



沈阳体育学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	11
(一) 毕业生的就业率.....	11
(二) 毕业去向分布.....	12
(三) 未就业情况分析.....	15
三 疫情影响.....	17
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	17
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	18
四 就业流向.....	19
五 毕业生的升学情况.....	29
六 毕业生的创业情况.....	30
第二章 就业主要特点.....	33
一 求职过程.....	34
二 就业服务情况.....	36
三 创新创业教育情况.....	39
第三章 就业相关分析.....	41
一 收入分析.....	41
二 专业相关度.....	46
三 就业满意度.....	48
四 职业期待吻合度.....	50
五 就业稳定性（以离职率来衡量）.....	51
六 职业发展和变化.....	53
(一) 毕业生职业发展情况.....	53
(二) 毕业生职位变化.....	54
第四章 就业发展趋势分析.....	57
一 本校就业趋势性研判.....	57
(一) 毕业生积极服务区域经济发展，学校特色凸显，持续为体育事业发展贡献力量.....	57
(二) 毕业生整体就业质量好，就业感受有提升.....	58
二 就业特点变化趋势.....	58
(一) 职业变化趋势.....	58

(二)	行业变化趋势.....	59
(三)	用人单位变化趋势.....	60
(四)	就业地区变化趋势.....	61
三	就业质量变化趋势.....	61
(一)	月收入变化趋势.....	61
(二)	专业相关度变化趋势.....	64
(三)	就业满意度变化趋势.....	66
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	67
(五)	离职率变化趋势.....	68
第五章	用人单位评价.....	72
一	聘用标准.....	72
二	使用评价.....	73
三	能力、素质、知识需求.....	75
四	对校方的建议.....	77
第六章	就业对教育教学的反馈.....	79
一	对人才培养的反馈.....	79
(一)	对学校的总体满意度.....	79
(二)	就业对教学的反馈.....	84
(三)	通用能力培养.....	86
二	改进措施.....	90
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	90
(二)	强化实践教学环节,提升人才培养质量.....	90

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构（本科）	5
图 1-2 毕业生的生源分布图（本科）	6
表 1-1 毕业生的生源结构（本科）	6
图 1-3 毕业生的生源分布图（硕士）	7
表 1-2 毕业生的生源结构（硕士）	8
表 1-3 各学院毕业生人数（本科）	9
表 1-4 各专业毕业生人数（本科）	9
表 1-5 各专业毕业生人数（硕士）	10
图 1-4 毕业生的就业率	11
表 1-6 各专业毕业生的就业率	11
图 1-5 毕业去向分布（本科）	12
图 1-6 毕业去向分布（硕士）	13
表 1-7 各专业毕业去向分布（本科）	13
表 1-8 各专业毕业去向分布（硕士）	14
图 1-7 继续寻找工作人群收到录用通知的情况（本科）	15
图 1-8 继续寻找工作人群希望学校提供的求职帮助（本科）	15
图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）	16
图 1-10 初次考研未通过科目（本科）	16
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	17
图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）	17
图 1-13 疫情对毕业落实的影响（硕士）	18
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	18
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（硕士）	19
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（本科）	19
表 1-10 毕业生从事的主要职业类（硕士）	19
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	20
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	20
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）	21
表 1-14 毕业生就业的主要行业（本科）	21
表 1-15 毕业生就业的主要行业类（硕士）	21
表 1-16 毕业生就业的主要行业（硕士）	22
表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	22

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	22
图 1-16 不同类型用人单位分布（本科）	23
图 1-17 不同类型用人单位分布（硕士）	23
图 1-18 不同规模用人单位分布（本科）	24
图 1-19 不同规模用人单位分布（硕士）	24
表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	25
表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	25
表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	26
表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	26
图 1-20 毕业生在辽宁就业的比例	27
表 1-23 主要就业城市分布（本科）	27
图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	28
图 1-22 毕业生的升学比例	29
图 1-23 毕业生读研院校的主要类型（本科）	29
图 1-24 毕业生的自主创业比例	30
图 1-25 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）	31
表 1-24 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	31
第二章 就业主要特点	33
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	34
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（硕士）	34
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）	35
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（硕士）	35
图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度	36
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	36
图 2-7 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	37
图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	38
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	39
图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（硕士）	39
第三章 就业相关分析	41
图 3-1 毕业生的月收入	41
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）	42
图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）	43
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	44
图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况（硕士）	44
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	45
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	45
图 3-6 毕业生的工作与专业相关度	46

图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	46
图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	47
图 3-9 毕业生就业满意度.....	48
图 3-10 各学院毕业生的就业满意度（本科）	48
图 3-11 各专业毕业生的就业满意度（本科）	49
图 3-12 毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	50
图 3-14 毕业生的离职率.....	51
图 3-15 各学院毕业生的离职率（本科）	51
图 3-16 各专业毕业生的离职率（本科）	52
图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	53
图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	53
图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	54
图 3-20 毕业生有过转岗的比例.....	54
图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	55
图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）（本科）	55
第四章 就业发展趋势分析.....	57
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	58
表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）	59
表 4-3 主要行业需求变化趋势（本科）	59
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	60
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	60
表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	61
图 4-3 月收入变化趋势（本科）	61
图 4-4 各学院毕业生的月收入（本科）	62
图 4-5 各专业毕业生的月收入（本科）	63
图 4-6 专业相关度变化趋势（本科）	64
图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	64
图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	65
图 4-9 就业满意度变化趋势（本科）	66
图 4-10 各学院毕业生的就业满意度（本科）	66
图 4-11 各专业毕业生的就业满意度（本科）	67
图 4-12 职业期待吻合度变化趋势（本科）	67
图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	68
图 4-14 毕业生的离职率变化趋势（本科）	68
图 4-15 各学院毕业生的离职率（本科）	69
图 4-16 各专业毕业生的离职率（本科）	70

第五章	用人单位评价	72
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	72
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	73
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	73
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	74
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	75
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	76
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	76
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度.....	77
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	77
第六章	就业对教育教学的反馈	79
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	79
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）.....	80
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）.....	81
图 6-4	毕业生对母校的满意度（本科）.....	82
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度（本科）.....	82
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度（本科）.....	83
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度.....	84
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度（本科）.....	84
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度（本科）.....	85
图 6-10	师范类毕业生对实践教学内容的满足度（本科）.....	85
图 6-11	师范类毕业生对实践教学活动的满足度（本科）.....	86
图 6-12	工作中最重要的通用能力（多选）（本科）.....	86
图 6-13	工作中最重要的通用能力（多选）（硕士）.....	87
表 6-1	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）.....	88
表 6-2	母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士）.....	88
图 6-14	师范类专业毕业要求达成情况（本科）.....	89
图 6-15	师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度（本科）.....	89

学校概况

沈阳体育学院原名东北体育学院，创立于1954年，隶属国家体委（国家体育总局），2001年，由国家体育总局与辽宁省人民政府共建，是我国体育行业骨干院校之一，目前由辽宁省教育厅主管。

学校占地面积1688亩，建筑面积30.4万平方米，其中雪上运动中心（白清寨校区）占地757亩。现设有13个教学训练与学术研究机构。学校拥有体育学一级学科硕士学位授予权，下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育管理学、体育新闻传播学、运动康复学、休闲体育学、体育艺术学9个二级学科。同时拥有全日制（非全日制）体育硕士专业学位授予权、新闻与传播硕士专业学位授予权。学校入选辽宁省“双一流”大学建设高校，体育学是辽宁省“双一流”重点建设学科，在全国第四轮学科评估中，体育学位列全国B+、辽宁省第1位。

学校现有教职工722人，专任教师495人，博士生导师15人。教师中5人获中华人民共和国体育运动荣誉奖章，1人获全国体育事业突出贡献奖，1人为国际体操联合会执委会和技委会委员、亚洲体操联合会蹦床技术委员会主席兼执委；有“辽宁省高校黄大年式教师团队”1个，辽宁省高校创新团队1个，享受国务院政府特殊津贴专家1人，省特聘教授2人，省优秀专家1人，省教学名师8人，省优秀教师2人；4人入选辽宁省“百千万人才工程”百层次，7人入选“辽宁省高等学校优秀人才支持计划第一层次”，4人入选“辽宁省高等学校创新人才支持计划”，5人入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”，3人被确定为国家体育总局“精英教练员双百培养计划”资助对象，3人入选沈阳市高层次人才领军人才。

学校现有全日制本科生7177人，硕士研究生1171人。本科专业涵盖教、管、文、理、艺5个学科门类，其中国家级特色专业2个，国家级一流本科专业建设点1个，省级一流本科教育示范专业4个，省级一流本科专业建设点3个，省级示范专业7个，省级向应用型转变发展示范专业2个，省级转型发展试点专业5个，省级综合改革试点专业2个，省级创新创业教育改革试点专业3个。拥有1门国家级精品视频公开课，14门省级精品课程，3门省级精品视频公开课，2门省级精品资源共享课，6门省体育优秀课，1门省级公共艺术课。

“十三五”以来，学校获批国家级科研项目15项，其中国家自然科学基金项目14项，国家重点研发计划课题1项；获得省部级以上科技奖励90余项，承担国家体育总局科技服务项目40余项。学校国家体育总局冬季运动项目技术诊断与机能评定重点实验室是东北地区最大的体育专业综合性研究与开发实验室，体育社会科学研究中心是辽宁省教育厅人文社会科学重点研究基地和国家体育总局体育哲学社会科学重点研究基地，东北亚体育研究中心是辽宁省高校新型智库，辽宁省体育产业发展研究基地是辽宁省经济社会发展研究基地。《沈阳体育学

院学报》是中文体育类核心期刊、中国人文社会科学 A 刊核心期刊、中文社会科学引文索引 (CSSCI) 扩展版来源刊。图书馆藏书 87 万余册。

学校共培养各级各类体育人才 6 万余人, 历届学生在奥运会、世锦赛、世界杯赛等世界大赛中获得金牌 129 枚, 奖牌 310 枚。自由式滑雪空中技巧项目, 自主培养的运动员代表中国队连续参加了第 18-23 届冬奥会, 夺得我国冬奥史上雪上项目 12 枚奖牌中的 10 枚(1 金 6 银 3 铜)。韩晓鹏在第 20 届冬奥会上夺得男子自由式滑雪空中技巧冠军, 实现了我国冬奥史上男子项目和雪上项目金牌两个“零”的突破。郑姝音在第 31 届夏奥会上夺得跆拳道女子 67 公斤以上级冠军。至此, 学校成为国内唯一一所自主培养的运动员在冬、夏奥运会上都夺得金牌的高校。学校现有 26 个项目 40 支校代表队, 700 余名学生参加训练。近三年, 参加省级以上比赛获得金牌 180 枚、银牌 143 枚、铜牌 139 枚。板球、滑雪登山、花式跳绳等校代表队代表国家参加国际、洲际比赛, 取得优异成绩。

学校与美国、丹麦、法国、新西兰、韩国等十多个国家和地区的二十多所大学和体育组织建立了交流关系, 以交流促进步, 不断提高人才培养质量。

学校牵头组建辽宁省体育产业校企联盟, 服务“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设; 打造高水平智库, 提供咨政建议, 服务健康中国、运动辽宁; 承办体育赛事, 服务集训备战, 派出师生担任沈阳国际马拉松比赛等赛事的裁判员和志愿者, 积极发挥体育院校特色, 服务地方经济社会发展。

学校坚持社会主义办学方向, 以立德树人为根本任务, 坚持立足辽宁, 面向全国, 服务国家和区域发展战略, 坚持教学、科研、训练相结合, 培养适应社会需求的高素质应用型人才。目前, 学校正在推进内涵发展、特色发展、创新发展, 为建设冰雪特色鲜明、行业领先的国内一流、世界知名体育大学而不懈奋斗。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 沈阳体育学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 28 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，本科毕业生共 1794 人，回收有效问卷 991 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 55.24%；硕士毕业生共 323 人，回收有效问卷 991 份，回收问卷数量占硕士毕业生总人数的 39.32%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 48 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

沈阳体育学院 2020 届毕业生共 2117 人，以本科毕业生（1794 人）为主。从性别结构来看，本校本科毕业生以男生为主。从生源结构来看，本校本科毕业生以辽宁（39.81%）生源为主，省外生源以黑龙江（9.77%）、山东（8.51%）、内蒙古（7.67%）、河北（6.51%）等地为主；硕士毕业生分布较为分散，占比相对较高的省份为辽宁（11.24%）、河北（8.99%）、山东（8.99%）。

学院专业层面，本校 2020 届本科毕业生分布在 6 个学院、19 个专业，其中规模较大的学院是运动训练学院、体育教育学院、武术与舞蹈学院；本科规模较大的专业是运动训练（运动训练学院）、体育教育、社会体育指导与管理、舞蹈表演。本校 2020 届硕士毕业生均属于研究生工作部，分布在 11 个专业，其中规模较大的专业是体育教学、体育教育训练学、运动训练。

1. 总毕业生人数

沈阳体育学院 2020 届毕业生共 2117 人，本科毕业生人数为 1794 人，占比为 84.74%；硕士毕业生人数为 323 人，占比为 15.26%。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科男生占比（62.23%）略高于女生（37.77%）。

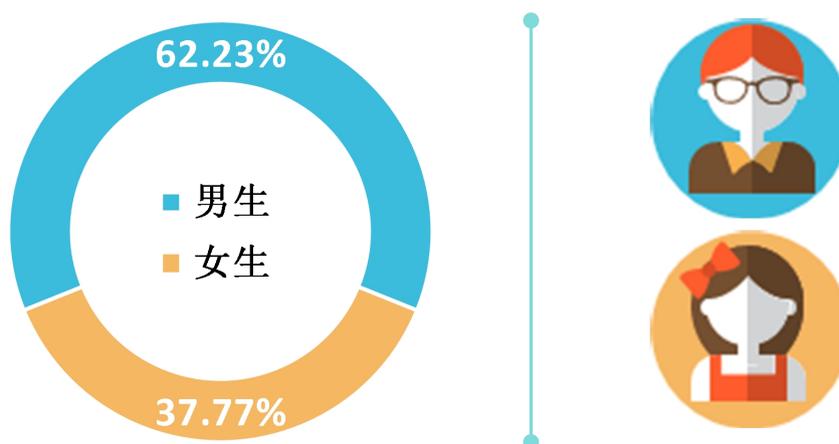


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以辽宁（39.81%）生源为主，省外生源以黑龙江（9.77%）、山东（8.51%）、内蒙古（7.67%）、河北（6.51%）等地为主。

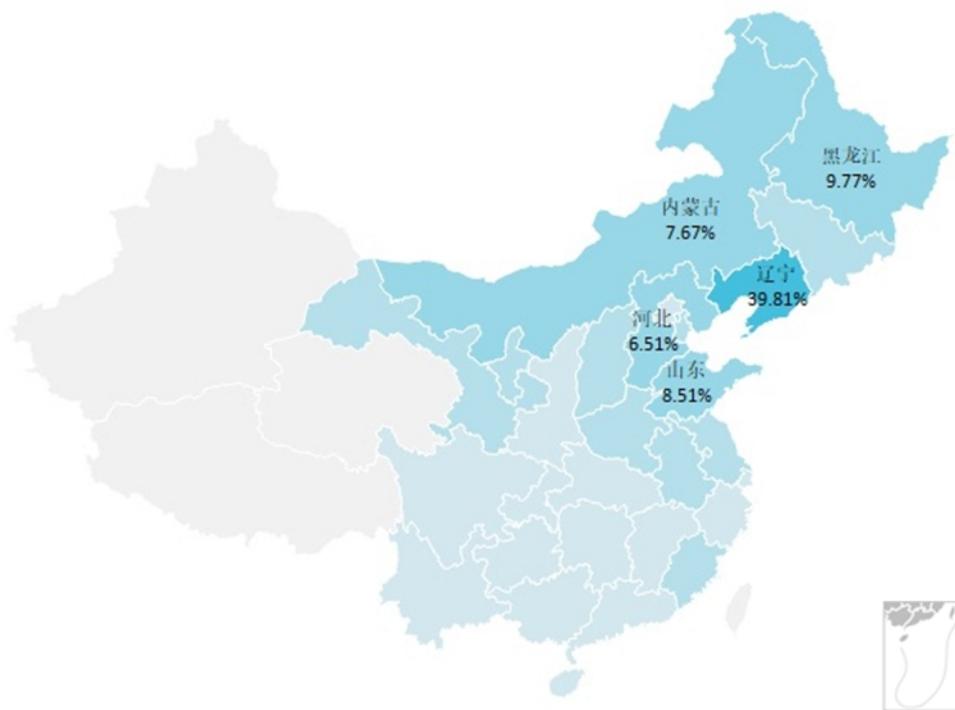


图 1-2 毕业生的生源分布图（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构（本科）

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁	39.81
黑龙江	9.77
山东	8.51
内蒙古	7.67
河北	6.51
山西	4.20
河南	3.57
吉林	2.42
天津	2.31
安徽	2.21
甘肃	2.10
江苏	2.10
福建	1.26

生源地	毕业生所占比例 (%)
宁夏	1.05
湖北	0.95
四川	0.84
重庆	0.74
浙江	0.63
湖南	0.63
广东	0.53
贵州	0.53
北京	0.42
广西	0.42
云南	0.42
江西	0.11
陕西	0.11
海南	0.11
上海	0.11

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生生源分布较为分散，占比相对较高的省份为辽宁（11.24%）、河北（8.99%）、山东（8.99%）。



图 1-3 毕业生的生源分布图（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 毕业生的生源结构（硕士）

生源地	毕业生所占比例（%）
辽宁	11.24
河北	8.99
山东	8.99
江苏	5.62
重庆	5.62
北京	4.49
河南	4.49
湖北	4.49
内蒙古	4.49
宁夏	4.49
陕西	4.49
新疆	4.49
福建	3.37
广东	3.37
山西	3.37
甘肃	2.25
湖南	2.25
四川	2.25
天津	2.25
浙江	2.25
安徽	1.12
海南	1.12
黑龙江	1.12
吉林	1.12
江西	1.12
上海	1.12

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是运动训练学院、体育教育学院、武术与舞蹈学院。

表 1-3 各学院毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数（人）
运动训练学院	453
体育教育学院	421
武术与舞蹈学院	331
社会体育学院	286
管理与新闻传播学院	220
运动人体科学学院	83

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 19 个专业，其中规模较大的专业是运动训练（运动训练学院）、体育教育、社会体育指导与管理、舞蹈表演。

表 1-4 各专业毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数（人）
运动训练（运动训练学院）	453
体育教育	421
社会体育指导与管理	189
舞蹈表演	156
武术与民族传统体育	98
休闲体育	97
运动训练（武术与舞蹈学院）	61
新闻学	56
体育经济与管理	51
公共事业管理	25
运动康复	24
运动人体科学	24
网络与新媒体	24
英语	24
旅游管理	20
教育技术学	20
运动训练（运动人体科学学院）	19
舞蹈编导	16
应用心理学	16

注：下文运动训练专业不区分学院分析。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生均属于研究生工作部，分布在 11 个专业，其中规模较大的专业是体育教学、体育教育训练学、运动训练。

表 1-5 各专业毕业生人数（硕士）

专业名称	毕业生人数（人）
体育教学	113
体育教育训练学	65
运动训练	43
民族传统体育学	26
社会体育指导	21
康复医学与理疗学	16
新闻传播学	12
运动人体科学	10
公共管理	6
体育人文社会学	6
体育学	5

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 8 月 28 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 **78.93%**，其中本科、硕士毕业生的就业率分别为 79.60%、75.23%，大多数毕业生已落实就业。



图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 各专业毕业生的就业率

截止 2020 年 8 月 28 日，本校 2020 届本科毕业生中，就业较高的专业是武术与民族传统体育（97.96%）、教育技术学（95.00%）、英语（91.67%）；硕士生中，就业较高的专业是公共管理（100.00%）、新闻传播学（91.67%）。

表 1-6 各专业毕业生的就业率

本科生		硕士生	
专业名称	就业率 (%)	专业名称	就业率 (%)
本科平均	79.60	硕士平均	75.23
武术与民族传统体育	97.96	公共管理	100.00
教育技术学	95.00	新闻传播学	91.67
英语	91.67	体育学	80.00
体育教育	89.31	运动训练	79.07

本科生		硕士生	
专业名称	就业率 (%)	专业名称	就业率 (%)
运动训练	82.36	体育教学	78.76
新闻学	82.14	体育教育训练学	76.92
运动人体科学	79.17	民族传统体育学	69.23
社会体育指导与管理	73.02	康复医学与理疗学	62.50
舞蹈表演	72.44	社会体育指导	61.90
运动康复	70.83	体育人文社会学	50.00
休闲体育	67.01	运动人体科学	50.00
网络与新媒体	66.67		
应用心理学	56.25		
公共事业管理	56.00		
旅游管理	55.00		
体育经济与管理	47.06		
舞蹈编导	25.00		

数据来源：沈阳体育学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“灵活就业”（55.18%），其次是“协议合同就业”（14.44%），还有 5.41% 的毕业生选择升学。

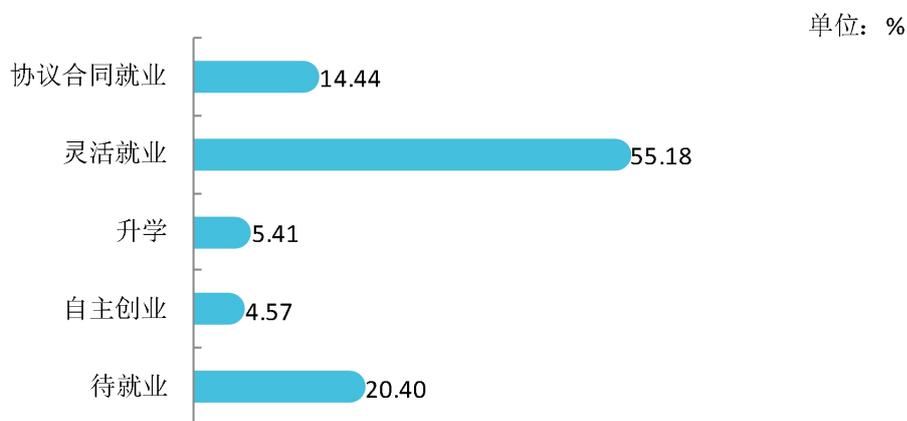


图 1-5 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：沈阳体育学院数据。

本校 2020 届硕士毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“灵活就业”（48.61%），其次是“协议合同就业”（24.15%）。

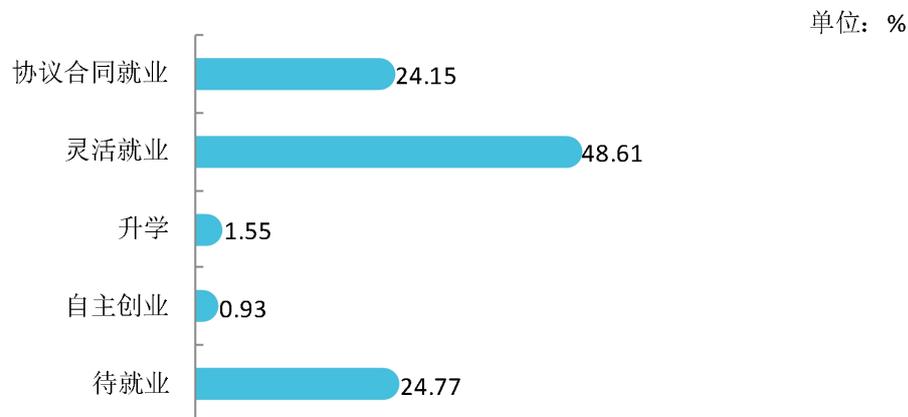


图 1-6 毕业去向分布（硕士）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 各专业毕业生的去向分布

本校 2020 届本科毕业生中，签劳动合同形式就业比例较高的专业是社会体育指导与管理（29.10%）、运动训练（20.08%）；自主创业比例较高的专业是武术与民族传统体育（24.49%）；升学比例较高的专业是应用心理学（25.00%）、运动人体科学（20.83%）。

表 1-7 各专业毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	待就业
本科平均	12.82	1.28	0.00	0.33	12.54	42.64	4.57	4.96	0.45	20.40
武术与民族传统体育	0.00	0.00	0.00	0.00	1.02	69.39	24.49	3.06	0.00	2.04
教育技术学	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	55.00	0.00	10.00	0.00	5.00
英语	0.00	0.00	0.00	0.00	20.83	66.67	0.00	4.17	0.00	8.33
体育教育	10.93	1.90	0.00	0.00	0.48	68.88	2.85	4.28	0.00	10.69
运动训练	20.08	1.50	0.00	1.13	8.26	44.84	3.56	2.44	0.56	17.64
新闻学	3.57	1.79	0.00	0.00	33.93	33.93	0.00	7.14	1.79	17.86
运动人体科学	4.17	0.00	0.00	0.00	20.83	29.17	0.00	20.83	4.17	20.83
社会体育指导与管理	29.10	0.53	0.00	0.00	33.86	0.00	2.65	5.29	1.59	26.98
舞蹈表演	0.00	0.00	0.00	0.00	0.64	51.28	12.18	8.33	0.00	27.56

专业名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	待就业
运动康复	4.17	4.17	0.00	0.00	33.33	29.17	0.00	0.00	0.00	29.17
休闲体育	12.37	0.00	0.00	0.00	50.52	0.00	1.03	3.09	0.00	32.99
网络与新媒体	4.17	4.17	0.00	0.00	20.83	33.33	0.00	4.17	0.00	33.33
应用心理学	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	6.25	0.00	25.00	0.00	43.75
公共事业管理	16.00	8.00	0.00	0.00	16.00	8.00	0.00	8.00	0.00	44.00
旅游管理	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	30.00	0.00	15.00	0.00	45.00
体育经济与管理	1.96	0.00	0.00	0.00	11.76	21.57	0.00	11.76	0.00	52.94
舞蹈编导	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	6.25	0.00	75.00

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：沈阳体育学院数据。

本校 2020 届毕业研究生中，签劳动合同形式就业比例较高的专业是公共管理（16.67%）、体育人文社会学（16.67%）；签就业协议形式就业比例较高的专业是公共管理（50.00%）；升学比例较高的专业是运动人体科学（20.00%）。

表 1-8 各专业毕业去向分布（硕士）

单位：%

专业名称	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	升学	出国、出境	待就业
硕士平均	5.26	18.58	0.31	0.00	4.95	43.65	0.93	1.24	0.31	24.77
公共管理	16.67	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00
新闻传播学	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	8.33
体育学	0.00	20.00	0.00	0.00	20.00	40.00	0.00	0.00	0.00	20.00
运动训练	4.65	27.91	0.00	0.00	4.65	41.86	0.00	0.00	0.00	20.93
体育教学	6.19	19.47	0.88	0.00	5.31	45.13	0.00	0.88	0.88	21.24
体育教育训练学	3.08	13.85	0.00	0.00	6.15	52.31	0.00	1.54	0.00	23.08
民族传统体育学	11.54	19.23	0.00	0.00	0.00	38.46	0.00	0.00	0.00	30.77
康复医学与理疗学	0.00	31.25	0.00	0.00	0.00	31.25	0.00	0.00	0.00	37.50
社会体育指导	4.76	4.76	0.00	0.00	9.52	42.86	0.00	0.00	0.00	38.10
体育人文社会学	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	50.00
运动人体科学	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	10.00	20.00	0.00	50.00

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：沈阳体育学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 继续寻找工作人群分析

本校正在继续寻找工作的本科毕业生中，有 65.12%收到过录用通知，主要因希望从事专业相关的工作、薪资福利偏低、个人发展空间不够而选择继续求职。另外，还有 34.88%的本科毕业生未收到过录用通知，主要是因找不到专业相关工作。同时这部分毕业生希望希望能够开放校内招聘会或直接介绍工作等，学校将持续关注跟进。

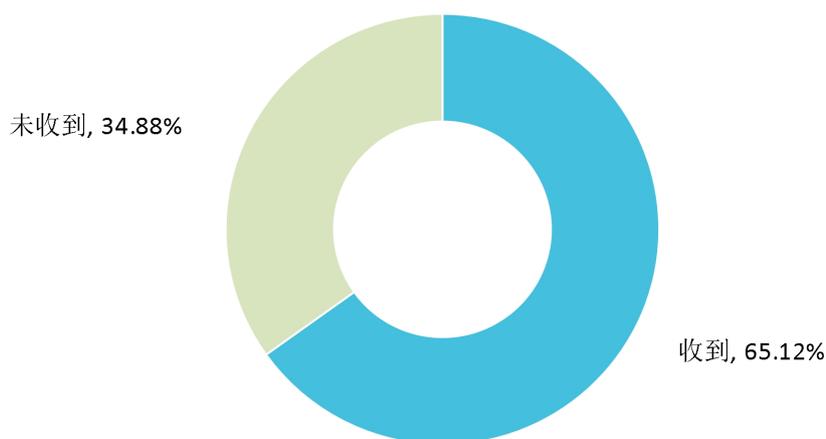


图 1-7 继续寻找工作人群收到录用通知的情况（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

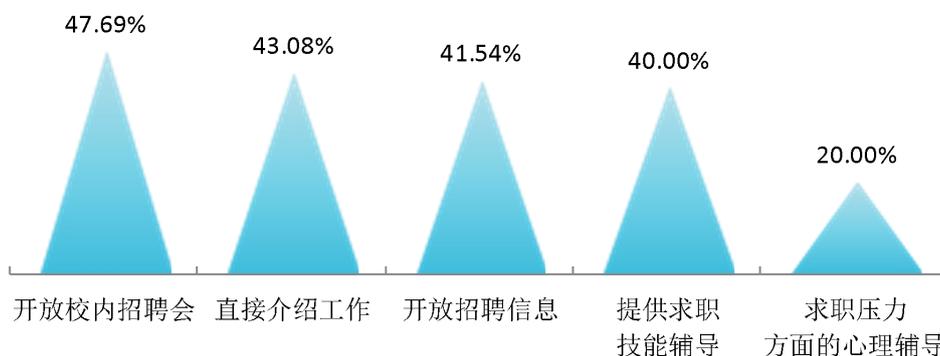


图 1-8 继续寻找工作人群希望学校提供的求职帮助（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 准备升学人群分析

正在准备考研的本科毕业生中，有 66.23% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的本科毕业生主要是未达到初试总分，具体来看主要是公共科目失利。

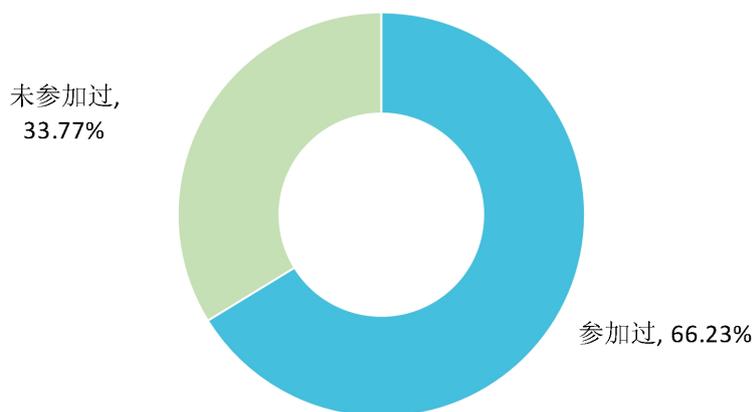


图 1-9 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

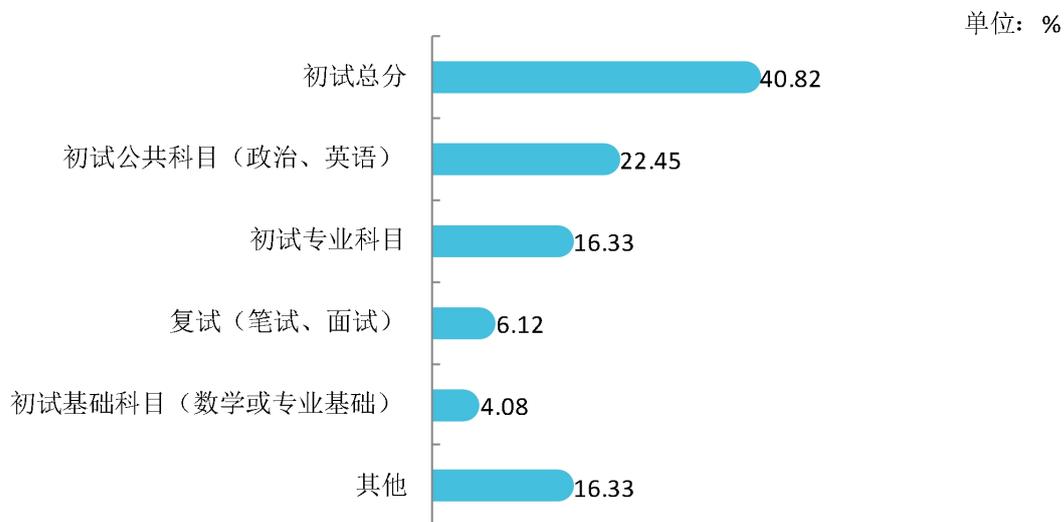


图 1-10 初次考研未通过科目（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 暂不就业人群打算

本校 2020 届待就业人群除准备读研和留学、继续寻找工作外，还有部分本科毕业生暂不就业有其他打算，该部分本科毕业生主要是准备公务员（事业单位）考试（36.51%）。

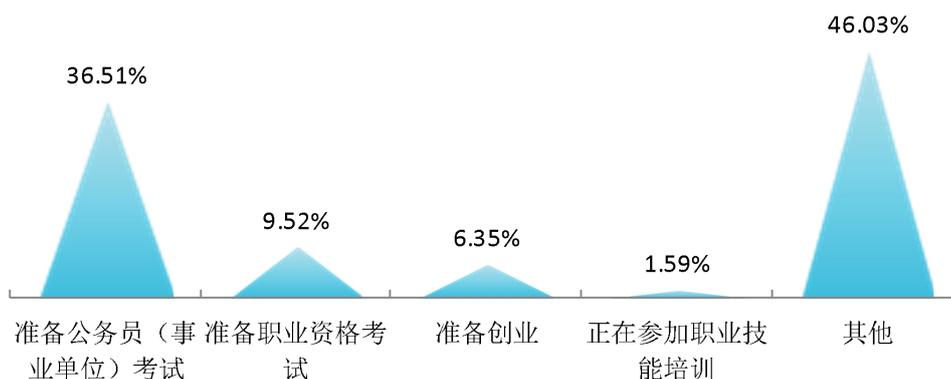


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届近六成（57.48%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，一成以上（14.09%）本科毕业生认为疫情对自主创业影响较大。

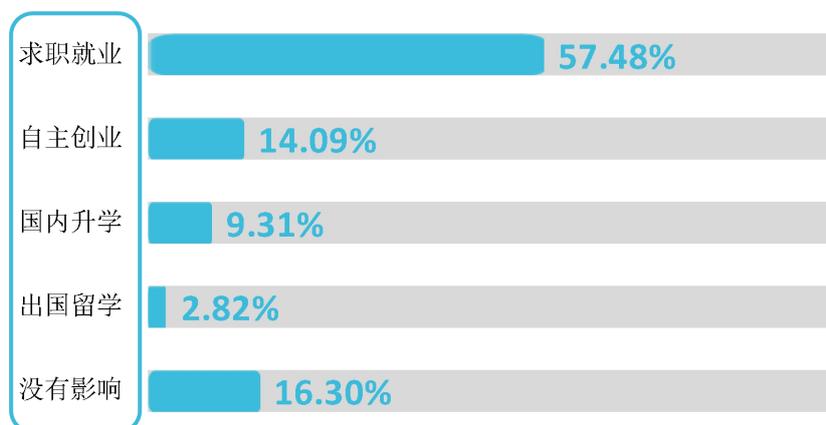


图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届近七成（69.90%）硕士毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

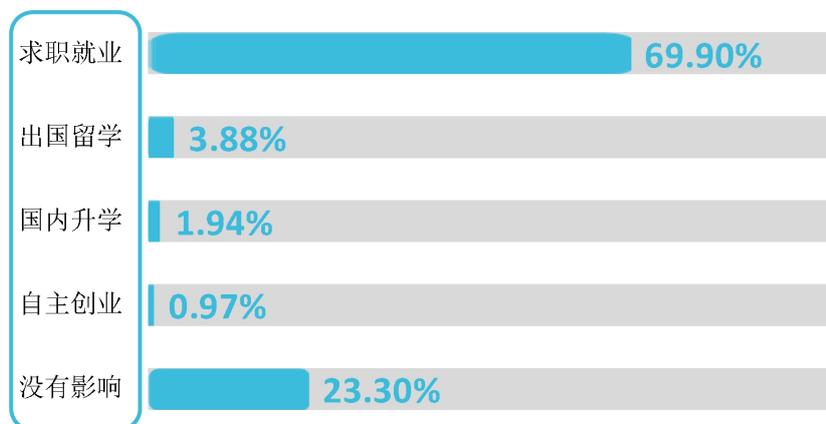


图 1-13 疫情对毕业落实的影响（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届本科、硕士毕业生均认为求职就业受到疫情的影响主要体现在招聘岗位有所减少，就业难度加大和求职/实习/面试等求职进程方面。

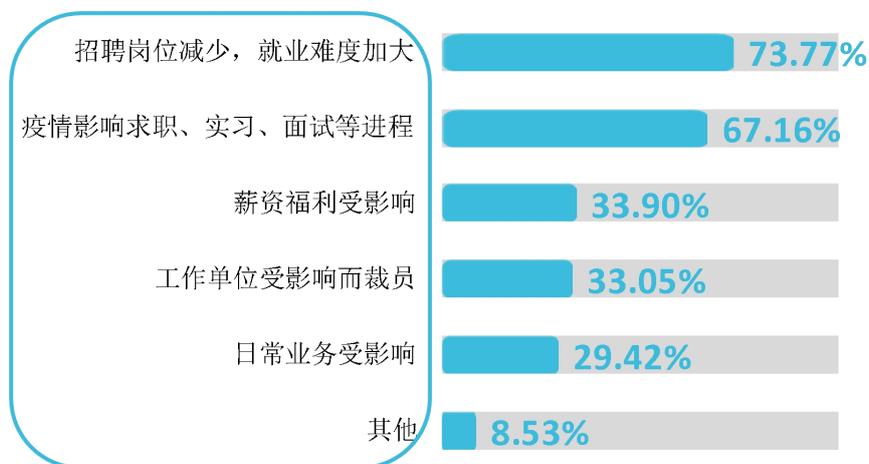


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

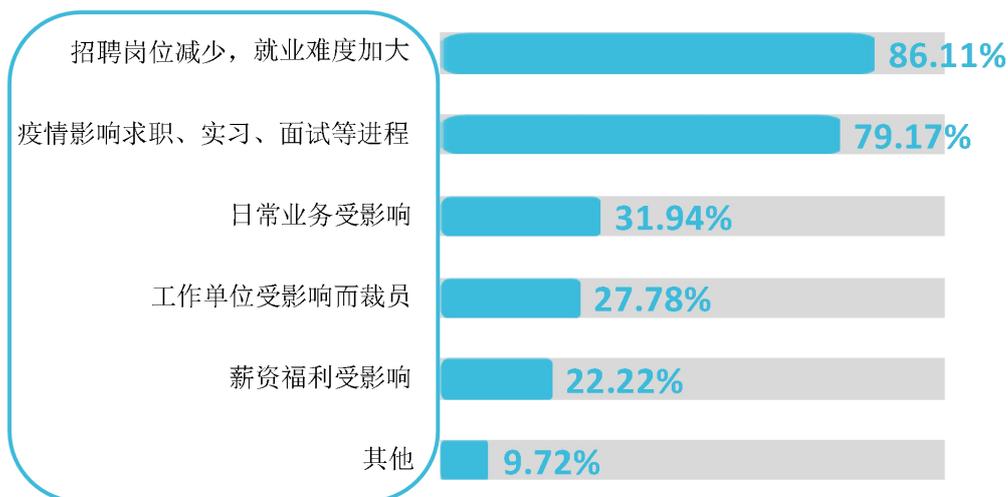


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（30.61%）、文化/体育（20.13%）、职业培训/其他教育（12.77%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	30.61
文化/体育	20.13
职业培训/其他教育	12.77
美容/健身	7.36
行政/后勤	2.95

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届硕士毕业生就业量较大的职业类为高等教育（34.12%）、中小学教育（27.06%）。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
高等教育	34.12
中小学教育	27.06
文化/体育	9.41

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	8.24
中等职业教育	8.24

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，本科管理与新闻传播学院本科毕业生主要为编辑、小学教师；本科社会体育学院本科毕业生主要为健身教练和健身操指导员、体育教练、小学教师等。本科网络与新媒体专业毕业生主要从事编辑岗位；本科社会体育指导与管理专业毕业生主要为健身教练和健身操指导员。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理与新闻传播学院	编辑；小学教师
社会体育学院	健身教练和健身操指导员；体育教练；小学教师
体育教育学院	小学教师；体育教练；初中教师
武术与舞蹈学院	小学教师；体育教练；文员
运动训练学院	体育教练；初中教师；健身教练和健身操指导员
运动人体科学学院	康复治疗师

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理与新闻传播学院	网络与新媒体	编辑
社会体育学院	社会体育指导与管理	健身教练和健身操指导员
社会体育学院	休闲体育	体育教练
体育教育学院	体育教育	小学教师
武术与舞蹈学院	武术与民族传统体育	体育教练
武术与舞蹈学院	舞蹈表演	小学教师
运动训练学院	运动训练	体育教练

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示，就业量较大的行业类为教育业（54.83%）、文化/体育和娱乐业（24.67%）。具体来看，本科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（29.00%）、其他娱乐和休闲产业（11.17%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	54.83
文化、体育和娱乐业	24.67
政府及公共管理	3.83
零售业	1.50
房地产开发及租赁业	1.50

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 毕业生就业的主要行业（本科）

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	29.00
其他娱乐和休闲产业	11.17
其他学院和培训机构	8.50
教育辅助服务业	6.67
观赏性竞赛运动业	5.00

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生就业的主要行业类如下表所示，就业的行业类主要集中在教育业（80.00%）。具体来看，硕士毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（29.41%）、本科学院和大学（27.06%）、大专/高职教育机构（15.29%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（硕士）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	80.00
医疗和社会护理服务业	7.06

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 毕业生就业的主要行业（硕士）

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	29.41
本科学院和大学	27.06
大专/高职教育机构	15.29
中等职业教育机构	4.71
综合医院	4.71

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，各学院和专业本科毕业生均主要就业于中小学教育机构，还涉及教育辅助服务业、观赏性竞赛运动业等。

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理与新闻传播学院	教育辅助服务业；中小学教育机构
社会体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
体育教育学院	中小学教育机构；观赏性竞赛运动业；教育辅助服务业
武术与舞蹈学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构；表演艺术和观赏体育的宣传公司
运动训练学院	中小学教育机构；本科学院和大学；教育辅助服务业
运动人体科学学院	职业康复服务业

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
社会体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育教育学院	体育教育	中小学教育机构
武术与舞蹈学院	舞蹈表演	中小学教育机构
运动训练学院	运动训练	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（61.58%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 25.18%；本科毕业生主要就业于 300 人及以下（73.02%）规模的中小型用人单位。

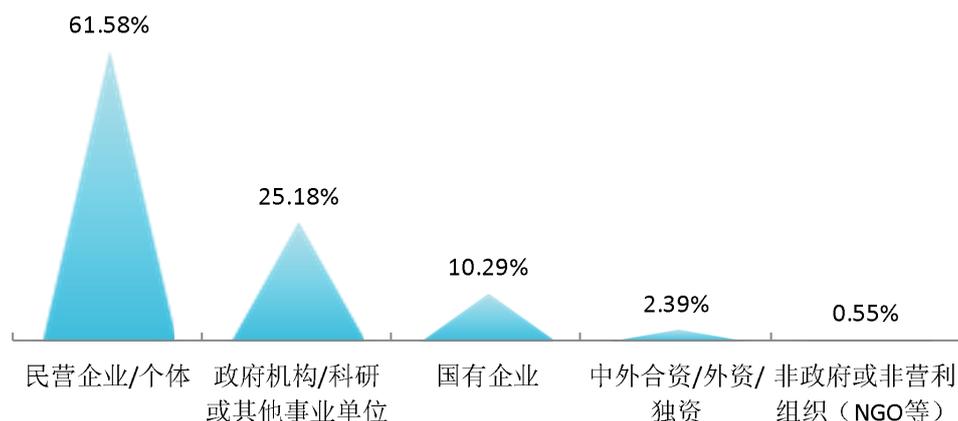


图 1-16 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（61.80%），就业于民营企业/个体的比例为 31.46%；硕士毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例为 47.67%。

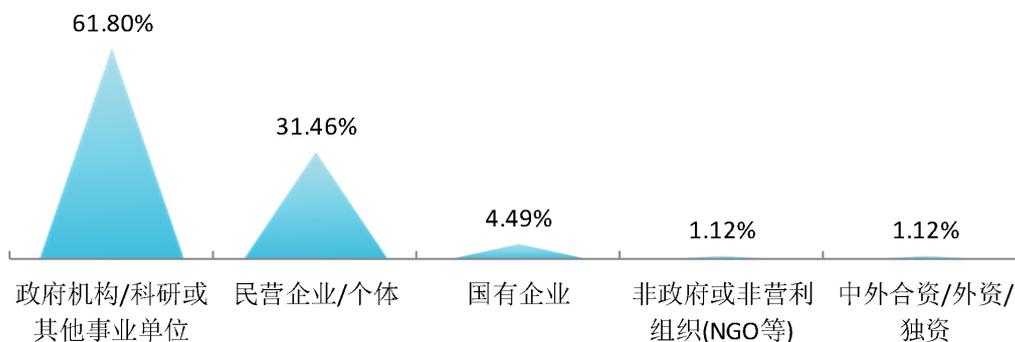


图 1-17 不同类型用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

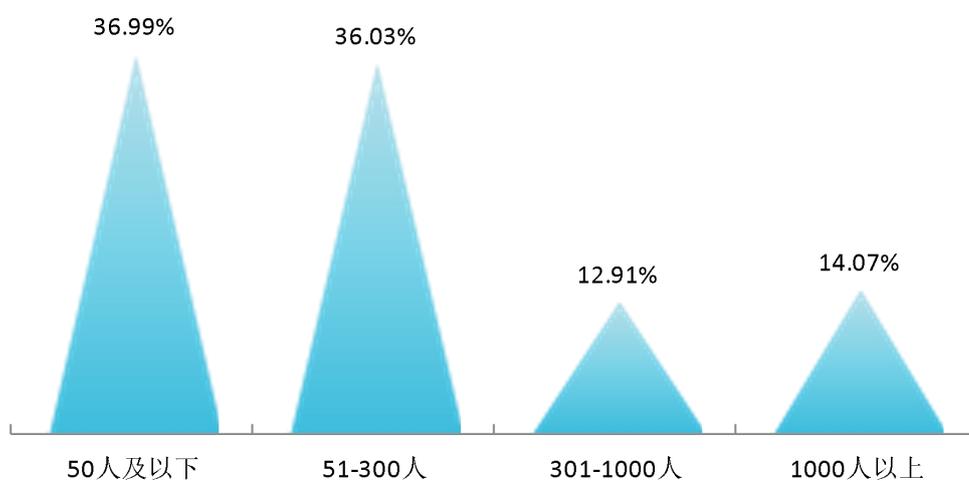


图 1-18 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

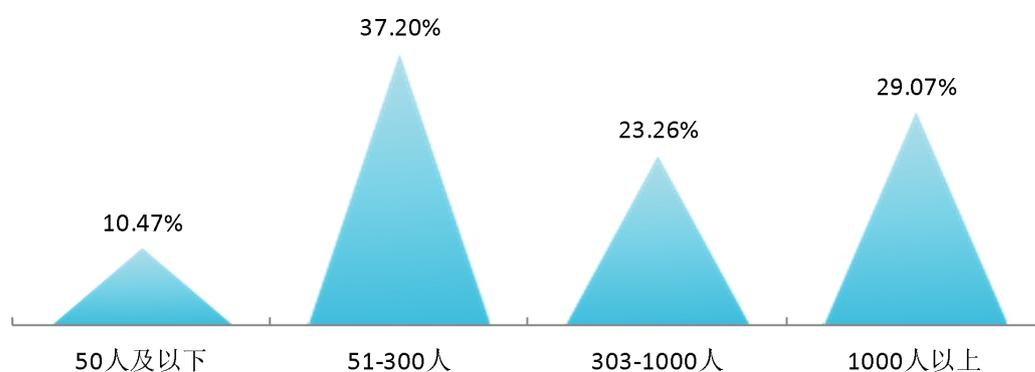


图 1-19 不同规模用人单位分布（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院及专业本科毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体。具体来看,本科社会体育学院毕业生就业于民营企业的比例较高;本科休闲体育、武术与民族传统体育、社会体育指导与管理专业毕业生就业于民营企业的比例也均在七成以上。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布(本科)

单位: %

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
社会体育学院	76.40	14.61	4.49	4.49	0.00
武术与舞蹈学院	70.79	19.10	7.87	2.25	0.00
管理与新闻传播学院	68.97	12.07	13.79	5.17	0.00
运动训练学院	57.27	18.18	21.82	0.91	1.82
体育教育学院	52.13	40.43	5.85	1.06	0.53
运动人体科学学院	30.00	40.00	20.00	10.00	0.00

注:运动人体科学学院样本量为 10 个,数据仅供参考。

数据来源:麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布(本科)

单位: %

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
休闲体育	77.42	12.90	6.45	3.23	0.00
武术与民族传统体育	76.00	16.00	8.00	0.00	0.00
社会体育指导与管理	75.86	15.52	3.45	5.17	0.00
舞蹈表演	65.45	23.64	7.27	3.64	0.00
运动训练	56.90	18.10	21.55	1.72	1.72
体育教育	52.13	40.43	5.85	1.06	0.53
运动康复	42.86	28.57	28.57	0.00	0.00
运动人体科学	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

注 1:运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 7 个、1 个,数据仅供参考。

注 2:个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各学院及专业毕业生受雇用人单位的规模均主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位。此外本科管理与新闻传播学院毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例在三成以上。

表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
武术与舞蹈学院	48.10	24.05	13.92	13.92
运动训练学院	42.45	33.02	14.15	10.38
社会体育学院	36.05	34.88	10.47	18.60
体育教育学院	33.15	46.41	12.71	7.73
管理与新闻传播学院	31.58	24.56	12.28	31.58
运动人体科学学院	0.00	50.00	20.00	30.00

注：运动人体科学学院样本量为 10 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
武术与民族传统体育	55.56	16.67	5.56	22.22
舞蹈表演	43.40	30.19	16.98	9.43
运动训练	42.34	33.33	13.51	10.81
休闲体育	38.71	38.71	9.68	12.90
社会体育指导与管理	34.55	32.73	10.91	21.82
体育教育	33.15	46.41	12.71	7.73
运动康复	0.00	42.86	28.57	28.57
运动人体科学	0.00	0.00	0.00	100.00

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 61.34% 在辽宁就业，同时硕士毕业生在辽宁就业的比例为 52.48%。

具体到城市来看，本科毕业生就业量较大的城市为沈阳（23.03%）、北京（6.28%）、天津（4.99%）。



图 1-20 毕业生在辽宁就业的比例

数据来源：沈阳体育学院数据。

表 1-23 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
沈阳	23.03
北京	6.28
天津	4.99
大连	3.38
上海	3.06

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 19.61% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育、文化体育领域。

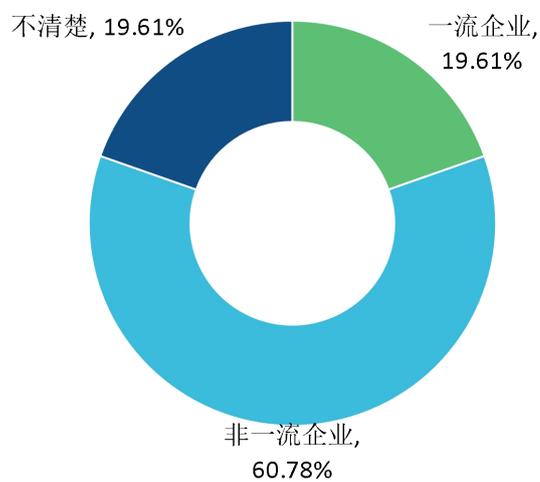


图 1-21 毕业生在行业一流企业¹就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生的升学人数为 97 人，占比 5.41%；硕士的升学人数为 5 人，占比为 1.55%。



图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（87.27%）。

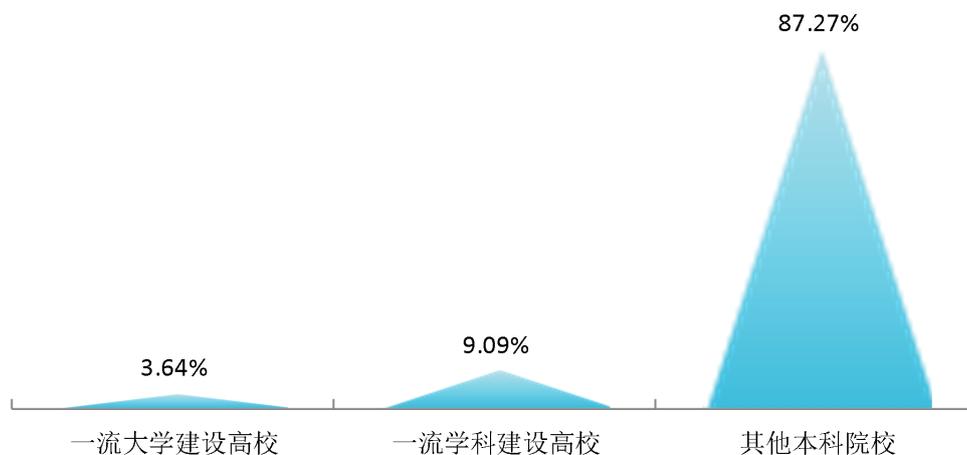


图 1-23 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生自主创业人数为 82 人，占比为 4.57%；硕士毕业生自主创业人数为 3 人，占比为 0.93%。



图 1-24 毕业生的自主创业比例

数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（33.33%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（75.93%）属于“机会型创业¹”，只有（5.56%）属于“生存型创业²”。

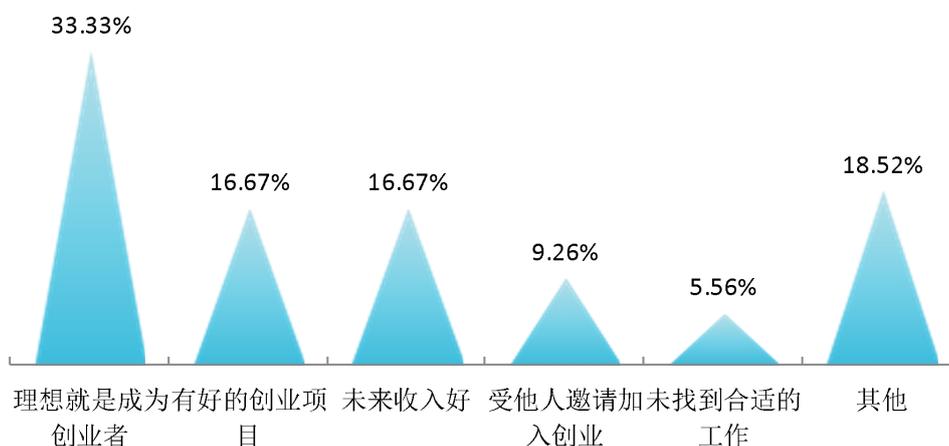


图 1-25 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是教育业、文化/体育和娱乐业。

表 1-24 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	44.54
文化、体育和娱乐业	23.53
零售业	6.72

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2020 届本科、硕士毕业生收到的面试机会分别为 4.45 次、4.89 次，平均收到录用通知 3.18 份、2.12 份，即本科平均每 1.4 个面试机会、硕士平均每 2.3 个面试机会就能得到一份录用通知。本科、硕士毕业生求职平均时间分别为 2.89 个月、3.83 个月，求职平均所花费用分别为 751.47 元、1696.89 元。

就业服务：本校 2020 届本科、硕士毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 91.37%、80.61%，本校毕业生就业服务工作成效较好。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2020 届近九成（87.36%）本科毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（56.56%）相对较高。从就业指导服务服务有效性来看，各项求职服务的有效性均在八成以上，整体来看，学校相关就业服务工作的开展质量较好。

创新创业教育：本校 2020 届本科毕业生接受创业教学课程、创业辅导活动的比例（分别为 61.84%、56.28%）较高，其有效性分别为 83.94%、90.95%；硕士毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（42.00%）、创业教学课程（34.00%），其有效性分别为 87.18%、76.47%。学校将继续提升创业课程的效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会为 4.45 次，平均收到录用通知 3.18 份。

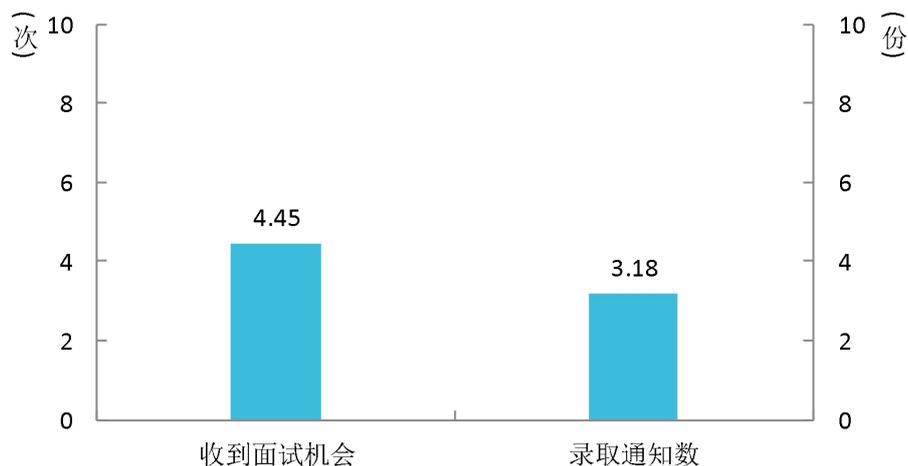


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生平均收到面试机会为 4.89 次，平均收到录用通知 2.12 份。

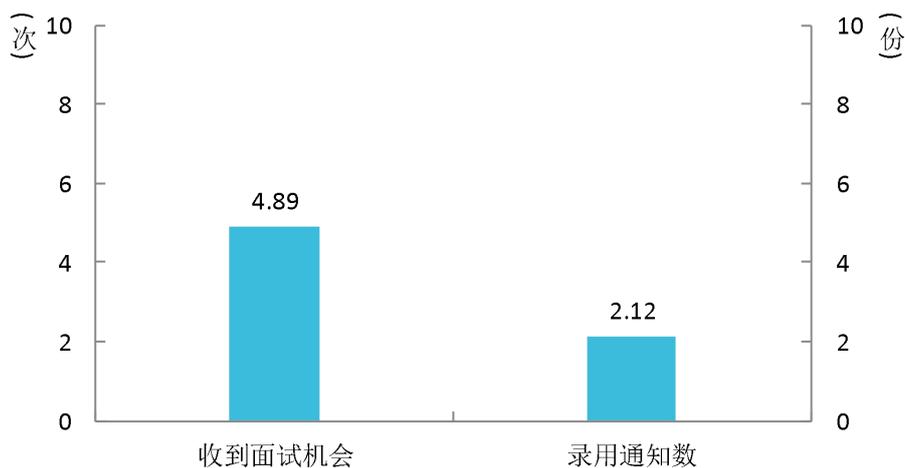


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.89 个月，求职所花费用为 751.47 元。

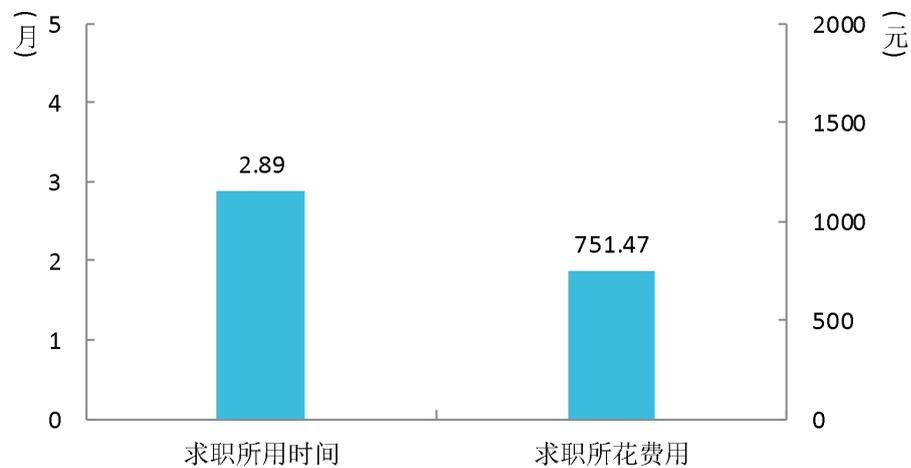


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生平均求职时间为 3.83 个月，求职所花费用为 1696.89 元。

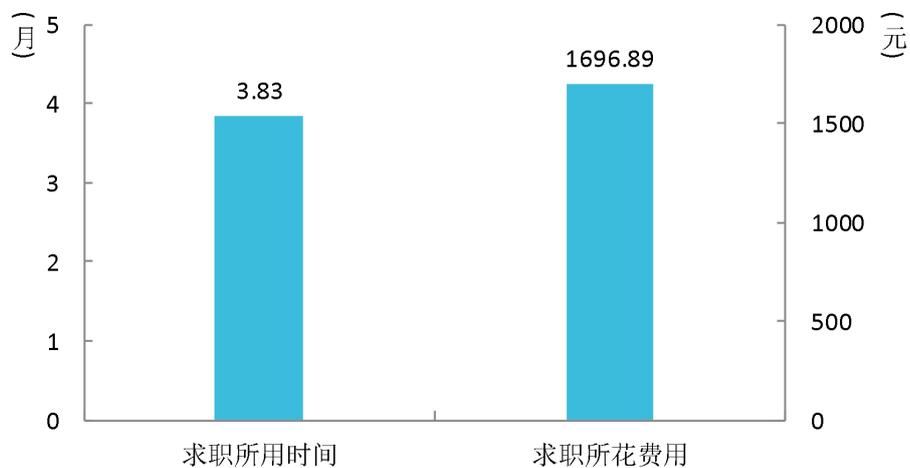


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科、硕士毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 91.37%、80.61%。



图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 87.36% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（56.56%）最大，其有效性为 81.56%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 25.43%，其有效性（94.90%）较高。

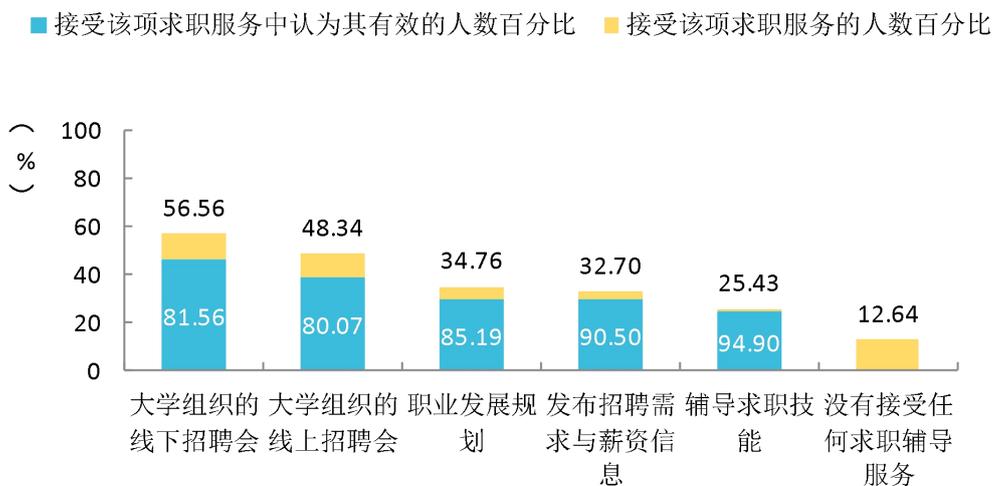


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是社会体育学院（95.74%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是管理与新闻传播学院（79.59%）。

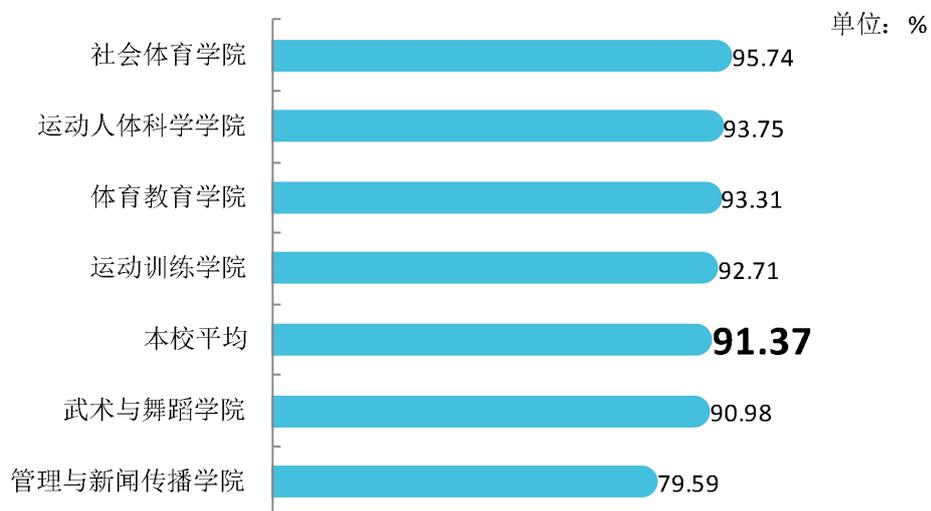


图 2-7 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 16 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（19.47%）相对较高，其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（18.68%）、“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（18.42%）等。

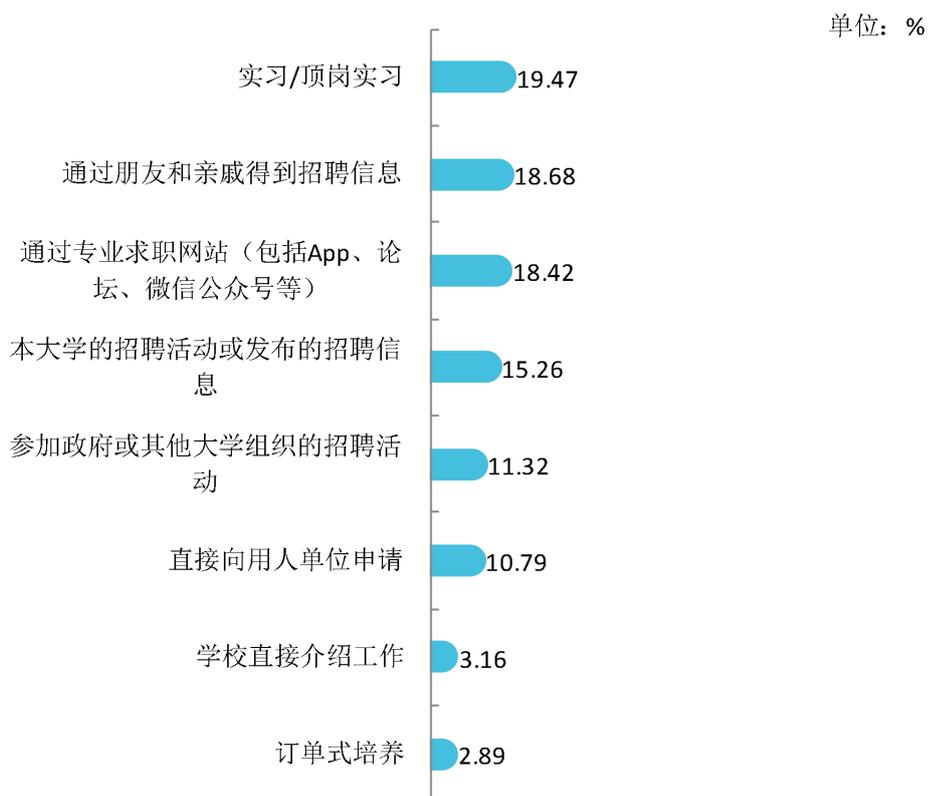


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61.84%）、创业辅导活动（56.28%），其有效性分别为 83.94%、90.95%。

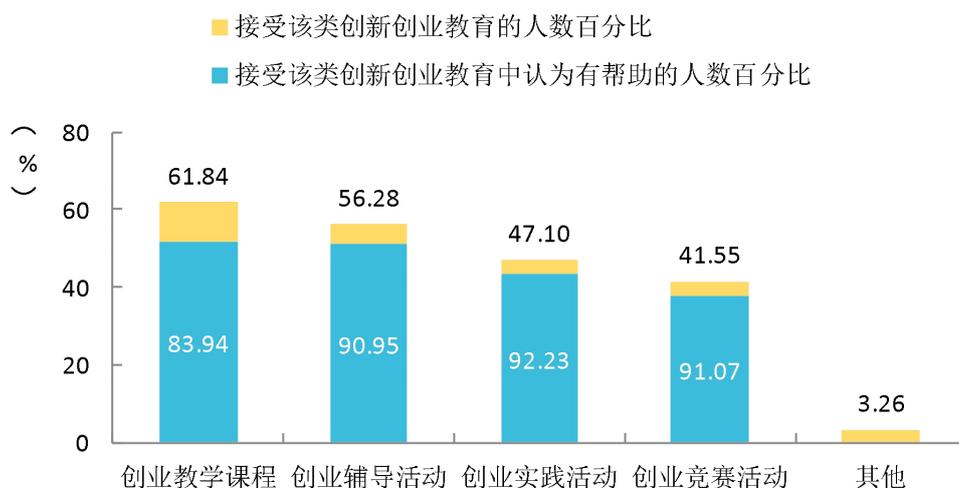


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（42.00%）、创业教学课程（34.00%），其有效性分别为 87.18%、76.47%。

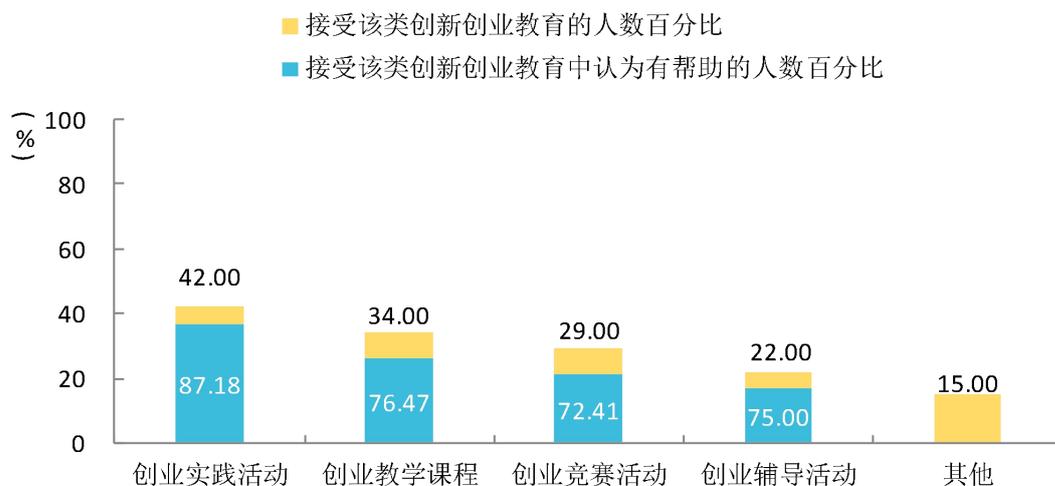


图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

从客观月收入水平来看，本校 2020 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 4733.58 元、5807.35 元，其就业满意度（分别为 79.53%、84.00%）也较高。同时本科、硕士毕业生的离职率分别为 30.39%、6.41%，多数毕业生就业情况稳定。整体来看，本校毕业生整体就业质量较好。此外，本校 2020 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 72.28%、83.15%，反映出本校培养达成情况较好。职业发展和职位变化方面，本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前分别有 42.33%、22.97%在薪资或职位上有过提升，有过转岗的比例分别为 20.82%、4.05%。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 4733.58 元、5807.35 元。



图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生中，社会体育学院、管理与新闻传播学院、运动训练学院、体育教育学院、武术与舞蹈学院的月收入分别为 5513.75 元、4687.34 元、4680.66 元、4599.24 元、4429.07 元。

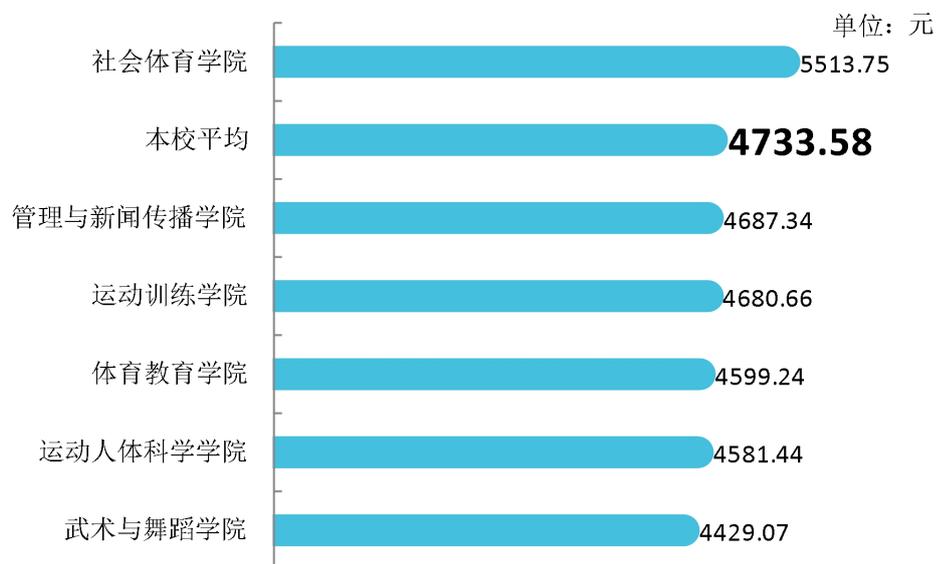


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 9 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是新闻学（6005.55 元）、社会体育指导与管理（5816.47 元）、体育经济与管理（5392.86 元），月收入较低的专业是舞蹈表演（4159.44 元）。

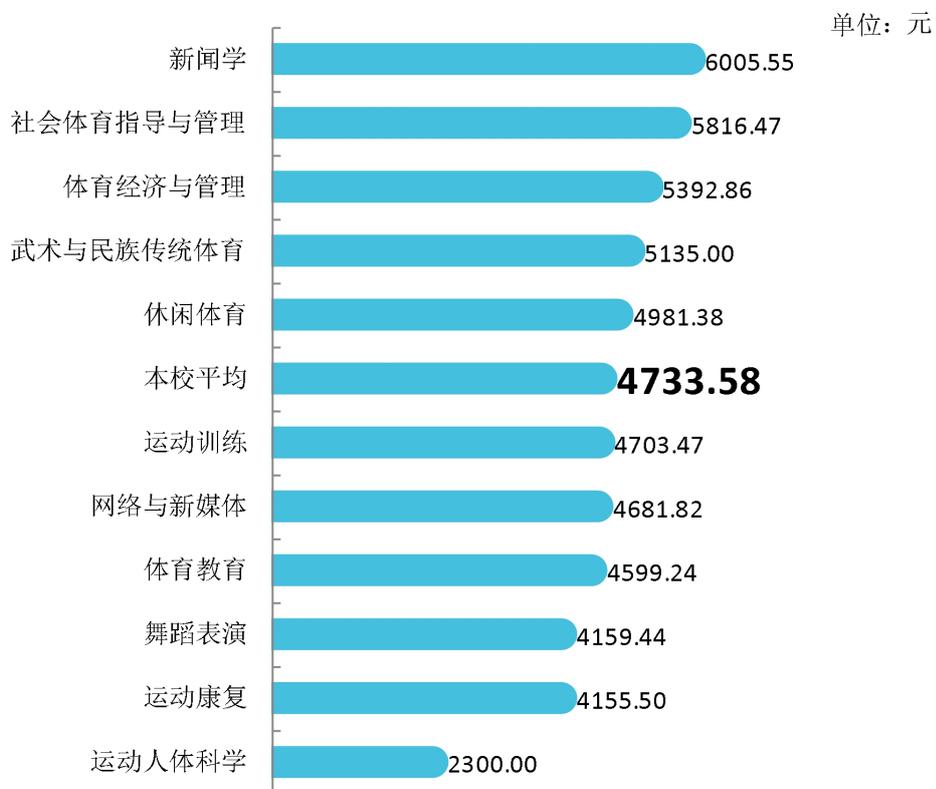


图 3-3 各专业毕业生的月收入（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 6 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的本科毕业生中，有 40.41%享受了全部的“五险一金”，有 20.75%享受了部分的“五险一金”。

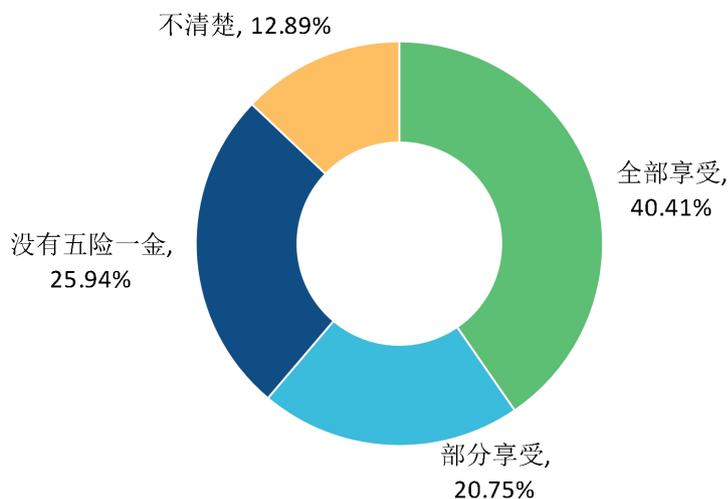


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业的硕士毕业生中，有 78.49%享受了全部的“五险一金”，有 12.90%享受了部分的“五险一金”。

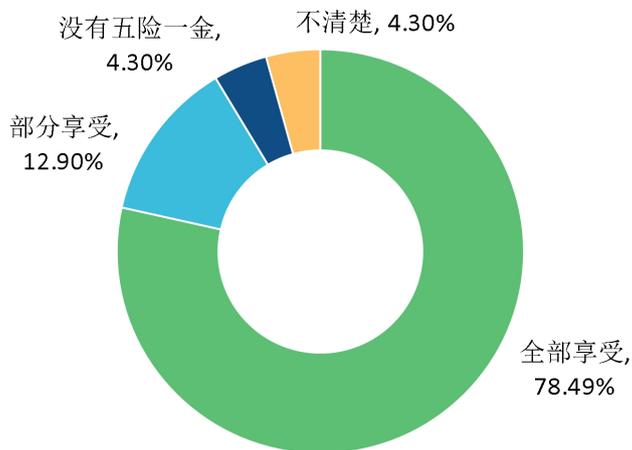


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生享受全部“五险一金”的比例较高的学院是管理与新闻传播学院（56.06%）、运动训练学院（45.57%），另外，体育教育学院、社会体育学院、武术与舞蹈学院享受全部“五险一金”的比例分别为 38.79%、35.79%、29.03%。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有“五险一金”	不清楚
管理与新闻传播学院	56.06	16.67	16.67	10.61
运动训练学院	45.57	18.35	17.09	18.99
运动人体科学学院	40.00	40.00	20.00	0.00
体育教育学院	38.79	20.56	30.37	10.28
社会体育学院	35.79	27.37	28.42	8.42
武术与舞蹈学院	29.03	19.35	35.48	16.13

注：运动人体科学学院样本量为 10 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，本校 2020 届本科毕业生享受全部“五险一金”的比例较高的专业是体育经济与管理（64.71%）、运动训练（46.06%），享受全部“五险一金”的比例较低的专业是武术与民族传统体育（27.27%）、休闲体育（28.13%）、舞蹈表演（28.33%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有“五险一金”	不清楚
运动人体科学	100.00	0.00	0.00	0.00
体育经济与管理	64.71	11.76	11.76	11.76
运动训练	46.06	18.18	16.97	18.79
社会体育指导与管理	39.68	28.57	20.63	11.11
体育教育	38.79	20.56	30.37	10.28
运动康复	28.57	57.14	14.29	0.00
舞蹈表演	28.33	20.00	36.67	15.00
休闲体育	28.13	25.00	43.75	3.13
武术与民族传统体育	27.27	18.18	40.91	13.64

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 72.28%、83.15%，大部分毕业生能够学以致用，有利于中长期职业发展。



图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届体育教育学院、运动训练学院、社会体育学院、管理与新闻传播学院、武术与舞蹈学院本科毕业生的工作与专业相关度分别为 87.86%、77.66%、67.74%、54.84%、52.17%。

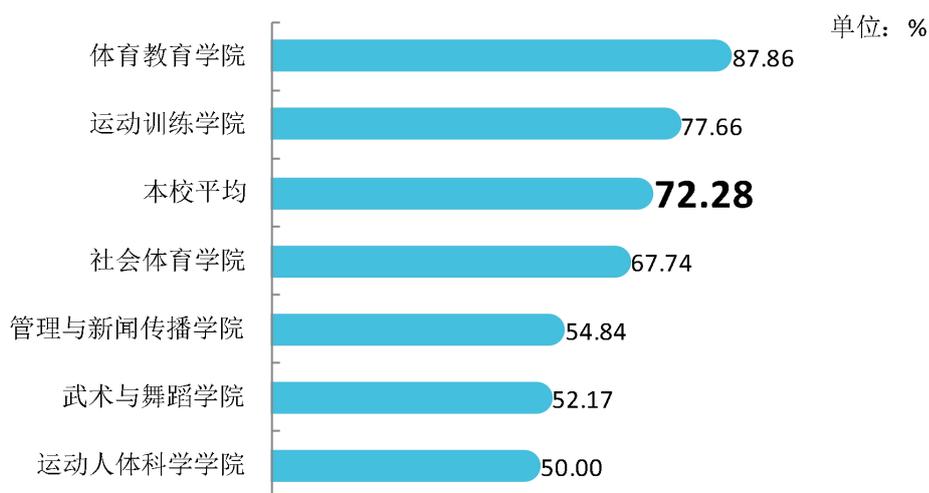


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 14 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是体育教育（87.86%）、社会体育指导与管理（78.33%）、运动训练（77.00%），工作与专业相关度较低的专业是武术与民族传统体育（40.00%）、休闲体育（48.48%）。



图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 9 个、2 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业满意度分别为 79.53%、84.00%。



图 3-9 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生中，运动训练学院、社会体育学院、体育教育学院、管理与新闻传播学院、武术与舞蹈学院毕业生的就业满意度分别为 83.22%、82.09%、80.41%、75.93%、71.79%。

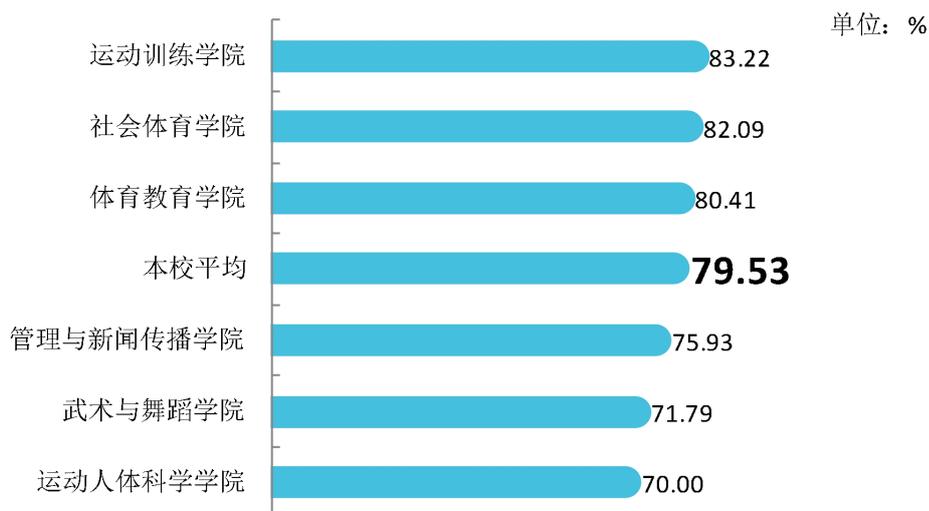


图 3-10 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 10 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对就业的满意度较高的专业是社会体育指导与管理（85.11%）、运动训练（82.80%）、体育教育（80.41%），对就业的满意度较低的专业是武术与民族传统体育（64.71%）。



图 3-11 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 63.93%、74.36%。



图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生中，运动训练、体育教育、社会体育指导与管理、舞蹈表演、休闲体育专业毕业生的职业期待吻合度分别为 76.92%、67.68%、55.32%、54.17%、50.00%。

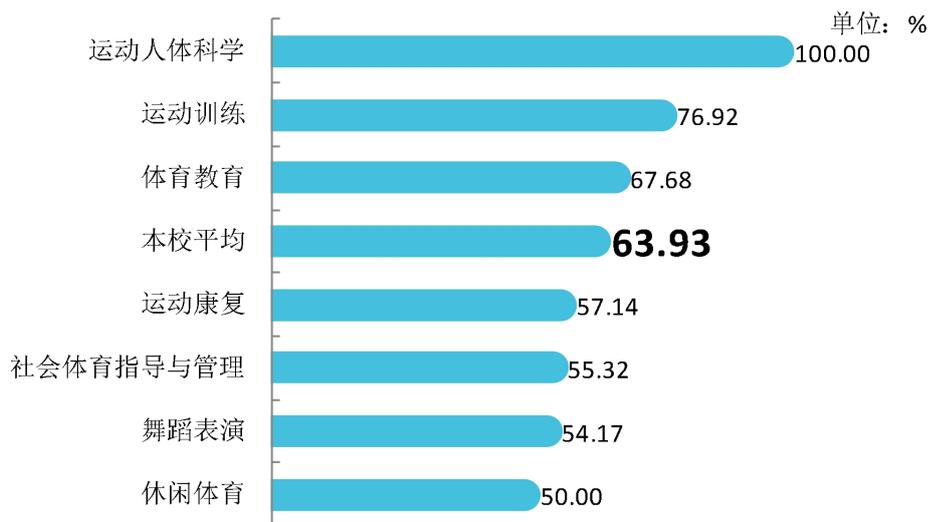


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届本科、硕士毕业生的离职率分别为 30.39%、6.41%，毕业生初期就业较为稳定。



图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，管理与新闻传播学院、社会体育学院、武术与舞蹈学院、运动训练学院、体育教育学院的离职率分别为 55.22%、39.24%、33.78%、23.85%、20.00%。

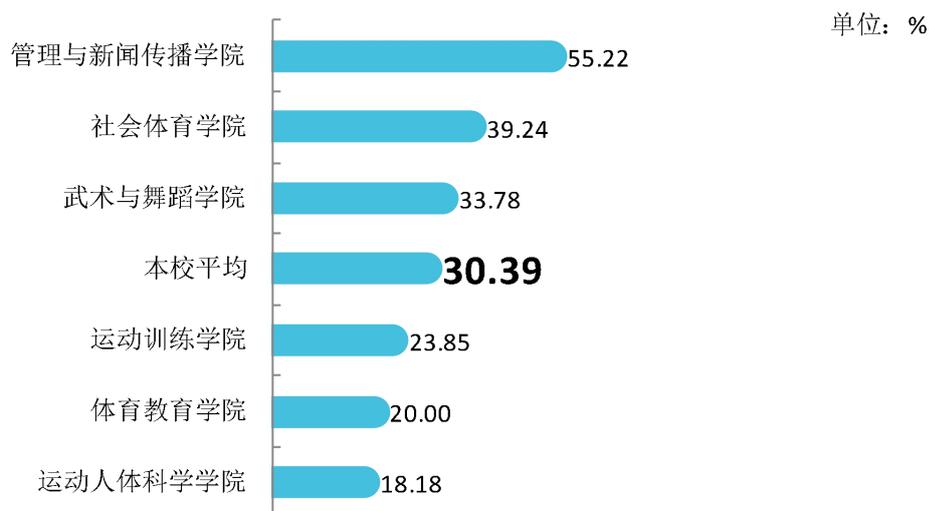


图 3-15 各学院毕业生的离职率（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 11 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业是体育教育（20.00%）、运动训练（24.56%），离职率较高的专业是体育经济与管理（56.25%）、新闻学（46.67%）。

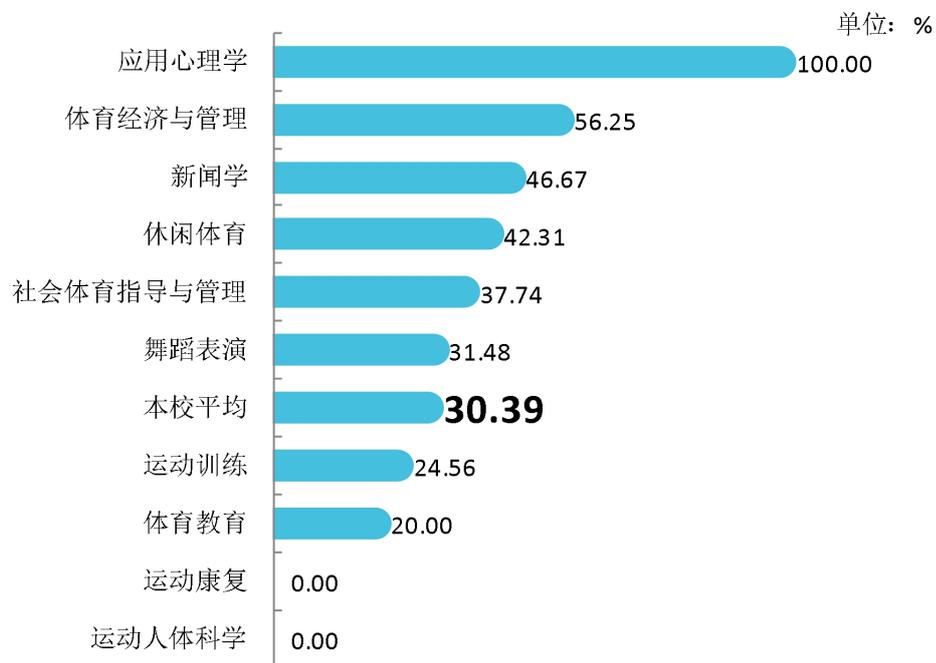


图 3-16 各专业毕业生的离职率（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学、应用心理学专业样本量分别为 7 个、1 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前分别有 42.33%、22.97% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。



图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，社会体育学院、管理与新闻传播学院、运动训练学院、武术与舞蹈学院、体育教育学院从毕业到目前有过薪资或职位提升比例分别为 52.94%、49.02%、48.31%、40.68%、34.38%。

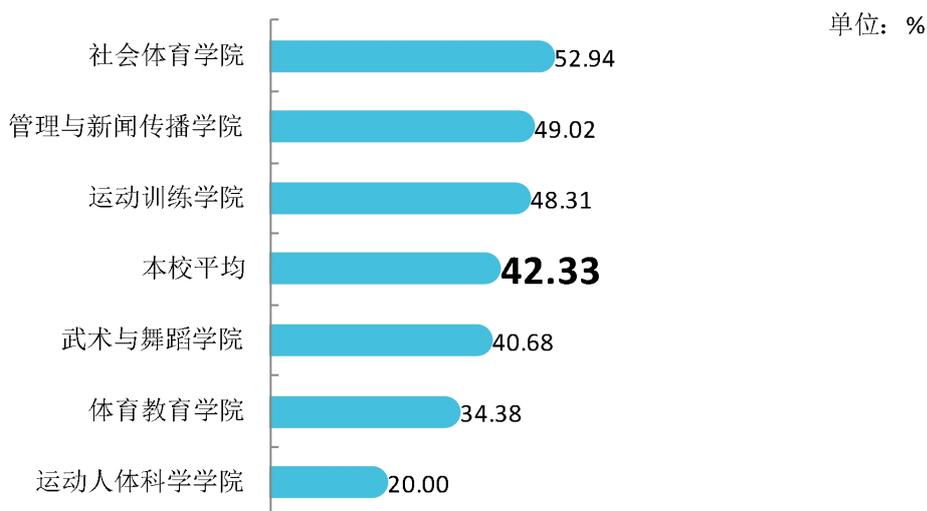


图 3-18 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 10 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，社会体育指导与管理、运动训练、休闲体育、舞蹈表演、体育教育专业从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 58.70%、48.94%、40.91%、37.50%、34.38%。

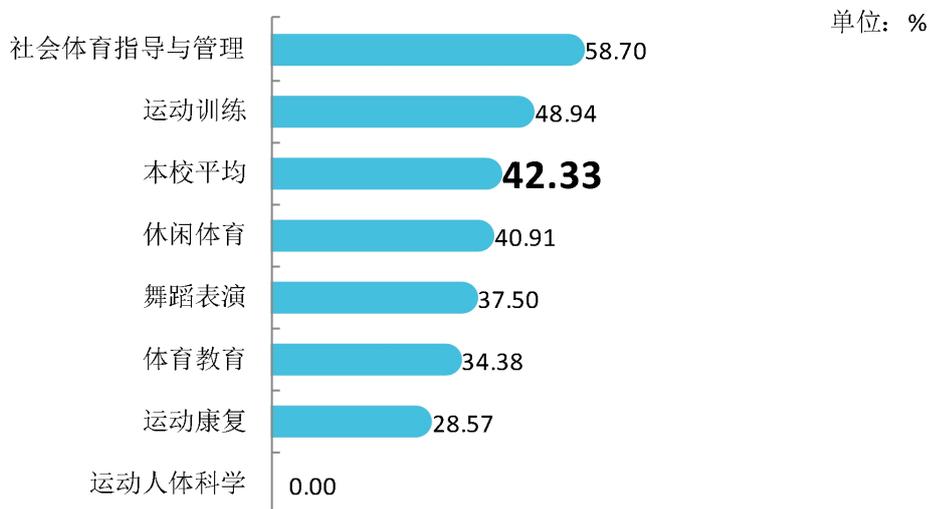


图 3-19 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科、硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 20.82%、4.05%。



图 3-20 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，运动训练学院、社会体育学院、管理与新闻传播学院、武术与舞蹈学院、体育教育学院有过转岗的比例分别为 28.09%、26.47%、21.57%、20.34%、15.00%。

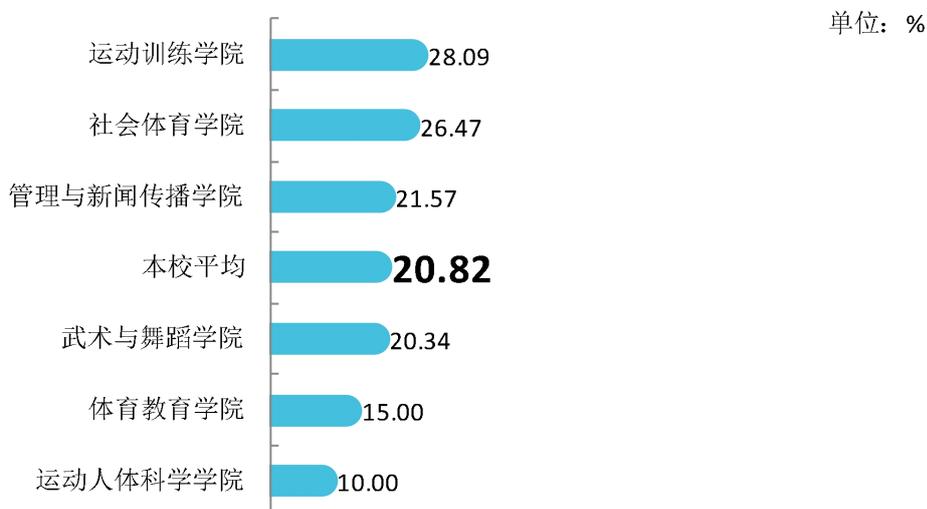


图 3-21 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 10 个，数据仅供参考。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，运动训练、社会体育指导与管理、休闲体育、体育教育、舞蹈表演专业有过转岗的比例分别为 29.79%、28.26%、22.73%、15.00%、15.00%。

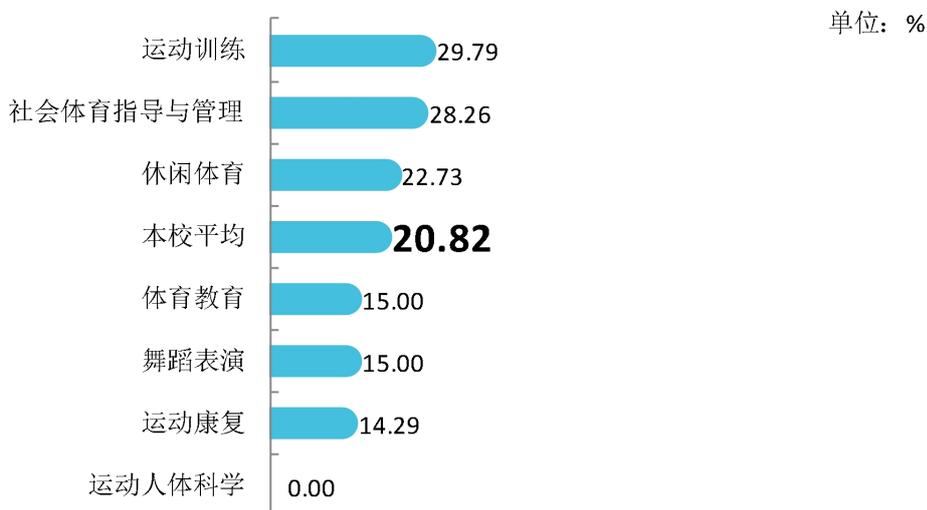


图 3-22 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业样本量分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。
注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

沈阳体育学院是我国体育行业骨干院校之一，目前由辽宁省教育厅主管，入选辽宁省“双一流”大学建设高校，体育学是辽宁省“双一流”重点建设学科，在全国第四轮学科评估中，体育学位列全国 B+、辽宁省第 1 位。学校坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，坚持立足辽宁，面向全国，服务国家和区域发展战略，坚持教学、科研、训练相结合，培养适应社会需求的高素质应用型人才。目前，学校正在推进内涵发展、特色发展、创新发展，为建设冰雪特色鲜明、行业领先的国内一流、世界知名体育大学而不懈奋斗。

2020 年由于受经济形势、疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本科毕业生中有 57.48% 的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大以及求职/实习/面试等进程受阻。

但随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，学校积极响应国家就业创业措施，制定毕业生就业创业工作实施方案，有效推进并落实毕业生就业工作，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一）毕业生积极服务区域经济发展，学校特色凸显，持续为体育事业发展贡献力量

本校毕业生中近八成落实就业，具体从去向来看，毕业生最主要的去向是“灵活就业”，其次是“协议合同就业”，本科毕业生中还有 5.41% 选择升学。从毕业生的就业区域来看，本校 2018 届~2020 届已就业的毕业生主要服务于“一带一路”国家重点战略地区，其中毕业生以服务本省为主。此外，毕业生在京津冀地区就业的比例也相对较高。本校毕业生为区域经济发展提供了大量高素质人才支撑，与“立足辽宁，面向全国”的服务面向相契合。

就业领域方面，本校本科毕业生主要服务于教育、文体等领域。其中近三届本科毕业生在教育业就业的比例（分别为 53.60%、48.73%、54.83%）保持在五成左右，在文化/体育和娱乐业就业的比例上升较多；行业方面，就业于中小学教育机构的比例也持续较高，另外，就业于其他娱乐和休闲产业、观赏性竞赛运动业的比例均有所上升。职业选择方面，毕业生也是以中小学教育、文化/体育、职业培训/其他教育相关职业类为主。结合本校的就业地区流向来看，本校为区域教育、文体等相关领域发展贡献了大量人才专业资源。

（二） 毕业生整体就业质量好，就业感受有提升

毕业生在毕业后大都直接就业，本校毕业生的整体就业质量较好。具体来看：本校 2018 届~2020 届毕业生的月收入分别为 4727.70 元、5298.14 元、4733.58 元。同时，就业感受也有所变好，本校近三届本科毕业生的就业满意度（分别为 76.61%、81.19%、79.53%）整体有所提升。

另外，本科均有七成以上（分别为 73.09%、75.38%、72.28%）毕业生从事专业相关工作，八成以上硕士毕业生从事专业相关工作，大多数毕业生能够做到“学以致用”。就业稳定性方面，本校 2019、2020 届大多数本科毕业生就业相对稳定（离职率分别为 28.67%、31.97%、30.39%），毕业生初期就业较为稳定。

综上所述，本校毕业生的初始就业质量整体保持较好，这为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（30.61%）、文化/体育（20.13%）、职业培训/其他教育（12.77%）。本校近三届本科毕业生就业于“职业培训/其他教育”、“中小学教育”、“文化/体育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	27.71	22.66	30.61
文化/体育	17.25	17.52	20.13
职业培训/其他教育	3.68	9.97	12.77
美容/健身	9.88	10.57	7.36
行政/后勤	5.81	2.11	2.95
销售	4.84	4.53	2.78
幼儿与学前教育	4.84	1.81	2.29
表演艺术/影视	3.68	3.63	2.29
媒体/出版	2.33	3.93	2.13
房地产经营	0.97	0.60	1.64

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（54.83%）、文化/体育和娱乐业（24.67%），同时从趋势来看，本科毕业生就业于文化/体育和娱乐业的比例上升较多。

行业方面，本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（29.00%）、其他娱乐和休闲产业（11.17%）、其他学院和培训机构（8.50%）。近三届本科毕业生就业于“其他娱乐和休闲产业”、“观赏性竞赛运动业”职业类的比例上升较多。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	53.60	48.73	54.83
文化、体育和娱乐业	13.20	15.82	24.67
政府及公共管理	4.40	4.11	3.83
零售业	4.40	3.48	1.50
房地产开发及租赁业	1.00	1.27	1.50

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势（本科）

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育机构	27.20	22.78	29.00
其他娱乐和休闲产业	5.80	6.96	11.17
其他学院和培训机构	9.60	6.33	8.50
教育辅助服务业	7.60	7.59	6.67
观赏性竞赛运动业	0.80	0.95	5.00

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（61.58%），比本校 2019 届（59.41%）高 2.17 个百分点；本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73.02%），比本校 2019 届（65.82%）高 7.20 个百分点。

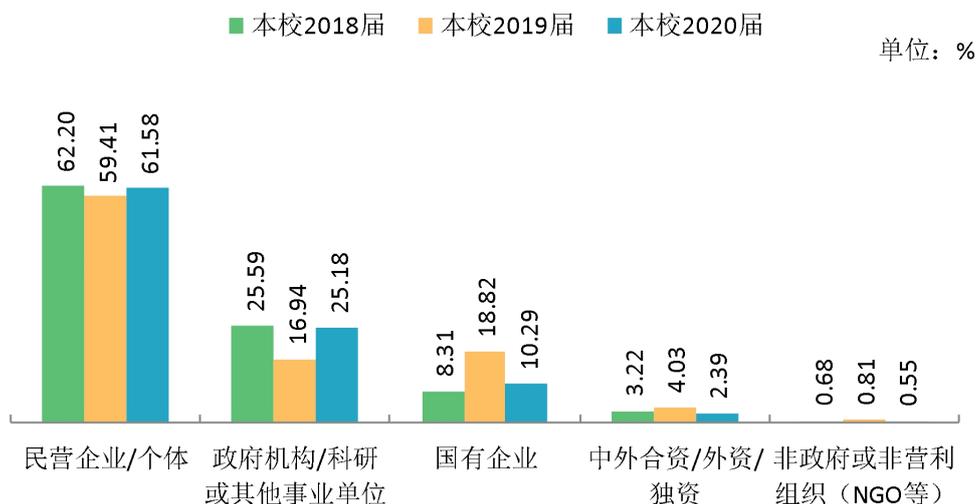


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

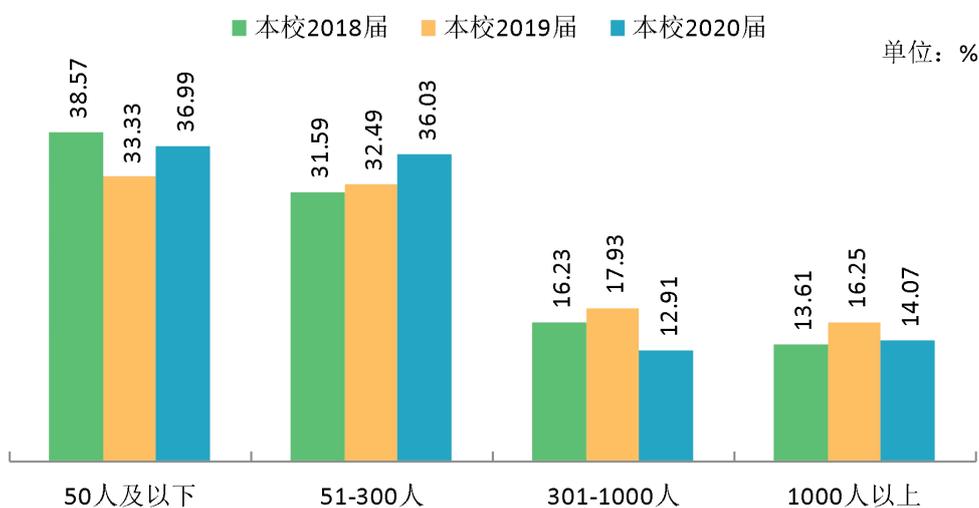


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校就业的本科毕业生均主要在辽宁就业，本科毕业生就业量较大的城市为沈阳、北京、天津。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
沈阳	24.43	20.75	23.03
北京	10.02	10.66	6.28
天津	3.16	4.61	4.99
大连	5.45	3.75	3.38
上海	3.69	3.46	3.06

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 4733.58 元，比 2019 届（5298.14 元）低 564.56 元。受经济下行及疫情影响，整体来看，毕业生的高收入人群占比有所下降。结合就业地区来看，本科毕业生在辽宁就业的比例较 2019 届有所上升，在北京就业的比例有所下降，而本科毕业生在北京的月收入相对较高。同时，本科毕业生主要在教育业、文化/体育和娱乐业就业，其月收入（分别为 4517.28 元、5164.97 元）均较 2019 届（分别为 5156.57 元、5823.81 元）有所下滑，本科毕业生月收入情况一定程度上会受到上述因素的影响。

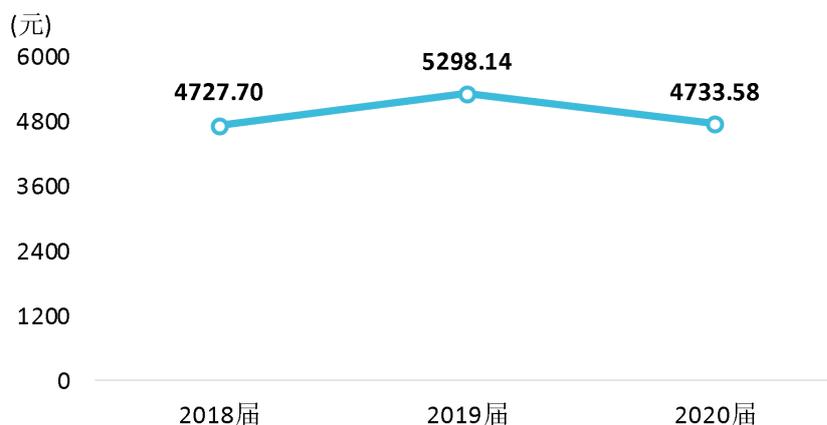


图 4-4 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，月收入较高的学院为社会体育学院（5513.75 元），平均月收入达到 5000 元以上；月收入较低的学院为武术与舞蹈学院（4429.07 元）。

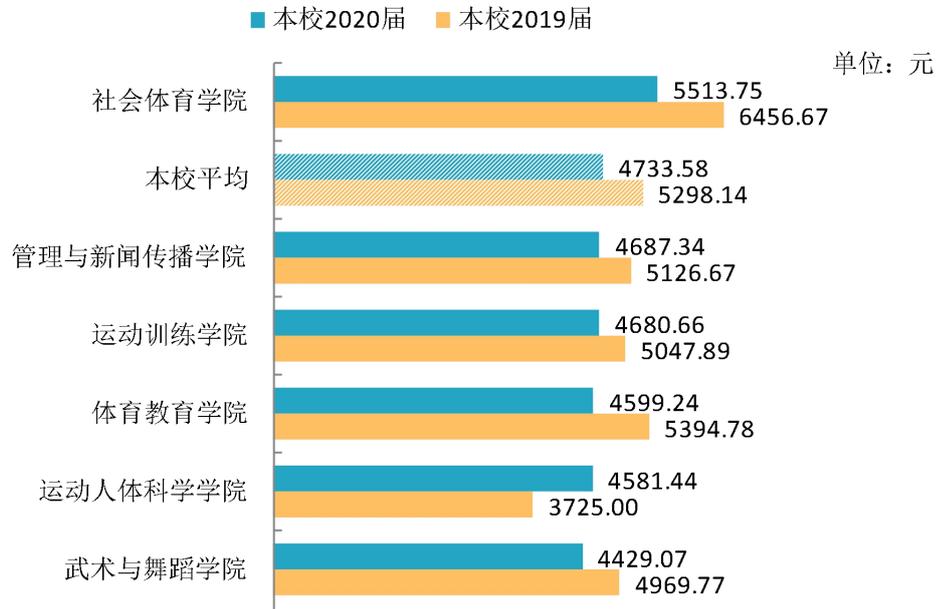


图 4-5 各学院毕业生的月收入（本科）

注：运动人体科学学院 2020 届样本量为 9 个，2019 届样本量为 12 个，数据仅供参考。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是新闻学（6005.55 元），较 2019 届（5578.95 元）有所上升。

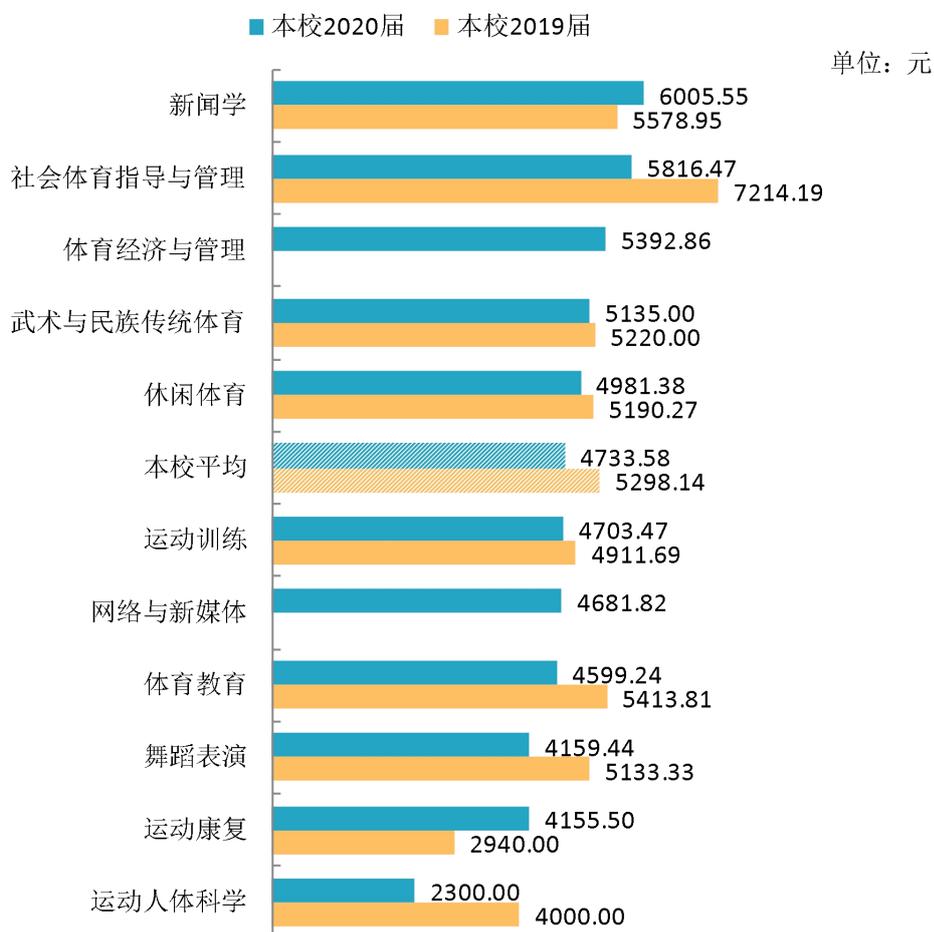


图 4-6 各专业毕业生的月收入（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本量分别为 6 个、1 个，2019 届样本量分别为 5 个、2 个，数据仅供参考。

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72.28%，比 2019 届（75.38%）低 3.10 个百分点，本校近三届本科毕业生的工作与专业相关度均保持在七成以上。

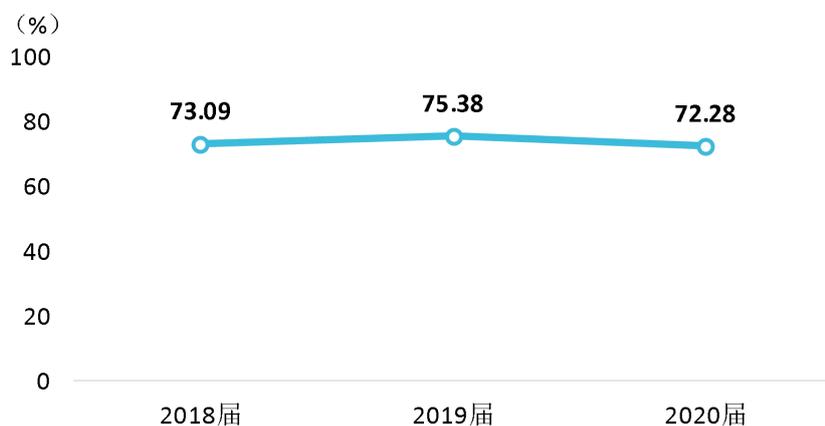


图 4-7 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育教育学院（87.86%）、运动训练学院（77.66%）。

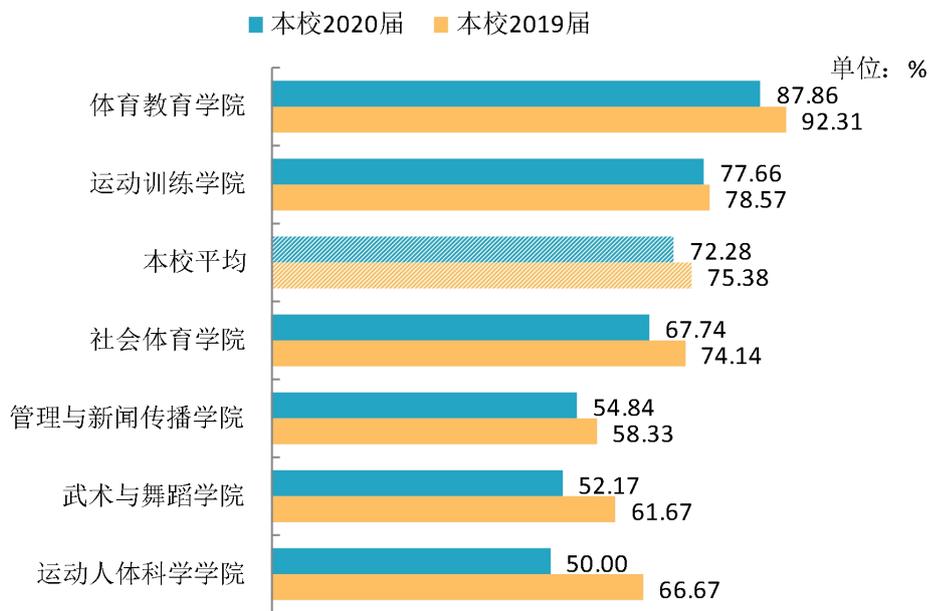


图 4-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：运动人体科学学院 2020 届样本量为 14 个，2019 届样本量为 18 个，数据仅供参考。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是体育教育（87.86%）、社会体育指导与管理（78.33%）、运动训练（77.00%）。

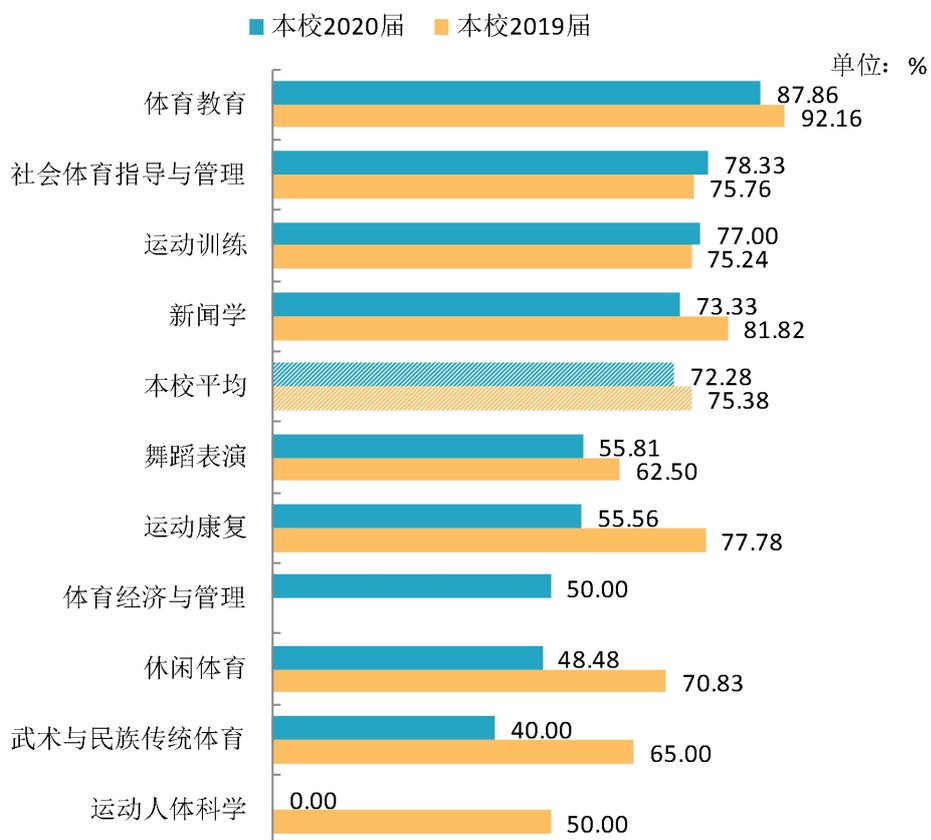


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本量分别为 9 个、2 个，2019 届样本量分别为 9 个、2 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 79.53%，比 2019 届（81.19%）低 1.66 个百分点，整体来看，本校本科毕业生的就业满意度整体有所上升。

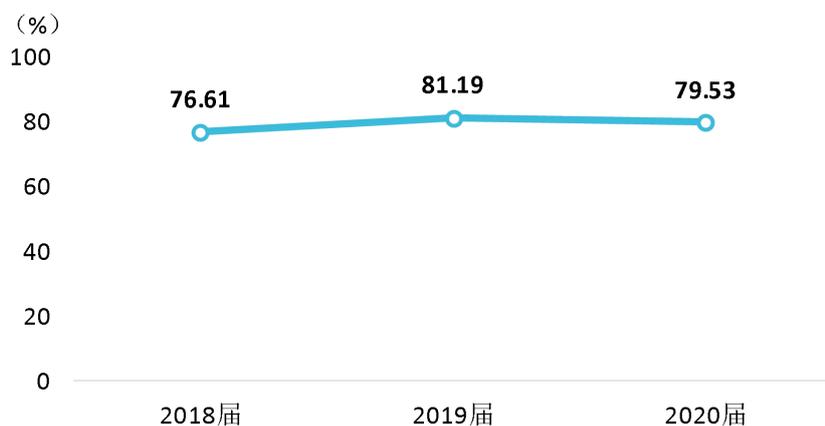


图 4-10 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度上升较多的学院是运动训练学院（83.22%）、武术与舞蹈学院（71.79%）。

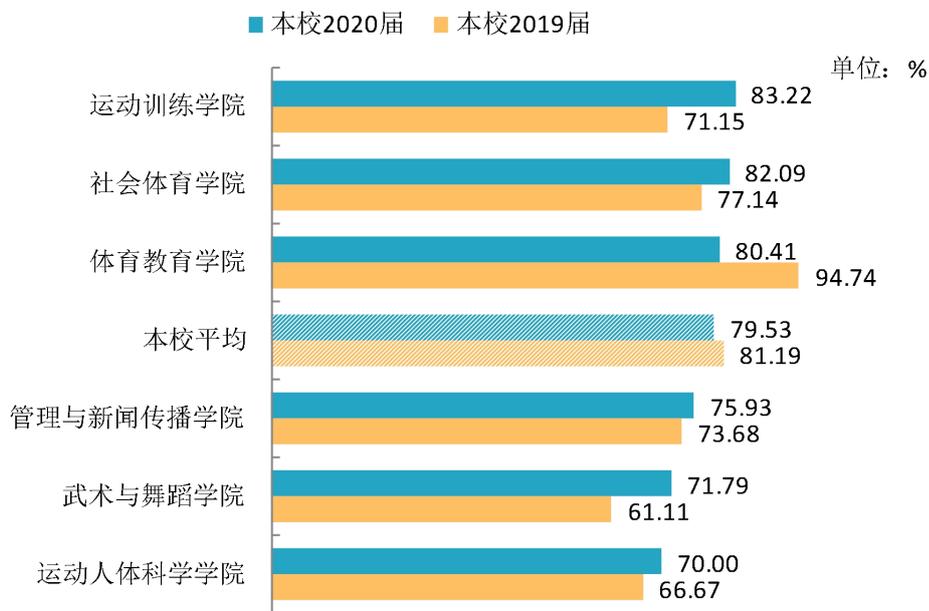


图 4-11 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：运动人体科学学院 2020 届样本量为 10 个，2019 届样本量为 9 个，数据仅供参考。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度有所上升的专业是舞蹈表演（70.59%）、运动训练（82.80%）。

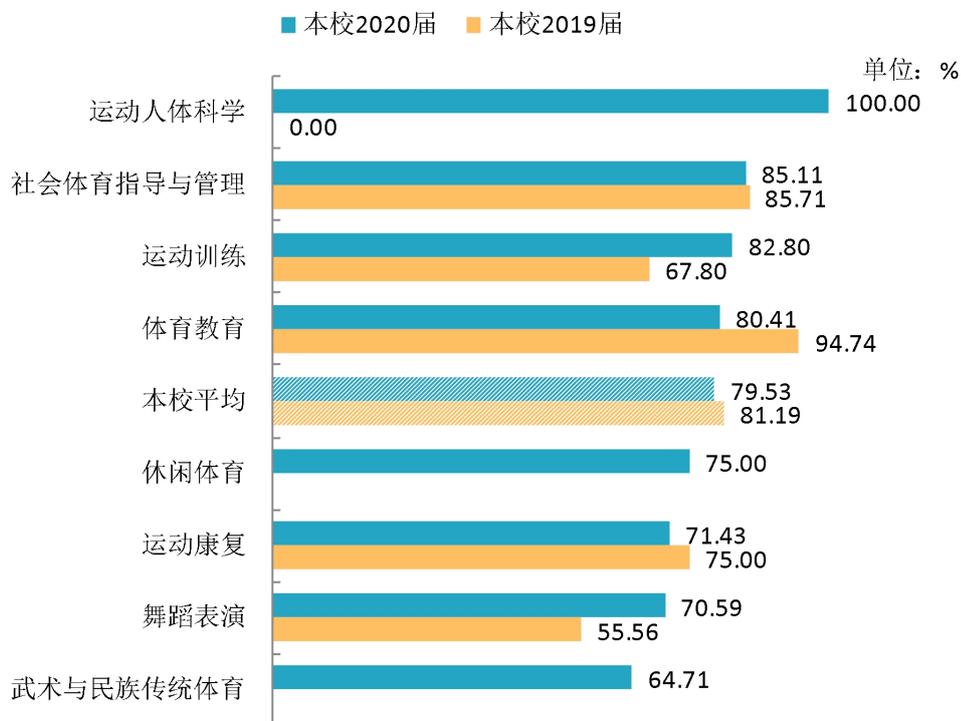


图 4-12 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本量分别为 7 个、1 个，2019 届样本量分别为 4 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 63.93%，比 2019 届（60.52%）高 3.41 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体基本持平。

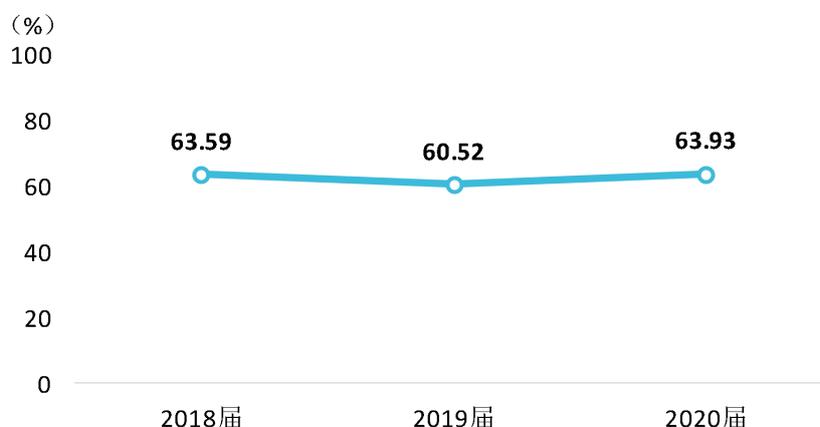


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，运动训练、体育教育专业毕业生的职业期待吻合度（分别为 76.92%、67.68%）相对较高，且运动训练专业的职业期待吻合度上升明显。

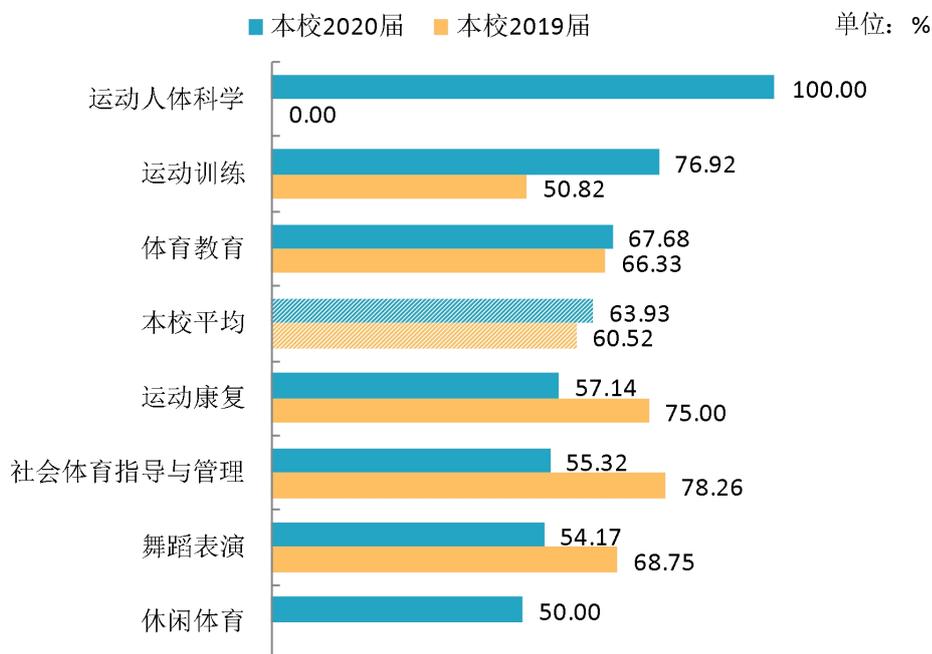


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本量分别为 7 个、1 个，2019 届样本量分别为 4 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五）离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2020 届本科毕业生的离职率分别为 28.67%、31.97%、30.39%，均处于较低水平，较高的就业稳定性有利于毕业生的中长期职业发展。



图 4-15 毕业生的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，运动训练学院（23.85%）、社会体育学院（39.24%）等多个学院的离职率均有所下降。

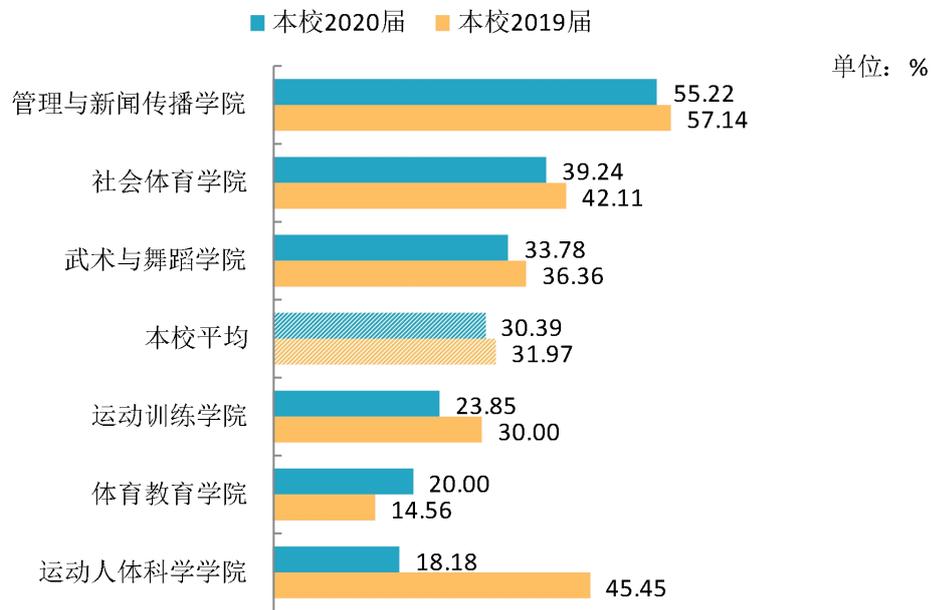


图 4-16 各学院毕业生的离职率（本科）

注：运动人体科学学院 2020 届、2019 届样本量均为 11 个，数据仅供参考。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，社会体育指导与管理（37.74%）、运动训练（24.56%）、新闻学（46.67%）专业离职率均有所下降。

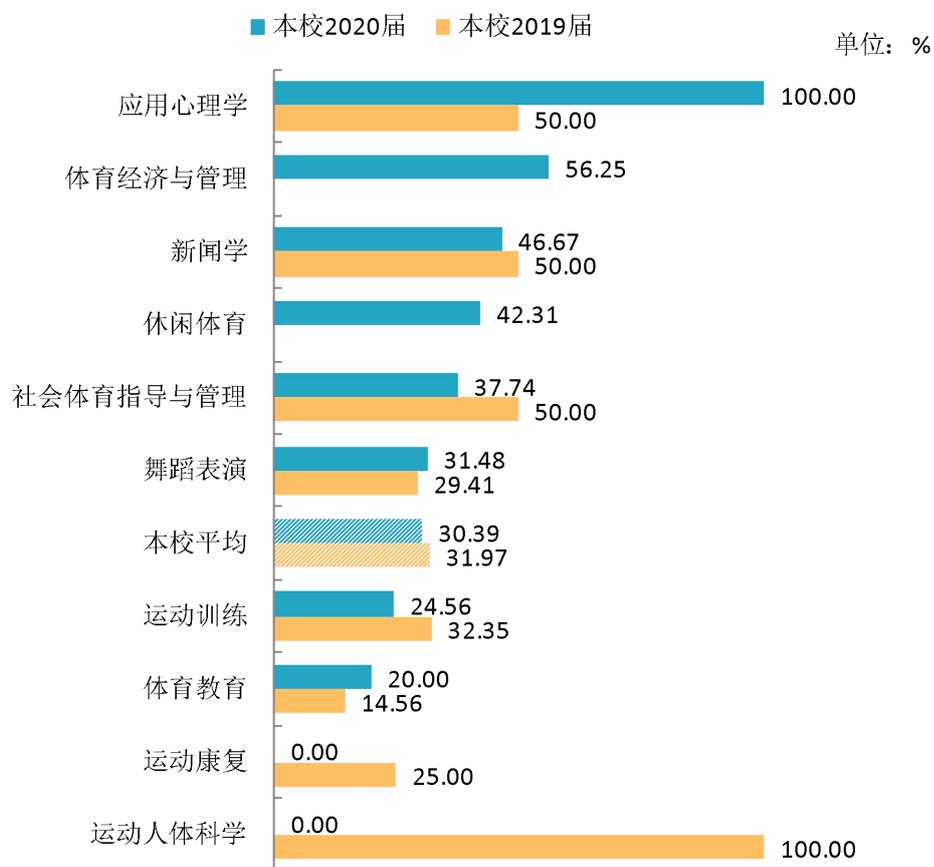


图 4-17 各专业毕业生的离职率（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学、心理学专业 2020 届样本量分别为 7 个、1 个、1 个，2019 届样本量分别为 4 个、1 个、4 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”、“专业对口”。用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 100.00%，其中 54.55% 表示很满意；对本校就业工作也均表示满意度，可见用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”、“提前主动向贵单位推荐毕业生”，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”、“专业对口”，均为 69.70%。

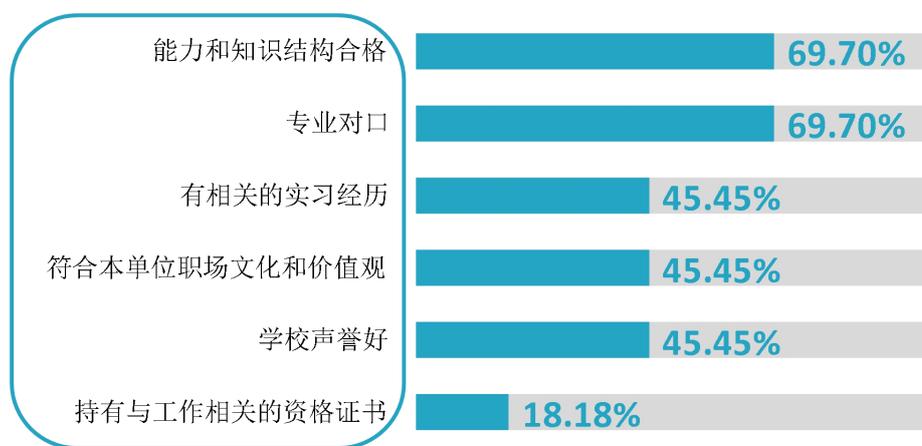


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（48.39%），其次是在本单位实习（22.58%）。

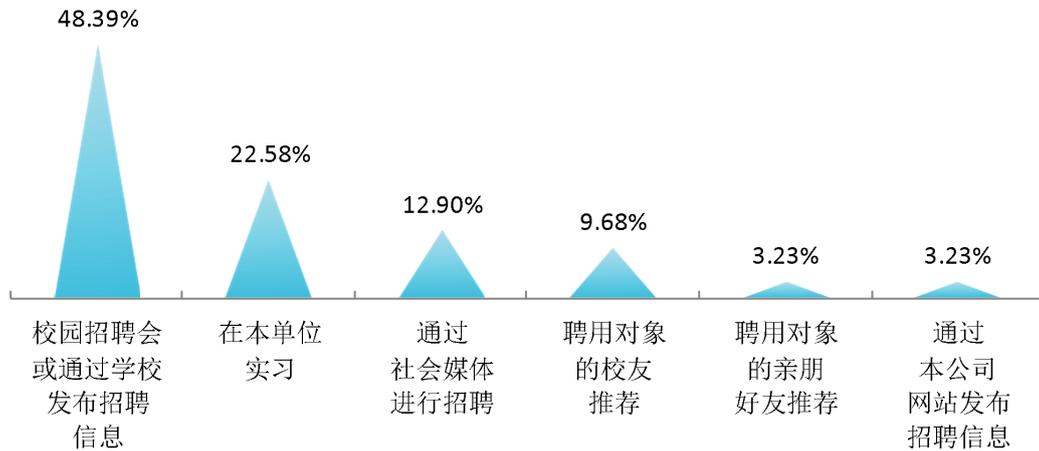


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中 54.55%表示很满意，45.45%表示满意。

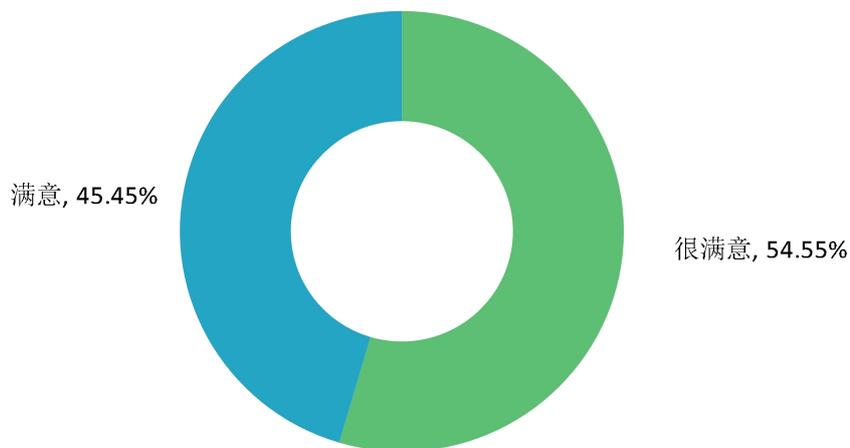


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”能力的需求程度（4.75分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（96.55%）。

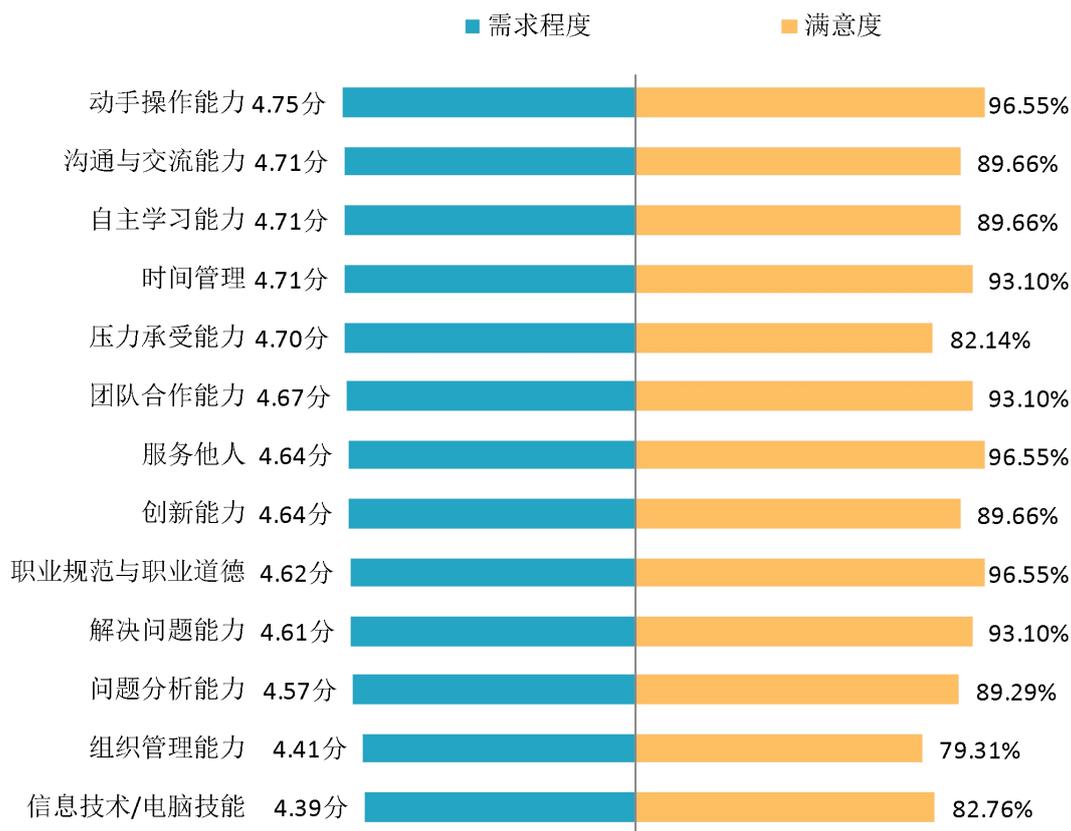


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.80 分）相对较高，且对这两项素质的满意程度（均为 96.15%）也较高。

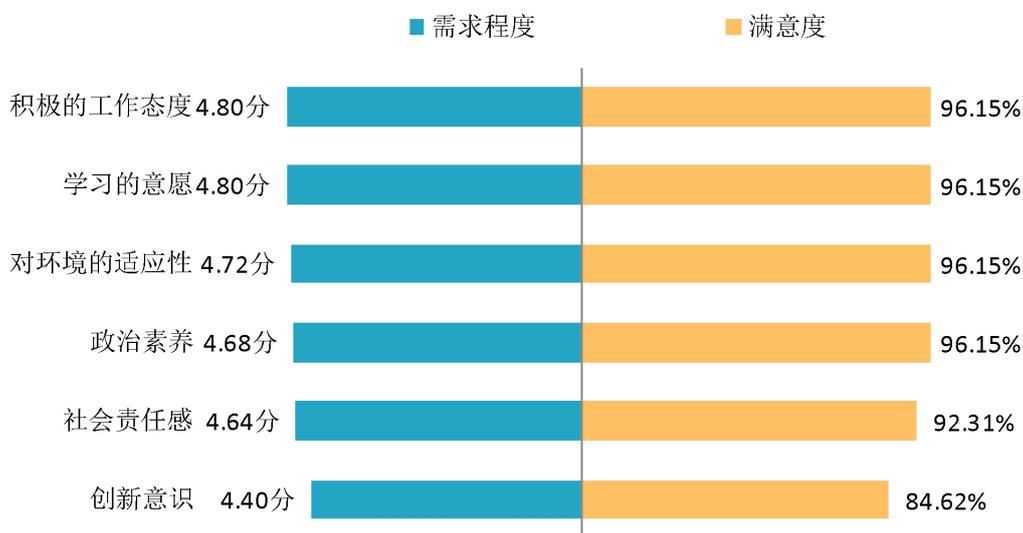


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.56 分、4.56 分、4.44 分，满意度均为 84.62%。

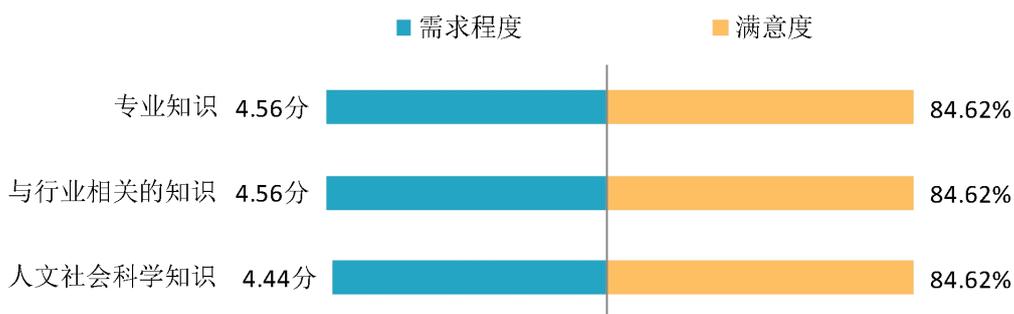


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100.00%，其中 64.52%表示很满意，35.48%表示满意。

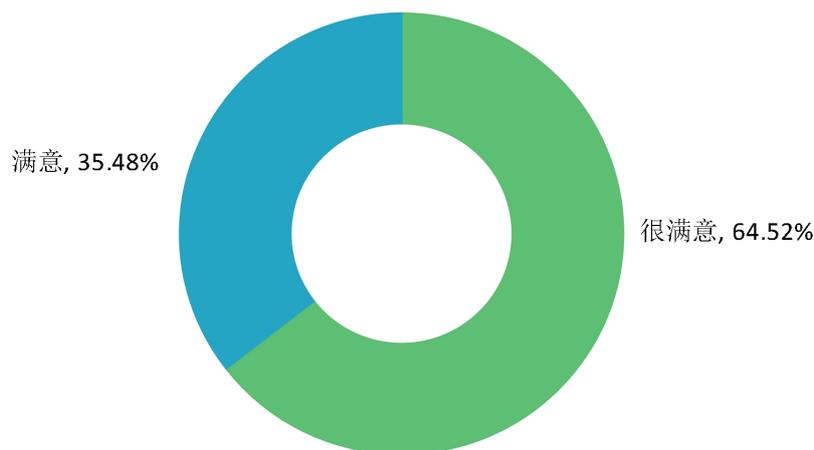


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（75.00%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（63.89%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

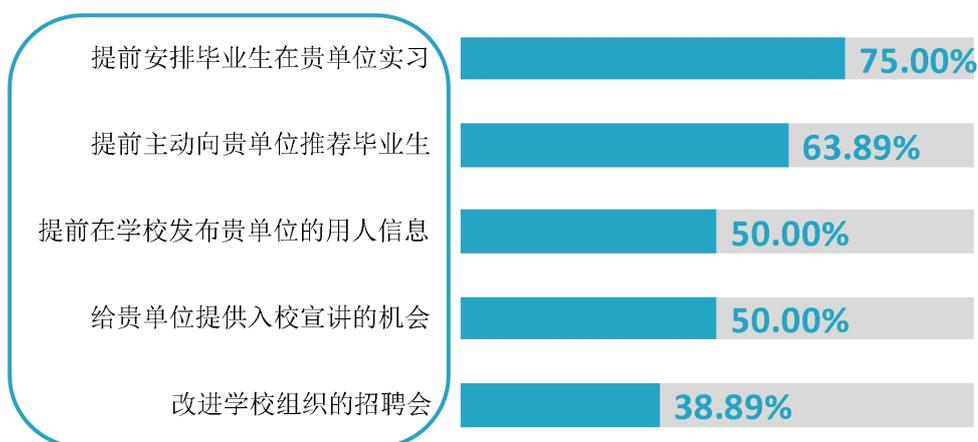


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 年用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从毕业生对本校的整体评价来看，本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例（83.41%）均达到八成以上，同时有 94.75% 的本科毕业生对母校整体表示满意，毕业生对本校的整体情况较为认可。教学评价方面，本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94.48%，本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届本科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 83.41%、71.57%，大多数毕业生愿意推荐本校。



图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生中，社会体育学院、武术与舞蹈学院、体育教育学院、运动训练学院、管理与新闻传播学院愿意推荐母校的比例分别为 92.78%、89.31%、85.02%、83.90%、66.36%。

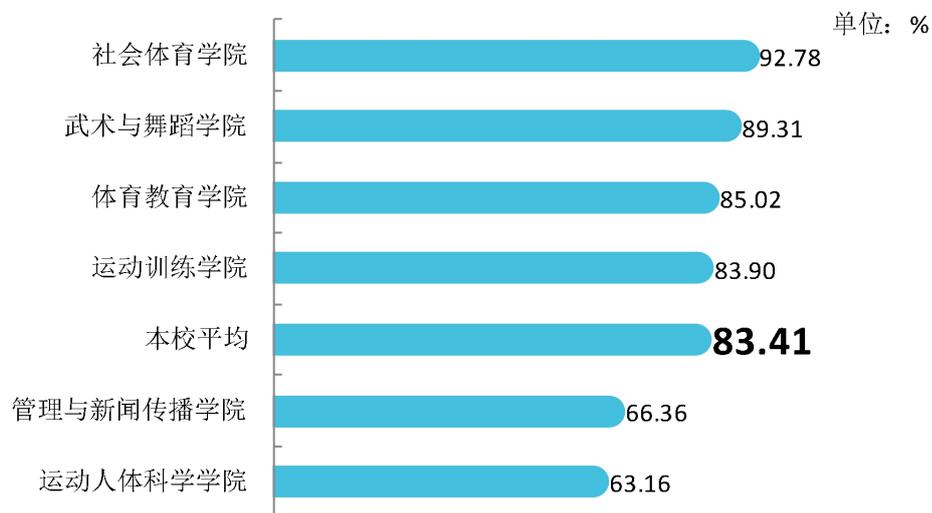


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 19 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是休闲体育（92.86%）、社会体育指导与管理（92.75%）、武术与民族传统体育（90.91%），愿意推荐母校比例较低的专业是体育经济与管理（52.00%）。

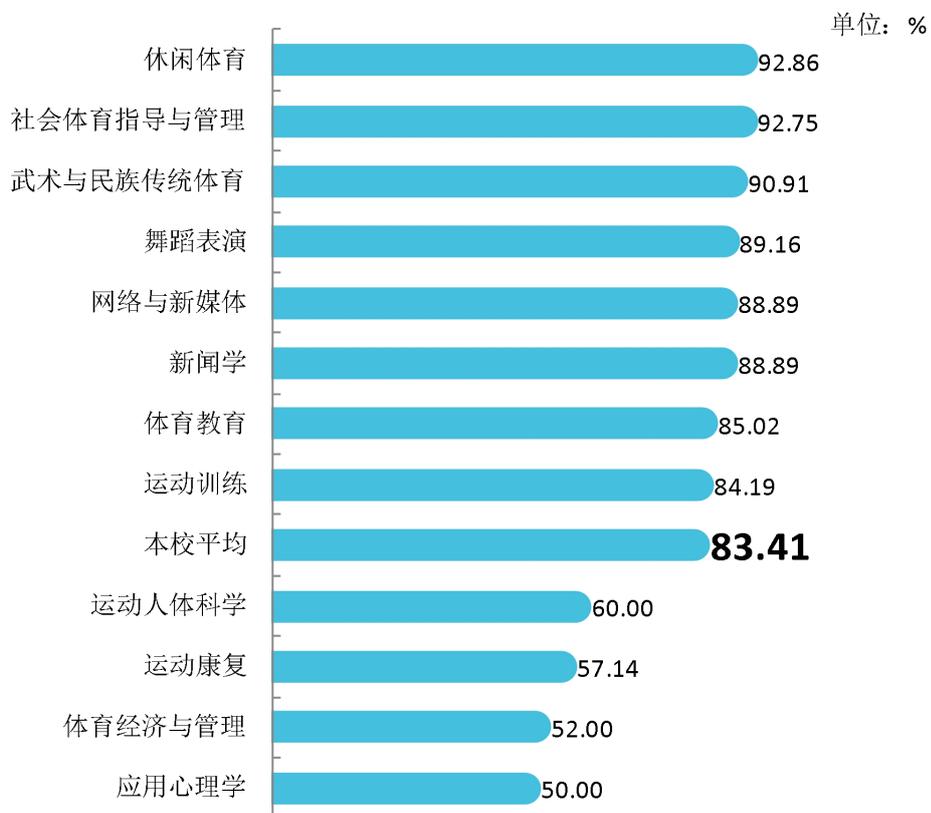


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学、应用心理学专业样本量分别为 5 个、7 个、4 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的总体满意度分别为 94.75%、94.95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图 6-4 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生中，社会体育学院、武术与舞蹈学院、管理与新闻传播学院、体育教育学院、运动训练学院对母校的满意度为 97.92%、97.66%、96.15%、94.98%、89.74%。

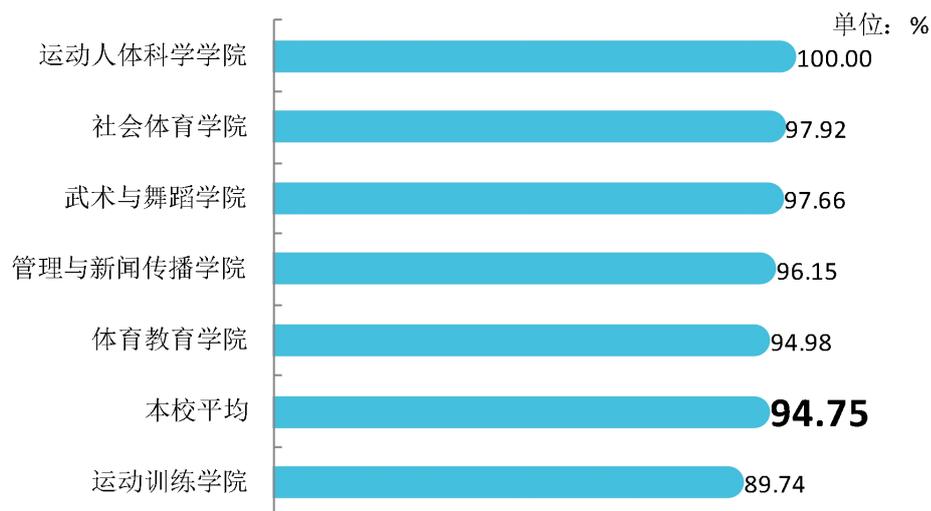


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：运动人体科学学院样本量为 18 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中,各个专业毕业生对母校的满意度均在九成以上,其中舞蹈表演、休闲体育、网络与新媒体、新闻学专业毕业生对母校的满意度(均为 100.00%)较高。



图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度(本科)

注 1: 运动康复、运动人体科学、应用心理学专业样本量分别为 5 个、7 个、3 个,数据仅供参考。

注 2: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 94.48%、93.55%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届各个学院本科毕业生对教学的满意度均在九成以上，其中运动人体科学学院毕业生几乎均对母校教学表示满意（100.00%）。

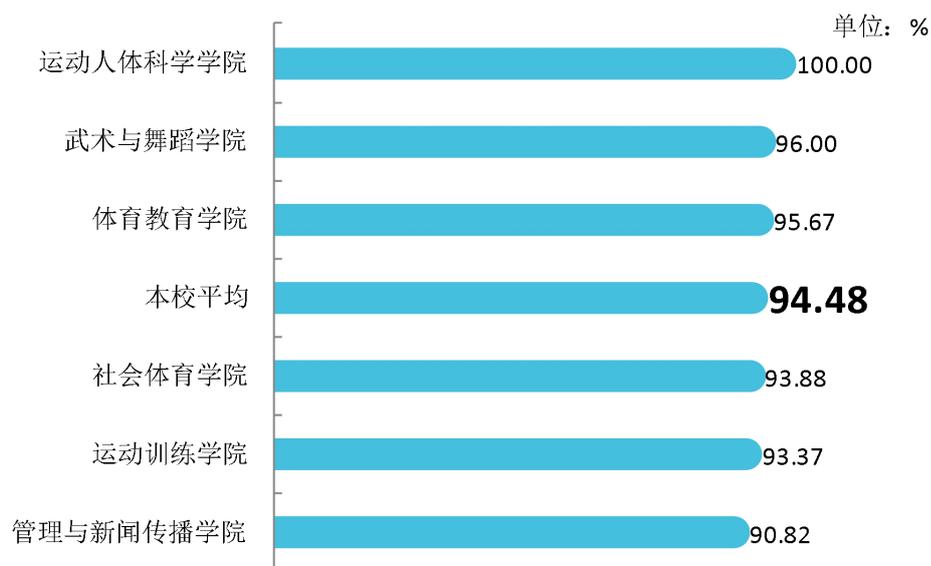


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是新闻学（100.00%）、武术与民族传统体育（96.77%）、休闲体育（96.55%），教学满意度较低的专业是体育经济与管理（86.96%）。



图 6-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注 1：运动康复、运动人体科学、应用心理学专业样本量分别为 11 个、4 个、3 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生对实践教学内容的评价

本校 2020 届本科师范类专业毕业生对师德体验的满足度（96.36%）较高。



图 6-10 师范类毕业生对实践教学内容的满足度（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对实践教学活动的评价

本校 2020 届本科师范类专业毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 93.58%、92.73%、91.67%。



图 6-11 师范类毕业生对实践教学活动的满足度（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（88.01%），其后依次是“沟通交流能力”（82.89%）、“环境适应能力”（75.66%）等。



图 6-12 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（85.54%），其次是“团队合作能力”、“终身学习能力”（均为 73.49%）。



图 6-13 工作中最重要的通用能力（多选）（硕士）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（96.11%），其次是团队合作能力（95.04%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	60.95	35.16	3.36	0.53
团队合作能力	58.76	36.28	3.54	1.42
解决问题能力	55.58	38.76	5.13	0.53
沟通交流能力	58.26	35.88	5.33	0.53
信息搜索与处理能力	53.72	39.72	5.85	0.71
终身学习能力	56.11	36.99	6.19	0.71
创新能力	53.18	38.69	6.89	1.24
批判性思维能力	50.53	39.89	8.87	0.71
组织领导能力	53.27	36.64	9.20	0.88
阅读能力	53.72	36.17	8.51	1.60

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据

本校 2020 届硕士毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例较高的通用能力是信息搜索与处理能力、环境适应能力（均为 93.98%），其次是解决问题能力（93.90%）。

表 6-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（硕士）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
信息搜索与处理能力	37.35	56.63	3.61	2.41
环境适应能力	39.76	54.22	6.02	0.00
解决问题能力	29.27	64.63	6.10	0.00
终身学习能力	34.94	57.83	7.23	0.00
团队合作能力	32.53	56.63	9.64	1.20
沟通交流能力	30.12	59.04	10.84	0.00
阅读能力	33.73	54.22	9.64	2.41
创新能力	21.95	60.98	15.85	1.22
批判性思维能力	24.10	57.83	16.87	1.20
组织领导能力	20.48	59.04	18.07	2.41

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

3. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届本科师范类专业毕业生各项毕业要求的达成度均较高,分布在 99.14%~100.00% 之间。

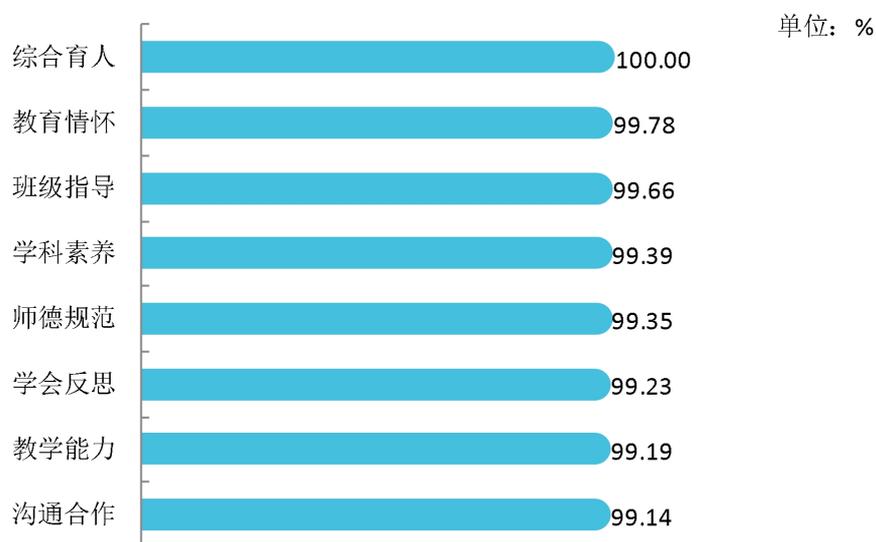


图 6-14 师范类专业毕业要求达成情况 (本科)

数据来源: 麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2020 届本科师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度评价分布在 92.68%~98.08% 之间,其中对师德师风与职业规范的满意度 (98.08%) 最高。

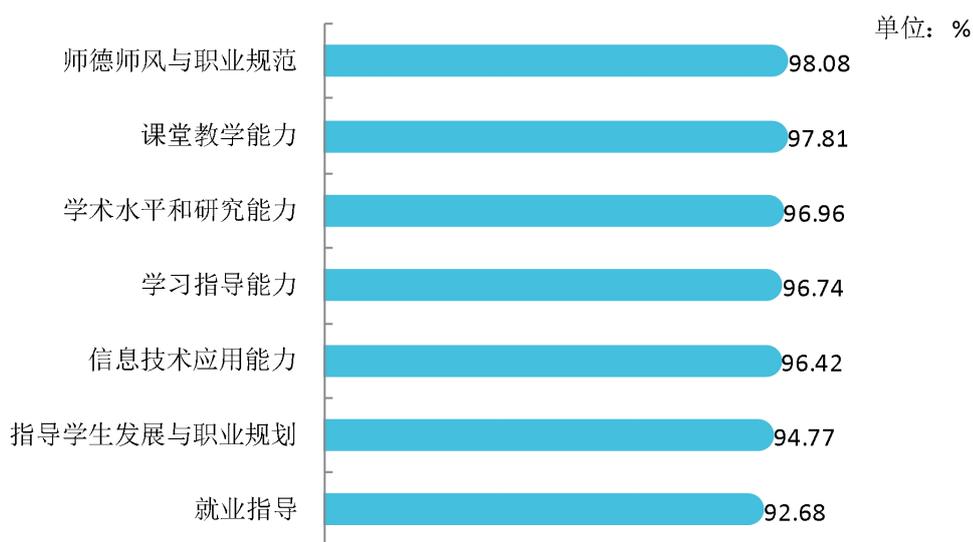


图 6-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度 (本科)

数据来源: 麦可思-沈阳体育学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对相关行业的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分地就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校本科毕业生就业以辽宁为主，覆盖周边地区乃至全国；硕士毕业生就业较为分散，服务于全国；主要在教育、文化/体育和娱乐业相关领域工作，为区域体育事业提供大量高素质人力支撑，符合本校“立足辽宁，面向全国，为建设健康中国、体育强国作出应有贡献”的服务面向。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，积极对接五大区域发展战略和一带五基地建设，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度，为区域体育和经济社会发展贡献力量。

（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。本科毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校本科毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有近半数（47.04%）认为实习和实践环节不够，且高于本校本科 2019 届（40.13%），实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。