



石家庄铁路职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

第一部分 重要发现	1
主要成效.....	1
第二部分 总述	2
一 办学定位和培养目标.....	2
二 学生发展.....	4
（一） 就业与发展.....	4
（二） 学生指导与服务.....	6
三 培养过程.....	7
（一） 开展教学工作效果较好。.....	7
（二） 专业核心课程进一步满足毕业生实际工作与学习需要。.....	8
第三部分 全校总体分析	9
一 就业计分卡.....	9
二 就业情况.....	10
（一） 就业率.....	10
（二） 月收入.....	18
（三） 工作与专业相关度.....	24
（四） 就业满意度.....	28
（五） 职业期待吻合度.....	32
（六） 离职率.....	36
（七） 职业发展和变化.....	40
三 社会需求.....	46
（一） 职业特色.....	46
（二） 行业特色.....	48
（三） 用人单位特色.....	49
（四） 区域贡献度.....	54
四 创新创业教育达成情况.....	55
（一） 自主创业现状.....	55
（二） 创新创业教育培养.....	57
五 教学培养过程反馈.....	60
（一） 教学建设效果评价.....	60
（二） 毕业生对学院的整体满意度.....	63
六 就业指导服务落实情况.....	66
七 通用能力培养.....	72

图表目录

第一部分 重要发现.....	1
第二部分 总述.....	2
表 1 学院 2019 届主要行业类、职业类需求.....	2
图 1 毕业生就业的主要省份变化趋势.....	3
图 2 专业相关度.....	3
图 3 毕业生对培养目标各方面的了解程度.....	4
图 4 毕业去向分布.....	5
图 5 离职率变化趋势.....	5
图 6 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	6
图 7 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）.....	6
图 8 教学满意度变化趋势.....	7
图 9 专业核心课程重要度及满足度变化趋势.....	8
第三部分 全校总体分析.....	9
表 1-1 就业计分卡.....	9
图 1-1 就业率.....	10
图 1-2 各专业毕业生的初次就业率.....	11
续图 1-2 各专业毕业生的初次就业率.....	12
图 1-3 就业率变化趋势.....	13
图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	14
续	
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	15
图 1-5 毕业去向分布.....	16
图 1-6 未就业分析.....	17
图 1-7 月收入变化趋势.....	18
图 1-8 毕业生月收入区间分布.....	19
图 1-9 主要职业类的月收入.....	20
图 1-10 主要行业类的月收入.....	21
图 1-11 各专业毕业生的月收入.....	22
续图 1-11 各专业毕业生的月收入.....	23
图 1-12 专业相关度.....	24
图 1-13 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	25
续图 1-14 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	26
图 1-14 毕业生选择专业无关工作的原因.....	27
图 1-15 就业满意度.....	28

图 1-16 各专业毕业生的就业满意度.....	29
续图 1-17 各专业毕业生的就业满意度.....	30
图 1-17 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）.....	31
图 1-18 职业期待吻合度变化趋势.....	32
图 1-19 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	33
续图 1-20 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	34
图 1-20 毕业生认为工作不符合职业期待的原因.....	35
图 1-21 离职率变化趋势.....	36
图 1-22 各专业毕业生的离职率.....	37
续图 1-24 各专业毕业生的离职率.....	38
图 1-23 毕业生离职类型分布.....	39
图 1-24 毕业生主动离职的原因（多选）.....	39
图 1-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	40
图 1-26 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	41
续图 1-26 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	42
图 1-27 毕业生有过转岗的比例.....	43
图 1-28 各专业毕业生有过转岗的比例.....	44
续图 1-28 各专业毕业生有过转岗的比例.....	45
表 1-2 主要职业类需求变化趋势.....	46
表 1-3 主要专业毕业生实际从事的主要职业（2018 届、2019 届合并）.....	46
表 1-4 主要行业类需求变化趋势.....	48
表 1-5 主要专业毕业生实际就业的主要行业（2018 届、2019 届合并）.....	48
图 1-29 不同类型用人单位需求变化趋势.....	50
图 1-30 毕业生在不同类型用人单位就业的月收入.....	50
表 1-6 各专业用人单位类型.....	50
图 1-31 不同规模用人单位需求变化趋势.....	52
表 1-7 各专业用人单位规模.....	52
图 1-32 毕业生就业的主要省份变化趋势.....	54
表 1-8 主要就业城市需求及其月收入.....	54
图 1-33 自主创业比例变化趋势.....	55
表 1-9 毕业生实际创业的职业类（合并数据）.....	55
表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	56
图 1-34 毕业生自主创业的动机分布（合并数据）.....	56
图 1-35 毕业生自主创业的资金来源分布（合并数据）.....	57
图 1-36 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	57
图 1-37 创新创业教育改进需求（多选）.....	58
图 1-38 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	58
图 1-39 毕业生认为对自主创业帮助最大的活动分布（合并数据）.....	59

图 1-40 教学满意度变化趋势.....	60
图 1-41 各专业毕业生对教学的满意度.....	61
续图 1-41 各专业毕业生对教学的满意度.....	62
图 1-42 应届毕业生对母校满意度变化趋势.....	63
图 1-43 各专业毕业生对母校的满意度.....	64
续图 1-43 各专业毕业生对母校的满意度.....	65
图 1-44 毕业生获得第一份工作的渠道.....	66
图 1-45 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	67
图 1-46 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	68
图 1-47 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）.....	69
图 1-48 毕业生对母校求职服务的有效性评价.....	69
表 1-11 各院系毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）.....	70
表 1-12 各院系毕业生对母校求职服务的有效性评价.....	70
图 1-49 工作中最重要的通用能力（多选）.....	72
表 1-13 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	73

石家庄铁路职业技术学院为了建立健全毕业生就业状况反馈机制，持续开展毕业生就业状况跟踪调查，以反馈结果推动学院人才培养改革。本年度调查面向 2019 届毕业生，共回收问卷 1943 份，样本比例为 61.57%，回收样本的代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。

主要成效

- 1. 学生对培养目标了解情况较好，多数毕业生能够快速完成由从学生到职业人角色的转变。**
根据学院统计，学院 2019 届毕业生专业相关度为 80.04%，可见学院专业培养效果较好，多数毕业生能够学以致用。同时，根据调研数据，学院 2019 届毕业生对本专业培养目标的总体了解度为 87.70%，学生对培养目标中的培养定位、需要具备的能力、就业特点等方面了解均较好。
- 2. 毕业生就业落实情况整体较好，就业满意度高。**根据学院统计，学院近三届毕业生的一次性就业率分别为 97.60%、98.25%、98.25%，学院 2019 届毕业生的就业满意度为 82.17%，就业落实情况整体较好。
- 3. 开展就业指导工作的成效整体较好。**学院近三届毕业生对就业指导服务的总体满意度呈持续上升趋势（分别为 85.09%、86.98%、88.41%），学院就业指导服务工作开展情况整体较好。同时，毕业生获得第一份工作的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（50.11%），学院招聘会组织效果较好。学院近两届分别有 85.27%、83.36%的毕业生接受过母校提供的求职服务，学院求职服务的覆盖面较广；此外，各项求职服务的有效性均在八成以上，学院开展求职服务的成效整体较好。

一 办学定位和培养目标

1. 学院毕业生主要服务于交通、运输业，并积极为区域经济发展做出贡献。

从就业领域来看，学院 2019 届毕业生就业量较大的行业类为运输业（31.34%）、建筑业（26.37%），具体的主要行业为“铁路运输业”、“高速公路/街道及桥梁建筑业”、“铁路运输服务业”；就业量较大的职业类为交通运输/邮电（34.19%）、建筑工程（21.40%）。学院毕业生就业特色明显，为铁道运输、城市轨道交通行业培养了一大批高素质技术技能人才，符合学院“面向行业，服务铁路”的办学宗旨。

表 1 学院 2019 届主要行业类、职业类需求

职业类名称	2019 届 (%)	行业类名称	2019 届 (%)
交通运输/邮电	34.19	运输业	31.34
建筑工程	21.40	建筑业	26.37
财务/审计/税务/统计	6.82	交通运输设备制造业	8.66
行政/后勤	4.64	教育业	3.78
机动车机械/电子	3.22	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.99
		信息传输、软件和信息技术服务业	2.99

从就业地区来看，学院已就业毕业生的就业区域以京津冀地区为主。近三届分别有 36.43%、29.41%、35.84%的毕业生在河北省就业；分别有 13.47%、18.86%、18.69%的毕业生在北京市就业。此外，毕业生在山东省就业的比例相对排前（近三届分别为 5.41%、14.71%、10.53%）。学院为京津冀地区等地输送了较多的人才。

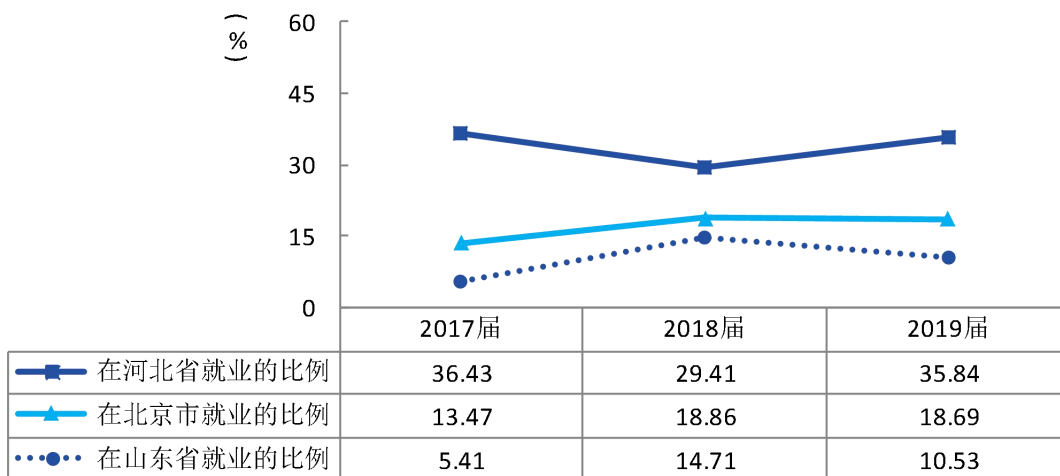


图 1 毕业生就业的主要省份变化趋势

2. 专业培养目标达成度高。

是否从事与所学专业相关的工作，是专业培养目标达成与否的一个重要指标。根据学院统计，学院 2019 届毕业生专业相关度为 80.04%，可见学院专业培养效果较好，多数毕业生能够学以致用，从事相关工作。从专业层面来看，大部分专业的工作与专业相关度超过 80%，专业培养效果与社会实际需求的匹配度较高。

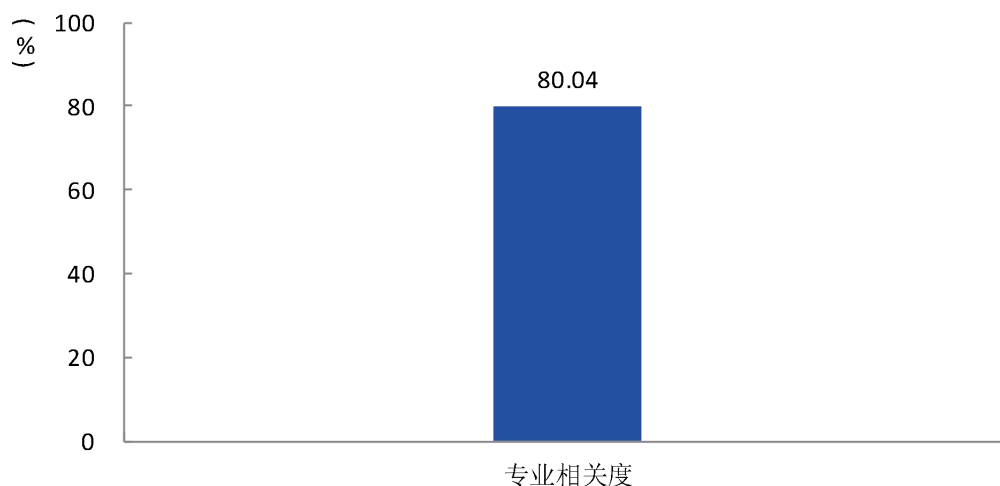


图 2 专业相关度

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

3. 学生对培养目标中的各方面了解较好。

培养目标了解度反映了专业培养目标的有效传达和学生对本专业培养定位、能力、服务领域以及中长期发展的了解程度。学院 2019 届毕业生对本专业培养目标的总体了解度为

87.70%，具体来看，学生对培养目标中的就业特点、培养定位、需要具备的能力方面了解较好，对培养目标中的中期发展了解度相对较低但仍在八成以上。学院在帮助毕业生合理规划自身发展方面取得成效较好。

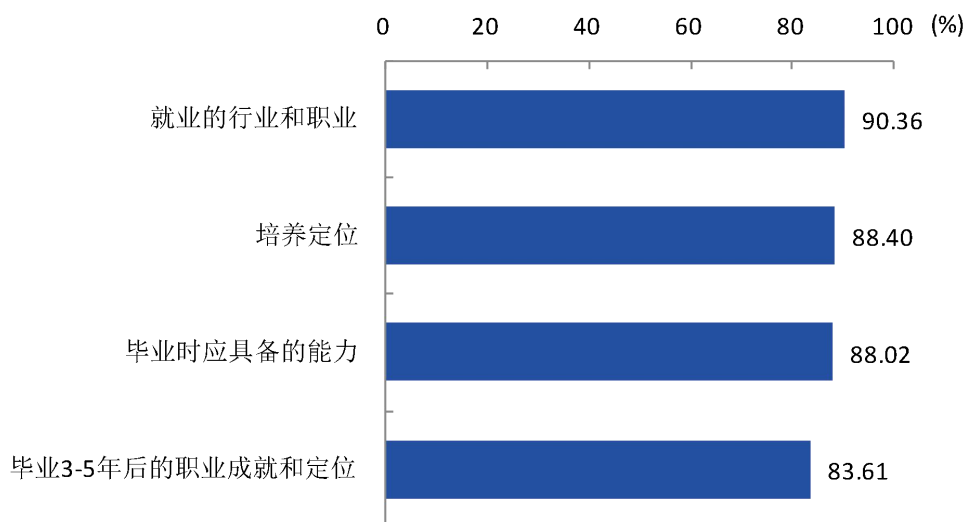


图 3 毕业生对培养目标各方面的了解程度

二 学生发展

（一） 就业与发展

1. 与前两年相比，毕业生就业质量高。

根据学院统计，学院近三届毕业生的一次性就业率分别为 97.60%、98.25%、98.25%，学院 2019 届毕业生的就业满意度为 82.17%，均保持较高水平。

从待就业毕业生来看，学院 2019 届毕业生待就业比例为 4.33%，较 2018 届有所上升。根据调研数据显示，除继续寻找工作的毕业生外，有其他打算的毕业生中，主要为准备读本科、准备职业资格考试等。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，学院将切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

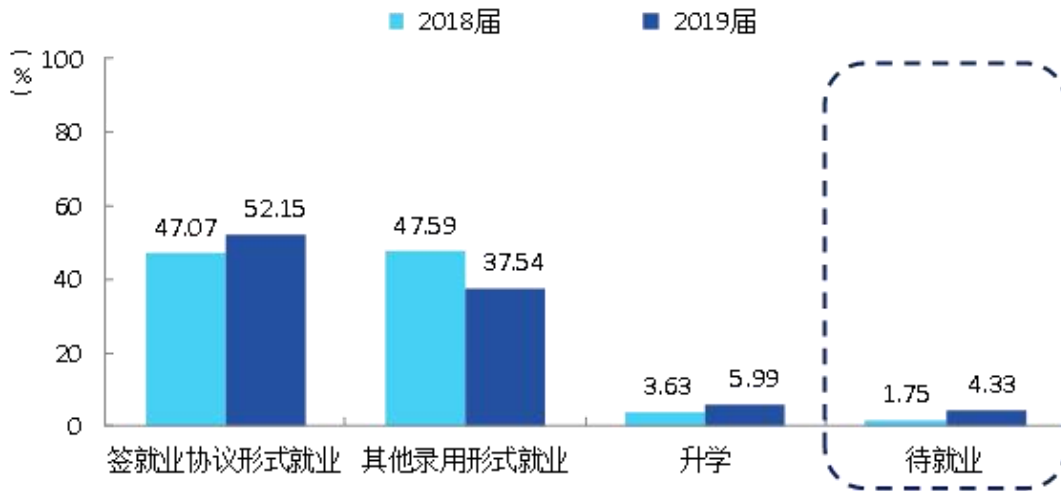


图 4 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

同时，调研数据显示，学院近三届毕业生的月收入分别为 4582.82 元、4957.42 元、5067.66 元，呈上升趋势。从薪资水平来看，学院毕业生在市场具有一定的竞争力。

此外，学院 2019 届毕业生就业稳定性（以离职率衡量）虽略有下降但仍保持在八成左右，反映毕业生踏入职场初期的稳定程度较好。

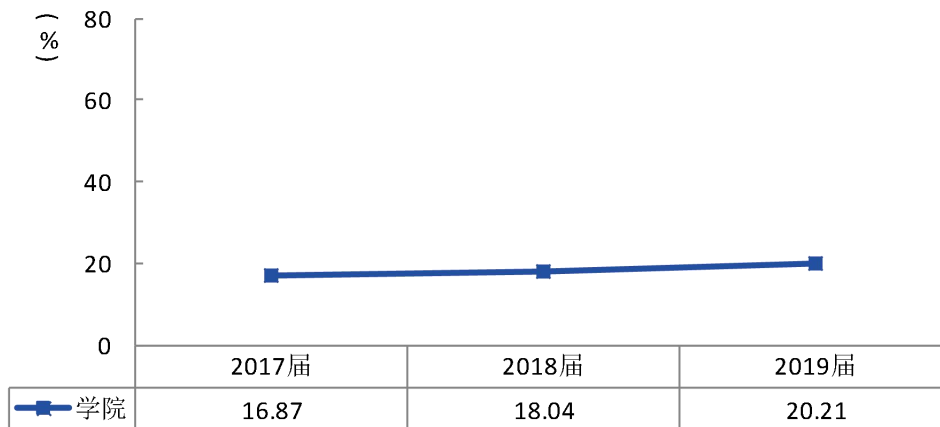


图 5 离职率变化趋势

（二）学生指导与服务

1. 就业指导工作效率持续提升。

就业指导方面，学院近三届毕业生对就业指导服务的总体满意度呈持续上升趋势（分别为 85.09%、86.98%、88.41%），学院就业指导服务工作开展情况整体较好。

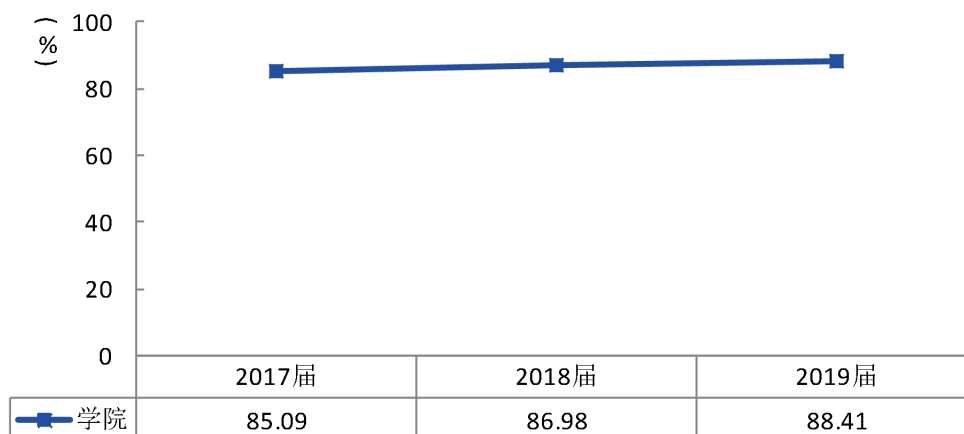


图 6 毕业生对就业指导服务的总体满意度

从求职服务来看，学院近两届分别有 85.27%、83.36%的毕业生接受过母校提供的求职服务，学院求职服务的覆盖面较广；此外，各项求职服务的有效性均在八成以上，学院求职服务的开展成效整体较好。具体来看，近两届毕业生参与“大学组织的招聘会”求职服务的比例（分别为 65.92%、57.82%）相对于其他求职服务较高，其有效性均接近九成，且学院近两届分别有 53.54%、50.11%的毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”渠道获得第一份工作。综上可见，学院组织招聘会的工作效果较为突出，一定程度上促进了毕业生的就业落实。

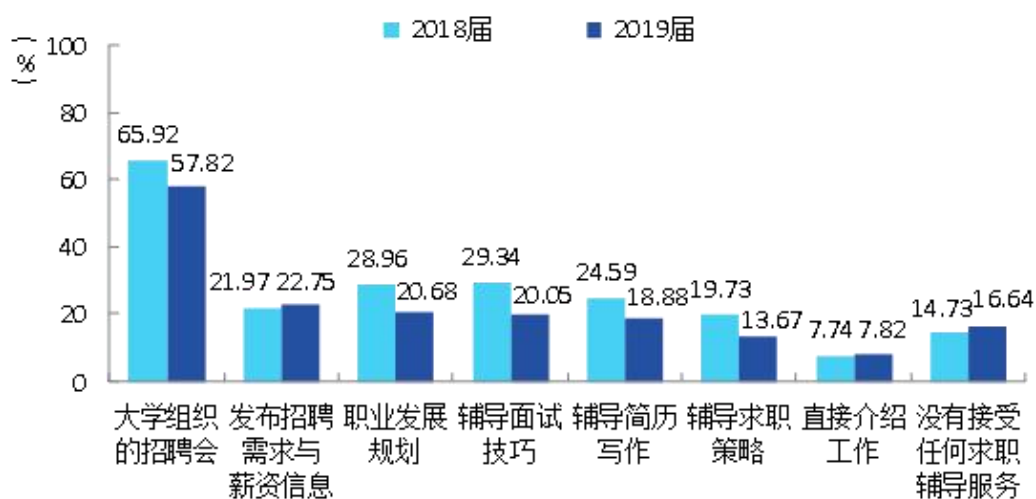


图 7 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

三 培养过程

(一) 学院教学工作满意度高

学院近三届毕业生对教学满意度的评价分别为 92.04%、93.03%、94.19%，保持在较高水平，且呈上升趋势，毕业生对于学院教学工作效果的认可程度较高。从专业层面来看，学院高速铁路工程技术、工程测量技术、会展策划与管理等 7 个专业的教学满意度均为 100.00%，教学工作效果突出。

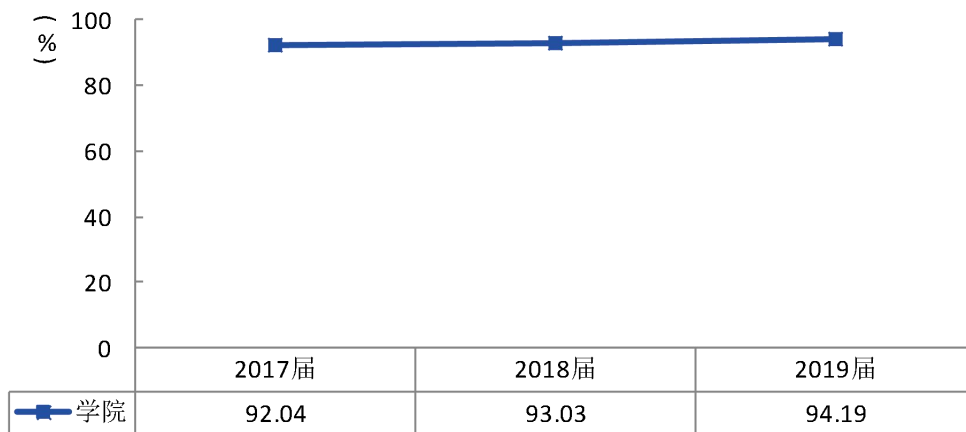


图 8 教学满意度变化趋势

（二）专业核心课程能够满足毕业生实际工作与学习需要

课程重要度反映课程与实际应用领域的接轨程度，满足度反映课程教学与实际工作或学习需求的匹配程度。学院近三届从事专业相关工作的毕业生对核心课程的重要度评价分别为76.78%、85.88%、83.31%，满足度评价分别为77.01%、81.47%、83.49%，整体均呈上升趋势。可见，学院专业核心课程与实际工作或学习领域匹配情况较为良好，同时课程教学对毕业生在实际应用领域需求的满足程度也在提升，为毕业生的技能提升以及职业发展奠定了良好的基础。

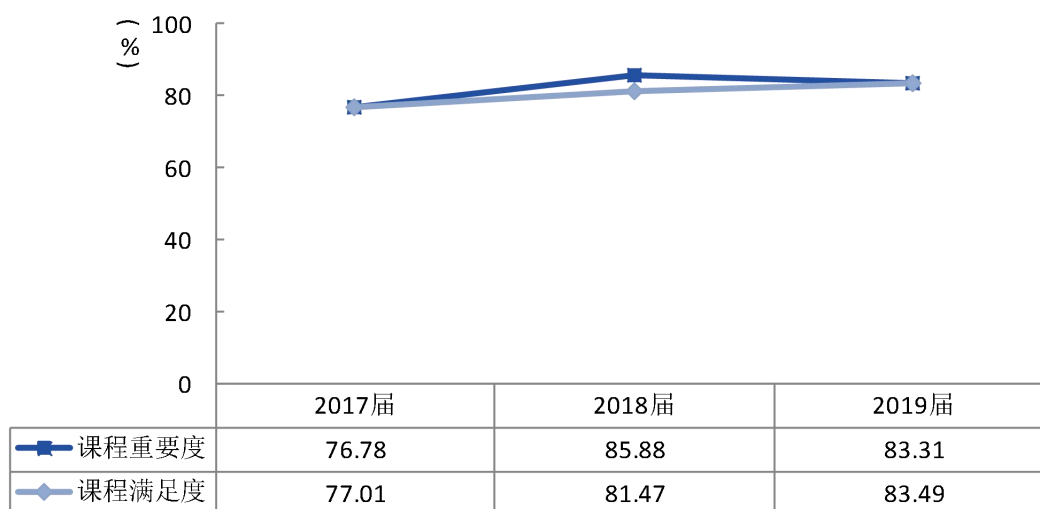


图 9 专业核心课程重要度及满足度变化趋势

03

全校总体分析

一 就业计分卡

表 1-1 就业计分卡

指标	单位	2019 届	2018 届
月收入	元	5067.66	4957.42
校友满意度	%	92.84	92.43
自主创业比例	%	1.55	1.55

二 就业情况

(一) 就业率

1. 毕业生总体初次就业率

截止到 2019 年 8 月 1 日，学院 2019 届毕业生的初次就业率为 98.25%，初次就业率较高。

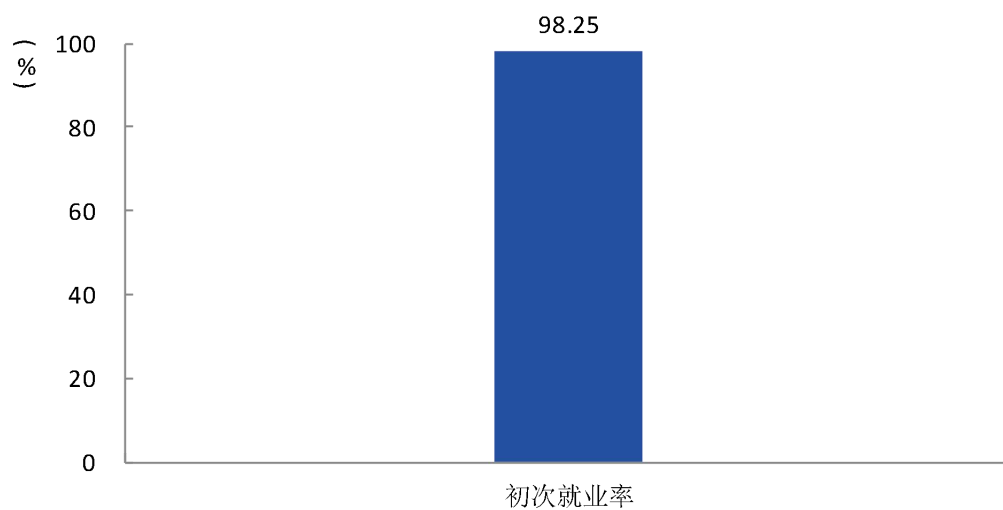


图 1-1 就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

2. 各专业毕业生的初次就业率

学院 2019 届毕业生初次就业率相对较高的专业是工程测量技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术等 21 个专业（均为 100.00%），初次就业率相对较低的专业是软件技术（91.23%）、建筑智能化工程技术（93.15%）、铁道供电技术（93.30%）。

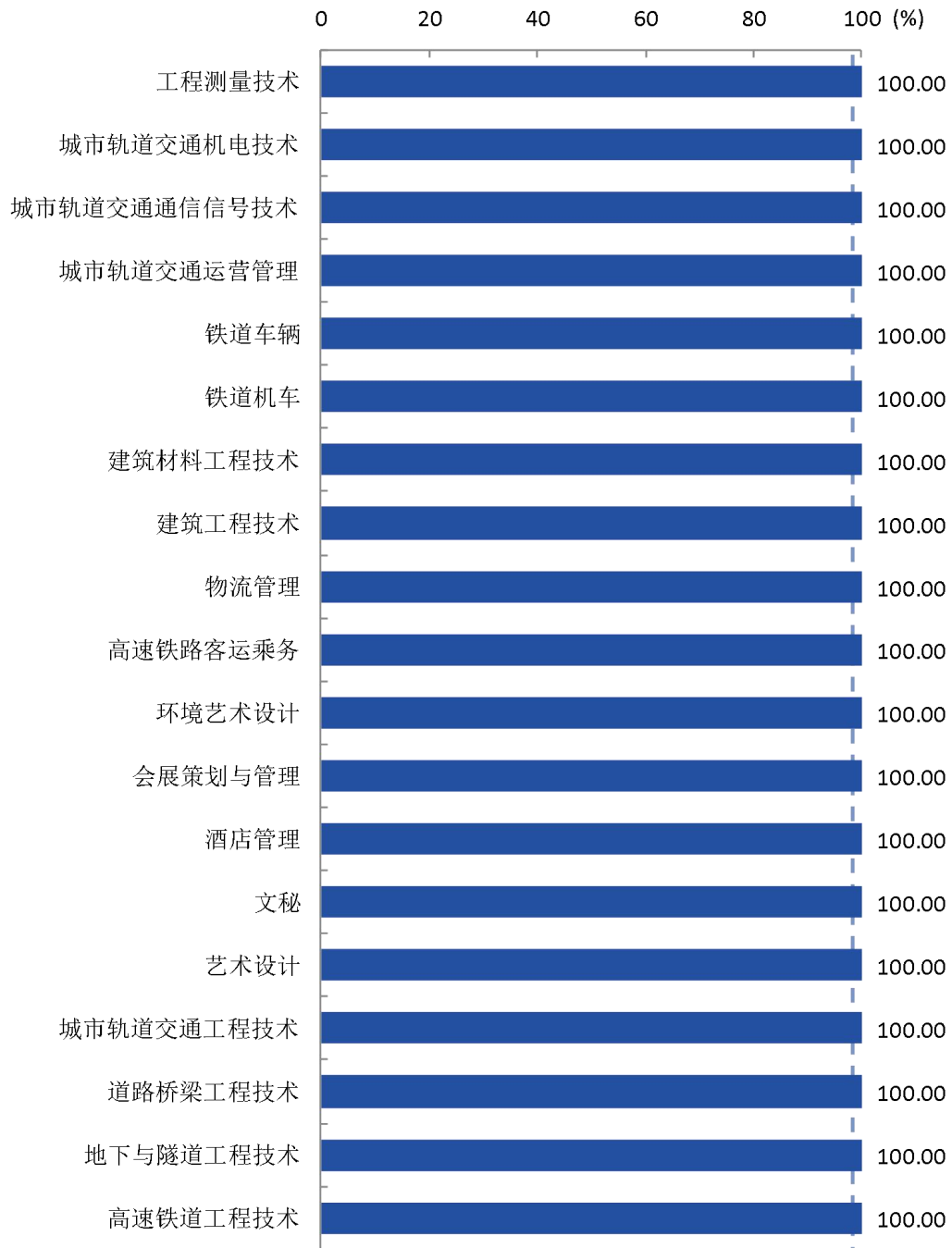
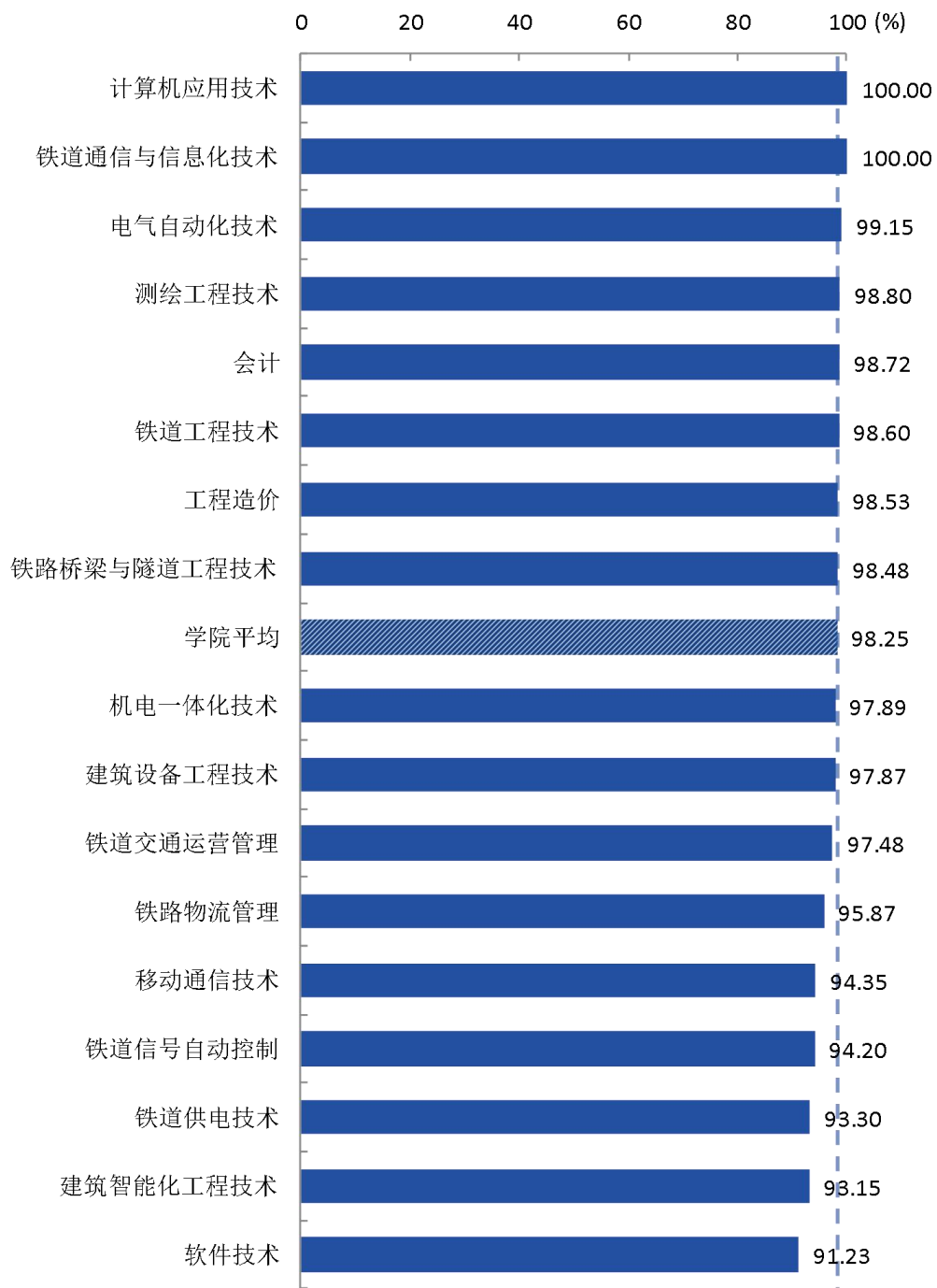


图 1-2 各专业毕业生的初次就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。



续图 1-2 各专业毕业生的初次就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

3. 毕业生总体就业率

截止到 2019 年 7 月 20 日，学院 2019 届毕业生的初次就业率为 98.25%，因部分学生就业状况改变，截止到 2019 年 11 月 19 日，学院 2019 届毕业生的就业率为 95.67%，与学院 2018 届毕业生就业率（98.25%）略有下降。

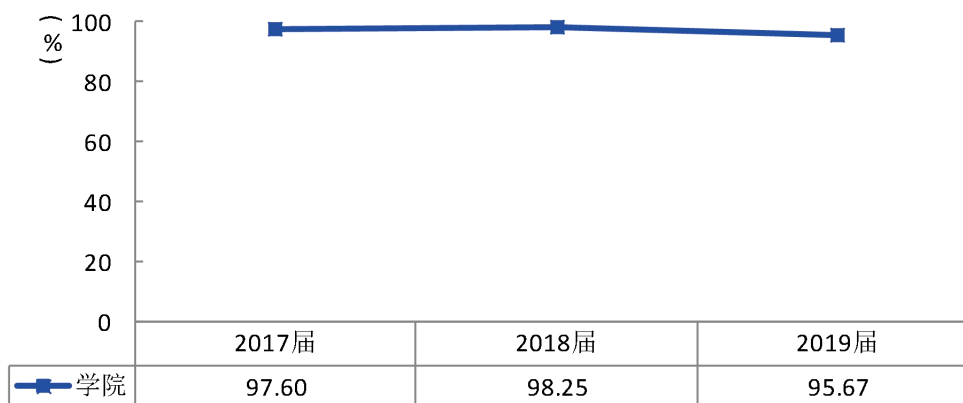


图 1-3 就业率变化趋势

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

4. 各专业毕业生的就业率

学院 2019 届毕业生就业率相对较高的专业是工程测量技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术等 15 个专业（均为 100.00%），就业率相对较低的专业是高速铁路客运乘务（67.57%）、软件技术（82.46%）、铁路桥梁与隧道工程技术（83.33%）。

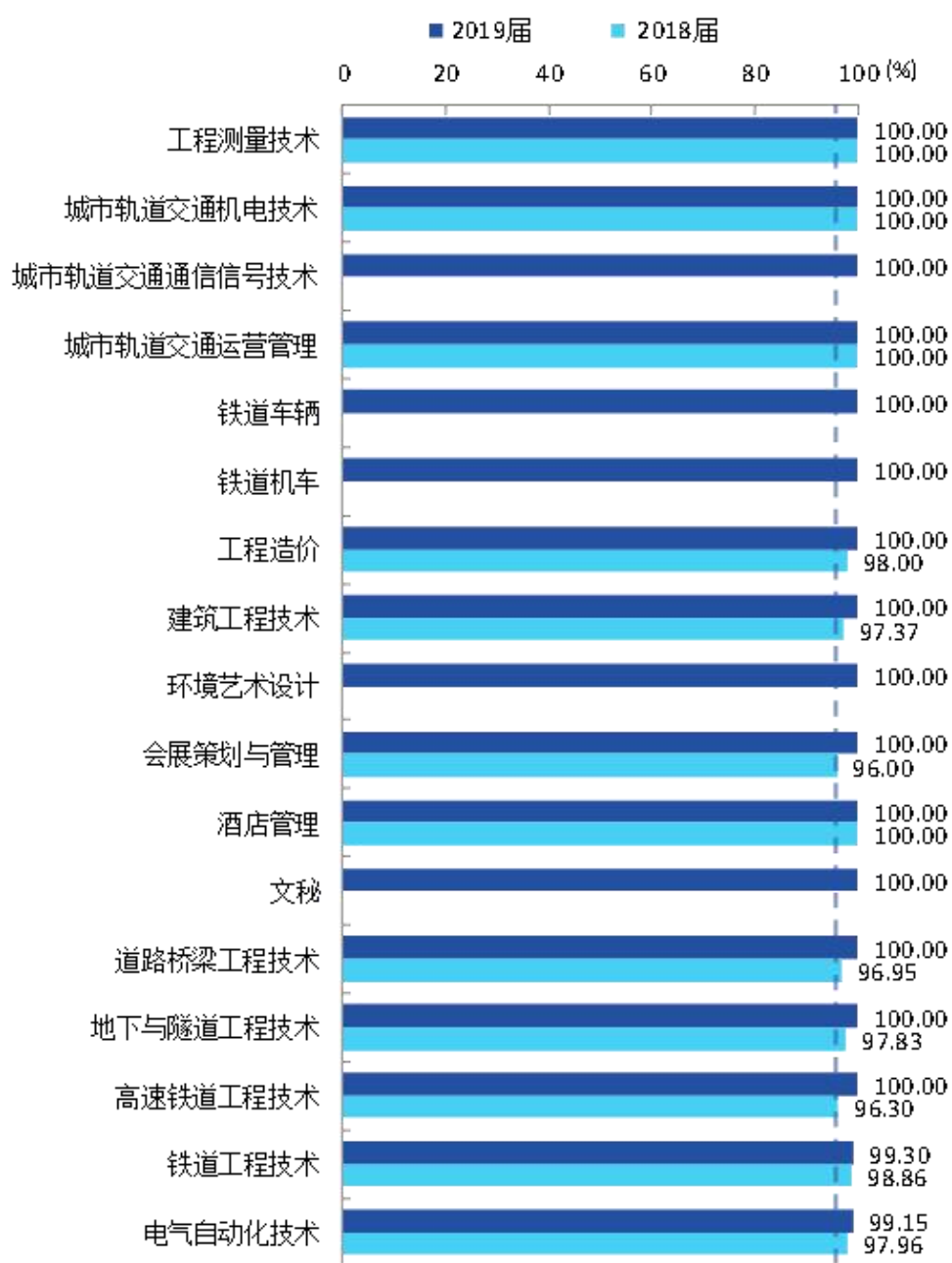
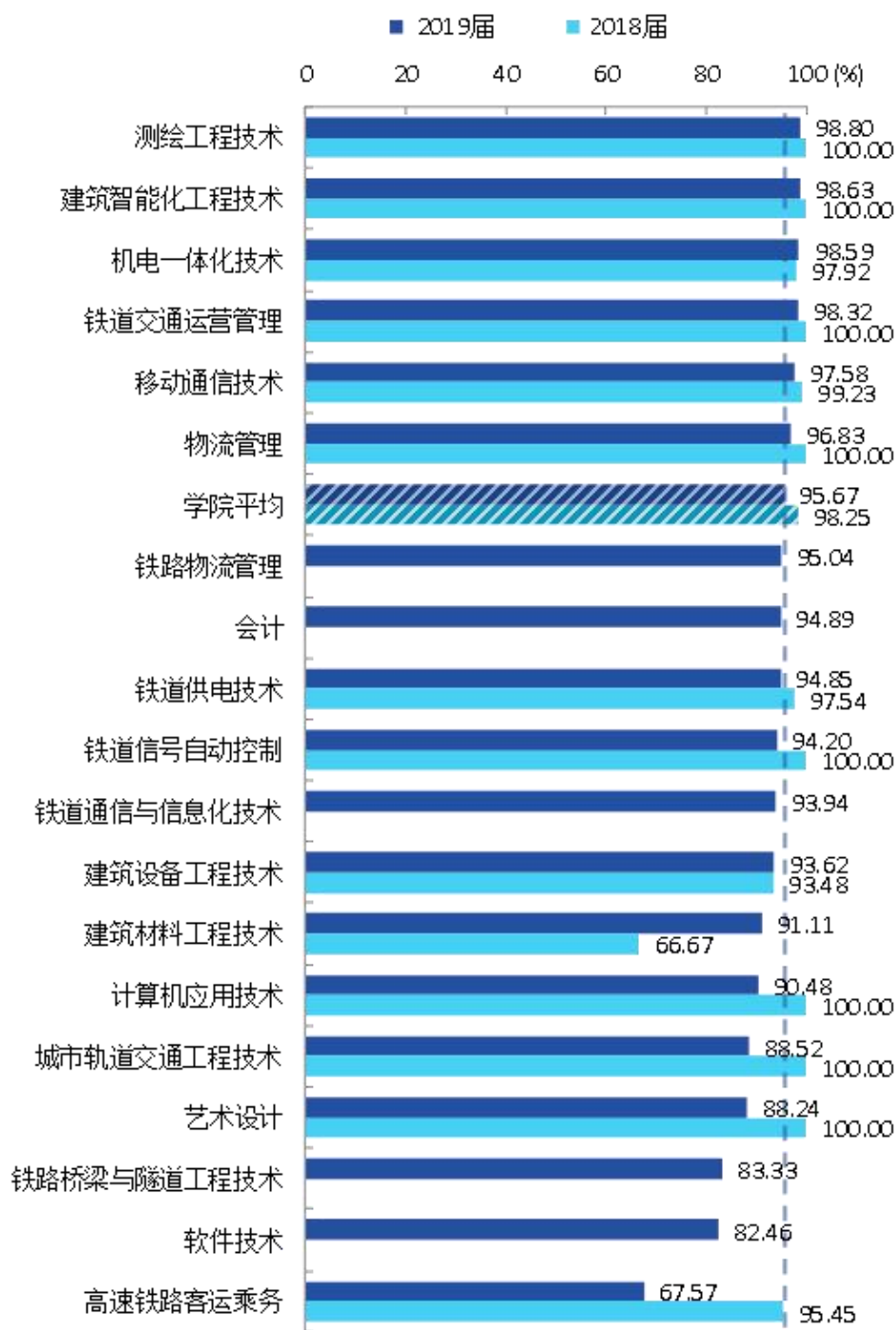


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

5. 毕业生就业形式

学院 2019 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（52.15%），其次是“其他录用形式就业”（37.54%）。

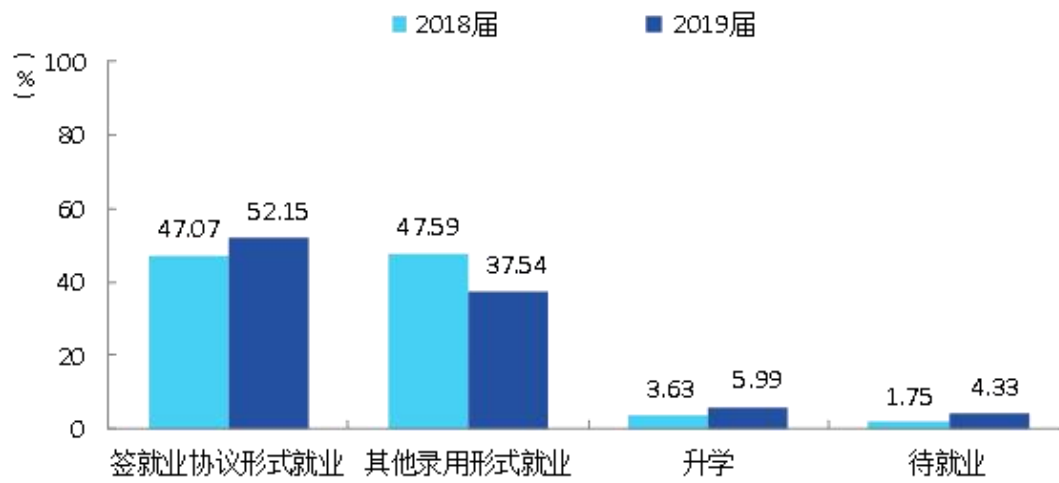


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

6. 未就业毕业生分析

学院 2019 届毕业生未就业比例为 4.33%，较 2018 届有所上升。根据调研数据显示，除继续寻找工作的人群外，有其他打算的毕业生中，主要为准备读本科、准备职业资格考试等。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，学院将切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

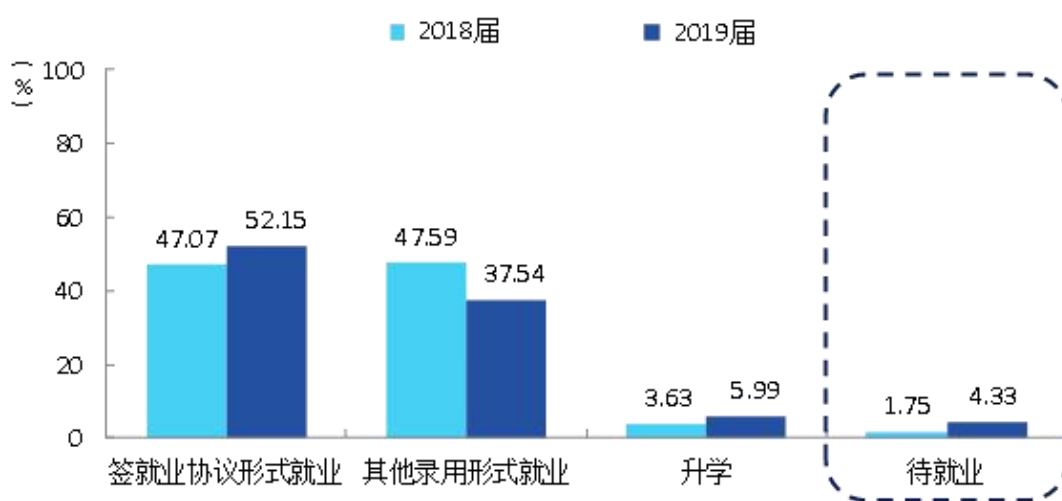


图 1-6 未就业分析

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

（二）月收入¹

1. 总体月收入变化趋势

学院 2019 届毕业后的月收入为 5067.66 元，比学院 2018 届（4957.42 元）高 110.24 元。学院毕业生月收入水平基本呈现上升的趋势，学院毕业生月收入情况较好。

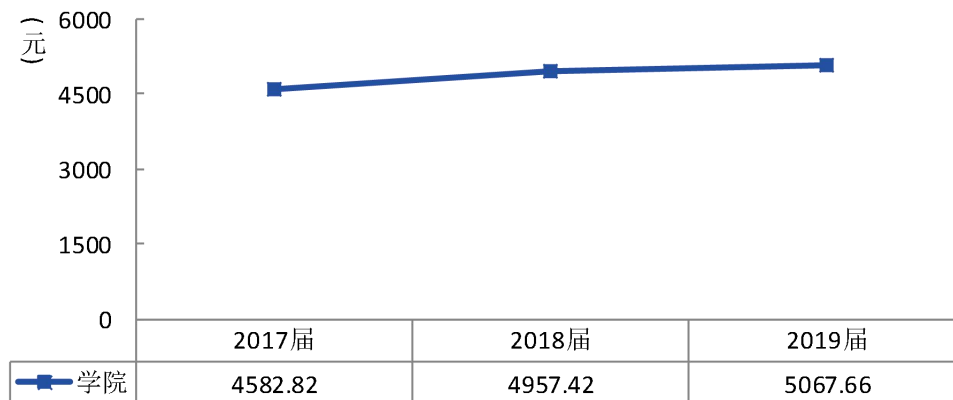


图 1-7 月收入变化趋势

¹ **月收入**：是指毕业生实际每月工作收入的平均值。月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

2. 月收入分布

学院 2019 届毕业生中，有 21.22% 的人月收入集中在 4001-5000 元区间段，有 20.00% 的人月收入集中在 3001-4000 元区间段。

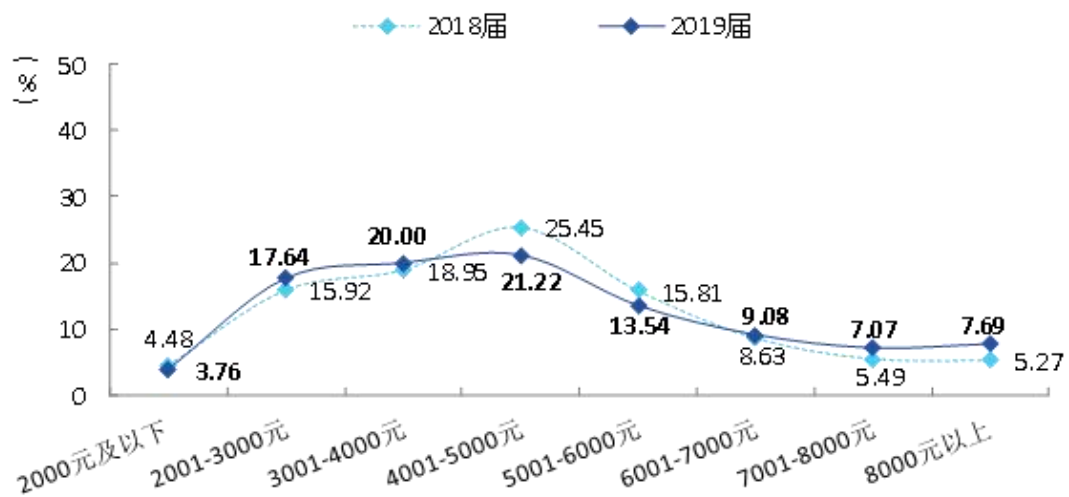


图 1-8 毕业生月收入区间分布

注 1: 图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2: 学院 2019 届数据标签加粗展示。

3. 主要从事职业¹的月收入

学院 2019 届毕业生主要从事职业类的月收入如下图所示。从图中可见，从事机动车机械/电子、交通运输/邮电相关职业毕业生的月收入均高出学院平均水平较多。

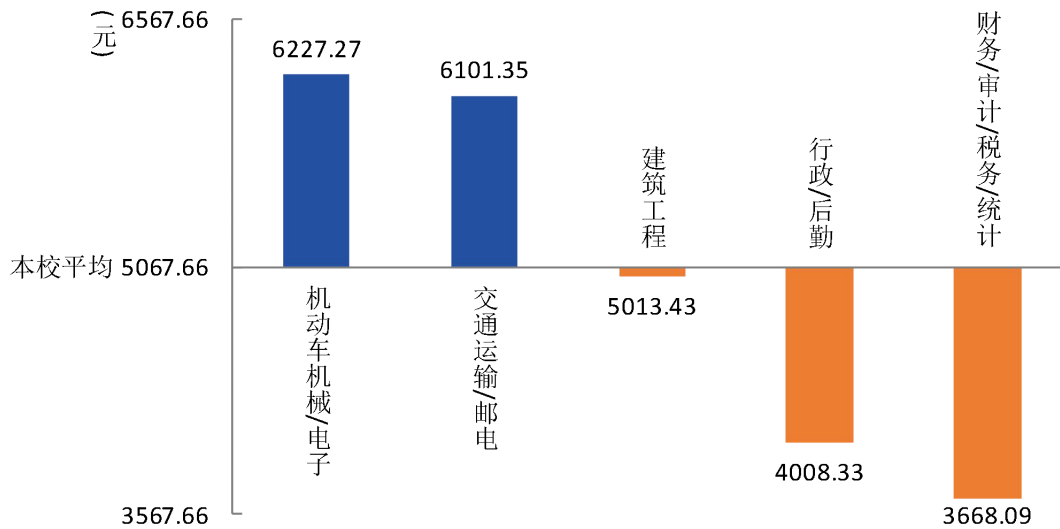


图 1-9 主要职业类的月收入

¹ **主要职业:** 是指学院毕业生就业量较大的职业，职业是指从业者的主要工作内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机技术支持员”。

4. 主要就业行业¹的月收入

学院 2019 届毕业生主要就业行业类的月收入如下图所示。从图中可见，在运输业、交通运输设备制造业相关行业就业毕业生的月收入均高出学院平均水平较多。

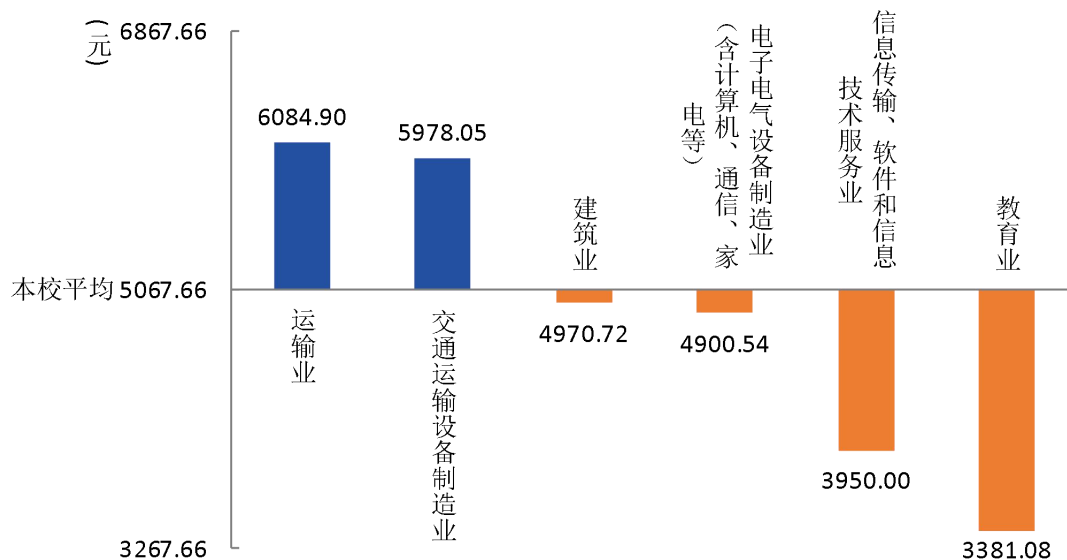


图 1-10 主要行业类的月收入

¹ **主要行业：**是指学院毕业生就业量较大的行业，行业是指用人单位的主要产品和服务的内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其用人单位所在行业是“互联网运营与网络搜索引擎业”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其用人单位所在行业是“百货零售业”。

5. 各专业毕业生的月收入

学院 2019 届毕业生月收入较高的专业是铁道车辆（7583.33 元）、电气自动化技术（6683.31 元）、铁道机车（6300.00 元），毕业生月收入较低的专业是会计（会计电算化方向）（3293.94 元）、会计（涉外会计方向）（3445.20 元）、酒店管理（3625.00 元）。

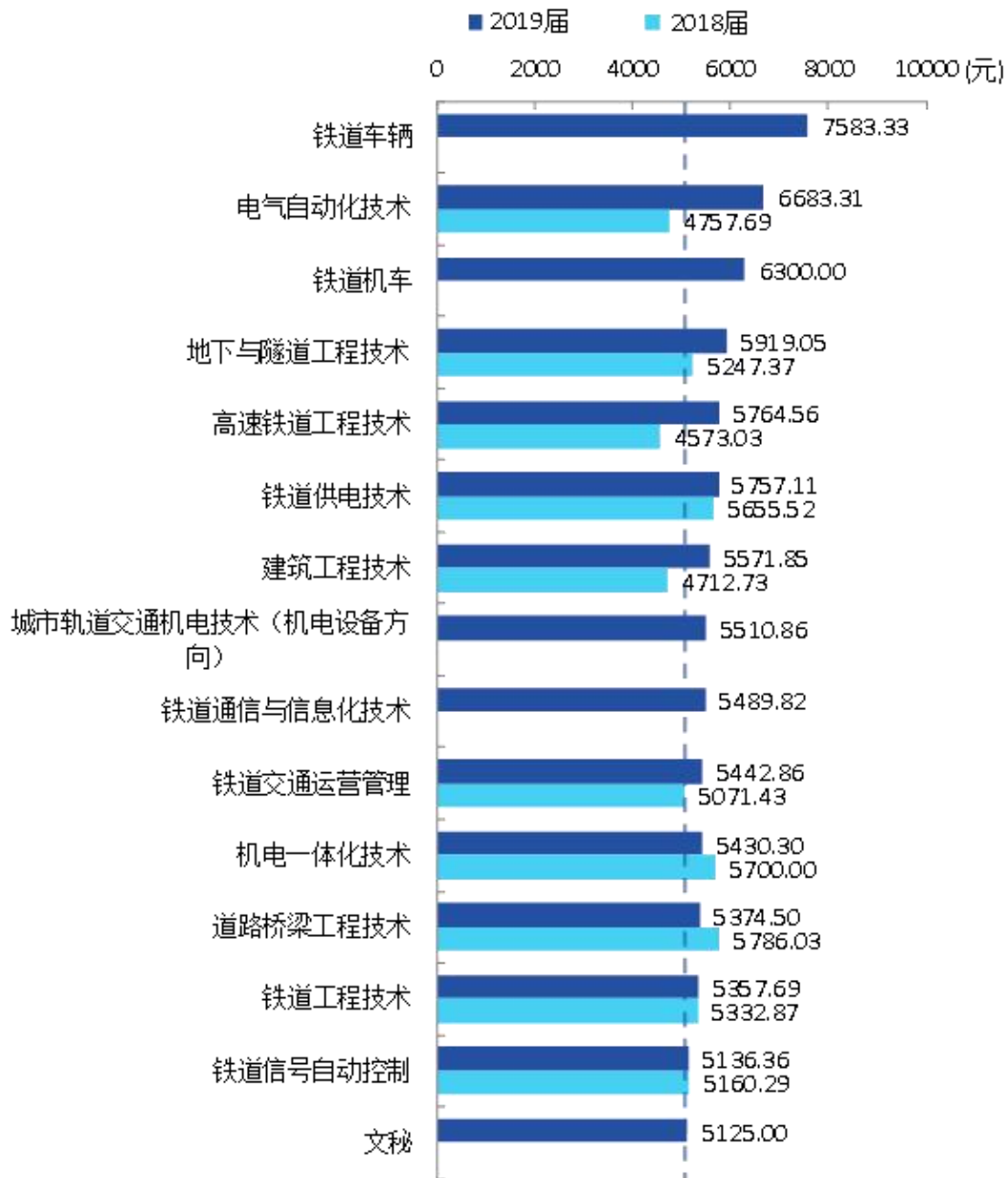
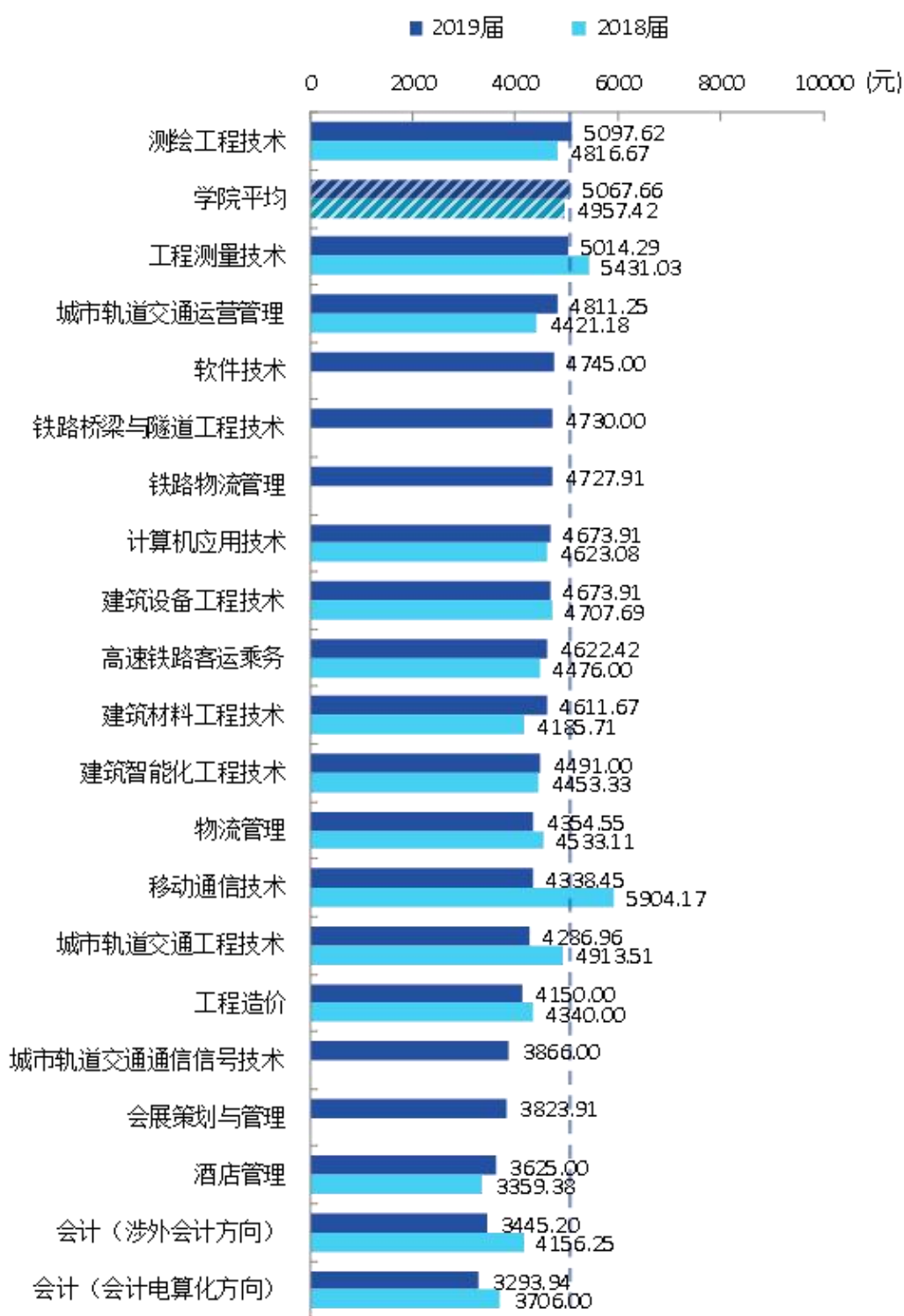


图 1-11 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-11 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（三）工作与专业相关度

1. 总体工作与专业相关度

学院 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 80.04%。

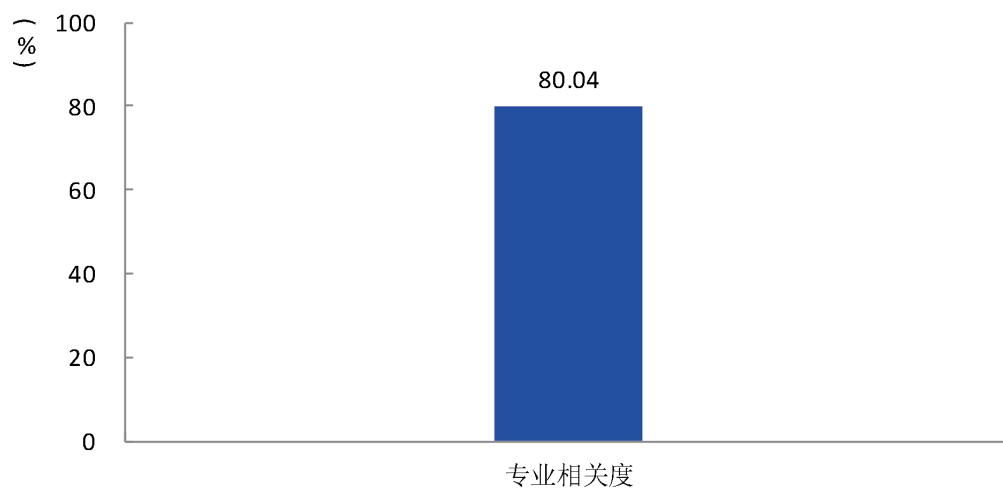


图 1-12 专业相关度

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

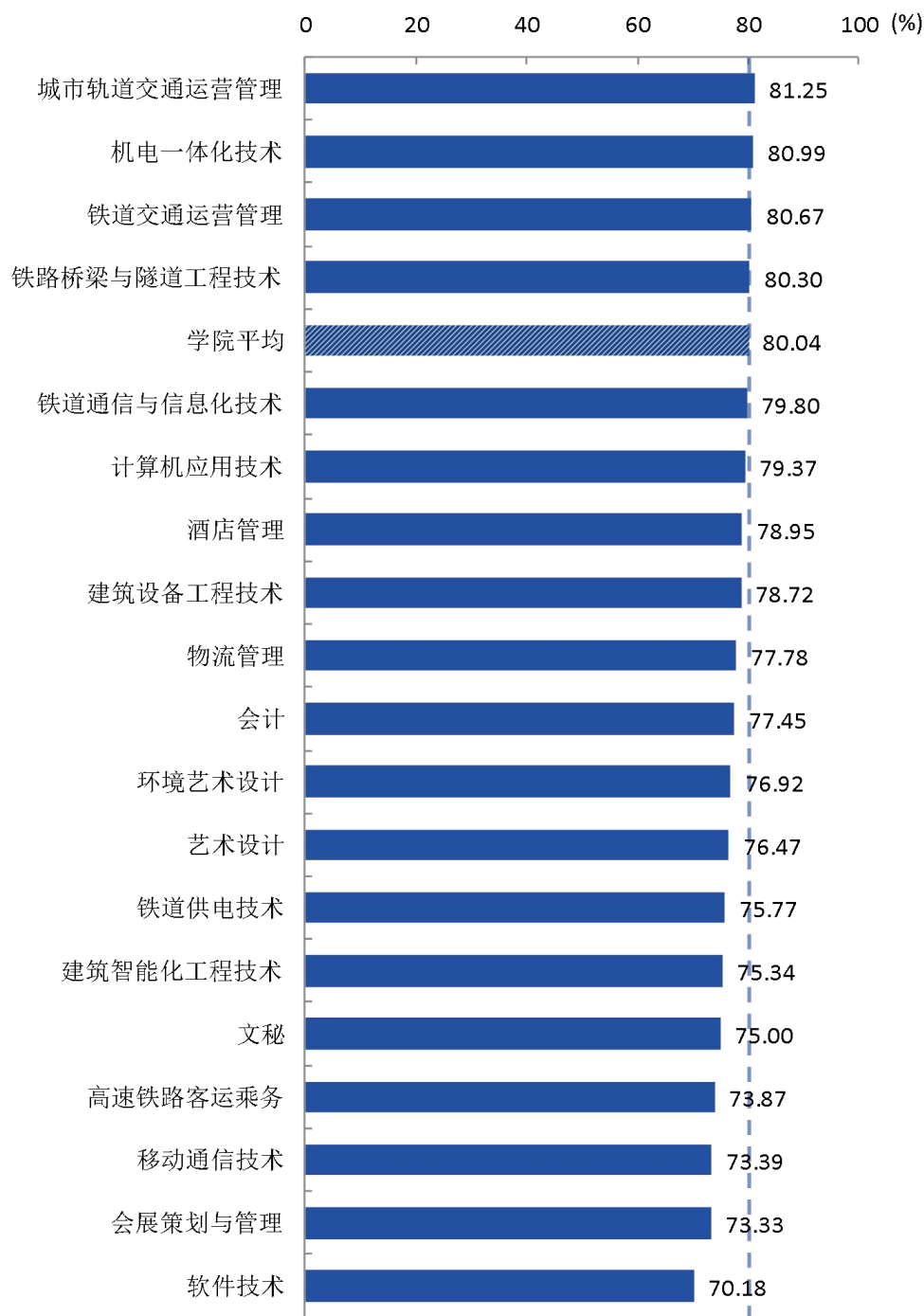
2. 各专业毕业生的工作与专业相关度

学院 2019 届工作与专业相关度较高的专业是城市轨道交通机电技术（85.54%）、铁道机车（84.82%）、地下与隧道工程技术（84.44%），工作与专业相关度较低的专业是软件技术（70.18%）、会展策划与管理（73.33%）、移动通信技术（73.39%）。



图 1-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。



续图 1-14 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

3. 选择与专业无关的工作的原因

学院 2019 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”(38.65%)，

其次是“专业工作岗位招聘少”（24.67%）。选择专业无关工作的毕业生中，有 30.01%属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例为 69.99%。

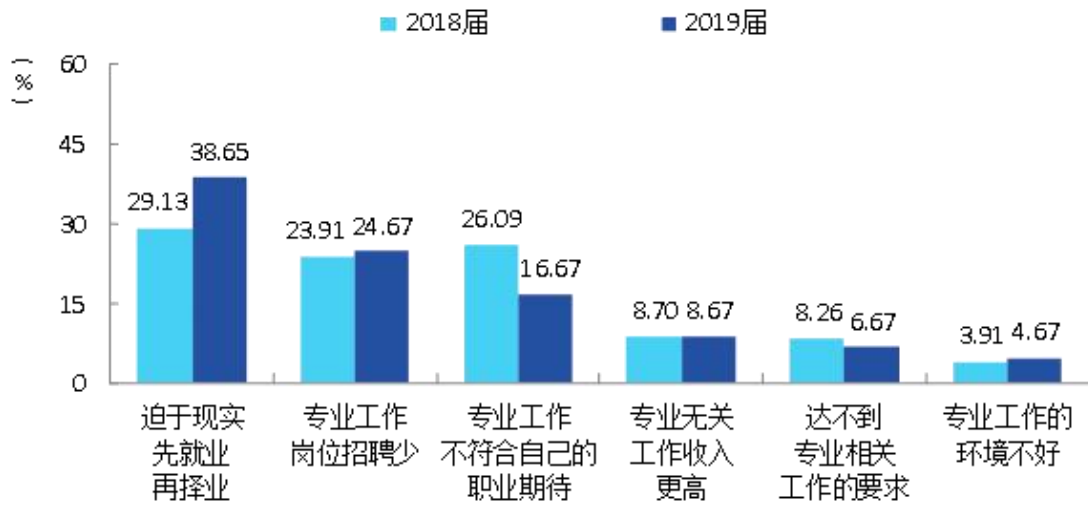


图 1-14 毕业生选择专业无关工作的原因

（四） 就业满意度

1. 总体就业满意度

学院 2019 届毕业生的就业满意度为 82.17%，结合月收入情况分析，学院毕业生不仅客观就业水平高（月收入高），而且就业自身感受好。

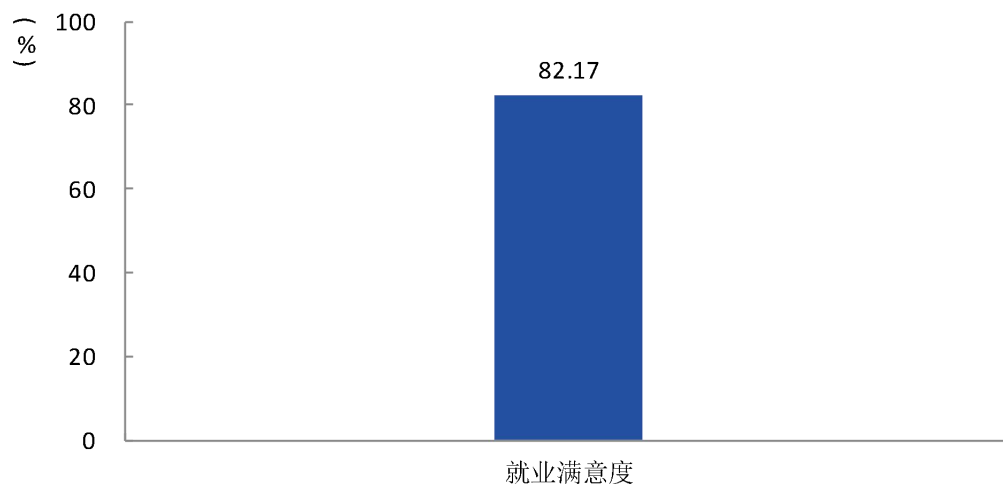


图 1-15 就业满意度

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

2. 各专业毕业生的就业满意度

学院 2019 届就业满意度较高的专业是工程测量技术（86.67%）、铁道车辆（84.78%）、铁道工程技术（84.62%），就业满意度较低的专业是文秘（75.00%）、软件技术（75.44%）、会展策划与管理（75.56%）。

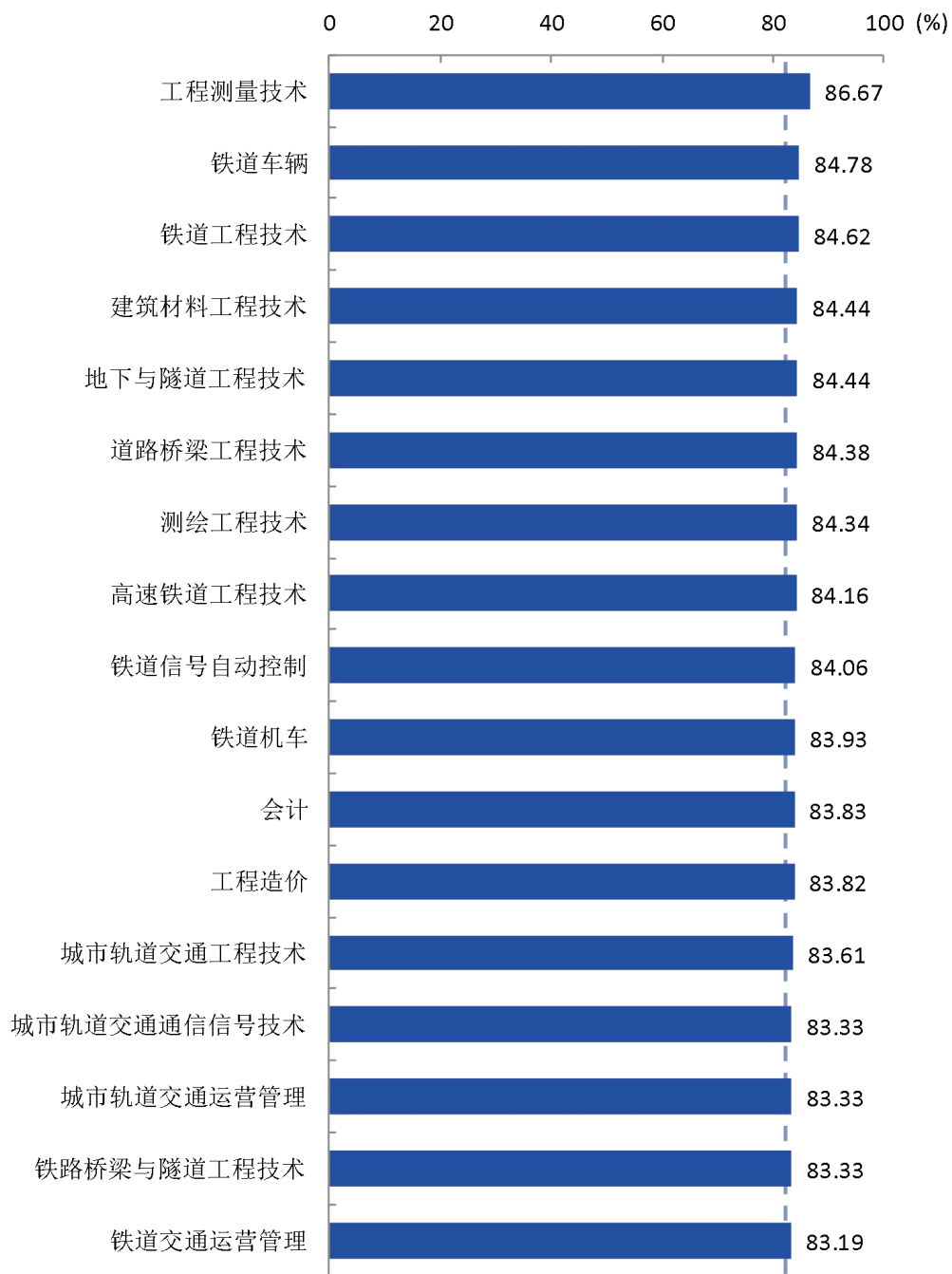
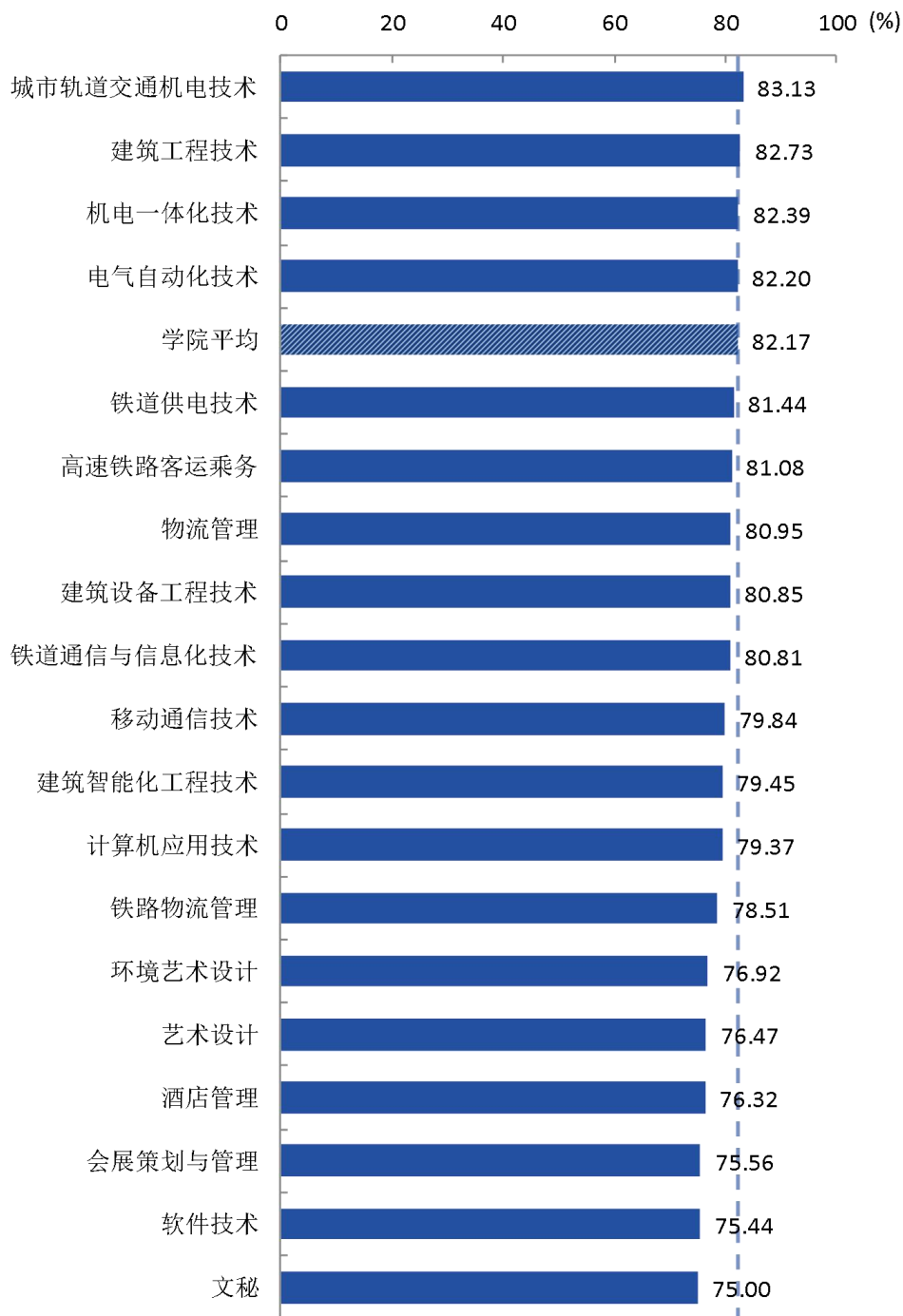


图 1-16 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。



续图 1-17 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

3. 对就业现状不满意的原因

学院 2019 届毕业生对就业现状不满意的最主要原因是“收入低”（61.64%），其次是“发展空间不够”（46.58%）。

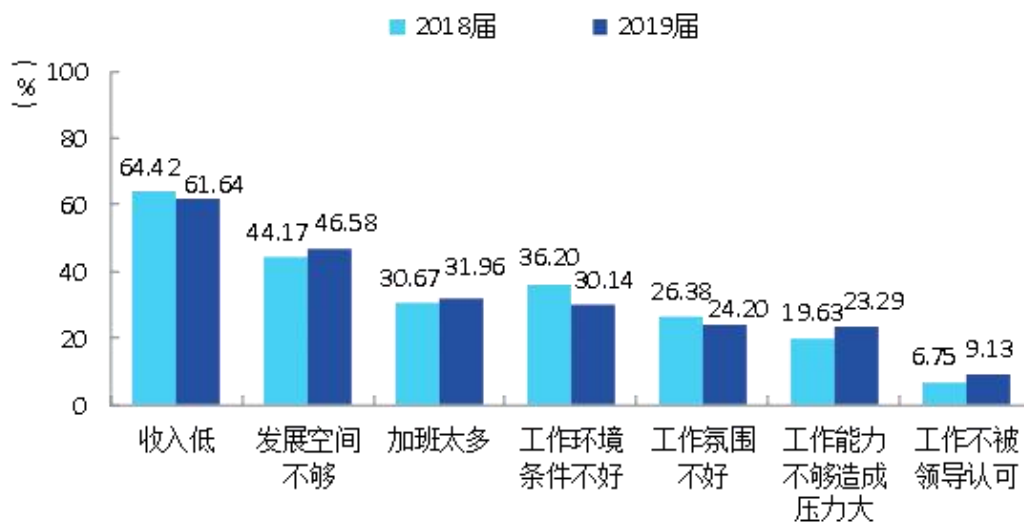


图 1-17 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）

（五）职业期待吻合度¹

1. 总体职业期待吻合度变化趋势

学院 2019 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 49.40%，比学院 2018 届（54.66%）低 5.26 个百分点。

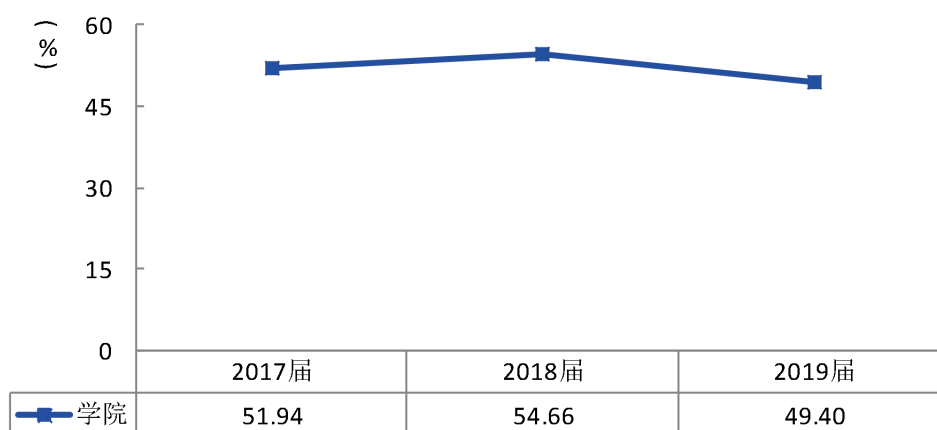


图 1-18 职业期待吻合度变化趋势

¹ **职业期待吻合度**：是由工作的毕业生评价目前从事的工作是否符合自身职业期待。职业期待吻合度计算公式的分子是认为目前从事的工作符合自身职业期待的人数，分母是认为目前从事的工作符合和不符合自身职业期待的总人数。

2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

学院 2019 届职业期待吻合度较高的专业是城市轨道交通机电技术（机电设备方向）（72.00%）、铁道信号自动控制（70.59%），职业期待吻合度较低的专业是测绘工程技术（28.57%）、铁路桥梁与隧道工程技术（33.33%）、建筑设备工程技术（33.33%）。

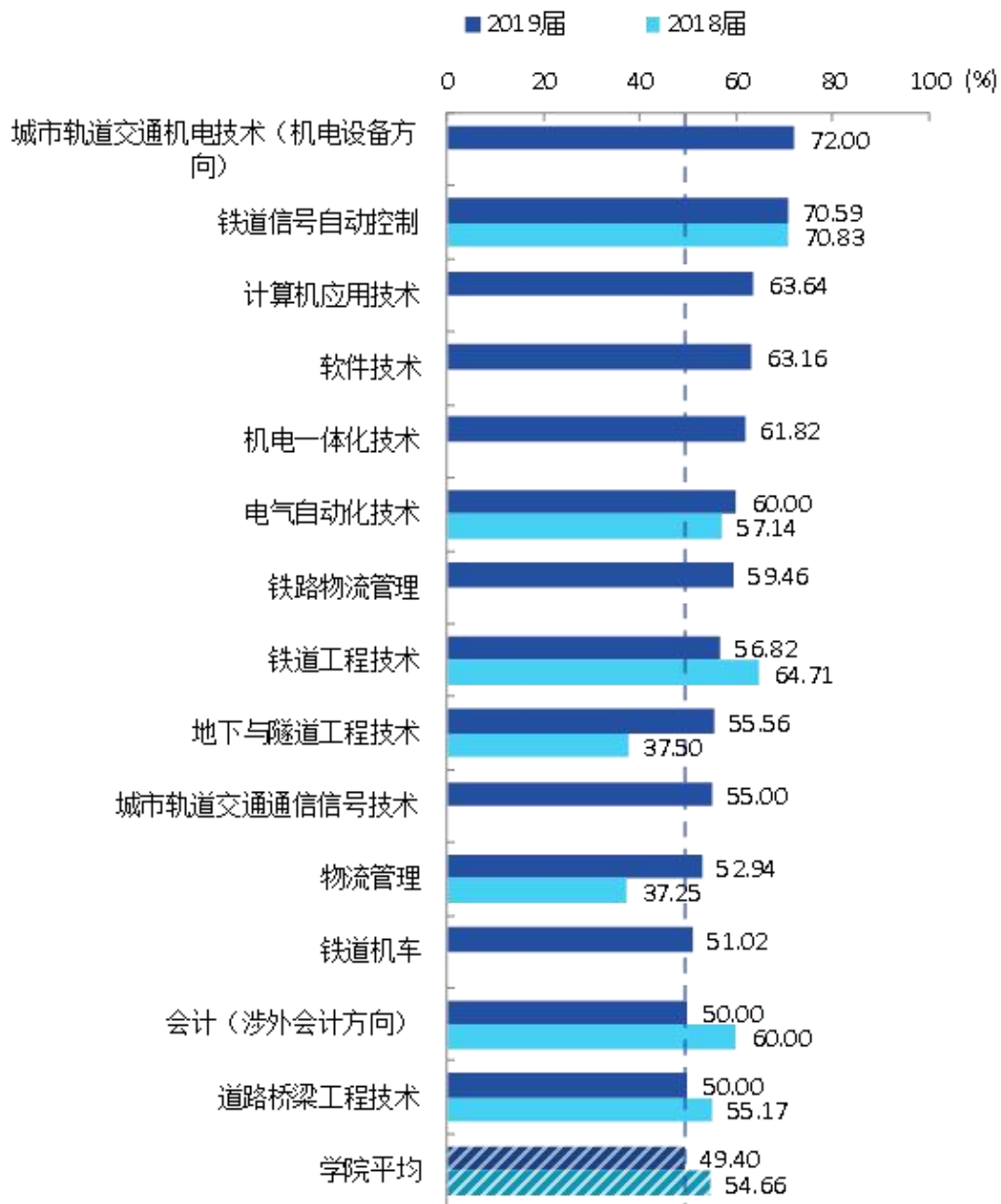
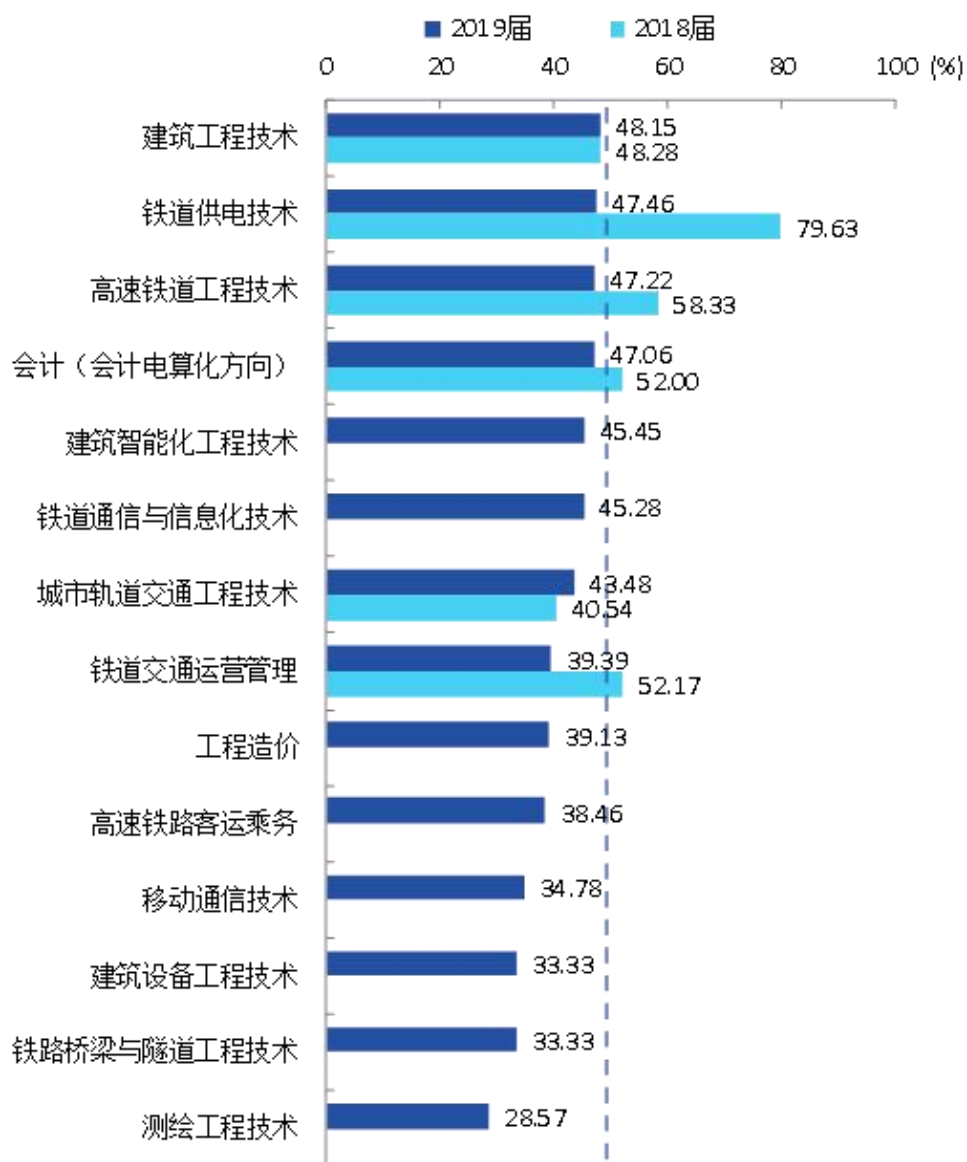


图 1-19 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-20 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3. 工作不符合职业期待的原因分析

学院 2019 届认为目前工作与职业期待不吻合的毕业生中，有 35.08%的人是因为“不符合我的职业发展规划”，有 27.62%的人是因为“不符合我的兴趣爱好”，有 24.59%的人是因为“不符合我的生活方式”。

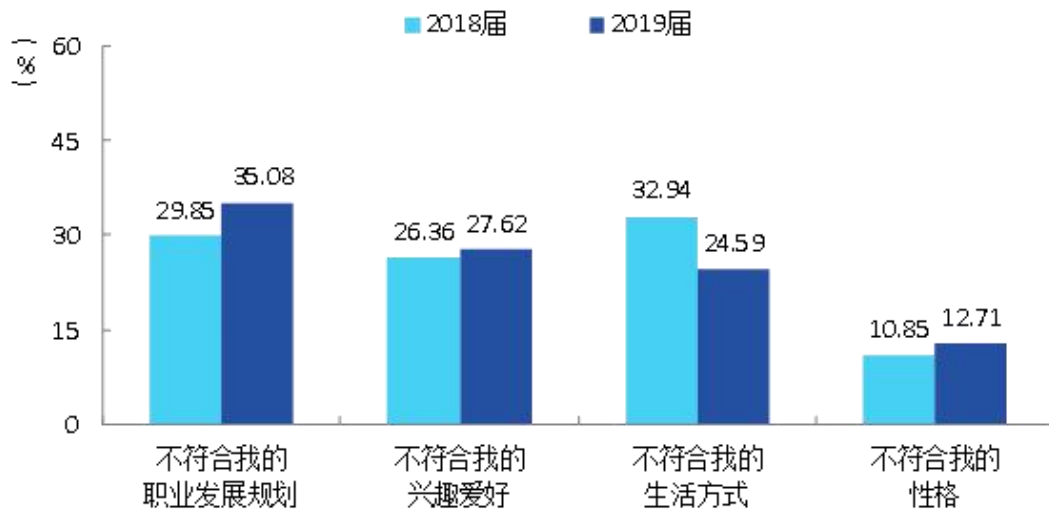


图 1-20 毕业生认为工作不符合职业期待的原因

（六）离职率

1. 毕业生的离职率变化趋势

学院 2019 届毕业生的离职率为 20.21%，比学院 2018 届（18.04%）高 2.17 个百分点，学院离职率呈缓慢上升趋势，就业稳定性略有下降。

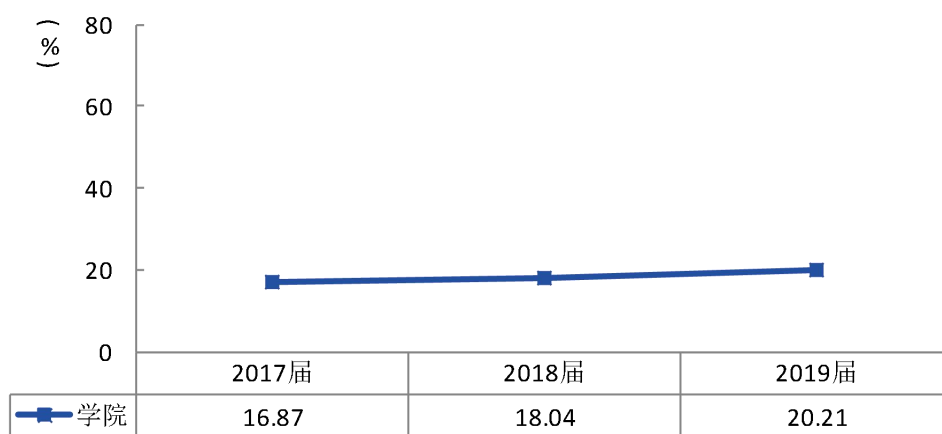


图 1-21 离职率变化趋势

2. 各专业毕业生的离职率

学院 2019 届毕业生离职率较低的专业是道路桥梁工程技术（2.86%）、机电一体化技术（3.64%），离职率较高的专业是移动通信技术（60.00%）、会计（会计电算化方向）（53.45%）、建筑材料工程技术（47.06%）。

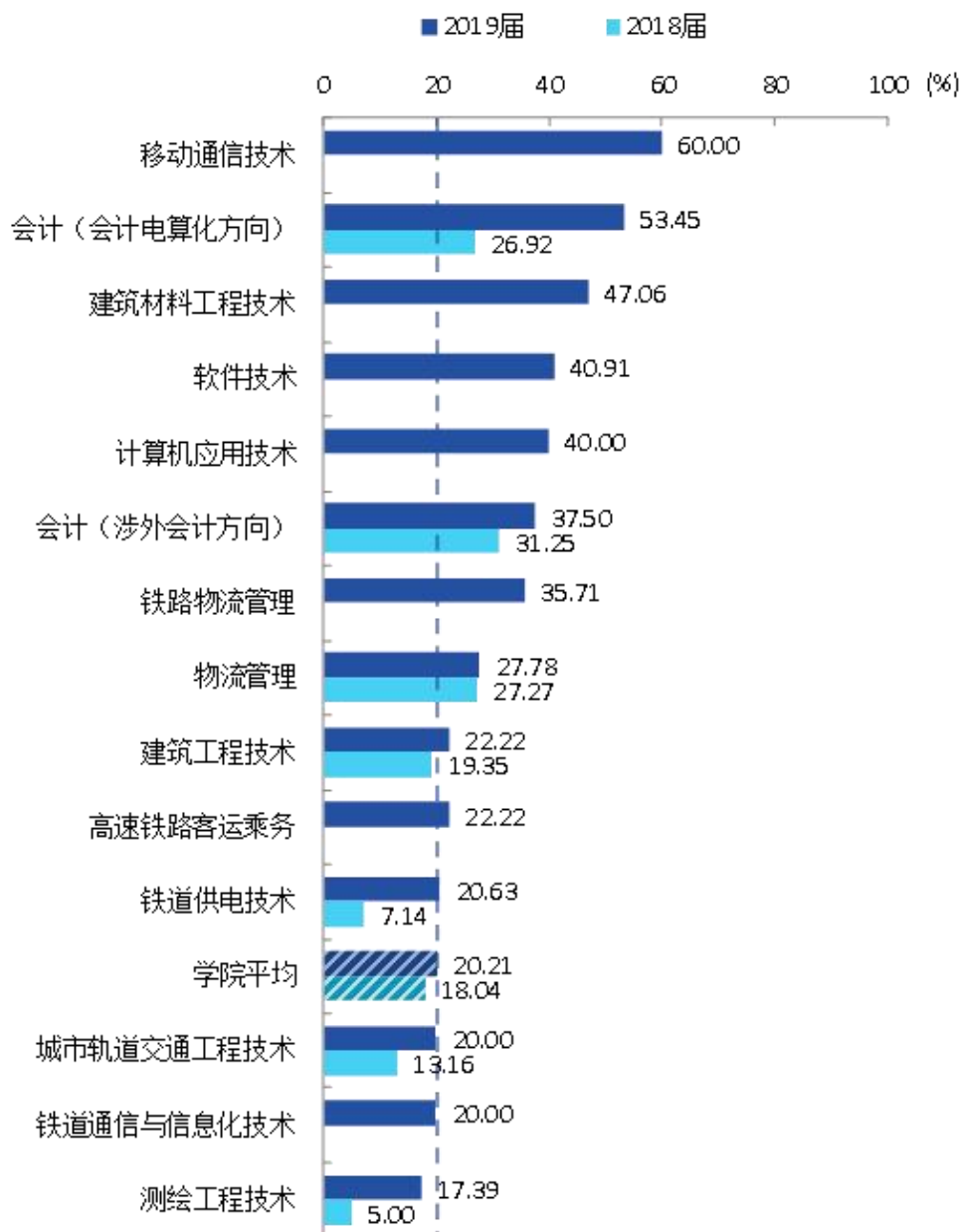
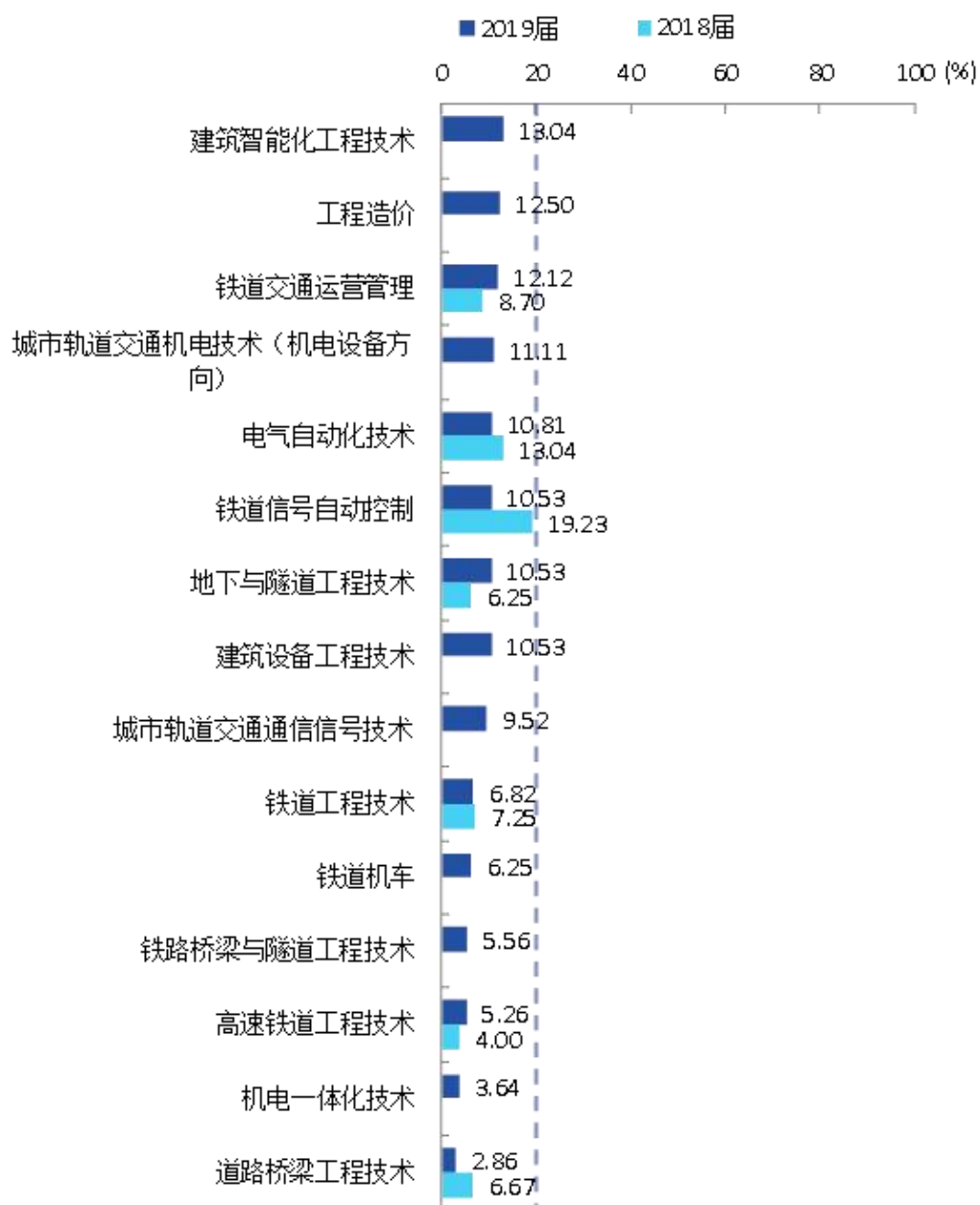


图 1-22 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-24 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3. 毕业生离职类型和原因

学院 2019 届毕业后发生过离职的毕业生中，有 99.49% 有过主动离职，与学院 2018 届（100.00%）基本持平；主动离职的最主要原因是“薪资福利偏低”（42.86%）、“个人发展空间不够”（42.35%）。

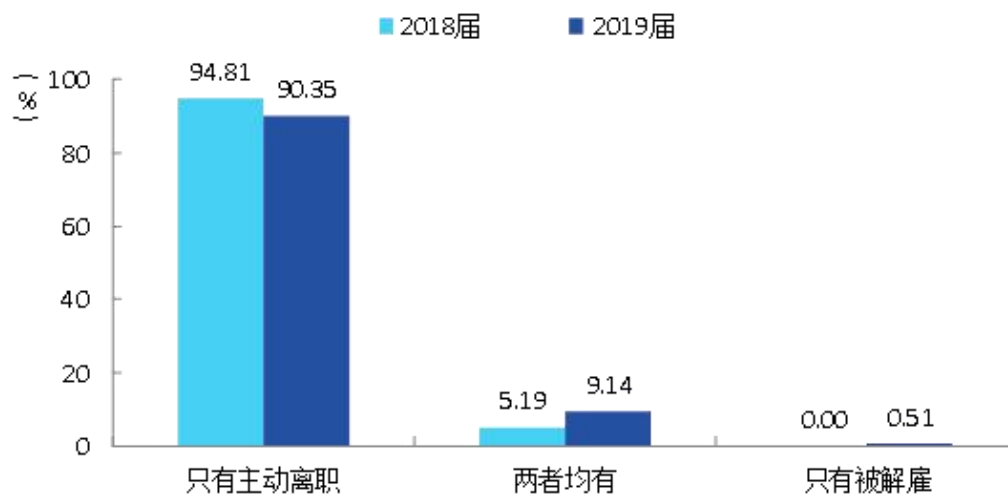


图 1-23 毕业生离职类型分布

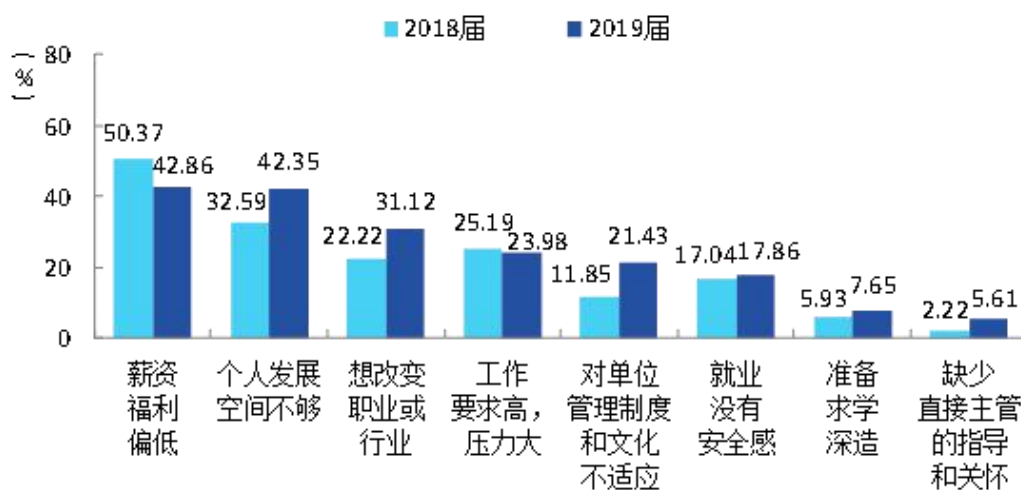


图 1-24 毕业生主动离职的原因（多选）

（七）职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

截止目前，学院 2019 届毕业生中有 29.07% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。

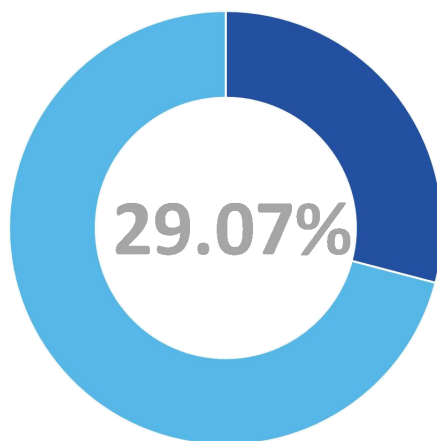


图 1-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例

2. 各专业的职业发展

截止目前，学院 2019 届毕业生中有过薪资或职位提升的比例较高的专业是会计（涉外会计方向）（54.55%）、会计（会计电算化方向）（47.92%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是城市轨道交通通信信号技术（5%）。

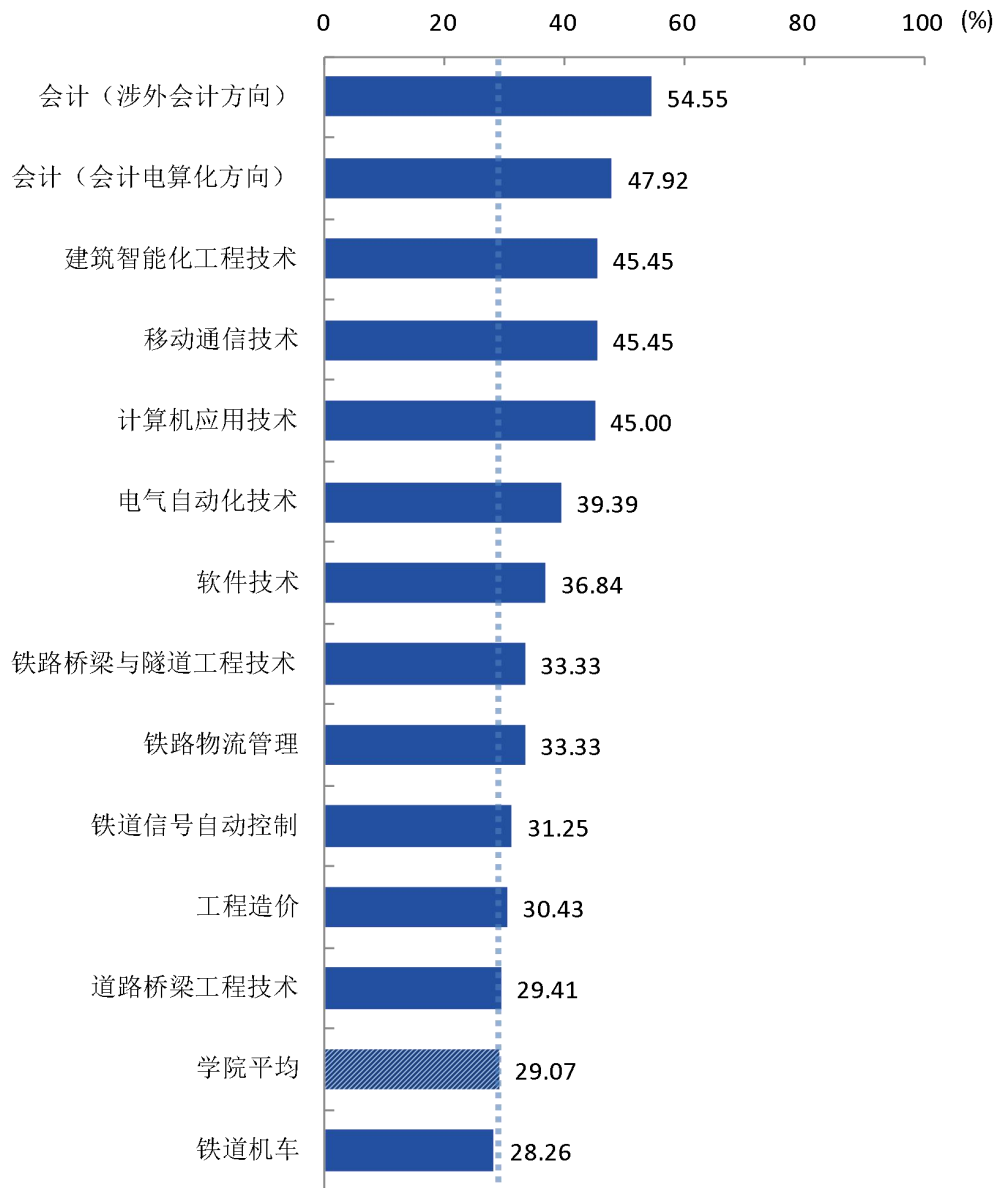


图 1-26 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-26 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3. 毕业生职位变化

学院 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 11.78%。

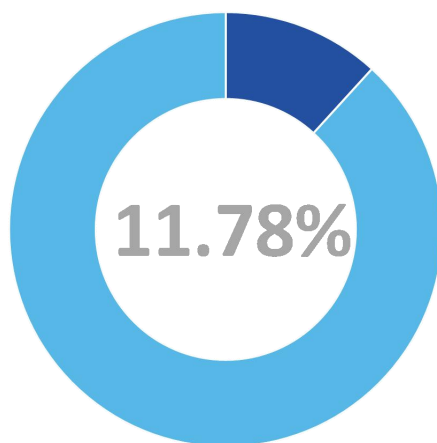


图 1-27 毕业生有过转岗的比例

4. 各专业的职位变化

学院 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是会计（涉外会计方向）（36.36%）、建筑工程技术（30.77%），有过转岗的比例较低的专业是电气自动化技术（0.00%）、铁道通信与信息化技术（1.89%）。

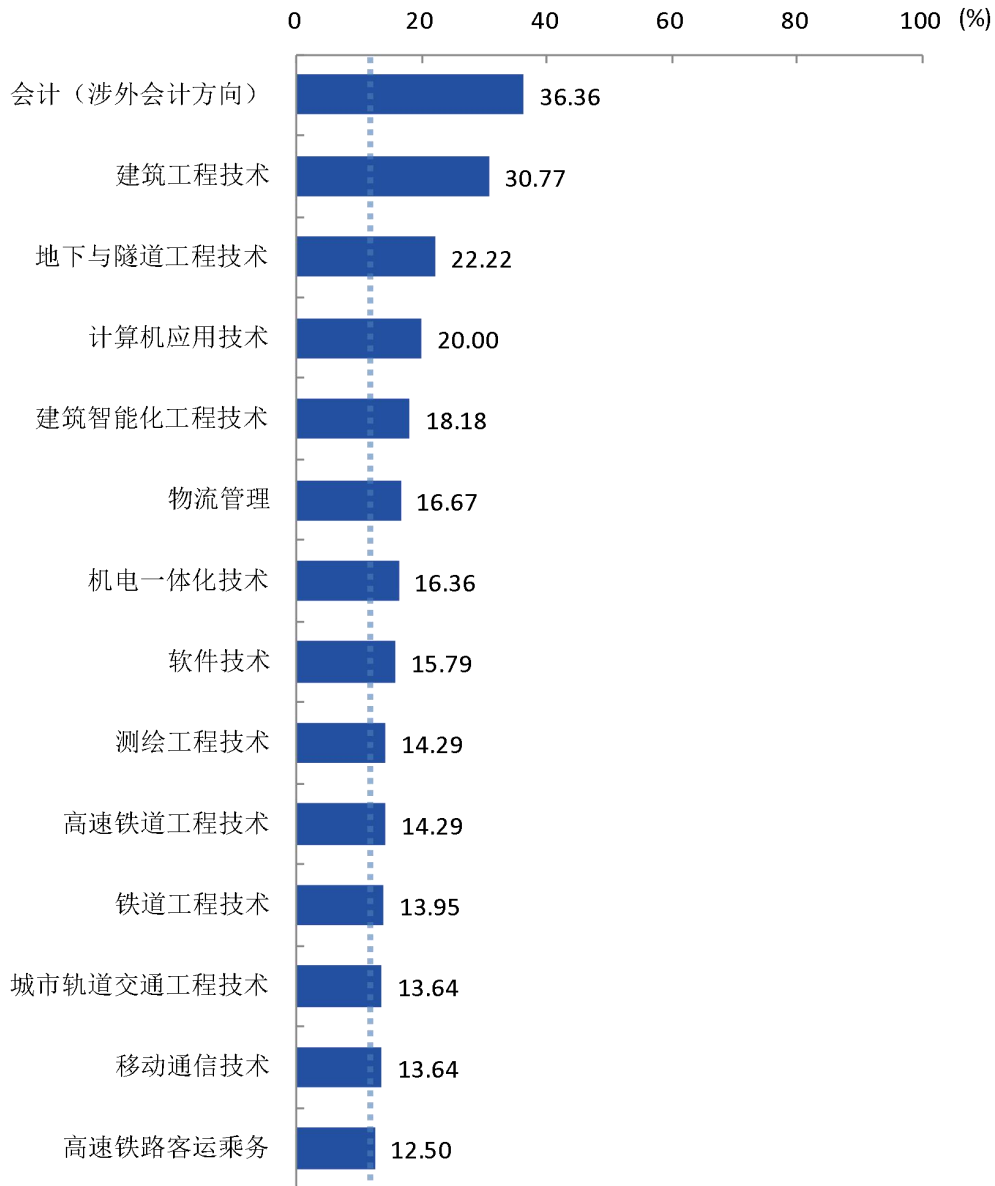
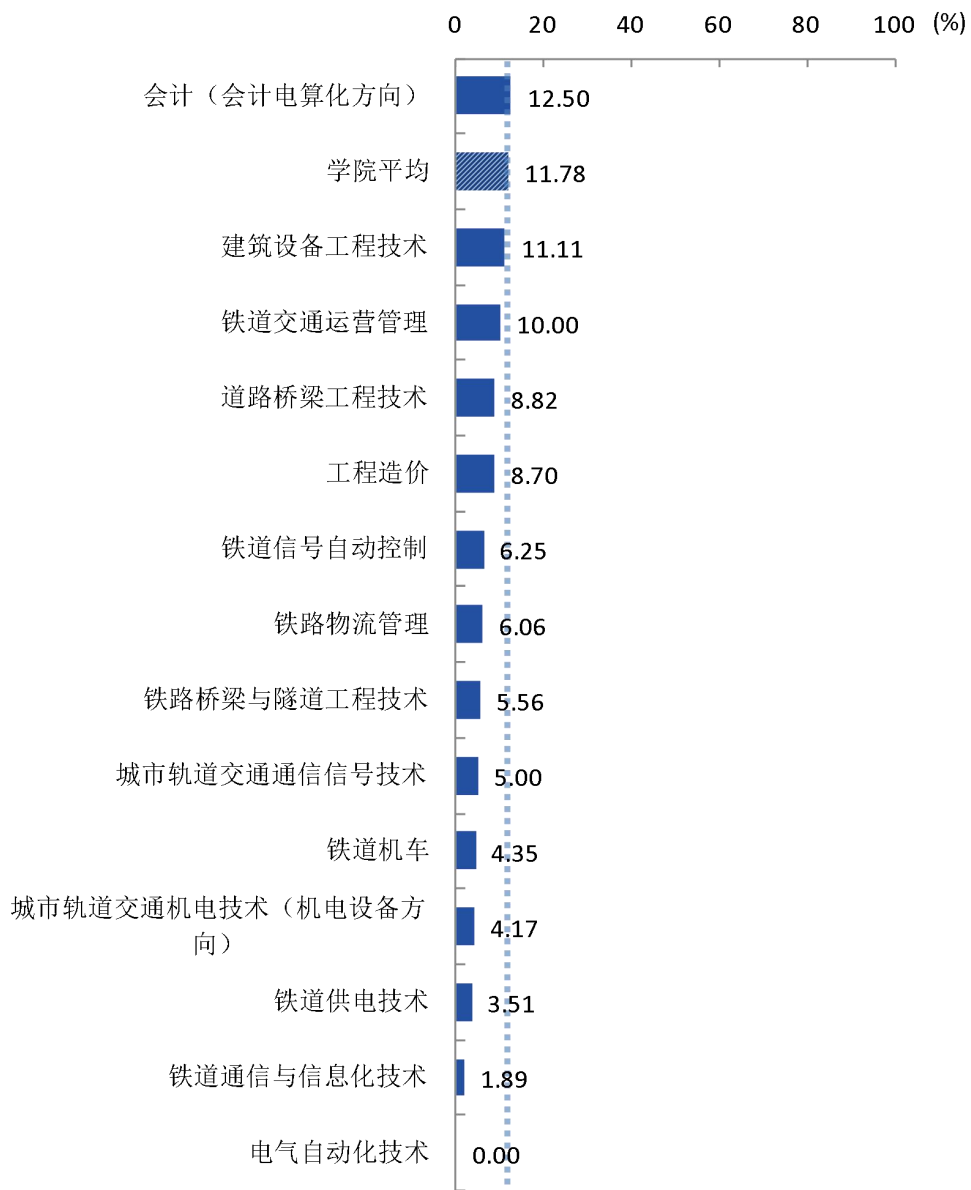


图 1-28 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-28 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

三 社会需求

(一) 职业特色

1. 职业需求变化趋势

学院 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。学院 2019 届毕业生就业量较大的职业类为交通运输/邮电（34.19%）、建筑工程（21.40%）。

表 1-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
交通运输/邮电	34.75	33.41	34.19
建筑工程	16.57	21.38	21.40
财务/审计/税务/统计	5.75	6.54	6.82
行政/后勤	3.91	4.09	4.64
机动车机械/电子	2.53	2.34	3.22

2. 主要专业毕业生实际从事的主要职业

表 1-3 主要专业毕业生实际从事的主要职业（2018 届、2019 届合并）

院系名称	专业名称	学院该专业毕业生从事的主要职业
铁道工程系	城市轨道交通工程技术	施工技术员
铁道工程系	道路桥梁工程技术	建筑技术人员
铁道工程系	地下与隧道工程技术	施工工程技术人员
铁道工程系	高速铁道工程技术	铁轨铺设及维护设备操作人员
铁道工程系	铁道工程技术	铁轨铺设及维护设备操作员
铁道工程系	铁路桥梁与隧道工程技术	土木建筑工程技术人员
建筑系	工程造价	预算员
建筑系	建筑材料工程技术	建筑技术人员
建筑系	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑系	建筑设备工程技术	建筑技术人员
建筑系	建筑智能化工程技术	建筑技术人员
测绘工程系	测绘工程技术	地图制图与印刷工程技术人员
测绘工程系	工程测量技术	测量技术员

信息工程系	铁道通信与信息化技术	列车司机
信息工程系	移动通信技术	列车司机
电气工程系	电气自动化技术	列车司机
电气工程系	铁道供电技术	列车司机
轨道交通系	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	地铁和路面电车操作人员
轨道交通系	城市轨道交通通信信号技术	地铁和路面电车操作人员
轨道交通系	城市轨道交通运营管理	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
轨道交通系	机电一体化技术	列车司机
轨道交通系	铁道车辆	轨道车辆修理技术人员
轨道交通系	铁道机车	列车司机
轨道交通系	铁道交通运营管理	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
轨道交通系	铁道信号自动控制	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
经济管理系	会计（会计电算化方向）	会计
经济管理系	会计（涉外会计方向）	会计
经济管理系	铁路物流管理	铁路闸、铁路信号和转辙器操作人员
经济管理系	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
人文社科系	高速铁路客运乘务	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
人文社科系	会展策划与管理	会务专员
人文社科系	文秘	文员
人文社科系	艺术设计	平面设计

（二）行业特色

1. 行业需求变化趋势

学院 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。学院 2019 届毕业生就业量较大的行业类为运输业（31.34%）、建筑业（26.37%）。

表 1-4 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
运输业	43.68	37.65	31.34
建筑业	20.88	30.00	26.37
交通运输设备制造业	4.77	5.06	8.66
教育业	3.82	2.22	3.78
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.51	2.10	2.99
信息传输、软件和信息技术服务业	3.46	2.96	2.99

2. 主要专业毕业生实际就业的主要行业

表 1-5 主要专业毕业生实际就业的主要行业（2018 届、2019 届合并）

院系名称	专业名称	学院该专业毕业生就业的主要行业
铁道工程系	城市轨道交通工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道工程系	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道工程系	地下与隧道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道工程系	高速铁道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道工程系	铁道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道工程系	铁路桥梁与隧道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑系	工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑系	建筑材料工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑系	建筑工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑系	建筑设备工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑系	建筑智能化工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
测绘工程系	测绘工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
测绘工程系	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
信息工程系	计算机应用技术	高速公路、街道及桥梁建筑业

院系名称	专业名称	学院该专业毕业生就业的主要行业
信息工程系	铁道通信与信息化技术	铁路运输业
信息工程系	移动通信技术	铁路运输业
电气工程系	电气自动化技术	铁路运输业
电气工程系	铁道供电技术	铁路运输业
轨道交通系	城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	铁路机车制造业
轨道交通系	城市轨道交通通信信号技术	城市公共交通业
轨道交通系	城市轨道交通运营管理	铁路运输业
轨道交通系	机电一体化技术	铁路运输业
轨道交通系	铁道车辆	铁路运输业
轨道交通系	铁道机车	铁路运输业
轨道交通系	铁道交通运营管理	铁路运输业
轨道交通系	铁道信号自动控制	铁路运输业
经济管理系	会计（会计电算化方向）	会计、审计与税务服务业
经济管理系	会计（涉外会计方向）	会计、审计与税务服务业
经济管理系	铁路物流管理	物流仓储业
经济管理系	物流管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
人文社科系	高速铁路客运乘务	铁路运输服务业
人文社科系	会展策划与管理	广告及相关服务业
人文社科系	酒店管理	旅客住宿业

（三）用人单位特色

学院 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业(70.42%)，比学院 2018 届(73.18%)低 2.76 个百分点；就业于国有企业的毕业生月收入（5580.93 元）在不同类型用人单位中较高。学院在培养中应考虑不同类型用人单位的文化和能力需求特点。

1. 用人单位类型变化趋势

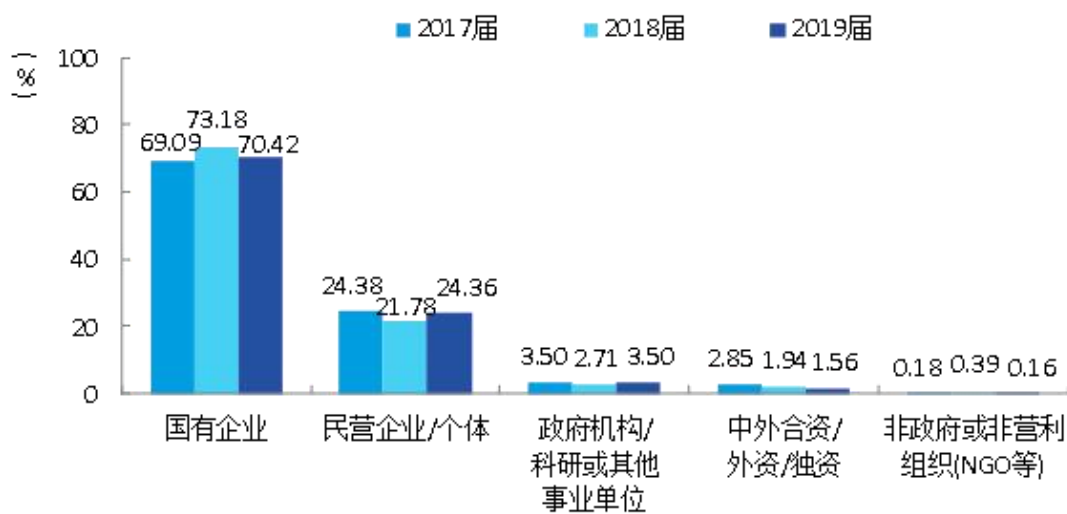


图 1-29 不同类型用人单位需求变化趋势

2. 不同类型用人单位的月收入

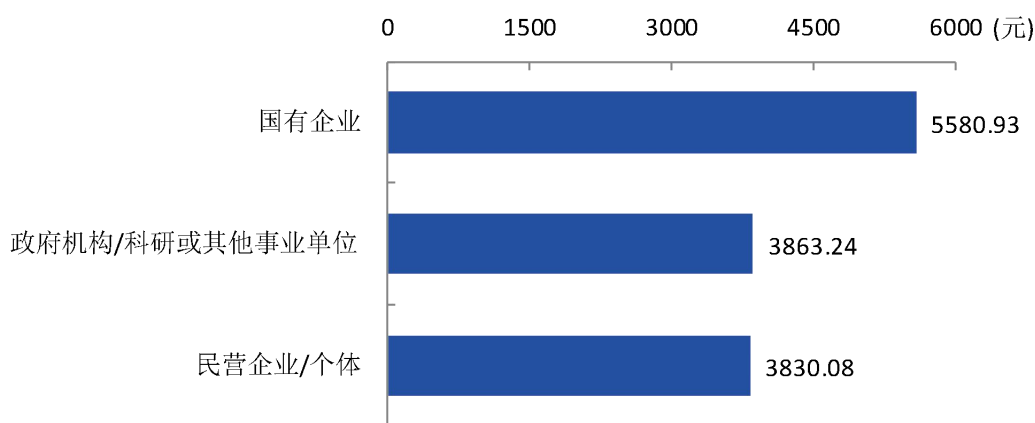


图 1-30 毕业生在不同类型用人单位就业的月收入

注：非政府或非营利组织(NGO等)由于样本较少，没有包括在内。

3. 各专业毕业生的用人单位类型

表 1-6 各专业用人单位类型

专业名称	国有企业	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
铁道机车	95.16	3.23	1.61	0.00	0.00
高速铁路工程技术	94.19	5.81	0.00	0.00	0.00

专业名称	国有企业	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
铁道供电技术	93.75	3.98	2.27	0.00	0.00
铁道工程技术	93.08	5.66	0.63	0.63	0.00
铁道车辆	90.48	4.76	4.76	0.00	0.00
城市轨道交通通信信号技术	86.67	10.00	3.33	0.00	0.00
机电一体化技术	86.36	10.23	3.41	0.00	0.00
城市轨道交通机电技术(机电设备方向)	86.11	5.56	5.56	2.78	0.00
道路桥梁工程技术	85.88	11.76	2.35	0.00	0.00
电气自动化技术	85.71	11.43	1.43	1.43	0.00
铁道信号自动控制	84.85	15.15	0.00	0.00	0.00
地下与隧道工程技术	83.33	14.29	2.38	0.00	0.00
工程测量技术	82.35	13.73	0.00	1.96	1.96
城市轨道交通工程技术	80.26	14.47	3.95	1.32	0.00
铁路桥梁与隧道工程技术	76.67	16.67	6.67	0.00	0.00
铁道通信与信息化技术	72.73	24.68	2.60	0.00	0.00
城市轨道交通运营管理	72.22	25.00	0.00	0.00	2.78
铁道交通运营管理	71.79	24.36	0.00	1.28	2.56
建筑工程技术	71.26	20.69	5.75	2.30	0.00
铁路物流管理	68.75	29.17	2.08	0.00	0.00
建筑材料工程技术	67.57	27.03	5.41	0.00	0.00
测绘工程技术	66.67	27.45	3.92	1.96	0.00
工程造价	66.00	30.00	2.00	2.00	0.00
高速铁路客运乘务	62.69	19.40	13.43	4.48	0.00
建筑设备工程技术	62.50	32.50	5.00	0.00	0.00
计算机应用技术	61.90	30.95	2.38	4.76	0.00
建筑智能化工程技术	55.56	42.22	0.00	2.22	0.00
移动通信技术	53.03	43.94	3.03	0.00	0.00
物流管理	48.84	44.19	4.65	1.16	1.16
软件技术	39.13	52.17	4.35	4.35	0.00
酒店管理	33.33	38.89	11.11	16.67	0.00
会计(涉外会计方向)	30.43	54.35	6.52	8.70	0.00
会计(会计电算化方向)	22.94	65.14	6.42	4.59	0.92
艺术设计	18.75	81.25	0.00	0.00	0.00
会展策划与管理	14.71	79.41	5.88	0.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

4. 用人单位规模变化趋势

学院 2019 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（64.62%），比学院 2018 届（67.95%）低 3.33 个百分点。

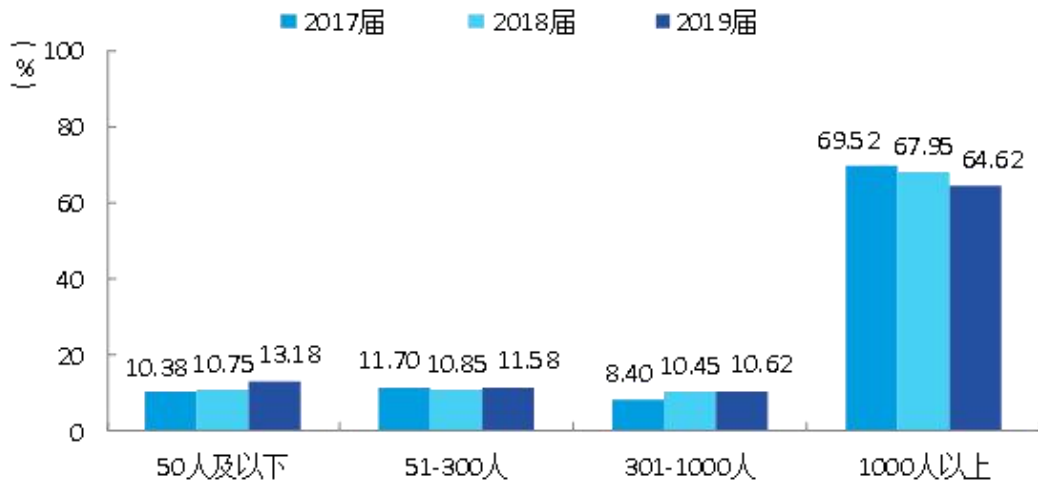


图 1-31 不同规模用人单位需求变化趋势

5. 各专业毕业生的用人单位规模

表 1-7 各专业用人单位规模

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计	56.25	37.50	0.00	6.25
会计（会计电算化方向）	44.34	21.70	10.38	23.58
会展策划与管理	44.12	26.47	8.82	20.59
会计（涉外会计方向）	31.82	18.18	20.45	29.55
建筑智能化工程技术	23.81	19.05	11.90	45.24
计算机应用技术	21.95	19.51	17.07	41.46
软件技术	21.74	13.04	26.09	39.13
建筑设备工程技术	17.95	20.51	12.82	48.72
酒店管理	16.67	16.67	33.33	33.33
物流管理	15.85	26.83	6.10	51.22
工程造价	14.29	28.57	10.20	46.94
测绘工程技术	14.00	18.00	12.00	56.00
建筑材料工程技术	13.89	11.11	11.11	63.89
铁道交通运营管理	13.33	6.67	10.67	69.33
高速铁路客运乘务	11.76	11.76	10.29	66.18
铁道通信与信息化技术	11.69	11.69	9.09	67.53

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
移动通信技术	10.77	9.23	18.46	61.54
城市轨道交通工程技术	10.67	9.33	17.33	62.67
铁路物流管理	10.64	10.64	6.38	72.34
铁路桥梁与隧道工程技术	10.00	16.67	10.00	63.33
机电一体化技术	9.30	3.49	15.12	72.09
城市轨道交通运营管理	8.57	17.14	8.57	65.71
铁道信号自动控制	7.81	7.81	1.56	82.81
建筑工程技术	7.41	7.41	16.05	69.14
城市轨道交通通信信号技术	6.90	3.45	6.90	82.76
工程测量技术	6.12	8.16	8.16	77.55
城市轨道交通机电技术（机电设备方向）	5.56	5.56	2.78	86.11
道路桥梁工程技术	5.00	7.50	11.25	76.25
电气自动化技术	4.29	4.29	7.14	84.29
铁道工程技术	3.97	5.30	7.95	82.78
铁道供电技术	3.49	3.49	5.81	87.21
铁道机车	3.23	4.84	1.61	90.32
地下与隧道工程技术	2.38	9.52	14.29	73.81
高速铁路工程技术	2.38	3.57	13.10	80.95
铁道车辆	0.00	9.52	4.76	85.71

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（四）区域贡献度

学院 2019 届就业的毕业生中，有 35.84% 的人在河北省就业，较 2018 届（29.41%）有所上升。毕业生就业量较大的城市为北京（18.88%）、石家庄（18.38%），其毕业生月收入分别为 5832.20 元、3889.74 元。

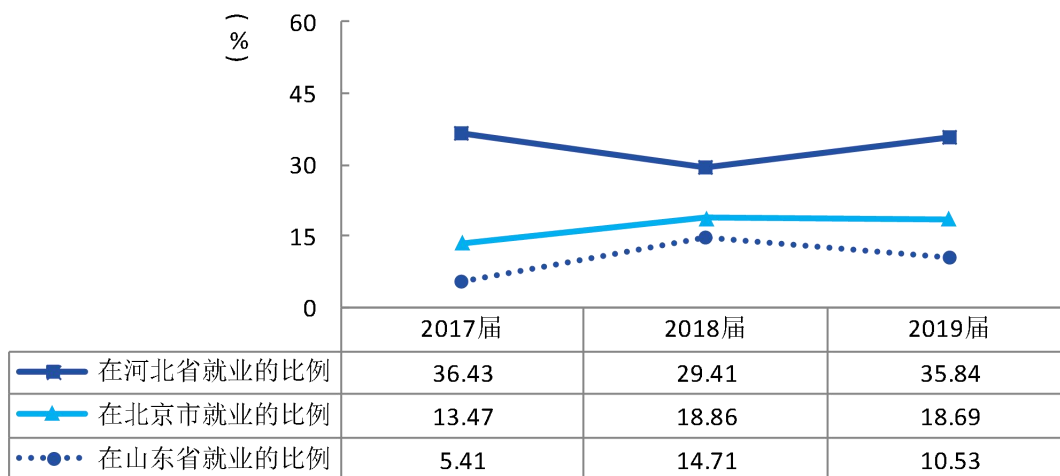


图 1-32 毕业生就业的主要省份变化趋势

表 1-8 主要就业城市需求及其月收入

就业城市	占学院就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的学院毕业生的月收入 (元)
北京	18.88	5832.20
石家庄	18.38	3889.74
天津	4.37	6064.29
唐山	4.29	6119.78
青岛	3.79	4245.79

四 创新创业教育达成情况

（一）自主创业现状

1. 自主创业比例变化趋势

学院 2019 届毕业生自主创业的比例为 1.55%，近三届（分别为 1.83%、1.55%、1.55%）自主创业比例基本持平。

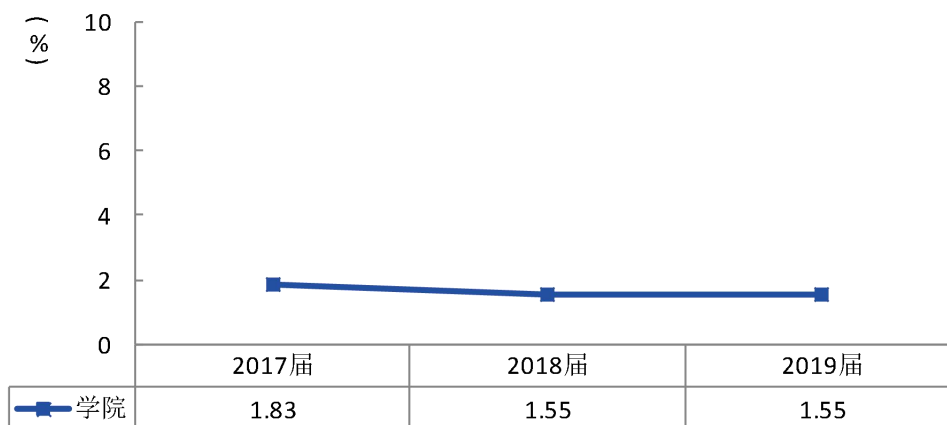


图 1-33 自主创业比例变化趋势

2. 自主创业的职业类/行业类

学院自主创业毕业生集中的主要职业类与行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要从事建筑工程相关的岗位，主要集中的领域是建筑业。学院可以适当考虑以这些职业、行业为方向开展创新、创业教育。

表 1-9 毕业生实际创业的职业类（合并数据）

职业类名称	从事该职业类的比例 (%)
建筑工程	20.00
交通运输/邮电	14.00
销售	6.00
美术/设计/创意	6.00
经营管理	6.00

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	23.91
运输业	10.87
教育业	8.70
艺术、娱乐和休闲业	6.52
交通工具制造业	6.52

3. 自主创业动机

学院毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（29.27%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（68.30%）属于“机会型创业”，只有 14.63%属于“生存型创业”¹。

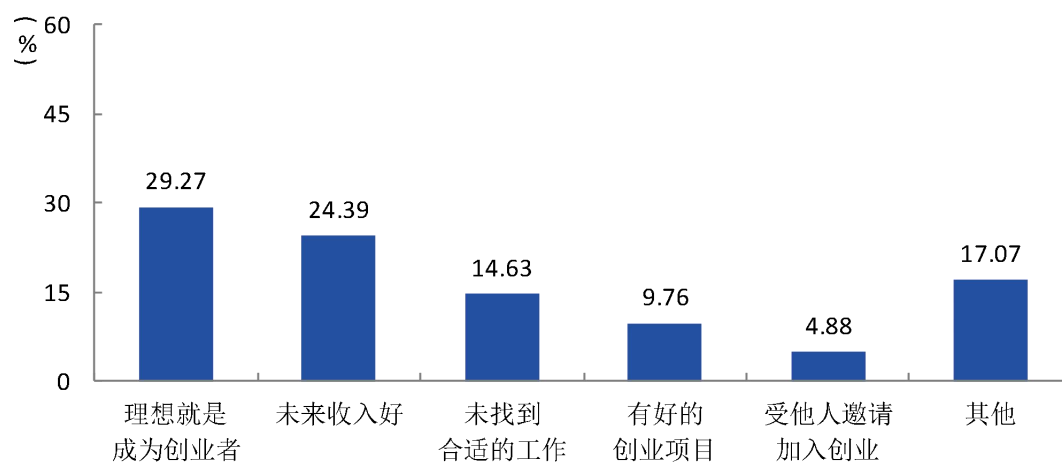


图 1-34 毕业生自主创业的动机分布（合并数据）

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

4. 自主创业的资金来源

学院毕业生自主创业的主要资金来源是“父母/亲友投资或借贷”（53.65%）。在扶持毕业生创业方面，学院可重点关注资金支持问题。

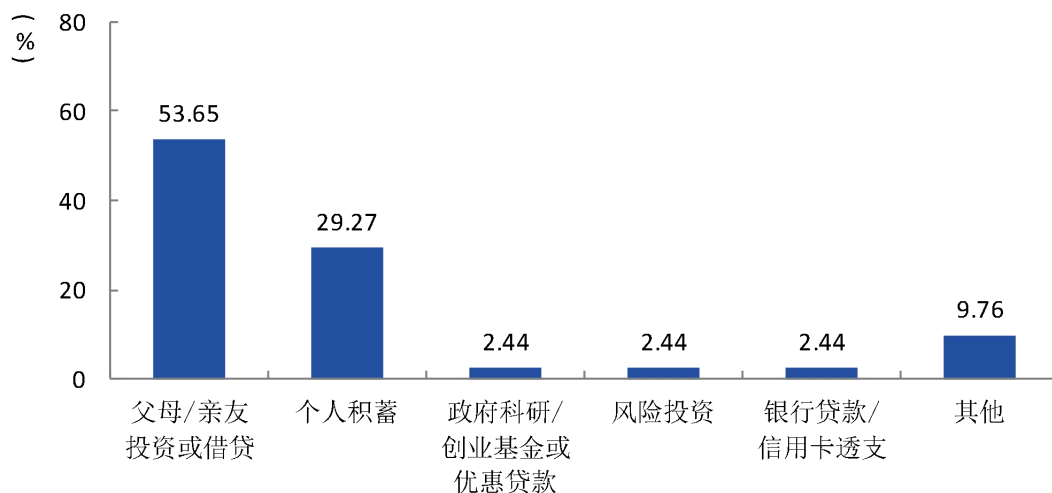


图 1-35 毕业生自主创业的资金来源分布（合并数据）

（二）创新创业教育培养

1. 创新创业教育分析

学院 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业实践活动”（36.96%），其有效性为 84.50%；其次是“创业教学课程”（35.28%）、“创业辅导活动”（33.69%），其有效性分别为 76.03%、78.72%。

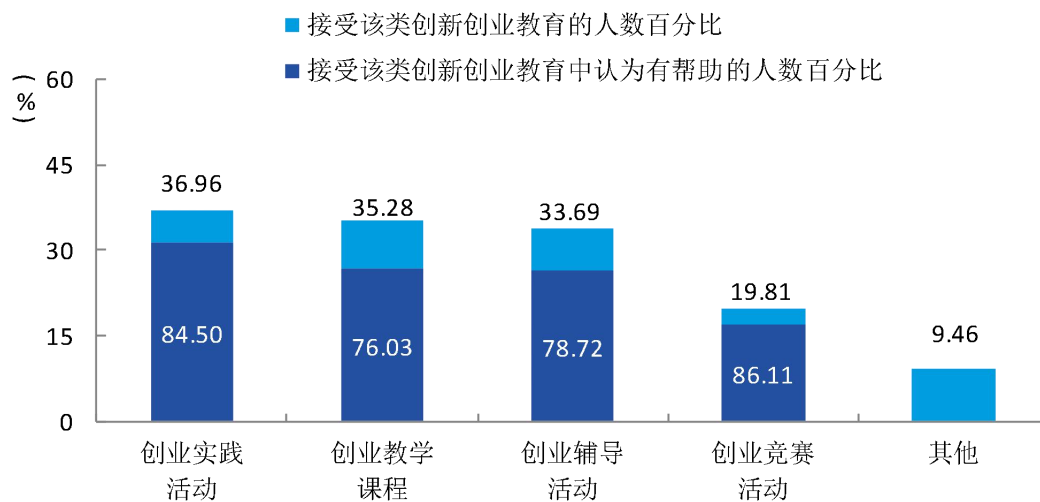


图 1-36 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

2. 创新创业教育最需要改进的地方

学院 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（46.19%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（38.73%）。

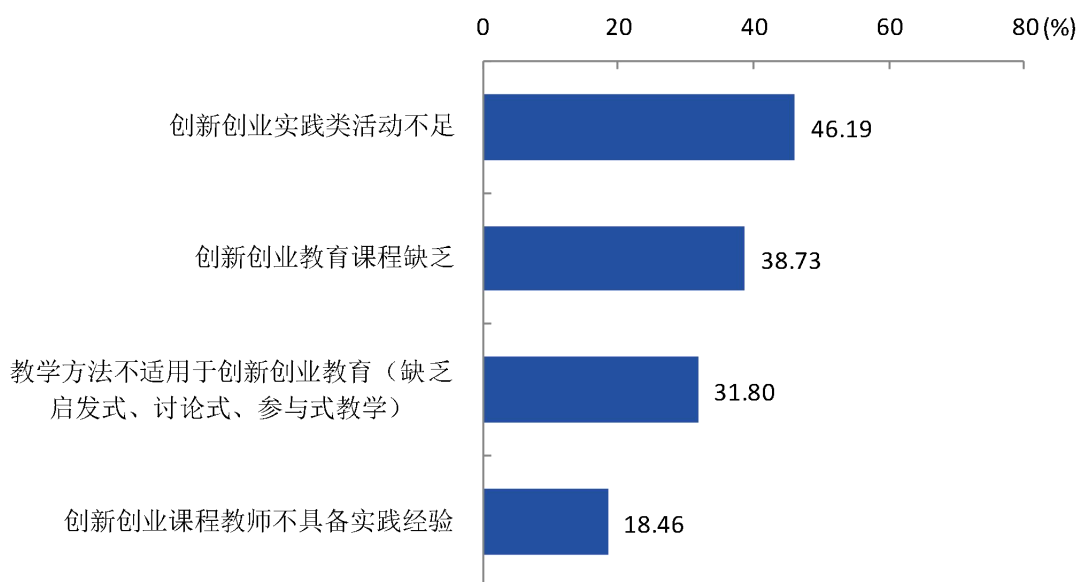


图 1-37 创新创业教育改进需求 (多选)

3. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

学院 2019 届分别有 67.20%、62.37%、61.45%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

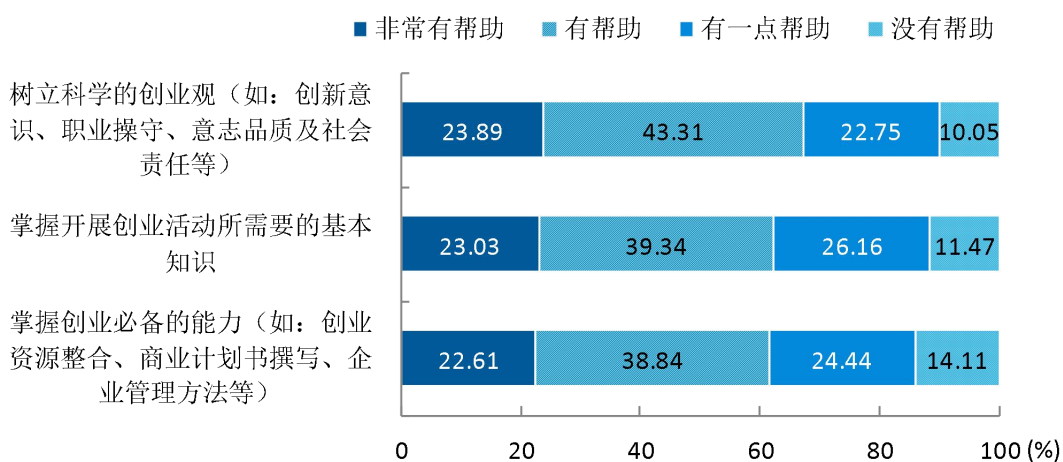


图 1-38 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

4. 对自主创业帮助最大的活动

学院毕业生认为对自主创业帮助最大的活动是“假期实习/课外兼职”（34.15%）。

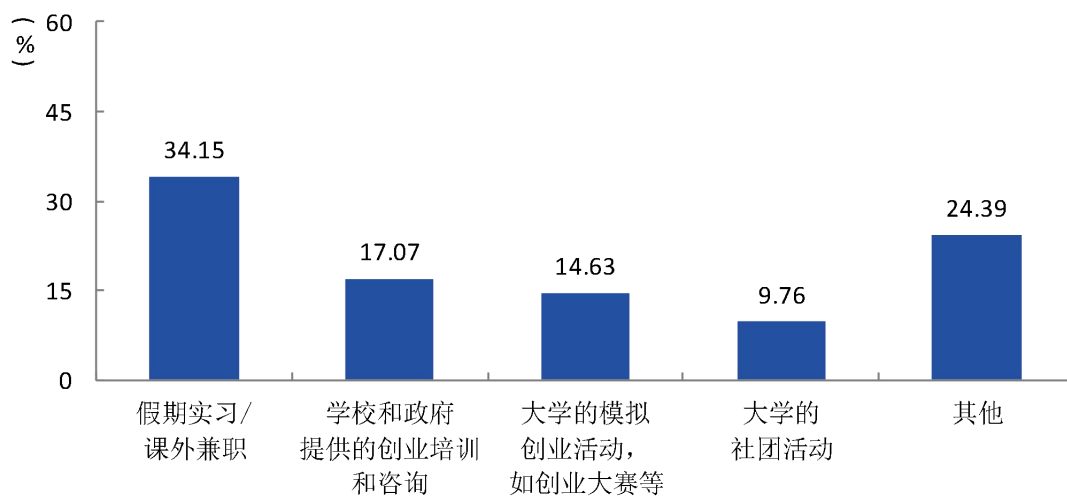


图 1-39 毕业生认为对自主创业帮助最大的活动分布（合并数据）

五 人才培养过程反馈

(一) 教学工作效果评价

1. 教学满意度¹变化趋势

学院 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94.19%，基本持平于学院 2018 届（93.03%）。学院毕业生对教学的评价持续稳定且较高，毕业生对教学质量的自身感受较好。

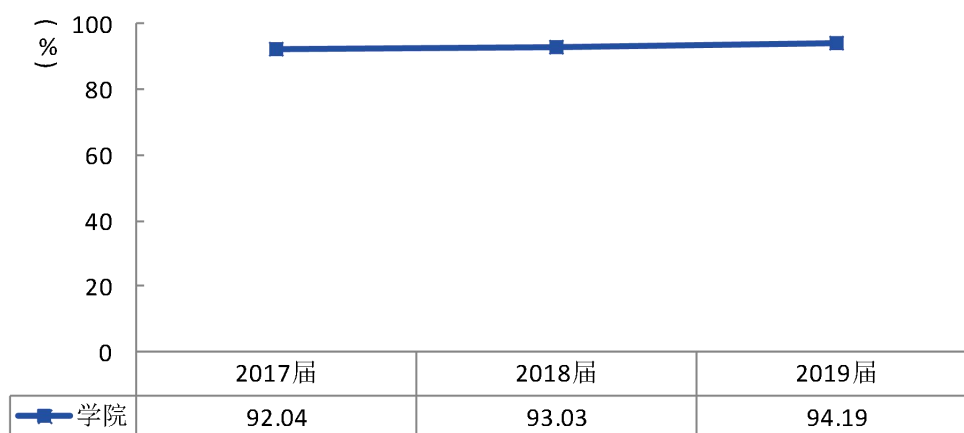


图 1-40 教学满意度变化趋势

¹ **教学满意度**：毕业生对母校的教学满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。教学满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

2. 各专业毕业生的教学满意度

学院 2019 届教学满意度较高的专业是高速铁路工程技术、工程测量技术、会展策划与管理等 7 个专业（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是铁道机车（78.85%）、铁道车辆（80.00%）、铁道通信与信息化技术（80.88%）。

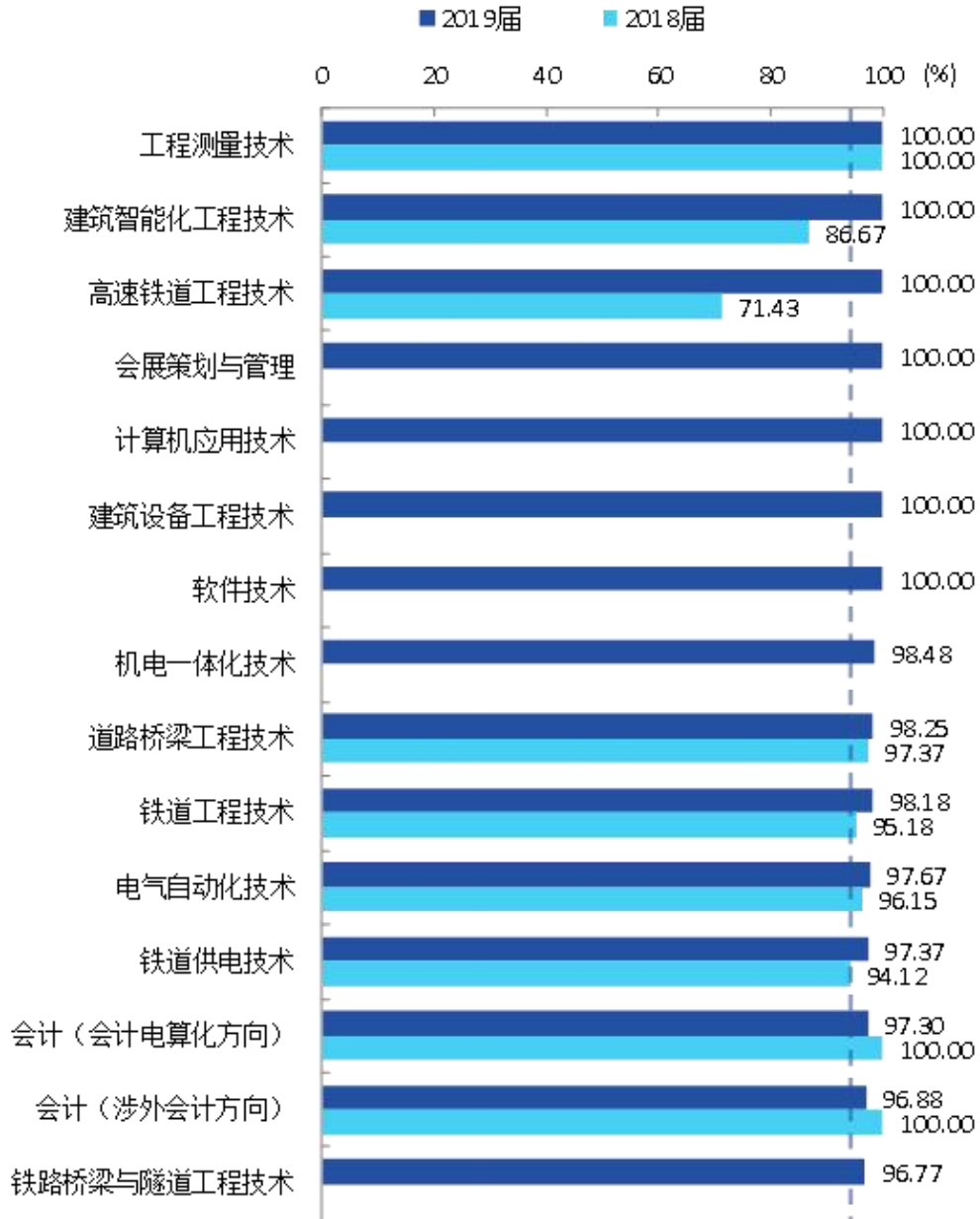
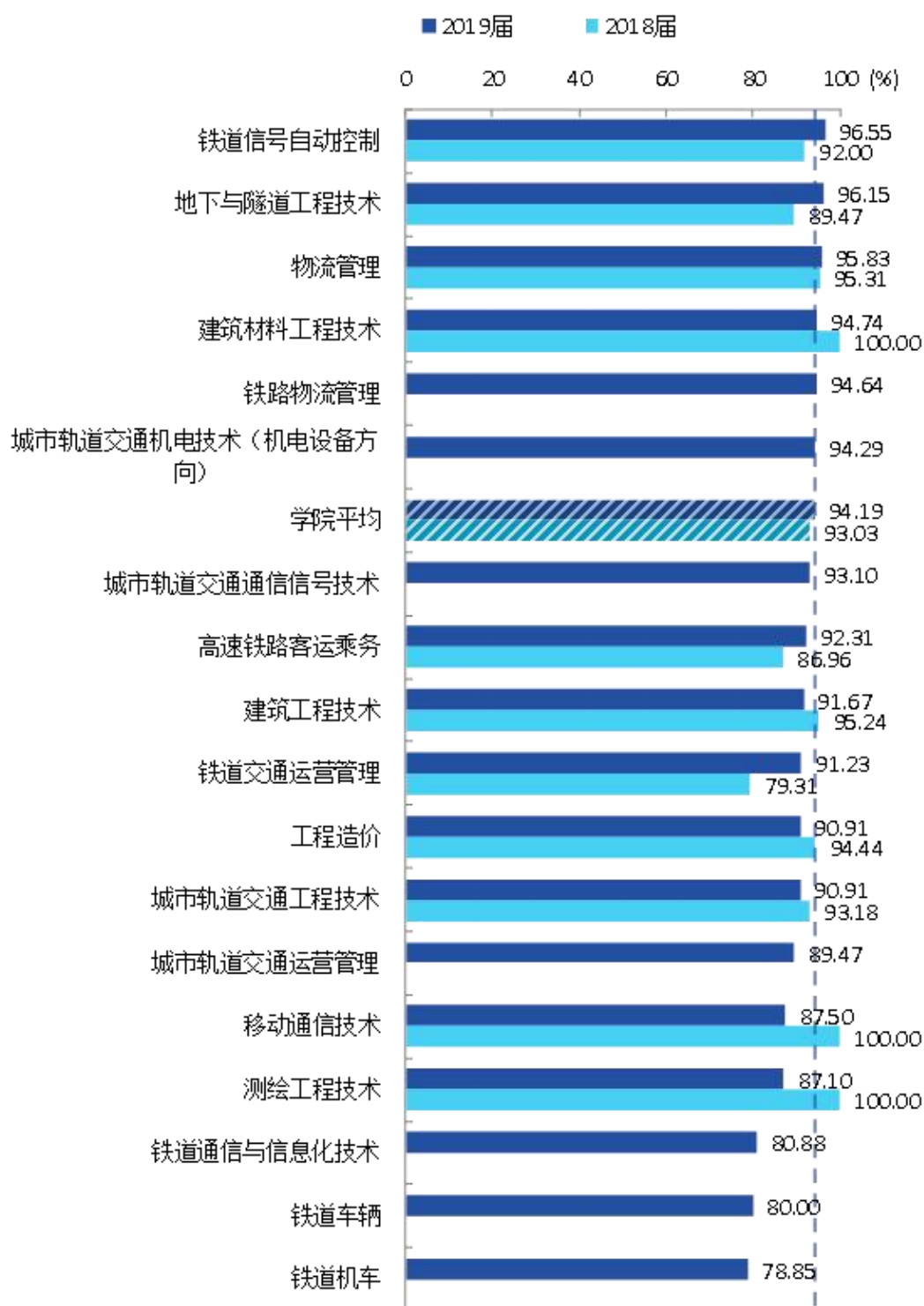


图 1-41 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-41 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（二）毕业生对学院的整体满意度

1. 毕业生对母校的满意度¹

学院 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 92.84%，与学院 2018 届（92.43%）基本持平。

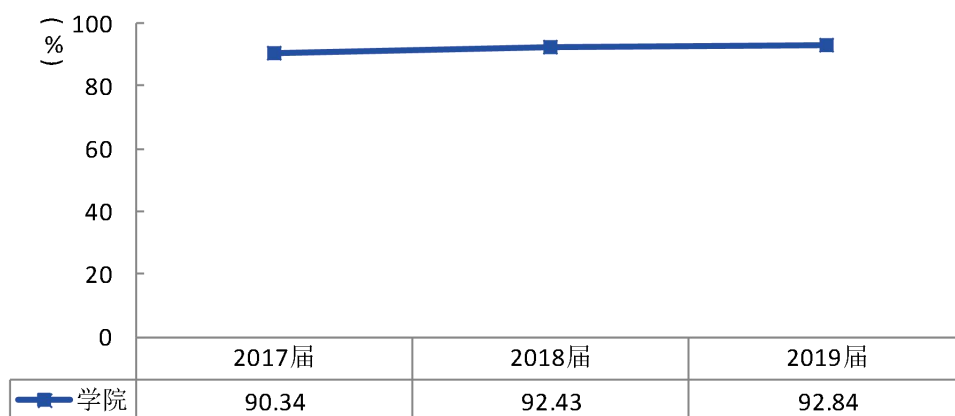


图 1-42 应届毕业生对母校满意度变化趋势

¹ **校友满意度：**毕业生对母校的总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

2. 各专业毕业生对母校的满意度

学院 2019 届对母校满意度较高的专业是建筑材料工程技术、工程测量技术、铁道信号自动控制等 7 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是铁道车辆（80.00%）、铁道通信与信息化技术（81.16%）。

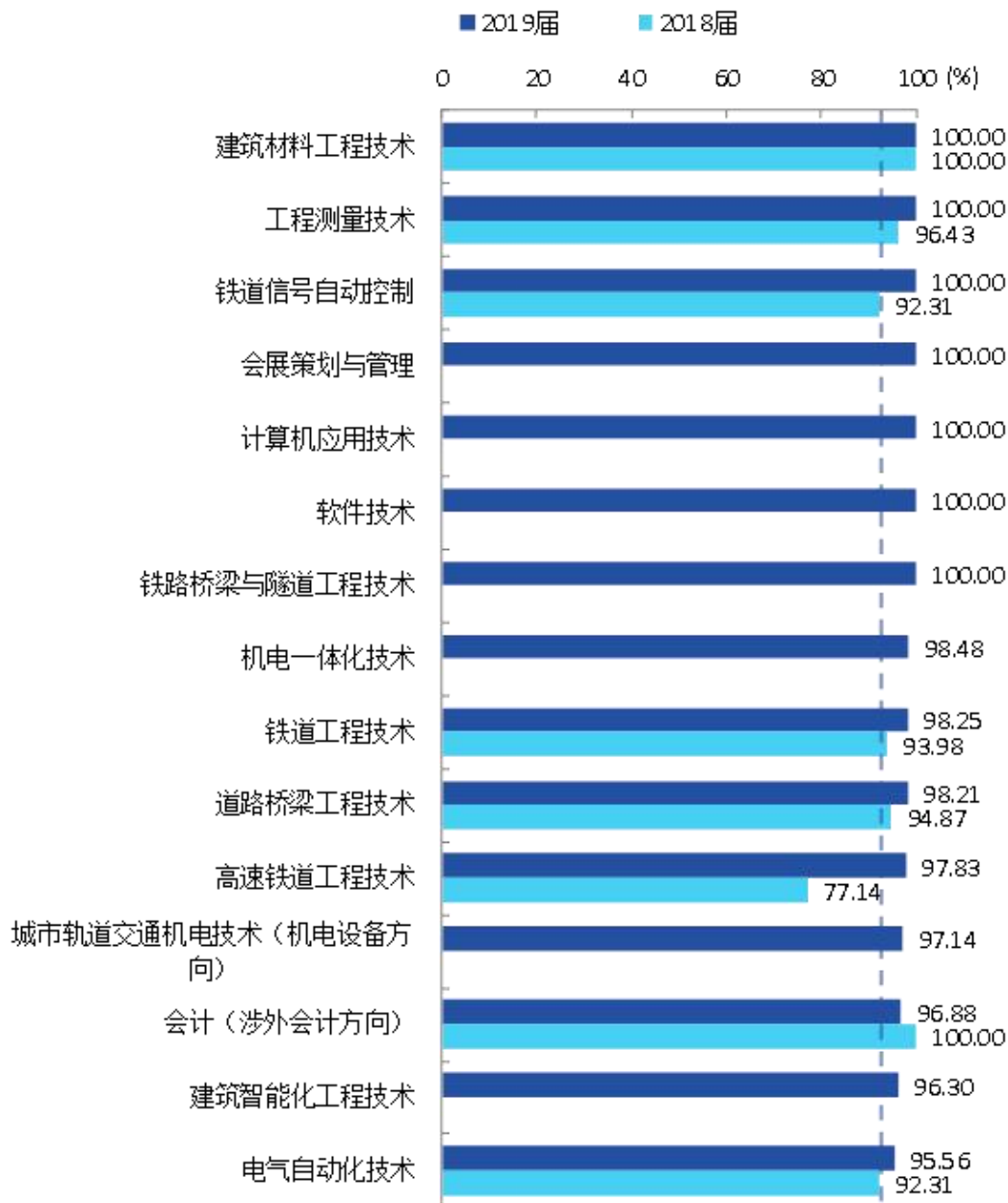
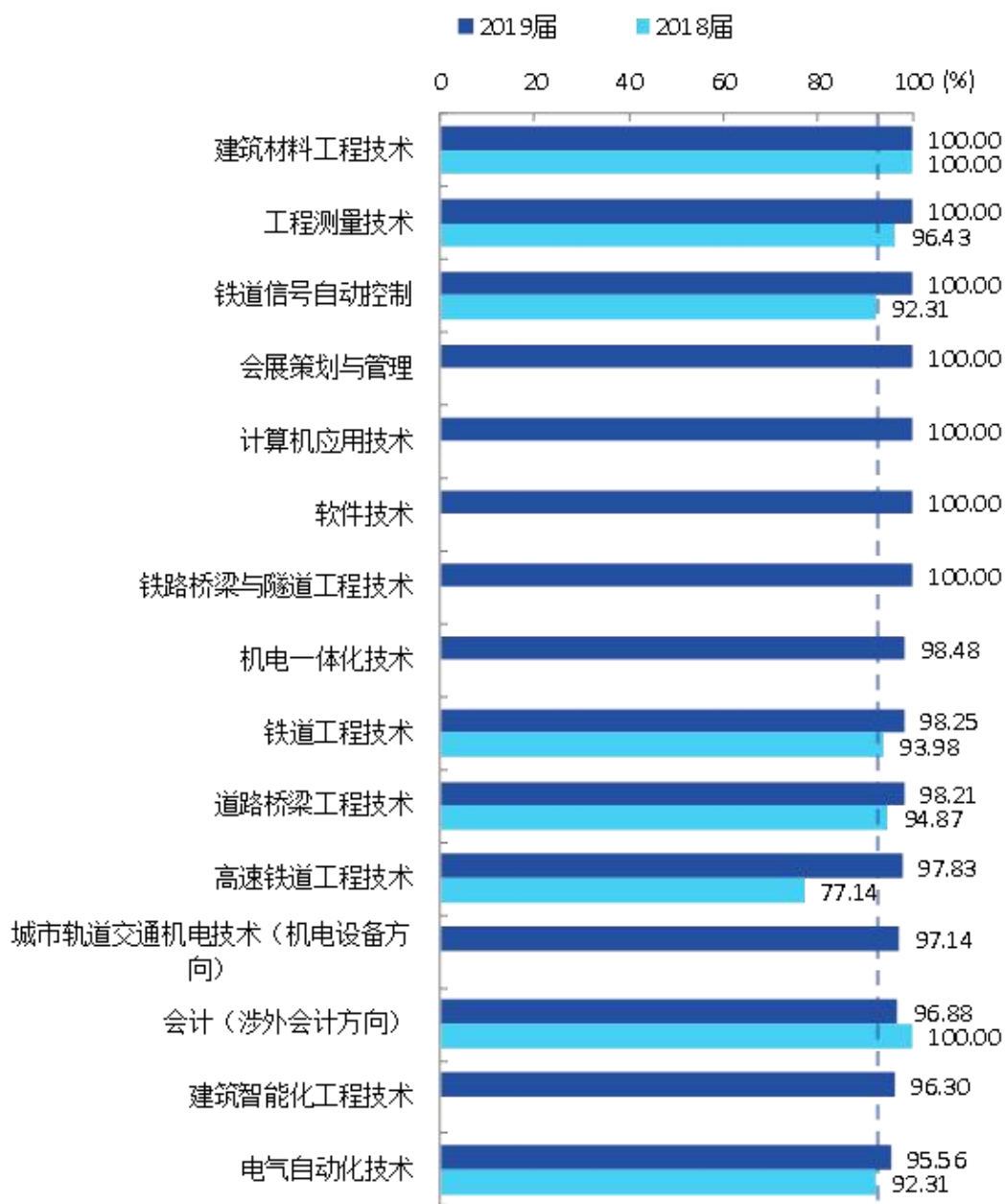


图 1-43 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-43 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

六 就业指导服务落实情况

1. 求职成功的信息渠道

学院 2019 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（50.11%），其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（11.64%）、“实习/顶岗实习”（11.42%）等。

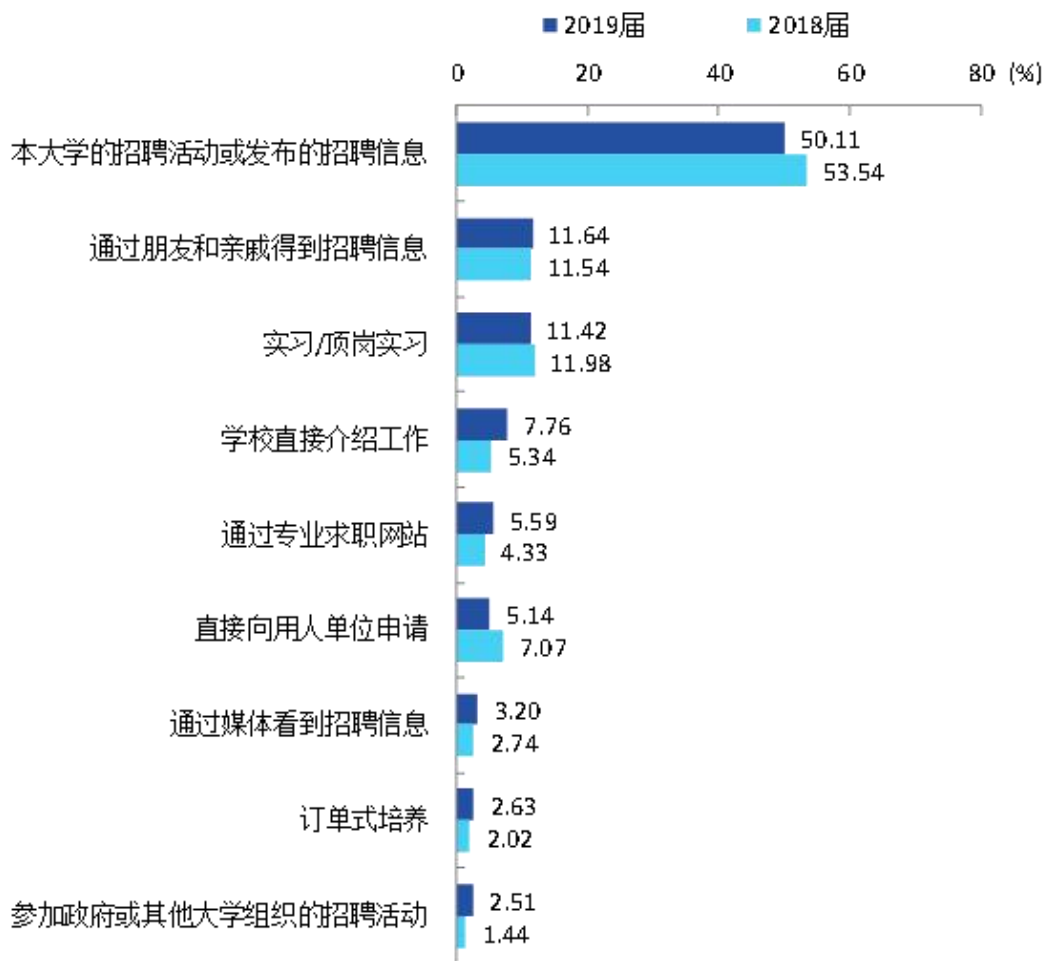


图 1-44 毕业生获得第一份工作的渠道

2. 就业指导服务总体满意度

学院 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.41%，较 2017 届（85.09%）、2018 届（86.98%）呈上升趋势。

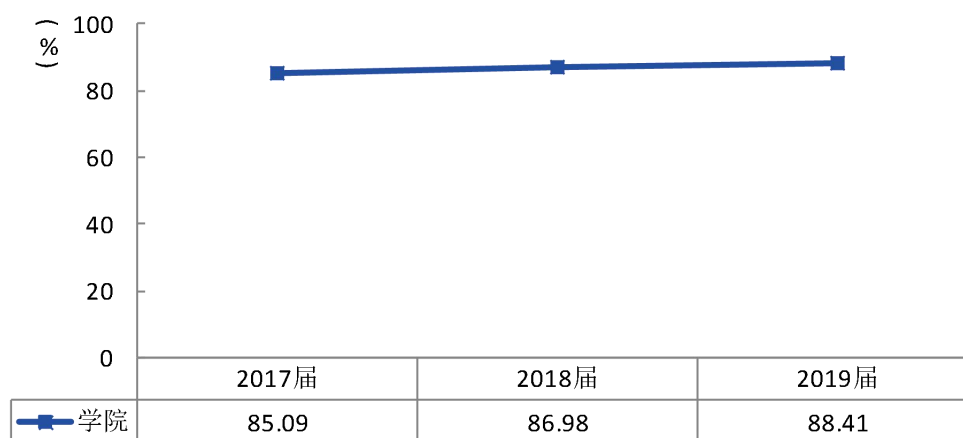


图 1-45 毕业生对就业指导服务的总体满意度

3. 各系毕业生对就业指导服务的满意度

学院 2019 届对就业指导服务的总体满意度较高的院系是轨道交通系（92.34%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是信息工程系（77.10%）。

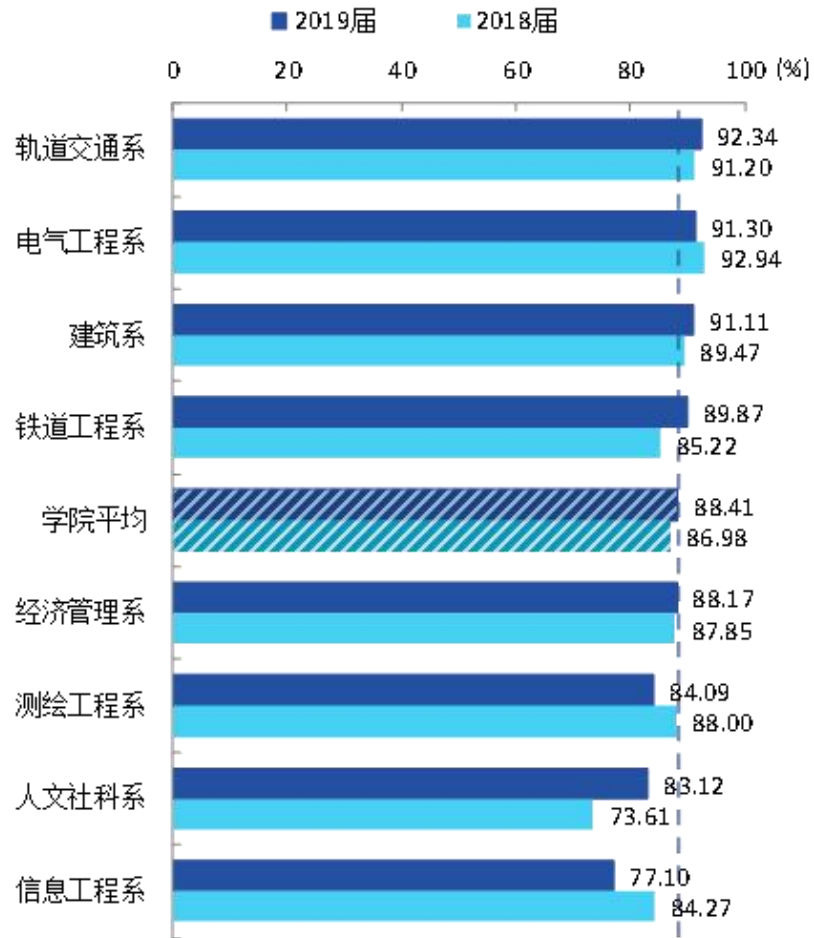


图 1-46 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

4. 求职服务参与度和有效性¹

学院 2019 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（57.82%）最大，其有效性为 89.95%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 20.05%，其有效性（93.15%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例由学院 2018 届的 14.73% 上升至 16.64%。

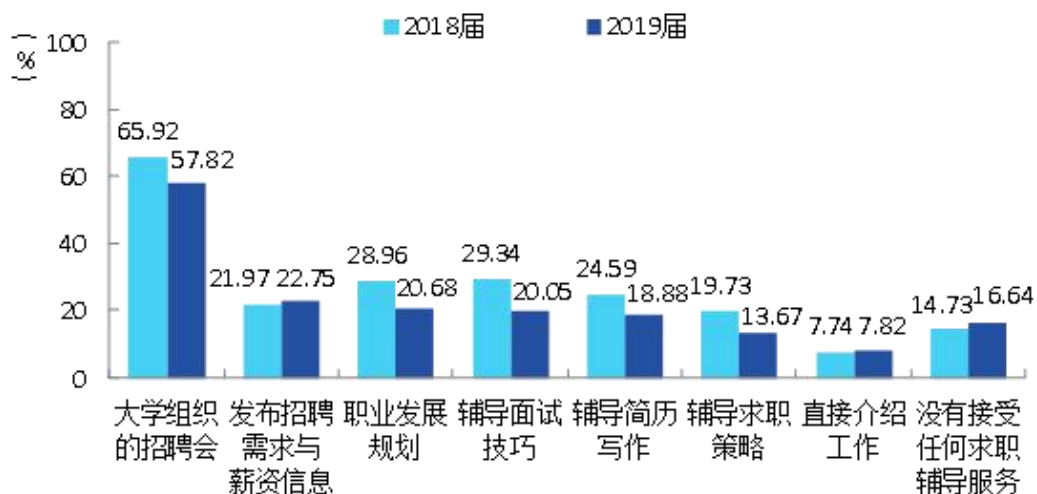


图 1-47 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

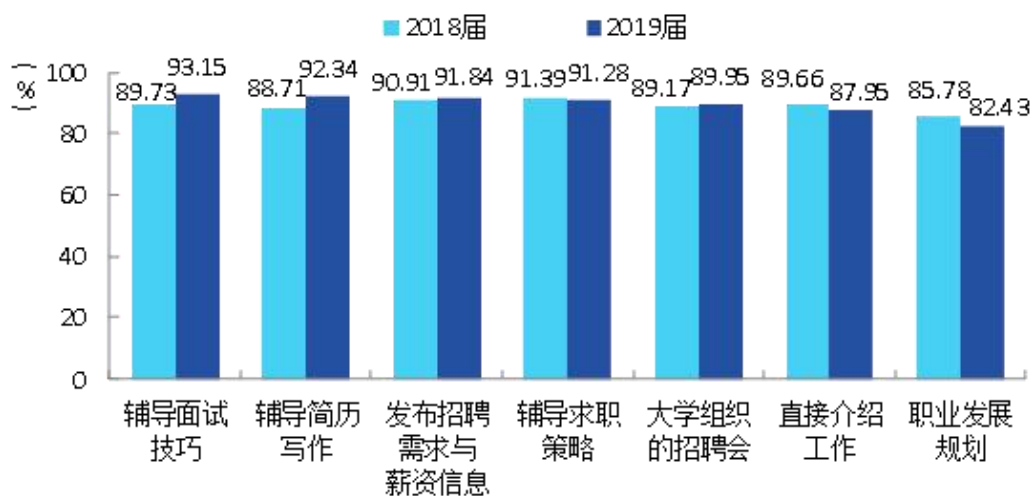


图 1-48 毕业生对母校求职服务的有效性评价

¹ **求职服务：**是指毕业生接受过母校提供的哪些求职服务，一个毕业生可以选择多项求职服务，也可以回答“没有接受任何求职辅导服务”。

求职服务有效性：毕业生选择了某项求职服务后，会被要求评价该项求职服务是否有效。求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求职服务的人数。

5. 各系求职服务的参与度和有效性

表 1-11 各系毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

单位：%

院系名称	大学组织的招聘会	发布招聘需求与薪资信息	职业发展规划	辅导面试技巧	辅导简历写作	辅导求职策略	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
测绘工程系	72.97	27.03	27.03	10.81	13.51	13.51	21.62	10.81
铁道工程系	62.62	24.76	17.48	16.02	12.14	12.14	5.83	16.02
轨道交通系	61.54	21.25	19.41	23.81	19.78	14.65	5.49	15.75
建筑系	58.33	22.50	15.00	13.33	11.67	8.33	10.83	20.00
学院平均	57.82	22.75	20.68	20.05	18.88	13.67	7.82	16.64
经济管理系	53.46	25.16	24.53	15.72	18.87	8.81	6.92	13.84
信息工程系	52.24	26.12	26.12	28.36	33.58	21.64	11.19	21.64
电气工程系	51.75	19.30	21.05	27.19	20.18	14.91	8.77	14.04
人文社科系	50.72	14.49	21.74	15.94	20.29	17.39	4.35	20.29

表 1-12 各系毕业生对母校求职服务的有效性评价

单位：%

院系名称	大学组织的招聘会	发布招聘需求与薪资信息	职业发展规划	辅导面试技巧	辅导简历写作	辅导求职策略	直接介绍工作
电气工程系	94.55	85.71	80.95	90.00	91.30	100.00	—
建筑系	94.29	96.15	81.25	100.00	—	—	—
铁道工程系	92.80	94.00	86.11	87.10	96.00	95.65	—

院系名称	大学组织的招聘会	发布招聘需求与薪资信息	职业发展规划	辅导面试技巧	辅导简历写作	辅导求职策略	直接介绍工作
信息工程系	92.54	91.43	87.88	89.19	93.18	92.86	86.67
轨道交通系	90.24	87.50	86.54	93.85	90.74	87.50	—
学院平均	89.95	91.84	82.43	93.15	92.34	91.28	87.95
测绘工程系	88.89	—	—	—	—	—	—
人文社科系	82.86	—	86.67	—	—	—	—
经济管理系	79.76	94.87	66.67	100.00	90.00	—	—

注：部分求职服务的有效性由于样本均较少没有包括在内。

七 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

学院 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（82.76%），其后依次是“解决问题能力”（77.57%）、“持续学习能力”（77.21%）等。

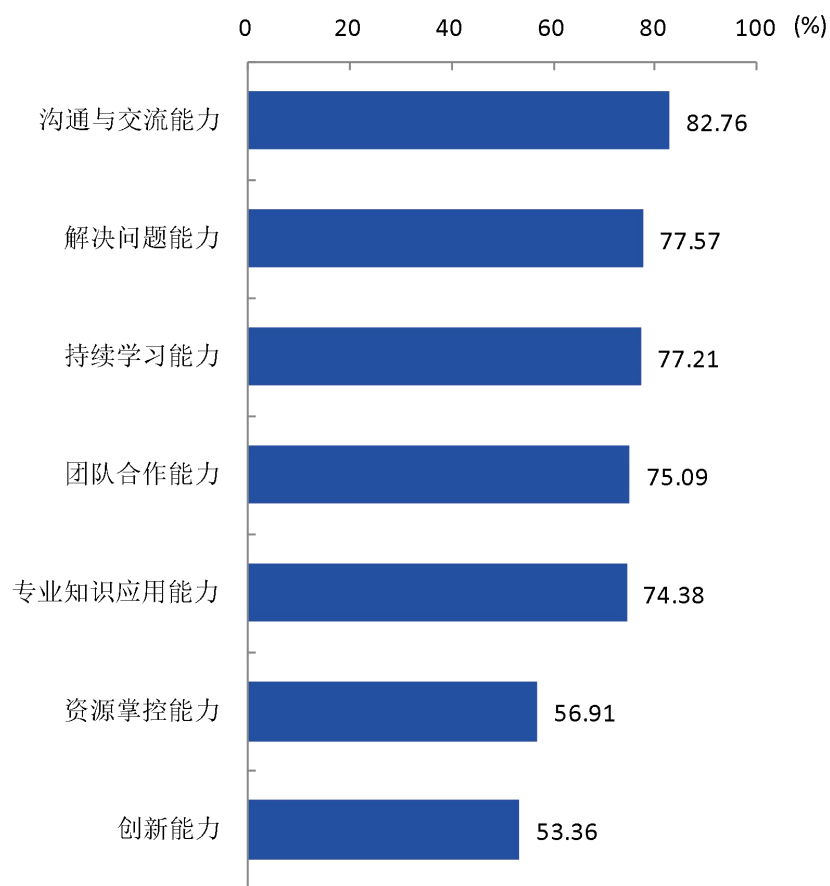


图 1-49 工作中最重要的通用能力（多选）

2. 母校学习经历对通用能力的影响

学院 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（60.10%），其次是专业知识应用能力（59.35%）。

表 1-13 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	23.67	36.43	35.56	4.34
专业知识应用能力	23.17	36.18	36.56	4.09
沟通与交流能力	22.99	35.11	37.08	4.82
解决问题能力	24.22	33.17	39.13	3.48
持续学习能力	22.80	32.84	39.41	4.96
创新能力	21.33	28.23	42.53	7.90
资源掌控能力	20.63	27.09	43.92	8.35

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。