



湖南铁道职业技术学院
Hunan Railway Professional Technology College

2020

毕业生就业质量 年度报告



湖南铁道职业技术学院招生就业处 编印

二〇二〇年十二月

目 录

学院概况	1
前言	1
一、报告背景	1
二、数据来源	1
第一部分 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模结构	1
(一) 总体规模	1
(二) 学院及专业结构	1
(三) 生源结构	3
(四) 民族结构	3
二、毕业生初次就业情况	4
(一) 毕业生初次就业率	4
(二) 毕业生毕业去向	6
(三) 毕业生国内升学情况	7
三、毕业生就业流向	9
(一) 就业单位性质	9
(二) 就业单位行业	10
(三) 就业工作职业类别	12
(四) 就业地域	13
(五) 名企就业情况	16
第二部分 就业质量跟踪与评价	17
一、毕业生就业满意度情况	17
二、毕业生薪酬福利情况	17
(一) 薪酬结构	17
(二) 福利保障情况	19
三、就业适配性	20
(一) 工作岗位与专业相关度	20
(二) 职业期待吻合度	22
四、工作稳定性	23
五、继续深造情况	24
(一) 继续深造原因	24
(二) 继续深造专业相关度	24
六、未就业毕业生情况	25
(一) 未就业原因	25
(二) 未就业毕业生关注因素	26

(三) 未就业毕业生求职问题.....	28
(四) 未就业毕业生希望获得的帮助.....	29
七、毕业生反馈评价.....	29
(一) 毕业生对母校的评价.....	29
(二) 毕业生对母校就业指导服务的评价.....	32
第三部分 毕业生求职状况分析及用人单位评价.....	33
一、疫情对就业的影响.....	33
(一) 就业心态.....	33
(二) 疫情影响.....	33
(三) 疫情下就业指导服务.....	34
二、毕业生求职状况分析.....	35
(一) 求职途径.....	35
(二) 专业课程对就业岗位的满足度.....	36
(三) 求职短板.....	36
(四) 就业前景.....	37
三、用人单位对毕业生和学校的评价与反馈.....	37
(一) 用人单位对毕业生评价与反馈.....	37
(二) 用人单位对学校的评价与反馈.....	39
第四部分 2018-2020 届毕业生就业发展趋势.....	42
一、2018-2020 届毕业生规模及初次就业率变化趋势.....	42
二、2018-2020 届毕业生就业类别变化趋势.....	42
三、2018-2020 届毕业生就业地区变化趋势.....	43
四、2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势.....	43
五、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势.....	44
六、2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势.....	44
第五部分 毕业生就业工作举措.....	45
一、有目标有计划，就业工作有保障.....	45
二、新形势下创新模式，不断提升工作成效.....	45
三、全力以赴迎接督查，团结协作获得“优秀”.....	46
四、积极推进就业，提高就业质量.....	46
五、心系贫困群体，助力就业帮扶.....	46
结 语.....	47

图表目录

图 1-1	2020 届毕业生规模及性别结构	1
表 1-1	2020 届毕业生学院及专业分布	2
表 1-2	2020 届毕业生生源地省份分布	3
表 1-3	2020 届毕业生民族分布	3
图 1-2	2020 届毕业生分性别初次就业率情况	4
表 1-4	2020 届毕业生各学院初次就业率分布	4
表 1-5	2020 届毕业生各专业初次就业率分布	5
表 1-6	2020 届建档立卡毕业生初次就业率分布	6
表 1-7	2020 届毕业生毕业去向分布	6
图 1-3	2020 届毕业生分性别升学情况分布	7
表 1-8	2020 届毕业生各学院及专业国内升学率分布	7
图 1-4	2020 届毕业生就业单位性质分布	9
图 1-5	2020 届毕业生就业单位行业分布	10
表 1-9	2020 届毕业生各专业主要就业单位行业分布	11
图 1-6	2020 届毕业生就业工作职业类别分布	12
图 1-7	2020 届毕业生省内外就业地区分布	13
图 1-8	2020 届毕业生就业经济带分布	13
表 1-10	2020 届毕业生就业省份分布	14
表 1-11	2020 届毕业生主要就业城市分布	14
表 1-12	2020 届毕业生省内就业城市分布	15
表 1-13	2020 届毕业生回生源地就业情况	15
图 1-9	2020 届毕业生就业城市类型分布	16
图 1-10	2020 届毕业生企业就业情况	16
图 2-1	2020 届毕业生就业状况满意度	17
图 2-2	2020 届毕业生薪酬区间分布	17
图 2-3	2020 届毕业生各专业的平均薪酬分布	18
图 2-4	2020 届毕业生薪酬满意度	19
图 2-5	2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况	19
图 2-6	2020 届毕业生工作岗位与专业相关度	20
图 2-7	2020 届毕业生各专业工作岗位与专业相关度	21
图 2-8	2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因分布	22
图 2-9	2020 届毕业生职业期待吻合度	22
图 2-10	2020 届毕业生离职情况	23
图 2-11	2020 届毕业生离职原因分布	23
图 2-12	2020 届国内升学的毕业生选择国内升学原因分布	24
图 2-13	2020 届毕业生继续深造专业相关度	24
图 2-14	2020 届毕业生未就业原因分布	25

图 2-15	2020 届未就业毕业生就业关注因素分布	26
图 2-16	2020 届未就业毕业生的择业定位分布	26
图 2-17	2020 届未就业毕业生的就业期待地域分布	27
图 2-18	2020 届未就业毕业生期待薪酬区间分布	27
图 2-19	2020 届未就业毕业生的省内就业影响因素分布	28
图 2-20	2020 届未就业毕业生求职过程中的主要问题分布	28
图 2-21	2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况	29
图 2-22	2020 届毕业生对母校教育教学培养各项指标的评价	29
图 2-23	2020 届毕业生各专业对教师专业素养的评价	30
图 2-24	2020 届毕业生母校推荐度	31
图 2-25	2020 届毕业生对教学方面的改进建议分布	31
图 2-26	2020 届毕业生对母校就业服务的评价	32
表 2-1	2020 届毕业生对就业指导服务工作的满意度	32
图 3-1	2020 届毕业生疫情下就业心态分布	33
图 3-2	2020 届毕业生疫情对就业创业的影响	33
图 3-3	2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响	34
图 3-4	2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式分布	34
图 3-5	2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度	35
图 3-6	2020 届毕业生求职途径分布	35
图 3-7	2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度	36
图 3-8	2020 届毕业生求职短板分布	36
图 3-9	2020 届毕业生就业前景分布	37
图 3-10	2020 届毕业生用人单位对毕业生满意度	37
表 3-1	2020 届毕业生用人单位对学校毕业生的综合评价	38
图 3-11	2020 届毕业生用人单位对专业的关注度	38
图 3-12	2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议分布	39
图 3-13	2020 届毕业生用人单位对学校人才培养工作满意度	39
表 3-2	2020 届毕业生用人单位对学校就业服务的评价	40
图 3-14	2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进建议	40
图 3-15	2020 届毕业生用人单位对就业服务的改进建议分布	41
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及初次就业率变化趋势	42
表 4-1	2018-2020 届毕业生就业类别变化趋势	42
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区变化趋势	43
表 4-2	2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势	43
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势	44
表 4-3	2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势	44

学院概况

湖南铁道职业技术学院是全国唯一主要面向轨道交通装备制造产业的高职院校。始建于1951年，时名株洲铁路工厂技工学校。1979年，学校由技校升格为中专，定名为田心铁路技术学校。1983年，学校更名为株洲铁路电机学校。2000年7月，株洲铁路电机学校和铁道部工业职工大学合并，升格为湖南铁道职业技术学院。2009年11月，学校由中国南车集团移交湖南省人民政府管理，纳入教育厅直属单位。2004年，在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中获得“优秀”。2009年通过教育部、财政部验收，成为全国首批28所国家示范性高等职业院校之一。2015年7月立项湖南省首批卓越院校建设单位, 2019年7月入选国家优质高等职业院校, 2019年12月入选中国特色高水平高职学校建设单位。

学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，秉承“明德、弘毅、博学、笃行”的校训，发扬“团结、勤奋、严谨、求实”的校风，不断深化“以学习者为中心”的办学理念，践行“和、搏、乐”核心价值观，走校企合作、产学研结合的高职办学之路。现有全日制高职在校生11500余人。设置轨道交通装备智能制造学院、轨道交通智能控制学院、轨道交通机车车辆学院、轨道交通电务技术学院、轨道交通运营管理学院、马克思主义学院、素质教育学院（国际教育学院）、创新创业学院、继续教育学院、体育课部等10个二级学院(部)。学校荣获“全国党建工作样板支部”“全国首批高职高专人才培养工作水平评估优秀院校”“全国职业教育先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校50强”“全国职业院校教学管理50强”“全国职业院校学生管理50强”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国第四届黄炎培职业教育奖优秀学校”“教育部‘现代学徒制’改革试点单位”等100多项省部级及以上荣誉。

学校深耕于轨道交通装备制造全产业链，构建了轨道交通装备智能制造、轨道交通装备运用、轨道交通运营管理与服务3大专业集群；开办铁道机车车辆制造与维护、动车组检修技术、城轨车辆等高职专业（方向）31个，形成覆盖高铁、普铁、地铁等轨道交通装备制造、运用、管理与维护产业链的专业体系。学校拥有中央财政支持的国家示范高职院校重点建设专业5个，国家精品专业1个，国家教改试点专业2个，国家示范专业点3个，国家教学资源库2个，湖南省高等职业教育一流特色专业群3个。开发国家专业教学标准3个，拥有国家精品课程12门，国家级精品资源共享课12门，省级精品课程23门，省级在线精品开放课程8门，立项“十二五”国家规划教材42本。获国家

教学成果二等奖5项。

学校大力推进双师型教师队伍和高层次人才队伍建设。现有院士工作站1个，技术技能大师工作室12个，来自企业的专任教师超过60%。拥有全国“万人计划”教学名师1名，国务院特殊津贴专家1名，全国高校思想政治理论课教学能手1名，全国优秀教师2名，全国“黄炎培杰出教师”1名，二级教授3名，教育部行业教学指导委员会委员3人；湖南省新世纪121人才工程第三层次人选2名，湖南省徐特立教育奖获得者2名，省级以上教学名师3名，省芙蓉教学名师2名，省级优秀“双师教师”1名，省级以上专业带头人14名，省级以上青年骨干教师20名，铁道行业名师4名，全国高校辅导员年度人物提名奖1名，湖南省辅导员年度人物3名；国家级教学团队3个，省级教学团队5个。2019年应用电子技术专业教学团队入选首批国家职业教育教师教学创新团队立项建设单位；学校老师获2019年全国职业院校教学能力比赛一等奖（第一名）。

学校依托轨道交通行业办学、突出轨道交通特色育人，在知识技能教育的同时，系统实施“家国情怀、宽广视野、阳光心态、火车头精神”四大核心“特质”培养体系，精准培养“能制造、会驾驶、善维修”的轨道交通行业发展型、创新型、复合型、国际化人才，毕业生以“下得去、留得住、用得上、有潜力、能发展”而受到轨道交通企业的青睐。2016年始，学校与湖南师范大学共同联合培养本科生，共同实施湖南省中职专业课教师公费定向培养项目。近3年，学生获省级以上技能竞赛奖项100余项，其中获全国职业院校技能大赛电子产品设计及制作赛项一等奖第一名、2018年中国技能大赛—第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通列车司机职业技能大赛（学生组）全国总决赛第一名及团体第一名。学生中现代学徒制等订单培养学生70%以上，毕业生整体就业率95%以上，对口就业率70%以上，毕业生主要在中国中车下属企业、全国18个铁路局集团公司、27家地铁公司、深圳华为、三一重工、德国西门子等企业就业，得到用人单位的高度认可。办学68年来，为国家培养8万多名高素质专业人才。据不完全统计，毕业生中成长为中国中车“高铁工匠”、中国国家铁路集团有限公司“铁路工匠”的30人。

学校坚持走产教融合、校企合作之路，不断提升社会服务能力。依托牵头成立的“湖南省示范轨道交通装备制造与运用职教教团”和与中国中车株机公司共同成立的智能制造产业学院，实现资源共享，提升人才培养质量和服务企业能力。依托校办企业、学校科研创新团队和生产型实训基地，为湖南轨道交通千亿产业开展研发、技术服务以及轨道牵引机车部件生产，年产值达1.5亿元。依托学校的全国职教师资培训基

地、国家骨干教师师资培训基地、中德师资培训国内基地、国家高职高专先进制造技术学生实训（师资培训）基地、首批“国家高技能人才培训基地”，近3年来为国内中高职院校培训师资、为轨道交通企业培训员工3万多人次。

学校与俄罗斯、德国、泰国、马来西亚等13个国家（地区）的30个教育机构、跨国企业建立了合作关系，开展了教师培训、学生实习、课程联合开发、学生联合培养、产品联合开发等数十项合作。作为全国“一带一路”职教联盟发起单位之一，学校紧跟高铁走出去。学校与俄罗斯圣彼得堡国立交通大学合作开办铁道机车等3个中外合作办学专业，在校生350人。2018年，学校获得招收留学生资质。2019年开始招生，现有来自泰国、孟加拉国、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦等5个国家41名留学生。为“蒙内铁路”等援外项目和泰国、尼日利亚等“一带一路”国家培训轨道交通本土员工300多名。

走进新时代，奋力再出发。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以落实《国家职业教育改革实施方案》为契机，大力推进学校高质量发展，有效服务中国轨道交通产业和地方经济社会建设，努力为中国职业教育的发展做出新的更大的贡献。

前言

一、报告背景

为全面反映毕业生就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）及《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，我院编制和正式发布《湖南铁道职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括2020届毕业生就业基本情况、毕业生就业相关分析、毕业生及用人单位评价、教育教学反馈、就业创业发展趋势分析及毕业生就业创业工作举措等部分。毕业生就业状况指标涵盖了就业率、就业流向、就业满意度、专业对口度、薪酬福利等多个方面，客观反映了2020届毕业生就业创业状况和特点，可作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

二、数据来源

本报告中使用的数据主要来源于三个方面：

1. 湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据。初次就业数据截止日期为2020年8月31日，数据使用主要涉及毕业生的规模与结构、就业率、就业流向等。按照教育部公布的初次就业率计算公式，2020届毕业生的初次就业率为81.82%。

2. 湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心毕业生两阶段实名调研数据。第一阶段，于2020年4月至6月针对就业创业指导服务评价开展的调研，我院回收有效问卷3159份；第二阶段，于2020年7月至10月针对就业质量开展的调研，我院回收有效问卷864份。涉及本报告的调研内容有就业满意度、就业求职行为、薪酬和福利、专业相关度、教育教学评价、自主创业和升学出国（境）分析、毕业生就业反馈等。

3. 用人单位调研数据面向来校招聘并签约我院2020届毕业生的用人单位，使用数据主要涉及用人单位对毕业生培养质量满意度及综合能力评价、用人单位对学院就业服务工作评价等。涉及本报告中用人单位招聘关注内容、毕业生工作满意度、我院就业工作服务满意度等。

本报告共分为五个部分：毕业生就业基本情况，就业质量跟踪与评价，毕业生求职状况分析和用人单位评价，就业发展趋势分析，就业工作举措。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模结构

截至 2020 年 8 月 31 日，湖南铁道职业技术学院共有毕业生 3305 人，初次就业率为 81.82%^[1]。

（一）总体规模

2020 届毕业生总人数为 3305 人，其中男生 2395 人，占比 72.47%；女生 910 人，占比 27.53%（见图 1-1）。

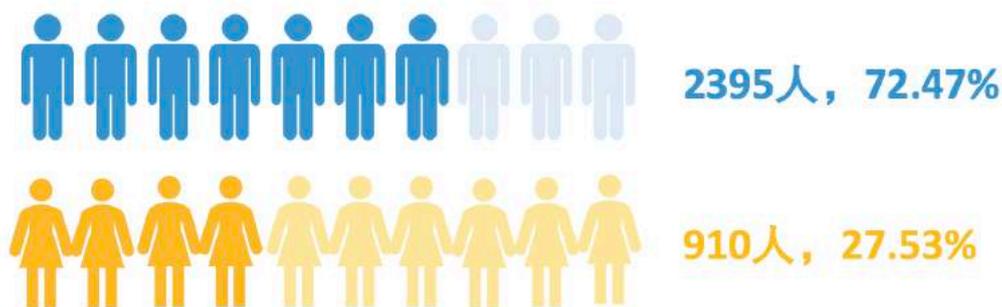


图 1-1 2020 届毕业生规模及性别结构

（二）学院及专业结构

2020 届毕业生学院及专业分布数据显示，毕业生分布于 5 个学院，人数最多的学院是轨道交通机车车辆学院（1291 人，占比 39.06%），其次是轨道交通运营管理学院（697 人，占比 21.09%）。毕业生分布于 30 个专业，人数最多的专业是铁道机车（364 人，占比 11.01%），其次是城市轨道交通车辆技术（348 人，占比 10.53%）（见表 1-1）。

[1] 图表数据均保留 2 位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100，下同。

表 1-1 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	毕业人数	比例 (%)
轨道交通电务技术学院	城市轨道交通机电技术	95	2.87
	铁道供电技术	123	3.72
	铁道通信与信息化技术	144	4.36
	铁道信号自动控制	104	3.15
轨道交通电务技术学院 汇总		466	14.10
轨道交通机车车辆学院	城市轨道交通车辆技术	348	10.53
	动车组检修技术	258	7.81
	铁道车辆	321	9.71
	铁道机车	364	11.01
轨道交通机车车辆学院 汇总		1291	39.06
轨道交通运营管理学院	城市轨道交通运营管理	202	6.11
	电子商务	35	1.06
	房地产经营与管理	32	0.97
	高速铁路客运乘务	55	1.66
	会计	52	1.57
	商务英语	39	1.18
	铁道交通运营管理	204	6.17
	铁路物流管理	78	2.36
轨道交通运营管理学院 汇总		697	21.09
轨道交通智能控制学院	电气自动化技术	225	6.81
	电子信息工程技术	36	1.09
	工业机器人技术	19	0.57
	广告设计与制作	29	0.88
	数字媒体应用技术	27	0.82
	物联网应用技术	28	0.85
	信息安全与管理	22	0.67
	移动互联应用技术	41	1.24
轨道交通智能控制学院 汇总		534	16.16
轨道交通智能装备制造学院	机械设计与制造	74	2.24
	数控技术	37	1.12
	数控设备应用与维护	27	0.82
	铁道机车车辆制造与维护	160	4.84
	制冷与空调技术	19	0.57
轨道交通智能装备制造学院 汇总		317	9.59
总计		3305	100.00

（三）生源结构

2020 届毕业生生源地省份分布数据显示，毕业生生源涵盖 26 个省市、自治区，生源地人数占比最大的为湖南省，人数为 2488 人，占比达 75.28%；非湖南籍的人数有 817 人，占比 24.72%（见表 1-2）。

表 1-2 2020 届毕业生生源地省份分布

生源省	人数	比例 (%)	生源省	人数	比例 (%)
湖南	2488	75.28	河南	26	0.79
新疆	83	2.51	辽宁	25	0.76
安徽	76	2.30	四川	25	0.76
江西	72	2.18	云南	25	0.76
甘肃	56	1.69	内蒙古	24	0.73
山西	49	1.48	河北	21	0.64
浙江	40	1.21	山东	21	0.64
广西	37	1.12	黑龙江	19	0.57
贵州	36	1.09	江苏	18	0.54
湖北	34	1.03	宁夏	14	0.42
福建	28	0.85	陕西	13	0.39
吉林	27	0.82	重庆	12	0.36
广东	26	0.79	青海	10	0.30

（四）民族结构

2020 届毕业生民族分布数据显示，毕业生分布在 17 个民族，其中汉族的毕业生人数最多，有 3087 人，占比 93.40%；少数民族毕业生共 218 人，占毕业生总人数的 6.60%（见表 1-3）。

表 1-3 2020 届毕业生民族分布

民族	人数	比例 (%)	民族	人数	比例 (%)
汉族	3087	93.40	蒙古族	5	0.15
土家族	74	2.24	白族	4	0.12
苗族	51	1.54	布依族	4	0.12
侗族	23	0.70	仡佬族	2	0.06
满族	13	0.39	俄罗斯族	1	0.03
壮族	12	0.36	哈萨克族	1	0.03
回族	11	0.33	黎族	1	0.03
瑶族	9	0.27	畲族	1	0.03
彝族	6	0.18			

二、毕业生初次就业情况

（一）毕业生初次就业率

1. 总体初次就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，毕业生已就业人数 2704 人，初次就业率^[2]为 81.82%，其中男生已就业人数为 2016 人，初次就业率为 84.18%；女生已就业人数为 688 人，初次就业率为 75.60%（见图 1-2）。

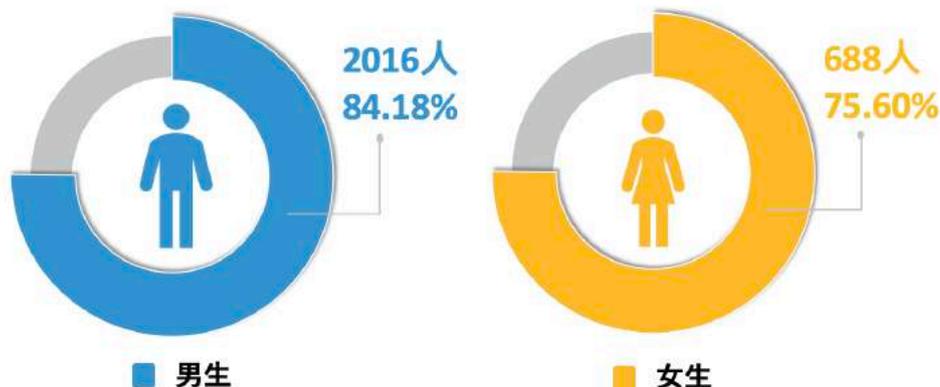


图 1-2 2020 届毕业生分性别初次就业率情况

2. 各学院及专业初次就业率

2020 届毕业生各学院初次就业率分布数据显示，轨道交通智能装备制造学院初次就业率最高，为 84.86%，其后依次是轨道交通智能控制学院（84.64%），轨道交通机车车辆学院（83.19%）（见表 1-4）。

表 1-4 2020 届毕业生各学院初次就业率分布

院系	就业人数	毕业人数	初次就业率 (%)
轨道交通智能装备制造学院	269	317	84.86
轨道交通智能控制学院	452	534	84.64
轨道交通机车车辆学院	1074	1291	83.19
轨道交通电务技术学院	385	466	82.62
轨道交通运营管理学院	524	697	75.18
总计	2704	3305	81.82

[2] 计算初次就业率时，就业情况包括传统就业、灵活就业、出国（境）、升学、自主创业及自由职业，统计时间截止 8 月 31 日，下同。

2020 届毕业生各专业初次就业率分布数据显示，初次就业率达到 90%以上的专业共 3 个，依次为电子信息工程技术（94.44%）、物联网应用技术（92.86%）、移动互联网应用技术（92.68%）（见表 1-5）。

表 1-5 2020 届毕业生各专业初次就业率分布

学院	专业	就业人数	毕业人数	初次就业率 (%)
轨道交通电务技术学院	城市轨道交通机电技术	75	95	78.95
	铁道供电技术	104	123	84.55
	铁道通信与信息化技术	120	144	83.33
	铁道信号自动控制	86	104	82.69
轨道交通电务技术学院 汇总		385	466	82.62
轨道交通机车车辆学院	城市轨道交通车辆技术	296	348	85.06
	动车组检修技术	210	258	81.40
	铁道车辆	254	321	79.13
	铁道机车	314	364	86.26
轨道交通机车车辆学院 汇总		1074	1291	83.19
轨道交通运营管理学院	城市轨道交通运营管理	175	202	86.63
	电子商务	28	35	80.00
	房地产经营与管理	24	32	75.00
	高速铁路客运乘务	34	55	61.82
	会计	32	52	61.54
	商务英语	30	39	76.92
	铁道交通运营管理	143	204	70.10
	铁路物流管理	58	78	74.36
轨道交通运营管理学院 汇总		524	697	75.18
轨道交通智能控制学院	电气自动化技术	191	225	84.89
	电子信息工程技术	34	36	94.44
	工业机器人技术	16	19	84.21
	广告设计与制作	23	29	79.31
	数字媒体应用技术	24	27	88.89
	物联网应用技术	26	28	92.86
	信息安全与管理	12	22	54.55
	移动互联网应用技术	38	41	92.68
	应用电子技术	88	107	82.24
轨道交通智能控制学院 汇总		452	534	84.64
轨道交通智能装备制造学院	机械设计与制造	65	74	87.84
	数控技术	30	37	81.08
	数控设备应用与维护	21	27	77.78
	铁道机车车辆制造与维护	137	160	85.63

2020 届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	就业人数	毕业人数	初次就业率 (%)
	制冷与空调技术	16	19	84.21
轨道交通智能装备制造学院 汇总		269	317	84.86
总计		2704	3305	81.82

3. 建档立卡毕业生初次就业率情况

2020 届建档立卡毕业生初次就业率数据显示，建档立卡毕业生就业率为 96.46%，其中有就业意向的毕业生初次就业率为 100%（见表 1-6）。

表 1-6 2020 届建档立卡毕业生初次就业率分布

类别	就业人数	毕业人数	初次就业率 (%)
有就业意向	191	191	100.00
无就业意向		7	
总计	191	198	96.46

（二）毕业生毕业去向

2020 届毕业生毕业去向分布数据显示，毕业生以签就业协议形式就业为主，占比 64.87%；其后依次是其他录用形式就业，占比 11.50%；升学，占比 2.90%（见表 1-7）。

表 1-7 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	2144	64.87
其他录用形式就业	380	11.50
升学	96	2.90
签劳动合同形式就业	42	1.27
出国、出境	22	0.67
应征义务兵	19	0.57
自主创业	1	0.03
不就业拟升学	24	0.73
待就业	577	17.46
总计	3305	100.00

（三）毕业生国内升学情况

1. 分性别升学情况

2020 届毕业生分性别升学情况分布数据显示，毕业生国内升学人数为 96 人，升学率^[3]为 2.90%。其中，男生升学人数为 41 人，升学率为 1.71%；女生升学人数为 55 人，升学率为 6.04%，女生升学率远高于男生（见图 1-3）。

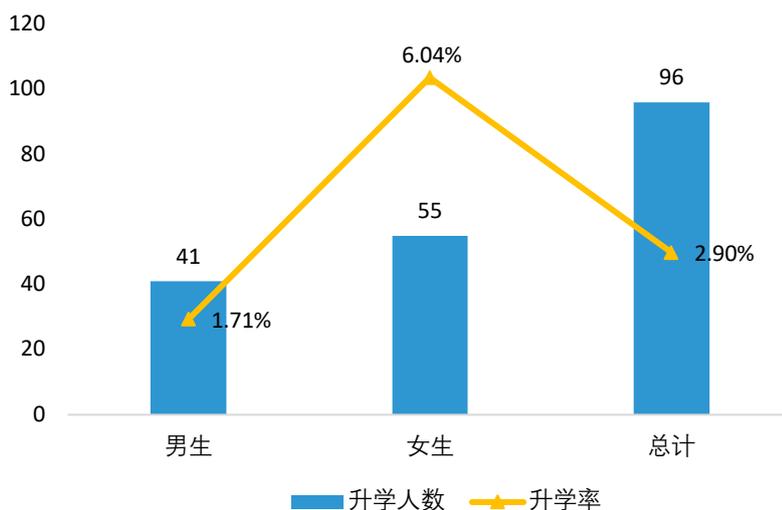


图 1-3 2020 届毕业生分性别升学情况分布

2. 各专业国内升学情况

2020 届毕业生各学院及专业国内升学率分布数据显示，毕业生升学率最高的学院是轨道交通智能控制学院，升学率为 5.99%，其次是轨道交通运营管理学院，升学率为 5.60%。升学率最高的专业是商务英语，升学率为 15.38%，其后依次是信息安全与管理（13.64%）、数字媒体应用技术（11.11%）（见表 1-8）。

表 1-8 2020 届毕业生各学院及专业国内升学率分布

学院	专业	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
轨道交通电务技术学院	城市轨道交通机电技术	3	95	3.16
	铁道供电技术	1	123	0.81
	铁道通信与信息化技术	3	144	2.08
	铁道信号自动控制	2	104	1.92
轨道交通电务技术学院 汇总		9	466	1.93
轨道交通机车车辆学院	城市轨道交通车辆技术	5	348	1.44

[3] 毕业生升学率=（毕业生升学人数/毕业生总人数）*100。

|2020 届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
	铁道车辆	2	321	0.62
	铁道机车	2	364	0.55
轨道交通机车车辆学院 汇总		9	1291	0.70
轨道交通运营管理学院	城市轨道交通运营管理	10	202	4.95
	电子商务	3	35	8.57
	房地产经营与管理	1	32	3.13
	高速铁路客运乘务	1	55	1.82
	会计	2	52	3.85
	商务英语	6	39	15.38
	轨道交通运营管理	8	204	3.92
	铁路物流管理	8	78	10.26
轨道交通运营管理学院 汇总		39	697	5.60
轨道交通智能控制学院	电气自动化技术	13	225	5.78
	电子信息工程技术	3	36	8.33
	广告设计与制作	1	29	3.45
	数字媒体应用技术	3	27	11.11
	物联网应用技术	1	28	3.57
	信息安全与管理	3	22	13.64
	移动互联应用技术	1	41	2.44
	应用电子技术	7	107	6.54
轨道交通智能控制学院 汇总		32	534	5.99
轨道交通智能装备制造学院	机械设计与制造	3	74	4.05
	铁道机车车辆制造与维护	3	160	1.88
	制冷与空调技术	1	19	5.26
轨道交通智能装备制造学院 汇总		7	317	2.21
总计		96	3305	2.90

三、毕业生就业流向

针对已落实就业单位（不含升学、出国出境、待就业）的 2586 名 2020 届毕业生进行就业流向分析。

（一）就业单位性质

2020 届毕业生就业单位性质数据显示，毕业生就业单位的性质主要为国有企业（1910 人，占比 73.86%），其次是其他企业^[4]（523 人，占比 20.22%）（见图 1-4）。

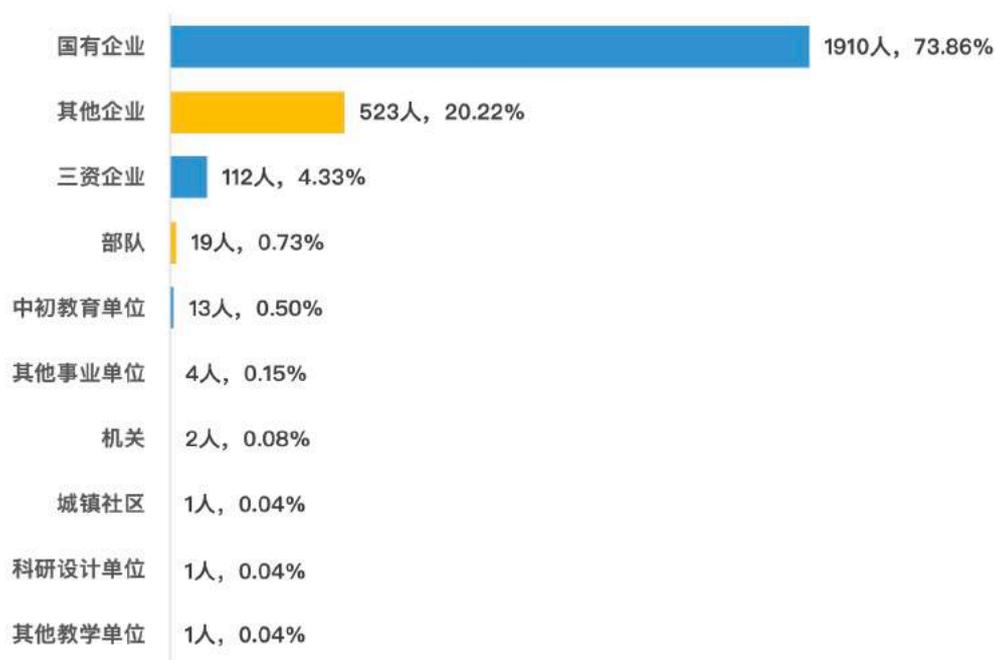


图 1-4 2020 届毕业生就业单位性质分布

[4] 其他企业为民（私）营企业、中小微企业等，下同。

（二）就业单位行业

1. 就业单位行业总体分布

2020 届毕业生就业单位行业数据显示，毕业生就业单位前三的行业依次是交通运输、仓储和邮政业（1951 人，占比 75.44%）、制造业（195 人，占比 7.54%）、信息传输、软件和信息技术服务业（145 人，占比 5.61%）（见图 1-5）。

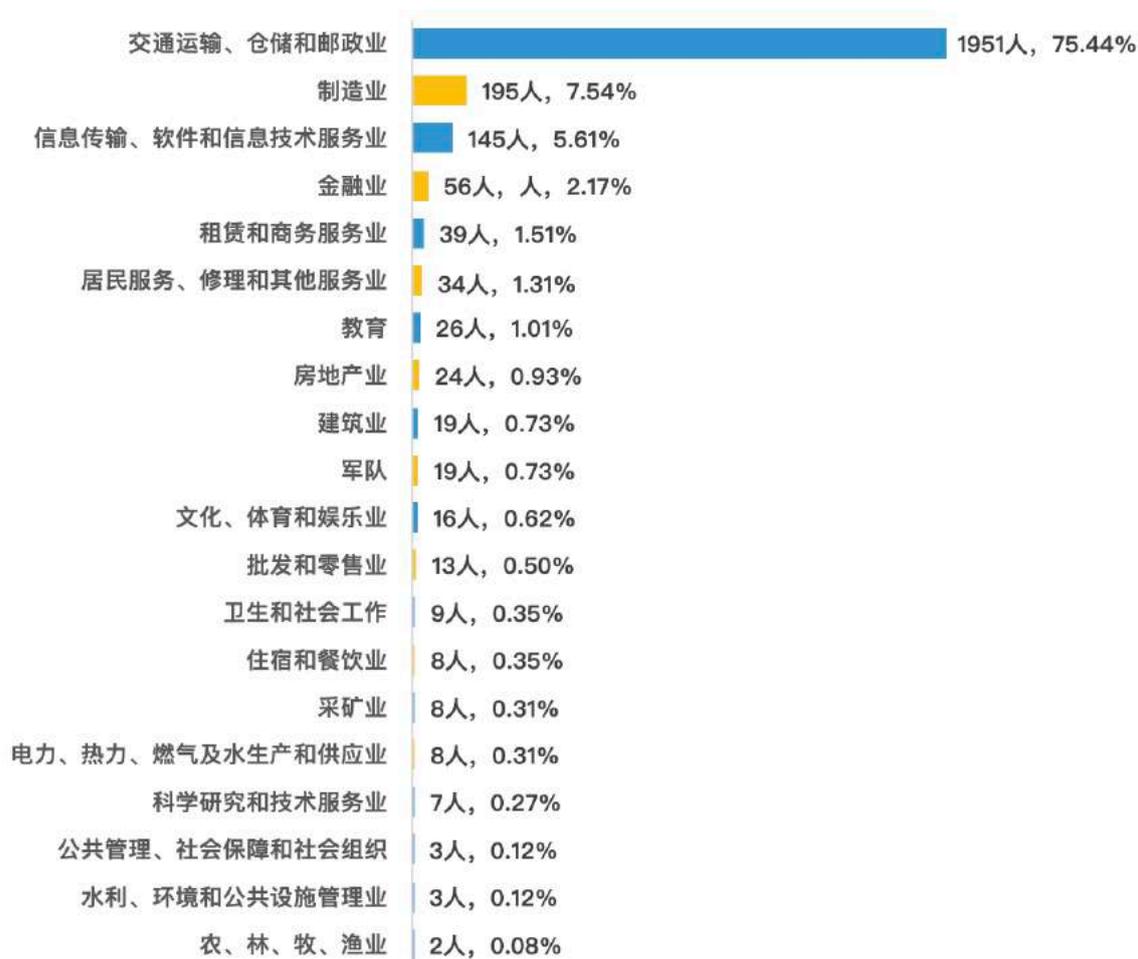


图 1-5 2020 届毕业生就业单位行业分布

2. 各学院各专业毕业生主要就业行业分布

2020 届毕业生各学院各专业主要就业单位行业分布见表 1-9。

表 1-9 2020 届毕业生各专业主要就业单位行业分布

学院	专业	主要行业	就业人数	比例 (%)
轨道交通电务技术学院	城市轨道交通机电技术	交通运输、仓储和邮政业	50	69.44
	铁道供电技术	交通运输、仓储和邮政业	85	82.52
	铁道通信与信息化技术	交通运输、仓储和邮政业	101	86.32
	铁道信号自动控制	交通运输、仓储和邮政业	69	82.14
轨道交通电务技术学院 汇总		交通运输、仓储和邮政业	305	81.12
轨道交通机车车辆学院	城市轨道交通车辆技术	交通运输、仓储和邮政业	264	92.96
	动车组检修技术	交通运输、仓储和邮政业	198	94.29
	铁道车辆	交通运输、仓储和邮政业	229	90.87
	铁道机车	交通运输、仓储和邮政业	296	96.10
轨道交通机车车辆学院 汇总		交通运输、仓储和邮政业	987	93.64
轨道交通运营管理学院	城市轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业	156	94.55
	电子商务	金融业	6	24.00
	房地产经营与管理	房地产业	13	56.52
	高速铁路客运乘务	交通运输、仓储和邮政业	18	54.55
	会计	制造业	12	40.00
	商务英语	制造业	7	29.17
	轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业	110	81.48
铁路物流管理	交通运输、仓储和邮政业	29	58.00	
轨道交通运营管理学院 汇总		交通运输、仓储和邮政业	317	65.36
轨道交通智能控制学院	电气自动化技术	交通运输、仓储和邮政业	112	62.92
	电子信息工程技术	信息传输、软件和信息技术服务业	11	35.48
	工业机器人技术	交通运输、仓储和邮政业	6	37.50
	广告设计与制作	教育	4	18.18
	数字媒体应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	7	33.33
	物联网应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	20	80.00
	信息安全与管理	制造业	4	44.44
	移动互联应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业	29	78.38
应用电子技术	交通运输、仓储和邮政业	39	48.15	
轨道交通智能控制学院 汇总		交通运输、仓储和邮政业	179	42.62
轨道交通智能装备制造学院	机械设计与制造	交通运输、仓储和邮政业	25	49.02
	数控技术	制造业	14	46.67
	数控设备应用与维护	交通运输、仓储和邮政业	10	47.62
	铁道机车车辆制造与维护	交通运输、仓储和邮政业	113	84.33
	制冷与空调技术	制造业	8	53.33
轨道交通智能装备制造学院 汇总		交通运输、仓储和邮政业	163	64.94
总计		交通运输、仓储和邮政业	1915	75.44

（三）就业工作职业类别

2020 届毕业生就业工作职业类别数据显示，毕业生工作职业前三的类别依次是生产和运输操作人员（1971 人，占比 76.22%）、其他专业技术人员（284 人，占比 10.98%）、办事人员和有关人员（228 人，占比 8.82%）（见图 1-6）。

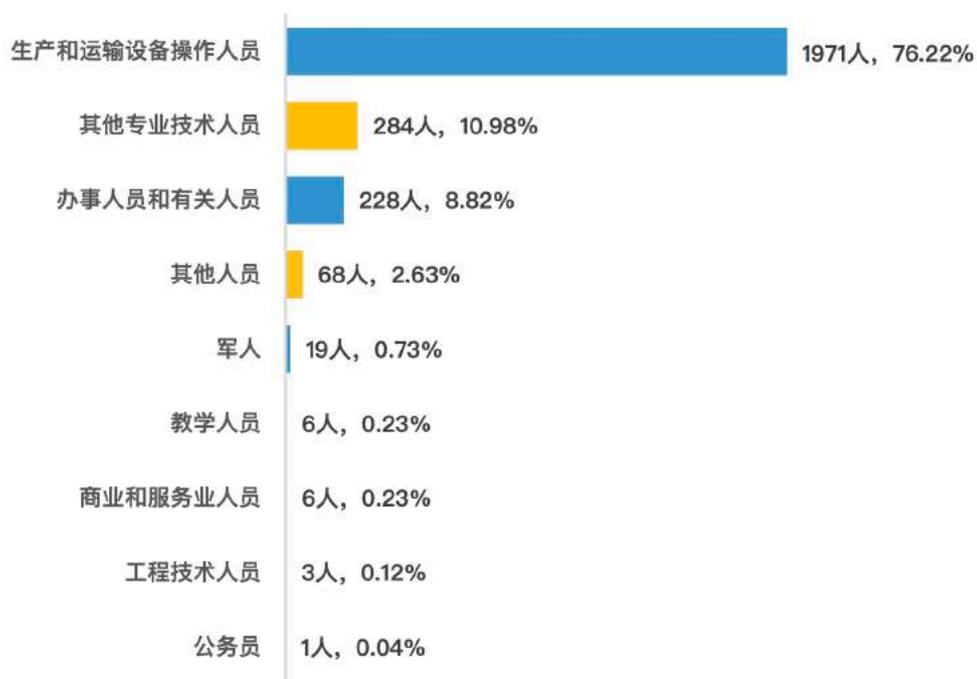


图 1-6 2020 届毕业生就业工作职业类别分布

（四）就业地域

1. 省内外地区流向

2020 届毕业生省内外就业地区数据显示，毕业生在湖南省内就业人数为 833 人，占比 32.21%；省外就业人数为 1753 人，占比 67.79%（见图 1-7）。

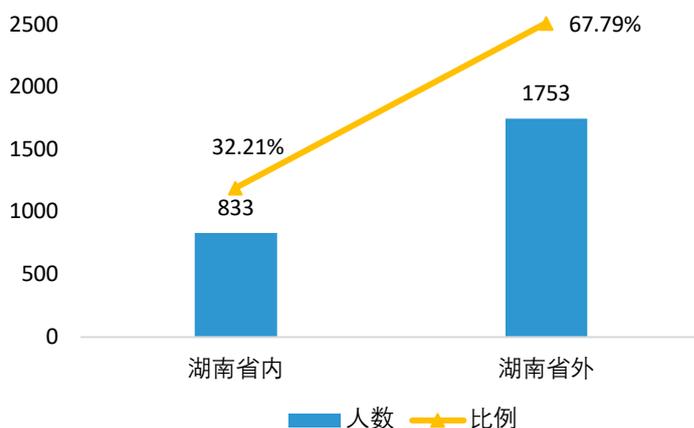


图 1-7 2020 届毕业生省内外就业地区分布

2. 就业省份流向

（1）就业经济带分布

2020 届毕业生就业经济带数据显示，在长江经济带就业的毕业生人数最多，为 1602 人，占比 61.95%；其次是在“一带一路沿线”就业，就业人数为 1201 人，占比 46.44%（见图 1-8）。

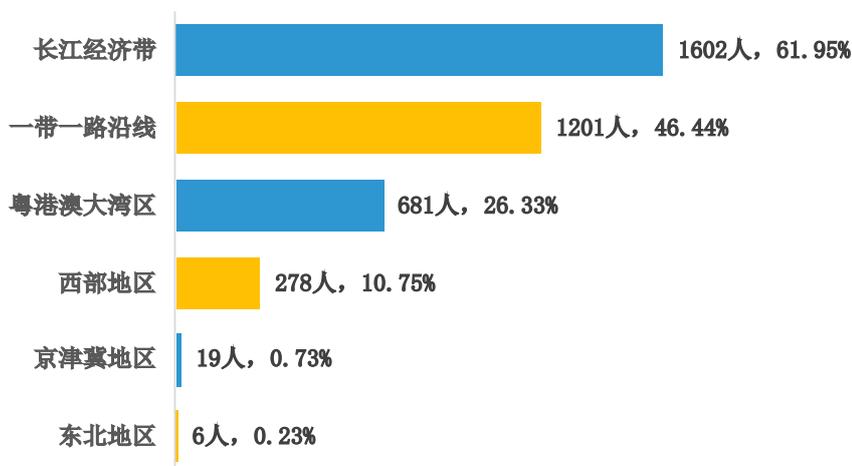


图 1-8 2020 届毕业生就业经济带分布

(2) 就业省份分布

2020 届毕业生就业省份分布数据显示，毕业生主要就业省（市、自治区）为湖南省（833 人，占比 32.21%）、广东省（697 人，占比 26.95%）、江西省（237 人，占比 9.16%）、浙江省（237 人，占比 9.16%）（见表 1-10）。

表 1-10 2020 届毕业生就业省份分布

省份	人数	比例 (%)	省份	人数	比例 (%)
湖南	833	32.21	河南	13	0.50
广东	697	26.95	福建	11	0.43
江西	237	9.16	山西	10	0.39
浙江	237	9.16	四川	10	0.39
江苏	88	3.40	北京	9	0.35
安徽	76	2.94	河北	9	0.35
青海	65	2.51	内蒙古	9	0.35
新疆	61	2.36	辽宁	6	0.23
湖北	50	1.93	陕西	6	0.23
甘肃	47	1.82	重庆	4	0.15
云南	45	1.74	黑龙江	3	0.12
广西	20	0.77	上海	2	0.08
贵州	20	0.77	天津	1	0.04
山东	17	0.66	总计	2586	100.00

3. 就业城市流向

(1) 全国主要就业城市

2020 届毕业生主要就业城市分布数据显示，以下 17 个城市就业的人数在 20 人以上，占就业总人数的 87.06%，吸纳毕业生人数最多的城市分别是株洲市、深圳市、广州市、南昌市、杭州市、长沙市等城市。具体就业人数分布如下（见表 1-11）。

表 1-11 2020 届毕业生主要就业城市分布

就业城市	人数	比例 (%)	就业城市	人数	比例 (%)
湖南省株洲市	524	20.26	青海省西宁市	65	2.51
广东省深圳市	388	15.00	新疆乌鲁木齐市	59	2.28
广东省广州市	249	9.63	湖北省武汉市	49	1.89
江西省南昌市	237	9.16	甘肃省兰州市	47	1.82
浙江省杭州市	138	5.34	云南省昆明市	44	1.70
湖南省长沙市	128	4.95	广东省佛山市	42	1.62
浙江省宁波市	85	3.29	江苏省常州市	38	1.47
安徽省合肥市	74	2.86	贵州省贵阳市	20	0.77

就业城市	人数	比例 (%)	就业城市	人数	比例 (%)
湖南省怀化市	65	2.51			

(2) 省内就业城市

2020 届毕业生省内就业城市数据显示，毕业生在株洲市就业的人数最多，为 524 人，占比 62.91%；其后依次是长沙市（128 人，占比 15.37%）、怀化市（65 人，占比 7.80%）（见表 1-12）。

表 1-12 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	人数	比例 (%)	就业城市	人数	比例 (%)
株洲市	524	62.91	岳阳市	14	1.68
长沙市	128	15.37	湘潭市	11	1.32
怀化市	65	7.80	永州市	6	0.72
衡阳市	19	2.28	益阳市	5	0.60
邵阳市	19	2.28	郴州市	4	0.48
常德市	17	2.04	张家界市	4	0.48
娄底市	16	1.92	湘西土家族苗族自治州	1	0.12

4. 回生源省就业情况

2020 届毕业生回生源地就业数据显示，42.88%的毕业生选择回生源地就业，省内生源在本省就业人数为 760 人，占比 40.30%（见表 1-13）。

表 1-13 2020 届毕业生回生源地就业情况

生源省	回生源地	生源人数	比例 (%)	生源省	回生源地	生源人数	比例 (%)
广东	18	20	90.00	内蒙古	8	19	42.11
浙江	33	38	86.84	湖南	760	1886	40.30
青海	7	9	77.78	广西	10	32	31.25
江苏	12	16	75.00	贵州	8	27	29.63
江西	48	67	71.64	河北	4	16	25.00
安徽	47	69	68.12	山西	9	38	23.68
云南	12	19	63.16	陕西	2	9	22.22
湖北	18	30	60.00	辽宁	4	21	19.05
甘肃	30	52	57.69	重庆	2	11	18.18
新疆	39	72	54.17	黑龙江	2	13	15.38
山东	10	19	52.63	四川	3	21	14.29
福建	11	22	50.00	吉林		22	0.00
河南	12	26	46.15	宁夏		12	0.00
总计	1109	2586	42.88				

5. 就业城市类型

2020 届毕业生就业城市类型数据显示，在省会城市就业的毕业生有 1211 人，占比 46.83%；在地级市就业的毕业生有 870 人，占比 33.64%（见图 1-9）。

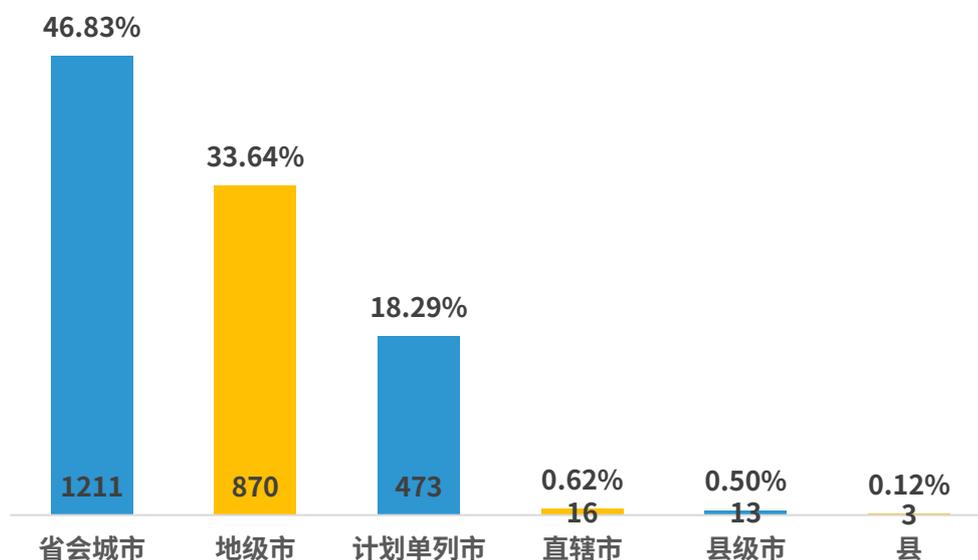


图 1-9 2020 届毕业生就业城市类型分布

（五）名企就业情况

2020 届毕业生企业就业数据显示，毕业生在世界 500 强^[5]就业人数为 910 人，占比 35.19%；在国内 500 强就业人数为 884 人，占比 34.18%（见图 1-10）。

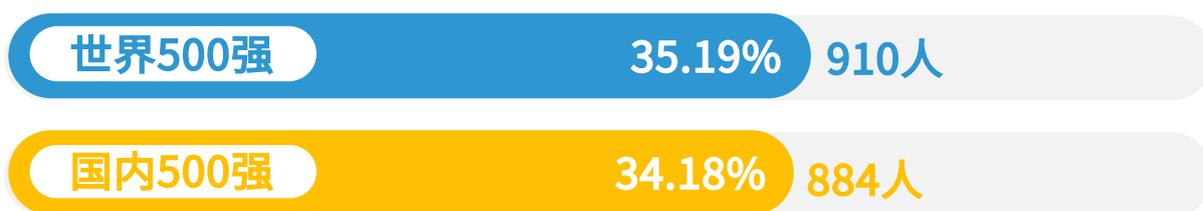


图 1-10 2020 届毕业生企业就业情况

[5] 500 强企业参考财富中文网，部分企业同时位于世界 500 强和中国 500 强企业榜单上。

第二部分 就业质量跟踪与评价

一、毕业生就业满意度情况

2020 届毕业生就业状况满意度调研数据显示，毕业生就业总体满意度为 84.30%（见图 2-1）。

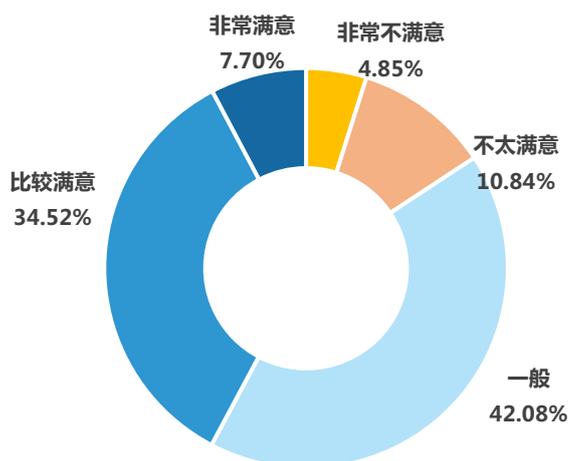


图 2-1 2020 届毕业生就业状况满意度

二、毕业生薪酬福利情况

（一）薪酬结构

2020 届毕业生薪酬数据显示，30.61%的毕业生实际薪酬在 5000 元以上；月薪在 3001-4000 元区间的毕业生所占比例较大，占比达到 29.22%（见图 2-2）。

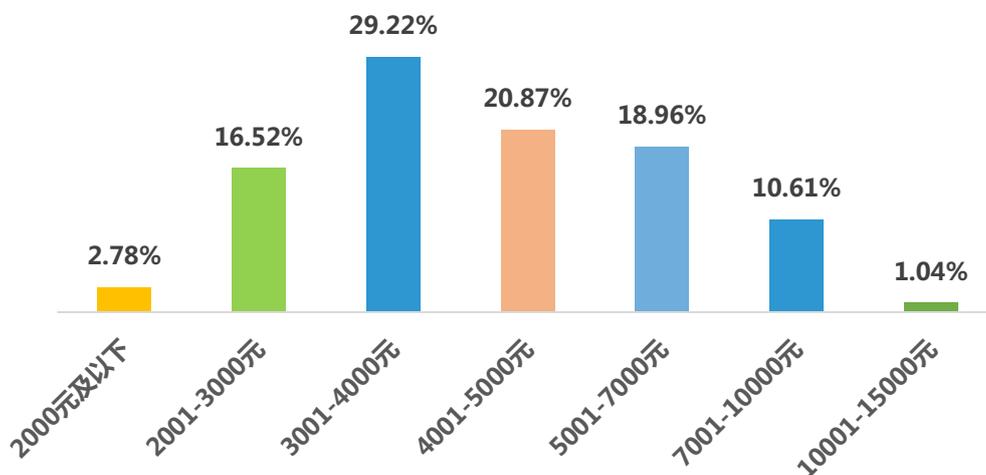


图 2-2 2020 届毕业生薪酬区间分布

2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 届毕业生各专业的平均薪酬^[6]数据显示，毕业生平均月收入为 4574 元，动车组检修技术、移动互联应用技术、制冷与空调技术等 7 个专业的毕业生月收入超过毕业生的平均水平（见图 2-3）。

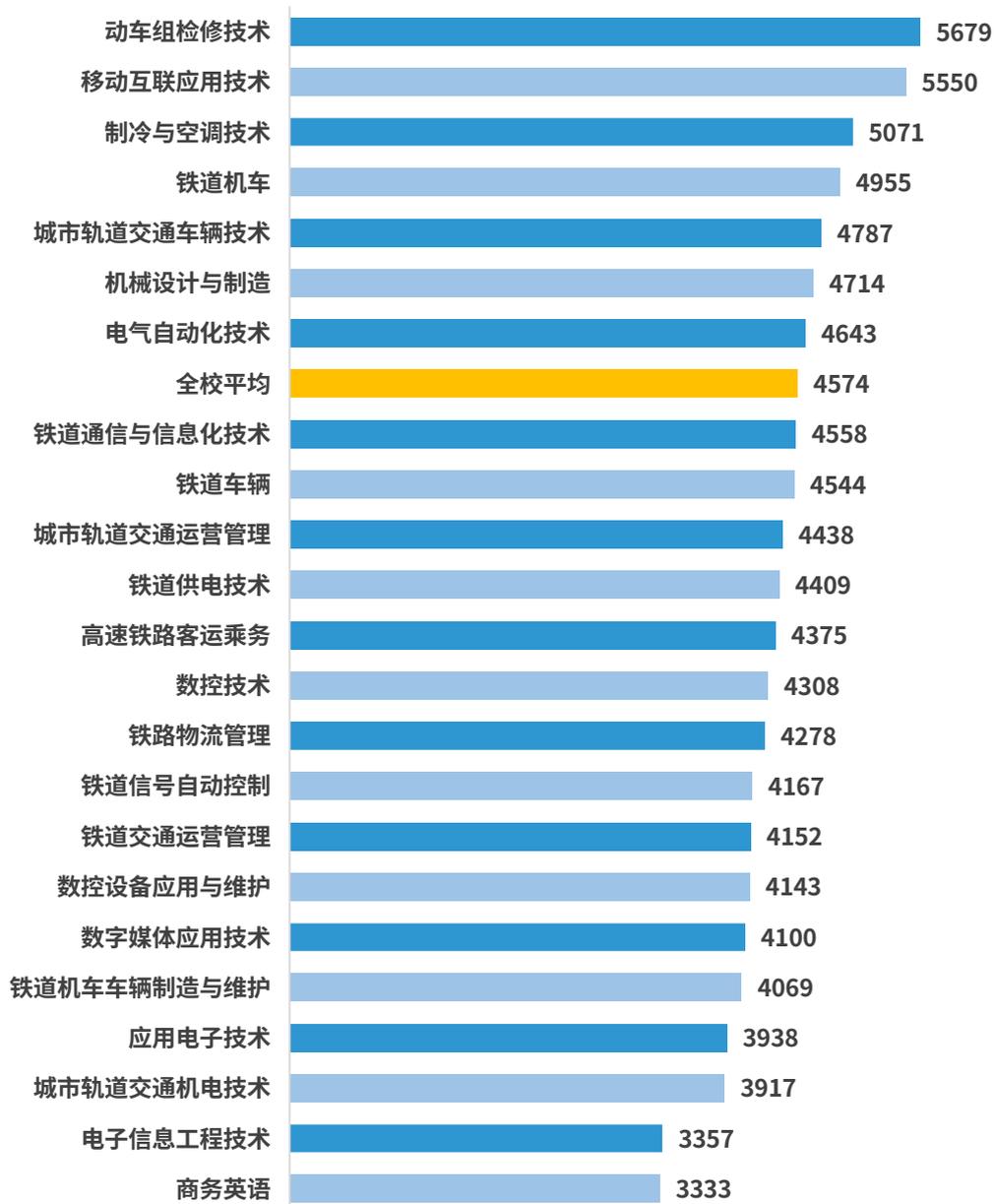


图 2-3 2020 届毕业生各专业的平均薪酬分布

[6] 部分专业样本数低于 5，不纳入统计，下同。

2020 届毕业生薪酬满意度调研数据显示，毕业生总体薪酬满意度为 79.47%，其中“非常满意”薪酬水平的毕业生占比 4.17%，“比较满意”的毕业生占比 25.04%（见图 2-4）。

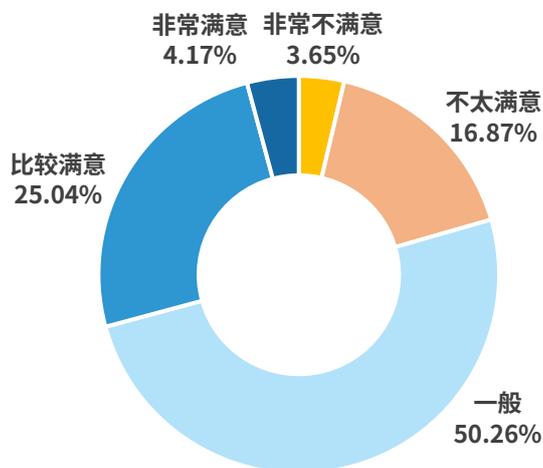


图 2-4 2020 届毕业生薪酬满意度

（二）福利保障情况

2020 届毕业生就业单位提供社会保障调研数据显示，95.65%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，其中有 56.35%的毕业生所在企业“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”（见图 2-5）。

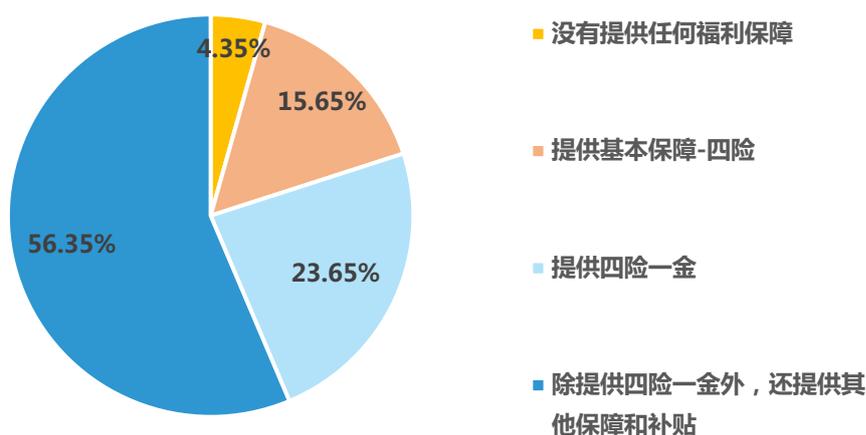


图 2-5 2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况

三、就业适配性

(一) 工作岗位与专业相关度

2020 届毕业生工作岗位与专业相关度调研数据显示，本届毕业生总体工作岗位与专业相关度为 78.48%，其中 25.87%的毕业生表示工作岗位与专业“非常相关”（见图 2-6）。

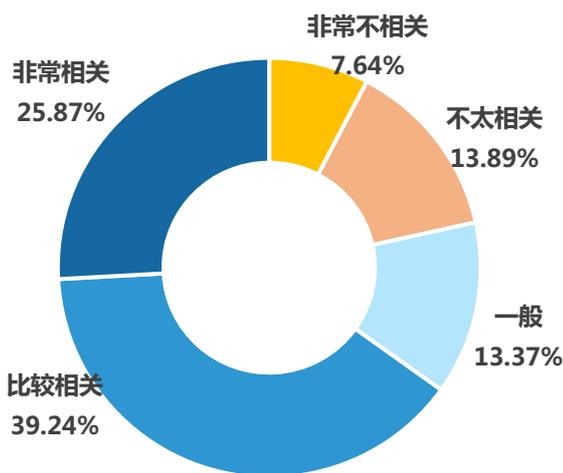


图 2-6 2020 届毕业生工作岗位与专业相关度

2020 届毕业生各专业工作岗位与专业相关度调研数据显示，铁道机车、城市轨道交通运营管理等 10 个专业的专业相关度在总体相关度之上（见图 2-7）。

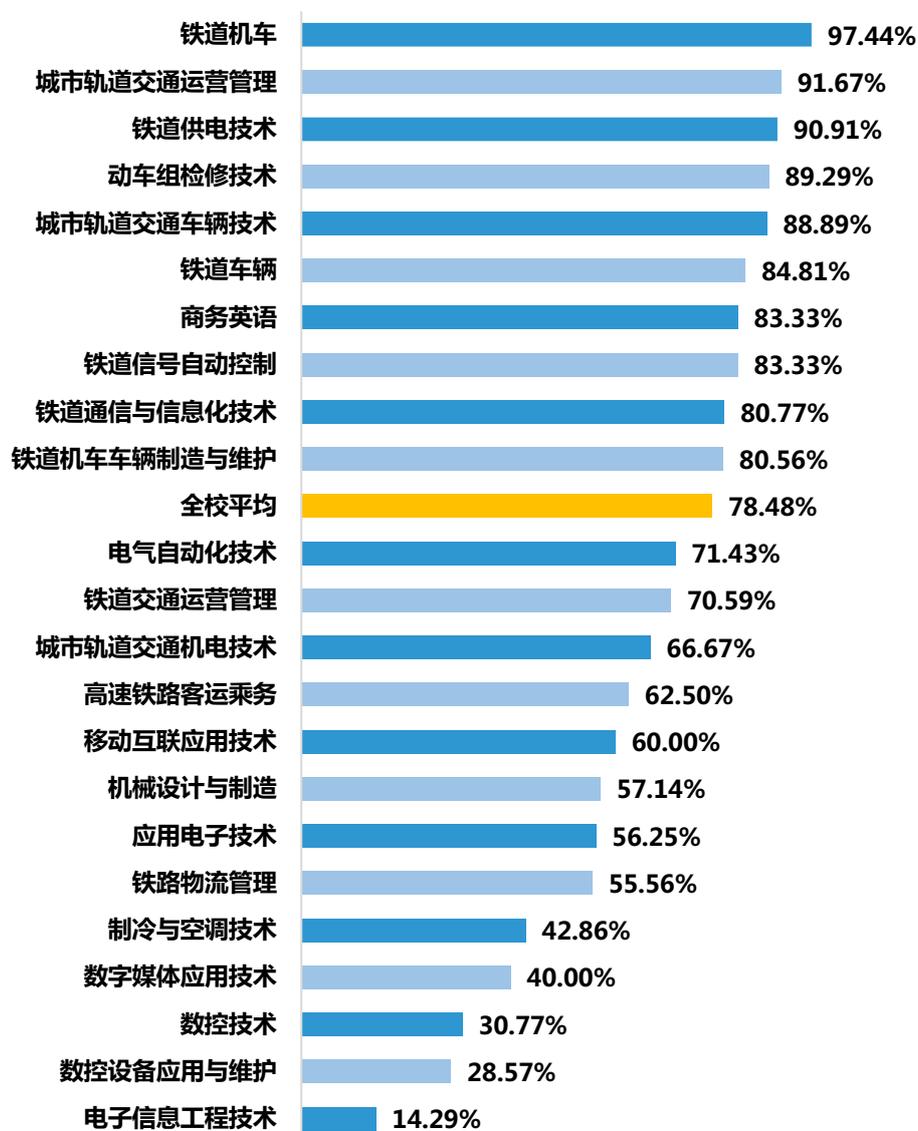


图 2-7 2020 届毕业生各专业工作岗位与专业相关度

2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因调研数据显示，毕业生从事专业不相关工作的原因占比最高的是“本专业相关的工作就业机会少”（27.82%），其次是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（12.78%）（见图 2-8）。

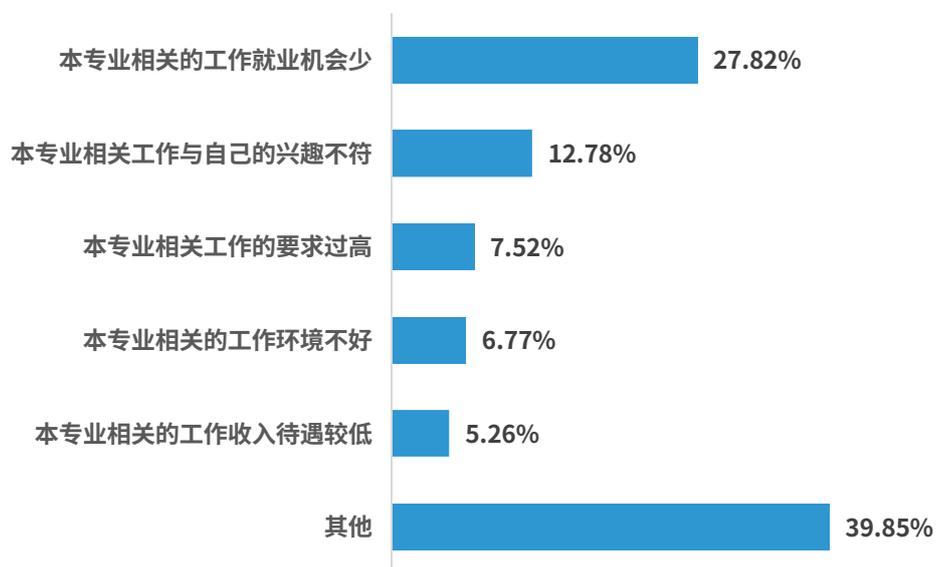


图 2-8 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因分布

（二）职业期待吻合度

2020 届毕业生职业期待吻合度调研数据显示，本届毕业生的总体职业期待吻合度为 90.62%，其中“非常匹配”占比 17.88%（见图 2-9）。

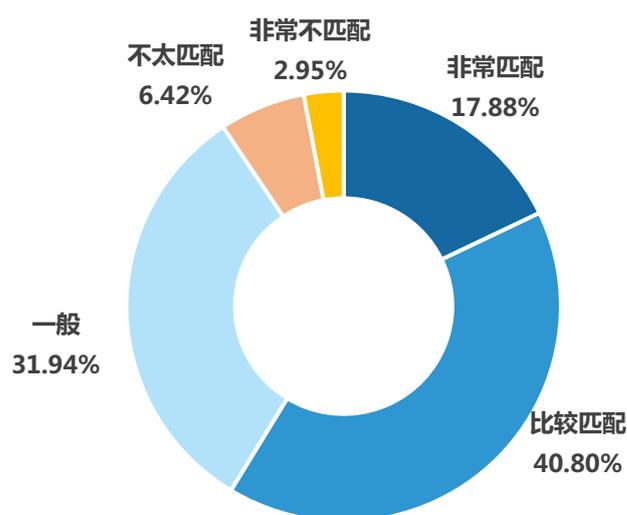


图 2-9 2020 届毕业生职业期待吻合度

四、工作稳定性

工作稳定性主要采用毕业生“离职情况”和“离职原因”两个指标进行衡量。2020届毕业生离职情况数据显示，毕业生总体离职率为7.29%（见图2-10）。

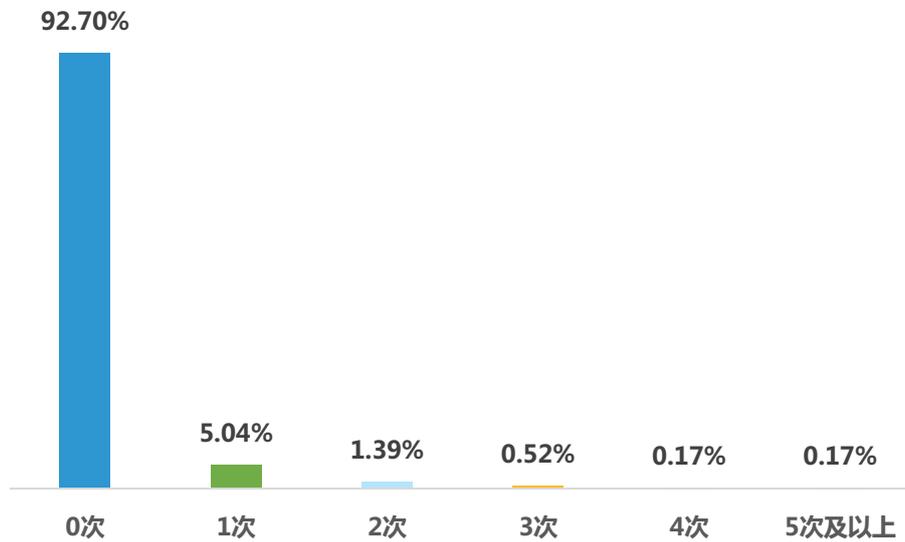


图 2-10 2020 届毕业生离职情况

2020届毕业生离职的最主要原因为“其他”，占比为42.11%；其后依次是“发展空间不大”（17.54%）、“薪资福利差”（15.79%）（见图2-11）。

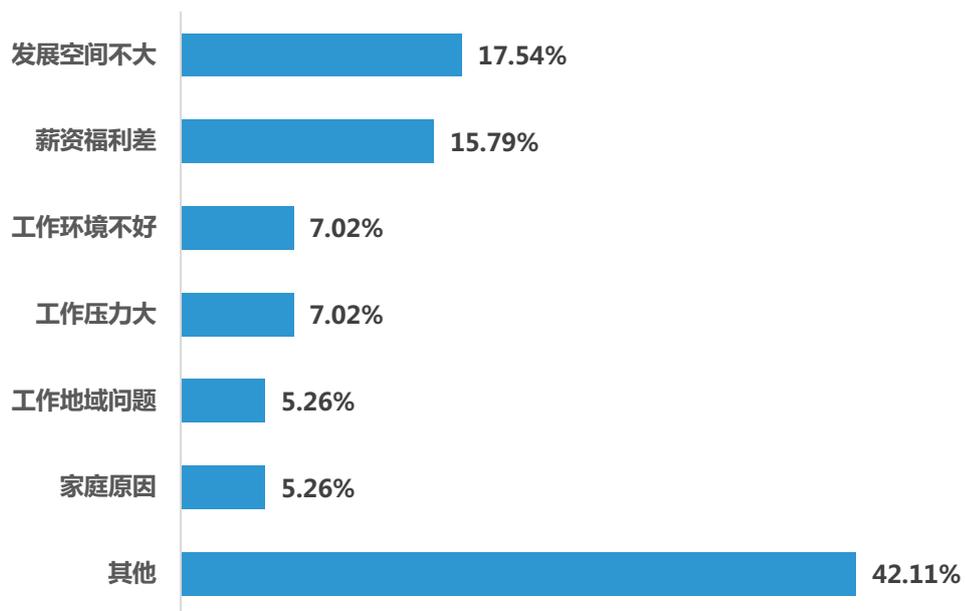


图 2-11 2020 届毕业生离职原因分布

五、继续深造情况

（一）继续深造原因

2020 届国内升学的毕业生选择国内升学原因调研数据显示，毕业生选择国内升学的最主要的原因是“提升学历层次”（54.00%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（22.00%）（见图 2-12）。

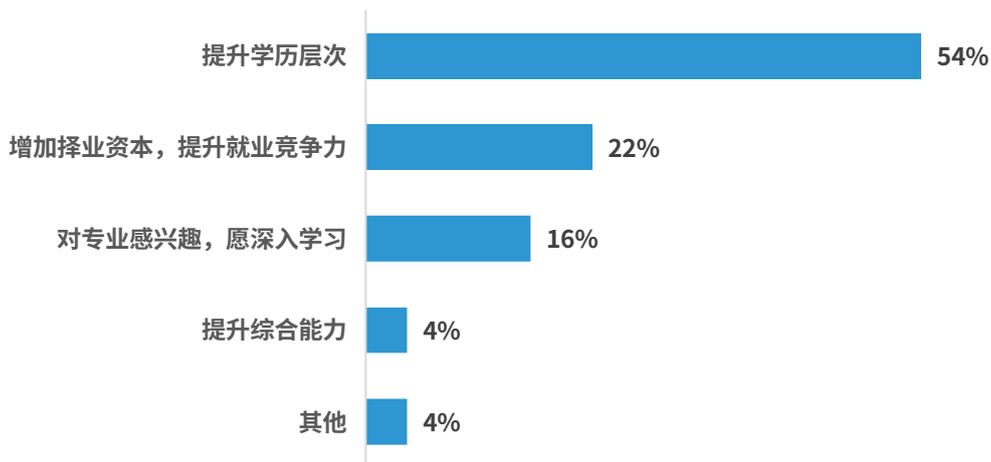


图 2-12 2020 届国内升学的毕业生选择国内升学原因分布

（二）继续深造专业相关度

2020 届毕业生继续深造相关度数据显示，本届毕业生的升学相关度为 68.62%，其中“非常一致”占比 21.57%（见图 2-13）。

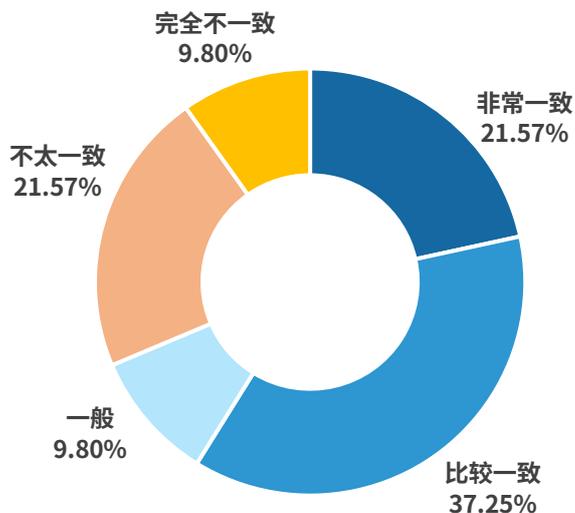


图 2-13 2020 届毕业生继续深造专业相关度

六、未就业毕业生情况

（一）未就业原因

2020 届毕业生未就业原因数据显示，毕业生未就业主要原因是“正在择业，暂时没拿到 offer”（50.00%），其次分别是“在等待单位签约”（28.36%）、“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（5.97%）（见图 2-14）。

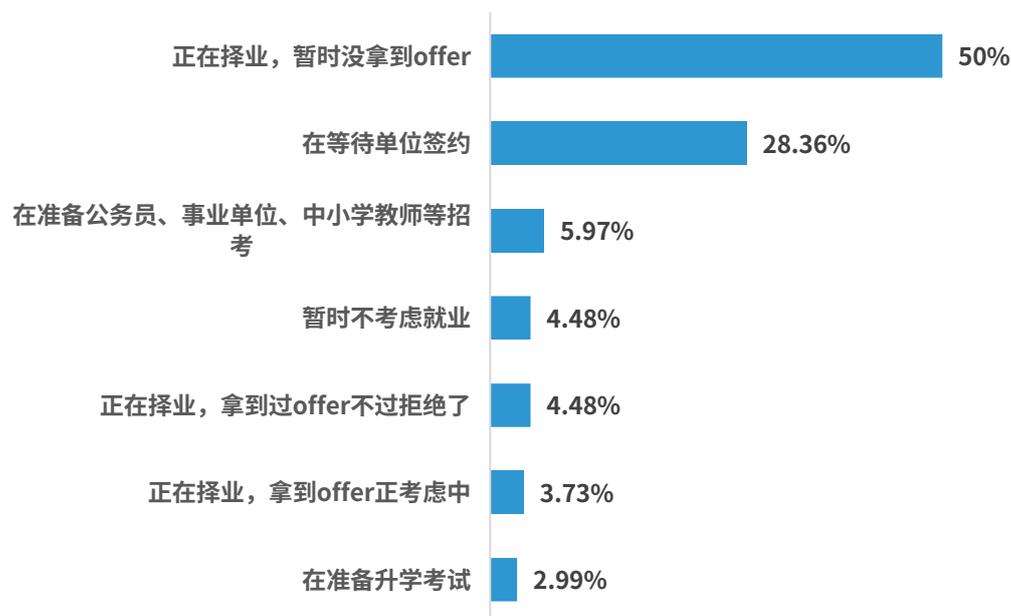


图 2-14 2020 届毕业生未就业原因分布

（二）未就业毕业生关注因素

1. 求职关注因素

2020 届未就业毕业生就业关注因素调研数据显示，毕业生最关注的是“薪酬水平”占比 48.09%；其后依次是“社会保障”（36.64%）、“发展空间”（31.30%）（见图 2-15）。

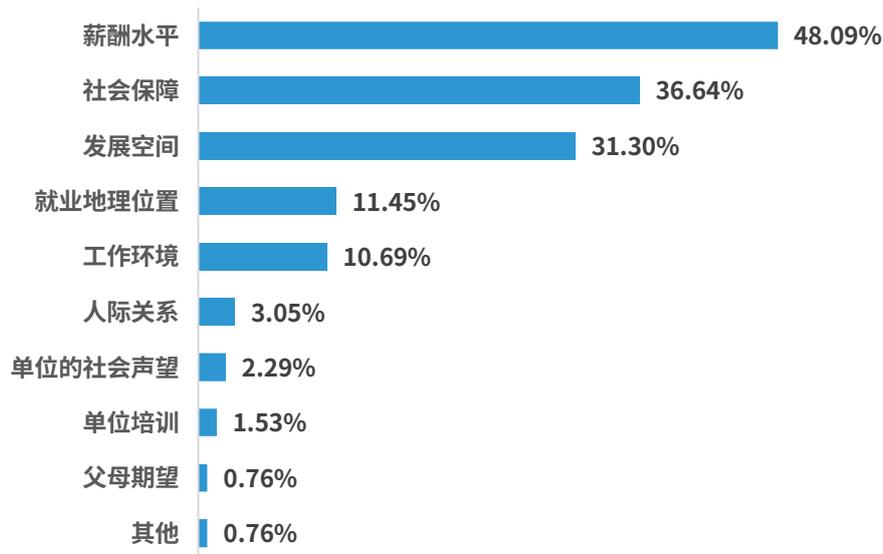


图 2-15 2020 届未就业毕业生就业关注因素分布

2. 求职单位类型

2020 届未就业毕业生的择业定位调研数据显示，77.44%的毕业生倾向在国有企业就业，其次是事业单位（15.04%）（见图 2-16）。

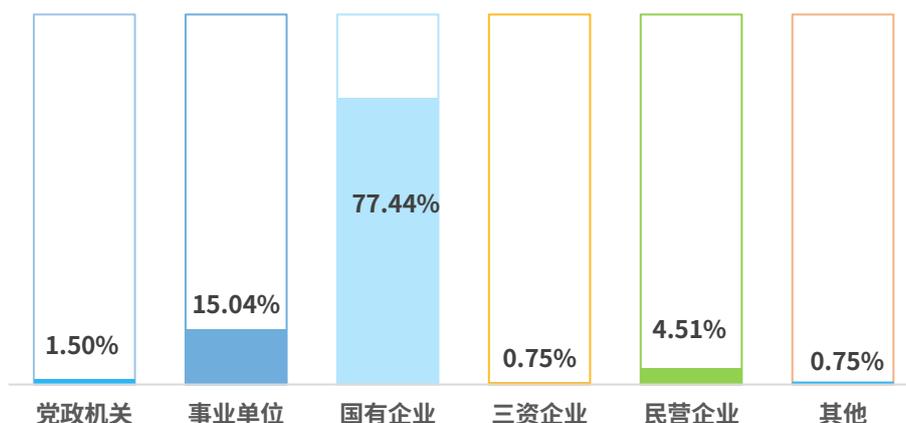


图 2-16 2020 届未就业毕业生的择业定位分布

3. 就业期待地域

2020 届未就业毕业生的就业期待地域调研数据显示，56.49%的毕业生倾向“省会城市”就业，其次是“回生源地就业”（36.64%）（见图 2-17）。

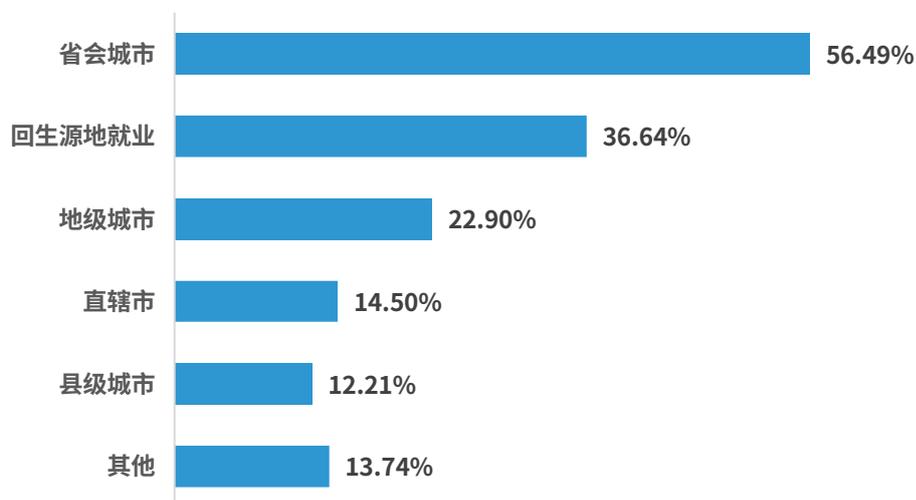


图 2-17 2020 届未就业毕业生的就业期待地域分布

4. 期待薪酬

2020 届未就业毕业生期待薪酬数据显示，51.48%的毕业生期待薪酬在 5000 元以上；期待薪资在 4001-5000 元、5001-7000 元区间的毕业生所占比例较大，占比均为 36.03%（见图 2-18）。

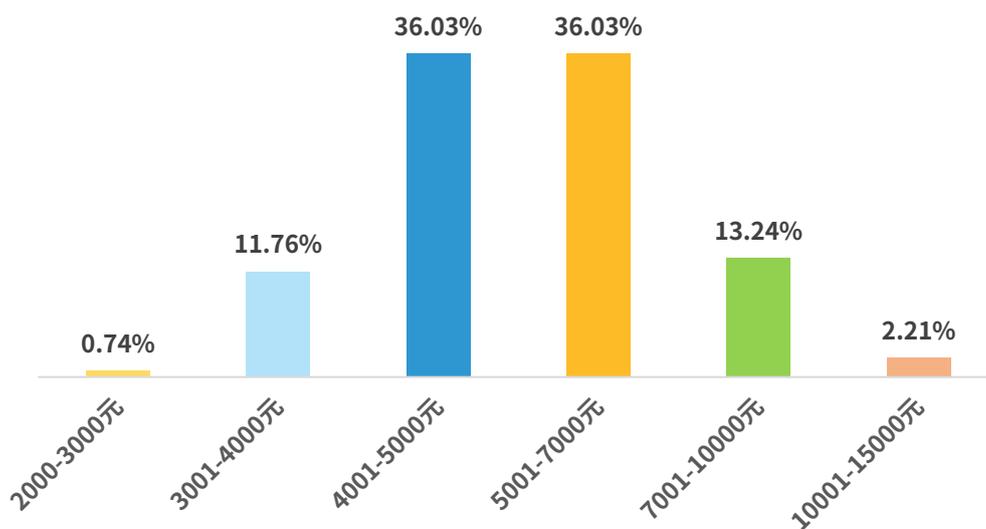


图 2-18 2020 届未就业毕业生期待薪酬区间分布

5. 省内就业影响因素

2020 届未就业毕业生省内就业影响因素调研数据显示，毕业生不愿意在省内就业的主要原因是“竞争压力”（36.00%），其后依次是“生活成本”（28.00%）、“气候环境”（28.00%）（见图 2-19）。

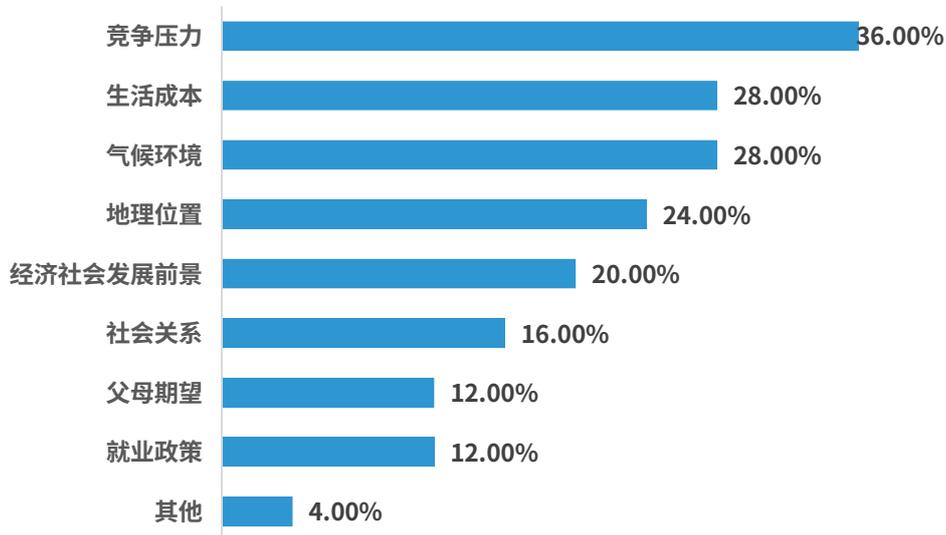


图 2-19 2020 届未就业毕业生的省内就业影响因素分布

（三）未就业毕业生求职问题

2020 届未就业毕业生求职过程中的主要问题调研数据显示，毕业生认为求职过程中主要问题是“适合自己专业和学历的岗位不多”（57.14%），其后依次是“缺乏实践经验”（34.13%）、“社会关系缺乏”（19.84%）（见图 2-20）。

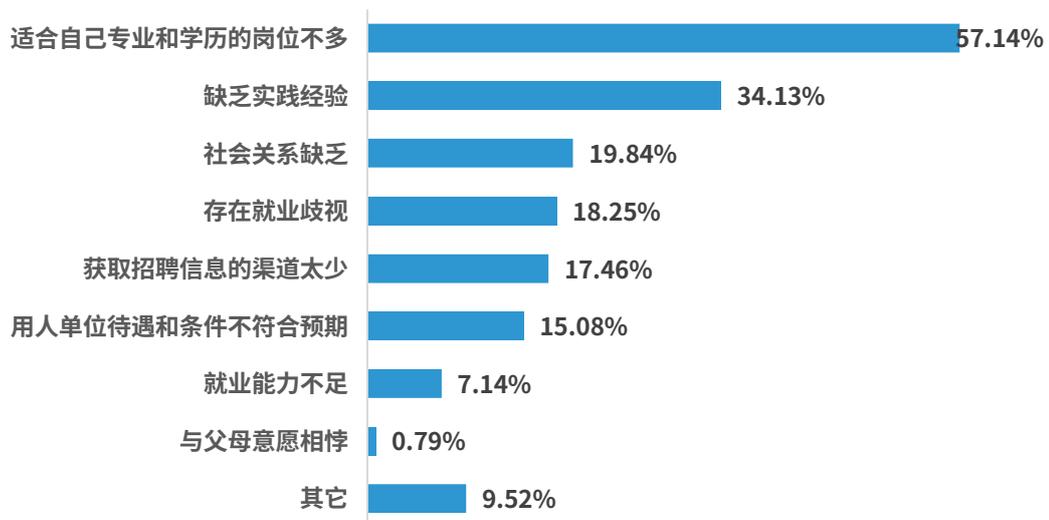


图 2-20 2020 届未就业毕业生求职过程中的主要问题分布

（四）未就业毕业生希望获得的帮助

2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况调研数据显示，56.49%的毕业生希望“增加职位信息”，其后依次是“政策帮扶”（42.75%）、“求职技巧培训”（38.93%）（见图 2-21）。

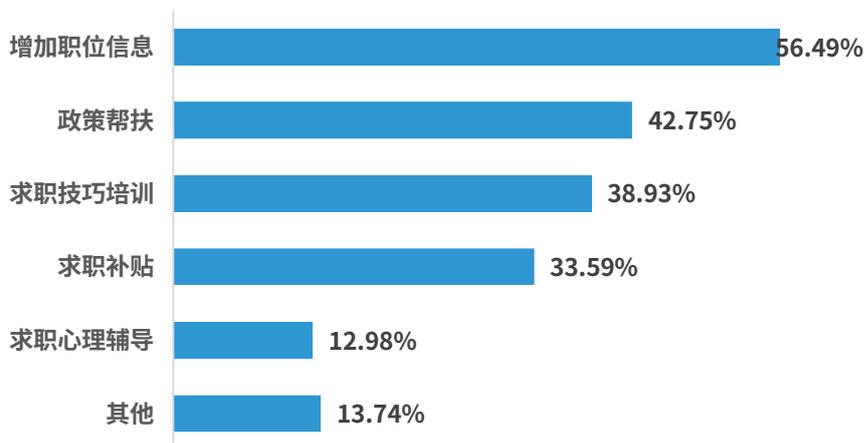


图 2-21 2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况

七、毕业生反馈评价

（一）毕业生对母校的评价

1. 毕业生母校教育教学培养各项指标评价

2020 届毕业生对母校教学培养各项指标评价数据显示，毕业生对母校人才培养总体满意度为 95.82%，毕业生对教师专业素养的满意度为 97.66%，毕业生对实践教学的满意度为 96.45%，毕业生对专业设置及课程安排满意度为 96.99%（见图 2-22）。

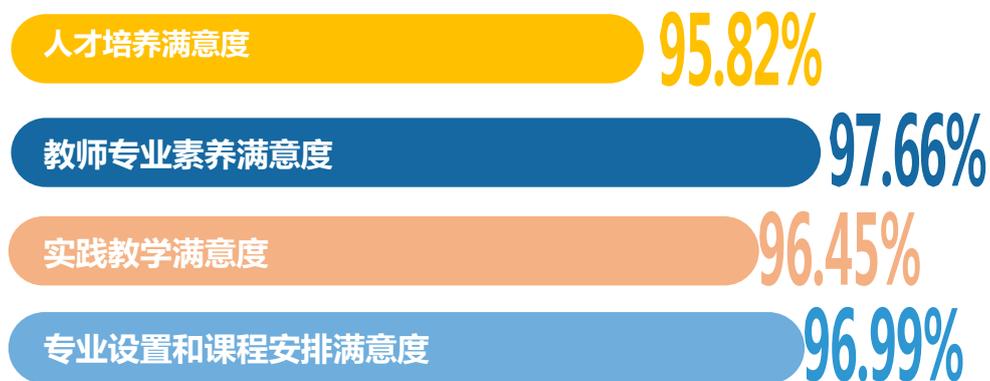


图 2-22 2020 届毕业生对母校教育教学培养各项指标的评价

2. 各专业毕业生教师专业素养评价

2020 届毕业生各专业对教师专业素养评价调研数据显示，信息安全与管理、物联网应用技术、数字媒体应用技术等 9 个专业教育教学满意度达到 100%，17 个专业的教学满意度在总体满意度以上（见图 2-23）。

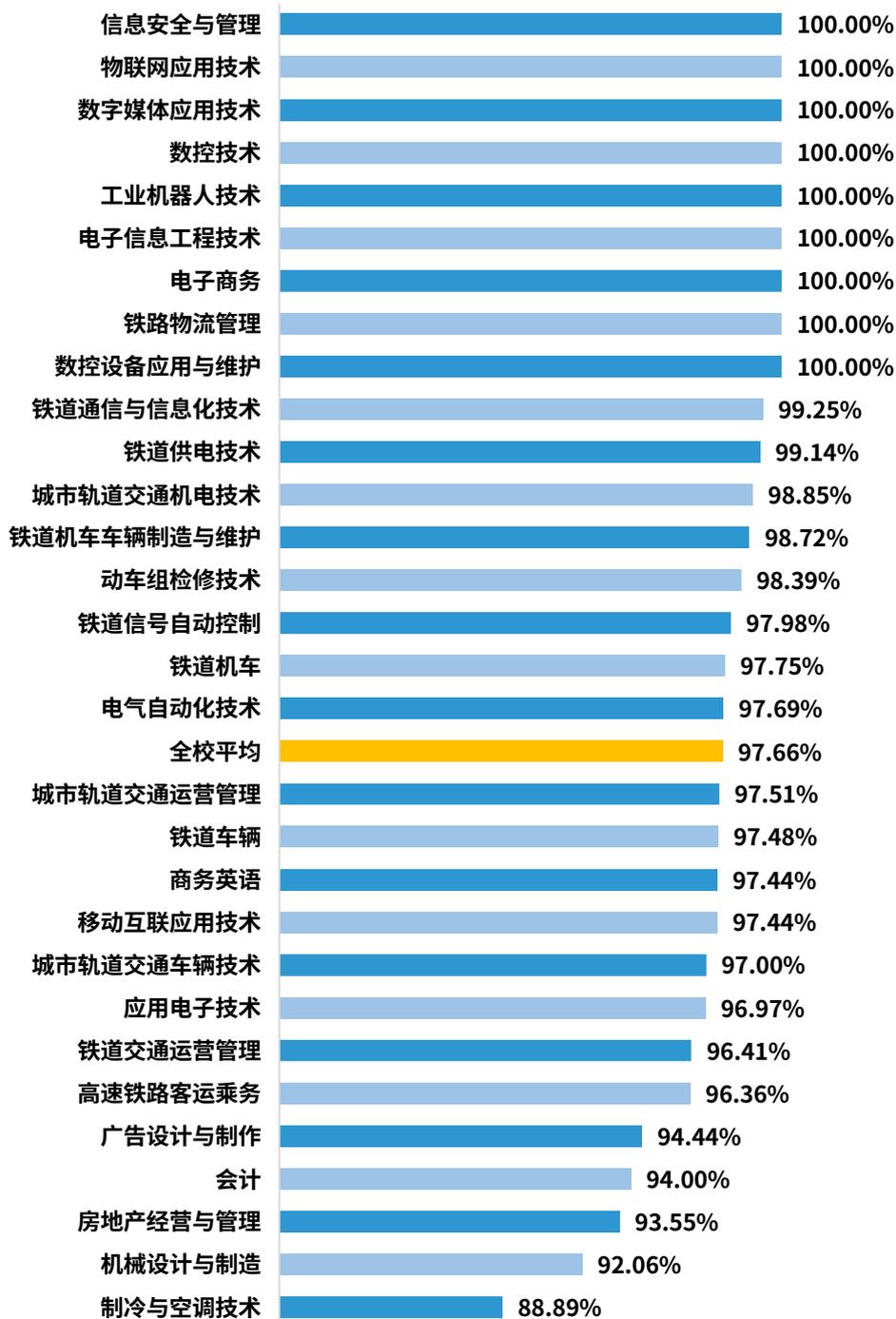


图 2-23 2020 届毕业生各专业对教师专业素养的评价

3. 母校推荐度

2020 届毕业生母校推荐度调研数据显示，毕业生母校推荐度为 89.55%，其中“非常愿意”占比 38.70%（见图 2-24）。

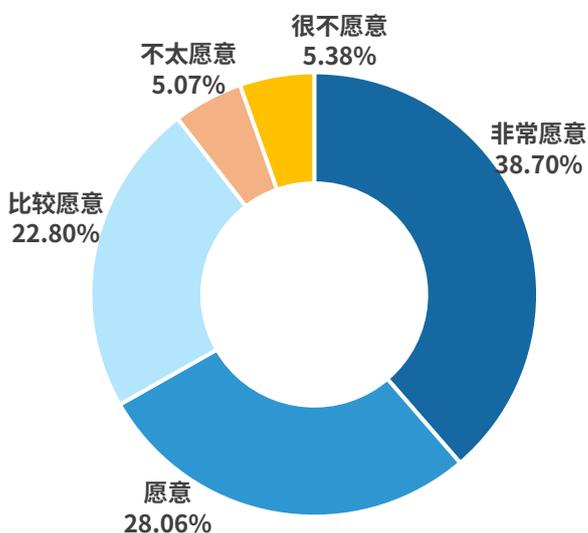


图 2-24 2020 届毕业生母校推荐度

4. 毕业生教育教学的反馈

2020 届毕业生对教学方面的改进建议调研数据显示，62.25%的毕业生认为“实践教学”方面最值得改进；其后依次是“教学方法和手段”（55.67%）、“专业课内容及安排”（52.06%）（见图 2-25）。

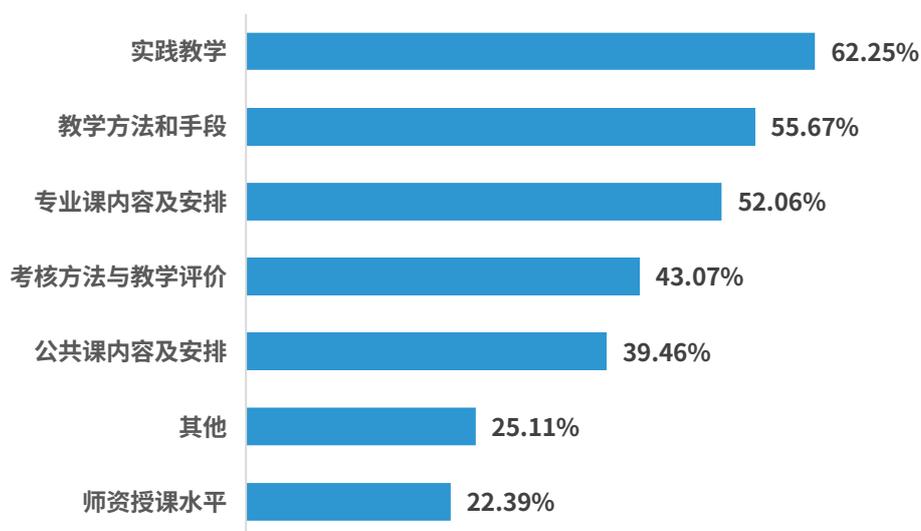


图 2-25 2020 届毕业生对教学方面的改进建议分布

（二）毕业生对母校就业指导服务的评价

1. 就业指导服务工作评价

2020 届毕业生对母校就业服务的评价调研数据显示，毕业生满意度为 97.09%，其中“非常满意”占比 49.49%，“满意”占比 31.92%（见图 2-26）。

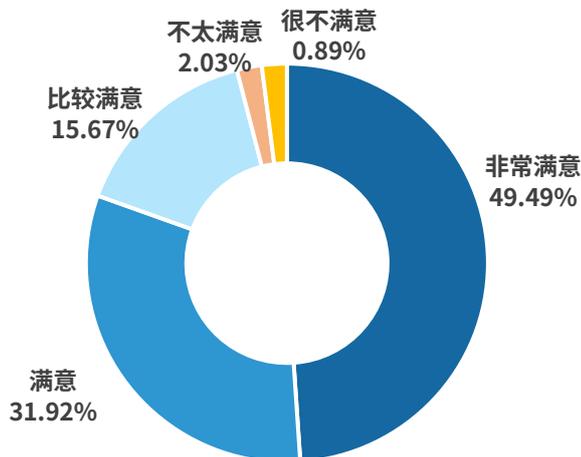


图 2-26 2020 届毕业生对母校就业服务的评价

2. 就业指导服务工作的反馈

2020 届毕业生对就业指导服务满意度调研数据显示，满意度题各项指标进行量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。毕业生对就业服务中的“就业信息提供与发布”的评价最高，为 4.50 分，满意度为 98.45%，其次是“校园招聘活动”为 4.44 分，满意度为 98.10%（见表 2-1）。

表 2-1 2020 届毕业生对就业指导服务工作的满意度

就业服务	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不太满意 (%)	很不满意 (%)	满意度 (%)	评分
就业信息提供与发布	63.30	25.08	10.07	1.04	0.51	98.45	4.50
校园招聘活动	59.78	27.04	11.27	1.36	0.54	98.10	4.44
就业手续办理	57.03	27.99	12.89	1.39	0.70	97.91	4.39
就业政策宣传与讲解	56.33	27.49	13.58	1.87	0.73	97.40	4.37
就业/创业指导课	54.72	29.07	13.81	1.65	0.76	97.59	4.35
就业困难群体帮扶	53.93	27.45	15.07	2.60	0.95	96.45	4.31
职业咨询/辅导	52.79	28.75	15.17	2.28	1.01	96.71	4.30

第三部分 毕业生求职状况分析及用人单位评价

一、疫情对就业的影响

(一) 就业心态

2020 届毕业生疫情下就业心态调研数据显示，47.51%的毕业生反馈为“乐观”，41.48%的毕业生认为“一般”（见图 3-1）。

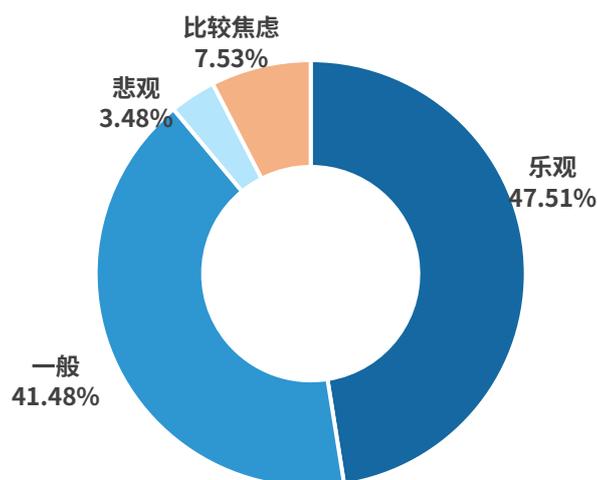


图 3-1 2020 届毕业生疫情下就业心态分布

(二) 疫情影响

1. 疫情对就业创业的影响

2020 届毕业生疫情对就业创业的影响调研数据显示，66.40%的毕业生认为疫情对其就业创业有影响（见图 3-2）。

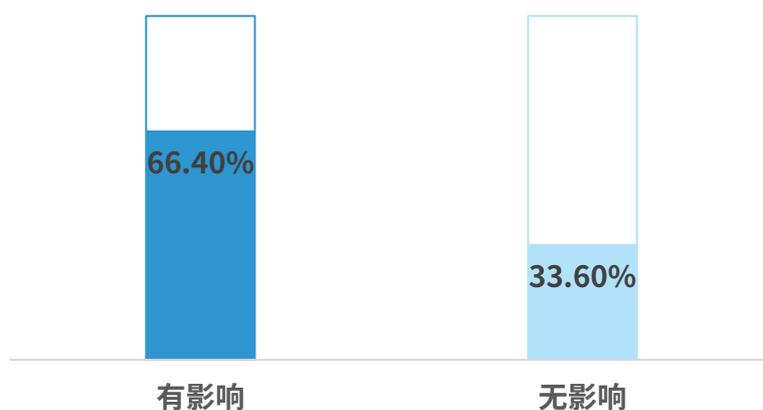


图 3-2 2020 届毕业生疫情对就业创业的影响

2. 疫情对就业领域/行业的影响

2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响调研数据显示，34.03%的毕业生认为疫情改变了其对就业领域/行业的选择（见图 3-3）。

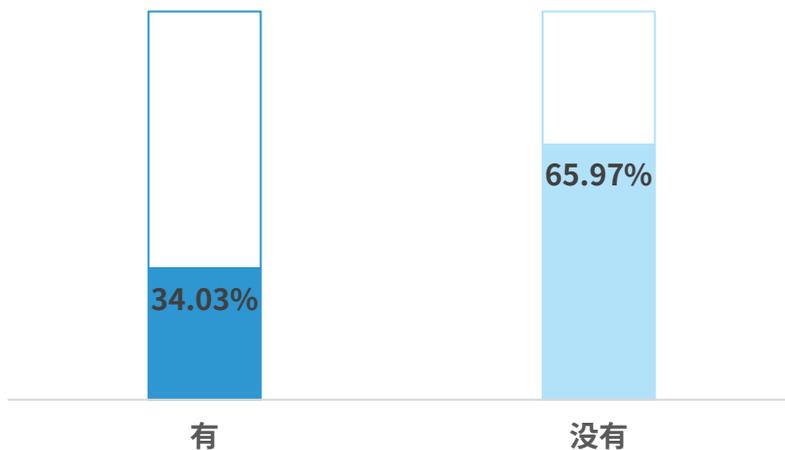


图 3-3 2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响

（三）疫情下就业指导服务

1. 疫情下就业指导服务方式

2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式调研数据显示，60.26%的毕业生表示学校提供了“线上指导服务”，其次是“电话、线上等多种指导服务”（42.02%）（见图 3-4）。

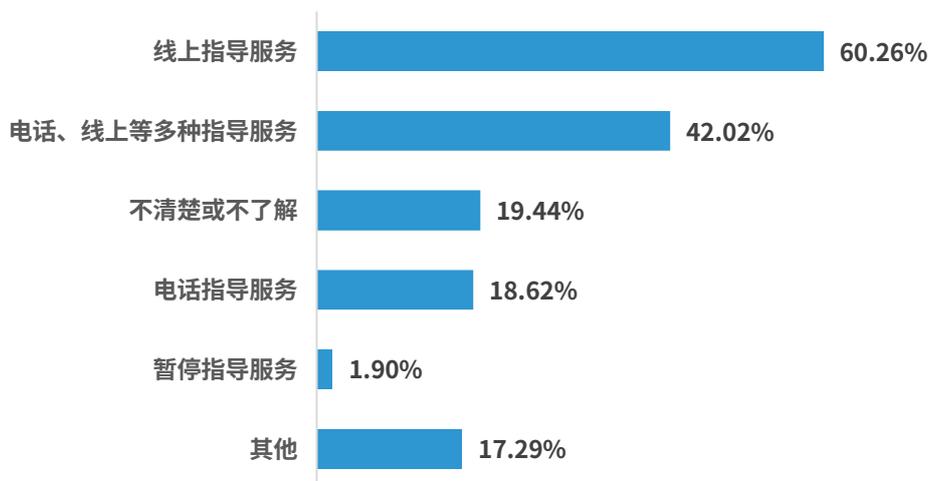


图 3-4 2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式分布

2. 疫情下就业服务满意度

2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度调研数据显示，毕业生总体满意度为 96.93%（见图 3-5）。

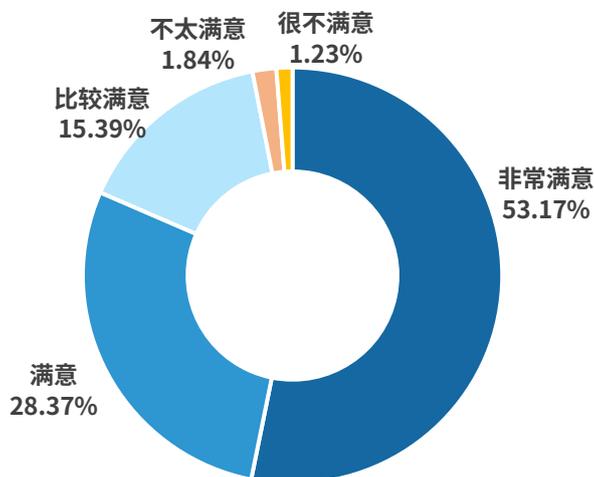


图 3-5 2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度

二、毕业生求职状况分析

（一）求职途径

2020 届毕业生求职途径调研数据显示，毕业生获得工作的主要途径是“母校推荐”，占比 83.16%（见图 3-6）。

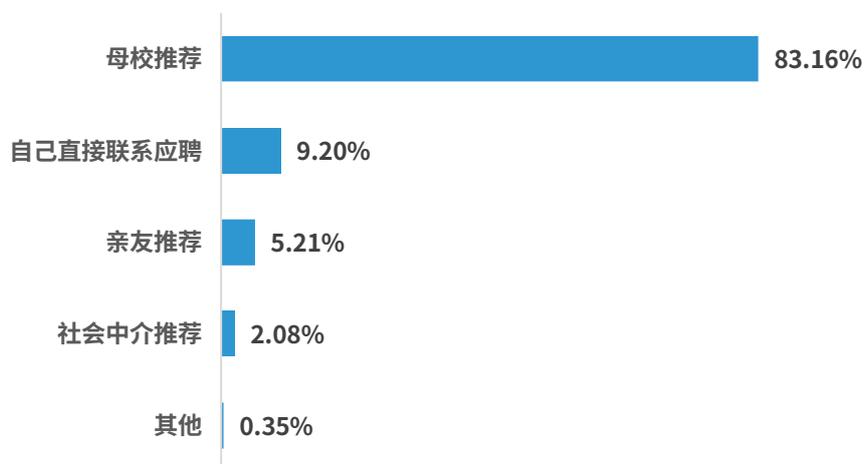


图 3-6 2020 届毕业生求职途径分布

（二）专业课程对就业岗位的满足度

2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度调研数据显示，58.93%的毕业生表示所学的专业课程可以满足就业岗位的技能要求（见图 3-7）。

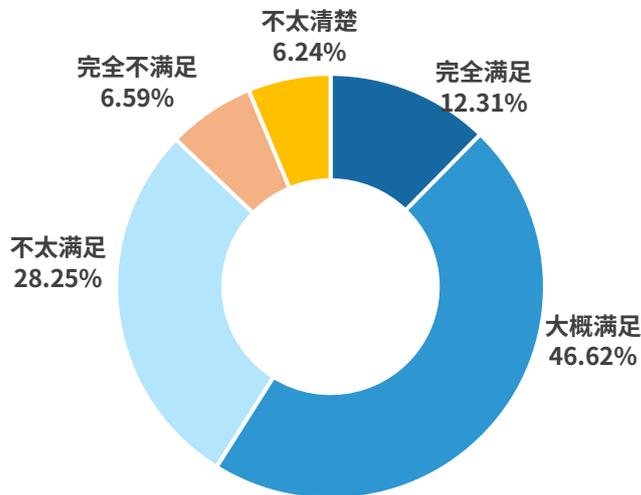


图 3-7 2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度

（三）求职短板

2020 届毕业生求职短板调研数据显示，毕业生认为求职主要短板是“专业知识和技能”（33.22%）；其后依次是“对企业岗位专业知识的了解”（27.66%）、“对社会的了解”（26.16%）（见图 3-8）。

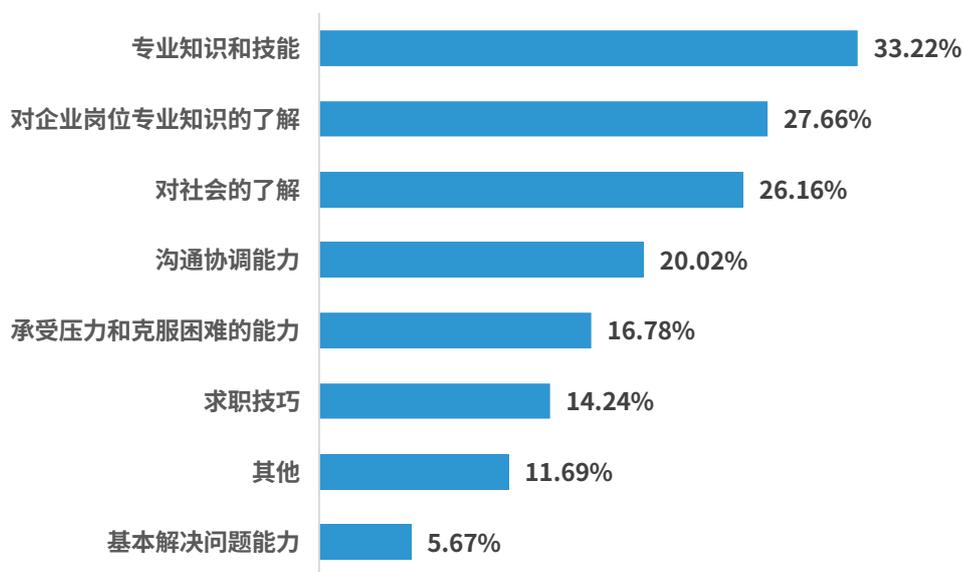


图 3-8 2020 届毕业生求职短板分布

（四）就业前景

2020 届毕业生就业前景调研数据显示，26.85%的毕业生认为本专业就业前景较好（见图 3-9）。

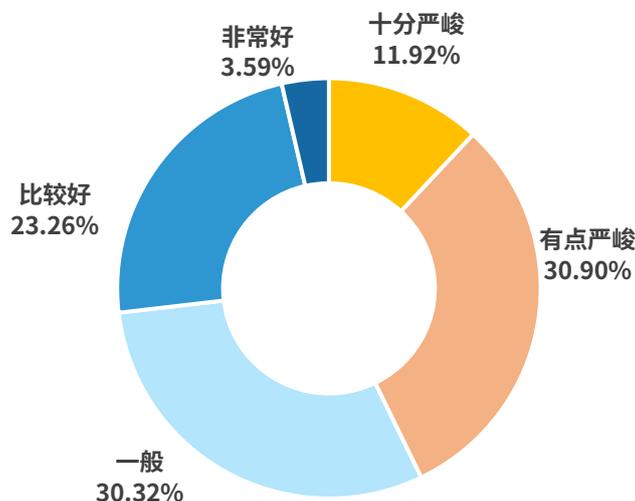


图 3-9 2020 届毕业生就业前景分布

三、用人单位对毕业生和学校的评价与反馈

调研样本中的用人单位 50.00%为国有企业，20.45%为民（私）营企业；单位行业以交通运输、仓储和邮政业为主，占比 40.91%，其次是制造业，占比 36.36%。

（一）用人单位对毕业生评价与反馈

1. 用人单位对毕业生满意度

2020 届毕业生用人单位对毕业生满意度调研数据显示，用人单位对毕业生满意度为 100.00%（见图 3-10）。

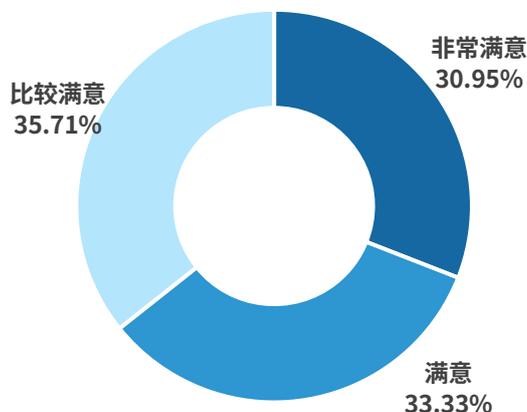


图 3-10 2020 届毕业生用人单位对毕业生满意度

2. 用人单位对毕业生各项素质和能力的评价

评价分为五个维度：非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意。满意度题各项指标可以等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。在能力评价中，用人单位对学校毕业生“人生态度、身体素质”等基本素养评价最高（3.81分），满意度为97.62%（见表3-1）。

表 3-1 2020 届毕业生用人单位对学校毕业生的综合评价

能力及素质	满意度 (%)	评分
人生态度、身体素质	97.62	3.81
道德观、价值观与行为礼仪等基本素养	97.63	3.79
语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系	97.62	3.71
诚实、敬业、团队合作等职业素质水平	95.25	3.69
项目策划、组织、主持与执行能力	97.63	3.64
专业理论知识水平及视野宽广度	92.87	3.64
专业技能掌握水平及实际操作能力	92.86	3.64
逻辑思维与创新能力水平	92.86	3.64
自主学习与能力拓展水平	90.48	3.62
吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力	80.95	3.43

3. 用人单位对专业的关注度

2020 届毕业生用人单位对专业关注度调研数据显示，用人单位对毕业生专业的关注度为97.62%，其中“非常关注”占比35.71%，“关注”占比38.10%（见图3-11）。

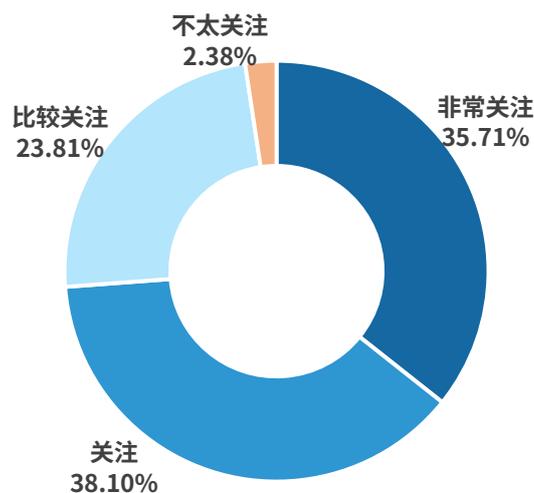


图 3-11 2020 届毕业生用人单位对专业的关注度

4. 用人单位对毕业生的求职建议

2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议调研数据显示，77.27%的用人单位认为毕业生应该加强“职业素养”，其后依次是“对应聘单位的了解准备”（52.27%）、“临场反应”（52.27%）（见图 3-12）。

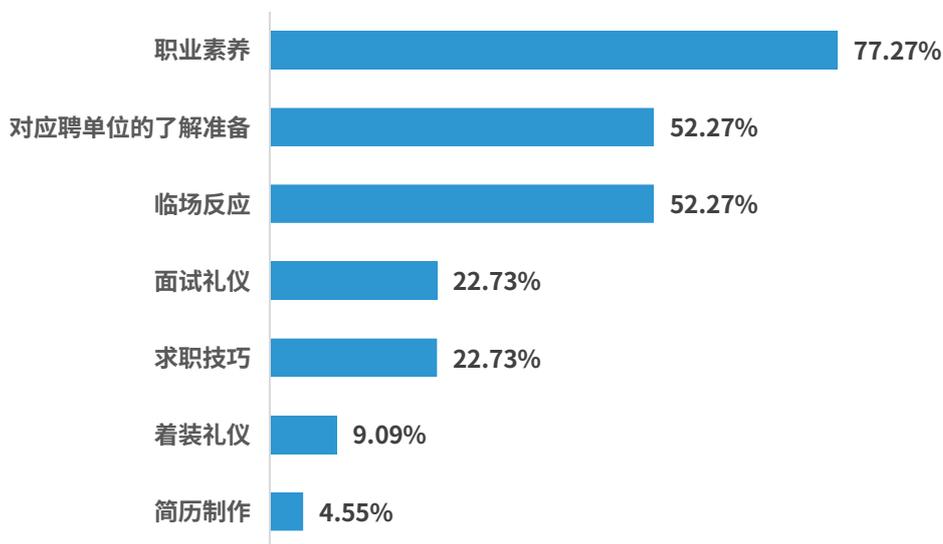


图 3-12 2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议分布

（二）用人单位对学校的评价与反馈

1. 用人单位对学校人才培养工作的评价

2020 届毕业生用人单位对学校人才培养工作满意度调研数据显示，用人单位的满意度为 100%，其中“非常满意”占比 28.57%（见图 3-13）。

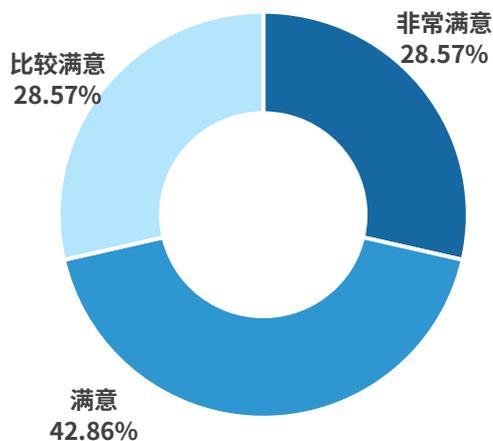


图 3-13 2020 届毕业生用人单位对学校人才培养工作满意度

2. 用人单位对学校就业服务工作的评价

本次调研从 3 个方面来描述用人单位对学校就业指导与服务工作的评价。总体来看，用人单位对学校的就业指导与服务工作的多项指标高度满意，其中招聘会的组织工作评价较高（见表 3-2）。

表 3-2 2020 届毕业生用人单位对学校就业服务的评价

名称	非常满意	满意	比较满意	满意度	评分
招聘会的组织工作	33.33	45.24	21.43	100	4.12
档案管理及传递工作	28.57	47.62	23.81	100	4.05
就业网站建设及信息服务	30.95	40.48	28.57	100	4.02

3. 用人单位对学校人才培养工作的反馈

2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进建议调研数据显示，用人单位认为学校应在“职业素质的培养”方面加大力度，占比 65.91%；其次是“团队协作能力培养”（56.82%）、“专业知识的传授”（56.82%）（见图 3-14）。

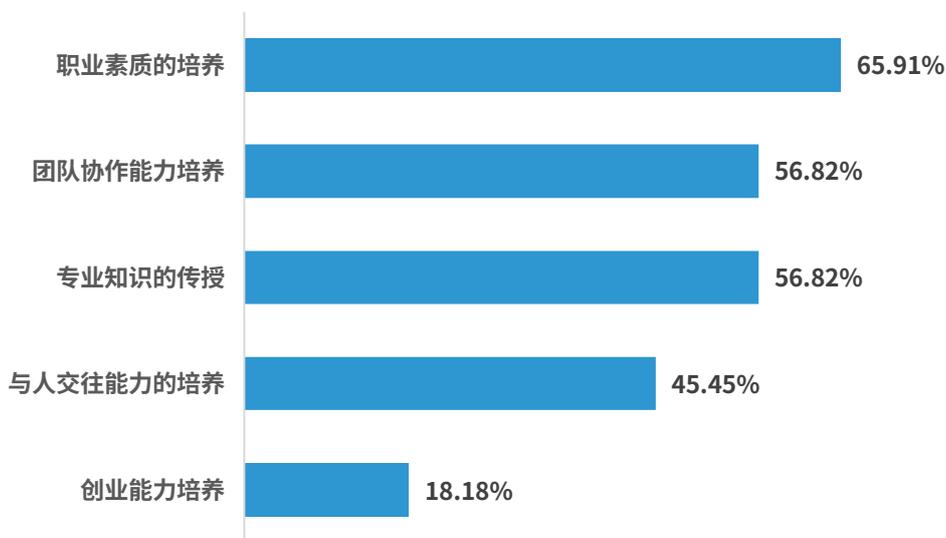


图 3-14 2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进建议

4. 用人单位对学校就业服务工作的反馈

2020 届毕业生用人单位对就业服务的改进建议调研数据显示，用人单位认为“加强应届毕业生就业指导”最为重要，占比 40.91%；其后依次是“加强校企沟通”（38.64%）（见图 3-15）。

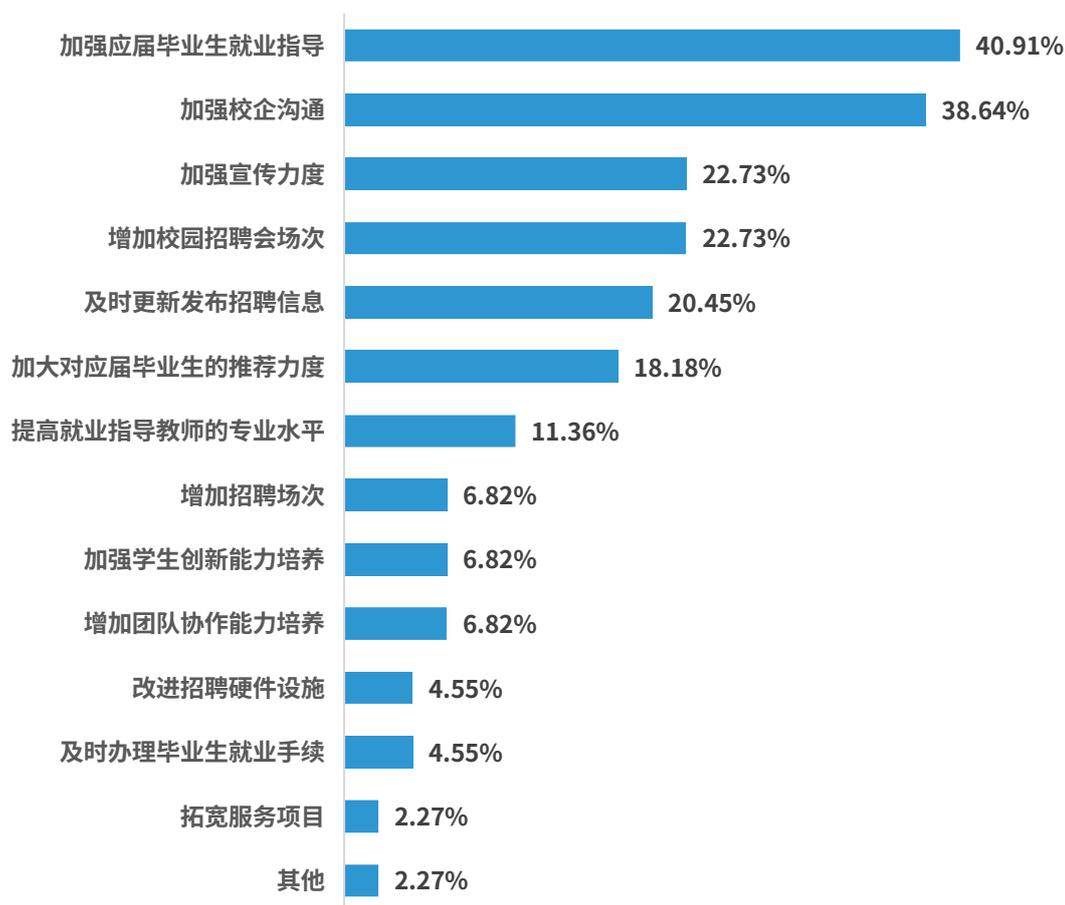


图 3-15 2020 届毕业生用人单位对就业服务的改进建议分布

第四部分 2018-2020 届毕业生就业发展趋势

一、2018-2020 届毕业生规模及初次就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生规模及初次就业率变化趋势显示，近三届毕业生规模较为稳定，初次就业率有所下降（见图 4-1）。

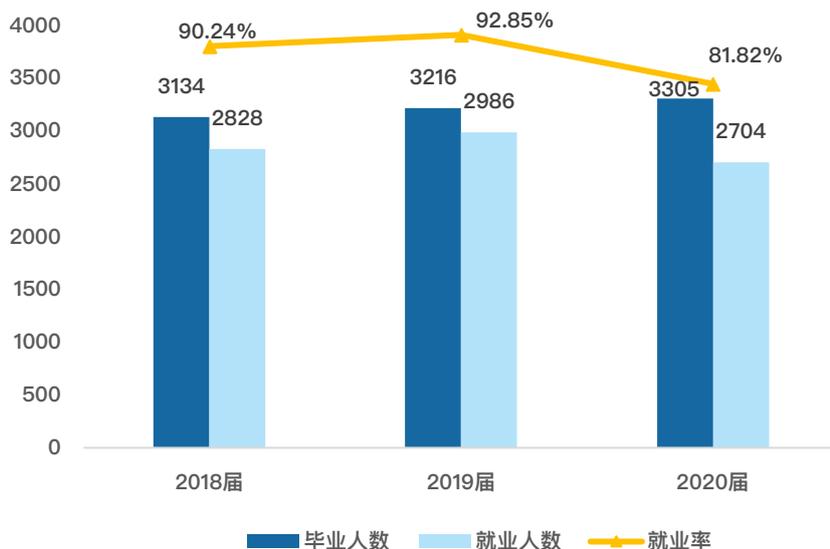


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及初次就业率变化趋势

二、2018-2020 届毕业生就业类别变化趋势

2018-2020 届毕业生就业类别变化趋势显示，毕业生升学率、出国、出境率、应征义务兵、自主创业率均逐年上升，毕业生就业形式多样化（见表 4-1）。

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业类别变化趋势

就业类别	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
签就业协议形式就业	58.23	67.48	64.87
其他录用形式就业	31.08	30.38	11.50
升学	0.86	1.54	2.90
签劳动合同形式就业	0.06	0.33	1.27
出国、出境		0.03	0.67
应征义务兵		0.20	0.57
自主创业		0.03	0.03

三、2018-2020 届毕业生就业地区变化趋势

2018-2020 届毕业生就业地区趋势显示，湖南、广东、江苏、浙江均为近三届毕业生主要就业地区，其中，浙江就业人数占比上升较快（见图 4-2）。

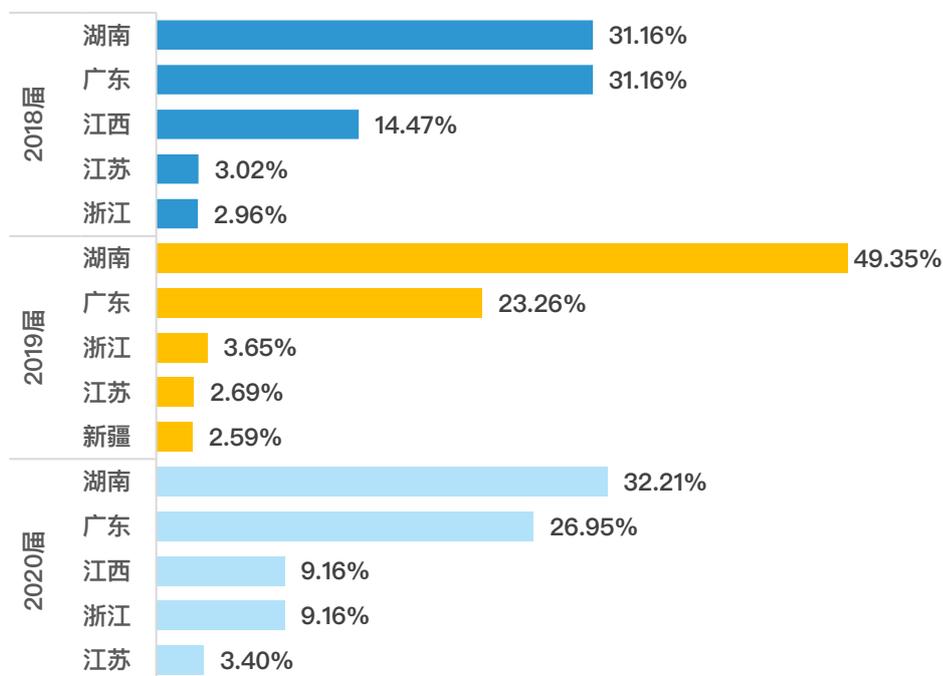


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区变化趋势

四、2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势

2016-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势显示，近三届毕业生主要在企业就业，其中在国有企业就业占比上升较快（见表 4-2）。

表 4-2 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势

类别	单位性质	2018 届	2019 届	2020 届
企业	国有企业	64.08	63.27	73.86
	其他企业	34.17	34.96	20.22
	三资企业	1.5	0.48	4.33
	合计	99.75	98.71	98.41
事业单位	其他教学单位	0.14	0.44	0.04
	其他事业单位	0.07	0.75	0.15
	合计	0.21	1.19	0.19
机关		0.04	0.03	0.08
科研设计单位			0.07	0.04

五、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势显示，交通运输、仓储和邮政业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业均为近三届毕业生主要就业行业，其中交通运输、仓储和邮政业就业人数占比上升较快（见图 4-3）。

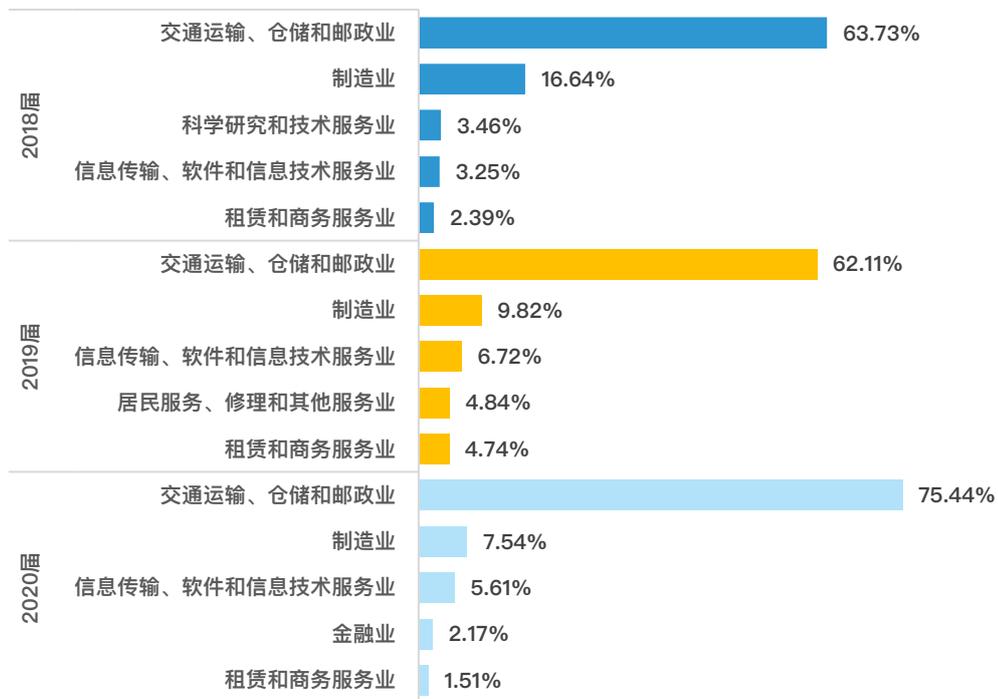


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

六、2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势

2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势显示，近三届毕业生就业质量各项指标总体向好发展（见表 4-3）。

表 4-3 2018-2020 届毕业生就业质量变化趋势

指标	2018 届	2019 届	2020 届
薪资(元)	4182	4455	4574
薪资满意度(%)	77.31	79.47	79.47
专业与职位相关度(%)	80.17	73.03	78.48
就业单位与理想单位契合度(%)	83.22	69.29	90.62
离职率(%)	12.01	14.61	7.29
人才培养满意度(%)	89.73	90.29	95.82
母校推荐度(%)	85.43	81.35	89.55

第五部分 毕业生就业工作举措

2020 年受新冠疫情影响，毕业生就业形势空前严峻，学校认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及文件、会议精神，学校党政领导高度重视，全校教职员工齐心协力，为做好毕业生就业工作采取了以下举措：

一、有目标有计划，就业工作有保障

就业工作社会关注度极高，关系学校发展。为做好就业工作学校围绕年度工作目标，积极认真研究部署，制定各项工作方案如《2020 届毕业生就业工作方案》《2020 年疫情期间毕业生就业推荐工作方案》《学校就业率核查管理办法》《2021 届毕业生大型供需见面会工作方案》等，责任分工明确，为做好就业工作奠定了基础。

二、新形势下创新模式，不断提升工作成效

疫情期间学校积极应对。为促进毕业生就业，推出“网络招聘活动月”活动，每周四集中发布招聘信息，共发布招聘信息 60 条，提供就业岗位 15198 个，举行“2020 届毕业生春季大型网络”招聘会邀请 59 家企业参会，提供招聘岗位 2394，620 名同学在招聘会上投递简历，通过网络面试 98 名同学顺利签约。联合教育部“一帮一”活动帮扶高校湖北铁路运输学院举行“风雨同行 2020 届毕业生视频双选会”，共有 166 家企业参会，提供就业岗位 8827，双方学校共有 982 名学生投递了简历，101 人与企业达成就业意向。组织 41 名学生参加南宁铁路局组织网络视频面试，378 人参加武汉铁路局现场招聘面试。共为 2020 届毕业生提供就业岗位 34817 个，岗位比例达 1:10。为方便学生求职，招就处向毕业生发放、签署就业推荐表、协议书共 612 份，免费为毕业生邮寄推荐表、协议书、成绩单、新生录取名册等资料共计 935 份；充分利用教育部 24365 网络平台开展线上招聘活动，联合云研科技等网络平台，全面开启“云就业”模式。通过微信平台向毕业生发布《致毕业生的一封信》、《疫情期间，面试不打烊》等专题推送，为毕业生就业手续办理开通“绿色通道”。

为积极完成教育部、省教育厅关于就业率统计、核查的工作要求，暑假期间，招就处组织召开了就业工作推进会，校领导亲自部署相关工作。招就处还制定了就业专干周会制度，每周统计各学院的就业率统计及核查工作情况，按照教育部要求每天上

报学校招聘活动开展情况，更新学生就业去向数据。做到了日报、周报、月报 100%完成，同时就业率核查无一列学生投诉、无一列虚假就业。

三、全力以赴迎接督查，团结协作获得“优秀”

为迎接 2020 年湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”督查，招就处积极主动开展工作。从 8 月份开始，牵头组织相关部门召开专题会议，明确分工，收集准备佐证材料，撰写自评报告。11 月 24 日，湖南省高校就业创业工作“一把手工程”督查组莅临学校检查指导就业创业工作。督查意见反馈会上，督查组专家对学校就业创业工作给予较高评价，充分肯定了学校在就业创业工作的做法与成绩。学校顺利获得 2020 年湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”督查“优秀”单位。

四、积极推进就业，提高就业质量

2020 年就业工作遇到前所未有的困难：新冠疫情、全国毕业生持续增涨、轨道交通行业招聘缩紧、学生就业观倒退现象等。学校迎难而上，积极推荐就业，上半年以线上招聘为主，下半年疫情缓解学生返校，招就处和二级学院积极邀请企业来校，举办校园专场招聘会 88 场次，为 2021、2022 届毕业生提供就业岗位 10863 个。

分别于 11 月 12 日和 12 月 10 日，在学校南院篮球场为 2021 届毕业生组织两场大型供需见面会，有中车株洲电力机车研究有限公司、比亚迪股份有限公司、上海中联重科桩工机械有限公司等 212 余家优质企业参会，两次合计提供就业岗位 9503 个，97%的岗位偏向于非铁道类专业和女生就业，为毕业生提供很多的就业机会。目前，与企业达成就业意向毕业生达到 200 余人。

五、心系贫困群体，助力就业帮扶

学校非常重视贫困生就业帮扶。每年 10 月对当届困难毕业生进行摸底调查，了解就业意向。在全校贫困学生中发放“调查问卷”，对贫困学生就业意向进行摸底调查。组织就业专干、辅导员、学生资助负责老师等相关人员召开“贫困学生就业帮扶教师座谈会”，收集实际工作中贫困生就业帮扶存在的具体问题，听取老师们的意见和建议。组织贫困学生代表举行“贫困学生就业座谈会”，了解贫困学生在就业中的实际需求，解答学生的就业困惑。

结 语

2020年，在学院党委、行政的正确领导下，在用人单位、广大学生、家长、教职工、校友以及学院相关部门的大力支持与积极配合下，湖南铁道职业技术学院招生就业处本着真实、准确、实效的原则，认真编制了2020届毕业生就业质量年度报告。就业是民生之本，创业是就业之源。我们希望能得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，希望大家对我们在就业工作中存在的问题及需要改进的地方提出宝贵意见，以更加出色的工作，更加优异的成绩，迎接新的机遇和挑战。

本次报告对2020届毕业生就业情况做了详细的统计及分析，重要成果将用于指导教育教学改革，课程专业调整及招生计划安排等，实现招生-培养-就业联动。在今后的工作中，进一步认识毕业生就业工作的重要性，增强责任感，抓住新经济、新产业、新业态发展机遇，主动对接国家发展战略人才需求，开拓就业创业新空间，以更加扎实的工作，坚持以学生为本，提高毕业生就业创业竞争力，促进毕业生更高质量、更充分就业，鼓励更多毕业生自主创业。

湖南铁道职业技术学院招生就业处

学校地址：湖南省株洲市田心大道18号

电话：0731-22783888

传真：0731-22436444

邮箱：hntdjob@sina.com

网址：<http://hntdxy.bysjy.com.cn/>

