



贵州大学

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
(一) 总体规模	5
(二) 结构分布	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 总体就业率及毕业去向	10
(二) 各学院及专业的就业率	12
(三) 未就业情况分析	23
三 就业流向	24
(一) 就业地区分布	24
(二) 就业单位分布	26
(三) 就业行业分布	28
(四) 就业职业分布	30
四 继续深造情况	32
(一) 升学情况	32
(二) 出国(境)情况	35
(三) 继续深造与出国的原因	38
五 自主创业	39
第二章 就业工作举措	42
一 强化统筹部署,认真落实就业工作“一把手”职责	42
二 畅通就业渠道,积极开展线上线下招聘服务工作	42
三 加强分类指导,做好特殊群体毕业生就业创业帮扶工作	42
四 自筹专项经费,为未就业和缓就业毕业生设立公益性岗位	42
五 加大征兵力度,积极引导大学毕业生参军入伍	43
六 完善就业信息平台,提升线上指导服务水平	43
七 落实教育部工作要求,在毕业生中开展第二学士学位招生工作	43
八 开展专项督导,确保就业统计工作规范准确	43
第三章 就业相关分析	45
一 毕业研究生就业质量相关分析	45
(一) 薪酬水平	45
(二) 专业相关度	46
(三) 工作满意度	48

(四) 岗位一致性.....	48
二 本科毕业生就业质量相关分析	49
(一) 薪酬水平.....	49
(二) 专业相关度.....	50
(三) 工作满意度.....	52
(四) 岗位一致性.....	52
三 用人单位对毕业生的评价	53
(一) 用人单位对毕业生的满意度.....	53
(二) 用人单位对毕业生适应工作岗位时间评价.....	54
(三) 用人单位对毕业生工作态度/职业能力/专业水平的评价.....	54
第四章 就业发展趋势分析.....	58
一 毕业生规模逐步扩大	58
二 服务地方和国家重点区域	58
三 行业分布多元化, 重点行业比例上升	59
四 企业为就业主战场, 在高等学校就业的比例上升	60
五 未来五年毕业生职业发展趋势	61
第五章 就业对教育教学的反馈.....	64
一 对人才培养的影响	64
(一) 毕业生对人才培养的评价.....	64
(二) 人才培养改进措施.....	66
二 对招生和专业设置的影响	66
三 对就业服务工作的影响	67
(一) 对就业服务工作的评价.....	67
(二) 就业服务工作改进措施.....	69

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数.....	5
表 1-1 各学院毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的性别结构.....	7
表 1-2 不同民族毕业生的人数.....	7
表 1-3 不同生源毕业生的人数.....	9
图 1-3 毕业生的总体就业率.....	10
表 1-4 毕业生的总体毕业去向.....	11
图 1-4 研究生各学院毕业生的就业率.....	12
图 1-5 本科各学院毕业生的就业率.....	13
表 1-5 研究生各专业毕业生的就业率.....	14
表 1-6 本科各专业毕业生的就业率.....	19
图 1-6 毕业生暂未就业的原因.....	23
表 1-7 毕业生就业省份分布.....	24
表 1-8 毕业生省内就业城市分布.....	25
图 1-7 省内/外生源就业地区流向.....	25
表 1-9 就业单位性质流向.....	26
表 1-10 毕业生主要就业单位.....	26
图 1-8 毕业生的总体行业流向.....	28
表 1-11 不同学历层次毕业生的行业流向.....	29
图 1-9 毕业生的总体职业流向.....	30
表 1-12 不同学历层次毕业生的职业流向.....	31
图 1-10 本科一本升学率.....	32
表 1-13 本科一本升学率较高的专业.....	32
图 1-11 本校毕业生升学院校类型分布.....	34
表 1-14 本校毕业生主要升学院校.....	34
图 1-12 毕业生的出国（境）人数.....	35
图 1-13 本校毕业生留学国家（地区）分布.....	36
表 1-15 本校毕业研究生留学院校.....	37
表 1-16 本校本科毕业生留学院校.....	37
图 1-14 毕业生选择继续深造的原因.....	38
图 1-15 毕业生选择出国（境）留学的原因.....	38
图 1-16 本科毕业生自主创业的原因.....	39
图 1-17 本科毕业生自主创业的资金来源.....	39

图 1-18	本科毕业生自主创业前的准备工作（多选）	40
图 1-19	本科毕业生自主创业的困难（多选）	40
第二章	就业工作举措	42
第三章	就业相关分析	45
图 3-1	毕业研究生的薪酬分布	45
图 3-2	毕业研究生对目前工作薪酬的满意度	46
图 3-3	毕业研究生的工作与专业相关度	46
图 3-4	毕业研究生从事低专业相关度工作的原因	47
图 3-5	毕业研究生对目前工作的满意度	48
图 3-6	毕业研究生的岗位一致性	48
图 3-7	本科毕业生的薪酬分布	49
图 3-8	本科毕业生对目前工作薪酬的满意度	49
图 3-9	本科毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-10	本科毕业生从事低专业相关度工作的原因	50
图 3-11	本科各专业毕业生的专业相关度	51
图 3-12	本科毕业生对目前工作的满意度	52
图 3-13	本科毕业生的岗位一致性	52
图 3-14	用人单位对毕业生的满意度	53
图 3-15	用人单位对毕业生适应工作岗位时间评价	54
图 3-16	用人单位对毕业生工作态度/职业能力/专业水平的总体评价	54
图 3-17	用人单位对毕业生工作态度的评价（多选）	55
图 3-18	用人单位对毕业生职业能力的评价（多选）	55
图 3-19	用人单位对毕业生专业水平的评价（多选）	56
第四章	就业发展趋势分析	58
图 4-1	2018 届~2020 届毕业生规模	58
图 4-2	2018 届~2020 届毕业生省内就业比例	59
图 4-3	2018 届~2020 届本科毕业生主要就业行业	59
图 4-4	2018 届~2020 届本科毕业生主要就业单位	60
第五章	就业对教育教学的反馈	64
图 5-1	毕业生对母校的满意度	64
图 5-2	毕业生对母校的推荐度	65
图 5-3	毕业生对母校人才培养的满意度	65
图 5-4	毕业生对学校就业服务工作的满意度	67
图 5-5	用人单位对学校就业工作的满意度	68
图 5-6	用人单位认为学校就业工作需要改进的方面	68

学校概况

贵州大学创建于1902年，历经贵州大学堂、省立贵州大学、国立贵州农工学院、国立贵州大学等时期，1950年10月定名为贵州大学。1951年11月，毛泽东主席亲笔题写“贵州大学”校名。1997年8月，与贵州农学院等院校合并。2004年8月，与贵州工业大学合并。2004年12月，成为教育部与贵州省人民政府共建高校。2005年9月，成为国家“211工程”大学。2012年9月，成为国家“中西部高校综合实力提升工程”入选高校。2016年4月，成为中西部“一省一校”国家重点建设高校。2017年9月，成为国家世界一流学科建设高校。2017年11月，获首届“全国文明校园”。2018年2月，成为教育部、贵州省人民政府“部省合建”高校。2018年12月，入选“全国党建工作示范高校”培育创建单位。2019年1月，入选教育部“三全育人”综合改革试点单位。

学校占地面积4646亩，图书馆现有馆藏纸质文献381万余册，中外文电子图书365万余册。学校学科门类齐全，涵盖文学、历史学、哲学、理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、法学、教育学及艺术学12类。下设40个学院，在校全日制本科学生34188人，独立学院全日制本科生24944人，研究生12351人。现有在职职工4029人，其中专任教师2644人，专任教师中具有博士学位教师1214人，占比45.9%。正高级职称人员567人，副高级职称人员1146人。目前学校聘用特设岗位人员147人，其中杰出人才3人，卓越人才2人，青年英才10人，一流学科特区人才131人，“溪山学者”特聘教授1人。

学校现有中国工程院院士2人、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授3人、教育部“长江学者奖励计划”青年学者4人、国家“万人计划”领军人才6人、国家“万人计划”青年拔尖人才1人、国家中青年科技创新领军人才4人、中宣部全国文化名家暨“四个一批”人才2人、国家级有突出贡献中青年专家5人、新世纪“百千万人才工程”人选8人、教育部高等学校教学指导委员会委员24人、教育部“新世纪优秀科技人才”10人、贵州省核心专家18人、贵州省省管专家51人。此外，有连续5年入选全球“高被引科学家”名录1人，连续5年入选Elsevier“中国高被引学者”榜单1人。

学校现有世界一流建设学科1个、国家级重点学科1个、部省合建高校服务地方特色产业学科群2个、国内一流建设学科9个、区域一流建设学科7个、一级学科博士学位授权点17个、一级学科硕士学位授权点52个、专业硕士学位授权点24个。国家工程技术研究中心（共建）1个、国家创新人才培养示范基地1个、国家重点实验室培育基地1个、国家地方联合工程研究中心（工程实验室）5个、国家级新农村发展研究院1个、省部共建协同创新中心1个、教育部重点实验室（中心）6个、国土资源部重点实验室1个、国家创新人才推进计划重点领域创新团队1个、教育部创新团队2个、国土资源部科技创新团队1个、国家林业和草原局工程技术研

究中心 1 个、省级重点实验室（中心）50 个、博士后科研流动站 8 个、省级协同创新中心 9 个、国家级教学基地和示范点 19 个、国家级人才培养模式创新实验区 2 个、省级人文社科研究和示范基地 9 个。

学校积极服务贵州经济社会发展，注重培育发展特色优势学科，主动服务贵州“大扶贫”“大数据”“大生态”三大战略，充分发挥科技优势、人才优势和平台优势，聚力打好科技扶贫、教育扶贫和校农结合三套“组合拳”，实施“博士村长”行动计划引领教育扶贫提质增效，实施“一院一品”行动计划开展组团式结对帮扶助力全省脱贫攻坚，推动地方经济社会发展。

学校是浙江大学、中国农业大学、华东师范大学对口合作建设高校，与中国人民大学、南京农业大学、西安交通大学、天津大学、东南大学、哈尔滨工业大学、浙江农林大学、北京邮电大学、江南大学等高校签订了合作协议。同时，学校积极推动贵州高等教育发展，与贵州省 9 个市（州）高校开展对口合作。学校与全省 9 个市（州）、近 30 个县（区）人民政府以及与茅台集团、瓮福集团、中铝贵州分公司、中烟贵州分公司等 400 多家企业签订了全面合作协议，加强科技合作，实施贵州省“博士科技兴村”“三区科技人才”“教授、博士进企业”“百千万科技特派员系统工程”等行动计划，深化校地、校企合作，提升合作层次。

学校坚持开放办学，不断推进国际交流与合作，与 40 多个国家和地区的 150 余所高校或研究机构建立了交流与合作关系，是教育部教育援外基地、科技部国际科技合作基地、高等学校学科创新引智基地、中国政府奖学金院校、孔子学院奖学金院校，先后在美国普莱斯比学院和冈比亚大学设立孔子学院，分别与美国、英国、加拿大高校合作举办中外合作办学项目。此外，学校在 SEAMEO（东南亚教育部长组织）、AUN（东盟大学联盟）、EPU（欧亚太平洋学术协会）等国际组织中发挥了积极作用。2008 年以来，学校主办、承办、协办了 13 届“中国—东盟教育交流周”系列活动。

面向未来，学校秉承“明德至善 博学笃行”的校训，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快推进部省合建和“双一流”高水平大学建设，牢记嘱托、感恩奋进，为服务贵州“三大战略”，为决战脱贫攻坚、决胜同步小康，为开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来作出更大贡献，奋力书写创建高水平大学实现百年辉煌的奋进之笔，谱写中华民族伟大复兴中国梦的新篇章。

2020 年 11 月更新

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 贵州省教育厅调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校2020届毕业生，主要涵盖就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位对毕业生认可度及素质评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生规模结构、毕业生的就业率及毕业去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

（一）总体规模

贵州大学 2020 届总毕业生人数为 10098 人；其中毕业研究生 2586 人，本科毕业生 7512 人。2020 届男女生性别比为 1.11:1，毕业生以汉族（63.34%）为主，此外来自苗族、土家族、侗族、布依族等 30 个少数民族，生源地分布在以贵州（76.19%）为主的 31 个省（市/自治区）。

学校学科门类齐全，涵盖文学、历史学、哲学、理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学等学科门类，2020 届毕业研究生分布在法学院、经济学院、农学院、大数据与信息工程学院等 35 个培养单位，本科毕业生分布在土木工程学院、机械工程学院、计算机科学与技术学院、电气工程学院等 33 个培养单位，学校教育体系完整，多学科协调发展。

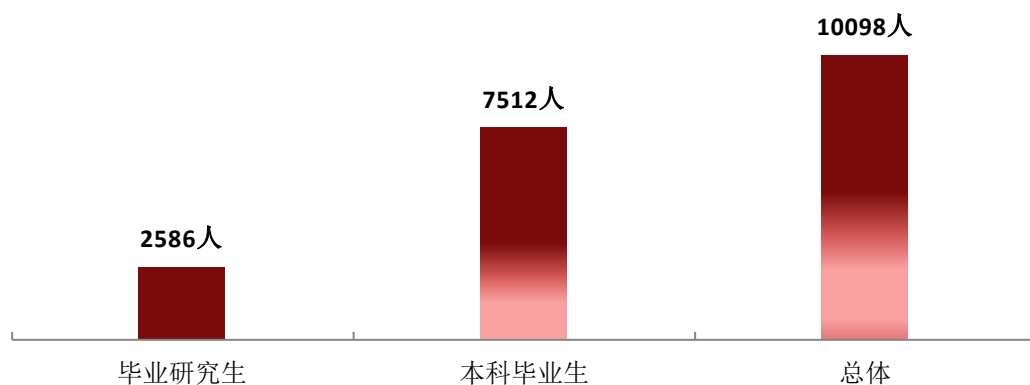


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二）结构分布

1. 毕业生的学院结构

本校 2020 届毕业研究生分布在 35 个培养单位，其中规模较大的学院是法学院、经济学院、农学院、大数据与信息工程学院；本科毕业生分布在 33 个培养单位，其中规模较大的是土木工程学院、机械工程学院、计算机科学与技术学院、电气工程学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
法学院	263	10.17	145	1.93
经济学院	156	6.03	349	4.65
农学院	148	5.72	314	4.18
大数据与信息工程学院	143	5.53	296	3.94
资源与环境工程学院	124	4.8	296	3.94
材料与冶金学院	106	4.1	296	3.94
化学与化工学院	104	4.02	333	4.43
电气工程学院	103	3.98	367	4.89
外国语学院	102	3.94	278	3.7
公共管理学院	100	3.87	251	3.34
机械工程学院	97	3.75	401	5.34
林学院	95	3.67	179	2.38
计算机科学与技术学院	90	3.48	391	5.21
酿酒与食品工程学院	89	3.44	249	3.31
管理学院	86	3.33	303	4.03
动物科学学院	84	3.25	199	2.65
生命科学学院	78	3.02	151	2.01
矿业学院	73	2.82	183	2.44
美术学院	62	2.4	212	2.82
土木工程学院	56	2.17	432	5.75
历史与民族文化学院	44	1.7	46	0.61
文学与传媒学院	42	1.62	185	2.46
精细化工研究开发中心	41	1.59	—	—
医学院	40	1.55	—	—
哲学与社会发展学院	36	1.39	38	0.51
药学院	34	1.31	155	2.06
现代制造技术教育部重点实验室	33	1.28	—	—
马克思主义学院	32	1.24	—	—
数学与统计学院	31	1.2	146	1.94
音乐学院	27	1.04	216	2.88

学院名称	毕业研究生		本科毕业生	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
物理学院	24	0.93	88	1.17
空间结构中心	20	0.77	—	—
建筑与城市规划学院	11	0.43	111	1.48
旅游与文化产业学院	7	0.27	122	1.62
烟草学院	5	0.19	43	0.57
人民武装学院	—	—	595	7.92
体育学院	—	—	109	1.45
茶学院	—	—	33	0.44

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届男生占 52.68%，女生占 47.32%，男女性别比为 1.11:1。从各学历层次来看，毕业研究生中男女生占比差异不大；本科毕业生中男生占比较大。

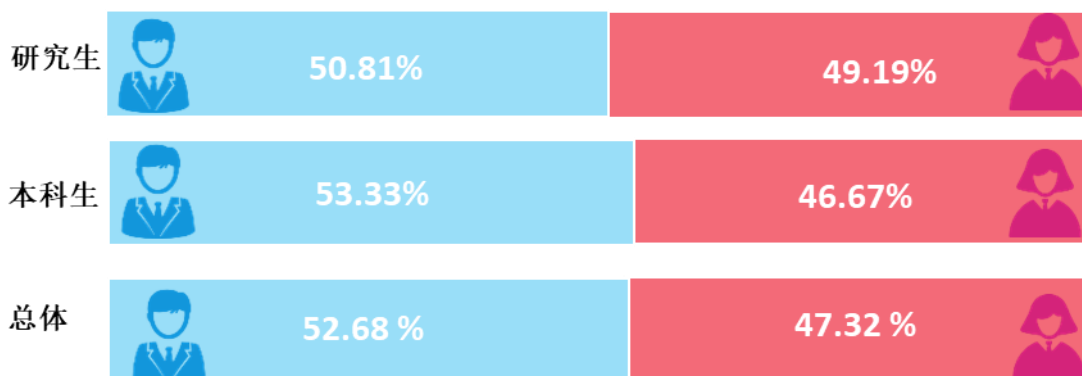


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

3. 毕业生的民族结构

从民族结构来看，本校 2020 届毕业生分布在 31 个民族，主要来自汉族（63.34%），少数民族毕业生以苗族、土家族、侗族、布依族为主。从各学历层次来看，毕业研究生中汉族占比 77.64%，本科毕业生中汉族占比 58.40%。

表 1-2 不同民族毕业生的人数

民族	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
汉族	2014	77.64	4387	58.40	6401	63.34
苗族	145	5.59	800	10.65	945	9.35
土家族	110	4.24	571	7.60	681	6.74

民族	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
侗族	73	2.81	477	6.35	550	5.44
布依族	70	2.70	473	6.30	543	5.37
仡佬族	38	1.46	163	2.17	201	1.99
彝族	29	1.12	142	1.89	171	1.69
其他	24	0.93	141	1.88	165	1.63
白族	20	0.77	66	0.88	86	0.85
水族	12	0.46	73	0.97	85	0.84
回族	16	0.62	61	0.81	77	0.76
黎族	5	0.19	33	0.44	38	0.38
满族	11	0.42	20	0.27	31	0.31
蒙古族	11	0.42	20	0.27	31	0.31
壮族	4	0.15	23	0.31	27	0.27
毛南族	1	0.04	13	0.17	14	0.14
瑶族	2	0.08	10	0.13	12	0.12
仡佬族	1	0.04	10	0.13	11	0.11
畲族	2	0.08	8	0.11	10	0.1
藏族	2	0.08	4	0.05	6	0.06
土族	1	0.04	4	0.05	5	0.05
朝鲜族	0	0.00	4	0.05	4	0.04
维吾尔族	0	0.00	4	0.05	4	0.04
东乡族	1	0.04	0	0.00	1	0.01
景颇族	1	0.04	0	0.00	1	0.01
羌族	1	0.04	0	0.00	1	0.01
布朗族	0	0.00	1	0.01	1	0.01
达斡尔族	0	0.00	1	0.01	1	0.01
傣族	0	0.00	1	0.01	1	0.01
撒拉族	0	0.00	1	0.01	1	0.01
锡伯族	0	0.00	1	0.01	1	0.01

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

4. 毕业生的生源地结构

从生源结构来看，本校 2020 届毕业生分布在全国 30 个省（市/自治区），主要来自本省（贵州）（76.19%），省外生源主要以河南、山东、四川、重庆、湖南为主。从各学历层次来看，毕业研究生中贵州省生源占比 53.59%，本科毕业生中贵州省生源占比 84.00%。

表 1-3 不同生源毕业生的人数

生源地	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
贵州	1390	53.59	6310	84.00	7700	76.19
河南	210	8.10	60	0.80	270	2.67
山东	142	5.47	64	0.85	206	2.04
四川	106	4.09	95	1.26	201	1.99
重庆	86	3.32	79	1.05	165	1.63
湖南	78	3.01	86	1.14	164	1.62
湖北	82	3.16	59	0.79	141	1.40
山西	49	1.89	64	0.85	113	1.12
安徽	71	2.74	40	0.53	111	1.10
江西	42	1.62	56	0.75	98	0.97
河北	50	1.93	46	0.61	96	0.95
陕西	44	1.70	50	0.67	94	0.93
黑龙江	26	1.00	59	0.79	85	0.84
云南	24	0.93	44	0.59	68	0.67
甘肃	30	1.16	32	0.43	62	0.61
内蒙古	16	0.62	40	0.53	56	0.55
辽宁	27	1.04	27	0.36	54	0.53
广西	12	0.46	41	0.55	53	0.52
福建	14	0.54	37	0.49	51	0.50
浙江	15	0.58	36	0.48	51	0.50
吉林	12	0.46	36	0.48	48	0.47
江苏	29	1.12	14	0.19	43	0.43
新疆	10	0.39	32	0.43	42	0.42
海南	1	0.04	39	0.52	40	0.40
广东	15	0.58	21	0.28	36	0.36
天津	6	0.23	21	0.28	27	0.27
宁夏	1	0.04	12	0.16	13	0.13
青海	1	0.04	9	0.12	10	0.10
北京	4	0.15	3	0.04	7	0.07
上海	1	0.04	0	0.00	1	0.01

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

二 毕业生就业率及去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国/出境

毕业生总人数=已就业毕业生+不就业拟升学+待就业+其他暂不就业

（一） 总体就业率及毕业去向

1. 就业率

截止 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生总人数 10098 人，总就业人数 9594 人，年终就业率为 95.01%，协议合同就业率为 50.62%，一本升学率为 18.10%。

其中毕业研究生 2586 人，就业人数 2380 人，年终就业率为 92.03%，协议合同就业率为 58.20%；本科毕业生 7512 人，就业人数 7214 人，年终就业率为 96.03%，协议合同就业率为 48.02%。

2020 届贫困生建档立卡及湖北籍毕业生人数 2206 人，就业人数 2153 人，年终就业率为 97.60%。

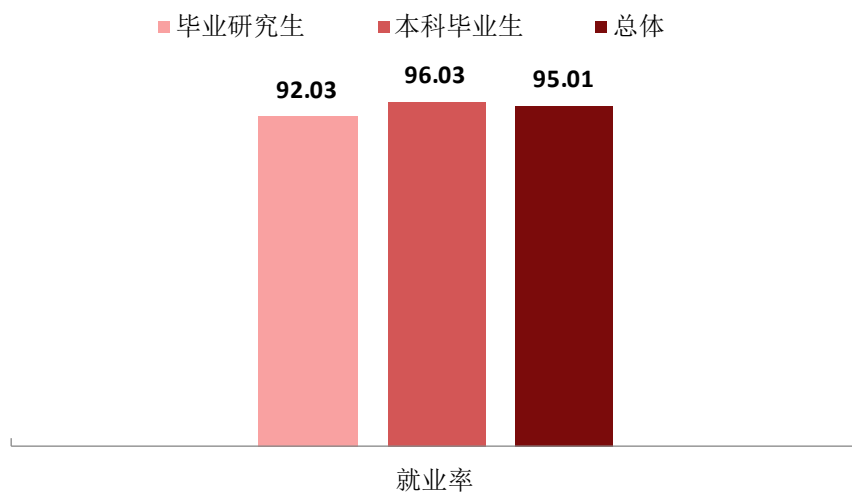


图 1-3 毕业生的总体就业率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业去向

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”（34.53%）为主，其次是“其他录用形式就业”（29.08%）。

从不同学历层次来看，毕业研究生中有 43.77%签就业协议形式就业，有 25.79%其他录用形式就业；本科毕业生中有 31.35%签就业协议形式就业，有 30.21%其他录用形式就业。

表 1-4 毕业生的总体毕业去向

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
签就业协议形式就业	1132	43.77	2355	31.35	3487	34.53
其他录用形式就业	667	25.79	2269	30.21	2936	29.08
升学	188	7.27	1214	16.16	1402	13.88
签劳动合同形式就业	270	10.44	728	9.69	998	9.88
科研助理	100	3.87	374	4.98	474	4.69
应征义务兵	1	0.04	90	1.20	91	0.90
自由职业	2	0.08	57	0.76	59	0.58
出国、出境	8	0.31	51	0.68	59	0.58
国家基层项目	2	0.08	41	0.55	43	0.43
自主创业	10	0.39	16	0.21	26	0.26
地方基层项目	0	0.00	19	0.25	19	0.19
其他暂不就业	115	4.45	159	2.12	274	2.71
待就业	81	3.13	72	0.96	153	1.52
不就业拟升学	10	0.39	67	0.89	77	0.76

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

(二) 各学院及专业的就业率

1. 各学院毕业生的就业率

毕业研究生：截止 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届毕业研究生中，空间结构中心、数学与统计学院、旅游与文化产业学院、精细化工研究开发中心、烟草学院的就业率均达到 100.00%，就业落实较为充分。

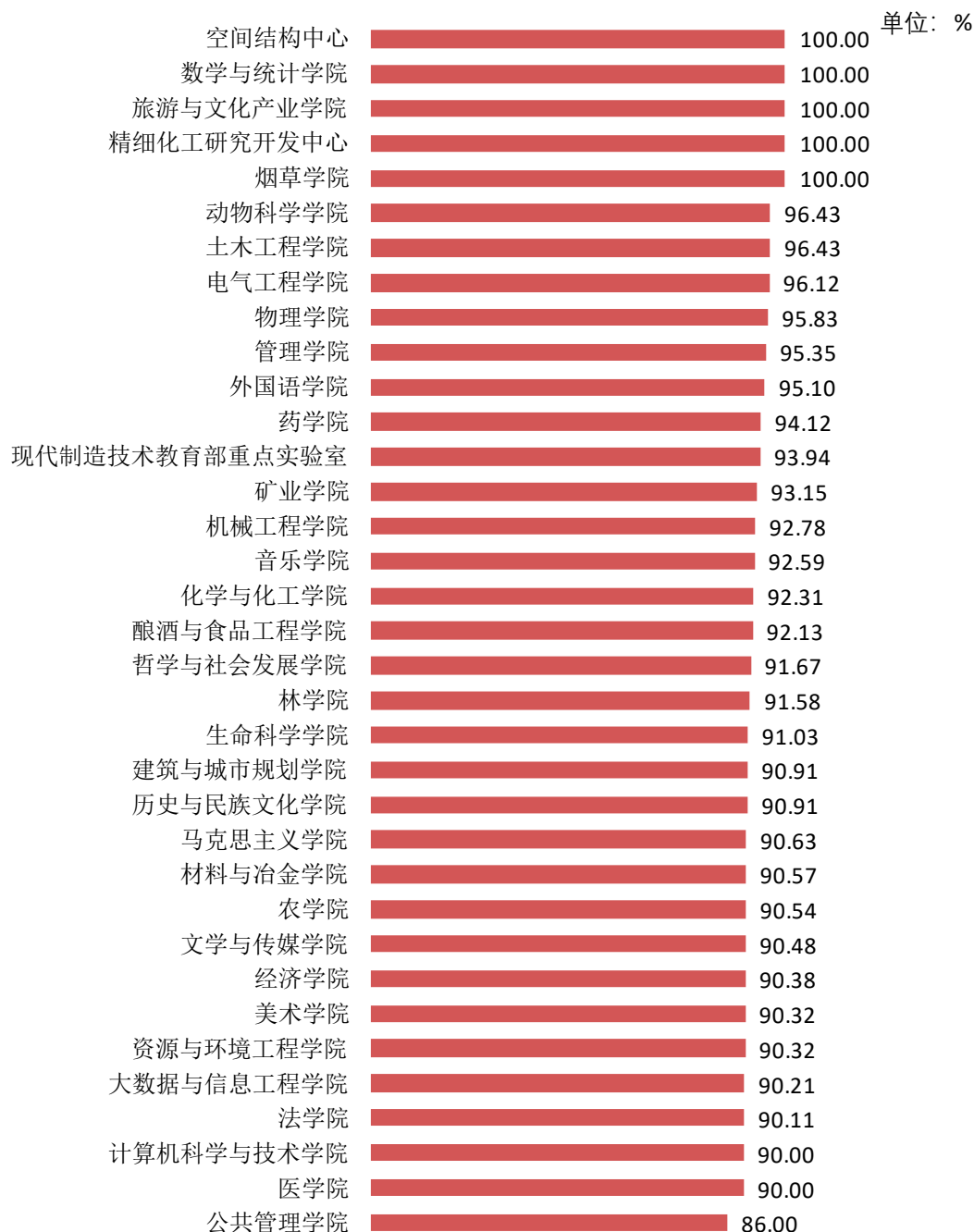


图 1-4 研究生各学院毕业生的就业率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：本校 2020 届本科毕业生中，计算机科学与技术学院、材料与冶金学院、土木工程学院、农学院毕业生的就业率均在 98.00%以上，在各学院中较高。

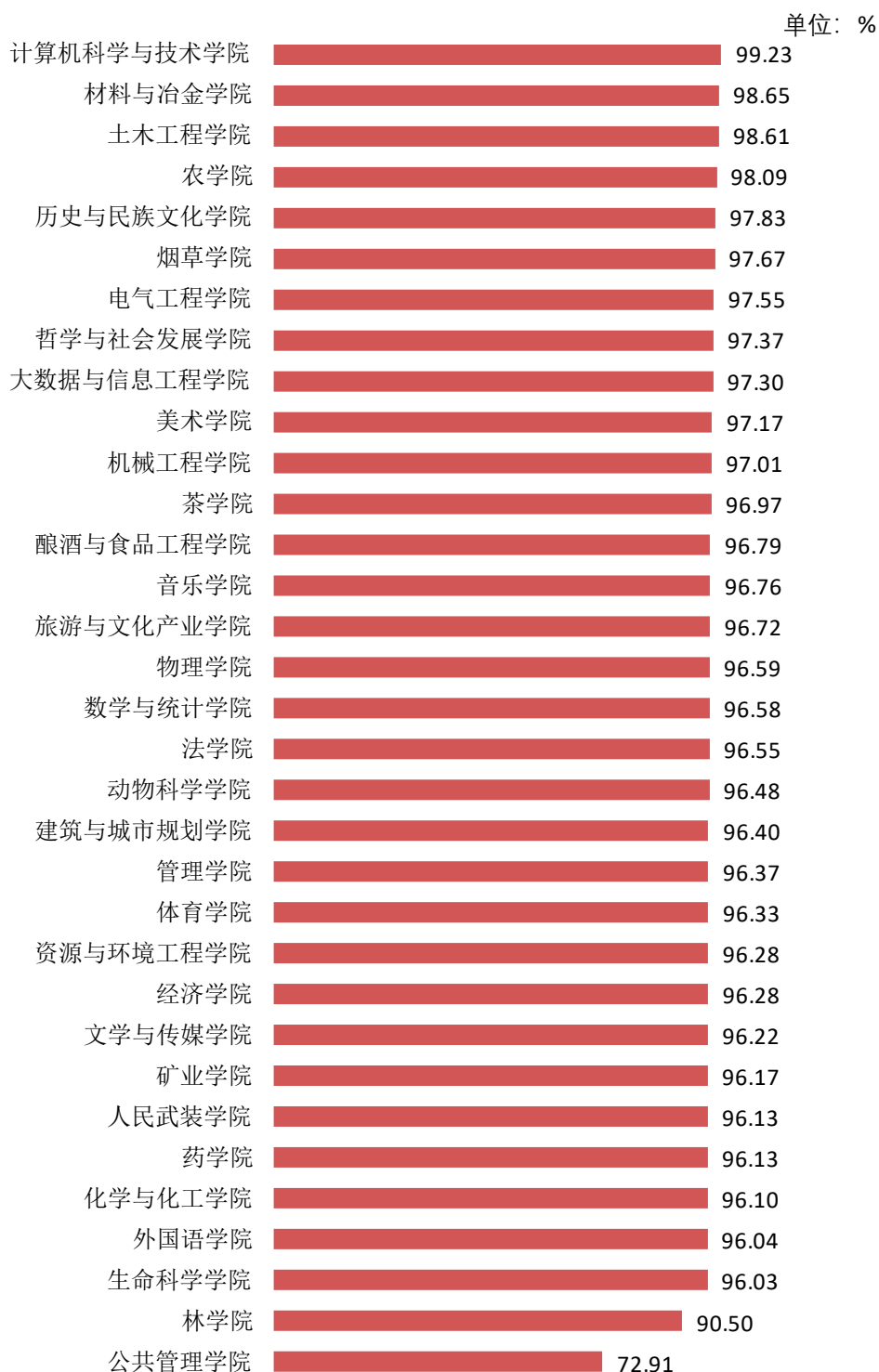


图 1-5 本科各学院毕业生的就业率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 各专业毕业生的就业率

毕业研究生：本校 2020 届毕业研究生分布在 192 个专业，其中有 104 个专业毕业生的就业率均达到 100.00%，就业落实较为充分。

表 1-5 研究生各专业毕业生的就业率

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
空间结构中心	结构工程	20	20	100.00
数学与统计学院	运筹学与控制论	2	2	100.00
数学与统计学院	应用数学	7	7	100.00
数学与统计学院	数学	21	21	100.00
数学与统计学院	统计学	1	1	100.00
旅游与文化产业学院	旅游管理	7	7	100.00
烟草学院	作物学	3	3	100.00
烟草学院	烟草学	2	2	100.00
精细化工研究开发中心	植物调控化学与生物学	1	1	100.00
精细化工研究开发中心	有机化学	15	15	100.00
精细化工研究开发中心	农药学	22	22	100.00
精细化工研究开发中心	应用化学	3	3	100.00
动物科学学院	草学	6	6	100.00
动物科学学院	养殖	29	29	100.00
动物科学学院	水产养殖学	5	5	100.00
动物科学学院	畜牧学	7	7	100.00
动物科学学院	动物遗传育种与繁殖	5	5	100.00
动物科学学院	动物营养与饲料科学	1	1	100.00
动物科学学院	兽医学	11	10	90.91
动物科学学院	兽医	20	18	90.00
土木工程学院	桥梁与隧道工程	1	1	100.00
土木工程学院	建筑与土木工程	28	27	96.43
土木工程学院	土木工程	27	26	96.30
电气工程学院	电力系统及其自动化	13	13	100.00
电气工程学院	电气工程	46	46	100.00
电气工程学院	控制工程	25	24	96.00
电气工程学院	控制科学与工程	13	11	84.62
电气工程学院	动力工程	6	5	83.33
物理学院	理论物理	1	1	100.00
物理学院	数学物理	1	1	100.00
物理学院	理论与实测天体物理	2	2	100.00
物理学院	物理学	20	19	95.00
管理学院	工业工程	12	12	100.00

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
管理学院	物流工程	7	7	100.00
管理学院	管理科学与工程	14	14	100.00
管理学院	工商管理	28	27	96.43
管理学院	企业管理	25	22	88.00
外国语学院	英语语言文学	8	8	100.00
外国语学院	日语语言文学	5	5	100.00
外国语学院	汉语国际教育	32	31	96.88
外国语学院	英语笔译	30	29	96.67
外国语学院	外国语言学及应用语言学	12	11	91.67
外国语学院	日语笔译	15	13	86.67
药学院	药物化学	22	21	95.45
药学院	制药工程	12	11	91.67
现代制造技术教育部重点实验室	机械制造及其自动化	4	4	100.00
现代制造技术教育部重点实验室	工业设计工程	6	6	100.00
现代制造技术教育部重点实验室	设计学	5	5	100.00
现代制造技术教育部重点实验室	机械电子工程	1	1	100.00
现代制造技术教育部重点实验室	机械工程	17	15	88.24
矿业学院	矿物加工工程	2	2	100.00
矿业学院	地图制图学与地理信息工程	1	1	100.00
矿业学院	摄影测量与遥感	1	1	100.00
矿业学院	采矿工程	3	3	100.00
矿业学院	大地测量学与测量工程	1	1	100.00
矿业学院	矿业工程	38	36	94.74
矿业学院	安全科学与工程	13	12	92.31
矿业学院	测绘科学与技术	14	12	85.71
机械工程学院	机械设计及理论	4	4	100.00
机械工程学院	车辆工程	5	5	100.00
机械工程学院	机械电子工程	8	8	100.00
机械工程学院	机械工程	54	53	98.15
机械工程学院	机械制造及其自动化	12	10	83.33
机械工程学院	工业设计工程	10	8	80.00
机械工程学院	设计学	4	2	50.00
音乐学院	戏剧与影视学	2	2	100.00
音乐学院	音乐与舞蹈学	1	1	100.00
音乐学院	音乐	24	22	91.67
化学与化工学院	材料学	1	1	100.00
化学与化工学院	材料科学与工程	3	3	100.00
化学与化工学院	分析化学	3	3	100.00
化学与化工学院	化学工程与技术	45	42	93.33

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
化学与化工学院	化学工程	30	28	93.33
化学与化工学院	化学	22	19	86.36
酿酒与食品工程学院	食品科学与工程	32	32	100.00
酿酒与食品工程学院	制药工程	5	5	100.00
酿酒与食品工程学院	应用生物技术	2	2	100.00
酿酒与食品工程学院	食品工程	2	2	100.00
酿酒与食品工程学院	生物学	5	5	100.00
酿酒与食品工程学院	食品科学	1	1	100.00
酿酒与食品工程学院	食品加工与安全	32	30	93.75
酿酒与食品工程学院	微生物与生化药学	10	5	50.00
哲学与社会发展学院	逻辑学	1	1	100.00
哲学与社会发展学院	马克思主义哲学	5	5	100.00
哲学与社会发展学院	哲学	30	27	90.00
林学院	水土保持与荒漠化防治	2	2	100.00
林学院	森林培育	6	6	100.00
林学院	野生动植物保护与利用	3	3	100.00
林学院	森林保护学	1	1	100.00
林学院	森林经理学	4	4	100.00
林学院	风景园林	22	21	95.45
林学院	林学	18	17	94.44
林学院	生态学	8	7	87.50
林学院	林业	22	19	86.36
林学院	风景园林学	6	5	83.33
林学院	园林植物与观赏园艺	3	2	66.67
生命科学学院	细胞生物学	4	4	100.00
生命科学学院	生态学	8	8	100.00
生命科学学院	遗传学	1	1	100.00
生命科学学院	生物化学与分子生物学	9	9	100.00
生命科学学院	生物工程	18	17	94.44
生命科学学院	生物学	16	15	93.75
生命科学学院	微生物学	12	11	91.67
生命科学学院	植物学	10	6	60.00
建筑与城市规划学院	建筑与土木工程	11	10	90.91
历史与民族文化学院	民族学	9	9	100.00
历史与民族文化学院	中国少数民族经济	5	5	100.00
历史与民族文化学院	少数民族传统体育	3	3	100.00
历史与民族文化学院	中国史	17	16	94.12
历史与民族文化学院	中国少数民族史	6	5	83.33
历史与民族文化学院	马克思主义民族理论与政策	4	2	50.00

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
马克思主义学院	马克思主义基本原理	11	11	100.00
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	10	9	90.00
马克思主义学院	思想政治教育	11	9	81.82
材料与冶金学院	材料学	3	3	100.00
材料与冶金学院	材料物理与化学	3	3	100.00
材料与冶金学院	材料科学与工程	47	43	91.49
材料与冶金学院	材料工程	33	30	90.91
材料与冶金学院	冶金工程	20	17	85.00
农学院	农业昆虫与害虫防治	2	2	100.00
农学院	园艺	6	6	100.00
农学院	动物学	2	2	100.00
农学院	果树学	1	1	100.00
农学院	农产品质量安全	1	1	100.00
农学院	农业资源与环境	17	16	94.12
农学院	作物学	15	14	93.33
农学院	农业资源利用	23	21	91.30
农学院	植物保护	37	33	89.19
农学院	作物	36	32	88.89
农学院	生物学	7	6	85.71
农学院	植物营养学	1	0	0.00
文学与传媒学院	中国现当代文学	1	1	100.00
文学与传媒学院	中国古代文学	5	5	100.00
文学与传媒学院	文艺学	1	1	100.00
文学与传媒学院	新闻学	9	9	100.00
文学与传媒学院	中国语言文学	23	21	91.30
文学与传媒学院	汉语言文字学	3	1	33.33
经济学院	产业经济学	3	3	100.00
经济学院	数量经济学	3	3	100.00
经济学院	金融学	8	8	100.00
经济学院	应用经济学	34	32	94.12
经济学院	金融	50	47	94.00
经济学院	农林经济管理	15	13	86.67
经济学院	农村与区域发展	40	34	85.00
经济学院	区域经济学	2	1	50.00
经济学院	农业经济管理	1	0	0.00
美术学院	艺术学理论	5	5	100.00
美术学院	设计学	7	7	100.00
美术学院	美术	28	26	92.86
美术学院	艺术设计	22	18	81.82

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
资源与环境工程学院	矿产普查与勘探	3	3	100.00
资源与环境工程学院	环境科学	1	1	100.00
资源与环境工程学院	地球化学	3	3	100.00
资源与环境工程学院	古生物学与地层学	1	1	100.00
资源与环境工程学院	环境工程	27	25	92.59
资源与环境工程学院	地质工程	46	42	91.30
资源与环境工程学院	地质学	15	13	86.67
资源与环境工程学院	环境科学与工程	28	24	85.71
大数据与信息工程学院	微电子学与固体电子学	1	1	100.00
大数据与信息工程学院	物理电子学	1	1	100.00
大数据与信息工程学院	电子与通信工程	62	59	95.16
大数据与信息工程学院	信息与通信工程	33	29	87.88
大数据与信息工程学院	集成电路工程	14	12	85.71
大数据与信息工程学院	电子科学与技术	32	27	84.38
法学院	环境与资源保护法学	4	4	100.00
法学院	诉讼法学	5	5	100.00
法学院	经济法学	4	4	100.00
法学院	法律史	2	2	100.00
法学院	宪法学与行政法学	2	2	100.00
法学院	法学理论	4	4	100.00
法学院	国际法学	3	3	100.00
法学院	民商法学	19	18	94.74
法学院	法律(法学)	59	54	91.53
法学院	法律(非法学)	149	134	89.93
法学院	刑法学	10	6	60.00
法学院	法学	2	1	50.00
计算机科学与技术学院	软件工程	22	22	100.00
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	48	42	87.50
计算机科学与技术学院	计算机技术	20	17	85.00
医学院	社会医学与卫生事业管理	7	7	100.00
医学院	医学信息工程	3	3	100.00
医学院	生物学	2	2	100.00
医学院	电子科学与技术	8	7	87.50
医学院	生物医学	20	17	85.00
公共管理学院	土地资源管理	4	4	100.00
公共管理学院	人口学	4	4	100.00
公共管理学院	行政管理	16	16	100.00
公共管理学院	社会保障	1	1	100.00
公共管理学院	公共管理	24	21	87.50

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
公共管理学院	社会学	7	6	85.71
公共管理学院	社会工作	34	28	82.35
公共管理学院	政治学理论	10	6	60.00

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本科毕业生：本校 2020 届本科毕业生分布在 140 个专业，其中 37 个专业的就业率均达到 100.00%，实现充分就业。

表 1-6 本科各专业毕业生的就业率

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
计算机科学与技术学院	空间信息与数字技术	30	30	100.00
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	59	59	100.00
计算机科学与技术学院	软件工程	178	178	100.00
计算机科学与技术学院	信息安全	47	46	97.87
计算机科学与技术学院	网络工程	42	41	97.62
计算机科学与技术学院	数字媒体技术	35	34	97.14
材料与冶金学院	新能源科学与工程	45	45	100.00
材料与冶金学院	冶金工程	92	91	98.91
材料与冶金学院	材料科学与工程	65	64	98.46
材料与冶金学院	高分子材料与工程	57	56	98.25
材料与冶金学院	材料物理	37	36	97.30
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	32	32	100.00
土木工程学院	土木工程	290	289	99.66
土木工程学院	给排水科学与工程	38	37	97.37
土木工程学院	水利水电工程	72	68	94.44
农学院	植物保护	94	94	100.00
农学院	农业资源与环境	63	62	98.41
农学院	园艺	65	63	96.92
农学院	中草药栽培与鉴定	32	31	96.88
农学院	农学	60	58	96.67
历史与民族文化学院	历史学	46	45	97.83
烟草学院	烟草	43	42	97.67
电气工程学院	测控技术与仪器	43	43	100.00
电气工程学院	自动化	90	89	98.89
电气工程学院	电气工程及其自动化	159	157	98.74
电气工程学院	能源与动力工程	75	69	92.00
哲学与社会发展学院	哲学	38	37	97.37
大数据与信息工程学院	物联网工程	2	2	100.00

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
大数据与信息工程学院	电子信息科学与技术	49	49	100.00
大数据与信息工程学院	信息管理与信息系统	2	2	100.00
大数据与信息工程学院	电子信息工程	39	39	100.00
大数据与信息工程学院	通信工程	74	73	98.65
大数据与信息工程学院	电子科学与技术	41	40	97.56
大数据与信息工程学院	信息管理与信息系统 (电商大数据技术方向)	49	47	95.92
大数据与信息工程学院	物联网工程 (物联网大数据采集与分析方向)	40	36	90.00
美术学院	产品设计	19	19	100.00
美术学院	动画	27	27	100.00
美术学院	雕塑	18	18	100.00
美术学院	服装与服饰设计	19	19	100.00
美术学院	绘画	57	55	96.49
美术学院	视觉传达设计	38	36	94.74
美术学院	环境设计	34	32	94.12
机械工程学院	农业机械化及其自动化	28	28	100.00
机械工程学院	工业设计	35	35	100.00
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	280	274	97.86
机械工程学院	材料成型及控制工程	58	52	89.66
茶学院	茶学	33	32	96.97
酿酒与食品工程学院	食品质量与安全	62	61	98.39
酿酒与食品工程学院	酿酒工程	49	48	97.96
酿酒与食品工程学院	食品科学与工程	81	78	96.30
酿酒与食品工程学院	生物工程	57	54	94.74
音乐学院	表演	21	21	100.00
音乐学院	作曲与作曲技术理论	5	5	100.00
音乐学院	音乐学	20	20	100.00
音乐学院	播音与主持艺术	26	26	100.00
音乐学院	舞蹈表演	34	34	100.00
音乐学院	舞蹈学	20	20	100.00
音乐学院	音乐表演	78	73	93.59
音乐学院	戏剧影视导演	12	10	83.33
旅游与文化产业学院	旅游管理	84	83	98.81
旅游与文化产业学院	文化产业管理	38	35	92.11
物理学院	物理学	47	46	97.87
物理学院	光电信息科学与工程	41	39	95.12
数学与统计学院	信息与计算科学	44	43	97.73
数学与统计学院	统计学	56	54	96.43

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
数学与统计学院	数学与应用数学	46	44	95.65
法学院	法学	145	140	96.55
动物科学学院	水产养殖学	42	42	100.00
动物科学学院	动物科学	57	56	98.25
动物科学学院	动物医学	57	55	96.49
动物科学学院	草业科学	43	39	90.70
建筑与城市规划学院	建筑学	56	54	96.43
建筑与城市规划学院	城乡规划	55	53	96.36
管理学院	会计学	52	52	100.00
管理学院	工业工程	41	41	100.00
管理学院	市场营销	28	28	100.00
管理学院	工程管理	47	45	95.74
管理学院	财务管理	44	42	95.45
管理学院	电子商务	35	33	94.29
管理学院	工商管理	26	24	92.31
管理学院	人力资源管理	30	27	90.00
体育学院	休闲体育	31	31	100.00
体育学院	体育教育	78	74	94.87
资源与环境工程学院	勘查技术与工程（工程地质方向）	34	34	100.00
资源与环境工程学院	勘查技术与工程（岩土工程方向）	38	38	100.00
资源与环境工程学院	地理信息科学	42	42	100.00
资源与环境工程学院	水文与水资源工程	41	39	95.12
资源与环境工程学院	环境工程	41	39	95.12
资源与环境工程学院	资源勘查工程	38	36	94.74
资源与环境工程学院	环境科学	32	30	93.75
资源与环境工程学院	勘查技术与工程（地下水工程方向）	30	27	90.00
经济学院	财政学	51	50	98.04
经济学院	国际经济与贸易	50	49	98.00
经济学院	经济学	80	78	97.50
经济学院	农林经济管理	39	38	97.44
经济学院	金融学	129	121	93.80
文学与传媒学院	新闻学	50	49	98.00
文学与传媒学院	汉语言文学	135	129	95.56
矿业学院	矿物加工工程	25	25	100.00
矿业学院	矿物资源工程	16	16	100.00
矿业学院	测绘工程	57	56	98.25
矿业学院	采矿工程	44	41	93.18
矿业学院	安全工程	41	38	92.68
人民武装学院	旅游管理	21	21	100.00

学院名称	专业名称	毕业生人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
人民武装学院	思想政治教育	41	40	97.56
人民武装学院	物流管理	92	89	96.74
人民武装学院	工程管理	61	59	96.72
人民武装学院	教育技术学	50	48	96.00
人民武装学院	会计学	94	90	95.74
人民武装学院	公共事业管理	89	85	95.51
人民武装学院	交通运输	44	42	95.45
人民武装学院	财务管理	66	63	95.45
人民武装学院	计算机科学与技术	37	35	94.59
药学院	药物制剂	81	78	96.30
药学院	制药工程	74	71	95.95
化学与化工学院	材料化学	21	21	100.00
化学与化工学院	无机非金属材料工程	31	31	100.00
化学与化工学院	化学工程与工艺	49	49	100.00
化学与化工学院	过程装备与控制工程	65	63	96.92
化学与化工学院	能源化学工程	47	45	95.74
化学与化工学院	化学	47	44	93.62
化学与化工学院	化学生物学	28	26	92.86
化学与化工学院	应用化学	45	41	91.11
外国语学院	日语	44	43	97.73
外国语学院	英语	172	166	96.51
外国语学院	翻译	32	30	93.75
外国语学院	商务英语	30	28	93.33
生命科学学院	生态学	45	44	97.78
生命科学学院	生物技术	57	55	96.49
生命科学学院	生物科学	49	46	93.88
林学院	森林保护	31	30	96.77
林学院	园林	47	43	91.49
林学院	林学	65	59	90.77
林学院	水土保持与荒漠化防治	36	30	83.33
公共管理学院	社会工作	36	30	83.33
公共管理学院	劳动与社会保障	43	35	81.40
公共管理学院	城市管理	37	27	72.97
公共管理学院	行政管理	55	39	70.91
公共管理学院	土地资源管理	43	30	69.77
公共管理学院	政治学与行政学	37	22	59.46

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三） 未就业情况分析

调研数据显示，本校 2020 届未就业人群主要是在准备参加公招（公务员、事业单位）考试（46.89%），还有 33.36%的未就业毕业生处于求职中，有 11.40%的未就业毕业生拟升学。学校将持续跟踪关注未就业毕业生动态，给予就业帮扶。

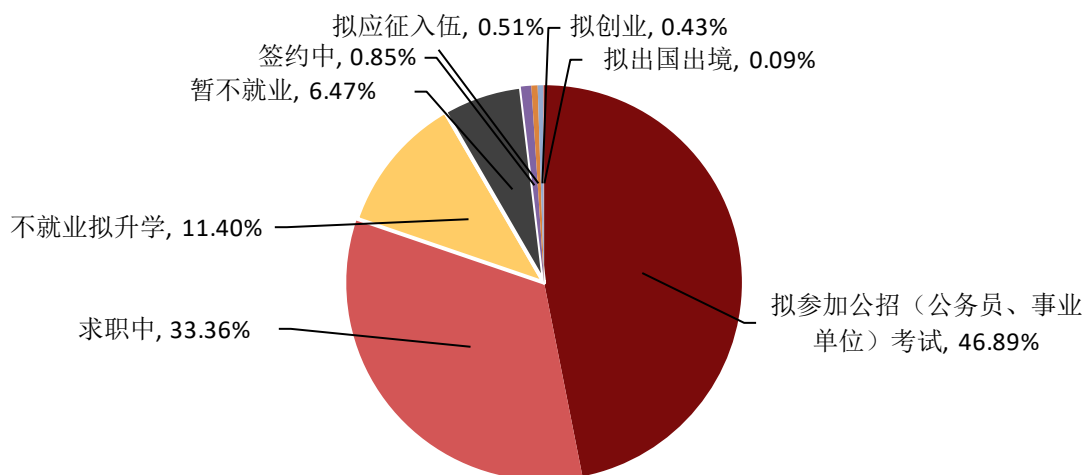


图 1-6 毕业生暂未就业的原因

数据来源：贵州省教育厅。

三 就业流向

(一) 就业地区分布

1. 就业省份分布

本校 2020 届已就业的毕业生以省内（贵州）就业为主（65.67%），在省外就业的毕业生主要流向广东、四川、重庆、湖南等地。从不同学历层次来看，已就业的毕业研究生在省内就业的比例为 59.23%，已就业的本科毕业生在省内就业的比例为 68.07%。

表 1-7 毕业生就业省份分布

就业省份	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
省内（贵州）就业	1293	59.23	3988	68.07	5281	65.67
省外就业	890	40.77	1871	31.93	2761	34.33
广东	99	4.54	424	7.24	523	6.50
四川	103	4.72	173	2.95	276	3.43
重庆	65	2.98	138	2.36	203	2.52
湖南	47	2.15	130	2.22	177	2.20
浙江	51	2.34	93	1.59	144	1.79
江苏	67	3.07	75	1.28	142	1.77
湖北	47	2.15	89	1.52	136	1.69
上海	38	1.74	95	1.62	133	1.65
北京	55	2.52	77	1.31	132	1.64
江西	19	0.87	104	1.78	123	1.53
山东	67	3.07	55	0.94	122	1.52
河南	60	2.75	35	0.60	95	1.18
云南	19	0.87	61	1.04	80	0.99
广西	15	0.69	61	1.04	76	0.95
安徽	29	1.33	44	0.75	73	0.91
福建	12	0.55	45	0.77	57	0.71
陕西	16	0.73	40	0.68	56	0.70
河北	17	0.78	15	0.26	32	0.40
山西	16	0.73	15	0.26	31	0.39
海南	8	0.37	19	0.32	27	0.34
天津	3	0.14	20	0.34	23	0.29
新疆	4	0.18	18	0.31	22	0.27
内蒙古	6	0.27	15	0.26	21	0.26
甘肃	9	0.41	7	0.12	16	0.20
辽宁	10	0.46	4	0.07	14	0.17
黑龙江	2	0.09	7	0.12	9	0.11
吉林	3	0.14	5	0.09	8	0.10
青海	0	0.00	3	0.05	3	0.04

就业省份	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
西藏	0	0.00	3	0.05	3	0.04
贵阳	2	0.09	0	0.00	2	0.02
宁夏	1	0.05	1	0.02	2	0.02

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

2. 省内就业城市分布

本校 2020 届在省内就业的毕业生主要流向贵阳市（68.40%），此外也有部分毕业生流向遵义市、黔南布依族苗族自治州、毕节市、六盘水市等地。

表 1-8 毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
贵阳市	842	69.93	2188	67.82	3030	68.40
遵义市	122	10.13	222	6.88	344	7.77
黔南布依族苗族自治州	66	5.48	155	4.80	221	4.99
毕节市	33	2.74	139	4.31	172	3.88
六盘水市	39	3.24	130	4.03	169	3.81
黔东南苗族侗族自治州	26	2.16	138	4.28	164	3.70
铜仁市	34	2.82	116	3.60	150	3.39
安顺市	29	2.41	64	1.98	93	2.10
黔西南布依族苗族自治州	13	1.08	74	2.29	87	1.96

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

3. 生源地与就业地交叉分析

本校 2020 届省内生源有 73.28%留在本省就业；省外生源中，有 52.62%留在本省就业，有 29.22%回到生源地就业。学校为本省经济社会发展提供了重要的高水平人力支撑。

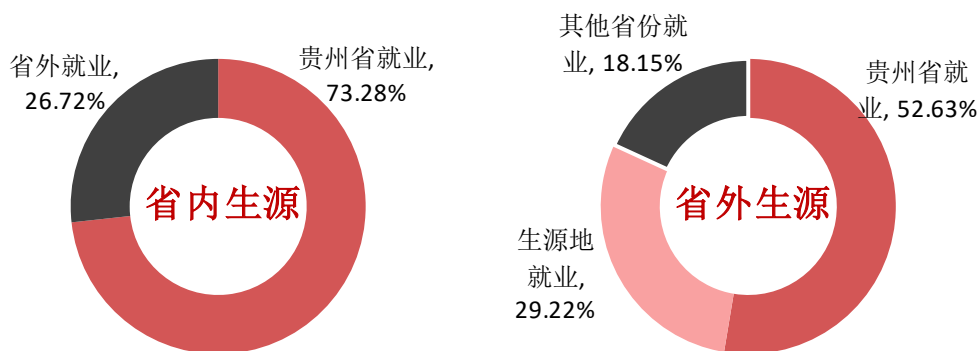


图 1-7 省内/外生源就业地区流向

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二） 就业单位分布

1. 就业单位性质分布

本校 2020 届毕业生主要流向其他企业（民营企业为主），占比为 44.05%；其次为国有企业（28.88%），另外也有较多毕业生流向高等学校（9.36%）、其他事业单位（4.77%）。

表 1-9 就业单位性质流向

单位：%

就业单位	毕业研究生	本科毕业生	总体
其他企业	30.53	49.59	44.05
国有企业	27.77	29.34	28.88
高等学校	14.58	7.22	9.36
其他事业单位	11.17	2.15	4.77
中初教育单位	3.66	2.49	2.83
机关	3.80	2.19	2.66
三资企业	0.89	1.09	1.04
科研设计单位	2.57	0.16	0.86
医疗卫生单位	0.99	0.30	0.50
城镇社区	0.10	0.20	0.17
农村建制村	0.00	0.12	0.09
其他教学单位	0.00	0.02	0.01
部队	0.05	0.00	0.01
其他	3.90	5.11	4.76

注 1：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

注 2：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 重点用人单位分布

本校 2020 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-10 毕业生主要就业单位

毕业研究生		本科毕业生	
用人单位名称	人数	用人单位名称	人数
中国工商银行股份有限公司贵州省分行	21	江西正邦科技股份有限公司	48
中国建设银行股份有限公司贵州省分行	17	贵州白山云科技股份有限公司	38
六盘水师范学院	16	中建四局安装工程有限公司	38
中国航天科工集团第十研究院	15	华为技术有限公司	36
贵州桥梁建设集团有限责任公司	11	中国工商银行股份有限公司贵州省分行	32
中国农业发展银行贵州省分行	11	立信(重庆)数据科技股份有限公司	30
中国航发贵阳发动机设计研究所	9	中国建设银行股份有限公司贵州省分行	30
贵州财经大学商务学院	8	中建四局贵州投资建设有限公司	30

毕业研究生		本科毕业生	
用人单位名称	人数	用人单位名称	人数
贵州黔霖农业发展有限公司	8	贵州盘江精煤股份有限公司	27
中国电建集团贵州电力设计研究院有限公司	8	中铁十四局集团有限公司	24
中国农业银行股份有限公司贵州省分行	8	恒大地产集团贵阳置业有限公司	23
贵州大学明德学院	6	上海宝冶集团有限公司	22
贵州芳华教育科技有限公司	6	中建五局第三建设有限公司	22
贵州航天林泉电机有限公司	6	中国航发成都发动机有限公司	21
贵州民族大学人文科技学院	6	四川德康农牧食品集团股份有限公司	19
贵州师范大学	6	中建三局第一建设工程有限责任公司	19
交通银行股份有限公司贵州省分行	6	中国农业银行股份有限公司贵州省分行	18
康龙化成（宁波）科技发展有限公司	6	贵州桥梁建设集团有限责任公司	16
远东国际融资租赁有限公司	6	中国联合网络通信有限公司贵州省分公司	16
成都鼎桥通信技术有限公司	5	中建三局第二建设工程有限责任公司	16
贵州电网有限责任公司电力科学研究院	5	中建三局第三建设工程有限责任公司	16
贵州鼎鑫鸿业建筑工程有限公司	5	广东先导稀材股份有限公司	15
贵州灵艺乐器有限公司	5	雨润控股集团有限公司	15
贵州美之选食品有限公司	5	中国农业发展银行贵州省分行	15
贵州盘江煤电集团有限责任公司	5	贵州大学勘察设计研究院	14
贵州省人民医院	5	北京粉笔天下教育科技有限公司贵阳分公司	13
贵州中建建筑科研设计院有限公司	5	比亚迪股份有限公司	13
贵州众贤恒锐新材料科技有限公司	5	中建铁路投资建设集团有限公司	13
中国烟草总公司贵州省公司	5	贵州路桥集团有限公司	12
中国移动通信集团河南有限公司	5	珠海格力电器股份有限公司	12
		贵阳观山湖大数据科技产业园建设有限公司	11
		贵州搏航人力资源有限公司	11
		贵州德聚振华人力资源有限公司	11
		清镇市亮旺达气体销售有限公司	11
		首钢水城钢铁（集团）有限责任公司	11
		中国平安财产保险股份有限公司贵州分公司	11
		中铁五局集团有限公司	11

注：主要就业单位毕业研究生选取毕业生人数 ≥ 5 的主要单位，本科毕业生选取毕业生人数 > 10 的主要单位。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三） 就业行业分布

1. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业领域布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（13.58%）、“制造业”（11.35%）、“教育”业（10.90%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.54%）、“农、林、牧、渔业”（7.55%）、“金融业”（7.37%）等行业领域。



图 1-8 毕业生的总体行业流向

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

2. 不同学历层次毕业生的行业流向

从不同学历层次来看，本校 2020 届毕业研究生在教育、科学研究和技术服务业、制造业、金融业等领域就业的比例较高，本科毕业生在建筑业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业就业的比例较高。

表 1-11 不同学历层次毕业生的行业流向

单位：%

行业名称	毕业研究生	本科毕业生
建筑业	5.32	17.05
制造业	9.40	12.16
教育	18.39	7.75
信息传输、软件和信息技术服务业	6.71	10.73
农、林、牧、渔业	7.95	7.38
金融业	9.30	6.56
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.15	5.15
科学研究和技术服务业	9.81	3.13
公共管理、社会保障和社会组织	8.01	3.04
批发和零售业	2.01	4.93
文化、体育和娱乐业	1.91	4.67
居民服务、修理和其他服务业	2.89	3.50
租赁和商务服务业	1.76	3.65
房地产业	0.83	3.00
水利、环境和公共设施管理业	2.79	1.91
采矿业	1.55	2.09
卫生和社会工作	2.84	1.04
交通运输、仓储和邮政业	1.60	1.46
住宿和餐饮业	0.72	0.78
国际组织	0.00	0.02
军队	0.05	0.00

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

（四） 就业职业分布

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的职位类别主要是“工程技术人员”（38.08%），此外也有一定比例的毕业生从事职位类别为“其他人员”（11.34%）、“办事人员和有关人员”（10.35%）、“其他专业技术人员”（9.05%）、“教学人员”（7.96%）等。

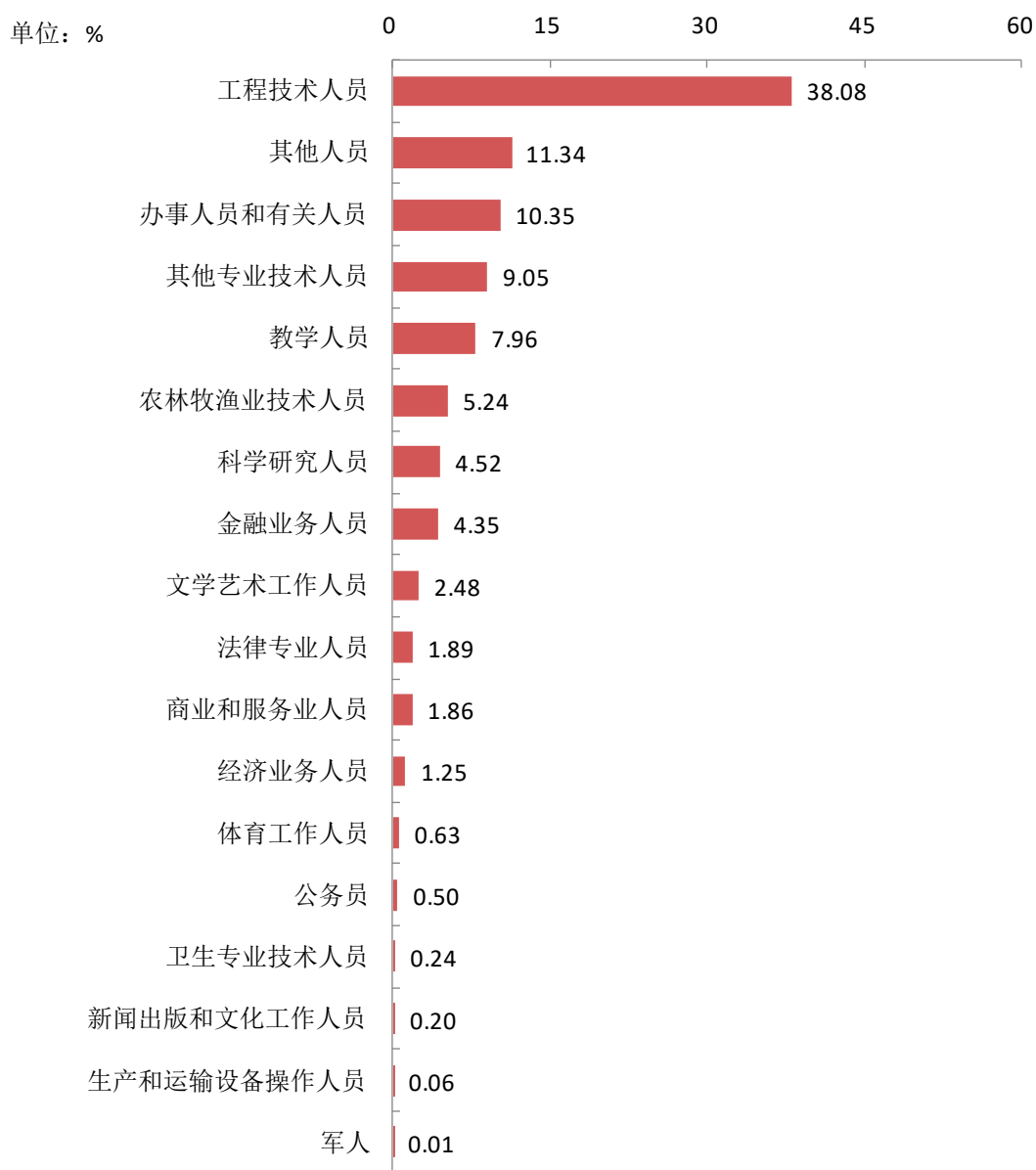


图 1-9 毕业生的总体职业流向

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

2. 不同学历层次毕业生的职业流向

从不同学历层次来看，本校 2020 届毕业研究生从事工程技术人员、教学人员、其他人员、其他专业技术人员、农林牧渔业技术人员等职位类别的比例较高，本科毕业生从事工程技术人员、办事人员和有关人员、其他人员、其他专业技术人员等职位类别的比例较高。

表 1-12 不同学历层次毕业生的职业流向

单位：%

职业名称	毕业研究生	本科毕业生
工程技术人员	30.20	41.31
教学人员	15.57	4.83
其他人员	12.51	10.86
其他专业技术人员	8.45	9.30
农林牧渔业技术人员	8.06	4.08
金融业务人员	6.67	3.39
法律专业人员	5.14	0.55
科学研究人员	4.60	4.49
办事人员和有关人员	4.25	12.85
文学艺术工作人员	1.33	2.94
公务员	0.94	0.32
卫生专业技术人员	0.84	0.00
经济业务人员	0.59	1.52
商业和服务业人员	0.54	2.40
新闻出版和文化工作人员	0.25	0.18
军人	0.05	0.00
体育工作人员	0.00	0.89
生产和运输设备操作人员	0.00	0.08

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

四 继续深造情况

（一） 升学情况

1. 本科一本升学率

截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届本科一本升学率为 18.10%。

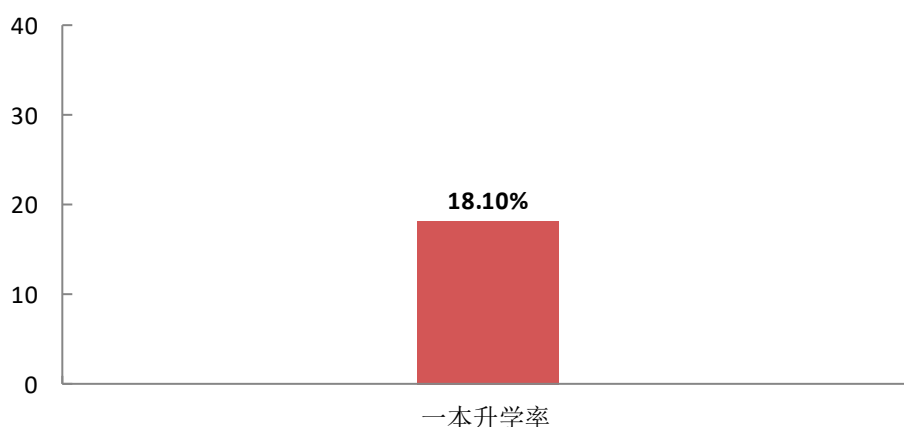


图 1-10 本科一本升学率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 本科一本升学率较高的专业

本校 2020 届本科各专业中，一本升学率较高的专业是植物保护、烟草、茶学、化学、生物科学、动物医学、制药工程，均有四成以上毕业生顺利升学。对于升学意愿较强、升学率较高的专业，学校未来在培养方案的修订中要考虑到毕业生的升学需求，并在职业规划、就业指导方面给予帮助。

表 1-13 本科一本升学率较高的专业

学院名称	专业名称	一本升学率 (%)
农学院	植物保护	56.38
烟草学院	烟草	51.16
茶学院	茶学	45.45
化学与化工学院	化学	44.68
生命科学学院	生物科学	42.86
动物科学学院	动物医学	42.11
药学院	制药工程	41.89
大数据与信息工程学院	通信工程	39.19
林学院	林学	38.46
农学院	农业资源与环境	38.10

学院名称	专业名称	一本升学率 (%)
生命科学学院	生态学	37.78
外国语学院	翻译	37.50
动物科学学院	草业科学	37.21
药学院	药物制剂	37.04
历史与民族文化学院	历史学	36.96
林学院	森林保护	35.48
农学院	农学	35.00
资源与环境工程学院	环境工程	34.15
动物科学学院	动物科学	33.33
化学与化工学院	化学生物学	32.14
农学院	园艺	30.77
生命科学学院	生物技术	29.82
外国语学院	日语	29.55
材料与冶金学院	新能源科学与工程	28.89
化学与化工学院	应用化学	26.67
化学与化工学院	化学工程与工艺	26.53
材料与冶金学院	高分子材料与工程	26.32
材料与冶金学院	材料科学与工程	26.15
音乐学院	戏剧影视导演	25.00
酿酒与食品工程学院	食品质量与安全	24.19
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	23.73
哲学与社会发展学院	哲学	23.68
资源与环境工程学院	勘查技术与工程（岩土工程方向）	23.68
物理学院	物理学	23.40
大数据与信息工程学院	电子信息工程	23.08
体育学院	休闲体育	22.58
酿酒与食品工程学院	食品科学与工程	22.22
农学院	中草药栽培与鉴定	21.88
公共管理学院	政治学与行政学	21.62
法学院	法学	20.69
矿业学院	采矿工程	20.45
音乐学院	作曲与作曲技术理论	20.00

注：仅呈现升学率不低于 20.00% 的专业。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

3. 毕业生国内升学院校类型分布

本校 2020 届国内升学的毕业生中，有九成左右（毕业研究生、本科毕业生分别为 90.56%、89.50%）在“双一流”高校读研，主要包括本校、湖南大学、重庆大学、四川大学、中南大学等高校，毕业生深造质量较高。

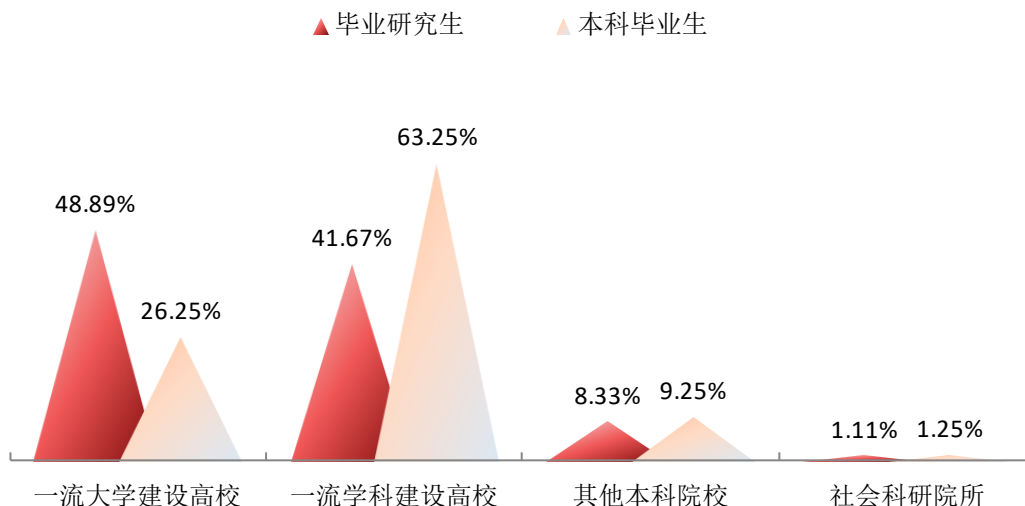


图 1-11 本校毕业生升学院校类型分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

4. 主要升学院校

本校 2020 届国内升学毕业生的主要升学院校如下表所示。

表 1-14 本校毕业生主要升学院校

毕业研究生		本科毕业生	
院校名称	人数	院校名称	人数
贵州大学	56	贵州大学	585
湖南大学	7	湖南大学	54
哈尔滨工业大学	6	重庆大学	41
四川大学	5	四川大学	40
中南大学	5	中南大学	38
重庆大学	5	西南交通大学	18
东北大学	4	华中科技大学	17
西安交通大学	4	中国科学院大学	15
中国海洋大学	4	华中农业大学	14
中国矿业大学（北京）	4	西南财经大学	12
中山大学	4	西北农林科技大学	10
复旦大学	3	西南大学	10
华南理工大学	3	电子科技大学	9
厦门大学	3	贵州师范大学	9

毕业研究生		本科毕业生	
院校名称	人数	院校名称	人数
北京大学	2	河海大学	9
北京工业大学	2	兰州大学	9
北京航空航天大学	2	云南大学	8
北京林业大学	2	北京理工大学	7
成都理工大学	2	天津大学	7
大连理工大学	2	厦门大学	7
东南大学	2	中国农业科学院	7
华中科技大学	2	华南理工大学	6
吉林大学	2	四川农业大学	6
深圳大学	2	浙江大学	6
天津大学	2	哈尔滨工业大学	5
西南大学	2	江南大学	5
云南大学	2	上海大学	5
浙江大学	2	中国矿业大学（北京）	5
中国科学院	2		
中国矿业大学	2		
中国农业大学	2		
中国人民大学	2		

注：毕业研究生选取毕业生人数 ≥ 2 的主要院校，本科毕业生选取毕业生人数 ≥ 5 的主要院校。
数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二） 出国（境）情况

1. 毕业生的出国（境）人数

截止到2020年12月31日，本校2020届59人选择出国（境），其中毕业研究生8人出国（境），本科毕业生51人出国（境）。

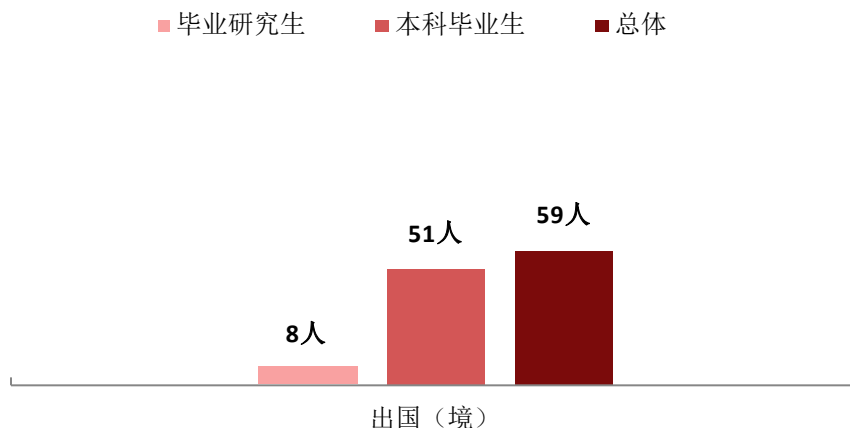


图 1-12 毕业生的出国（境）人数

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业生留学国家（地区）分布

本校 2020 届出国（境）留学的毕业生中，主要流向了英国（15 人）、日本（9 人）、法国（7 人），分布占比 26.32%、15.79%、12.28%。

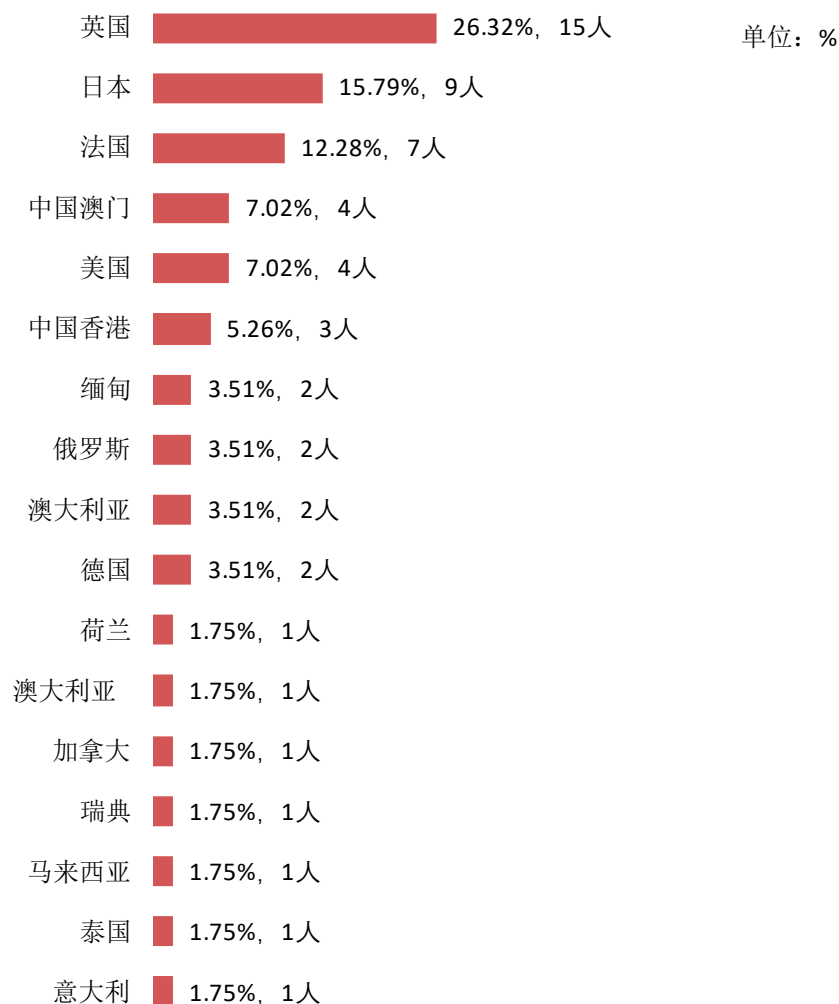


图 1-13 本校毕业生留学国家（地区）分布

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

3. 主要留学院校

本校2020届毕业生的主要留学院校如下表所示。毕业研究生留学院校分布在澳门城市大学、波士顿大学、代尔夫特理工大学、皇太后大学等院校；本科毕业生留学院校分布在佩皮里昂大学（芒德分校）、山口大学、澳门科技大学、卡迪夫大学、南安普顿大学等院校。

表 1-15 本校毕业研究生留学院校

学校	人数	学校	人数
キャスレーコンサルティング株式会社	1	卡尔斯鲁厄理工学院	1
澳门城市大学	1	缅甸福星语言与电脑学苑孔子课堂	1
波士顿大学	1	缅甸仰光东方语言与商业中心孔子课堂	1
代尔夫特理工大学	1	香港城市大学	1
皇太后大学	1		

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-16 本校本科毕业生留学院校

学校	人数	学校	人数
佩皮里昂大学（芒德分校）	7	精英日本語学校	1
山口大学	5	隆德大学	1
澳门科技大学	2	伦敦大学国王学院	1
卡迪夫大学	2	伦敦国王学院	1
南安普顿大学	2	马来亚大学	1
诺森比亚大学	2	迈阿密大学	1
圣彼得堡国立大学	2	曼彻斯特大学	1
宾夕法尼亚大学	1	莫纳什大学	1
博洛尼亚大学	1	墨尔本大学	1
东京学芸大学	1	千叶大学	1
杜伦大学	1	塔夫斯大学	1
法兰克福大学	1	威斯敏斯特大学	1
格拉斯哥大学	1	温莎大学	1
国立山口大学	1	香港城市大学	1
华威大学	1	香港中文大学	1
皇家墨尔本理工大学	1	谢菲尔德大学	1
金斯顿大学	1		

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三）继续深造与出国的原因

1. 继续深造的原因分布

本校 2020 届毕业生选择继续深造的原因主要是“提升学历层次”（30.17%）、“对专业感兴趣，希望深入学习”（26.33%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（22.26%）、“提升综合能力”（14.69%）。

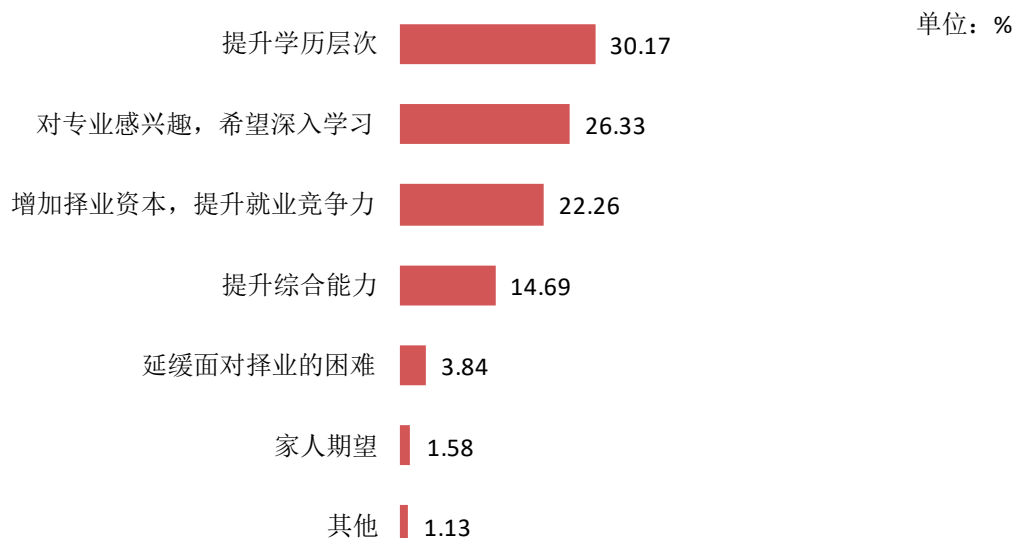


图 1-14 毕业生选择继续深造的原因

数据来源：贵州省教育厅。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

2. 出国（境）的原因分布

本校 2020 届毕业生选择出国（境）留学的原因主要是“增长见识，了解他国习俗与文化”（29.03%）、“提升综合竞争力”（25.81%）、“教学、科研水平先进”（25.81%）。

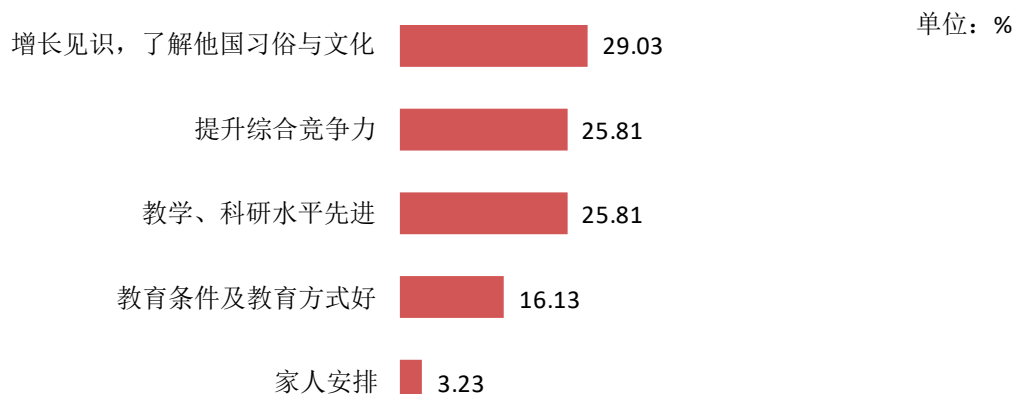


图 1-15 毕业生选择出国（境）留学的原因

数据来源：贵州省教育厅。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

五 自主创业¹

1. 创业率及创业原因

本校 2020 届本科毕业生的创业率为 0.16%（12 人）。毕业生选择自主创业的最原因主要是“实现个人理想及价值”（42.71%），其次是“有好的创业项目”（29.17%）。

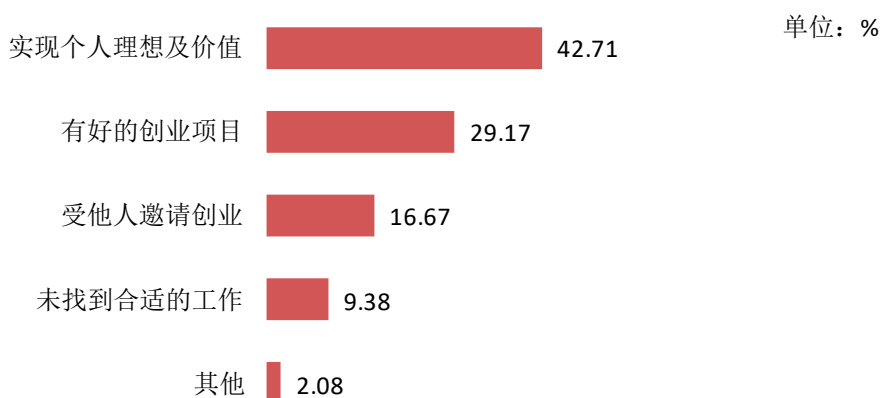


图 1-16 本科毕业生自主创业的原因

数据来源：贵州省教育厅。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

2. 创业资金来源

本校 2020 届本科毕业生选择自主创业的资金主要来源于“大学生创业贷款”（30.21%）、“创业扶持基金”（25.00%），2019 届本科毕业生创业资金主要来源于父母亲友的支持和个人赚取/个人积蓄，由此可见学校创业指导和支持工作效果突出。

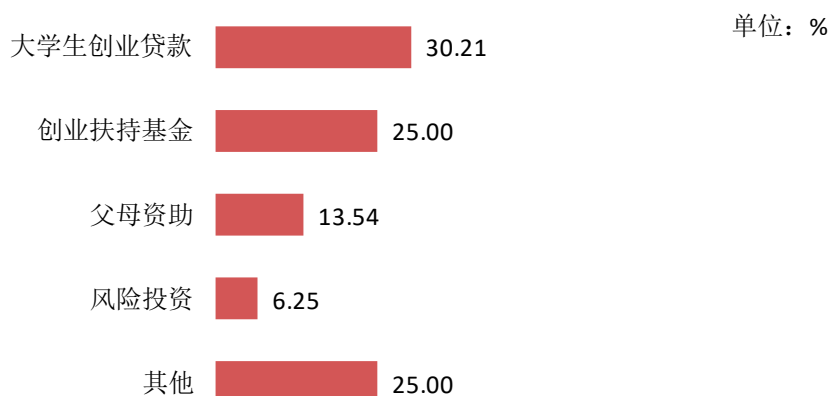


图 1-17 本科毕业生自主创业的资金来源

数据来源：贵州省教育厅。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

¹ 由于自主创业部分毕业研究生回收样本量较少，此部分仅针对本科毕业生进行分析。

3. 创业准备

本校 2020 届本科毕业生在创业前的准备工作主要为“到社会中历练”、“多和朋友沟通，整合身边资源”（均为 45.83%），其次是“学习创业课程”（36.46%）。

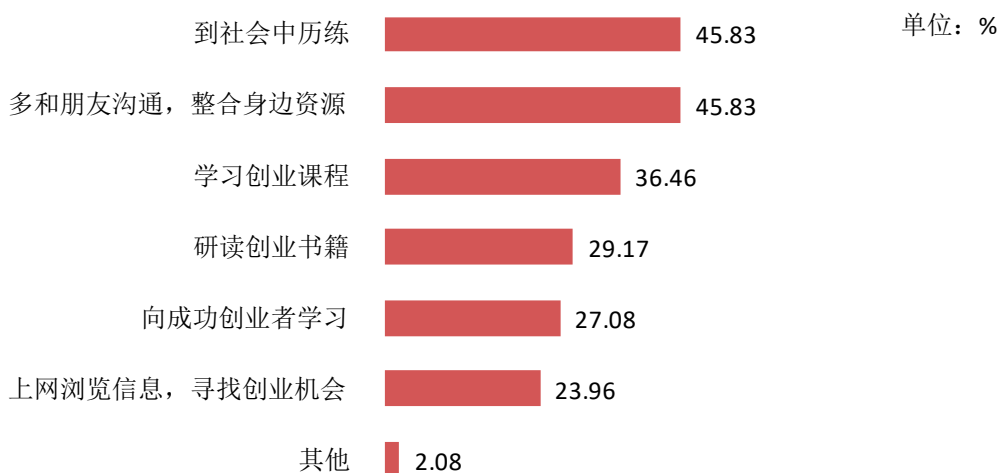


图 1-18 本科毕业生自主创业前的准备工作（多选）

数据来源：贵州省教育厅。

4. 创业困难

本校 2020 届本科毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“企业创办手续审批”（34.38%）、“办公场所等软硬件环境的准备”（32.29%）、“资金筹备”（30.21%）。

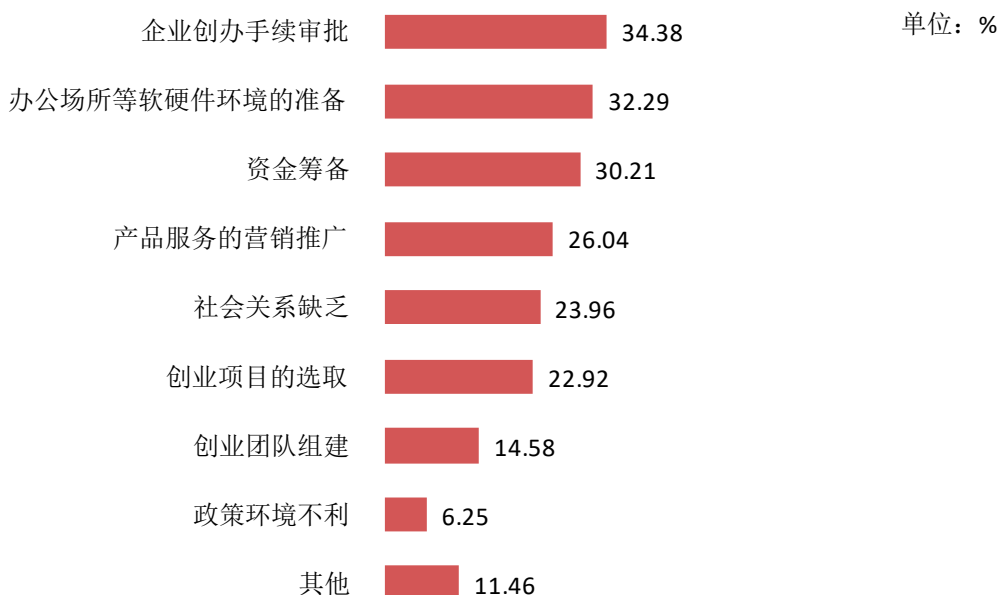


图 1-19 本科毕业生自主创业的困难（多选）

数据来源：贵州省教育厅。



就业

工作举措



第二章 就业工作举措

一 强化统筹部署，认真落实就业工作“一把手”职责

2020年上半年，正值毕业生求职择业的关键时期，突如其来的新冠肺炎疫情和经济下行叠加的影响，给毕业生就业工作带来了严峻的挑战。贵州大学作为部省合建高校，把毕业生就业工作作为学校工作的重中之重，招生就业处认真落实上级主管部门相关工作要求，结合学校实际，通过积极调研，制定出台《贵州大学2020届毕业生就业创业工作方案》《贵州大学促进2020届毕业生就业创业工作十项行动》计划，认真落实就业工作“一把手”工程，落实各学院、各单位就业工作的主体责任，落实各单位党政主要负责人就业工作第一责任人职责，有效促进了毕业生就业工作，稳定了毕业生就业率及就业质量。

二 畅通就业渠道，积极开展线上线下招聘服务工作

为保障毕业生求职应聘不受疫情影响，今年疫情期间，贵州大学在做好疫情防控工作的同时，认真落实教育部关于举办“2020届高校毕业生全国网络联合招聘-24365校园招聘服务”活动的要求，通过学校就业工作信息平台共举办了177场网络招聘会，邀请用人单位1564家，提供就业岗位120791个。其中，联合地方政府开展湖北籍毕业生专场网络招聘会，参会招聘单位30家，提供就业岗位853个（次）。今年7月以来，学校在疫情防控常态化情况下，积极帮助毕业生搭建与用人单位沟通的桥梁，同步开展线上线下招聘。提前启动2021届毕业生就业工作，下半年共为2021届毕业生举办现场招聘会245场，邀请用人单位1052家，提供就业岗位39855个，招聘影响力进一步扩大。同时，学校还通过“走出去”与“请进来”相结合的方式积极与优质企业或地方政府建立合作关系，不断拓展我校毕业生就业市场。全年共完成温州平阳、浙江丽水、航天十院、酒钢集团及中铁二十局等毕业生就业基地的挂牌建设工作。

三 加强分类指导，做好特殊群体毕业生就业创业帮扶工作

贵州大学2020届建档立卡毕业生2208人，2020届毕业生落实求职创业补贴4582人，做到省内建档立卡毕业生全覆盖申报，共计发放求职补贴687.3万元。我校高度重视农村建档立卡毕业生帮扶工作，各二级学院及培养单位认真开展了“一对一”精准就业指导服务，精准推荐岗位，精准就业帮扶，建立工作台账，规范化管理，落实“一生一册”帮扶记录资料，确保就业真实。

四 自筹专项经费，为未就业和缓就业毕业生设立公益性岗位

贵州大学积极响应科技部、教育部等六部门《关于鼓励科研项目开发科研助理岗位吸纳高校毕业生就业的通知》精神，压缩学校行政开支，自筹一千万专项经费用于设立和招聘科研助理、行政助理等公益性岗位和解决他们的食宿问题，解决了毕业生中因备考研究生、公务员和

事业单位等暂缓就业毕业生的就业问题。

五 加大征兵力度，积极引导大学毕业生参军入伍

贵州大学深入贯彻落实习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，积极配合兵役机关落实好国务院、中央军委关于今年征兵工作部署，针对毕业生群体不在校的实际状况，学校组织了9个工作队，深入到全省9个地州市开展精准宣传动员和重点征集工作，积极引导广大毕业生用实际行动支持国防建设及军队建设。针对今年的征兵工作，学校出台了《贵州大学关于进一步推进征兵工作行动计划》，《计划》中专门设立了“书记校长特别嘉奖·应征入伍奖学金”，每位入伍学生的奖励经费从以往的1.5万元/人提高至3万元/人。2020年，我校的毕业生征兵任务数为77人，目前已送兵（毕业生）135人，定兵数远超任务数，圆满完成征兵任务。

六 完善就业信息平台，提升线上指导服务水平

贵州大学就业信息平台是我校发布招聘信息的网络载体，该平台日均访问量在1.5万人次左右，最高单日访问量达12万人次。此外，为帮助毕业生及时便捷了解就业信息和招聘动态，我校还积极推出“贵大求职”APP和“贵州大学就业发布”微信公众号，实现了就业信息的便捷化、精准化推送。今年疫情期间，我校不断完善线上服务功能，率先在全省范围内实现了网上远程签约，共有350名毕业生通过网络平台顺利完成了签约手续。为进一步强化线上就业指导服务，我校还同步开通了“贵州大学就业云课堂”板块，自主开发线上就业精品课程，为毕业生提供全方位的就业指导服务。

七 落实教育部工作要求，在毕业生中开展第二学士学位招生工作

贵州大学认真落实教育部和省教育厅关于第二学士学位工作的安排和部署，为高校毕业生创造更多再学习机会，增强学生就业创业能力。2020年我校在毕业生中开展了第二学士学位招生工作，共安排了4个专业200人的招生计划，最终在应届毕业生中录取了40名第二学士学位学生。

八 开展专项督导，确保就业统计工作规范准确

贵州大学严格对照《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函[2020]19号）文件要求，严格按照就业统计相关指标含义，规范毕业生就业去向及统计分类，落实毕业生就业去向界定及标准，按照标准严格审核毕业生就业支撑材料。此外，学校严格执行教育部“四不准”要求，不存在任何用实习单位顶替就业单位；毕业去向中“升学”、“其他形式就业”、“自由职业”比例未失实，就业信息经核实认定后才录入国家系统、省系统，不存在就业证明作假等违规行为，不存在就业数据“注水”、就业统计失真等情况。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生的认可度和毕业生素质的评价。相关统计分析结果如下所示。

一 毕业研究生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

1. 薪酬区间

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映，本校 2020 届毕业研究生的平均月收入为 6863.91 元。从月收入区间分布来看，有 30.18%集中在 5001-7000 元，有 25.20%集中在 7001-10000 元，有 10.18%的人集中在 10000 元及以上。

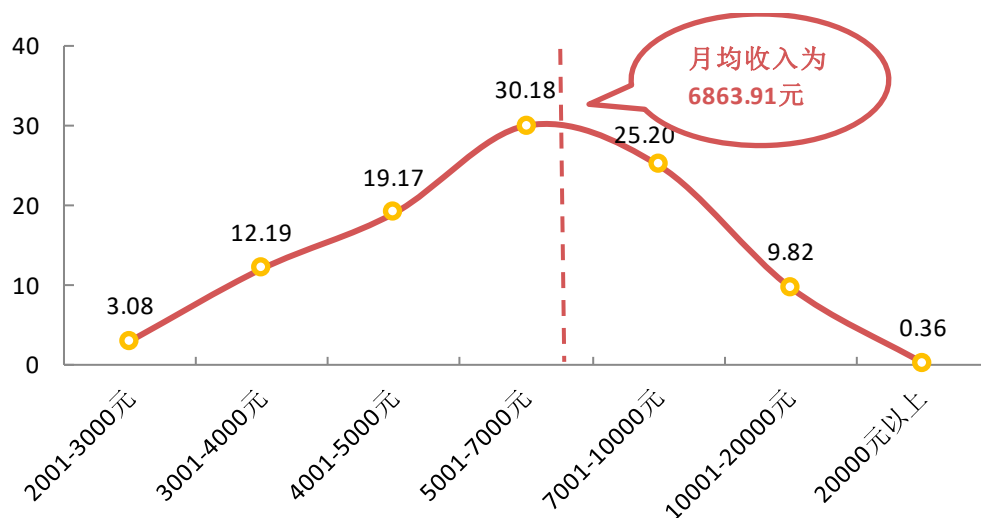


图 3-1 毕业研究生的薪酬分布

注 1：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

注 2：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

数据来源：贵州省教育厅。

2. 薪酬满意度

本校 2020 届毕业研究生对目前工作薪酬的满意度为 92.07%，其中“非常满意”占比 13.02%，“满意”占比 39.29%，“比较满意”占比 39.76%。

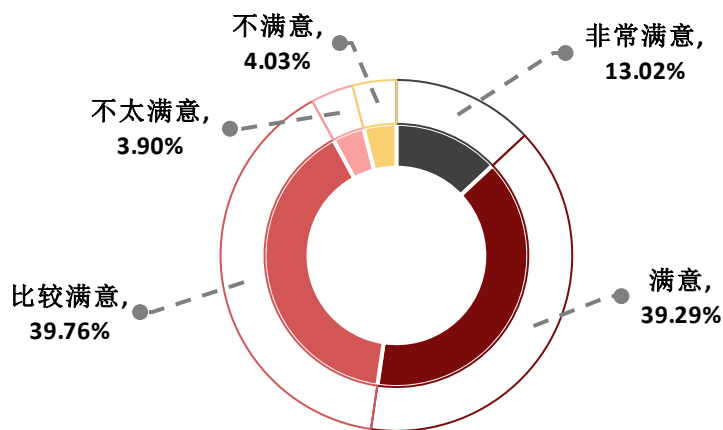


图 3-2 毕业研究生对目前工作薪酬的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

(二) 专业相关度

1. 总体专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业研究生目前从事工作与所学专业的相关度为 86.86%，近九成毕业研究生从事专业相关工作，能够学以致用。

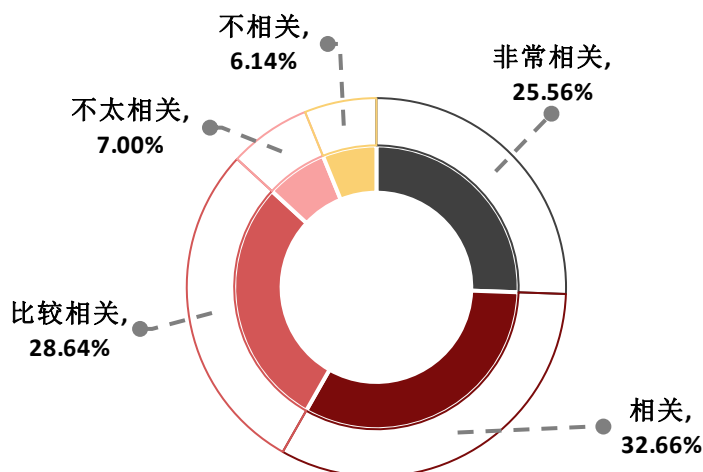


图 3-3 毕业研究生的工作与专业相关度

注：相关度=“非常相关”占比+“相关”占比+“比较相关”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

2. 从事低专业相关度工作的原因

本校 2020 届毕业研究生从事低专业相关度工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（30.15%）、“专业工作岗位招聘少”（24.62%）。



图 3-4 毕业研究生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：贵州省教育厅。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

（三） 工作满意度

工作满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，反映毕业生对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业研究生对当前就业状况的满意度为 93.15%，其中“非常满意”占比 29.12%，“满意”占比 40.48%，“比较满意”占比 23.55%。

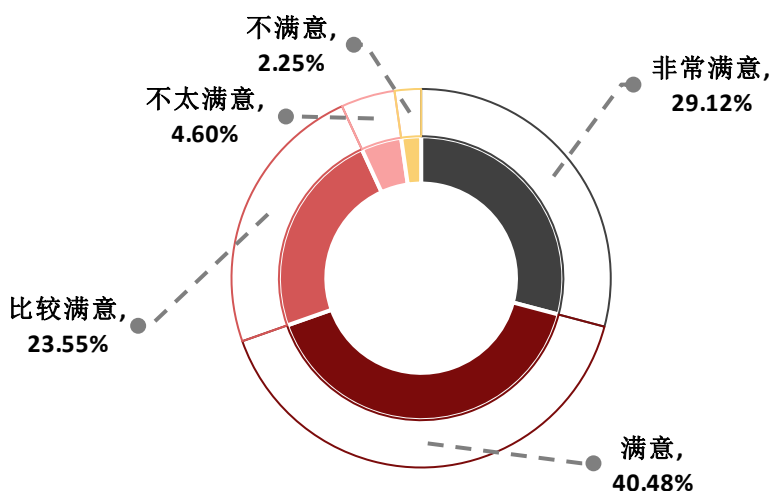


图 3-5 毕业研究生对目前工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。
数据来源：贵州省教育厅。

（四） 岗位一致性

岗位一致性反映了大学生在校期间对职业的期望与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2020 届毕业研究生从事的工作与职业期望的匹配度为 89.35%。

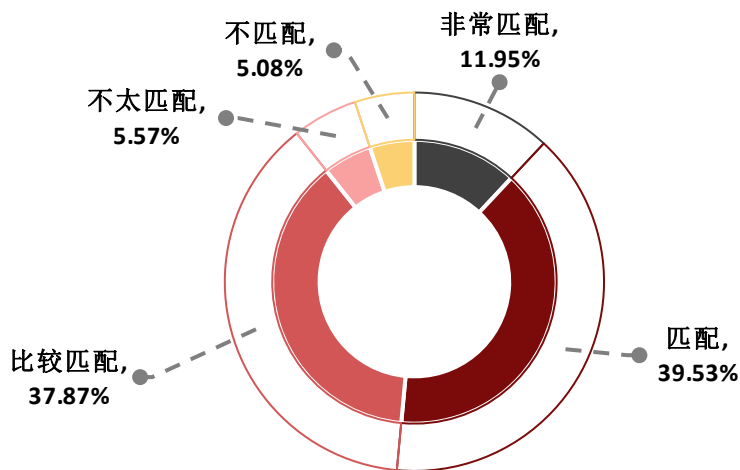


图 3-6 毕业研究生的岗位一致性

注：岗位一致性=“非常匹配”占比+“匹配”占比+“比较匹配”占比。
数据来源：贵州省教育厅。

二 本科毕业生就业质量相关分析

(一) 薪酬水平

1. 薪酬区间

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映，本校 2020 届本科毕业生的平均月收入为 5716.14 元。从月收入区间分布来看，有 33.30%集中在 5001-7000 元，有 16.20%集中在 7001-10000 元。

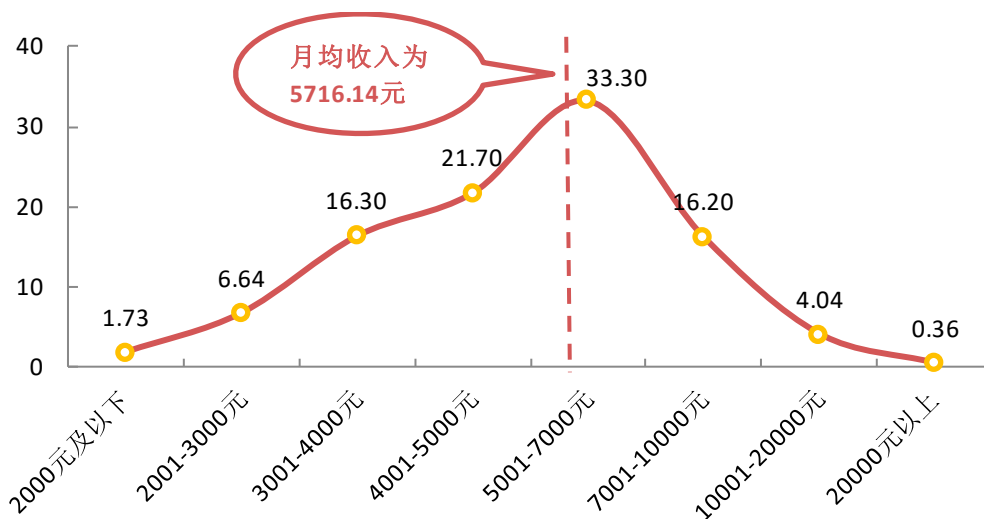


图 3-7 本科毕业生的薪酬分布

注 1: 薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

注 2: 数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

数据来源: 贵州省教育厅。

2. 薪酬满意度

本校 2020 届本科毕业生对目前工作薪酬的满意度为 88.34%，其中“非常满意”占比 9.34%，“满意”占比 30.00%，“比较满意”占比 49.00%。

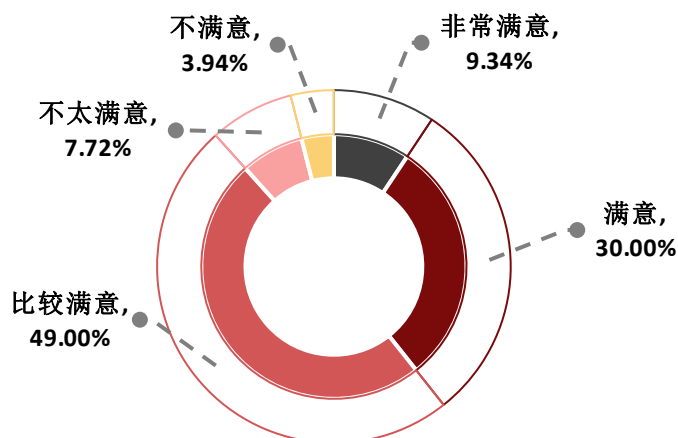


图 3-8 本科毕业生对目前工作薪酬的满意度

注: 满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源: 贵州省教育厅。

（二）专业相关度

1. 总体专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生目前从事工作与所学专业的相关度为 72.80%。

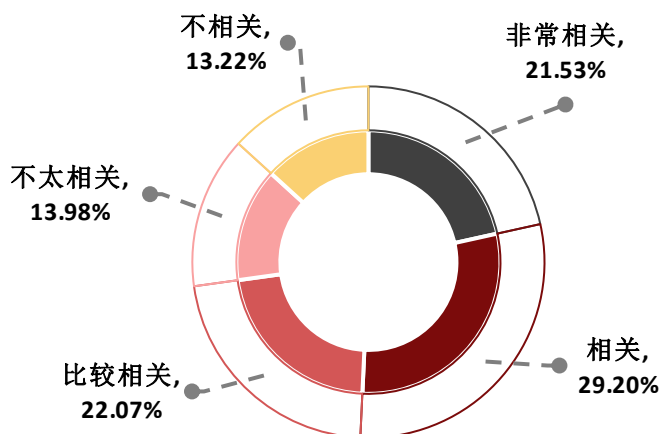


图 3-9 本科毕业生的工作与专业相关度

注：相关度=“非常相关”占比+“相关”占比+“比较相关”占比。
数据来源：贵州省教育厅。

2. 从事低专业相关度工作的原因

本校 2020 届本科毕业生从事低专业相关度工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（32.53%）、“专业工作岗位招聘少”（16.77%）。

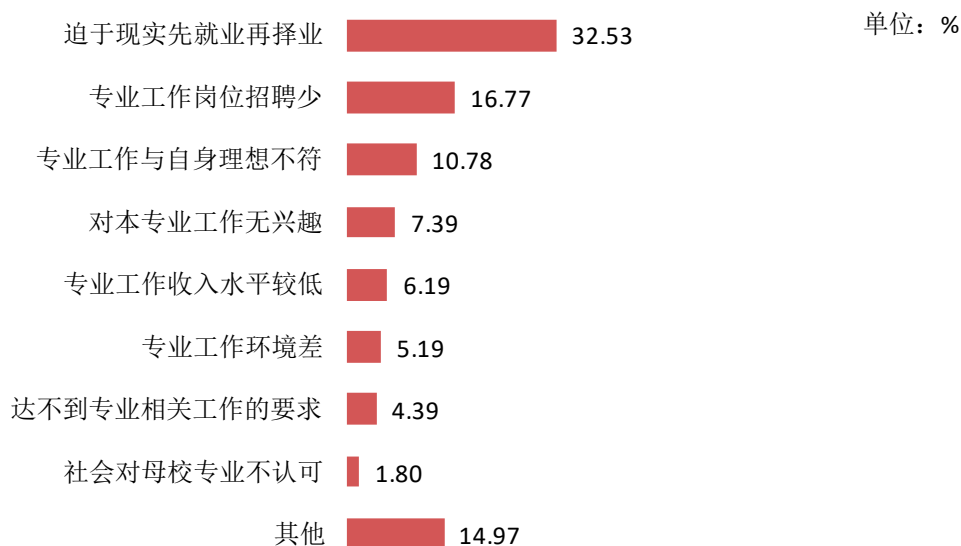


图 3-10 本科毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：贵州省教育厅。
注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

3. 各专业毕业生的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中，视觉传达设计、信息安全、金融学、高分子材料与工程、软件工程、城乡规划、土木工程、电气工程及其自动化、酿酒工程专业的专业相关度均在 90.00%及以上，专业培养目标达成效果较好。

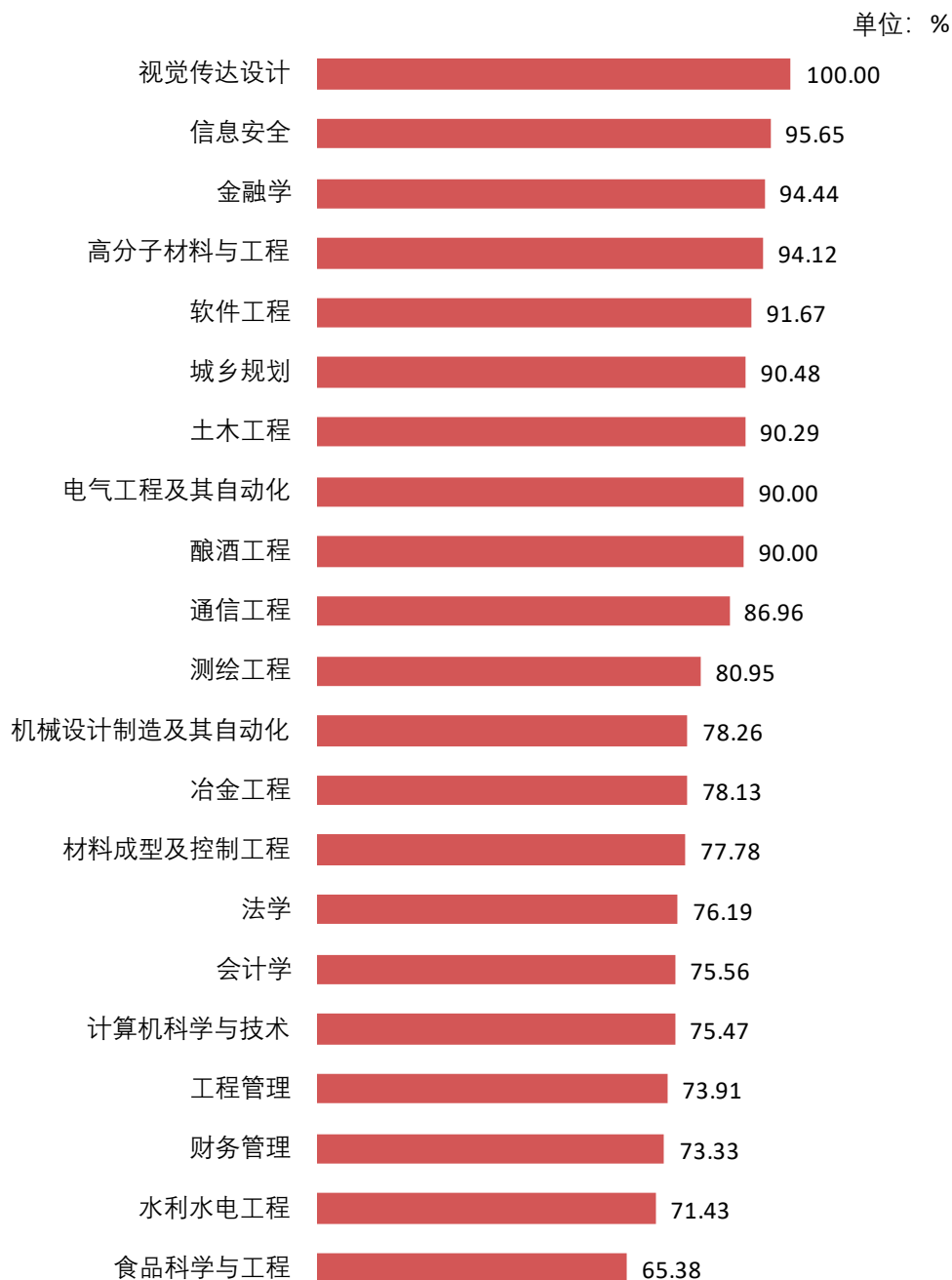


图 3-11 本科各专业毕业生的专业相关度

注：此处选取回收样本量 ≥ 15 的专业进行分析，其他专业回收样本较少不纳入分析范围。
数据来源：贵州省教育厅。

（三） 工作满意度

工作满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，反映毕业生对就业质量的满意程度。本校 2020 届本科毕业生对当前就业状况的满意度为 93.42%，其中“非常满意”占比 23.21%，“满意”占比 38.42%，“比较满意”占比 31.79%。

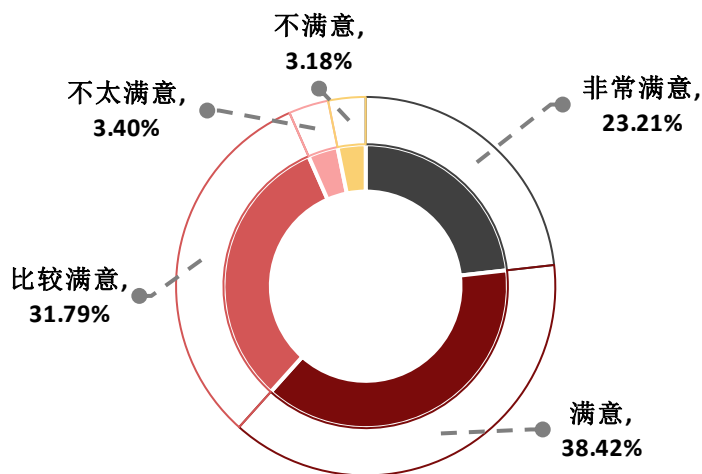


图 3-12 本科毕业生对目前工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（四） 岗位一致性

岗位一致性反映了大学生在校期间对职业的期望与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2020 届本科毕业生从事的工作与职业期望的匹配度为 77.44%。

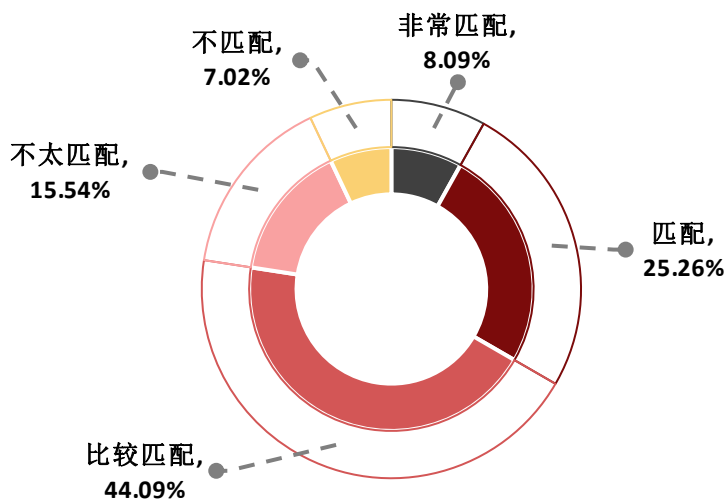


图 3-13 本科毕业生的岗位一致性

注：岗位一致性=“非常匹配”占比+“匹配”占比+“比较匹配”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

三 用人单位对毕业生的评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一） 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度较高，达到 98.24%；其中“非常满意”占比 29.82%，“满意”占比 52.63%，“比较满意”占比 15.79%。

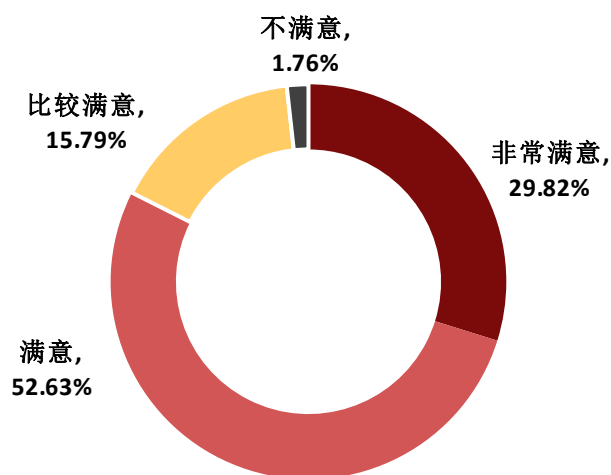


图 3-14 用人单位对毕业生的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。
数据来源：贵州省教育厅。

（二） 用人单位对毕业生适应工作岗位时间评价

用人单位认为我校毕业生适应工作岗位的时间如下所示：28.07%的用人单位认为在 3 个月之内能适应，43.86%的用人单位认为在 3-6 个月能适应，21.05%的用人单位认为在 6 个月-1 年能适应，还有 7.02%的用人单位认为在 1 年以上才能适应。

单位：%

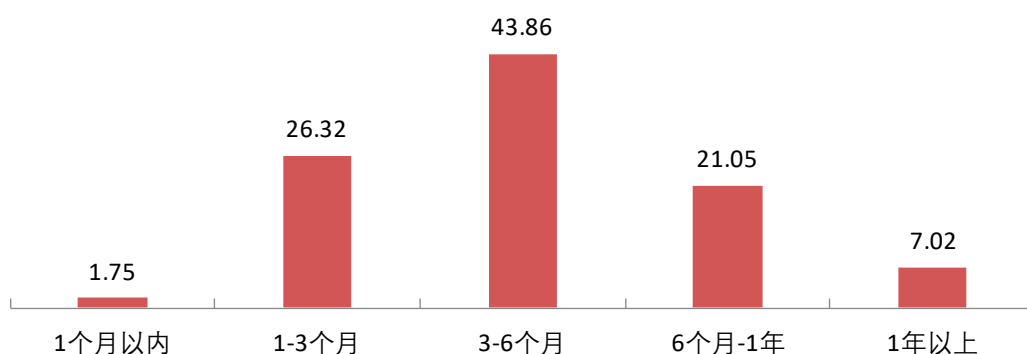


图 3-15 用人单位对毕业生适应工作岗位时间评价

数据来源：贵州省教育厅。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

（三） 用人单位对毕业生工作态度/职业能力/专业水平的评价

1. 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对毕业生工作态度/职业能力/专业水平的评价能够反映学校培养与实际市场需求的适应情况。调研数据显示，绝大多数用人单位对本校毕业生的工作态度、职业能力、专业水平评价较好（分别为 98.24%、100.00%、98.25%）。

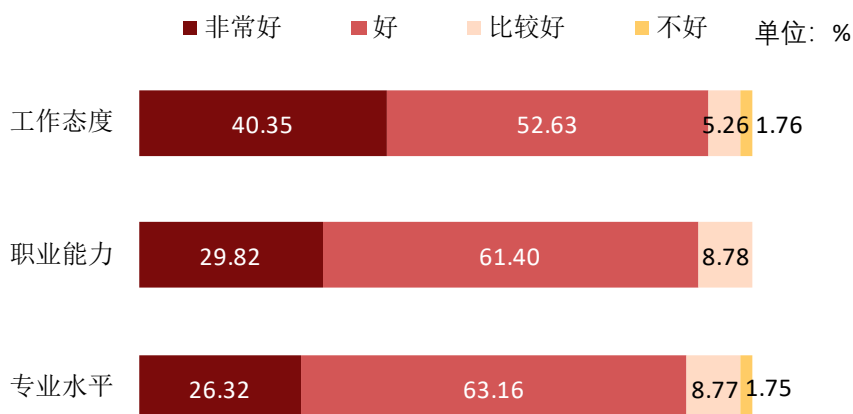


图 3-16 用人单位对毕业生工作态度/职业能力/专业水平的总体评价

数据来源：贵州省教育厅。

2. 用人单位对毕业生工作态度各方面的评价

具体从工作态度的各个方面来看，用人单位认为本校毕业生在工作态度方面值得肯定的方面主要是对工作的忠诚度和认同感（57.89%）、积极主动/进取心（57.89%）、责任心和勇于担当的精神（56.14%）。

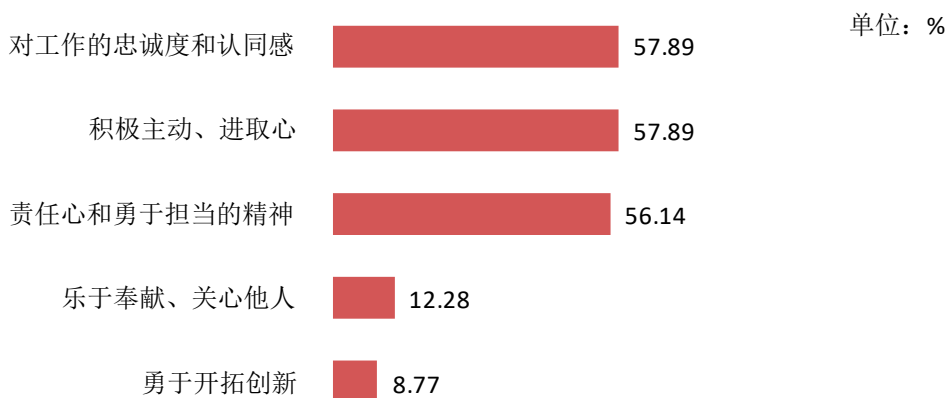


图 3-17 用人单位对毕业生工作态度的评价（多选）

数据来源：贵州省教育厅。

3. 用人单位对毕业生职业能力各方面的评价

具体从职业能力的各个方面来看，用人单位认为本校毕业生在职业能力方面值得肯定的方面主要是学习能力（77.19%）、执行能力（64.91%）。

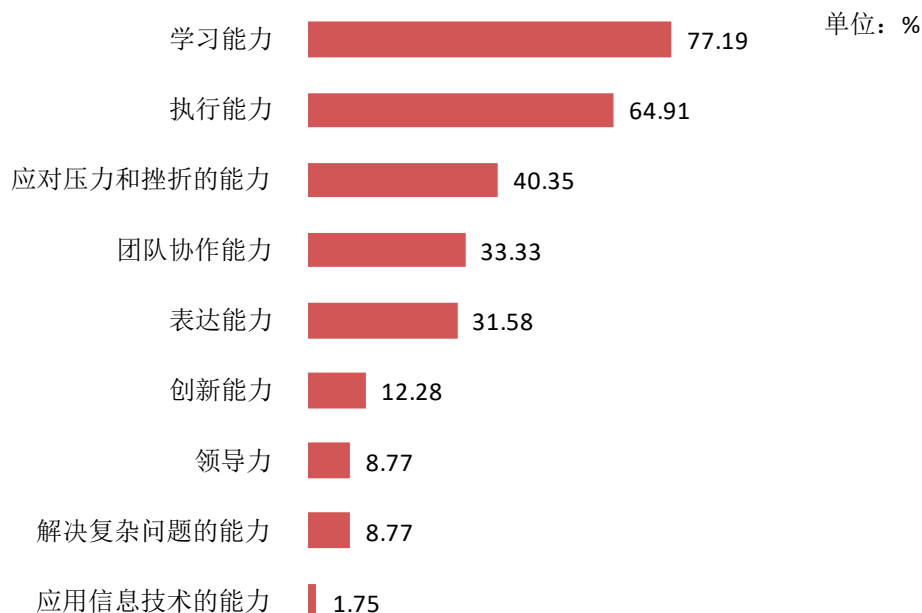


图 3-18 用人单位对毕业生职业能力的评价（多选）

数据来源：贵州省教育厅。

4. 用人单位对毕业生专业水平各方面的评价

具体从专业水平的各个方面来看，用人单位认为本校毕业生在专业水平方面值得肯定的方面主要是专业技能（63.16%）、专业知识（59.65%）。

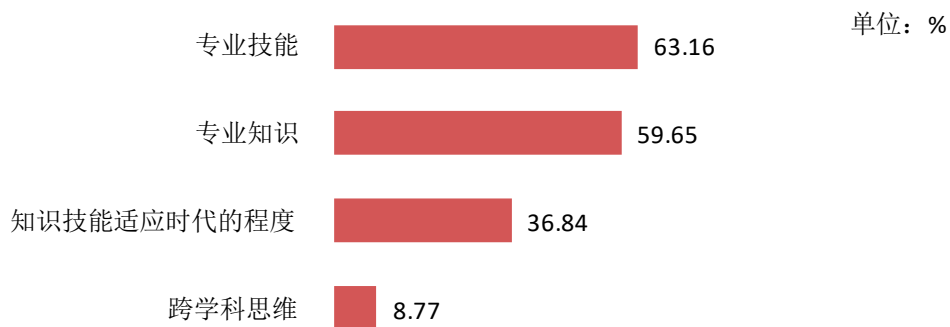


图 3-19 用人单位对毕业生专业水平的评价（多选）

数据来源：贵州省教育厅。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业生规模逐步扩大

本校近三年毕业生规模逐步提升，毕业生总数从 2018 届的 8986 人上升到 10098 人，其中毕业研究生增加 420 人，本科毕业生增加 692 人。一方面，随着当前社会发展教育普及面进一步扩大；另一方面，受疫情等外部环境的影响，国内研究生进一步扩招。学校会结合毕业生就业情况，多措并举做好就业工作，帮助毕业生能够顺利落实就业。

单位：人

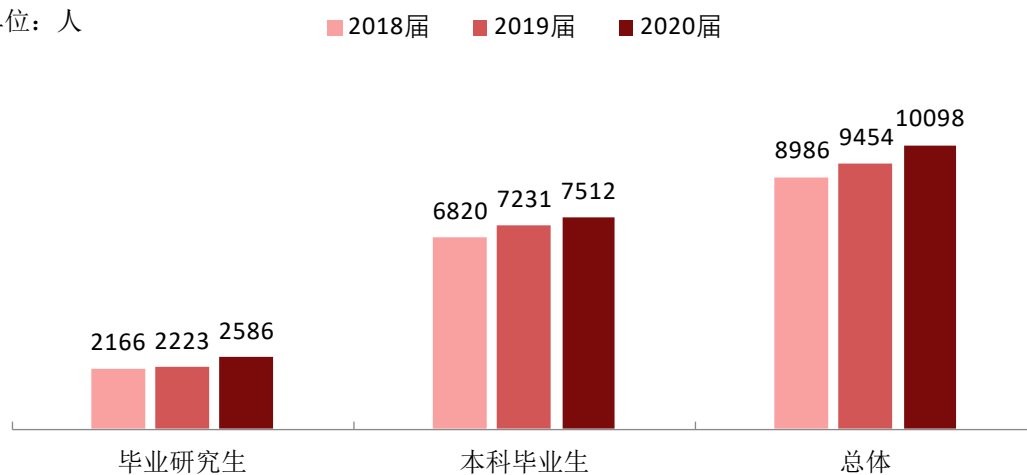


图 4-1 2018 届~2020 届毕业生规模

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

二 服务地方和国家重点区域

学校注重培育发展特色优势学科和服务贵州区域经济社会发展的定位，多年来向省内各城市输送了大批优秀毕业生，为贵州省的经济发展做出了贡献，体现了学校坚持以兴学育人为根本，立足贵州、服务地方的理念。数据显示，近三年六成以上的毕业生选择省内（贵州省）就业，在省内就业的毕业生中，近七成均集中在贵阳市，同时也广泛分布于遵义市、黔南布依族苗族自治州、毕节市、六盘水市、黔东南苗族侗族自治州等城市。

同时，学校主动适应经济社会发展新要求，面向国家战略重点和社会发展重大需求，积极引导毕业生到国家重点战略地区就业、到西部地区就业、到国家需要的地方就业。近三年本校均有八成左右的毕业生到长江经济带区域就业、有七成左右的毕业生到西部地区就业，为区域经济发展提供重要人力支撑，同时区域优势也为我校毕业生带来广阔的发展空间。

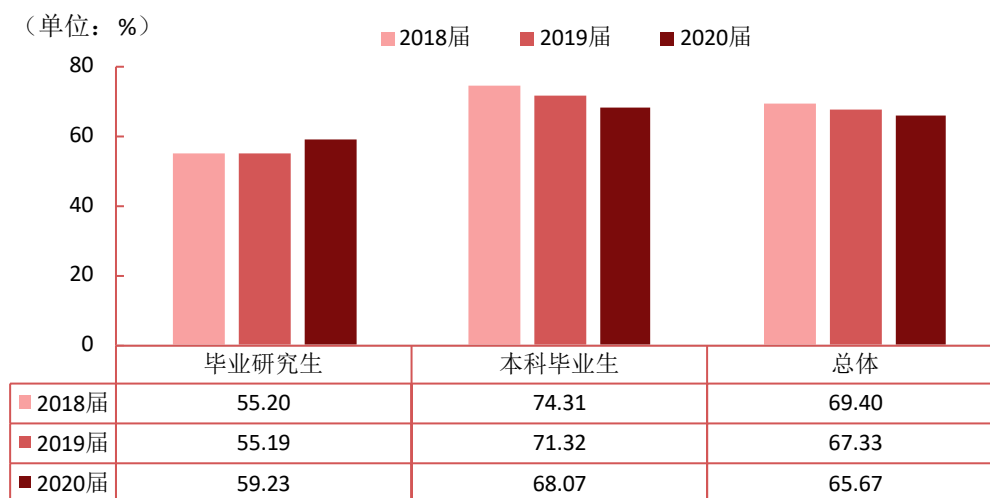


图 4-2 2018 届~2020 届毕业生省内就业比例

数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

三 行业分布多元化, 重点行业比例上升

本校毕业生呈现出来的就业行业分布与学校的专业设置以及定位密不可分, 学校齐全的门类支撑了广泛的就业行业, 毕业生就业覆盖了建筑业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业、教育、农/林/牧/渔业等多个行业领域。从具体的行业变化趋势来看, 随着传统制造行业逐步转型以及今年疫情对部分行业的冲击和影响, 毕业生的就业选择也受到了一定影响。数据显示, 毕业生近三年毕业生在建筑业、农/林/牧/渔业等行业就业的比例持续上升, 同时在信息传输/软件和信息技术服务业就业的比例持续下降, 在制造业、教育业就业的比例有所波动。

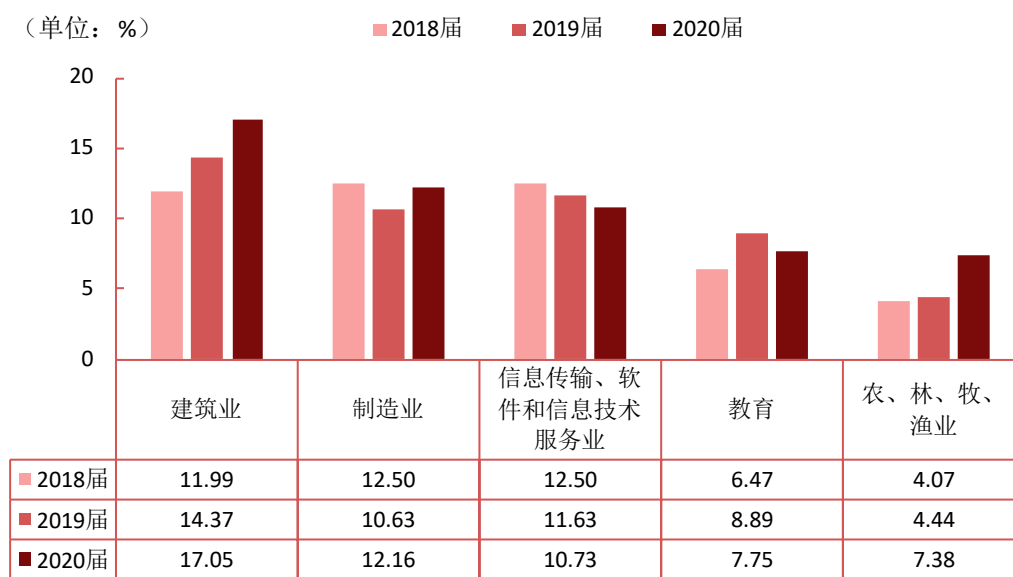


图 4-3 2018 届~2020 届本科毕业生主要就业行业

数据来源: 贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

四 企业为就业主战场，在高等学校就业的比例上升

企业为历届本科毕业生就业主战场。近年来受外部环境的影响，本校毕业生就业选择倾向于相对稳定的国有企业，近三届毕业生在其他企业（民营企业为主）就业的比例持续下降，在国有企业就业的比例有所上升。

此外，本届毕业生在高等学校就业的比例较往年明显上升，这部分毕业生主要从事科研助理岗位，这与今年扩大科研助理招录规模有关。教育部有关文件指出，要把开发科研助理岗位作为深化科技管理体制改革的的重要举措，增强科研助理岗位吸引力，落实社会保险、户口档案等相关政策，合理确定薪酬标准。学校将进一步完善科研助理招聘相关政策措施，积极拓展毕业生就业渠道。

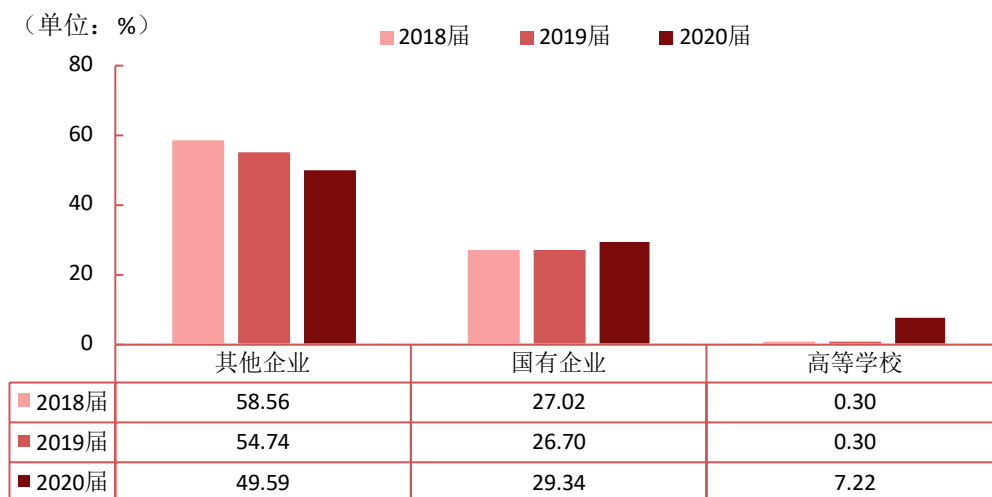


图 4-4 2018 届~2020 届本科毕业生主要就业单位

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

五 未来五年毕业生职业发展趋势¹

2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。“十三五”时期，我省坚持以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局，牢牢守好发展和生态两条底线，强力实施大扶贫、大数据、大生态三大战略行动，加快推进三大国家级试验区建设，这为高校毕业生留在省内相关领域就业创造了更多机会。在这一背景下，学校积极服务贵州经济社会发展，注重培育发展特色优势学科，主动服务贵州大扶贫、大数据、大生态三大战略，充分发挥科技优势、人才优势和平台优势，聚力打好科技扶贫、教育扶贫和校农结合三套“组合拳”，实施“博士村长”行动计划引领教育扶贫提质增效，实施“一院一品”行动计划开展组团式结对帮扶助力全省脱贫攻坚，推动地方经济社会发展。“十四五”时期，未来随着脱贫成果的巩固以及乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动的深入推进，毕业生在省内将拥有更多的就业选择。

“十四五”时期我省要深入贯彻落实习近平总书记对贵州工作重要指示精神，牢记嘱托、感恩奋进，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持稳中求进工作总基调，以高质量发展统揽全局，牢牢守好发展和生态两条底线，深入实施乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动，大力推动新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化，统筹发展和安全，巩固拓展脱贫攻坚成果，不断实现人民对美好生活的向往，坚定不移走出一条有别于东部、不同于西部其他省份的发展新路，为全面建设社会主义现代化开好局、起好步，奋力开创百姓富、生态美的多彩贵州新未来。

大力推进新型工业化，构建高质量发展工业产业体系。坚持把发展经济着力点放在实体经济上，把加速推动新型工业化作为经济高质量发展的首要任务，大力实施产业发展提升行动，推动产业高端化、绿色化、集约化发展，奋力推进“工业大突破”。做大做强十大工业产业，着力优化产业布局，培育壮大企业主体，抓集群夯实产业基础，抓链条提升产业竞争力，抓培育构建产业发展新引擎，抓融合拓展产业发展空间，全面提升工业经济发展水平。

大力推进农业现代化，构建高质量发展乡村建设体系。巩固拓展脱贫攻坚成果，落实“四个不摘”要求，保持现有帮扶政策、资金支持、帮扶力量总体稳定，健全防止返贫监测帮扶机制，强化易地扶贫搬迁后续扶持“五个体系”建设，持续发展壮大扶贫产业，增强脱贫地区内生发展能力。深入推进农村产业革命，大力发展现代山地特色高效农业，做大做强十二个重点农业特色优势产业，提高农业质量效益和竞争力，推动农村一二三产业融合发展。实施乡村建设行动，推进乡村全面振兴。提高粮食综合生产能力，坚决确保粮食安全。

¹ 本部分材料参考《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。

大力推进旅游产业化，构建高质量发展现代服务业体系。加快形成全域旅游发展新格局，提升旅游产业发展质量和效益，持续提升“山地公园省·多彩贵州风”品牌影响力，推动“旅游+多产业”深度融合发展，打造国际一流山地旅游目的地、国内一流度假康养目的地，建设多彩贵州旅游强省。深入实施服务业创新发展十大工程，实现业态更加丰富，更好满足生产生活各种需求。

坚持创新驱动发展，高质量建设国家大数据综合试验区。以大数据引领创新驱动发展，加大科技创新、科技引进、科技应用力度，大力推动数字产业化、产业数字化，大力推动数字化治理。大力引进和培育创新人才，求贤若渴寻觅人才，各尽其能用好人才，无微不至服务人才，奋力推进“人才大汇聚”，努力让贵州成为全国最有吸引力、凝聚力的人才高地之一。

坚持生态优先绿色发展，高质量建设国家生态文明试验区。牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，贯彻推动长江经济带发展“共抓大保护、不搞大开发”要求，大力实施生态环境提升行动，构建国土空间开发保护新格局，加强生态环境治理和保护修复，深入打好污染防治攻坚战，大力发展绿色经济，全面构建生态文明制度体系，推进美丽贵州建设。

坚持扩大内需战略基点，高质量建设国家内陆开放型经济试验区。积极参与国内大循环和国内国际双循环，用好大平台、办好大活动、抓好大招商，实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放。发挥投资对优化供给结构的关键作用，增强消费对经济发展的基础性作用，加快构建现代物流体系，积极拓展开放合作空间，发展高水平开放型经济。

加大现代化基础设施建设力度，增强高质量发展支撑能力。更加注重提升投资质量和效益，深入实施基础设施建设“六网会战”，加快解决区域性水资源短缺和工程性缺水，加快构建综合立体交通枢纽，加快推进现代化能源基础设施建设，加快新型基础设施建设。

加大文化事业和文化产业发展力度，凝聚高质量发展精神力量。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，持续巩固主流舆论强势，提高社会文明程度，提升公共文化服务水平，推进文化产业发展，提供更加丰富的精神文化产品，建设多彩贵州民族特色文化强省。

学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

第五章 就业对教育教学的反馈

贵州大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校人才培养和就业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持，具体内容如下所示。

一 对人才培养的影响

（一）毕业生对人才培养的评价

1. 母校满意度

本校 2020 届毕业生对母校的整体满意度评价较高，达到 92.64%；其中毕业研究生对母校的总体满意度为 91.93%，本科毕业生对母校的总体满意度为 92.87%。

单位：%

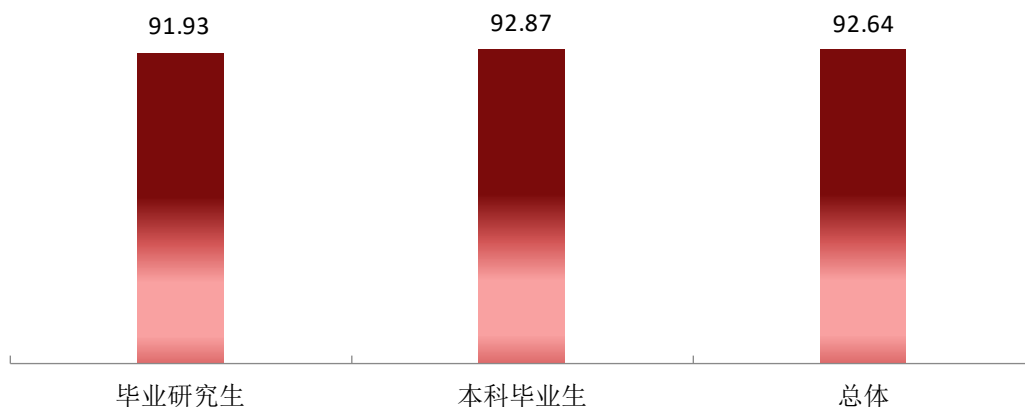


图 5-1 毕业生对母校的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。
数据来源：贵州省教育厅。

2. 母校推荐度

本校 2020 届毕业生对母校的认可度较高，愿意推荐母校给亲友的比例达到 90.98%；其中毕业研究生对母校的推荐度为 91.05%，本科毕业生对母校的推荐度为 90.95%。

单位：%

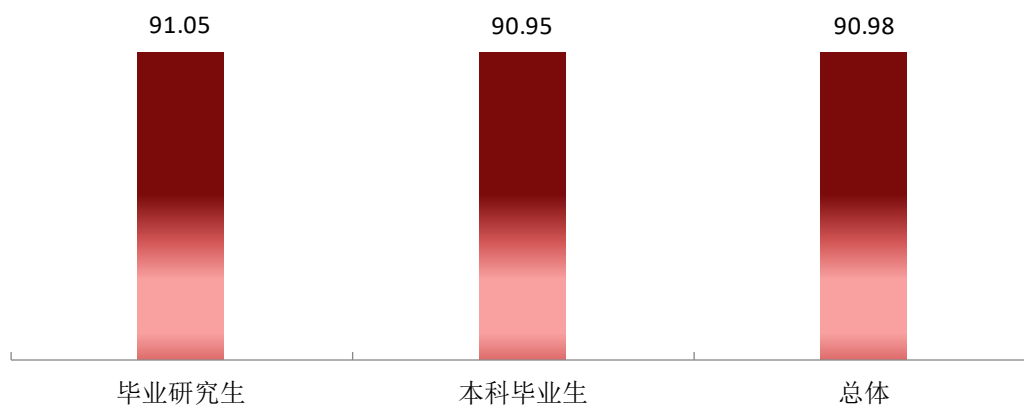


图 5-2 毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”占比+“愿意”占比+“比较愿意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

3. 母校人才培养满意度

本校 2020 届毕业生对母校的人才培养满意度为 88.90%；其中毕业研究生对母校人才培养的满意度为 88.44%，本科毕业生对母校人才培养的满意度为 89.05%。

单位：%

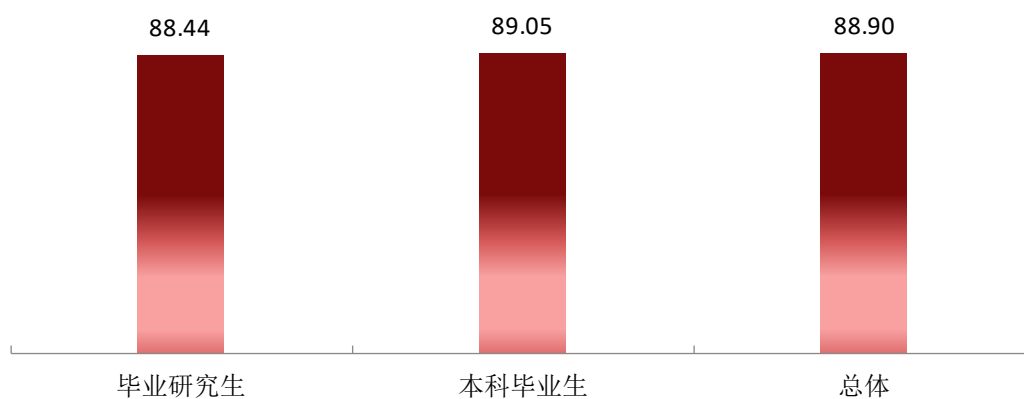


图 5-3 毕业生对母校人才培养的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

（二）人才培养改进措施

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。

本校基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：本校 2020 届毕业生对母校的满意度达到 92.64%，愿意推荐母校给亲友的比例达到 90.98%，毕业生对母校的总体认可度较高；同时，毕业生对学校人才培养的满意度达到 88.90%。

学校将继续加强自身建设，发挥已有优势，补足薄弱环节，坚持“能力本位”的素质教育理念。以能力作为教学基础，从职业岗位的需要出发，确定教学目标。本校将结合用人单位对毕业生工作态度/职业能力/专业水平达成效果的反馈，继续加强培养学生应用信息技术的能力、解决复杂问题的能力、领导力、创新能力，在教学培养环节中融入跨学科思维，在通识教育中引导学生勇于开拓创新、乐于奉献、关心他人。

学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

二 对招生和专业设置的影响

了解毕业生的就业质量可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。其中，毕业生的就业率及就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。

从就业情况来看，2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。截止到 2020 年 12 月 31 日，本校 2020 届本科空间信息与数字技术、计算机科学与技术、软件工程、新能源科学与工程、建筑环境与能源应用工程、植物保护、测控技术与仪器、物联网工程、电子信息科学与技术、信息管理与信息系统、电子信息工程、产品设计、动画、雕塑、服装与服饰设计、农业机械化及其自动化、工业设计、表演、作曲与作曲技术理论、音乐学、播音与主持艺术、舞蹈表演、舞蹈学、水产养殖学、会计学、工业工程、市场营销、休闲体育、勘查技术与工程（工程地质方向）、勘查技术与工程（岩土工程方向）、地理信息科学、矿物加工工程、矿物资源工程、旅游管理、材料化学、无机非金属材料工程、化学工程与工艺 37 个专业的就业率均达到 100.00%，就业落实较为充分；而土地资源管理、政治学与行政学专业仍有三成左右的

毕业生落实去向。

从专业相关度来看，本校2020届本科毕业生中，视觉传达设计、信息安全、金融学、高分子材料与工程、软件工程、城乡规划、土木工程、电气工程及其自动化、酿酒工程专业毕业生的专业相关度均在90.00%及以上，专业培养目标达成效果较好；而食品科学与工程、水利水电工程、财务管理、工程管理专业毕业生的工作与专业相关度相对较低。

学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

三 对就业服务工作的影响

（一）对就业服务工作的评价

1. 毕业生对学校就业服务工作的评价

本校2020届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度分布在81.74%~92.17%之间，毕业生对学校就业服务工作的整体评价较好。其中毕业生对“校园招聘与宣讲”的满意度（92.17%）最高；毕业生对“实习实训”、“创新创业类课程”、“就业创业个体咨询”方面的满意度相对较低，学校需要关注这些方面的实际成效，并给予帮助。

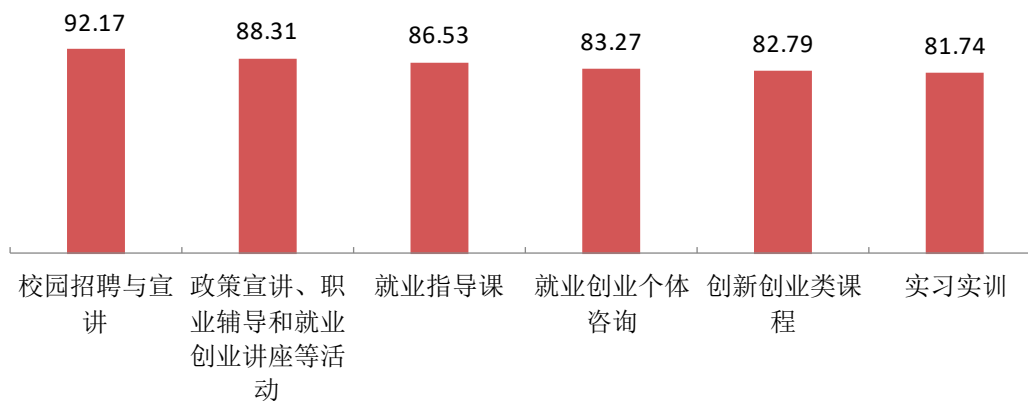


图 5-4 毕业生对学校就业服务工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

2. 用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校就业工作的总体满意度达到 96.49%，对学校就业工作高度认可。

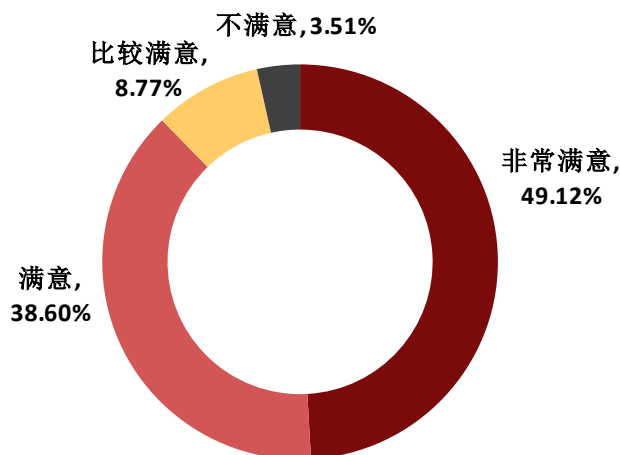


图 5-5 用人单位对学校就业工作的满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“比较满意”占比。

数据来源：贵州省教育厅。

3. 用人单位认为学校就业工作需要改进的方面

用人单位对学校就业工作的整体认可度较高，同时也提出了改进需求。其中，用人单位认为学校就业工作需要改进的方面主要是“增加校园招聘会场次”、“加强毕业生就业指导”、“加大对毕业生的推荐力度”，学校未来将在这些方面重点加强。

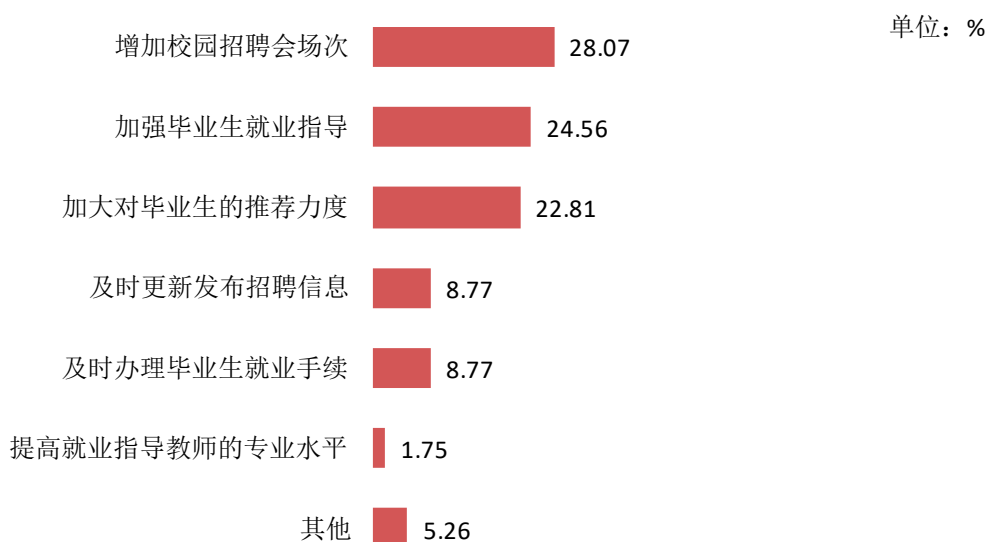


图 5-6 用人单位认为学校就业工作需要改进的方面

数据来源：贵州省教育厅。

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

（二）就业服务工作改进措施

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。调研数据显示，本校 2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度分布在 81.74%~92.17%之间，毕业生对学校就业服务工作的整体评价较好。具体从各项就业指导服务来看：

本校 2020 届毕业生对学校就业服务工作中“校园招聘与宣讲”的满意度（92.17%）达到较高水平，学校招聘会工作得到毕业生的高度认可。今年疫情期间，招生就业处在做好疫情防控工作的同时，认真落实教育部关于举办“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘-24365 校园招聘服务”活动的要求，上半年积极举办网络招聘活动，下半年在疫情防控常态化情况下，同步开展线下招聘，积极帮助毕业生搭建与用人单位沟通的桥梁。学校将继续保持校园招聘会的开展，整合各方资源、多管齐下，持续优化线上、线下招聘，为毕业生顺利落实就业保驾护航。

本校 2020 届毕业生认为实习实训、创新创业类课程、就业创业个体咨询方面还有进一步提升的空间。一方面，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，持续加强实习实训环节。此外，学校积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

此外，学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校 2020 届毕业生对就业指导课的满意度为 86.53%。学校将进一步强化就业指导课程，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。