



- ★国家首批示范性高等职业院校
- ★国家“双高”计划建设单位
- ★中国人民解放军首批定向培养士官学校
- ★中国航空工业集团公司战略合作单位
- ★中国航空发动机集团公司高技能人才培养基地
- ★国航机务-北京飞机维修工程有限公司战略合作单位

# 成都航空职业技术学院

---

## 2019 年毕业生就业质量年度报告



成都航空职业技术学院招生就业处

二〇一九年十二月



## 目 录

前 言.....	1
一、2019 届毕业生就业情况.....	3
1. 毕业生规模及初次就业率.....	3
2. 毕业生就业地域分布.....	5
3. 毕业生就业类别.....	6
4. 毕业生服务航空领域情况.....	7
5. 毕业生在重点行业中就业情况.....	8
二、毕业生就业数据分析.....	11
1. 总体画像.....	11
2. 用人单位特色.....	11
3. 区域贡献度.....	13
三、就业质量保障体系.....	15
1. 搭平台，营造优质育人环境.....	15
【案例 1】航空职业教育集团.....	16
2. 塑品牌，打造高技能人才培养基地.....	17
【案例 2】 国家级高技能人才培训基地.....	17
【案例 3】 航空工业高技能人才培训基地.....	18



【案例 4】 中国航发高技能人才培育基地.....	20
【案例 5】 四川省退役军人教育培训基地.....	20
【案例 6】 航空技术士官培养基地.....	21
<b>3.促协同，创新人才培养模式.....</b>	<b>22</b>
【案例 7】 与成都飞机工业（集团）有限责任公司合作项目.....	23
1) “成飞定制班” .....	23
2) “世赛班” .....	24
3) 数控工艺技术转包项目.....	25
【案例 8】 与中国航发集团合作联合开办“航发班” .....	26
【案例 9】 与国航、川航等优质企业开展广泛合作.....	27
1) 开办“川航机务定制班” .....	27
2) 开办“川航地服定制班” .....	27
3) 川航空乘订单选拔.....	27
【案例 10】 持续提升就业指导教师业务能力.....	28
<b>4.重服务，构建产教融合新典范.....</b>	<b>29</b>
<b>四、就业工作努力方向.....</b>	<b>30</b>
<b>1.加强就业环境维护.....</b>	<b>30</b>
<b>2.加强就业指导.....</b>	<b>30</b>
<b>3.提升就业服务.....</b>	<b>30</b>
<b>4. 推进招生就业联动.....</b>	<b>30</b>



## 前 言

学校创建于 1965 年，是四川省教育厅直属的公办全日制普通高等学校、国家首批示范性高职院校、国家“双高”计划建设单位。学校占地近 900 亩，招生专业 30 余个，在校生近 1.2 万，教学仪器设备原值近 2 亿元。

学校专任教师中“双师型”教师占比、青年教师占比、研究生学历占比、海外培训经历占比均超过 70%，拥有中共中央组织部“万人计划”教学名师 2 名，国家级教学名师 3 名，省级学术技术带头人 2 名，享受国务院政府特殊津贴专家 9 名，省级有突出贡献的专家 2 名，全国模范教师 1 名，全国优秀教师 2 名，省级教学名师 5 名，以及国家级教学团队 2 个，省级教学团队 4 个。同时，还聘请了一大批行业企业技术专家和能工巧匠。

学校始终秉承“服务航空、服务国防、服务区域经济社会发展”的办学定位，广泛开展订单定制式和现代学徒制等人才培养模式，基本形成产教协同发展和校企共同育人的格局，探索形成了独具成航特色的职业教育办学模式。与航空工业成都飞机工业（集团）公司、空空导弹研究院、中航（成都）无人机系统公司，中国航发成发集团、黎阳发动机、涡轮研究院，中国电子科技集团公司、国航、海航、南航、川航、一汽-大众、京东方、成都铁路局、成都地铁等上百家企业深度融合，校企合作，就业环境优良，每年有“成飞班”、“国航班”、“川航班”、“士官班”等十余个类别订制班逾 1000 人，为航空、军工、部队等用人单位量身订制高素质技术技能人才。大量毕业生服务于歼 10、歼 20、C919、翼龙无人机、航母舰载机和民航客机的生产、维护、保障、运营等工作岗位。

“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。”学校积极引导、鼓励广大毕业生将个人成长与国家需求紧密联系在一起，到国家需要的地方去、到艰苦的地方去、到基层去建功立业。同时围绕国家战略发展和我校专业优势，积极主动与国家发展重点地区、重点行业、重



点单位联系，组织更多的学生到这些地区、行业、单位就业。

毕业生就业航空特色鲜明。2019 届毕业生中在国防及航空类企业就业毕业生人数占比超 30%，其中在中国航空工业集团公司就业的毕业生人数为 265 人，在中国航发发动机集团公司就业人数为 17 人，毕业后入伍部队的共 296 人（包括服役空军 96 人，海军 112 人，武警 88 人），在其他军工民航类企业就业的学生人数为 534 人。

## 一、2019 届毕业生就业情况

### 1. 毕业生规模及初次就业率

学院 2019 届毕业生共计 3588 人，其中 3450 人一次性落实就业单位，初次就业率达 96.15%，与 2018 届（95.69%）和 2017 届（94.65%；年终为 95.47%）相比基本持平，保持较高的就业率水平。



图 1-1 近三年来本校毕业生就业率

各专业就业率详情见下表：

表 1-1 2019 届各专业毕业生就业率统计、与前三届对比

专业	2019 届 总人数	2019 届 就业人数	2019 届 就业率	2018 届 就业率	2017 届 就业率	2016 届 就业率
★数控技术	173	169	97.69%	97.50%	95.08%	96.27%
★模具设计与制造	61	59	96.72%	87.80%	83.90%	96.33%
数控设备应用与维护	40	34	85.00%	100.00%	81.82%	93.75%
机电一体化技术	50	50	100.00%	97.22%	92.50%	91.76%
电气自动化技术	67	59	88.06%	97.62%	74.68%	92.31%
航空材料精密成型	37	37	100%	/	/	/
工业机器人技术	58	55	94.83%	100.00%		



电子信息工程技术	146	138	94.52%	93.10%	89.52%	86.02%
应用电子技术	58	55	94.83%	96.39%	96.75%	90.87%
电子工艺与管理	86	83	96.51%	94.83%	93.90%	86.57%
计算机网络技术	145	133	91.72%	94.44%	97.03%	100.00%
软件技术	81	77	95.06%	90.91%	100.00%	98.41%
通信技术	43	42	97.67%	96.88%	93.59%	89.04%
数字媒体应用技术	100	100	100.00%	92.59%	96.77%	98.25%
物联网应用技术	52	52	100.00%	97.44%	100.00%	
建筑工程技术	59	59	100.00%	100.00%	96.83%	98.78%
建筑装饰工程技术	99	97	97.98%	100.00%	98.77%	100.00%
工程造价	71	67	94.37%	97.59%	100.00%	99.47%
建筑设备工程技术	68	65	95.59%	100.00%	97.33%	97.67%
建筑智能化工程技术	24	24	100.00%	97.10%	100.00%	96.25%
物业管理	108	98	90.74%	94.74%	100.00%	100.00%
会计	140	139	99.29%	98.81%	97.31%	92.09%
市场营销	91	84	92.31%	94.95%	98.95%	95.05%
汽车营销与服务	95	94	98.95%	98.98%	98.21%	
汽车检测与维修技术	118	113	95.76%	96.46%	98.75%	97.84%
汽车制造与装配技术	117	114	97.44%	92.31%	95.78%	90.80%
汽车电子技术	35	32	91.43%	98.31%	94.81%	100.00%
无人机应用技术	55	44	80.00%	/	/	/
通用航空器维修	41	40	97.56%			
飞机机电设备维修	202	200	99.01%	97.94%	93.90%	90.94%
飞机电子设备维修	162	160	98.77%	93.60%	88.15%	89.47%
★复合材料工程技术	52	49	94.23%	95.77%	81.33%	93.48%

★飞行器制造技术	203	190	93.60%	89.05%	93.25%	96.64%
空中乘务	352	341	96.88%	94.90%	95.45%	97.10%
物流管理	97	97	100.00%	100.00%	98.75%	98.90%
民航运输	202	200	99.01%	100.00%	98.67%	95.74%
总计	3588	3450	96.15%			

注：表格中有“/”符号的说明相关专业当年没有毕业生。专业名称前带“★”的为我校“双高计划”高水平专业群建设专业。

表 1-2 近三年来本校毕业生人数就业情况

	2019 届	2018 届	2017 届
毕业生人数	3588	3691	3643
初次就业人数	3450	3532	3448
初次就业率	96.15%	95.69%	94.65%

## 2. 毕业生就业地域分布

2019 届毕业生就业地区以四川省内为主，近七成（69.66%）的毕业生在四川省内就业；在成都地区就业的毕业生超过半数。

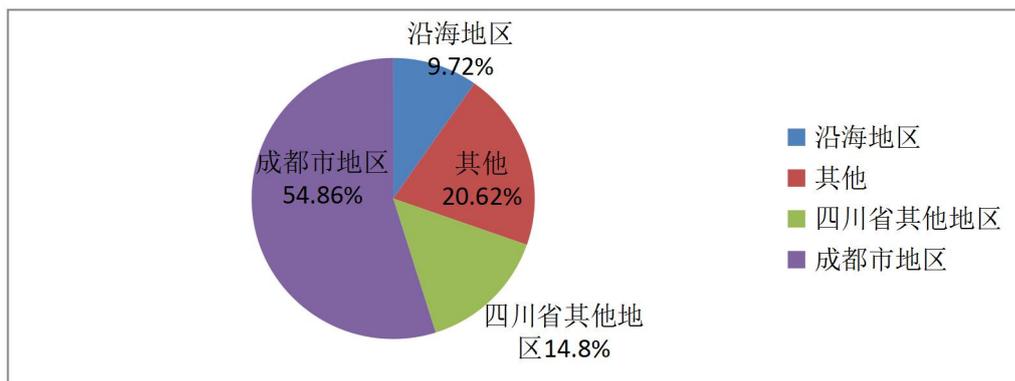


图 1-2 2019 届毕业生就业地域分布图

同时从就业城市类型来看，毕业生就业以省会城市为主，占总就业人数的比率为 60.34%，在直辖市及地级市就业毕业生分别占 3.95%、20.46%。

毕业生就业城市类型分析如下：

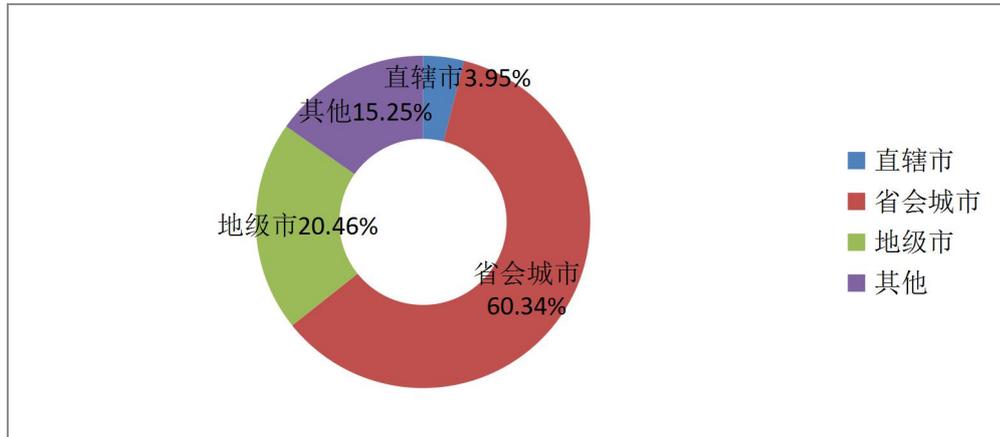


图 1-2 2019 届毕业生实际就业城市类型分布图

### 3. 毕业生就业类别

2019 届已就业毕业生中 84.83%签约到用人单位就业，国内升学比例 6.78%，8.39%的毕业生选择应征入伍（含士官）。

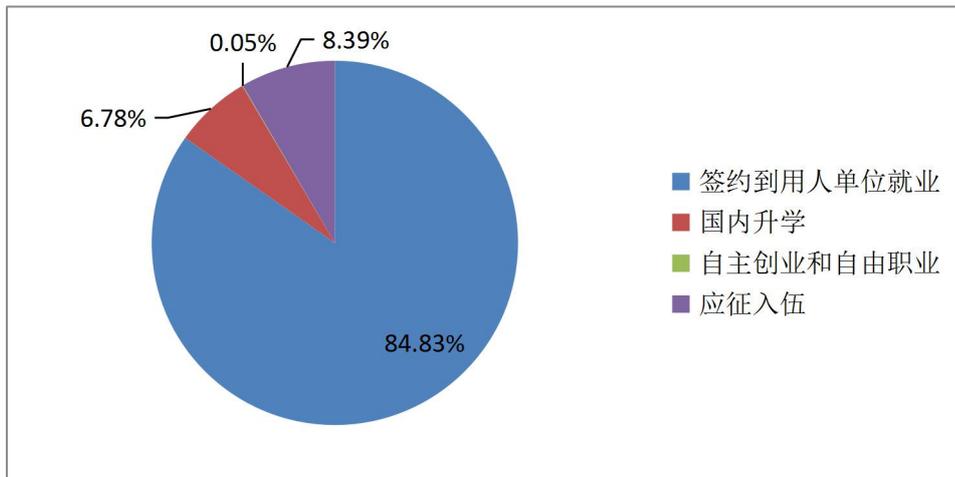


图 1-3 2019 届毕业生实际就业类别统计分布图

从具体毕业去向上来看，近八成毕业生以签订就业协议形式就业，其他录用形式、升学紧随其后，我校五类主要毕业去向如下图：

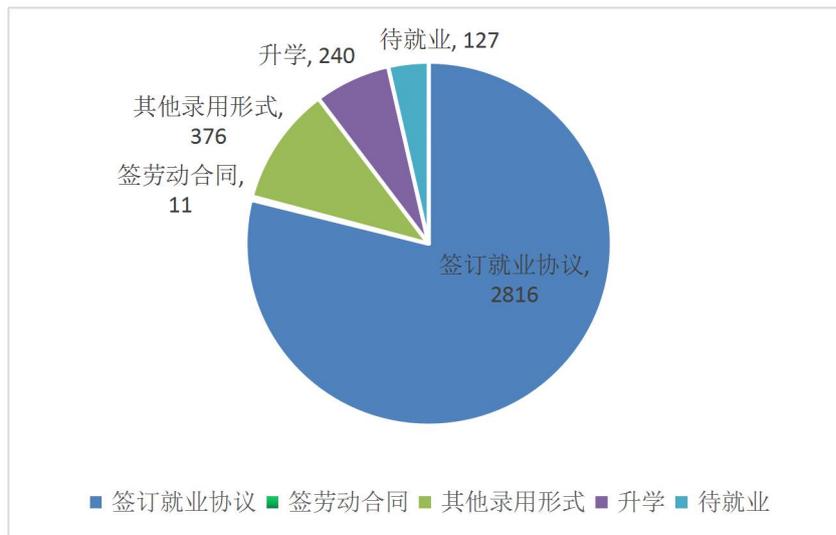


图 1-4 2019 届毕业生主要毕业去向统计分布图

#### 4. 毕业生服务航空领域情况

在高端重点行业就业的毕业生中，在国防及航空类企业就业毕业生人数为 1136 人（占总人数的比率为 31.66%），其中在中国航空工业集团公司就业的毕业生人数为 265 人，在中国航发发动机集团公司就业人数为 17 人，毕业后入伍部队的共 296 人（包括服役空军 96 人，海军 112 人，武警 88 人），在其他军民航企业就业的学生人数为 534 人。

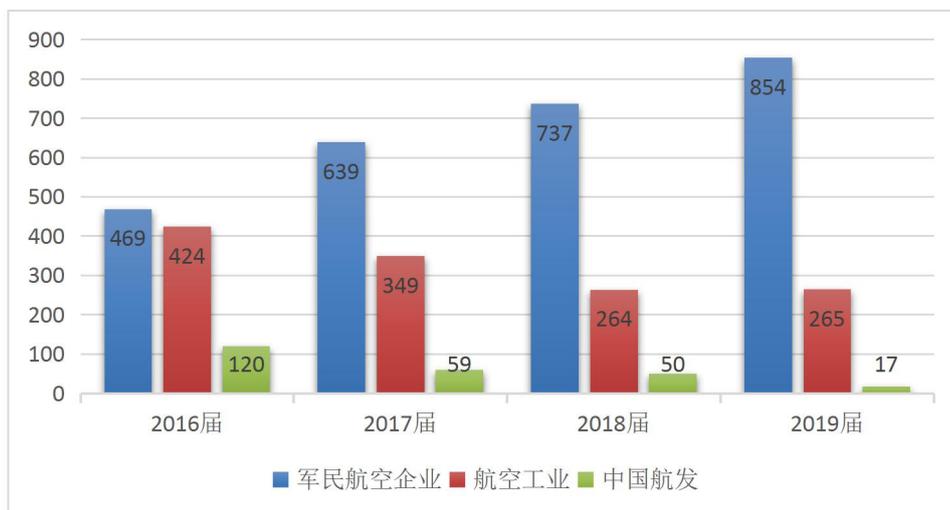


图 1-5 毕业生在国防及航空类企业就业人数历年对比

在国防军工类企业就业较多的专业有：数控技术、模具设计与制造、数控设备应用与维护、飞机制造技术、复合材料成型技术、机电一体化技术、飞机机电

设备维修、飞机电子设备维修、电子工艺与管理、电子信息工程技术、电气自动化技术、应用电子、通用航空器维修、无人机应用技术等专业；在民用航空类企业就业较多的专业有：空中乘务、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修等专业。在这 18 个专业中 2019 届毕业生共计 2132 人，其中 1121 人在国防、航空、军工类企业就业，比率为 52.58%。

## 5. 毕业生在重点行业中就业情况

全校 3588 名毕业生，其中 1421 名毕业生签约国有企业、机关、科研设计单位、部队及行业优势企业，占毕业生总人数 39.60%。

从就业集中度来看，主要集中就业于国防军工类、民用航空类、汽车制造类等高端产业、重点发展行业的企业。比如：成都飞机工业（集团）有限责任公司、中国空空导弹研究院、中国航发贵州黎阳航空发动机有限公司、中国工程物理研究院、中国国际航空公司、北京飞机维修工程有限公司、四川航空公司、海南航空公司、南方航空公司、厦门航空公司、一汽大众、成都地铁等。

表 1-3 2019 届毕业生在高端、重点行业就业人数

序号	单位名称	就业人数	备注
1	专升本	240	
2	空军通讯训练基地	96	部队
3	海军航空工程学院青岛分院	112	部队
4	武警四川省总队	88	部队
5	成都飞机工业（集团）有限责任公司	53	航空工业
6	贵州黎阳航空发动机（集团）有限公司	4	中国航发
7	中国空空导弹研究院	14	航空工业
8	成都空天飞行器股份有限公司	4	航空工业
9	昌河飞机工业（集团）有限责任公司	14	航空工业
10	贵阳航空电机有限公司	4	航空工业
11	贵州风雷航空军械有限责任公司	1	航空工业
12	贵州天义电器有限责任公司	4	航空工业
13	贵州安大航空锻造有限责任公司	5	航空工业
14	四川泛华电器有限责任公司	2	航空工业



15	四川泛华航空仪表电器有限公司	2	航空工业
16	航空工业川西机器有限责任公司	5	航空工业
17	四川凌峰航空液压机械有限公司	19	航空工业
18	四川新川航空仪器有限责任公司	16	航空工业
19	宜宾三江机械有限责任公司	4	航空工业
20	中航成飞民用飞机有限责任公司	55	航空工业
21	航空工业成都凯天电子股份有限公司	1	航空工业
22	中航贵州飞机有限责任公司	17	航空工业
23	航宇救生装备有限公司	1	航空工业
24	成飞集成科技股份有限公司	2	航空工业
25	四川明日宇航工业有限责任公司	2	航空工业
26	贵州安吉航空精密铸造有限责任公司	1	航空工业
27	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	1	国防军工
28	中国科学院光电技术研究所	1	国防军工
29	中国电子科技集团公司第十研究所	8	国防军工
30	惠阳航空螺旋桨有限责任公司	4	航空工业
31	中航物业管理有限公司成都分公司	10	航空工业
32	贵州永红航空机械有限责任公司	1	航空工业
33	湖北航嘉麦格纳座椅系统有限公司	3	航空工业
34	中航（成都）无人机系统股份有限公司	4	航空工业
35	中国航发上海商用航空发动机制造公司	10	中国航发
36	贵阳航发精密铸造有限公司	3	中国航发
37	中国商飞上海飞机制造有限公司	14	航空工业
38	中国航天科工集团三院三十一所	3	国防军工
39	中国核动力研究设计院	10	国防军工
40	中国电子科技集团公司第十研究所	10	国防军工
41	北京飞机维修工程有限公司	67	民航
42	北京首都航空有限公司	1	民航
43	成都航空有限责任公司	9	民航
44	广州飞机维修工程有限公司	32	民航
45	海航航空技术股份有限公司	27	民航
46	海南航空股份有限公司	5	民航
47	河北航空有限公司	1	民航



48	厦门航空有限公司	17	民航
49	深圳机场	3	民航
50	四川航空股份有限公司	149	民航
51	四川金凤凰航空服务有限公司	33	民航
52	中国国际航空公司	100	民航
53	韩亚航空	1	民航
54	四川驼峰通用航空有限公司	8	民航
55	西藏航空有限公司	8	民航
56	云南祥鹏航空有限责任公司	8	民航
57	浙江长龙航空有限公司	6	民航
58	中国东方航空股份有限公司	8	民航
59	中国南方航空集团公司	6	民航
60	重庆天骄航空动力有限公司	1	民航
61	成都航利航空科技有限责任公司	1	民航
62	四川迈客航空科技有限公司	1	民航
63	四川国际航空发动机维修有限公司	7	民航
64	深圳汉莎技术有限公司	4	民航
65	华夏航空股份有限公司	5	民航
66	深圳宝安国际机场	5	民航
67	金鹏航空股份有限公司	4	民航
68	北京通用航空江西直升机有限公司	1	民航
69	大新华飞机维修服务有限公司	5	民航
70	成都地铁运营有限公司	145	重点企业
71	九龙仓集团有限公司	6	重点企业
72	成都龙湖物业服务服务有限公司	8	重点企业
73	华润置地成都物业服务服务有限公司	1	重点企业
74	成都建工集团有限公司	19	重点企业
75	一汽-大众汽车有限公司	9	重点企业
76	中国铁路成都局集团有限公司	8	重点企业
77	中国水利水电第五工程局	1	重点企业
78	中铁二局第二工程有限公司	2	重点企业
79	中兴通讯股份有限公司	5	重点企业
80	京东方光电科技有限公司	20	重点企业

注：此表统计数据截止 2019 年 8 月 1 日。

## 二、毕业生就业数据分析

数据来源：成都航空职业技术学院毕业生培养质量评价报告（2018 届）

### 1. 总体画像

本校 2018 届毕业生的月收入、就业现状满意度、就业稳定性均高于全国示范性高职 2018 届平均水平；毕业生的工作与专业相关度、校友满意度均基本持平于全国示范性高职院校平均水平。

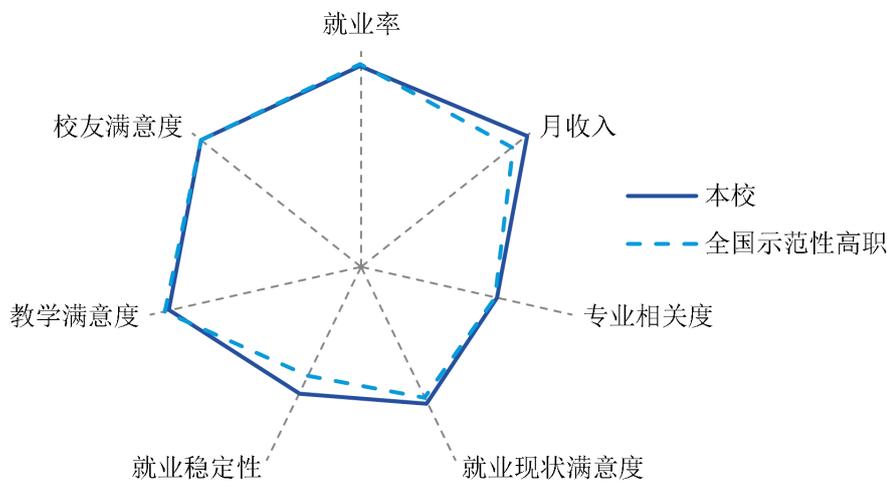


图 2-1 培养结果综合评价

### 2. 用人单位特色

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54%），比本校 2017 届（58%）低 4 个百分点；就业于国有企业的比例为 33%，比本校 2017 届（31%）高 2 个百分点；就业于政府机构/科研或其他事业单位、国有企业的毕业生毕业半年后月收入（分别为 5056 元、4962 元）在不同类型用人单位中较高。

**用人单位类型变化趋势：**

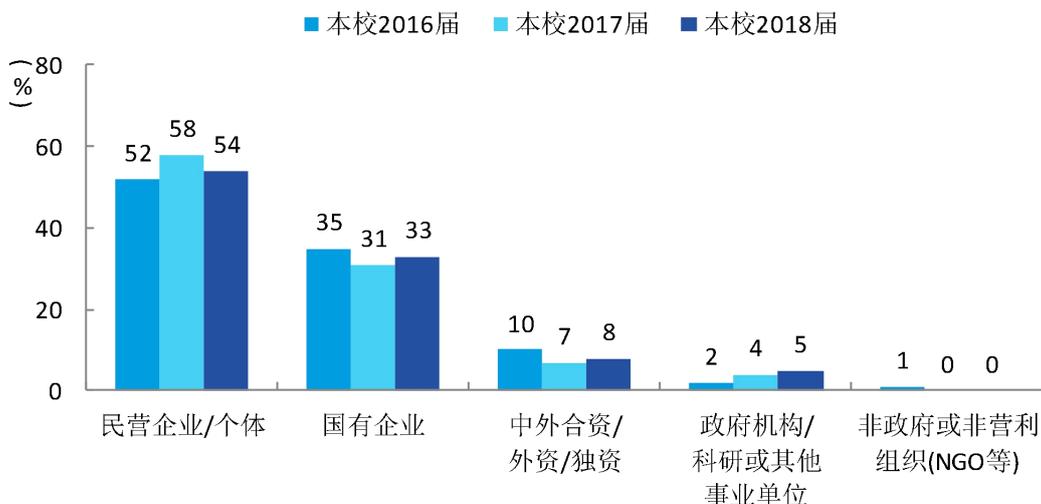


图 2-2 不同类型用人单位需求变化趋势

不同类型用人单位的月收入：

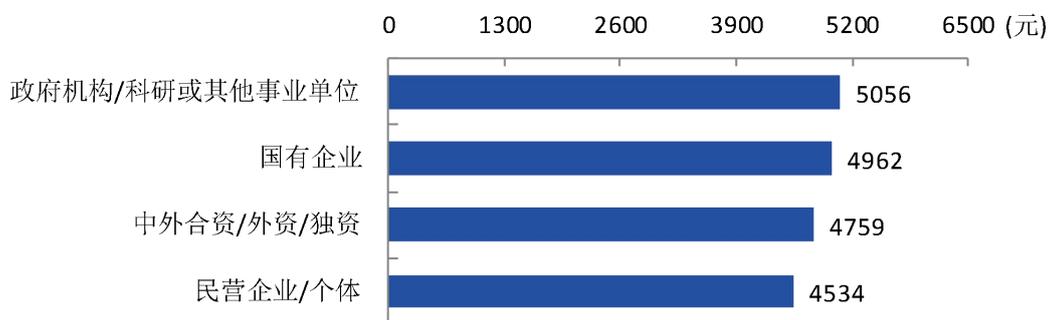


图 2-3 毕业生在不同类型用人单位就业的月收入

用人单位规模：

本校 2018 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（46%），与本校 2017 届（46%）持平。

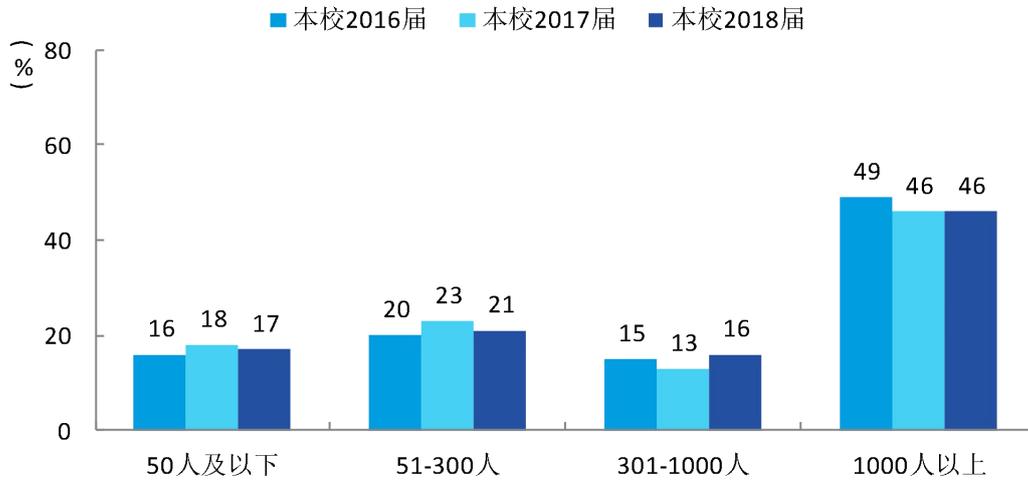


图 2-4 不同规模用人单位需求变化趋势

**用人单位类别:**

本校 2018 届毕业生在民用航空类企业就业的比例为 18%，比本校 2017 届（16%）高 2 个百分点；在国防军工类企业就业的比例为 11%，比本校 2017 届（13%）低 2 个百分点；在汽车企业就业的比例为 9%，与本校 2017 届（8%）基本持平。

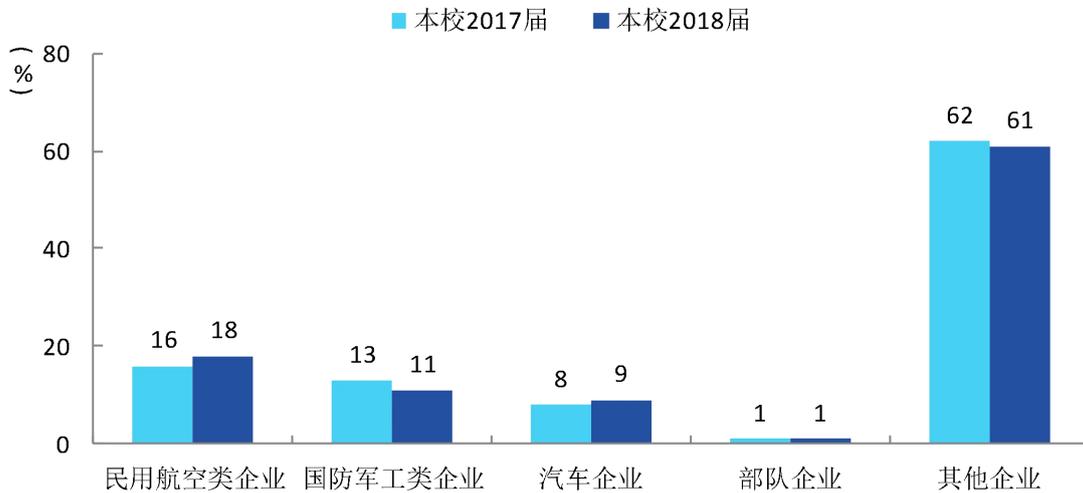


图 2-5 在不同用人单位类型就业的比例

**3. 区域贡献度**

本校 2018 届就业的毕业生中，有 75.0% 的人在四川省就业。毕业生就业量较

大的城市为成都（64.4%）。另外，从不同生源对地区的贡献情况来看，本校 2018 届本市生源毕业生在本市就业的比例为 86%；非本市生源毕业生在本市就业的比例为 59%。

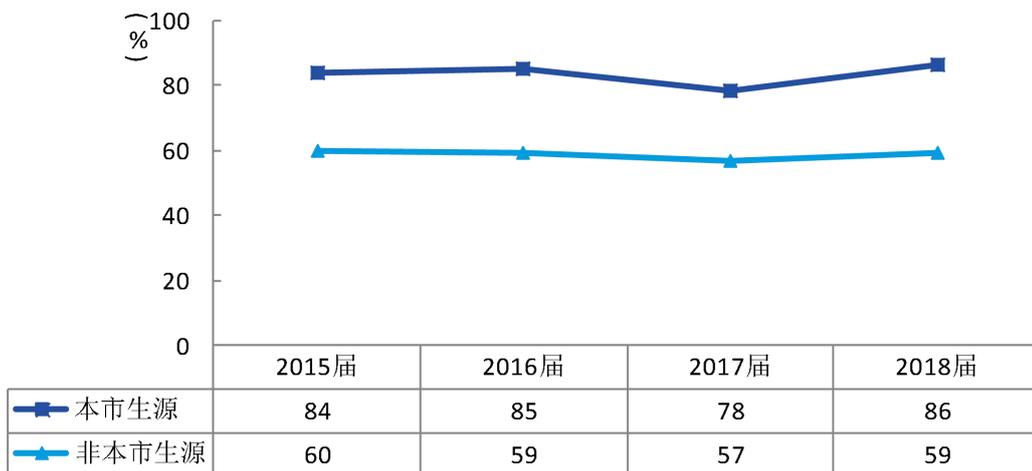


图 2-6 不同生源毕业生在本市就业的比例变化趋势

### 三、就业质量保障体系

#### 1. 搭平台，营造优质育人环境

服务航空，服务军工，服务区域经济，学校充分发挥行业背景和区位优势，紧紧抓住航空产业大发展和天府新区建设的新机遇，主动对接产业，有效整合社会资源，积极开展政行校企多元合作办学，形成与大量优质企业的合作，造就良好育人就业环境。



#### 中国航空工业集团企业:

- 成都飞机工业(集团)有限责任公司
- 成都飞机设计研究所
- 中国空空导弹研究院
- 中航贵州飞机有限责任公司
- .....



#### 中国航空发动机集团企业:

- 中国航发成都发动机有限公司
- 贵州黎阳航空发动机有限公司
- 中国燃气涡轮研究院
- 中国航发南方工业有限公司
- .....

#### 国防军工企业:



中国工程物理研究院



空军



海军



武警



中国人民解放军第五七一九工厂



中国电子科技集团公司第十研究所  
中国电子科技集团公司第二十九研究所  
中国电子科技集团公司第三十研究所

.....

#### 民航企业:



中国国际航空公司



四川航空股份有限公司

.....



北京飞机维修工程有限公司



厦门航空有限公司



图 4-1 校企合作优质企业

搭建校企合作平台。2012 年，与四川航空工业局、成都飞机工业有限责任公司等单位发起成立、有 34 家航空企事业单位参加的西南航空产教联盟，并由中国航空工业集团公司副总工程师出任名誉理事长；与成都经济技术开发区汽车产业局、一汽-大众成都公司等单位发起成立、有 60 多家汽车企事业单位参加的成都经济技术开发区汽车产教联盟，并由成都经济技术开发区管委会主任出任名誉理事长。两个联盟的成立，为专业建设和人才培养提供保障。

### 【案例 1】航空职业教育集团

为进一步深化探索产教融合校企合作发展之路，助推国家职业教育和航空产业创新发展，航空职业教育集团在原西南航空产教联盟的基础上换届并更名成立，来自航空工业、航空发动机、民航运输、通用航空、高校和职业院校等领域 51 家成员单位的领导和专家们出席大会，集团的成立对于推进西南地区航空产业发展、深化职业教育改革具有指导性意义。

集团按照互信互惠、优势互补、互利共赢的原则搭建多方合作发展平台，实现了高层沟通、中层对接、基层落实的合作方式，形成了“产业、行业、企业、职业、专业”五业联动，在完善组织机构、建立工作机制、精准设置航空专业集群、校企共建航空专业集群、校企“双主体”育人、共建共享培训资源、提升培训服务水平、搭建科研技术服务平台、协同开展技术技能创新等方面取得了一定

成效。成飞、贵飞等公司与我校在人才培养、专业建设、实训基地建设、技术研究等领域的深度合作。学校累计为军民航企业和部队输送了1万余名高素质技术技能人才；点对点地与成飞、贵飞、昌飞、成发、川航、空空导弹研究院等航空企业，开办了数控加工、航空发动机装配、数控机床维修等52项技术技能培训和竞赛活动；基于搭建的科研技术服务平台，充分发挥联盟内部人才优势，以需求为导向，校企间成功开发和实施了一批科研合作和工艺试制攻关项目。

## 2. 塑品牌，打造高技能人才培养基地

专业是人才培养的载体，是学校的品牌。学校主动适应航空产业、区域的汽车产业和电子信息产业等主导产业发展需要，建立专业随产业发展动态调整的机制，优化专业结构，积极开展与行业优势企业共建专业，打造专业特色和品牌，服务产业能力不断提高。

实施特色品牌专业建设工程。学校立项建设10个特色品牌专业，与行业企业开展专业共建，重点围绕人才培养模式、“双师”教师队伍、课程及教学资源、实践教学体系与条件等方面进行改革和建设，以特色品牌专业建设带动一般专业建设，专业内涵水平不断提高，服务产业能力明显增强，特色品牌专业建设成效明显，社会声誉不断提高，品牌效应基本形成。

### 【案例2】国家级高技能人才培训基地

今年10月，四川省人力资源和社会保障厅与四川省财政厅印发了《关于公布四川省2019年度国家级高技能人才培训基地建设项目名单的通知》（川人社办发【2019】137号），批复成都航院为国家级高技能人才培训基地。

国家级高技能人才培训基地是在学校省级高技能人才培训基地建设的基础上再次提升学校高技能人才培训能力。接下来学校将进一步加强高技能人才培训体系建设，创新高技能人才培训工作机制，规范培训内容、提升培训质量，加快急需紧缺高技能人才培养，推进“技能四川”建设，打造享誉全国的“天府工匠”，培养规模宏大的“技能川军”，为推进四川高质量发展提供坚实有力的技能人才支撑。



图 4-2 批复文件

### 【案例 3】 航空工业高技能人才培养基地

2015年,学校与中国航空工业集团公司签订战略合作协议,确定学校为航空工业高技能人才培养基地,将加大力度在合作办学、航空特色专业建设和人才培养培训、高技能人才培养基地应用、技术交流、航空特色校园文化等方面开展深入合作,积极推动航空技术技能人才培养使用,构建校企之间高效务实的合作模式,建立长期、全面的战略合作伙伴关系。



图 4-3 “中航工业高技能人才培训基地”授牌

学校还是中国航空工业集团公司入校举办专场招聘会的唯一高职院校，连续六年组织旗下企业来校召开校园专场招聘会。中国航空工业集团有限公司 2020 届校园招聘会于 9 月 19 日在我校举行，航空工业旗下成都飞机（集团）有限公司、哈尔滨飞机工业集团有限责任公司、江西洪都航空工业集团有限责任公司、中国空空导弹研究院、北京长城计量测试技术研究所等 45 家航空企业悉数到校，同比去年增加了 19 家企业。

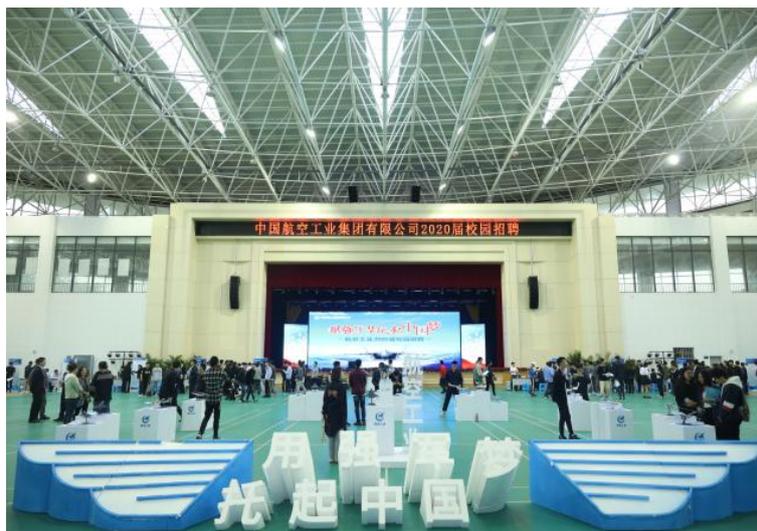


图 4-4 校园招聘现场

#### 【案例 4】 中国航发高技能人才培育基地

2019 年 8 月 31 日，中国航空发动机集团有限公司第二届职业技能竞赛开幕式暨高技能人才合作交流论坛在西安举行。会上隆重举行了“中国航发高技能人才培育基地”授牌仪式，中国航发集团董事、党组副书记刘林宗向学校授牌。



图 4-5 中国航发高技能人才培育基地牌匾

#### 【案例 5】 四川省退役军人教育培训基地

在四川省退役军人事务厅、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅等部门的指导下，由四川省退役军人管理服务中心、成都航空职业技术学院等 38 家政府单位、本科高校、高职院校、中职学校/技师学院和相关行业协会联合发起成立的四川省退役军人教育培训联盟于 2019 年 6 月 24 日在我校正式成立。

各成员单位将合力营造退役军人教育培训发展环境，开展退役军人学历教育、职业培训、教育培训质量评价，提高退役军人教育培训质量，搭建与用人单位的桥梁，促进退役军人就业创业工作。



图 4-6 四川省退役军人教育培训联盟揭牌仪式

### 【案例 6】 航空技术士官培养基地

2012 年，为加快培养军队现代化建设需要的高素质新型士官人才，中国人民解放军总参谋部、国家教育部面向全国 7 省（区、市）11 所地方高校开展依托地方普通高等学校定向培养直招士官工作，我校作为全国首批试点院校之一，被确定为“定向培养直招士官试点学校”。目前，共开设飞机机电设备维修（空军士官）、无人机应用技术（空军士官）、飞机电子设备维修（海军士官）、飞行器制造技术（海军士官）、计算机网络技术（武警士官）、通用航空器维修（武警士官）等 7 个专业，均为学校最具特色并重点支持的优势专业。

表 4-1 在校士官生专业、军种一览表

序号	入学时间	专业	军种	人数	备注
1	2017	飞机电子设备维修	海军	99	
		飞机机电设备维修	空军	150	
		飞行器制造技术	海军	80	
		计算机网络技术	武警	59	
		通用航空器维修	武警	49	
		无人机应用技术	空军	96	2017 年新增
2	2018	飞机机电设备维修	空军	150	
		无人机应用技术	空军	150	
		通用航空器维修	武警	100	

3	2019	计算机网络技术	武警	60	
		飞行器制造技术	海军	80	
		飞机电子设备维修	海军	120	
		无人机应用技术	海军	40	2018年新增
		飞机机电设备维修	空军	150	
		无人机应用技术	空军	150	
		通用航空器维修	武警	100	
3	2019	计算机网络技术	武警	60	
		飞行器制造技术	海军	80	
		飞机电子设备维修	海军	120	
		无人机应用技术	海军	40	

截止 2019 年 7 月，学校已向空军、海军、武警部队培养输送了 5 批 820 名专业技术士官。培养输送的专业技术士官，以“作风严谨、纪律严明、技能过硬”的优良素质受到部队的一致好评。



图 4-7 2019 级士官生合影

### 3. 促协同，创新人才培养模式

深化校企协同育人。航空类、汽车类专业与行业优势企业深度合作，开展订（定）单培养、现代学徒制、工学交替等具有校企双主体育人特点的人才培养，形成了具有“五共同”特征的校企双主体协同育人人才培养模式，校企双方共同制定人才培养方案、共同制订课程标准、共同配置资源、共同实施教学、共同进

行学生管理得以实现，双主体定位清晰，行业企业参与度高，作用明显，育人效果良好，可持续发展。

### 【案例7】与成都飞机工业（集团）有限责任公司合作项目

成飞公司连续两年参加由教育部组织召开的“现代职业教育发展推进会”（2016年）、“全国职业教育与继续教育工作会议”（2017年），并作为唯一的企业代表与成都航院签订战略合作协议（2016）及专题发言（2017）。



图 4-10 会议现场照片

2018年，教育部面向社会公开征集培育一批产教融合型企业，成飞公司基于与我校长期以来在专业建设、实训基地、教学课程建设和员工培训等方面开展的校企深度合作，向教育部申报第一批产教融合型企业。同年11月，成飞作为企业代表，受邀参加国务院办公厅召开的职业教育座谈会，并围绕产教融合、校企合作做交流发言。

#### 1) “成飞定制班”

2019年8月，成飞公司在我校选拔226名毕业生，组建2020届“成飞定制班”。专业涵盖：数控技术、模具设计与制造、电子信息工程技术、通用航空器维修、无人机应用技术、飞行器制造技术、航空发动机装试技术、复合材料工程技术等16个相关专业。对应“成飞定制班”5大类岗位，分别成立了6个定制班：铆装工班、电缆工班、复材工班、涂装工班、飞机外勤工、电气/操纵/起冷液安装工班。

组班后，学校严格按照校企共同制定的《“成飞定制班”人才培养方案》要

求，开展教育教学。在校学习阶段完成后，考核合格的学生方能进入下一阶段学习。截止目前，除电缆班以外的其他 5 个定制班学生均已顺利进入公司培训/实习。



图 4-8 “成飞定制班”师生合影

## 2) “世赛班”

世界技能大赛，是当今世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能竞赛，被誉为“技能界的奥林匹克”。竞技项目都是世界各国制造和服务业领域广泛使用或新型发展的产业技能，获奖者往往代表着当前一线技能人才的最高水平。

为积极备战第 46 届世界技能大赛，亦为更好培养青年技能人才，储备人才梯队，应中国航空工业集团有限公司任务要求，成都航院协同航空工业成飞联合举办“世赛班”，旨在使参赛选手、裁判等相关人员熟悉世界技能大赛技术要求，了解相关职业领域技术、技能发展趋势，促进行业内技能竞赛和技能人才培养工作科学和可持续发展。

为保证训练水平有序提升，实施当天训练，当天诊改。训练成果评价标准参照 45 届世界技能大赛技术文件要求，以激励、诊断与反馈为主，采用多样化的评价与考核方式，保证评价与考核覆盖训练全过程。

针对飞机维修项目竞赛与制造团队挑战赛，学校与成飞共同制定并实施“飞机维修精英人才计划”和“制造团队挑战赛”训练计划。其中飞机维修项目训练选手 21 人（成航 14 人，成飞 7 人）；制造团队挑战赛训练选手 27 人（成航 18 人，

成飞 9 人)。



图 4-9 日常训练（钣金）

### 3) 数控工艺技术转包项目

为推进军民融合工作，服务国家航空装备制造军民融合体系建设需求，加快建立以需求为导向、成果转化、促进产学研用相结合的协同创新平台，加速推进建设引领航空产业发展的技术技能人才培养高地与技术技能积累创新平台，航空工业成飞与成都航院数控工艺技术转包项目在我校正式启动。

面向飞机结构件数控工艺编程，成都航院通过该转包项目打造数控技术专业品牌，成为航空特色鲜明的数控技术专业。在飞机结构件，航空发动机，典型薄壁航空类零件、难加工材料等领域为航空工业培养更多的技术技能人才，为后续在飞机结构件工艺创新、方案解决、智能制造等科研合作奠定坚实基础。

目前有两位老师及五名学生参加培训项目，计划下学期开设“飞机结构件数控工艺”定向班，形成 40 人的技术力量团队。



图 4-9 项目开班合影

### 【案例 8】与中国航发集团合作联合开办“航发班”

学校与中国航空发动机集团有限公司协商一致，在学校举办“航空发动机技能人才培养订单班”（简称“航发班”），按照现代学徒制的方式，校企联合定制/定向培养。由中国航发成都发动机有限公司具体对接学校，共同实施该项目。

2019年6月，经自愿报名、选拔面试，录取41名毕业生组建2020届“航发班”，人才培养方案由校企共同制订，共同培养。毕业时达到校企规定的录取标准的，定向到中国航发成都发动机有限公司就业。

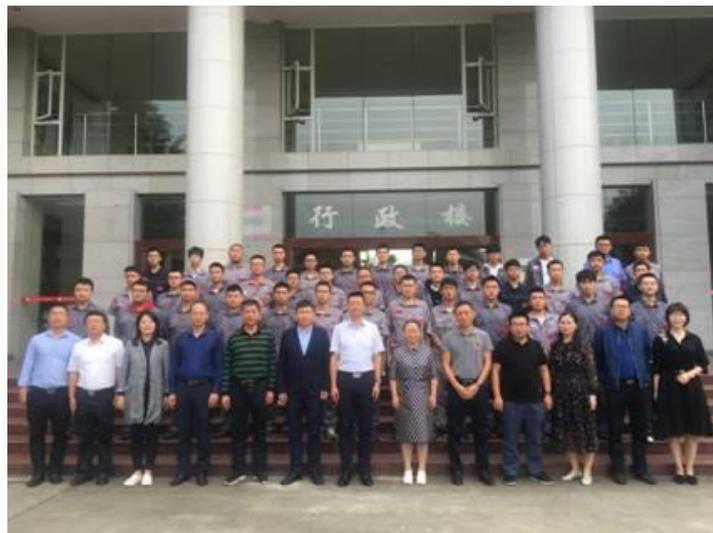


图 4-11 “航发班”师生合影

## 【案例 9】与国航、川航等优质企业开展广泛合作

学校与北京飞机维修工程有限公司(国航机务)自 2006 年开展合作,并于 2017 年成立校企合作发展指导委员会,探索合作新途径新模式,实现了资源共建共享,产学研合作的深度和广度不断增加,合作成效显著。每年定制班规模近 70 人,已为国航提供机务专业人力资源保障,累计输送定制机务人才 296 人。

与中国国际航空公司自 2012 年开始,校企合作,“订单”培养,共同制定人才培养方案,共育高素质空乘服务人才。每年订单规模约 110 人,累计已为国航输送空乘专门人才 524 人。

### 1) 开办“川航机务定制班”

2019 年 11 月 21 日,四川航空股份有限公司来校招聘,面向全校机械、制造、发动机、电气电子、通讯、计算机等理工类相关专业,选拔 2021 届机务定制班学员及 2020 届应届毕业生,最终录取 16 名 2020 届应届毕业生、37 名 2021 届学生并组建“川航机务定制班”。

下学期,定制班学员的教学安排将按校企共同制定的人才培养方案执行。

### 2) 开办“川航地服定制班”

2019 年 9 月 6 日,为进一步深化校企合作,学校与四川航空协商一致,从 2017 级、2018 级学生中选拔并组建“川航地服定制班”,由校企联合选拔、定向定制培养地面服务专业专门人才。经选拔面试,最终录取 130 名 2017 级学员、60 名 2018 级学员。订单班在大二阶段以“概念班”模式进行学习,大三阶段以“实体班”模式进行学习。

截止 12 月中旬,2017 级“川航地服订单班”已按照校企共同制定的人才培养方案,完成校内学习课程,拟于 2020 年 1 月 6 日赴公司定岗/跟岗实习实训。

### 3) 川航空乘订单选拔

随着企业发展与机队规模不断扩张,为保障人力资源充足,2019 年 10 月 31 日,四川航空来校招聘,面向 2020 届及 2021 届毕业生选拔空乘人员,经自愿报



名，企业选拔面试，录取 34 名学生。

### 【案例 10】持续提升就业指导教师业务能力

#### 调研交流：

2019 年 11 月 27 日，学校招生就业处、思政部组织课程教研室成员一行 13 人赴成都农业科技职业学院（以下简称“农科院”）开展交流学习调研工作。调研组与农科院学工部、创客学院及就业指导教研室相关负责老师通过座谈研讨、实地参观等方式，围绕课程体系建设、教研室工作管理、师资队伍建设、教育教学与教学评价方式改革等内容进行了深入交流学习。与此同时，农科院专家团队积极为我校《大学生职业发展与就业指导》课程大纲内容问诊把脉、传经送宝，提出了宝贵的建设性意见。

调研组在考察学习的过程中广泛吸取经验，从而为我校就业指导课程教学改革中存在的问题，找到了很好的借鉴方法，也为进一步做好我校就业指导工作积累了宝贵意见。

#### 就业统计业务培训：

2019 年 12 月 5 日，学校招生就业处组织二级学院共 5 位就业老师参加全省 2019 年普通高校毕业生就业统计评价工作暨业务培训会。此次会议明确了新形势下高校毕业生就业统计评价工作的新内容新要求，指出就业统计工作的准确性对维护就业稳定的大局具有重要意义，是落实中央部署的重要举措，是宏观调控调控的重要基础，客观反映了高校的人才培养水平。通过培训，提升了我校就业工作人员业务能力，为 2020 年高校毕业生就业统计评价工作顺利开展奠定了坚实基础。

#### 生涯规划与就业指导师资培训：

为进一步提高我校职业发展与就业指导课程师资队伍的理论水平和教学能力，学校持续组织开展相关培训。2019 年，先后组织“TTT1 生涯规划教学培训”

(13人)、“TTT2 就业指导教师培训”(2人)、“GCDF 生涯规划师培训”(1人)、“BCC 生涯教练培训”(2人)，累计参培人员共 18 人.次。

#### 4. 重服务，构建产教融合新典范

学校充分整合行业企业资源，在依托“航空职业教育集团”和“成都汽车产教联盟”的基础上，与航空工业、中国航发、部队、民航、区域优质企业在定制订单培养、共建“技术协同中心”、“生产性实训基地”、技术服务等方面开展广泛合作。



图 4-12 中国空空导弹研究院来校调研、交流



图 4-13 赴中国工程物理研究院调研、交流

主动适应航空产业发展与市场需求，围绕“飞机制造——飞机运营——飞机维修”全产业链布局，优化专业结构，服务产业能力明显增强。军工板块，为航空工业、中国航发等输送飞机制造类技能人才，为中国人民解放军、武警部队定向培养技术士官，提供飞机维修等后勤保障，为中国工程物理研究院、中国电子科技集团公司等持续输送技术技能人才；民航板块，为国航、川航、厦航等输送飞机运营人才。专业建设与人才培养进入良性循环和可持续发展轨道。



## 四、就业工作努力方向

### 1. 加强就业环境维护

为进一步加强校企联络互动，夯实合作基础，学校应加大“请进来，走出去”力度，请企业领导、行业专家到校交流、指导；学校领导、专业教师、辅导员等有计划地到合作企业拜访、调研，加强沟通协作，深化校企合作。

做好既有就业单位维护工作的同时，要持续拓展就业新渠道，围绕国家发展战略需求，积极开拓就业岗位，引导高校毕业生到高新技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业创业，主动对接地区、行业、产业需求，提供毕业生更多就业机会。

### 2. 加强就业指导

观念的转变对毕业生充分就业起着至关重要的作用，特别是新时期相当部分学生中存在一些“慢就业”现象，如“等、靠、攀、挑”等思想，影响毕业生充分就业。学校高度重视国家及地方基层项目的宣传与动员，引导、鼓励广大毕业生将个人成长与国家需求紧密联系在一起，到国家需要的地方去、到艰苦的地方去、到基层去建功立业。加大国家、省和学校的各项相关政策的宣传力度，同时围绕国家战略发展和我校专业优势，积极主动与国家发展重点地区、重点行业、重点单位联系，组织更多的学生到这些地区、行业、单位实习实践，并推荐优秀毕业生前去就业。

### 3. 提升就业服务

将就业调研工作与就业管理流程整合，对毕业生进行了广泛的问卷调查。通过数据分析，了解不同专业毕业生的求职渠道、就业困惑等，进而为学生提供更精细化和个性化的就业服务。对建档立卡贫困家庭、残疾及就业困难毕业生建立“一对一”联系帮扶机制，制定专项帮扶计划，优先推荐岗位，加强跟踪回访。

### 4. 推进招生就业联动

学校以就业和社会需求为导向，将各专业就业率和就业质量等数据，作为每年调整招生专业设置及招生人数设定的依据之一。适时调整招生计划，改革人才



培养模式，提升学生的社会适应力。按航空产业链布局投放招生计划，在河南、湖北、湖南、江西、贵州、陕西省份增加招生计划的投放，逐步实现生源属地化，提高我校毕业生在航空业企业就业稳定性，并与安大、昌飞、空空导弹院等航空工业企业联合进行招生宣传，开启招生-就业联动新模式。