



南昌职业大学

2020 届毕业生就业质量年度报告



南昌职业大学

二零二零年十二月



目 录

学校概况.....	4
报告说明.....	6
第一章 毕业生就业基本情况.....	7
一、 毕业生的规模和结构.....	7
(一) 毕业生的总体规模.....	7
(二) 学院结构.....	7
(三) 专业结构.....	7
(四) 性别结构.....	9
(五) 少数民族毕业生结构.....	9
(六) 困难生结构.....	10
二、 就业率及毕业去向.....	11
(一) 整体就业率及毕业去向.....	11
(二) 各学院及各专业的就业率及毕业去向.....	12
(七) 生源结构.....	14
(三) 不同特征群体就业率及毕业去向.....	15
(四) 未就业分析.....	16
三、 就业流向.....	18
(一) 毕业生在省内外不同地域的分布情况.....	18
(二) 毕业生省内重点产业就业流向.....	19
(三) 就业单位性质分布.....	20
(四) 继续深造.....	20
(五) 自主创业.....	22
第二章 就业质量相关分析.....	23
一、 就业质量.....	23
(一) 专业相关度.....	23
(二) 工作满意度.....	24
(三) 自身职业期待的吻合度.....	25
二、 就业情况认可度.....	25
(一) 专业发展前景.....	25



(二) 单位发展前景.....	26
(三) 工作感受.....	27
三、就业影响因素.....	28
(一) 就业因素.....	28
(二) 求职受益转化.....	29
(三) 学生就业背景.....	30
第三章 毕业生的就业趋势分析.....	31
一、就业率趋势分析.....	31
二、就业流向趋势分析.....	31
(一) 就业地域流向分析.....	31
(二) 就业单位性质分析.....	32
三、专业相关度分析.....	32
第四章 就业创业工作举措.....	34
一、加强顶层设计，建立健全就业创业工作体制机制.....	34
(一) 组织保障.....	34
(二) 人员队伍建设.....	34
(三) 制度建设和日常管理.....	34
二、加强工作创新，引领带动毕业生就业创业.....	35
(一) 加强毕业生就业跟踪服务工作.....	35
(二) 发挥本地优秀校友传、帮、带作用，积极推荐毕业生在赣就业创业.....	36
(三) 积极组织学生参加各类大学生创新创业大赛和专业技能大赛.....	36
三、加强政校企合作、拓宽就业渠道.....	36
(一) 开拓就业市场，深化校企合作.....	36
(二) 疫情期间加大招聘力度，搭建供需平台.....	36
(三) 强化校企合作制度保障，修订与完善产教融合、校企合作管理办法.....	37
四、加强就业指导课程体系建设，完善困难毕业生就业帮扶机制.....	37
(一) 就业指导课程建设.....	37
五、加强就业跟踪服务工作，做好就业信息服务工作.....	38
六、加强创新创业指导服务体系建设.....	38
第五章 就业对教育教学相关分析与反馈建议.....	39
一、毕业生对教育教学反馈.....	39



(一) 课程设置.....	39
(二) 学校认同.....	40
(三) 就业创业服务评价.....	41
(四) 人才培养工作评价.....	41
二、用人单位对教育教学反馈.....	43
(一) 对毕业生的总体评价.....	43
(二) 对毕业生创新能力评价.....	44
(三) 对毕业生专业能力评价.....	44
(四) 对学校就业服务工作评价.....	45
三、对教育教学反馈总结与建议.....	46
(一) 人才培养改进措施.....	46
(二) 对招生和专业设置反馈与建议.....	47



学校概况

南昌职业大学是经中华人民共和国教育部批准设置的一所全日制统招本科院校，是全国 15 所首批本科层次职业教育试点学校之一，是全省唯一一所综合性职业本科高校和由教育部学校规划建设发展中心授牌的产教融合职业本科课程改革实验学校。具有颁发国家承认的统招本、专科学历资格。学校前身是创建于 1993 年的江西大宇工商学院；2003 年 4 月经江西省人民政府批准、教育部备案成立的普通高职院校，更名为江西大宇职业技术学院，2011 年 4 月更名为南昌职业学院；2018 年 12 月经教育部批准升格为本科层次职业学校——南昌职业学院（本科）；2019 年 5 月经教育部批准更名为南昌职业大学。中国科学院院士、清华大学教授潘际銮受聘担任学校顾问，第 39 届国际南丁格尔奖章获得者章金媛受聘担任护理专业顾问。

学校坐落在“物华天宝、人杰地灵”的历史文化名城——南昌市。占地千余亩，在校师生万余人，校舍建筑总面积 35.70 万平方米，馆藏纸质图书 100 余万册，电子图书 123 万册，建有校内实验实训中心 21 个，校外实习实训基地 118 个，组建了数字化校园网络，教学生活设施配套，校园环境优美。

学校现有专任教师 600 余人，专任教师中具有高级专业技术职务的 190 余人，具有硕士学位及以上的有 300 余人，“双师型”教师 270 余人，还有来自行业企业兼职教师 100 余人，雄厚的师资力量以学科带头人、“双师型”教学团队为主导。

学校设有工程技术学院、经济管理学院、信息技术学院、音乐舞蹈学院、教育学院、艺术设计学院、人文学院、体育学院、卫生健康学院和创新创业学院。学校瞄准现代服务业、先进制造业、战略新兴产业和“互联网+”新业态，开设本科专业 15 个、专科专业 41 个，打造商务管理、智能制造、信息技术、艺术创意、文化教育骨干专业群，构建了新商科、新工科、新文科协调发展的专业体学院。

办学 27 年来，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“育人为本、育德为先、育技为重”的理念，践行“让我的真诚服务，为你的成功铺路”的服务承诺，大力推进校企合作、产教融合与赣台交流，弘扬社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，培育和传承工匠精神、劳模精神，为国家经济社会发展培养了 8 万多名高素质技术技能人才，形成了“开放办学、职业引领、德技并修、学做合一”的办学模式和“工商结合、文理兼修”的办学特色，彰显了独特的赣台服务优势，被江西省台办授牌认定为“赣台青年交流基地”。

学校依法规范办学，校园安全稳定，校园文化高雅，教育教学质量不断提高，社会声誉良好，取得了辉煌的办学业绩，先后荣获全省高校思想政治工作先进单位、全省综治工作（平安建设）先进单位、江西省普通高校招生计划管理先进单位、江西省征兵工作先进单位、江西省普通高校毕业生



生就业工作优秀等级院校、江西省人民满意十大品牌高职院校等荣誉称号。

进入新时代，南昌职业大学已开启了新时代高水平职业本科院校建设新征程，正在朝着“创建引领职教改革，支撑发展，特色鲜明，海峡两岸影响大，区域一流的本科职业学校”的目标砥砺前行。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)和江西省高等院校毕业生就业工作办公室下发的《关于印发《江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准(试行)》的通知》(赣教就办字〔2019〕14号)文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《南昌职业大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.南昌职业大学毕业生就业信息数据库。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.调研面向学校 2020 届专科毕业生，调研数据来源于江西省高等院校毕业生就业工作办公室《关于组织开展全省 2020 届高校毕业生就业状况校对、就业质量调查及用人单位满意度调查工作的通知》进行问卷调查的数据；本次调查对象为 2020 届毕业生，相关数据调查起止时间为从 2020 年 5 月 21 日开始，持续到 2020 年 12 月 31 日结束，回收有效问卷 2045 份。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分，使用数据涉及毕业生对学校及用人单位满意度及评价等部分。



第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

南昌职业大学 2020 届毕业生共计 2291 人。

（二）学院结构

学校 2020 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中音乐舞蹈学院、经济管理学院、工程技术学院、信息技术学院毕业生人数最多，占比分别为 22.30%、19.95%、19.21%、14.49%。

表 1-1 2020 届毕业生学院分布

序号	学院名称	毕业人数	比例
1	音乐舞蹈学院	511	22.30%
2	经济管理学院	457	19.95%
3	工程技术学院	440	19.21%
4	信息技术学院	332	14.49%
5	艺术设计学院	259	11.31%
6	体育、卫生健康学院	199	8.69%
7	人文学院	93	4.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（三）专业结构

学校 2020 届毕业生共有专业 39 个，其中学前教育、会计、室内艺术设计专业人数相对较多，分别为 379 人、209 人、102 人，占比分别为：16.54%、9.12%、5.24%。

表 1-3 2020 届毕业生专业分布

学院名称	专业名称	毕业人数	占比
1 工程技术学院	建设工程监理	16	0.70%
	建设工程管理	40	1.75%
	建筑工程技术	90	3.93%



		汽车制造与装配技术	39	1.70%
		机电一体化技术	48	2.10%
		工程造价	77	3.36%
		机械制造与自动化	38	1.66%
		汽车运用与维修技术	56	2.44%
		数控技术	20	0.87%
		模具设计与制造	16	0.70%
2	经济管理学院	报关与国际货运	14	0.61%
		会计	209	9.12%
		市场营销	59	2.58%
		工商企业管理	84	3.67%
		旅游管理	35	1.53%
		物流管理	56	2.44%
3	人文学院	商务英语	38	1.66%
		汉语	34	1.48%
		法律文秘	11	0.48%
		新闻采编与制作	10	0.44%
4	体育、卫生健康学院	食品营养与检测	19	0.83%
		社会体育	102	4.45%
		药品经营与管理	59	2.58%
		社区康复	19	0.83%
5	信息技术学院	电子商务	98	4.28%
		计算机网络技术	98	4.28%
		物联网应用技术	52	2.27%
		软件技术	84	3.67%
6	艺术设计学院	广告设计与制作	50	2.18%
		环境艺术设计	23	1.00%
		服装与服饰设计	18	0.79%
		美术	14	0.61%

		室内艺术设计	120	5.24%
		动漫制作技术	34	1.48%
7	音乐舞蹈学院、 教育学院	音乐表演	66	2.88%
		播音与主持	25	1.09%
		舞蹈表演	23	1.00%
		学前教育	379	16.54%
		幼儿发展与健康管理	18	0.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（四）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1126 人，女生 1165 人，男女性别占比分别为 49.15%、50.85%。

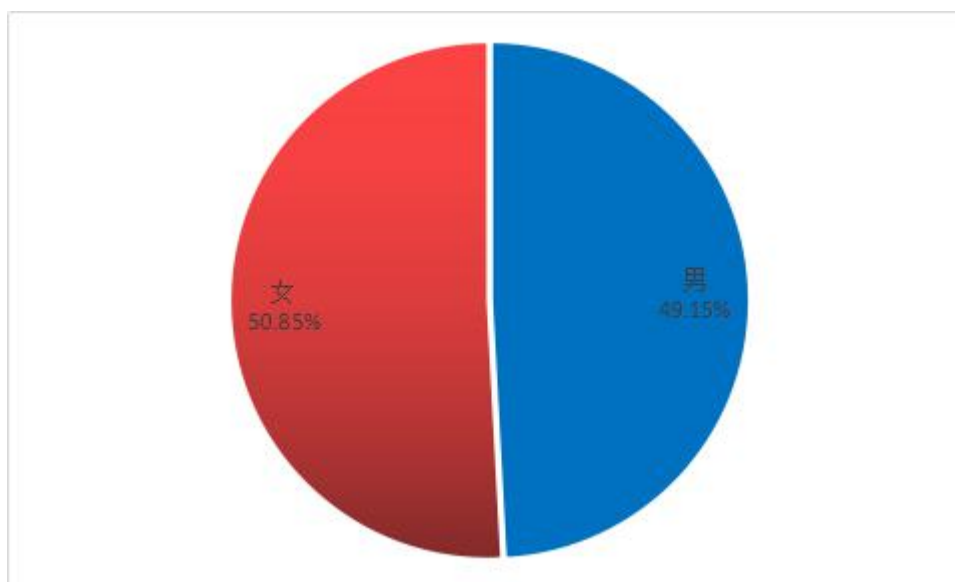


图 1-1 2020 届毕业生性别分布

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（五）少数民族毕业生结构

学校 2020 届毕业生中，共有来自 24 个少数民族毕业生，共计 328 人，占比 14.32%。

表 1-4 2020 届毕业生民族分布

序号	民族	人数	占比
1	撒拉族	1	0.04%



2	羌族	1	0.04%
3	毛南族	1	0.04%
4	京族	1	0.04%
5	东乡族	1	0.04%
6	朝鲜族	1	0.04%
7	佤族	2	0.09%
8	畲族	3	0.13%
9	蒙古族	3	0.13%
10	仡佬族	4	0.17%
11	满族	5	0.22%
12	白族	5	0.22%
13	其它	6	0.26%
14	瑶族	7	0.31%
15	回族	10	0.44%
16	藏族	10	0.44%
17	壮族	11	0.48%
18	土家族	12	0.52%
19	水族	12	0.52%
20	彝族	13	0.57%
21	苗族	40	1.75%
22	黎族	41	1.79%
23	侗族	47	2.05%
24	布依族	91	3.97%
25	汉族	1963	85.68%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（六）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，困难生合计 785 人，占 2020 届毕业生总数 34.26%。

表 1-5 2020 届毕业生困难毕业生类别分布图

困难生类别	人数	比列
建档立卡	88	3.84%
助学贷款	676	29.51%
低保家庭	17	0.74%
贫困残疾人家庭	2	0.09%
特困人员	2	0.09%
困难生合计	785	34.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）整体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生初次就业率为 85.25%，从去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主 57.49%。

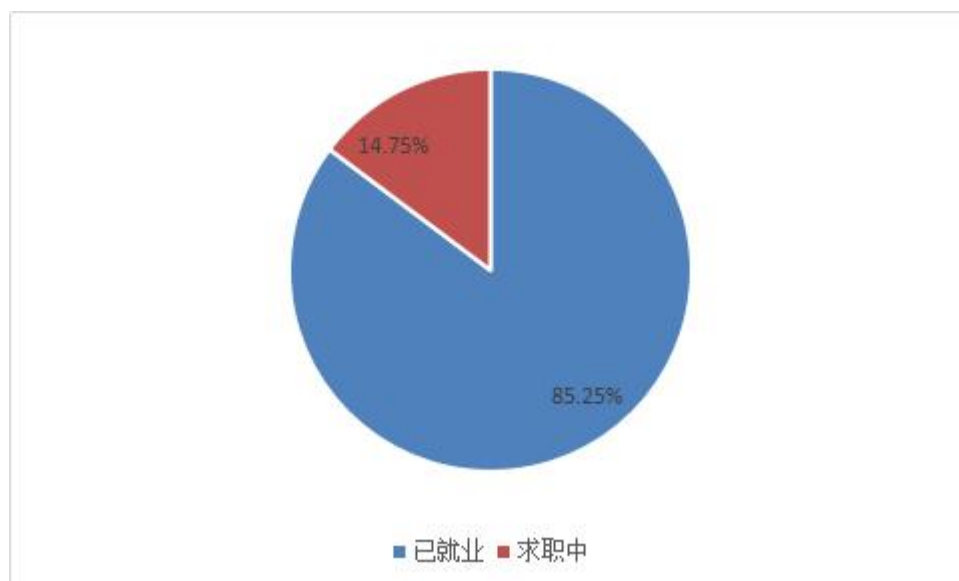


图 1-2 毕业生整体就业率



注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

序号	类型	人数	占比
1	从事企业创业	4	0.17%
2	从事网络创业	1	0.04%
3	签订就业协议形式就业	1317	57.49%
4	签订劳动合同形式就业	67	2.92%
5	升学	525	22.92%
6	应征义务兵	38	1.66%
7	其他录用形式就业	2	0.09%
8	求职中	337	14.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（二）各学院及各专业的就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生分布在 7 个学院，其中艺术设计学院、人文学院、经济管理学院就业率最高，分别为 99.23%、89.25%、86.65%；商务英语、服饰与服装设计、广告设计与制作、环境艺术设计、美术等专业班级就业率都达到了 100%。

表 1-7 各学院 2020 届毕业生就业率

序号	学院	毕业生人数	签约人数	就业率
1	经济管理学院	457	396	86.65%
2	工程技术学院	440	337	76.59%
3	信息技术学院	332	283	85.24%
4	艺术设计学院	259	257	99.23%
5	体育、卫生健康学院	199	166	83.42%
6	人文学院	93	83	89.25%
7	音乐舞蹈学院、教育学院	511	432	84.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库



表 1-8 各专业就业率统计

学院	专业	总人数	就业人数	就业率
工程技术学院	工程造价	77	59	76.62%
	机电一体化技术	48	38	79.17%
	机械制造与自动化	38	27	71.05%
	建设工程管理	40	33	82.50%
	建设工程监理	16	14	87.50%
	建筑工程技术	90	74	82.22%
	模具设计与制造	16	9	56.25%
	汽车运用与维修技术	56	39	69.64%
	汽车制造与转配技术	39	32	82.05%
	数控技术	20	13	65.00%
经济管理学院	报关与国际货运	14	13	92.86%
	工商企业管理	84	70	83.33%
	会计	209	188	89.95%
	旅游管理	35	28	80.00%
	市场营销	59	53	89.83%
	物流管理	56	44	78.57%
人文学院	法律文秘	11	9	81.82%
	汉语	34	29	85.29%
	商务英语	38	38	100.00%
	新闻采编与制作	10	7	70.00%
体育、卫生健康学院	社会体育	102	86	84.31%
	社区康复	19	15	78.95%
	食品营养与检测	19	18	94.74%
	药品经营与管理	59	47	79.66%
信息技术学院	电子商务	98	95	96.94%
	计算机网络技术	98	81	82.65%
	软件技术	84	66	78.57%



	物联网应用技术	52	41	78.85%
艺术设计学院	动漫制作技术	34	33	97.06%
	服饰与服装设计	18	18	100.00%
	广告设计与制作	50	50	100.00%
	环境艺术设计	23	23	100.00%
	美术	14	14	100.00%
	室内艺术设计	120	119	99.17%
	音乐舞蹈学院、教育学院	播音与主持	25	24
舞蹈表演		23	20	86.96%
学前教育		379	311	82.06%
音乐表演		66	64	96.97%
幼儿发展与健康管理		18	13	72.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（七）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 24 个省（市/自治区），贵州、浙江、安徽生源人数占比最多，分别为 18.38%、14.27%、11.96%。江西省生源所占比列为 10.04%。

表 1-9 2020 届毕业生生源地结构

序号	省份	人数	占比
1	贵州	421	18.38%
2	浙江	327	14.27%
3	安徽	274	11.96%
4	四川	270	11.79%
5	江西	230	10.04%
6	海南	207	9.04%
7	河南	114	4.98%
8	黑龙江	109	4.76%
9	广西	79	3.45%



10	甘肃	67	2.92%
11	山西	59	2.58%
12	广东	50	2.18%
13	青海	34	1.48%
14	湖北	10	0.44%
15	辽宁	10	0.44%
16	重庆	9	0.39%
17	内蒙古	5	0.22%
18	云南	5	0.22%
19	山东	4	0.17%
20	吉林	2	0.09%
21	江苏	2	0.09%
22	福建	1	0.04%
23	河北	1	0.04%
24	上海	1	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

表 1-8 在 2020 届毕业生中，男生就业率比女生低 7 个百分点左右；其中男生“自主创业”占比高于女生，专升本女生人数高于男生。

表 1-10 2020 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布

性别	升学	从事企业创业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	就业率
男生	262	4	612	21	80.02%
女生	263	1	705	46	87.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

建档立卡贫困毕业生：在 2020 届毕业生中，建档立卡贫困毕业生就业率为 93.48%，比学校整体就业率高出 10 个百分点左右。



表 1-11 2020 届建档立卡贫困毕业生就业率及毕业去向分布

生源	升学/当兵/创业	待就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	就业率
建档立卡贫困毕业生	29	6	55	2	93.48%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

少数民族毕业生：在 2020 届毕业生中，少数民族毕业生就业率 82.93%。

表 1-12 2020 届不同生源地毕业生就业率及毕业去向分布

学生生源	升学	待就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	就业率
少数民族毕业生	64	56	193	8	82.93%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（四）未就业分析

截止到 8 月 31 日，2020 届未就业毕业生共 336 人，其中模具设计与制造、数控技术、汽车运用与维修技术、新闻采编与制作未就业人数占比最多，分别为 43.75%、35.00%、30.36%、30.00%。对未就业毕业生流向进行进一步分析，有 60 人准备考公考试，其他多数为暂不就业。通过对正在找工作毕业生进行电话回访反馈，导致继续找工作的原因是多方面的，其中最主要原因是存在个人期望值和理想的差距等现象，特别是专业技术岗位的枯燥性，其次与社会需求因素也有一定联系。

表 1-13 2020 届各班级未就业毕业生统计表

学院	专业	未就业人数	占比
工程技术学院	工程造价	18	23.38%
	机电一体化技术	10	20.83%
	机械制造与自动化	11	28.95%
	建设工程管理	7	17.50%
	建设工程监理	2	12.50%
	建筑工程技术	16	17.78%
	模具设计与制造	7	43.75%
	汽车运用与维修技术	17	30.36%



	汽车制造与转配技术	7	17.95%
	数控技术	7	35.00%
经济管理学院	报关与国际货运	1	7.14%
	工商企业管理	14	16.67%
	会计	21	10.05%
	旅游管理	7	20.00%
	市场营销	6	10.17%
	物流管理	12	21.43%
人文学院	法律文秘	2	18.18%
	汉语	5	14.71%
	新闻采编与制作	3	30.00%
体育、卫生健康学院	社会体育	16	15.69%
	社区康复	4	21.05%
	食品营养与检测	1	5.26%
	药品经营与管理	12	20.34%
信息技术学院	电子商务	3	3.06%
	计算机网络技术	17	17.35%
	软件技术	18	21.43%
	物联网应用技术	11	21.15%
艺术设计学院	动漫制作技术	1	2.94%
	室内艺术设计	1	0.83%
	播音与主持	1	4.00%
音乐舞蹈学院、教育学院	舞蹈表演	3	13.04%
	学前教育	68	17.94%
	音乐表演	2	3.03%
	幼儿发展与健康管理	5	27.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库



三、就业流向

(一) 毕业生在省内外不同地域的分布情况

我校 2020 届毕业生就业地域选择广泛，分布在全国 30 个省/自治区，其中有 814 人选择在江西进行就业，2020 届毕业生留赣率为 35.53%，相比我校 2019 届毕业生留赣率 32.47% 提高了 3.06%。此外，江西省、浙江省、广东省三地是我校 2020 届毕业生省外就业人数最多的三个地区，分别占比为 41.64%、15.45%、9.26%，这表明省内就业对于我校毕业生的吸引力逐渐在加强，另外东东南沿海省份仍具有较强的人才吸引力。

表 1-14 毕业生在省内外不同地域的分布情况

序号	省份	人数	占比
1	江西省	814	41.64%
2	浙江省	302	15.45%
3	广东省	181	9.26%
4	山东省	159	8.13%
5	四川省	88	4.50%
6	海南省	84	4.30%
7	安徽省	81	4.14%
8	江苏省	34	1.74%
9	上海市	25	1.28%
10	河南省	23	1.18%
11	山西省	19	0.97%
12	福建省	18	0.92%
13	甘肃省	17	0.87%
14	广西省	17	0.87%
15	黑龙江省	14	0.72%
16	青海省	12	0.61%
17	湖北省	11	0.56%
18	湖南省	11	0.56%
19	陕西省	8	0.41%



20	重庆市	7	0.36%
21	天津	6	0.31%
22	北京	5	0.26%
23	辽宁省	5	0.26%
24	山东省	5	0.26%
25	河北省	2	0.10%
26	云南	2	0.10%
27	吉林省	1	0.05%
28	内蒙古	1	0.05%
29	西藏	1	0.05%
30	新疆	1	0.05%

注：因四舍五入保留至整数，各项占比之和可能存在 0.5% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（二）毕业生省内重点产业就业流向

根据教育厅开展的 2020 届就业调查统计显示，参与调查毕业生中选择新一代信息产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业就业的共有 389 人，占统计人数的 30.08%，说明省内重点优势产业相比其他产业，对毕业生的吸引力较强，同时学校可以继续加强引导，进一步扩大学生在重点产业的就业人数。

表 1-15 2020 届毕业生就业的产业类型

就业的产业类型	人数	占比
新一代信息产业	183	14.15%
高端装备制造产业	47	3.63%
新材料产业	39	3.02%
生物产业	22	1.70%
新能源汽车产业	20	1.55%
新能源产业	18	1.39%
节能环保产业	23	1.78%
数字创意产业	37	2.86%

相关服务业	228	17.63%
其他	676	52.28%

数据来源：省教育厅 2020 届毕业生就业问卷调查数据

（三）就业单位性质分布

学校 2020 届毕业生主要流向了中小型企业，占比为 68.54%，这表明中小型企业是我校毕业生就业的主要渠道，中小企业起着就业稳定器作用。

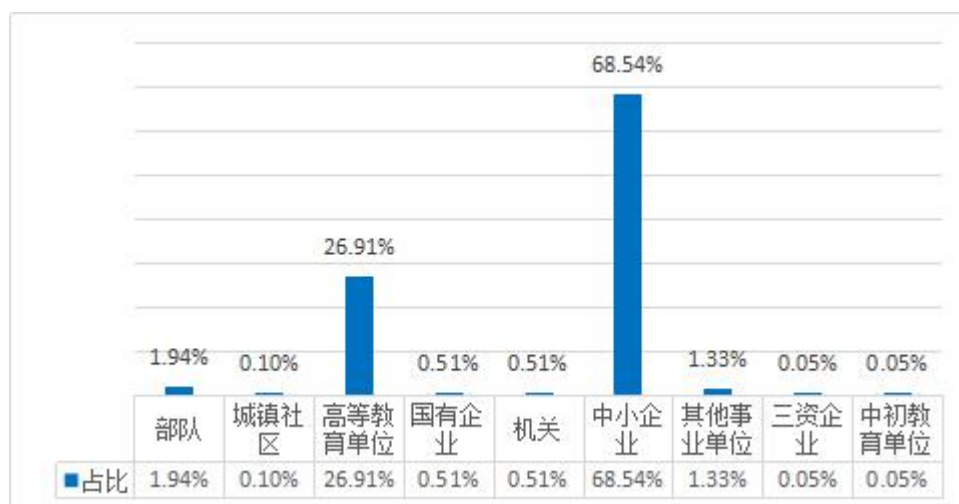


图 1-3 2020 届毕业生就业单位性质统计图

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（四）继续深造

学校 2020 届毕业生中共有 522 人专升本，选择继续深造，其中市场营销专业选择专升本人数最多。

表 1-16 2020 届毕业生专升本毕业生情况

学院	专业	人数	占比
工程技术学院	工程造价	21	4.00%
	机电一体化技术	8	1.52%
	机械制造与自动化	6	1.14%
	建设工程管理	12	2.29%
	建筑工程监理	5	0.95%
	建筑工程技术	30	5.71%



	磨具设计与制造	1	0.19%
	汽车运用与维修技术	8	1.52%
	汽车制造与装配技术	5	0.95%
	数控技术	5	0.95%
	报关与国际货运	1	0.19%
经济管理学院	会计	17	3.24%
	市场营销	73	13.90%
	工商企业管理	9	1.71%
	旅游管理	13	2.48%
	物流管理	13	2.48%
人文学院	商务英语	20	3.81%
	汉语	6	1.14%
	法律文秘	3	0.57%
	新闻采编与制作	1	0.19%
体育、卫生健康学院	食品营养与检测	2	0.38%
	社会体育	16	3.05%
	药品经营与管理	8	1.52%
	社区康复	2	0.38%
信息技术学院	电子商务	30	5.71%
	计算机网络技术	26	4.95%
	物联网应用技术	11	2.10%
	软件技术	8	1.52%
艺术设计学院	服饰与服装设计	3	0.57%
	广告设计与制作	11	2.10%
	环境艺术设计	2	0.38%
	美术	7	1.33%
	室内艺术设计	20	3.81%
	动漫制作技术	3	0.57%
音乐舞蹈学院、教育学院	播音与主持	12	2.29%



	舞蹈表演	2	0.38%
	学前教育	61	11.62%
	幼儿发展与健康管理	2	0.38%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（五）自主创业

学校 2020 届毕业生中，共有 5 人选择自主创业，其中社会体育专业选择创业人数最多。进一步了解 2020 届毕业生创业，其创业原因：主要原因为“希望通过创业实现个人理想”，其次为“有好的创业项目”和“受他人邀请创业”。

表 1-17 2020 届毕业生自主创业统计

学院	专业	人数
工程技术学院	建筑工程技术	1
工程技术学院	机电一体化技术	1
信息技术学院	软件技术	1
经济管理学院	市场营销	1
音乐舞蹈学院、教育学院	学前教育	1

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

表 1-18 2020 届毕业生选择自主创业的原因

您选择自主创业的原因是	占比
实现个人理想及价值	41.58%
有好的创业项目	21.78%
受他人邀请创业	25.74%
未找到合适的工作	2.97%
其他	7.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省教育厅毕业生就业调查问卷数据

第二章 就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下：

一、就业质量

（一）专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2020 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 69.42%；其中“非常相关”占比为 12.28%，“比较相关”占比为 31.02%，“一般相关”占比 26.12%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

进一步分析从事专业不相关工作的原因：主要为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”和“本专业相关工作就业机会少”。

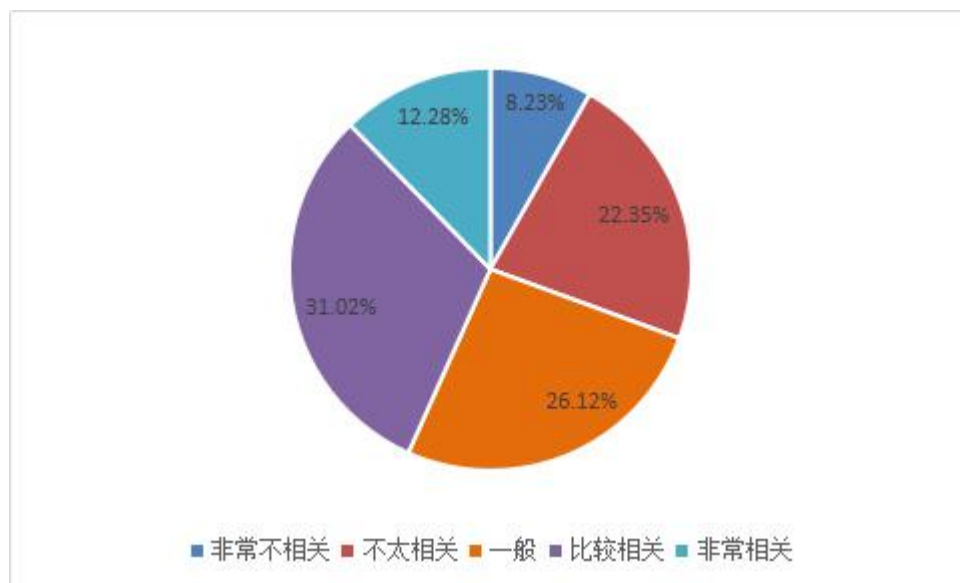


图 2-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

表 2-1 2020 届毕业生就业专业相关的分析

专业不相关工作的主要原因是	占比
本专业相关工作与自己的兴趣不符	21.54%
本专业相关工作环境不好	10.32%
本专业相关工作收入待遇较低	14.31%
本专业相关工作的要求过高	16.23%
本专业相关工作就业机会少	21.01%
其他	16.59%

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（二）工作满意度

学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.05%，处于较高水平；其中对工作内容一般满意最多为 65.82%。

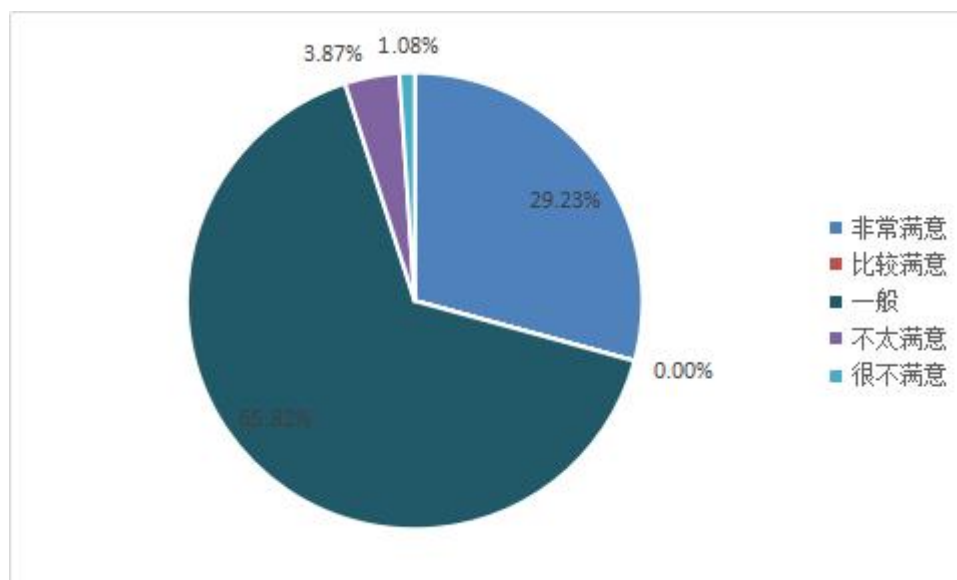


图 2-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“不满意、基本满意、非常满意”

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

（三）自身职业期待的吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.47%，绝大部非毕业生认为自己从事的工作与理想的职业一致性程度处于“一般”水平；占比 41.32%，认为从事的工作与理想的职业比较一致和非常一致超过 37%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



图 2-3 2020 届毕业生自身职业期待的吻合度

注：评价维度包括“非常不一致、不太一致、一般、比较一致、非常一致”

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库

二、就业情况认可度

（一）专业发展前景

2020 年初国内爆发了新冠肺炎疫情，通过调查我校 2020 届毕业生对新冠肺炎是否对就业创业有影响时，认为有影响的占比 62.10%，表明新冠肺炎的出现确实影响到了我校学生的就业创业，对于本专业今年就业形势的认知中，有 42.05% 的毕业生持乐观态度，说明大部分毕业生对于自己所学专业就业压力持较为乐观态度。

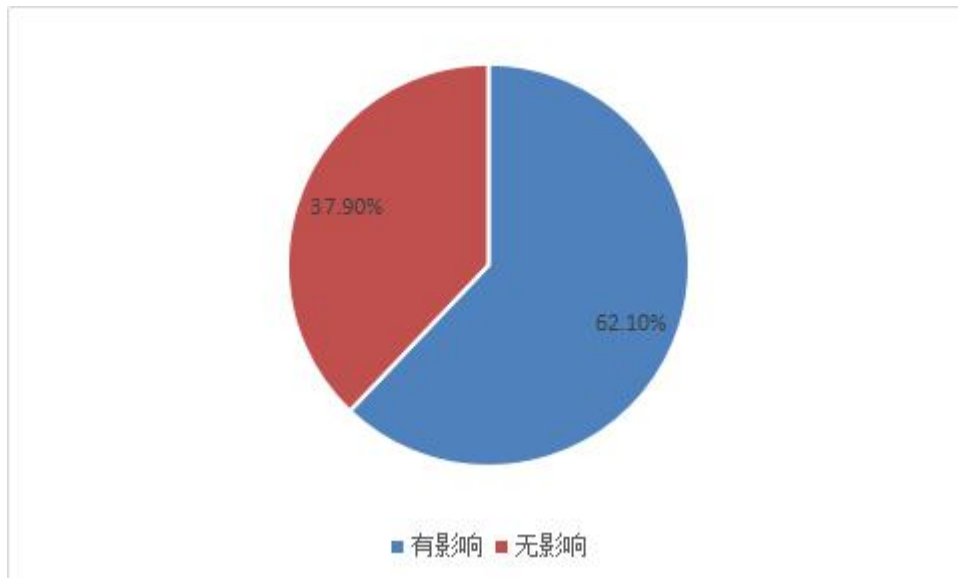


图 2-4 2020 届毕业生认为新冠肺炎是对就业创业的影响情况

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

表 2-1 2020 届毕业生就业心态

您目前的就业心态如何？	占比
乐观	42.05%
一般	50.86%
悲观	2.79%
比较焦虑	4.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（二）单位发展前景

通过调查我校 2020 届毕业生对于工作单位的晋升空间的认知中，有 79.20% 在当前就业岗位有晋升空间，说明大部分毕业生对于自己工作单位的晋升有较好认知度。

表 2-2 2020 届毕业生对单位发展前景认知

工作单位的晋升空间如何？	占比
--------------	----



不了解	4.25%
非常小	5.32%
比较小	11.23%
一般	45.54%
比较大	24.23%
非常大	9.43%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（三）工作感受

通过调查我校 2020 届毕业生对于所在岗位的工作压力的认知中，认为工作压力比较小和一般的分别占比 20.32%、33.42%，而认为工作压力比较大和非常大的占比分别为 22.37%、9.36%，说明大部分毕业生对所在岗位的工作压力有较明晰认识，同时自己工作岗位上能够感受到相应工作压力。

表 2.3 岗位压力感受

您感觉所在岗位的工作压力如何？		占比
不了解		4.33%
非常小		10.20%
比较小		20.32%
一般		33.42%
比较大		22.37%
非常大		9.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

三、就业影响因素

(一) 就业因素

2020 届毕业生就业途径: 我校 2020 届毕业生就业选取就业途径以母校推荐、自己联学院应聘、亲友推荐为主, 分别占比 18.95%、45.01%、18.33%。

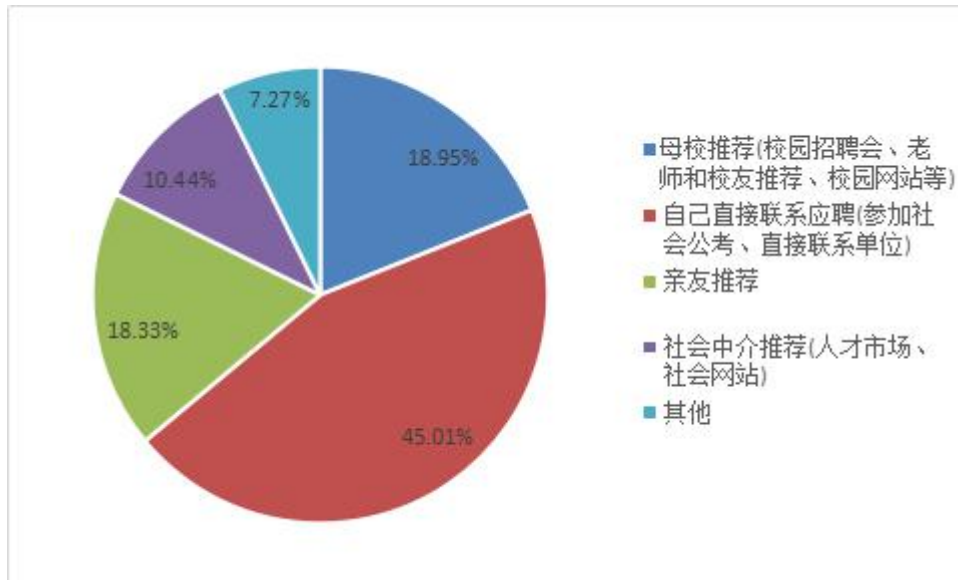


图 2-5 2020 届毕业生就业途径选择

因四舍五入保留两位小数, 各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源: 南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷数据

2020 届毕业生就业花费: 我校 2020 届毕业生为就业花费成本大部分在 1200 元以下 (占比 68.83%), 这表明我校毕业生为进行就业所需花费的成本在较为合理区间。

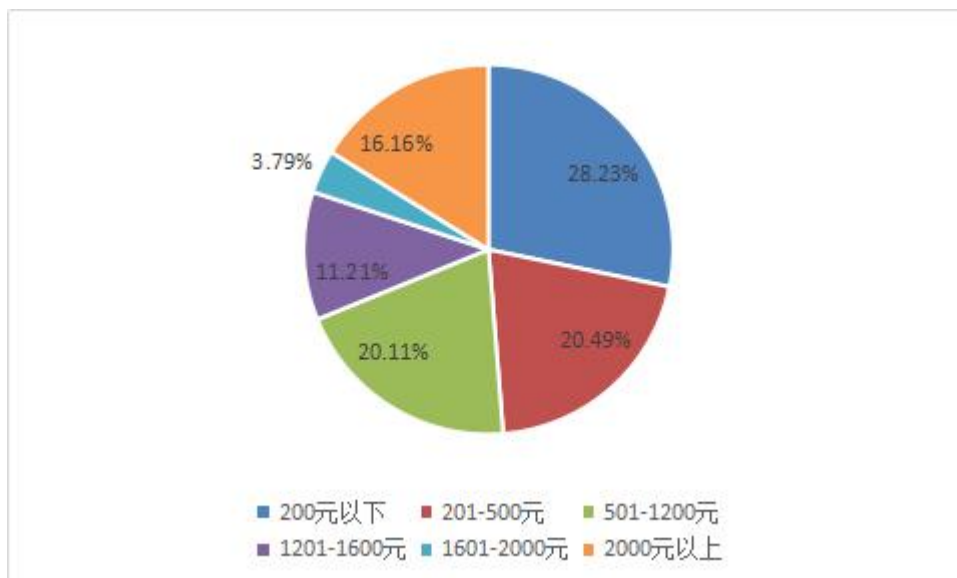


图 2-6 2020 届毕业生就业花费成本

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷数据

（二）求职受益转化

2020 届毕业生求职准备时间：我校 2020 届毕业生从求职准备到成功就业在 1 个月以内的占比 56.84%，1-3 个月以内的占比 32.79%。

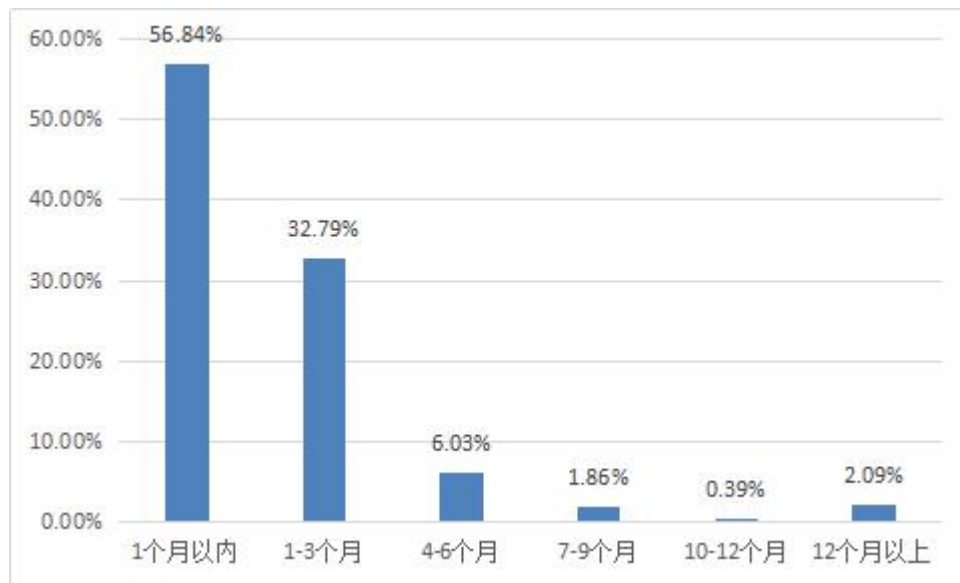


图 2-7 2020 届毕业生求职投递简历数

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

2020 届毕业生求职参加招聘活动数：我校 2020 届毕业生求职过程中求职参加招聘活动在 2-3 家的占比最多，为 58.33%，参加招聘活动 4-6 次为 11.11%，参见招聘活 11 次以上占比在 2.78% 以下，这表明我校毕业生求职过程参加招聘会目标较为明确，求职过程“一步到位”。

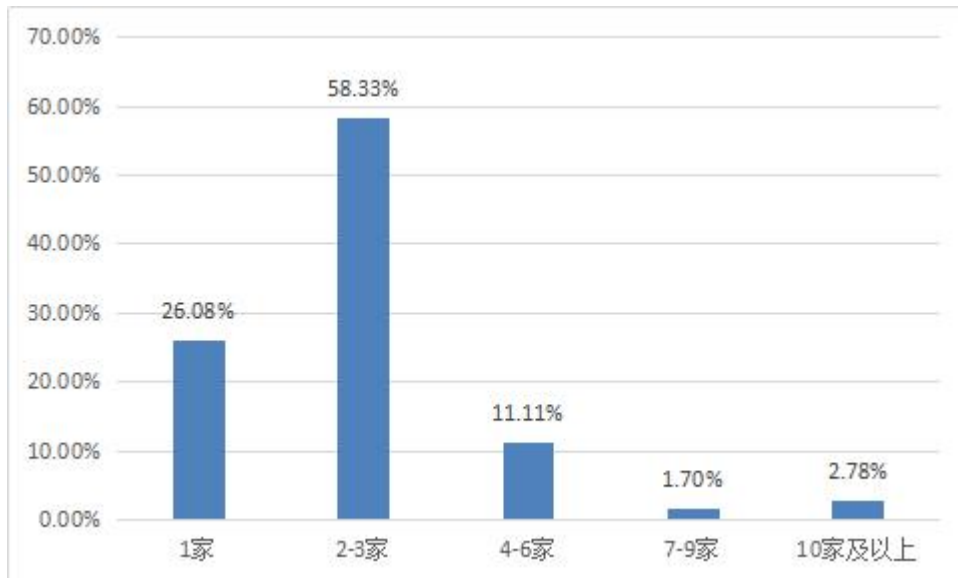


图 2-8 2020 届毕业生求职参加招聘活动数

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（三）学生就业背景

2020 届毕业生在校期间有过经历：我校 2020 届毕业生担任过学生干部、参加过社团活动、综合成绩排名位于本专业前 20%、有过实习经历，在 3 月以内占比分别为 28.26%、52.81%、25.28%、42.05%。

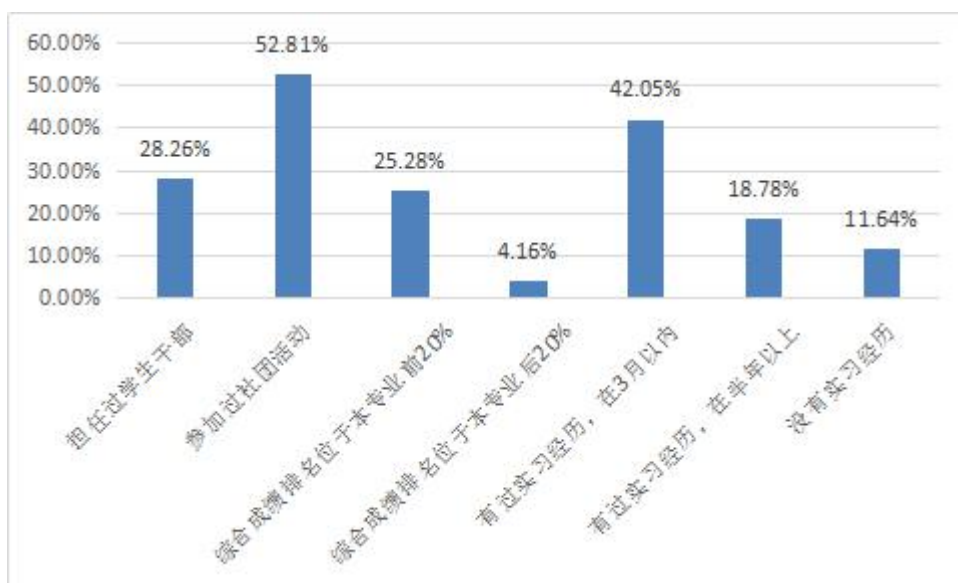


图 2-9 2020 届毕业生社团活动参加情况

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷



第三章 毕业生的就业趋势分析

伴随着毕业生人数不断增加，整体就业形势都比较严峻，为了做好我校毕业生就业工作，我校紧紧围绕上级主管部门相关政策，把促进毕业生就业摆在就业工作的首位，以提高毕业生就业率和就业质量为目标制定了相关政策措施，千方百计促进我校毕业生高质量就业。

一、就业率趋势分析

2018-2020 近三年平均最终就业率（就业数据统计截止当年 12 月 30 日之前）：我校毕业生近三年平均最终就业率为 98.93%，其中 2019 年为 98.89%，2020 年为 99.03%，可以看出相比较 2019 年我校毕业生整体就业率得到显著提升，尤其是今年还遇到新冠肺炎的影响之下，表明我校 2020 届毕业生就业工作工作较为扎实。

表 3-1 2018-2020 年我校毕业生就业率比较

年份	最终就业率	近三年平均就业率
2020	99.03%	98.93%
2019	98.89%	
2018	98.87%	

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据（每年 12 月 30 日前学校对毕业生跟踪统计结果）

注：2018 年就业数据统计日期截止当年 12 月 30 日；就业数据统计日期截止当年 2019 年为 12 月 30 日；自 2020 年起省毕就办要求当年度毕业生上报统计截止日期 12 月 30 日。

二、就业流向趋势分析

（一）就业地域流向分析

2020 年毕业生就业地区分布中，毕业生选择前三的就业地区分别为江西省、浙江、上海分别占比为 41.64%、15.45%、9.26%。而 2019 年毕业生就业地区流向前三的就业地区分别为江西省、浙江、广东，分别占比 30.26%、23.33%、11.25%。这表明长三角和珠三角仍是我校毕业生省外就业优选地，而我校选择省内就业毕业生占比逐年提升，毕业生留赣率逐年提升。

表 3-2 2019-2020 年毕业生就业地区分布比较



2019 年毕业生就业地区流向前三地区		2020 年毕业生就业地区流向前三地区	
江西	32.47	江西	35.53%
浙江	23.33	浙江	15.45%
广东	11.25	广东	9.26%

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（每年 12 月 30 日前学校对毕业生跟踪统计结果）、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（二）就业单位性质分析

学校 2020 届毕业生主要流向了中小型企业，占比为 68.54%，学校 2020 届毕业生主要流向了中小型企业，占比为 86.32%，这表明中小企业一直是我校毕业生就业的主要渠道，中小企业起着就业稳定器作用。

表 3-3 2018-2019 年毕业生就业单位性质

年份	主要就业单位性质	占比%
2020	中小企业	68.54
2019	中小企业	86.32

因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（每年 12 月 30 日前学校对毕业生跟踪统计结果）、省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

三、专业相关度分析

2018 年毕业生就职岗位与所学专业的相关度为 65.66%；2019 年毕业生就职岗位与所学专业的相关度为 67.88%，2020 年毕业生就职岗位与所学专业的相关度为 70.32%，这进一步表明毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用，同时也说明我校毕业生专业相关度水平稳步上升。

表 3-4 2018-2019 年毕业生就业专业相关度

年份	专业相关度
2018	65.66%
2019	67.88%
2020	70.32%



因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01%的误差

数据来源：南昌职业大学毕业生就业信息数据库（每年 12 月 30 日前学校对毕业生跟踪统计结果）、省毕就办
2020 年高校毕业生就业调查问卷



第四章 就业创业工作举措

2020 年面对新冠疫情给毕业生就业带来的困难与压力，我校理事会和校党委、行政高度重视，把毕业生就业工作当作一项紧迫的政治任务来完成。我校认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府有关就业创业工作的决策部署，以服务国家和地方的战略部署为宗旨，强化就业创业指导，不断提升精准就业服务水平和能力，大力推进大学生创新创业教育和实践，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

一、加强顶层设计，建立健全就业创业工作体制机制

（一）组织保障

首先，高位推动，把毕业生就业作为“一把手工程”来抓，成立了由校长任组长的毕业生就业工作领导小组，从组织上保障上提供条件。学校理事会、党政高度重视，把毕业生就业工作作为学校的“一把手”工程，成立了学校“毕业生就业工作领导小组”，由理事长和党委书记任督导，校长为组长，分管就业工作校领导为常务副组长，其他校级领导为副组长，就业办主任和各学院主任为成员。同时，每个学院也成立了由学院院长为组长的就业工作领导小组，选配了专（兼）职就业干事，各毕业班均推选一名学生作为“就业工作信息员”。在分管就业工作校领导王小琴副校长的具体指导下，从校领导、各学院、就业办到班主任、就业干事，层层签订了《就业工作目标责任书》。从上至下各级按要求开展相应工作，从而使就业工作形成了上下联动、责任分明、密切配合的工作格局。

（二）人员队伍建设

我校建立健全了就业指导服务体系，不断强化了就业指导与管理队伍建设。注重做好就业办与就业指导教研室人员新老交替，把人员“配齐、配强”。就业工作专职人员配备了 7 名，其中高级职称 1 人、中级职称 1 人，研究生 2 人、本科 1 人，大专 2 人，符合教育厅规定要求。另外，就业指导教研室配备教师 10 人，其中包括高级职称 4 人、中级职称 2 人，研究生 4 人。同时各学院均专门有 1 名负责就业工作的领导、1 名干事负责就业管理工作，各负其责，积极参与协助就业工作，形成合力。

（三）制度建设和日常管理

学校修订了《就业工作管理制度汇编》，及时调整和完善了相关的各项就业管理制度共达 10 余项，不断加强就业工作的制度化、规范化建设。就业办每周有《就业工作周计划》，每年学期初



有《就业工作要点》，学期末有《就业工作总结》；使各阶段、各管理层次都有章可循，形成规范；有关工作及活动文件材料均整理归档，保证了我校毕业生就业工作的正常运行，增强了就业管理的针对性。

我校毕业生就业工作基本实现了科学化、信息化管理，所有上报材料和需求信息、生源统计、查询和计划上报等日常管理，全部按省就业办就业管理学院统进行管理。能够及时完成上级主管部门交办的各项工作任务，并按要求上报有关信息。建立完善的毕业生基本信息库。建立了毕业生基本信息数据库，包括毕业生的姓名、专业、电话等基本情况，为客观、详细地向用人单位推荐人才和了解掌握毕业生信息提供了平台。规范毕业生就业信息发布。有专人负责就业信息发布，通过校园网、毕业生 QQ 群、学生微信群等，发挥“一站式”就业服务平台作用，做到“快、精、准”。

每年发布单位招聘信息 600 个（次）以上，提供就业岗位数 10000 余个。及时收集毕业生就业信息。每次对毕业生《就业协议书》的审核，都实行了班主任、学院、就业办“三核查”，并注意向用人单位调查对我校毕业生的满意度。经常向有关单位了解对我校毕业生的工作情况评价，掌握毕业生发展动态，以便在开展有针对性的教育同时，挑选各种符合毕业生就业意愿的单位来校招聘，也为学校改革教育教学、调整专业设置、提高人才培养质量提供可靠依据。

规范实习就业服务材料及审批程序。为做好毕业生的实习就业工作，就业办多方听取意见，并召开调研专题会议，在总结以往的去去年工作经验的基础上，继续修订了《南昌职业大学应届毕业生实习、就业服务材料》，包括：《应届毕业生实习、就业等工作时间结点一览表》、《应届毕业生自主实习、就业审批表》、《外出实习、就业承诺书》、《外出实习离校通知单》、《应届毕业生就业推荐表》、《应届毕业生实习三方协议书》、《毕业生就业协议书》、《单位接收函》、《用人单位满意度调查表》、《毕业生跟踪调查问卷》等各类服务材料 10 份，对实习程序审批、就业指导管理等统一标准、严格把关。

二、加强工作创新，引领带动毕业生就业创业

（一）加强毕业生就业跟踪服务工作

今年因为疫情的影响，就业办不断创新服务方式和理念，加强对我校毕业生的就业指导和服务工作，确保毕业生就业工作有力度更有温度，最大限度降低疫情对毕业生就业的影响。

开展对各学院分管就业工作的领导、就业干事和毕业生班主任多次的就业工作业务培训会，向毕业生就业工作及时发送国家级、省级线上智能招聘会通知，组织参加线上专场智能招聘会。同时在疫情期间毕业生的就业指导和咨询工作一律改为在校园网和就业服务 QQ 群上进行，班级就业指导和咨询工作由班主任或辅导员在班微信群中开展；用人单位招聘宣讲活动可以采取短视频在就业服务群发布、微信公众号推送、通过江西微就业智就业进行职位智能匹配等方式。



（二）发挥本地优秀校友传、帮、带作用，积极推荐毕业生在赣就业创业

发挥在赣创业、就业老校友作用，坚持正能量引导。请来优秀毕业生返校，组织报告会、召开座谈会的形式给毕业生传经送宝；并通过校报、校园网、宣传栏等广为宣传。本地优秀校友南昌澄湖教育集团董事长谢学军、江西唯坊文化艺术有限公司创始人袁娜校友、江西卓尔鑫晨财务顾问有限公司王春玲等积极支持和响应学校号召，不仅为毕业生树立成功就业的标杆，更为毕业生提供本地实习就业机会。先后与校友企业合作成立学生实习就业基地，与王春玲卓尔财务开展订单班合作，进一步打造学生本地就业市场，优先推荐毕业生到本地企业工作，选择在赣创业。

（三）积极组织学生参加各类大学生创新创业大赛和专业技能大赛

2020年在第六届江西省“互联网+”大赛中，我校项目《农乐易云》和《门窗建材港》获得省级1银1铜，为历年来最好成绩。同时经过“互联网+”大赛平台打造的《无人机一站式智能巡检系统》《粳之梦·圆烫皮》《益茗筑梦》《传承非遗从一碗匠心面开始》和《南昌菜园子》等5个项目转战参加“挑战杯”夺得1金1银3铜的好成绩；另外创客学园在孵项目“电子竞技”项目荣获动感地带高校联赛全国四强；城市英雄争霸赛南昌市冠军；创客学园在孵项目“咸鱼工作室”项目负责人唐喆，在浙江龙游小镇创业大赛中荣获团体二等奖。

三、加强政校企合作、拓宽就业渠道

（一）开拓就业市场，深化校企合作

一年来，我办在开展毕业生实习就业工作中，结合学校升格大学后的人才培养方案，围绕“立足江西、服务地方、面向全国”的大局，积极开展社会服务，促进地方经济发展，深化校企合作，加大了与政府、相关企业的沟通、联络、衔接的工作力度，其中与20多家企业签署了校企合共建专业协议，进行校企联合培养，与100多家企业签署了校企合作战略协议，开展了师资共建、学生实习实训、技术攻关、职工培训等校企合作。其中，合作的企业中有30多家为国内同行业的一流企业、大型企业，如中石化汉江油建工程有限公司、欧菲科技股份有限公司、江苏京东信息技术有限公司等大型企业；与企业合作项目涵盖了电子商务、物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、机电一体化、工业机器人、机械设计制造、数控技术、建筑工程技术、物流管理、市场营销、会计、音乐表演、学前教育等专业。

（二）疫情期间加大招聘力度，搭建供需平台

在2019年下半年，就业办特举办了四场专场招聘会，十多场专场宣讲会，其中包括安义县工业园区专场招聘会、台资企业专场招聘会、江西省内企业专场招聘会，江西省外专场招聘会，涉及的行业有建筑、电子、金融、教育、医药、IT、艺术、管理、房地产、餐饮等十多个行业，提供就



业岗位 9000 多个，达成就业意向 2000 余人，有力促进 2020 届毕业生实习就业工作。

2020 年面临新冠肺炎的冲击，为了让 2020 届毕业生更高质量更充分就业，我办首先向各分院推送教育部、教育厅组织的线上招聘会 15 场，提供就业岗位几万个，组织 2020 届 1000 多名毕业生积极参加，达成签约意向的近千人。

（三）强化校企合作制度保障，修订与完善产教融合、校企合作管理办法

我办根据我校主题教育领导小组办公室下发的任务要求，并立足于我校就业工作现状及职业本科教育试点要求，对我校校企合作管理文件进行了梳理，已经修订完善了《南昌职业大学校企合作管理办法（试行）》、《南昌职业大学就业工作实施办法》等制度，同时为了加强对毕业生的实习就业跟踪服务工作，特制定了《南昌职业大学毕业生就业跟踪考核管理办法》（暂行），提出每周、每月对各学院、各毕业班的毕业生实习、就业情况进行统计抽查和通报，并对各学院、各毕业班班主任进行考核。

另外，为进一步加强学校与企事业单位的深度合作，构建产学研一体紧密合作的技能型、应用型、创新型人才培养体学院，根据当前工作的需要，完善了《南昌职业大学校企合作管理办法（试行）》；主要对其指导思想、组织建构、运作机制、考核奖惩等方面进行了制度修改，并对校企合作评估指标进行了量化体学院考核。

四、加强就业指导课程体系建设，完善困难毕业生就业帮扶机制

（一）就业指导课程建设

我校非常重视毕业生就业创业指导课教学，保证课程的时间、内容、效果落实。另外，为了让毕业生更好、更快的找到合适的就业单位，我校结合《职业生涯规划与发展》课程内容，针对性的对毕业生进行了就业形势分析、面试应试技巧及公关礼仪等专题讲座，帮助毕业生解决实际难题。在上好大学生就业创业指导课的同时，重视相关教学研究，出版专著 1 本、省级教改课题 1 项、在刊物上发表论文近 10 篇。

（二）完善困难毕业生就业帮扶机制

学校领导高度重视困难毕业生的就业帮扶工作，按照学校的相关规定，就业办进一步细化了对困难毕业生的帮扶与援助措施，要求各学院及时掌握每位困难毕业生的思想、学习、生活情况及实习就业意向。就业办积极为困难毕业生申报求职创业补贴，今年共有 785 名毕业生符合享受一次性求职补贴政策，符合享受低保家庭人数 17 人，符合享受国家助学贷款人数 678 人，符合享受建档立卡贫困家庭人数 88 人，符合享受特困人员人数 2 人。为给困难毕业生提供就业方便，就业办要求各学院主任、毕业班班主任要认真做好对困难毕业生的就业帮扶工作，结对帮扶，要做到多提供就业



信息，多提供生活帮助，多进行心理辅导，在同等条件下优先推荐困难毕业生就业的工作原则，进行重点帮扶与援助，从而解决了困难毕业生的实际就业问题，此外为进一步落实根据《关于做好2019年全省普通高校“建档立卡”贫困户家庭毕业生就业工作的通知》（赣教就办字〔2019〕2号）文件精神，就业办和各学院部建立了帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力，有针对性的结合“建档立卡”贫困生实际情况推荐就业岗位，且推荐岗位的数量不少于3:1，努力帮助“建档立卡”贫困生实现更充分和高质量就业，实现就业清零。

五、加强就业跟踪服务工作，做好就业信息服务工作

做好毕业生实习就业手续办理工作，在学生办理前，就业办提前建好相关就业服务群，并通知每个办理材料的毕业生加入“实习就业服务QQ群”，群内由就业办老师直接一对一的为毕业生服务；针对学生在QQ群中提出的问题，第一手掌握学生的思想动态，让他们以文字的形式表达出来，积极与學生交流，帮他们解决他们在实习就业工程中遇到的实际困难，并及时给予解答和处理，由于最直接的了解毕业生实习、就业状况，为后期各方面工作提供了依据保障。

六、加强创新创业指导服务体系建设

为了响应国家关于“大众创业、万众创新”的号召和省政府、省教育厅的通知精神，学校和各学院成立了创新创业工作领导小组，组建了创业学院和大学生创业园。新建了创客学园创业大楼一栋，计3600平方米；健全完善了管理机构、人员和管理职责办法。通过免收创业场地租金、水电费、培训等费用，并设立100万元的“青年大学生创新创业基金”、每月支付培训费2.5万元以上等措施，促进毕业生成功创新创业。

另外，就业办和创业学院发挥联动作用，进一步全面深入推进创新创业教育工作，使我校“先就业、后事业、敢创业”的就业观教育全面推广；制定相关制度政策，建立完善创新创业指导服务体系学院，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

第五章 就业对教育教学相关分析与反馈建议

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及对教育教学的满意度评价，将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下：

一、毕业生对教育教学反馈

（一）课程设置

通过调查问卷分析，我校 2020 届毕业生认为学校的课程安排合理性一般、比较合理、非常合理分别为：44.65%、29.44%、5.09%，这表明有超过 70% 的毕业生认可学校专业课程设，进一步调查显示毕业生认为学校在教学方面最需要改进的地方占比最多的分别是专业课的内容及安排、实践教学、教学方法和手段。



图 5-1 毕业生对课程设置的认知情况

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

表 5-1 毕业生认为学校在教学方面最需要改进的地方

您认为学校在教学方面最需要改进的地方是?(多选, 限选 3 项)	占比
师资水平	33.99%
教学方法和手段	45.38%
专业课的内容及安排	52.22%
公共课的内容及安排	19.17%
实践教学	55.35%
考核方法与教学评价	16.04%
其他	14.43%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（二）学校认同

通过调查了解学生对母校的满意度来体现学生对学校的认同。根据调查问卷显示我校 2020 届毕业生对母校很满意为 8.71%，比较满意为 30.33%，一般满意度为 52.45%，总体满意度 91.29%，说明我校毕业生对母校总体满意度为较高。学校 2020 届毕业生总体对母校教育的评价较高；对母校的办学水平与就业服务感到满意；对学校的基础设施及校园环境感到非常满意；认为学校专业对接产业、适应了市场和社会需要、培养应用型、技能型、创新型人才等方面，成绩明显，特别是根据电话回访反馈，在江西省内就业的学生，评价非常高，为促进地方经济发展打下了扎实的基础。

表 5-2 2020 届毕业生对母校的满意度

您对母校的满意度?	占比
非常不满意	2.34%
不太满意	6.12%
一般	52.45%
比较满意	30.33%



非常满意	8.71%
------	-------

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（三）就业创业服务评价

通过调查，我校 2020 届毕业生最希望从学校获得哪些就业方面的帮助和指导是“求职技巧培训”占比 34.77%、“求职补贴”占比 31.78%、“增加职位信息”占 25.28%，表面学校后续针对毕业生的就业创业服务可以在这三个方面进一步加强。

表 5-3 母校在就业服务与指导

您最希望从学校获得哪些就业方面的帮助和指导？（多选，限选 3 项）	占比
求职技巧培训	34.77%
增加职位信息	25.28%
求职心理辅导	17.07%
政策帮扶	22.05%
求职补贴	31.78%
其他	13.35%

注：本项目调查为多项目选择，因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（四）人才培养工作评价

人才培养满意度：我校 2020 届毕业生对母校人才培养满意度为 86.89%，其中认为“比较满意”占比 16.33%和“非常满意”占比 4.11%，这表明 2020 届毕业生对我校人才培养工作较为认可。

表 5-4 2020 届毕业生对母校人才培养满意度

您对母校的人才培养整体情况是否满意？	占比
非常不满意	4.25%
不太满意	8.85%



一般	66.45%
比较满意	16.33%
非常满意	4.11%

注：本项目调查为多项目选择，因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

专业课程满足就业岗位的技能要求：我校 2020 届毕业生认为母校的专业课程较能满足就业岗位的 skill 要求，认为完全满足和大概满足的分别占比 9.36% 和 39.29%，说明我校当前课程设置比较得到毕业生认可，但仍有进一步提升空间。

表 5-5 课程设置调查统计

您认为所学的专业课程能满足就业岗位的 skill 要求吗？	占比
完全满足	9.36%
大概满足	39.29%
不太满足	38.44%
完全不满足	6.42%
不太清楚 需进一步实践	6.50%

注：本项目调查为多项目选择，因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

实践教学情况：在对我校 2020 届毕业生认为母校的实践教学(含实习、实践、见习等)水平调查中，认为学校实践教学水平“一般”的占比 68.90%，认为“较高”占比 10.76%，认为“非常高”占比 3.52%，说明我校当前实践教学(含实习、实践、见习等)水平仍需要进一步提升，满足学生对于高水平实践教学要求。

表 5-6 实践教学(含实习、实践、见习等)水平

您认为学校的实践教学(含实习、实践、见习等)水平如何？	占比
非常差	5.92%



较差	10.90%
一般	68.90%
较高	10.76%
非常高	3.52%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

授课教师水平：我校 2020 届毕业生母校授课水平整体认可度为 91.11%，其中认为“高”占比 21.22%，认为“非常高”占比 4.21%。

表 5-7 2020 届毕业生对母校授课水平调查

您认为学校老师们的整体授课水平如何？	占比
非常差	2.44%
较差	6.45%
一般	65.67%
高	21.22%
非常高	4.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

二、用人单位对教育教学反馈

（一）对毕业生的总体评价

2020 年用人单位对我校 2020 届毕业生的总体满意度为 99.37%，其中认为“比较满意”占比 52.0%，认为“非常满意”占比 31.45%，说明用人单位对我校毕业生认可度较高。

表 5-8 用人单位对我校 2020 届毕业生总体评价

单位对我校毕业生的整体满意度如何？	比例
非常满意	31.45%



比较满意	52.20%
一般	15.72%
不太满意	0.00%
非常不满意	0.63%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（二）对毕业生创新能力评价

用人单位对我校 2020 届毕业生在“专业知识、专业技能、知识技能适应时代的程度”等能力最值得肯定，分别占比 66.67%、66.67%、62.26%。

表 5-9 用人单位对我校毕业生最满意的能力或素质

单位认为我校毕业生在专业水平方面最值得肯定的地方是？（多选，限选 3 项）		比例
专业知识		66.67%
专业技能		66.67%
知识技能适应时代的程度		62.26%
跨学科思维		14.47%
国际视野		5.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（三）对毕业生专业能力评价

用人单位对我校 2020 届毕业生专业能力评价中，认为我校毕业生专业能力非常好占比 34.59%，比较好的占比 49.06%，认为基本满足占比 15.72%，这表明用人单位对我校 2020 届专业能力认可度较高。

表 5-10 用人单位对我校 2020 届毕业生专业能力评价

单位对我校毕业生的专业水平评价如何？	比例
--------------------	----

非常好	34.59%
比较好	49.06%
一般	15.72%
不太好	0.63%
非常差	0.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

（四）对学校就业服务工作评价

就业服务总体满意度：用人单位对我校的就业服务的总体满意度为 99.37%，其中比较满意占比 49.69%，非常满意占比 28.93%，这表明用人单位对我校提供的就业服务比较认可。

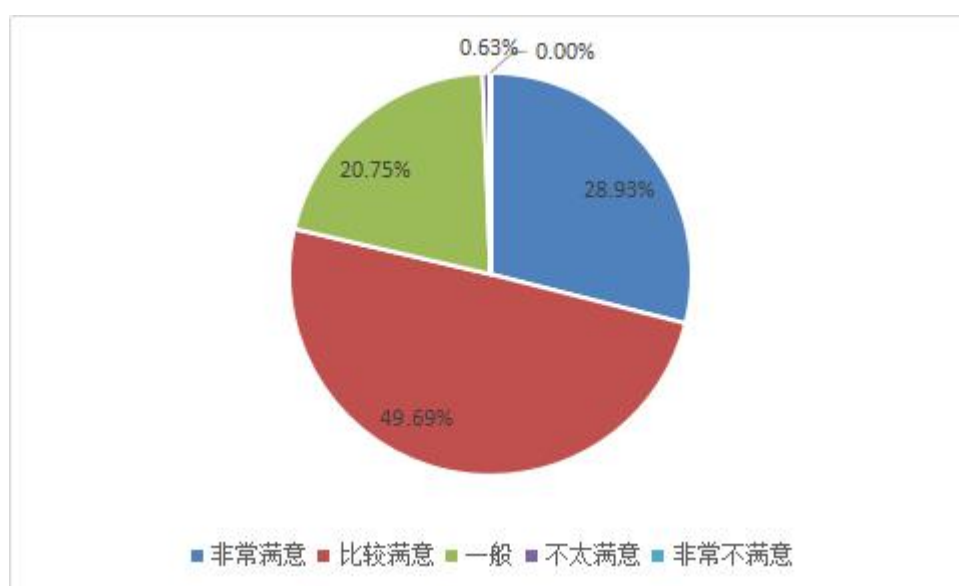


图 5-2 用人单位对学校就业服务工作评价

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

就业网站建设及信息服务的满意度：用人单位对我校就业网站建设及信息服务的满意度为 32.02%，对我校组织毕业生参加招聘满意度为 33.33%。进一步分析单位认为我校在就业服务方面亟需改进地方，可以看出在“及时更新发布招聘信息、加强毕业生就业指导、加大对毕业生的推荐力度”用人单位认为我校需要进一步加强。

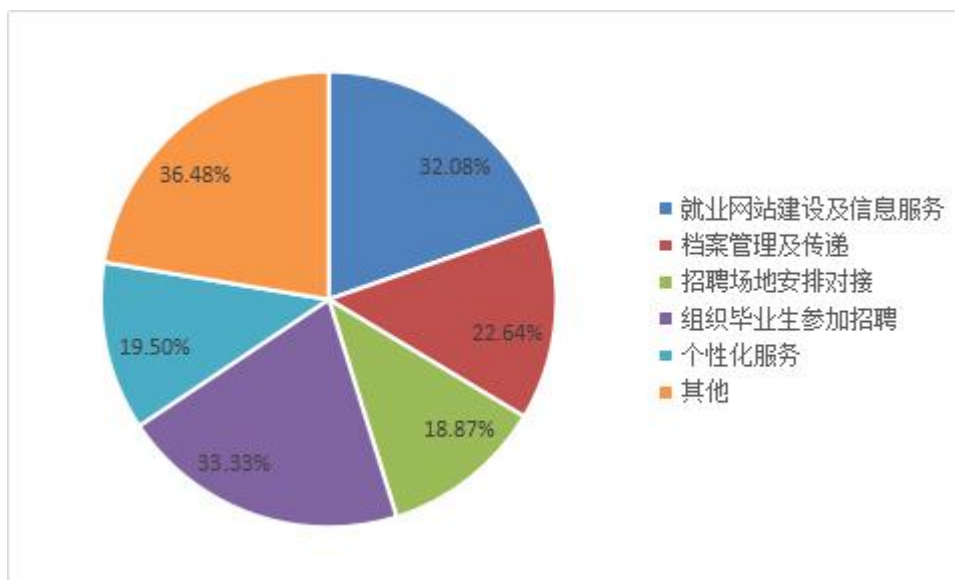


图 5-3 用人单位认为我校在就业服务方面亟需改进的地方

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

表 5-11 位认为我校在就业服务方面亟需改进的地方

单位认为我校在就业服务方面亟需改进的是	比例
增加校园招聘会场次	10.69%
及时更新发布招聘信息	13.84%
加强毕业生就业指导	18.24%
加大对毕业生的推荐力度	16.98%
提高就业指导教师的专业水平	8.18%
及时办理毕业生就业手续	10.06%
其他	22.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和可能存在 0.01% 的误差，

数据来源：省毕就办 2020 年高校毕业生就业调查问卷

三、对教育教学反馈总结与建议

(一) 人才培养改进措施

根据电话和调查问卷反馈，毕业生们对母校人才培养提出以下建议：毕业生认为学校人才培养



应该在教学方法和手段、专业课内容、专业课开设的先后顺序、本专业课程的实用性、各学期开设课程门数、实践课程安排次数等方面进行相应的完善，需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“毕业实习”、“大学生创新创业”和“生产实习”等。

因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联学院实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体学院、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

（二）对招生和专业设置反馈与建议

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求及劳动力市场的供需差异，因此学校应建立健全专业设置、建设监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。



南昌职业大学就业工作办公室编制