



唐山职业技术学院  
TANGSHAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 2020 届毕业生 就业质量年度报告



二〇二〇年十二月

学院概况 .....	1
<b>第一部分 就业基本情况</b> .....	3
<b>一、毕业生规模</b> .....	3
1.毕业生学历、性别分布.....	3
2.毕业生分学历层次、专业大类分布.....	3
3.毕业生分学历层次专业分布.....	4
4.毕业生省内生源分布.....	6
5.毕业生省外生源分布.....	6
6.毕业生分专业大类生源分布.....	7
7.毕业生分专业生源分布.....	7
8.特殊身份毕业生分布.....	9
<b>二、毕业生毕业去向</b> .....	9
1.毕业生总体就业率.....	9
2.毕业生分专业毕业去向分布.....	10
3.毕业生分学历层次就业率统计表.....	11
4.毕业生分学科门类就业率统计表.....	11
5.毕业生分专业就业率统计表.....	12
6.毕业生分学科门类升学率统计表.....	13
<b>三、毕业生就业流向</b> .....	14
1.毕业生就业地域流向总体分布.....	14
2.毕业生省外就业地域流向分布.....	15
3.毕业生就业行业分布.....	16
4.毕业生就业单位性质情况.....	17
<b>第二部分 就业主要特点</b> .....	18
<b>一、促进毕业生就业工作举措</b> .....	18

1.共克疫情时艰，落实就业促进行动.....	18
2.突出专业特色，形成特色人才培养模式.....	18
3.拓宽信息渠道，提升就业服务质量.....	19
4.健全特殊毕业生档案，落实“一对一”就业帮扶机制.....	19
5.做好政策引导，引导和鼓励毕业生到基层就业.....	20
6.搭建产教融合平台，培养国家需要的医疗、农业人才.....	21
<b>二、促进毕业生创业工作举措.....</b>	<b>21</b>
1.深化创新创业教育改革，完善创新创业课程体系.....	21
2.强化创新创业指导服务，营造双创文化氛围.....	22
3.强化众创空间内涵建设，提升众创空间服务质量.....	23
4.发挥以赛促创积极效应，培育优秀创新创业人才.....	24
<b>三、就业指导服务情况.....</b>	<b>24</b>
1.毕业生对学院职业指导与就业服务工作的评价.....	24
2.毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价.....	25
3.用人单位对学校就业工作评价.....	30
<b>第三部分 就业相关分析.....</b>	<b>31</b>
<b>一、月收入分析.....</b>	<b>31</b>
1.毕业后的月收入.....	31
2.各系毕业后的月收入.....	32
<b>二、专业相关度分析.....</b>	<b>33</b>
1.毕业生工作与专业相关度.....	33
2.各系毕业生工作与专业相关度.....	33
3.各专业毕业生工作与专业相关度.....	34
<b>三、毕业生工作所在地分析.....</b>	<b>35</b>
1.毕业生工作所在地分布.....	35
2.各系毕业生工作所在地分布.....	35
3.各专业毕业生工作所在地分布.....	36

<b>四、毕业生就业现状满意度</b> .....	37
1.毕业生就业现状满意度.....	37
2.各专业毕业生就业现状满意度.....	37
<b>五、用人单位对毕业生的评价</b> .....	39
1.用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	39
2.主要行业类别用人单位对本校应届毕业生的满意度.....	40
3.主要单位性质中的用人单位对本校应届毕业生的满意度.....	41
4.不同规模用人单位（按在职员工计）对本校应届毕业生的满意度.....	41
5.不同规模用人单位（按注册资金计）对本校应届毕业生的满意度.....	42
6.用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价.....	43
7.用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价.....	44
8.重点用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价.....	44
<b>第四部分 发展趋势分析</b> .....	46
<b>一、毕业生三年月收入变化趋势</b> .....	46
1.毕业生三年月收入总体变化趋势.....	46
2.各系月收入变化趋势.....	46
<b>二、毕业生三年工作专业相关度变化趋势</b> .....	48
1.专业相关度总体变化趋势.....	48
2.理工农医类专业相关度总体变化趋势.....	48
3.各系专业相关度变化趋势.....	49
<b>三、毕业生三年升学率变化趋势</b> .....	50
1.升学录取率总体变化趋势.....	50
2.各系毕业生升学情况.....	50
<b>第五部分 就业对教育教学的反馈</b> .....	51
<b>一、毕业生对学校教育工作的满意度与反馈</b> .....	51
1.毕业生对学校教育工作的满意度.....	51

2.教育教学改进举措.....	51
<b>二、毕业生对职业发展要素的反馈.....</b>	<b>53</b>
1.毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	53
2.加强职业教育的改进举措.....	53
<b>三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈.....</b>	<b>54</b>
1.用人单位对毕业生个人能力的反馈.....	54
2.用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈.....	55
3.用人单位对学校人才培养的建议.....	55
<b>四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....</b>	<b>56</b>
1.毕业生未就业的主要原因.....	56
2.毕业生没有接收单位的主要原因.....	56
3.应加强的工作举措.....	57

# 学院概况

唐山职业技术学院是河北省综合性高等职业院校，2019 年，被教育部认定为国家优质专科高等职业院校，2020 年，高质量完成高职高专院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作。

唐山职院于 2001 年 4 月经河北省政府批准由原唐山市卫生学校、唐山市农业学校、唐山市商业学校、唐山市财贸干校合并组建。学院现有南湖校区、新华道校区和韩城校区 3 个校区，占地面积近 700 亩。学院现有教职工 798 人，其中专任教师 650 人，正高级职称 65 人，副高级职称 254 人，“双师型”教师 358 人。现有在校生 1.4 万人。

**党的建设坚强有力。**唐山职院认真履行党委管党治党、办学治校主体责任，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流功能，着力打造职业教育新高地。学院党委领导班子连续 7 年获得省市综合考评优秀，学院连续 5 届被评为唐山市文明单位，获评“河北省高校思政教育先进集体”荣誉称号。学院多次被评为河北省招生工作先进单位、河北省就业工作先进单位。

**专业群建设特色鲜明。**唐山职院坚持“立德树人、服务发展、促进就业”办学宗旨，突出“产教融合、校企合作，工学结合、知行合一”的办学特色。设有口腔系、护理系、临床医学系、财经系、管理系、信息工程系、机电工程系、农林工程系、基础部、基础医学部、社会科学部、公共外语部（国际交流中心）、体育部和继续教育学院、创新创业学院，共开办 41 个专业。重点打造了医药卫生、财经商贸、装备制造、电子信息、现代农业等 5 大特色专业群。其中，口腔医学专业群被评为河北省立项建设的高水平专业群；园林技术、会计、护理、计算机网络技术等 4 个专业被教育部认定为“高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业。立项建设河北省高校果树应用技术研发中心，在两轮创新发展行动计划中，共立项建设 32 个项目，办学特色与办学优势逐步彰显。

**教育教学成果丰硕。**教师先后承担国家、省、市研究项目近 270 项，取得国家、省、市教科研成果 160 余项，多项研究成果达到国内领先水平。获得国家授权专利 138 项，建有国家级、省级精品课和精品资源共享课 10 门，是第三届全国高职高专口腔专业教材建设评审委员会主任委员单位。三年来，师生参加各级各类技能竞赛获省级以上奖励 200 余项，教师荣获全国教学能力大赛一等奖。

**产教融合、校企合作成效明显。**通过大力强化内涵建设，学院在人才培养、质量提升、学校治理等方面取得了一系列重大成果，整体办学实力显著提升。学院牵头组建的河北省现代农业职教集团，在 2020 年被教育部确定为东西协作项目中河北省唯一一家对口援藏集团。与武汉高教新能源科技有限公司等 13 家企业建立订单班，进一步优化了人才培养模式。

**对外合作交流再结硕果。**围绕服务国家“一带一路”倡议，与德国、泰国、匈牙利等国家在人才培养、文化与学术交流、境外实践教育等方面进行深度合作。荣获泰国教育部 2020 年中泰职业教育国际合作突出贡献奖，并担任“中国—东盟职业教育国际合作联盟”副理事长单位和“中国—俄罗斯—东盟农业职业教育国际联盟”副理事长单位。

**社会服务贡献度显著提升。**唐山职院与河北医科大学、北京中医药大学等大学成人高等学历教育联合办学，开办 11 个本专科专业，具备多个工种的职业技能认定资格，每年开展社会培训及职业技能认定服务 15000 余人次。与唐山军分区共同建立华北地区首个专业技术兵储备基地，三年来为部队输送优质兵源近 500 名，学院被教育部评为全国国防特色校。

# 第一部分 就业基本情况

我院 2020 届毕业生共计 3957 人，已就业人数 3882 人，总体就业率 98.10%。其中三年制专科毕业生共计 3298 人，已就业人数 3235 人，总体就业率 98.09%，五年制专科共计 659 人，已就业人数 647 人，总体就业率 98.18%。

## 一、毕业生规模

### 1. 毕业生学历、性别分布

2020 年我院共有毕业生 3957 人，包含三年制专科和五年制专科两个层次。

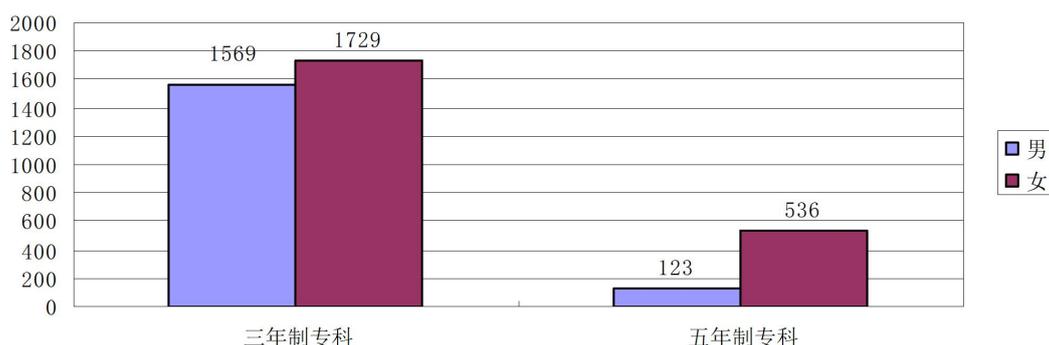


图 1.1.1 2020 届毕业生学历、性别分布

如图 1.1.1 所示，2020 届毕业生中三年制专科毕业生 3298 人，占 83.35%，其中男生 1569 人，占 47.57%，女生 1729 人，占 52.43%；五年制专科毕业生 659 人，占 16.65%，其中男生 123 人，占 18.66%，女生 536 人，占 81.34%。

### 2. 毕业生分学历层次、专业大类分布

2020 届三年制专科和五年制专科毕业生分别为 3298 人和 659 人。涵盖了财经商贸大类、电子信息大类、公共管理与服务大类、交通运输大类、旅游大类、农林牧渔大类、食品药品与粮食大类、土木建筑大类、文化艺术大类、新闻传播大类、医药卫生大类、装备制造大类 12 个专业大类。

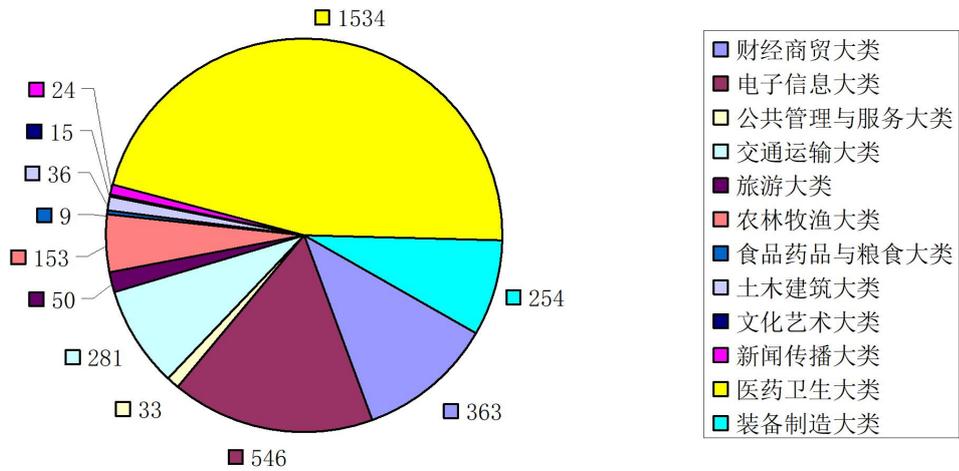


图 1.1.2 2020 届毕业生三年制大专分专业大类分布

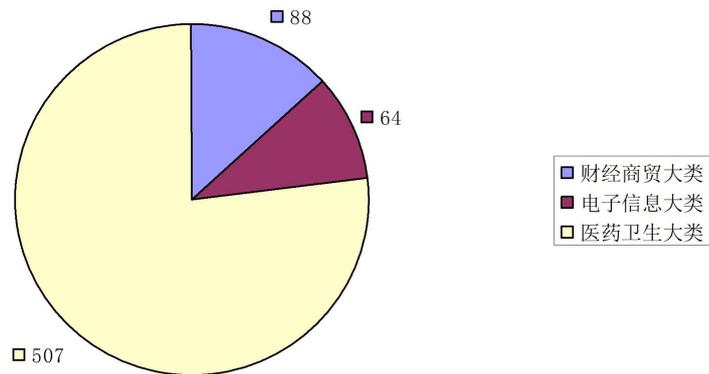


图 1.1.3 2020 届毕业生五年制大专分专业大类分布

如图 1.1.2 和 1.1.3 所示，毕业生人数最多的学科门类是医药卫生大类 2041 人，占 51.58%；其次是电子信息大类 610 人，占 15.42%；第三是财经商贸大类 451，占 11.40%。

### 3. 毕业生分学历层次专业分布

我院 2020 届共有 42 个专业的毕业生，其中三年制专业 42 个，五年制专业 3 个。

从下表 1.1.1 可以看出，三年制专科毕业生中，护理、会计、口腔医学三个专业毕业生人数最多，均在 200 人以上。

表 1.1.1 2020 届毕业生分学历层次专业分布

三年制专科		五年制专科	
专业	毕业生数	专业	毕业生数
财务管理	43	会计	88
会计	156	护理	507
电子商务	92	计算机应用技术	64
国际商务	7		
连锁经营管理	8		
物流管理	22		
市场营销	35		
人力资源管理	33		
网络新闻与传播	24		
护理	612		
助产	30		
动车组检修技术	139		
机电一体化技术	130		
铁道信号自动控制	40		
铁道供电技术	55		
电气自动化技术	32		
工业机器人技术	25		
汽车检测与维修技术	38		
新能源汽车技术	29		
口腔医学	334		
口腔医学技术	65		
药品生产技术	9		
中医学	136		
医学影像技术	169		
临床医学	171		
眼视光技术	17		
园艺技术	38		
园林技术	56		
畜牧兽医	26		
动物医学	33		
工程造价	23		
酒店管理	5		
旅游管理	45		
风景园林设计	13		
国际邮轮乘务管理	47		
计算机应用技术	157		
计算机网络技术	113		
计算机信息管理	169		
视觉传播设计与制作	8		
移动互联应用技术	74		
数字媒体艺术设计	7		
物联网应用技术	33		
合计	3298	合计	659

#### 4. 毕业生省内生源分布

我院 2020 届毕业生省内生源共有 3525 人，占毕业生总数的 89.08%。

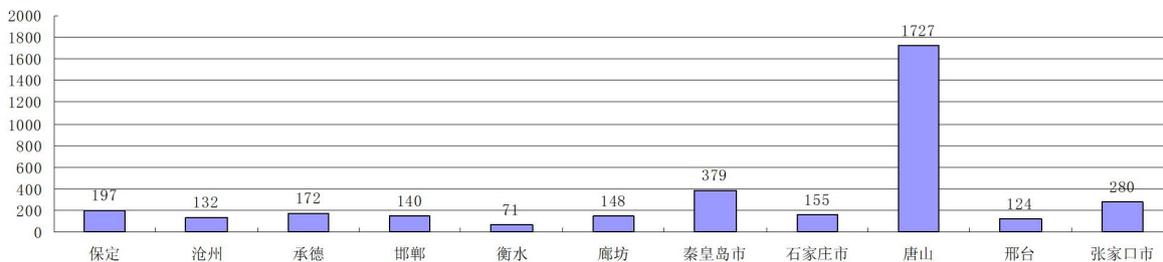


图 1.1.4 2020 届毕业生省内生源分布

如图 1.1.4 所示，省内生源 11 个地市中，数量最多的为唐山市 1727 人，占 48.99%；其次为秦皇岛市 379 人，占 10.75%；第三为张家口市 280 人，占 7.9%。

#### 5. 毕业生省外生源分布

我院 2020 届毕业生省外生源共有 432 人，分布在安徽省、福建省、甘肃省、广东省、贵州省、河南省、黑龙江、吉林省、辽宁省、内蒙古、宁夏等 18 个省、自治区、直辖市，占毕业生总数的 10.92%。

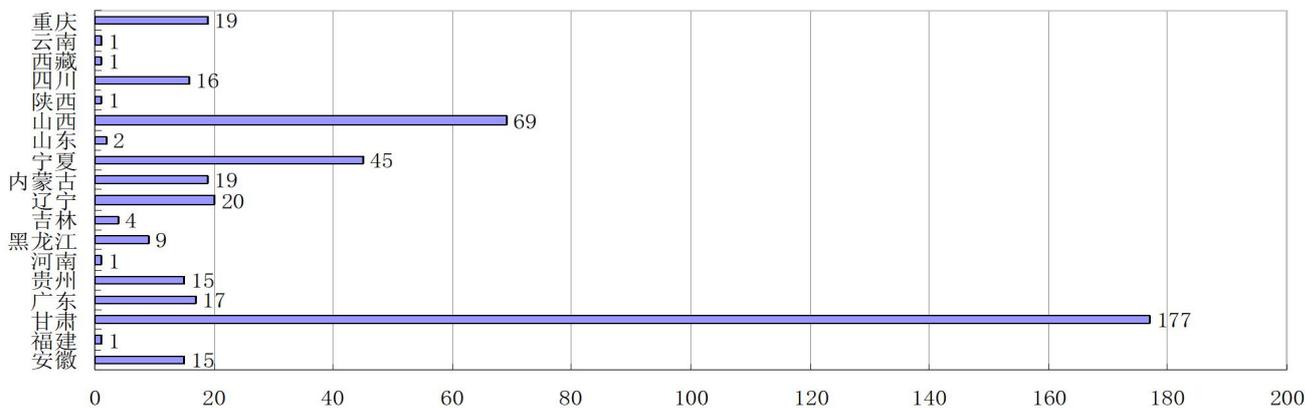


图 1.1.5 2020 届毕业生省外生源分布

如图 1.1.5 所示，外省生源人数中数量最多的为甘肃省 177 人，其次是山西省 69 人。

## 6. 毕业生分专业大类生源分布

表 1.1.2 2020 届毕业生分专业大类生源分布（省内、省外）

学科门类	合计	省内	比例 (%)	省外	比例 (%)
财经商贸大类	451	446	98.89	5	1.11
电子信息大类	610	610	100		
公共管理与服务大类	33	33	100		
交通运输大类	281	208	74.02	73	25.98
旅游大类	50	50	100		
农林牧渔大类	153	144	94.12	9	5.88
食品药品与粮食大类	9	9	100		
土木建筑大类	36	33	91.67	3	8.33
文化艺术大类	15	15	100		
新闻传播大类	24	19	79.17	5	20.83
医药卫生大类	2041	1704	83.49	337	16.51
装备制造大类	254	254	100		
合计	3957	3525	89.08	432	10.92

从表 1.1.2 可以看出，各学科门类人数分布中，省内生源人数分布最多的是医药卫生大类 1704 人，比例为 83.49%；其次是电子信息大类 610 人，比例为 100%；第三是财经商贸大类 446 人，比例为 98.89%。

## 7. 毕业生分专业生源分布

我院 2020 届 42 个专业毕业生人数分布中，省内生源分布最多的是护理专业 1079 人，其次是会计专业 240 人，第三是口腔医学专业 235 人；省外生源分布最多的是口腔医学专业 99 人，其次是临床医学专业 82 人，第三是中医学专业 77 人，如表 1.1.3 所示。

表 1.1.3 2020 届毕业生分专业生源分布（省内、省外）

专业	合计	省内	比例 (%)	省外	比例 (%)
财务管理	43	42	97.67	1	2.33
畜牧兽医	26	25	96.15	1	3.85
电气自动化技术	32	32	100		
电子商务	92	92	100		
动车组检修技术	139	109	78.42	30	21.58
动物医学	33	25	75.76	8	24.24
风景园林设计	13	10	76.92	3	23.08
工程造价	23	23	100		
工业机器人技术	25	25	100		
国际邮轮乘务管理	47	44	93.62	3	6.38
护理	1119	1079	96.43	40	3.57
会计	244	240	98.36	4	1.64
机电一体化技术	130	130	100		
计算机网络技术	113	113	100		
计算机信息管理	169	169	100		
计算机应用技术	221	221	100		
酒店管理	5	5	100		
口腔医学	334	235	70.36	99	29.64
口腔医学技术	65	65	100		
连锁经营管理	8	8	100		
临床医学	171	89	52.05	82	47.95
旅游管理	45	45	100		
汽车检测与维修技术	38	38	100		
人力资源管理	33	33	100		
市场营销	35	35	100		
视觉传播设计与制作	8	8	100		
数字媒体艺术设计	7	7	100		
铁道供电技术	55	27	49.09	28	50.91
铁道信号自动控制	40	28	70.00	12	30.00
网络新闻与传播	24	19	79.17	5	20.83
物联网应用技术	33	33	100		
物流管理	22	22	100		
新能源汽车技术	29	29	100		
眼视光技术	17	17	100		
医学影像技术	169	130	76.92	39	23.08
移动互联网应用技术	74	74	100		
园林技术	56	56	100		
园艺技术	38	38	100		
中医学	136	59	43.38	77	56.62
助产	30	30	100		
药品生产技术	9	9	100		
国际商务	7	7	100		
合计	3957	3525	89.08	432	10.92

## 8.特殊身份毕业生分布

我院 2020 届毕业生中共有学生党员 74 人，学生干部 776 人，少数民族学生 276 人，特困生 602 人。如图 1.1.6 所示。

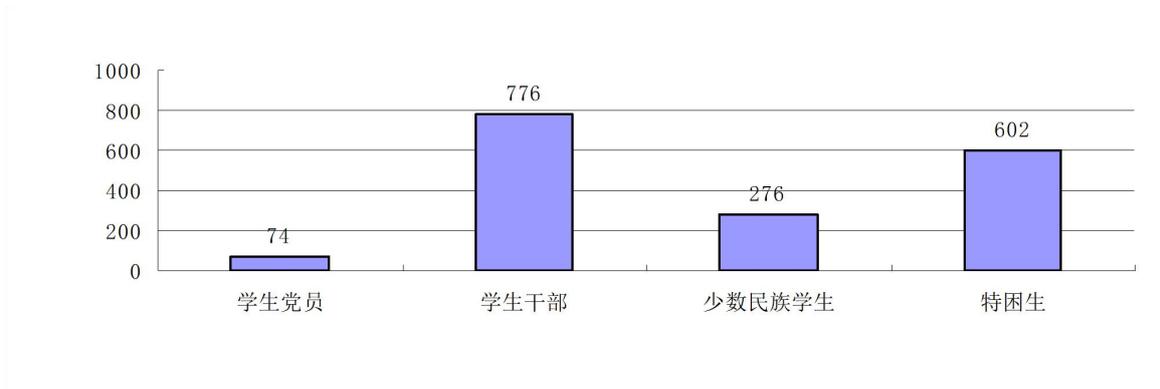


图 1.1.6 2020 届特殊身份毕业生分布

## 二、毕业生毕业去向

### 1.毕业生总体就业率

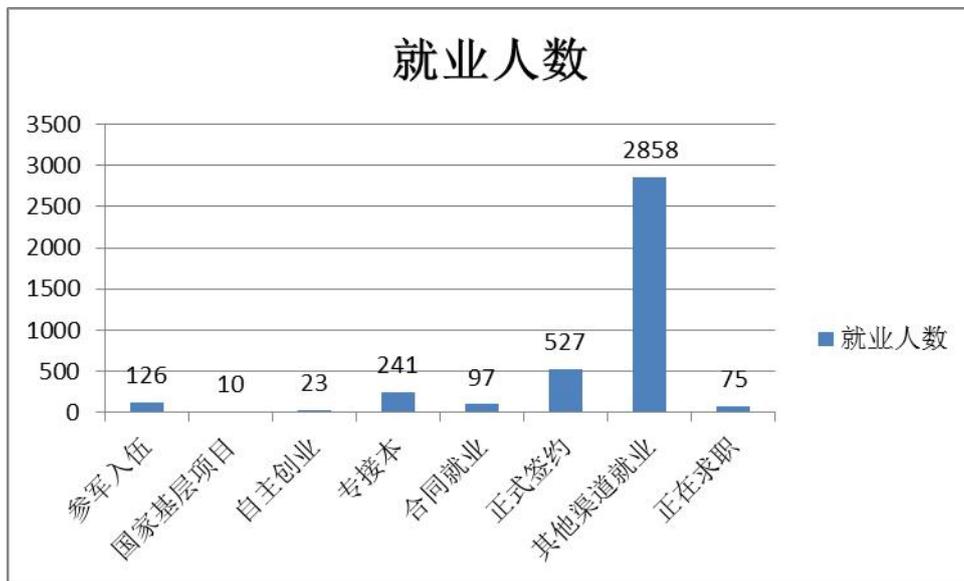


图 1.2.1 2020 届毕业生就业质量分布图

如图 1.2.1 所示，2020 年我院毕业生共有 3957 人，已就业人数 3882 人，总体就业率 98.10%。正在求职 75 人，仅占 1.90%。

## 2. 毕业生分专业毕业去向分布

表 1.2.1 2020 届毕业生分专业毕业去向分布

专业	总人数	正式签约	合同就业	其他形式就业	参军	国家基层项目	正在求职	自主创业	专接本
园艺技术	38	8	0	24	1	0	0	0	5
园林技术	56	16	0	30	2	0	0	0	8
畜牧兽医	26	13	0	10	0	0	0	1	2
动车组检修技术	139	13	0	104	7	0	1	0	14
动物医学	33	4	0	22	1	0	2	1	3
药品生产技术	9	2	2	3	0	0	1	0	1
工程造价	23	5	0	14	2	0	1	0	1
物流管理	22	14	0	6	1	0	0	0	1
电气自动化技术	32	9	0	21	1	0	0	0	1
机电一体化技术	130	59	17	40	9	0	3	0	2
汽车检测与维修技术	38	1	0	33	2	0	0	0	2
计算机应用技术	221	17	0	166	26	0	1	0	11
计算机网络技术	113	11	0	90	7	0	1	1	3
计算机信息管理	169	16	0	126	13	0	1	1	12
财务管理	43	4	0	30	0	0	0	0	9
会计	244	24	0	189	7	0	4	0	20
助产	30	0	1	26	0	0	0	0	3
中医学	136	2	7	98	1	4	10	5	9
电子商务	92	29	0	61	0	0	1	0	1
风景园林设计	13	0	0	9	1	0	0	0	3
工业机器人技术	25	7	0	16	0	0	0	0	2
国际商务	7	1	0	6	0	0	0	0	0
国际邮轮乘务管理	47	2	1	43	0	0	0	0	1
护理	1119	155	40	813	11	2	21	3	74
酒店管理	5	0	0	4	1	0	0	0	0
口腔医学	334	20	0	292	4	0	8	0	10
口腔医学技术	65	0	2	54	3	0	5	0	1
连锁经营管理	8	2	0	6	0	0	0	0	0
临床医学	171	12	9	121	5	4	6	7	7
旅游管理	45	1	0	41	1	0	0	0	2
人力资源管理	33	17	0	15	0	0	0	0	1
市场营销	35	13	0	14	4	0	0	1	3
视觉传媒设计与制作	8	5	0	2	0	0	0	0	1
数字媒体艺术设计	7	3	0	3	0	0	0	0	1
铁道供电技术	55	2	1	47	1	0	1	0	3
铁道信号自动控制	40	4	0	32	3	0	0	0	1
网络新闻传播	24	0	1	22	1	0	0	0	0
物联网应用技术	33	8	0	19	3	0	0	0	3
新能源汽车技术	29	2	0	22	3	0	0	2	0
眼视光技术	17	1	3	11	0	0	1	0	1
医学影像技术	169	0	13	131	3	0	6	1	15
移动互联应用技术	74	25	0	42	2	0	1	0	4
合计	3957	527	97	2858	126	10	75	23	241

### 3. 毕业生分学历层次就业率统计表

表 1.2.3 2020 届毕业生分学历层次就业率统计表

学历层次	总人数	已就业人数	就业率 (%)
三年制专科	3298	3235	98.09
五年制专科	659	647	98.18

如表 1.2.4 所示，2020 届毕业生中三年制已就业人数为 3235 人，占其总数的 98.09%，五年制已就业人数为 647 人，占其总数的 98.18%。

### 4. 毕业生分学科门类就业率统计表

表 1.2.3 2020 届毕业生分学历层次、学科门类就业率统计表

学科门类	三年制专科			五年制专科		
	人数	已就业人数	就业率 (%)	人数	已就业人数	就业率 (%)
公共管理与服务大类	33	33	100.00			
文化艺术大类	15	15	100.00			
旅游大类	50	50	100.00			
农林牧渔大类	153	151	98.69			
装备制造大类	254	251	98.82			
电子信息大类	546	543	99.45	64	63	98.44
财经商贸大类	363	360	99.17	88	86	97.73
新闻传播大类	24	24	100.00			
交通运输大类	281	279	99.29			
医药卫生大类	1534	1486	96.87	507	498	98.22
食品药品与粮食大类	9	8	88.89			
土木建筑大类	36	35	97.22			
合计	3298	3235	98.09	659	647	98.18

## 5. 毕业生分专业就业率统计表

表 1.2.5 2020 届毕业生分学历层次、专业就业率统计表

专业	三年制专科			五年制专科		
	人数	已就业人数	就业率 (%)	人数	已就业人数	就业率 (%)
园艺技术	38	38	100.00			
园林技术	56	56	100.00			
畜牧兽医	26	26	100.00			
动车组检修技术	139	138	99.28			
动物医学	33	31	93.94			
药品生产技术	9	8	88.89			
工程造价	23	22	95.65			
物流管理	22	22	100.00			
电气自动化技术	32	32	100.00			
机电一体化技术	130	127	97.69			
汽车检测与维修技术	38	38	100.00			
计算机应用技术	157	157	100.00	64	63	98.44
计算机网络技术	113	112	99.12			
计算机信息管理	169	168	99.41			
财务管理	43	43	100.00			
会计	156	154	98.72	88	86	97.73
助产	30	30	100.00			
中医学	136	126	92.65			
电子商务	92	91	98.91			
风景园林设计	13	13	100.00			
工业机器人技术	25	25	100.00			
国际商务	7	7	100.00			
国际邮轮乘务管理	47	47	100.00			
护理	612	600	98.04	507	498	98.22
酒店管理	5	5	100.00			
口腔医学	334	326	97.60			
口腔医学技术	65	60	92.31			
连锁经营管理	8	8	100.00			
临床医学	171	165	96.49			
旅游管理	45	45	100.00			
人力资源管理	33	33	100.00			
市场营销	35	35	100.00			
视觉传媒设计与制作	8	8	100.00			
数字媒体艺术设计	7	7	100.00			
铁道供电技术	55	54	98.18			
铁道信号自动控制	40	40	100.00			
网络新闻传播	24	24	100.00			
物联网应用技术	33	33	100.00			
新能源汽车技术	29	29	100.00			
眼视光技术	17	16	94.12			
医学影像技术	169	163	96.45			
移动互联应用技术	74	73	98.65			
合计	3298	3235	98.09	659	647	98.18

## 6. 毕业生分学科门类升学率统计表

表 1.2.2 2020 届毕业生分学科门类升学率统计表

学科门类	报考人数	录取人数	升学录取率 (%)
文化艺术大类	6	2	33.33
农林牧渔大类	65	18	27.69
食品药品与粮食大类	4	1	25
土木建筑大类	15	4	26.67
财经商贸大类	215	34	15.81
交通运输大类	122	19	15.57
医药卫生大类	463	120	25.48
电子信息大类	165	33	20
旅游大类	30	2	6.67
公共管理与服务大类	13	1	7.69
装备制造大类	94	7	7.45
新闻传播大类	9	0	0
合计	1201	241	20.07

如表 1.2.2 所示，2020 届我院毕业生有 241 人专接本成功，占总体报考人数的 20.07%。其中医药卫生大类录取人数最多为 120 人，占总体报考人数的 25.48%。

### 三、毕业生就业流向

#### 1. 毕业生就业地域流向总体分布

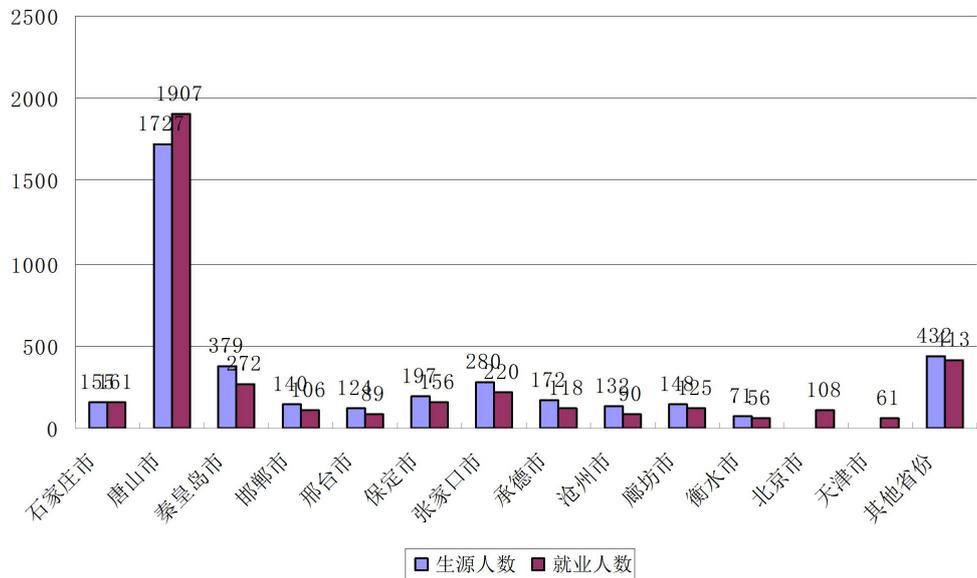


图 1.3.1 2020 届毕业生就业地域流向与该地域毕业生源数对比情况

从上图 1.3.1 可以看出，我院 2020 届就业地域主要为河北省，就业人数 3300 人，占毕业生总数的 83.40%。我院 2020 届毕业生就业地域流向与该地域生源人数对比情况如图 1.3.1 所示，由图可知在河北省内唐山市生源人数和就业人数最多分别为 1727 人和 1907 人；其次是秦皇岛市分别为 379 人和 272 人，第三是张家口市分别为 280 人和 20 人，第四是保定市分别为 197 人和 156 人，这正好符合我院的办学定位“立足唐山、面向河北、助推京津冀、融入环渤海、服务区域经济社会发展需求”。

## 2. 毕业生省外就业地域流向分布

表 1.3.1 2020 届毕业生省外就业地域流向分布

省份	就业人数
北京市	108
天津市	61
山西省	63
内蒙古	15
辽宁省	17
吉林省	2
黑龙江	10
上海市	1
江苏省	5
浙江省	10
安徽省	12
福建省	1
江西省	0
山东省	2
河南省	1
湖南省	1
湖北省	0
广东省	12
重庆市	20
四川省	18
贵州省	13
陕西省	11
甘肃省	139
宁夏	50
新疆	6
西藏	3
青海	1
合计	582

### 3. 毕业生就业行业分布

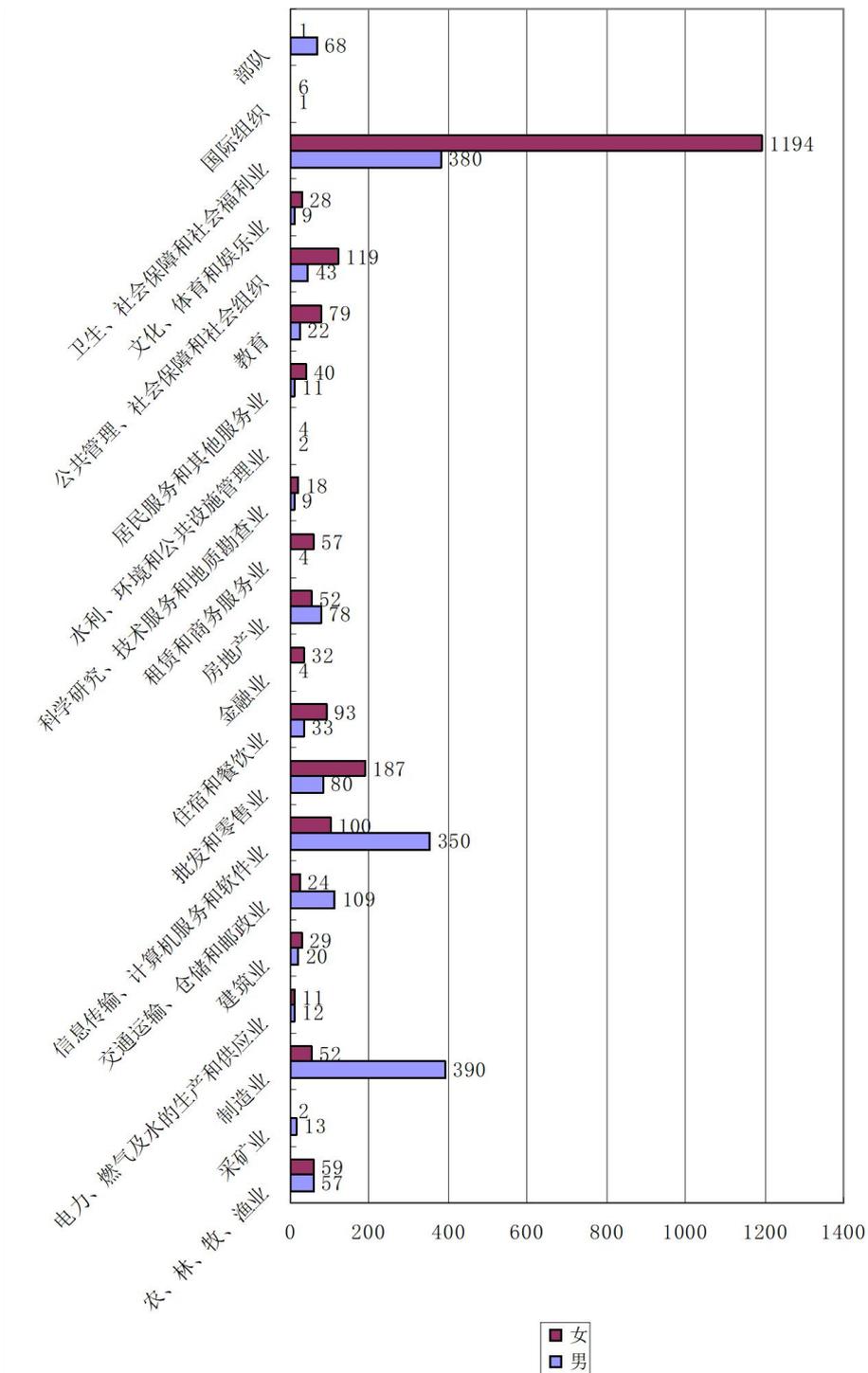


图 1.3.2 2020 届毕业生就业行业分布

由图 1.3.2 所示，我院 2020 届毕业生就业行业分布主要集中在卫生和社会福利业 1574 人、信息传输计算机服务和软件业 450 人和制造业 442 人。

#### 4. 毕业生就业单位性质情况

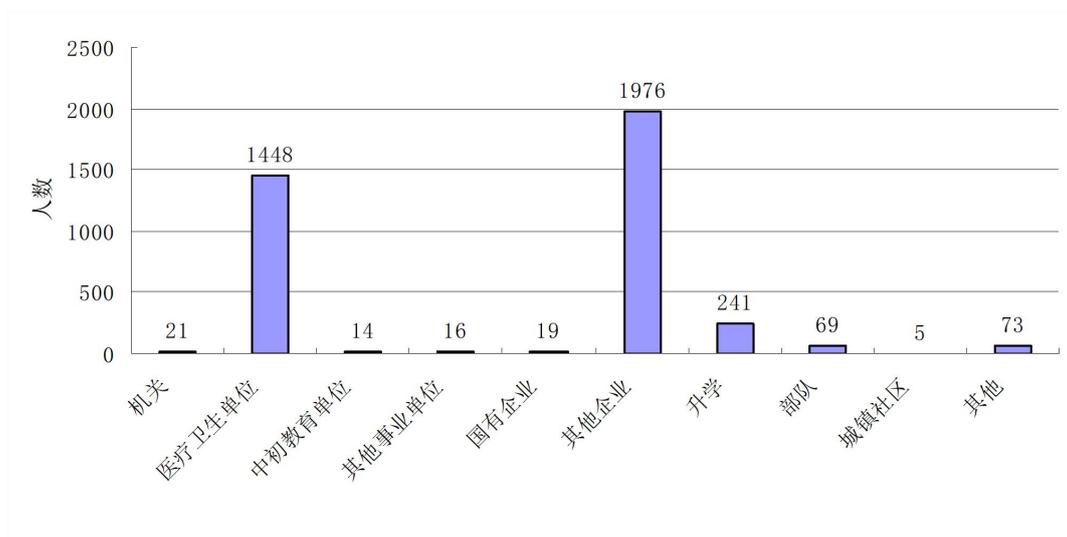


图 1.3.3 2020 届毕业生就业单位性质情况

## 第二部分 就业主要特点

### 一、促进毕业生就业工作举措

#### 1. 共克疫情时艰，落实就业促进行动

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，面对新冠肺炎疫情的考验，学院落实就业工作主体责任，持续推进就业工作“一把手工程”，关注学生成长成才，开展了 50 余场职业指导教育活动，精准对接新形势下国家就业优先政策，紧盯就业“风向标”，紧跟政策“指挥棒”，搭建了高质量就业服务平台，扎实做好了校园招聘、网络招聘、毕业生参军入伍、专接本考试、“三支一扶”“西部计划”等项目。建立了毕业生就业跟踪调查机制，落实就业工作保障机制，在新挑战面前实现了学生就业率高、就业对口率高、就业满意度高以及用人单位满意度高。

#### 2. 突出专业特色，形成特色人才培养模式

学院充分发挥学校、企业育人双主体作用，集约教育资源要素，共建合作育人平台，健全和完善协同育人机制、教育成本分摊机制、教学运行机制、保障机制、质量评价机制等，实现了校企合作育人培养模式 100%全覆盖，形成了口腔医学技术专业“双向介入，产学一体”、护理专业“双轨双控、双向融合”、计算机网络技术专业“信息引领、岗位嵌入、双轨育人、德能双精”、会计专业“岗证一体、德能双精、企业嵌入、共同育人”、园林技术专业“双岗四段、双合双融”等各具特色的品牌专业人才培养模式。与北京绿京华生态园林股份有限公司、唐山瑞泰生态农业科技有限公司、迁西还乡河旅游有限公司等单位签订了合作协议，与北京海天恒基集团等 8 家知名企业开设订单班 17 个，共同培养学生 2694 人。

### 3.拓宽信息渠道，提升就业服务质量

为提高毕业生就业服务工作质量，促进毕业生顺利就业，学院积极主动地采取有效措施，通过线上与线下相结合的方式，千方百计征集需求信息，不断加大毕业生就业信息服务力度，努力为毕业生就业提供充足的就业信息和良好的招聘服务。

一是大力收集岗位信息，持续开展招聘活动。把大力收集岗位信息作为当前就业工作的重中之重，积极争取各行各业的支持，努力开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域就业的新渠道。同时，采取“走出去，请进来”等多种方式，调动各方面力量，为学生提供多种就业服务，持续为毕业生举办优质高效的招聘活动，确保招聘活动场次和岗位数量进一步增长。

二是创新信息服务方式，提高服务质量。充分发挥网络招聘服务及时、高效、便捷的优势，充分运用就业网、公众号、微信、手机短信等新型传播手段及时发布招聘信息，进一步完善岗位信息收集、发布、查询和更新功能。

三是营造稳定就业环境，切实维护毕业生合法权益。加强对用人单位资质、招聘信息的核查，切实营造公平就业环境。加强对毕业生的法制教育，提高毕业生的维权意识，积极创造条件，主动为毕业生提供求职、签约等方面的就业权益保障服务，切实维护毕业生的合法权益。

### 4.健全特殊毕业生档案，落实“一对一”就业帮扶机制

学院上下共同努力，积极采取措施，整合校内资源，挖掘市场资源，加强教育引导，加大帮扶力度，在各类就业项目实施过程中对困难群体毕业生给予优先推荐，切实采取有效措施帮助特殊毕业生顺利就业，推动毕业生就业工作向着精致化、专业化的方向发展。

一是建立特殊毕业生档案。各系及时做好就业困难学生的摸底、调查工作，对困难毕业生建立档案，进行分类指导，建立信息统计报送制度，及时掌握困难毕业生的就业状况。

二是实施个性化就业指导。通过组织专场招聘、“一对一”帮扶、优先推荐

岗位、重点组织培训、加强创业意识和能力培训等措施，进一步加强对困难毕业生的就业指导教育，帮助他们了解自己，掌握就业政策，调整就业期望，提高创业意识和创业能力，拓宽就业渠道。

三是加强思想教育与心理辅导。切实做好特殊毕业生的思想教育和心理辅导工作，采取心理咨询、心理辅导、就业辅导、电话约谈等形式，帮助困难毕业生分析就业困难的原因，建立摸底排查机制和动态信息预警机制，特别在注意防范招聘陷阱、处理突发事件等方面，制定应急预案，完善帮扶机制。

四是实行经济援助。根据《河北省人民政府关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》、《关于做好普通高等学校、技师学院毕业生求职补贴发放工作的通知》要求，对困难毕业生给予适当的求职补贴，减轻其经济压力，促成其顺利就业。我院为 2020 届 300 名毕业生发放就业补贴 60 万元。

#### **5.做好政策引导，引导和鼓励毕业生到基层就业**

学院一向把毕业生基层就业作为学生成长成才的重要平台和就业工作的重要渠道。为更好地贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》文件精神，切实把引导高校毕业生面向基层就业和鼓励学生自主创业引向深入，构建长效的学生基层就业教育、创业引导机制，学院积极制定了引导和鼓励毕业生面向基层就业的各项措施。

一是实行毕业生面向基层就业工作责任制。学院各系主要负责人亲自抓本系毕业生面向基层就业工作，各个毕业班班主任抓本班毕业生面向基层就业工作，在工作中及时研究学习相关政策并解决工作中的重大问题。坚持一级抓一级，层层抓落实，加强对引导和鼓励毕业生到基层就业工作的指导和督查，切实做到责任、政策、措施到位。

二是加强毕业生思想教育，积极引导大学生树立正确的成才观和就业观。引导和鼓励毕业生面向基层就业不仅是帮助毕业生拓宽就业渠道，同时还是青年学生成长成才的内在要求。通过教育引导，为广大毕业生树立“到基层去，到西部去，到祖国最需要的地方去建功立业”的理想和抱负，并内化为他们的自觉行为，使

更多的毕业生自愿投身到基层就业大军中去。

## 6. 搭建产教融合平台，培养国家需要的医疗、农业人才

推进学院在国药控股股份有限公司与唐山市政府签署战略合作协议基础上与河北乐仁堂健康科技发展有限公司共同签署建立医药健康产业学院。双方在共建专业的基础上、以实战岗位为载体、以双元育人为过程，推动卫生健康相关专业群的升级和融合，培养医疗康养人才。推进职业教育集团实体化组建与运作，根据河北省农业产业发展需求开展了三轮涉农专业结构调整，增设与新型农业产业相关的专业，增加相关教学内容或选修课程，推进了省内涉农职业院校的人才培养模式改革。组织了 2020 年河北省园林景观设计施工技能大赛、河北省（高职）护理技能大赛，共邀请全国重点行业企业、院校及科研单位的 20 名专家，省内 26 支代表队百余名学生参赛；有效加强了河北省农业、护理人才的培养，为学生们今后就业创业打下很好的实践基础。

## 二、促进毕业生创业工作举措

### 1. 深化创新创业教育改革，完善创新创业课程体系

不断完善创新创业、就业课程体系建设，实施课、赛、创一体化教学改革思路，实施以学生为主体的分类教学实施，深化创新创业教育内涵建设改革，助力学院人才培养质量的提升。

一是完成专任教师队伍建设，理顺教学管理工作。在学院统筹安排下，落实唐职院字〔2020〕3号《创新创业教育与就业指导课程体系建设方案（试行）》文件精神，配备创新创业指导中心主任，完成创新创业专任教师队伍建设，为创新创业学院下一步“课、赛、创”一体化改革提供了人员的基本保证。完成教学资源统筹整合工作，完成网络设施、新增教学笔记本、创新工坊等专项设备采购任务，支撑分类教学改革实施。

二是完成课程体系融入人才培养方案工作。将新修订的“创新创业教育与就业指导课程体系”融入 2020 级各专业人才培养方案。建设思创融合、专创融合、产创融合、科创融合横向四融合，导思想、练技能、悟新意、升素养、创事业纵

向五梯度的双创教育生态系统，打造双创教育与专业教育、思政教育、社会服务、成果转化相融合的双创双服新模式，将创新精神、创业意识和双创能力的培养融入学生教育发展全过程。

三是开启创新创业课程群建设及精英班教学工作。成立《创新创业基础》《职业生涯与就业指导》课程思政教改立项教师团队组建与建设工作，试点运用各种教学资源平台支持课程开发与建设，提升教师信息化教学手段能力，提升课程建设水平。制定创业精英班《社会实践调研》《商业计划书撰写与路演》《精英训练营》《初创企业管理》四门特色课程的课程标准。完成试点班、精英班遴选工作，开启了队伍建设、课程改革、项目指导、孵化实战一贯式运作方式，打通创新创业通识教学、专创融合实训、项目孵化实践教学“课、赛、创”三环节，提高创新创业型人才培养质量。

## 2. 强化创新创业指导服务，营造双创文化氛围

克服疫情影响，营造创新创业文化氛围，开展沙盘模拟、专利讲座、项目对接等多种形式的创新创业指导活动 10 多场次，按照全院学生的普及性创新创业教育和重点项目的专项打磨辅导原则，全院共指导校内学生创新创业项目 827 项，集中参加各种培训在校学生 1380 人。

一是线上指导。邀请唐山智通道和管理资源公司总经理辛继承先生开展了线上咨询，为校内企业和团队答疑解惑，根据现有情况制定新的目标和发展方向，利用“投智圈”平台软件，组织学生进行历届大赛项目路演视频、在线课程，实践课程的学习；利用“创新创业综合管理平台”系统组织各系进行创新创业大赛网上申报近 800 项，经过逐级指导、选拔，26 个优秀项目进入院级比赛；邀请互联网+大赛省赛专家为 14 个大赛项目进行市场定位、营销推广、商业模式等全方位线上指导。实现“服务不间断，指导全方位”。

二是进行针对性指导。引进《财商现金流沙盘》和《沙漠掘金管理沙盘》两套沙盘课程，提升学生构建商业模式及财务分析能力；特邀河北科税知识产权代理有限公司的高级管理会计师黎东城老师作了题为《知识产权——商标、专利申

报基础》专题讲座，普及对知识产权政策的认识，提升了专利撰写实务能力，更加有效地保护创新创业项目团队的研究成果。

### 3. 强化众创空间内涵建设，提升众创空间服务质量

一是强化内涵建设和高质量发展。引进校外企业 4 家，培育孵化校内团队企业 2 家，入住项目达到 26 个，其中企业 11 家，团队 15 家，带动就业 50 多人。培育出毕业生郭青芳唐山有盼科技有限公司、杨家旺河北华聚星云文化传媒有限公司、陈天赐唐山星禾文化传媒有限公司等多个年营业额超过 50 万元的创业典型企业。以双创超市、校园智能快递实践平台为依托带动创业者及勤工助学岗位 72 人，其中贫困生 31 人；扶持唐山市天罗安防科技有限公司、丰汇科技有限公司认定为“河北省科技型中小企业”。

二是建设山里甜“互联网+现代农业”创新创业项目公共服务平台。本年度围绕深化技术服务内涵和培育创新创业人才目标，与唐山市十多家农民专业合作社进行对接，引领多个学生创业团队，通过科技服务、产品营销、关爱健康等多种形式，助力唐山农业特色产业发展和乡村振兴。支持组建培育科技技术服务团队，在学院党委书记带头主持的河北省科技厅《燕山地区现代果业展览馆》项目中参与科普资料编辑、技术数据调研、科普站点布局等多项工作，2020 年 9 月唐山职业技术学院创新创业校外实践基地挂牌玉泉山园区，成为校企合作的产学研基地。支持团队参与刘玉祥教授主持的国家林业草原局《梨省力高效栽培模式及配套技术推广》科技示范推广项目工作，利用平台线上优势，传播栽培技术，服务农业生产实践。山里甜农业服务团队获得 2020 年河北省互联网+创业大赛红旅赛道银奖，《听见爱公益团队》团队对听障儿童通过直播带货的帮扶活动获得红旅赛道铜奖。

三是加强创新工坊建设。投资 61 万元建设《创新工坊》。启动创业金才培训计划，首届创业精英班 30 人，开设《创新工坊》课程，完成 18 款创意产品制作，激发学生产生创意的内生动力，引领学生文创产品创新思维和智能制造技术创新研究。与唐山市丰南区北启景科技有限公司进行合作，完成了脑卒中康复可穿戴

设备软件、“百变萝卜”多功能钥匙链软件模型、守护天使、输液器针头保护装置软件模型等十款创新产品的研发，助力师生团队申请实用新型专利 5 项。逐步实现从创意梦想到创新产品到团队孵化，最后实现依托产品成立创业项目。支持学生参加创新创业比赛，提升学生的科技创新水平。

#### 4.发挥以赛促创积极效应，培育优秀创新创业人才

积极组织师生参加全国、省、市大学生创新创业大赛，共获得省级以上奖励 35 项，省级优秀组织奖一项，市级优秀组织奖一项；其中 2020 年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛一等奖三项、二等奖两项。参加河北省第六届互联网+大学生创新创业大赛，我院产生创业项目 780 个，5 个创业项目团队获大赛职教赛道、红旅赛道银奖；8 个创业项目团队获得大赛职教赛道、红旅赛道铜奖。学院连续四年获“优秀组织奖”。参加河北省创新方法大赛大学生 TRIZ 专项赛，10 个创业项目团队获得三等奖。参加“学创杯”全国大学生创新创业综合模拟大赛河北赛区选拔赛，我院参赛团队获二等奖一项，三等奖两项，六名教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。在第四届“中国创翼”创业创新大赛河北选拔赛唐山赛区暨 2020 唐山创业创新大赛中，我院“绿肥红瘦”、“安甌瓶”、“脑卒中康复可穿戴传感器”三个项目在 366 个项目中胜出，获优秀奖并获得奖金五千元。学院被授予优秀组织奖。

### 三、就业指导服务情况

#### 1.毕业生对学院职业指导与就业服务工作的评价

我院 2020 届毕业生共有 3957 人，收回有效问卷 2735 份。通过问卷分析，毕业生对院就业工作评价整体较高。其中，就业指导工作总体评价最高，5 分和 4 分评价分别占 87.90%和 11.18%；就业创业政策咨询情况 5 分和 4 分评价分别占 87.62%和 9.41%。

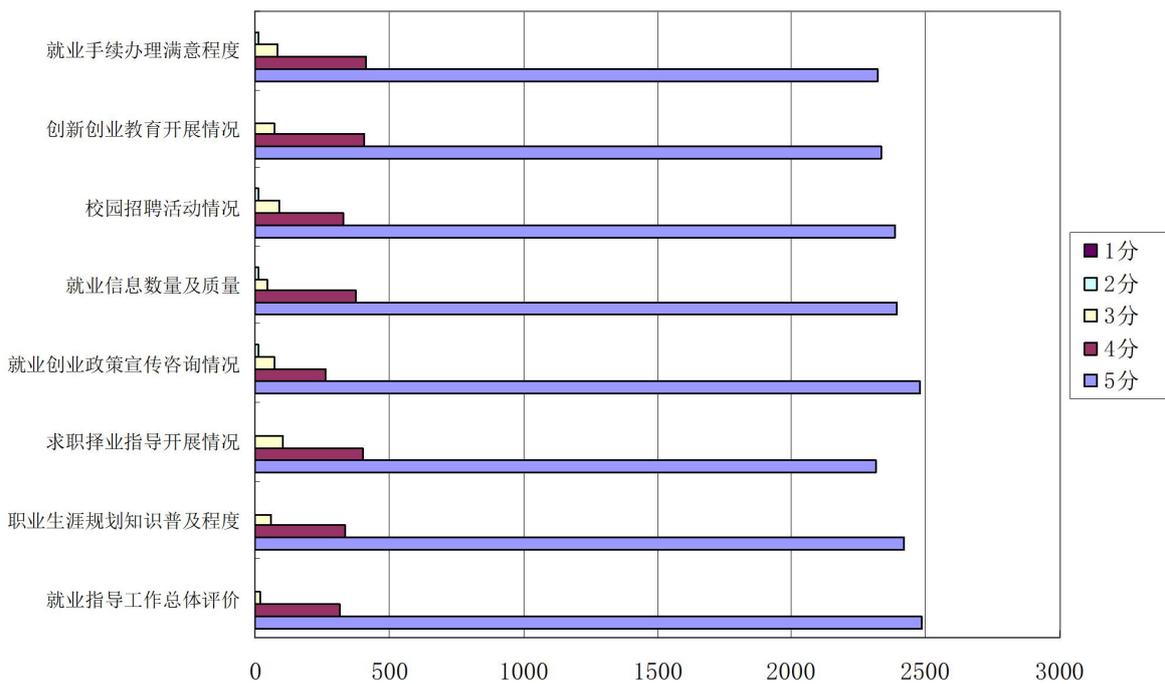


图 2.2.1 毕业生对学院职业指导与就业服务工作评价

## 2. 毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

### 2.1 农林工程系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

农林工程系 2020 届毕业生共有 286 人，收回有效调查问卷 238 份。通过对问卷分析发现，毕业生对系就业工作评价整体较高。其中，就业创业政策宣传咨询情况和校园招聘活动情况的满意度最高。

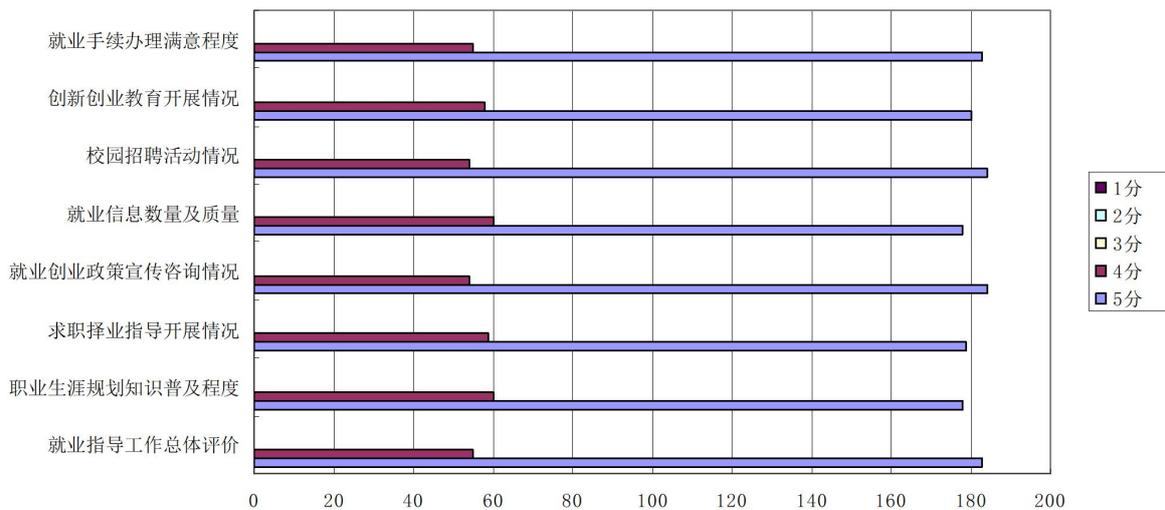


图 2.2.2 农林工程系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

## 2.2 机电工程系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

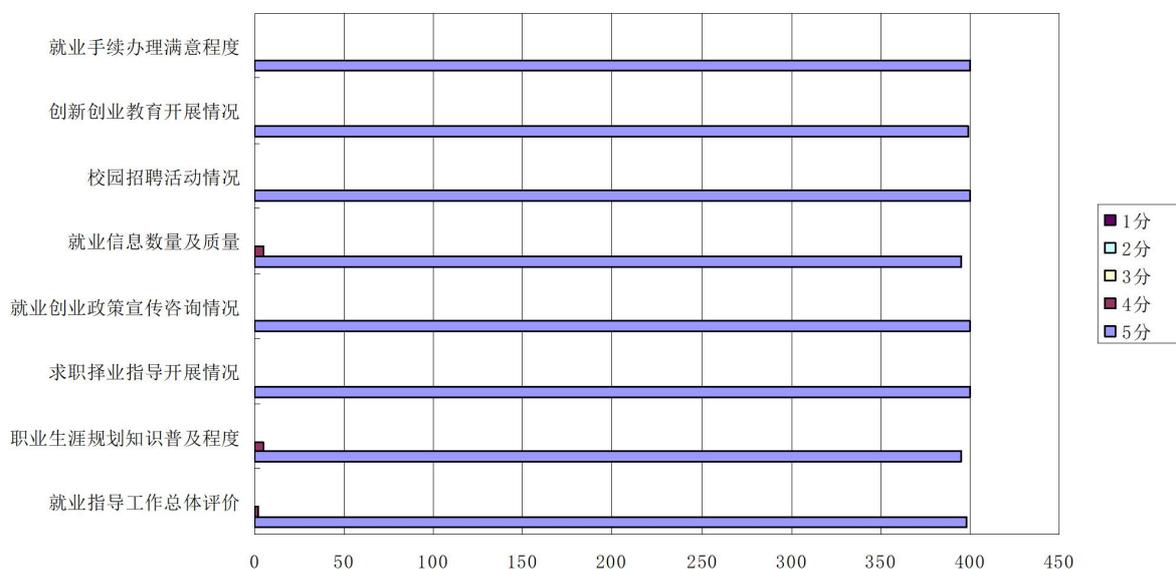


图 2.2.3 机电工程系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

机电工程系共有 2020 届毕业生 488 人，收回有效问卷 400 份。通过问卷分析，毕业生对系就业工作评价整体较高。其中，就业手续办理满意度、校园招聘活动情况、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况得分最高，5 分评价分别占 100%。

## 2.3 口腔系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

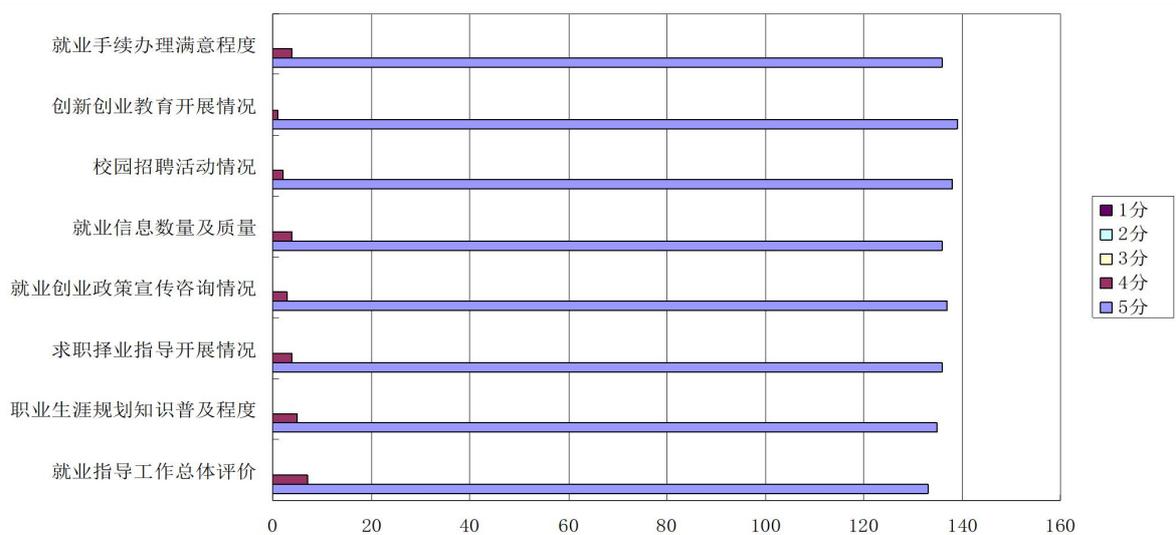


图 2.2.4 口腔系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

口腔系 2020 届毕业生共有 399 人，收回有效问卷 140 份。通过问卷分析，毕业生对系就业工作评价整体较高。其中，创新创业教育开展情况最高，5 分评价占 99%；就业指导工作总体评价普及程度 5 分和 4 分评价分别占 95%和 5%。

#### 2.4 护理系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

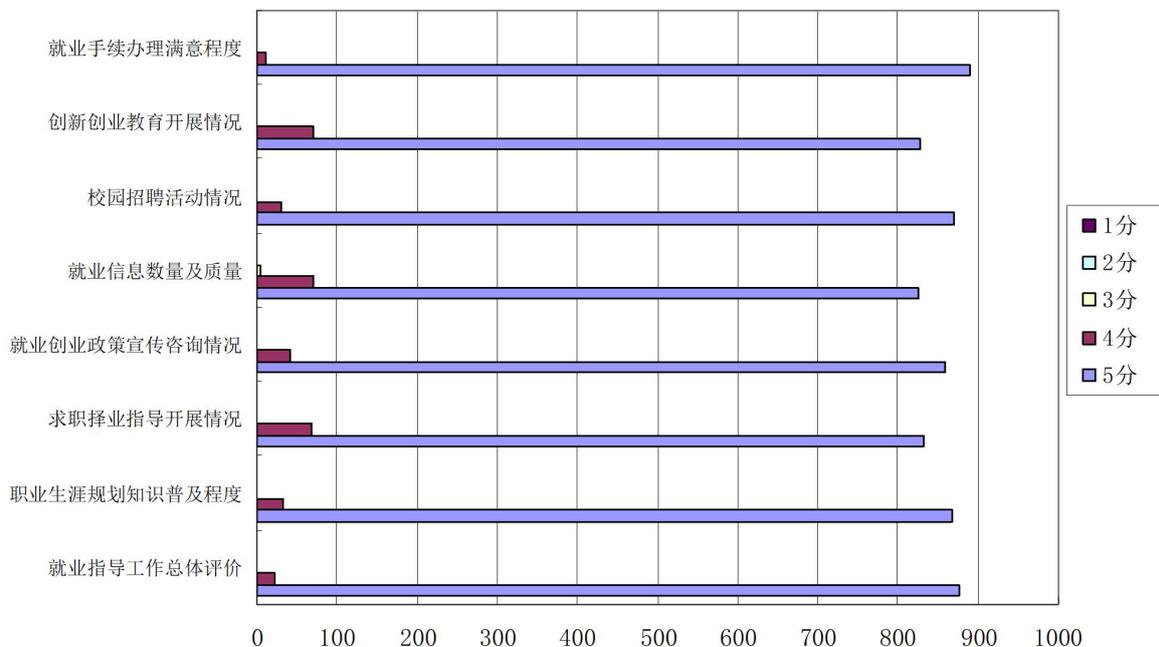


图 2.2.5 护理系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

护理系 2020 届毕业生共有 1149 人，收回有效问卷 900 份。通过问卷分析，毕业生对系就业工作评价整体较高。其中，就业手续办理满意度评价最高，5 分和 4 分评价分别占 98%和 2%；其次为就业指导工作总体满意度，5 分和 4 分评价分别占 97%和 3%。

#### 2.5 临床医学系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

临床医学系 2020 届毕业生共有 502 人，收回有效问卷 325 份。通过问卷分析，毕业生对系就业工作评价整体较高。其中，就业创业政策宣传咨询情况评价最高，5 分和 4 分评价分别占 85.66%和 14.34%。

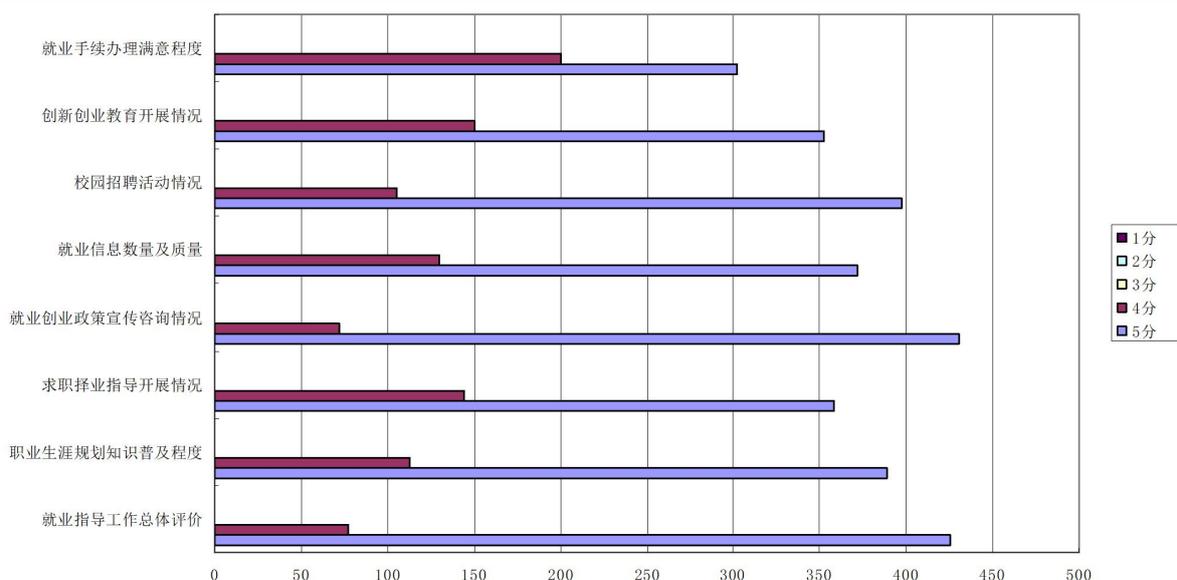


图 2.2.6 临床医学系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

## 2.6 管理系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

管理系 2020 届毕业生共有 221 人，收回有效问卷 100 份。通过问卷分析，毕业生对系就业工作评价整体较高。其中，就业指导工作总体评价、校园招聘活动情况、创新创业教育、就业手续办理满意度情况工作评价最高，5 分评价达到了 100%。

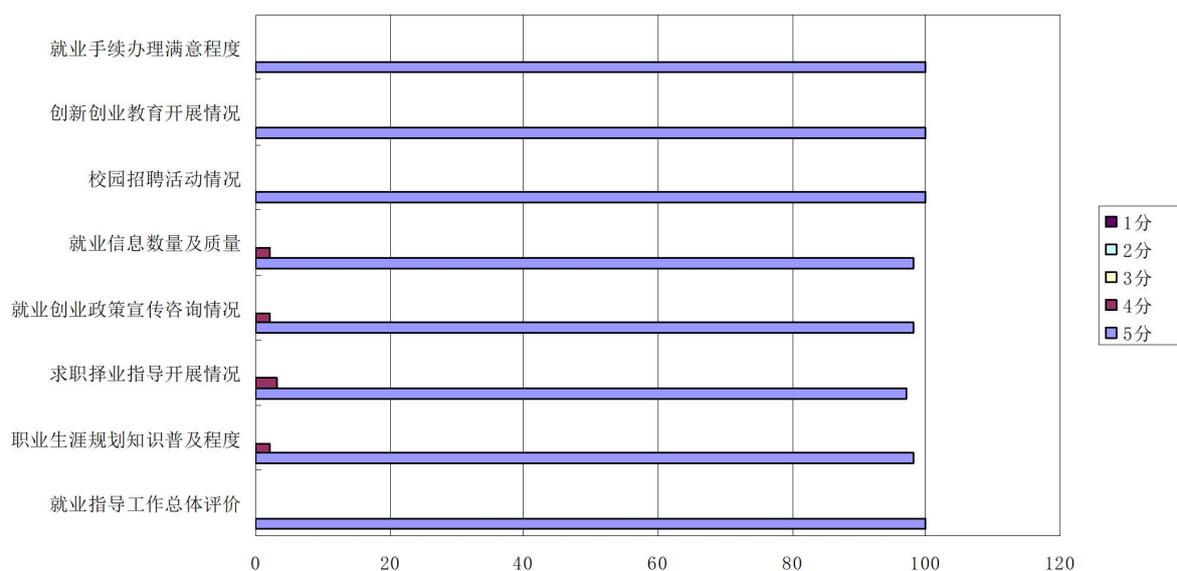


图 2.2.7 管理系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

## 2.7 信息工程系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

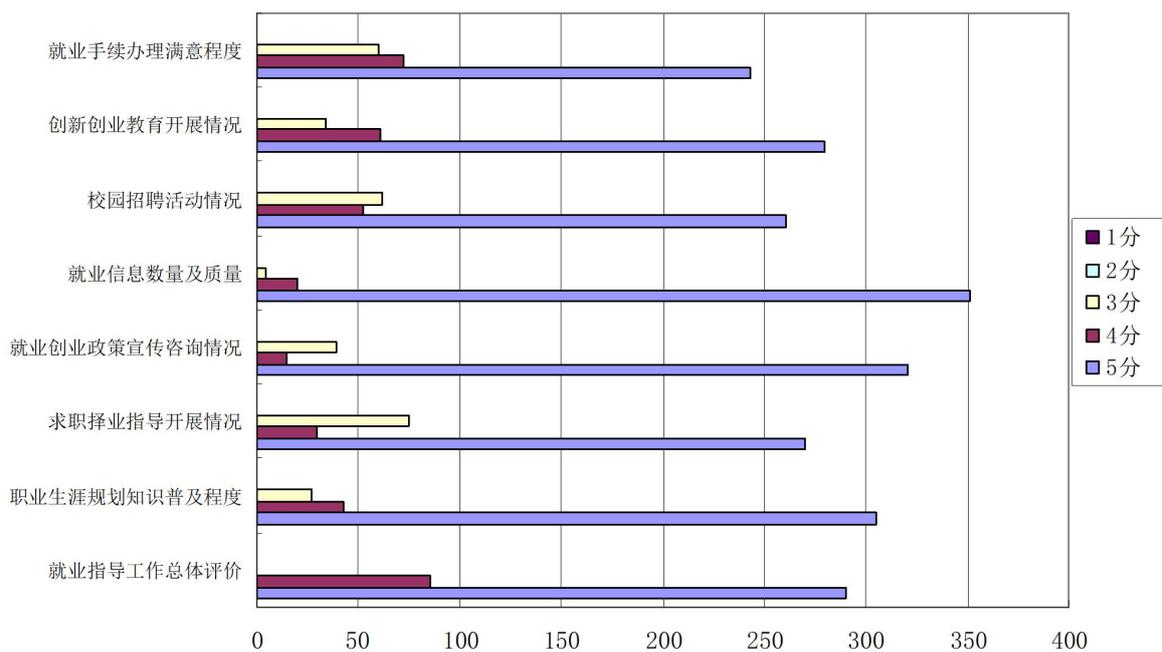


图 2.2.8 信息工程系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

信息工程系 2020 届毕业生共有 625 人，收回有效问卷 375 份。通过问卷分析，其中，就业信息数量及质量满意度最高，5 分和 4 分评价分别占到了 93.6% 和 5.33%。

## 2.8 财经系毕业生对系职业指导与就业服务工作的评价

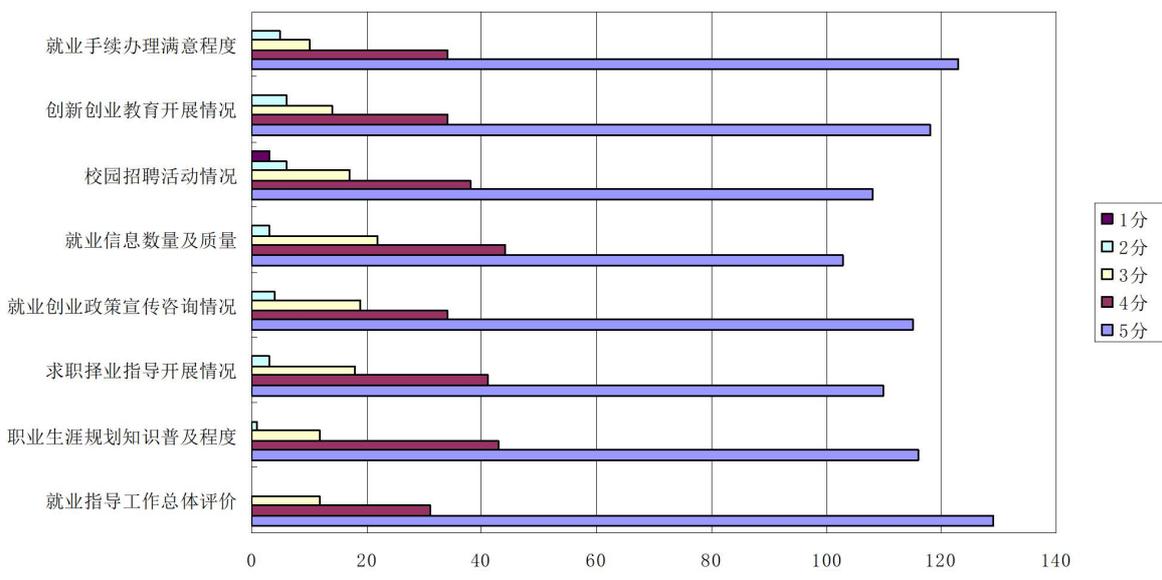


图 2.2.9 财经系毕业生对系职业指导与就业服务工作评价

财经系 2020 届毕业生共有 287 人，收回有效问卷 172 份。通过问卷分析，毕业生对系就业工作评价整体较高。其中，就业指导工作总体评价最高，5 分和

4 分评价分别占 75%和 18.02%。

### 3.用人单位对学校就业工作评价

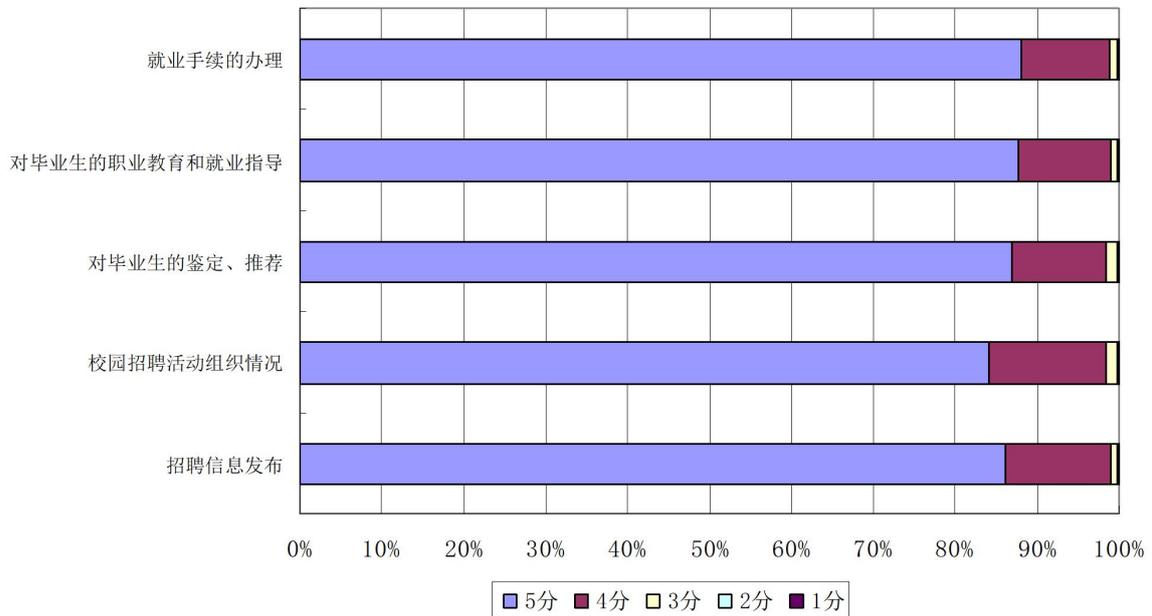


图 2.2.10 用人单位对学院就业工作评价

针对 2020 届毕业生，我院共收回用人单位调查问卷 714 份，由图 2.2.10 分析，用人单位对我院就业工作总体评价较高。其中，就业手续办理评价最高，5 分和 4 分分别占 88.10%和 10.64%。

## 第三部分 就业相关分析

我院 2020 届毕业生 3957 人，通过电子邮件、快递、网络等形式发放了毕业生调查问卷和用人单位调查问卷，截止 2020 年 9 月 1 日，共收回毕业生有效调查问卷 2735 份，占毕业生总人数的 69.12%；共收回用人单位有效调查问卷 832 份。通过调查问卷统计，了解与分析毕业生就业月收入、专业相关度、工作地分布、享受社会保障情况、就业满意度、用人单位对毕业生整体评价等现状。

### 一、月收入分析

#### 1. 毕业后的月收入

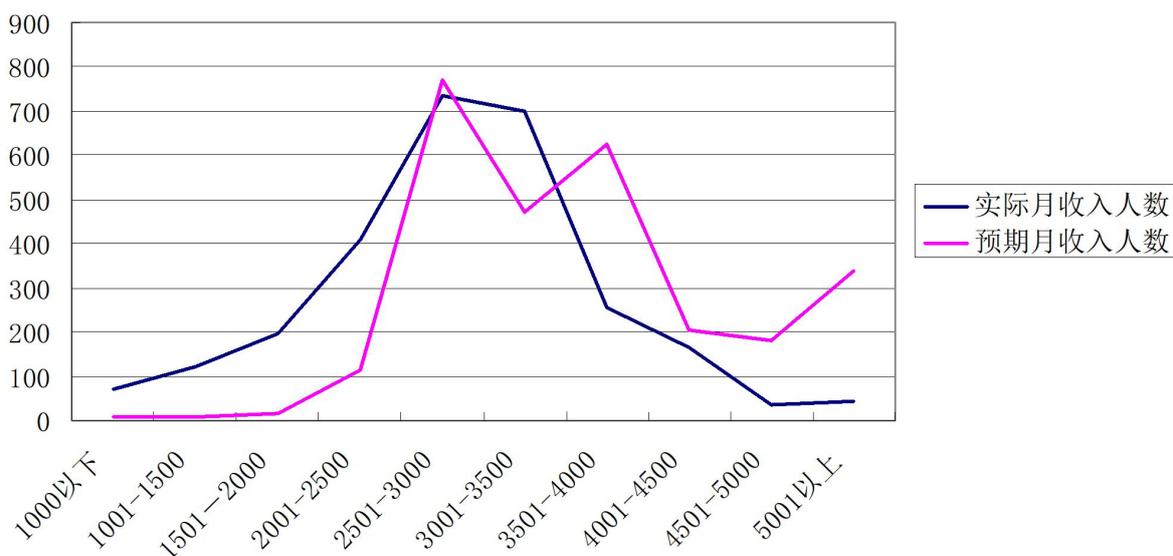


图 3.1.1 毕业后月收入

如图 3.1.1 所示，2020 届毕业生实际薪资主要集中在 3000-4000 元分布。较期待薪金表现良好，总体实际薪资水平呈正态分布，毕业生就业质量高。另外，通过对 2735 名毕业生就业后的社会保障相关情况进行调研，分析得出共有 1799 名毕业生的用人单位为毕业生缴纳了社会保险、公积金等社会福利，占总体调研人数的 65.78%。

## 2.各系毕业后的月收入

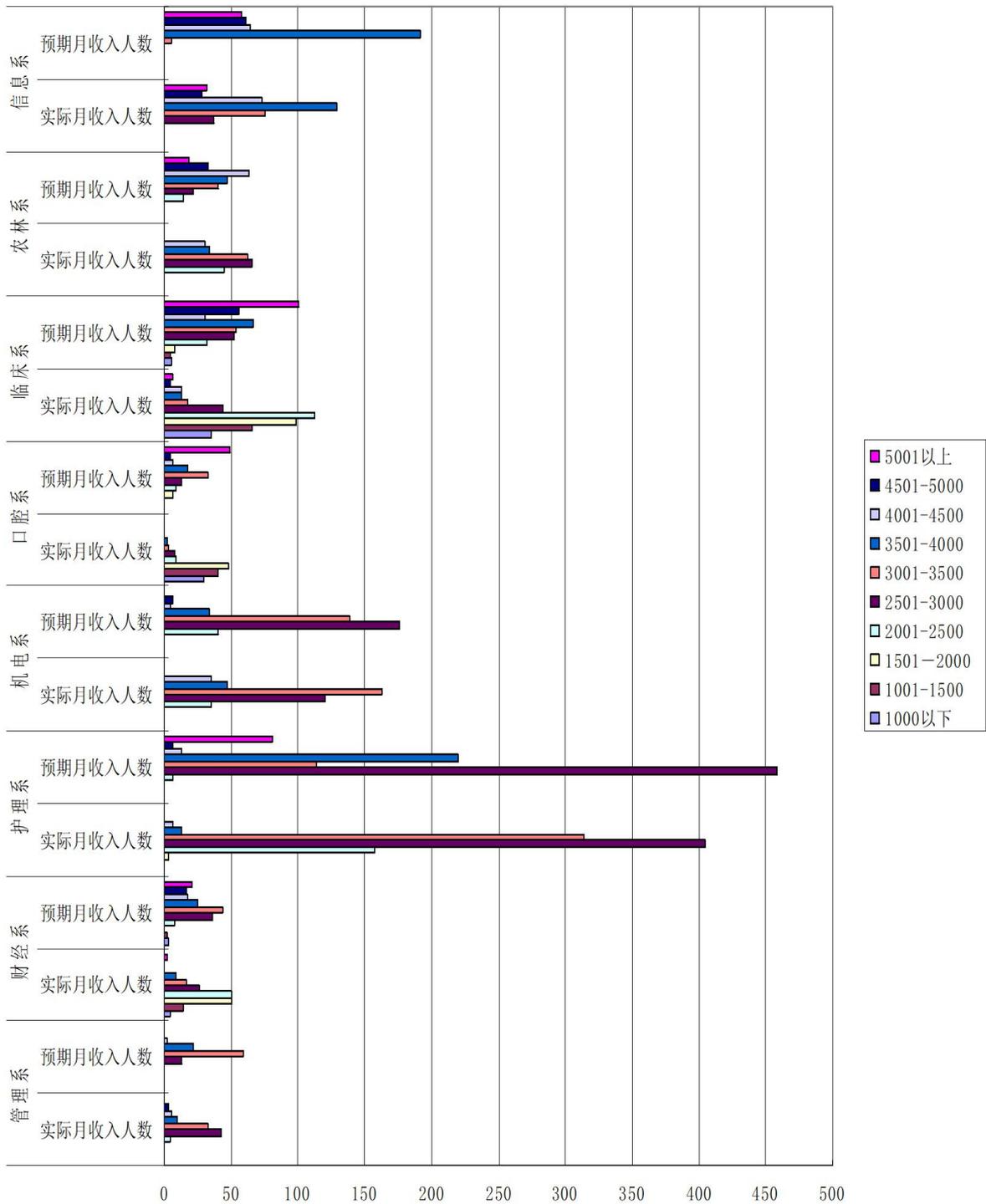


图 3.1.2 各系毕业后月收入

## 二、专业相关度分析

### 1. 毕业生工作与专业相关度

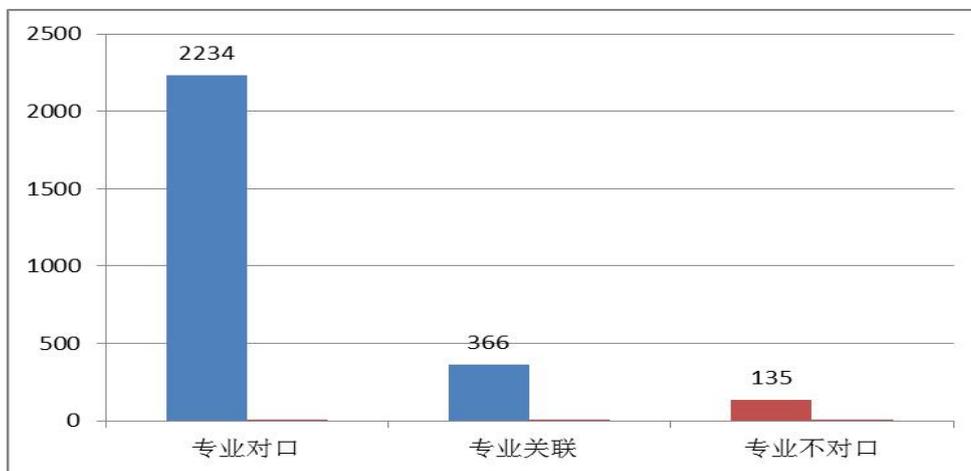


图 3.2.1 毕业生工作与专业相关度

如图 3.2.1 所示，2020 届毕业生从事工作岗位“专业对口”的占 81.68%；就业岗位“专业关联”的占 13.38%；总体专业相关度 95.06%，相关度高于同类院校平均水平。

### 2. 各系毕业生工作与专业相关度

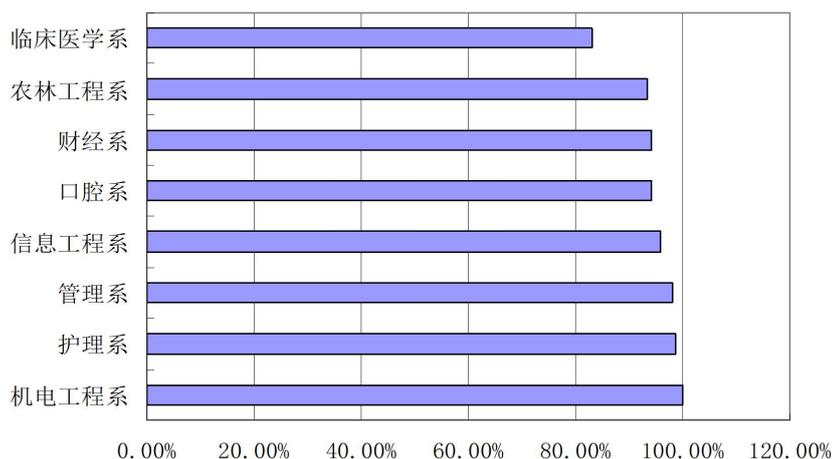


图 3.2.2 各系毕业生工作与专业相关度

如图 3.2.2 所示，2020 届毕业生中机电工程系、护理系、管理系从事工作岗位与专业对口比例较高。

### 3.各专业毕业生工作与专业相关度

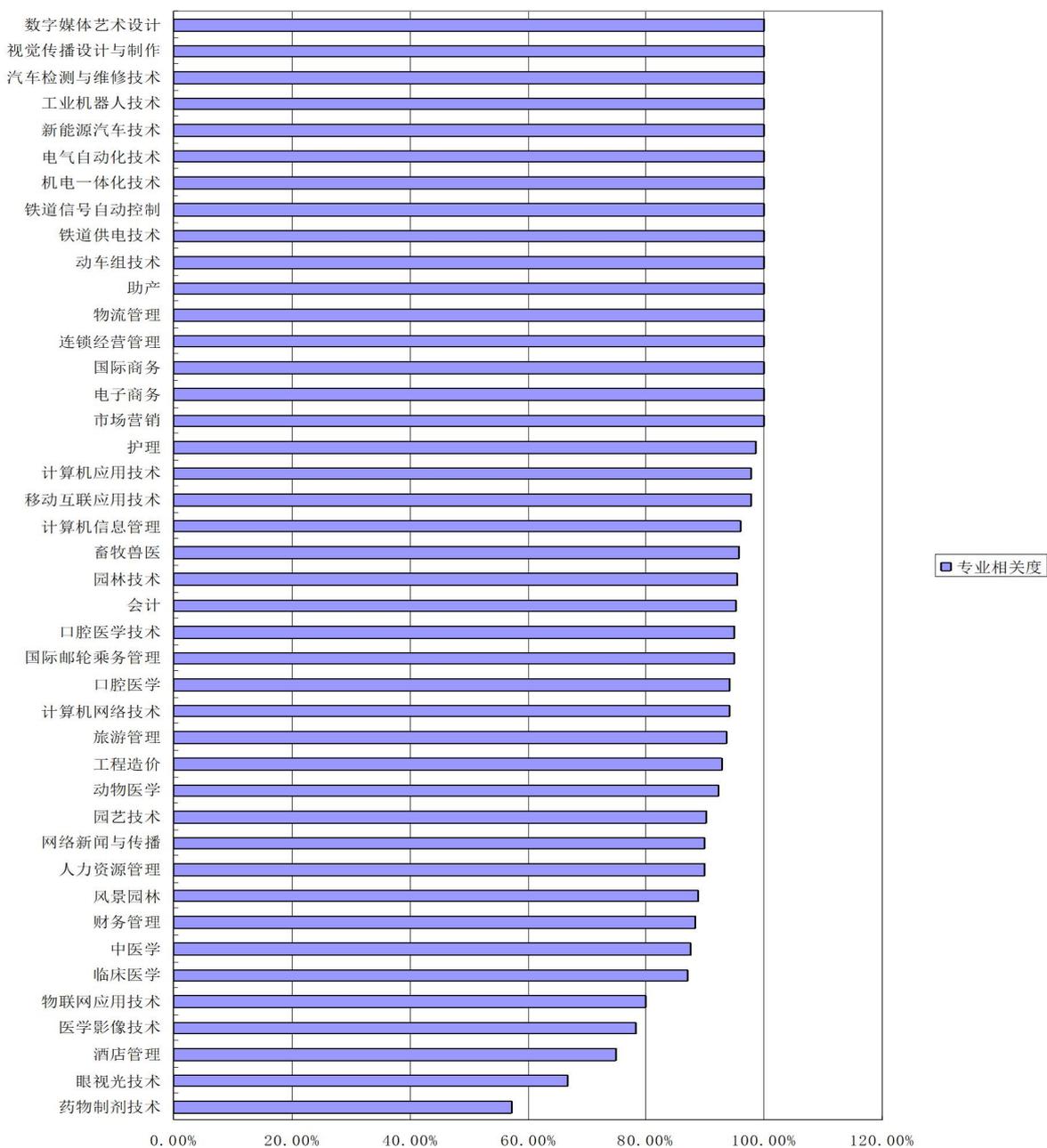


图 3.2.3 各专业毕业生工作与专业相关度

如图 3.2.3 所示，2020 届毕业生从事工作岗位与专业对口比例较高的是电子商务、动车组技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、机电一体化技术、电气自动化技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、数字媒体艺术设计等，专业对口比例分别为 100%。

### 三、毕业生工作所在地分析

#### 1. 毕业生工作所在地分布

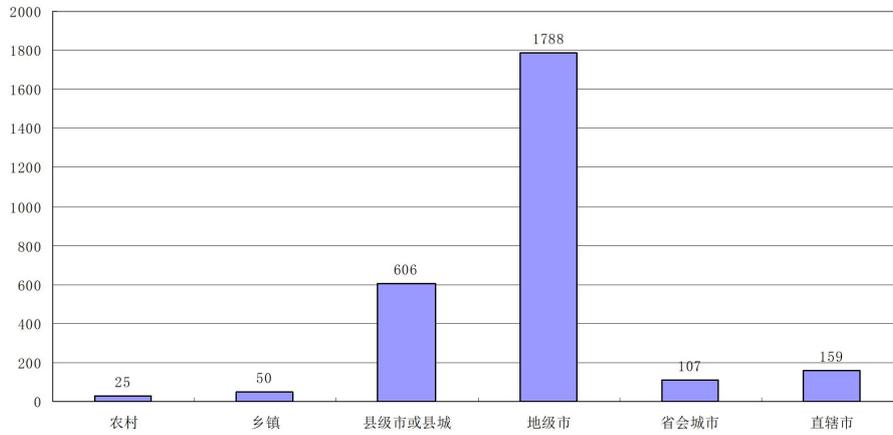


图 3.3.1 毕业生工作所在地分布

#### 2. 各系毕业生工作所在地分布

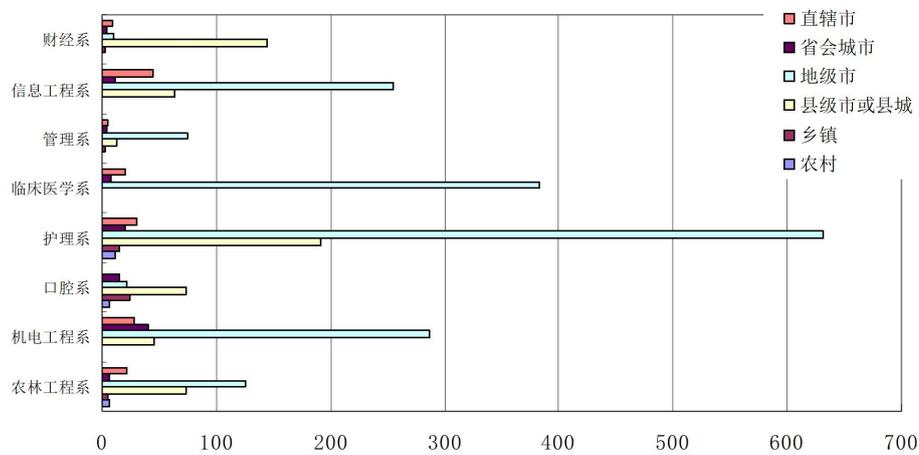


图 3.3.2 各系毕业生工作所在地分布

### 3.各专业毕业生工作所在地分布

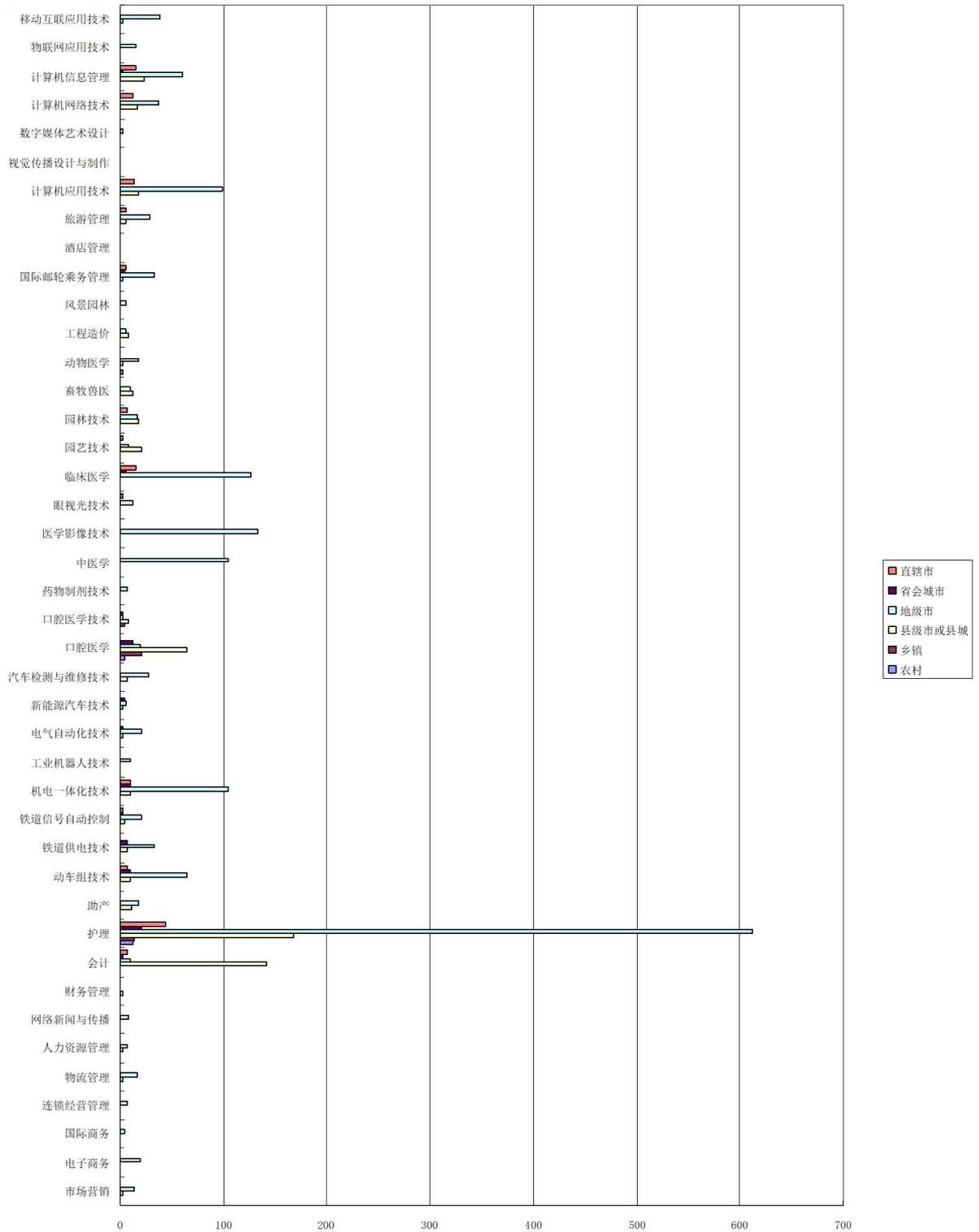


图 3.3.3 各专业毕业生工作所在地分布

我院 2020 届毕业生中有 66.11%在择业初期将工作地点的选择定位在地级市,绝大多数毕业生将地级市和县级市或县城作为自己的首选工作地点,有 0.26%的毕业生首选工作地点是乡镇或农村,较 2019 届首选工作地点是乡镇或农村的比例 9.68%有明显下降。

## 四、毕业生就业现状满意度

### 1. 毕业生就业现状满意度

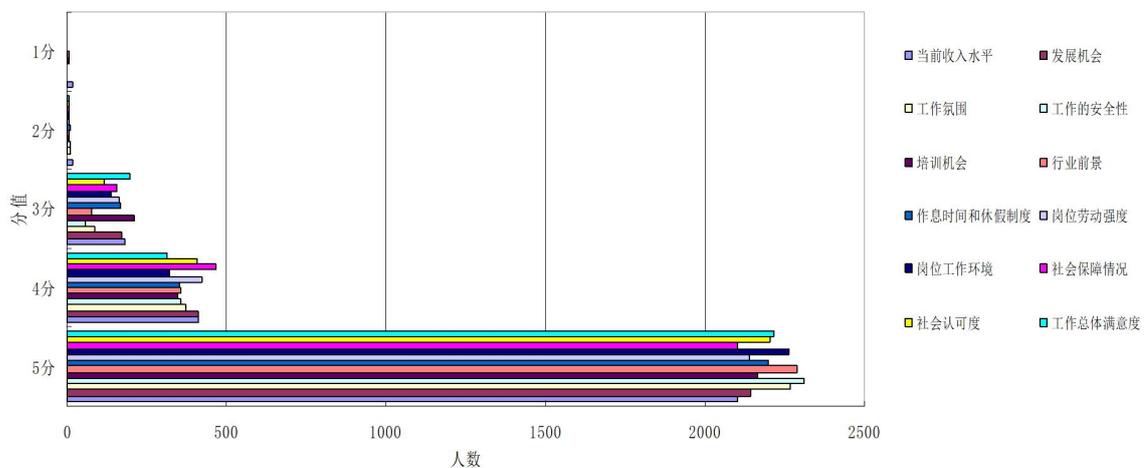


图 3.5.1 毕业生就业现状满意度

如图 3.5.1 所示, 2020 届毕业生在工作中, 对工作的安全性最满意, 对工作总体满意度、社会认可度、行业前景、作息时间和休假制度、社会保障情况、岗位工作环境、岗位劳动强度、培训机会、工作氛围、发展水平、当前收入水平等都比较满意。

### 2. 各专业毕业生就业现状满意度

从各专业毕业生满意度来看, 就业现状满意度总体较高。其中满意度较高的专业有市场营销, 电子商务, 国际商务, 连锁经营管理, 物流管理, 人力资源管理, 网络新闻与传播, 助产, 动车组技术, 铁道供电技术, 铁道信号自动控制, 机电一体化技术, 电气自动化技术, 新能源汽车技术, 工业机器人技术, 汽车检测与维修技术, 药物制剂技术, 中医学, 医学影像技术, 眼视光技术, 临床医学,

酒店管理，视觉传播设计与制作，数字媒体艺术设计等。具体情况如下图：

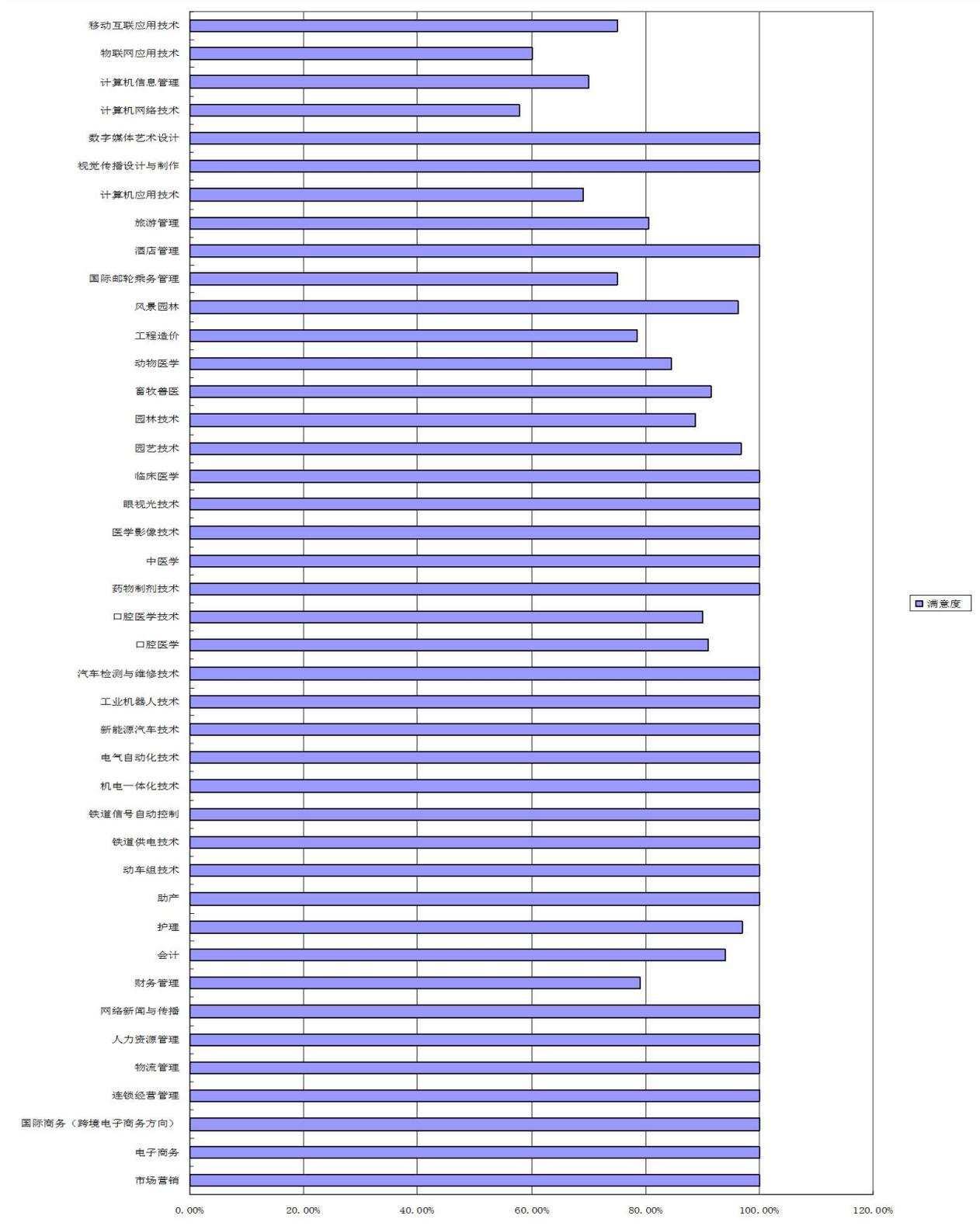


图 3.5.2 各专业毕业生就业现状满意度

## 五、用人单位对毕业生的评价

### 1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

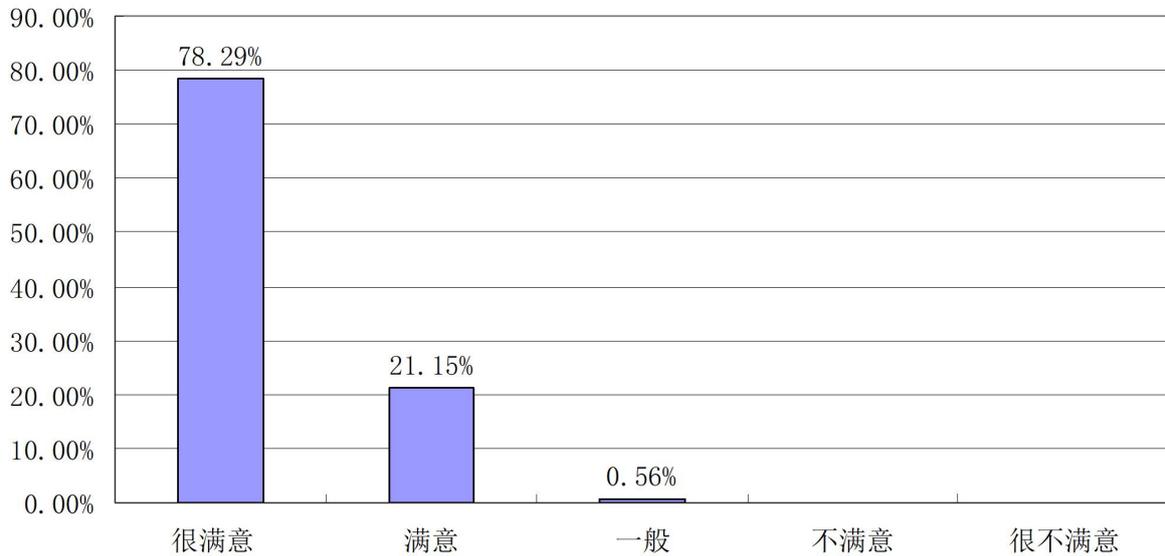


图 3.6.1 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

图 3.6.1 所示，用人单位对我院 2020 届毕业生整体满意度较高，714 家单位给予的评价中“很满意”的比例为 78.29%，“满意”的比例为 21.15%，这两项共占 99.44%。

## 2.主要行业类别用人单位对本校应届毕业生的满意度

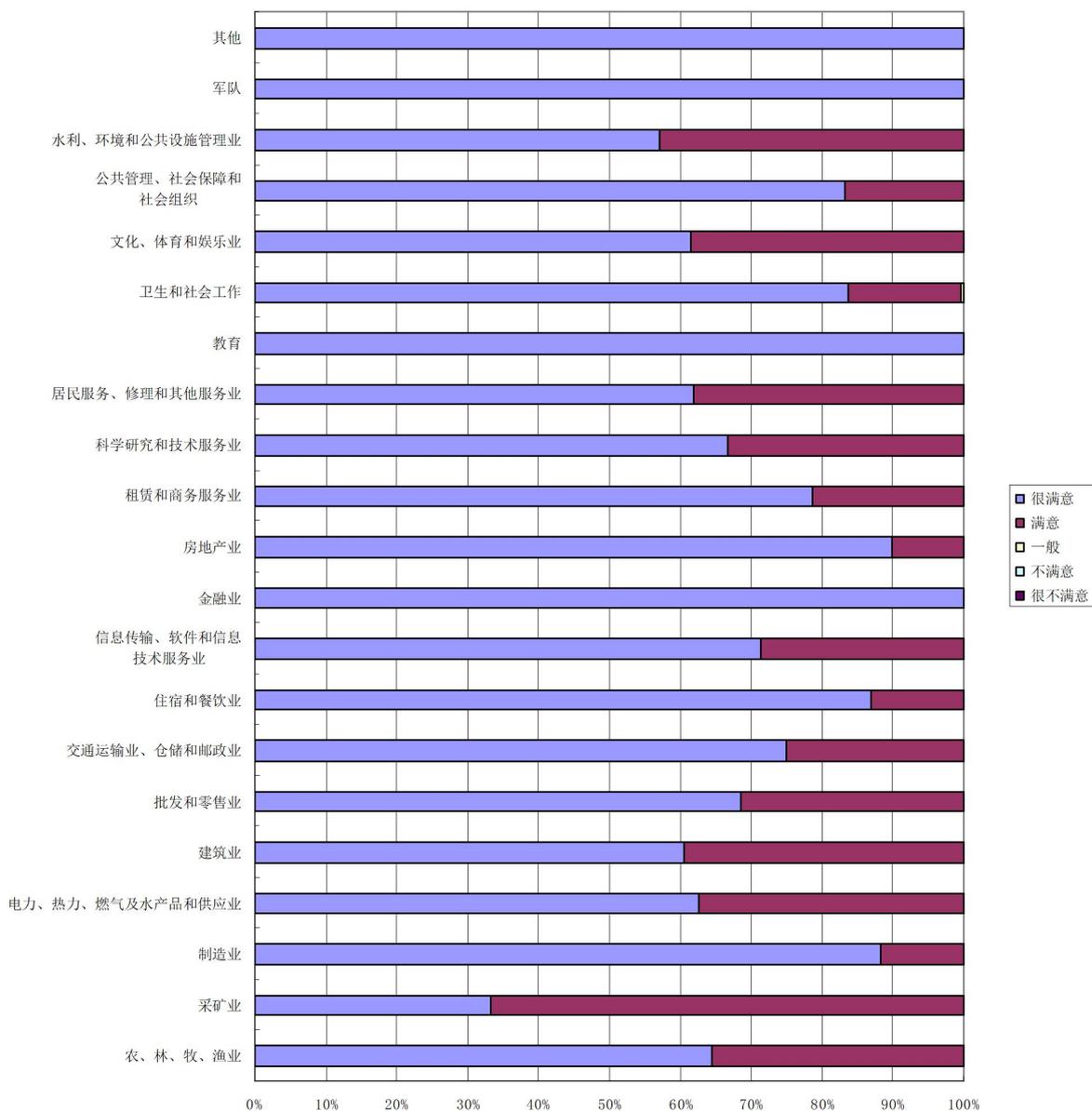


图 3.6.2 主要行业类别用人单位对本校应届毕业生的满意度

如图 3.6.2 所示,主要行业类别用人单位对我院 2020 届毕业生的满意度较高,全部为“很满意”和“满意”。金融业和教育业中很满意评价最高,很满意的占为 100%。

### 3.主要单位性质中的用人单位对本校应届毕业生的满意度

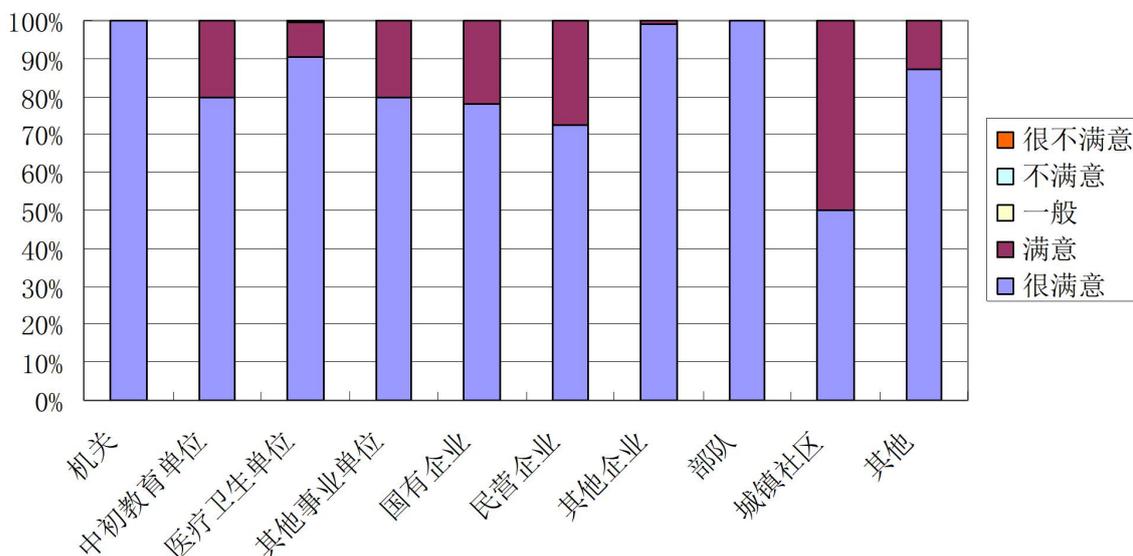


图 3.6.3 主要单位性质中的用人单位对本校应届毕业生的满意度

如图 3.6.3 所示，主要单位性质中的用人单位对我院 2020 届毕业生的满意度评价中“很满意”最高的是机关，部队和其他企业，“很满意”占 100%，其次是医疗卫生单位，“很满意”占 90.43%。满意度评价中没有企业对本校应届毕业生“不满意”或“很不满意”。

### 4.不同规模用人单位（按在职员工计）对本校应届毕业生的满意度

按在职员工计的不同规模用人单位对我院 2020 届毕业生的满意度评价中“很满意”最高的是“5000 人以上规模”用人单位 100%，其次是“50 人以下规模”用人单位 66.34%。具体情况如下图：

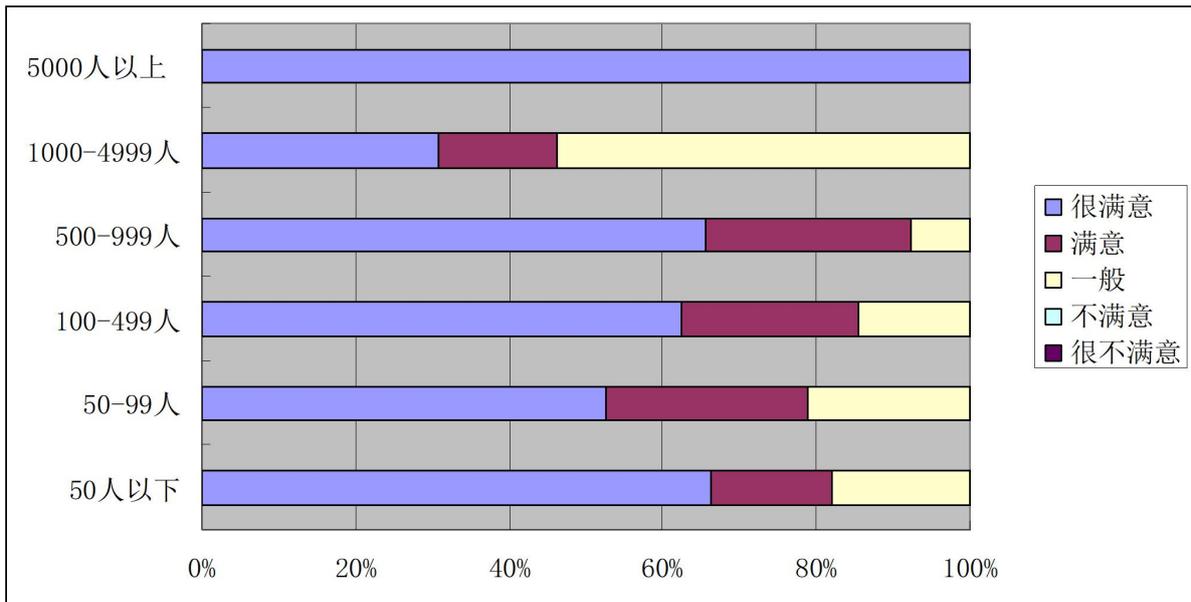


图 3.6.4 不同规模用人单位（按在职员工计）对本校应届毕业生的满意度

#### 5.不同规模用人单位（按注册资金计）对本校应届毕业生的满意度

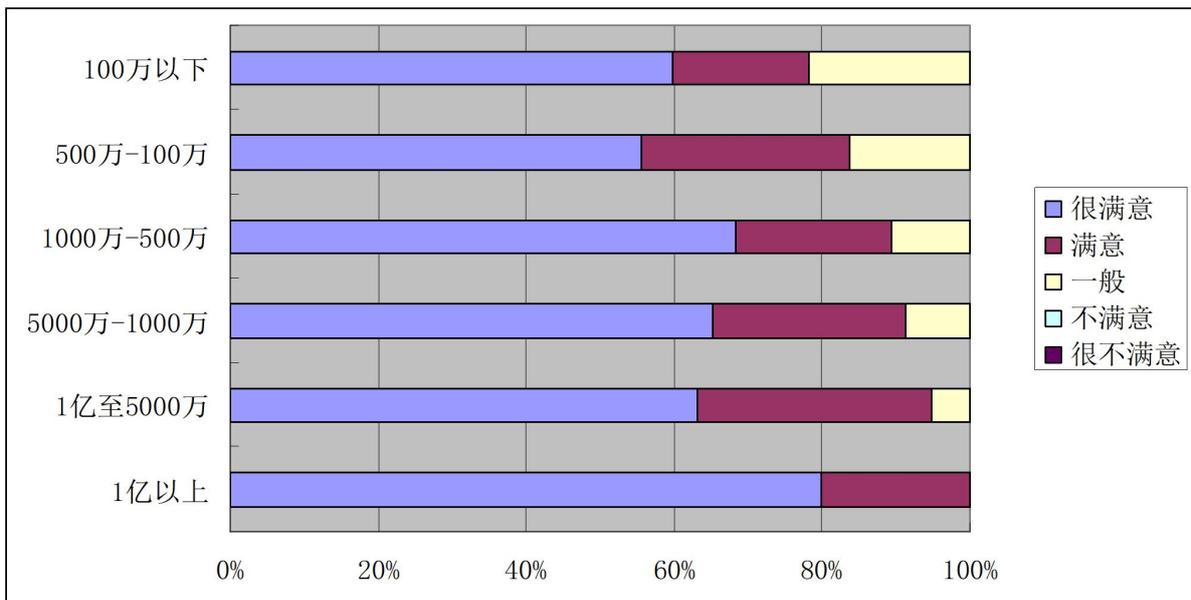


图 3.6.5 不同规模用人单位（按注册资金计）对本校应届毕业生的满意度

如图 3.6.5 所示，不同规模（按注册资金计）用人单位对我院 2020 届毕业生满意度整体较好。不同规模用人单位给予的评价中，“满意”和“很满意”共同占据的比例都在 83.75% 以上。其中“很满意”最高的是注册资金“1 亿以上”的用人单位为 80%。

## 6.用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

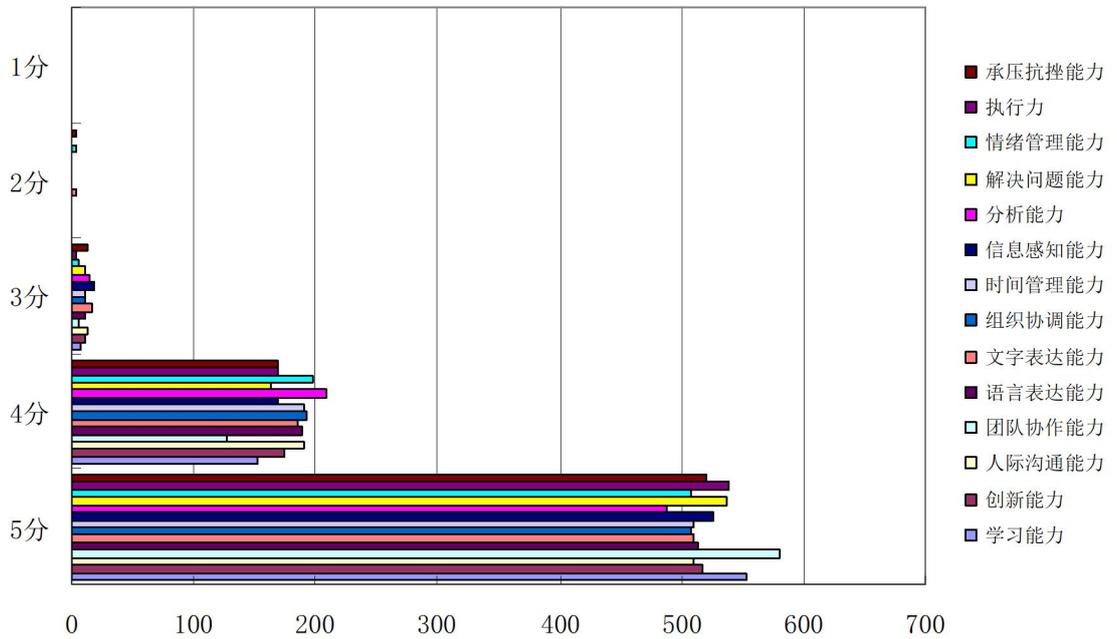


图 3.6.6 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

如图 3.6.6 所示，用人单位对我院 2020 届毕业生的个人能力的表现持充分肯定态度。在 14 项评价指标中，每一项所得的分数都以 5 分和 4 分为主。

## 7.用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

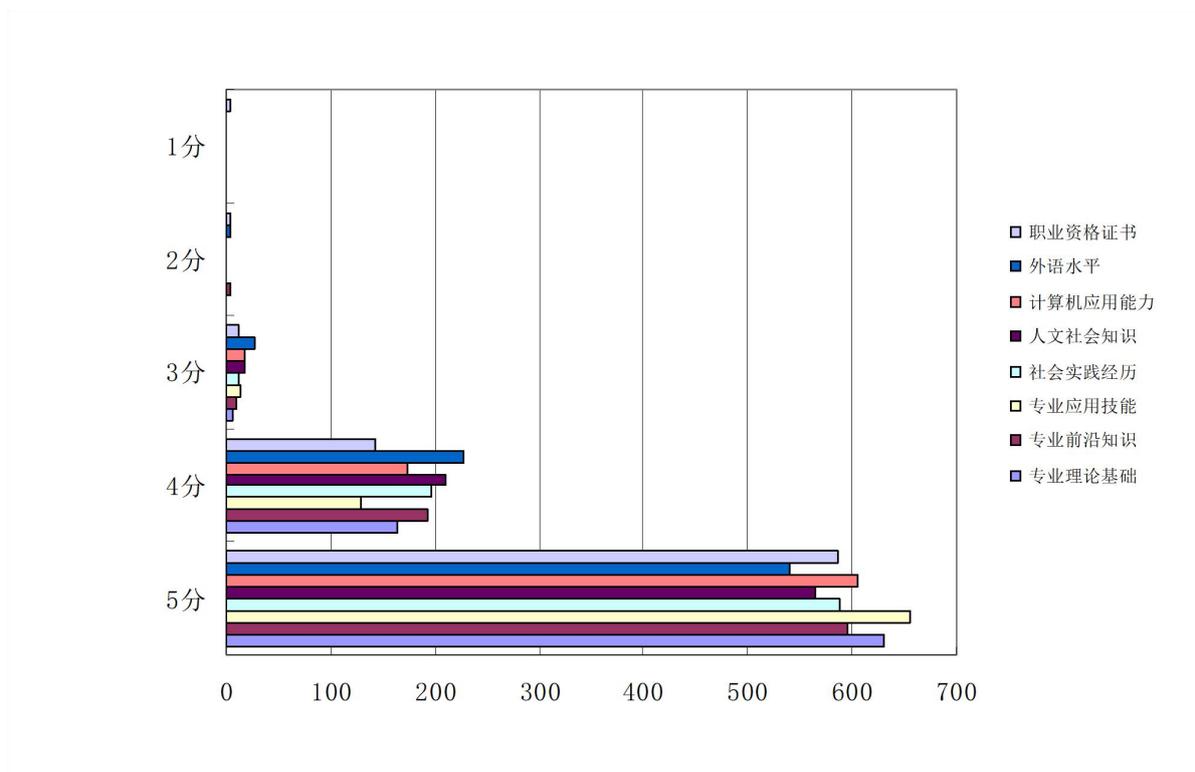


图 3.6.7 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

如图 3.6.7 所示，用人单位对我院 2020 届毕业生的专业理论基础和专业应用技能表现给予了较高的评价。在 8 项评价指标中，各项得分均以 5 分、4 分为主。

## 8.重点用人单位对本校应届毕业生的整体表现评价

我院就重点用人单位对我院 2020 届毕业生的评价进行了分析，包括中车唐山机车车辆有限公司、北京朝阳中西医结合急诊抢救中心、北京联袂义齿技术有限公司、天津中医药大学第一附属医院、天津蓝巢电力检修有限公司、上海宝冶安装作业有限公司、华电曹妃甸重工装配有限公司、首自信公司京唐运行事业部、唐山市妇幼保健院、唐山市第二医院、唐山市中心医院等单位。

分析显示，这些企业对我院 2020 届毕业生整体给予了较高的评价，认为我院毕业生综合素质较高，基础知识较扎实；工作上手快，实践能力强，具有较强

的适应性，对新知识的领悟和接收能力较强；责任心强，爱岗敬业，工作态度好，能够较好地胜任本职工作；具有较强的团队合作精神，能够与同事和领导很好地相处。同时，这些单位认为，我院应届毕业生在专业实践能力上有待进一步提高，建议学院加强毕业生专业实习实训方面的培养。

## 第四部分 发展趋势分析

### 一、毕业生三年月收入变化趋势

#### 1. 毕业生三年月收入总体变化趋势

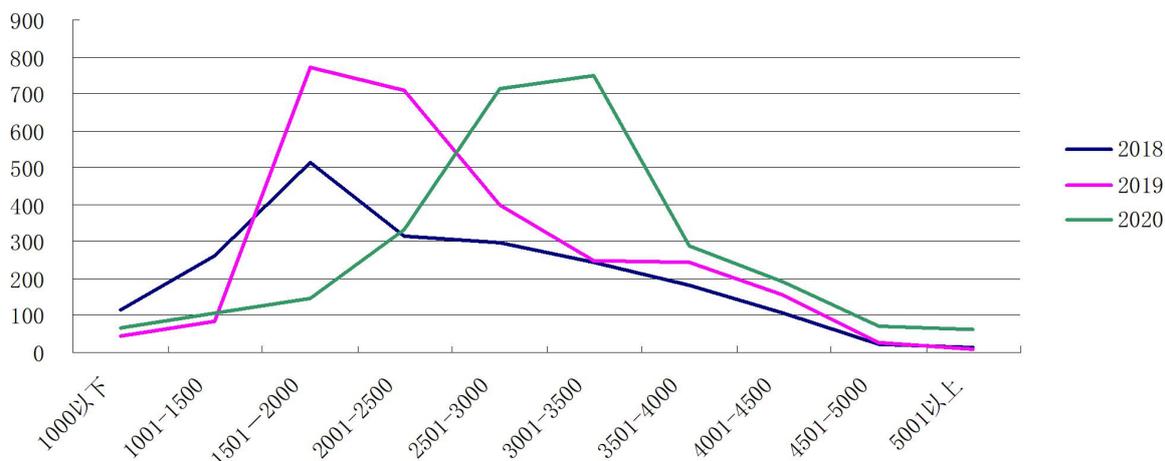


图 4.1.1 毕业生三年月收入总体变化趋势

如图 4.2.1 所示，我院 2020 届毕业生月收入为 3627 元，较 2018 届月收入 2332.99 元、2019 届月收入 2421.66 元均有大幅提升，该届毕业生大多数人薪资在 3000-4000 元分布，体现了我院毕业生就业质量和人才培养质量的双提升。

#### 2. 各系月收入变化趋势

各系 2020 届较 2018 届、2019 届毕业生月收入有较大提高，其中信息工程系、机电工程系和农林工程系 2020 届较 2018 届、2019 届月收入有明显的提高，信息工程系、管理系、机电系最低收入线提高到 2500 元以上。具体情况如图 4.2.2 所示。

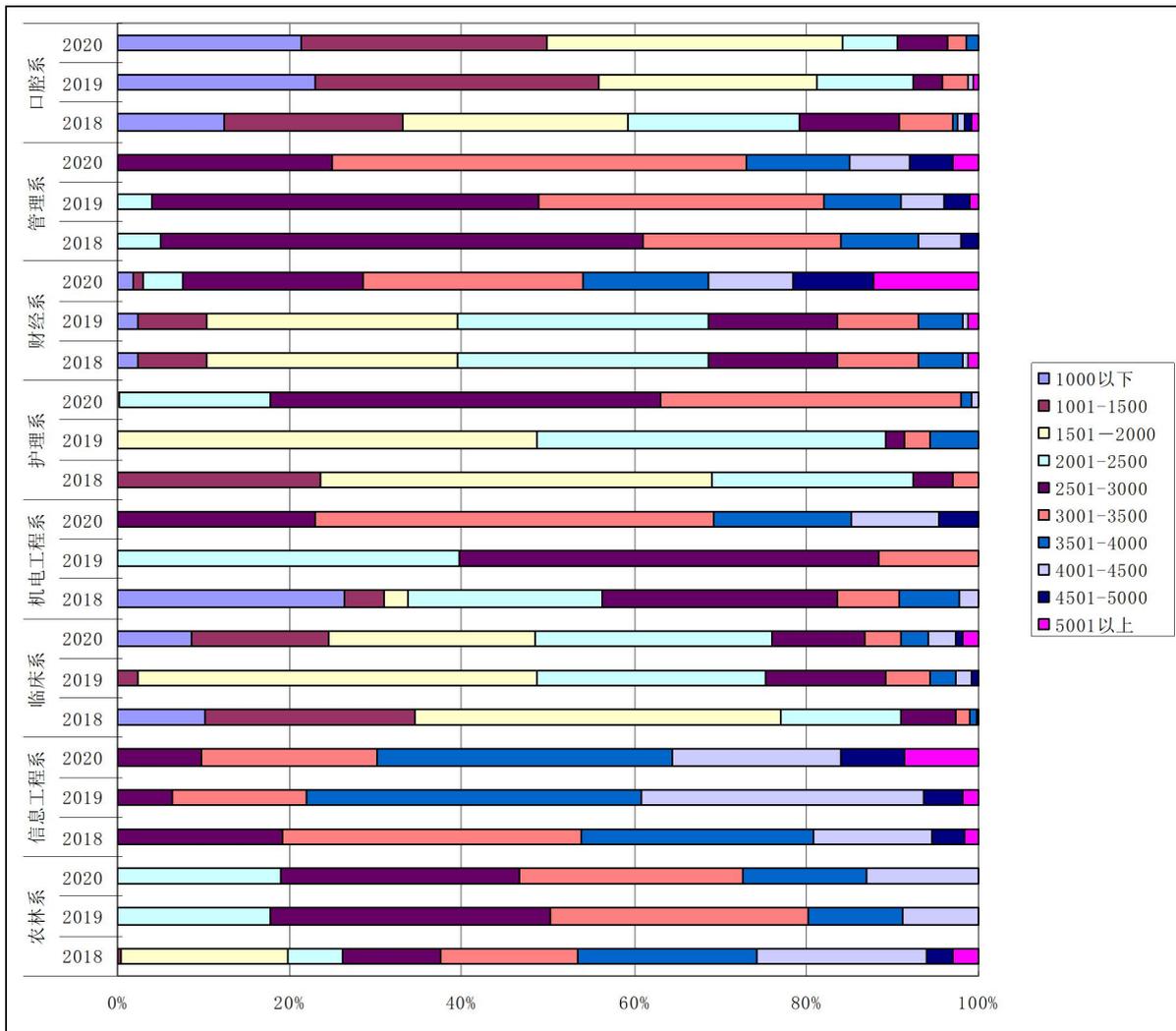


图 4.1.2 各系月收入变化趋势

## 二、毕业生三年工作专业相关度变化趋势

### 1. 专业相关度总体变化趋势

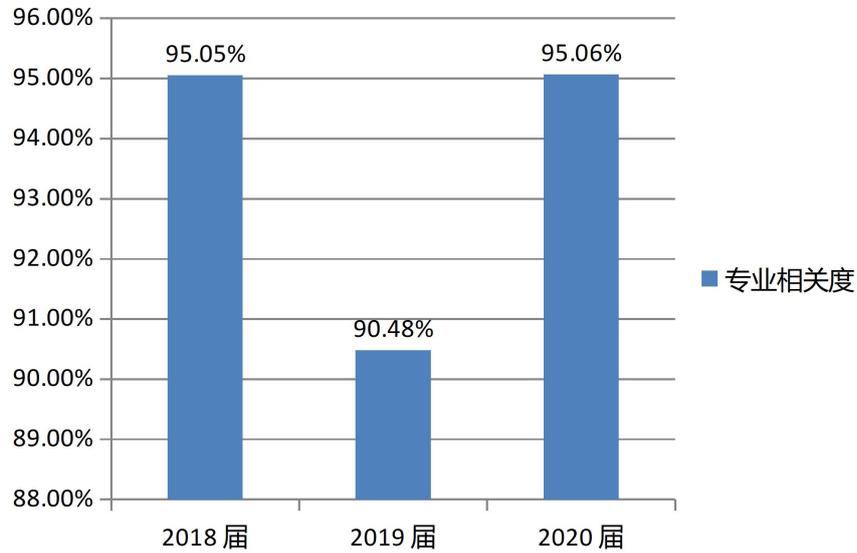


图 4.2.1 专业相关度总体变化趋势

如图 4.2.1 所示，2020 届毕业生专业相关度较 2018 届、2019 届均有所上升，较 2019 届（90.48%）提高了 4.58 个百分点。

### 2. 理工农医类专业相关度总体变化趋势

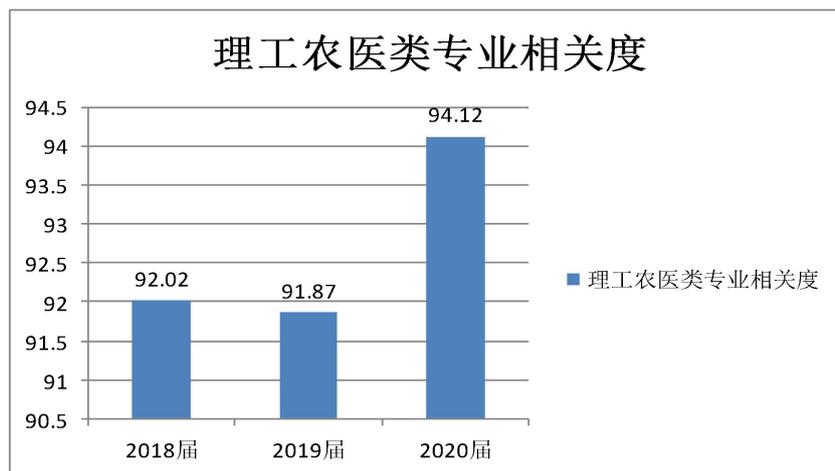


图 4.2.2 理工农医类专业相关度总体变化趋势

如图 4.2.2 所示，2020 届毕业生理工农医类专业相关度同比 2019 届提高了 2.25 个百分点，理工农医类专业相关度高于全国高职高专院校平均水平。

### 3.各系专业相关度变化趋势

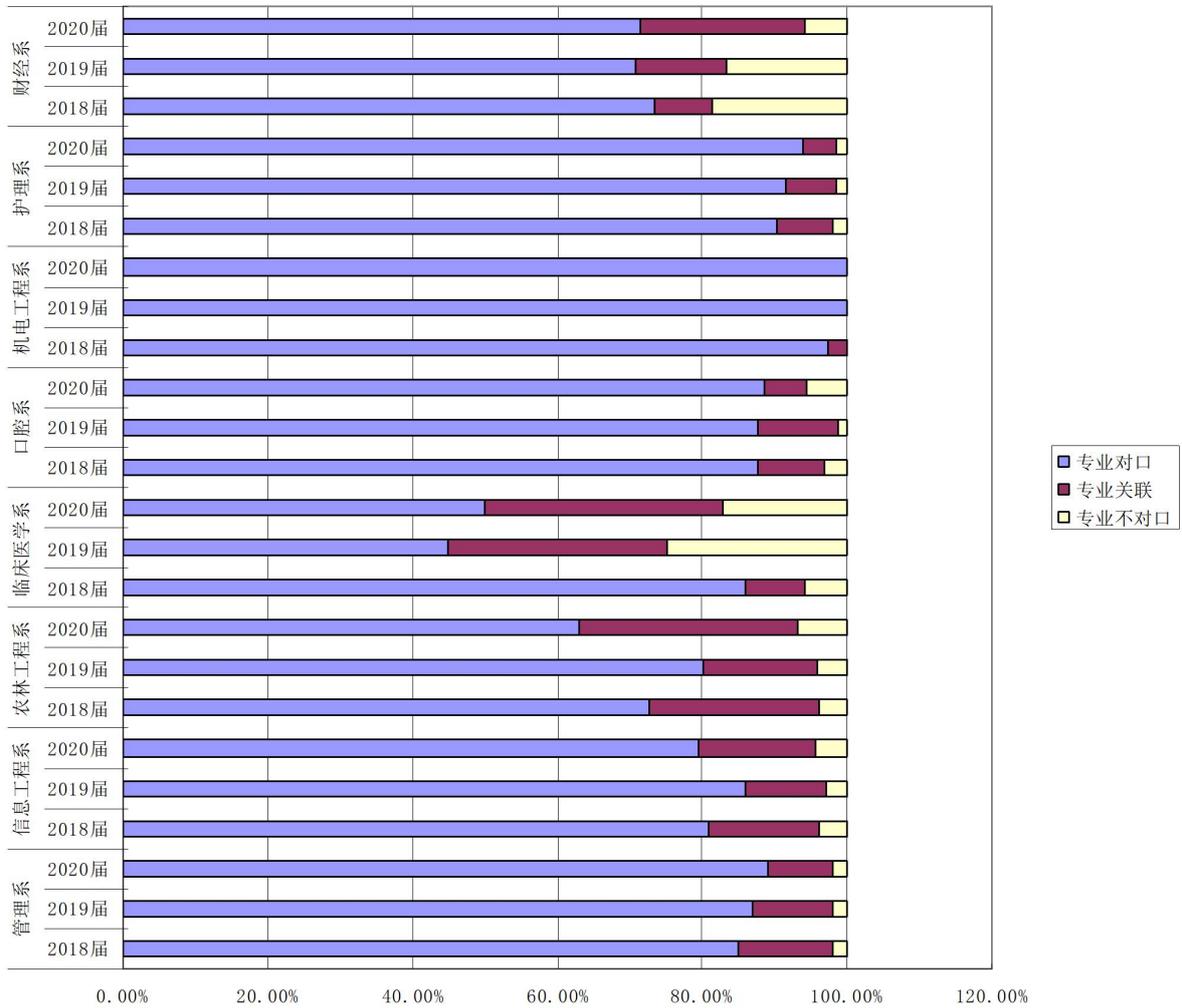


图 4.2.3 各系专业相关度变化趋势

如图 4.2.3 所示，三届毕业生专业相关度（专业对口加专业关联）为 100%的是机电工程系，逐年上升的有财经系。调查表明机电工程类和财经商贸类人才对口就业情况好。

### 三、毕业生三年升学率变化趋势

#### 1. 升学录取率总体变化趋势

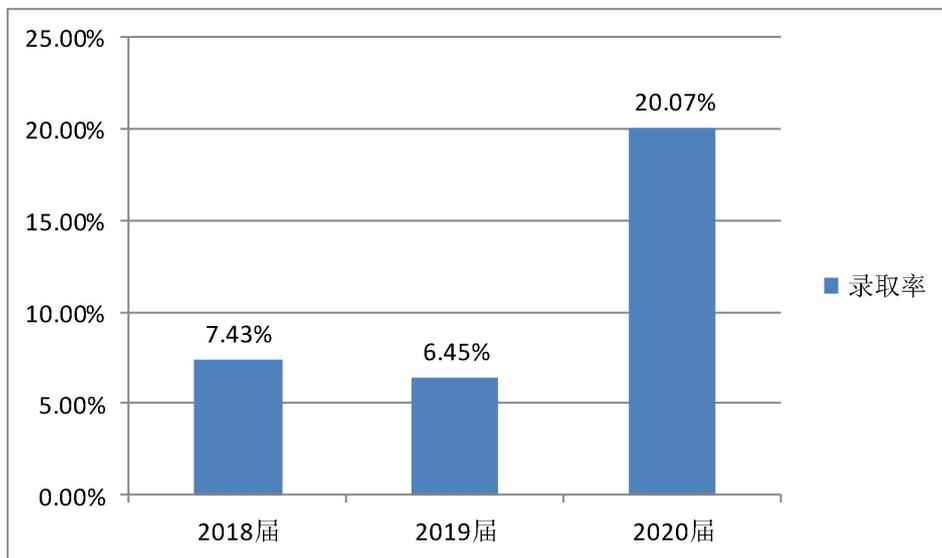


图 4.3.1 升学录取率总体变化趋势

如图 4.3.1 所示, 我院 2020 届毕业生升学录取率为 20.07%, 较 2018 届、2019 届毕业生升学录取率有明显提升, 是 2019 年的 6.45% 的 3.11 倍。这体现了学生对接受高层次教育的愿望强, 学生生源质量得到上升, 学院教学水平得到提高。

#### 2. 各系毕业生升学情况

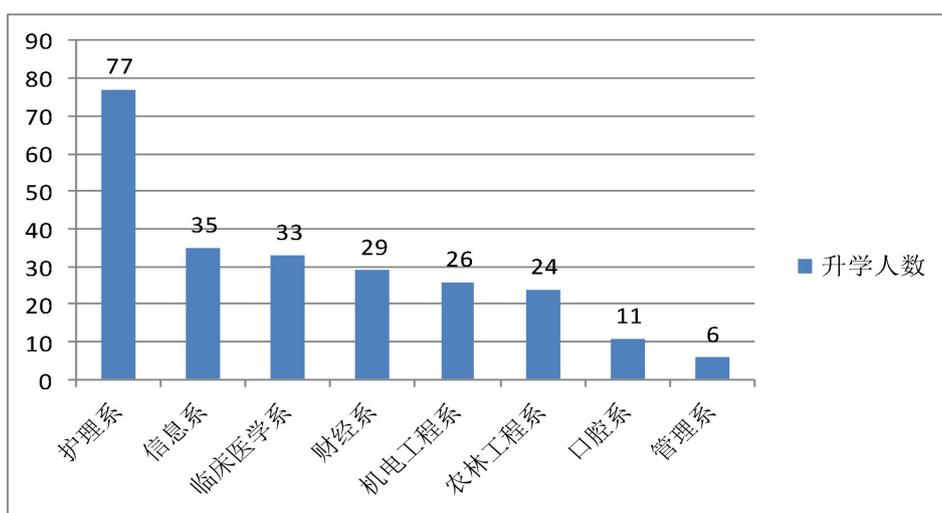


图 4.3.2 2020 届各系毕业生升学情况

如图 4.3.2 所示, 2020 届毕业生升学人数最多的为护理系。

## 第五部分 就业对教育教学的反馈

学院高度重视就业质量对教育教学的反馈，每年通过问卷调查、走访用人单位、联系毕业生等方式征求用人单位、毕业生对学院人才培养的意见和建议，并反馈给相关部门，形成良性互动，促进学校教育教学与就业工作的协调发展。

### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

#### 1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度



图 5.1.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度

如图 5.1.1 所示，我院 2020 届毕业生在 9 项评价指标中，对学生管理教育工作、整体人才培养工作评价、专业师资水平现状和校风、学风建设最满意。9 项评价指标中 3 分之上者均超过 99%，毕业生对我院整体满意度较高。

#### 2. 教育教学改进举措

一是加强人才培养模式改革。促进职业技能培养与职业精神养成相融合，坚持知识学习、技能培养与品德修养相统一，培育学生诚实守信、崇尚科学、追求真理的思想观念。以企业为主体，开展校企合作，加强学生实习、实训、社会实践活动。

二是完善产业技术进步驱动课程改革机制。为适应地方经济发展、产业升级

和技术进步需要，进一步完善产业技术进步驱动课程改革机制。推动课程内容与职业标准、教学过程与生产过程衔接，构建成果导向的课程体系，全面修订课程标准，按照企业真实的技术和装备水平设计理论、技术和实训课程，推动教学内容改革；依据生产服务的真实工作流程设计教学情景和课程模块，推动了教学过程改革。

三是教学模式改革成果彰显。紧贴岗位实际、生产过程，改革教学方式和方法，继续推行了任务驱动、项目导向、订单培养、工学交替等教学模式改革，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，积极开展了项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等，探索出了工学结合、校企合作、顶岗实习的有效途径。

四是多渠道考核，改革教学评价方法。将实践技能考试和理论知识考试相结合，终结性考试与过程性考试相结合，课程教学考试与职业资格考试相结合、教师评价与学生评价相结合的课程评价体系。运用课程设计作品、“以证代考”等多种方式进行评价，将课程教学考核与职业资格等级证书考核相接轨。成功吸纳行业、企业人员参与学生顶岗实习、毕业实习等环节考核，提高了学生的积极性、主动性。

## 二、毕业生对职业发展要素的反馈

### 1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

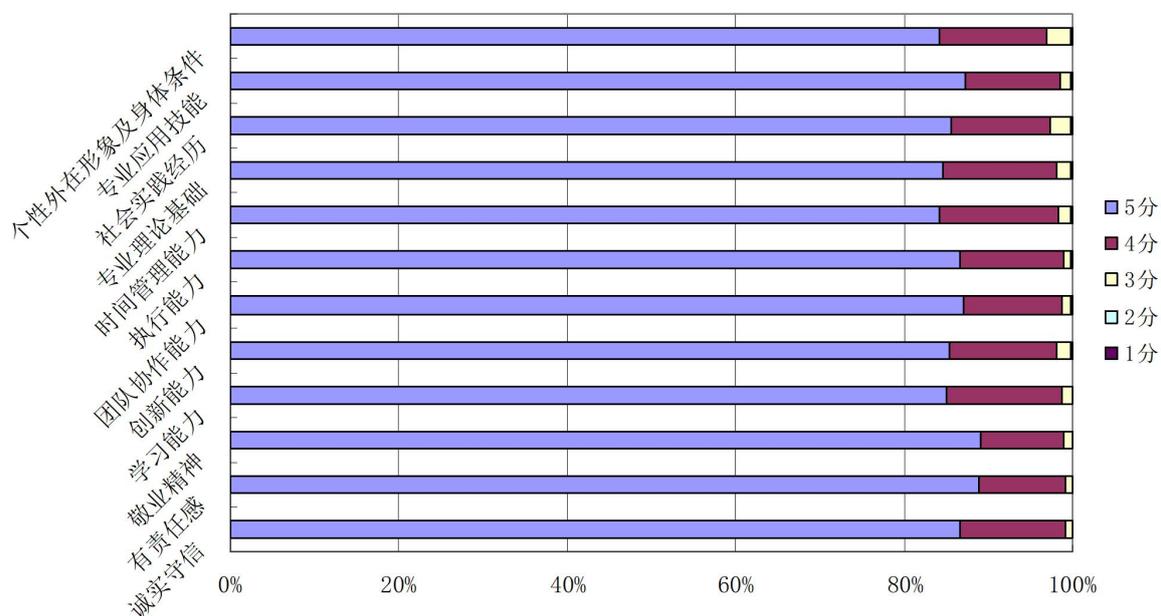


图 5.2.1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

如图 5.2.1 所示，我院 2020 届毕业生认为，影响职业发展最重要的前三要素依次是有敬业精神、有责任感、团队协作能力。毕业生对职业发展 12 个要素重要性反馈中 3 分以上均超过 99%。

### 2. 加强职业教育的改进举措

第一，以德树人促进学生的全面发展。将职业精神与职业技能培养相融合，职业道德和职业技能培养并重，着眼于学生的全面发展。拓宽社会实践教育平台，指导学生进行社会实践和创业实践，促使学生积累实践经验，使学生不仅学会“做事”，更能学会“做人”。

第二，培养学生自主学习意识，着力加强优良学风建设。开展专业思想教育，引导学生明确学习目的，激发学习兴趣，养成热爱学习、善于思考、勤于实践的良好习惯。积极围绕职业生涯规划、职业技能大赛等内容，深入开展了各类学习竞赛和读书活动，并做好先进学生典型的宣传推动学生积极参与到创新创业的课

外活动中来，培养学生的科技创新能力。

第三，强化学生心理健康教育，不断强化学生心理健康教育工作。各班配备心理委员，系配备一名兼职心理健康教育辅导员，有计划地举办专题讲座，积极开展大学生心理健康教育，努力帮助学生处理好环境适应、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的困惑。

第四，充分发挥大学生科技社团的作用，营造创新创业文化氛围。通过大学生社团，开展丰富多彩的课外科技实践活动，开阔学生视野，激发学生的积极性，培养学生创新创业素质，形成创新创业的文化良好氛围。定期组织青年志愿者利用节假日进周边社区、养老院等开展志愿服活动，对于增强学生的社会责任感和实践能力起到推动作用。

### 三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

#### 1. 用人单位对毕业生个人能力的反馈

用人单位对我院毕业生的个人能力认可度最高的三项为执行力、团队协作能力、人际沟通能力。具体如图 5.3.1 所示。

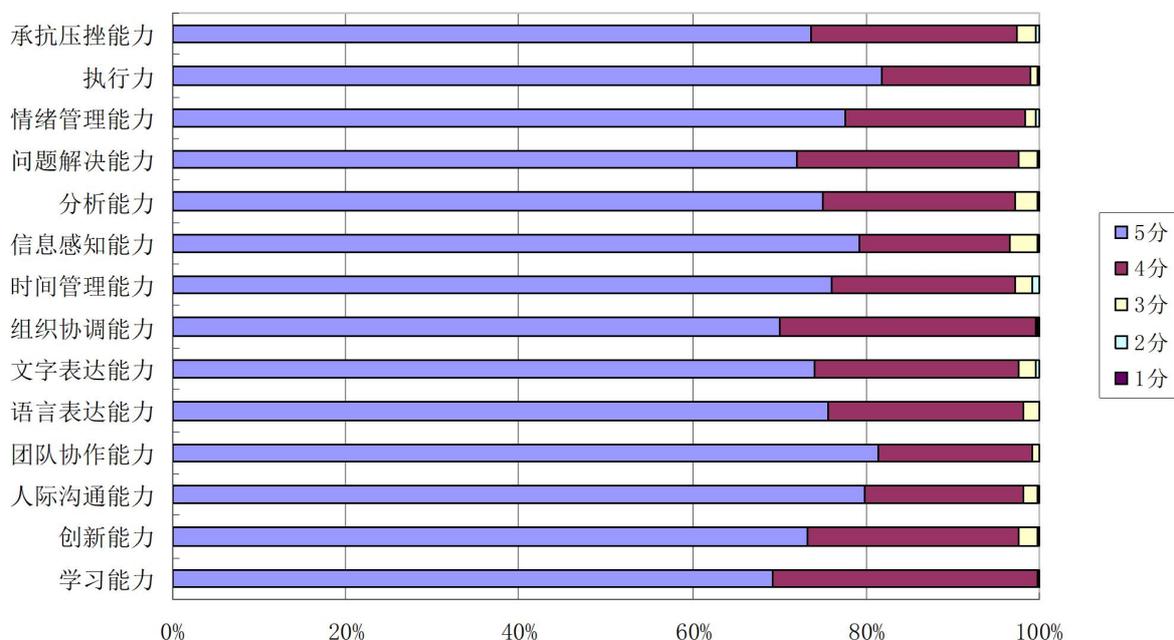


图 5.3.1 用人单位对毕业生个人能力的反馈

## 2.用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

用人单位对我院 2020 届毕业生的专业知识与专业技能认可度最高的前三项为专业应用技能、专业理论基础和职业资格证书。具体如图 5.3.2 所示。

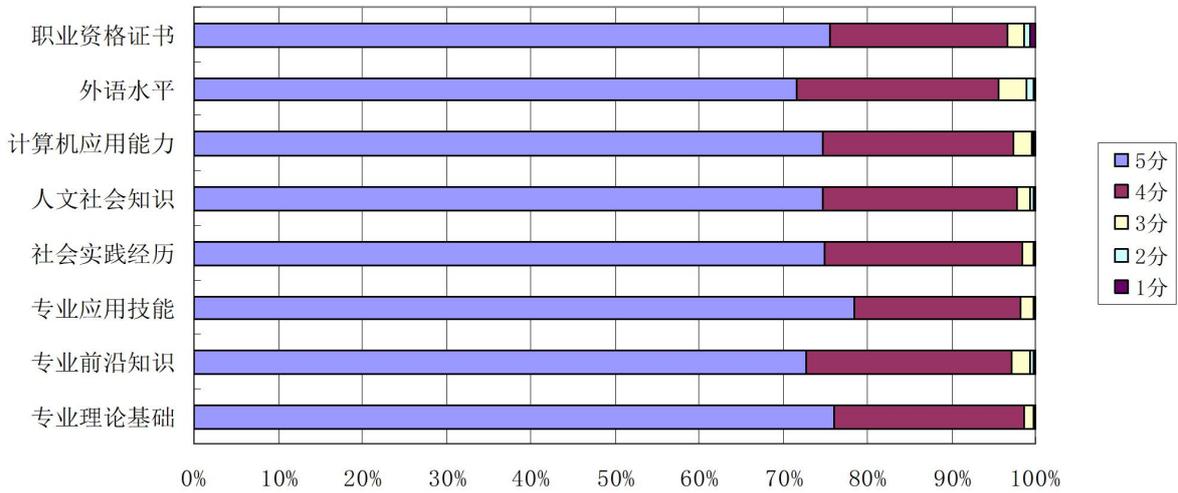


图 5.3.2 用人单位对毕业生专业知识和专业技能的反馈

## 3.用人单位对学校人才培养的建议

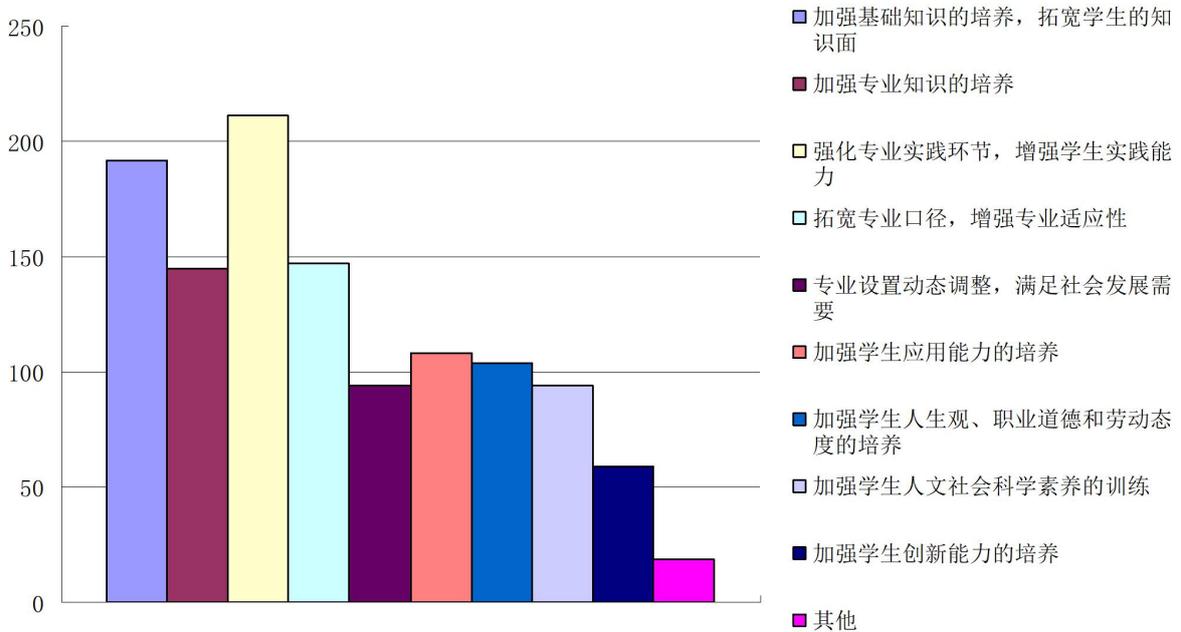


图 5.3.3 用人单位对学校人才培养的建议

如图 5.3.3 所示，用人单位对我院人才培养的建议中，“强化专业实践环节，增强实践能力”建议比例最高占 17.98%；其次是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”占 16.36%；第三是建议“拓宽专业口径，增强专业适应性”占 12.53%。

#### 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

##### 1. 毕业生未就业的主要原因

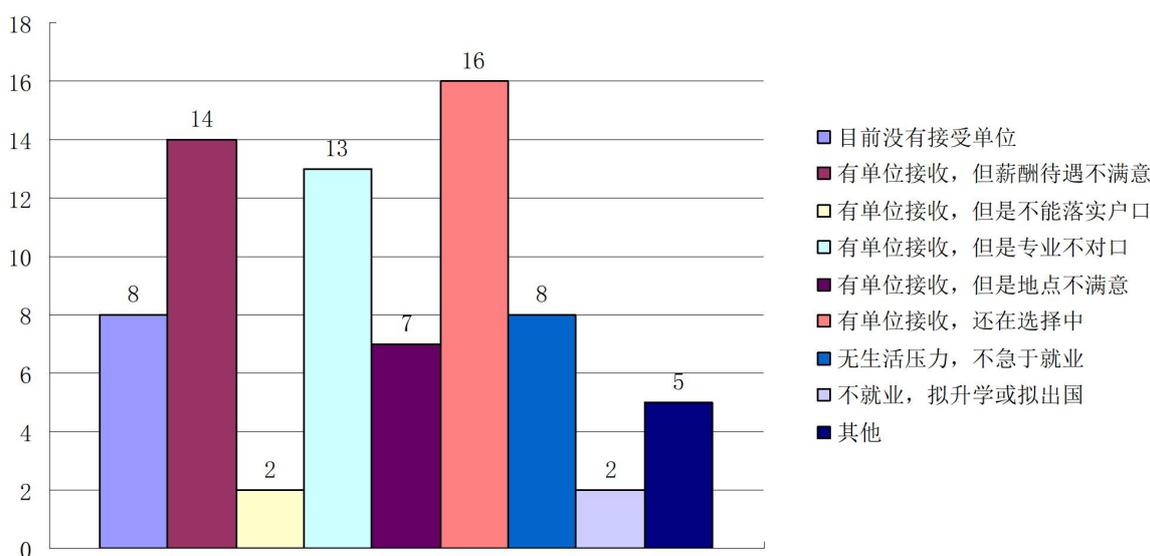


图 5.4.1 毕业生未就业的主要原因

如图 5.4.1 所示，我院 2020 届未就业毕业生 75 人，未就业主要原因有多种，其中“有单位接收，还在选择中”是最重要的原因，占未就业人数的 21，33%；其次是“有单位接收，但薪酬待遇不满意”，占 18.67%；第三是“有单位接收，但专业不对口”，占 17，33%。也有一些学生不准备就业或其他原因不就业，占 13.33%。

##### 2. 毕业生没有接收单位的主要原因

我院 2020 届未就业毕业生中有 7 人没有接收单位，其中主要原因为就业岗位需求与自己专业水平不匹配和就业心理预期过高。具体如图 5.4.2 所示。

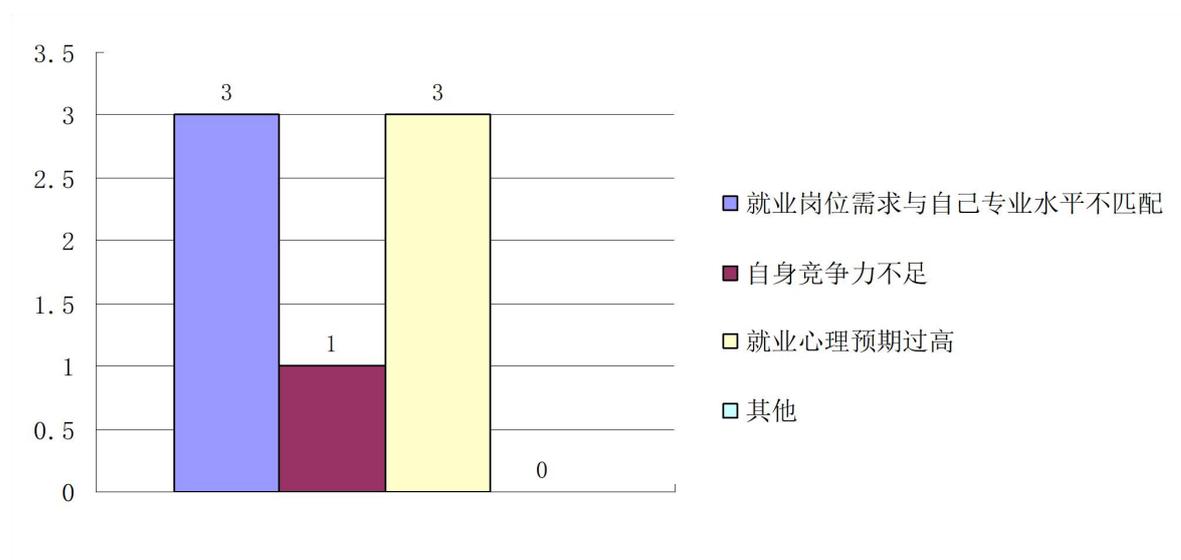


图 5.4.2 毕业生没有接收单位的主要原因

### 3.应加强的工作举措

第一，跟踪管理未就业应届毕业生动态。跟踪了解其就业失业状况，实现数据的及时更新和动态管理。对离校未就业毕业生实名登记数据，并对数据进行分析，作为分析学院毕业生就业形势和就业工作开展的重要依据，通过提供有针对性的就业指导，大力推进就业指导服务工作。

第二，指导帮扶未就业应届毕业生就业创业。充分利用就业网站、短信、QQ、微博、微信等形式发布适合毕业生就业岗位信息，解决毕业生的就业问题。针对有创业需求的毕业生，积极给予相关指导，真正做好“离校不断线”，力争使每一名有就业意愿的离校未就业毕业生找到理想工作岗位。

2020 届毕业生就业质量年度报告



# 2020 届毕业生 就业质量年度报告