



## 集宁师范学院2018年就业质量报告

2019-01-10 14:54 审核人:

### 集宁师范学院2018年度毕业生就业质量报告

2018年,我校以党的十九大精神为指导,大力开展转型发展改革,不断提高就业创业工作水平,创新工作理念,创新工作思路,创新工作目标,圆满完成了2018届毕业生就业创业工作任务。根据自治区教育厅《关于做好自治区2018年高校毕业生就业质量年度报告发布工作的通知》文件要求,现将学校2018届毕业生就业质量分析报告如下:

#### 一、总体情况

集宁师范学院以促进毕业生高质量就业和满意就业作为就业工作的指导思想,秉持以育人为根本、以学生为主体的理念,不断提升毕业生就业竞争力,多形式多渠道开拓就业市场,提高就业指导与服务水平。今年我校毕业生共计3251人,其中本科1942人,专科1309人,全校应届毕业生一次签约率为91%,其中本科一次签约率为90%,专科一次签约率92%,较去年持平。

#### 二、2018届毕业生基本情况

##### (一) 毕业生基本情况

2018年,集宁师范学院共有毕业生3251人,分类统计如下:

1. 毕业生3251人,其中本科毕业生1896人,占毕业生总数的58.32%;专科毕业生1355人,占毕业生总数的41.68%。
2. 毕业生3251人,其中男生894人,占毕业生总数的27.5%;女生2357人,占毕业生总数的72.5%。
3. 毕业生3251人,其中汉族毕业生2719人,占毕业生总数的83.64%;蒙古族毕业生428人,占毕业生总数的13.17%;其他少数民族毕业生104人,占毕业生总数的3.2%。
4. 毕业生3251人中师范类毕业生1760人,占毕业生总数的54.14%;非师范类毕业生1491人,占毕业生总数的45.86%。

表2-1 各学历层次毕业生分类比例构成表

学历	毕业生总人数	男生		女生		师范生		非师范生		汉族		少数民族	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
本科	1896	622	32.8%	1274	67.2%	1128	59.5%	768	40.5%	1563	82.4%	338	17.6%
专科	1355	272	20%	1083	80%	601	44.3%	754	55.6%	1179	87%	230	13%

合计	3251	894	27.5%	2357	72.5%	1729	53.1%	1522	46.8%	2742	84.3%	568	15.7%
----	------	-----	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	-----	-------

## (二) 毕业生就业状况分析

截至2018年9月1日，2018届毕业生总就业率89.98%，其中本科生就业人数1896人，就业率89.5%，专科生就业人数1355人，就业率91.9%。本科毕业生分布于27个专业，专科毕业生分布于17个专业，本科生就业率略高于专科生。学校总体就业率与2017年相比持平，就业质量提高。

### 1. 分学历层次毕业生就业状况如下：

学校2018届统计分析，2018年，就业状况排在前位的专业是老年服务、生物科学、学前教育（蒙授）、中国少数民族语言、历史学、会计学；就业状况排在后面的专业是音乐表演、人文地理科学等。

### 2. 分专业就业状况如下：

表2-2 2018届本科毕业生分专业就业状况统计表

专业	学历	毕业人数	就业人数	未就业人数	就业率
地理科学	本科	44	37	7	84.09%
电子信息科学与技术	本科	80	78	2	97.50%
汉语言文学	本科	119	114	5	95.80%
化学	本科	77	72	5	93.51%
环境设计	本科	78	75	3	93.31%
计算机科学与技术	本科	73	72	1	98.63%
教育技术学	本科	99	95	4	95.96%
历史学	本科	1	1	0	100.00%
美术学	本科	99	92	7	92.93%
人文地理与城乡规划	本科	24	15	9	62.50%
软件工程	本科	73	72	1	98.63%
生物技术	本科	45	45	0	100.00%
生物科学	本科	65	59	6	90.77%
视觉传达设计	本科	107	98	9	91.59%
数学与应用数学	本科	40	37	3	92.50%
思想政治教育	本科	75	54	21	72.00%

体育教育	本科	79	75	4	94.94%
物理学	本科	63	58	5	92.06%
信息与计算科学	本科	67	62	2	92.54%
学前教育	本科	135	114	21	84.44%

学前教育（蒙授）	本科	24	24	0	100.00%
音乐表演	本科	34	27	7	79.41%
音乐学	本科	214	163	51	76.17%
应用化学	本科	43	34	9	79.07%
英语	本科	93	81	12	87.10%
园艺	本科	15	13	2	86.67%
中国少数民族语言文学	本科	30	30	0	100.00%

表2-3 2018届专科毕业生分专业就业状况统计表

专业	学历	毕业人数	就业人数	未就业人数	就业率
城镇规划	专科	48	46	2	95.83%
法律文秘	专科	53	51	2	96.23%
高速铁路动车乘务	专科	91	74	17	81.32%
会计电算化	专科	112	111	1	99.11%
酒店管理	专科	39	38	1	97.44%
空中乘务	专科	94	75	19	79.79%
老年服务与管理	专科	30	30	0	100.00%
旅游管理	专科	46	42	4	91.30%
商务英语	专科	44	39	5	88.64%
数控技术	专科	36	31	5	86.11%
体育教育	专科	39	36	3	92.31%
学前教育	专科	415	376	39	90.60%
音乐教育	专科	58	58	0	100.00%
英语教育	专科	74	73	10	98.65%
语文教育	专科	90	86	4	95.56%
园林技术	专科	46	43	3	93.48%
园艺技术	专科	40	36	4	90.00%

3. 按性别分类就业状况统计如下：

表2-4 2018届毕业生按性别分类状况统计表

性别	总人数	就业人数		
		合计	本科	专科
男生	894	894	622	272

女生	2357	2357	1274	1083
合计	3251	3251	1896	1355

我校2018年毕业生中，女生占比较大，占毕业生总数的72.5%，明显多于男生。虽然女生在求职方面存在一定困难，但由于我校专业多为师范类，学校及各院系在就业市场开拓中注重拓宽师范生适应的职位，并积极助推女生就业，因此绝大多数女生实现了就业。

#### 4. 按民族分类就业状况统计如下：

表2-5 2018届毕业生按民族状况统计表

民族	总人数	就业人数		
		合计	本科	专科
汉族	2742	2742	1563	1179
少数民族	568	568	338	230
合计	3251	3251	2742	568

我校2018年毕业生中少数民族主要包括蒙古族、达斡尔族、鄂温克族、回族、朝鲜族、满族、苗族、水族、锡伯族等，其中蒙古族占绝大多数。蒙语授课毕业生就业面狭窄也不够稳定，主要是由于语言沟通和专业限制，同时，企业招聘中针对少数民族学生的岗位较少，考取公务员、事业单位等针对少数民族学生的名额占比也较少，致使少数民族毕业生就业质量不够高。

#### 5. 毕业生落实工作就业情况分析

落实工作就业是指毕业生与用人单位签订就业协议或劳动合同，学校依照就业协议编制就业方案，经主管部门审定签发就业报到证的就业方式。落实工作就业率是指签订就业协议或劳动合同的毕业生占毕业生人数的比例。

表2-6 2018届毕业生落实工作就业状况统计表

学历层次	毕业生人数	落实工作就业人数	落实工作就业率
本科	1896	1697	89.5%
专科	1355	1245	91.9%
合计	3251	2942	90.5%

#### 6. 毕业生升学、出国、基层就业情况

我校2018年毕业生考取基层项目67人，占就业人数的2%，升学607人，占已就业人数的20.6%。没有出国出境学生。

#### 7. 毕业生就业流向分析

(1) 2018届毕业生3251人，总就业人数为2942人。从就业单位的性质来看，企业已经成为本专科毕业生就业主体，其次到教育单位和其他单位就业人数较多，具体就业单位性质见下表。

表2-7 2018届毕业生就业单位性质统计表

	就业人数	占已就业人数比例%
城镇社区	10	0.3
国有企业	50	1.7
高等教育	9	0.3
其他企业	1478	50.2
三资企业	2	0.07
机关	50	1.7
科研设计单位	2	0.07
中初教育单位	354	12.0
其他事业单位	126	4.28
医疗卫生单位	20	0.67
农村建制村	4	0.14
升学	607	20.6
其他	229	7.8
总计	3251	90.4

(2) 从毕业生来源与就业去向地域分布来看，我校2018年毕业生有97.07%的来源于内蒙古自治区，此外还有一部分来自甘肃、河北、河南、山西、山东、陕西、新疆等地，根据学生就业地域去向分析，我校学生就业分布于20个省和自治区，以区内各个盟市为主，区外就业的学生多集中在北方地区，包括北京、天津、吉林、黑龙江、河北等省市地区，也有少数学生到上海、南京、安徽、深圳、浙江一带就业。

(3) 按单位行业划分，接收我校毕业生较多的行业有教育类就业512人，占已就业人数的23.34%；公共管理、社会保障和社会组织类就业60人，占已就业人数的2.73%；文化体育娱乐类就业88人，占已就业人数的4.01%；信息传输、软件和信息技术服务业类就业147人，占已就业人数的6.7%；建筑业类就业67人，占已就业人数的3.05%。居民服务、修理和其他服务类就业146人，占已就业人数的6.65%；农林牧渔业类就业128人，占就业人数的5.83%

## 8. 待就业情况分析

表2-8 2018届毕业生待就业情况统计表

学历	毕业生人数	待就业人数	比例
本科	1896	196	10.3%
专科	1355	117	8.6%
合计	3251	313	9.5%

毕业生待就业既有主观原因，也有客观因素。经过统计分析，部分毕业生待就业的主要原因有一是暂不就业，等待公务员、事业单位招聘及准备考研；二是就业岗位

不达到预期就业期望；二是部分毕业生自身就业能力有待加强。

## 巧学倍返毛北甥魁北巫佶岭义掰

### （一）贫困毕业生扶贫攻坚工作

根据2018年自治区脱贫攻坚推进会部署和教育精准扶贫工作安排，根据自治区教育厅《关于进一步做好全区高校建档立卡贫困家庭毕业生和蒙古语授课毕业生就业帮扶工作的通知》文件精神，我校结合实际对建档立卡贫困家庭毕业生和蒙古语授课毕业生进行了“一对一”指导帮扶，建立帮扶档案，将此类毕业生与帮扶人结成对子，提高了帮扶精准度，实现充分就业。

按学校统一安排，我处结对帮扶高兰家天李福，结合该户2019年有孩子毕业的实际情况，商量为孩子联系用人单位、解决就业问题。

### （二）学校六十年校庆，全面调动社会资源收集优秀毕业生信息

积极开展毕业生跟踪调研、用人单位回访活动，全面调动社会资源，调动往届毕业生，积极收集优秀毕业生、创业典型信息，为校庆做准备，也为学校成立校级创新创业导师团提供依据。

### + 三）推动创新创业工作、促进转型发展

不断深化创新创业教育改革，完善创新创业教育课程体系建设，对全体学生开设创新创业教育必修课和选修课；加强教师培训，2018年先后三次派出教师参加教育厅举办的创新创业教育骨干教师培训，参加北森高校生涯课程教师培训和教育厅举办的创新创业教育示范课培训以及创业导师示范课培训，总共有17人次参加了培训。积极开展“互联网+大学生创新创业大赛”和“中国创翼大学生创新创业大赛”的宣传、组织和指导工作。

为认真落实学校转型发展的总体工作部署，加大创新创业教育的力度，进一步培育创新创业校园文化，不断激发师生参与热情，持续提升我校大学生的综合素养，进一步推动创新创业教育及转型发展。组织开展了第一届创新创业活动月系列活动，连续组织举办了系级、校级职业生涯规划大赛和简历制作与模拟面试大赛以及创新创业大赛，其中创新创业大赛从二级学院110多个作品中选出58个作品参加复赛，对参加决赛的10个创业团队正在进行专业的赛事培训辅导和项目路演指导，决赛将在近期举行；举办2019届毕业生冬季大型招聘会；推进双创空间基地建设，鼓励各二级学院成立大学生创新创业工作室；成立创业导师团；开展了就业创业导师培训；举办了“我的创新创业故事”暨微视频征集活动；近期还将举办创新创业论坛，具体筹备工作已经完成。

### （四）进一步推动创业园建设与运营

集宁师范学院大学生创业孵化园的建成与使用为乌兰察布市经济结构优化，本校及兄弟院校实习、实训、就业、合作办学增添新的支撑和动力。创业园区完善就业创业服务功能，创业园区推行“一站式”实体服务，配备专兼职服务人员。为毕业生提供创业指导、法律咨询、政策咨询、创业培训、跟踪扶持、各类行政管理服务等“一站式”服务。

园区目前已入驻80多家创业项目，且运行良好。自开园以来，园区举办了大数据培训、市财政人员培训、公安辅警培训、电子商务青年创业培训、民政培训、建委培训等各类培训项目，近期还将承接市审计局市纪委监委的培训，园区承接培训连同项目租金收入共计170多万元。孵化园自筹建以来共争取到上级各类资金2700多万元。生后

租金收入已达170多万元。孵化四百多间以不高于取得上级有关资金5000多万元，先后被自治区人社厅评为“就业技能实训基地”“自治区创业园”“自治区四众创业平台”等称号。

2018年自治区“就业技能实训基地”已获批，奖补资金200万元12月20日已到位（市政府准备偿还大数据华唐设备采购款）。

### （五）常态化创业就业工作总结

#### 1. 根据新形势加强和完善我校毕业生就业创业工作制度建设，推进我校就业工作“一把手”责任制及就业创业工作三级联动机制。

集宁师范学院调整了毕业生就业创业工作领导小组。督促各二级学院成立相关领导小组。

由校长与各二级学院主要负责人签署就业创业工作目标责任书，落实职能部门与院系目标责任制，明确分工，责任落实到人。我们实现了从学校主要领导到就业处到各二级学院主要负责人、学工办主任再到毕业班班主任的三级联动机制，保证就业渠道的畅通。做到人人关心就业，人人参与就业，达到全员参与，齐抓共管的目的。

学校近几年来先后出台了《集宁师范学院关于加强毕业生就业创业工作的意见》、《集宁师范学院深化创新创业教育改革实施方案》、《集宁师范学院关于用人单位招聘毕业生管理办法》等20多个规章制度。

#### 2. 加强就业创业工作队伍建设与就业创业课程建设。

大学生创新创业与就业指导教研室现有18位教师当中，专职教师5名。其中博士学位1人，硕士学位8人，具有高级职称8人，中级职称7人。近几年教学任务顺利完成，部分教学中用到培训学习掌握的新方法新技能，达到预期教学效果。近几年狠抓就业创业师资队伍的建设。成立创业就业导师团，计划聘任导师60多人。为提高整体就业创业工作人员业务水平，近几年年度参加各级各类就业创业师资培训40多次。撰写相关就业创业著作3本、论文15篇，自治区级、校级相关就业创业课题6个。

#### 3. 继续引导和鼓励我校毕业生面向基层就业。

学校积极引导毕业生面向基层、面向农牧业、服务业、中小企业生产第一线就业，面向艰苦地区就业，派专人负责咨询和解释国家政策，让毕业生转变就业观念，降低就业期望值。从2013年国家继续扩大“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划、“农村教师特岗”计划招募数量，我校共计有850人考取项目就业。

#### 4. 加强三类最困难就业人群、最困难就业专业帮扶工作，实现充分就业。

我校最困难就业人群是蒙古语授课毕业生、贫困家庭毕业生、部分专业女大学生，对就业困难人员实行实名制动态管理和分类“一对一”帮扶。对困难毕业生发放求职补贴每人1000元。2018年对建档立卡毕业生重点帮扶，责任到人。2018年3月完成校级课题《师范类高等院校三类最困难就业大学生思想剖析、思想政治教育及就业创业指导——以集宁师范学院为例》。

#### 5. 成功举办第一届创新创业活动月暨第十届大学生职业生涯规划节，充分调动在校大学生参与就业参与创业。

活动历时一个多月，内容主要包括“互联网+”创新创业大赛、职业生涯规划大赛、简历制作与模拟面试大赛、“我的创新创业故事”暨微视频征集活动，推进双创

赛、同力制作与模拟面试大赛、我的创新创业故事 宣讲视频征集活动；推进双创空间基地建设，成立大学生创新创业工作室；成立创业导师团，邀请知名企业创意主管、大学生创业园区企业家、校内外创业指导师组建创业导师团，为大学生提供创业指导相关服务。

## 6. 巩固主流专业市场，开拓小众专业就业新市场，完善用人单位信息数据库建设

我们要继续加强现有的用人单位的联系，了解用人需求，主动征求意见，巩固已有的就业市场，并且要积极开拓新的就业市场。

依托各二级学院培养特点，大力发展、挖掘特色专业，着力打造精品专业。继续做好教育科学学院学前教育、文学院汉语言文学、数学学院数学教育、外语学院英语教育专业等师范类主导专业之外，通过合作办学的方式大力打造学校就业精品专业如酒店管理、计算机科学与技术等。实现毕业生就业由“量”向“质”的转变。

## 7. 成功举办内蒙古人社厅“校园行”2019届高校毕业生集宁师范学院专场招聘会

2018年11月17日，我校在泉山校区体育馆成功举办内蒙古人社厅“校园行”2019届高校毕业生集宁师范学院专场招聘会。参加此次招聘会的有90多家用人单位和集宁师范学院及其他兄弟院校的3500多名应届毕业生。学校对参加招聘会的单位进行了严格筛选，资格审核，涉及教育、培训、金融管理、酒店管理、房地产、化工、保险、电子科技、餐饮、汽车服务、乳业、销售等行业，用人单位来自北京、深圳、河北、山西及内蒙古各地，共有4000多个就业岗位供应聘者选择。

## 8. 加强毕业生满意度与用人单位满意度跟踪调查，注重社会舆论引导

学校2018年4-6月份针对2017届毕业生进行就业满意度调研，同时也对2017年度用人单位进行满意度调研。完成校级课题《集宁师范学院毕业生与用人单位满意度调查与分析汇总》一项。课题调查结果显示，毕业生对学校就业工作的满意度达90%，其中“满意”及“非常满意”达80%以上。90%以上毕业生对学校的师资水平、教学方法和手段、学校声誉和社会影响表示满意，其中68%的毕业生对学校的声誉和社会影响表示非常满意。

用人单位对毕业生满意度高。学校选择40家有代表性的用人单位，对我校毕业生从政治思想素质、敬业与奉献精神、专业基础知识等6个方面以及总体称职情况进行了问卷调查。结果明示，用人单位普遍反映毕业生具有吃苦耐劳的精神、扎实的专业能力和良好的团队合作精神，各项素质评价全部在“合格”等级以上，其中“优秀”占65%，“良好”占30%

针对本年度就业总体情况，结合社会用人需求及用人单位、毕业生反馈意见进行全面分析，对我校专业设置、人才培养、师资队伍建设、实习实训场地建设等方面起到积极地作用。

注重舆论引导。加强政策解读，主动公开发布，回应社会关切，引导社会预期。充分利用校广播、校报、就业信息网、手机APP、微博、微信、手机报等媒体，广泛宣传优秀毕业生事迹，坚持典型引领，深入挖掘就业创业工作中的先进事迹，认真总结典型经验，引导就业者转变就业观念，大力营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

7. 做好毕业生就业台账，做到账目清楚，就业效果可查，毕业生就业信息统计、审核工作。加强网络信息化建设。

就业市场建设还应包括虚拟环境下就业市场的建设，即就业工作的信息化建设，我们建立了就业信息查询室，为毕业生提供免费的就业信息查询服务。开通手机APP系统，开通毕业生管理人员微信平台，做到信息发布半小时制，信息全覆盖。

#### 因廿戡榷樾北刚北巫佢丑厂距巫佢钊炳

1. 巩固主流专业、精品专业，引导合作办学。

2. 创业孵化园继续加强与本校学科建设深度对接，相关行业、企业需求对接，加强政府相关职能部门联系，挖掘社会资源。

3. 大力开展“实习+实训=试用+就业”模式。推动实习实践基地与就业基地建设有机统一。

4. 进一步加强毕业生满意度与用人单位满意度跟踪调查，注重社会舆论引导，积极做好毕业生及用人单位反馈意见收集。

5. 继续开拓民办教育就业市场，积极增建非师范类就业基地，继续做好各类招聘活动。

6. 加强双创教育师资培养，增加毕业生就业创业能力的培训。

#### 亚廿巫佢弗忒圪聆困雄爰寿樾北刚北巫佢聆开讴

1. 大学生创业孵化园建设、招商、组织、管理等一系列机构、措施的完善。推动创业园区智慧化建设。

2. 推动各二级学院与创业园专业共建、实验室应用转型，实习、就业联动机制的建设。

【关闭窗口】