
浙江水利水电学院 2020 届
毕业生就业质量年度报告



2020

浙江水利水电学院

CONTENTS

目录

报告编制说明.....	I
学校概况.....	II
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）总体规模及学历结构.....	1
（二）性别结构.....	1
（三）学院结构.....	2
（四）生源地结构.....	3
二、就业率及毕业去向.....	3
（一）就业率.....	4
（二）毕业去向.....	4
（三）不同性别群体就业率.....	5
（四）各学院（专业）就业率.....	5
（五）就业地区分布.....	7
（六）就业单位分布.....	9
（七）就业行业分布.....	10
（八）主要流向单位.....	10
三、升学创业.....	11
（一）国内升学.....	11
（二）出国（境）留学.....	13
（三）自主创业.....	2
第二篇：就业主要特点.....	3
一、就业区域特征.....	3
（一）重点区域就业.....	3

(二) 服务地方就业.....	4
二、服务水利行业特征.....	5
第三篇：就业相关分析.....	8
一、求职情况.....	8
(一) 求职投入.....	8
(二) 求职渠道.....	9
二、薪酬福利水平.....	10
(一) 薪酬水平.....	10
(二) 不同学历月均收入分布.....	10
(三) 不同就业地区/行业薪酬水平.....	11
(四) 各学院（专业）月薪.....	11
三、专业相关度.....	13
(一) 总体及不同学历层次专业相关度.....	13
(二) 本科各学院（专业）的专业相关度.....	14

报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《浙江水利水电学院2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括就业率、就业流向、工作满意度、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1.浙江水利水电学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校2020届毕业生，回收有效问卷1198份，回收率达41.57%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



浙江水利水电学院是一所特色鲜明的工科类应用型本科高校。学校因水而生、因水而兴、因水而名，其前身可追溯到 1953 年的杭州水力发电学校、1956 年的杭州水利学校和 1958 年的浙江电力专科学校，历经浙江水利电力学校、浙江水利水电学校、浙江水利水电专科学校、浙江水利水电学院等发展阶段。建校 66 年来，学校几易其名、数易其址，代代浙水人始终不忘水利报国的初心，勇担培育大禹传人的使命，走过了不凡历程。2004 年时任浙江省委书记习近平在贺信中对我校提出了“建设高质量、有特色的水利水电学校”的批示和期望，为学校发展指明了方向。2013 年学校更名为浙江水利水电学院，2014 年实现浙江省人民政府与水利部共建，2017 年获批学士学位授予单位，2019 年列入浙江省应用型建设试点示范院校，学校各项事业步入蓬勃发展期。

学校坐落于历史文化名城、世界风景游览胜地杭州，占地面积 82.06 万平方米，校舍总建筑面积 28.83 万平方米。校园环境清新优雅，是求知问学的理想园地。学校现有全日制在校生 10108 人，其中本科生 8574 人；现有教职工 750 余人，专任教师 490 余人，其中高级职称教师占 45%，硕士以上教师占 86%，拥有共享院士、国家杰青、外国专家、省一流学科带头人、省中青年学科带头人、省宣传文化系统“五个一批”、省“151 人才”等高层次人才和浙江高水平创新团队，并有全国模范教师、国务院特殊津贴获得者、浙江省劳模、省级教学名师、省优秀教师等 20 余人。学校全面落实立德树人根本任务，坚持应用型办学定位，秉持“理实结合、实践育人”的人才培养理念，主推 SWH-CDIO-E 工程教育模式，着力培养具有国际视野、家国情怀、水利精神、实践能力的行业骨干和领军人才，初步形成了以工学门类为主体，以水利水电为特色，多学科协调发展的学科专业体系。现设 11 个二级学院，2 个教学部和 2 个研究机构，开设工学、理学、管理学、经济学和文学等 5 大学科门类的本专科专业 32 个，其中本科专业 26 个。拥有浙江省一流学科建设项目 6 个、

浙江省优势专业建设项目 1 个、浙江省特色专业 7 个。建有教育部与浙江省协同育人项目 34 个，省部级实验教学示范中心 3 个，以第一完成单位获得国家级教学成果二等奖 1 项、浙江省教学成果一等奖 5 项、二等奖 9 项。

学校注重科技创新与服务，以水利水电特色学科群建设为主线，对接水利和环境生态等领域的重大需求，积极建设高端学术平台和高水平研究团队。升本以来，获批国家级项目 22 项，省部级项目 100 余项；荣获省部级科学技术奖二等奖 3 项、三等奖 1 项、浙江省水利科技创新奖 15 项、浙江省社科研究优秀成果奖 2 项；公开发表四大检索期刊论文及一级期刊论文近 350 篇；获知识产权授权 1400 余项；承担横向服务项目 800 余项，合同到款额超亿元。设有国家职业技能鉴定所，是水利行业定点培训机构；建有全国首家河（湖）长学院，是服务全国治水工作的重要基地；2019 年以来新增省重点实验室、工程研究中心、新型高校智库等 3 个省级科研平台，省级平台实现从 0 到 3 的突破。

学校致力水文化传承与创新，以挖掘、研究和传承水文化为己任，致力打造新时代水利精神和浙江水文化的教育传播高地。学校是全国文明单位，拥有国家水情教育基地、浙江非物质文化遗产传承教学基地（水文化）、浙江省水文化研究教育中心等重要平台，深入开展水文化教育、水文化传播和水文化研究三大工程，构建了以水育人、以文化人的特色育人体系，是全国较早系统开展水文化教育的高校之一。近年来，共承担各类课题 30 余项，出版水文化书籍十余部，获得各类奖项 20 余项，为浙江水利事业发展和文化大省建设做出了贡献。

学校深化国际合作与交流，积极参与“一带一路”建设。与联合国国际小水电中心等机构开展合作，通过各种形式的交流贡献中国治水智慧、治水方案；与英国、法国、德国、白俄罗斯等国高校建立合作关系，探索教师学术交流和科研合作、中外合作办学，努力拓宽师生的国际化视野。

学校始终把教育质量放在突出位置，应用型人才培养喜结硕果。学生在各类学科和体育竞赛中获得了大量国家和省级奖励，在同类院校中名列前茅。毕业生初次就业率长期稳定在 95% 以上，以“上手快、后劲足”受到社会普遍认可和广泛赞誉。

历届校友中涌现出了大批行业翘楚，不少已成为水利系统管理部门或企业的领导、骨干。水利部、人力资源和社会保障部分别授予我校“全国水利行业技能人才培养突出贡献奖”“国家技能人才培养突出贡献奖”等称号，学校被誉为浙江水利水电人才培养的摇篮。

不忘初心谋发展，勇立潮头谱新篇。立足新时代，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实总书记对学校的重要批示精神，抢抓高等教育强省的发展机遇，全力推进学校转型升级，正朝着建设特色鲜明的高水平应用型大学的百年蓝图不懈奋进。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模及学历结构

浙江水利水电学院 2020 届毕业生共 2882 人，其中本科毕业生 1630 人（两年制 304 人，四年制 1326 人），占毕业生总人数的 56.56%；专科毕业生 1252 人，占毕业生总人数的 43.44%。

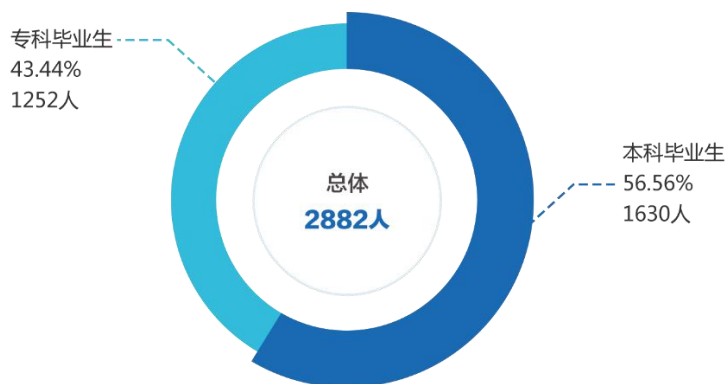


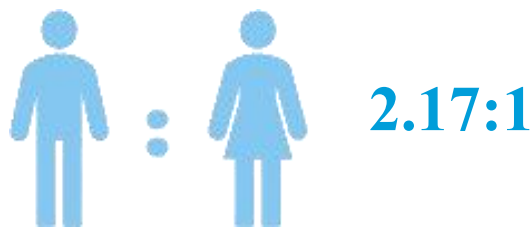
图 1-1 2020 届毕业生规模及学历结构

（二）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1972 人（68.42%），女生 910 人（31.58%），男生人数较多，男女性别比为 2.17:1。

表 1-1 2020 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	1972	68.42%
女生	910	31.58%
总体	2882	100.00%



从各学历层来看，女生人数均少于男生。其中本科毕业生男女性别比为 2.41:1，专科毕业生男女性别比为 1.90:1。

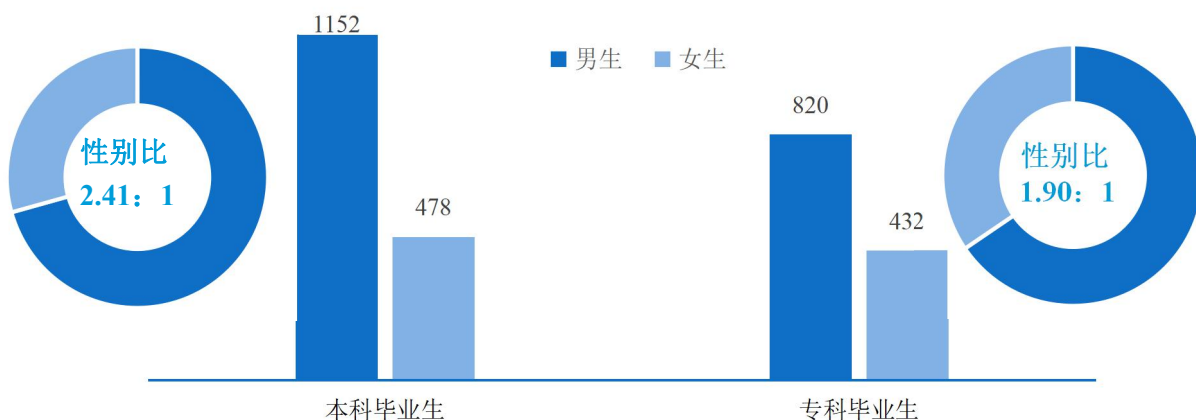


图 1-2 2020 届毕业生不同学历层次性别分布

（三）学院结构

学校 2020 届毕业生覆盖 8 个学院，本科毕业生中，水利与环境工程学院毕业生人数最多（18.22%），其次为电气工程学院（18.04%）和建筑工程学院（16.81%）。专科毕业生中，信息工程与艺术设计学院（21.09%）、经济与管理学院（17.41%）毕业生人数占比相对较高。

表 1-2 2020 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
信息工程与艺术设计学院	237	14.54%	264	21.09%	501	17.38%
建筑工程学院	274	16.81%	136	10.86%	410	14.23%
水利与环境工程学院	297	18.22%	89	7.11%	386	13.39%
经济与管理学院	167	10.25%	218	17.41%	385	13.36%
电气工程学院	294	18.04%	80	6.39%	374	12.98%
机械与汽车工程学院	144	8.83%	190	15.18%	334	11.59%
测绘与市政工程学院	144	8.83%	130	10.38%	274	9.51%
国际教育交流学院	73	4.48%	145	11.58%	218	7.56%
总计	1630	100.00%	1252	100.00%	2882	100.00%

（四）生源地结构

学校 2020 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 2246 人（其中本科毕业生 1084 人、专科毕业生 1162 人），占毕业生总人数的 77.93%。浙江省外生源 636 人，占毕业生总人数的 22.07%；主要集中在贵州省、河南省和新疆维吾尔自治区等地。

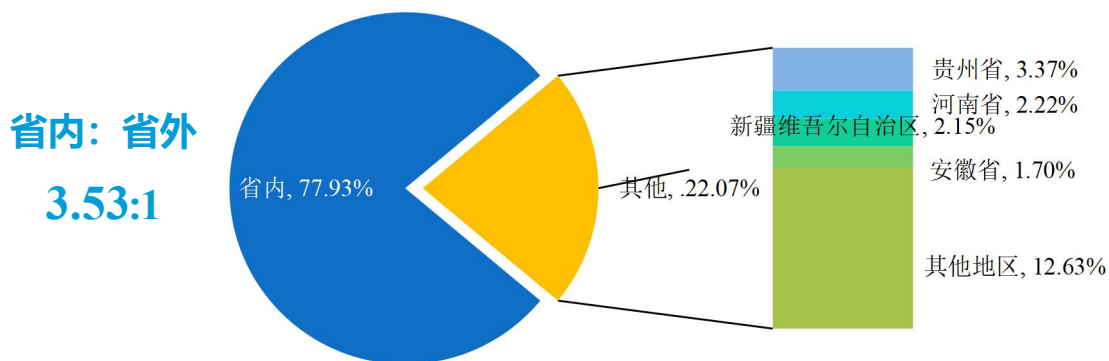


图 1-3 2020 届毕业生生源地分布

浙江省内生源毕业生以杭州地区（14.47%）为主，其次为温州市、绍兴市，占比分别为 13.76%、13.05%。分学历层次来看，本科毕业生、专科毕业生杭州市生源占比分别为 13.10%、15.75%。

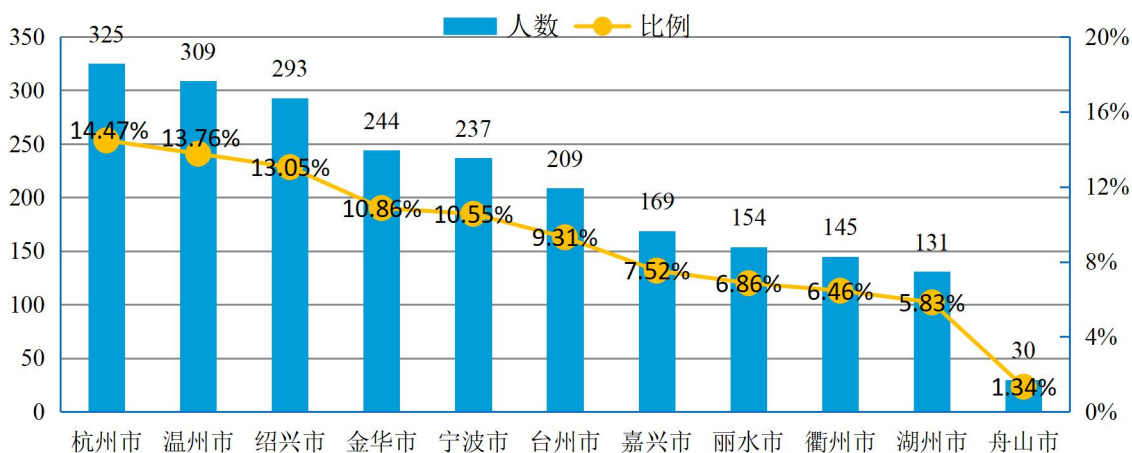


图 1-4 2020 届毕业生浙江省内生源地结构

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅〔2004〕7号），高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）就业率

截止到2020年11月30日，学校2020届毕业生已就业2764人，就业率为95.91%，基本实现充分就业。其中本科毕业生已就业1536人，就业率为94.23%，专科毕业生已就业1228人，就业率为98.08%。

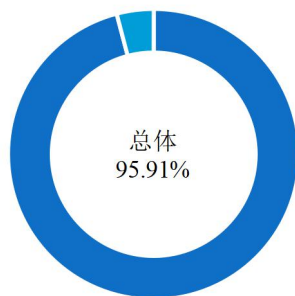


图 1-5 2020 届毕业生就业率

（二）毕业去向

从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”（48.44%）、“升学”（31.09%）为毕业生主要去向选择，“签劳动合同形式就业”（9.75%）次之；分学历层次来看，本科毕业生以“签就业协议形式就业”为主；专科毕业生以“升学”“签就业协议形式就业”为主。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		毕业生人数	比例	毕业生人数	比例	毕业生人数	比例
单位就业	签就业协议形式就业	955	58.59%	441	35.22%	1396	48.44%
	签劳动合同形式就业	220	13.50%	61	4.87%	281	9.75%
	其他录用形式就业	100	6.13%	18	1.44%	118	4.09%

		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	应征义务兵	6	0.37%	6	0.48%	12	0.42%
	国家基层项目	2	0.12%	1	0.08%	3	0.10%
	地方基层项目	1	0.06%	-	-	1	0.03%
继续深造	升学	230	14.11%	666	53.19%	896	31.09%
	出国、出境	17	1.04%	26	2.08%	43	1.49%
灵活就业	自主创业	4	0.25%	9	0.72%	13	0.45%
	自由职业	1	0.06%	-	-	1	0.03%
未就业		94	5.77%	24	1.92%	118	4.09%

注：就业率=(单位就业人数+继续深造人数+灵活就业人数)÷参加就业总人数×100.00%。

(三) 不同性别群体就业率

2020届毕业生中，男生的就业率（95.79%）比女生的就业率（96.15%）低0.36个百分点。

表 1-4 2020 届不同性别群体毕业生就业率

不同特征群体		毕业生人数	就业人数	就业率
性别	男生	1972	1889	95.79%
	女生	910	875	96.15%

(四) 各学院（专业）就业率

本科毕业生：分学院来看，其中建筑工程学院毕业生的就业率相对最高（达到96.72%），其次为电气工程学院（95.58%）。分专业来看，其中新能源科学与工程、土木工程等8个专业毕业生就业率相对较高，均在95%以上。我校所有专业基本实现充分就业，不同专业本科毕业生就业率具体分布详见下表。

表 1-5 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
建筑工程学院	土木工程	151	148	98.01%
	工程造价	67	64	95.52%
	工程管理	56	53	94.64%
	小计	274	265	96.72%
电气工程学院	新能源科学与工程	66	65	98.48%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
	电气工程及其自动化	163	155	95.09%
	自动化	65	61	93.85%
	小计	294	281	95.58%
测绘与市政工程学院	测绘工程	75	72	96.00%
	给排水科学与工程	69	65	94.20%
	小计	144	137	95.14%
水利与环境工程学院	水文与水资源工程	37	36	97.30%
	农业水利工程	66	63	95.45%
	水利水电工程	194	183	94.33%
	小计	297	282	94.95%
经济与管理学院	人力资源管理	96	92	95.83%
	国际商务	71	65	91.55%
	小计	167	157	94.01%
机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	144	134	93.06%
	小计	144	134	93.06%
信息工程与艺术设计学院	物联网工程	55	52	94.55%
	软件工程	182	164	90.11%
	小计	237	216	91.14%
国际教育交流学院	商务英语	73	64	87.67%
	小计	73	64	87.67%

专科毕业生：分学院来看，其中经济与管理学院毕业生的就业率相对最高（达到 99.54%），其次为国际教育交流学院（99.31%）。分专业来看，其中报关与国际货运、电子商务等 7 个专业的毕业生就业率达到了 100.00%，实现了完全就业。不同专业专科毕业生就业率具体分布详见下表。

表 1-6 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
经济与管理学院	报关与国际货运	72	72	100.00%
	电子商务	73	73	100.00%
	工商企业管理	73	72	98.63%
	小计	218	217	99.54%
国际教育交流学院	计算机信息管理(中新合作)	69	69	100.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
	市场营销（中新合作）	76	75	98.68%
	小计	145	144	99.31%
信息工程与艺术设计学院	建筑装饰工程技术	106	106	100.00%
	计算机应用技术	72	71	98.61%
	数字媒体应用技术	86	83	96.51%
	小计	264	260	98.48%
水利与环境工程学院	水利水电建筑工程	89	87	97.75%
	小计	89	87	97.75%
电气工程学院	电子信息工程技术	80	78	97.50%
	小计	80	78	97.50%
机械与汽车工程学院	汽车营销与服务	71	71	100.00%
	数控技术	40	40	100.00%
	机电一体化技术	79	74	93.67%
	小计	190	185	97.37%
测绘与市政工程学院	道路桥梁工程技术	67	66	98.51%
	市政工程技术	63	60	95.24%
	小计	130	126	96.92%
建筑工程学院	工程造价	72	72	100.00%
	建筑设备工程技术	64	59	92.19%
	小计	136	131	96.32%

（五）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在浙江省内就业（84.44%），显示出服务地方经济发展的良好作用；其中本科毕业生省内就业占比 81.77%，专科毕业生省内就业占比 90.98%。

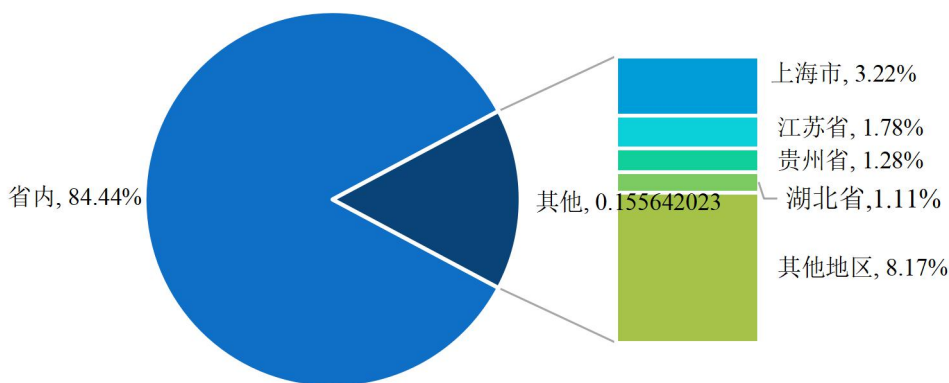


图 1-6 2020 届毕业生省内就业地区分布

省内就业城市：浙江省内就业的毕业生主要流向了杭州市（55.81%），其中本科毕业生和专科毕业生流向杭州市的占比分别为 54.07%、60.08%。

表 1-7 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	54.07%	60.08%	55.81%
宁波市	5.79%	4.41%	5.39%
温州市	4.77%	3.84%	4.50%
绍兴市	4.23%	3.84%	4.11%
嘉兴市	2.74%	6.33%	3.78%
金华市	2.82%	4.41%	3.28%
丽水市	1.88%	2.88%	2.17%
湖州市	2.11%	1.92%	2.06%
台州市	1.33%	1.92%	1.50%
衢州市	1.33%	1.15%	1.28%
舟山市	0.70%	0.19%	0.56%

各学院毕业生省内主要就业城市分布如下表所示。

表 1-8 2020 届各学院毕业生省内就业城市分布（列举前五）

学院	省内就业主要流向城市
信息工程与艺术设计学院	杭州市(64.65%)、温州市(5.73%)、宁波市(5.10%)、绍兴市(3.82%)、嘉兴市(3.50%)
经济与管理学院	杭州市(59.74%)、温州市(4.76%)、嘉兴市(4.76%)、金华市(4.76%)、绍兴市(3.46%)
机械与汽车工程学院	杭州市(59.14%)、绍兴市(6.45%)、金华市(5.38%)、嘉兴市(4.84%)、温州市(3.76%)
建筑工程学院	杭州市(56.36%)、宁波市(5.50%)、绍兴市(4.47%)、嘉兴市(3.78%)、温州市(2.06%)
国际教育交流学院	杭州市(54.55%)、金华市(12.50%)、宁波市(9.09%)、温州市(5.68%)、湖州市(4.55%)
电气工程学院	杭州市(50.51%)、宁波市(7.85%)、温州市(5.12%)、嘉兴市(2.73%)、金华市(2.73%)

学院	省内就业主要流向城市
测绘与市政工程学院	杭州市(49.02%)、宁波市(6.54%)、嘉兴市(4.58%)、温州市(3.92%)、金华市(3.92%)
水利与环境工程学院	杭州市(48.56%)、绍兴市(5.76%)、温州市(5.35%)、宁波市(4.94%)、嘉兴市(4.12%)

省内、省外生源就业流向：省内生源毕业生中，94.39%选择留在本省（浙江省）工作，56.99%的省外生源也优先考虑在本省就业。可见浙江省对本校毕业生而言具有较强的就业吸引力。

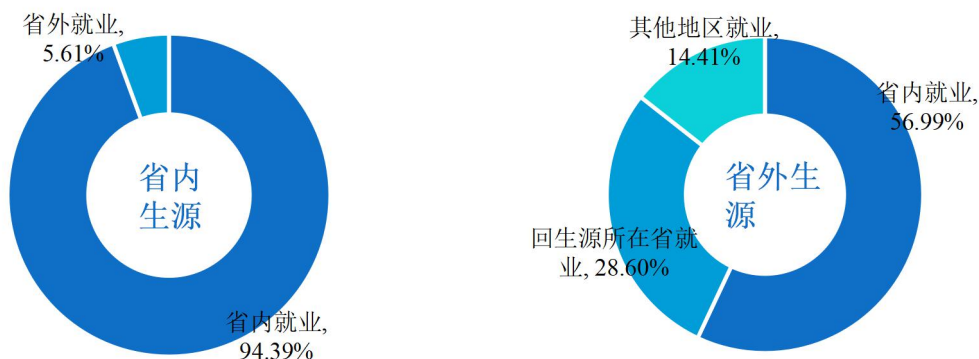


图 1-7 2020 届省内、省外生源就业流向分布

（六）就业单位分布

总体及分学历就业单位分布：学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到 73.99%；其次为国有企业（14.73%）。就业单位规模主要集中在 51-200 人（占比为 27.11%），其次是 50 人及以下（26.62%）和 1000 人以上（25.00%）。

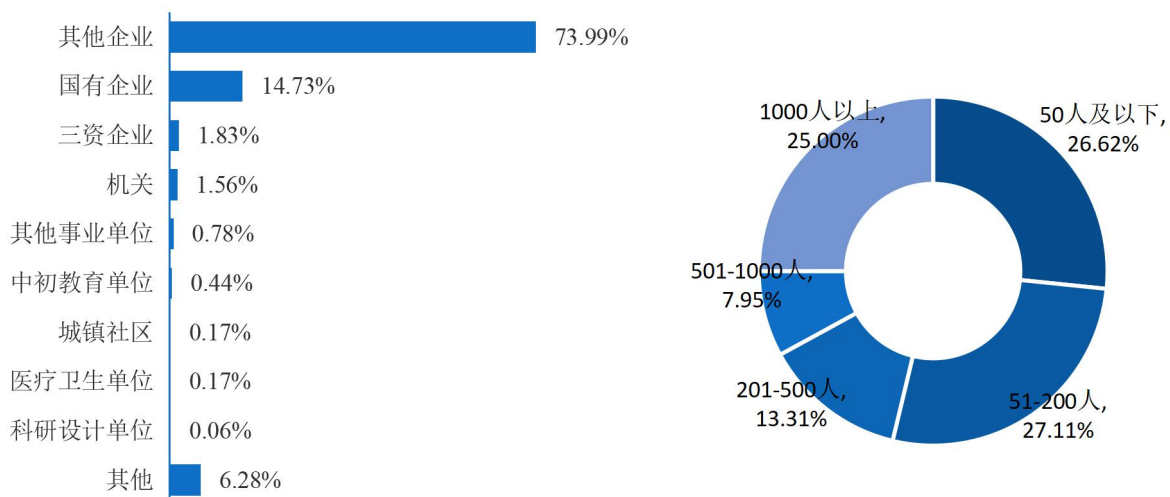


图 1-8 2020 届毕业生就业单位性质分布

图 1-9 2020 届毕业生就业单位规模分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

就业单位规模数据来源：第三方机构-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业行业分布

总体及分学历就业行业分布：学校 2020 届毕业生就业行业分布呈现与毕业生比例基本相符的多元格局，其中“建筑业”领域（21.18%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.29%）及“制造业”（12.23%）次之。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

表 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

就业行业	本科毕业生	专科毕业生	总体
建筑业	19.25%	25.91%	21.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	15.57%	14.59%	15.29%
制造业	11.97%	12.86%	12.23%
水利、环境和公共设施管理业	9.94%	3.45%	8.06%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9.94%	2.50%	7.78%
租赁和商务服务业	6.65%	10.36%	7.73%
批发和零售业	5.32%	10.17%	6.73%
科学研究和技术服务业	4.62%	2.50%	4.00%
教育	3.29%	1.92%	2.89%
文化、体育和娱乐业	1.72%	4.99%	2.67%

（八）主要流向单位

根据毕业生签约单位统计，我校毕业生签约单位整体分布广泛，行业优势突出，单位质量较高。用人数量超过 5 人的就业单位分布如下表所示。

表 1-10 2020 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
浙江江南工程管理股份有限公司	14	杭州市水务集团有限公司	8
中天交通建设投资集团有限公司	14	永康市渊远工贸有限公司	8
浙江江能建设有限公司	13	中国工商银行股份有限公司	7
中建七局（上海）有限公司	13	中铁二十四局集团有限公司	7
杭州同济测绘有限公司	11	广西电网有限责任公司	6
浙江雷博人力资源开发有限公司	11	宏润建设集团股份有限公司	6

单位名称	人数	单位名称	人数
浙江省三建建设集团有限公司	11	龙湖物业服务集团有限公司	6
浙江省建工集团有限责任公司	10	中国农业银行股份有限公司	6
浙江运达风电股份有限公司	9	中天建设集团有限公司	6

主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

三、升学创业

（一）国内升学

2020届毕业生中，有896名毕业生的毕业去向为国内升学深造，升学率为31.09%。其中本科毕业生中共有230人考取研究生国内升学（985、211、双一流大学的达70人），升学率为14.11%。专科毕业生中，共有666人考取专升本国内升学，升学率为53.19%。本科毕业生升学院校主要流向了河海大学（24人）、浙江工业大学（17人）、扬州大学（14人）等高校；专科毕业生升学主要流向了本校（193人），可见我校总体得到毕业生的高度认可，学生更愿意在我校继续深造。专升本其次为杭州电子科技大学（40人）、浙江理工大学科技与艺术学院（36人）、浙大宁波理工学院（25人）等高校。具体分布详见下表。

表 1-11 2020 届本科毕业生国内升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
河海大学	24	广西大学	1
浙江工业大学	17	广西民族大学	1
扬州大学	14	广西师范大学	1
宁波大学	13	贵州大学	1
浙江工商大学	12	哈尔滨工业大学（深圳）	1
浙江理工大学	11	海南热带海洋学院	1
杭州电子科技大学	10	杭州师范大学	1
三峡大学	8	河北工程大学	1
温州大学	7	河北农业大学	1
上海海事大学	5	河南理工大学	1
绍兴文理学院	5	湖南师范大学	1
浙江海洋大学	5	吉林建筑大学	1

院校名称	人数	院校名称	人数
浙江师范大学	5	暨南大学	1
华北水利水电大学	4	江南大学	1
南京航空航天大学	3	江苏科技大学	1
西安科技大学	3	江苏师范大学	1
长安大学	3	兰州大学	1
长春工程学院	3	兰州理工大学	1
浙江科技学院	3	辽宁工业大学	1
中国矿业大学	3	南昌航空大学	1
安徽理工大学	2	南京财经大学	1
合肥工业大学	2	内蒙古工业大学	1
昆明理工大学	2	内蒙古科技大学	1
南昌大学	2	内蒙古农业大学	1
南京工业大学	2	宁夏大学	1
厦门理工学院	2	上海大学	1
上海工程技术大学	2	上海电力大学	1
上海理工大学	2	首都体育学院	1
苏州科技大学	2	太原科技大学	1
郑州大学	2	天津职业技术师范大学	1
中国计量大学	2	五邑大学	1
安徽大学	1	武汉理工大学	1
北京工业大学	1	西北农林科技大学	1
北京航空航天大学	1	云南大学	1
北京交通大学	1	云南师范大学	1
重庆交通大学	1	浙江财经大学	1
重庆科技学院	1	浙江大学	1
大连大学	1	浙江农林大学	1
福建农林大学	1	中国地质大学（武汉）	1
福州大学	1	中山大学	1
广东工业大学	1	-	-

注：流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

表 1-12 2020 届专科毕业生国内升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
浙江水利水电学院	193	嘉兴学院	7

院校名称	人数	院校名称	人数
杭州电子科技大学	40	绍兴文理学院元培学院	7
浙江理工大学科技与艺术学院	36	湖州师范学院求真学院	6
浙大宁波理工学院	25	宁波财经学院	6
浙大城市学院	21	衢州学院	5
浙江万里学院	20	浙江财经大学	5
浙江海洋大学	19	浙江师范大学行知学院	5
浙江中医药大学	19	杭州师范大学	4
中国计量大学	18	湖州师范学院	4
宁波工程学院	17	嘉兴学院南湖学院	4
温州大学瓯江学院	16	浙江大学城市学院	4
宁波大学科学技术学院	15	上海财经大学浙江学院	3
浙江工商大学杭州商学院	15	同济大学浙江学院	3
浙江工商大学	14	浙江传媒学院	3
台州学院	13	浙江海洋大学东海科学技术学院	3
浙江大学宁波理工学院	12	丽水学院	2
浙江工业大学之江学院	12	绍兴文理学院	2
浙江外国语学院	12	浙江农林大学	2
浙江财经大学东方学院	11	浙江越秀外国语学院	2
杭州师范大学钱江学院	10	浙江中医药大学滨江学院	2
温州大学	10	温州商学院	1
浙江树人大学	10	越秀外国语学院	1
中国计量大学现代科技学院	9	浙江广厦建设职业技术大学	1
浙江科技学院	8	浙江师范大学	1
浙江农林大学暨阳学院	8	-	-

注：流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

（二）出国（境）留学

出国（境）地区分布：学校2020届毕业生中，有43名毕业生选择出国（境）留学，比例为1.49%。其选择留学的国家以及地区集中于澳大利亚、英国等。

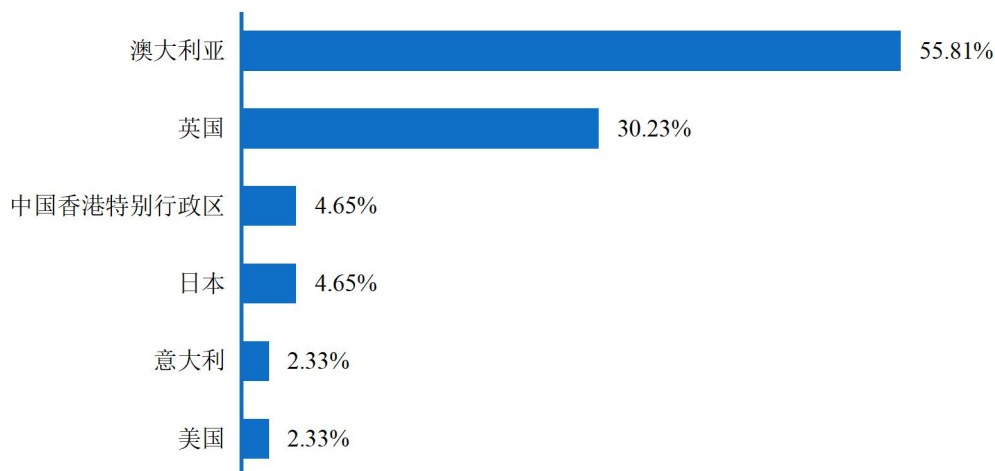


图 1-10 2020 届毕业生出国（境）留学国家/地区分布

（三）自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校将多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。2020 届 13 名毕业生选择自主创业，创业率为 0.45%；创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“制造业”。

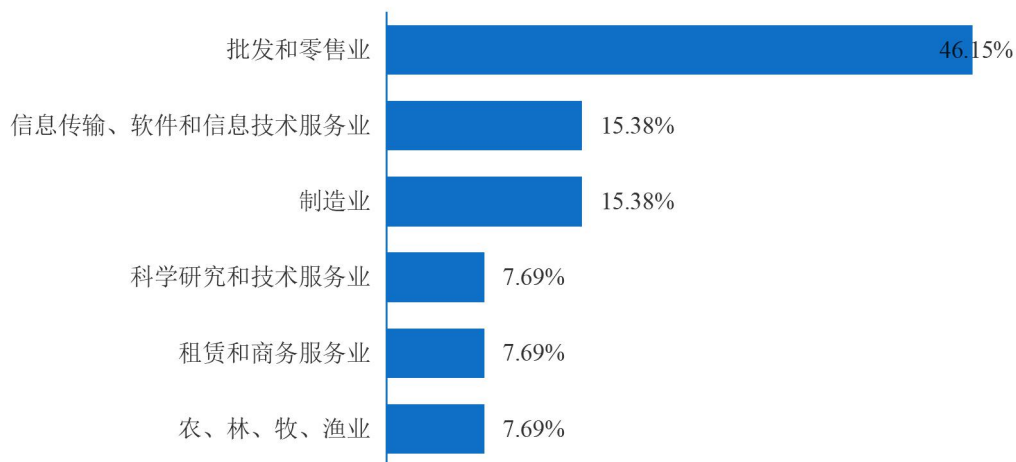


图 1-11 2020 届毕业生创业行业分布

针对自主创业毕业生进一步调查其创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

创业行业与所学专业的相关性分布：2020 届毕业生创业领域与所学专业“相关”或“一般”的比例为 55.55%。

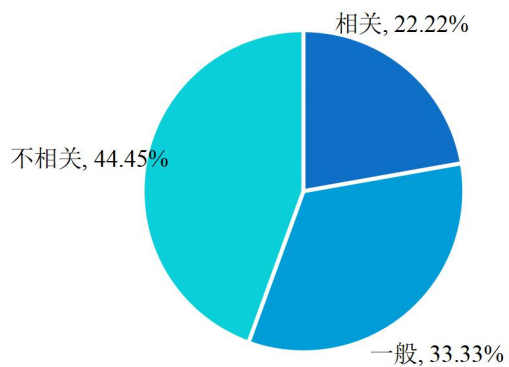


图 1-12 2020 届毕业生创业行业与所学专业的相关性分布

第二篇：就业主要特点

一流大学的诞生总是与国家或民族的命运紧密关联的，一流大学的根本价值总是在服务经济社会发展中彰显的。毕业生就业主要特点分析评价指标包括服务国家战略、服务地方经济、服务水利行业。相关结果如下所示。

一、就业区域特征

（一）重点区域就业

重点区域就业概览：学校大力推动毕业生服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、西部地区建设等国家发展战略，精准施策和发力。2020届毕业生中，92.38%的毕业生赴“一带一路”所涉及的省、自治区就业，赴长江经济带、京津冀地区和西部地区就业的占比分别为93.61%、0.72%和4.67%，不同学历层次流向重点区域就业的情况详见下表。

表 2-1 2020 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
“一带一路” ¹	1149	89.91%	513	98.46%	1662	92.38%
长江经济带 ²	1183	92.57%	501	96.16%	1684	93.61%
京津冀地区 ³	12	0.94%	1	0.19%	13	0.72%
西部地区 ⁴	71	5.56%	13	2.50%	84	4.67%

注：占比是指流向该地区就业的人数与签约单位就业人数的比例。

¹ “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的6省；黑龙江、吉林、辽宁等东北3省；广西、云南、西藏等西南3省；上海、福建、广东、浙江、海南等5省；内陆地区则是重庆。

² 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

³ 京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

⁴ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

重点区域就业行业分布：从重点区域就业毕业生行业流向来看，服务“一带一路”、“长江经济带”和“京津冀地区”毕业生主要流向了建筑业；服务“西部地区”毕业生主要流向了电力、热力、燃气及水生产和供应业。

表 2-2 2020 届毕业生重点区域就业行业分布

重点区域	主要就业行业
“一带一路”	建筑业(20.94%)、信息传输、软件和信息技术服务业(16.37%)、制造业(12.82%)、租赁和商务服务业(7.82%)、水利、环境和公共设施管理业(7.76%)
长江经济带	建筑业(21.79%)、信息传输、软件和信息技术服务业(15.80%)、制造业(12.47%)、水利、环境和公共设施管理业(8.37%)、租赁和商务服务业(7.90%)
京津冀地区	建筑业(38.46%)、批发和零售业(23.08%)
西部地区	电力、热力、燃气及水生产和供应业(32.14%)、建筑业(9.52%)、水利、环境和公共设施管理业(8.33%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.14%)、制造业(7.14%)

(二) 服务地方就业

留浙留杭就业人数及占比：2020届毕业生留浙就业的比例为84.44%，其中留杭就业的比例为55.81%。这一流向与学校办学定位相契合，服务地方经济发展为主旋律；学校也将继续深化与校地、校企及行业协会等密切合作，为毕业生服务地方开拓就业渠道，提供就业机会。

表 2-3 2020 届毕业生留浙留杭就业人数及比例

学历	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
留浙就业	1045	81.77%	474	90.98%	1519	84.44%
留杭就业	691	54.07%	313	60.08%	1004	55.81%

留浙留杭就业分布情况：留浙留杭就业毕业生主要流向了“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等重点领域。就业单位主要集中在“其他企业”，就业职业主要为“工程技术人员”。具体分布详见下表。

表 2-4 2020 届毕业生留浙留杭就业主要流向分布

就业流向	留浙就业	留杭就业
就业单位	其他企业(76.70%)、国有企业(12.24%)、三资企业(1.91%)	其他企业(79.18%)、国有企业(11.85%)、三资企业(1.99%)

就业流向	留浙就业	留杭就业
就业行业	建筑业（20.41%）、信息传输、软件和信息技术服务业（17.05%）、制造业（13.23%）、租赁和商务服务业（7.97%）、水利、环境和公共设施管理业（7.90%）	建筑业（22.61%）、信息传输、软件和信息技术服务业（22.61%）、制造业（9.96%）、租赁和商务服务业（8.37%）、水利、环境和公共设施管理业（7.77%）、
就业职业	工程技术人员（58.46%）、办事人员和有关人员（7.11%）、商业和服务业人员（4.28%）	工程技术人员（61.95%）、办事人员和有关人员（6.77%）、商业和服务业人员（3.49%）

二、服务水利行业特征

我校因水而生、因水而兴、因水而名，服务水利行业是我校一大就业特色。针对就业单位行业为“水利、环境和公共设施管理业”的毕业生分析生源地区、就业地区和单位性质分布情况，具体情况如下。

生源地分布：流向“水利、环境和公共设施管理业”行业的毕业生以省内生源为主，省内生源 101 人，占流向该行业毕业生总人数的 69.66%；省外生源 44 人，占流向该行业毕业生总人数的 30.34%，生源省份主要集中在新疆维吾尔自治区、四川省、贵州省和安徽省等地。从省内生源城市来看，杭州市和绍兴市生源毕业生占比较大，占比均为 16.83%。

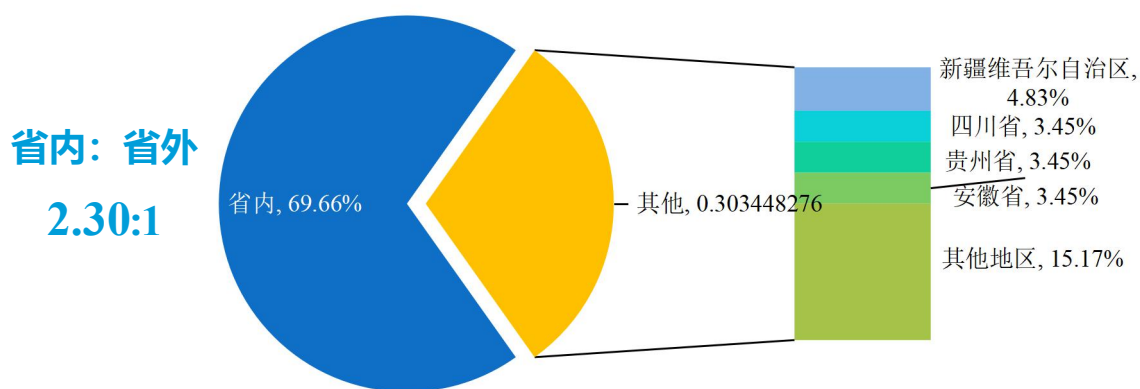


图 2-1 2020 届流向水利、环境和公共设施管理业毕业生生源地分布

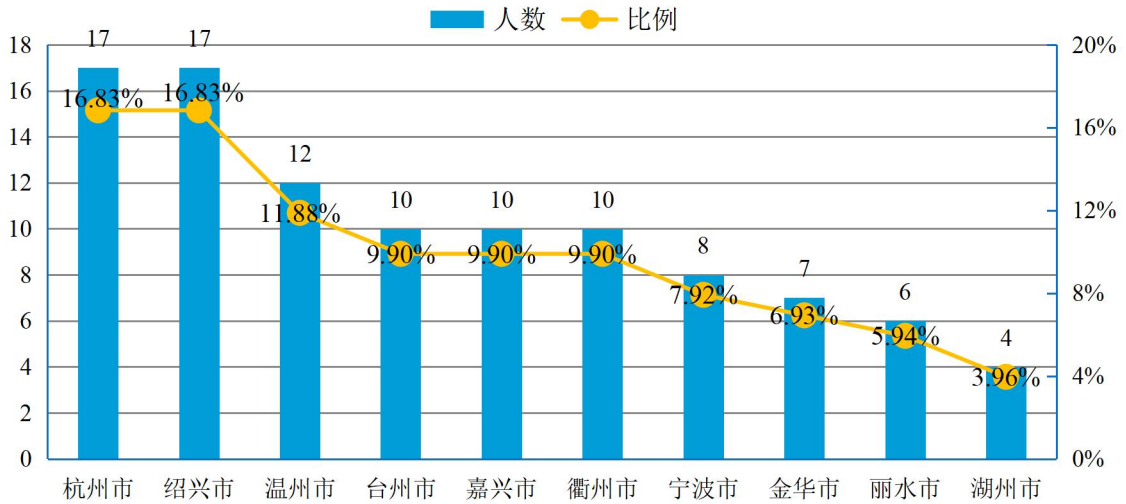


图 2-2 2020 届流向水利、环境和公共设施管理业毕业生浙江省内生源地结构

就业地区分布：流向该行业毕业生主要选择在浙江省就业（82.76%），服务省内地方经济发展，浙江省内就业的毕业生主要流向了杭州市（65.00%）。

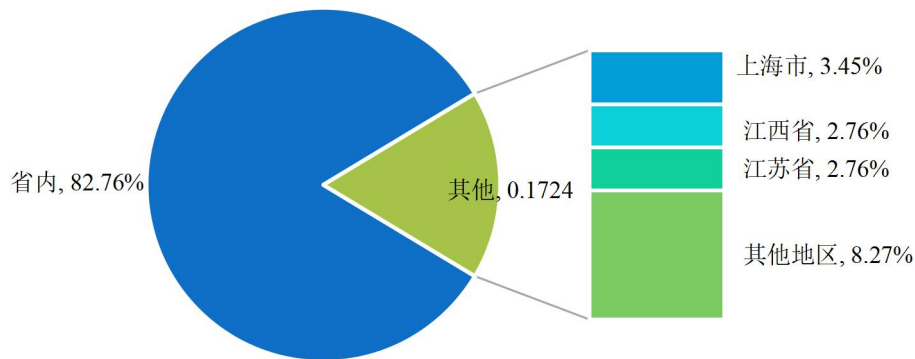


图 2-3 2020 届流向水利、环境和公共设施管理业毕业生就业地区分布

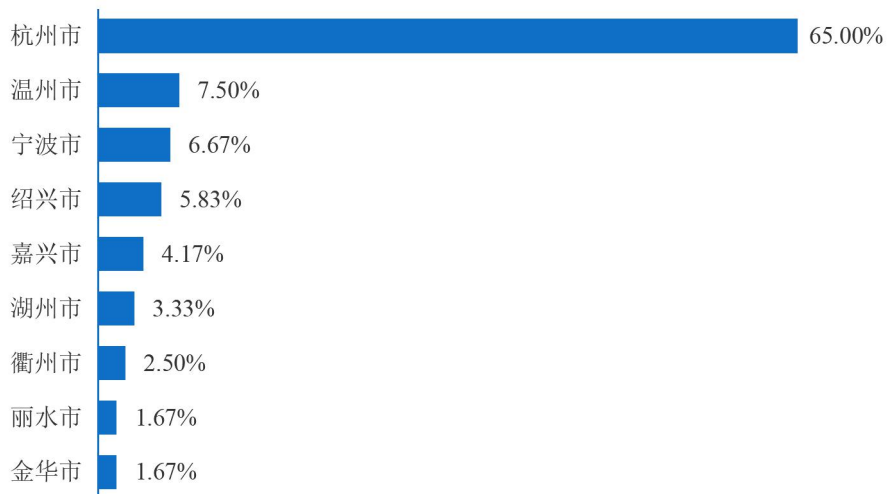


图 2-4 2020 届流向水利、环境和公共设施管理业毕业生省内就业城市分布

就业单位性质和职位分布：其他企业（主要为民营企业）为流向“水利、环境和公共设施管理业”行业毕业生的主要就业单位性质，占比达到 73.10%，其次为国有企业（18.62%）；“工程技术人员”为其主要就业职位，占比为 93.10%。

表 2-5 2020 届流向水利、环境和公共设施管理业毕业生就业单位性质和职位分布

就业单位性质	占比	就业职位	占比
其他企业	73.10%	工程技术人员	93.10%
国有企业	18.62%	公务员	0.69%
机关	3.45%	办事人员和有关人员	0.69%
其他事业单位	3.45%	农林牧渔业技术人员	0.69%
其他	1.38%	其他人员	4.83%

第三篇：就业相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势及学校就业指导服务的有效性。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职投入、求职渠道、薪酬水平、专业相关度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生能力素养满足度。相关结果如下所示。

一、求职情况

（一）求职投入

求职投入：2020届毕业生求职花费主要为100元及以下（49.35%），其次为101-500元，占比为31.01%；求职时间主要为1个月及以内（56.17%），其次为1-2个月（含），占比为23.54%。

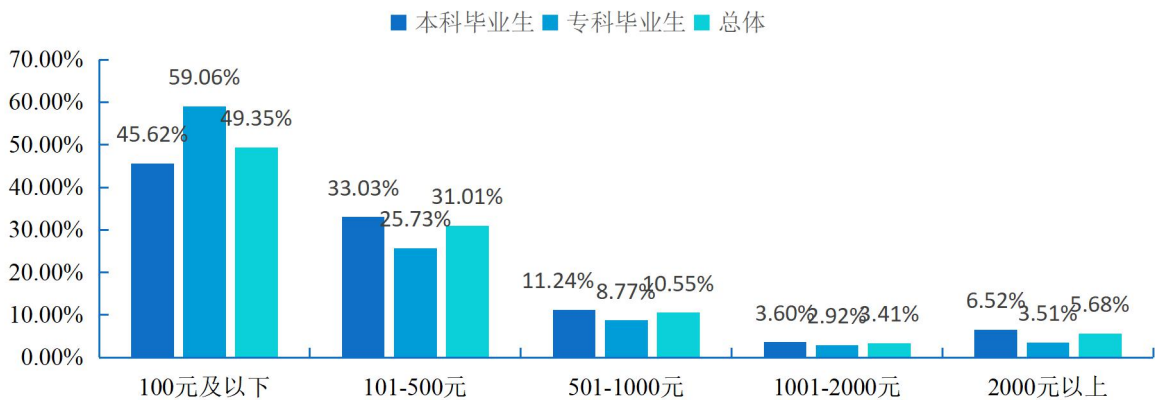


图 3-1 学校 2020 届参加就业毕业生求职花费分布

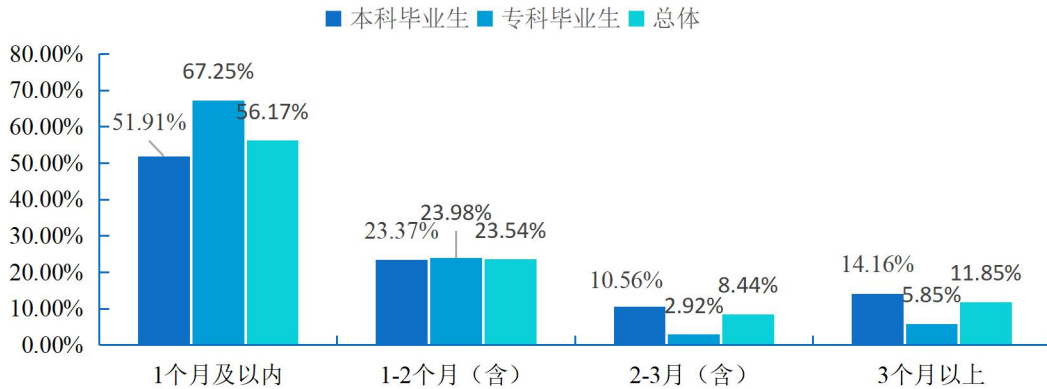


图 3-2 学校 2020 届参加就业毕业生求职时间分布

(二) 求职渠道

落实工作的渠道：校园招聘/学校线上招聘会、双选会（28.25%）、校外各类招聘网站信息（23.17%）为毕业生落实工作的主要渠道，其次为家庭或其他社会关系推荐、直接向用人单位申请等渠道。可见学校线上招聘会、就业信息网等线上平台为疫情期间毕业生顺利就业提供了就业机会；同时，校外各类招聘网站也为毕业生求职获取信息提供了一定的帮助。

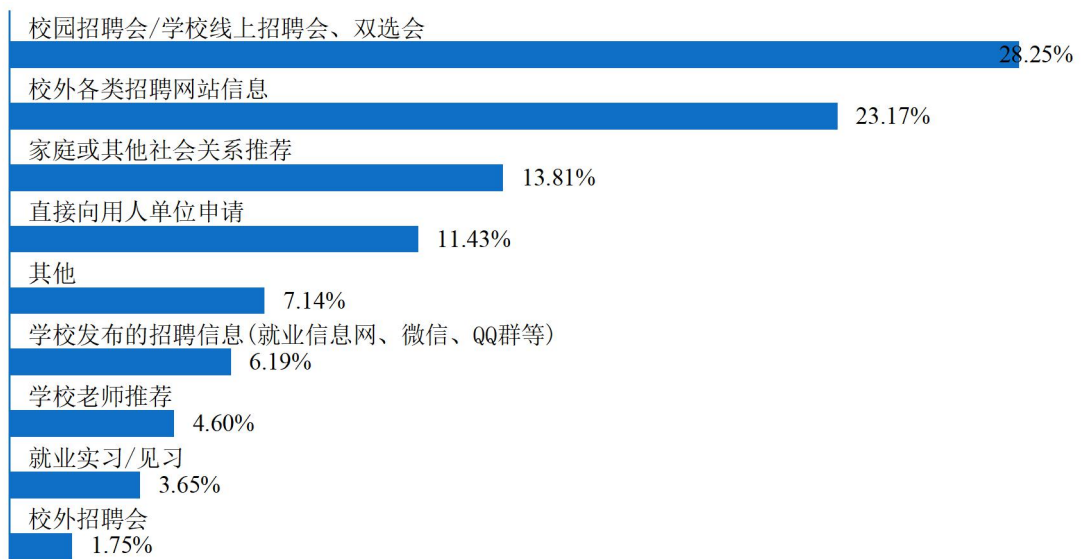


图 3-3 学校 2020 届毕业生落实工作的渠道分布

二、薪酬福利水平

（一）薪酬水平

总体月均收入及薪酬区间：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 4809.85 元。月薪区间主要集中在 3501-5000 元（53.25%），其次为 5001-6500 元（17.86%）。

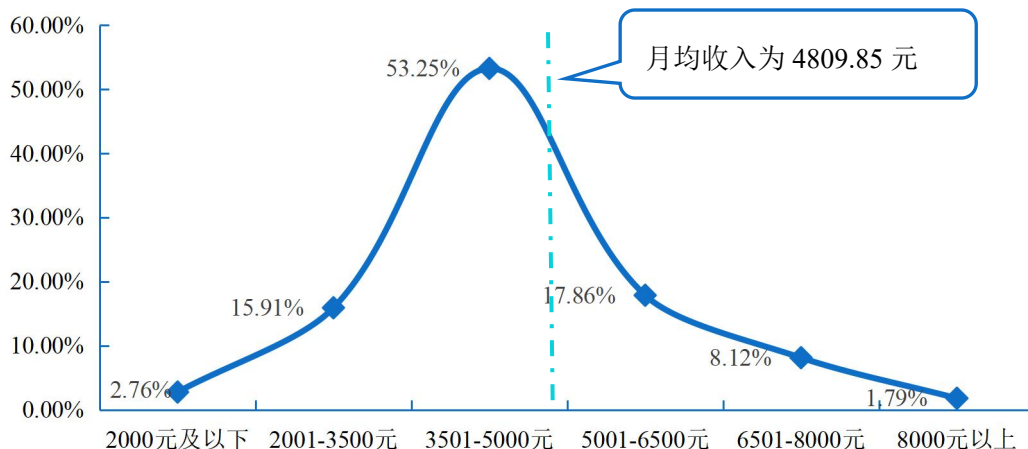


图 3-4 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

（二）不同学历月均收入分布

本科毕业生月均收入为 4913.73 元，专科毕业生月均收入为 4538.55 元；可见毕业生的薪酬水平与其学历层次密切相关，这也是人力资本在就业市场中竞争力的体现。（见图 2-9）。

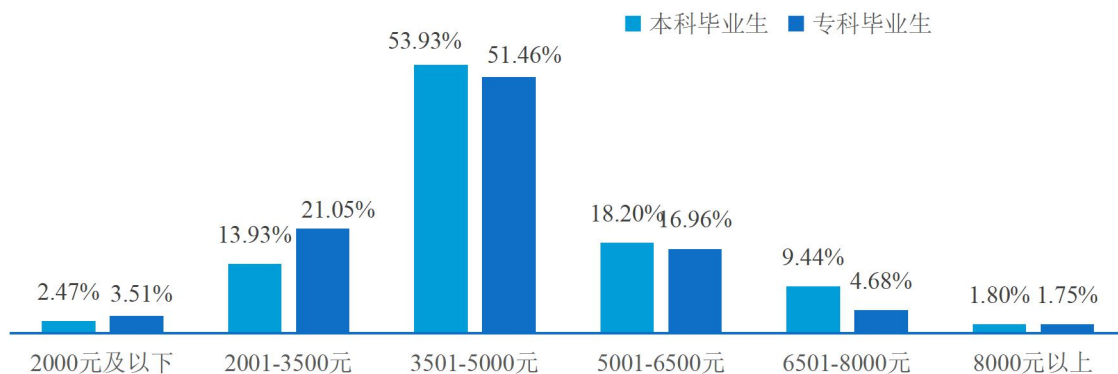


图 3-5 学校 2020 届不同学历层次毕业生月薪区间分布

（三）不同就业地区/行业薪酬水平

不同就业地区/行业薪酬水平：学校 2020 届毕业生在浙江省就业的薪酬水平为 4772.79 元/月，其中在杭州市就业的薪酬优势较高，为 4945.93 元/月。在“信息传输、软件和信息技术服务业”（5510.23 元/月）就业的毕业生薪酬优势较高；而在“建筑业”就业的毕业生月收入水平相对较低，为 4426.21 元/月。

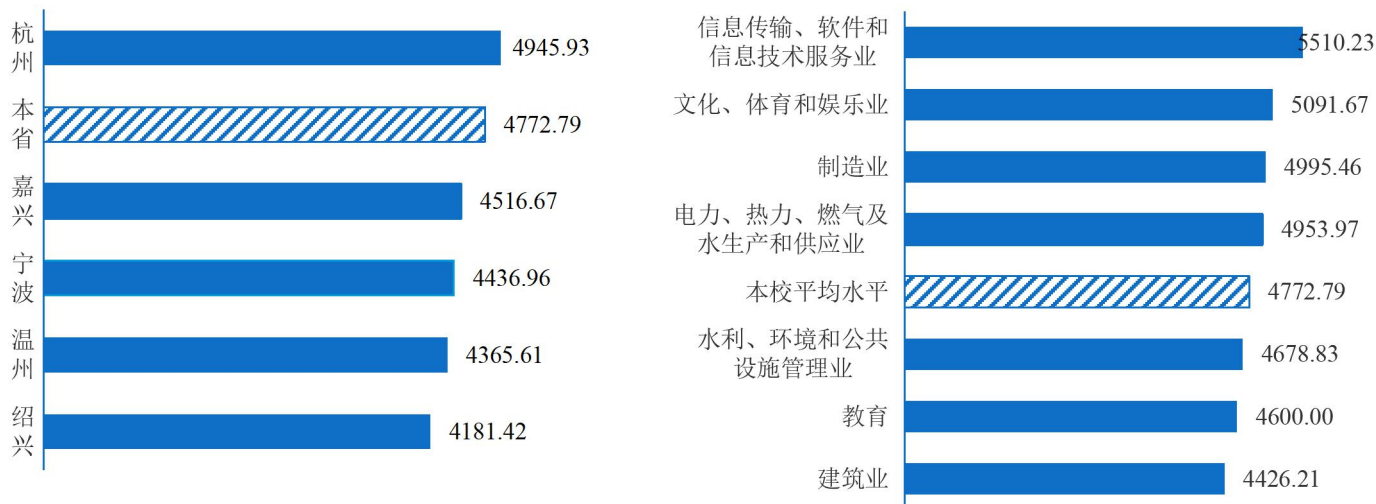


图 3-6 2020 届毕业生省内主要就业城市（左）和就业行业（右）薪酬水平（单位：元）

注：主要就业城市指样本人数 ≥ 23 人的就业城市；主要就业行业指样本人数 ≥ 21 人的就业行业。

（四）各学院（专业）月薪

本科各学院（专业）月薪：信息工程与艺术设计学院、电气工程学院本科毕业生月收入水平相对较高，均在 5200.00 元/月以上；而经济与管理学院的本科毕业生月收入水平相对较低，为 4368.75 元/月。分专业来看，软件工程、新能源科学与工程专业的本科毕业生月收入水平相对较高，均在 5600.00 元/月以上。

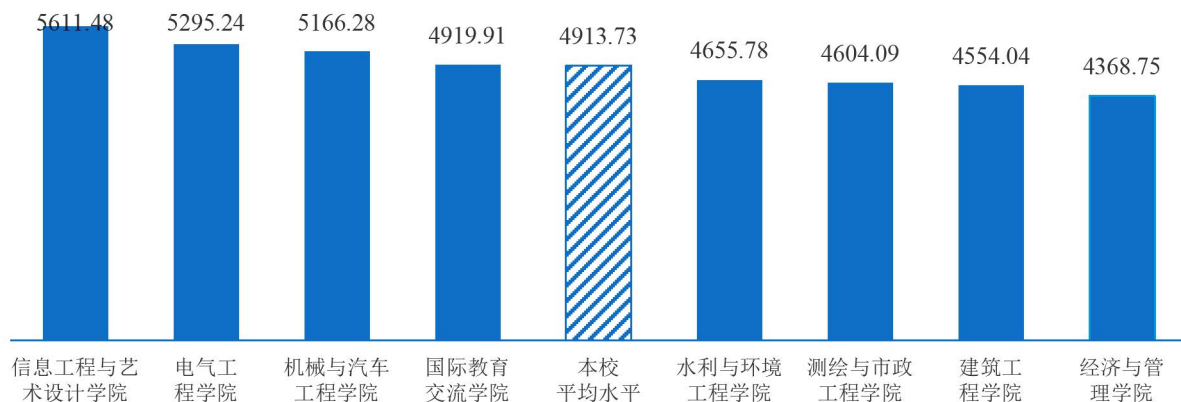


图 3-7 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

表 3-1 2020 届本科毕业生各专业月均收入分布（单位：元）

专业名称	月均收入	专业名称	月均收入
软件工程	5806.12	测绘工程	4738.46
新能源科学与工程	5666.67	土木工程	4713.99
机械设计制造及其自动化	5166.28	农业水利工程	4547.06
电气工程及其自动化	5121.95	给排水科学与工程	4494.91
自动化	5112.50	工程造价	4474.42
商务英语	4919.91	工程管理	4367.82
水利水电工程	4820.42	水文与水资源工程	4111.11
物联网工程	4816.67	国际商务	3800.00
人力资源管理	4775.00	-	-

专科各学院（专业）月薪：机械与汽车工程学院、国际教育交流学院、测绘与市政工程学院专科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4700.00 元/月及以上；而建筑工程学院的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 4022.72 元/月。分专业来看，计算机应用技术、建筑设备工程技术专业的专科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4800.00 元/月以上。

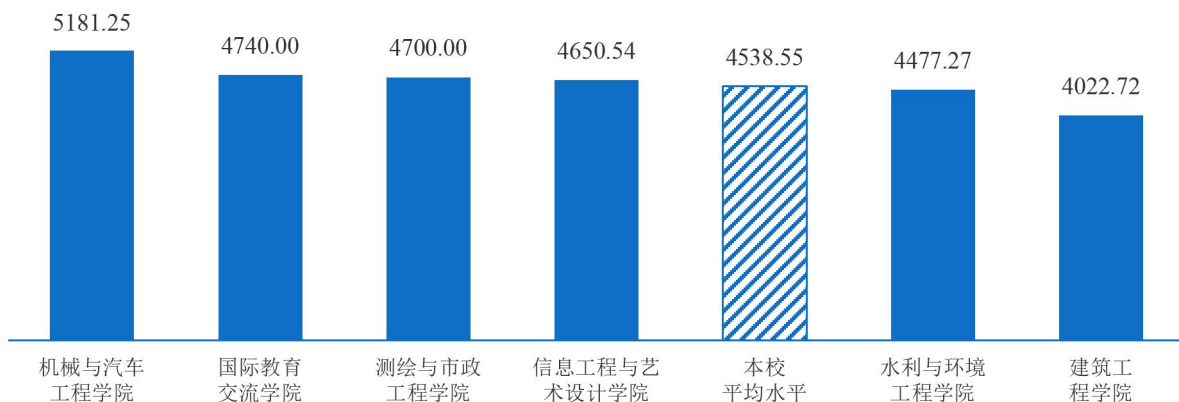


图 3-8 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

三、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

（一）总体及不同学历层次专业相关度

总体及不同学历层次专业相关度：学校 2020 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 82.85%，均值为 3.71 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为 83.11%（3.74 分），专科毕业生专业相关度为 82.22%（3.64 分）。可见专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均以专业作为“敲门砖”实现了就业；同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。

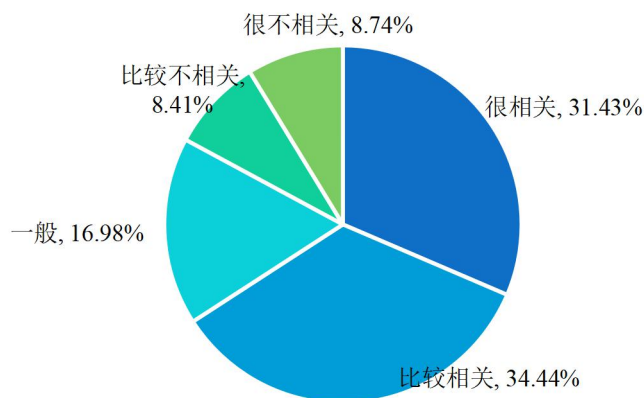


图 3-9 2020 届毕业生专业相关度分布

表 3-2 2020 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本科毕业生	32.67%	34.00%	16.44%	8.89%	8.00%	83.11%	3.74
专科毕业生	28.33%	35.56%	18.33%	7.22%	10.56%	82.22%	3.64

注：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

（二）本科各学院（专业）的专业相关度

本科各学院（专业）的专业相关度：建筑工程学院（89.68%）本科毕业生的专业相关度相对较高，处于“比较相关”水平（均值为 4.01 分）。而国际教育交流学院（64.71%）本科毕业生的专业相关度相对较低，处于“一般”水平（均值为 3.29 分）。

表 3-3 2020 届各学院本科毕业生专业相关度分布

学院名称	相关度	均值	学院名称	相关度	均值
建筑工程学院	89.68%	4.01	经济与管理学院	79.16%	3.29
信息工程与艺术设计学院	88.71%	3.79	电气工程学院	78.83%	3.61
水利与环境工程学院	85.29%	3.87	机械与汽车工程学院	71.05%	3.26
测绘与市政工程学院	80.00%	3.87	国际教育交流学院	64.71%	3.29

分专业来看，其中工程造价、人力资源管理、软件工程、电气工程及其自动化专业的本科毕业生专业相关度相对较高，均超过 90.00%；而国际商务专业的本科毕业生专业相关度相对较低，相关度为 60.00%。

表 3-4 2020 届各专业本科毕业生专业相关度分布

专业名称	相关度	均值	专业名称	相关度	均值
工程造价	95.35%	4.40	物联网工程	76.92%	3.23
人力资源管理	92.86%	3.71	给排水科学与工程	76.47%	3.88
软件工程	91.84%	3.94	自动化	75.00%	3.25
电气工程及其自动化	90.48%	4.00	机械设计制造及其自动化	71.05%	3.26
农业水利工程	88.24%	4.06	水文与水资源工程	70.00%	3.20
水利水电工程	87.81%	3.95	商务英语	64.71%	3.29
土木工程	87.28%	3.78	新能源科学与工程	62.96%	3.22
工程管理	85.72%	3.86	国际商务	60.00%	2.70
测绘工程	84.61%	3.85	-	-	-

专科各学院（专业）的专业相关度：建筑工程学院（97.22%）专科毕业生的专业相关度相对较高，处于“比较相关”水平（均值为4.14分）。而机械与汽车工程学院（62.50%）专科毕业生的专业相关度相对较低，处于“一般”水平（均值为3.13分）。

表 3-5 2020 届各学院专科毕业生专业相关度分布

学院名称	相关度	均值	学院名称	相关度	均值
建筑工程学院	97.22%	4.14	水利与环境工程学院	80.00%	3.56
测绘与市政工程学院	84.61%	3.92	国际教育交流学院	76.47%	3.00
信息工程与艺术设计学院	83.34%	3.70	机械与汽车工程学院	62.50%	3.13

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

四、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予1-5分，计算其均值。具体内容如下所示。

学校2020届毕业生对目前工作总的满意度为94.76%，处于较高水平；其中对工作氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为95.71%和94.13%。分不同学历层

次来看，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 93.78%，专科毕业生对目前工作的总体满意度为 97.22%，处于较高水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

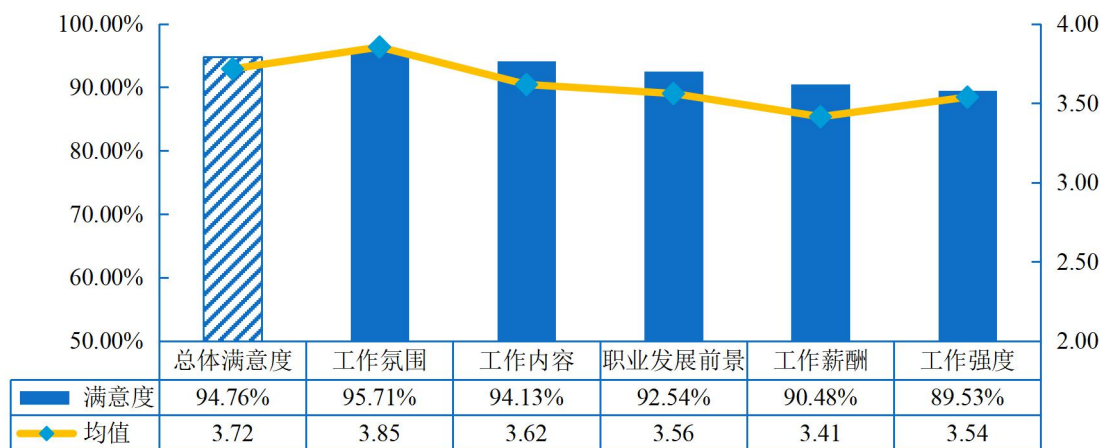


图 3-10 2020 届毕业生对工作满意度的评价

表 3-6 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		专科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
工作总体	93.78%	3.70	97.22%	3.74
工作氛围满意度	95.11%	3.85	97.22%	3.87
工作内容满意度	93.55%	3.61	95.56%	3.64
职业发展前景满意度	93.11%	3.54	91.11%	3.61
工作薪酬满意度	90.45%	3.41	90.55%	3.42
工作强度满意度	88.22%	3.52	92.78%	3.58

本科各学院（专业）的工作满意度：各学院本科毕业生对目前工作的总体满意度均处于 87.00% 以上，均值分布在 3.50-4.00 分之间（5 分制），偏向“比较满意”水平。

表 3-7 2020 届各学院本科毕业生工作总体满意度分布

学院名称	满意度	均值	学院名称	满意度	均值
国际教育交流学院	100.00%	3.82	信息工程与艺术设计学院	95.17%	3.71
机械与汽车工程学院	97.37%	3.71	建筑工程学院	93.65%	3.66
测绘与市政工程学院	96.66%	3.93	电气工程学院	89.41%	3.62
水利与环境工程学院	95.59%	3.79	经济与管理学院	87.50%	3.58

五、职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不满足”=1分，“很满足”=5分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力总体满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，98.09%的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为3.77分，偏向“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生职业能力满足度为97.33%(3.75分)，专科毕业生职业能力满足度为100.00%(3.81分)。

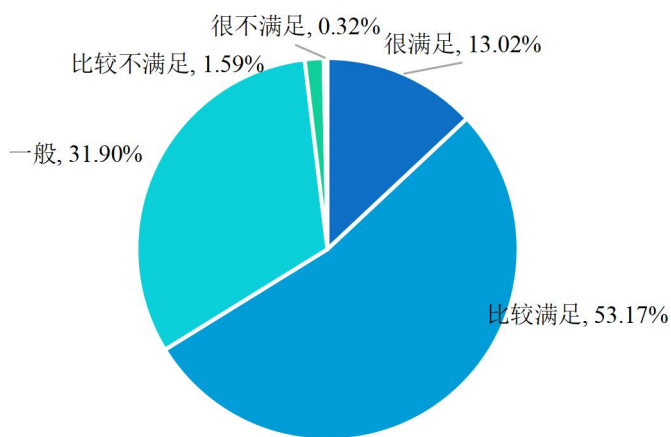


图 3-11 2020 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 3-8 2020 届不同学历层次毕业生职业能力素养满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	12.22%	54.00%	31.11%	2.22%	0.45%	97.33%	3.75
专科毕业生	15.00%	51.11%	33.89%	-	-	100.00%	3.81

各项职业能力素养满足度：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：除专业能力外，毕业生各项“软技能”对目前工作需求的满足度也均处于较高水平。其中实干与执行能力（3.80 分）、团队协作（3.78 分）、动手能力（3.74 分）、计算机应用能力（3.72 分）、人际沟通

能力（3.72分）和情绪管理能力（3.72分）的满足度相对较高，偏向“比较满足”水平。

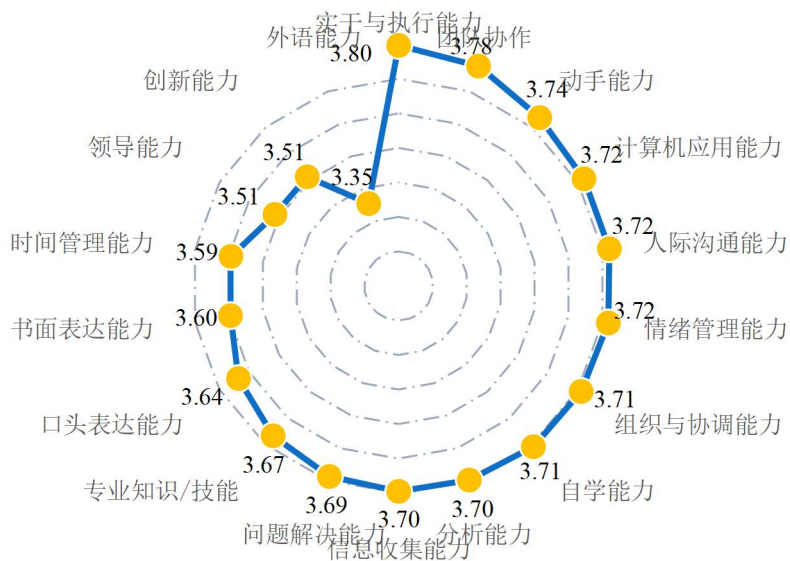


图 3-12 2020 届毕业生各项职业能力的满足度分布

表 3-9 2020 届不同学历层次毕业生各项职业能力的满足度分布

职业能力	本科毕业生	专科毕业生
实干与执行能力	3.80	3.80
团队协作	3.76	3.82
计算机应用能力	3.73	3.69
人际沟通能力	3.71	3.74
动手能力	3.70	3.82
情绪管理能力	3.70	3.75
组织与协调能力	3.70	3.73
分析能力	3.70	3.70
信息收集能力	3.70	3.68
自学能力	3.69	3.75
问题解决能力	3.68	3.69
专业知识/技能	3.68	3.63
口头表达能力	3.62	3.67
书面表达能力	3.61	3.56
时间管理能力	3.58	3.63
创新能力	3.51	3.52

职业能力	本科毕业生	专科毕业生
领导能力	3.50	3.54
外语能力	3.38	3.29

