

武昌职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	15
三 疫情影响	16
(一) 疫情对毕业落实的影响	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	16
四 就业流向	17
五 毕业生的升学情况	28
六 毕业生的创业情况	32
七 职业资格证书获得情况	33
第二章 就业主要特点	37
一 求职过程	37
二 就业服务情况	39
三 创新创业教育情况	42
四 促进毕业生就业的政策措施	43
第三章 就业相关分析	46
一 收入分析	46
二 专业相关度	54
三 就业满意度	58
四 职业期待吻合度	62
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	64
六 职业发展和变化	67
(一) 毕业生职业发展情况	67
(二) 毕业生职位变化	70
第四章 就业发展趋势分析	73
(一) 绝大多数毕业生顺利落实就业，升学对就业的分流扩大	73
(二) 毕业生立足本省发展，为建筑以及教育等多个领域提供人力支撑	73
(三) 毕业生整体就业质量较高，职业发展态势好	73

第五章	就业对教育教学的反馈	75
一	对人才培养的反馈	75
	（一） 对学校的总体满意度	75
	（二） 就业对教学的反馈	81
	（三） 通用能力培养	84
二	改进措施	86
	（一） 对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局	86
	（二） 强化实践教学环节，提升专业人才培养质量	86

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	4
图 1-2 本校 2020 届毕业生是湖北生源的比例	5
表 1-1 各学院毕业生人数	5
表 1-2 各专业毕业生人数	6
图 1-3 毕业生的就业率	7
图 1-4 各学院毕业生的就业率	8
图 1-5 各专业毕业生的就业率	9
图 1-6 毕业去向分布	11
图 1-7 士官学院毕业后入伍的比例	12
表 1-3 各学院的毕业去向分布	13
表 1-4 各专业的毕业去向分布	13
图 1-8 无工作继续寻找工作人群希望学校提供的求职帮助（多选）	15
图 1-9 无工作其他人群的去向分布	15
图 1-10 疫情对毕业落实的影响	16
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面	16
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	17
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-12 不同类型用人单位分布	21
图 1-13 不同规模用人单位分布	21
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例	22
图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-19 毕业生在湖北就业的比例	27
表 1-11 主要就业城市分布	27
图 1-20 毕业生的升学比例	28
图 1-21 各学院毕业生的升学比例	29

图 1-22 各专业毕业生的升学比例	30
图 1-23 毕业生的自主创业与自由职业比例	32
图 1-24 毕业生实际创业的主要行业类	32
图 1-25 毕业生获得职业资格证书的比例	33
图 1-26 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	34
第二章 就业主要特点	37
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	37
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	38
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	39
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	39
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	40
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	41
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	42
第三章 就业相关分析	46
图 3-1 毕业生的月收入	46
图 3-2 各学院毕业生的月收入	47
图 3-3 各专业毕业生的月收入	48
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况	52
图 3-7 毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度	56
图 3-10 毕业生就业满意度	58
图 3-11 各学院毕业生的就业满意度	59
图 3-12 各专业毕业生的就业满意度	60
图 3-13 毕业生的职业期待吻合度	62
图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度	63
图 3-15 毕业生的离职率	64
图 3-16 各学院毕业生的离职率	65
图 3-17 各专业毕业生的离职率	66
图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例	67
图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	68
图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	69
图 3-21 毕业生有过转岗的比例	70
图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例	70
图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例	71

第四章	就业发展趋势分析	73
第五章	就业对教育教学的反馈	75
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	75
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	76
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	77
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	78
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	79
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	80
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	81
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	82
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	83
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	84
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	85

学校概况

武昌职业学院是中国人民解放军陆军、海军、空军、火箭军、武警部队和国防动员系统定向士官培养院校。历经数十年的发展，学校已建设成为融学历教育、士官教育、职业培训、技能鉴定于一体的综合性职业学校。

近年来，学校秉承“厚德强能、励志创新”的校训精神，在长期的办学实践中，形成了“育人为本，质量立校，特色强校，和谐兴校”的办学理念，“德育为先，素质为重，能力为本，工学结合”的教学理念。办学影响力持续扩大，教育教学成果显著，先后获得全国教育网络系统“示范单位”、社会管理综合治理“优胜单位”、平安高校建设优秀单位、“高职院校思想政治工作创新示范案例 50 强”、全国职业院校官微百强、湖北省民办“网络影响力十佳高校”。2018 年被授予湖北省国防教育基地和武汉市国防教育基地。

学校位于武汉光谷腹地，汤逊湖畔。学校占地面积 861 亩，在校学生 1.4 万人，其中在校士官生规模达 4500 人。建有功能完备的实训中心及国防教育训练基地，现有教学行政用房 16.3 万平方米，设有实验、实习、实训场所及附属用房 5.7 万平方米，校内实训室达到 85 间，校外实训基地 200 多个，与阿里巴巴、京东、东风乘用车、九州通医药集团、交通银行、甲骨文、新华三、中铁建设等 320 余家知名企业达成校企合作协议。

学校共设士官教学部、商学院、电子信息工程学院、无人机技术应用学院、学前教育与外国语学院、智能制造学院、旅游学院等教学单位，现开设云计算、物联网、大数据、网络信息安全、人工智能、移动互联开发、通用航空器维修、通信技术、学前教育、空中乘务等 71 个专业及专业方向。

目前，学校紧紧围绕国家发展战略对职业教育发展的新要求，贯彻落实国家军民融合发展战略，拓宽办学渠道，提高人才培养质量。力争把学校建设成为整体办学实力、水平、社会影响力位于湖北省同类院校前列，成为特色鲜明、湖北知名、全国有影响的高等职业院校。



报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 武昌职业学院数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届毕业生 3346 人，共回收有效问卷 1228 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 36.7%，主要涵盖就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

武昌职业学院 2020 届总毕业生人数为 3346 人，以本省生源（94.5%）为主。本校男生占比高于女生，男女生之比约为 3:1。学院专业层面，毕业生分布在电子信息工程学院、商学院、士官学院等 8 个学院；软件技术、机电一体化技术、电子信息工程技术（士官学院）、计算机网络技术（电子信息工程学院）、通信技术（士官学院）等 35 个专业。

1. 总毕业生人数

武昌职业学院 2020 届总毕业生人数为 3346 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届男生占比（75.8%）高于女生（24.2%），男女生之比约为 3:1。

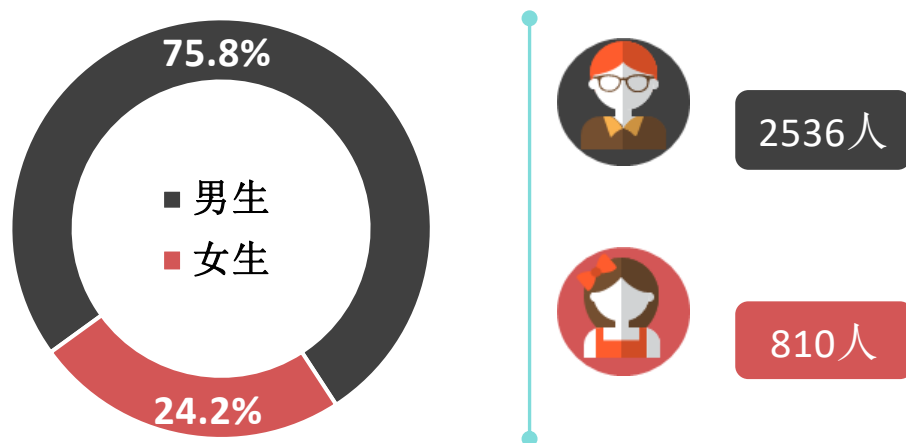


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，本校 2020 届毕业生以湖北生源（94.5%）为主。

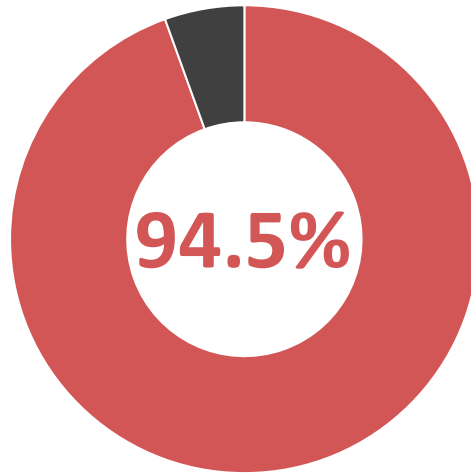


图 1-2 本校 2020 届毕业生是湖北生源的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是电子信息工程学院、商学院、士官学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
电子信息工程学院	755
商学院	652
士官学院	543
机电工程学院	414
建筑与艺术设计学院	366
汽车工程学院	255
学前教育与外国语学院	196
旅游学院	165

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 35 个专业，其中规模较大的专业是软件技术、机电一体化技术、电子信息工程技术（士官学院）、计算机网络技术（电子信息工程学院）、通信技术（士官学院）。



表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
软件技术	279
机电一体化技术	274
电子信息工程技术（士官学院）	255
计算机网络技术（电子信息工程学院）	252
通信技术（士官学院）	244
电子商务	239
汽车检测与维修技术	210
会计	169
应用英语	144
建筑工程技术	100
市场营销	100
物流管理	99
城市轨道交通车辆技术	98
电子信息工程技术（电子信息工程学院）	94
空中乘务	94
室内艺术设计	82
建设工程管理	70
通信技术（电子信息工程学院）	54
广告设计与制作	47
计算机网络技术（士官学院）	44
工业机器人技术	42
酒店管理	42
商务英语	41
移动互联应用技术	39
汽车制造与装配技术	38
数字媒体应用技术	37
财务管理	36
旅游管理	29
数字媒体艺术设计	22
园林工程技术	17
表演艺术	15
环境艺术设计	13
商务日语	11
证券与期货	9
汽车营销与服务	7

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 07 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 91.9%，绝大多数毕业生已顺利落实就业。

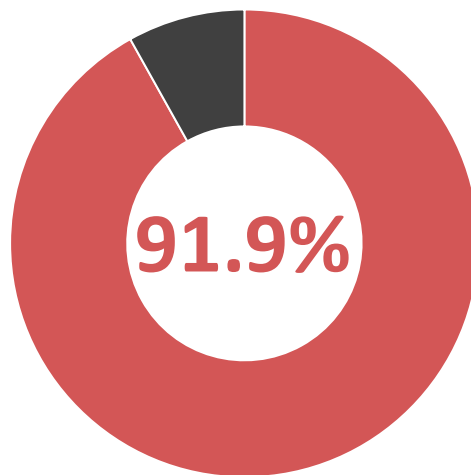


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届各学院毕业生的就业率均在 90%及以上。其中就业率较高的学院是士官学院、汽车工程学院（均为 96%），毕业生的就业落实较为充分。

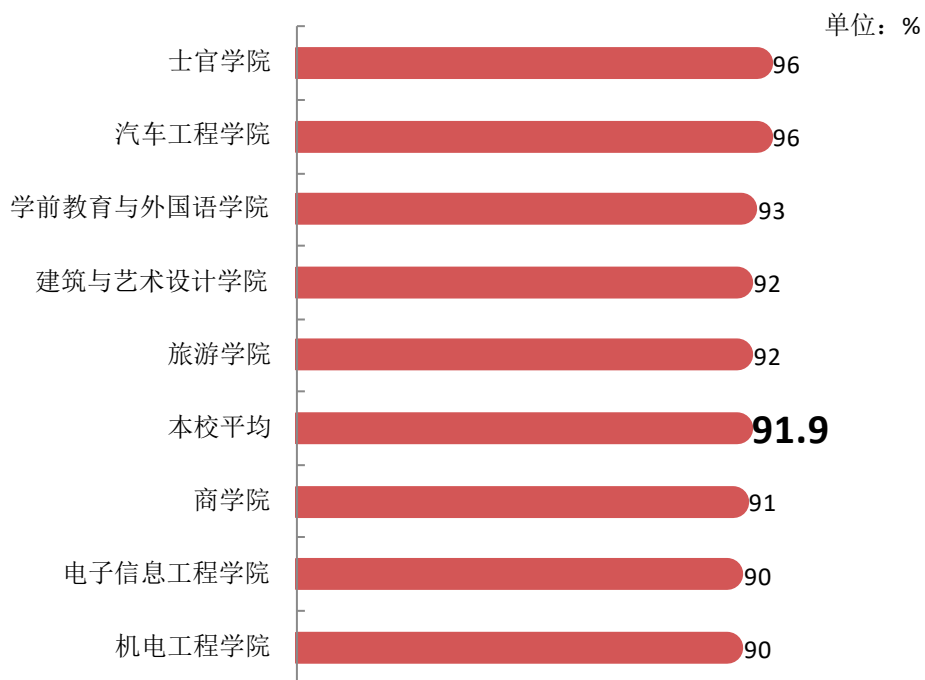


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是旅游管理（100%）、汽车制造与装配技术（100%）、电子信息工程技术（士官学院）（96%）、会计（96%）、通信技术（士官学院）（96%），就业率较低的专业是酒店管理（82%）、移动互联应用技术（83%）。

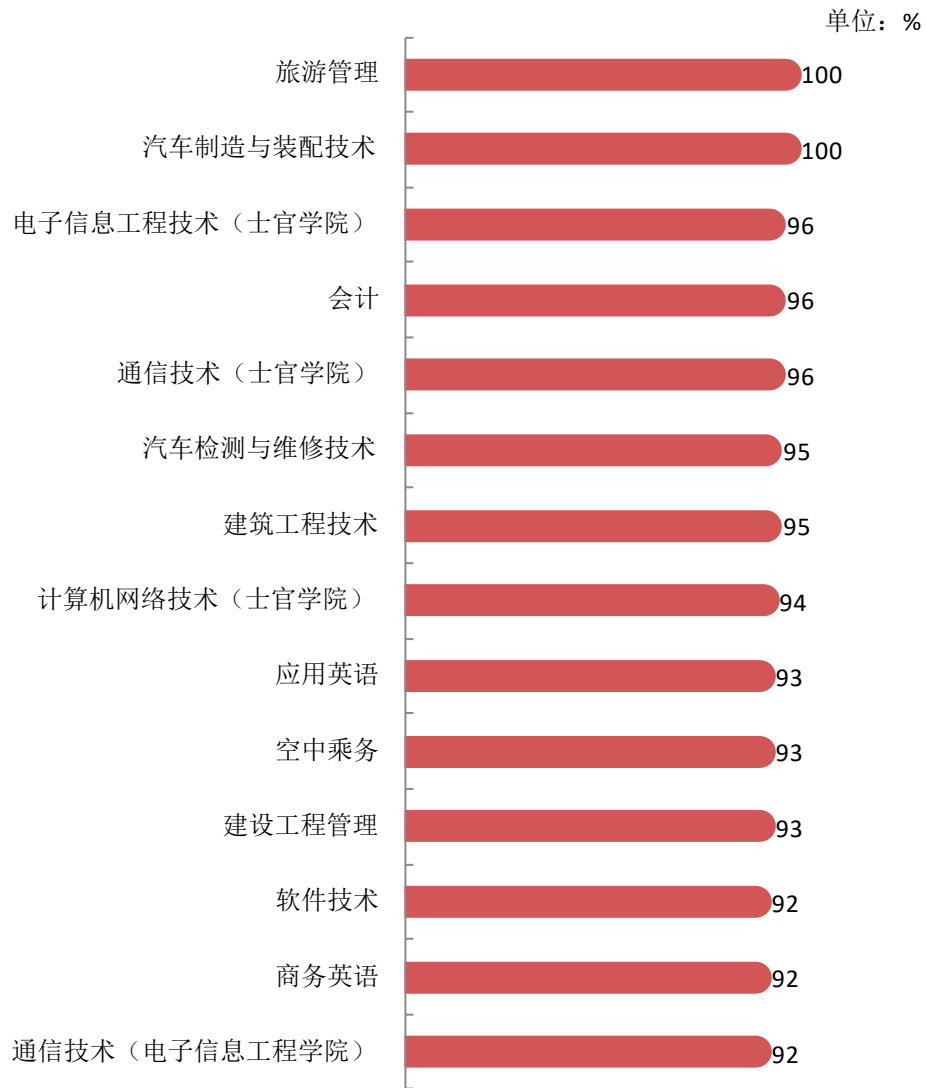
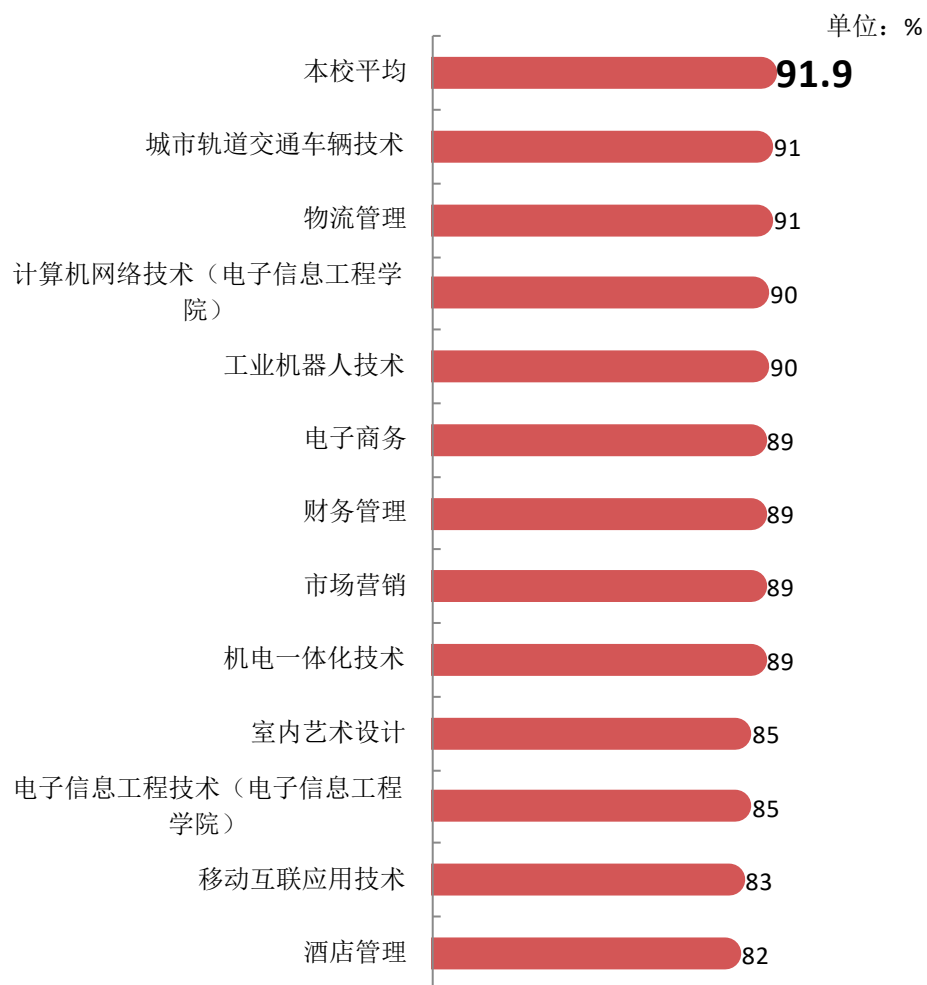


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。本校 2020 届毕业生以签直接就业为主，最主要的去向是签订协议和合同就业（61.24%），其次有 15.21%的人毕业后入伍。毕业生的就业去向体现了本校培养高素质技术技能型人才培养与部队技能人才的办学特点。

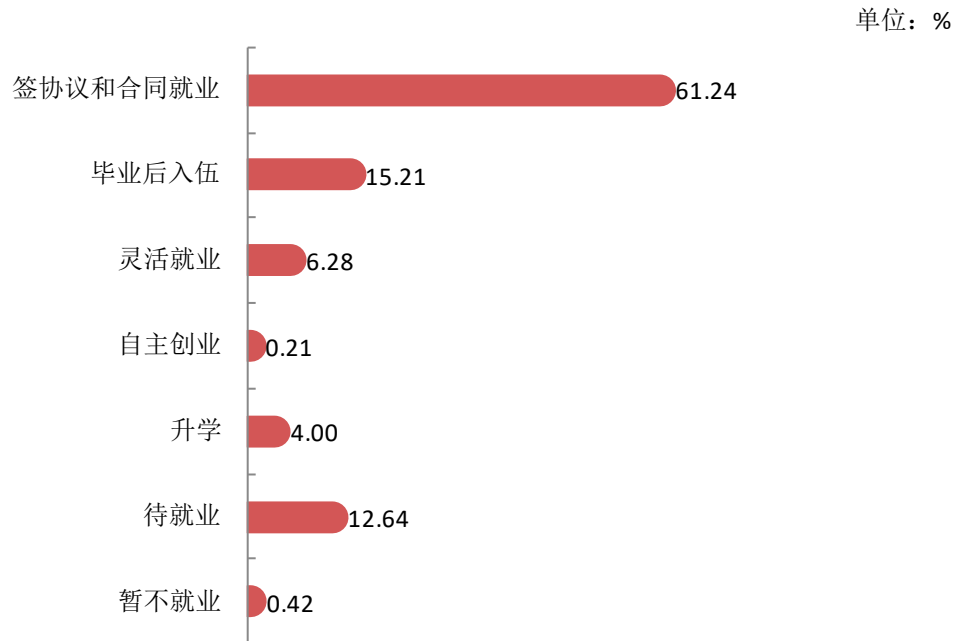


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌职业学院数据。



2. 士官学院毕业后入伍的比例

本校 2020 届毕业生总人数 3346 人，其中有 509 人毕业后入伍，占比 15.21%，其中以士官学院毕业生为主。士官学院毕业生总人数 543 人，其中有 439 人毕业后入伍，入伍比例达 80.85% 这与该学院培养部队技能人才的培养定位相符。

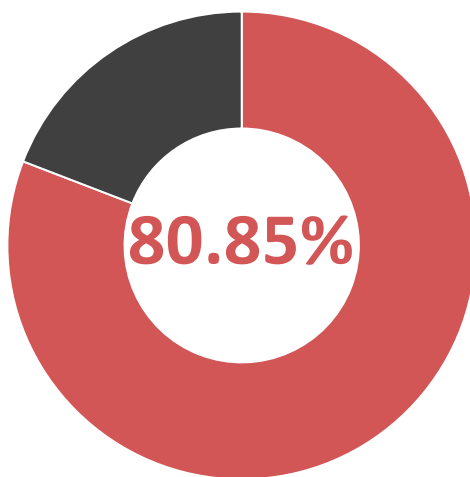


图 1-7 士官学院毕业后入伍的比例

数据来源：武昌职业学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签协议和合同就业（含入伍）比例较高的学院是士官学院、学前教育与外国语学院，升学比例较高的学院是旅游学院。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签协议和合同就业（含入伍）	灵活就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
士官学院	95.40	1.10	0.00	0.74	2.76	0.00
学前教育与外国语学院	83.67	0.00	0.00	7.65	8.16	0.51
商学院	76.23	3.83	0.31	3.83	15.80	0.00
智能制造学院	73.91	10.87	0.48	4.83	9.18	0.72
汽车工程学院	73.33	5.10	0.00	0.00	21.57	0.00
建筑与艺术设计学院	71.04	13.66	0.27	5.74	9.29	0.00
电子信息工程学院	68.21	6.62	0.00	4.64	19.21	1.32
旅游学院	67.27	12.73	1.21	8.48	10.30	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌职业学院数据。

本校 2020 届毕业生中，签协议和合同就业（含入伍）比例较高的专业是商务日语、通信技术（士官学院）、电子信息工程技术（士官学院）、计算机网络技术（士官学院）、应用英语、汽车制造与装配技术、财务管理、物流管理，升学比例较高的专业是旅游管理、环境艺术设计、证券与期货。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	协议和合同就业（含入伍）	灵活就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
商务日语	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
通信技术（士官学院）	97.95	0.41	0.00	0.82	0.82	0.00
电子信息工程技术（士官学院）	93.73	1.57	0.00	0.39	4.31	0.00
计算机网络技术（士官学院）	90.91	2.27	0.00	2.27	4.55	0.00
应用英语	84.72	0.00	0.00	8.33	6.94	0.00
汽车制造与装配技术	84.21	2.63	0.00	0.00	13.16	0.00
财务管理	83.33	5.56	0.00	2.78	8.33	0.00
物流管理	81.82	2.02	0.00	2.02	14.14	0.00
电子商务	79.08	2.93	0.42	1.67	15.90	0.00
数字媒体艺术设计	77.27	9.09	0.00	9.09	4.55	0.00
机电一体化技术	77.01	10.95	0.36	2.92	8.76	0.00



专业名称	协议和合同就业(含入伍)	灵活就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
计算机网络技术 (电子信息工程学院)	76.59	4.76	0.00	3.97	13.49	1.19
商务英语	75.61	0.00	0.00	7.32	14.63	2.44
建设工程管理	74.29	11.43	0.00	4.29	10.00	0.00
建筑工程技术	74.00	11.00	1.00	7.00	7.00	0.00
广告设计与制作	72.34	12.77	0.00	2.13	12.77	0.00
会计	72.19	5.92	0.00	8.28	13.61	0.00
汽车营销与服务	71.43	14.29	0.00	0.00	14.29	0.00
城市轨道交通车辆技术	71.43	11.22	1.02	5.10	9.18	2.04
汽车检测与维修技术	71.43	5.24	0.00	0.00	23.33	0.00
室内艺术设计	70.73	19.51	0.00	1.22	8.54	0.00
市场营销	70.00	4.00	1.00	2.00	23.00	0.00
空中乘务	69.15	11.70	2.13	5.32	11.70	0.00
酒店管理	69.05	16.67	0.00	4.76	9.52	0.00
电子信息工程技术 (电子信息工程学院)	64.89	4.26	0.00	5.32	24.47	1.06
软件技术	64.87	7.17	0.00	5.02	21.51	1.43
园林工程技术	64.71	5.88	0.00	11.76	17.65	0.00
移动互联应用技术	64.10	7.69	0.00	2.56	25.64	0.00
通信技术 (电子信息工程学院)	61.11	11.11	0.00	5.56	20.37	1.85
工业机器人技术	59.52	9.52	0.00	16.67	11.90	2.38
数字媒体应用技术	59.46	13.51	0.00	5.41	18.92	2.70
旅游管理	58.62	10.34	0.00	24.14	6.90	0.00
证券与期货	55.56	0.00	0.00	22.22	22.22	0.00
环境艺术设计	53.85	7.69	0.00	23.08	15.38	0.00
表演艺术	46.67	33.33	0.00	13.33	6.67	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：武昌职业学院数据。

（三）未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括待就业（含准备升学和无工作继续寻找工作）、暂不就业。其中，未就业继续寻找工作的毕业生主要希望学校能够为其开放招聘信息、开放校内招聘会、提供求职技能辅导等，学校将考虑在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

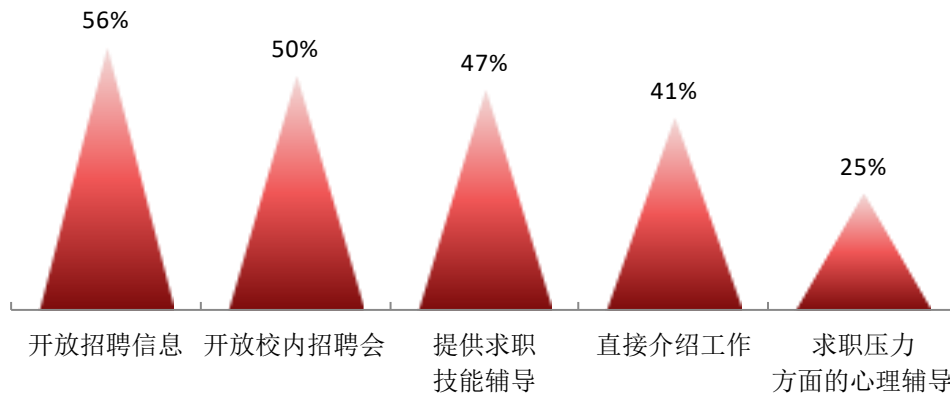


图 1-8 无工作继续寻找工作人群希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届未落实去向且暂不求职或者准备升学的毕业生中，有 21% 的人正在参加职业技能培训，还分别有 8%、6%、4% 的人准备创业、准备职业资格或公务员（事业单位）考试。

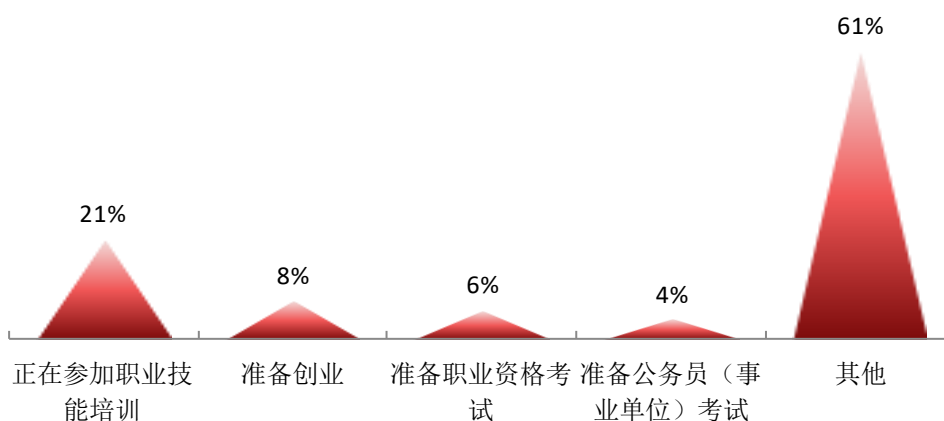


图 1-9 无工作其他人群的去向分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 73% 的毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（57%）。

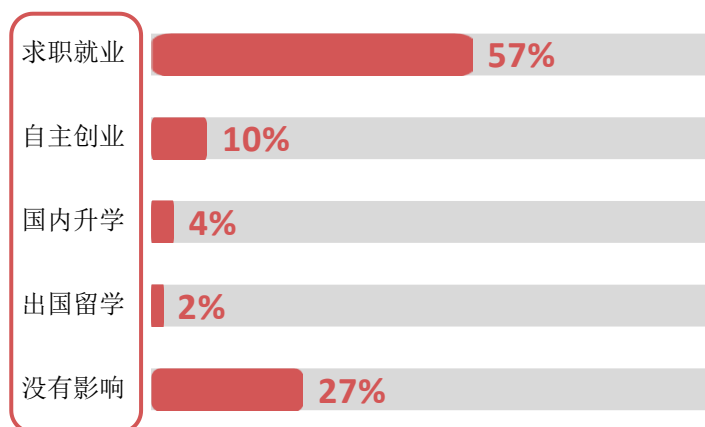


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届毕业生认为求职就业受到疫情的影响主要体现在“疫情影响求职、实习、面试等进程”（67%）以及“招聘岗位减少，就业难度加大”（65%）。

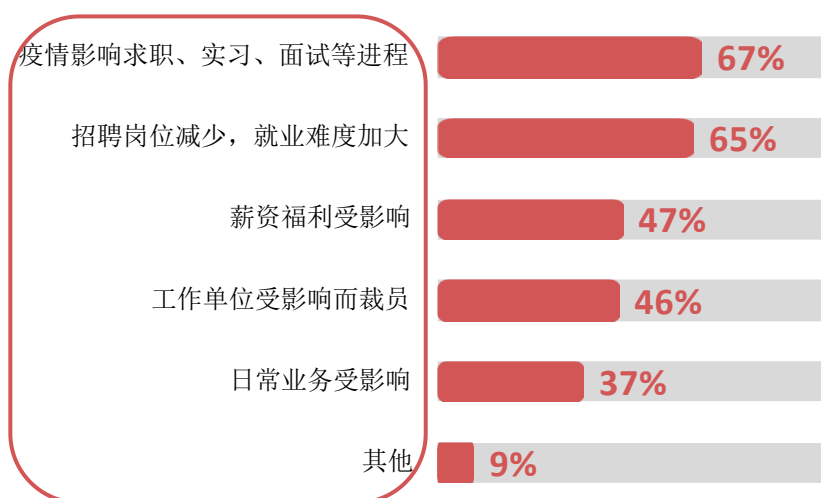


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为销售（14.9%）、建筑工程（8.2%）；其中从事销售类职业的毕业生具体主要从事客服专员、其他销售代表/服务商、营业员工作，从事建筑工程类职业的毕业生具体主要从事建筑技术人员、施工工程技术人员、室内装饰技术人员工作。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
销售	14.9
建筑工程	8.2
互联网开发及应用	5.9
餐饮/娱乐	5.6
行政/后勤	5.6

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院培养情况基本吻合，例如：电子信息工程学院毕业生主要从事计算机网络管理人员、计算机技术支持人员工作，机电工程学院毕业生主要从事安全工程技术人员、工业机器人系统操作人员工作。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	计算机网络管理人员；计算机技术支持人员
建筑与艺术设计学院	建筑技术人员；室内装饰技术人员；施工工程技术人员
旅游学院	航空乘务员
汽车工程学院	车身修理技术人员
机电工程学院	安全工程技术人员；工业机器人系统操作人员
商学院	会计；文员；餐饮服务生；客服专员；电子商务专员
学前教育与外国语学院	幼儿教师

注：士官学院主要去向是毕业后入伍，故实际就业的样本较少，未包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的职业流向和各专业培养特点相符，例如：软件技术专业毕业生主要从事计算机程序员工作，建设工程管理、建筑工程技术专业毕业生均主要从事建筑技术人员工作，电子商务专业毕业生主要从事电子商务专员工作。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息工程学院	电子信息工程技术（电子信息工程学院）	互联网开发人员
电子信息工程学院	计算机网络技术（电子信息工程学院）	计算机网络管理人员
电子信息工程学院	软件技术	计算机程序员
电子信息工程学院	移动互联应用技术	工业工程技术人员
机电工程学院	城市轨道交通车辆技术	快递员
机电工程学院	机电一体化技术	工业机器人系统操作人员
建筑与艺术设计学院	建设工程管理	建筑技术人员
建筑与艺术设计学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑与艺术设计学院	室内艺术设计	室内装饰技术人员
旅游学院	酒店管理	餐饮服务生
旅游学院	空中乘务	航空乘务员
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	其他销售代表、服务商
商学院	财务管理	客服专员
商学院	电子商务	电子商务专员
商学院	会计	会计
商学院	市场营销	房地产经纪人员
商学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
士官学院	计算机网络技术（士官学院）	其他计算机专业人员
士官学院	通信技术（士官学院）	其他计算机专业人员
学前教育与外国语学院	应用英语	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（10.6%）、教育业（8.7%）。其中服务建筑业领域的毕业生具体主要就业于建筑装修业、住宅建筑施工业、高速公路/街道及桥梁建筑业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、非住宅建筑施工业，服务教育业领域的毕业生具体主要就业于幼儿园与学前教育机构、教育辅助服务业、中小学教育机构。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	10.6
教育业	8.7
信息传输、软件和信息技术服务业	7.8
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.4
零售业	7.4

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院毕业生服务的行业与其自身的培养定位相吻合，例如：电子信息工程学院毕业生主要就业于计算机及外围设备制造业、互联网运营与网络搜索引擎业，学前教育与外国语学院毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业
建筑与艺术设计学院	住宅建筑施工业；建筑装修业；高速公路、街道及桥梁建筑业
旅游学院	航空运输服务业；综合性餐饮业
汽车工程学院	汽车保养与维修业
机电工程学院	半导体和其他电子元件制造业；商业及工业机械设备维修保养业；计算机及外围设备制造业
商学院	物流仓储业；教育辅助服务业；综合性餐饮业
学前教育与外国语学院	幼儿园与学前教育机构

注：士官学院主要去向是毕业后入伍，故实际就业的样本较少，未包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生服务的行业与其专业特色相符，例如：建筑工程技术专业毕业生主要就业于高速公路/街道及桥梁建筑业，汽车制造与装配技术专业毕业生主要就业于汽车零件制造业，会计专业毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息工程学院	电子信息工程技术（电子信息工程学院）	计算机及外围设备制造业
电子信息工程学院	计算机网络技术（电子信息工程学院）	计算机及外围设备制造业
电子信息工程学院	软件技术	互联网运营与网络搜索引擎业
机电工程学院	城市轨道交通车辆技术	物流仓储业；铁路机车制造业
机电工程学院	机电一体化技术	单件机器制造业
建筑与艺术设计学院	建设工程管理	住宅建筑施工业
建筑与艺术设计学院	建筑工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑与艺术设计学院	室内艺术设计	建筑装饰业
旅游学院	酒店管理	综合性餐饮业
旅游学院	空中乘务	航空运输服务业
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	汽车零件制造业
商学院	财务管理	其他金融投资业
商学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
商学院	会计	会计、审计与税务服务业
商学院	市场营销	百货零售业
商学院	物流管理	物流仓储业
商学院	证券与期货	其他金融投资业
士官学院	通信技术（士官学院）	其他各级党政机关
学前教育与外国语学院	应用英语	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届就业的毕业生中，主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（75%），主要就业于 300 人及以下（57%）规模的中小型用人单位。

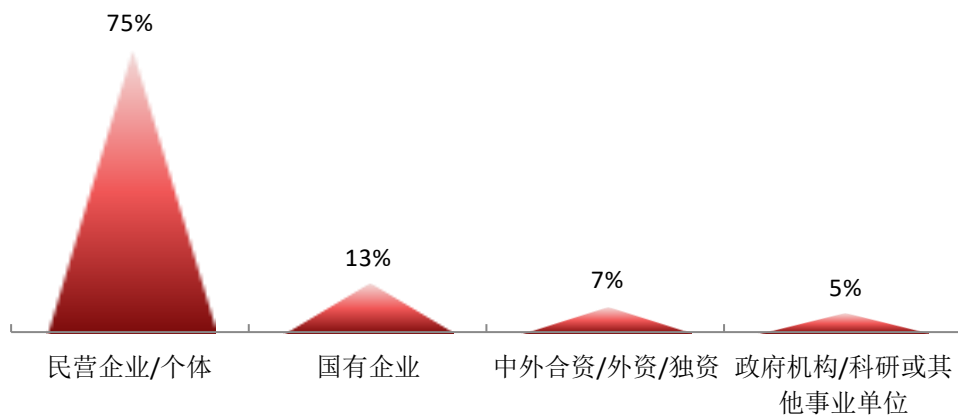


图 1-12 不同类型用人单位分布

注 1：非政府或非营利组织（NGO 等）因比例不足 1% 未展示。

注 2：此处的用人单位类型及规模的回答人群是已就业毕业生中受雇工作与自主创业人群，毕业后入伍人群不回答这两个问题，下同。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

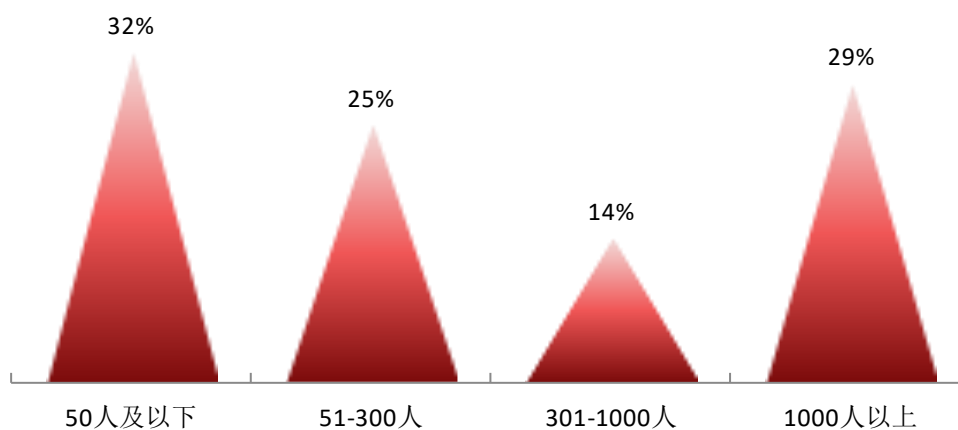


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届就业的毕业生中，有 14% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑业领域。

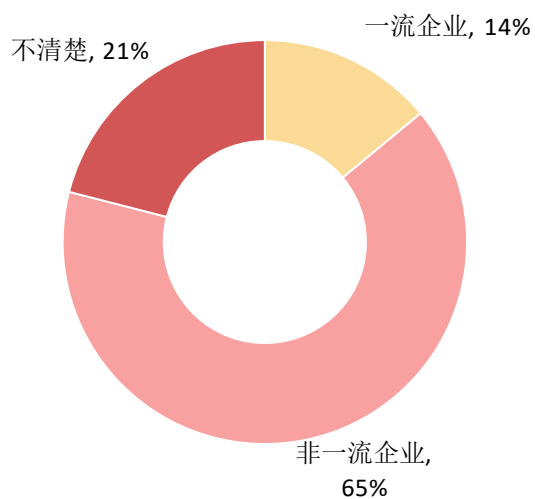


图 1-14 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届就业的毕业生中，多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

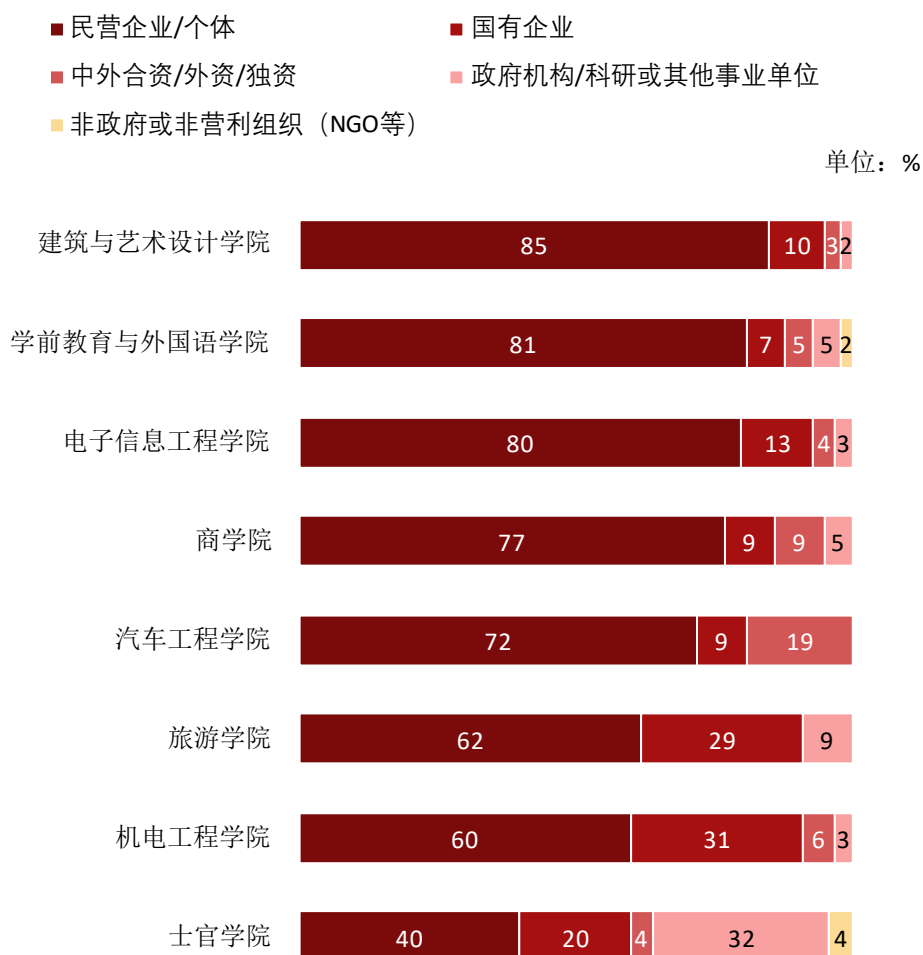


图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

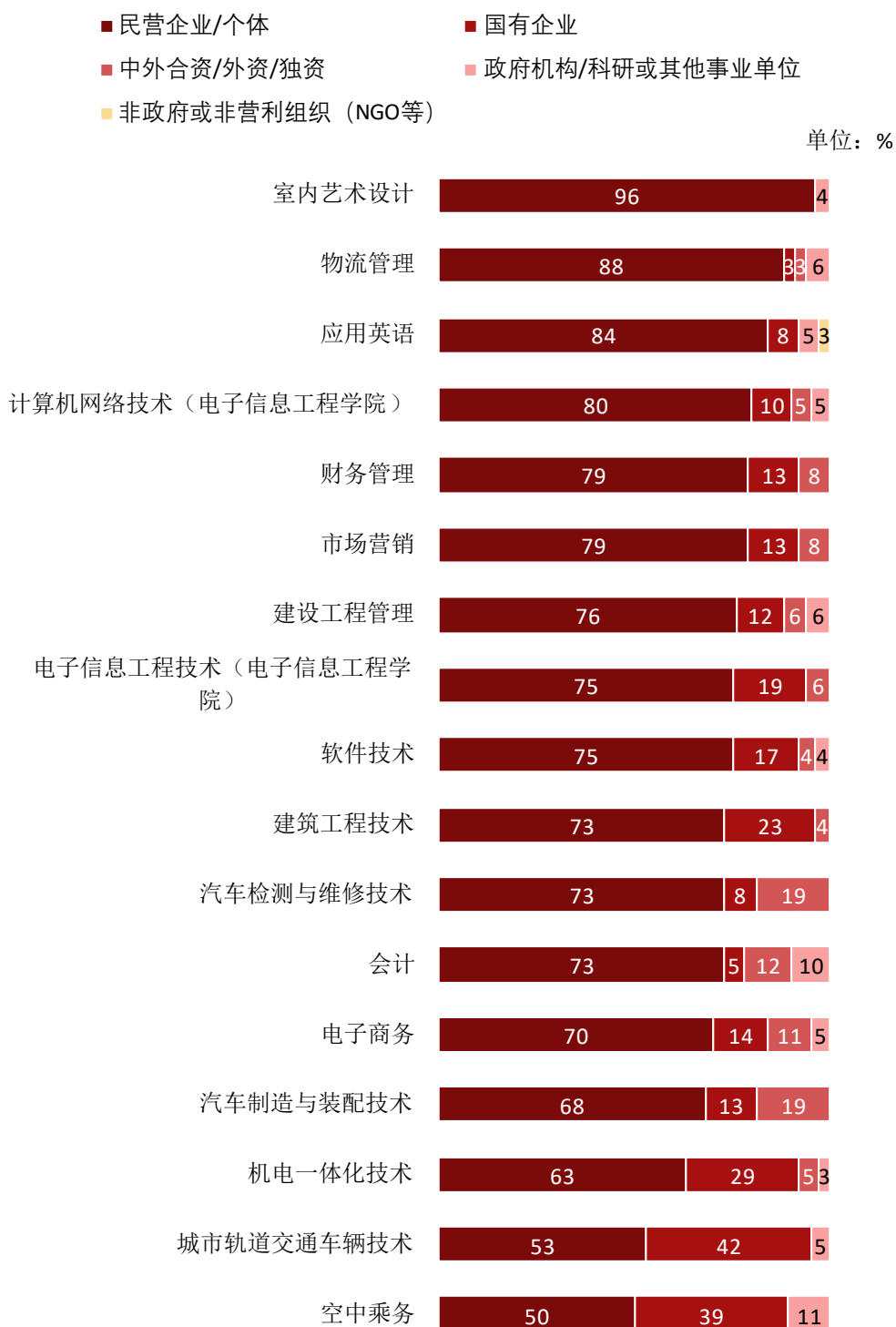


图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

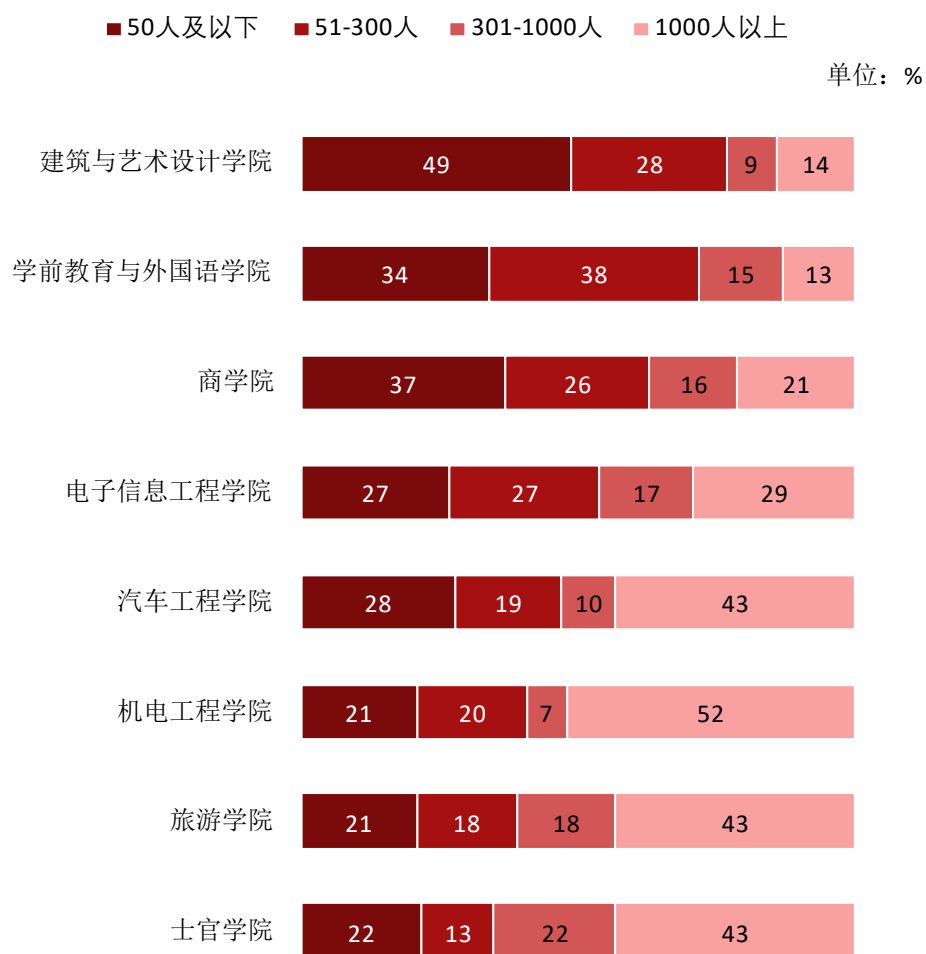


图 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

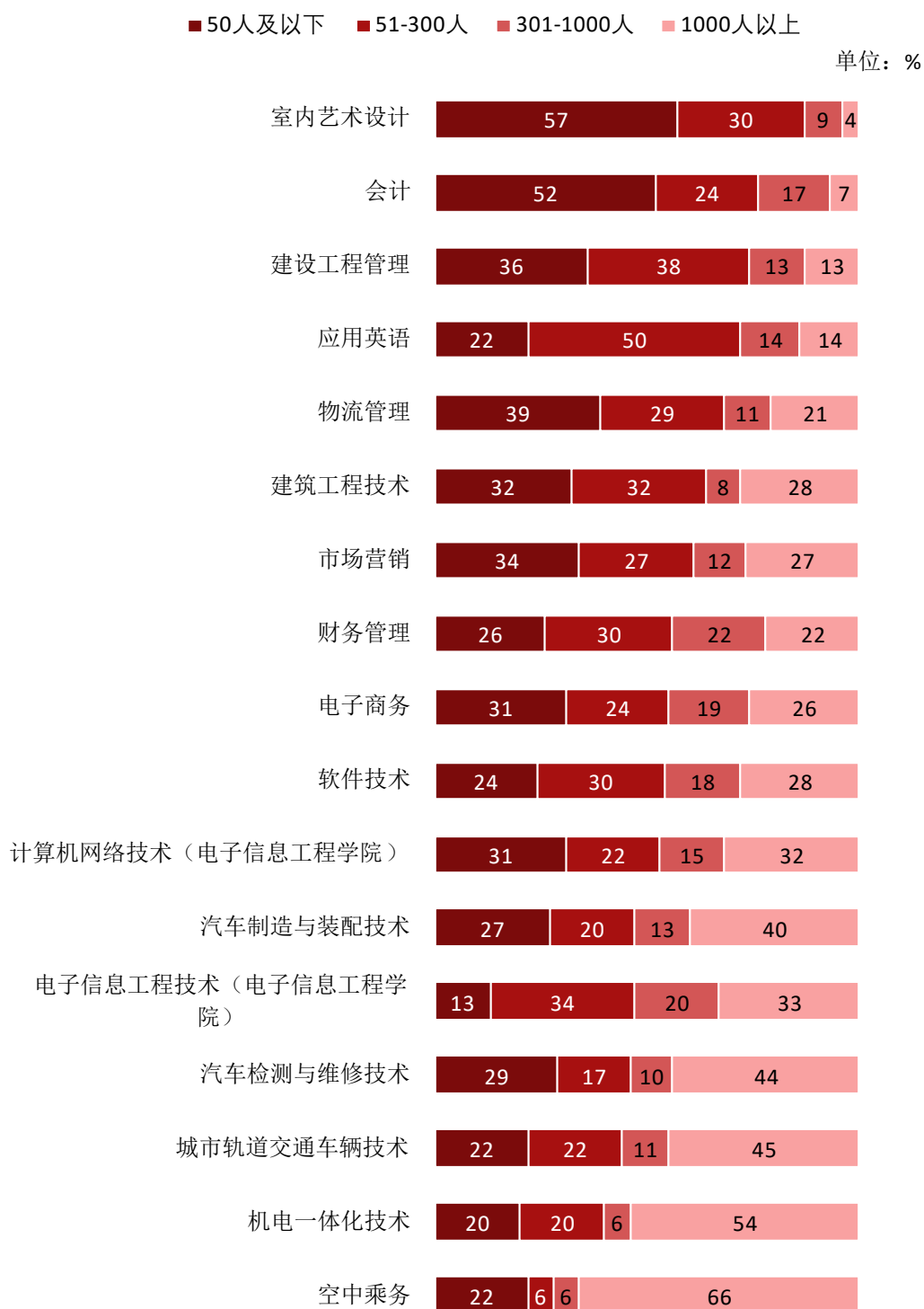


图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生主要服务于长江经济带（78.3%）发展，其中就业的省份主要是湖北（66.4%）。具体到城市来看，毕业生就业量最大的城市为武汉（48.3%）。

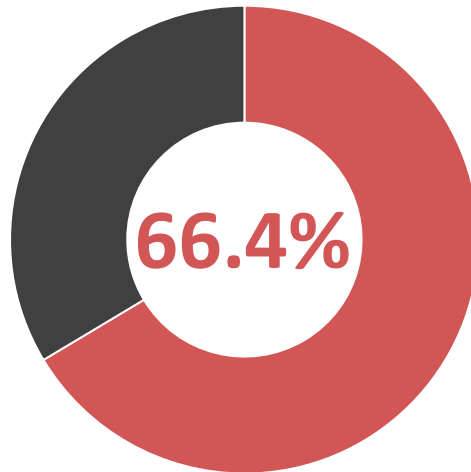


图 1-19 毕业生在湖北就业的比例

注：本校“长江经济带”包括的地区：湖北、浙江、江苏、上海、湖南、安徽、四川、江西、云南、贵州。
数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	48.3
深圳	4.7
东莞	3.7
荆州	3.5
襄阳	3.2

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截止 2020 年 12 月 07 日，本校 2020 届毕业生的升学比例为 6.8%。

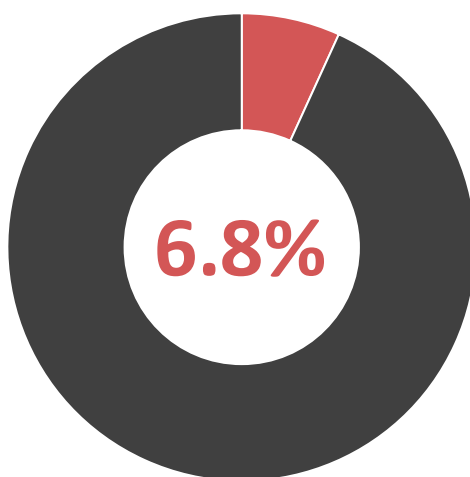


图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是学前教育与外国语学院（14.1%），升学比例较低的学院是汽车工程学院（1.0%）、士官学院（1.5%）。

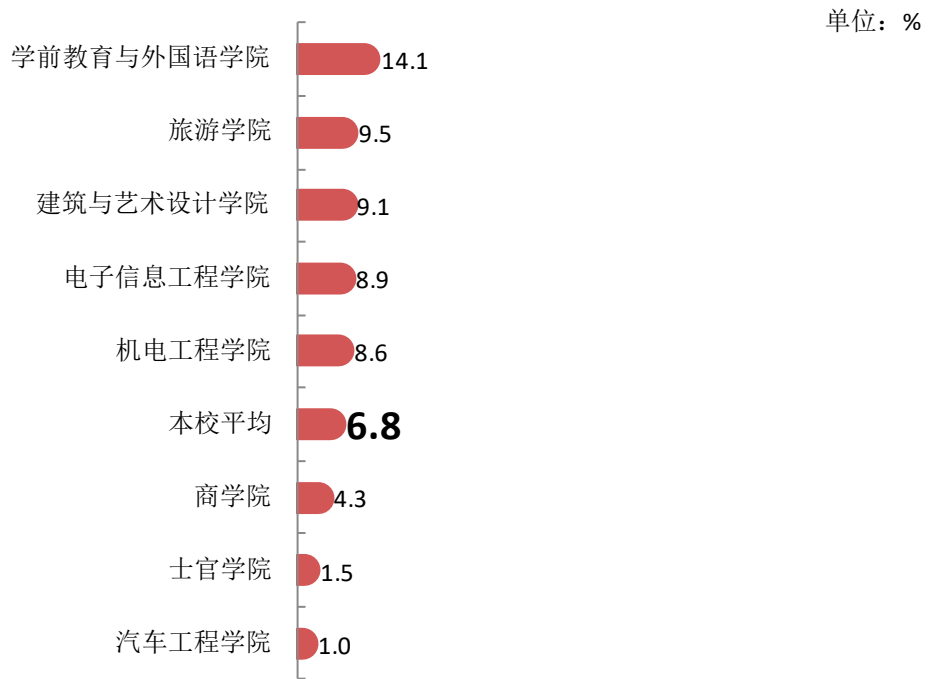


图 1-21 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是旅游管理（31.3%）、工业机器人技术（23.8%）、应用英语（17.5%），而汽车制造与装配技术、酒店管理、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术（士官学院）这 4 个专业几乎无毕业生升学。

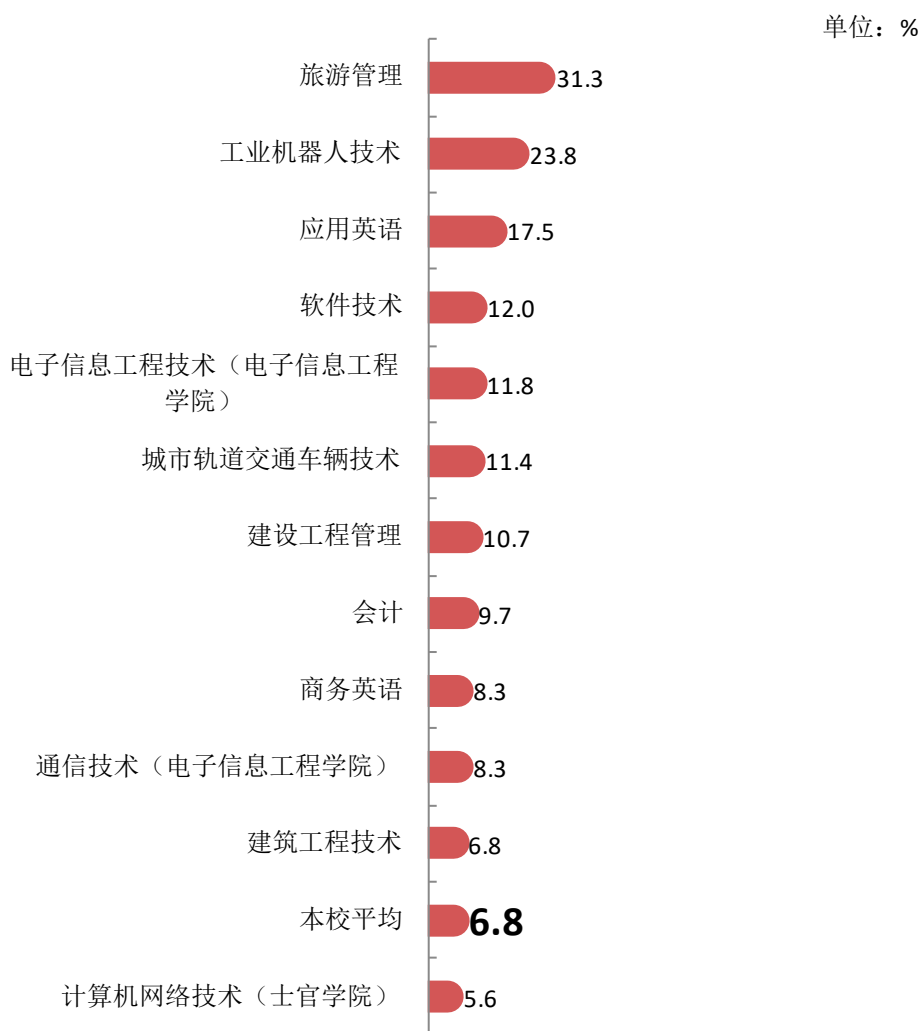
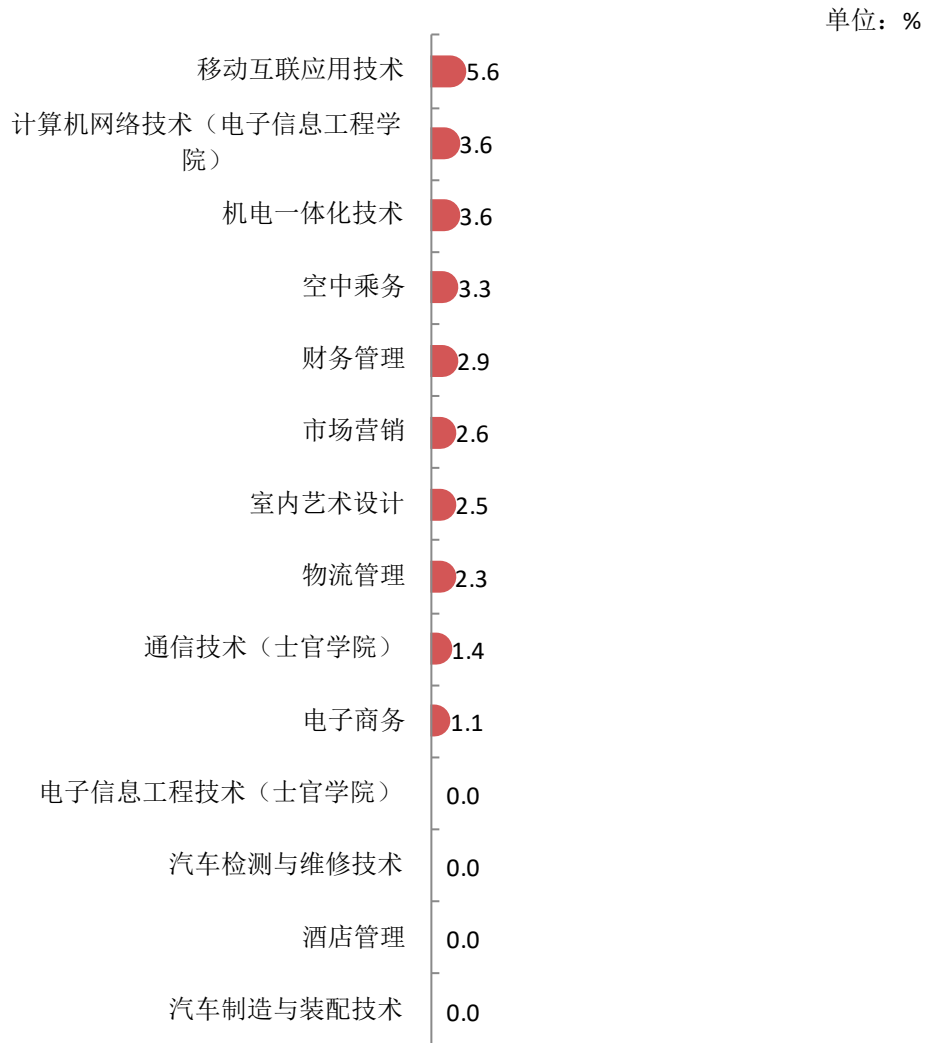


图 1-22 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业与自由职业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 2.7%，还有 5.9% 的人属于自由职业。



图 1-23 毕业生的自主创业与自由职业比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业的毕业生主要集中的领域是住宿和餐饮业、零售业、纺织/服装/皮革制造业。



图 1-24 毕业生实际创业的主要行业类

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 47%。

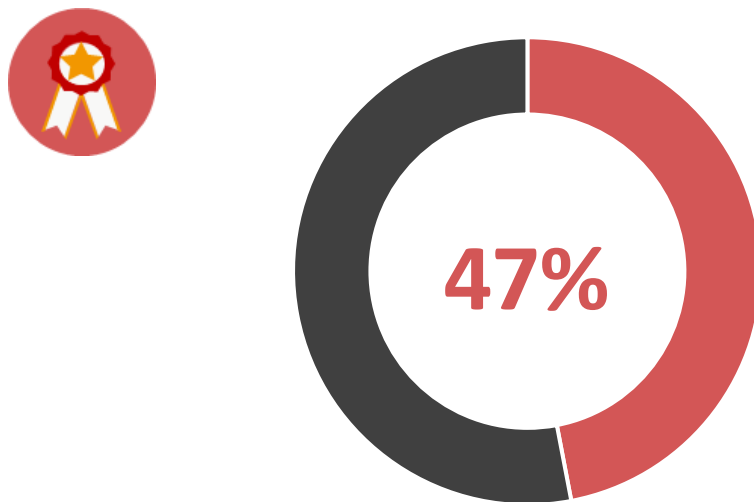


图 1-25 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（78%）、机电一体化技术（76%）、电子信息工程技术（士官学院）（74%）、通信技术（士官学院）（74%）。

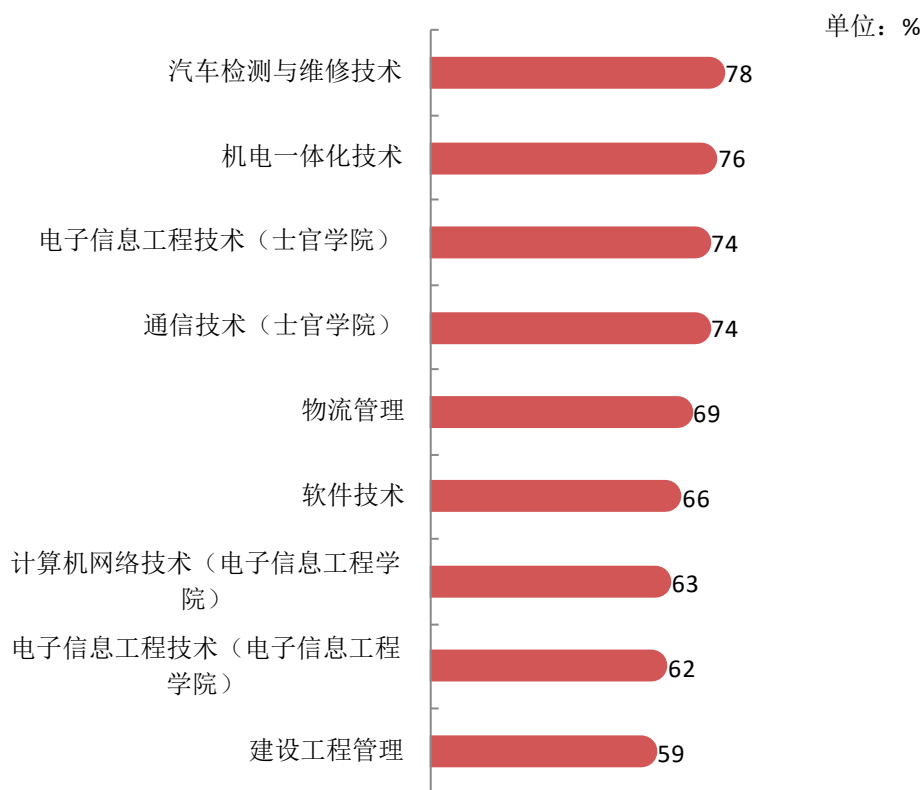
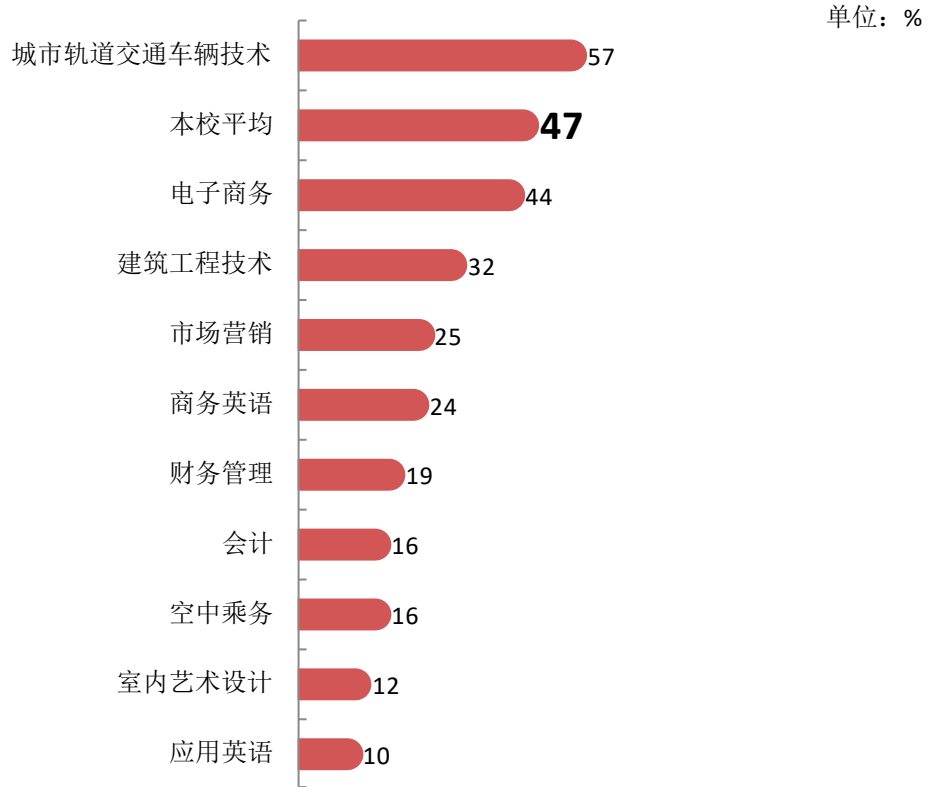


图 1-26 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-26 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.0 次，平均收到录用通知 4.1 份。

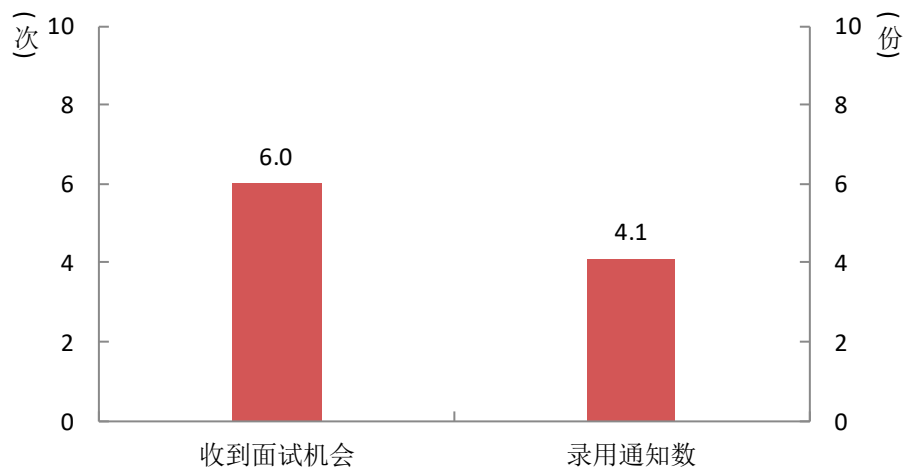


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 798 元。

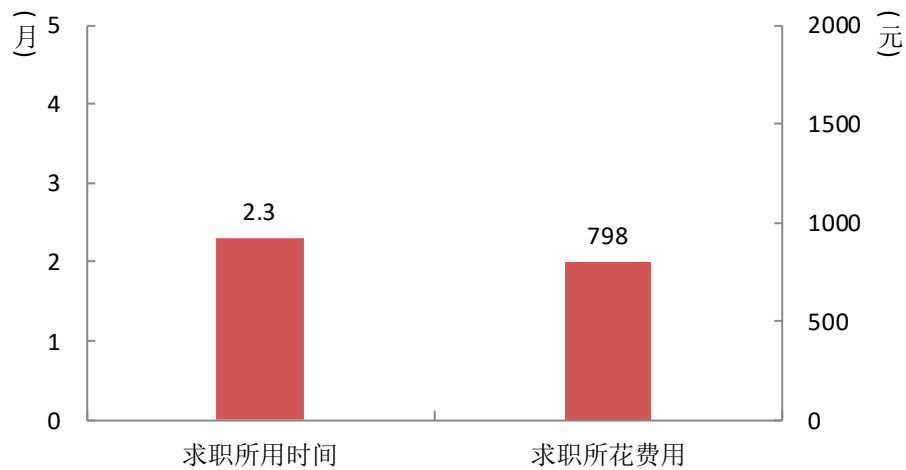


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 80%。

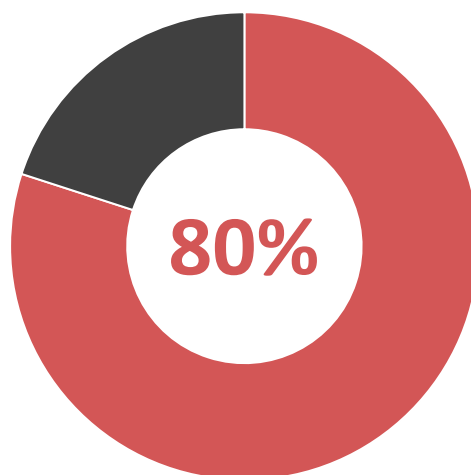


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖面较广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（52%）最高，其有效性为 81%；毕业生对“辅导求职技能”、“职业发展规划”求职服务的有效性评价（均为 91%）较高。

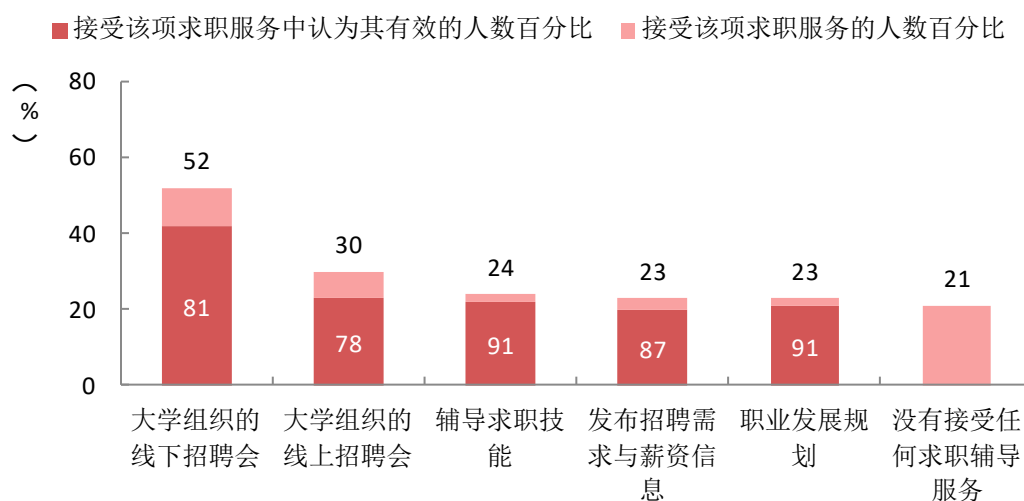


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是士官学院、汽车工程学院（均为 87%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是机电工程学院（64%）。

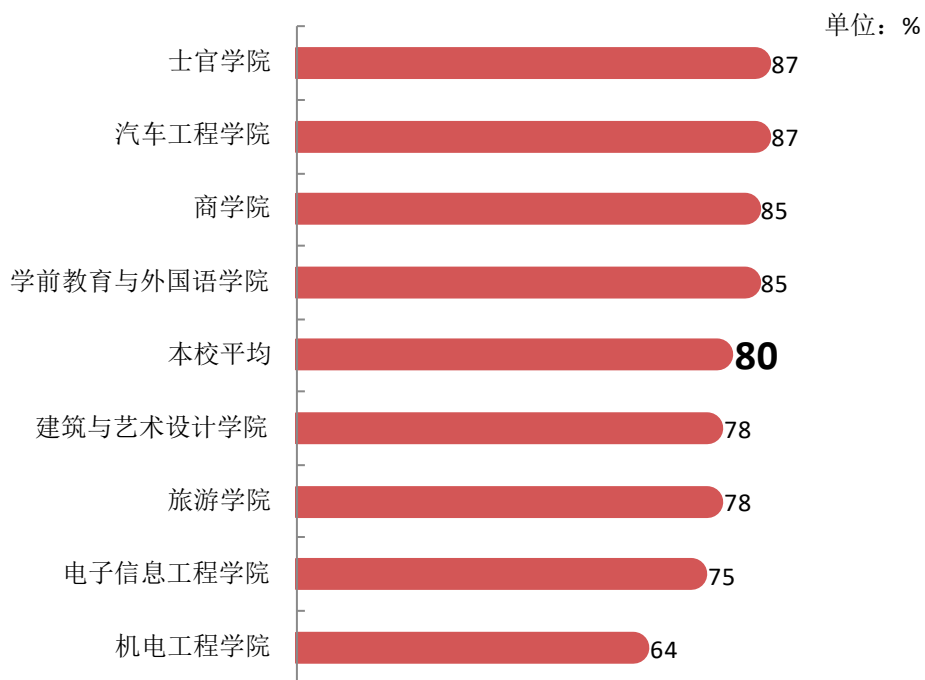


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。从本校数据来看，本校 2020 届毕业生落实就业主要是依靠学校渠道（49%），其中毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（26%）相对较高。

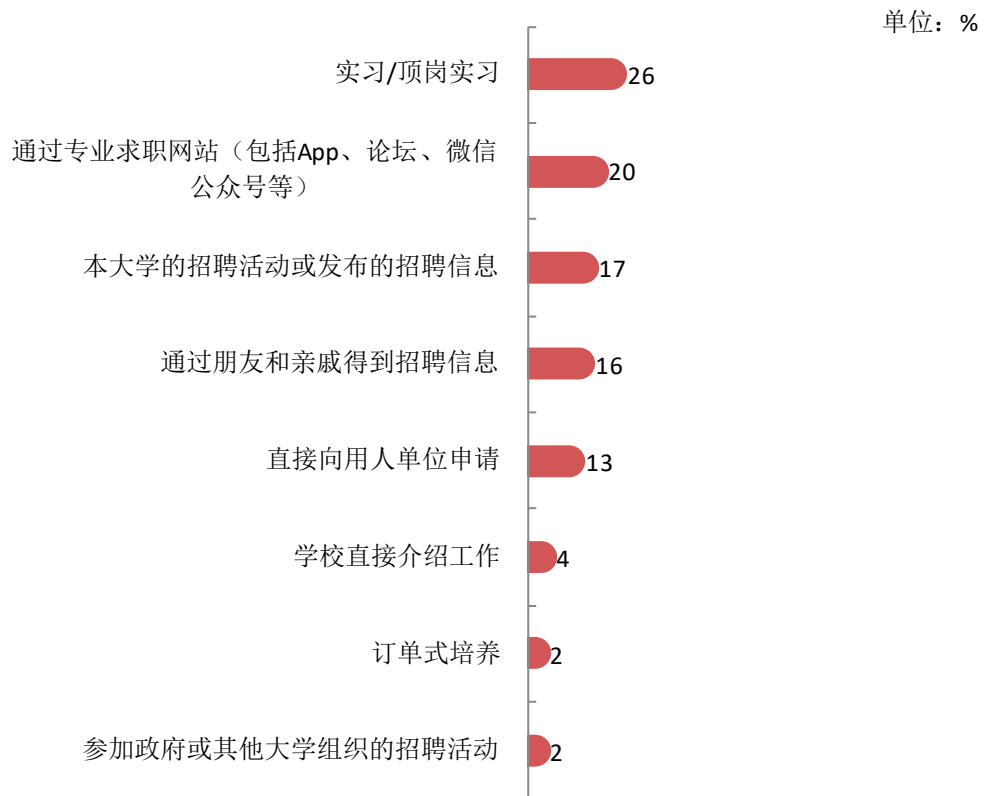


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

注：学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、学校直接介绍工作、订单式培养。
数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（50%）、创业实践活动（48%）、创业辅导活动（46%），且毕业生对各项创新创业教育的有效性评价均在八成以上。本校创新创业教育开展效果好。

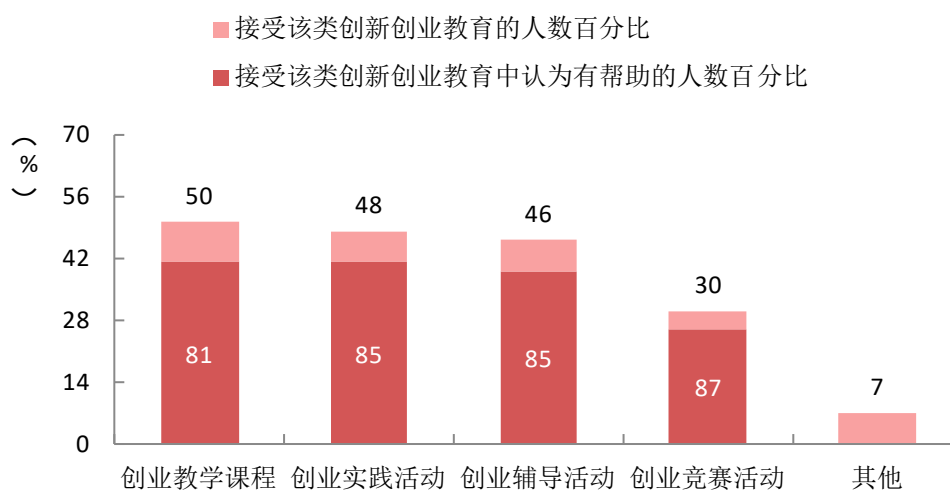


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

1. 领导重视，落实“一把手工程”

为了保证我校 2020 年毕业生就业工作落实到位，学校制定《武昌职业学院 2020 年就业工作方案》，成立由党委书记王大耀任组长，分管副校长王晶任常务副组长的就业工作领导小组，由各二级学院院长为学院就业工作第一责任人。各级党政领导亲自抓就业工作，切实加强对毕业生就业工作的指导、督促和检查，及时解决就业工作中出现的各类问题，确保毕业生就业工作的组织落实。

2. 转变形式，开展线上招聘

在湖北省教育厅学生处和湖北省高校毕业生就业指导中心的指导下，开展多种形式的线上招聘活动。2020 年，共组织举办“武昌职业学院春季线上招聘会”、“武昌职院、广科员‘一帮一’广东招聘专场”、“武昌职业学院春季招聘会绍兴专场”等四场大型网络招聘会，70 余场小型网络宣讲会，累计有 582 家企业参与，提供岗位 20673 个，线上招聘会迅速成为毕业生就业和用人单位招聘的主渠道，为疫情影响下就业形势提供新思路。

3. 精准对接，实时发布就业信息

校学生工作部针对不同学院、不同专业毕业生的多元化需求，对招聘信息进行重点推送，充分利用网络阵地推进就业工作。每天对用人单位的招聘信息进行梳理和精细化分类后，2020 年，通过就业信息网、微信公众号、微信朋友圈、班级微信群和 QQ 群等渠道，对毕业生进行精准推送各类就业招聘信息 2184 条，发布就业岗位 17460 余个。方便毕业生及时获得最新招聘信息，简化签约程序，积极鼓励推动毕业生进行网上面试、网上签约。

4. 分类管理，开展“一对一”就业把帮扶

根据就业工作安排，各学院在通过召开毕业生线上座谈会、就业意向问卷调查及辅导员“一对一”谈心等方式了解毕业生就业意向、就业预期和突出问题，建立毕业生就业意向分类统计表。对建档立卡贫困毕业生、身体残疾、心理障碍以及女生等求职困难的“弱势群体”，加强摸底调查，建立工作档案，指定教师实行“一对一”帮扶，加强指导，重点推荐，直至走上工作岗位。截止 8 月 31 日，建档立卡毕业生就业率为 91.71%。

5. 拓宽渠道，促进毕业生多类别就业

各二级学院对毕业生就业状况和类别进行准确摸底后，根据国家就业政策，分类别有针对性地开展就业工作。特别是开展好“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计。鼓励和支持更多毕业生自主创业，积极引导毕业生参军入伍，针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集。2020 年，武昌职业学院入伍毕业生 509 人，占比 15.21%，专升本 124 人，专升本比例较去年提升 2 个百分点。



6. 量化指标，全力推进目标责任制

下发《关于量化二级学院实习、就业、校企合作企业指标的通知》，以“一人一企、一人三岗”为考核依据，对各二级学院实习、就业企业数量量化，即为每名毕业生提供一家企业，提供三次就业推荐的机会。各二级学院校企合作单位数量按照 1 个专业及专业方向 2 家企业量化，大力推进订单培养、专业共建、实训建设、师资培训、产学研结合等多形式深度校企合作。2020 年，学校共有深度校企合作单位 15 家，实习、就业单位 1256 家，促进我校高校毕业生高薪优质就业。

7. 过程管理，建立日报反馈机制

为保证将 2020 年就业工作各项工作落到实处，建立“一日一上报、三日一通报”的过程管理机制。各二级学院每日向学生工作部上报网络招聘会、网络宣讲会、提供岗位数量、学生签约情况等每日详细就业进展情况。学生工作部根据各学院就业进展情况统计汇总后，每日向省就业指导中心上报，且每三天通报最新就业情况。2020 年，共发布就业通报 45 期，持续 185 天每日向省就业中心报数据。

8. 细致周到，做好就业服务管理

学生工作部与各学院通力合作，创造条件，合理安排，做好就业信息统计、数据报送、线上招聘等有关工作，细化网上签约工作，做好困难毕业生和疫情影响下重点人员毕业生相关工作。有针对性地开展教育引导工作，疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解就业心理压力，对毕业生提出的疑惑和困难及时解决；加强对学生的就业安全教育，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。

9. 不漏一人，做好毕业生求职创业补贴工作

为缓解毕业生求职压力，积极为毕业生申报武汉市一次性求职创业补贴，做到应报尽报，应发尽发。其中，为 2020 届 3346 名毕业生申报并发放 468.44 万元。为 2021 届符合申报要求的 313 名毕业生申报求职补贴 43.82 万元。

10. 院校联动，做好毕业生就业核查工作

发布《关于开展武昌职业学院 2020 年就业核查工作的通知》，召开就业核查专题培训会议，开展班、院、校三级就业核查，边查边改，发布就业核查通报 5 期，确保每条就业数据真实可查。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

从就业质量来看，本校 2020 届毕业生的月收入为 4282 元，其中有 7.0% 的人月收入在 7000 元以上，同时有 65% 的毕业生表示享受了“五险一金”，本校毕业生福利薪资待遇较好，且大多数（78%）毕业生对目前就业现状表示满意。反映出本校毕业生的实际就业质量较好。

学院层面，本校 2020 届士官学院毕业生的月收入、享受五险一金的比例、工作与专业相关度、就业满意度均较高，该学院毕业生的整体就业质量较为突出。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校 2020 届毕业生的月收入为 4282 元。

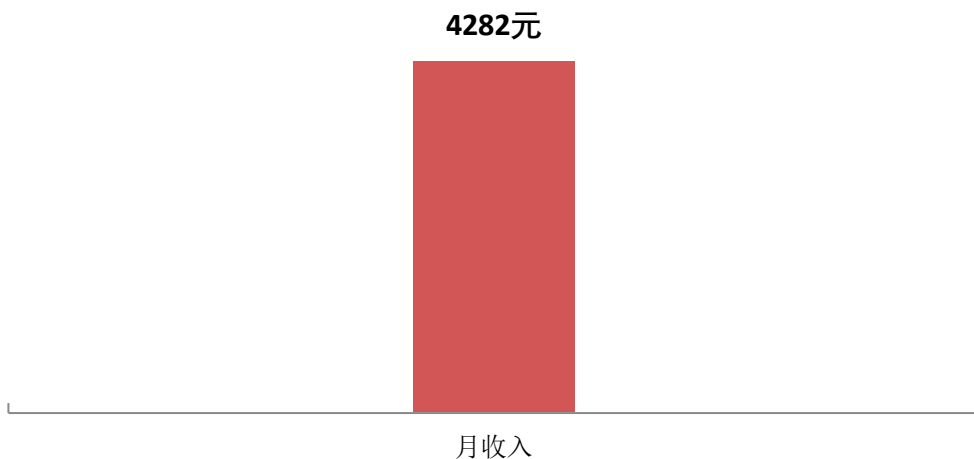


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是士官学院（5478 元），月收入较低的学院是学前教育与外国语学院（3624 元）。

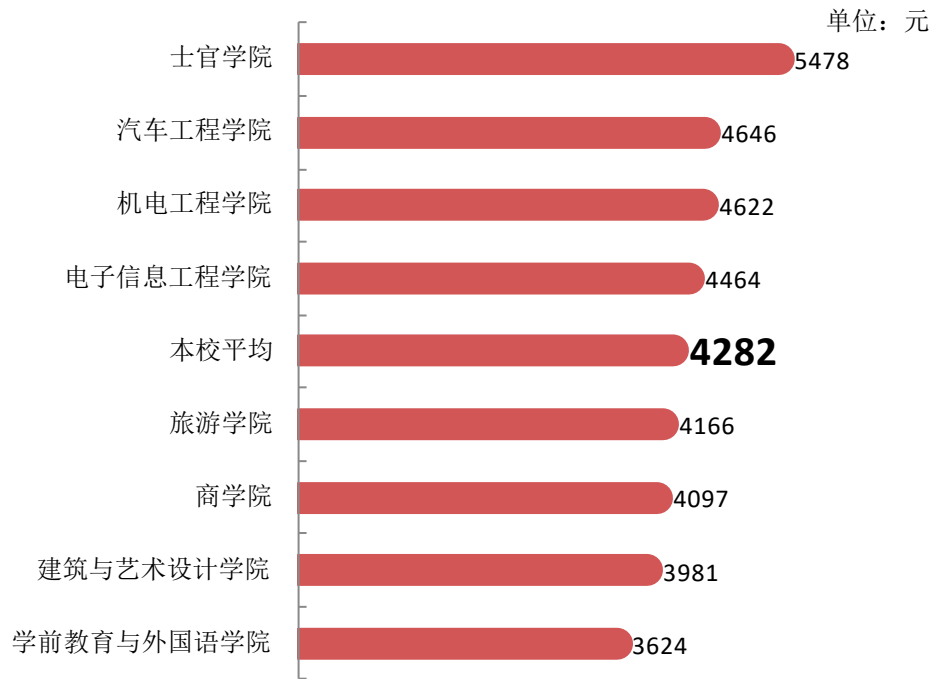


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是通信技术（士官学院）（5164 元）、工业机器人技术（5133 元）、移动互联应用技术（5067 元），月收入较低的专业是应用英语（3215 元）、酒店管理（3308 元）、室内艺术设计（3474 元）。

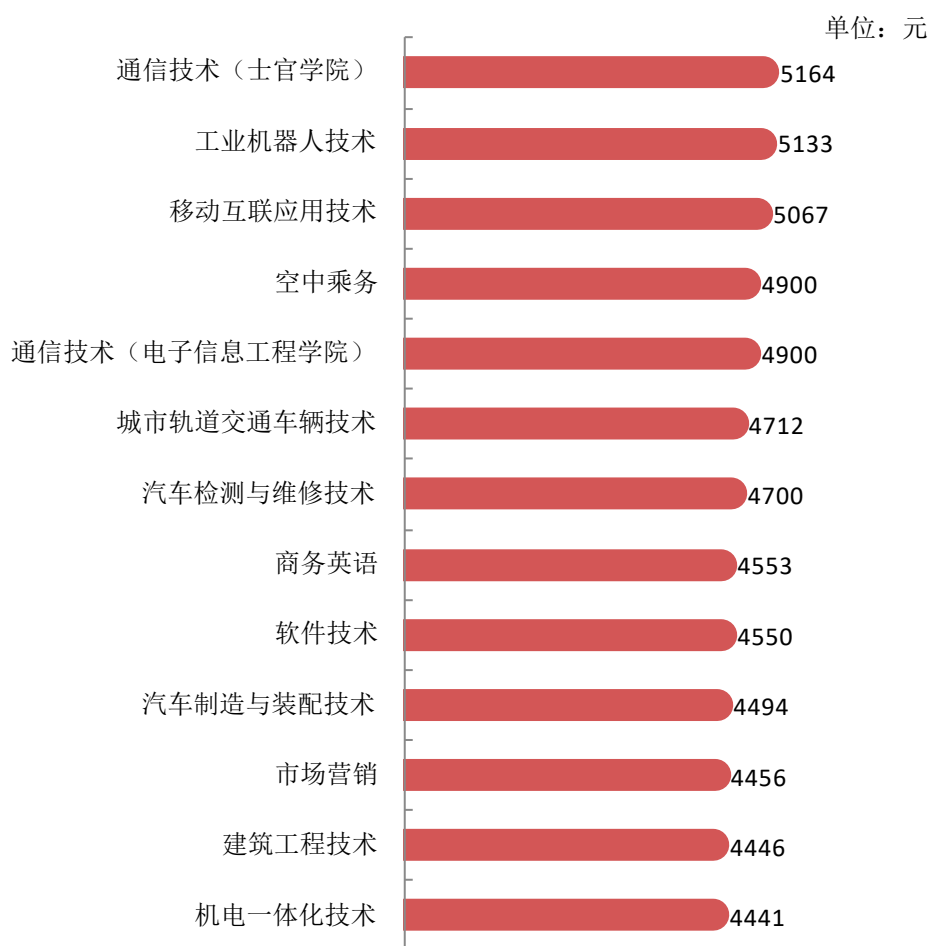
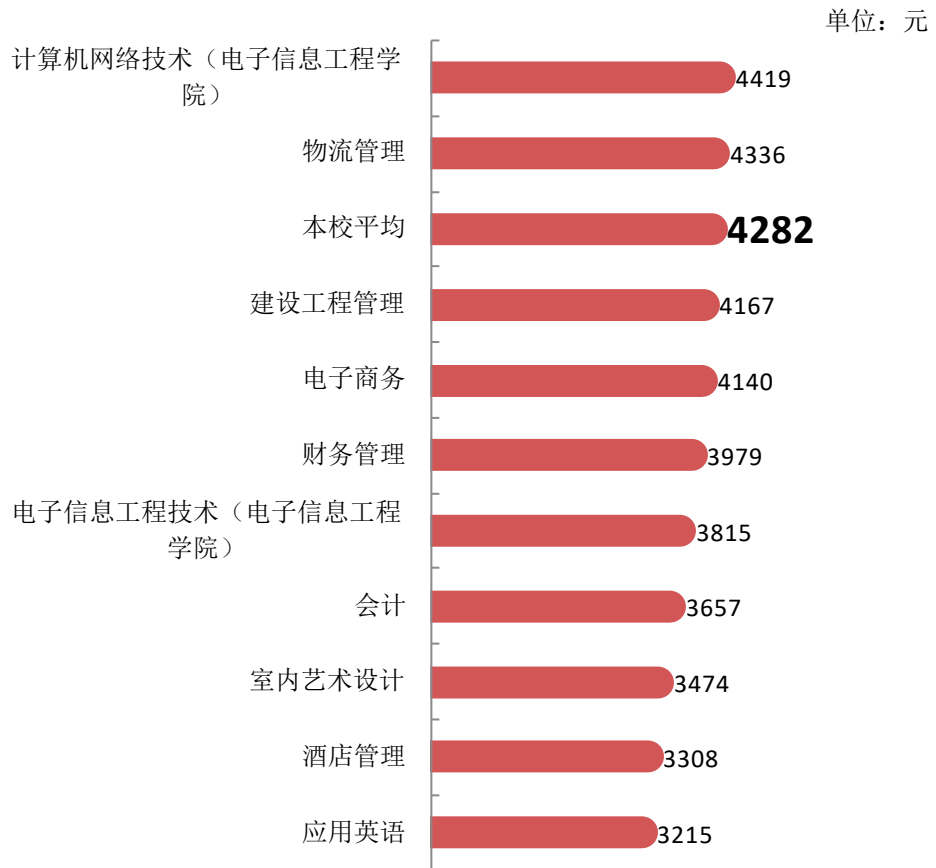


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 65%的毕业生享受“五险一金”。具体来看，本届有 37%的人享受了全部的“五险一金”，有 28%的人享受了部分的“五险一金”。

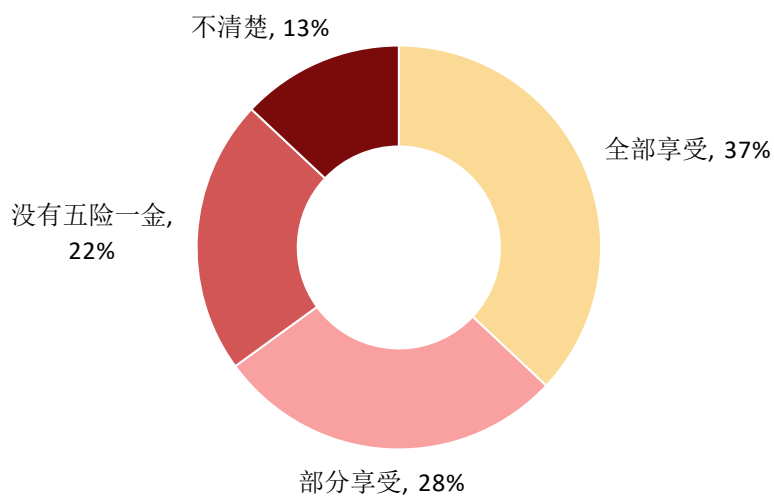


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届士官学院毕业生享受了全部“五险一金”的比例（72%）较高。

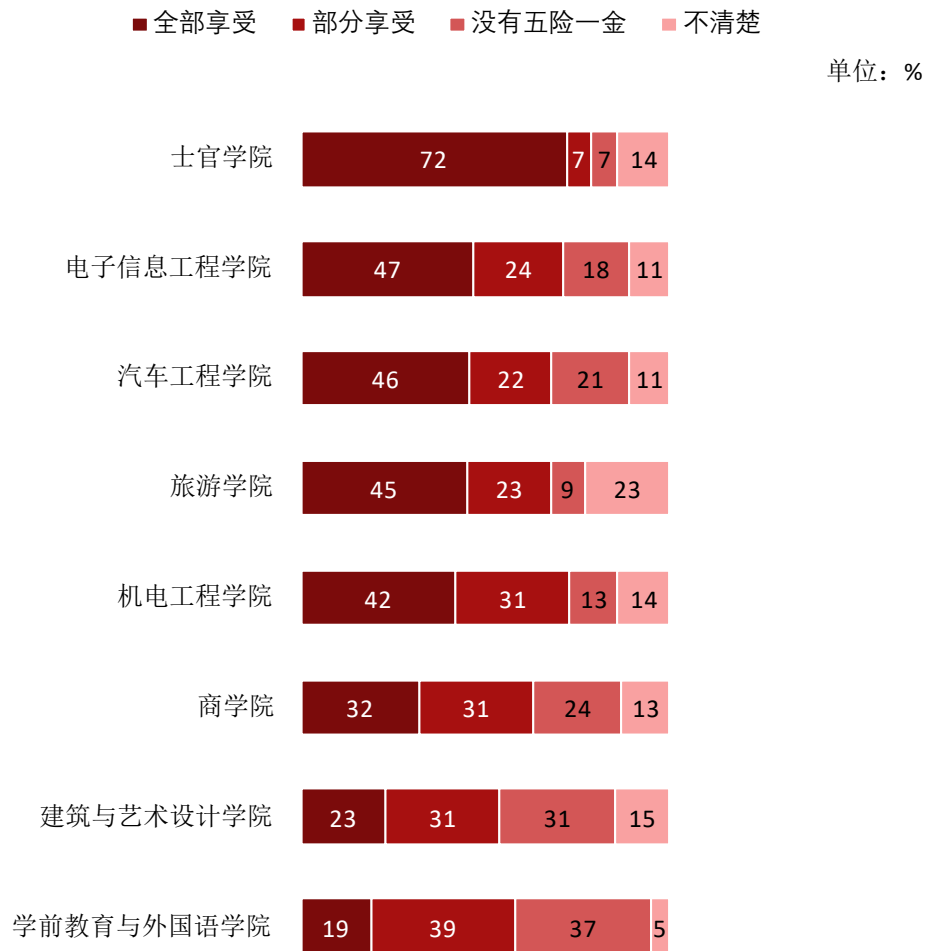


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生享受了全部“五险一金”比例较高的专业是空中乘务（62%）、通信技术（士官学院）（56%）、计算机网络技术（电子信息工程学院）（56%）。

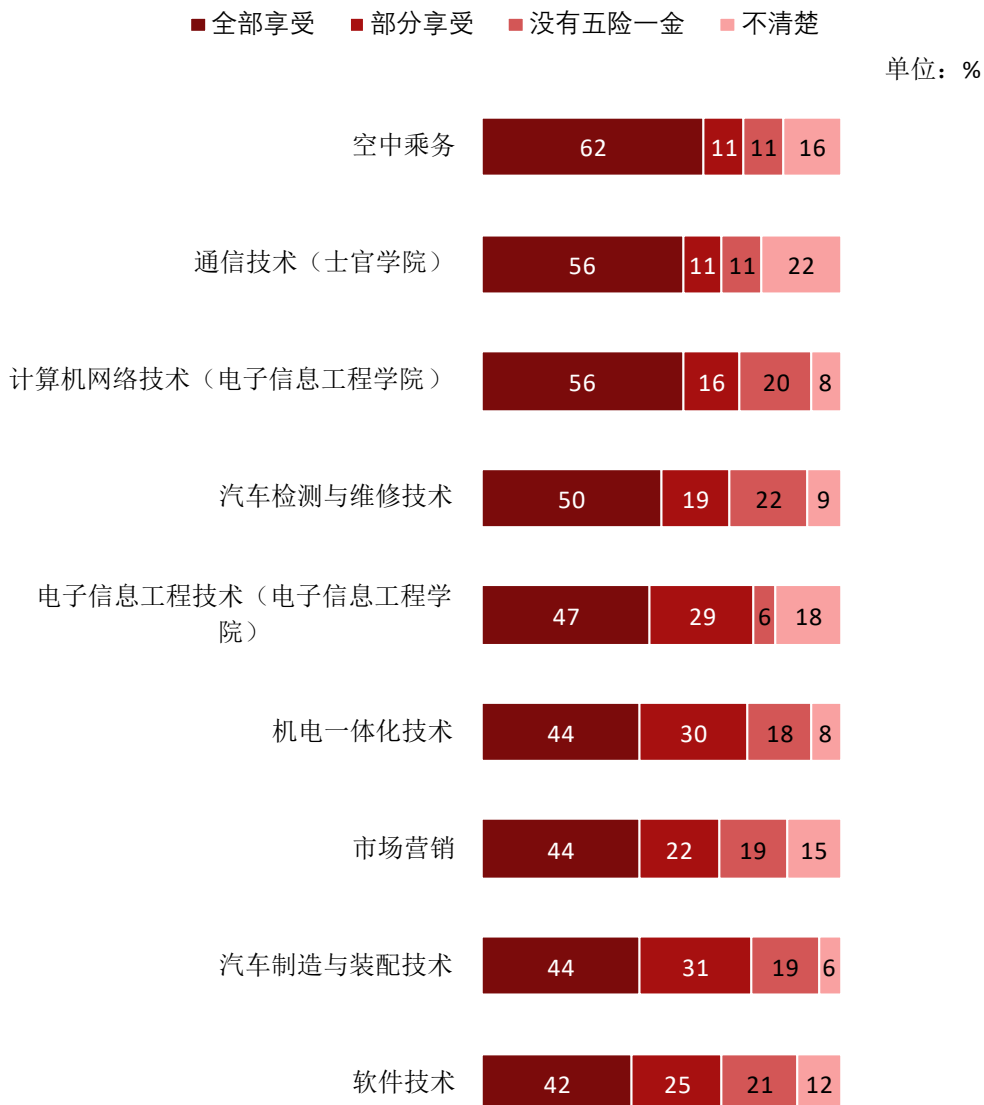
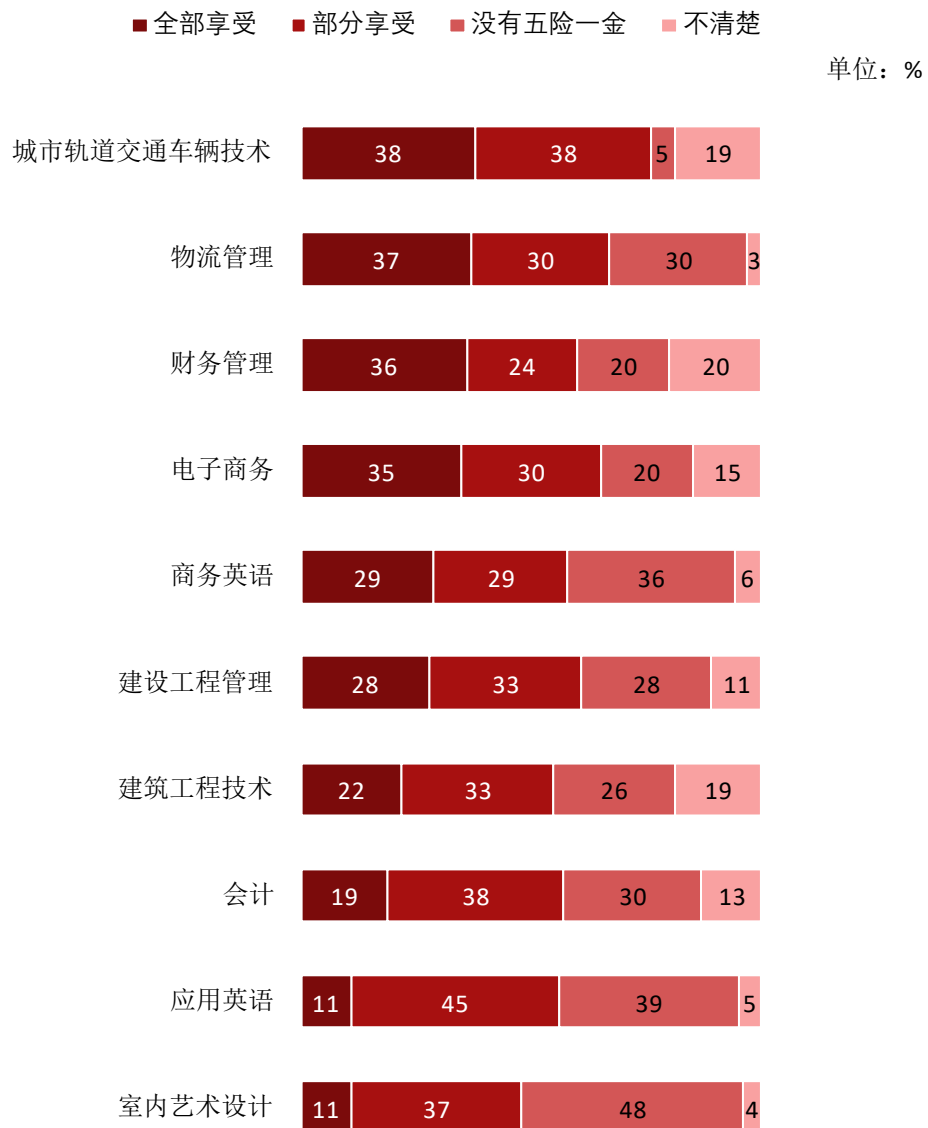


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度¹

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 46%，近半数毕业生从事专业相关工作。

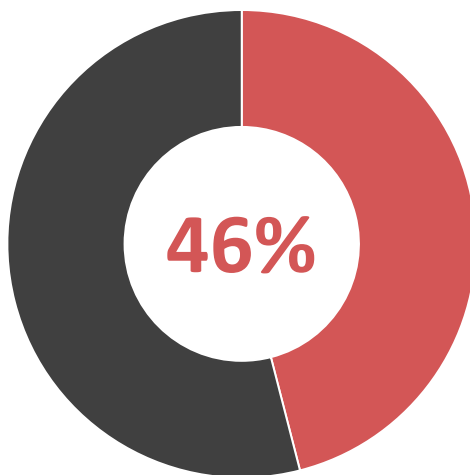


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **工作与专业相关度：**毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是士官学院（65%）、建筑与艺术设计学院（63%）；工作与专业相关度较低的学院是电子信息工程学院（33%），该学院从事专业无关工作的最主要原因是达不到专业相关工作的要求，电子信息类相关的专业能力将进一步加强培养。

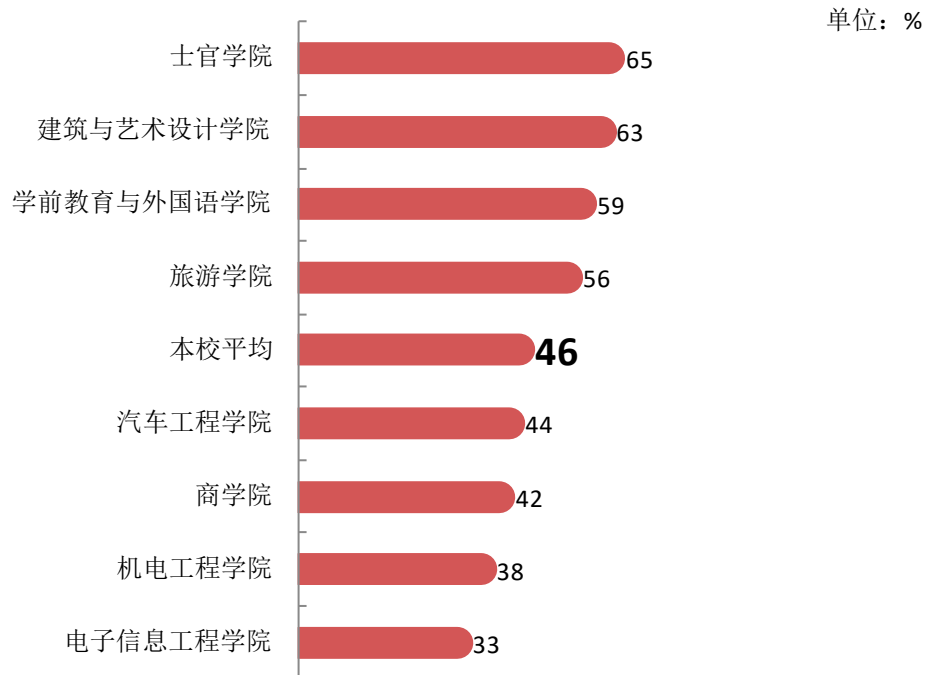


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是建筑工程技术（75%）、应用英语（63%）、市场营销（63%）、空中乘务（60%），工作与专业相关度较低的专业是财务管理（23%）、软件技术（27%）、城市轨道交通车辆技术（29%）。

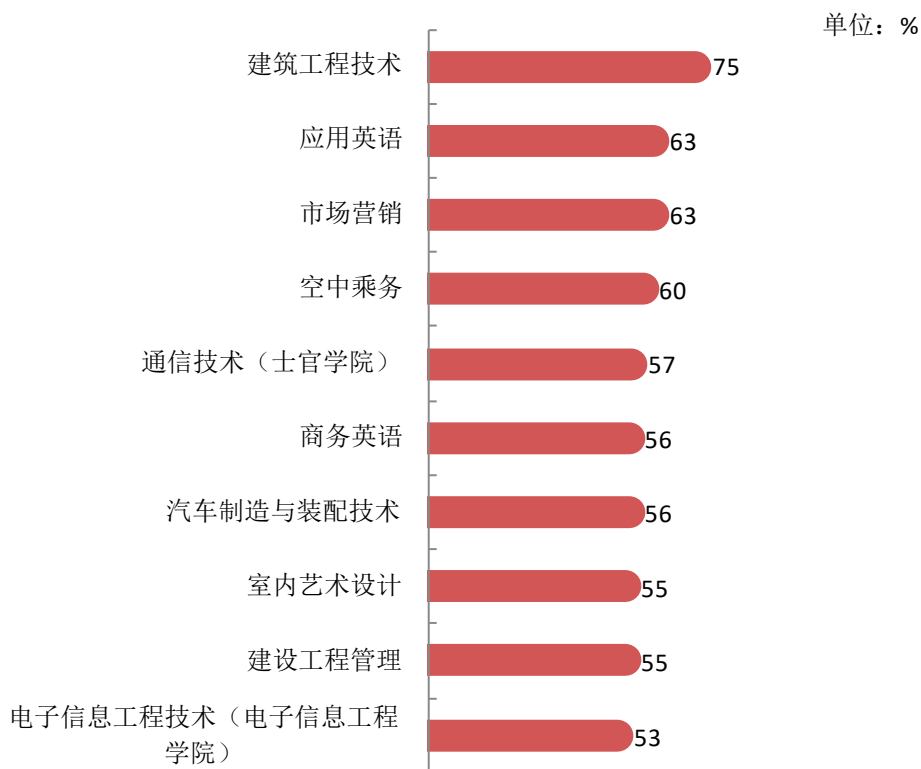
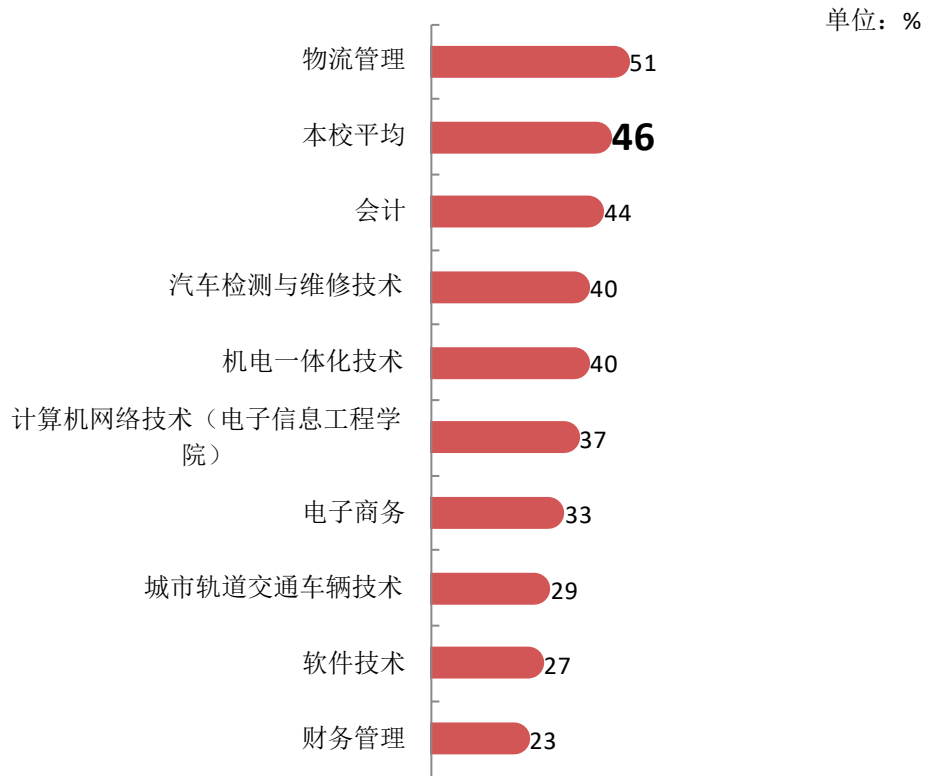


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生就业满意度为 78%，大多数毕业生对自身就业现状表示满意。

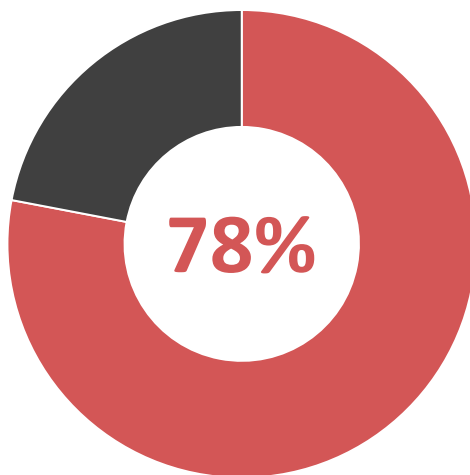


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是士官学院（95%）；就业满意度较低的学院是学前教育与外国语学院（67%），该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入低，而学前教育与外国语学院毕业生主要从事幼儿教师岗位，该岗位工作起薪偏低，学院将考虑对毕业生增强岗位认识讲解，促进毕业生了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

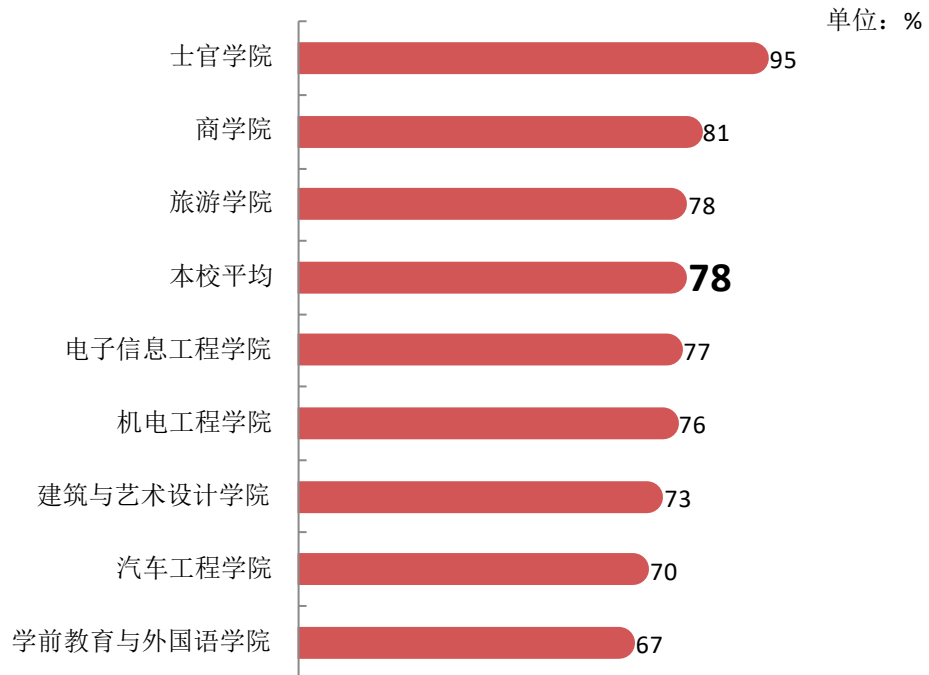


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是电子信息工程技术（士官学院）（100%）、通信技术（士官学院）（94%）、物流管理（91%），就业满意度较低的专业是电子信息工程技术（电子信息工程学院）（53%）、应用英语（54%）。

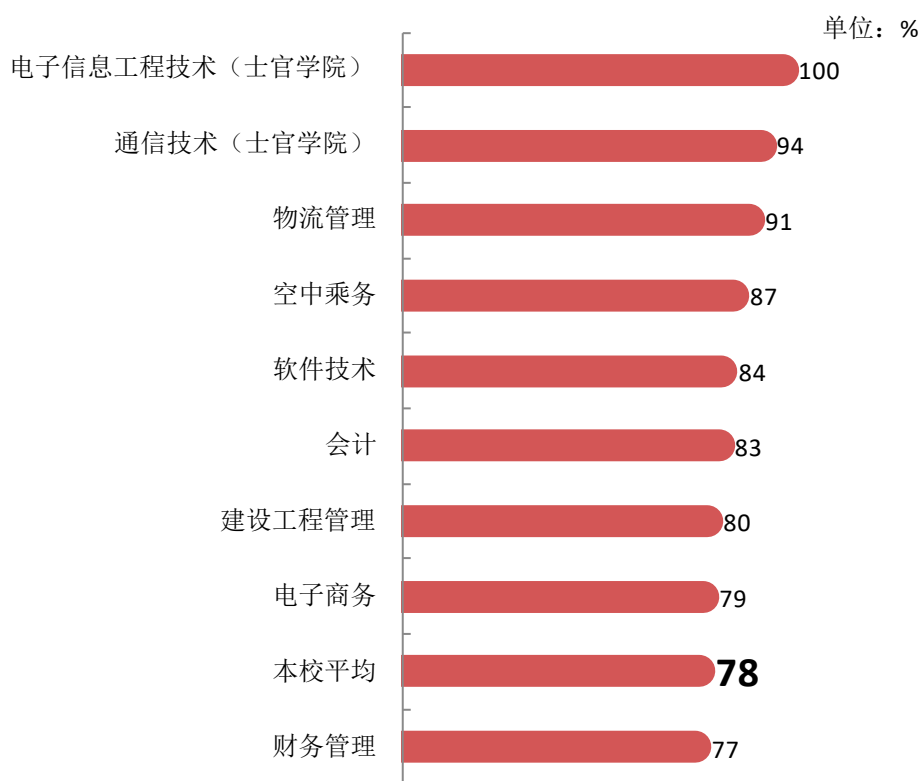


图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 42%。

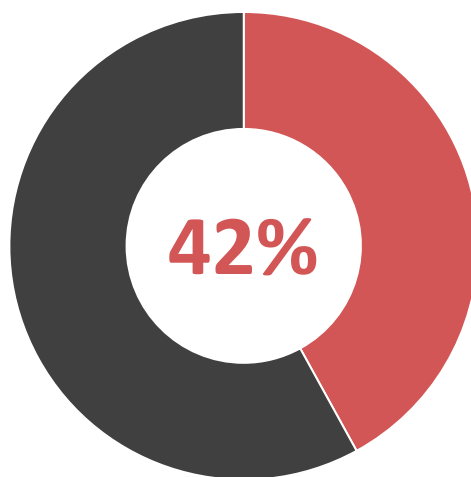


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是财务管理（54%）；职业期待吻合度较低的专业是机电一体化技术（29%），该专业毕业生认为目前工作不符合自身职业期待的主要原因是不符合自身兴趣爱好。

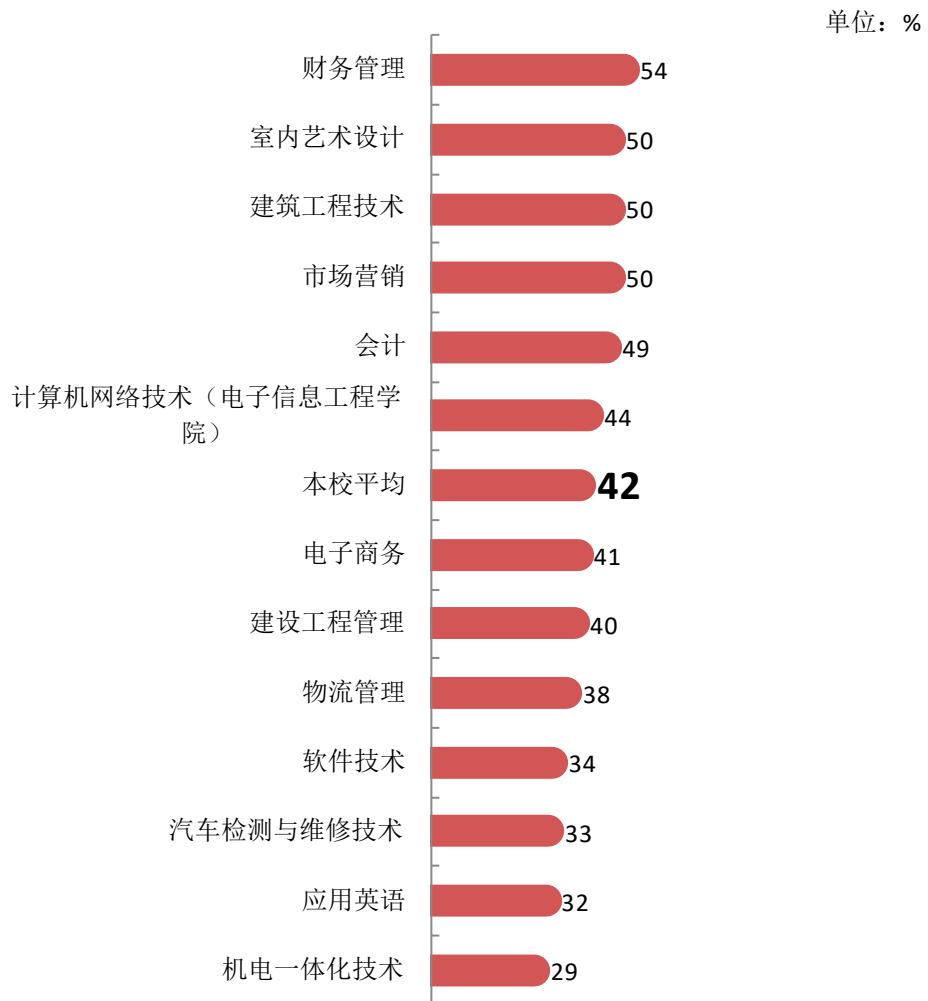


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 59%。

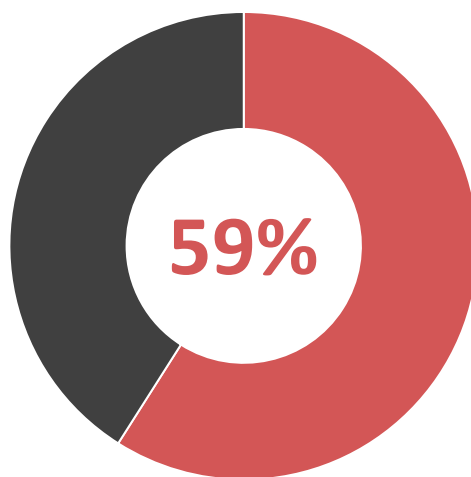


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是旅游学院（34%），该学院多数毕业生的就业较为稳定。而离职率较高的学院是商学院（67%）、电子信息工程学院（66%），个人发展空间以及薪资福利方面的不足是这两个学院毕业生离职的主要考虑点。

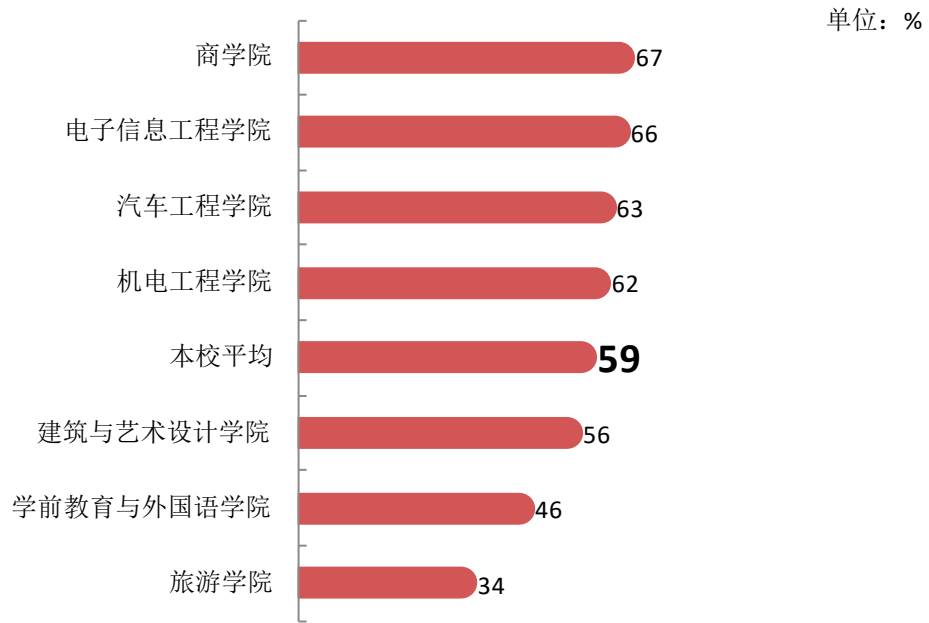


图 3-16 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是空中乘务、应用英语（均为 31%），离职率较高的专业是软件技术（72%）、市场营销（71%）、物流管理（71%）。

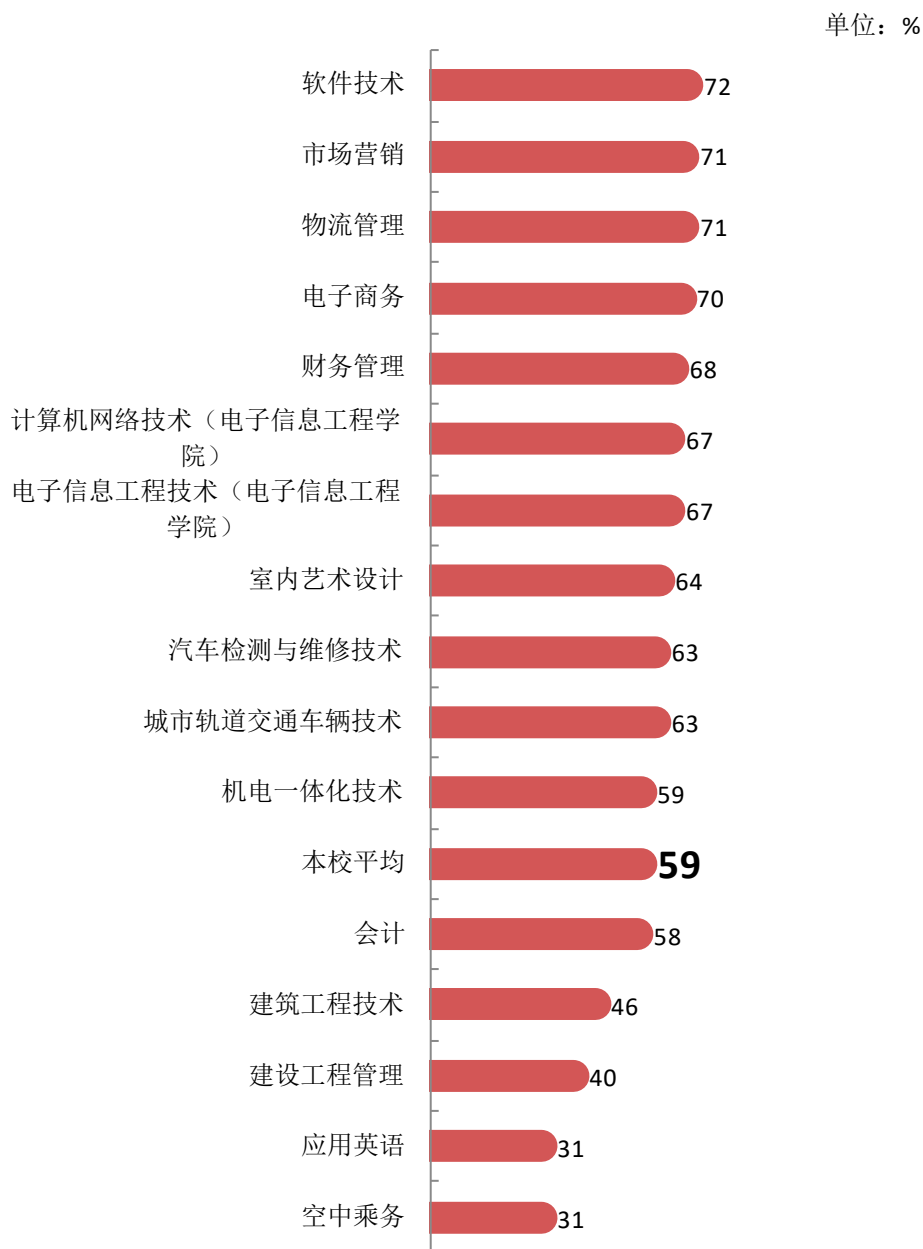


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 54% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

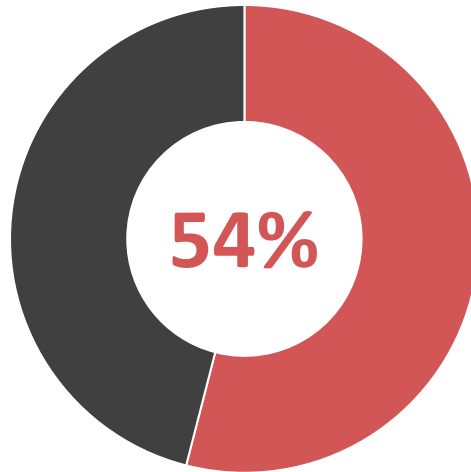


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是学前教育与外国语学院（73%）、商学院（62%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是旅游学院（37%）。

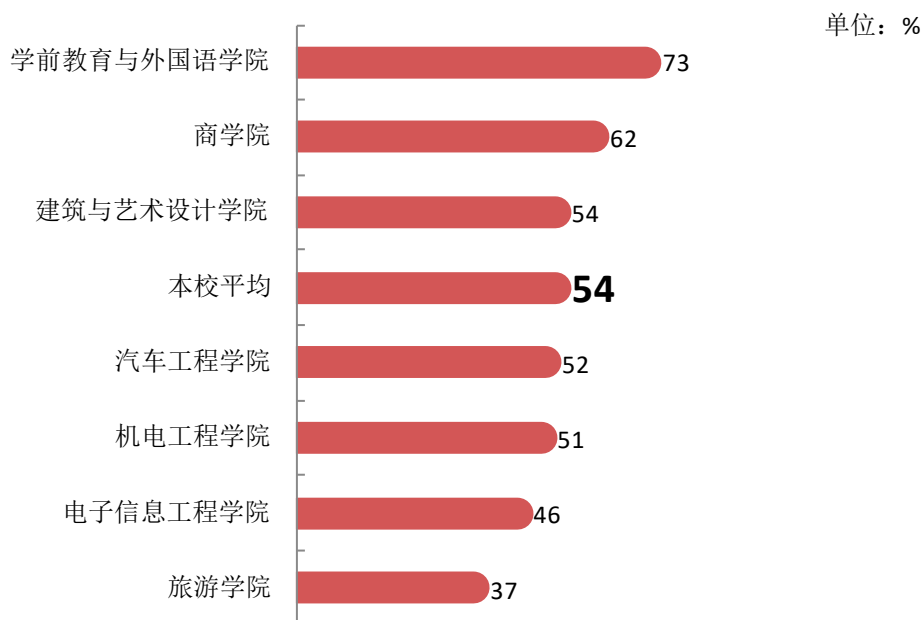


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是财务管理（79%）、应用英语（76%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是建筑工程技术、计算机网络技术（电子信息工程学院）（均为 41%）。

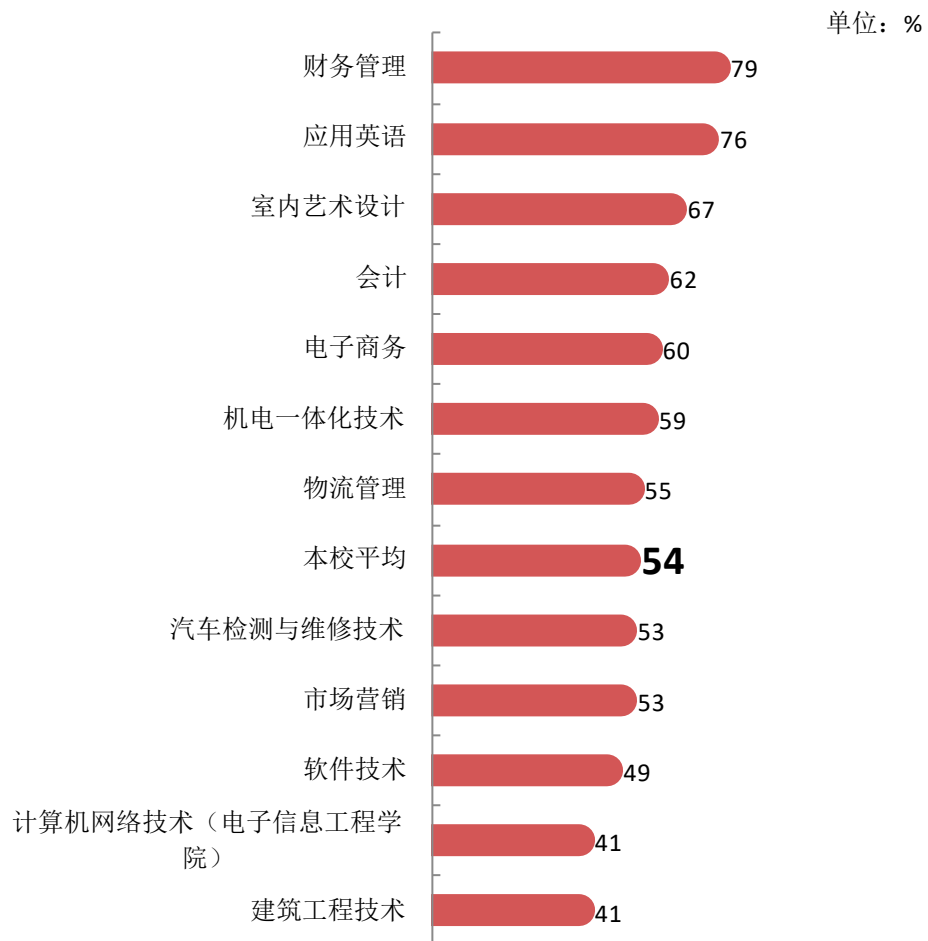


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 34%。

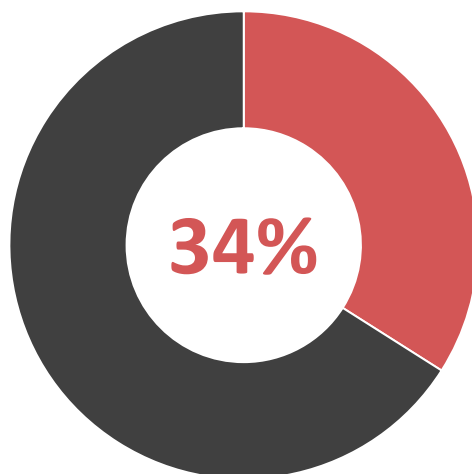


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是汽车工程学院（48%），有过转岗比例较低的学院是旅游学院（19%）。

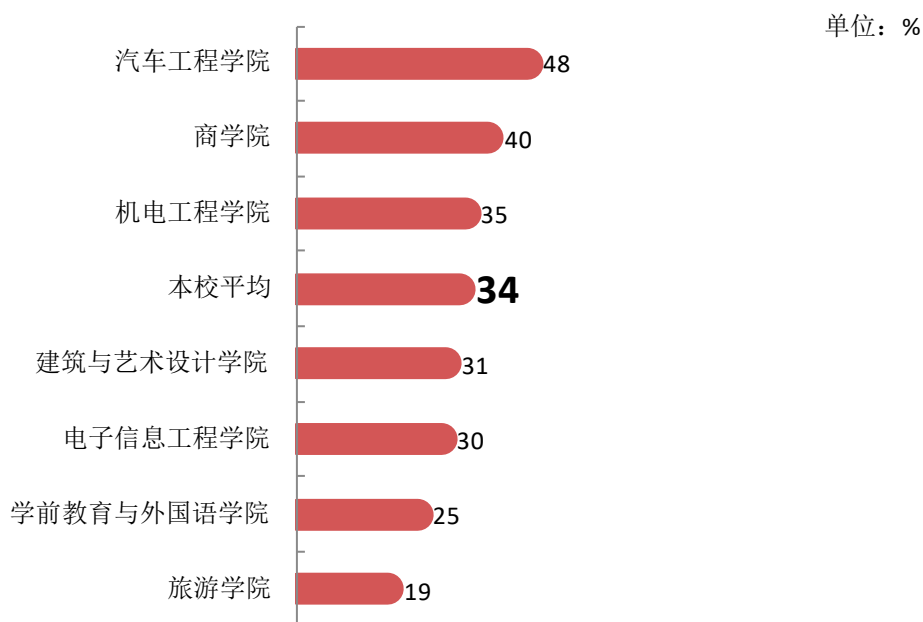


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是物流管理（59%）、室内艺术设计（56%），有过转岗比例较低的专业是应用英语（17%）、市场营销（18%）、建筑工程技术（18%）。

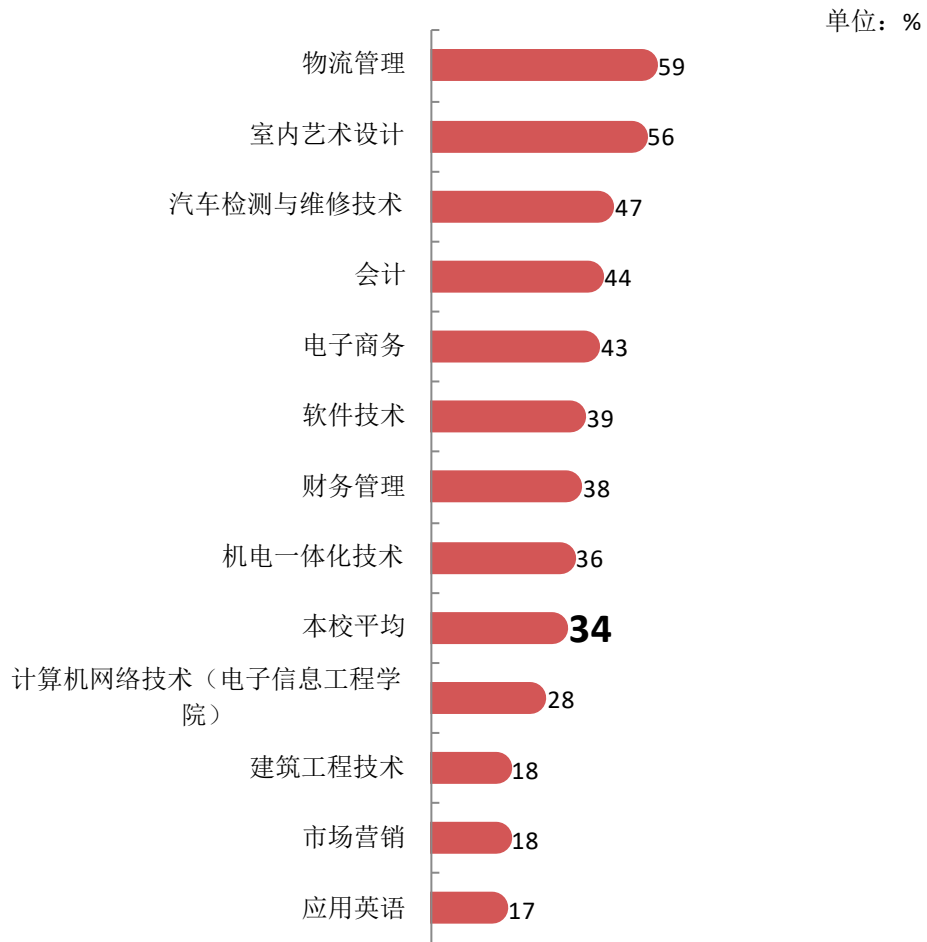


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本校紧紧围绕国家发展战略对职业教育发展的新要求，贯彻落实国家军民融合发展战略，拓宽办学渠道，提高人才培养质量，形成了专业结构与区域重点产业布局相适应、高素质技术技能型人才培养与部队技能人才需求相协调发展的格局。

2020年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有近六成（57%）的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职/实习/面试等进程受阻（67%）和招聘岗位减少导致就业难度加大（65%）。随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，学校积极响应国家就业创业措施，制定毕业生就业创业工作实施方案，有效推进并落实毕业生就业工作，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一）绝大多数毕业生顺利落实就业，升学对就业的分流扩大

从本校数据来看，本校2020届毕业生对就业指导服务的总体满意度为80%，且多项求职服务的有效性评价均在八成以上，体现出本校就业指导服务开展效果好，为毕业生的充分就业提供了有力保障。调研数据显示，截止2020年12月07日，本校2020届毕业生的就业率为91.9%，绝大多数毕业生已顺利落实就业，本校毕业生就业落实情况较好。

从去向来看，本校2020届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是签订协议和合同就业（61.24%），其次有15.21%的人毕业后入伍（以士官学院毕业生为主），这与学校培养高素质技术技能型人才培养与部队技能人才的办学特点相符。此外，升学率较往届有一定提升。

（二）毕业生立足本省发展，为建筑以及教育等多个领域提供人力支撑

就业区域方面，学校立足湖北，服务武汉。本校2020届就业的毕业生中，有近七成（66.4%）的人服务本省，主要就业的城市是武汉（48.3%）。**就业领域方面**，本校毕业生就业领域多元化。具体来看，本校2020届毕业生就业于建筑业、教育业、信息传输/软件和信息技术服务业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、零售业等领域，从事的主要职业是幼儿教师、客服专员、其他销售代表/服务商等。本校为本省培养了较多技术技能型专业人才。

（三）毕业生整体就业质量较高，职业发展态势好

本校2020届毕业生的平均月收入为4282元，其中有7.0%的人月收入在7000元及以上；同时，有多数（65%）毕业生表示享受了“五险一金”，本校毕业生福利薪资待遇较好。与此同时，本校2020届从毕业到目前有五成以上（54%）毕业生在薪资或职位上有过提升，反映出毕业生的职业发展情况较好。就业感受方面，毕业生主观就业感受较好，本校2020届毕业生对就业的满意度（78%）接近八成，大多数毕业生对就业现状满意，一定程度上反映出本校毕业生就业质量较好。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

本校毕业生对本校的整体评价较高，同时教学工作获得绝大多数毕业生认可。从本校数据来看，本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度（87%）较高。教学质量方面，本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 85%，学生对学校教学的评价较高，体现出教师教学工作效果好。

学院层面，本校 2020 届士官学院的校友推荐度、校友满意度以及教学满意度均在全校排名靠前，该学院毕业生对母校的总体评价高，也反映出该学院的各方面工作开展效果好，得到了毕业生的高度认可。

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 53%。另外，仍有 31% 的毕业生持“不确定”态度。

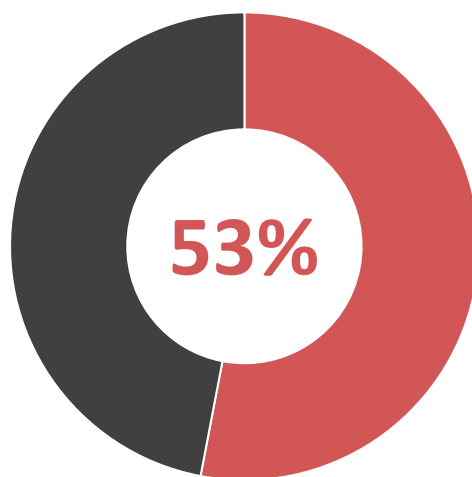


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是士官学院（67%）、学前教育与外国语学院（65%），愿意推荐母校比例较低的学院是旅游学院（45%）。

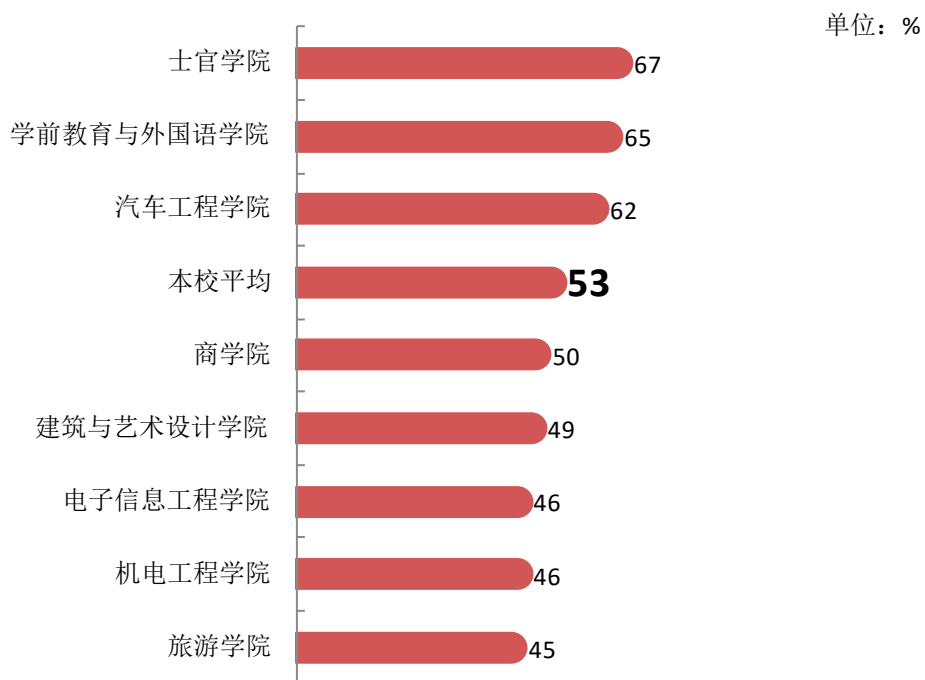


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是通信技术（士官学院）（73%）、商务英语（71%）、市场营销（67%）、应用英语（66%），愿意推荐母校比例较低的专业是城市轨道交通车辆技术（21%）、室内艺术设计（39%）、空中乘务（40%）。

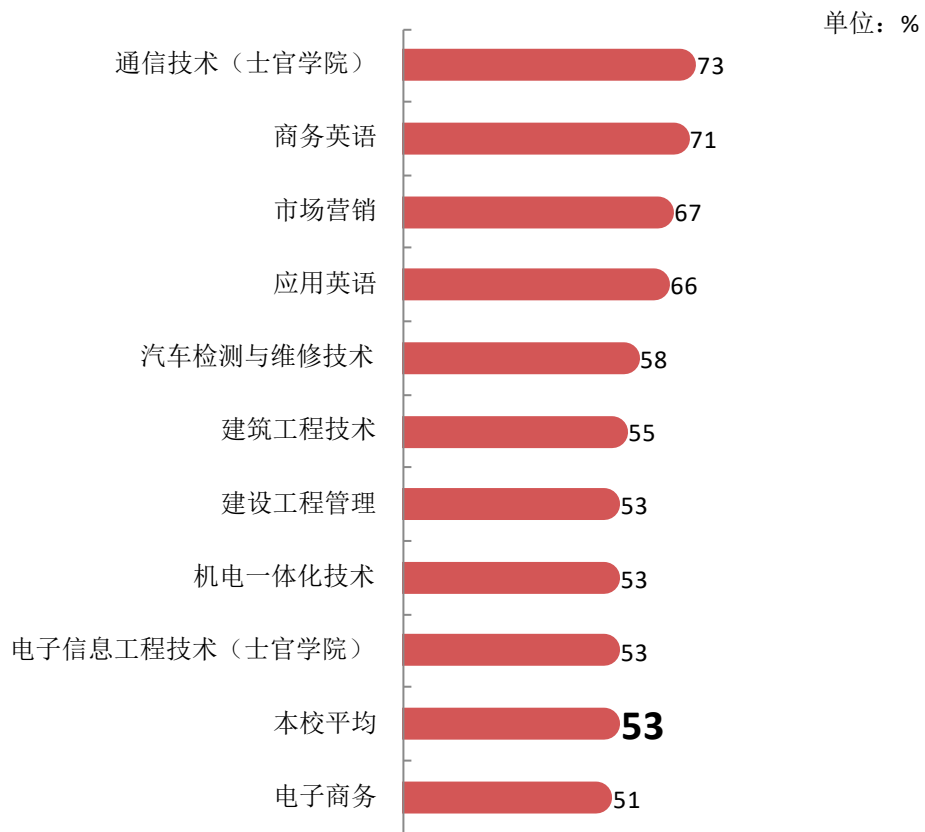


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 87%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

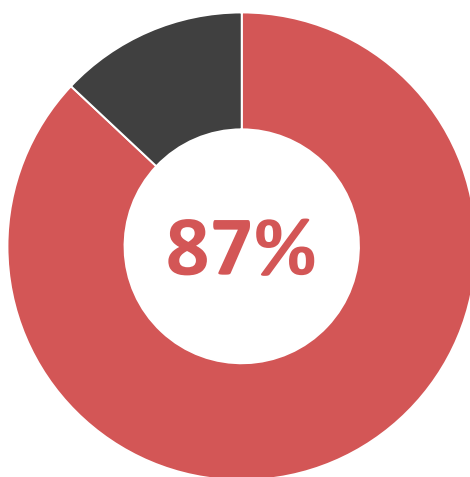


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是汽车工程学院（95%）、士官学院（94%）、旅游学院（93%），对母校满意度较低的学院是机电工程学院（73%）。

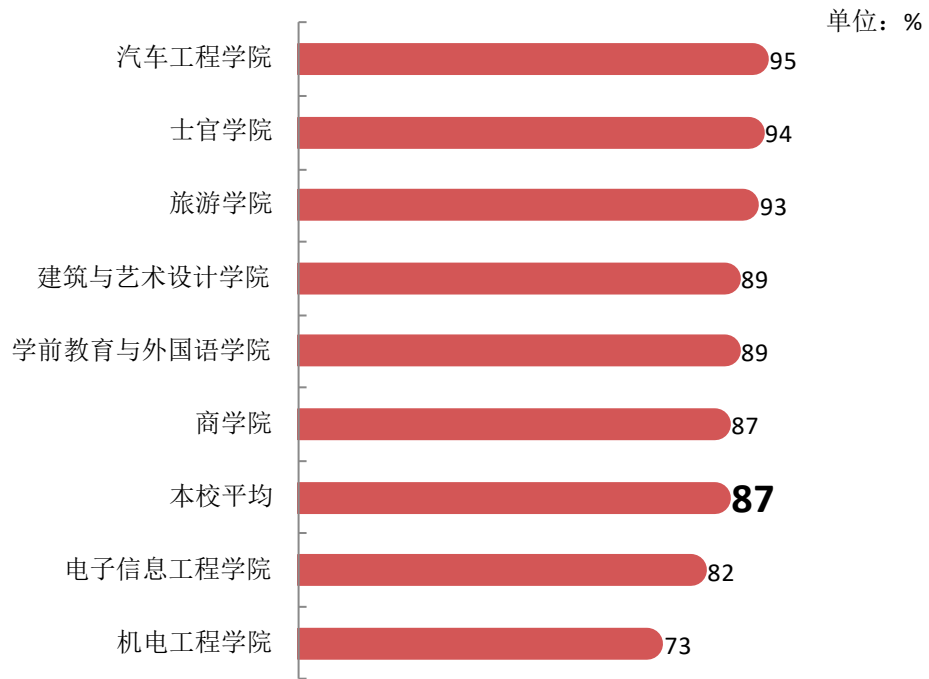


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是商务英语（100%）、市场营销（95%）、通信技术（士官学院）（94%），对母校满意度较低的专业是机电一体化技术（69%）、软件技术（74%）。

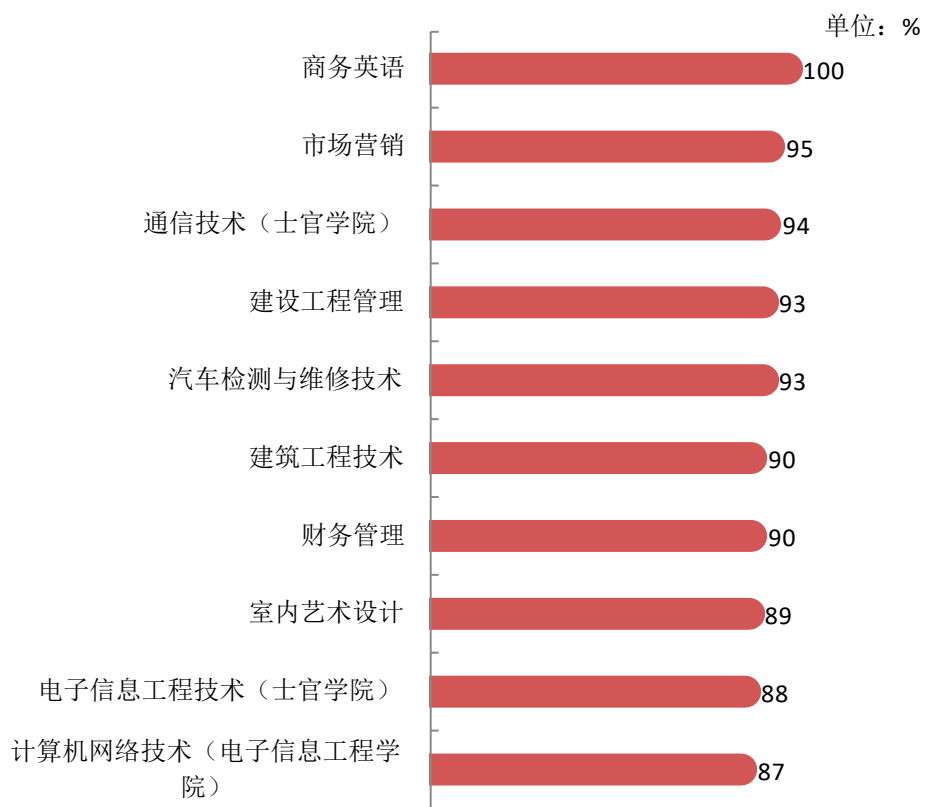
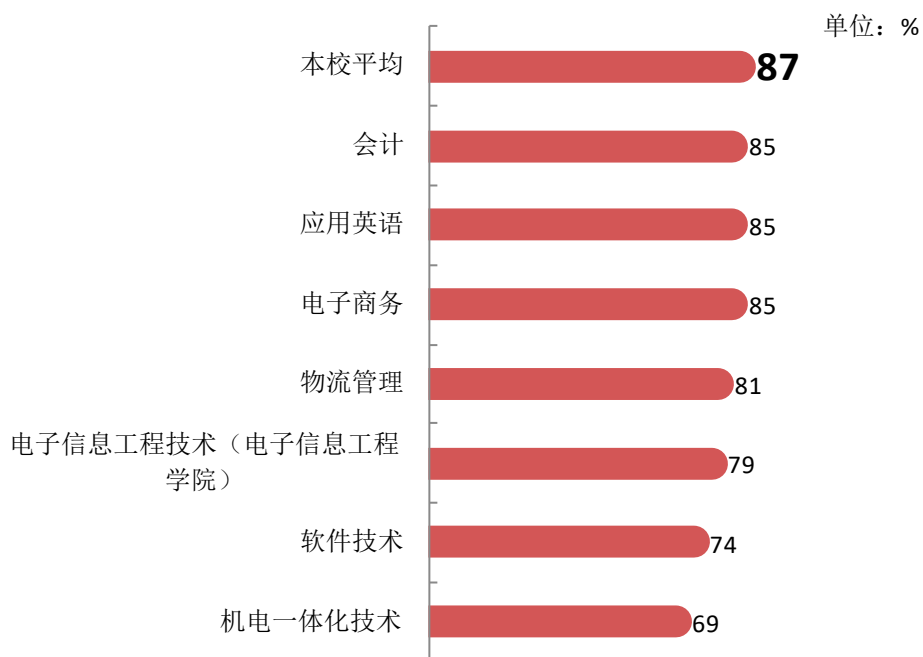


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 85%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

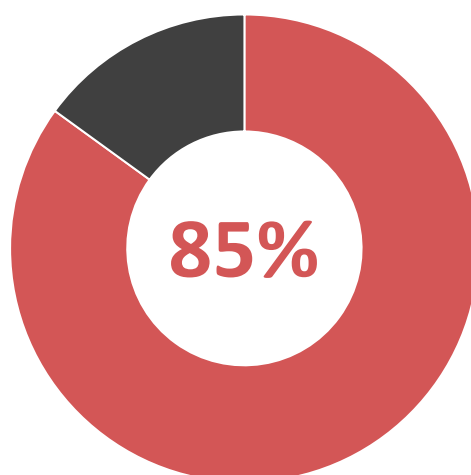


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是士官学院（94%）；而教学满意度较低的学院是机电工程学院（76%），该学院毕业生对实习和实践环节不够以及无法调动学生学习兴趣两方面的改进需求较高，学院将根据毕业生的实际需求反馈针对性完善优化。

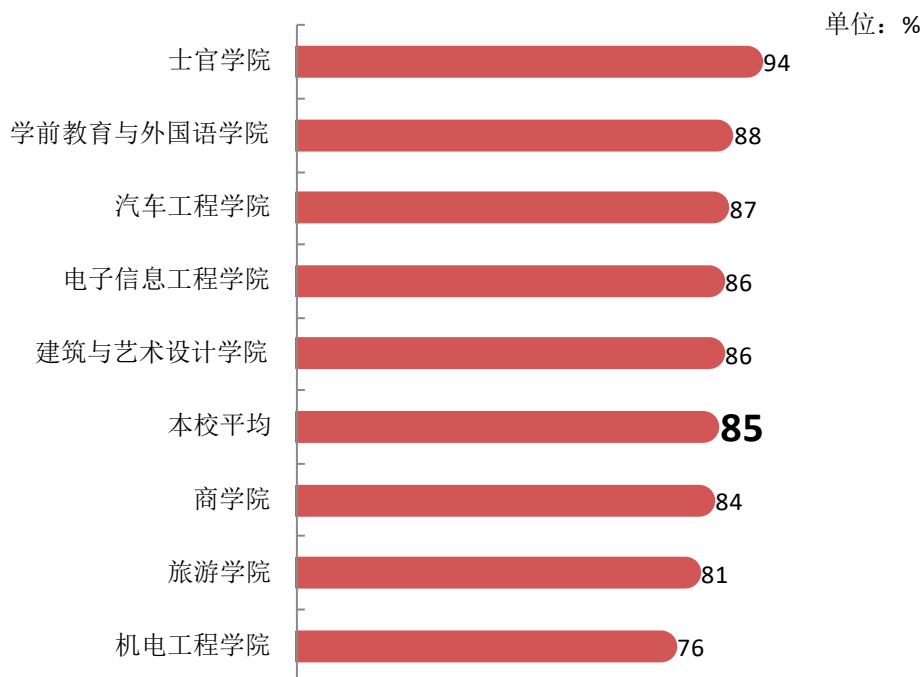


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是建筑工程技术（95%）、市场营销（95%）、通信技术（士官学院）（94%），教学满意度较低的专业是机电一体化技术（71%）、城市轨道交通车辆技术（72%）。

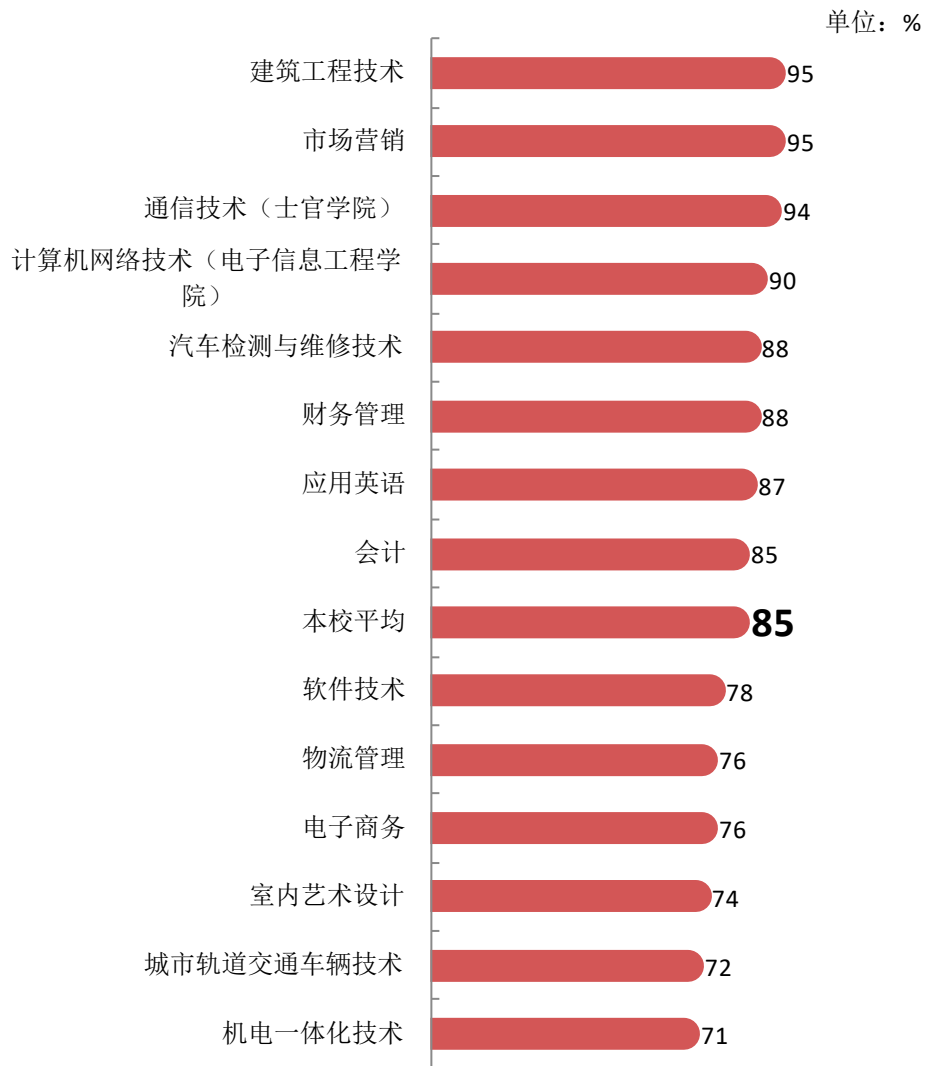


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（89%），其次是“沟通交流能力”（88%）。

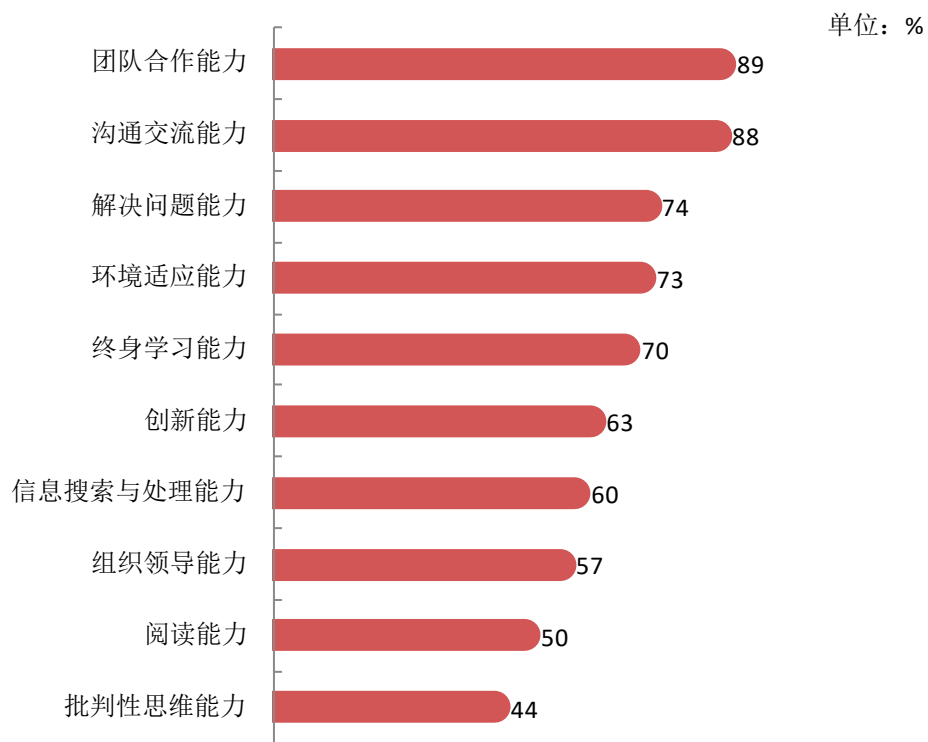


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（87%），其次是沟通交流能力（85%）。

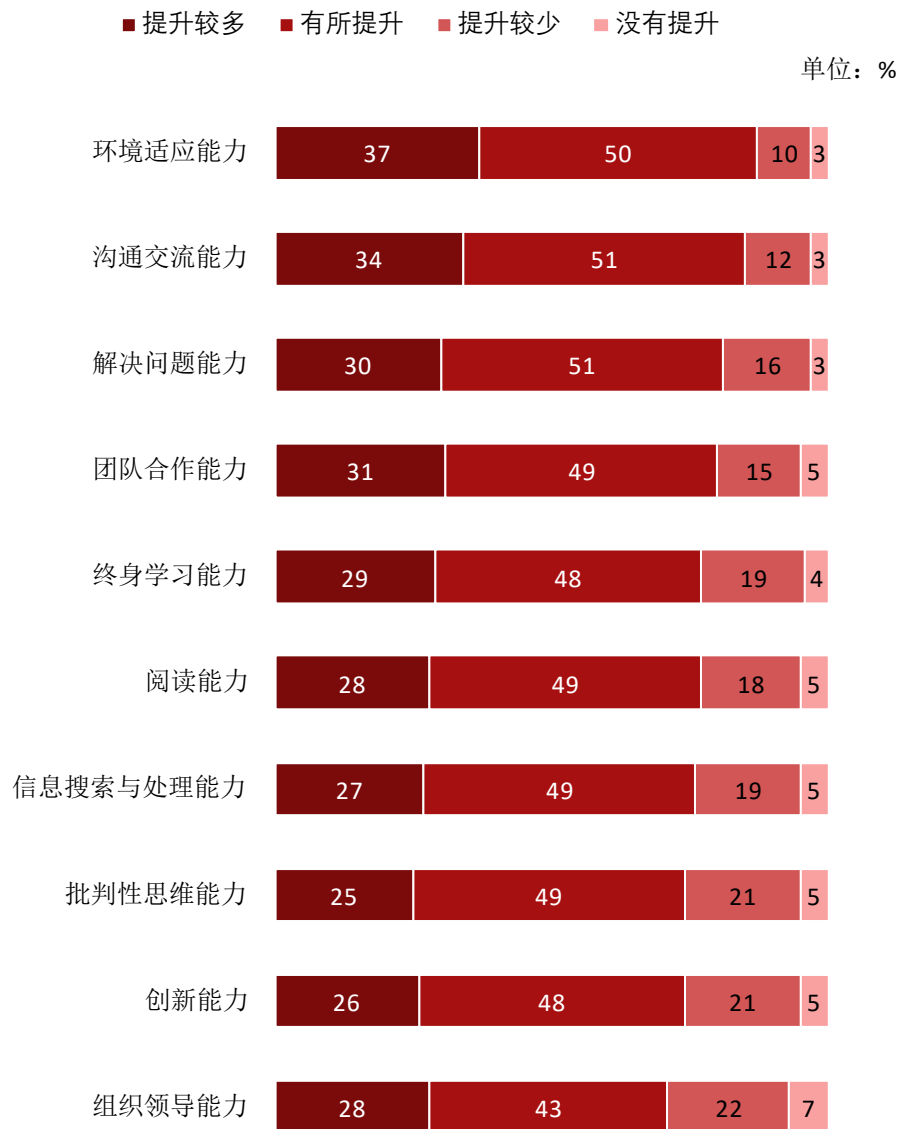


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-武昌职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。



二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校将以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。从学校数据来看，本校为湖北的建筑及教育等相关行业提供了人才支撑，也为国家定向培养了较多部队技能人才。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 强化实践教学环节，提升专业人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升高职教育教学质量提供改进方向。

当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有六成以上（64%）毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校将考虑基于不同专业类型特点，有针对性地完善，例如：针对本校商科类的专业加强专业实习，针对工程类的专业加强校外顶岗实习和金工实习，针对艺术类的专业加强毕业顶岗实习以及演出或作品展。同时，学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。