

2018年毕业生就业质量年度报告

福建师范大学

2018年12月

目录

一、前言

- (一) 福建师范大学基本情况
- (二) 2018年毕业生就业质量年度报告编制说明

二、基本情况

- (一) 毕业生规模
- (二) 毕业生就业结构

三、用人单位满意度分析

- (一) 用人单位满意度分析
- (二) 毕业生求职情况分析
- (三) 毕业生就业满意度分析

四、就业指导工作

- (一) 深化教育改革，着力提高人才培养质量
- (二) 突出精准施策，提升就业指导服务水平
- (三) 擦亮金字招牌，构建师范生培养新体系
- (四) 坚持创业引领，推动创新创业实践育人
- (五) 重视反馈督导，调整招生及人才培养计划

一、前言

一、前言

福建师范大学坐落于素有“海滨邹鲁”之誉的历史文化名城福州，是一所历史悠久、声誉斐然的百年省属高等学府。学校肇始于1907年清朝帝师陈宝琛先生创办的“福建优级师范学堂”，后由华南女子文理学院、福建协和大学、福建省立师范专科学校等单位几经调整合并，于1953年成立福建师范学院，1972年易名为福建师范大学并沿用至今。2012年，教育部与福建省人民政府共建福建师范大学。2014年被确定为福建省重点建设的高水平大学。2018年被确定为福建省一流大学建设高校。

百载春秋，薪火相传。叶圣陶、郭绍虞、董作宾、林兰英、郑作新、黄维垣、唐仲璋、唐崇惕、姚建年等诸多蜚声海内外的大师巨匠曾在学校任教。经过一代又一代师大人的传承创新，学校砥砺出“知行笃行，立诚致广”的校训精神，孕育了“重教、勤学、求实、

创新”的优良校风，推动学校各项事业不断向前发展，荣获“全国文明单位”“全国文明校园”等一大批高级别荣誉称号。滋兰树蕙，桃李芬芳。建校以来，学校先后为社会输送了50多万名各级各类人才，为国家和福建省经济社会发展作出了巨大贡献。

学校本部现有旗山、仓山两个校区，占地面积约4000亩。现有本科专业85个（2018年招生专业77个），全日制普通本科学学生2.3万多人，各类研究生7700多人。校本部拥有1800多名专任教师，其中，高级职称人员占54.7%；具有博士学位教师占50.4%；国际欧亚科学院院士1人，双聘院士3人，国家“万人计划”入选者9人，长江学者奖励计划特聘教授4人、青年学者3人，国家杰出青年科学基金获得者（含海外）8人、国家优秀青年科学基金获得者5人，国务院学位委员会学科评议组召集人、成员3人，全国博士后管委会专家评审组召集人1人，国家级有突出贡献中青年专家9人，国家级百千万人才工程人选8人，“全国高校黄大年式教师团队”1个、国家级教学团队3个、“教学名师”2人，文化名家暨“四个一批”人才5人，科技部中青年科技创新领军人才1人，教育部创新团队2个，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者17人，历年享受国务院政府特殊津贴专家129人。

学校坚持立德树人，将人才培养作为中心工作，不断深化教育教学改革，着力提升人才培养质量。本科教学工作水平被教育部评为优秀，先后获国家级教学成果一、二等奖17项。26部教材入选国家级重点规划建设教材。先后获批国家级专业综合改革试点2个、特色专业建设点10个，国家级精品课程、精品资源共享课程、精品视频公开课、双语教学示范课程27门次，国家级（虚拟仿真）实验教学示范中心5个，国家级人才培养模式创新实验区4个，国家级卓越教师教育计划1项。入选全国重点马克思主义学院，拥有国家人才培养基地4个，教育部高校辅导员培训和研修基地、教育部思政课教师教学研修基地、教育部全国重点建设职教师资培养培训基地各1个。学生在“挑战杯”等国家级赛事中屡获特等奖、金奖、一等奖，入选全国百篇优秀博士学位论文3篇。

学校充分发挥学科龙头带动作用，着力构建一流文科、高水平理科、有特色工科的学科体系，基本形成了综合性大学的学科布局，涵盖文、史、哲、理、工、教、经、法、管、农、艺等11个学科门类。拥有国家重点学科1个、省高峰学科8个、高原学科14个，博士后科研流动站19个，博士学位授权一级学科21个，硕士学位授权一级学科35个，硕士专业学位授权点17个。在教育部第四轮全国高校学科评估中，有3个学科进入A类、12个学科进入B类，A类学科数、AB类学科数均位居福建省属高校第1位，A类学科数并列全国高校第45位。

学校坚持“顶天立地”，大力推进协同创新，勇攀科学高峰。获批建设全国中国特色社会主义政治经济学研究中心（全国仅7个），拥有国家级重点实验室培育基地、国家地方联合工程研究中心、国家级“2011”协同创新中心（核心协同单位之一）3个，教育部重点实验室、工程研究中心、人文社科重点研究基地等部省级科研平台86个。先后获部省级以上科研成果奖近700项，其中独立或合作获国家三大奖（国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖）18项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖人文社会科学一等奖3项，自然科学一等奖1项。近五年来，承担各类国家级课题400多项，其他各类课题近3000项，其中获得国家社会科学基金重大项目和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目14项，3部专著入选国家社科成果文库、1部专著入选国家社科基金中华学术外译项目。围绕福建建设21世纪海上丝绸之路核心区、自由贸易试验区、国家生态文明试验区等生动实践，积极开展产学研用合作，多途径促进科技成果转化及产业化。打造一批富有区域和学校特色的新型智库，聚焦重大现实问题，努力发挥“智囊团”和“思想库”作用。

学校充分发挥地处21世纪海上丝绸之路核心区、毗邻台港澳等区位优势，积极开展对外交流与合作。目前已与美国、英国、澳大利亚等国家和地区的110多所高校、科研机构及联合国教科文组织建立了友好合作关系，与台湾40多所高校建立了实质性合作关系。海外华文教育初具规模、特色彰显，迄今已向菲律宾、印度尼西亚、泰国、越南等17个国家派出志愿者共计16批895人（次），与菲律宾红溪礼示大学、印尼阿拉扎大学合作创办2所孔子学院、与美国波士顿文艺复兴特许公立学校合作创办孔子课堂，在海内外产生了良好影响。习近平等中央领导访问印尼期间与阿拉扎大学孔子学院学生亲切交流。

学校主办多种学术期刊，《福建师范大学学报》哲学社会科学版和自然科学版均为全国中文核心期刊，哲学社会科学版被评为教育部名栏建设学报、中文社科引文索引（CSSCI）来源期刊，自然科学版被列为中国科技核心期刊、中国科学引文数据库（CSCD）来源期刊。图书馆为全国古籍重点保护单位，现有纸质图书总量近400万册，电子图书近300万册，在全国高师院校中名列前茅，其中尤以丰富的古籍、善本、碑刻、字画、地方文献、早期外文原版书籍和“五四”前后代表性报刊的收藏享誉海内外。校园网络设备完善、应用广泛，实现无线网络校园全覆盖。拥有一批高水平体育场馆，运动设施完备，较好满足各类赛事、训练、健身运动的需求。设有福清分校、附中、附小等附属学校，附中是福建省获国际奥林匹克学科竞赛奖最多的学校。

走过111年光荣历程的福建师范大学，正坚持立德树人根本任务，全面深化综合改革，全面推进内涵发展，全面提高办学质量，朝着建设特色鲜明的高水平综合性大学的奋斗目标大踏步前进，努力为建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（以上数据截至2018年10月）

+ 互 - 2018 么毛北甥尴北贮釘么庞披呐缜劫诺昔

1. 数据的时间节点及来源

（1）福建师范大学2018届毕业生就业数据，截止时间为2018年10月30日。

（2）校毕业生就业指导中心委托各学院及研究生工作部进行2018届毕业生就业满意度调查数据的采集。

（3）校毕业生就业指导中心和各学院对来校招聘及招录我校毕业生的用人单位进行用人单位满意度调查数据的采集。

2. 指标的定义

（1）2018届毕业生包含博士、硕士研究生和本科生，数据统计范围为校本部学生。

（2）本科毕业生学科分布，依照《福建师范大学“十二五”事业发展规划》第四部分“主要任务”中对学科建设目标的描述进行划分。研究生学科分布，依照教育部发布的《学位授予和人才培养学科目录》和《专业学位授予和人才培养目录》进行划分。

（3）就业类型、就业行业统计等，依照“全国普通高校毕业生就业数据库结构及代码标准”进行统计。

（4）毕业生就业率、签约率，依照福建省教育厅关于高校毕业生就业数据报送的要求进行统计。签约人数为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国出境人数之和；就业人数为签约人数加其他录用形式就业、应征义务兵、自主创业、自由职业人数之和。就业率=就业人数/毕业生人数×100%；

签约率=签约人数/毕业生人数×100%。

二、毕业生规模及就业结构

+ 丌 - 毛北甥覬椒

2018年，我校有毕业生7367人，其中博士毕业生67人，硕士毕业生1705人，本科毕业生5595人。各学历层次学生比例见图1。

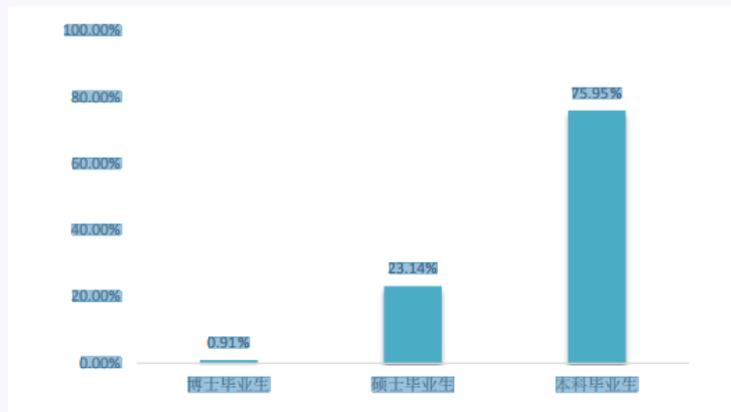


图1毕业生学历层次

毕业研究生（含博士、硕士）学科门类比例见图2。



图2（1）博士研究生学科门类



图2（2）硕士研究生学科门类（学术学位）

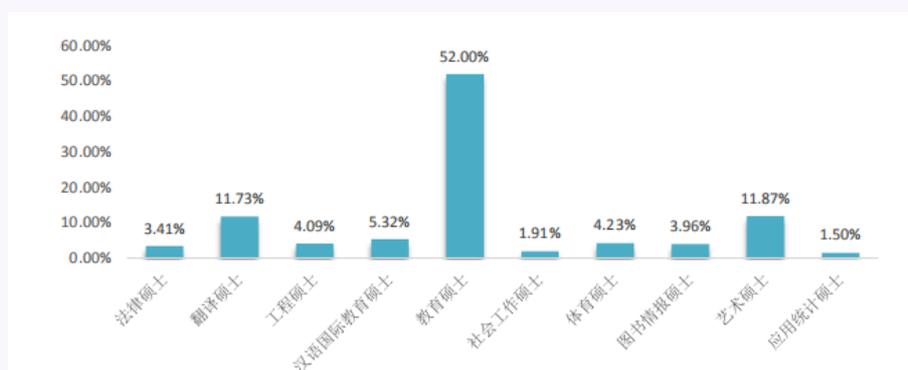


图2 (3) 硕士研究生学科门类 (专业学位)

2018届本科毕业生按学科门类分类, 其中工学类1624人、教师教育类1743人、经管类867人、理学类334人、体育艺术类371人、文史类656人。各学科门类比例见图3。



图3本科学科门类构成

2018届本科毕业生中, 师范类毕业生1743人, 非师范类毕业生3852人, 师范类毕业生与非师范类毕业生占本科毕业生总数的比例见图4。

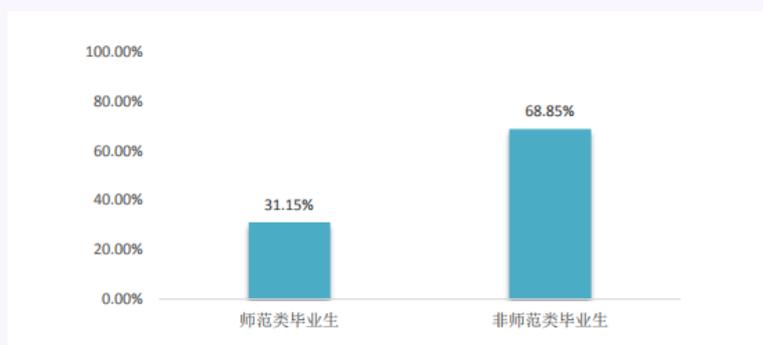


图4本科师范类、非师范类学生占比

2018届本科毕业生中, 福建省内生源3771人, 福建省外生源1824人, 福建省内生源与省外生源毕业生占本科毕业生总数的比例见图5。

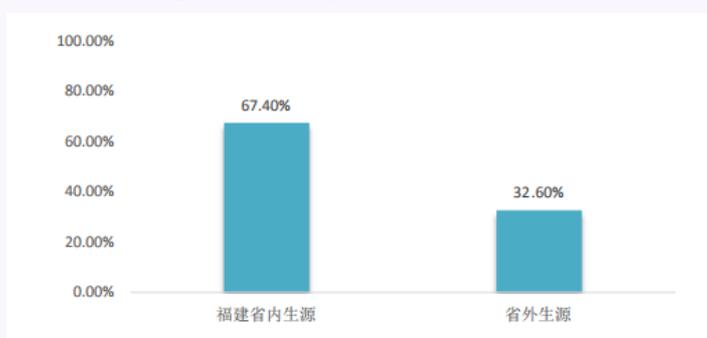


图5本科福建省内、省外生源学生占比

+ 互 - 毛北甥鱸北给柳

截至2018年10月31日, 我校2018届毕业生整体就业率为99.44% (其中研究生为99.44%, 本科生为99.45%); 毕业生整体签约率为84.06% (其中研究生为89.62%, 本科生为82.31%)。毕业生总体就业类型情况见图6。



签约就业形式、劳动合同形式、其他录用形式、科研助理、应征入伍、国家基层项目、地方基层项目、出国、出境、自主创业、自由职业、待就业

图6毕业生总体就业类型

其中，分学历层次的就业类型情况和师范类毕业生就业类型情况见图7—9。

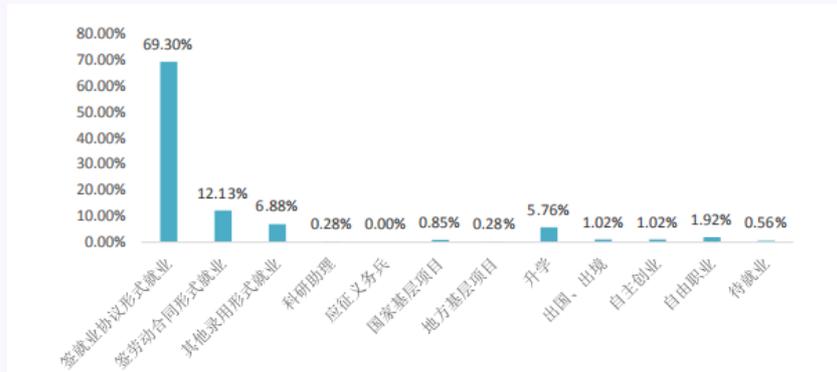


图7研究生就业类型

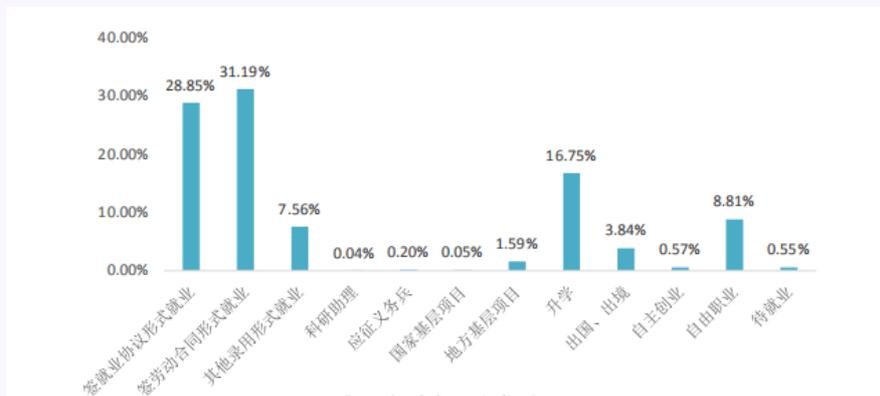


图8 本科生就业类型



图9师范类本科生就业类型

2018年我校本科毕业生读研率为20.32%，其中国内升学937人。国内高校中录取我校毕业生人数在10人以上的有12所，合计录取727人，占国内升学人数的77.91%，具体分布情况如图10。

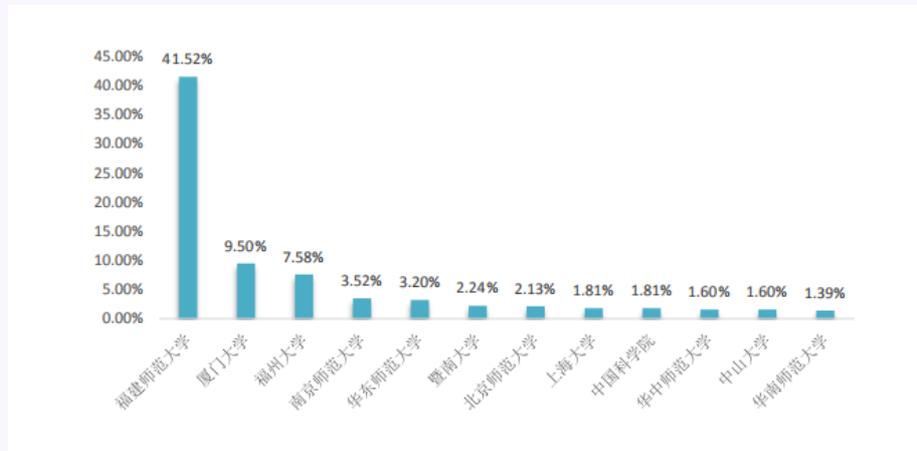


图10本科毕业生国内升学人数超过10人的高校占比
 我校毕业生就业行业，就业单位性质，分学历就业单位性质分布比例见图11—14。

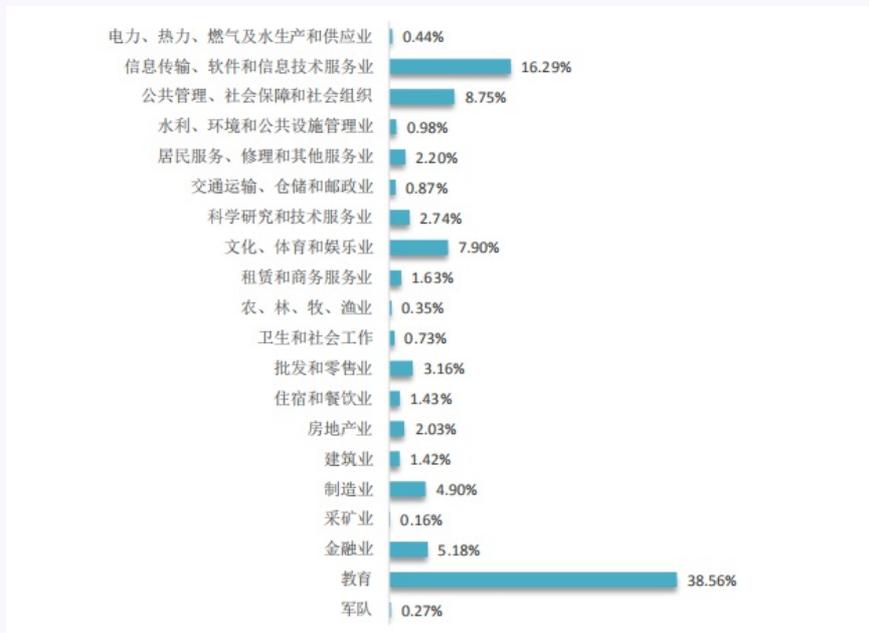


图11毕业生就业行业分布

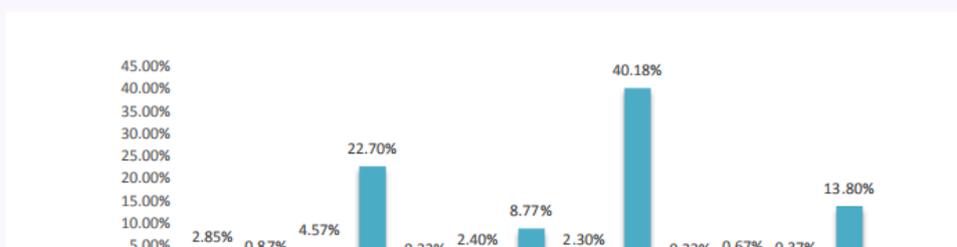




图12 毕业生就业单位性质分布

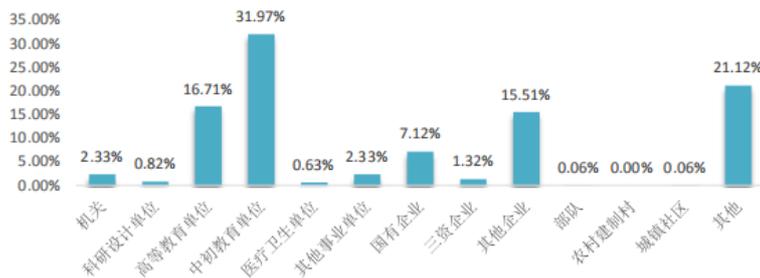


图13 研究生就业单位性质分布

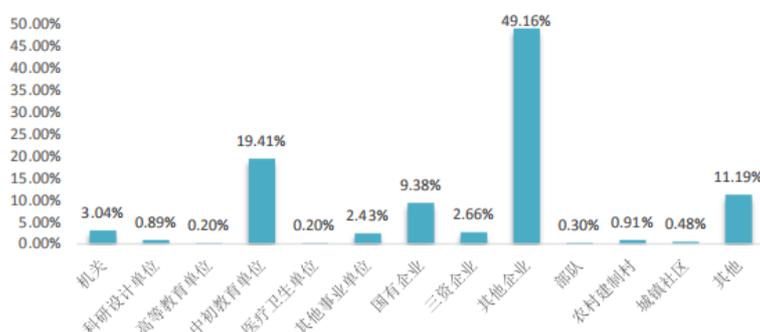


图14 本科生就业单位性质分布

三、毕业生就业情况分析

2017年9月至2018年6月，校毕业生就业指导中心和各学院对来校招聘及招录我校毕业生的用人单位进行用人单位满意度调查数据的采集，共回收有效问卷794份。

2018年11月，校毕业生就业指导中心委托各学院及研究生工作部对已就业（不含升学、出国、出境）的2018届毕业生开展就业满意度调查，发出问卷5996份，收回4564份，问卷有效回收率为76.12%。

+ 丌 - 冫 什 孳 体 激 愕 庞 刈 朽

经统计，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到99.08%，具体情况见图15。

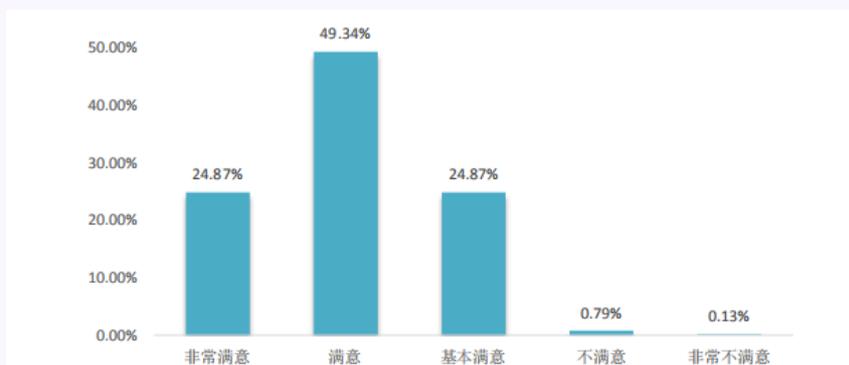


图15 用人单位满意度

就毕业生综合素质能力和求职过程中的表现，用人单位对我校2018届毕业生整体表示认可，整体好评率均超过80%，具体情况见图16、图17。

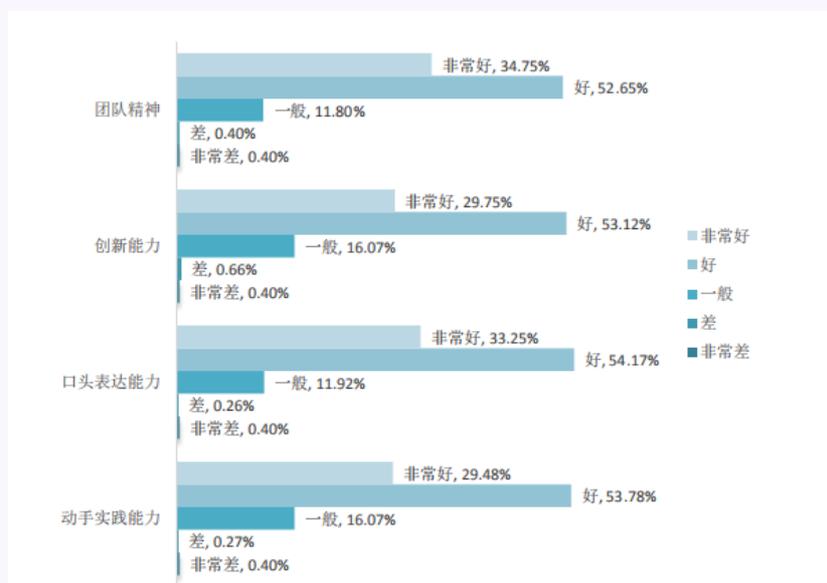


图16用人单位对我校毕业生素质能力评价

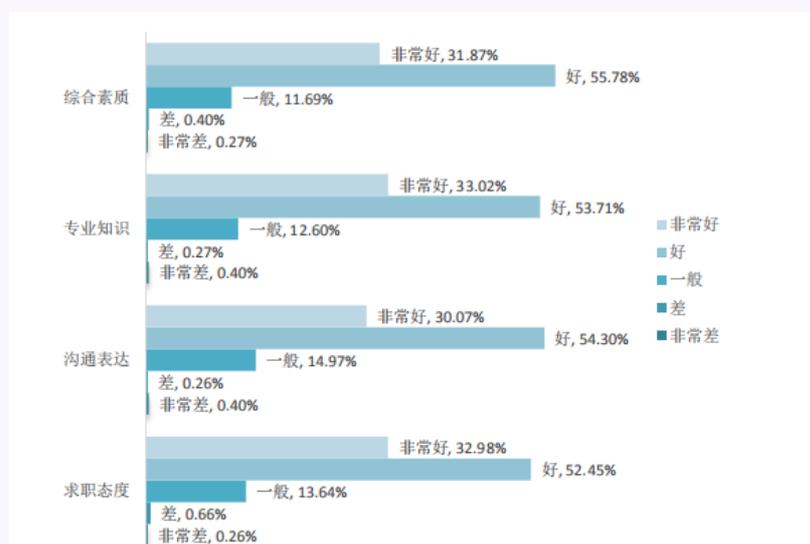


图17用人单位对我校毕业生在求职过程中的表现评价

+ 互 - 毛北甥沔聒惋冻荆柞

数据显示，我校2018届已就业毕业生中超过55%的学生通过校园招聘渠道获得了第一份录用函。获得录用函的渠道分析见图18。

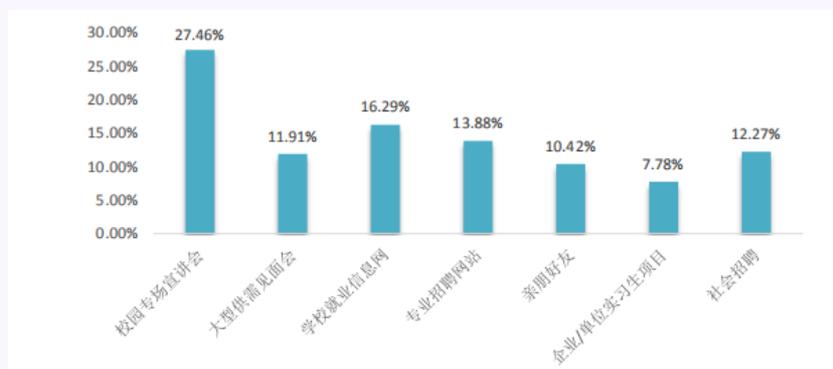


图18获取第一份OFFER的渠道分布

求职过程中，我校近50%的毕业生都能获得4次及以上的面试机会，超过60%的毕业生获得2个以上录用函，毕业生择业的主动权较大，具体情况见图19、图20。

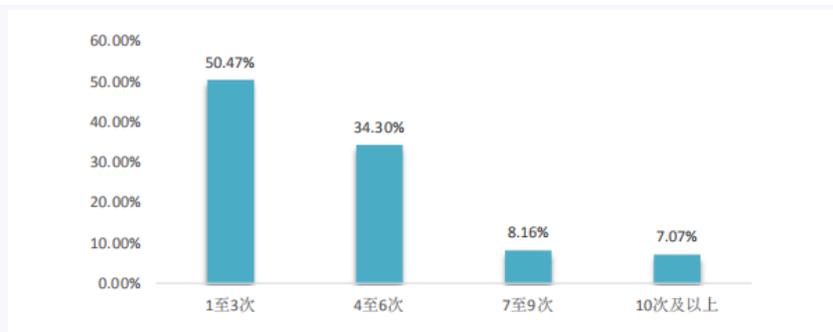


图19获取面试机会的次数

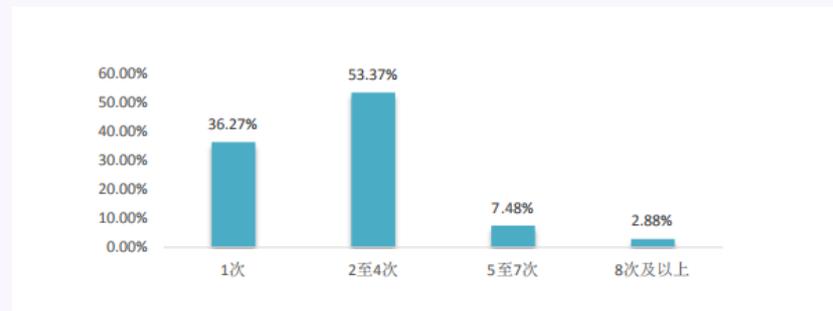


图20获取录取通知的次数

+ 巧 - 毛北甥尴北激愕庞刃朽

数据显示，81.63%的毕业生认为自己初涉职场时获得了一份与自己的职业预期总体相符的工作。70.69%的毕业生对自己目前的薪酬水平表示认可。具体情况见图21—23。

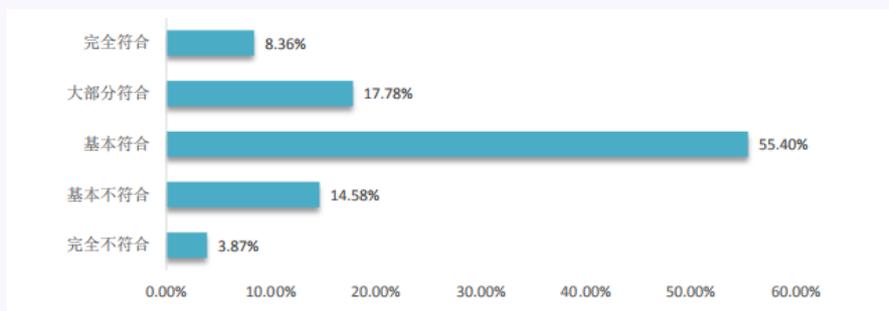


图 21 毕业生从事工作与职业预期比较

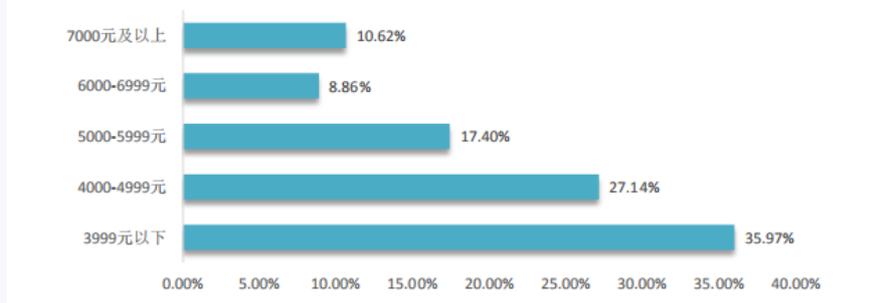


图22毕业生薪酬分布区间

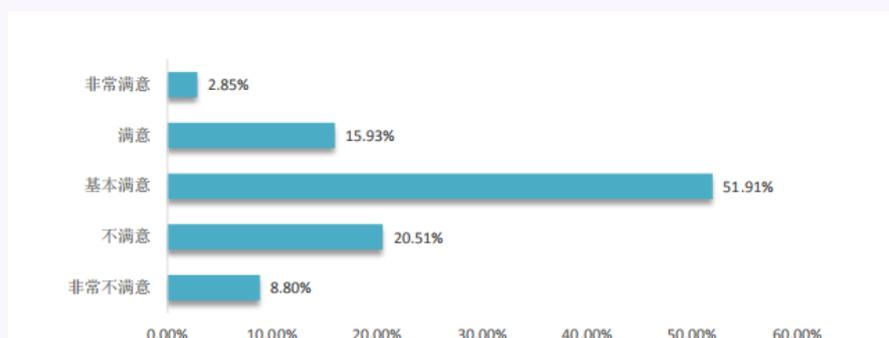


图23毕业生薪酬满意度

走上就业岗位后，近90%的毕业生对从事的工作感到基本满意，并有76.47%的毕业生对单位的发展及个人职业发展较为看好。具体情况见图24—26。

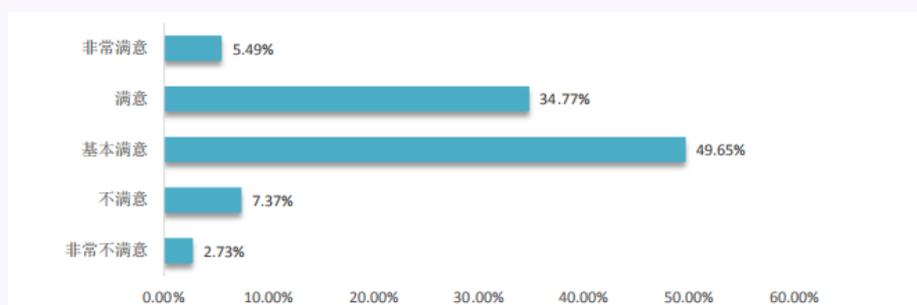


图24 毕业生从事工作满意度

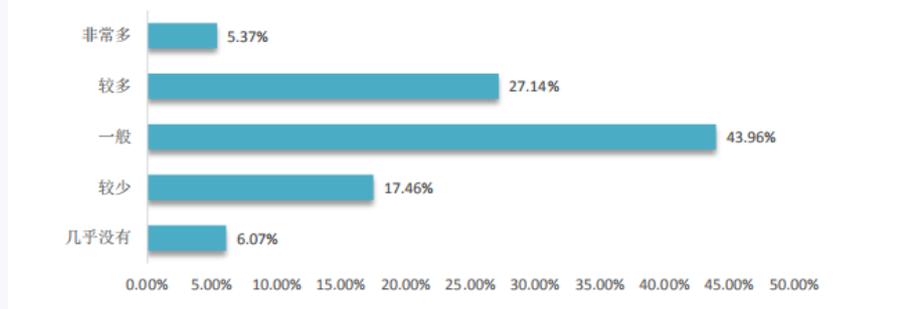


图25毕业生职业发展空间或晋升机会

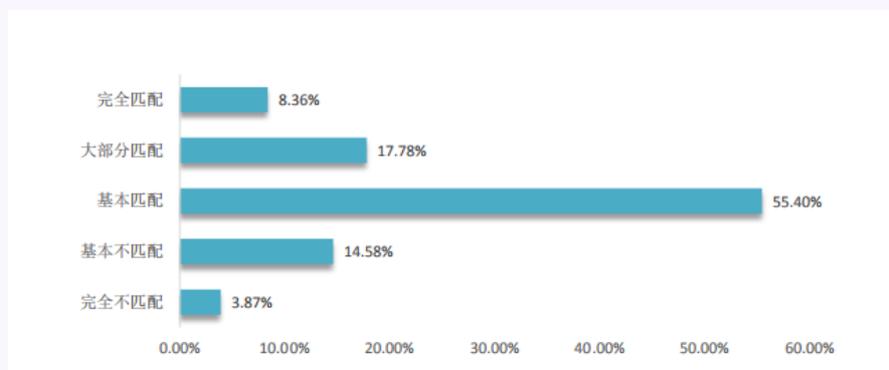


图26毕业生专业与从事工作的匹配程度

四、学校推进毕业生就业创业工作的举措

+ / - 混匪敷舂政鞋 = 皖务揖譟什打溷輾貯釘

学校把创新创业工作定位为学校未来发展竞争力的关键，立足百年底蕴谋划创新创业工作发展。将创新文化的培育、创新理念的激发和创新创业能力的训练融入学校育人工作

工作发展，将创新创业的培育、创新精神的激发和创新能力的培养融入于教育教学工作全局，以“八个融合”的顶层设计，在全校上下凝聚创新创业共识，持续推进大学生创新创业工作。遵循教育规律，关注创新人才培养的长期效益，持续推进创新创业教育改革，通过“1+N”的“雁阵”课程体系，分层开展“通识型”“嵌入型”和“专业型”“职业型”创新创业教育；通过实施个性化培养周，推动创新创业人才培养理念、内容和方式改革，在开启创新创业教育“我的”模式上进行了卓有成效的探索。

学校适应高等教育的新要求新使命，立足“质量和效率”两个支点，瞄准“一流本科、一流专业、一流人才”三个目标，抓住“专业建设、课程体系、教师队伍、培养模式、实践教学、质量监控”六个关键，打好主动仗、推进攻坚战，奋力开创本科教学工作新局面。落实二级学院目标考核项目（本科教学质量综合评价）的组织实施，出台《福建师范大学学院本科教学质量综合评价实施细则（暂行）》。2018年，学校获得国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖12项，其中，特等奖4项（基础教育类1项，高等教育类3项），一等奖3项（均为高等教育类），二等奖5项（高等教育类4项、职业教育类1项）。获奖项目总数及特等奖获奖数量均居我省高校首位。

学校以“服务需求、提高质量”为主线，全面推进研究生综合改革，不断创新人才培养体制机制，目前，我校共有博士学位授权一级学科21个，硕士学位授权一级学科35个，硕士专业学位授权点17个，多项指标位列全省省属高校首位；2018年博士学位授权点数量居全国第46位，位居全国省属高校前列。2018年，设立研究生教学改革研究项目15个，其中省级教改项目4个、校级教改项目11个；获得3项省级研究生教学成果奖，1项全国教育硕士教学成果奖。

+ 互 - 窈刀糲凌旃笳 = 揖卅尷北校專眺劫水幹

学校在省内高校中率先部署上线“智慧就业平台”，充分利用现代信息技术手段实现更大范围、更高层次的就业信息搜集和分析，进一步探索、打造了基于就业大数据分析的精准信息推送、精准人岗匹配、精准就业指导“三位一体”的精准就业服务新模式，使每一位学生都能获得差异化、个性化、全程化的就业服务。

学校充分发挥校园招聘在毕业生求职应聘上的主渠道作用，主动“走出去”，积极“请进来”，大力拓展就业市场。巩固和发展与传统用人单位的合作关系，努力保持就业岗位“存量”；积极向新市场推介我校毕业生，大力培育就业岗位“增量”。校级层面相继举办了6场大中型招聘会，280余场专场招聘会，1600余家单位进校招聘；各学院同时为毕业生构建起日常化、常态化的校园招聘、推介、宣讲体系，为毕业生提供了充足的就业岗位。

学校关注家庭经济困难学生、城市失业家庭学生，以及西部地区学生和少数民族学生的就业状况，加强心理干预和就业指导，加大资助力度和困难帮扶。2018年，获得省人社厅“高校毕业生就业求职补贴”119万元，惠及595名毕业生；发放校级就业补助金41.5万元，惠及毕业生236人次。

发挥思想政治教育工作优势，切实转变就业观念，引导毕业生调整求职期望，增强对基层生活的感情，唱响基层就业主旋律，为当地经济和社会发展带去蓬勃动力。11名本、硕毕业生通过国家专招计划，前往西部边远地区从事基层党政和教育工作，入选人数占全省的20.37%，位居全省第一。150名毕业生通过“人才·南平校园行”专场招聘活动前往闽北腹地工作，占南平市当年引才总数的近20%。704名毕业生报考选调生计划，最终入选53人；1158名毕业生报考大学生村官计划，最终入选74人。17名毕业生入选西部计划。

+ 丐 - 擬寔釗孝擴牒 = 柳开帆茱甥塹輾觸余叙

学校突出办学特色，回归师范性，先后成立基础教育工作委员会，设立基础教育工作

办公室等，高起点谋划和推进师范教育改革。致力于将师范生培养成为“上手快、素质高、后劲强”的学习型、发展型教师。

学校是福建省唯一入选的卓越中学教师培养计划改革项目实施院校，“回归师范性：在更高起点上的再出发——福建师范大学教师教育综合改革”项目获省级重大教改课题立项。以国家级项目“名师实验班”为重点，继续开展“先学后教·高效课堂”等教学改革，“CTCP一体化师范生素养与训练体系”“提炼教学主张提升教学品质——促进中小学名师专业成长的福建经验”等2项教师教育改革项目获得福建省优秀教学成果特等奖。2018年，学校实施“本硕一体化”卓越中学教师培养计划，每年安排不少于30个指标，用于招收“卓越中学教师培养计划”教育硕士研究生。2018年，我校被列入福建省唯一开展师范类专业（中学教育）二级认证的试点院校，圆满完成教育部师范专业认证专家组入校考查，获得专家组的高度评价，通过此次“试水”和“打样”，为全省师范类专业认证提供“师大模式”和“师大经验”。

教师教育协同育人模式迈入崭新发展轨道。学校持续强化“三位一体”协同育人体系建设，牵头成立“福建省教师教育联盟”，“未来卓越教师学会”“教师专业发展共同体”各项工作扎实推进。成立“福建德旺基础教育研究院”，扩大学校基础教育优质资源覆盖面，助力地方基础教育高质量发展。持续探索建立校地协同职前、职后一体化教师教育培养体系，现有师范生见习实习基地138个（其中省内137个，菲律宾1个）。

学校现有19个教师教育类专业，截至2018年12月，在校全日制师范生7283人。2017—2018学年度，我校师范生在省级以上学科技能竞赛中获得66项奖励，其中，在第五届全国师范院校师范生教学技能竞赛中获得一等奖2项，在福建省第四届师范生教学技能大赛中获得一等奖9项，各项指标均远超全省同类院校。2018年师范类本科毕业生从教率达到78.24%。

+ 囡 - 坠指刚北弛颌 = 掳劫刚腐刚北室跻胖什

学校以培养社会岗位的创造者为目标，在科技成果转化项目和文化创意产业项目上重点发力，精准服务不同类型、不同需求的大学生创新创业实践需求。对在传统产业运用成熟商业模式进行创业的生存型创业项目给予奖励和技能指导，对以创新的商业模式在传统产业进行创业的发展型创业项目予以支持和引导，对拥有核心技术竞争力产品或服务的创新型创业项目进行重点帮扶。注重梯队建设，让有创业意愿的大学生都接受创业培训，让准备创业的大学生都得到创业指导，让已创业的大学生都享受创业扶持。主动寻求社会资本，引导市场创投资金支持优秀创新创业项目高速成长，帮助有活力、有潜力、有创意、有闯劲的大学生在创业之路上开好局、起好步。

学校持续开展“十百千万”大学生创新创业行动，即每年重点扶持十个项目，组建百人创业导师库，遴选千名创业大学生参加培训，动员万名大学生参与创新创业活动，全方位推动大学生创新创业。在学生办事大厅中设立专门窗口，面向已经开展创业实践活动的大学生，提供校园内外创业政策咨询，帮助对接创业导师资源、协助办理企业注册及其他手续；利用举办有关赛事契机，推动已落地创业实践项目进一步验证商业模式，开拓发展思路，对接社会资本支持；通过创新创业奖学金等方式，以奖代补对重要创业竞赛获奖项目和成功落地、发展前景较好的创业项目给予扶持。

2018年，学校在2018年“创青春”全国大学生创业大赛上获得金奖1项、铜奖4项，实现了福建高校在创业实践挑战赛中金奖零的突破；在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国家级银奖和铜奖各1项，取得参赛以来的最高荣誉。学校大学生创新创业园入

选2018年省级创业孵化基地支持建设项目，获批建设补助经费50万元。校本部24个大学生创新创业项目获得省教育厅专项奖补资金支持，经费总额120万元。校团委被授予“2017年福建共青团基层大学生创业项目激励奖”。

+ 亚 - 釵覲叟饔碌專 = 諄馭擴甥爰什打塹輾江刘

学校坚持二级学院党政主要负责人是本单位毕业生就业创业工作的第一责任人，推动其通过党政联席会议等经常性研究、部署和推动毕业生就业创业工作。持续开展就业情况通报制度和督查，对就业率排在最后三位的学院，由校领导约谈学院党政负责人，督促其整改提高。

学校按照“需求导向、调整存量、控制增量”的原则，围绕培养适应市场需求、适应社会需要、适应学生未来全面发展等“三个适应”面向，深入把握经济社会发展和产业转型升级对人才的实际需求，认真分析专业人才社会需求的规模、结构、要求和发展潜力，主动推进人才培养供给侧适应契合国家社会需求侧，注重产出导向，进一步优化学校的招生专业结构。2018年，暂时停止本科招生专业1个，新设专业2个；新增心理学、网络空间安全2个一级学科博士学位授权点，动态调整新增教育学一级学科博士学位授权点。

学校以学生高质量就业和高水平发展为要求，倒逼教学改革，提升人才培养质量。从教师素养、课程体系、教学内容等方面入手，加快人才培养体系的转型升级。将“六卓越一拔尖”2.0版和教育信息化2.0版行动计划的新标准、新理念、新要求融入本科教育教学改革，开展2018年版本科人才培养方案修订工作。进一步发挥教师在日常教学和保研考研期间的作用，鼓励学生为实现个人的更大发展积蓄力量，2018年本科学子读研率【含境内升学和出国（境）中的升学人数】达到20.32%。

学校以需求导向加强研究生学位点内涵建设，文科学位点以经济社会发展需求为牵引，理科学位点强化基础支撑；工科学位点围绕大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实等战略新兴领域布局。2018年，修订艺术硕士、教育硕士和工程硕士等30个专业学位（领域）培养方案。制定分类培养目标，不断完善以创新能力为核心的学术学位研究生培养模式，以实践能力为核心的专业学位研究生培养模式，和以卓越人才为核心的国际化人才培养体系。

✖ CLOSE WINDOW