



西南科技大学 城市学院
City College, Southwest University of Science and Technology

2019

西南科技大学城市学院 毕业生就业质量年度报告

西南科技大学城市学院 / 成都晨云信息技术有限责任公司 编著

2019年12月

本文档数据产权所有者：

西南科技大学城市学院

本文档数据使用权被授予者：

成都晨云信息技术有限公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议或投诉：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

西南科技大学城市学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展“西南科技大学城市学院2019届毕业生就业质量年度报告”编制项目，并组成项目团队。西南科技大学城市学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与西南科技大学城市学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2019 成都晨云信息技术有限公司 版权所有



成都晨云信息技术有限责任公司（www.cdmcit.com）是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2019 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511

本报告作者:

西南科技大学城市学院 招生就业处

成都晨云信息技术有限责任公司

负责人:	王兆平
文档撰写:	周翔 杨丽 朱浩
数据采集:	覃禹
校 对:	杨丽

目录

前言	1
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模与结构	4
1 毕业生规模.....	4
2 性别结构.....	4
3 民族结构.....	5
4 困难生结构.....	5
5 毕业生院系与专业结构.....	6
6 生源地分布.....	8
二 毕业生就业率	10
1 毕业生就业率.....	10
2 分专业就业率.....	11
三 就业结构	13
1 毕业去向.....	13
2 就业地域流向.....	14
3 就业行业流向.....	17
4 就业单位性质分布.....	19
5 就业职位流向.....	21
第二章 就业相关分析	23
一 就业特点分析	23
1 工科类专业毕业生更集中于建筑、信息、制造业.....	23
2 工科类专业毕业生从事技术类岗位比例更高.....	24
3 升学情况.....	24
4 毕业生就业的主要城市.....	25
二 就业质量分析	26
1 就业现状满意度.....	26
2 职业期待吻合度.....	26

3	专业相关度	27
4	月收入分析	29
5	岗位变动与离职情况.....	30
6	毕业生所在用人单位规模.....	31
7	毕业生对用人单位的满意度.....	31
三	就业对教育教学的反馈	32
(一)	毕业生对学校的反馈	32
1	毕业生对学校的总体评价.....	32
2	毕业生对学生工作的满意度.....	33
3	毕业生对生活服务的满意度.....	33
4	毕业生对教学工作的满意度.....	33
(二)	毕业生对教育教学的评价与反馈.....	34
5	教务工作、环境与条件、实践环节的评价.....	34
6	毕业生对教师的评价反馈.....	35
7	毕业生对专业核心课程的反馈.....	36
8	毕业生希望教学工作改进的地方.....	37
(三)	毕业生对创新创业教育的反馈.....	38
9	毕业生对学校创新创业教育满意度与有效性.....	38
10	学校创新创业教育与帮助类型分布.....	38
11	毕业生希望创新创业教育改进的方面.....	39
12	毕业生对于自主创业的态度.....	39
(四)	毕业生能力与素养提升	40
13	毕业生对自己工作能力的满意度.....	40
14	毕业生对创新创业能力的满意度.....	40
15	在校期间基本工作能力提升情况.....	41
16	在校期间素养提升情况	41
第三章	就业主要特点.....	42
一	促进毕业生就业的政策措施.....	42
二	就业服务指导情况.....	44

1	毕业生对学校就业服务的满意度	44
2	学校就业服务分布情况	44
3	学校就业服务需要改进的方面	45
4	毕业生第一份工作获取的渠道	46
5	获得第一份工作前收到的 Offer（录取通知）	46
第四章 发展趋势研判		47
1	生源规模变化趋势	47
2	本科学历层次比例逐步扩大	47
3	以工科为主，多学科协调发展	48
4	就业率变化	48
5	持续服务西部经济发展	49
6	为民营经济发展做出重要贡献	49
7	就业行业流向总体较稳定	50
8	平均月收入有所增长	50
名词解释		51

图表索引

第一章 就业基本情况	4
图 1.1 毕业生总体规模	4
图 1.2 毕业生性别结构	4
表 1-1 毕业生民族结构	5
图 1.3 困难毕业生结构	5
图 1.4 毕业生院系分布	6
表 1-2 毕业生专业分布	6
表 1-3 生源地分布详细列表（全国）	8
表 1-4 生源地分布详细列表（四川省）	9
图 1.5 毕业生就业率	10
图 1.6 分性别就业率	10
表 1-5 毕业生分专业就业率	11
图 1.7 毕业生毕业去向分布	13
表 1-6 毕业生毕业去向详细情况	13
图 1.8 毕业生就业地域流向分布	14
表 1-7 就业地域详细分布列表（全国）	14
表 1-8 就业地域详细分布列表（四川省）	16
图 1.9 就业行业流向分布	17
表 1-9 就业行业流向表	18
图 1.10 就业单位性质分布	19
表 1-10 就业单位性质分布表	20
图 1.11 就业职位流向分布	21
表 1-11 工作职位分布列表	22
第二章 就业相关分析	23
图 2.1 工科类与非工科类毕业生就业行业对比	23
图 2.2 工科类与非工科类毕业生工作职位对比	24
图 2.3 毕业生升学情况	24
图 2.4 毕业生主要就业地（10 人及以上的城市）分布	25

图 2.5 毕业生在成都和绵阳的就业比例.....	25
图 2.6 就业现状满意度	26
图 2.7 职业期待吻合度及不吻合的原因.....	26
图 2.8 专业相关度	27
图 2.9 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）	27
图 2.10 分专业类别专业相关度.....	28
图 2.11 月收入分布	29
图 2.12 分专业类别月收入分布.....	29
图 2.13 毕业生升职率与转岗率.....	30
图 2.14 毕业生离职率及其原因（多选）	30
图 2.15 毕业生所在用人单位规模.....	31
图 2.16 毕业生对所在用人单位满意度.....	31
图 2.17 毕业生对学校的总体满意度.....	32
图 2.18 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例.....	32
图 2.19 毕业生对学生工作的满意度.....	33
图 2.20 毕业生对生活服务满意度.....	33
图 2.21 毕业生对教学工作的满意度.....	33
图 2.22 毕业生对教务工作的满意度.....	34
图 2.23 毕业生对学校教学环境与条件的满意度.....	34
图 2.24 毕业生对教学中的实践环节的满意度.....	34
图 2.25 毕业生对教师教学能力的满意度.....	35
图 2.26 毕业生与任课教师的交流频率.....	35
图 2.27 毕业生认为本专业核心课程的重要度.....	36
图 2.28 对本专业核心课程的评价.....	36
图 2.29 各专业毕业生对核心课程的评价.....	37
图 2.30 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）	37
图 2.31 创新创业教育满意度.....	38
图 2.32 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）	38
图 2.33 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）	39
图 2.34 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难.....	39

图 2.35 毕业生对自己基本工作能力的满意程度	40
图 2.36 毕业生对自己创新创业能力的满意程度	40
图 2.37 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）	41
图 2.38 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）	41
第三章 就业主要特点.....	42
图 3.1 就业服务满意度	44
图 3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）	44
图 3.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）	45
图 3.4 第一份工作的获取渠道	46
图 3.5 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况	46
第四章 发展趋势研判.....	47
图 4.1 生源规模变化趋势	47
图 4.2 学历层次结构变化趋势	47
图 4.3 不同学科类别毕业生分布变化趋势	48
图 4.4 毕业生就业率变化	48
图 4.5 毕业生就业地域分布变化	49
图 4.6 毕业生就业单位性质分布比例变化趋势	49
图 4.7 毕业生就业的主要行业变化趋势	50
图 4.8 毕业生平均月收入变化趋势	50

前言

一、学校简介

西南科技大学城市学院是经教育部批准成立的一所以工科为主，涵盖了工、经、管、文、艺多个学科协调发展的全日制普通高等学校。学院坐落在中国唯一的科技城——享有“中国西部硅谷”美誉的绵阳市，气候温和宜居。毗邻中国工程物理研究院，与中航工业绵阳航空城仅一墙之隔，周边长虹、九州等名企云集，科技氛围浓郁，就业创业资源丰富、优势突出；公交车 20 分钟抵达市中心，成绵乐高铁 40 分钟抵达成都，交通便利。

学院自开办以来，走过了创业、发展、壮大的不平凡历程。在深化高等教育体制改革、西部大开发和中国（绵阳）科技城建设的大背景下，名校名企名城强强联合，高起点高水平贴近行业办学，短时间内实现了飞跃发展，在人才培养、专业建设、学术研究、科研孵化等多方面取得了令人瞩目的成绩，得到了广大学子和家长们的充分肯定，享有较高的社会声誉。

【风景宜人的校园环境】学院面朝美丽三江，坐拥“唐楼凌霄、东津古渡、富乐仙踪”等十大三江美景；背靠国家级景区，轻松出游以园林建筑见长、融三国遗迹在内的自然文化山水景区“绵州第一山”——富乐山；校园远离城市喧嚣，木秀花馨，景色宜人，既可闲看杨柳依依，春色流黛；又能静听清风徐吟，溪水潺潺，是莘莘学子求学追梦的理想宝地。

【科学合理的办学规模】目前，学院拥有城南和城西两个校区，占地面积 800 亩，建筑面积 30 万平米，全日制在校生近 1 万人，达到了最科学、最理想的办学规模。与其他大型院校相比，西城学子有高水平的双师型教师“带教带学”，有以学生为中心的辅导员陪伴成长，师生朝夕相处，人人沟通，亦师亦友。

【丰富优质的教学资源】学院与西南科技大学共享教学资源，聘用西南科技大学权威教授团队建设学院优势学科专业；充分利用绵阳科技城“产学研”资源，引进高水平的“双师型”专任教师，打造优秀师资力量；积极开展与国外应用技术型大学的合作，与南西雅图大学签订了姊妹学校，通过国际合作，共育英才。

【独具特色的培养模式】以学生终身发展为中心，精心打造动力强劲的“创新专业培养模式”（职业教育、创新创业教育、人格教育）和“大学生创业领袖计划”的双引擎，用以推动学生 433 十年培养工程，学生入校到毕业乃至步入社会，前后十年均有专业的西城导师团队从职业规划、学习指导、人生指引、创业导航等方面进行全程追踪指导，让西城学子创业有门，就业有道。

【优化前程的就业体系】打造有独特的“人才银行”就业系统，帮助学生增强就业竞争力，升才华之值，储能力之息。目前，已有 3000 余名土木建筑类学生通过该系统拿到了施工员、预算员等建设企事业单位专业管理人员岗位证书；近 1500 名财务会计类学生拿到了

会计从业资格证书。此外，就业系统中登记备案的用人单位数量已突破 500 家，其中不乏中铁集团、中核集团、长虹集团等大型企业，实现了校企之间零距离的人才供求关系。

【多姿多彩的文化生活】学院艺体中心下设艺术团、交响乐团、电声摇滚乐队、各类社团、健身中心、运动队。学生有展示个人风采、特长的平台，还可以从零起点学到一技之长，如乐器、声乐、舞蹈、摄影、美术等，成为文艺达人。

学院按照贴近行业办学，服务地方经济的理念，努力向应用技术型大学转型，为培养诚信、能干的创新创业人才，学院构建了职业教育体系，并努力将创新创业教育融入人才培养的全过程。

学院修改了人才培养方案，设计了理论和能力两条培养主线，将实践学分提升到 40% 以上，突出“做中学”。

学院紧紧围绕“以科技产业引领学院特色发展，筹备学院科技产业创业板注册上市，促使大学与产业形成共生关系”的战略计划，围绕“建筑节能行业”和“健康养老行业”，构建了文理两大优势学科群：创建了省级实验示范中心——建筑节能工程实训中心，依托中心技术力量研制了业内领先的新型多源复用热泵中央空调热水系统，逐步形成成熟产品，一方面应用安装到学生公寓，用以改善学生生活环境，另一方面以此为基础，建设有行业背景的新能源应用工程优势学科群；此外，学院响应国家号召，按照现代医养护一体化健康养老新理念，建成上千平米健康养老实训基地，并与香港恒艾国际有限公司结成深度校企合作关系，建设有行业背景的健康养老优势学科群。

学院依托两大行业实训基地，创新推行现代学徒制——“带教带学”集中技训，让有技术能力的教师“带教”，让陪伴学生成长的辅导员“带学”，每学期固定两周时间让学生集中学习与两大行业接轨的、最实用、最前沿的知识与技术，使学生在真实场景中了解行业背景、掌握行业系统知识及专业技能，练就看家本领，提高就业和创业的竞争实力。

学院在安县城西校区为两大优势学科群重点打造了有行业依托的“智能建筑节能工程”及“健康服务业管理”生产性实践基地，利用基地，以改革毕业设计为抓手，以提升师生行业能力为纲，在新校区实行多专业学生在校最后一年的行业能力综合训练。让学生在真实的工厂环境与生产流程中，从事技术研发、项目设计、装备生产和工程施工，培养学生介入行业的全套学术能力，在这过程中，为学生开辟了科技创新创业的新天地。

学院将积极研发更多有衍射力的科技成果，并走产业化之路，建立校本产业及地方大学科技园，以此培养学生，服务社会。逐步将学院建成一所理念领先、特色鲜明、优势突出、模式完善，着力培养学生创新精神和创业能力的高水平应用技术型大学。

二、报告说明

为总结回顾 2019 年度学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《西南科技大学城市学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供西南科技大学城市学院 2019 届毕业生的就业状况以及学院 2018-2019 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于西南科技大学城市学院上报教育部的 2019 届全体毕业生初次就业数据（截止 2019 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限公司“晨云高校毕业生跟踪调研系统”2019 届毕业生的问卷调查数据（截止 2019 年 11 月）。

三、问卷调查

调查方法：本报告在关于就业质量、教育教学、就业服务反馈等方面采用网络问卷调查的方式，收集汇总、统计分析毕业生的答题数据，以此来评价毕业生就业现状以及教育教学、就业服务反馈等各方面的情况。问卷调查由第三方机构——成都晨云信息技术有限公司通过“晨云高校毕业生跟踪调研系统”完成。

调查对象与时间：本次调查对象为西南科技大学城市学院 2019 届毕业生，共 2514 人。

问卷回收：截止 2019 年 11 月 30 日，回收有效问卷 1136 份，问卷回收率 45.19%。

其中，回收本科生问卷 737 份，回收率 46.38%，回收专科生问卷 399 份，回收率 43.14%；回收工科类院系（工程技术学院、土木与环境工程学院）毕业生问卷 656 份，回收率 43.16%；回收非工科类院系（经济管理学院、通识学院）毕业生问卷 480 份，回收率 48.29%。样本总数及回收率符合统计分析所要求。

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模与结构

1 毕业生规模

西南科技大学城市学院 2019 届毕业生总数为 2514 人，其中本科毕业生 1589 人，占比 63.21%，专科毕业生 925 人，占比 36.79%。

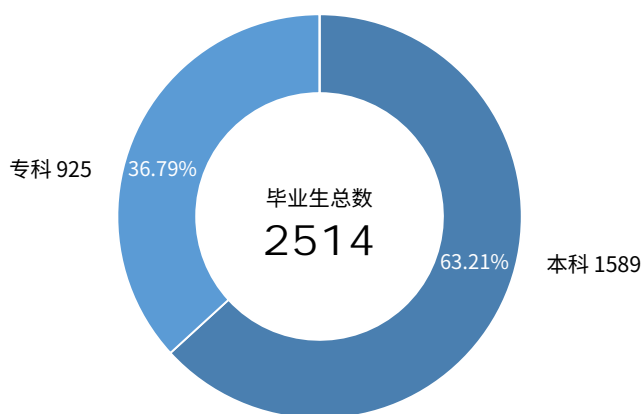


图1.1 毕业生总体规模¹

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

2 性别结构

从毕业生性别结构来看，男生 1394 人，占比 55.45%；女生 1120 人，占比 44.55%。

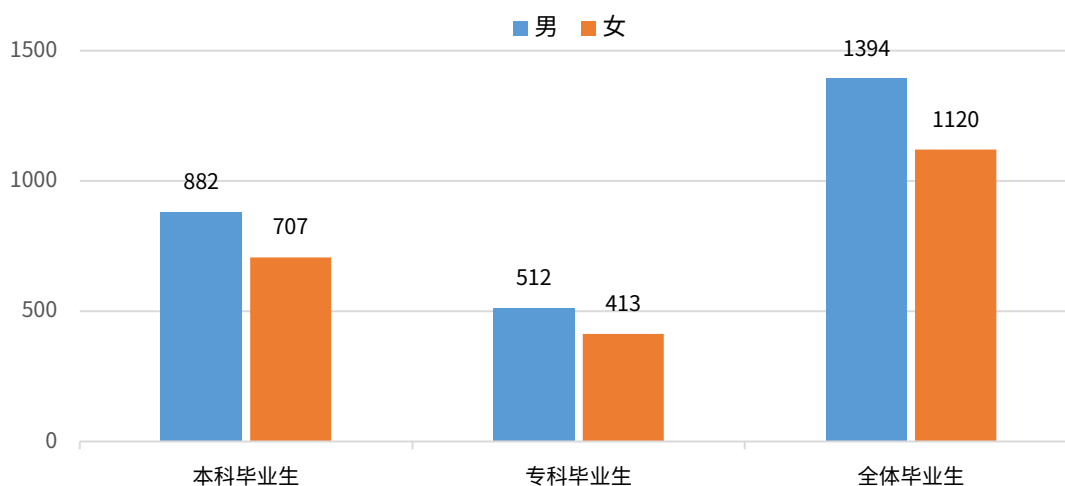


图1.2 毕业生性别结构

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为人数。

3 民族结构

本届毕业生中，汉族毕业生最多，达到 2407 人，少数民族毕业生 107 人，占比 4.26%。

表1-1 毕业生民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
布依族	1	0.04%	苗族	4	0.16%
藏族	33	1.31%	其他	1	0.04%
侗族	1	0.04%	羌族	7	0.28%
哈尼族	1	0.04%	撒拉族	1	0.04%
汉族	2407	95.74%	土家族	2	0.08%
回族	14	0.56%	彝族	26	1.03%
黎族	1	0.04%	仡佬族	1	0.04%
满族	6	0.24%	壮族	2	0.08%
蒙古族	6	0.24%			

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

4 困难生结构

本届毕业生中困难毕业生共 1001 人，占毕业生总数的 39.82%。

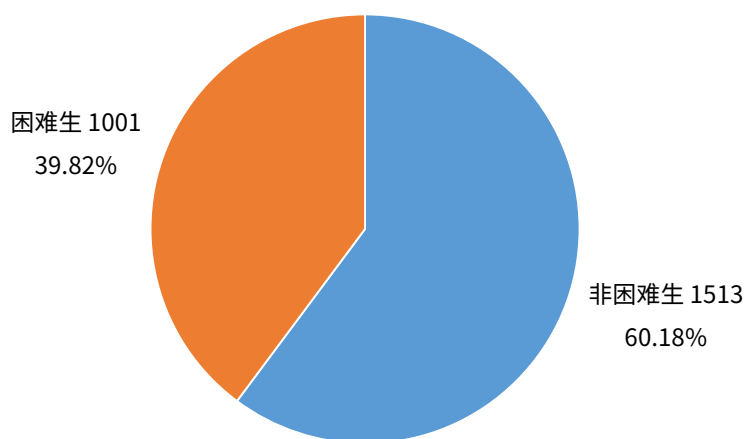


图1.3 困难毕业生结构

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

5 毕业生院系与专业结构

本届毕业生所在院系人数最多的是经济管理学院，人数 977 人，占比 38.86%。

专业分布中，毕业生最多的三个专业分别是财务管理（本科）378 人，会计（专科）248 人，工程造价（本科）247 人。

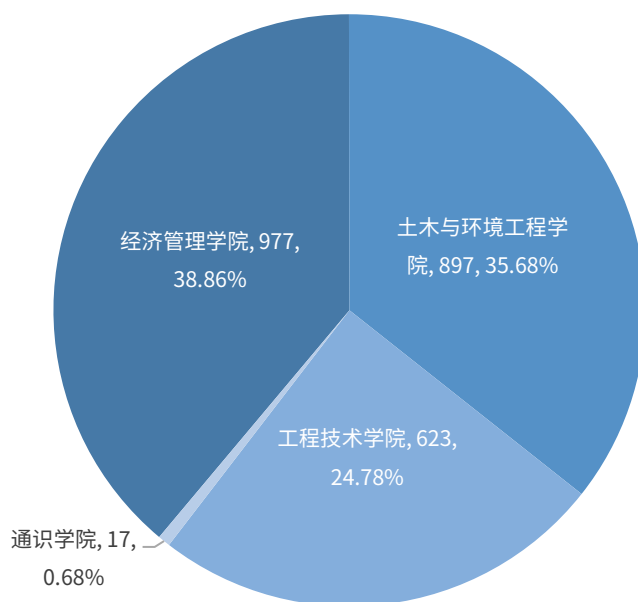


图1.4 毕业生院系分布¹

表1-2 毕业生专业分布

所在院系	专业	学历	人数	比例
工程技术学院	产品设计	本科	25	0.99%
	电气工程及其自动化	本科	54	2.15%
	电子信息工程	本科	33	1.31%
	工业节能技术	专科	23	0.91%
	机电一体化技术	专科	34	1.35%
	机械设计制造及其自动化	本科	111	4.42%
	机械制造与自动化	专科	40	1.59%
	计算机科学与技术	本科	68	2.70%
	建筑电气与智能化	本科	39	1.55%
	建筑环境与能源应用工程	本科	54	2.15%
	建筑设备工程技术	专科	4	0.16%
	汽车电子技术	专科	31	1.23%
	汽车营销与服务	专科	14	0.56%

¹ 百分比四舍五入取值，因此，各分项之和可能不等于 100%。

	数字媒体技术	本科	38	1.51%
	自动化	本科	55	2.19%
经济管理学院	财务管理	本科	378	15.04%
	财务管理	专科	116	4.61%
	翻译	本科	12	0.48%
	工商管理	本科	62	2.47%
	会计	专科	248	9.86%
	旅游英语	专科	28	1.11%
	物流管理	专科	54	2.15%
	英语	本科	39	1.55%
	资产评估	本科	40	1.59%
通识学院	老年服务与管理	专科	11	0.44%
	社区康复	专科	6	0.24%
土木与环境工程学院	测绘工程	本科	29	1.15%
	城乡规划	本科	38	1.51%
	城乡规划	专科	48	1.91%
	道路桥梁工程技术	专科	28	1.11%
	工程管理	本科	73	2.90%
	工程造价	本科	247	9.82%
	工程造价	专科	127	5.05%
	建设工程管理	专科	20	0.80%
	建筑工程技术	专科	42	1.67%
	建筑装饰工程技术	专科	51	2.03%
	土木工程	本科	194	7.72%
总计			2514	100.00%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

6 生源地分布

本届毕业生来自全国 20 个省、市、自治区，其中主要的生源省份为四川省，共 2281 人，占比 90.73%；省外人数较多的是陕西、新疆，生源人数分别是 51、38 人。

表1-3 生源地分布详细列表（全国）

省份	生源数	占比
四川省	2281	90.73%
陕西省	51	2.03%
新疆	38	1.51%
甘肃省	17	0.68%
重庆市	17	0.68%
安徽省	15	0.60%
河北省	14	0.56%
贵州省	14	0.56%
内蒙古	12	0.48%
河南省	11	0.44%
青海省	11	0.44%
福建省	8	0.32%
海南省	6	0.24%
云南省	5	0.20%
宁夏	5	0.20%
浙江省	4	0.16%
江苏省	2	0.08%
湖北省	1	0.04%
山东省	1	0.04%
江西省	1	0.04%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

在四川省中，21 个市州均有生源分布，其中人数最多的生源地是成都、绵阳、南充，生源人数分别为 370、203、201 人。

表1-4 生源地分布详细列表（四川省）

市州	生源数	占比
成都市	370	14.72%
绵阳市	203	8.07%
南充市	201	8.00%
达州市	151	6.01%
广安市	126	5.01%
巴中市	125	4.97%
泸州市	121	4.81%
眉山市	118	4.69%
凉山彝族自治州	112	4.46%
广元市	105	4.18%
遂宁市	97	3.86%
德阳市	90	3.58%
内江市	79	3.14%
乐山市	71	2.82%
自贡市	70	2.78%
宜宾市	69	2.74%
资阳市	67	2.67%
攀枝花市	36	1.43%
雅安市	35	1.39%
阿坝藏族羌族自治州	22	0.88%
甘孜藏族自治州	13	0.52%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

二 毕业生就业率

1 毕业生就业率¹

本届毕业生的总体就业率为 90.85%，实现就业 2284 人。其中本科毕业生就业率为 91.19%，专科毕业生就业率 90.27%。

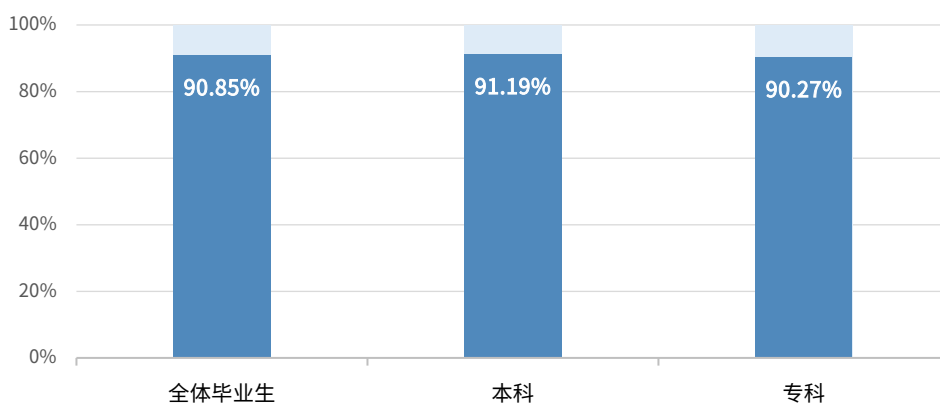


图1.5 毕业生就业率

在不同性别的毕业生中，男生就业率 88.74%，女生就业率 93.48%。

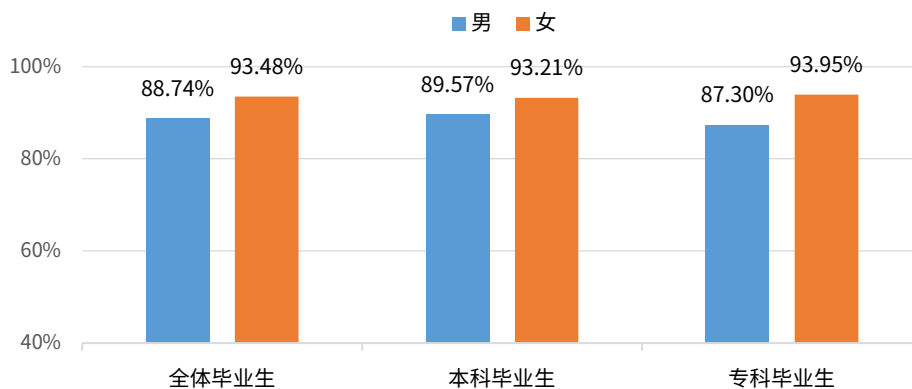


图1.6 分性别就业率

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

¹ 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

2 分专业就业率

各专业就业情况良好，在工科类院系中，建筑环境与能源应用工程、汽车电子技术、建筑工程技术、汽车营销与服务、产品设计专业的就业率均达到了 100%；在非工科类院系中，社区康复、老年服务与管理专业的就业率也达到了 100%。

表1-5 毕业生分专业就业率

院系	专业	就业人数	总人数	就业率
工程技术学院	自动化	45	55	81.82%
	数字媒体技术	34	38	89.47%
	汽车营销与服务（专科）	14	14	100.00%
	汽车电子技术（专科）	31	31	100.00%
	建筑设备工程技术（专科）	3	4	75.00%
	建筑环境与能源应用工程	54	54	100.00%
	建筑电气与智能化	37	39	94.87%
	计算机科学与技术	66	68	97.06%
	机械制造与自动化（专科）	39	40	97.50%
	机械设计制造及其自动化	93	111	83.78%
	机电一体化技术（专科）	28	34	82.35%
	工业节能技术（专科）	14	23	60.87%
	电子信息工程	29	33	87.88%
	电气工程及其自动化	27	54	50.00%
产品设计	25	25	100.00%	
土木与环境工程学院	土木工程	184	194	94.85%
	建筑装饰工程技术（专科）	50	51	98.04%
	建筑工程技术（专科）	42	42	100.00%
	建设工程管理（专科）	18	20	90.00%
	工程造价	242	247	97.98%
	工程造价（专科）	114	127	89.76%
	工程管理	67	73	91.78%
	道路桥梁工程技术（专科）	27	28	96.43%
	城乡规划	33	38	86.84%
	城乡规划（专科）	45	48	93.75%
测绘工程	28	29	96.55%	
经济管理学院	资产评估	34	40	85.00%

	英语	36	39	92.31%
	物流管理（专科）	50	54	92.59%
	旅游英语（专科）	26	28	92.86%
	会计（专科）	223	248	89.92%
	工商管理	57	62	91.94%
	翻译	11	12	91.67%
	财务管理	347	378	91.80%
	财务管理（专科）	94	116	81.03%
通识学院	社区康复（专科）	6	6	100.00%
	老年服务与管理（专科）	11	11	100.00%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

三 就业结构

1 毕业去向

本届毕业生的毕业去向主要是签约用人单位工作以及继续深造。其中，到用人单位工作人数 2137 人，占比 85%；升学和出国留学的毕业生 142 人，占比 5.65%，其中国内升学 139 人，出国留学 3 人。

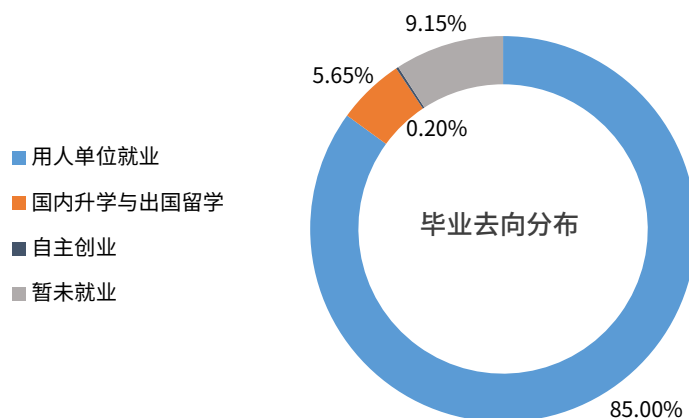


图1.7 毕业生毕业去向分布

表1-6 毕业生毕业去向详细情况

毕业去向		本科	比例	专科	比例	总人数	比例
用人单位就业	签就业协议形式就业	1351	85.02%	749	80.97%	2100	83.53%
	签劳动合同形式就业	27	1.70%	8	0.86%	35	1.39%
	其他录用形式就业	2	0.13%			2	0.08%
自主创业	自主创业	1	0.06%	4	0.43%	5	0.20%
国内升学与出国留学	升学	65	4.09%	74	8.00%	139	5.53%
	出国留学	3	0.19%			3	0.12%
暂未就业	待就业	132	8.31%	90	9.73%	222	8.83%
	不就业拟升学	8	0.50%			8	0.32%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

2 就业地域流向¹

本届毕业生就业地域分布于全国各个省、市、自治区，主要集中于四川省内，四川省就业人数 1771 人，占比 82.68%。

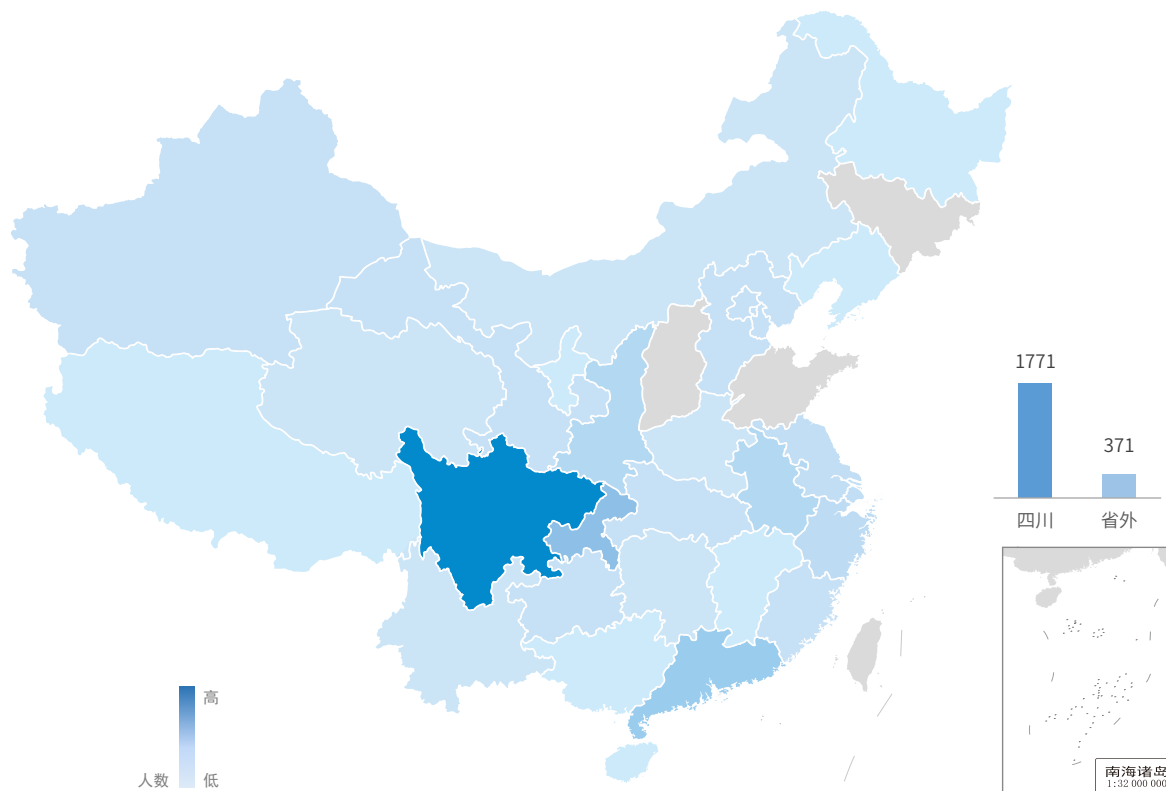


图1.8 毕业生就业地域流向分布

表1-7 就业地域详细分布列表（全国）

省份	本科生	专科生	总人数	总计比例
四川省	1100	671	1771	82.68%
重庆市	57	10	67	3.13%
广东省	41	6	47	2.19%
陕西省	26	4	30	1.40%
安徽省	12	14	26	1.21%
江苏省	14	12	26	1.21%
上海市	14	7	21	0.98%
浙江省	13	4	17	0.79%

¹ 在就业地域、行业、职位、单位性质流向统计中，主要指用人单位工作的毕业生。其中：
 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生；
 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生；
 工作职位、单位性质分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

北京市	11	3	14	0.65%
新疆	8	6	14	0.65%
贵州省	10	4	14	0.65%
河北省	11		11	0.51%
湖北省	10	1	11	0.51%
甘肃省	3	7	10	0.47%
福建省	8	2	10	0.47%
内蒙古	9		9	0.42%
青海省	7		7	0.33%
云南省	5	1	6	0.28%
天津市	5	1	6	0.28%
湖南省	5		5	0.23%
河南省	2	3	5	0.23%
宁夏	3		3	0.14%
西藏	3		3	0.14%
辽宁省	1	1	2	0.09%
海南省	2		2	0.09%
广西		2	2	0.09%
黑龙江省		2	2	0.09%
江西省	1		1	0.05%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

表1-8 就业地域详细分布列表（四川省）

市（州）	本科生	专科生	总人数	总计比例
成都市	635	246	881	41.13%
绵阳市	214	208	422	19.70%
德阳市	35	21	56	2.61%
凉山州	19	27	46	2.15%
南充市	22	19	41	1.91%
达州市	25	13	38	1.77%
眉山市	19	16	35	1.63%
内江市	19	12	31	1.45%
广元市	14	16	30	1.40%
泸州市	22	7	29	1.35%
遂宁市	16	11	27	1.26%
宜宾市	11	9	20	0.93%
自贡市	13	6	19	0.89%
广安市	6	11	17	0.79%
乐山市	7	9	16	0.75%
甘孜州	6	8	14	0.65%
资阳市	4	8	12	0.56%
阿坝州	3	9	12	0.56%
巴中市	3	7	10	0.47%
雅安市	3	6	9	0.42%
攀枝花市	4	2	6	0.28%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

3 就业行业流向

毕业生的就业行业流向中，分布比例最高的是建筑业，占比 31.61%，其次是信息行业¹，占比 10.83%；其他行业分布比例较低，占比均在 10%以下。



图1.9 就业行业流向分布

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

¹ 信息行业：信息传输/软件和信息技术服务业

表1-9 就业行业流向表

行业	本科	比例	专科	比例	总人数	比例
建筑业	470	34.03%	207	27.20%	677	31.61%
信息传输、软件和信息技术服务业	180	13.03%	52	6.83%	232	10.83%
租赁和商务服务业	106	7.68%	67	8.80%	173	8.08%
制造业	103	7.46%	53	6.96%	156	7.28%
批发和零售业	87	6.30%	56	7.36%	143	6.68%
居民服务、修理和其他服务业	48	3.48%	79	10.38%	127	5.93%
教育	63	4.56%	38	4.99%	101	4.72%
文化、体育和娱乐业	62	4.49%	29	3.81%	91	4.25%
金融业	44	3.19%	29	3.81%	73	3.41%
科学研究和技术服务业	57	4.13%	16	2.10%	73	3.41%
公共管理、社会保障和社会组织	23	1.67%	42	5.52%	65	3.03%
房地产业	33	2.39%	26	3.42%	59	2.75%
交通运输、仓储和邮政业	15	1.09%	16	2.10%	31	1.45%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	20	1.45%	9	1.18%	29	1.35%
住宿和餐饮业	14	1.01%	14	1.84%	28	1.31%
水利、环境和公共设施管理业	22	1.59%	5	0.66%	27	1.26%
卫生和社会工作	15	1.09%	10	1.31%	25	1.17%
农、林、牧、渔业	14	1.01%	8	1.05%	22	1.03%
采矿业	4	0.29%	4	0.53%	8	0.37%
军队	1	0.07%	1	0.13%	2	0.09%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

4 就业单位性质分布¹

毕业生就业单位的性质以其他企业为主，占比 79.88%，其次是国有企业，占比 11.7%；其他性质的单位分布比例较低，占比合计为 8.42%。



图1.10 就业单位性质分布

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

¹ 单位性质、工作职位统计中，不包含毕业去向为升学、出国出境、应征义务兵、基层就业、自由职业、自主创业的毕业生。

表1-10 就业单位性质分布表

单位性质	本科	比例	专科	比例	总人数	比例
其他企业	1076	77.97%	631	83.36%	1707	79.88%
国有企业	203	14.71%	47	6.21%	250	11.70%
机关	25	1.81%	24	3.17%	49	2.29%
其他	16	1.16%	22	2.91%	38	1.78%
其他事业单位	11	0.80%	11	1.45%	22	1.03%
科研设计单位	20	1.45%			20	0.94%
中初教育单位	7	0.51%	7	0.92%	14	0.66%
三资企业	7	0.51%	5	0.66%	12	0.56%
医疗卫生单位	6	0.43%	2	0.26%	8	0.37%
高等教育单位	6	0.43%	1	0.13%	7	0.33%
城镇社区	2	0.14%	5	0.66%	7	0.33%
农村建制村			2	0.26%	2	0.09%
部队	1	0.07%			1	0.05%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

5 就业职位流向

在工作职位上，办事人员和有关人员分布比例最高，达到 37.15%；其次是工程技术人员、生产和运输设备操作人员、经济业务人员，占比分别为 18.11%、16.00%、13.06%。



图1.11 就业职位流向分布

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

表1-11 工作职位分布列表

职位类别	本科	比例	专科	比例	总人数	比例
办事人员和有关人员	557	40.36%	237	31.31%	794	37.15%
工程技术人员	310	22.46%	77	10.17%	387	18.11%
生产和运输设备操作人员	256	18.55%	86	11.36%	342	16.00%
经济业务人员	170	12.32%	109	14.40%	279	13.06%
教学人员	11	0.80%	116	15.32%	127	5.94%
商业和服务业人员	17	1.23%	66	8.72%	83	3.88%
其他人员	30	2.17%	45	5.94%	75	3.51%
金融业务人员	6	0.43%	9	1.19%	15	0.70%
科学研究人员	15	1.09%			15	0.70%
文学艺术工作人员	5	0.36%	1	0.13%	6	0.28%
其他专业技术人员	1	0.07%	3	0.40%	4	0.19%
公务员	1	0.07%	3	0.40%	4	0.19%
新闻出版和文化工作人员			3	0.40%	3	0.14%
法律专业人员			1	0.13%	1	0.05%
卫生专业技术人员	1	0.07%			1	0.05%
农林牧渔业技术人员			1	0.13%	1	0.05%

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

第二章 就业相关分析

一 就业特点分析

1 工科类专业毕业生更集中于建筑、信息、制造业

工科类专业毕业生以建筑业、信息行业¹、制造业为主要的就业行业，其中前三个就业行业分布比例合计（即行业集中度）达到 67.26%。非工科类专业毕业生就业行业集中度相对较低（45.08%），以建筑、租赁和商务服务、批发和零售业为主。

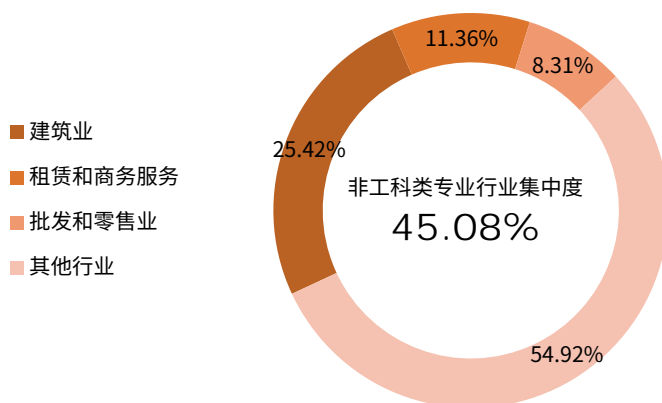
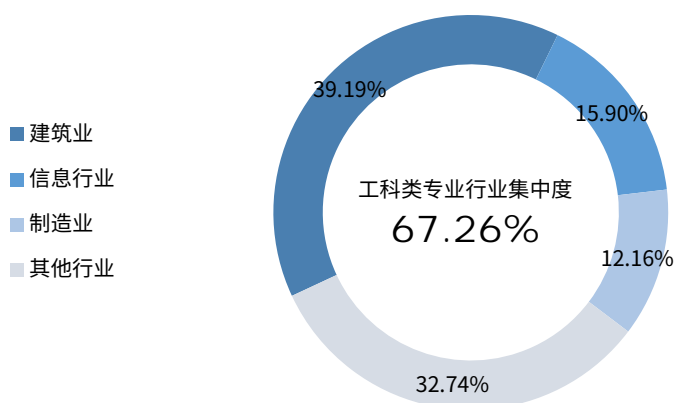


图2.1 工科类与非工科类毕业生就业行业对比

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

¹ 信息行业：信息传输/软件和信息技术服务业

2 工科类专业毕业生从事技术类岗位比例更高

工科类专业毕业生在技术类岗位的比例更高，占比为 56.7%，非工科类专业毕业生在技术类岗位比例为 16.3%。

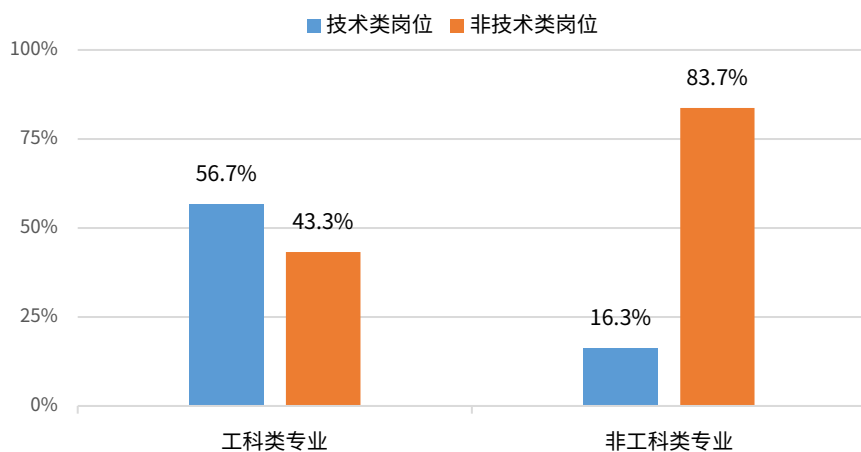


图2.2 工科类与非工科类毕业生工作职位对比

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

3 升学情况

本届毕业生的总体升学率为 5.53%，升学人数 139 人；其中，本科生升学 65 人，升学率 4.09%；专科生专升本 74 人，升学率 8%。

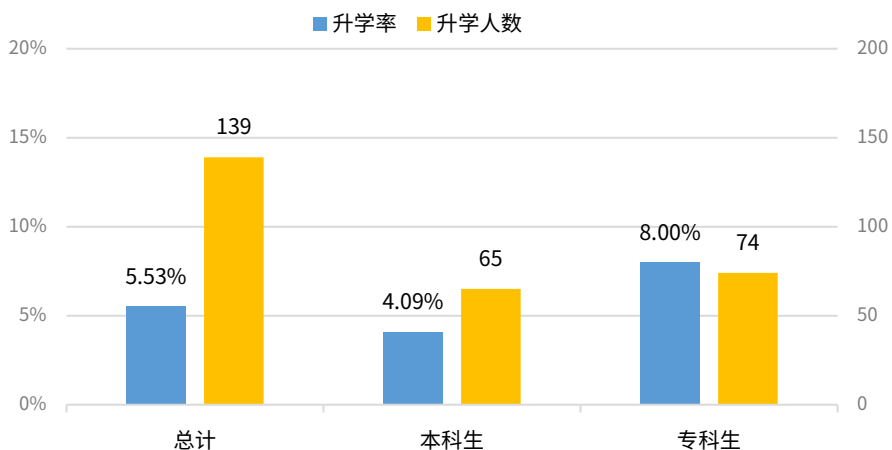


图2.3 毕业生升学情况

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

4 毕业生就业的主要城市

本届毕业生就业分布在全国各省区 100 多个城市（州、地区），省内的主要就业地是成都、绵阳、德阳、凉山州、南充，省外的主要就业城市是北京、上海、广州、深圳、重庆、南京、西安、合肥。

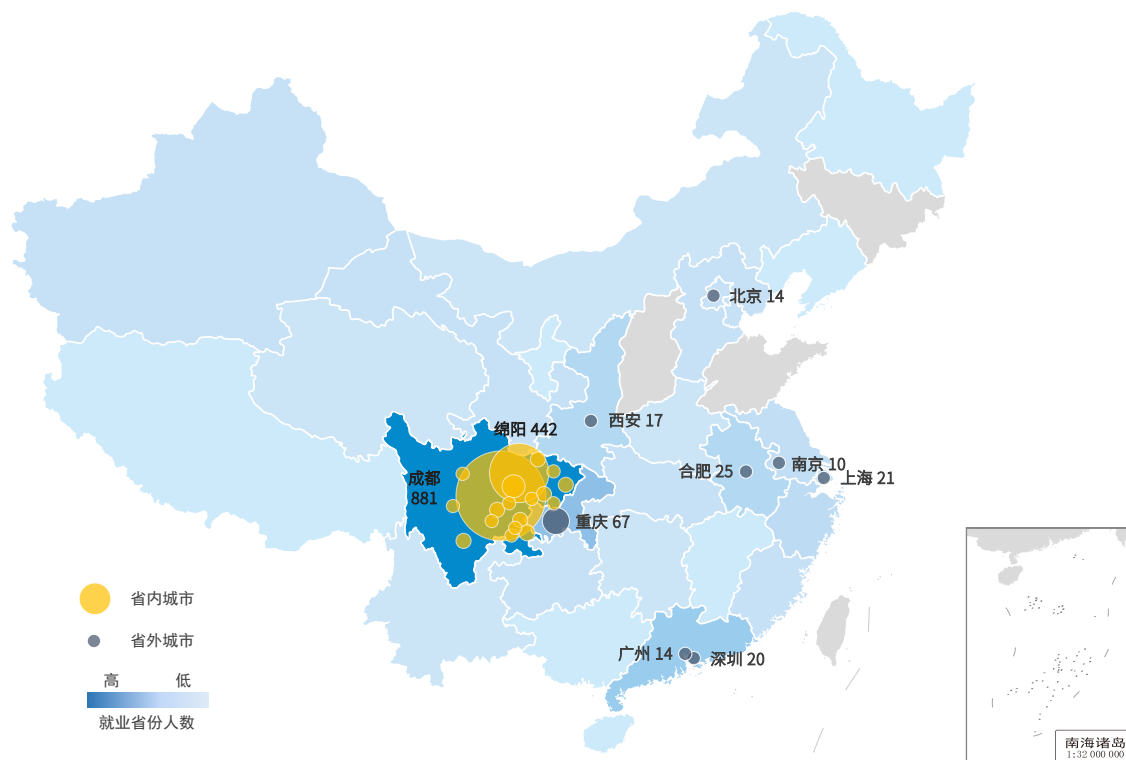


图 2.4 毕业生主要就业地（10 人及以上的城市）分布

成都和绵阳是毕业生最主要的就业城市，两地就业总数合计占比 60.83%；工科类专业毕业生在绵阳就业的占比更高，较非工科类专业高 8.96 个百分点。

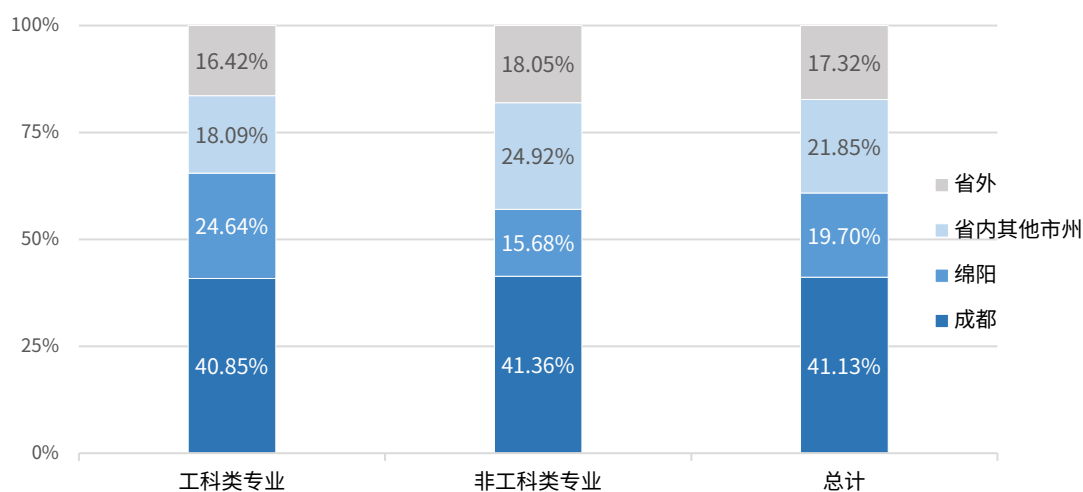


图 2.5 毕业生在成都和绵阳的就业比例

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

二 就业质量分析

1 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度，本届毕业生调研数据显示，总体就业现状满意度为 86.06%，本科生对就业现状满意度为 87.06%，专科生就业现状满意度为 84.18%。

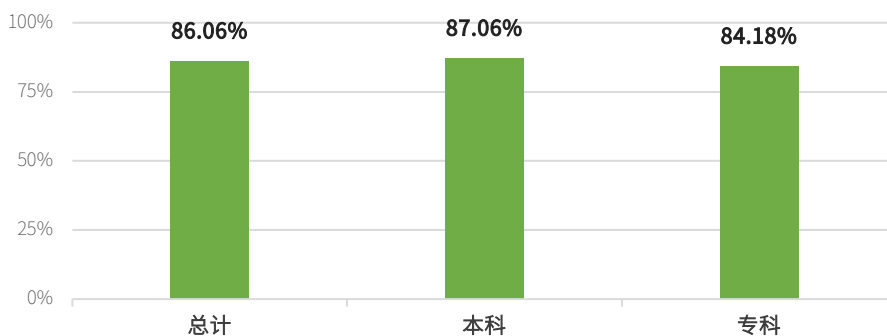


图2.6 就业现状满意度¹

2 职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（76.12%）被调查毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是不符合毕业生自己的职业发展规划（27.21%），其次是不符合自己的兴趣爱好（22.06%）；同时，还有更多未被列举的其他原因比例较高。

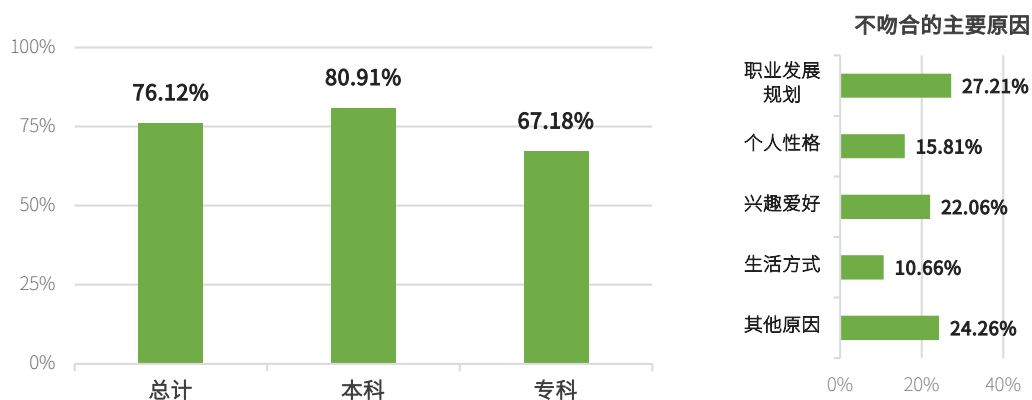


图2.7 职业期待吻合度及不吻合的原因

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中分项之和不一定正好等于总计数值，存在微小差异。

3 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关，在本次调研中显示总体专业相关度达到 83.41%，其中完全对口（非常相关）的比例为 24.22%；不同学历层次毕业生专业相关度差异不大，其中，本科生专业相关度 85.81%，专科生专业相关度 78.2%。

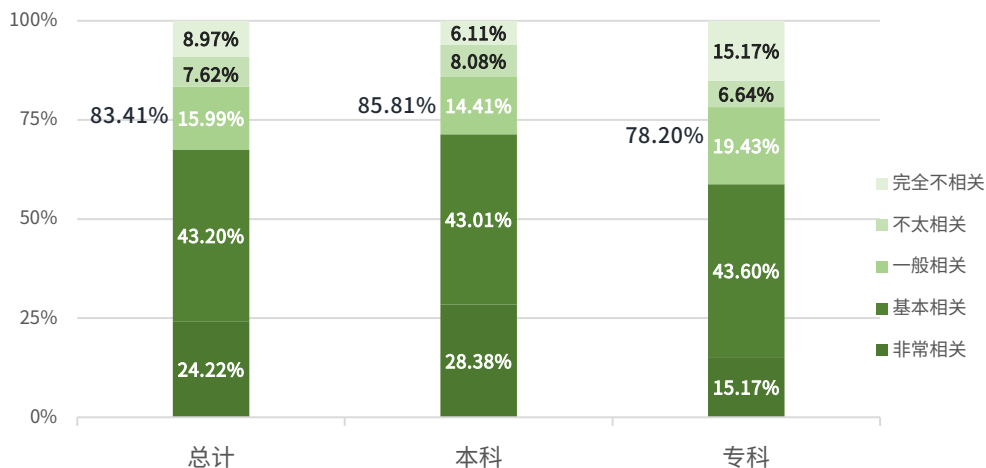


图2.8 专业相关度

选择工作与专业不相关的主要原因集中在两方面，“专业工作不符合自己的职业期待”、“迫于现实先就业再择业”，占比分别是 38.18%和 42.73%。

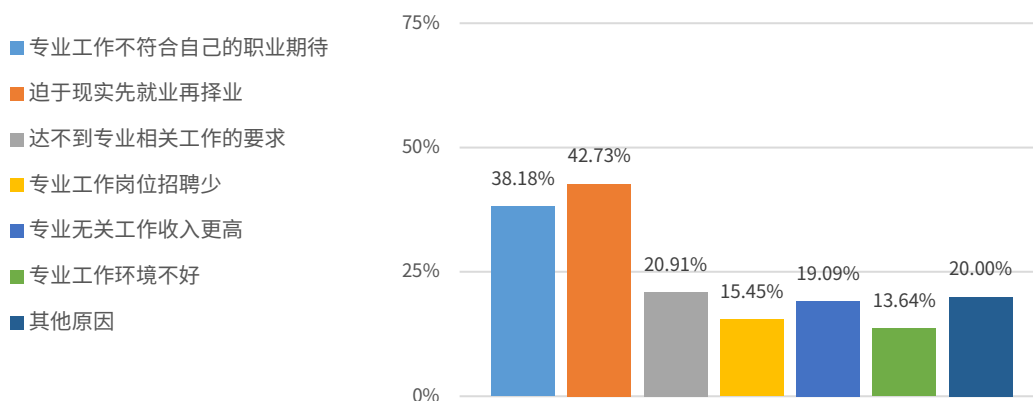


图2.9 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

不同类别的专业中，“语言/艺术类”专业的相关度最高，达到 94.74%；其次是“机械/电气/自动化类”和“财经商贸类”，专业相关度分别为 88.82%、83.8%。

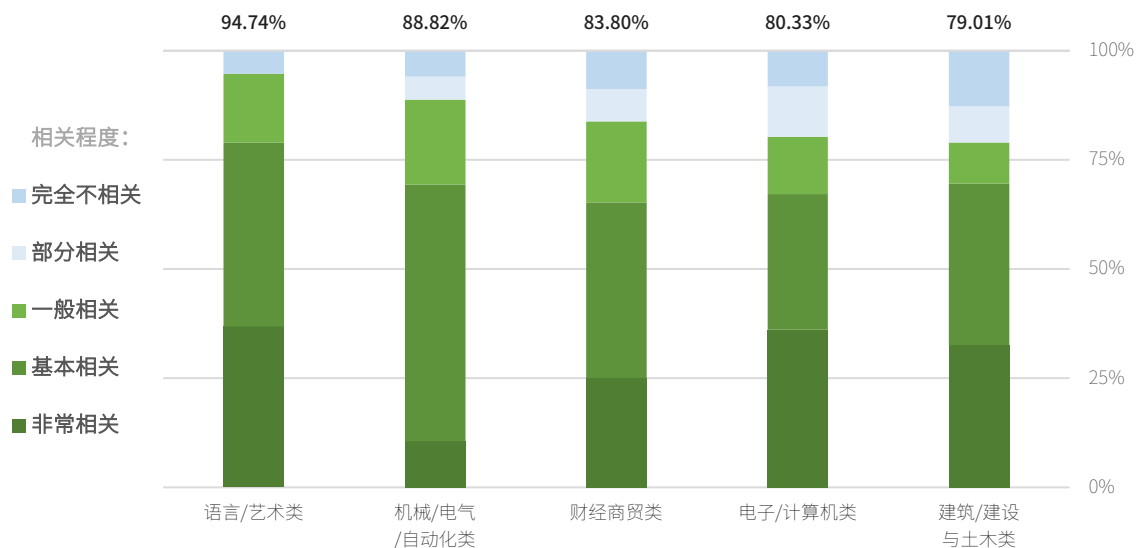


图2.10 分专业类别专业相关度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

4 月收入分析

根据调研数据显示，本届毕业生的总体平均月收入为 4132 元，其中本科生 4225 元，专科生 3936 元；在月收入的分布区间上，约 70% 的被调查毕业生分布在 3000-6000 元的区间。

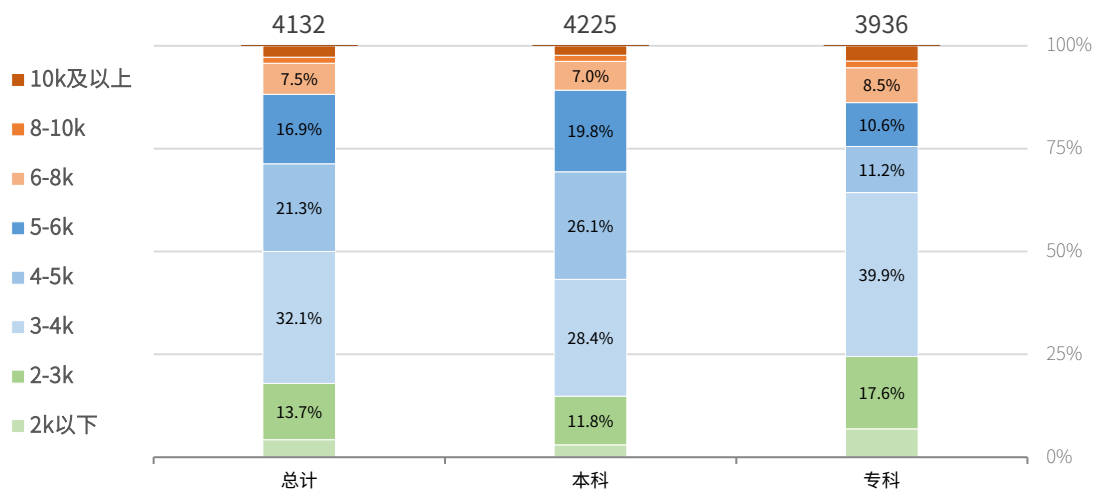


图2.11 月收入分布¹

在不同的专业类别中，月收入最高的是“电子/计算机类”、“语言/艺术类”，均超过 4400 元；其次是“机械/电气/自动化类”和“建筑/建设与土木类”，均超过 4000 元。

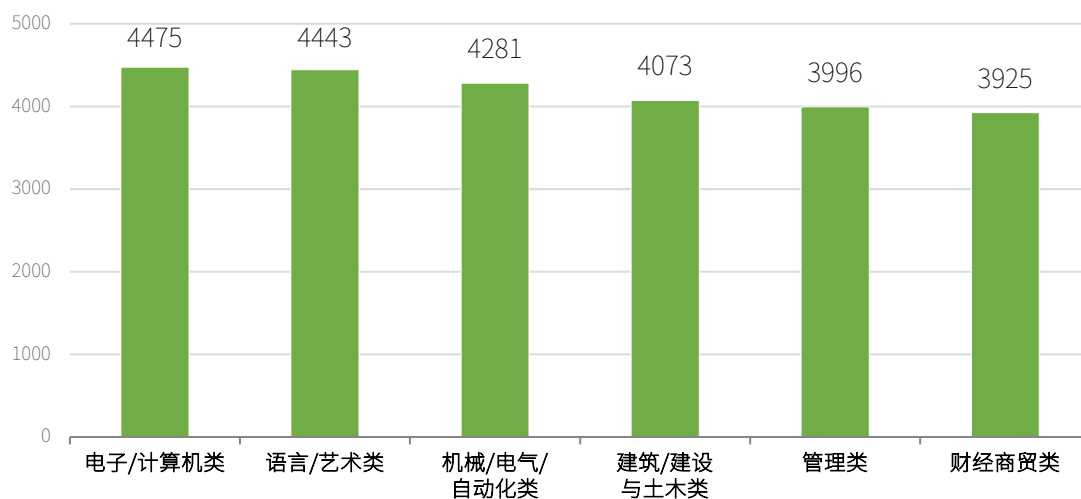


图2.12 分专业类别月收入分布

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 收入段说明：收入段标识中不包含该收入段最大值，如 3-4k：3000-5000 不含 5000，即 3000 及以上小于 5000。

5 岗位变动与离职情况

岗位变动情况包括升职率和转岗率两个指标，升职率指毕业生在毕业半年内得到过升迁；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整。本届毕业生的总体升职率为 29.21%，其中，本科生 31.31%，专科生 24.07%；总体转岗率为 37.97%，其中，本科生 39.90%，专科生 33.33%。

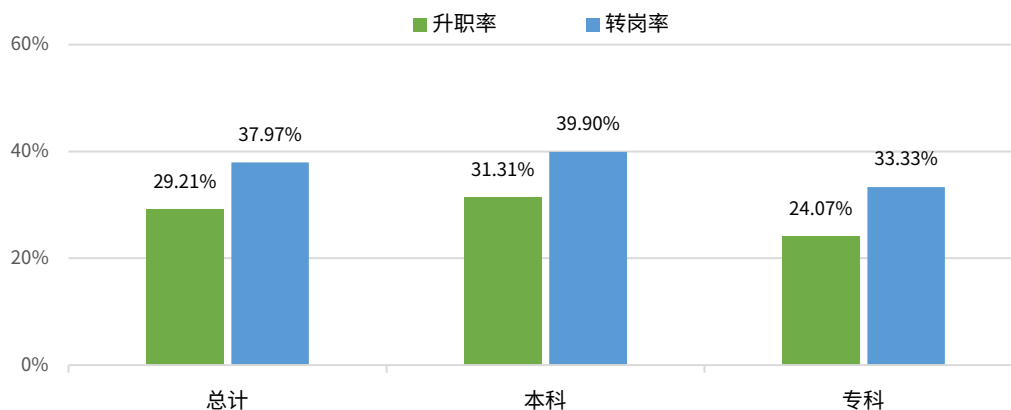


图2.13 毕业生升职率与转岗率

在岗位稳定性方面，毕业半年内离职率为 34.11%，专科毕业生离职率较总体离职率基高，为 38.2%；本科生离职率为 31.9%。离职的主要原因比较多样化，比例较高的有：“个人发展空间不够”（44.29%）、“想改变职业或行业”（32.53%）。

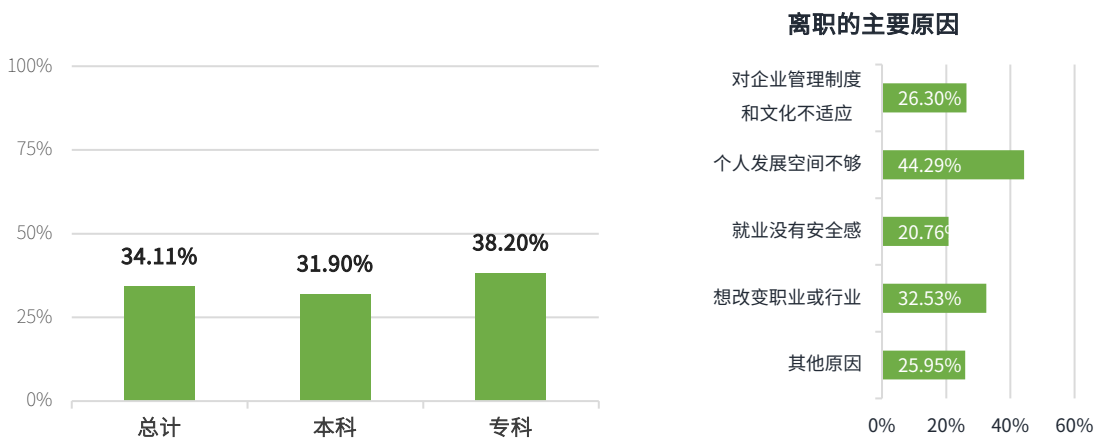


图2.14 毕业生离职率及其原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

6 毕业生所在用人单位规模

从毕业生所在用人单位规模来看，约八成（78.12%）的毕业生集中在 1000 人以下的中小微企业，其中最主要集中在 50 人以下、50-499 人的微型企业和中小型企业；同时，较大型企业（1000-2999 人）和大型企业（3000 人及以上）占比较为接近，分别为 10.63% 和 11.25%。

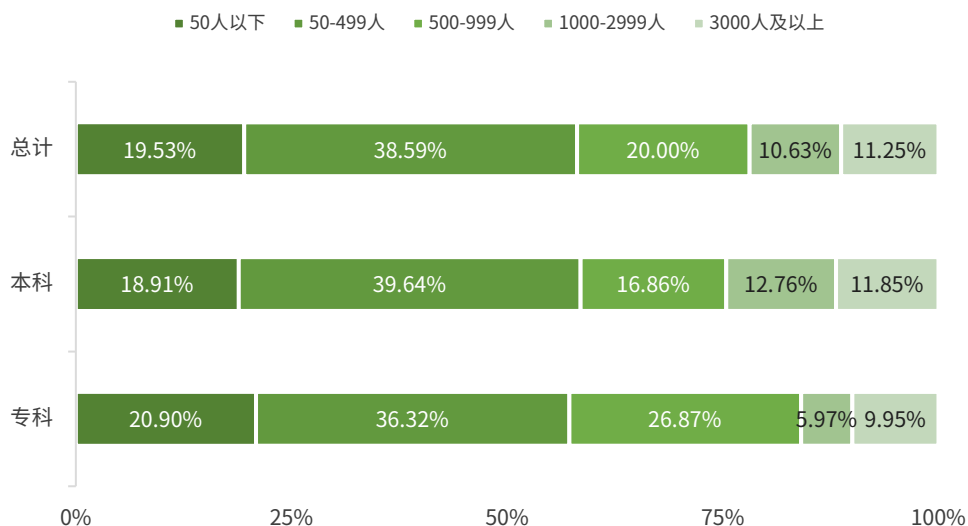


图2.15 毕业生所在用人单位规模

7 毕业生对用人单位的满意度

总体来看，毕业生对所在单位比较满意，毕业生对所在单位的总体满意度为 86.47%，其中，本科生对所在单位满意度为 87.1%，专科生对所在单位满意度为 84.94%。

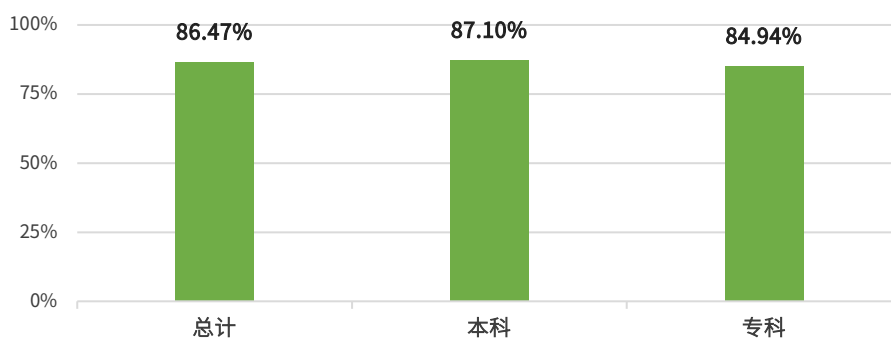


图2.16 毕业生对所在用人单位满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

三 就业对教育教学的反馈

(一) 毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的总体评价包括学校满意度、学校推荐度，以及三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。总体上被调查毕业生对母校的评价较高，总体满意度与三项主要工作满意度均在 85%左右及以上。

1 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对学校的总体满意度较高，绝大部分毕业生对母校满意，总体满意度达到 88.12%，其中本科生对母校满意度为 88.18%，专科生对母校满意度为 88.01%。

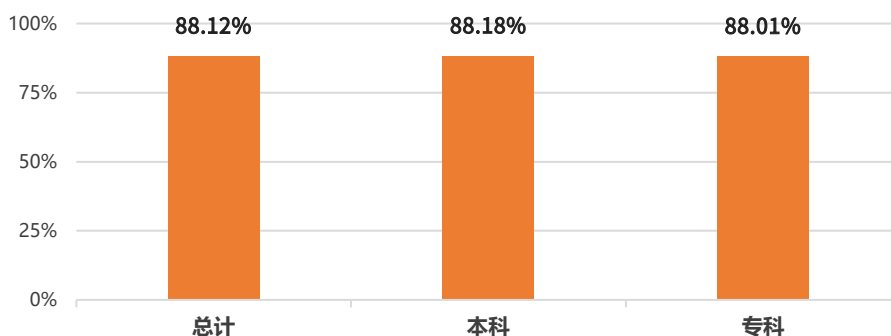
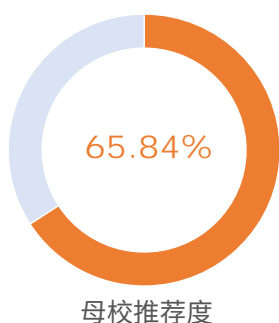


图2.17 毕业生对学校的总体满意度



在回答是否愿意向他人推荐到母校就读的毕业生中，大部分毕业生（65.84%）表示愿意向他人推荐母校。

图2.18 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

2 毕业生对学生工作的满意度

毕业生对学校学生工作的总体满意度为 84.89%，其中，本科生的满意度为 85.12%，专科生的满意度为 84.47%。

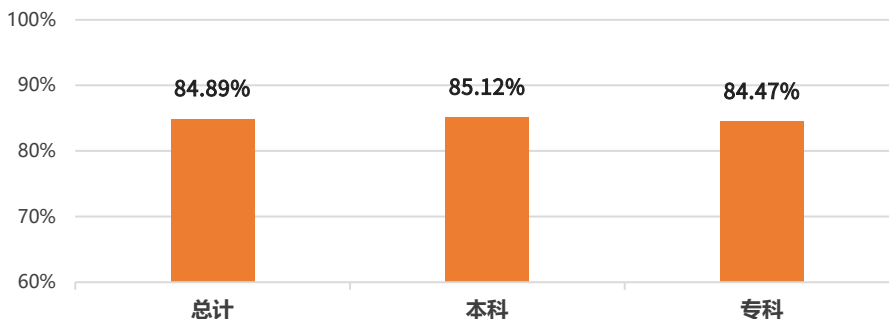


图2.19 毕业生对学生工作的满意度

3 毕业生对生活服务的满意度

毕业生对学校生活服务的总体满意度为 85.2%，其中，本科生的满意度为 84.75%，专科生的满意度为 86.07%。

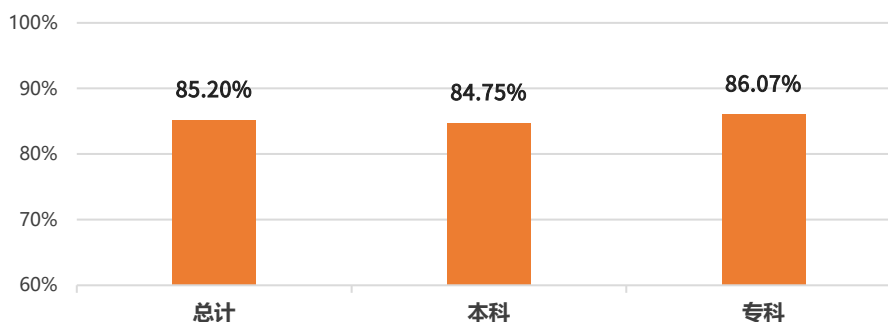


图2.20 毕业生对生活服务满意度

4 毕业生对教学工作的满意度

毕业生对学校教学工作的总体满意度为 85.44%，其中，本科生的满意度为 84.27%，专科生的满意度为 87.67%。

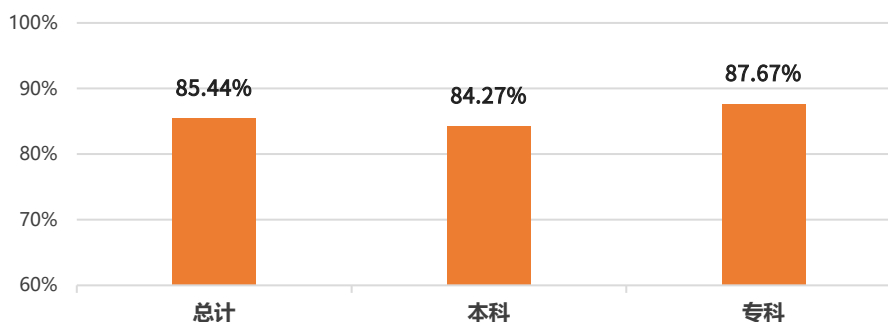


图2.21 毕业生对教学工作的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(二) 毕业生对教育教学的评价与反馈

5 教务工作、环境与条件、实践环节的评价

在教学的三项主要工作中，毕业生均给出较好的评价，对学校教务工作、教学环境与条件、实践环节的满意度均在 80%以上。总体来看，专科毕业生的评价略高于总体水平，本科毕业生的评价略低于总体水平。

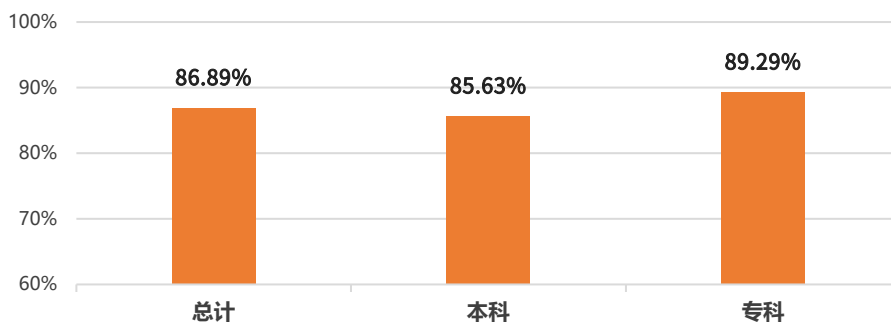


图2.22 毕业生对教务工作的满意度

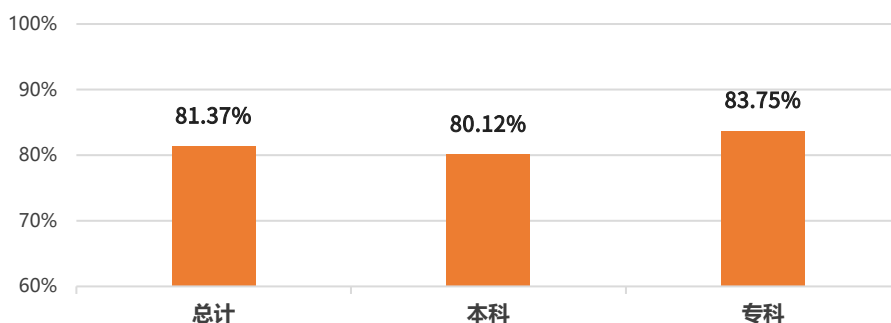


图2.23 毕业生对学校教学环境与条件的满意度

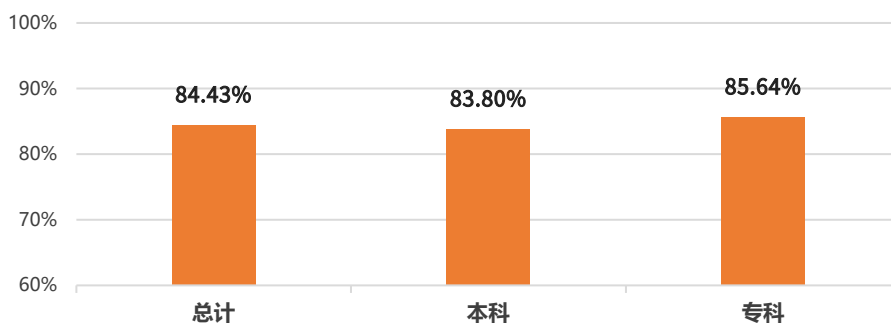


图2.24 毕业生对教学中的实践环节的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

6 毕业生对教师的评价反馈

毕业生对教师的教学能力有很高的评价，满意度达到 88.03%。其中，本科毕业生对教师教学能力的满意度为 86.48%；，专科生的满意度为 90.96%。

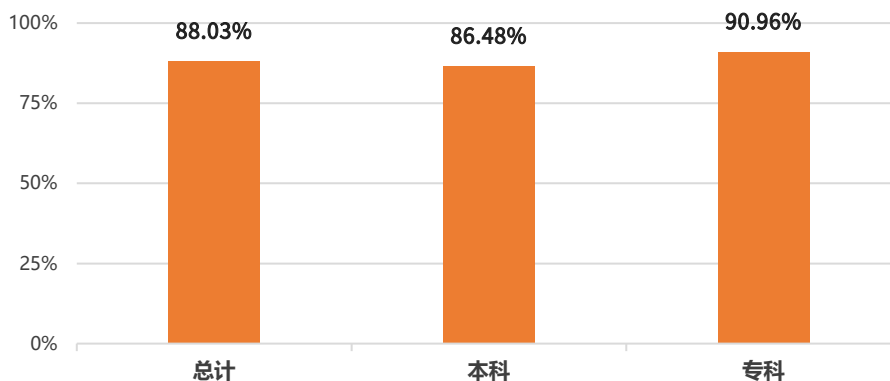


图2.25 毕业生对教师教学能力的满意度

在师生交流频率上，能达到每周、每月至少交流一次的比例分别为 38.67%、35.05%；交流频率较低的毕业生中，每学期至少一次的占比 18.38%，每年至少一次的占比 7.90%。

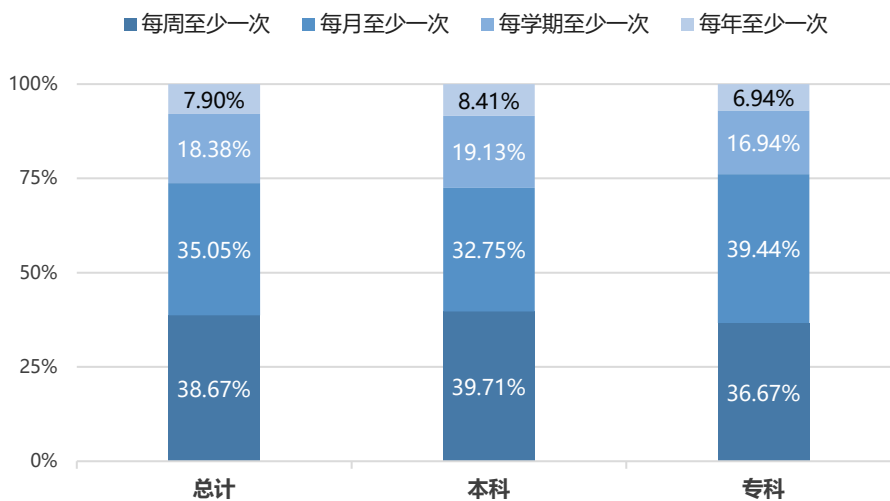


图2.26 毕业生与任课教师的交流频率

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

7 毕业生对专业核心课程的反馈

在专业核心课程上，大部分（95.22%）被调查毕业生认为专业课程是重要的，其中超过三分之一（36.62%）认为非常重要。在专业核心课程满足度上，达到 80.19%，说明学校教授的专业知识能够满足大部分毕业生的工作与学习需求。

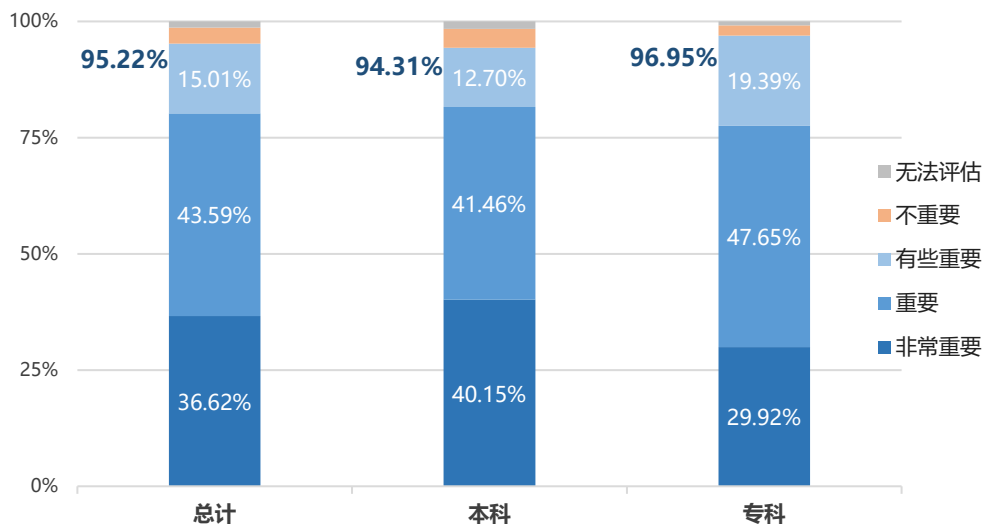


图2.27 毕业生认为本专业核心课程的重要度

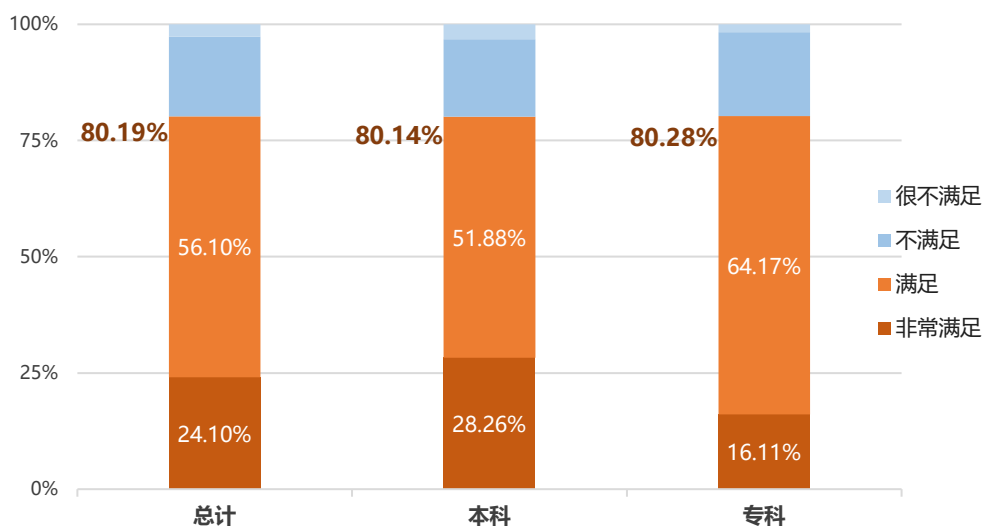


图2.28 对本专业核心课程的评价¹

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 专业核心课程重要度=非常重要+重要

在不同专业类别中，“建筑/建设与土木类”、“语言/艺术类”、“机械/电气/自动化类”专业有超过 80%的毕业生认为专业核心课程重要度较高；在满足度方面，“财经商贸类”、“建筑/建设与土木类”、“机械/电气/自动化类”、“语言/艺术类”专业的满足度均在 80%以上，“电子/计算机类”、“管理类”专业的满足度较低，不足 70%。

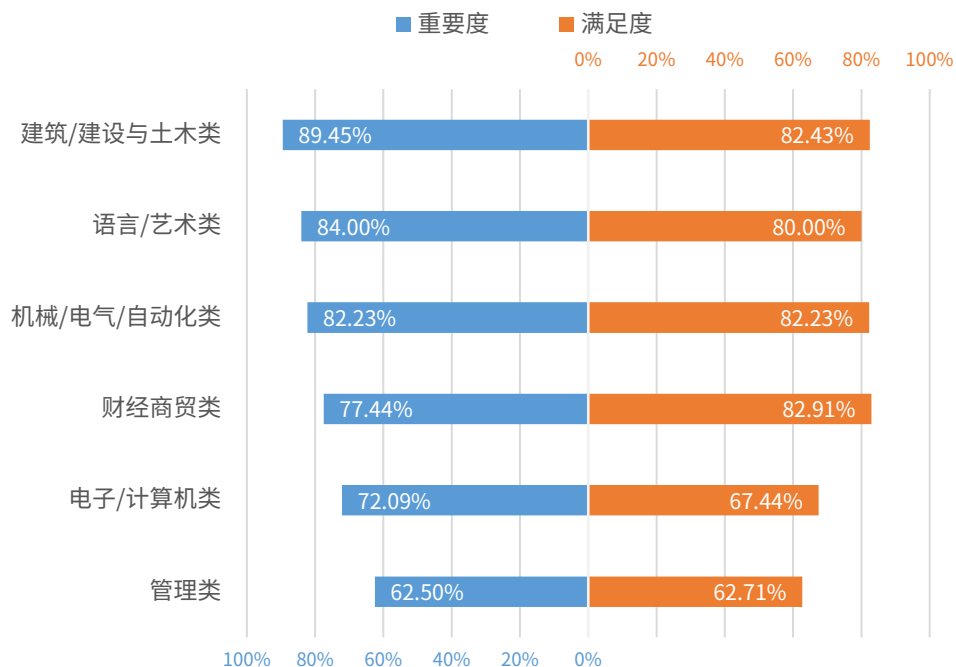


图2.29 各专业毕业生对核心课程的评价

8 毕业生希望教学工作改进的地方

在教学工作中，毕业生最希望能够改进的地方是“实践环节/实际操作环节”，占比达到 61.16%；其次是“课堂教学效果”，占比 41.41%；其他方面占比较为接近。

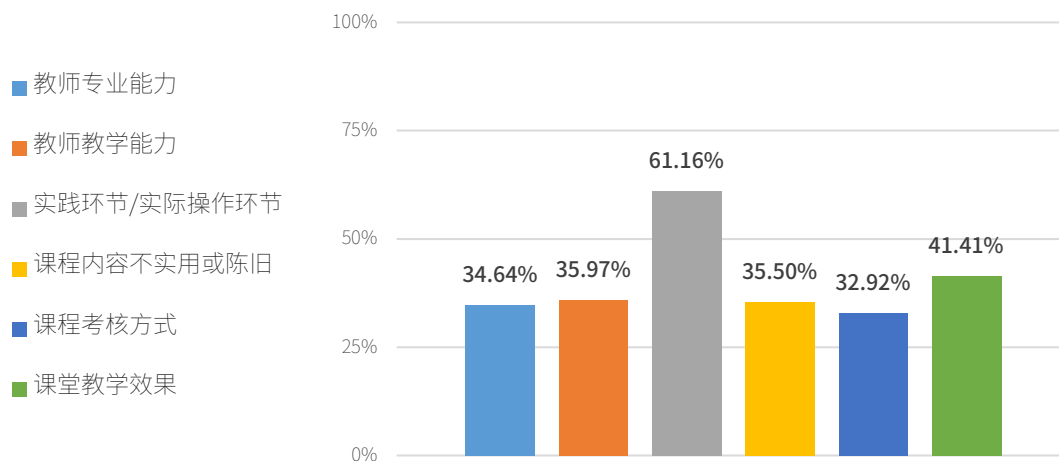


图2.30 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）¹

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 课堂教学效果：如课堂氛围、学生参与、积极性调动等。

(三) 毕业生对创新创业教育的反馈

9 毕业生对学校创新创业教育满意度与有效性

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度较高，达到 81.73%，其中，本科毕业生 81.95%，专科毕业生 81.33%。

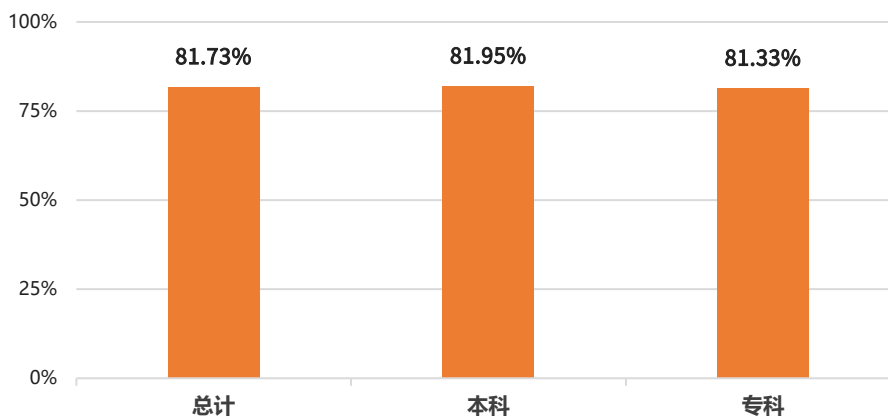


图2.31 创新创业教育满意度

10 学校创新创业教育与帮助类型分布

毕业生曾接受过的创新创业教育与帮助类型中，“教学课程”是比例最高的类型，有近半数（49.39%）的毕业生接受过创新创业课程教育，其次是相关的政策支持（40.54%）。有效性上较高的是也是政策支持、教学课程，半数以上的毕业生认为是有效的。

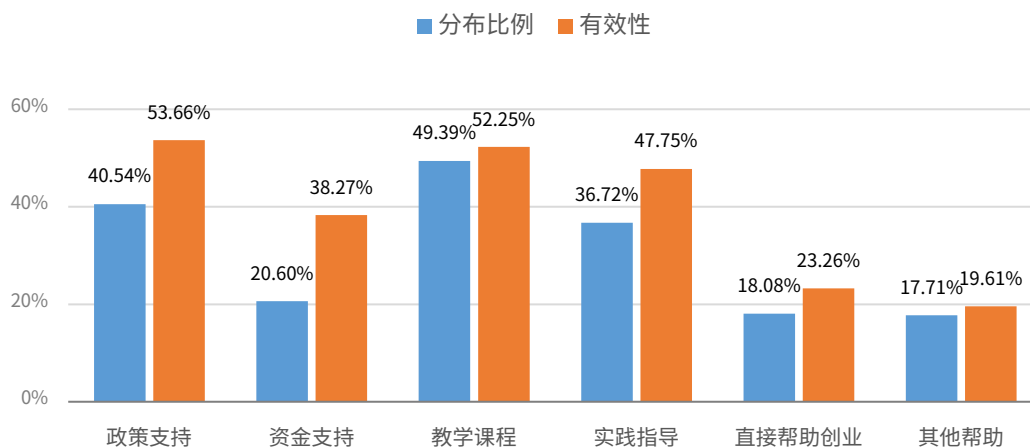


图2.32 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

11 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育与指导中，毕业生认为最希望改进的方面是“实践类活动不足”，其次是“课程缺乏”，占比分别为 68.69%和 44.02%。

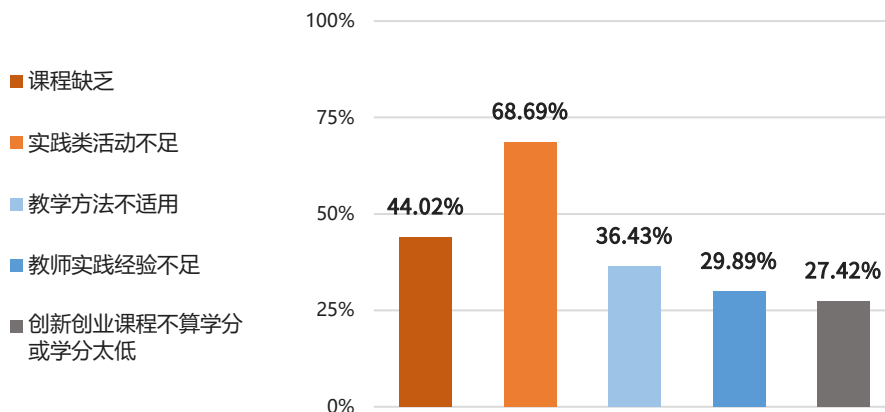


图2.33 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）

12 毕业生对于自主创业的态度

对于自主创业，大部分毕业生持认同态度，80.35%的毕业生有过自主创业的想法，并有少数毕业生（7.73%）已开始进行自主创业。在有想法但尚未实践的被调查毕业生中，最主要的原因是资金不足（25.98%），其次是个人能力（14.05%）；同时，其他未被列举的更多原因比例也较高。

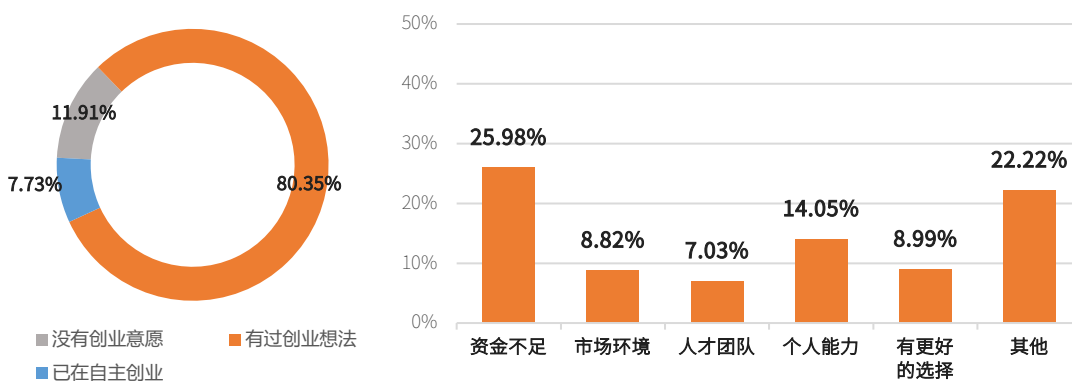


图2.34 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(四) 毕业生能力与素养提升

13 毕业生对自己工作能力的满意度

初入社会的毕业生对自己的基本工作能力较为满意，85.41%的被调查毕业生认可自己的基本工作能力，其中，本科毕业生 85.63%，专科毕业生 85%。

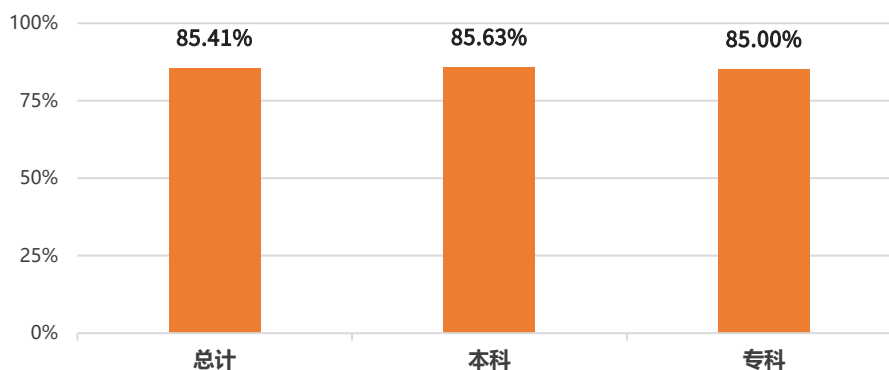


图2. 35 毕业生对自己基本工作能力的满意程度

14 毕业生对创新创业能力的满意度

毕业生对自身的创新创业能力感到满意或非常满意的比例为 76.1%，其中，本科毕业生 74.78%，专科毕业生 78.65%。

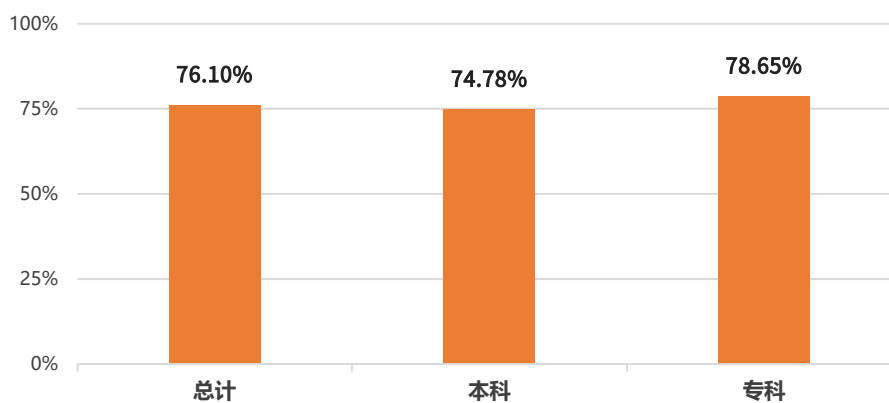


图2. 36 毕业生对自己创新创业能力的满意程度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

15 在校期间基本工作能力提升情况¹

在六项基本工作能力中，沟通与协作能力、自我管理力被认为得到提升的毕业生比例最高，分别达到 63.2%、63%；动手能力得到提升的比例较低，仅 35.9%的毕业生认为自己的动手能力在校期间得到了明显提升。

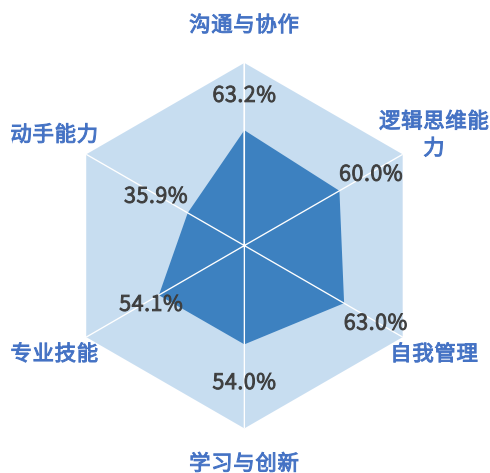


图2.37 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）

16 在校期间素养提升情况

素养提升方面，提升比例较高的有“社会公德”、“遵纪守法”、“关注社会”、“积极努力，追求上进”、“人生的乐观态度”，占比均超过 60%。

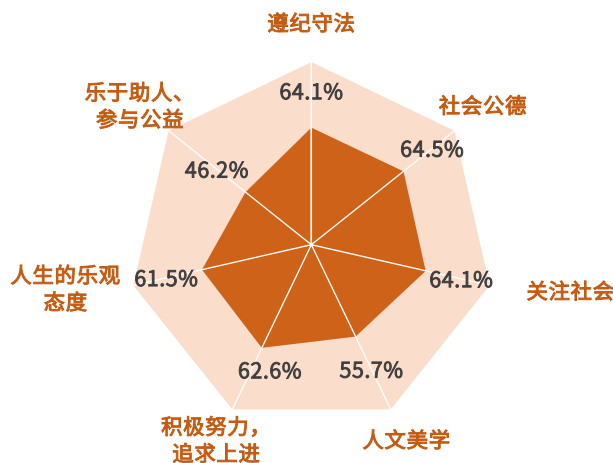


图2.38 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 注：能力和素养的提升，是指得到明显提升的分布比例，并非某方面优劣或高低程度。

第三章 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施

(一) 学院高度重视保证就业工作落到实处近年来,学院紧密围绕人才培养目标,坚持以就业为导向、以教育促发展,“招生、培养、就业”环环相扣,“教育、管理、服务”有机结合,以“毕业生就业终身制”为就业工作理念,扎实推进“职业‘人才银行’互动平台的就业工作亮点建设”,深化“以服务为宗旨,以市场为视点”的就业工作思路,完善以学生为本的“全方位”就业服务体系、以体验为核心贯穿大学四年的“全程化”职业指导体系、以人才质量为根本的“全员化”就业工作体系、以营销理论为指导的“精确化”就业推介体系的“四位一体”就业工作机制。树立服务所有校友、服务用人单位、服务学院改革发展的“三服务”思想,践行“专业化指导精细化管理优质化服务”的工作精神,以此,从体制机制上保证就业工作的科学高效运行。

(二) 实行政策激励调动师生积极性激励机制的建立,是学院推进毕业生就业工作的催化剂。近年来,学院进一步落实就业工作与专业设置、招生规模、年度工作评价和领导班子考核等挂钩的管理制度和工作机制。管理制度规定,对不能完成就业任务的专业实行减少招生或暂停招生,同时把毕业生就业工作与干部业绩和系年终考核挂钩,实行评优就业工作“一票否决制”。

为此,学院把就业工作作为“一把手”工程。一方面,各专业学院学工管理中心领导、辅导员和专业教师齐抓共管,实行就业率双周一通报,一月一总结的方式,有效地促进了学生就业工作的开展;另一方面各专业学院积极举办专场招聘会或系系之间的联合双选会,挖掘校友就业资源,切实拓宽了毕业生的就业渠道,为毕业生提供了更优质的就业信息和就业机会。

(三) 部门协同联动促进就业工作稳步推进在学院,无论是学院领导、还是一线教师、辅导员,人人都是就业工作人员。学工口与教学口协同联动,部门、系精准发力、各司其职,极大地增强了学生就业的针对性。

毕业生就业,渠道信息十分重要。学院采取“走出去”、“请进来”的方式,积极拓宽就业渠道。招生就业处多次带队到各地考察拓展学生就业市场。在校内以专场招聘、双选会以及网络招聘等多种形式为学生就业搭台,一年来提供就业岗位 120000 余个,招聘单位共计 530 余家。很多毕业生通过招聘会,找到了自己理想的工作。

学院深知,毕业生就业成功与否,一方面在于毕业生的综合素质,另一方面在于毕业生的就业理念。学院紧密结合社会对人才需求的要求,根据学科与专业特色,从培养模式、教学模式、管理模式等多方面进行探索和改革,每个专业按不同模式进行分类培养,因材施

教，极大地提升了毕业生的核心竞争力。一位连续 4 年来院招聘的国企负责人说：“西城的毕业生诚信、能干，能吃苦，很快就能成长为骨干力量。”这充分说明了用人单位对学院毕业生的认可。

（四）全员参与合力助推学生创业就业教育全员全程育人抓就业，这是学院大就业工作的一大亮点。各专业学院整合教师队伍、辅导员队伍，通过开展就业创业指导培训，逐步建立了就业指导队伍。各专业学院通过就业指导讲座、就业指导专栏、就业咨询等形式，对毕业生进行全面细致的指导。

在“大众创新、万众创业”的热潮中，学院积极支持、指导学生进行自主创新创业，依托西城大学生创新创业园，给予创新创业的同学更好的创业政策，落实税费减免、提供小额贷款、免费提供创业指导、提供一站式创业服务等扶持政策。同时，充分发挥我院就业创业师资力量，加强对毕业生就业创业培训、指导，拓展学生的就业创业思维，鼓励毕业生进行自主创业。

就业工作任重道远，我们注重的是每一个从城市学院走出去的学生不但能找到工作，而且要在工作环境、待遇、发展方面都要有一个新的突破。我们的目标是：成就学生为事业的强者。

二 就业服务指导情况

1 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高, 达到 81.64%, 其中非常满意的占 22.15%。

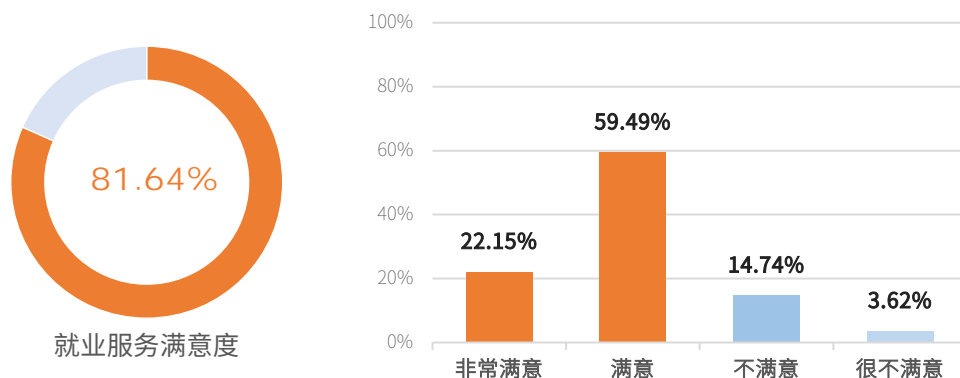


图3.1 就业服务满意度

2 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中, "校园招聘会/宣讲会"和"(学校)发布的招聘信息"比例最高, 分别为 68.37%、56.58%; 同时, 两项服务的有效性也最高, 有效性分别为 64.46%、57.12%。

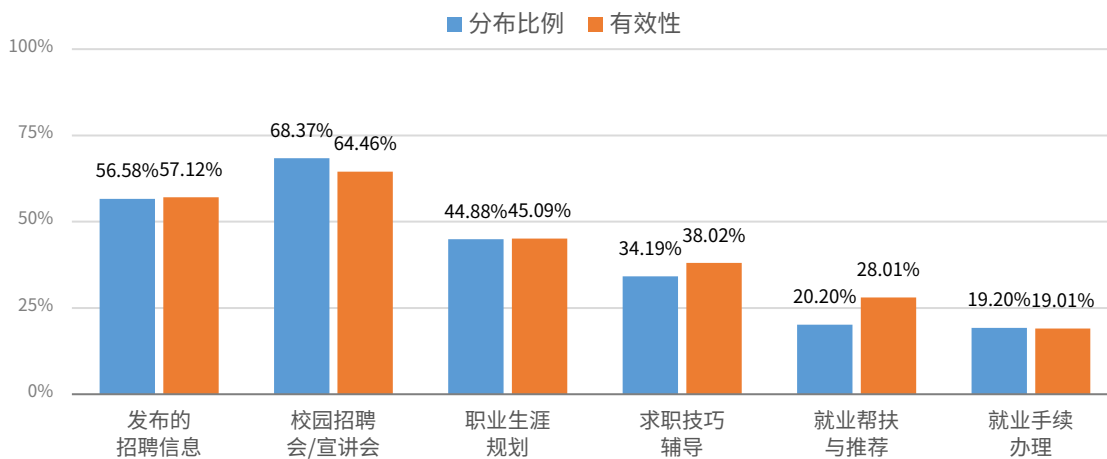


图3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

3 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务方面，“举办更多的校园综合招聘会”（60.91%）、“举办更多的专场招聘会或宣讲会”（57.86%）、“发布更多的招聘信息”（56.47%）是毕业生认为最需要改进的方面。

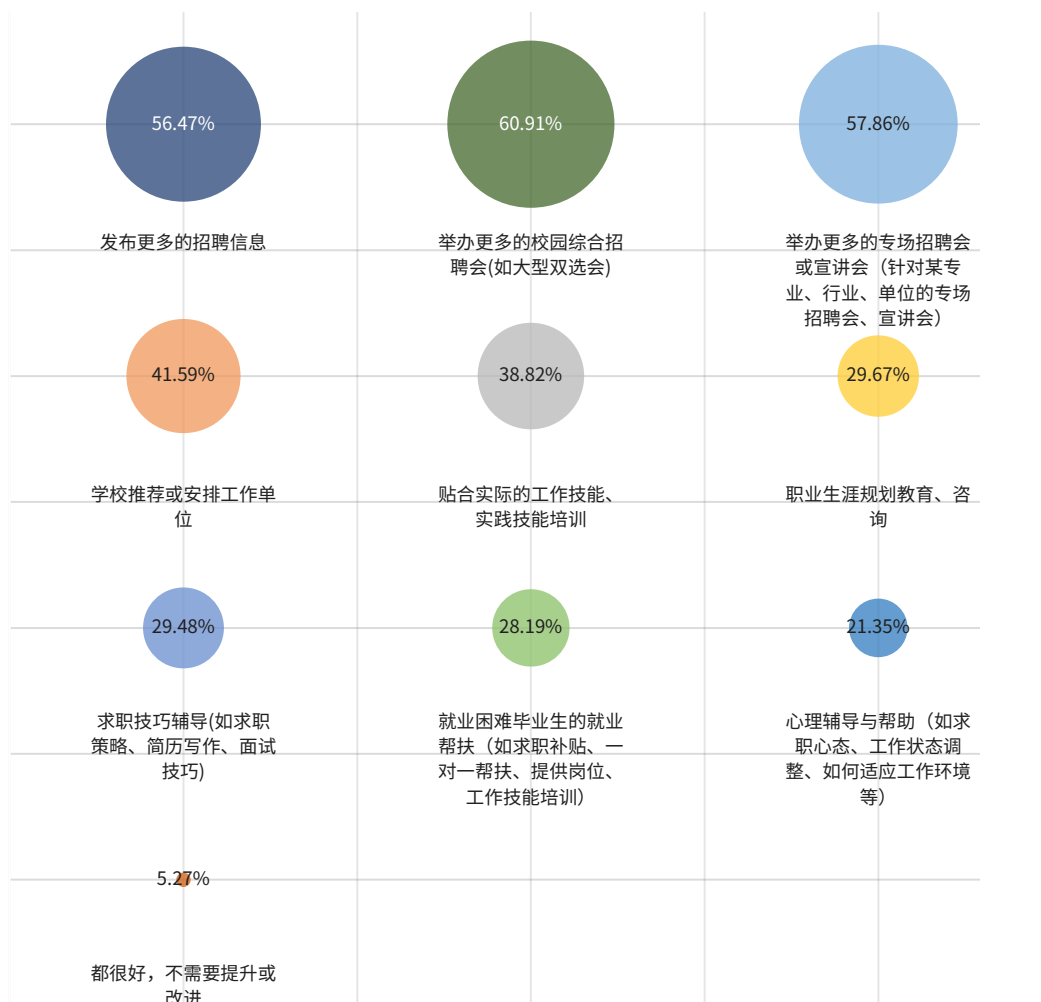


图3.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

4 毕业生第一份工作获取的渠道

毕业生获得第一份工作的渠道比较多元化，其中最主要的是通过学校，占比为37.58%；其次是“求职网站”、“自己向单位申请”、“亲友”，占比分别为13.72%、10.01%、8.90%。

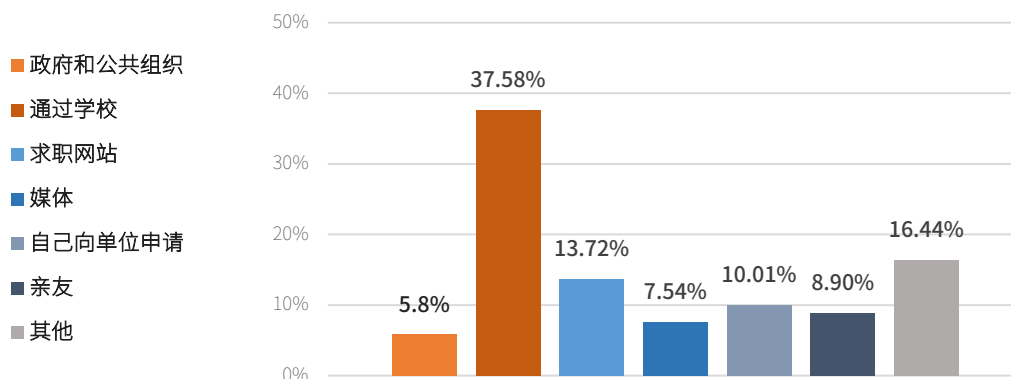


图3.4 第一份工作的获取渠道

5 获得第一份工作前收到的 Offer（录取通知）

大部分被调查毕业生就业目标明确，72.64%的被调查毕业生在得到1-5份 Offer 时即入职第一份工作，其次是6-10份（21.56%），极少数的毕业生获得10份以上 Offer 才就职。

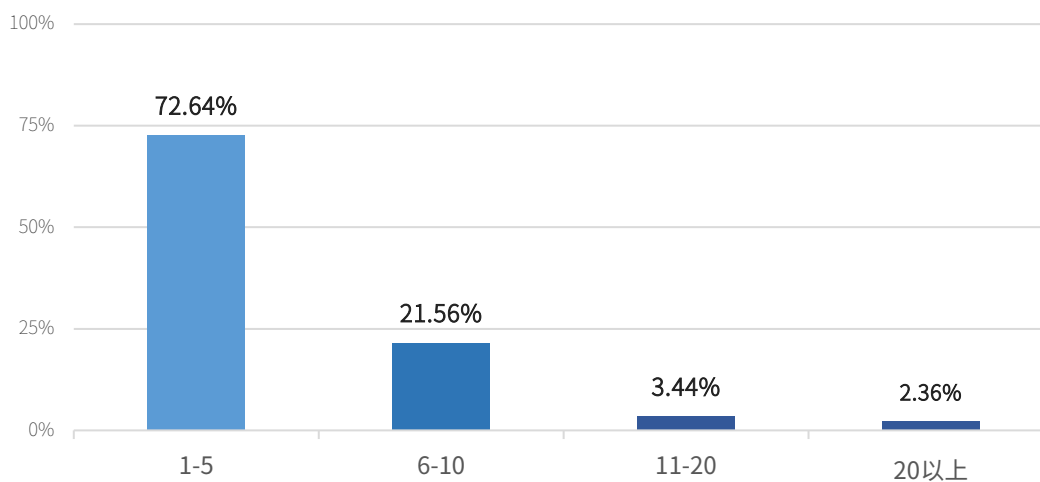


图3.5 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

第四章 发展趋势研判

1 生源规模变化趋势

近五届以来毕业生总体生源规模在 2000-3000 人之间，2019 届毕业生 2514 人，较上届增长 295 人。

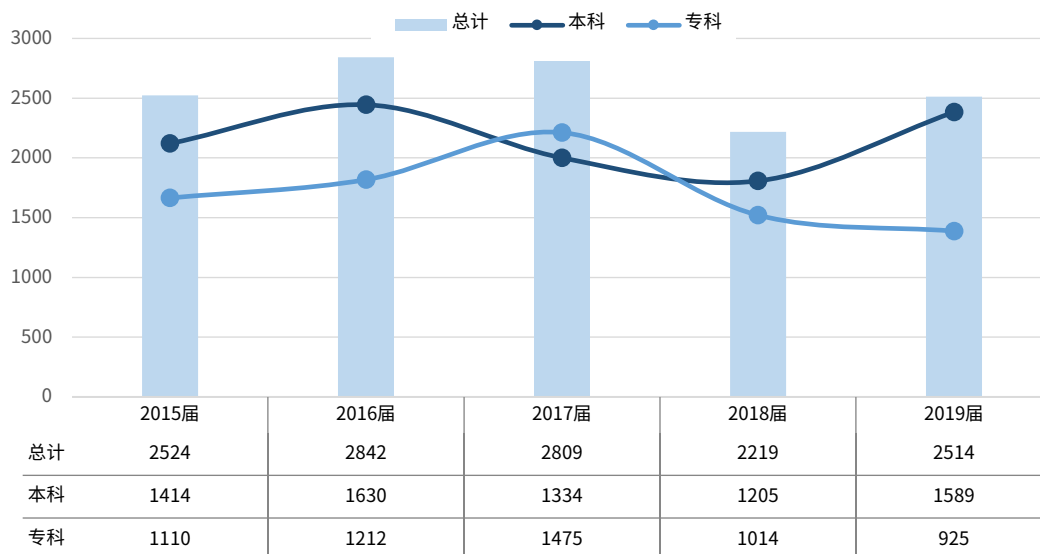


图4.1 生源规模变化趋势

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

2 本科学历层次比例逐步扩大

从学历层次结构来看，2015、2016 两届本科学历层次比例略高于专科，近三届以来本科学历层次呈明显上升趋势，2019 届本科学历毕业生已超过 60%。

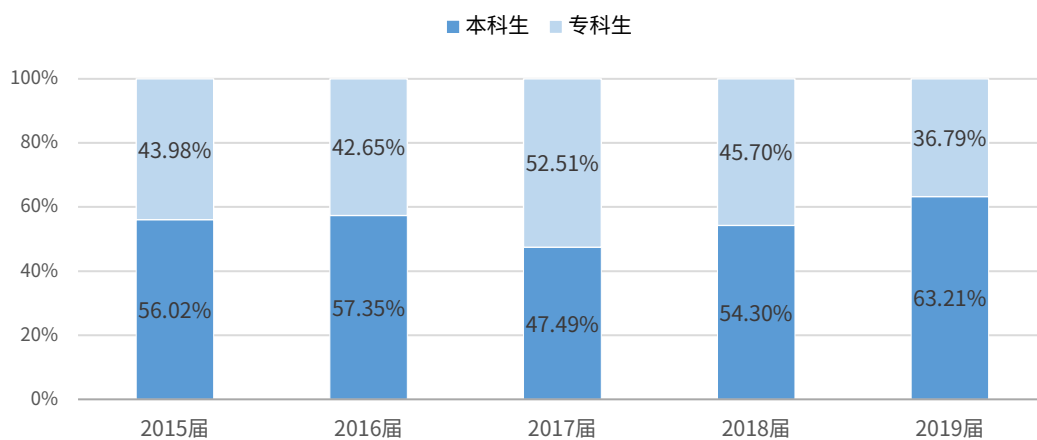


图4.2 学历层次结构变化趋势

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

3 以工科为主，多学科协调发展

学院是以工科为主，涵盖了工、经、管、文、艺多个学科协调发展的全日制普通高等学校，近五届以来，学院工科类专业毕业生比例始终保持在 50% 以上；其次是经济与管理类、文学与艺术类专业。从总体趋势来看，学院的学科类别呈现多元化趋势，经、管、文、艺等非工科类专业占比逐年提升。

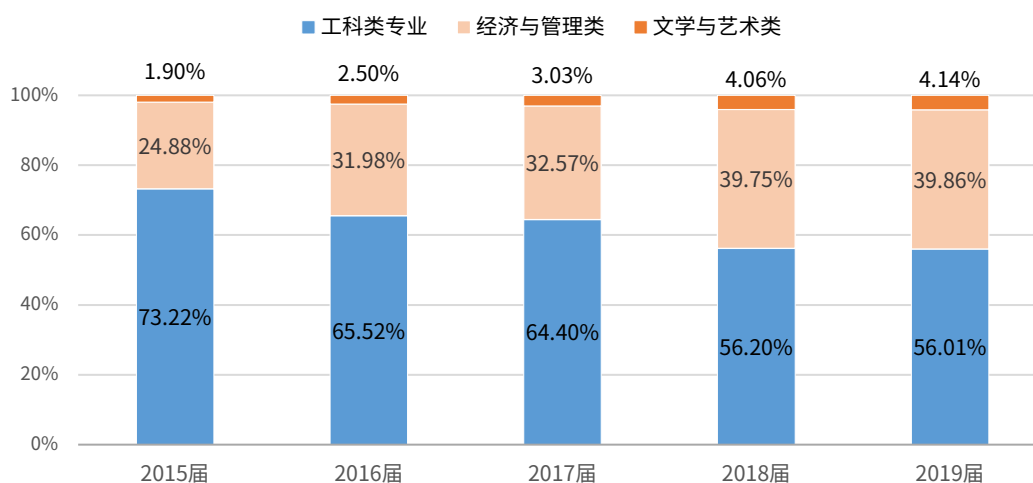


图4.3 不同学科类别毕业生分布变化趋势

4 就业率变化

近五届以来，毕业生就业率总体保持在 90% 以上；其中 2015、2016、2018 三届专科毕业生就业率高于本科，2017、2019 两届本科生就业率高于专科生。

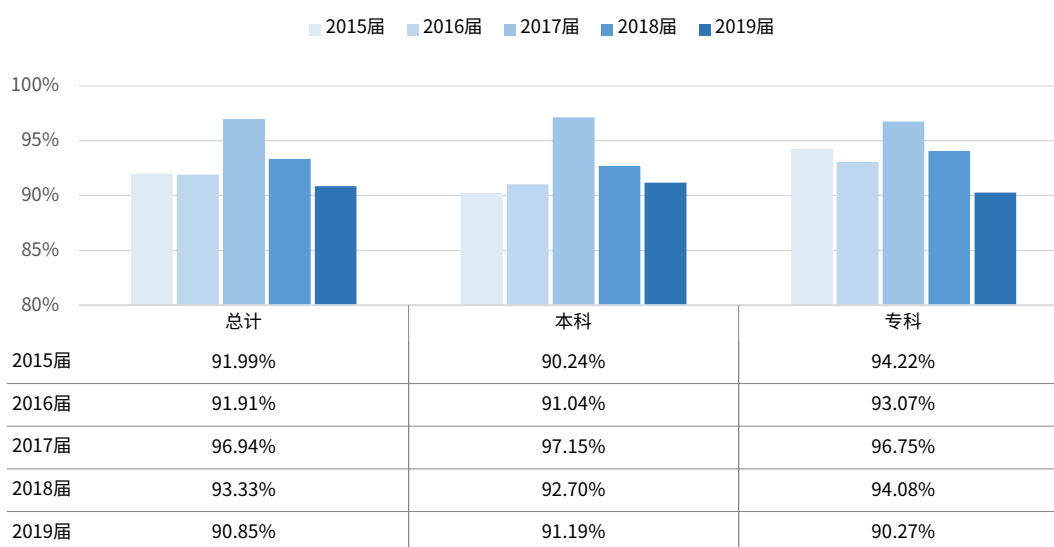


图4.4 毕业生就业率变化

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

5 持续服务西部经济发展

毕业生就业地域流向主要为西部各省区，近五届以来，在西部地区就业的毕业生占比保持在 90%左右；最高是 2016 届（92.92%），最低是 2018 届（88.23%）。

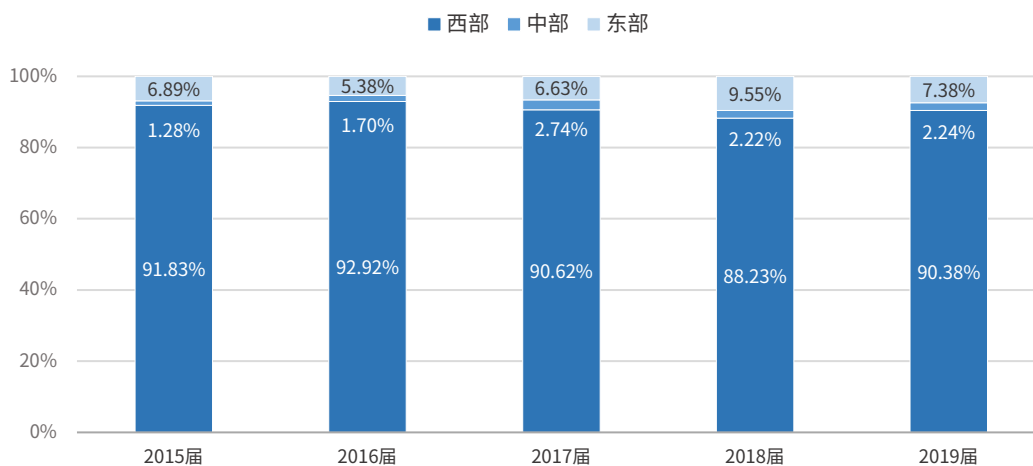


图4.5 毕业生就业地域分布变化

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

6 为民营经济发展做出重要贡献

民营经济是我国社会主义经济制度的重要组成部分，长期以来，民营企业也是学院毕业生的主要就业单位。近五届以来，在以民企为主的“其他企业”中就业的毕业生始终保持着较高比例（78%-87%）。

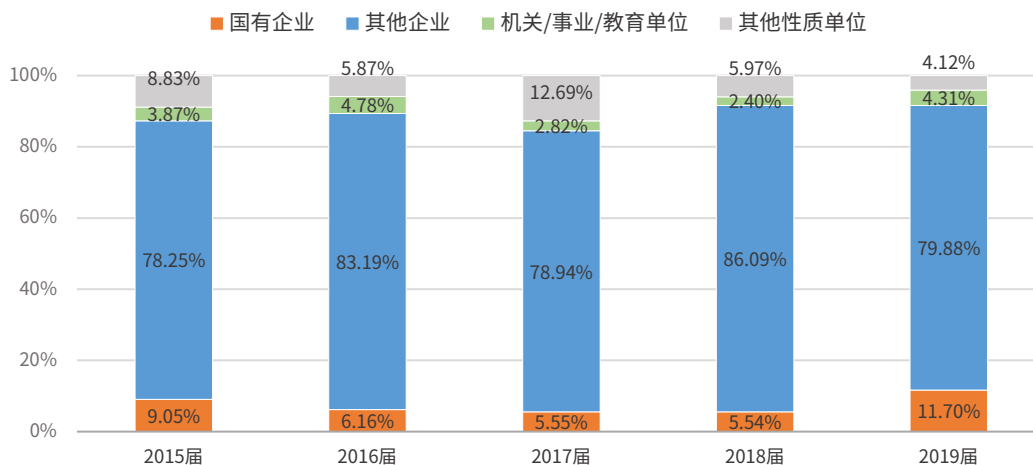


图4.6 毕业生就业单位性质分布比例变化趋势

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

7 就业行业流向总体较稳定

建筑业是学院毕业生的主要就业行业，近五届以来，比重均保持在三成以上；其他占比较高的行业还有信息行业、商业服务、制造业、批发零售和居民服务。

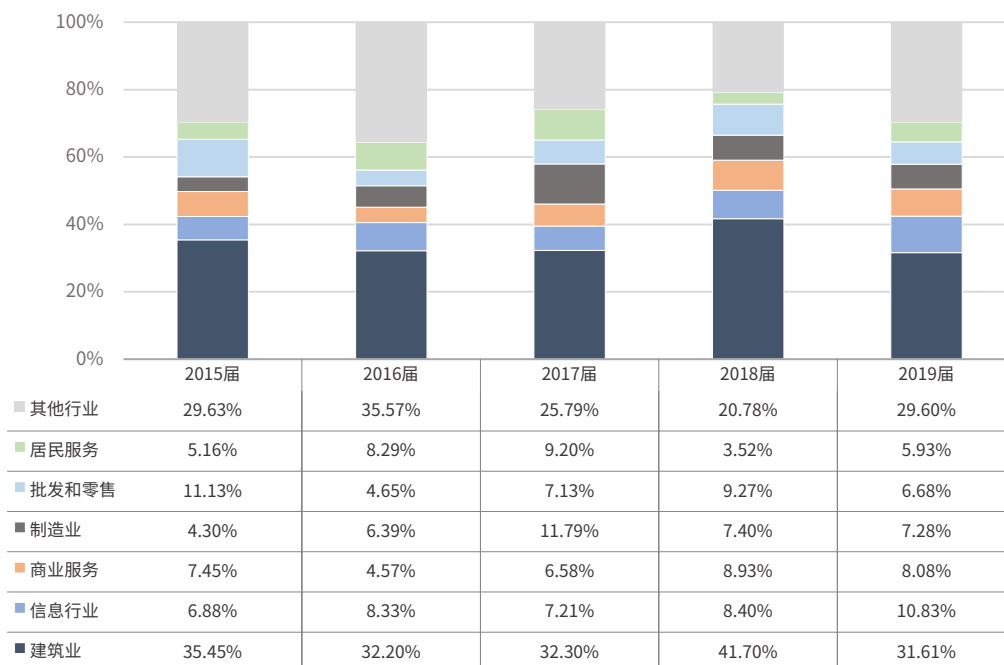


图4.7 毕业生就业的主要行业变化趋势

数据来源：西南科技大学城市学院毕业生初次就业数据

8 平均月收入有所增长

本届毕业生的平均月收入达到 4132 元，较上届增长 95 元。

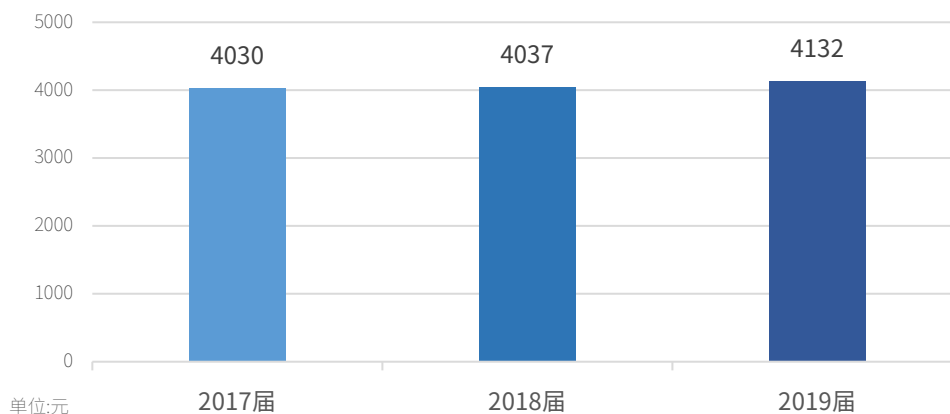


图4.8 毕业生平均月收入变化趋势

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部最新毕业去向划分标准，毕业去向共分为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国/出境，共 14 大类。

毕业生就业率

“毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作感到满意和非常满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中“非常满意”、“满意”属于满意的范围，“不满意”、“很不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

满足度

在调查中，满足度分为“非常满足”、“满足”、“不满足”、“很不满足”。其中“非常满足”、“满足”属于满足的范围，“不满足”、“很不满足”属于不满足的范围。满足度=满足范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，表示愿意推荐的比例+不确定比例的

50%。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上满意和非常满意的比列。

N

能力

能力评价分为六个方面，分别是沟通与协作、逻辑思维能力、学习与创新、自我管理能力、专业技术能力、动手操作能力。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务感到满意和非常满意的比列。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

四川省五大经济区域

1. 成都平原经济区：成都、德阳、绵阳、乐山、眉山、资阳、遂宁、雅安；2. 川南经济区：自贡、泸州、内江、宜宾；3. 川东北经济区：广元、南充、广安、达州和巴中；

4.攀西经济区：攀枝花市和凉山州； 5.川西北经济区：甘孜州和阿坝州。

素养

素养评价分为八个方面，分别是遵纪守法、社会公德、乐于助人参与公益、关注社会、积极努力追求上进、人生的乐观态度、人文美学。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作感到满意和非常满意的比例。

Y

月收入

指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。专业相关度更能体现培养效果，而非就业质量。

西南科技大学城市学院 2019 届毕业生就业质量年度报告



Copyright © 2011-2019 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511