



合肥学院
HEFEI UNIVERSITY

2020年毕业生 就业质量年度报告

合肥学院·编 2021年1月

目 录

| | |
|---------------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 4 |
| 第一章 毕业生就业基本情况..... | 5 |
| 一、毕业生的规模和结构 | 5 |
| (一) 各学院与专业分布 | 5 |
| (二) 性别分布 | 8 |
| (三) 生源地分布 | 8 |
| 二、就业率 | 11 |
| (一) 总体就业率 | 11 |
| (二) 男女生就业率 | 12 |
| (三) 各学院就业率 | 12 |
| (四) 各专业就业率 | 13 |
| 三、毕业去向分析 | 14 |
| (一) 就业分析 | 14 |
| (二) 升学分析 | 18 |
| (三) 自主创业 | 22 |
| (四) 其他自由职业 | 24 |
| (五) 未就业分析 | 27 |
| 第二章 就业质量相关分析..... | 28 |
| 一、薪资分析 | 28 |
| (一) 毕业生月收入 | 28 |
| (二) 主要地区月收入 | 28 |
| (三) 各学院与专业的月收入 | 29 |
| (四) 各行业与岗位的月收入 | 30 |
| 二、工作与专业相关度分析 | 31 |
| (一) 总体专业相关度分析 | 31 |
| (二) 各学院和专业的专业相关度分析 | 32 |
| (三) 各行业和岗位的专业相关度分析 | 33 |

| | |
|------------------------|-----------|
| 三、工作满意度分析..... | 35 |
| (一) 总体工作满意度..... | 35 |
| (二) 各学院与专业的工作满意度..... | 36 |
| (三) 各行业与岗位的工作满意度..... | 37 |
| 四、离职分析..... | 38 |
| (一) 离职率..... | 38 |
| (二) 离职原因分析..... | 39 |
| 五、求职分析..... | 39 |
| (一) 求职过程与结果..... | 39 |
| (二) 求职途径..... | 41 |
| (三) 求职偏好..... | 41 |
| (四) 求职困难..... | 42 |
| 六、就业发展趋势分析..... | 42 |
| (一) 就业率变化趋势..... | 42 |
| (二) 薪资变化趋势..... | 43 |
| (三) 就业去向变化趋势..... | 43 |
| 第三章 就业工作特色..... | 45 |
| 一、强化高站位就业保障..... | 45 |
| (一) 切实提高政治站位..... | 45 |
| (二) 深入开展调研督导..... | 45 |
| (三) 有力保障就业激励..... | 45 |
| 二、打造立体化就业市场..... | 45 |
| (一) 全力打造线上平台..... | 45 |
| (二) 率先开展线下招聘..... | 46 |
| (三) 精准匹配就业岗位..... | 46 |
| 三、提供精准化就业指导..... | 46 |
| (一) 着力发挥课程作用..... | 46 |
| (二) 积极开展心理疏导..... | 46 |
| (三) 持续加大困难帮扶..... | 47 |
| 四、实施科学化就业管理..... | 47 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| (一) 始终坚持以生为本 | 47 |
| (二) 持续强化工作推进 | 47 |
| (三) 加强督导动态考核 | 47 |
| 第四章 对教育教学的反馈 | 48 |
| 一、毕业生对就业和创业指导服务的评价 | 48 |
| (一) 对就业指导服务的评价 | 48 |
| (二) 对创业指导服务的评价 | 49 |
| 二、用人单位对就业指导服务的评价 | 52 |
| (一) 用人单位基本情况 | 52 |
| (二) 主要招聘渠道 | 52 |
| (三) 对就业服务的满意度 | 53 |
| (四) 对就业服务的改进建议 | 53 |
| 三、毕业生对教育教学的反馈 | 54 |
| (一) 对教学工作的总体评价 | 54 |
| (二) 对专业课的评价 | 55 |
| (三) 对综合环境的评价 | 55 |
| 四、用人单位对毕业生能力培养的评价 | 56 |
| (一) 对毕业生的满意度 | 56 |
| (二) 录用毕业生的缘由 | 56 |
| (三) 对毕业生能力培养的反馈 | 57 |
| 五、社团活动 | 57 |
| (一) 社团参加频率 | 57 |
| (二) 社团活动对薪资的影响 | 58 |
| (三) 社团活动对工作满意度的影响 | 58 |
| 六、学校推荐度 | 59 |

合肥学院 2020 年毕业生就业质量年度报告

学校概况

合肥学院是一所在“改革中诞生，开放中成长，创新中发展”的省市共建，以市为主的全日制、公办本科院校。其前身是创办于 1980 年的合肥联合大学，建校伊始提出“适当收费、不包分配、按社会需求设置专业、后勤社会化”的办学模式，引起《人民日报》《光明日报》等主流媒体的广泛关注，学校被誉为中国高等教育改革的“小岗村”。1985 年，安徽省人民政府和德国下萨克森州政府签署了按照“德国应用科学大学办学模式，共建一所示范性应用型本科院校”的协议，合肥学院（原合肥联合大学）成为德方在中国重点援建的两所示范性应用型高校之一。2002 年 3 月，经教育部批准，原合肥联合大学和合肥教育学院、合肥师范学校合并组建合肥学院。

学校是“中德教育合作示范基地”，首批“服务国家特殊需求人才培养项目”一培养硕士专业学位研究生 63 所试点学校之一，首批承担“卓越工程师教育培养计划”61 所学校之一，硕士学位授予权单位，全国应用型本科高校专门委员会副主席单位，长三角地区应用型本科高校联盟主席单位，安徽省应用型本科高校联盟常任主席单位，安徽省地方应用型高水平大学建设单位，中国政府奖学金留学生委托培养学校，2018 年度全国创新创业典型经验高校，全国 100 所“十三五”产教融合发展工程单位之一，国家新工科教育与研究成员单位，中德经济顾问委员会成员单位，全球中小企业联盟战略合作伙伴。

合肥学院成立之初，就率先提出“地方性、应用型、国际化”的办学定位，借鉴德国应用科学大学办学经验，围绕应用型人才培养关键要素，进行系统改革和实践，构建起具有鲜明特色的应用型人才培养体系，为区域发展培养了大批高素质应用型人才。2009 年获得国家教学成果奖二等奖，2014 年获得国家教学成果奖一等奖，填补了安徽省属高校该项空白。2015 年获第四届全国教育改革创新特别奖。2016 年联合德国大陆集团、德国应用科学大学设计“双元制”高等教育专业，探索产教融合新模式。2018 年再次获国家教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。2018 年获得硕士学位授予权。2018 年、2019 年连续两年获得国家科技进步二等奖，连续五年荣登安徽省专利百强榜。

近六年，学生获国家级奖项 912 项，国家级科技创新奖项 328 项。如葡萄牙 2016 RoboCup 公开赛冠军，第 20、21 届 RoboCup 机器人足球世界杯第 7、第 6 名，第十届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛特等奖（第一名）等。毕业生就业率始终位居全省前列，是全省高校就业工作标兵单位，毕业生 70%左右在皖就业，55%左右在肥就业，被誉为“合肥市工程师培养的摇篮”。2018 年，学校整体进入第一批次招生，文、理科投

档最低分分别高出一本控制线 14 分、15 分。2019 年，文、理科投档最低分分别高出一本控制线 11 分、14 分。2020 年，文、理科投档最低分分别高出一本控制线 13 分、22 分。

学校紧扣“应用型”办学定位，大力倡导应用技术研究。与中外企业、政府合作建立了合肥学院水环境及污染控制院士专家工作站、功能性离子液体动力电池电解液院士工作站、中德工业 4.0 促进中心、巢湖研究院等 41 个高水平产学研合作平台，加强科技创新与服务。与德国奥斯纳布吕克应用科学大学和德国博戈公司开展“无人工厂”探索、与德国西韦德集团共建“建筑及材料研发中心”、与德国毕克化学开展合作等，显著提升了学校服务经济发展的能力。学校聚焦区域文化研究与传承，共建“环巢湖文化与经济社会发展研究中心”“淮军与刘铭传研究中心”等，承办“海峡两岸（合肥）纪念刘铭传首任台湾巡抚 130 周年学术研讨会”，编撰《大湖名城——合肥地域文化研究丛书》《合肥文化十讲》等，人文社科应用性成果数量一直位列全省高校前茅。

学校国际化办学历史悠久，积极发挥桥梁作用，以教育自信推动民间外交。目前学校同德、韩、日、美、意、西、奥、英、俄等国及台湾地区 72 所大学建立了合作关系。有 1 个教育部批准的中外合作办学专业，共有 4300 多名学生赴国外留学，2000 余名德国、韩国、俄罗斯、柬埔寨、尼泊尔、老挝学生来校学习、实习。4 位外国专家获得中国政府“友谊奖”，连续五年我校外籍专家、教授受邀出席李克强总理的外国专家新春座谈会。2015 年，3 位外籍客座教授应邀参加纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年活动。2000 年以来，先后有 500 多个德国政府、社会团体、友好学校及企业的代表团访问学校。原德国联邦总统、现任全球中小企业联盟主席武尔夫四次访问学校。2016 年 8 月 30 日，我校在德国施特拉尔松德市建立了第一所孔子学院，这也是安徽省在西欧的第一所孔子学院。默克尔总理应邀为孔院揭牌，被誉为“孔子学院发展史上的里程碑”。承办了 8 届“汉语桥”德国中学生夏令营活动、12 届韩国语演讲大赛、4 届“合肥学院杯”汉语演讲比赛。学校建有“中国安徽——德国中心”和“中国合肥——韩国中心”，为地区对外合作提供服务。协助合肥市引进德国大陆轮胎公司和西韦德集团等项目。德国物流协会在我校设立德国物流协会合肥分会。帮助合肥市与德国奥斯纳布吕克市、罗斯托克市、韩国瑞山市结为友好城市。帮助黄山市与德国施特拉松德市结为友好城市。

2015 年 10 月 30 日，国务院总理李克强和德国总理默克尔共同视察学校。李克强指出：“合肥学院 30 年来的发展壮大是中德务实合作的成功典范”，用“三十而立、卓有成效、根深叶茂”概括了中德合作共建合肥学院三十年的成果，寄予再创“中德合作未来更辉煌的 30 年”的期望。德国总理默克尔称赞合肥学院是“中德近 30 年合作的光辉典范”。两国总理共同决定在合肥学院设立中德教育合作示范基地及基金。教育部、安徽省共同制定

《中德教育合作示范基地和合作基金建设方案》报国务院，确定“一个示范校、六个平台”建设目标。安徽省、合肥市将“支持合肥学院中德教育合作示范基地建设”列入省市“十三五”发展规划、安徽“五大发展”行动计划、省教育事业“十三五”规划。目前建设顺利推进。

目前，全日制在校生约 14420 人。学校现有教职工总数 1147 人，其中专任教师 996 人，副高以上职称 435 人（其中正高 130 人），博士学位 310 人。常年在校外籍教师 20 多人，4 人获得中国政府“友谊奖”，13 人获得“黄山友谊奖”。学校占地面积 1495.8 亩，校舍建筑面积 68.9 万平方米，教学仪器设备总值 3.67 亿元。学校有 16 个教学单位（其中，11 个二级学院），共设置本科专业 72 个（其中中外合作专业 9 个），专科专业 2 个。国家级特色专业 5 个、国家级“卓越工程师教育培养计划”专业 4 个、国家本科专业综合改革试点专业 1 个、教育部批准的对外合作办学专业 3 个，国家大学生校外实践教学基地 3 个。2019 年，学校获批首批国家级一流本科专业建设点 5 个，省级一流本科专业建设点 11 个。

学校高度重视党建和思想政治工作，广大师生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，积极培育和践行社会主义核心价值观。2017 年获“全国五一劳动奖状”，在 2015、2016、2017、2018、2019 年省委综合考核中连续获评“优秀”等次。自 2016 年实施思想政治工作创新“十大工程”以来，学校的思想政治工作得到了进一步加强，基本形成了“三全育人”浓厚的工作氛围，取得了一些成果。2019 年，学校先后入选第一届安徽省文明校园、安徽省高校网络思想政治工作中心首批试点建设高校、安徽省第三批“三全育人”综合改革试点立项单位、首批全省党建工作“示范高校”“标杆院系”“样板支部”培育创建单位和第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

近年来，全国 543 所、1400 多批次高校组团来校专题学习应用型高校建设经验。按照教育部安排，学校先后 30 多次为全国地方本科院校党委书记、校长培训班、转型培训班等作教学改革报告。为兄弟省教育厅和高校做 120 多场专题报告。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》《新华每日电讯》等先后 80 多次报道学校改革发展情况。教育部总结推广“安徽现象、合肥模式”（截止 2020 年 10 月）。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），合肥学院委托泓毅道远（北京）教育科技有限公司成立项目组，编制和正式发布《合肥学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1. 安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 第三方机构泓毅道远（北京）调研数据，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。

(1) 2020 届毕业生调研数据。以学校 2020 届毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为 2020 年 9 月 11 日至 11 月 11 日，共回收问卷 3035 份，问卷回收率 65.76%，其中有效问卷 2962 份，有效回收率 64.18%。问卷调查的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业质量和对母校反馈等。

(2) 用人单位调研数据。以来学校参加校园招聘会的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。调查的时间为 2020 年 9 月 11 日至 11 月 11 日，共回收有效问卷 266 份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 各学院与专业分布

合肥学院 2020 届共有毕业生 4615 人，其中结业生 131 人。分学历统计，本科毕业生共 4533 人，分布于 11 个学院，2 个教学点^①（四年一贯水电院和四年一贯安职院），共 44 个专业；专科毕业生共 82 人，分布于人工智能与大数据学院和旅游与会展学院。表 1-1 是本科毕业生在各学院与各专业的分布情况。

表 1-1 合肥学院 2020 届本科毕业生各学院与专业分布

| 学院名称 | 专业名称 | 人数 | 百分比 (%) |
|------------|-------------|------------|--------------|
| 先进制造工程学院 | 机械设计制造及其自动化 | 224 | 4.94 |
| | 电子信息工程 | 174 | 3.84 |
| | 自动化 | 116 | 2.56 |
| | 材料成型及控制工程 | 88 | 1.94 |
| | 通信工程 | 87 | 1.92 |
| | 机械电子工程 | 86 | 1.90 |
| 合计 | | 775 | 17.10 |
| 经济与管理学院 | 会计学 | 142 | 3.13 |
| | 金融学 | 139 | 3.07 |
| | 经济学 | 123 | 2.71 |
| | 物流管理 | 114 | 2.51 |
| | 国际经济与贸易 | 104 | 2.29 |
| | 工商管理 | 97 | 2.14 |
| | 财务管理 | 49 | 1.08 |
| 合计 | | 768 | 16.94 |
| 人工智能与大数据学院 | 计算机科学与技术 | 142 | 3.13 |
| | 信息管理与信息系统 | 116 | 2.56 |
| | 软件工程 | 111 | 2.45 |

^①自 2014 年起，为了贯彻落实《安徽省教育厅关于开展“四年一贯制”技术技能型本科人才培养模式改革试点工作的通知》（皖教发〔2014〕13 号）文件要求，我校扶持安徽职业技术学院和安徽水利水电职业技术学院开始“四年一贯制”本科招生及人才培养工作。

| 学院名称 | 专业名称 | 人数 | 百分比 (%) |
|-----------|-----------|------------|--------------|
| | 数学与应用数学 | 96 | 2.12 |
| | 网络工程 | 96 | 2.12 |
| | 信息与计算科学 | 50 | 1.10 |
| 合计 | | 611 | 13.48 |
| 城市建设与交通学院 | 土木工程 | 192 | 4.24 |
| | 工程管理 | 88 | 1.94 |
| | 交通工程 | 85 | 1.88 |
| | 建筑学 | 64 | 1.41 |
| 合计 | | 429 | 9.46 |
| 设计学院 | 工业设计 | 69 | 1.52 |
| | 环境设计 | 64 | 1.41 |
| | 视觉传达设计 | 64 | 1.41 |
| | 产品设计 | 59 | 1.30 |
| | 动画 | 32 | 0.71 |
| | 艺术与科技 | 32 | 0.71 |
| 合计 | | 320 | 7.06 |
| 能源材料与化工学院 | 化学工程与工艺 | 105 | 2.32 |
| | 无机非金属材料工程 | 70 | 1.54 |
| | 能源化学工程 | 51 | 1.13 |
| | 粉体材料科学与工程 | 45 | 0.99 |
| 合计 | | 271 | 5.98 |
| 生物食品与环境学院 | 生物工程 | 87 | 1.92 |
| | 食品科学与工程 | 69 | 1.52 |
| | 食品质量与安全 | 45 | 0.99 |
| | 环境工程 | 44 | 0.97 |
| 合计 | | 245 | 5.40 |
| 语言文化与传媒学院 | 汉语言文学 | 107 | 2.36 |
| | 新闻学 | 54 | 1.19 |
| | 秘书学 | 53 | 1.17 |

| 学院名称 | 专业名称 | 人数 | 百分比 (%) |
|---------|-----------|-------------|---------------|
| | 汉语国际教育 | 4 | 0.09 |
| | 合计 | 218 | 4.81 |
| 旅游与会展学院 | 酒店管理 | 100 | 2.21 |
| | 旅游管理 | 58 | 1.28 |
| | 人文地理与城乡规划 | 50 | 1.10 |
| | 合计 | 208 | 4.59 |
| 教育学院 | 学前教育 | 81 | 1.79 |
| | 小学教育 | 62 | 1.37 |
| | 应用心理学 | 51 | 1.13 |
| | 合计 | 194 | 4.28 |
| 外国语学院 | 英语 | 71 | 1.57 |
| | 日语 | 34 | 0.75 |
| | 德语 | 32 | 0.71 |
| | 德语(经贸方向) | 3 | 0.07 |
| | 朝鲜语 | 2 | 0.04 |
| | 合计 | 142 | 3.13 |
| 四年一贯安职院 | 化学工程与工艺 | 90 | 1.99 |
| | 材料成型及控制工程 | 89 | 1.96 |
| | 合计 | 179 | 3.95 |
| 四年一贯水电院 | 工程管理 | 87 | 1.92 |
| | 土木工程 | 86 | 1.90 |
| | 合计 | 173 | 3.82 |
| | 总计 | 4533 | 100.00 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 性别分布

2020 届本科毕业生中男生 2495 人，女生 2038 人，男女比例 1.22:1；专科毕业生中男生 38 人，女生 44 人，男女比例为 0.86:1，如图 1-1。

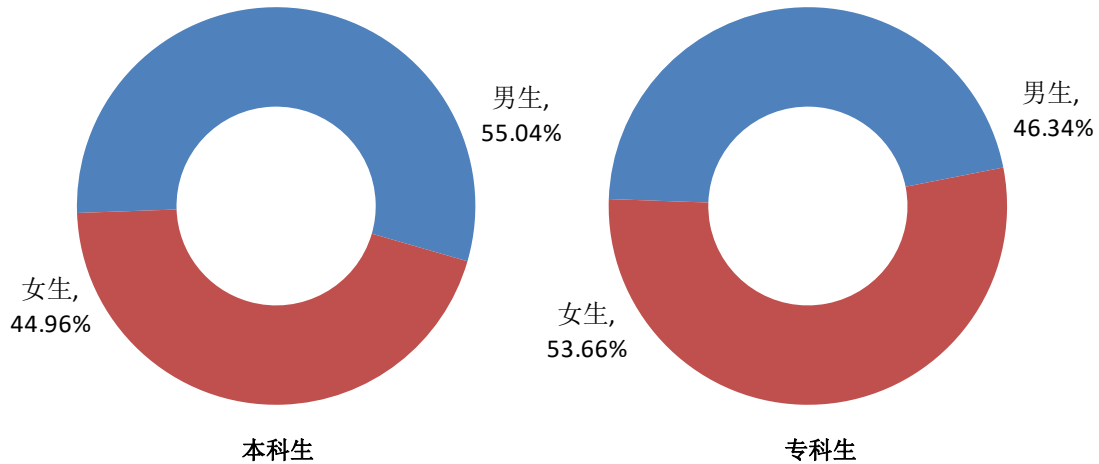


图 1-1 2020 届毕业生性别分布 (单位: %)

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(三) 生源地分布

2020 届本科毕业生中, 从全国分布来看, 安徽省生源的毕业生人数最多, 共 3866 人, 占毕业生总体的 85.29%, 见表 1-2; 从省内分布来看, 生源地为合肥的毕业生人数最多, 为 774 人, 占毕业生总体的 17.08%, 其次是六安, 毕业生人数占比在 11.19%, 见表 1-3; 2020 届专科毕业生生源地全部为安徽, 见表 1-4。

表 1-2 2020 届本科毕业生生源地分布—全国

| 生源地 | 人数 | 比例 (%) |
|-----|------|--------|
| 安徽 | 3866 | 85.29 |
| 河北 | 64 | 1.41 |
| 浙江 | 60 | 1.32 |
| 湖南 | 59 | 1.30 |
| 山东 | 44 | 0.97 |
| 河南 | 43 | 0.95 |
| 四川 | 42 | 0.93 |
| 江苏 | 41 | 0.90 |
| 江西 | 39 | 0.86 |
| 黑龙江 | 33 | 0.73 |
| 陕西 | 32 | 0.71 |

| 生源地 | 人数 | 比例 (%) |
|-----------|-------------|---------------|
| 天津 | 24 | 0.53 |
| 重庆 | 23 | 0.51 |
| 内蒙 | 22 | 0.49 |
| 湖北 | 22 | 0.49 |
| 云南 | 22 | 0.49 |
| 福建 | 21 | 0.46 |
| 海南 | 19 | 0.42 |
| 山西 | 16 | 0.35 |
| 广东 | 14 | 0.31 |
| 广西 | 14 | 0.31 |
| 辽宁 | 13 | 0.29 |
| 总计 | 4533 | 100.00 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-3 2020 届本科毕业生生源地分布一省内

| 生源地 | 人数 | 比例 (%) |
|-----------|-------------|--------------|
| 合肥 | 774 | 17.08 |
| 六安 | 507 | 11.19 |
| 安庆 | 406 | 8.96 |
| 阜阳 | 301 | 6.64 |
| 滁州 | 259 | 5.71 |
| 宿州 | 229 | 5.05 |
| 亳州 | 215 | 4.74 |
| 芜湖 | 200 | 4.41 |
| 铜陵 | 174 | 3.84 |
| 淮南 | 165 | 3.64 |
| 宣城 | 143 | 3.15 |
| 马鞍山 | 113 | 2.49 |
| 蚌埠 | 112 | 2.47 |
| 池州 | 104 | 2.29 |
| 淮北 | 96 | 2.12 |
| 黄山 | 68 | 1.50 |
| 总计 | 3866 | 85.29 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-4 2020 届专科毕业生生源地分布一省内

| 生源地 | 人数 | 比例 (%) |
|-----------|-----------|---------------|
| 合肥 | 16 | 19.51 |
| 六安 | 11 | 13.41 |
| 芜湖 | 9 | 10.98 |
| 阜阳 | 9 | 10.98 |
| 宿州 | 7 | 8.54 |
| 安庆 | 6 | 7.32 |
| 蚌埠 | 5 | 6.10 |
| 铜陵 | 4 | 4.88 |
| 淮南 | 3 | 3.66 |
| 淮北 | 3 | 3.66 |
| 亳州 | 3 | 3.66 |
| 宣城 | 3 | 3.66 |
| 马鞍山 | 1 | 1.22 |
| 滁州 | 1 | 1.22 |
| 池州 | 1 | 1.22 |
| 总计 | 82 | 100.00 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、就业率^①

(一) 总体就业率

2020 届毕业生总体就业率为 87.67%，其中，本科生就业率为 87.60%，专科生就业率为 91.46%，各学历层次毕业生基本实现就业，相较于往年来说，2020 年受新冠肺炎疫情影响，就业率略有下降，见表 1-5 和表 1-6。

表 1-5 2020 届本科毕业生就业率

| 就业形式 | | 人数 | 比例 (%) |
|--------------|------------------------|-------------|--------------|
| 已就业 | 签订劳动合同/就业协议 /其他录用形式 | 3367 | 74.28 |
| | 升学(含出国、出境) | 588 | 12.97 |
| | 自主创业 | 12 | 0.26 |
| | 国家/地方基层项目 | 3 | 0.07 |
| | 应征义务兵 | 1 | 0.02 |
| 就业率 | | 3971 | 87.60 |
| 暂未就业 | 待就业 | 492 | 10.85 |
| | 不就业拟升学 | 66 | 1.46 |
| | 其他暂不就业 | 4 | 0.09 |
| 暂未就业率 | | 562 | 12.40 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-6 2020 届专科毕业生就业率

| 就业形式 | | 人数 | 比例 (%) |
|--------------|-------------|-----------|--------------|
| 已就业 | 签订就业协议/劳动合同 | 51 | 62.20 |
| | 升学(含出国出境) | 24 | 29.27 |
| 就业率 | | 75 | 91.46 |
| 暂未就业 | 待就业 | 6 | 7.32 |
| | 其他暂不就业 | 1 | 1.22 |
| 暂未就业率 | | 7 | 8.54 |

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

^①根据教育部的统计公式，就业人数包括已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业、已升学(含出国出境)、自主创业、应征入伍等，就业率=就业人数/总人数×100%=(总人数-暂未就业人数)/总人数×100%。

(二) 男女生就业率

2020 届各学历层次毕业生中男生和女生就业率相当。本科生中，男生就业率高出女生 2.62 个百分点；专科生中，女生高出男生 3.71 个百分点，如图 1-2。

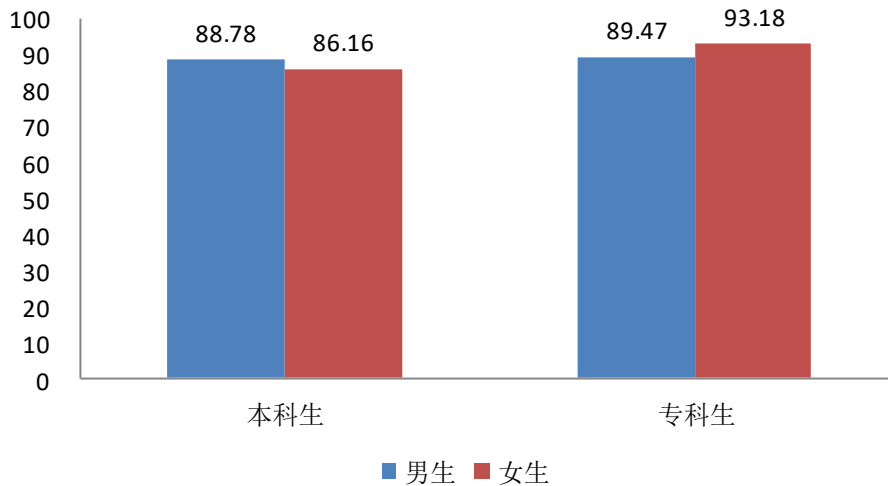


图 1-2 2020 届各学历层次男女毕业生的就业率（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(三) 各学院就业率

除经济与管理学院、四年一贯安职院外，2020 届各学院本科毕业生就业情况较好，就业率均在 80.00% 以上。其中，能源材料与化工学院和生物食品与环境学院毕业生就业率较高分别为 94.83% 和 94.29%，其次是人工智能与大数据学院、先进制造工程学院、城市建设与交通学院、旅游与会展学院和语言文化与传媒学院，毕业生就业率均在 90.00% 以上，见表 1-7。

表 1-7 2020 届本科毕业生各学院就业率

| 学院名称 | 就业率 (%) | 学院名称 | 就业率 (%) |
|------------|---------|-----------|--------------|
| 能源材料与化工学院 | 94.83 | 教育学院 | 87.63 |
| 生物食品与环境学院 | 94.29 | 外国语学院 | 86.62 |
| 人工智能与大数据学院 | 93.78 | 设计学院 | 80.31 |
| 先进制造工程学院 | 91.61 | 经济与管理学院 | 78.39 |
| 城市建设与交通学院 | 90.44 | 四年一贯水电院 | 80.35 |
| 旅游与会展学院 | 90.38 | 四年一贯安职院 | 75.98 |
| 语言文化与传媒学院 | 90.37 | 总体 | 87.60 |

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(四) 各专业就业率

2020 届本科毕业生中，食品质量与安全、德语(经贸方向)2 个专业的毕业生就业率达到 100.00%，实现完全就业，而小学教育、产品设计和朝鲜语专业毕业生的就业率相对较低，在 70.00%以下，见表 1-8。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业就业率

| 专业名称 | 就业率 (%) | 专业名称 | 就业率 (%) |
|-------------|--------------|-----------|--------------|
| 食品质量与安全 | 100.00 | 汉语言文学 | 89.72 |
| 德语(经贸方向) | 100.00 | 旅游管理 | 89.66 |
| 学前教育 | 98.77 | 机械电子工程 | 89.53 |
| 软件工程 | 97.30 | 土木工程 | 89.21 |
| 计算机科学与技术 | 97.18 | 新闻学 | 88.89 |
| 自动化 | 96.55 | 信息管理与信息系统 | 88.79 |
| 能源化学工程 | 96.08 | 英语 | 88.73 |
| 环境工程 | 95.45 | 环境设计 | 87.50 |
| 网络工程 | 94.79 | 艺术与科技 | 87.50 |
| 秘书学 | 94.34 | 视觉传达设计 | 85.94 |
| 应用心理学 | 94.12 | 日语 | 85.29 |
| 粉体材料科学与工程 | 93.33 | 德语 | 84.38 |
| 通信工程 | 93.10 | 工程管理 | 81.14 |
| 交通工程 | 92.94 | 金融学 | 79.14 |
| 食品科学与工程 | 92.75 | 材料成型及控制工程 | 78.53 |
| 生物工程 | 91.95 | 工业设计 | 78.26 |
| 化学工程与工艺 | 91.79 | 会计学 | 78.17 |
| 数学与应用数学 | 91.67 | 动画 | 78.13 |
| 电子信息工程 | 91.38 | 工商管理 | 77.32 |
| 物流管理 | 91.23 | 财务管理 | 75.51 |
| 酒店管理 | 91.00 | 汉语国际教育 | 75.00 |
| 建筑学 | 90.63 | 国际经济与贸易 | 74.04 |
| 机械设计制造及其自动化 | 90.18 | 经济学 | 71.54 |
| 无机非金属材料工程 | 90.00 | 小学教育 | 67.74 |
| 人文地理与城乡规划 | 90.00 | 产品设计 | 66.10 |
| 信息与计算科学 | 90.00 | 朝鲜语 | 50.00 |
| 总体 | 87.60 | 总体 | 87.60 |

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、毕业去向分析

(一) 就业^①分析

2020 届毕业生中就业状况为“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”的共 3418 人，其中，本科生 3367 人，专科生 51 人，毕业生总体签约就业率为 74.06%，其中本科生为 74.28%，专科生为 62.20%。

1. 地区分布

安徽省是 2020 届本科毕业生选择就业的主要地区，共 2150 人，占已就业毕业生总人数的 63.86%，其次，江浙沪地区也是本科毕业生比较青睐的就业地区，如图 1-3；在省内，2020 届本科毕业生主要集中在省会合肥就业，共 1578 人，占比 46.87%，如图 1-4。专科生中，选择在安徽省就业的毕业生有 45 人，占比 88.24%，在省会合肥就业的毕业生人数为 33 人，占比 64.71%。总体而言，我校毕业生就业主要以服务地方经济为主。

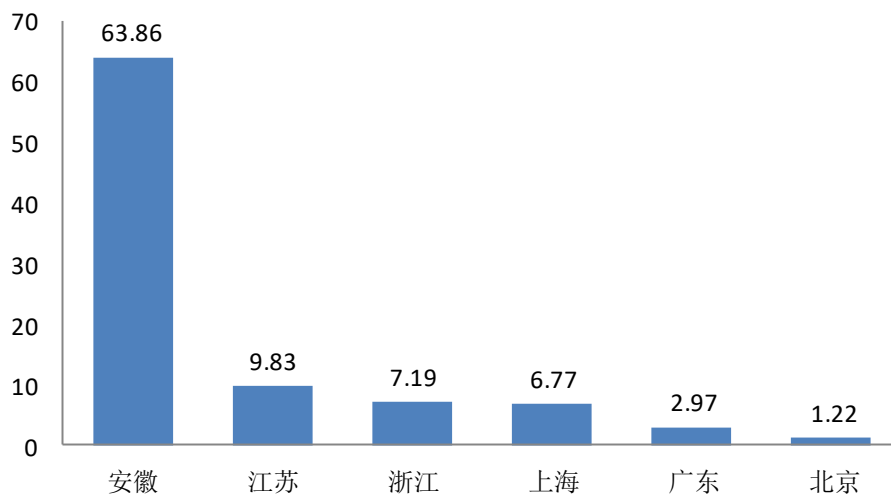


图 1-3 2020 届本科毕业生就业地区分布—全国（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

各地区就业人数比例=（各地区就业人数/已就业总人数）*100%，已就业总人数为 3367 人。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

^①这里的“就业”即“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”，也称为“签约就业”，是较为传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建有稳定的劳动法律关系、获有工资福利和社会保障的就业。

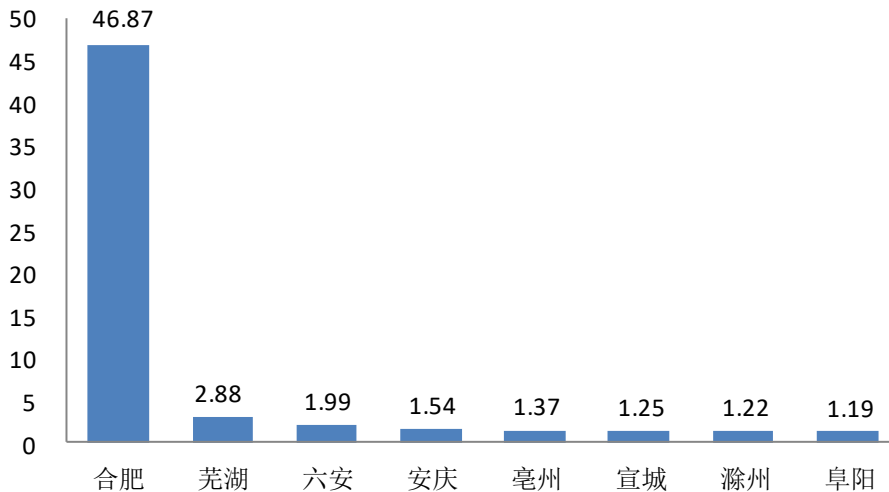


图 1-4 2020 届本科毕业生就业地区分布一省内（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

省内各市就业人数比例=（省内各市就业人数/已就业总人数）*100%，已就业总人数为 3367 人。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 回生源地就业

回生源地就业指已就业毕业生目前就业所在地与其生源所在地为同一地区。2020 届毕业生中，共有 2254 人回生源地就业，其中本科生 2209 人，专科生 55 人，已就业毕业生回生源地就业比例为 65.94%，其中本科生回生源地就业人数比例为 65.61%，专科生为 100.00%。

具体到各地区，安徽生源毕业生回生源地就业的比例最高，其中，本科毕业生回生源地就业的比例为 69.88%，专科毕业生为 100.00%。此外，本科毕业生中，浙江和江苏生源的毕业生回生源地就业的比例也较高，均在 55.00%以上，如图 1-5。由于安徽生源的本科毕业生在人数上占主导地位，进一步分析发现，安徽省内，合肥生源的毕业生回生源地就业的比例最高，为 73.37%，如图 1-6。

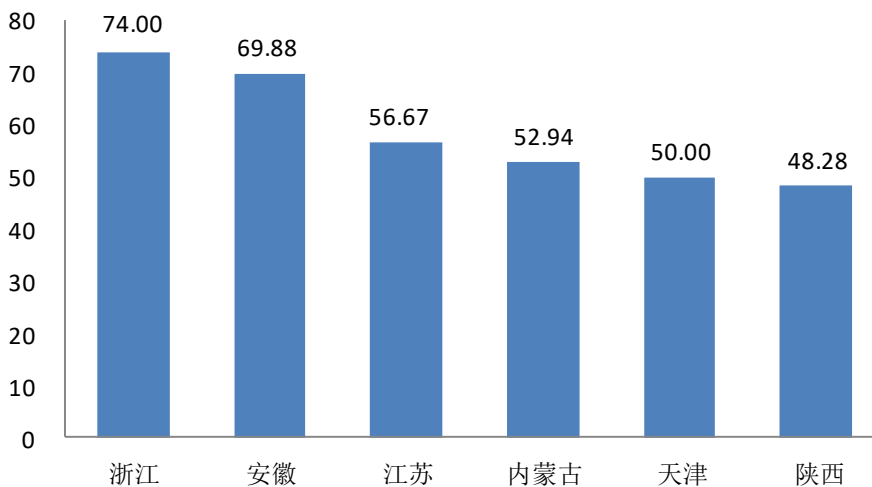


图 1-5 2020 届本科毕业生回生源地就业比例一全国（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。就全国而言，生源所在地与就业地均以省份为划分标准。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

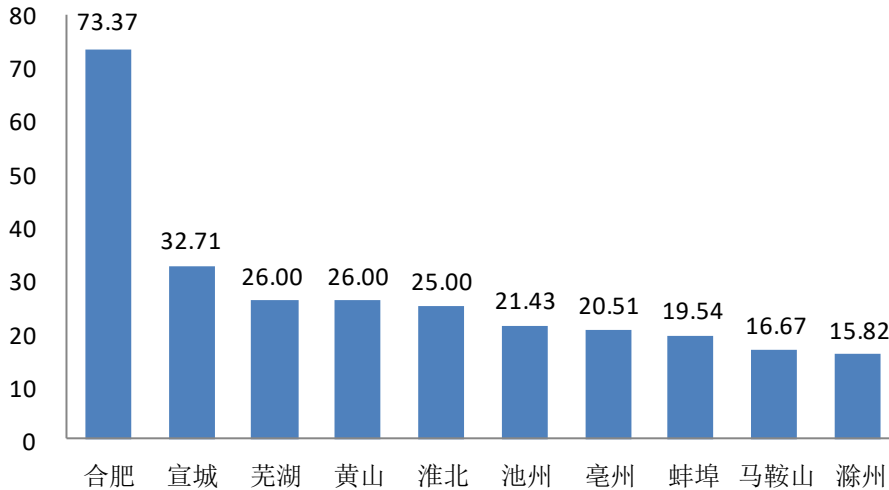


图 1-6 2020 届本科毕业生回生源地就业比例—省内（单位：%）

注：就省内而言，生源所在地与就业地均以市为划分标准。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 单位分布

2020 届本科毕业生在“其他企业（民营为主）”就业的人数最多，占比 79.27%，其次是“国有企业”，毕业生占比 13.16%，如图 1-7。

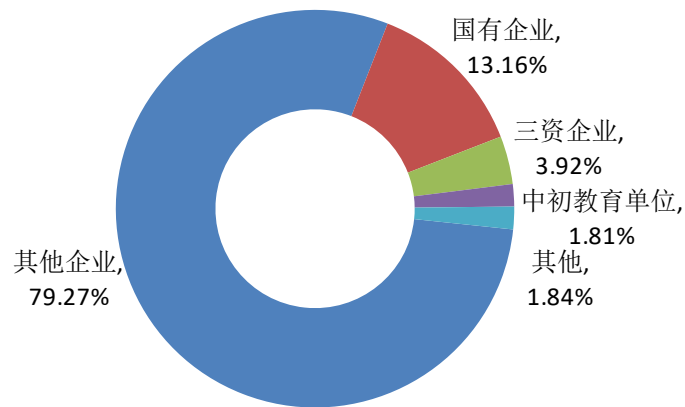


图 1-7 2020 届已就业本科生的单位性质分布

注：“其他”包括“其他事业单位（1.25%）”、“科研设计单位（0.33%）”、“高等教育单位（0.12%）”、“医疗卫生单位（0.06%）”、“机关（0.06%）”、“城镇社区（0.03%）”。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

4. 行业分布

图 1-8 是 2020 届本科毕业生排名前十的就业行业，毕业生在“制造业”就业的人数最多，占比 18.18%，其次是“建筑业”（15.83%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.11%）和“教育”（12.59%），所容纳的毕业生人数占比均在 12.00% 以上。

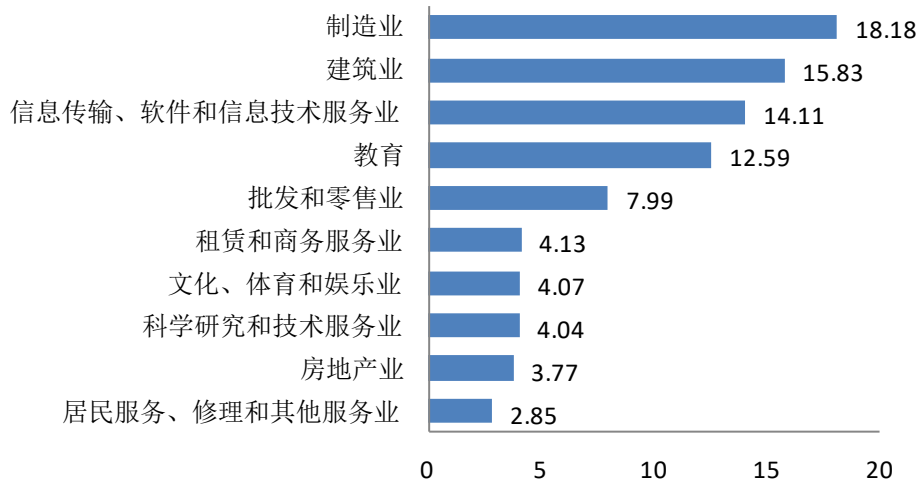


图 1-8 2020 届本科生排名前十的就业行业分布（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

5. 岗位分布

“工程技术人员”（26.28%）与“其他专业技术人员”（22.16%）是 2020 届已就业本科毕业生从事人数最多的岗位类型，毕业生占比高达 48.44%，远高于其他岗位类型，符合学校人才培养和应用型办学定位，如图 1-9。

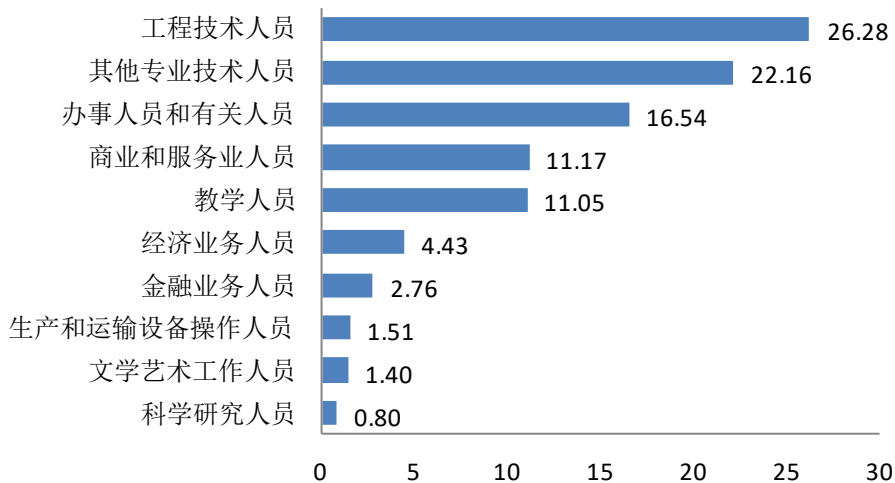


图 1-9 2020 届已就业本科生的岗位分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 升学分析

1. 升学率

2020 届毕业生选择升学（含出国出境）的有 612 人，总体升学率为 13.26%。其中，本科毕业生升学（含出国出境）人数为 588 人，占本科毕业生总人数的 12.97%，其中国内升学 536 人，出国出境 52 人。具体到各学院、生物食品与环境学院毕业生的升学率最高，为 27.76%，如图 1-10；粉体材料科学与工程、德语(经贸方向)、生物工程 3 个专业毕业生的升学率较高，均在 30.00%以上，如图 1-11。

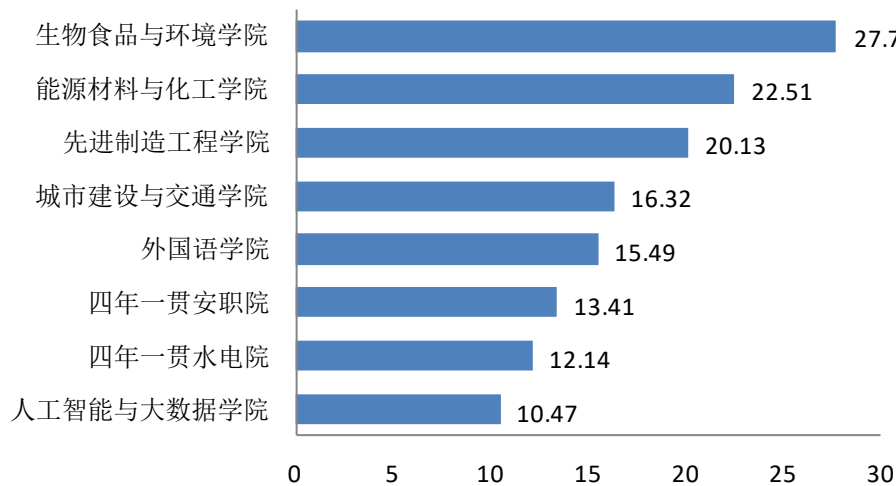


图 1-10 各学院 2020 届本科毕业生升学率（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

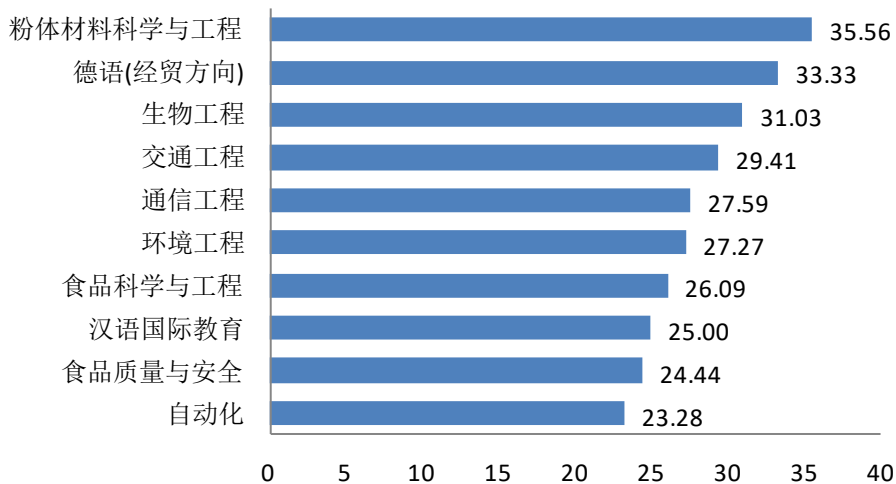


图 1-11 2020 届本科毕业生升学率排名前十专业（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 国内升学去向分析

2020 届本科毕业生中有 536 人选择在国内升学，国内升学率为 11.82%，其中 3 人为非全日制升学。合肥工业大学录取的毕业生最多，占国内升学总人数的 8.77%，其次是安徽大学和合肥学院，毕业生分别占比 8.58%和 6.53%，毕业生考取的院校包括中国科学技术大学、江南大学、河海大学等双一流大学，见表 1-9。

表 1-9 2020 届本科毕业生国内升学去向分布

| 学校名称 | 人数 | 比例 (%) |
|----------|----|--------|
| 合肥工业大学 | 47 | 8.77 |
| 安徽大学 | 46 | 8.58 |
| 合肥学院 | 35 | 6.53 |
| 浙江工业大学 | 15 | 2.80 |
| 安徽建筑大学 | 12 | 2.24 |
| 安徽师范大学 | 11 | 2.05 |
| 江南大学 | 11 | 2.05 |
| 南京工业大学 | 11 | 2.05 |
| 中国科学技术大学 | 11 | 2.05 |
| 安徽理工大学 | 10 | 1.87 |
| 南京邮电大学 | 8 | 1.49 |
| 河海大学 | 7 | 1.31 |
| 重庆交通大学 | 7 | 1.31 |

注：录取我校毕业生人数较少的学校没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 出国、出境分析

2020 届本科毕业生中有 52 人选择在出国留学、出境，深造率为 1.15%。德国是 2020 届本科毕业生最主要的留学地，共有 29 人，占出国、出境留学毕业生人数的 55.77%，其次是英国，毕业生占比为 17.31%，如图 1-12。

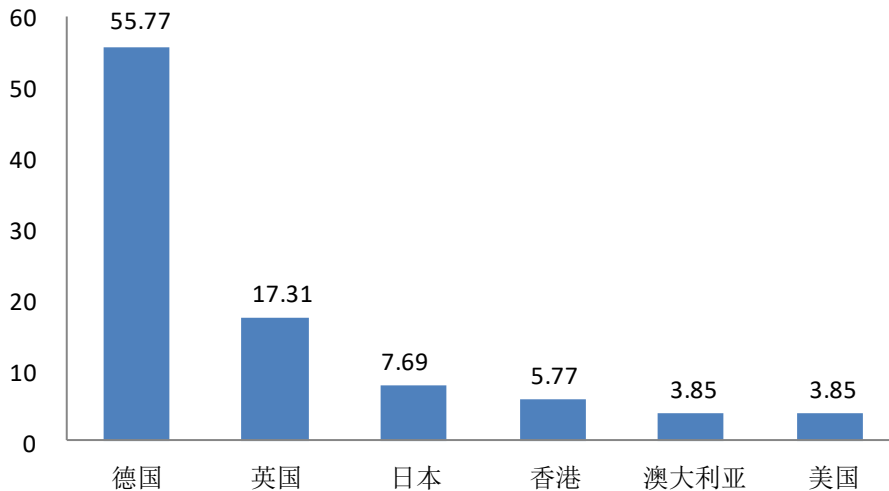


图 1-12 2020 届本科毕业生出国、出境留学去向分布（单位：%）

注：毕业生留学人数较少的国家没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

4. 升学深造原因

2020 届本科毕业生选择升学最主要的原因是“提升学历”，占比 85.15%，其次是“为获得更好工作机会”和“想去更好的学校”，占比分别为 54.99%和 49.65%，如图 1-13。

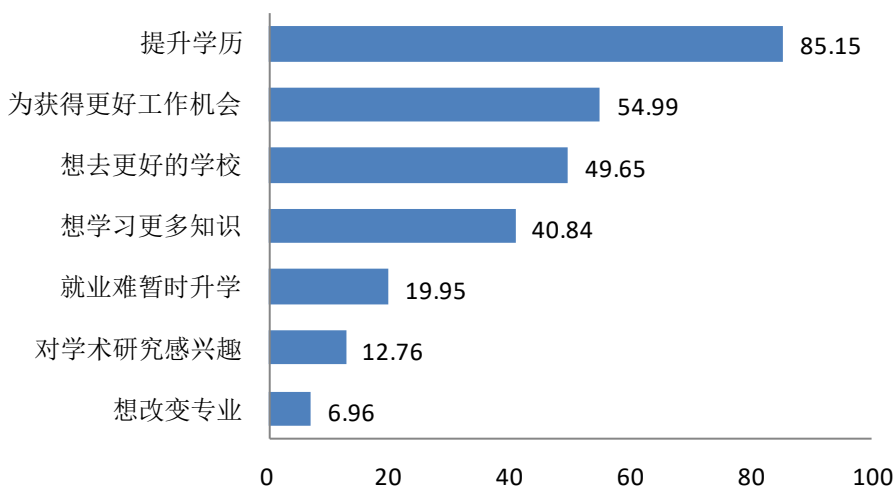


图 1-13 2020 届升学本科生选择升学的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

5. 专业相关度

2020 届本科毕业生升学专业与所学专业的相关度较高，达到 85.38%，其中“完全相关”占比为 41.76%，“比较相关”占比为 43.62%，见图 1-14。

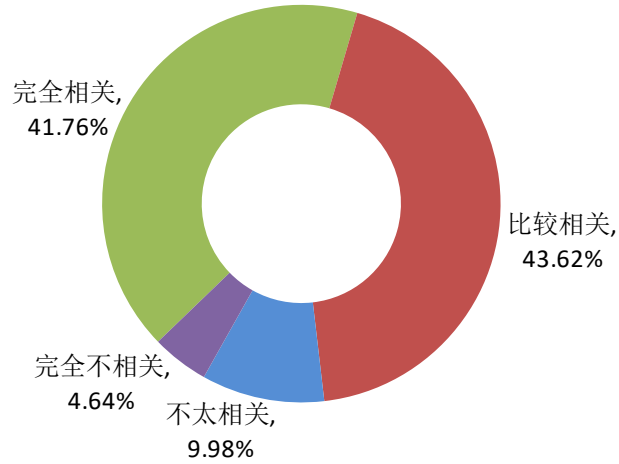


图 1-14 2020 届本科毕业生升学专业与之前所学专业的相关性

注：选择“完全相关”和“比较相关”的表示专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(三) 自主创业

1. 自主创业率

初次就业统计时，本科生有 12 人自主创业，毕业生总体自主创业率为 0.26%。截至调研结束，2020 届共有 46 人选择自主创业，其中本科生 45 人，专科生^① 1 人，总体自主创业率为 1.55%。

2. 行业分布

2020 届本科生中，在“文化、体育和娱乐业”行业自主创业的毕业生人数最多，占比为 24.44%，其次是在“教育”与“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比均为 13.33%，如图 1-15。

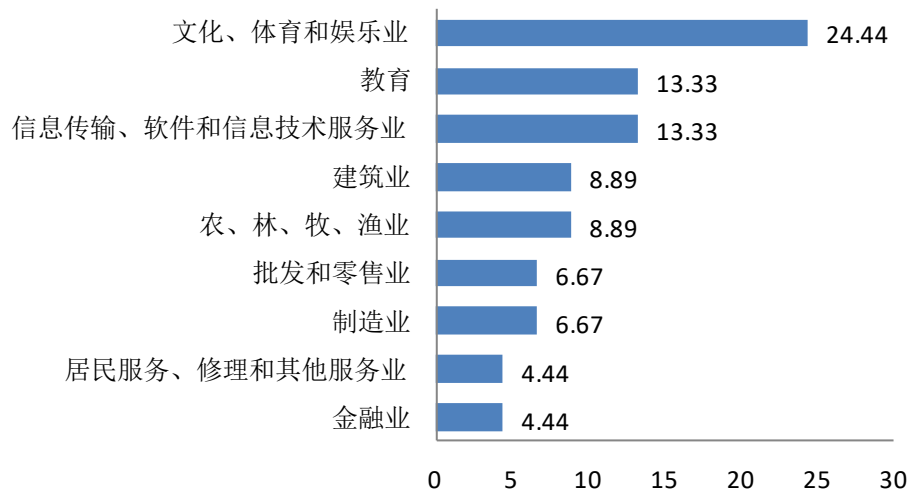


图 1-15 2020 届自主创业本科毕业生选择自主创业的行业（单位：%）

注：参加调研毕业生人数较少的行业不予呈现。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

^①由于参加调研的专科毕业生人数较少，故自主创业部分不予分析。

3. 创业原因

2020 届本科毕业生选择自主创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（82.22%），其次是“对创业充满兴趣、激情”（57.78%），如图 1-16。

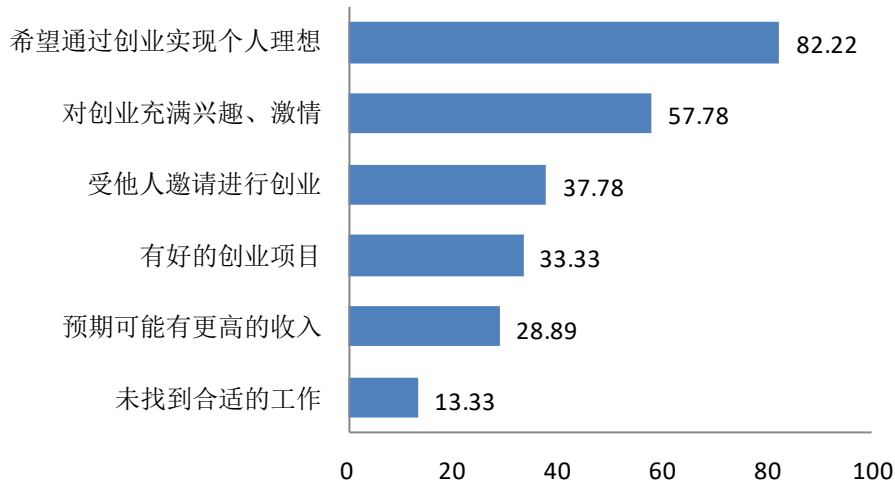


图 1-16 2020 届自主创业本科毕业生选择自主创业的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

4. 创业所遇困难

“资金筹备”（66.67%）和“创业团队的组建”（55.56%）是 2020 届自主创业毕业生在创业过程中遇到的最主要困难，毕业生占比均在五成以上，如图 1-17。

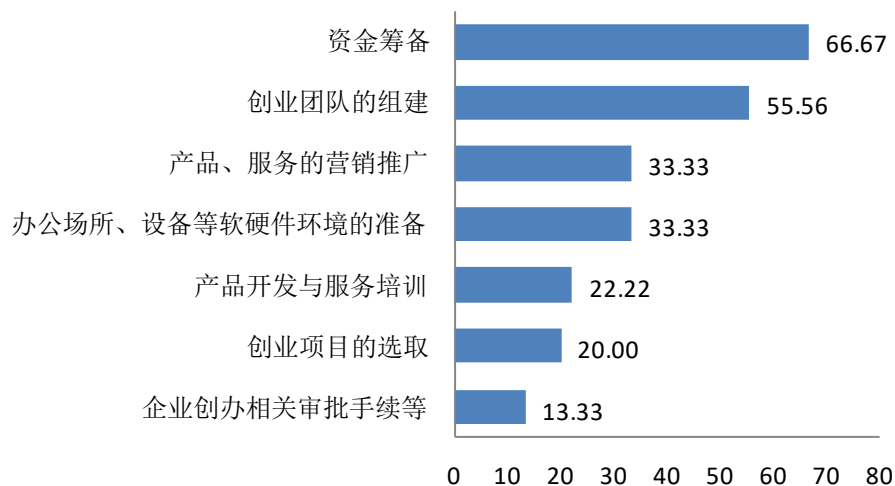


图 1-17 2020 届自主创业本科毕业生创业过程中遇到的困难（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

2020 届自主创业本科毕业生的创业资金主要来自“父母亲友支持”，占比为 64.44%，其次是“个人赚取”，占比为 51.11%，远高于其他资金来源，见图 1-18。

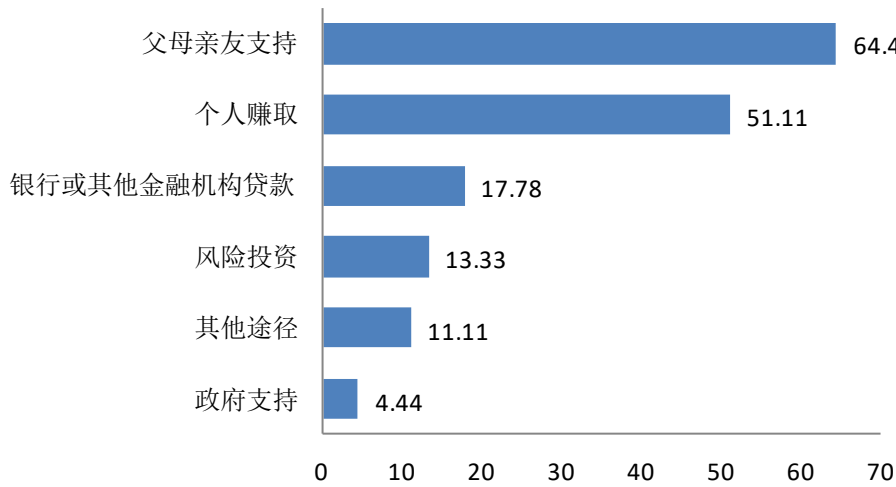


图 1-18 2020 届自主创业本科毕业生的资金来源（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

（四）其他自由职业

1. 自由职业率

2020 届参加调研的毕业生中，共有 89 人从事自由职业，其中本科生 84 人，专科生^①5 人，总体自由职业率为 3.00%，本科生中从事网店、直播卖货为 2 人。

2. 自由职业平均月收入^②

2020 届选择自由职业的本科毕业生平均月收入（现金收入）为 4085.71 元，其中，男生 4618.42 元，女生 3645.65 元，男生比女生平均月收入高 972.77 元，见图 1-19。

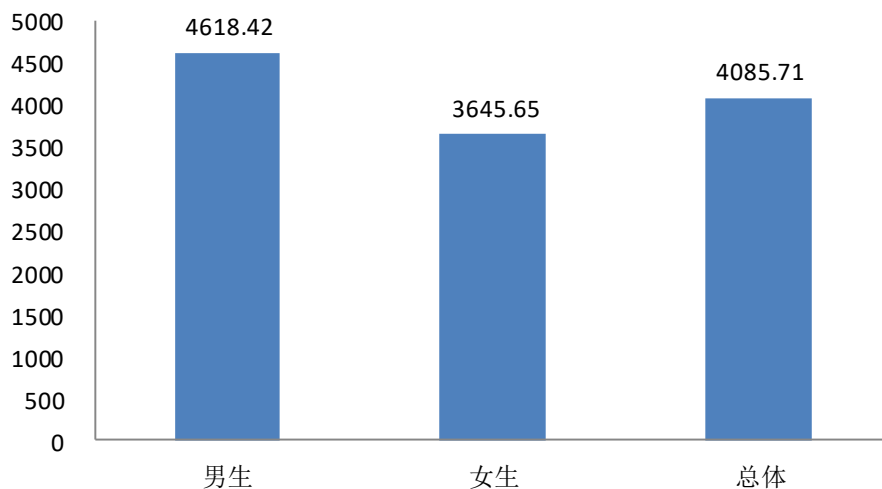


图 1-19 2020 届自由职业本科毕业生平均月收入（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

①由于参与调研的专科毕业生人数较少，故自由职业部分不予分析。

②月收入：指自由职业者每月到手的现金收入。

3. 选择自由职业的原因

“工作方式自由”（92.86%）是毕业生选择自由职业的最主要原因，其次是因为“兴趣爱好”（59.52%），见图 1-20。

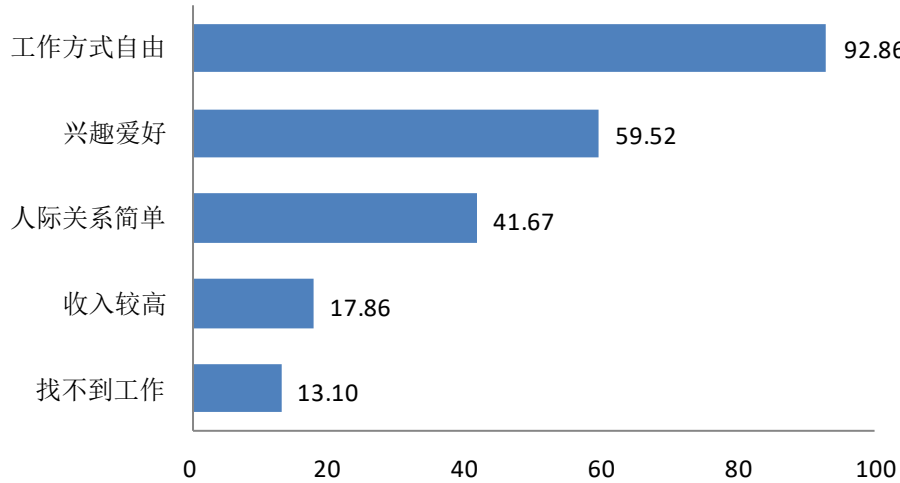


图 1-20 2020 届自由职业本科毕业生选择自由职业的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

4. 自由职业的缺点

“收入不稳定”是 2020 届本科生认为自由职业最主要的缺点，占比为 70.24%，其次是“职业发展前途渺茫”和“工作压力大”，毕业生所占比例分别为 42.86%和 34.52%，见图 1-21。

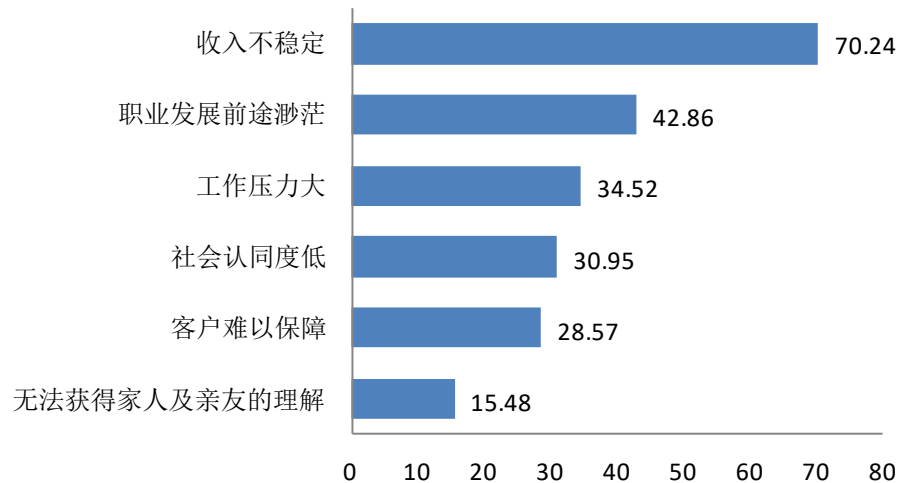


图 1-21 2020 届自由职业本科毕业生认为自由职业的缺点（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

5. 工作与专业相关度

2020 届从事自由职业的毕业生中，47.61%的毕业生选择从事与专业相关的职业，其中表示“完全相关”的占比 11.90%，“比较相关”占比 35.71%，见图 1-22。

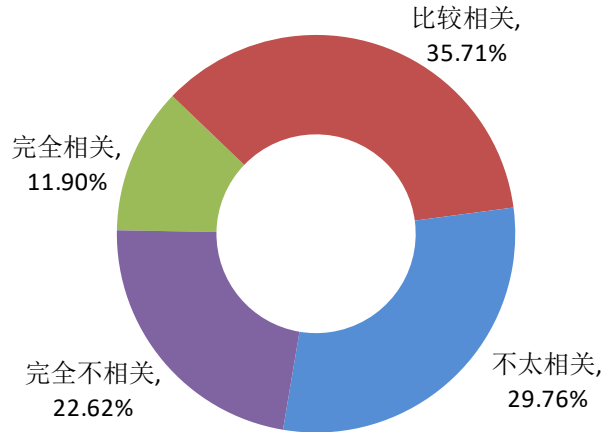


图 1-22 2020 届自由职业本科毕业生从事职业与专业相关度

注：选择“完全相关”和“比较相关”表示专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

6. 工作满意度

自由职业者对所从事的工作满意度较高，为 76.19%，其中表示“非常满意”的占比 10.71%，表示“满意”占比 65.48%，如图 1-23。

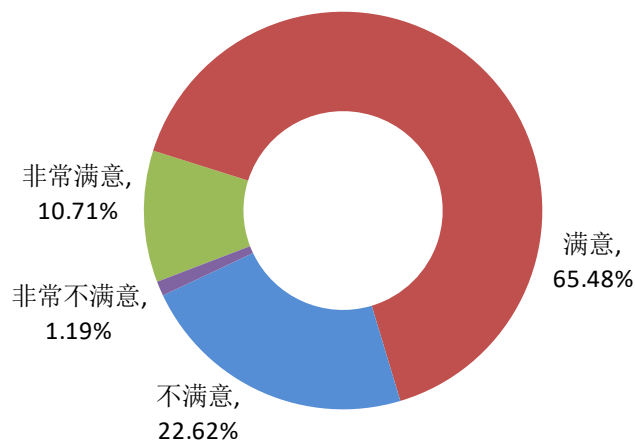


图 1-23 2020 届自由职业本科毕业生从事工作满意度

注：选择“非常满意”和“满意”表示满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(五) 未就业分析

2020 届毕业生中未就业的毕业生共 569 人，其中本科生 562 人，专科生 7 人，毕业生总体的未就业率为 12.33%，其中本科生 12.40%，专科生 8.54%。

根据教育部文件将未就业分为“待就业”和“暂不就业”，其中，“待就业”包括“求职中”、“签约中”、“准备参加公招考试”、“计划创业”和“准备应征入伍”；“暂不就业”包括“计划升学”、“计划出国出境”和“其他暂不就业”。

2020 届暂未就业的毕业生中，目前处于“准备参加公招考试”的毕业生人数最多，所占比例为 41.05%，其次是“计划升学”，毕业生占比为 31.71%。综合来看，准备参加公招考试和计划升学是暂未就业毕业生的两大首要选择。

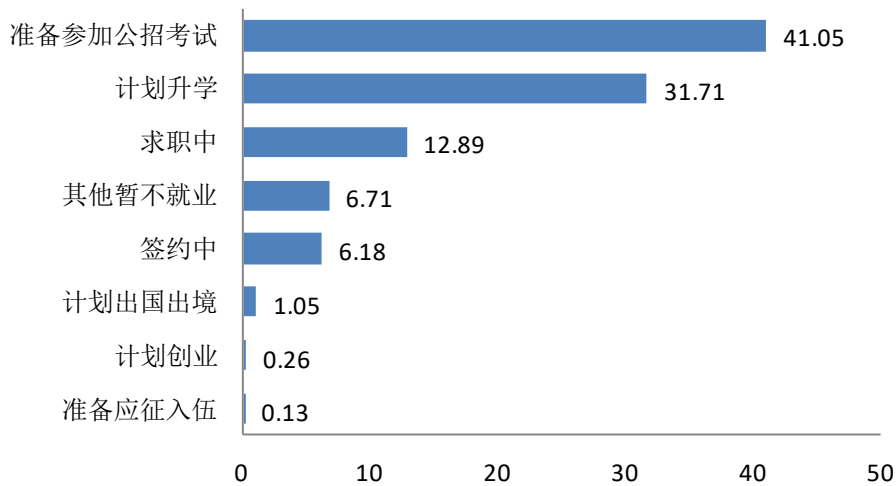


图 1-24 2020 届暂未就业本科毕业生的后续打算（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

第二章 就业质量相关分析

一、薪资分析

(一) 毕业生月收入

月收入指税前月收入，包括月度现金总收入、社保个人缴纳部分、公积金个人缴纳部分及个人所得税；平均月收入是指毕业生工作后每月月收入的平均值。合肥学院 2020 届毕业生平均月收入为 5007.86 元，其中本科生的平均月收入为 5018.08 元，专科生为 4272.73 元，本科生高出专科生 745.35 元，见图 2-1。

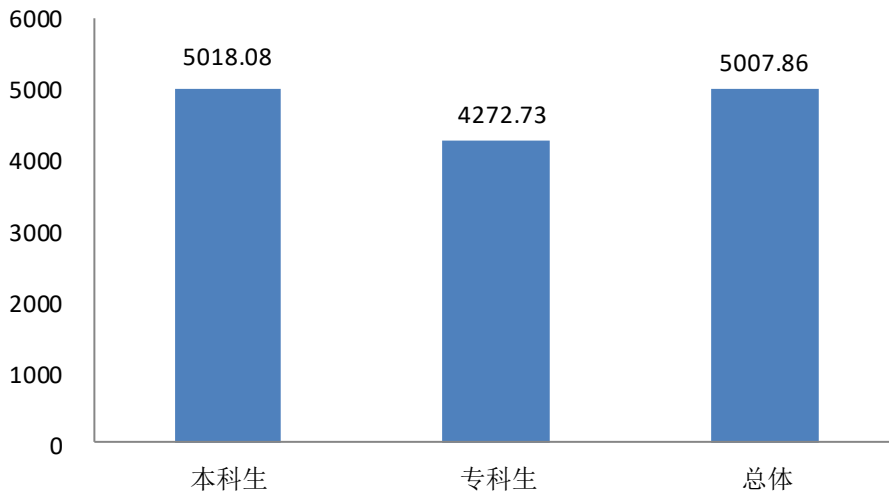


图 2-1 2020 届毕业生的平均月收入（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(二) 主要地区月收入

2020 届本科毕业生中，选择在北京就业的毕业生平均月收入最高，为 7086.43 元，安徽地区毕业生的平均月收入相对较低，为 4662.59 元，说明地区因素对薪资具有重要影响，见图 2-2。

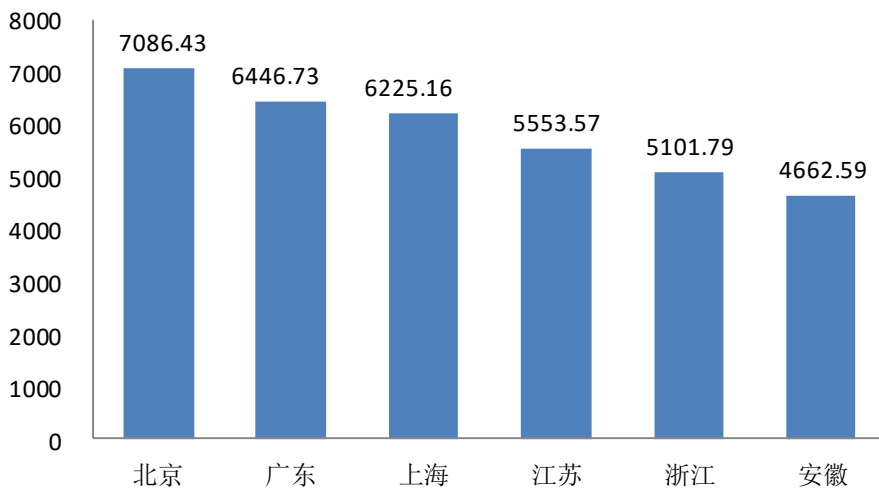


图 2-2 2020 届本科毕业生在各地区的平均月收入（单位：元）

注：参加调研的毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(三) 各学院与专业的月收入

1. 各学院月收入

表 2-1 是各学院参加调研的毕业生平均月收入，设计学院（5533.60 元）毕业生的平均月收入最高，其次人工智能与大数据学院（5317.64 元）、能源材料与化工学院（5187.55 元）、四年一贯水电院（5142.70 元）等 6 个学院，毕业生的平均月收入均高于总体平均水平（5007.86 元）。

表 2-1 2020 届各学院毕业生的平均月收入

单位：元

| 学院名称 | 平均月收入 | 学院名称 | 平均月收入 |
|------------|---------|-----------|----------------|
| 设计学院 | 5533.60 | 教育学院 | 4757.09 |
| 人工智能与大数据学院 | 5317.64 | 生物食品与环境学院 | 4599.50 |
| 能源材料与化工学院 | 5187.55 | 语言文化与传媒学院 | 4532.21 |
| 外国语学院 | 5125.00 | 旅游与会展学院 | 4442.61 |
| 城市建设与交通学院 | 5110.66 | 四年一贯水电院 | 5142.70 |
| 先进制造工程学院 | 5013.03 | 四年一贯安职院 | 4313.18 |
| 经济与管理学院 | 4988.89 | 总体 | 5007.86 |

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

2. 本科主要专业的月收入

工商管理专业毕业生的平均月收入最高，为 6366.04 元，其次是软件工程专业，毕业生平均月收入为 6307.43 元，经济学专业的毕业生平均月收入相对较低，为 4220.00 元，见表 2-2。

表 2-2 2020 届本科各专业毕业生的平均月收入

单位：元

| 专业名称 | 平均月收入 | 专业名称 | 平均月收入 |
|---------|---------|-----------|---------|
| 工商管理 | 6366.04 | 无机非金属材料工程 | 4751.18 |
| 软件工程 | 6307.43 | 电子信息工程 | 4719.22 |
| 网络工程 | 5797.13 | 旅游管理 | 4710.34 |
| 物流管理 | 5543.22 | 材料成型及控制工程 | 4698.15 |
| 自动化 | 5504.74 | 学前教育 | 4666.50 |
| 国际经济与贸易 | 5479.63 | 财务管理 | 4632.73 |
| 土木工程 | 5354.71 | 酒店管理 | 4626.84 |

| 专业名称 | 平均月收入 | 专业名称 | 平均月收入 |
|-------------|---------|-----------|----------------|
| 数学与应用数学 | 5219.61 | 信息管理与信息系统 | 4586.67 |
| 工程管理 | 5136.28 | 英语 | 4579.63 |
| 建筑学 | 5033.03 | 汉语言文学 | 4578.64 |
| 生物工程 | 4962.16 | 金融学 | 4537.79 |
| 机械设计制造及其自动化 | 4943.57 | 会计学 | 4432.23 |
| 化学工程与工艺 | 4925.51 | 食品科学与工程 | 4388.33 |
| 计算机科学与技术 | 4918.43 | 经济学 | 4220.00 |
| 交通工程 | 4829.89 | 总体 | 5018.08 |

注：参加调研的毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

（四）各行业与岗位的月收入

1. 主要行业月收入

从事“房地产”（7133.67 元）的本科毕业生平均月收入最高，其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（5403.90 元），从事“政府机构、公共管理、社会保障和社会组织”（3864.29 元）的本科毕业生平均月收入较低，见表 2-3。

表 2-3 2020 届本科毕业生各行业平均月收入

单位：元

| 行业名称 | 平均月收入 | 行业名称 | 平均月收入 |
|-----------------|---------|---------------------|---------|
| 房地产业 | 7133.67 | 教育 | 4842.35 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5403.90 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 4758.32 |
| 制造业 | 5123.08 | 批发和零售业 | 4741.82 |
| 金融业 | 5104.72 | 文化、体育和娱乐业 | 4375.26 |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 5087.56 | 居民服务、修理和其他服务业 | 4305.63 |
| 建筑业 | 5011.41 | 租赁和商务服务业 | 3974.47 |
| 科学研究和技术服务业 | 4925.00 | 政府机构、公共管理、社会保障和社会组织 | 3864.29 |
| 总体 | | 5018.08 | |

注：参与调研的毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位月收入

2020 届本科毕业生中，“公务员”（6894.40 元）的平均月收入最高，其次是“市场销售人员”（5726.78 元）和“工程技术人员”（5193.93 元）。而经济业务人员(财务/审计/税务/统计)的平均月收入相对较低，见表 2-4。

表 2-4 2020 届本科各岗位毕业生的平均月收入

单位：元

| 岗位名称 | 平均月收入 | 岗位名称 | 平均月收入 |
|-------------|---------|-------------------------|----------------|
| 公务员 | 6894.40 | 商业和服务业人员 | 4886.93 |
| 市场销售人员 | 5726.78 | 教学人员 | 4785.27 |
| 工程技术人员 | 5193.93 | 文体工作人员 | 4630.00 |
| 金融业务人员 | 5148.41 | 行政/内勤人员 | 4406.76 |
| 科学研究人员 | 5119.30 | 经济业务人员 (财务/审计/税务/统计) | 4299.58 |
| 生产和运输设备操作人员 | 5065.00 | 总体 | 5018.08 |

注：参加调研的毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

二、工作与专业相关度分析

（一）总体专业相关度分析

就业人群对自己目前的工作与专业是否相关进行主观判断，选项有“完全相关”、“比较相关”、“不太相关”和“完全不相关”，其中选择“完全相关”和“比较相关”的属于专业相关。2020 届毕业生的工作与专业相关度为 67.60%，其中本科生为 68.04%，专科生为 36.36%，如图 2-3。

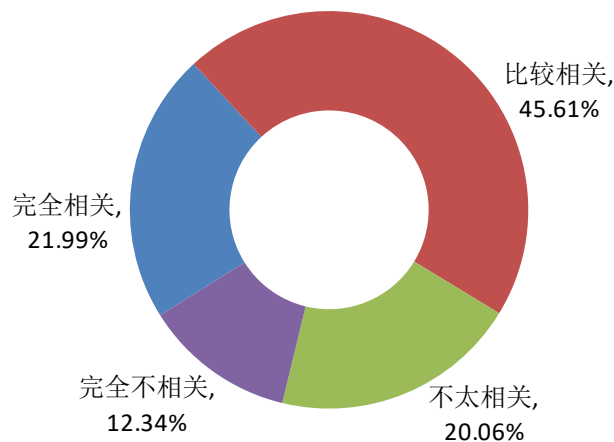


图 2-3 2020 届毕业生工作与专业的相关度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

进一步分析，2020 届毕业生的工作与专业不相关的原因，其中，专业相关的工作不符合自己的兴趣，占比为 46.35%，其次是专业相关的工作岗位太少，占比为 43.65%，如图 2-4。

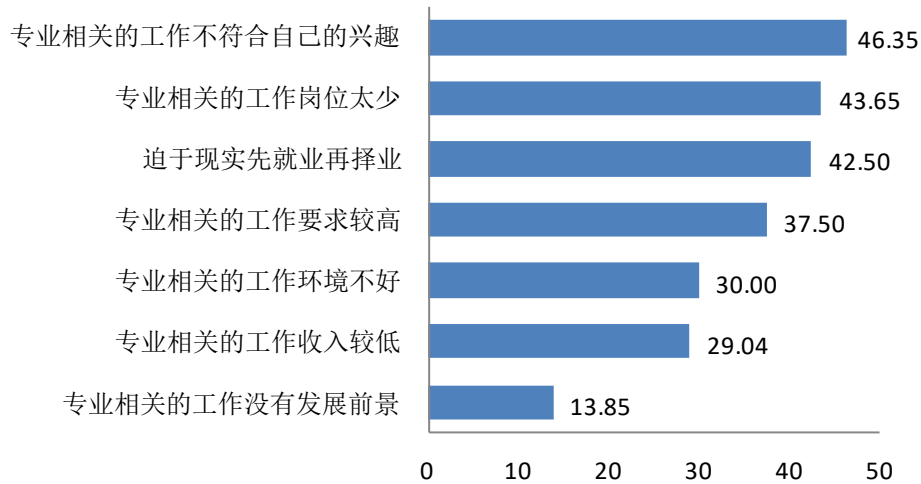


图 2-4 2020 届毕业生工作与专业的不相关的原因

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

（二）各学院和专业的专业相关度分析

1. 各学院的专业相关度

四年一贯水电院毕业生的工作与专业相关度最高，为 89.19%，其次是城市建设与交通学院（87.50%）、设计学院（81.33%）、教育学院（77.27%）等 7 个学院，毕业生的工作与专业相关度均高于总体平均水平（68.04%），见表 2-5。

表 2-5 2020 届本科各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%

| 学院名称 | 工作与专业相关度 | 学院名称 | 工作与专业相关度 |
|------------|----------|-----------|--------------|
| 城市建设与交通学院 | 87.50 | 能源材料与化工学院 | 64.55 |
| 设计学院 | 81.33 | 生物食品与环境学院 | 62.00 |
| 教育学院 | 77.27 | 先进制造工程学院 | 59.43 |
| 人工智能与大数据学院 | 71.93 | 旅游与会展学院 | 25.32 |
| 语言文化与传媒学院 | 70.97 | 四年一贯水电院 | 89.19 |
| 外国语学院 | 69.57 | 四年一贯安职院 | 54.55 |
| 经济与管理学院 | 69.18 | 总体 | 68.04 |

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

2. 本科主要专业的专业相关度

小学教育专业毕业生的工作与专业相关度最高, 达到 100.00%, 而建筑学 (94.74%)、学前教育 (93.75%)、产品设计 (92.31%)、软件工程 (91.43%) 和土木工程 (90.91%) 专业, 毕业生的工作与专业相关度均高于 90.00%, 见表 2-6。

表 2-6 2020 届各主要专业本科毕业生的工作与专业相关度

单位: %

| 专业名称 | 工作与专业相关度 | 专业名称 | 工作与专业相关度 |
|-----------|----------|--------------|----------|
| 小学教育 | 100.00 | 环境工程 | 71.43 |
| 建筑学 | 94.74 | 物流管理 | 66.10 |
| 学前教育 | 93.75 | 化学工程与工艺 | 65.56 |
| 产品设计 | 92.31 | 无机非金属材料工程 | 64.71 |
| 软件工程 | 91.43 | 工商管理 | 64.44 |
| 土木工程 | 90.91 | 网络工程 | 63.93 |
| 工程管理 | 88.37 | 国际经济与贸易 | 62.96 |
| 数学与应用数学 | 88.24 | 机械设计制造及其自动化 | 61.90 |
| 汉语言文学 | 86.11 | 经济学 | 58.97 |
| 计算机科学与技术 | 85.71 | 食品质量与安全 | 57.89 |
| 动画 | 85.71 | 通信工程 | 57.14 |
| 英语 | 85.19 | 金融学 | 56.25 |
| 会计学 | 85.00 | 电子信息工程 | 54.05 |
| 自动化 | 79.41 | 材料成型及控制工程 | 51.85 |
| 财务管理 | 78.79 | 秘书学 | 47.62 |
| 生物工程 | 78.38 | 信息管理与信息系统 | 47.37 |
| 交通工程 | 75.68 | 食品科学与工程 | 40.00 |
| 视觉传达设计 | 71.43 | 酒店管理 | 26.32 |
| 总体 | | 68.04 | |

注: 参加调研的毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2020届毕业生就业质量调查。

(三) 各行业和岗位的专业相关度分析

1. 主要行业的专业相关度

“科学研究和技术服务业”毕业生的工作与专业相关度最高, 为 82.26%, 高出总体水平 14.22 个百分点, “房地产业”毕业生的工作与专业相关度较低, 为 35.00%。

表 2-7 2020 届主要行业本科毕业生的工作与专业相关度

单位：%

| 行业名称 | 工作与专业相关度 | 行业名称 | 工作与专业相关度 |
|------------------|----------|-----------|--------------|
| 科学研究和技术服务业 | 82.26 | 制造业 | 73.84 |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 82.14 | 住宿和餐饮业 | 70.83 |
| 建筑业 | 81.36 | 租赁和商务服务业 | 65.96 |
| 农、林、牧、渔业 | 80.95 | 教育 | 60.36 |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 78.26 | 批发和零售业 | 48.31 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 74.70 | 文化、体育和娱乐业 | 46.51 |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 74.36 | 房地产业 | 35.00 |
| 金融业 | 74.16 | 总体 | 68.04 |

注：参加调研的毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的专业相关度

表 2-8 是本科各岗位毕业生的工作与专业相关度，“科学研究人员”的工作与专业相关度最高，为 90.70%，其次是“经济业务人员”，工作与专业相关度为 90.11%，“市场销售人员”的工作与专业相关度最低，为 40.00%，说明不同岗位对专业相关度的要求差异较大。

表 2-8 2020 届本科各岗位毕业生的工作与专业相关度

单位：%

| 岗位名称 | 工作与专业相关度 | 岗位名称 | 工作与专业相关度 |
|-------------------------|----------|-----------|--------------|
| 科学研究人员 | 90.70 | 教学人员 | 62.60 |
| 经济业务人员 (财务/审计/税务/统计) | 90.11 | 公务员 | 60.00 |
| 农林牧渔业技术人员 | 83.33 | 文体工作人员 | 50.00 |
| 新闻出版和文化工作人员 | 83.33 | 行政/内勤人员 | 48.84 |
| 工程技术人员 | 82.02 | 商业和服务业人员 | 41.48 |
| 金融业务人员 | 72.50 | 市场销售人员 | 40.00 |
| 生产和运输设备操作人员 | 71.67 | 总体 | 68.04 |

注：参加调研的毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

三、工作满意度分析

(一) 总体工作满意度

1. 工作满意度

参加调研的已就业毕业生就自己对目前的工作是否满意进行主观判断,选项有“非常满意”、“满意”、“不满意”和“非常不满意”,其中选择“非常满意”和“满意”的表示对目前的工作满意。2020 届毕业生目前的工作满意度为 83.49%,其中本科生为 83.51%,专科生为 81.82%,满意度较高,如图 2-5。

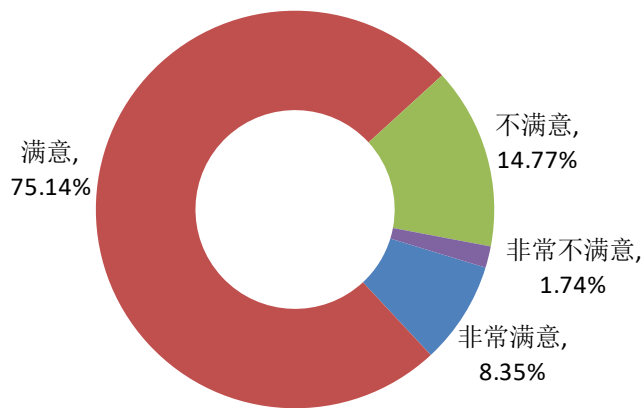


图 2-5 2020 届毕业生工作满意度

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2020 届毕业生就业质量调查。

2. 对目前工作满意方面的具体反馈

2020 届已就业本科生对目前工作最满意的方面是“工作稳定”,占比为 47.76%,其次是“薪资待遇和福利”和“工作的环境氛围”占比均在 40.00%以上,如图 2-6。

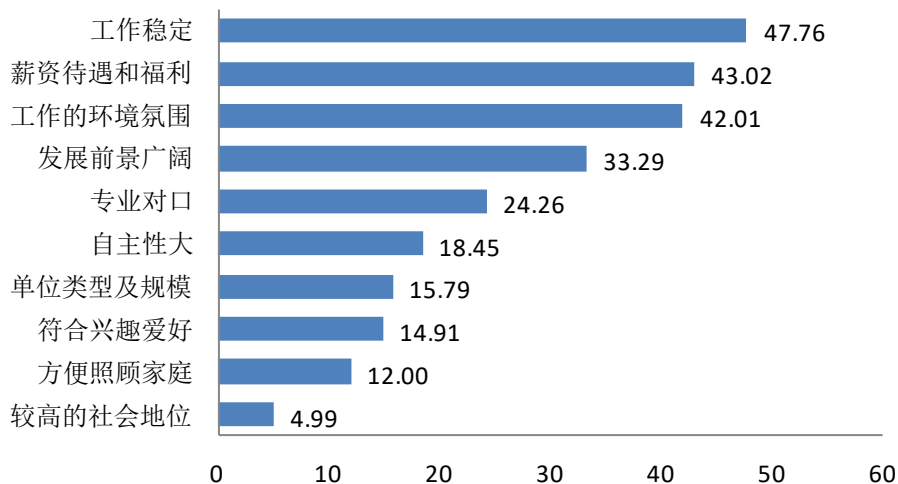


图 2-6 2020 届本科毕业生感到满意的主要方面(单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2020 届毕业生就业质量调查。

(二) 各学院与专业的工作满意度

1. 各学院工作满意度

设计学院(100.00%)、人工智能与大数据学院(87.37%)、四年一贯水电院(86.49%)、教育学院(86.36%)和生物食品与环境学院(86.00%)的毕业生工作满意度均达到85.00%以上,城市建设与交通学院(77.21%)毕业生的工作满意度相对较低,见表2-9。

表 2-9 各学院 2020 届本科毕业生的工作满意度

单位: %

| 学院名称 | 工作满意度 | 学院名称 | 工作满意度 |
|------------|--------|-----------|--------------|
| 设计学院 | 100.00 | 能源材料与化工学院 | 80.00 |
| 人工智能与大数据学院 | 87.37 | 语言文化与传媒学院 | 79.03 |
| 教育学院 | 86.36 | 旅游与会展学院 | 77.22 |
| 生物食品与环境学院 | 86.00 | 城市建设与交通学院 | 77.21 |
| 先进制造工程学院 | 83.02 | 四年一贯水电院 | 86.49 |
| 外国语学院 | 82.61 | 四年一贯安职院 | 79.55 |
| 经济与管理学院 | 81.87 | 总体 | 83.51 |

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2020届毕业生就业质量调查。

2. 本科主要专业的工作满意度

视觉传达设计毕业生的工作满意度最高,达到100.00%,其次建筑学、数学与应用数学、信息管理与信息系统和生物工程专业毕业生满意度均达到90.00%以上,而土木工程专业毕业生的工作满意度最低,为69.09%,见表2-10。

表 2-10 2020 届各主要专业本科毕业生的工作满意度

单位: %

| 专业名称 | 工作满意度 | 专业名称 | 工作满意度 |
|-----------|--------|-------------|-------|
| 视觉传达设计 | 100.00 | 物流管理 | 83.05 |
| 建筑学 | 94.74 | 经济学 | 82.05 |
| 数学与应用数学 | 94.12 | 学前教育 | 81.25 |
| 信息管理与信息系统 | 92.98 | 机械设计制造及其自动化 | 80.95 |
| 生物工程 | 91.89 | 通信工程 | 80.95 |
| 自动化 | 88.24 | 工商管理 | 80.00 |
| 能源化学工程 | 88.24 | 食品科学与工程 | 80.00 |
| 日语 | 88.24 | 酒店管理 | 78.95 |
| 应用心理学 | 86.36 | 食品质量与安全 | 78.95 |
| 软件工程 | 85.71 | 化学工程与工艺 | 78.89 |

| 专业名称 | 工作满意度 | 专业名称 | 工作满意度 |
|-----------|-------|--------------|-------|
| 网络工程 | 85.25 | 财务管理 | 78.79 |
| 材料成型及控制工程 | 85.19 | 英语 | 77.78 |
| 国际经济与贸易 | 85.19 | 金融学 | 77.08 |
| 电子信息工程 | 85.14 | 无机非金属材料工程 | 76.47 |
| 会计学 | 85.00 | 秘书学 | 76.19 |
| 计算机科学与技术 | 84.13 | 交通工程 | 72.97 |
| 工程管理 | 83.72 | 旅游管理 | 72.41 |
| 汉语言文学 | 83.33 | 土木工程 | 69.09 |
| 总体 | | 83.51 | |

注：参加调研的毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

（三）各行业与岗位的工作满意度

1. 主要行业的工作满意度

在“房地产业”就业的本科毕业生工作满意度最高（90.00%），其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（88.76%）与“文化、体育和娱乐业”（88.37%），而在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生工作满意度相对较低（71.88%），见表 2-11。

表 2-11 2020 届主要行业本科毕业生的工作满意度

单位：%

| 行业名称 | 工作满意度 | 行业名称 | 工作满意度 |
|---------------------|-------|------------------|--------------|
| 房地产业 | 90.00 | 金融业 | 84.27 |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 88.76 | 住宿和餐饮业 | 83.33 |
| 文化、体育和娱乐业 | 88.37 | 科学研究和技术服务业 | 82.26 |
| 教育 | 86.55 | 建筑业 | 80.45 |
| 政府机构、公共管理、社会保障和社会组织 | 85.71 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 78.57 |
| 批发和零售业 | 85.39 | 制造业 | 75.95 |
| 租赁和商务服务业 | 85.11 | 居民服务、修理和其他服务业 | 71.88 |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 84.62 | 总体 | 83.51 |

注：参加调研的毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的工作满意度

2020 届本科毕业生中，“文体工作人员”的工作满意度最高，达到 94.00%，“新闻出版和文化工作人员”、“公务员”、“金融业务人员”和“教学人员”的工作满意度均达到 85.00%以上，见表 2-12。

表 2-12 2020 届本科各岗位毕业生的工作满意度

单位：%

| 岗位名称 | 工作满意度 | 岗位名称 | 工作满意度 |
|-------------|-------|-------------------------|-------|
| 文体工作人员 | 94.00 | 行政/内勤人员 | 83.72 |
| 新闻出版和文化工作人员 | 91.67 | 科学研究人员 | 83.72 |
| 公务员 | 90.00 | 工程技术人员 | 83.07 |
| 金融业务人员 | 87.50 | 经济业务人员 (财务/审计/税务/统计) | 82.42 |
| 教学人员 | 86.99 | 商业和服务业人员 | 79.26 |
| 市场销售人员 | 84.80 | 生产和运输设备操作人员 | 65.00 |
| 总体 | | 83.51 | |

注：参加调研的毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

四、离职分析

（一）离职率

“离职率”指 2020 届已就业毕业生中有多大比例的毕业生发生过离职行为。图 2-7 是 2020 届毕业生离职率情况，本科生的离职率为 12.76%，专科生为 50.00%，专科生的离职率高出本科生 37.24 个百分点。

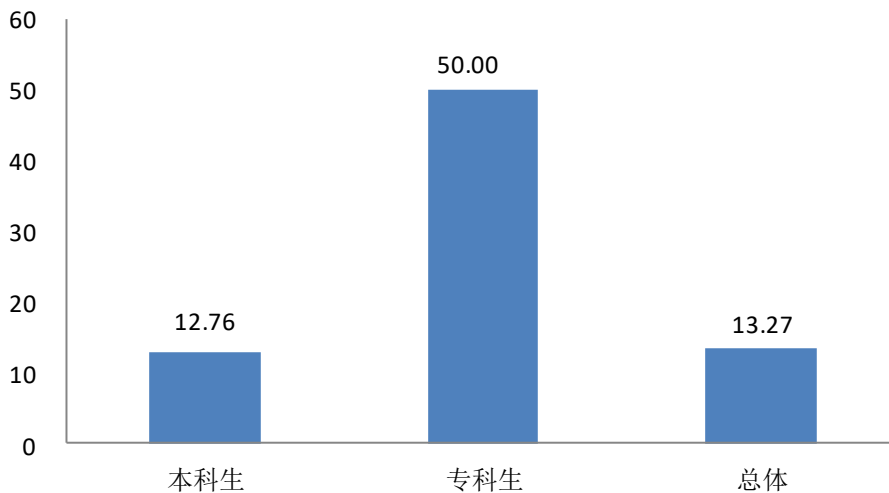


图 2-7 2020 届毕业生离职率情况（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(二) 离职原因分析

如图 2-8, “个人发展空间不够”、“想改变行业或职业”和“薪资福利偏低”是毕业生发生离职行为的主要原因。相较于离职后换工作的毕业生, 离职后未就业的毕业生在“个人发展空间不够”和“想改变行业或职业”上所占比例更高。说明在离职原因上, 离职后更换工作与离职后未就业的毕业生存在一定差异。

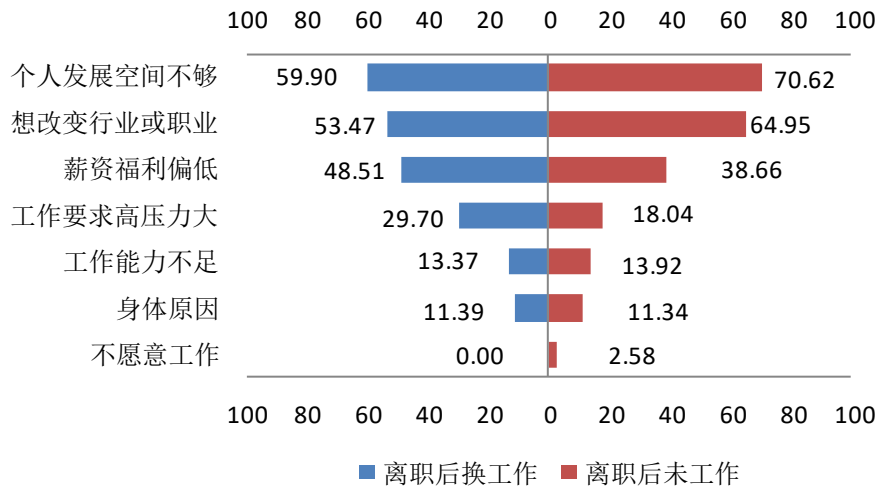


图 2-8 2020 届本科毕业生离职原因分析 (单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2020 届毕业生就业质量调查。

五、求职分析

(一) 求职过程与结果

1. 求职时间

2020 届毕业生求职平均用时 2.48 个月, 其中本科生为 2.49 个月, 专科生为 1.82 个月。图 2-9 是 2020 届本科毕业生求职所用时间, 求职花费时间在“1-3 个月”的毕业生最多, 占已就业人数的 81.87%。

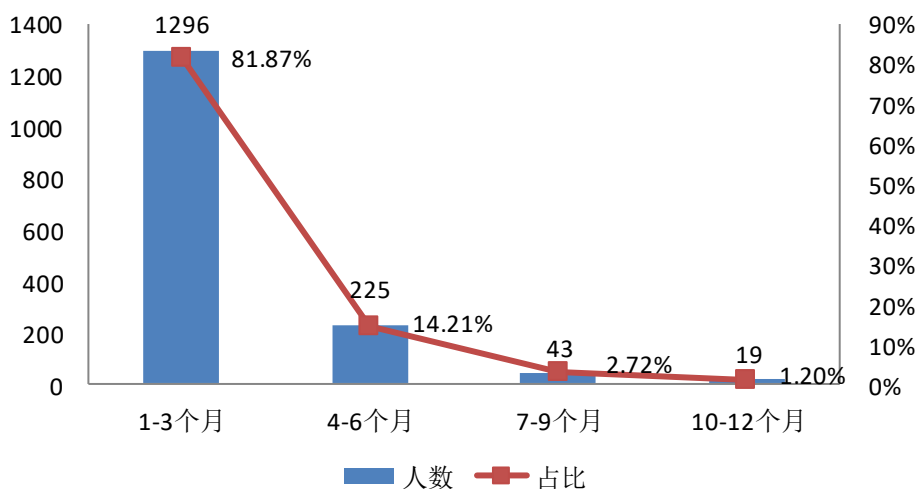


图 2-9 2020 届本科毕业生求职所用时间

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2020 届毕业生就业质量调查。

2. 求职花费

2020 届毕业生求职的平均花费为 727.94 元，其中本科生为 719.96 元，专科生为 1302.73 元。本科毕业生的花费范围主要集中在“0-500 元”之间，毕业生占比 70.75%，说明大部分毕业生求职所用花费不多，见图 2-10。

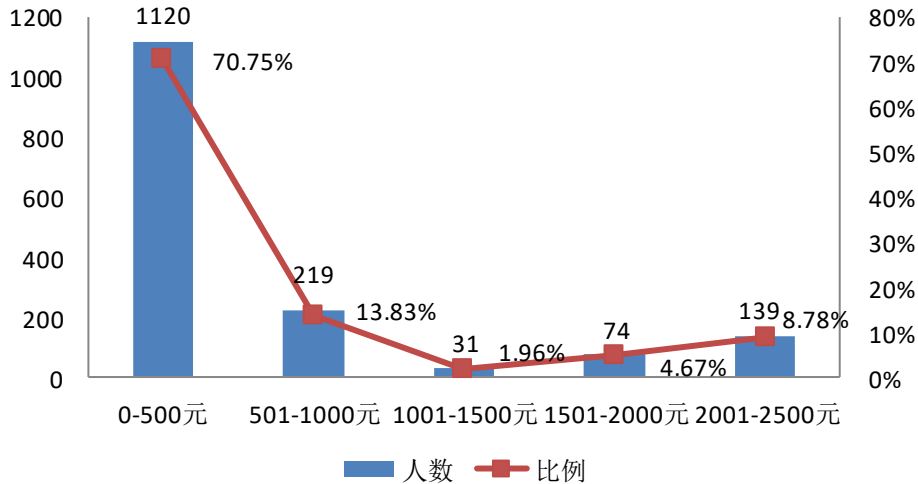


图 2-10 2020 届本科毕业生求职所用花费

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

3. 求职努力程度与结果

2020 届本科毕业生在求职过程中，平均投递简历数 10.41 份，平均面试次数 4.99 次，最终获得平均录用通知 2.72 个。如图 2-11，无论是平均投递简历数、面试平均次数，还是最终获得平均录用通知数，女生的平均值均高于男生，说明女生的努力程度高于男生，最终获得的求职结果也略好于男生。

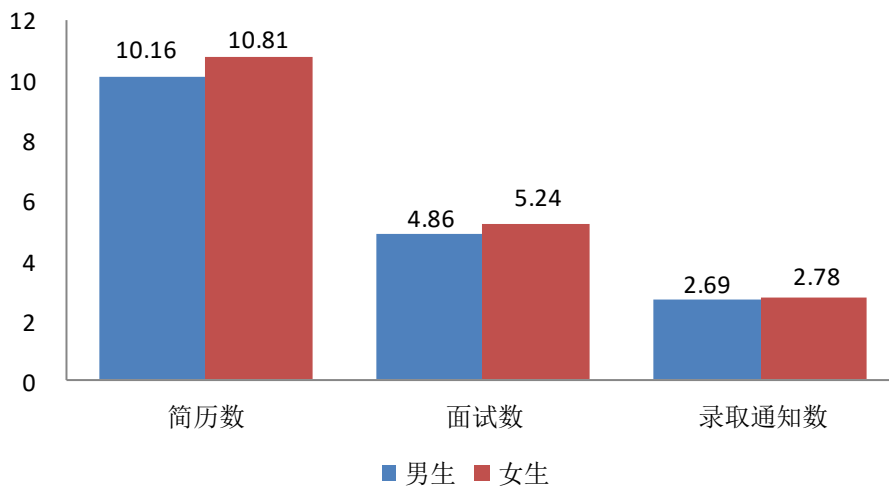


图 2-11 2020 届毕业生的求职努力程度与结果

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(二) 求职途径

“社会上招聘网站”（34.24%）、“校园大型招聘会”（20.34%）、“亲朋好友的推荐”（16.93%）和“校园专场宣讲会”（8.21%）是毕业生获得工作主要途径，校园招聘渠道占比在 43%左右，见图 2-12。

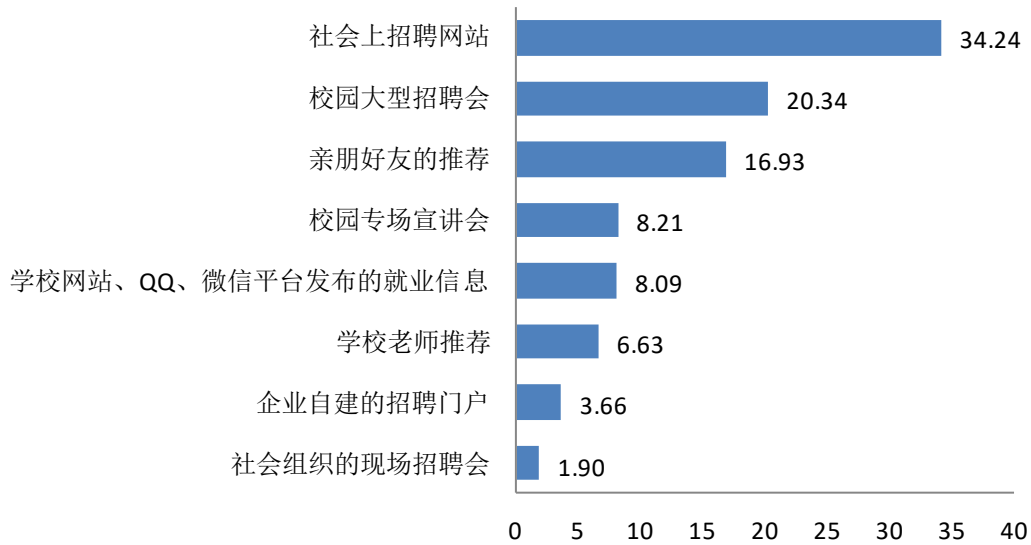


图 2-12 2020 届本科毕业生获得工作的主要途径（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(三) 求职偏好

如图 2-13,2020 届本科毕业生在求职时看重的主要因素包括“薪资待遇和福利”与“发展前景广阔”。已就业和未就业毕业生最看重的都是“薪资待遇和福利”，占比分别为 90.02% 和 81.32%。

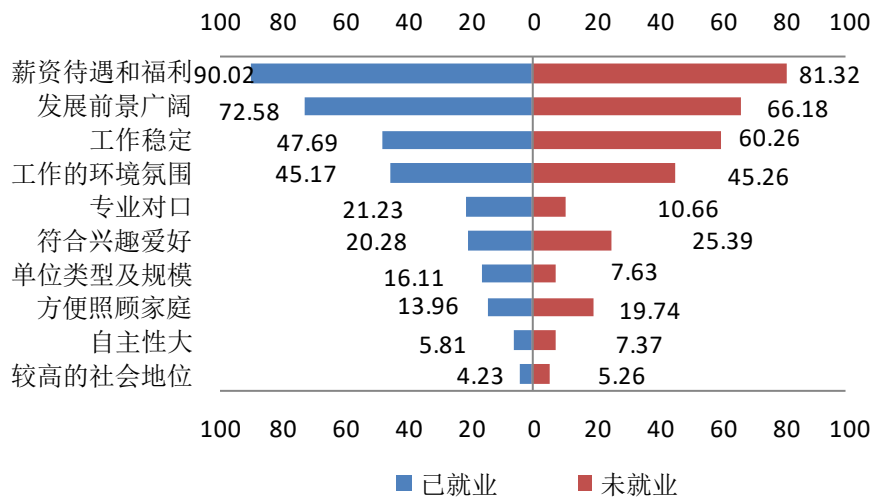


图 2-13 2020 届本科已就业和未就业毕业生求职偏好对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(四) 求职困难

已就业和未就业本科毕业生在求职困难上不存在明显差异，“缺乏实践经验”均是求职过程中最主要的困难，已就业和未就业毕业生占比分别为 67.47%和 64.61%，其次是“适合自己专业的岗位太少”，如图 2-14。

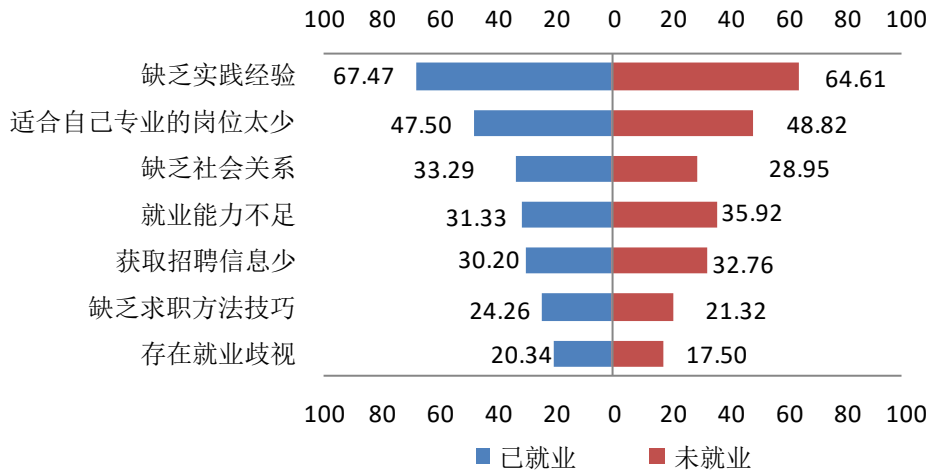


图 2-14 2020 届本科已就业与未就业毕业生求职所遇困难对比 (单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2020 届毕业生就业质量调查。

六、就业发展趋势分析

(一) 就业率变化趋势

由 2017-2020 届本科毕业生就业率趋势对比可看出, 我校毕业生就业率稳定保持在较高水平, 因受新冠肺炎疫情影响, 2020 届毕业生就业率与前三届毕业生相比下降了近 9 个百分点, 如图 2-15。

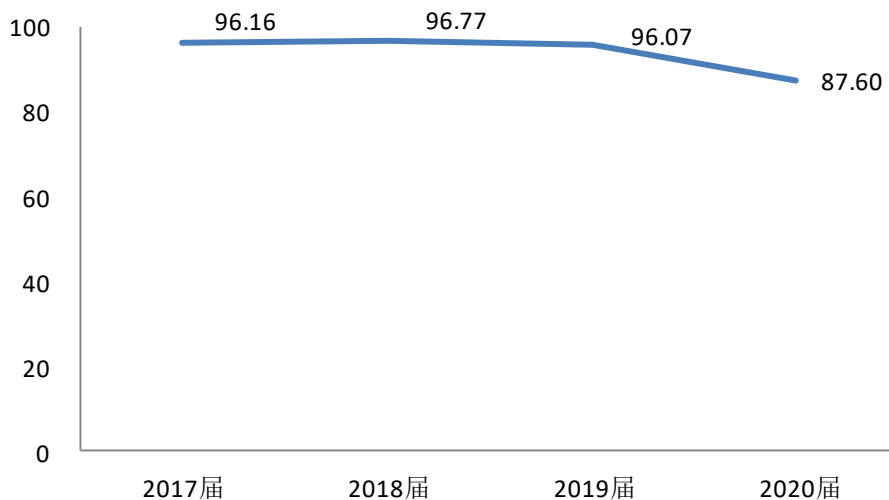


图 2-15 2017-2020 届本科毕业生就业率 (单位: %)

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 薪资变化趋势

我校本科毕业生的平均月收入呈逐年上升趋势，2020 届本科毕业生的平均月收入为 5018.08 元，较 2019 届增加了 392.16 元，近两届本科毕业生的平均月收入相较于 2018 届有大幅提升，如图 2-16。

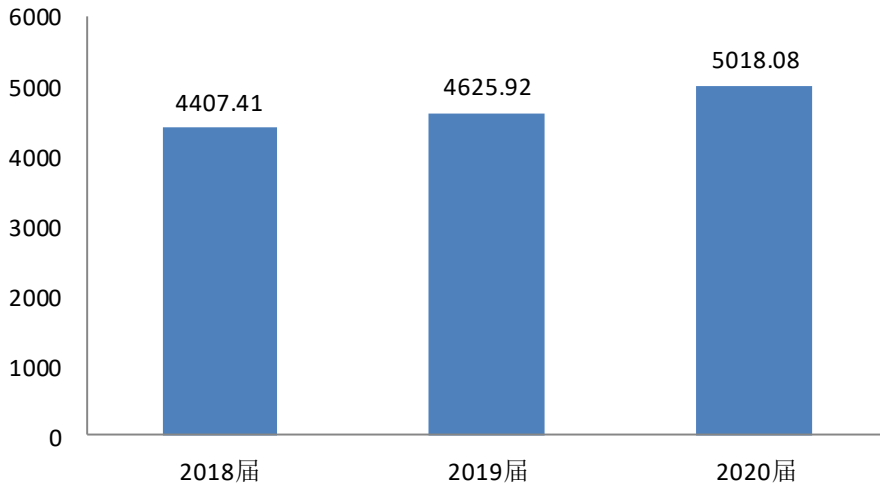


图 2-16 2018-2020 届本科毕业生平均月收入变化趋势（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(三) 就业去向变化趋势

1. 就业地区变化趋势

纵观 2017-2020 届本科毕业生的就业数据，安徽省是我校毕业生最主要的就业地区，毕业生所占比例均在 60.00%以上，远高于其他地区，省外就业的毕业生主要集中在江浙沪地区，如图 2-17；就安徽省内而言，省会合肥是我校毕业生最集中的就业地区，就业人数占比在 50.00%左右，如图 2-18。可以看出，近几年，我校毕业生在安徽省和省会合肥就业的人数都较多，说明我校毕业生就业仍以服务地方经济为主，符合学校地方性办学定位。

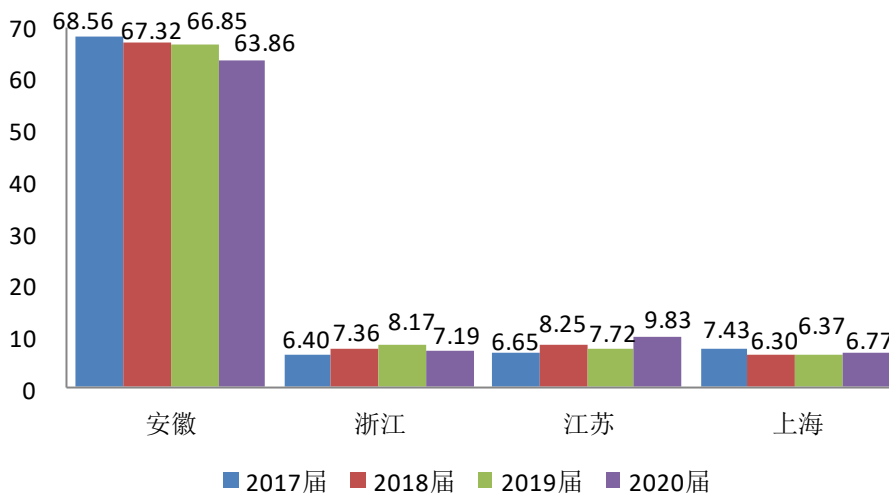


图 2-17 2017-2020 届本科毕业生就业地区分布—全国（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

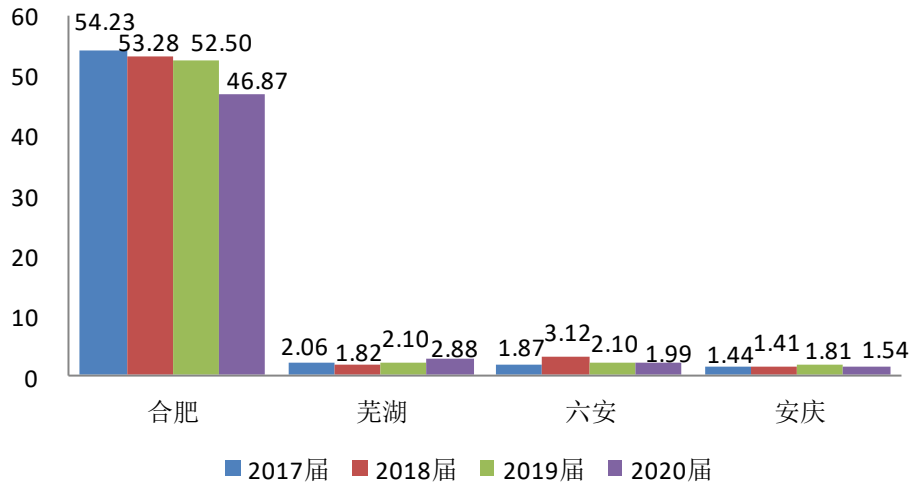


图 2-18 2017-2020 届本科毕业生就业地区分布一省内（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 行业变化趋势

学校已就业毕业生的行业分布趋向多元化，覆盖“制造业”、“建筑业”“信息传输、软件和信息技术服务业”以及“教育”等众多行业。纵观 2017-2020 届本科毕业生就业数据，“制造业”作为历年本科毕业生就业人数最多的行业，相较于 2019 届有所上升，而在“建筑业”、“教育”和“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生近三年逐年下降。

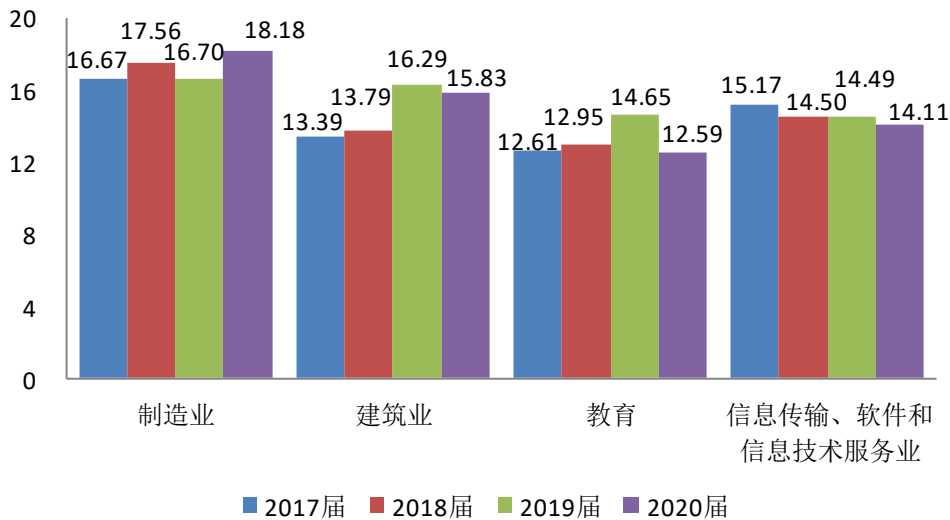


图 2-19 2017-2020 届本科毕业生就业行业分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

第三章 就业工作特色

2020 年，合肥学院就业工作按照党和国家“六保六稳”政策要求，通过全校上下凝心聚力，校地协同配合，努力克服新冠肺炎疫情带来的不良影响，保持毕业生就业工作总体平稳，就业质量较高。具体特色做法如下：

一、强化高站位就业保障

（一）切实提高政治站位

今年新冠肺炎疫情发生后，学校党委行政高度重视，立即召开专题工作会议研究部署应对工作，并于 2 月底成立学校疫情期间就业工作领导小组，由校党委书记、校长担任主任，校党委副书记担任副主任，学校主要职能部门负责人及各二级学院院长、党委书记担任成员，领导小组下设校就业工作办公室和各二级学院就业工作领导小组。制定学校疫情期间网上就业工作实施方案，要求全面推进校院两级线上招聘工作的开展，认真安排毕业生相关手续线上办理和咨询工作，积极通过线上手段做好毕业生网络求职指导和服务工作，细致开展毕业生求职心理疏导工作。

（二）深入开展调研督导

学校领导身体力行，从 3 月初到 5 月下旬，全体校领导深入所联系的各二级学院调研督导就业工作十余次，平均每位校领导调研督导都在 2 次以上。每个二级学院都有 2 位以上校领导去调研督导过，尤其校党委书记、校长到二级学院调研督导就业工作均在 4 次以上。

（三）有力保障就业激励

6 月初，学校出台就业工作专项文件《合肥学院关于进一步促进 2020 年毕业生就业工作若干措施》，进一步完善学校毕业生就业工作激励机制，强化责任担当，奖励先进鞭策后进，充分发挥广大党员干部和教职员工做好 2020 年毕业生就业工作的积极性、主动性和创造性，切实推行“领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与”的就业工作机制，有力促进了学校就业工作的顺利开展。

二、打造立体化就业市场

（一）全力打造线上平台

学校从 2 月初到 5 月初，连续发布了五则《关于持续加强疫情期间毕业生就业指导服务》的通知，全面贯彻落实人社部、教育部、省委、省政府及省教育厅相关文件精神，利用安徽省大学生就业服务平台等载体，陆续开展了合肥学院 2020 届毕业生春季校园线上招聘会等 6 场线上招聘会，共计参会企业 1500 余家，参与毕业生 12000 人次，总计投递简历 7000 余份，达成就业意向 2000 余人次，实现网络签约 1339 人。与此同时，各二级学

院积极利用线上平台，积极联系长期合作的企业采取线上发布信息、线上视频面试等方式开展专场宣讲招聘会 300 余场，参与毕业生 2000 人次。

（二）率先开展线下招聘

5 月中下旬，随着疫情逐渐好转，2020 届毕业生因论文答辩需要分批次返校，学校紧紧抓住毕业生在校期间的宝贵时机，在合肥市人社局等单位的大力支持下，经主管部门同意，在严格做好疫情防控的前提下，从 5 月 29 日开始，与合肥市人社局连续举办了三场小型线下招聘会；随后又与合肥市工商联、合肥市经开区、新站高新区、瑶海区分别举办了线下专场招聘会，每场招聘会进校企业 30-50 家左右，累计疫情期间进校开展线下招聘会企业 300 余家，为毕业生提供 2000 余岗位，招聘数量 6000 余人。学校参与毕业生 2000 余人次，达成就业意愿 800 余人，实际签约 500 余人。有效解决了线上招聘无法面对面沟通的问题，提升了毕业生就业签约数量，也带动了相关兄弟单位线下招聘活动的开展。

（三）精准匹配就业岗位

学校积极推进教育部针对 2020 届高校毕业生开展的全国网络招聘——24365 校园招聘服务活动，主动对接长三角 G60 科创走廊城市群企业招聘信息、团省委春暖皖江系列就业服务招聘信息等。陆续联系安徽省人才服务中心、合肥市公共人才就业服务和合肥市经开区人力资源中心、新站高新区人社局、包河区人社局、蜀山经开区等，积极开展线上招聘信息发布工作，确保招聘企业数量和质量；继续加强与浙江湖州、绍兴、台州等地人才中心联系，共同开展好线上招聘信息发布工作，为毕业生提供更多的就业选择。疫情期间，学校安排值班人员及时更新招聘信息，对收到的企业招聘简章严格审核，并在校就业网、就业官方微信公众号等平台发布。各二级学院根据专业和毕业生需要选择转发，让毕业生及时查看，找到符合自己就业意愿的有效就业信息。

三、提供精准化就业指导

（一）着力发挥课程作用

专业导论、职业生涯规划、创业基础、就业指导四门公共必修课组成了学校就业创业指导系列课程，学校在职业生涯规划 and 就业指导课程前置化、教学小班化、教材校本化、教师专业化的基础上，针对疫情期间毕业生求职遇到的困难和疑惑，联合相关专业机构推出了一批在线职业指导公益服务课程，包括智联招聘与共青团中央联合推出的“春招突围计划系列课程”，北森生涯启动的“春风行动”系列公益课程等。组织了公共就业服务专家，在线解答毕业生求职就业关心的问题，提供职业指导和就业困惑咨询。同时各二级学院领导和辅导员老师通过线上各种手段，对毕业生进行一对一就业指导和帮扶。

（二）积极开展心理疏导

面对疫情影响引起的毕业生较为突出的就业焦虑情绪，学校开通了心理热线，针对毕业生的各种心理问题提供咨询和帮助。各二级学院也充分调动毕业班辅导员、班主任和毕业论

文指导教师的积极性,关注每一位毕业生的就业心理变化,对于存在的就业心理问题及时疏导化解。特别是对于考研失利的学生,及时了解其就业意向变化情况,有针对性的提供相应的就业岗位。与此同时,积极发挥师生党员的榜样模范作用,发挥校友学长的引导示范作用,发挥毕业论文指导老师、班主任的指导帮扶作用,形成育人合力,帮助毕业生疏导就业过程中出现的各种心理问题。

(三) 持续加大困难帮扶

学校针对 2020 届毕业生制定了“一生一策”帮扶工作台帐,精准把握建档立卡贫困家庭毕业生、受疫情影响困难家庭毕业生、湖北籍生源毕业生等重点群体就业需求信息,分别由校领导和各二级学院领导包保到位,确保了有就业意愿的困难家庭毕业生 100%就业。针对 2020 届困难毕业生发放人社部门求职创业补贴 82.5 万元,受益学生 550 人;发放校内求职通讯补贴 8.92 万元,受益学生 446 人;发放湖北籍困难学生补贴 2 万元,受益学生 20 人;发放因洪灾受影响困难学生补贴 12.3 万元,受益学生 123 人。

四、实施科学化就业管理

(一) 始终坚持以生为本

学校最大限度降低疫情对毕业生就业的影响,简化毕业生就业手续办理,能从线上解决的均采取线上办理的方式解决。对办理换发就业协议书等手续的毕业生,采取将旧的协议书、解约函等拍照发给辅导员,由辅导员联系校就业指导中心工作人员办理并免费邮寄给毕业生。往届毕业生就业报到证改签补办等手续开通网上邮寄方式办理。针对毕业生求职中遇到的个性问题,就业指导中心尽最大可能提供线上解答。

(二) 持续强化工作推进

从 2 月初到 5 月中旬,学校相继组织召开了四次由主要校领导参加的就业工作推进会;从 4 月份陆续开展了“顺利毕业、积极就业”百日冲刺系列十项活动;6 月中旬陆续开展了就业冲刺月专项系列十项行动;6-7 月相继开展就业统计专项核查行动三次,确保就业率真实可靠。

(三) 加强督导动态考核

疫情期间,学校就业指导中心加大了深入二级学院送服务、送政策上门的力度,大力宣传基层就业促进政策。在原有对各二级学院动态考核指标要求的基础上,学校发文新增了对疫情期间毕业生就业率完成水平、考研升学率、建档立卡贫困家庭毕业生就业工作完成情况等奖惩激励力度,进一步调动二级学院尤其是各毕业班辅导员、班主任和毕业论文指导老师的积极性,全员参与学校毕业生就业工作。

第四章 对教育教学的反馈

一、毕业生对就业和创业指导服务的评价

(一) 对就业指导服务的评价

1. 对就业指导服务的满意度

2020 届毕业生对学校的就业指导服务满意度非常高, 高达 92.70%, 其中“非常满意”的毕业生有 21.13%, “满意”的有 71.57%, 如图 4-1。

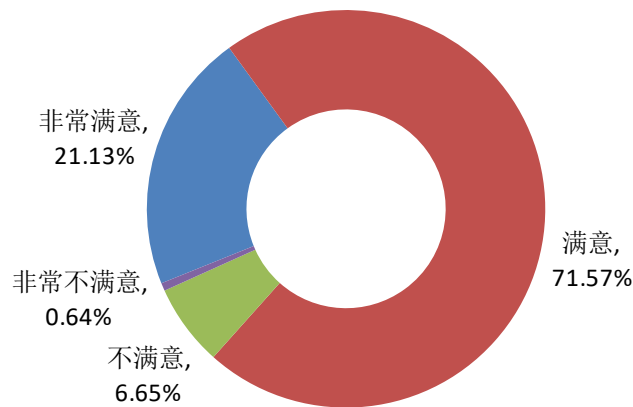


图 4-1 2020 届毕业生对学校就业指导服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对就业指导服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

2. 对就业措施的了解程度

2020 届毕业生对学校就业措施的了解程度为 72.55%, 表示“非常了解”的占比 12.39%, “比较了解”占比 60.16%, 如图 4-2。

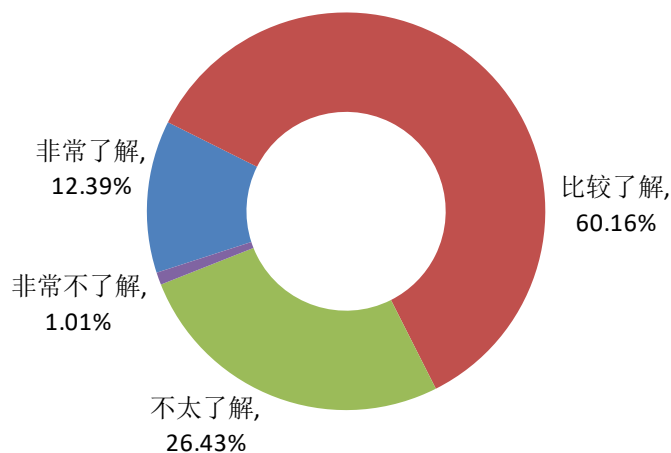


图 4-2 2020 届毕业生对学校促进就业政策的了解程度

注：选择“非常了解”和“比较了解”的表示对就业政策了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

3. 对就业指导服务的建议

如图 4-3，毕业生认为学校在就业指导服务方面最应改进的是“加强求职、择业方面的培训指导”（74.48%），其次是“多组织校园招聘会”（56.45%）和“多发布用人单位招聘信息”（52.50%）。

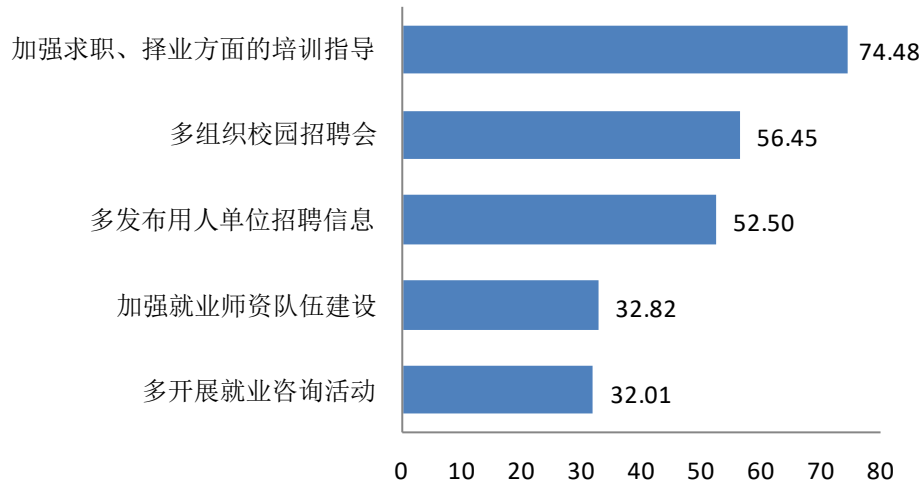


图 4-3 2020 届毕业生对学校就业指导服务的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

（二）对创业指导服务的评价

1. 对创业指导服务的满意度

2020 届自主创业毕业生对学校创业指导服务的满意度较高，达到 91.31%，其中表示“非常满意”和“满意”的占比分别为 26.09%和 65.22%，见图 4-4。

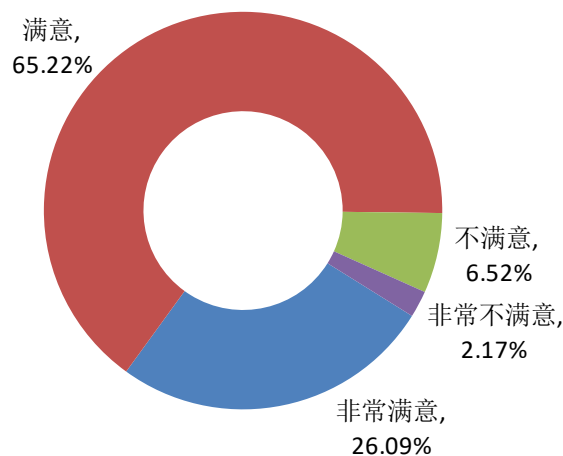


图 4-4 2020 届自主创业毕业生对学校创业指导工作的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对创业指导服务满意

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

进一步的调查发现,在对创业指导工作满意的具体方面上,自主创业毕业生对“创业协会”的满意度最高(58.70%),其次是“创业创新大赛”(54.35%)和“创业相关课程”(47.83%),如图 4-5。

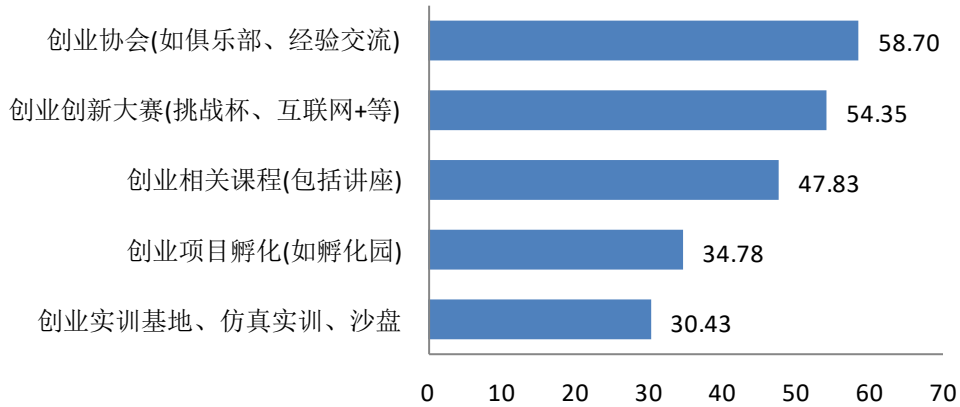


图 4-5 2020 届自主创业毕业生对创业指导工作满意的具体方面(单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2020 届毕业生就业质量调查。

2. 对创业有促进作用的在校活动

“假期实习/课外兼职”和“社会实践活动”是 2020 届自主创业毕业生认为对创业最有促进作用的在校活动,所占比例均为 45.65%,其次是“创新创业大赛”和“创新创业课程”,毕业生占比分别为 36.96%和 32.61%,如图 4-6。

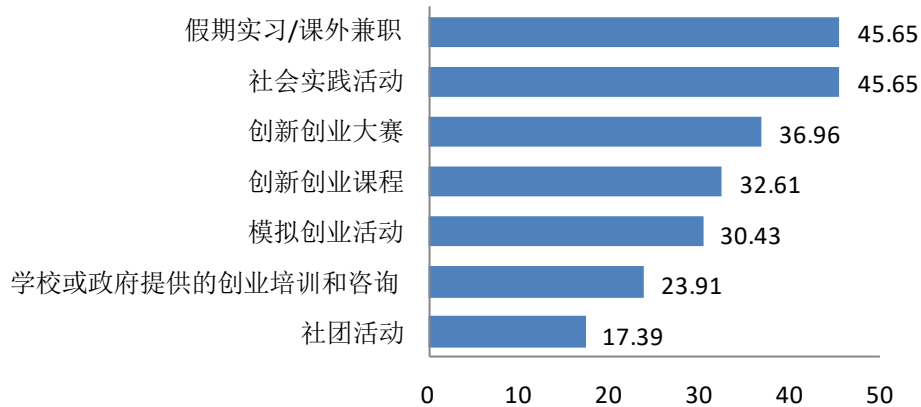


图 4-6 2020 届毕业生认为对创业有促进作用的在校活动(单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2020 届毕业生就业质量调查。

3. 对创业优惠政策的了解程度

2020 届自主创业毕业生对创业优惠政策的了解程度为 34.78%，表示“非常了解”和“比较了解”的占比分别为 2.17%和 32.61%，学校需要进一步加大对自主创业优惠政策的力度。

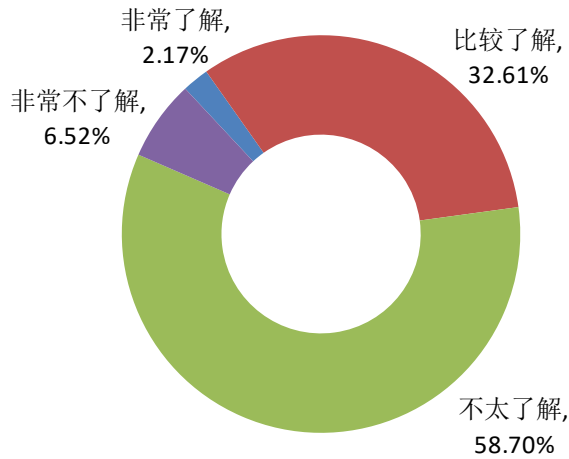


图 4-7 2020 届自主创业毕业生对创业优惠政策的了解程度

注：选择“非常了解”和“比较了解”的表示对创业优惠政策了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

4. 对创业政策的建议

2020 届自主创业毕业生认为最需要进一步落实的创业优惠政策是“担保贷款和贴息”（60.87%），其次是“创业税收优惠”（45.65%）、“创新人才培养”（41.30%）和“免收有关行政事业性费用”（41.30%），见图 4-8。

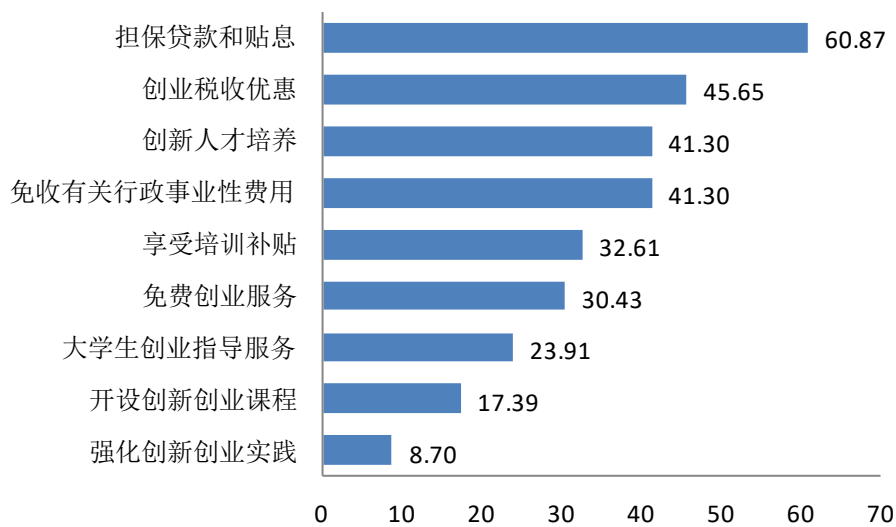


图 4-8 2020 届自主创业毕业生对创业优惠政策的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

二、用人单位对就业指导服务的评价

(一) 用人单位基本情况

此次参加调研的用人单位共有 266 家,就单位性质而言,“民营企业”占主体(63.53%);单位规模主要集中在“301-1000 人”的中型企业(18.80%)和“1000 人以上”的大型企业(41.73%);就所属行业而言,用人单位主要来自“制造业”(39.10%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(11.28%)、“教育业”(9.40%)和“批发零售业(6.02%)”,用人单位趋于多元化。

(二) 主要招聘渠道

用人单位招聘毕业生最主要的渠道是“校园招聘会”,占比为 84.59%,其次是“社会招聘网站”,占比为 45.86%,如图 4-9。

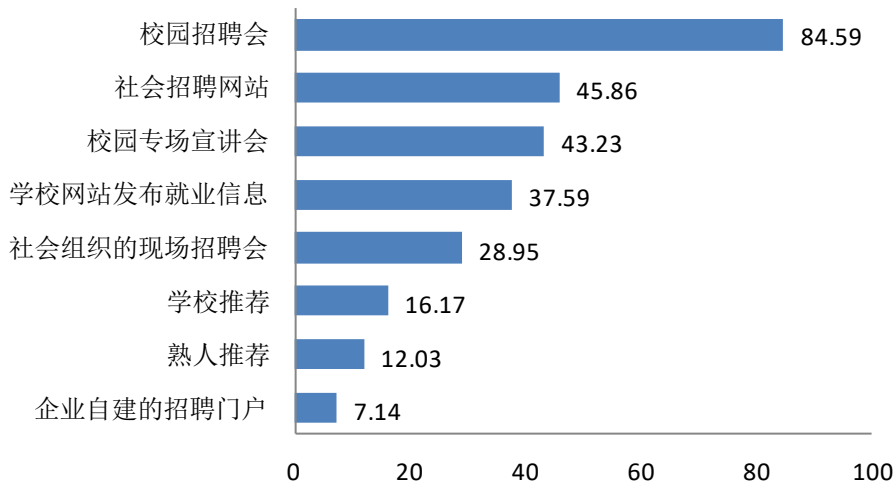


图 4-9 用人单位招聘毕业生的主要渠道(单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2020 届毕业生就业质量调查。

(三) 对就业服务的满意度

用人单位对学校的就业服务满意度非常高，达到 99.24%，说明用人单位十分认可我校的就业服务工作，如图 4-10。

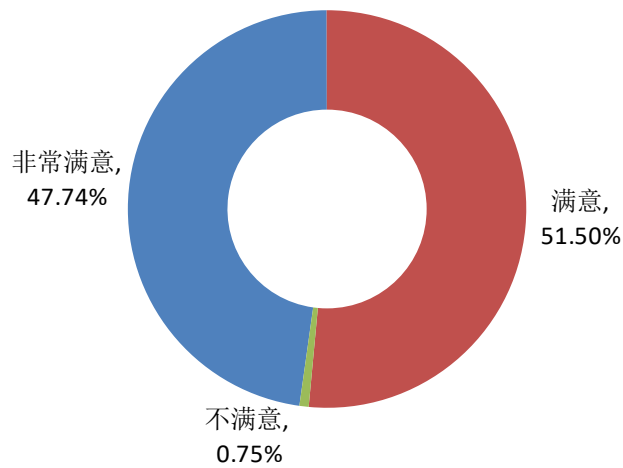


图 4-10 用人单位对学校就业服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对就业服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(四) 对就业服务的改进建议

在就业服务工作方面，用人单位认为我校最需要“加强学生求职、择业方面的培训指导”（54.51%），其次是“多组织校园招聘会”（53.76%）和“多发布用人单位招聘信息”（51.13%），如图 4-11。

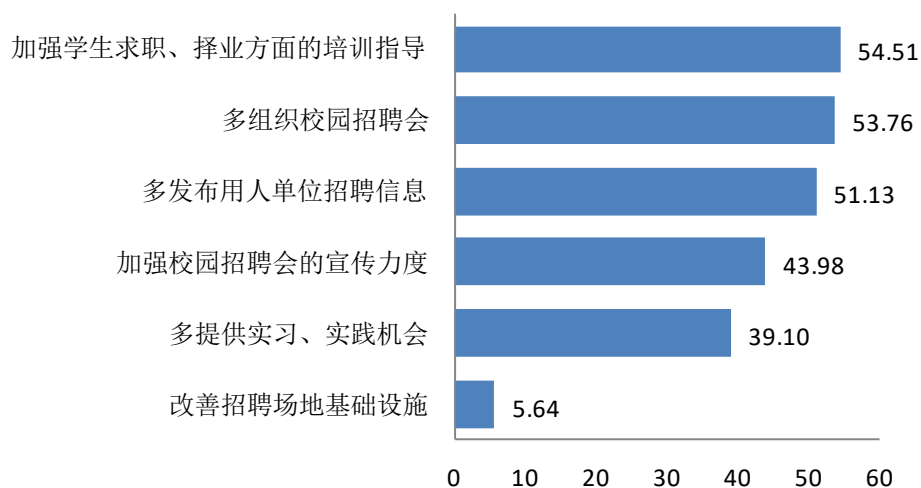


图 4-11 用人单位对学校就业服务提出的改进建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

三、毕业生对教育教学的反馈

(一) 对教学工作的总体评价

2020 届毕业生对学校的教学工作评价较高，表示满意的毕业生高达 95.41%，其中本科生为 95.46%，图 4-12 是本科毕业生对学校教学工作的总体评价。

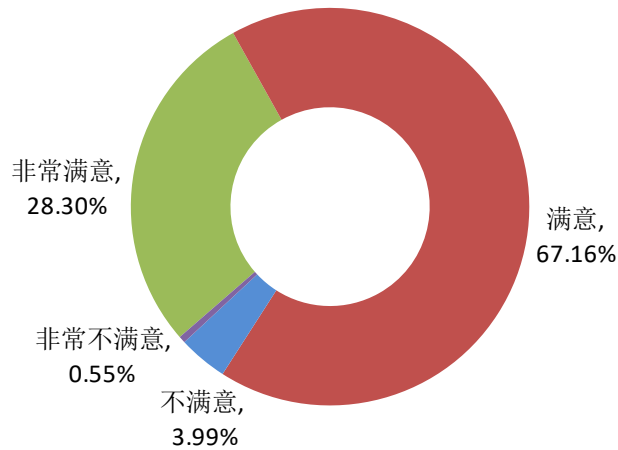


图 4-12 2020 届本科毕业生对学校教学工作的总体评价

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对教学工作满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

进一步调研发现，本科毕业生对教学工作中的“课程设置”满意度最高，为 54.64%，其次是“能力与素质培养”，满意度为 52.10%，如图 4-13。

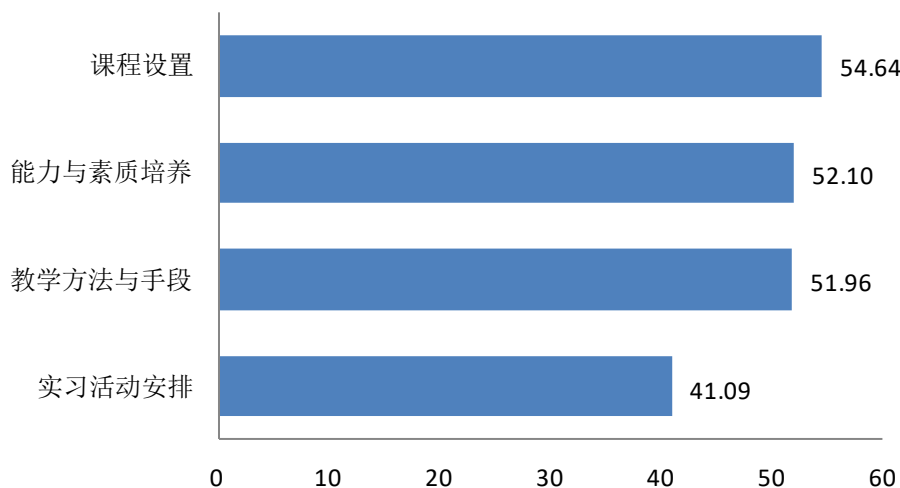


图 4-13 2020 届本科毕业生对教学工作感到满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(二) 对专业课的评价

2020 届本科毕业生认为专业课对自身发展需求的满足度为 78.47%，其中，表示“完全满足”的占比 15.37%，“比较满足”的占比 63.10%，表明学校对专业课程的设计高度符合毕业生的职业发展需求，如图 4-14。

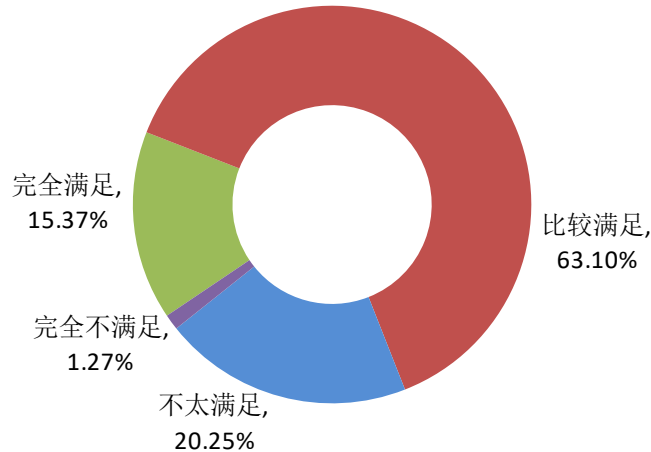


图 4-14 2020 届本科毕业生专业课能否满足自身发展的需要

注：选择“完全满足”和“比较满足”的表示专业课满足对自身发展的需求。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(三) 对综合环境的评价

本科毕业生认为学校最需要进一步改善的方面是“食堂服务与饭菜质量”（58.73%），其次是“住宿条件”（51.93%）与“图书和教学等硬件设施”（41.06%），如图 4-15。

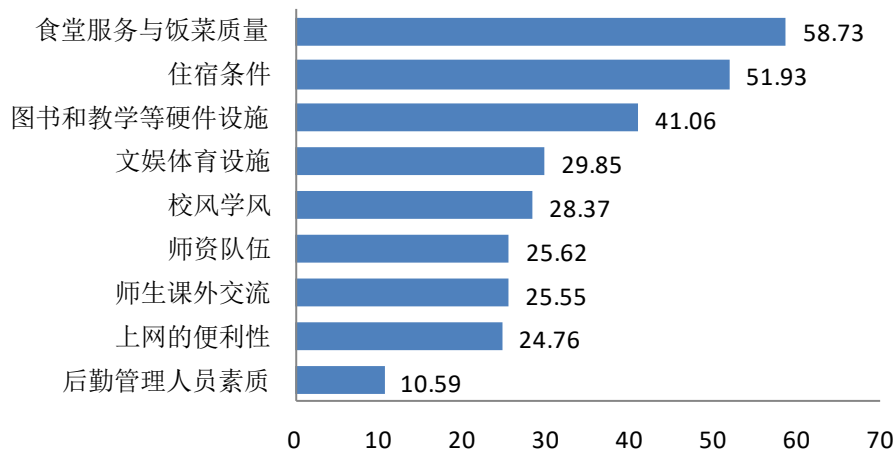


图 4-15 2020 届本科毕业生认为学校可以进一步改善的方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

四、用人单位对毕业生能力培养的评价

(一) 对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的满意度高达 100%，其中“非常满意”的占比 48.15%，“满意”的占比 51.85%，如图 4-16。

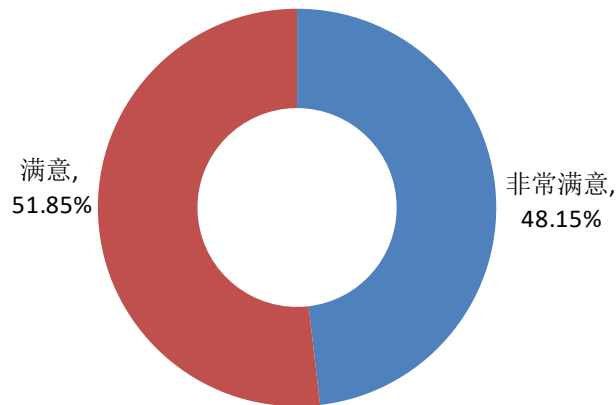


图 4-16 用人单位对毕业生的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对毕业生满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(二) 录用毕业生的缘由

“综合素质较高”是用人单位选择 2020 届毕业生的首要原因，占比为 74.07%；其次是“专业基础知识扎实”和“工作踏实，忠诚度高”，占比分别为 63.70%和 56.30%。

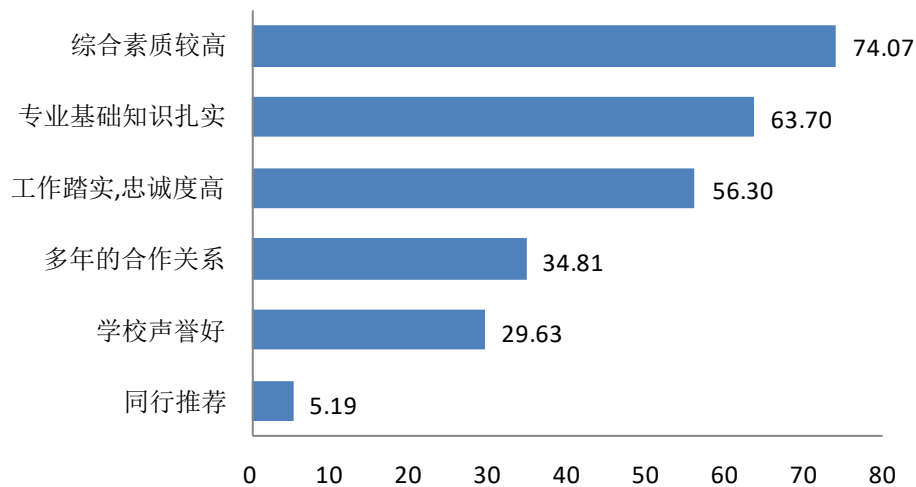


图 4-17 用人单位录用 2020 届毕业生的首要理由（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

(三) 对毕业生能力培养的反馈

总体来说,用人单位对我校毕业生能力的满意度评价较高,均在 95.00%以上,其中“时间管理能力”、“学习能力”等 7 项能力是用人单位最满意的方面,满意度均为 97.04%,如图 4-18。

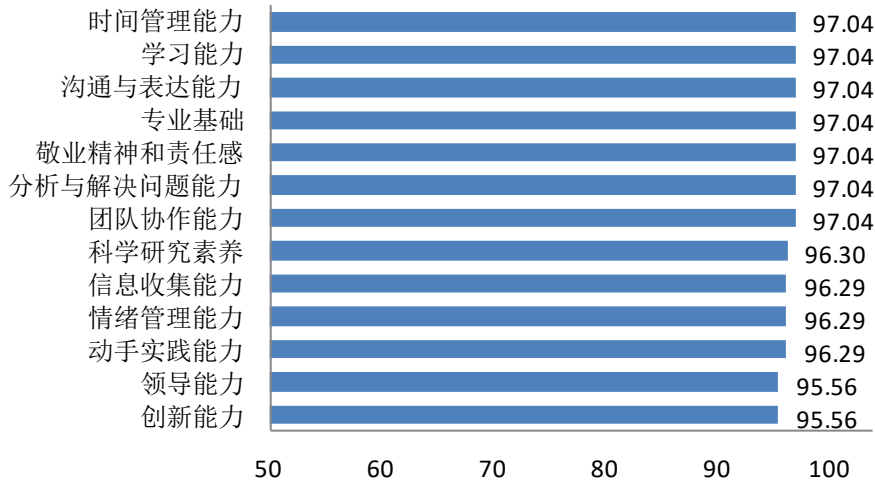


图 4-18 用人单位对毕业生能力的满意度 (单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2020 届毕业生就业质量调查。

五、社团活动

(一) 社团参加频率

如图 4-19, 我校毕业生在校期间参加社团活动的比例较高, 毕业生社团活动参与率为 91.67%, 其中, “经常参加”的毕业生占比为 29.57%, “偶尔参加”的占比为 62.10%。

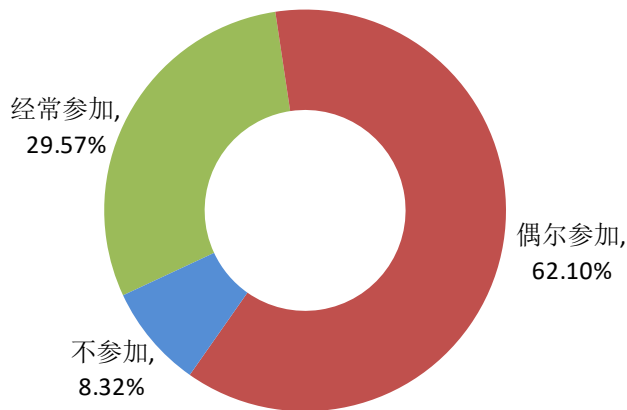


图 4-19 2020 届本科毕业生在校期间社团活动的参与程度

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2020 届毕业生就业质量调查。

（二）社团活动对薪资的影响

2020 届毕业生的薪资随着社团活动参与频率的提高而增加，说明毕业生在校期间参与社团活动的频率对毕业后的薪资具有一定正向影响，如图 4-20。

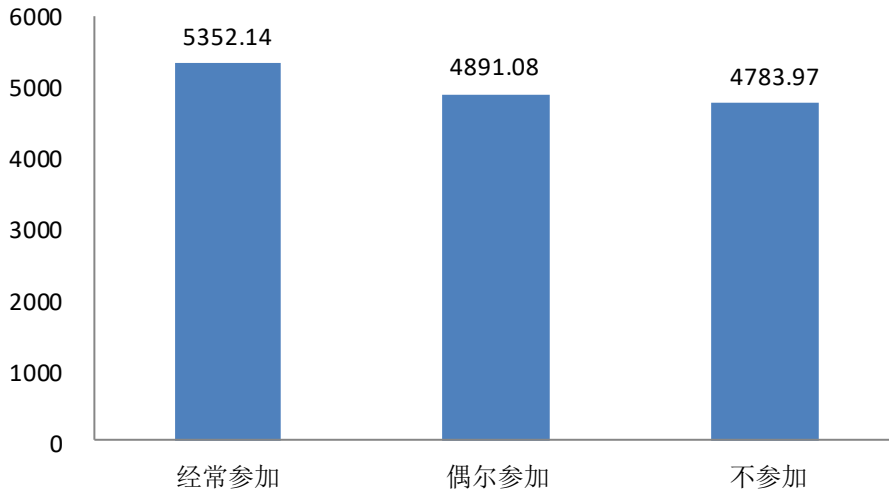


图 4-20 2020 届本科毕业生在校期间社团活动的参与度对工作满意度的影响（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

（三）社团活动对工作满意度的影响

本科毕业生在校期间参与社团活动的频率对毕业后的工作满意度具有正向影响，“经常参加”社团活动的毕业生对毕业后的工作满意度最高，为 85.62%，“不参加”社团活动的毕业生对毕业后工作满意度最低，为 75.97%，见图 4-21。

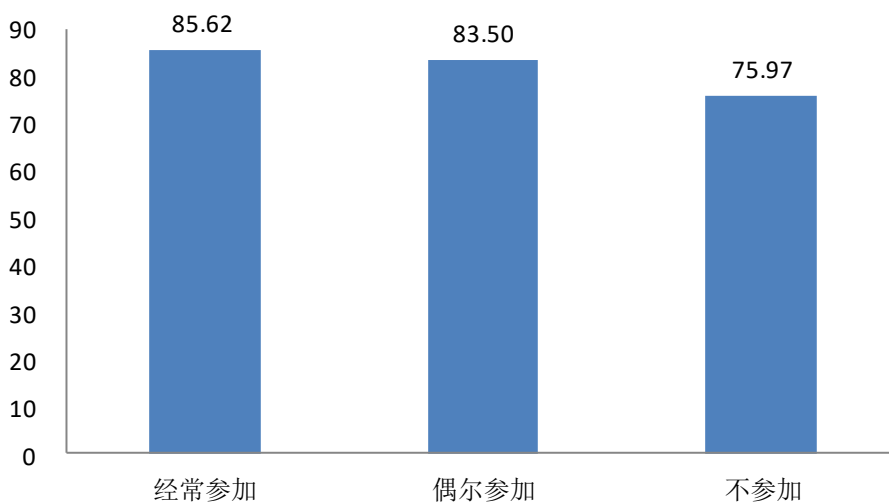


图 4-21 2020 届本科毕业生在校期间社团活动的参与度对工作满意度的影响（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。

六、学校推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度非常高，高达 93.12%，说明毕业生对学校十分认可，愿意向他人推荐自己的母校。

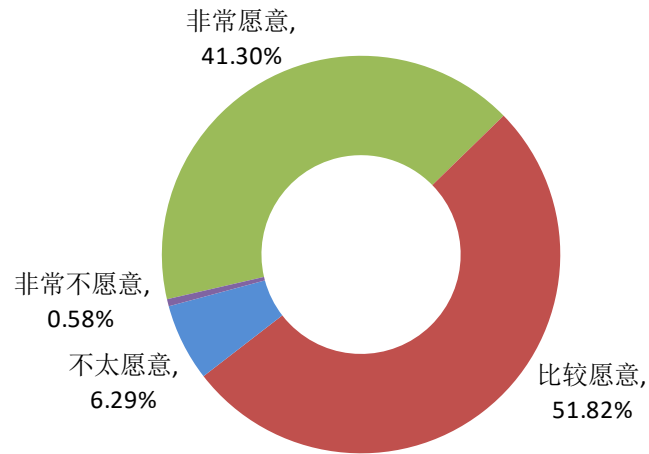


图 4-22 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：选择“非常愿意”和“比较愿意”的表示愿意推荐母校。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2020 届毕业生就业质量调查。