

崇尚耕读 技艺扬志
行贵以恒 匠心逐梦

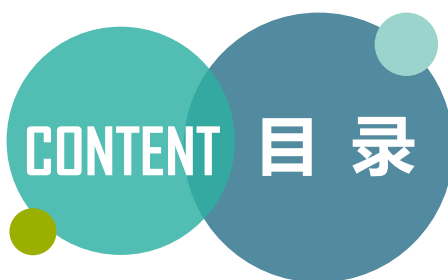


贵州农业职业学院
GUIZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE

2020 届毕业生就业质量年度报告



二〇二〇年十二月



前 言	1
学校概况	2
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	5
一、2020 届毕业生规模结构	5
(一) 毕业生总体规模	5
(二) 毕业生生源结构	5
(三) 各院系/专业结构	6
二、2020 届毕业生毕业去向和就业率	7
(一) 毕业生毕业去向分析	7
(二) 毕业生总体就业率	9
(三) 分院系/专业就业率	9
(四) 分民族类别就业情况	11
三、2020 届毕业生就业特征分布	11
(一) 单位性质分布	12
(二) 单位行业分布	12
(三) 工作职位类别分布	13
(四) 就业地域分布	14
第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析	18
一、2020 届毕业生就业期望与心态分析	18
(一) 就业期望分析	18
(二) 就业状态分析	19
二、2020 届毕业生就业过程及就业单位评价	20
(一) 就业信息来源	20
(二) 求职花费	21



(三) 自身求职短板.....	22
(四) 十大千亿级工业产业就业.....	22
(五) 对用人单位的评价.....	23
四、2020 届毕业生就业质量调查	24
(一) 就业现状满意度.....	24
(二) 工作岗位与专业相关性.....	24
(三) 职业匹配度.....	26
(四) 工作福利.....	26
(五) 工作稳定性.....	27
(六) 工作压力.....	27
第三章 2020 届毕业生就业专项分析	29
一、2020 届毕业生自主创业情况分析	29
(一) 自主创业的基本情况.....	29
(二) 自主创业的原因.....	29
(三) 自主创业的方式.....	30
(四) 自主创业中遇到的困难.....	31
(六) 自主创业前做过的准备.....	31
(七) 希望学校提供的创业支持.....	32
二、2020 届毕业生升学分析	32
(一) 升学基本情况.....	32
(二) 升学院校分布.....	34
(三) 升学的原因.....	34
(四) 升学前后专业一致性.....	35
三、2020 届毕业生未就业情况分析	36
(一) 毕业生未就业基本情况.....	36
(二) 未就业原因.....	36
(三) 求职面试次数.....	37
(四) 未就业毕业生求职关注因素.....	37



(五) 就业过程中遇到的困难.....	38
(六) 希望学校提供的帮助.....	38
第四章 毕业生就业趋势分析	39
一、毕业生规模及就业率变化趋势.....	39
二、毕业生就业单位变化趋势.....	39
三、毕业生就业单位行业变化趋势.....	40
四、毕业生就业地域变化趋势.....	41
五、毕业生升学变化趋势.....	41
第五章 2020 届毕业生就业创业工作举措.....	43
一、精准策划，确保招聘活动如期举行.....	43
二、精准指导，确保就业帮扶落地落实.....	43
三、精准施策，确保校企合作订单班就业有力推进.....	43
四、精准培养，确保“专升本”取得实效	43
五、精准程序，确保西部计划招募有序推进.....	44
六、精准动员，确保征兵任务如期完成.....	44
七、精准统计，确保就业数据真实准确.....	44
八、精准推进，确保年终就业目标任务得以实现.....	45
第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈	46
一、对学校人才培养工作的评价与反馈.....	46
(一) 对学校人才培养的评价.....	46
(二) 对教师授课水平的评价及教学反馈.....	46
(三) 课程安排合理性的评价及课程设置的反馈.....	47
(四) 对实践教学(含实习、实践、见习等)水平的评价	48
二、对学校就业创业服务工作的评价与反馈.....	48
(一) 毕业生对就业创业服务的评价.....	48
(二) 毕业生对就业创业服务的反馈.....	49
三、对母校的推荐度.....	49
第七章 用人单位对就业的评价与反馈	50



一、疫情下的校园招聘市场.....	50
(一) 用人单位基本情况.....	50
(二) 用人单位招聘情况.....	52
二、用人单位对毕业生的评价与反馈.....	54
(一) 用人单位对毕业生的评价.....	54
(二) 用人单位对毕业生的反馈.....	55
三、用人单位对学校就业服务的评价与反馈.....	57
(一) 用人单位对就业服务的评价.....	57
(二) 用人单位对就业服务的反馈.....	58
四、用人单位对学校人才培养的评价与反馈.....	58
(一) 用人单位对人才培养的评价.....	58
(二) 用人单位对人才培养的反馈.....	59
第八章 总结与反馈.....	61
一、总结.....	61
二、建议.....	62

前言

为积极发挥毕业生就业状况对教育教学的反馈作用,进一步完善学科专业预警机制,健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制,促进人才培养与经济社会发展紧密对接,根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2 号)精神,遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)文件要求,学校编制和正式发布《贵州农业职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》(以下简称《报告》)。《报告》内容包括 2020 届毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈以及用人单位反馈等部分。

《报告》数据来源于两个方面:

一是来源于“贵州省高校毕业生就业信息管理与监测系统”。统计截止时间为 2020 年 12 月 23 日。本报告基本就业情况数据均以此为依据;包含毕业生的规模结构、毕业去向、就业率以及毕业生的就业特征分布。

二是数据来源于贵州省开展的 2020 届毕业生就业状况调研与 2020 年度单位调研,数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。毕业生就业质量调研和用人单位的调研时间为 2020 年 9 月 17 日到 2020 年 11 月 25 日,共计 69 天。

毕业生调研中,调研对象共计 2019 人,调研回收有效问卷 1005 份,有效回收率为 49.78%。用人单位调研,回收有效问卷 92 份。

报告其他说明:

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法,故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 调查的内容若为多选,则各项之和大于 100.00%。



学校概况

贵州农业职业学院是 2015 年经贵州省人民政府批准成立，国家教育部备案，整合贵州省畜牧兽医学校、贵州省农业机电学校、贵州省机电学校三校资源建立的公办全日制普通高等学校，隶属贵州省农业农村厅，是贵州唯一一所农业类高职院校。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实全国和全省教育大会精神，遵循职业教育办学规律，围绕“立德树人、农技为本”办学宗旨，秉持“崇尚耕读 技艺扬志 行贵以恒 匠心逐梦”校训，走“特色创校、质量立校、人才兴校、科技强校、改革活校”内涵式发展道路，充分发挥服务贵州农业发展的“参谋部、政策箱、人才库、创新园”作用。

学院办学历史可追溯至 1956 年，60 余年来，学院培养了万余名农业专业人才，包括入选教育部“百名助国大梦‘小工匠’”张跃平，荣获“第十三届中国大学生年度人物入围候选人”熊健等一大批杰出校友。学院现有中高职学生、高职扩招人员等 11000 余人，其中高职在校生 8900 余人，是“贵州省农业职业人才培养的摇篮”。

学院设有畜牧水产系、机电系、农艺工程系、食品与药品系、经济管理系、信息工程系等 6 系，按照“专业链”对接“产业链”的思路，设置 31 个专业方向，基本涵盖了贵州省确立的农业特色主导产业，立足服务区域经济发展需求，专业结构不断优化。

学院有清镇、乌当、云岩和凯里等四个校区，占地面积分别为 599.53 亩、187 亩、45 亩和 89 亩。学院主校区为清镇校区，坐落于拥有国家级风景名胜区红枫湖，素有三水萦城、四湖托市之称的清镇市，校外青山环抱，校内河流蜿蜒而过。清镇校区总投资 10.272 亿元，分两期工程建设。一期工程投入资金约 4.7 亿元，2016 年 9 月完成教学楼、实训楼、运动场、学生宿舍和食堂等 13.7978 万平方米建设并投入使用；二期工程建筑面积 16 万平方米，建设内容包括图书馆、



教学楼、学生宿舍、体育馆等，将于 2020 年秋季学期建成投用。学院建有贵州农牧文化馆、植物工厂、食用菌工厂、宠物实训室、烘焙车间、果汁生产车间、工业自动化实训室、茶叶加工等校内实训实习基地或实验室。学院在贵阳市乌当区百宜镇规划建设 3000 亩集科研、教学、实训、生产、三产融合的大型校外开放性公共实训基地（百宜实训基地）。百宜实训基地已初步完成 800 余亩核心区建设，建成包括八月瓜高标准种植示范园、山水茶园、云谷牧园、文化药园、浪漫果园、创意菜园、水韵稻园等实训实习功能板块，极大提升了学院科研教学和实训实习水平，办学条件日臻完善。

学院有教职工 537 人，其中，研究生以上学历 151 人（博士 4 人），“双师型”教师 117 人，享受国务院政府特殊津贴 1 人，贵州省生态家禽体系首席科学家 1 人，省级职教名师 1 名，高层次创新人才“百层次”“千层次”各 1 人，九三学社中央委员 1 人，全国农业技术能手 1 人，正高职称 6 人，副高职称 78 人；分别拥有省级优秀教学团队、院级优秀教学团队 1 个和 2 个，分别拥有省级职教名师、院级职教名师 1 个和 3 个，分别建成省级大师工作室、院级大师工作室 1 个和 3 个，师资力量日渐雄厚。

学院积极选派师生参加国家级、省级等各类技能大赛、创新创业大赛等均取得佳绩，2017 年至 2019 年荣获国家级、省级奖项等 120 余项。特别是在“2018 年学生动物防疫职业技能大赛”上，学院选手首次获得国家级大赛“特等奖”，在业内引起广泛影响。

学院实施科研强校战略，成立近 5 年来，荣获省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项；获省科技厅科技支撑计划项目立项 2 项，成功申报农业农村部“国家食用菌种质资源圃”重大项目，成功申报省现代农业产业园建设项目、省中药材产业发展基地建设项目、省食用菌产业干部培训项目、辣椒产业示范基地建设项目。牵头省教育厅蔬菜水果、生态畜牧、食用菌产业链项目建设，参与其他农业产业链项目建设 7 项。先后获得国家实用新型专利授权 92 项，发明专利在审 4 项；发表论文 254 篇，其中国家核心期刊 44 篇；参与撰写著作 14 部，制定地方标准



3 部。由我院主办的《种子》期刊是行业唯一一个非“中字头主管主办”的核心期刊，也是全国种业唯一“中文核心期刊”。

学院积极融入“三农”主战场，2016 年以来，围绕贵州省 20 个极贫乡镇农业产业技能培训需求，举办特色农产品种养技术、电子商务、休闲农业、青年农场主等培训班。选派 20 余名优秀教师蹲住帮扶点开展扶贫工作；深入开展校地合作、校农合作，先后与清镇市、乌当区、剑河县、德江县、正安县、沿河县等县（市）开展校政合作，签订战略合作协议，服务贫困地区选精选准产业，建立产业示范基地，组织农产品采购；参与全省农业产业裂变发展方案制定，承担肉牛等 11 个产业的全产业链发展流程图设计与绘制工作；作为全国唯一一个被农业农村部安排的地方单位，参与编制《国家质量兴农战略规划（2018—2022 年）》，服务“三农”成效有力彰显。

学院树立开放办学理念，近年来，先后与 30 余家企业或单位签订合作协议；作为贵州农业职业教育集团理事长单位，成功举办了贵州农业职业教育集团第二届理事会，发展集团会员单位 67 家、副理事长单位 13 家、常务理事单位 17 家；积极与江苏农牧科技职业学院、山东省畜牧兽医职业学院、广西农业职业学院等国内先进农业职业类院校开展交流与合作，学习先进院校办学经验，促进自身成长和发展。

关山初度尘未洗，扬鞭策马再奋蹄。学院将继续坚持内涵建设，积极培育特色，全力以赴实现学院高质量发展，不忘初心、牢记嘱托、感恩奋进，为助推贵州省现代山地特色高效农业发展，助力乡村振兴做出新贡献，为开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来展现新作为。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模结构

(一) 毕业生总体规模

2020 届毕业生共 2019 人。其中男性毕业生 1248 人，占比 61.81%；女性毕业生 771 人，占比 38.19%；男女比例为 1:0.62。如图所示。



图 1-1 2020 届毕业生性别分布

(二) 毕业生生源结构

2020 届毕业生中，贵州省生源毕业生共 1995 人，占比 98.81%；外省生源毕业生共 24 人，占比 1.19%；本省外省生源比例为 1:0.01。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	人数	比例
贵州省	1995	98.81
外省	24	1.19
总体	2019	100.00
其他省份		
四川省	10	0.50
云南省	6	0.30
广西壮族自治区	3	0.15
重庆市	3	0.15
安徽省	1	0.05
湖南省	1	0.05

（三）各院系/专业结构

分院系来看，2020 届毕业生分布在 7 个院系中，人数较多的院系有畜牧水产系（801 人，39.67%）和农艺工程系（330 人，16.34%）。详见下图。

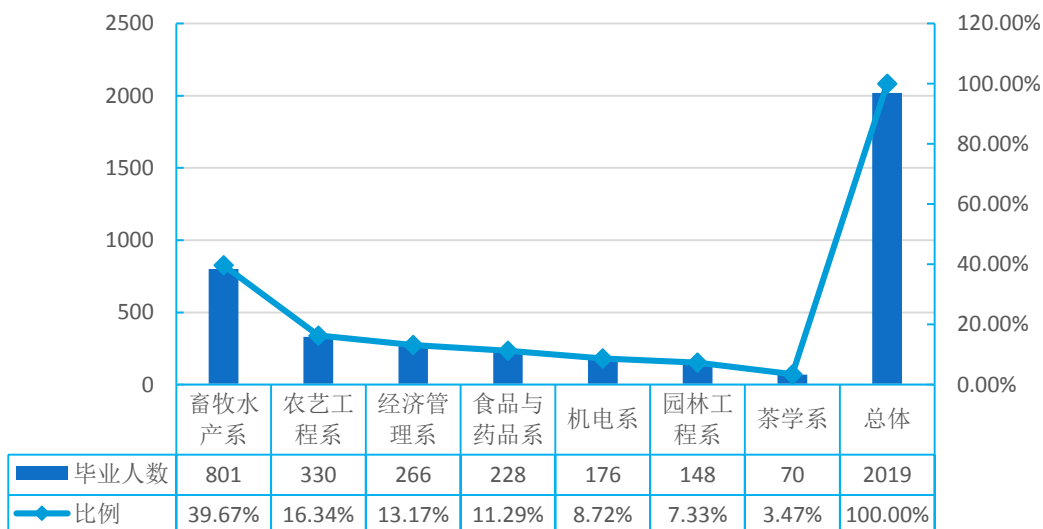


图 1-2 2020 届毕业生院系结构

分专业来看，2020 届毕业生分布在 18 个专业中，毕业生人数较多的专业有畜牧兽医专业（451 人，22.34%）、动物医学专业（223 人，11.05%）和生态农技术专业（214 人，10.60%）。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生各专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	毕业人数	比例
畜牧兽医	451	22.34
动物医学	223	11.05
生态农技术	214	10.60
食品药品监督管理	160	7.92
园林技术	148	7.33
农村金融	137	6.79
电子商务	129	6.39
机电一体化技术	113	5.60
宠物养护与驯导	95	4.71
绿色食品生产与检验	75	3.71
机电设备维修与管理	46	2.28
食品营养与检测	44	2.18

专业	毕业人数	比例
茶树栽培与茶叶加工	44	2.18
休闲农业	41	2.03
饲料与动物营养	32	1.58
茶艺与茶叶营销	26	1.29
食品加工技术	24	1.19
农业装备应用技术	17	0.84
总体	2019	100.00

二、2020 届毕业生毕业去向和就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》，高校毕业生的就业去向及就业统计分类依据为：**就业率=协议合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率**。协议合同就业率=协议合同就业数/毕业生总数；创业率=自主创业数/毕业生总数；灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数；升学率=升学数/毕业生总数；暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数；待就业率=待就业数/毕业生总数。

（一）毕业生毕业去向分析

从毕业去向来看，2020 届毕业生协议和合同就业率为 53.64%，灵活就业率为 23.03%，升学率为 6.49%，自主创业率为 2.82%，暂不就业率为 0.15%，待就业率为 13.87%。详见下图。

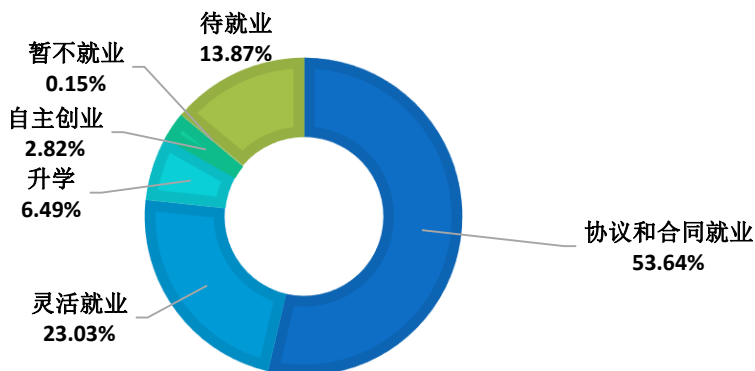


图 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布



具体来看,协议和合同就业的毕业生有 1083 人(包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵以及国家基层项目);灵活就业的毕业生有 465 人(包含其他录用形式就业以及自由职业);升学的毕业生有 131 人;自主创业的毕业生有 57 人。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

单位:人数(人),比例、就业率(%)

类别	毕业去向	毕业人数	比例	六率人数	六率比例	小计	就业率
协议和合同就业	签就业协议形式就业	738	36.55	1083	53.64	1736	85.98
	签劳动合同形式就业	286	14.17				
	应征义务兵	51	2.53				
	国家基层项目	8	0.40				
灵活就业	其他录用形式就业	434	21.50	465	23.03		
	自由职业	31	1.54				
升学	升学	131	6.49	131	6.49		
自主创业	自主创业	57	2.82	57	2.82		
暂不就业	其他暂不就业	2	0.10	3	0.15	283	
	不就业拟升学	1	0.05				
待就业	待就业	280	13.87	280	13.87		
总体		2019	100.00	2019	100.00	2019	

注:依照《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》中的统计标准计算。

各专业毕业生的毕业去向分布如下表所示。

表 1-4 2020 届毕业生各专业毕业去向分布

单位:比例(%)

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	自主创业	待就业	暂不就业
畜牧兽医	79.16	5.99	1.77	4.43	8.65	0.00
生态农业技术	50.47	21.50	8.88	4.67	14.49	0.00
动物医学	47.98	26.91	5.83	3.59	15.70	0.00
农村金融	68.61	3.65	8.03	1.46	16.79	1.46
电子商务	65.89	9.30	6.20	1.55	17.05	0.00
园林技术	40.54	24.32	12.84	2.70	18.92	0.68
机电一体化技术	41.59	38.05	4.42	1.77	14.16	0.00
宠物养护与驯导	46.32	34.74	2.11	0.00	16.84	0.00
茶树栽培与茶叶加工	59.09	15.91	6.82	2.27	15.91	0.00
饲料与动物营养	81.25	0.00	3.13	3.13	12.50	0.00
机电设备维修与管理	54.35	28.26	0.00	2.17	15.22	0.00
食品药品监督管理	15.00	61.25	11.88	1.25	10.63	0.00

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	自主创业	待就业	暂不就业
绿色食品生产与检验	30.67	32.00	16.00	1.33	20.00	0.00
食品营养与检测	50.00	36.36	4.55	0.00	9.09	0.00
休闲农业	48.78	21.95	4.88	4.88	19.51	0.00
食品加工技术	45.83	33.33	12.50	0.00	8.33	0.00
农业装备应用技术	11.76	64.71	5.88	0.00	17.65	0.00
茶艺与茶叶营销	7.69	65.38	11.54	3.85	11.54	0.00
总计	53.64	23.03	6.49	2.82	13.87	0.15

（二）毕业生总体就业率

截至 2020 年 12 月 23 日，学校 2020 届毕业生总体就业率为 85.98%。分性别来看，男性毕业生就业率为 85.82%，女性毕业生就业率为 86.25%。受新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生就业创业遭到了较大冲击，在严峻形势下，学校毕业生就业率仍保持在 85.00% 以上，毕业生就业大局整体稳定。详见下图。

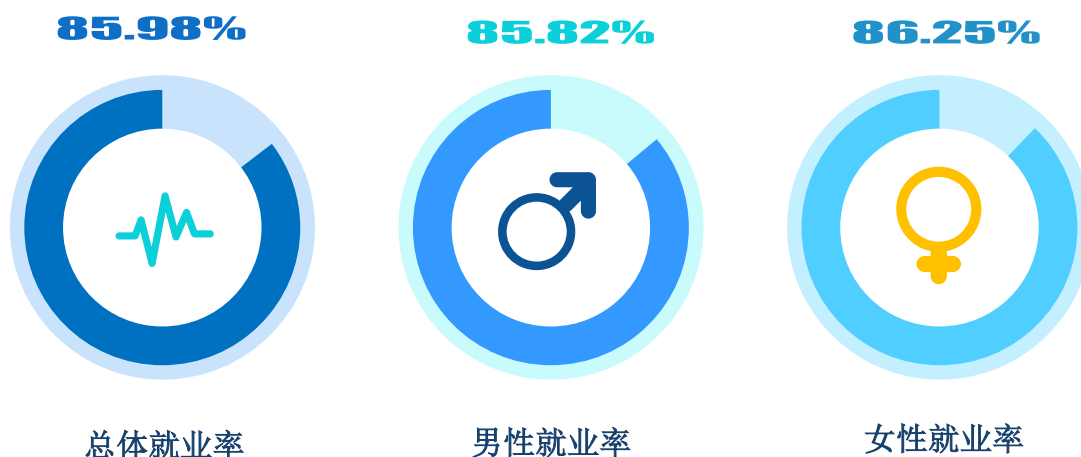


图 1-4 2020 届毕业生就业率

（三）分院系/专业就业率

分院系来看，2020 届毕业生中，食品与药品系、畜牧水产系和茶学系毕业生就业率位居前三，分别为 89.91%、88.26% 和 85.71%。详见下图。

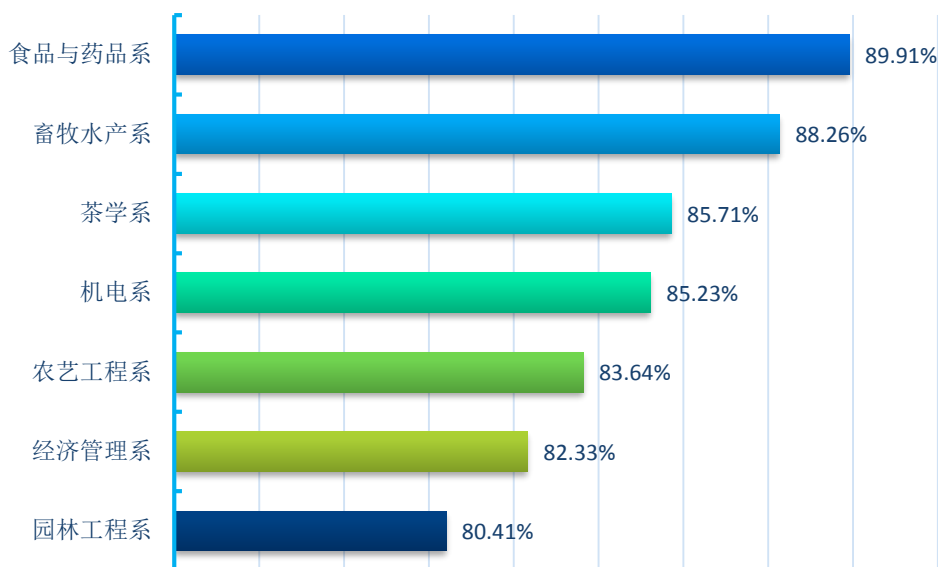


图 1-5 2020 届毕业生各院系就业率

2020 届各专业中，毕业生就业率达到 90.00% 及以上的专业有 3 个，分别是食品加工技术专业（91.67%）、畜牧兽医专业（91.35%）、食品营养与检测专业（90.91%）。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生各专业就业率

单位：人数（人），就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
食品加工技术	24	22	91.67
畜牧兽医	451	412	91.35
食品营养与检测	44	40	90.91
食品药品监督管理	160	143	89.38
茶艺与茶叶营销	26	23	88.46
饲料与动物营养	32	28	87.50
机电一体化技术	113	97	85.84
生态农业技术	214	183	85.51
机电设备维修与管理	46	39	84.78
动物医学	223	188	84.30
茶树栽培与茶叶加工	44	37	84.09
宠物养护与驯导	95	79	83.16
电子商务	129	107	82.95
农业装备应用技术	17	14	82.35
农村金融	137	112	81.75
休闲农业	41	33	80.49

专业	毕业人数	就业人数	就业率
园林技术	148	119	80.41
绿色食品生产与检验	75	60	80.00
总体	2019	1736	85.98

(四) 分民族类别就业情况

2020 届毕业生中，汉族毕业生共 1149 人，就业 987 人，就业率为 85.90%；少数民族毕业生共 870 人，就业 749 人，就业率为 86.09%。详见下图。

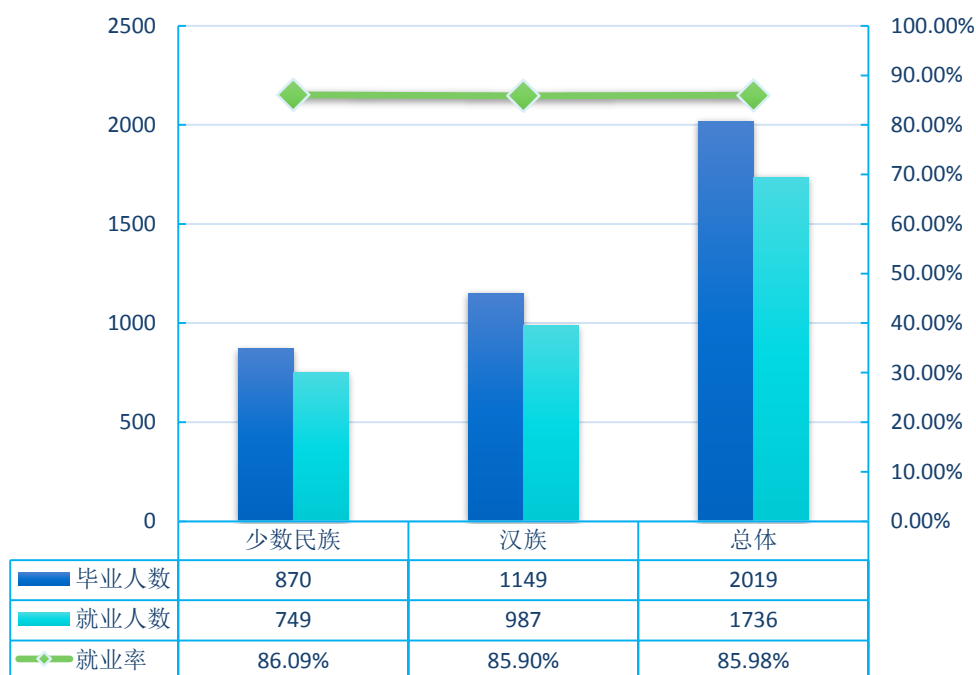


图 1-6 2020 届不同民族毕业生就业情况

三、2020 届毕业生就业特征分布

本部分主要分析毕业生的就业特征，包含毕业生就业单位性质分布、就业单位行业分布、就业工作职位分布和就业地域分布。仅分析毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目以及其他录用形式就业的毕业生，共计 1466 人，本部分中统称为就业毕业生。



（一）单位性质分布

从毕业生就业单位性质来看，2020 届毕业生在“其他企业”就业的人数最多，占比 70.40%；其次是“其他”，占比 20.67%；再次是“其他事业单位”，占比 3.21%。详见下图。

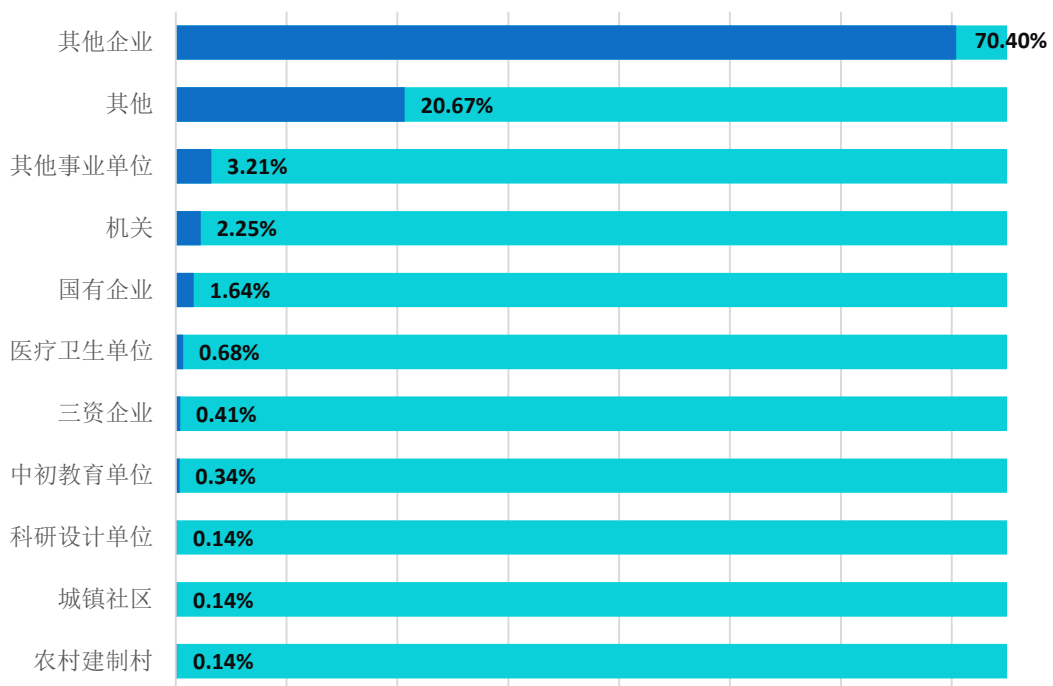


图 1-7 2020 届毕业生就业单位性质分布

（二）单位行业分布

从毕业生就业单位行业来看，2020 届毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”（47.68%）、“批发和零售业”（13.10%）以及“制造业”（6.00%）。可以看出，毕业生就业单位行业分布充分彰显了学校的学科特色，侧面反映出毕业生能力素质与行业企业用人需求紧密结合。详见下图。

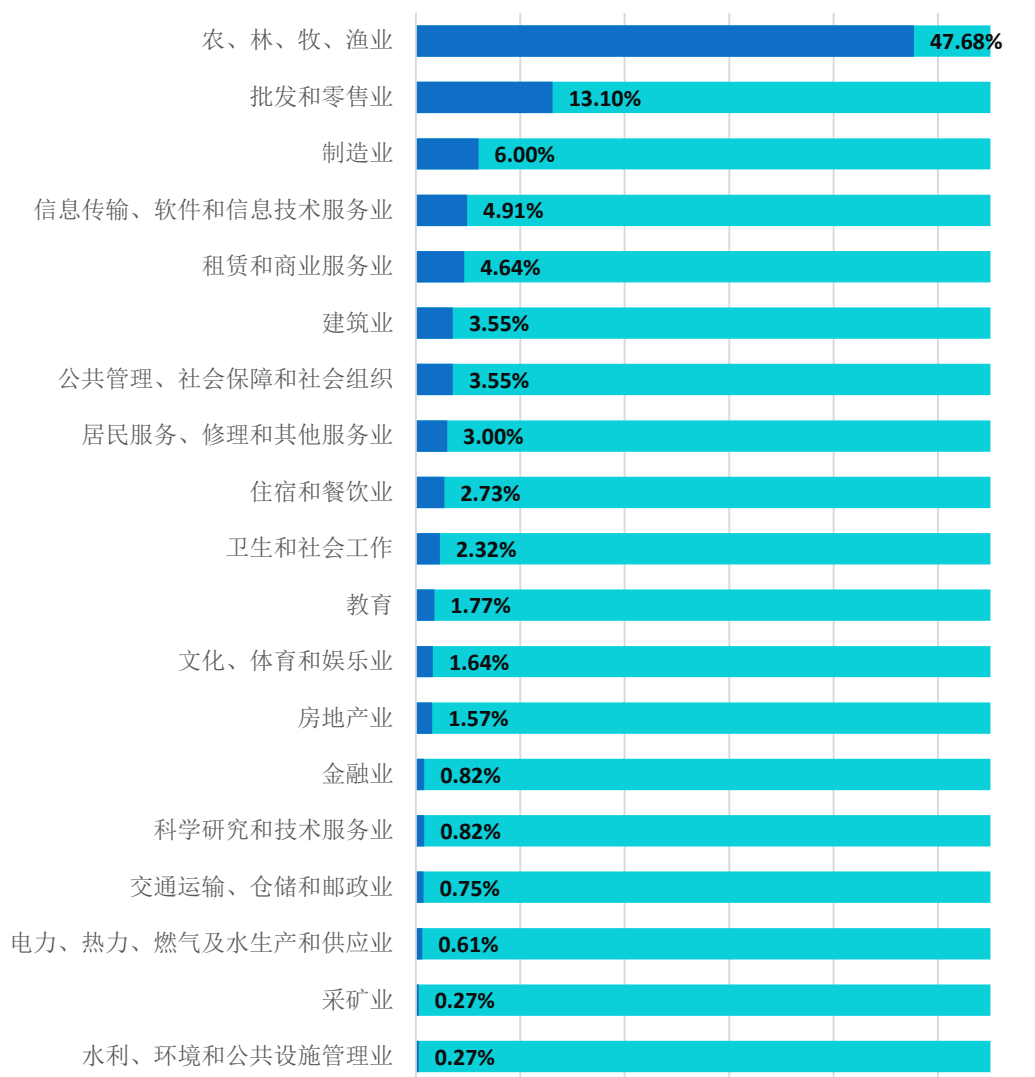


图 1-8 2020 届毕业生就业单位行业分布

（三）工作职位类别分布

从毕业生工作职位类别来看，2020 届毕业生主要工作职位类别为“农林牧渔业技术人员”（44.88%）、“其他人员”（32.40%）和“其他专业技术人员”（7.50%）。详见下图。

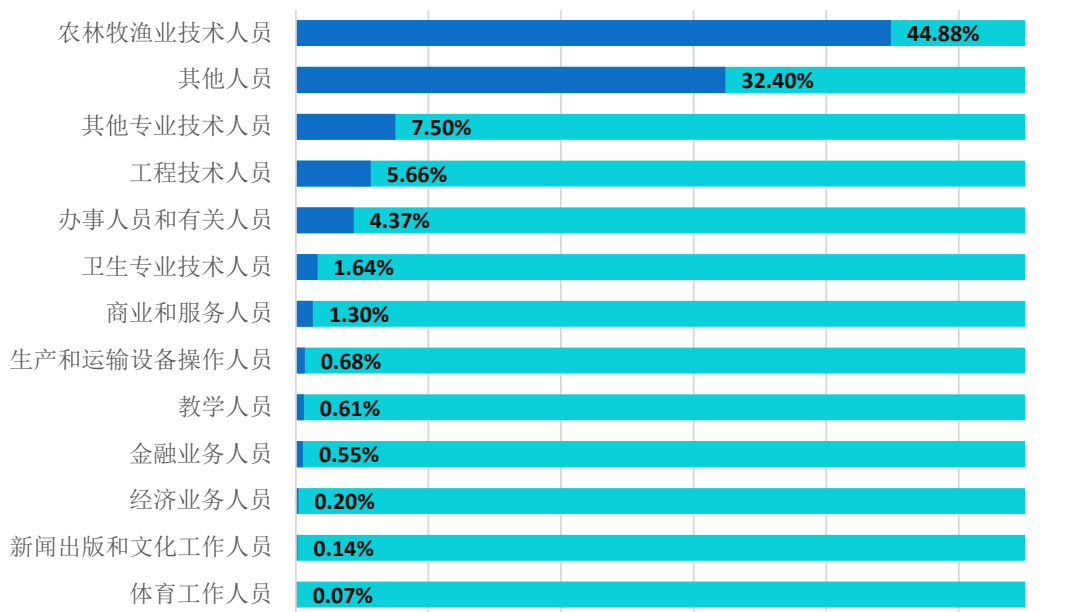


图 1-9 2020 届毕业生工作职位类别分布

（四）就业地域分布

1. 就业地域¹分布

学校 2020 届毕业生就业地域主要集中在西南地区，占就业毕业生总人数的 79.66%。也有一部分毕业生选择在泛珠江三角洲地区、泛长江三角洲地区就业，占比分别为 12.22%和 6.35%。毕业生在中部地区、泛渤海湾地区、东北地区以及西北地区就业的人数较少，占比之和为 1.77%。详见下图与表。

¹为便于统计分析，根据毕业生就业地域分布特点，我们把中国 31 个省级行政区及港澳台划分为以下 7 个就业区域，即：

1. 泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；
2. 泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；
3. 泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；
4. 西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；
5. 中部地区，包括湖北、河南；
6. 西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；
7. 东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁。

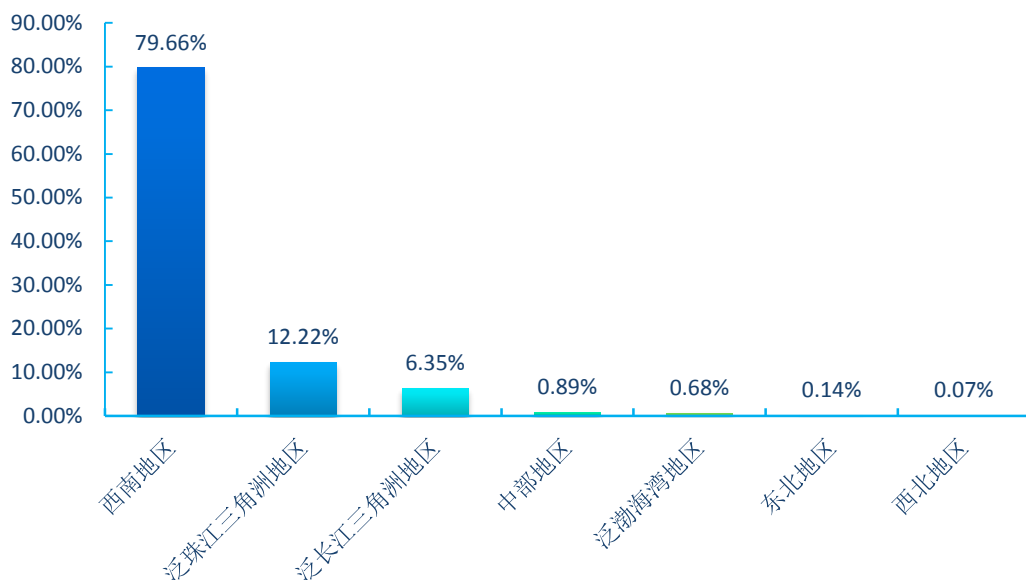


图 1-10 2020 届毕业生就业地域分布

表 1-6 2020 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

区域名	省市名	人数	比例	总数比例	区域人数	区域比例
西南地区	贵州省	1093	74.61	74.56	1167	79.66
	四川省	34	2.32	2.32		
	重庆市	23	1.57	1.57		
	云南省	17	1.16	1.16		
泛珠江三角洲地区	广东省	80	5.46	5.46	179	12.22
	湖南省	63	4.30	4.30		
	福建省	20	1.37	1.36		
	广西壮族自治区	13	0.89	0.89		
	海南省	3	0.20	0.20		
泛长江三角洲地区	江西省	30	2.05	2.05	93	6.35
	浙江省	29	1.98	1.98		
	江苏省	27	1.84	1.84		
	上海市	6	0.41	0.41		
	安徽省	1	0.07	0.07		
中部地区	湖北省	10	0.68	0.68	13	0.89
	河南省	3	0.20	0.20		
泛渤海湾地区	北京市	5	0.34	0.34	10	0.68
	河北省	3	0.20	0.20		
	内蒙古自治区	1	0.07	0.07		
	山东省	1	0.07	0.07		
东北地区	辽宁省	1	0.07	0.07	2	0.14

区域名	省市名	人数	比例	总数比例	区域人数	区域比例
	黑龙江省	1	0.07	0.07		
西北地区	陕西省	1	0.07	0.07	1	0.07
总体		1465	100.00	99.93	1465	100.00

2. 毕业生留省（贵州）就业情况

2020 届毕业生在贵州省内就业的共计 1093 人，占就业毕业生总人数的 74.61%。超过七成的毕业生选择留省就业，说明学校为贵州省经济社会发展提供了有力的人才支持。详见下图。

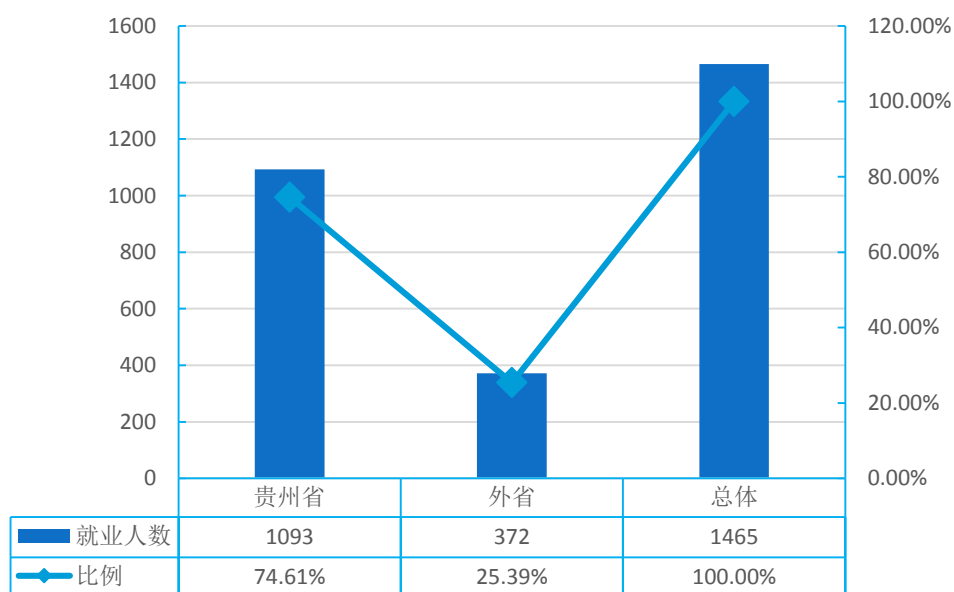


图 1-11 2020 届毕业生留省（贵州）就业情况

3. 毕业生本省（贵州）就业城市

2020 届留省就业毕业生就业城市主要为贵阳市（43.55%）、遵义市（12.53%）、毕节市（10.16%）等。详见下表。

表 1- 7 2020 届毕业生本省（贵州）就业城市

单位：人数（人），比例（%）

省内就业城市	总人数	比例
贵阳市	476	43.55
遵义市	137	12.53
毕节市	111	10.16
黔东南苗族侗族自治州	81	7.41
六盘水市	76	6.95

省内就业城市	总人数	比例
黔西南布依族苗族自治州	60	5.49
黔南布依族苗族自治州	59	5.40
铜仁市	53	4.85
安顺市	40	3.66
总体	1093	100.00

4. “一带一路”²沿线省份就业情况

学校鼓励毕业生服务于国家“一带一路”经济带发展战略，2020 届毕业生在“一带一路”沿线省份就业的共有 195 人，占就业毕业生总人数的 13.30%。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生“一带一路”沿线省份就业情况

单位：人数（人），比例（%）

“一带一路”沿线省份	人数	总数比例
广东省	80	5.46
浙江省	29	1.98
重庆市	23	1.57
福建省	20	1.36
云南省	17	1.16
广西壮族自治区	13	0.89
上海市	6	0.41
海南省	3	0.20
内蒙古自治区	1	0.07
辽宁省	1	0.07
陕西省	1	0.07
黑龙江省	1	0.07
总体	195	13.30

² 一带一路沿线省份包括：

新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆



第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、2020 届毕业生就业期望与心态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，除其他外，毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为省会城市（39.50%）、县级城市（21.00%）、地级城市（14.33%）、直辖市（10.15%），这与城市经济社会发展现状与毕业生生源地结构直接相关。详见下图。

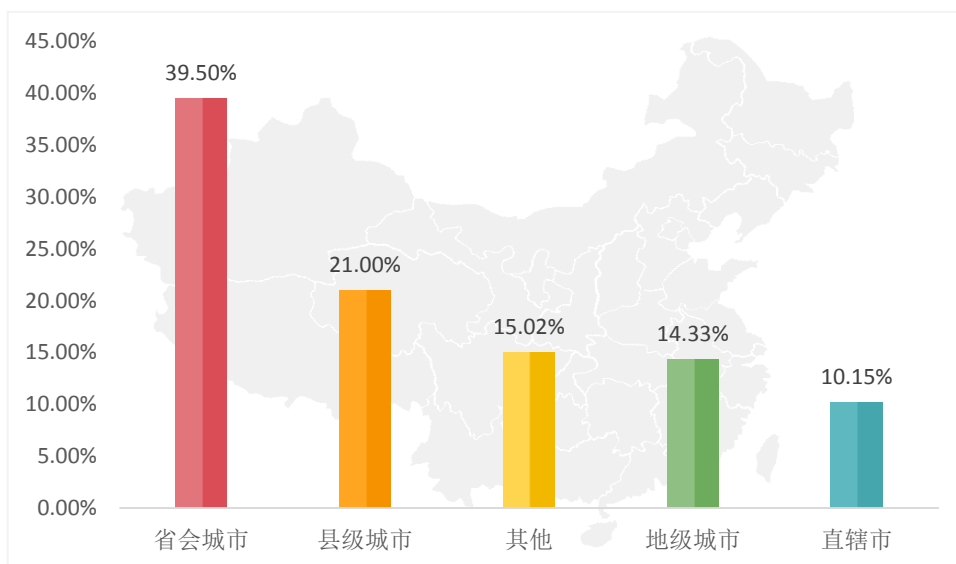


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

2. 期望就业单位类型

调研数据显示，毕业生期望就业单位类型以事业单位和国有企业为主，其中 38.81% 的毕业生期望就业单位类型是事业单位，21.79% 的毕业生期望就业单位类型是国有企业。

从长远发展的角度来看，学校应帮助毕业生树立合理的择业观念，找准择业定位，引导毕业生积极拓宽求职择业范围，鼓励支持毕业生到基层/中小微企业就业。详见下图。

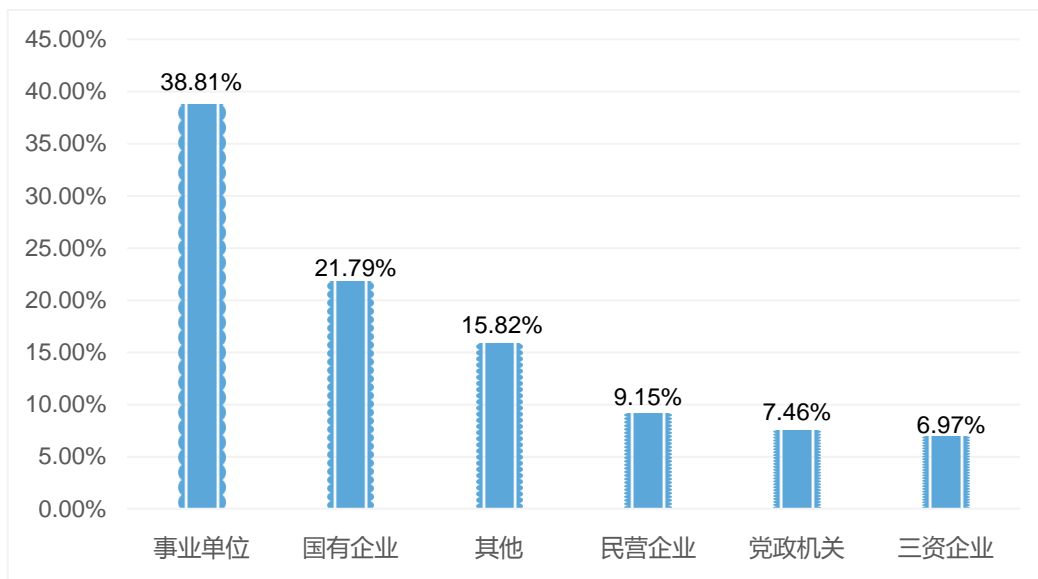


图 2-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

(二) 就业状态分析

1. 就业心态

调研数据显示，面对突如其来的疫情，44.58%的毕业生表示就业心态一般，43.28%的毕业生表示在就业过程中能够保持乐观心态，10.35%的毕业生表示比较焦虑，1.79%的毕业生表示悲观。详见下图。

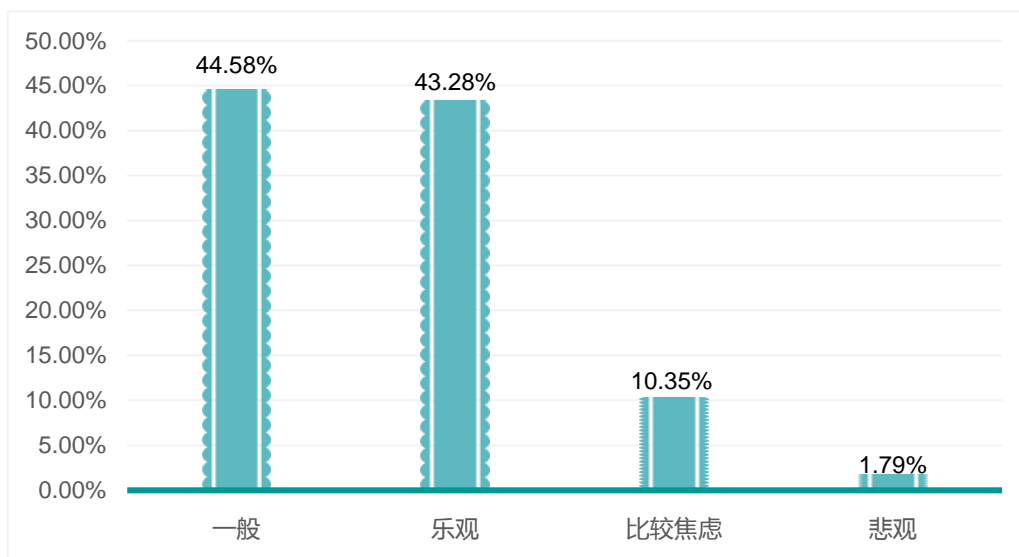


图 2-3 2020 届毕业生目前就业心态



2. 专业就业前景

调研数据显示, 71.14%的毕业生对所学专业就业前景抱有乐观态度, 包括认为就业前景“非常好”(6.37%)、“比较好”(28.66%)和“一般”(36.12%)。28.86%的毕业生对本专业就业前景有一定担忧, 包括认为专业就业前景“有点严峻”(20.10%)和“十分严峻”(8.76%)。详见下图。

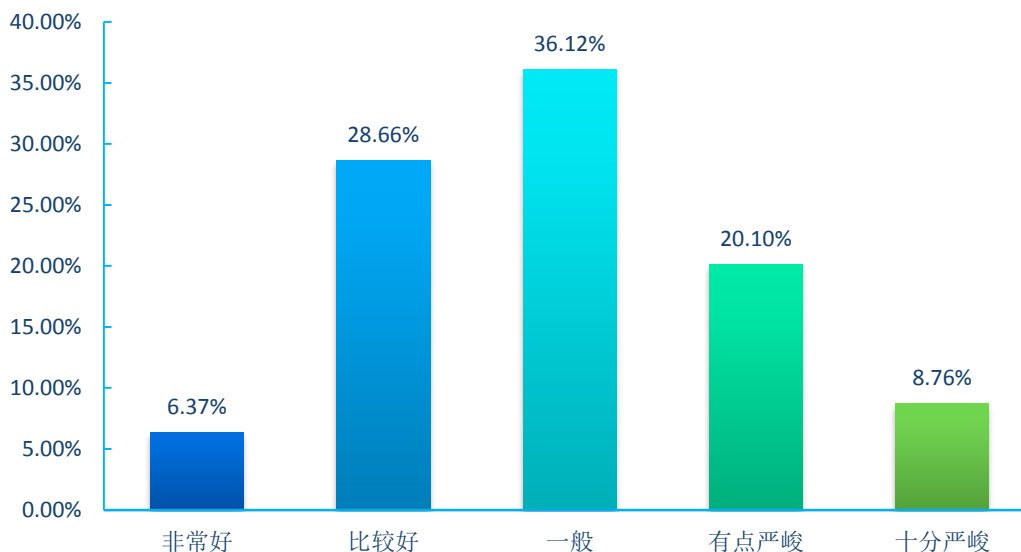


图 2-4 2020 届毕业生对本专业就业前景的评判

二、2020 届毕业生就业过程及就业单位评价

(一) 就业信息来源

调研数据显示, 2020 届毕业生就业信息来源主要为“自己直接联系应聘”(39.07%)、“母校推荐”(35.76%)和“亲友推荐”(15.23%)。由此可见, 学校在推动毕业生就业方面发挥了一定作用, 未来需继续坚持为毕业生提供多种类型岗位, 增加毕业生就业机会。详见下图。

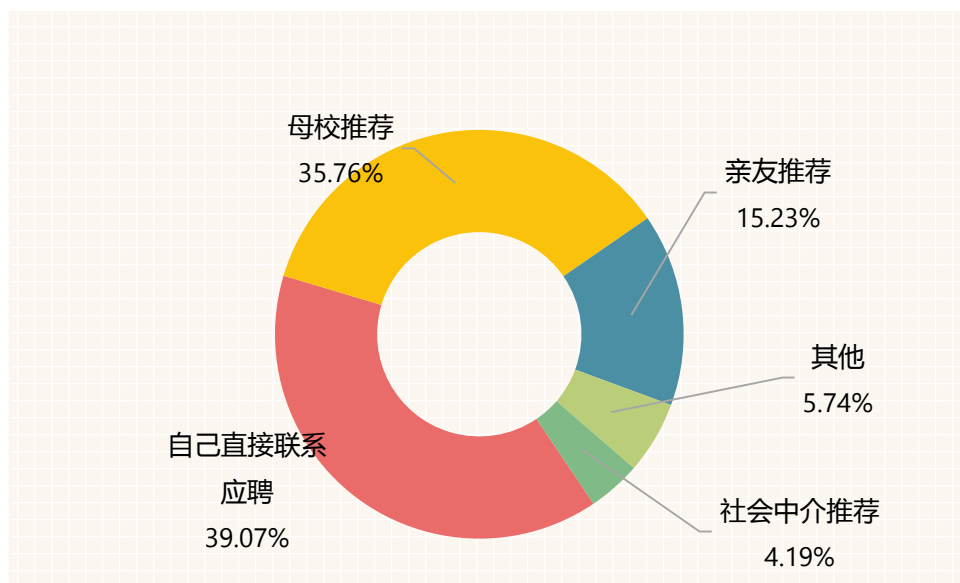


图 2-5 2020 届毕业生就业信息来源

注：自己直接联系应聘包括参加社会公考、求职网站、直接联系单位；母校推荐包括校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等；社会中介推荐包括人才市场、社会网站等

（二）求职花费

调研数据显示，求职花费在“200 元以下”的毕业生占比最高，为 33.11%；其次是 2000 元以上，占比 19.43%；再次是“201-500 元”，占比为 17.88%。详见下图。

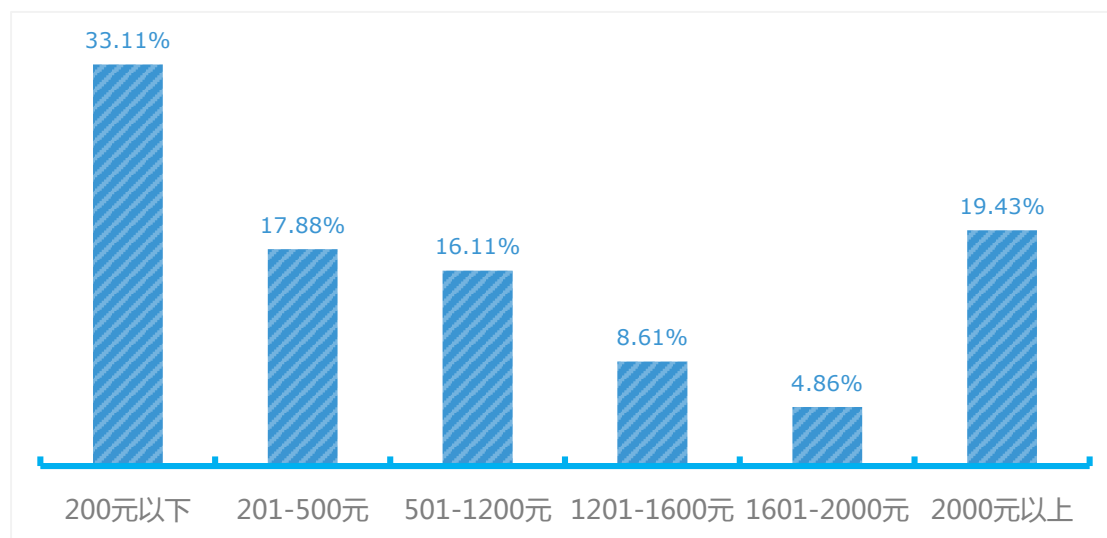


图 2-6 2020 届毕业生求职花费

（三）自身求职短板

调研数据显示，毕业生认为自身求职短板主要在于“对社会的了解”（17.99%）、“沟通协调能力”（17.80%）、“专业知识和技能”（16.61%）以及“对企业岗位专业知识的了解”（13.19%）。在未来的工作中，学校应在注重专业知识技能传授的基础上，进一步加强实习实践教学，提升学生沟通协调能力等必备能力素质，加强毕业生对社会的了解。详见下图。

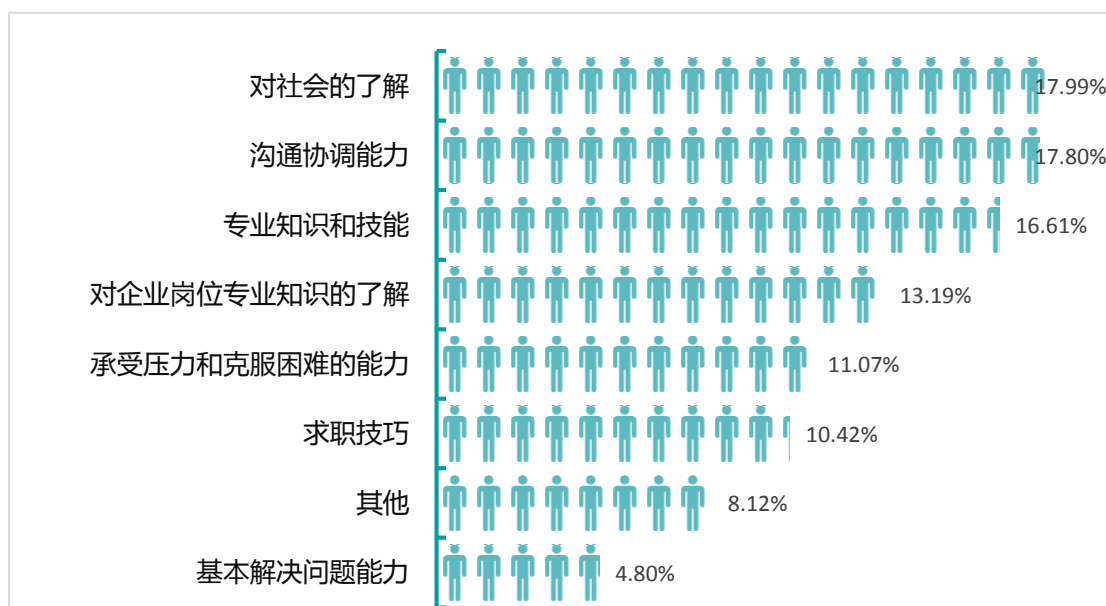


图 2-7 2020 届毕业生求职短板

（四）十大千亿级工业产业就业

调研数据显示，2020 届毕业生在十大千亿级工业产业就业的整体比例为 28.26%。其中就业产业以生态特色食品产业为主，占比 10.82%；其次是健康医药产业，占比 5.52%；第三是现代化工产业，占比 3.53%。详见下图。

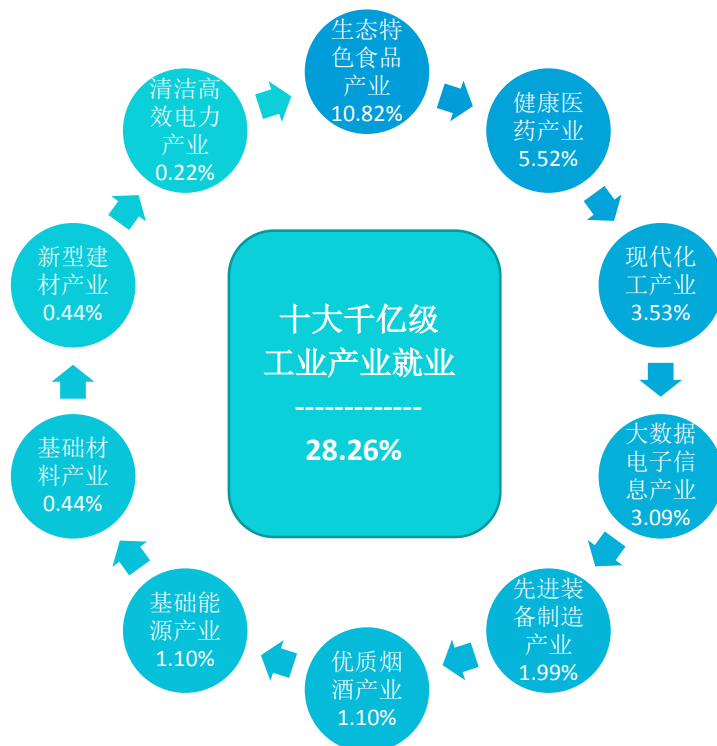


图 2-8 2020 届毕业生十大千亿级工业产业就业情况

(五) 对用人单位的评价

调研毕业生对所在单位的社會聲望、單位性質、工作環境、辦公自由度的、晉升與培訓、單位文化等方面的綜合評價，數據顯示，畢業生對用人單位的綜合滿意度為 82.12%。詳見下圖。

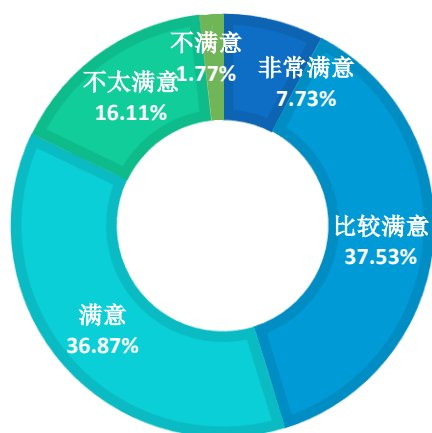


图 2-9 2020 届毕业生对用人单位的评价



四、2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 76.21%，其中“非常满意”占比为 5.02%，“满意”占比为 30.74%，“比较满意”占比为 40.45%。详见下图。

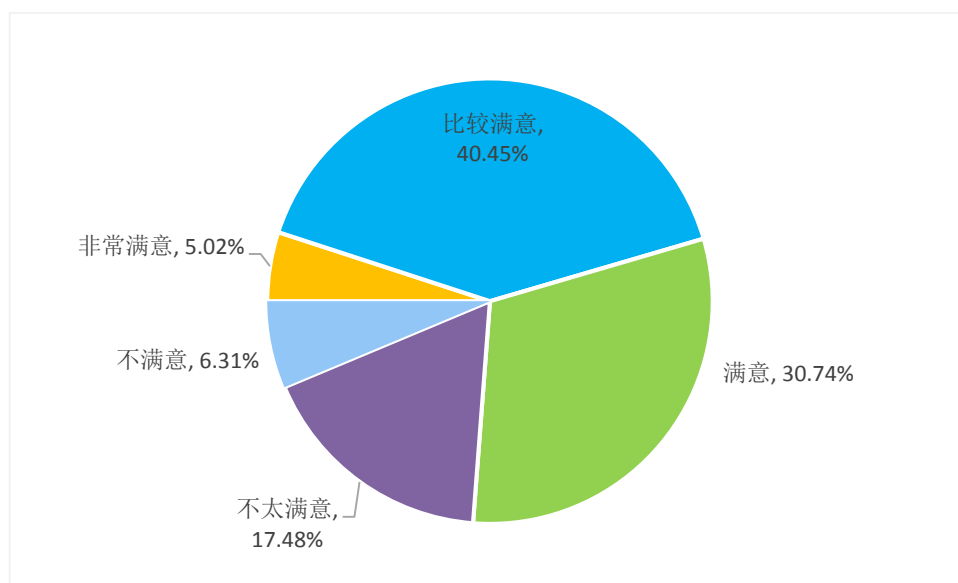


图 2-10 2020 届毕业生就业现状满意度

（二）工作岗位与专业相关性

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 66.00%，尚存在较大提升空间。其中“非常相关”的占比为 18.32%，“相关”的占比为 31.13%，“比较相关”的占比为 16.56%。

专业是毕业生落实就业的“敲门砖”，毕业生工作与专业相关度是学校人才培养与社会需求对接情况的直接体现，在未来的工作中，学校应持续健全专业管理机制、不断优化专业结构，帮助毕业生发挥专业所长，促进其职业发展。详见下图。

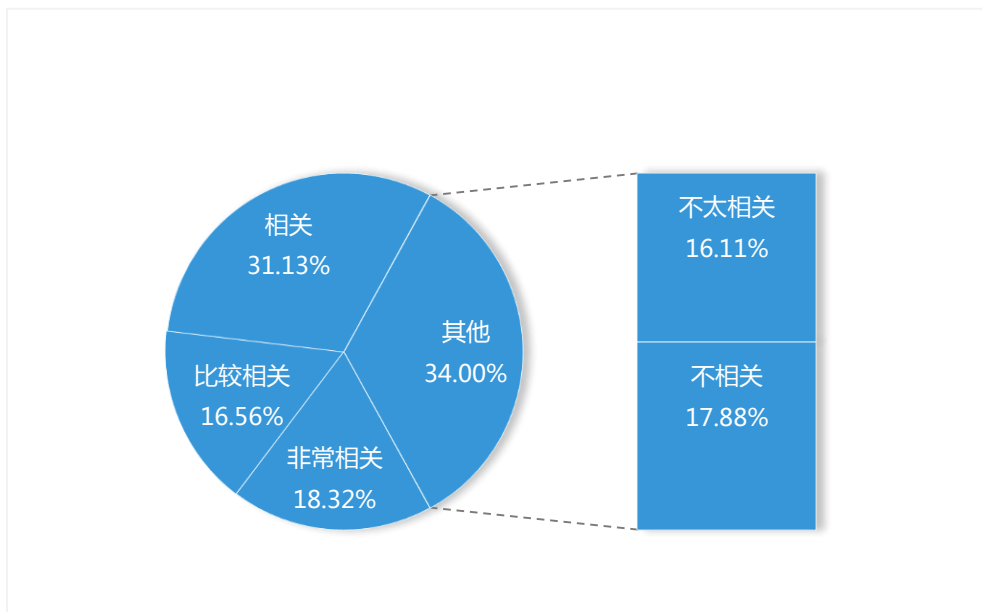


图 2-11 2020 届毕业生工作与专业相关度

3. 毕业生工作与专业不相关的原因

调研数据显示，除“其他”外，毕业生工作与专业不相关的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比 38.56%；其次是“专业工作岗位招聘少”，占比 13.73%；再次是“专业工作与自身理想不符”和“专业工作收入水平较低”，占比均为 7.84%。详见下图。

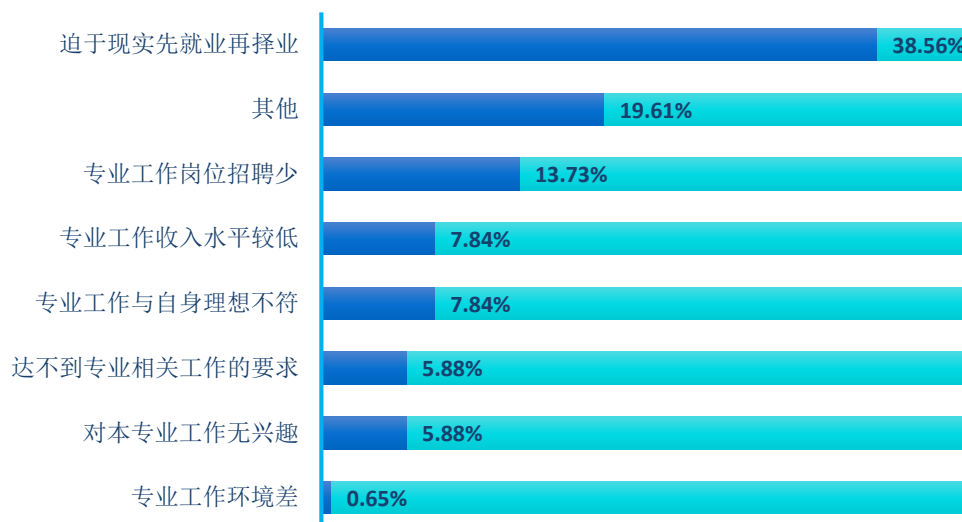


图 2-12 2020 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业匹配度

1. 毕业生的职业匹配度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与理想职业匹配度为 67.99%，其中“非常匹配”的占比为 7.06%，“匹配”的占比为 26.71%，“比较匹配”的占比为 34.22%。可以看出，近七成毕业生认为目前签约工作与理想职业相契合，这部分毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。详见下图。

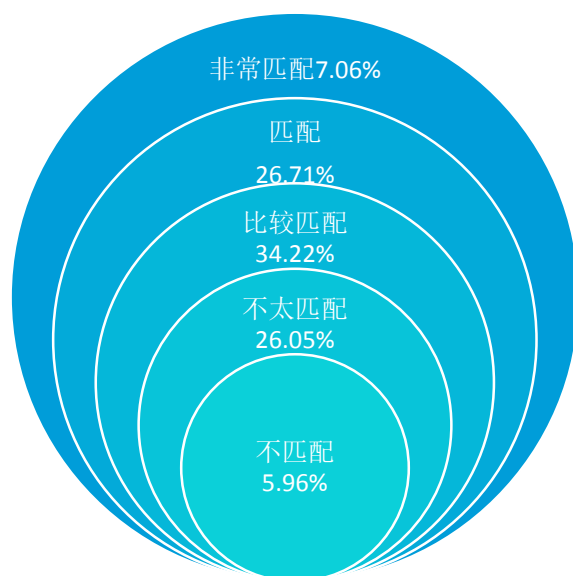


图 2-13 2020 届毕业生工作与理想职业匹配度

（四）工作福利

调研数据显示，2020 届毕业生中，有 73.07% 的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。其中 37.53% 的毕业生所在单位“提供基本保障-四险”，23.18% 的毕业生所在单位“提供四险一金”，12.36% 的毕业生所在单位“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，还有 26.93% 的毕业生所在单位没有提供任何福利保障。详见下表。



表 2-1 2020 届毕业生福利保障情况

单位：比例（%）

提供的福利	比例
提供基本保障-四险	37.53
提供四险一金(一金指住房公积金)	23.18
除提供四险一金外, 还提供其他保障和补贴	12.36
没有提供任何福利保障	26.93

注：提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)

（五）工作稳定性

调研数据显示，2020 届毕业生中，81.90%的毕业生认为目前工作的稳定性相对较高。其中表示“非常稳定”的占比为 7.95%，“稳定”的占比为 33.77%，“比较稳定”的占比为 40.18%。详见下图。

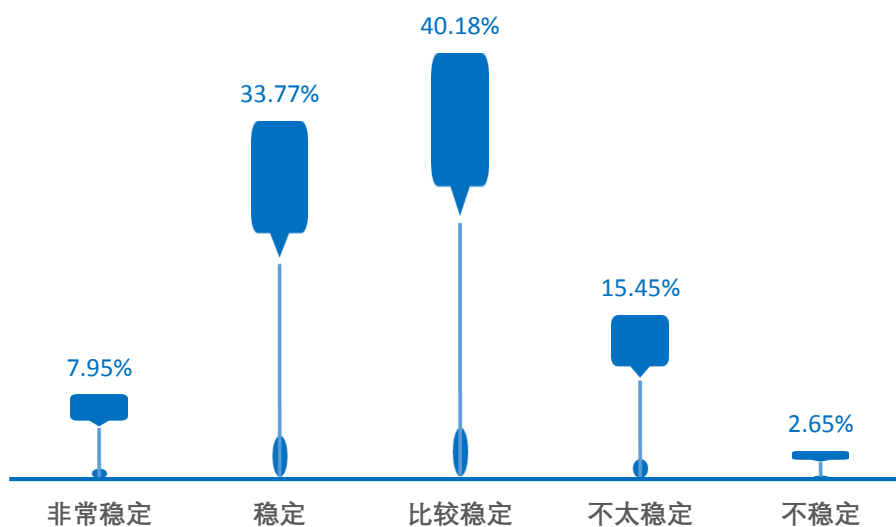


图 2-14 2020 届毕业生工作稳定性

（六）工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生中，47.43%的毕业生认为所在岗位存在一定工作压力，包括工作压力“非常大”（7.61%）和“比较大”（39.82%）。详见下图。

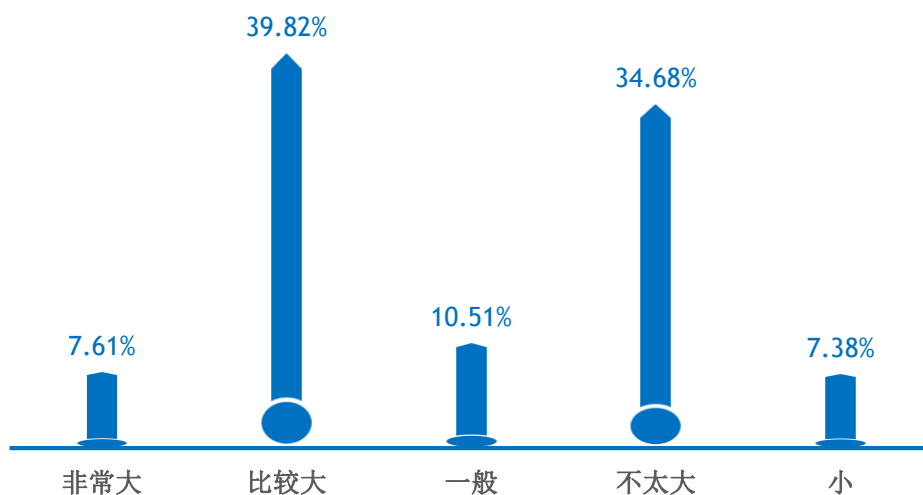


图 2-15 2020 届毕业生工作压力



第三章 2020 届毕业生就业专项分析

一、2020 届毕业生自主创业情况分析

(一) 自主创业的基本情况

2020 届自主创业毕业生共有 57 人，总体创业率为 2.82%。其中男性 49 人，男性创业率为 3.93%；女性 8 人，女性创业率为 1.04%。详见下图。

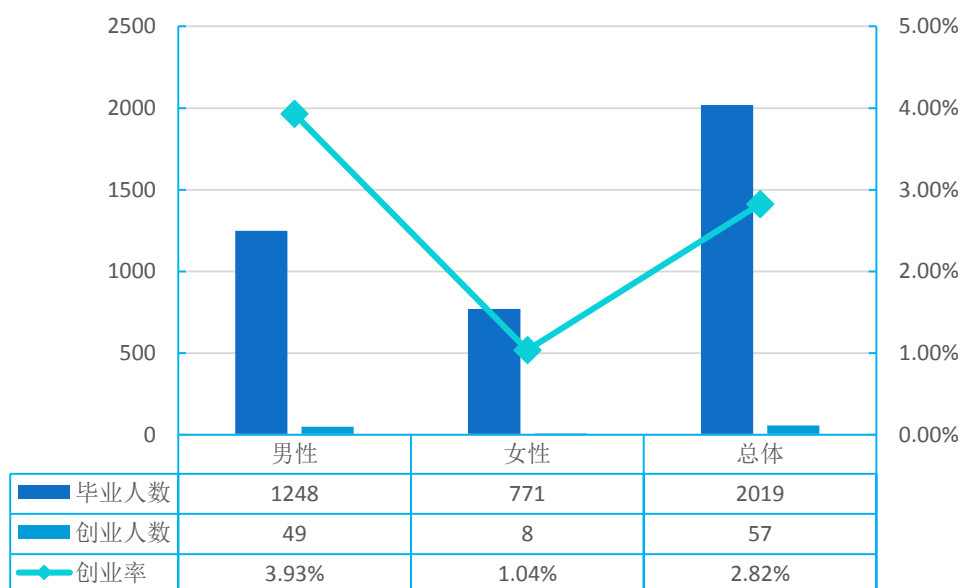


表 3-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

(二) 自主创业的原因

调研数据显示，自主创业毕业生选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”（53.70%）、“有好的创业项目”（18.52%）和“未找到合适的工作”（12.96%）。创业过程伴随风险与不确定因素，梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，具有较为清晰的认知。

另外了解到，毕业生创业领域与所学专业的相关度为 51.85%。详见下图。

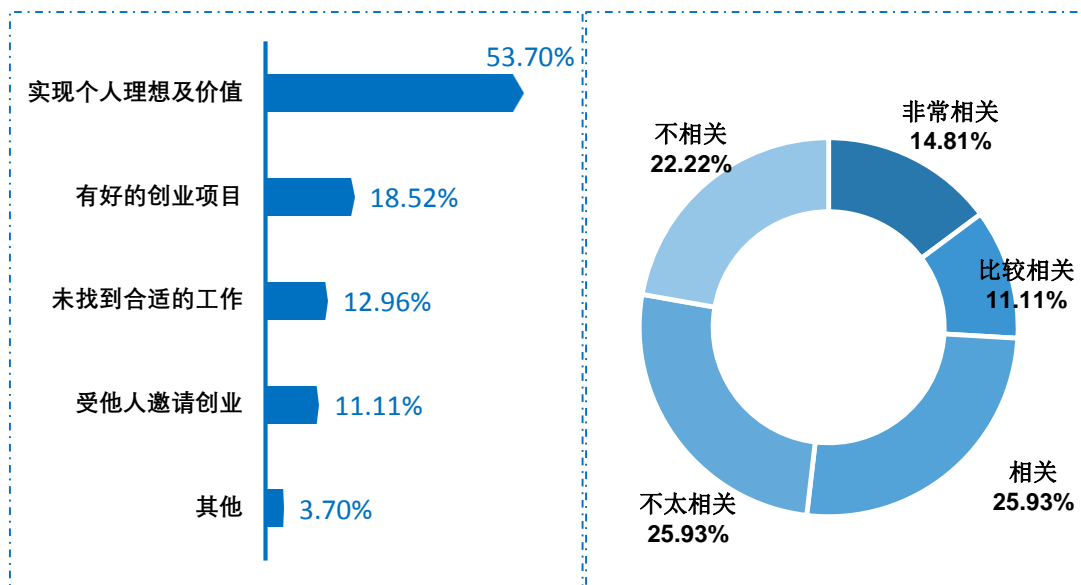


图 3-1 2020 届毕业生自主创业的原因（左）创业领域与所学专业相关度（右）

（三）自主创业的方式

调研数据显示，毕业生创业方式以“个人创业”和“与人合伙创业”为主，占比分别为 50.00%和 27.78%。详见下图。

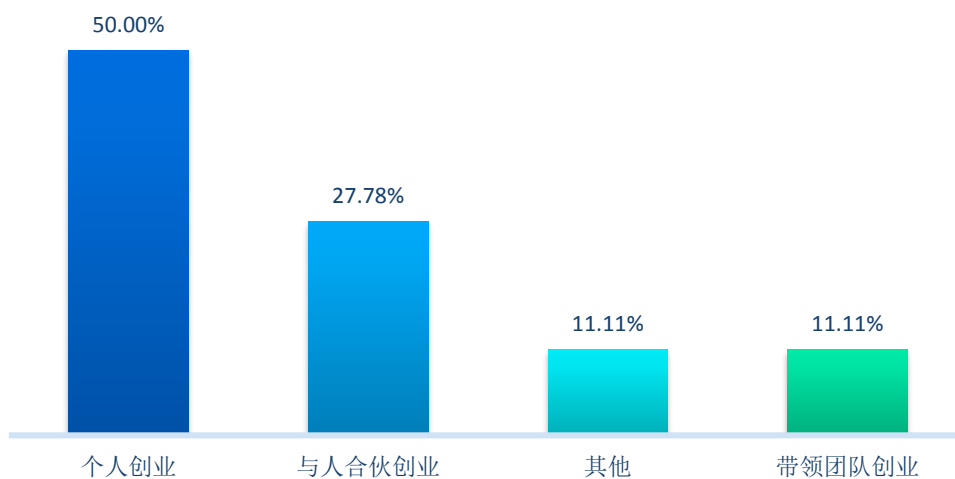


图 3-2 2020 届毕业生自主创业的方式

注：其中与人合伙创业包含参与项目团队创业；带领团队创业是指创业主要负责人

（四）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，自主创业毕业生创业过程中遇到的困难主要是“资金筹备”（24.59%）、“社会关系缺乏”（13.93%）和“产品服务的营销推广”（11.48%）。详见下图。

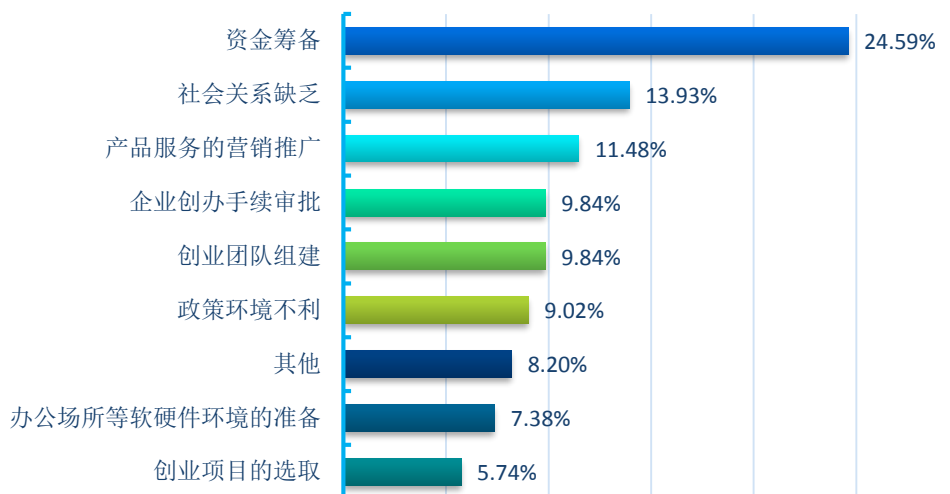


图 3-3 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（六）自主创业前做过的准备

调研数据显示，毕业生自主创业前做过的准备主要有“多和朋友沟通，整合身边资源”（22.96%）、“到社会中历练”（22.22%）、“向成功创业者学习”（20.00%）和“上网浏览信息，寻找创业机会”（11.85%）等。详见下图。

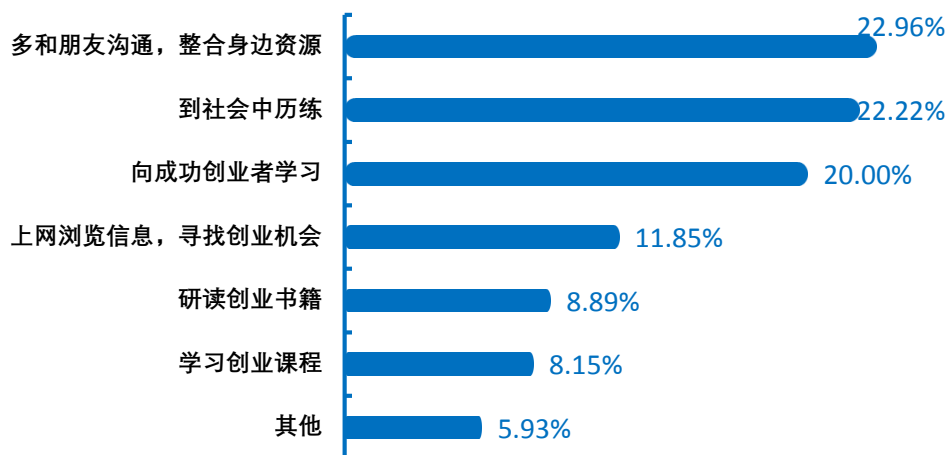


图 3-4 2020 届毕业生自主创业前做过的准备

（七）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，除其他外，自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有“提供资金与平台”（21.71%）、“创业相关课程”（14.73%）和“创业讲座或论坛”（11.63%）。详见下图。

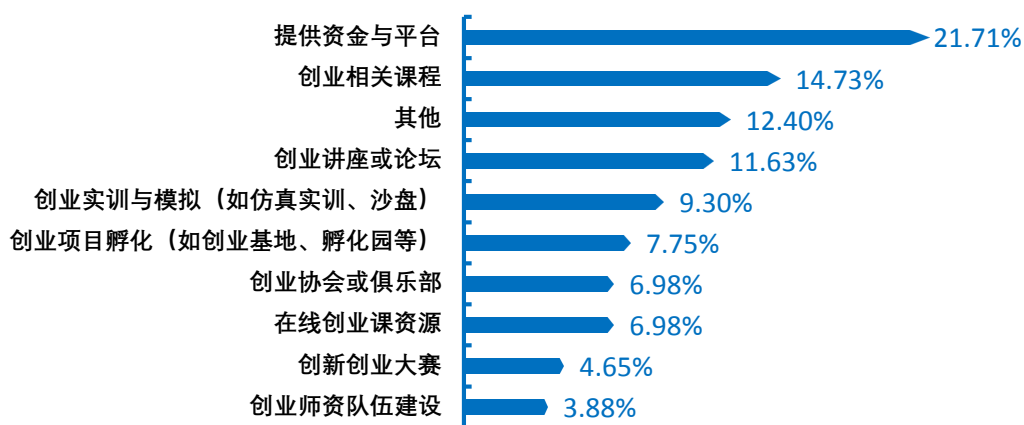


图 3-5 2020 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、2020 届毕业生升学分析

（一）升学基本情况

2020 届毕业生总体升学人数为 131 人，升学率为 6.49%。分性别来看，女性升学率为 10.89%，男性升学率为 3.77%。详见下图。

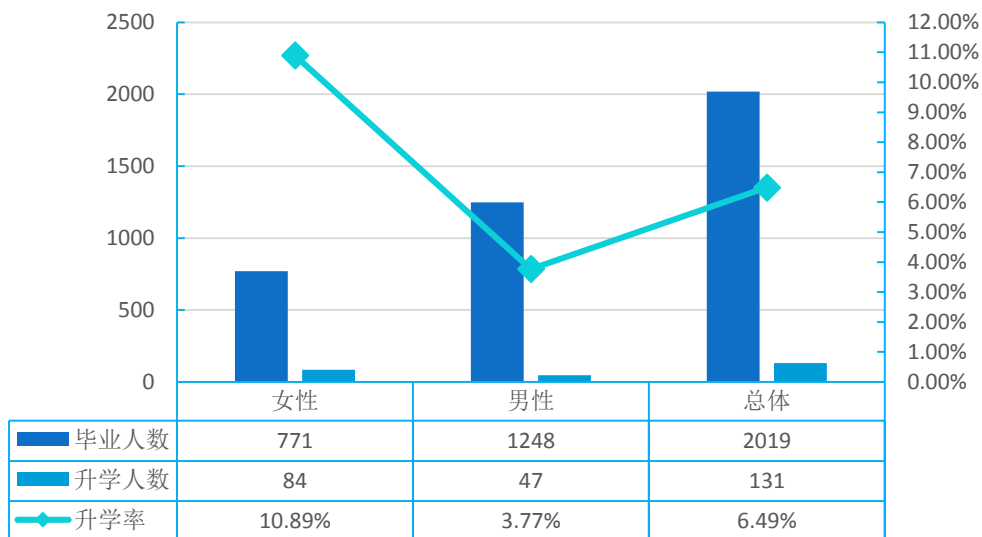


图 3-6 2020 届毕业生升学基本情况



分院系来看，毕业生升学率较高的院系有园林工程系（12.84%）、食品与药品系（10.53%）以及农艺工程系（10.00%）。详见下表。

表 3-2 2020 届毕业生各院系升学率

单位：人数（人），升学率（%）

院系	毕业人数	升学人数	升学率
园林工程系	148	19	12.84
食品与药品系	228	24	10.53
农艺工程系	330	33	10.00
茶学系	70	6	8.57
经济管理系	266	19	7.14
机电系	176	6	3.41
畜牧水产系	801	24	3.00
总体	2019	131	6.49

分专业来看，毕业生升学率较高的专业有绿色食品生产与检验专业（16.00%）、园林技术专业（12.84%）以及食品加工技术专业（12.50%）。详见下表。

表 3-3 2020 届毕业生各专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

专业	毕业人数	升学人数	升学率
绿色食品生产与检验	75	12	16.00
园林技术	148	19	12.84
食品加工技术	24	3	12.50
食品药品监督管理	160	19	11.88
茶艺与茶叶营销	26	3	11.54
生态农业技术	214	19	8.88
农村金融	137	11	8.03
茶树栽培与茶叶加工	44	3	6.82
电子商务	129	8	6.20
农业装备应用技术	17	1	5.88
动物医学	223	13	5.83
休闲农业	41	2	4.88
食品营养与检测	44	2	4.55
机电一体化技术	113	5	4.42
饲料与动物营养	32	1	3.13
宠物养护与驯导	95	2	2.11
畜牧兽医	451	8	1.77
机电设备维修与管理	46	0	0.00
总体	2019	131	6.49

（二）升学院校分布

调研数据显示，2020 届毕业生升学院校主要为安顺学院（22 人，16.79%）、贵州师范学院（21 人，16.03%）等。详见下表。

表 3- 4 2020 届毕业生升学院校分布

单位：人数（人）

升学院校	人数	比例
安顺学院	22	16.79
贵州师范学院	21	16.03
茅台学院	10	7.63
贵州财经大学商务学院	10	7.63
六盘水师范学院	9	6.87
铜仁学院	9	6.87
贵阳学院	7	5.34
贵州财经大学商务学院	6	4.58
贵州大学	6	4.58
安顺学院	5	3.82
兴义民族师范学院	4	3.05
贵州民族大学人文科技学院	4	3.05
黔南民族师范学院	4	3.05
六盘水师范学院	2	1.53
贵州商学院	2	1.53
贵州理工学院自动化专业	2	1.53
贵州大学	1	0.76
贵州师范学院	1	0.76
贵阳学院	1	0.76
黔南民族师范学院	1	0.76
六盘水师范学院机械电子工程专业	1	0.76
升学	1	0.76
泰国曼谷北部大学中文国际学院	1	0.76
遵义医科大学	1	0.76
总体	131	100.00

（三）升学的原因

调研数据显示，毕业生升学的首要原因为“提升学历层次”，占比 57.14%；其次是“增加择业资本，提升就业竞争力”和“对专业感兴趣，希望深入学习”，占比均为 15.31%。详见下图。

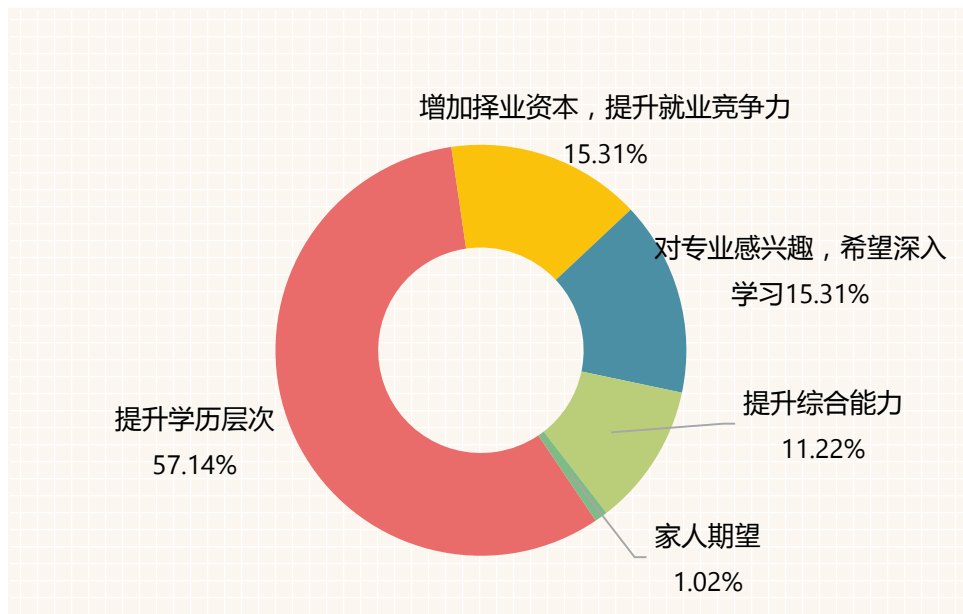


图 3-7 2020 届毕业生升学的的原因

（四）升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后所学专业的一致性为 61.22%。详见下图。

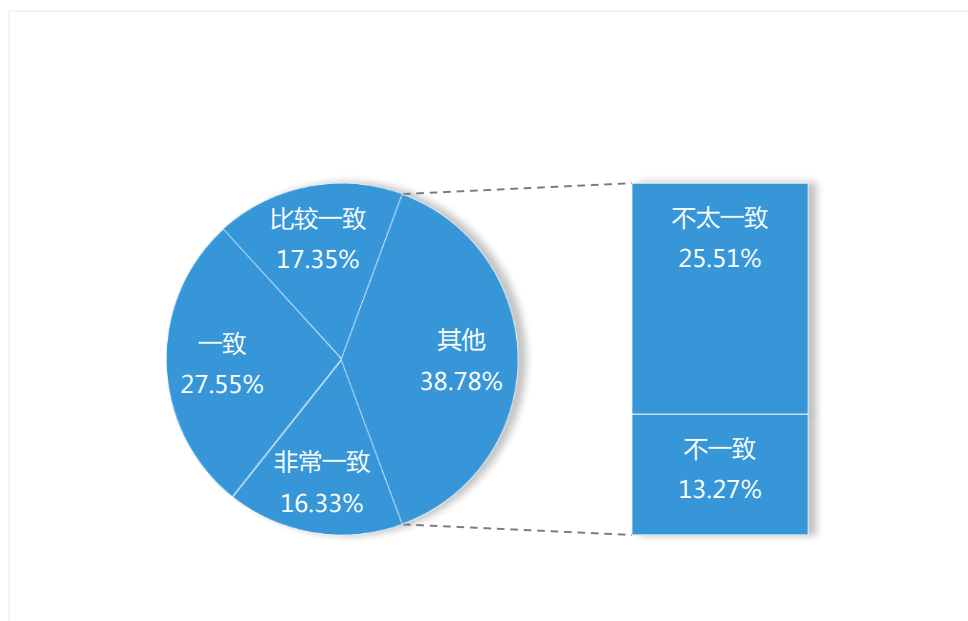


图 3-8 2020 届毕业生升学前后专业一致性

三、2020 届毕业生未就业情况分析

(一) 毕业生未就业基本情况

2020 届未就业毕业生共 283 人，总体未就业率为 14.02%。其中园林工程系和经济管理系未就业比例相对较高。详见下表。

表 3-5 毕业生未就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

院系	毕业人数	未就业人数	未就业率
园林工程系	148	29	19.59
经济管理系	266	47	17.67
农艺工程系	330	54	16.36
机电系	176	26	14.77
茶学系	70	10	14.29
畜牧水产系	801	94	11.74
食品与药品系	228	23	10.09
总体	2019	283	14.02

(二) 未就业原因

调研结果显示，2020 届未就业毕业生中，待就业毕业生占比 67.02%，暂不就业毕业生占比 32.98%。待就业毕业生中，35.11%的毕业生在“求职中”，25.53%的毕业生在“拟参加公招（公务员、事业单位）考试”，3.19%的毕业生在“拟应征入伍”，2.13%的毕业生在“拟创业”，1.06%的毕业生在“签约中”。暂不就业毕业生中，2.13%的毕业生在“不就业拟升学”，30.85%的毕业生在“暂不就业”。详见下图。

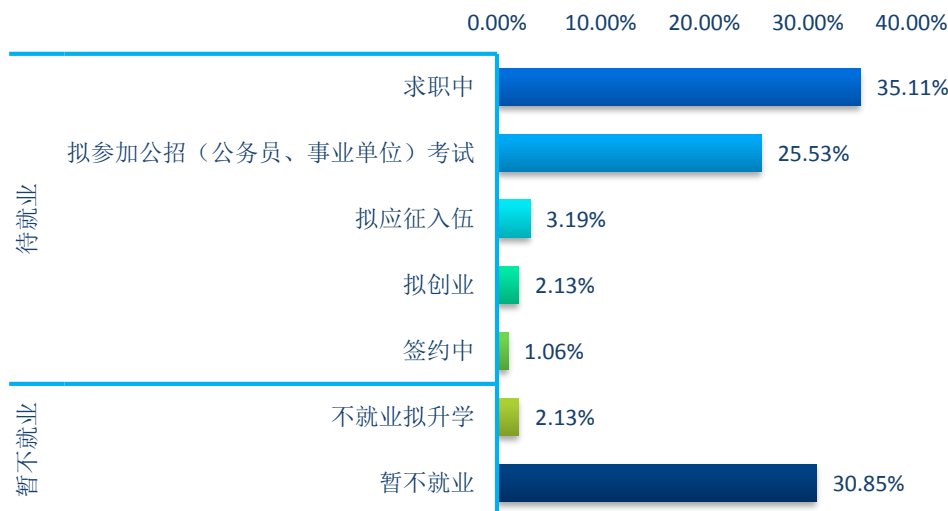


图 3-9 2020 届毕业生未就业原因

（三）求职面试次数

调研数据显示，尚未就业的毕业生多在 1-3 家单位进行过求职面试，占比达 67.65%。整体来看，部分毕业生求职积极性仍需提升，学校应加强对未就业毕业生的指导帮扶，帮助毕业生完善简历，并鼓励毕业生积极投递，取得面试机会。详见下图。

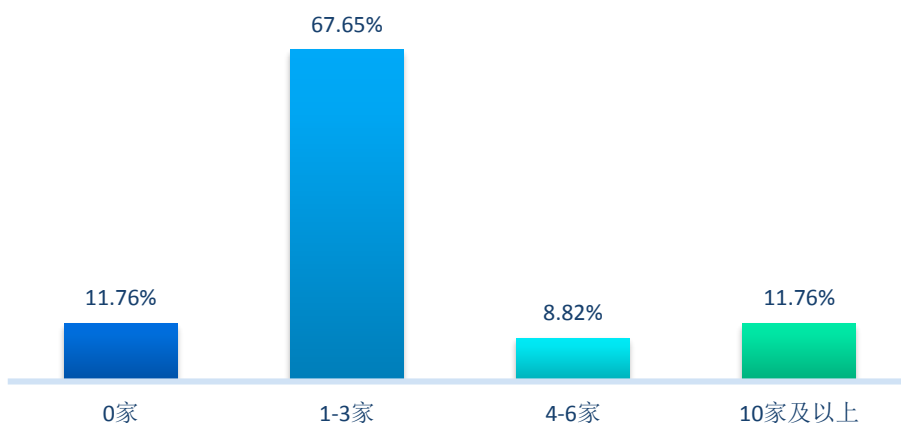


图 3-10 未就业毕业生求职面试次数

（四）未就业毕业生求职关注因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为“薪酬福利”（21.91%）、“工作稳定度”（21.35%）和“发展空间”（19.10%）。详见下图。

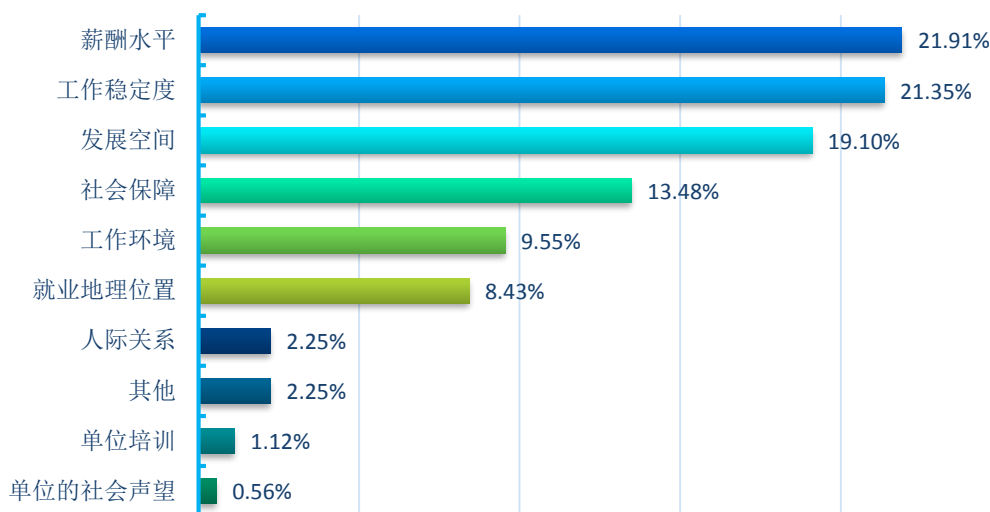


图 3-11 2020 届未就业毕业生求职关注因素

（五）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，尚未就业的毕业生在求职过程遇到的困难主要有“适合自己专业和学历的岗位不多”、“用人单位待遇和条件不符合预期”、“获取招聘信息的渠道太少”等。详见下图。

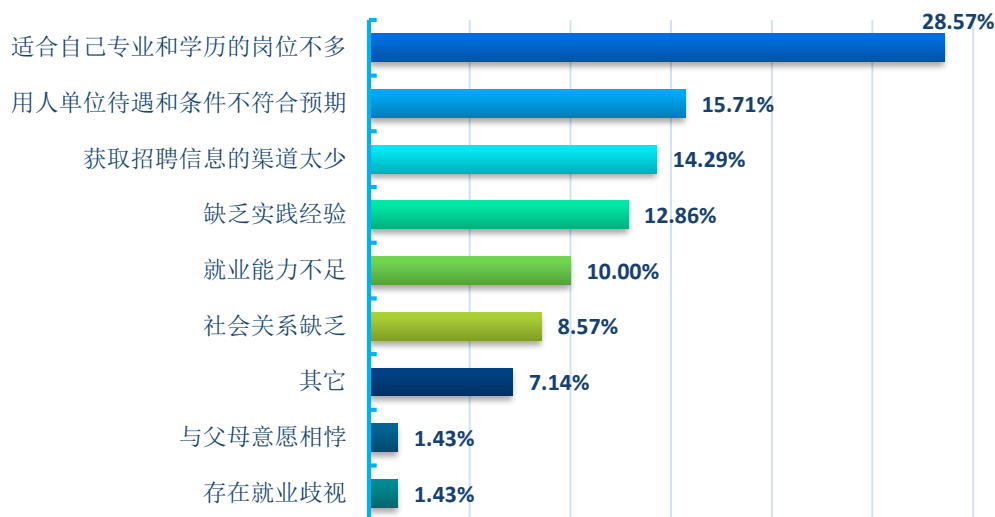


图 3-12 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

（六）希望学校提供的帮助

调研数据显示，尚未就业的毕业生希望学校提供的帮助主要有“求职技巧培训”、“增加职位信息”和“政策帮扶”，占比分别为 25.47%、24.84%和 16.15%。详见下图。

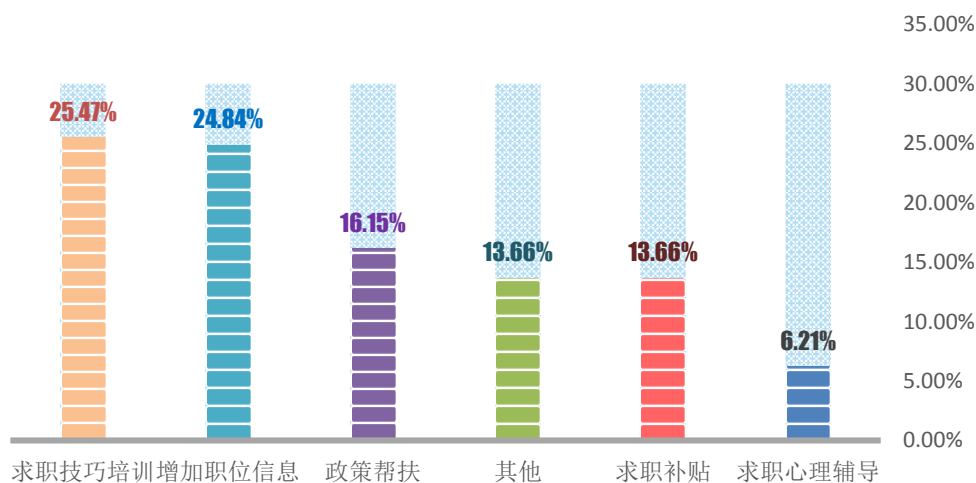


图 3-13 2020 届未就业毕业生希望学校提供的帮助



第四章 毕业生就业趋势分析

一、毕业生规模及就业率变化趋势

规模：贵州农业职业学院 2018-2020 届毕业生规模呈现整体上升趋势。2020 届毕业生规模达到了 2019 人，是 2019 届毕业生规模的 6.13 倍。

就业率：2018-2020 届毕业生就业率均保持在 85.00% 以上，虽略有波动，但就业大局整体稳定。受疫情的影响，2020 届毕业生就业率较往届略有下降，为 85.98%。整体来看，学校毕业生就业率处于较高水平，基本实现充分就业。详见下图。

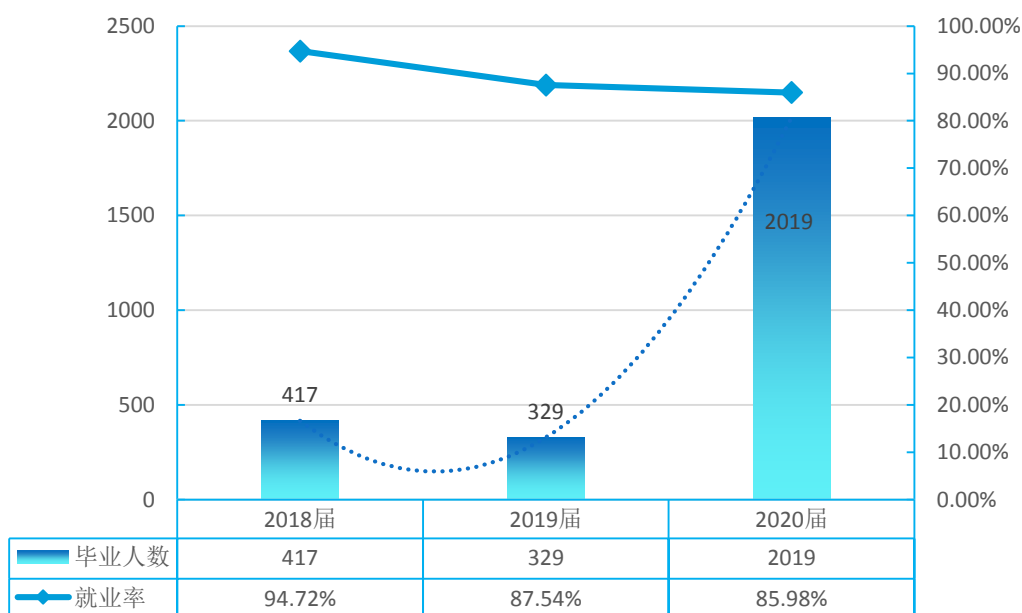


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模和就业率变化趋势

二、毕业生就业单位变化趋势

2018-2020 届毕业生就业单位性质主要为“其他企业”，但其占比呈逐年下降趋势，可见毕业生拥有了更多的就业选择，就业单位分布更显多元化。

另外，近三届毕业生在“其他事业单位”、“机关”以及“国有企业”就业的比例保持相对稳定态势。详见下图。

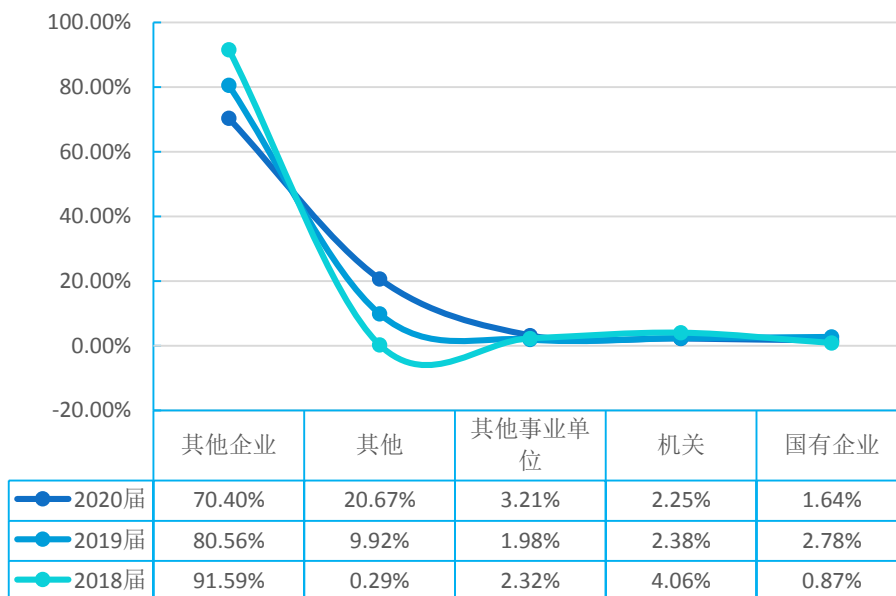


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业单位变化

三、毕业生就业单位行业变化趋势

2018-2020 届毕业生就业行业主要为“农、林、牧、渔业”，2020 届毕业生在“农、林、牧、渔业”就业的比例为 47.68%，较 2019 届同期增加了 2.05 个百分点。整体来看，毕业生的就业行业分布充分彰显出学校助推贵州省现代山地特色高效农业发展的办学目标。详见下图。

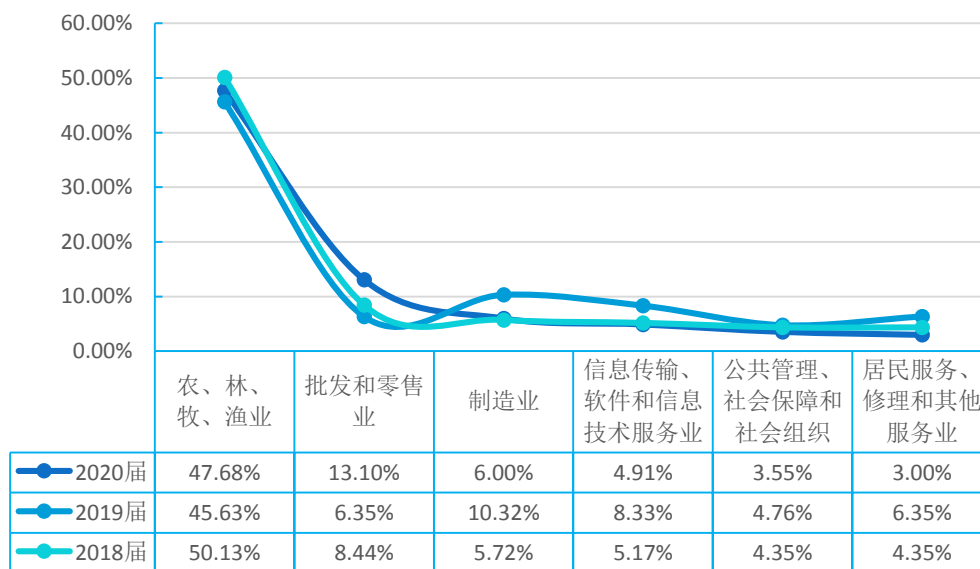


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业单位变化

四、毕业生就业地域变化趋势

2018-2020 届毕业生省内就业比例呈现略微下降的趋势,2020 届毕业生在贵州省就业的人数比例为 74.61%,较 2019 届和 2018 届同期分别下降 4.36、9.56 个百分点。整体来看,学校毕业生在外省就业的人数比例呈现逐渐增加的趋势,学校为本省及周边省份持续输送农业类专业技术人才。详见下图。

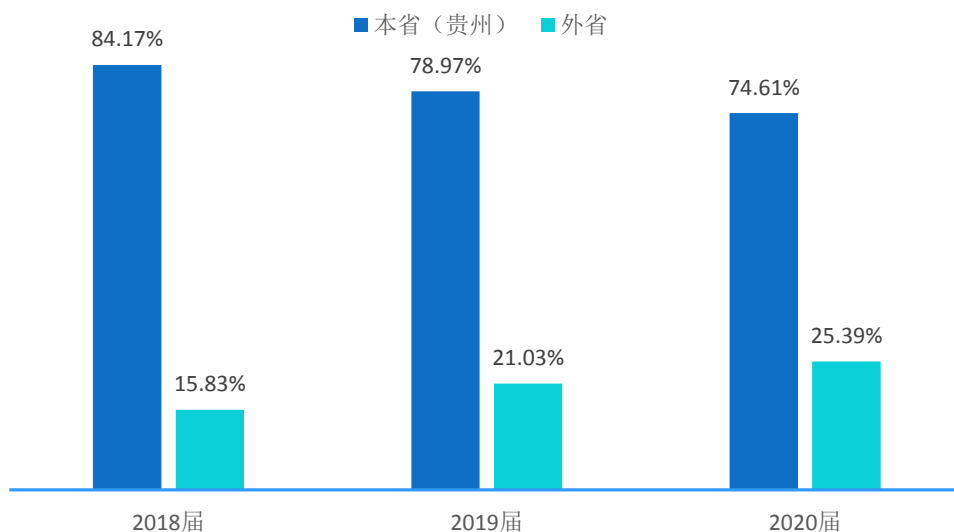


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

五、毕业生升学变化趋势

整体来看,2018-2020 届毕业生升学人数整体呈现增加趋势。2020 届毕业生升学人数为 131 人,较 2019 届和 2018 届同期分别增加了 124 人、115 人。2020 届毕业生升学率为 6.49%,较 2019 届和 2018 届同期分别增加了 4.36、2.65 个百分点。

对比 2018-2020 届毕业生升学情况可以发现,毕业生升学率明显提高。究其原因,一是学校校风学风良好,学习氛围浓厚,学生在学校见习、实习期间能够对今后职业生涯做出清晰规划,加之就业指导课程的引导帮助毕业生准确定位;二是因为受新冠肺炎疫情的影响,毕业生就业压力增加,为延缓就业,相当一部分毕业生把继续提升学历作为就业取向;三是国家扩招政策的影响,极大拓宽了升学毕业生的“上升通道”。详见下图。

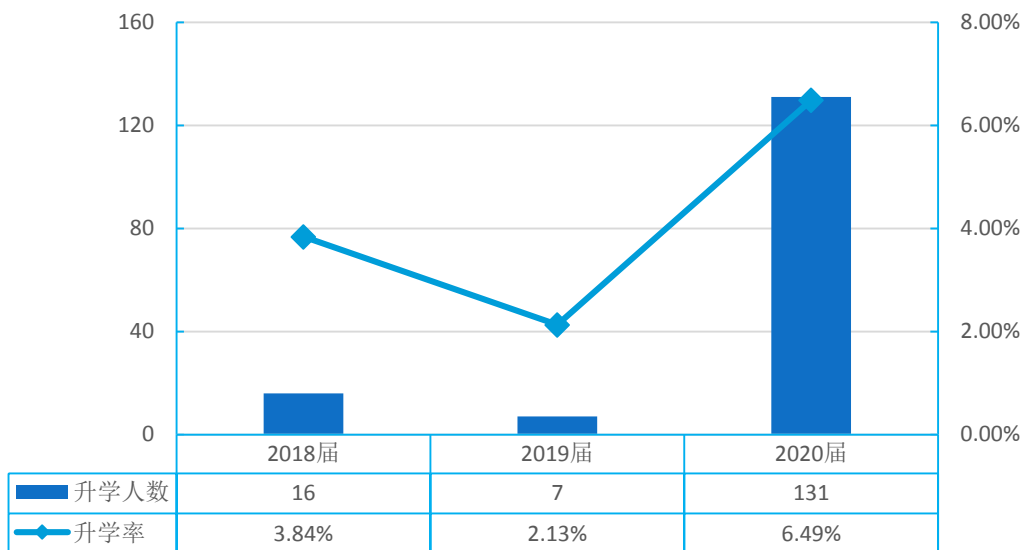


图 4-5 2018-2020 届毕业生升学变化趋势



第五章 2020 届毕业生就业创业工作举措

贵州农业职业学院深入贯彻全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议和全省高校毕业生就业创业工作视频调度会的精神，落实省委、省政府，教育厅关于做好今年高校毕业生就业创业工作系列决策部署，促进就业创业工作平稳、安全、顺利进行，进一步实现毕业生更高质量、更充分就业。

一、精准策划，确保招聘活动如期举行

按照“科学有效防控、安全有序招聘”的原则，组织开展线下校园 1+n 招聘活动。于 6 月 30 日组织开展一场线下校园大型招聘活动，在大型招聘活动之前，各系根据本系各专业毕业生的未就业情况，适时联系用人单位，匹配就业岗位，组织开展专场招聘或宣讲活动，并做好岗位信息精准推送等工作。

二、精准指导，确保就业帮扶落地落实

在农村建档立卡毕业生人人享受就业创业补贴和各系开展的“一对一”帮扶的基础上，充分发挥党员先锋模范作用，以党支部对接系部的方式，加强对我院 633 名建档立卡户毕业生实施“一对一”的就业指导、岗位推送和就业帮扶，对建档立卡毕业生实现“就业帮扶百分百”、对有就业意愿的实现“就业百分百”，全力实现“就业一人、脱贫一家”的目标任务。

三、精准施策，确保校企合作订单班就业有力推进

加强与企业的联系和对接力度，寻求符合条件的订单班合作企业，签订校企合作订单班协议，努力做好订单班学生的培养与就业工作。与新希望、正邦、温氏、唐人神、嘉禾农牧、金蟾大山、神奇制药、海尔集团等多家企业签订校企合作订单班就业协议。

四、精准培养，确保“专升本”取得实效

全省今年专升本招生计划增加到 12500 人，比 2019 年增加 7134 人，增幅 132.9%。在学院组织的专升本培训班中，有 320 余名毕业生参与学习。6 月 11-



17日，学院分期分批组织开展“专升本”报名工作，对接本科院校，落实对口专业事宜，并协调各系鼓励毕业生积极参加今年的“专升本”考试，和做好“专升本”专业课考试的考前辅导。

五、精准程序，确保西部计划招募有序推进

2020年西部计划项目6月10日报名结束，共有275名学生参加西部计划报名，经核审符合报名条件的应届毕业生有224人。按照省项目办工作要求，院团委于6月10日组织线上笔试。开展面试和心理测试等工作，通过个人简历、笔试成绩、学业成绩和是否建档立卡毕业生等综合情况，按15%左右比例确定拟录取名单。

六、精准动员，确保征兵任务如期完成

我省建立了大学生应征入伍优惠政策体系。特别是从今年起专科毕业生应征入伍退役后可免试就读普通本科，高校毕业生可以直招士官等。学院加大力度推进精准动员、精准征兵，通过政策宣传、广泛发动、典型报告、主题实践活动等形式，调动和激发我院毕业生应征入伍的主动性和积极性，创新工作举措，全力引导他们到军营成长成才，目前已有116名毕业生报名。

七、精准统计，确保就业数据真实准确

认真落实教育部的就业签约“四不准”要求：一是不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；二是不准将毕业证书发放与签约挂钩；三是不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议；四是不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。严格按照“四个维度、三个认定”收集毕业生就业材料，“四个维度”指各专业就业资料按照就业协议书协议、劳动合同、接收函、灵活就业的顺序分类归档，并收集管理，优先收集就业协议书、劳动合同、接收函资料，“三个认定”指灵活就业资料需学生认定、企业认定、系部认定并签字归档，坚持做到“三个认定”后再录入就业系统。在就业核查过程中，务必做到两个不能：一是学院在开展就业核查时，因同时联系不上毕业生或用人单位无法核实是否在



岗就业的，不能纳入就业统计；二是原已就业，现已离岗未就业的毕业生，不能纳入就业统计。

八、精准推进，确保年终就业目标任务得以实现

就业率是学院办学质量的一个刚性指标，要通过各种方式，采取多种措施，不断提高毕业生就业率和就业质量，对收集到的每一位就业毕业生的就业信息做好真实性核实，确保完成 6 月底就业率不低于 65%，7 月底就业率不低于 80%，12 月 31 日年终就业率不低于 96% 的目标任务。



第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈

一、对学校人才培养工作的评价与反馈

（一）对学校人才培养的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为 92.94%。分性别来看,男性毕业生对母校人才培养工作的满意度为 92.81%,女性毕业生为 93.11%。详见下图。

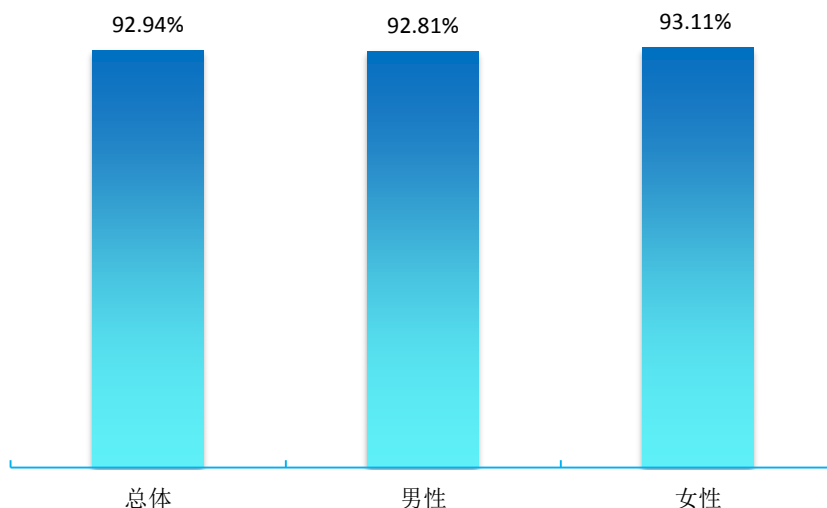


图 6-1 2020 届毕业生对学校人才培养的总体评价

（二）对教师授课水平的评价及教学反馈

调研数据显示,2020 届毕业生对学校教师授课水平的整体满意度为 96.12%。毕业生认为学校教学工作需要改进的方面首先是实践教学(58.51%),其次是专业课的内容及安排(41.99%),再次是教学方法和手段(29.75%)。详见下图。

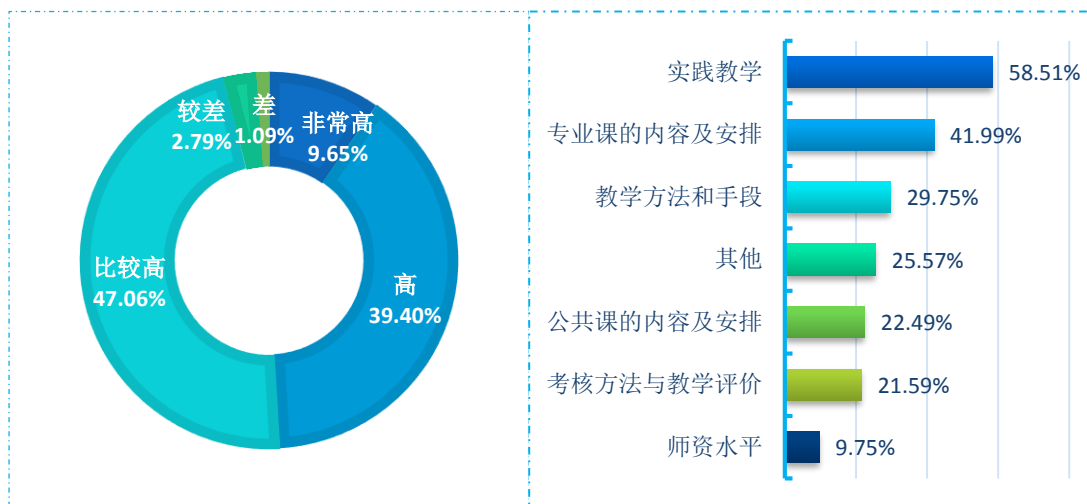


图 6-2 毕业生对教师授课水平的评价及教学反馈

注：毕业生对教学反馈的评价为多选故各项比例之和大于 100.00%。

（三）课程安排合理性的评价及课程设置的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生对课程安排合理性的满意度为 94.93%。毕业生认为学校课程设置需要改进的方面首先是实践课程安排次数（49.45%），其次是专业课内容的实用性（46.67%），再次是各学期开设专业课门数（26.47%）。详见下图。

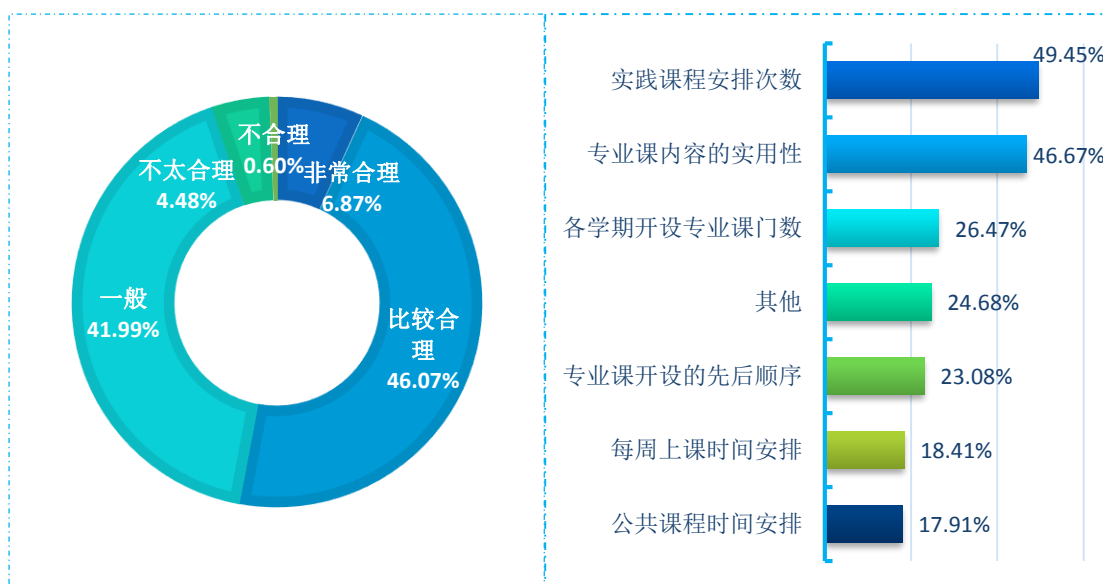


图 6-3 毕业生对课程安排合理性的评价及课程设置的反馈

注：毕业生对课程设置的反馈为多选故各项比例之和大于 100.00%。

(四) 对实践教学(含实习、实践、见习等)水平的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校实践教学(含实习、实践、见习等)水平的满意度为 83.68%。详见下图。

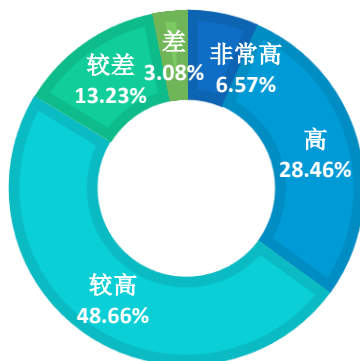


图 6-4 毕业生对学校的实践教学水平的评价

二、对学校就业创业服务工作的评价与反馈

(一) 毕业生对就业创业服务的评价

调研结果显示,毕业生对学校各项就业创业服务工作的评价中,满意度最高的是校园招聘与宣讲(92.14%),其次是政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动(91.94%),第三是就业指导课(91.44%)。详见下图。

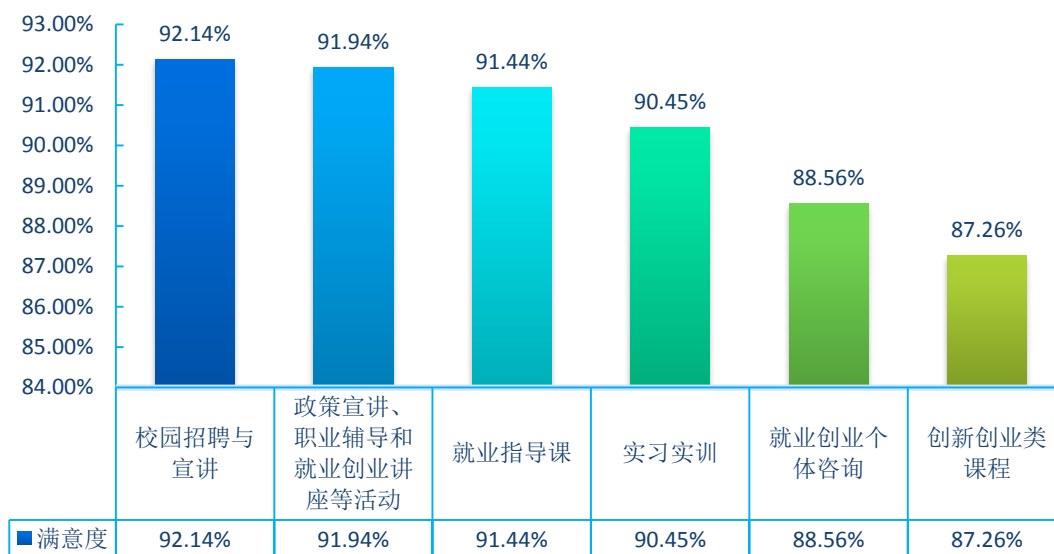


图 6-5 2020 届毕业生对学校就业服务各方面的评价

（二）毕业生对就业创业服务的反馈

调研结果显示，毕业生认为学校就业创业服务工作需要加强的方面主要有“就业/创业技能培训”、“职业选择咨询/辅导”、“面试指导与训练”等。详见下图。

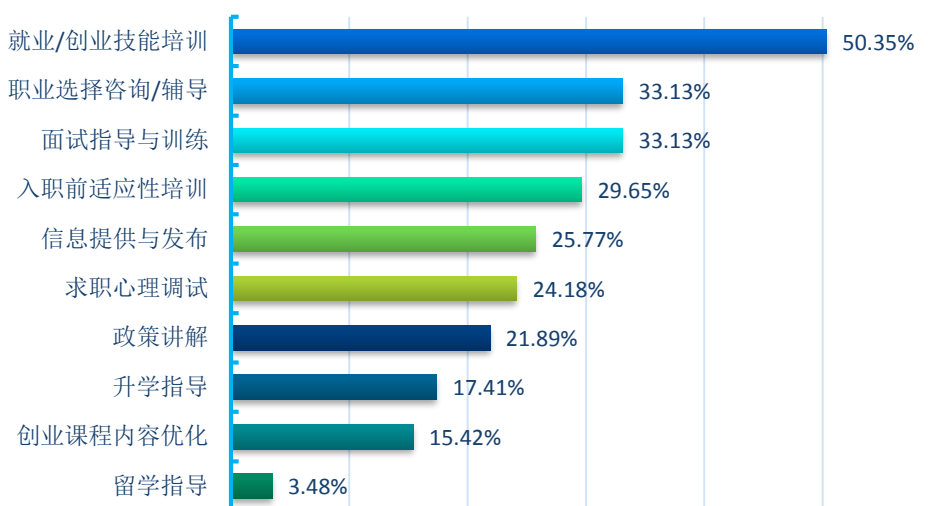


图 6-6 毕业生认为学校就业创业指导服务工作需要加强的方面

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%

三、对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 84.48%。分性别来看，男性毕业生对母校的推荐度为 84.42%，女性毕业生为 84.56%。详见下图。

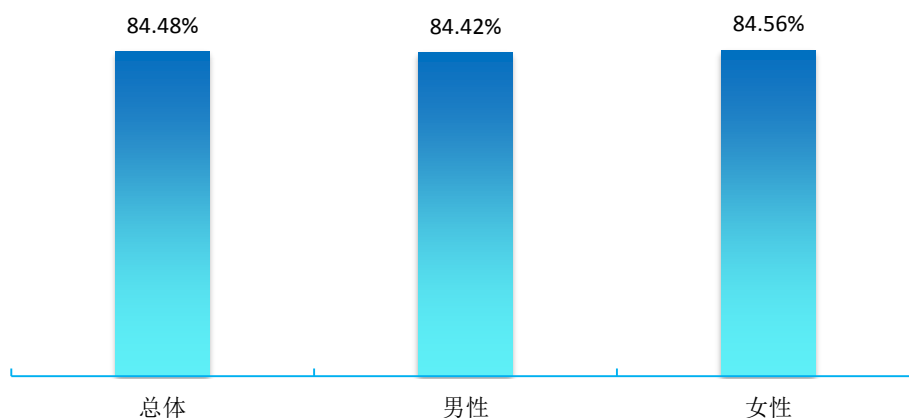


图 6-7 2020 届毕业生对母校的推荐度

第七章 用人单位对就业的评价与反馈

一、疫情下的校园招聘市场

(一) 用人单位基本情况

1. 用人单位的性质及行业

调研数据显示,2020年合作的用人单位性质主要为“民(私)营企业”,占比为48.91%。用人单位行业主要为“农、林、牧、渔业”,占比为56.52%。详见下图。

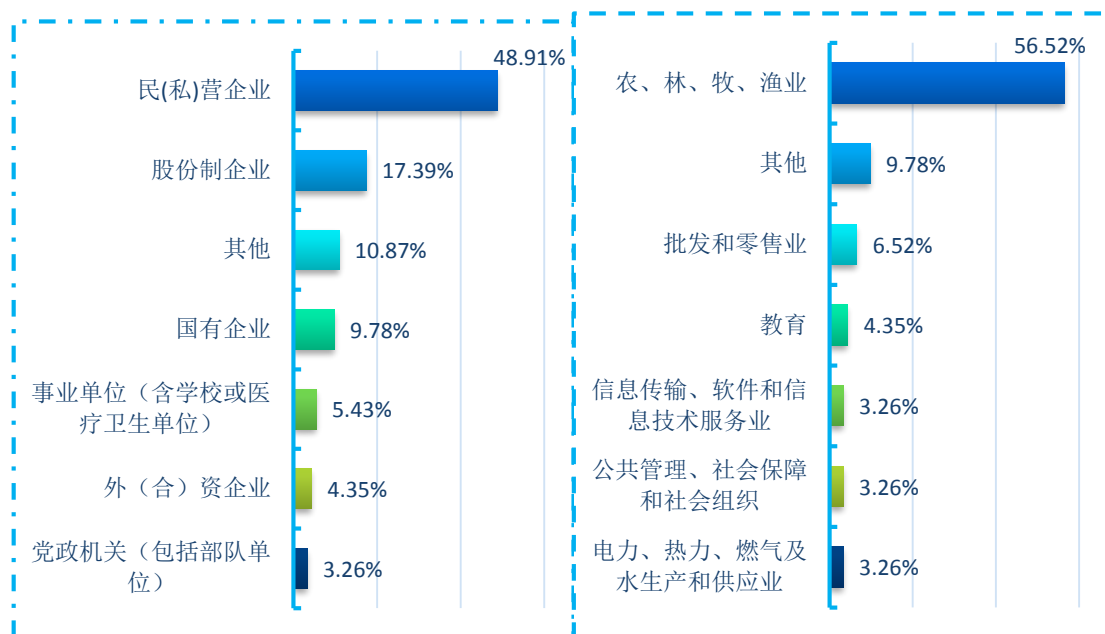


图 7-1 用人单位性质(左)和主要行业(右)分布

2. 用人单位规模

调研数据显示,2020年合作的用人单位规模主要为50人以下,占比为32.61%;其次是50-150人,占比为20.65%。详见下图。

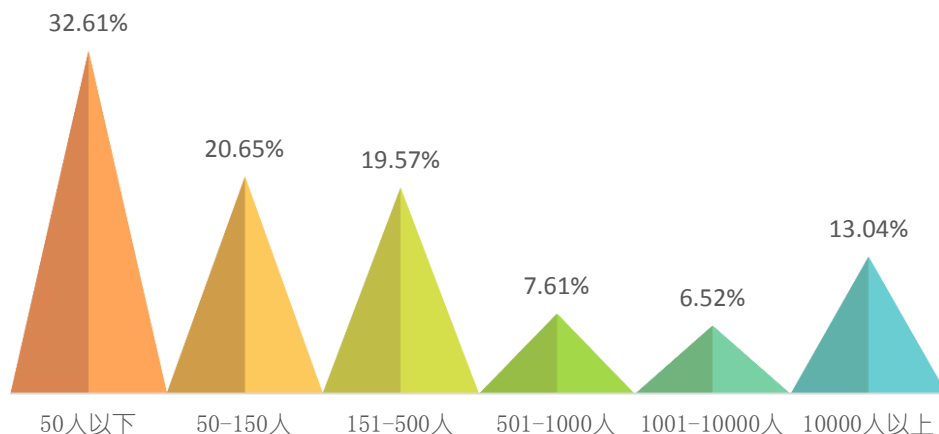


图 7-2 用人单位规模

3. 疫情对用人单位的整体影响

调研数据显示，2020 年合作的用人单位中，76.08%的用人单位表示新冠肺炎疫情对单位有影响，可以正常运营或还能应对；10.87%的用人单位表示“有正面影响，带来新机遇”。整体上，学校招聘市场相对稳定。详见下图。

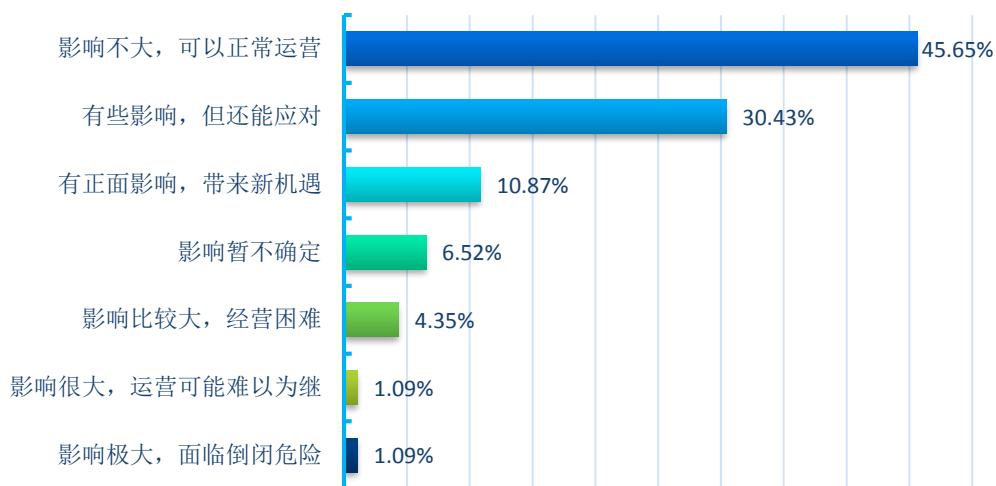


图 7-3 疫情对用人单位的整体影响

4. 疫情对用人单位招聘需求的影响

调研数据显示，2020 年合作的用人单位中，19.57%的用人单位表示招聘需求与往年持平；16.30%的用人单位表示招聘需求暂不确定；46.74%的用人单位表示招聘需求稍有增加或有较大增加；17.39%的用人单位表示招聘需求稍有减少或有较大减少。详见下图。

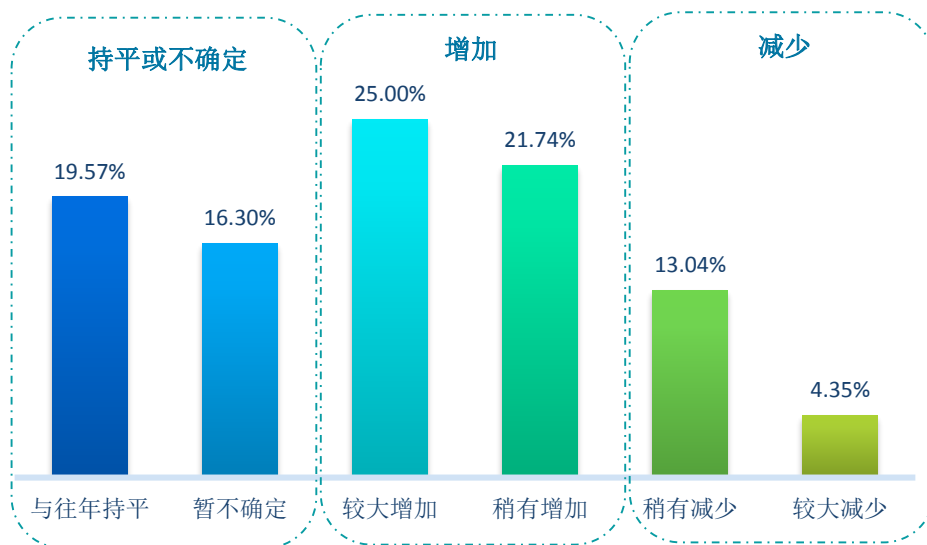


图 7-4 疫情对用人单位招聘需求的影响

（二）用人单位招聘情况

1. 招聘途径

调研数据显示，2020 年合作的用人单位招聘途径主要为“校园招聘”，占比 48.91%；其次是“社会招聘”，占比 10.87%；再次是“在实习（见习）中选拔”，占比 9.78%。详见下图。

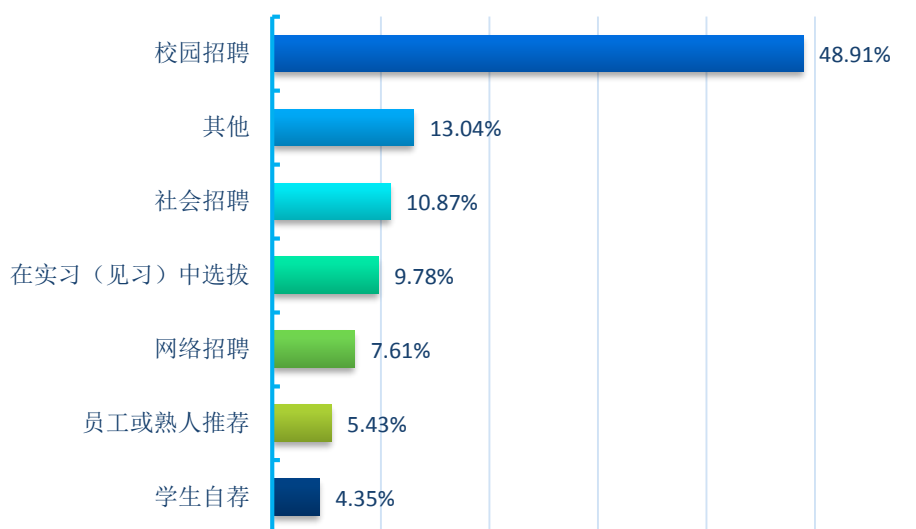


图 7-5 用人单位招聘途径

2. 招聘需求

调研数据显示，2020 年合作的用人单位招聘专业需求主要为农学类（54.35%）、市场营销文秘类（21.74%）以及管理类（含物流管理）（16.30%）。详见下图。

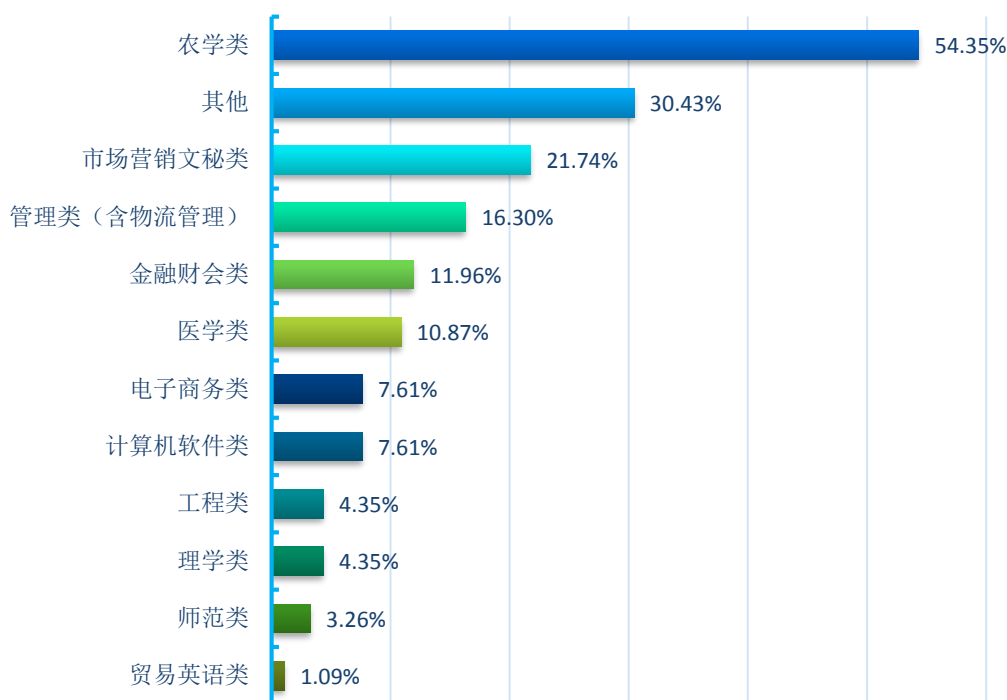


图 7-6 用人单位招聘需求

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%。

3. 招聘关注因素

调研数据显示，2020 年合作的用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要有“所学专业”（53.26%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（52.17%）、“综合素质”（47.83%）、社会适应能力（44.57%）。对毕业生“在校获奖情况”、“学生原籍所在地”的关注度相对较低。详见下图。

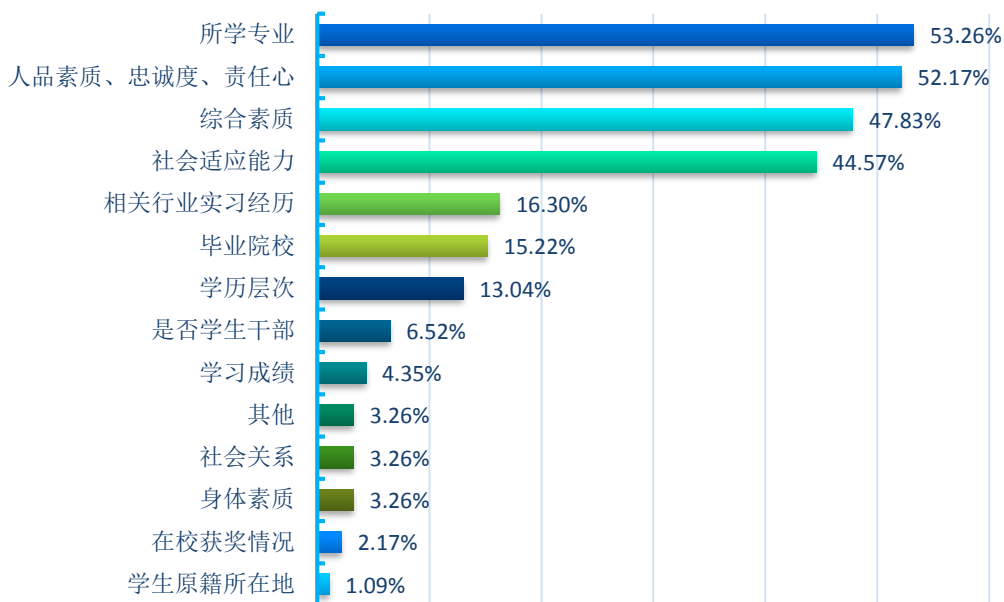


图 7-7 用人单位招聘时关注的因素

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%。

二、用人单位对毕业生的评价与反馈

（一）用人单位对毕业生的评价

调研数据显示,用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高,满意度为 97.83%。其中“非常满意”的占比为 33.70%，“比较满意”的占比为 18.48%，“满意”的占比为 45.65%。详见下图。

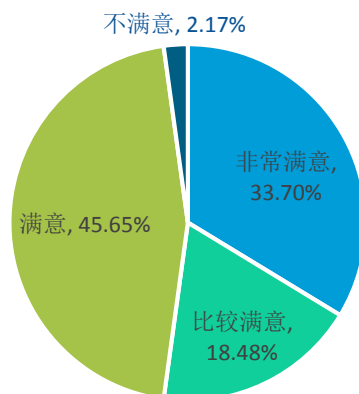


图 7-8 用人单位对毕业生的总体评价

（二）用人单位对毕业生的反馈

1. 用人单位对毕业生的能力素质评价

针对录用本校毕业生的用人单位，通过在线调研系统发放并回收问卷，调查内容包含其对本校毕业生的政治思想与道德品质、工作态度表现、职业能力和专业水平的满意度评价，具体结果如下所示。

用人单位对 2020 届毕业生政治思想与道德品质、工作态度表现、职业能力的满意度均高达 100.00%，对毕业生专业水平的满意度为 98.91%。按照 5 分制（5 分表示非常满意，1 分表示很不满意）来看，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度最高，均值为 4.22 分。可见毕业生职业价值观、能力素质水平等方面均能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。详见下图。

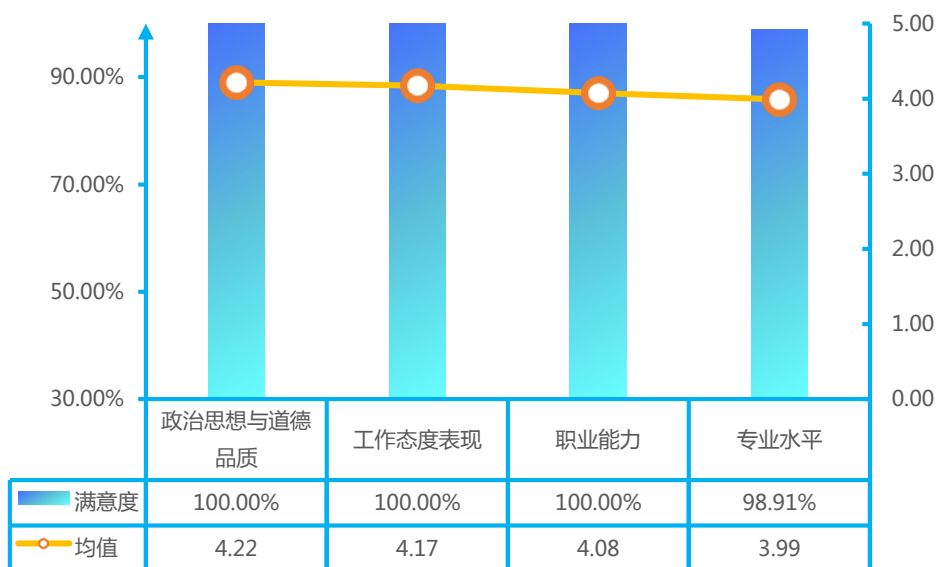


图 7-9 用人单位对毕业生的能力素质评价

2. 用人单位对毕业生岗位适应能力评价

调研数据显示，94.57%的用人单位认为毕业生能够在半年内适应所在工作岗位。其中认为毕业生能在“1-3 个月”适应所在工作岗位的占比最高，为 54.35%。详见下图。

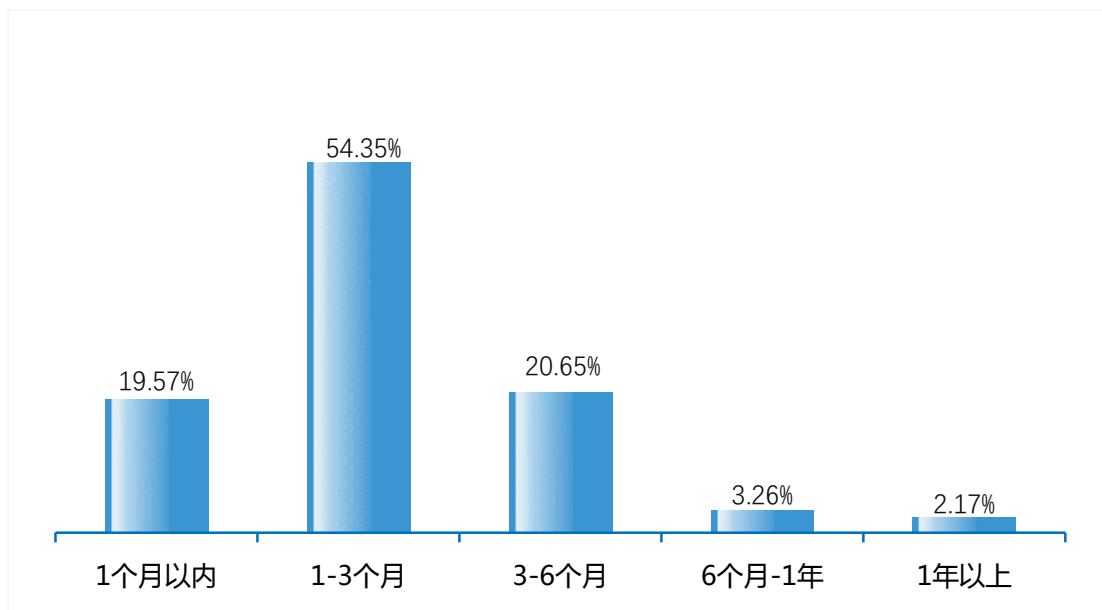


图 7-10 用人单位认为毕业生的工作岗位适应时间

3. 用人单位对毕业生晋升能力评价

调研数据显示, 92.39%的用人单位认为毕业生成长为单位的中层管理者所需要的时间为5年以内。其中认为毕业生能在“1年以内”成长为中层管理者的比例为14.13%, 认为毕业生能在“1-3年”成长为中层管理者的比例为60.87%, 认为毕业生能在“3-5年”成长为中层管理者的比例为17.39%。详见下图。

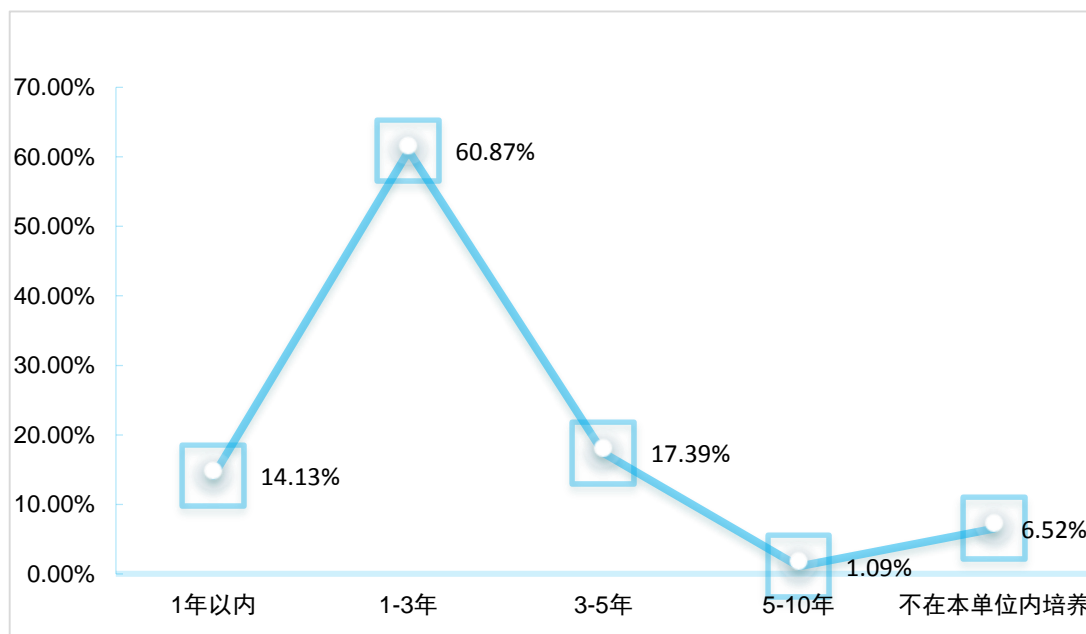


图 7-11 用人单位认为毕业生成长为管理层时间

4. 用人单位对毕业生离职情况的反馈

调研用人单位对毕业生离职率的评价，数据显示，31.52%的用人单位认为毕业生有一定离职可能。其中认为毕业生离职率“非常大”的比例为5.43%，“比较大”的比例为18.48%，“大”的比例为7.61%。详见下图。

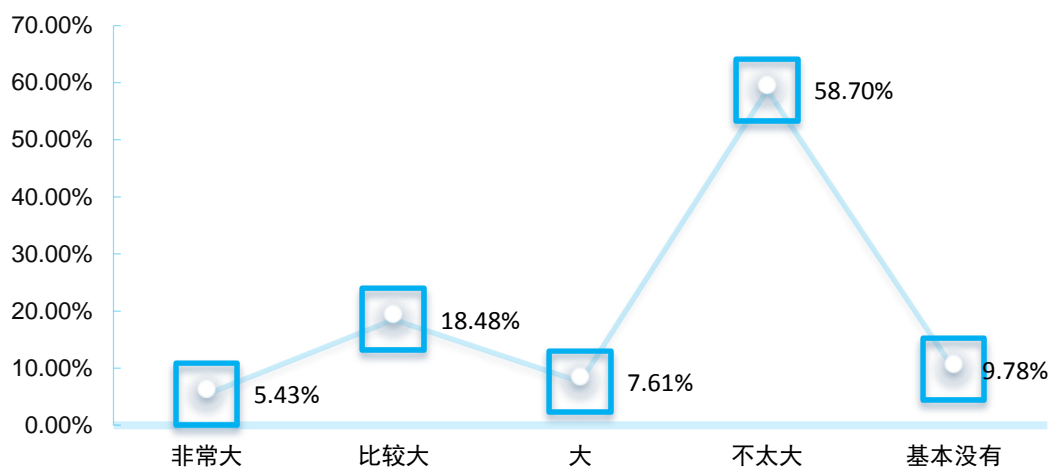


图 7-12 用人单位对毕业生离职情况的评价

三、用人单位对学校就业服务的评价与反馈

(一) 用人单位对就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校招聘服务和就业指导服务的总体满意度为98.91%。整体来看，用人单位对学校就业服务工作高度认可。详见下图。

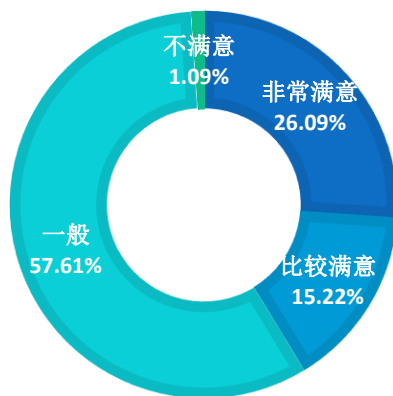


图 7-13 用人单位对学校就业服务的评价

（二）用人单位对就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作应加强的首要方面是“加大对毕业生的推荐力度”和“加强毕业生就业指导”，占比均为 23.91%；其次是“增加校园招聘会场次”，占比为 18.48%。学校可根据反馈进一步完善目前的就业服务，推进毕业生更充分、更高质量就业。详见下图。

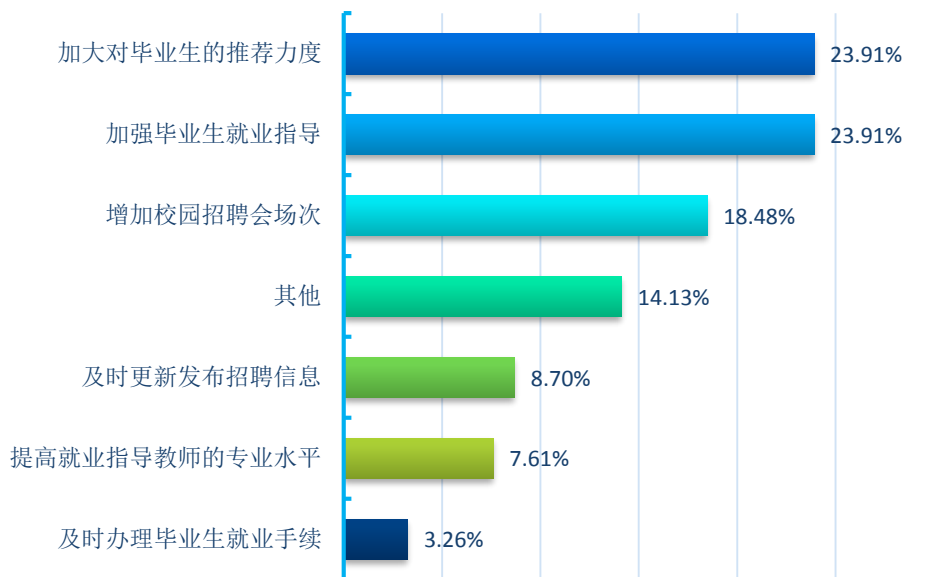


图 7-14 用人单位对学校就业服务的反馈

四、用人单位对学校人才培养的评价与反馈

（一）用人单位对人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养的总体满意度为 100.00%。其中“非常满意”的占比为 32.61%，“比较满意”的占比为 15.22%，“一般”的占比为 52.17%。详见下图。

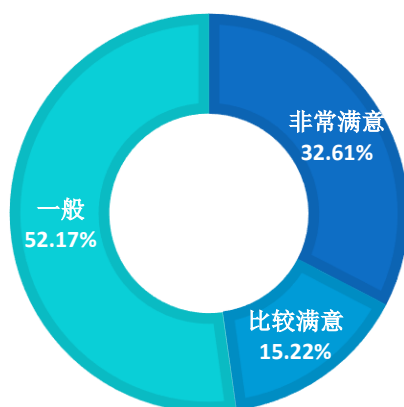


图 7-15 用人单位对学校人才培养的评价

（二）用人单位对人才培养的反馈

1. 对人才培养的建议

调研数据显示，除其他外，用人单位认为学校应在人才培养工作中进一步提升对毕业生“团队协作能力的培养”、“实践能力的锻炼”、“专业知识的传授”和“职业素质的培养”等。详见下图。

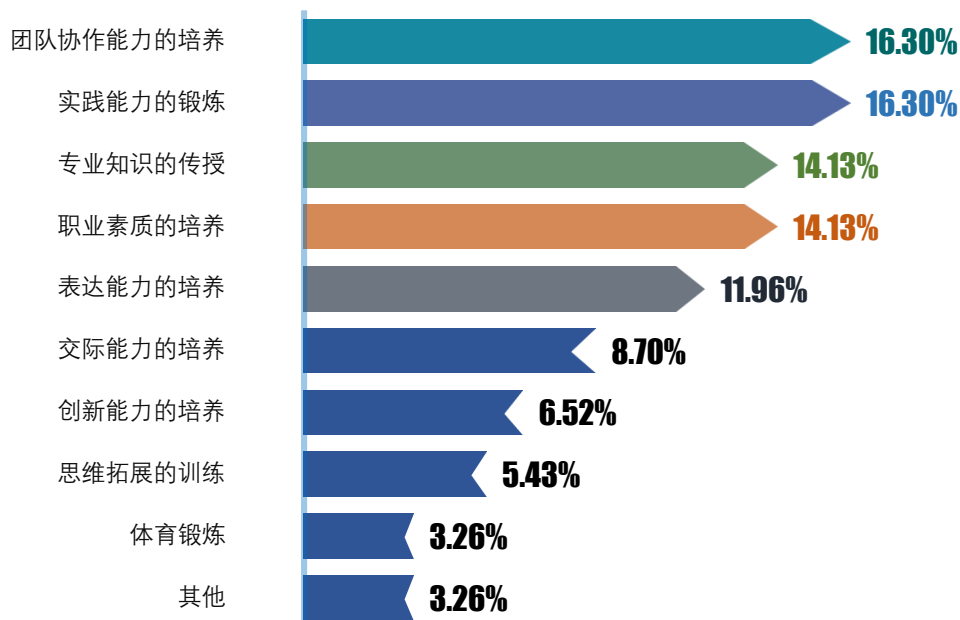


图 7-16 用人单位对学校人才培养的建议



2. 影响职业发展的因素

用人单位认为影响学生职业发展的首要因素为“让毕业生了解自己，进行准确定位”，占比 39.13%；其次是“学会职业生涯规划设计和自我成长的管理”，占比 36.96%；再次是“加强职业生涯规划管理，执行落实规划步骤”，占比 11.96%。详见下图。

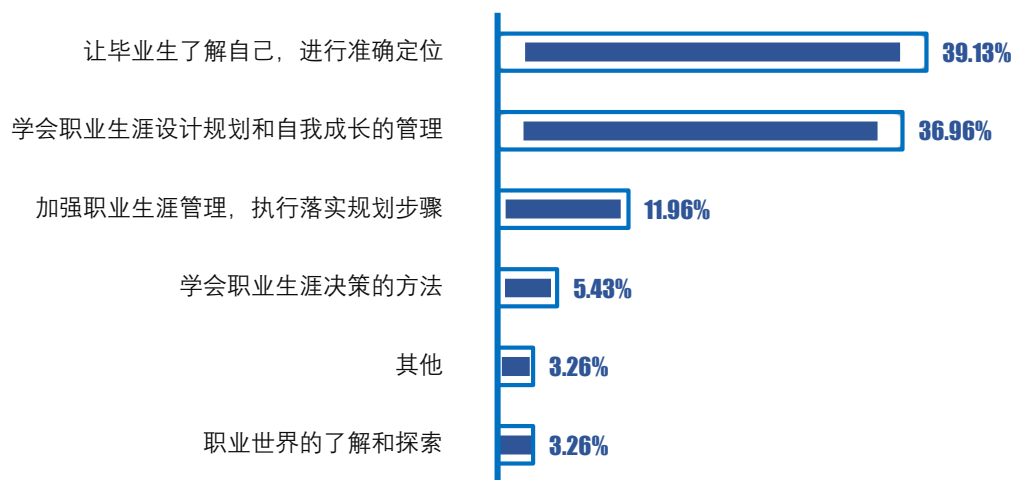


图 7-17 影响毕业生职业发展的因素



第八章 总结与反馈

一、总结

毕业生就业基本情况：截至 2020 年 12 月 23 日，2020 届毕业生总体就业率为 85.98%。按不同毕业去向来看，毕业生协议和合同就业率为 53.64%，灵活就业率为 23.03%，升学率为 6.49%，自主创业率为 2.82%，暂不就业率为 0.15%，待就业率为 13.87%。分性别来看，男性毕业生就业率为 85.82%，女性毕业生就业率为 86.25%。分院系来看，食品与药品系毕业生就业率最高，达 89.91%。分专业来看，食品加工技术专业毕业生就业率最高，达 91.67%。就业特征方面，毕业生就业单位性质以“其他企业”为主，占比 70.40%；就业行业主要为“农、林、牧、渔业”，占比 47.68%；就业地域以贵州省内为主，省内就业比例为 74.61%。

毕业生就业质量相关分析：调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 76.21%。毕业生工作与专业相关度为 66.00%；毕业生工作与专业不相关的原因主要是“迫于现实先就业再择业”（38.56%）、“专业工作岗位招聘少”（13.73%）、“专业工作与自身理想不符”（7.84%）。毕业生工作与职业匹配度为 67.99%，近七成毕业生认为目前签约工作与理想职业相契合。

毕业生对母校的评价与反馈：人才培养方面，2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为 92.94%。具体来看，毕业生对教师授课水平的满意度为 96.12%，对课程安排合理性的满意度为 94.93%，对实践教学水平的满意度为 83.68%。毕业生认为学校教学工作需要改进的方面首先是实践教学（58.51%），其次是专业课的内容及安排（41.99%），再次是教学方法和手段（29.75%）。就业创业服务工作方面，毕业生对校园招聘与宣讲的满意度最高，达 92.14%；满意度相对较低的是创新创业类课程，满意度为 87.26%。毕业生认为学校就业创业服务工作需要加强的方面主要有“就业/创业技能培训”、“职业选择咨询/辅导”、“面试指导与训练”。整体上 2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 84.48%。

用人单位调研结果分析：调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，满意度为 97.83%。用人单位对学校招聘服务和就业指导服务的总体满意度为 98.91%；认为学校就业服务工作应重点“加大对毕业生的推荐力度”和“加强毕业生就业指导”，占比均为 23.91%。用人单位对学校人才培养的总体满意度为 100.00%；认为学校应在人才培养工作中进一步提升对毕业生“团队协作能力的培养”、“实践能力的锻炼”、“专业知识的传授”和“职业素质的培养”。

二、建议

一是持续深化专业综合改革，优化学科专业结构。通过调研数据可知，2020 届毕业生工作与专业相关度为 66.00%，亟待进一步提升。从事与所学专业相关的工作，不仅能使毕业生更快适应工作岗位，更有利于毕业生长远的职业生涯发展。随着产业形态的演进，就业市场的变化日新月异，新行业、新业态带动新岗位、新职业需求的变化。作为就业市场的重要一端，学校的专业设置和调整如何适应经济社会发展，成了一道既有前瞻性，又有现实性的考题。在未来的专业建设过程中，学校应持续深化专业综合改革，优化学科专业结构，激发学生学习兴趣和潜能，提高人才培养质量，进一步适应经济社会发展需求变化，为推动区域发展、为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供数量充足、结构合理、质量优良的人才资源保障。构建专业设置管理体系，建立健全学科专业动态调整机制和毕业生就业状况反馈机制。加大毕业生就业情况反馈的影响力度，增强就业指标对招生、培养过程的关联力度，完善招生、培养、就业的有机联动机制。同时，深入开展教育教学改革，在人才培养模式、课程建设、实践创新能力培养、教学团队建设、教学管理方式方法等方面推出改革措施，提高人才培养质量。进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点和落脚点，突出学习、实践、科研、创新等多方面素质和能力的培养，以提升毕业生在求职市场中的竞争力，避免毕业生因专业能力不足而难以获得专业对口的工作岗位。

二是加强实践教学，构建产学有机融合的协同育人模式。在展开的毕业生对母校人才培养工作的反馈调研中，数据显示，毕业生认为学校在教学方面最需要

改进的是实践教学、专业课的内容及安排、教学方法和手段。据此反馈，学校有必要深入加强专业课程建设，将理论与实践深度融合。增加实践实训环节在教育教学过程中的比重，为学生提供知识与技能的实践应用机会。创新教学内容的接收方式，使学生在实践中巩固专业知识，奠定坚实基础；在实践中发现问题，增强解决实际问题的能力。要着力完善教学方式方法，引导专业教师积极探索基于情境、问题导向的互动式、体验式等教学方式，加强验证性实验和探究性实验教学，打造学生社会实践大课堂，拓宽实践育人渠道，不断提高课堂教学质量，增强学生综合素质。在课程设计、教学过程、实践实习、学生管理等环节，坚持以应用型实践型人才需要具备的素质为指引，培养学生的创新思维以及广阔视野。不断加强与兄弟院校和企业行业间的密切联系，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。完善以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径的产学有机融合的协同育人模式。

三是加强双创教育水平，引导学生积极投身创新创业实践。在展开的毕业生对母校就业创业服务工作的反馈调研中，数据显示，毕业生对创新创业类课程的满意度相对稍低。据此，学校要创新工作手段，扎实服务内容，举办生涯规划指导老师培训、创新创业导师培训等，提升就业工作队伍的整体业务能力和服务水平。将就业创业教育贯穿人才培养全过程，把就业创业教育和实践课程纳入必修课程体系，支持毕业生实现多渠道就业创业。坚持双创教育与思政教育、专业教育、职业发展、实践实训和实习就业有机结合，以创新创业带动高质量就业。搭建创新创业平台，打造学校培育、基地孵化、市场创业“三位一体”工作体系，构建以专业、项目、平台、机制为依托的“双创四驱”工作模式。引导大学生积极投身创新创业实践，为进一步推动毕业生实现更高质量和更充分就业创业注入强大动力。

四是加强就业政策宣传引导，鼓励毕业生基层就业。推进农业农村现代化是全面建设社会主义现代化国家的重大任务，是解决发展不平衡不充分问题的重要举措，是推动农业农村高质量发展的必然选择。党的十九届五中全会提出，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，走中国特色社会主义乡村振兴道路。贵州团省委、省教育厅、省人社厅等部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚



坚和全面同步小康工作。鼓励高校毕业生赴全省一批经济社会文化发展滞后的地方，从事农村产业发展等服务工作，助推乡村振兴。贵州省委教育工委、省教育厅印发《促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施》，鼓励和引导高校毕业生到基层一线就业。学校应进一步加强基层就业政策宣传讲解工作，积极倡导“国家之上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，引导广大学生自觉地实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。