



湖北生态工程职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	11
三 疫情影响	15
(一) 疫情对毕业落实的影响	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	15
四 就业流向	16
五 毕业生的升学情况	23
六 毕业生的创业情况	25
七 职业资格证书获得情况	27
第二章 就业主要特点	30
一 求职过程	30
二 就业服务情况	31
三 创新创业教育情况	34
第三章 就业相关分析	36
一 收入分析	36
二 专业相关度	41
三 就业满意度	43
四 职业期待吻合度	45
五 就业稳定性 (以离职率来衡量)	47
六 职业发展和变化	49
(一) 毕业生职业发展情况	49
(二) 毕业生职位变化	51
第四章 就业发展趋势分析	54
一 就业率变化趋势	54
二 毕业去向变化趋势	58
三 就业特点变化趋势	59
(一) 职业变化趋势	59
(二) 行业变化趋势	59

(三) 用人单位变化趋势.....	60
(四) 就业地区变化趋势.....	61
四 就业质量变化趋势.....	62
(一) 月收入变化趋势.....	62
(二) 专业相关度变化趋势.....	64
(三) 就业满意度变化趋势.....	66
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	68
(五) 离职率变化趋势.....	70
第五章 就业对教育教学的反馈	73
一 对人才培养的反馈.....	73
(一) 对学校的总体满意度.....	73
(二) 就业对教学的反馈.....	78
(三) 通用能力培养.....	80
第六章 用人单位评价	83
一 聘用标准.....	83
二 使用评价.....	85
三 能力、素质、知识需求.....	86
四 对校方的建议.....	88

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各学院毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 各学院毕业生的就业率	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率	10
图 1-6 毕业去向分布	11
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	12
表 1-4 各学院的毕业去向分布	13
表 1-5 各专业的毕业去向分布	13
图 1-8 疫情对毕业落实的影响	15
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面	15
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	16
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	17
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-10 不同类型用人单位分布	18
图 1-11 不同规模用人单位分布	19
图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例	19
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	20
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	20
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	21
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	21
图 1-13 毕业生在湖北就业的比例	22
表 1-16 主要就业城市分布	22
图 1-14 毕业生的升学比例	23
图 1-15 各学院毕业生的升学比例	23
图 1-16 各专业毕业生的升学比例	24

图 1-17 毕业生的自主创业比例	25
图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	26
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	26
图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例	27
图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	28
第二章 就业主要特点	30
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	30
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	30
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	31
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	32
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	32
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	33
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	34
第三章 就业相关分析	36
图 3-1 毕业生的月收入	36
图 3-2 各学院毕业生的月收入	37
图 3-3 各专业毕业生的月收入	38
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	39
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况	39
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况	39
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-8 毕业生就业满意度	43
图 3-9 各学院毕业生的就业满意度	43
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度	44
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度	45
图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-13 毕业生的离职率	47
图 3-14 各学院毕业生的离职率	47
图 3-15 各专业毕业生的离职率	48
图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	50
图 3-19 毕业生有过转岗的比例	51
图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例	51
图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例	52

第四章 就业发展趋势分析..... 54

图 4-1 就业率变化趋势	54
图 4-2 各学院毕业生的就业率	55
图 4-3 各专业毕业生的就业率	56
图 4-4 毕业去向分布	58
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	59
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	59
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	60
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	60
图 4-7 毕业生在湖北就业比例变化趋势	61
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势	61
图 4-8 月收入变化趋势	62
图 4-9 各学院毕业生的月收入	62
图 4-10 各专业毕业生的月收入	63
图 4-11 专业相关度变化趋势	64
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度	64
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度	65
图 4-14 就业满意度变化趋势	66
图 4-15 各学院毕业生的就业满意度	66
图 4-16 各专业毕业生的就业满意度	67
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势	68
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度	69
图 4-19 毕业生的离职率变化趋势	70
图 4-20 各学院毕业生的离职率	70
图 4-21 各专业毕业生的离职率	71

第五章 就业对教育教学的反馈..... 73

图 5-1 毕业生对母校的推荐度	73
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度	74
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	75
图 5-4 毕业生对母校的满意度	76
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度	76
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	77
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	78
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度	78
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度	79
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）	80
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响	81

第六章	用人单位评价	83
图 6-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	83
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	84
图 6-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	85
图 6-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	85
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	86
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	87
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	87
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	88
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	88

学校概况

湖北生态工程职业技术学院是经湖北省人民政府批准，教育部备案设立的国有公办全日制普通高等院校。学校创建于1952年，地处“九省通衢”的华中重镇武汉市，毗邻武汉·中国光谷，是华中地区唯一的生态类高校，培养美丽事业建设者的摇篮；是世界技能大赛突出贡献单位、世界技能大赛中国集训基地、全国生态文明教育特色学校，也是湖北省优质高职院校、湖北省技能型人才培养突出贡献单位、湖北省高技能人才培训基地、湖北省十大职业教育品牌、大学生思想政治教育先进集体、湖北省大学生创业示范基地和湖北省大学生就业工作先进单位。

学校占地面积729亩，校外实习基地11000亩，校舍建筑面积30万平方米，固定资产近4亿元，教学仪器设备总值8000万元，图书馆藏书66万册。建有林业3S技术、茶叶加工、茶叶评审、病虫害防治、仪器分析、生物制药、工程测量、环境监测、花艺设计与装饰、园林植物培育、园林设计与制图、园林工程施工、无人机航测、生态环境设计与修复、BIM实训、建筑工程施工、建筑模型制作、工程造价、园林古建设计与施工、室内设计、木材工艺、家具制作、精细木工、雕刻与产品设计、数媒设计、工艺美术、形体礼仪、器乐声乐、生态旅游、智慧旅游、餐饮服务、婚庆策划、数字传媒、茶事服务、财务云共享、智慧物流、新商科、京东双创孵化、智能制造、智慧林业物联网、电子产品设计、云计算、大数据和信息安全、网络综合布线、机电、工业机器人、PLC可编程控制系统、虚拟工厂、汽车检测与维修、汽车美容等100多个设备先进的校内实训室和基地，建有“产学研”的武汉地大建筑设计有限公司生态工程设计研究院、林业与生态文明研究所，以及林业调查规划、园林景观设计与施工、园林古建筑设计、创美装饰设计、非遗传承、生态旅游、佳影传媒、婚庆策划等10个工作室，并建有120余个稳定的校外实训基地。

学校现有教职工649人，其中专任教师494人，有博士生导师、教授、副教授、高级工程师等高级职称人员173人，外籍教师1人，楚天技能名师16人，“双师”素质教师316人；教师中取得博士、硕士学位的有289人，6名教师享受国务院政府特殊津贴，3名教师享受湖北省人民政府专项津贴，3名教师被评为湖北省有突出贡献中青年专家，1名教师被评为全国林业和草原教学名师。近几年，学校教科研成果丰硕，主持或参与省部级以上教科研项目300余项，获得各类科技奖励90余项，其中国家科技进步一等奖1项、二等奖2项，省科技进步一等奖3项、二等奖4项、三等奖10项，出版学术专著和国家级规划教材500余部，发表国内外学术论文1600余篇。

学校现有生态环境学院、园林建工学院、艺术设计学院、信息机电学院、旅游管理学院、中职教育学院、马克思主义学院、通识教育部、继续教育学院等8院1部，全日制在校生12000

余人。开设了工程造价、风景园林设计、建筑工程技术、园林技术、环境规划与管理、工程测量技术、建筑室内设计、家具设计与制造、艺术设计、艺术教育、数字媒体艺术设计、园艺技术、药品生物技术、林业技术、环境工程技术、茶树栽培与茶叶加工、茶艺与茶叶营销、会计、木工设备应用技术、机电一体化技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、计算机应用技术、计算机网络技术、物联网应用技术、森林生态旅游、婚庆服务与管理、古建筑工程技术、市场营销、酒店管理、物流管理、电子商务、测绘地理信息技术、信息安全与管理等 30 余个专业。其中，国家骨干专业 5 个，国家级校企共建生产性实训基地 1 个，国家级教师培养培训基地 1 个，国家级技能大师工作室 1 个，全国职业院校林草类重点专业 1 个，湖北省林业职业教育品牌专业 3 个，省级品牌专业 2 个，省级特色专业 4 个，“楚天技能名师”设岗专业 16 个，湖北省职业教育技能名师工作室 2 个。

学校坚持开放办学，与中国林业科学研究院、湖北省林业科学研究院、北京林业大学、华中农业大学、武汉理工大学、中南财经政法大学、武汉工程科技学院、武汉生物工程学院、台湾中州科技大学等科研院所（校）合作共建专业及实训室，与武汉林业集团、中铁五院、湖北九森、棕榈股份、赛石园林集团、福汉木业集团、木德木作家居、京东集团、远洲集团、浙江横店影视集团、新华三集团、中达电子、丰林亚创等 300 多家大型企业深度合作，积极构建“产教融合、校企合作”的人才培养模式，全力打造高素质技术技能型专门人才。学校高度重视毕业生就业创业工作，在校内建立有大学生创新创业孵化基地，目前先后有 60 余家学生创新创业项目入驻；近三年毕业生供不应求，毕业生就业率均在 90%以上，普遍获得社会广泛认可和用人单位的好评。

学校坚持以高职教育为主体，同时与华中农业大学、中南财经政法大学等高校合作举办“专套本”，学生可同时获取国家承认的本科学历并授予学士学位。近几年，学校每年还有大批优秀毕业生通过“专升本”考试进入湖北大学、江汉大学、长江大学、武汉工程大学、湖北工业大学、湖北民族学院、武汉工程科技学院、武汉传媒学院等本科院校继续进行全日制学习深造。

党的十九大提出，“满足人们对美好生活需要”、“加快生态文明体制改革，建设美丽中国”、“优先发展教育事业”、“完善职业教育”、“实施乡村振兴战略”，这都为学校发展提供了前所未有的重大发展机遇。学校将紧紧围绕“质量立校、特色兴校、改革活校、创新强校”的办学思想，践行“心修自然，强技养德”的校训，坚持以生为本、以教学为中心，走行业特色发展之路，行开放开门办学之策，把建设特色鲜明、优势突出的中国特色高水平职业院校作为不懈追求的目标，谱写新时代学校工作新篇章。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势、对教育教学的反馈以及用人单位评价。本报告数据主要来源于第三方专业机构调研数据：

1. 毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1093 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 39.1%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 100 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业 基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

湖北生态工程职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 2796 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届毕业生中男生有 1897 人，女生有 899 人；男生占比（67.8%）高于女生占比（32.2%）。

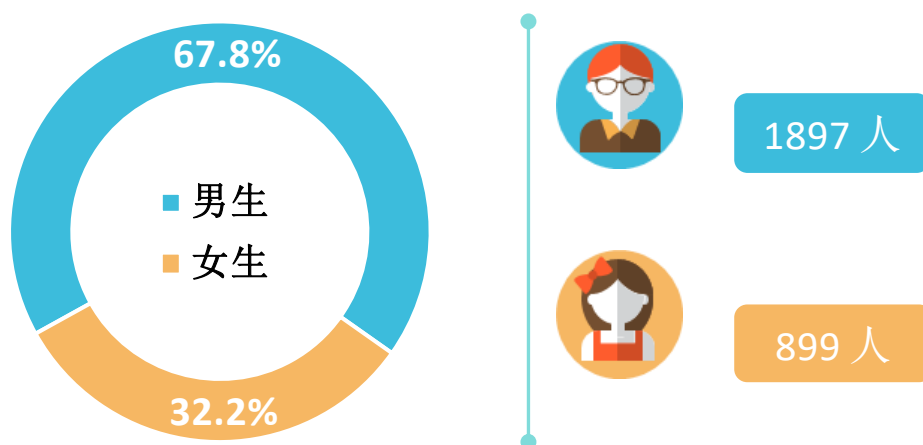


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：湖北生态工程职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以湖北（92.1%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
湖北	92.1	2576
河南	1.3	35
湖南	0.8	21

生源地	毕业生所占比例 (%)	毕业生人数 (人)
江西	0.7	20
浙江	0.6	16
山西	0.6	16
安徽	0.5	15
新疆	0.4	11
海南	0.4	11
四川	0.4	11
黑龙江	0.3	9
内蒙古	0.3	9
青海	0.3	7
贵州	0.3	7
河北	0.2	6
陕西	0.2	5
重庆	0.2	5
广东	0.1	4
甘肃	0.1	3
广西	0.1	3
山东	0.1	2
江苏	<0.1	1
宁夏	<0.1	1
云南	<0.1	1
辽宁	<0.1	1

数据来源：湖北生态工程职业技术学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是信息机电学院、旅游管理学院、艺术设计学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
信息机电学院	698
旅游管理学院	697
艺术设计学院	538
园林建工学院	503
生态环境学院	360

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 27 个专业，其中规模较大的专业是建筑室内设计、计算机应用技术、园林技术。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
建筑室内设计	408
计算机应用技术	303
园林技术	293
汽车检测与维修技术	238
电子商务	235
林业技术	154
机电一体化技术	138
会计	124
物流管理	94
森林生态旅游	81
工程造价	79
园艺技术	75
建筑工程技术	67
风景园林设计	64
药品生物技术	64
市场营销	57
酒店管理	56
婚庆服务与管理	50
数字媒体艺术设计	44
家具设计与制造	39
环境工程技术	33
环境艺术设计	33
食品营养与检测	23
汽车营销与服务	19
产品艺术设计	12
工程测量技术	11
雕刻艺术与家具设计	2

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为

:

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 93.2%，绝大多数毕业生已落实就业。

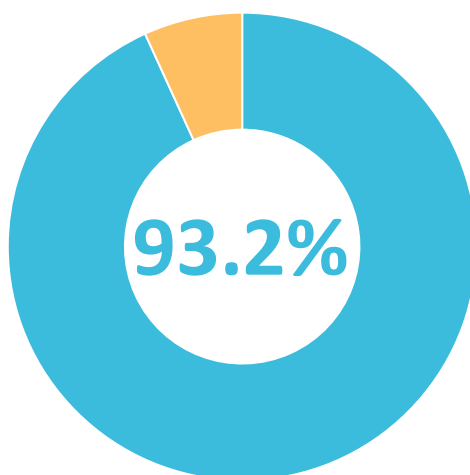


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 93.3%，女生的就业率为 93.1%。

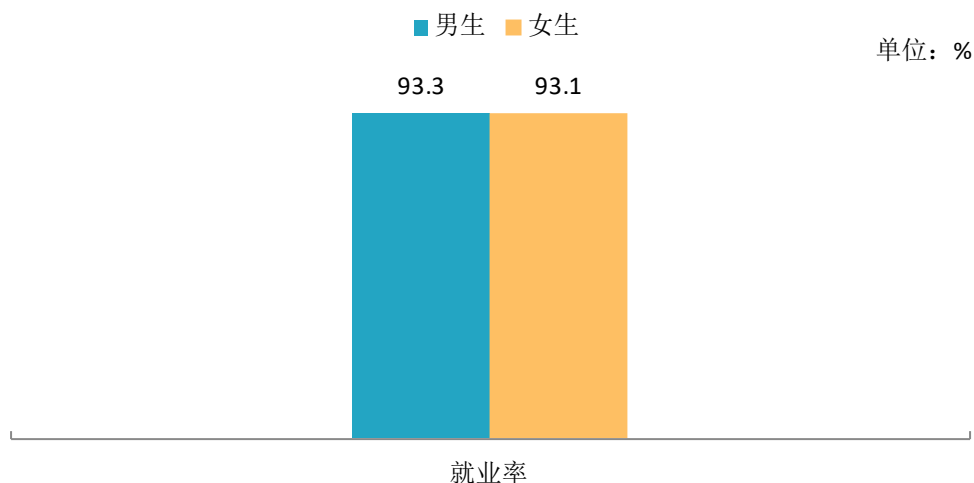


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届园林建工学院、旅游管理学院、信息机电学院、生态环境学院、艺术设计学院毕业生的就业率分别为 94.5%、94.3%、93.3%、92.2%、91.5%。



图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 18 日,本校 2020 届毕业生中, 就业率较高的专业是环境工程技术(100.0%)、建筑工程技术(100.0%)、机电一体化技术(98.3%), 就业率较低的专业是林业技术(86.5%)、数字媒体艺术设计(86.7%)、市场营销(89.5%)。

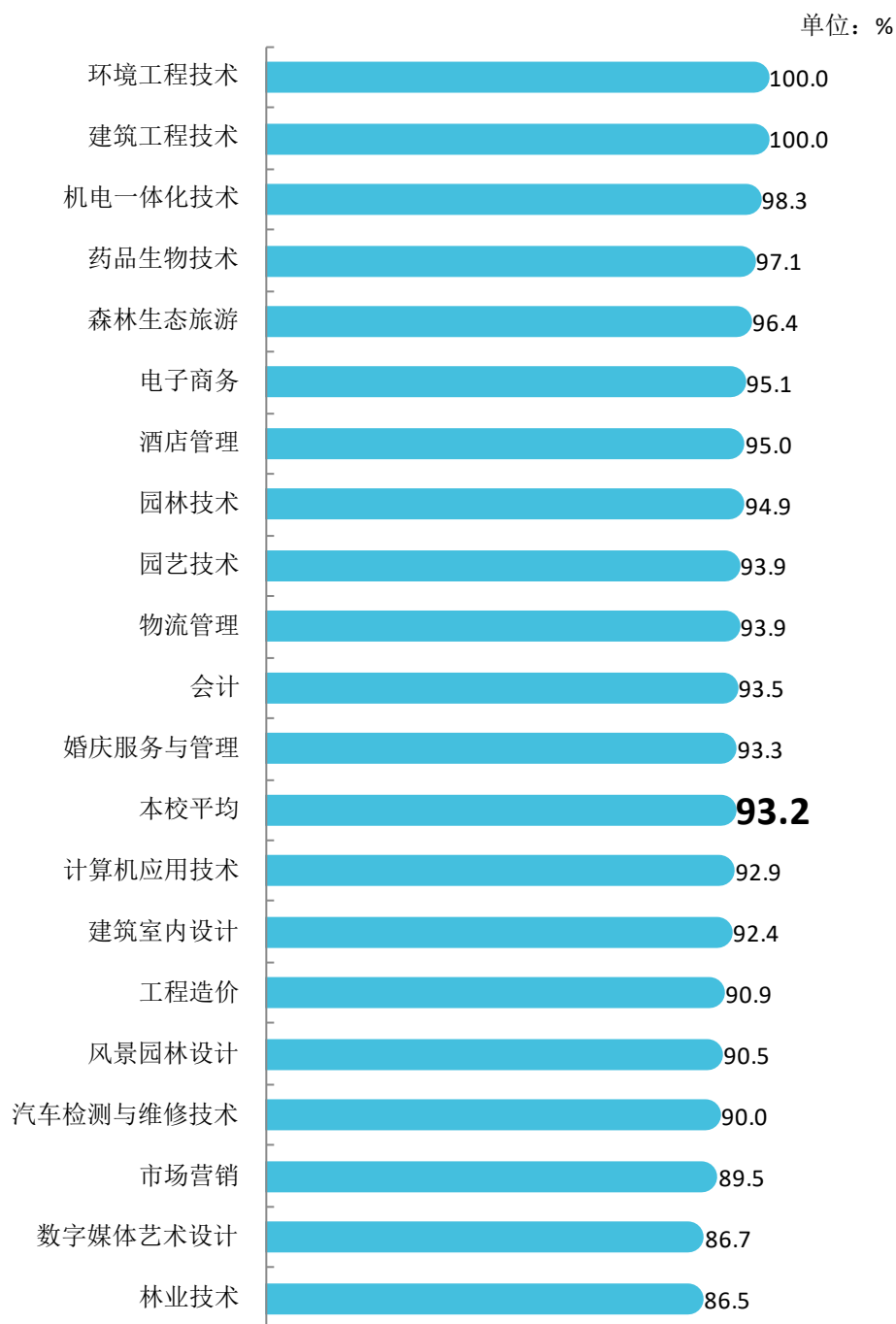


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（67.0%），充分体现了本校培养高素质技术技能型专门人才的办学特点。同时，本届毕业生正在读本科的比例为 13.7%，毕业生升学意愿较强。另外，本届未落实毕业去向的毕业生比例为 6.8%，这些毕业生中部分在积极求职，部分准备升学，还有毕业生有其他打算。

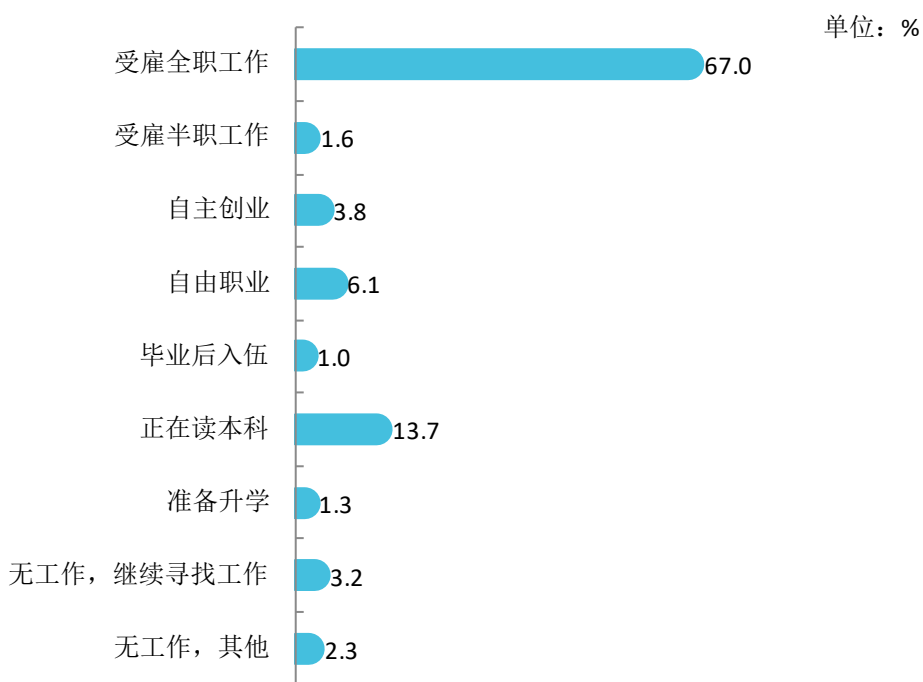


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 67.7%，女生受雇全职工作的比例为 67.6%；男生正在读本科的比例为 13.1%，女生正在读本科的比例为 17.4%。

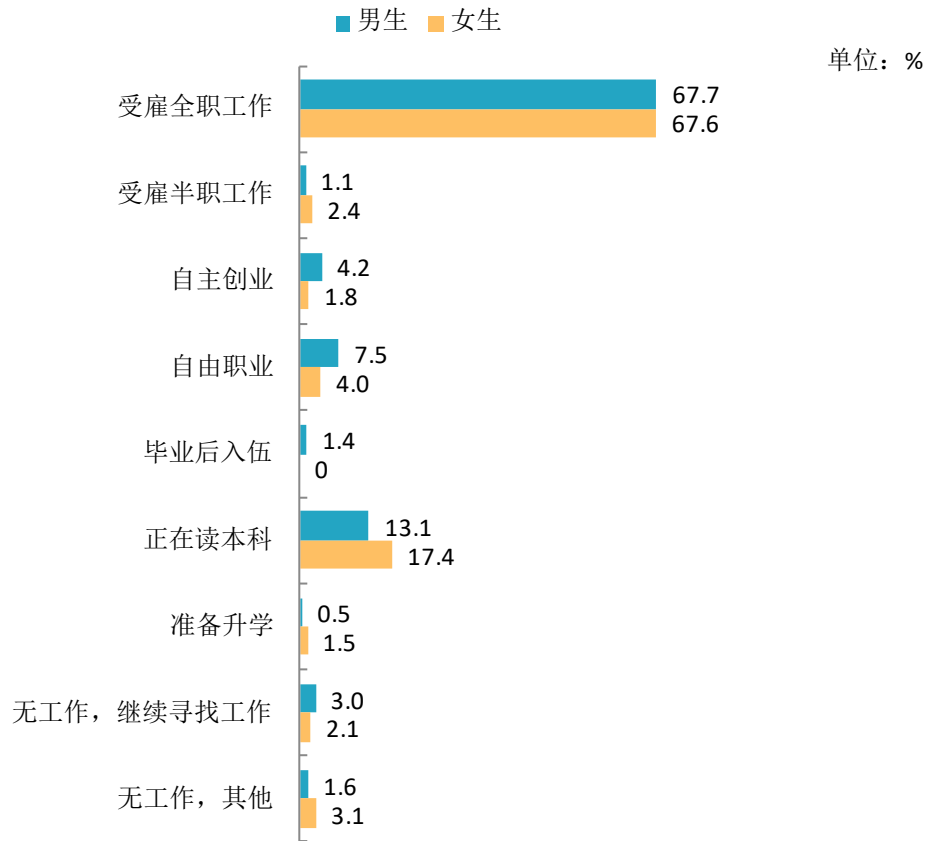


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届旅游管理学院、信息机电学院、生态环境学院、艺术设计学院、园林建工学院毕业生受雇全职工作的比例分别为 72.6%、72.1%、66.5%、66.3%、52.5%，园林建工学院有近四成（36.1%）毕业生正在读本科。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
旅游管理学院	72.6	1.1	3.8	9.9	0.4	6.5	0.8	3.0	1.9
信息机电学院	72.1	1.9	4.1	4.8	1.9	8.6	1.5	3.0	2.2
生态环境学院	66.5	3.4	3.9	2.8	1.1	14.5	0.0	4.5	3.4
艺术设计学院	66.3	2.0	6.0	7.5	0.5	9.0	0.5	4.0	4.0
园林建工学院	52.5	0.0	0.5	4.4	1.1	36.1	3.8	1.6	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是建筑工程技术（90.9%）、数字媒体艺术设计（86.7%）、药品生物技术（82.9%）、婚庆服务与管理（80.0%）；受雇全职工作比例较低的专业是园林技术（43.2%）、工程造价（50.0%）、林业技术（59.5%），这三个专业还分别有 43.2%、36.4%、17.6%的毕业生正在读本科，升学意愿较强。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
建筑工程技术	90.9	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
数字媒体艺术设计	86.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0
药品生物技术	82.9	0.0	0.0	2.9	2.9	8.6	0.0	2.9	0.0
婚庆服务与管理	80.0	0.0	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0	6.7	0.0
物流管理	78.8	0.0	3.0	9.1	0.0	3.0	0.0	6.1	0.0
机电一体化技术	77.6	1.7	8.6	1.7	0.0	8.6	1.7	0.0	0.0
会计	73.9	0.0	2.2	8.7	0.0	8.7	4.3	0.0	2.2
汽车检测与维修技术	73.8	2.5	3.8	5.0	3.8	1.3	1.3	5.0	3.8
园艺技术	72.7	3.0	12.1	3.0	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
电子商务	72.5	1.0	3.9	11.8	0.0	5.9	0.0	3.9	1.0
酒店管理	70.0	5.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0
计算机应用技术	69.0	1.6	2.4	5.6	0.8	13.5	1.6	3.2	2.4
森林生态旅游	67.9	0.0	3.6	14.3	3.6	7.1	0.0	3.6	0.0
环境工程技术	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
风景园林设计	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	23.8	9.5	0.0	0.0
建筑室内设计	63.9	2.5	5.1	8.9	0.6	11.4	0.6	3.2	3.8
市场营销	63.2	5.3	5.3	5.3	0.0	10.5	0.0	0.0	10.5
林业技术	59.5	6.8	1.4	1.4	0.0	17.6	0.0	6.8	6.8
工程造价	50.0	0.0	0.0	4.5	0.0	36.4	9.1	0.0	0.0
园林技术	43.2	0.0	0.8	5.9	1.7	43.2	2.5	2.5	0.0

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 52.3%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

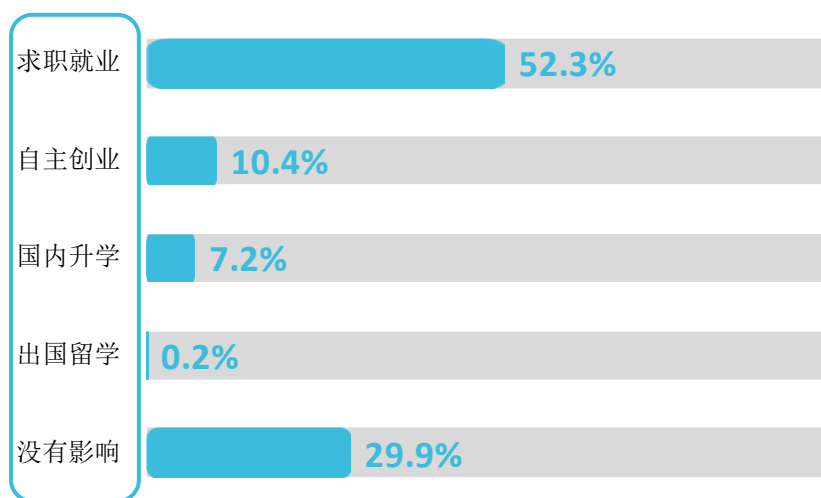


图 1-8 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 68.2%的人认为疫情导致招聘岗位减少，就业难度加大，有 66.6%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

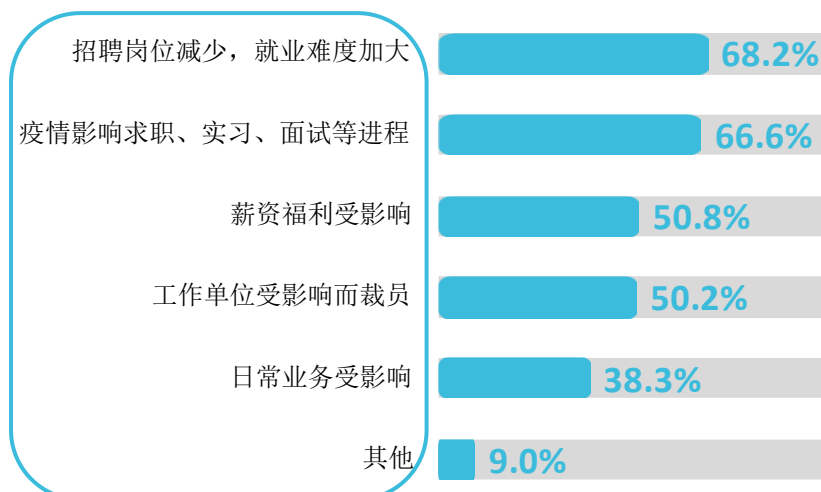


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为销售（13.9%）、建筑工程（12.6%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
销售	13.9
建筑工程	12.6
行政/后勤	7.5
互联网开发及应用	7.0
农/林/牧/渔类	5.1
美术/设计/创意	4.9
财务/审计/税务/统计	4.5

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，生态环境学院毕业生从事的主要职业为环境工程技术人员、森林及保护技术人员，信息机电学院毕业生从事的主要职业为互联网开发人员。会计专业毕业生主要从事会计岗位，林业技术专业毕业生主要从事森林及保护技术人员岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
旅游管理学院	文员；客服专员；会计
生态环境学院	环境工程技术人员；森林及保护技术人员
信息机电学院	互联网开发人员
艺术设计学院	室内设计师；文员
园林建工学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；园林建筑技术人员

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
旅游管理学院	电子商务	文员
旅游管理学院	会计	会计

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
生态环境学院	林业技术	森林及保护技术人员
信息机电学院	计算机应用技术	互联网开发人员
艺术设计学院	建筑室内设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（15.5%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.9%）、农/林/牧/渔业（7.3%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	15.5
信息传输、软件和信息技术服务业	7.9
农、林、牧、渔业	7.3
教育业	6.1
零售业	5.7

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院、专业毕业生就业的主要行业与其专业培养特点基本一致。例如，旅游管理学院毕业生主要就业于物流仓储业、综合性餐饮业，艺术设计学院毕业生主要服务于建筑装饰业；林业技术专业毕业生主要就业于林业服务业，药品生物技术专业毕业生主要服务于药品和医药制造业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
旅游管理学院	物流仓储业；综合性餐饮业
生态环境学院	林业服务业；药品和医药制造业；商业性园林种植业
信息机电学院	软件开发业；教育辅助服务业；汽车保养与维修业
艺术设计学院	建筑装饰业
园林建工学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工业；住宅建筑施工业

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生 就业的主要行业
生态环境学院	林业技术	林业服务业
生态环境学院	药品生物技术	药品和医药制造业
信息机电学院	计算机应用技术	软件开发业
信息机电学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
艺术设计学院	建筑室内设计	建筑装饰业
园林建工学院	园林技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77.3%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（66.2%）。

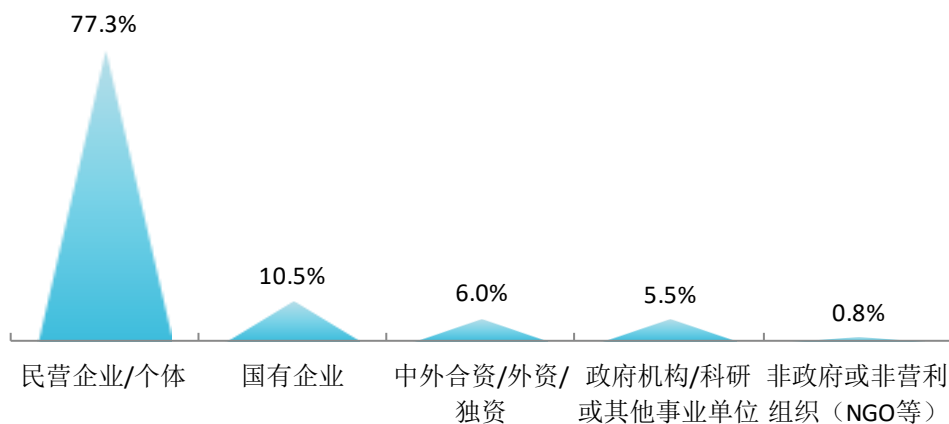


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

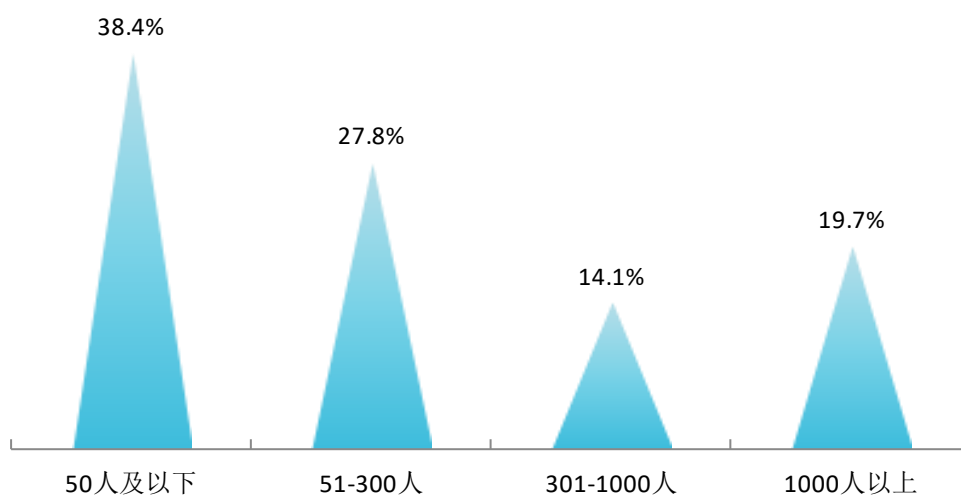


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 13.4%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑、金融、信息传输/软件和信息技术服务领域。

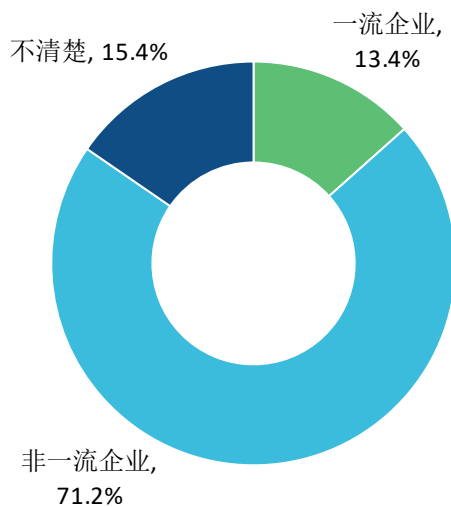


图 1-12 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体。另外，林业技术专业毕业生在民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位、国有企业就业的比例（分别为 40.0%、32.5%、20.0%）均较高，机电一体化技术专业毕业生除主要受雇于民营企业/个体外，还分别有 25.7%、11.4%的人受雇于中外合资/外资/独资、国有企业。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
园林建工学院	14.5	5.3	73.7	5.3	1.3
艺术设计学院	11.9	0.8	84.7	1.7	0.8
旅游管理学院	11.0	3.1	81.6	4.3	0.0
生态环境学院	10.2	18.5	64.8	5.6	0.9
信息机电学院	7.1	2.6	77.4	11.6	1.3

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
森林生态旅游	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0
建筑工程技术	31.6	0.0	68.4	0.0	0.0
酒店管理	21.4	0.0	78.6	0.0	0.0
林业技术	20.0	32.5	40.0	7.5	0.0
物流管理	16.7	0.0	75.0	8.3	0.0
建筑室内设计	14.0	0.0	83.9	2.2	0.0
机电一体化技术	11.4	5.7	54.3	25.7	2.9
风景园林设计	10.0	0.0	70.0	10.0	10.0
环境工程技术	9.1	9.1	72.7	9.1	0.0
婚庆服务与管理	9.1	0.0	90.9	0.0	0.0
计算机应用技术	8.2	1.4	83.6	5.5	1.4
电子商务	7.8	6.3	82.8	3.1	0.0
园林技术	7.3	9.8	75.6	7.3	0.0
园艺技术	4.3	4.3	87.0	0.0	4.3
汽车检测与维修技术	2.2	2.2	84.8	10.9	0.0
会计	0.0	3.4	89.7	6.9	0.0

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
药品生物技术	0.0	15.4	76.9	7.7	0.0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模均主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位。另外，酒店管理、森林生态旅游、物流管理、建筑工程技术、机电一体化技术专业有较多毕业生受雇于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计学院	46.7	24.3	15.9	13.1
生态环境学院	41.7	35.9	9.7	12.6
信息机电学院	37.2	25.0	14.2	23.6
旅游管理学院	35.3	24.4	14.7	25.6
园林建工学院	30.7	34.7	16.0	18.7

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
风景园林设计	70.0	20.0	10.0	0.0
婚庆服务与管理	54.5	18.2	9.1	18.2
园艺技术	50.0	35.0	10.0	5.0
汽车检测与维修技术	47.7	20.5	20.5	11.4
会计	46.4	17.9	17.9	17.9
药品生物技术	46.2	26.9	19.2	7.7
酒店管理	46.2	0.0	23.1	30.8
建筑室内设计	42.5	26.4	14.9	16.1
环境工程技术	36.4	45.5	9.1	9.1
计算机应用技术	35.2	33.8	12.7	18.3
林业技术	34.2	44.7	2.6	18.4
建筑工程技术	33.3	22.2	5.6	38.9
电子商务	31.1	31.1	13.1	24.6
机电一体化技术	28.1	12.5	6.3	53.1
森林生态旅游	26.7	20.0	20.0	33.3

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
园林技术	24.4	41.5	22.0	12.2
物流管理	20.8	33.3	12.5	33.3

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 69.4% 的人在湖北就业，毕业生就业量较大的城市为武汉（47.2%）。

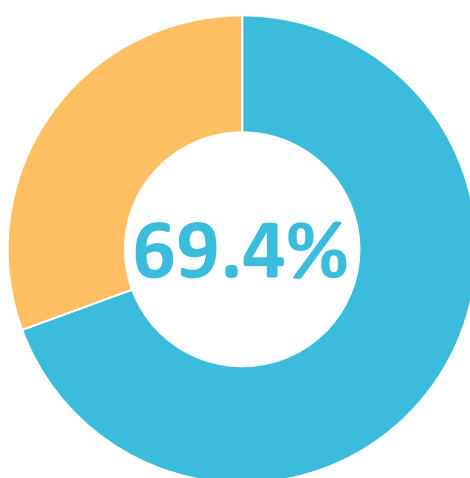


图 1-13 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	47.2
黄冈	3.4
深圳	3.4
荆门	2.8
上海	2.8

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生的升学比例为 13.7%。

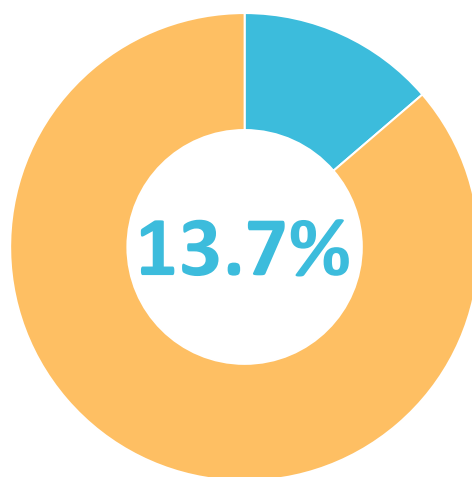


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届园林建工学院、生态环境学院、艺术设计学院、信息机电学院、旅游管理学院毕业生的升学比例分别为 36.1%、14.5%、9.0%、8.6%、6.5%。

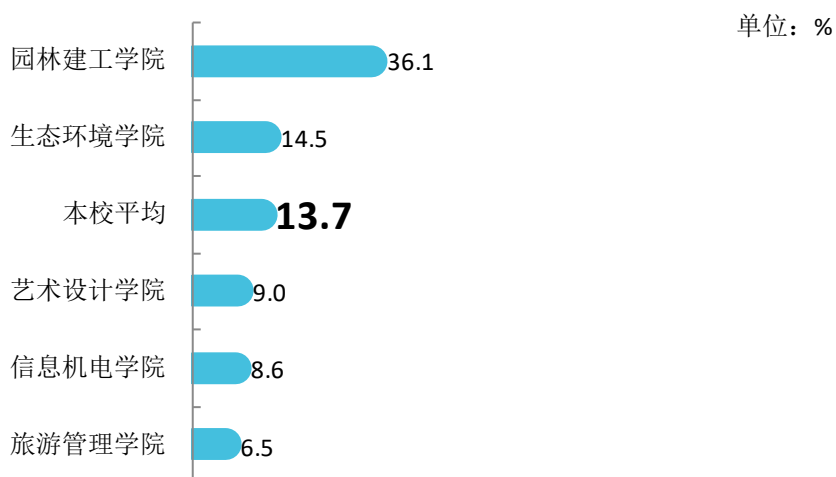


图 1-15 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是园林技术（43.2%）、工程造价（36.4%）、环境工程技术（33.3%），升学比例较低的专业是园艺技术（0.0%）、数字媒体艺术设计（0.0%）、汽车检测与维修技术（1.3%）。

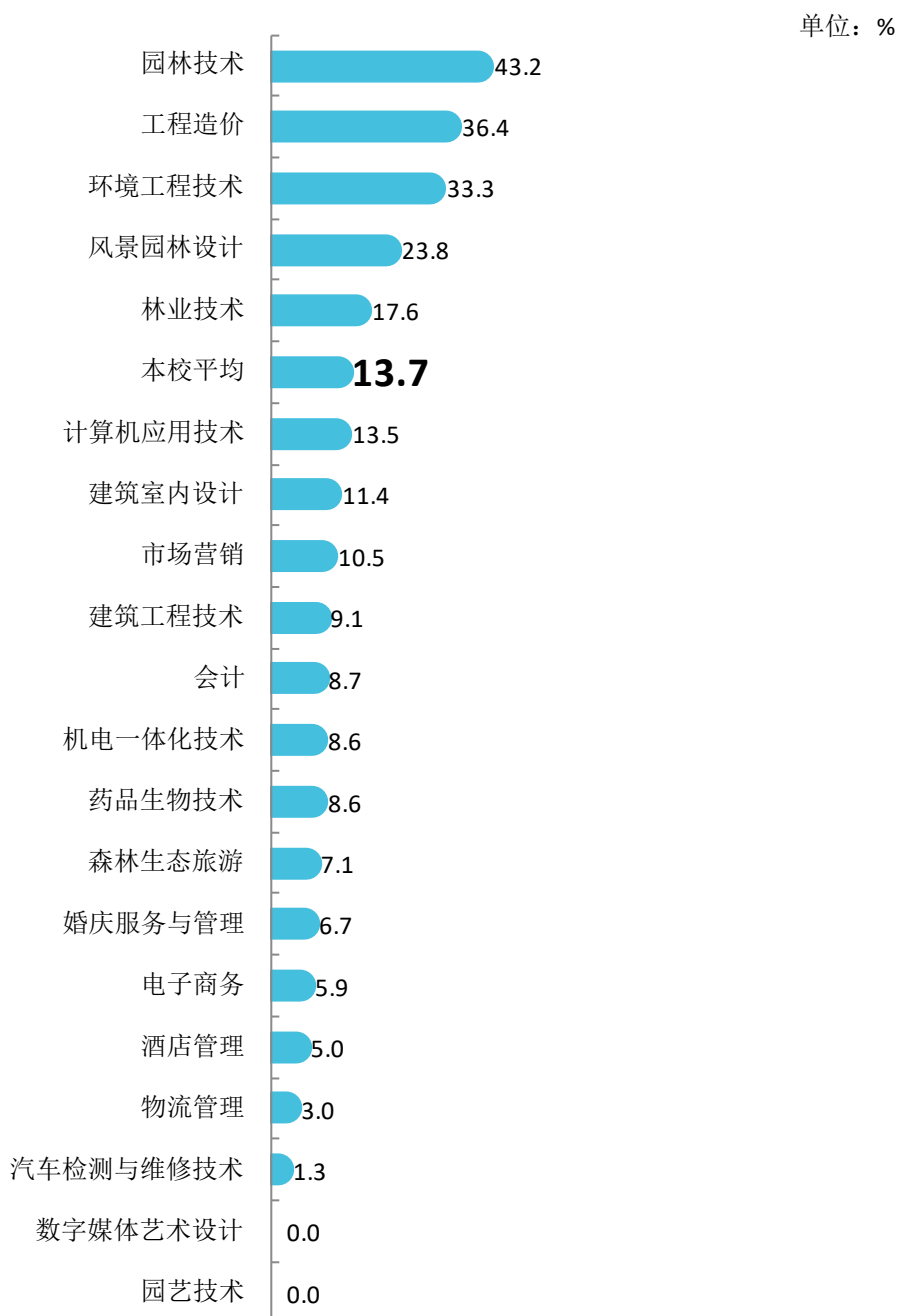


图 1-16 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截至 2020 年 11 月 18 日，本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 3.8%。

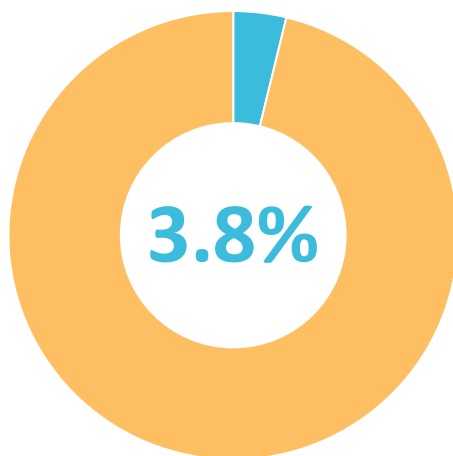


图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（38.5%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（79.8%）属于“机会型创业¹”，只有 6.4%属于“生存型创业²”。

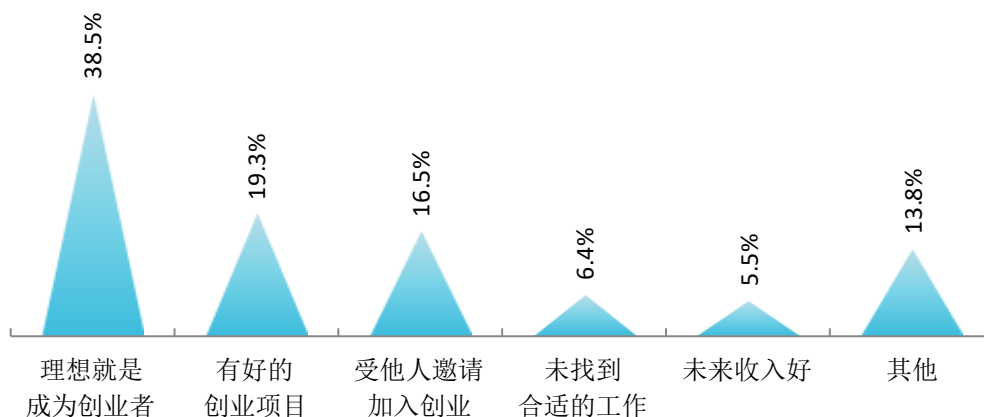


图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业、住宿和餐饮业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	10.0
住宿和餐饮业	9.2
教育业	8.5
零售业	8.5
金融业	6.9

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 12.7%。

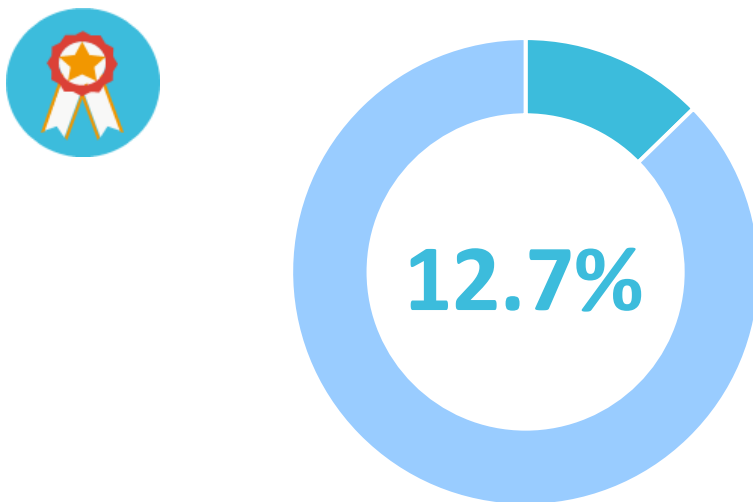


图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（38.5%）、森林生态旅游（29.4%）。

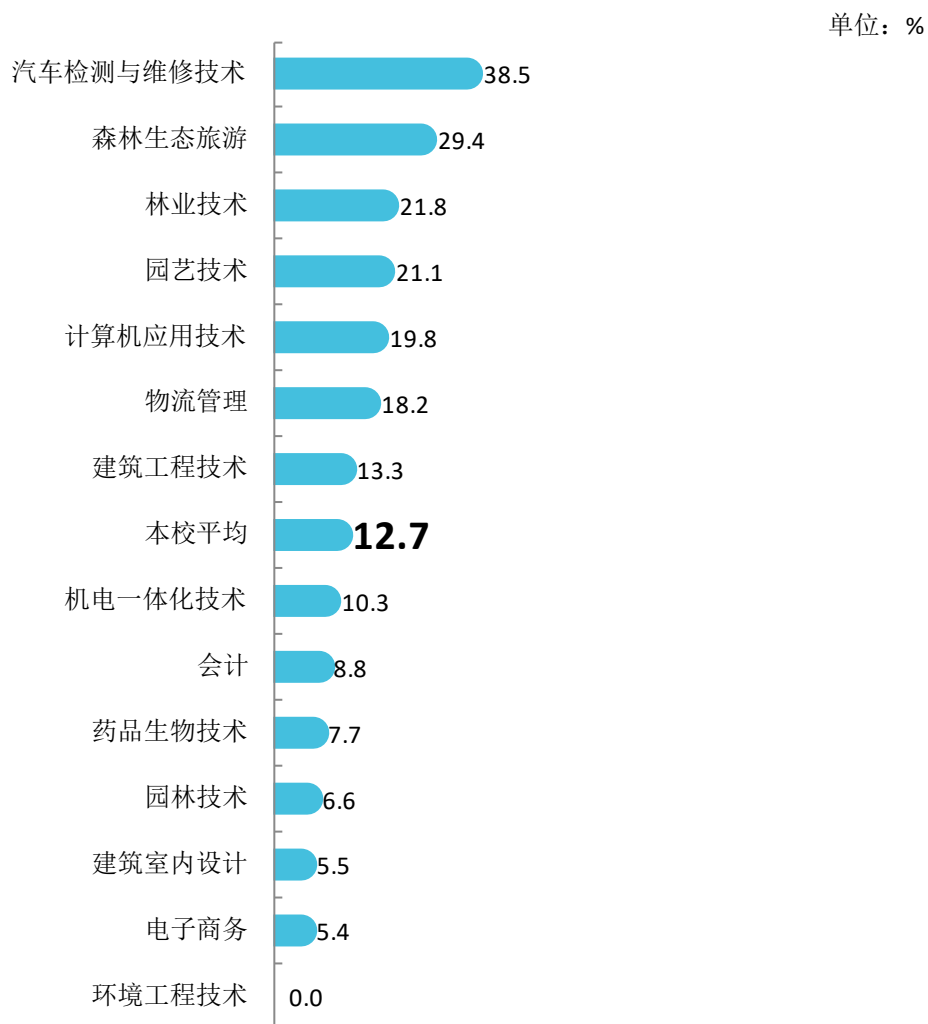


图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.0 次，平均收到录用通知 4.1 份。

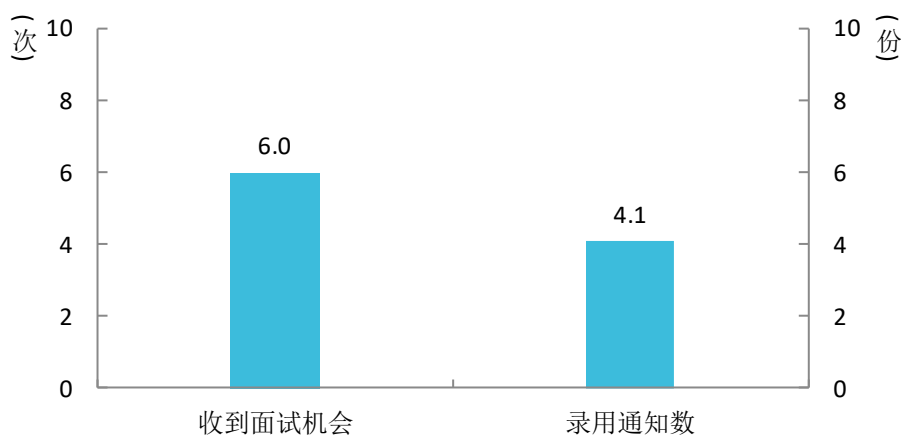


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 762.5 元。

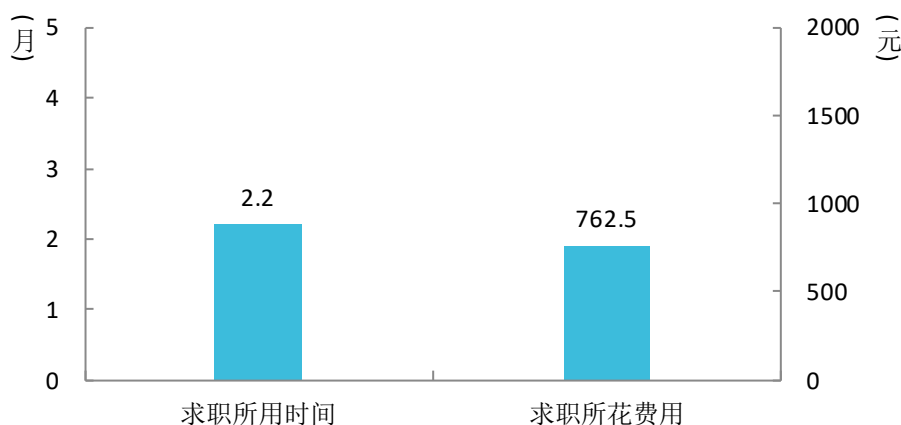


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.3%。

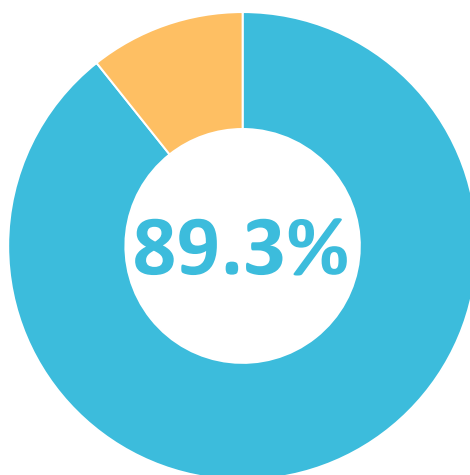


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79.4% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（57.4%）最大，其有效性为 82.4%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22.7%，其有效性（97.9%）最高。

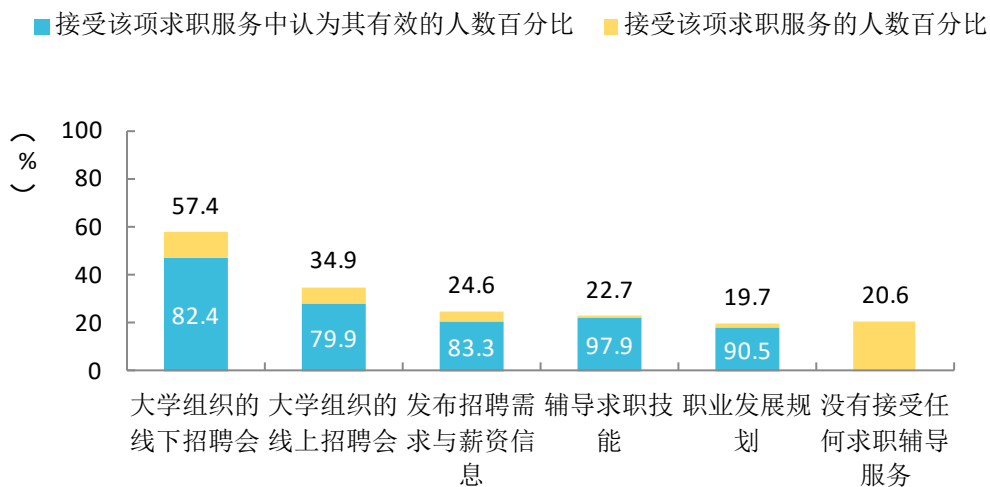


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务总体满意度较高的学院是园林建工学院（99.0%），对就业指导服务总体满意度较低的学院是艺术设计学院（81.3%）。

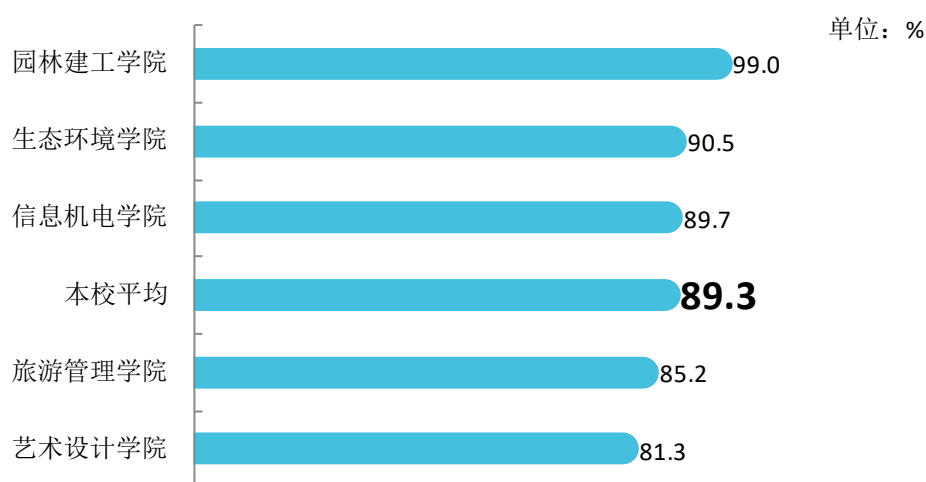


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（21.6%）相对较高，其后依次是通过朋友和亲戚得到招聘信息（19.9%）、通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（17.7%）、实习/顶岗实习（17.7%）等。

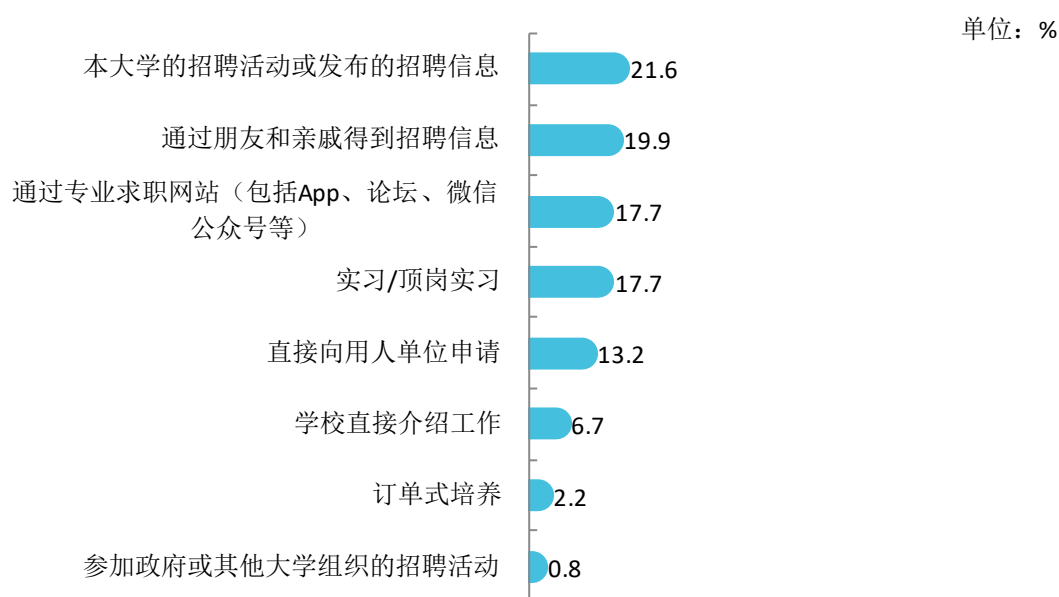


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受母校提供的各种创新创业教育服务中，创业教学课程、创业实践活动、创业辅导活动的接受比例较高，分别为 49.8%、46.9%、41.8%，其有效性分别为 75.1%、78.1%、78.2%。

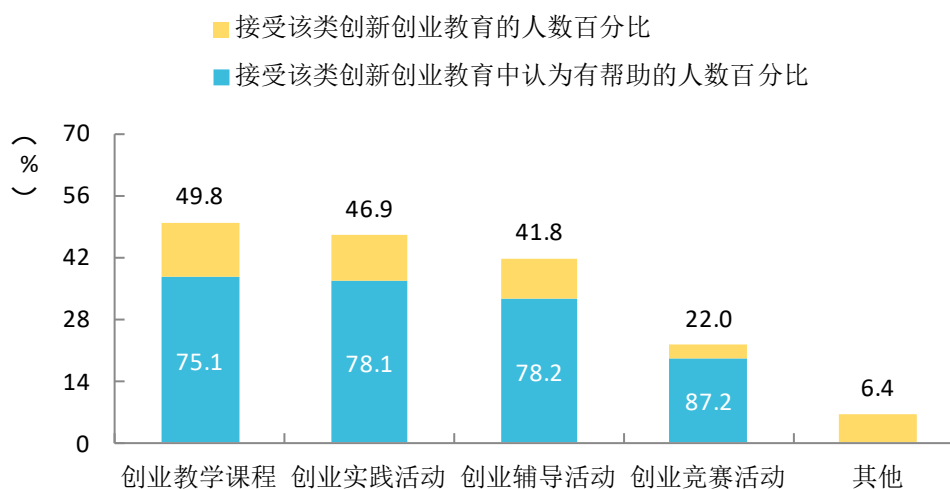


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的平均月收入为 4065.1 元，主要集中在 2501-3500 元（32.1%）、3501-4500 元（28.4%）区间段。

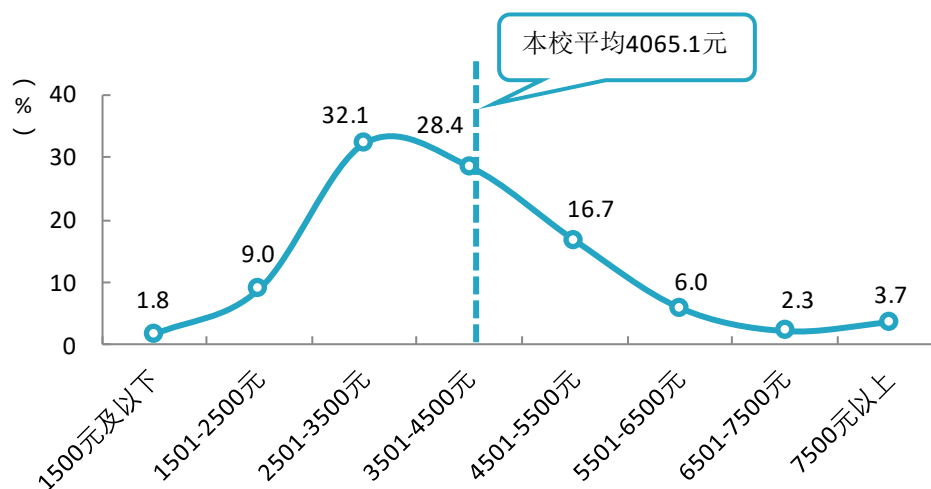


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届信息机电学院、生态环境学院、园林建工学院、旅游管理学院、艺术设计学院毕业生的月收入分别为 4330.9 元、4037.9 元、3967.8 元、3963.3 元、3944.2 元。

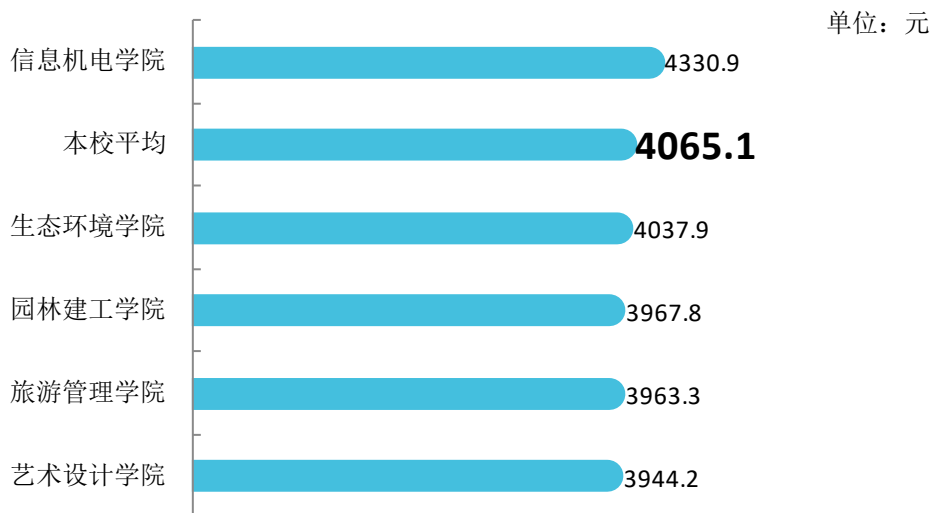


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是计算机应用技术（4723.6 元）、食品营养与检测（4642.9 元）、建筑工程技术（4600.0 元），月收入较低的专业是会计（3398.8 元）、风景园林设计（3545.7 元）、园艺技术（3641.7 元）、酒店管理（3676.9 元）。

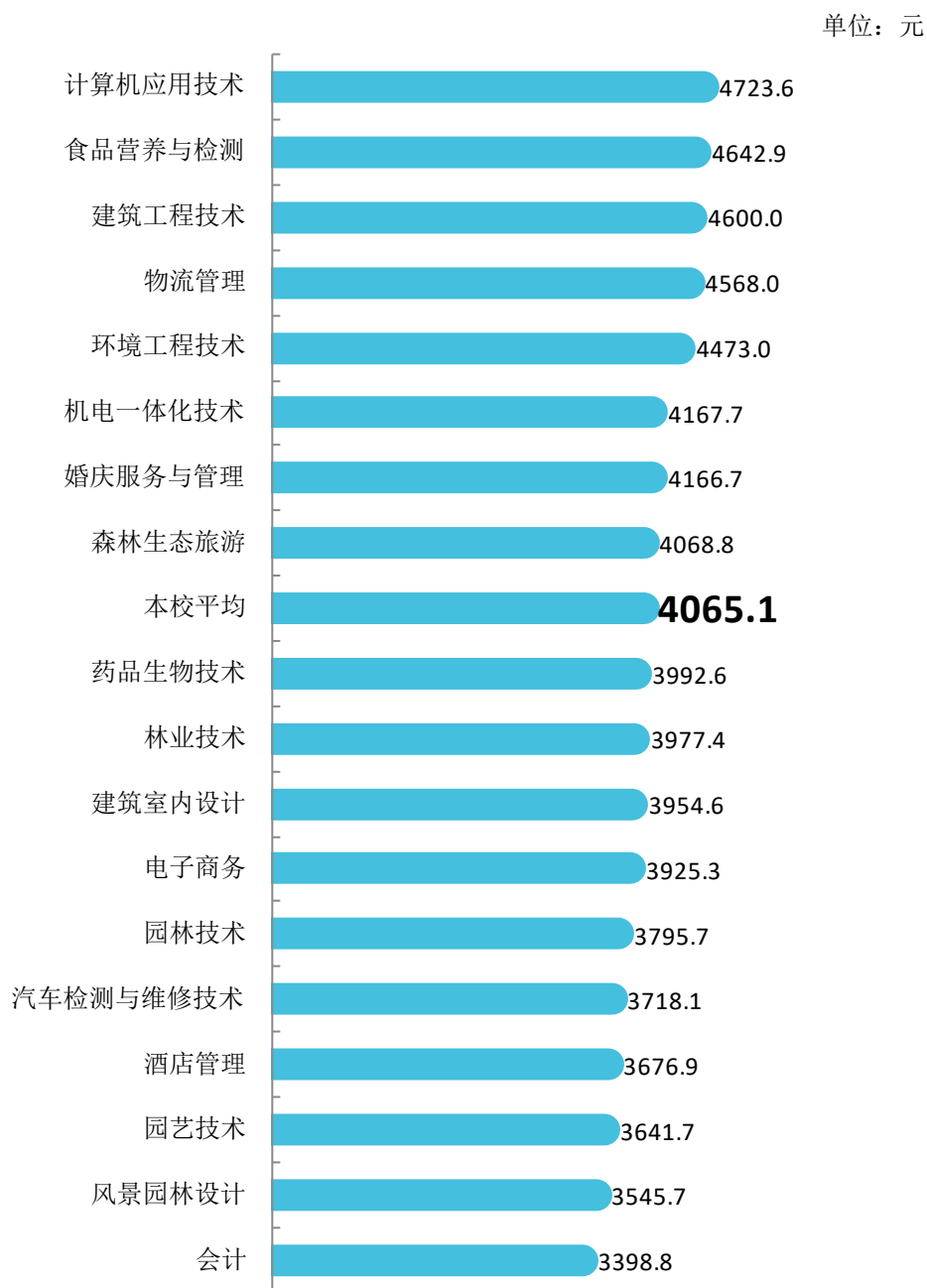


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 30.2%的毕业生享受全部五险一金，有 28.2%的毕业生享受部分五险一金，有 26.4%的毕业生表示没有五险一金。

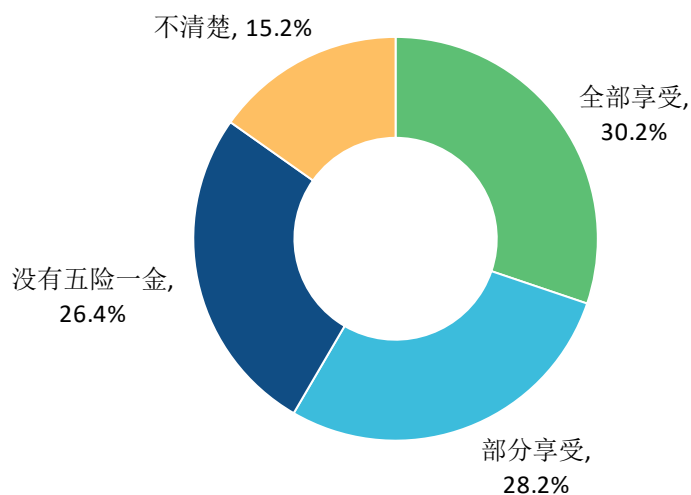


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
生态环境学院	42.2	29.4	12.8	15.6
园林建工学院	35.7	28.6	23.8	11.9
信息机电学院	32.5	31.3	23.9	12.3
旅游管理学院	27.8	22.8	32.8	16.7
艺术设计学院	15.8	30.8	34.2	19.2

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机电一体化技术	61.8	20.6	17.6	0.0
林业技术	60.0	22.5	5.0	12.5
药品生物技术	40.7	29.6	22.2	7.4
园林技术	39.6	29.2	20.8	10.4
建筑工程技术	36.8	10.5	26.3	26.3
森林生态旅游	29.4	23.5	23.5	23.5
电子商务	28.4	18.9	37.8	14.9
会计	28.1	15.6	40.6	15.6

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机应用技术	26.6	38.0	19.0	16.5
物流管理	23.1	42.3	19.2	15.4
汽车检测与维修技术	22.9	27.1	37.5	12.5
建筑室内设计	15.5	26.8	35.1	22.7
园艺技术	14.3	47.6	19.0	19.0

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 45.1%。

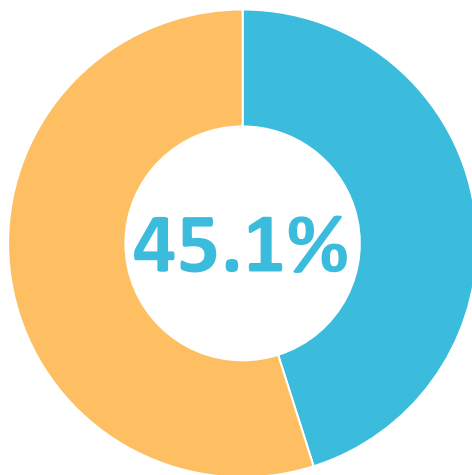


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是生态环境学院（58.8%），工作与专业相关度较低的学院是艺术设计学院（37.9%）、旅游管理学院（38.7%）。

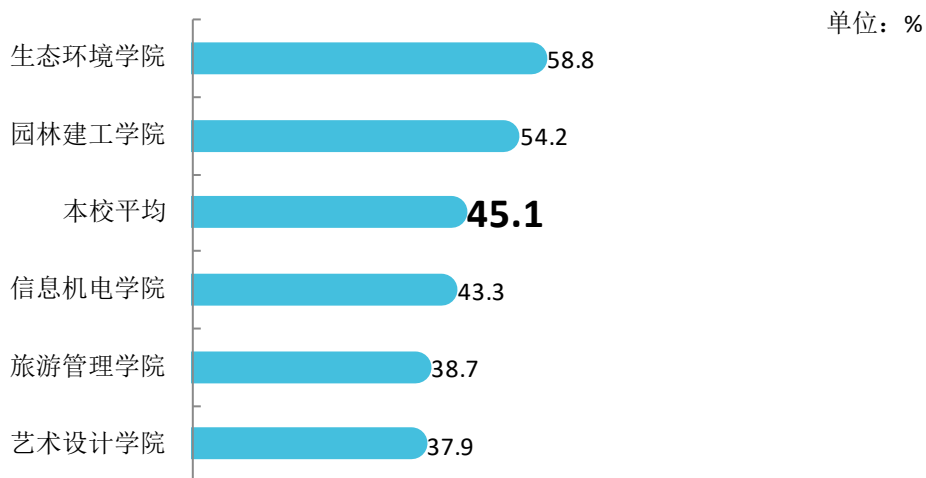


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（70.0%）、药品生物技术（62.1%）、林业技术（61.4%）、园艺技术（58.3%），工作与专业相关度较低的专业是物流管理（30.8%）、电子商务（31.1%）。

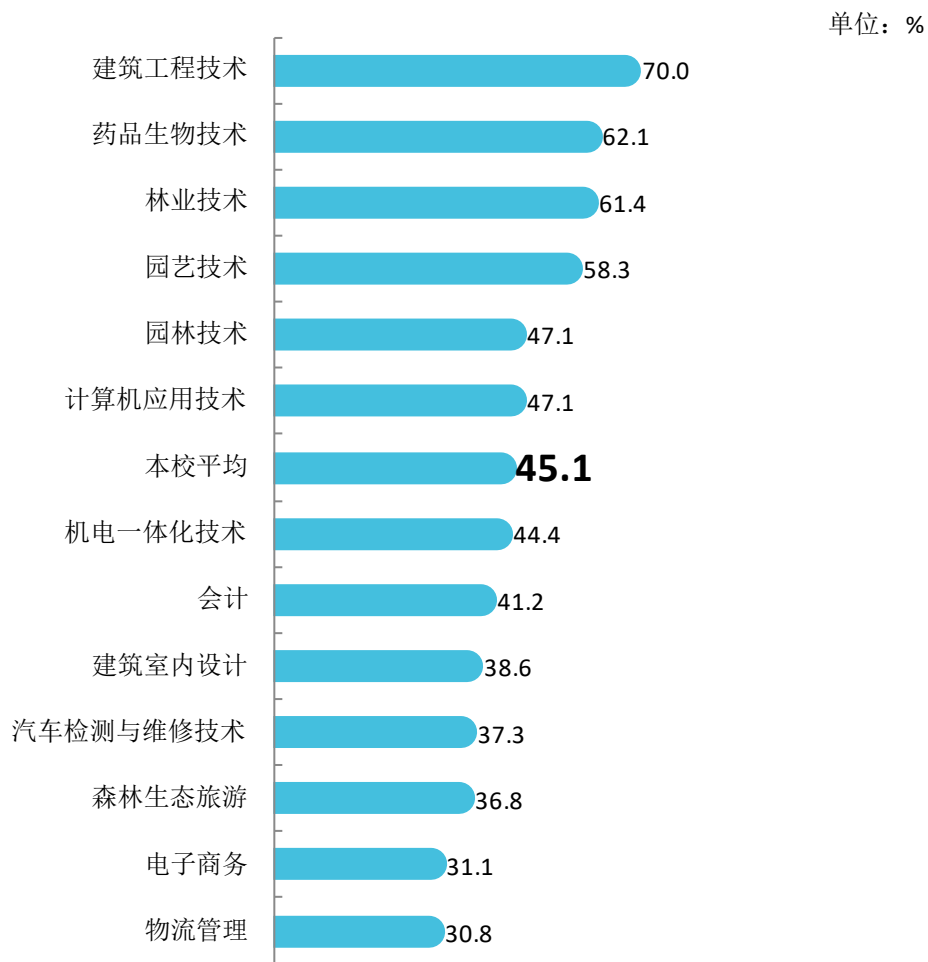


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 74.0%，多数毕业生对自身就业的感受较好。

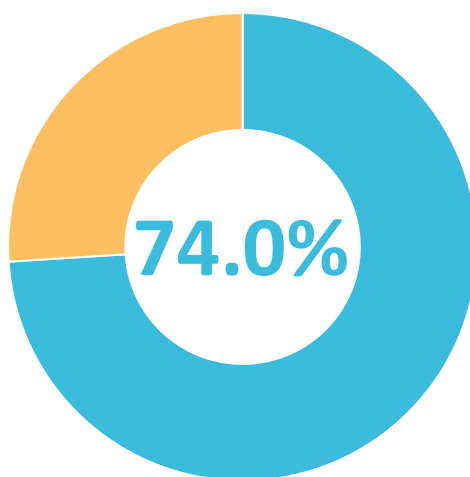


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生中，艺术设计学院、园林建工学院、生态环境学院、信息机电学院、旅游管理学院的就业满意度分别为 80.3%、78.0%、77.6%、72.7%、66.4%。

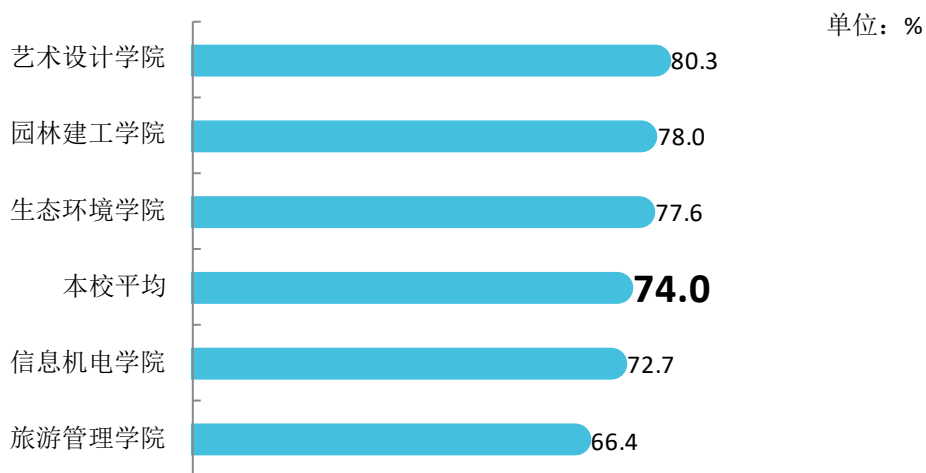


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是汽车检测与维修技术(85.7%)、建筑室内设计(78.6%)、园林技术(77.1%)，就业满意度较低的专业是电子商务(58.3%)、机电一体化技术(65.0%)、森林生态旅游(66.7%)。

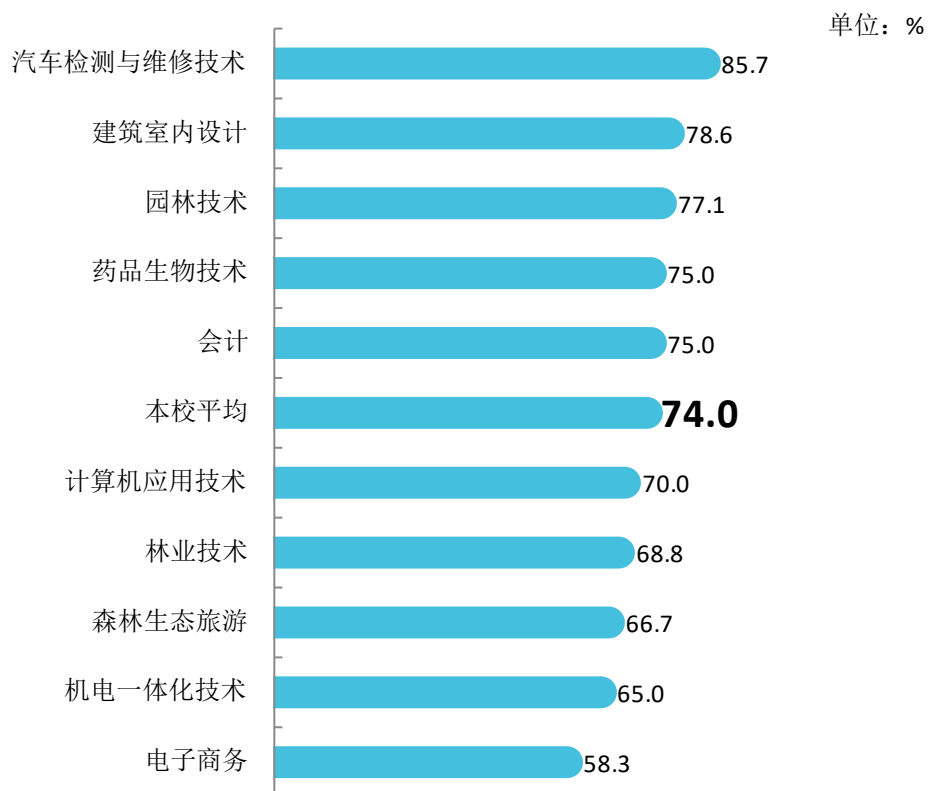


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46.5%。

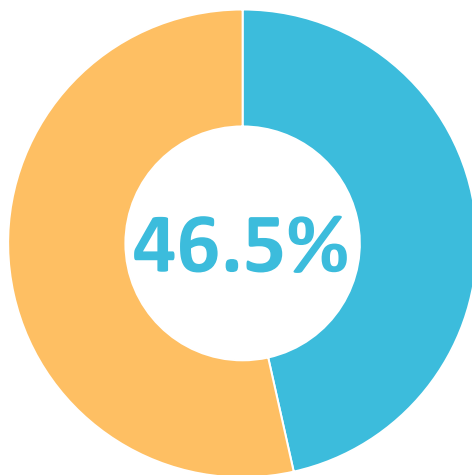


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是园艺技术（62.5%）、林业技术（61.8%）、药品生物技术（60.0%）、建筑室内设计（58.5%），职业期待吻合度较低的专业是会计（28.0%）、电子商务（28.6%）。

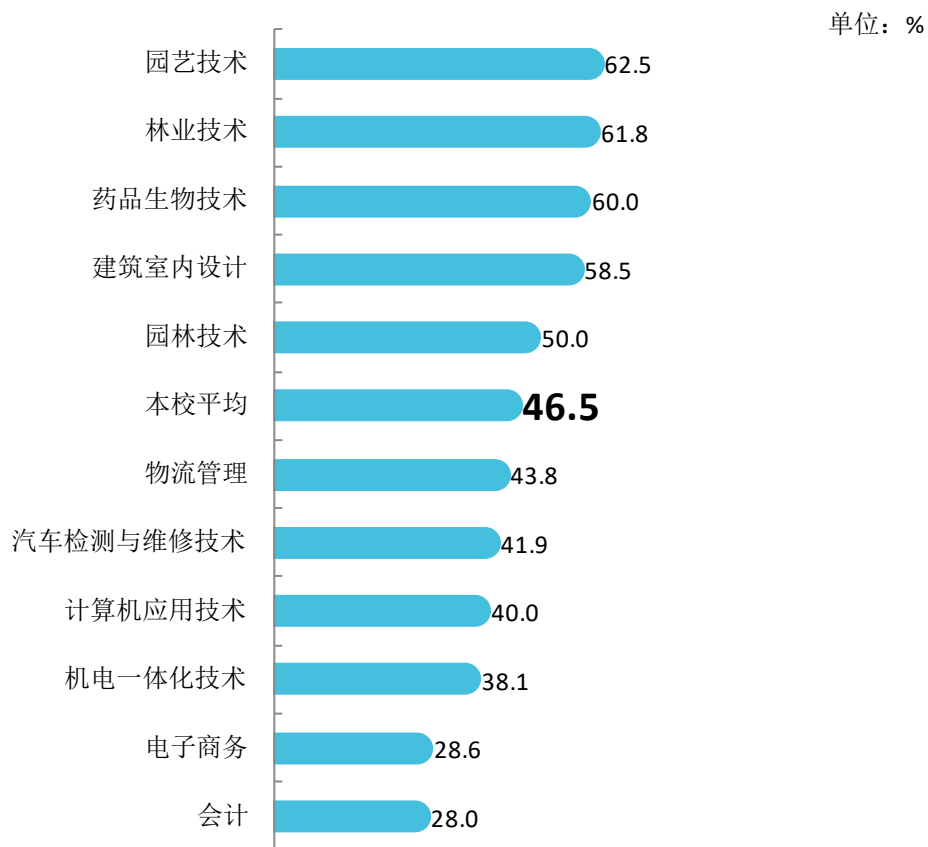


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 58.6%。

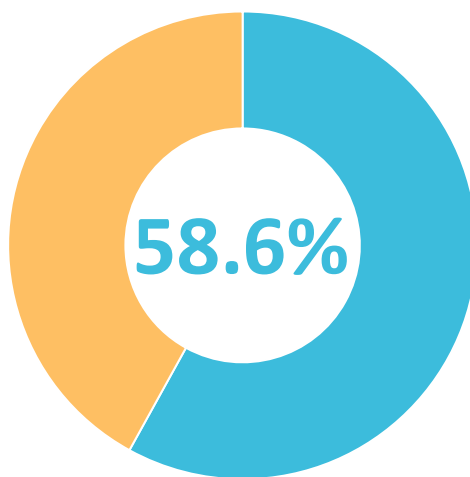


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是园林建工学院（39.7%），离职率较高的学院是旅游管理学院（73.5%）、艺术设计学院（70.3%）。

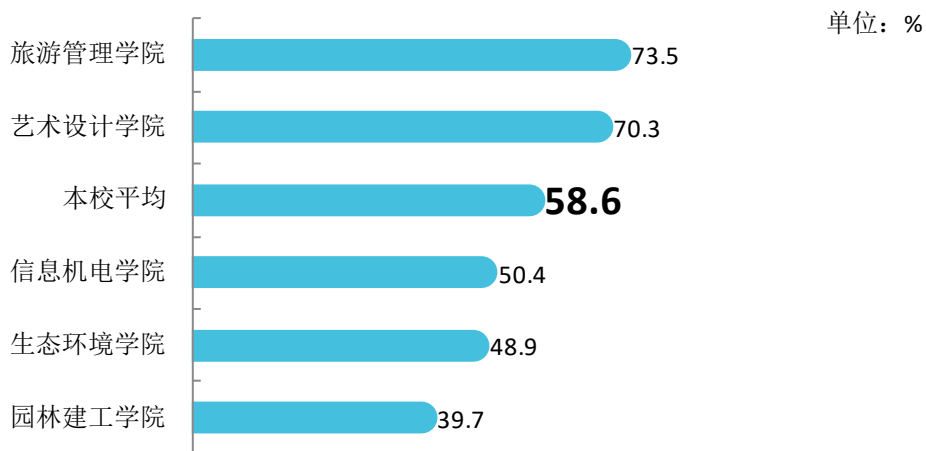


图 3-14 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是机电一体化技术（23.8%）、园林技术（34.3%），离职率较高的专业是物流管理（78.9%）、建筑室内设计（72.2%）。

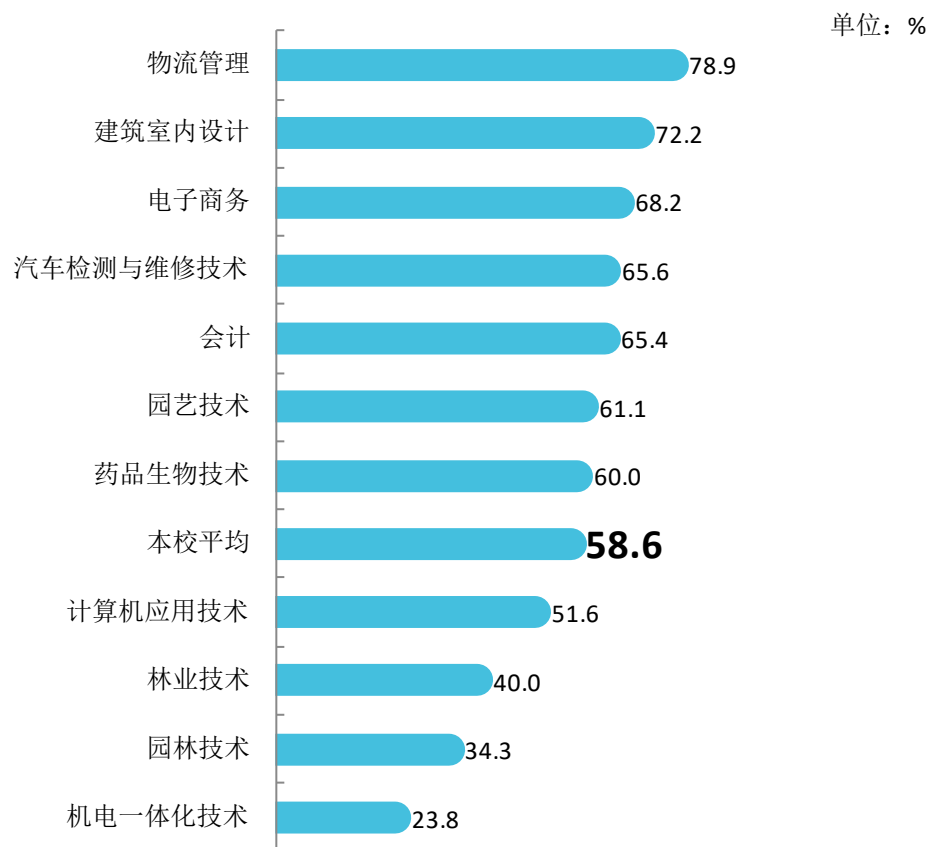


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届从毕业到目前有 58.9% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

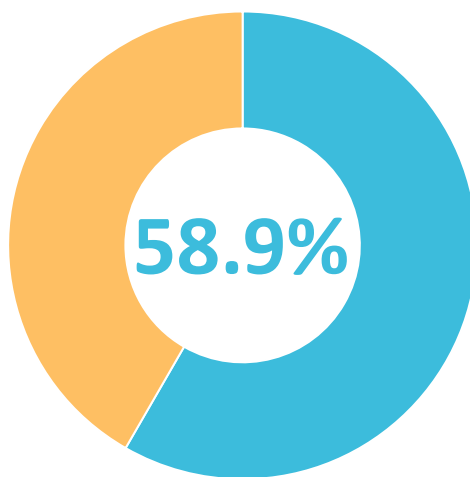


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，园林建工学院、旅游管理学院、信息机电学院、艺术设计学院、生态环境学院从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 66.1%、60.2%、59.3%、58.2%、51.9%。

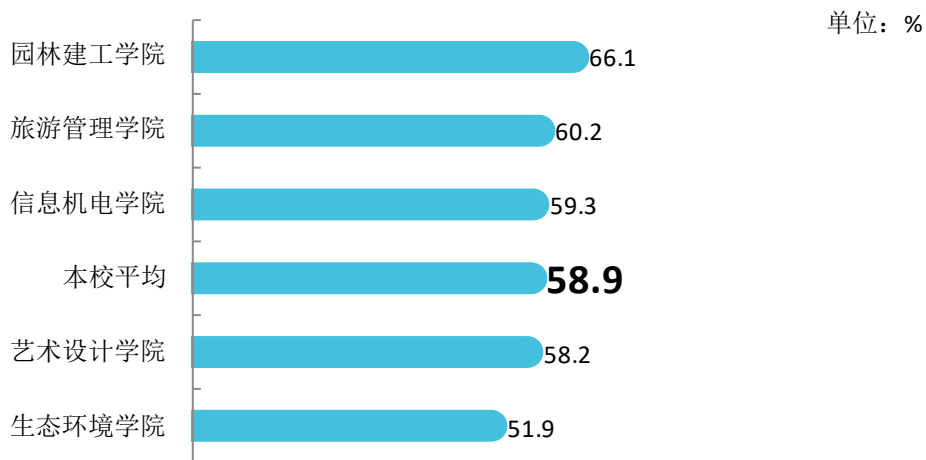


图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是物流管理（88.2%）、机电一体化技术（80.0%）、汽车检测与维修技术（75.9%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是计算机应用技术（44.1%）、电子商务（45.0%）。

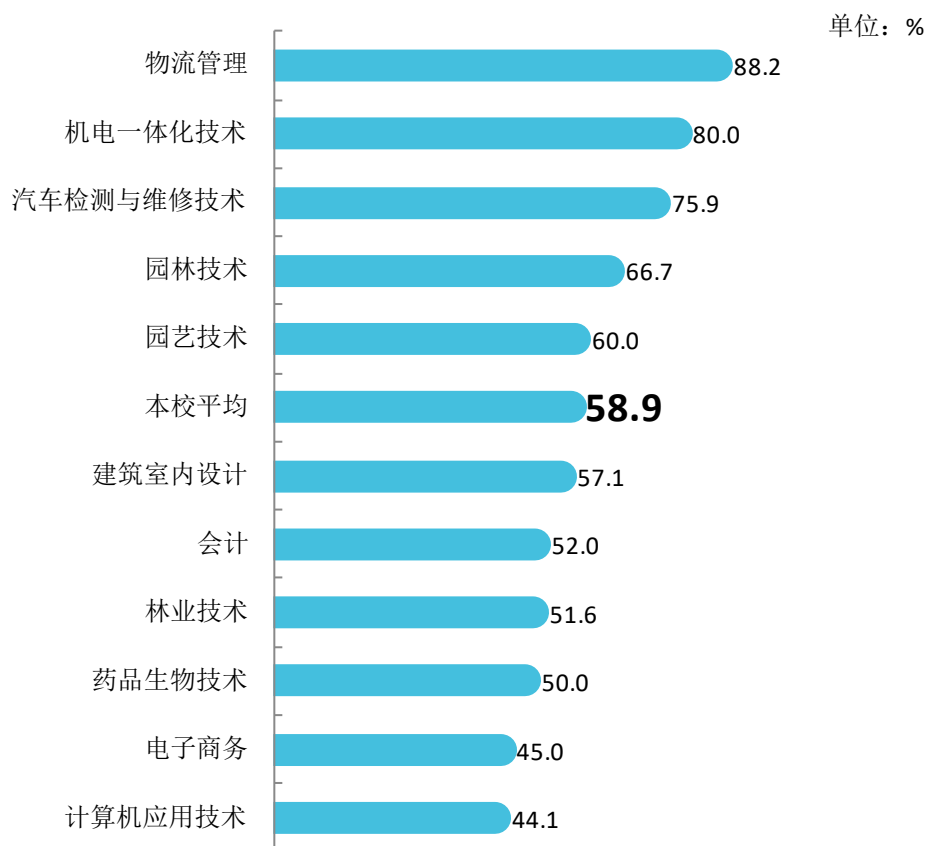


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 31.0%。

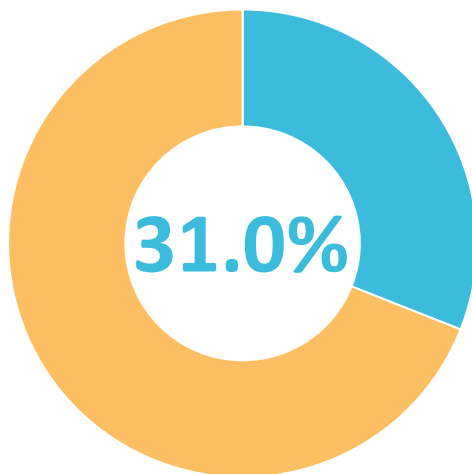


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是信息机电学院（38.0%）、园林建工学院（37.3%），有过转岗比例较低的学院是生态环境学院（21.0%）。

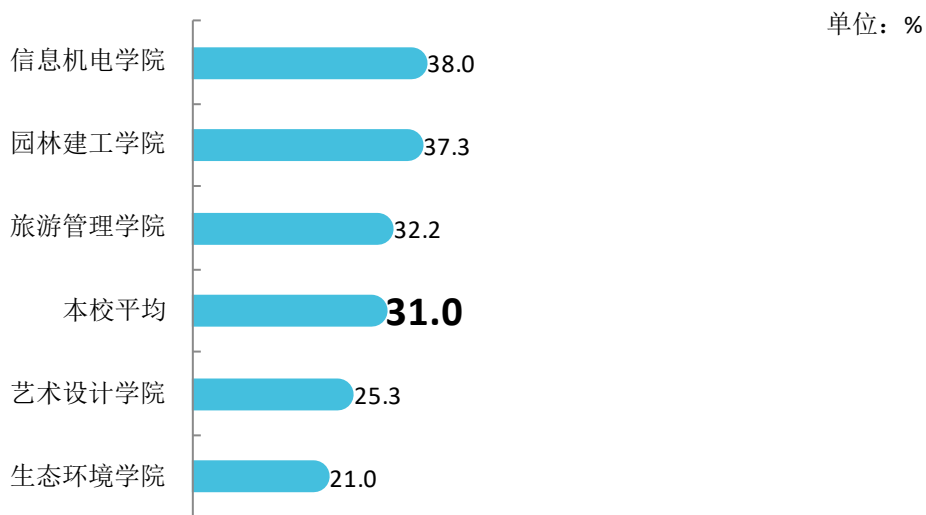


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是汽车检测与维修技术（44.8%）、物流管理（41.2%）、会计（40.0%），有过转岗比例较低的专业是药品生物技术（10.0%）、电子商务（17.5%）。



图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 93.2%，与 2019 届（92.8%）基本持平。本校近四届毕业生的就业率均在九成以上，毕业落实情况较好。

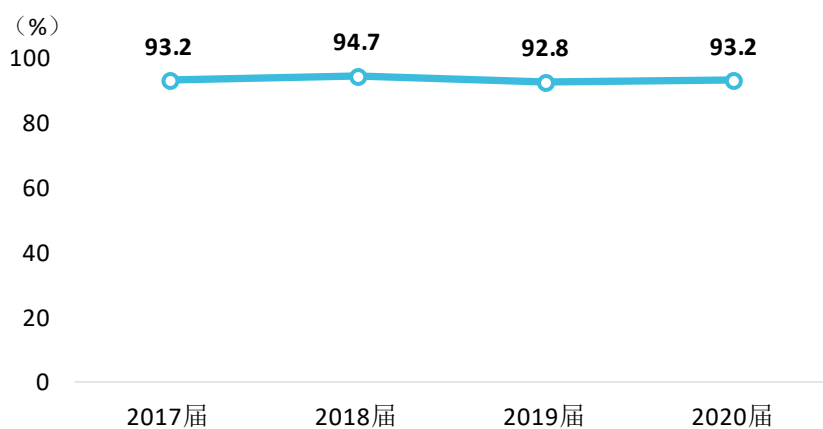


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各学院近两届毕业生的就业率均在 90%以上，2020 届与 2019 届基本持平。具体来看，2020 届园林建工学院、旅游管理学院、信息机电学院、生态环境学院、艺术设计学院毕业生的就业率分别为 94.5%、94.3%、93.3%、92.2%、91.5%。

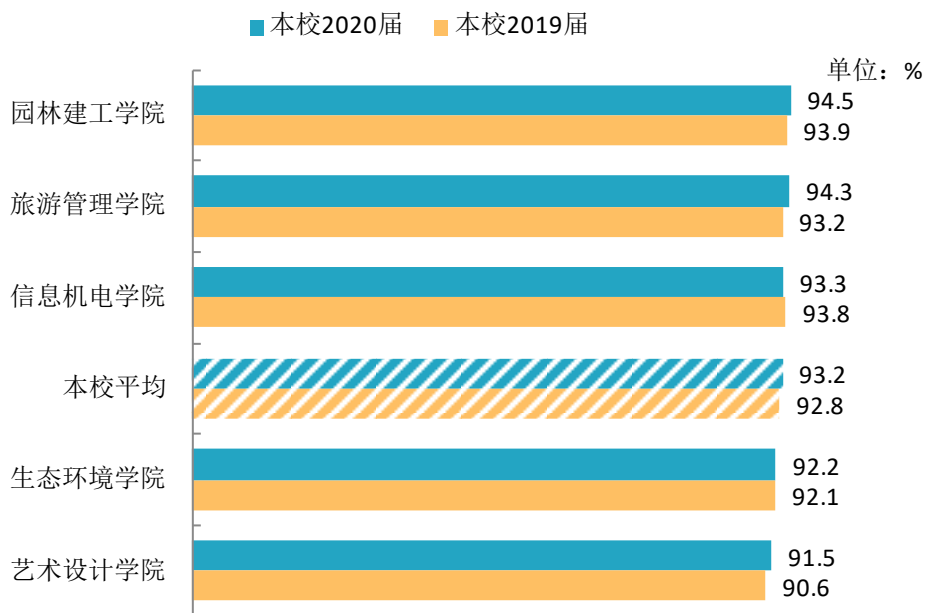


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，本校 2020 届大多数专业毕业生的就业率与 2019 届基本持平或有所上升。其中，机电一体化技术（98.3%）、风景园林设计（90.5%）、物流管理（93.9%）、森林生态旅游（96.4%）专业毕业生的就业率较 2019 届上升较多。

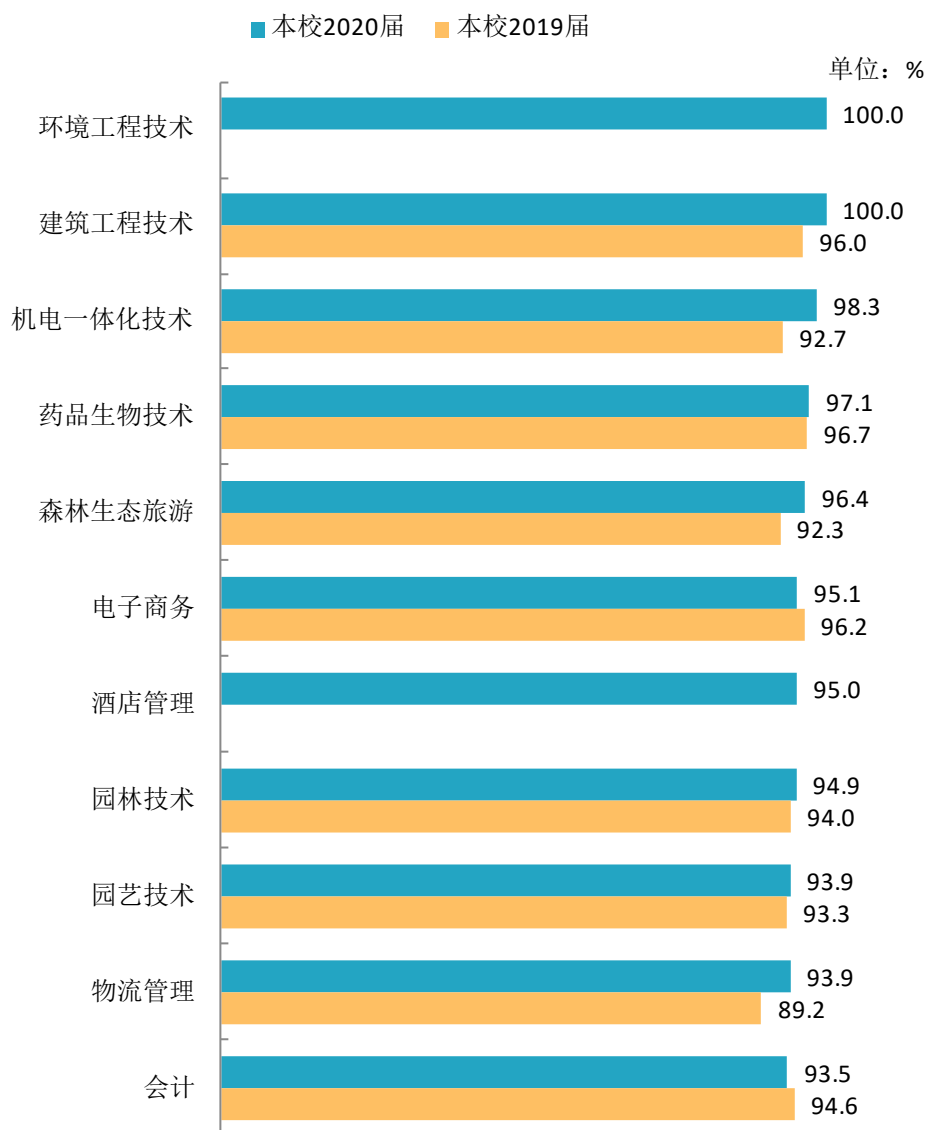
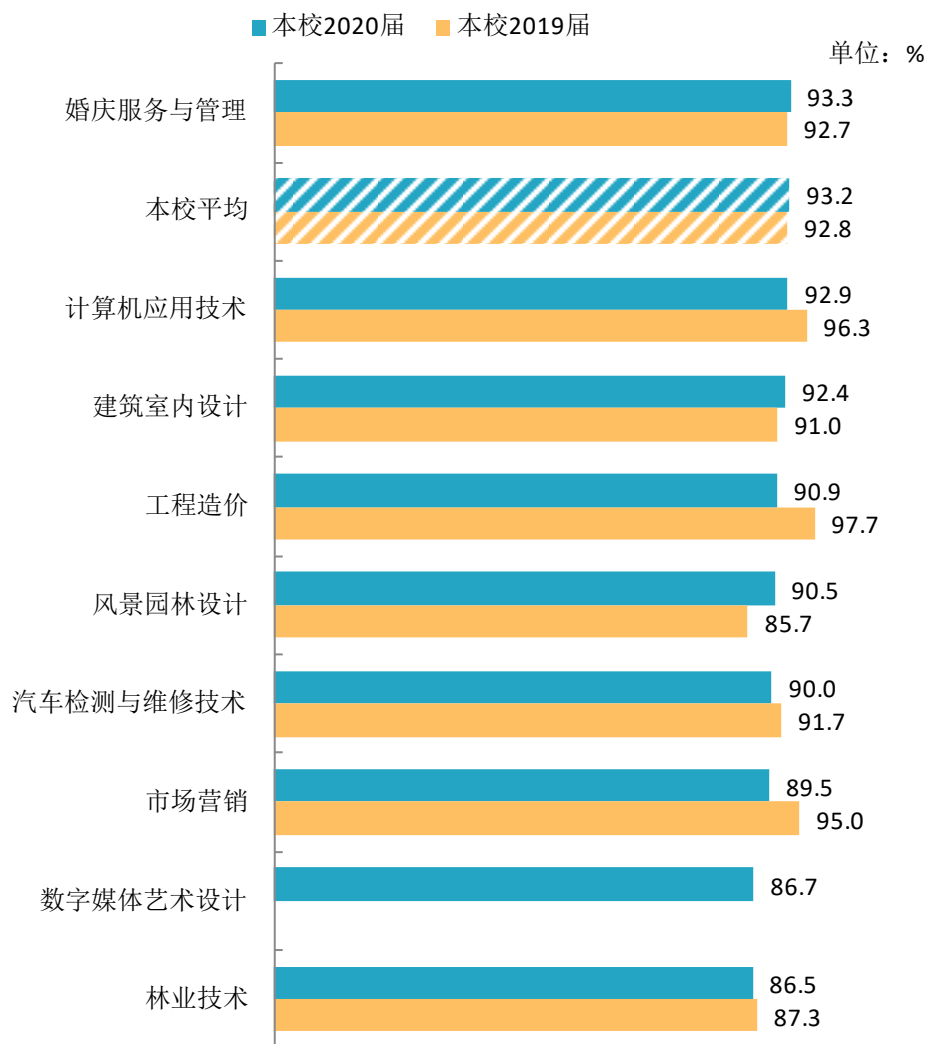


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。本校 2020 届毕业生毕业后以受雇全职工作为主（67.0%），充分体现了本校培养高素质技术技能型专门人才的办学特点。同时，本届毕业生正在读本科的比例为 13.7%，相比上届（1.9%）明显提高，毕业生升学意愿增强。

另外，本届未落实毕业去向的毕业生比例为 6.8%，这些毕业生中部分在积极求职，部分准备升学，还有毕业生有其他打算，因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，为学生的多样需求给予一定程度的支撑。

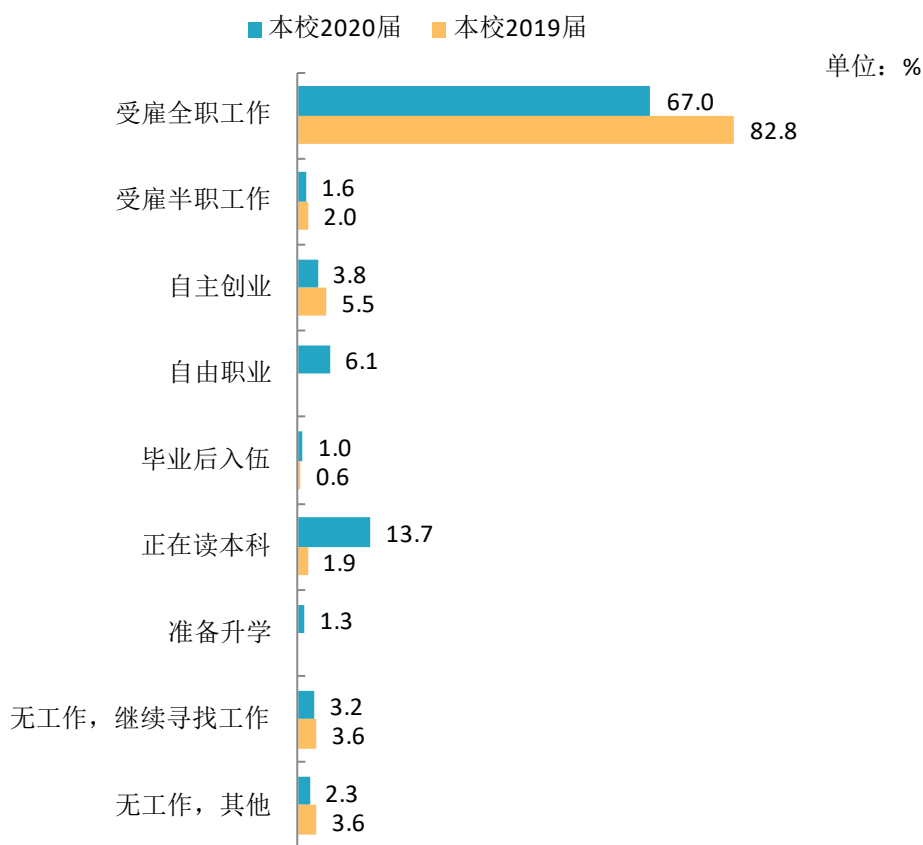


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为销售（13.9%）、建筑工程（12.6%）。同时，近三届毕业生从事建筑工程、农/林/牧/渔类相关职业的比例有所上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
销售	12.6	12.6	13.9
建筑工程	9.9	11.4	12.6
行政/后勤	7.0	7.8	7.5
互联网开发及应用	6.7	4.7	7.0
农/林/牧/渔类	4.0	5.6	5.1
美术/设计/创意	7.3	6.4	4.9
财务/审计/税务/统计	4.3	4.4	4.5

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（15.5%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.9%）、农/林/牧/渔业（7.3%），且近三届毕业生在上述行业类就业的比例均有所上升。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	13.6	14.8	15.5
信息传输、软件和信息技术服务业	5.9	8.3	7.9
农、林、牧、渔业	5.3	7.2	7.3
教育业	6.5	5.8	6.1
零售业	7.6	7.0	5.7

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(77.3%)，比 2019 届(79.5%)低 2.2 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(66.2%)，与 2019 届(66.9%)基本持平。

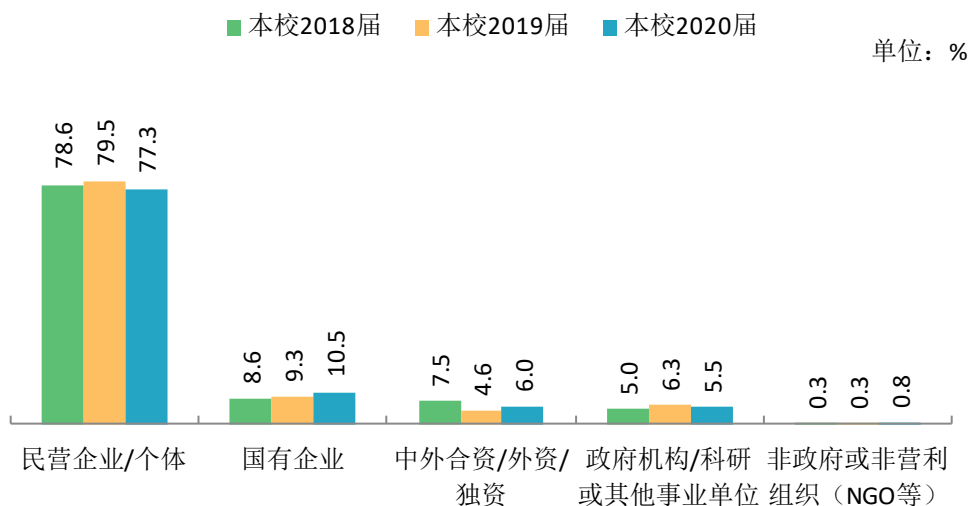


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

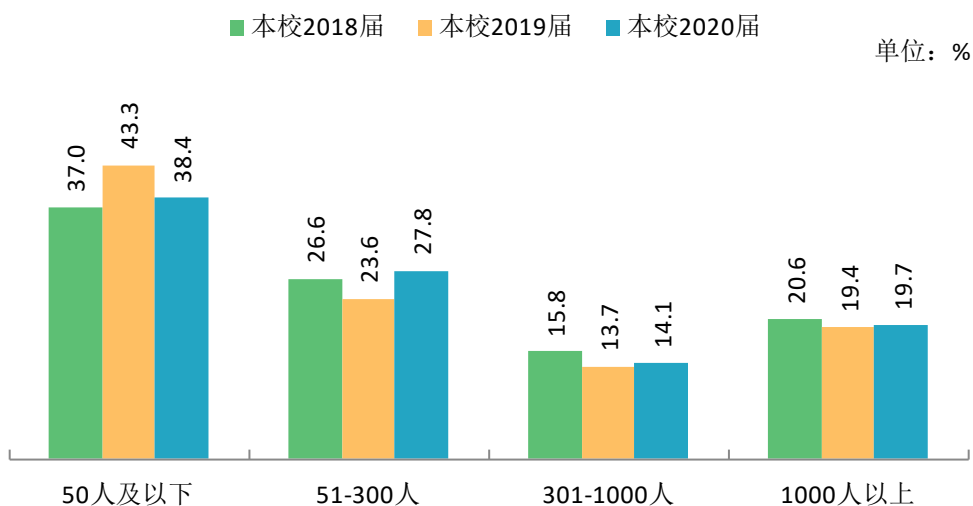


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业毕业生在湖北就业的比例（分别为 65.6%、65.1%、72.0%、69.4%）整体呈上升趋势，毕业生就业量较大的城市均为武汉（分别为 49.1%、47.9%、55.4%、47.2%）。

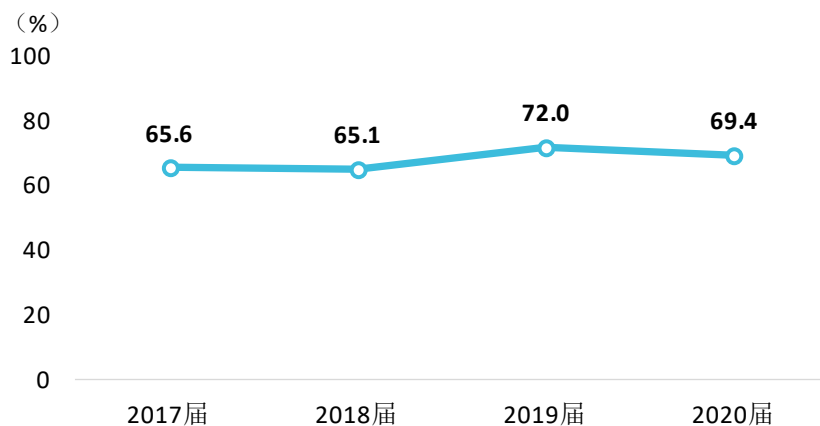


图 4-7 毕业生在湖北就业比例变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
武汉	49.1	47.9	55.4	47.2
黄冈	2.0	1.7	1.9	3.4
深圳	6.6	7.0	4.5	3.4
荆门	2.5	0.8	1.9	2.8
上海	3.1	4.2	2.8	2.8

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校近四届毕业生的月收入整体呈上升趋势，反映出毕业生竞争力水平整体有所提高。具体来看，本校 2020 届毕业生的月收入为 4065.1 元，比 2017 届（3916.8 元）高 148.3 元。

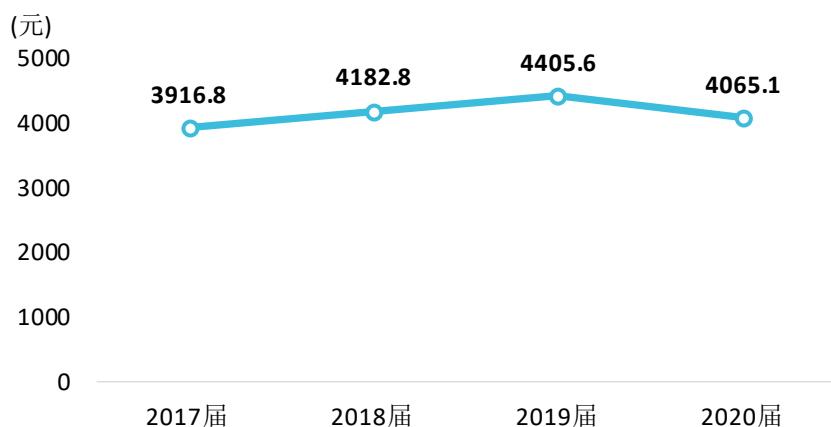


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届信息机电学院、生态环境学院、园林建工学院、旅游管理学院、艺术设计学院毕业生的月收入分别为 4330.9 元、4037.9 元、3967.8 元、3963.3 元、3944.2 元。

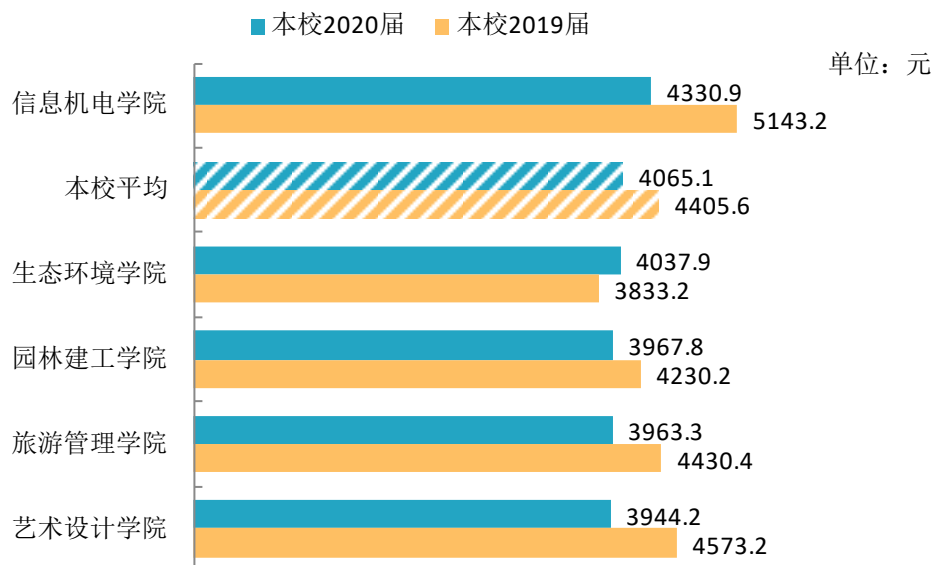


图 4-9 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届毕业生月收入有所上升或与上届基本持平的专业是林业技术（3977.4 元）、建筑工程技术（4600.0 元）、药品生物技术（3992.6 元）、环境工程技术（4473.0 元）、物流管理（4568.0 元）、园艺技术（3641.7 元）。

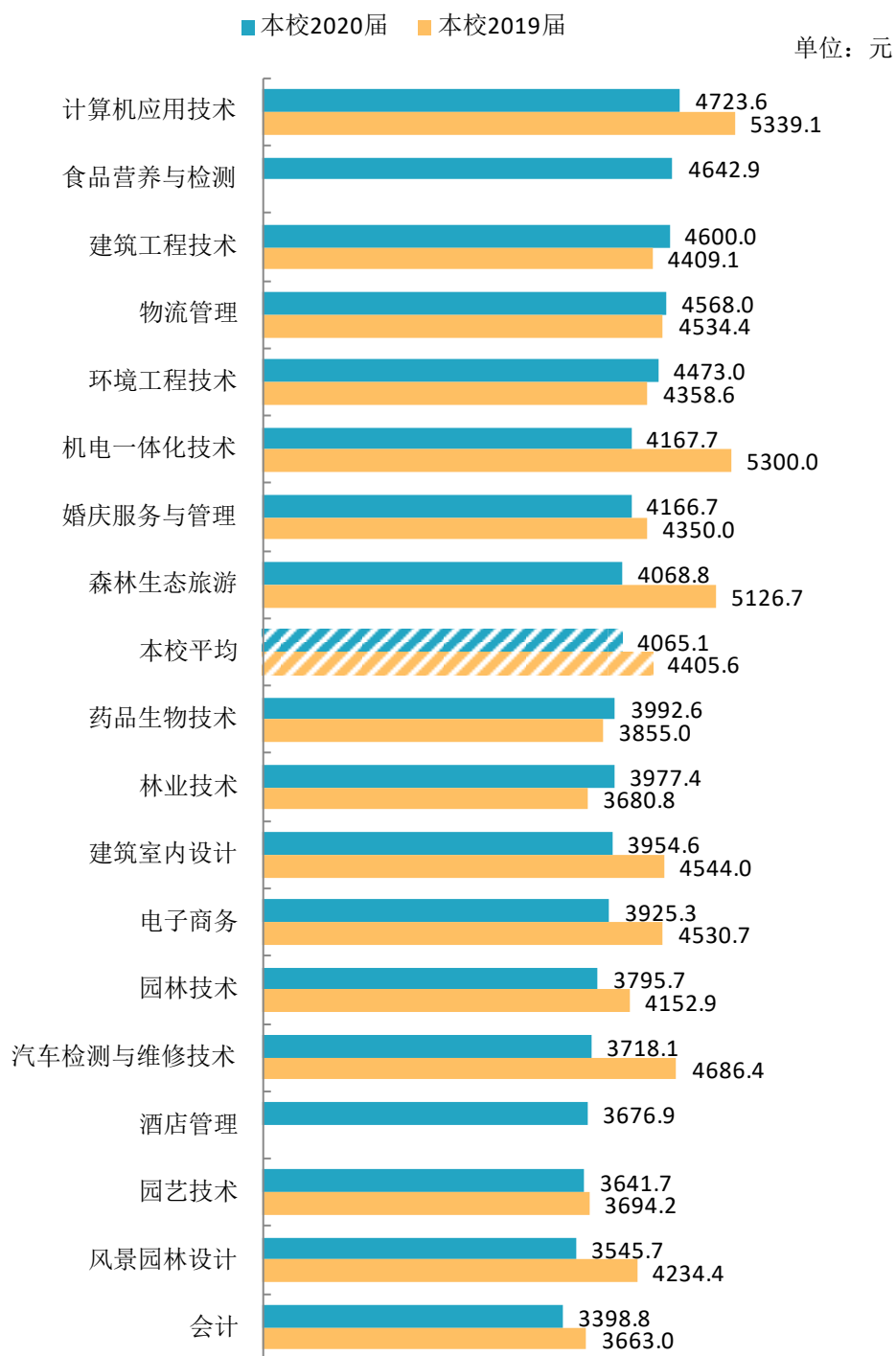


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 45.1%，较 2019 届（48.0%）略有下降。综合近四届数据来看，本校毕业生的工作专业相关度整体基本持稳。

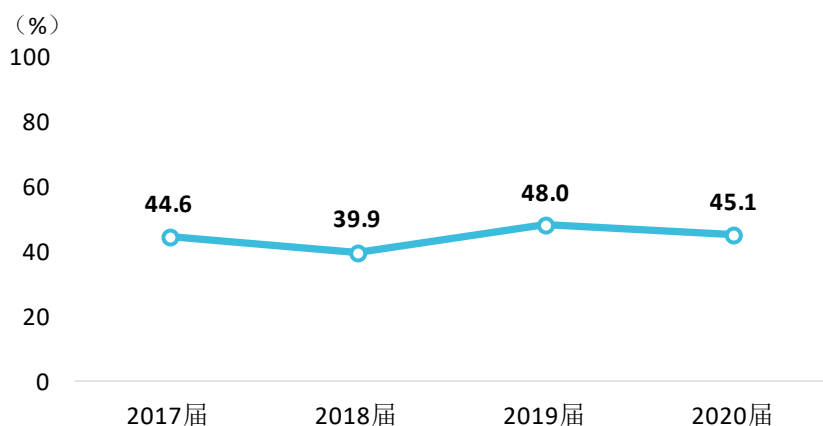


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作专业相关度较高的学院是生态环境学院（58.8%），该学院毕业生的工作专业相关度相比上届有所提高；工作专业相关度较低的学院是艺术设计学院（37.9%），该学院毕业生的工作专业相关度相比上届有所下降。

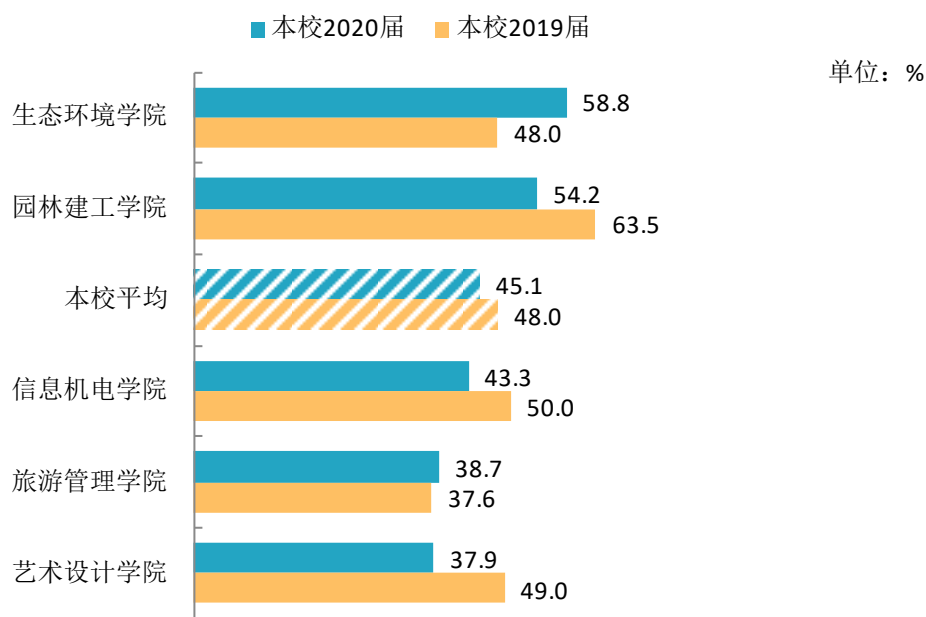


图 4-12 各学院毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术(70.0%)、药品生物技术(62.1%)、林业技术(61.4%)、园艺技术(58.3%)，且均较上届有所提高；工作与专业相关度较低的专业是物流管理(30.8%)、电子商务(31.1%)，这两个专业工作与专业相关度相比上届有所下降。

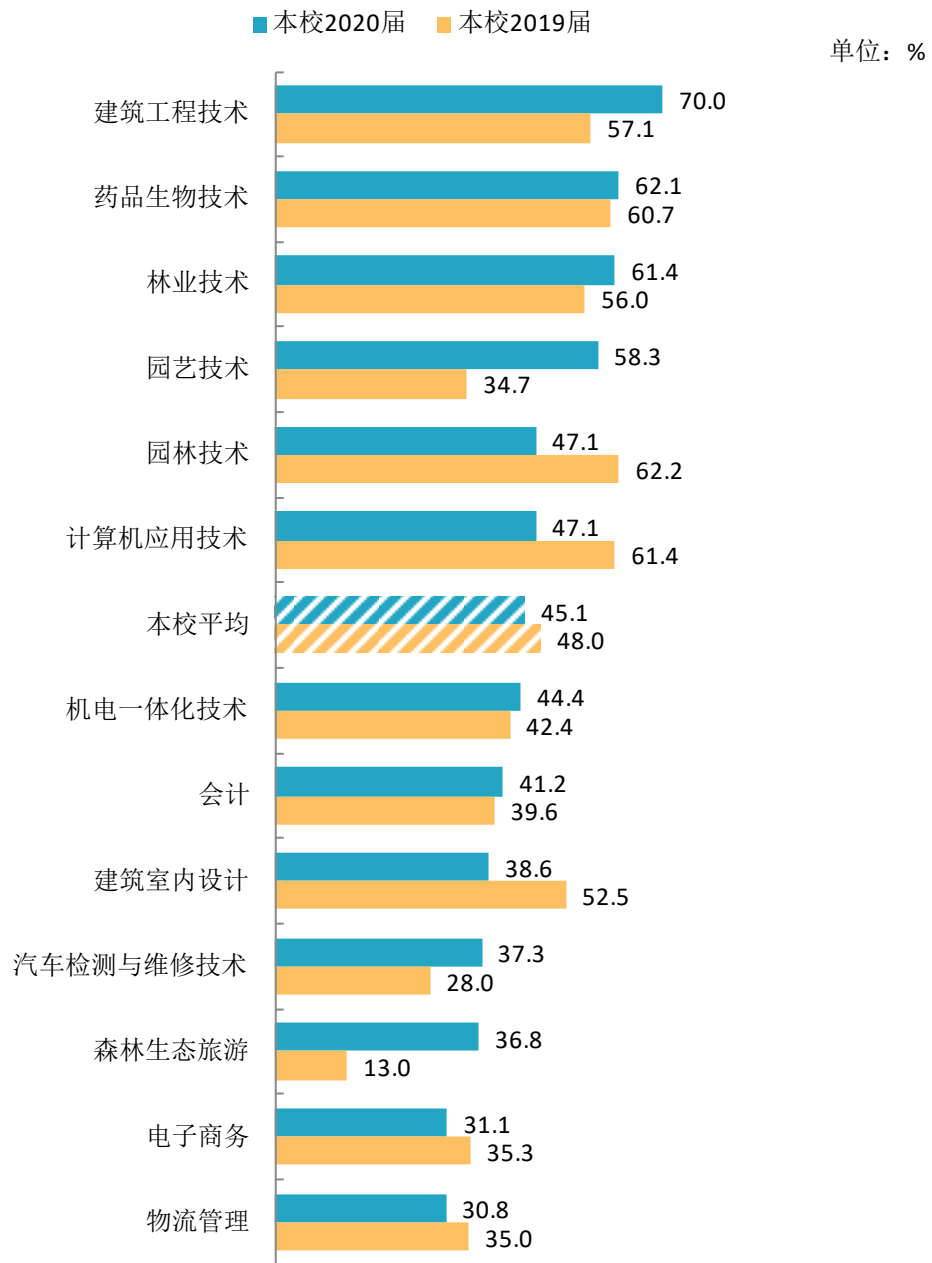


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 74.0%，比 2019 届（69.1%）高 4.9 个百分点。本校近四届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，从毕业生自身主观评价角度体现出本校毕业生的就业质量提高。

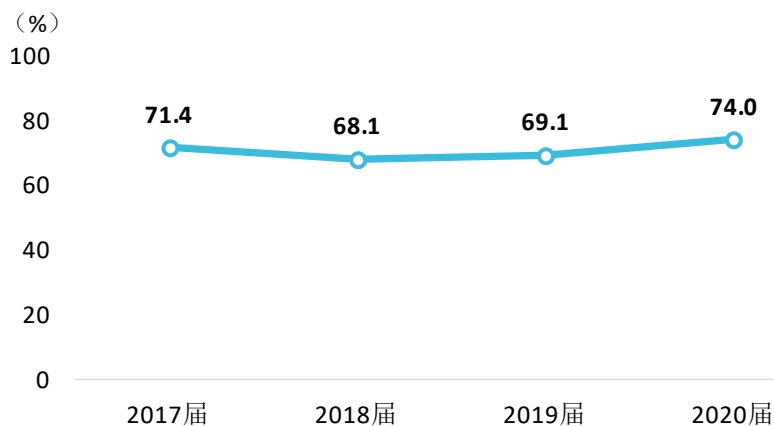


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院毕业生的就业满意度均较上届有所提高。具体来看，就业满意度较高的学院是艺术设计学院（80.3%）；就业满意度较低的学院是旅游管理学院（66.4%），该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够。

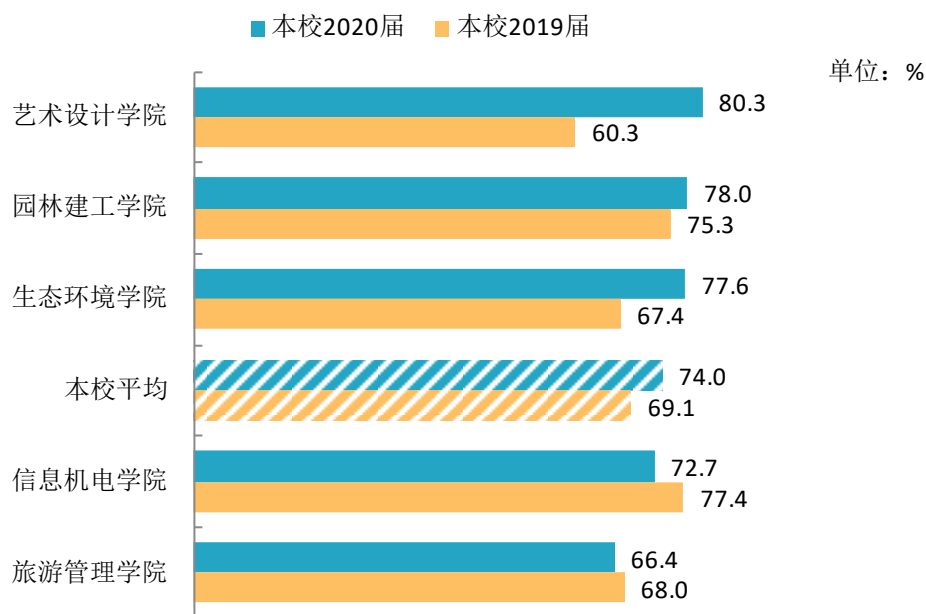


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是汽车检测与维修技术(85.7%)、建筑室内设计(78.6%)、园林技术(77.1%)，其中，建筑室内设计、园林技术专业毕业生的就业满意度均较上届有所上升；就业满意度较低的专业是电子商务(58.3%)、机电一体化技术(65.0%)、森林生态旅游(66.7%)，其中，电子商务专业毕业生的就业满意度相比上届有所下降，该专业毕业生对工作不满足的主要原因是收入低、发展空间不够。

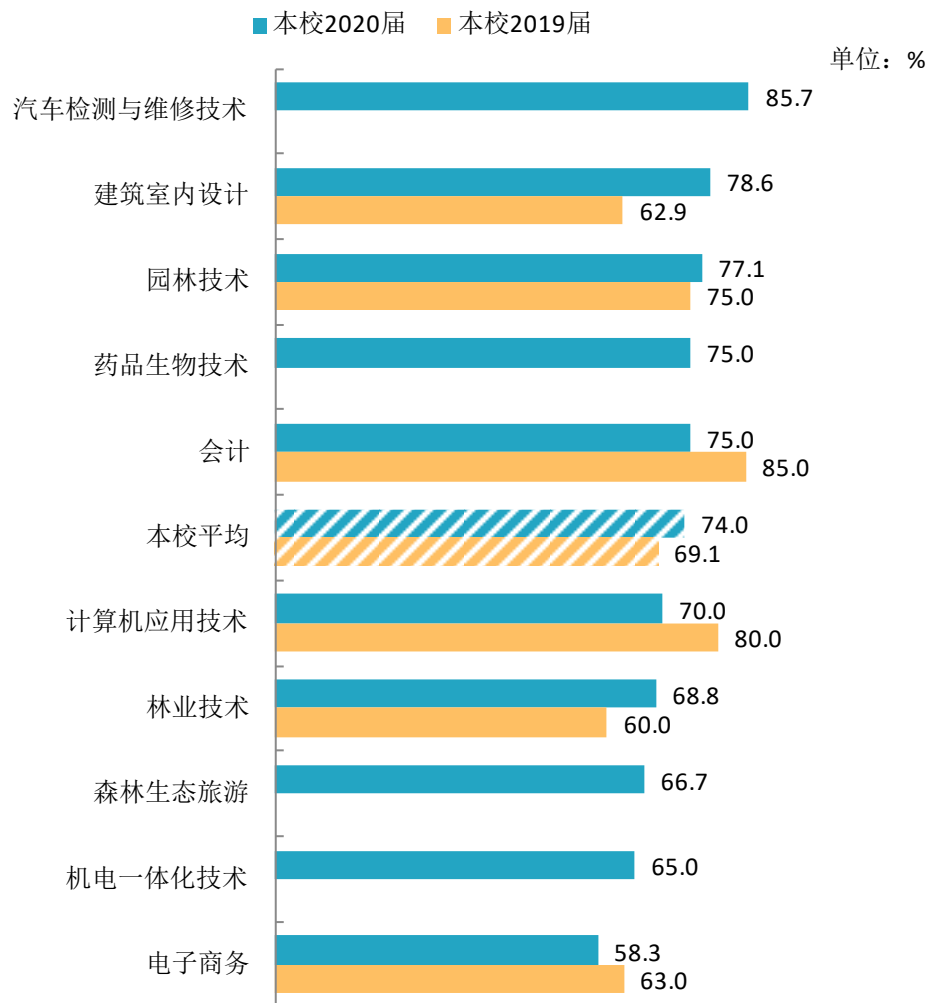


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46.5%，与 2019 届（46.8%）基本持平。本校近四届毕业生的职业期待吻合度整体保持稳定。

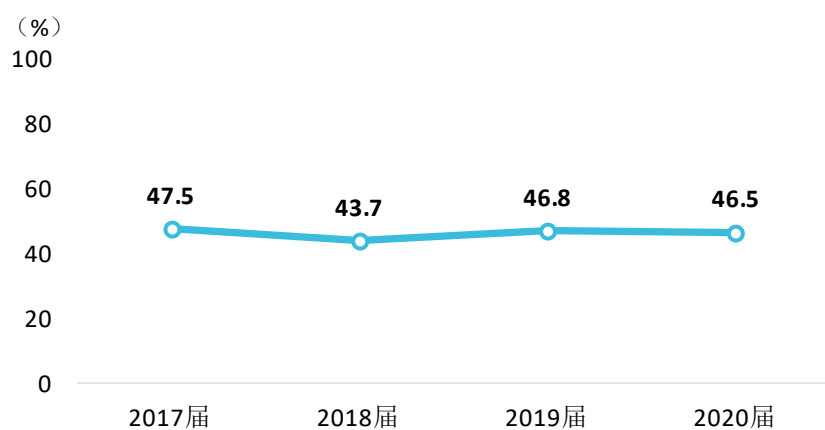


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是园艺技术（62.5%）、林业技术（61.8%）、药品生物技术（60.0%）、建筑室内设计（58.5%），其中，林业技术专业毕业生的职业期待吻合度较上届上升较多；职业期待吻合度较低的专业是会计（28.0%）、电子商务（28.6%），其中，会计专业毕业生的职业期待吻合度相比上届下降较多。

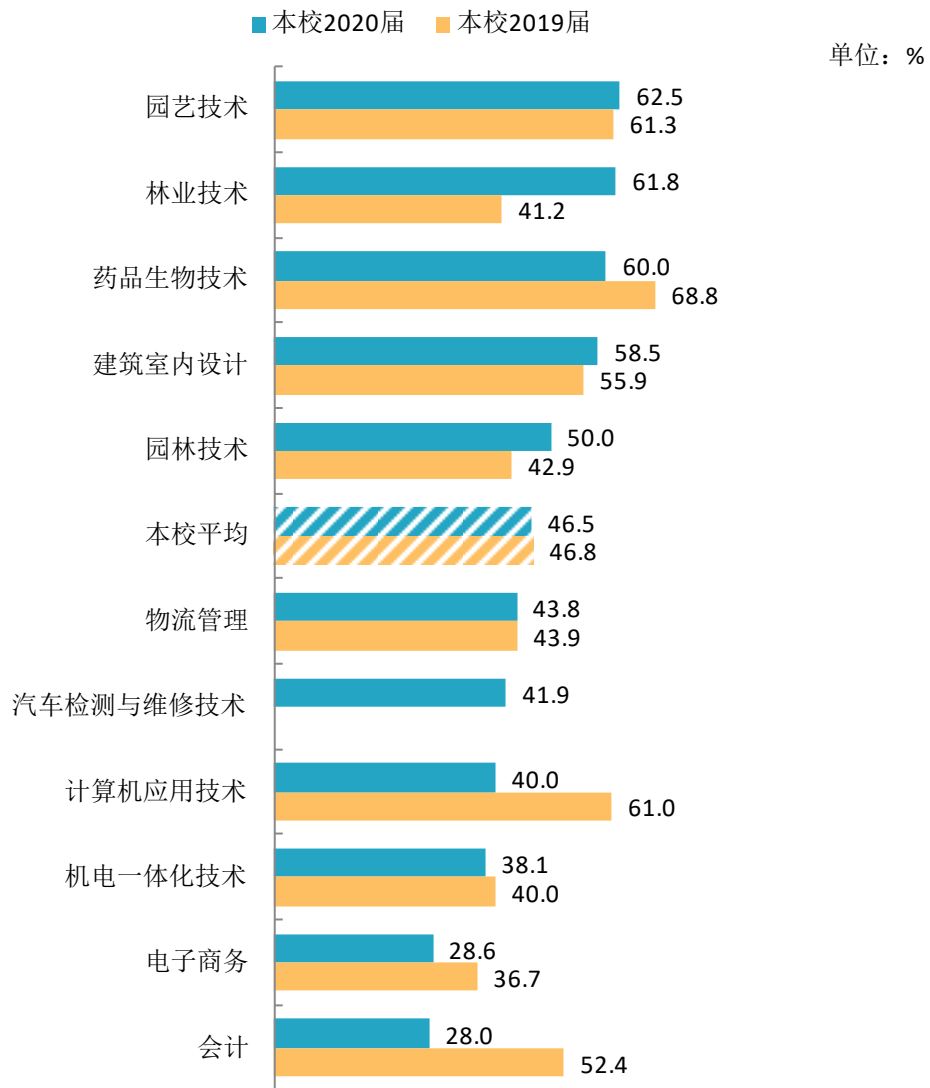


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近三届毕业生的离职率呈下降趋势，从 2018 届的 66.1% 下降到 2020 届的 58.6%，毕业生的就业稳定性有所增强。

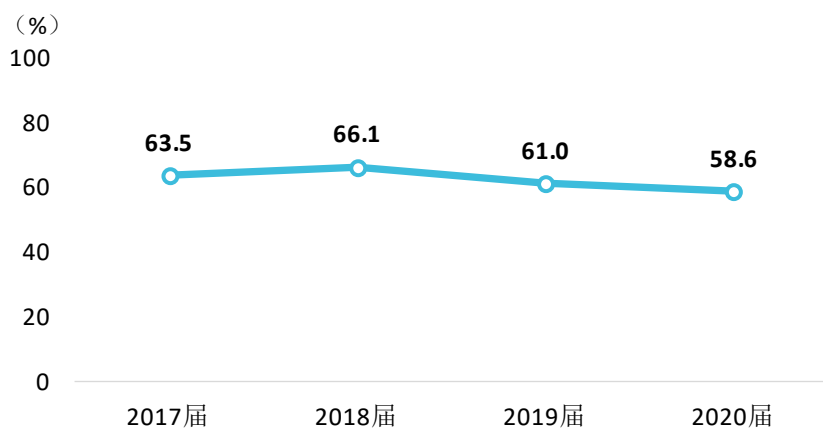


图 4-19 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院毕业生的离职率有所下降。具体来看，离职率较低的学院是园林建工学院（39.7%），离职率较高的学院是旅游管理学院（73.5%）、艺术设计学院（70.3%）。

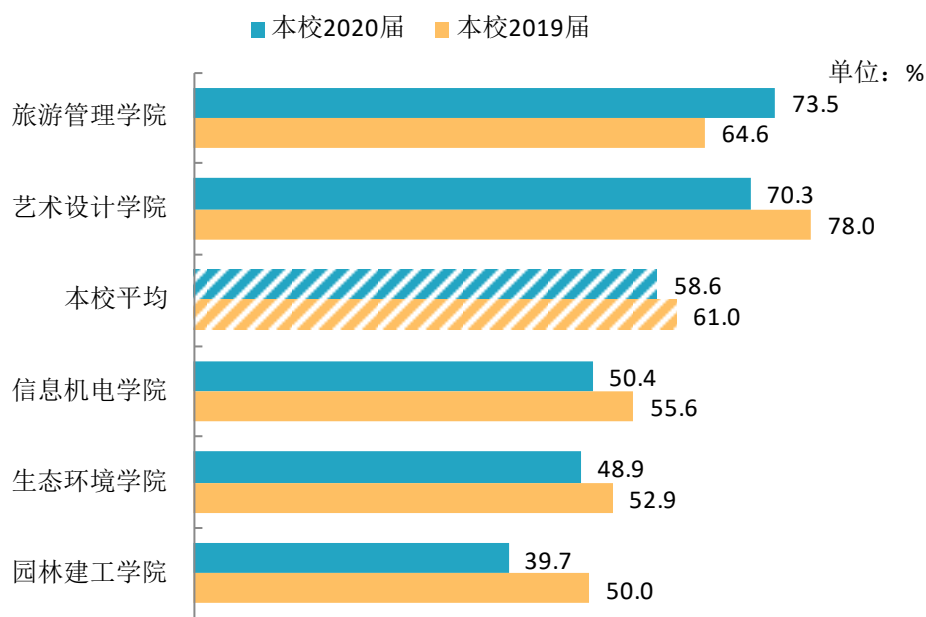


图 4-20 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是机电一体化技术（23.8%）、园林技术（34.3%），这两个专业毕业生的离职率相比上届下降较多；离职率较高的专业是物流管理（78.9%）、建筑室内设计（72.2%）。

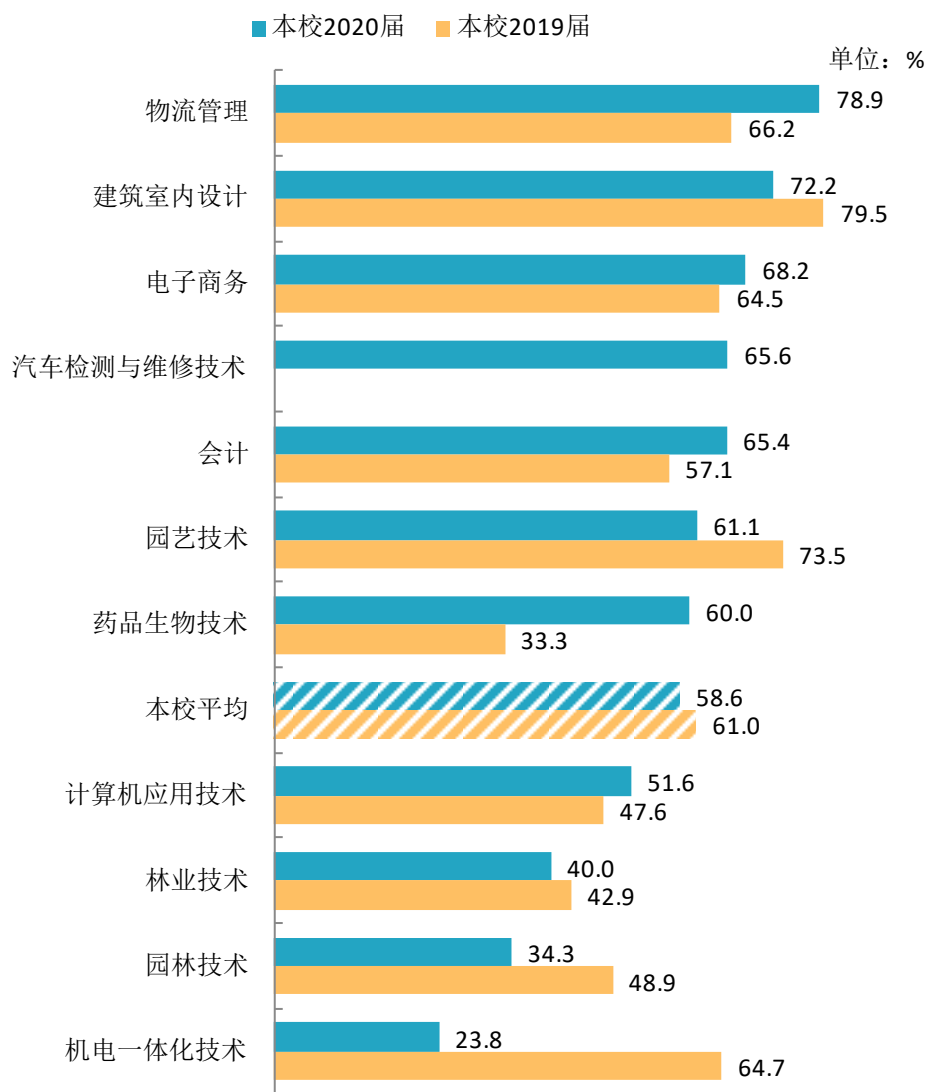


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 60.6%。

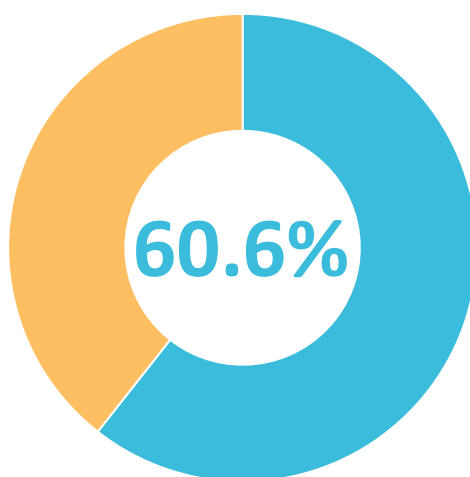


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生中，生态环境学院、信息机电学院、园林建工学院、艺术设计学院、旅游管理学院愿意推荐母校的比例分别为 73.9%、63.1%、61.3%、53.9%、51.1%。

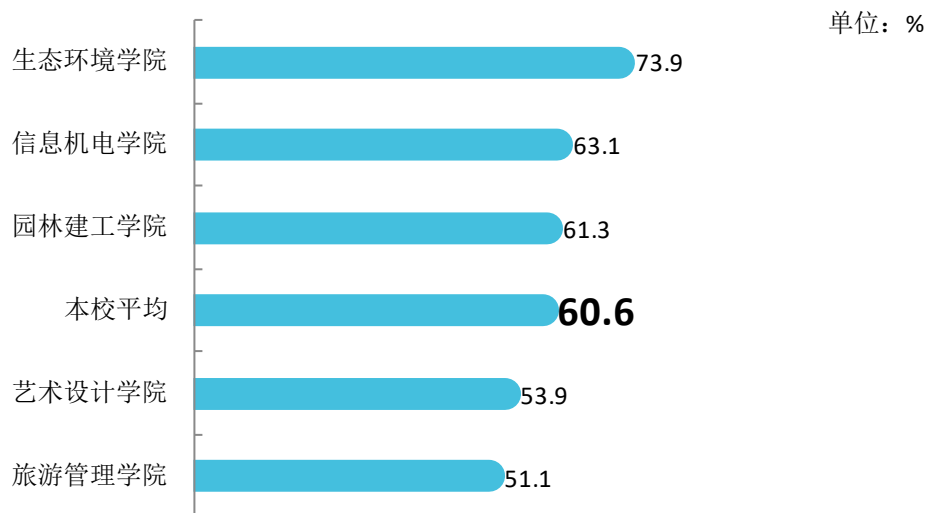


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是药品生物技术（77.3%）、园艺技术（75.0%）、林业技术（75.0%）、环境工程技术（75.0%），愿意推荐母校比例较低的专业是电子商务（43.1%）、会计（46.4%）、物流管理（47.1%）。

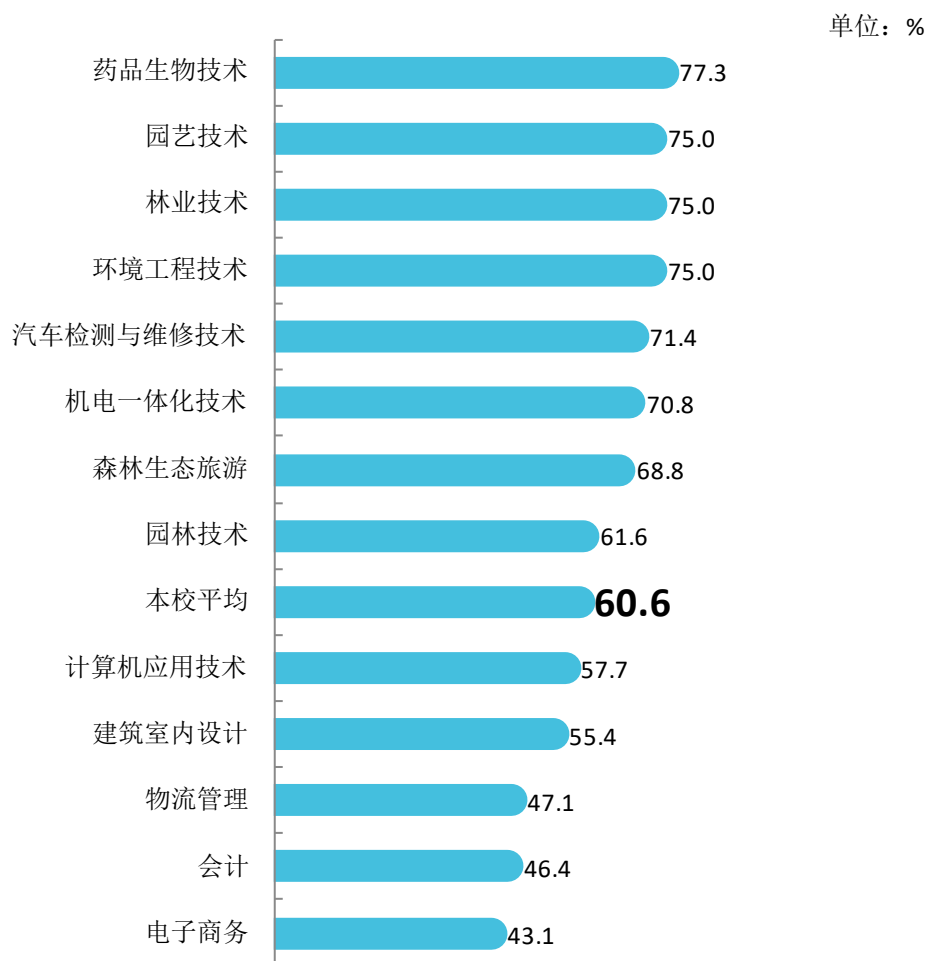


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95.4%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

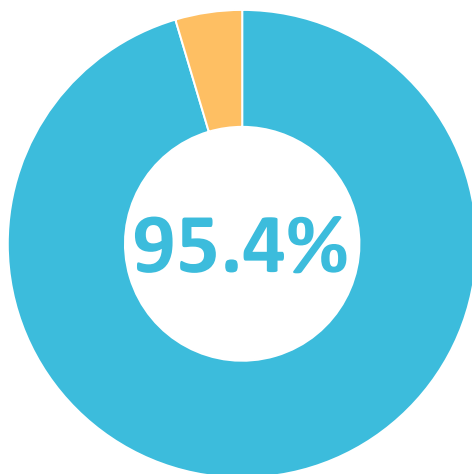


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届园林建工学院、生态环境学院、信息机电学院、旅游管理学院、艺术设计学院毕业生对母校的满意度分别为 99.1%、99.1%、94.1%、92.8%、91.1%。



图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是园艺技术、环境工程技术、药品生物技术、物流管理（均为 100.0%），对母校满意度较低的专业是会计（85.2%）。

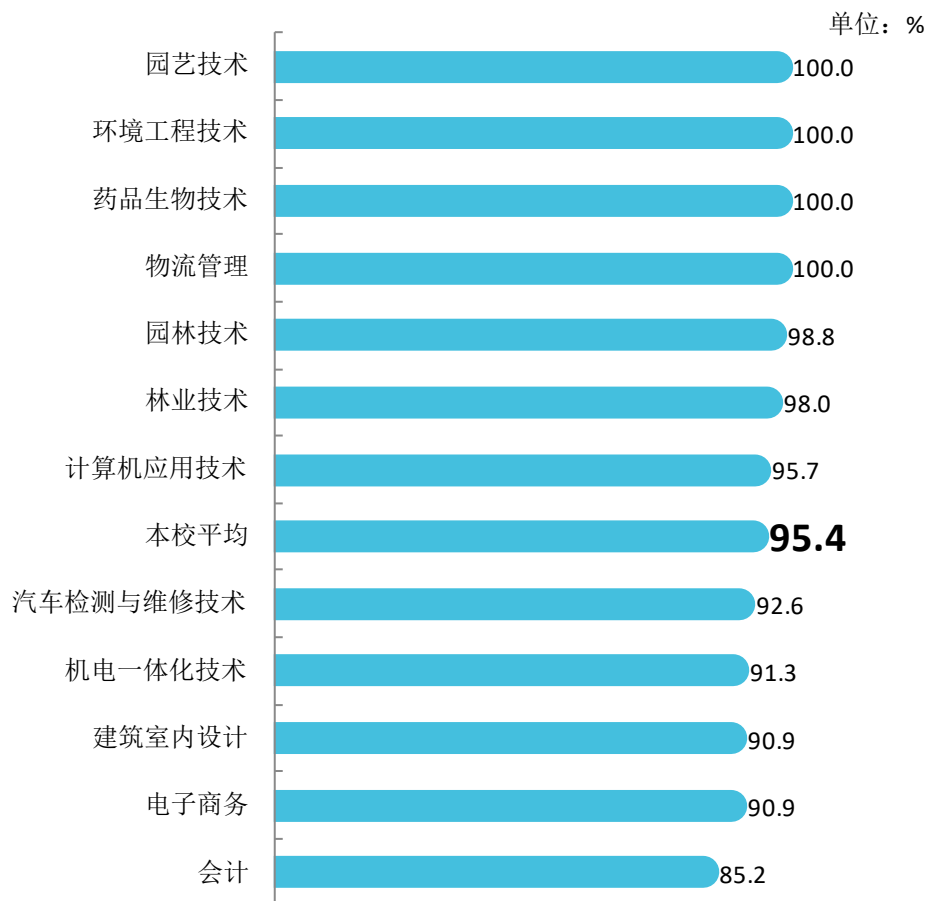


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 92.3%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

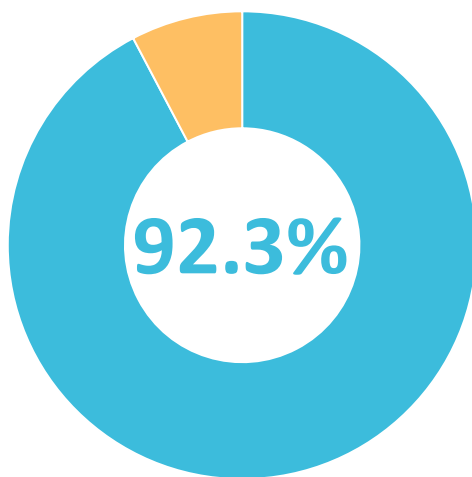


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届园林建工学院、生态环境学院、旅游管理学院、信息机电学院、艺术设计学院毕业生的教学满意度分别为 97.2%、94.5%、93.3%、92.6%、82.2%。

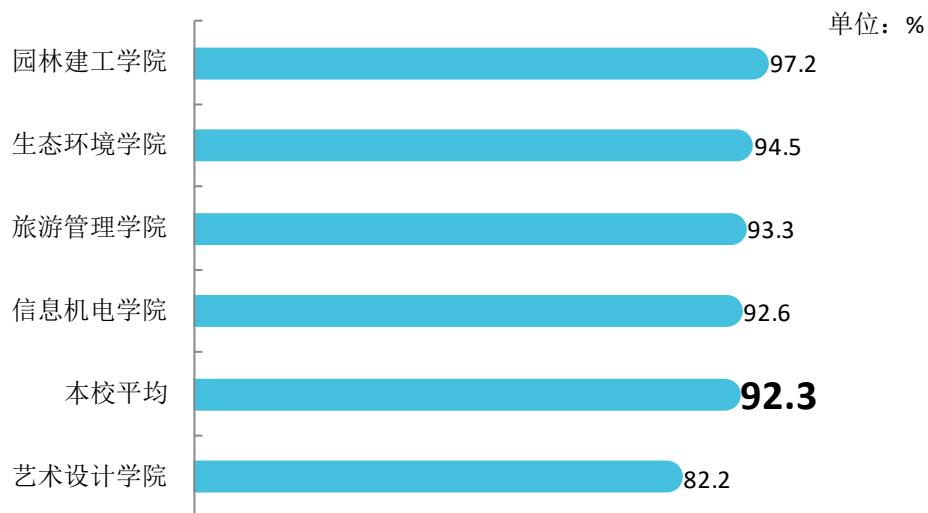


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是园艺技术、药品生物技术、物流管理（均为 100.0%），教学满意度较低的专业是建筑室内设计（84.7%）、电子商务（84.8%）。

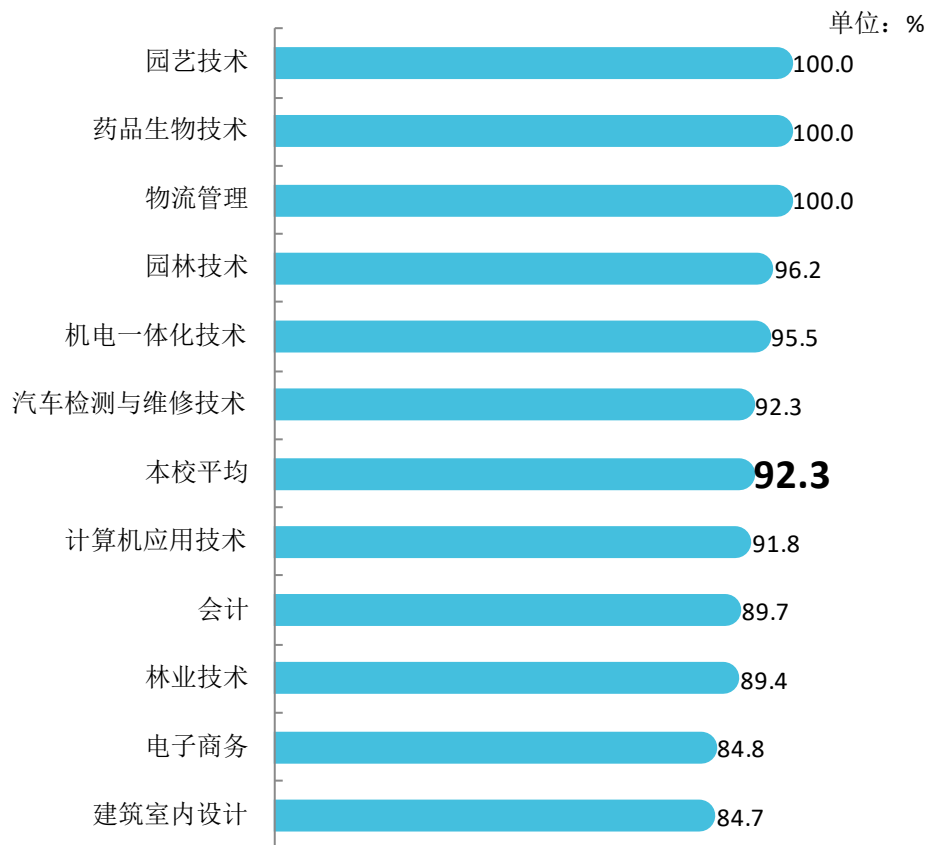


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流能力（90.8%），其次是团队合作能力（90.4%）。

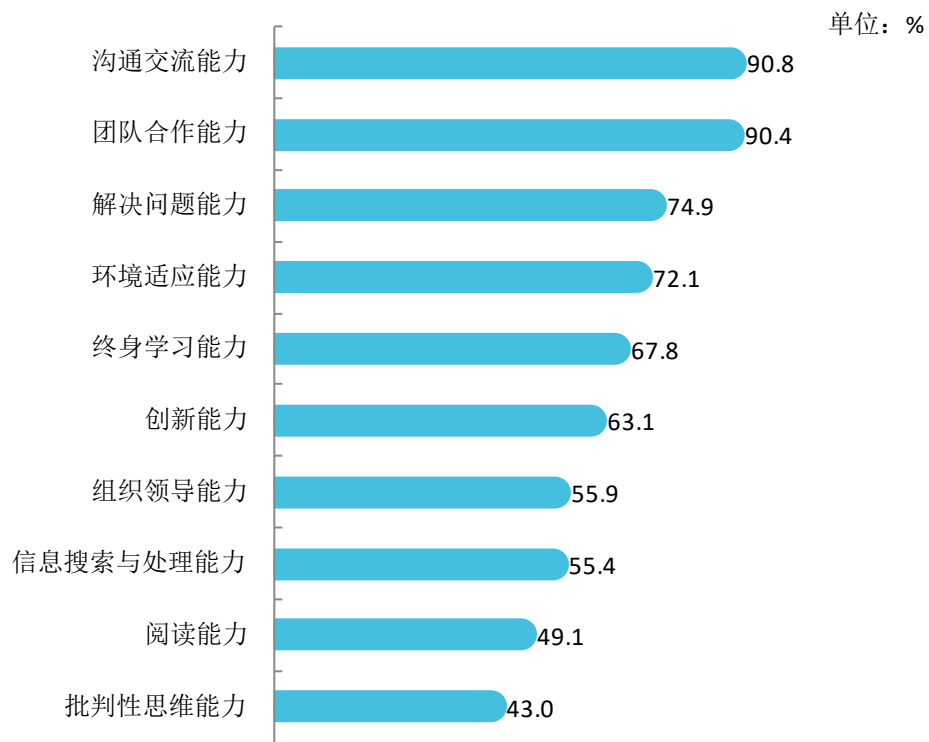


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生认为受母校学习经历影响提升明显比例¹较高的通用能力是环境适应能力（90.4%），其次是沟通交流能力（86.6%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	31.2	59.2	8.5	1.2
沟通交流能力	30.2	56.4	11.8	1.7
解决问题能力	26.7	56.4	15.3	1.7
团队合作能力	25.5	57.4	14.9	2.1
终身学习能力	26.7	54.8	15.1	3.3
信息搜索与处理能力	24.4	56.9	16.4	2.4
阅读能力	23.5	56.0	17.6	2.8
创新能力	22.5	54.8	20.6	2.1
批判性思维能力	22.4	53.6	19.8	4.2
组织领导能力	23.1	50.7	20.8	5.4

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

用人单位

评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（57.8%），其后依次是“能力和知识结构合格”（51.6%）、“有相关的实习经历”（39.1%）、“符合本单位职场文化和价值观”（39.1%）等。

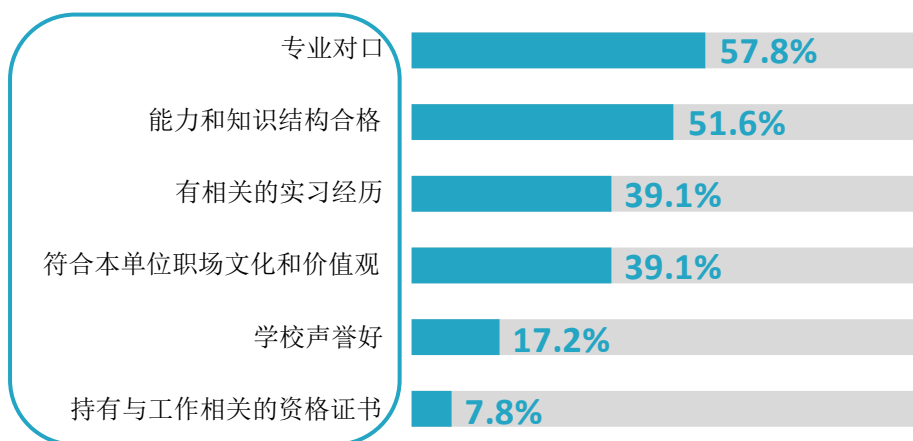


图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（35.5%），其次是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（30.6%）。

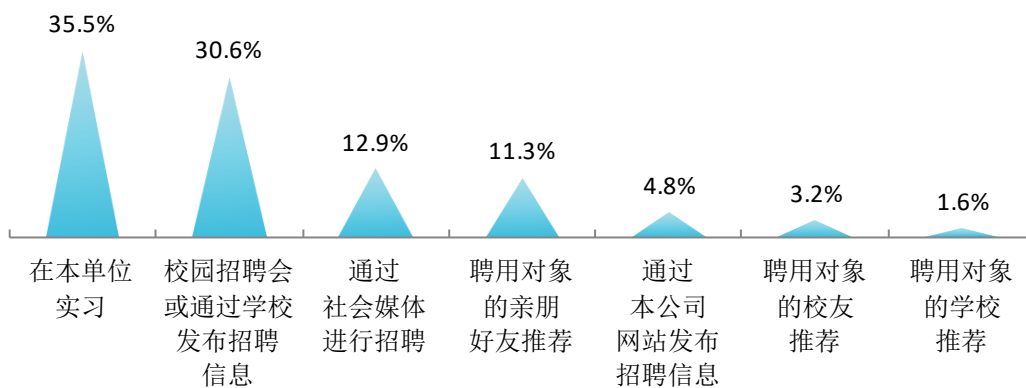


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95.2%，满意度较高。

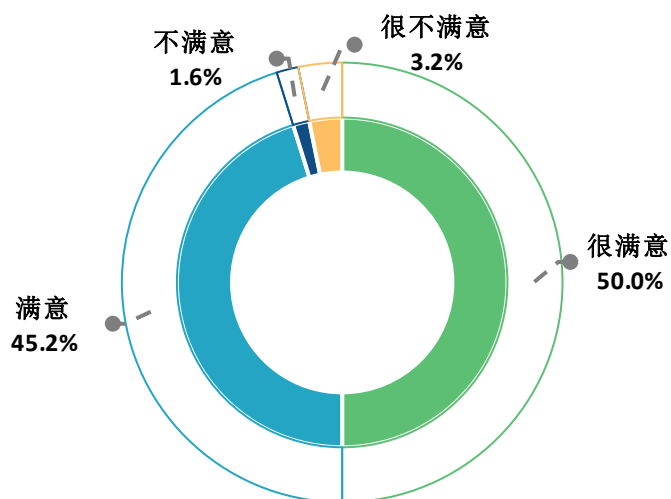


图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

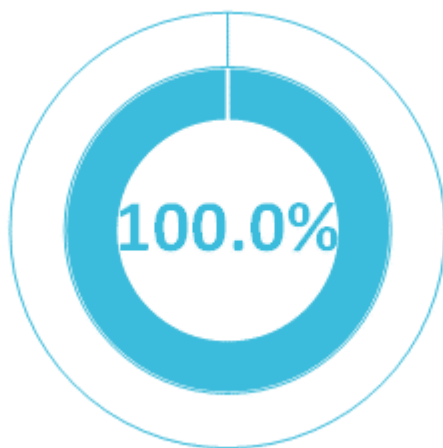


图 6-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力的需求程度（4.7分）相对较高，且对该项能力的满意程度（85.2%）也较高。

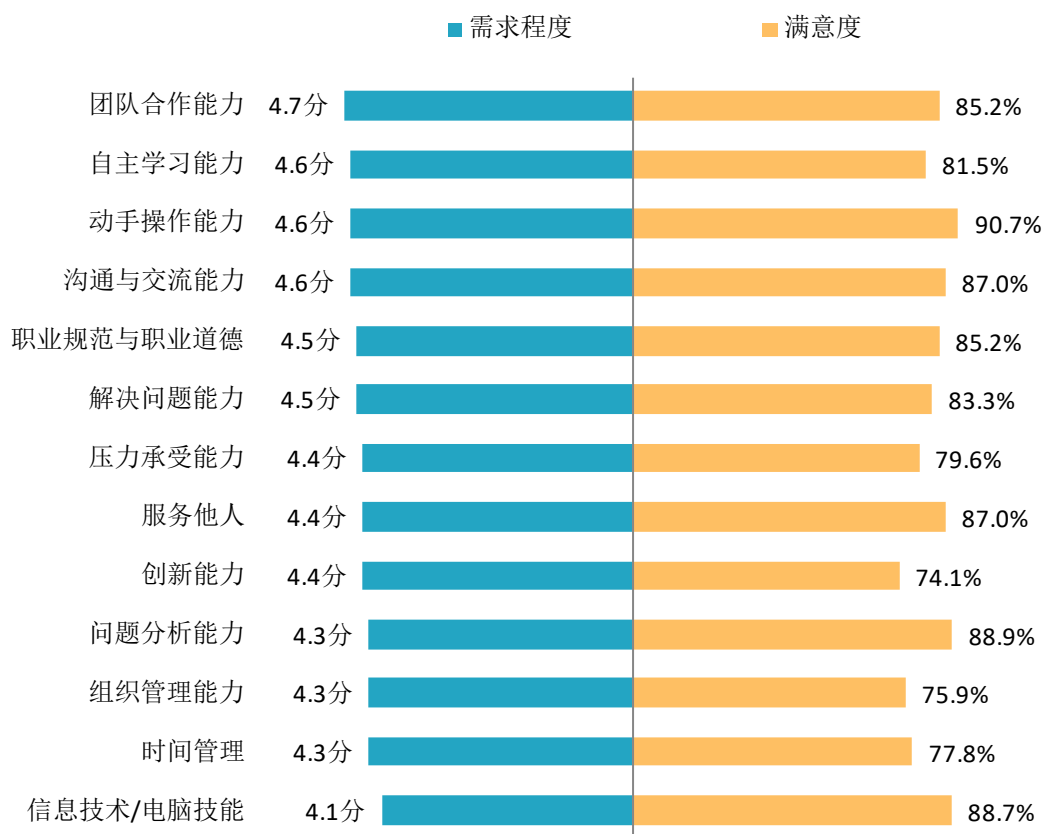


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为4.7分）相对较高，满意度分别为88.9%、81.5%。

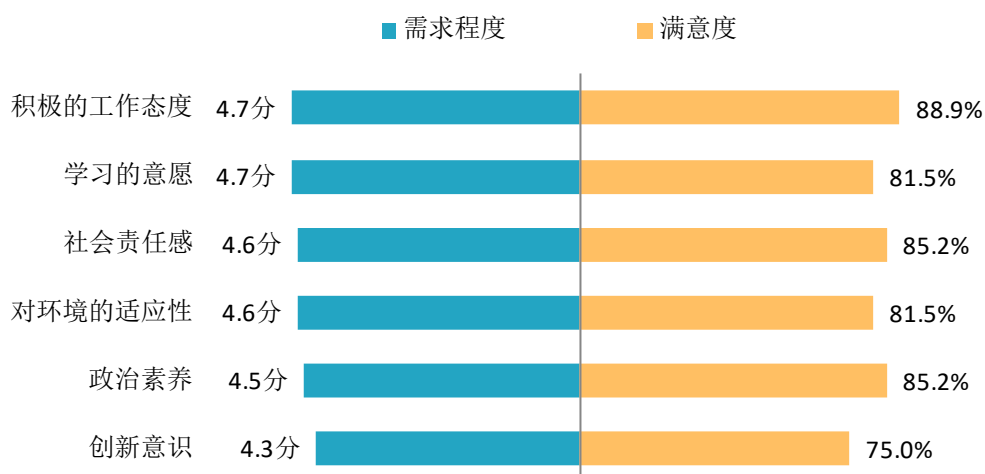


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.4分、4.4分、4.3分，满意度分别为78.2%、76.4%、80.0%。

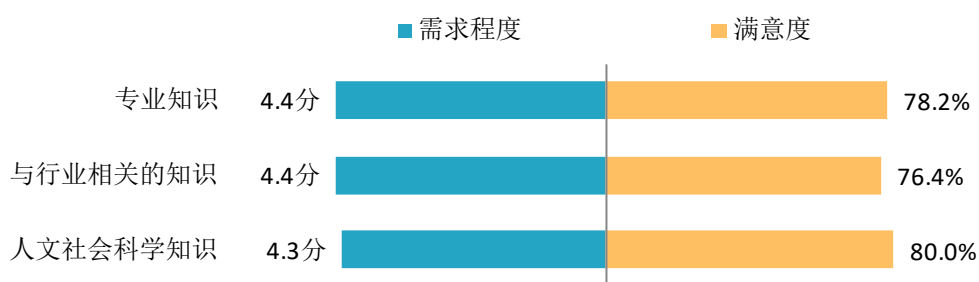


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98.7%。

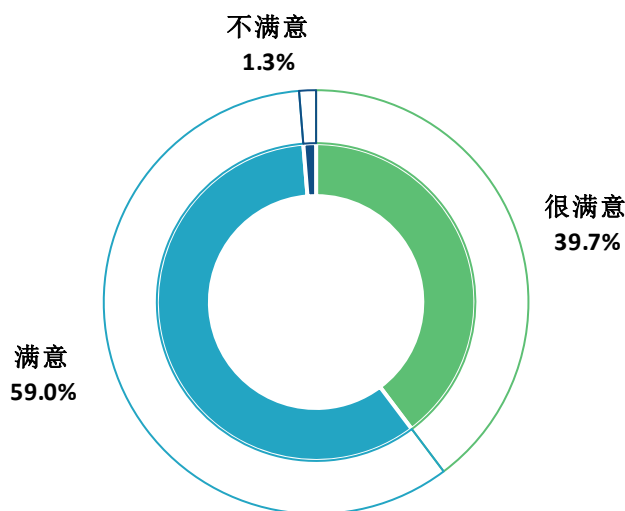


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（59.5%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（52.4%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（48.8%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

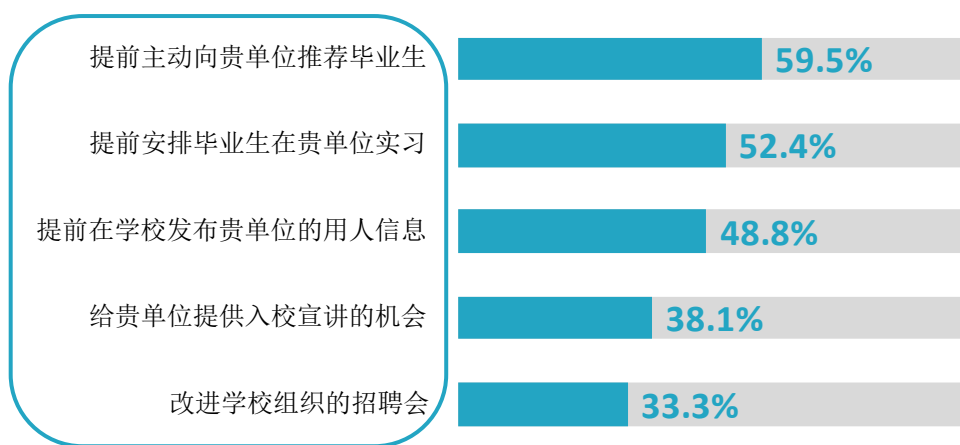


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。