

重庆邮电大学 2020 届

毕业生就业质量年度报告



2020



重庆邮电大学招生就业工作处

二〇二〇年十二月

CONTENTS

目录

报告编制说明	1
学校概况	2
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、 毕业生的规模和结构	7
（一） 总体规模及学历结构	7
（二） 院系结构	7
（三） 性别结构	8
（四） 生源地结构	9
二、 就业率及毕业去向	10
（一） 总体就业率及毕业去向	10
（二） 分学历层次就业率及毕业去向	11
（三） 各院系/专业就业率	11
三、 就业流向	13
（一） 就业地区分布	13
（二） 就业行业分布	15
（三） 就业职业分布	16
（四） 就业单位分布	17
（五） 重点单位分布	18
四、 国家战略导向就业	19
（一） 重点区域就业	19
（二） 政策性就业	20
五、 继续深造	21
（一） 国内升学情况	21

(二) 出国(境)留学情况	22
(三) 疫情对深造的影响	23
第二篇：学校就业工作举措	25
一、坚决落实就业一把手工程	25
二、构建全员促就业工作体系	25
三、积极提升学生就业竞争力	25
四、促进毕业生面向基层就业	26
五、夯实建设毕业生就业市场	26
六、多方位提供就业指导服务	27
七、持续开展毕业生就业分析	27
第三篇：就业相关分析	28
一、求职情况	28
(一) 就业信息来源	28
(二) 职业规划目标明确度	29
(三) 就业形势及择业阻碍	29
二、薪酬水平	30
三、专业相关度	33
四、工作适应度	33
五、职业期待吻合度	34
六、工作满意度	35
七、职业能力满足度	36
八、用人单位对毕业生的评价	37
第四篇：就业发展趋势分析	39
一、就业率保持在 90% 以上，毕业生就业持续高位稳定	39
二、民营企业仍为就业主渠道，国有企业就业占比稳步增长	39
三、就业布局优势突出、发展均衡，与学校人才培养目标契合	40
四、就业质量稳步提升，毕业生实现满意就业	42

第五篇：对教育教学的反馈	43
一、毕业生对学校人才培养的评价	43
（一）校友综合评价	43
（二）课堂教学评价	44
（三）实践教学评价	45
（四）专业课评价	46
（五）教育教学评价	47
（六）就业创业工作评价	47
（七）管理服务评价	49
二、用人单位人才需求及对学校人才培养的评价	50
（一）用人单位人才需求	50
（二）用人单位对学校人才培养的评价	51
附录 I：各专业就业率	53
附录 II：数据统计说明	56

报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《重庆邮电大学2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈五部分；所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1. 重庆市大学中专毕业生就业信息系统。数据统计截止日期为2020年12月19日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司北京睿新中科教育科技有限公司面向学校2020届毕业生发放调研问卷，有效问卷回收率为69.10%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

学校概况

重庆邮电大学是国家布点设立并重点建设的邮电高校之一，是工业和信息化部与重庆市共建的一所特色鲜明、优势突出，在信息通信领域具有重要影响的高水平教学研究型大学。学校发轫于 1950 年，在抗战时期交通部邮政总局原址上开办邮政人员培训班；在此基础上，先后举办西南邮电分校、重庆邮电学校和重庆电信学校；1959 年由国务院批准成立为重庆邮电学院，并开始本科教育；1965 年成为当时四川省招收研究生的 10 所院校之一；于 1970 年改建为电信总局 529 厂，1973 年改建为邮电部第九研究所，1979 年恢复办学。2000 年由信产部划转重庆市管理，实行部市共建；2006 年更名为重庆邮电大学，2013 年批准为博士学位授予单位；近年来，学校抓住西部大开发、重庆大建设、信息产业大发展的历史机遇，立足行业，服务地方，加强建设，加快发展。

学校现有在校学生 2.5 万余人，其中研究生 4200 余人。在职教职工 1900 余人，其中高级职称 830 余人，博士生导师和硕士生导师 900 余位，我校校友、中国工程院原副院长邬贺铨院士为我校名誉校长、校董事会主席。学校外聘了中国科学院、中国工程院和英国、加拿大、美国、波兰、印度等国 30 余名院士及 150 余位知名专家学者为我校兼职教授或名誉教授。学校有国家万人计划、国家杰出青年科学基金获得者、长江学者、百千万人才工程、教育部新世纪优秀人才支持计划、重庆市两江学者、重庆英才计划、百人计划、学术技术带头人、巴渝学者等各类高层次人才 160 余人，全国五一劳动奖章、全国模范教师、全国师德标兵、全国高等学校优秀骨干教师、全国优秀科技工作者、重庆市名师、重庆市有突出贡献中青年专家、重庆市优秀教育工作者等获得者 110 余人，国家及省部级科技创新团队、教学团队等 22 支，“信息通信理论与技术教师团队”入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。

学校坚持育人为本，办学 70 年来，为信息通信行业和地方培养输送了 13 万余名各类人才，被誉为“中国信息通信人才的摇篮”。现为全国大学生文化素质教育基地、全国首批信息专业人才培养基地、全国首批通信科普教育基地、重庆市软件

人才和微电子人才培养基地、重庆市研究生教育创新基地。学校主动适应信息行业产业发展需求，加强学科专业建设。

学校现有学院 16 个，本科专业 56 个、国家级一流专业 7 个、国家级特色专业 5 个、国家级卓越工程师实施专业 5 个、重庆市“三特行动计划”特色专业 16 个、重庆市大数据智能化类特色专业 5 个、重庆市本科一流专业 20 个、重庆市特色学科专业群 4 个，涵盖工、理、经、管、文、艺、法等学科门类。拥有重庆市“双一流”学科 3 个、重庆市重点学科 14 个、博士后科研流动站 2 个、博士后科研工作站 4 个、一级学科博士学位授权点 2 个、一级学科硕士学位授权点 18 个，经教育部批准具有推荐本科生免试攻读研究生资格。学校的工程学科和计算机科学学科进入 ESI 全球排名前 1%。

学校积极推进课程教育改革，现建有 5 个国家级工程实践教育中心，10 个国家及重庆市实验教学示范中心，58 门国家及重庆市精品课程和双语教学示范课程，16 个国家及重庆市教学团队。自主研发了包含全校所有 1800 余门本科课程资源的课程中心，建成一批重庆市精品在线开放课程和国家级精品资源共享课、精品视频公开课。学校作为重庆唯一的教育综合改革试点高校，近年来，不断深化教育教学改革，承担国家及部省级教改项目 180 余项，获国家级教学成果二等奖 4 项，重庆市教学成果一等奖 13 项。学校高度重视学生创新创业教育和实践能力培养，已建成校外实习实训和就业基地 200 余个，大力引进思科等知名企业的双创课程，并构建集通识教育、创新教育、创业教育训练为一体的专业化创新创业教育体系，着力培养学生创新思维与意识；重视学生实践能力培养，组织学生参加各类双创比赛，培养效果不断显现。我校是全国“挑战杯”大学生课外科技竞赛发起高校之一，获第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖，获得第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，总成绩在重庆市属高校中排名第一；参加数模竞赛和电子设计竞赛成绩一直居重庆市高校前列；参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛累计获奖等级、总数位居重庆高校首位。近五年来，学生获国家级奖励 700 余项，部省级奖励 2000 余项。在全国普通高校学科竞赛评估中，重庆邮电大学 2019 年位列全国第 44 名，2014-2019 年位列全国第 45 名，

在重庆市属高校中均列第一。学校毕业生就业率保持在 90% 以上，被评为“全国毕业生就业典型经验高校”。

学校坚持自主创新，是全国信息产业科技创新先进集体和国家高技术产业化示范工程基地，被誉为“中国数字通信发祥地”。学校现建有移动通信终端与网络控制国家地方联合工程研究中心、大数据智能计算示范性国际科技合作基地、重庆工业物联网示范性国际科技合作基地、大数据智能研究院等 50 余国家发改委、科技部、工信部、教育部及重庆市重点实验室、工程研究中心和人文社科基地。“新一代信息网络与终端协同创新中心”“工业物联网协同创新中心”“大数据协同创新中心”入选重庆市“2011 协同创新中心”择优支持计划。学校在通信网及测试技术、新一代宽带无线移动通信、计算机网络与信息安全、智能信息处理、物联网与智能控制、先进制造与信息化技术、微电子技术及专用芯片设计等领域，承担了一大批重大科研项目。学校曾先后成功研制第一套符合国际电联标准的 24 路、30/32 路脉冲编码机和 120 路复接设备及其配套仪表，参与制定第三代移动通信标准并设计出世界上第一颗 TD—SCDMA 基带芯片，制定了我国工业自动化领域第一个拥有自主知识产权的 EPA 国际标准，研制出我国安全领域信息隔离与交换关键设备，研发出全球首款支持三大工业无线国际标准的工业物联网核心芯片。学校曾荣获全国科学大会奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、中国高校十大科技进展等殊荣。近年来，学校承担了包括国家科技重大专项、973、863 项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目等国家级项目 500 余项，承担省部级项目近 2000 项，获得省部级以上奖励 100 余项，其中包括了国家级奖励 3 项，省部级一等奖 26 项，授权专利近 1500 项，其中授权发明专利 1300 余项。

学校坚持开放办学，不断深化产学研合作，提升国际化办学水平。立足信息行业，主动服务地方经济社会发展，不断探索产学研结合新模式，努力构建开放办学大平台。学校成立了董事会，与中国电信、中国移动、中国联通、中国邮政、中国铁塔、中广核、华为、中兴、大唐、联想、腾讯等行业著名企业，与中国科学院、中国社科院、中国电子科技集团、中国信息通信研究院等科研院所，与长安汽车、四联集团、机电控股等在渝大型企业，与重庆两江新区、渝中区、南岸区、渝北区、

茶园工业园区等建立了紧密的产学研合作关系。学校注重国际合作与交流，积极推进国际化进程，与惠普、微软、IBM、思科、甲骨文等国际 IT 龙头企业联合开展人才培养和科研合作。组建了“重邮讯飞人工智能学院”“重邮工业互联网学院”“重邮—惠普软件学院”“重庆国际半导体学院”“微软重庆软件外包服务人才培训基地”“教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”“现代邮政学院、邮政研究院”等 100 余个产教融合平台，与企业联合开展定制式人才培养项目。与国外和港澳台地区 50 余所高校开展学术交流、联合办学及共建研发基地。学校坚持开放办学，积极推进国际化合作，取得显著成效。目前学校与美国、英国、加拿大、法国、俄罗斯、意大利、日本、韩国、新加坡等国和港澳台地区 40 余所高校开展人才联合培养、短期学生交换/学分交流、带薪实习及短期科技与文化交流等项目，着力推进中美、中加、中俄、中英等合作办学项目，推进“1+2+1”“2+2”“3+1”“4+1”等模式的国际化人才培养计划，与法国巴黎高等电子学院建立了我市首个境外联合办学基地，获得国家留学基金委在校生公派出国学习交流项目。学校来华留学教育取得新突破，是中国政府奖学金资助来华留学生项目高校，在校长短期留学生规模每年达 400 余人，是中国政府奖学金资助留学生项目高校，并作为西南地区唯一高校通过首批 27 所试点高校接受国家来华留学质量认证。

学校地处于重庆主城南山风景区内，坐落在森林公园环抱之中。学校占地 3800 亩，校舍建筑面积 68 万余平方米，馆藏 694 余万册（种）。建有国内高校一流水平的校园网络基础设施，有线全光网络和无线新一代 WiFi 覆盖全校，全网支持 IPv4/IPv6 双栈，校园互联网出口带宽 100G 以上，建有全国规模最大、技术领先的云数据中心，搭建“重庆邮电大学”“红岩网校”“We 重邮”“重邮微校”“今日校园”等移动校园平台，初步建成包括统一数据交换共享中心、一站式网上办事服务大厅、多维度信息交互体验平台和在线教学平台、虚拟仿真实验平台等的智慧校园。校园鸟语花香，环境优美，人与自然和谐发展，是学习生活、成长成才的好地方。学校先后被评为全国文明单位、全国文明校园、全国精神文明建设先进单位、全国模范职工之家、全国学校及周边治安综合治理先进集体、全国绿化模范单位、重庆市最佳文明单位、重庆市森林单位、重庆市园林式单位、重庆市教育信息化先

进单位。学校被命名为重庆市首批“绿色校园”、“数字校园”示范学校、“智慧校园”建设示范学校和“平安校园”示范单位。

继往开来，再展宏图。建校七十周年之际，学校将坚持科学发展、突出办学特色、推进改革创新、扩大开放合作、加强内涵提升，努力建设成为中国西部信息科技创新与高层次人才培养的重要基地，建设成为重庆市“大数据智能化的一个实验场所、人才高地、科技高地”，制定三步走的战略实施“世界一流学科攀登计划”争取早日实现建成特色鲜明、开放式、高水平教学研究型大学的奋斗目标，为我国信息产业和地方经济社会发展，推进“成渝双城经济圈”建设做出新的更大贡献。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模及学历结构

重庆邮电大学 2020 届毕业生共 6249 人，其中本科毕业生 5046 人，占毕业生总人数的 80.75%；毕业研究生 1203 人，占毕业生总人数的 19.25%。

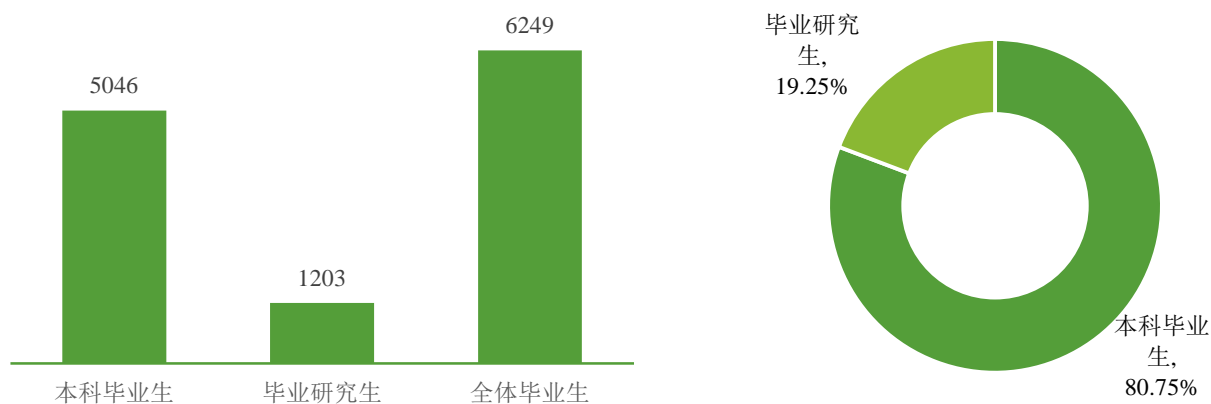


图 1-1 2020 届毕业生规模及学历结构

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）院系结构

学校 2020 届本科毕业生覆盖 16 个学院，其中通信与信息工程学院毕业生人数最多(13.67%)，其次为计算机科学与技术学院(13.59%)和传媒艺术学院(11.47%)。毕业研究生分布在 13 个学院，其中通信与信息工程学院(37.57%)、计算机科学与技术学院(17.37%)、自动化学院(15.21%)毕业生人数占比相对较高。

表 1-1 2020 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
通信与信息工程学院	690	13.67%	452	37.57%	1142	18.27%

学院	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
计算机科学与技术学院	686	13.59%	209	17.37%	895	14.32%
自动化学院	548	10.86%	183	15.21%	731	11.70%
传媒艺术学院	579	11.47%	31	2.58%	610	9.76%
软件工程学院	531	10.52%	29	2.41%	560	8.96%
经济管理学院	495	9.81%	60	4.99%	555	8.88%
光电工程学院	285	5.65%	90	7.48%	375	6.00%
先进制造工程学院	244	4.84%	40	3.33%	284	4.54%
重庆国际半导体学院	216	4.28%	-	-	216	3.46%
理学院	171	3.39%	26	2.16%	197	3.15%
国际学院	184	3.65%	-	-	184	2.94%
生物信息学院	150	2.97%	20	1.66%	170	2.72%
网络空间安全与信息法学院	99	1.96%	27	2.24%	126	2.02%
外国语学院	76	1.51%	12	1.00%	88	1.41%
体育学院	63	1.25%	-	-	63	1.01%
现代邮政学院	29	0.57%	-	-	29	0.46%
马克思主义学院	-	-	24	2.00%	24	0.38%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 4269 人（68.31%），女生 1980 人（31.69%），男生人数较多，男女性别比为 1:0.46。

表 1-2 2020 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	4269	68.31%
女生	1980	31.69%
总体	6249	100.00%



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

从各学历层来看，男生人数均多于女生。其中本科毕业生男女性别比为 1:0.44，毕业研究生男女性别比为 1:0.56。

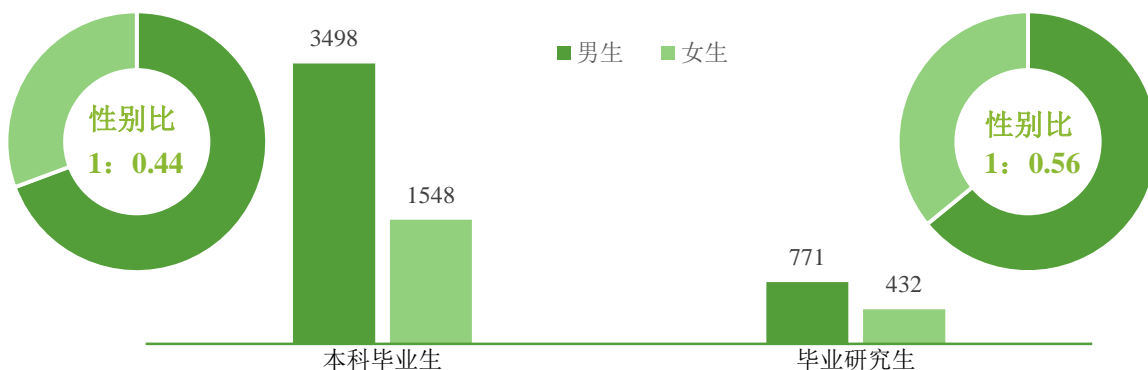


图 1-2 2020 届毕业生不同学历层次性别分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（四）生源地结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省市（自治区）；其中以大西南综合经济区生源为主（67.19%），长江中游综合经济区（11.60%）生源次之。不同学历层次毕业生具体生源区域分布详见表 1-3。

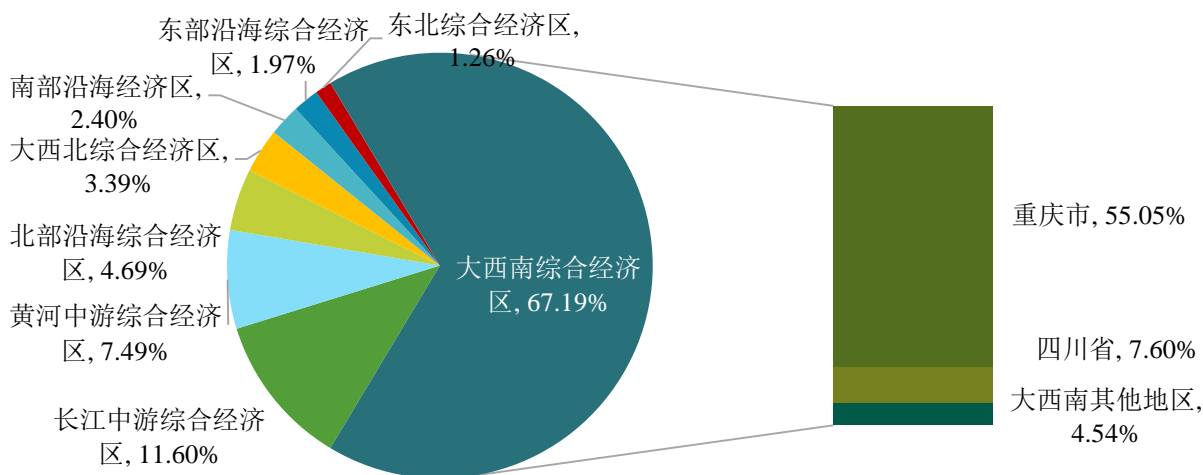


图 1-3 2020 届毕业生生源地地区结构¹

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

¹ 东北综合经济区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。北部沿海综合经济区：北京市、天津市、河北省、山东省。东部沿海综合经济区：上海市、江苏省、浙江省。南部沿海经济区：福建省、广东省、海南省。黄河中游综合经济区：陕西省、山西省、河南省、内蒙古自治区。长江中游综合经济区：湖北省、湖南省、江西省、安徽省。大西南综合经济区：云南省、贵州省、四川省、重庆市、广西壮族自治区。大西北综合经济区：甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区。下同。

表 1-3 2020 届不同学历层次毕业生生源地区结构

生源地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
大西南综合经济区	3669	72.71%	530	44.06%	4199	67.19%
重庆市	3136	62.15%	304	25.27%	3440	55.05%
四川省	298	5.91%	177	14.71%	475	7.60%
大西南其他地区	235	4.66%	49	4.07%	284	4.54%
长江中游综合经济区	444	8.80%	281	23.36%	725	11.60%
黄河中游综合经济区	253	5.01%	215	17.87%	468	7.49%
北部沿海综合经济区	226	4.48%	67	5.57%	293	4.69%
大西北综合经济区	175	3.47%	37	3.08%	212	3.39%
南部沿海经济区	133	2.64%	17	1.41%	150	2.40%
东部沿海综合经济区	89	1.76%	34	2.83%	123	1.97%
东北综合经济区	57	1.13%	22	1.83%	79	1.26%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

二、 就业率及毕业去向

（一） 总体就业率及毕业去向

截止到 2020 年 12 月 19 日，学校 2020 届毕业生就业率为 92.09%，实现充分就业。从具体毕业去向来看，以“单位就业”为主，占比为 67.07%；“国内升学”次之，占比为 14.74%。

表 1-4 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
单位就业	4191	67.07%	92.09%
国内升学	921	14.74%	
灵活就业	258	4.13%	
出国、出境	185	2.96%	
科研助理	91	1.46%	
政策性就业	63	1.01%	
自主创业	46	0.74%	
未就业	494	7.91%	

注：就业率=(单位就业+国内升学+灵活就业+出国、出境+科研助理+政策性就业+自主创业)÷毕业生总人数×100.00%。单位就业包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）分学历层次就业率及毕业去向

分学历层次来看，本科毕业生、毕业生的就业率分别为 90.63%、98.25%。从去向构成来看，本科毕业生去向较为多元，以“单位就业”、“国内升学”为主；毕业生去向较为集中，超九成毕业生去向均为“单位就业”。

表 1-5 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业生	
	人数	比例	人数	比例
单位就业	3062	60.68%	1129	93.85%
国内升学	876	17.36%	45	3.74%
灵活就业	255	5.05%	3	0.25%
出国、出境	180	3.57%	5	0.42%
科研助理	91	1.80%	-	-
政策性就业	63	1.25%	-	-
自主创业	46	0.91%	-	-
未就业	473	9.37%	21	1.75%
就业率	90.63%		98.25%	

注：就业率=(单位就业+国内升学+灵活就业+出国、出境+科研助理+政策性就业+自主创业)÷毕业生总人数×100.00%。单位就业包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（三）各院系/专业就业率

本科毕业生：2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中现代邮政学院、外国语学院、体育学院、先进制造工程学院和软件工程学院的就业率相对较高，均处于 93.00% 以上。从专业来看，学校 2020 届本科毕业生分布在 52 个专业，有 37 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。本科毕业生各专业就业率分布详见附录 1-1。

表 1-6 2020 届本科毕业生分学院就业率

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
现代邮政学院	29	29	100.00%
外国语学院	76	74	97.37%
体育学院	63	60	95.24%
先进制造工程学院	244	230	94.26%
软件工程学院	531	498	93.79%
光电工程学院	285	264	92.63%
计算机科学与技术学院	686	634	92.42%
经济管理学院	495	457	92.32%
生物信息学院	150	138	92.00%
通信与信息工程学院	690	634	91.88%
重庆国际半导体学院	216	198	91.67%
传媒艺术学院	579	502	86.70%
理学院	171	148	86.55%
自动化学院	548	470	85.77%
网络空间安全与信息法学院	99	83	83.84%
国际学院	184	154	83.70%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

毕业研究生：毕业研究生各学院就业率均处于较高水平，其中传媒艺术学院、光电工程学院、马克思主义学院等 7 个学院的就业率均为 100.00%。分专业来看，学校 2020 届毕业研究生分布在 26 个专业，就业率在 95.00% 以上的专业有 23 个；其中有 18 个专业的毕业研究生就业率达到 100.00%，可见专业人才培养质量与社会需求相契合，实现了供需有效畅通对接。毕业研究生各专业就业率分布详见附录 1-2。

表 1-7 2020 届毕业研究生分学院就业率

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
传媒艺术学院	31	31	100.00%
光电工程学院	90	90	100.00%
马克思主义学院	24	24	100.00%
软件工程学院	29	29	100.00%
外国语学院	12	12	100.00%
网络空间安全与信息法学院	27	27	100.00%
先进制造工程学院	40	40	100.00%
通信与信息工程学院	452	446	98.67%

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
自动化学院	183	180	98.36%
经济管理学院	60	59	98.33%
计算机科学与技术学院	209	201	96.17%
理学院	26	25	96.15%
生物信息学院	20	18	90.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

三、 就业流向²

（一） 就业地区分布

就业区域：大西南综合经济区（49.94%）为 2020 届毕业生就业主区域，南部沿海经济区（18.73%）和东部沿海综合经济区（12.29%）次之。不同学历层次毕业生就业区域分布详见下图。

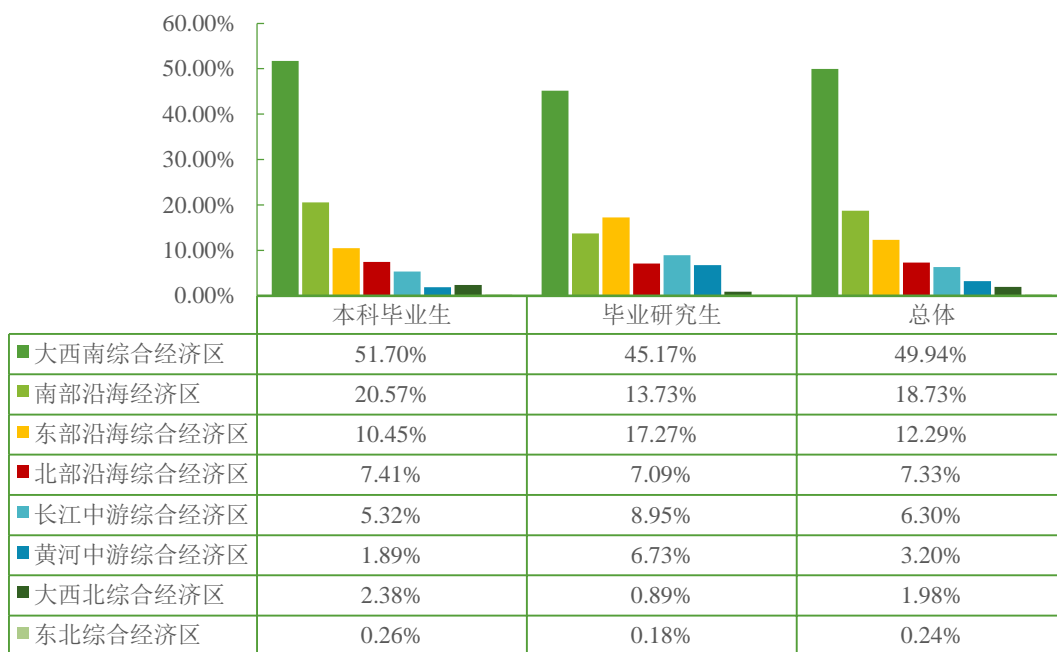


图 1-4 2020 届不同学历层次毕业生就业区域分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

² 针对毕业去向是单位就业的毕业生进一步分析就业地区、就业行业、就业职业及单位类型分布。

就业省市/自治区：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 30 个省市（自治区），其中选择在重庆市（33.19%）、广东省（17.28%）、四川省（14.29%）三地就业的毕业生人数较多。

表 1-8 2020 届毕业生就业省市/自治区流向分布

就业省市/自治区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	1135	37.07%	256	22.67%	1391	33.19%
广东省	580	18.94%	144	12.75%	724	17.28%
四川省	364	11.89%	235	20.81%	599	14.29%
浙江省	137	4.47%	81	7.17%	218	5.20%
北京市	145	4.74%	58	5.14%	203	4.84%
江苏省	114	3.72%	59	5.23%	173	4.13%
上海市	69	2.25%	55	4.87%	124	2.96%
湖北省	70	2.29%	45	3.99%	115	2.74%
湖南省	51	1.67%	15	1.33%	66	1.57%
陕西省	27	0.88%	37	3.28%	64	1.53%
安徽省	26	0.85%	36	3.19%	62	1.48%
河南省	23	0.75%	35	3.10%	58	1.38%
贵州省	41	1.34%	16	1.42%	57	1.36%
山东省	43	1.40%	13	1.15%	56	1.34%
福建省	38	1.24%	8	0.71%	46	1.10%
云南省	36	1.18%	-	-	36	0.86%
天津市	27	0.88%	4	0.35%	31	0.74%
甘肃省	22	0.72%	8	0.71%	30	0.72%
新疆维吾尔自治区	29	0.95%	1	0.09%	30	0.72%
江西省	16	0.52%	5	0.44%	21	0.50%
河北省	12	0.39%	5	0.44%	17	0.41%
海南省	12	0.39%	3	0.27%	15	0.36%
宁夏回族自治区	10	0.33%	1	0.09%	11	0.26%
广西壮族自治区	7	0.23%	3	0.27%	10	0.24%
辽宁省	8	0.26%	1	0.09%	9	0.21%
西藏自治区	8	0.26%	-	-	8	0.19%
山西省	5	0.16%	3	0.27%	8	0.19%

就业省市/自治区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
青海省	4	0.13%	-	-	4	0.10%
内蒙古自治区	3	0.10%	1	0.09%	4	0.10%
吉林省	-	-	1	0.09%	1	0.02%
总计	3062	100.00%	1129	100.00%	4191	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（57.15%），“制造业”（11.86%）、“教育”（5.37%）、“金融业”（3.98%）次之；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

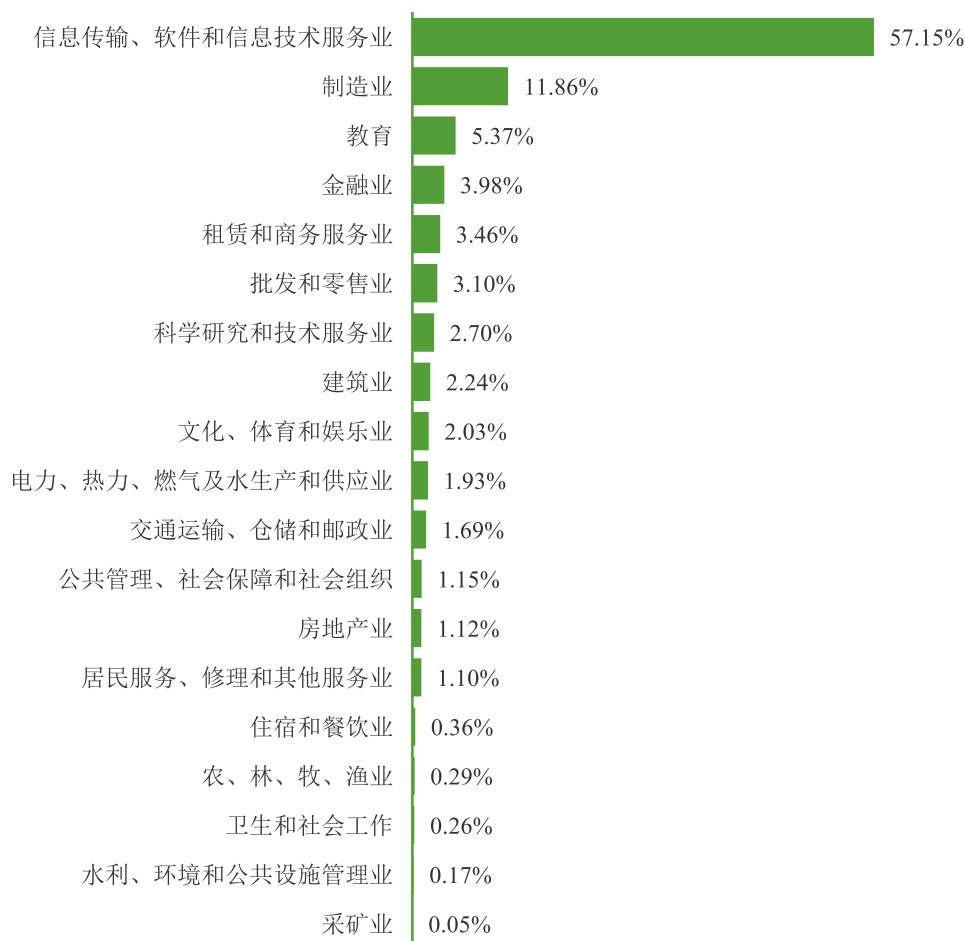


图 1-5 2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

分学历层次来看，本科毕业生去向较为多元，以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，“制造业”和“教育”领域次之。毕业研究生去向较为集中，超七成毕业生就业行业集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”。

表 1-9 2020 届不同学历层次毕业生就业行业分布

本科毕业生就业行业（占比前十位）		毕业研究生就业行业（占比前十位）	
信息传输、软件和信息技术服务业	51.31%	信息传输、软件和信息技术服务业	72.98%
制造业	13.95%	制造业	6.20%
教育	5.39%	金融业	5.93%
租赁和商务服务业	4.60%	教育	5.31%
批发和零售业	4.11%	科学研究和技术服务业	2.57%
金融业	3.27%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.59%
建筑业	2.97%	交通运输、仓储和邮政业	1.59%
科学研究和技术服务业	2.74%	公共管理、社会保障和社会组织	1.06%
文化、体育和娱乐业	2.55%	文化、体育和娱乐业	0.62%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.06%	居民服务、修理和其他服务业	0.62%
前十项合计占比	92.95%	前十项合计占比	98.49%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 48.89%；其次为“其他专业技术人员”（14.72%）。

表 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比	
工程技术人员	48.89%	
其他专业技术人员	14.72%	
教学人员	4.39%	
办事人员和有关人员	3.39%	
商业和服务业人员	3.13%	
经济业务人员	2.08%	
金融业务人员	1.79%	
科学研究人员	1.36%	
文学艺术工作人员	0.76%	
新闻出版和文化工作人员	0.67%	

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

分不同学历层次来看，本科毕业生、毕业研究生均主要从事“工程技术人员”和“其他专业技术人员”。

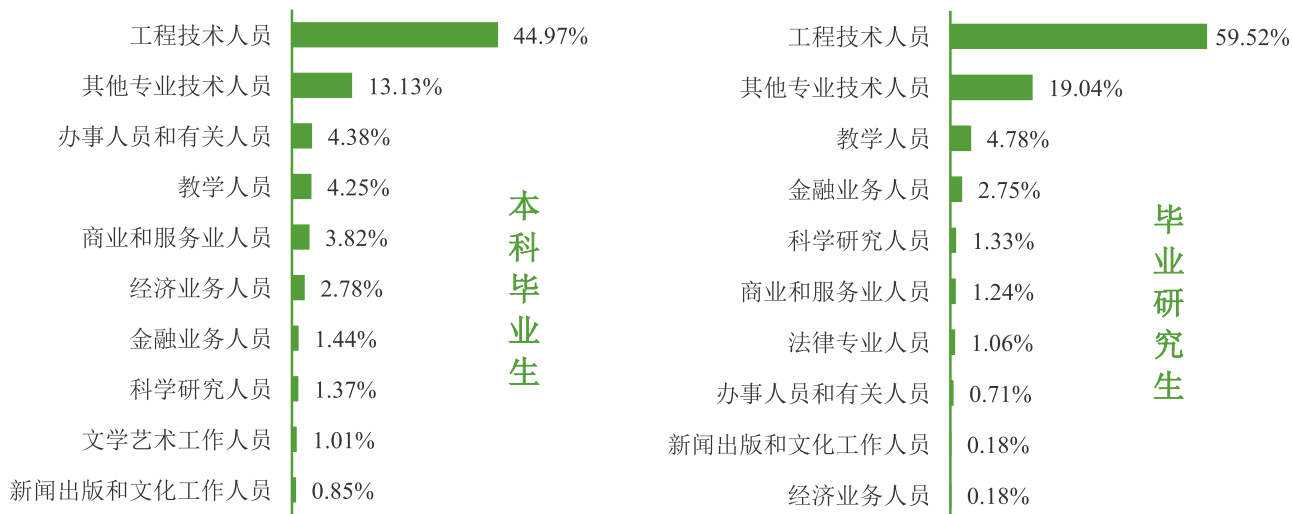


图 1-6 2020 届不同学历层次毕业生就业占比前十位的职业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为民营企业，占比达到 52.64%；其次为国有企业（35.53%）和三资企业（8.57%）。就业单位规模主要集中在 1000 人以上（占比为 54.98%），可见大型企业逐渐成为毕业生就业的强力“吸纳器”。

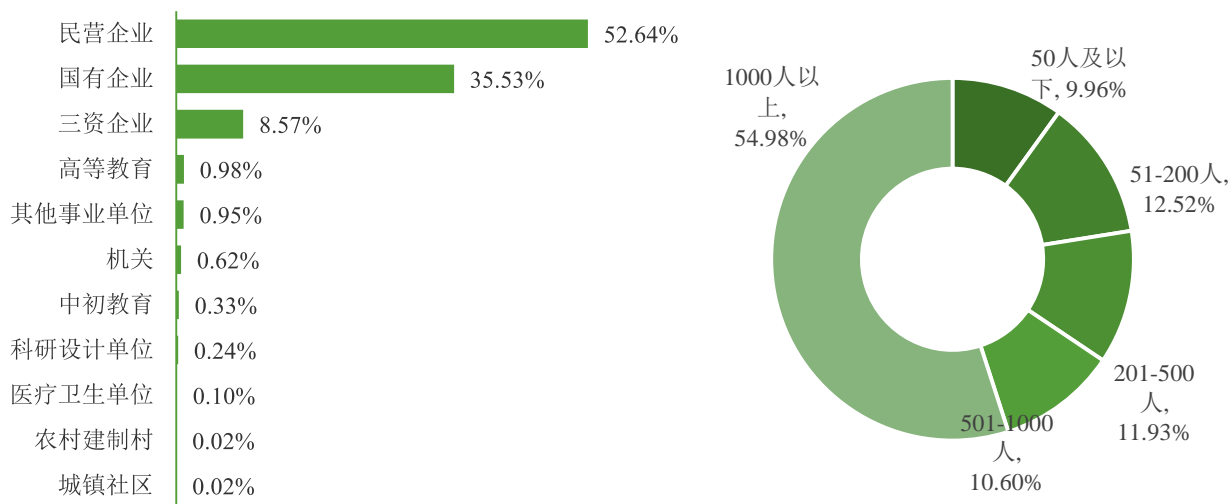


图 1-7 2020 届毕业生就业单位性质分布

图 1-8 2020 届毕业生就业单位规模分布

就业单位性质数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

就业单位规模数据来源于第三方机构-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

分学历层次来看,本科毕业生、毕业研究生单位流向均以企业单位(民营企业、国有企业和三资企业)为主,占比分别为97.87%、93.63%。

表 1-11 2020 届不同学历层次毕业生就业单位分布

本科毕业生就业单位		毕业研究生就业单位	
民营企业	57.05%	民营企业	40.66%
国有企业	34.13%	国有企业	39.33%
三资企业	6.69%	三资企业	13.64%
其他事业单位	0.88%	高等教育单位	3.28%
机关	0.62%	其他事业单位	1.15%
中初教育单位	0.29%	科研设计单位	0.71%
高等教育单位	0.13%	机关	0.62%
科研设计单位	0.07%	中初教育单位	0.44%
医疗卫生单位	0.07%	医疗卫生单位	0.18%
城镇社区	0.03%	-	-
农村建制村	0.03%	-	-

数据来源:重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

(五) 重点单位分布

2020届毕业生中,有1908人进入500强企业就业(占毕业生总人数的30.53%);其中,本科毕业生有1266人进入500强企业就业(占本科毕业生总人数的25.09%),毕业研究生有642人进入500强企业就业(占毕业研究生总人数的53.37%);毕业生具体单位分布详见表1-12、表1-13。

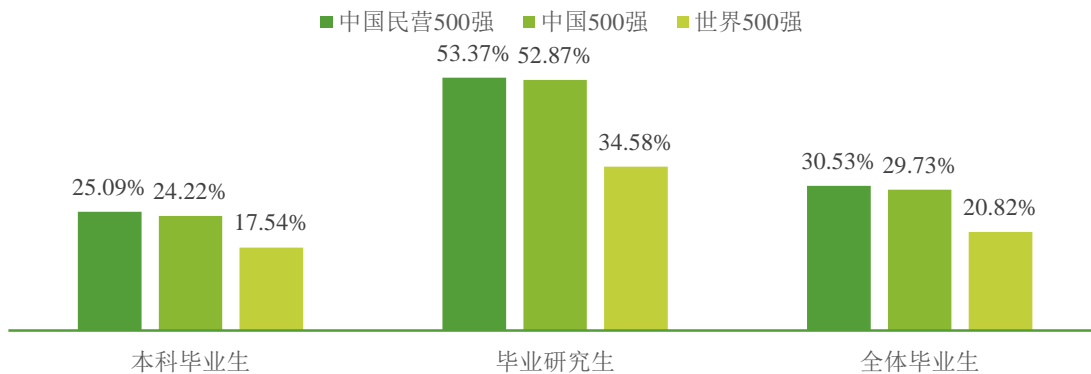


图 1-9 2020 届毕业生就业 500 强³单位分布

表 1-12 2020 届本科毕业生主要流向 500 强单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中国电信集团公司	222	京东方科技集团股份有限公司	32
中国联合网络通信股份有限公司	150	腾讯控股有限公司	31
中国移动通信集团公司	81	烽火通信科技股份有限公司	28
中兴通讯股份有限公司	47	中国电子科技集团公司	26
华为技术有限公司	46	杭州海康威视数字技术股份有限公司	26
中国铁路工程集团有限公司	34	中国兵器装备集团公司	25

注：主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

表 1-13 2020 届毕业研究生主要流向 500 强单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中国移动通信集团公司	94	浙江大华技术股份有限公司	25
紫光集团有限公司	76	杭州海康威视数字技术股份有限公司	24
中兴通讯股份有限公司	71	上海浦东发展银行股份有限公司	20
华为技术有限公司	70	步步高商业连锁股份有限公司	18
中国电信集团公司	56	招商银行股份有限公司	17
中国联合网络通信股份有限公司	39	中国邮政集团公司	14

注：主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

四、 国家战略导向就业

（一）重点区域就业

重点区域就业概览：学校大力推动毕业生服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带等国家发展战略，为国家和地区经济建设发展提供人才支持。2020 届毕业生中，68.29%的毕业生赴长江经济带所涉及的省、自治区就业，赴“一带一路”、西部地区、京津冀地区就业的占比分别为 65.02%、53.54%和 5.99%。

³ 世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调查统计以《财富》2020 年发布的世界 500 强名单为依据。中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调查统计以《财富》（中文版）2020 年发布的中国 500 强名单为依据。

表 1-14 2020 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	人数	占比
长江经济带 ⁴	2862	68.29%
“一带一路” ⁵	2725	65.02%
西部地区 ⁶	2244	53.54%
京津冀地区 ⁷	251	5.99%

注：占比是指流向该地区就业的人数与签约就业人数（签就业协议、劳动合同和其他录用形式就业）的比例。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

重点区域行业流向分析：学校 2020 届赴重点地区就业的毕业生主要流向了高新技术产业、先进制造业、基础教育等重点领域。

表 1-15 2020 届毕业生重点区域主要就业领域分布（占比前五位）

重点区域	主要行业流向
长江经济带	信息传输、软件和信息技术服务业(52.97%)、制造业(13.24%)、教育(5.87%)、金融业(4.26%)、批发和零售业（3.46%）
“一带一路”	信息传输、软件和信息技术服务业(53.69%)、制造业(13.54%)、教育(5.10%)、租赁和商务服务业（4.15%）、金融业(4.11%)
西部地区	信息传输、软件和信息技术服务业(47.99%)、制造业(14.57%)、教育(6.28%)、金融业(4.77%)、批发和零售业（3.83%）
京津冀地区	信息传输、软件和信息技术服务业(61.75%)、教育(12.35%)、租赁和商务服务业（7.57%）、金融业(5.18%)、建筑业（3.19%）

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）政策性就业

学校积极响应国家和地方实施的“志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“选调生”、“应征入伍”、“大学生村官计划”等基层项目，认真宣讲政策，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。2020 届毕业生就业于国家、地方基层

⁴ 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

⁵ “一带一路”地区：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的 6 省；黑龙江、吉林、辽宁等东北 3 省；广西、云南、西藏等西南 3 省；上海、福建、广东、浙江、海南等 5 省；内陆地区则是重庆。

⁶ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

⁷ 京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

项目的有 83 人，其中“应征入伍”的有 25 人，就业于“志愿服务西部计划”的有 23 人，“选调生”的有 9 人。

五、继续深造

（一）国内升学情况

2020 届毕业生中，有 921 名毕业生的毕业去向为国内升学深造，升学率为 14.74%。从具体升学院校层次来看，流向世界一流大学建设高校深造的人数为 212 人（占国内升学人数的 23.02%），流向世界一流学科建设高校深造的人数为 154 人（占国内升学人数的 16.72%），流向科研院所深造的人数为 14 人（占国内升学人数的 1.52%）。

表 1-16 2020 届毕业生升学院校层次分布

院校层次 ⁸	人数	占国内升学人数的比例
本校	383	41.59%
“双一流”建设高校	366	39.74%
科研院所	14	1.52%
其他省（部）属高校	158	17.16%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

从具体升学流向院校来看，毕业生主要流向了本校（383 人）、电子科技大学（80 人）、重庆大学（39 人）、北京邮电大学（35 人）、西安电子科技大学（15 人）等院校，具体分布如下表所示。

表 1-17 2020 届毕业生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
重庆邮电大学	383	上海大学	6
电子科技大学	80	华中科技大学	6
重庆大学	39	中国科学技术大学	6
北京邮电大学	35	西南政法大学	5

⁸ “双一流”建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。

院校名称	人数	院校名称	人数
西安电子科技大学	15	贵州大学	5
西南交通大学	11	湖南大学	5
四川大学	10	西南财经大学	5
西南大学	10	西安交通大学	4
深圳大学	9	中南财经政法大学	4
昆明理工大学	8	浙江大学	4
暨南大学	7	北京交通大学	4
东南大学	7	复旦大学	4

注：1.流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

2.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 4 的院校。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（二）出国（境）留学情况

出国（境）地区分布：学校2020届毕业生中，有185人毕业去向为出国（境），其出国（境）国家以及地区以美国、英国、澳大利亚、日本为主。

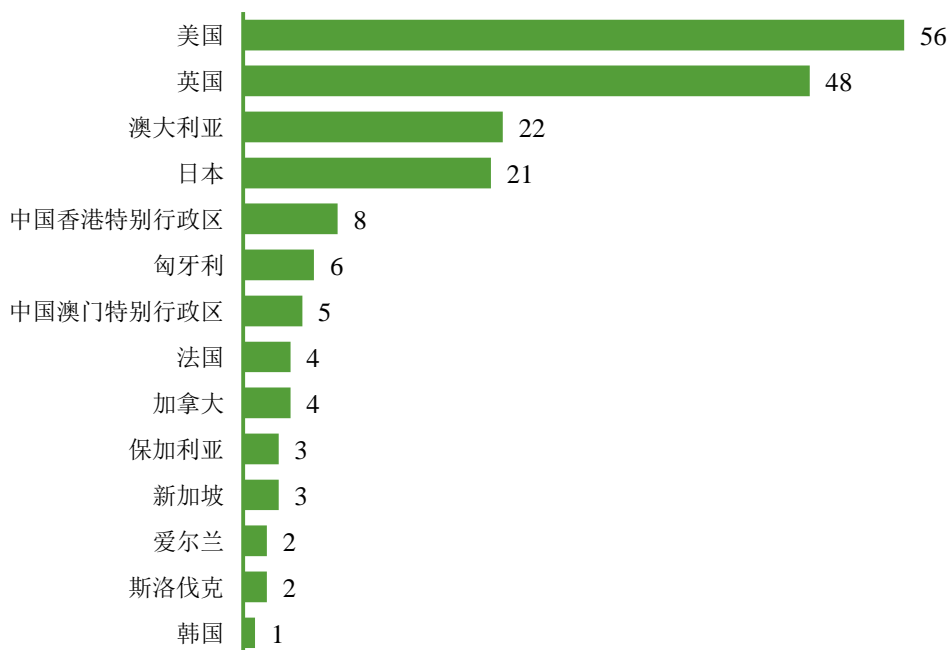


图 1-10 2020 届毕业生出国（境）国家/地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

出国（境）留学院校分布：其中有 71 名毕业生赴世界排名前 100 位大学留学深造，占毕业生出国（境）留学总人数的 39.01%。毕业生部分留学院校分布详见表 1-19。

表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学院校（QS 排名前 100 位）分布

QS ⁹ 排名	院校名称	人数	QS 排名	院校名称	人数
11	新加坡国立大学	1	43	新南威尔士大学	3
11	南洋理工大学	2	47	昆士兰大学	4
15	宾夕法尼亚大学	2	52	香港城市大学	4
18	哥伦比亚大学	1	67	格拉斯哥大学	10
20	爱丁堡大学	1	68	华盛顿大学	1
21	密歇根大学安娜堡分校	1	78	杜伦大学	2
25	香港大学	2	78	谢菲尔德大学	6
27	曼彻斯特大学	8	81	伯明翰大学	2
31	西北大学	1	91	香港理工大学	1
38	墨尔本大学	2	93	利兹大学	3
39	纽约大学	2	98	波士顿大学	2
42	悉尼大学	10	-	-	

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业信息系统。

（三）疫情对深造的影响

受访本科毕业生认为疫情对自身国内升学的影响程度处于一般及以上水平的占比达 66.58%，主要体现在“复试”、“入学时间延迟”、“研究生扩招”等方面。本科毕业生认为疫情对自身出国（境）留学的影响程度处于一般及以上水平的占比达 82.30%，主要体现在“签证申请困难或签证无法及时审批”、“延期出国”、“线上授课形式或课程学习时间延期”等方面。

⁹ QS 世界大学排名：英国高等教育资讯和分析数据提供商 QS 发布了 2021QS 世界大学排名 1000 强榜单。

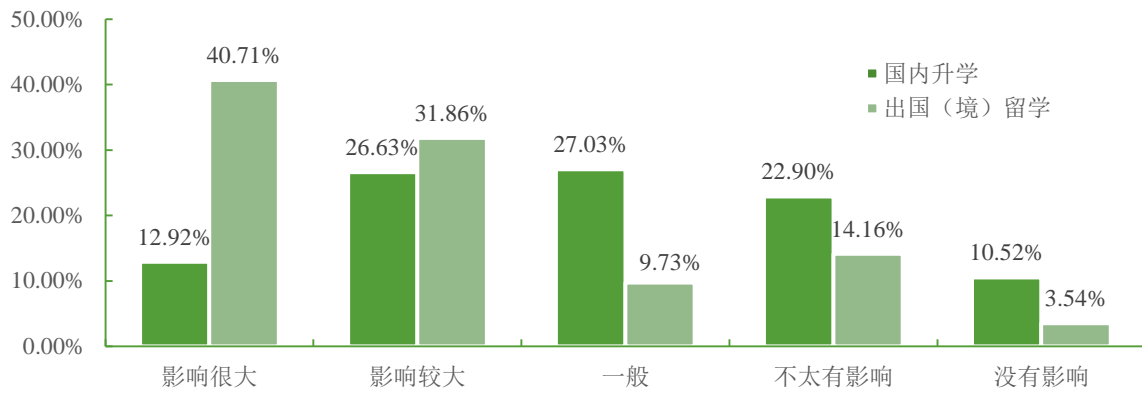


图 1-11 疫情对本科毕业生升学深造的影响程度分布

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学校就业工作举措

学校坚持围绕落实上级精神，突出行业办学特色，服务经济发展，深化人才培养，抓紧抓实抓好毕业生就业工作。

一、坚决落实就业一把手工程

学校领导班子把毕业生就业工作摆在突出重要位置，党委会、校长办公会、党政联席会多次研究就业工作，并召开各学院书记、院长参加的就业工作专题会，做专门布置。学校及各学院均成立了毕业生就业工作领导小组，由主要负责人任组长，相关负责人任副组长。在推进就业工作的攻坚克难阶段，学校主要负责人以谈心谈话的形式与学院主要负责人交流、督促就业工作。学校主要负责人多次参加辅导员就业工作论坛，与毕业班辅导员一起分析就业形势、探讨就业工作、指明工作方向，并围绕指导帮扶家庭经济困难学生就业做了专门布置与安排。

二、构建全员促就业工作体系

学校构建了“学校—学院—班级”就业工作三级网络，形成了“上下联动、全员参与、通力配合、层层落实”的就业工作局面，确保就业工作落到实处。学校通过年度目标考核任务、绩效分配奖励以及《在攻坚阶段做好2020届本科毕业生就业工作的十项措施》等举措，激励全校上下围绕促进毕业生充分高质量就业开展工作。各学院围绕促进就业形成“一院一策”、“一生一策”、就业困难学生“一对一”帮扶，并鼓励和支持专业课教师全面参与就业工作。

三、积极提升学生就业竞争力

学校在办学中坚持突出信息通信与大数据智能化特色，积极提升学生面向市场的专业能力和就业竞争力。学校与优质企业联合组建实施了四川电信“天翼优培生”、

重庆电信“渝翼新青年”、重庆移动“动感菁英”、东方红卫星通信（重庆）航天班、华为“智能基座”项目、腾讯早鸟计划、德国大陆集团重庆研发中心陆战先锋队等创新人才培养项目，组建并推进重邮讯飞人工智能学院、工业互联网学院等工程教育产业型学院建设，围绕企业需求，优化培养方案，联合培养人才。同时，学校还不断优化实践实训教育体系，大力支持学生参与科研竞赛活动。学校在全国普通高校学科竞赛评估中长期位列前 50 强。学校 30%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强、中国民营 500 强等优质企业就业。

四、促进毕业生面向基层就业

学校出台了《重庆邮电大学关于引导和鼓励毕业生到基层就业的实施办法》，统筹相关部门通力协作，全力开展大学生志愿服务西部计划、参军入伍、三支一扶、选调生、大学生村官计划、西藏、新疆乡镇基层公务员内招项目等工作。通过举办宣讲会、印制基层就业宣传手册、发放基层就业补贴、表彰基层就业毕业生等鼓励毕业生面向基层就业。同时，还通过举办选调生考试训练营、基层就业经验分享会等提升毕业生面向基层就业的竞争力。2020 年，学校共有 83 名毕业生赴基层就业。

五、夯实建设毕业生就业市场

面对成渝地区双城经济圈建设带来的机遇，学校主要负责人、分管就业工作负责人多次带队走访重庆、成都相关产业园区和企业，拓展毕业生就业市场。学校领导班子全员出动，利用暑假带领就业部门、各学院走访各省市相关企业积极拓展校地、校企合作路径。目前学校已形成比较稳定的以中国移动、中国电信、中国联通、中国建设银行、中国工商银行、中国电子科技集团、中国兵器装备集团、中国铁路工程集团、华为、腾讯、中兴、深信服、阿里、京东、中国信科、海康威视等为代表的毕业生高质量核心就业市场。全年引进到校招聘单位 1000 余家，共提供 25000 余个就业岗位，岗位供需比达 5:1。

六、多方位提供就业指导服务

在开展第一课堂的基础上，通过组织“走进职场”、“职场咖啡厅”、“职场嘉年华”、简历门诊、模拟招聘大赛、高质量就业毕业生事迹展等，为学生提供丰富的就业指导服务。积极面对新冠肺炎疫情对就业工作的挑战，提高化危为机、危中寻机的能力，通过就业信息网、微信公众平台等为学生提供精准就业信息服务。举办了事业单位考试、银行考试、教师考试等专项培训班，开展了系列就业工作经验交流分享活动。全年共举办各类“线上+线下”双选会9场、组团招聘会20场、企业专场招聘会504场。

七、持续开展毕业生就业分析

持续开展毕业生就业问卷调研和数据分析，探索就业对人才培养的反馈路径。调研并形成了一系列、多维度、多层次的就业质量报告，收集人才成长感受、人才培养评价、人才晋升能力评价、就业效果、教学体验、服务行业建设和经济发展等方面数据，通过学校就业工作会议和调研报告解读会等多种形式，及时反馈调研数据、存在的问题和毕业生意见建议，联动人才培养单位深度挖掘问题成因，不断优化人才培养。

第三篇：就业相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、薪酬水平、专业相关度、工作适应度、职业期待吻合度、对目前工作的满意度及职业能力满足度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。

一、求职情况

（一）就业信息来源

本科毕业生反馈其择业信息渠道主要集中于校园招聘/学校线上招聘会/双选会（81.86%）、学校发布的招聘信息（61.45%）。可见学校线上招聘会、就业信息网等线上平台为疫情期间本科毕业生顺利就业提供了就业机会；同时，校外各类招聘网站也为本科毕业生求职获取信息提供了一定的帮助。

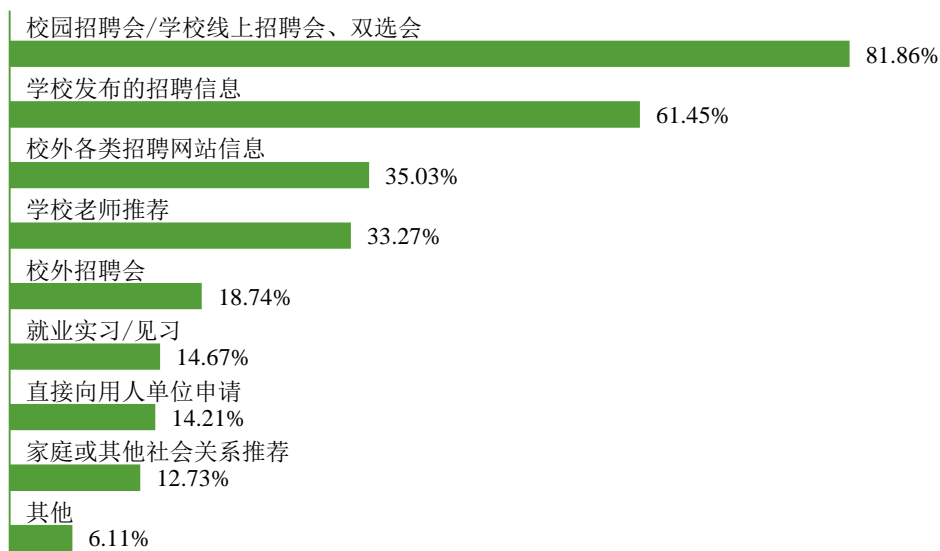


图 3-1 学校 2020 届本科毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）职业规划目标明确度

明确的职业规划目标有利于大学生自我定位,发掘自我潜能,提高其综合素质,增强其社会竞争力。2020届本科毕业生中有76.58%的毕业生有明确的短期或长远目标,仅有少数本科毕业生无职业目标或未曾思考探索过自身的职业规划。

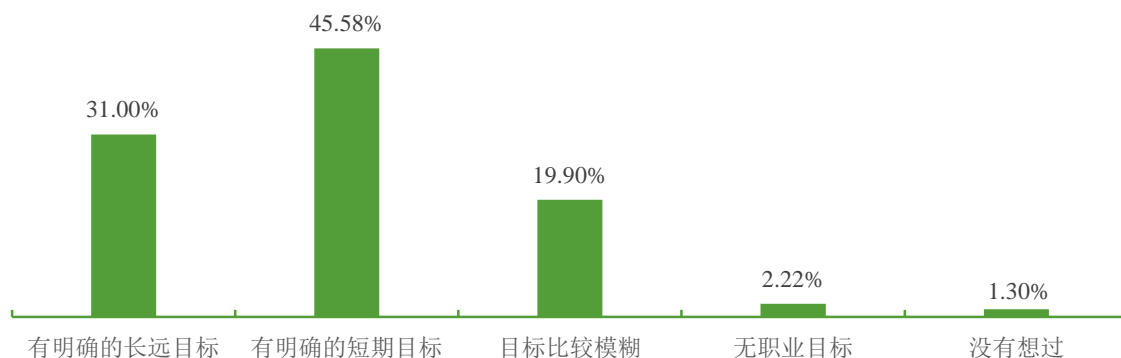


图 3-2 2020 届本科毕业生职业规划明确度分布

数据来源: 第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业形势及择业阻碍

就业形势: 疫情防控常态化及经济下行压力加大,大学生就业形势更加复杂和困难。56.41%的本科毕业生均认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力,其中认为就业形势“比较好,有较大挑选余地”(41.23%)的占比相对较高。而认为所学专业就业机会比较少和非常少的占比相对较低,为10.69%。可见在当前严峻的就业形势下,学校创新方式,积极整合有效资源,满足了毕业生的岗位需求和择业预期。

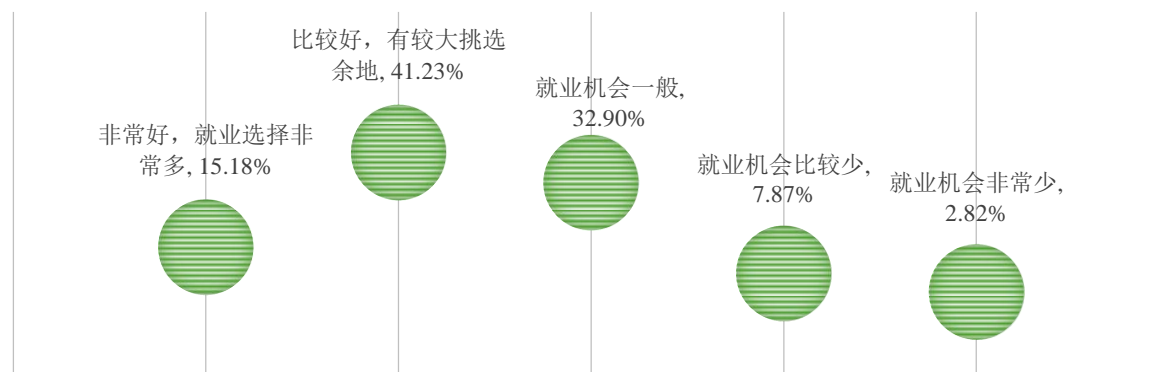


图 3-3 2020 届本科毕业生对所学专业就业形势评价

数据来源：第三方机构-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

择业阻碍：在求职过程中，受访本科毕业生反馈其择业过程中的择业阻碍主要是“因疫情影响，求职进度有所延期”、“求职方法技巧缺乏”和“实习/实践经验缺乏”。面临招聘高峰期延迟、求职渠道变窄等问题，学校开通并依托云平台、就业信息网等线上渠道保障供需顺利对接，同时利用“互联网+就业”模式加强就业指导服务的精准化和精细化，力促本科毕业生顺利就业。

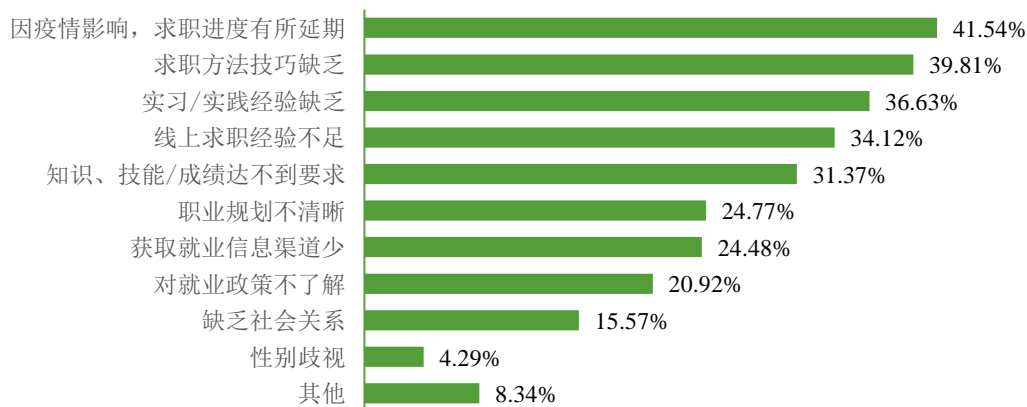


图 3-4 学校 2020 届本科毕业生择业阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、薪酬水平

总体月均收入及薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 6791.01 元。月薪区间主要集中在 5501-7000 元（32.74%），其次为 4001-5500 元（22.44%）。

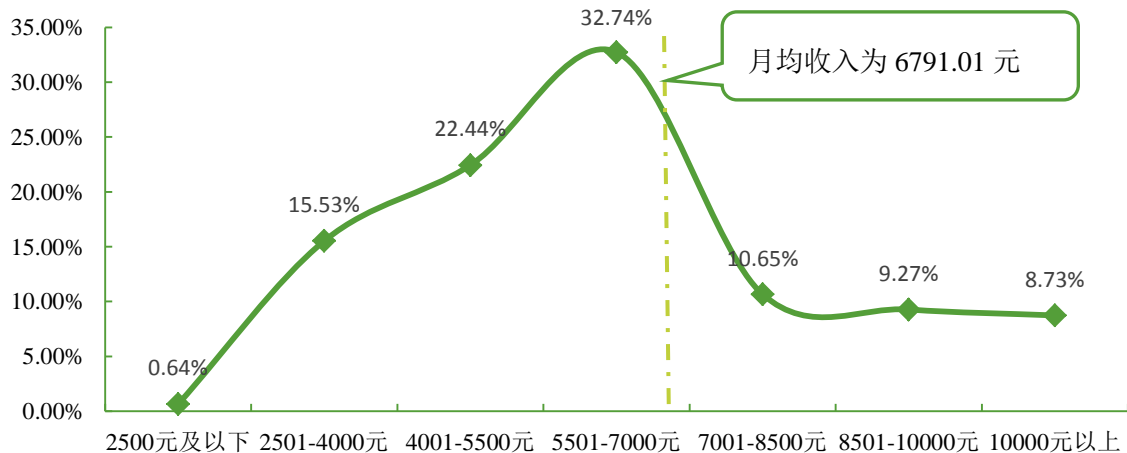


图 3-5 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区薪酬水平：毕业生薪资水平与地区经济发展程度密切相关，学校2020届本科毕业生在北京市就业的薪酬优势较高(11047.65元/月)，上海市(8901.22元/月)、广东省(8361.81元/月)和浙江省(8094.36元/月)次之。

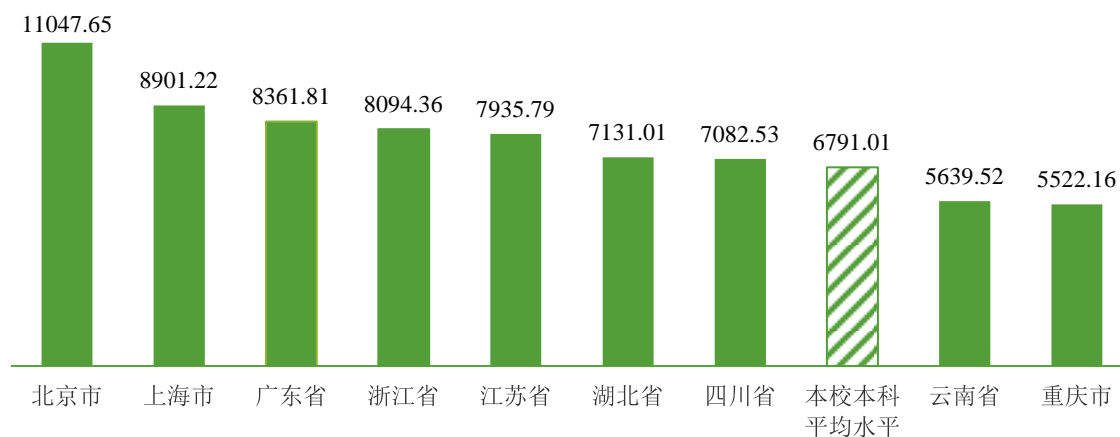


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平 (单位: 元)

注：主要就业地区指样本人数≥40人的就业城市。

数据来源：第三方机构-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：“信息传输、软件和信息技术服务业”(7774.20元/月)、“金融业”(7232.08元/月)薪酬优势较高，这与我国当前普及发展“互联网+”等高新技术产业的发展密切相关；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为4934.24元/月。

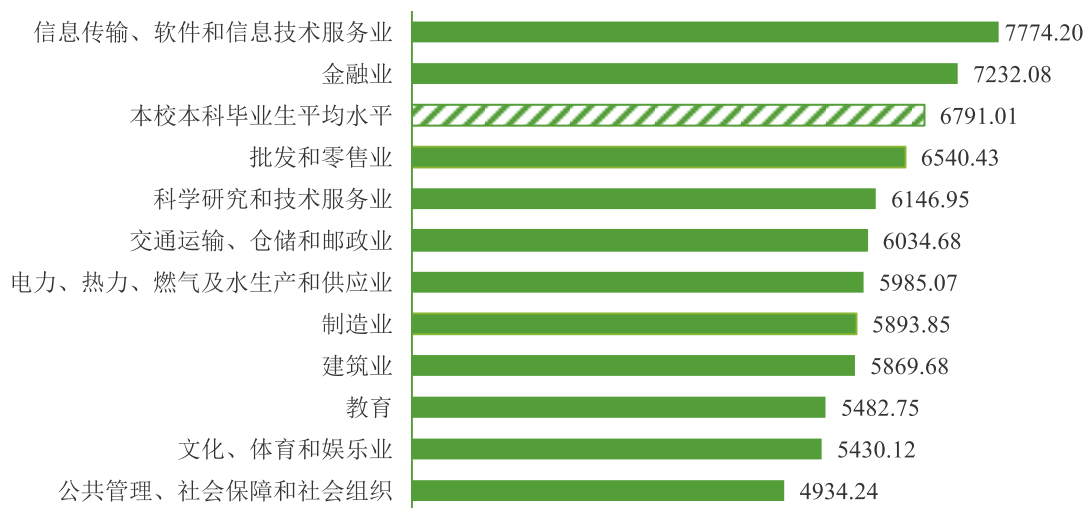


图 3-7 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注：主要就业行业指样本人数≥40人的就业行业。

数据来源：第三方机构-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 10753.10 元。月薪区间主要集中在 13000 元以上（26.06%），其次为 9001-11000 元（22.69%）。

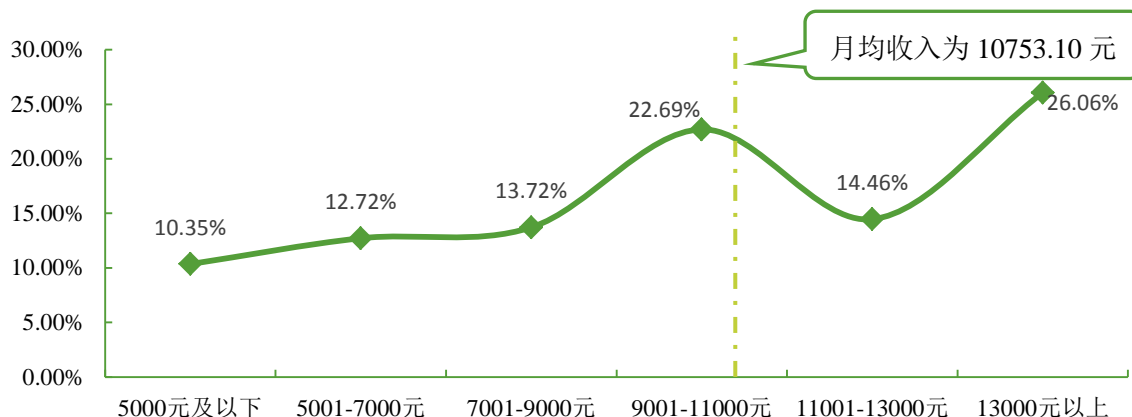


图 3-8 2020 届毕业研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构-2020 届毕业研究生就业与培养质量调查。

从毕业研究生主要就业地区薪酬来看，广东省月均收入水平较高，达 13157.78 元/月；留渝就业月均收入为 8046.74 元/月。从主要行业流向来看，“信息传输、软件和信息技术服务业”（11617.95 元/月）薪酬优势较高，这与高新技术产业的快速发展密切相关；“科学研究和技术服务业”（10982.41 元/月）次之；而在“教育”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 6325.31 元/月。

表 3-1 学校 2020 届毕业研究生主要就业流向薪酬水平分布（单位：元/月）

主要就业流向		月均收入
单位地区	广东省	13157.78
	浙江省	12678.59
	四川省	11565.10
	重庆市	8046.74
单位行业领域	信息传输、软件和信息技术服务业	11617.95
	科学研究和技术服务业	10982.41
	制造业	10153.85
	金融业	9963.125
	教育	6325.31

注：就业地区列举样本人数≥40 人；就业行业列举样本人数≥40 人。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业研究生就业与培养质量调查。

三、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括非常相关、比较相关、一般、不太相关、完全不相关，专业相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“完全不相关”=1 分，“非常相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体专业相关度：学校 2020 届本科毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 80.94%，均值为 3.56 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。大部分毕业生均以专业作为“敲门砖”实现了就业，这既是学校人才培养与社会需求紧密对接的直接体现，同时也有利于毕业生发挥自己专业知识技能，促进其职业发展。

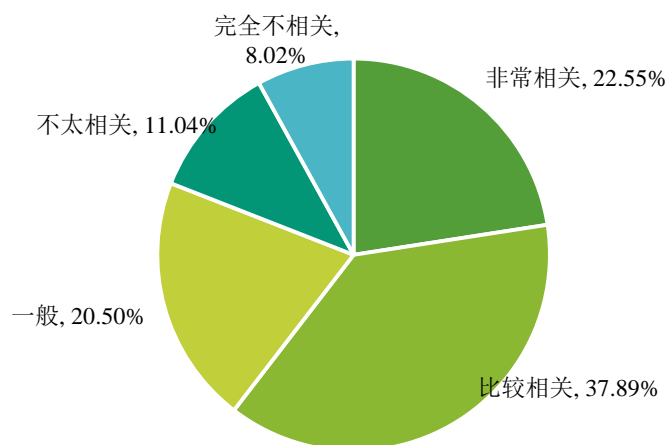


图 3-9 2020 届本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

四、工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体工作适应度：2020 届本科毕业生对所从事工作的适应度为 97.00%，其中“很适应”所占比例为 21.12%，“比较适应”所占比例为 55.38%。均值为 3.94 分，处于“比较适应”水平。

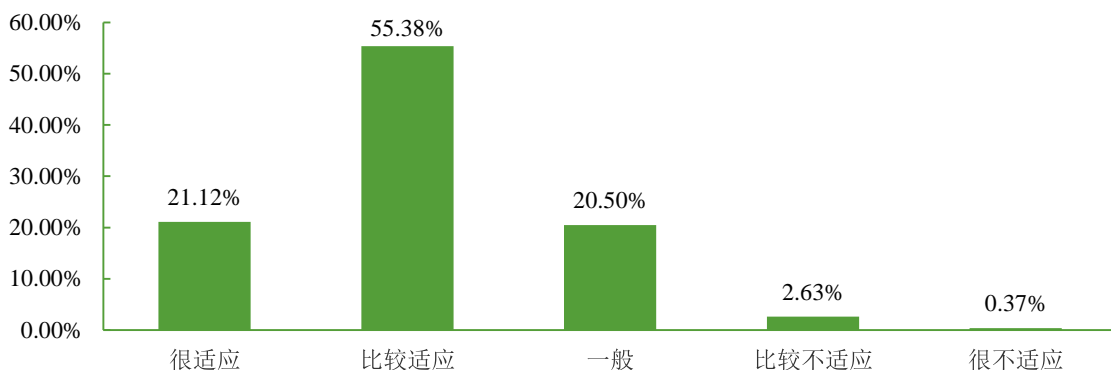


图 3-10 2020 届本科毕业生工作适应度分布

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

五、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括非常吻合、比较吻合、一般、较不吻合、非常不吻合，职业期待吻合度为选择“非常吻合”、“比较吻合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对本科毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常不吻合”=1 分，“非常吻合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.53%，其中“非常吻合”所占比例为 15.38%，“比较吻合”所占比例为 44.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

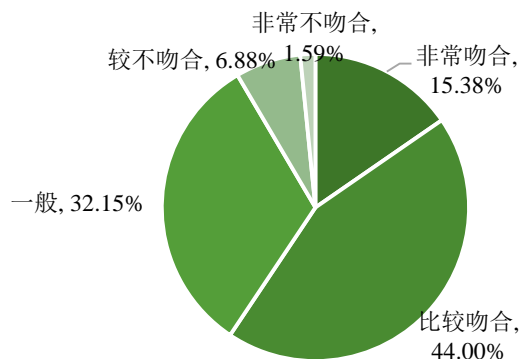


图 3-11 2020 届本科毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

六、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是本科毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意，工作满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下所示。

总体工作满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.02%，处于较高水平；其中对工作氛围和工作内容的满意度相对较高，分别为 96.23% 和 93.22%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

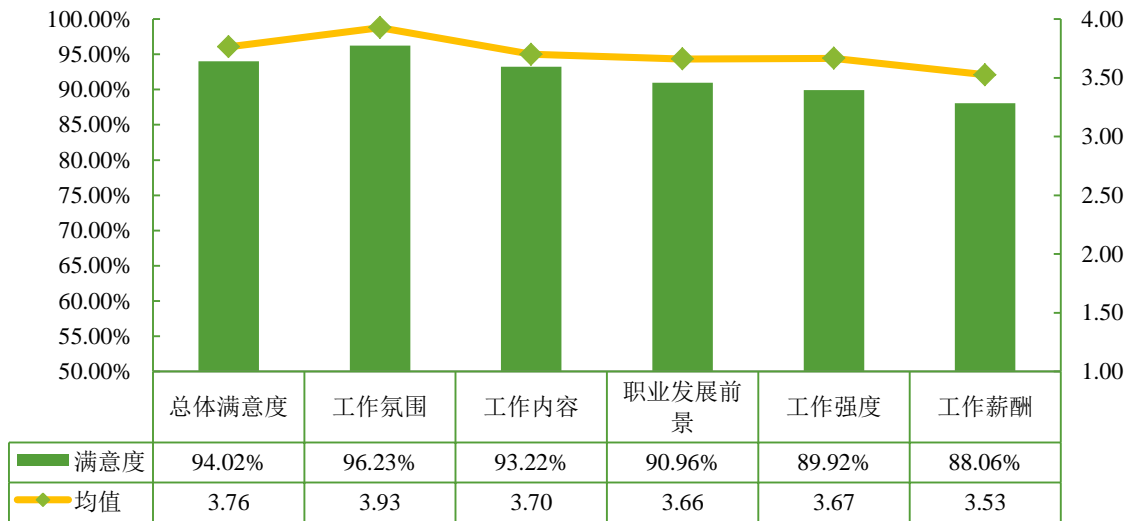


图 3-12 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

七、职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括完全满足、大部分满足、基本满足、少部分满足、完全没满足，职业能力满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“完全没满足”=1 分，“完全满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力总体满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，95.43%的本科毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于基本满足及以上水平，均值为 3.78 分，处于“基本满足”和“大部分满足”水平之间。

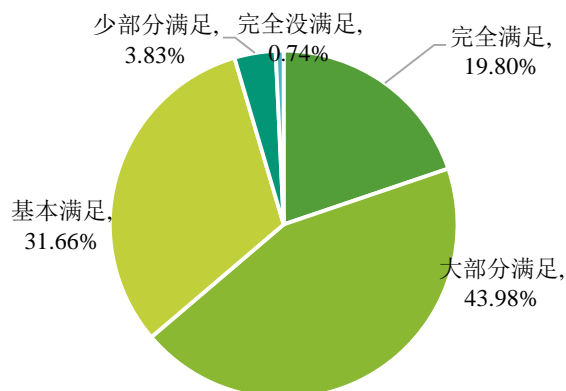


图 3-13 2020 届本科毕业生职业能力总体满足度分布

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

八、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。针对录用本校毕业生的用人单位调查分析其对本校毕业生工作表现的满意度评价、能力满足度评价，具体结果如下所示。

用人单位对本校毕业生工作表现的满意度：其中录用过本校本科生的用人单位对本校毕业生工作表现感到“很满意”和“比较满意”的占比为 95.00%。

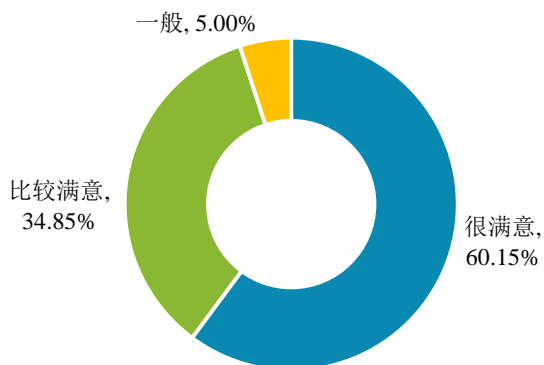


图 3-14 用人单位对本校 2020 届本科毕业生的满意度评价

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对本校毕业生能力素养的总体满足度评价：用人单位认为本校本科毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”和“比较满足”占比 94.00%， “一般”占比 6.00%。

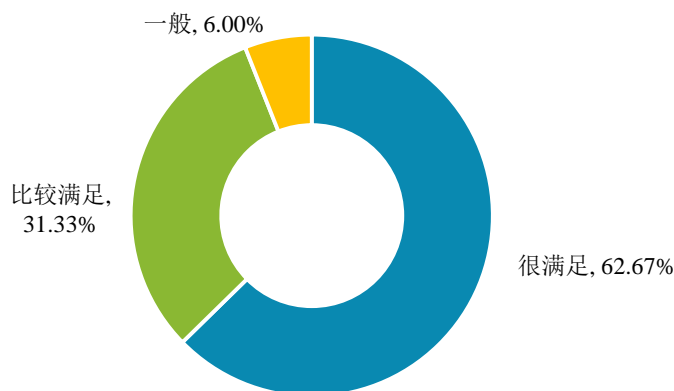


图 3-15 用人单位对本校 2020 届本科毕业生能力素养的总体满足度评价

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校本科毕业生各项职业能力素养满足度均值均在 4.60 分以上（5 分制），处于“比较满足”和“很满足”水平之间。位居前五位的能力依次为专业知识、专业技能、学习能力、执行能力、通识性知识与技能、职业道德和政治素养。

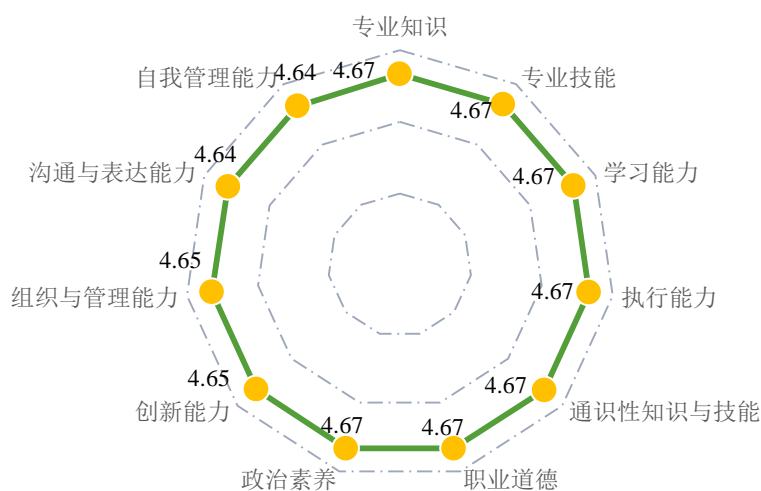


图 3-16 用人单位对本校本科毕业生各项能力素质评价（5 分制）

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率保持在 90%以上，毕业生就业持续高位稳定

根据教育部公布的数据，2020 届全国普通高校毕业生规模达 874 万人，再创历史新高；伴随疫情防控常态化和经济下行压力相交织，供求结构性矛盾更加凸显，毕业生与社会的顺利接轨面临着新的挑战。如下图所示，学校近四届毕业生就业情况良好，就业率始终保持在 90.00% 以上，居于高位稳定；其中 2020 届毕业生就业率较去年同期上浮 2.01 个百分点。可见在当前严峻复杂的就业形势下，学校结合地区发展需求及学校实际情况，积极开拓毕业生就业市场，搭建各类线上线下平台，统筹供需，多点发力，保障了毕业生就业数量高位稳定。同时，针对离校未就业毕业生，学校持续提供“不断线”就业指导帮扶和充足的就业信息，助力有就业意愿的毕业生顺利就业。

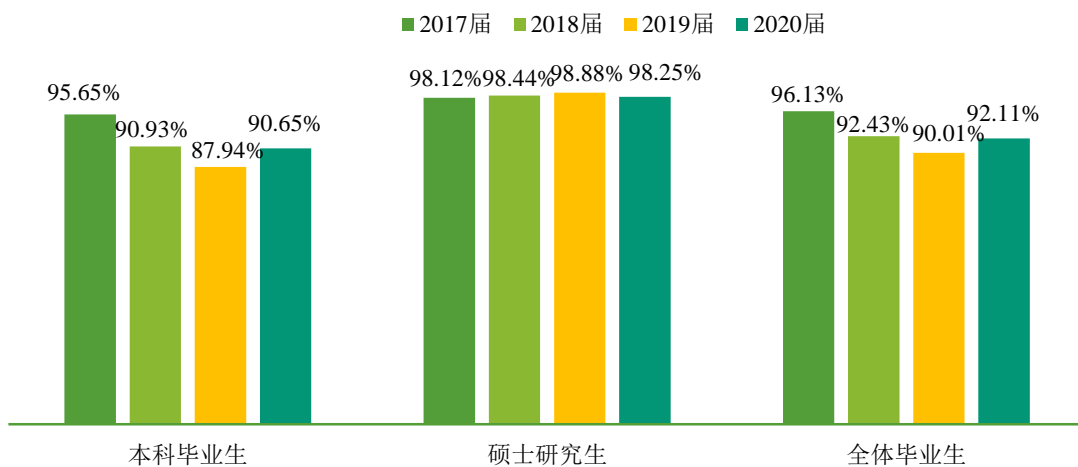


图 4-1 2017-2020 届毕业生就业率分布

注：2017-2019 届数据来源于《重庆邮电大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2020 年 12 月 19 日）。

二、民营企业仍为就业主渠道，国有企业就业占比稳步增长

民营企业成为吸纳毕业生就业的主渠道，在缓解我校毕业生就业压力方面发挥“稳压器”作用。国家及地方政府组织的一系列稳岗扩就业举措（如国有企事业单

位扩招扩容)充实就业岗位,毕业生流向国有企业就业的占比也保持在较高水平,且呈上升态势(2020届本科毕业生流向国有企业就业的占比较去年同期上浮3.40%,2020届硕士研究生流向国有企业就业的占比较去年同期上浮3.24%);这也与学校不断深化产教融合、校企合作,与各类企事业单位构建合作新模式密切相关。

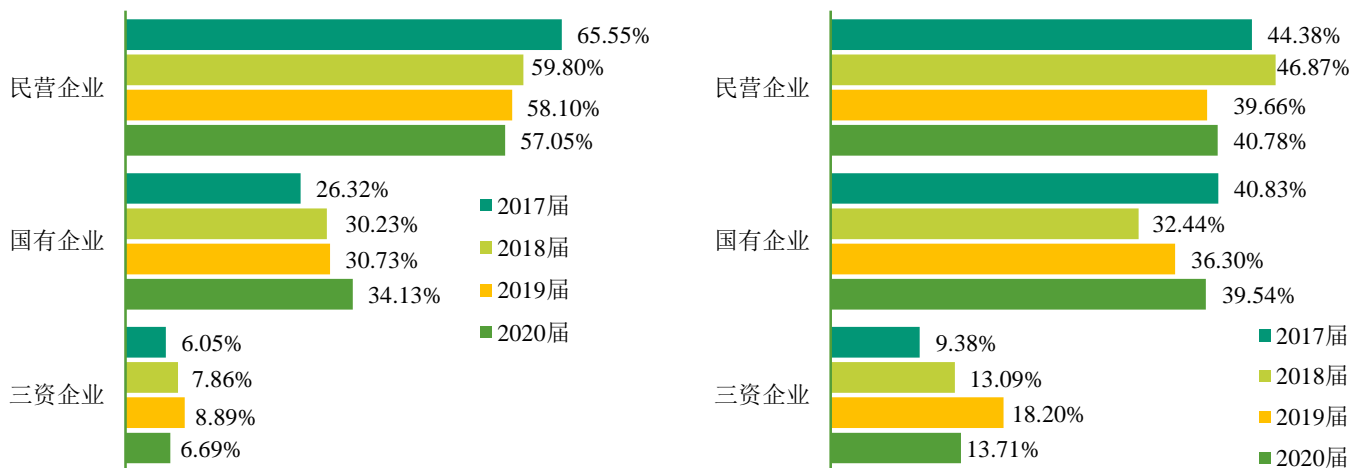


图 4-2 2017-2020 届本科毕业生（左图）、硕士研究生（右图）主要就业单位流向分布

注：2017-2019 届数据来源于《重庆邮电大学 2017/2018/2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2020 年 12 月 19 日）。

三、就业布局优势突出、发展均衡，与学校人才培养目标契合

学校立足区域优势，巩固建设中国西部信息行业领域发展人才高地，为国家经济高质量发展提供人才支持。如下图所示，西南区域为毕业生就业主战场，并不断向南部沿海和东部沿海地区拓展；行业流向呈一主多元格局，覆盖了信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、教育、金融业、租赁和商务服务业等多个领域；其中，高新技术产业为毕业生首要选择，近四届本科毕业生流向高新技术产业就业的占比处于 51.00% 以上，近四届硕士研究生流向高新技术产业就业的占比处于 64.00% 以上。这一就业布局与学校专业设置及人才培养定位相契合，抓住西部大开发、成渝双城经济圈、信息产业大发展的历史机遇，立足行业，依托电子信息类专业集群持续地为区域经济建设和信息通信行业提供人才支持和智力支撑。

学校在立足信息行业，主动服务地方经济社会发展的过程中，积极引导毕业生服务国家发展战略，投身基层、投身国家重点领域建设。2020 届毕业生就业地域覆

盖“一带一路”建设（占比 65.02%）、长江经济带发展（占比 68.29%）、西部地区建设（占比 53.54%）等国家战略所涉省份；赴重点地区就业的毕业生主要流向了高新技术产业、先进制造业、基础教育等重点领域。

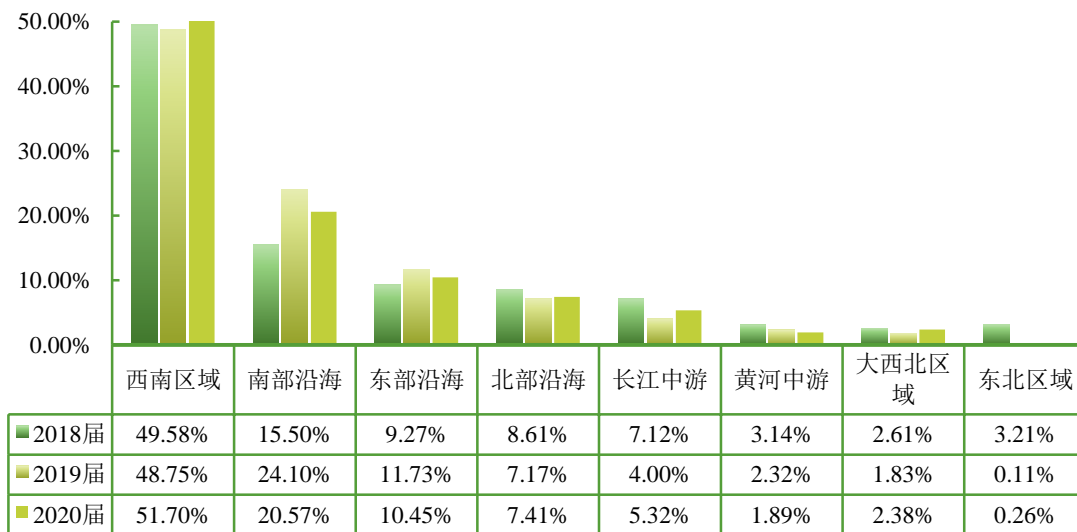


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生就业地区对比分析

注：2018-2019 届数据来源于《重庆邮电大学 2018/2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2020 年 12 月 19 日）。

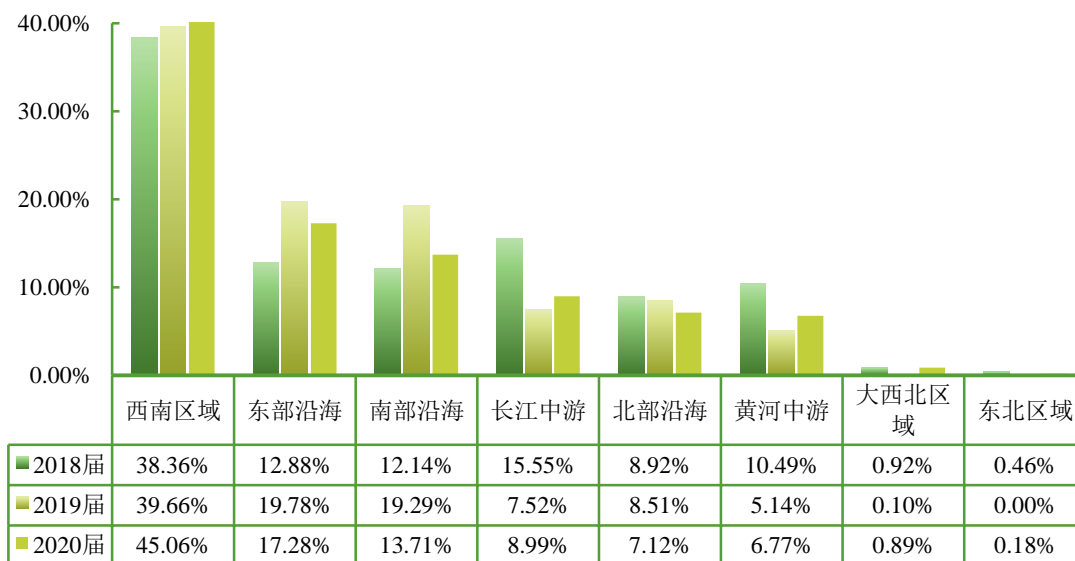


图 4-4 2018-2020 届硕士研究生就业地区对比分析

注：2018-2019 届数据来源于《重庆邮电大学 2018/2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2020 年 12 月 19 日）。

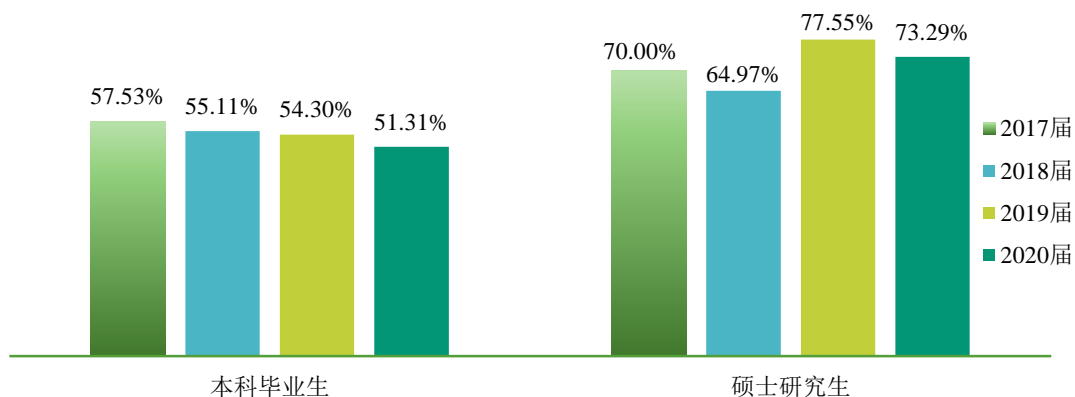


图 4-5 2017-2020 届毕业生流向信息传输、软件和信息技术服务业就业的占比

注：2017-2019 届数据来源于《重庆邮电大学 2017/2018/2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止到 2020 年 12 月 19 日）。

四、就业质量稳步提升，毕业生实现满意就业

学校坚持科学发展、突出办学特色、推进改革创新、扩大开放合作、加强内涵提升，切实提高学生的专业知识、技能水平和岗位适应能力，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量保持较高水平且呈现上升态势：2020 届本科毕业生月收入较 2019 届上浮 2.92%；2020 届本科毕业生专业相关度较 2019 届上浮 1.78%；2020 届本科毕业生工作满意度较 2019 届上浮 2.01%。此外，毕业生社会认可度高，工作表现获得用人单位的一致好评；其中对毕业生专业知识、专业技能、学习能力、执行能力、通识性知识与技能、职业道德和政治素养等方面的认可度相对较高。

表 4-1 2017-2020 届本科毕业生就业质量情况

学历层次及届次		月收入	专业相关度	工作满意度
本科毕业生	2017 届	5459.00 元	70.26%	74.00%
	2018 届	5652.00 元	73.77%	73.53%
	2019 届	6598.37 元	79.16%	92.01%
	2020 届	6791.01 元	80.94%	94.02%

注：2017-2019 届数据来源于《重庆邮电大学 2017/2018/2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：对教育教学的反馈

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、大学期间的收获）、教育教学评价（母校教育教学总体满意度、专业课满足度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈建议、对学校就业服务工作的评价及反馈等。

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）校友综合评价

母校的满意度和推荐度：2020届本科毕业生对母校的满意度为98.37%，总体满意度较高。79.07%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校，16.86%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有4.07%的本科毕业生表示不愿意推荐母校。可见母校人才培养模式、教育教学质量及就业创业工作等方面均得到毕业生的广泛认同。

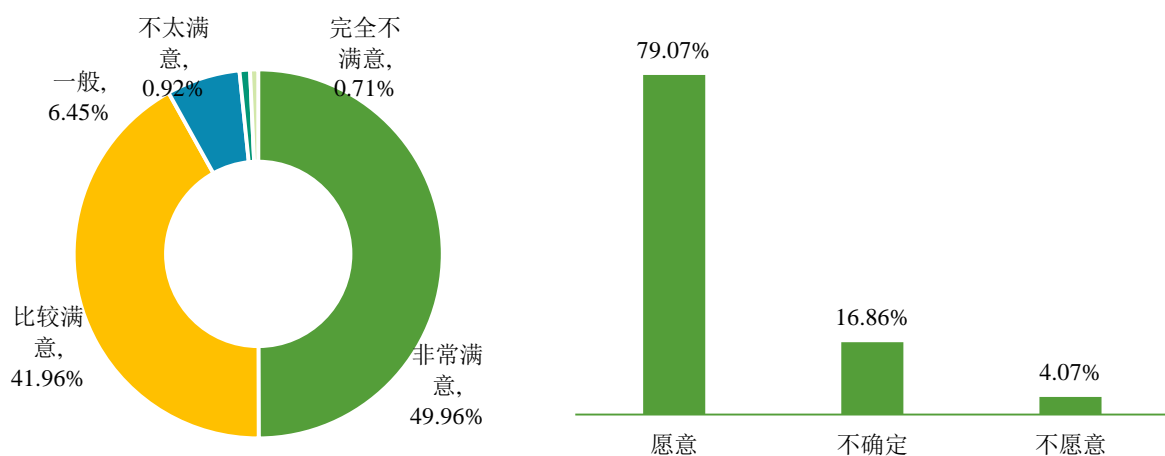


图 5-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。
数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

大学期间的收获：除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”

(71.95%) 和“提升了品德修养”(62.17%) 的占比相对较高。

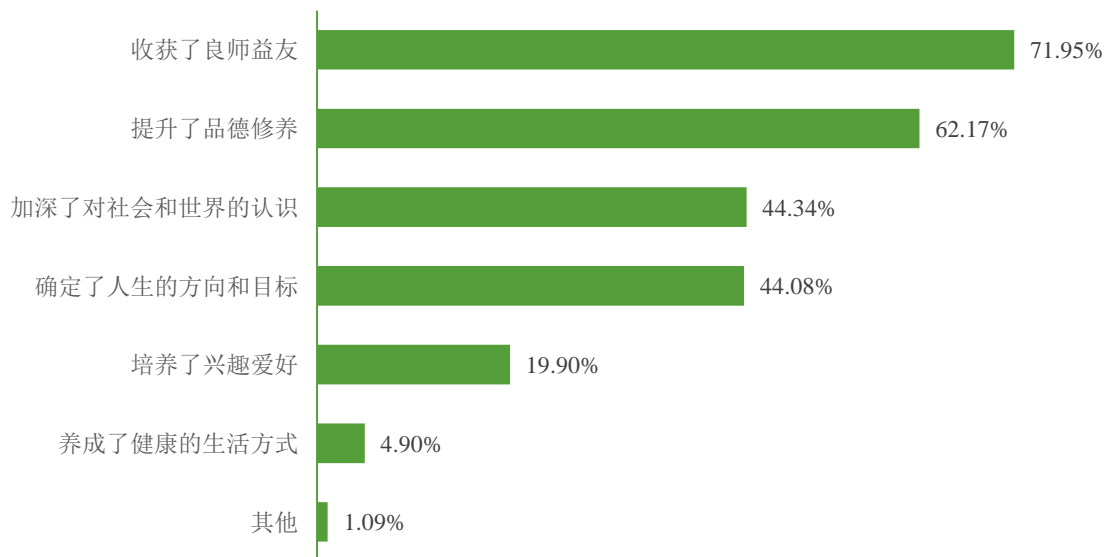


图 5-2 2020 届本科毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）课堂教学评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对任课教师课堂教学的教学态度（认真负责、充满热忱）、教学能力（思路清晰、内容层次分明、理论联系实际）、教学投入（准备充分、讲课感染力和亲和力强）、教学方式方法（教学信息化技术运用恰当，方法方式多样）和对毕业生指导和服务意识（注重课内外师生互动交流，乐于服务指导毕业生）方面的满意情况，其评价维度包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全不满意”=1 分，“非常满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

教师课堂教学满意度：2020 届毕业生对任课教师课堂教学的总体满意度为 99.08%，均值为 4.38 分（5 分制），处于“比较满意”水平；对任课教师课堂教学各方面的满意度均处于 98.00% 以上，均值在 4.30-4.40 分（5 分制）之间。

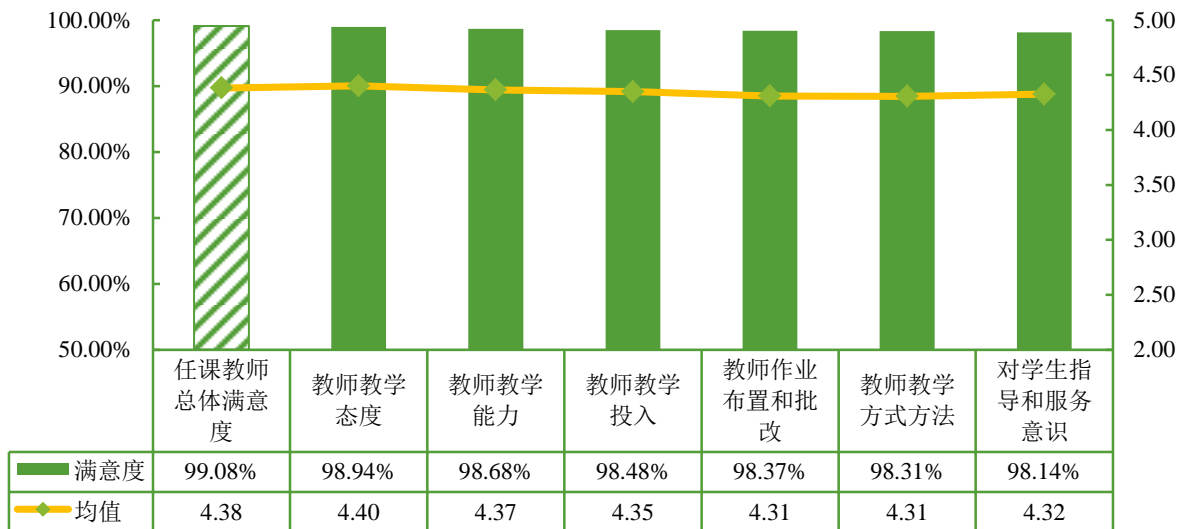


图 5-3 2020 届本科毕业生对任课教师课堂教学的满意度评价

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）实践教学评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。调查了解毕业生对学校实践教学的满意情况，包含实验教学环节、实习实训环节、学校组织的社会实践活动、毕业论文/毕业设计，评价维度包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全不满意”=1 分，“非常满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生对实践教学满意度评价：2020 届本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，98.11%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；从均值来看，毕业生对实践教学总体及各方面的满意度均值均分布在 4.20-4.35 分之间（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实习实训环节等方面均得到了毕业生的广泛认可。

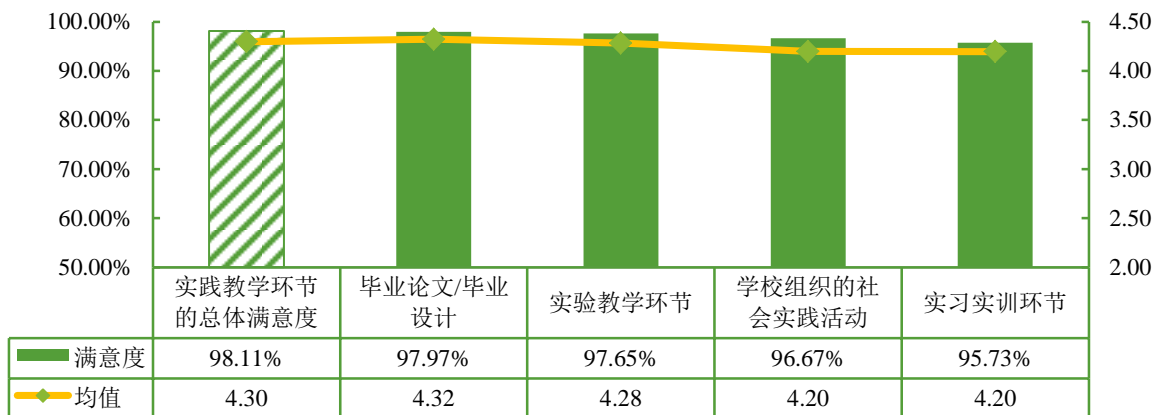


图 5-4 2020 届本科毕业生对实践教学的满意度评价

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（四）专业课评价

专业课评价从专业课程设置满意度、专业课对目前工作需求的满足度和毕业生对专业知识的掌握度三个方面展开。其中专业课程设置满意度评价维度包括非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；专业课满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足，满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；专业知识掌握度评价维度包括很好、比较好、一般、比较差、很差，掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全不满意/很不满足/很差”=1 分，“非常满意/很满足/很好”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生专业课评价：2020 届毕业生对专业课程设置的满意度为 95.53%，均值为 4.15 分（5 分制），处于“比较满意”水平；毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 94.96%，均值为 4.06 分（5 分制），处于“比较满足”水平；95.47%的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，均值为 3.84 分，偏向“比较好”水平。可见学校专业设置及专业课安排与当前社会需求具有一定的契合度，学校启发式、参与式等教育教学方式方法的合理性，教学与实践充分结合，从而提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况。

表 5-1 2020 届本科毕业生对专业课的评价

专业课程设置满意度		专业课满足度		专业知识掌握度	
非常满意	38.60%	很满足	35.39%	很好	25.27%
比较满意	43.88%	比较满足	41.67%	比较好	38.40%
一般	13.05%	一般	17.90%	一般	31.80%
不太满意	3.36%	比较不满足	3.81%	比较差	3.90%
完全不满意	1.11%	很不满足	1.23%	很差	0.63%
满意度	95.53%	满足度	94.96%	掌握度	95.47%
均值	4.15	均值	4.06	均值	3.84

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（五）教育教学评价

母校教育教学的总体满意度：2020 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.11%，均值为 4.29 分（5 分制），处于“比较满意”水平。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

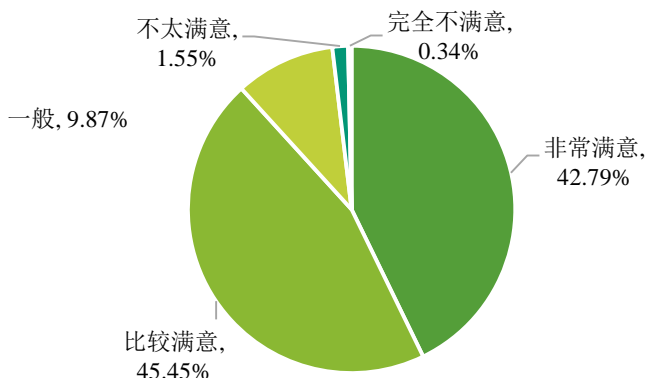


图 5-5 2020 届毕业生对教育教学的总体满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“完全不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：本科毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上，其中“校园招聘会、宣讲会”（98.84%）、“学校发布的招聘信息”（98.55%）、“就业手续办理”（98.07%）的满意度相对较高；

一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

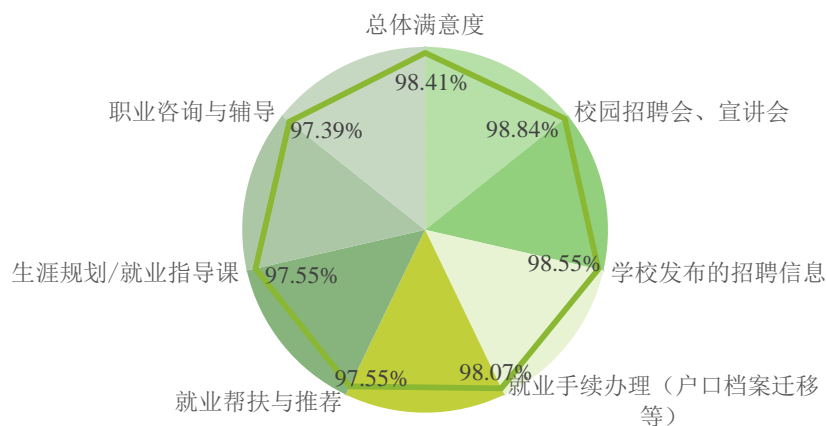


图 5-6 2020 届本科毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，本科毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息和辅导简历写作。

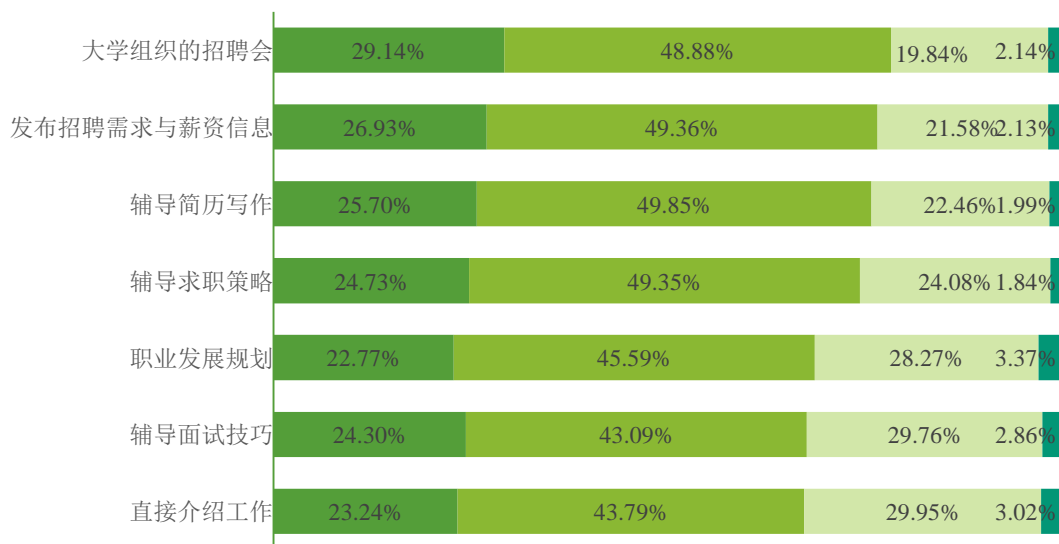


图 5-7 2020 届本科毕业生对学校求职服务的有效性评价

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：本科毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 97.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 97.95%。

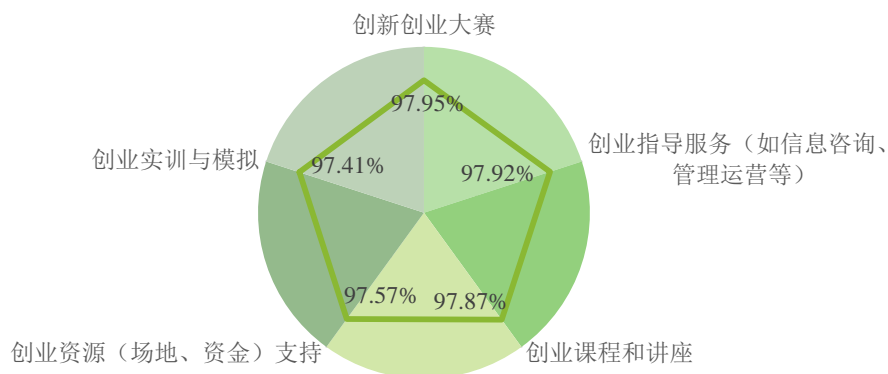


图 5-8 2020 届本科毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（七）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2020 届本科毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 97.85%、对生活服务的满意度为 97.07%、对学习资源服务的满意度为 96.30%。

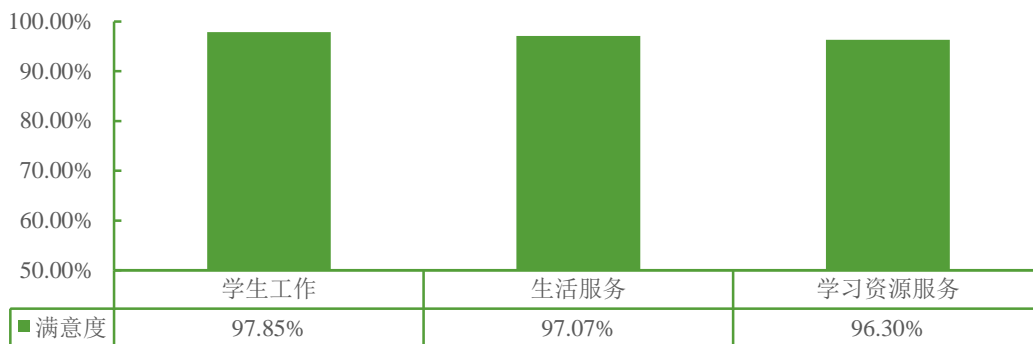


图 5-9 2020 届本科毕业生对母校管理服务的满意度评价

数据来源：第三方机构-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位人才需求及对学校人才培养的评价

（一）用人单位人才需求

78.13%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为 20.31%，反馈有所减少的占比仅为 1.56%。了解用人单位招聘需求及选才标准，有助于学校和毕业生更深入地了解社会在现阶段或一个时期内对于毕业生质量的真实需求；而同时用人单位的选才标准也是影响毕业生高质量就业的重要因素。针对录用过本校毕业生且密切合作的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量、专业类需求及能力素养需求情况，具体内容如下所示。

用人单位人才需求趋势：用人单位反馈预计未来三年对应届毕业生招聘需求量有所增加的占比相对较高，为 77.27%；反馈与目前基本持平的占比为 16.67%。

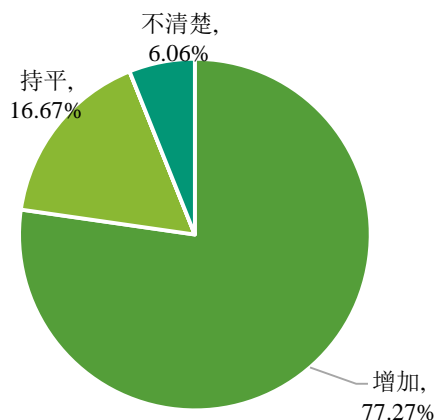


图 5-10 用人单位未来三年对应届毕业生的招聘需求量

数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：94.00%的用人单位对学校人才培养表示“很满意”和“比较满意”。进一步询问用人单位对学校人才培养改进的建议，其中反馈“已较完善”占比相对较高（84.85%），其次为“强化专业实习实践教学环节”（6.06%）方面。

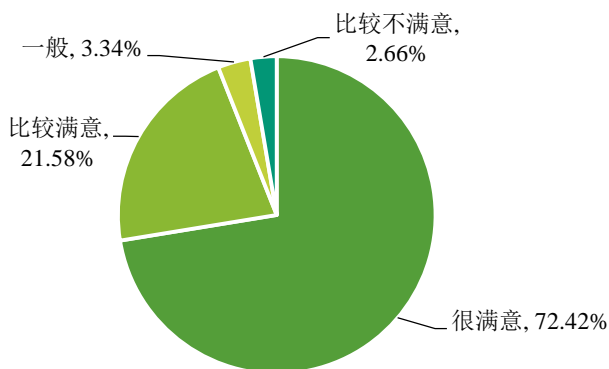


图 5-11 用人单位对学校人才培养工作的满意度

数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。

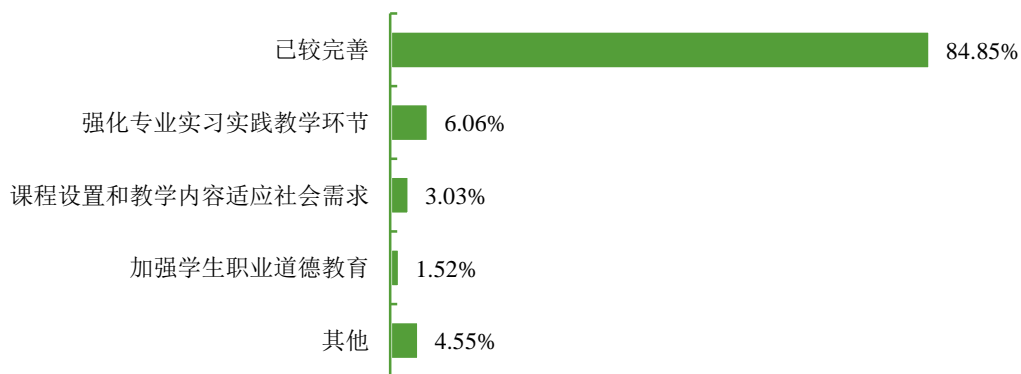


图 5-12 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：96.85%的用人单位均对本校就业服务工作感到“很满意”和“比较满意”。

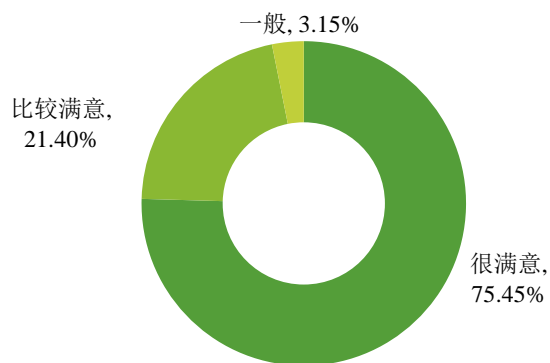


图 5-13 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生用人单位调查。

附录 I：各专业就业率

附录 1-1 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物流管理	72	71	98.61%
英语	45	44	97.78%
翻译	31	30	96.77%
环境设计	62	60	96.77%
工程管理	54	52	96.30%
机械设计制造及其自动化	125	120	96.00%
智能科学与技术	107	102	95.33%
社会体育指导与管理	63	60	95.24%
电磁场与无线技术	60	57	95.00%
电子商务	59	56	94.92%
自动化	152	143	94.08%
软件工程	531	498	93.79%
数字媒体技术	80	75	93.75%
生物医学工程	79	74	93.67%
光电信息科学与工程	91	85	93.41%
集成电路设计与集成系统	87	81	93.10%
会计学	68	63	92.65%
计算机科学与技术	285	264	92.63%
机械电子工程	119	110	92.44%
通信工程	317	293	92.43%
物联网工程	135	124	91.85%
电子科学与技术	85	78	91.76%
电子信息工程	157	144	91.72%
数字媒体艺术	96	88	91.67%
网络工程	72	66	91.67%
信息与计算科学	71	65	91.55%
产品设计	47	43	91.49%
动画	69	63	91.30%
工商管理	23	21	91.30%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
信息安全	159	145	91.19%
微电子科学与工程	129	117	90.70%
空间信息与数字技术	63	57	90.48%
信息管理与信息系统	103	93	90.29%
广播电视工程	41	37	90.24%
生物信息学	71	64	90.14%
电子信息科学与技术	49	44	89.80%
市场营销	78	70	89.74%
经济学	67	60	89.55%
视觉传达设计	67	60	89.55%
信息工程	95	85	89.47%
应用物理学	32	28	87.50%
电气工程及其自动化	151	131	86.75%
电子信息工程(中外)	98	83	84.69%
法学	62	52	83.87%
知识产权	37	31	83.78%
软件工程(中外)	86	71	82.56%
数学与应用数学	68	55	80.88%
广播电视编导	238	188	78.99%
智能电网信息工程	48	35	72.92%
测控技术与仪器	62	37	59.68%
总计	5046	4573	90.63%

数据来源：重庆邮电大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 19 日）

附录 1-2 2020 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电工理论与新技术	5	5	100.00%
电子科学与技术	40	40	100.00%
翻译	12	12	100.00%
工业工程	21	21	100.00%
管理科学与工程	39	39	100.00%
光学工程	5	5	100.00%
广播电视	21	21	100.00%
机械电子工程	19	19	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
集成电路工程	40	40	100.00%
控制科学与工程	88	88	100.00%
马克思主义理论	24	24	100.00%
软件工程	29	29	100.00%
诉讼法学	27	27	100.00%
物理学	11	11	100.00%
仪器科学与技术（通信与信息工程学院）	2	2	100.00%
仪器科学与技术（自动化学院）	3	3	100.00%
艺术	3	3	100.00%
艺术设计	7	7	100.00%
电子与通信工程	250	247	98.80%
信息与通信工程	200	197	98.50%
计算机技术	110	107	97.27%
控制工程	92	89	96.74%
物流工程	21	20	95.24%
计算机科学与技术	99	94	94.95%
系统科学	15	14	93.33%
生物医学工程	20	18	90.00%
总计	1203	1182	98.25%

数据来源：重庆邮电大学 2020 届毕业生就业信息管理系统（截止到 2020 年 12 月 19 日）

附录 II：数据统计说明

就业率：采用重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止日期是 2020 年 12 月 19 日）；毕业生的就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

升学率：采用重庆市大学中专毕业生就业信息系统（截止日期是 2020 年 12 月 19 日）；毕业生的国内升学率=（国内升学人数/毕业生总人数）*100%

月收入：指工资、能折算为现金的福利等，月均收入是指每月工作收入的平均值。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“非常相关、比较相关、一般、不太相关和完全不相关”，专业相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

职业期待吻合度：毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“非常吻合、比较吻合、一般、较不吻合和非常不吻合”，职业期待吻合度为选择“非常吻合”、“比较吻合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满足度：满足度评价维度包括“完全满足、大部分满足、基本满足、少部分满足和完全没满足”，满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度（工作满意度、母校满意度、教育教学满意度等）：满意度评价包括“非常满意、比较满意、一般、不太满意和完全不满意”，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

推荐度：为选择“愿意”的人数占此题总人数的比例。

专业知识掌握度：毕业生对专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”，掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。