



天津石油职业技术学院
Tianjin Petroleum Technical College

2020届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT

二〇二〇十二月

目 录

报告编制说明.....	1
学校简介.....	2
第一章 毕业生生源及毕业去向.....	5
一、毕业生规模及结构.....	5
（一）毕业生规模及性别分布.....	5
（二）毕业生结构分布.....	5
二、毕业生就业类型.....	7
（一）总体初次就业率.....	8
（二）分专业初次就业率.....	8
第二章 毕业生签约情况.....	10
一、就业行业结构.....	10
（一）总体行业分布.....	10
（二）分专业行业聚集度.....	10
二、单位性质.....	12
（一）总体单位性质分布.....	12
（二）分专业单位性质分布.....	13
三、工作职位类别.....	14
（一）总体职位类别分布.....	14
（二）分专业职位类别分布.....	14
四、就业地域流向.....	15
（一）就业省份分布.....	15
（二）生源地到就业地流向.....	16
（三）国家战略地区就业分布.....	18
（四）标签企业就业情况.....	19
第三章 毕业生就业质量.....	21
一、就业结果.....	21
（一）就业满意度.....	21
（二）福利保障.....	22

二、就业适配.....	22
(一) 专业相关度.....	22
(二) 从事不相关专业的原因.....	23
(三) 职业期待吻合度.....	24
三、就业发展.....	25
(一) 离职情况.....	25
(二) 工作评价.....	25
(三) 岗位升迁情况.....	26
(四) 转岗情况.....	26
(五) 证书获得情况.....	27
四、求职行为.....	27
(一) 求职成功所用时长.....	28
(二) 花费金额.....	28
(三) 获得 Offer 数.....	29
(四) 求职途径.....	29
(五) 求职时的短板.....	30
(六) 择业影响因素.....	30
第四章 毕业生国内升学和创业情况.....	32
一、国内升学情况.....	32
二、毕业生自主创业.....	33
(一) 创业行业明细.....	33
(二) 创业困难因素.....	33
(三) 创业认知度.....	33
第五章 未就业毕业生情况.....	35
一、未就业状况.....	35
二、未就业评价与反馈.....	35
(一) 未就业原因.....	35
(二) 择业定位.....	36
(三) 就业能力提升需求.....	36

第六章 母校评价.....	38
一、母校总体评价.....	38
(一) 母校满意度.....	38
(二) 母校推荐度.....	39
(三) 母校各项满意度.....	39
二、教育教学评价.....	40
(一) 教育教学满意度.....	40
(二) 实践教学满意度.....	40
(三) 教师素质满意度.....	41
(四) 通用能力培养评价.....	41
三、就业创业服务评价.....	43
(一) 就业服务总体满意度.....	43
(二) 各项就业服务帮助程度.....	43
第七章 社会评价.....	45
一、参与调研单位情况.....	45
(一) 单位性质分布.....	45
(二) 单位行业分布.....	45
(三) 单位规模分布.....	46
(四) 单位地域分布.....	46
二、疫情影响.....	47
三、招聘分析.....	47
(一) 招聘规模变化.....	47
(二) 招聘渠道.....	48
(三) 专业关注度.....	48
(四) 聘用看中因素.....	49
(五) 面试关注因素.....	49
四、聘用评价.....	50
(一) 毕业生满意度.....	50
(二) 关注能力及胜任力评价.....	50
(三) 面试表现.....	51

五、就业服务评价.....	52
(一) 就业服务总体满意度.....	52
(二) 招聘遇到困难.....	52
(三) 各项就业服务评价.....	53
(四) 改进建议.....	53
第八章 就业发展趋势对比.....	55
一、就业质量变化趋势.....	55
二、就业结构变化趋势.....	55
(一) 就业单位规模变化.....	55
(二) 就业地区变化.....	56
(三) 就业单位性质变化.....	57
第九章 就业创业工作举措.....	58
一、就业工作实行“一把手工程”.....	58
二、建立一支素质过硬的就业指导队伍，形成完整的就业体系.....	58
三、积极开拓就业渠道，为学生提供更多的就业岗位.....	58
四、做好贫困学生及少数民族学生的就业工作.....	58
五、做好心理咨询工作.....	59
六、做好毕业生就业核查工作.....	59
七、做好学生创业指导工作.....	59
(一) 完善引入引出机制.....	59
(二) 建立完善的信息交流平台.....	60
(三) 建立完善的管理制度.....	60
(四) 积极参加天津市组织的创业大赛，鼓励有意向的学生创业。.....	60
第十章 总结及反馈.....	61
一、报告主要结论.....	61
(一) 疫情影响经济下行，多项指标逆势上扬，整体稳中求进.....	61
(二) 近4成毕业生投身石油化工企业，行业集中度较高.....	61
(三) 积极响应国家发展战略，集中服务京津冀地方经济发展.....	62
(四) 学校教育教学、就业创业服务认可度高.....	62

二、反馈和建议.....	62
（一）大力推进云面试、云对接，建立云平台，加强校企沟通合作.....	63
（二）优化人才培养模式，提高毕业生就业能力，助力职业化转型.....	63



报告编制说明

高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《市教委关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（津教政办〔2020〕16 号）文件要求，学校委托第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《天津石油职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生生源及毕业去向、毕业生单位就业情况、毕业生就业质量、毕业生国内升学和创业情况、未就业毕业生情况、母校评价、社会评价、毕业生就业发展趋势分析、就业创业工作举措、总结及反馈十个部分。本报告的数据来源主要为三部分：

天津石油职业技术学院 2020 届毕业生派遣数据、天津石油职业技术学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷和天津石油职业技术学院 2020 年用人单位调研问卷。

天津石油职业技术学院 2020 届毕业生派遣数据，数据来源于天津市高校毕业生就业管理系统，数据截止到 2020 年 9 月 1 日。包含天津石油职业技术学院共计 946 名应届毕业生，数据分析方法为全样本分析。

天津石油职业技术学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷，数据来源于第三方机构长沙市云研网络科技有限公司云就业平台调研管理系统，问卷回收截止到 2020 年 12 月 8 日。覆盖天津石油职业技术学院 2020 届毕业生 946 人，共回收问卷 277 份，问卷回收率为 29.28%，有效问卷 277 份，样本有效率为 100%，调查方法为简单随机抽样调查（各专业调研比尽量保持均衡）。

天津石油职业技术学院 2020 年用人单位调研问卷，数据来源于第三方机构长沙市云研网络科技有限公司云就业平台调研管理系统。问卷回收截止到 2020 年 12 月 8 日，实际回收问卷 131 份，有效问卷 131 份，样本有效率为 100%。调查方法为简单随机抽样调查。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告如有不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差，属正常现象。



学校简介

天津石油职业技术学院隶属于中国石油天然气集团公司，是获得国家和天津市财政支持、教育部备案、天津市政府批准的全日制公办高等职业技术学院，也是当前中国石油天然气集团公司所属院校中两所具有招生办学资质的高校之一。学院成立于 1976 年，从成立之初便确立了“以大庆精神办学、以铁人精神育人”的办学理念和“立足油田、面向行业、贴近经济、服务企业”的发展定位。学院地处全国唯一的“国家现代职业教育改革创新示范区”，毗邻“一城风景半城湖”的团泊新城，占地面积 1447 亩，建筑面积 25 万平方米，固定资产原值 2.02 亿元，图书馆纸质藏书 52.75 万册。

学院现有专兼职教师 348 人。其中，教授 12 人，副教授 108 人，博士硕士 72 人；省部级专业带头人 3 人，省部级优秀专业教学团队 2 个；天津市五一劳动奖章 1 人，天津市优秀教师 10 人，黄炎培职业教育杰出教师奖 2 人，已形成一支学历、职称、年龄结构合理、专兼结合的高素质师资队伍。经全院教职员工的共同努力，学院先后荣获“全国职业院校学生工作创新十佳单位”“天津市级示范校”“国内一流高职院校建设单位”“天津市黄炎培职业教育奖优秀学校奖”“天津市高技能人才培养基地”“滨海新区技能型紧缺人才培养基地”“河北省文明单位”“中国石油集团公司及企业直属培训基地”“石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地”“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”等多个国家级和省部级重大荣誉奖项。

学院开设有石油工程技术、油气储运技术、城市燃气工程技术、油气地质勘探技术、地球物理勘探技术（地球物理测井技术）、工程测量技术、摄影测量与遥感技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、焊接技术与自动化、数控技术、机械制造与自动化（智能制造方向）、电气自动化技术、工业过程自动化技术、石油化工技术、应用化工技术、环境工程技术、云计算技术与应用、计算机网络技术、应用电子技术、工程造价等 21 个高职专业以及数控技术、应用化工技术等 2 个三二分段联合培养专业。其中，石油化工技术专业是中央财政支持的重点建设专业，石油工程技术和石油化工技术专业是获得天津市财政支持的“优质骨干”专业，油气储运技术、工程测量技术、新能源汽车技术、工业过程自动化技术等专业也是获得天津市财政支持的“重点专业”或“骨干专业”。

学院已建成集教学、培训、生产、科研等多项功能为一体的 9 大类 100 余个校内实训室（场）。其中，“数控技术”“汽车检测与维修技术”“石油工程技术”“焊接技术与自动化”等 4 个实训基地是获得中央财政支持的实训基地；智慧油田仿真实训基地、HSE 虚拟



仿真实训中心、苯乙烯生产技能实训中心、工程测量仿真实训中心、新能源汽车综合实训室、网络技术综合实训室等 52 个实训场（室）是获得天津市财政支持的实训基地。此外，学院还在中石油、中石化、中海油等地挂牌校外学生实习基地 50 多个。学院建有天津市职业技能鉴定第 62 所和全国化工行业特有工种职业技能鉴定站第 72 站，可进行石油、石化、机械、电子及各类通用行业 26 个工种的培训、鉴定、考核，为实现学生“双证毕业”和企业员工培训提供了保障。

学院贯彻上级精神，顺应时代潮流，突出高等职业教育特色，推进产教融合校企“双元”育人，试点现代学徒制和企业新型学徒制，创立“工学交替、分段递升”“学、训、赛”一体化等特色人才培养模式，涵养学生品德、助力技能提升。近五年来，学院 200 多人次学生在国家和省部级技能大赛中获奖，32 名学生因大赛成绩优异被保送本科院校深造，另有 100 多名学生通过专升本考试升入本科高校学习，取得硕士、博士学历和学位的人数亦逐年增多。此外，学院与中国石油大学（华东）合作实施“2+1+2”专本衔接国际化合作办学项目，为有志于出国留学的学子搭建了理想平台。

学院坚持推行物质和精神并重的学生“双轨”资助服务，切实保证在成长成才的道路上，不让一个学生掉队。譬如，学院已连续多年面向河北、甘肃等地区的贫困家庭学生实行精准扶贫，招收提前批录取、免除 3 年学费的“免费生”。学生入学后，学院进一步通过“奖、贷、助、补、减、免、缓”等资助手段，为贫困学生顺利完成学业提供保障。

学院建有文化活动中心（内有 1070 个座位）、标准塑胶草坪田径运动场、灯光塑胶篮球场、游泳馆、大学生真人 CS 训练基地、大学生素质拓展中心、石油文化主题公园、职业文化主题公园、文化体验中心等文体活动场馆，成立有马克思主义研究社团、国旗仪仗队、测量协会、格桑花天石公益协会、传统文化协会等 40 多个学生社团。

多年来，学院一直高度重视就业工作，不断完善就业工作机制，毕业生就业率始终保持在 95% 以上，毕业生就业薪酬、待遇水平始终位于同类院校前列。学院与中石油、中海油、中石化及天津航空航天火箭制造、海尔集团、天津三星视界移动有限公司、方正宽带网络服务有限公司等 50 多家用人单位建立了长期稳固的用人合作关系。

建校 43 年来，学院始终致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，已累计为石油石化行业和社会培养输送了 37000 多名毕业生。大部分毕业生已成为所在单位的技术骨干和中坚力量，还有很多毕业生走上了各级领导岗位。其中，走上处级及以上领导



岗位的有 560 多人，走上科级领导岗位的有 3800 多人，成为省部级、市局级技术专家、技术能手的有 2000 多人。

岁月更始、春华秋实。大庆的奋发精神在此延续，铁人的昂扬血脉在此传承。肩负着国家能源安全的重任，承载着八方莘莘学子的梦想，焕发出新时代继往开来的活力，天津石油职业技术学院正满怀希望和憧憬，争创“国内一流”高职院校，铸就职业教育新的辉煌！

诗曰：

一心一意育人才，

四海五湖受益来。

油院运筹谋发展，

多赢互惠趁心怀。

第一章 毕业生生源及毕业去向

毕业生生源及毕业去向主要从毕业生规模及结构、毕业生就业类型两个方面进行分析。

一、毕业生规模及结构

天津石油职业技术学院 2020 届毕业生总人数为 946 人。

(一) 毕业生规模及性别分布

2020 届毕业生中，男性毕业生人数多于女性毕业生人数，男女比例为 6.69:1。其中男性毕业生 823 人，占比 87.00%；女性毕业生 123 人，占比 13.00%。

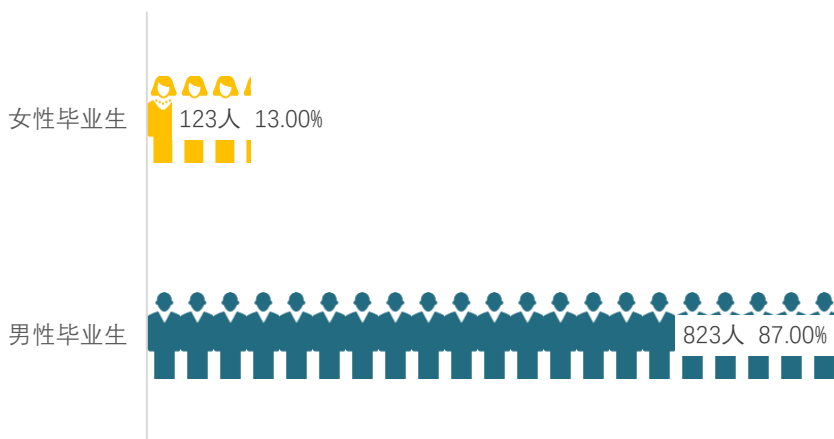


图 1-1 毕业生规模及性别分布

(二) 毕业生结构分布

2020 届毕业生结构分布从毕业生专业结构、省份结构和民族结构三个方面进行分析。

1. 专业结构

2020 届毕业生分布在 5 个院系，毕业生人数排名前三的学院为：石油工程系（人数 267 人，占比 28.22%）；机械工程系（人数 208 人，占比 21.99%）；电子信息系（人数 198 人，占比 20.93%）。毕业生人数排名前三的专业为：石油化工生产技术（人数 100 人，占比 10.57%）；石油工程技术（人数 87 人，占比 9.20%）；数控技术(2)（人数 68 人，占比 7.19%）。

表 1-1 毕业生分学院分专业结构分布

院系	专业	毕业生人数	占比
石油工程系	石油工程技术	87	9.20%
	油气储运技术	63	6.66%
	城市燃气工程技术	61	6.45%
	油气开采技术	29	3.07%
	钻井技术	27	2.85%
石油工程系 汇总		267	28.22%



院系	专业	毕业生人数	占比
机械工程系	数控技术(2)	68	7.19%
	汽车检测与维修技术	54	5.71%
	焊接技术与自动化	45	4.76%
	数控技术	41	4.33%
机械工程系 汇总		208	21.99%
电子信息系	电气自动化技术	58	6.13%
	计算机网络技术	52	5.50%
	云计算技术与应用	47	4.97%
	应用电子技术	25	2.64%
	工业过程自动化技术	16	1.69%
电子信息系 汇总		198	20.93%
化工技术系	石油化工生产技术	100	10.57%
	应用化工技术	40	4.23%
	应用化工技术(2)	11	1.16%
化工技术系 汇总		151	15.96%
资源勘查系	工程测量技术	44	4.65%
	地球物理勘探技术	41	4.33%
	油气地质勘探技术	37	3.91%
资源勘查系 汇总		122	12.90%
总计		946	100.00%

2. 省份结构

2020 届毕业生覆盖 21 个省级单位, 甘肃省生源人数最多, 共有 292 人(占比 30.87%), 非甘肃省生源人数 654 人(占比 69.13%)。非甘肃省生源人数位列前三的地区分别为: 河北省 235 人(占比 24.84%); 天津市 122 人(占比 12.90%); 山西省 68 人(占比 7.19%)。

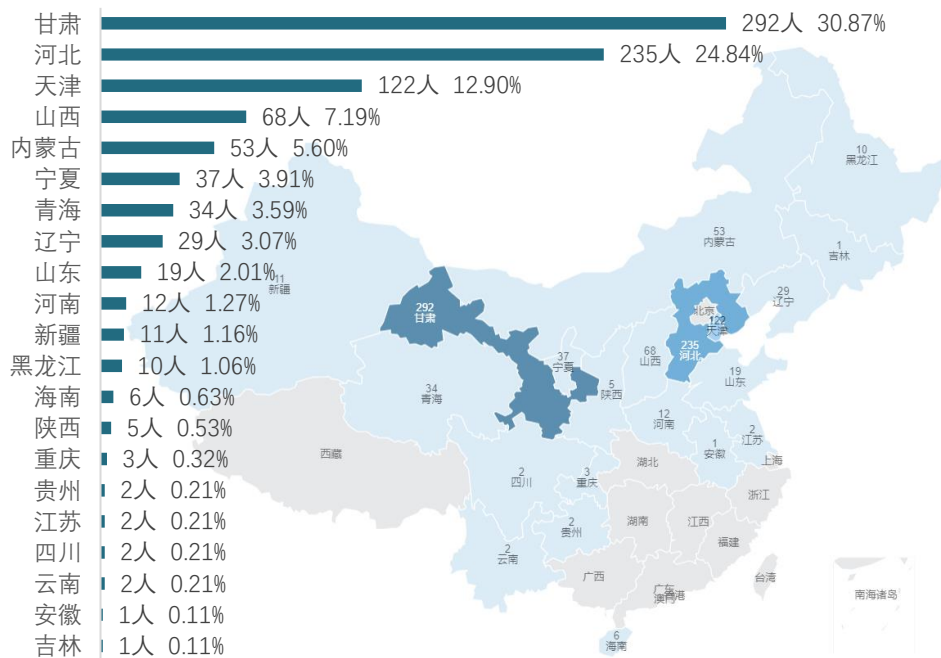


图 1-2 毕业生省份结构分布

3. 民族结构

2020 届毕业生来自于 9 个民族，汉族生源人数最多，共有 885 人（占比 93.55%），非汉族生源 61 人（占比 6.45%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：满族 23 人（占比 37.70%）；回族 16 人（占比 26.23%）；蒙古族 8 人（占比 13.11%）。

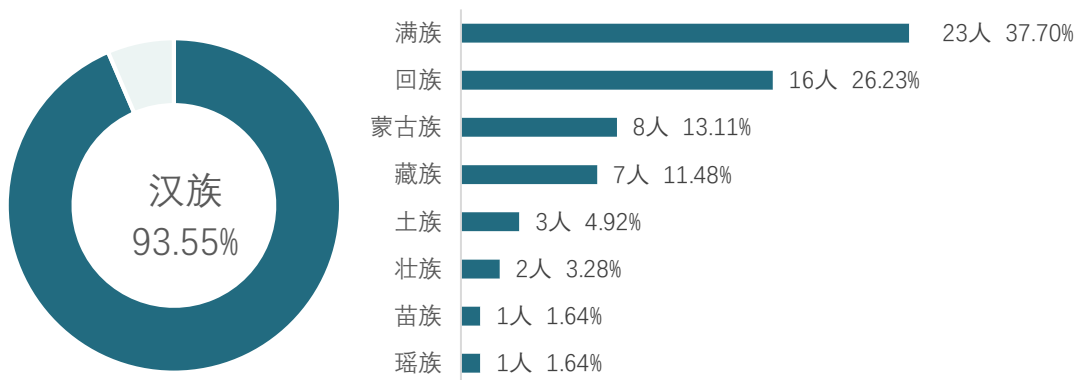


图 1-3 毕业生民族结构分布

二、毕业生就业类型

我校毕业生就业类别分 10 种，其中已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、升学、应征义务兵、自主创业、地方基层项目这 7 种就业类别；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业这 3 种就业类别。



（一）总体初次就业率

2020 届毕业生就业人数为 845 人，初次就业率¹89.32%，未就业人数 101 人，未就业率 10.68%。其中已就业毕业生中就业类别位列前三的分别为：签就业协议形式就业 602 人，占比 63.64%，其他录用形式就业 167 人，占比 17.65%，签劳动合同形式就业 42 人，占比 4.44%。

表 1-2 毕业生就业类别分布

就业类别	毕业生人数	占比
签就业协议形式就业	602	63.64%
其他录用形式就业	167	17.65%
待就业	95	10.04%
签劳动合同形式就业	42	4.44%
升学	26	2.75%
应征义务兵	5	0.53%
其他暂不就业	3	0.32%
不就业拟升学	3	0.32%
自主创业	2	0.21%
地方基层项目	1	0.11%
总计	946	100.00%

（二）分专业初次就业率

2020 届毕业生初次就业率排名前三的学院为：化工技术系（就业人数 139 人，就业率 92.05%）；资源勘查系（就业人数 112 人，就业率 91.80%）；石油工程系（就业人数 244 人，就业率 91.39%）。其中有 3 个专业的就业率达到 100.00%，分别为：油气开采技术（就业人数 29 人）；钻井技术（就业人数 27 人）；工业过程自动化技术（就业人数 16 人）。

表 1-3 毕业生分学院分专业就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	初次就业率
化工技术系	石油化工生产技术	100	93	7	93.00%
	应用化工技术(2)	11	10	1	90.91%
	应用化工技术	40	36	4	90.00%
化工技术系 汇总		151	139	12	92.05%
资源勘查系	油气地质勘探技术	37	35	2	94.59%
	地球物理勘探技术	41	38	3	92.68%
	工程测量技术	44	39	5	88.64%
资源勘查系 汇总		122	112	10	91.80%
石油工程系	油气开采技术	29	29	0	100.00%
	钻井技术	27	27	0	100.00%

¹ 初次就业率：根据天津市教育委员会规定初次就业率统计时间节点为 2020 年 9 月 1 日



院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	初次就业率
	油气储运技术	63	60	3	95.24%
	石油工程技术	87	77	10	88.51%
	城市燃气工程技术	61	51	10	83.61%
	石油工程系 汇总	267	244	23	91.39%
	数控技术	41	39	2	95.12%
机械工程系	焊接技术与自动化	45	40	5	88.89%
	数控技术(2)	68	60	8	88.24%
	汽车检测与维修技术	54	44	10	81.48%
	机械工程系 汇总	208	183	25	87.98%
	工业过程自动化技术	16	16	0	100.00%
	应用电子技术	25	24	1	96.00%
电子信息系	计算机网络技术	52	45	7	86.54%
	电气自动化技术	58	48	10	82.76%
	云计算技术与应用	47	34	13	72.34%
	电子信息系 汇总	198	167	31	84.34%
	总计	946	845	101	89.32%



第二章 毕业生签约情况

2020 届毕业生签约情况分析的为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目这 3 个就业类别，此部分毕业生共计 645 人。

一、就业行业结构

（一）总体行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准，2020 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（178 人，占比 27.60%）、“租赁和商务服务业”（98 人，占比 15.19%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（75 人，占比 11.63%）。

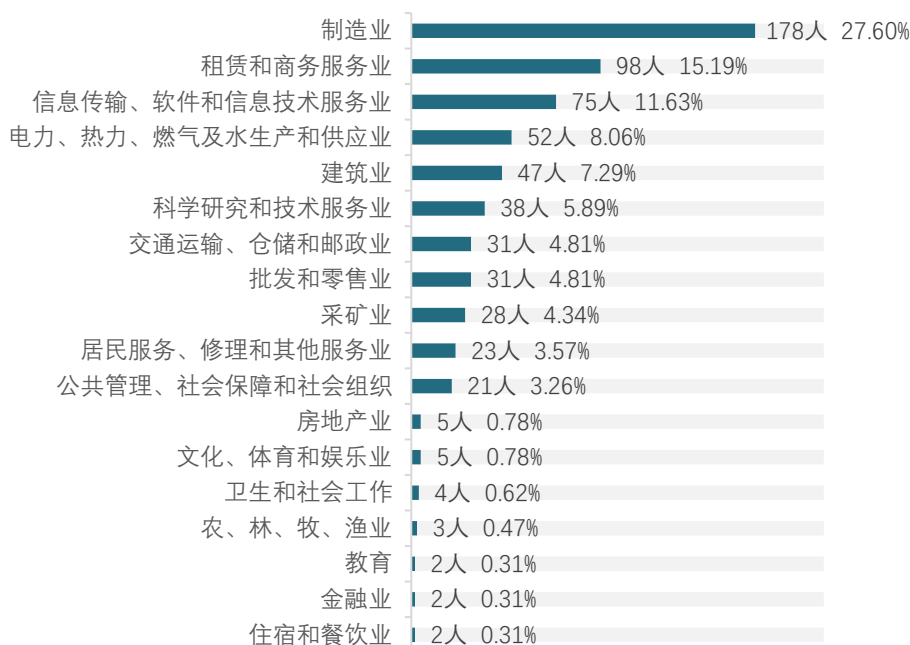


图 2-1 毕业生就业行业分布

（二）分专业行业聚集度

分院系分专业就业人数排名前三的行业及行业聚集度²如下表所示。整体来看，行业聚集度为 54.42%。

² 本报告行业聚集度核算方法为：各院系/专业就业行业前三位占比之和。



表 2-1 毕业生分专业行业聚集度

院系	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
石油工程系	石油工程技术	67	租赁和商务服务业(20.90%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(13.43%);建筑业(11.94%)	46.27%
	油气储运技术	47	制造业(40.43%);交通运输、仓储和邮政业(17.02%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(14.89%)	72.34%
	城市燃气工程技术	37	交通运输、仓储和邮政业(40.54%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.22%);建筑业	72.98%
	钻井技术	26	租赁和商务服务业(30.77%);采矿业(19.23%);信息传输、软件和信息技术服务业	69.23%
	油气开采技术	26	建筑业(34.62%);采矿业(19.23%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.38%)	69.23%
石油工程系 汇总		203	制造业(15.27%);租赁和商务服务业(13.79%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(13.30%)	42.36%
电子信息系	电气自动化技术	42	制造业(35.71%);租赁和商务服务业(23.81%);建筑业(9.52%)	69.04%
	计算机网络技术	38	租赁和商务服务业(34.21%);信息传输、软件和信息技术服务业(21.05%);批发和零售业(13.16%)	68.42%
	云计算技术与应用	20	信息传输、软件和信息技术服务业(40.00%);制造业(30.00%);批发和零售业(10.00%)	80.00%
	应用电子技术	14	制造业(42.86%);卫生和社会工作(14.29%);租赁和商务服务业	71.44%
	工业过程自动化技术	12	制造业(33.33%);租赁和商务服务业(25.00%);采矿业(8.33%)	66.66%
电子信息系 汇总		126	制造业(24.60%);租赁和商务服务业(23.81%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)	65.08%
机械工程系	数控技术(2)	43	制造业(55.81%);科学研究和技术服务业(9.30%);批发和零售业	74.41%
	焊接技术与自动化	32	科学研究和技术服务业(25.00%);租赁和商务服务业(21.88%);制造业(18.75%)	65.63%
	汽车检测与维修技术	27	租赁和商务服务业(25.93%);建筑业(22.22%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(18.52%)	66.67%
	数控技术	24	制造业(50.00%);科学研究和技术服务业(20.83%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.17%)	75.00%
机械工程系 汇总		126	制造业(33.33%);科学研究和技术服务业(16.67%);租赁和商务服务业(13.49%)	63.49%
化工技术系	石油化工生产技术	75	制造业(70.67%);公共管理、社会保障和社会组织(13.33%);采矿业(5.33%)	89.33%



院系	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	应用化工技术	26	制造业(73.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.54%);公共管理、社会保障和社会组织(7.69%)	92.31%
	应用化工技术(2)	1	电力、热力、燃气及水生产和供应业(100.00%)	100.00%
化工技术系 汇总		102	制造业(70.59%);公共管理、社会保障和社会组织(11.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%)	88.23%
资源勘查系	油气地质勘探技术	33	信息传输、软件和信息技术服务业(24.24%);批发和零售业(15.15%);租赁和商务服务业	54.54%
	工程测量技术	29	信息传输、软件和信息技术服务业(48.28%);建筑业(13.79%);科学研究和技术服务业(10.34%)	72.41%
	地球物理勘探技术	26	租赁和商务服务业(57.69%);居民服务、修理和其他服务业(23.08%);建筑业(7.69%)	88.46%
资源勘查系 汇总		88	信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%);租赁和商务服务业;居民服务、修理和其他服务业(12.50%)	62.50%
总计		645	制造业(27.60%);租赁和商务服务业(15.19%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.63%)	54.42%

二、单位性质

(一) 总体单位性质分布

2020 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（485 人，占比 75.19%）、“国有企业”（117 人，占比 18.14%）、“三资企业”（20 人，占比 3.10%）。

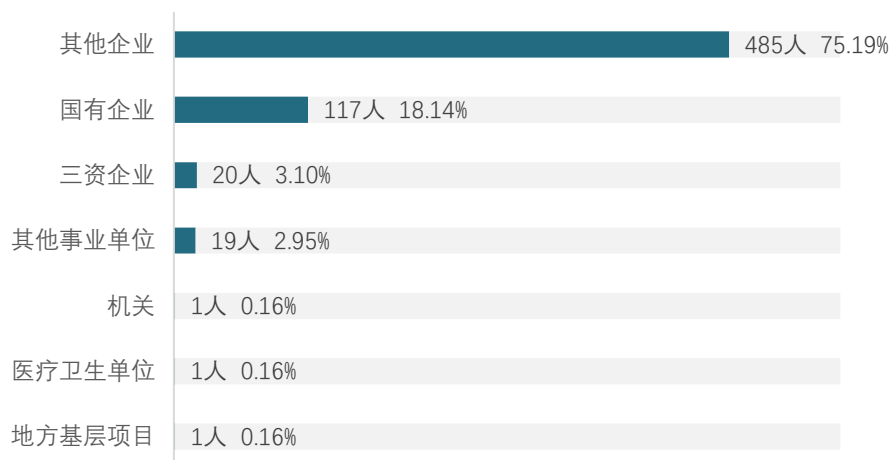


图 2-2 毕业生就业单位性质分布



(二) 分专业单位性质分布

分院系分专业就业单位性质分布如下表所示。

表 2-2 毕业生分专业就业单位性质

院系	专业	其他企业	国有企业	三资企业	其他事业单位	地方基层项目	机关	其他	医疗卫生单位	总计
电子信息系	电气自动化技术	28	7	6	1	/	/	/	/	42
	计算机网络技术	37	/	/	/	/	1	/	/	38
	云计算技术与应用	19	/	1	/	/	/	/	/	20
	应用电子技术	10	1	1	/	1	/	/	1	14
	工业过程自动化技术	7	5	/	/	/	/	/	/	12
电子信息系 汇总		101	13	8	1	1	1	/	1	126
化工技术系	石油化工生产技术	25	38	2	10	/	/	/	/	75
	应用化工技术	12	11	/	3	/	/	/	/	26
	应用化工技术(2)	1	/	/	/	/	/	/	/	1
化工技术系 汇总		38	49	2	13	/	/	/	/	102
机械工程系	数控技术(2)	40	3	/	/	/	/	/	/	43
	焊接技术与自动化	31	1	/	/	/	/	/	/	32
	汽车检测与维修技术	24	3	/	/	/	/	/	/	27
	数控技术	23	/	/	/	/	/	1	/	24
机械工程系 汇总		118	7	/	/	/	/	1	/	126
石油工程系	石油工程技术	48	12	4	3	/	/	/	/	67
	油气储运技术	26	21	/	/	/	/	/	/	47
	城市燃气工程技术	30	6	/	1	/	/	/	/	37
	钻井技术	21	3	2	/	/	/	/	/	26
	油气开采技术	19	3	3	1	/	/	/	/	26
石油工程系 汇总		144	45	9	5	/	/	/	/	203
资源勘查系	油气地质勘探技术	31	1	1	/	/	/	/	/	33
	工程测量技术	27	2	/	/	/	/	/	/	29
	地球物理勘探技术	26	/	/	/	/	/	/	/	26
资源勘查系 汇总		84	3	1	/	/	/	/	/	88
总计		485	117	20	19	1	1	1	1	645



三、工作职位类别

(一) 总体职位类别分布

2020 届毕业生主要就业职位类别为“生产和运输设备操作人员”（493 人，占比 76.43%）、“其他人员”（106 人，占比 16.43%）、“商业和服务业人员”（19 人，占比 2.95%）、“办事人员和有关人员”（16 人，占比 2.48%）、“其他专业技术人员”（11 人，占比 1.71%）。

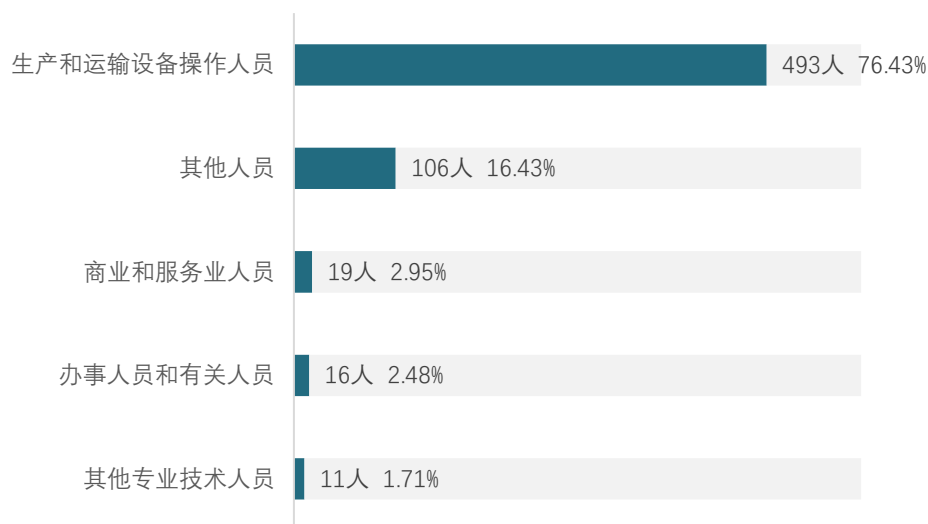


图 2-3 毕业生职位类型分布

(二) 分专业职位类别分布

分院系分专业就业职位类别分布如下表所示。

表 2-3 毕业生分专业职位类别分布

院系	专业	生产和运输设备操作人员	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员	其他专业技术人员	总计
电子信息系	电气自动化技术	27	6	2	4	3	42
	计算机网络技术	8	18	5	5	2	38
	云计算技术与应用	12	4	2	/	2	20
	应用电子技术	9	4	/	/	1	14
	工业过程自动化技术	8	1	2	1	/	12
电子信息系 汇总		64	33	11	10	8	126
化工技术系	石油化工生产技术	72	3	/	/	/	75
	应用化工技术	26	0	/	/	/	26
	应用化工技术(2)	1	0	/	/	/	1
化工技术系 汇总		99	3	/	/	/	102
	数控技术(2)	31	6	4	2	/	43



院系	专业	生产和运输设备操作人员	其他人员	商业和服务业人员	办事人员和有关人员	其他专业技术人员	总计
机械工程系	焊接技术与自动化	21	10	1	/	/	32
	汽车检测与维修技术	18	6	1	1	1	27
	数控技术	14	9	/	/	1	24
机械工程系 汇总		84	31	6	3	2	126
石油工程系	石油工程技术	66	1	/	/	/	67
	油气储运技术	41	6	/	/	/	47
	城市燃气工程技术	31	5	/	1	/	37
	钻井技术	25	1	/	/	/	26
	油气开采技术	25	1	/	/	/	26
石油工程系 汇总		188	14	/	1	/	203
资源勘查系	油气地质勘探技术	17	12	1	2	1	33
	工程测量技术	20	8	1	/	/	29
	地球物理勘探技术	21	5	/	/	/	26
资源勘查系 汇总		58	25	2	2	1	88
总计		493	106	19	16	11	645

四、就业地域流向

(一) 就业省份分布

2020 届毕业生就业地区覆盖 21 个省级单位，天津市就业人数最多，共有 187 人（占比 28.99%），非天津市就业人数 458 人（占比 71.01%）。非天津市就业人数位列前三的地区分别为：江苏省 95 人（占比 14.73%）；河北省 92 人（占比 14.26%）；新疆维吾尔自治区 45 人（占比 6.98%）。

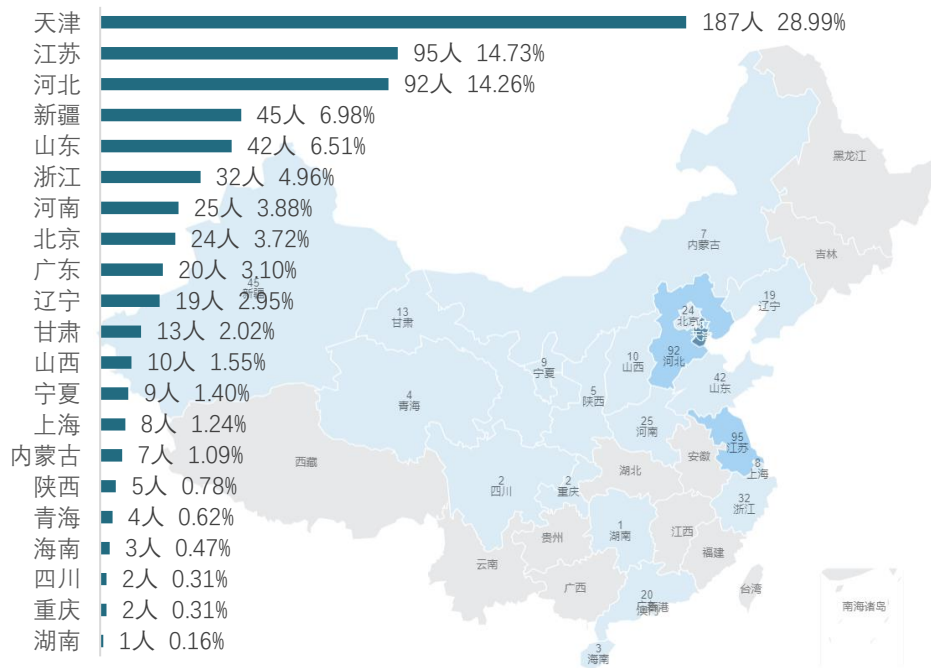


图 2-4 毕业生就业地区分布

(二) 生源地到就业地流向

按照毕业生所在生源地经济大区和就业地所在经济大区³分布，可以看到：大西北经济区的生源人数（286 人）最多和北部沿海经济区就业人数（345 人）最多。有部分大西北经济区的生源流出到东部沿海经济区和黄河中游经济区就业。

³ 根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

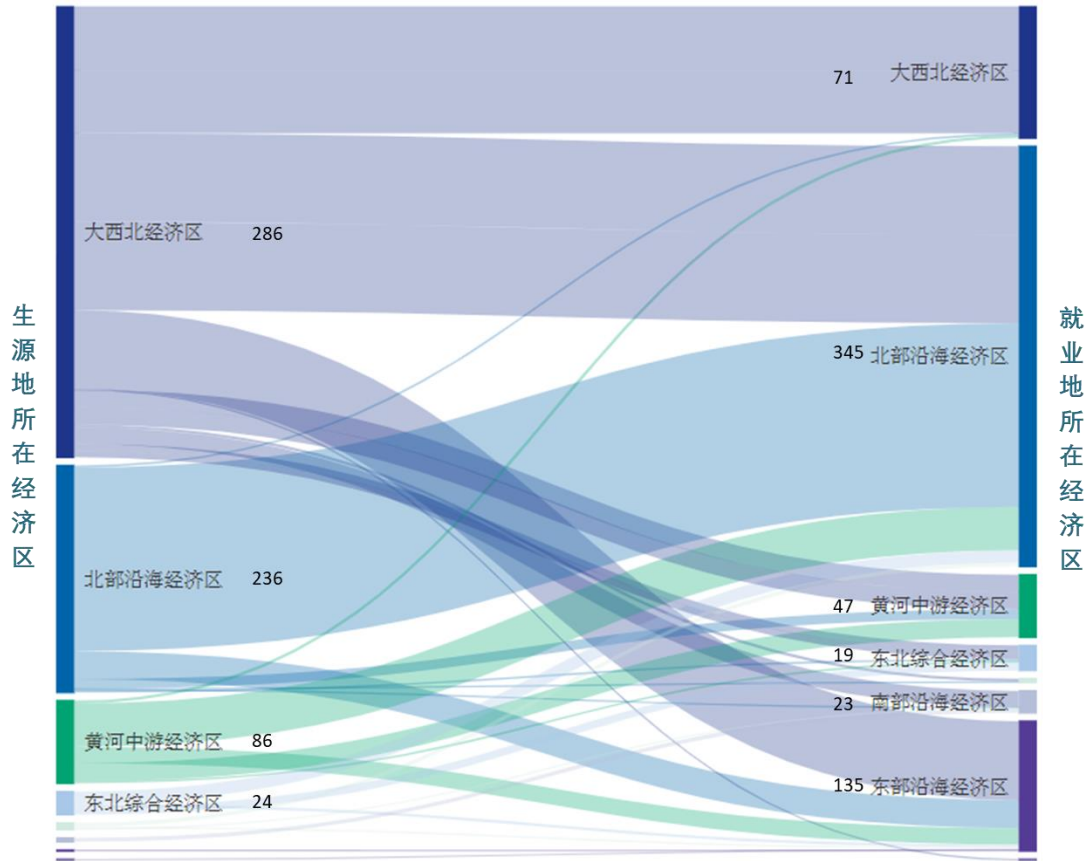


图 2-5 毕业生源地到就业地流向

（三）国家战略地区就业分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略⁴，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业 303 人（占比 46.98%），一带一路经济带就业 167 人（占比 25.89%），长江经济带就业 140 人（占比 21.71%），西部地区就业 87 人（占比 13.49%）。

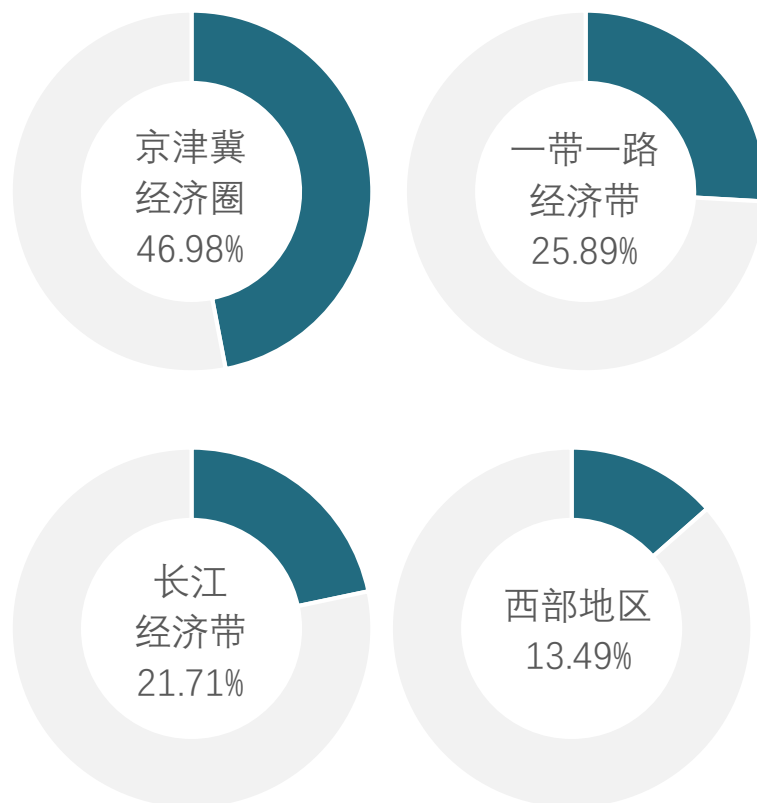


图 2-6 毕业生国家战略地区分布

⁴ 本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

- A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。
- B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。
- C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。
- D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

（四）标签企业就业情况

1. 重点行业就业情况

有 36.43% 的毕业生就业于重点企业（石油、化工和燃气类企业），在重点企业就业的毕业生中有 83.40% 就业于石油类企业，有 13.62% 的毕业生就业于化工类企业，有 2.98% 的毕业生就业于燃气类企业。

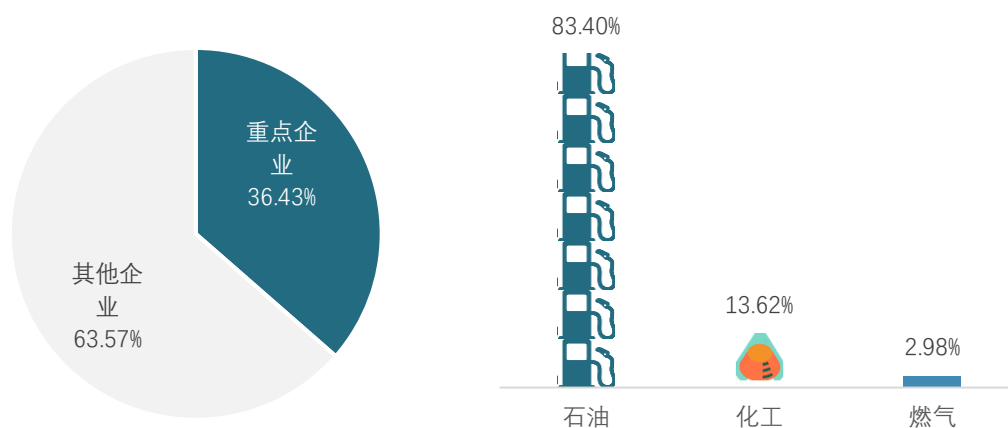


图 2-7 重点企业就业情况

2. 最受欢迎企业就业情况

按照就业人数排行，企业录取人数大于（等于）10 人的整体占比 34.57%，部分企业列示如下表所示。

表 2-4 就业企业排行（就业人数 ≥ 10 人）

集团/企业名称	人数	占比
泰州油恒油气工程服务有限公司	29	4.50%
江苏兴油工程技术服务有限公司	25	3.88%
中国石油化工集团公司	21	3.26%
中国石油天然气集团公司	21	3.26%
连云港荣泰化工仓储有限公司	20	3.10%
中国石油独山子石化公司	17	2.64%
恒力集团	16	2.48%
保定天亚华泰企业服务有限公司	14	2.17%
新疆圣雄能源股份有限公司	14	2.17%
濮阳市中石劳务技术服务有限公司	13	2.02%
世赫（天津）劳务服务有限公司	12	1.86%
南京炼油厂有限责任公司	11	1.71%
河南省中友石油天然气技术服务有限公司	10	1.55%
其他企业	422	65.43%
总计	645	100.00%



3. 五百强企业就业情况

2020 届毕业生所就业的企业中，有 74 名毕业生在世界 500 强/中国 500 强企业就业，占签约形式就业毕业生的 11.47%，500 强企业就业明细情况如下表所示。

表 2-5 五百强企业就业情况

集团/企业名称	五百强标签	人数
中国石油化工集团公司	世界 500 强	21
中国石油天然气集团公司	世界 500 强/中国 500 强	21
恒力集团	世界 500 强/中国 500 强	16
万华化学集团股份有限公司	中国 500 强	9
中国铁路工程集团有限公司	世界 500 强/中国 500 强	2
庞大汽贸集团股份有限公司	中国 500 强	1
玖龙纸业（控股）有限公司	中国 500 强	1
中国平安保险（集团）股份有限公司	世界 500 强	1
中国邮政集团公司	世界 500 强	1
首钢集团	世界 500 强/中国 500 强	1
总计		74



第三章 毕业生就业质量

2020 届毕业生就业质量主要从毕业生的就业结果、就业适配、就业发展以及求职行为 4 个方面进行分析。此部分数据来源于“天津石油职业技术学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷”，抽样问卷总数为 277 份。

一、就业结果

(一) 就业满意度

1. 总体就业满意度

毕业生对当前的就业状况的满意度为 83.76%。其中“非常满意”占比 16.97%，“满意”占比 30.69%，“比较满意”占比 36.10%。

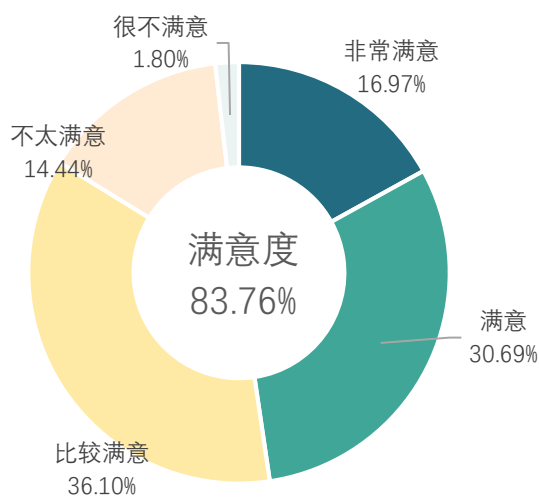


图 3-1 毕业生就业满意度

2. 分院系就业满意度

各院系就业满意度排行如下表所示。



图 3-2 毕业生各院系就业满意度

(二) 福利保障

用人单位为毕业生提供社会保障和福利的整体占比为 62.04%，其中“除提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”占比 37.96%，“提供五险一金”占比 37.96%，“提供基本保障-五险”占比 18.06%。

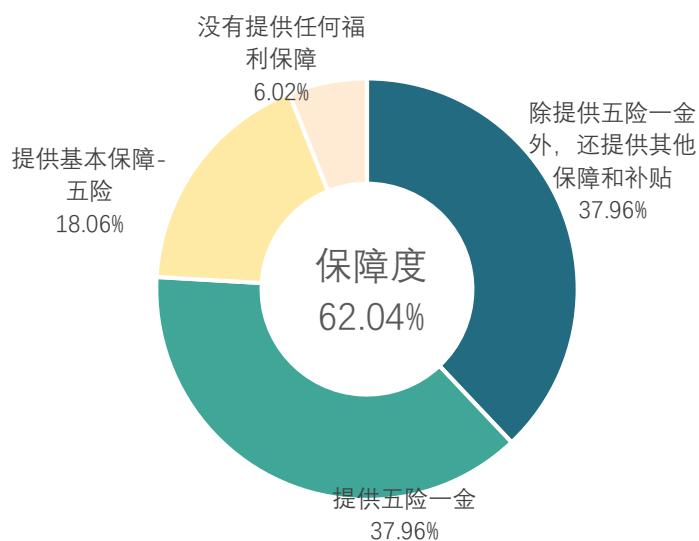


图 3-3 毕业生福利保障情况

二、就业适配

(一) 专业相关度

1. 总体专业相关度

毕业生目前从事的工作与所学专业的总相关度为 65.28%。其中“非常相关”占比 13.43%，“相关”占比 23.61%，“比较相关”占比 28.24%。

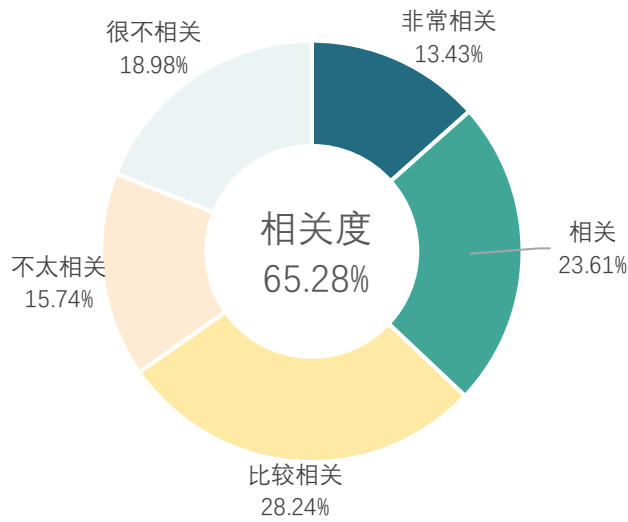


图 3-4 毕业生就业与专业相关度

2. 分院系专业相关度

各院系专业相关度排行如下图所示。

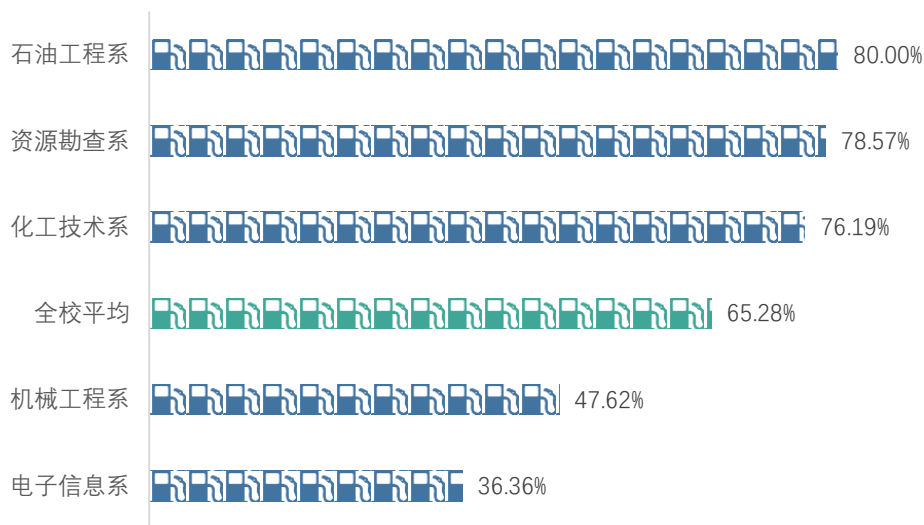


图 3-5 毕业生分院系专业相关度

(二) 从事不相关专业的原因

毕业生从事与本专业不相关的工作主要原因为除“其他”（占比 24.70%）外，主要为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（占比 24.46%），其次为“本专业相关的工作就业机会少”（占比 23.73%）。

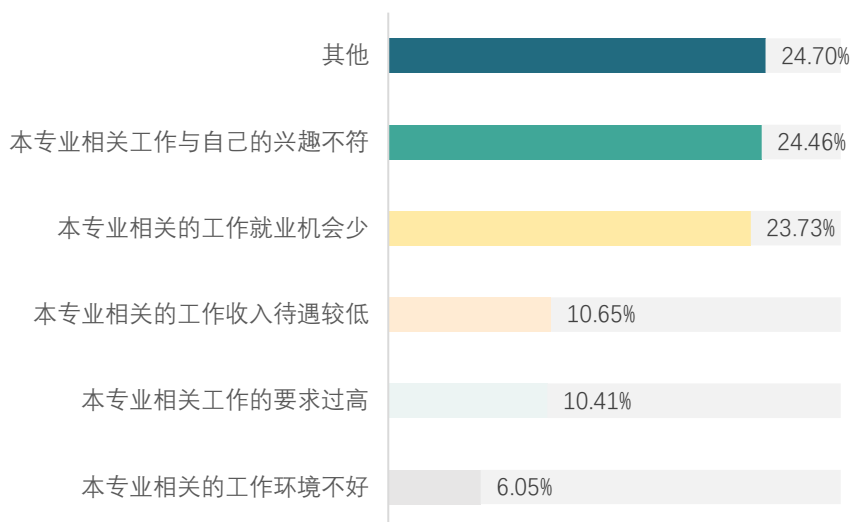


图 3-6 毕业生从事不相关专业的原因

（三）职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

毕业生从事工作与其职业期望⁵的总匹配程度为 84.72%。其中，“非常匹配”占比 18.52%，“比较匹配”占比 30.56%，“一般”占比 35.65%。

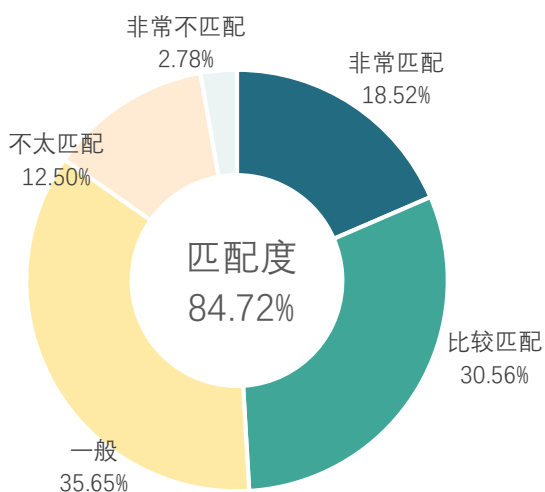


图 3-7 毕业生职业期待匹配度

2. 分院系职业期待吻合度

各院系职业期待吻合度如下图所示。

⁵ 人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。

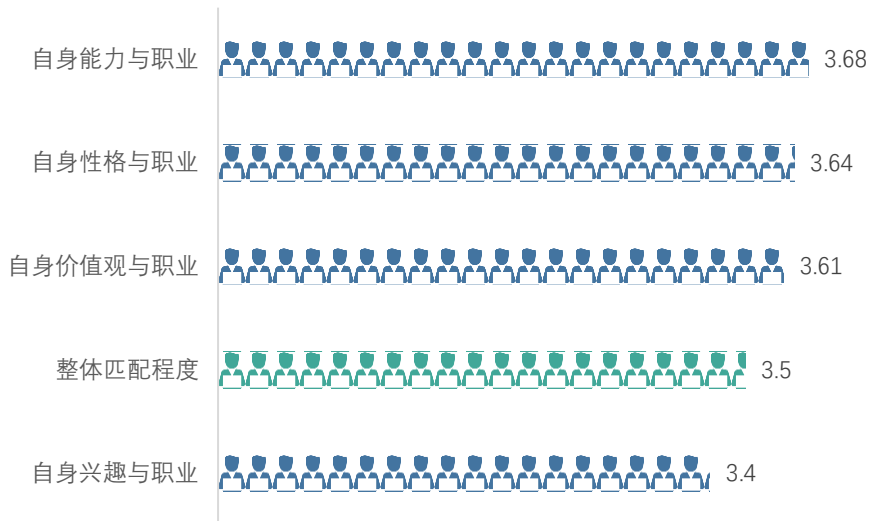


图 3-8 毕业生分院系职业期待吻合度

三、就业发展

(一) 离职情况

毕业生的总离职率⁶为 30.56%。其中，“1 次”占比 18.06%，“2 次”占比 8.33%。

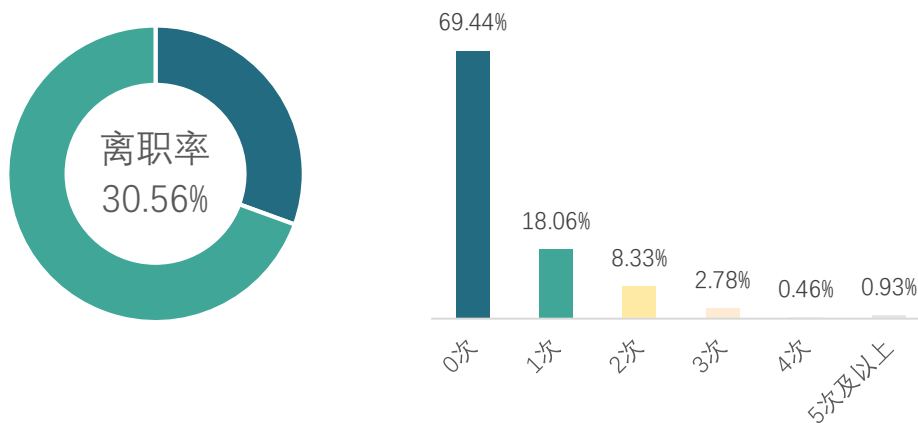


图 3-9 毕业生离职情况

(二) 工作评价

毕业生对当前工作的综合评分为 3.67 分（满分 5 分），其中评价较高的为“工作稳定性满意度”和“单位社会声望满意度”（均为 3.79 分），其次为“企业文化满意度”（3.77 分）。

⁶ 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%

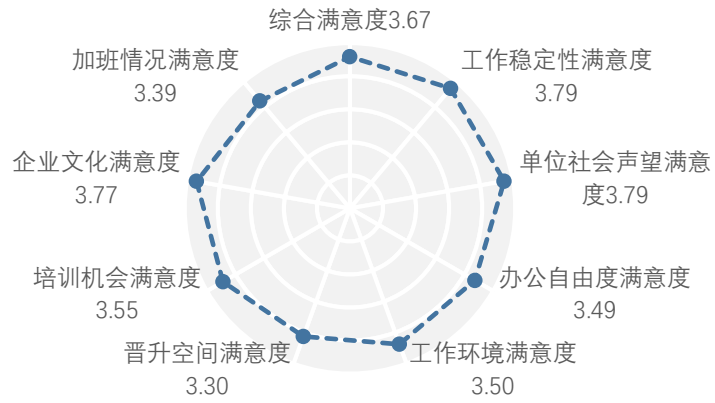


图 3-10 毕业生对当前工作评价

（三）岗位升迁情况

毕业生从毕业到目前薪资或职位有过提升的占比为 49.54%。

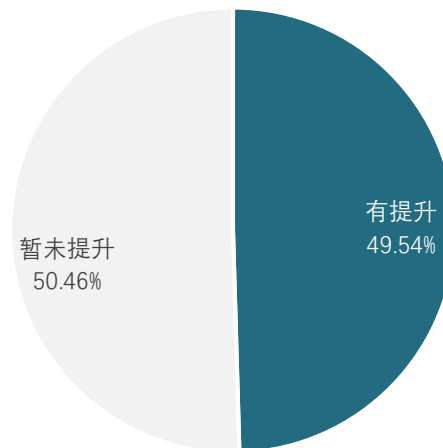


图 3-11 毕业生升迁率

（四）转岗情况

毕业生从毕业到目前有过转岗经历的占比为 29.17%。

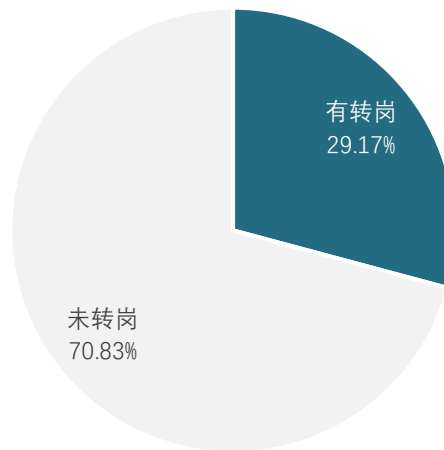


图 3-12 毕业生转岗率

（五）证书获得情况

毕业生获得职业资格证书的占比为 62.09%。

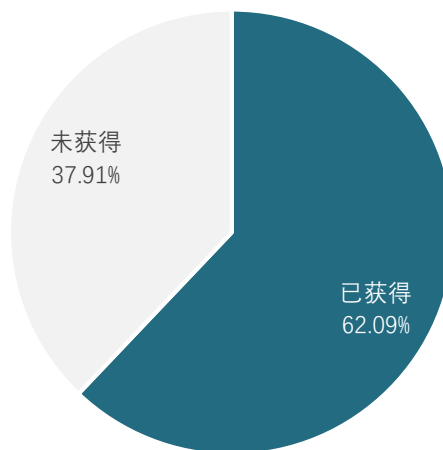


图 3-13 毕业生证书获得率

四、求职行为

2020 届已就业毕业生平均投递简历 6.9 封，求职时长 2.95 个月，花费金额 687 元，获得 offer 3.13 个。

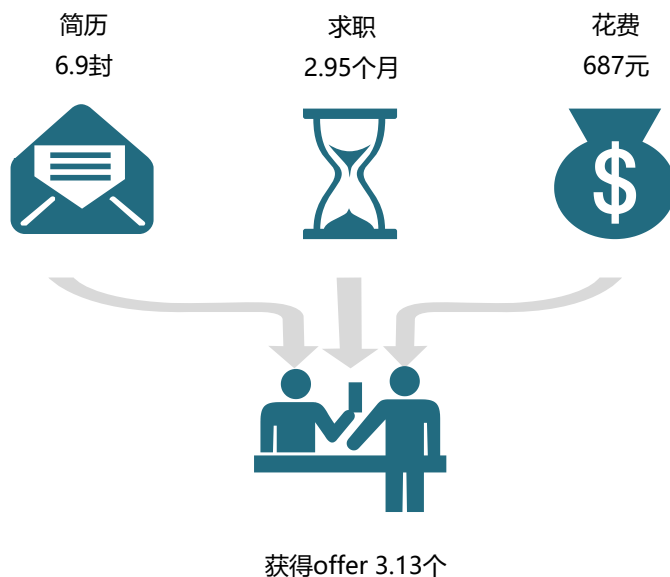


图 3-14 已就业毕业生求职过程

（一）求职成功所用时长

毕业生成功就职平均时长为 2.95 个月，主要集中在“1 个月以内”（占比 43.98%），其次为“1-3 个月”（占比 33.80%）和“4-6 个月”（占比 10.65%）。

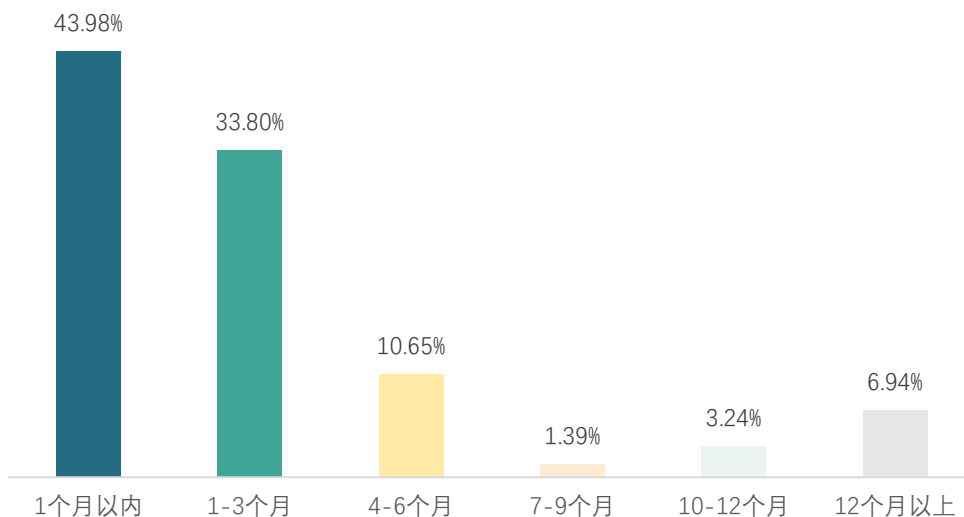


图 3-15 毕业生求职时长

（二）花费金额

毕业生求职过程中平均花费金额为 687 元。主要范围为“200 元以下”（占比 45.37%），其次为“201-500 元”（占比 17.13%）。

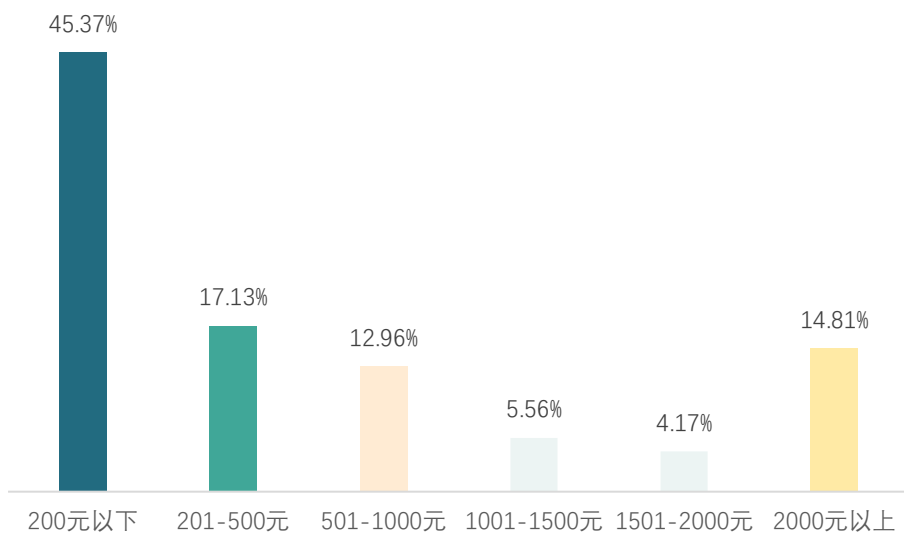


图 3-16 毕业生求职花费金额

（三）获得 Offer 数

毕业生求职过程中平均获得工作岗位为 3.13 个。主要集中在“3-5 个”（占比 36.97%），其次为“1 个”（占比 30.81%）和“2 个”（占比 22.27%）。

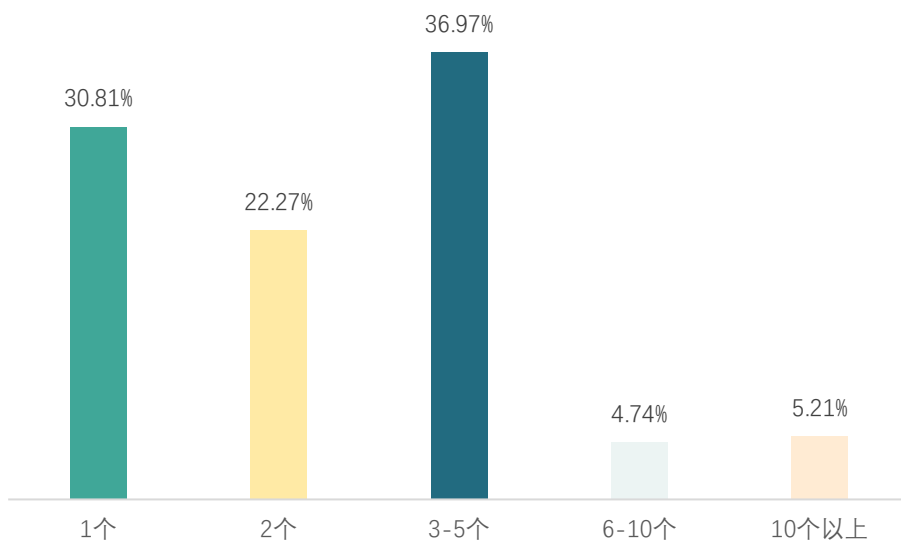


图 3-17 毕业生获得工作机会数量

（四）求职途径

毕业生获得当前工作的途径为“校园招聘”（占比 60.19%），其次为“社招平台”（占比 19.91%）和“亲友推荐”（占比 18.98%）。

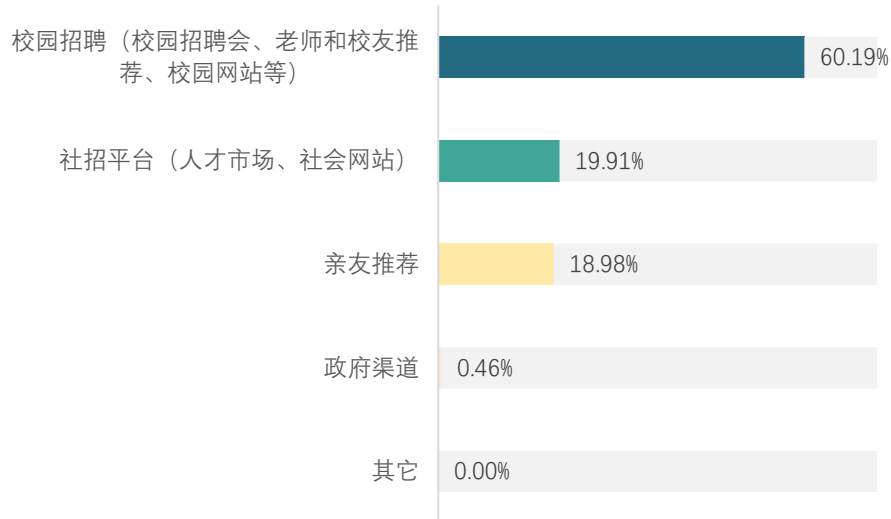


图 3-18 毕业生获得当前工作途径

（五）求职时的短板

在求职就业过程中，毕业生认为自身主要短板为“专业知识和技能”（占比 23.25%），其次为“沟通协调能力”（占比 18.64%）和“对社会的了解”（占比 15.43%）。

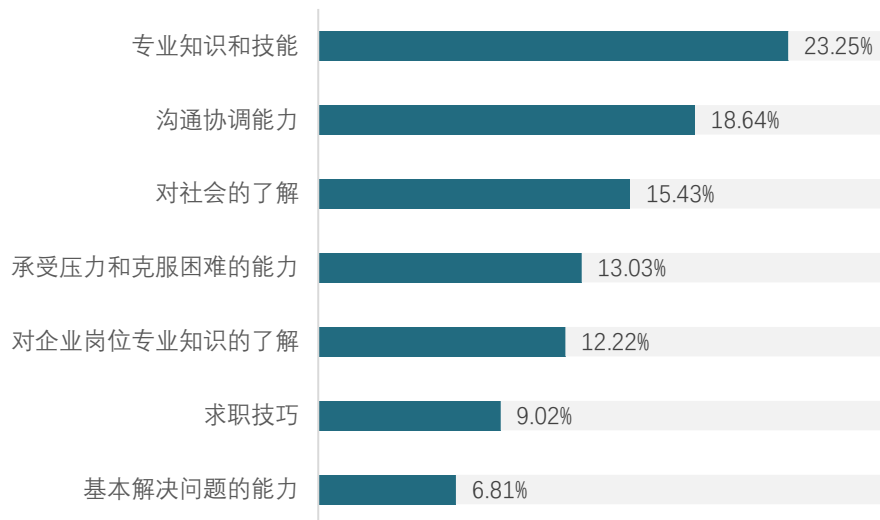


图 3-19 毕业生求职时的短板（多选）

（六）择业影响因素

毕业生在求职过程中主要关注的因素为“薪酬水平”（占比 28.83%），其次为“工作稳定度”（占比 20.00%）和“社会保障”（占比 17.67%）。

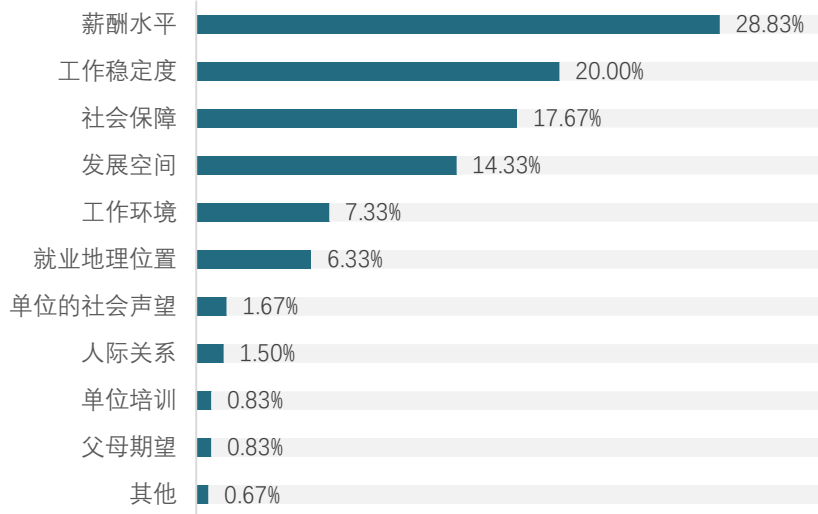


图 3- 20 毕业生择业影响因素（多选）



第四章 毕业生国内升学和创业情况

一、国内升学情况

专科毕业生整体升学 26 人，升学率 2.75%。升学率排名前三的学院为：电子信息系（升学人数 11 人，升学率 5.56%）；资源勘查系（升学人数 6 人，升学率 4.92%）；化工技术系（升学人数 3 人，升学率 1.99%）。专科毕业生升学率排名前三的专业为：应用电子技术（升学人数 3 人，升学率 12.00%）；云计算技术与应用（升学人数 5 人，升学率 10.64%）；工程测量技术（升学人数 3 人，升学率 6.82%）。

表 4-1 毕业生分院系分专业升学率

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
电子信息系	应用电子技术	25	3	12.00%
	云计算技术与应用	47	5	10.64%
	工业过程自动化技术	16	1	6.25%
	计算机网络技术	52	1	1.92%
	电气自动化技术	58	1	1.72%
电子信息系 汇总		198	11	5.56%
资源勘查系	工程测量技术	44	3	6.82%
	地球物理勘探技术	41	2	4.88%
	油气地质勘探技术	37	1	2.70%
资源勘查系 汇总		122	6	4.92%
化工技术系	石油化工生产技术	100	3	3.00%
	应用化工技术(2)	11	0	0.00%
	应用化工技术	40	0	0.00%
化工技术系 汇总		151	3	1.99%
石油工程系	城市燃气工程技术	61	3	4.92%
	油气储运技术	63	1	1.59%
	石油工程技术	87	1	1.15%
	钻井技术	27	0	0.00%
	油气开采技术	29	0	0.00%
石油工程系 汇总		267	5	1.87%
机械工程系	数控技术	41	1	2.44%
	汽车检测与维修技术	54	0	0.00%
	数控技术(2)	68	0	0.00%
	焊接技术与自动化	45	0	0.00%
机械工程系 汇总		208	1	0.48%
总计		946	26	2.75%



二、毕业生自主创业

2020 届毕业生自主创业 2 人，自主创业率为 0.21%。

（一）创业行业明细

2020 届毕业生创业行业明细如下：批发和零售业人数 4 人（占比 36.36%）；居民服务、修理和其他服务业创业，建筑业创业人数均为 2 人（占比 18.18%）。

表 4-2 创业行业明细

创业行业	创业人数	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	1	50.00%
居民服务、修理和其他服务业	1	50.00%
总计	2	100.00%

（二）创业困难因素

毕业生自主创业的主要困难为：“资金筹备”和“社会关系缺乏”（占比均为 28.57%）其次为“产品服务的营销推广”和“政策环境不利”（均占比 14.29%）。

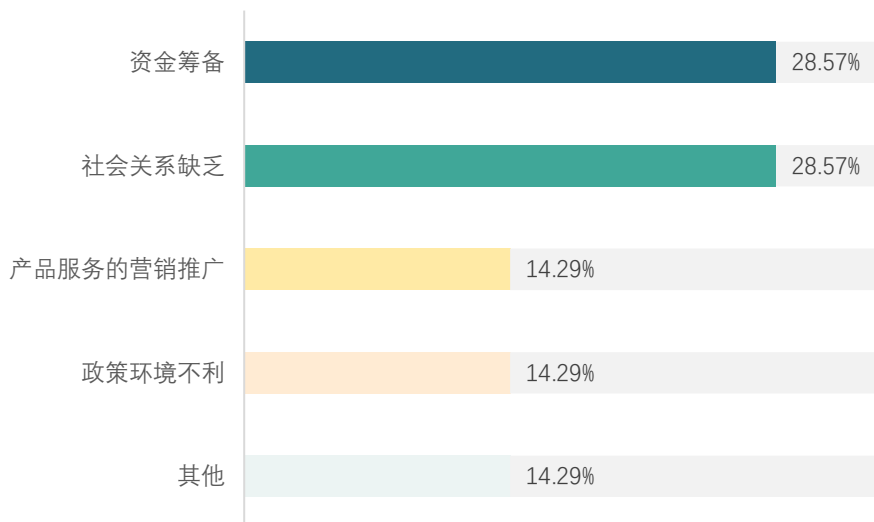


图 4-1 创业困难因素（多选）

（三）创业认知度

1. 毕业生为创业做过的准备

毕业生为自主创业做过的主要准备有“向成功创业者学习”（占比 37.50%），其次为“到社会中历练”（占比 25.00%）和“学习创业课程”（占比 12.50%）。

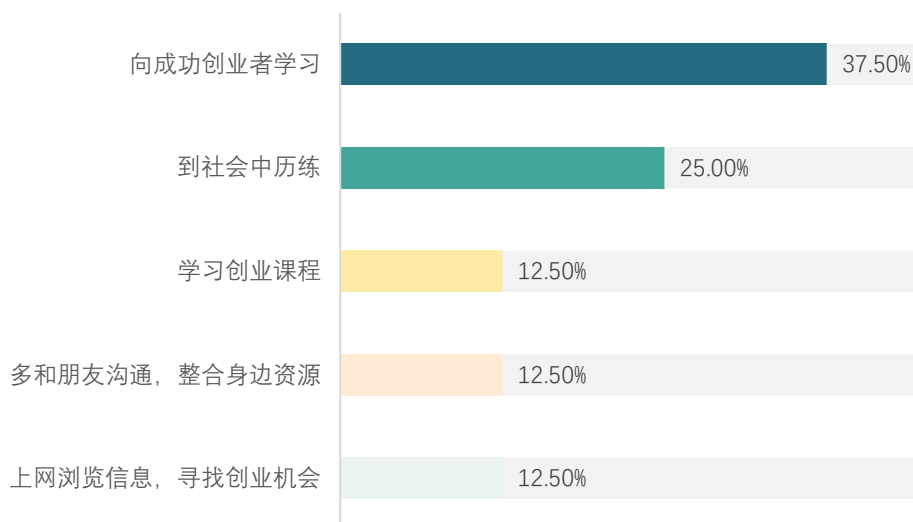


图 4-2 毕业生创业准备（多选）

2. 自主创业要求大学生所具备的能力

毕业生认为自主创业要求具备的关键能力为“专业基础知识”“把握机会能力”“沟通协调与处理社会关系能力”（占比均为 22.22%）。

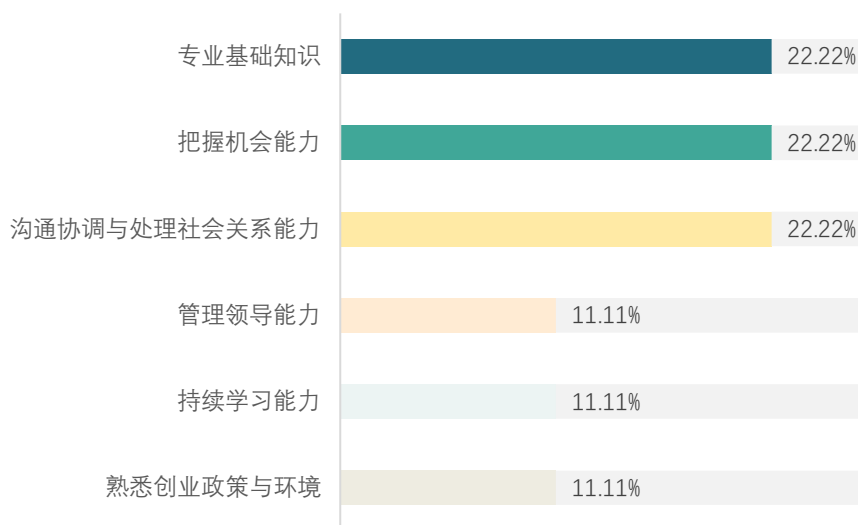


图 4-3 毕业生认为创业所需能力（多选）

第五章 未就业毕业生情况

一、未就业状况

2020 届未就业毕业生中，66.66%的毕业生处于求职中，20.00%的毕业生处于备考中，13.34%的毕业生处于暂不就业。

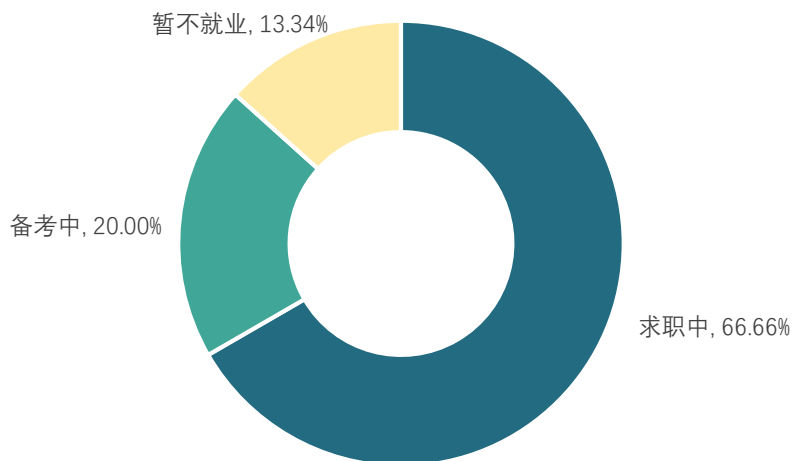


图 5-1 未就业毕业生目前状况

二、未就业评价与反馈

(一) 未就业原因

毕业生在求职过程中遇到的主要问题为“适合自己专业和学历的岗位不多”（占比 88.89%），其次为“缺乏实践经验”（占比 66.67%）和“用人单位待遇和条件不符合预期”（占比 55.56%）。

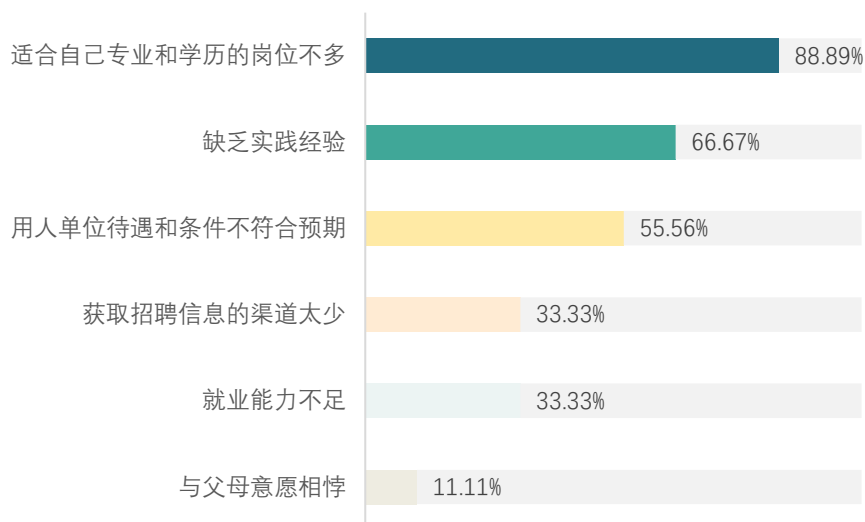


图 5-2 毕业生未就业原因（多选）

（二）择业定位

毕业生希望到就业单位的类型为“省会城市”（占比 57.14%），其次为“直辖市”（占比 28.57%）和“地级城市”（占比 7.14%）。

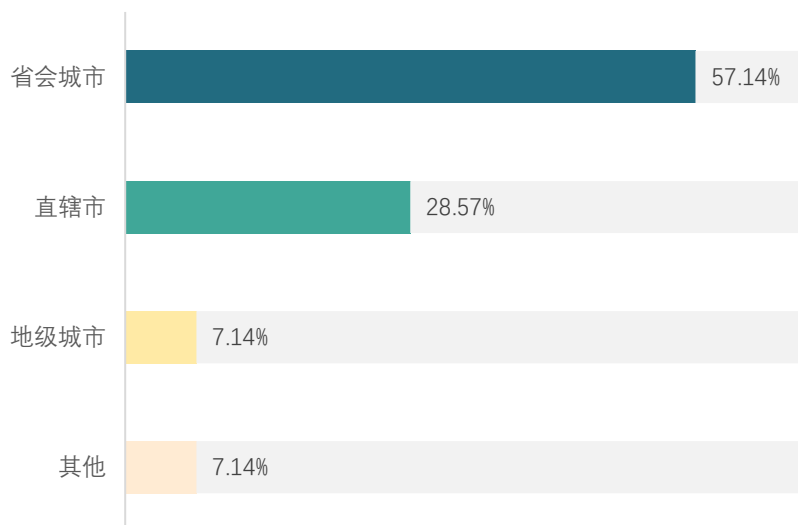


图 5-3 2 未就业毕业生期望就业单位类型

（三）就业能力提升需求

毕业生最希望从学校获得就业方面的帮助和指导为“政策帮扶”（占比 77.78%），其次为“求职补贴”（占比 66.67%）和“增加职位信息”（占比 55.56%）。

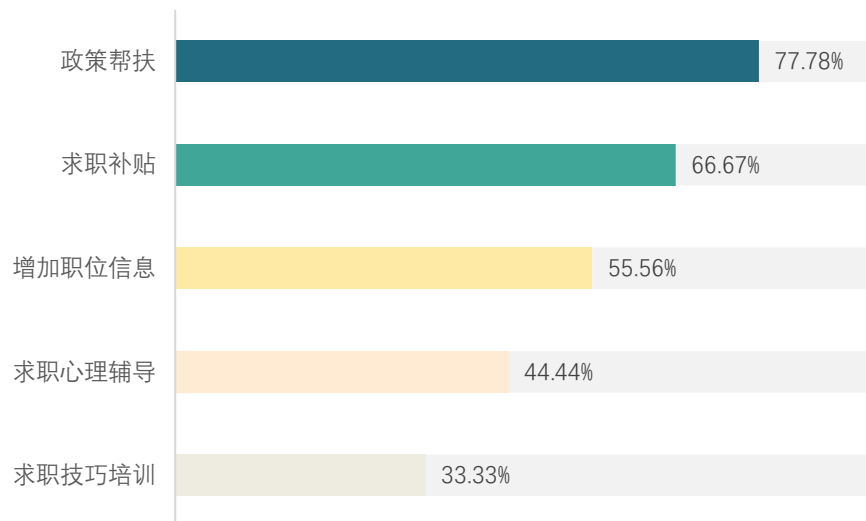


图 5-4 未就业毕业生就业指导需求（多选）

第六章 母校评价

一、母校总体评价

(一) 母校满意度

1. 总体母校满意度

毕业生对母校的总体满意度为 94.23%，其中“非常满意”占比 31.41%，“满意”占比 34.30%，“比较满意”占比 28.52%。

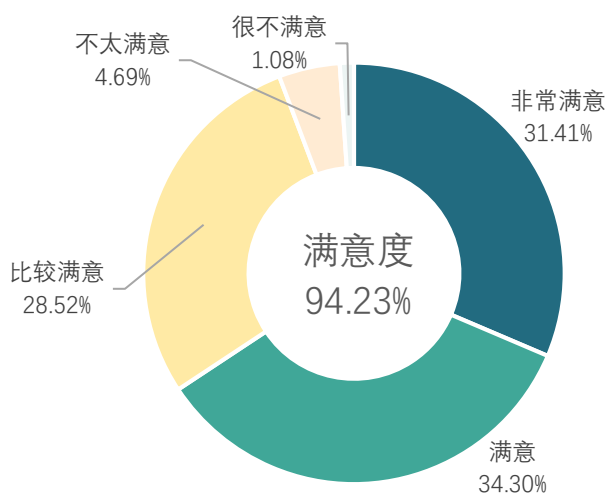


图 6-1 毕业生对母校满意度

2. 分院系母校满意度

各院系毕业生对母校满意度排行如下图所示。

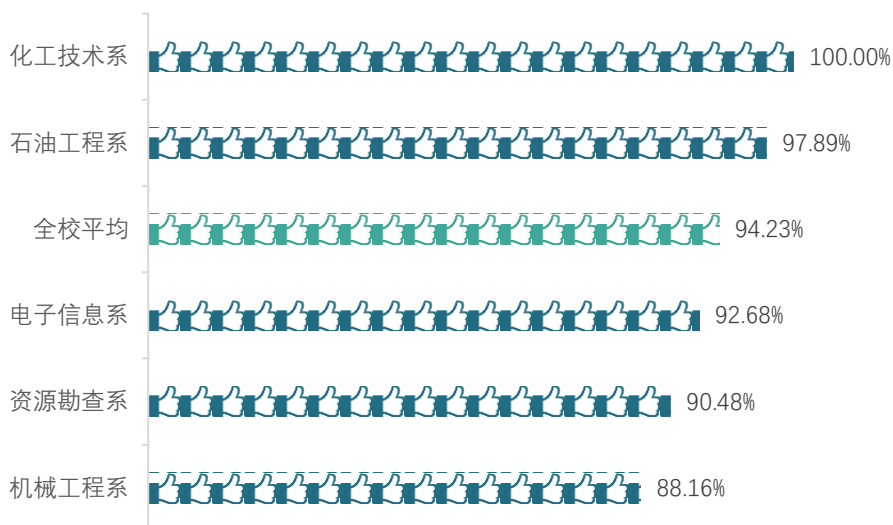


图 6-5 毕业生分院系对母校满意度

（二）母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 89.18%。其中，“非常愿意”占比 30.69%，“愿意”占比 35.02%，“比较愿意”占比 23.47%。

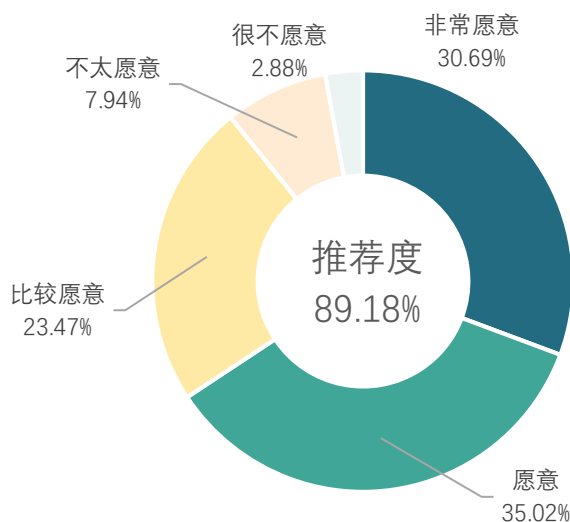


图 6-6 毕业生对母校推荐度

（三）母校各项满意度

毕业生对母校最满意的方面为“教育教学”（评分 4.04 分），其次为“学生工作满意度”（评分 3.83 分）。



图 6-7 毕业生对母校各项工作的满意度

二、教育教学评价

（一）教育教学满意度

2020 届毕业生对母校教育教学评价的平均分为 4.00 分，其中评价较高的为“师资水平”和“考核方式”（均为 4.05 分），其次为“课程设置”（评分 4.04 分）。

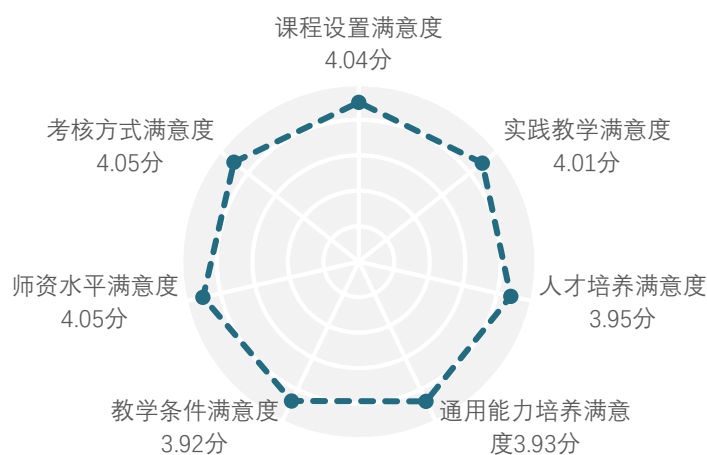


图 6-8 毕业生对教育教学的评价

（二）实践教学满意度

毕业生对母校实践教学评价的平均分 4.02 分，其中对“实验课程”评价最高（评分 4.06 分）。

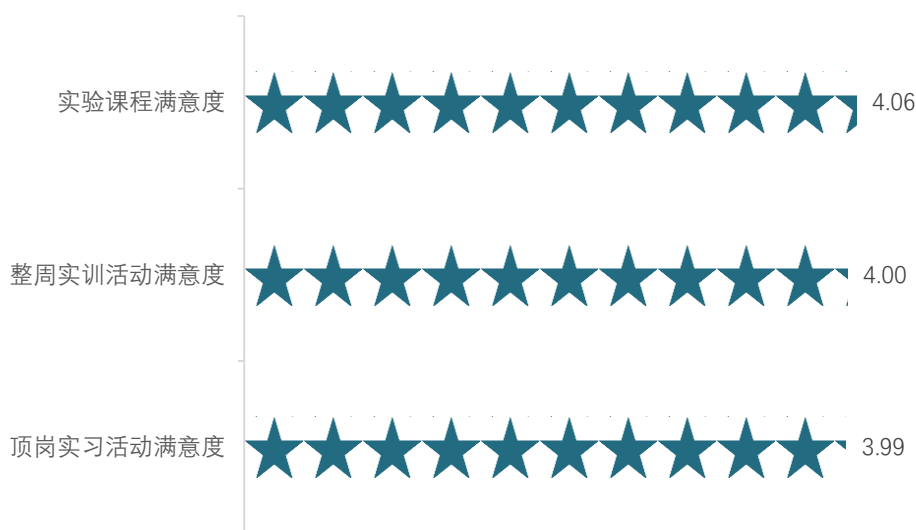


图 6-9 毕业生对实践教学满意度

（三）教师素质满意度

毕业生对母校教师素质评价的平均为 4.05 分，其中评价最高的为“教学态度积极严谨”和“师生互动积极融洽”（评分均为 4.07 分），其次为“专业知识储备充足”（评分 4.05 分）和“教学内容与时俱进”（评分 4.05 分）。

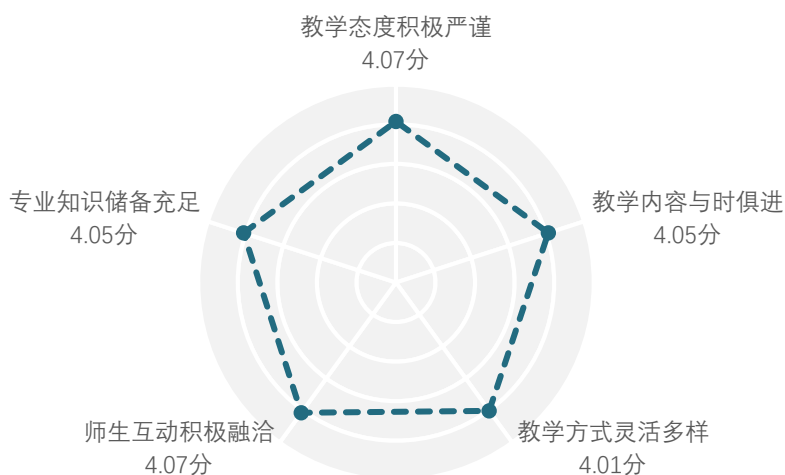


图 6-10 毕业生对教师素质评价

（四）通用能力培养评价

毕业生认为职场中最重要的通用能力为“沟通与交流能力”（重要性 77.87%）、其次为“团队合作能力”（重要性 57.87%）和“持续学习能力”（重要性 48.09%）；母校的学习经历对于培养“团队合作能力”（满意度 75.32%）和“持续学习能力”、“解决问题能力”（满意度均为 74.89%）具有较大的影响。

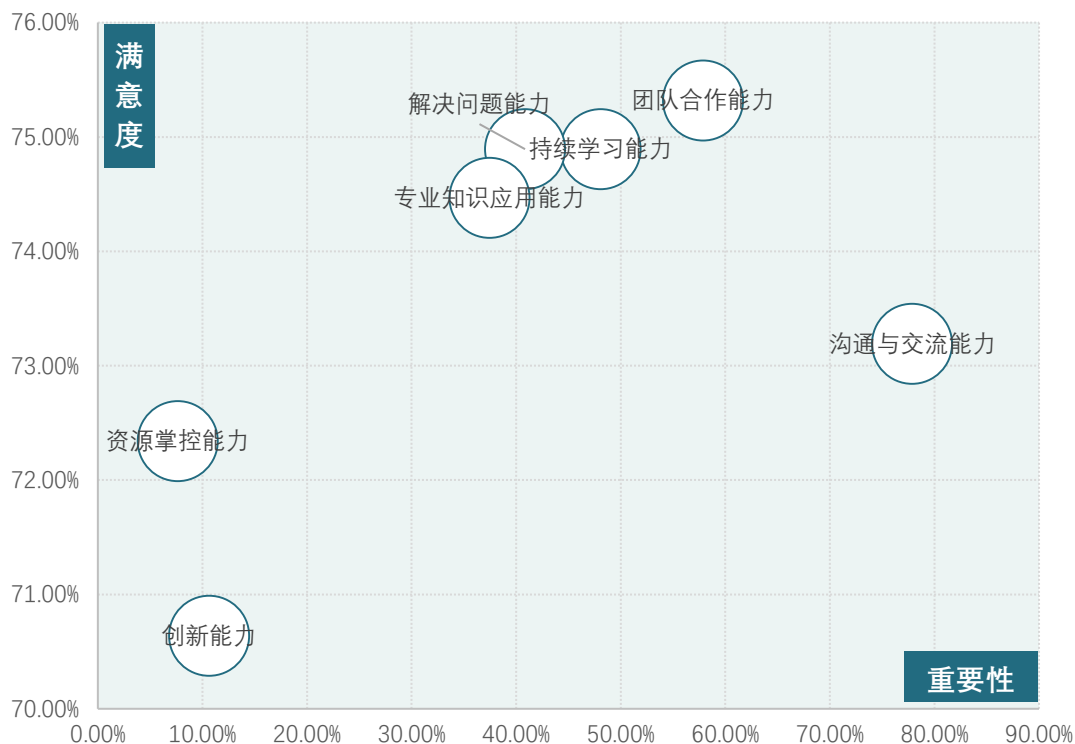


图 6-11 毕业生对通用能力培养的评价

具体来看，毕业生认为母校的学习经历对于各项能力的培养满意度如下图所示。

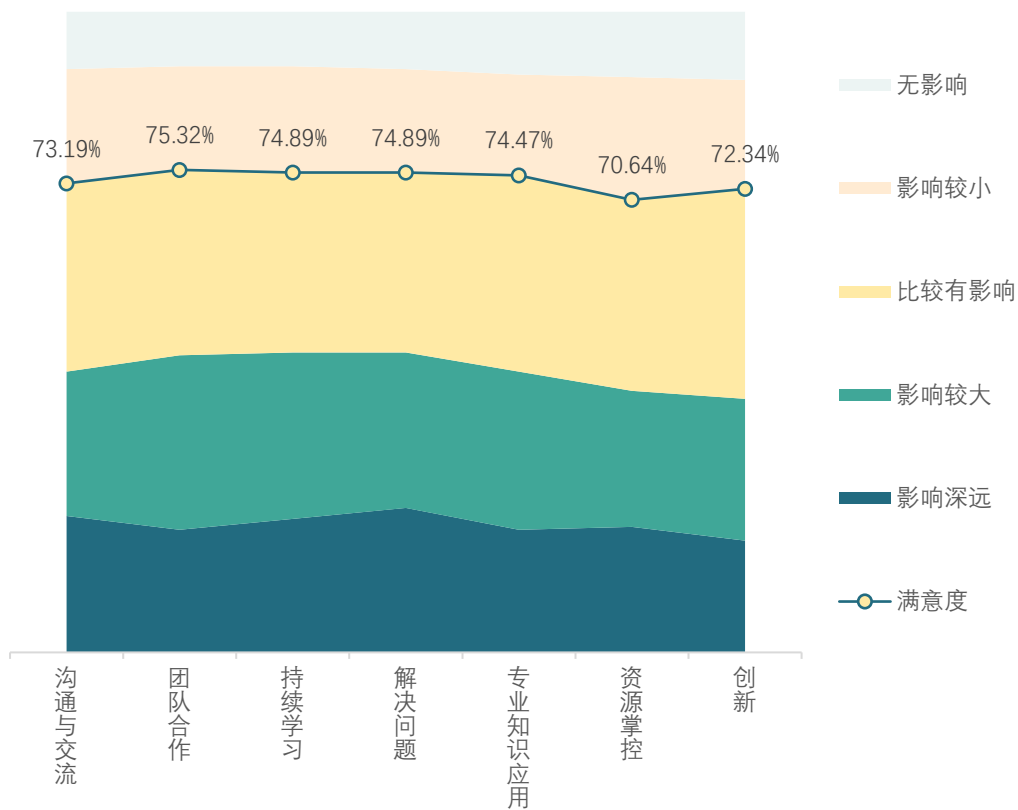


图 6-12 毕业生对母校培养通用能力的满意度

三、就业创业服务评价

(一) 就业服务总体满意度

毕业生对母校就业指导课程和服务的总体满意度为 94.22%，其中“非常满意”占比 37.18%，“满意”占比 31.41%，“比较满意”占比 25.63%。

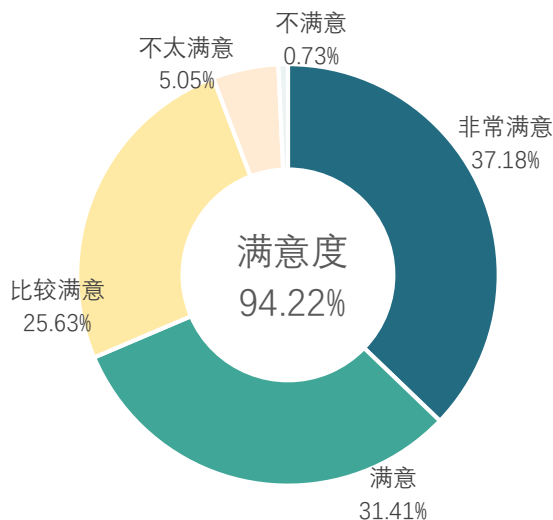


图 6-13 毕业生对就业指导课程和服务满意度

(二) 各项就业服务帮助程度

毕业生认为帮助程度最大的就业服务为“就业信息提供与发布”（评分 4.28），其次为“校园招聘活动”（评分 4.24 分），“就业政策宣传与讲解”和“就业/创业指导课”（均为 4.23 分）。毕业生参与度最高的就业服务为“学校组织的招聘会”（参与度 87.73%），其次为“职业发展规划”（参与度 86.64%）和“辅导简历写作”（参与度 78.70%）。

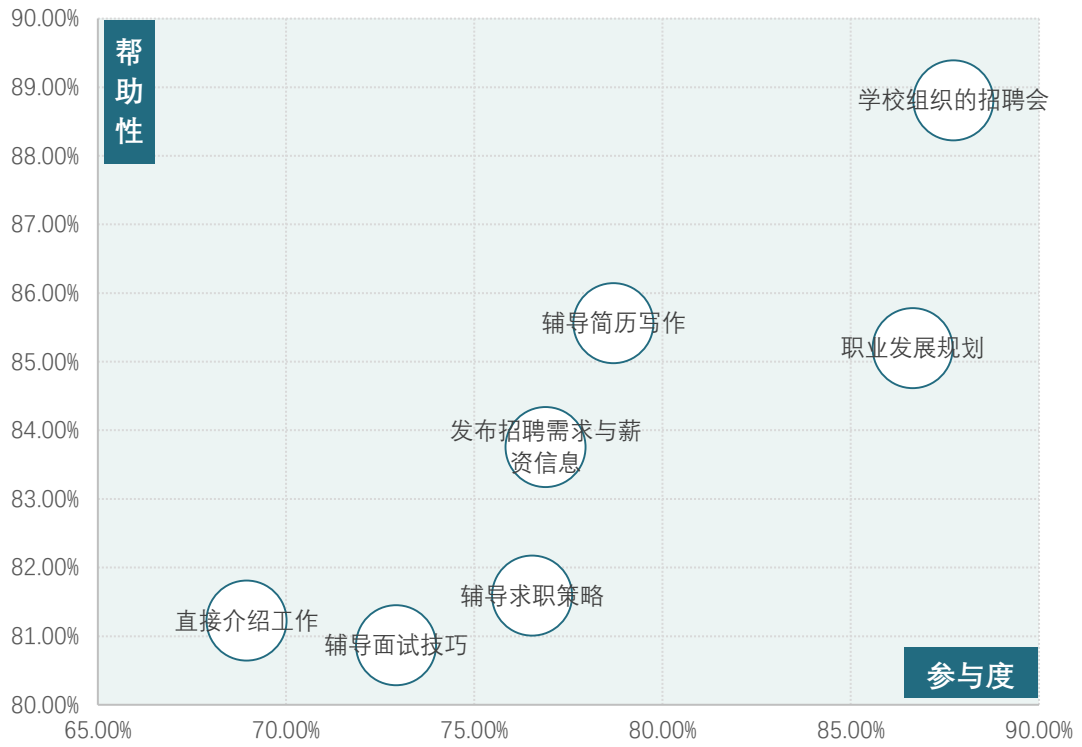


图 6-2 毕业生对各项就业指导课程和服务有效性评价



第七章 社会评价

本部分从以下四方面来阐述社会对于我校的评价：参与调研单位情况、疫情影响、招聘分析、聘用评价和就业服务评价。数据来源于第三方机构长沙市云研网络科技有限公司云就业平台调研管理系统发布的“天津石油职业技术学院 2020 年用人单位调研问卷”。问卷回收截止到 2020 年 12 月 8 日，实际回收问卷 131 份，有效问卷 131 份，样本有效率为 100%。调查方法为简单随机抽样调查。

一、参与调研单位情况

（一）单位性质分布

调研样本中的用人单位性质排行前三位的为“民营企业”（占比 66.41%），“国有企业”（占比 17.56%）、“三资企业(中外合资/外资/独资)”（占比 11.45%）。

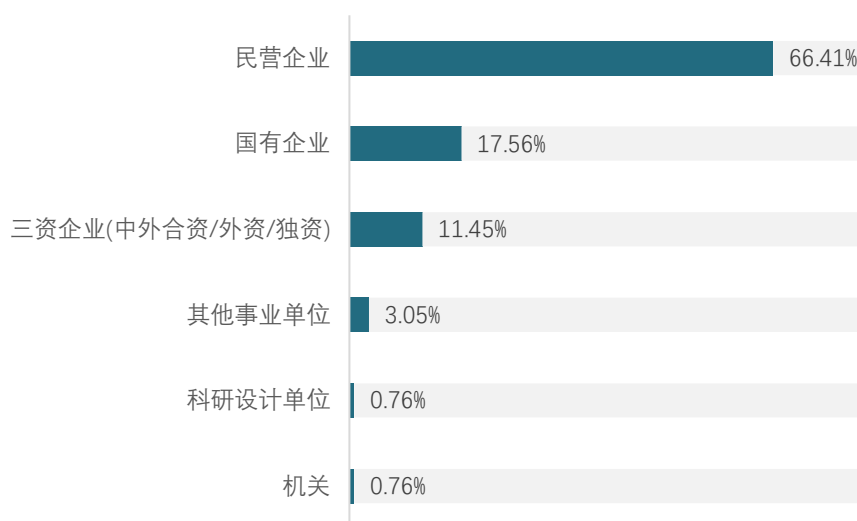


图 7-1 参与调研单位性质分布

（二）单位行业分布

调研样本中用人单位的行业排名前三位的为：“制造业”（占比 35.88%），“科学研究和技术服务业”（占比 10.69%）、“信息传输，软件和信息技术服务业”（占比 10.69%）。

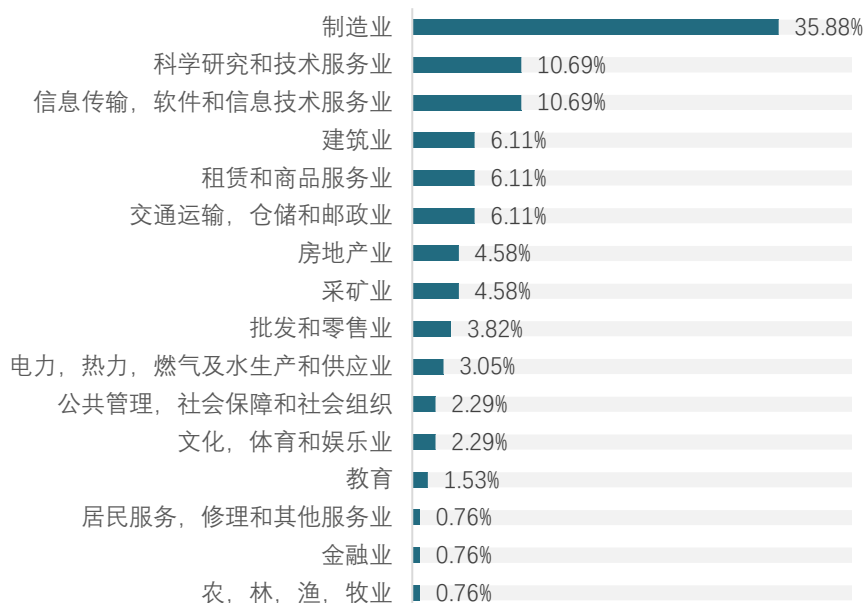


图 7-2 参与调研单位行业分布

（三）单位规模分布

调研样本中的用人单位人数规模主要集中在“50-149 人”（占比 25.19%），其次为“1-49 人”（占比 20.61%）和“1000-9999 人”（占比 16.79%）。

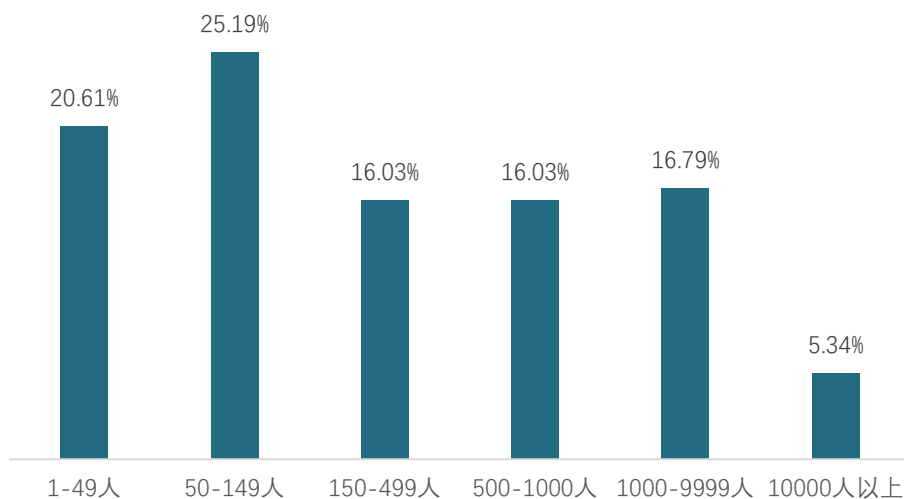


图 7-3 参与调研单位规模分布

（四）单位地域分布

调研样本的用人单位地域主要集中在“省会城市/直辖市”（占比 61.83%），其次是“地级城市”（占比 25.95%）。

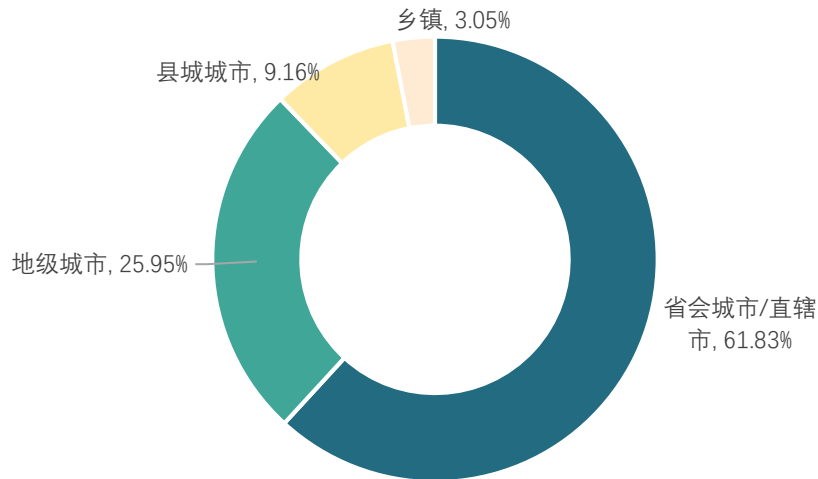


图 7-4 参与调研单位地域分布

二、疫情影响

调研样本中的用人单位认为新冠疫情对公司各方面均有一定程度的负面影响，其中影响最大的是招聘难度（影响度 29.01%），其次是经营发展（影响度 21.37%）和招聘应届生数量（影响度 15.27%）。

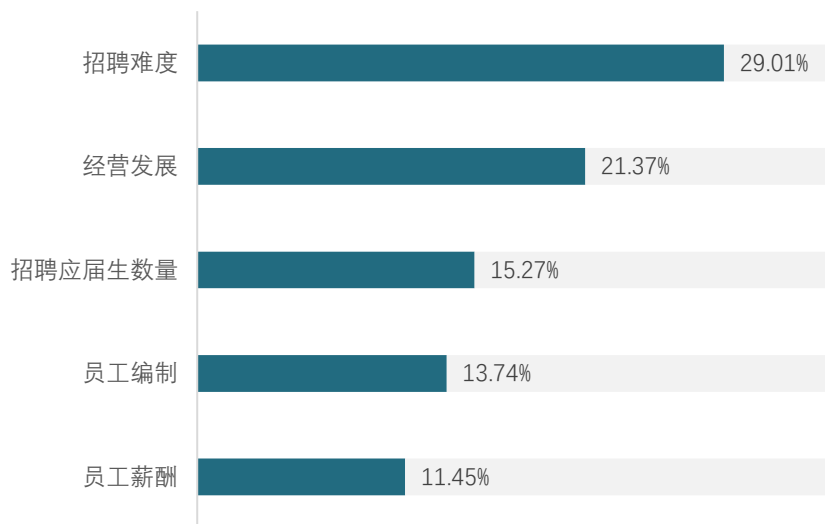


图 7-5 新冠疫情对用人单位的负面影响

三、招聘分析

（一）招聘规模变化

用人单位招聘我校毕业生的人数主要集中在“10 人以下”（占比 35.11%），其次为“11-20 人”（占比 23.66%）。

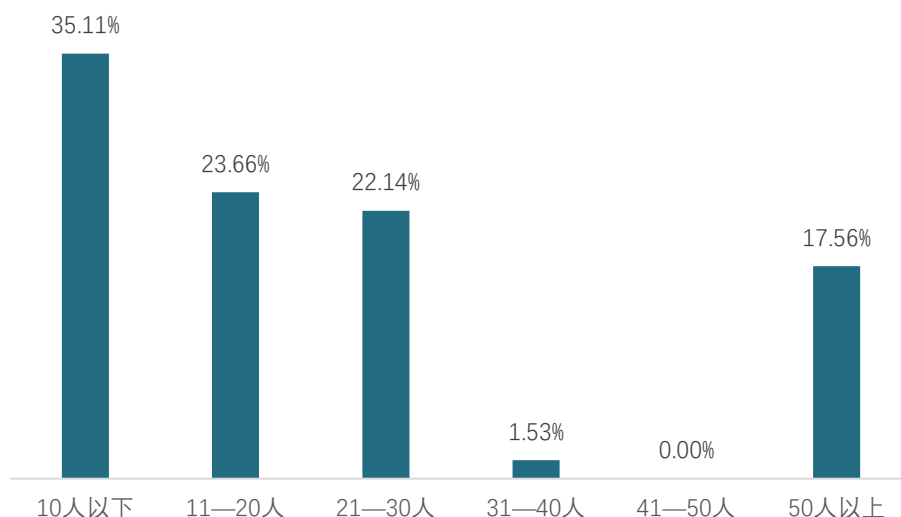


图 7-6 用人单位招聘规模

（二）招聘渠道

用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园专场宣讲会”（占比 54.20%），其次为“校内就业网招聘”（占比 51.91%）和“大型双选会”（占比 42.75%）。

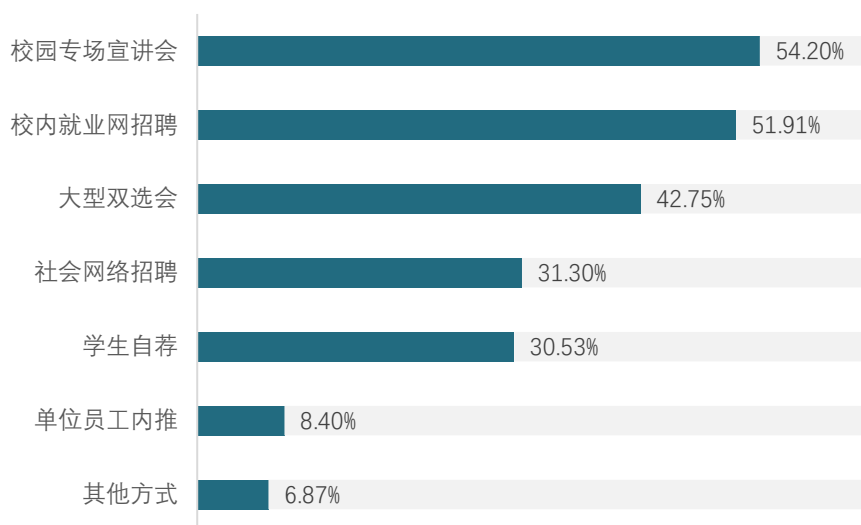


图 7-3 用人单位招聘方式排行（多选）

（三）专业关注度

用人单位对专业对口的关注度为 76.34%，其中“非常关注”占比 28.24%，“关注”占比 30.53%，“比较关注”占比 17.56%。

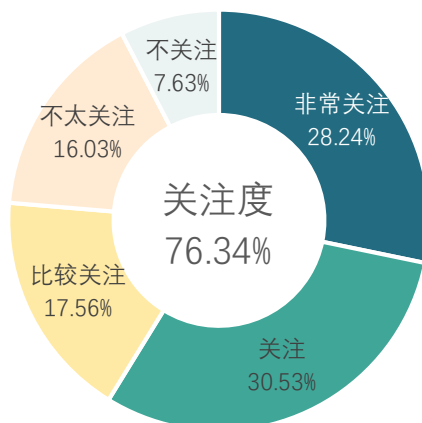


图 7-7 用人单位对专业对口的关注度

（四）聘用看中因素

用人单位录用毕业生最关注的因素为“综合素质”（占比 71.76%），其次为“专业对口”（占比 64.12%）和“实习经历”（占比 38.17%）。

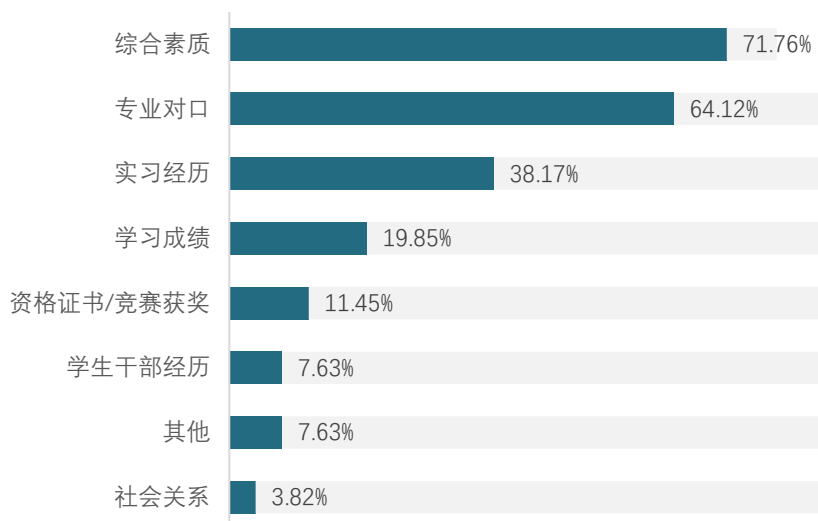


图 7-8 用人单位录用毕业生关注的因素（多选）

（五）面试关注因素

用人单位在面试毕业生时最关注的因素为“语言表达”（占比 70.99%），其次为“职业素质”（占比 63.36%）和“临场反应”（占比 32.82%）。

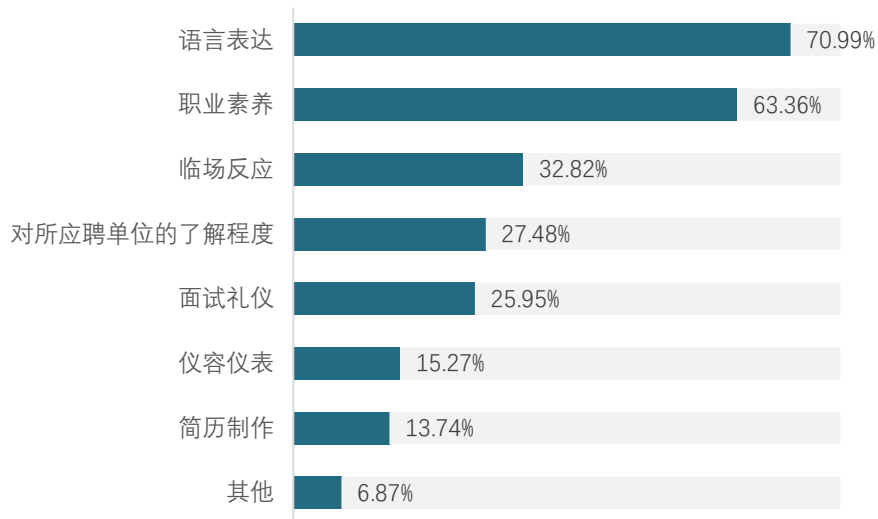


图 7-4 用人单位面试毕业生关注的因素（多选）

四、聘用评价

（一）毕业生满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 99.21%，其中“非常满意”占比 29.37%，“满意”占比 43.65%，“比较满意”占比 26.19%。

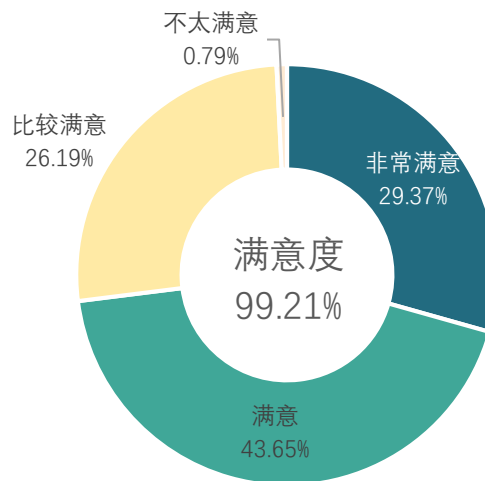


图 7-9 用人单位对毕业生满意度

（二）关注能力及胜任力评价

用人单位认为职业发展的最重要因素为“持续学习能力”（评分 4.55 分）和“团队合作能力”（评分 4.52 分），对于毕业生岗位胜任力评价较高的有“沟通与交流能力”（评

分 4.19 分) 和“团队合作能力”(评分 4.15 分)。

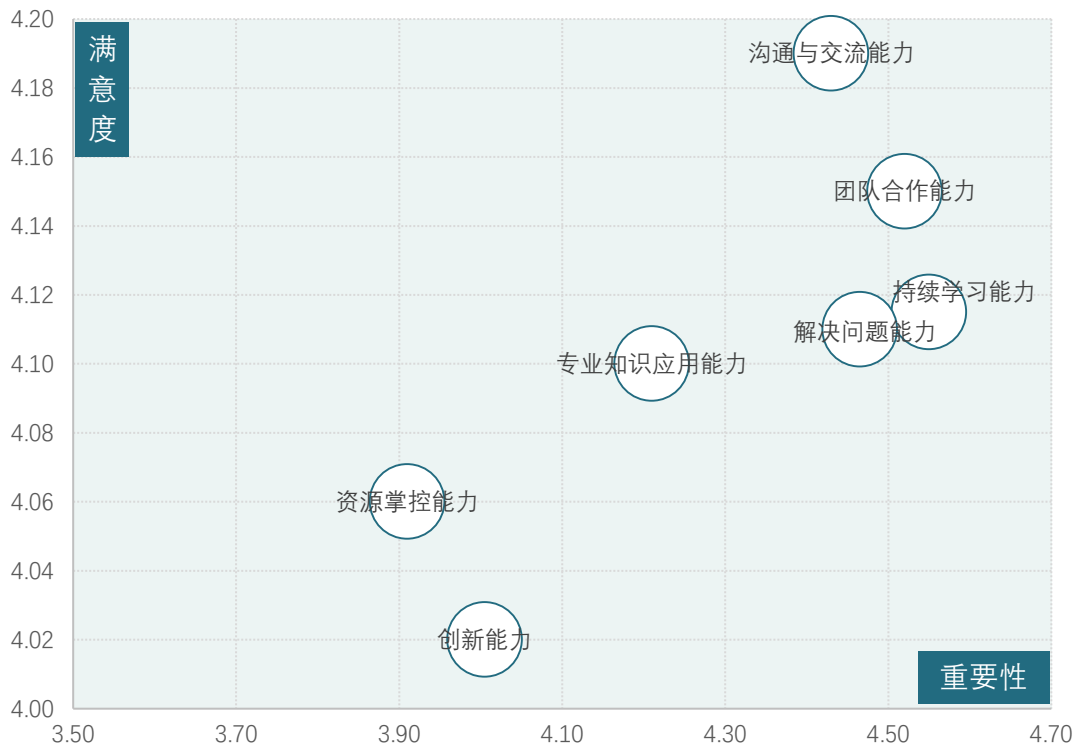


图 7-10 用人单位对毕业生岗位胜任力评价

(三) 面试表现

用人单位对与毕业生面试表现平均评分为 3.94 分，其中“毕业生求职准备”评分最高(4.12 分)，其次为“毕业生面试表现”(评分 4.00 分)。



图 3- 21 用人单位对毕业生面试表现评价

五、就业服务评价

（一）就业服务总体满意度

用人单位对我校就业服务总体满意度为 96.95%，其中“非常满意”占比 53.44%，“满意”占比 31.30%，“比较满意”占比 12.21%。

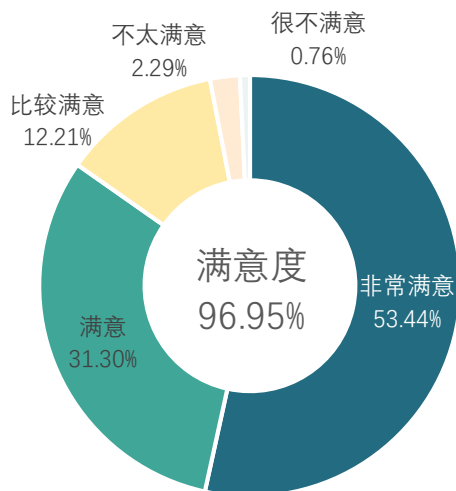


图 7-11 用人单位对就业服务满意度

（二）招聘遇到困难

用人单位在招聘过程中遇到的主要困难为“求职人员少”（占比 49.62%），其次是“求职人员面试的到约率极低”（占比 24.43%）。

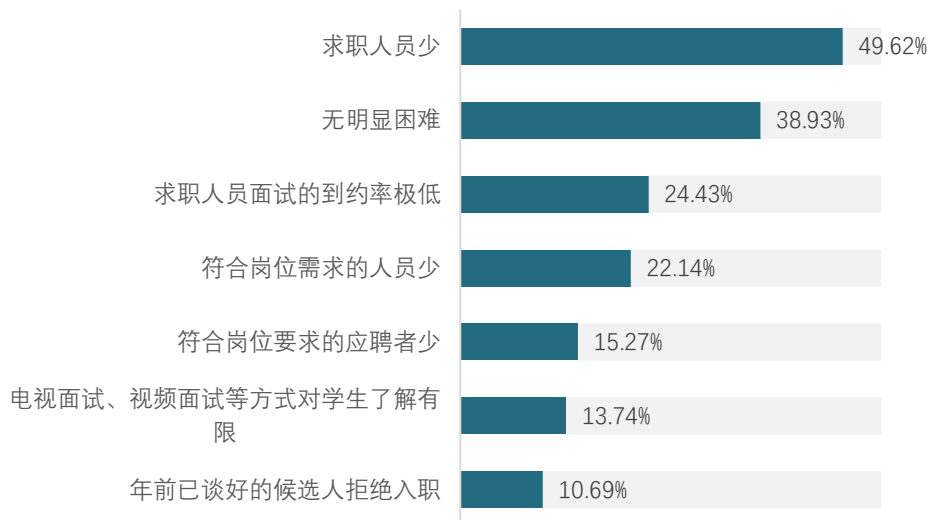


图 7-5 用人单位招聘遇到的困难（多选）

（三）各项就业服务评价

用人单位对我校各项就业服务评价的平均分为 4.38 分，其中评价最高的为“招聘场地安排对接”（评分 4.41 分），其次为“就业指导与推荐”（评分 4.39 分）。

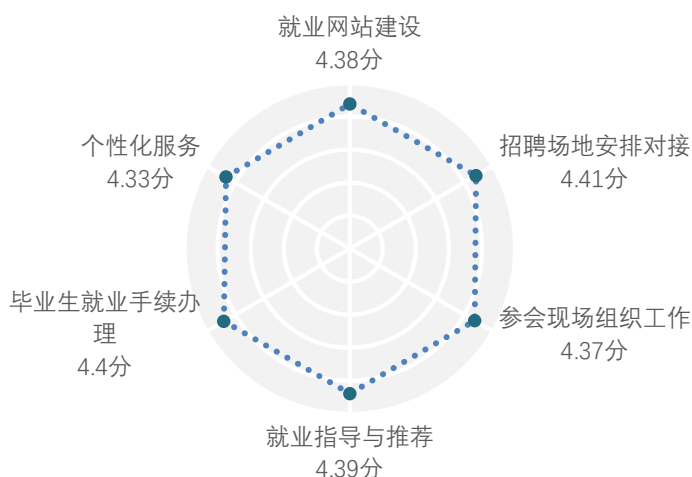


图 7-12 用人单位认为各项就业服务亟需改进的方面（多选）

（四）改进建议

用人单位对于我校就业服务方面提出的主要建议为“加强宣传力度”（占比 69.47%），其次为“加强校企沟通，走访用人单位”（占比 55.73%）和“增加招聘场次”（占比 47.33%）。

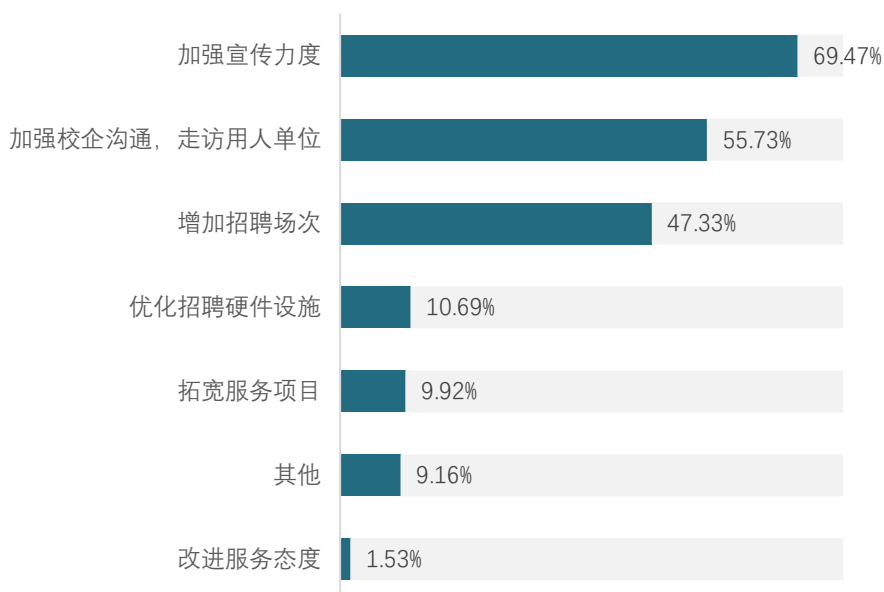




图 7-13 用人单位对学校就业服务的改进建议（多选）

第八章 就业发展趋势对比

一、就业质量变化趋势

综合来看毕业生就业的相关指标来看，2020 届毕业生的就业满意度、专业相关度和职业期待吻合度均高于 2017 届和 2019 届，离职率低于 2017 届和 2019 届。

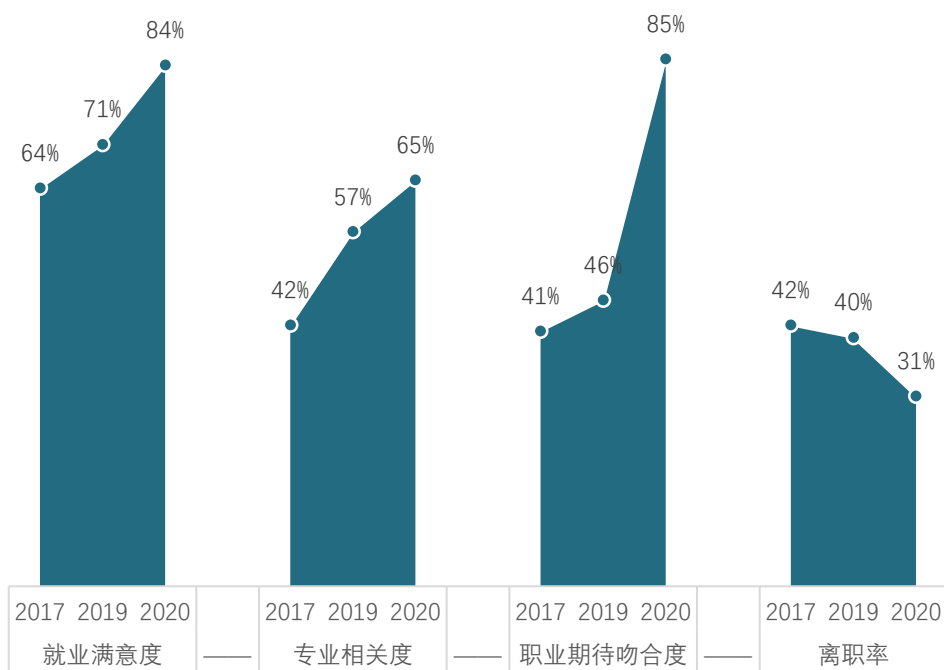


图 8-1 毕业生就业相关指标变化趋势

二、就业结构变化趋势

(一) 就业单位规模变化

2020 届毕业生就业的单位规模主要为“1000 人以上”，与近几年趋势相同。

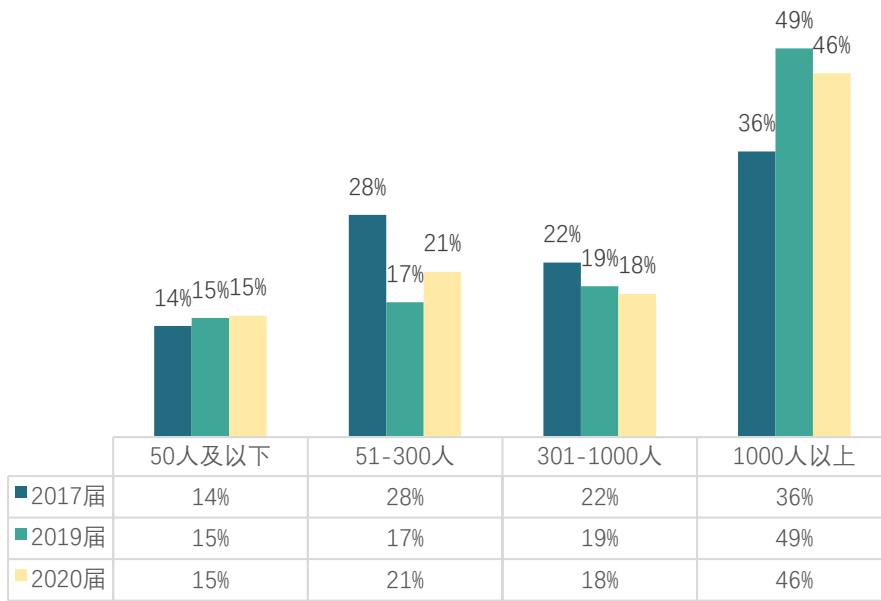


图 8-2 毕业生就业单位规模变化趋势

(二) 就业地区变化

2020 届毕业生主要就业地区与前几年基本一致，其中在天津市和江苏省就业的占比高于 2017 届和 2019 届，在河北省、山东省和新疆省就业的占比略低于 2017 届和 2019 届。

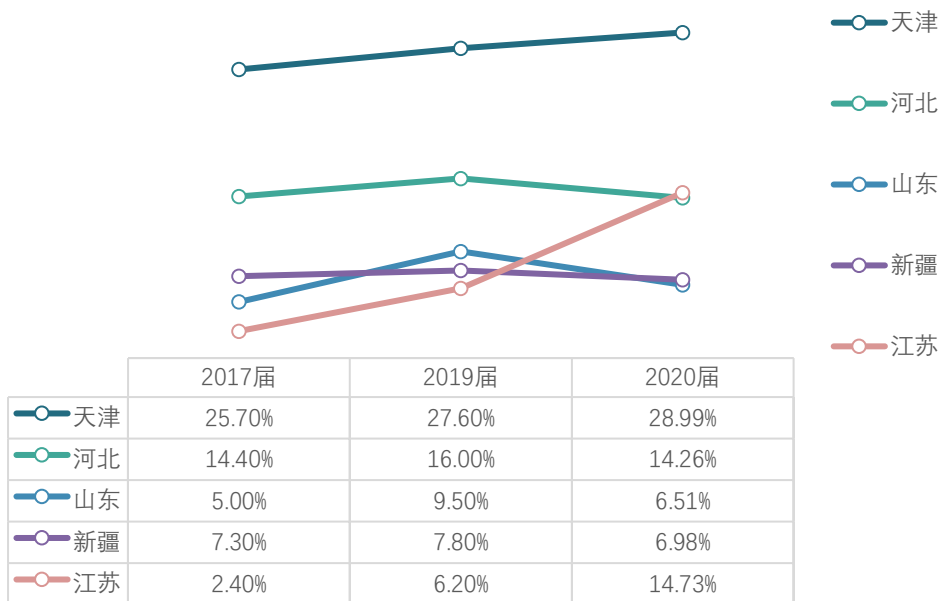


图 8-3 毕业生就业地区变化趋势



(三) 就业单位性质变化

2020 届毕业生在民营企业/个体就业的占比高于 2017 届和 2019 届，在国有企业和三资企业就业的占比低于 2017 届和 2019 届。

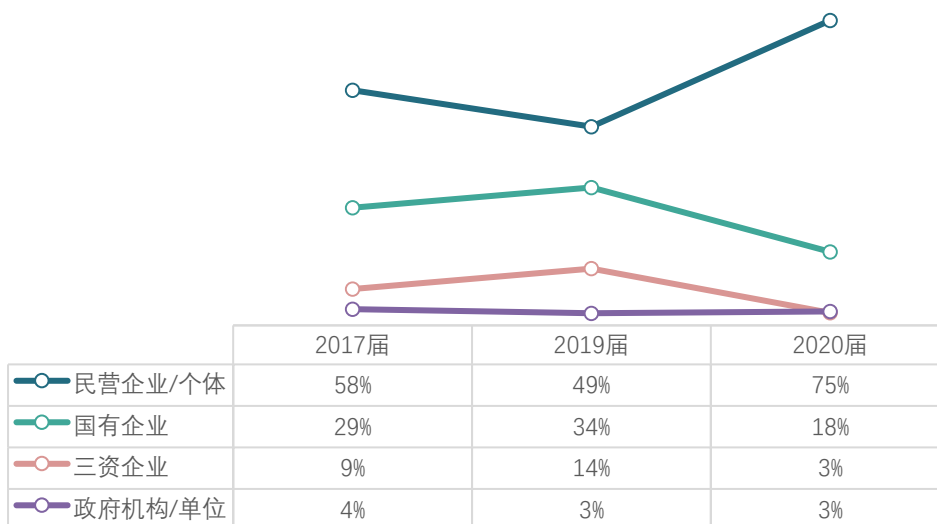


图 8-4 毕业生就业单位性质变化趋势



第九章 就业创业工作举措

天津石油职业技术学院在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，根据津就组字（2020）3号，《市就业工作领导小组关于进一步推进稳就业工作落实的通知》精神，严格执行国家有关就业方针、政策和规定，紧紧围绕“四不准”、“稳就业 32 条”、“强化稳就业举措 76 条”，认真贯彻落实天津市委市政府、天津市教育两委的指示精神，结合学院工作实际，创新开展工作，制定了 2020 年就业工作方案：

一、就业工作实行“一把手工程”

学院成立了党委书记、院长为组长的就业领导小组，以制度建设和激励措施为先导，以提高就业指导水平、开拓毕业生就业市场为重点，全面提高毕业生就业率和就业质量。2020 年度院长工作报告，将就业工作列为学院“重点工程”和“一把手工程”，成立院系两级就业创业工作领导小组，层层落实就业目标责任制，充分释放各项政策，全力以赴抓好毕业生就业工作。

二、建立一支素质过硬的就业指导队伍，形成完整的就业体系

学院思政部调整就业指导课程，把目前的就业形势融合到课程里面，学院招生就业处和五个教学系，充分利用企业进校招聘的机会，聘请企业人力资源经理、专家为学生做就业指导。有针对性地教育学生树立正确的择业观和就业观，养成良好的职业道德，坚定干一行爱一行的敬业精神，了解掌握面试技巧，提高应聘成功率。

加强对毕业生的就业形势教育，使学生增强当前形势下，就业的危机感和紧迫感，帮助学生转变就业观念，适时调整就业心态和就业方向，适当降低期望值，使学生顺利就业。

三、积极开拓就业渠道，为学生提供更多的就业岗位

在稳固原有就业岗位的同时，大力开发天津周边企业及经济发达地区，如“江、浙”一带的企业，采取强化校企合作、优化工学结合、加强技能培养、落实“双证书”培养制度等多种措施，在稳定原有油田市场的同时，努力开辟社会渠道、实施订单培养、促进“零距离”就业，提升学生的就业竞争力。

四、做好贫困学生及少数民族学生的就业工作

学院始终关注贫困学生、少数民族学生的就业工作，建立了贫困学生就业台账。充分利用线上平台，及时发布就业信息。



学院招生就业处及时把教育部、天津市教委、人社局发布的有关就业信息利用学院网站、微信群，微信公众号等渠道及时通知学生。加强与企业的沟通联系，重点推荐困难学生就业。

五、做好心理咨询工作

面对疫情对就业工作的冲击，思政部的心理咨询中心，组织心理专家、教师，定期对毕业生开展心理辅导，缓解学生的压力，排除忧虑，促进学生健康成长。

面对毕业生就业压力和情绪问题，学院心理咨询中心，首先将《就业指导》课程安排在第五学期（毕业班学生即将离校的时间），在《就业指导》课上，开设有应对就业压力与焦虑疏导的授课内容，让学生在课上对压力有所了解和准备，学习应对方法。

心理咨询中心专门开设就业指导与情绪问题的咨询，在课上未能解决问题的同学，可以通过 24 小时的预约来心理咨询中心进行一对一的心理咨询与辅导。

心理咨询中心针对本届毕业班学生面临的问题与诉求开展讲座，比如了解就业形势，学习情绪管理。

心理咨询中心运用多种渠道，如校园网“心理健康”网页、“心语万千”微信公众号、“油院心语万千”微信小程序等，在毕业季推出各种形式的小知识。

六、做好毕业生就业核查工作

按照学院党委、学院的统一部署安排，毕业生离校后，以行政班级为单位，组织班主任、辅导员通过电话、微信、QQ 等多种方式，力求与每一名毕业生保持联系，向其讲明就业政策、做好解释、沟通工作，并通过其本人对其就业信息进行核对。

招生就业处，对各教学系提供的就业材料，进行二次审核把关，并随机择取一定比例的就业材料，对企业和学生进行电话核查，就审核抽查中发现的问题进行立整立改，将“当下改”与“长久立”等方式结合起来，逐步建立健全科学长效的工作体制和运行机制。

七、做好学生创业指导工作

在“天石众创”的基础上，发挥科技型工业生产企业优势，提供实验设备及研发中心，利用现有电子商务平台，为众创空间的创业团队营造出更有实战感的创业氛围。

（一）完善引入引出机制

重点培养市场前景广阔，高回报率的创业团队。利用末位淘汰制筛选运营情况较差的创业团队，及时宣传及补充新鲜创业团队。对运营良好的团队，加强融资力度及推荐风投机构或企业适当参与入股。



（二）建立完善的信息交流平台

使平台联通投资人、创业导师与创业者，三方可通过此平台实现无时空限制交流，帮助创业者高效获取外界资源；为创业者搭建创业项目资源网络、投资人资源网络、提供在线路演和融资交流系统。

（三）建立完善的管理制度

使空间能够正常有序运营，悉心培育创业团队，以提高创业企业的生存能力及学生创业的基本技能，并促进投资机构与众创空间内中小企业的全面对接与有机互动。

（四）积极参加天津市组织的创业大赛，鼓励有意向的学生创业。

通过设立微信公众号、QQ 群等线上交流平台，校园网站进行创业信息及团队介绍等实时更新，提高众创空间影响力。空间服务线上线下联动，建立创业者之间畅通的交流沟通渠道。

天津石油职业技术学院采取多种措施，开拓毕业生就业市场，确保完成年度工作方案。



第十章 总结及反馈

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，天津石油职业技术学院也一直在积极贯彻落实各级各类文件精神，把毕业生就业工作当作一项政治任务对待，多措并举，为毕业生创造就业条件和就业机会。本报告通过分析和总结毕业生就业基本情况、单位就业情况、毕业生就业质量、毕业生继续深造及创业情况、未就业情况，以及毕业生对母校的评价和用人单位对毕业生及学校的评价等，多角度反映了学院 2020 届毕业生就业质量情况。今年针对疫情特殊情况，为贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话及系列指示批示精神，认真落实国务院常务会关于鼓励吸纳高校毕业生就业的工作部署，学院迅速做出积极有效的调整，积极应对新冠肺炎疫情对用人单位招聘和毕业生就业带来的影响，促进毕业生高质量充分就业。

一、报告主要结论

（一）疫情影响经济下行，多项指标逆势上扬，整体稳中求进

面对疫情冲击经济下行影响，就业市场供需结构性矛盾依旧存在，综合来看学校 2020 届毕业生就业的相关指标，其就业满意度（83.76%）、专业相关度（65.28%）和职业期待吻合度（84.72%）不仅没有降低，甚至高于 2019 届毕业生，离职率（30.56%）也低于 2019 届毕业生，毕业生对工作稳定性的满意度得分 3.79 分（满分为 5 分）。

2020 届毕业生就业人数为 845 人，初次就业率为 89.32%，签约形式就业的占比接近 7 成。另外，2020 届毕业生整体升学 26 人，升学率 2.75%。升学率排名前三的学院为：电子信息系（升学人数 11 人，升学率 5.56%）；资源勘查系（升学人数 6 人，升学率 4.92%）；化工技术系（升学人数 3 人，升学率 1.99%）。49.54%的毕业生表示薪资或职位有过提升。2020 届已就业毕业生平均投递简历 6.9 封，求职时长 2.95 个月，花费金额 687 元，获得 offer 3.13 个。用人单位为毕业生提供社会保障和福利的整体占比为 62.04%。整体来说，2020 届毕业生就业质量整体稳中求进。

（二）近 4 成毕业生投身石油化工企业，行业集中度较高

学院以理工科专业为主，主要就业于制造业（27.60%），从事生产和运输设备操作人员（76.43%），毕业生就业以技术类工种为主。有 36.43%的毕业生就业于重点企业（石油、化工和燃气类企业），在重点企业就业的毕业生中有 83.40%就业于石油类企业，有 13.62%的毕业生就业于化工类企业，有 2.98%的毕业生就业于燃气类企业。有 74 名毕业生在世界 500 强/中国 500 强企业就业，而这些企业基本都属于智造行业。



（三）积极响应国家发展战略，集中服务京津冀地方经济发展

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业 303 人（占比 46.98%），一带一路经济带就业 167 人（占比 25.89%），长江经济带就业 140 人（占比 21.71%）和西部地区就业 87 人（占比 13.49%）。大西北经济区的生源人数（286 人）最多和北部沿海经济区就业人数（345 人）最多。有部分大西北经济区的生源流出到东部沿海经济区和黄河中游经济区就业。2020 届毕业生就业地区覆盖 21 个省级单位，天津市就业人数最多，共有 187 人（占比 28.99%），非天津市就业人数位列较多的地区分别为：江苏省 95 人（占比 14.73%）和河北省 92 人（占比 14.26%）。

（四）学校教育教学、就业创业服务认可度高

毕业生对母校的总体满意度为 94.23%，对母校推荐度为 89.18%。2020 届毕业生对母校教育教学评价的平均分为 4.00 分（满分为 5 分），其中评价较高的为“师资水平”和“考核方式”（均为 4.05 分），其次为“课程设置”（4.04 分）。毕业生对母校实践教学满意度得分为 4.02 分，其中对“实验课程”评价最高（4.06 分）。毕业生对母校教师素质评价的平均为 4.05 分，其中得分最高的为“教学态度积极严谨”和“师生互动积极融洽”（均为 4.07 分）。母校的学习经历对于培养“团队合作能力”（满意度 75.32%）和“持续学习能力”、“解决问题能力”（满意度均为 74.89%）具有较大的影响。数据显示，毕业生对我校各项满意度指标良好，反映出我校应对疫情及时调整的政策产生了一定积极的影响。

调研样本中用人单位对我校毕业生给予了高度评价。用人单位对毕业生总体满意度为 99.21%，用人单位对与毕业生面试表现平均评分为 3.94 分，其中“毕业生求职准备”评分最高（4.12 分），其次为“毕业生面试表现”（评分 4.00 分）。在关注能力和胜任力评价方面，用人单位对于毕业生岗位胜任力评价较高的有“沟通与交流能力”（评分 4.19 分）和“团队合作能力”（评分 4.15 分）。同时，用人单位对我校各项措施给予了高度认可，用人单位对我校就业服务总体满意度为 96.95%。用人单位对我校各项就业服务评价的平均分为 4.38 分，其中评价最高的为“招聘场地安排对接”（评分 4.41 分），其次为“就业指导与推荐”（评分 4.39 分）。

二、反馈和建议

高校毕业生就业事关千万家庭幸福，事关经济社会发展和稳定。为深入贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的重要指示精神，全面落实党中央、国务院和



省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作各项决策部署，结合 2020 届毕业生就业质量报告，我校应加强以下政策措施：

（一）大力推进云面试、云对接，建立云平台，加强校企沟通合作

毕业生最希望从学校获得就业方面的帮助和指导前三项为：“政策帮扶”占比 77.78%，其次为“求职补贴”（占比 66.67%）和“增加职位信息”（占比 55.56%）。疫情防控期间，就业单位一般不集中组织大规模公开招聘工作。在疫情常态化的发展趋势下，学校将积极推进网上招聘服务。利用互联网与用人单位进行供需对接，实行网上面试、网上签约、网上报到。积极引导高校毕业生参加教育部门定期举办的云就业线上视频双选会。同时，学校应积极建立云平台，推进就业创业服务平台、网站、公众号的建设，及时传递就业招聘信息，设置相应功能模块，为学校师生、用人单位搭建网上就业服务桥梁。

用人单位对学校就业服务方面提出的主要建议为“加强宣传力度”（69.47%），其次为“加强校企沟通，走访用人单位”（55.73%）和“增加招聘场次”（47.33%）。在对高校各项就业服务的评价中，个性化服务（4.33 分）和参加现场组织工作（4.37 分）评分较低，学校在这两个方面应着重施力，加强和企业的沟通，不断促进人才供需双方精准对接。

（二）优化人才培养模式，提高毕业生就业能力，助力职业化转型

根据 2020 届毕业生就业质量报告，调研样本的用人单位录用毕业生最关注的因素是“综合素质”（71.76%），其次是“专业对口”（64.12%），“实习经历”（38.17%）。

毕业生对母校教育教学的评价中，教学条件、通用能力等方面的培养满意度偏低，不到 4 分，有待进一步加强；在实践教学方面，顶岗实习活动有待进一步提升；在教师教学方面，毕业生反馈在教学方式的灵活多样方面需要做更多延展。在通用能力方面，毕业生认为职场中最重要的通用能力为“沟通与交流能力”（重要性 77.87%）、其次为“团队合作能力”（重要性 57.87%）和“持续学习能力”（重要性 48.09%），而沟通与交流能力的满意度则相对偏低。学校应不断完善职业发展课程，建立规范的职业发展课程体系，结合学校人才培养方案，培养学生的就业意识，整合校内外师资，辅导助力毕业生完成高校步入社会的职业化转型，走稳求职第一步。