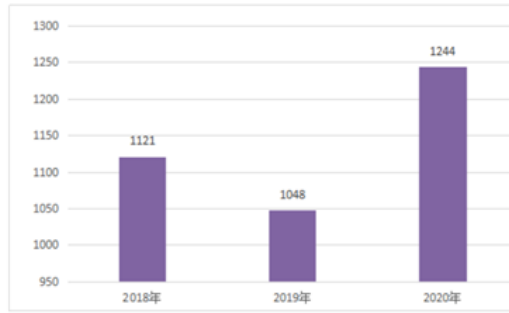


图 16 2018-2020 届毕业生就业人数



图 17 2018-2020 届毕业生就业率

二、薪酬水平基本持平，就业质量稳步提升

受新冠肺炎疫情影响，国内外经济形势错综复杂，2020 届高校毕业生在求职过程中面临“国内外经济发展速度降低”、“就业资薪水平降低”和“岗位招聘条件提高”的“两

低一高”严峻就业形势。与 2019 届毕业生相比，2020 届毕业生的月均收入下降 227.97 元，薪酬水平下降 8.02 个百分点。

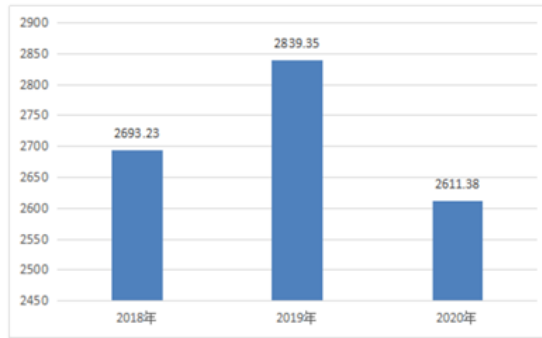


图 18 2017-2020 届毕业生薪酬情况（单位：元/月）

三、企业就业成主流，国内升学比例有所增加

企业就业为学校近三届毕业生的主要毕业去向选择，占比均在 94%以上。另外，选择继续深造（升学、出国留学）的毕业生人数也明显增加，较 2019 年同期上升了 5.56 个百分点。受新冠肺炎疫情影响，高校毕业生就业市场出现明显收缩，“继续深造，提升学历”成为高职院校专科毕业生的理想就业选择。通过学校各学院毕业班辅导员老师的大力宣传，鼓励毕业生努力备考“专升本”考试，并以“升学”的方式实现高质量就业。

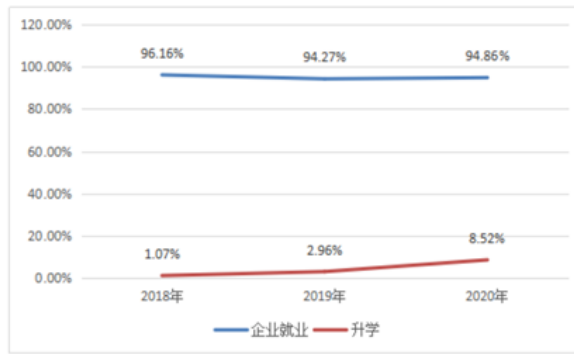


图 19 2018-2020 届毕业生毕业去向分布

四、海南省内就业为主，趋向一线城市扩展

学校毕业生以海南省内就业为主，2018-2020 届毕业生平均留琼就业率达 69.48%。这与学校办学定位相契合，为海南自由贸易港建设与发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强校企合作，为毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。此外，根据 2018-2020 届毕业生用人单位所在地区毕业生人数及人数比例，近三年，我校毕业生也趋于向经济发展速度较快、规模较大的北京市、广东省以及浙江省寻求个人发展。由此看来，我校毕业生在服务于海南省地方经济发展的同时，也需积极扩展就业区域，在经济更为发达地区，寻找优质的校企合作伙伴。

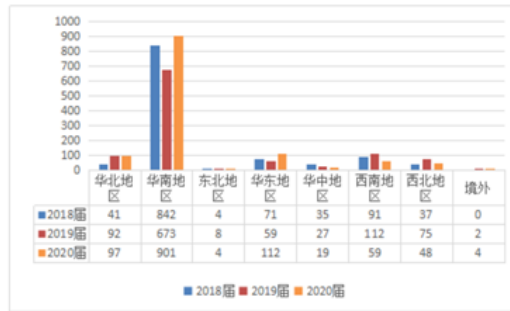


图 20 2018-2020 届用人单位所在地区毕业生人数

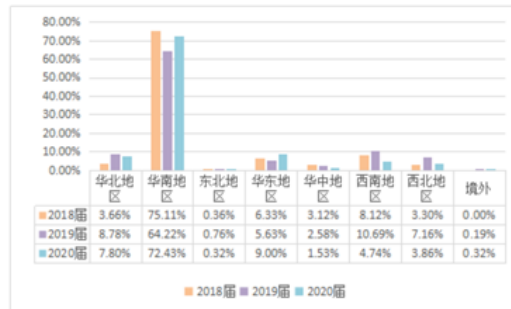


图 21 2018-2020 届用人单位所在地区毕业生数量比例

五、旅游相关行业就业难度增大

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”（17.94%）、“住宿和餐饮业”（15.30%）、“建筑业”（10.86%）等多个行业，其中“批发和零售业”

所占比例首次超过“住宿和餐饮业”。

在疫情的冲击下，海南省旅游产业招聘需求出现大幅降低，现有的招聘岗位的种类与数量几近为往年的一半规模，薪酬待遇与往年相比出现一定幅度下降。疫情管制下，为避免出现较大人群流动与聚集，降低疫情传播的风险，2020 年各类国家资格考试均出现延期甚至取消等特殊情況，导致许多旅游相关专业毕业生在毕业前无法如期完成考试，并及时取得相应从业资格证书。因此，为顺利实现就业，许多旅游相关专业毕业生不得不选择从事非对学历以及技能证书要求较低的“批发和零售业”，帮助自身实现就业。

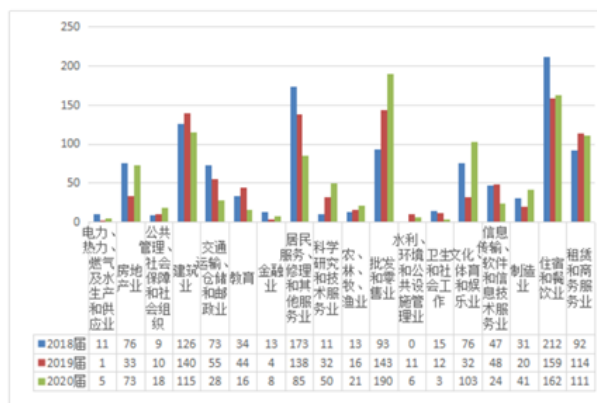


图 22 2018-2020 届毕业生就业单位行业数量统计图

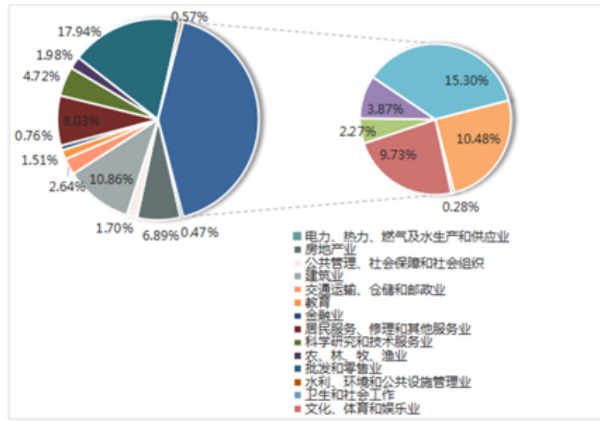


图 23 2018-2020 届毕业生就业单位行业比例统计图

第五章 就业对教育教学的反馈

三亚理工职业学院立足海南，乘接“海南省自由贸易港”建设的东风，辐射全国，坚持“以学生为中心，以进取者为标榜，以教育情怀为乐趣”的办学理念，在服务地方经济的同时，提高国家社会发展职业技术人才培养质量。就业既是人才成长的重要环节，也是人才培养质量的客观反映。为保证学校招生、培养和就业良性互动，学校以毕业生就业数据为导向，在招生和专业设置上，进行相应优化与调整，保证学校招生专业与社会发展向契合。

一、对学校教学工作的启示

海南是中国最大的经济特区，具有实施全面深化改革和试验最高水平开放政策的独特优势。学校将进一步发挥办学优势，乘海南自由贸易港建设的东风，深度探索就业市场需求，以毕业生就业数据为导向，制定学校下一年度人才培养方案。明确和完善专业培养目标和建设重点，深化教育教学改革，推进教学团队、课程教材等专业内涵建设。各学院积极开展专业调研，通过研讨进一步落实专业定位、专业群、专业网络平台课程打通等修订方案，实现课程教学目标和人才培养目标相契合，努力为海南省自由贸易港的建设与发展培养更多优秀职业人才。

二、对学校招生工作的启示

学校历届毕业生就业率和就业质量能够相对直观地反应

出学校现有的专业设置与社会发展需求的契合程度及人才培养质量与社会的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对学校就业创业工作的启示

（一）完善新形势下就业指导管理体系

1.建立“线上+线下”双重校园招聘组合模式，与海南省直聘网等正规网络招聘网站联合举办多种形式的校园网上招聘会。大力推进“线上宣讲、线下面试”线上线下相结合的招聘模式，组织分层次、分类别且针对性强的线上招聘活动，最大程度发挥线上线下招聘优势。深度挖掘就业市场需求，拓宽毕业生求职渠道，确保 2021 届毕业生就业率达到 95% 以上，同时努力实现 2021 届毕业生就业岗位质量与就业满意度双提高。

2.规范就业指导工作。组织专门的就业指导人员，负责毕业生就业工作。在毕业生在校期间，开设就业指导讲座，解答毕业生的就业疑惑。可以利用校园网、QQ 群等网络媒体作

為信息傳播途徑，為畢業生提供就業信息，利用一切可以利用的資源，為畢業生提供就業幫助。特別是關注一些就業有困難的畢業生，積極為他們提供幫助。

3. 規範畢業後畢業生就業工作。畢業生中必定有一部分畢業生因各種原因既沒有實現升學，也沒有通過其他就業方式順利實現就業。對於此類未就業畢業生，我們要積極主動幫助他們，發揚“永不拋棄、絕不放棄”精神，積極幫助未就業畢業生分析其未能及時就業的真正的的原因，並及時為他們提供符合其自身性格、技能特點與求職需求的就業信息，做到畢業生就業服務指導 24 小時不斷線。

4. 建立標準化疫情防控時期，畢業生就業心理疏導機制。制定有效措施，緩解與消除畢業生就業顧慮與消極情緒，幫助畢業生建立正確的就業觀，並以積極的就業心態順利實現就業。

（二）建立健全就業工作運行機制，完善就業服務體系

1. 努力營造全員就業的氛圍。建立適應新形勢需要的就業工作運行機制，努力建設一支高素質、專業化、職業化的就業指導隊伍，加強對畢業生的就業指導與服務。開展職業生涯規劃教育，培養創業意識，努力提高就業的層次學校應從入學起，向畢業生灌輸“入學即求職，學習即上崗，畢業即就業”的思想理念，注意加強對畢業生自主創業的引導和教育，讓畢業生充分認識到創業的意義，使自主創業成為大畢

业生在校期间的一种理想和追求，以此强化他们的创业意识。

2.帮助毕业生建立个人职业生涯规划。鼓励毕业生积极参加由海南省就业局举办的“2020年海南省自贸港大毕业生职业生涯规划大赛”，发挥“以赛促学，以赛促教”的积极作用，构建以职业发展与就业指导精品课堂、“职业与人生”大讲堂、简历制作大赛和校、院两级职业发展与就业指导咨询室等为主要内容的全方位职业发展与就业指导体系，帮助毕业生提升综合素质，做好自我人生规划，激发就业动力。

3.加强毕业生“应征入伍”宣传工作。加强毕业生“应征入伍”宣传力度，完善宣传工作体系。完善国防动员体系、支持国防与军队现代化建设。引导青年毕业生成长、成才，促进毕业生高质量就业。

（三）深化“校企合作”就业模式

加强与用人单位的联系，增进相互的沟通和了解，建立合作关系，深化“校企合作”就业模式，注重毕业生在校学习能力与企业实践经验积累，充分整合学校与企业各类资源，实现校企信息共享“双赢”模式。学校结合社会发展需求，切实将“实践与理论相结合”的教育理念，贯穿至毕业生在校技能培养的全过程中，将企业资源转换为教学资源，实现“产、教、学”三位一体。积极开拓毕业生就业市场，深度挖掘用人单位需求，帮助用人单位与毕业生进行就业匹配，主动向用人单位推荐人才。

（四）严格执行高校毕业生就业工作“四不准”和数据自查工作

根据海南省就业局最新出台的《高校毕业生就业统计工作要求》，制定与完善《2020 年三亚理工职业学院毕业生就业数据统计工作标准》，规范辅导员毕业生就业信息收集、整理与报送制度。继续严格执行高校毕业生就业工作“四不准”要求，认真核查我校毕业生就业统计数据，及时跟踪、更新与完善毕业生各项就业信息，重点核查“其他形式就业”类别毕业生真实就业现状，全力保障我校毕业生就业数据的真实有效性。

上一篇: 没有了

下一篇: 我校教师代表参加海南省就业指导技能提升培训班