



# 河南中医药大学

本专科毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况	1
报告说明	6
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生就业率及去向	12
(一) 毕业生的就业率	12
(二) 毕业去向分布	20
(三) 未就业情况分析	25
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	26
四 就业流向	27
五 毕业生的升学情况	39
六 毕业生的创业情况	44
七 职业资格证书获得情况	45
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>47</b>
一 求职过程	47
二 就业服务情况	49
三 创新创业教育情况	53
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>55</b>
一 专业相关度	55
二 就业满意度	59
三 职业期待吻合度	63
四 职业发展和变化	66
(一) 毕业生职业发展情况	66
(二) 毕业生职位变化	70
五 专科各专业主要就业质量指标	73
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>75</b>
一 就业趋势性研判	75
(一) 升学扩招拓展了毕业生分流渠道	75
(二) 健康扶贫带动省内就业机会增加	75
二 就业率变化趋势	76
三 毕业去向变化趋势	80

四	就业特点变化趋势.....	82
(一)	职业变化趋势.....	82
(二)	行业变化趋势.....	83
(三)	用人单位变化趋势.....	85
(四)	就业地区变化趋势.....	85
五	就业质量变化趋势.....	87
(一)	专业相关度变化趋势.....	87
(二)	就业满意度变化趋势.....	91
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	95
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>99</b>
一	对人才培养的反馈.....	99
(一)	对学校的总体满意度.....	99
(二)	就业对教学的反馈.....	107
(三)	医学专业能力.....	111
(四)	通用能力培养.....	114
二	改进措施.....	115
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	115
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	115
(三)	依据学生反馈完善求职服务开展.....	116
(四)	加强对学生的就业服务与指导.....	116
(五)	提升学生的职业能力和就业能力.....	116

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	8
表 1-1 毕业生的生源结构	9
表 1-2 各学院毕业生人数	10
表 1-3 各专业毕业生人数	10
图 1-2 毕业生的总体就业率	12
图 1-3 毕业生的就业率（本科、专科）	13
图 1-4 各学院毕业生的总体就业率	14
图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）	15
图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科）	15
图 1-7 各专业毕业生的总体就业率	16
图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）	18
图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）	20
图 1-10 毕业去向分布（本科）	20
图 1-11 毕业去向分布（专科）	21
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）	21
表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）	22
表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）	23
表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）	24
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	25
图 1-13 疫情对毕业落实的影响（本科）	25
图 1-14 疫情对毕业落实的影响（专科）	26
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	26
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）	27
表 1-9 毕业生从事的主要职业（本科）	27
表 1-10 毕业生从事的主要职业类（专科）	27
表 1-11 毕业生从事的主要职业（专科）	27
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	28
表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	28
表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	29
表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	29
表 1-16 毕业生就业的主要行业类（本科）	29
表 1-17 毕业生就业的主要行业（本科）	30

表 1-18 毕业生就业的主要行业类（专科） .....	30
表 1-19 毕业生就业的主要行业（专科） .....	30
表 1-20 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	31
表 1-21 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	31
表 1-22 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	32
表 1-23 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	32
图 1-16 不同类型用人单位分布.....	33
图 1-17 不同规模用人单位分布.....	33
图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科） .....	34
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科） .....	34
表 1-24 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	35
表 1-25 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	35
表 1-26 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	36
表 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	37
图 1-20 毕业生在河南就业的比例.....	38
表 1-28 主要就业城市分布（本科） .....	38
表 1-29 主要就业城市分布（专科） .....	38
图 1-21 毕业生的升学比例.....	39
图 1-22 各学院毕业生的升学比例（本科） .....	40
图 1-23 各学院毕业生的升学比例（专科） .....	40
图 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科） .....	41
图 1-25 各专业毕业生的升学比例（专科） .....	42
图 1-26 毕业生读研院校的主要类型（本科） .....	43
图 1-27 毕业生的自主创业比例.....	44
图 1-28 毕业生获得职业资格证书的比例（专科） .....	45
图 1-29 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科） .....	45
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>47</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....	47
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....	48
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	49
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科） .....	50
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	51
图 2-6 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科） .....	51
图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	52
图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） .....	53
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科） .....	53
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>55</b>

图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	56
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	57
图 3-4 毕业生就业满意度.....	59
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）.....	60
图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）.....	61
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度.....	63
图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	64
图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	66
图 3-10 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	67
图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）.....	68
图 3-12 毕业生有过转岗的比例.....	70
图 3-13 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）.....	70
图 3-14 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）.....	71
表 3-1 各专业主要就业质量指标（专科）.....	73
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>75</b>
图 4-1 就业率变化趋势.....	76
图 4-2 各学院毕业生的总体就业率.....	77
图 4-3 各专业毕业生的总体就业率.....	78
图 4-4 毕业去向分布（本科）.....	80
图 4-5 毕业去向分布（专科）.....	81
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）.....	82
表 4-2 主要职业需求变化趋势（本科）.....	82
表 4-3 主要职业类需求变化趋势（专科）.....	82
表 4-4 主要职业需求变化趋势（专科）.....	83
表 4-5 主要行业类需求变化趋势（本科）.....	83
表 4-6 主要行业需求变化趋势（本科）.....	83
表 4-7 主要行业类需求变化趋势（专科）.....	84
表 4-8 主要行业需求变化趋势（专科）.....	84
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....	85
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	85
表 4-9 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）.....	86
表 4-10 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）.....	86
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	87
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	88
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）.....	89
图 4-11 就业满意度变化趋势.....	91

图 4-12 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	92
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	93
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势.....	95
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	96

## 第五章 就业对教育教学的反馈..... 99

图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	99
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	100
图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科） .....	100
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	101
图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科） .....	103
图 5-6 毕业生对母校的满意度.....	103
图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	104
图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科） .....	104
图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	105
图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科） .....	107
图 5-11 毕业生对母校的教学满意度.....	107
图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	108
图 5-13 各学院毕业生的教学满意度（专科） .....	108
图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	109
图 5-15 各专业毕业生的教学满意度（专科） .....	111
图 5-16 护理学类毕业专业能力的重要度及达成度（本科） .....	111
图 5-17 中医类毕业专业能力的重要度及达成度（本科） .....	112
图 5-18 其他医学类毕业专业能力的重要度及达成度（本科） .....	113
图 5-19 工作中最重要的通用能力（多选） .....	114
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	114





## 学校概况

河南中医药大学创建于 1958 年，是全国建校较早的高等中医药院校之一，前身是 1955 年在开封创办的河南省中医进修学校。学校位于省会郑州，现有 4 个校区，分别为龙子湖校区、东明路校区、人民路校区、东风路校区，占地面积 1594.94 亩。建筑面积 62.34 万 m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备总值 4.97 亿元。是河南省人民政府和国家中医药管理局共建高校、国家中西部高等教育振兴计划高校、教育部中国政府奖学金生培养高校、教育部中医学专业“5+3”一体化招生院校、国家中医药国际合作基地、博士学位授权单位、省级文明单位。是河南省中医药人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作的龙头和中心。

60 年来，学校已由单一的中医药学科发展为医、理、管、工、文等多学科协调发展，涵盖本科、研究生（博士、硕士）、留学生、继续教育等多个培养层次和类别的综合性中医药大学。现设有基础医学院、药学院、第一临床医学院、第二临床医学院、骨伤学院、第三临床医学院、针灸推拿学院、护理学院、康复医学院、管理学院、外语学院、信息技术学院、国际教育学院、继续教育学院、马克思主义学院、体育教研部等 16 个院（部）。学校面向全国 30 个省、市、自治区及港澳台、海外招生，现有普通全日制在校生 2 万余人，其中博士、硕士研究生 1900 余人，留学生 164 人。

学校党委把抓好党建工作作为办学治校的基本功，坚持以高质量党建推进学校高质量发展。近年来，先后有 14 个基层党组织被授予“河南省高等学校先进基层党组织”，43 人被评为河南省高校优秀党务工作者、优秀共产党员，学校党委被河南省委授予 2016 年“河南省先进基层党组织”荣誉称号。1 个党支部被教育部评为 2018 年“全国党建工作样板支部”。1 个团支部荣获 2018 年度“全国五四红旗团支部”荣誉称号。

学校大力实施“人才兴校”战略，打造了一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工 1536 人，专任教师 1175 人。硕士生导师 584 人，博士生导师 80 人。有国医大师 3 人，国家万人计划百千万工程领军人才 1 人，百千万人才工程国家级人选 3 人，中医药传承与创新“百千万”人才工程（岐黄工程）岐黄学者 4 人，全国名中医 3 人，中医药高等学校教学名师 2 人，中原学者 2 人。享受国务院政府特殊津贴专家 40 人；河南省政府特殊津贴专家 11 人；享受全国名老中医药专家学术经验继承工作指导教师 72 人；全国优秀中医临床人才 21 人；河南省杰出专业技术人才 3 人，“中原科技创新领军人才”1 人，“中原教学名师”1 人，“中原名医”1 人，“中原自然科学和工程技术类青年拔尖人才”1 人。河南省特聘教授 6 人，河南省教学名师 7 人，河南省优秀专家 33 人；河南中医事业终身成就奖获得者 20 人；省名中医 31 人，省学术技术带头人和省跨世纪学术技术带头人 33 人；厅级学术技术带头人 92 人；全国中药特色技术传承人才培养对象 15 人；省高校青年骨干教师培养计划人选 96 人、教育部新世纪优秀人才支持计划

等各级别人才项目获得者 119 人。先后有 20 多人获全国“模范教师”、“优秀教师”、“师德建设先进个人”等殊荣；140 余人次被评为省“优秀教师”、“师德建设先进个人”、“劳动模范”和“教育教学先进工作者”。

不断加强学科、专业建设，全面提升教学水平。现设有中医学、中药学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、药学、药物制剂、预防医学、制药工程、中药制药、生物工程、市场营销、公共事业管理、英语、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、文化产业管理、应用心理学、康复治疗学、中药资源与开发、汉语国际教育、医学检验技术、医学影像技术、软件工程、中医儿科学、中医养生学、临床医学、中医康复学、健康服务与管理学、中医骨伤科学、食品卫生与营养学，运动康复等 32 个本科专业和 1 个应用心理学第二学位专业。现有国家中医药管理局中医药重点学科 24 个，河南省优势特色学科 1 个，河南省重点学科一级学科 9 个。有 4 个国家级高等学校特色专业建设点、2 个国家级“专业综合改革试点”项目、7 个省高等学校特色专业建设点、1 个国家级高等学校实验教学示范中心、1 个国家级大学生校外实践教育基地、2 个国家级卓越医生（中医）教育培养计划改革试点、3 门国家级精品视频公开课，10 个省级“专业综合改革试点”项目、8 个省级高等学校优秀教学团队、8 个省级高等学校实验教学示范中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心，18 门省级精品课程、9 门省级精品资源共享课、7 门省级精品视频公开课、4 门省级双语教学示范课程等。学校积极推进教学改革，依托仲景故里资源，开办“仲景学术传承班”、“平乐正骨传承班”、“中药传承班”。积极开展仲景学术研究和学术活动，进一步挖掘仲景学术，并使之发扬光大。我校先后完成了《伤寒论》教学片及电影《张仲景》的拍摄，成立了中华中医药学会仲景学术传承与创新共同体、世界中医药学会联合会仲景传承与创新专业委员会、河南省仲景方药现代研究重点实验室、张仲景传承创新中心，编撰完成了 600 万字、5 卷 12 册的《张仲景学术研究大成》，出版了系列研究专著，建立了目前国内一流的仲景学术研究论文目录数据库；举办了仲景科技文化节、百家论坛、国际和全国学术会议等系列学术活动等，彰显了学校立足河南，突出仲景的办学特色。

高度重视学位与研究生教育。学校现有中医学、中药学 2 个博士学位授权一级学科，有中医学博士专业学位授权点；有中医学、中药学、中西医结合、药学、基础医学、临床医学、马克思主义理论、护理学、医学技术 9 个硕士学位授权一级学科，有中医、中药学、护理、翻译、公共管理、药学等 6 个硕士专业学位授权点。2003 年被教育部批准为联合培养博士研究生工作单位；2013 年被国务院学位委员会批准为博士学位授予单位。

学校下设 3 所集教学、医疗、科研为一体的直属附属医院，开放床位 5300 余张。年门诊量达 510 万余人次，年收住院病人 13 万余人次，医疗综合服务水平稳居全国同类医院前列。附属医院注重发挥中医药特色，大力加强专科专病建设，有国家级重点专科（专病）35 个、省级重点专科 23 个，国家中医临床研究基地 2 个，国家中医药管理局国家区域中医（专科）诊疗中心

8 个，河南省国家区域医疗中心 1 个，健康服务保障能力显著提升。学校有 9 所非直属附属医院，分别为河南中医药大学附属洛阳正骨医院、郑州市中医院、安阳市中医院、开封市中医院、濮阳市中医院、郑州市大肠肛门病医院、洛阳市第一中医院、郑州人民医院、驻马店市中医院，其他教学实习医院 55 所。医疗联合体建设卓有成效，与 143 家兄弟医院、医疗机构建立了合作关系，拉大了合作框架。一附院获批河南中医药大学第一附属医院仲景医院。二附院成立“河南中医药大学第二附属医院西区医院”。

学校坚持教学与科研并重。现有省部级以上科研平台 35 个，包括科技部国际科技合作基地 1 个、国家中医药管理局中医药国际合作基地 1 个，国家中医临床研究基地 2 个、国家中医药管理局重点研究室 2 个，国家中医药管理局三级实验室 6 个，河南省协同创新中心 1 个，河南省重点实验室 5 个，河南省国际联合实验室 1 个，河南省工程研究中心 3 个，河南省工程技术研究中心 8 个，河南省工程实验室 3 个，河南省众创空间 1 个，河南省大数据双创基地 1 个，河南省科普教育基地 1 个，首批中原学者科学家工作室 1 个，河南省杰出外籍科学家工作室 1 个；厅局级以上科研平台 6 个，河南省高校重点学科开放实验室 3 个，郑州市重点实验室 3 个；校级研究所（中心）和研究室 60 个。学校有实验动物中心，电镜中心公共科研平台 2 个及医学类、药学类共享平台 2 个。以科技部国家科技合作基地、国家中医临床研究基地、河南省重点实验室等平台为依托，在仲景方药研究与开发、中医药治疗免疫和过敏性疾病、艾滋病的研究等方面与世界先进科研团队开展了深入的科技合作。加强了对重大疑难疾病、传染病、中医方药的理论和应用研究以及河南地道药材标准化、现代化研究，通过大量的科学研究工作已取得了可喜的成绩。

建校以来我校在教学、科研等方面呈现良好的发展态势，荣获省部级以上教学成果 66 项，其中国家级 2 项，省部级 64 项；荣获全国教育教学“十三五”规划项目 1 项，国家首批虚拟教学实验项目 1 项。荣获省部级以上科研奖励 287 项，其中国家科学技术进步一等奖 1 项、二等奖 3 项；省部级科研奖励 283 项；获得国家授权专利 611 项，其中授权发明专利 299 项；主编学术专著（译著）共 2466 部。发表学术论文 44286 篇，被 SCI、EI、ISTP 等收录 1896 篇；近 5 年来，学校共承担科研项目 1513 项，其中国家科技支撑计划、国家科技重大专项、国家重大新药创制科技专项、国家 973 项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家软科学等国家级项目 150 项，省部级项目 346 项，厅局级项目 1017 项，累计承担科研项目计划经费 22567.75 万元。

学校主办有《中医学报》和《河南中医》两种学术期刊，国内外公开发行，均为教育部中国高校优秀期刊、中国高校特色期刊、国家中医药管理局全国中医药优秀期刊、教育部中国高校科技期刊优秀团队，美国乌利希期刊指南收录期刊。《中医学报》还跻身科技部中国科技核心期刊、中国科技论文统计源期刊，中国核心学术期刊行列，被中华中医药学会评为优秀编辑

部，连续四届被评为河南省自然科学类一级期刊、河南省高等学校优秀学报、并且成为美国化学文摘收录期刊、波兰《哥白尼索引》来源期刊。图书馆各类图书 162 万册，中外文期刊 3383 种，中外文数据库 113 种，馆藏的中医线装古籍文献尤为丰富，收藏量居全国中医药院校前列。

学校开展国际合作与交流近 40 年，目前紧紧围绕“国际知名、国内一流”工作目标，与世界 50 多个国家和地区的大学、科研与医疗机构、企业等广泛开展了人才培养、科学研究、医疗服务、产品研发等多方面的合作与交流。深入推进了中医药国际交流与合作和中医药国际教育“一带一路”倡议的实施，马来西亚仲景学院招生、意大利锡耶那大学的护理本科中外合作办学项目相继获批，国家中医药管理局“中医药国际合作基地(河南)”建设项目获得立项，并顺利通过财政部预算评审中心绩效评价验收，与国家汉语国际推广少林武术基地嵩山少林武术职业学院联合开展运动康复本科专业教育合作项目开始招生。服务国家外交的援外工作取得显著效果，在国际合作行业的地位逐步提升。中医药医疗外派二十余名骨干医生、教师远赴埃塞俄比亚、厄立特里亚等国家进行援非医疗工作，涌现出多名“和谐医疗先进个人”，为河南省赢得了良好声誉。着力推进了中医药沿“一带一路”走出去，积极联系协调省外事服务中心在我校设立“河南省外事侨务服务中心龙子湖办事大厅”，极大便利了我校师生办理出国手续；同时我校也积极探索将国外优势教育资源引进来，高效整合校内外办学资源，合理配置、有力推进国际化发展，形成了显著的特色与优势。来华留学生来源渠道和人数逐年递增，层次不断提高。

学校大力开展校地、校企合作，全方位服务经济社会发展。成立“河南中医药大学教育发展基金会”，并成功获批省财政厅、省民政厅、国税局联合认定的非营利组织免税资格和公益性社会团体捐赠税前扣除资格，为争取个人和企业捐赠提供了便利条件，开拓了校、政、企多方共同合作的新模式。注册河南省河南中医药大学校友会，为学校十万余名校友搭建了凝心聚力、共谋发展的平台。与驻马店市人民政府、许昌市人民政府、洛阳市人民政府、卢氏县人民政府、洛宁县人民政府、仲景宛西制药股份有限公司、红日集团康仁堂药业有限公司、嵩山少林寺等签署合作协议，在卢氏、济源、西峡等地建有 14 个中药材规范化种植示范基地，承担全省 30 多个、70 余万亩中药材规范化种植基地的技术指导任务，带动了近 30 万药农致富。被授予“河南省第四轮文明单位结对帮扶工作先进单位”称号，是全省高校中唯一获此殊荣的文明单位。

历经 60 载栉风沐雨、砥砺前行，学校秉承“厚德博学，承古拓新”校训和“不畏险阻、攻坚克难的精神气概，百折不挠、坚韧图成的精神品格，抢抓机遇、勇于担当的精神追求，和衷共济、众志成城的精神特质”为核心表现的大学精神，孕育并形成了“立德铸魂，德术兼备”育人理念，“以文化人”的校园文化特色更加凸显。为社会培养各类人才 10 万余名。毕业生中涌现出了一批在全国有重要影响的科学家、名医大家、企业家、管理专家等。教师中涌现出了以国医大师、“感动中原”十大年度人物张磊、首届“河南最美医生”李发枝、“中国好医生”

徐立然、“河南最美教师”朱现民，以及首届“全国道德模范”、“中国大学生十大年度人物”和“全国三好学生标兵”、“中国大学生自强之星标兵”等为代表的感动中原、唱响全国的优秀大学生先进群体，展示了我校良好的育人成果。

学校积极发挥文化传承创新职能，以传承中医药知识、弘扬中医药文化为己任，以打造中原中医药文化品牌为目标，加大特色校园文化景观建设，拥有河南中医药博物馆、河南中药植物园、人体科学馆、中医源文化展厅、医德馆以及中原文化、中医药文化、药企文化展厅，在满足学校教学科研的同时，面向社会开放，积极向各界宣传、展示中医药文化。近年来接待省内外政府部门、企事业单位、高等院校和中小學生等中医药爱好者 5 万余人。2015 年 6 月，学校被命名为第一批“河南省中医药文化宣传教育基地”，同年 9 月获批为“全国中医药文化宣传教育基地”，成为全国第一家以高校名义获此殊荣的单位。2019 年 6 月，成功获批“河南省中小学社会实践教育基地”。

全面提升综合办学实力，教育质量不断提高。近年来，中央、省、市等新闻媒体对我校整体发展、教学改革、思想道德教育、社会实践活动成效和师生先进事迹等进行了广泛报道。学校先后获“全国师德建设先进单位”、“全国医学教育系统思想政治工作先进集体”、“河南省行风建设先进单位”、“中原最具魅力大学”等诸多殊荣，在本科教学工作水平评估、高校德育评估中均获优秀。顺利通过国家本科教学工作审核评估。获批“2019 年全省高校网络文化建设试点高校”、“2018 年全国中医药院校微信十强”单位。

目前，在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神指引下，在校党委、行政的领导下，全体师生员工同心协力，不断进取，正以饱满的激情和昂扬的斗志，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持改革创新，按照学校“十三五”发展规划和第一次党代会精神要求，突出中医、中原、仲景特色，以调结构为保障，以抓内涵促发展，以突出特色为优势，以求突破为工作重点，全面提升学科建设水平、人才培养质量和科技创新能力，为建设国际知名、国内一流教学研究型中医药大学而努力奋斗！

## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 河南中医药大学 2020 届毕业生就业率数据。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 3023 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.82%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

河南中医药大学 2020 届总毕业生人数为 4812 人，其中本科毕业生 4461 人，专科毕业生 351 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 28.30%；女生占 71.70%，男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 26.38%；女生占 73.62%。专科毕业生中，男生占 52.71%；女生占 47.29%。

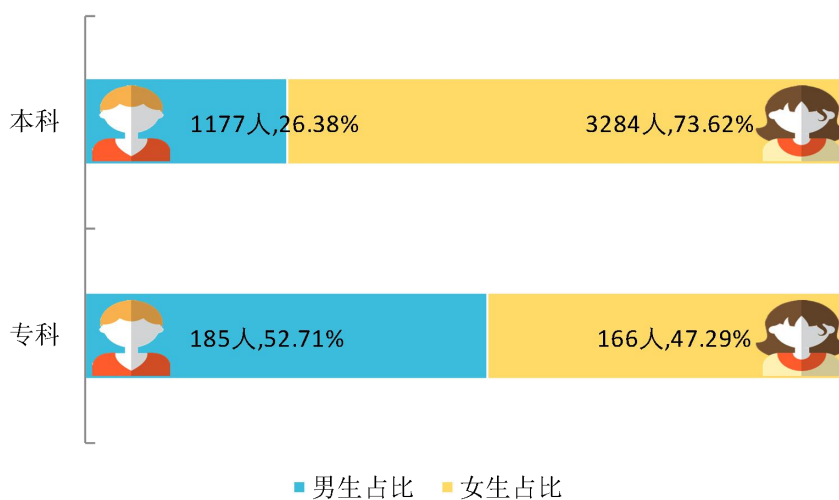


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以河南（89.44%）生源为主，专科毕业生均为河南生源。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	河南	89.44
	新疆	1.21
	山西	1.03
	四川	0.69
	甘肃	0.63
	河北	0.52
	安徽	0.52
	内蒙古	0.47
	湖南	0.40
	贵州	0.36
	福建	0.34
	重庆	0.34
	广东	0.31
	广西	0.29
	陕西	0.29
	黑龙江	0.29
	云南	0.27
	宁夏	0.27
	江西	0.27
	吉林	0.25
	山东	0.25
	浙江	0.22
	海南	0.22
	江苏	0.22
	辽宁	0.20
	湖北	0.18
	青海	0.18
	天津	0.16
	北京	0.09
	上海	0.07
	台湾	0.02
专科	河南	100.00

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是针灸推拿学院、第二临床医学院、药学院和护理学院；本校 2020 届专科毕业生分布在针灸推拿学院、软件职业技术学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	针灸推拿学院	985
	第二临床医学院	725
	药学院	710
	护理学院	678
	第一临床医学院	531
	康复医学院	250
	管理学院	186
	信息技术学院	149
	外语学院	128
	基础医学院	119
专科	针灸推拿学院	185
	软件职业技术学院	166

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 33 个专业，其中规模较大的专业是针灸推拿学、护理学、针灸推拿学（专升本）和中西医临床医学；本校 2020 届专科毕业生分布在针灸推拿学、软件技术、计算机信息管理。学校紧跟医疗卫生相关领域发展，形成了以中医药学科为特色，理、管、工、文等多学科协调发展的办学格局。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	针灸推拿学	595
	护理学	420
	针灸推拿学（专升本）	390
	中西医临床医学	367
	中医学（专升本）	259
	护理学（专升本）	258
	中医学	257
	康复治疗学	169
	医学检验技术	164
	医学影像技术	135
	中药学（专升本）	121

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	制药工程	114
	药学	109
	中药制药	101
	药物制剂	92
	英语	87
	康复治疗学（专升本）	81
	市场营销	72
	预防医学	67
	中药资源与开发	61
	计算机科学与技术	53
	公共事业管理（卫生事业管理）	52
	中医学（仲景）	52
	中医学（全科医师定向班）	49
	软件工程	48
	生物工程	48
	信息管理与信息系统	48
	应用心理学	44
	汉语国际教育	41
	中药学	33
	中药学（中药传承实验班）	31
	中医学（平乐正骨传承班）	25
	文化产业管理	18
专科	针灸推拿学	185
	软件技术	91
	计算机信息管理	75

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止到 2020 年 12 月 30 日，本校 2020 届本科、专科毕业生的总体就业率为 90.30%。

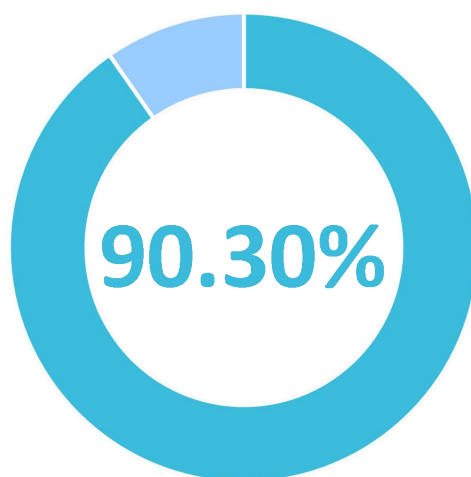


图 1-2 毕业生的总体就业率

数据来源：河南中医药大学学校数据。

其中，本科毕业生就业率为 90.16%，专科毕业生就业率为 92.02%。多数毕业生已落实就业。

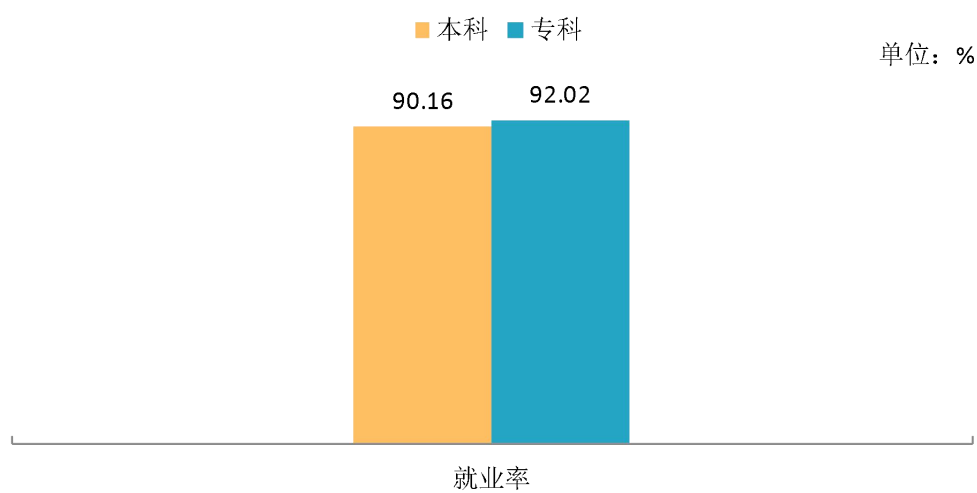


图 1-3 毕业生的就业率（本科、专科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科、专科毕业生总体就业率较高的学院是信息技术学院（93.29%）、管理学院（93.01%）；总体就业率较低的学院是针灸推拿学院（86.92%）。



图 1-4 各学院毕业生的总体就业率

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届本科毕业生就业率较高的学院是信息技术学院（93.29%）、管理学院（93.01%）；本科毕业生就业率较低的学院是针灸推拿学院（85.69%）。

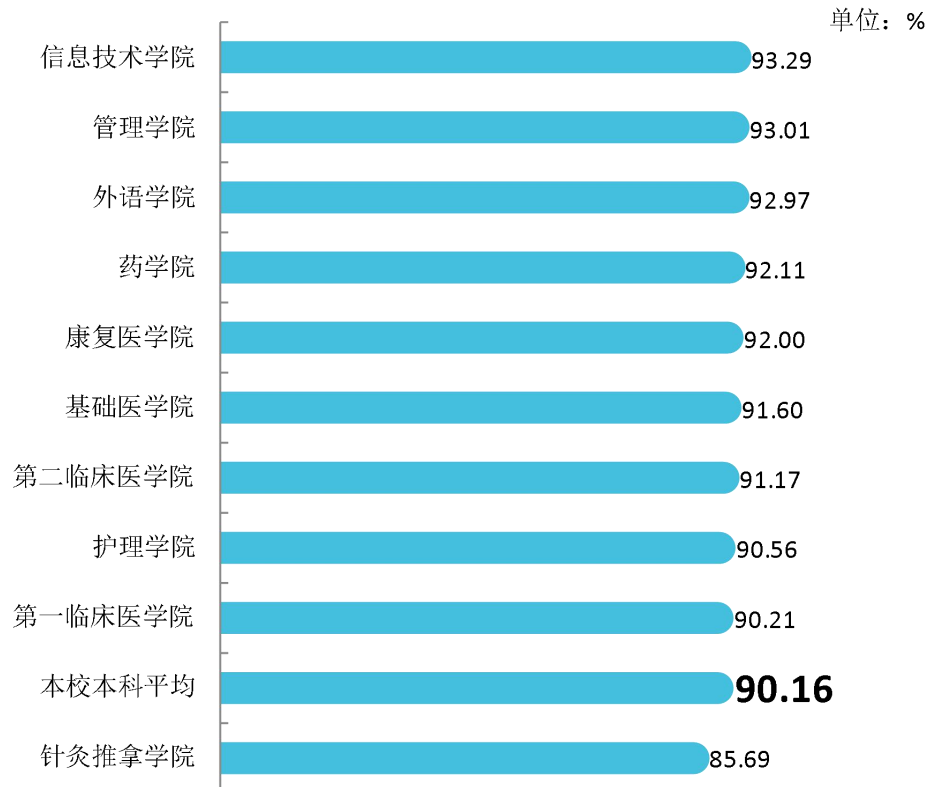


图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届针灸推拿学院专科毕业生就业率为 93.51%，软件职业技术学院专科毕业生的就业率为 90.36%。



图 1-6 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届本科、专科毕业生总体就业率较高的专业是软件工程（97.92%）、中药学（97.84%）、应用心理学（97.73%）；总体就业率较低的专业是生物工程（83.33%）。

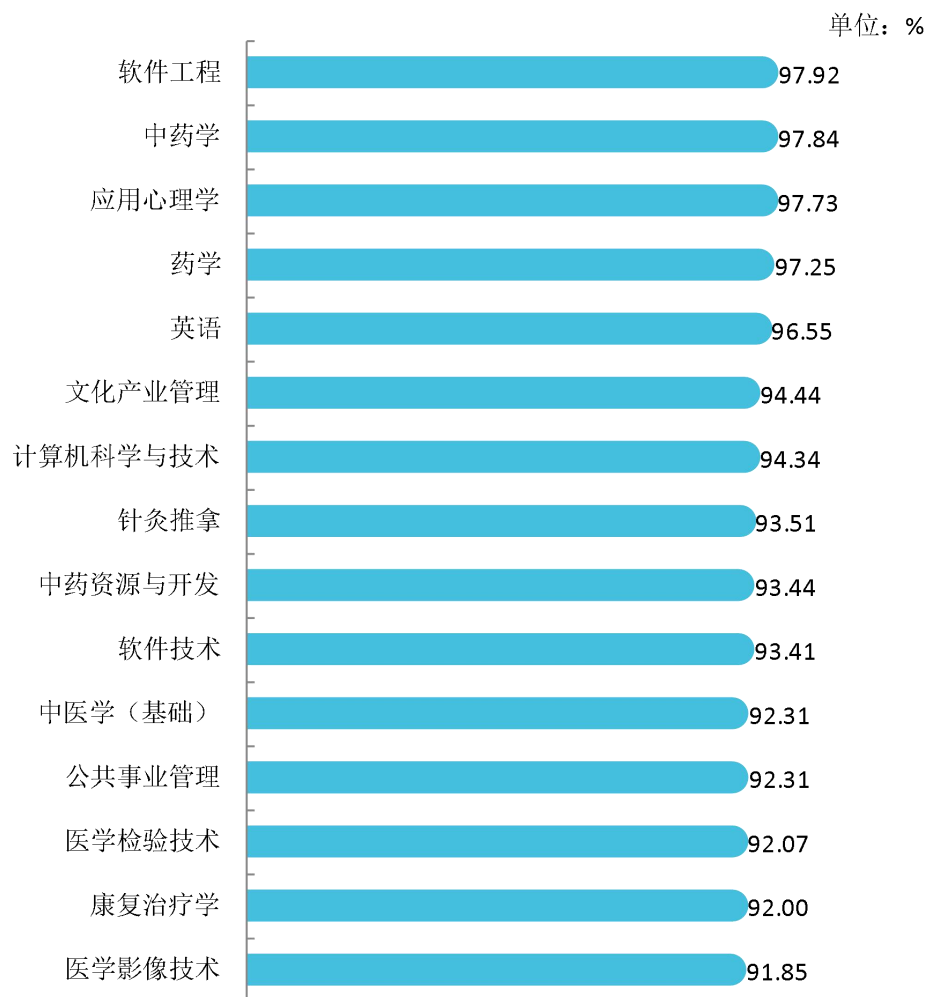
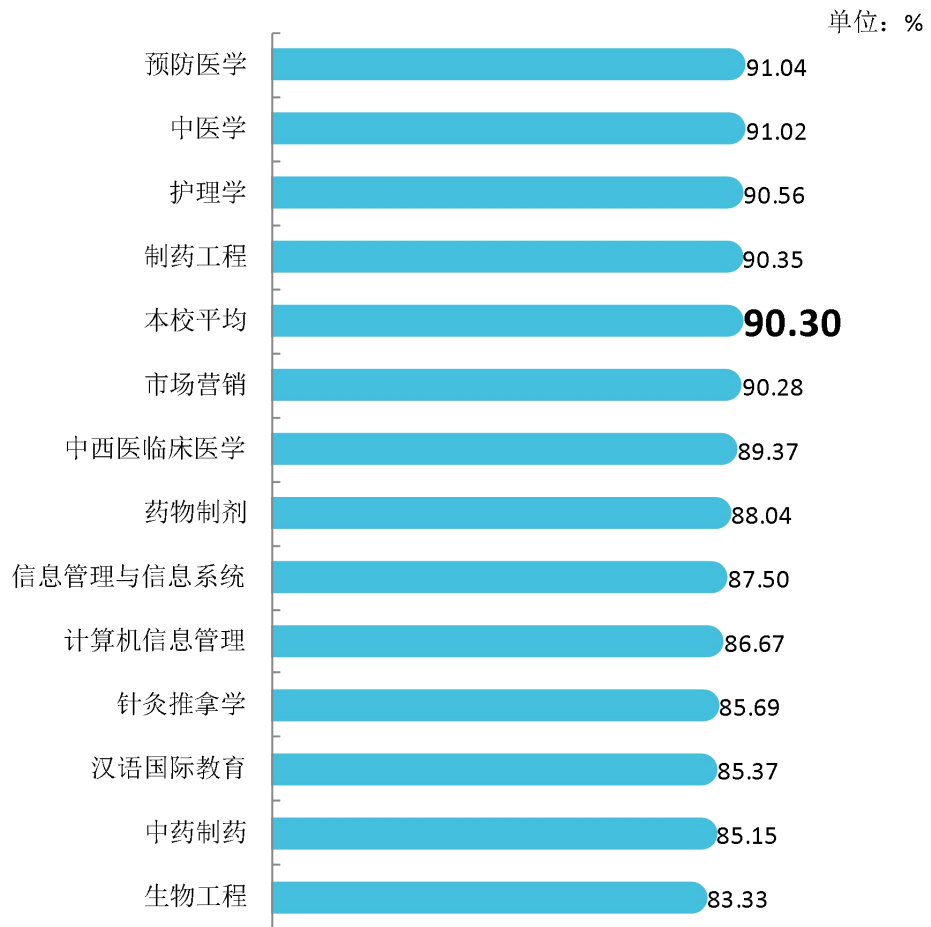


图 1-7 各专业毕业生的总体就业率

数据来源：河南中医药大学学校数据。





续图 1-7 各专业毕业生的总体就业率

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届本科毕业生就业率较高的专业是软件工程（97.92%）、中药学（97.84%）、应用心理学（97.73%）；就业率较低的专业是生物工程（83.33%）。

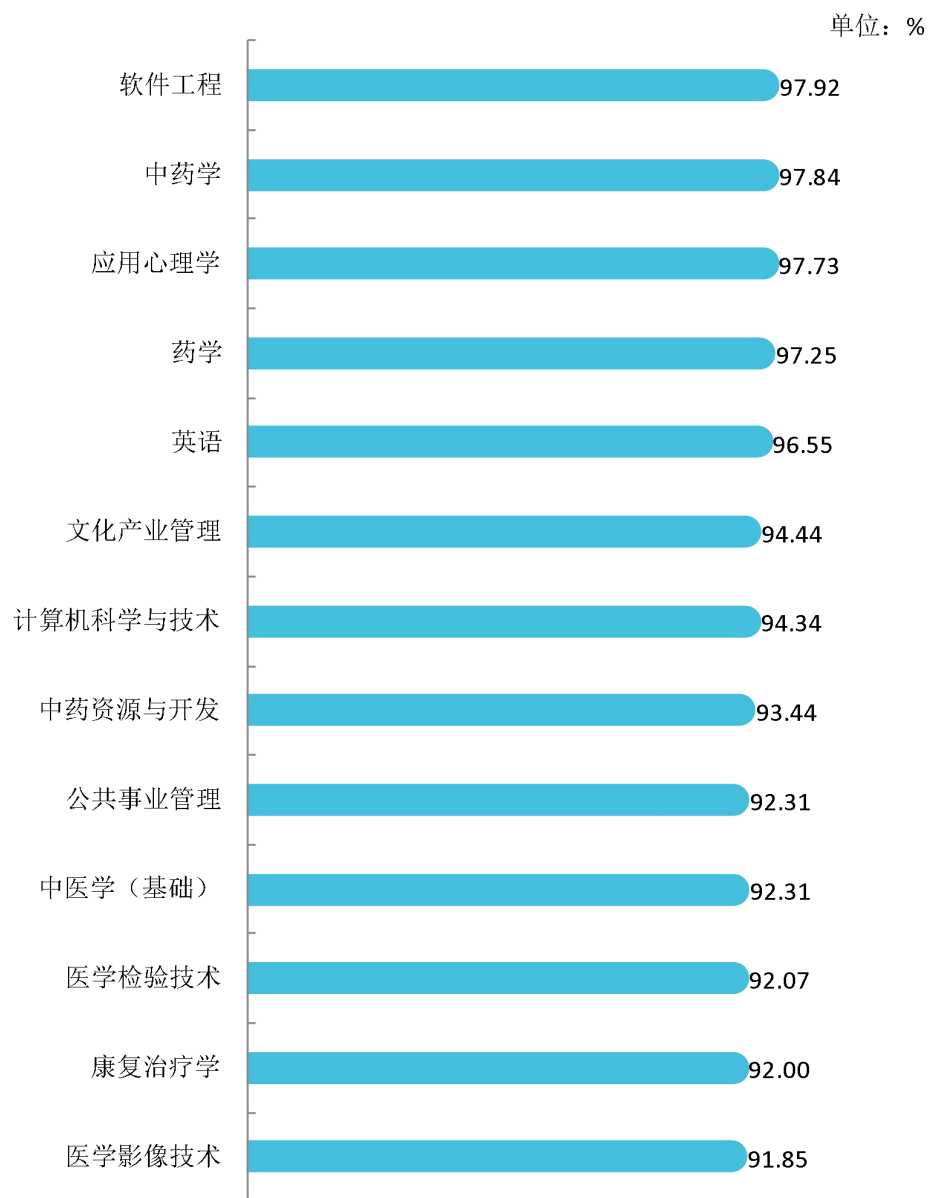
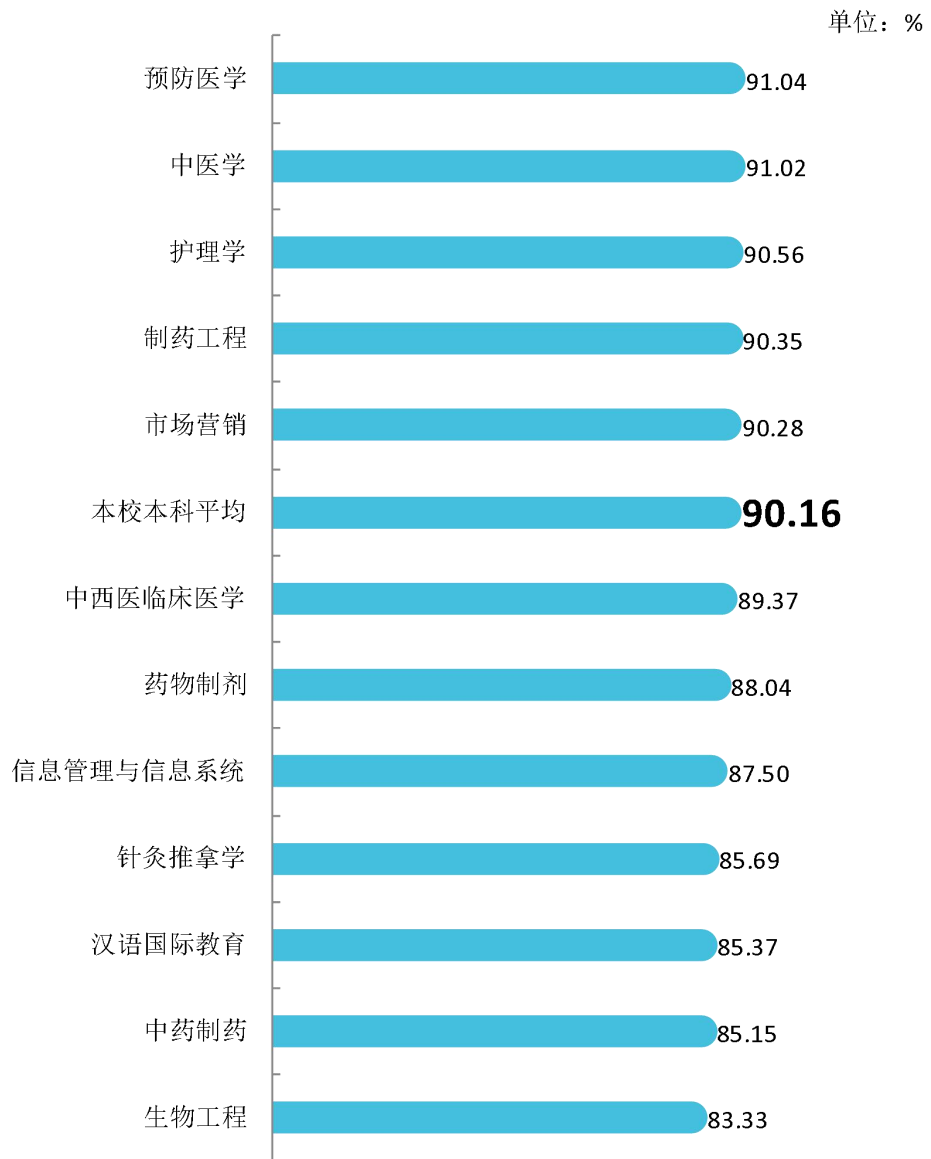


图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。



续图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届针灸推拿学专业专科毕业生就业率为 93.51%，软件技术专业专科毕业生就业率为 93.41%，计算机信息管理专业专科毕业生就业率为 86.67%。



图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以就业和升学为主，最主要的去向是受雇全职工作（37.61%）和正在读研和留学（34.44%）。

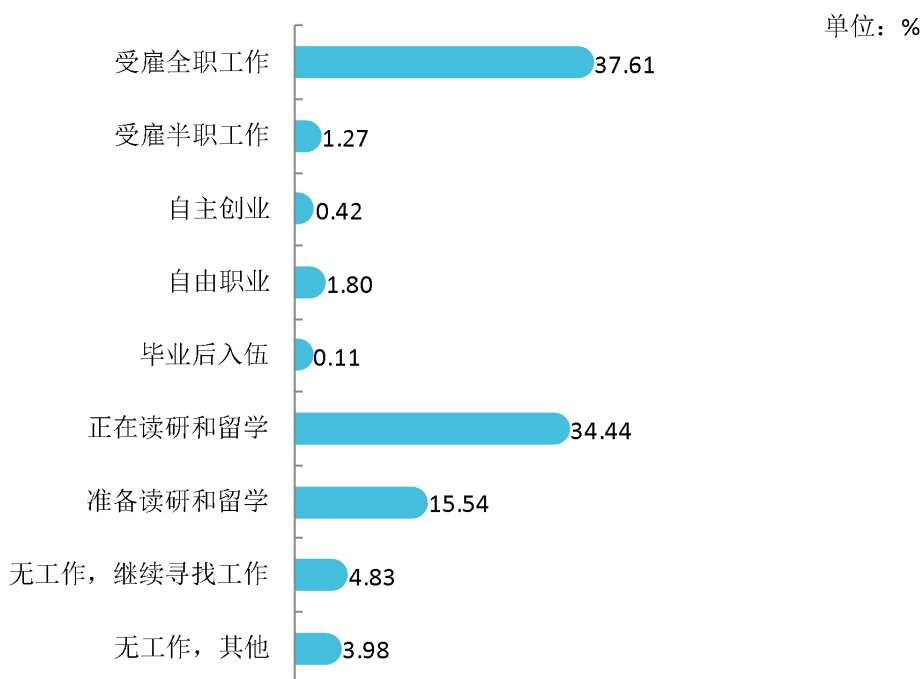


图 1-10 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生以升学为主，正在读本科的比例为 50.54%；其次是受雇全职工作（25.81%）。

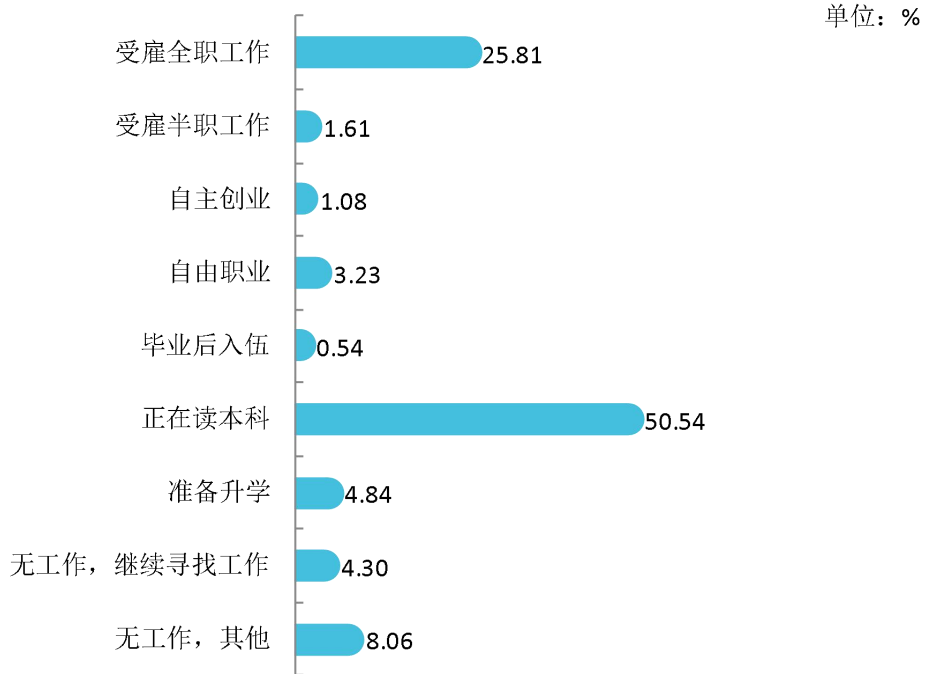


图 1-11 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生受雇全职工作比例较高的学院是护理学院（70.92%）、信息技术学院（63.92%）、康复医学院（61.18%）；受雇全职工作比例较低的学院是基础医学院（9.72%）、第一临床医学院（20.38%）、针灸推拿学院（26.71%）。本科毕业生正在读研和留学比例较高的学院是基础医学院（83.33%）、第一临床医学院（49.46%）；正在读研和留学比例较低的学院是护理学院（12.75%）、信息技术学院（13.40%）、康复医学院（13.82%）、管理学院（14.62%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工 作, 继 续寻 找工 作	无工 作, 其 他
护理学院	70.92	0.98	0.98	1.31	0.00	12.75	6.54	4.58	1.96
信息技术学院	63.92	3.09	0.00	3.09	0.00	13.40	7.22	4.12	5.15

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
康复医学院	61.18	0.00	1.97	0.66	0.00	13.82	8.55	11.18	2.63
管理学院	60.00	0.77	1.54	4.62	0.00	14.62	8.46	3.85	6.15
外语学院	42.86	0.00	0.00	1.30	0.00	28.57	18.18	2.60	6.49
药学院	34.98	0.68	0.17	1.37	0.17	40.44	14.16	3.92	4.10
第二临床医学院	30.86	1.98	0.25	1.23	0.00	33.09	20.74	5.93	5.93
针灸推拿学院	26.71	2.33	0.16	3.26	0.16	38.82	18.79	5.28	4.50
第一临床医学院	20.38	0.54	0.27	0.54	0.27	49.46	22.55	3.80	2.17
基础医学院	9.72	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	6.94	0.00	0.00

数据来源: 麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届软件职业技术学院专科毕业生正在读本科的比例是 75.93%、针灸推拿学院专科毕业生正在读本科的比例是 15.38%。针灸推拿学院专科毕业生受雇全职工作比例是 42.31%，软件职业技术学院专科毕业生受雇全职工作比例是 13.89%。

表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
针灸推拿学院	42.31	1.28	2.56	6.41	0.00	15.38	7.69	7.69	16.67
软件职业技术学院	13.89	1.85	0.00	0.93	0.93	75.93	2.78	1.85	1.85

数据来源: 麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生受雇全职工作比例较高的专业是中医学（全科医师定向班）（92.86%）、市场营销（80.00%）、护理学（71.56%）；受雇全职工作比例较低的专业是中医学（仲景）（3.33%）、中药学（中药传承实验班）（8.33%）、中西医临床医学（10.79%）。正在读研和留学比例较高的专业是中医学（仲景）（86.67%）、预防医学（80.95%）、中药学（中药传承实验班）（79.17%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
中医学（全科医师定向班）	92.86	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销	80.00	0.00	1.82	1.82	0.00	5.45	5.45	0.00	5.45
护理学	71.56	1.33	0.89	1.33	0.00	13.78	5.33	4.44	1.33
护理学（专升本）	69.14	0.00	1.23	1.23	0.00	9.88	9.88	4.94	3.70
计算机科学与技术	65.71	5.71	0.00	2.86	0.00	11.43	5.71	0.00	8.57
软件工程	65.52	0.00	0.00	3.45	0.00	17.24	10.34	3.45	0.00
康复治疗学	62.81	0.00	0.83	0.83	0.00	14.88	9.92	8.26	2.48
信息管理与信息系统	60.61	3.03	0.00	3.03	0.00	12.12	6.06	9.09	6.06
公共事业管理（卫生事业管理）	56.25	3.13	3.13	3.13	0.00	15.63	9.38	3.13	6.25
康复治疗学（专升本）	54.84	0.00	6.45	0.00	0.00	9.68	3.23	22.58	3.23
中药学（专升本）	53.26	1.09	0.00	3.26	0.00	18.48	11.96	8.70	3.26
英语	50.00	0.00	0.00	2.00	0.00	20.00	18.00	4.00	6.00
中药资源与开发	47.17	0.00	1.89	5.66	0.00	24.53	15.09	5.66	0.00
针灸推拿学（专升本）	45.15	3.40	0.49	4.37	0.00	8.74	22.82	9.22	5.83
医学检验技术	38.58	0.79	0.79	0.00	0.00	35.43	17.32	5.51	1.57
生物工程	37.78	0.00	0.00	0.00	0.00	35.56	17.78	2.22	6.67
医学影像技术	36.89	2.91	0.97	0.97	0.00	30.10	11.65	12.62	3.88
制药工程	34.78	1.09	0.00	1.09	0.00	44.57	10.87	4.35	3.26
药物制剂	34.21	1.32	0.00	0.00	0.00	40.79	18.42	1.32	3.95
药学	32.63	1.05	0.00	0.00	0.00	46.32	11.58	1.05	7.37
应用心理学	32.26	0.00	0.00	9.68	0.00	25.81	12.90	9.68	9.68
汉语国际教育	29.63	0.00	0.00	0.00	0.00	44.44	18.52	0.00	7.41
中医学（专升本）	27.46	1.41	0.00	2.11	0.00	22.54	28.17	7.04	11.27
中药制药	21.69	0.00	0.00	0.00	1.20	53.01	16.87	2.41	4.82
中药学	19.23	0.00	0.00	3.85	0.00	46.15	15.38	11.54	3.85
针灸推拿学	18.04	1.83	0.00	2.74	0.23	52.97	16.89	3.42	3.88

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
中医学	15.83	0.83	0.00	0.83	0.00	53.33	25.00	0.83	3.33
预防医学	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	80.95	4.76	0.00	0.00
中西医临床医学	10.79	0.41	0.00	0.83	0.41	56.85	25.31	2.90	2.49
中药学(中药传承实验班)	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	79.17	12.50	0.00	0.00
中医学(仲景)	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	86.67	10.00	0.00	0.00

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届计算机信息管理专业专科毕业生中正在读本科的比例是 78.85%,软件技术专业专科毕业生中正在读本科的比例是 73.21%,针灸推拿学专业专科毕业生中正在读本科的比例是 15.38%。针灸推拿学专业专科毕业生受雇全职工作的比例是 42.31%,软件技术专业专科毕业生受雇全职工作的比例是 19.64%,计算机信息管理专业专科毕业生受雇全职工作的比例是 7.69%。

表 1-7 各专业的毕业去向分布(专科)

单位: %

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
针灸推拿学	42.31	1.28	2.56	6.41	0.00	15.38	7.69	7.69	16.67
软件技术	19.64	1.79	0.00	0.00	0.00	73.21	0.00	1.79	3.57
计算机信息管理	7.69	1.92	0.00	1.92	1.92	78.85	5.77	1.92	0.00

数据来源:麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 未就业情况分析

本校 2020 届“无工作，其他”人群包括准备公务员（事业单位）考试（17.70%）、正在参加职业技能培训（7.96%）、准备职业资格考试（6.19%）、其他（68.14%）。

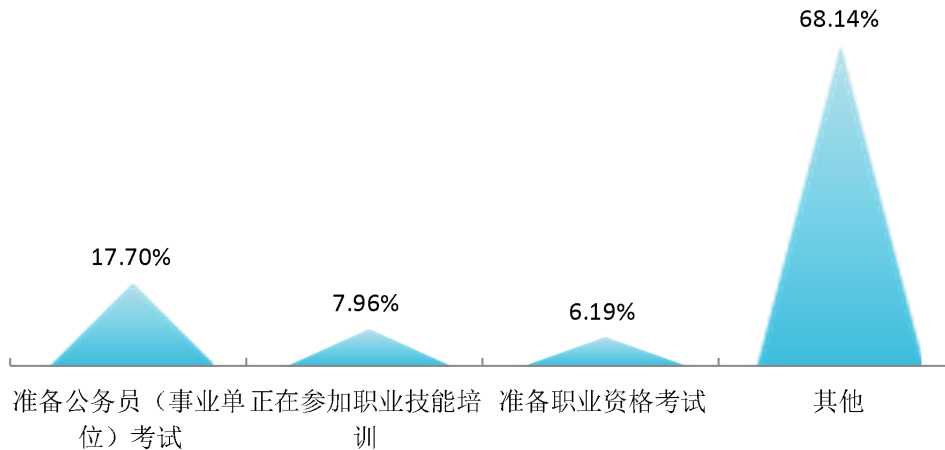


图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

注：专科数据样本较少，没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科毕业生中，有 48.37% 的人认为疫情对求职就业影响较大，18.98% 的人认为疫情对国内升学影响较大，28.91% 的人认为疫情对毕业落实没有影响。

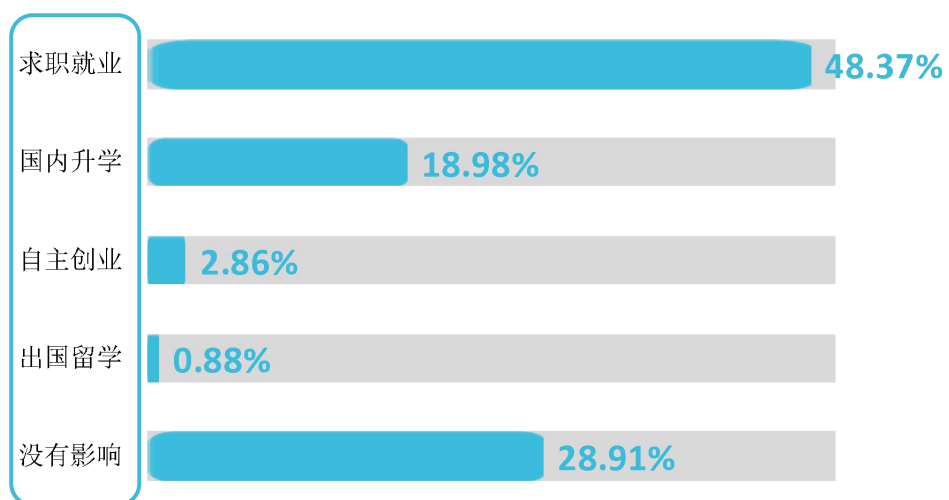


图 1-13 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 31.21% 认为疫情对国内升学影响较大，26.95% 认为疫情对求职就业影响较大，31.21% 认为疫情对毕业落实没有影响。

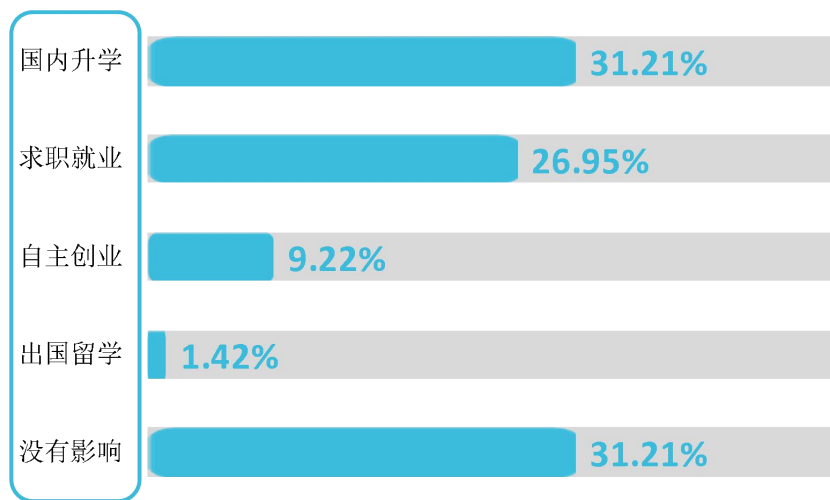


图 1-14 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 76.82% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，72.09% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

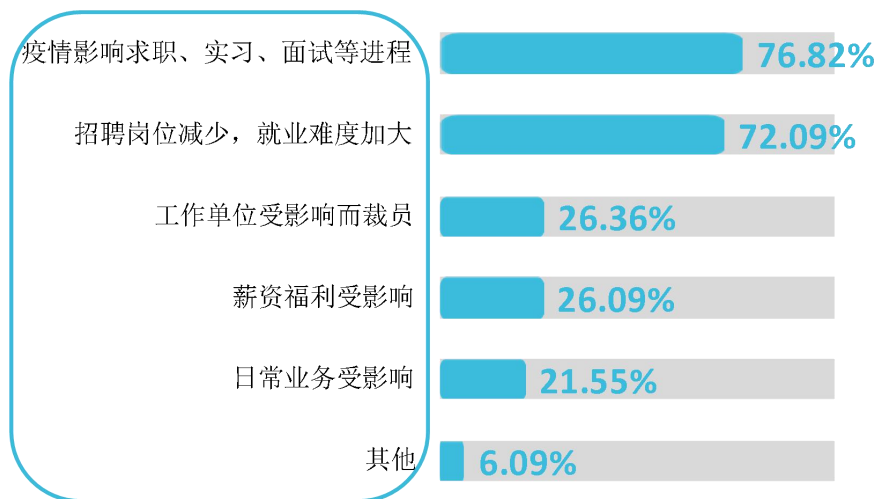


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

注：专科层面样本较少，没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生主要从事医疗保健/紧急救助（59.69%）类职业。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业为护士（16.27%）、康复治疗师（7.36%）、针灸师（6.42%）等。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	59.69
销售	7.88
生物/化工	5.28

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 毕业生从事的主要职业（本科）

职业名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
护士	16.27
康复治疗师	7.36
针灸师	6.42
医学和临床实验室技术人员	4.77
销售代表（医疗用品）	4.25

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生主要从事医疗保健/紧急救助（57.50%）类职业。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业为针灸师（22.50%）、医生助理（15.00%）、医疗救护人员（10.00%）。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	57.50
互联网开发及应用	10.00
销售	7.50

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 毕业生从事的主要职业（专科）

职业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
针灸师	22.50
医生助理	15.00
医疗救护人员	10.00

职业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
网络管理人员	5.00
理疗员	5.00

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科、专科各学院、专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示，毕业生从事的岗位符合学院、专业的培养特色。例如，本科第二临床医学院毕业生从事的主要职业是全科医师、放射技术人员、内科医师。专科针灸推拿学院毕业生从事的主要职业是针灸师、医生助理。

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	全科医师；放射技术人员；内科医师
第一临床医学院	医学和临床实验室技术人员；内科医师；医生助理
管理学院	销售代表（医疗用品）；行政秘书和行政助理
护理学院	护士；医疗救护人员
康复医学院	康复治疗师
外语学院	小学教师
信息技术学院	互联网开发人员；计算机程序员
药学院	生物医学工程技术人员；化学技术人员；药剂师
针灸推拿学院	针灸师；医生助理；全科医师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	医学影像技术	放射技术人员
第二临床医学院	中医学（全科医师定向班）	全科医师
第二临床医学院	中医学	内科医师
第二临床医学院	中医学（专升本）	内科医师
第一临床医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
第一临床医学院	中西医临床医学	内科医师
管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
护理学院	护理学	护士
护理学院	护理学（专升本）	护士
康复医学院	康复治疗学	康复治疗师
康复医学院	康复治疗学（专升本）	康复治疗师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
药学院	生物工程	生物医学工程技术人员
药学院	药物制剂	生物医学工程技术人员
药学院	中药学（专升本）	药剂师
针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师
针灸推拿学院	针灸推拿学（专升本）	针灸师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
针灸推拿学院	针灸师；医生助理

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（58.73%）。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业为综合医院（22.22%）、中医医院（12.91%）、药品和医药制造业（12.38%）。

表 1-16 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	58.73
医药及设备制造业	14.29
教育业	8.47
政府及公共管理	3.39
信息传输、软件和信息技术服务业	3.07

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 毕业生就业的主要行业（本科）

行业名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
综合医院	22.22
中医医院	12.91
药品和医药制造业	12.38
中西医结合医院	5.40
专科医院	4.97
基层医疗卫生服务机构	4.97

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（57.89%）。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业为基层医疗卫生服务机构（15.79%）、中医医院（10.53%）、其他医疗健康服务机构（10.53%）。

表 1-18 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	57.89
信息传输、软件和信息技术服务业	10.53
医药及设备制造业	5.26
金融业	5.26

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 毕业生就业的主要行业（专科）

行业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
基层医疗卫生服务机构	15.79
中医医院	10.53
其他医疗健康服务机构	10.53
中西医结合医院	7.89
综合医院	7.89
其他信息服务业	7.89

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届本科、专科的各学院、专业毕业生实际就业的主要行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。例如，本科第二临床医学院毕业生主要在中医医院、综合医院、基层医疗卫生服务机构就业；专科的针灸推拿学院毕业生主要在基层医疗卫生服务机构就业。

表 1-20 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
第一临床医学院	综合医院；中医医院
管理学院	药品和医药制造业；教育辅助服务业；医疗设备及用品制造业
护理学院	综合医院；中西医结合医院；中医医院
康复医学院	综合医院；专科医院；职业康复服务业
外语学院	教育辅助服务业
信息技术学院	软件开发业；中小学教育机构
药学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；中小学教育机构
针灸推拿学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	医学影像技术	综合医院
第二临床医学院	中医学（全科医师定向班）	基层医疗卫生服务机构
第二临床医学院	中医学（专升本）	中医医院
第一临床医学院	医学检验技术	综合医院
第一临床医学院	中西医临床医学	综合医院
管理学院	市场营销	药品和医药制造业
护理学院	护理学	综合医院
护理学院	护理学（专升本）	综合医院
康复医学院	康复治疗学	综合医院
外语学院	英语	教育辅助服务业
信息技术学院	计算机科学与技术	软件开发业
药学院	生物工程	药品和医药制造业
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
药学院	制药工程	药品和医药制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
药学院	中药学（专升本）	药品和医药制造业
药学院	中药制药	药品和医药制造业
药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业
针灸推拿学院	针灸推拿学	中医医院
针灸推拿学院	针灸推拿学（专升本）	中医医院

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
针灸推拿学院	基层医疗卫生服务机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
针灸推拿学院	针灸推拿学	基层医疗卫生服务机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46.10%）、政府机构/科研或其他事业单位（37.70%）；毕业生主要就业于 300 人以上（60.97%）规模的大中型企业。

本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.54%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（70.80%）规模的中小型企业。

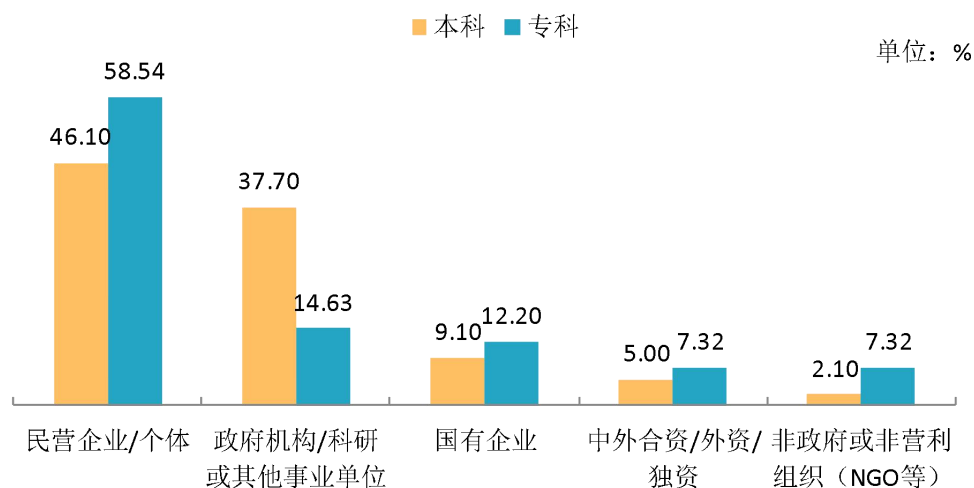


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

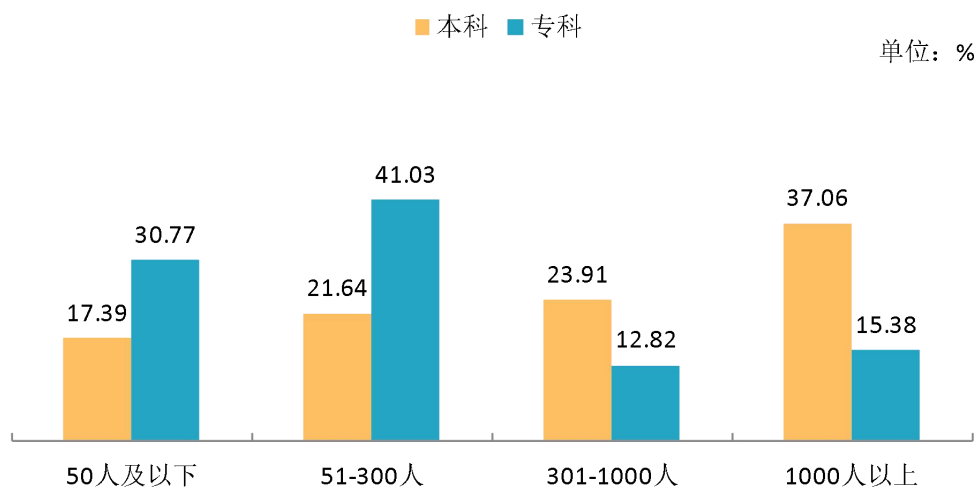


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 一流企业就业比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 11.99% 的本科生毕业生在行业一流企业就业，有 8.00% 的专科毕业生在行业一流企业就业。

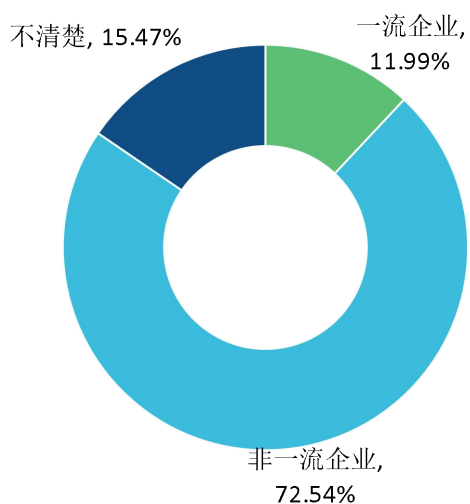


图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

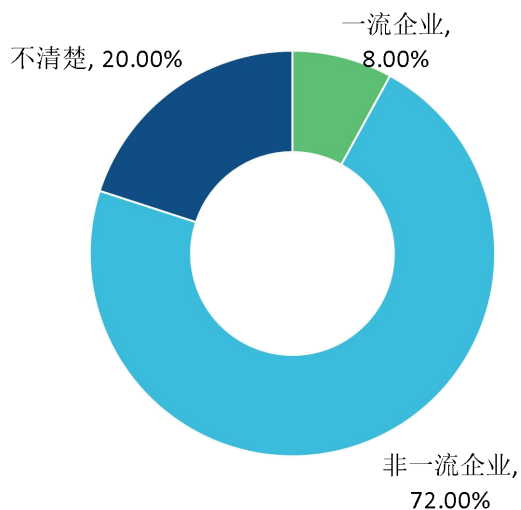


图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生中，多数学院、专业本科毕业生的主要就业单位类型为政府机构/科研或其他事业单位、民营企业/个体。本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位比例较高的学院为护理学院（58.85%）、第二临床医学院（57.98%）、第一临床医学院（57.75%）。本科毕业生就业于民营企业/个体比例较高的学院为药学院（75.38%）、信息技术学院（74.14%）、外语学院（60.71%）。

本校 2020 届本科毕业生中，多数学院本科毕业生的主要就业单位规模分布较为均匀。管理学院（61.33%）和护理学院（58.79%）的本科毕业生较多就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-24 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
护理学院	17.19	58.85	21.88	1.04	1.04
康复医学院	10.84	39.76	45.78	1.20	2.41
管理学院	10.39	14.29	53.25	20.78	1.30
第二临床医学院	9.24	57.98	26.05	2.52	4.20
针灸推拿学院	7.60	42.11	45.61	1.17	3.51
药学院	7.18	9.74	75.38	7.69	0.00
外语学院	3.57	28.57	60.71	3.57	3.57
第一临床医学院	2.82	57.75	33.80	1.41	4.23
信息技术学院	0.00	10.34	74.14	15.52	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
康复治疗学（专升本）	18.75	18.75	50.00	0.00	12.50
护理学	17.48	60.84	20.28	0.70	0.70
护理学（专升本）	16.33	53.06	26.53	2.04	2.04
医学影像技术	15.00	60.00	22.50	0.00	2.50
市场营销	14.29	2.38	50.00	33.33	0.00
中药制药	12.50	0.00	62.50	25.00	0.00
生物工程	11.76	11.76	70.59	5.88	0.00

专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
中医学(专升本)	9.09	36.36	42.42	6.06	6.06
康复治疗学	8.96	44.78	44.78	1.49	0.00
针灸推拿学(专升本)	8.79	47.25	37.36	1.10	5.49
中药学(专升本)	8.70	10.87	76.09	4.35	0.00
中医学(全科医师定向班)	7.41	81.48	0.00	3.70	7.41
针灸推拿学	6.25	36.25	55.00	1.25	1.25
公共事业管理(卫生事业管理)	5.26	31.58	52.63	10.53	0.00
英语	4.76	28.57	61.90	0.00	4.76
中药资源与开发	4.35	0.00	78.26	17.39	0.00
医学检验技术	4.17	54.17	37.50	2.08	2.08
药物制剂	3.70	11.11	81.48	3.70	0.00
药学	3.57	14.29	75.00	7.14	0.00
制药工程	3.13	12.50	81.25	3.13	0.00
计算机科学与技术	0.00	13.64	68.18	18.18	0.00
软件工程	0.00	0.00	70.59	29.41	0.00
信息管理与信息系统	0.00	15.79	84.21	0.00	0.00
中西医临床医学	0.00	65.22	26.09	0.00	8.70
中医学	0.00	58.82	41.18	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
信息技术学院	31.03	27.59	13.79	27.59
第二临床医学院	23.48	19.13	29.57	27.83
针灸推拿学院	23.46	27.16	32.10	17.28
外语学院	22.22	44.44	11.11	22.22
管理学院	20.00	12.00	6.67	61.33
康复医学院	19.23	24.36	28.21	28.21
药学院	14.95	25.26	21.13	38.66
第一临床医学院	11.59	28.99	23.19	36.23
护理学院	5.49	8.24	27.47	58.79

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
信息管理与信息系统	47.37	21.05	0.00	31.58
中医学	41.18	5.88	35.29	17.65
中医学（全科医师定向班）	34.62	26.92	11.54	26.92
公共事业管理（卫生事业管理）	33.33	22.22	0.00	44.44
中药学（专升本）	27.27	25.00	27.27	20.45
针灸推拿学	25.00	25.00	28.95	21.05
英语	23.81	52.38	4.76	19.05
软件工程	23.53	41.18	11.76	23.53
计算机科学与技术	22.73	22.73	27.27	27.27
针灸推拿学（专升本）	22.09	29.07	34.88	13.95
康复治疗学	18.75	20.31	29.69	31.25
中医学（专升本）	18.75	25.00	34.38	21.88
药物制剂	18.52	37.04	14.81	29.63
医学检验技术	15.22	28.26	17.39	39.13
医学影像技术	13.16	15.79	31.58	39.47
中药资源与开发	13.04	21.74	8.70	56.52
药学	10.71	10.71	32.14	46.43
市场营销	9.52	2.38	7.14	80.95
制药工程	9.38	34.38	18.75	37.50
护理学（专升本）	6.25	6.25	39.58	47.92
中药制药	6.25	25.00	18.75	50.00
生物工程	5.88	23.53	17.65	52.94
护理学	5.22	8.96	23.13	62.69
中西医临床医学	4.35	30.43	34.78	30.43

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 73.56%的人在河南就业；本科毕业生就业量较大的城市为郑州（35.12%）。

本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 93.02%的人在河南就业；专科毕业生就业量较大的城市为郑州（46.51%）、洛阳（13.95%）等地。

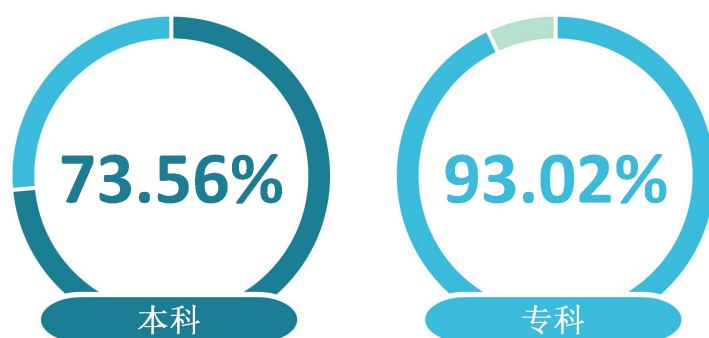


图 1-20 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	35.12
洛阳	4.98
南阳	4.00
周口	3.71
新乡	3.61

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-29 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	46.51
洛阳	13.95
周口	6.98

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生总体升学比例是 30.96%，其中本科毕业生升学比例是 29.01%，专科毕业生的升学比例是 55.84%。

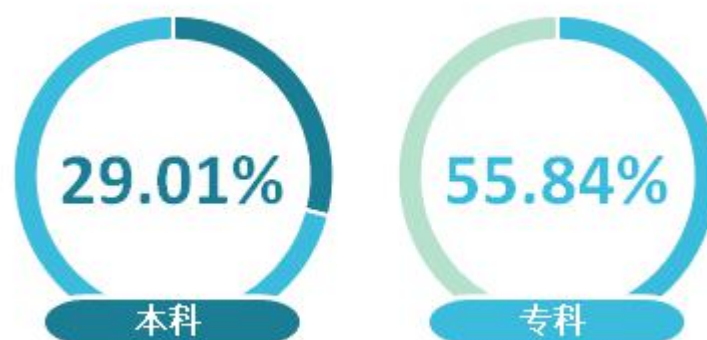


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：河南中医药大学学校数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是基础医学院（72.27%），升学比例较低的学院是护理学院（9.73%）。



图 1-22 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届软件职业技术学院专科毕业生的升学比例是 71.08%，针灸推拿学院专科毕业生的升学比例是 42.16%。

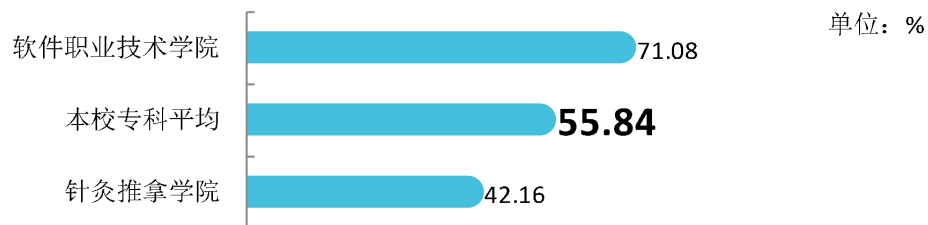


图 1-23 各学院毕业生的升学比例（专科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。



本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是中医学（76.92%）、预防医学（68.66%），升学比例较低的专业是市场营销（4.17%）。



图 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。



续图 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届计算机信息管理专业专科毕业生的升学比例是 74.67%，软件技术专业专科毕业生的升学比例是 68.13%，针灸推拿学专业专科毕业生的升学比例是 42.16%。

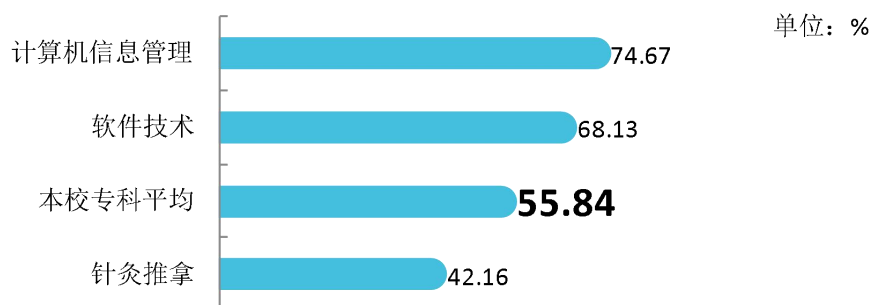


图 1-25 各专业毕业生的升学比例（专科）

数据来源：河南中医药大学学校数据。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科有 37.31% 的毕业生在双一流本科院校或社会科研院所读研。

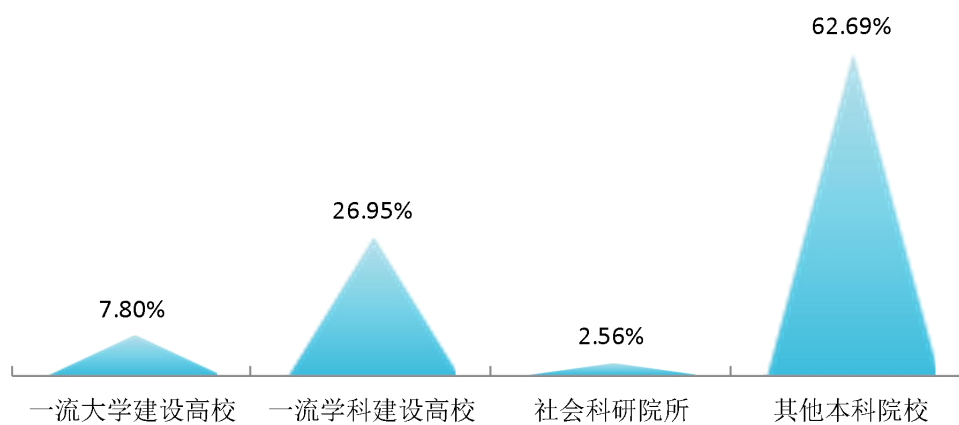


图 1-26 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生自主创业的比例是 0.42%，专科毕业生自主创业的比例是 1.08%。

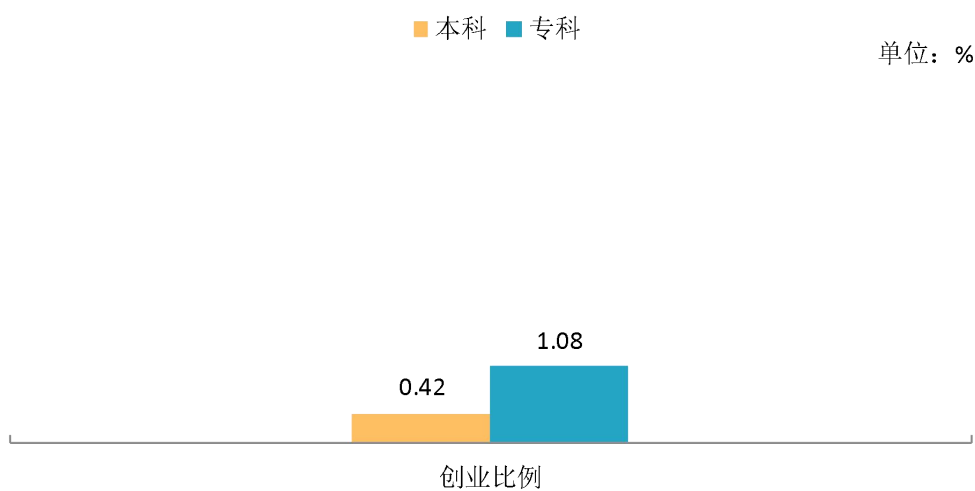


图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生获得职业资格证书的比例是 14.29%。

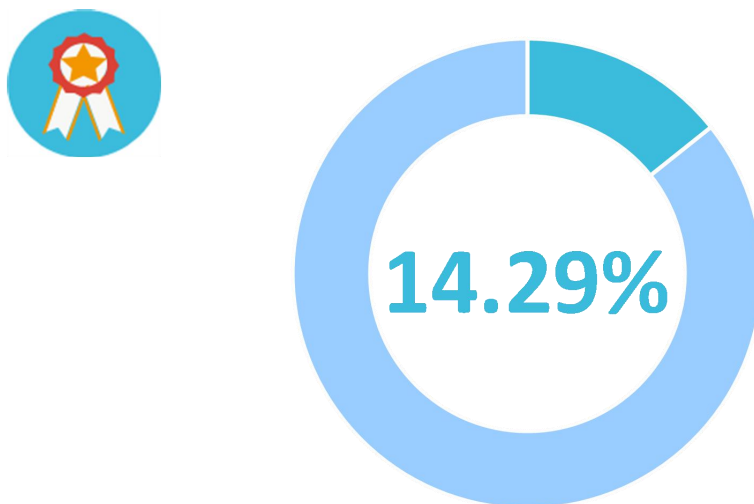


图 1-28 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届针灸推拿学专业专科毕业生获得职业资格证书比例是 17.24%，计算机信息管理专业专科毕业生获得职业资格证书比例是 14.29%，软件技术专业专科毕业生获得职业资格证书比例是 10.64%。

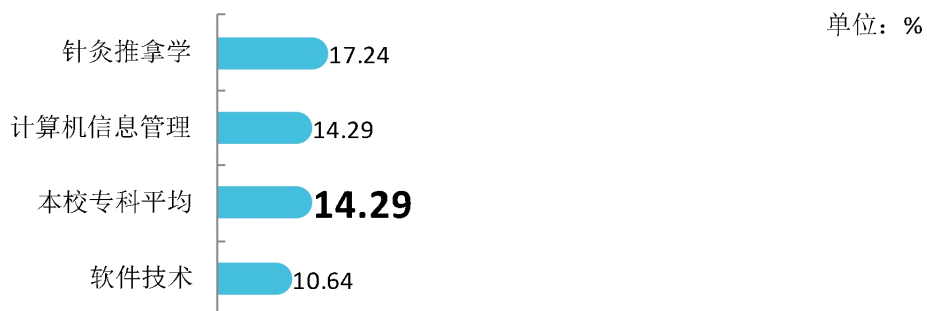


图 1-29 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 4.92 次，收到录用通知数平均 2.46 份。

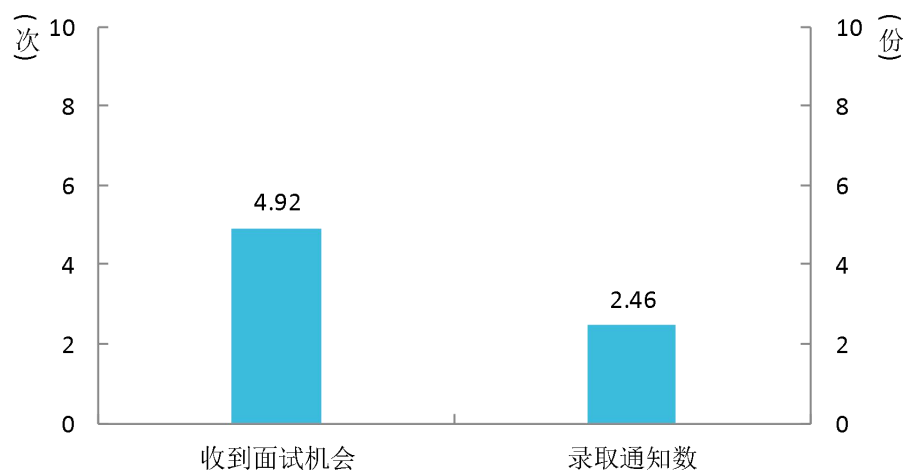


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.55 个月，求职所花费用为 666.16 元。

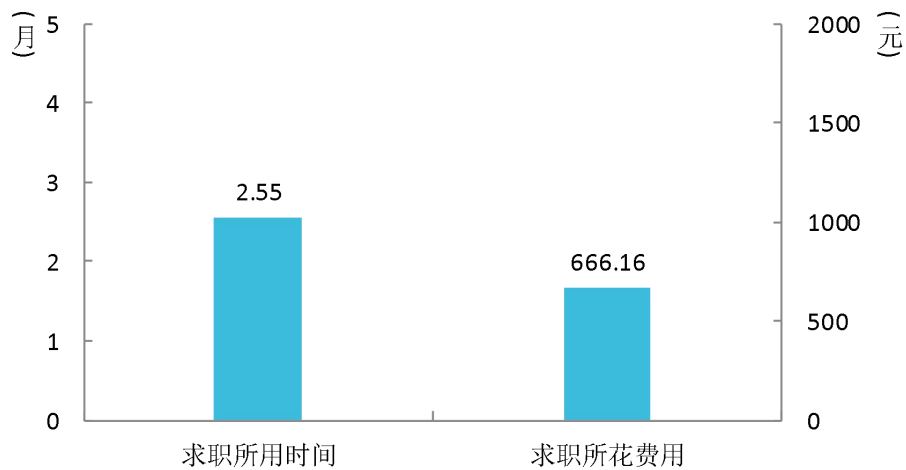


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 94.17%。本校 2020 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96.92%。

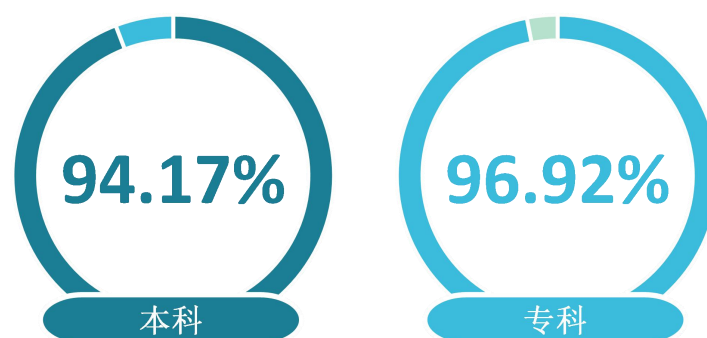


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 84.63% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（46.83%）最大，其有效性为 82.64%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例是 23.91%，其有效性（96.10%）最高。

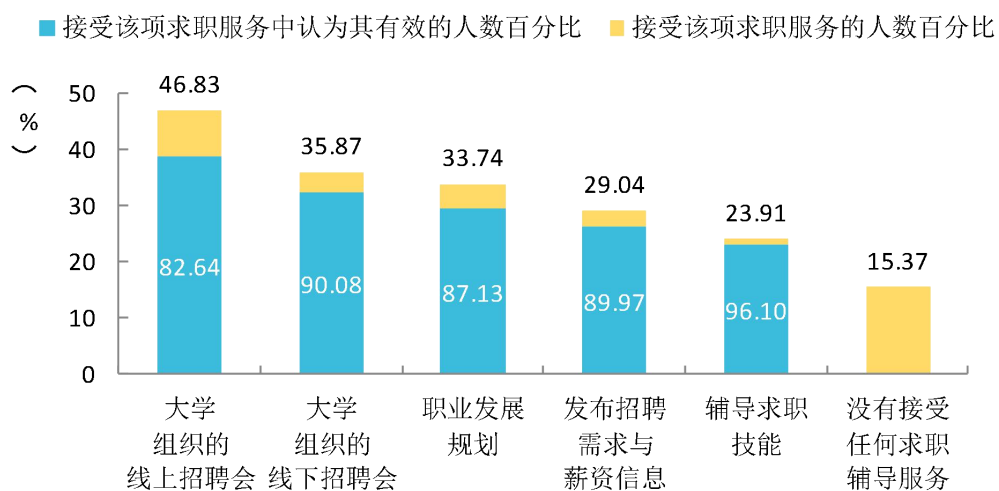


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

注：专科层面由于样本较少没有展示。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是护理学院（96.97%）、针灸推拿学院（96.65%）；对就业指导服务的总体满意度较低的学院是管理学院（87.04%）、外语学院（87.27%）。

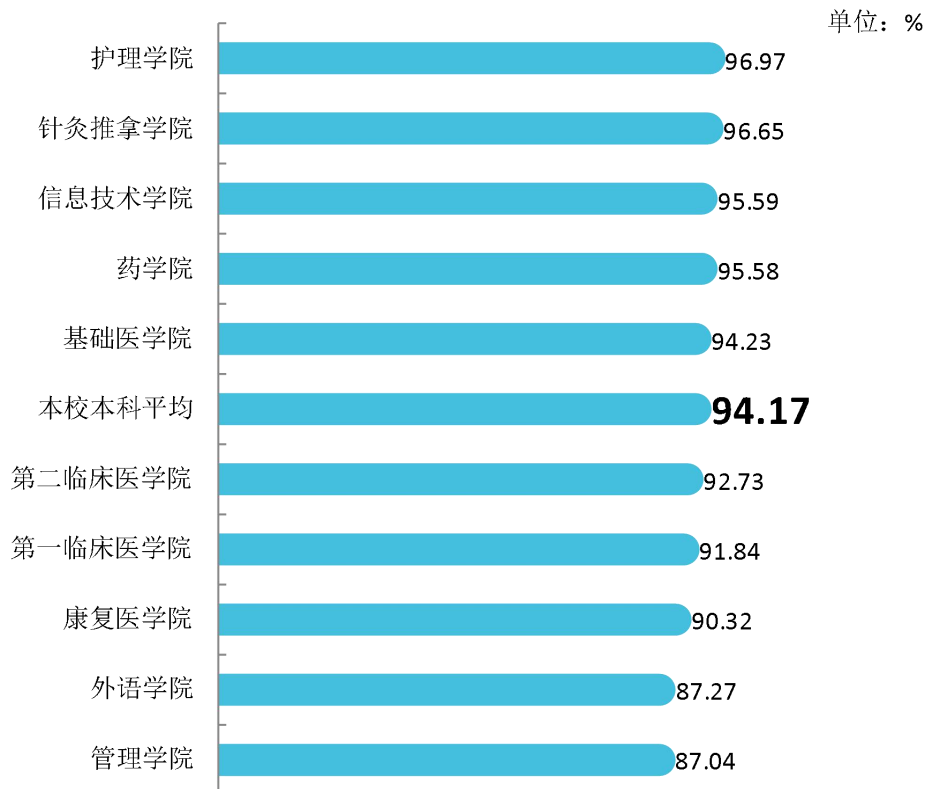


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届针灸推拿学院专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 97.83%，软件职业技术学院专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96.43%。



图 2-6 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生获得第一份工作的渠道主要是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（28.39%）、直接向用人单位申请（21.61%）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息（18.54%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（15.09%）。

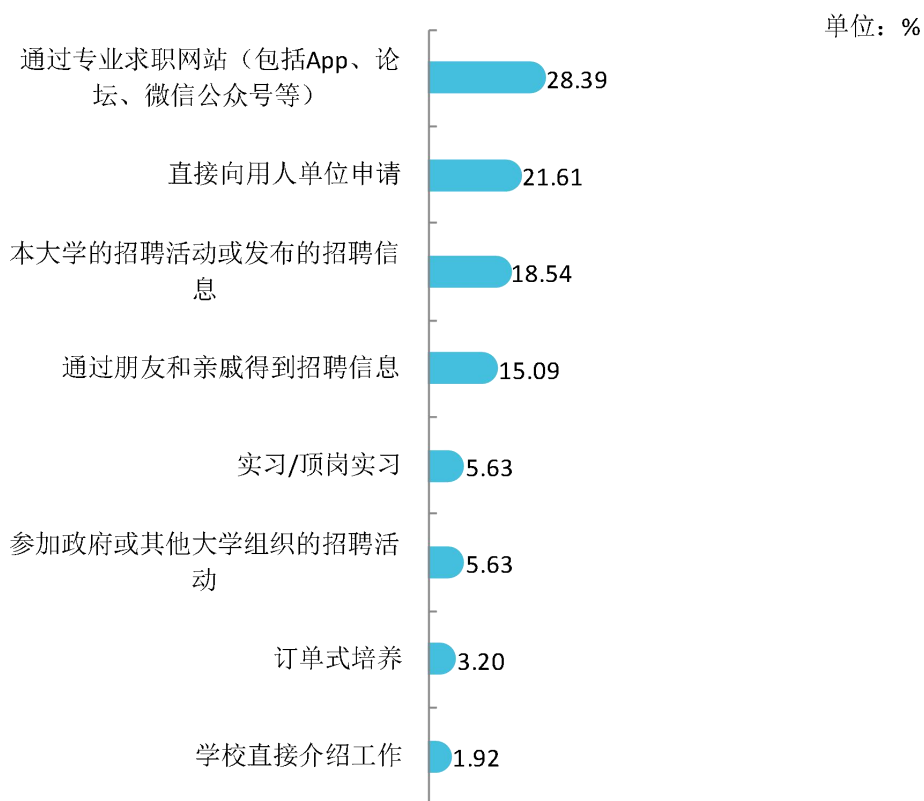


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

注：专科层面由于样本较少没有展示。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(41.40%)，其次是创业辅导活动(38.69%)。本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动(48.15%)，其后依次是创业教学课程(44.44%)、创业实践活动(40.00%)等。

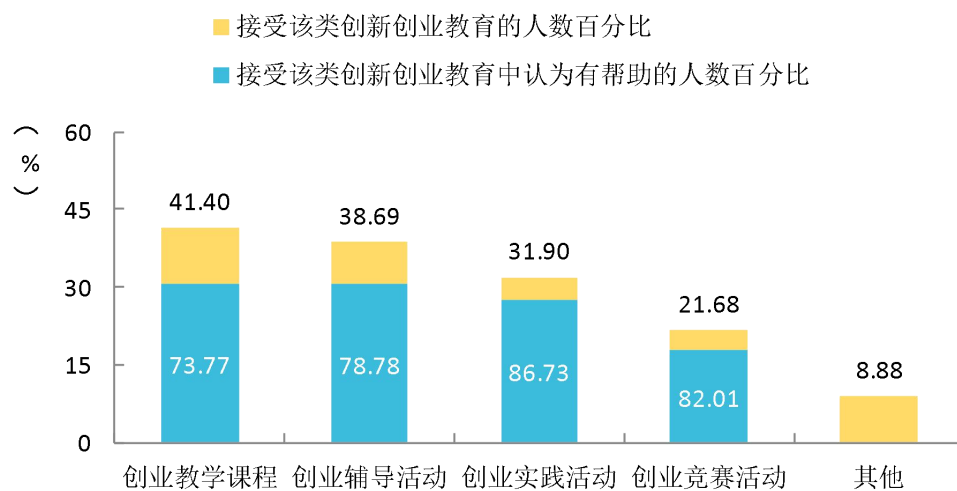


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)(本科)

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

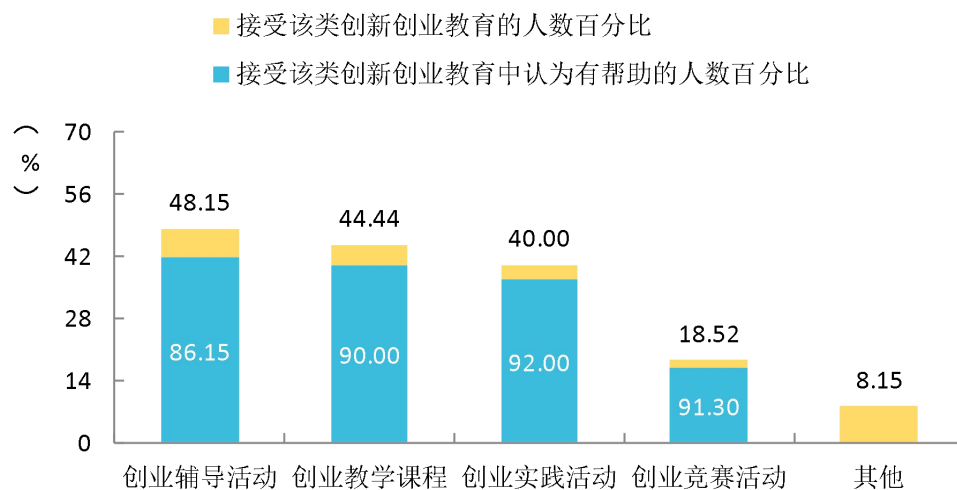


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)(专科)

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 85.47%，专科毕业生的工作与专业相关度为 70.83%。

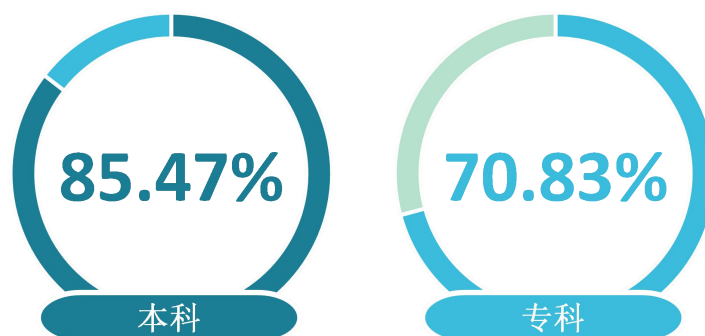


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度最高的学院是护理学院（92.63%）。

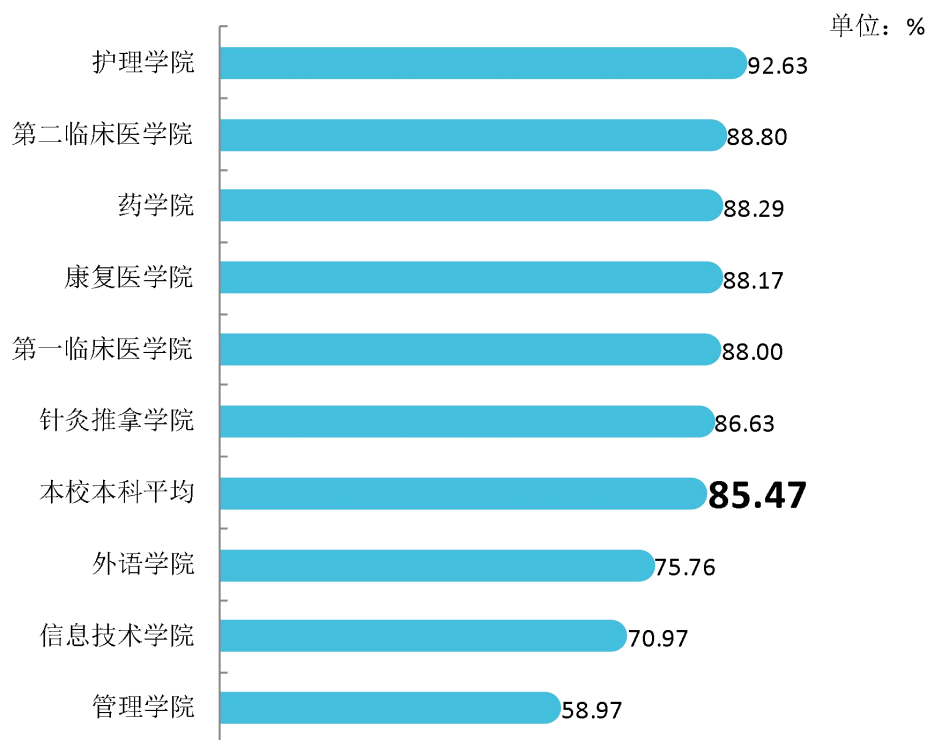


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是中药制药、中医学（全科医师定向班）（均为 100.00%）。

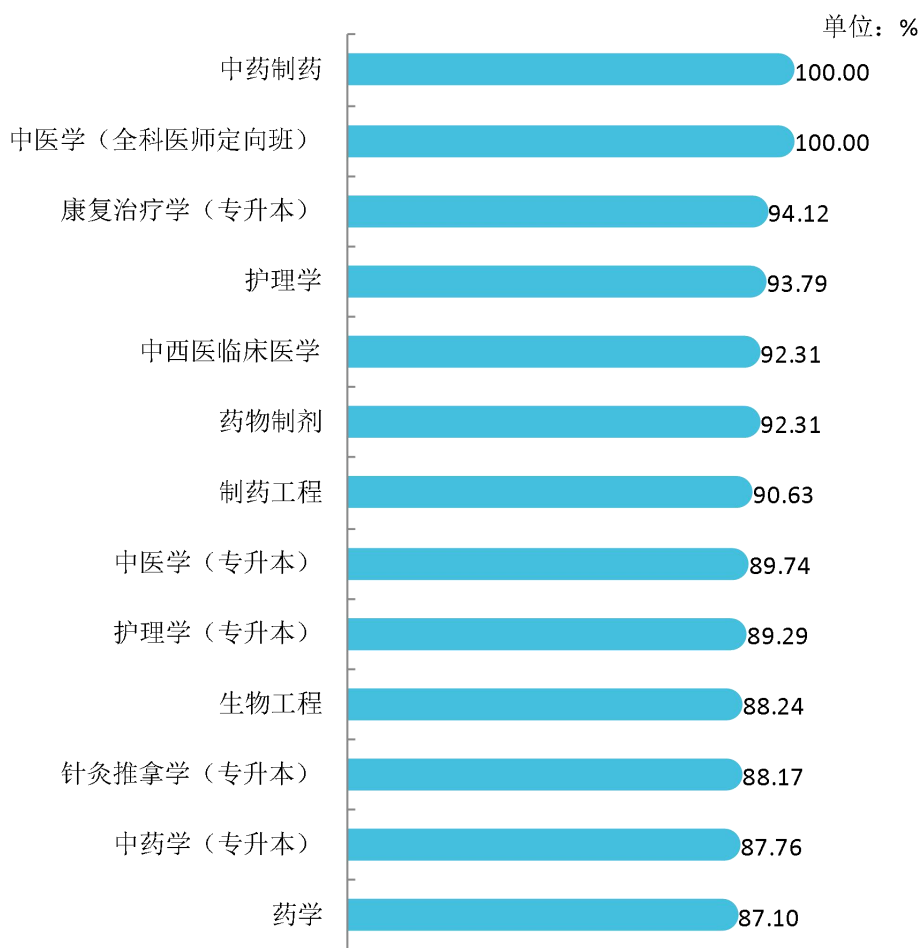
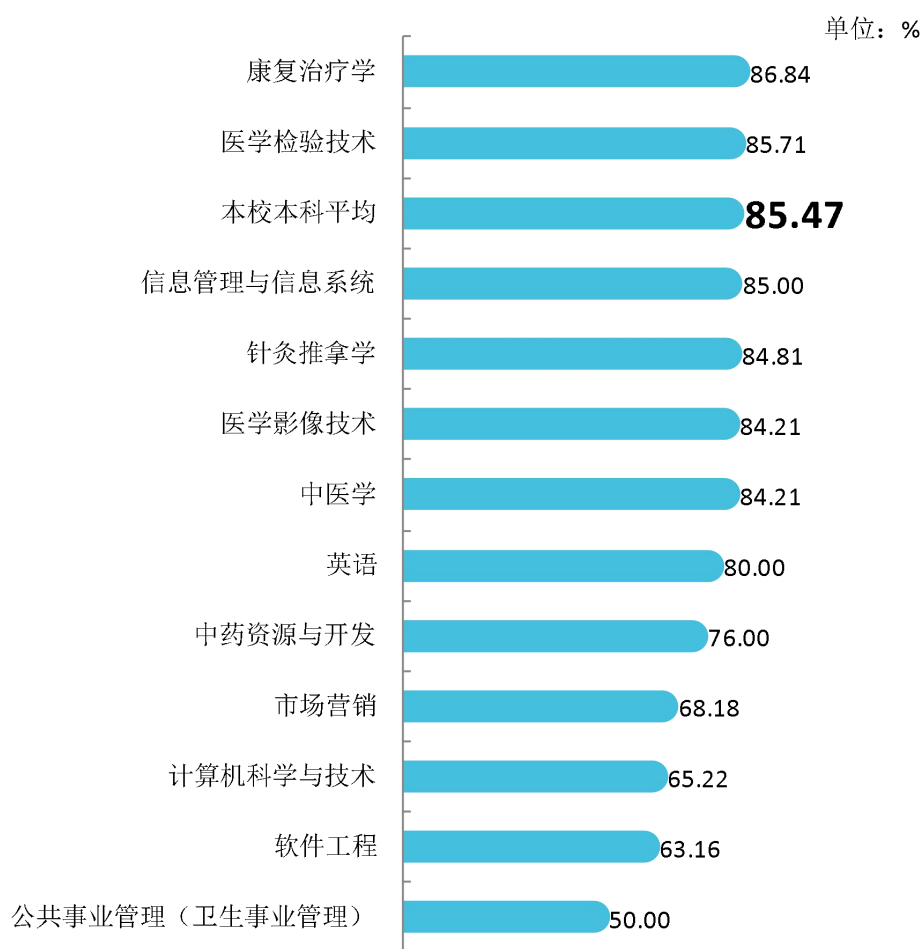


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度为 71.38%，专科毕业生就业满意度为 74.29%。

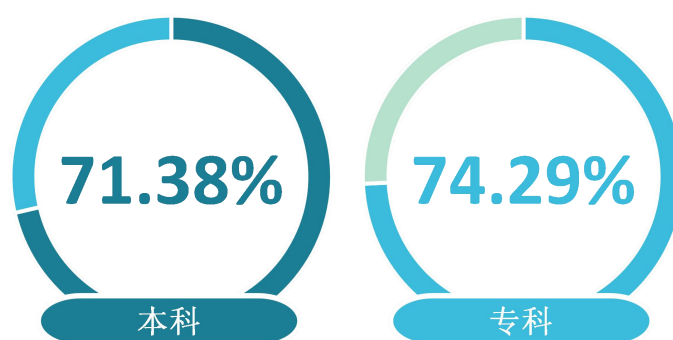


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是管理学院（78.87%）、护理学院（77.71%）。

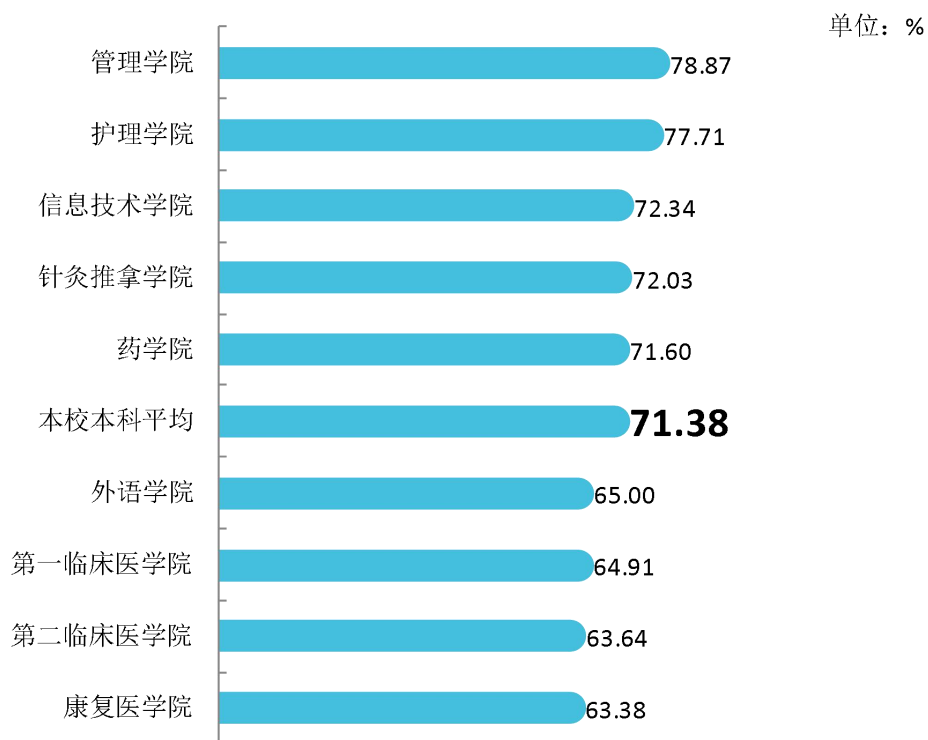


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业是中药资源与开发（85.71%）、市场营销（85.29%）。

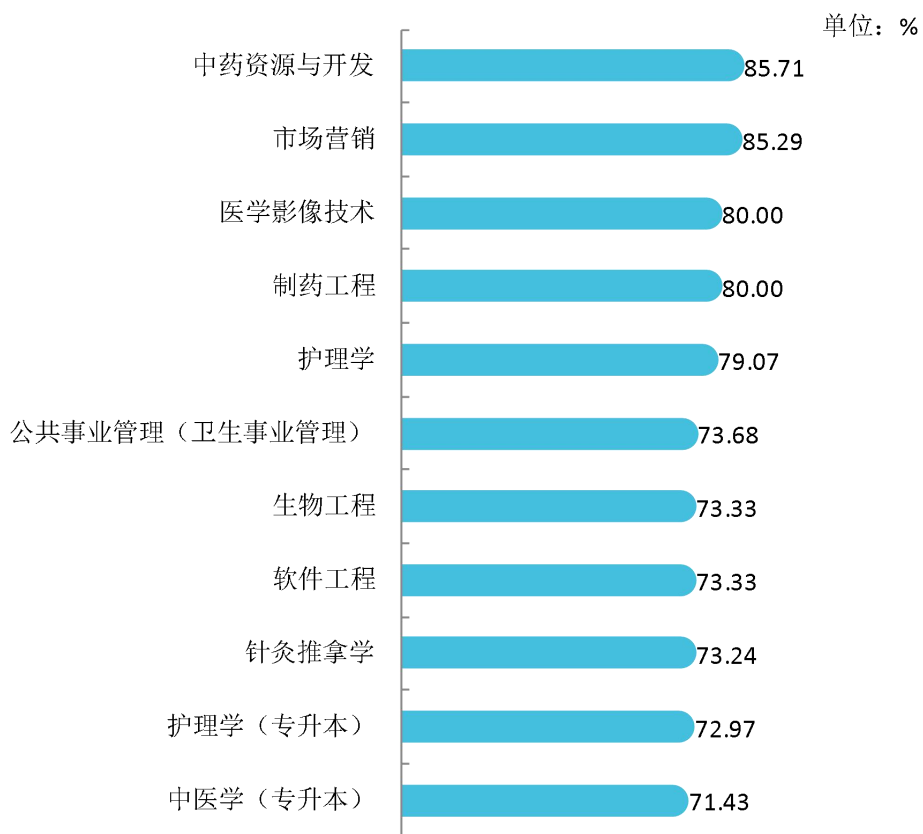
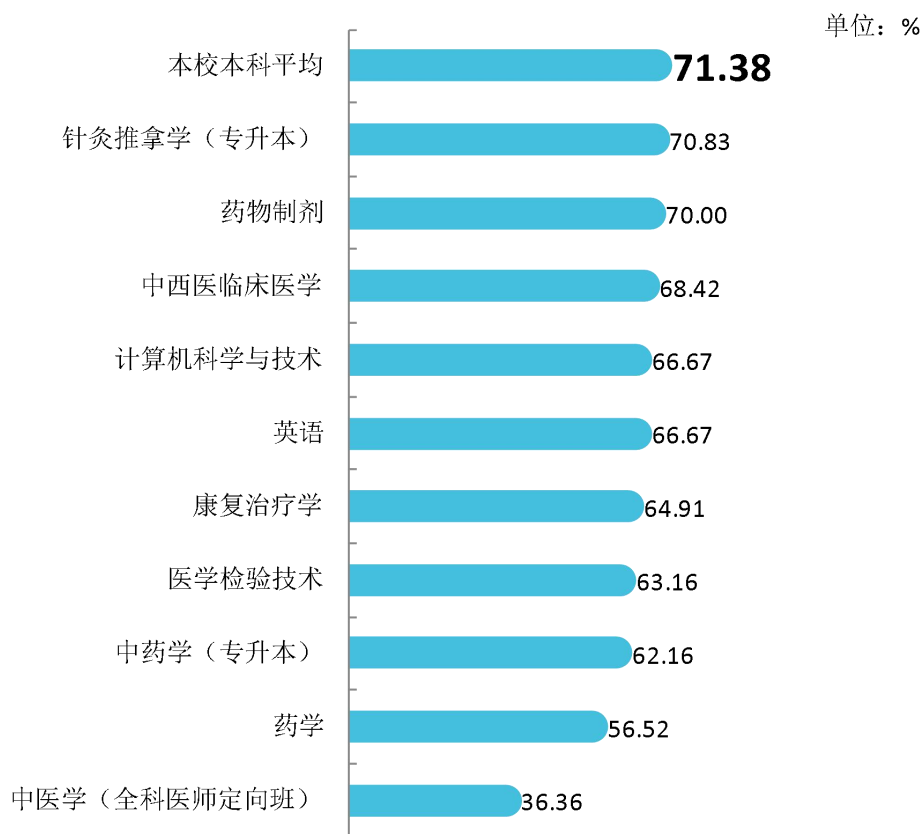


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.56%，专科毕业生的职业期待吻合度为 62.86%。

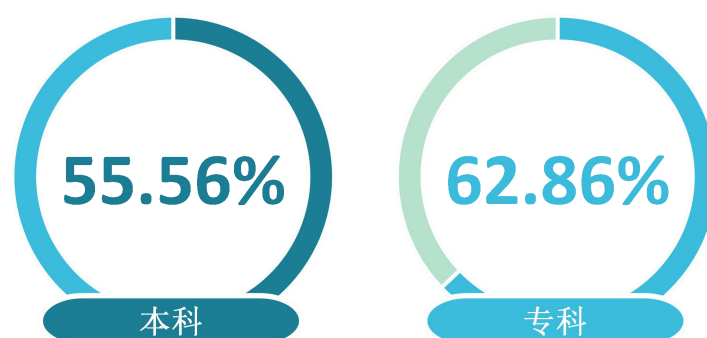


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是中药资源与开发（80.00%）、医学影像技术（72.97%）、计算机科学与技术（68.42%）。

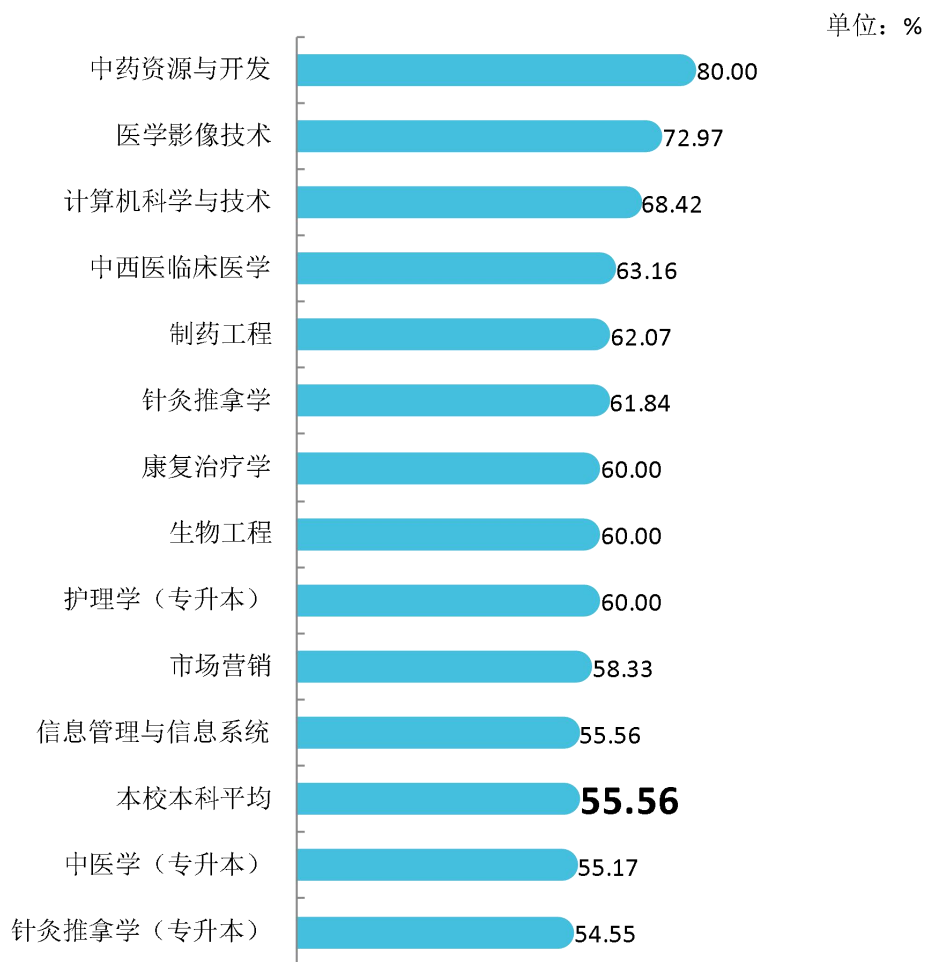


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 19.91% 在薪资或职位上有过提升，专科毕业生从毕业到目前有 29.41% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

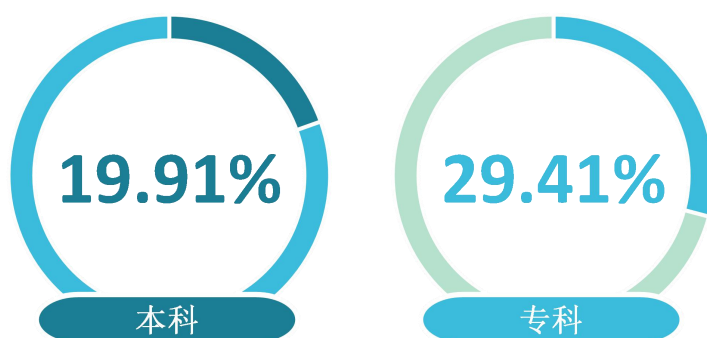


图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是外语学院（31.82%）；其他学院本科毕业生有过薪资或职位提升比例在 20.00%左右。



图 3-10 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

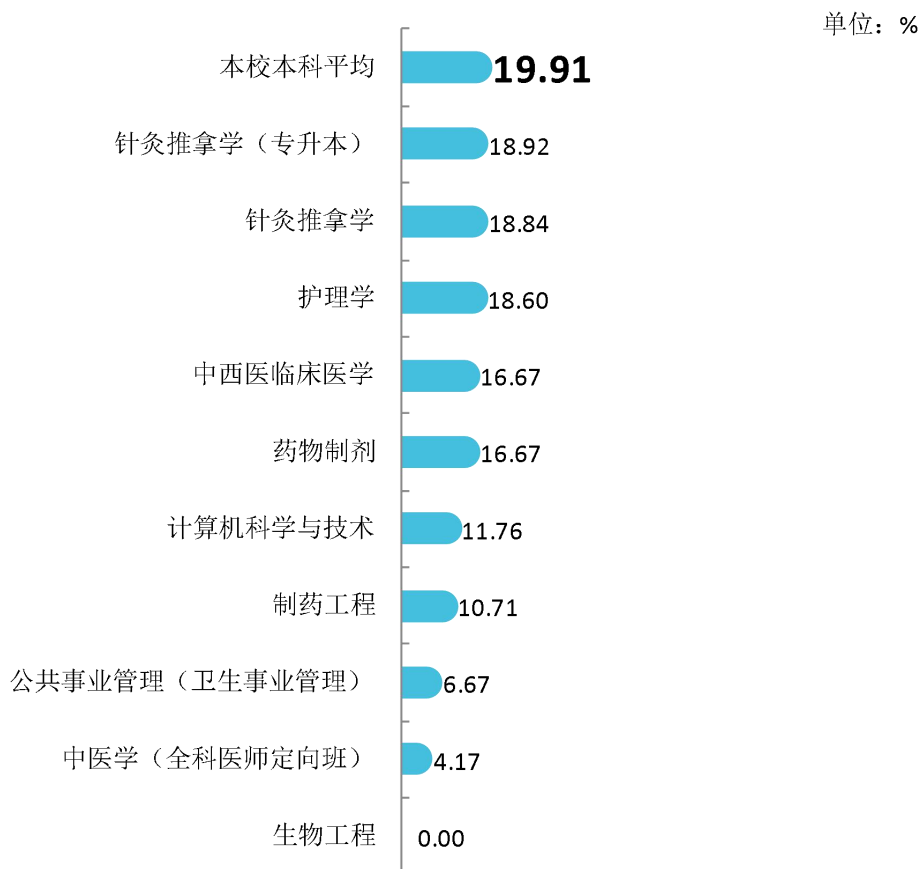
本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是英语（41.18%），超过四成的毕业生有过薪资或职位的提升。



图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例是 11.23%；专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例是 23.53%。

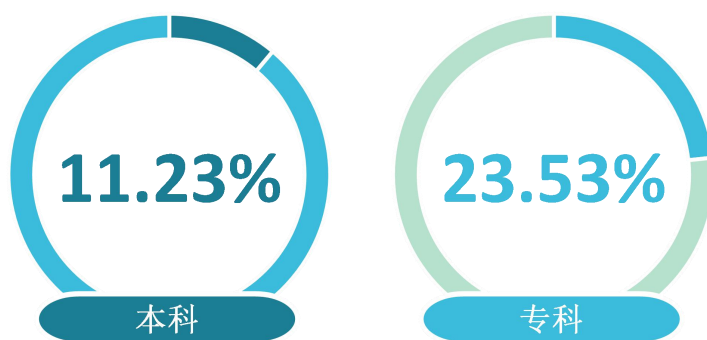


图 3-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是药学院（15.61%）；有过转岗比例较低的学院是第一临床医学院（6.45%）、护理学院（7.69%）。

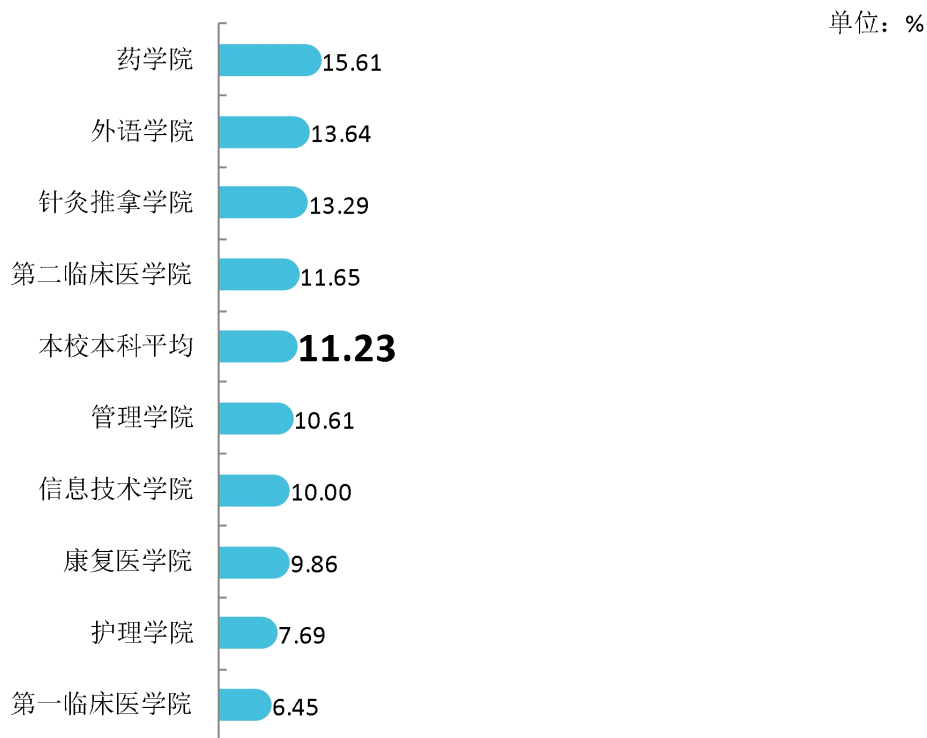


图 3-13 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是中药制药（26.67%）、药物制剂（25.00%）、中药资源与开发（25.00%）；有过转岗比例较低的专业是医学影像技术（2.94%）。



图 3-14 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 专科各专业主要就业质量指标

本校 2020 届专科各专业毕业生的主要就业质量指标如下表所示。

表 3-1 各专业主要就业质量指标（专科）

指标名称	本校专科平均	针灸推拿学
专业相关度（%）	70.83	84.85
就业满意度（%）	74.29	73.08
职业期待吻合度（%）	62.86	66.67
有过薪资或职位提升的比例（%）	29.41	33.33
有过岗位变动的比例（%）	23.53	16.67

注：计算机信息管理专业、软件技术专业多数专科毕业生升学，部分就业相关指标样本较少，未展示。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。我校2020届本科、专科毕业生中分别有48.37%、26.95%的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻、以及招聘岗位减少导致就业难度加大。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 升学扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，我校毕业生读研深造的意愿较强，本校2020届本科、专科毕业生升学的比例（分别为29.01%、55.84%）明显较高。升学拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业落实的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 健康扶贫带动省内就业机会增加

2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。河南省在“十三五”期间深入落实脱贫攻坚行动，持续加大医疗卫生服务体系基本建设投入，坚决打赢健康扶贫攻坚战，这为高校毕业生留在省内相关领域就业创造了更多机会。我校本科、专科毕业生留在省内就业的比例分别为73.56%、93.02%，均较高。医疗和社会护理服务业、医药及设备制造业、教育业是毕业生在省内就业的首要领域，且伴随着河南《关于促进健康扶贫工作规范化制度化建设的指导意见》等政策，以及实际医疗卫生领域发展和人口老龄化加剧的现状，对医疗卫生领域人才有着较大需求。未来随着脱贫成果的巩固以及医疗卫生领域建设的深入推进，毕业生在省内将拥有更多的就业选择。

## 二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的总体就业率为 90.30%。本校近三届毕业生总体就业率保持稳定，在 90.00% 以上。

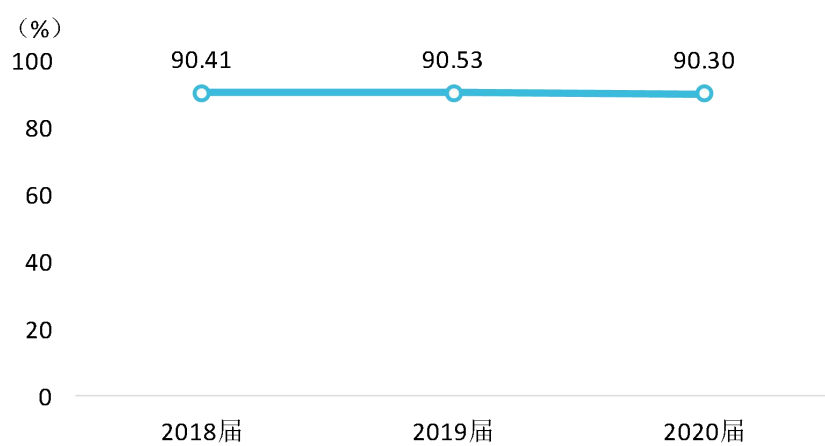


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届总体就业率较高的学院是信息技术学院（93.29%）、管理学院（93.01%）。

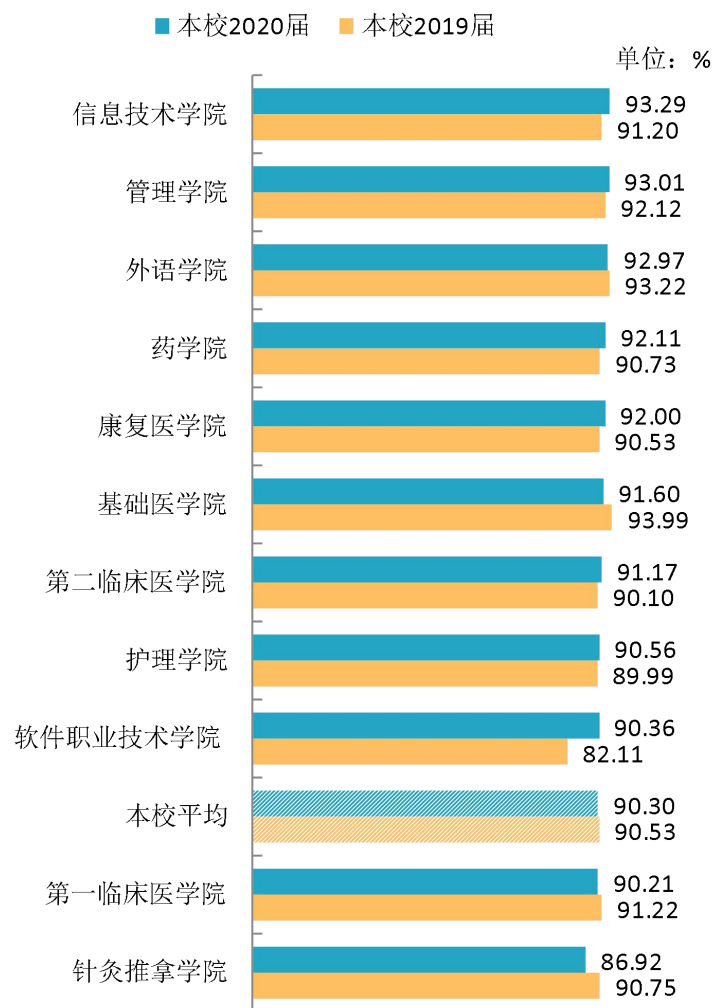


图 4-2 各学院毕业生的总体就业率

数据来源：河南中医药大学学校数据。

本校 2020 届总体就业率较高的专业是软件工程（97.92%）、中药学（97.84%）、应用心理学（97.73%），这三个专业总体就业率均较去年有所上升。

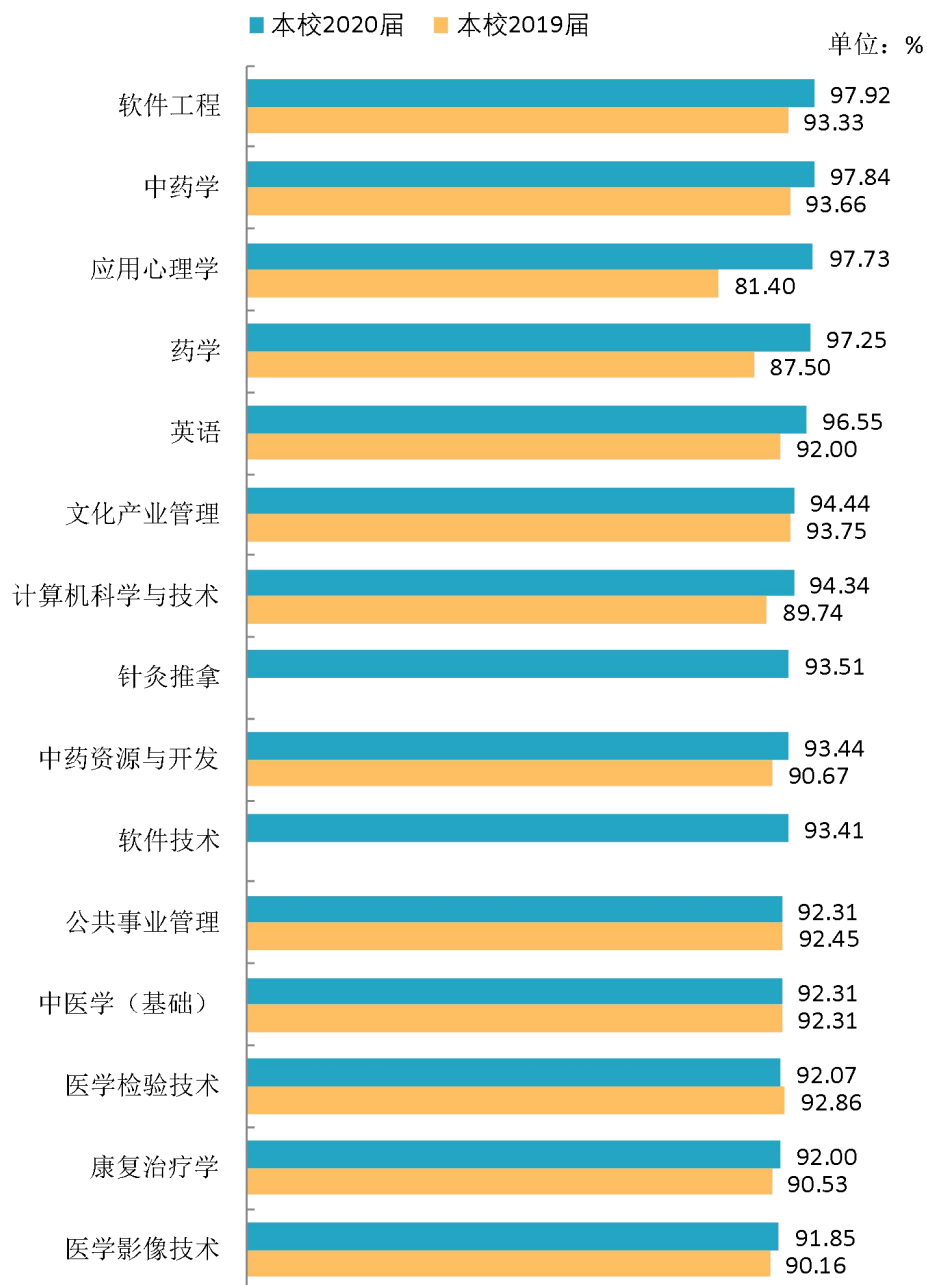
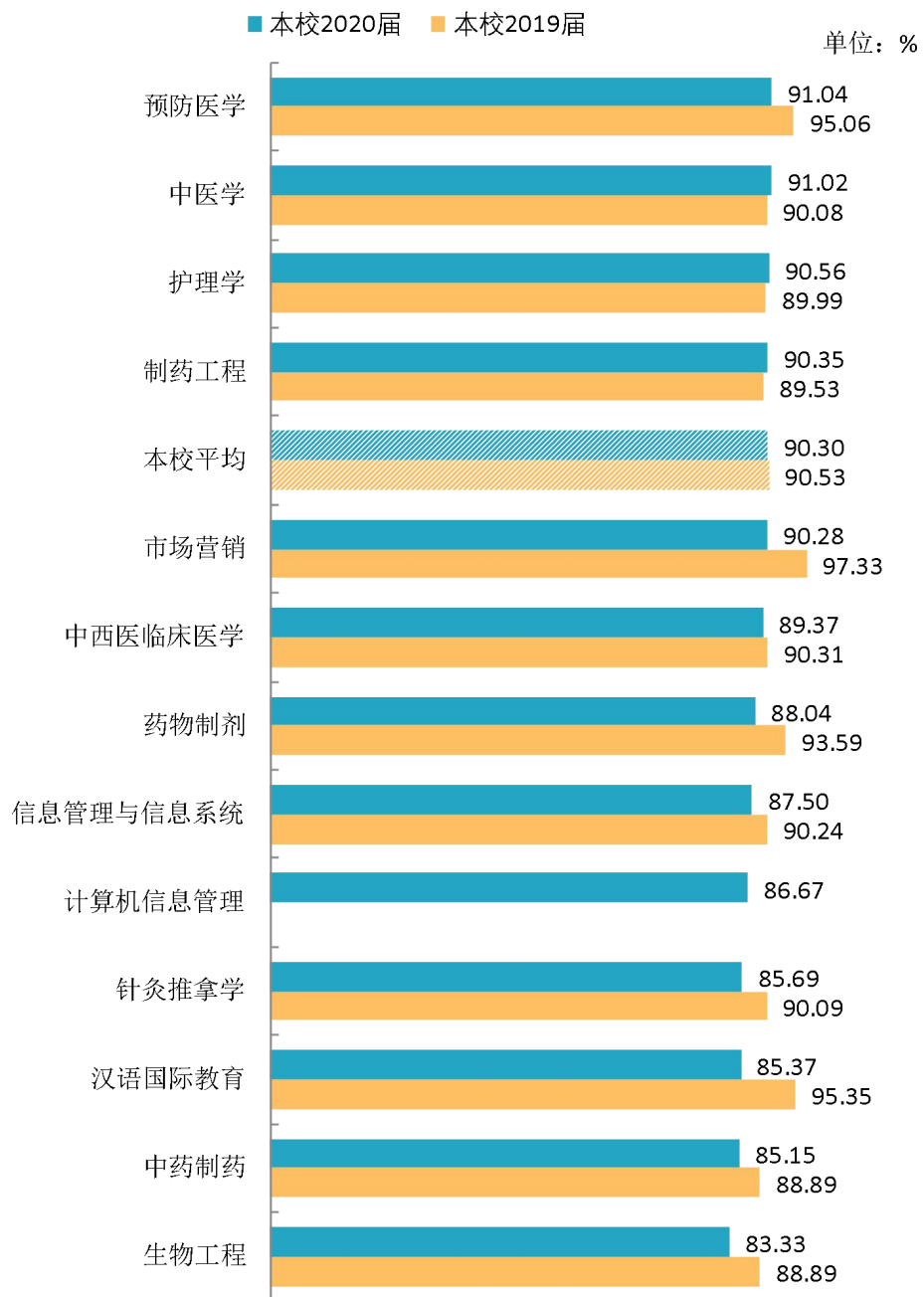


图 4-3 各专业毕业生的总体就业率

数据来源：河南中医药大学学校数据。



续图 4-3 各专业毕业生的总体就业率

数据来源：河南中医药大学学校数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届本科毕业生以就业和升学为主。其中，2020 届本科毕业生受雇全职工作的比例（37.61%）较 2019 届（48.08%）下降了 10.47 个百分点；正在读研和留学的比例（34.44%）较 2019 届（24.80%）上升了 9.64 个百分点。

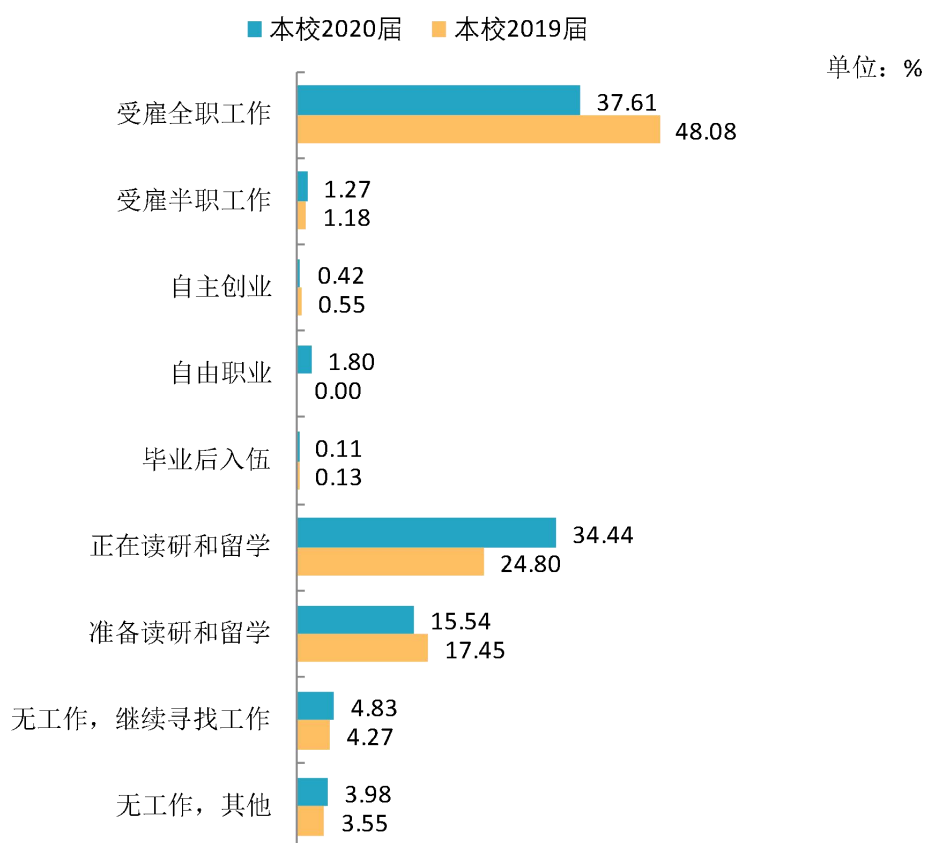


图 4-4 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届专科毕业生以就业和升学为主。其中，2020 届专科毕业生受雇全职工作的比例（25.81%）较 2019 届（39.90%）下降了 14.09 个百分点；正在读本科的比例（50.54%）较 2019 届（40.39%）上升了 10.15 个百分点。

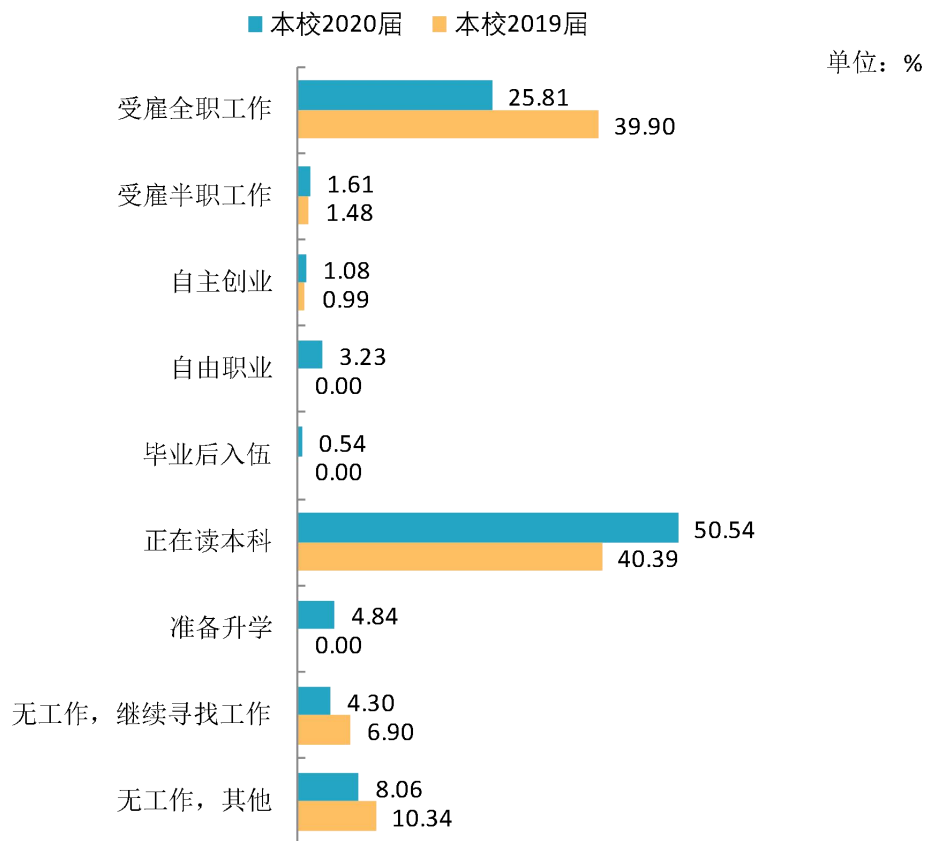


图 4-5 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（59.69%），医疗保健/紧急救助连续两年为我校本科毕业生的主要就业职业类。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业为护士（16.27%）、康复治疗师（7.36%）、针灸师（6.42%）等。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	66.23	59.69
销售	6.06	7.88
生物/化工	2.49	5.28

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势（本科）

职业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
护士	21.86	16.27
康复治疗师	11.58	7.36
针灸师	3.03	6.42
医学和临床实验室技术人员	3.14	4.77
销售代表（医疗用品）	3.90	4.25

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（57.50%），医疗保健/紧急救助连续两年为我校专科毕业生的主要就业职业类，但毕业生从事此类职业的比例下降，更多毕业生从事互联网开发及应用、电气/电子类职业，主要受专业结构特点影响。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业为针灸师（22.50%）、医生助理（15.00%）、医疗救护人员（10.00%）。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	71.83	57.50
互联网开发及应用	5.63	10.00
销售	4.23	7.50
电气/电子（不包括计算机）	0.00	5.00

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要职业需求变化趋势（专科）

职业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
针灸师	18.31	22.50
医生助理	28.17	15.00
医疗救护人员	1.41	10.00
网络管理人员	0.00	5.00
理疗员	12.68	5.00

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（58.73%），医疗和社会护理服务业连续两年为本校本科毕业生的主要就业行业类。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业为综合医院（22.22%）、中医医院（12.91%）、药品和医药制造业（12.38%）。

表 4-5 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	65.10	58.73
医药及设备制造业	11.30	14.29
教育业	9.73	8.47

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 主要行业需求变化趋势（本科）

行业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
综合医院	24.94	22.22
中医医院	15.66	12.91
药品和医药制造业	8.95	12.38
中西医结合医院	4.92	5.40
专科医院	5.26	4.97
基层医疗卫生服务机构	5.15	4.97

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（57.89%），医疗和社会护理服务业连续两年为本校专科毕业生的主要就业行业类。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业为基层医疗卫生服务机构（15.79%）、中医医院（10.53%）、其他医疗健康服务机构（10.53%）。

表 4-7 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	69.57	57.89
信息传输、软件和信息技术服务业	7.25	10.53
医药及设备制造业	4.35	5.26
金融业	2.90	5.26

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-8 主要行业需求变化趋势（专科）

行业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
基层医疗卫生服务机构	10.14	15.79
中医医院	10.14	10.53
其他医疗健康服务机构	10.14	10.53
中西医结合医院	8.70	7.89
综合医院	11.59	7.89
其他信息服务业	0.00	7.89

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（60.97%），比本校 2019 届（67.13%）低 6.16 个百分点。

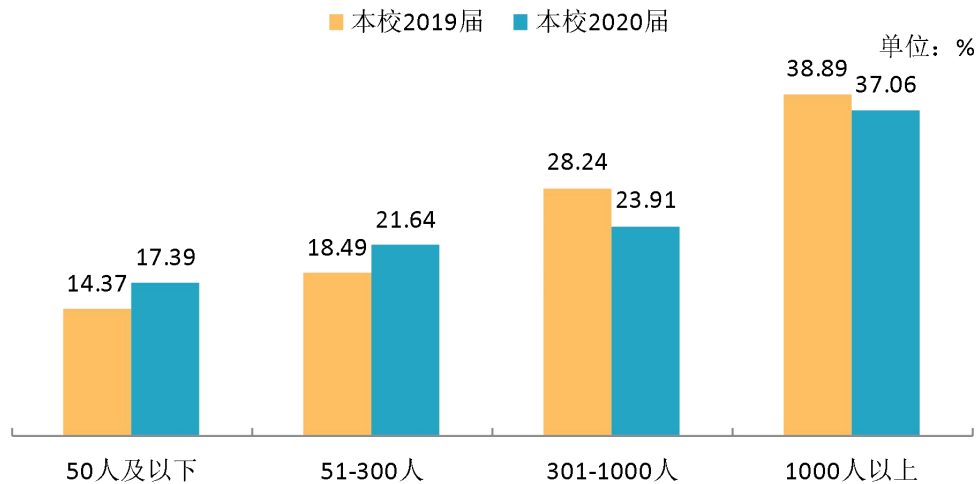


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （四） 就业地区变化趋势

本校 2020 届就业的本科毕业生在河南就业的比例是 73.56%，较 2019 届（75.69%）下降了 2.13 个百分点。2020 届本科毕业生就业量较大的城市为郑州（35.12%）。

本校 2020 届就业的专科毕业生在河南就业的比例是 93.02%，较 2019 届（87.32%）上升了 5.70 个百分点。2020 届专科毕业生就业量较大的城市为郑州（46.51%）。

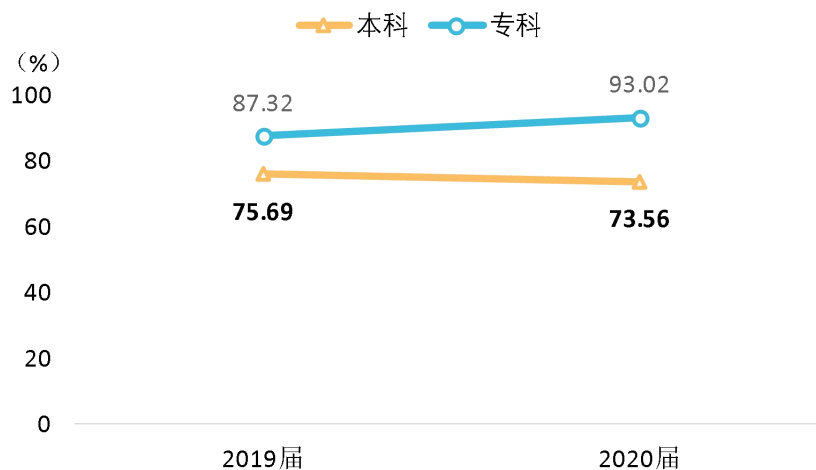


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-9 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	32.89	35.12
洛阳	4.90	4.98
南阳	5.41	4.00
周口	3.58	3.71
新乡	2.66	3.61

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-10 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	40.85	46.51
洛阳	5.63	13.95
周口	0.00	6.98
信阳	0.00	4.65
平顶山	5.63	4.65
焦作	1.41	4.65
驻马店	5.63	4.65
上海	1.41	4.65

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 85.47%，比 2019 届（87.26%）低 1.79 个百分点。本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 70.83%，比 2019 届（75.31%）低 4.48 个百分点。本校本科、专科毕业生的工作与专业相关度均有所下降。

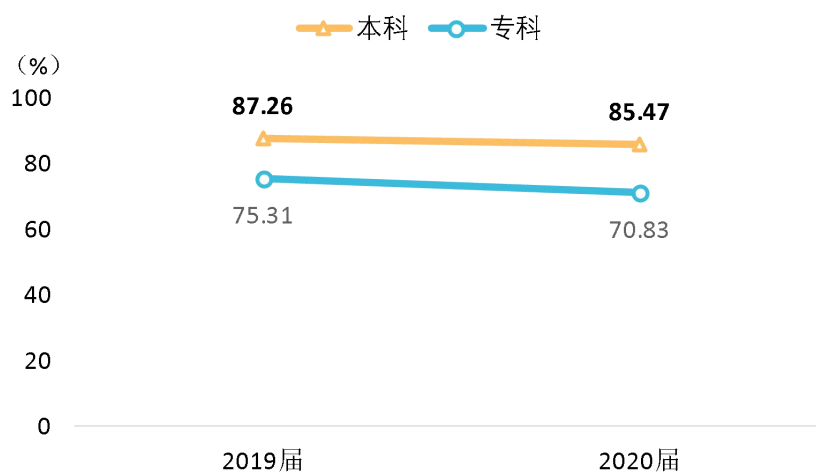


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（92.63%），该学院本科毕业生工作与专业相关度连续两年较高。

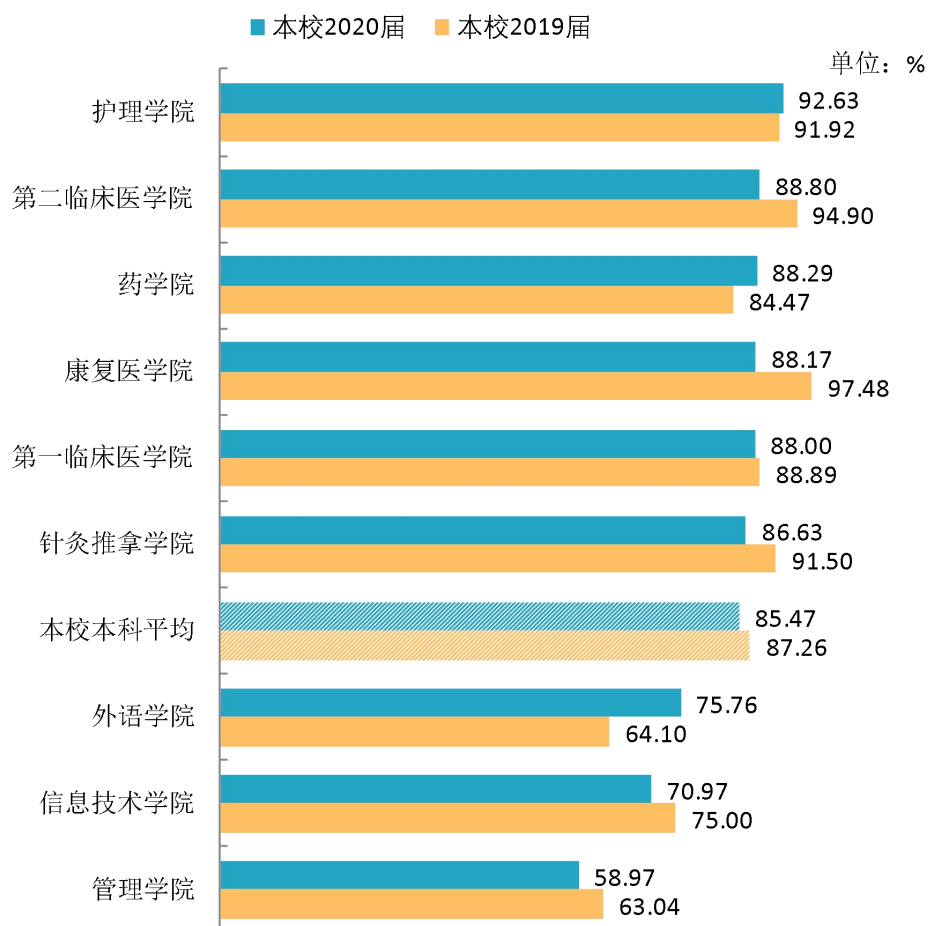


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是中药制药、中医学（全科医师定向班）（均为 100.00%）。

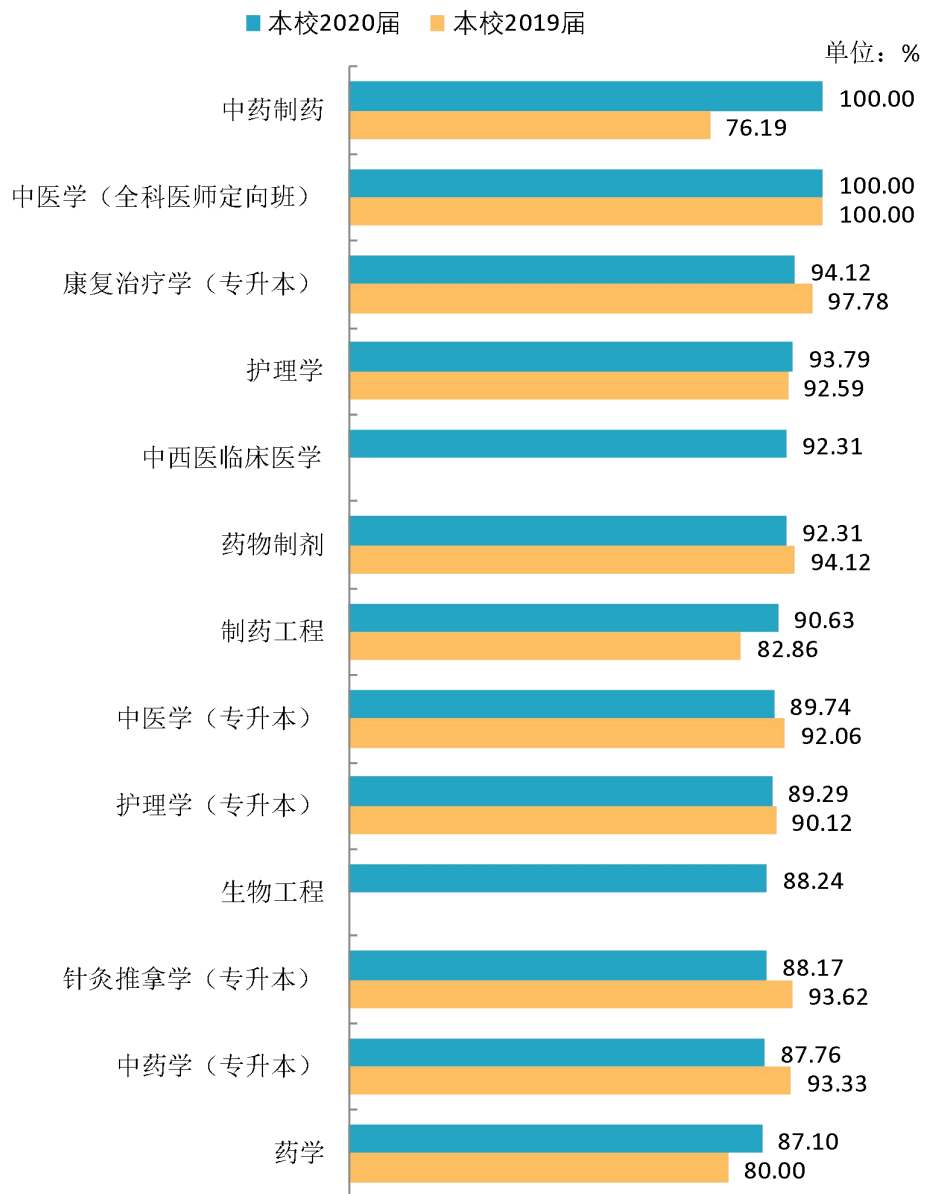
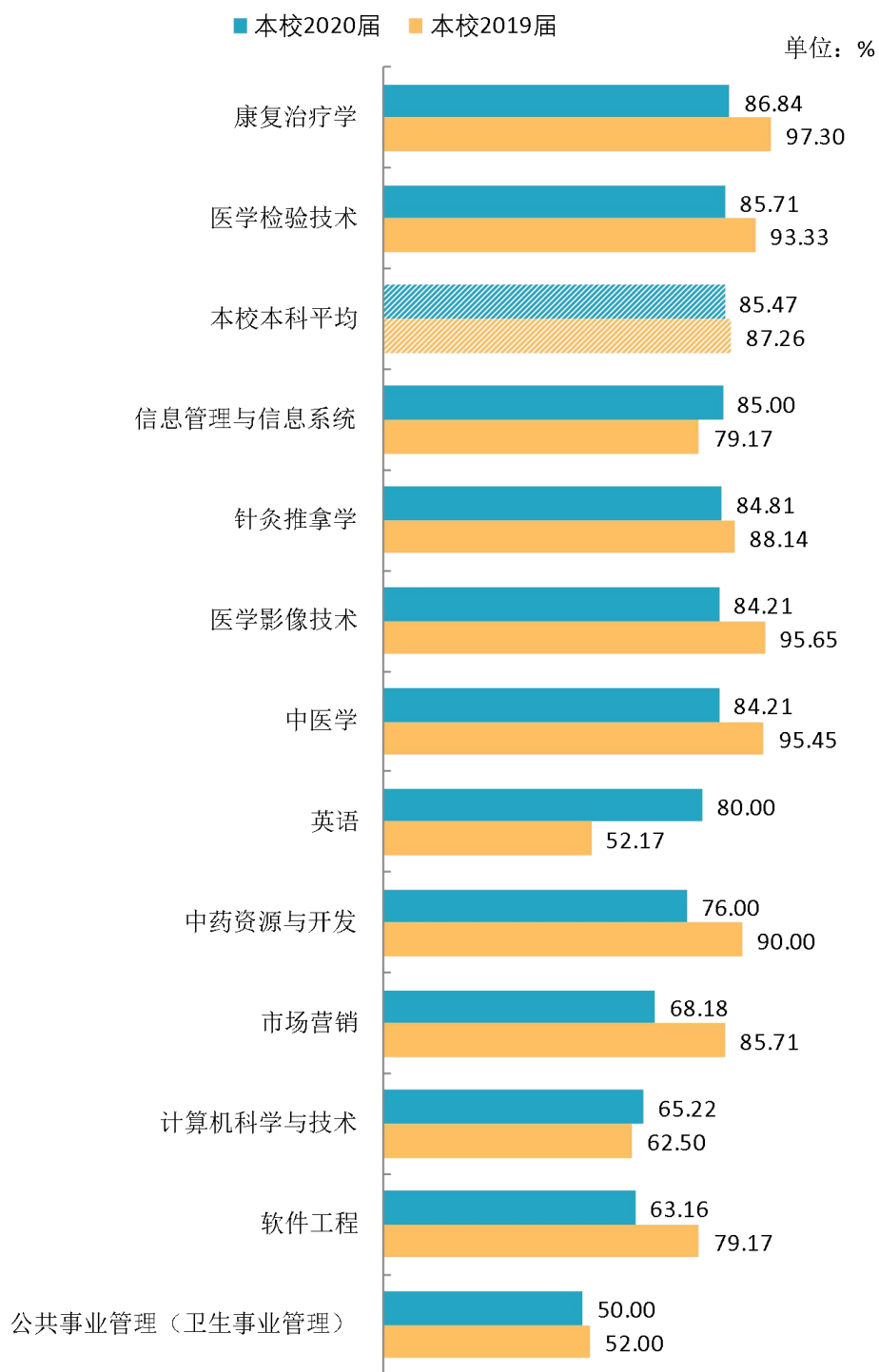


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 71.38%，较 2019 届（69.72%）高 1.66 个百分点，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 74.29%，较 2019 届（79.31%）低 5.02 个百分点，本校专科毕业生的就业满意度整体呈下降趋势。

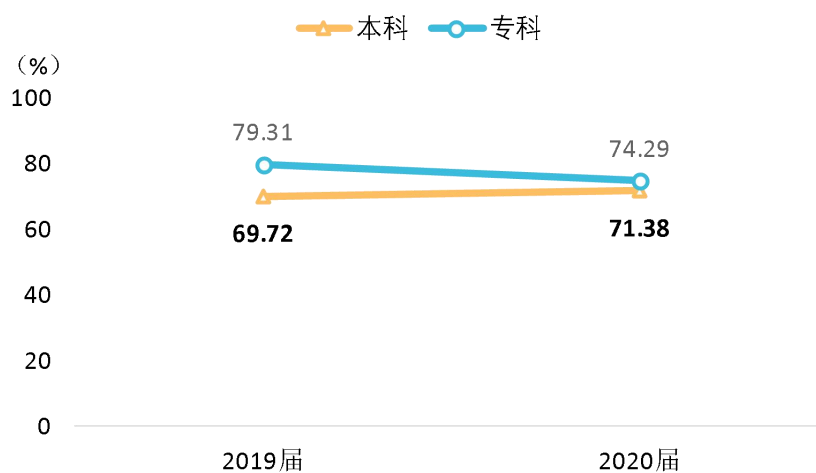


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是管理学院（78.87%）、护理学院（77.71%）。这两个学院本科毕业生就业满意度连续两年均较高，且 2020 届较 2019 届均有所上升。

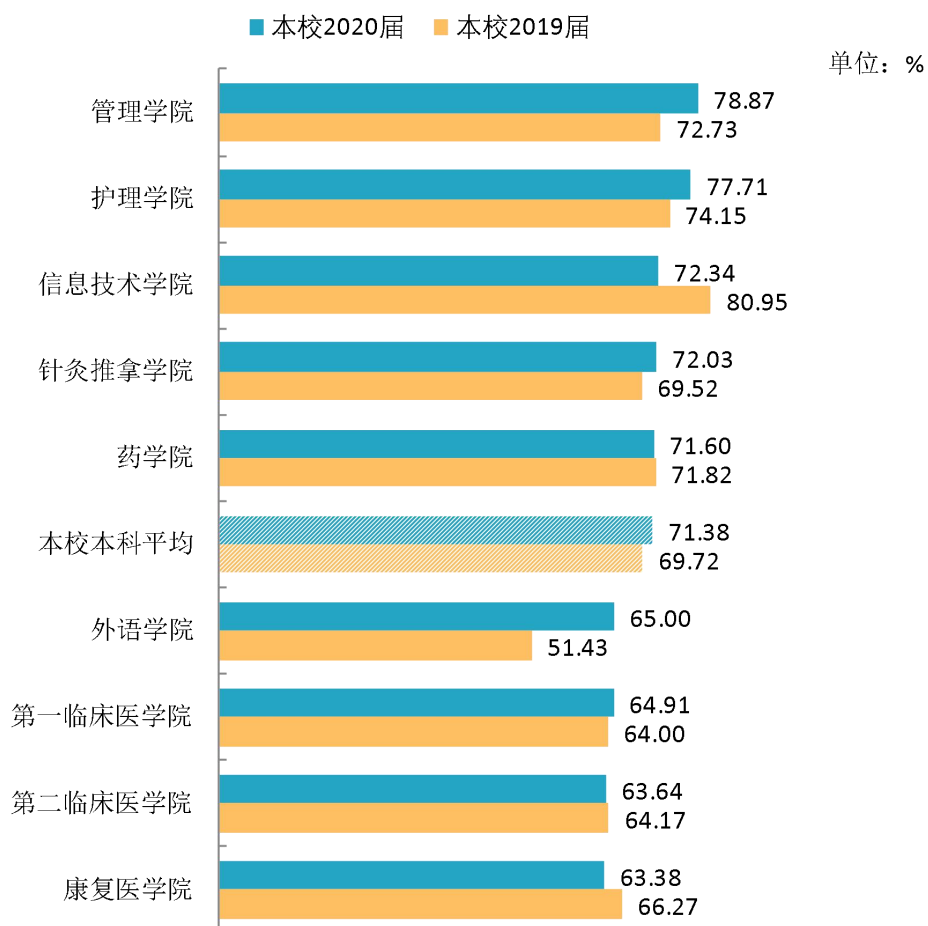


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业是中药资源与开发（85.71%）、市场营销（85.29%）。这两个专业本科毕业生就业满意度较去年均有所上升。

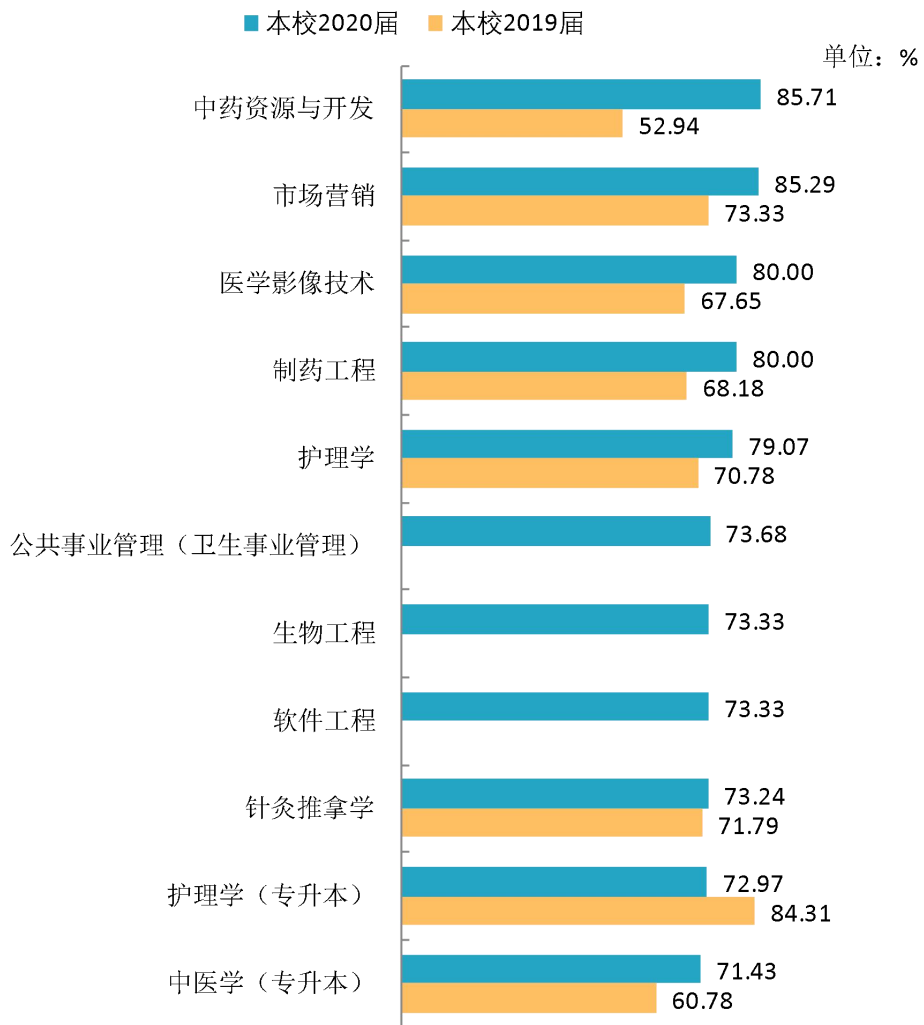
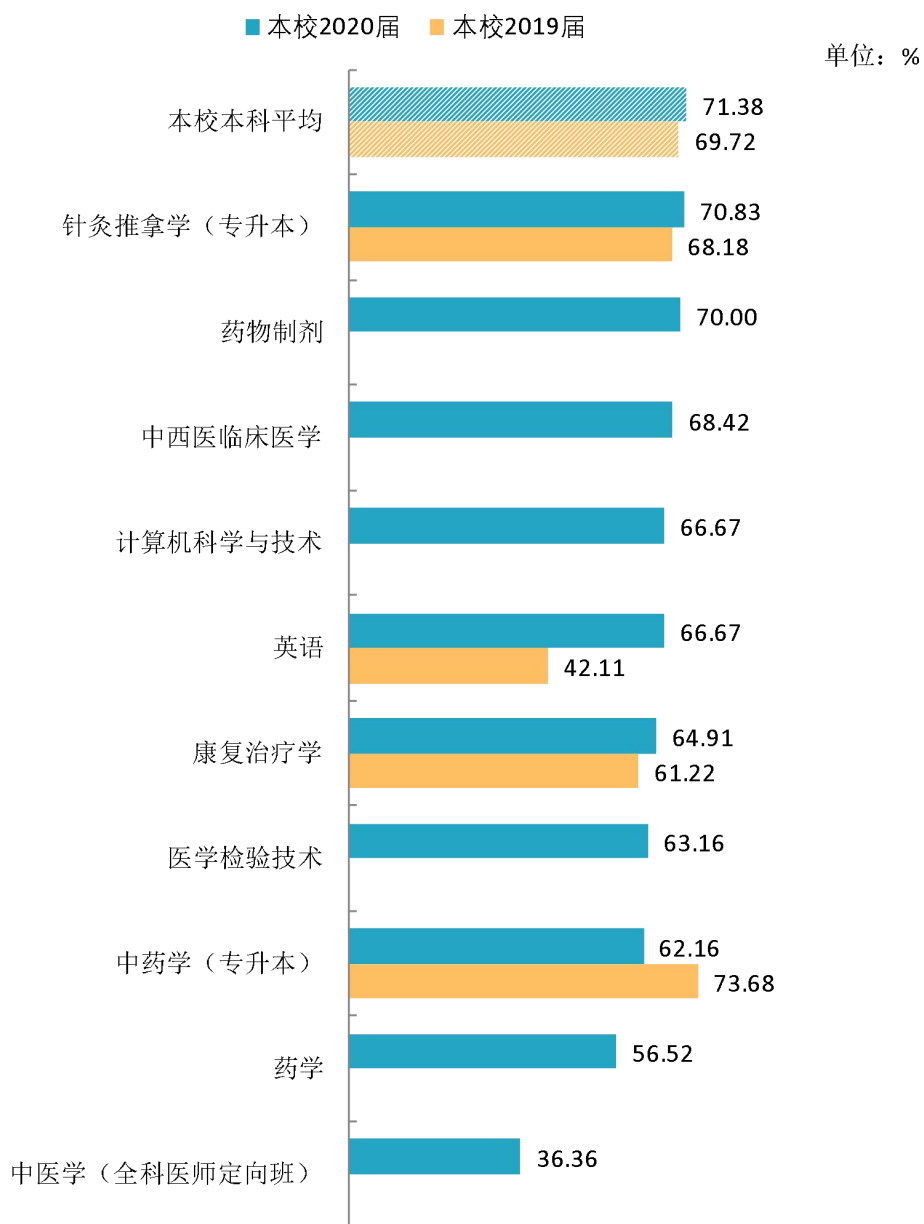


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的就业满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.56%，比 2019 届（58.76%）低 3.20 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体呈下降趋势。本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 62.86%，比 2019 届（60.32%）高 2.54 个百分点，本校专科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

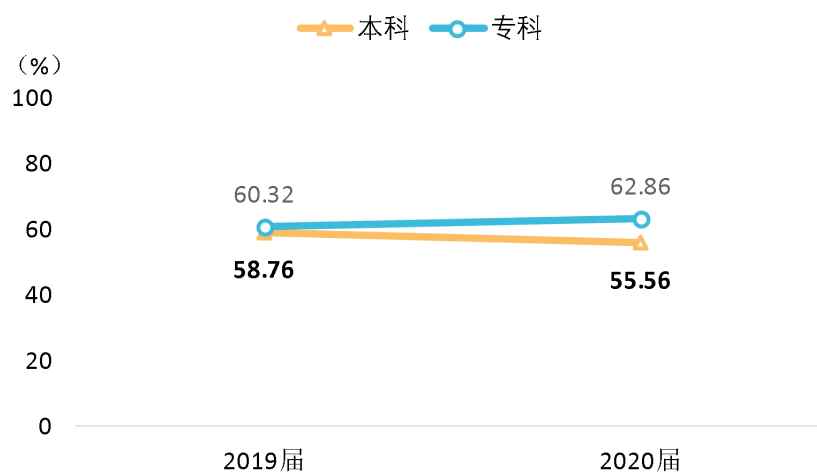


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是中药资源与开发（80.00%）、医学影像技术（72.97%）、计算机科学与技术（68.42%）。中药资源与开发、医学影像技术专业本科毕业生职业期待吻合度较去年均有所上升。

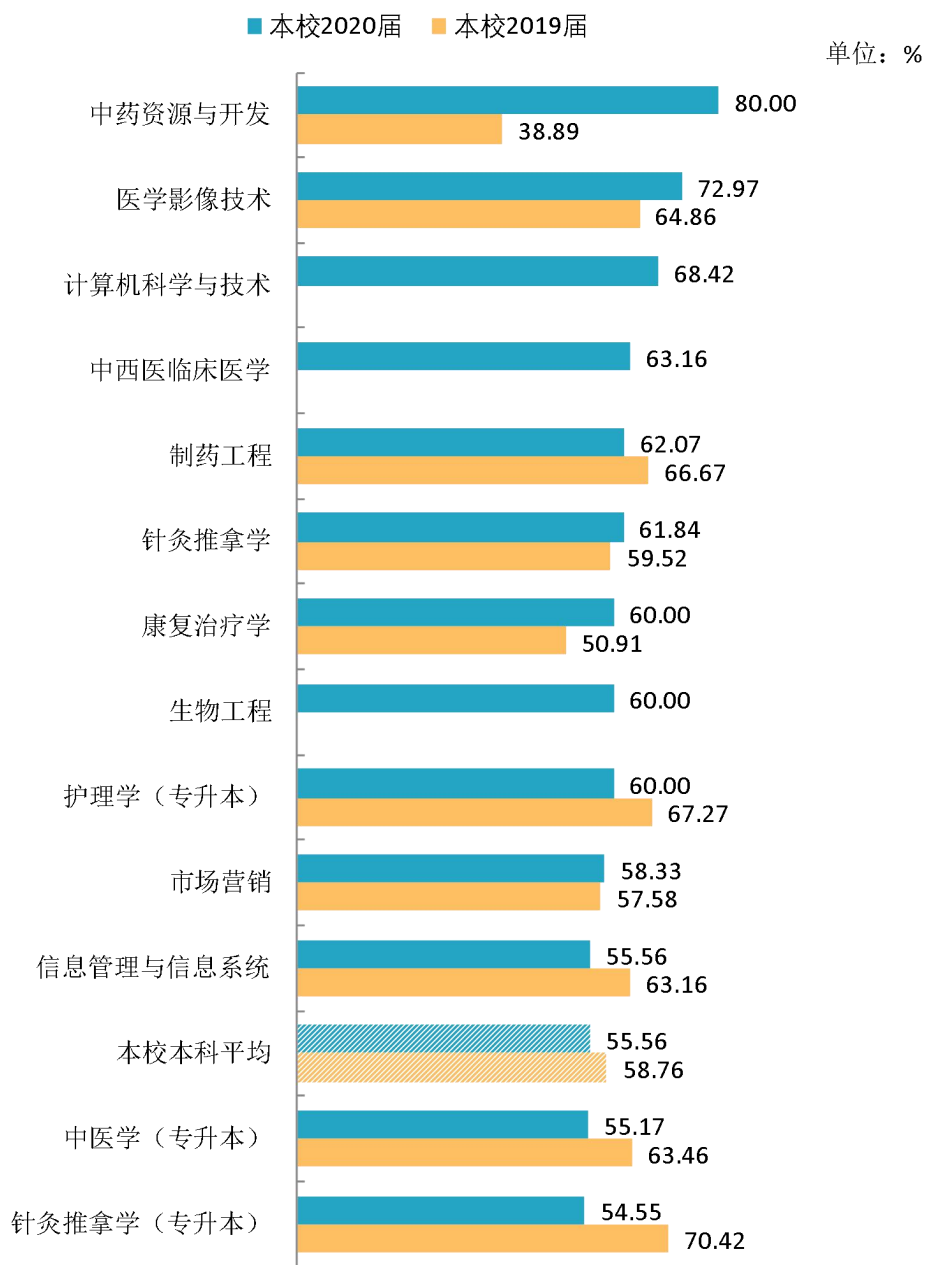
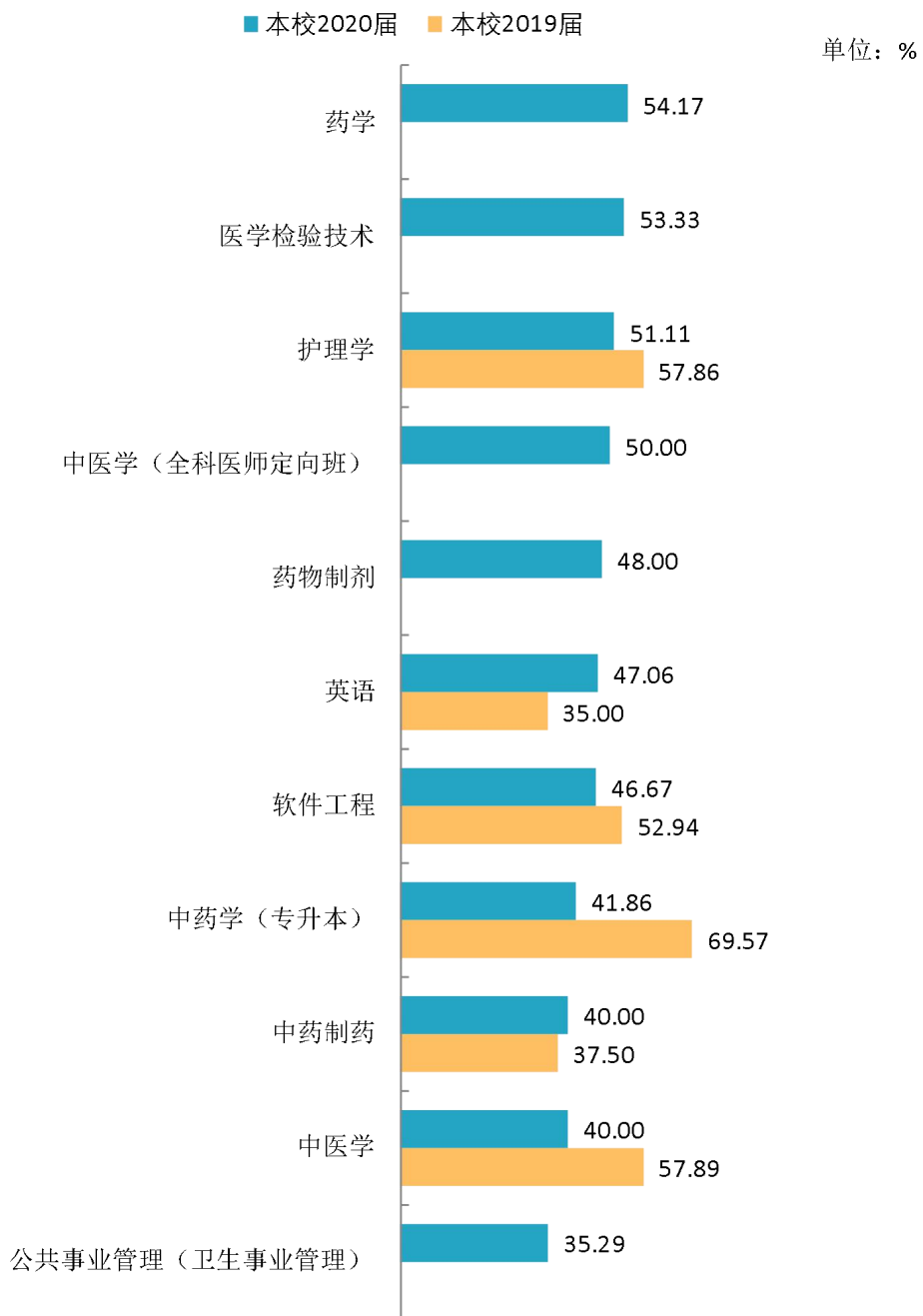


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例是 76.28%。专科毕业生愿意推荐母校的比例是 92.96%。

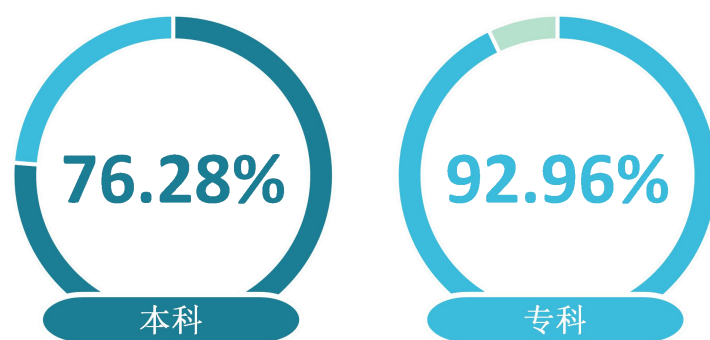


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是护理学院（83.25%）、药学院（82.30%）、康复医学院（80.00%）、针灸推拿学院（79.77%）；愿意推荐母校比例较低的学院是第一临床医学院（66.24%）、信息技术学院（66.67%）。

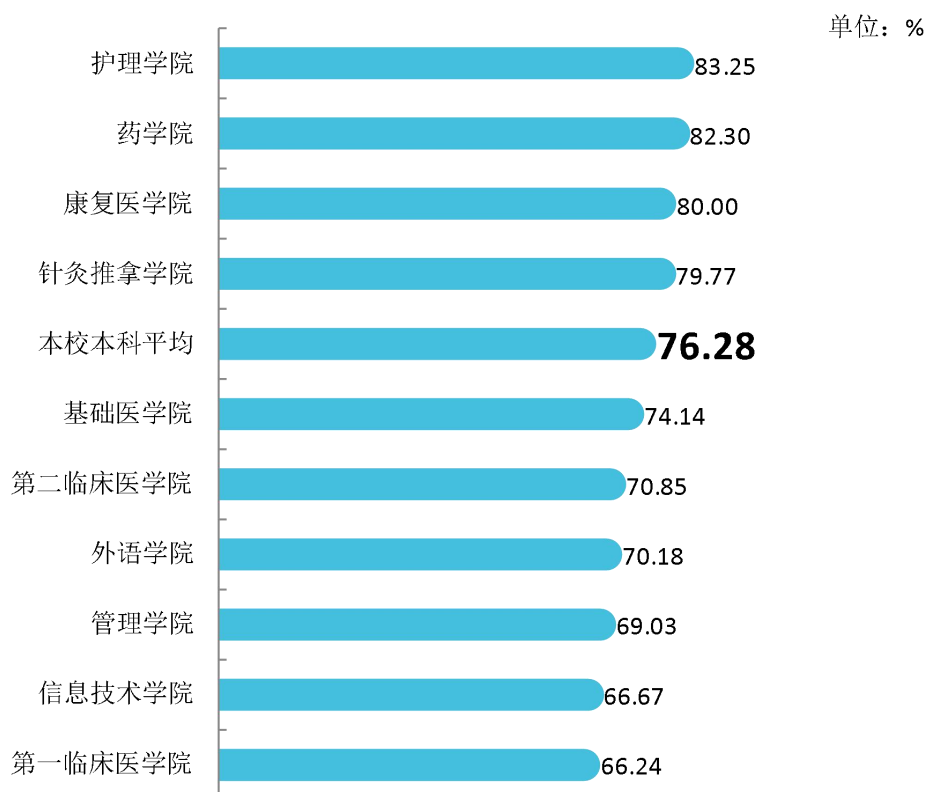


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届软件职业技术学院专科毕业生中愿意推荐母校的比例是 96.59%，针灸推拿学院专科毕业生中愿意推荐母校的比例是 87.04%。



图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是护理学（专升本）（95.65%）、中药学（专升本）（93.75%）、康复治疗学（专升本）（93.75%）、中药资源与开发（93.33%）。

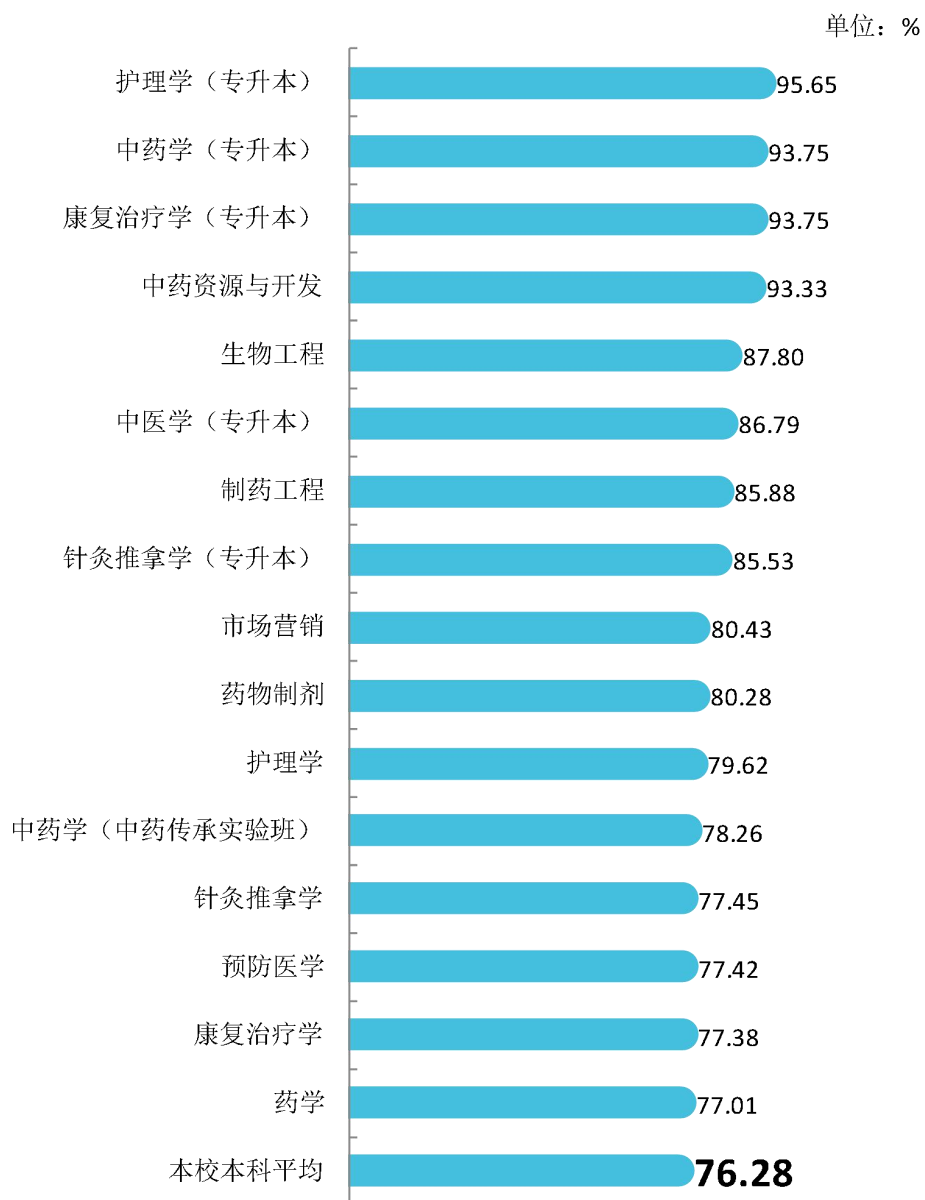
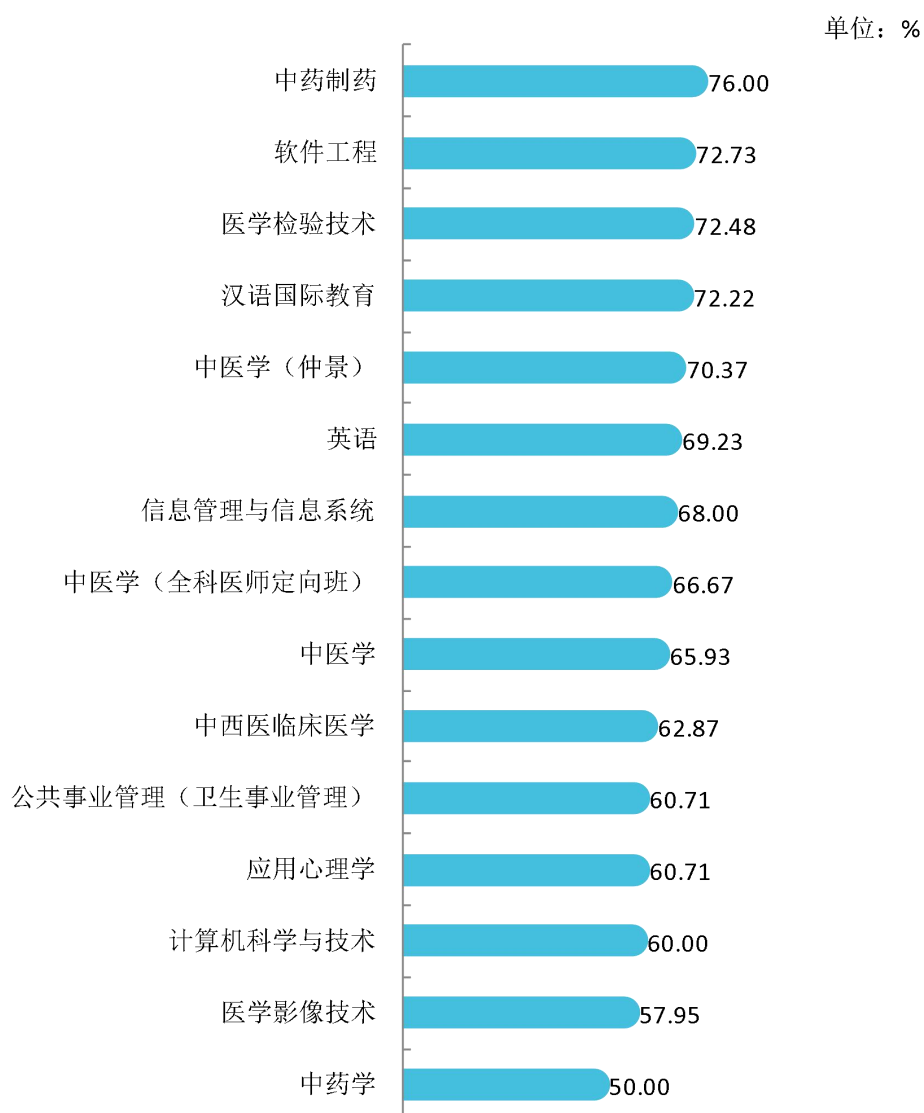


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届软件技术专业专科毕业生中愿意推荐母校的比例是 97.78%，计算机信息管理专业专科毕业生中愿意推荐母校的比例是 95.35%，针灸推拿学专业专科毕业生中愿意推荐母校的比例是 87.04%。



图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97.82%。专科毕业生对母校的总体满意度为 97.83%。

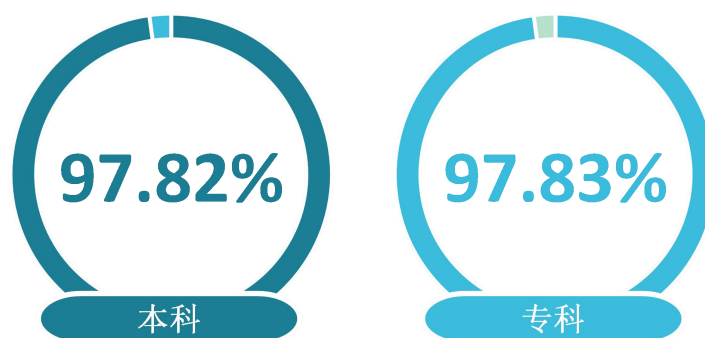


图 5-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是康复医学院（100.00%）、基础医学院（100.00%）、护理学院（99.50%）。

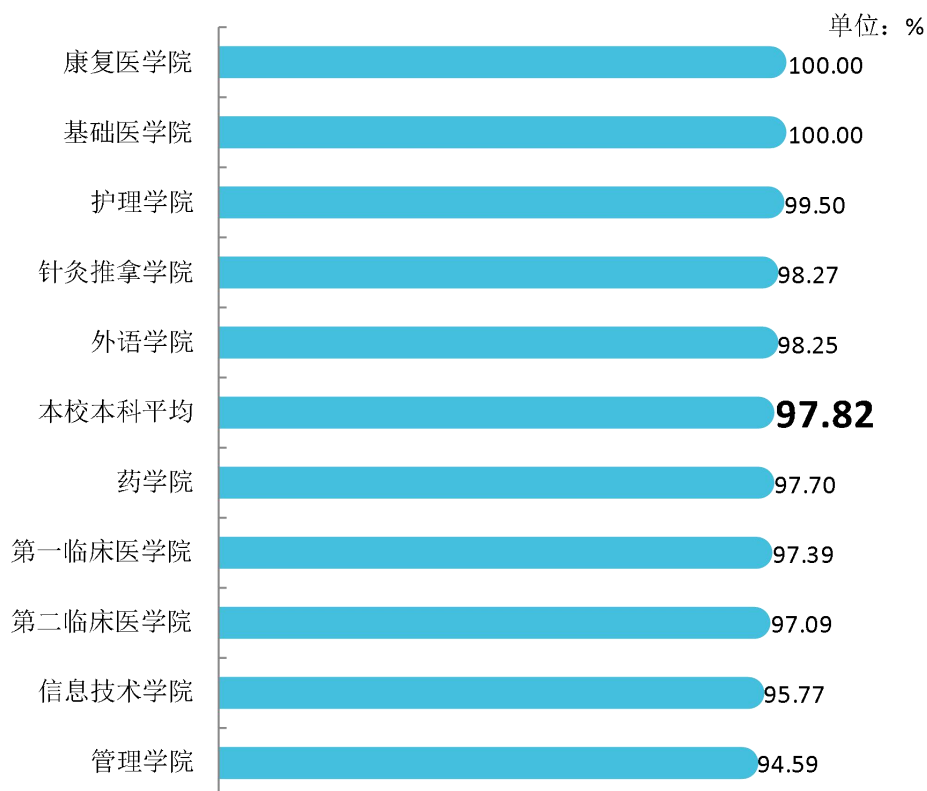


图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届针灸推拿学院专科毕业生对母校的满意度为 100.00%，软件职业技术学院专科毕业生对母校的满意度为 96.55%。



图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是中药学、中药学（中药传承实验班）、应用心理学等 12 个专业（均为 100.00%）。

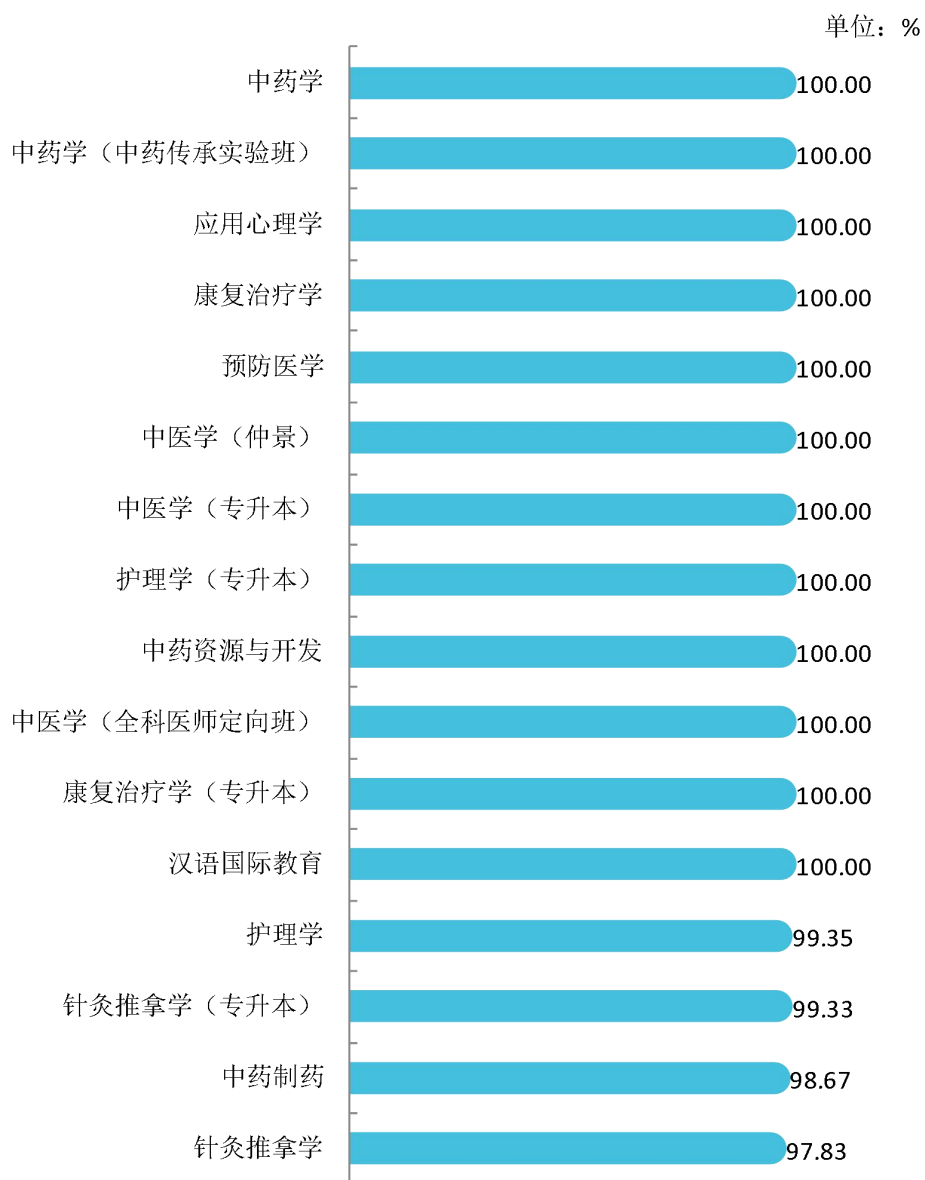


图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届针灸推拿学专业专科毕业生对母校的满意度为 100.00%，计算机信息管理专业专科毕业生对母校的满意度为 97.62%，软件技术专业专科毕业生对母校的满意度为 95.56%。



图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 95.28%。专科毕业生对母校的教学满意度为 98.54%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

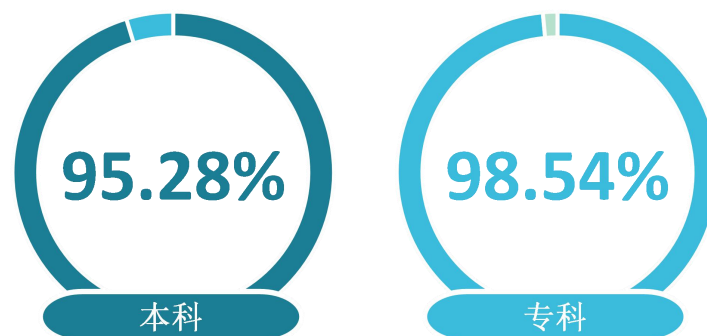


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度明显较高的学院是护理学院（98.54%）、康复医学院（97.12%）、药学院（97.12%），毕业生对母校教学认可程度较高。

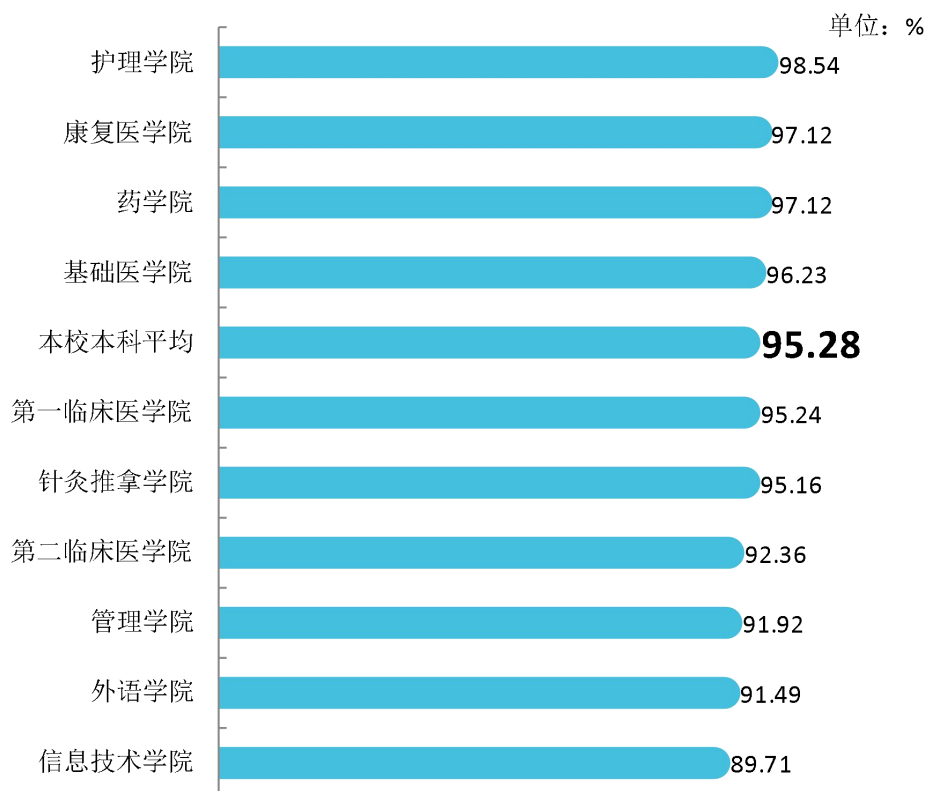


图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届软件职业技术学院专科毕业生的教学满意度为 98.88%，针灸推拿学院专科毕业生的教学满意度为 97.92%。



图 5-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是中药学、中药学（中药传承实验班）、中医学（仲景）、护理学（专升本）、康复治疗学（专升本）（均为 100.00%）。

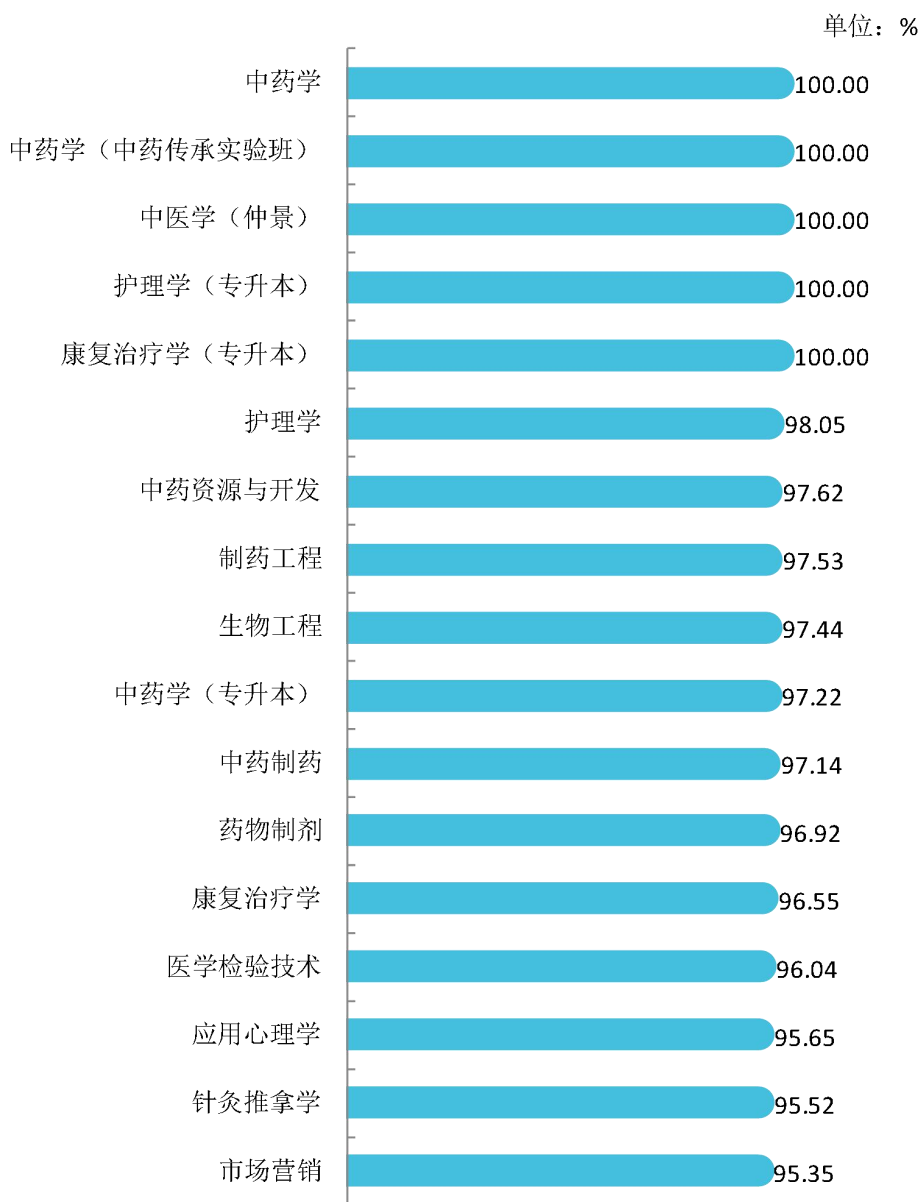
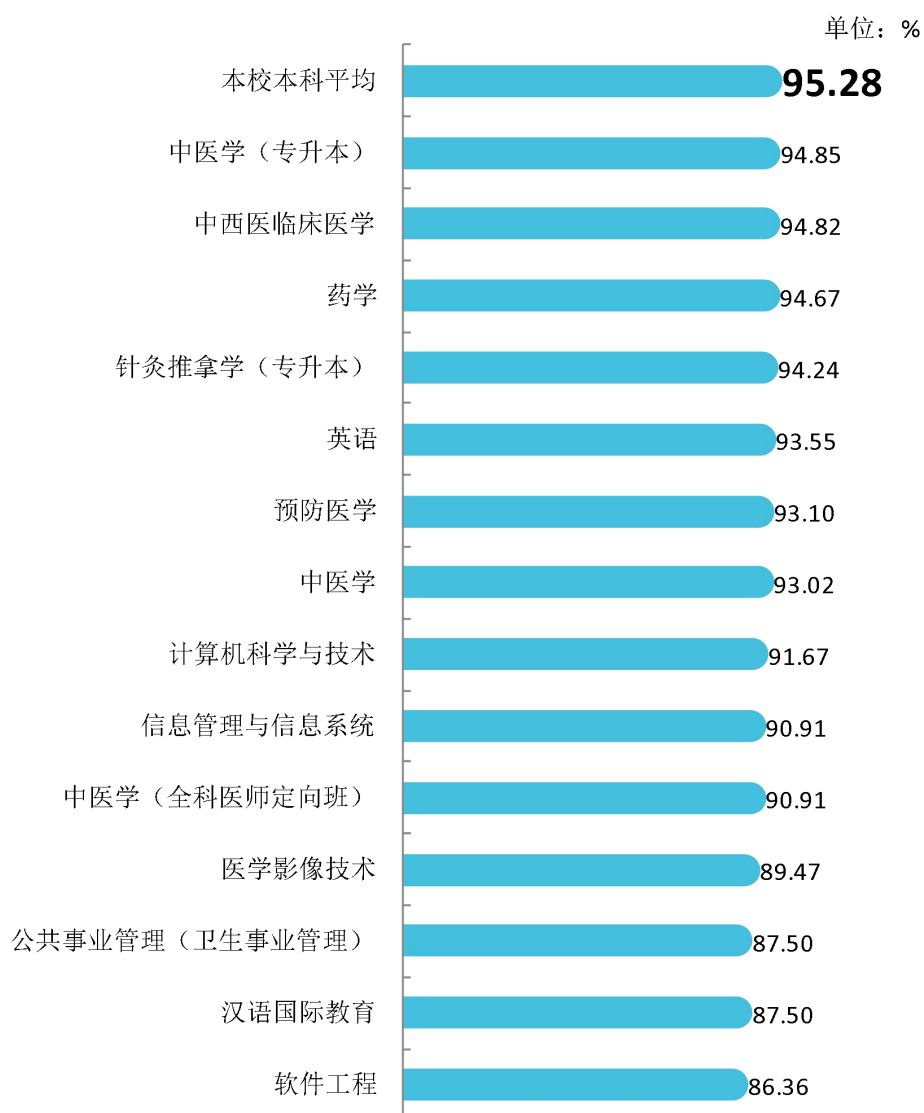


图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届软件技术专业专科毕业生的教学满意度为 100.00%，针灸推拿学专业专科毕业生的教学满意度为 97.92%，计算机信息管理专业专科毕业生的教学满意度为 97.83%。



图 5-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 医学专业能力

#### 1. 护理学类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作，其达成度为 77%。

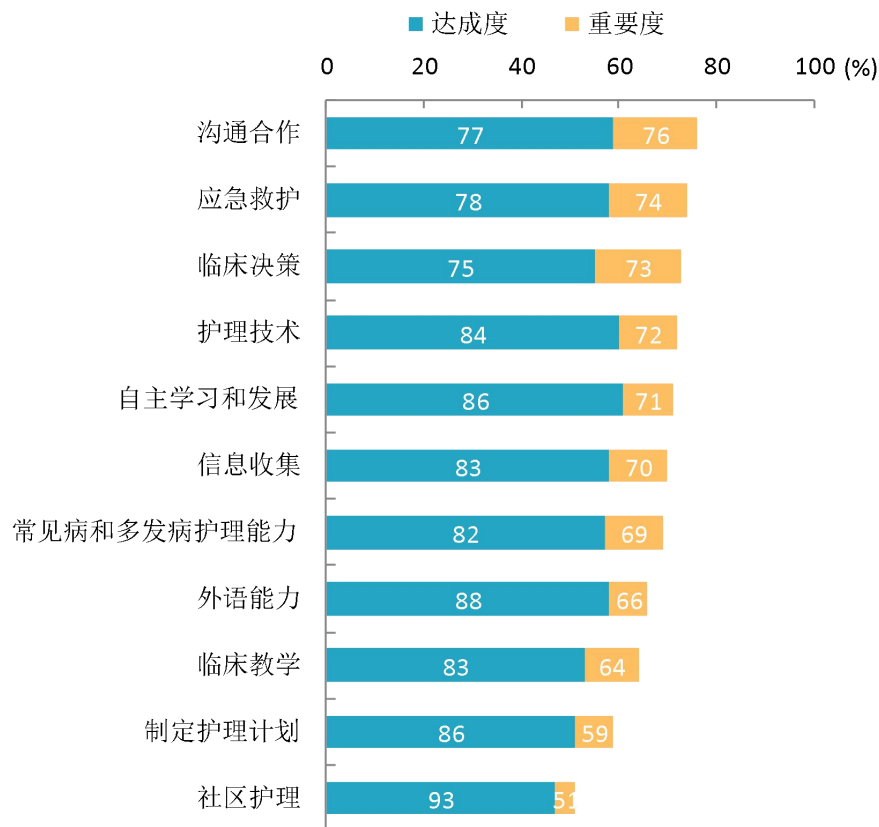


图 5-16 护理学类毕业专业能力的重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 中医类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届中医类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作，其达成度为 78%。

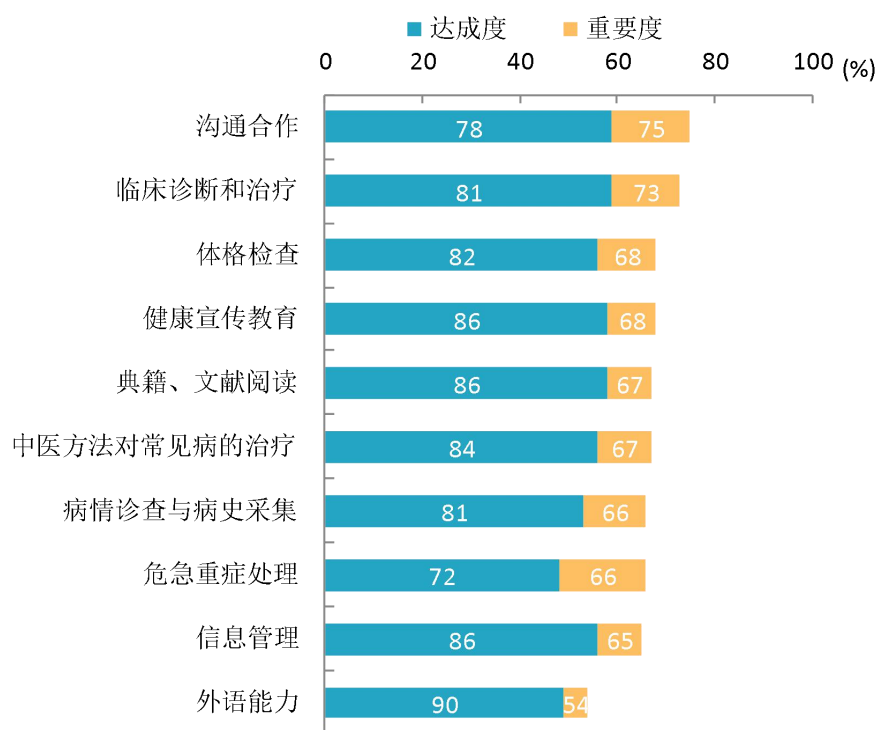


图 5-17 中医类毕业专业能力的重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 其他医学类各项能力重要度及达成度

本校 2020 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展，其达成度为 86%。

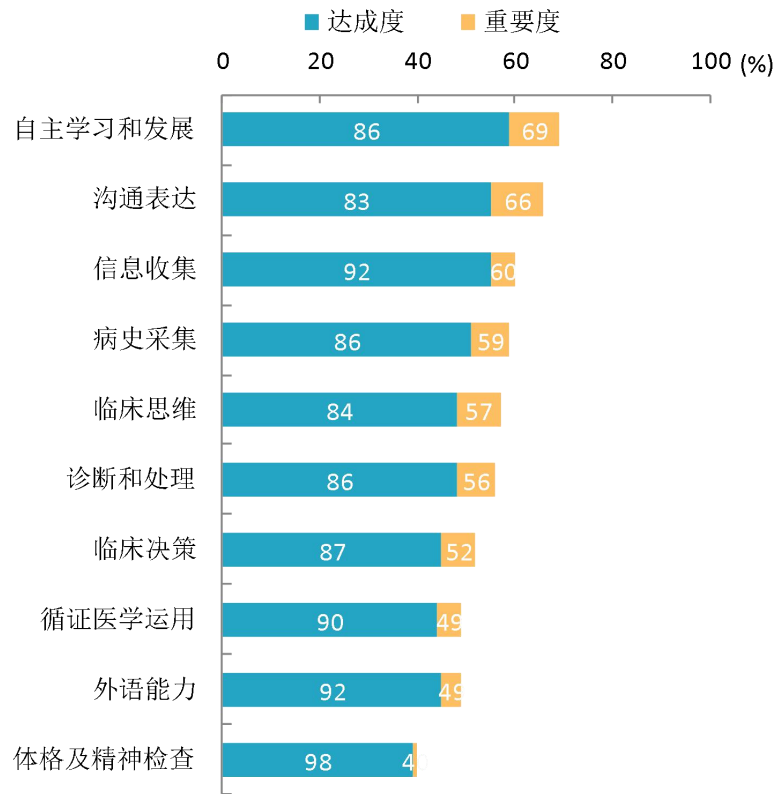


图 5-18 其他医学类毕业专业能力的重要度及达成度（本科）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

注：其他医学类指除护理类、中医类外的医学类专业。

#### （四）通用能力培养

##### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（89.85%），其次是“沟通交流能力”（89.54%）。

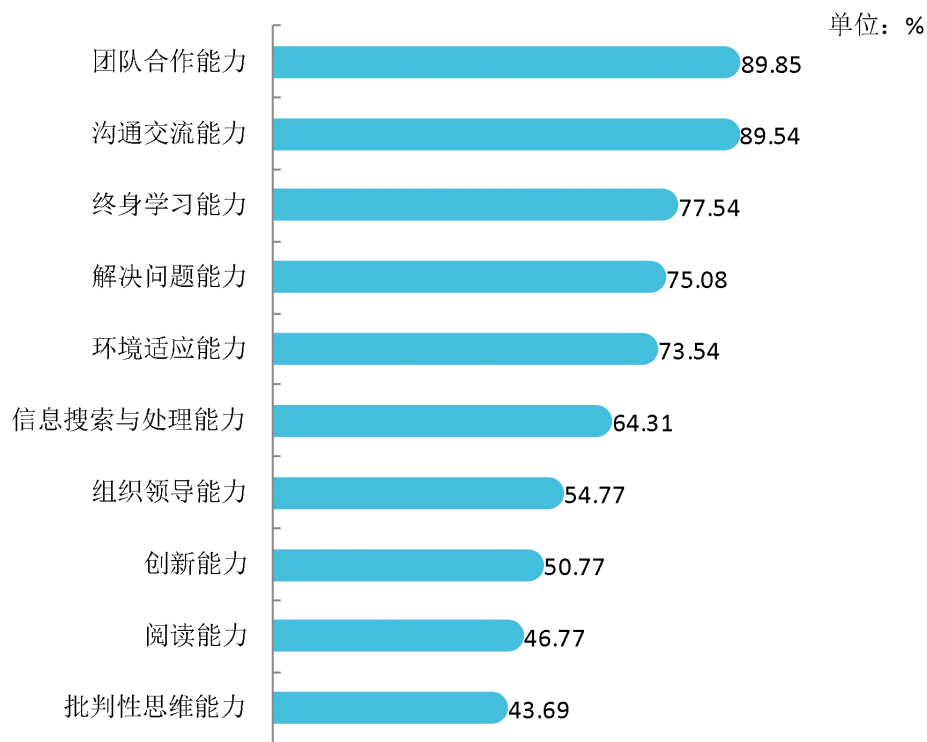


图 5-19 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（92.90%），其次是解决问题能力（90.40%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	35.49	57.41	6.48	0.62
解决问题能力	24.46	65.94	8.67	0.93
信息搜索与处理能力	26.54	63.27	9.26	0.93

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
终身学习能力	28.00	60.92	10.46	0.62
阅读能力	24.07	63.89	10.80	1.23
沟通交流能力	30.77	56.92	11.38	0.92
团队合作能力	30.25	55.25	13.27	1.23
批判性思维能力	21.05	56.04	19.50	3.41
组织领导能力	19.44	55.56	20.99	4.01
创新能力	17.59	54.63	25.93	1.85

数据来源：麦可思-河南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。我校本科、专科毕业生留在省内就业的比例分别为 73.56%、93.02%，均较高，为本省医疗卫生领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前我校本科、专科毕业生对实践教学环

节、调动学习兴趣的改进需求程度仍较高，分别有 68.36%、61.19%的毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （三） 依据学生反馈完善求职服务开展

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。我校 2020 届医学类、非医学类本科毕业生接受大学组织的线上招聘会的比例（分别为 47.95%、42.16%）均较高，但对线上招聘的有效性评价（分别 82.89%、79.22%）对比其他就业指导服务的有效性相对较低，需进一步优化线上招聘效果。同时，医学类、非医学类毕业生对职业发展规划求职服务的有效性评价（分别为 87.53%、85.29%）也相对略低。对此，学校将进一步优化上述求职服务工作，根据毕业生特点有针对性地提供就业指导服务，并积极倡导在校生参加进来。

### （四） 加强对学生的就业服务与指导

大学生就业服务与指导是帮助毕业生顺利就业和尽快实现社会角色转换的重要环节。不但要通过讲解就业政策、分析就业形势、传授择业技巧等方式，增强大学生就业指导工作的有效性，还要注重对大学生人生观、世界观、价值观的教育。大学生的就业指导应注意加强学生社会责任意识的培养、帮助学生树立国家和人民利益高于一切、艰苦奋斗、创业成才的观念，增强自身素质、积极参与竞争的观念，引导学生正确处理国家需要与个人愿望之间的关系，把实现个人的理想与国家发展联系起来，勇于到西部地区、艰苦行业、基层第一线去发展成才，到艰苦的地方和祖国最需要的地方去建功立业。

### （五） 提升学生的职业能力和就业能力

职业期待吻合度是大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度的体现。本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 55.56%、62.86%，均有四成左右的毕业生对职业的认知与在职场实际感受不匹配，主因均在于不符合学生自己的职业发展规划，需进一步加强学生在校期间的职业生涯规划。大学生职业生涯规划是一种对学生以职业和社会要求为目标责任的目标管理，通过让每一位学生明确其预期的目标和台阶，不断学习就、开发潜能、提高综合素质，从而使他们在入校之后就置于一种有目标、有计划、有阶段的学习中。因此，学校要从大一入校开始，提高大学生职业生涯规划的重视程度，注意加强教育和引导。职业生涯规划不是短期行为，必须贯穿大学学习期间。要教育、引导大学生注意职业需求变化对职业生涯规划的影响，规划要有弹性，并根据社会的变化及时调整职业生涯规划，从而提升学生的职业能力和就业能力。