



# 陕西能源职业技术学院

2019 届毕业生

就业质量年度报告

陕西能源职业技术学院 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各二级学院/专业的就业率.....	11
（三）不同群体就业率.....	14
（四）求职成功途径.....	14
（五）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	18
（三）就业职业分布.....	20
（四）就业单位分布.....	21
四、深造及创业情况.....	23
（一）国内升学.....	23

(二) 出国(境) .....	23
(三) 自主创业 .....	23
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>25</b>
一、有效开展就业、创业教育及指导工作 .....	25
(一) 就业指导课程纳入人才培养方案 .....	25
(二) 举办“职业生涯启蒙教育”系列讲座 .....	25
(三) 举办就业指导系列讲座 .....	25
二、加强师资队伍建设 .....	26
(一) 选派就业工作人员参加省厅就业培训 .....	26
(二) 组织校内就业工作专题培训 .....	26
三、举办就业创业系列活动 .....	26
(一) 举办校园“就业创业文化节”系列活动 .....	26
(二) 组织参加创业大赛 .....	28
四、做好就业服务工作 .....	29
(一) 充分发挥校园招聘主渠道作用 .....	29
(二) 积极宣传鼓励多渠道就业 .....	29
(三) 做好 2019 届毕业生求职补贴发放工作 .....	30
(四) 积极开拓就业市场，创建就业实训基地 .....	30
(五) 积极开展困难群体学生帮扶工作 .....	31
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>36</b>
(一) 薪酬水平 .....	36
(二) 专业相关度 .....	38
(三) 工作满意度 .....	40
(四) 毕业生发展成长度 .....	41
(五) 工科经管类、医学类毕业生就业质量分析 .....	41
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>44</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	44

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势 .....	45
三、近两年薪酬变化趋势 .....	46
四、近三年就业地区及行业变化趋势 .....	47
五、近三年就业单位变化趋势 .....	49
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>51</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	51
（一）母校整体评价 .....	51
（二）教育教学评价 .....	52
（三）基础能力素质 .....	55
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	56
<b>第六篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>59</b>
一、对毕业生的评价 .....	59
二、对学校招聘服务的评价 .....	66
<b>结 语 .....</b>	<b>68</b>

## 图表目录

图 1	2019 届毕业生就业率及毕业去向 .....	1
图 2	2019 届毕业生就业分布 .....	2
图 3	2019 届毕业生就业质量分析 .....	2
图 4	2019 届毕业生对人才培养的评价 .....	3
图 5	2019 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	4
图 1-1	2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	6
图 1-2	2019 届毕业生专业大类构成情况 .....	6
图 1-3	2019 届毕业生民族及困难生构成情况 .....	7
表 1-1	2019 届毕业生二级学院及专业分布 .....	7
表 1-2	2019 届毕业生毕业去向分布 .....	10
表 1-3	2019 届工科经管类毕业生毕业去向分布 .....	10
表 1-4	2019 届医学类毕业生毕业去向分布 .....	11
图 1-4	2019 届各二级学院毕业生就业率 .....	12
表 1-5	2019 届各专业毕业生就业率 .....	12
图 1-5	2019 届不同群体毕业生就业率 .....	14
图 1-6	2019 届毕业生求职途径分布 .....	15
图 1-7	2019 届未就业毕业生情况分布 .....	15
图 1-8	2019 届毕业生就业地区分布 .....	16
表 1-6	2019 届毕业生中西部地区就业情况分布 .....	16
图 1-9	2019 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	17
图 1-10	2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布 .....	17
图 1-11	2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	18
图 1-12	2019 届工科经管类毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	19
图 1-13	2019 届医学类毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	19
图 1-14	2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	20
图 1-15	2019 届工科经管类、医学类毕业生就业职业分布 .....	20

图 1-16	2019 届毕业生就业单位性质分布 .....	21
图 1-17	2019 届毕业生工科经管类、医学类毕业生就业单位性质分布 .....	21
表 1-7	2019 届毕业生主要就业国企单位列表 .....	22
表 1-8	2019 届毕业生医学类主要就业单位列表 .....	22
表 2-1	2018-2019 学年学生实践类竞赛获奖情况 .....	28
表 2-2	2018-2019 学年学生数学建模及创新类竞赛获奖情况 .....	28
图 3-1	2019 届毕业生薪酬区间分布 .....	36
图 3-2	2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平 .....	37
图 3-3	2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元） .....	37
图 3-4	2019 届毕业生专业相关度分布 .....	38
表 3-1	2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布 .....	38
图 3-5	2019 届毕业生从事不相关工作的原因 .....	39
图 3-6	2019 届毕业生对工作满意度的评价 .....	40
图 3-7	2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	40
图 3-8	2019 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	41
表 3-2	2019 届毕业生工科经管类、医学类就业质量 .....	42
图 4-1	2017-2019 届工科经管类、医学类毕业生规模（左图）及就业率（右图）分布 .....	44
图 4-2	2017-2019 届毕业生毕业去向趋势 .....	45
图 4-3	2018-2019 届毕业生月均收入（单位：元） .....	46
图 4-4	2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况 .....	47
图 4-5	2017-2019 届毕业生就业地区分布 .....	48
图 4-6	2018-2019 届工科经管类（左图）、医学类（右图）就业行业分布 .....	48
图 4-7	2017-2019 届毕业生主要就业单位分布 .....	49
图 5-1	2019 届毕业生对母校的满意度 .....	51
图 5-2	2019 届毕业生对母校的推荐度 .....	52
图 5-3	2019 届毕业生对所学课程的评价 .....	52
图 5-4	2019 届毕业生对任课教师的评价 .....	53

图 5-5	2019 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	54
图 5-6	2019 届毕业生对课堂教学的评价 .....	54
图 5-7	2019 届毕业生对实践教学的评价 .....	55
图 5-8	2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	56
表 5-1	2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	56
图 5-9	2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	57
图 6-1	用人单位对 2019 届毕业生的满意度 .....	59
图 6-2	采矿业单位对 2019 届毕业生的满意度 .....	60
图 6-3	国企用人单位对 2019 届毕业生的满意度 .....	60
图 6-4	用人单位较重视的能力素质 .....	61
图 6-5	用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度 .....	61
图 6-6	用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度 .....	62
图 6-7	采矿业单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度 .....	62
图 6-8	国企用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度 .....	63
图 6-9	用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度 .....	63
图 6-10	采矿业单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度 .....	64
图 6-11	国企用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度 .....	64
图 6-12	用人单位对学校 2019 届毕业生人才培养工作的符合度评价 .....	65
图 6-13	采矿业单位对学校 2019 届毕业生人才培养工作的符合度评价 .....	65
图 6-14	国企用人单位对学校 2019 届毕业生人才培养工作的符合度评价 .....	66
图 6-15	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	66
图 6-16	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	67

## 学校概况

陕西能源职业技术学院是一所由陕西省人民政府举办的全日制普通高等职业院校，其前身创建于1953年。2001年，经陕西省人民政府批准，由原国家级重点中专陕西煤炭工业学校、省部级重点中专西安煤炭卫生学校和陕西煤炭职工大学合并组建陕西能源职业技术学院，隶属于陕西省煤炭生产安全监督管理局，2011年划转陕西省教育厅管理。

学院本部位于咸阳市文林路29号，辖设临潼医学校区和西安培训中心，设有资源与测绘工程学院、建筑工程学院、机电与信息工程学院、化学工程学院、护理学院、医学院、经济管理学院、继续教育学院等8个二级学院，其中机电与信息工程学院是陕西省省级高等学校创新创业教育改革试点院（系）。

学院现有在校生12000余人，开设专业47个，其中中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目建设专业1个、国家骨干专业4个、首批全国职业院校健康服务类示范专业点1个、省级一流专业2个、省级一流培育专业4个、省级重点建设专业8个、省级示范院校建设专业及专业群4个、省级专业综合改革试点专业3个。

学院师资力量雄厚，现有专任教师480人，正高职称30人、副高职称131人，具有博士、硕士学位218人，入选省级以上人才计划教师14人，其中包括全国优秀教师、全国先进教育工作者、省级教学名师、咸阳市有突出贡献专家、咸阳市煤炭科技创新先进个人等12人。院级教学名师和专业带头人共55人、中青年骨干教师67人、“双师素质”教师253人。

教学实验实训基地（室）覆盖全专业，其中国家校企共建的生产性实训基地1个、国家“双师型”教师培养培训基地1个、国家煤矿应用技术协同创新中心1个、陕西高等学校创新创业教育研究与培训基地（能源类创新创业教育培训基地）、陕西省省级示范性实训基地3个。课程和教学资源建设成果丰硕，现有省级高等职业教育专业教学资源库1个、在线资源共享课程108门、陕西高校创新创业教育课程2门。全国职业院校技能大赛成绩提升显著，近三年各类技能大赛中共获得170项奖项，其中国家级奖项16项。



学院充分利用优质职业教育资源，加强与政府、企业、医院之间的合作，培养高素质技能型人才，与陕西省煤炭生产安全监督管理局、咸阳市政府、咸阳市科技局等地方政府机关建立校地合作关系；与陕煤集团、武汉美斯坦福信息技术有限公司、西诺医疗器械有限公司等企业建立校企合作关系，其中与武汉美斯坦福信息技术有限公司共同开展混合所有制办学探索，成为陕西省高校混合所有制办学典型；与陕西省核工业二一五医院、西安中医脑病医院、陕西省康复医院、张家港市第六人民医院等单位建立校院合作关系，其中与张家港市第六人民医院共同建立了现代学徒制试点，成为教育部现代学徒制试点项目。

学院高度重视国际交流与合作，加入中德职教联盟，成为陕西省唯一的副理事长单位。近几年加强教育国际化，与加拿大、德国、奥地利、新西兰、澳大利亚等国家院校达成了合作意向，2018年至今教师国际化培训与交流 52 人次，学生被国外院校录取学业深造 3 人，游学、留学、就业 20 人次。

学院发挥办学特色优势，毕业生实行“双证书”制度，设有国家职业技能鉴定、全国计算机等级考试、全国英语等级考试、全国信息化工程师应用水平考试、中国职业技术教育学会设计创意教学等职业资格培训与考试认证机构。学院被陕西省科技局批准为“陕西众创空间孵化基地”；受咸阳市政府委托，学院牵头成立了咸阳能源化工职业教育集团；学院被咸阳市人社局批准为“咸阳创业培训定点机构”；发挥教育辐射作用，学院“模拟矿井”、“地质陈列室”、“生命科学馆”被咸阳市政府设为咸阳市青少年科普教育基地。

学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走工学结合的特色发展道路，坚持“质量立院、人才强院、特色铸院、创新兴院、依法治院”的办学理念，坚持全日制教育、继续教育、安全培训等多层次、多形式的职业教育办学格局。60 多年的办学历史，积淀了深厚的校园文化精神，形成了“下得去，用得上，留得住”的人才素质品牌和拼搏奉献、求实创新的“太阳石”精神。2008 年，学院以优秀等级通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估；2015 年，被省教育厅确定为省级示范性高职院校；2016 年，被省教育厅确定为国家优质专科高等职业院校建设单位。先后荣获全国煤炭工业先进单位、陕西省职业技术教育先进单位、陕西省职业教育毕业生就业先进单位、陕

西省教育系统先进单位、陕西省“平安校园”、陕西省红十字示范校、陕西省第三届黄炎培职业教育优秀学校等称号。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《陕西能源职业技术学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2019年8月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为43.12%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，本次向报到证签发类别为“去就业地报到”的毕业生所在的84家用人单位发放调查问卷，回收62份，有效问卷回收率73.81%；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

陕西能源职业技术学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 90.65%（截止到 12 月 13 日的就业率为 95.61%）。毕业去向分布详见下图。

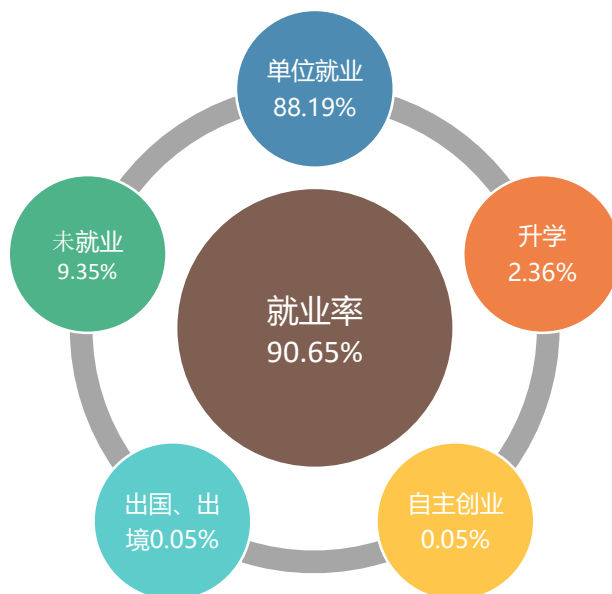


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超过八成的毕业生选择在陕西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”和“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

### 三、就业质量

陕西能源职业技术学院 2019 届毕业生税前月均收入为 4083.78 元，其工作满意度为 89.86%，专业相关度为 74.72%，职业期待吻合度为 76.12%。



图3 2019届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 96.84%、59.93%；对所学课程的总体满意度为 91.46%，对任课教师的总体满意度为 95.62%，对母校学风建设的总体满意度为 93.74%，对课堂教学的总体满意度为 95.43%，对实践教学的总体满意度为 95.00%。

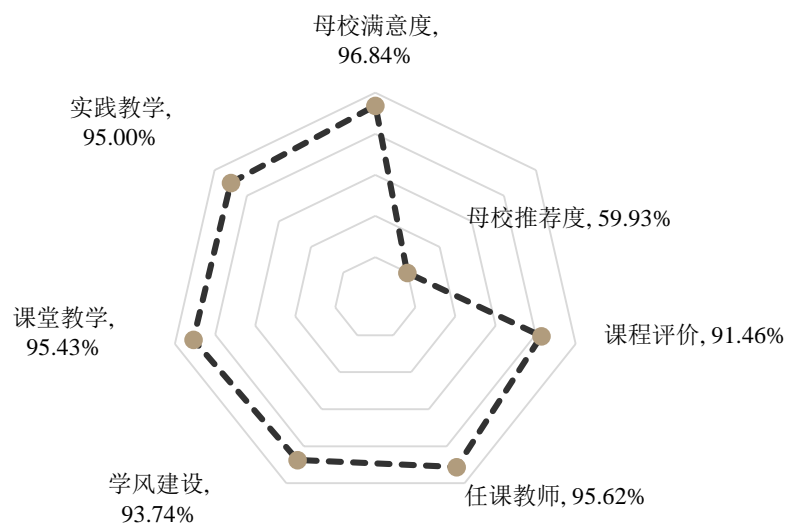


图 4 2019 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.60%）、“生涯规划/就业指导课”（95.53%）、“学校发布的招聘信息”（95.25%）、“职业咨询与辅导”（95.25%）的满意度相对较高。

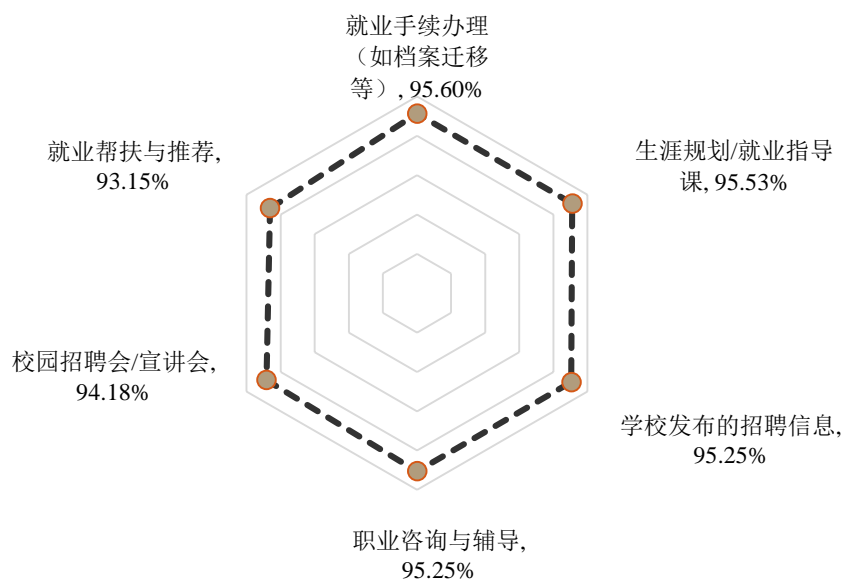


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价





# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

陕西能源职业技术学院 2019 届毕业生共 3734 人。其中，男生 1759 人，占毕业生总人数的 47.11%；女生 1975 人，占毕业生总人数的 52.89%，男女性别比为 0.89:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 3501 人，占比为 93.76%。从专业构成来看，工科经管类专业 1643 人，占毕业生总人数的 44.00%；医学类专业 2091 人，占毕业生总人数的 56.00%。

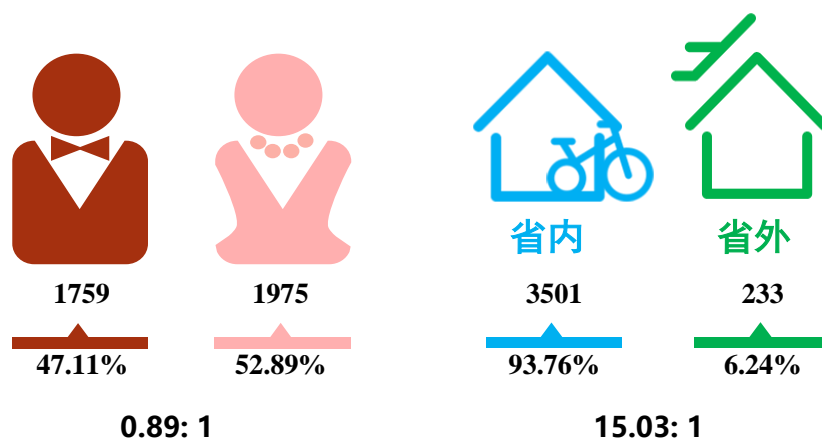


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

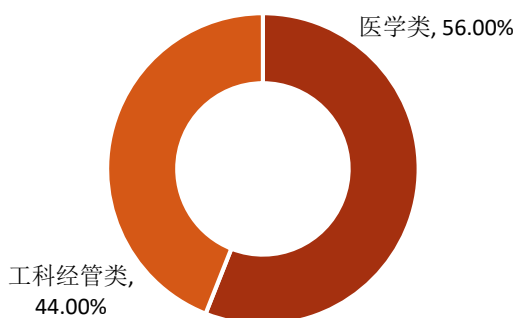


图 1-2 2019 届毕业生专业大类构成情况

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

**民族及困难生结构：**从民族结构来看，学院 2019 届毕业生以汉族为主，人数为 3703 人，占毕业生总人数的 99.17%；少数民族 31 人（0.83%），分布在回族、藏族、羌族、蒙古族、土族、撒拉族、土家族、锡伯族、彝族。从困难生（含家庭困难/残疾）结构来看，学院 2019 届毕业生中，困难生 1052 人（家庭困难 1046 人、残疾 3 人、家庭困难和残疾 3 人），占毕业生总人数的 28.17%。

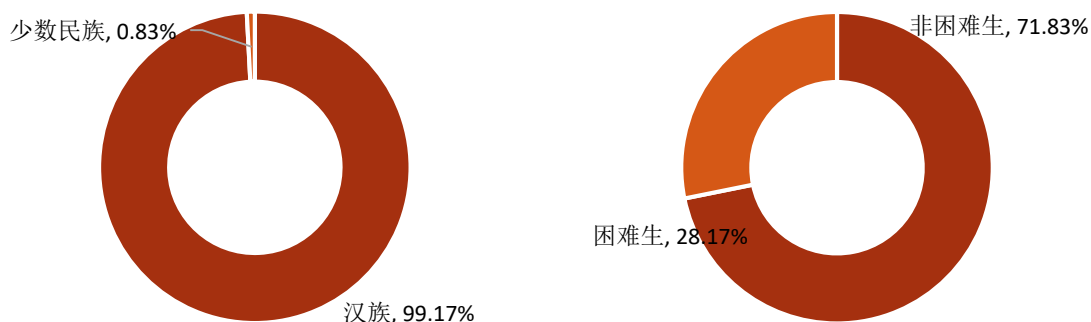


图 1-3 2019 届毕业生就业民族及困难生构成情况

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

## （二）结构分布

**院系结构：**学校 2019 届毕业生共分布在 7 个二级学院 40 个专业。其中，护理学院、医学院和机电与信息工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 28.47%、27.53% 和 25.55%。

表 1-1 2019 届毕业生就业二级学院及专业分布

二级学院	专业	人数	比例
护理学院	护理	885	23.70%
	助产	178	4.77%
	小计	<b>1063</b>	<b>28.47%</b>
医学院	医学检验技术	344	9.21%
	康复治疗技术	220	5.89%
	口腔医学技术	215	5.76%

二级学院	专业	人数	比例
	医学影像技术	162	4.34%
	临床医学	70	1.87%
	医学美容技术	17	0.46%
	<b>小计</b>	<b>1028</b>	<b>27.53%</b>
机电与信息工程学院	机电一体化技术	394	10.55%
	计算机网络技术	134	3.59%
	机械制造与自动化	129	3.45%
	电气自动化技术	100	2.68%
	数字媒体应用技术	73	1.96%
	电厂热能动力装置	48	1.29%
	医疗设备应用技术	38	1.02%
	应用电子技术	25	0.67%
	工业过程自动化技术	8	0.21%
	电梯工程技术	5	0.13%
	<b>小计</b>	<b>954</b>	<b>25.55%</b>
资源与测绘工程学院	工程测量技术	148	3.96%
	摄影测量与遥感技术	34	0.91%
	工程地质勘查	14	0.37%
	煤田地质与勘查技术	11	0.29%
	煤矿开采技术	10	0.27%
	钻探技术	4	0.11%
	地球物理勘探技术	2	0.05%
	工程测量与监理	1	0.03%
<b>小计</b>	<b>224</b>	<b>5.99%</b>	
经济管理学院	财务管理	68	1.82%
	电子商务	51	1.37%
	药品经营与管理	50	1.34%

二级学院	专业	人数	比例
	会计	29	0.78%
	市场营销	10	0.27%
	物流管理	5	0.13%
	<b>小计</b>	<b>213</b>	<b>5.71%</b>
建筑工程学院	建筑工程技术	72	1.93%
	建筑装饰工程技术	22	0.59%
	供热通风与空调工程技术	22	0.59%
	建筑经济管理	12	0.32%
	展示艺术设计	10	0.27%
	<b>小计</b>	<b>138</b>	<b>3.70%</b>
化学工程学院	药品生产技术	61	1.63%
	应用化工技术	46	1.23%
	煤化工技术	7	0.19%
	<b>小计</b>	<b>114</b>	<b>3.05%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生初次就业率为90.65%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为50.62%；“其他录用形式就业”次之，占比为32.78%。

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1890	50.62%
其他录用形式就业	1224	32.78%
签劳动合同形式就业	173	4.63%
升学	88	2.36%
国家基层项目	6	0.16%
自主创业	2	0.05%
出国、出境	2	0.05%
未就业	349	9.35%
<b>就业率</b>	<b>90.65%</b>	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统

学校 2019 届工科经管类毕业生就业率为 93.43%，“签就业协议形式就业”为其主要去向（82.29%）；医学类毕业生就业率为 88.47%，“其他录用形式就业”为其主要去向（50.74%）。工科经管类、医学类毕业生具体去向分布详见下表。

表 1-3 2019 届工科经管类毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1352	82.29%
其他录用形式就业	163	9.92%
国内升学	9	0.55%
签劳动合同形式就业	7	0.43%
国家基层项目	2	0.12%
自主创业	2	0.12%
出国（境）	0	-
待就业	108	6.57%

其他暂不就业	0	-
<b>就业率</b>	<b>93.43%</b>	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

**表 1-4 2019 届医学类毕业生毕业去向分布**

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	1061	50.74%
签就业协议形式就业	538	25.73%
签劳动合同形式就业	166	7.94%
国内升学	79	3.78%
国家基层项目	4	0.19%
出国（境）	2	0.10%
自主创业	0	-
待就业	240	11.48%
其他暂不就业	1	0.05%
<b>就业率</b>	<b>88.47%</b>	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

## （二）各二级学院/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 7 个二级学院，各二级学院就业率均在 88.00% 以上。其中化学工程学院毕业生的就业率最高，达到 98.25%；其次为资源与测绘工程学院（95.09%）和建筑工程学院（93.48%）。

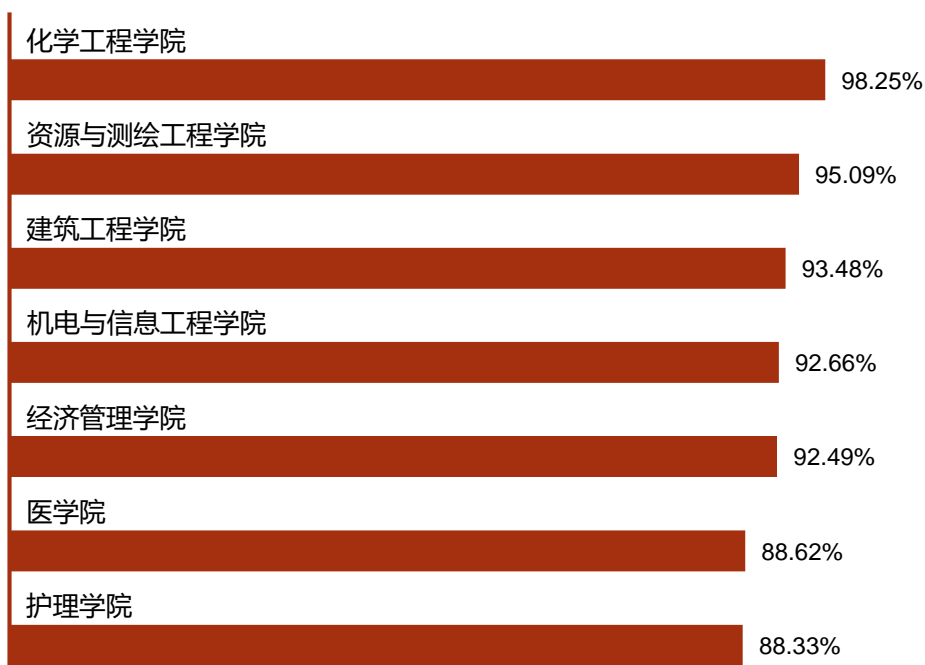


图 1-4 2019 届各二级学院毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

学校 2019 届毕业生分布在 40 个专业；除会计、地球物理勘探技术、工程测量与监理专业之外，其余各专业就业率均在 86.00% 以上。其中，药品生产技术、煤化工技术、建筑装饰工程技术、展示艺术设计等 10 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-5 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
药品生产技术	61	61	100.00%
煤化工技术	7	7	100.00%
建筑装饰工程技术	22	22	100.00%
展示艺术设计	10	10	100.00%
数字媒体应用技术	73	73	100.00%
工业过程自动化技术	8	8	100.00%
电梯工程技术	5	5	100.00%
物流管理	5	5	100.00%
煤矿开采技术	10	10	100.00%
钻探技术	4	4	100.00%



专业	毕业人数	就业人数	就业率
电厂热能动力装置	48	47	97.92%
医疗设备应用技术	38	37	97.37%
摄影测量与遥感技术	34	33	97.06%
工程测量技术	148	143	96.62%
电子商务	51	49	96.08%
应用电子技术	25	24	96.00%
药品经营与管理	50	48	96.00%
应用化工技术	46	44	95.65%
临床医学	70	66	94.29%
机电一体化技术	394	367	93.15%
工程地质勘查	14	13	92.86%
财务管理	68	63	92.65%
建筑工程技术	72	66	91.67%
建筑经济管理	12	11	91.67%
机械制造与自动化	129	118	91.47%
供热通风与空调工程技术	22	20	90.91%
煤田地质与勘查技术	11	10	90.91%
医学影像技术	162	146	90.12%
市场营销	10	9	90.00%
康复治疗技术	220	197	89.55%
电气自动化技术	100	89	89.00%
护理	885	784	88.59%
医学美容技术	17	15	88.24%
口腔医学技术	215	189	87.91%
助产	178	155	87.08%
医学检验技术	344	298	86.63%
计算机网络技术	134	116	86.57%
会计	29	23	79.31%
地球物理勘探技术	2	-	-
工程测量与监理	1	-	-

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

### （三）不同群体就业率

学校 2019 届不同群体毕业生就业率均处于较高水平，均在 89.00% 以上。针对建档立卡生、深度贫困毕业生、少数民族毕业生和新疆籍毕业生，学校通过提供招聘会求职补助、重点组织培训、积极拓宽就业渠道和范围、分层分类精准推进就业创业指导等帮扶工作，并取得了积极的成效。建档立卡生就业率（99.32%）比非建档立卡生就业率（89.95%）高 9.37 个百分点；新疆籍毕业生就业率（94.29%）比非新疆籍毕业生就业率（90.62%）高 3.67 个百分点；深度贫困毕业生和少数民族毕业生实现了完全就业，就业率达到了 100.00%。不同群体就业率分布详见下图。

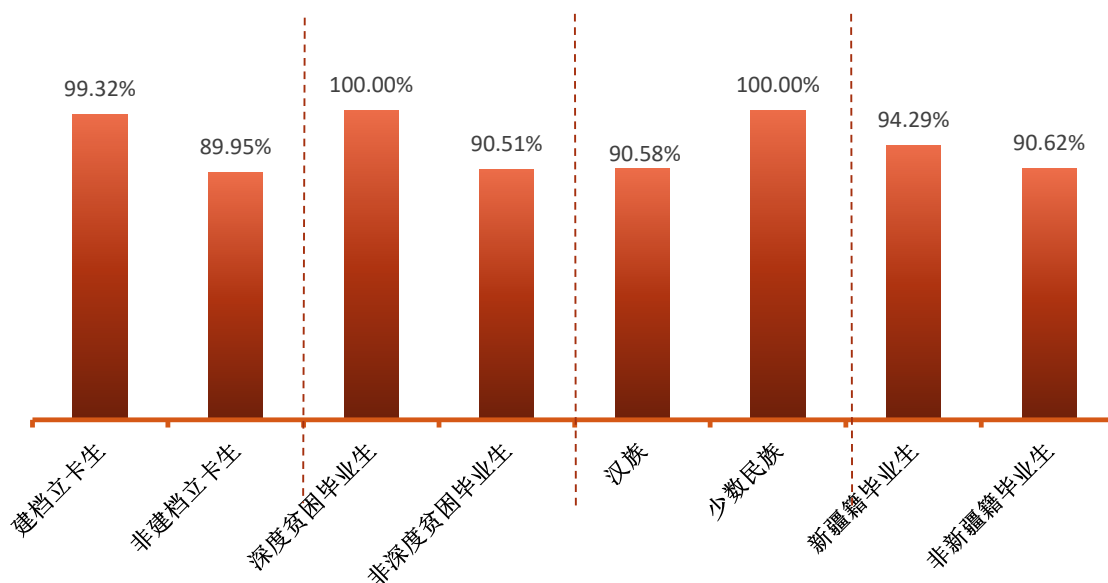


图 1-5 2019 届不同群体毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

### （四）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（26.52%）和父母及亲友推荐（21.66%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（20.26%）和专业化的招聘求职网站/APP（10.55%）。

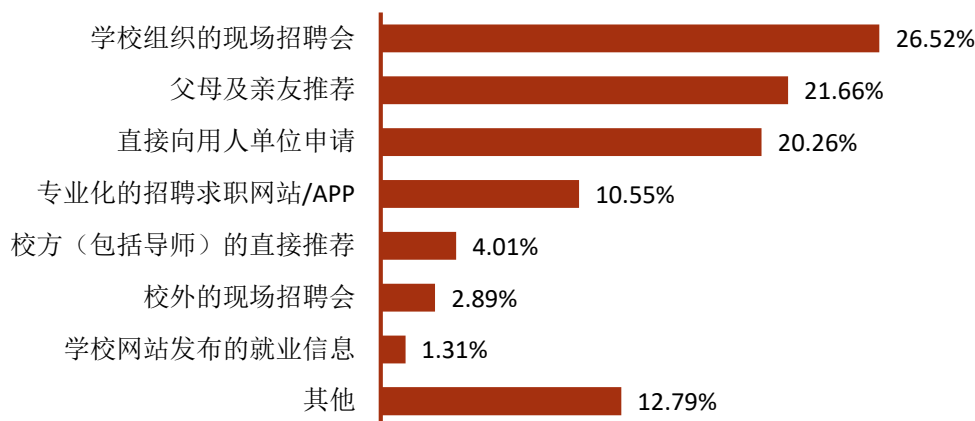


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

学校 2019 届未就业毕业生共 349 人（占比 9.35%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“有就业意愿未找到就业岗位”（44.77%）。

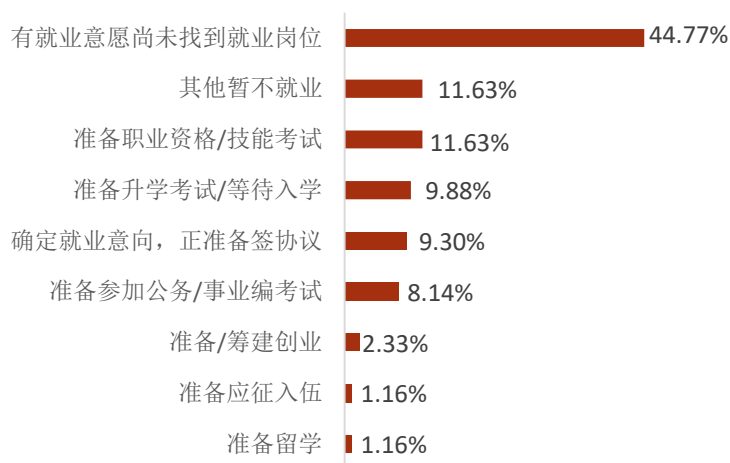


图 1-7 2019 届未就业毕业生情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2019 届毕业生主要选择在省内就业（80.81%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（4.28%）和江苏省（3.17%）。

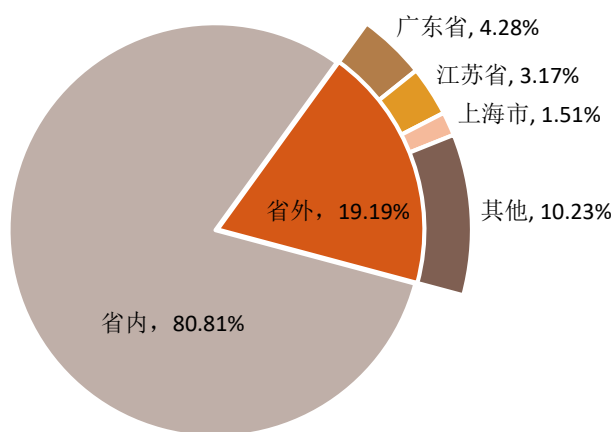


图 1-8 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业共 64 人，占比为 1.93%；选择在西部地区就业共 2788 人，占比为 84.13%。

表 1-6 2019 届毕业生就业中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	64	1.93%
西部地区	2788	84.13%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

在省内就业的毕业生主要流向了西安市（52.88%），其次是咸阳市（13.44%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

<sup>2</sup> 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区

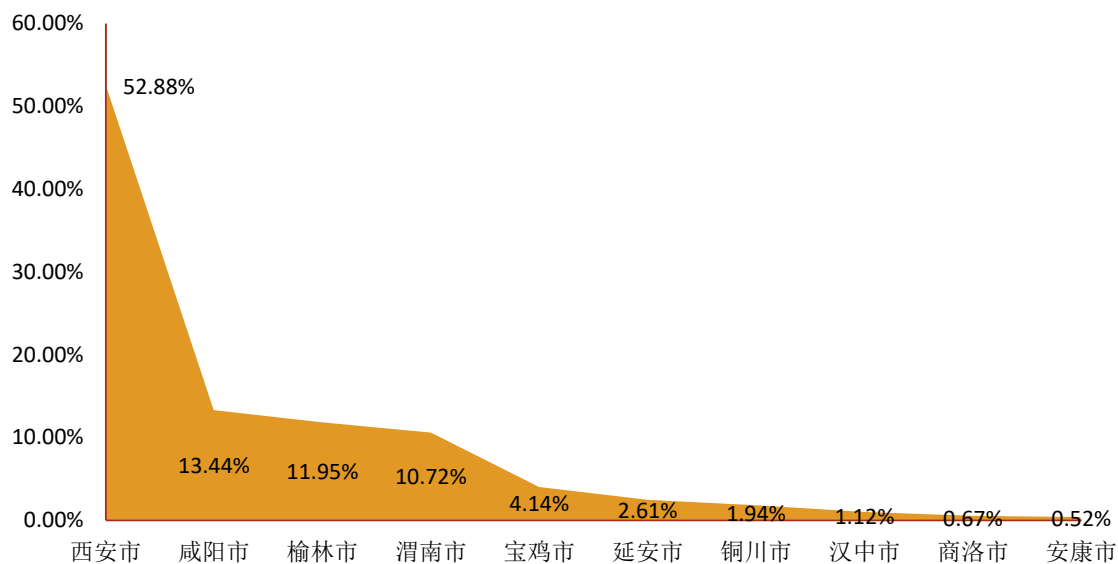


图 1-9 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，82.74%选择留在本省就业；50.99%的省外生源也优先考虑在省内就业，30.69%的省外生源回生源地就业。

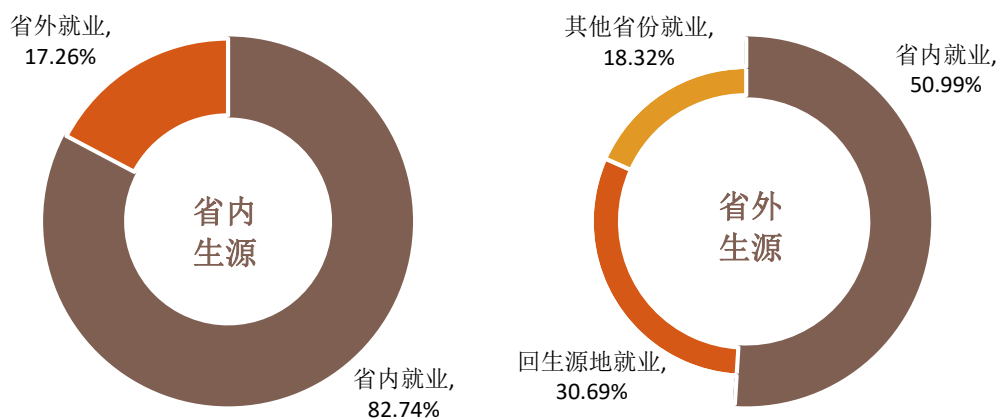


图 1-10 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

## （二）就业行业分布

2019届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（34.23%）、“制造业”（13.26%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.13%）、“批发和零售业”（7.76%）、“建筑业”（6.78%）及“采矿业”（6.42%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

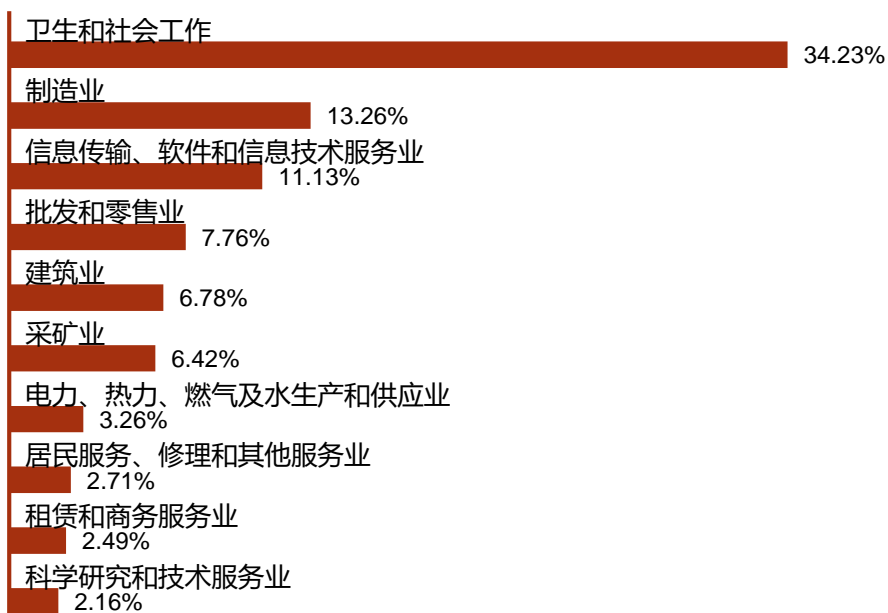


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

分不同类别来看，工科经管类毕业生行业流向多元，集中于制造业、信息传输/软件和信息技术服务业、采矿业、建筑业等领域；而医学类毕业生行业流向较为集中，62.55%的医学类毕业生均流向了卫生和社会工作领域。

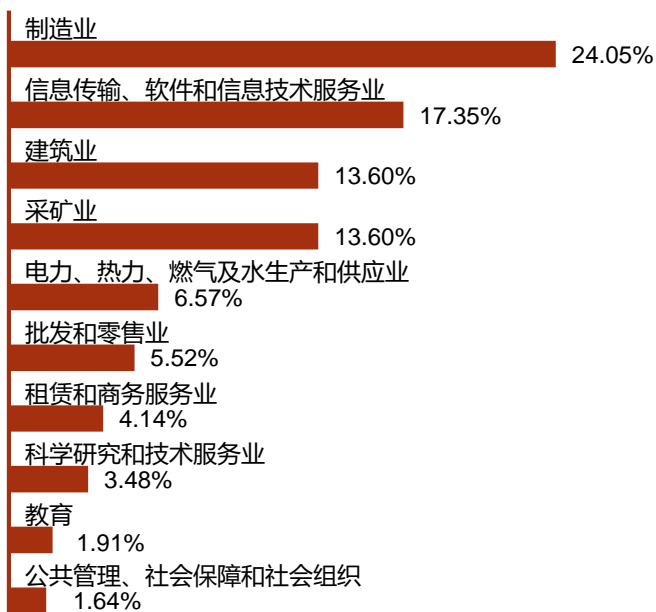


图 1-12 2019 届工科经管类毕业生就业量最大的前十个行业分布



图 1-13 2019 届医学类毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

### （三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 32.74%；其次为“其他专业技术人员”（19.56%）。

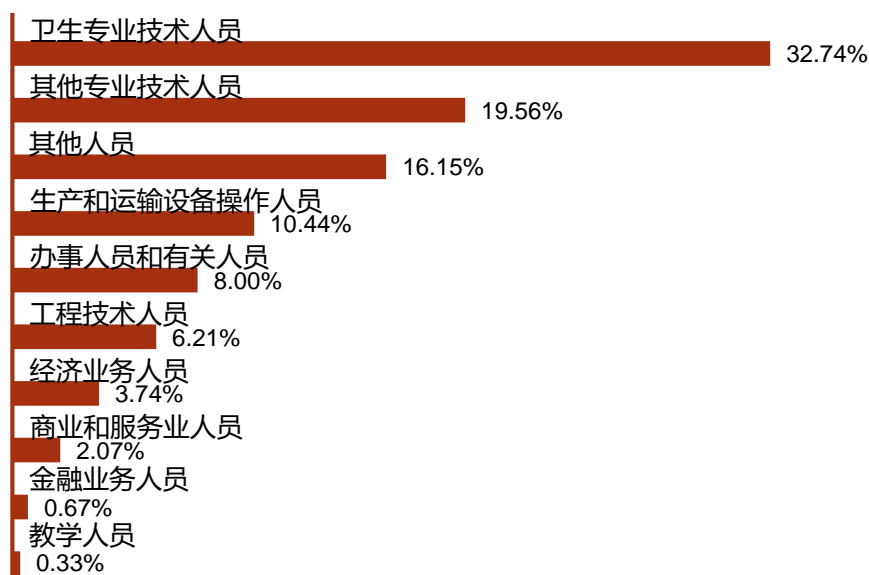


图 1-14 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

分不同类别来看，工科经管类毕业生职业流向以其他专业技术人员、生产和运输设备操作人员、工程技术人员为主；而医学类毕业生职业流向较为集中，从事卫生专业技术人员的占比达 60.91%。

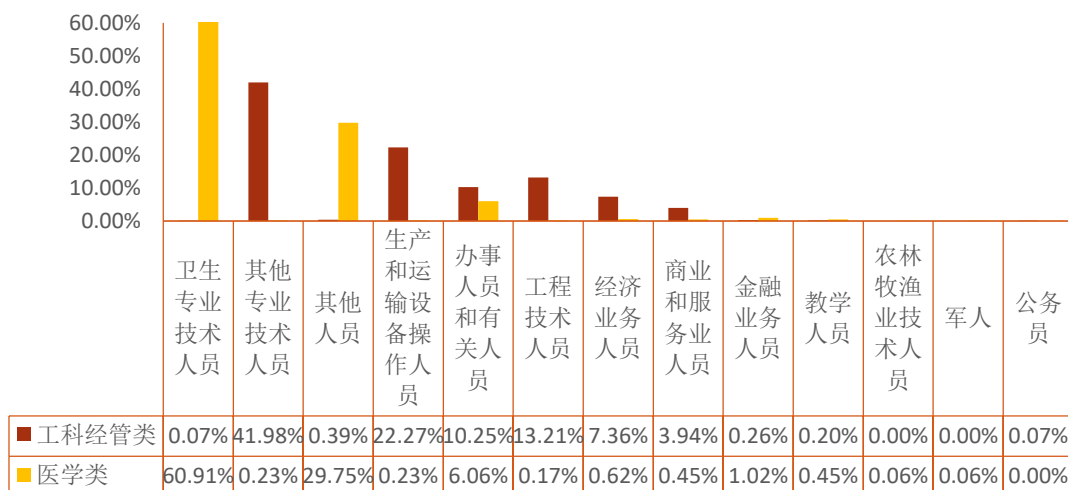


图 1-15 2019 届工科经管类、医学类毕业生就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统



#### （四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 59.05%；其次为“医疗卫生单位”（19.41%）和“国有企业”（14.63%）。

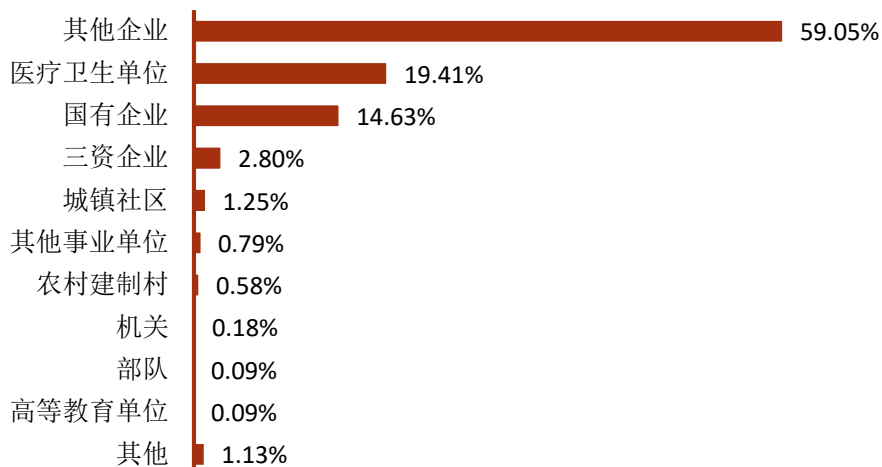


图 1-16 2019 届毕业生就业单位性质分布

学校 2019 届工科经管类毕业生在其他企业和国有企业就业的占比相对较高，分别为 61.83%、30.75%；医学类毕业生在其他企业和医疗卫生单位就业的占比相对较高，分别为 56.66%、35.92%。具体分布详见下图。

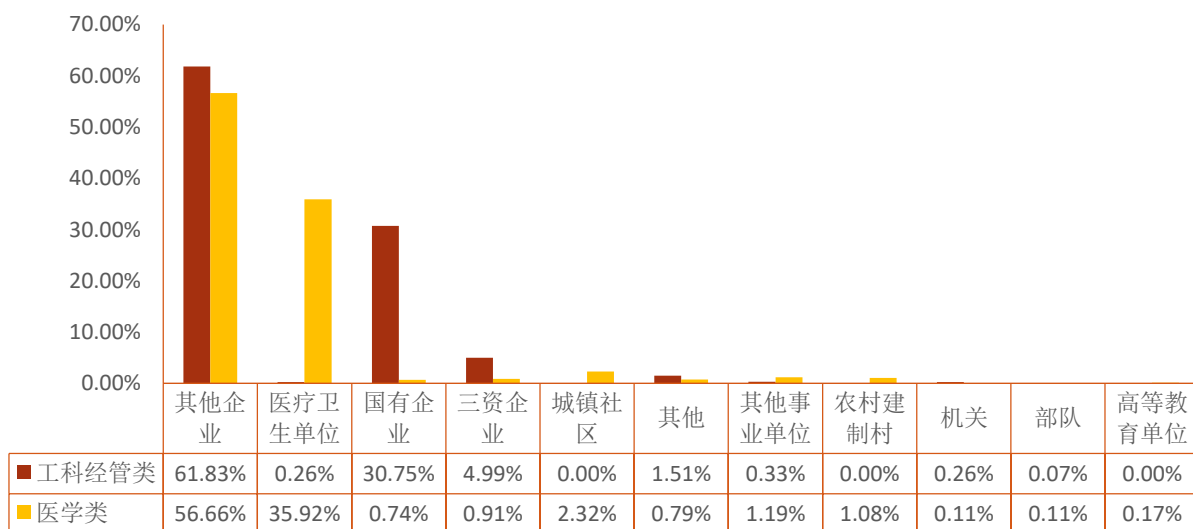


图 1-17 2019 届毕业生工科经管类、医学类毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

学校 2019 届毕业生就业主要国企单位名单以及医学类主要就业单位的情况详见下表。

**表 1-7 2019 届毕业生主要就业国企单位列表**

单位名称	单位名称
陕西陕煤榆北煤业有限公司	中兴通讯股份有限公司
中煤第五建设有限公司	陕西陕化煤化工集团有限公司
陕西彬长矿业集团有限公司	陕西延长石油矿业有限责任公司
陕西渭河煤化工集团有限责任公司	中国石油天然气第七建设有限公司
陕西煤业化工新型能源有限公司神木分公司	陕西郭家河煤业有限责任公司
杭州海康威视电子有限公司	中煤第三建设（集团）有限责任公司三十工程处
彬县煤炭有限责任公司	青岛家电工艺装备研究所
陕西省煤层气开发利用有限公司	咸阳彩虹光电科技有限公司
深圳市水务规划设计院有限公司	神华榆林能源化工有限公司
陕西重型汽车有限公司	陕西延长石油延安能源化工有限责任公司
陕西延长石油（集团）有限责任公司	中国兵器工业北方勘察设计研究院有限公司深圳分公司
河南柴油机重工有限责任公司	西安煤化实业有限公司

**表 1-8 2019 届毕业生医学类主要就业单位列表**

单位名称	单位名称
西北妇女儿童医院	咸阳市第一人民医院
长安医院	陕西省肿瘤医院
西安唐城医院	西安工会医院
西安大兴医院	榆林高新医院
延安大学咸阳医院	西安中医脑病医院
张家港中心医院	延安慈善医院
西电集团医院	西安市第一医院
陕西省第四人民医院	西安交通大学医学院第一附属医院

铜川市妇幼保健院

陕西省康复医院

西北农林科技大学医院

西安市高陵区医院

西安市第五医院

西安曲江妇产医院

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2019 届毕业生中，共有 88 人选择国内升学深造，升学率为 2.36%。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2019 届毕业生中，共有 2 人选择出国（境）深造（0.05%）。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业，创业率为 0.05%。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、有效开展就业、创业教育及指导工作

#### （一）就业指导课程纳入人才培养方案

学校初步建立了全程指导就业创业、全员参与就业、全方位实现就业的“三全”就业创业体系。将就业指导教育纳入教学计划，贯穿于整个大学培养过程中。大一学年，使新生了解自我；大二学年，使学生锁定职业兴趣，提升职业修养；大三学年，使学生完成学生到职业者的角色转变。通过这些阶段性的目标达成，最终培养学生自主择业的意识、理念和能力，以利于其长远的职业发展。

#### （二）举办“职业生涯启蒙教育”系列讲座

对大一学生进行“职业生涯启蒙教育”系列讲座，引发其对职业生涯的思考，合理制定学业生涯和职业生涯规划。2019年，邀请我校优秀毕业生为2019级新生做职业生涯规划启蒙教育讲座，分别邀请近些年毕业的工科、经管类及医学类毕业生做了3场讲座，4000多名新生及部分其他年级在校学生观看了讲座。11月10日，神东煤炭集团石圪台煤矿副总工程师孙长斌做了题为“职业选择与规划”的讲座；11月14日，陕北矿业龙华公司人力资源部部长助理穆阿辉做了题为“影响力”的讲座；11月25日，延安大学咸阳医院颜娟婷做了题为“以梦为马，不负韶华”的讲座。讲座采取主会场和直播分会场的方式进行，主会场做讲座，各二级学院组织学生在教室观看直播。直播点击量最高达到3万人次以上。

#### （三）举办就业指导系列讲座

对大二学生进行就业指导系列讲座，还特邀陕西省人才交流服务中心和陕西省教育厅的就业、创业专家为毕业生进行了以“筑梦未来，与你同行”为主题的专题讲座，邀请国有大中型企业、医院人力资源部领导为毕业生开展了“毕业生就业指导与岗位入职培训”专题讲座，从企业用人需求出发，对毕业生进行了就业指导与岗位入职培

训，使毕业生正确认识自己和企业。邀请中国政法大学法商管理研究中心陕西法商教育实践管理机构特聘专家詹弘志老师来校题为《如何让自己脱颖而出》的讲座。

## 二、加强师资队伍建设

### （一）选派就业工作人员参加省厅就业培训

学校高度重视师资队伍建设，认真落实省厅有关就业文件精神，积极选派就业工作人员参加省教育厅、咸阳市人社局组织的各类就业创业指导培训，目前中级就业指导教师 16 人、中级创业指导教师 13 人，SYB 创业师资培训合格 4 人。经过培训，提高就业指导队伍素质，强化毕业生就业创业服务和就业指导意识，全面提升就业指导服务水平，使学院就业工作队伍更加专业化，为下一阶段就业指导教育做好了师资准备。

### （二）组织校内就业工作专题培训

学校特邀省教育厅就业中心主任陈靖为就业工作人员开展了以“如何做好高校毕业生就业工作”为题的专题培训会。陈主任主要从高校毕业生就业形势与政策、困难生精准帮扶、就业材料审核、数据填报与统计，毕业生派遣、改派服务等方面阐述了如何做好高校毕业生就业工作。陈主任特别强调，各二级学院要严格执行教育部“四不准”要求，认真审核毕业生就业支撑材料的真实有效性、数据完整性，并对毕业生的就业情况实行动态掌控，及时更新。

## 三、举办就业创业系列活动

### （一）举办校园“就业创业文化节”系列活动

“就业创业文化节”系列活动由学生处主办，二级学院协办，包括以“筑梦未来，与你同行，安心一线、服务行业”为主题的就业创业知识、政策专题讲座；以“如何做好高校毕业生就业工作”为主题的专题培训会；以“我的职业生涯规划”为题的主题班会；以“规划自我，成就未来”为主题的职业生涯规划大赛；以“简自我风采，历职场未来”为主题的简历制作大赛；以“开启职场之门，成就美好未来”为主题的模拟面试大赛等内容。

1.为毕业生开展以“筑梦未来，与你同行，安心一线、服务行业”为主题的就业创业知识、政策专题讲座

学校特邀陕西省人才交流服务中心毕业生就业创业工作部主任卢蕊、咸阳市人才交流服务中心主任别立华、西安市华山中心医院办公室主任史西宁、中国神华煤制油化工有限公司经理王晓瑜分别为毕业生开展了以“国家促进普通高校毕业生就业政策”及“在校毕业生可享受国家就业帮扶政策”等为内容的政策解读，以“医学生面临的就业形势及定位”、“职业能力提升”为题的专题讲座。

2.开展以“我的职业生涯规划”为题的主题班会

学校要求所学生撰写个人职业生涯规划书，并以班级为单位，利用晚自习时间开展以“我的职业生涯规划”和“就业创业政策大学习大讨论”为主题的班会。会上，同学们要依据个人撰写的个人职业生涯规划书与班级同学畅所欲言，互相交流，形成良好氛围，还利用晚自习时间讨论、学习《高校毕业生就业创业政策百问》、《陕西能源职业技术学院毕业生就业工作实施细则》、《陕西能源职业技术学院毕业生就业改派工作相关规定》、《高校毕业生办理报到证流程》、《陕西省大学生创业贷款优惠政策及申请方法》等一系列高校毕业生就业创业相关政策文件。

3.开展以“规划自我，成就未来”为主题的职业生涯规划大赛

为了提高毕业生职业认知，明确职业发展方向，不断提高自身综合素质，有预见性地、科学地规划自身学习、生活和职业生涯，学校以各二级学院为单位，针对2021届毕业生开展了职业生涯规划大赛，为以后择业、就业奠定了基础。

4.开展以“简自我风采，历职场未来”为主题的简历制作大赛

为了使毕业生提前感受求职氛围，更好地掌握应聘知识及技巧，量身制作个人简历，为求职、应聘做好准备，学校以各二级学院为单位，举办简历制作大赛。

5.开展以“开启职场之门，成就美好未来”为主题的模拟面试大赛

为了使学生不用走出校园就能真切地感受到面试氛围，深入了解企业对不同职位的基本素质和能力要求，并将自身特长与企业岗位需求相结合，合理做好当前学业规划、未来职业规划，学校以各二级学院为单位举办模拟面试，从而增强毕业生就业信心，提高求职成功率。

就业创业文化节系列活动的开展充分地营造了学院就业创业氛围，有效提高了大学生就业创业的积极性，帮助毕业生做好求职创业准备，使其顺利实现从学生向职场人的转变。

## （二）组织参加创业大赛

学校举办了创业大赛1场，1100余人参加，同时组织1300余人参加由省级、国家级教育主管部门以及中国煤炭教育协会等全国性行业教育指导委员会举办的各类学生实践类竞赛19个，共计54个赛项，获得93项奖励。其中，两项国家级一等奖是我校在国家级技能竞赛中创造的“双突破”，分别是“电子商务技能”赛项、“矿井灾害应急救援技术”赛项。

表 2-1 2018-2019 学年学生实践类竞赛获奖情况

级别/等次	一	二	三
国家级	2	1	3
省级	12	31	28
厅局级	1	4	11

在稳抓专业技能竞赛的同时，学校坚持学生各项综合技能均衡发展，参与“全国大学数学建模竞赛”、“第四届中国大学生‘互联网+’创新创业大赛”、“挑战杯”、“‘挑战杯-彩虹人生’全国职业学校创新创效创业大赛”等创新类综合比赛，获得国家级奖励2项、省级奖励21项。

表 2-2 2018-2019 学年学生数学建模及创新类竞赛获奖情况

级别/等次	数学建模			创新类大赛		
	一	二	三	一	二	三
国家级	0	1	0	0	0	1
省级	1	12	0	1	1	6



## 四、做好就业服务工作

### （一）充分发挥校园招聘主渠道作用

根据省厅“关于进一步做好陕西省大学生就业管理服务系统应用推广工作的通知”精神，学校积极做好就业工作信息平台建设，现已完成就业网、就业微信平台、就业管理系统三网贯通，实现用人单位网上注册，网上审核，网上发布招聘信息；就业办按行业、企业、专业类别别向毕业生精准推送招聘信息；毕业生网络投递简历、招聘、签约。

2019年，学校共开展大型招聘会2场。3月31日，学校在临潼医学校区举办了2019届医学类毕业生就业洽谈会，共邀请参会单位190家，其中各类医院60余家，其他母婴护理、生物科技、教育培训、齿科技术等各类企业130家，共提供就业岗位5866个。10月20日，学校在咸阳校区体育场举办了2020届（工科、经管类）毕业生就业双选会。双选会按照“学校搭建平台重点推荐、企业学生双向选择”的思路，根据我校专业设置和行业需求，邀请了长期合作的省内外规模大、信誉好，具有行业特色、学生发展空间良好的企业来校招聘，共邀请参会单位205家，提供岗位9597个。陕西煤业化工集团下属企业、延长石油矿业公司、陕西有色旺峪矿业有限公司、彬县煤炭有限责任公司、金诚信矿业管理股份有限公司北京分公司、宝钢集团新疆八一钢铁有限公司、中国能源建设集团天津电力建设有限公司、京东方科技股份有限公司、中兴通讯股份有限公司等大型国有企业及多家上市公司参与招聘。参会单位质量再创我校就业双选会历史新高。

2019年，学校针对毕业生举办专场招聘会295场，共提供需求岗位26314个。此外，学校还积极组织毕业生参加省厅举办的困难群体毕业生专场招聘会、少数民族毕业生专场招聘会、精准帮扶专场招聘会、残疾生网络招聘会、咸阳市委组织部组织的非公企业和社会组织党员人才招聘会。

### （二）积极宣传鼓励多渠道就业

学校认真做好应征入伍、西部计划等国家政策方针宣传。各二级学院分别召开征兵政策宣讲会；指定各班班主任为专门的征兵动员宣传员。学院按照国家重大人才工

程“高校毕业生基层培养计划”的部署，积极响应“西部计划”，利用学院网站、毕业生就业信息网、微信公众平台等新型媒体发布招募信息，通过各二级学院团总支、辅导员、班主任向毕业生介绍西部计划的相关政策，鼓励优秀毕业生积极参与“西部计划”。2019届毕业生中，有6名学生参加西部计划。

### **（三）做好 2019 届毕业生求职补贴发放工作**

学校积极向家庭经济困难毕业生宣传《咸阳市人力资源和社会保障局关于做好普通高等学校校园招聘补贴、困难高校毕业生一次性求职补贴申领工作有关问题的通知》精神，帮助毕业生申领求职补贴。学院2019年有291位困难毕业生领取了一次性求职补贴1000元。

### **（四）积极开拓就业市场，创建就业实训基地**

学校高度重视就业市场开拓、调研工作，坚持“走出去”和“请进来”，紧紧围绕重大战略需求，强化就业创业指导，推荐优秀毕业生到重点领域、重点行业就业。加强校企合作、校地合作、校政合作，开展订单班、冠名班，与企业联合培养，为毕业生就业选择提供机会。

学院书记、院长亲自带队，走访、调研企业、医院，开拓就业市场。近年来对新疆、青海、内蒙、甘肃、陕西、山西、四川、北京、天津、河北、福建、江苏等地区就业市场进行了走访调研，陕西煤业化工集团公司、神华神东能源集团有限公司、华电矿业集团公司、中煤科工集团西安研究院有限公司、山西省煤炭地质局、山东省煤炭地质局、金诚信矿业管理股份有限公司、四川省煤炭产业集团有限责任公司、徐矿集团公司、河南郑煤集团公司、淮南矿业(集团)有限责任公司、北京昊华能源股份有限公司、贵州盘江精煤股份有限公司、宁煤集团公司、新疆建设兵团、福建省闽江人才服务中心、张家港市第六人民医院、扬子江药业集团有限公司、廊坊广安医院、京东中美医院、陆道培医疗集团等伍百家企业、医院保持着良好的校企合作关系。先后与北京昊华能源集团公司、神华神东能源集团公司、四川煤业集团公司、青海煤业集团公司、扬子江药业集团有限公司、陕西彬长矿业集团有限公司、尤根牙科医疗科技（北京）有限公司、延安能源化工集团有限公司、深圳康泰健牙科器材有限公司、浙

江吉利控股集团、陕西延长石油矿业有限责任公司巴拉素煤矿、陕西西诺医疗器械有限责任公司等多家招聘单位开展“订单班”、“冠名班”校企合作。确保了我院毕业生高质量就业。

## （五）积极开展困难群体学生帮扶工作

家庭经济困难毕业生的帮扶工作一直是学校就业工作的重要内容之一，也是当前最为重要的一项政治任务。

### 1.制定建档立卡、少数民族、深度贫困和新疆籍毕业生精准帮扶政策及工作方案措施

根据省厅就业帮扶工作要求，学校制定下发《关于做好2019届困难群体毕业生就业精准帮扶工作的通知》、《关于做好我院2019届毕业生求职补贴工作的通知》、《关于做好2019届毕业生就业工作的通知》，制定了《陕能院2019届困难群体毕业生就业精准帮扶实施方案》。

### 2.成立两级精准帮扶工作领导小组、明确目标、齐抓共管

大学生就业工作是民生工程，更是社会“稳定器”，困难群体毕业生就业精准帮扶工作是教育脱贫工作的重点和难点，是一项重要政治任务，是当前就业工作的重中之重。学院高度重视此项工作，实行“一把手”工程。院长亲自抓，分管就业工作的副书记专门抓，就业创业指导服务中心和各二级学院具体抓，形成一级抓一级，层层抓落实、全员参与、齐抓共管的工作局面。

学校成立了校、院两级精准帮扶工作领导小组，建立了完善的精准帮扶工作机制。一级困难群体毕业生帮扶工作领导小组由院长担任组长，主管学生工作的副书记为副组长，教务、财务处、团委、学生处、科研处、各二级学院负责人为成员。二级困难群体毕业生帮扶工作领导小组以二级学院书记为组长，院长为副组长，两办主任、教研室主任、辅导员、班主任为成员。

两级困难群体毕业生帮扶工作领导小组按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，提高认识、提高政治站位、增强社会责任感；建立了全员参与、明确责任，精准发力、精准帮扶，针对帮扶对象建立“一对一”帮扶机制。做到“一生一策、一

生一档、一生一卡”，对困难群体毕业生实施 100%的帮扶，确保困难群体毕业生 100%实现就业。

### 3.全面排查、建立台账、动态管理、精准施策

#### (1) 全面排查，掌握困难群体毕业生总体情况

2019 届毕业生 3734 人，建档立卡毕业生 292 人，少数民族毕业生 31 人，深度贫困毕业生 56 人，新疆籍毕业生 35 人。经过一年半的帮扶，截至 2019 年 12 月底，深度贫困及少数民族毕业生就业率均为 100%。新疆籍毕业生就业率达 94.29%，建档立卡毕业生就业率达 99.31%。

#### (2) 建立台账、动态管理、精准施策

根据学院资助中心数据平台帮扶对象总体情况，建立了《陕能院 2019 届建档立卡毕业生就业精准帮扶工作信息台账》、《陕能院 2019 届深度贫困县家庭经济困难毕业生就业精准帮扶工作信息台账》、《陕能院 2019 届少数民族毕业生就业精准帮扶工作信息台账》、《陕能院 2019 届新疆籍毕业生就业精准帮扶工作信息台账》。主要内容包括基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展情况、具体帮扶情况，基本情况包括帮扶对象姓名、性别、民族、专业、生源所在地等信息；学业情况包括学生的成绩及在校表现，就业进展情况涉及就业单位名称、单位组织机构代码、单位所在地、单位行业、单位性质、单位联系人姓名及电话等信息；就业帮扶情况包括帮扶责任人姓名及联系电话，学生的就业、创业意向，具体帮扶措施（一生一策）等信息。

各二级学院对帮扶台帐实行动态管理，及时掌握帮扶对象的就业动态，做到底数清、责任清、对策清。对已经就业的帮扶对象，做好就业跟踪服务，切实做到“离校不离心、服务不断线”。对未就业的帮扶对象制定个性化指导和帮扶措施，增强帮扶工作的针对性和实效性，切实做到帮同学之所难、扶同学之所困，从而达到精准施策。

#### (3) 精准帮扶、综合施策

##### ① “点对点”精准帮扶，切实落实四个一

对帮扶对象开展点对点就业创业帮扶，落实“一次单独咨询、一次优先推荐、一次技能培训、一项就业补贴”帮扶服务。为帮扶对象宣传“一次性求职补贴政策”，

积极做好实践教学、上岗资格、职业资格等专业能力提升指导和培训，提升困难群体毕业生就业能力。

#### ②充分发挥校园招聘主渠道作用

充分利用就业网、手机短信、就业群、微信平台，网络招聘等信息化手段和新媒体就业供需平台，为未就业帮扶对象及时准确送政策、送岗位。各二级学院充分利用社会资源，通过组织专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施，积极为帮扶对象提供就业机会。有针对性地对离校未就业的帮扶对象就业跟踪服务，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

#### ③宣传、鼓励、引导帮扶对象应征入伍、参加西部计划

利用学院网站、毕业生就业信息网、微信公众平台等新型媒体发布西部计划政策和招募信息，各团总支、辅导员、班主任向困难群体毕业生解释西部计划的详细政策，鼓励优秀毕业生积极参与“西部计划”。

#### ④做好 2019 届毕业生求职补贴宣传、发放工作

积极向帮扶对象宣传《咸阳市人力资源和社会保障局关于做好普通高等学校校园招聘补贴、困难高校毕业生一次性求职补贴申领工作有关问题的通知》精神，帮助帮扶对象申领求职补贴。

⑤将“三秦教师结对帮扶贫困生专项行动计划”与就业帮扶工作有机结合，“一对一”、“一对多”精准帮扶。

建立健全了帮扶人员与帮扶学生的谈心制度。各帮扶人员尽快熟悉帮扶学生基本情况，互通联系方式，经常与结对学生面对面谈心，引导他们健康成长。各二级学院定期召开受助学生座谈会及时掌握学生思想动态。

“家校共育”，加强与帮扶学生家长的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做合格的社会主义建设者和接班人。

对帮扶学生做到学习上指导、生活上关心。积极创造校内外勤工助学岗位、认真落实相关资助政策，保证各类资助“应享尽享”。帮扶人员鼓励学生自立自强，教育和引导他们树立远大理想，加强感恩、诚信教育，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习、报效祖国。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的

贫困学生，各二级学院制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，帮助进行矫治和帮助。

做好分类指导。除对受帮扶学生做好以上帮扶工作外，要结合学生年级特点，做好分类指导。对大一学生重点帮助做好学生大学生生活适应性教育，引导学生做好职业生涯规划和学习计划；对大二学生重点帮助学生加强专业课学习，夯实专业基础；对大三学生重点帮扶就业择业，引导学生树立正确的择业观与就业观，指导学生做好顶岗（毕业）实习，优先推荐贫困生就业，实现充分就业。

⑥开展好“暑期资助基层行”活动。

学校利用好每学年暑期，统筹安排，组织教师到受帮扶学生家访活动，效果非常明显。

在今后的工作中，学校要继续做好高校毕业生就业工作，加大就业市场开拓、调研，提供充足的就业岗位，同时加大困难群体毕业生的就业帮扶工作力度，做到困难帮扶工作方案精细化、一对一精准化，确保广大毕业生实现高质量就业。



# 第三篇

## 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### （一）薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2019 届毕业生税前月均收入为 4083.78 元；薪酬区间主要集中在 2501-3500 元（42.12%），其次为 3501-5000 元（22.35%）。

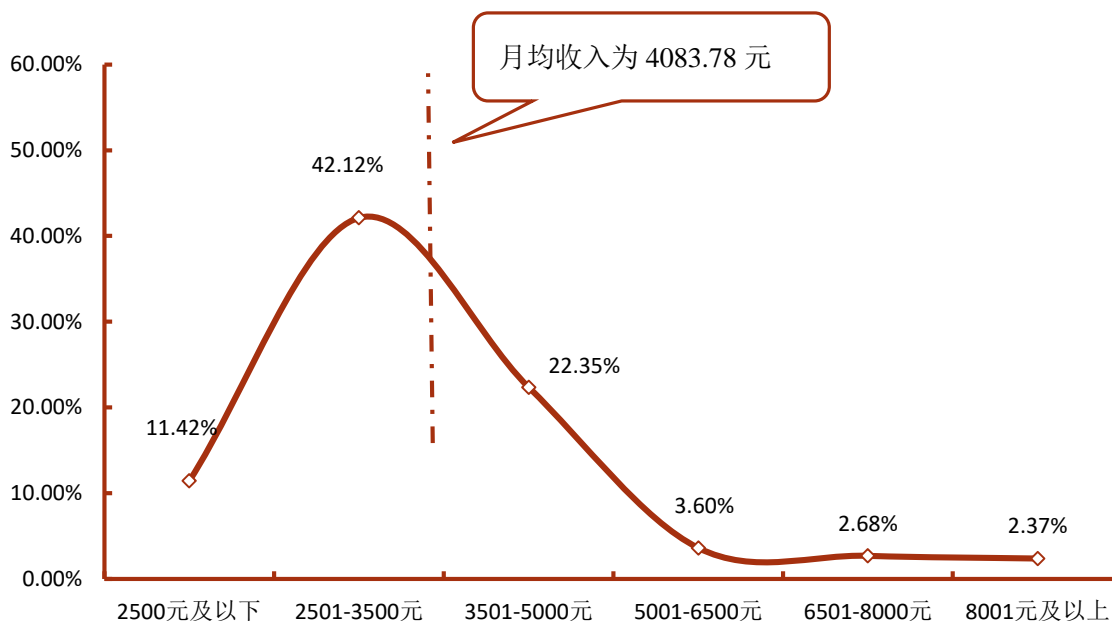


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要就业地区的薪酬水平：**在江苏省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为4960.00元；而在四川省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为3185.41元。

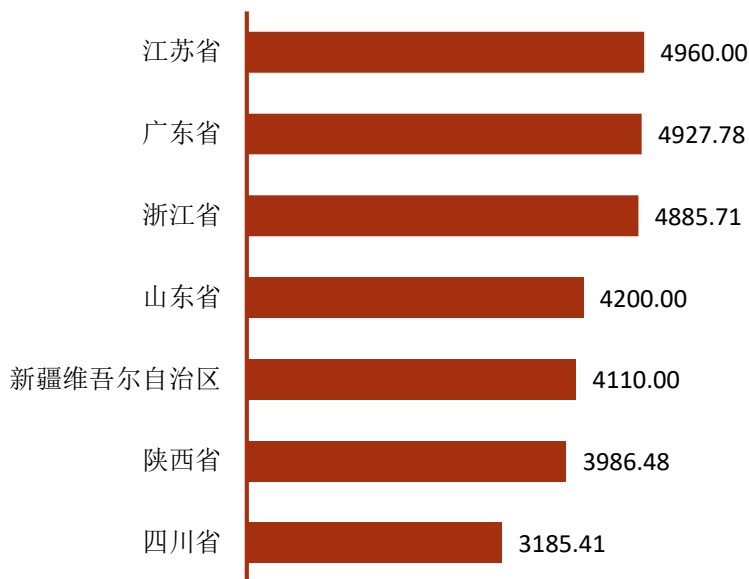


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“采矿业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于7145.06元；而选择在“卫生和社会工作”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为3191.29元。

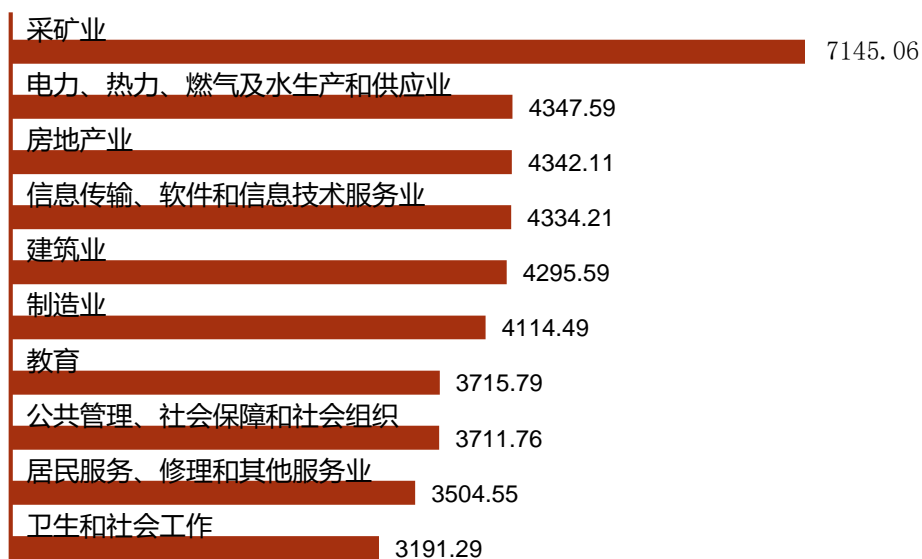


图 3-3 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 17$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**74.72%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

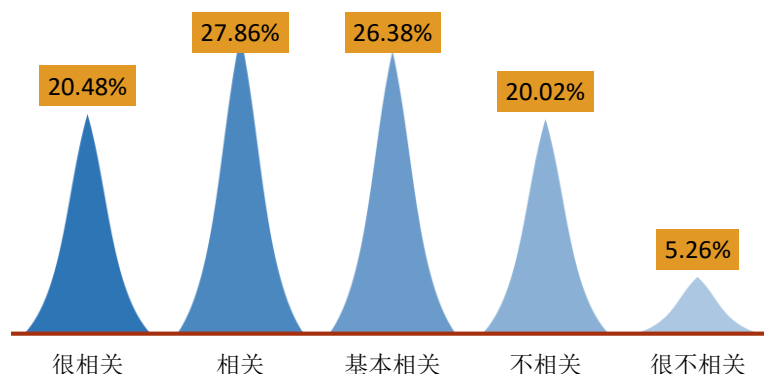


图 3-4 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**主要专业中应用化工技术的专业相关度相对较高，为90.91%。

表 3-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
应用化工技术	27.27%	27.27%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
建筑工程技术	37.50%	16.67%	33.33%	8.33%	4.17%	87.50%
摄影测量与遥感技术	23.08%	38.46%	23.08%	15.38%	0.00%	84.62%
助产	12.82%	43.59%	26.92%	12.82%	3.85%	83.33%
药品生产技术	30.00%	45.00%	5.00%	15.00%	5.00%	80.00%
护理	22.85%	31.66%	24.65%	17.84%	3.01%	79.16%
医学检验技术	18.18%	32.73%	27.27%	20.00%	1.82%	78.18%
工程测量技术	24.00%	26.00%	28.00%	16.00%	6.00%	78.00%
康复治疗技术	34.48%	27.59%	10.34%	17.24%	10.34%	72.41%

机电一体化技术	6.02%	16.87%	43.37%	25.30%	8.43%	66.27%
电厂热能动力装置	20.00%	30.00%	10.00%	40.00%	0.00%	60.00%
电气自动化技术	10.53%	10.53%	36.84%	36.84%	5.26%	57.89%
口腔医学技术	14.29%	23.81%	19.05%	23.81%	19.05%	57.14%
计算机网络技术	11.76%	23.53%	17.65%	23.53%	23.53%	52.94%
机械制造与自动化	4.35%	4.35%	34.78%	30.43%	26.09%	43.48%
电子商务	15.38%	0.00%	23.08%	61.54%	0.00%	38.46%
供热通风与空调工程技术	0.00%	0.00%	30.00%	60.00%	10.00%	30.00%

注：1.仅展示答题人数 $\geq 10$ 人的专业。

2.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**毕业生选择从事专业不相关工作的原因主要为“相关工作就业机会太少”（32.65%）、“相关工作收入待遇较低”（19.39%）和“相关工作不符合自己的发展规划”（17.86%）。

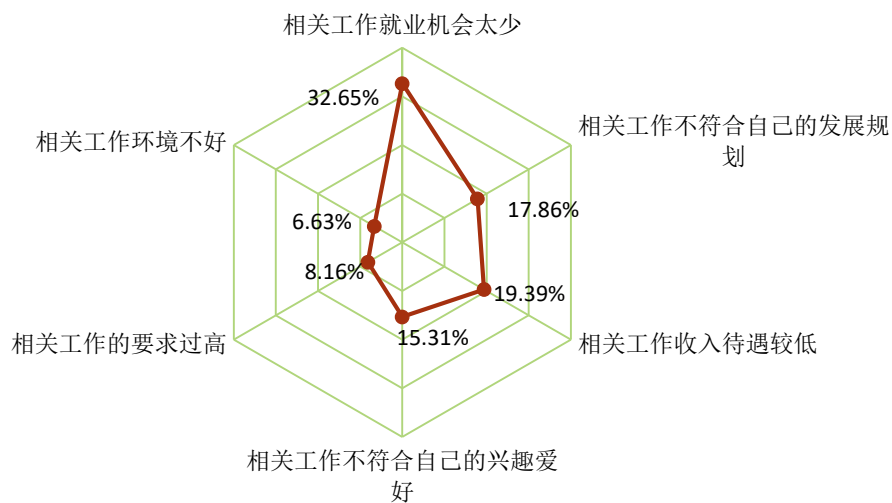


图 3-5 2019 届毕业生从事不相关工作的原因

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 89.86%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.62%、80.91%、68.23%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

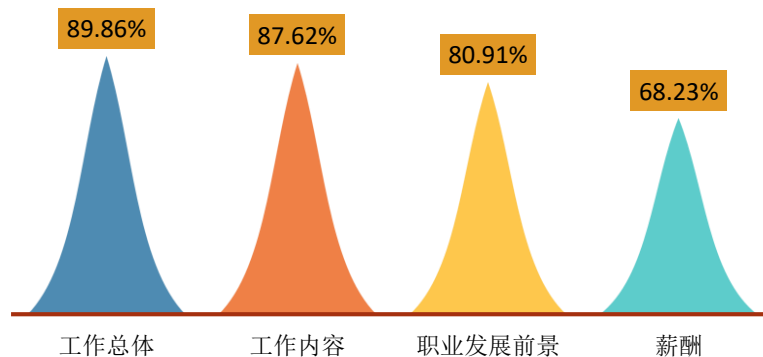


图 3-6 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 92.11%。

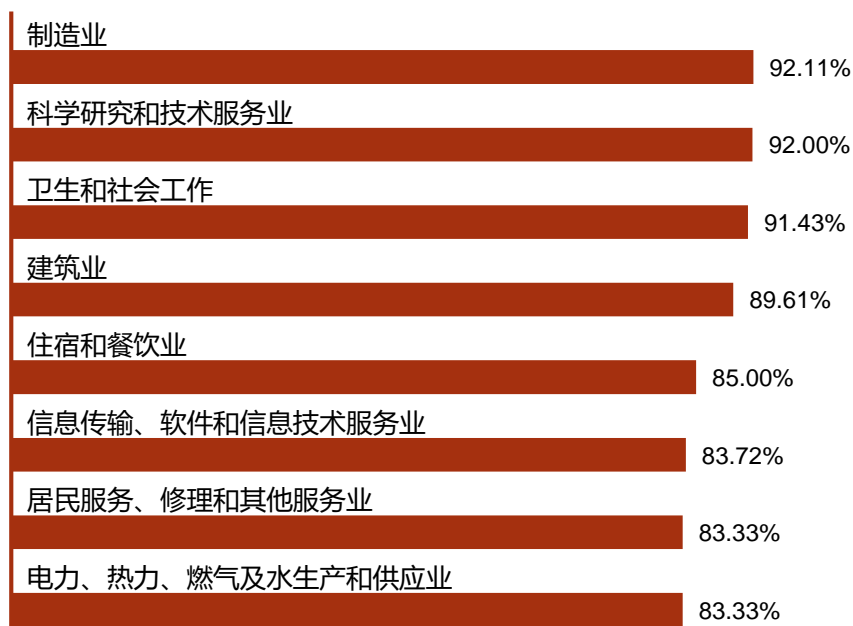


图 3-7 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为76.12%，其中“很符合”所占比为11.46%，“符合”所占比例为19.39%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

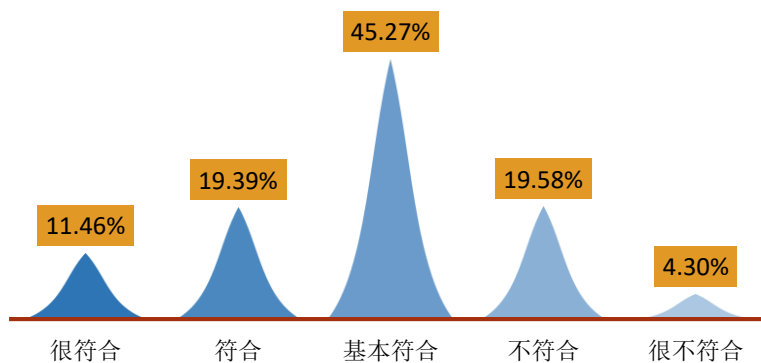


图 3-8 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工科经管类、医学类毕业生就业质量分析

工科经管类、医学类毕业生就业质量均处于较高水平，其中工科经管类毕业生在月均收入、工作薪酬满意度方面均高于医学类毕业生，这主要与两者就业流向密切相关。相较于医学类毕业生主要流向了医疗卫生单位而言，工科经管类毕业生则主要流向了采矿业、制造业、信息技术等相对薪酬优势较高的企事业单位。而在工作其他各方面满意度及工作稳定性方面，工科经管类毕业生均略低于医学类毕业生。

表 3-2 2019 届毕业生工科经管类、医学类就业质量

就业质量	工科经管类	医学类	总体
月均收入	4817.69元	3340.76 元	4083.78元
职业期待吻合度	70.54%、3.02分	78.96%、3.20分	76.12%、3.14分
工作总体满意度	86.72%、3.34分	91.46%、3.45分	89.86%、3.41分
职业发展前景满意度	78.81%、3.21分	81.99%、3.23分	80.91%、3.22分
工作薪酬满意度	74.02%、3.08分	65.22%、2.86分	68.23%、2.94分
工作稳定率	68.02%	76.01%	73.16%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

随着国家经济发展进入新常态，高校毕业生体量持续增加（2019年全国普通高校毕业生达到834万人，再创历史新高），供求结构性矛盾更加凸显，毕业生就业的竞争压力仍然较大。为实现毕业生更高质量就业、更充分就业，学校积极贯彻落实国家、教育部以及陕西省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，结合国家煤炭行业、医疗卫生等行业发展需求及学校实际情况，积极开拓毕业生就业市场，整合有效资源，统筹供需，不断深化产教融合、校企合作，积极创新人才培养模式，提供精准化就业帮扶，大力推进创新创业教育，不断完善就业指导服务体系，为毕业生充分就业提供了良好的服务。

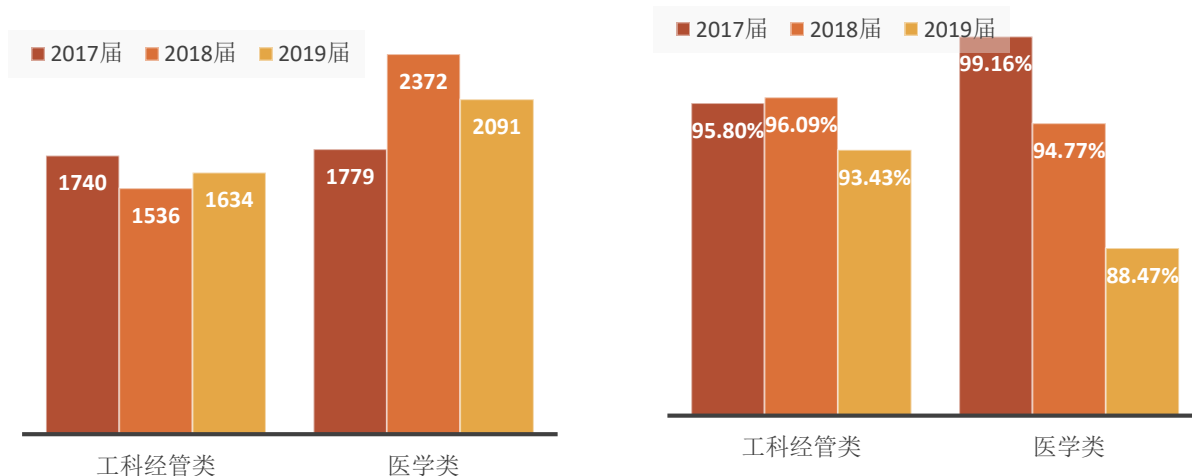


图 4-1 2017-2019 届工科经管类、医学类毕业生规模（左图）及就业率（右图）分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《陕西能源职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》、《陕西能源职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统

如上图所示：近三届毕业生就业情况良好，就业率始终保持在 88% 以上的较高水平。其中工科经管类毕业生就业率呈现波动态势，2019 届工科经管类毕业生就业率（93.43%）较 2018 届下降 2.66 个百分点，主要原因为 2019 届毕业生就业率统计时间提前；同时，随着新经济时代即传统产业与知识经济、虚拟经济和网络经济的全面



结合，互联网、金融、房地产、制造等行业对高质量人才和跨界复合型人才的需求不断更新，学校工科经管类专业的毕业生在目前就业形势下面临着新的挑战和机遇。

另外，医学类毕业生就业率呈波动态势，2019届毕业生就业率较2018届下降6.3个百分点。一方面这与学校2019届毕业生就业率统计时间提前有关；另一方面，与医疗卫生领域对高层次人才需求的不断增加密切相关，医学类毕业生总量持续增加，而医疗机构新增岗位有限，且层次需求不断提高，从而导致专科层次毕业生流向此类医疗卫生机构的压力逐渐上升。

## 二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在88.00%以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2019届毕业生升学占比相较2018届上升0.90个百分点，相较2017届上升1.37个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

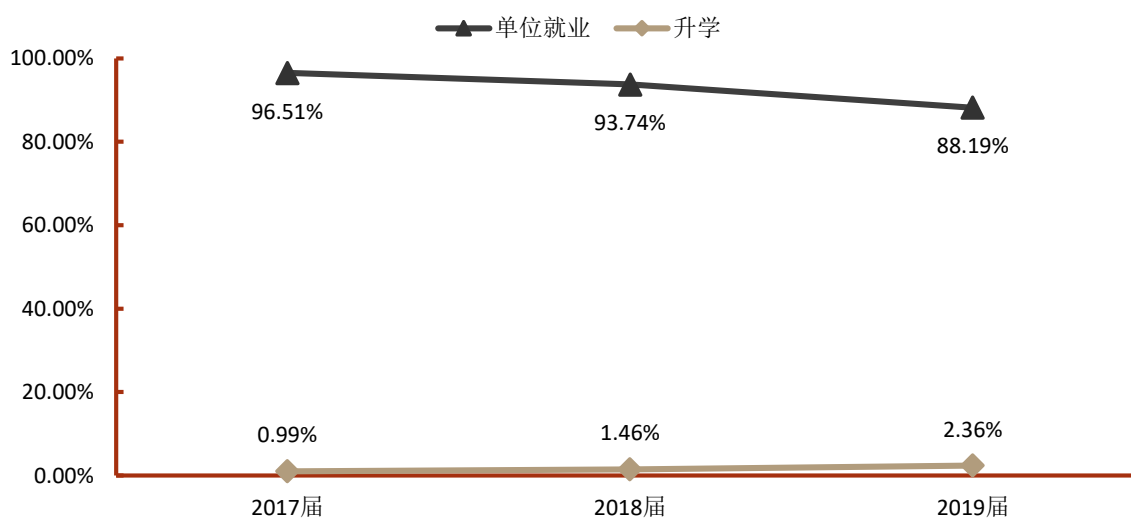


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《陕西能源职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》、《陕西能源职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统

### 三、近两年薪酬变化趋势

学校紧紧抓住国家优质专科高等职业院校的发展机遇，以专业建设为龙头，以深化产教融合、协同育人的人才培养模式改革为切入点，以质量保证体系建设为突破口，不断深化校企合作、校校合作、校地合作、国际合作、集团化办学等，创新体制机制，凝练办学特色，统筹推进人才队伍建设、科技成果转化等，力促学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量处于较高水平且呈现稳中有升态势。

学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2018 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 129.72 元，薪酬水平上浮 3.2 个百分点。

专业相关度方面，近三届毕业生专业相关度虽有波动，但始终保持在 74.00% 以上。

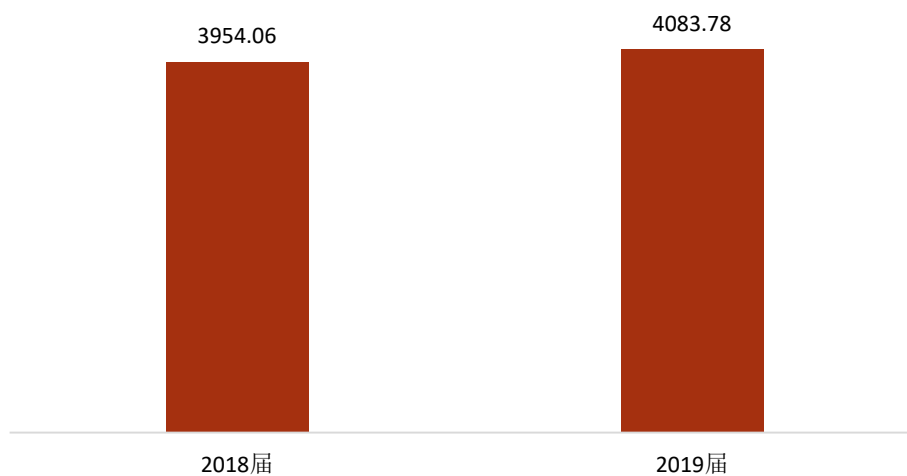
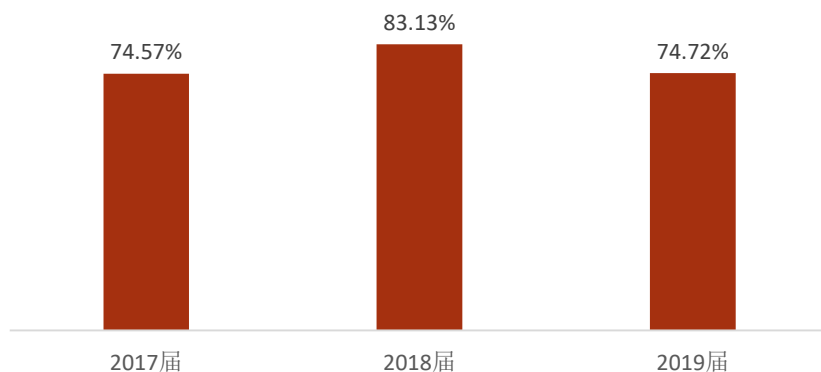


图 4-3 2018-2019 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2018 届数据来自《陕西能源职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**图 4-4 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况**

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《陕西能源职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》、《陕西能源职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、近三年就业地区及行业变化趋势

学校以煤炭和医疗卫生类专业为主体，形成了一黑一白、特色鲜明的专业结构体系，在服务陕西能源化工支柱产业，推进“健康陕西”建设方面做出了突出贡献。如下图所示：学校近三届毕业生陕西省内就业比例均处于 80%以上；省内就业流向城市主要集中于西安市、咸阳市、榆林市、渭南市。工科经管类毕业生行业布局覆盖了制造业、采矿业、信息传输/软件和信息技术服务业、建筑业、电力/热力/燃气及水生产和供应业等多个领域；其中流向信息传输/软件和信息技术服务业领域及建筑业就业的比例呈上升趋势，分别比去年上涨 6.69%、3.48%，这与建筑行业逐渐好转、“互联网+”等高新技术产业的快速发展密切相关。医学类毕业生行业布局较为集中，以卫生和社会工作为主；其中，医学类毕业生流向此领域就业的比例较去年上涨 5.56%，可见学校对医学类毕业生的培养更加适医疗卫生单位的用人需求。

这一就业布局与学校办学宗旨、专业设置及人才培养定位相契合，依托体系完整的专业集群持续不断地为区域经济社会发展和行业产业结构调整提供可靠的人才保障和智力支持；同时这也凸显出学校遵循“内涵发展、开放发展、特色发展、创新发

展”战略开展的高技能人才培养工作促进了毕业生服务地方经济发展的能力不断增强。

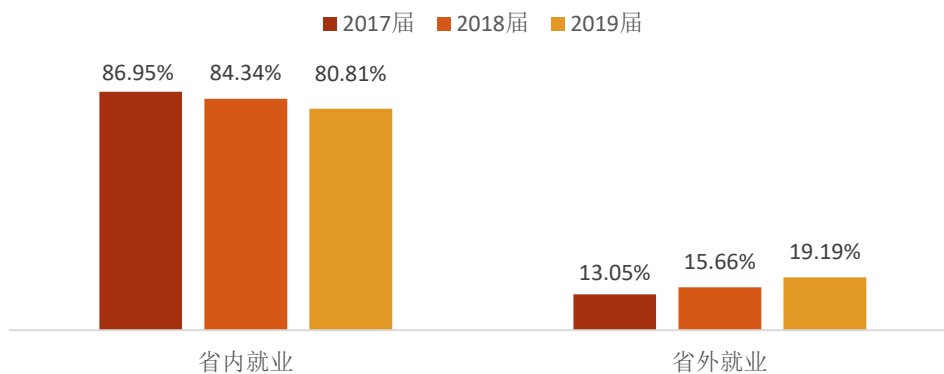


图 4-5 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《陕西能源职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》、《陕西能源职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统

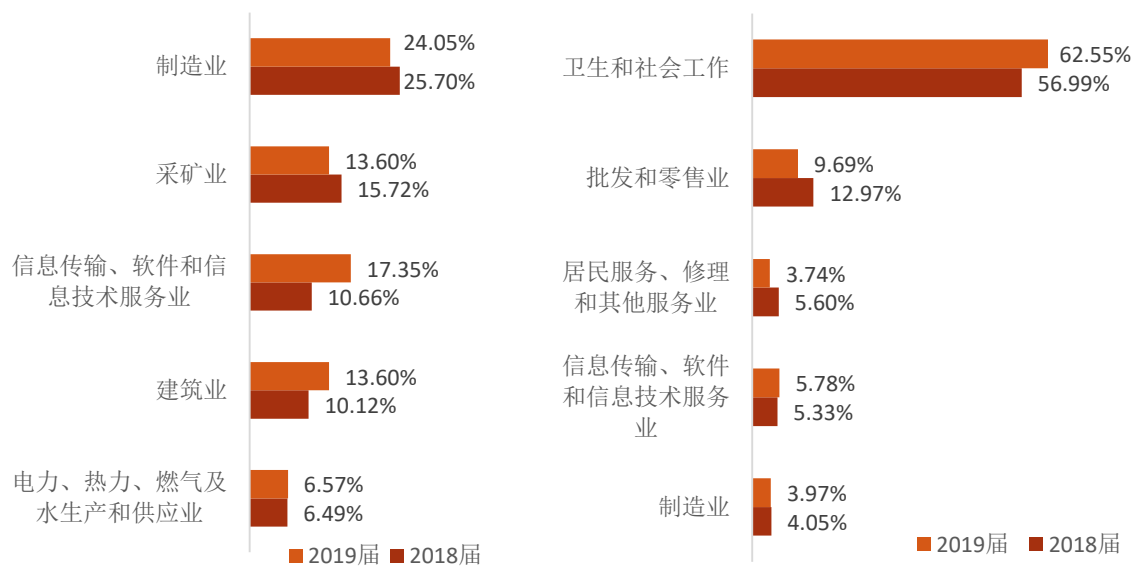


图 4-6 2018-2019 届工科经管类（左图）、医学类（右图）就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《陕西能源职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统

## 五、近三年就业单位变化趋势

企业(其他企业、国有企业和三资企业)为历届毕业生就业主战场,占比均在 70.00% 左右;民营企业为学校毕业生主要单位流向,且呈上升趋势。可见民营企业成为学校毕业生就业的强力“吸纳器”,在保障毕业生充分就业中起到了“稳压器”的作用。这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及陕西省民营经济保持较快增长的发展态势密切相关,民营企业所涉及范围广且提供岗位形式多样,在缓解学校毕业生就业压力方面具有重要的作用。此外,医疗卫生单位流向人数虽有所波动,但也仍处于较高水平。这与学校不断深化与校政企、医疗卫生单位、重点企事业单位等合作,构建合作新模式密切相关,为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会;同时这也体现了学校着力培养基础知识扎实,社会责任感、创新精神和实践能力强的高素质人才与用人单位的需求相契合,保障了供需有效畅通对接。

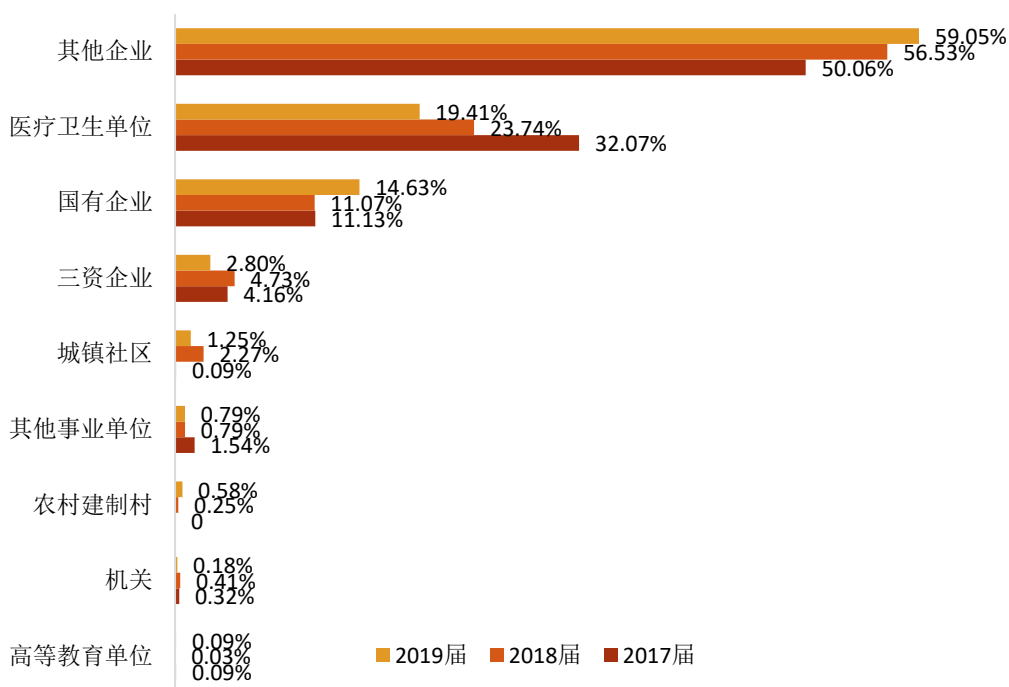


图 4-7 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注:其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业,主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源:1.2017 和 2018 届数据来自《陕西能源职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》、《陕西能源职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》;

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 毕业生调研评价

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 96.84%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 32.92%，“满意”占比为 37.99%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

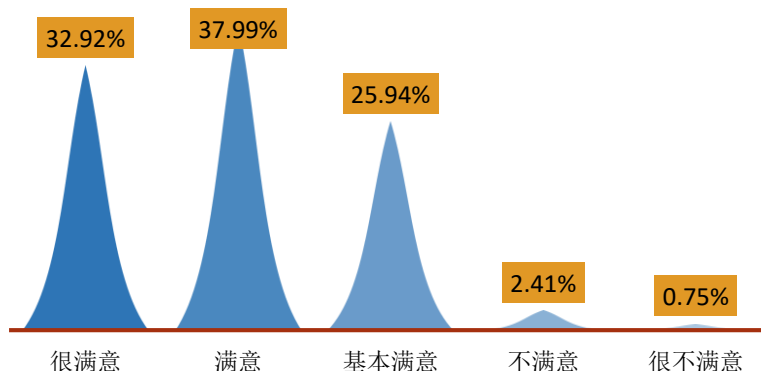


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，59.93%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，33.25%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 6.81%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

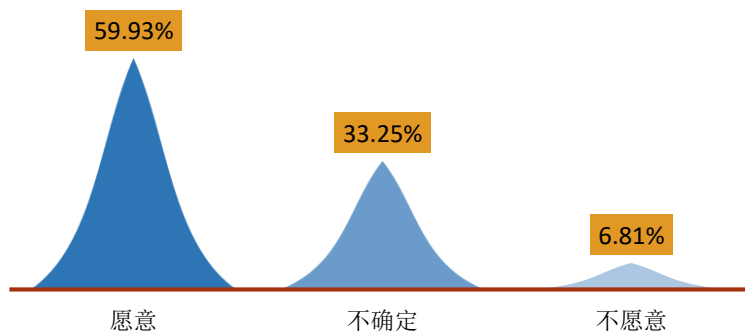


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.46%，专业课掌握度为 92.51%，公共课帮助度为 92.01%，专业课满足度为 89.87%。

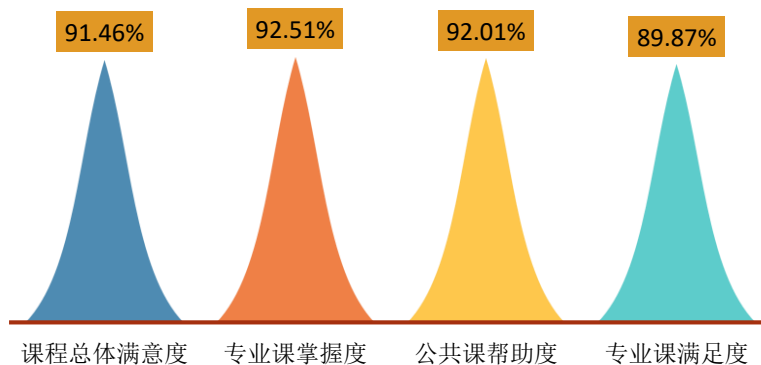


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.62%；对教学态度的满意度为 94.99%，对教学水平的满意度为 95.72%，对师德师风的满意度为 96.14%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

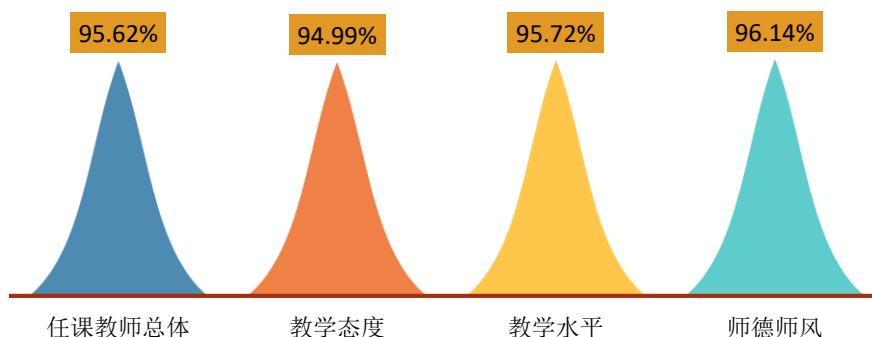


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.74%；对学习交流的满意度为 93.68%，对课后自习的满意度为 92.16%，对课堂听讲的满意度为 95.40%。

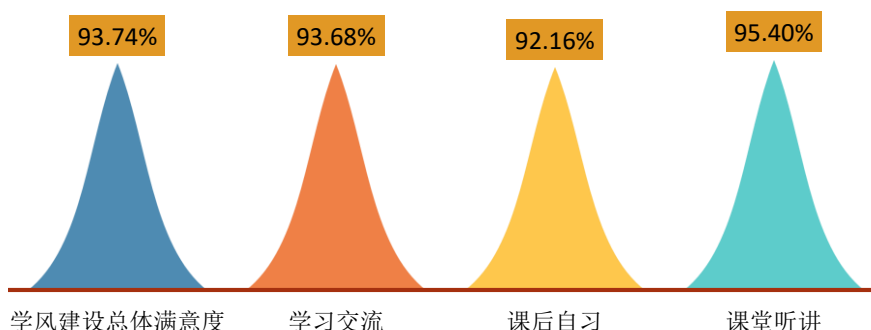


图 5-5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.43%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

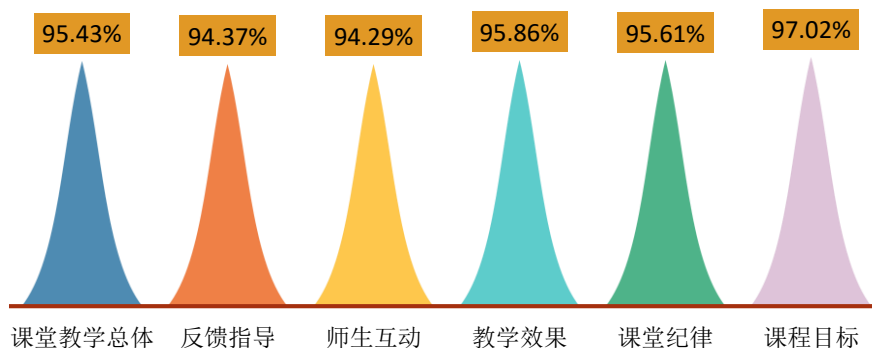


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.00%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

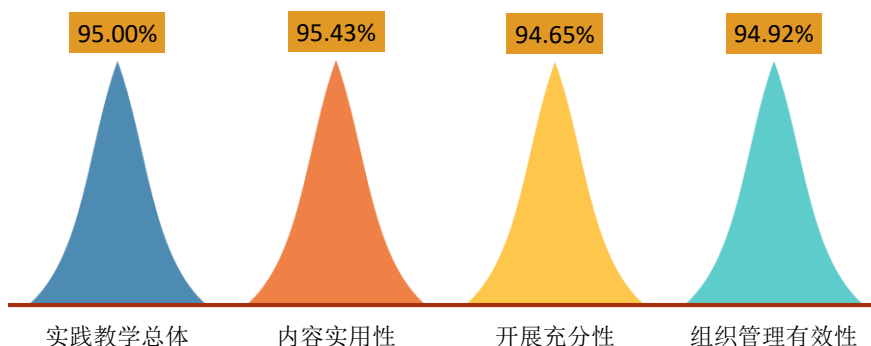


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、团队意识、记忆能力、表达能力、善于倾听、创新思维、阅读理解、主动学习、严谨负责；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.82 分。

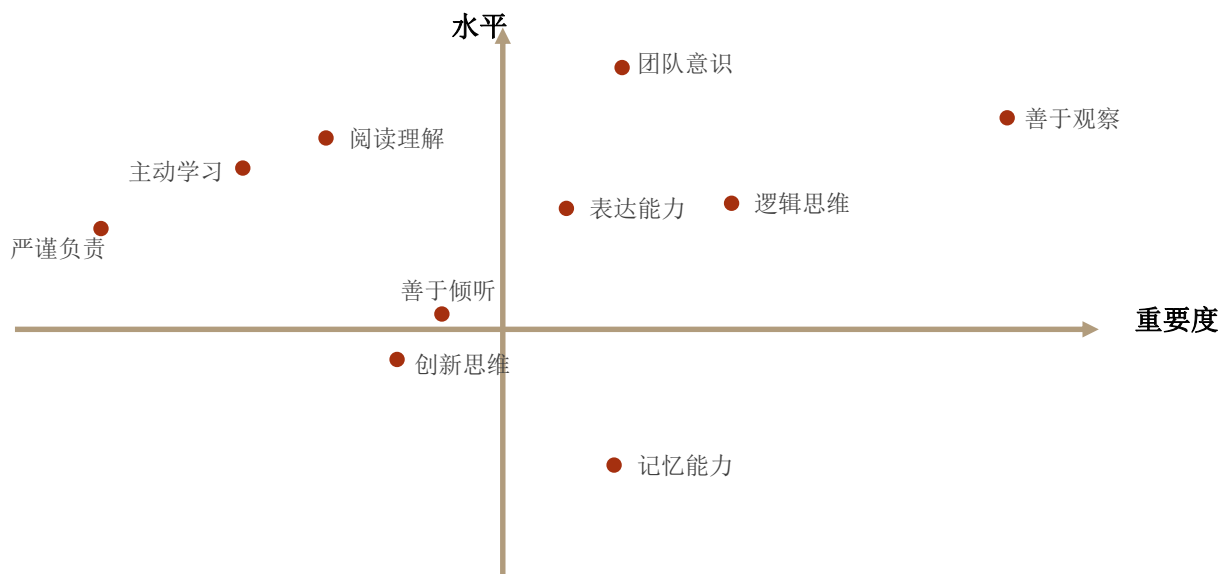


图 5-8 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.37，3.40）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

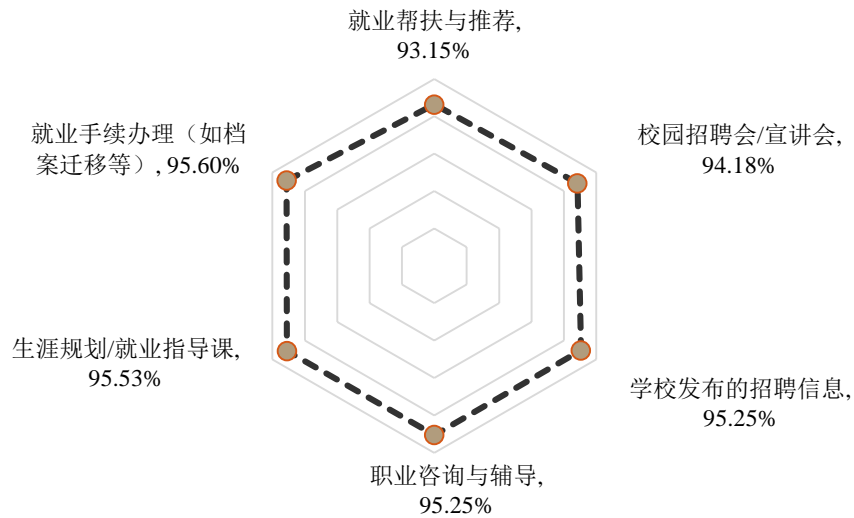
基础能力	重要度	水平
善于观察	64.93%	3.82
逻辑思维	49.66%	3.65
团队意识	43.60%	3.92
记忆能力	43.17%	3.13
表达能力	40.53%	3.64
善于倾听	33.62%	3.43
创新思维	31.14%	3.34
阅读理解	27.22%	3.78
主动学习	22.61%	3.72
严谨负责	14.76%	3.6

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.60%）、“生涯规划/就业指导课”（95.53%）、

“职业咨询与辅导”（95.25%）、“学校发布的招聘信息”（95.25%）的满意度相对较高。



**图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 用人单位调研评价

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**100%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.50%。

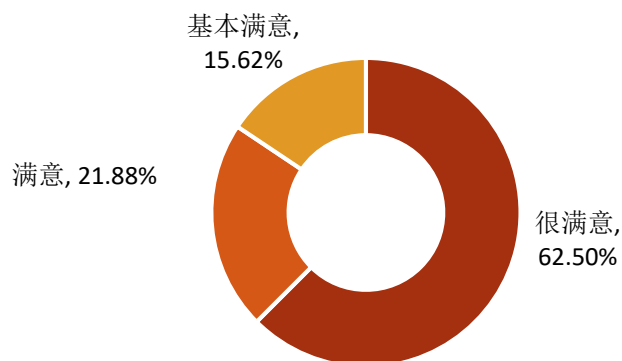


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**采矿业单位对毕业生满意度：**100%的采矿业单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.00%。

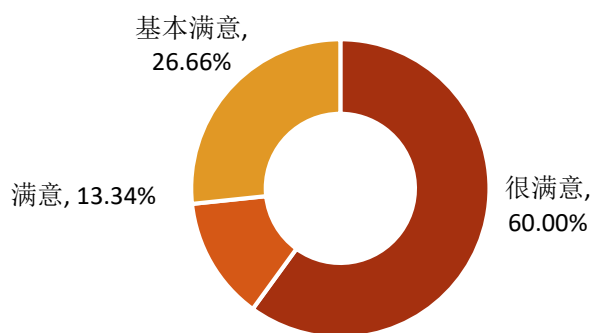


图 6-2 采矿业单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**国企用人单位对毕业生满意度：**100%的国企用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.96%。

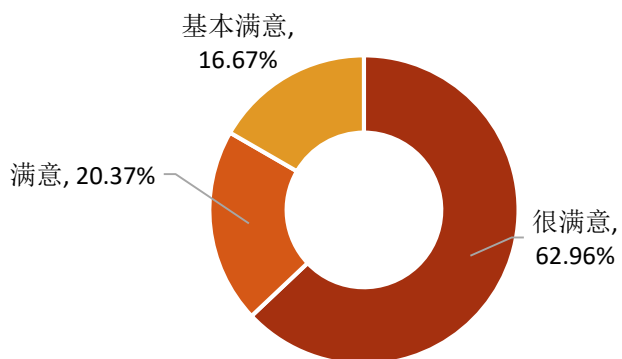


图 6-3 国企用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。



**用人单位较重视的能力素质：**用人单位认为 2019 届毕业生能力素质最重要的是“学习能力”（40.03%），其次是“专业知识能力”（38.97%），再次是“团队合作”（37.95%）。

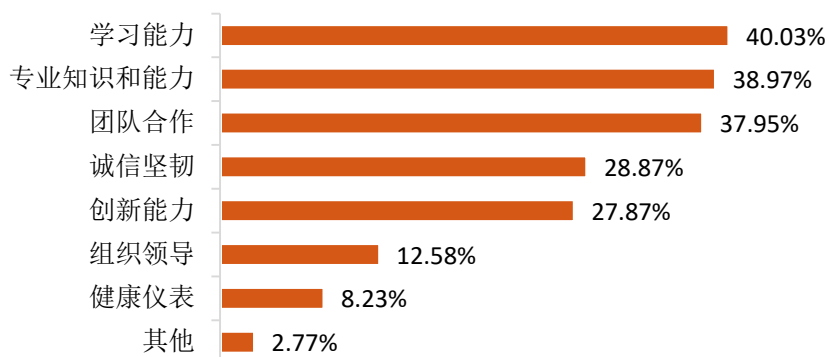


图 6-4 用人单位较重视的能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**100%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.50%。

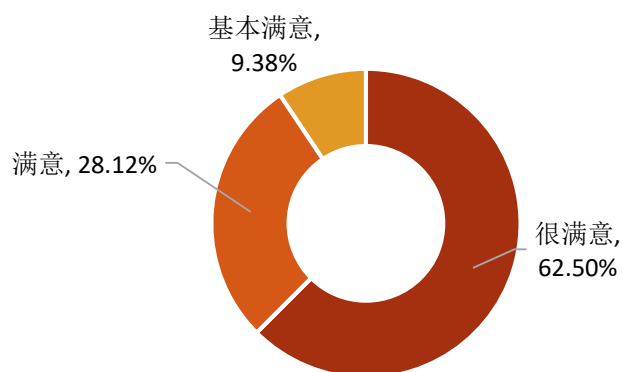


图 6-5 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**100%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 59.38%。

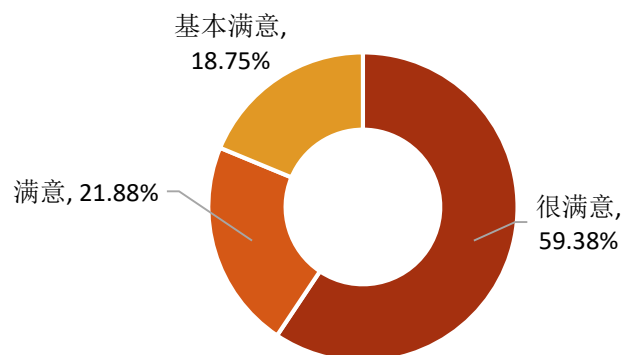


图 6-6 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**采矿业单位对毕业生专业水平满意度：**100%的采矿业单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.67%。

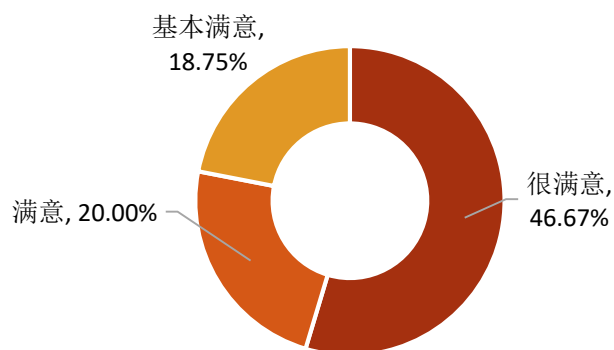


图 6-7 采矿业单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**国企用人单位对毕业生专业水平满意度：**100%的国企用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 59.26%。

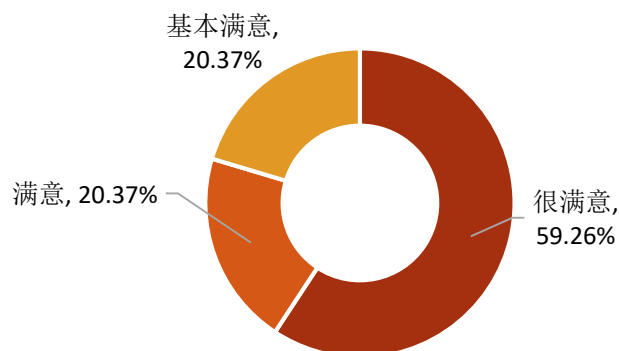


图 6-8 国企用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**100%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.94%。

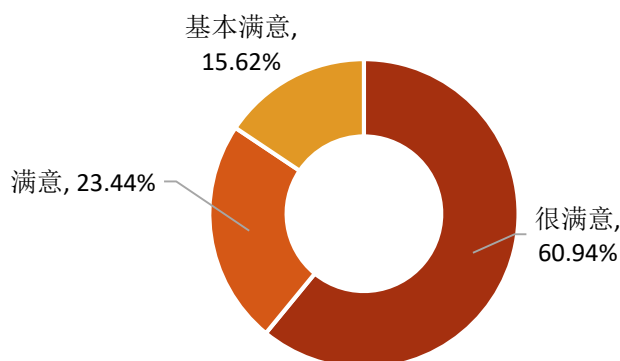


图 6-9 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**采矿业单位对毕业生职业能力满意度：**100%的采矿业单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.00%。

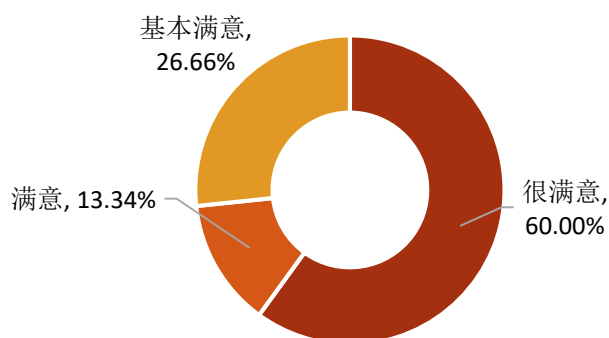


图 6-10 采矿业单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**国企用人单位对毕业生职业能力满意度：**100%的国企用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.11%。

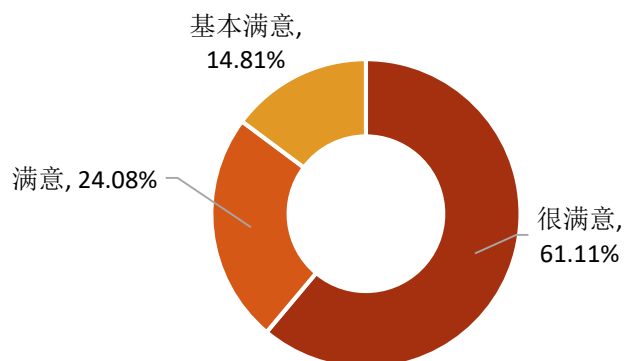
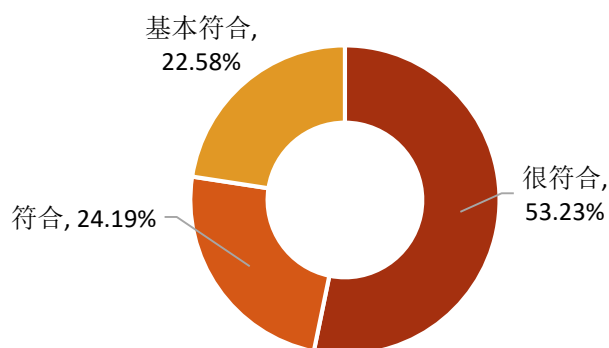


图 6-11 国企用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

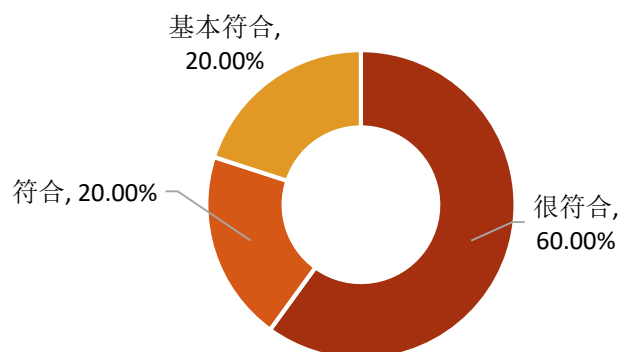
**人才培养工作符合度：**100%的用人单位认为学校的人才培养工作符合该单位对人才的需求，其中评价为“很符合”的占比相对较高，为 53.23%。



**图 6-12 用人单位对学校 2019 届毕业生人才培养工作的符合度评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**人才培养工作符合度（采矿业单位）：**100%的采矿业单位认为学校的人才培养工作符合该单位对人才的需求，其中评价为“很符合”的占比相对较高，为 60.00%。



**图 6-13 采矿业单位对学校 2019 届毕业生人才培养工作的符合度评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**人才培养工作符合度（国企用人单位）：**100%的国企用人单位认为学校的人才培养工作符合该单位对人才的需求，其中评价为“很符合”的占比相对较高，为 55.56%。

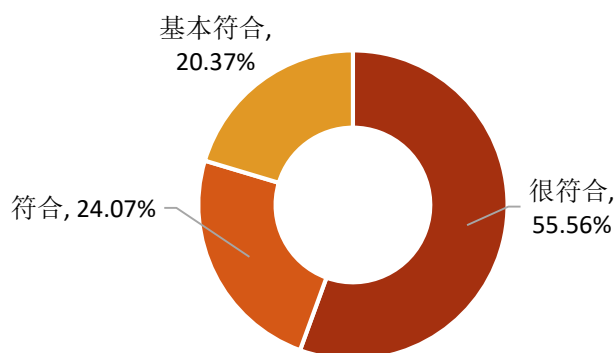


图 6-14 国企用人单位对学校 2019 届毕业生人才培养工作的符合度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100%；其中 75.81%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.97%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

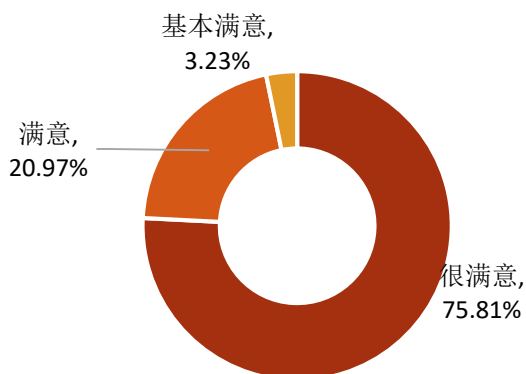


图 6-15 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(16.95%)、“拓宽服务项目”(13.56%)和“增加招聘场次”(6.78%)这三个方面来加强就业工作。

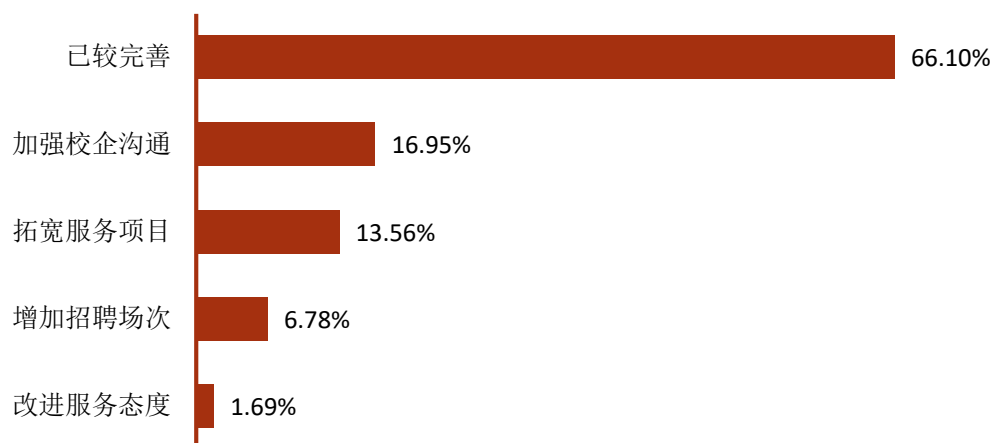


图 6-16 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## 结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



