



西南科技大学

2020 年就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	9
(三) 未就业情况分析	14
三 疫情影响	15
(一) 疫情对毕业落实的影响	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	15
四 就业流向	16
五 毕业生的升学情况	25
六 毕业生的创业情况	27
第二章 就业主要特点	30
一 求职过程	30
二 就业服务情况	32
三 创新创业教育情况	35
第三章 就业相关分析	37
一 五险一金	37
二 专业相关度	39
三 就业满意度	39
四 职业期待吻合度	43
五 就业稳定性 (以离职率来衡量)	44
六 职业发展和变化	46
(一) 毕业生职业发展情况	46
(二) 毕业生职位变化	48
第四章 就业发展趋势分析	51
一 就业特点变化趋势	51
(一) 职业变化趋势	51
(二) 行业变化趋势	51
(三) 用人单位变化趋势	52
(四) 就业地区变化趋势	53

二	就业质量变化趋势.....	54
(一)	专业相关度变化趋势.....	54
(二)	就业满意度变化趋势.....	56
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	58
(四)	离职率变化趋势.....	58
第五章	就业对教育教学的反馈	61
一	对人才培养的反馈.....	61
(一)	对学校的总体满意度.....	61
(二)	就业对教学的反馈.....	65
(三)	通用能力培养.....	67

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校毕业生的学历结构	5
图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
图 1-3 毕业生的就业率	8
图 1-4 毕业去向分布（研究生）	9
图 1-5 毕业去向分布（本科生）	10
图 1-6 毕业去向分布（专科生）	10
表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科生）	12
图 1-7 未就业人群的去向分布（本科生）	14
图 1-8 疫情对毕业落实的影响（本科生）	15
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面（本科生）	15
表 1-4 毕业生从事的主要职业类（研究生）	16
表 1-5 毕业生从事的主要职业类（本科生）	16
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科生）	16
表 1-7 毕业生就业的主要行业类（研究生）	17
表 1-8 毕业生就业的主要行业类（本科生）	17
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科生）	18
图 1-10 不同类型用人单位分布（研究生）	19
图 1-11 不同规模用人单位分布（研究生）	19
图 1-12 不同类型用人单位分布（本科生）	20
图 1-13 不同规模用人单位分布（本科生）	20
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科生）	21
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科生）	22
图 1-16 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科生）	23
图 1-17 毕业生在四川就业的比例	23
表 1-10 主要就业城市分布（研究生）	24
表 1-11 主要就业城市分布（本科生）	24
图 1-18 毕业生的升学比例	25
表 1-12 各学院毕业生的升学比例（本科生）	25
图 1-19 毕业生读研院校的主要类型	26
图 1-20 毕业生的自主创业人数	27
图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（本科生）（合并数据）	28
表 1-13 毕业生实际创业的行业类（本科生）（合并数据）	28

第二章	就业主要特点	30
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 (本科生)	30
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 (本科生)	31
图 2-3	毕业生对就业指导服务的总体满意度 (本科生)	32
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (本科生) (多选)	32
图 2-5	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 (本科生)	33
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 (本科生)	34
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 (本科生) (多选)	35
第三章	就业相关分析	37
图 3-1	毕业生享受“五险一金”情况 (本科生)	37
图 3-2	各学院毕业生享受“五险一金”情况 (本科生)	38
图 3-3	毕业生的工作与专业相关度	39
图 3-4	各学院毕业生的工作与专业相关度 (本科生)	40
图 3-5	毕业生的就业满意度	41
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度 (本科生)	42
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度 (本科生)	43
图 3-8	毕业生的离职率 (本科生)	44
图 3-9	各学院毕业生的离职率 (本科生)	45
图 3-10	毕业生有过薪资或职位提升的比例 (本科生)	46
图 3-11	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 (本科生)	47
图 3-12	毕业生有过转岗的比例 (本科生)	48
图 3-13	各学院毕业生有过转岗的比例 (本科生)	49
第四章	就业发展趋势分析	51
表 4-1	主要职业类需求变化趋势 (本科生)	51
表 4-2	主要行业类需求变化趋势 (本科生)	51
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势 (本科生)	52
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势 (本科生)	52
图 4-3	毕业生主要就业省份变化趋势 (本科生)	53
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势 (本科生)	53
图 4-4	专业相关度变化趋势 (本科生)	54
图 4-5	各学院毕业生的工作与专业相关度 (本科生)	55
图 4-6	就业满意度变化趋势 (本科生)	56
图 4-7	各学院毕业生的就业满意度 (本科生)	57
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势 (本科生)	58
图 4-9	毕业半年内的离职率变化趋势 (本科生)	58
图 4-10	各学院毕业生的离职率 (本科生)	59

第五章	就业对教育教学的反馈	61
图 5-1	毕业生对母校的推荐度（本科生）	61
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科生）	62
图 5-3	毕业生对母校的满意度（本科生）	63
图 5-4	各学院毕业生对母校的满意度（本科生）	64
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度（本科生）	65
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度（本科生）	66
图 5-7	工作中最重要的通用能力（本科生）（多选）	67
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科生）	68

学校概况

西南科技大学坐落于中国科技城——四川省绵阳市。学校是四川省人民政府与教育部共建高校，四川省人民政府与国家国防科技工业局共建高校，被教育部确定为国家重点建设的西部14所高校之一。原中央政治局常委，国务院副总理李岚清同志赞誉学校“共建与区域产学研联合办学”走出了一条有自己特色的办学路子。学校现任党委书记陈永灿、校长董发勤。

建校以来，学校几经搬迁，走过了创业、发展、壮大的不平凡历程。在深化高等教育体制改革、西部大开发和“中国（绵阳）科技城”建设的大背景下，2000年8月23日，教育部批准西南工学院与绵阳经济技术高等专科学校合并组建成立西南科技大学。学校校园现占地5463亩，环境优美，设施完善，是读书治学的好地方。学校现有建筑面积119万平方米，固定资产总值25亿元，教学科研仪器设备值已达8.28亿元。学校图书馆建筑面积3.78万平方米，藏有纸质图书243万余册，电子图书680余万册。

学校现有在校研究生、普通本专科学生、外国留学生3.7万余人。设有国防科技学院等16个学院（部），在工学、农学、理学、经济学、法学、文学、管理学、教育学、艺术学等9大学科门类，设有本科专业79个；有一级学科硕士点22个、独立二级学科硕士点1个，有硕士专业学位类别12个；有一级学科博士点4个，博士后科研流动站1个，有4个学科方向与中国工程物理研究院等开展联合培养博士研究生。有四川省“双一流”建设学科（群）2个、省级优势学科4个、省级重点学科11个，有国防科工局批准的国防基础学科1个、国防特色学科方向5个。

学校现有教职工2700余人，其中：正高级职称人员312人，副高级职称人员635人；有博士生、硕士生导师831人；从董事单位等聘任院士15人；有“长江学者奖励计划”特聘教授、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、“长江学者奖励计划”青年项目、国家优秀青年基金获得者、“教育部新世纪人才计划”人选、享受国务院政府特殊津贴专家、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省学术和技术带头人及后备人选、四川省教学名师等170余人次。有“核废物环境下的生物效应”“核应急环境安全智能感知与预警”国家国防科技创新团队2个，“碳纳米材料”“特种高分子”“军民融合研究”等8个省部级科技创新团队，以及“光电检测技术与研究”等17个四川省教育厅创新团队。

学校有省部共建国家重点实验室1个，国家大学科技园1个，省部共建协同创新中心1个，国家绝缘材料工程技术研究中心（共建）1个，国家遥感中心绵阳科技城分部1个，有国防重点学科实验室1个、教育部重点实验室2个、教育部工程研究中心1个，有四川省重点实验室3个，四川省工程技术研究中心3个，四川省国际科技合作基地2个，四川省工程实验室3个，四川省协同创新中心3个，四川省军民两用技术转移和产业孵化中心等。有四川省高校重点实验室10个。有教育部国别和区域研究培育基地1个，首批四川新型智库1个，有四川省哲学社会科学重点研究基地等省级研究平台3个、省社科普及基地2个。近年来，学校完成了多项国

家重大专项、“973”“863”计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金重点项目、国家重大仪器专项、国防重点项目、国家社科基金项目等，获得国家科技进步二等奖等国家级和省部级科技奖励 110 多项。学校在 2020 年自然指数中国内地高校 TOP200 中排名 125 位（四川省属高校第 1）。

学校有现代电子系统设计、管理学原理等国家级、省级精品课程、精品资源共享课程 63 门，每年面向本科生、研究生开出各类课程 3000 余门。电子技术与创新、化学实验教学团等国家级和省级高校教学团队 8 个，机械设计制造及其自动化等 7 个国家级卓越人才培养计划专业。在 2019 年中国高等教育学会公布的 2012-2019 全国普通高校教师竞赛状态数据排行榜中，西南科技大学居全国 41 位（四川省属高校第 2）。有材料科学与工程、自动化、环境工程等 6 个国家特色专业建设点，电子信息工程专业为国防重点专业，辐射防护与核安全专业为国防紧缺专业，有 28 个国家和四川省一流专业，土木工程等 7 个专业通过国家工程教育专业认证（评估），有 2 个国家级和 9 个省级实验教学示范中心。学校创新创业教育成效显著，学生在全国“挑战杯”“数学建模”“大学创业大赛”等科技文化体育大赛及学科竞赛中屡获佳绩；学校机器人小组荣获全国大学生机器人大赛冠军、最佳技术奖，亚太地区亚军、最佳技术奖。在 2019 年中国高等教育学会公布的 2015-2019“中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估”结果中，学校荣登百强校之列，居全国第 67 位（四川省属高校第 1）。学校已为社会输送各类毕业生 20 余万人。

西南科技大学国家大学科技园已建设成为“国家技术转移示范机构”、“国家级科技企业孵化器”、“国家级高校学生创新创业实习基地”、“四川省大学生创新创业示范俱乐部”。学校是四川省全面改革创新试验定点联系高校之一，联合组建成立了“四川省军民融合研究院”，在国防科技人才培养、协同创新、技术转移和区域特色高端智库方面深入推进军民融合。学校拉美研究中心研究成果积极服务国家拉美战略，获得刘延东副总理充分肯定。学校充分发挥在环境友好能源材料、先进建筑材料、控制工程与智能系统、特殊环境机器人技术、环境安全技术、城市污水和固体废物处理及资源化、核废物处理处置技术、农业生物质资源循环利用等科研特色和传统优势，服务经济社会发展，产生社会效益上百亿元。

学校与美国、英国、加拿大等 30 余所国（境）外高校和科研机构建立了广泛的合作与交流联系，特别加强了与“一带一路”沿线国家在教学、科研以及人才培养等领域全方位、多层次的国际合作与交流，学校教育国际化水平加快提升。

“西南明珠出沧海，桃李春风物华新”。在新的征程中，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，始终坚持“育人为本、德育为先、科学理性、开放包容、彰显卓越”的办学理念，发扬“艰苦奋斗，拼搏创新”西南科大精神，践行“厚德、博学、笃行、创新”校训，为加快建成特色鲜明的高水平大学而努力奋斗！

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 西南科技大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方机构麦可思调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 3910 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 44.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

西南科技大学 2020 届总毕业生人数为 8829 人，其中研究生 1102 人（含博士生 11 人，硕士生 1091 人），本科生 7527 人，专科生 200 人。

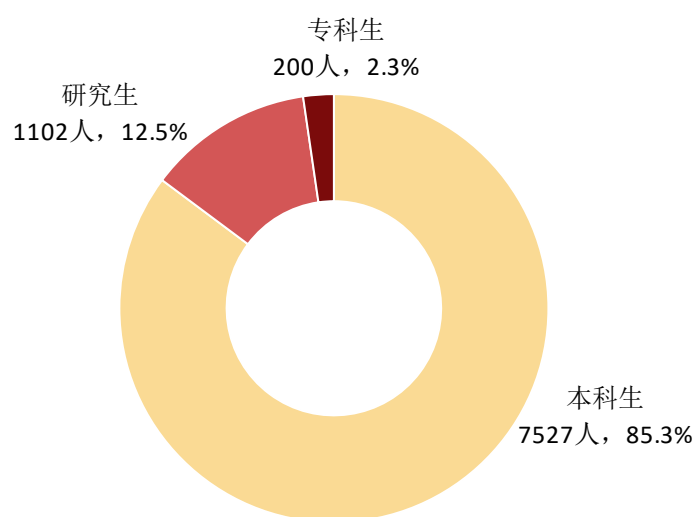


图 1-1 本校毕业生的学历结构

注：图表中数据保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：西南科技大学数据。

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
本科生	经济管理学院	1021
	土木工程与建筑学院	992
	信息工程学院	701
	制造科学与工程学院	657
	外国语学院	567
	计算机科学与技术学院	551
	材料科学与工程学院	536
	环境与资源学院	502
	生命科学与工程学院	501
	文学与艺术学院	470
	法学院	331
	理学院	262
	国防科技学院	247
	体育学科部	97
	马克思主义学院	92
专科生	应用技术学院	200

数据来源：西南科技大学数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生就业率为 86.28%，研究生、本科、专科毕业生的就业率分别为 92.6%、85.5%、80.0%。大多数的毕业生已落实就业，且研究生的就业落实情况相对较好。

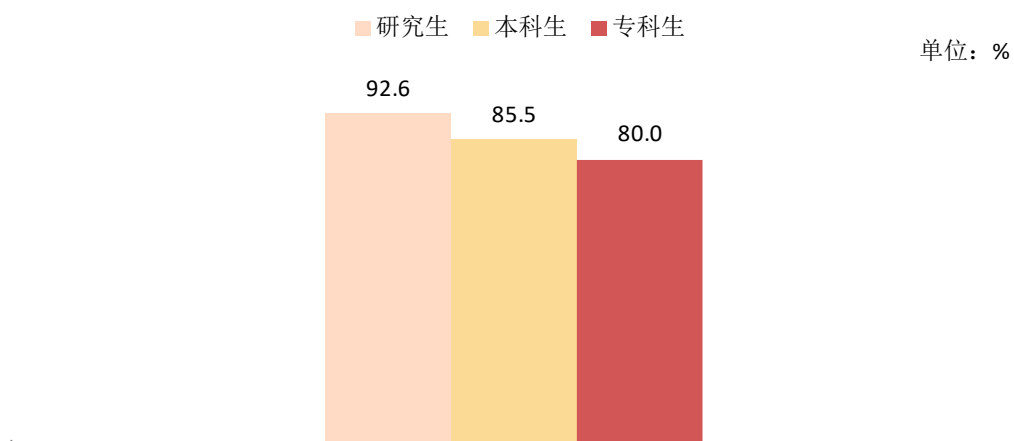


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：西南科技大学数据。

2. 各学院的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是体育学科部（95.9%）、土木工程与建筑学院（92.6%）、生命科学与工程学院（92.6%）、信息工程学院（91.6%），就业率较低的学院是马克思主义学院（69.6%）、材料科学与工程学院（72.8%）。

表 1-2 各学院毕业生的就业率（本科生）

学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
体育学科部	95.9	97
土木工程与建筑学院	92.6	992

学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
生命科学与工程学院	92.6	501
信息工程学院	91.6	701
外国语学院	90.5	567
环境与资源学院	88.6	502
制造科学与工程学院	85.2	657
理学院	85.1	262
经济管理学院	83.1	1021
文学与艺术学院	82.1	470
计算机科学与技术学院	80.2	551
国防科技学院	78.1	247
法学院	77.0	331
材料科学与工程学院	72.8	536
马克思主义学院	69.6	92

数据来源：西南科技大学数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。本校 2020 届研究生毕业后以签就业协议形式就业为主 (50.9%)，其后依次是其他录用形式就业 (24.4%)、签劳动合同形式就业 (12.9%) 等。

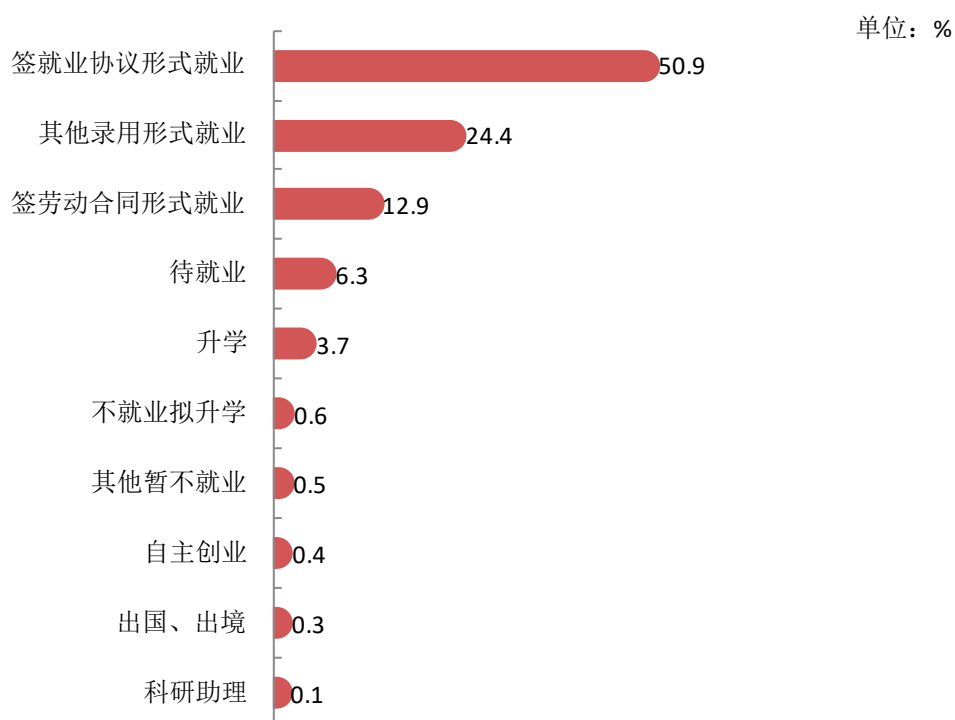


图 1-4 毕业去向分布 (研究生)

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：西南科技大学数据。

本校 2020 届本科生毕业后以签就业协议形式就业为主（39.2%），其后依次是其他录用形式就业（21.8%）、升学（21.4%）等。

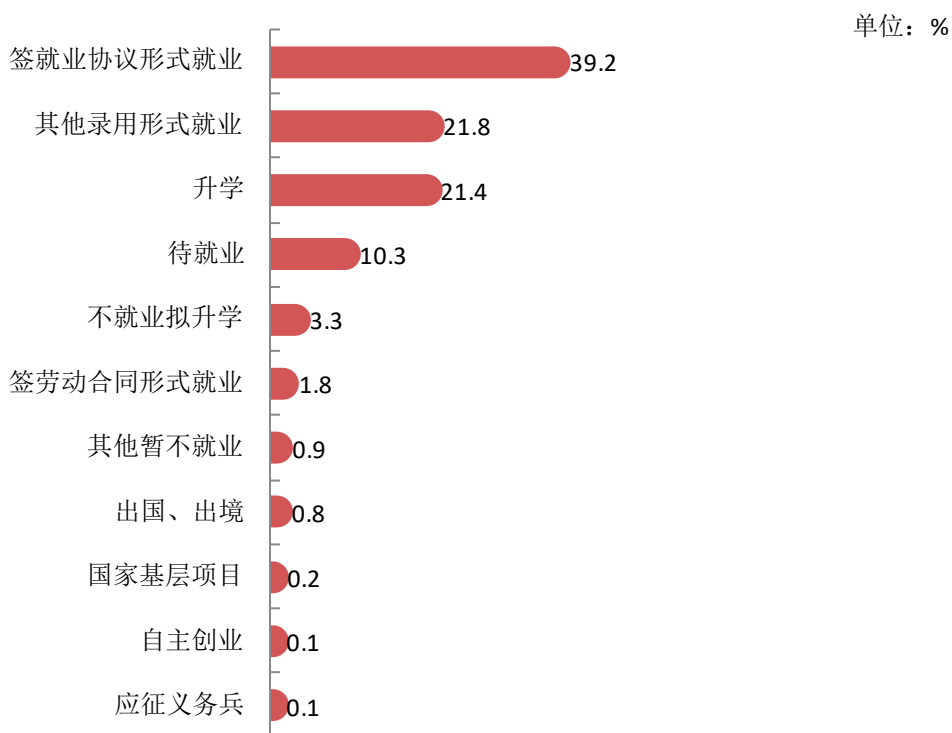


图 1-5 毕业去向分布（本科生）

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：自由职业因样本不足 0.1%而没有展示。

数据来源：西南科技大学数据。

本校 2020 届专科生毕业后以升学为主（54.5%）。

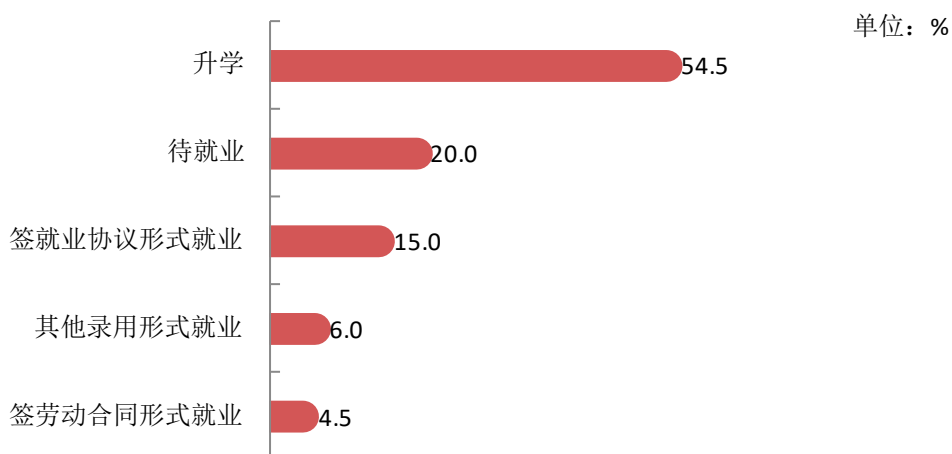


图 1-6 毕业去向分布（专科生）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：西南科技大学数据。

2. 各学院的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是体育学科部（81.4%），签就业协议形式就业比例较低的学院是马克思主义学院（12.0%），该学院有 39.1%的毕业生毕业后升学。

表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科生）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	待就业	不就业拟升学	签劳动合同形式就业	其他暂不就业	出国、出境	国家基层项目	自主创业	应征义务兵	自由职业	毕业生人数(人)
体育学科部	81.4	5.2	7.2	4.1	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	97
文学与艺术学院	58.5	2.3	14.7	17.7	0.2	2.8	0.0	1.7	1.1	1.1	0.0	0.0	470
法学院	52.3	3.9	18.4	15.7	5.7	0.6	1.5	1.2	0.0	0.3	0.3	0.0	331
土木工程与建筑学院	49.3	22.6	18.2	5.9	1.1	1.9	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	992
制造科学与工程学院	49.2	11.6	20.1	10.5	3.8	3.2	0.5	0.3	0.2	0.3	0.5	0.0	657
理学院	48.1	5.7	23.3	6.1	7.3	5.7	1.5	1.1	0.4	0.8	0.0	0.0	262
经济管理学院	39.8	29.8	11.5	16.0	0.8	0.4	0.2	1.4	0.2	0.1	0.0	0.0	1021
国防科技学院	36.0	8.9	29.6	11.3	10.5	2.8	0.0	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	247
环境与资源学院	34.9	17.9	33.7	8.8	2.0	1.8	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	502
材料科学与工程学院	31.7	2.6	36.6	7.5	19.8	1.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	536
计算机科学与技术学院	30.9	34.7	12.3	15.6	1.8	1.8	2.4	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	551

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	待就业	不就业拟升学	签劳动合同形式就业	其他暂不就业	出国、出境	国家基层项目	自主创业	应征义务兵	自由职业	毕业生人数(人)
外国语学院	28.7	41.3	15.7	4.1	0.0	2.8	5.5	1.8	0.2	0.0	0.0	0.0	567
信息工程学院	27.5	34.5	27.2	7.6	0.9	1.7	0.0	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	701
生命科学与工程学院	21.6	37.1	32.3	5.6	1.6	0.4	0.2	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	501
马克思主义学院	12.0	16.3	39.1	30.4	0.0	0.0	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	92

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西南科技大学数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届本科未就业毕业生有 45%仍在求职，有 23%拟升学，有 21%拟参加公招考试。

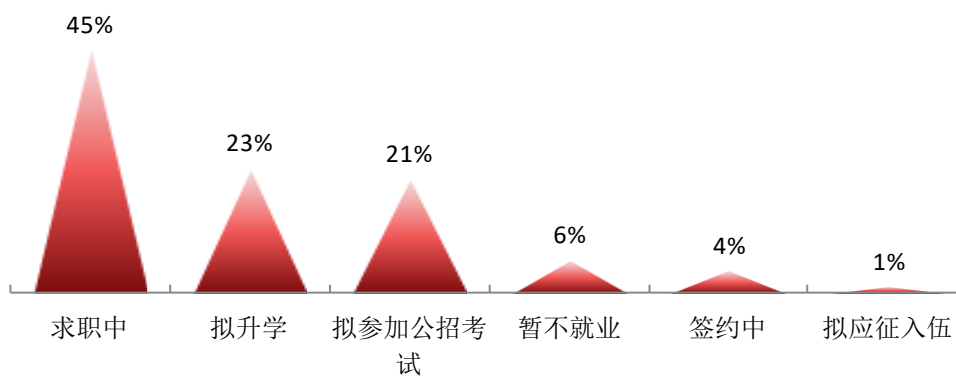


图 1-7 未就业人群的去向分布（本科生）

注：拟创业因样本不足 1%而没有展示。
数据来源：西南科技大学数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届四成以上本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近两成毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

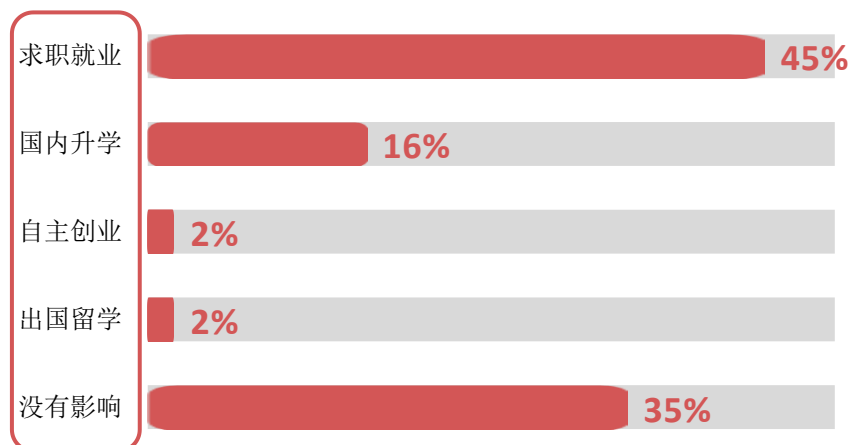


图 1-8 疫情对毕业落实的影响（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，均有 76%认为“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

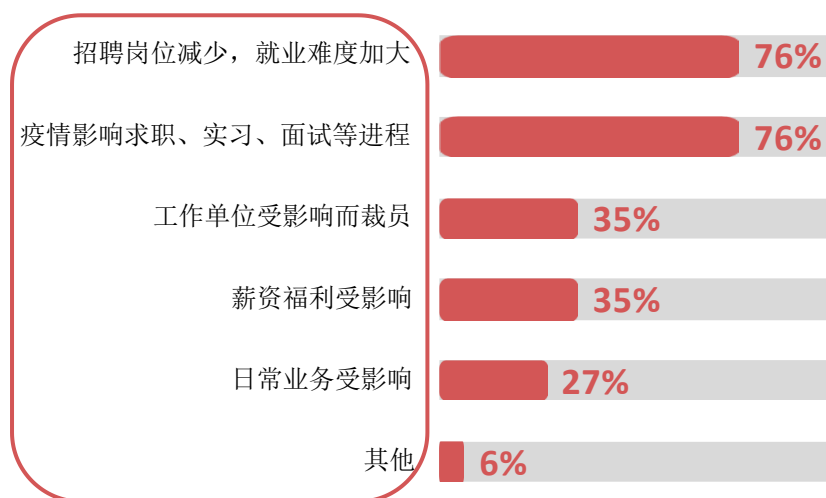


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届研究生从事的主要职业类如下表所示。就业量较大的职业类为高等教育/职业培训（15.4%）、行政/后勤（8.8%）、建筑工程（7.8%）、计算机与数据处理（7.5%）。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类（研究生）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
高等教育/职业培训	15.4
行政/后勤	8.8
建筑工程	7.8
计算机与数据处理	7.5
电气/电子（不包括计算机）	5.6
环境保护	5.3

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科生从事的主要职业类如下表所示。就业量较大的职业类为建筑工程（21.2%）、财务/审计/税务/统计（7.4%）、行政/后勤（5.9%）、互联网开发及应用（5.9%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类（本科生）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	21.2
财务/审计/税务/统计	7.4
行政/后勤	5.9
互联网开发及应用	5.9
电气/电子（不包括计算机）	5.5
中小学教育	5.0
计算机与数据处理	4.9
销售	4.3
机械/仪器仪表	3.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.3

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业流向

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科生）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料工程技术人员
法学院	法律职员；文员；招聘专职人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
国防科技学院	核工程技术人员；互联网开发人员
环境与资源学院	建筑技术人员；采矿工程技术人员；施工工程技术人员
计算机科学与技术学院	互联网开发人员；计算机程序员；放射技术技师
经济管理学院	会计；文员；银行柜员；审计人员
理学院	电路绘图人员
生命科学与工程学院	生物医学工程技术人员；食品检验人员
土木工程与建筑学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
外国语学院	高中教师；初中教师；小学教师
文学与艺术学院	文员
信息工程学院	电子工程技术人员；互联网开发人员；电气工程技术人员
制造科学与工程学院	机械工程技术人员；施工工程技术人员；工业机械技术人员；工业工程技术人员

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届研究生毕业生就业的主要行业类如下表所示。就业量较大的行业类为教育业（21.3%）、政府及公共管理（14.4%）、建筑业（9.4%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（9.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.8%）。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类（研究生）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	21.3
政府及公共管理	14.4
建筑业	9.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	9.1
信息传输、软件和信息技术服务业	7.8

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（26.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.5%）、教育业（8.5%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类（本科生）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	26.1
信息传输、软件和信息技术服务业	8.5
教育业	8.5



行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	7.8
政府及公共管理	5.2

数据来源: 麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院的行业流向

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业 (本科生)

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 水泥和混凝土产品制造业
法学院	法律、知识产权服务业
国防科技学院	发电、输电业; 软件开发业
环境与资源学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 非金属矿物开采及采石业; 建筑基础、结构、楼房外观承建业
计算机科学与技术学院	软件开发业; 综合医院; 互联网运营与网络搜索引擎业
经济管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 会计、审计与税务服务业; 发电、输电业; 储蓄信用中介
理学院	半导体和其他电子元件制造业; 中小学教育机构
生命科学与工程学院	药品和医药制造业
土木工程与建筑学院	住宅建筑施工业; 高速公路、街道及桥梁建筑业; 建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构; 教育辅助服务业
文学与艺术学院	中小学教育机构; 电影与影视产业
信息工程学院	软件开发业; 半导体和其他电子元件制造业; 通信设备制造业; 发电、输电业
制造科学与工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 非住宅建筑施工业; 汽车制造业

数据来源: 麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届硕士研究生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（37%），就业于民营企业/个体、国有企业的比例分别为 32%、27%；博士研究生均在高等教育单位就业；研究生主要就业于 1000 人以上（38%）规模的大型用人单位。

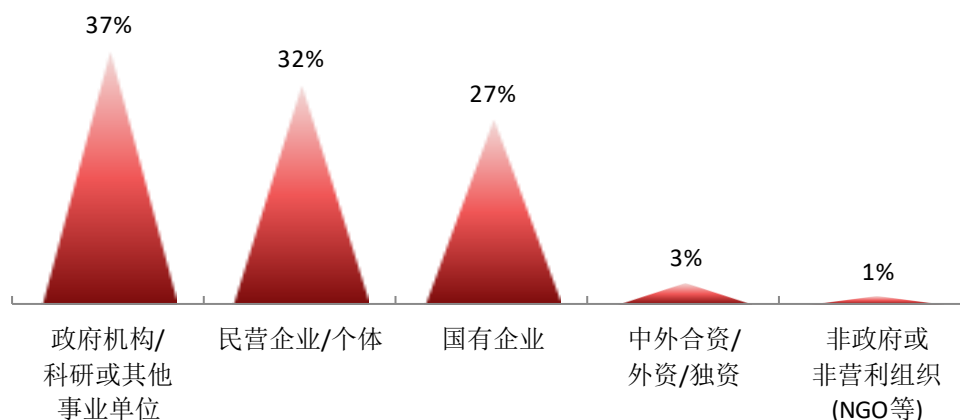


图 1-10 不同类型用人单位分布（研究生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

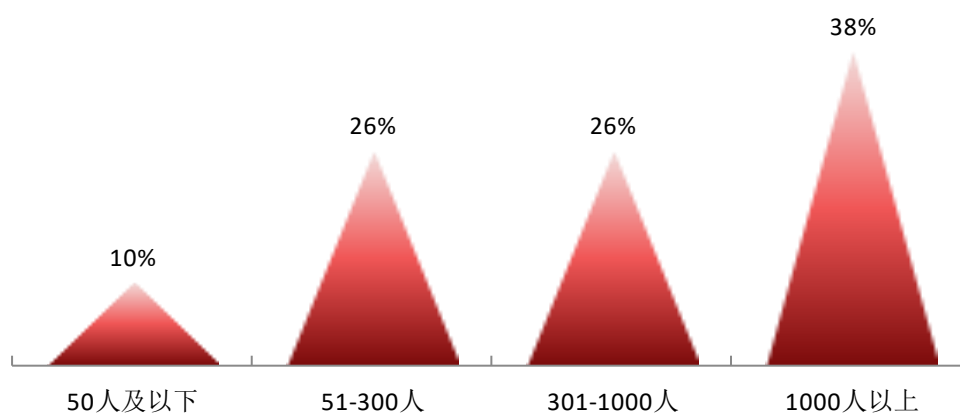


图 1-11 不同规模用人单位分布（研究生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（48%），就业于国有企业的比例为 35%；毕业生主要就业于 1000 人以上（51%）规模的大型用人单位。

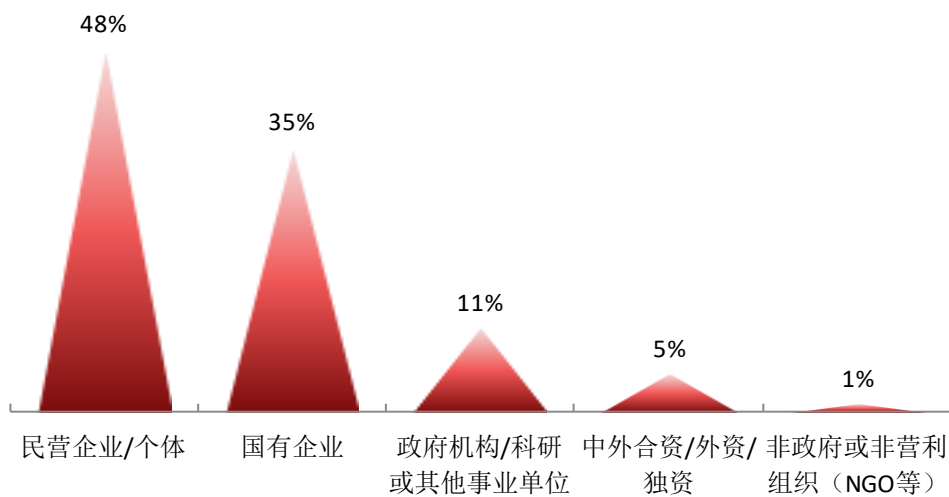


图 1-12 不同类型用人单位分布（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

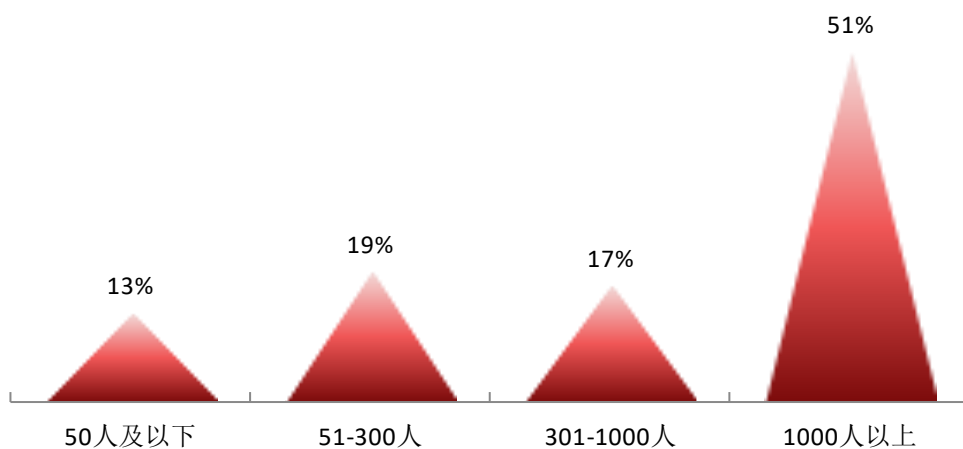


图 1-13 不同规模用人单位分布（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院的用人单位流向

本校 2020 届本科各学院毕业生用人单位类型如下图所示。本校多数学院毕业生主要在民营企业/个体就业；个别学院，如环境与资源学院、土木工程与建筑学院毕业生主要在国有企业就业。

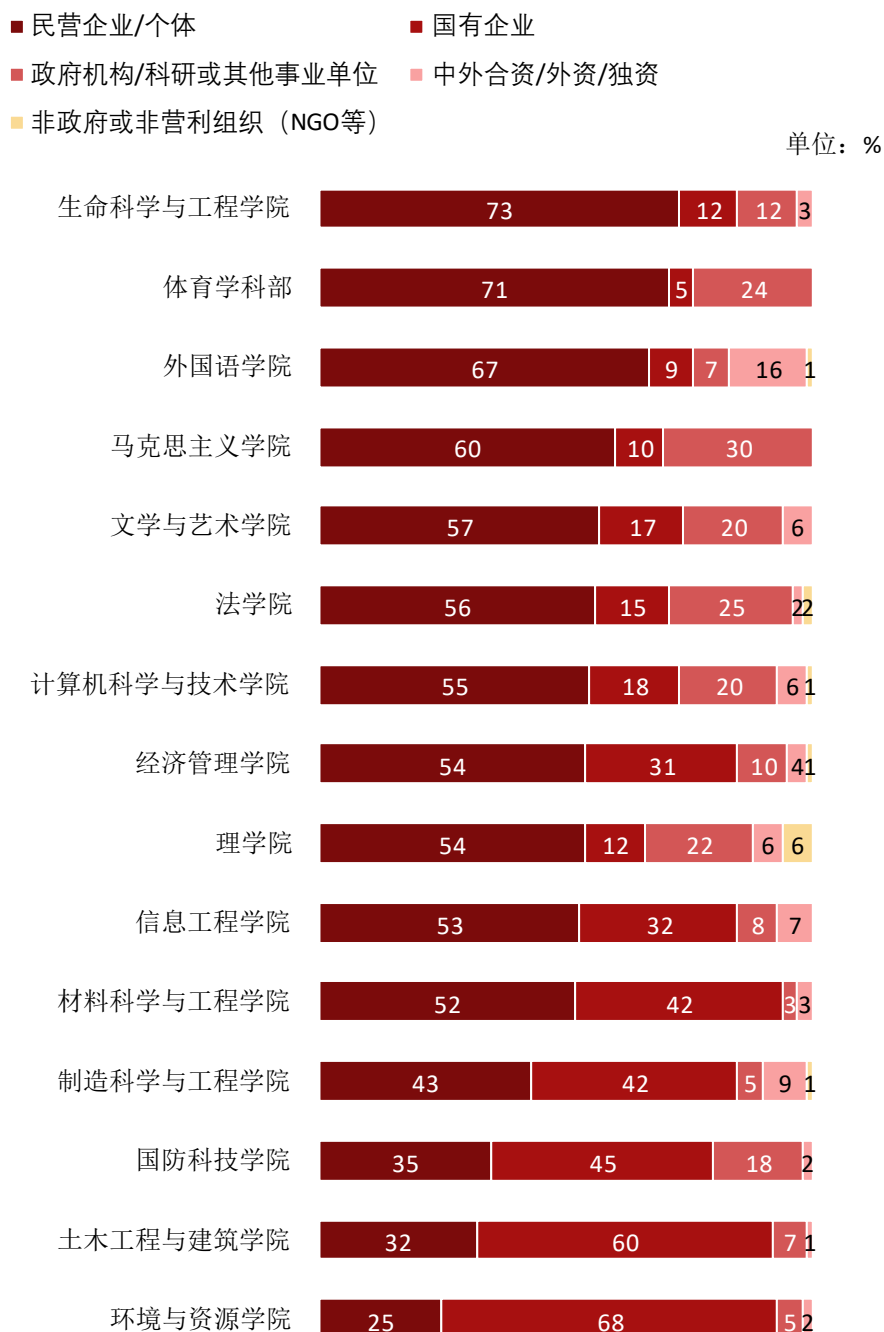


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各学院毕业生用人单位规模如下图所示。本校较多学院毕业生主要在 1000 人以上规模用人单位就业；个别学院，如文学与艺术学院毕业生主要在 300 人以下规模用人单位就业。

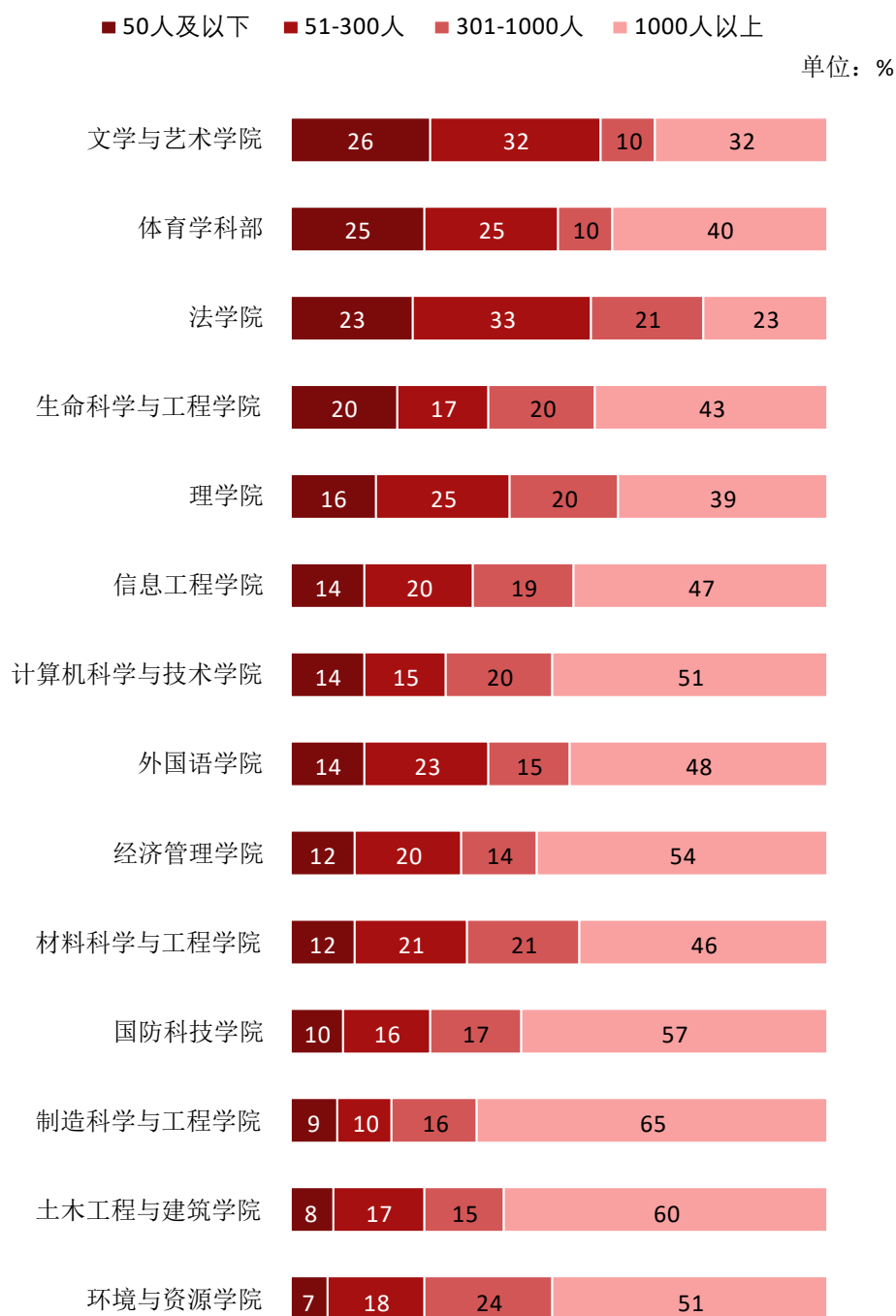


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科生）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 34% 的本科毕业生在行业一流企业就业，较 2019 届（31%）略有上升，主要集中在建筑领域。

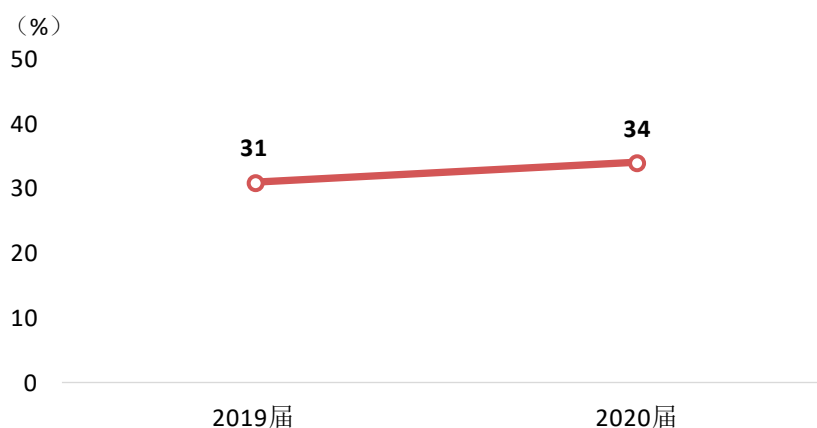


图 1-16 毕业生在行业一流企业¹就业的比例（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的研究生中，有 69.1% 在四川就业，就业量较大的城市为成都（25.2%）、绵阳（22.9%）、重庆（4.0%）；本科生中，有 60.1% 在四川就业，就业量较大的城市为成都（36.4%）、绵阳（8.1%）、重庆（3.8%）。

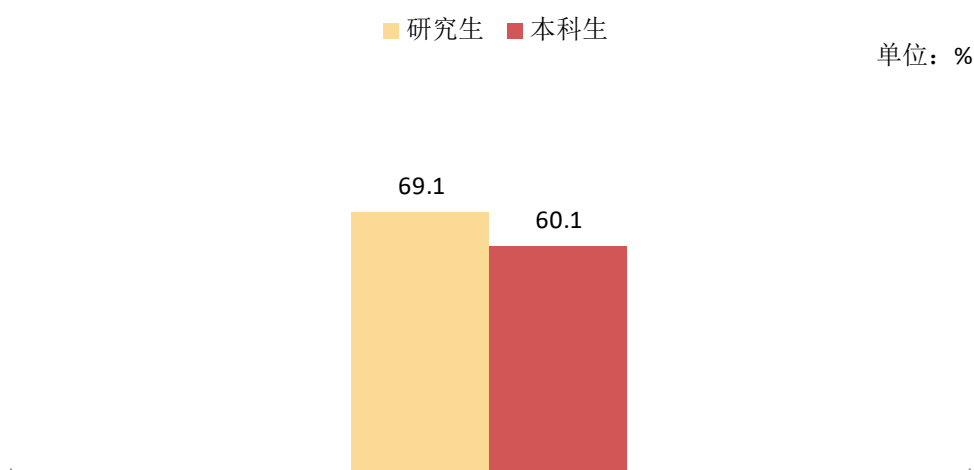


图 1-17 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。



表 1-10 主要就业城市分布（研究生）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
成都	25.2
绵阳	22.9
重庆	4.0
深圳	3.2
眉山	3.2

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布（本科生）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
成都	36.4
绵阳	8.1
重庆	3.8
深圳	3.2
北京	2.6
上海	2.6

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届研究生、本科生毕业生的升学比例分别为 3.7%、21.4%。

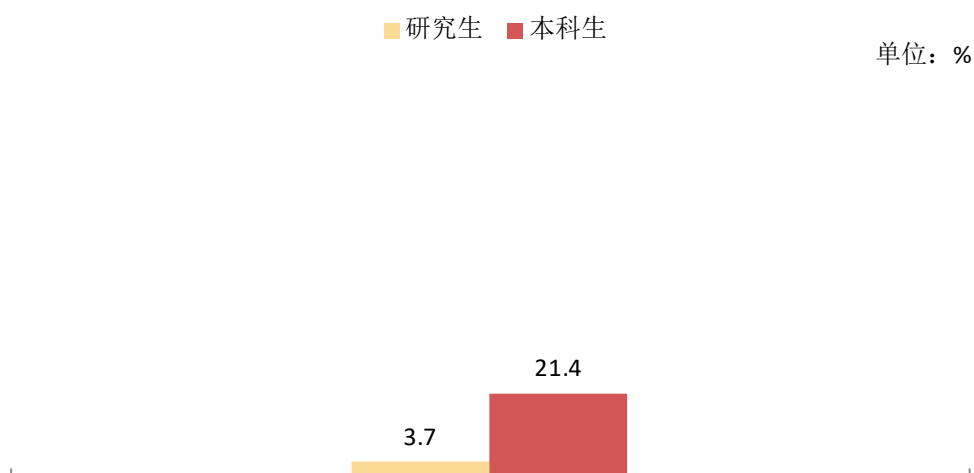


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：西南科技大学数据。

2. 各学院的升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（39.1%）、材料科学与工程学院（36.6%）、环境与资源学院（33.7%）、生命科学与工程学院（32.3%）。

表 1-12 各学院毕业生的升学比例（本科生）

学院名称	升学比例	毕业生人数（人）
马克思主义学院	39.1	92
材料科学与工程学院	36.6	536
环境与资源学院	33.7	502
生命科学与工程学院	32.3	501
国防科技学院	29.6	247
信息工程学院	27.2	701
理学院	23.3	262
制造科学与工程学院	20.1	657
法学院	18.4	331
土木工程与建筑学院	18.2	992
外国语学院	15.7	567
文学与艺术学院	14.7	470

学院名称	升学比例	毕业生人数（人）
计算机科学与技术学院	12.3	551
经济管理学院	11.5	1021
体育学科部	7.2	97

数据来源：西南科技大学数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届研究生读研院校主要类型是一流大学建设高校（37%），本科生读研院校的主要类型是其他本科院校（54%）。

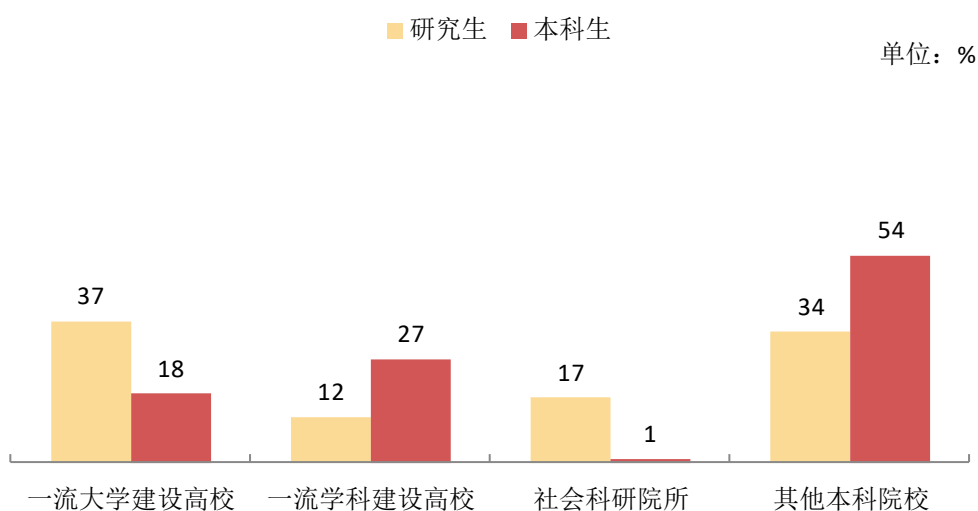


图 1-19 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：西南科技大学数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业人数

本校 2020 届本科毕业生有 11 人自主创业，研究生有 4 人自主创业。



图 1-20 毕业生的自主创业人数

数据来源：西南科技大学数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（42%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（91%）属于“机会型创业¹”，只有（7%）属于“生存型创业²”。

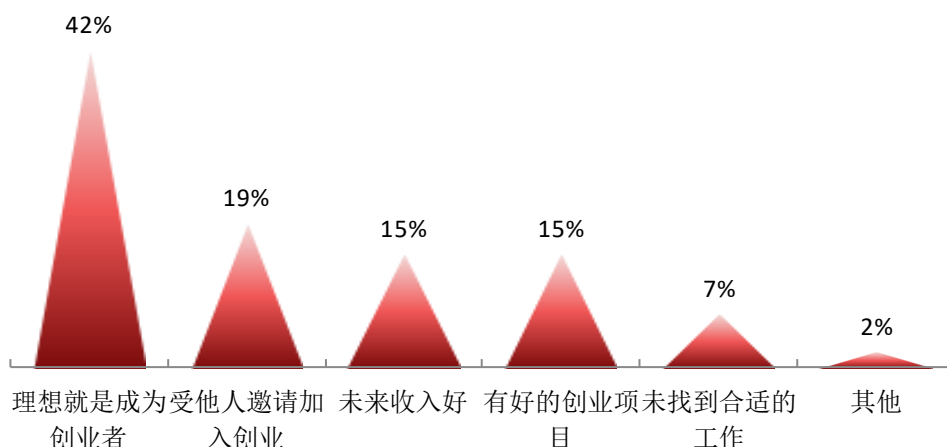


图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（本科生）（合并数据）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（本科生）（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	20.3
信息传输、软件和信息技术服务业	12.5
文化、体育和娱乐业	12.5
建筑业	10.9
零售业	9.4

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.9 次，收到录用通知数平均 2.9 份。

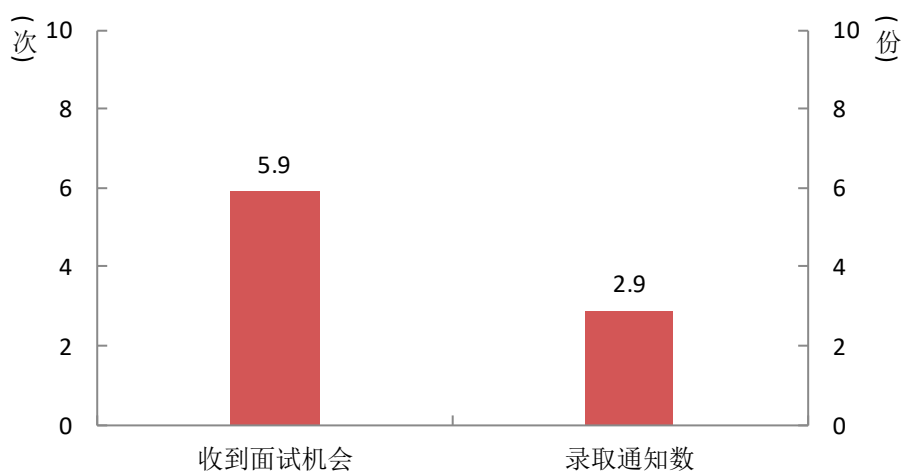


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 524 元。

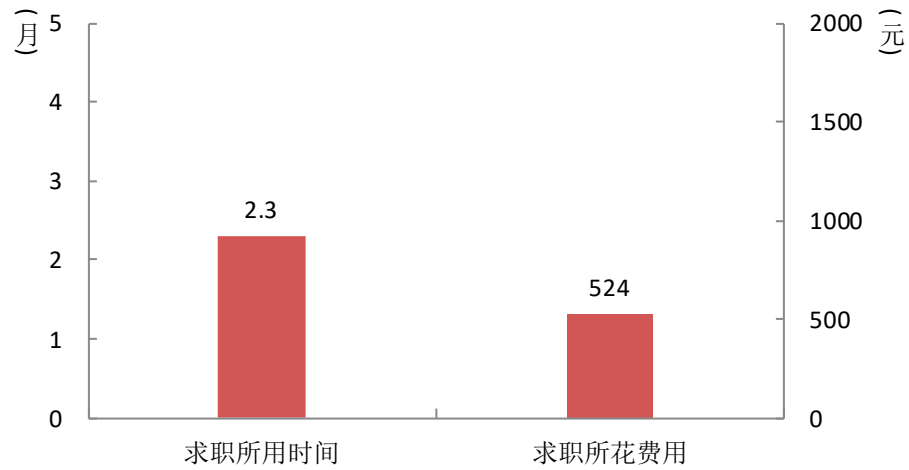


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86%。

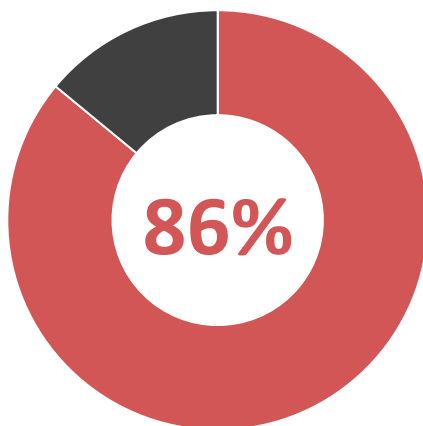


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 80% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 22%，其有效性（91%）较高。同时，本校 2020 届各项求职服务的有效性均在 85% 及以上，求职服务工作开展质量整体较高。

■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比 ■ 接受该项求职服务的人数百分比

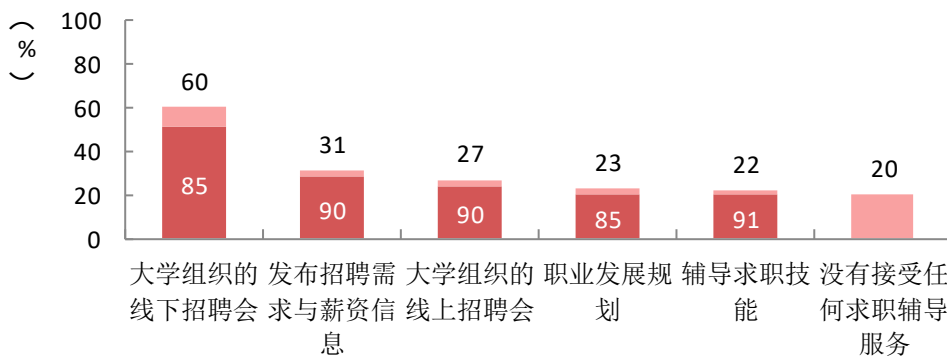


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（本科生）（多选）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生就业指导满意度较高的学院是体育学科部（94%）、材料科学与工程学院（92%），就业指导满意度较低的是文学与艺术学院（75%）。

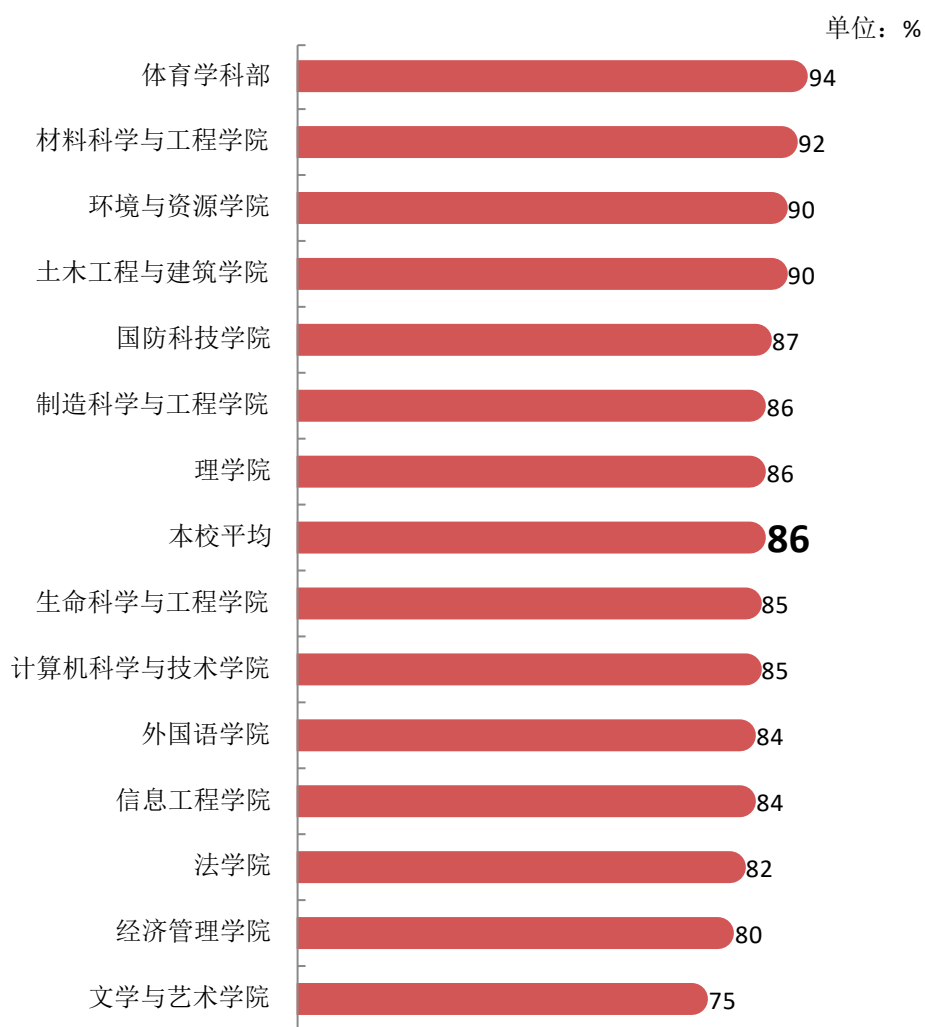


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（44%）相对较高，其后依次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（23%）、“直接向用人单位申请”（12%）等。

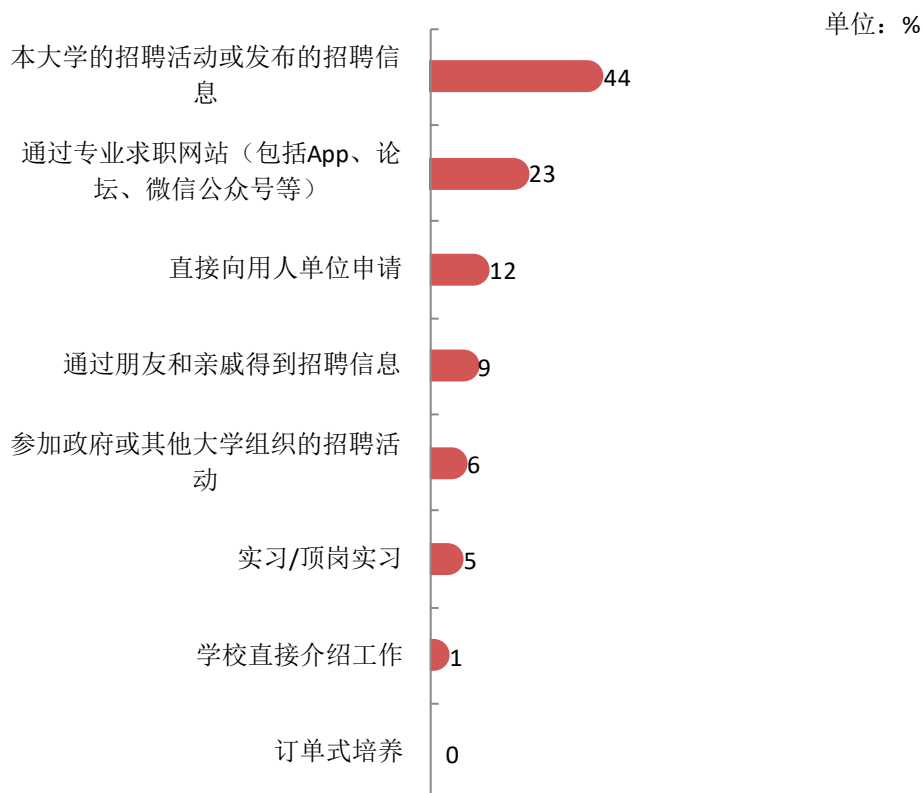


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（52%），其次是创业辅导活动（42%），其有效性分别为 63%、70%。

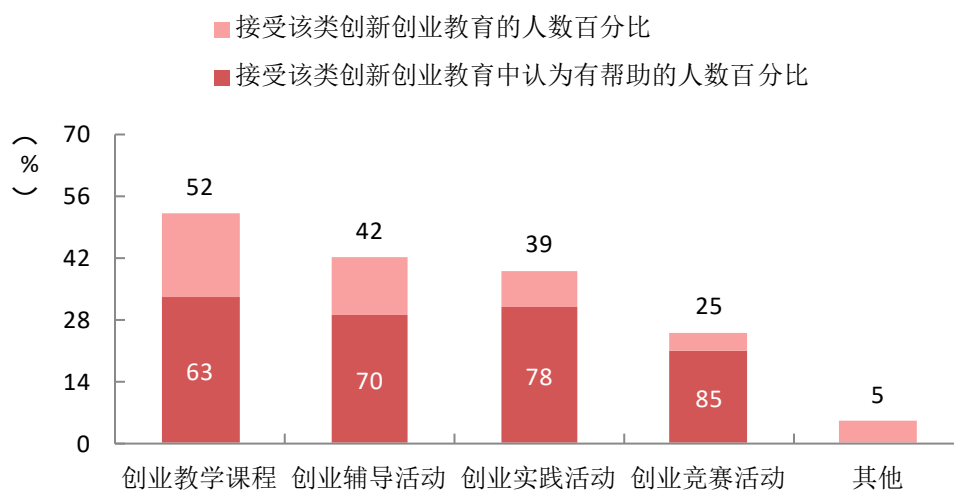


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（本科生）（多选）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 五险一金

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届已就业本科毕业生有 78% 享受全部五险一金，有 14% 享受部分五险一金。

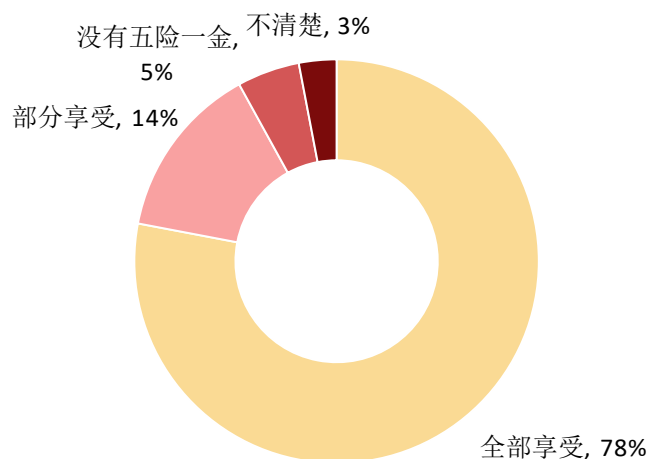


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各学院已就业毕业生享受五险一金的比例如下图所示，多数学院大部分毕业生享受全部五险一金。

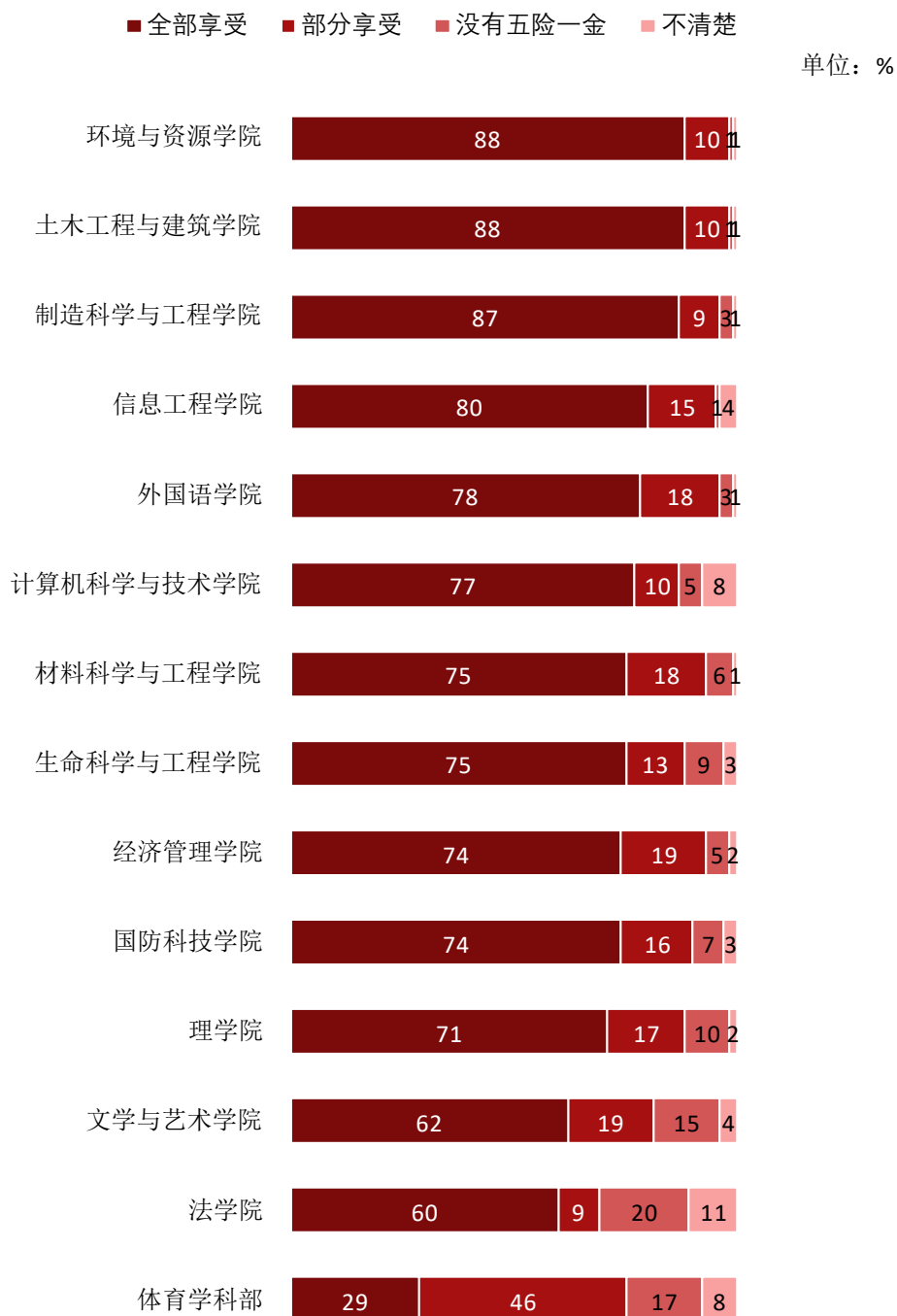


图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届研究生、本科生的工作与专业相关度分别为 80%、71%，大多数毕业生能够做到“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

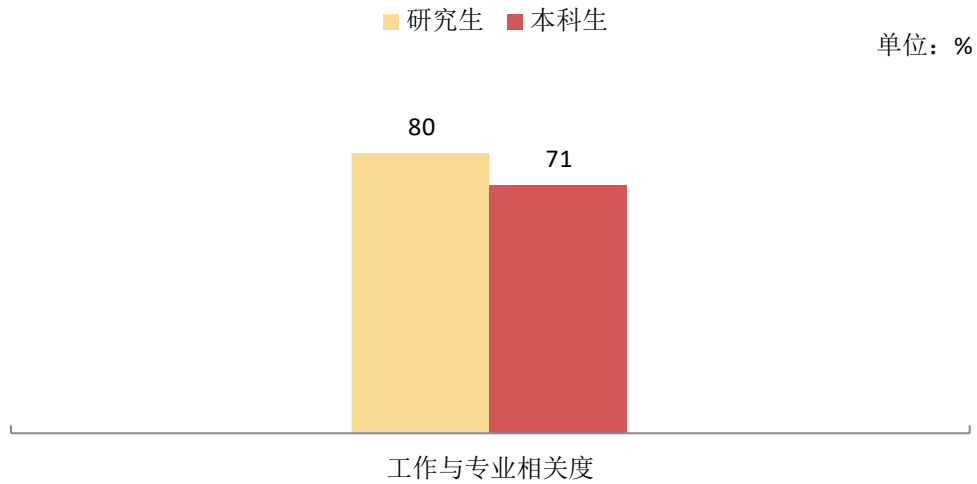


图 3-3 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程与建筑学院（86%）、计算机科学与技术学院（85%），工作与专业相关度相对较低的学院是外国语学院（57%）。

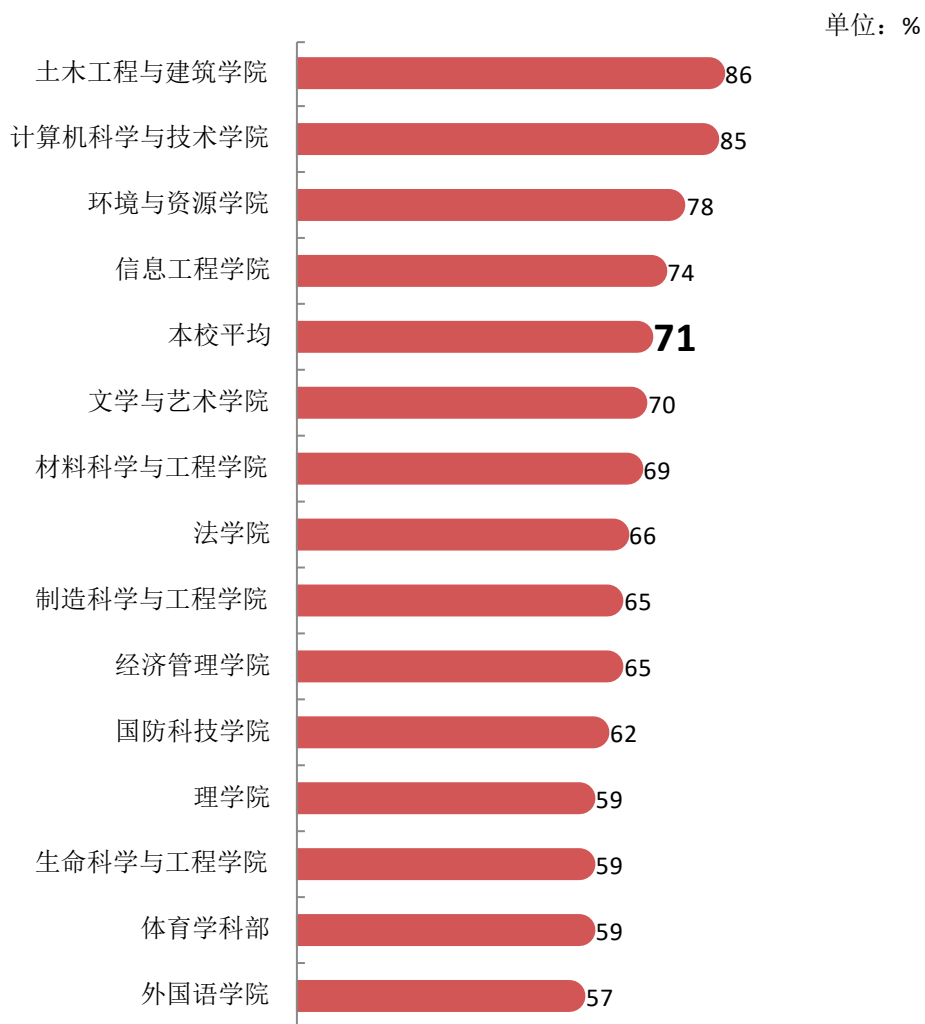


图 3-4 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届研究生、本科生的就业满意度分别为 76%、73%。

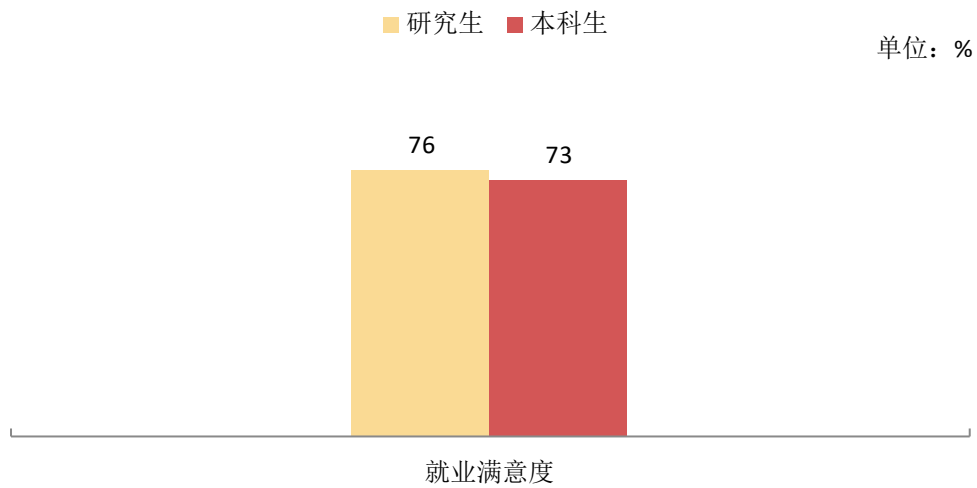


图 3-5 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是计算机科学与技术学院（80%）、信息工程学院（79%）、理学院（78%）、材料科学与工程学院（78%）、外国语学院（78%），就业满意度相对较低的学院是土木工程与建筑学院、文学与艺术学院，均为 68%。

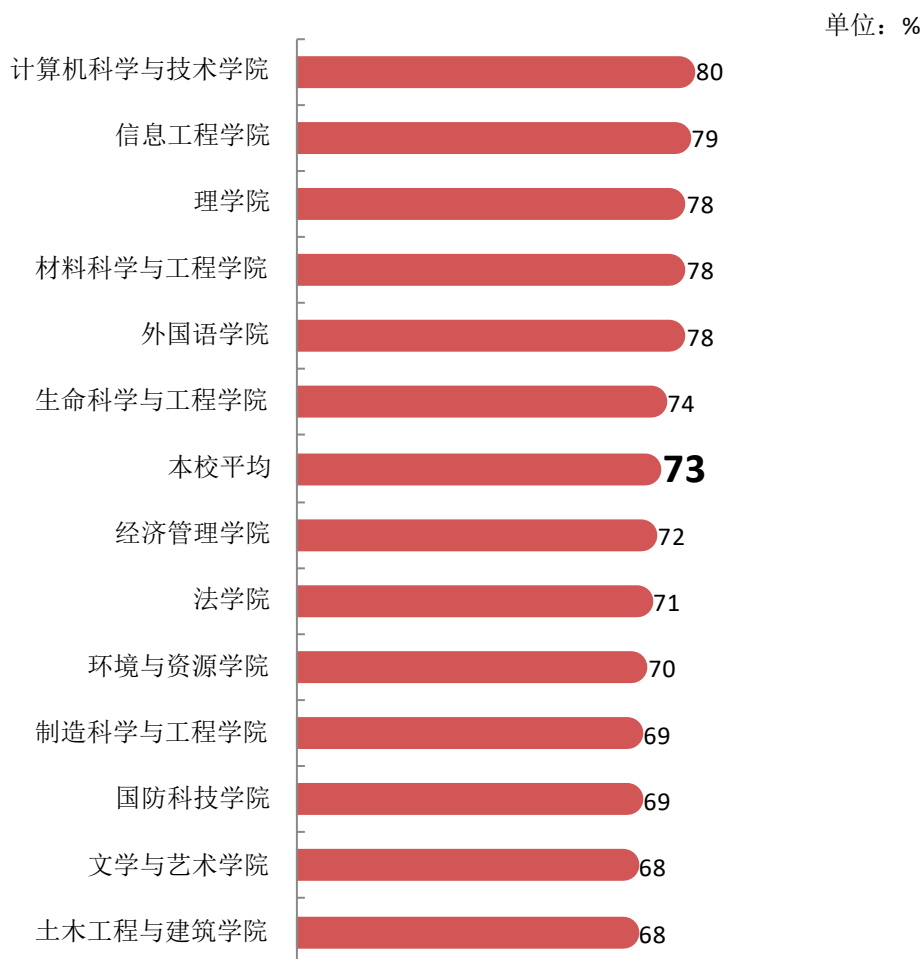


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度是 46%。

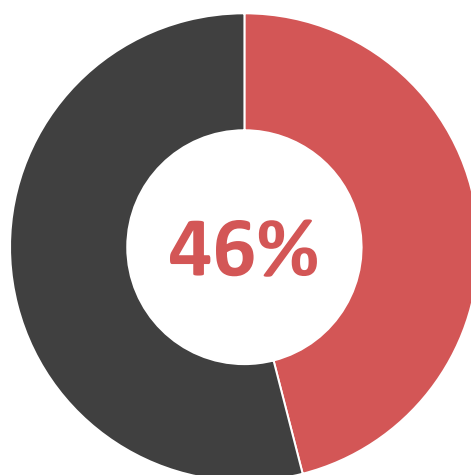


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科毕业生的离职率为 23%。

单位：%

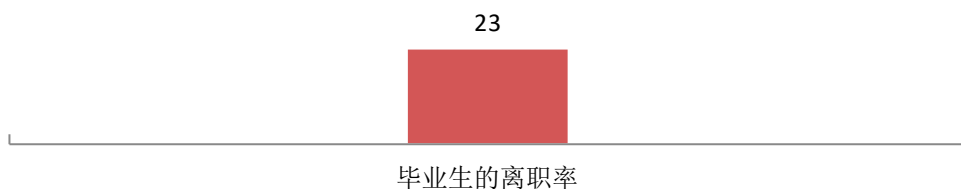


图 3-8 毕业生的离职率（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的离职率

本校 2020 届本科离职率较高的学院是体育学科部（43%），离职率较低的学院是土木工程与建筑学院、国防科技学院（均为 11%）。

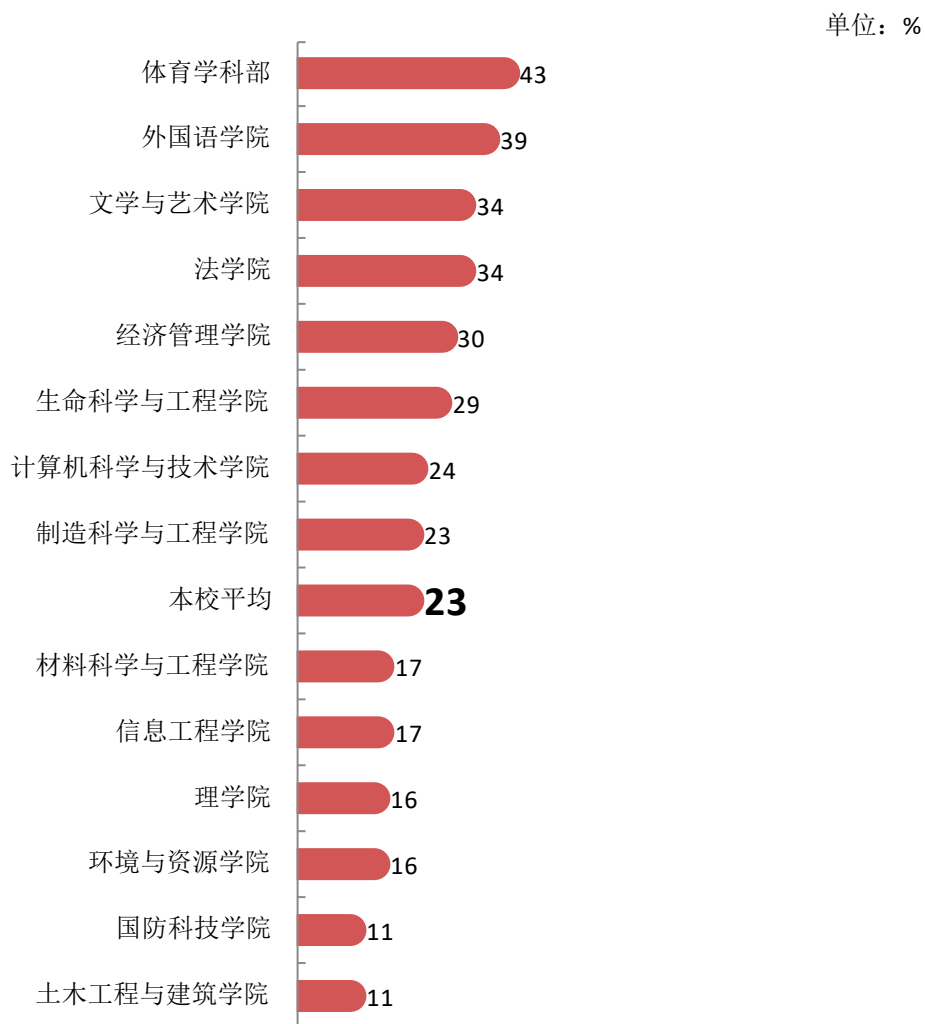


图 3-9 各学院毕业生的离职率（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 20% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

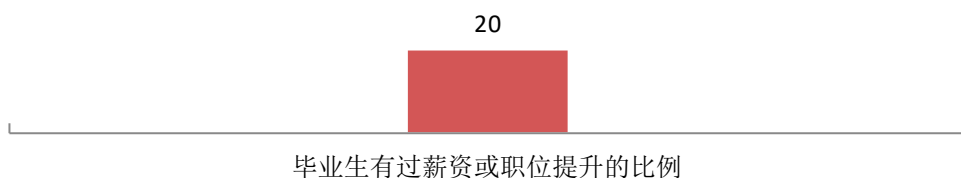


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是外国语学院（32%）、生命科学与工程学院（30%）。

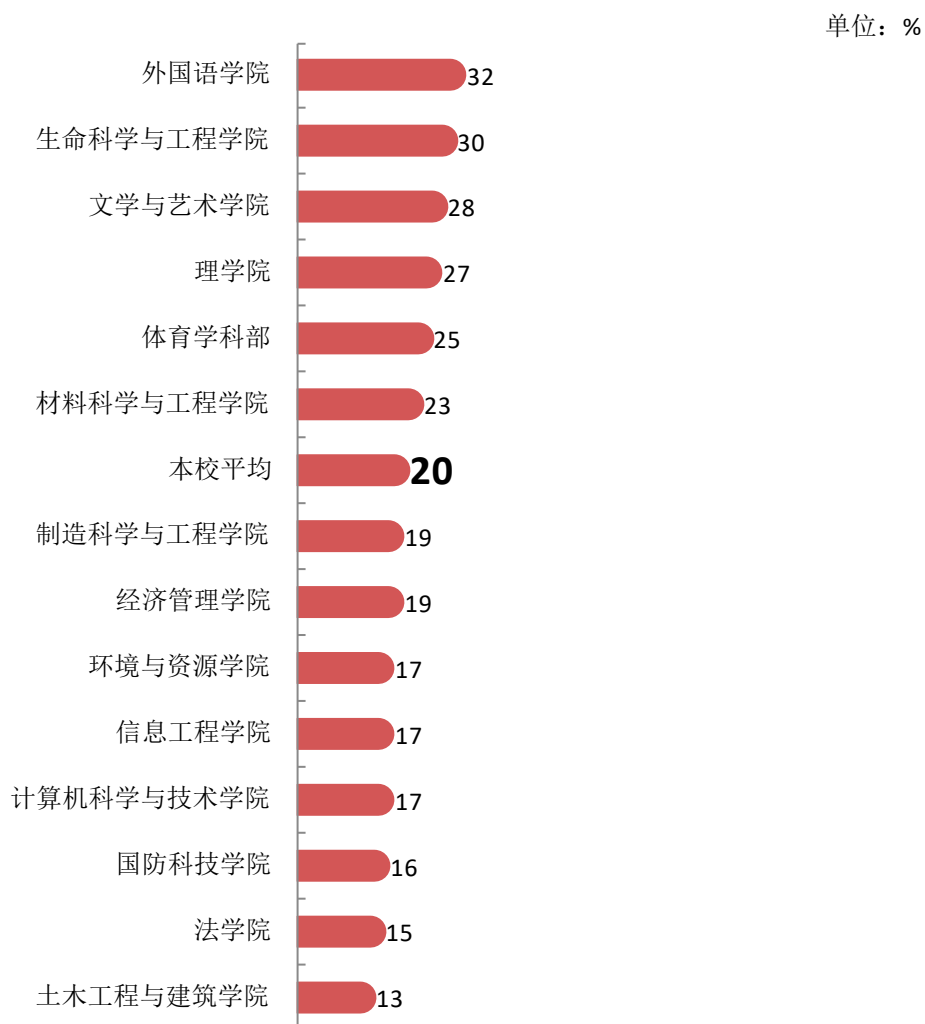


图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

单位：%

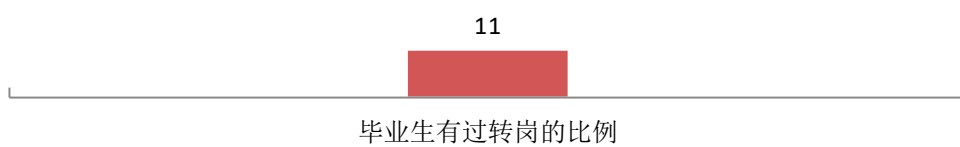


图 3-12 毕业生有过转岗的比例（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是生命科学与工程学院（25%）。

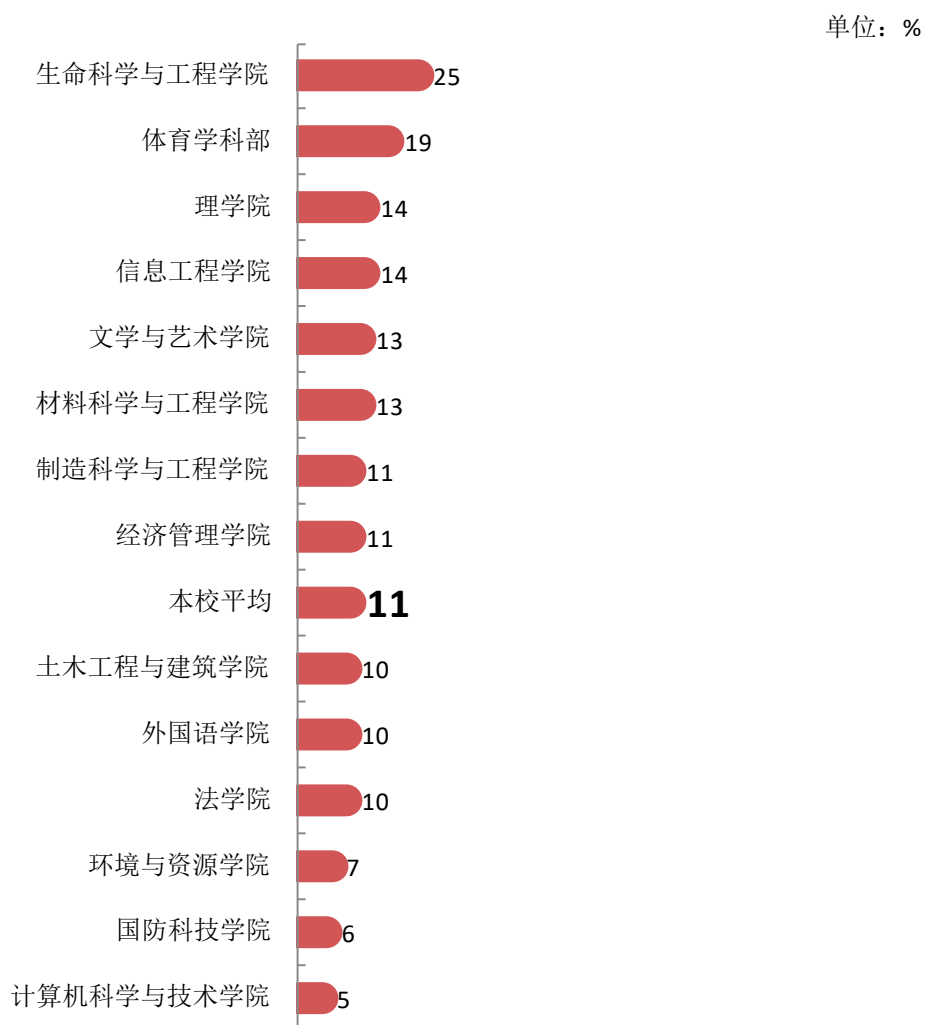


图 3-13 各学院毕业生有过转岗的比例（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（21.2%）、财务/审计/税务/统计（7.4%）、行政/后勤（5.9%）、互联网开发及应用（5.9%）。本校近三届毕业生就业于“建筑工程”、“中小学教育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科生）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	16.4	18.7	21.2
财务/审计/税务/统计	10.5	7.1	7.4
行政/后勤	6.2	7.1	5.9
互联网开发及应用	6.7	6.4	5.9
电气/电子（不包括计算机）	5.1	4.7	5.5
中小学教育	1.8	3.5	5.0
计算机与数据处理	5.4	5.1	4.9
销售	4.5	4.7	4.3
机械/仪器仪表	3.4	3.5	3.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	2.9	2.9	3.3

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（26.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.5%）、教育业（8.5%）。本校近三届毕业生就业于“建筑业”、“教育业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科生）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	21.6	24.1	26.1
信息传输、软件和信息技术服务业	9.9	8.3	8.5
教育业	7.4	8.4	8.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.5	8.6	7.8
政府及公共管理	6.9	5.9	5.2

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（48%），比本校 2019 届（54%）低 6 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（51%），比本校 2019 届（49%）高 2 个百分点。

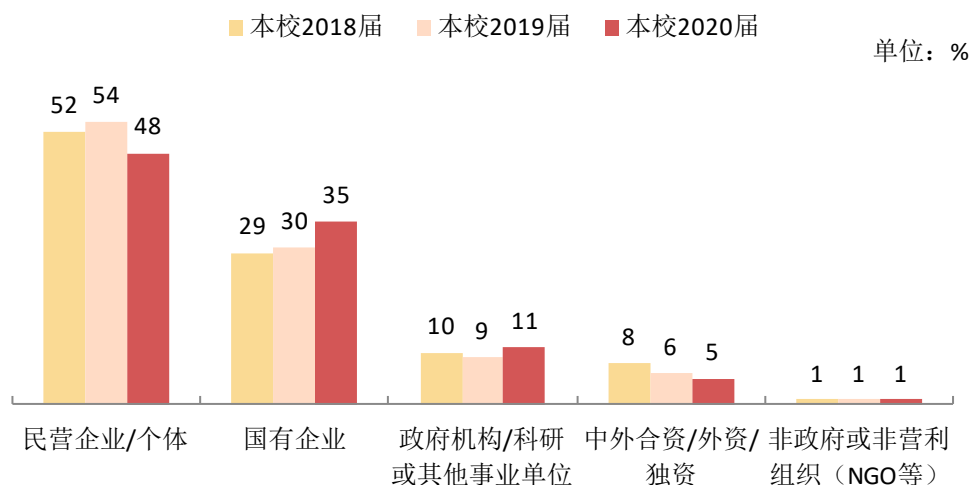


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

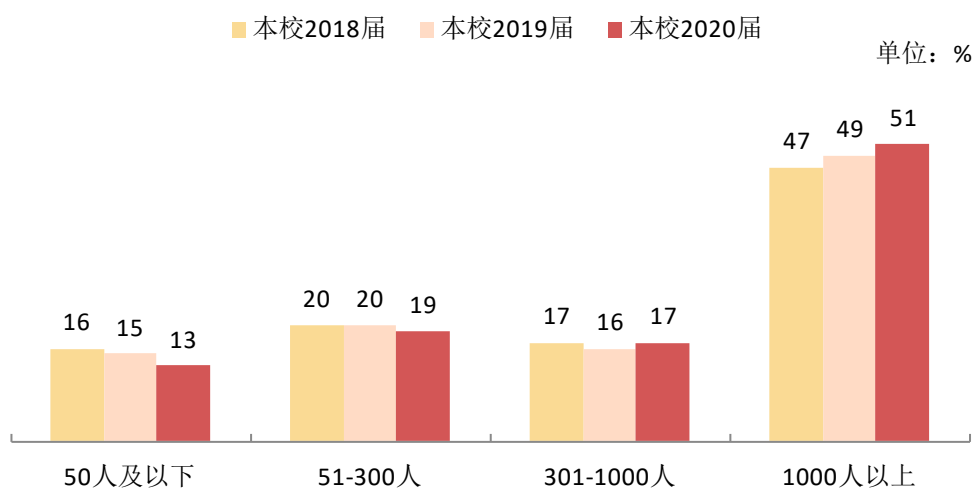


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2020 届就业的本科毕业生在四川就业的比例保持在六成以上（分别为 63.0%、63.6%、60.1%），本校为本省提供了大量人才。就业城市方面，本科毕业生就业量较大的城市为成都（36.4%）、绵阳（8.1%）、重庆（3.8%）。

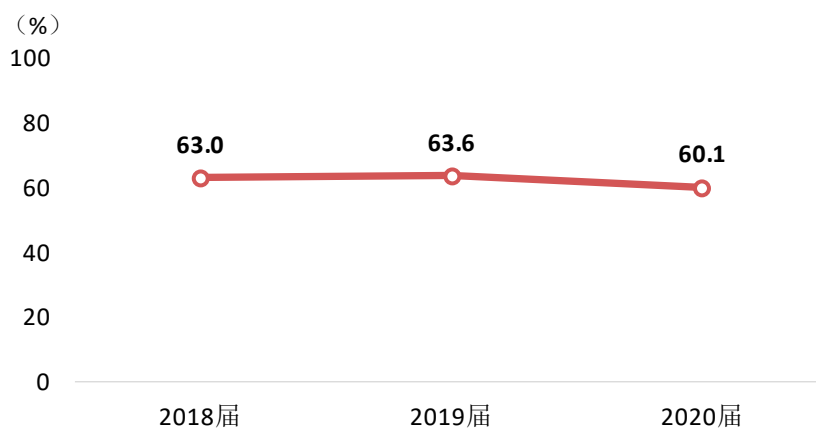


图 4-3 毕业生主要就业省份变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势（本科生）

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
成都	40.9	40.3	36.4
绵阳	6.9	7.9	8.1
重庆	3.6	3.0	3.8
深圳	4.0	3.7	3.2

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校近三届本科毕业生的工作与专业相关度（分别为 69%、70%、71%）稳中有升，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展，也说明学校培养方案的修订和优化的成效较好。

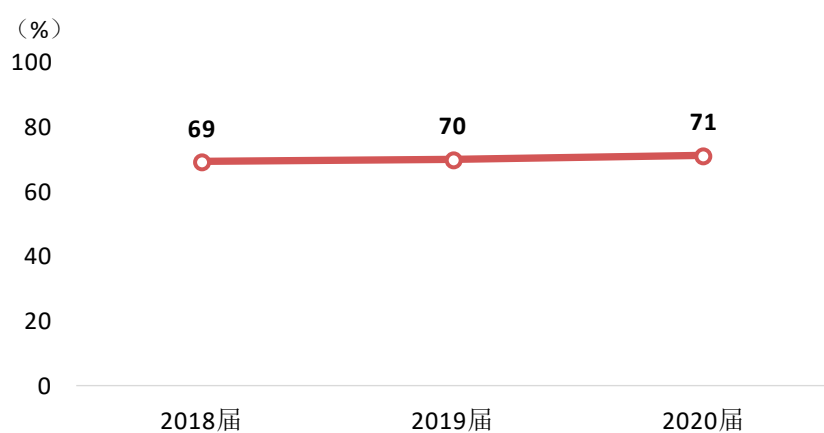


图 4-4 专业相关度变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与 2019 届相比，本校 2020 届信息工程学院（74%）、体育学科部（59%）本科毕业生的工作与专业相关度上升较多。

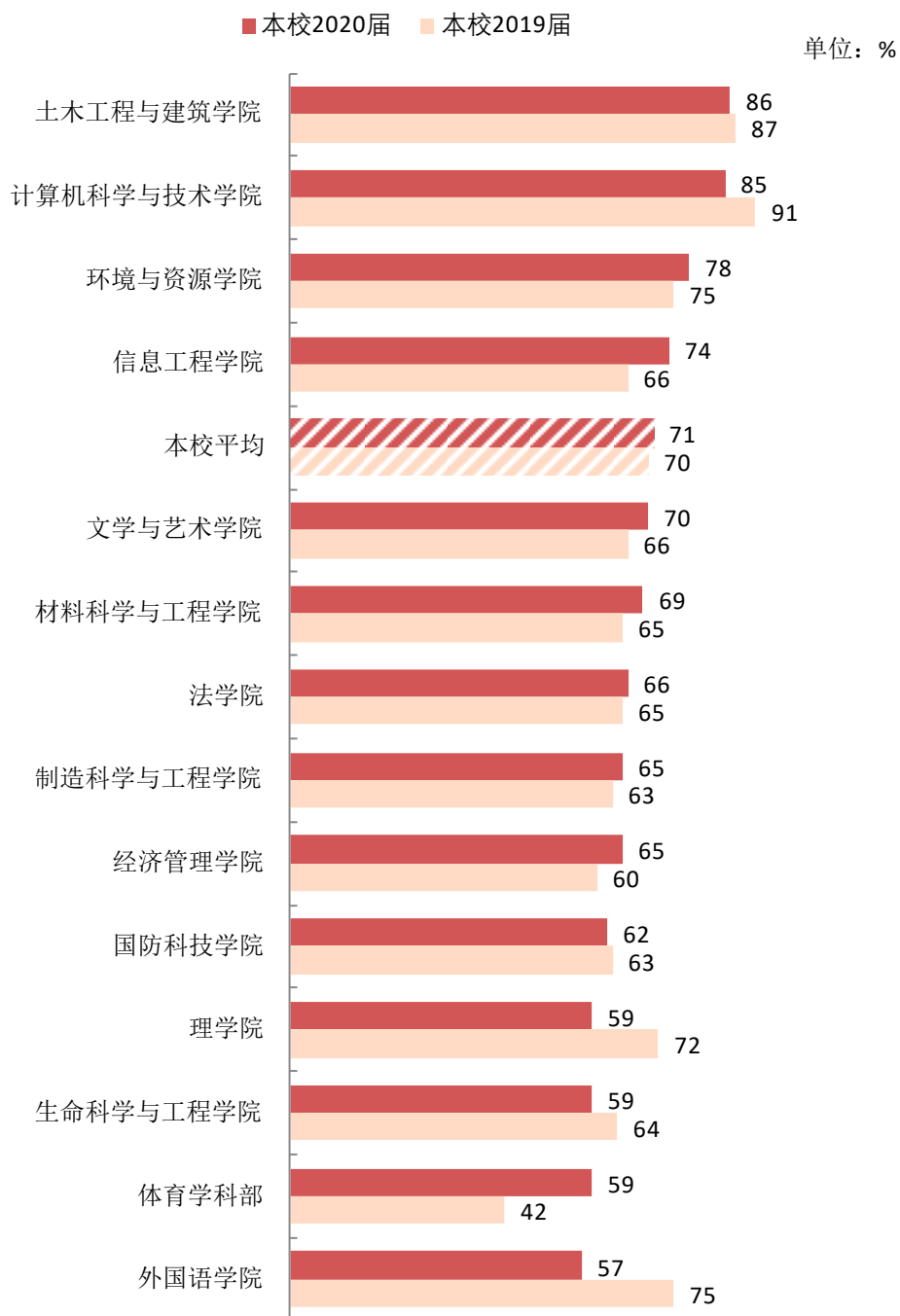


图 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2018 届~2020 届本科毕业生的就业满意度大幅度上升，从 2018 届的 58%增长到 2020 届的 73%，本校毕业生自身就业感受变化呈上升趋势。

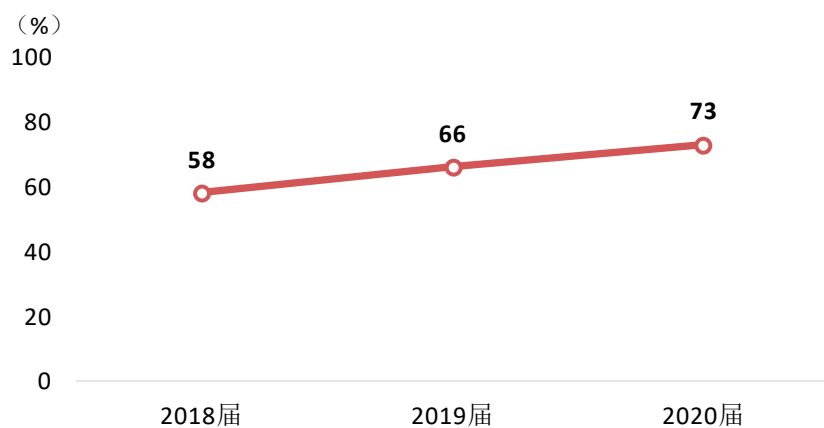


图 4-6 就业满意度变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届多数本科学院毕业生的就业满意度有所提升，其中，信息工程学院（79%）、材料科学与工程学院（78%）、外国语学院（78%）提升明显。

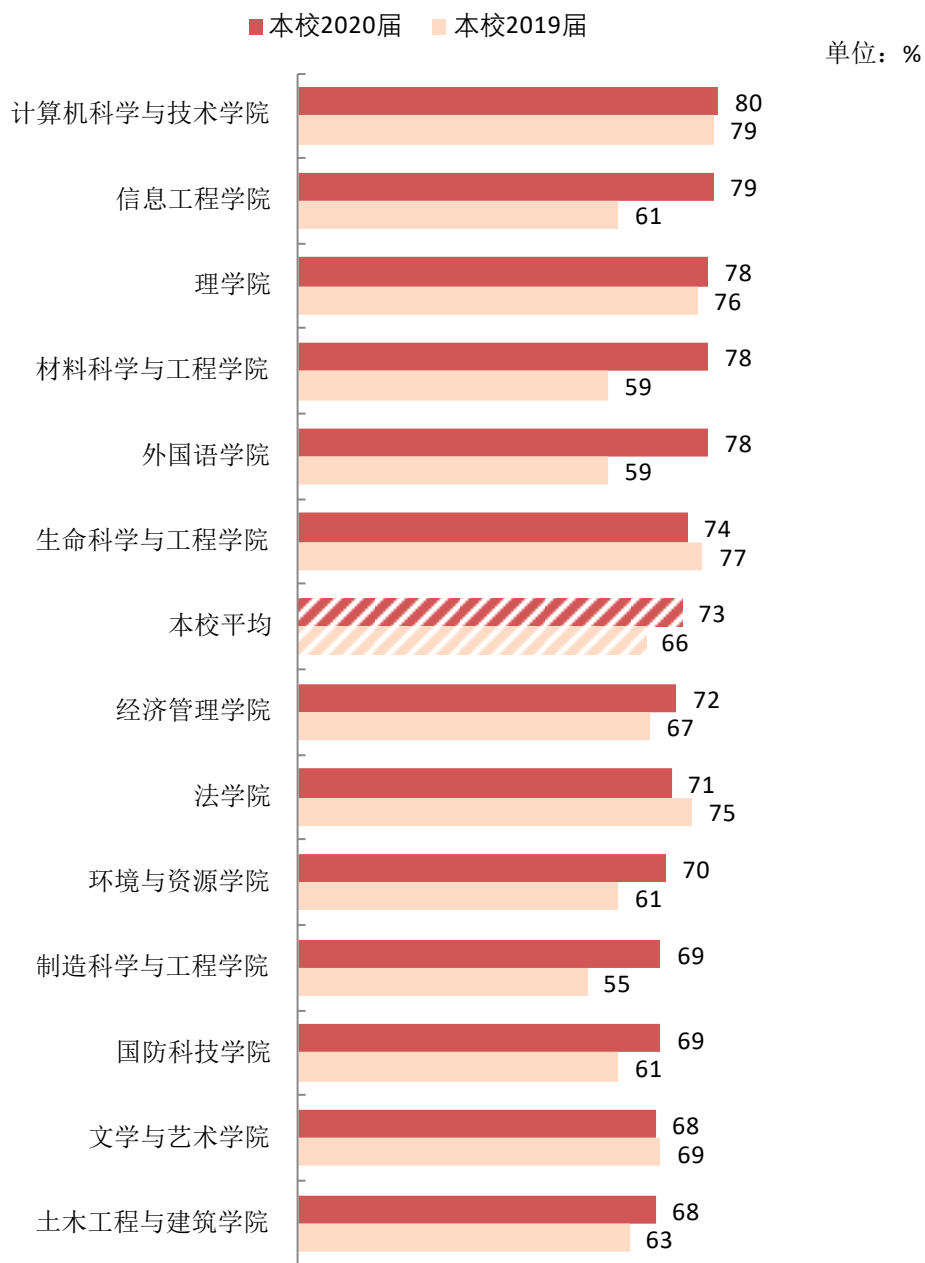


图 4-7 各学院毕业生的就业满意度（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 46%，比 2019 届（41%）高 5 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度有所回升。

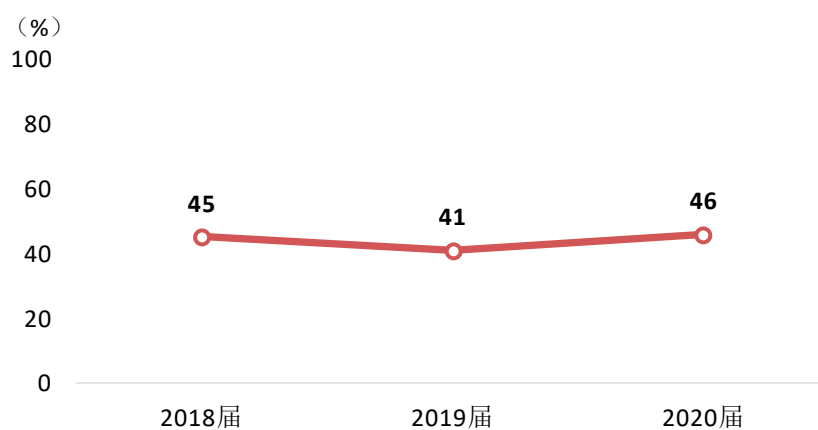


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2020 届本科毕业生的离职率呈下降趋势，从 2018 届的 27%下降到 2020 届的 23%，毕业生的就业稳定性有所增强，有利于毕业生的中长期职业发展。

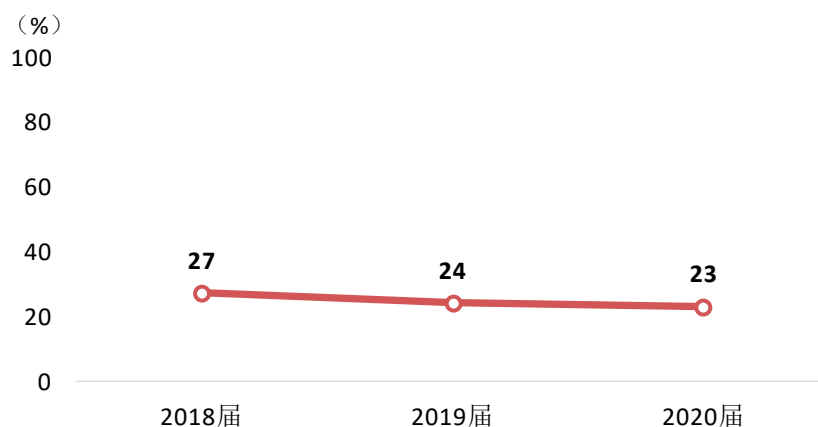


图 4-9 毕业半年内的离职率变化趋势（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届信息工程学院、理学院、环境与资源学院本科毕业生的离职率下降明显。

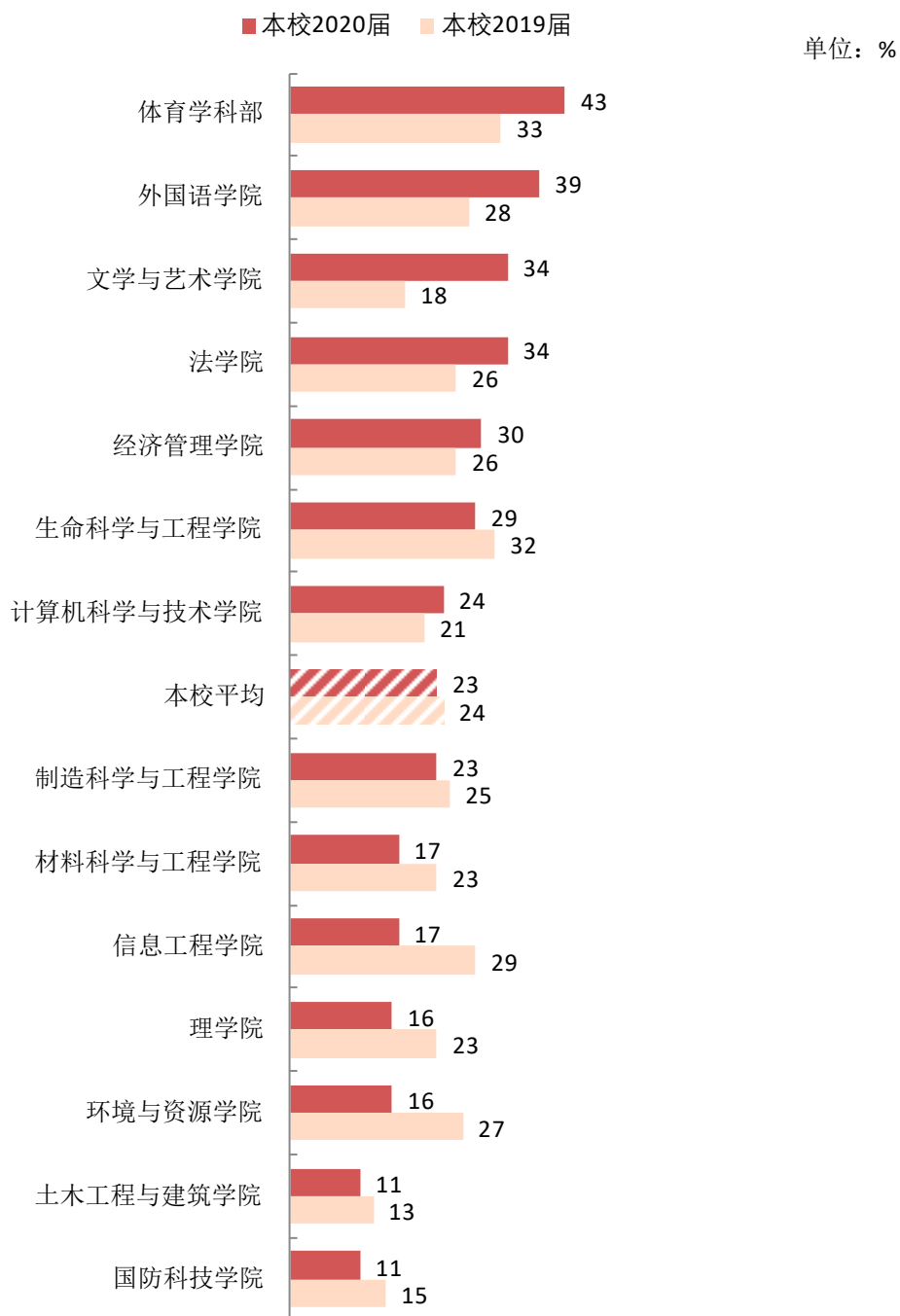


图 4-10 各学院毕业生的离职率（本科生）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度能反映毕业生对母校的整体认可程度。本校 2020 届本科毕业生对母校的推荐度为 70%。

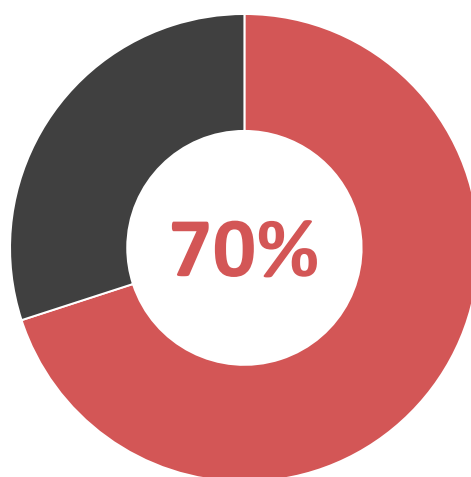


图 5-1 毕业生对母校的推荐度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院对学校的推荐度

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的本科学院是体育学科部（83%）、外国语学院（76%）、材料科学与工程学院（76%）。

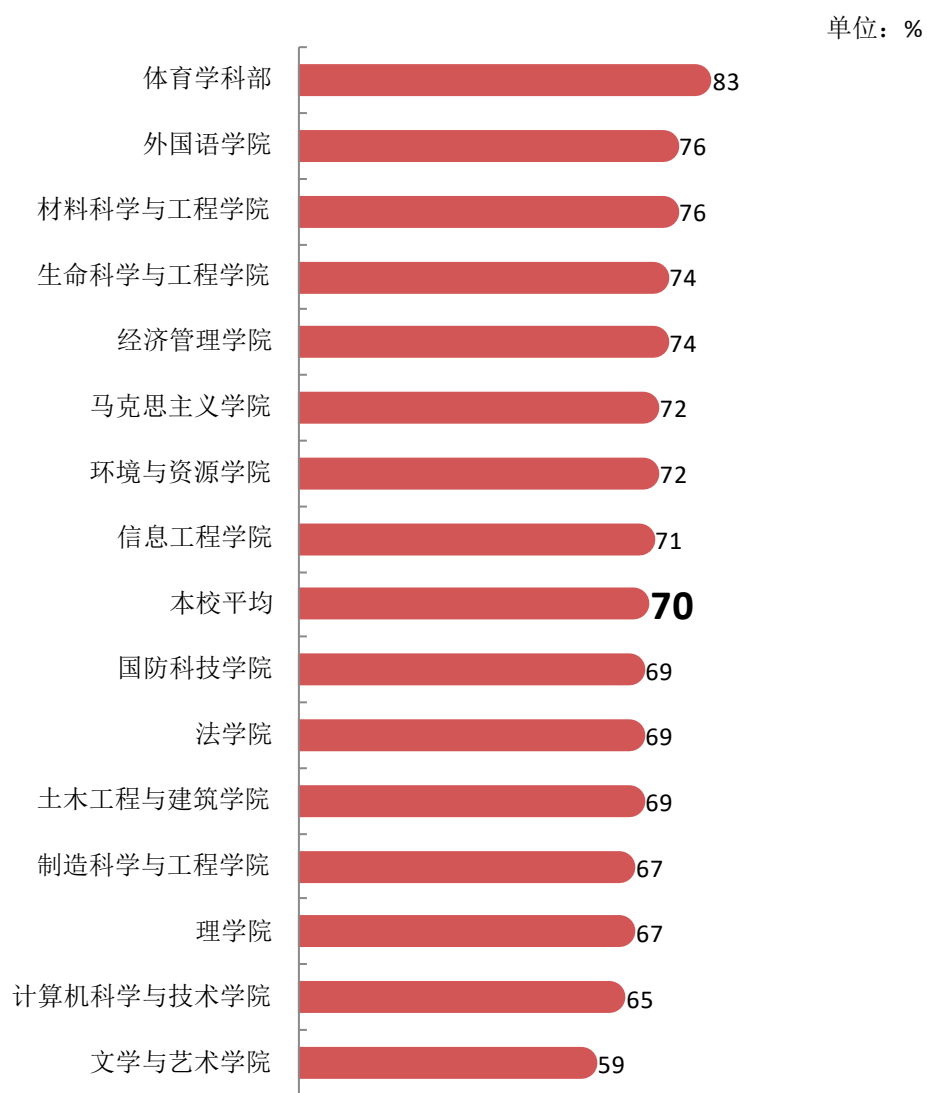


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94%，毕业生对母校的满意度较高。

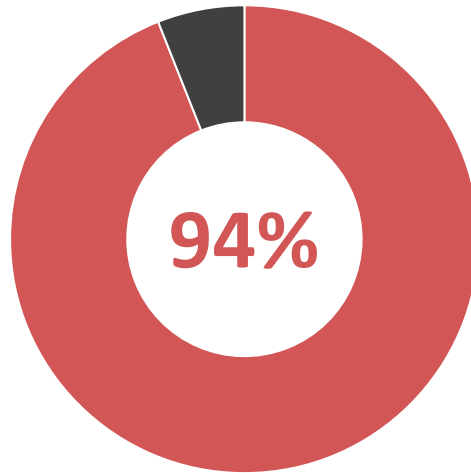


图 5-3 毕业生对母校的满意度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院对学校的满意度

本校 2020 届多数本科学院毕业生对母校的满意度有所提高，其中校友满意度较高的学院是体育学科部、马克思主义学院，这两个学院几乎所有的毕业生都对母校表示满意。

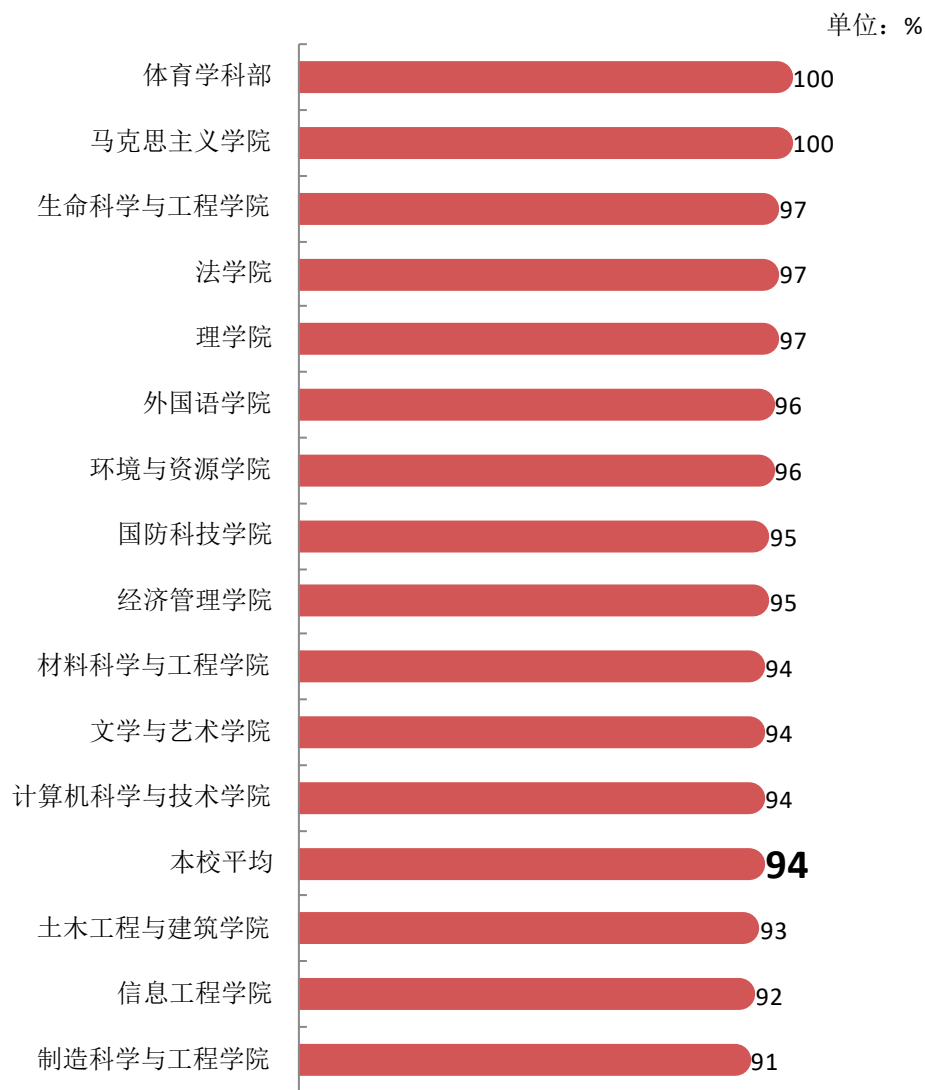


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对教学的总体满意度为 90%。

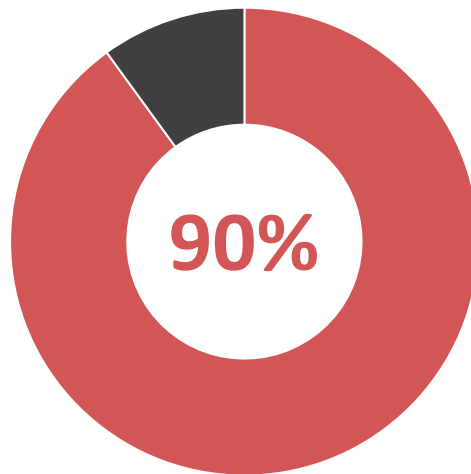


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是马克思主义学院（100%），教学满意度较低的学院是体育学科部（75%）。

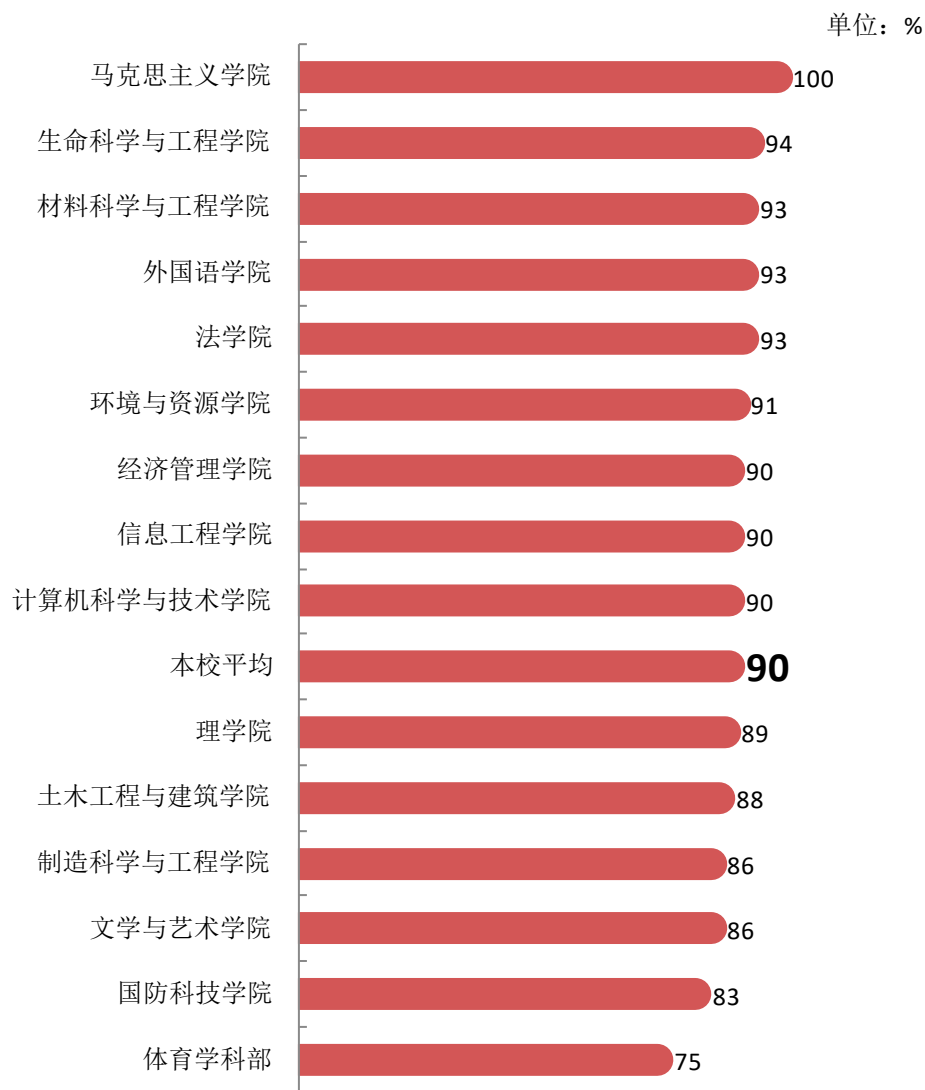


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（91%），其次是“团队合作能力”（88%）等。

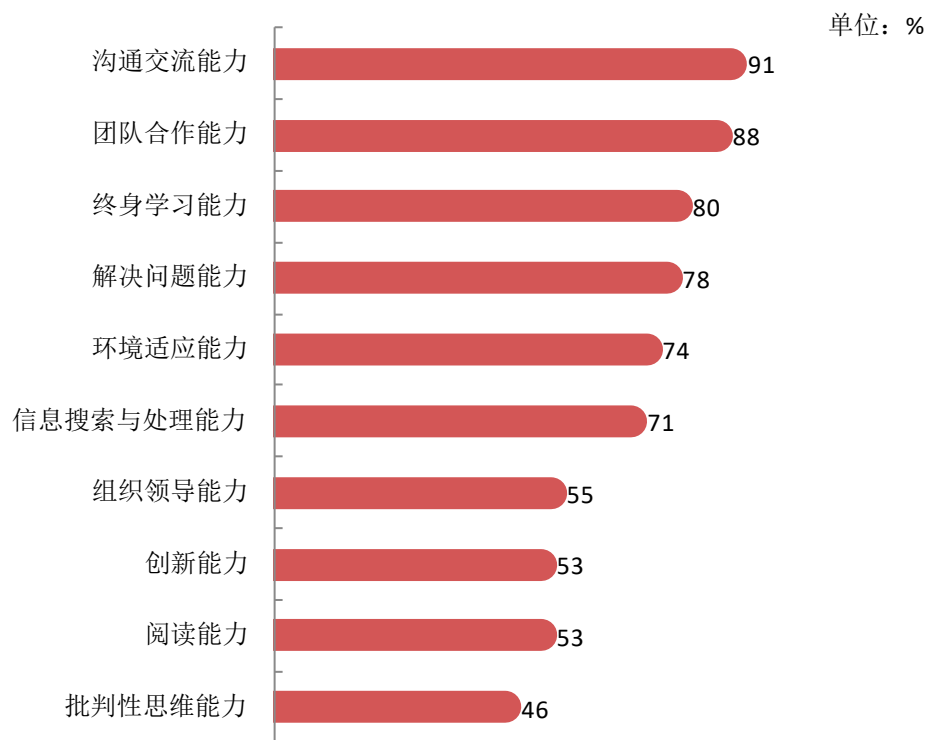


图 5-7 工作中最重要的通用能力（本科生）（多选）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（86%）、解决问题能力（86%），其次是沟通交流能力（85%）。

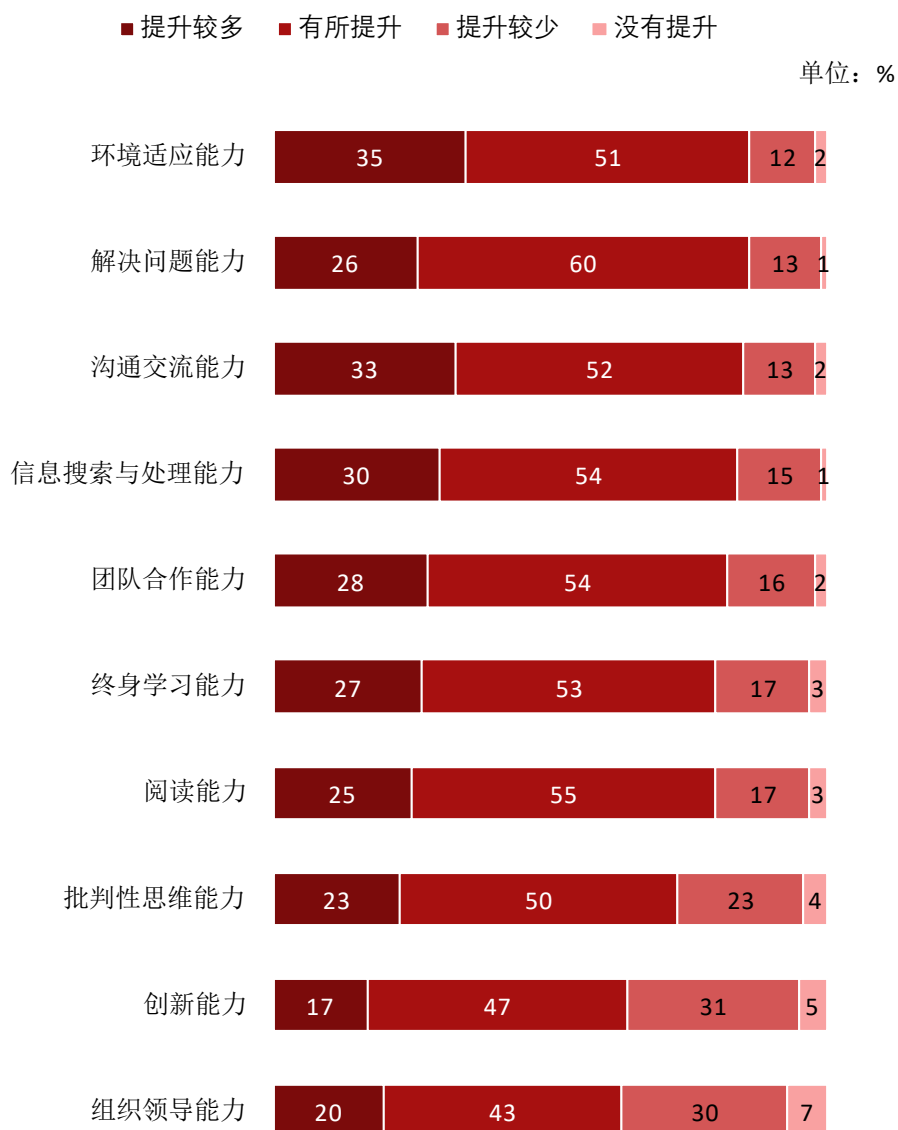


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科生）

数据来源：麦可思-西南科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。