

# 石家庄人民医学高等专科学校

## 2019届毕业生就业质量年度报告



# 目 录

前言.....	1
<b>第一部分 就业工作概述</b>	
石家庄人民医学高等专科学校就业工作概述.....	2
<b>第二部分 就业基本情况</b>	
<b>一、毕业生规模</b>	
1. 毕业生性别分布.....	7
2. 毕业生分学制专业分布 .....	7
3. 毕业生省内生源分布.....	8
4. 毕业生省外生源分布.....	10
5. 毕业生分专业生源分布.....	13
6. 特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生）毕业生 分布. . . . .	15
7. 毕业生分专业、性别分布 .....	16
<b>二、毕业生毕业去向</b>	
1. 毕业生毕业去向(就业、升学、待就业)分布.....	17
2. 毕业生分学制毕业去向分布.....	17
3. 毕业生分专业毕业去向分布.....	18
4. 毕业生分专业升学率统计表.....	19
5. 毕业生整体就业类型分布.....	20
6. 毕业生分学制就业率统计表.....	21
7. 毕业生分学制、分专业就业率统计表.....	21

### 三、毕业生就业流向

1. 毕业生就业地域流向总体分布 .....	22
2. 毕业生分学制就业地域流向分布.....	24
3. 毕业生京津冀区域外就业地域流向分布... ..	28
4. 毕业生分学制、分专业就业地域流向分布.....	29
5. 毕业生就业专业主要集中情况.....	30
6. 毕业生就业行业分布.....	31
7. 毕业生就业单位性质情况.....	31
8. 特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生） 就业情况.....	32

### 第三部分 就业帮扶工作开展情况..... 33

#### 第四部分 就业主要特点

##### 一、促进就业创业的举措

1. 政策措施保障得当.....	35
2. 就业服务深入开展.....	36

##### 二、就业指导的双向反馈

1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	39
2. 用人单位对学校就业工作评价.....	40

#### 第五部分 就业相关分析

##### 一、月收入分析

1. 就业后月收入.....	41
2. 就业后各专业当前月收入分析.....	42

##### 二、专业相关度分析

1. 毕业生工作与专业相关度.....	43
2. 各专业毕业生工作与专业相关度.....	43

### 三、毕业生工作所在地分析

1. 毕业生主要工作所在地分布.....	44
2. 各专业毕业生主要工作所在地分布.....	45

### 四、毕业生享受社会保障分析..... 46

### 五、离职分析

1. 毕业后离职率.....	46
2. 毕业后工作单位变动情况分布.....	47
3. 毕业后离职方式分布.....	47
4. 毕业后主动离职的原因.....	48
5. 各专业毕业生离职率.....	48

### 六、毕业生就业现状满意度

1. 毕业生就业现状满意度.....	49
2. 各专业毕业生就业现状满意度.....	49

### 七、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	50
2. 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价.....	50
3. 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现 评价.....	51

## 第六部分 发展趋势分析

### 一、毕业生就业率变化趋势

1. 就业率总体变化趋势.....	52
-------------------	----

2. 各专业就业率变化趋势.....	52
--------------------	----

## 二、用人单位需求预测

1. 招聘毕业生的月起薪.....	53
2. 不同行业招聘毕业生的月起薪.....	53
3. 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道.....	54
4. 用人单位招聘时注重的毕业生品质.....	54
5. 用人单位招聘时注重的毕业生能力.....	55
6. 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能.....	55
7. 用人单位在未来3年所需人才学历层次.....	56
8. 用人单位在未来3年所需毕业生专业.....	56

## 第七部分 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈.....	57
2. 学校教育教学改进措施.....	57

### 二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	59
2. 学校加强职业教育的改进措施.....	60

### 三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

1. 用人单位对毕业生综合素质的反馈 .....	60
2. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈.....	61
3. 用人单位对学校人才培养能力的建议.....	62

### 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

1. 毕业生未就业的主要原因.....	63
---------------------	----

2. 毕业生没有接收单位的主要原因.....	63
3. 学校应加强的工作举措.....	64



## 前 言

为促进我校毕业生就业指导和服务管理水平，完善就业市场反馈机制，进一步推动教学诊断与改进工作，提高毕业生就业竞争力和提升我校社会贡献度。根据上级部门相关通知要求，结合我校2019届毕业生就业质量、就业调研回访等数据指标，为系统反映我校毕业生就业显现出的新特点、新问题等情况，展示我校教育教学成果和管理水平，更好地促进我校今后教育教学、学生管理、实践教学、招生就业、创新创业等工作的协调性，编撰本届毕业生就业质量报告。

本报告分析数据源为截止到2019年8月1日上报河北省人力资源和社会保障厅和“全国高校毕业生就业管理与监测系统”的全口径数据（以下统称“一次就业”）。以对离校后毕业生灵活就业数据跟踪采集信息、毕业生就业回访数据、未就业毕业生调研数据信息为基准，采用毕业生就业质量调查问卷、用人单位调查问卷、电话回访等形式，较全面客观分析我校本届毕业生就业基本情况、主要特点和变化趋势。

## 第一部分 就业工作概述

石家庄人民医学高等专科学校是经国家教育部批准的医学类全日制普通高等专科学校。现设有临床医学、护理、助产、口腔医学、中医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、卫生信息管理、康复治疗技术、医学美容技术11个专业，截至2019年9月，我校共有全日制专科学学生8534人。

学校坚持“立足省会、面向河北、支援西部、辐射全国、服务基层”的办学宗旨和以就业为导向的办学方向，积极巩固毕业生就业的行业市场，拓展毕业生就业渠道；积极开展特殊群体毕业生重点帮扶；不断完善毕业生就业创业指导体系；大力倡导毕业生自主择业，自主创业；支持毕业生投身国家西部建设；鼓励大学生应征入伍，参军报国，全面扎实地做好了毕业生就业服务和指导工作，取得了一定成效。自升格以来，培养了八届毕业生共计14549人，为城乡基层、西部地区、医药行业、医院企业等单位输送了大批实用型医疗卫生人才，深受用人单位好评。

### 一、领导重视是就业工作的保证。

学校党政领导重视就业工作，将其列为“一把手”工程，专门成立毕业生就业创业指导与服务工作领导小组。突出就业服务导向作用，紧密结合学生就业需求，不断加强就业工作研究创新，总结就业工作规律，提升就业服务水平。

### 二、机制创新是就业工作的灵魂。



学校始终坚持“就业率是学校工作生命线”的工作思路，以市场需求为导向，建立完善的招生-培养-就业联动机制。优化人才培养体系，强化培养特色，全力构建“全校同心，师生同力，校系同盟，学生同行，保障同步”的“五同”就业工作模式，切实促进了广大毕业生更高质量就业。一方面，深化产教融合，产学结合逐步铺开，紧密依托行业企业，开展校院合作、校企合作，相互配合，发挥各自优势，形成强大的系统和良性的合作链条，新增加了一批校企合作单位。另一方面，综合培训同步进行，开展以医学类普通全日制专科教育为主，兼顾医技类专业开展不同形式、不同层次的职业教育、就业创业培训和职业技能培训。比如：开展就业岗前教育咨询、组织创业比赛、聘请企业管理者担任学生就业创业导师，为学生的创新创业活动和就业指导服务提供强有力的支撑。

为适应就业市场对专业人才的需求，2019年招生增加医学美容技术、康复治疗技术两个专业。设立培训发展中心，针对我校在校生、毕业生开展各类职业技能培训。

### **三、措施保障是就业工作的基础。**

因地制宜，因时而动的措施保障是夯实就业工作的基础。

#### **1、加强就业教育。**

帮助毕业生树立正确的人生观、价值观和择业观，指导他们正确处理社会需要和个人志愿的关系，事业发展和个人成长的关系，弘扬艰苦奋斗和无私奉献精神，选择合理的就业途径，走与实践相结合的成才之路。对毕业生进行人文教育、职业道德教育和现代企业管理理

念教育，牢固树立面向基层的就业观。强化诚实守信意识，培养勤勉踏实作风，使之能尽快适应新的岗位。

## 2、搭建就业平台。

学校每年举行大型校园招聘会，2019届毕业生双选会参会单位279家，提供就业岗位8469个。招聘会后利用校园网、微信、QQ群等网络平台组织了多场网络招聘会；组织毕业生参加省市政府部门、人力资源市场、兄弟院校组织的专场招聘会，积极拓展渠道。此外，通过双向选择活动，延续举办洽谈会、邀请行业精英、专家讲座、企业HR进校园活动，为学生提供就业创业指导服务，及时收集、发布岗位需求信息，做好用人单位和毕业生之间的牵线搭桥工作；扩大信息发布范围和毕业生推荐的透明度。

## 3、强化政策指导。

收集整理相关就业创业政策，通过多种形式教育引导毕业生分析当前就业形势和宏观政策。采取多渠道、多方位分流毕业生的指导方法，指导毕业生及时、充分就业。

### (1) 鼓励学生应征入伍，报效祖国。

通过组织校内主题班会宣讲、征兵宣传月、组织优秀退役士兵宣讲等活动积极宣传动员大学生应征入伍和直招士官工作。今年在我校共有66名学生（含应届毕业生）踊跃报名，61人按时上站体检，21人参加政审和役前训练，最终确认批准16人入伍。从兵员组织宣传、报名、体检、政审等程序的组织方面严格有序，未出现任何差错，超额完成了征兵工作任务。

征兵宣传和组织工作得到了政府部门的高度认可，获得了河北省省政府、河北省教育厅联合嘉奖一人次。

### （2）鼓励毕业生升学，提高学历层次。

鼓励学生在毕业当年参加河北省专接本考试，2017年报名682人，升学73人，升学率10.70%；2018年报名1059人，升学139人，升学率13.13%；2019年报名1229人，升学146人，升学率11.88%；退役士兵享受升学计划单列政策，专接本录取率为100%。

此外，毕业三年内报考专升本（成人继续教育）比例持续增加，本届毕业生参加专升本报名人数超过毕业生的70%。

### （3）引导毕业生基层就业和精准就业。

一是鼓励毕业生响应国家号召，引导毕业生参与国家战略，到基层就业，到西部地区就业；二是引导毕业生到城乡社区就业，到基层单位就业。

### （4）积极开展就业帮扶，严格落实求职补贴。

对家庭经济困难、残疾学生、少数民族学生及其他就业困难学生开展就业帮扶工作，建立台帐，实施分类指导，重点帮扶。每年9月，为毕业生就业帮扶指导服务月，学生离校后至年底整个学期不定期开展离校未就业毕业生就业调研和指导服务工作。

为所在家庭正在享受城乡低保、贫困残疾人家庭或建档立卡贫困家庭；本人正在享受国家助学贷款、本人系残疾、烈士子女或特困人员的应届毕业生积极申请求职补贴。政策有温度，工作有深度，经过摸排与统计共帮助近三届403名有求职意向的毕业生，成功申请求职补

贴资金。

(5) 鼓励毕业生多渠道就业，自主创业。

积极鼓励毕业生先就业、再择业、多渠道就业和自主创业，确保就业局势总体稳定，鼓励毕业生到先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业。

学校出台了大学生创业休学学籍管理规定，按照省教育厅、省人社厅要求落实大学生创业政策。

(6) 积极开展就业创业课程指导。

将职业规划、就业、创业指导课程纳入学校教学计划，并与专业教育相融合。鼓励青年教师参与指导大学生创业项目，编撰论著、科技成果转化等。

三年来，有29名专兼职教师取得就业指导师资格证书和培训证书，聘任15名医院领导、企业主管担任就业创业兼职教师。我校教师参编就业创业类教材4册。

(7) 积极组织大学生创业设计和比赛。

创业教育教的是方法。将大学生创业设计和比赛作为促进创业工作的重要抓手，每年组织培训大学生创业计划书的撰写，参加各类创业设计比赛，启发创业灵感和激情。

三年来我校共评选出9名优秀创业指导教师和20余个创业设计优秀团队；获得河北省2019年“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛“三等奖”三项。

## 第二部分 就业基本情况

### 一、毕业生规模

#### 1. 毕业生性别分布

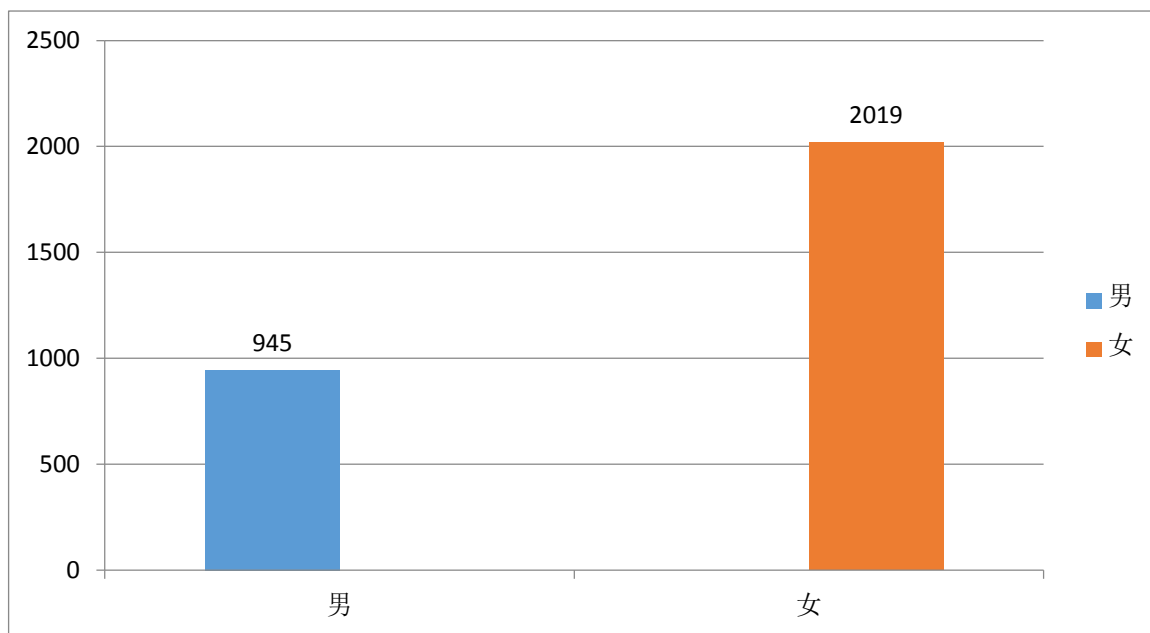


图 1 2019 届毕业生性别分布

我校为高职专科医学院校，2019 届毕业生总数 2964 人。其中，男生 945 人，女生 2019 人，男女比例约为 1:2.14。

#### 2. 毕业生分学制专业分布

表 1 学制及专业分布统计表

专业 学制	临床医学	口腔医学	护理	中医学	医学检验技术	医学影像技术	助产	药学	合计
三年制	681	988	612	236	104	139	65	52	2877
五年一贯制			87						87

我校2019届毕业生中，三年学制毕业生2877人，包括临床医学681人、口腔医学987人、护理613人、中医学236人、医学检验技术104人、医学影像技术139人、助产65人、药学52人在内的8个专业毕业生；五年一贯制护理专业毕业生87人。

### 3. 毕业生省内生源分布

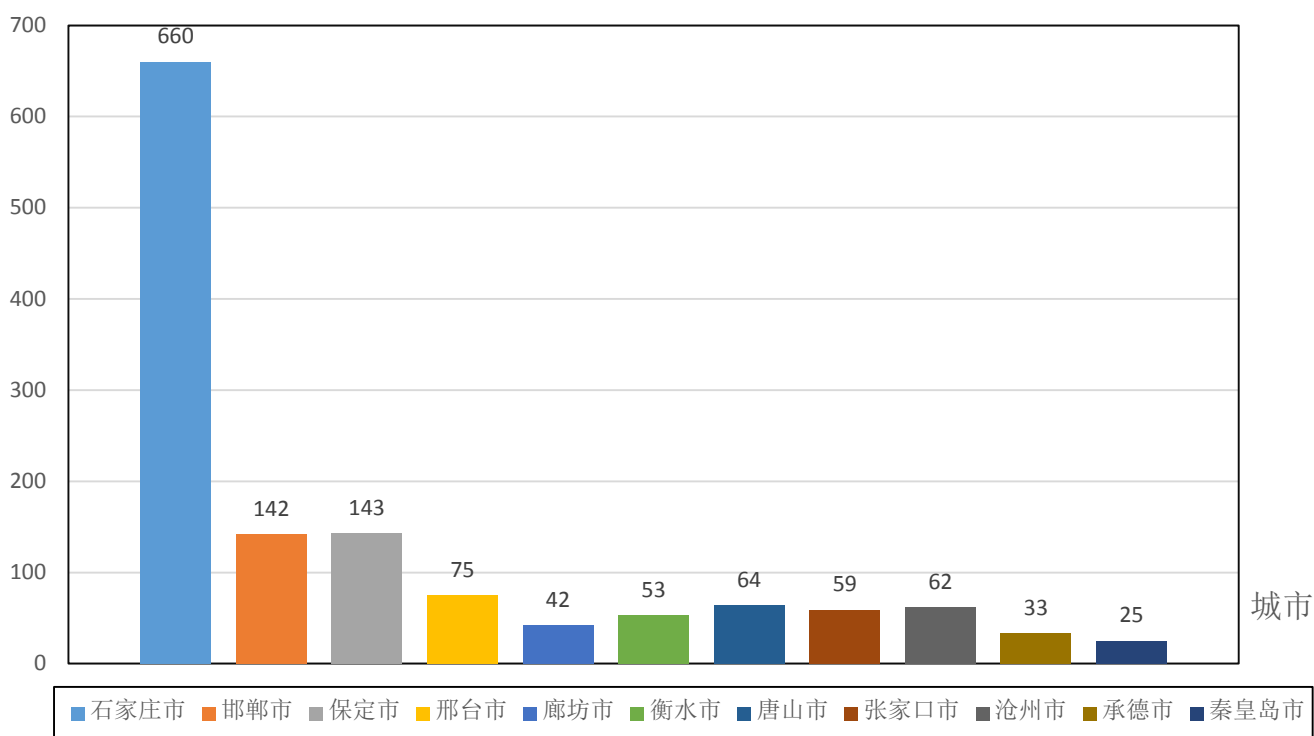


图2 2019届毕业生省内生源分布

根据我校 2019 届毕业生省内生源数据：（数据表见下页）

从全国区域分析，省内 11 个地市生源约占全部毕业生总数的比例分别为：石家庄市（22.27%）、邯郸市（4.79%）、保定市（4.82%）、邢台市（2.53%）、廊坊市（1.42%）、衡水市（1.79%）、唐山市（2.16%）、张家口市（1.99%）、沧州市（2.09%）、承德市（1.11%）、秦皇岛市（0.84%）。

从省内区域分析，各地市生源分布约占本省生源总数的比例分别

为：石家庄市（48.60%）、邯郸市（10.46%）、保定市（10.53%）、邢台市（5.52%）、廊坊市（3.09%）、衡水市（3.90%）、唐山市（4.71%）、张家口市（4.34%）、沧州市（4.57%）、承德市（2.43%）、秦皇岛市（1.84%）。

表2 河北省内生源数据分布统计表

生源所在地	人数	约占全部毕业生总数比例（%）	约占省内生源毕业生比例（%）
石家庄市	660	22.27%	48.60%
邯郸市	142	4.79%	10.46%
保定市	143	4.82%	10.53%
邢台市	75	2.53%	5.52%
廊坊市	42	1.42%	3.09%
衡水市	53	1.79%	3.90%
唐山市	64	2.16%	4.71%
张家口市	59	1.99%	4.34%
沧州市	62	2.09%	4.57%
承德市	33	1.11%	2.43%
秦皇岛市	25	0.84%	1.84%
合计	1358	45.82%	100.00%

综合分析，我校2019届毕业生河北省内生源有1358人，占毕业生总数的45.82%，较去年增加16.40%，说明本届毕业生河北省内生源充足。

在省内生源分布中，石家庄市生源人数较去年依然增长明显，占据省内生源的48.60%；邢台市、衡水市、唐山市、张家口市、沧州市、承德市、秦皇岛市生源数量较去年相比均有增加；邯郸市、保定市、廊坊市生源略有减少。



#### 4. 毕业生省外生源分布

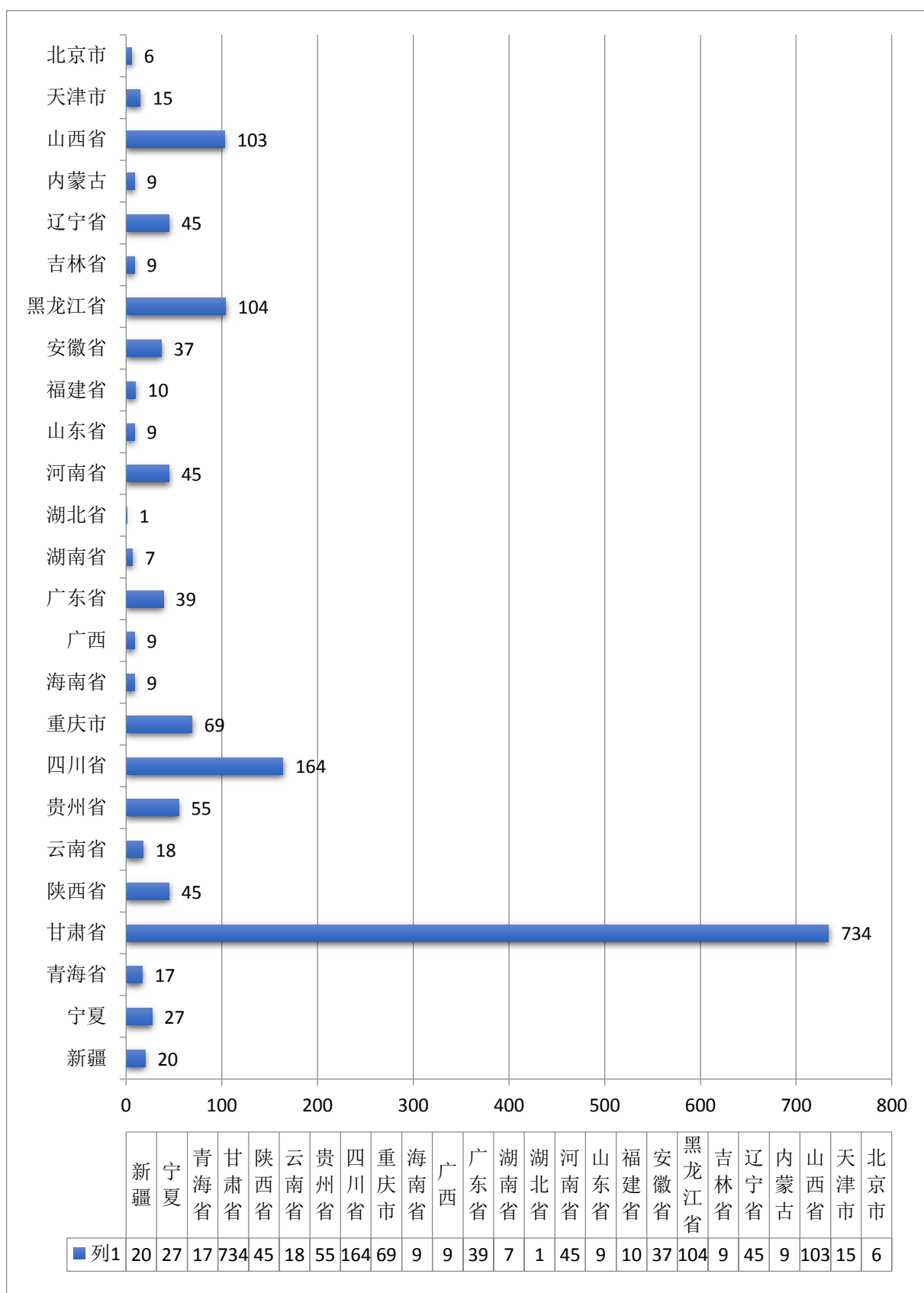


图3 2019届毕业生省外生源分布

表3 2019届毕业生省外生源分布

生源所在地	人数	约占全部毕业生总数比例 (%)	约占省外生源毕业生比例 (%)
北京市	6	0.20%	0.37%
天津市	15	0.51%	0.93%
山西省	103	3.48%	6.41%
内蒙古	9	0.30%	0.56%
辽宁省	45	1.52%	2.80%
吉林省	9	0.30%	0.56%
黑龙江省	104	3.51%	6.48%
安徽省	37	1.25%	2.30%
福建省	10	0.34%	0.62%
山东省	9	0.30%	0.56%
河南省	45	1.52%	2.80%
湖北省	1	0.03%	0.06%
湖南省	7	0.24%	0.44%
广东省	39	1.32%	2.43%
广西	9	0.30%	0.56%
海南省	9	0.30%	0.56%
重庆市	69	2.33%	4.30%
四川省	164	5.53%	10.21%
贵州省	55	1.86%	3.42%
云南省	18	0.61%	1.12%
陕西省	45	1.52%	2.80%
甘肃省	734	24.76%	45.70%
青海省	17	0.57%	1.06%
宁夏	27	0.91%	1.68%
新疆	20	0.67%	1.25%
合计	1606	54.18%	100.00%

省外招生 25 个省市、自治区生源占全部毕业生总数的比例如表 3 所示。

根据我校 2019 届毕业生省外生源数据统计：本届毕业生中，省外生源占毕业生总数比例的 54.18%。

按照我国经济带布局划分方法，四大区域省外生源分布比例约占全部毕业生生源比例如下：

东部地区：北京市（0.20%）、天津市（0.51%）、山东省（0.30%）、广东省（1.32%）、福建省（0.34%）、海南省（0.30%），占全部毕业生生源总数的2.97%，较去年减少0.46%；

中部地区：山西省（3.48%）、安徽省（1.25%）、河南省（1.52%）、湖北省（0.03%）、湖南省（0.24%），占全部毕业生生源总数的6.52%，较去年减少0.88%，但河南省生源同比增加0.99%；

西部地区：内蒙古（0.30%）、广西省（0.30%）、重庆市（2.33%）、四川省（5.53%）、贵州省（1.86%）、云南省（0.61%）、陕西省（1.52%）、甘肃省（24.76%）、青海省（0.57%）、宁夏（0.91%）、新疆（0.67%），占全部毕业生生源总数的39.36%，较去年减少13.89%，但四川省生源同比增加2.67%；

东北地区：黑龙江省（3.51%）、吉林省（0.30%）、辽宁省（1.52%），占全部毕业生生源总数的5.33%，较去年减少1.17%；

四大区域省外生源分布比例约占省外生源毕业生总数比例如下：

东部地区：北京市（0.37%）、天津市（0.93%）、山东省（0.56%）、广东省（2.43%）、福建省（0.62%）、海南省（0.56%），占省外生源毕业生总数的5.47%，较去年增加0.59%；

中部地区：山西省（6.41%）、安徽省（2.30%）、河南省（2.80%）、湖北省（0.06%）、湖南省（0.44%），占省外生源毕业生总数的12.01%，较去年增加1.52%；

西部地区：内蒙古（0.56%）、广西省（0.56%）、重庆市（4.30%）、四川省（10.21%）、贵州省（3.42%）、云南省（1.12%）、陕西省（2.80%）、

甘肃省(45.70%)、青海省(1.06%)、宁夏(1.68%)、新疆(1.25%)，占省外生源毕业生总数的72.66%，较去年减少2.76%。主要是甘肃生源同比减少7.52%，但四川省生源同比增加6.16%；

东北地区：黑龙江省(6.48%)、吉林省(0.56%)、辽宁省(2.89%)，占省外生源毕业生总数的9.93%，较去年略有增加；

综合分析，我校2019届毕业生中，省外生源有1606人，占毕业生总数的54.18%，仍然占据着我校毕业生生源结构的半壁江山。在省外生源分布中，西部地区生源占据全部生源的39.36%，占据省外生源的72.66%。说明我校西部地区生源数量较多，尤其甘肃省生源仍然占据优势。另外，本届毕业生中，河南省、四川省生源增幅明显。

## 5. 毕业生分专业生源分布

表4 2019届毕业生分专业生源分布

专业 生源分布	临床 医学	口腔 医学	护理	中医学	助产	医学影 像技术	医学检 验技术	药学	合 计
石家庄市	81	355	133	43	9	19	13	7	660
唐山市	11	11	18	8	2	9	3	2	64
秦皇岛市	2	8	9	1	0	2	2	1	25
邯郸市	30	14	67	13	4	8	5	1	142
邢台市	12	22	27	4	2	3	2	3	75
保定市	19	20	64	13	1	8	13	5	143
张家口市	15	11	23	3	1	3	3	0	59
承德市	3	7	15	1	1	5	0	1	33
沧州市	12	9	25	8	1	5	2	0	62
廊坊市	6	11	14	5	1	2	2	1	42
衡水市	8	16	17	7	2	2	0	1	53
北京市	0	5	1	0	0	0	0	0	6
天津市	0	4	11	0	0	0	0	0	15

山西省	18	33	32	10	1	1	8	0	103
内蒙古	5	4	0	0	0	0	0	0	9
辽宁省	13	18	14	0	0	0	0	0	45
吉林省	2	7	0	0	0	0	0	0	9
黑龙江省	9	68	14	7	1	5	0	0	104
安徽省	9	17	10	0	0	0	1	0	37
福建省	5	4	0	1	0	0	0	0	10
山东省	4	3	2	0	0	0	0	0	9
河南省	13	25	3	4	0	0	0	0	45
湖北省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
湖南省	3	4	0	0	0	0	0	0	7
广东省	5	17	1	16	0	0	0	0	39
广西	4	5	0	0	0	0	0	0	9
海南省	4	5	0	0	0	0	0	0	9
重庆市	18	19	4	15	2	6	2	3	69
四川省	48	67	17	9	2	11	7	3	164
贵州省	32	5	6	5	0	4	2	1	55
云南省	14	3	1	0	0	0	0	0	18
陕西省	18	21	1	5	0	0	0	0	45
甘肃省	227	147	162	57	35	46	37	23	734
青海省	11	4	2	0	0	0	0	0	17
宁夏	11	9	5	1	0	0	1	0	27
新疆	9	10	1	0	0	0	0	0	65
合计	681	988	699	236	65	139	104	52	2964

由毕业生的分专业生源分布表（详见表 4）可见，我校本届毕业生生源分布以临床医学、口腔医学、护理专业为主，中医学、医学检验技术、医学影像技术、药学、助产专业人数较少。

临床医学专业以石家庄市、邯郸市、四川省、贵州省、甘肃省生源居多；口腔医学专业以石家庄市、山西省、黑龙江省、四川省、甘

肃省生源居多；护理专业以石家庄市、邯郸市、保定市、山西省、甘肃省生源居多；中医学专业以石家庄市、邯郸市、保定市、山西省、广东省、重庆市、甘肃省生源居多；助产专业以石家庄市、甘肃省生源居多；医学影像技术专业以石家庄市、四川省生源居多；医学检验技术专业以石家庄市、保定市、甘肃省生源居多；药学专业以石家庄市、保定市、甘肃省生源居多。

#### 6. 特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生）毕业生分布

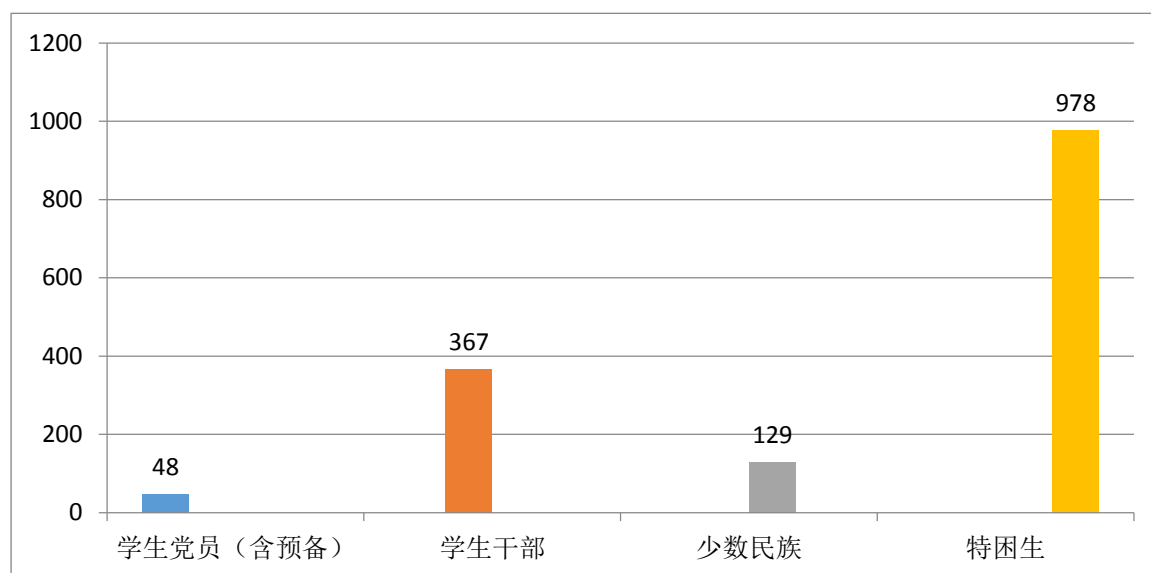
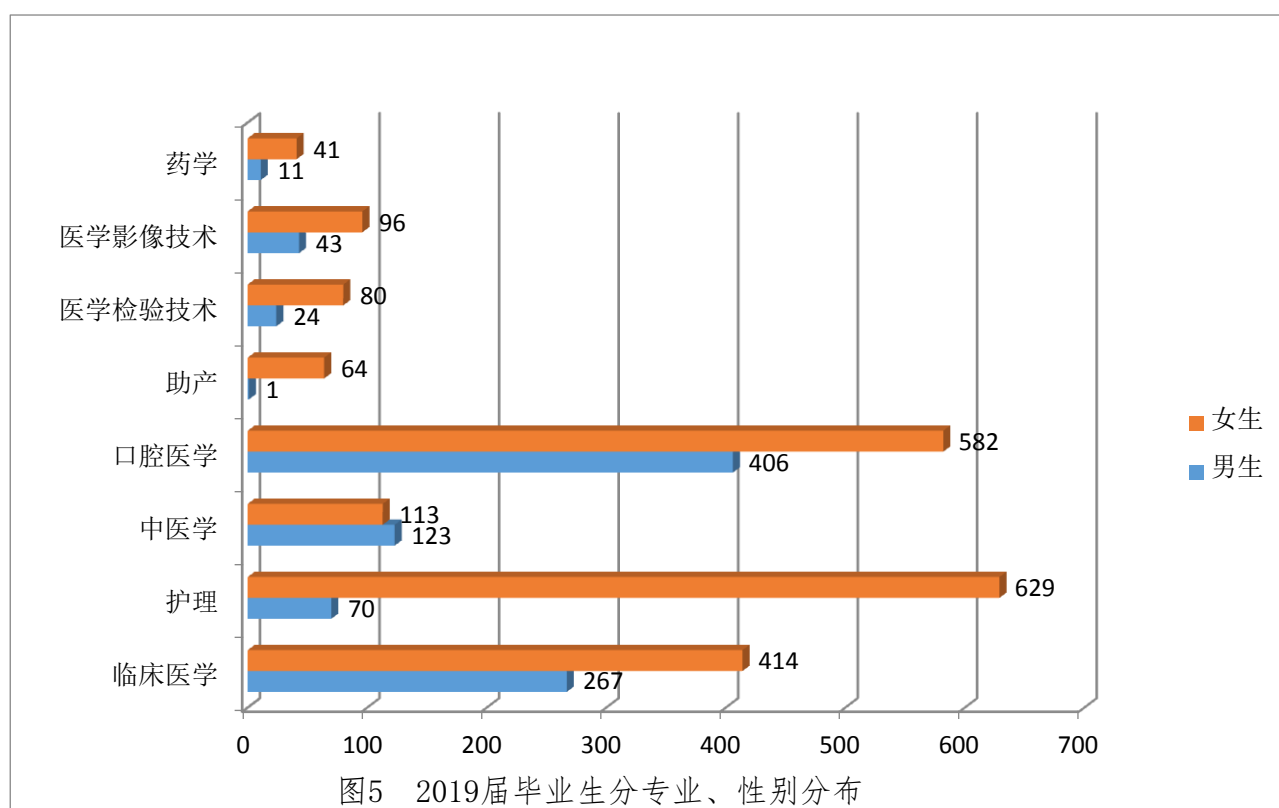


图4 2019届特殊身份毕业生分布情况

本届毕业生中，学生党员（含预备党员）48人，约占毕业生人数的1.62%；有学生干部367人，约占毕业生人数的12.38%；少数民族129人，约占毕业生人数的4.35%，特困生（主要为残疾、家庭经济困难、就业困难毕业生）978人，约占毕业生人数的33.00%。特殊身份毕业生共计1522人，约占毕业生总数的51.35%，截止本届毕业生，我校为西部地区培养毕业生约计6200余人。

## 7. 毕业生分专业、性别分布



由上图数据统计测算可知，我校2019届毕业生共2964人，其中男生945人，女生2019人，男女比例约为1:2.14。

具体来说，临床医学专业681人，男生267人，女生414人，男女比例约为1:1.55；护理专业699人，男生70人，女生629人，男女比例约为1:8.99；中医学专业236人，男生123人，女生113人，男女比例约为1:0.92；口腔医学专业988人，男生406人，女生582人，男女比例约为1:1.43；医学检验技术专业104人，男生24人，女生80人，男女比例约为1:3.33；医学影像技术专业139人，男生43人，女生96人，男女比例约为1:2.23；药学专业52人，男生11人，女生41人，男女比例约为1:3.73；助产专业65人，男生1人，女生64人，男女比例约为1:64。



## 二、毕业生毕业去向

### 1. 毕业生去向（就业、升学、待就业）分布

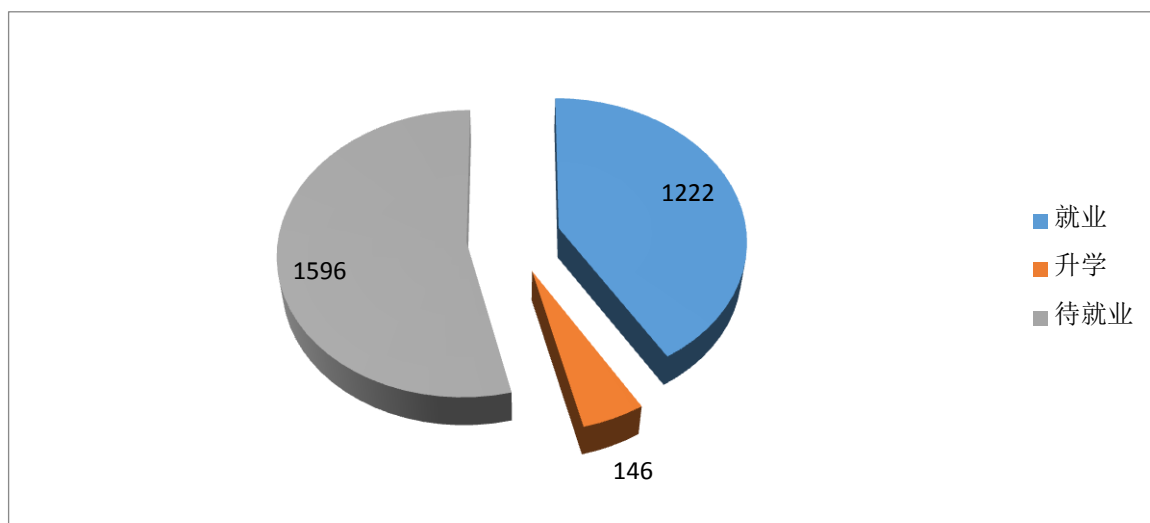


图6 2019届毕业生去向分布

我校2019届毕业生2964人，一次就业与用人单位直接签定就业协议书或签约人才市场（人事代理委托）、签署县区级以上劳动合同的、能提供工作证明或同时签约到人才市场的有1222人，约占毕业生总数的41.23%；专接本升入本科院校继续深造146人，约占毕业生总数的4.92%；由于多种原因（如：意向出国、进修学习、专心考取资格证书、就业后离职、工作单位不满意等）未就业、回原籍择业，仍处于待就业状态的有1596人，约占毕业生总数的53.85%。

### 2. 毕业生分学制毕业去向分布

表5 2019届毕业生分学制毕业去向分布

学 制	毕业去向	人 数
普通三年制	就 业	1217
	升 学	145
	待 就 业	1515
五年一贯制	就 业	5
	升 学	1
	待 就 业	81

我校三年制专科毕业生2877人，就业1217人，约占毕业生总数的41.06%，约占该学制毕业生总数的42.30%；升学145人，约占毕业生总数的4.89%，约占该学制毕业生总数的5.04%；由于多种原因未就业、回原籍择业、仍处于待就业状态的有1515人，约占毕业生总数的51.11%，约占该学制毕业生总数的52.66%。五年一贯制毕业生87人，就业5人，约占毕业生总数的0.17%，约占该学制毕业生总数的5.75%；升学1人，约占毕业生总数的0.03%，约占该学制毕业生总数的1.15%；待就业81人，约占毕业生总数的2.73%，约占该学制毕业生总数的93.10%。

### 3. 毕业生分专业毕业去向分布

表6 2019届毕业生分专业毕业去向分布

专业 \ 毕业去向	毕业生人数	协议就业	合同就业	灵活就业	升学	待就业
临床医学	681	17	99	128	19	418
护 理	699	0	100	39	72	488
口腔医学	988	1	365	391	7	224
中 医 学	236	0	18	25	20	173
医学影像技术	139	2	15	12	4	106
医学检验技术	104	1	6	2	12	83
助 产	65	0	0	0	2	63
药 学	52	0	1	0	10	41
合 计	2964	21	604	597	146	1596

综上：我校2019届已就业毕业生中，以合同就业和灵活就业的居多，协议就业占少数，主要原因与医学类专业正式入职需持有相关专业资格证书，这一条件在短期内无法实现，另外，学历层次不占优势，高职专科学历层次较低和现代医学行业对高层次人才的需求形成明显

的对比。正因如此，学生报考专接本期望升学的愿景愈加强烈。

#### 4. 毕业生分专业升学率（专接本）统计表

表7 2019届毕业生分专业升学率（专接本）统计表

专 业	毕业生数	报考人数	升学人数	约占本专 业报考率 (%)	升学率(%)	
					约占专业 总数	约占报 考数
临床医学	681	482	19	70.78%	2.79%	3.94%
护 理	699	351	72	50.21%	10.30%	20.51%
口腔医学	988	50	7	5.06%	0.71%	14.00%
中 医 学	236	156	20	66.10%	8.47%	12.82%
医学影像技术	139	90	4	64.75%	2.88%	4.44%
医学检验技术	104	58	12	55.77%	11.54%	20.69%
助 产	65	19	2	29.23%	3.08%	10.53%
药 学	52	23	10	44.23%	19.23%	43.48%
合 计	2964	1229	146	41.46%	4.93%	11.88%

从本届升学（专接本）数据统计看，我校报名参加专接本考试的学生数约占毕业生总数的41.46%，较去年略有增加。总体升学率占报名人数数的11.88%，占毕业生总数的4.93%。

首先，报考积极性较往年相比有很大提高，说明由学历因素造成的就业难问题的突出性持续存在，提高学历层次是可行之道。其次，总体升学率低，其原因在于：一方面，由于全省报考人数的增加，而准入学校招生指标并没有相应增加，导致录取率很低；另一方面，学生的学业水平、公共基础知识、专业基础知识的学习和巩固程度不高，不能有效的坚持学习这一过程的长期性，只是为了考试而学习的情况依然存在。

## 5. 毕业生整体就业类型分布

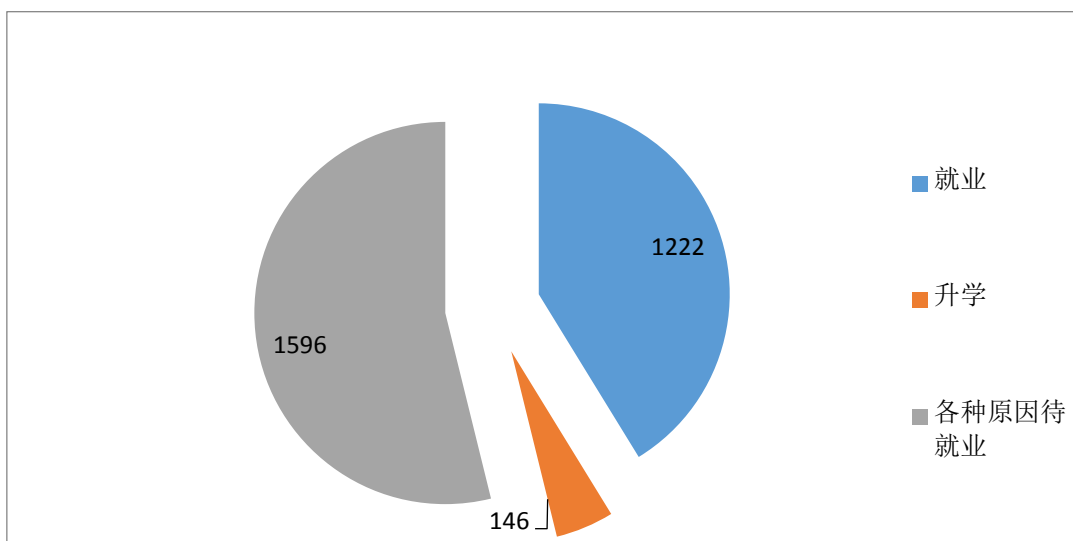


图7 2019届毕业生整体就业类型

我校本届毕业生2964人，其中就业1222人，约占毕业生总数的41.23%；升学146人，约占毕业生总数的4.92%；由于多种原因（如：意向出国、进修学习、专心考取资格证书、就业后离职、工作单位不满意等）未就业、回原籍择业、仍处于待就业状态的有1596人，约占毕业生总数的53.85%。

我校为高职专科医学院校，以培养社会急需的实用型技能人才为主要目标，学校鼓励学生到基层就业、自谋职业、自主创业、高质量就业。毕业初期，学生多是根据自身情况和专业特点，求职于适合自己职业发展的岗位，就业形式较为灵活。由于多种原因未就业、回原籍择业、仍处于待就业状态和资格证书要求等条件不能及时签约，并出现缓就业慢就业、签约率低的情况。

## 6. 毕业生分学制就业率统计表

表8 2019届毕业生分学制就业率统计表

学制	毕业生数	就业人数	约占学制毕业生就业率(%)	约占全部毕业生就业率(%)
三年制	2877	1362	47.34%	45.95%
五年一贯制 护理	87	6	6.90%	0.20%

专科毕业生就业相对于本科或者更高学历层次的毕业生来说受用人单位对学历要求的限制，从事基层就业、灵活就业、自由职业的较多。就业市场对医学类毕业生学历层次的选择性比较高，而且经过目前招聘形式看，整个医疗行业对毕业生学历的要求是相对严格的。

## 7. 毕业生分学制、分专业就业率统计表

表9 2019届毕业生分学制、分专业就业率统计表

学制	专业	毕业生数	就业人数	约占该专业就业率(%)	约占该学制就业率(%)	约占毕业生总数就业率(%)
三年制	临床医学	681	263	38.62%	9.14%	8.87%
	护 理	612	205	29.33%	7.13%	6.92%
	口腔医学	988	764	77.33%	26.56%	25.76%
	中 医 学	236	63	26.69%	2.19%	2.13%
	医学影像技术	139	33	23.74%	1.15%	1.11%
	医学检验技术	104	21	20.19%	0.73%	0.71%
	助 产	65	2	3.08%	0.07%	0.07%
	药 学	52	11	21.15%	0.38%	0.37%
五年一贯制	护理	87	6	0.86%	6.90%	0.20%

从表中可看出，按照学制区分各专业就业率数据可直接反映出该专业初次就业情况。由于专业生源基数占据该学制人数和毕业生总数的比例不一致，不能直接评价该专业的就业率，但可以作为学校专业淘汰机制或者调整招生计划的参考依据。

### 三、毕业生就业流向

#### 1. 毕业生就业地域流向总体分布

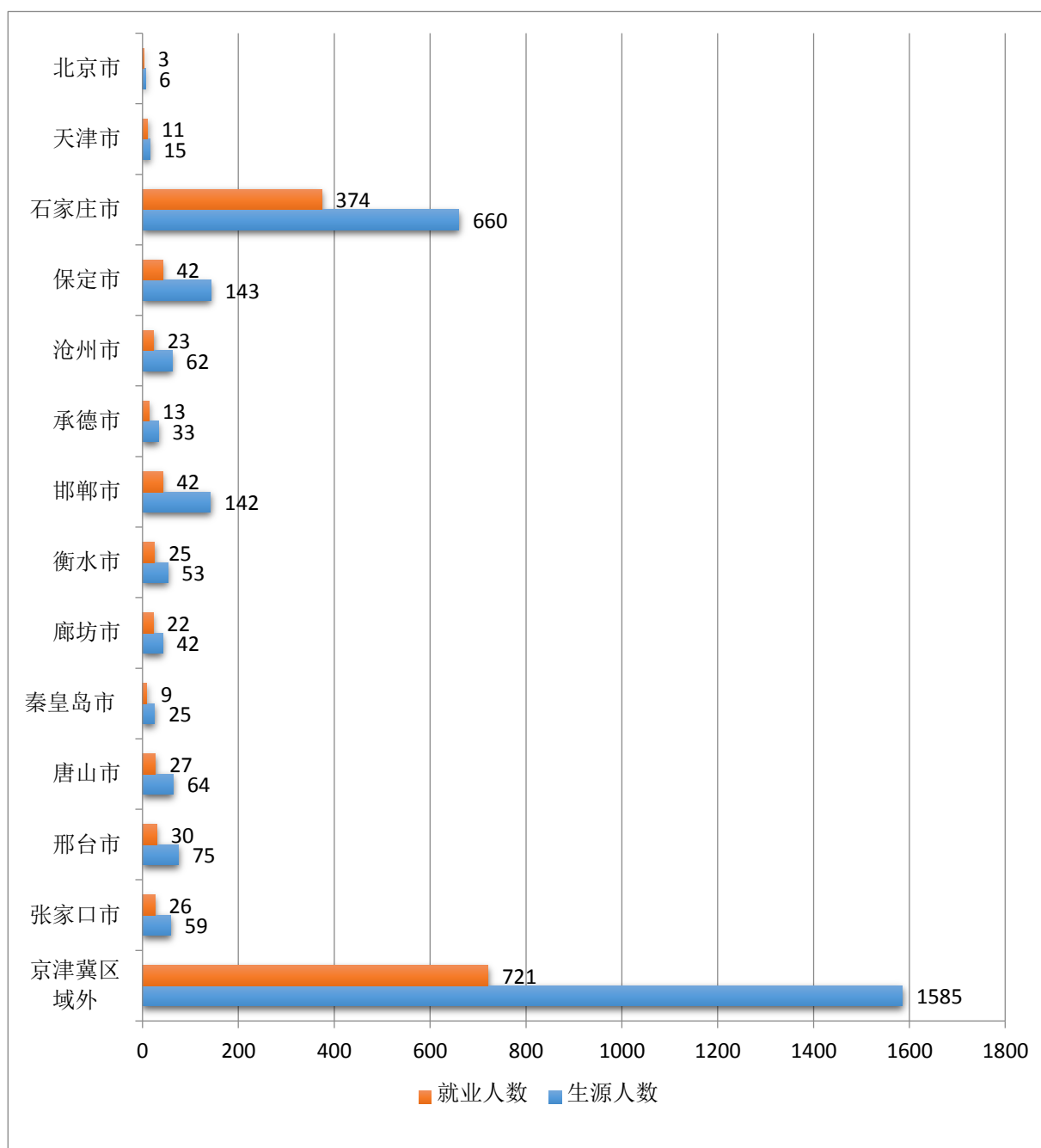


图8 2019届毕业生就业地域流向（京津冀区域内）总体分布

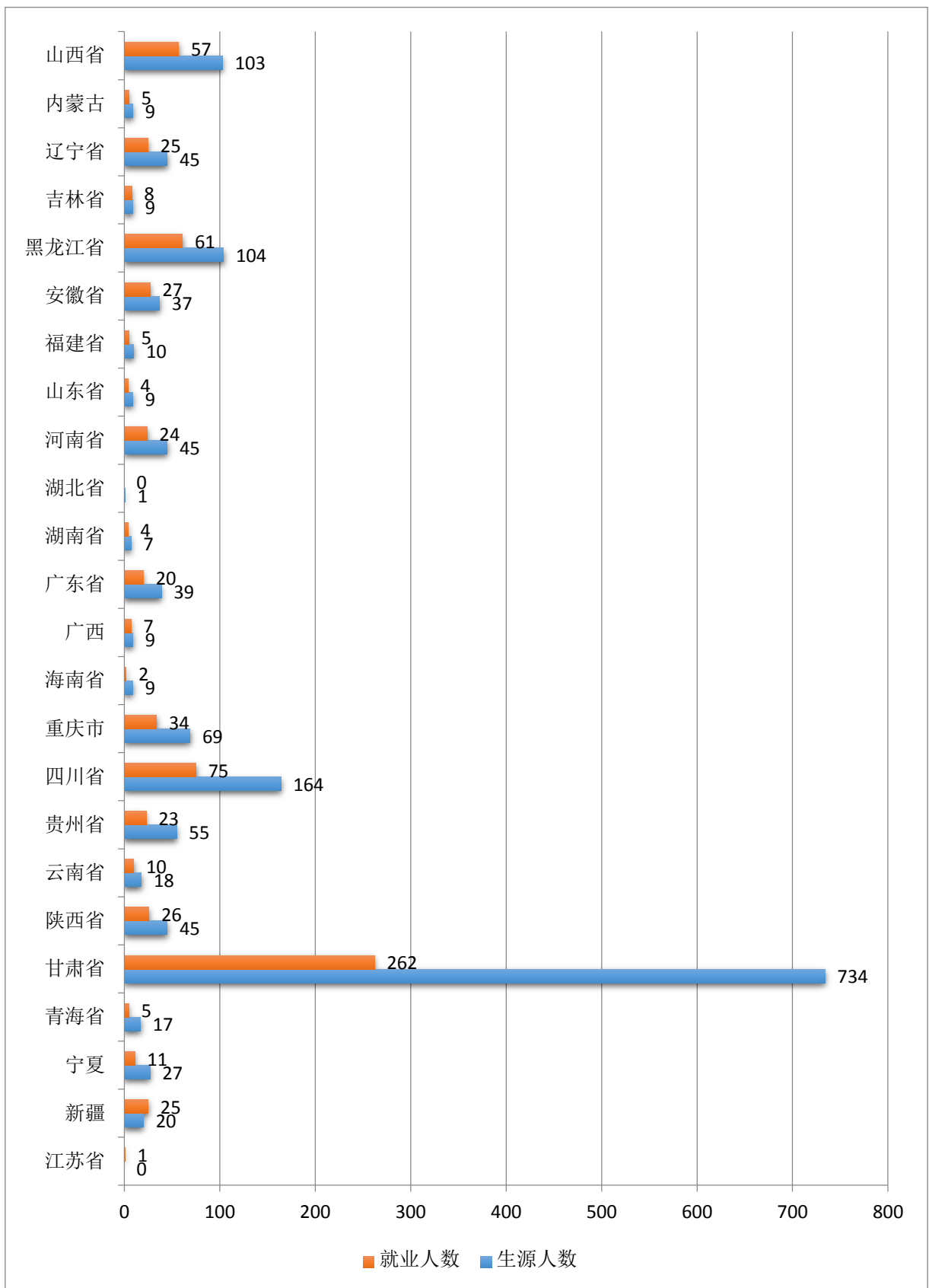


图9 2019届毕业生就业地域流向(京津冀区域外)总体分布

我校本届毕业生生源来源于26个省市自治区，就业地域流向分布



于全国27个省市自治区。

## 2. 毕业生分学制就业地域流向分布

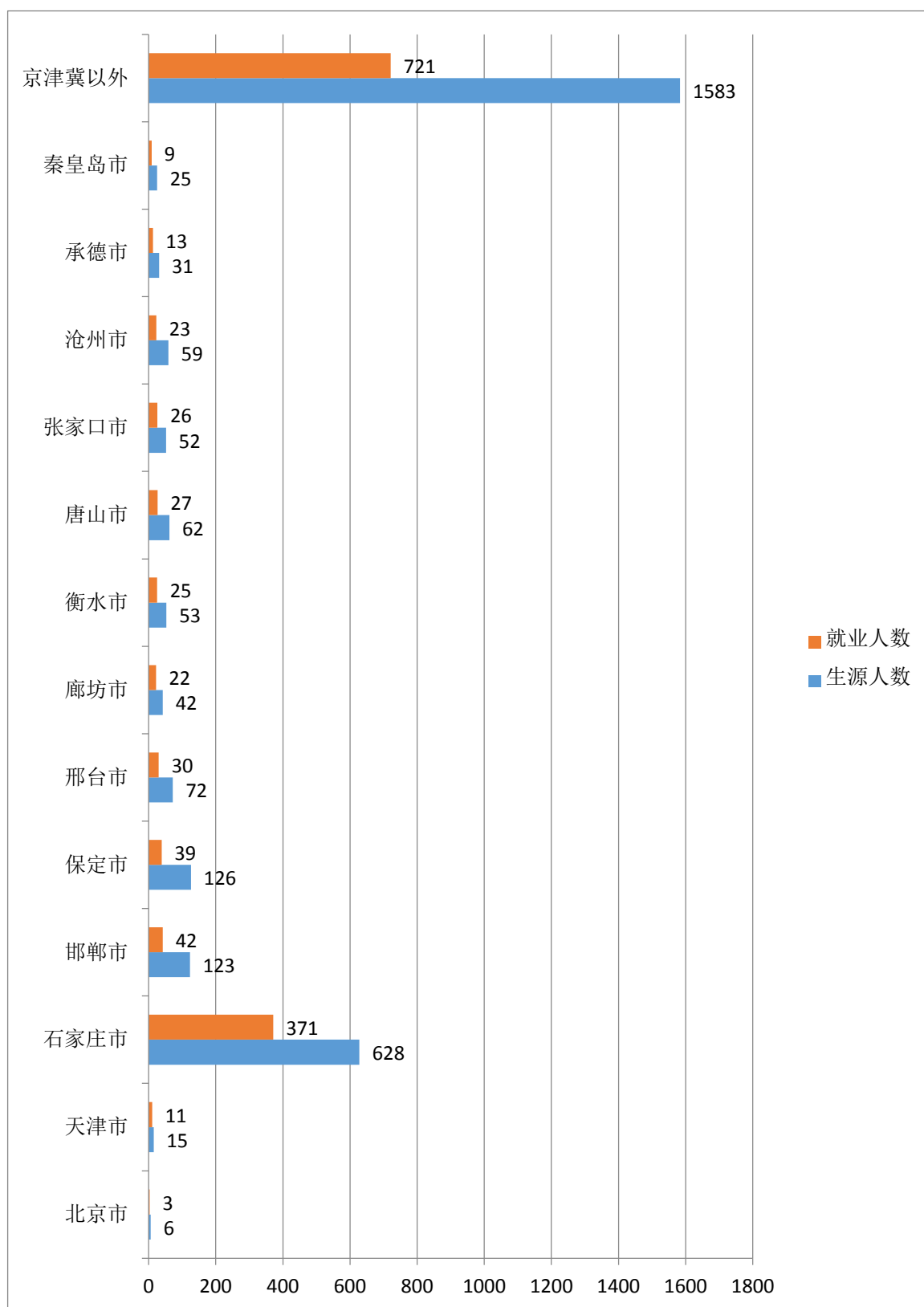


图10 2019届三年制毕业生就业地域(京津冀区域内)流向分布

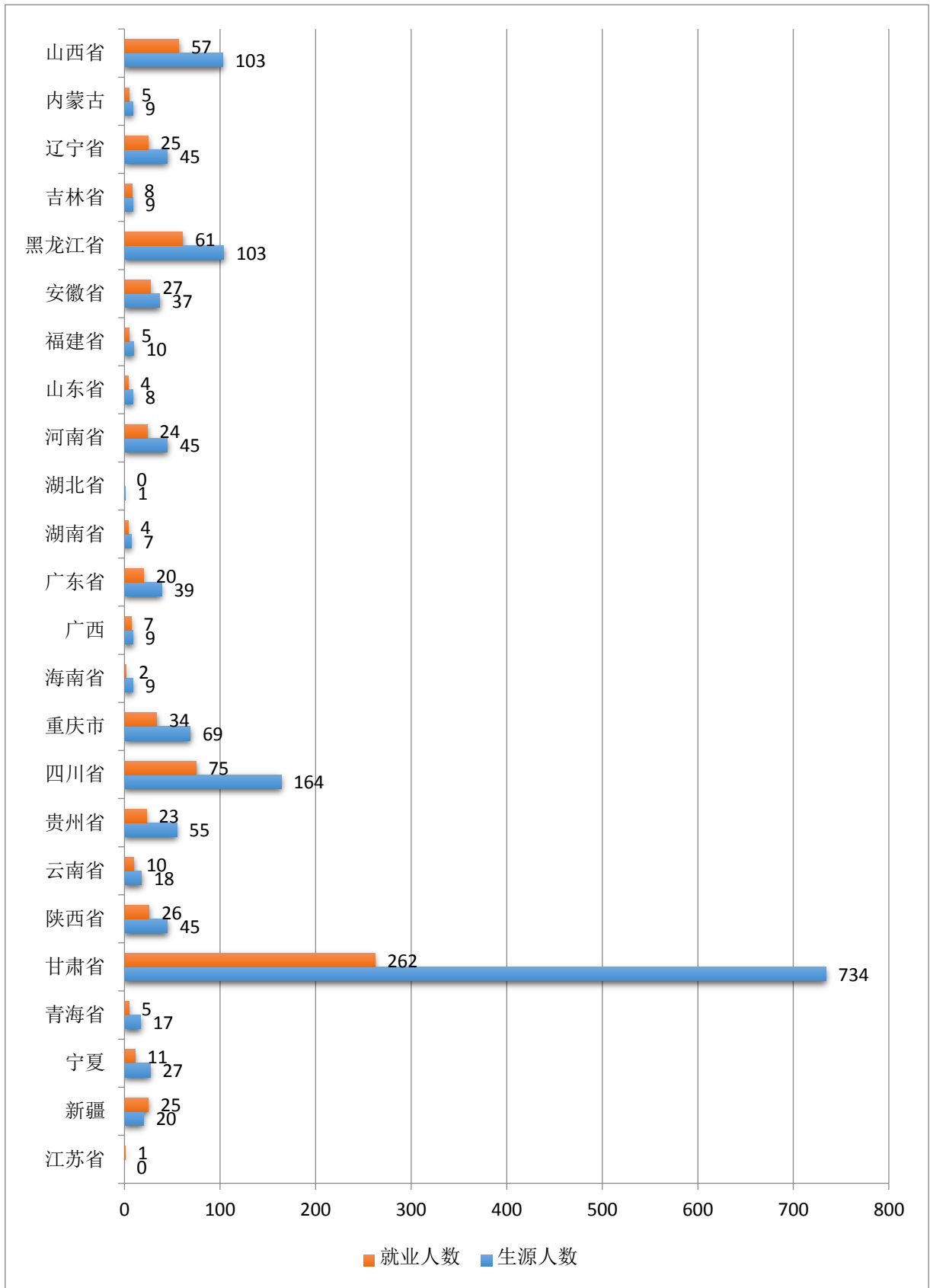


图11 2019届三年制毕业生就业地域(京津冀区域外)流向分布

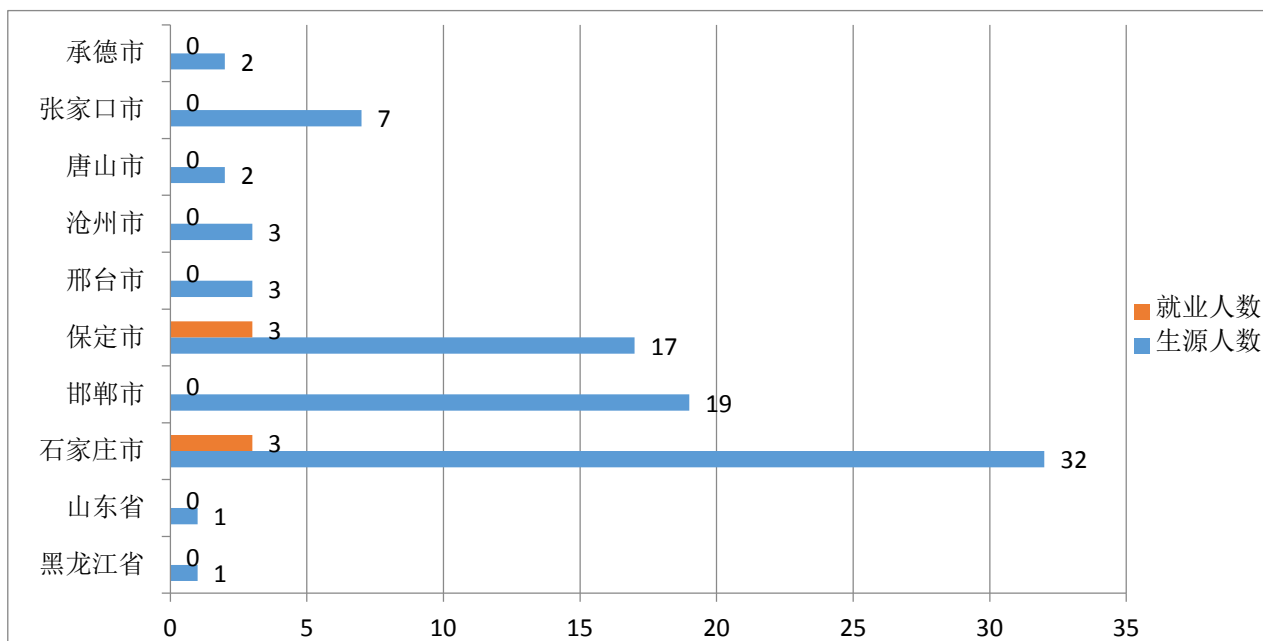


图12 2019届五年一贯制护理专业毕业生就业地域流向分布

表10 2019届毕业生分学制就业地域（京津冀区域内）流向分布情况表

地域 \ 学制	三年制		五年一贯制		合计	
	生源数	就业人数	生源数	就业人数	生源数	就业人数
石家庄市	628	371	32	3	660	374
邯郸市	123	42	19	0	142	42
保定市	126	39	17	3	143	42
邢台市	72	30	3	0	75	30
廊坊市	42	22	0	0	42	22
衡水市	53	25	0	0	53	25
唐山市	62	27	2	0	64	27
张家口市	52	26	7	0	59	26
沧州市	59	23	3	0	62	23
承德市	31	13	2	0	33	13
秦皇岛市	25	9	0	0	25	9
北京市	6	3	0	0	6	3
天津市	15	11	0	0	15	11
合计	1294	641	85	6	1379	647

表11 2019届毕业生分学制就业地域（京津冀区域外）流向分布情况表

地域 \ 学制	三年制		五年一贯制		合计	
	生源数	就业人数	生源数	就业人数	生源数	就业人数
山西省	103	57	0	0	103	57
内蒙古	9	5	0	0	9	5
辽宁省	45	25	0	0	45	25
吉林省	9	8	0	0	9	8
黑龙江省	103	61	1	0	104	61
安徽省	37	27	0	0	37	27
福建省	10	5	0	0	10	5
山东省	8	4	1	0	9	4
河南省	45	24	0	0	45	24
湖北省	1	0	0	0	1	0
湖南省	7	4	0	0	7	4
广东省	39	20	0	0	39	20
广西	9	7	0	0	9	7
海南省	9	2	0	0	9	2
重庆市	69	34	0	0	69	34
四川省	164	75	0	0	164	75
贵州省	55	23	0	0	55	23
云南省	18	10	0	0	18	10
陕西省	45	26	0	0	45	26
甘肃省	734	262	0	0	734	262
青海省	17	5	0	0	17	5
宁夏	27	11	0	0	27	11
新疆	20	25	0	0	20	25
江苏省	0	1	0	0	0	1
合计	1583	721	2	0	1585	721

从总体上来看，石家庄地区和生源所在地成为毕业生就业流向的主要区域；新疆就业人数比生源人数高，主要是因为新疆县级医院可与毕业生直接签就业协议，薪资待遇优厚。

### 3. 毕业生京津冀区域外就业地域流向分布

表12 2019届毕业生省外主要就业地域流向分布

就业地区		生源人数	就业人数	约占省外本区域生源数百分比
东部地区	福建省	10	5	7.46%
	山东省	9	4	5.97%
	广东省	39	20	29.85%
	海南省	9	2	2.99%
	江苏省	0	1	1.49%
中部地区	山西省	103	57	29.53%
	河南省	45	24	12.44%
	湖北省	1	0	0
	湖南省	7	4	2.07%
	安徽省	37	27	13.99%
西部地区	内蒙古	9	5	0.43%
	广西	9	7	0.60%
	重庆市	69	34	2.91%
	四川省	164	75	6.43%
	贵州省	55	23	1.97%
	云南省	18	10	0.86%
	陕西省	45	26	2.23%
	甘肃省	734	262	22.45%
	青海省	17	5	0.43%
	宁夏	27	11	0.94%
	新疆	20	25	2.14%
东北地区	黑龙江省	104	61	38.61%
	吉林省	9	8	5.06%
	辽宁省	45	25	15.82%

综上所述：以上24个省（区）就业人数为721人，约占京津冀区域外毕业生数的45.49%，约占毕业生总数的24.33%。各区域内一次就业总量较去年相比有所增加。

#### 4. 毕业生分学制、分专业就业地域流向分布

表13 2019届毕业生分学制、分专业就业地域流向

学制及 就业 地域	三 年 制								五 年 一 贯 制	合 计
	护理	助产	临床 医学	口腔 医学	医学检 验技术	医学影 像技术	中医学	药学	护 理	
石家庄	33	0	43	282	4	1	8	0	3	374
秦皇岛	2	0	1	6	0	0	0	0	0	9
邯郸市	10	0	13	11	3	3	2	0	0	42
邢台市	8	0	6	13	1	0	1	1	0	30
保定市	12	0	7	14	1	2	2	1	3	40
张家口	4	0	11	8	0	1	2	0	0	26
承德市	4	0	2	3	0	2	1	1	0	13
沧州市	8	0	5	6	2	0	2	0	0	23
唐山市	7	0	5	8	0	2	5	0	0	27
衡水市	4	0	2	16	0	1	2	0	0	25
廊坊市	6	0	5	10	0	0	0	1	0	22
北京市	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
天津市	7	0	0	4	0	0	0	0	0	12
山西省	17	0	8	24	4	1	3	0	0	57
贵州省	3	0	14	5	0	0	0	1	0	23
黑龙江	2	0	2	53	0	1	3	0	0	61
青海省	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
甘肃省	53	1	58	112	2	15	18	3	0	262
新疆	1	0	14	9	0	1	0	0	0	25
辽宁省	8	0	4	13	0	0	0	0	0	25
安徽省	5	0	6	16	0	0	0	0	0	27
四川省	7	0	11	48	2	1	4	2	0	75
陕西省	1	0	7	18	0	0	0	0	0	26
广西	0	0	2	5	0	0	0	0	0	7
内蒙古	0	0	1	4	0	0	0	0	0	5
海南省	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
重庆市	1	1	10	14	2	2	3	1	0	34
宁夏	2	0	2	7	0	0	0	0	0	11
河南省	0	0	7	17	0	0	0	0	0	24
广东省	0	0	0	13	0	0	7	0	0	20
云南省	0	0	7	3	0	0	0	0	0	10
山东省	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4
吉林省	0	0	1	7	0	0	0	0	0	8

湖南省	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4
福建省	0	0	1	4	0	0	0	0	0	5
江苏省	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
合计	205	2	263	764	21	33	63	11	6	1368

综上，在京津冀区域内就业的以河北省内居多；外省市毕业生选择生源地就业的较多。

## 5. 毕业生就业专业主要集中情况

表14 2019届毕业生就业专业主要集中情况

学制及 专业 就业 地域	三 年 制								五 年 一 贯 制	合 计
	护理	助产	临床 医学	口腔 医学	医学检 验技术	医学影 像技术	中医学	药学	护 理	
石家庄	33	0	43	282	4	1	8	0	3	374
沧州市	8	0	5	6	2	0	2	0	0	23
邯郸市	10	0	13	11	3	3	2	0	0	42
邢台市	8	0	6	13	1	0	1	1	0	30
保定市	12	0	7	14	1	2	2	1	3	40
张家口	4	0	11	8	0	1	2	0	0	26
唐山市	7	0	5	8	0	2	5	0	0	27
衡水市	4	0	2	16	0	1	2	0	0	25
廊坊市	6	0	5	10	0	0	0	1	0	22
山西省	17	0	8	24	4	1	3	0	0	57
贵州省	3	0	14	5	0	0	0	1	0	23
黑龙江	2	0	2	53	0	1	3	0	0	61
甘肃省	53	1	58	112	2	15	18	3	0	262
新疆	1	0	14	9	0	1	0	0	0	25
辽宁省	8	0	4	13	0	0	0	0	0	25
安徽省	5	0	6	16	0	0	0	0	0	27
四川省	7	0	11	48	2	1	4	2	0	75
陕西省	1	0	7	18	0	0	0	0	0	26
重庆市	1	1	10	14	2	2	3	1	0	34
河南省	0	0	7	17	0	0	0	0	0	24
广东省	0	0	0	13	0	0	7	0	0	20

本届毕业生主要就业区域集中于河北省内、中部地区、东北地区和西北地区。



## 6. 毕业生就业行业分布

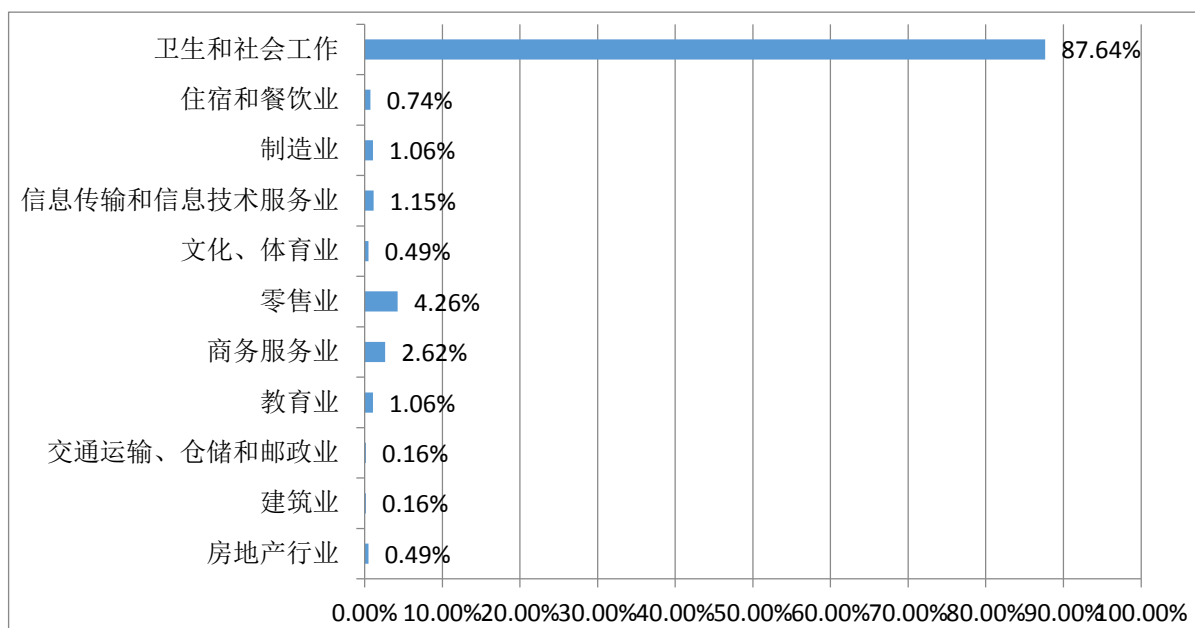


图13 2019届毕业生就业行业分布

实现一次就业的毕业生1222人，升学146人。由图可看出：从事本专业行业的毕业生居多，约占一次就业总数的87.64%；从事非医疗相关行业者约占本届毕业生一次就业总数的12.36%。

## 7. 毕业生就业单位性质情况

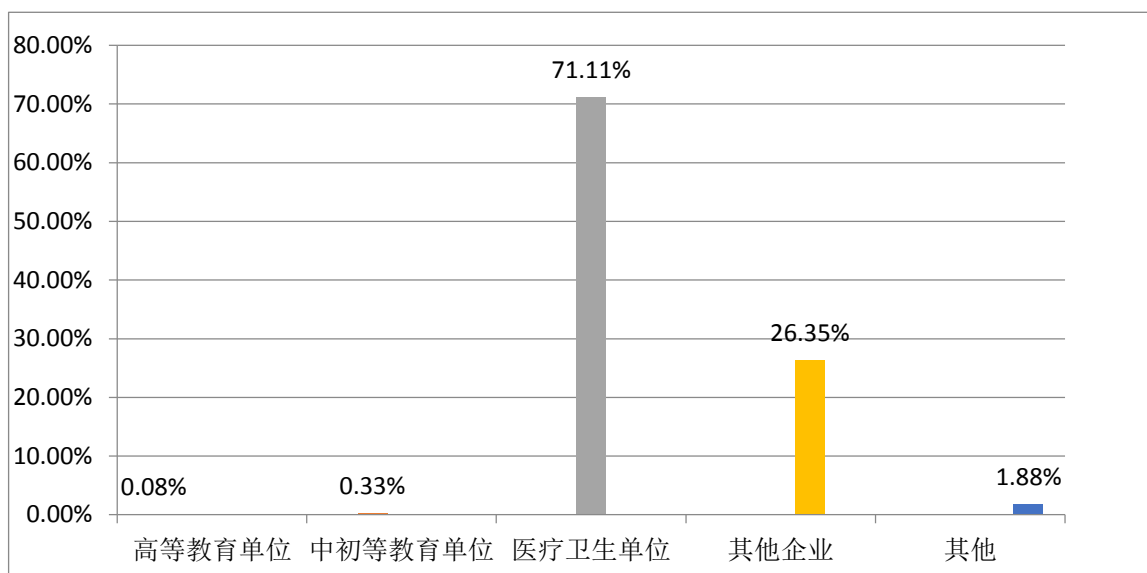


图14 2019届毕业生就业单位性质情况

本届毕业生一次就业统计中，在医疗卫生单位的居多，占就业总

数的71.11%；在高等教育单位就业的占就业总数的0.08%；中初等教育单位就业的占就业总数的0.33%；其他企业就业的占就业总数的26.35%，其他单位就业的占就业总数的1.88%。

#### 8. 特殊身份（学生党员,学生干部,少数民族,特困生）就业情况

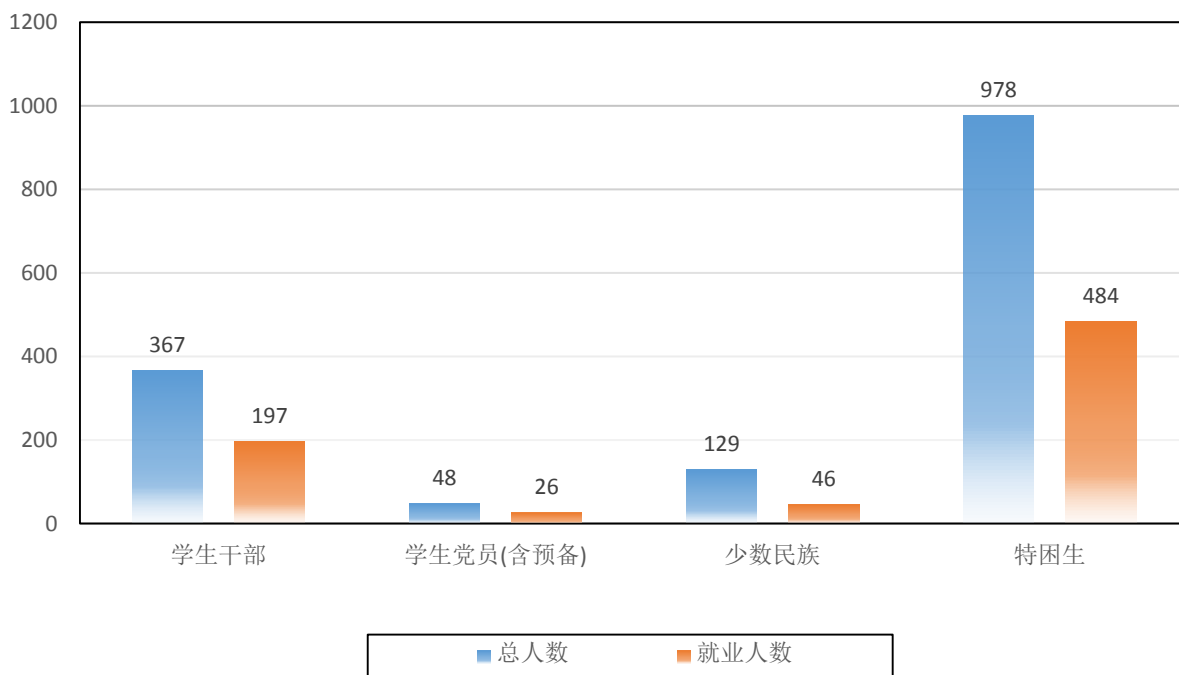


图15 2019届特殊身份毕业生就业情况

一次就业统计中，学生干部的就业率约为53.68%，学生党员（含预备）的就业率约为54.16%，少数民族学生的就业率约为35.66%，特困生的就业率约为49.49%。

### 第三部分 就业帮扶工作开展情况

按照《河北省教育厅关于做好2019届普通高校特殊群体毕业生就业创业帮扶工作的通知》（冀教学[2019]9号）文件要求，结合我校实际情况，从毕业生离校开始就着手于特殊群体毕业生和离校未就业毕业生就业创业帮扶开展工作。

#### 1. 明确帮扶主体

我校为医学专科学校，根据实际情况特殊群体毕业生鉴定范围为本校特困生（含贫困家庭）毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生和零就业家庭毕业生。2019届毕业生总数2964人，其中为实现一次就业的1596人，另外根据调研数据显示，本届毕业生中有特困生978人，残疾19人，少数民族129人，无零就业家庭毕业生。

#### 2. 统一思想，分工协作，充分认识精准帮扶工作的重要意义

校级领导、各处室、四系一部把做好我校离校未就业毕业生和特殊群体毕业生就业创业精准帮扶工作，作为当前重要政治任务。以高度的责任感和使命感，不折不扣地做好毕业生就业创业精准帮扶工作，成立我校2019届特殊群体毕业生就业创业帮扶领导小组。

#### 3. 明确任务，全力以赴做好我校特殊群体毕业生和离校未就业毕业生就业精准帮扶工作

##### 3.1 明确工作任务和帮扶群体，建立台帐。

精确掌握2019届毕业生中每一名帮扶对象的具体情况，建立帮扶工作台账。建立帮扶对象就业信息数据库，准确统计更新帮扶对象就业意向及就业信息等相关情况，实行动态管理，实时更新帮扶数据。

##### 3.2 挖掘岗位，拓宽信息渠道。

结合当前社会各个行业招聘趋势，以医疗卫生行业为主并结合毕业生就业岗位需求，充分发挥校园招聘主渠道作用。举办或推荐毕业生积极参加校园网络招聘、地方招考咨询会和各地招聘会；通过利用校企合作、校院合作便利条件，开发就业岗位，优先和重点推荐帮扶对象就业；积极协助上级部门开发公益性岗位，力争使帮扶对象实现更充分就业。

### 3.3 搭建平台，做好回访服务。

充分利用学校实习就业信息网、微信、QQ群、实习就业APP等信息化和新媒体手段，建立供需精准对接服务平台，并有针对性做好离校未就业帮扶对象的就业跟踪服务工作，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

## 4. 工作成效与原因分析

我校纳入帮扶范围的基数较大，截止目前，毕业生实现就业总数在逐渐增加，但依然体现出“缓就业、慢就业、不就业”的情况。约35%的毕业生还是在选择进修学习、参加职业资格证书培训，不急于就业。

## 第四部分 就业主要特点

### 一、促进毕业生就业的举措

#### 1. 政策措施保障得当

##### 1.1 领导重视是就业工作的保障

学校领导高度重视毕业生的就业创业工作，将就业创业工作纳入“一把手”工程。重新调整了就业工作领导小组，成立了以各系、部主管学生工作的办公室主任为负责人的就业工作小组。校级就业职能部门和各系部负责人、辅导员之间分工明确，毕业生就业指导工作基本思路清晰，确保全校学生就业服务指导工作顺利开展。

##### 1.2 拓宽毕业生就业渠道

1.2.1 我校实习就业科积极主动与用人单位沟通联系，为毕业生和用人单位牵线搭桥，每年四月份都会举办大型的就业双选会，不定期组织和举办毕业生参加专场招聘和网络招聘会。从5月份开始，举办多场网络招聘活动；

1.2.2 结合各专业特点，我校与实习单位建立实习就业基地合作关系，经过多年实践，“实习就业一体化模式”效果进一步显现，尤其口腔医学专业通过实习单位留用比例达20%；

1.2.3 深入研究和全面掌握国家及省市有关高校毕业生就业创业政策，真正做到用好政策、正面引导；

1.2.4 积极做好毕业生就业需求调查、就业质量回访，为毕业生就业创业做好指导服务工作；

1.2.5 推进“校院合作”、“校企合作”工作的深入开展，紧密依托行业优势，积极开展校院合作、校企合作，在师资交流学习、人

才水平培养、市场需求导向方面开展了一系列工作，积极投身实践，走产学研结合的发展道路。

1.3 以就业为导向，立足省会、面向河北、支援西部、辐射全国、服务基层。

以持续促进学生全面健康发展为宗旨，关注学生成长、成才方向引导，不断深化教育教学改革，强化技能优先，实用为主。勇于探索高职高专院校就业创业工作的新路子，积极引导毕业生面向基层社区、医药企业、立足各生源地地区精准就业、充分就业。

#### 1.4 构建多元化就业指导服务体系

1.4.1 利用校园网、就业 QQ 群、微信公众号及其他网络终端畅通就业渠道。

1.4.2 我校在指导学生就业方面，根据不同专业特点、不同学年时段，确定相关内容，有针对性的开展职业指导和就业推荐工作。对学生进行科学、系统、全面的职业指导教育，增加企业管理和人文关怀教育，加强对学生的世界观、人生观的教育，引导学生明确职业方向，牢固树立正确的就业观，规划好自己的职业生涯，培养职业意识，提高职业能力，增强就业竞争能力。

#### 1.5 建章立制，促进就业、创业指导工作规范化

学校制订了完善的就业管理规定和就业创业工作制度。校系两级随时掌握本系、本专业、本班级毕业生就业动态信息，及时做好就业质量跟踪工作。

## 2. 就业服务深入开展

### 2.1 加强就业创业宣传工作

通过校园广播、校园宣传栏、班会等形式积极宣传、引导和鼓励学生毕业后到基层就业,支援国家西部建设,积极投身服务国防建设。我校官网上不定期发布就业招聘信息并加强了就业信息网络建设,及时更新就业网站内容;同时各系以系、班为单位开通QQ群,为毕业生进行各种职业指导、创业咨询服务和求职应聘方面的指导咨询;

## 2.2 就业市场建设与服务

2.2.1 我校每年举办大型的校园就业双选会。建立了多个大学生实习就业基地,实习就业一体化模式持续深入推进。

2.2.2 为了深入贯彻落实国家、省市有关就业创业文件要求,推动我省大众创业、万众创新,在新时期结合我校实际情况,坚持从实际出发,扎实做好高校毕业生就业创业工作,积极做好毕业生网络注册、生源报录、就业数据等工作,努力实现就业岗位无缝对接。

## 2.3 加强就业创业咨询工作

开展富有针对性和实效性的就业咨询和创业指导服务工作,开展各类就业创业培训。

## 2.4 促进就业信息化建设

校园网站建立了实习就业专栏。网站功能齐全,内涵丰富,包括:

(1) 就业动态,发布就业创业政策,下达省厅和学校指导性文件与通知,发布就业信息等;

(2) 招聘信息,及时更新用人单位岗位需求情况;

(3) 就业创业指导,发布面试技巧,职业生涯规划,学习规划等;

(4) 就业咨询,提供在线咨询功能;

(5) 毕业生就业推荐,提供应届毕业生的情况简介;

(6) 政策法规，发布关于毕业生就业相关的政策法规。

网站(<http://www.sjzrmyz.com/sxjy/>)为就业信息的收集公布、职业指导的顺利开展、师生对话咨询、就业信息资源的共享利用提供了便利条件。为了提升就业信息服务水平，我们平时做到及时更新就业网站内容。

## 2.5 引导和鼓励毕业生到基层就业

积极做好“三支一扶”、“西部计划”、“一带一路”、“京津冀协同发展”等国家重点项目的宣传动员工作，通过在校阶段主题班会教育活动和毕业生就业创业专题讲座等途径引导学生转变就业观念，拓宽创业思路，找准适合自己发展的路子。

## 2.6 积极开展毕业生入伍预征动员工作

为统一部署应届毕业生入伍预征工作，根据教育部高校学生司、国防部征兵办公室关于普通高校毕业生应征入伍服务义务兵役和直招士官工作的总体部署和安排，结合我校实际情况，学校成立毕业生入伍预征工作领导小组。由学校主要领导，实习就业科、学生处、各系主管学生领导成员组成工作小组，分工协作。

通过邀请当地征兵办开展毕业生入伍预征工作咨询活动：

- (1) 制作入伍预征专题网站，提供政策解读和材料下载；
- (2) 制作并发放大学生入伍预征宣传材料；
- (3) 建立入伍预征 QQ 群；
- (4) 以微信、QQ、校园网等方式宣传入伍预征政策；
- (5) 悬挂宣传条幅，制作主题宣传海报，营造参军入伍的校园文化氛围；



(6) 利用广播、校园宣传栏、班会等形式积极宣传、引导和鼓励更多毕业生入伍预征，献身国防建设；

(7) 邀请优秀退役士兵宣讲入伍感受。

## 二、就业指导的双向反馈

结合我校实际情况，甄选调研指标，采用网络调查问卷和纸质问卷两种调研形式。其中《毕业生调查问卷》有效数据1387份；《用人单位调查问卷》有效数据288份。

### 1. 毕业生对学校就业指导与创业服务工作的评价

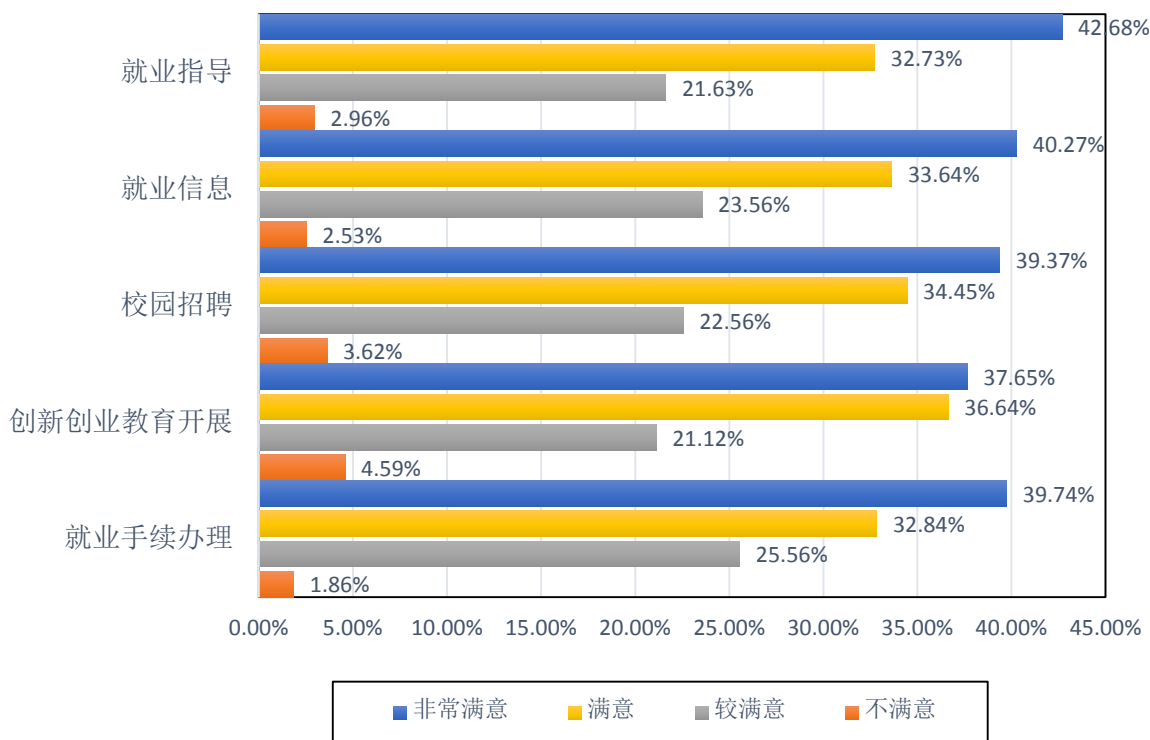


图16 2019届毕业生对学校就业指导与创业服务工作评价

毕业生对我校就业指导 and 创业服务满意度评价较高。对于指标反映出的比如创新创业教育开展方面的不足，还应持续加强和改进。

## 2. 用人单位对学校就业工作评价

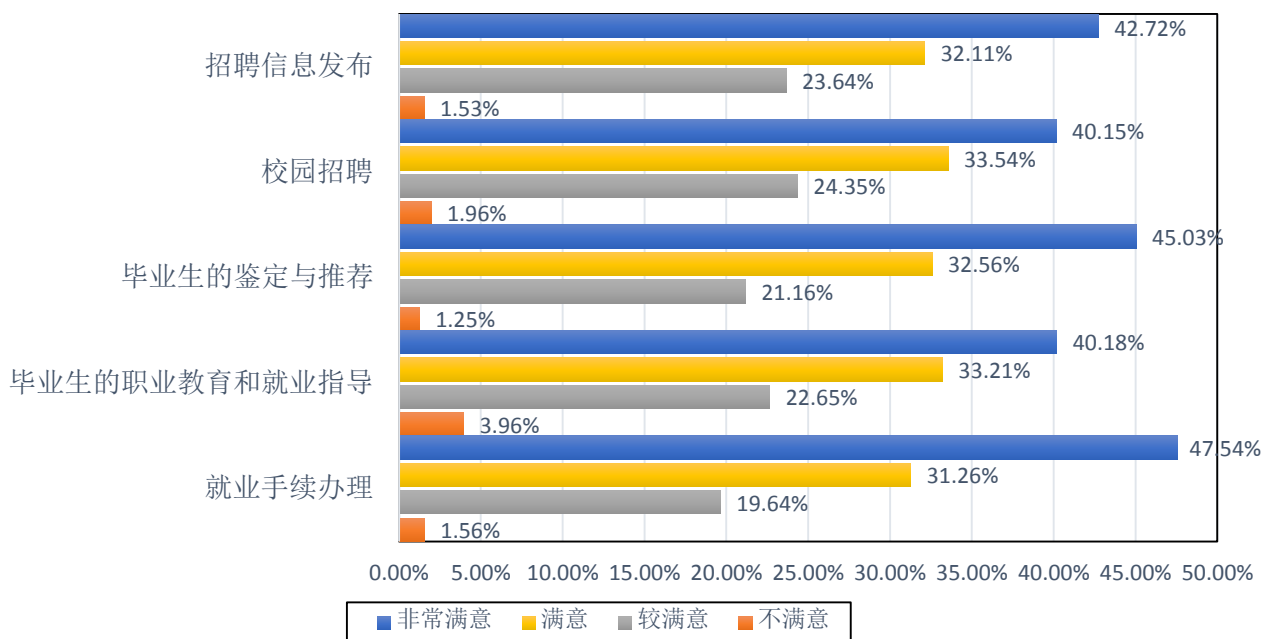


图17 2019届用人单位对学校就业工作评价

综合以上分析，我校毕业生就业指导与服务工作得到广大用人单位的肯定。同时也看到对学生的职业教育和就业指导力度仍需加强。

## 第五部分 就业相关分析

### 一、月收入分析

本部分数据是通过网络问卷和调研走访的形式，选取了1090名已就业毕业生调查问卷和200份用人单位调查问卷数据，作为分析指标：

#### 1. 毕业生就业后当前月收入

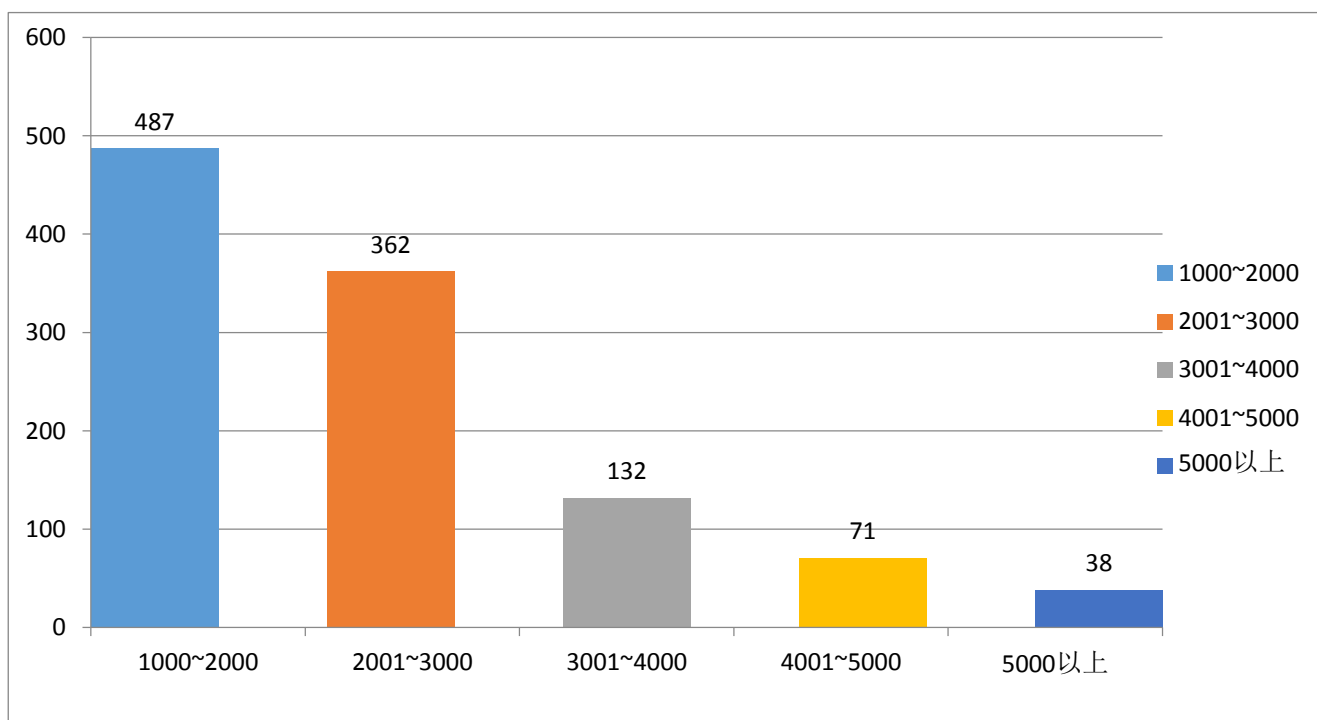
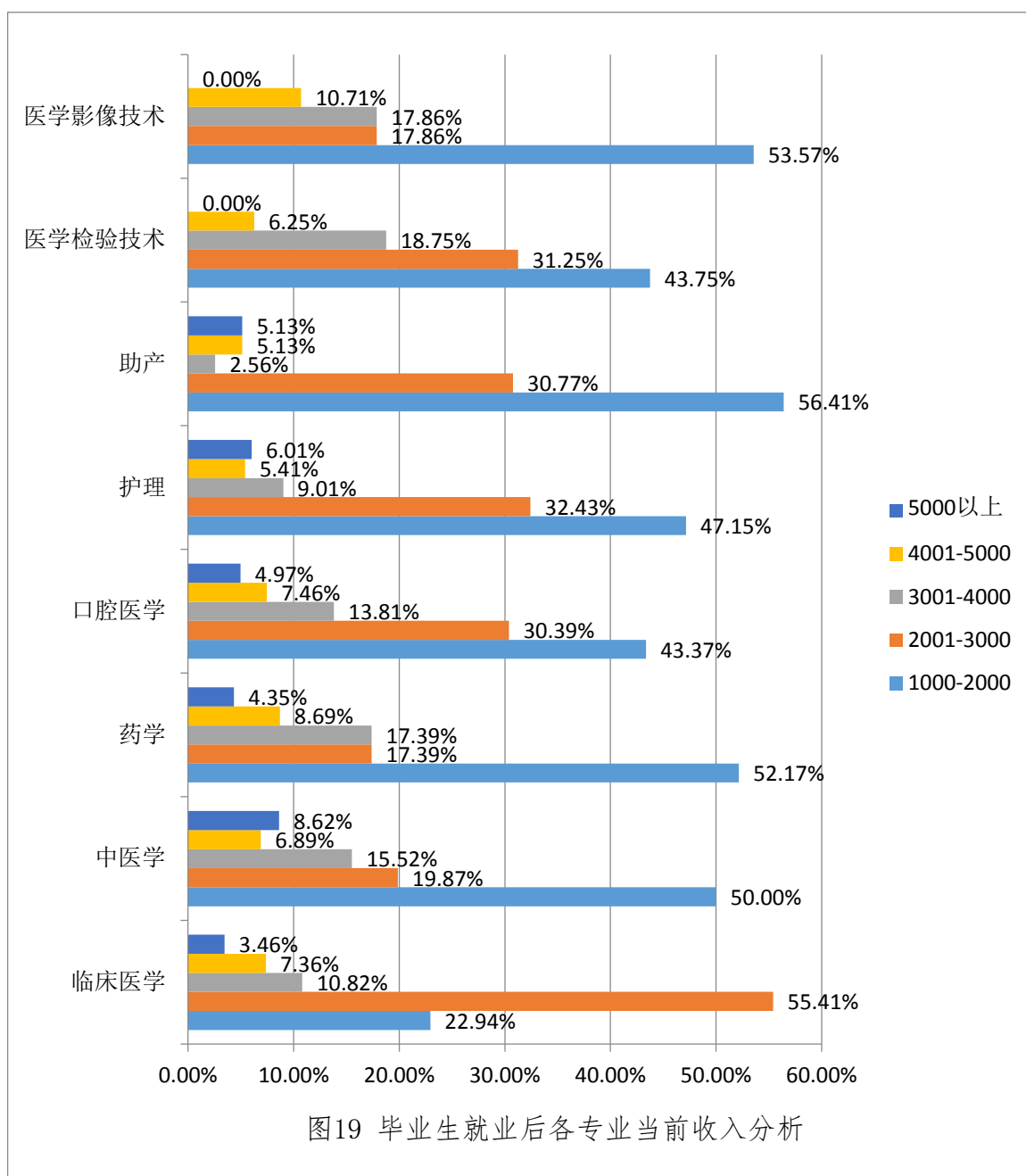


图 18 2019 届毕业生毕业后当前月收入

选取样本中，月收入1000-2000元的有487人，约占样本数的44.68%；月收入2001-3000元的有362人，约占样本数的33.21%；月收入3001-4000元的有132人，约占样本数的12.11%；月收入4001-5000元的有71人，约占样本数的6.51%；月收入5000元以上的有38人，约占样本数的3.49%。

## 2. 毕业生就业后各专业当前收入分析



由图中可以看出,各专业毕业生步入工作岗位的初始阶段薪资普遍不高,大多介于1000-3000元之间。这组数据和毕业生去向、毕业生流向中反映的数据一致,我校毕业生大多从事基础医疗工作,所在城市也多为欠发达城市、西部地区、城镇或基层单位,工作地的经济水平也直接决定着他们的收入高低。

## 二、专业相关度分析

### 1. 毕业生工作与专业相关度

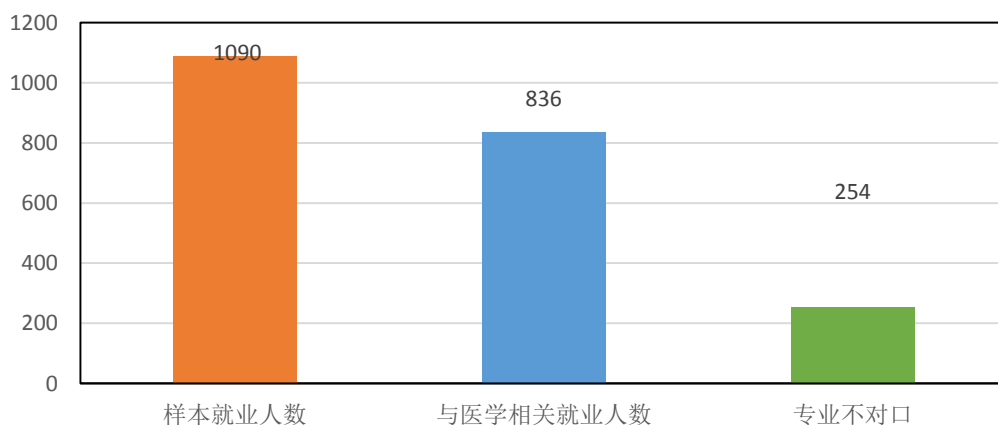


图20 毕业生工作与专业相关度

从实现一次就业毕业生中，抽调1090人数据，从事医学相关工作的有836人，从事其他非医疗单位的有254人。毕业生就业与专业相关度约为76.70%。

### 2. 各专业毕业生工作与专业相关度

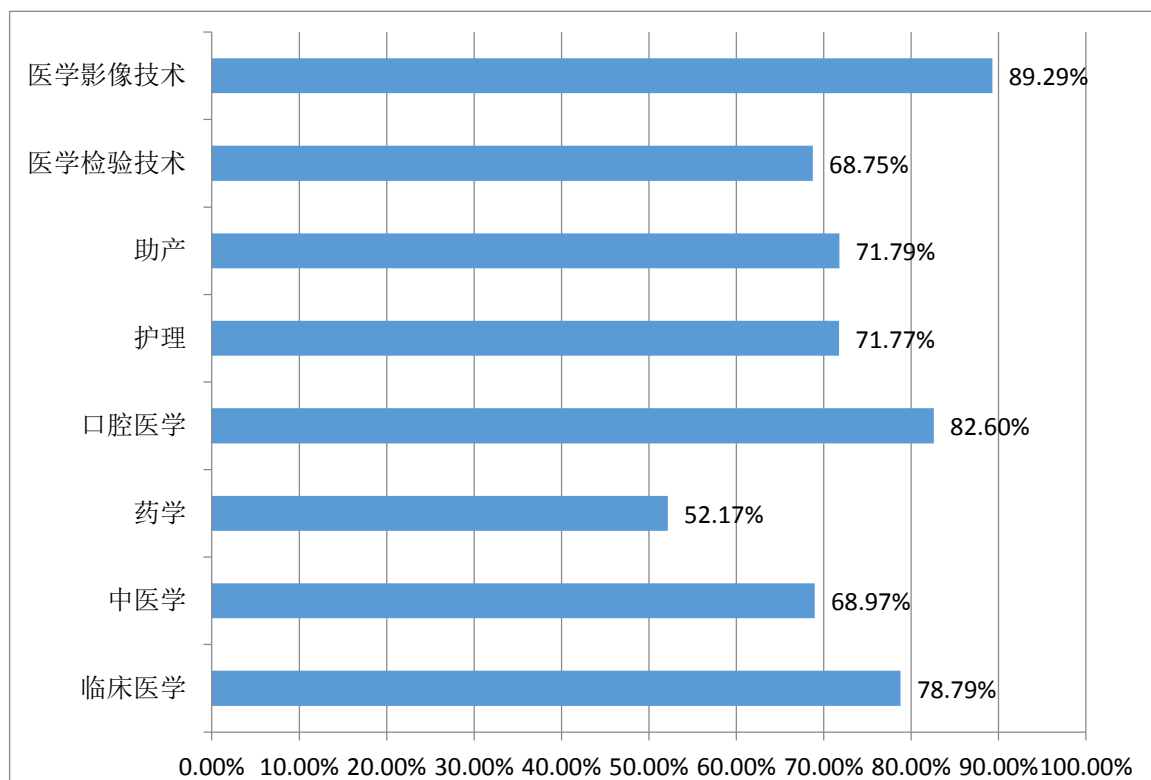


图 21 各专业就业毕业生工作与专业相关度

由上图可知，临床医学专业的就业与专业相关度约为78.79%；中医学专业就业相关度约为68.97%；药学专业就业相关度约为52.17%；口腔医学专业就业相关度约为82.60%；护理专业就业相关度约为71.77%；助产专业就业相关度约为71.79%；医学检验技术专业就业相关度约为68.75%；医学影像技术专业就业相关度约为89.29%。

### 三、毕业生工作所在地分析

#### 1. 毕业生主要工作所在地分布

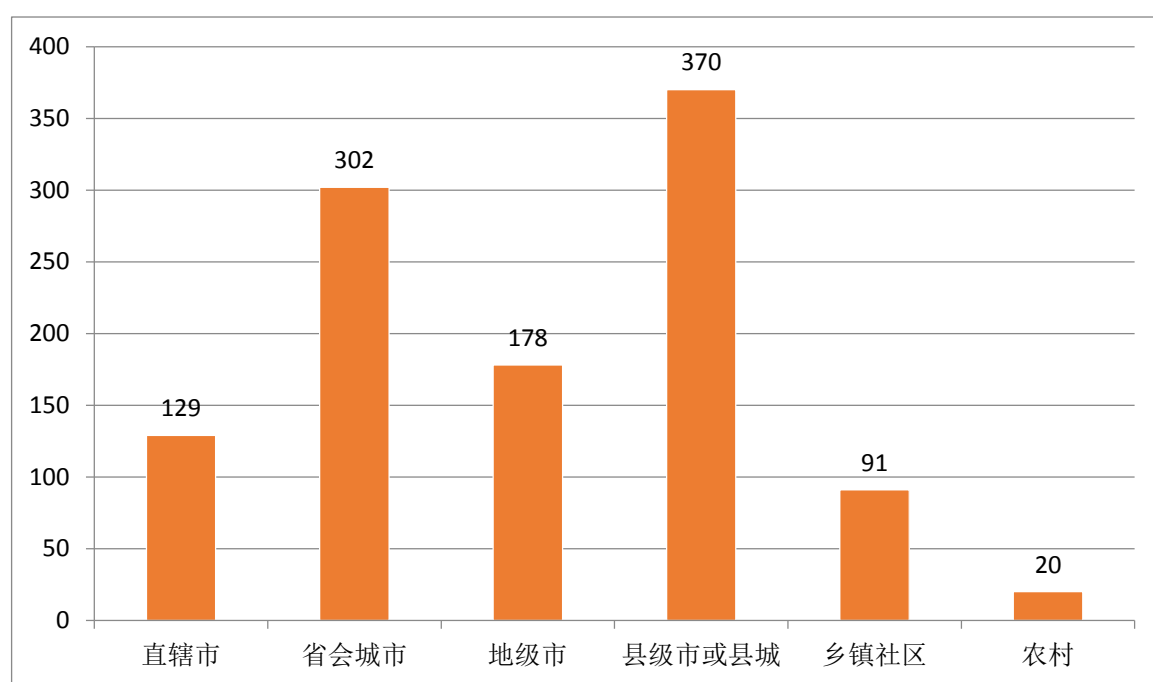


图 22 毕业生主要工作所在地分布

本届毕业生工作单位所在地在直辖市的约占一次就业总数的11.83%，在省会城市就业的约占一次就业总数的27.71%，在地级市就业的约占一次就业总数的16.33%，在县级市或县城就业的约占一次就业总数的33.94%，在乡镇社区和农村就业的约占一次就业总数的10.18%。

## 2. 各专业毕业生主要工作所在地分布

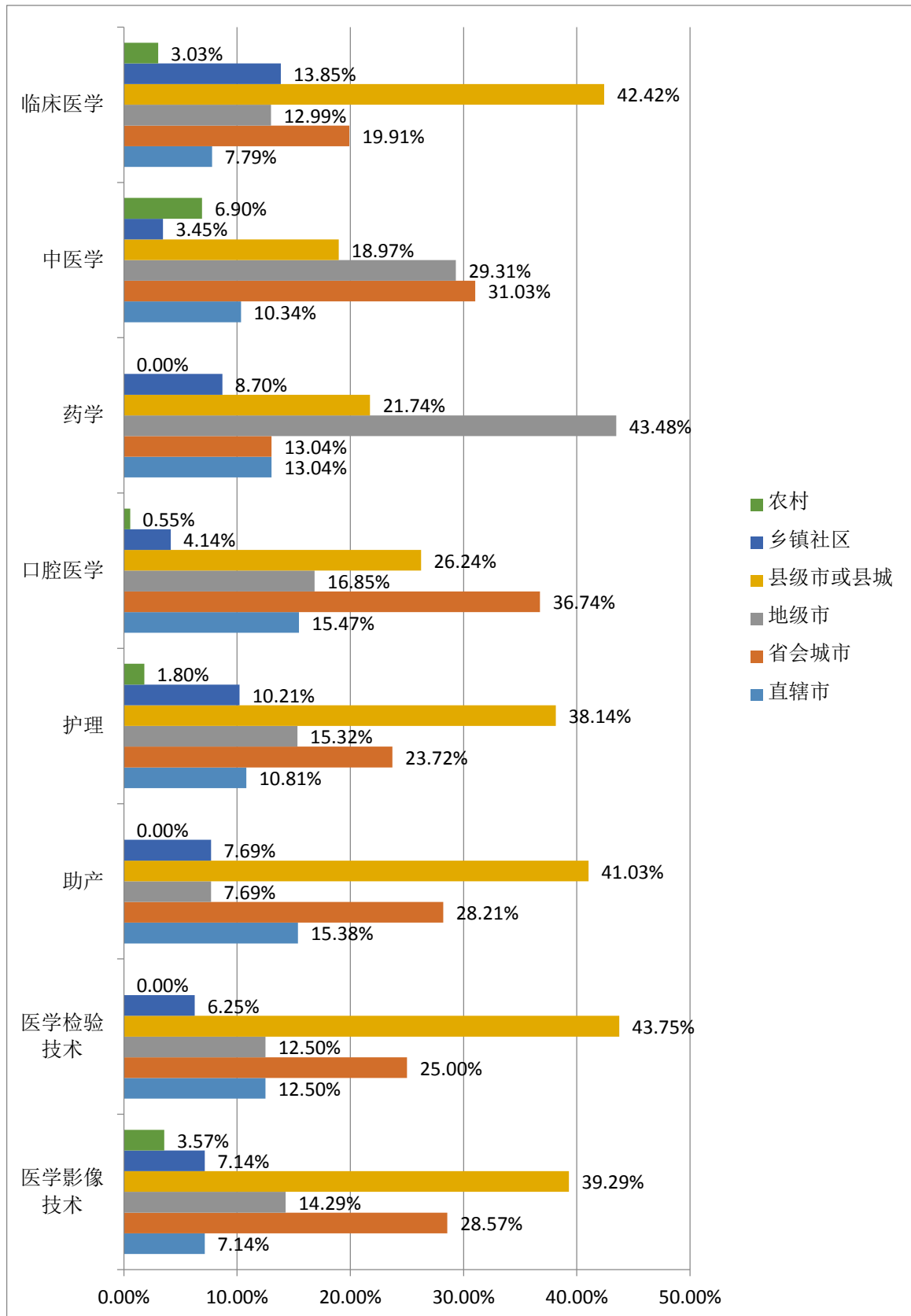


图23 各专业毕业生主要工作所在地分布

## 四、毕业生享受社会保障分析

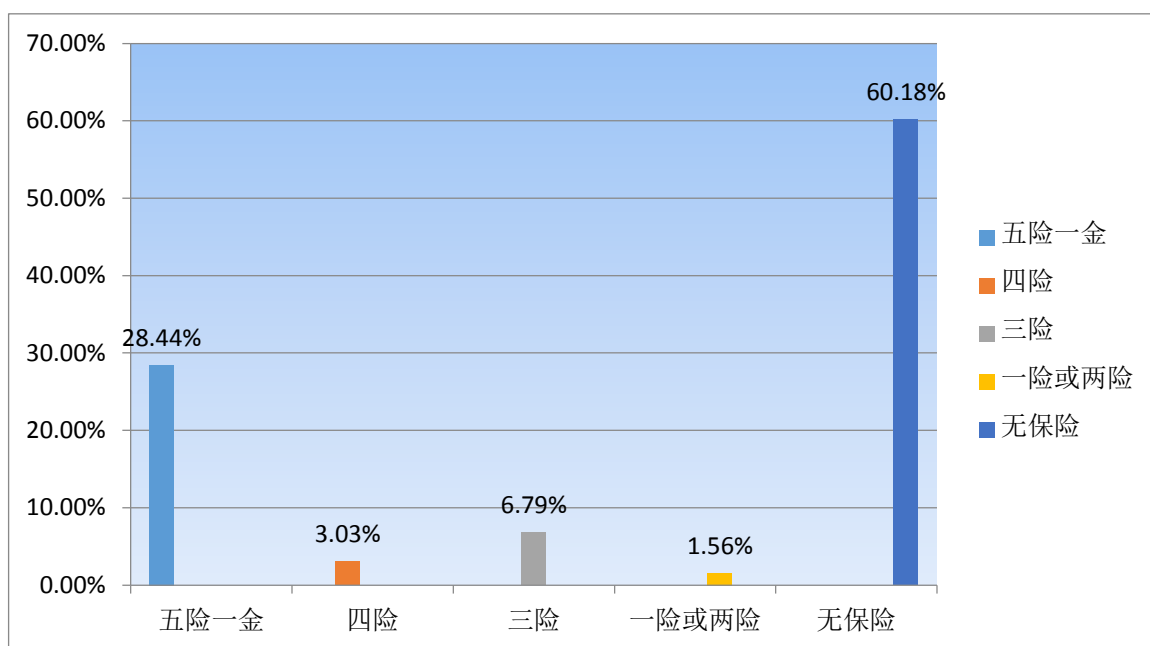


图24 2019届毕业生享受社会保障情况

2019届一次就业毕业生中，有28.44%的毕业生享有五险一金；有3.03%的毕业生享有四险，有6.79%的毕业生享有三险，有1.56%的毕业生享有一险或两险，未享受社会保险的占一次就业总数的60.18%。

## 五、离职分析

### 1. 毕业后离职率

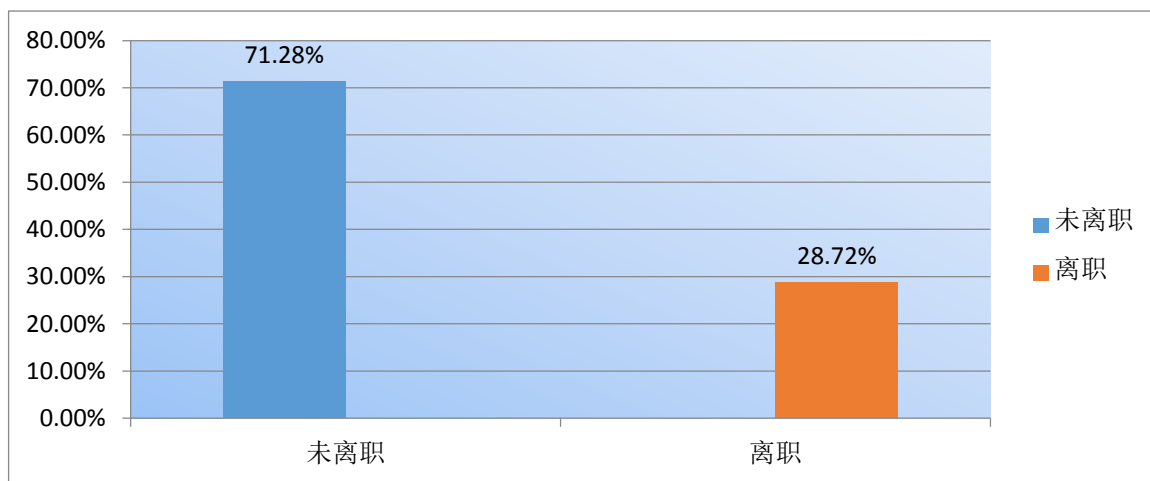


图25 2019届毕业生毕业后离职率

本届毕业生一次就业五个月后未离职的约为71.28%，离职的约为28.72%。



## 2. 毕业后工作单位变动情况分布

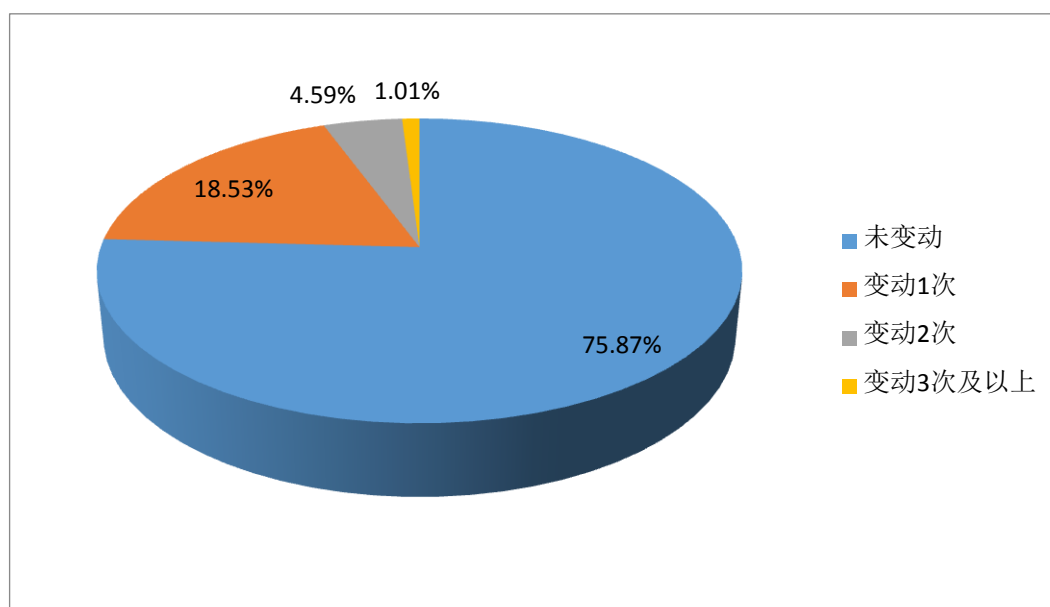


图26 2019届毕业生毕业后工作单位变动情况分布

本届毕业生一次就业五个月后未变动过工作单位的占 75.87%，18.53%的毕业生变动过一次，4.59%的毕业生变过两次，1.01%的毕业生变过三次及以上。

## 3. 毕业后离职方式分布

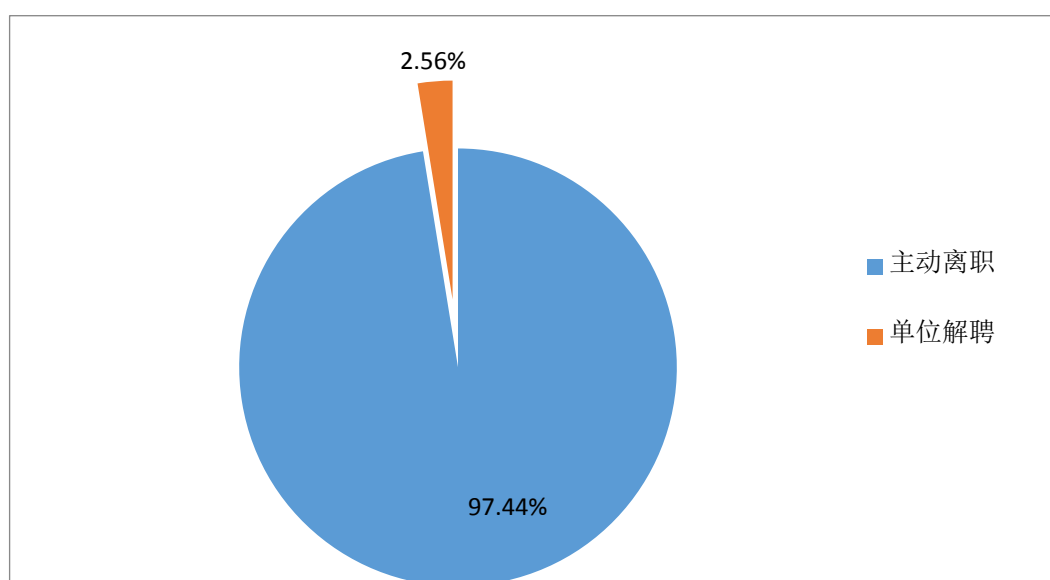


图27 2019届毕业生毕业后离职方式分布

本届毕业生一次就业后，有313名毕业生离职，约有97.44%的毕业生为主动离职，2.56%为单位解聘。

#### 4. 毕业后主动离职的原因

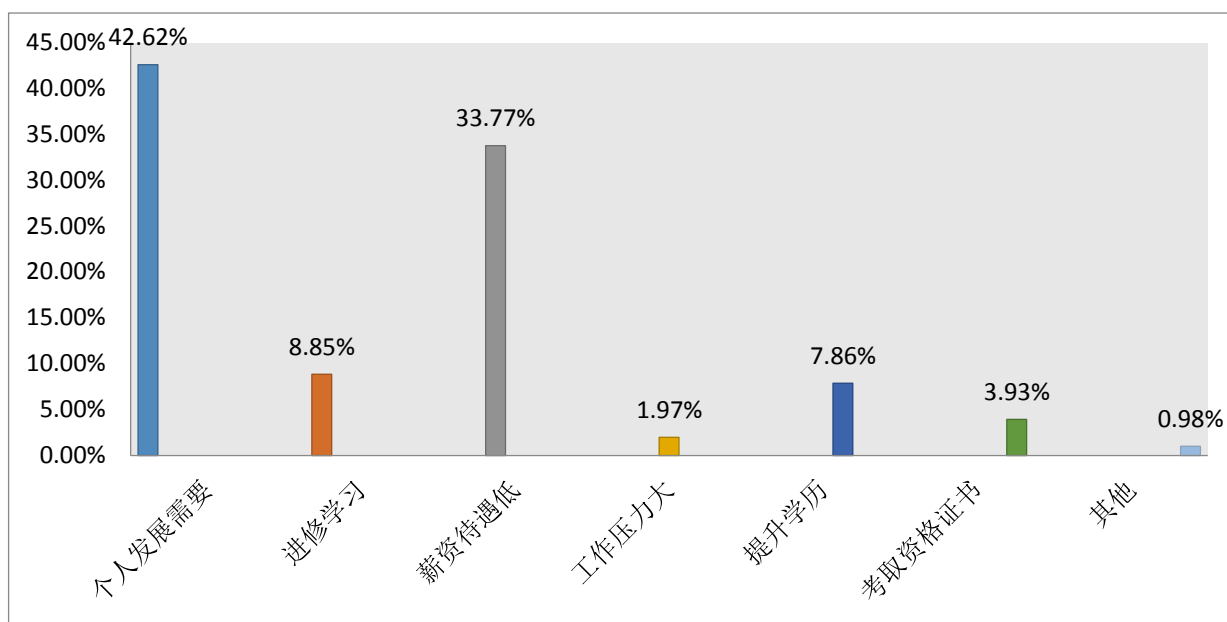


图28 2019届毕业生毕业后主动离职原因分析

本届毕业生一次就业后，有 305 名毕业生主动离职，主要原因中个人发展需要占 42.62%，继续深造进修学习占 8.85%，薪资福利待遇低占 33.77%，提升学历占 7.86%，考取资格证书培训学习占 3.93%，其他原因占 0.98%。

#### 5. 各专业毕业生离职率

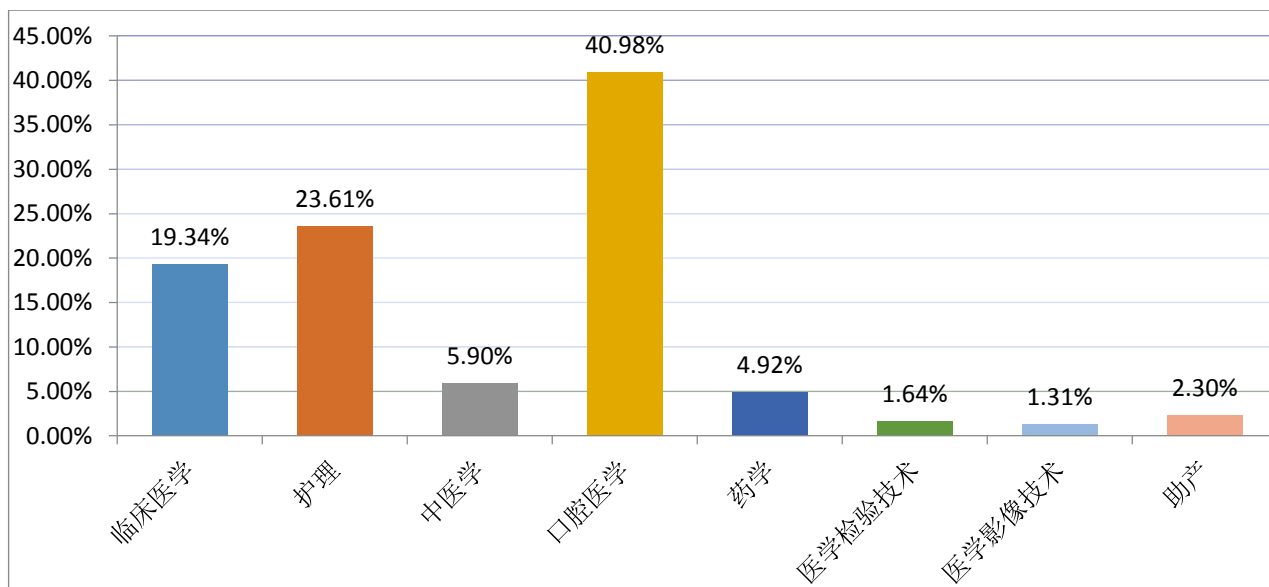


图29 2019届毕业生各专业离职率

## 六、毕业生就业现状满意度

### 1. 毕业生就业现状满意度

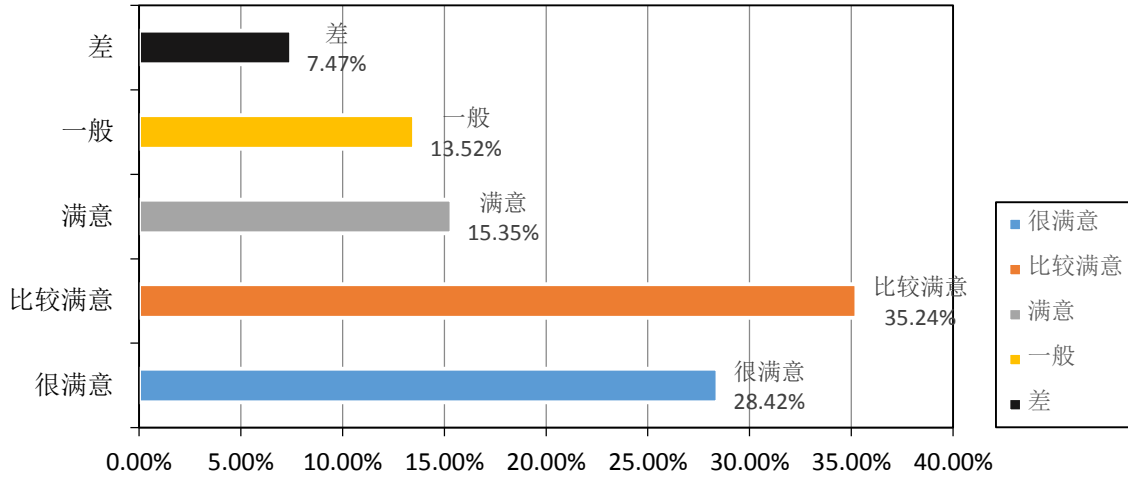


图30 毕业生就业现状满意度

在对毕业生调查就业现状满意度方面，从个人发展、薪资待遇、劳动强度、行业前景等方面综合得出，目前一次就业毕业生就业满意度为约 79.01%。

### 2. 各专业毕业生就业现状满意度

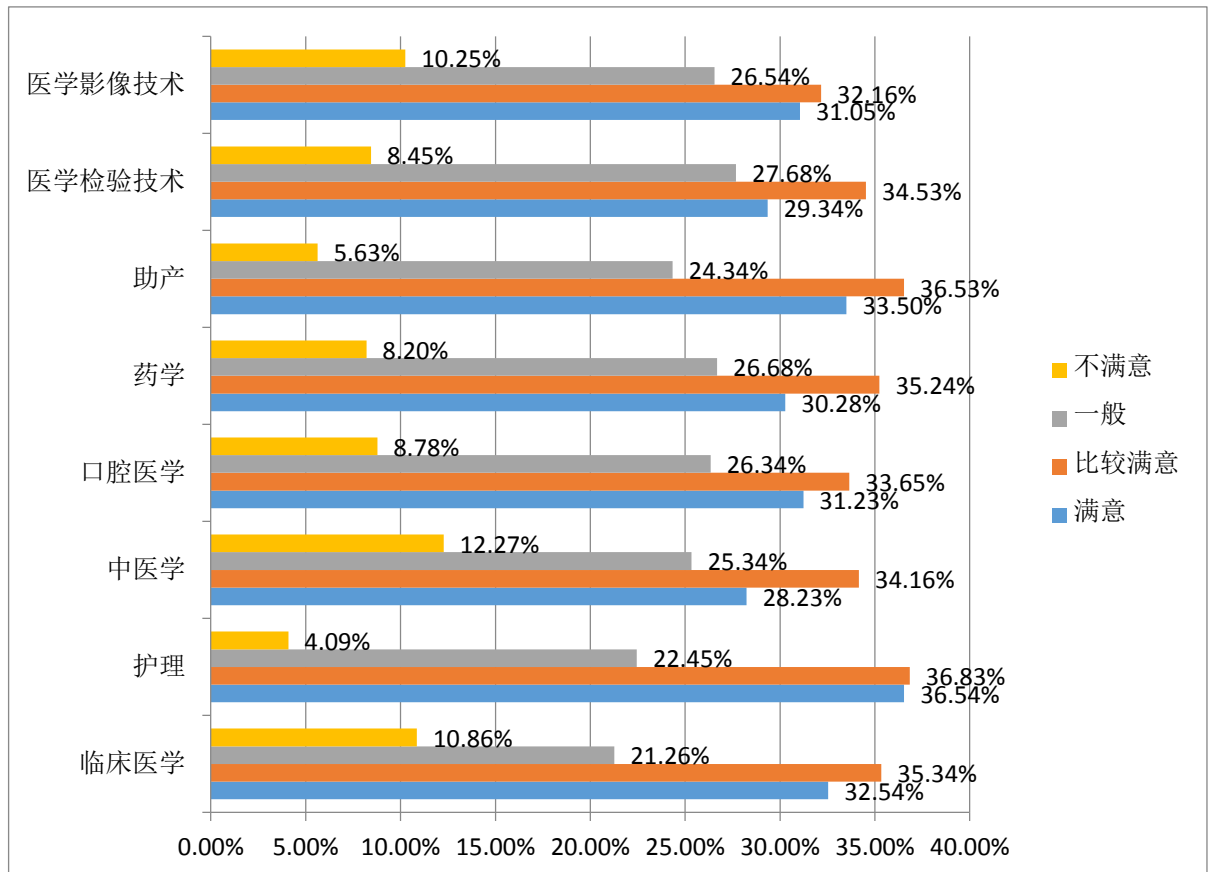


图31 各专业毕业生就业现状满意度

通过各专业毕业生一次就业满意度可以看出，临床类专业较技术类专业相比，满意度较低。

## 七、用人单位对毕业生的评价

### 1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

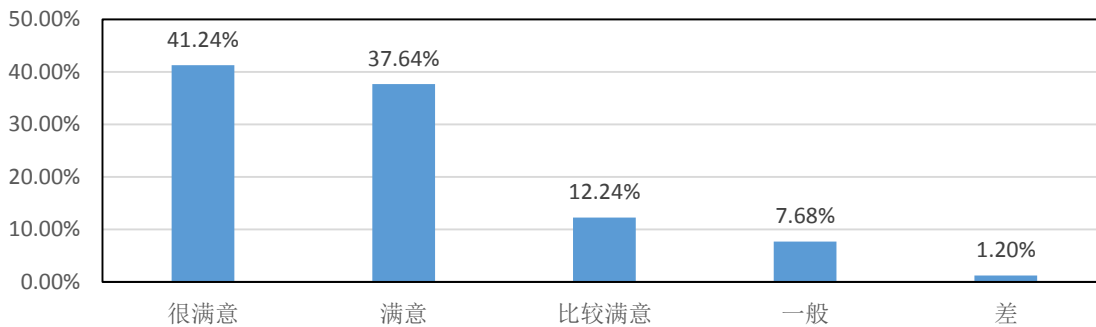


图32 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

用人单位对本校学生的总体满意度普遍较高，其中满意及以上达到 91.12%。

### 2. 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

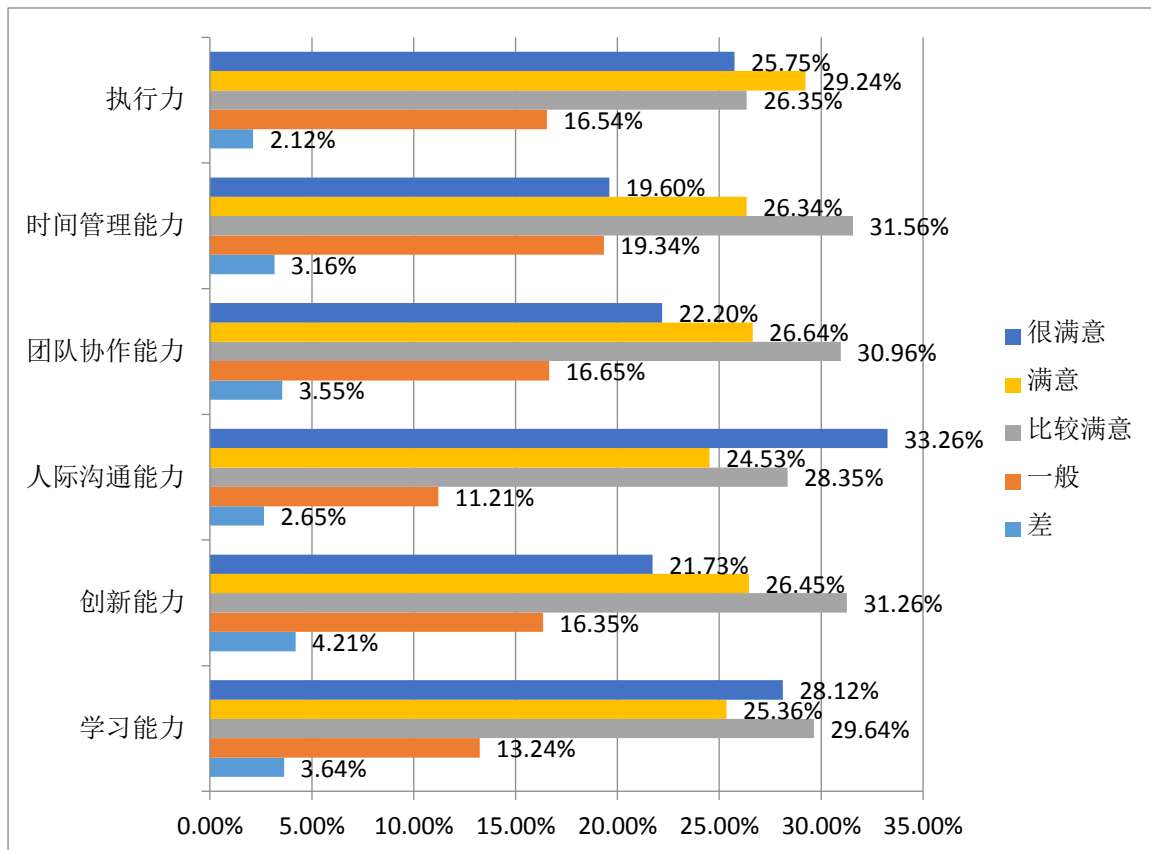


图33 用人单位对本校应届毕业生的个人能力评价

用人单位在执行力、时间管理能力、团队协作能力、人际沟通能力、创新能力、学习能力方面对我校学生进行了综合评价。整体满意度较高，但要重视指标体现出的例如创新能力、团队协作能力、时间管理能力方面的不足。

### 3. 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

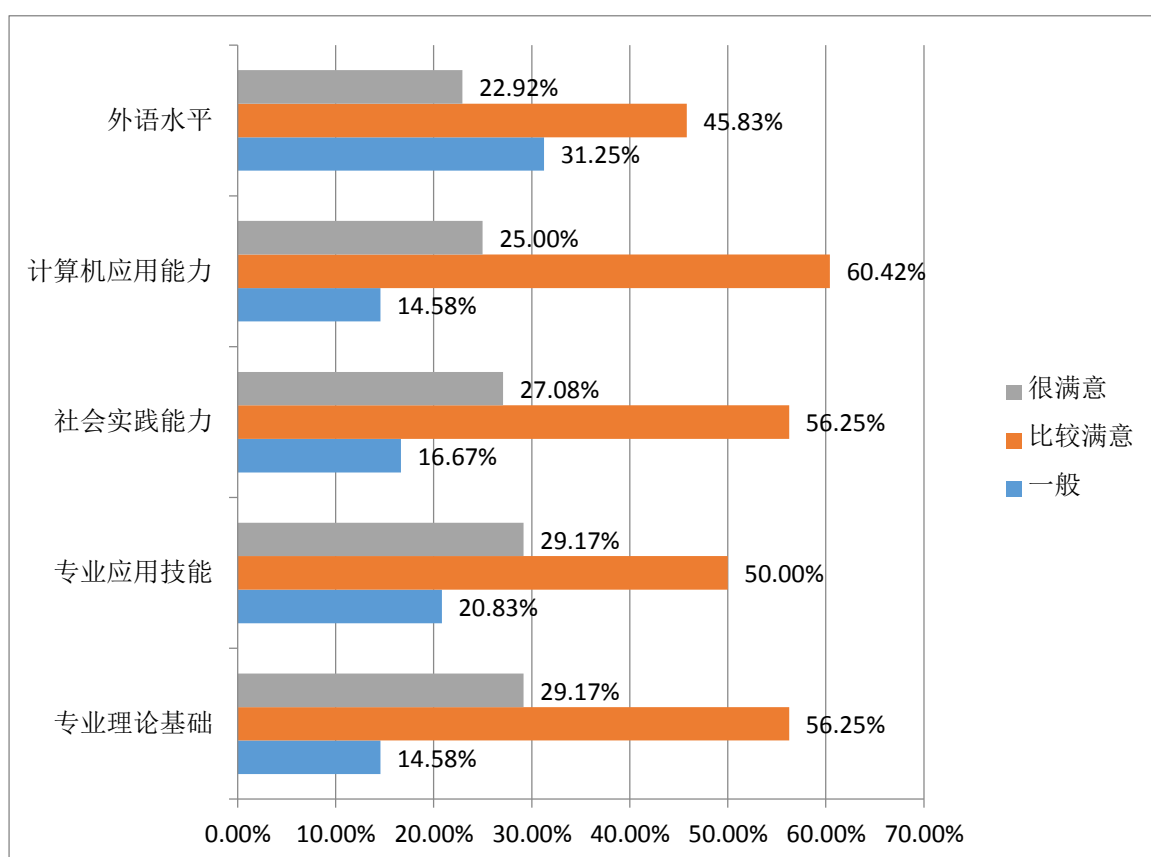


图34 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

用人单位在外语水平、计算机应用能力、社会实践能力、专业应用技能、专业理论基础等方面进行了反馈。

学生所具有的核心能力在专业理论基础、社会实践能力和计算机应用能力方面较强,但其外语水平、专业应用技能方面表现相对较差,应该着重这两方面的培养,做到书本知识向临床实践应用的转化。

## 第六部分 发展趋势分析

### 一、离校半年后毕业生就业率变化趋势

#### 1. 就业率总体变化趋势

表15 2019届毕业生离校后半年就业率变化

类型 截止时间	升学	就业	应征入伍	就业率
2019年8月1日	146	1222	0	46.15%
2019年12月15日	146	1683	8	61.97%

毕业半年后就业率整体提升15.82%，但仍然呈现出缓就业的现象。

#### 2. 各专业就业率变化趋势

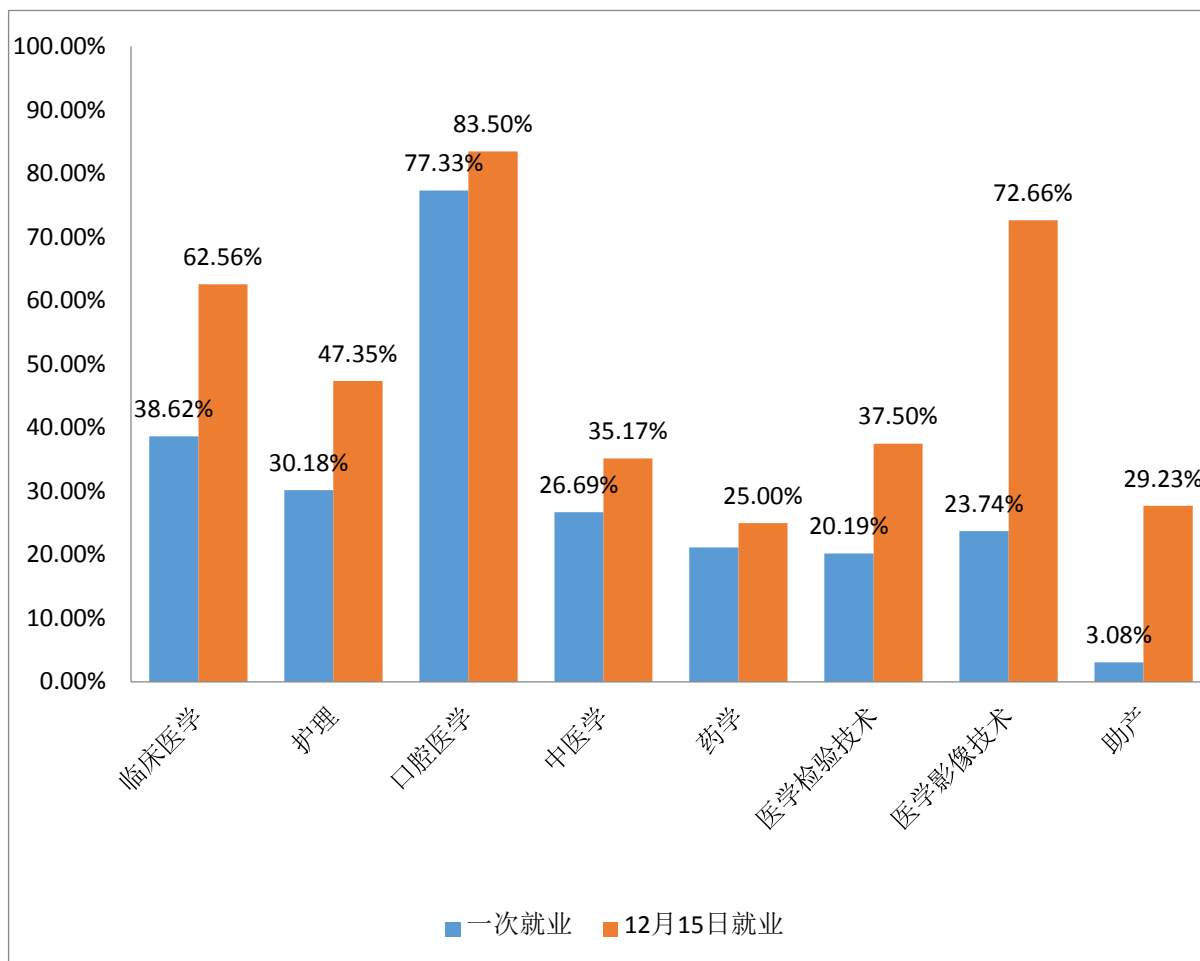


图35 2019届毕业生各专业就业率变化

综上，各专业毕业生一次就业和在毕业半年后就业签约情况在逐渐增加。

## 二、用人单位需求预测

### 1. 招聘毕业生的月起薪

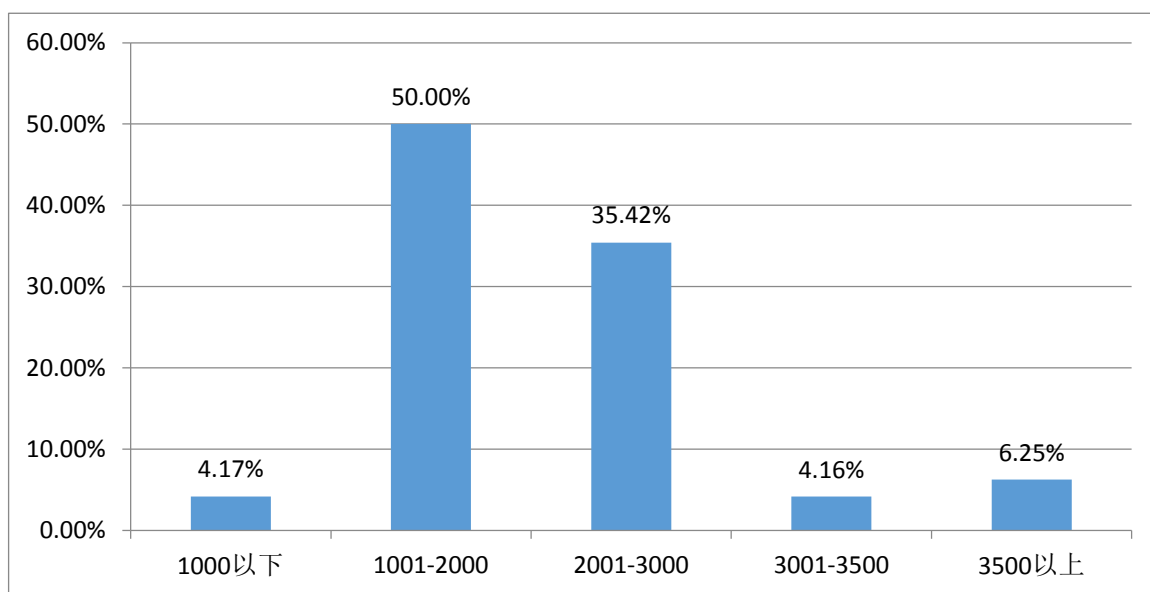


图 36 招聘毕业生的月起薪变化

通过调研，用人单位招聘应届毕业生的月起薪多在1000-3000元之间，普遍较低。

### 2. 不同行业招聘毕业生的月起薪

以目前招聘我校毕业生的就业单位行业的平均月起薪为例：

表17 不同行业招聘的月起薪（元）列表

行业	月起薪（元）	起薪标准
卫生和社会工作		1300 元或提成
教育培训		1800
制造业		2000
批发和零售业		2300
房地产、建筑业		2800
公共管理、社会组织		1950
科学研究和技术服务业		2000

### 3. 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

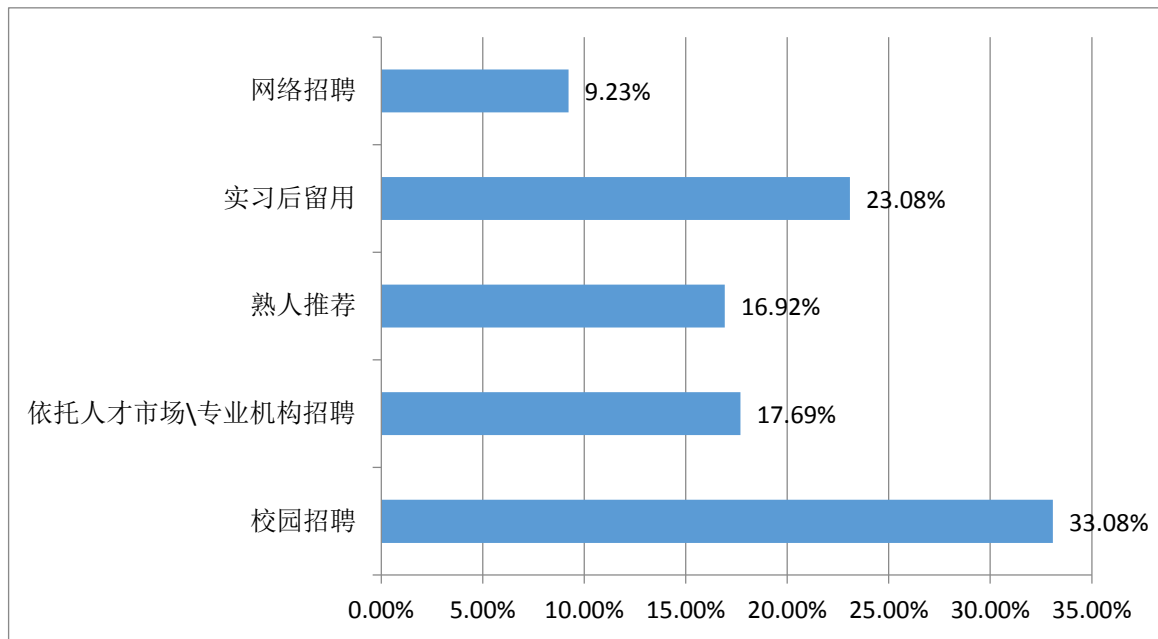


图37 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

通过分析，用人单位通过学校举办招聘会和实习就业一体化留用的毕业生比例较高。

### 4. 用人单位招聘时注重的毕业生品质

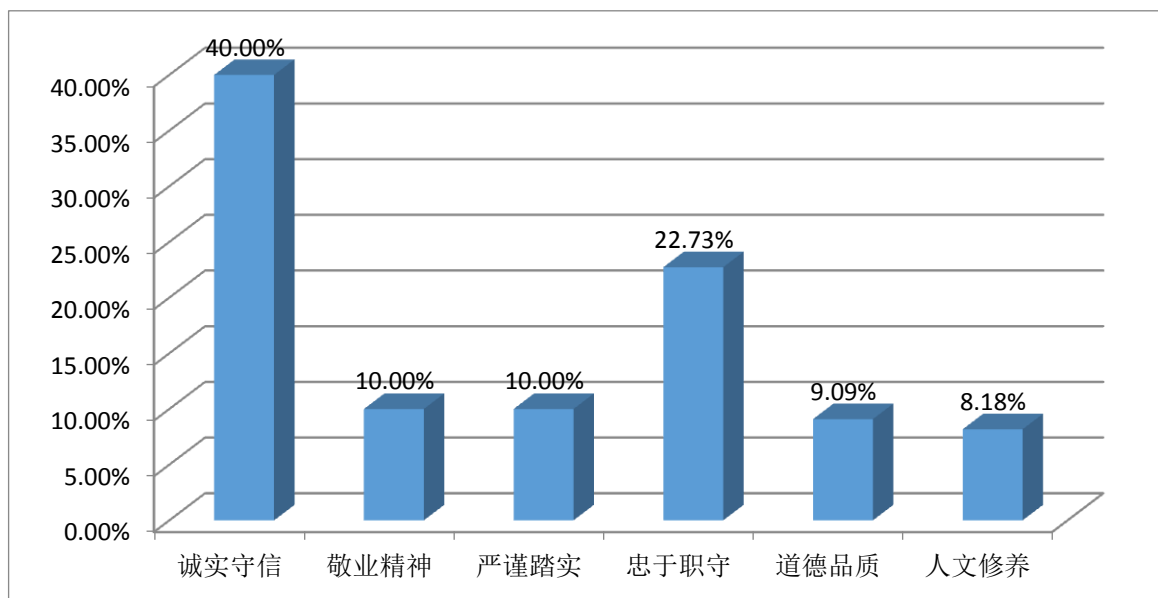


图38 用人单位招聘时注重的毕业生品质

用人单位在招聘时更加看重毕业生诚实守信和忠于职守优秀品质。



## 5. 用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力

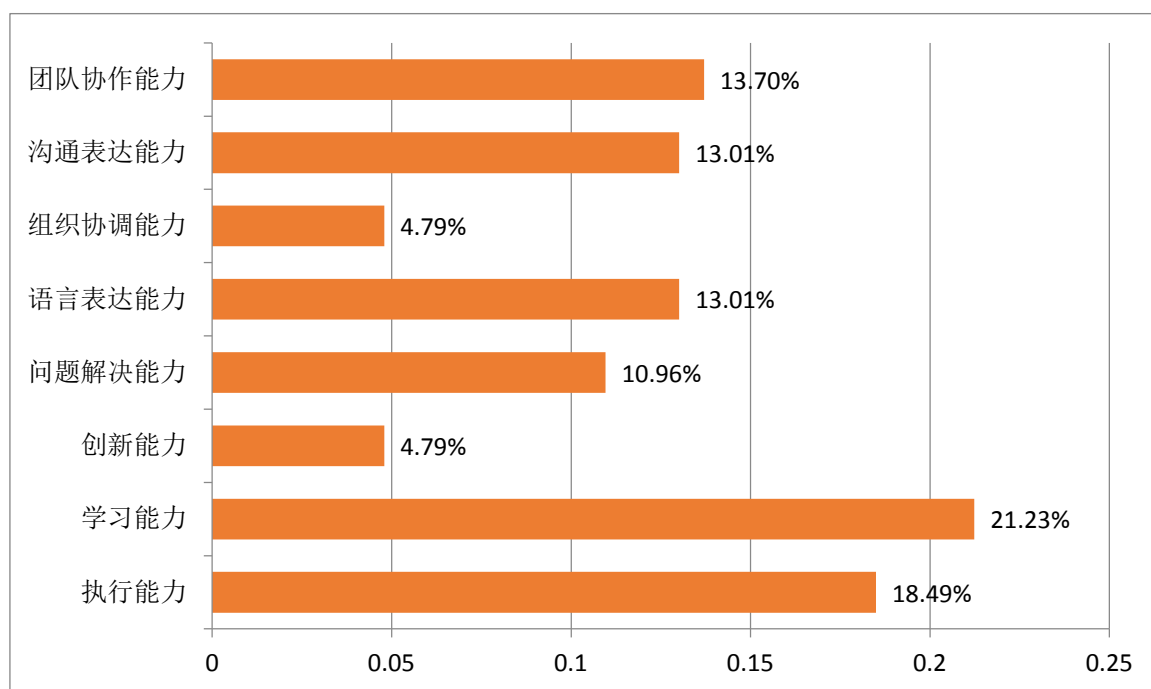


图 39 用人单位招聘毕业生时注重的毕业生能力

用人单位在招聘时注重的是毕业生学习能力和执行能力。

## 6. 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

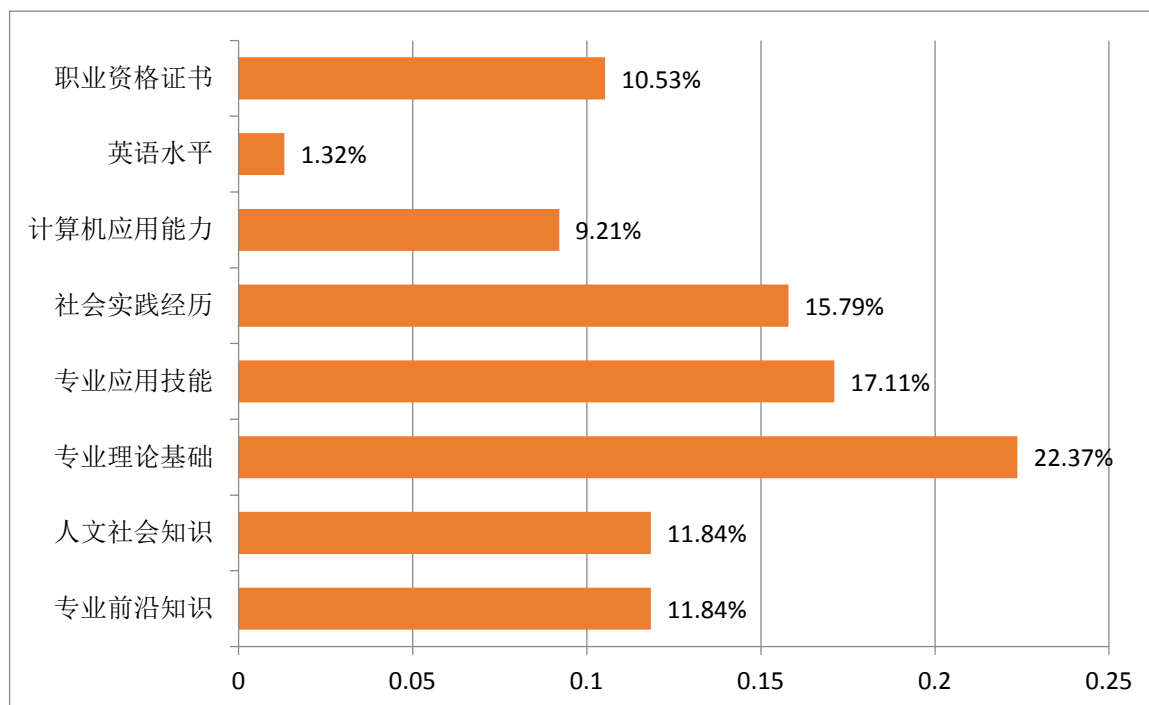


图 40 用人单位招聘毕业生时注重的专业知识和专业技能

用人单位更加注重的是专业理论基础和专业应用技能在实际工作中能否学以致用。

## 7. 用人单位在未来三年所需人才学历层次

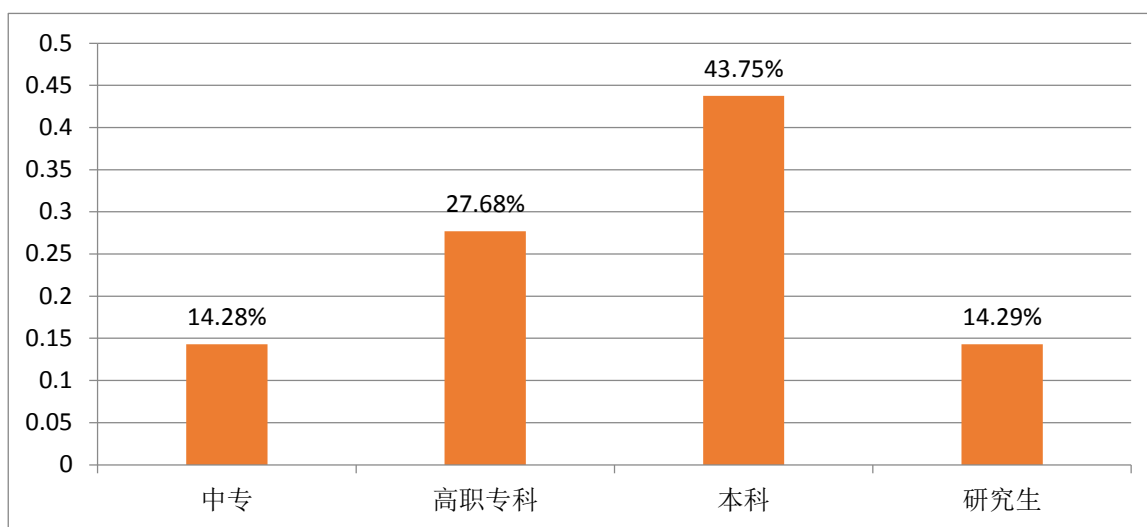


图 41 用人单位在未来 3 年所需人才学历层次

通过调研用人单位在 3 年内的招聘需求，有 41.96% 的用人单位所需人才学历为高职专科、中专学历，对本科以上学历需求达到了 58.04%，对高职专科毕业生就业竞争力逐年增加。

## 8. 用人单位在未来三年所需毕业生专业

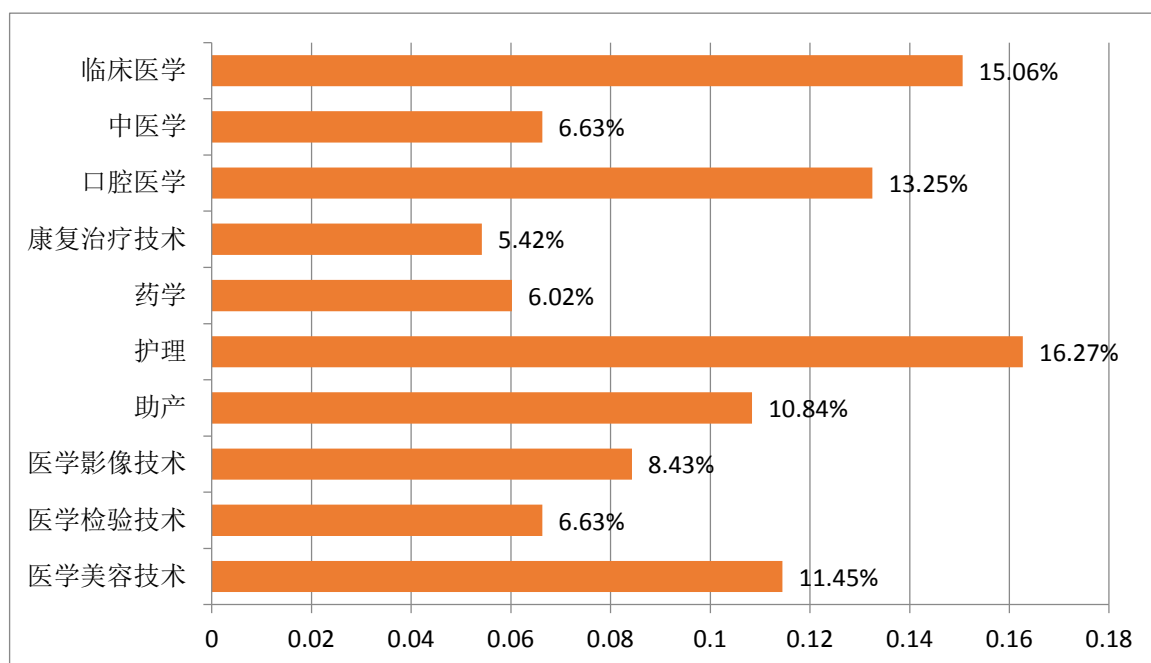


图 42 用人单位在未来 3 年所需毕业生专业

通过调研，未来 3 年就业市场需求旺盛的前三个专业分别是临床医学、护理和医学美容技术。

## 第七部分 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

#### 1. 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

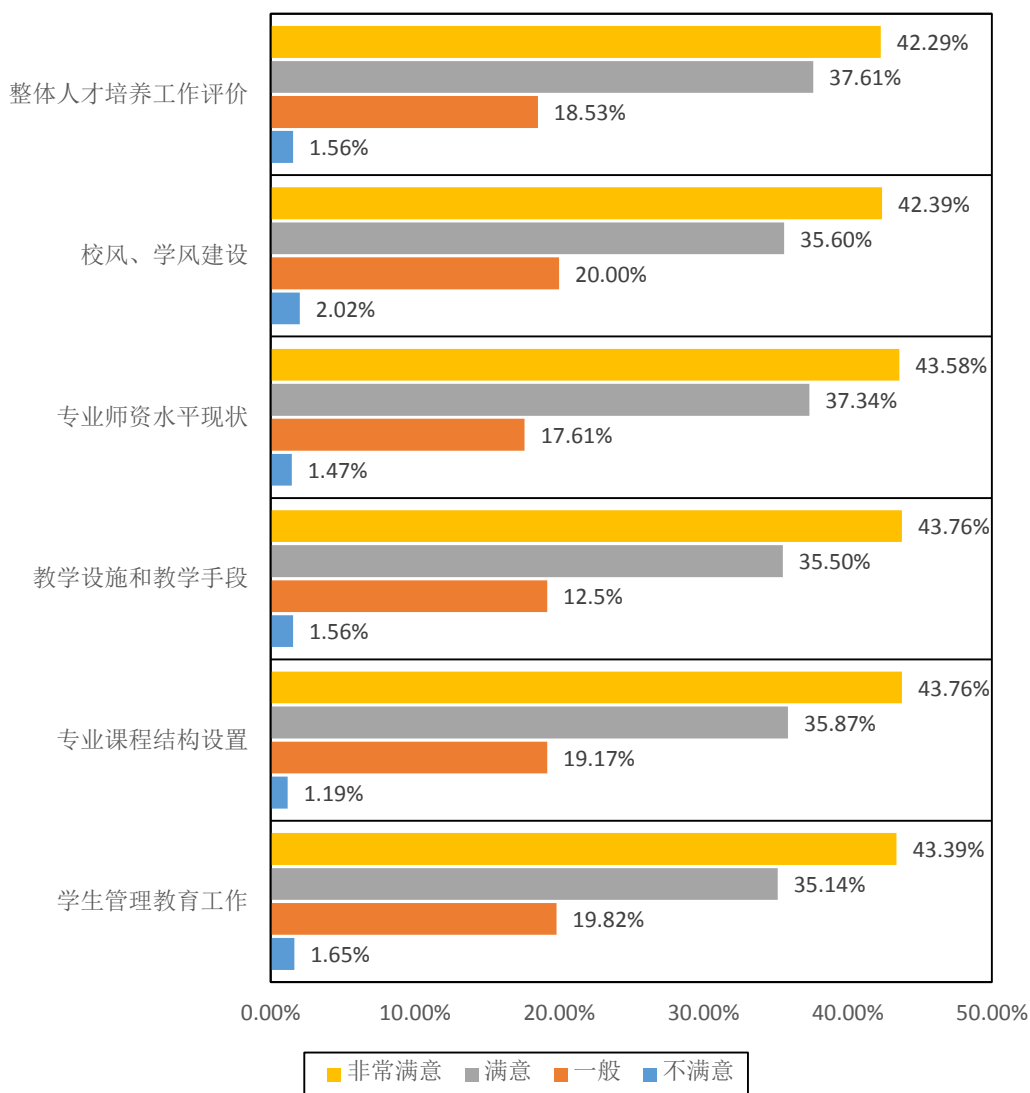


图43 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

#### 2. 学校教育教学改进措施

##### 2.1 发挥领导作用，高度重视教学诊改工作

学校坚持“立足省会、面向河北、支援西部、辐射全国、服务基层”的办学宗旨和以就业为导向的办学方向。将紧密依托行业，开展

校院合作、校企合作，走产学结合的发展道路。开展以医学类普通全日制专科教育为主，兼顾医学相关专业和不同形式、不同层次的职业教育和技能培训。

根据河北省国民经济和社会发展规划、教育和卫生事业发展规划，及时制订学校“十三五发展规划”，专业建设规划，师资队伍建设规划，护理和口腔专业特色专业建设规划，突出技能人才培养特点，强化实践教学环节，确立教学中心地位。

学校实行校系两级管理体制，管理重心下移，责权分明，高效运转。学校和系部下一步工作要点将重点突出教学目标，及时研究解决专业建设、课程建设、师资队伍建设、大学生就业创业等重要问题。推动校院合作、校企合作方案的实施，建立校院合作、校企合作长效机制，为医院、医药企业、相关行业培养实用人才，提高人才素质。初步形成“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的合作办学机制。

## 2.2 加强课程体系建设，创新教学与考核模式

学校坚持“重视基础，精讲理论，多开实验”的原则，突出学生职业能力培养。发挥校系两级专业建设指导委员会的作用，明确课程体系建设目标和坚持教学改革。积极构建“教、学、做、评、改”的“五连贯”教学实训体系，保证学生达到基础理论必懂、专业知识必知、处理方法必会、创新能力必强的要求，实现专业培养目标。

## 2.3 规范实践教学环节，培养高素质应用型人才

学校把实践教学作为人才培养工作的核心环节，将努力构建“以应用性为出发点，基础实验、专业技能训练、综合能力培养、专业实

习紧密结合，能力逐级递进”的实践教学体系。进一步修改细化了《实验实训教学管理办法》《实习就业管理规定》《实习考核管理规定》等规章制度，明确校内外实践教学质量标准 and 评价机制。

另外在加强校内实验实训中心建设、规范实训环节和做好实习管理和服务工作、积极开展校院合作、校企合作等方面深入推进。涉及学生实习、订单培养、互相培训、教师挂职、教材建设、学科发展、科研合作等。

将创新教育和现代企业管理理念融入教学和实习实训全过程，着重培养学生动手能力、创新能力、管理能力和组织协调能力。

## 二、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

### 1. 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

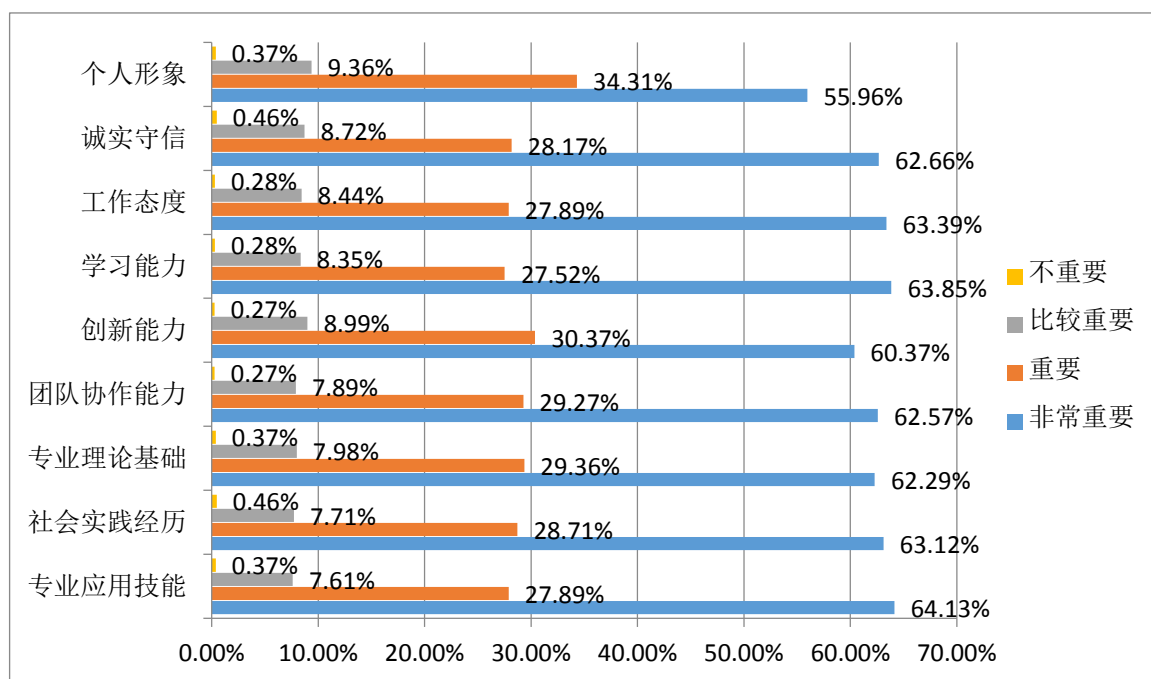


图44 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

影响毕业生就业及职业发展要素列举了九个方面，列出了非常重要、重要、比较重要、不重要四档指标。在毕业生对职业发展要素重要性的反馈中，其中最重要的是工作态度、专业学习能力、社会实践

能力、专业应用技能这四个方面。但在人才培养过程中，不能忽视任何环节在不同的教育阶段所起到的重要作用。

## 2. 学校加强职业教育的改进措施

2.1 改变学生就业观念，引导他们服务基层、扎根基层，鼓励学生自主创业。扎实开展大学生职业生涯规划、就业指导课程和创业培训。

2.2 增加经费投入。在专业实训室建设、师资力量配备上给予大力支持，引进高资历医学人才来校任职、授课，吸引更多优秀人才来校任教。

2.3 加强与用人单位的协调。与用人单位加强合作与交流。在专业设置上要与社会经济发展和用人单位的需求相适应，要结合用人单位的实际需求，提高学生专业素质和岗位竞争力。

2.4 积极开展职业教育技能培训。依托医疗行业的发展优势，打造实用型、技能型人才为主线，重点发展学生在校职业资格技能培训和鉴定工作。

## 三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

### 1. 用人单位对毕业生综合素质的反馈

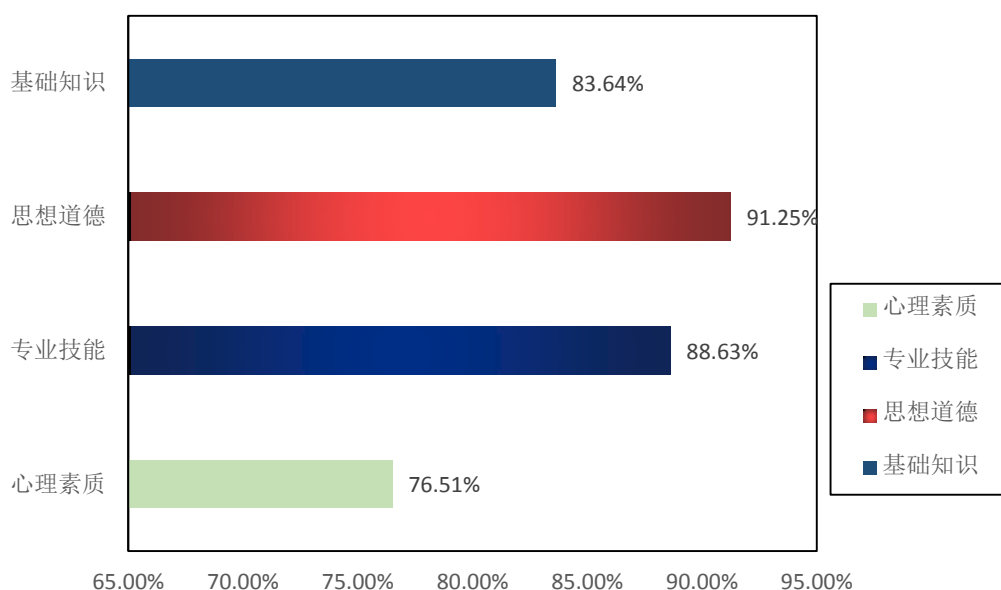


图45 用人单位对毕业生综合素质的反馈

用人单位在基础知识、思想道德素质、专业技能素质、心理素质等方面对我校学生进行了评价，我校学生综合素质在各方面评价较高，在心理素质和基础知识方面仍需要强化指导。

## 2. 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

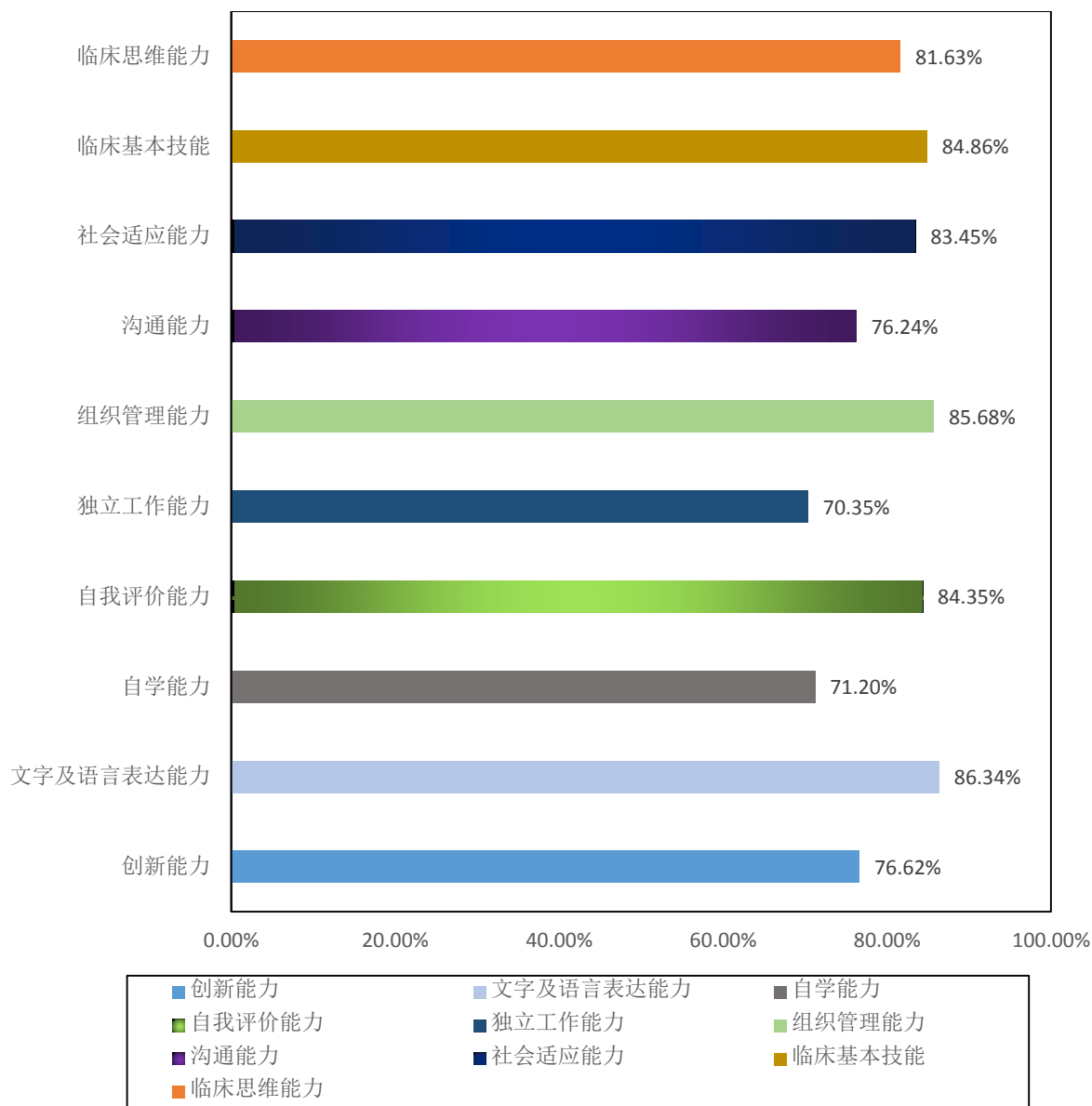


图46 用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

用人单位在临床思维能力、临床基本技能、社会适应能力、沟通能力、组织管理能力、独立工作能力、自我评价能力、自学能力、

文字及语言表达能力、创新能力方面进行了反馈。学生所具有的核心就业能力在临床基本技能、社会适应能力、组织管理能力、自我评价能力和文字语言表达能力方面表现较强，证明学校在专业教育上比较占优势，但学生缺乏创新能力、沟通能力、自学能力、独立工作能力培养，应加强在这些方面对学生的教育指导。

### 3. 用人单位对学校人才培养能力的建议

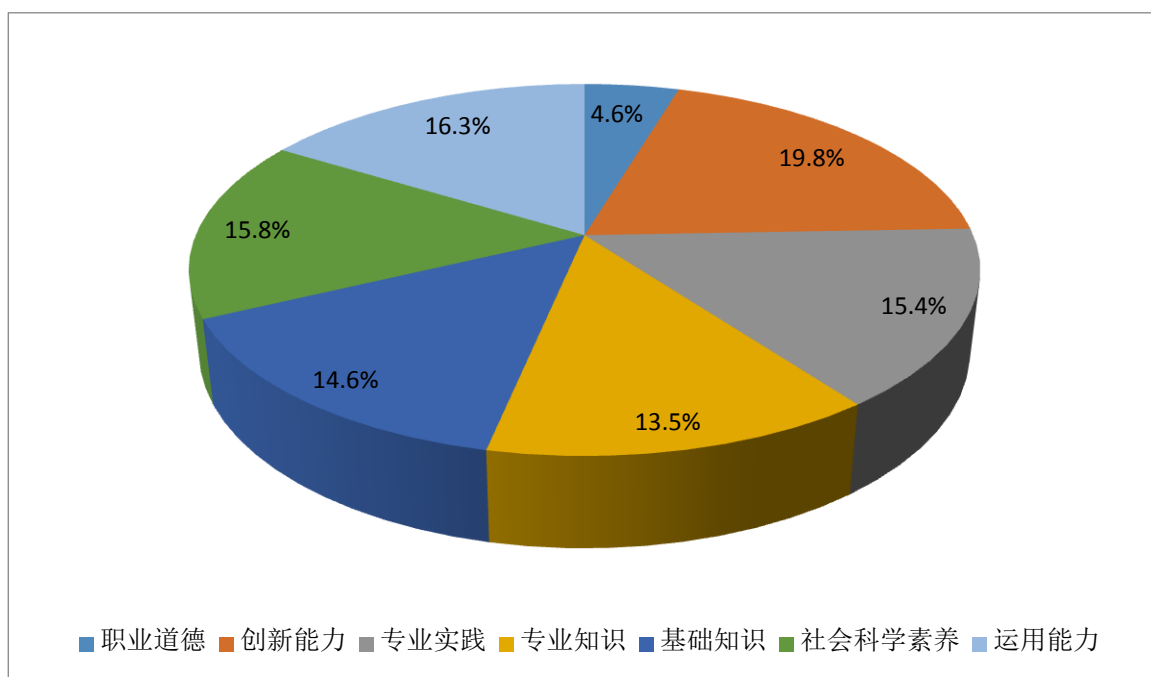


图 47 用人单位对学校人才培养能力的建议

通过这一问题的分析我们可以看出，在人才培养方面，学生的创新能力和社会科学素养应重点加强；基础知识要与专业知识做到有效衔接，与专业实践相结合提高综合运用能力。

### 四、未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

对未完全落实就业单位的毕业生进行了问卷调查和电话回访和数据分析，如下：



## 1. 毕业生未就业的主要原因

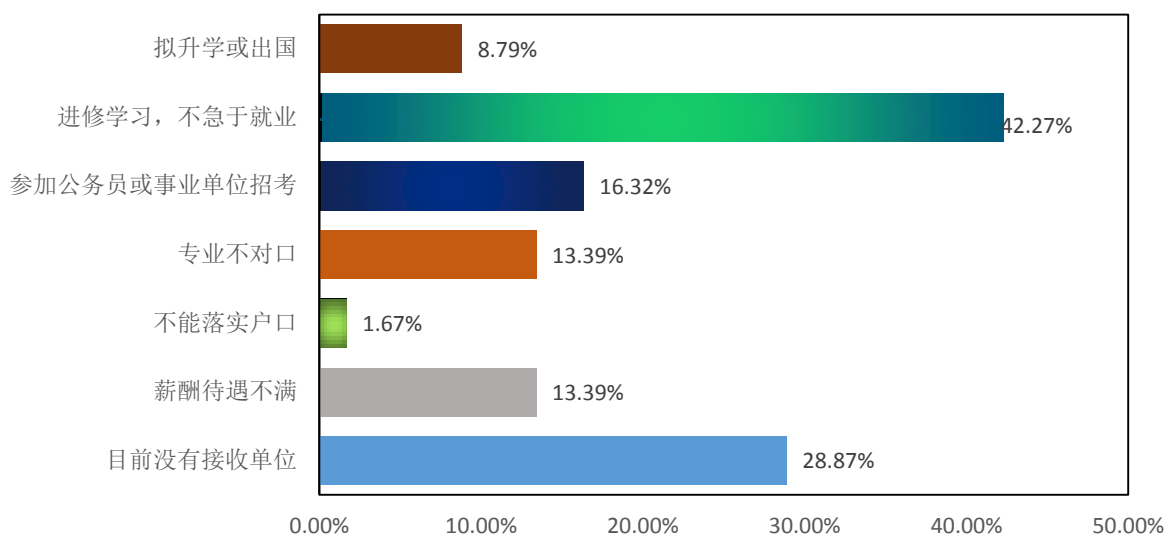


图48 毕业生未就业的主要原因

根据调研综合数据分析得出, 未就业毕业生中, 42.27%的毕业生认为自身知识缺乏, 选择继续进修学习不急于就业。42.26%的未就业毕业生由于找不到理想单位、薪资待遇低等原因离职待就业。

## 2. 毕业生没有接收单位的主要原因

从目前没有接收单位的毕业生中进行综合调查数据:

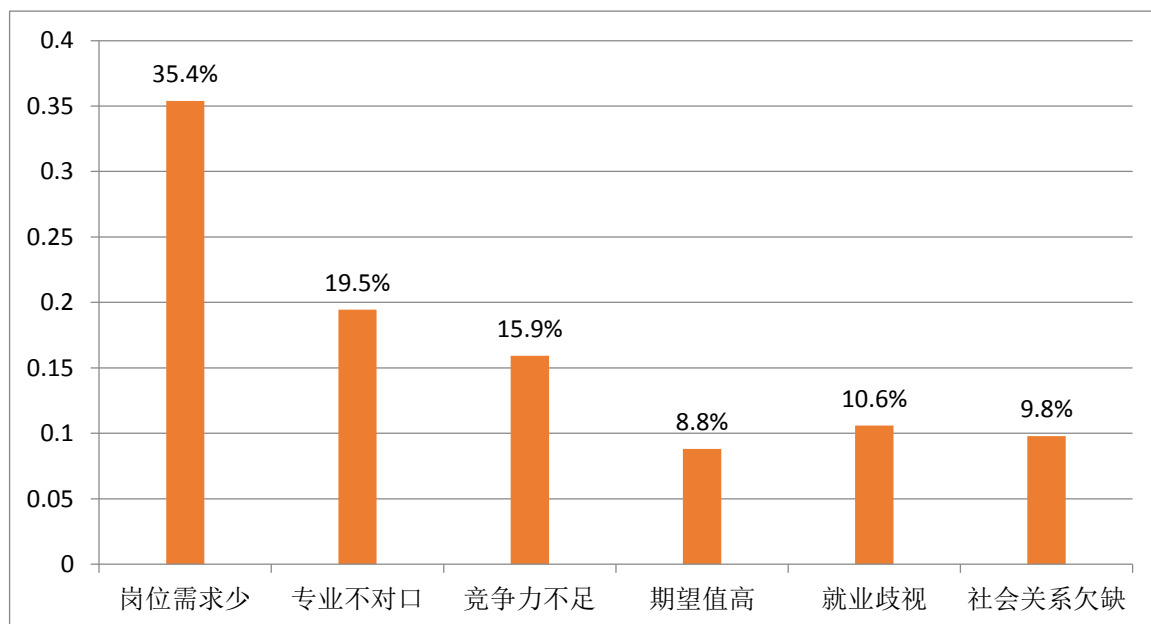


图49 毕业生没有接收单位的主要原因

综合调查结果显示, 毕业生没有接收单位的突出原因集中于本专

业就业市场对专科学历需求减少或者岗位与所学专业不完全对口。

### 3. 学校应加强的工作举措

#### 3.1 推进教学诊改工作，不断提高人才培养质量

进一步加强专业建设，主动适应经济社会发展对医疗卫生人才的需求。根据教学诊改工作目标和医疗卫生行业各岗位群人才需求变化及时调整专业结构，及时增设相关专业，扩大专业覆盖面。要继续抓好护理、口腔医学等特色专业建设。打造优质特色专业，从人才培养模式、实习实训基地、教学资源和社会服务等诸方面入手，大胆创新，多方探索，加大特色建设力度，使其真正与众不同且更利于人才成长。

#### 3.2 实施人才强校战略，大力加强师资队伍建设

始终把师资队伍建设作为治校兴学的重中之重，持之以恒地抓紧抓好。制定更加优厚的待遇政策，积极引进高层次人才充实教师队伍，特别要注重引进具有医学临床经验的专家、教授来校任教，进一步优化教师的学历、专业和职称结构。根据高职教育特点，下大力培养和聘用双师素质教师，以适应学生的职业培养需求。强化对现有教师的业务水平培养，采取送出去进修、到医院顶岗实践和加强校内培训等方法，提高医学专业理论和临床实践能力，促进教学教法改革。

#### 3.3 坚持立德树人，促进大学生健康成长

全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，按照习近平总书记的要求，牢牢把握培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持不懈抓好马克思主义理论教育，培育和弘扬社会主义核心价值观，为学生一生长成奠定科学的思想基础，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

3.4 促进就业工作观念的转变，深化教育教学改革，切实加强各部门对学生就业工作的认识。

虽然学校对于学生入学教育以及就业导向已经高度重视，但在一些领域与观念上仍然有所滞后，学科结构、专业设置以及教学环节仍然不能完全符合市场的需求，需要我们进一步转变观念，理顺关系，协调合作，衔接就业引导的连贯性。特别是学生创新能力、科学文化素养、临床技能性和适应性的教学与实训有待于进一步的加强与提高。创新性的开展引导式实训来加快学生与工作者之间的角色转换。

### 3.5 积极推进校企（院）合作育人机制

学校在“校企合作、校院合作、工学结合”育人机制方面进行了有益的探索，但合作方式比较单一尚处于摸索阶段。所以要进一步完善校企（院）合作育人机制，制定和落实有效措施，不断探索适合本校各专业特点的合作育人道路。通过加大投入、订单培养、产教融合、实习就业一体化等方式，实现合作共赢，激发医院、企业与我合作育人的责任感和积极性，拓宽合作育人渠道。充分利用实习医院、就业单位阵地用好自有平台，探索校企合作、校院合作育人方法，创造机会，拓宽学校教师与行业、医院、企业专家的交流渠道，搭建校院、校企合作平台。

### 3.6 加强创新创业教育工作，促进学生就业。

全校各相关部门在创新创业工作领导小组领导下，完善我校的创新创业指导工作，深入研究各专业学生不同特点及行业需求，因材施教，分类指导，提升就业质量和创业服务水平。

积极引导毕业生转变就业观念，树立正确的择业观和就业观，要

努力寻求适合本专业、本层次就业的新路子，要树立到社区、到基层、到西部、到祖国需要的地方去的思想，把就业同国家战略布局紧密联系在一起。

### 3.7加强毕业生就业工作的持续性调研和就业质量回访。

在严峻的就业形势下，大学生就业市场已经出现了较大的供求失衡现象。从国家到地方，从部委到高校，都在探讨大学生就业工作中的全新课题。我们要延续对离校毕业生持续性调研，积极征求采纳毕业生、用人单位、实习单位对就业工作的意见、建议；开展好毕业生就业推荐设计；完善促进就业工作激励措施；鼓励系、部开展就业创业工作研究和科学成果转化。

就业创业指导与服务工作是一个庞大的系统工程，需要社会、学校各方面的广泛支持、全员参与、通力合作，才能形成良好的就业创业指导氛围，为持续推进就业指导 and 创业服务工作提供有力保障。

我们要牢固树立“就业优先”的理念，本着对学生、对学校、对社会负责的态度，加强人才培养质量，扎实做好毕业生就业指导与创业服务工作，为实现毕业生更高质量更充分就业而努力。