



浙江中醫藥大學濱江學院

2020屆本科畢業生 就業質量報告

二〇二一年一月

目 录

前言：学校概况.....	1
第一部分 2020 届本科毕业生就业基本情况.....	2
一、毕业生总体规模和结构.....	2
（一）基本构成.....	2
（二）毕业生学院结构.....	2
（三）毕业生生源结构.....	3
二、本科毕业生就业率及就业去向.....	4
（一）总体就业率及毕业去向.....	4
（二）各学院就业率.....	5
（三）各专业就业率.....	6
三、本科毕业生就业流向.....	7
（一）就业地区流向.....	7
（二）就业行业流向.....	8
（三）就业单位性质流向.....	9
四、深造及创业情况.....	9
（一）国（境）内外深造情况.....	9
（二）自主创业情况.....	10
第二部分 2020 届本科毕业生就业状况调查与分析.....	11
一、求职情况分析.....	12
（一）择业关注点.....	12
（二）求职阻碍.....	12
（三）核心竞争力.....	13
二、受雇情况分析.....	14
（一）专业对口度.....	14
（二）起薪水平和福利待遇.....	14
（三）工作满意度.....	16
三、深造情况分析.....	16
（一）升学动机.....	16
（二）专业相关度.....	17
（三）毕业生对考研支持的需求.....	17
四、就业指导与服务满意度分析.....	18
（一）毕业生就业服务接触度.....	18
（二）毕业生就业服务需求度.....	19
（三）毕业生对就业指导和服务的满意度.....	19
（四）毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的评价.....	20
五、疫情对就业的影响分析.....	20
（一）疫情对就业的影响度.....	20
（二）疫情对求职过程的影响.....	21
（三）疫情对择业观的影响.....	22
第三部分 2020 年就业工作主要措施与成效.....	23
第四部分 就业工作对教育教学的反馈.....	25

前言：学校概况

浙江中医药大学滨江学院是浙江中医药大学利用现有的优质教育资源、按照新机制新模式举办的全日制本科独立学院。2000 年 1 月，经浙江省人民政府批准成立，在杭州市滨江区办学，同年秋季开始招生。2004 年 11 月，获得教育部重新确认。2007 年 2 月，依法完成登记注册，取得独立法人资格学院立足于浙江省经济建设和社会发展的需要，以市场需求为导向，设立 20 个本科专业，分属医学、理学、工学、管理学、文学五大学科门类，现有全日制本科在校学生 4629 人。

学院设有第一临床医学系、第二临床医学系、第三临床医学系、基础医学系、口腔医学系、药学系、护理学系、医学技术学系、生命科学系、人文与管理系、马克思主义系等 11 个系及体育部、图书馆、动物实验研究中心。现有专任教师 255 人（与母体学校共享），具有副教授以上职称的教师 98 人，具有硕士以上学历的教师 189 人。

建院以来，全院师生员工秉承浙江中医药大学“求本远志”校训精神，遵循高等教育规律，解放思想，更新观念，创新模式，依托母体学校的办学优势，以特色求发展，以质量求生存，积极改革人才培养模式，努力培养具有创新精神和实践能力，适应性强，择业面广的应用型人才。

为落实教育部第 26 号令及省政府、省教育厅的要求，也考虑学院自身的发展，学校积极开展新校迁建工作。2010 年 7 月，与富阳市城市建设投资集团有限公司、富阳市人民医院、富阳市中医骨伤医院三家单位正式签订《共建浙江中医药大学滨江学院协议书》，四方共出资 27000 万元（其中浙江中医药大学出资 5000 万）。确定学院新址为富阳区富春街道高教园内。新校区于 2012 年 12 月 27 日开工建设，2015 年 9 月 17 日竣工启用，占地面积 500 亩，建成校舍建筑面积 20.48 万平方米，建设总投资近 9.5 亿元。

经过 20 年的发展与建设，学院办学实力和社会影响力不断增强。目前已建成为一所以中医药为特色，多学科协调发展，管理规范、特色鲜明、功能完善、质量优良的具有一定影响力的教学型独立学院。

第一部分 2020 届本科毕业生就业基本情况

一、毕业生总体规模和结构

(一) 基本构成

浙江中医药大学（滨江学院）2020 届毕业生共 1204 人，性别比例如图 1-1。

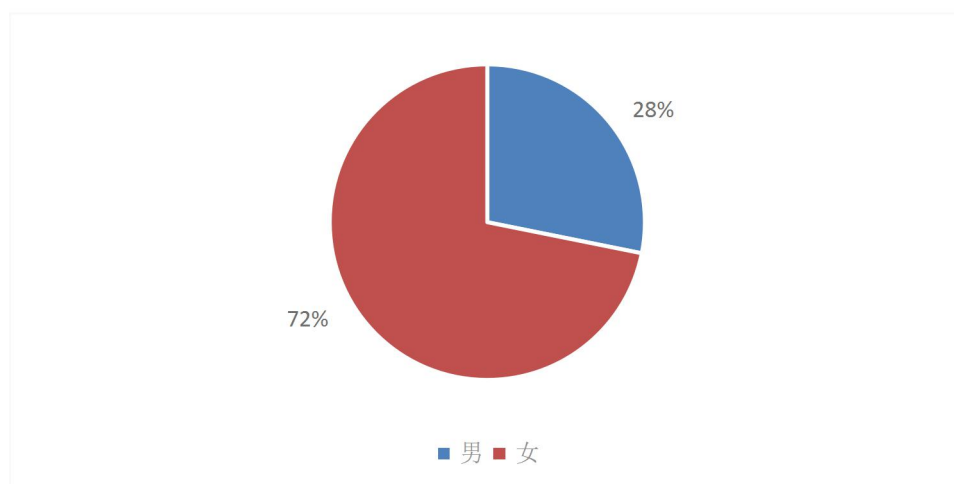


图 1-1 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生性别比例

(二) 毕业生学院结构

滨江学院 2020 届毕业生分布在 9 个学院 14 个专业，根据我校校情，分为医护类、医学技术类、药学类、理工类和文管类五大学科专业类型¹。从单个类别看，医护类毕业生人数超过一半，占比达 55.48%；整体来看，医药相关专业，包括医护类、药学类和医学技术类三者总和占到 74%以上。各专业类别生源具体占比详见图 1-2。

¹ 医护类学科包括中医学、临床医学、针灸推拿学、康复治疗学、预防医学、口腔医学和护理学 7 个专业；医学技术类学科包含医学实验技术、医学检验技术、卫生检验与检疫、听力与言语康复学 4 个专业；药学类包括药学、中药学、药物制剂、中草药栽培与鉴定 4 个专业；理工类包括制药工程、食品科学与工程、生物科学、生物技术、医学信息工程、计算机科学与技术 6 个专业；文管类包括市场营销、健康服务与管理、公共事业管理和英语 4 个专业。下同。

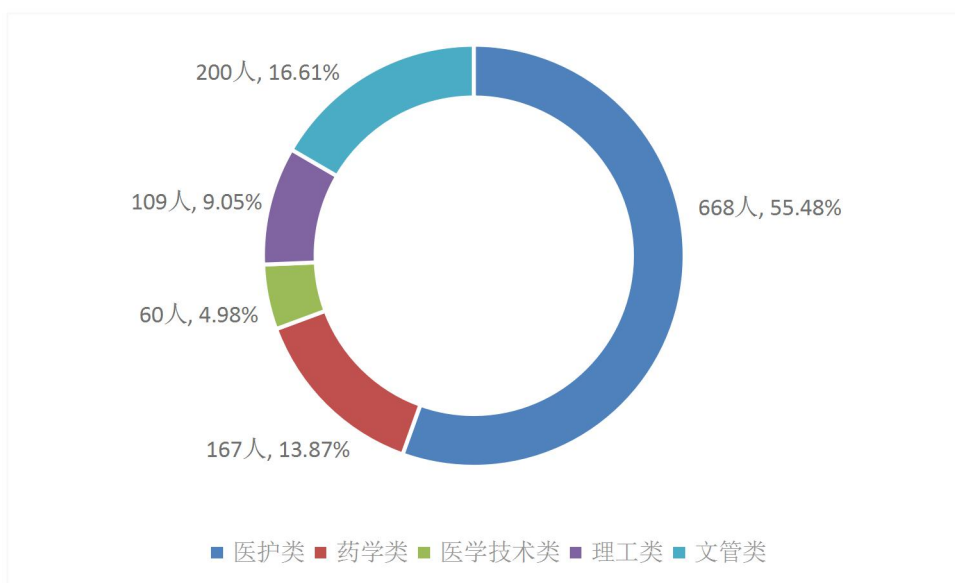


图 1-2 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生学科专业类型分布

从学院结构来看，毕业生人数最多的学院为护理学院和人文与管理学院，分别占比 20.93%和 16.61%，详见表 1-1。

表 1-1 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生学院分布

序号	学院	毕业生人数	比例
1	第一临床医学院	156	12.96%
2	第二临床医学院	141	11.71%
3	第三临床医学院、康复医学院	89	7.39%
4	口腔医学院	30	2.49%
5	药学院	167	13.87%
6	护理学院	252	20.93%
7	医学技术学院	119	9.88%
8	生命科学学院	50	4.15%
9	人文与管理学院	200	16.61%
合计		1204	100%

(三) 毕业生生源结构

滨江学院 2020 届毕业生来自全国 18 个省（自治区），浙江省本省生源占毕业生总人数的 84.80%；省外生源占毕业生总人数的 15.20%。省外生源中，毕业生人数最多的前 3 个地区是：贵州省 30 人，占毕业生总数 2.49%；河南省 29 人，

占比 2.41%；安徽省 26 人，占比 2.16%。

2020 届本科毕业生省内生源具体分布见图 1-3。

表 1-2 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生省内外生源地分布情况

生源地	毕业生人数	比例
省内	1021	84.80%
省外	183	15.20%
总计	1204	100%

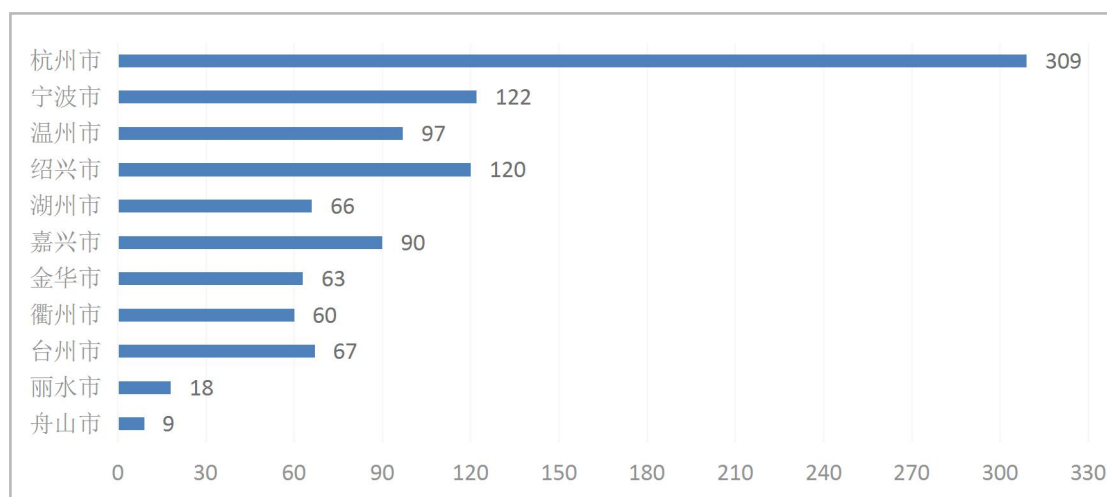


图 1-3 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生省内生源分布情况

二、本科毕业生就业率及就业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

其中，“就业”包括就业方案中的签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、科研助理、升学、出国（境）、自主创业和自由职业。

（一）总体就业率及毕业去向

截至 2020 年 8 月 31 日，滨江学院 2020 届毕业生就业率为 86.38%（初次就

业率)；截至2020年12月25日，就业率提高至89.95% (年底就业率)，后续分析以年底就业率为依据。

从毕业生去向的形式来看，滨江学院毕业生去单位就业916人，占比76.01%；升学(含出国境)137人，占比11.38%。具体毕业去向形式见表1-3。

表 1-3 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议	622	51.66%
签劳动合同	144	11.96%
其他录用	150	12.46%
科研助理	2	0.17%
应征义务兵	1	0.08%
国家基层项目	1	0.08%
地方基层项目	0	0
自主创业	19	1.58%
自由职业	7	0.58%
升学(出国境)	137	11.38%
总就业人数	1083	89.95%
总毕业生人数	1204	100%

(二) 各学院就业率

滨江学院2020届毕业生分布在9个学院，其中就业率位居前三的学院依次为护理学院(97.22%)、药学院(92.22%)和生命科学学院(92.00%)，详见图1-3。

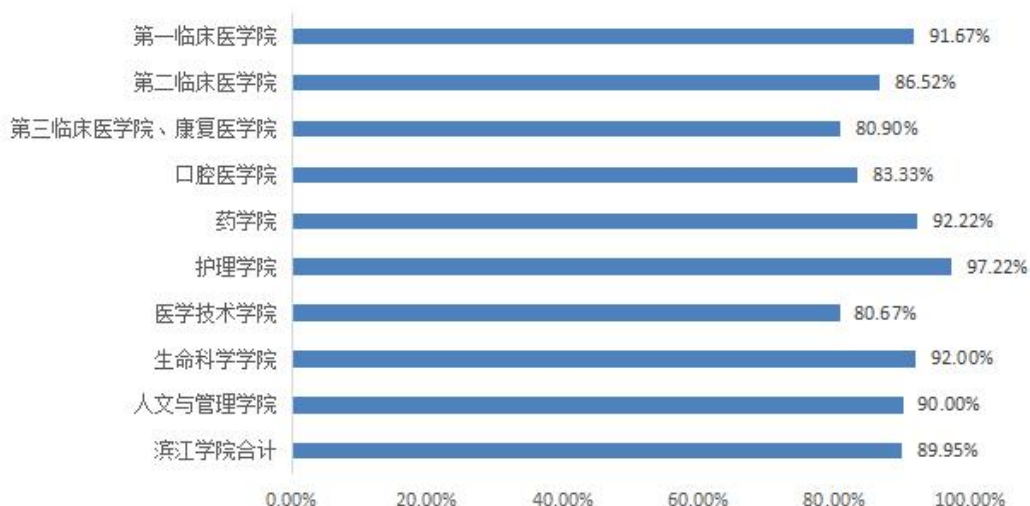


图 1-3 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生各学院就业率

(三) 各专业就业率

滨江学院 2020 届本科毕业生各专业就业率如表 1-4。就业率 90%以上专业有 7 个，占专业总数的 50%；就业率 95%以上的专业只有护理学。

表 1-4 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生各专业就业率

学院	学校专业	就业率
第一临床医学院	中医学	91.67%
第二临床医学院	临床医学	86.52%
第三临床医学院、康复医学院	康复治疗学	83.02%
	针灸推拿学	77.78%
口腔医学院	口腔医学	83.33%
药学院	中药学	90.57%
	药学	92.98%
护理学院	护理学	97.22%
医学技术学院	听力与言语康复学	76.67%
	计算机科学与技术	84.75%
生命科学学院	生物技术	92.00%
人文与管理学院	公共事业管理	70.59%
	市场营销	91.33%
	英语	93.94%
合计		89.95%

三、本科毕业生就业流向²

(一) 就业地区流向

从就业地区流向来看，滨江学院 2020 届毕业生就业地区流向以浙江省内为主，占比高达 88.37%，省内又以杭州市内为主；省外就业人数占比例为 11.63%，地区覆盖北上广苏、贵州、福建、安徽等 18 个省（自治区），就业地区主要为上海（31 人，3.28%）和江苏（12 人，1.27%）。

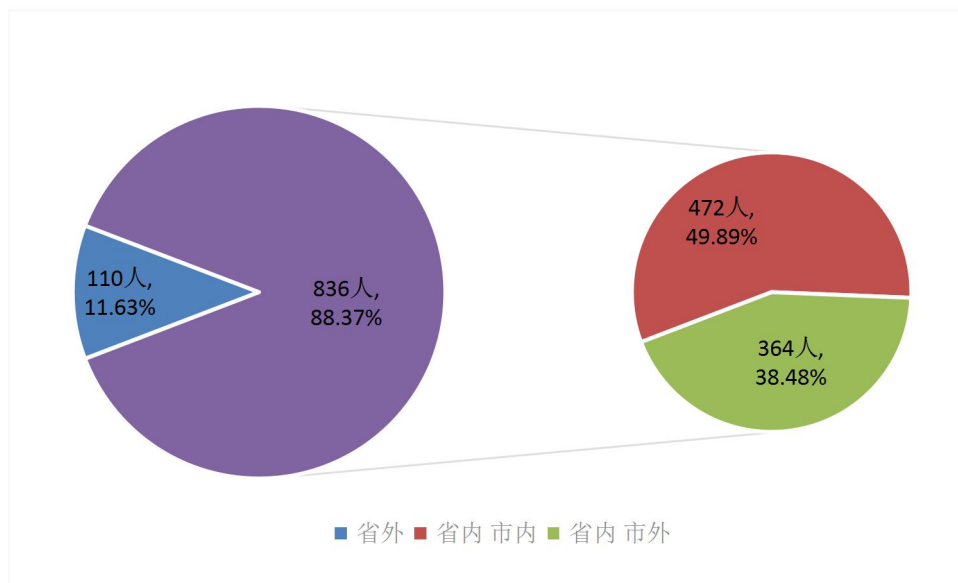


图 1-4 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生就业地区流向概况

其中，浙江省内就业的毕业生主要就业城市还是省会杭州，占到省内就业总数的 56.46%，占国内就业总数的 49.89%，其次是宁波，占到 8.67%，具体各城市流向见表 1-5。

表 1-5 浙江中医药大学滨江学院 2020 届本科毕业生省内就业地区流向

地区	本部人数	比例
省内	836	88.37%
杭州市	472	49.89%
宁波市	82	8.67%
温州市	31	3.28%

² 此部分数据分析对象为毕业生总数中除去未就业、升学出国境后的其余部分，包括毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、科研助理、自主创业和自由职业的毕业生（作为此处所有统计的基数），进一步统计分析其就业地区、就业单位及就业行业分布。滨江学院 2020 届毕业生中此部分人数为 946。

绍兴市	53	5.60%
湖州市	36	3.81%
嘉兴市	52	5.50%
金华市	27	2.85%
衢州市	38	4.02%
台州市	33	3.49%
丽水市	8	0.85%
舟山市	4	0.42%
省外	110	11.63%
总计	946	100%

（二）就业行业流向

从毕业生行业流向来看，“卫生和社会工作”行业独占鳌头，占比高达60.47%；“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”在其余行业中略胜一筹，占比均分别为6.98%和6.24%。具体见表3-3，7个行业占到了滨江学院毕业生行业流向的91%以上，详见表1-6。

表 1-6 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生就业行业流向

行业	人数	比例
卫生和社会工作	572	60.47%
制造业	66	6.98%
信息传输、软件和信息技术服务业	59	6.24%
租赁和商务服务业	52	5.50%
批发和零售业	40	4.23%
科学研究和技术服务业	41	4.33%
教育	34	3.59%
居民服务、修理和其他服务业	18	1.90%
金融业	18	1.90%
文化、体育和娱乐业	17	1.80%
建筑业	7	0.74%
住宿和餐饮业	5	0.53%
公共管理、社会保障和社会组织	4	0.42%
交通运输、仓储和邮政业	4	0.42%

房地产业	4	0.42%
水利、环境和公共设施管理业	2	0.21%
农、林、牧、渔业	2	0.21%
军队	1	0.11%
总计	946	100%

（三）就业单位性质流向

就业单位性质流向方面，滨江学院 2020 届毕业生就业去向以“事业单位”和“各类企业”为主，其中又分别以“医疗卫生单位”和“民营企业”为主要构成，分别占到单位就业总数的 52.22%和 39.01%，两者总和超过 91%，详见表 1-7。

表 1-7 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生就业单位性质流向

单位性质		人 数	比 例
各类企业 58.99%	国有企业	48	5.07%
	三资企业	16	1.69%
	民营企业	494	52.22%
事业单位 40.49%	医疗卫生单位	369	39.01%
	中初教育单位	7	0.74%
	其他事业单位	7	0.74%
机关 0.53%	机关	5	0.53%
总计		946	100%

四、深造及创业情况

（一）国（境）内外深造情况

滨江学院 2020 届本科毕业生赴国（境）内外升学的总人数为 137 人，占毕业生总数的 11.38%（较 2019 届提高 2.24 个百分点）。其中，国（境）内升学人数 123 人，占毕业生总人数比例为 10.22%；国（境）外升学人数为 14 人，占毕业生总数比例为 1.16%。

国（境）内升学率最高的专业为临床医学（37.59%），升学率在 10%以上的有 5 个专业，详见图 1-5。

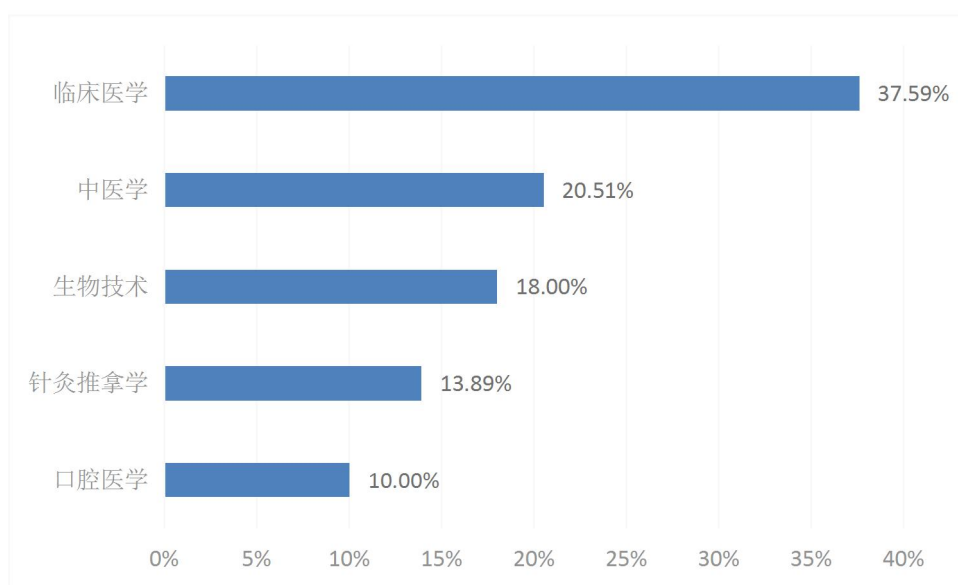


图 1-5 浙江中医药大学滨江学院 2020 届毕业生主要专业升学率

滨江学院毕业生境内外升学的学校高度集中，考上本校的有 84 人，占境内升学人数的 68.29%；共有 11 人考上双一流高校。国（境）内主要升学院校见表 4-2（比例为考上该校人数占国境内升学总人数的比例）。

表 1-8 浙江中医药大学滨江学院 2020 届本科毕业生国（境）内主要升学院校

考取院校	人数	比例
本校	84	68.29%
温州医科大学	4	3.25%
浙江大学	3	2.44%

（二）自主创业情况

滨江学院 2020 届本科毕业生共有 19 人创业，创业率 1.58%。创业的毕业生来自人文与管理学院、第二临床医学院等六个学院的 6 个专业，其中市场营销专业有 12 人，占到 63%，临床医学有 3 人，占到 15.79%；创业领域涉及医药、文化、贸易、餐饮、商务服务等行业。

第二部分 2020届本科毕业生就业状况调查与分析

为进一步深入了解我校 2020 届毕业生在毕业初期的求职、择业、深造等具体情况，更好的为毕业生提供就业服务，2020 年 6 月中旬毕业生离校期间，校就业指导中心对 2020 届本科毕业生开展了网络调查，共有 541 名本科毕业生参与，调研样本分布情况见图 2-1 和图 2-2。

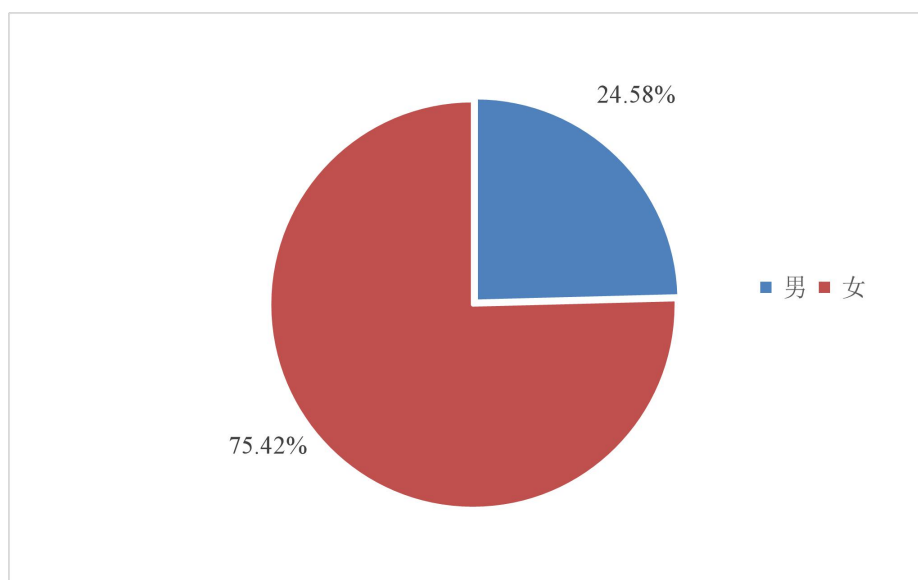


图 2-1 调查样本之性别分布

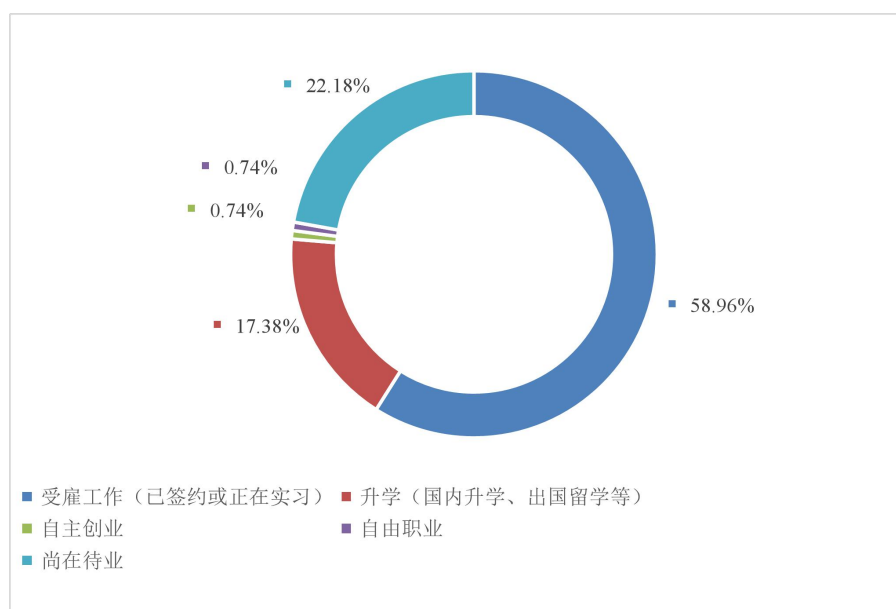


图 2-2 调查样本之职业发展类型

上图显示，本次抽样调查的样本情况在性别和职业发展类型两方面与 2020 届毕业生总体相一致（其中“尚在待业”的比例较高主要是因为调查时为 2020 年 6 月，叠加年初疫情的影响，约 1/3 的同学还在求职中），比较有代表性。

本次调查内容主要包括毕业生求职情况、受雇情况和工作满意度、深造求学情况、疫情对求职的影响，以及对学校就业指导和服务的满意度等五个模块。以下为具体分析。

一、求职情况分析

（一）择业关注点

调查显示，在求职择业时，我校2020届本科毕业生对七个方面的关注度较为均衡，最为关注的是“薪酬水平与福利待遇”（22.18%），其次是“单位性质和规模”（14.24%）和“培训机会与自我提升”（14.07%）。

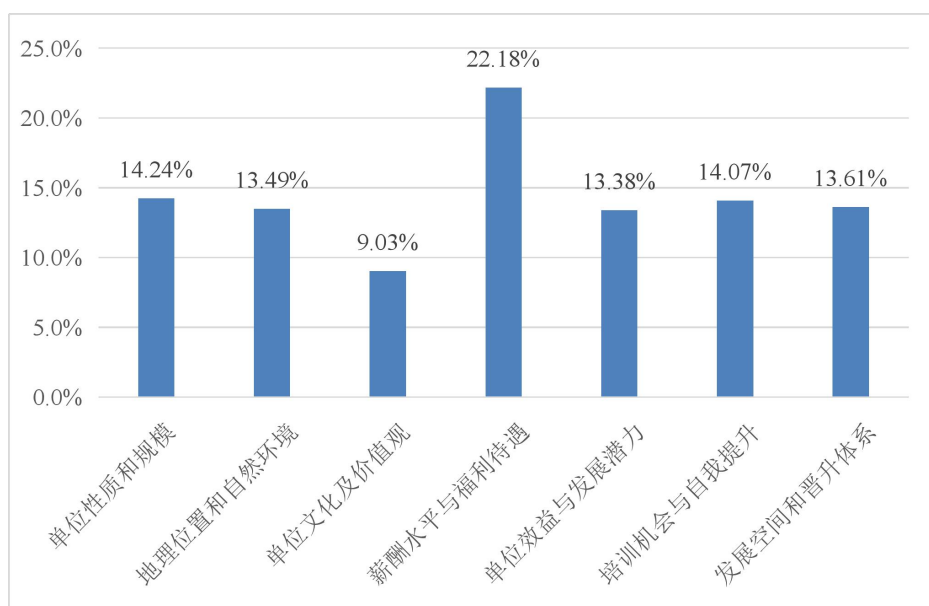


图 2-3 毕业生求职择业关注点

（二）求职阻碍

对我校本科毕业生而言，求职路上最大的阻碍来自于“岗位专业知识和能力不足”（14.85%），其次是“求职方法技巧有所欠缺”（13.72%）以及“缺乏相关工作经验”（13.11%），我校毕业生觉得岗位专业知识和能力不足对求职影响比较大，应是与我校毕业生以医学类为主，对其从业资格和经验要求较高，也从侧面反映出我校毕业生对职业的敬畏之心。影响最小的是“性别或地域歧视”（1.88%）。

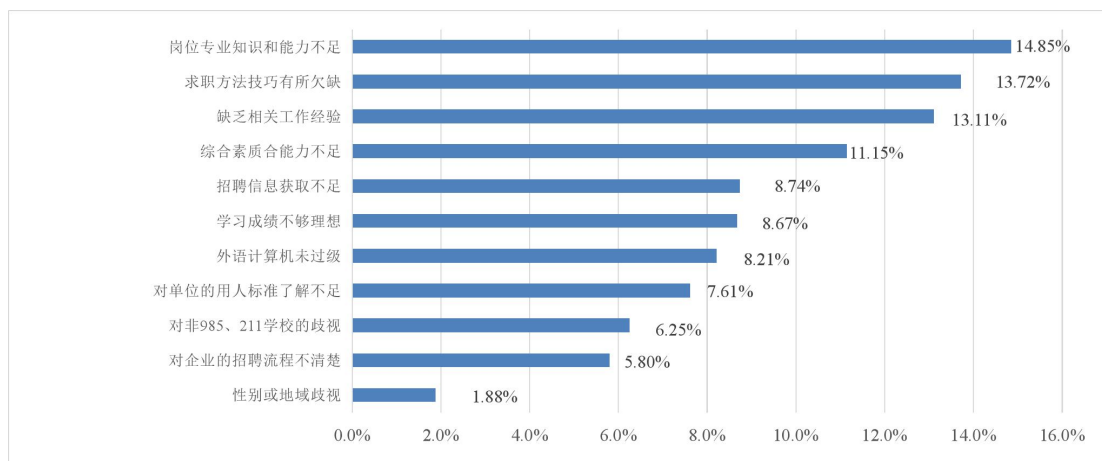


图 2-4 毕业生求职阻碍

(三) 核心竞争力

在求职过程中,我校本科毕业生认为母校带给自己的核心竞争力主要体现在“较强的专业知识和能力”(22.57%)和“学校的品牌口碑”(21.81%),其次是“较强的自主学习能力”(18.38%)和“职业道德与心理素质”(16.05%),这些都是医学生应该具备的最核心的素质和技能。**值得注意的是**,在求职“逆境”中,“专业知识和能力不足”是最大的求职阻碍;而在求职“顺境”中,最大的助推因素也是“较强的专业知识和能力”,更加说明了对于医药专业的学生来说,“专业知识和能力”的重要性。

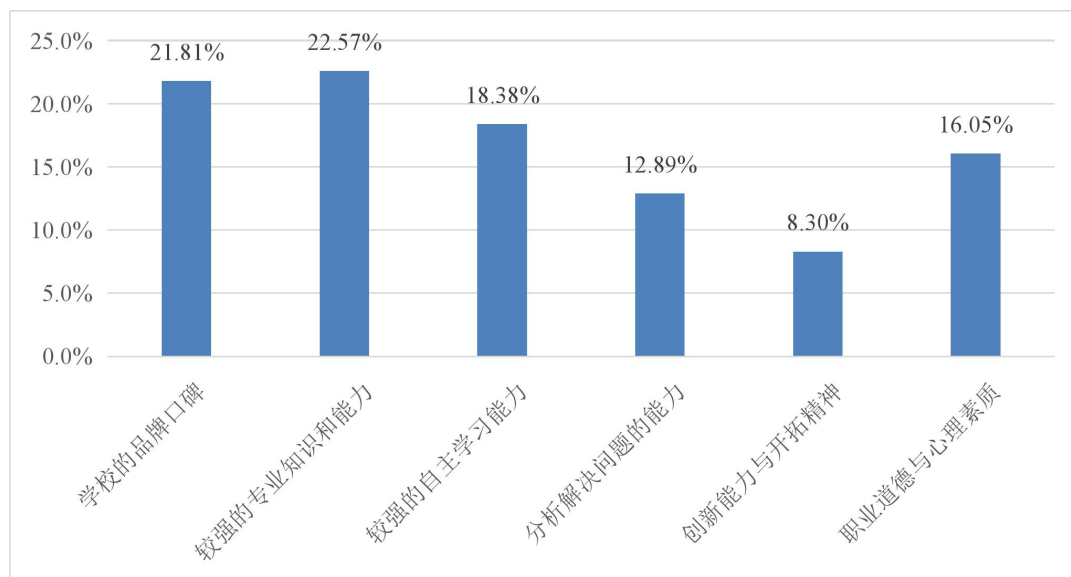


图 2-5 毕业生求职核心竞争力

二、受雇情况分析

(一) 专业对口度

如图2-6所示，我们将“完全相关”、“相关”、“基本相关”归总为“对口”，调查显示，我校本科毕业生毕业当年初次就业的工作岗位总体上与专业对口度达91.44%。

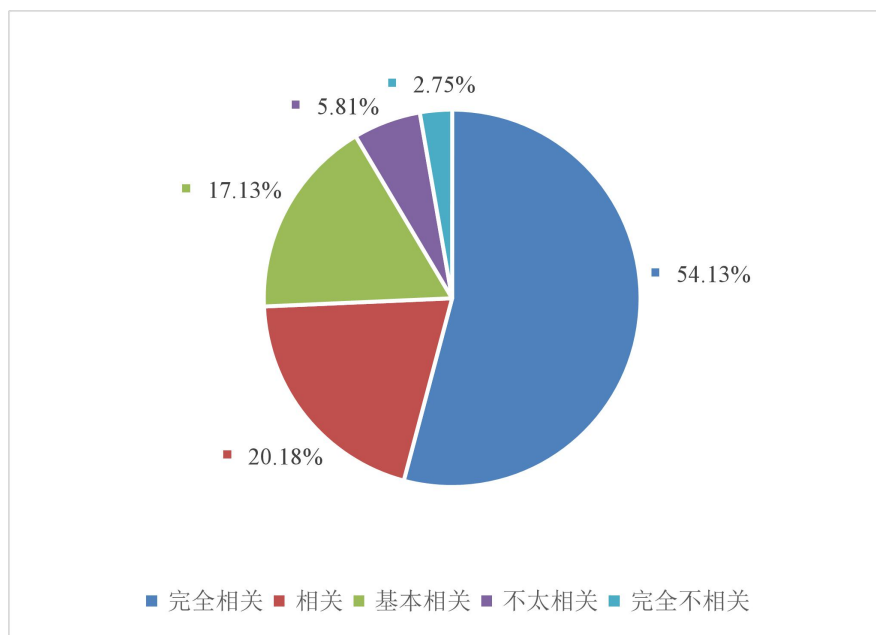


图2-6 毕业生就业专业对口度

(二) 起薪水平和福利待遇

根据1.1毕业生求职择业关注点的分析，“薪酬水平与福利待遇”是我校本科毕业生最为关注的方面之一，那么从“起薪水平”和“社会保险”这两方面看，我校本科毕业生第一份正式工作的待遇如何呢？

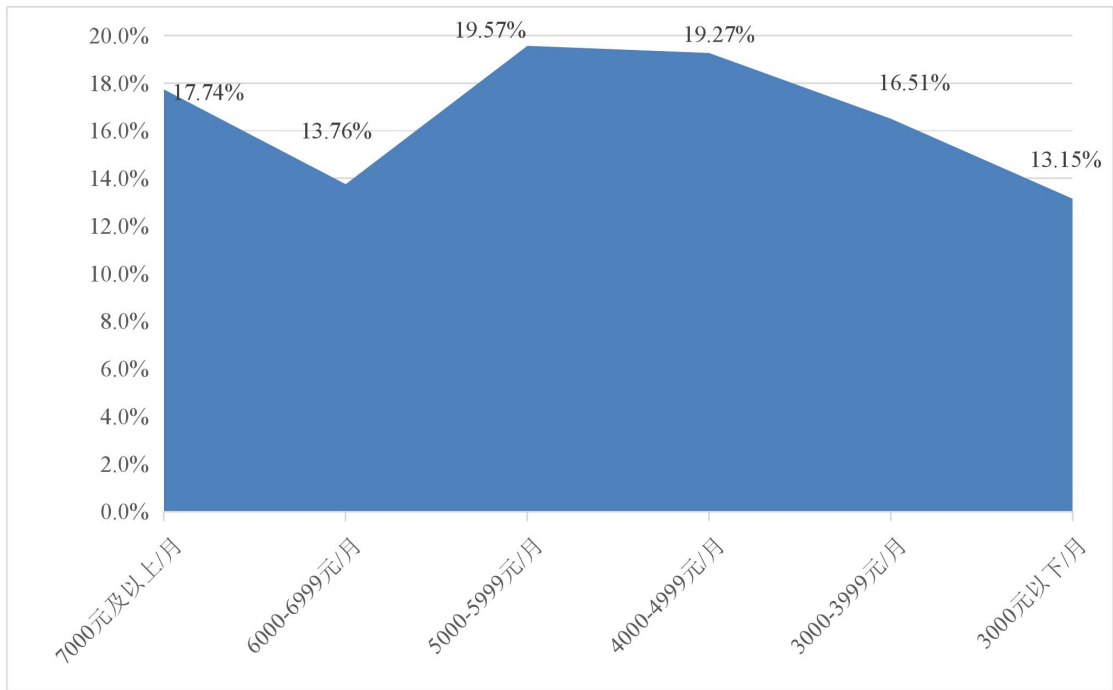


图2-7 毕业生起薪水平

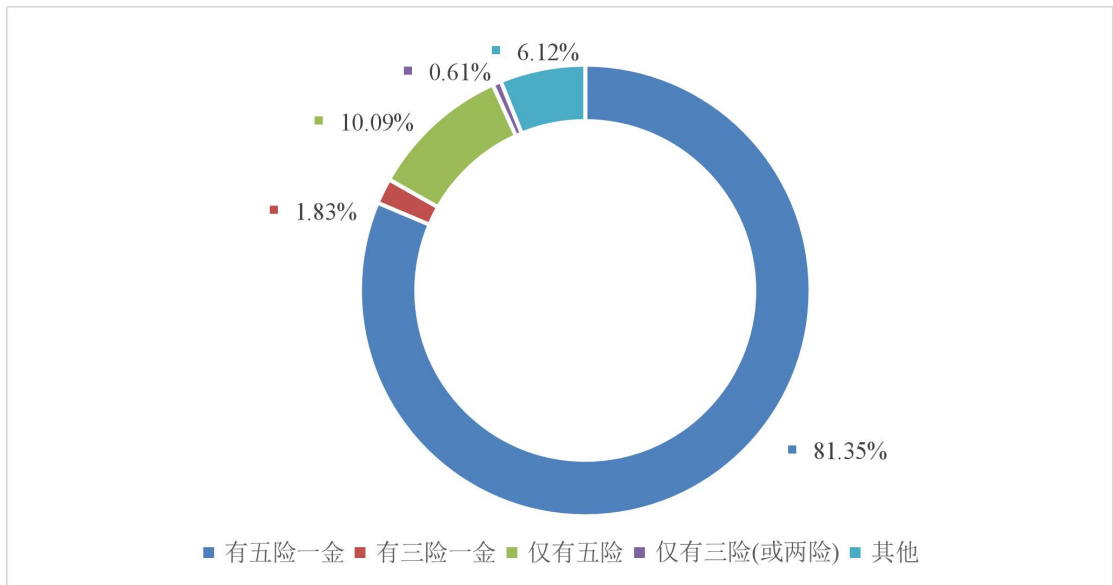


图2-8 毕业生社保待遇

根据图2-7和2-8，我校本科毕业生的第一份工作，转正后起薪在5000元及以上的占到51.07%，其中7000元及以上的高起薪者也有17.74%，起薪水平总体高于上一届毕业生。就社保待遇而言，81.35%的毕业生表示初次就业的单位有“五险一金”，92.34%的毕业生就业单位提供“五险”，83.18%的毕业生就业单位提供公积金，说明绝大多数本科毕业生的首份工作都具备基本的福利保障。

（三）工作满意度

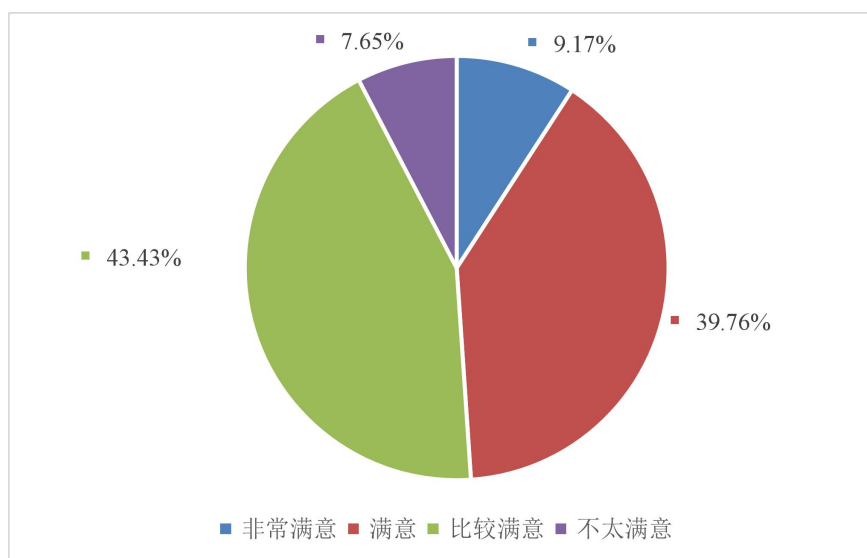


图2-9 毕业生工作满意度

如图2-9所示，如果将“非常满意”、“满意”、“比较满意”归总为“满意”，那么我校本科毕业生对于毕业后的第一份工作满意度为92.36%，总体对首份工作比较满意，较上一届毕业生有所提高。

三、深造情况分析

（一）升学动机

根据对毕业后升学的同学的调查，选择继续深造主要是“为了将来更好的就业”（44.09%）和“为了获取更高水平知识”（34.41%）；同时我们也注意到，“随大流”、“应父母要求”、“逃避就业”等盲目升学的比例也占到了19.35%。

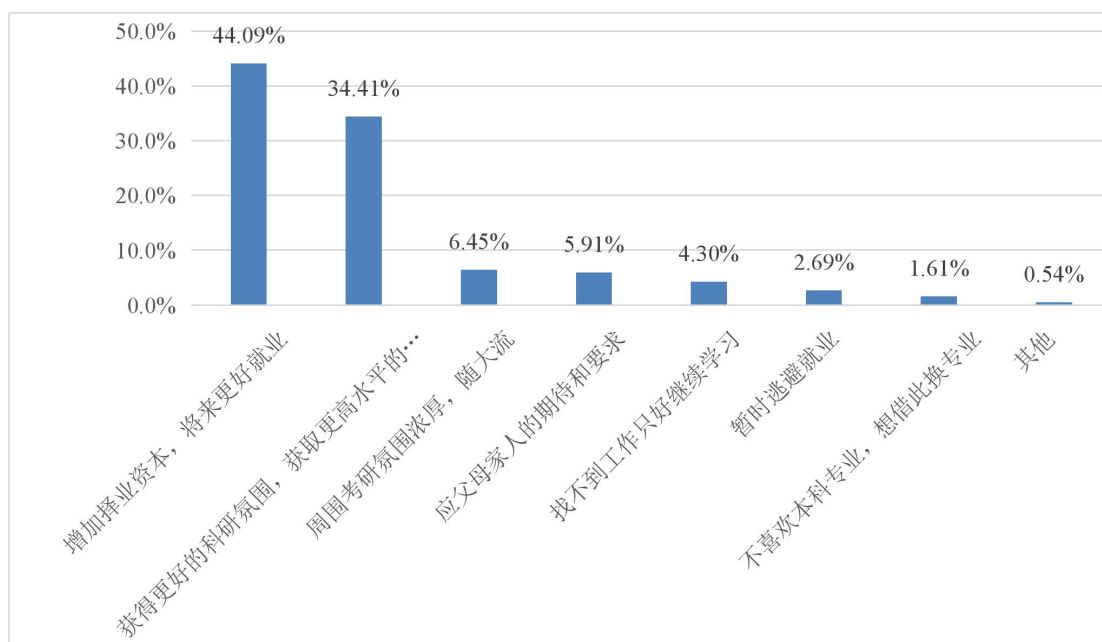


图 2-10 毕业生升学动机

(二) 专业相关度

我们将“完全相关”、“相关”和“基本相关”归总为专业相关，如图2-11所示，我校毕业生深造专业与本科所学专业的相关度为96.84%，其中“完全相关”占比69.47%。

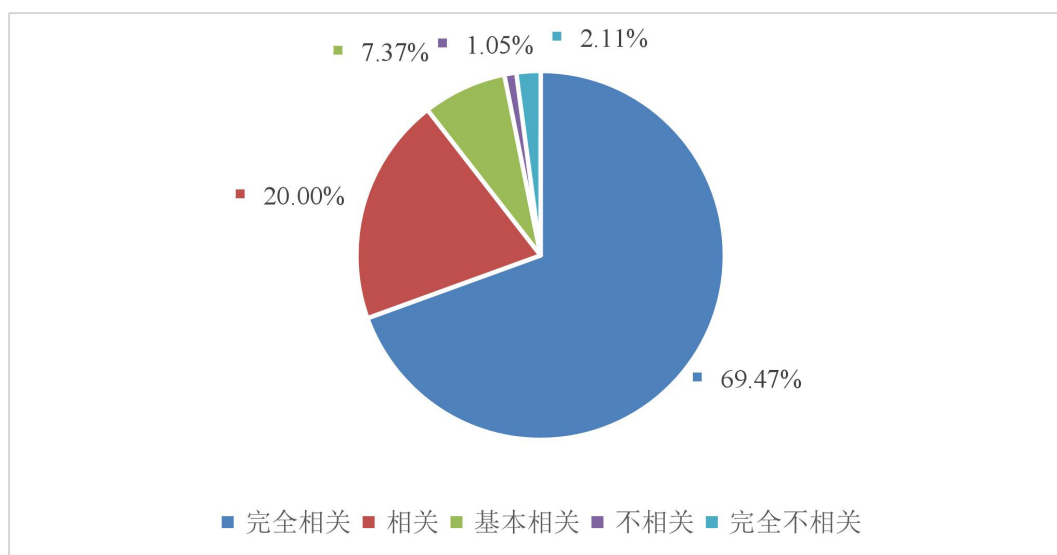


图 2-11 毕业生升学专业与本科所学专业相关度

(三) 毕业生对考研支持的需求

调查结果显示，我校毕业生对考研支持需求方面，最大的呼声在于希望学校能“提供更多固定的考研教室”（39.26%）；同时，“提供更多高质量的考研

辅导培训”（34.11%）和“举办更多考研讲座和分享交流会”（25.46%）也是很多毕业生对学校的诉求。这为我们今后面向毕业生提供进一步的考研指导和服务提供了方向。

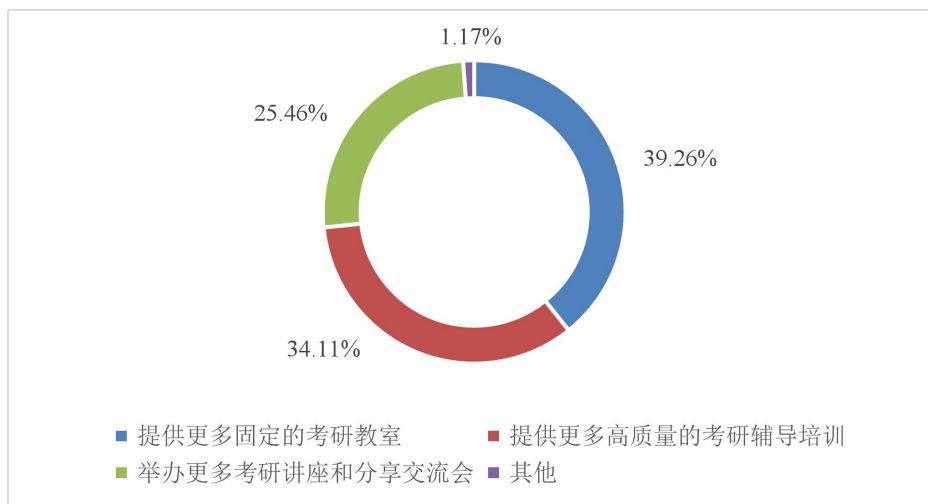


图2-12 毕业生希望学校提供的考研支持

四、就业指导与服务满意度分析

（一）毕业生就业服务接触度

调查显示，绝大多数（95.27%）的毕业生都接受或寻求过学校提供的就业指导和服务。其中，接触度最高的就业指导和服务内容为“通过就业网或就业指导中心官微获取招聘信息”（23.28%）；其次是“参加招聘会”（18.98%）和“参加宣讲会”（12.97%）；此外，“职业生涯规划咨询或发展规划”（11.17%）和“简历写作与辅导”（9.89%）也是毕业生们接触度较高的就业指导和服务内容。

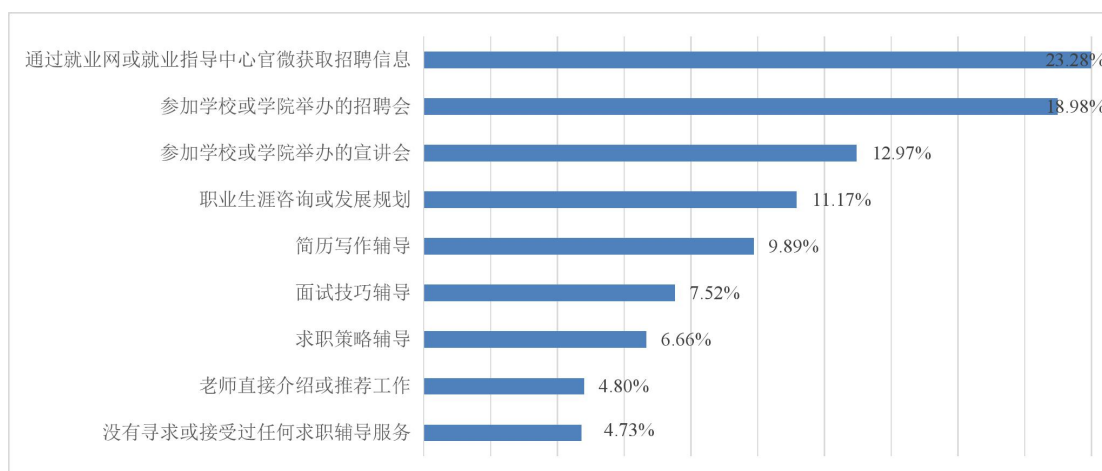


图 2-13 毕业生就业服务接触度

（二）毕业生就业服务需求度

那么在毕业生眼中，哪些就业指导和服务是最有必要、最有需要的呢？如图2-14所示，“多渠道提供各类就业信息”（33.22%）最受欢迎；其次，“各类宣讲招聘会”（22.97%）在毕业生群体中也有较高的需求度。

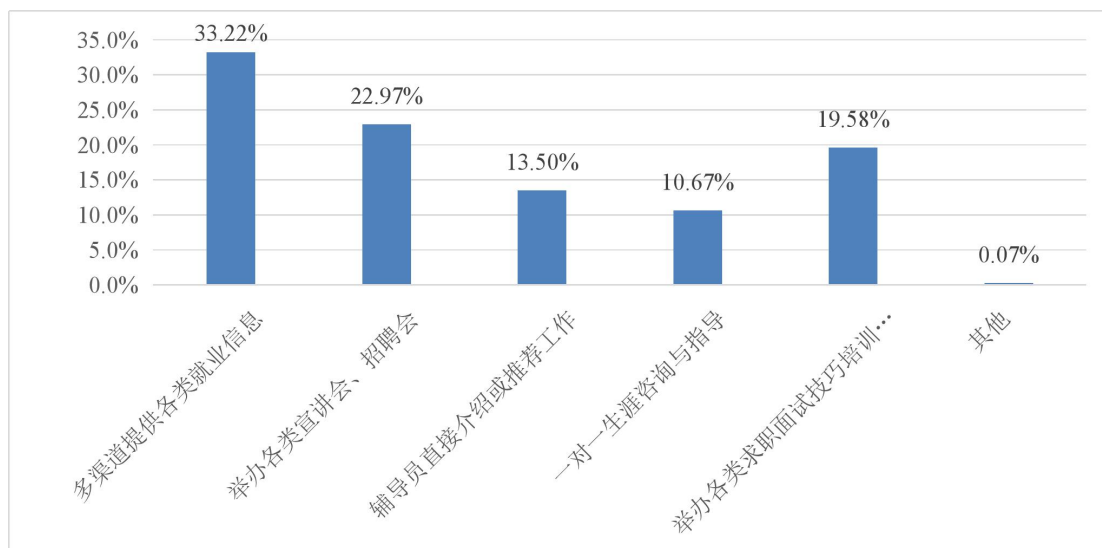


图 2-14 毕业生就业指导和服务需求

（三）毕业生对就业指导和服务的满意度

我们将“非常满意”、“满意”、“较满意”归总为“满意”，调查显示，我校毕业生对就业指导和服务的满意度达95.19%，总体满意度较高。

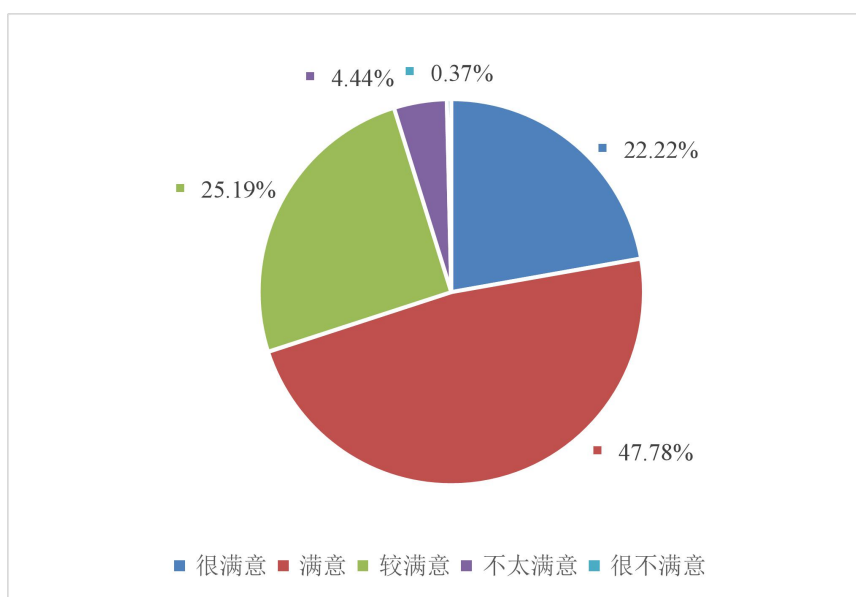


图2-15 毕业生对就业指导和服务的满意度

（四）毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的评价

在对于学校开设有《大学职业生涯规划》和《大学生就业指导》两门课程，内容分别包含了自我探索、探索工作世界、决策行动，和就业政策、求职面试技巧指导、就业权益等内容。我们将“非常有帮助”、“比较有帮助”、“基本有帮助”归总为“有帮助”，调查显示，87.41%的毕业生认为这两门课程对其求职就业有所帮助。

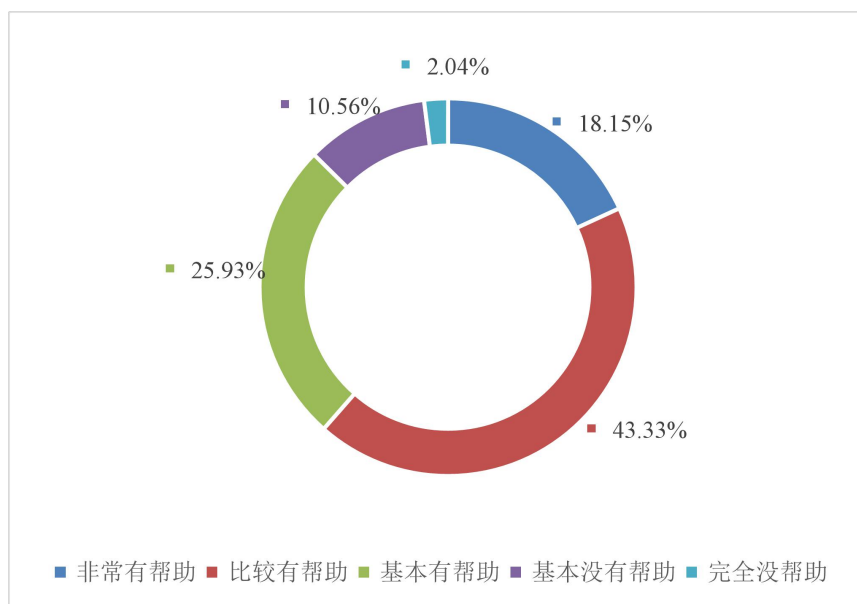


图2-16 毕业生对职业生涯规划和就业指导课的评价

五、疫情对就业的影响分析

（一）疫情对就业的影响度

我们将“非常有影响”、“比较有影响”、“有影响”归总为有影响，调查显示，我校毕业生认为年初的疫情，或多或少对就业产生影响的比例为78.15%。

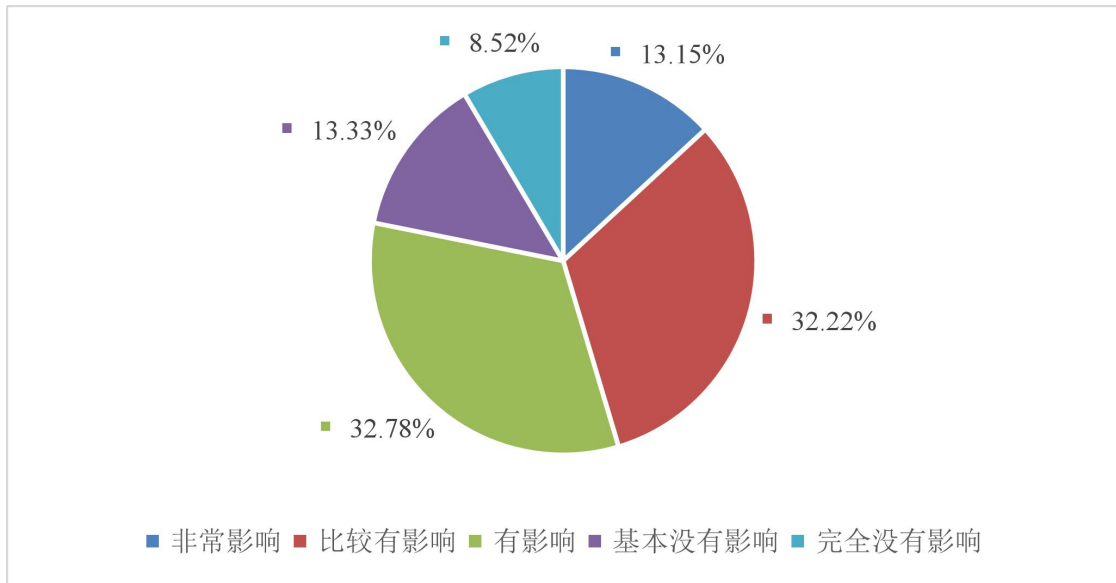


图2-17 疫情对毕业生就业的整体影响度

（二）疫情对求职过程的影响

那么，疫情在我校毕业生的求职过程，具体造成了什么影响呢？

调查显示，疫情对我校毕业生求职过程中影响最大的是“单位招考时间推迟”（26.14%）和“线下招聘会的缩减，导致信息获取量减少”（20.96%），“单位招聘需求缩减”（17.50%）、“无法实地探访单位，影响决策”（11.90%）和“线上面试影响发挥，降低录取率”（10.48%）等对我校毕业生求职也有不同程度的影响。

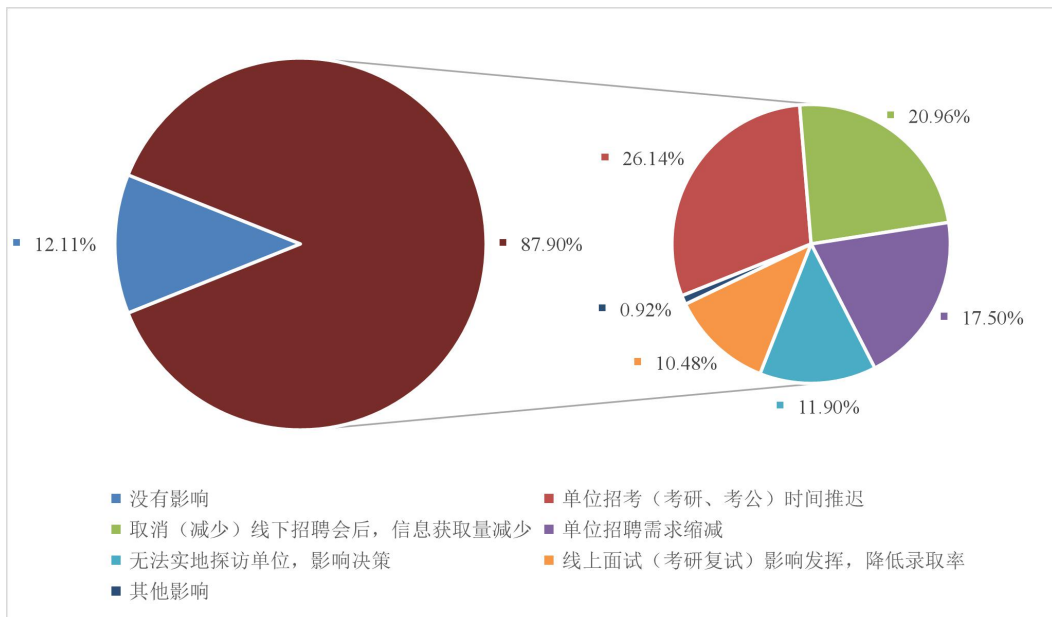


图2-18 疫情对毕业生求职过程的影响

（三）疫情对择业观的影响

调查显示，觉得疫情对择业观“没有影响”的同学比例为 49.63%，然而有超过半数（50.21%）的毕业生认为，疫情对自身的择业观产生了影响。如“更倾向于稳定的行业或单位”（22.17%）、“会调整就业预期”（10.28%）、“会考虑转变原本的就业目标”（6.31%）、“会降低专业对口的要求”（6.02%）、“更不愿意从事挑战性岗位”（5.43%）、“更不愿意从事挑战性岗位”（5.43%）等。

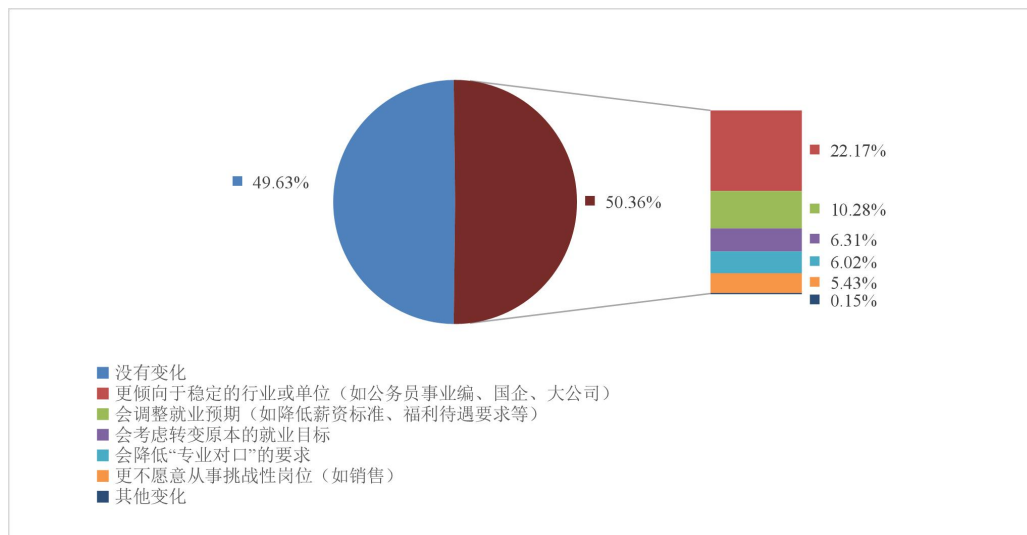


图 2-19 疫情对毕业生择业观的影响

（四）疫情对毕业生求职情绪的影响

我们将因疫情对就业产生的焦虑情绪分为 5 个等级，5 分为非常焦虑，0 分为完全不焦虑。我们将 3 分以上视为疫情造成了比较焦虑的就业心态，我校毕业生因疫情产生比较焦虑的情绪，占比为 44.08%。

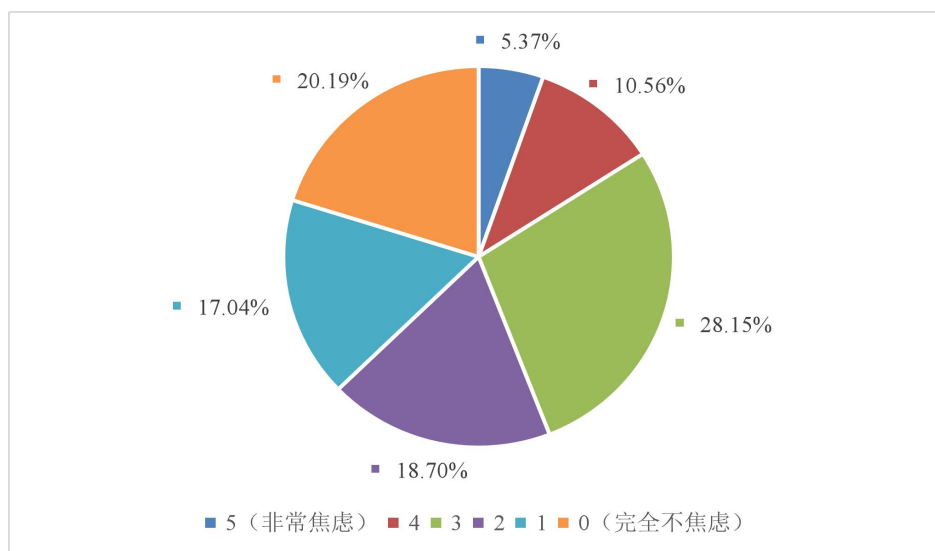


图 2-20 疫情对毕业生就业情绪的影响

第三部分 2020 年就业工作主要措施与成效

2020 年是近年来就业形势最为困难的一年，面对疫情的冲击，全校上下齐心协力，共同打了一场毕业生就业工作的攻坚战。面对疫情对就业造成的不利影响和复杂因素，做好动态研判，及时调整就业预期；利用好网络平台，着力打造线上就业服务平台、不断创新线上就业新模式，在危机中育先机，用心、用情、用力做好 2020 届毕业生就业服务与生涯发展指导等工作。

一、优化流程，有效提升就业服务实效性

2020 年，在疫情肆虐的背景下，更快推进就业服务流程优化，简化就业办理手续，在加强就业信息网络平台建设、微信平台建设、规范毕业生生源和就业方案上报程序、就业相关手续管理等方面完善制度、规范和简化流程，让毕业生做到最多跑一次，甚至一次都不跑的线上就业办理流程。

推进以官方微信公众号为抓手的新媒体平台建设，目前我校就业指导中心微信公众号关注粉丝已达 20210 人，覆盖近四年的每一位毕业生，并实现了官方微信、就业信息网、学生手机终端的无缝对接。学生可以通过手机查询海量招聘信息、进行职业生涯规划 and 就业指导预约咨询、各类活动报名以及各类就业手续的线上办理。加强对学生就业政策的宣传和就业技能培训，积极利用新媒介，探索多种形式的服务就业方式，为毕业生解决实际问题、提供优质服务，精准推送就业岗位。

优化和编印 2020 届毕业生就业指南，并通过微信平台发布给全校毕业生，为毕业生事务办理、求职及职业发展提供了有效的指导。牵头做好毕业生离校工作，校院合力共同把好毕业生离校这一关，提升毕业生满意度。

二、齐抓共管，扎实推进疫情期毕业生充分就业

疫情开始以来，学校高度重视就业工作的推进情况，先后两次开展毕业生就业状况全面排摸，了解每一位毕业生的就业状态与动态变化，建立动态数据库，为精准施策、有效指导帮扶打好基础。就业指导中心联合新锦成开展疫情阶段毕业生就业现状调查，为就业工作的指导推进提供依据。

出台浙中医大发 33 号文件《关于做好 2020 年就业创业工作的通知》，同时发布 2020 年毕业生就业创业工作奖励办法，为促进毕业生充分就业，推动“就业前置”发挥了积极作用。自 3 月 20 日开始，每 10 天发布一次就业工作专报，

截止8月31日，共发布就业专报20期。

疫情期间，联合省教育发展中心、省人才市场、杭州市就业管理服务局、绍兴市人社局、丁香人才网等召开线上招聘会6场。2020届毕业生离校期间，专门组织线下招聘会2场，近100家用人单位参会，提供岗位1700余个，300余名“未就业”“难就业”毕业生参会，初步达成招录意向近50人。

促进家庭经济困难学生积极就业，面向全校323名建档困难毕业生及湖北籍毕业生发放求职补助9.75万元。承办浙江省“寒门学子”线上招聘会，我校共有610名毕业生参会，初步达成就业意向100余人。印发我校优秀家庭经济困难毕业生择业名片，力荐16名毕业生积极就业。

联合浙江省医学科技教育发展中心共同主办浙江省第三届卫生人才招聘会浙江中医药大学专场暨校2021届毕业生冬季招聘会，共有317家用人单位报名参会，现场提供医疗卫生相关岗位8000余个，其中事业编制岗位3500余个。据不完全统计，本次招聘会共吸引校内外3600余名学生参会，近800人次达成初步意向。联合杭州市高新区（滨江）人才中心开展“相约在高新”浙江中医药大学线上、线下专场；协调学院先后开展生命科学、听力与言语康复学等专业的实习就业专场。

2020届毕业生整体就业率虽受疫情影响有所下调，但在全校共同努力下顺利完成年初指定的各项指标。升学率创历史新高。4名毕业生被西藏地委组织部录取，12名毕业生录取为选调生。

三、综合施策，深入开展大学生就业指导与生涯教育

着力做好就业指导和生涯指导团队建设，加强师资培训和校际交流，开展就业指导课程授课培训，全年共组织44人次参加就业指导及生涯规划相关培训，并组织参训教师积极参与指导大学生职业生涯规划大赛。2020年，学校获浙江省第十二届大学生职业生涯规划大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项，并获“最佳组织奖”。

利用线上载体，针对不同毕业生群体，精准施策，分类指导。就业指导中心联合睿新中科、中公考研、华图考公等专业机构，组织考研、公务员及事业编制报考等专题培训及经验分享交流会，据不完全统计，2000余人次参与了各类培训。“决明生涯咨询工作室”正式冠名上线，依托聘任的校内7名生涯咨询师先

后举办 5 场线上职业生涯发展与就业指导活动，并启动常态化“线上+线下”指导服务，已为 200 余名学生提供咨询与指导。

四、围绕重点，全力提升“两个满意度”等核心考核指标

积极探索用人单位和我校就业联动的校地合作新模式，拓宽就业市场。继续加强与浙江省就业指导服务中心、杭州市就业管理服务局、杭州市人才服务局、浙江省人才市场、杭州市人才市场、天和高科产业园和杭州湾信息港等相关政企单位的合作。在推进毕业生就业过程中，切实贯彻将“走出去，请进来”的策略，各学院、相关部门通过举办校友见面会、走访企业与校友、电话邮件回访等途径，挖掘促进毕业生就业的工作机会，形成科学合理、高效运转的就业联动体系。

高度重视浙江省教育评估院对近一年和近三年毕业生职业发展状况跟踪调查工作。在学生毕业前的就业指导服务和毕业后的跟踪调研两个环节上入手，发动校院两级共同努力，毕业后通过一对一的电话回访、毕业生返校座谈等切实的举措来提升毕业生对学校就业工作的满意度。2019 届毕业生跟踪调查就业率 94.00%；毕业生满意度 92.51 分（较上届增加 0.95）；用人单位满意度滨江 96.02 分（较上年增加 2.25）。均较上一年度有明显提升，远高于全省平均水平。

第四部分 就业工作对教育教学的反馈

毕业生的就业质量是反映学校人才培养质量的重要指标，也是促进学校人才培养质量和教育教学改革的重要动力。学校充分完善就业质量报告，并对学校专业调整、人才教育培养的优化或改革给予反馈。

一、调整专业结构，着力做好招生工作

学校以招生作为学生质量培养体系的首要关口，通过招生渠道吸纳优质生源。要优化专业布局、创新招生模式，提高招生质量。根据社会需求和就业信息的综合评价，2020 年，我校新增中医骨伤科学专业，动态调整专业招生计划，为我校人才培养质量的提升打下坚实基础。

二、加强数据挖掘，提供决策实施依据

学校每年年底通过发布《毕业生年度就业质量报告》，通过数据挖掘的方法，客观反映我校毕业生的职业胜任力、专业对口度、起薪水平等重要指标，为学校的发展和管理提供重要的参考资料。并将报告发至校院两级就业工作领导小组成

员及相关部门负责人,同时召开年度全校就业工作会议,邀请校院两级领导参会,共同对提高就业质量,做好下一届毕业生就业工作展开研讨,对各项数据进行分析解读,将就业率偏低的专业反馈给教学主管部门,寻找契机改进专业培养方案,进而提高人才培养质量。

三、深化教育改革,助推重点院校建设

就业质量的提升,需要从提高毕业生就业竞争力和教学培养质量上入手。学校要从社会就业需求角度出发,把提高就业质量作为调整专业结构,优化培养模式及课程体系的重要的参考目标,大力提高教育教学质量和毕业生的就业竞争力。

一流本科教育是高等教育强国建设的“压舱石”,是提高和保证高等教育质量的立本强基工程,是“双一流”建设的基础。一流本科教育的核心在于建设一流专业。以提升就业质量为目标,优化专业培养的各个阶段和全过程,从而全面提升教学质量、办学水平和学生的核心竞争力。