



# 韩山师范学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

# 目 录

学校概况.....	5
报告说明.....	7
第一章 就业基本情况.....	9
一 毕业生规模和结构.....	9
1. 毕业生人数.....	9
2. 毕业生的性别结构.....	9
3. 毕业生的生源结构.....	9
4. 各学院及专业毕业生人数.....	10
二 毕业生就业率及去向.....	13
（一）毕业生的就业率.....	13
1. 毕业生的就业率.....	13
2. 各学院及专业的就业率.....	14
（二）毕业去向分布.....	17
1. 毕业去向分布.....	17
2. 各学院及专业的毕业去向.....	18
（三）未就业情况分析.....	21
三 疫情影响.....	22
（一）疫情对毕业落实的影响.....	22
（二）疫情影响求职就业的主要方面.....	22
四 就业流向.....	23
1. 毕业生的职业流向.....	23
2. 各学院及专业的职业流向.....	23
3. 毕业生的行业流向.....	25
4. 各学院及专业的行业流向.....	26
5. 毕业生的用人单位流向.....	28
6. 各学院及专业的用人单位流向.....	29
7. 就业毕业生的地区流向.....	33
五 毕业生的升学情况.....	34
1. 毕业生的升学比例.....	34
2. 各学院升学比例.....	35
六 毕业生的创业情况.....	36
1. 毕业生的自主创业比例.....	36
2. 毕业生创业的主要原因.....	37
3. 毕业生自主创业集中的行业类.....	37

<b>第二章 就业主要特点</b> .....	<b>39</b>
一 求职过程.....	39
1. 收到面试机会数及录用通知数.....	39
2. 求职周期及求职成本.....	40
二 就业服务情况.....	41
1. 就业服务总体满意度.....	41
2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况.....	41
3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价.....	42
4. 落实工作的信息渠道.....	43
三 创新创业教育情况.....	44
1. 创新创业教育开展效果评价.....	44
<b>第三章 就业相关分析</b> .....	<b>46</b>
一 收入分析.....	46
1. 毕业生的月收入.....	46
2. 各学院及专业的月收入.....	47
3. 享受“五险一金”情况.....	51
二 专业相关度.....	53
1. 毕业生的工作与专业相关度.....	53
2. 各学院及专业的专业相关度.....	54
三 就业满意度.....	57
1. 毕业生的就业满意度.....	57
2. 各学院及专业的就业满意度.....	58
四 职业期待吻合度.....	61
1. 毕业生的职业期待吻合度.....	61
2. 各专业的职业期待吻合度.....	62
五 就业稳定性（以离职率来衡量）.....	64
1. 毕业生的离职率.....	64
2. 各学院及专业的离职率.....	65
六 职业发展和变化.....	68
（一）毕业生职业发展情况.....	68
（二）毕业生职位变化.....	72
<b>第四章 就业发展趋势分析</b> .....	<b>77</b>
一 毕业去向变化趋势.....	77
二 就业特点变化趋势.....	78
（一）职业变化趋势.....	78
（二）行业变化趋势.....	78



(三) 用人单位变化趋势.....	79
(四) 就业地区变化趋势.....	80
三 就业质量变化趋势.....	81
(一) 月收入变化趋势.....	81
(二) 专业相关度变化趋势.....	86
(三) 就业满意度变化趋势.....	90
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	94
(五) 离职率变化趋势.....	97
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>102</b>
一 对人才培养的反馈.....	102
(一) 对学校的总体满意度.....	102
1. 对学校的总体推荐度评价.....	102
2. 各学院及专业对学校的推荐度.....	103
3. 对学校的总体满意度评价.....	106
4. 各学院及专业对学校的满意度.....	107
(二) 就业对教学的反馈.....	110
1. 总体教学满意度评价.....	110
2. 各学院及专业的教学满意度.....	111
(三) 通用能力培养.....	114
1. 工作中最重要的通用能力.....	114
2. 各项通用能力增值.....	114
<b>第六章 用人单位评价.....</b>	<b>117</b>
一、用人单位对学校整体满意度.....	117
(一) 总体评价.....	118
(二) 用人单位对我校毕业生各类综合素质的评价情况.....	118
<b>第七章 主要工作措施.....</b>	<b>121</b>
一、领导重视，全员发力.....	121
二、综合施策，拓宽渠道.....	121
三、关注重点，分类指导.....	121
四、抓住契机，对接政策.....	121
五、心理疏导，解疑答惑.....	122
六、严明纪律，责任到人.....	122
<b>附表 本校 2020 届专科主要指标表.....</b>	<b>122</b>

## 学校概况

韩山师范学院是一所历史悠久、特色鲜明的广东省属本科师范院校，位于享有“中国瓷都”美誉的国家历史文化名城潮州市。校园占地面积 98.7 万平方米，建筑面积 46.8 万平方米。

学校创立于清光绪廿九年（1903 年）的“惠潮嘉师范学堂”，前身可追溯到建于宋元祐五年（1090 年）的韩山书院，是我国第一批、广东第一所专门培养师资的学校，1921 年更名为省立第二师范学校，1935 年更名为省立韩山师范学校，1949 年更名为韩山师范学校，1958 年升格为韩山师范专科学校，1993 年升格为韩山师范学院，2008 年在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级。

学校在一百多年的办学历史中，形成了“勤教力学，为人师表”的校训，以及“爱国爱乡爱校的家国情怀、明道传道学道的师道精神、求是求真求正的学人品质、仁爱进取精诚的心灵境界”的韩师人特质，凸显“扎根粤东，传承潮汕文化，培养服务地方经济社会发展的高素质基础教育师资和应用型人才”的办学特色，为广东及周边省份输送了大批优秀教师及其他各类人才，涌现了一批杰出人物，如中山大学第一任校长邹鲁、著名哲学家陈唯实、国际摄影大师陈复礼、旅港爱国实业家陈伟南、马来西亚实业家林进华、泰国实业家陈汉士、台湾地区著名书法教育家陈其铨等，为地方教育事业和经济社会发展作出了重要贡献。

学校设有文学与新闻传播学院等 18 个二级学院，54 个本科招生专业（含大类），涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 个学科门类。拥有省级重点学科 4 个，省级“冲补强”重点学科 3 个，国家级特色专业及专业综合改革试点 3 个，省级特色专业、专业综合改革试点及应用型人才培养示范专业 20 个，通过 IEET 认证专业 5 个，化学专业通过教育部师范类专业认证二级认证，省级人才培养模式创新实验区 2 个，省级协同育人平台 1 个，省级产业学院 1 个，省级实验教学示范中心和大学生实训基地 26 个，省级示范性教师教育实践基地 28 个，省级精品视频公开课和精品资源共享课 15 门，省级精品在线开放课程 3 门，省级在线开放课程 3 门，省级系列在线开放课程 2 门。学校面向全国 19 个省（区）和港澳台招生，全日制在校生 18000 多人。成人高等学历教育开设汉语言文学、数学与应用数学、英语、思想政治教育、法学、学前教育、烹饪等共 23 个专业，现在在校生 6600 多人。近年还与云南大学、华中师范大学、华南师范大学、湖南工业大学、广东技术师范大学、广州体育学院、广州大学等院校联合培养研究生。

学校现有教职工 1400 多人，拥有一支结构合理、水平较高的师资队伍，其中具有硕士学位和具有高级专业技术职称的教师占专任教师的 80.94% 和 36.52%，具有博士学位的教师占专

任教师的32%。同时，还聘请陈平原教授等一批国内外知名专家学者为顾问教授、客座教授和兼职教授及学科带头人。成立“大师工作室”，聘请手拉壶大师谢华、陶瓷雕塑大师吴维潮、潮州菜大师方树光、潮绣大师祝书琴等非物质文化遗产传承人來校任教，促进学生实践能力提高，传承优秀传统文化。

学校办学条件优越。现有多功能信息化图书馆1座，面积近3万平方米，纸质藏书198.3万册，电子图书152万册。学校是“中国潮州菜研发和人才培养基地”，化学与精细化工广东省实验室潮州分中心（陶瓷材料、食品科学与技术）建设依托单位；拥有广东省普通高校人文社科重点研究基地、广东地方特色文化研究基地、首批广东省高校中华优秀传统文化传承基地、省社科联研究基地、广东省科技厅工程技术研究中心、市校共建平台（广东省科技厅一事一议项目）等16个省级科研平台；建有粤东分析测试中心、新型功能材料及其应用技术科研平台、潮汕非物质文化遗产数据库研发中心、先进陶瓷材料工程技术研发中心等4个中央财政专项资金资助科研平台；有粤东乡村振兴研究所、“韩派名师工程”研究基地、潮汕旅游文化与规划重点实验室、广东省粤东生物医药工程技术研究中心等15个校级（院级）科研平台。

学校重视学生科学人文素养、实践能力和创新创业能力培养。近三年来，学生在参加全国和省级各类比赛，如“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生广告艺术大赛、数学建模竞赛、电子设计大赛、机器人大赛、创新创业大赛和师范生教学技能竞赛中获国家级奖励400多项，省级奖励1700多项。在中国高等教育学会公布的“2012-2016年全国普通高校竞赛评估结果（本科）”排名中，我校位列广东省第16名，学生的核心竞争力不断提升。2019年应届本科毕业生最终就业率98.32%。

学校先后与哈萨克斯坦、韩国、日本、泰国、马来西亚、印度尼西亚、新加坡、菲律宾、澳大利亚、美国、德国、俄罗斯、乌克兰等13个国家以及港澳台地区的37所高校和教育机构建立了密切的教育与学术交流合作关系，提升了学校办学的国际化水平和对外影响力。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“师范性、应用性、地方性、开放性”办学定位，以广东高等教育“冲补强”和粤东西北高校振兴计划为契机，以体制机制创新促学校改革发展，以一流学科建设助推一流师范教育，以特色学科建设服务地方经济社会发展，以高层次人才建设补齐学科短板，聚焦“党建、新师范、新工科、潮汕文化、陶瓷与非物质文化遗产”，真抓实干，精准发力，推动学校内涵式发展再上新台阶，把学校建成教师教育特色鲜明、创新服务能力较强、社会影响力较大的高水平本科师范院校。

## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势、对教育教学的反馈、用人单位评价及主要工作措施等七个部分。本报告数据主要来源于第三方专业机构调研数据及广东省大学生就业创业智慧平台数据。（**特别说明：本报告主体部份分析本科毕业生，专科毕业生的主要指标在附表展示。**）

# 就业

## 基本情况





## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生人数

韩山师范学院 2020 届本科毕业生人数为 3737 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校以女生为主。具体来看，男生占 31.85%，女生占 68.15%。

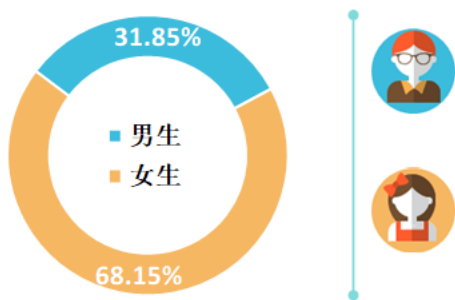


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以广东（94.14%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
广东	94.14
湖南	0.99
江西	0.75
广西	0.62
福建	0.62
海南	0.56



生源地	毕业生所占比例 (%)
贵州	0.46
河南	0.46
山东	0.40
山西	0.35
内蒙	0.24
湖北	0.13
四川	0.11
重庆	0.08
陕西	0.03
云南	0.03
辽宁	0.03
江苏	0.03

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是文学与新闻传播学院、物理与电子工程学院、数学与统计学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
文学与新闻传播学院	406
物理与电子工程学院	376
数学与统计学院	365
计算机与信息工程学院	255
经济与管理学院	247
烹饪与酒店管理学院	246
政法学院	243
外国语学院	234
体育学院	225
化学与环境工程学院	220
食品工程与生物科技学院	216
教育科学学院	196
美术与设计学院	138
历史文化学院	133
音乐学院	128
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	55
材料科学与工程学院	54

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 52 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、数学与应用数学、英语。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
汉语言文学	247
数学与应用数学	213
英语	207
体育教育	156
电子信息工程	140
计算机科学与技术	124
电气工程及其自动化	104
经济学	101
法学	98
化学	87
音乐学	87
财务管理	83
广播电视学	82
生物科学	81
烹饪与营养教育	80
信息管理与信息系统	79
历史学	77
统计学	77
物理学	76
信息与计算科学	75
思想政治教育	74
社会工作	71
教育技术学	67
人力资源管理	63
生物技术	58
旅游管理	57
学前教育	57
档案学	56
电子信息科学与技术	56
视觉传达设计	56
产品设计	55
美术学	55
软件工程	52
应用化学	50
环境科学	47
地理科学	43



专业名称	毕业生人数（人）
食品科学与工程	42
网络与新媒体	42
音乐表演	41
心理学	39
环境工程	36
汉语国际教育	35
酒店管理	35
食品质量与安全	35
运动康复	35
社会体育指导与管理	34
小学教育	33
无机非金属材料工程	32
旅游管理与服务教育	31
环境设计	27
日语	27
材料科学与工程	22

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数+毕业生总人数） $\times$ 100%，其中港澳台生源等数据不纳入就业率统计。

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届本科毕业生 3737 人，纳入就业统计 3723 人，就业率为 92.94%，多数毕业生已落实就业。

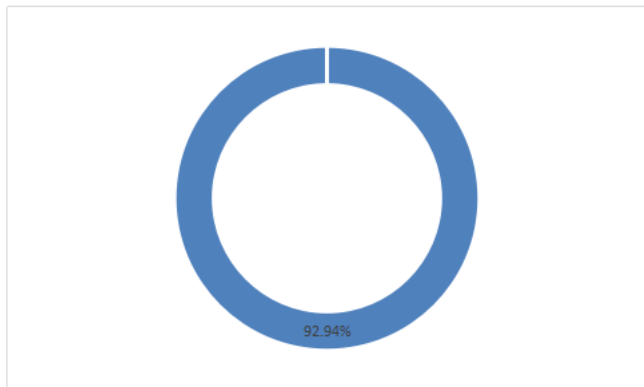


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台。

## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是材料科学与工程学院（96.23%）、计算机与信息工程学院（95.26%）、政法学院（95.06%），就业率较低的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院（81.82%）。

院系	就业率
经济与管理学院	92.24%
历史文化学院	92.48%
材料科学与工程学院	96.23%
物理与电子工程学院	94.4%
化学与环境工程学院	90.37%
计算机与信息工程学院	95.26%
教育科学学院	92.82%
美术与设计学院	93.48%
烹饪与酒店管理学院	93.06%
食品工程与生物科技学院	90.28%
数学与统计学院	95.05%
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	81.82%
体育学院	92.89%
外国语学院	93.56%
文学与新闻传播学院	90.39%
音乐学院	94.44%
政法学院	95.06%

图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是社会工作（100.00%）、学前教育（98.25%）、电子信息科学与技术（98.18%），就业率较低的专业是产品设计（81.82%）、食品科学与工程（85.71%）。

专业	就业率
社会工作	100%
学前教育	98.25%
电子信息科学与技术	98.18%
酒店管理	97.14%
社会体育指导与管理	97.06%
无机非金属材料工程	96.77%
计算机科学与技术	96.75%
音乐学	96.51%
环境设计	96.30%
日语	96.15%
物理学	96.05%
环境科学	95.74%
材料科学与工程	95.45%
数学与应用数学	95.31%
电气工程及其自动化	95.19%
财务管理	95.18%
信息管理与信息系统	94.94%
统计学	94.81%
视觉传达设计	94.64%
档案学	94.64%
信息与计算科学	94.59%
思想政治教育	94.59%
旅游管理	94.73%
经济学	94.06%
小学教育	93.94%
生物科学	93.83%

图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台。

烹饪与营养教育	93.67%
英语	93.24%
体育教育	92.95%
网络与新媒体	92.86%
广播电视学	92.68%
软件工程	92.16%
法学	91.84%
食品质量与安全	91.43%
汉语国际教育	91.43%
电子信息工程	91.43%
美术学	90.91%
历史学	90.91%
化学	90.70%
旅游管理与服务教育	90.32%
音乐表演	90%
心理学	89.74%
教育技术学	89.39%
汉语言文学	89.07%
运动康复	88.57%
地理科学	88.37%
生物技术	87.93%
应用化学	87.76%
人力资源管理	86.89%
环境工程	86.11%
食品科学与工程	85.71%
产品设计	81.82%

续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台。



## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（73.74%），其次是“正在读研和留学”（5.80%）。

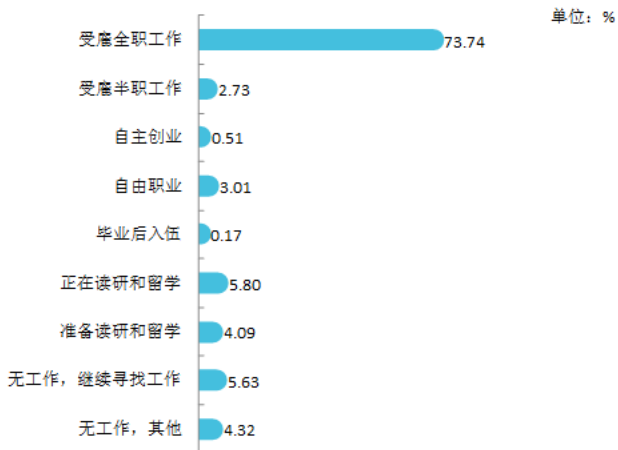


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 71.81%，女生受雇全职工作的比例为 74.55%。

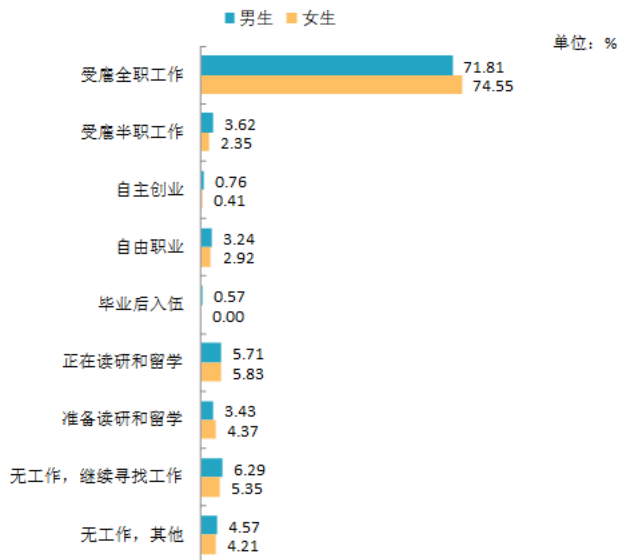


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是计算机与信息工程学院（83.08%）、教育科学学院（81.88%）、美术与设计学院（81.82%），受雇全职工作比例较低的学院是历史文化学院（59.68%）、食品工程与生物科技学院（62.61%）、体育学院（62.96%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
计算机与信息工程学院	83.08	2.31	0.00	3.85	0.00	1.54	2.31	4.62	2.31

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
教育科学学院	81.88	2.17	0.72	2.17	0.00	4.35	2.17	3.62	2.90
美术与设计学院	81.82	4.55	0.00	4.55	0.00	4.55	0.00	2.27	2.27
文学与新闻传播学院	80.56	1.67	0.00	4.44	0.00	2.22	3.33	6.67	1.11
经济与管理学院	80.41	3.09	0.00	2.06	0.00	3.09	2.06	3.09	6.19
烹饪与酒店管理学院	76.34	2.29	0.76	1.53	0.00	5.34	6.87	3.05	3.82
物理与电子工程学院	75.69	2.08	0.00	2.08	0.00	9.03	0.69	5.56	4.86
外国语学院	73.21	1.79	0.00	4.46	0.00	1.79	4.46	6.25	8.04
化学与环境工程学院	72.73	1.82	0.00	2.73	0.00	10.91	5.45	2.73	3.64
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	72.34	0.00	0.00	6.38	0.00	0.00	6.38	10.64	4.26
材料科学与工程学院	71.43	0.00	0.00	2.86	0.00	11.43	11.43	2.86	0.00
数学与统计学院	71.18	1.76	0.00	1.76	0.59	4.12	3.53	11.76	5.29
音乐学院	65.85	7.32	2.44	9.76	0.00	0.00	0.00	12.20	2.44
政法学院	65.26	5.26	1.05	0.00	0.00	15.79	5.26	4.21	3.16
体育学院	62.96	10.19	3.70	3.70	1.85	3.70	1.85	5.56	6.48
食品工程与生物科技学院	62.61	1.74	0.87	2.61	0.00	11.30	10.43	3.48	6.96
历史文化学院	59.68	0.00	0.00	3.23	0.00	12.90	8.06	8.06	8.06

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是视觉传达设计（94.44%）、酒店管理（93.33%）、计算机科学与技术（89.47%），受雇全职工作比例较低的专业是历史学（51.35%）、生物技术（53.33%）、环境工程（57.89%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
视觉传达设计	94.44	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
酒店管理	93.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00



专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
计算机科学与技术	89.47	1.75	0.00	1.75	0.00	1.75	1.75	1.75	1.75
广播电视学	89.29	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	3.57	3.57	0.00
信息管理与信息系统	88.57	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.71	2.86
小学教育	87.50	0.00	3.13	3.13	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00
汉语国际教育	86.36	0.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	9.09	0.00
经济学	85.71	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	2.86	2.86	5.71
电子信息工程	84.44	2.22	0.00	4.44	0.00	0.00	0.00	6.67	2.22
教育技术学	84.09	2.27	0.00	4.55	0.00	2.27	2.27	4.55	0.00
烹饪与营养教育	82.93	4.88	0.00	0.00	0.00	4.88	2.44	2.44	2.44
统计学	81.82	0.00	0.00	3.03	3.03	3.03	0.00	3.03	6.06
财务管理	81.58	5.26	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	5.26	2.63
应用化学	81.25	0.00	0.00	3.13	0.00	9.38	3.13	0.00	3.13
学前教育	80.00	5.71	0.00	0.00	0.00	5.71	2.86	0.00	5.71
材料科学与工程	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	13.33	0.00	0.00
汉语言文学	79.13	1.74	0.00	5.22	0.00	2.61	2.61	6.96	1.74
环境科学	76.92	0.00	0.00	3.85	0.00	11.54	7.69	0.00	0.00
电气工程及其自动化	75.76	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	3.03	6.06	9.09
电子信息科学与技术	74.07	3.70	0.00	3.70	0.00	3.70	0.00	7.41	7.41
心理学	74.07	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	3.70	3.70	7.41
产品设计	72.34	0.00	0.00	6.38	0.00	0.00	6.38	10.64	4.26
英语	72.00	2.00	0.00	5.00	0.00	2.00	4.00	6.00	9.00
档案学	72.00	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	12.00	8.00
旅游管理	71.79	2.56	2.56	2.56	0.00	0.00	10.26	2.56	7.69
食品科学与工程	70.83	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	12.50	0.00	12.50
人力资源管理	70.83	4.17	0.00	4.17	0.00	4.17	4.17	0.00	12.50
美术学	70.59	11.76	0.00	5.88	0.00	5.88	0.00	0.00	5.88
化学	69.70	6.06	0.00	3.03	0.00	6.06	0.00	6.06	9.09
数学与应用数学	68.87	1.89	0.00	0.94	0.00	4.72	4.72	13.21	5.66
法学	68.42	5.26	2.63	0.00	0.00	10.53	7.89	5.26	0.00
软件工程	68.42	2.63	0.00	10.53	0.00	2.63	5.26	7.89	2.63
信息与计算科学	67.74	3.23	0.00	3.23	0.00	3.23	3.23	16.13	3.23
物理学	66.67	2.56	0.00	0.00	0.00	25.64	0.00	2.56	2.56
网络与新媒体	66.67	6.67	0.00	6.67	0.00	0.00	13.33	6.67	0.00
运动康复	66.67	6.67	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	6.67	13.33

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
社会工作	65.71	8.57	0.00	0.00	0.00	14.29	2.86	2.86	5.71
无机非金属材料工程	65.00	0.00	0.00	5.00	0.00	15.00	10.00	5.00	0.00
音乐学	64.52	9.68	0.00	9.68	0.00	0.00	0.00	16.13	0.00
生物科学	64.10	0.00	2.56	2.56	0.00	15.38	7.69	2.56	5.13
食品质量与安全	63.64	9.09	0.00	4.55	0.00	0.00	9.09	4.55	9.09
体育教育	63.41	12.20	3.66	3.66	1.22	3.66	2.44	6.10	3.66
思想政治教育	59.09	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	4.55	4.55	4.55
地理科学	59.09	0.00	0.00	4.55	0.00	22.73	9.09	0.00	4.55
环境工程	57.89	0.00	0.00	0.00	0.00	21.05	15.79	5.26	0.00
生物技术	53.33	0.00	0.00	0.00	0.00	23.33	13.33	6.67	3.33
历史学	51.35	0.00	0.00	2.70	0.00	18.92	13.51	5.41	8.11

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### (三) 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作, 继续寻找工作”、“无工作, 其他”。其中, “无工作, 其他”的毕业生目前主要是在准备公务员(事业单位)考试(54.05%)。

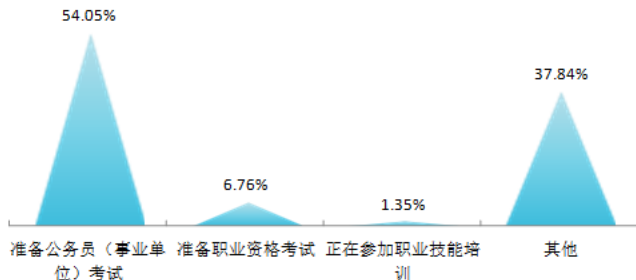


图 1-7 “无工作, 其他”人群的去向分布

数据来源: 麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 72.71% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大,近两成毕业生认为疫情对毕业落实无影响。

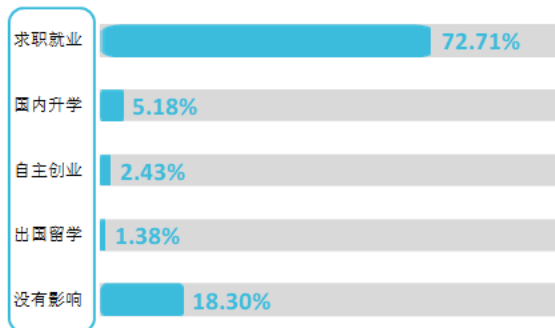


图 1-8 疫情对毕业落实的影响

数据来源: 麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中,有 83.39% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程,有 69.57% 的人认为招聘岗位减少,就业难度加大。

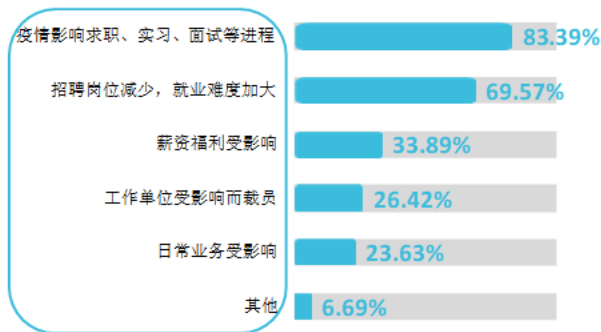


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源: 麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。学校致力于培养服务地方经济社会发展的高素质基础教育师资和应用型人才，2020 届毕业生主要从事教育相关工作，如中小学教育（41.45%）、职业培训/其他教育（7.43%）。此外，也有部分毕业生从事行政/后勤、计算机与数据处理、互联网开发及应用等工作。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	41.45
职业培训/其他教育	7.43
行政/后勤	5.91
计算机与数据处理	5.28
互联网开发及应用	3.22

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院、专业毕业生从事的主要职业与各学院、专业的培养目标基本吻合。毕业生主要从事教师工作（以小学教师、中学教师为主），另外，材料科学与工程学院毕业生主要为材料科学研究人员；计算机与信息工程学院毕业生主要为计算机程序员等；经济与管理学院毕业生主要为会计、银行柜员等。环境科学专业毕业生主要为环境科学及保护技术人员（包括健康方面的技术人员）；应用化学专业毕业生主要为化学技术人员；计算机科学与技术、软件工程专业毕业生主要为计算机程序员；信息管理与信息系统专业毕业生主要为软件质量保证和测试工程技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料科学研究人员
化学与环境工程学院	初中教师；环境科学及保护技术人员（包括健康方面的技术人员）；环境工程技术人员
计算机与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；软件质量保证和测试工程技术人员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
经济与管理学院	会计；银行柜员
历史文化学院	初中教师



学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
美术与设计学院	小学教师
烹饪与酒店管理学院	中等职业教育教师；小学教师；初中教师
食品工程与生物科技学院	初中教师；生物医学工程技术人员；食品科学工程技术人员；高中教师
数学与统计学院	小学教师；初中教师；数据统计分析人员
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	小学教师
体育学院	小学教师；体育教练；初中教师
外国语学院	小学教师；初中教师；高中教师
文学与新闻传播学院	小学教师；初中教师；文员
物理与电子工程学院	初中教师；电子工程技术人员；互联网开发人员
音乐学院	小学教师
政法学院	社工；法律职员；律师助理；小学教师；初中教师

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与环境工程学院	化学	初中教师
化学与环境工程学院	环境科学	环境科学及保护技术人员（包括健康方面的技术人员）
化学与环境工程学院	应用化学	化学技术人员
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机与信息工程学院	软件工程	计算机程序员
计算机与信息工程学院	信息管理与信息系统	软件质量保证和测试工程技术人员
教育科学学院	教育技术学	小学教师
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	心理学	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
历史文化学院	历史学	初中教师
烹饪与酒店管理学院	地理科学	初中教师
烹饪与酒店管理学院	烹饪与营养教育	中等职业教育教师
食品工程与生物科技学院	生物技术	生物医学工程技术人员
食品工程与生物科技学院	生物科学	初中教师
数学与统计学院	数学与应用数学	小学教师
数学与统计学院	统计学	数据统计分析人员
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	产品设计	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	小学教师



学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
文学与新闻传播学院	广播电视学	编辑
文学与新闻传播学院	汉语国际教育	小学教师
文学与新闻传播学院	汉语言文学	小学教师
物理与电子工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
物理与电子工程学院	物理学	初中教师
音乐学院	音乐学	小学教师
政法学院	法学	法律职员
政法学院	社会工作	社工

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届超半数（56.92%）毕业生从事教育业，相关具体行业为中小学教育机构（39.44%）、教育辅助服务业（4.10%）、其他学院和培训机构（3.46%）、中等职业教育机构（3.01%）、幼儿园与学前教育机构（2.91%）等。除此以外，在信息传输/软件和信息技术服务业、政府及公共管理等领域也有所分布。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	56.92
信息传输、软件和信息技术服务业	6.74
政府及公共管理	4.64
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.28
各类专业设计与咨询服务业	4.19

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	39.44
教育辅助服务业	4.10
其他学院和培训机构	3.46
中等职业教育机构	3.01
幼儿园与学前教育机构	2.91

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业与其院系、专业培养特点基本一致。毕业生主要就业于教育业（包括中小学教育机构、幼儿园与学前教育机构、教育辅助服务业、中等职业教育机构、本科学院和大学等）。另外，计算机与信息工程学院毕业生主要服务于软件开发业等领域；政法学院毕业生主要服务于法律、知识产权服务业等领域。计算机科学与技术、软件工程专业毕业生主要服务于软件开发业；生物技术专业毕业生主要服务于医疗设备及用品制造业；电子信息工程专业毕业生主要服务于半导体和其他电子元件制造业；法学专业毕业生主要服务于法律、知识产权服务业；社会工作专业毕业生主要服务于社会组织（环境保护协会等）。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	中小学教育机构；环境治理业
计算机与信息工程学院	软件开发业；中小学教育机构
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
历史文化学院	中小学教育机构
美术与设计学院	中小学教育机构
烹饪与酒店管理学院	中等职业教育机构；中小学教育机构
食品工程与生物科技学院	中小学教育机构；医疗设备及用品制造业
数学与统计学院	中小学教育机构；本科学院和大学
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业
物理与电子工程学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业
音乐学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
政法学院	法律、知识产权服务业；中小学教育机构；社会组织（环境保护协会等）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与环境工程学院	化学	中小学教育机构
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机与信息工程学院	软件工程	软件开发业
教育科学学院	教育技术学	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	心理学	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
历史文化学院	历史学	中小学教育机构
美术与设计学院	美术学	中小学教育机构
烹饪与酒店管理学院	地理科学	中小学教育机构
烹饪与酒店管理学院	烹饪与营养教育	中等职业教育机构
食品工程与生物科技学院	生物技术	医疗设备及用品制造业
食品工程与生物科技学院	生物科学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	产品设计	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电子工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
物理与电子工程学院	物理学	中小学教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
政法学院	法学	法律、知识产权服务业
政法学院	社会工作	社会组织（环境保护协会等）
政法学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（55.79%），其次是政府机构/科研或其他事业单位（31.70%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（67.81%）规模的中小型用人单位。

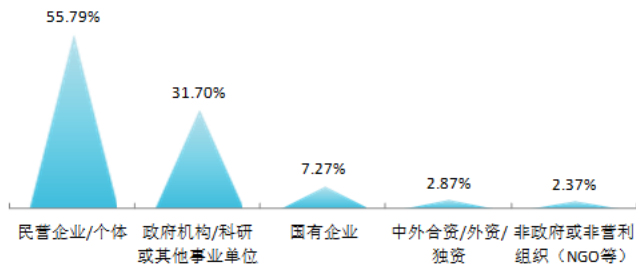


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

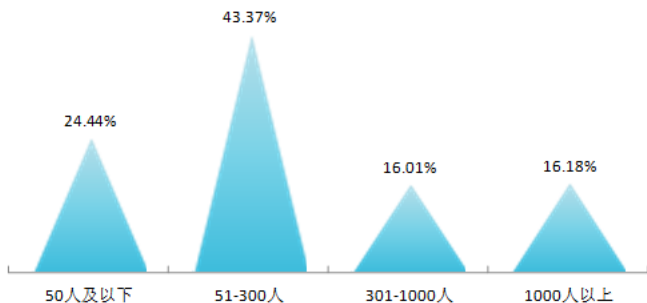


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 8.65% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在教育、金融、信息技术、文化体育等领域。

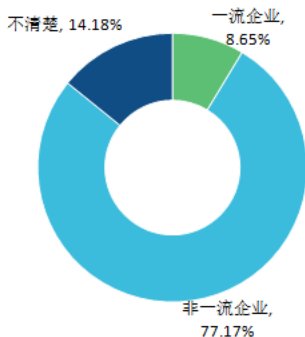


图 1-12 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。此外，也有部分毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相对较高，如，历史文化学院、教育科学学院、文学与新闻传播学院。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	89.29	7.14	0.00	3.57	0.00
音乐学院	78.57	17.86	3.57	0.00	0.00
美术与设计学院	74.19	16.13	3.23	3.23	3.23
计算机与信息工程学院	72.92	16.67	8.33	2.08	0.00
化学与环境工程学院	71.62	13.51	4.05	8.11	2.70
物理与电子工程学院	70.21	14.89	9.57	5.32	0.00
材料科学与工程学院	66.67	16.67	4.17	12.50	0.00
烹饪与酒店管理学院	64.89	24.47	8.51	1.06	1.06
经济与管理学院	63.01	17.81	16.44	2.74	0.00

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO等）
食品工程与生物科技学院	54.69	28.13	9.38	6.25	1.56
外国语学院	54.17	36.11	1.39	1.39	6.94
体育学院	46.67	44.00	6.67	0.00	2.67
数学与统计学院	41.12	44.86	13.08	0.00	0.93
政法学院	41.07	30.36	3.57	5.36	19.64
文学与新闻传播学院	39.69	51.91	5.34	2.29	0.76
教育科学学院	37.38	53.27	5.61	0.93	2.80
历史文化学院	34.48	55.17	6.90	3.45	0.00

数据来源：麦可思-韩山师范学院2020届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研或 其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO等）
产品设计	89.29	7.14	0.00	3.57	0.00
电子信息工程	81.82	9.09	6.06	3.03	0.00
人力资源管理	77.78	16.67	5.56	0.00	0.00
计算机科学与技术	77.27	15.91	4.55	2.27	0.00
电子信息科学与技术	76.47	11.76	0.00	11.76	0.00
旅游管理	75.86	10.34	10.34	0.00	3.45
音乐学	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00
化学	73.91	26.09	0.00	0.00	0.00
环境科学	72.22	0.00	5.56	11.11	11.11
软件工程	70.83	12.50	12.50	4.17	0.00
信息与计算科学	70.00	15.00	15.00	0.00	0.00
电气工程及其自动化	68.18	4.55	18.18	9.09	0.00
统计学	68.00	20.00	8.00	0.00	4.00
信息管理与信息系统	67.86	21.43	10.71	0.00	0.00
经济学	66.67	14.81	18.52	0.00	0.00
广播电视学	66.67	16.67	4.17	8.33	4.17
应用化学	65.22	13.04	8.70	13.04	0.00
食品质量与安全	62.50	25.00	12.50	0.00	0.00
烹饪与营养教育	57.14	31.43	11.43	0.00	0.00
法学	54.17	29.17	4.17	12.50	0.00
生物科学	52.38	33.33	9.52	0.00	4.76
英语	52.31	38.46	1.54	0.00	7.69
教育技术学	51.43	42.86	2.86	2.86	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研或 其他事业单位	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织 (NGO 等)
财务管理	50.00	21.43	21.43	7.14	0.00
物理学	50.00	36.36	13.64	0.00	0.00
汉语国际教育	46.67	46.67	6.67	0.00	0.00
体育教育	46.55	46.55	6.90	0.00	0.00
心理学	44.44	33.33	5.56	0.00	16.67
小学教育	37.93	58.62	3.45	0.00	0.00
汉语言文学	25.61	68.29	6.10	0.00	0.00
社会工作	23.81	23.81	0.00	0.00	52.38
历史学	23.53	76.47	0.00	0.00	0.00
数学与应用数学	20.97	64.52	14.52	0.00	0.00
学前教育	12.00	76.00	12.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学院	66.67	18.52	14.81	0.00
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	64.29	21.43	3.57	10.71
美术与设计学院	48.39	48.39	3.23	0.00
政法学院	45.28	33.96	13.21	7.55
体育学院	29.73	54.05	10.81	5.41
文学与新闻传播学院	28.46	50.00	11.54	10.00
物理与电子工程学院	25.00	33.70	14.13	27.17
化学与环境工程学院	24.66	42.47	15.07	17.81
外国语学院	23.94	53.52	15.49	7.04
教育科学学院	19.63	56.07	18.69	5.61
数学与统计学院	15.89	57.94	10.28	15.89
食品工程与生物科技学院	15.87	30.16	33.33	20.63
烹饪与酒店管理学院	15.56	44.44	21.11	18.89
经济与管理学院	15.49	28.17	19.72	36.62
计算机与信息工程学院	13.83	31.91	26.60	27.66
材料科学与工程学院	12.50	25.00	8.33	54.17
历史文化学院	11.11	66.67	11.11	11.11

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学	65.00	20.00	15.00	0.00
产品设计	64.29	21.43	3.57	10.71
环境科学	55.56	27.78	5.56	11.11
法学	54.55	18.18	18.18	9.09
社会工作	42.86	38.10	9.52	9.52
广播电视学	41.67	37.50	12.50	8.33
电子信息工程	38.71	12.90	16.13	32.26
电子信息科学与技术	29.41	29.41	0.00	41.18
体育教育	29.31	60.34	6.90	3.45
英语	26.15	55.38	10.77	7.69
汉语言文学	25.93	54.32	9.88	9.88
食品质量与安全	25.00	18.75	37.50	18.75
小学教育	24.14	48.28	20.69	6.90
旅游管理	24.14	34.48	17.24	24.14
统计学	24.00	28.00	20.00	28.00
学前教育	23.08	69.23	3.85	3.85
软件工程	20.83	20.83	29.17	29.17
教育技术学	20.00	45.71	25.71	8.57
财务管理	19.23	26.92	11.54	42.31
应用化学	18.18	45.45	9.09	27.27
人力资源管理	16.67	33.33	27.78	22.22
计算机科学与技术	16.28	34.88	20.93	27.91
数学与应用数学	14.52	72.58	8.06	4.84
电气工程及其自动化	13.64	27.27	22.73	36.36
物理学	13.64	72.73	13.64	0.00
汉语国际教育	13.33	60.00	20.00	6.67
化学	13.04	47.83	26.09	13.04
经济学	11.11	25.93	22.22	40.74
信息与计算科学	10.00	50.00	5.00	35.00
烹饪与营养教育	9.38	62.50	21.88	6.25
心理学	5.88	70.59	23.53	0.00
生物科学	5.00	50.00	35.00	10.00
信息管理与信息系统	3.70	37.04	33.33	25.93
历史学	0.00	86.67	6.67	6.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 95.93% 的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为广州（19.59%）、深圳（15.44%）。

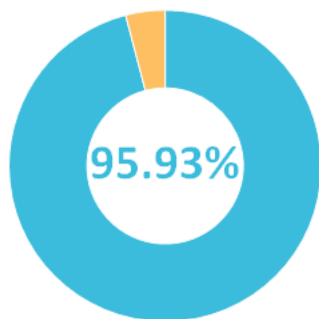


图 1-13 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
广州	19.59
深圳	15.44
东莞	9.46
惠州	9.21
汕头	7.47

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 3.52%（含第二学位学习）。

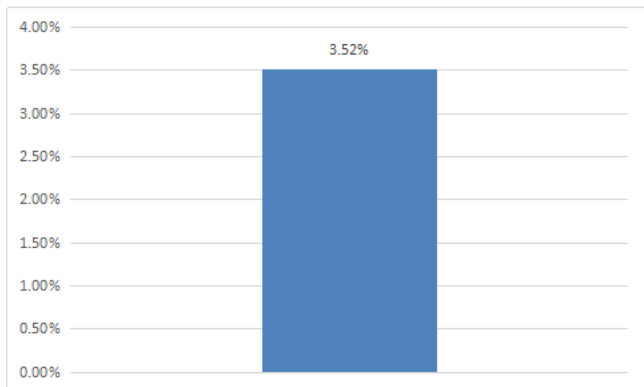


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台。

## 2. 各学院升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是历史文化学院（11.28%）、材料科学与工程学院（9.43%），陶瓷与非物质文化遗产传承学院、音乐学院没有毕业生选择升学。

院系	升学率
历史文化学院	11.28%
材料科学与工程学院	9.43%
政法学院	7.82%
化学与环境工程学院	7.80%
食品工程与生物科技学院	6.94%
物理与电子工程学院	5.07%
烹饪与酒店管理学院	4.08%
<b>全校平均</b>	<b>3.52%</b>
教育科学学院	2.56%
体育学院	2.22%
数学与统计学院	2.20%
经济与管理学院	1.63%
外国语学院	1.29%
计算机与信息工程学院	0.79%
文学与新闻传播学院	0.74%
美术与设计学院	0.72%
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	0%
音乐学院	0%

图 1-15 各学院毕业生的升学比例

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生选择自由职业的比例为 3.01%，选择自主创业比例为 0.51%。



图 1-16 毕业生的自由职业/自主创业比例

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37.88%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（84.86%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（6.06%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

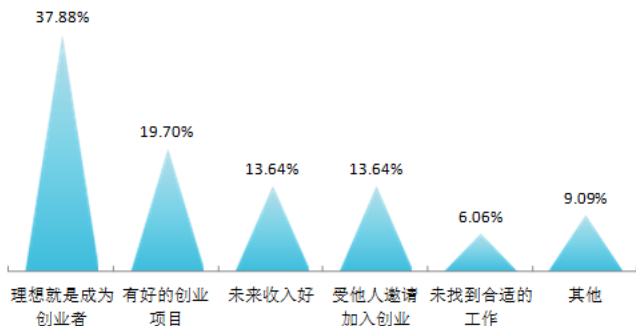


图 1-17 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（30.56%）、零售业（16.67%）。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	30.56
零售业	16.67
信息传输、软件和信息技术服务业	11.11
文化、体育和娱乐业	8.33
其他服务业（除行政服务）	5.56

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.91 次，收到录用通知数平均 2.95 份。

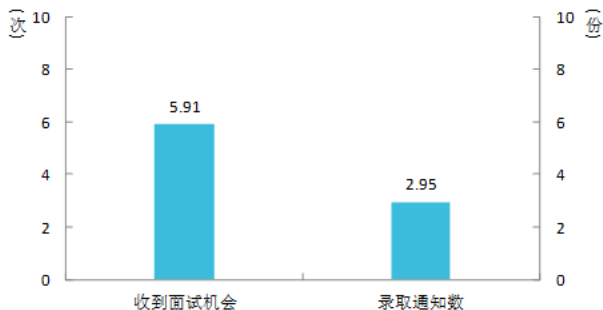


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.64 个月，求职所花费用为 1156.92 元。

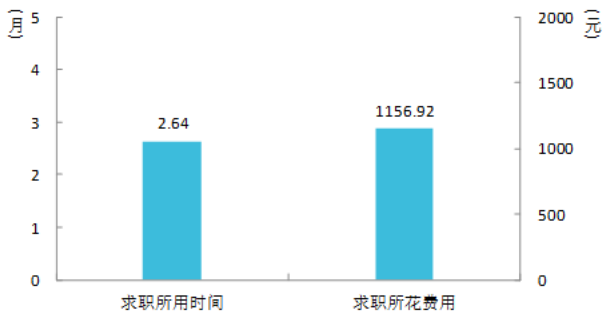


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.20%。

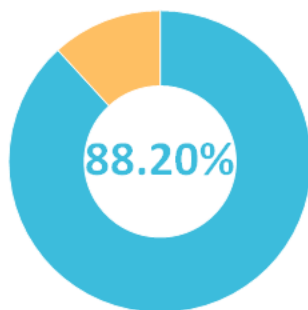


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 84.10% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（43.45%）最大，其有效性为 72.25%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30.53%，其有效性（93.11%）较高。

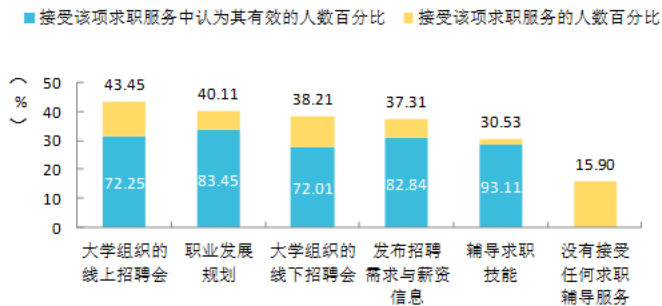


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是食品工程与生物科技学院（97.44%）、教育科学学院（95.05%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院（51.72%）。

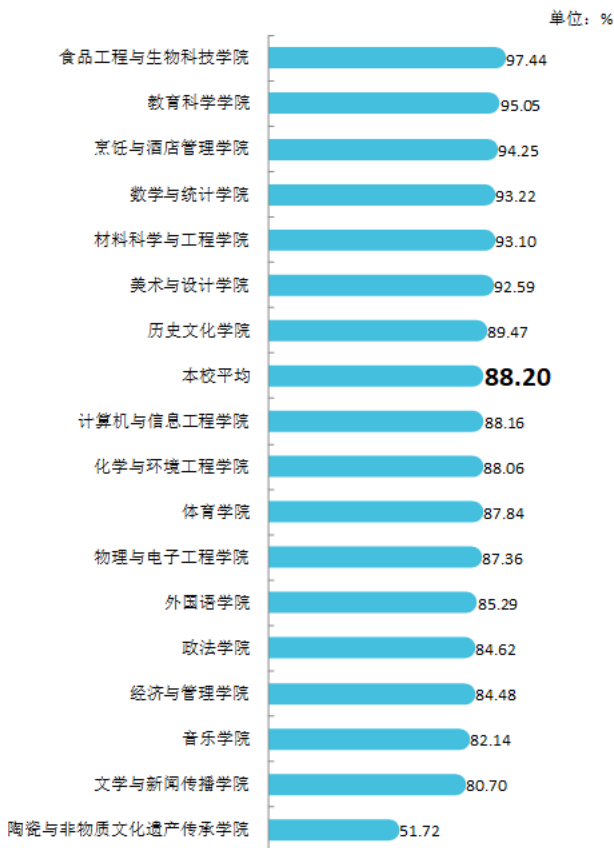


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括参加政府或其他大学组织的招聘活动、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作、订单式培养。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。本校 2020 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（42.67%）相对较高。

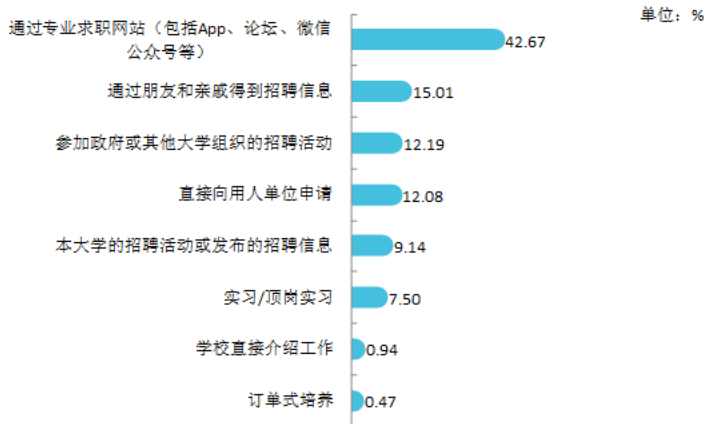


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（42.51%），其次是创业辅导活动（35.50%），其有效性分别为 68.82%、74.58%。

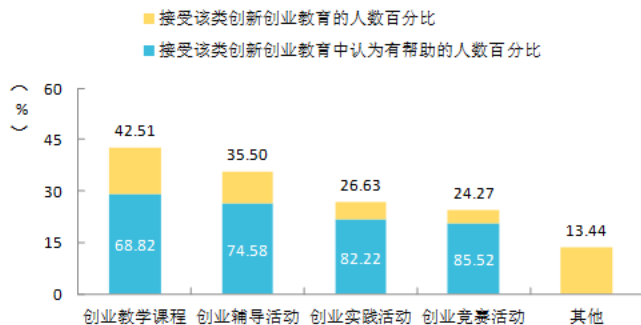


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映，本校 2020 届毕业生的平均月收入为 5209.88 元。其中，有 26.45% 的毕业生月收入集中在 4501-5500 元区间段，有 21.86% 的毕业生月收入集中在 3501-4500 元区间段。

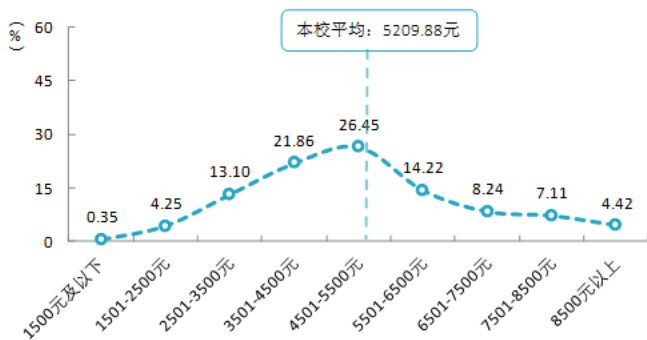


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是计算机与信息工程学院（6062.70 元）、教育科学学院（5666.18 元）、数学与统计学院（5554.42 元），月收入较低的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院（4487.78 元）、食品工程与生物科技学院（4591.67 元）。

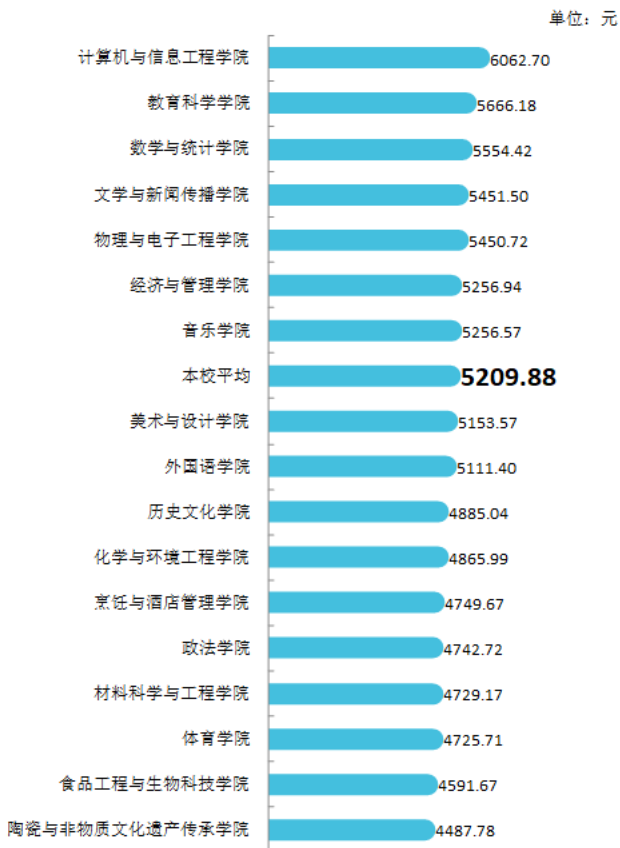


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是学前教育（6606.00 元）、日语（6528.57 元）、软件工程（6458.19 元），月收入较低的专业是社会体育指导与管理（3625.00 元）、运动康复（3835.00 元）。

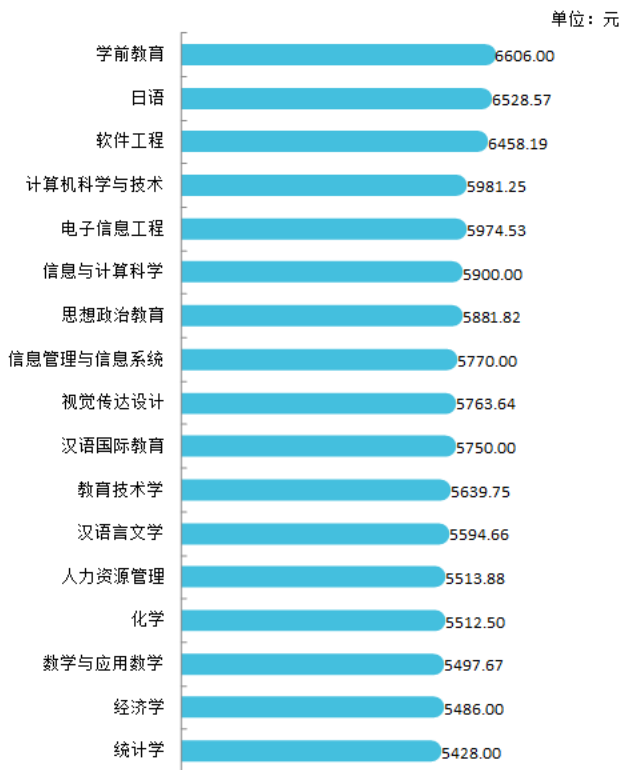


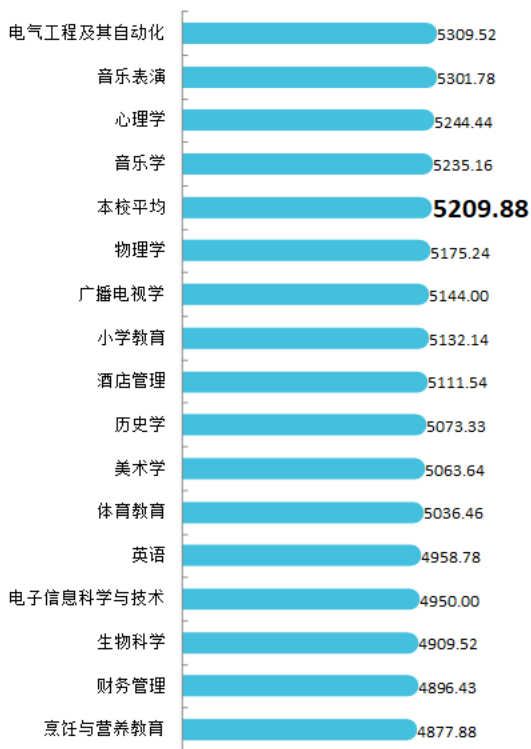
图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：元

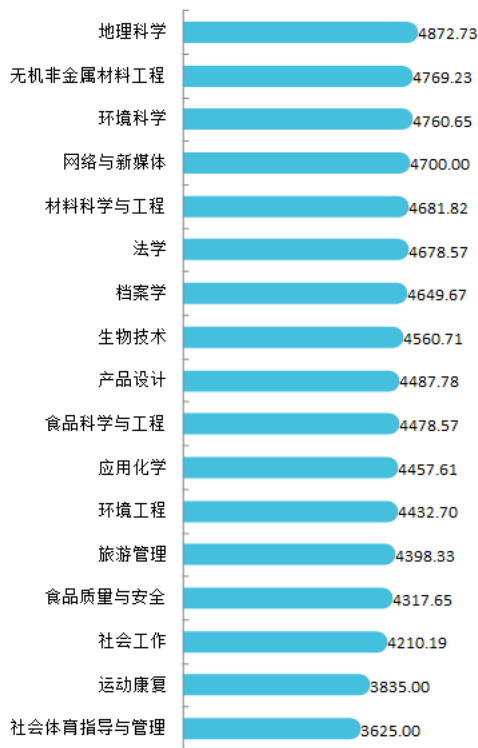


续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 55.34%，部分享受“五险一金”的比例为 26.49%，没有“五险一金”的比例为 13.37%。

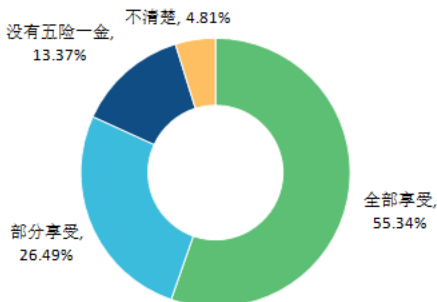


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”比例较高的学院是计算机与信息工程学院（75.51%）、经济与管理学院（67.57%）、教育科学学院（65.77%），全部享受“五险一金”比例较低的学院是音乐学院（25.81%）、陶瓷与非物质文化遗产传承学院（30.00%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机与信息工程学院	75.51	17.35	3.06	4.08
经济与管理学院	67.57	21.62	6.76	4.05
教育科学学院	65.77	17.12	12.61	4.50
政法学院	60.71	26.79	10.71	1.79
文学与新闻传播学院	59.12	23.36	10.22	7.30
数学与统计学院	58.93	25.89	8.93	6.25
材料科学与工程学院	56.00	32.00	8.00	4.00
历史文化学院	53.13	25.00	12.50	9.38
化学与环境工程学院	52.63	26.32	18.42	2.63
物理与电子工程学院	52.58	29.90	10.31	7.22
食品工程与生物科技学院	50.00	33.33	16.67	0.00
体育学院	50.00	34.62	12.82	2.56
烹饪与酒店管理学院	48.96	35.42	14.58	1.04
美术与设计学院	40.63	18.75	28.13	12.50



学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
外国语学院	39.47	26.32	26.32	7.89
陶瓷与非物质文化遗产传承学院	30.00	33.33	26.67	10.00
音乐学院	25.81	41.94	32.26	0.00

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”比例较高的专业是学前教育（84.62%）、社会工作（80.95%），全部享受“五险一金”比例较低的专业是音乐学（22.73%）、物理学（27.27%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
学前教育	84.62	7.69	3.85	3.85
社会工作	80.95	19.05	0.00	0.00
计算机科学与技术	79.07	16.28	2.33	2.33
信息管理与信息系统	74.07	14.81	7.41	3.70
电气工程及其自动化	72.73	22.73	0.00	4.55
软件工程	71.43	21.43	0.00	7.14
经济学	70.37	22.22	3.70	3.70
财务管理	67.86	17.86	7.14	7.14
教育技术学	64.86	10.81	18.92	5.41
人力资源管理	63.16	26.32	10.53	0.00
统计学	62.96	33.33	3.70	0.00
心理学	61.11	38.89	0.00	0.00
数学与应用数学	60.94	18.75	9.38	10.94
汉语言文学	60.47	18.60	10.47	10.47
广播电视学	60.00	32.00	8.00	0.00
历史学	57.89	21.05	10.53	10.53
电子信息科学与技术	55.56	33.33	5.56	5.56
环境科学	55.56	33.33	11.11	0.00
体育教育	55.00	35.00	8.33	1.67
烹饪与营养教育	54.29	31.43	14.29	0.00
电子信息工程	54.29	31.43	5.71	8.57
应用化学	54.17	33.33	12.50	0.00
小学教育	53.33	20.00	20.00	6.67
汉语国际教育	53.33	26.67	20.00	0.00
信息与计算机科学	47.62	38.10	14.29	0.00

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
食品质量与安全	47.06	35.29	17.65	0.00
法学	45.83	37.50	16.67	0.00
旅游管理	43.33	43.33	10.00	3.33
化学	41.67	20.83	29.17	8.33
生物科学	38.10	42.86	19.05	0.00
英语	37.68	24.64	28.99	8.70
产品设计	30.00	33.33	26.67	10.00
物理学	27.27	31.82	31.82	9.09
音乐学	22.73	40.91	36.36	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 78.49%，有近八成的毕业生从事专业相关工作。

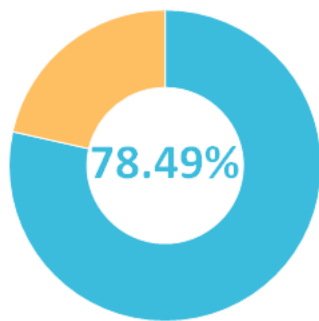


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（90.27%）、文学与新闻传播学院（89.66%）；工作与专业相关度较低的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院（35.29%）、材料科学与工程学院（48.00%）。

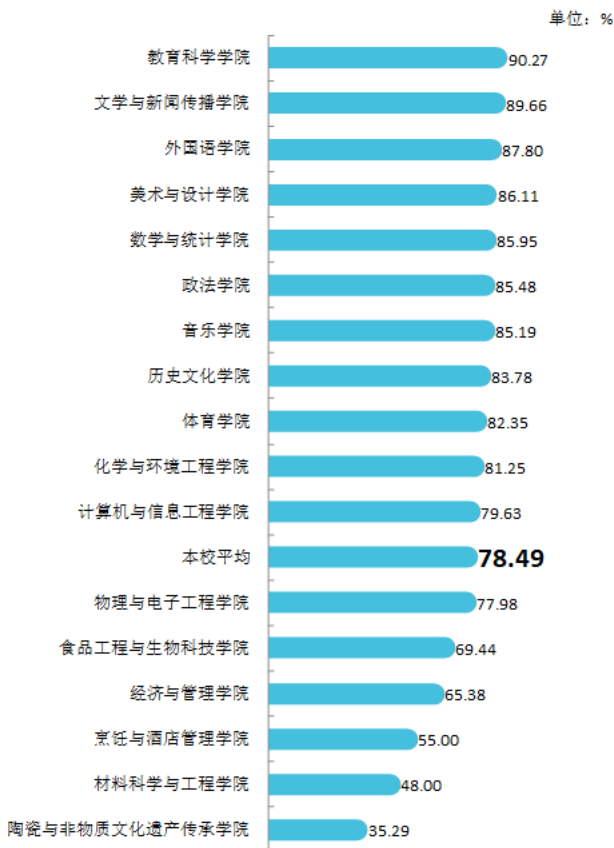


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学、化学(均为 100.00%)，工作与专业相关度较低的专业是旅游管理(25.00%)、产品设计(35.29%)。

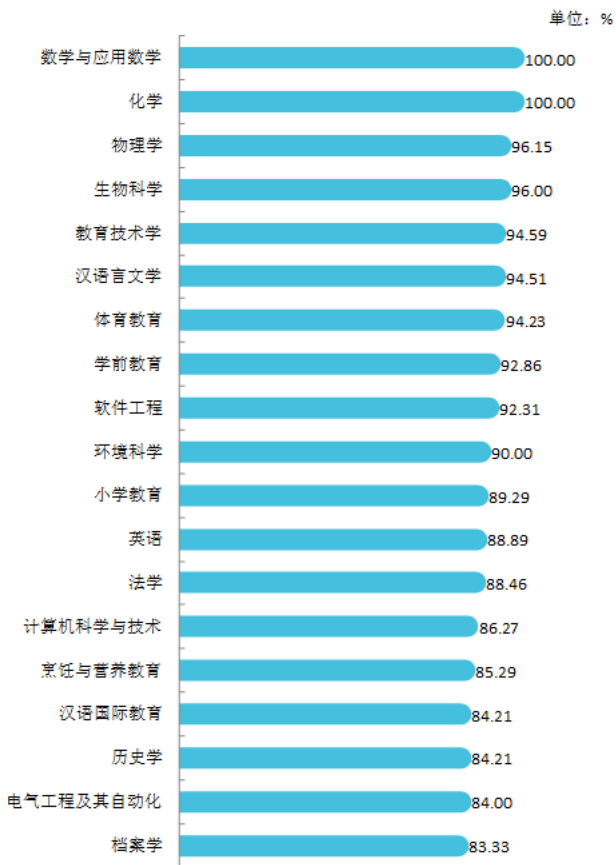
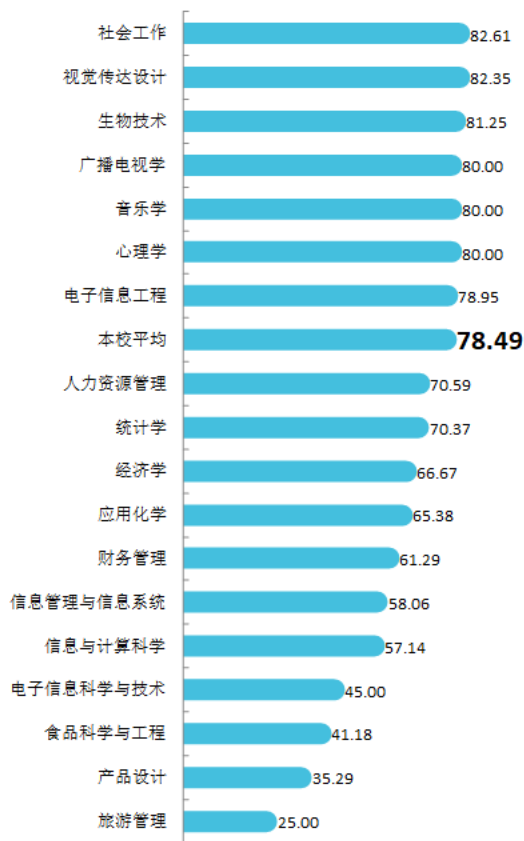


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生就业满意度为 74.92%，超过七成毕业生的就业感受较好。

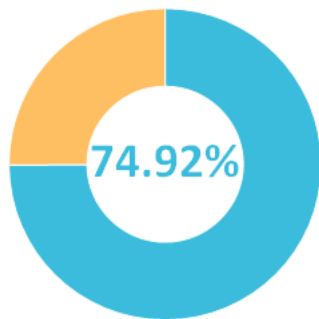


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校2020届毕业生就业满意度较高的学院是政法学院（82.61%）、物理与电子工程学院（80.82%）、教育科学学院（80.21%），就业满意度较低的学院是外国语学院（63.93%）、陶瓷与非物质文化遗产传承学院（64.29%）。

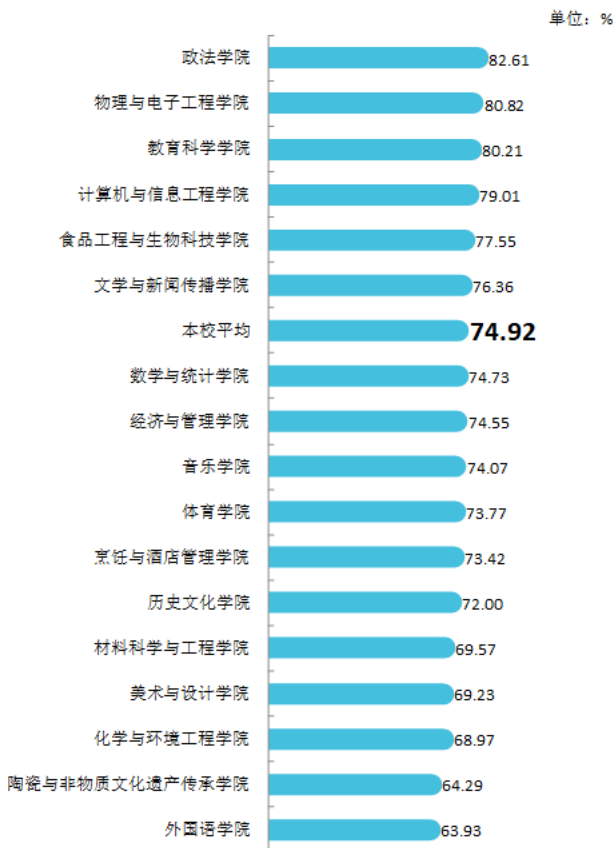


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思·韩山师范学院2020届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对就业工作满意度较高的专业是学前教育（90.48%）、经济学（90.00%），就业满意度较低的专业是英语（61.11%）、旅游管理（62.50%）。

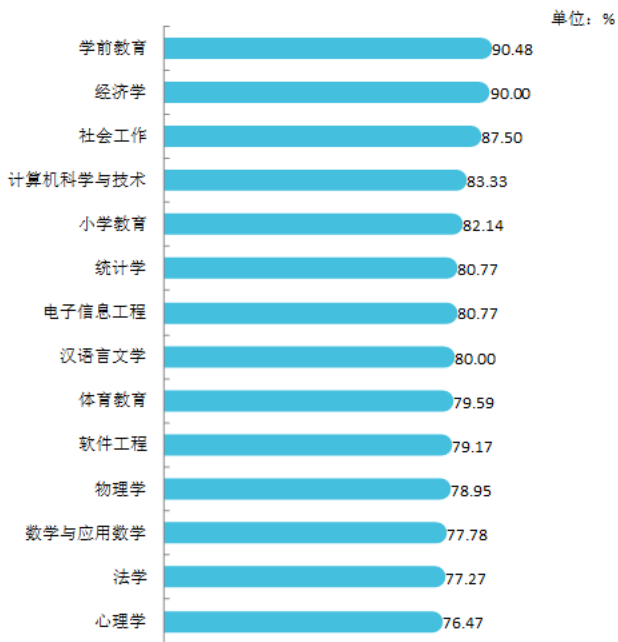


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 57.70%。

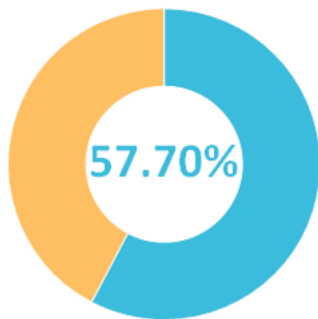


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是统计学（76.92%）、经济学（76.19%），职业期待吻合度较低的专业是产品设计（27.59%）、财务管理（36.00%）。

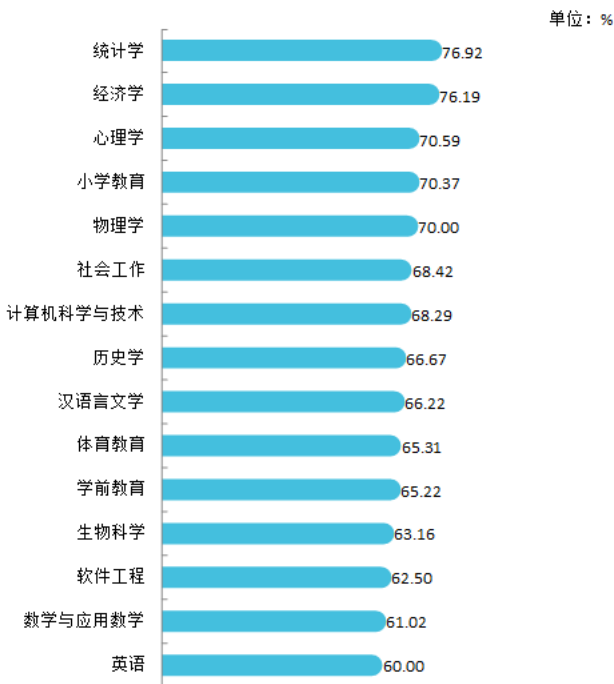
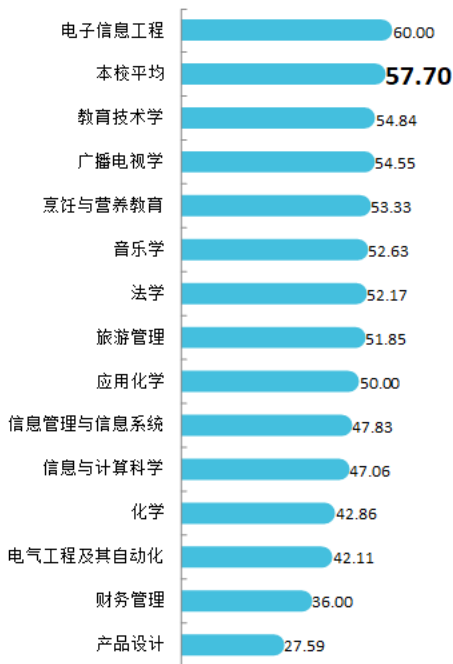


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 24.20%，毕业生初期就业较为稳定。

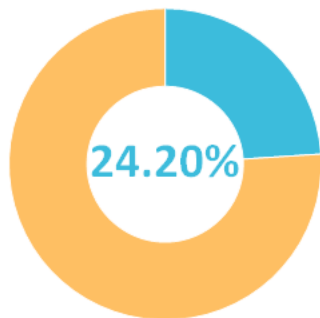


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是教育科学学院（13.27%）、体育学院（13.85%），离职率较高的学院是美术与设计学院（37.93%）、陶瓷与非物质文化遗产传承学院（36.67%）。



图 3-14 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是体育教育（7.84%）、教育技术学（9.68%），离职率较高的专业是电气工程及其自动化（54.55%）、广播电视学（50.00%）、旅游管理（50.00%）。

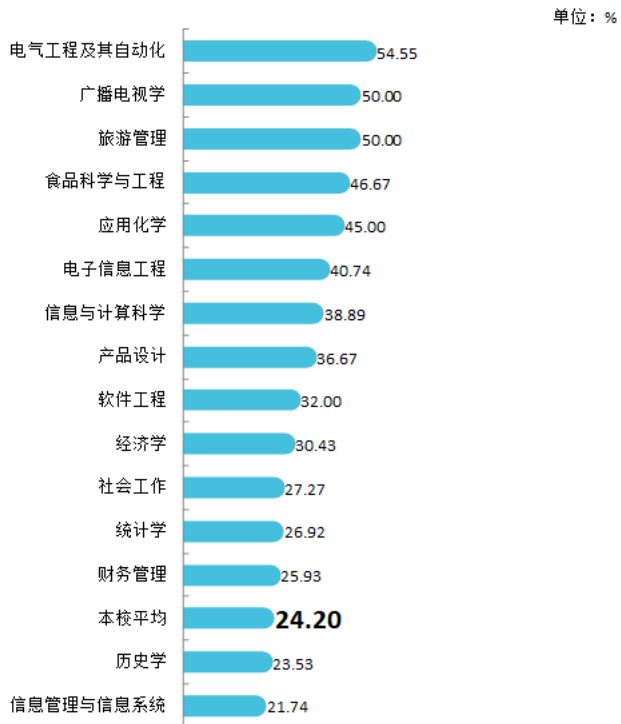


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 25.02% 在薪资或职位上有过提升。

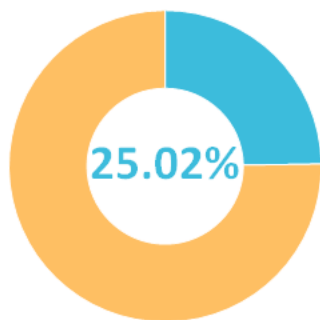


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济与管理学院（44.83%）、美术与设计学院（40.74%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是历史文化学院（8.00%）、体育学院（12.50%）。



图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是经济学（52.38%）、电子信息工程（48.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是小学教育（3.70%）、化学（5.56%）。

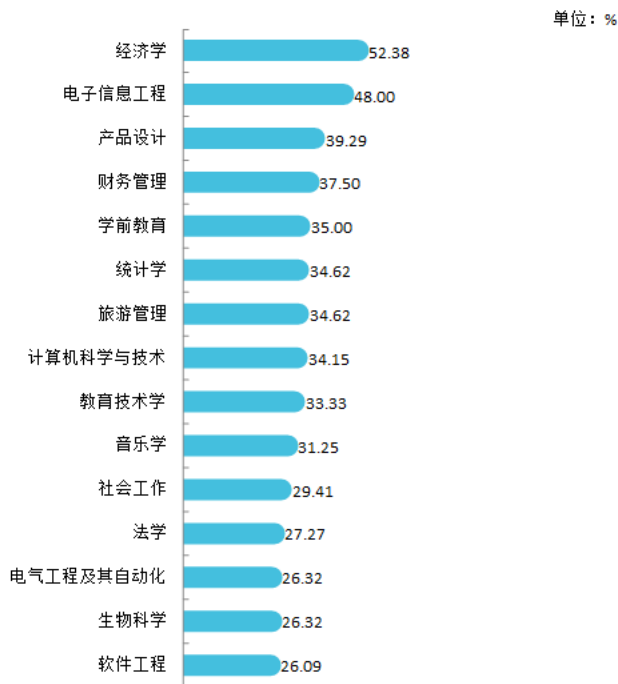
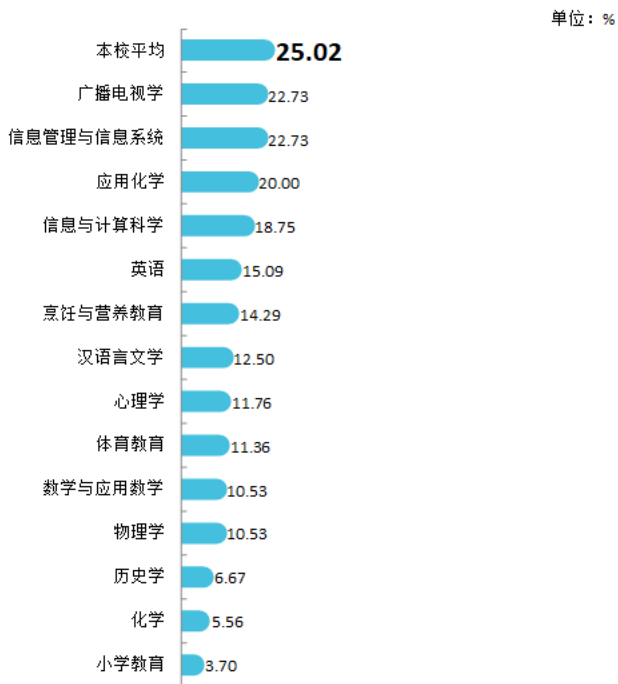


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 7.12%。

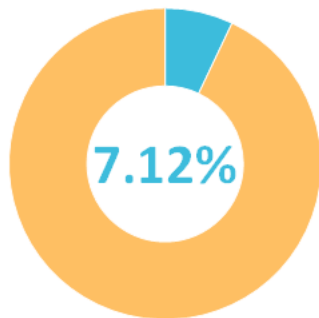


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是材料科学与工程学院(21.74%)、化学与环境工程学院(13.56%),有过转岗比例较低的学院是历史文化学院(0.00%)、物理与电子工程学院(1.32%)。

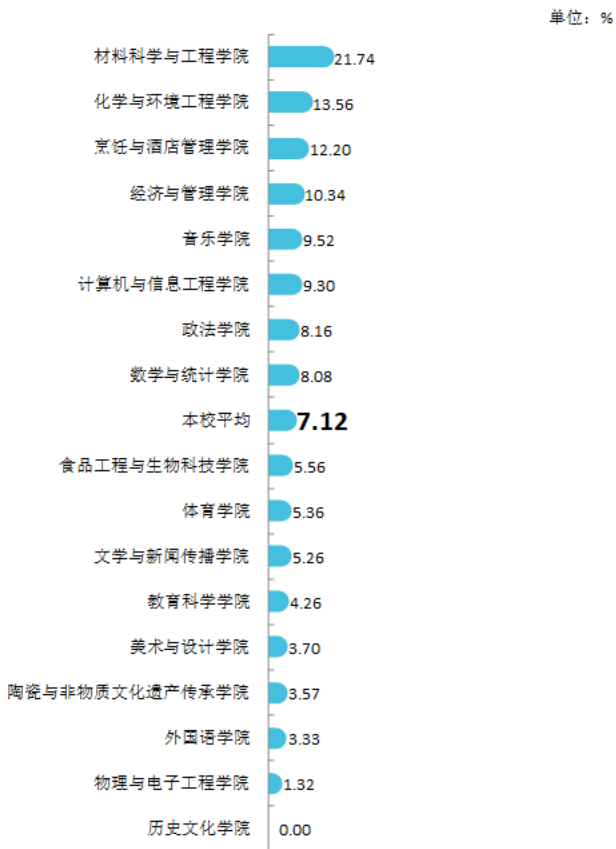


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源: 麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在, 有过转岗比例较高的专业是应用化学 (20.00%)、财务管理 (16.67%)、旅游管理 (15.38%), 学前教育、信息与计算科学、历史学、法学、电气工程及其自动化、电子信息工程几乎没有毕业生有过转岗。

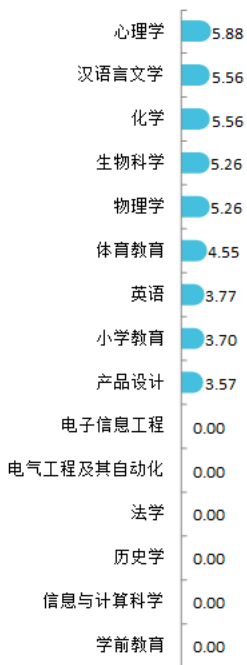


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 毕业去向变化趋势

本届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（73.74%）。此外，本校有 14.04%的毕业生未落实毕业去向，较本校 2019 届（9.45%）上升了 4.59 个百分点。

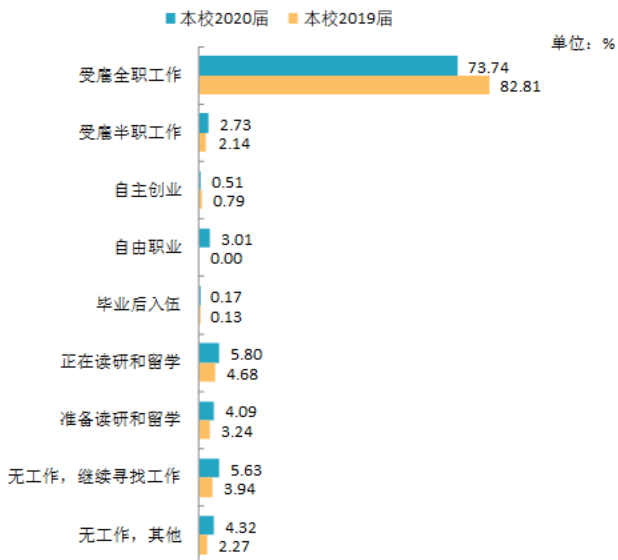


图 4-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校2020届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（41.45%）、职业培训/其他教育（7.43%）、行政/后勤（5.91%）。本校近三届毕业生就业于“职业培训/其他教育”、“财务/审计/税务/统计”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018届(%)	2019届(%)	2020届(%)
中小学教育	49.76	45.78	41.45
职业培训/其他教育	2.30	6.41	7.43
行政/后勤	6.56	6.21	5.91
计算机与数据处理	4.80	4.77	5.28
互联网开发及应用	4.39	5.36	3.22
媒体/出版	3.11	2.29	3.04
财务/审计/税务/统计	1.28	1.57	3.04
幼儿与学前教育	2.57	2.16	2.86
中等职业教育	0.00	0.00	2.78
销售	2.23	3.27	2.24

数据来源：麦可思-韩山师范学院2020届毕业生培养质量评价数据。

### （二）行业变化趋势

本校近三届毕业生就业比例较高的行业类均为教育业，整体保持在半数以上，其中就业于教育辅助服务业、其他学院和培训机构、中等职业教育机构的比例均有所上升。此外近三届毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018届(%)	2019届(%)	2020届(%)
教育业	56.16	55.58	56.92
信息传输、软件和信息技术服务业	6.93	8.32	6.74
政府及公共管理	5.74	3.79	4.64
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.80	4.06	4.28
各类专业设计与咨询服务业	3.57	3.45	4.19

数据来源：麦可思-韩山师范学院2020届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018届(%)	2019届(%)	2020届(%)
中小学教育机构	46.85	42.53	39.44

行业名称	2018届(%)	2019届(%)	2020届(%)
教育辅助服务业	2.31	3.25	4.10
其他学院和培训机构	2.31	2.84	3.46
中等职业教育机构	1.61	2.43	3.01
幼儿园与学前教育机构	2.03	1.89	2.91

数据来源：麦可思-韩山师范学院2020届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

本校近三届毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体，且比例有所上升；有近七成毕业生就业于300人及以下规模的中小型用人单位。

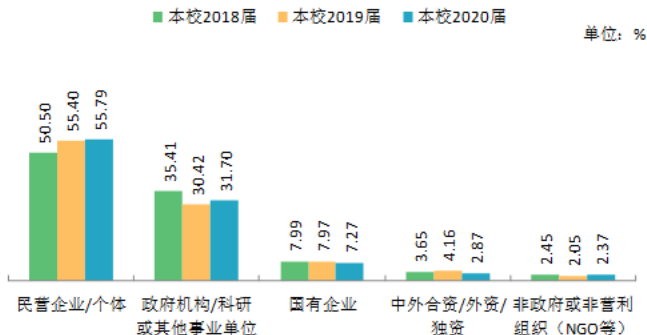


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-韩山师范学院2020届毕业生培养质量评价数据。

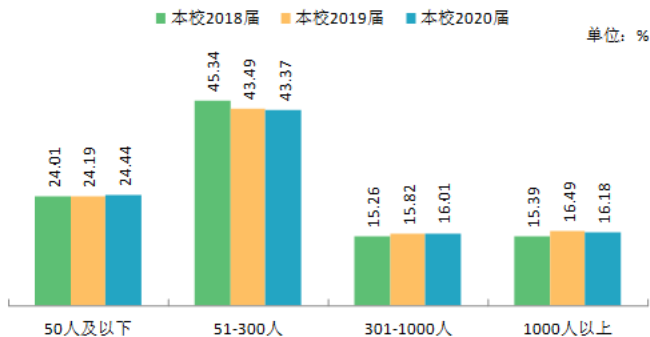


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-韩山师范学院2020届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在广东就业的比例（分别为 92.26%、93.12%、96.18%、95.93%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为广州（19.59%）、深圳（15.44%）。

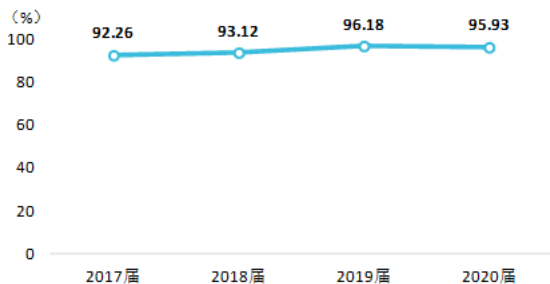


图 4.4 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4.4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
广州	18.00	19.01	22.06	19.59
深圳	18.07	18.23	16.39	15.44
东莞	4.64	7.14	8.01	9.46
惠州	6.26	5.52	7.27	9.21
汕头	13.08	9.93	9.24	7.47

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 就业质量变化趋势

#### (一) 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 5209.88 元，与 2019 届（5282.86 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

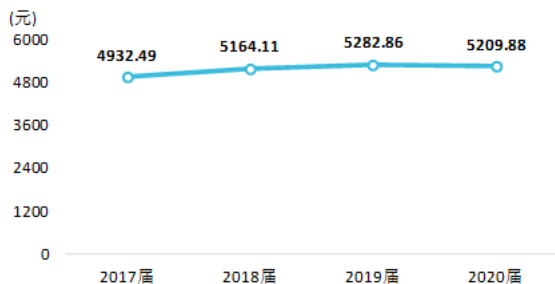


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生月收入有所上升的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院(4487.78 元)、音乐学院(5256.57 元)、物理与电子工程学院(5450.72 元)。

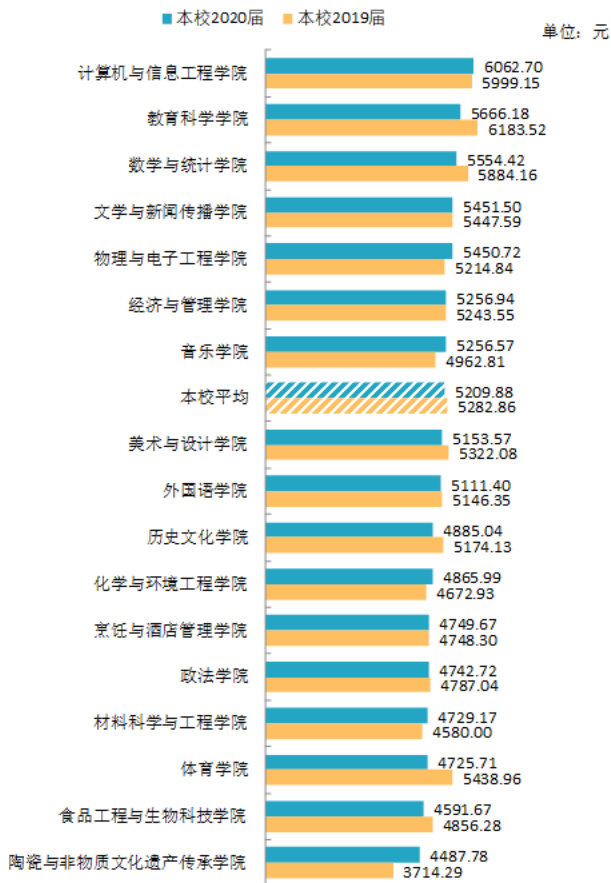


图 4-6 各学院毕业生的月收入

数据来源: 麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生月收入上升较多的专业是汉语国际教育(5750.00 元)、日语(6528.57 元)、计算机科学与技术(5981.25 元)、学前教育(6606.00 元)、产品设计(4487.78 元)。

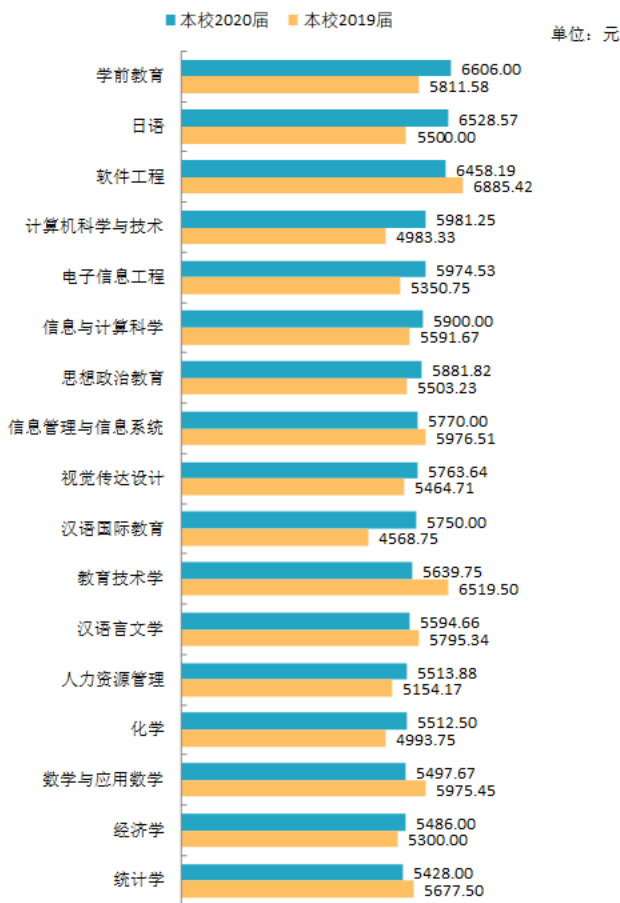
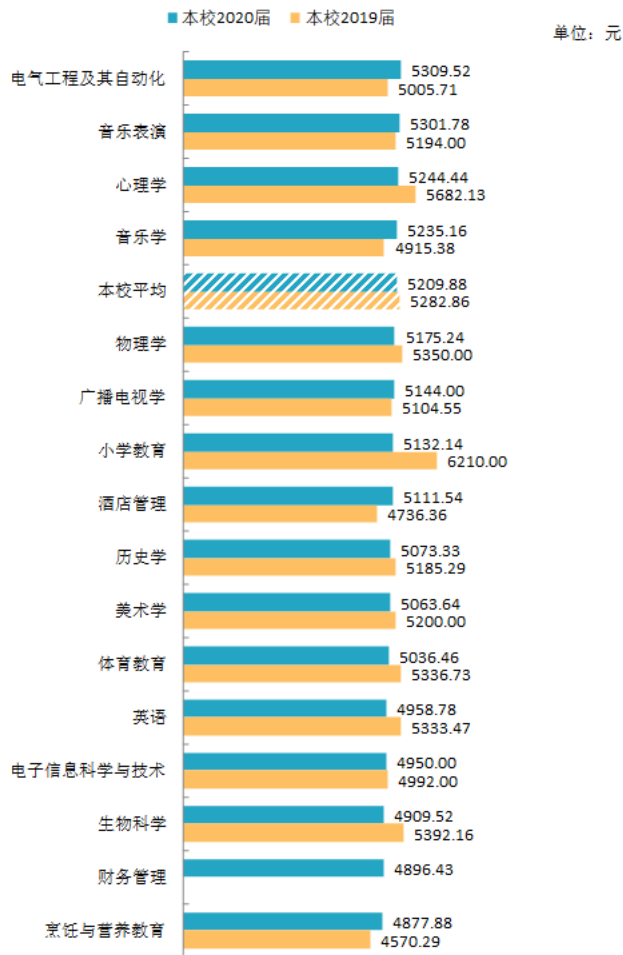


图 4-7 各专业毕业生的月收入

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

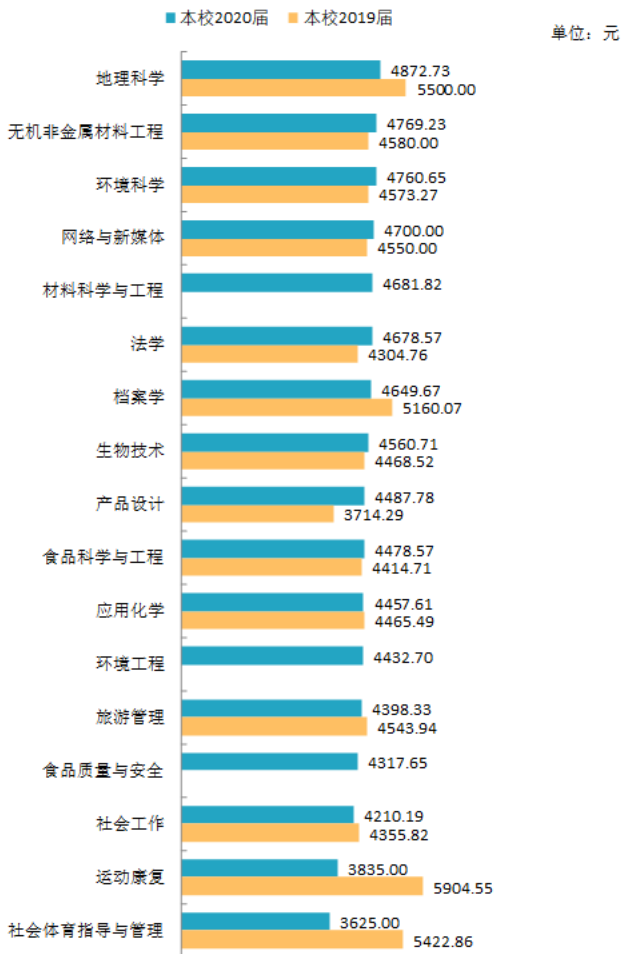
数据来源: 麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 78.49%，与 2019 届（77.92%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

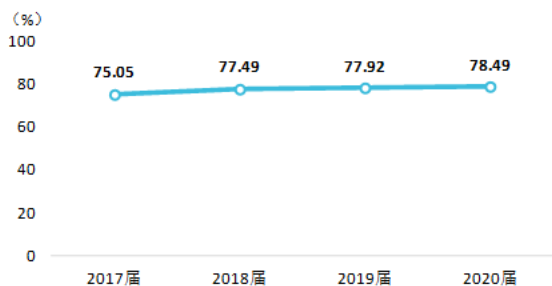


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生工作与专业相关度上升较多的学院是政法学院 (85.48%)、经济与管理学院 (65.38%)、物理与电子工程学院 (77.98%)。

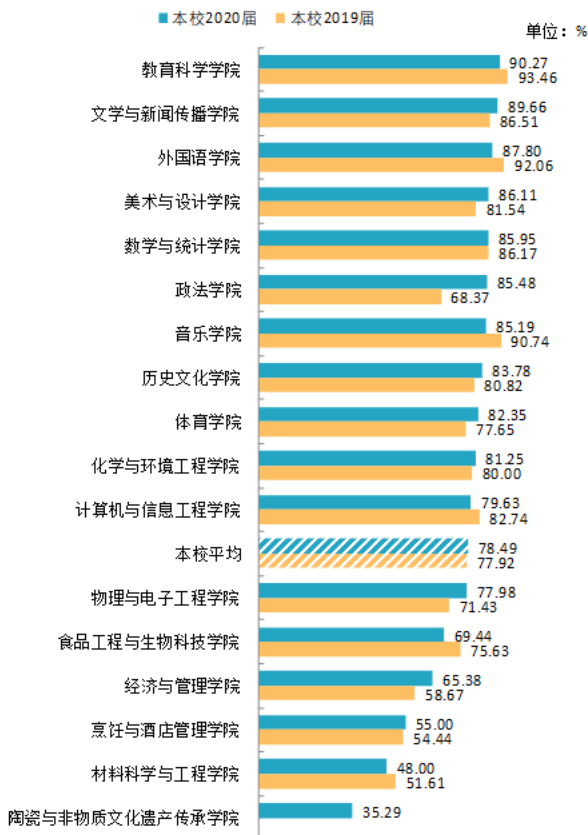


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源: 麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生工作与专业相关度上升较多的专业是社会工作 (82.61%)、烹饪与营养教育 (85.29%)、广播电视学 (80.00%)、电气工程及其自动化 (84.00%)、生物技术 (81.25%)。

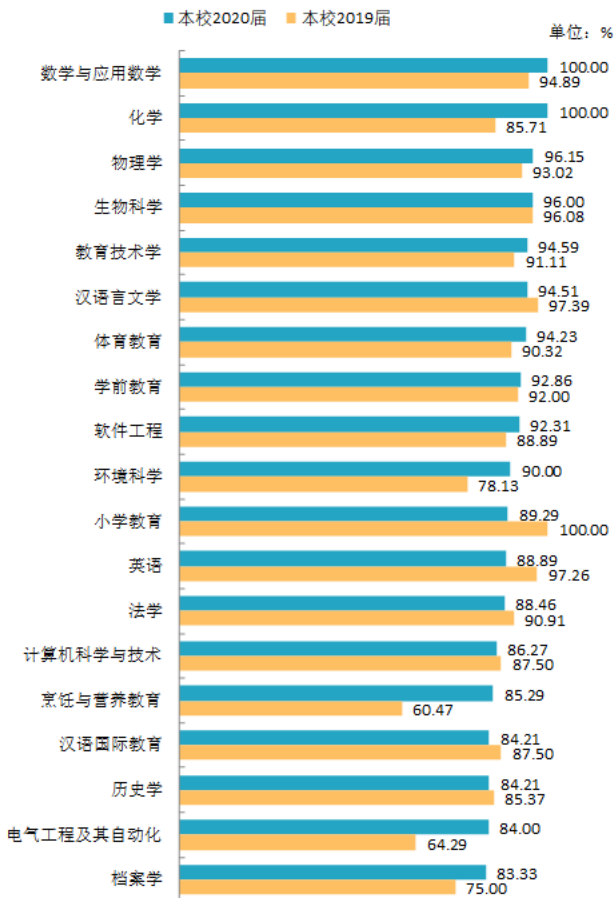
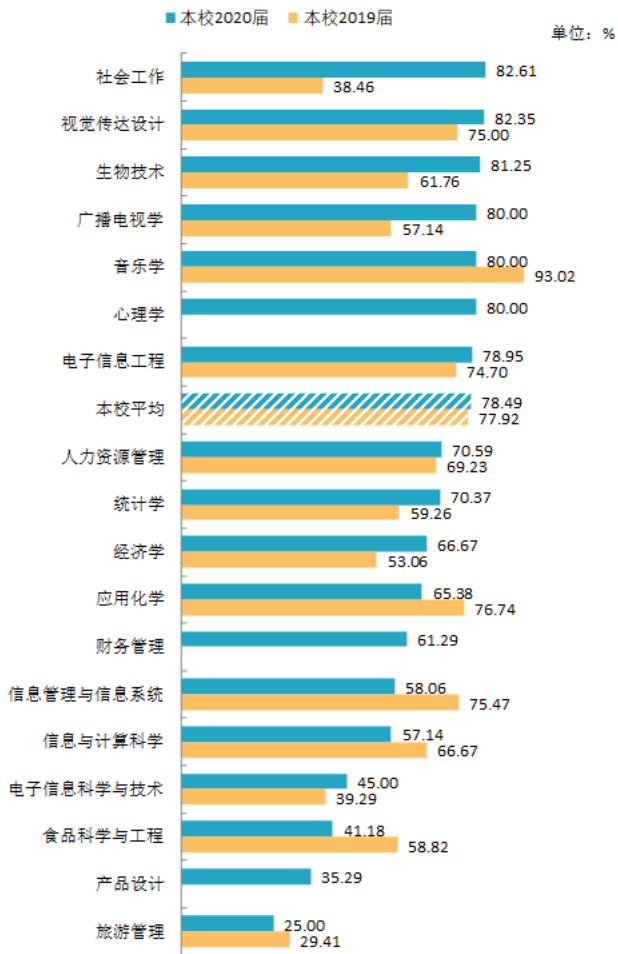


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 74.92%，比 2019 届（65.34%）高 9.58 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，且本届上升明显。

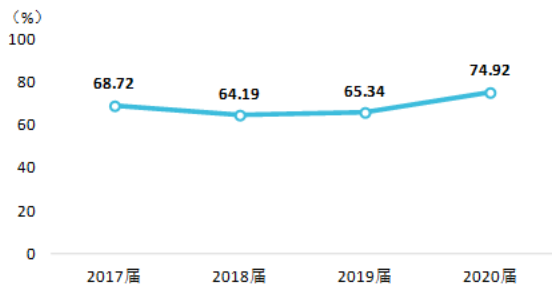


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的就业满意度较 2019 届有所提高。其中毕业生就业满意度较高的学院是政法学院（82.61%）、物理与电子工程学院（80.82%）、教育科学学院（80.21%），就业满意度较低的学院是外国语学院（63.93%）、陶瓷与非物质文化遗产传承学院（64.29%）。

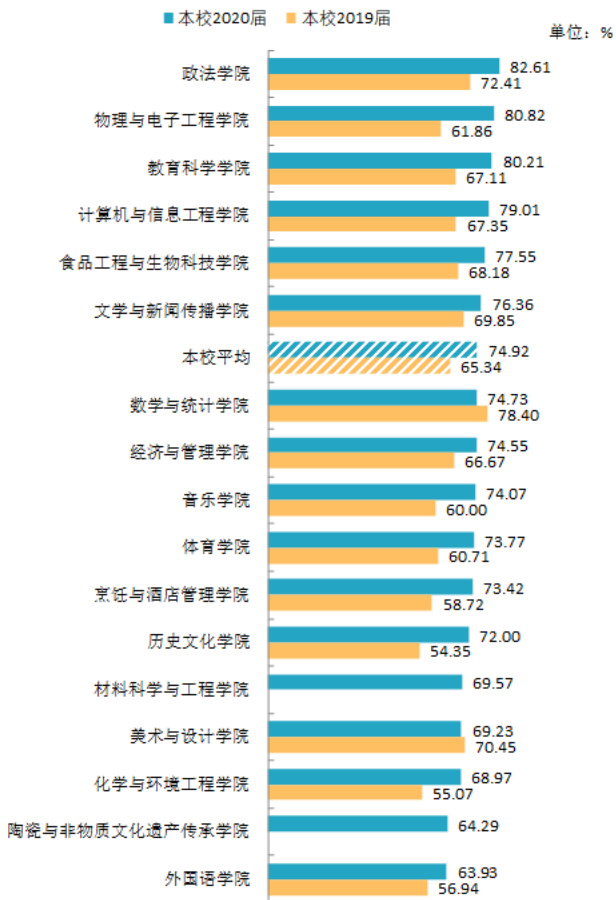


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业毕业生的就业满意度较本校 2019 届有所上升。其中，就业满意度较高的专业是学前教育（90.48%）、经济学（90.00%），就业满意度较低的专业是英语（61.11%）、旅游管理（62.50%）。

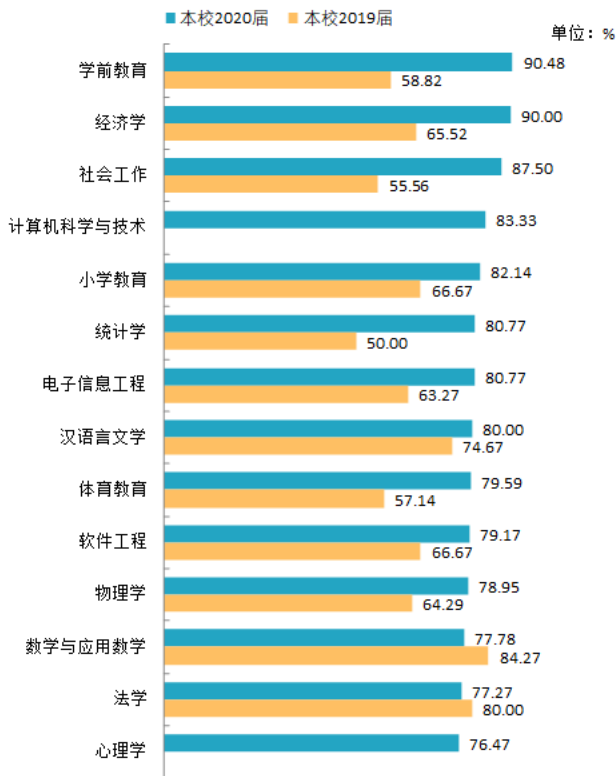
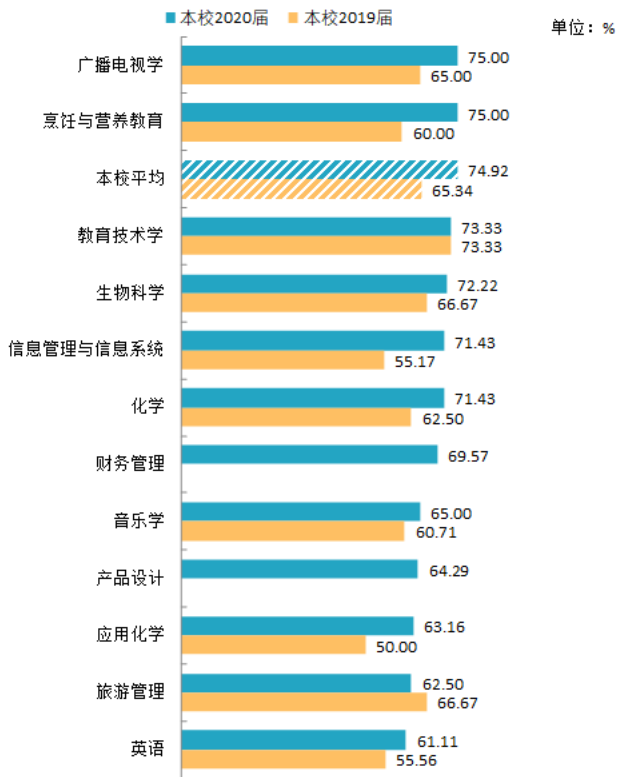


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 57.70%，与 2019 届（56.82%）基本持平，本校毕业生的职业期待吻合度虽有波动，但整体保持在六成左右。

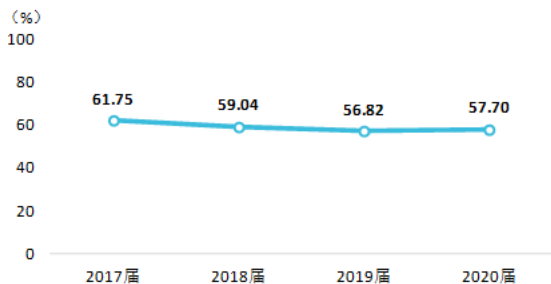


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是统计学（76.92%）、经济学（76.19%），职业期待吻合度较低的专业是产品设计（27.59%）、财务管理（36.00%）。

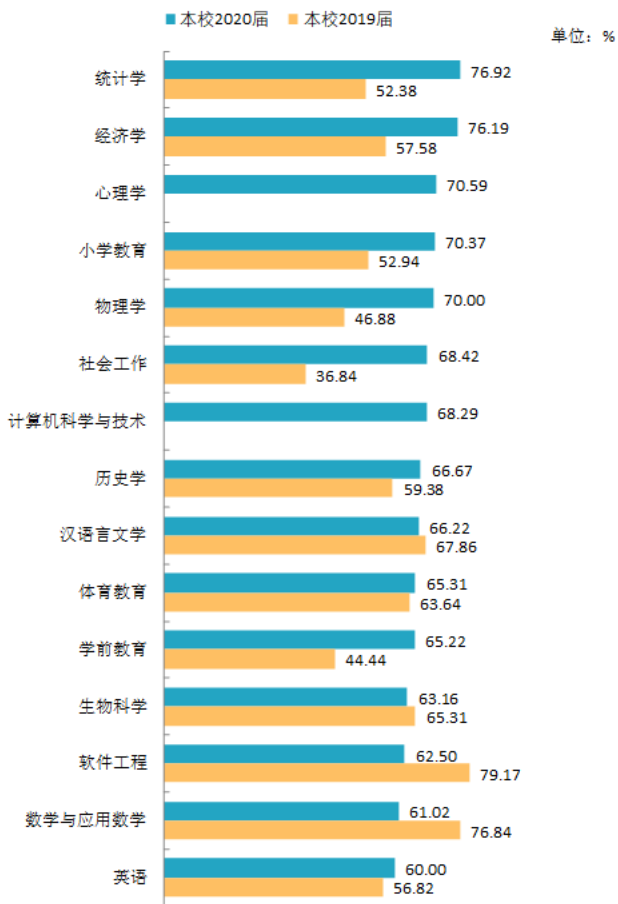
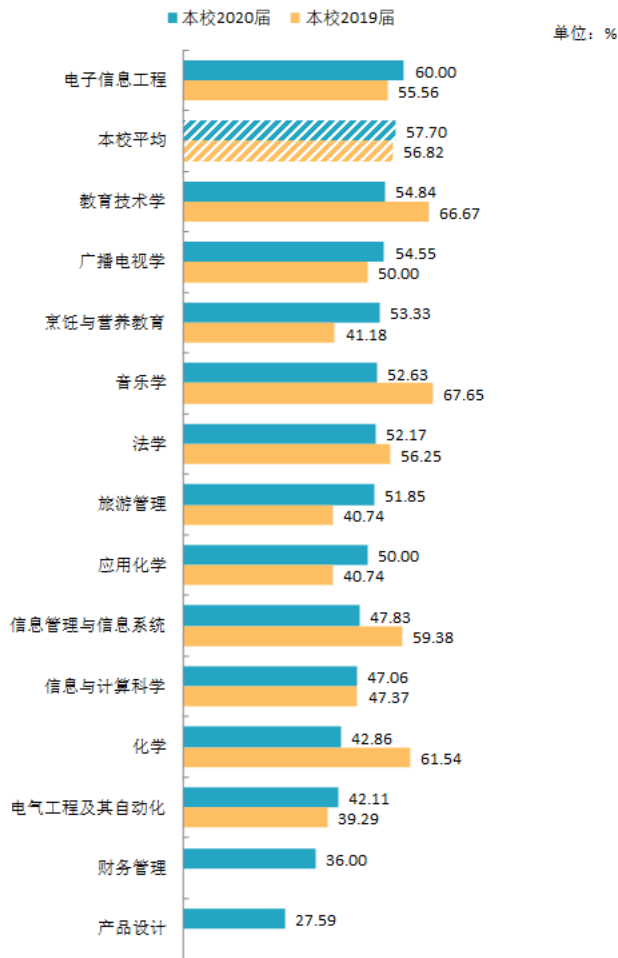


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （五）离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率（分别为 24.11%、22.06%、24.52%、24.20%）基本持平且较低，就业稳定性较高。

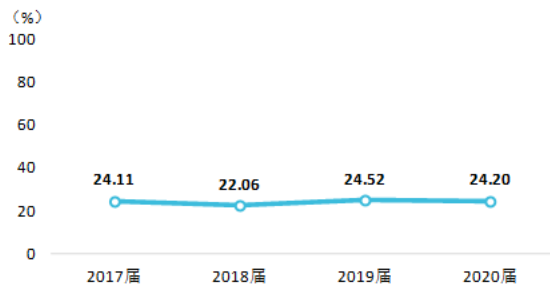


图 4-16 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届毕业生的离职率有所下降的学院是材料科学与工程学院（29.17%）、经济与管理学院（28.57%）。

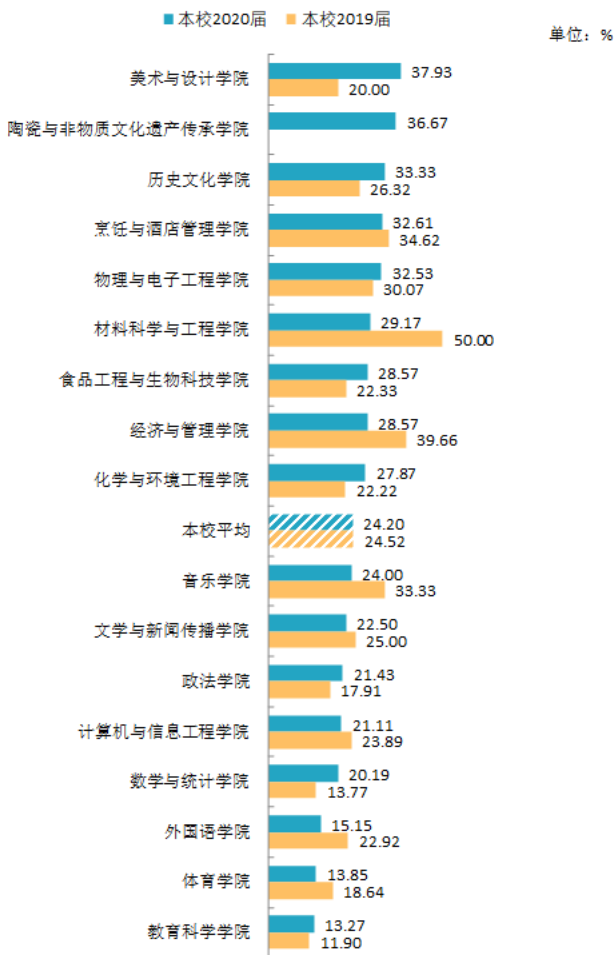


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比,本校 2020 届毕业生的离职率下降较多的专业是统计学(26.92%)、化学(10.00%)、烹饪与营养教育(12.90%)。

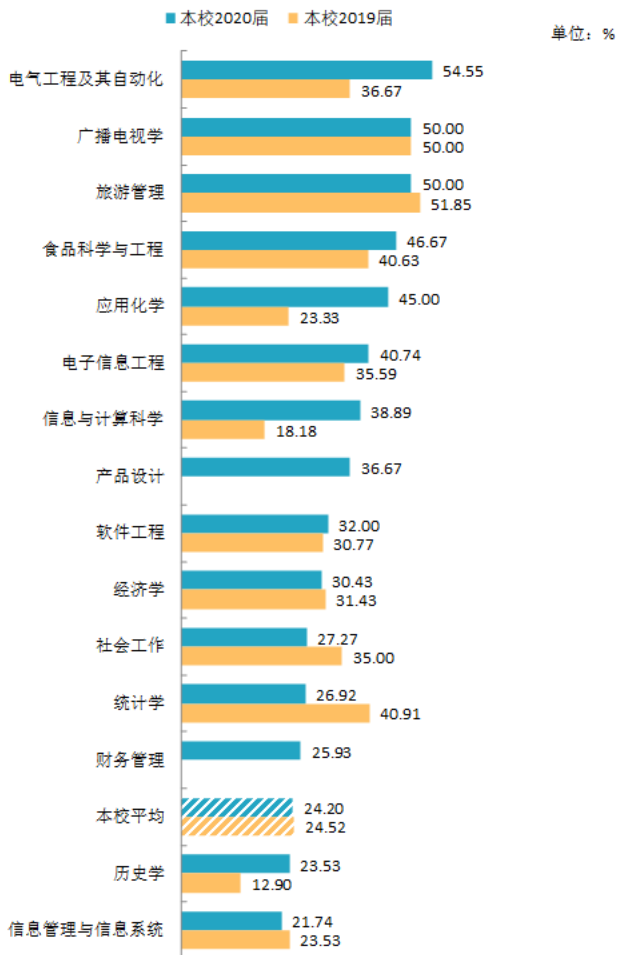
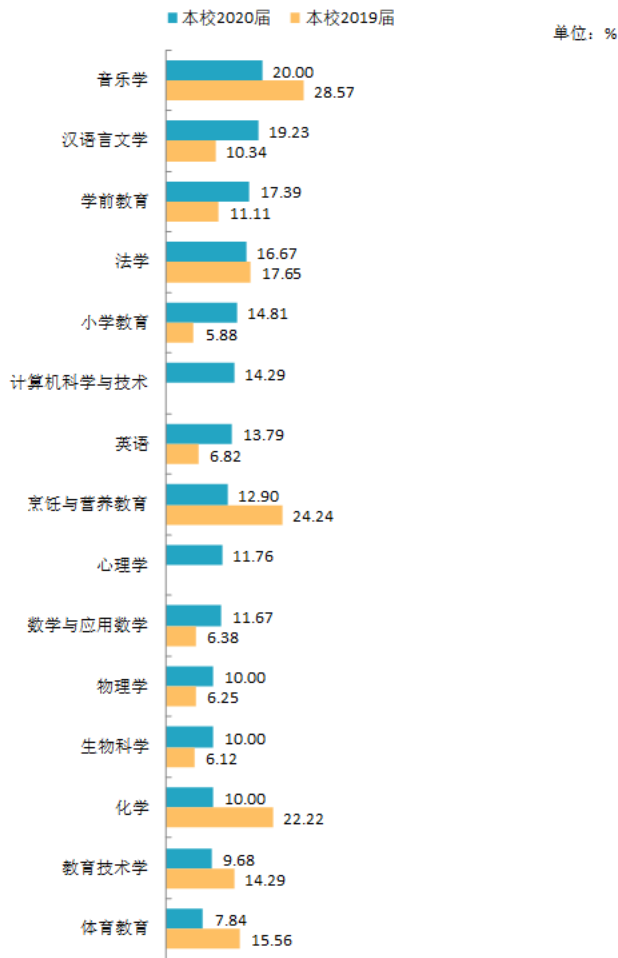


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 60.27%，大多数毕业生对母校表示认可。

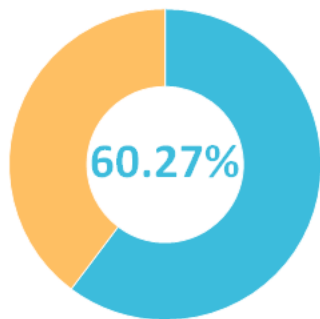


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是数学与统计学院（75.00%）、体育学院（69.14%）、教育科学学院（68.22%），愿意推荐母校比例较低的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院（41.67%）、经济与管理学院（44.44%）、音乐学院（46.67%）。

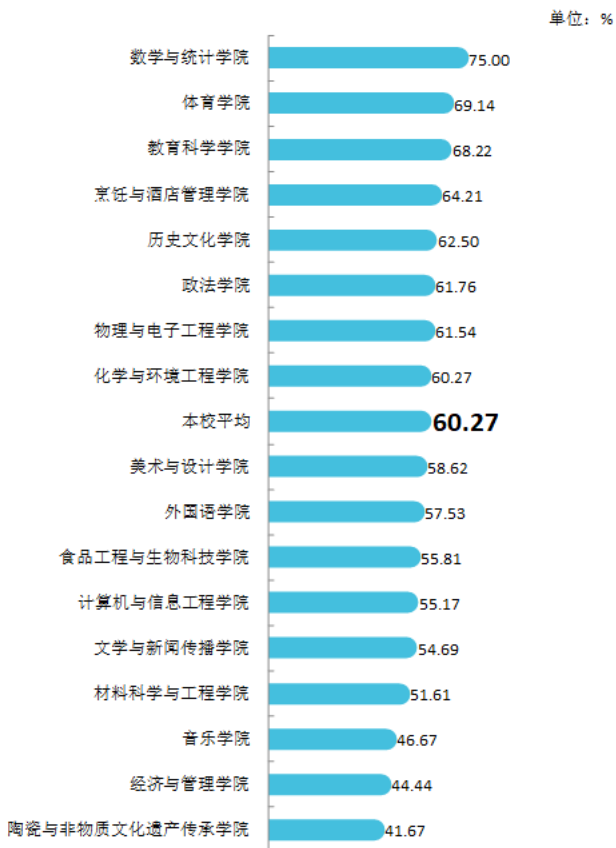


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是数学与应用数学（84.81%）、烹饪与营养教育（77.78%）、物理学（76.67%），愿意推荐母校比例较低的专业是食品质量与安全（23.53%）、人力资源管理（25.00%）、广播电视学（25.00%）。

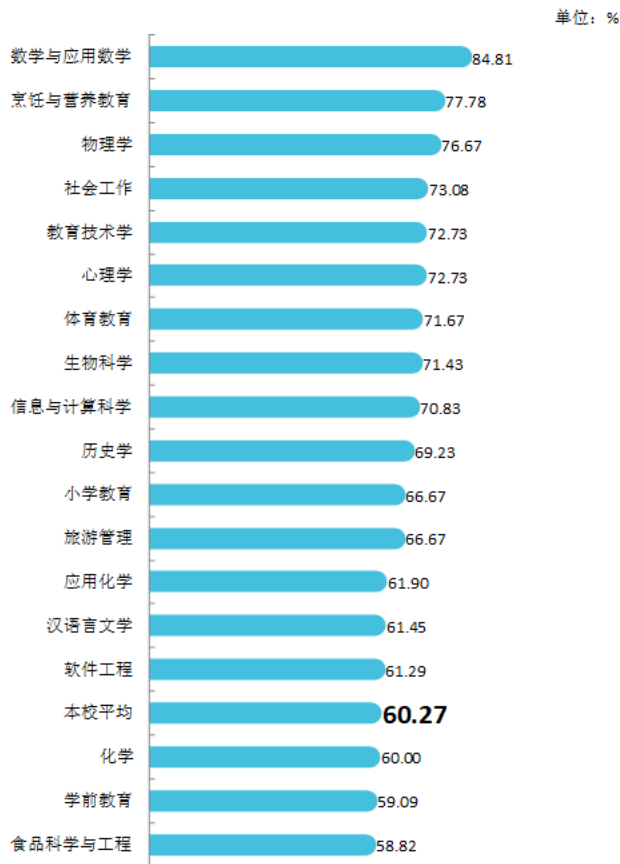


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92.98%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

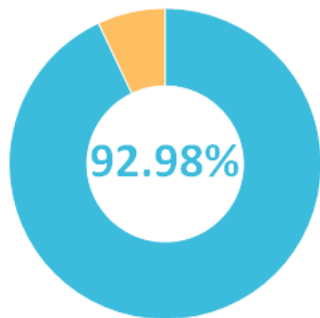


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是教育科学学院（99.05%）、食品工程与生物科技学院（98.78%）、烹饪与酒店管理学院（96.63%），对母校满意度较低的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院（80.00%）、经济与管理学院（85.45%）、体育学院（85.53%）。

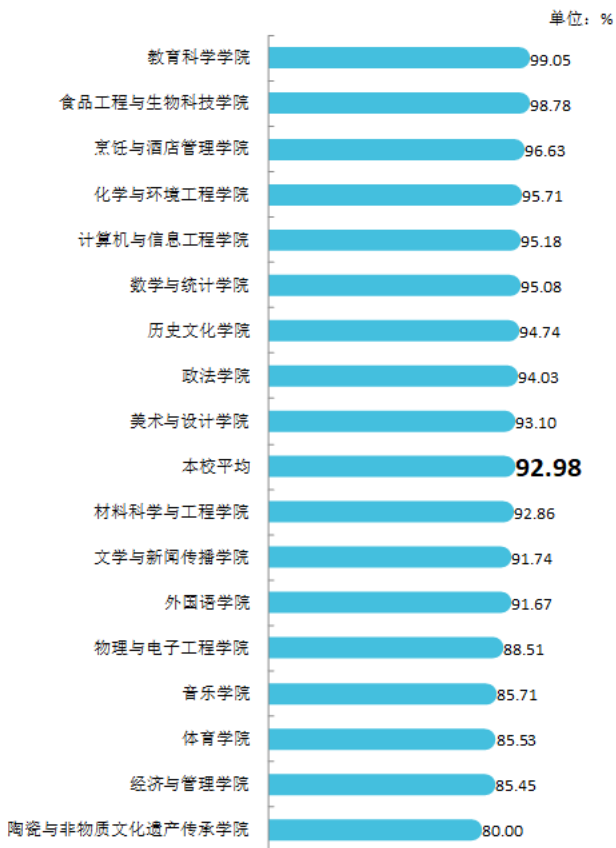


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

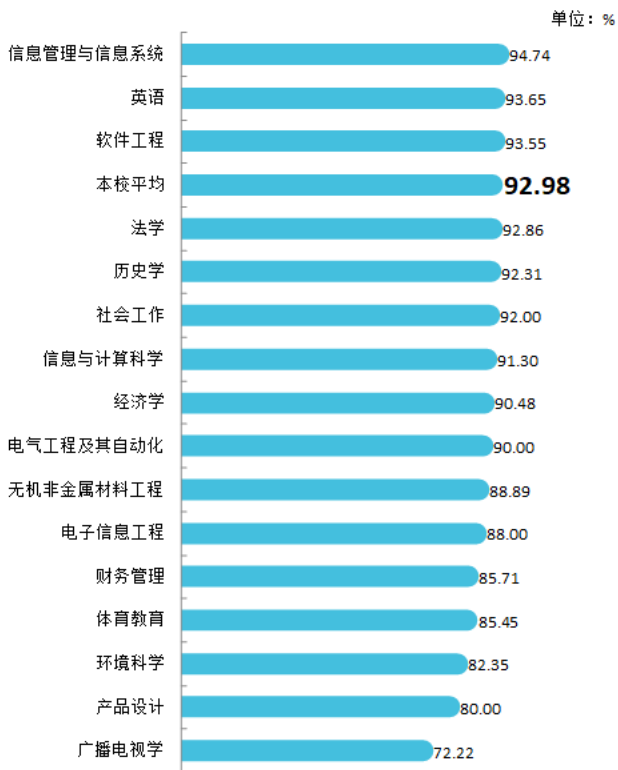
本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是食品科学与工程、教育技术学、小学教育等 9 个专业(均为 100.00%)，对母校满意度较低的专业是广播电视学(72.22%)、产品设计(80.00%)。



图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 88.75%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

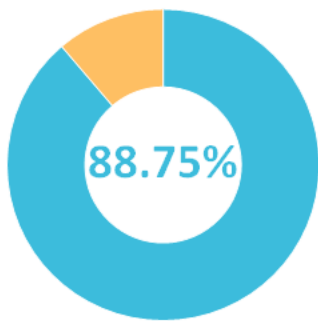


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是食品工程与生物科技学院（100.00%）、教育科学学院（97.92%），教学满意度较低的学院是陶瓷与非物质文化遗产传承学院（47.83%）。

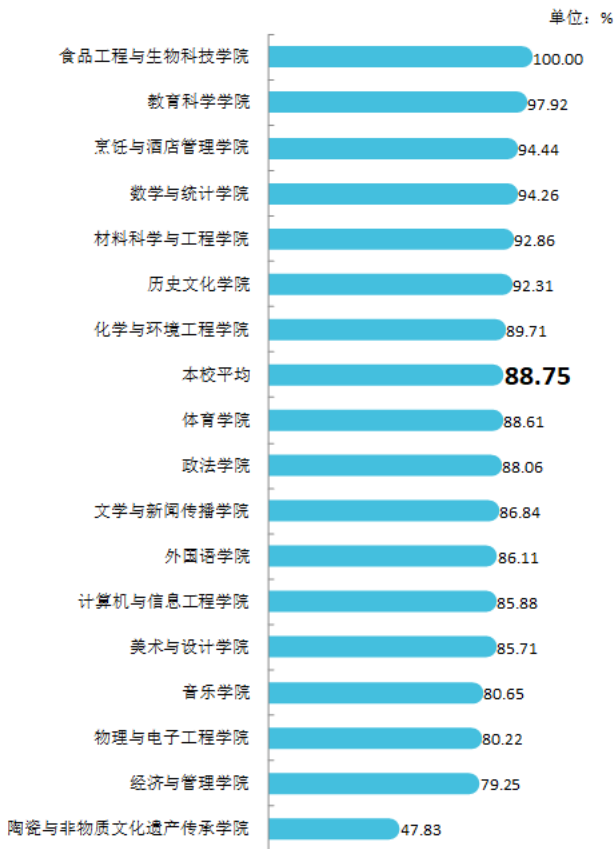


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是食品科学与工程、教育技术学、小学教育、生物技术、生物科学、应用化学（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是产品设计（47.83%）、广播电视学（55.56%）、电子信息科学与技术（60.00%）。

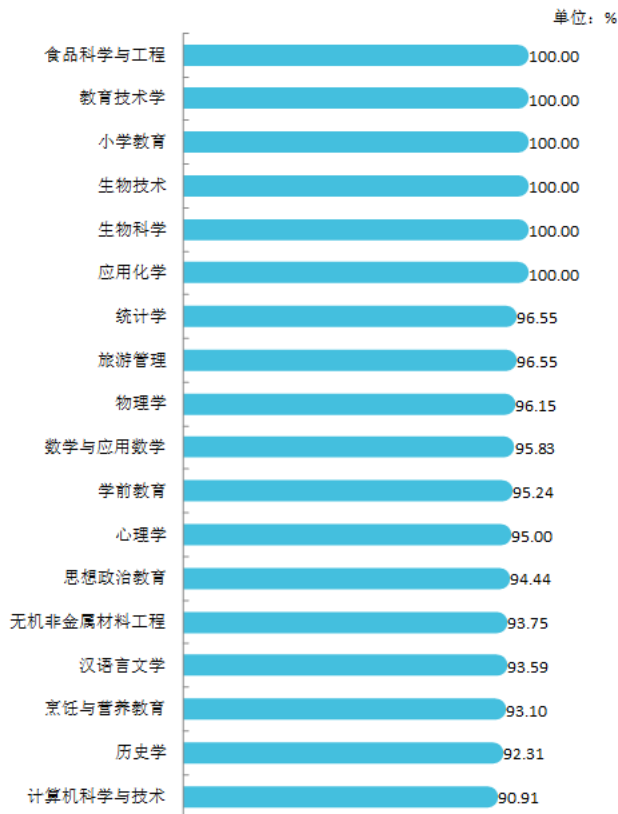
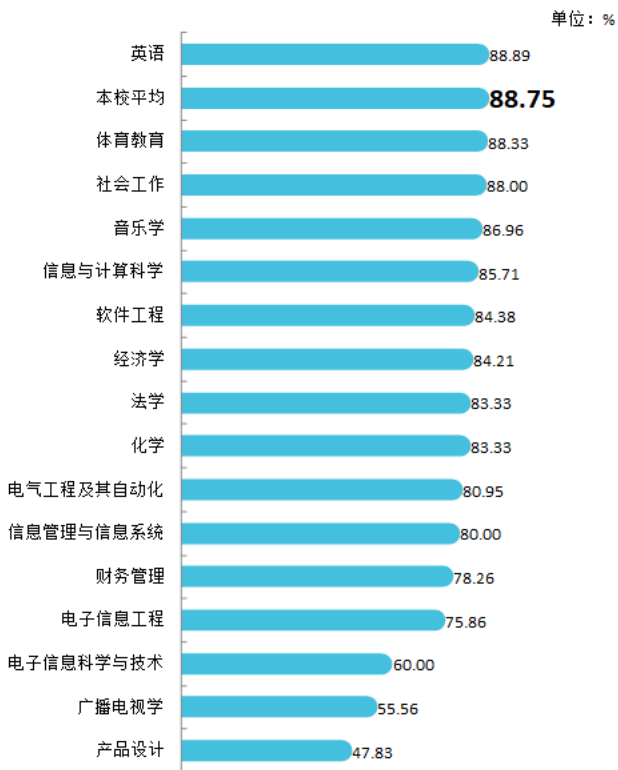


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（90.75%），其次是“团队合作能力”（88.43%）、“终身学习能力”（82.12%）等。

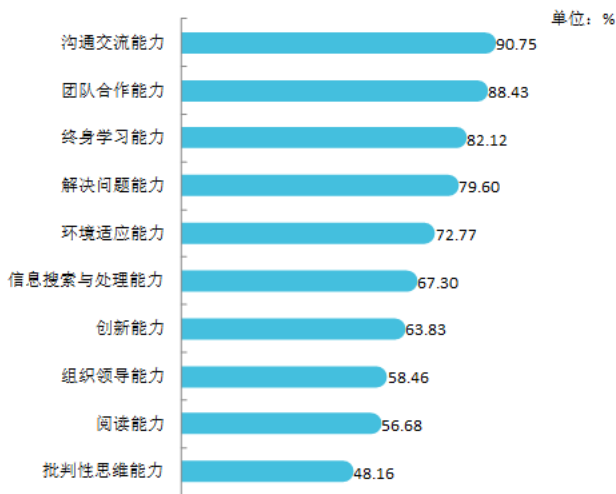


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（91.23%），其次是沟通交流能力（88.25%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	33.79	57.44	7.71	1.06
沟通交流能力	29.52	58.73	11.01	0.74
团队合作能力	27.70	60.04	11.31	0.95
解决问题能力	26.14	61.38	11.64	0.85

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
信息搜索与处理能力	27.74	59.09	12.54	0.64
终身学习能力	28.54	56.24	13.85	1.37
阅读能力	24.50	58.75	15.38	1.38
批判性思维能力	22.43	55.24	20.42	1.90
组织领导能力	23.25	53.61	20.06	3.08
创新能力	20.08	52.54	24.74	2.64

数据来源：麦可思·韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# HR

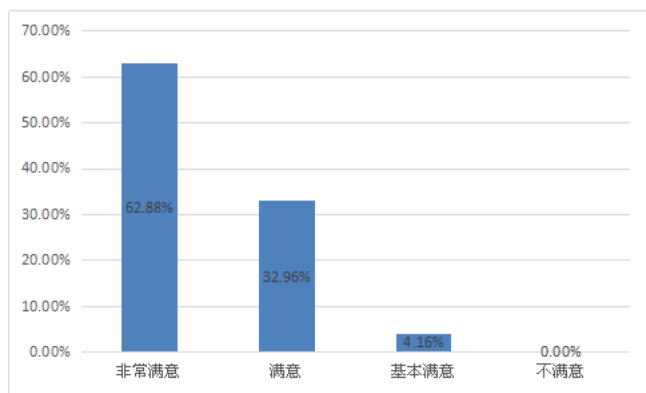
## 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

学校学生就业指导中心于 2020 年 11 月份利用学校云就业平台向用人单位发布了《用人单位人才满意度调查-2020》，共有 625 家用人单位参加了调研。用人单位对学校的整体满意度较高，非常满意 62.88%，满意 32.96%；用人单位对我校毕业生综合素质及实际工作能力的总体评价也较高，非常满意 55.36%，满意 41.44%。

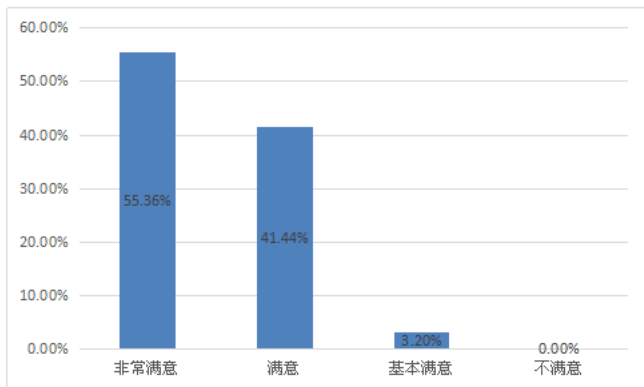
### 一、用人单位对学校整体满意度



### 二、用人单位对我校毕业生综合素质及实际工作能力的总体评价



## （一）总体评价



## （二）用人单位对我校毕业生各类综合素质的评价情况

评价指标	满意度		评价指标	满意度	
	很满意	基本满意		很满意	基本满意
专业能力	很满意	56.80%	外语计算机 写作能力	很满意	50.72%
	满意	38.72%		满意	41.12%
	基本满意	4.48%		基本满意	8.00%
创新能力	很满意	50.40%	人文素养	很满意	53.76%
	满意	42.72%		满意	41.44%
	基本满意	6.72%		基本满意	4.48%
敬业精神	很满意	55.20%	心理素质	很满意	50.72%
	满意	39.84%		满意	42.72%
	基本满意	4.64%		基本满意	6.24%
团队合作	很满意	53.92%	发展潜力	很满意	53.12%
	满意	40.32%		满意	41.60%
	基本满意	5.28%		基本满意	4.80%
研究能力	很满意	49.12%	解决问题能 力	很满意	52.00%
	满意	42.56%		满意	40.80%
	基本满意	8.32%		基本满意	6.72%

实践动手	很满意	51.36%	独立工作能力	很满意	52.64%
	满意	42.88%		满意	40.32%
	基本满意	5.44%		基本满意	6.24%
人际沟通交流	很满意	54.08%	工作态度	很满意	54.88%
	满意	39.84%		满意	39.84%
	基本满意	5.60%		基本满意	5.12%
组织协调	很满意	52.96%	吃苦耐劳, 踏实肯干	很满意	54.56%
	满意	40.80%		满意	39.52%
	基本满意	5.76%		基本满意	5.92%

# 主要工作措施





## 第七章 主要工作措施

### 一、领导重视，全员发力

学校分别召开就业工作推进会、就业工作专题党委会，认真落实一把手工程，压实责任，强化担当，形成共识。为贯彻落实各级就业工作会议精神，有效推动毕业生就业，制订了《韩山师范学院推进 2020 届毕业生就业工作方案》，将就业工作分为三个阶段，并明确各个阶段的目标和主要工作；出台了《关于做好 2020 届毕业生就业工作指导意见》，引导各二级学院按要求开展各项工作，发布了《致广大用人单位和校友的一封信》，向用人单位和校友详细介绍学校各二级学院生源情况，邀约用人单位和校友企业来校招聘。

### 二、综合施策，拓宽渠道

一是充分研判今年的就业形势，加大就业宣传，广泛整合各类资源，积极引导学生适应“互联网+就业”新模式，用好用足线上信息资源；二是创新工作方式，鼓励远程招聘供需对接，优化线上招聘和就业服务平台，确保就业服务“不断线”；三是整合利用好校友资源，挖掘就业信息，引导学生积极求职。疫情发生以来，我校充分发挥省、校两级就业平台的线上招聘功能，依靠平台举办各类招聘会和云宣讲，同时精准推送有关岗位信息给学生，真正做到了学生求职、企业招聘不掉线。

### 三、关注重点，分类指导

一是开展摸底调查工作，掌握学生的真实求职状态，将学生分成 14 类并造册，针对不同类别制订相应的指导措施，落实“一生一策一导师”，做好全程跟踪指导工作；二是重点关注家庭经济困难学生、建档立卡学生、助学贷款学生的求职情况，制订了《韩山师范学院家庭经济困难学生就业托底工作方案》，推动各项就业指导和服务工作落细落实落地。

### 四、抓住契机，对接政策

在学校就业信息网和中心微信公众号设立就业政策专栏，多形式多手段进行宣传，让广大毕业生知晓国家、省最新就业政策，积极引导毕业生享受政策福利，做好专插本补报名宣传发动和备考公益辅导，鼓励毕业生积极响应号召参军入伍和参加“三支一扶”“西部计划”“特岗计划”等基层就业项目。

## 五、心理疏导，解疑解惑

一是由学校心理健康教育与咨询中心主导，开展线上心理咨询活动，做好毕业生的心理疏导工作，帮助广大毕业生认清形势，调整心态，正确看待求职过程中的焦虑压力心理，积极引导毕业生进行必要的心理调适，鼓励学生在求职中自我探索与提升，客观看待求职中的挫折；二是畅通业务与职业咨询渠道，及时为毕业生解答求职过程中遇到的问题，为学生办理各项求职中需要的材料并邮寄给学生，尽最大可能方便学生求职。

## 六、严明纪律，责任到人

一是做好就业信息填报系统的培训工作，提高就业信息审核的准确度；二是严格落实教育部规定的“四不准”要求，做到就业信息上报“每日一清”。

# 附表 本校 2020 届专科主要指标表

附表 1 本校 2020 届专科主要指标表

指标名称	本校 2020 届专科
就业率 (%)	95.71
月收入 (元)	3920.75
专业相关度 (%)	54.32
就业满意度 (%)	77.08
离职率 (%)	46.67
教学满意度 (%)	93.41
校友推荐度 (%)	61.70
校友满意度 (%)	96.63

数据来源：就业率来自广东省大学生就业创业智慧平台，其他数据来自麦可思-韩山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

