

四川外国语大学重庆南方翻译学院  
2020 届毕业生  
就业质量年度报告

二〇二〇年十二月 编制

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
<b>第一部分：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>7</b>
一、毕业生的规模和结构.....	7
（一）总体规模.....	7
（二）结构分布.....	7
二、就业率与未就业原因.....	8
（一）就业率与毕业去向.....	9
（二）实现就业的渠道.....	10
三、就业地区、行业、职业分析.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业行业分布.....	12
（三）就业职业分布.....	13
（四）自主创业.....	13
<b>第二部分：就业创业工作举措.....</b>	<b>15</b>
一、就业方面主要工作.....	15
（一）压实责任，分解任务.....	15
（二）拓展渠道，增加岗位.....	15
（三）加强疏理，精准施策.....	16
（四）严格考核，强化保障.....	16
二、创业工作方面.....	17
<b>第三部分：就业质量相关分析.....</b>	<b>20</b>
一、专业相关度.....	20

二、职业期待吻合度.....	20
<b>第四部分：就业发展趋势分析.....</b>	<b>23</b>
一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势.....	23
二、近三年就业地区变化趋势.....	23
三、近三年就业行业变化趋势.....	24
<b>第五部分：毕业生调研评价.....</b>	<b>27</b>
一、毕业生对人才培养的评价.....	27
（一）对学校总体的满意度.....	27
（二）教育教学评价.....	27
二、毕业生对就业教育与服务的评价.....	29
（一）对就业教育的评价.....	29
（二）对就业服务的评价.....	29
<b>第六部分：用人单位调研评价.....</b>	<b>31</b>
一、对毕业生的评价.....	31
二、对学校招聘服务的评价.....	31
<b>结 语.....</b>	<b>32</b>

## 学校概况

四川外国语大学重庆南方翻译学院是经教育部批准设立的全日制普通本科高等学校。学院创建于 2001 年，2002 年开始招生，2003 年被教育部确立为独立学院，2011 年取得学士学位授予权。经过近二十年的发展，学校已建设成为以文学学科为主，以语言学科专业为优势，文学、经济学、管理学、艺术学等多学科协调发展的多科性大学。

学校现设有英语学院、西方语学院、东方语学院、国际商贸与管理学院、国际传媒学院、国际汉语教育学院、艺术学院、音乐学院、思想政治理论教研部、体育部和继续教育学院等 11 个二级学院（部），开设英语、翻译、德语、法语、俄语、西班牙语、意大利语、葡萄牙语、日语、朝鲜语、泰语、阿拉伯语、汉语言文学、汉语国际教育、国际经济与贸易、国际商务、商务英语、工程管理、酒店管理、文化产业管理、新闻学、广告学、传播学、网络与新媒体、播音与主持艺术、美术学、绘画、环境设计、产品设计、视觉传达设计、服装与服饰设计、音乐表演、音乐学、舞蹈表演等 34 个本科专业，面向全国 29 个省（自治区、直辖市）招生。

学校校园占地总面积 1548.92 亩，校舍建筑总面积 42.18 万平方米，有渝北和綦江两个校区。渝北校区地处国家级开发区——重庆市两江新区，距重庆江北机场 3 公里，距重庆市中心 15 公里，拥有功能完善、配套齐全的教学、实验实训、运动和生活设施；綦江校区地处重庆东大门——綦江区东部新城，离重庆市中心 40 分钟车程，目前已建成教学楼、实训大楼、体育馆、标准田径运动场、学生公寓、教师公寓、医院、食堂、餐演中心等配套的校舍设施，校园内建有长 1200 米，宽 100 米的樱花景观大道，栽种樱花树近万株，校园内还建有栽种多种花卉植物的北辰公园。两个校区的学生公寓均安装了空调和热水器。校园内环境幽美，空气清新，功能完善，是读书求学的好地方。

学校渝北、綦江两个校区均建有设施先进的现代化图文信息中心，图书馆馆藏纸质图书 137.63 万册，中文期刊 1000 余种。馆内建有现代化的电子图书阅览平台，电子图书 152 万册，电子期刊 7600 册，拥有多个全文数据库及考试资源等。学校已建成双万兆核心、万兆骨干，汇聚万兆、千兆到桌面，渝北校区和綦江校区万兆光纤互联互通，两校区无线宽带网络信号全覆盖，校园网络信息点达 8900 余个，被列入重庆市独立学院唯一一家“智慧校园”试点单位。

学校现有专任教师 871 人。专任教师中具有副高级及以上专业技术职务的有 279 人，占 32.03%；具有硕士博士学位的有 504 人，占 65.37%。教师队伍中，享受国务院政府特殊津贴专家、全国高等学校教学名师、全国模范教师、全国优秀辅导员、重庆市学科带头人、重庆市优秀教师等 20 余人。各门公共必修课、专业基础必修课均配备了具有副高级及以上专业技术职务专任教师，每个专业均配备有正高级专业技术职务专任教师。近三年，教师在市级及以上学科专业比赛中获奖 81 项，特别是我校教师分别荣获“外研社杯”全国教学技能大赛总决赛俄语、德语、西班牙语一等奖；艺术学院教师作品入选第十三届全国美展和进京作品展；音乐学院教师荣获第十二届中国音乐金钟奖决赛入围奖和全国高校音乐教师声乐大赛金奖。

学校坚持立德树人根本任务，紧紧围绕人才培养的中心地位，构建“课堂教学、实习实训、社会实践、学科竞赛、创新创业”五位一体的人才培养体系，着力培养开放型、复合型、应用型人才。加强教学建设，严格教学管理，确保教学运行，健全质量监控和保障体系。实施质量工程项目 32 项，扎实推进学科专业建设，外国语言文学被列为重庆市重点建设（培育）学科，英语、俄语、汉语国际教育三个专业为重庆市特色专业，英语专业在 2019 年获批为重庆市本科高校一流专业。加强教学实习实训，完善实践教学制度规定，建有数字化语言实验教学中心（重庆市高校实验教学示范中心）、全媒体实验教学中心等实习实训中心 24 个，有相对固定的校外实习实训基地 130 多个；深化教学改革，积极探索“外语+”（外语+语种、+水平、+专业、+国际化、+信息化）人才培养模式改革，近年来，承担重庆市教育教学改革项目 39 项，校级教改项目 241 项；积极推进产教融合、校企合作，与重庆华龙网集团共建“华龙融媒体产业学院”、与重庆市渝北区临空国际贸易示范园开展校企合作、与重庆市公安局出入境管理局共建“外语翻译人才库”、与北京外国语大学中国外语测评中心开展 ETIC 国际人才项目等共建合作。

近年来，本校教师先后承担国家及重庆市科研项目 67 项，出版专著、译著、教材 110 余部，发表学术论文及作品 801 篇（件）。

学校现有在校本科学生 15627 人。办学以来，致力于培养“通外语、精专业、重实践”的复合型、开放型、应用型人才，不断加强和改进学生思想政治教育和管理工作，努力提高学生的专业能力和综合素质。近年来，学生参加外语专业四、八级考试过级率逐年提升，考研录取率保持在 5%左右，学生在国家级及市级学科专业、文体竞赛中获奖 400 多项，特等奖、一、二、三等奖或前三名的奖项 200 余项。艺术学院毕业吉克隽逸走红歌坛，国际商贸与管理学院毕业生张红瑜引领 30 多所高校

1.2 万名大学生创业，2017 届毕业生黄超被团中央、全国学联授予“全国自强之星”称号。建校以来，已累计为社会培养了 3.5 万余名毕业生，毕业生就业率稳定在 95% 左右。

学校坚持国际化办学理念，不断拓展国际化办学渠道。目前，学校已与英国、美国、新西兰、法国、德国、日本、韩国、泰国等 15 个国家的 30 余所高等院校建立了国际合作关系，参加国际合作项目的学生 1000 余人，充分体现了学校“外语+”和国际化办学的特色。意大利驻重庆总领事馆为表彰学校在 2016 年对意中关系的友好发展所做出的杰出贡献，特授予我校“2016 年度金椒奖”。

学校办学近二十年来，各项工作成绩斐然，得到各级领导、政府有关部门和社会的关心和大力支持。时任全国政协副主席黄孟复、教育部部长周济、中共中央统战部副部长胡德平、司法部副部长赵大程、中共重庆市委常委、两江新区管委会主任翁杰明、重庆市副市长吴刚等领导曾先后来校视察并指导工作。学校曾先后荣获“全国民间先进组织”“2017 年中国民办教育百强”“2019 年中国民办教育创新示范单位”“重庆市平安校园”“重庆市国家安全工作先进集体”等数十项国家和省（市）级荣誉称号。

进入新时代，学校主动适应和服务建设文化强国和扩大开放合作的重大需求，遵循“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作”的高等教育使命，秉承“厚德、博学、求是、致远”的校训，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的发展战略，弘扬“拼搏、团结、奉献、包容”的南译精神，以立德树人为根本任务，以服务经济社会发展为宗旨，以加强学科专业建设为龙头，以加强人才队伍建设为核心，以加强校园建设和改善办学条件为基础，以改革开放创新为动力，以“转设·争创一流”为目标，走内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展之路，全面提高教育质量和办学水平，致力于培养德智体美全面发展的人文素养较高、专业基础知识扎实、创新精神和实践能力较强，具有国际视野及交往能力的“通外语、精专业、重实践”的复合型、开放型、应用型人才。立足重庆、面向全国、走向世界，力争把学校建设成为学科优势突出、人文特色鲜明、国际合作广泛的全国一流民办大学。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川外国语大学重庆南方翻译学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生调研，共回收有效问卷1522份，回收率为48.72%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 第一部分：毕业生就业基本情

17





## 第一部分：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

四川外国语大学重庆南方翻译学院 2020 届毕业生共 3119 人。

#### （二）结构分布

##### 1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 26 个专业。其中英语、汉语言文学和翻译的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 25.55%、10.93%和 10.36%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布<sup>1</sup>

专业	各专业人数	各专业比例
英语	797	25.55%
汉语言文学	341	10.93%
翻译	323	10.36%
西班牙语	189	6.06%
国际经济与贸易	153	4.91%
法语	140	4.49%
日语	128	4.10%
新闻学	116	3.72%
音乐表演	114	3.66%
商务英语	102	3.27%
德语	97	3.11%
汉语国际教育	96	3.08%
环境设计	72	2.31%
工程管理	65	2.08%
音乐学	65	2.08%
朝鲜语	49	1.57%
美术学	46	1.47%
俄语	42	1.35%
视觉传达设计	40	1.28%
酒店管理	39	1.25%
广告学	23	0.74%
绘画	23	0.74%
传播学	17	0.55%
阿拉伯语	16	0.51%
服装与服饰设计	15	0.48%

<sup>1</sup> 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
产品设计	11	0.35%

## 2. 性别结构

2020 届毕业生中，男生 508 人，占毕业生总人数的 16.29%；女生 2611 人，占毕业生总人数的 83.71%。男女性别比为 0.19:1。

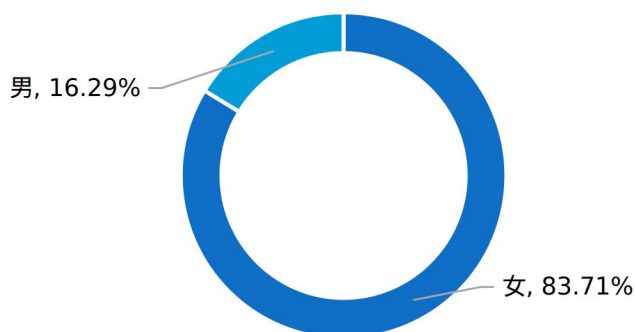


图 1- 1 2020 届毕业生性别结构<sup>2</sup>

## 3. 生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 2263 人，占毕业生总人数的 72.56%。

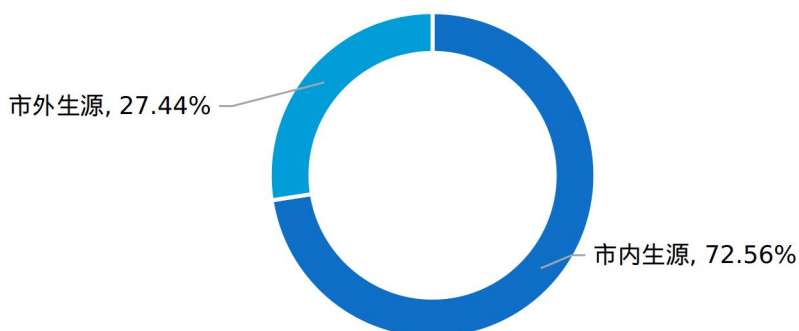


图 1- 2 2020 届毕业生生源结构<sup>3</sup>

## 二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况

<sup>2</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>3</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数<sup>4</sup>÷毕业生总人数）×100.00%。

## （一）就业率与毕业去向

### 1. 总体就业率与毕业去向

2020 届毕业生初次就业率为 77.52%，从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 54.63%、13.02%。

表 1- 2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布<sup>5</sup>

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1704	54.63%
签劳动合同形式就业	406	13.02%
升学(内地)	125	4.01%
升学(境/国外)	69	2.21%
不就业拟升学	44	1.41%
地方基层项目	38	1.22%
自主创业	28	0.90%
其他暂不就业	21	0.67%
国家基层项目	16	0.51%
其他录用形式就业	12	0.38%
自由职业	12	0.38%
应征义务兵	8	0.26%
待就业	636	20.39%
初次就业率（截止时间 2020 年 08 月 31 日）	77.52%	
年终就业率（截止时间 2020 年 12 月 31 日）	82.01%	

### 2. 各专业就业率

2020 届毕业生分布在 26 个专业，其中传播学、广告学、服装与服饰设计，就业率达到 100.00%，实现了充分就业。

表 1- 3 2020 届各专业毕业生就业率<sup>6</sup>

专业	毕业人数	就业人数	就业率
传播学	17	17	100.00%
广告学	23	23	100.00%
服装与服饰设计	15	15	100.00%
音乐学	65	62	95.38%
音乐表演	114	106	92.98%

<sup>4</sup> 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

<sup>5</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>6</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	毕业人数	就业人数	就业率
新闻学	116	107	92.24%
工程管理	65	56	86.15%
朝鲜语	49	40	81.63%
商务英语	102	83	81.37%
西班牙语	189	152	80.42%
翻译	323	249	77.09%
英语	797	614	77.04%
法语	140	107	76.43%
德语	97	74	76.29%
汉语国际教育	96	72	75.00%
环境设计	72	54	75.00%
阿拉伯语	16	12	75.00%
绘画	23	17	73.91%
产品设计	11	8	72.73%
国际经济与贸易	153	111	72.55%
酒店管理	39	28	71.79%
日语	128	91	71.09%
汉语言文学	341	239	70.09%
视觉传达设计	40	27	67.50%
美术学	46	29	63.04%
俄语	42	25	59.52%

## （二）实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、网络招聘会、其他，占该题答题总人数的依次为 35.32%、15.57%、14.81%。

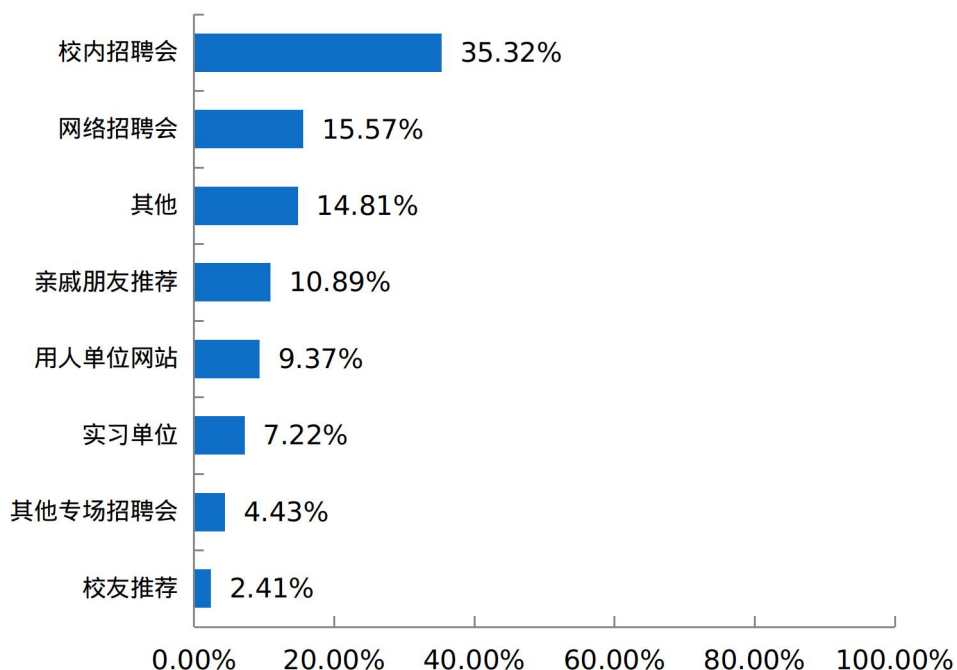


图 1-3 2020 届毕业生实现就业渠道分布<sup>7</sup>

<sup>7</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业地区、行业、职业分析

#### (一) 就业地区分布

##### 1. 就业地区分布

67.50%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和北京市，占毕业生总人数的比例依次为 7.45%、5.30%和 4.48%。

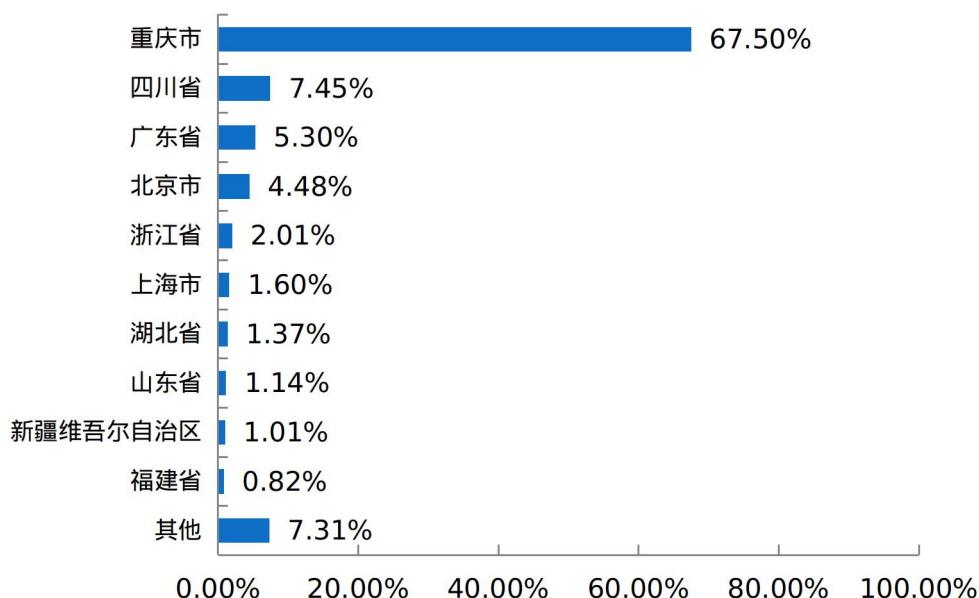


图 1-4 2020 届毕业生就业地区分布<sup>8</sup>

##### 2. 市内就业地区

在市内就业的 2020 届毕业生主要流向了渝北区、江北区和渝中区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 33.95%、11.07%和 9.69%。

<sup>8</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

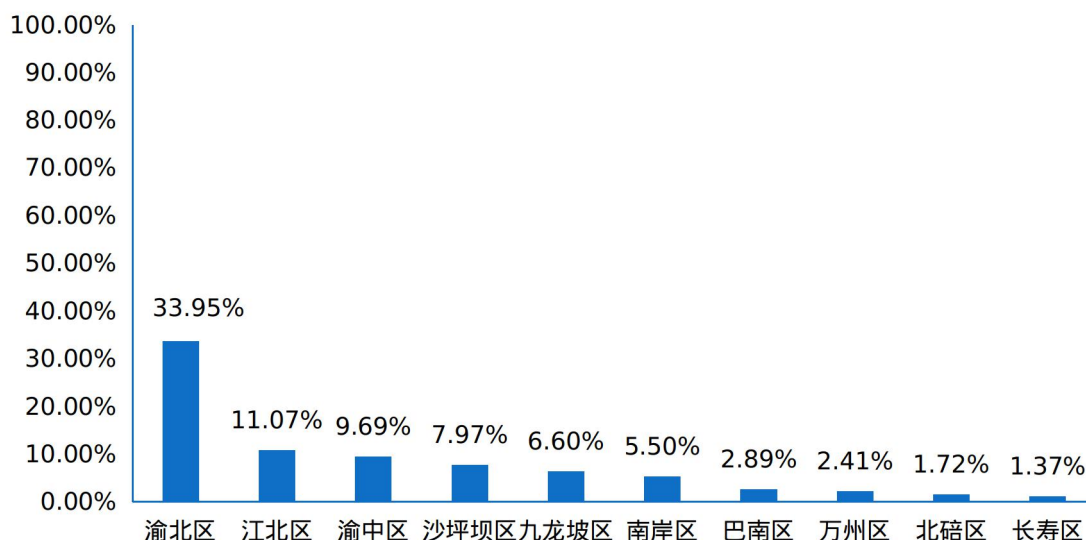


图 1-5 2020 届毕业生市内主要就业地区分布<sup>9</sup>

### 3. 生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，78.52%的 2020 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，37.11%的毕业生优先考虑在重庆就业。

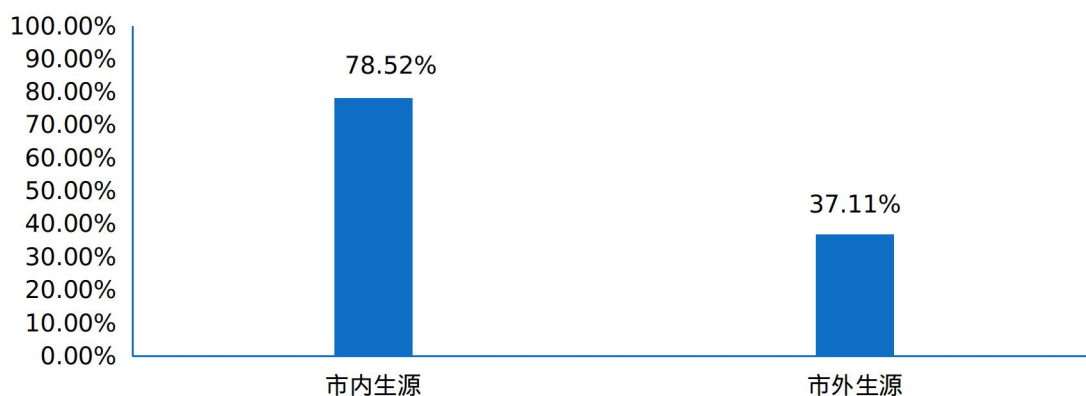


图 1-6 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布<sup>10</sup>

## (二) 就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”“教育”和“批发和零售业”，占毕业生总人数的比例依次为 25.62%、20.43%和 11.25%。

<sup>9</sup> 主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>10</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

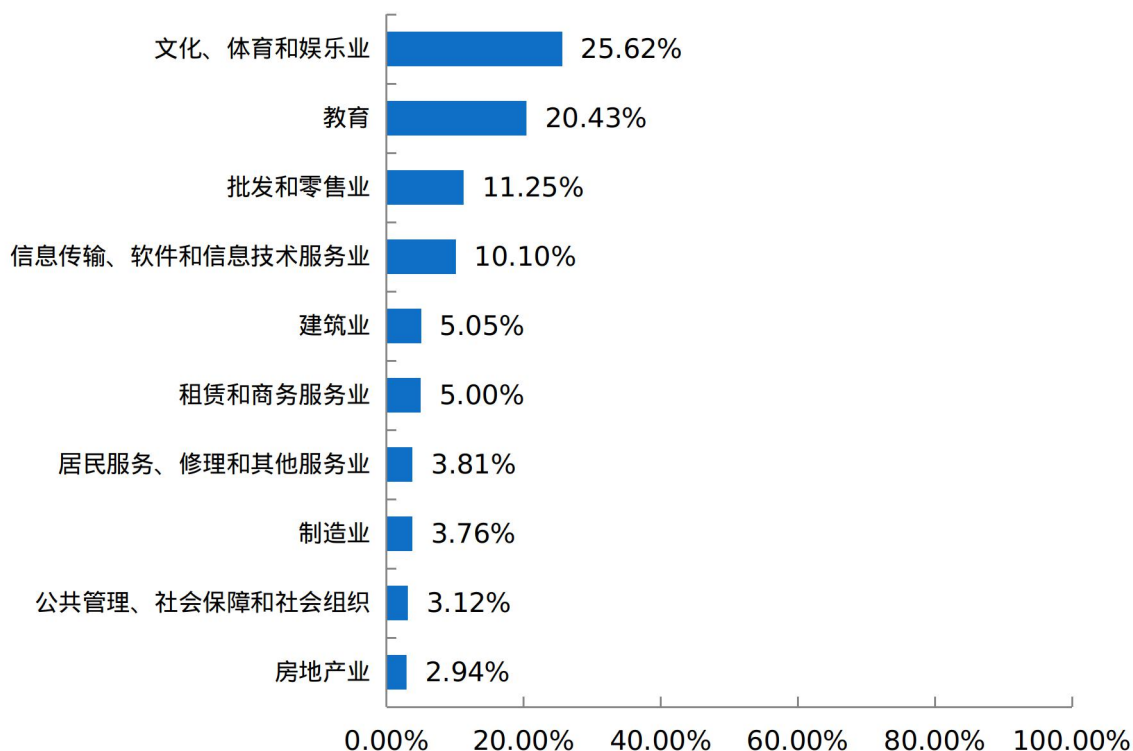


图 1-7 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）<sup>11</sup>

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“其他人员”“教学人员”和“办事人员和有关人员”，毕业生总人数的比例依次为 35.18%、32.37%和 14.48%。

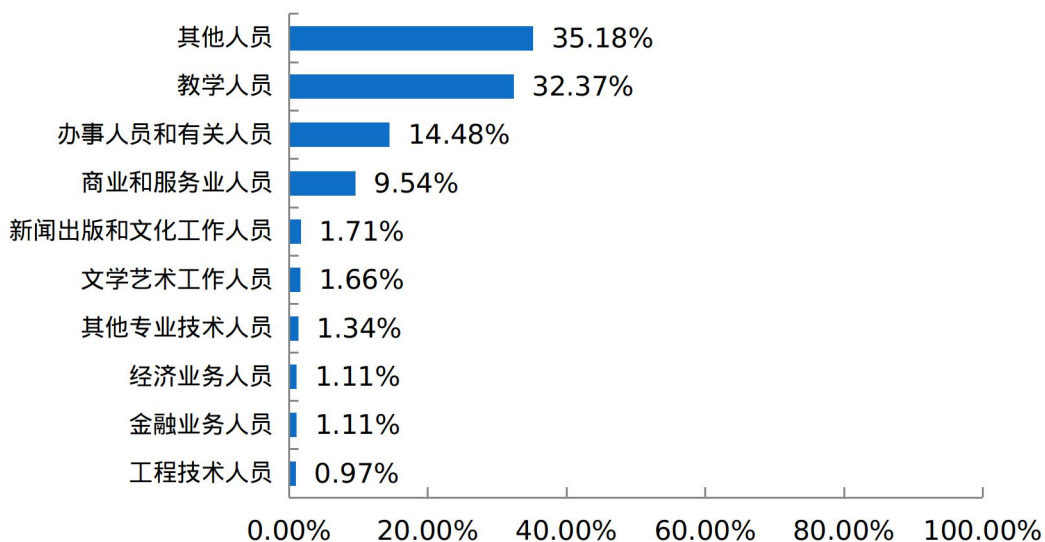


图 1-8 2020 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）<sup>12</sup>

### （四）自主创业

2020 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.90%。

<sup>11</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>12</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。





## 第二部分：就业创业工作举措

## 第二部分：就业创业工作举措

### 一、就业方面主要工作

全面贯彻落实党中央、国务院、教育部、重庆市有关做好高校毕业生就业创业工作各项决策部署，按照教育部、人力资源和社会保障部等联合开展了学校 2020 届毕业生就业“百日冲刺”行动。在新冠病毒疫情情况下，学校着力推动了《教育部启动“24365 校园联合招聘活动”，助力高校毕业生网上求职》活动，为学校毕业生提供每天 24 小时全年 365 天的网上校园招聘服务；2020 届毕业生就业创业工作好于预期；就业工作措施得力，实施有效，确保学校 2020 届毕业生就业率、就业质量提高。

#### （一）压实责任，分解任务

1.各二级学院进一步明确了院长、书记是毕业生就业工作的主要责任人，积极思考、主动作为，把毕业生就业工作与学科专业的建设结合起来，把就业任务分解到各专业教研室，层层压实责任，层层落实到位。各二级学院试行毕业生就业指导教师制，把毕业生就业指导与毕业生论文指导结合起来，把就业任务分解到各位导师，并狠抓落实，严格考核。

2.招生就业处、国际合作与交流处、教务处、科研处等相关处室积极行动起来，根据本部门的职能和业务范围，多措并举地推进毕业生的升学和就业工作。

#### （二）拓展渠道，增加岗位

1.国际与合作交流处充分利用国外优质教育资源，如澳大利亚国王学院、伦敦里士满美国国际大学、韩国西江大学等留学项目，积极动员和组织推荐考研落榜毕业生出国深造，完成 40 名出国升造毕业生任务。

2.教务处、招生就业处充分发挥校外实习实训单位（基地）、校企合作单位和校友单位的作用，积极协调争取校外实习实训单位（基地）、校企合作单位和校友单位的支持，为学校毕业生争取了更多对口的实习就业岗位。教务处加强与具有招收普通

高校第二学士学位的院校联系沟通,各二级学院积极宣传并鼓励毕业生报考第二学士学位专业,扩大升学途径,提供 200 个就业岗位及机会。

3.招生就业处、相关二级学院加大与国家广告产业园、渝北区临空国际贸易示范园区、华龙网、斑马英语等用人单位的深度合作,组织相关单位成批量地招聘学校毕业生。

### **(三) 加强疏理,精准施策**

1.各二级学院认真总结就业工作,针对未就业的学生进行一一疏理,摸清情况,建立了未就业学生信息库,了解未就业学生的真实想法,有针对性地做工作,院长、书记要亲自抓、亲自做工作。专业负责人、学科专业带头人等要积极参与,学工办主任、辅导员履职履责做好工作。

2.各二级学院建立了就业岗位的信息来源渠道,量体裁衣,各二级学院院长、书记要主动谋划、亲自推进。

### **(四) 严格考核,强化保障**

1.各二级学院落实了责任,初次就业率达到了学校目标任务。各二级学院特别是目前就业率低的二级学院,充分利用暑假的时间,抓紧工作,就业率再上 10-20 个百分点。

2.学校对各二级学院的就业率随时进行了抽查复查,严格执行了教育部“三严禁”“四不准”就业工作要求;学校严格考核,直接与单位和领导班子的考核挂钩、与绩效奖励挂钩、与评优评先挂钩。

3.学校对就业工作给予了必要的经费保障。在就业工作“百日冲刺”阶段,对二级学院按 50 元/毕业生发放就业工作推进费(含企业走访、看望学生、就业指导、组织招聘等)。

## 二、创业工作方面

在持续支持学校“南译·众创空间”坚持产业化发展，“互联网+”“创投基金+”等服务模式的创新，构建融合线上服务平台、线下孵化载体、创业辅导体系及技术与资本支撑等基本功能和具有低成本、便利化、全要素、开放式等基本特征的公益服务平台同时，充分利用学校地理优势和教学科研优势，建立“环南译”创新创业带，为学校广大创新创业师生提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间，以创新促进创业、创业带动就业。

学校紧邻重庆自由贸易示范区、临空国际贸易园区、重庆海关、保税港区。依托临空国际贸易示范园平台，在渝北区商务局政策扶持和企业资金支持下，政企校三方合作共建“产教融合基地”，重点打造“国际商贸管理人才实习实训”“大学生创新创业就业实习”项目，聘请企业精英和行业专家来校授课，注重学生专业技能实操培训，师生共建“众创空间”，掌握现代行业标准的职业技能，孵化应用型人才成长，实现学生毕业与创业就业无缝对接。

每年临空国际贸易园区来校招聘毕业生就业，岗位涵盖国内外贸易、跨境电商、海关服务、国际物流、酒店、银行、保险、教育、零售管理等多种类型，为毕业生提供了充足而高质量的就业岗位。

学校与重庆（国家）广告产业园开展综合实训、课程共建、实习就业、横向科研等合作。“3+1”综合实训，学生在第四学年进入园区企业，采用项目制、轮岗制、双导师制等多种模式，进行岗位实训教学。

2020 年度综合实训的单位有重庆安道文化传媒有限公司、重庆大衍文化传媒有限公司、重庆福戈文化传播有限公司、重庆携同道合文化科技有限公司、云泚（重庆）文化艺术传播有限公司等 5 家企业。综合实训将人才培养和产业需求结合起来，把实践和教学结合起来，形成教育和产业的良好融合与互动。截止目前，共有 10 家园区企业、2016-2017 级两个年级近百名学生参与实训，学生专业能力和职业素养取

得明显提升，企业更选拔和培养人才效率明显提高，实现了园区、企业、学生及学校多赢局面。



## 第三部分：就业质量相关分析

## 第三部分：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、专业相关度

2020届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为77.67%，其中选择“非常对口”“比较对口”和“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为15.10%、31.82%和30.74%。

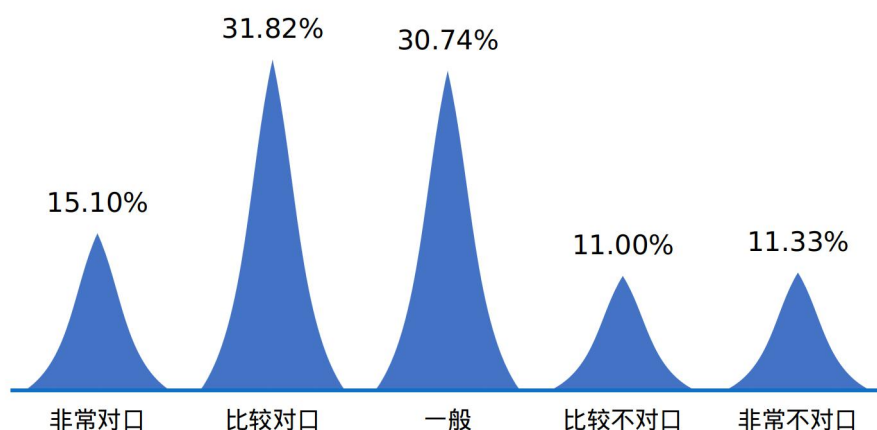


图 3-2 2020 届毕业生就业与专业相关度<sup>13</sup>

### 二、职业期待吻合度

2020届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为88.82%。其中“非常吻合”“比较吻合”“一般”，占该题答题总人数比例依次为5.91%、37.02%、45.89%。

<sup>13</sup> 相关度 = ( “很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数 ) ÷ ( 答题总人数 - 无法评价人数 ) × 100%。  
数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

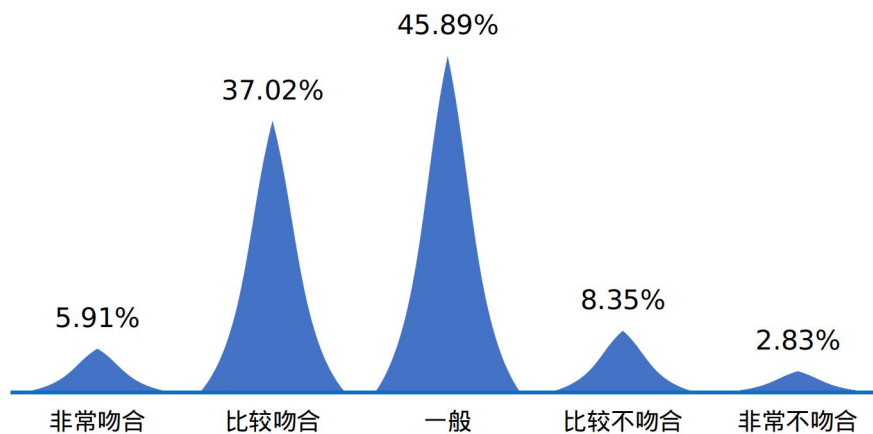


图 3-3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度<sup>14</sup>

<sup>14</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。





## 第四部分：就业发展趋势分析

## 第四部分：就业发展趋势分析

### 一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模变化不大，2018 届和 2019 届毕业生就业率保持在较高水平；各类公招考试延迟，导致部分准备报考的毕业生未能及时参考或录用、服务业（如酒店、旅游等）受疫情影响，用工需求有所下降，导致 2020 届毕业生就业率相对较低一些。

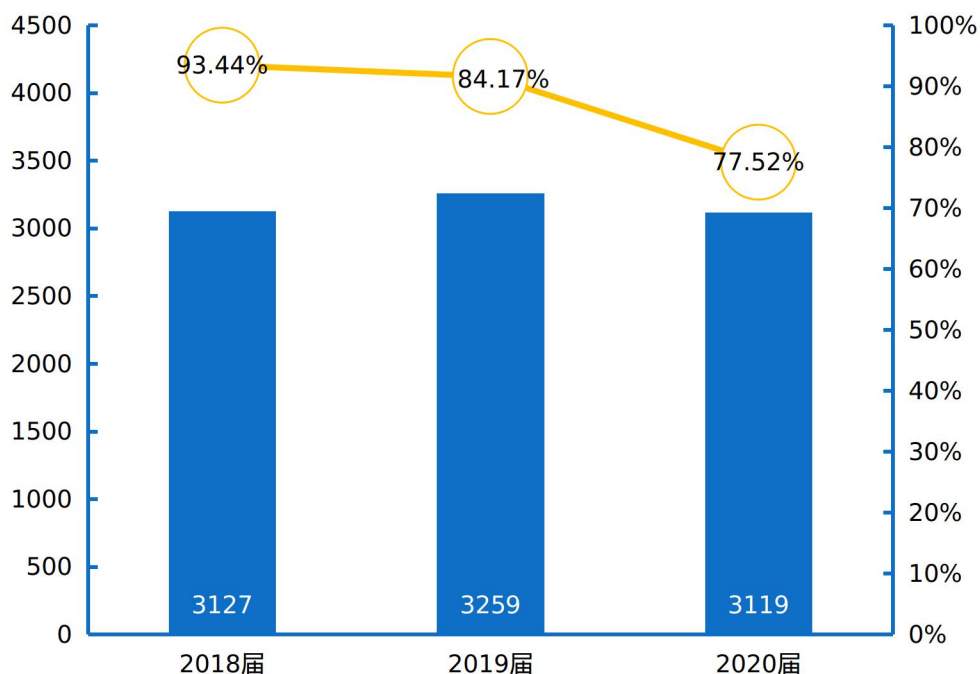


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化<sup>15</sup>

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 67.00% 以上。其中 2020 届毕业生市内就业占比相较 2019 届下降了 6.13 个百分点，较 2018 届下降 5.63 个百分点。

<sup>15</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

学校毕业生为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

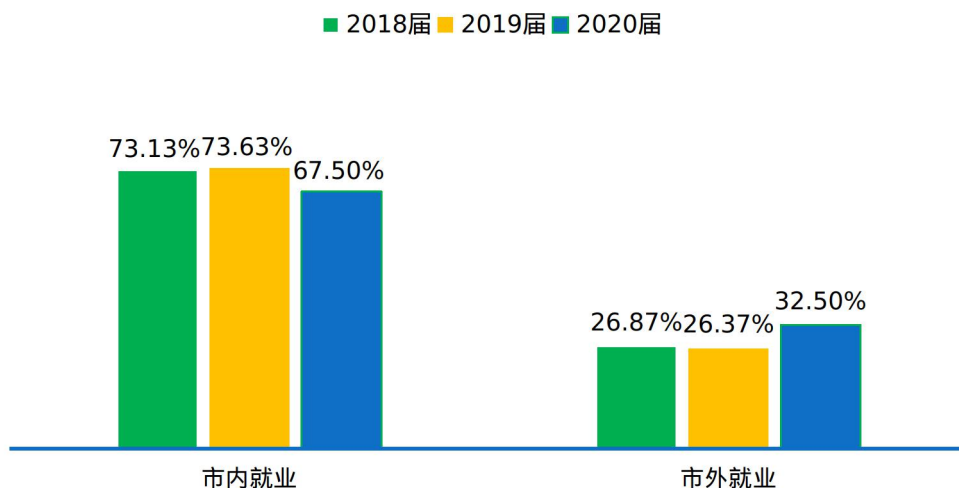


图 4- 3 2018-2020 届毕业生就业地区分布<sup>16</sup>

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“文化、体育娱乐”“教育”“批发和零售业”“住信息传输、软件和信息技术服务”等多个行业，2020 届毕业生在“文化、体育娱乐”行业中就业的比例较前两届有明显增加。

<sup>16</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

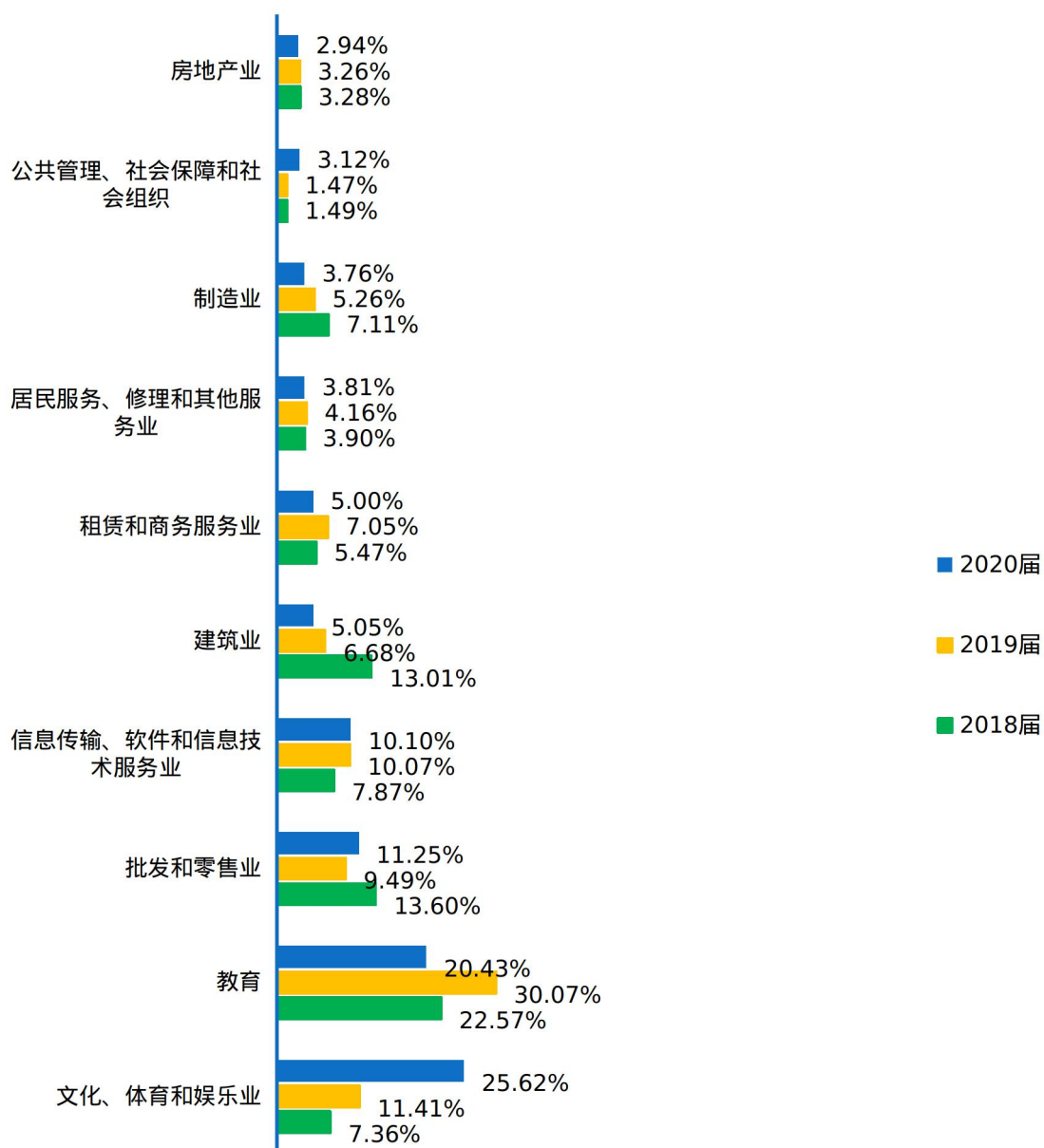


图 4- 4 2018-2020 届毕业生就业行业分布<sup>17</sup>

<sup>17</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

A decorative graphic consisting of several concentric, curved blue lines of varying thicknesses, some solid and some semi-transparent, arranged in a circular pattern. In the center of this graphic is a stylized globe with a grid of latitude and longitude lines, rendered in a light blue and white color scheme.

## 第五部分：毕业生调研评价

## 第五部分：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）对学校总体的满意度

2020 届毕业生对学校总体的满意度为 94.41%。其中选择“满意”的比例为 21.56%，选择“比较满意”的比例为 35.12%，选择“一般”的比例为 37.74%。

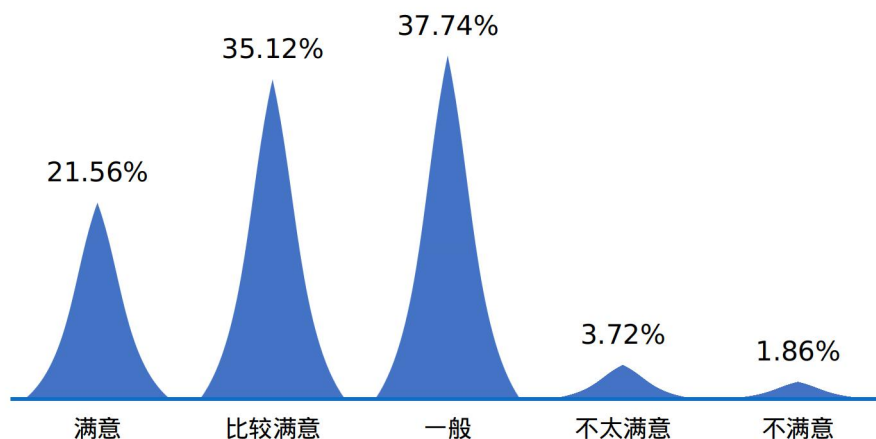


图 5-1 2020 届毕业生对学校总体的满意度<sup>18</sup>

#### （二）教育教学评价

##### 1. 对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 97.03%。其中毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 96.61%，对专业任课教

<sup>18</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

师教学水平的满意度为 97.45%。可见学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5- 1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价<sup>19</sup>

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	32.25%	40.79%	23.57%	1.98%	1.41%	96.61%
教学水平	34.68%	42.11%	20.67%	1.70%	0.85%	97.45%
总体	33.46%	41.45%	22.12%	1.84%	1.13%	97.03%

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 97.77%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 97.81%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 97.73%。可见学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5- 2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价<sup>20</sup>

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	27.26%	43.29%	27.26%	1.13%	1.06%	97.81%
教学水平	28.32%	44.14%	25.27%	1.49%	0.78%	97.73%
总体	27.79%	43.72%	26.26%	1.31%	0.92%	97.77%

## 2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 96.66%。其中毕业生对课堂教学的满意度为 97.87%，对实践教学满意度为 95.45%。

表 5- 3 2020 届毕业生对教学工作的评价<sup>21</sup>

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
实践教学	24.80%	34.68%	35.96%	3.13%	1.42%	95.45%
课堂教学	29.76%	43.32%	24.79%	1.28%	0.85%	97.87%
总体	27.28%	39.00%	30.37%	2.20%	1.14%	96.66%

<sup>19</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>20</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>21</sup> 满意度 = ( “很满意” 人数 + “满意” 人数 + “基本满意” 人数 ) ÷ ( 答题总人数 - 无法评价人数 ) × 100%。

数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育与服务的评价

### （一）对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 90.78%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 90.82%，对“职业咨询与辅导”满意度为 90.74%。

表 5-4 2020 届毕业生对学校就业教育的评价<sup>22</sup>

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	10.72%	23.48%	56.62%	5.89%	3.29%	90.82%
职业咨询与辅导	11.57%	26.09%	53.09%	5.89%	3.37%	90.74%
总体	11.15%	24.78%	54.85%	5.89%	3.33%	90.78%

### （二）对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 92.12%。其中毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 93.47%，；对“招聘会/宣讲会安排”满意度较低，为 90.67%。

表 5-5 2020 届毕业生对学校就业服务的评价<sup>23</sup>

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
招聘信息通报	16.42%	33.54%	43.51%	4.56%	1.96%	93.47%
就业帮扶与推荐	14.95%	29.96%	48.28%	4.98%	1.82%	93.19%
就业手续办理	14.04%	30.11%	47.02%	6.11%	2.74%	91.16%
招聘会/宣讲会安排	13.89%	29.96%	46.81%	6.53%	2.81%	90.67%
总体	14.82%	30.89%	46.40%	5.54%	2.33%	92.12%

<sup>22</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>23</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生就业与培养质量调查。





## 第六部分：用人单位调研评价

## 第六部分：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 98.84%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 67.44%。

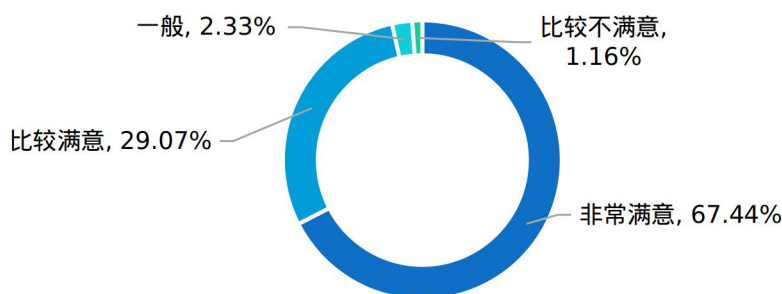


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度<sup>24</sup>

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中 69.88%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，21.69%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

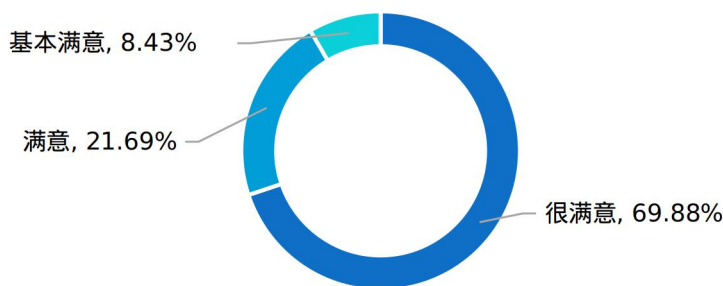


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度<sup>25</sup>

<sup>24</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

<sup>25</sup> 数据来源：第三方机构 2020 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

