

石家庄铁路职业技术学院

2018 年毕业生

就业质量报告



目录

第一部分 重要发现	5
一 主要成效	5
第二部分 总述	6
一 办学定位和培养目标	6
二 学生发展	7
（一） 就业与发展	7
（二） 学生指导与服务	8
三 培养过程	10
课堂教学	10
第三部分 就业分析	11
一 就业计分卡	11
二 就业情况	12
（一） 就业率	12
（二） 月收入	15
（三） 工作与专业相关度	20
（四） 就业现状满意度	24
（五） 职业期待吻合度	27
（六） 离职率	30
三 社会需求	33
（一） 职业特色	33
（二） 行业特色	35
（三） 用人单位特色	37
（四） 区域贡献度	41
四 创新创业教育达成情况	42
（一） 自主创业现状	42
（二） 创新创业教育培养	43
五 教学培养过程反馈	46
教学建设效果评价	46
六 就业指导服务落实情况	52

图表目录

一 重要发现	5
第一部分 总述	6
表 1 学院 2018 届主要行业类、职业类需求	6
图 1 毕业生的就业省份变化趋势	6
图 2 专业相关度变化趋势	7
图 3 就业现状满意度及职业期待吻合度变化趋势	8
图 4 毕业生对就业指导服务的总体满意度	8
图 5 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）	9
图 6 校友推荐度及校友满意度变化趋势	9
图 7 学生工作满意度及生活服务满意度变化趋势	10
图 8 教学满意度变化趋势	10
第二部分 就业分析	11
表 1-1 就业计分卡	11
图 1-1 毕业生的就业率	12
图 1-2 毕业去向分布	12
图 1-3 各专业毕业生的就业率	13
续图 1-3 各专业毕业生的就业率	14
图 1-4 月收入变化趋势	15
图 1-5 毕业生月收入区间分布	16
图 1-6 主要职业类的月收入	16
图 1-7 主要行业类的月收入	17
图 1-8 各专业毕业生的月收入	18
续图 1-8 各专业毕业生的月收入	19
图 1-9 专业相关度变化趋势	20
图 1-10 毕业生选择专业无关工作的原因	21
图 1-11 各专业毕业生的工作与专业相关度	22
续图 1-11 各专业毕业生的工作与专业相关度	23
图 1-12 就业现状满意度变化趋势	24
图 1-13 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）	25
图 1-14 各专业毕业生的就业现状满意度	26
图 1-15 职业期待吻合度变化趋势	27
图 1-16 毕业生认为工作不符合职业期待的原因	28
图 1-17 各专业毕业生的职业期待吻合度	29
续图 1-17 各专业毕业生的职业期待吻合度	30

图 1-18 离职率变化趋势	30
图 1-19 毕业生离职类型分布	31
图 1-20 毕业生主动离职的原因（多选）	31
图 1-21 各专业毕业生的离职率	32
续图 1-21 各专业毕业生的离职率	33
表 1-2 主要职业类需求变化趋势	33
表 1-3 主要专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并）	33
表 1-4 主要行业类需求变化趋势	35
表 1-5 主要行业需求变化趋势	35
表 1-6 主要专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并）	35
图 1-22 不同类型用人单位需求变化趋势	37
图 1-23 毕业生在不同类型用人单位就业的月收入	37
表 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布（两届合并）	38
图 1-24 不同规模用人单位需求变化趋势	39
表 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布（两届合并）	39
图 1-25 毕业生的就业省份变化趋势	41
表 1-9 主要就业城市需求及其月收入	41
图 1-26 自主创业比例变化趋势	42
图 1-27 总体创新能力培养效果变化趋势	43
图 1-28 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	44
图 1-29 创新创业教育改进需求（多选）	44
图 1-30 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	45
图 2-1 教学满意度变化趋势	46
图 2-2 各专业毕业生对教学的满意度	47
续图 2-2 各专业毕业生对教学的满意度	48
图 3-1 应届毕业生对母校满意度变化趋势	49
图 3-2 各专业毕业生对母校的满意度	50
续图 3-4 各专业毕业生对母校的满意度	51
图 3-3 毕业生获得第一份工作的渠道	52
图 3-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度	53
图 3-5 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度	53
图 3-6 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）	54
图 3-7 毕业生对母校求职服务的有效性评价	54
表 3-1 各系毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）	55
表 3-2 各系毕业生对母校求职服务的有效性评价	55

石家庄铁路职业技术学院为了建立健全毕业生就业状况反馈机制，持续开展毕业生就业状况的跟踪调查，以反馈结果推动学院的人才培养改革。本年度调查面向 2018 届毕业生，共回收问卷 1483 份，样本比例为 48.07%，回收样本的代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。

一 主要成效

- 1. 专业培养目标达成效果较好。**学院近两届毕业生的工作与专业相关度分别为 69.23%、74.98%，呈上升趋势，可见学院专业培养效果有所提升，多数毕业生能够学以致用，从事相关工作。
- 2. 毕业生就业落实情况整体较好。**根据学院统计，学院近两届毕业生的就业率分别为 97.60%、98.25%，均保持较高水平；同时，调研数据显示，学院近两届毕业生的月收入分别为 4582.82 元、4957.42 元，职业期待吻合度分别为 51.94%、54.66%，均呈上升趋势。可见，学院毕业生薪资水平有所提升，且在校期间对职业的认知与实际工作的匹配程度较好。
- 3. 就业指导工作开展整体较好。**学院近两届毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 85.09%、86.98%，就业指导服务工作开展情况整体较好。从求职服务来看，学院近两届分别有 84.92%、85.27%的毕业生接受过母校提供的求职服务，学院求职服务的覆盖面较广；此外，所有求职服务的有效性均在 85.00%以上。

02 总述

一 办学定位和培养目标

1. 学院毕业生较好地助力铁道运输、城市轨道交通行业发展。

从就业领域来看，学院 2018 届毕业生就业量较大的行业类为运输业（37.65%）、建筑业（30.00%），具体的行业为“铁路运输业”、“铁路运输服务业”、“高速公路、街道及桥梁建筑业”；就业量较大的职业类为交通运输/邮电（33.41%）、建筑工程（21.38%）。学院毕业生就业特色明显，为铁道运输、城市轨道交通行业培养了一大批高素质技术技能人才，符合学院“面向行业，服务铁路”的办学宗旨。

图 1 学院 2018 届主要行业类、职业类需求

职业类名称	2018 届 (%)	行业类名称	2018 届 (%)
交通运输/邮电	33.41	运输业	37.65
建筑工程	21.38	建筑业	30.00
财务/审计/税务/统计	6.54	交通工具制造业	5.06
行政/后勤	4.09	媒体、信息及通信产业	3.21

从就业地区来看，学院已就业毕业生的就业区域以京津冀地区为主，近两届分别有 36.43%、29.41%的毕业生在河北省就业；分别有 13.47%、18.86%的毕业生在北京市就业。此外，本届毕业生在山东省就业的比例有较大的增长（近两届分别为 5.41%、14.71%）。学院为京津冀地区、山东等地输送了较多的毕业生。

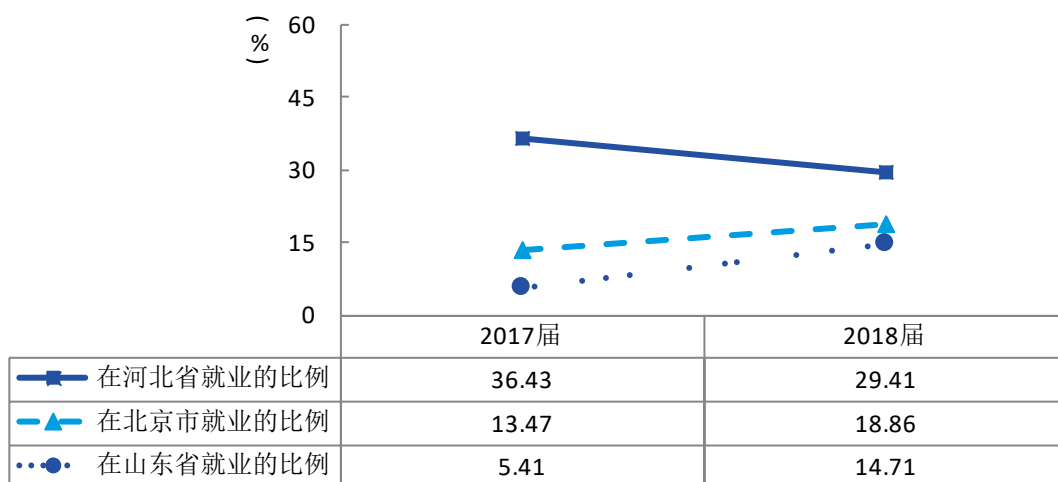


图 1 毕业生的就业省份变化趋势

2. 专业培养目标达成效果较好。

是否从事与所学专业相关的工作，是专业培养目标达成与否的一个重要指标。学院近两届毕业生的工作与专业相关度分别为 69.23%、74.98%，呈上升趋势，可见学院专业培养效果有所提升，多数毕业生能够学以致用，从事相关工作。从专业层面来看，学院铁道机车车辆、高速铁路技术、铁道工程技术专业的工作与专业相关度相对较高（均在 90.00%及以上），专业培养效果与社会实际需求的匹配度较高。

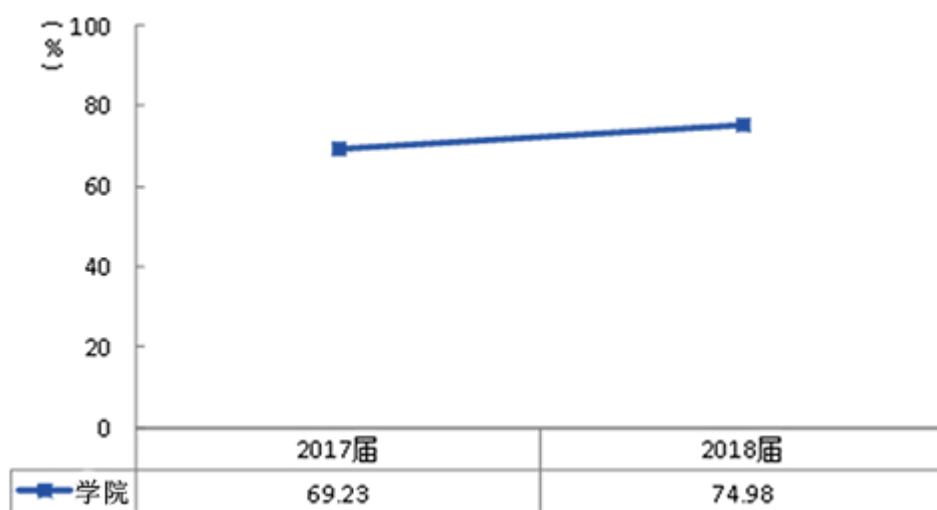


图 2 专业相关度变化趋势

二 学生发展

（一）就业与发展

1. 毕业生就业落实情况整体较好，就业质量较高。

根据学院统计，学院近两届毕业生的就业率分别为 97.60%、98.25%，均保持较高水平，就业落实情况整体较好。

同时，调研数据显示，学院近两届毕业生的月收入分别为 4582.82 元、4957.42 元，职业期待吻合度分别为 51.94%、54.66%，均呈上升趋势。可见，学院毕业生薪资水平有所提升，且在校期间对职业的认知与实际工作的匹配程度较好。

此外，就业现状满意度体现了毕业生职业认知、就业期待的实现程度。学院 2018 届毕业生的就业现状满意度为 75.15%，较学院 2017 届（76.92%）略有下降。对就业现状不满意的毕业生认为“收入低”（64.42%）是最主要的原因，且较学院 2017 届（50.63%）上升较多。学院可增设职业发展规划相关课程，进一步帮助毕业生合理调整职业期待，一定程度上改善毕业

生的就业感受。

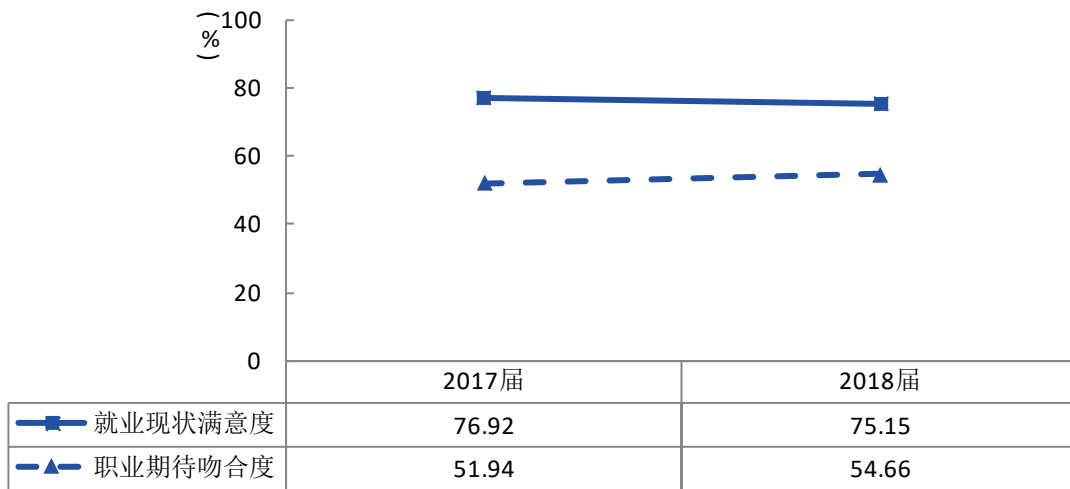


图 3 就业现状满意度及职业期待吻合度变化趋势

（二）学生指导与服务

1. 就业指导工作开展整体较好。

就业指导方面，学院 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86.98%，比学院 2017 届（85.09%）高 1.89 个百分点，学院就业指导服务工作开展情况整体较好。

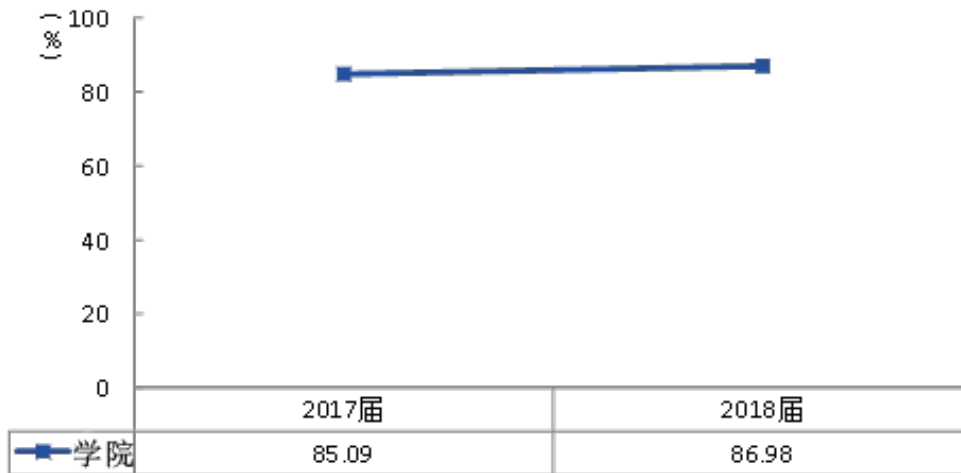


图 4 毕业生对就业指导服务的总体满意度

从求职服务来看，学院近两届分别有 84.92%、85.27%的毕业生接受过母校提供的求职服务，学院求职服务的覆盖面较广；此外，各项求职服务的有效性均在 85.00%以上，学院求职服务的开展成效整体较好。近两届毕业生参与“大学组织的招聘会”求职服务的比例（分别为 61.60%、65.92%）相对于其他求职服务较高，其有效性（分别为 85.55%、89.17%）提升明显，且学院近两届分别有 49.86%、53.54%的毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”渠

道获得第一份工作。综上可见，学院组织招聘会工作较为突出，一定程度上促进了毕业生的就业落实。

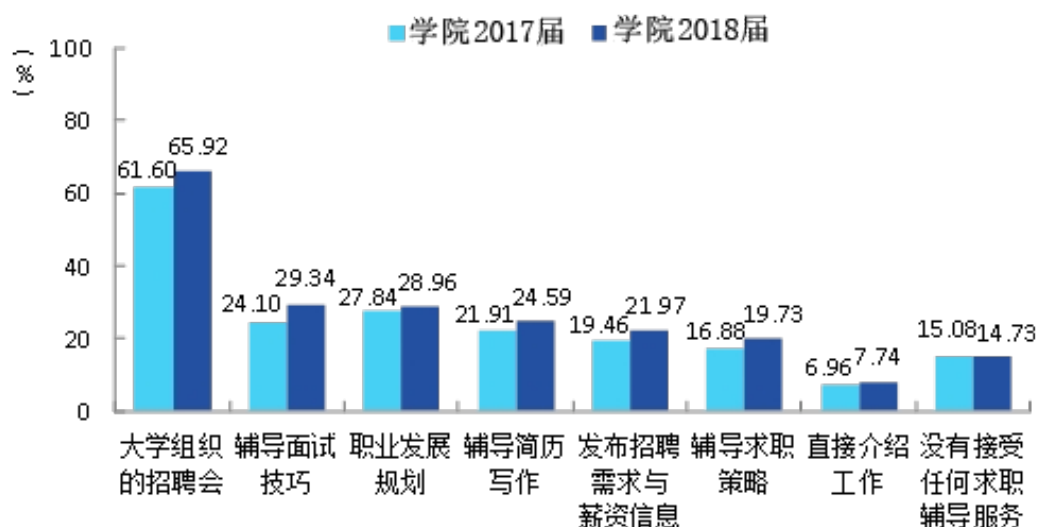


图5 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

2. 毕业生在校体验整体较好。

校友满意度是对学院教学、学生工作、生活服务 etc 在校体验的综合评价。校友推荐度是毕业生对学院及专业各方面认同程度的综合评价，除了在校体验外，也会同时受到学院及专业声誉、求学费用、就业情况、地理位置等多种因素的影响。

学院近两届毕业生对母校的满意度评价分别为 90.34%、92.43%，保持在较高水平，且呈进一步上升趋势；近两届毕业生对母校的推荐度分别为 75.93%、75.28%，整体较为稳定。可见学院各项工作落实较为到位，毕业生在校期间学习、生活等方面的体验较好。

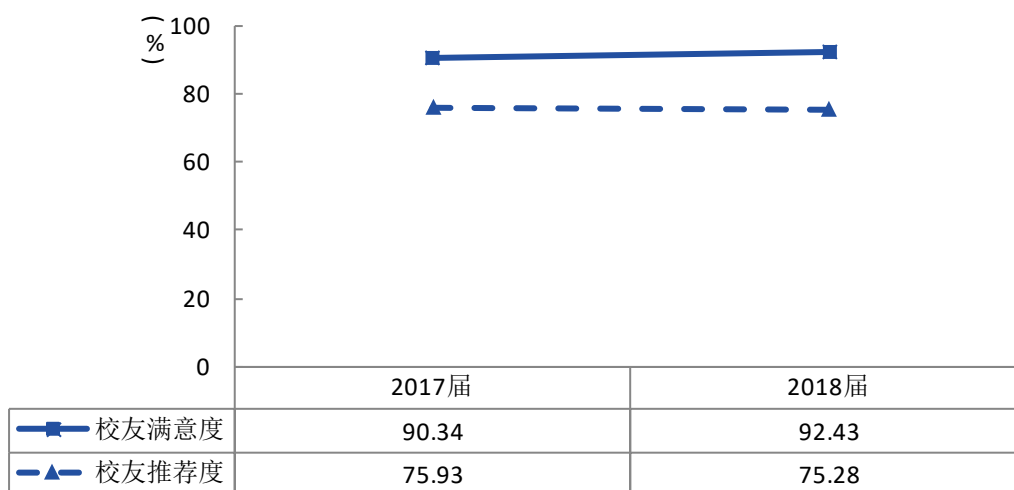


图6 校友推荐度及校友满意度变化趋势

另一方面，学生工作满意度和生活服务满意度是衡量毕业生在校体验的重要指标。学院近两届毕业生的学生工作满意度（分别为 85.57%、86.00%）和生活服务满意度（分别为

77.14%、78.20%) 均整体较为稳定。学生工作方面,学院与辅导员或班主任的交流频率、解决学生问题的及时性、学生资助服务等方面问题较上届改善明显;生活服务方面,学院医院或医务室服务方面较上届改善明显。综上可见,学院毕业生在校体验较好。

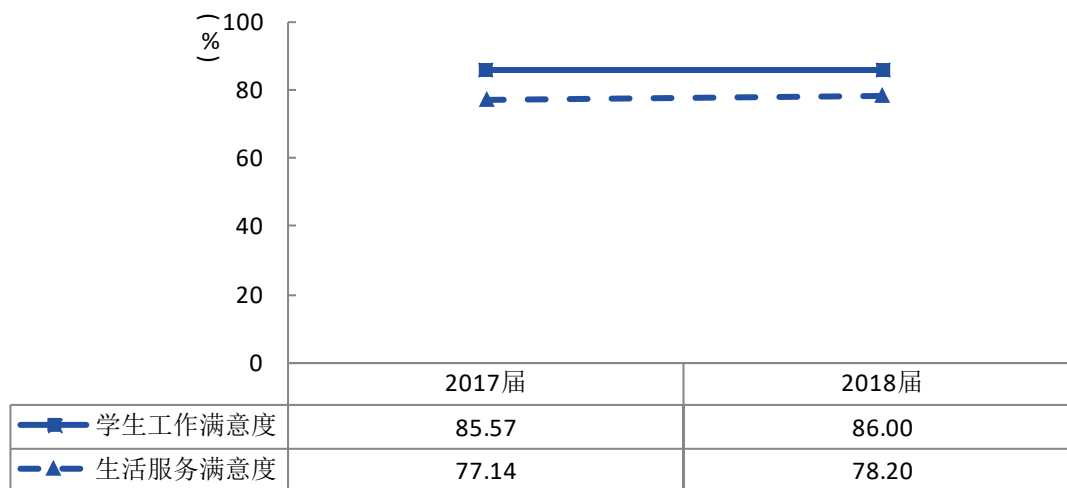


图7 学生工作满意度及生活服务满意度变化趋势

三 培养过程

课堂教学

教学工作开展效果较好。

学院近两届毕业生对教学满意度的评价分别为 92.04%、93.03%，保持在较高水平，且在本届略有提升，毕业生对于学院教学工作效果的认可程度较高。从专业层面来看，学院测绘工程技术、建筑材料工程技术、工程测量技术、会计电算化、铁道机车车辆、会计（涉外会计）、通信技术专业对教学的满意度评价均达到 100%，教学工作效果突出。

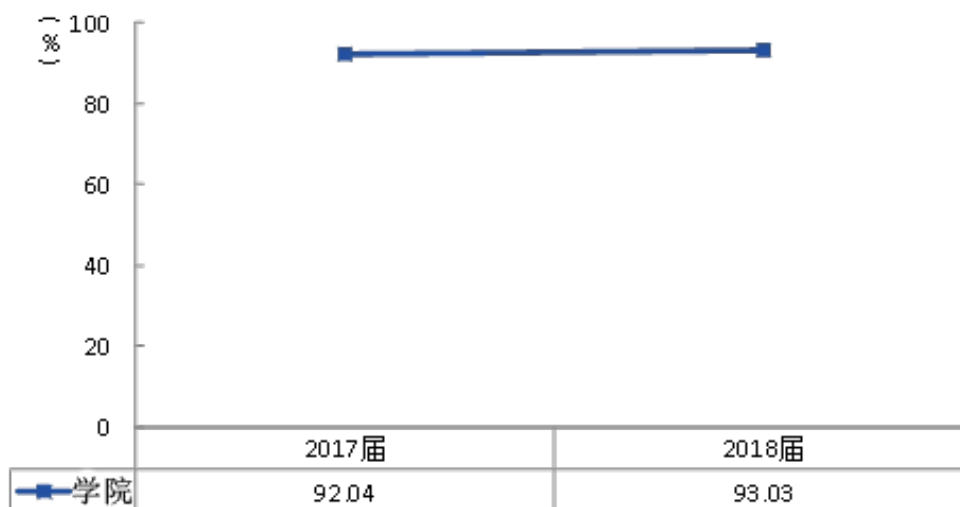


图 8 教学满意度变化趋势

第三部分 就业分析

一 就业计分卡

表 1-1 就业计分卡

指标	单位	学院 2018 届	学院 2017 届
月收入	元	4957.42	4582.82
理工农医类专业相关度	%	77.69	71.47
校友满意度	%	92.43	90.34
自主创业比例	%	1.55	1.83

二 就业情况

(一) 就业率

1. 总体就业率变化趋势

学院 2018 届毕业生的就业率为 98.25%，与学院 2017 届（97.60%）基本持平。

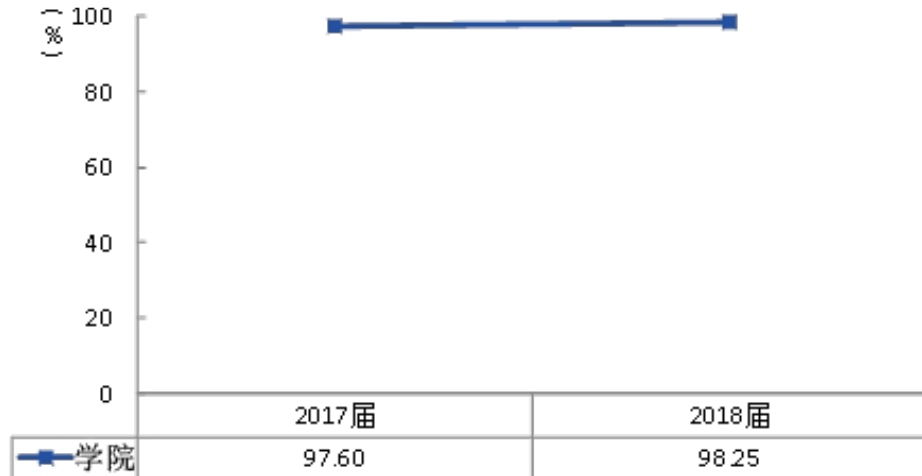


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

2. 毕业去向分布

学院 2018 届毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（47.59%）、“签就业协议形式就业”（47.03%）。

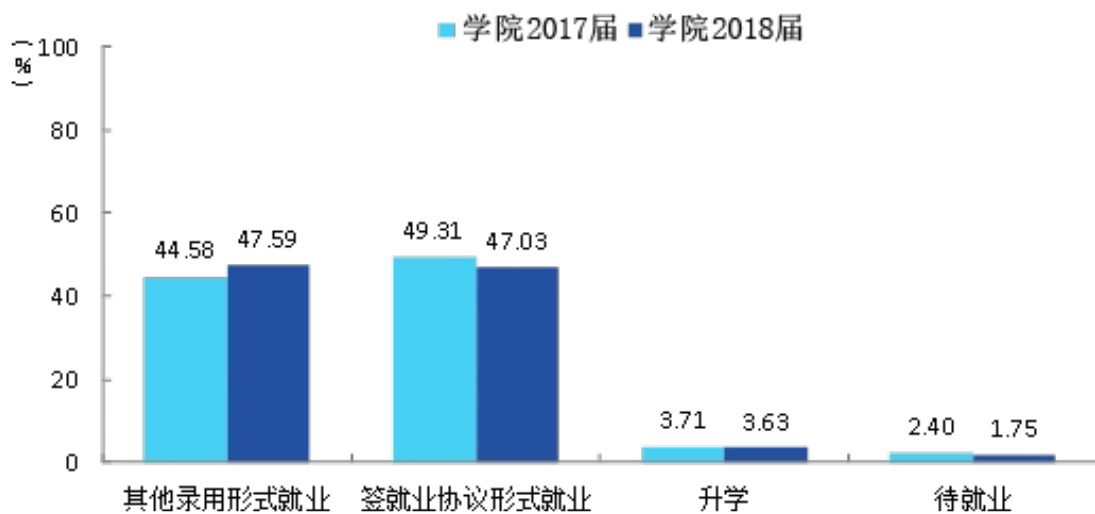


图 1-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

3. 各专业毕业生的就业率

学院 2018 届毕业后就业率较高的专业是艺术设计、铁道机车车辆、酒店管理、城市轨道交通工程技术、铁道通信信号、城市轨道交通控制（机电设备方向）等 15 个专业（均为 100.00%），就业率较低的专业是建筑材料工程技术（66.67%）。

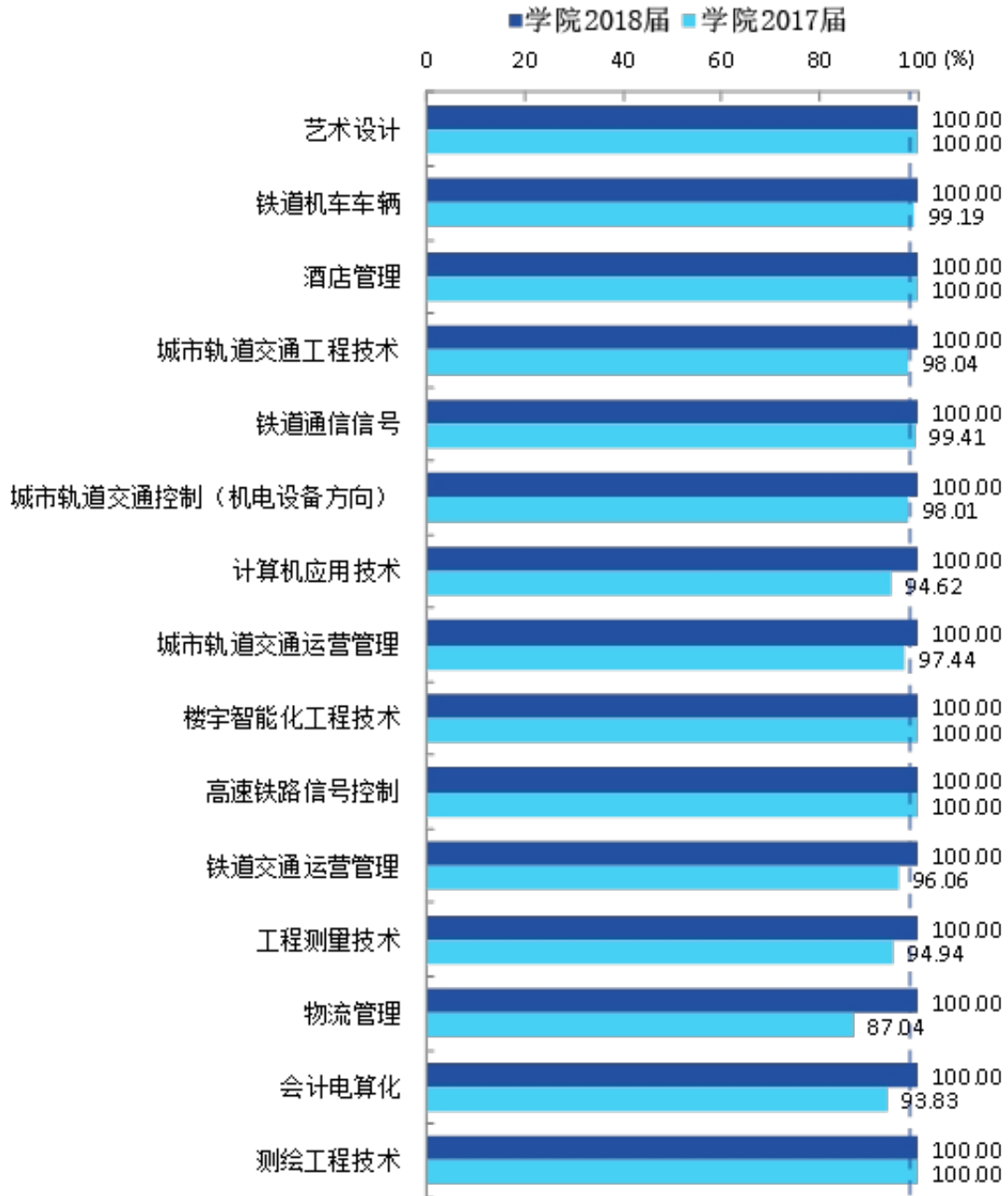
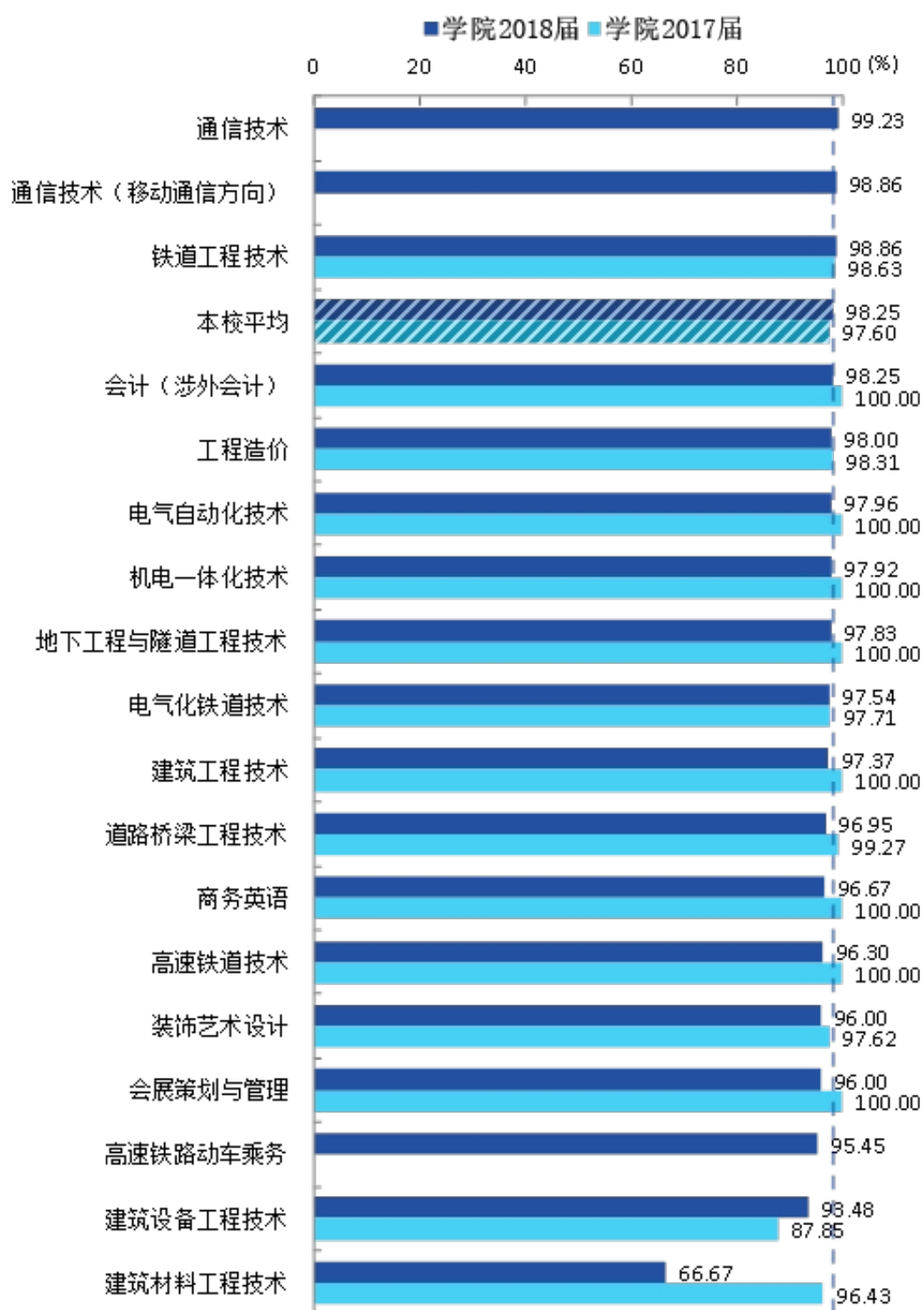


图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：石家庄铁路职业技术学院数据。

（二）月收入¹

1. 总体月收入变化趋势

学院 2018 届毕业后的月收入为 4957.42 元，比学院 2017 届（4582.82 元）高 374.60 元。

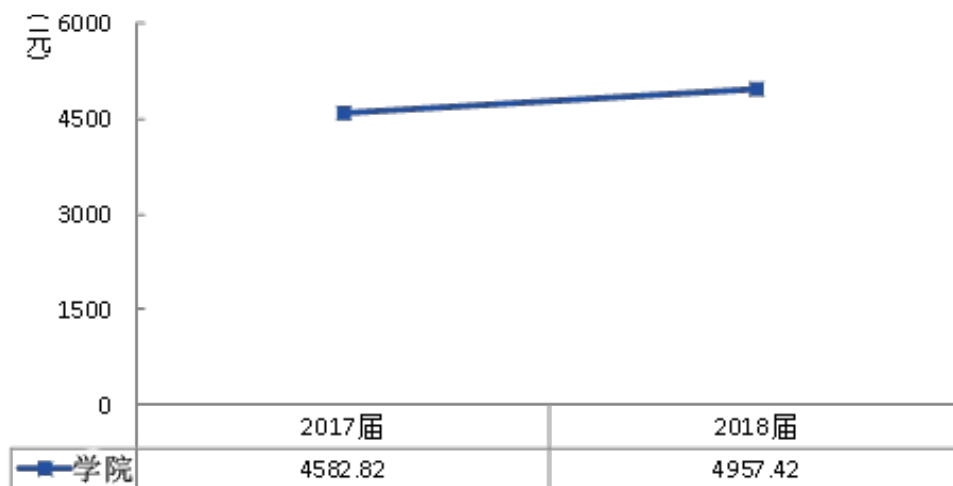


图 1-4 月收入变化趋势

¹ **月收入：**是指毕业后毕业生实际每月工作收入的平均值。月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

2. 月收入分布

学院 2018 届毕业生中，有 25.45% 的人月收入集中在 4001-5000 元区间段，有 18.95% 的人月收入集中在 3001-4000 元区间段。

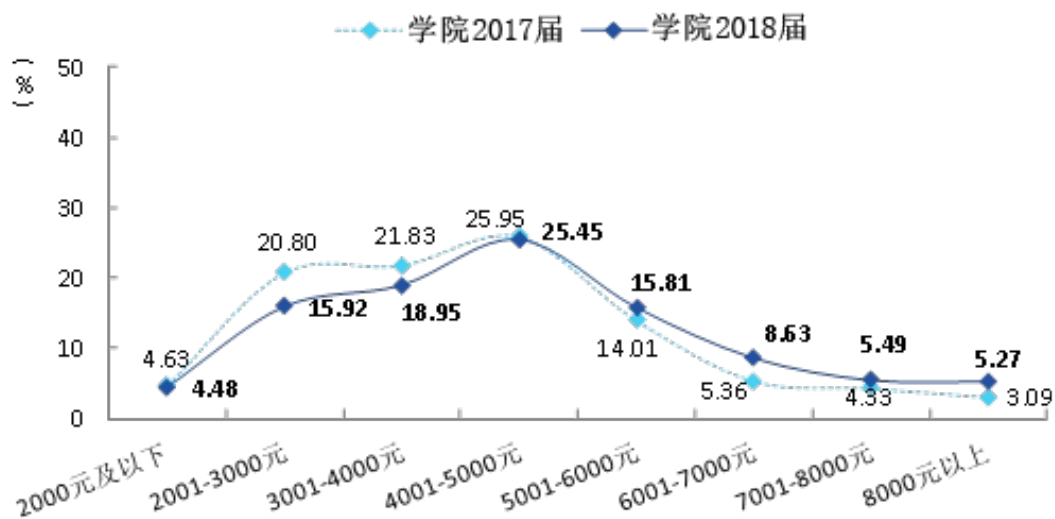


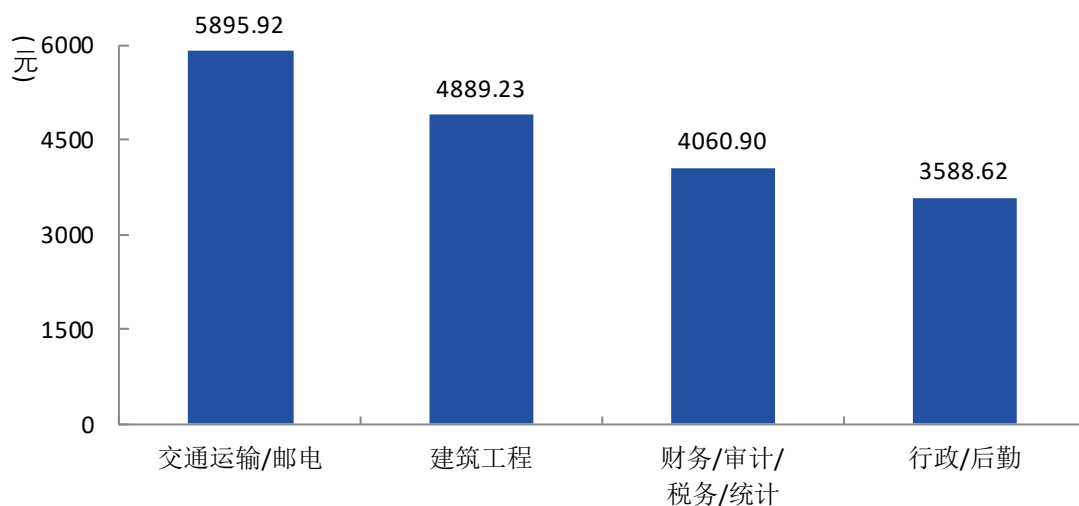
图 1-5 毕业生月收入区间分布

注 1: 图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2: 学院 2018 届数据标签加粗展示。

3. 主要从事职业¹的月收入

学院 2018 届毕业生主要从事职业类的月收入如下图所示。



¹ **主要职业:** 是指学院毕业生就业量较大的职业，职业是指从业者的主要工作内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机技术支持员”。

图 1-6 主要职业类的月收入

4. 主要就业行业¹的月收入

学院 2018 届毕业生主要就业行业类的月收入如下图所示。

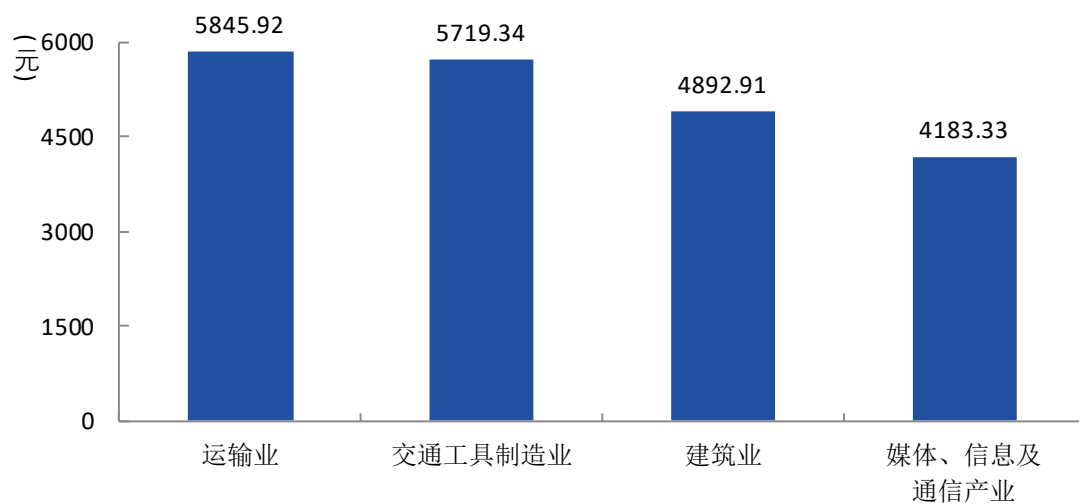


图 1-7 主要行业类的月收入

¹ **主要行业：**是指学院毕业生就业量较大的行业，行业是指用人单位的主要产品和服务的内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其用人单位所在行业是“互联网运营与网络搜索引擎业”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其用人单位所在行业是“百货零售业”。

5. 各专业毕业生的月收入

学院 2018 届毕业后月收入较高的专业是城市轨道交通控制（机电设备方向）（6065.22 元）、通信技术（5904.17 元），毕业后月收入较低的专业是酒店管理（3359.38 元）、商务英语（3676.67 元）、会计电算化（3706.00 元）。

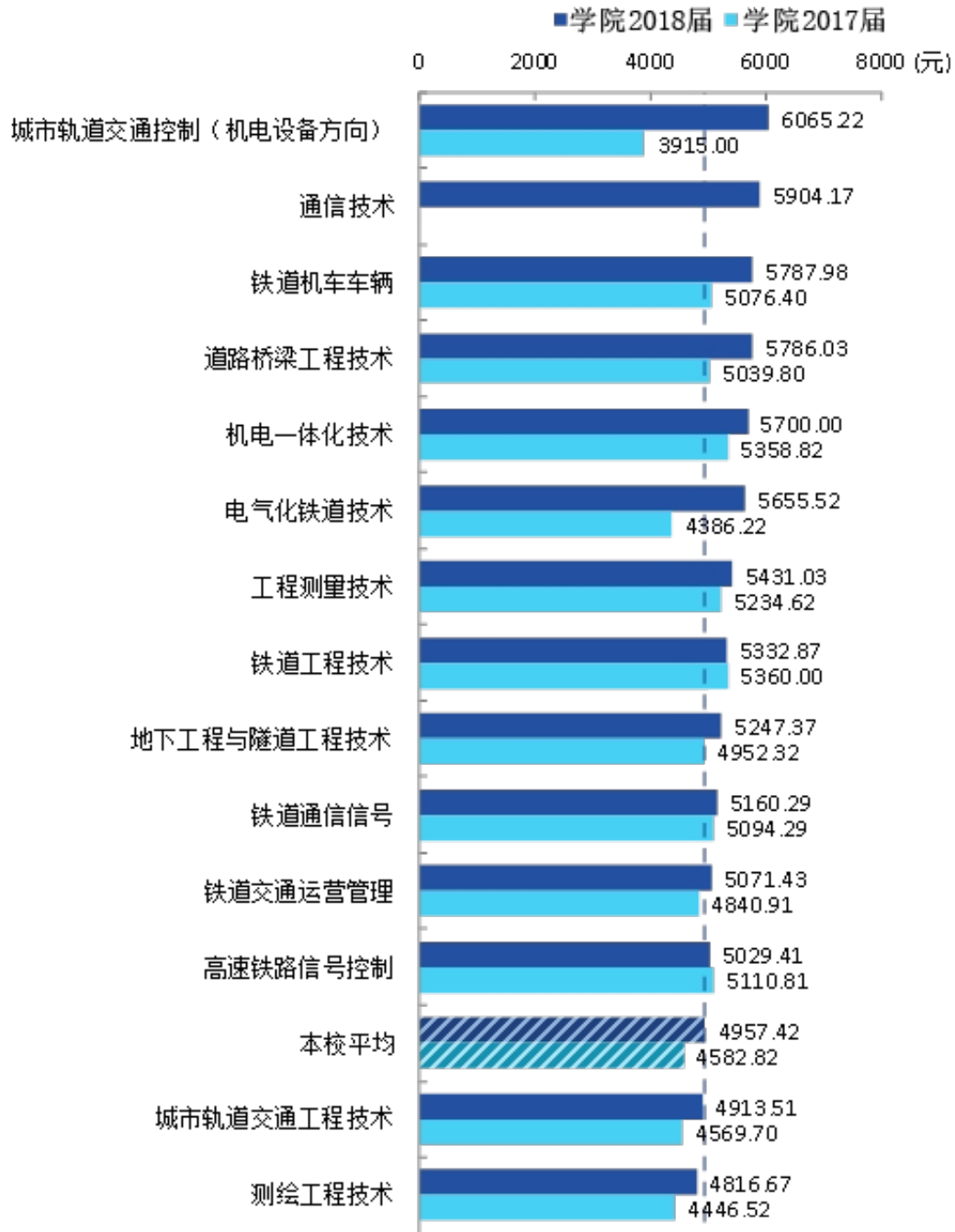
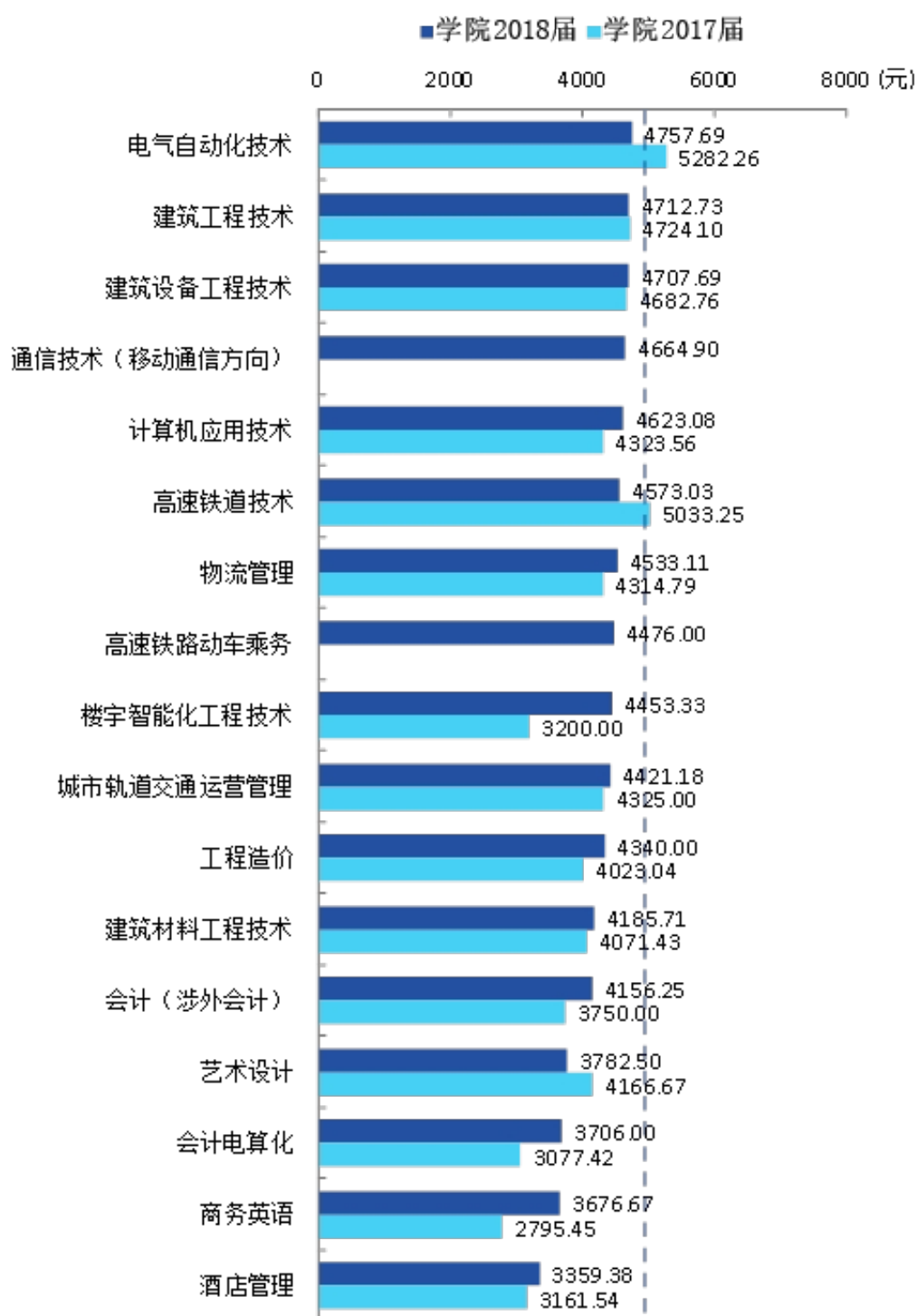


图 1-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（三）工作与专业相关度¹

1. 总体工作与专业相关度变化趋势

学院 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 74.98%，比学院 2017 届（69.23%）高 5.75 个百分点。

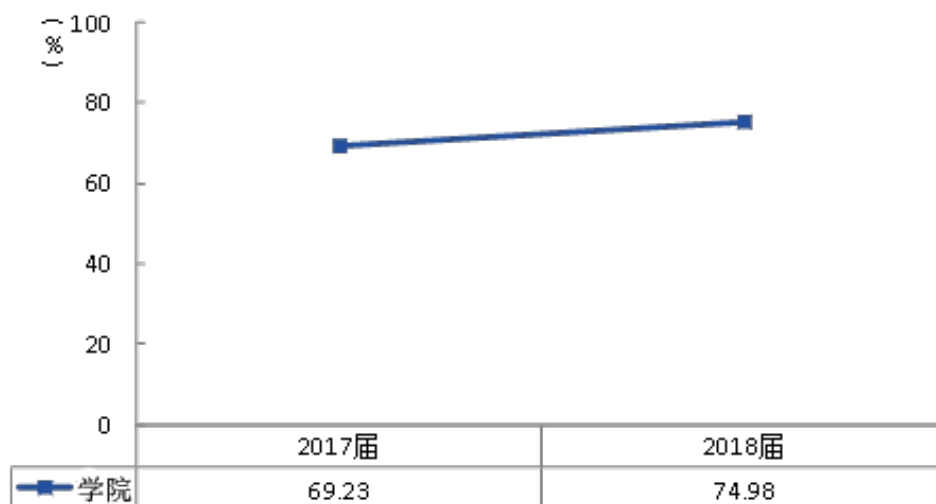


图 1-9 专业相关度变化趋势

¹ **工作与专业相关度：**毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

2. 选择专业无关工作的原因

学院 2018 届毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“迫于现实先就业再择业”（29.13%），其后依次是“专业工作不符合自己的职业期待”（26.09%）、“专业工作岗位招聘少”（23.91%）等。选择专业无关工作的毕业生中，有 61.30%属于被迫选择（因迫于现实、岗位少、能力不足而选择），有 38.70%属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）。

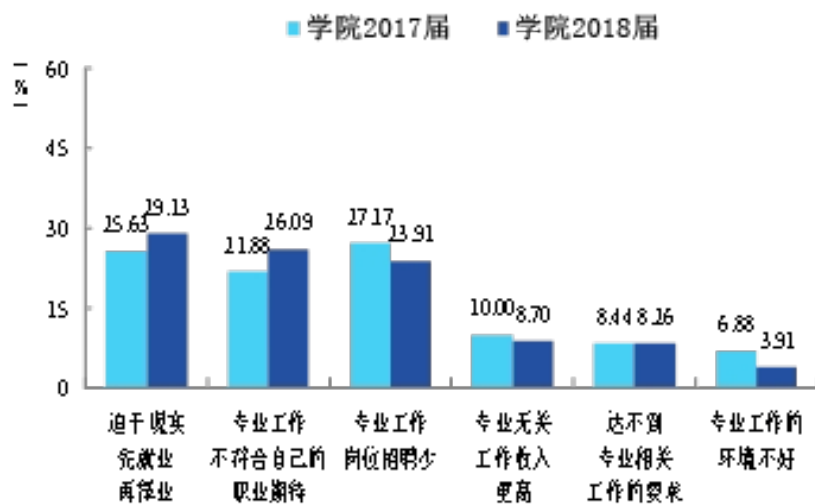


图 1-10 毕业生选择专业无关工作的原因

3. 各专业毕业生的工作与专业相关度

学院 2018 届工作与专业相关度较高的专业是铁道机车车辆（95.31%）、高速铁路技术（94.87%），工作与专业相关度较低的专业是通信技术（47.92%）、通信技术（移动通信方向）（50.00%）、建筑设备工程技术（50.00%）。

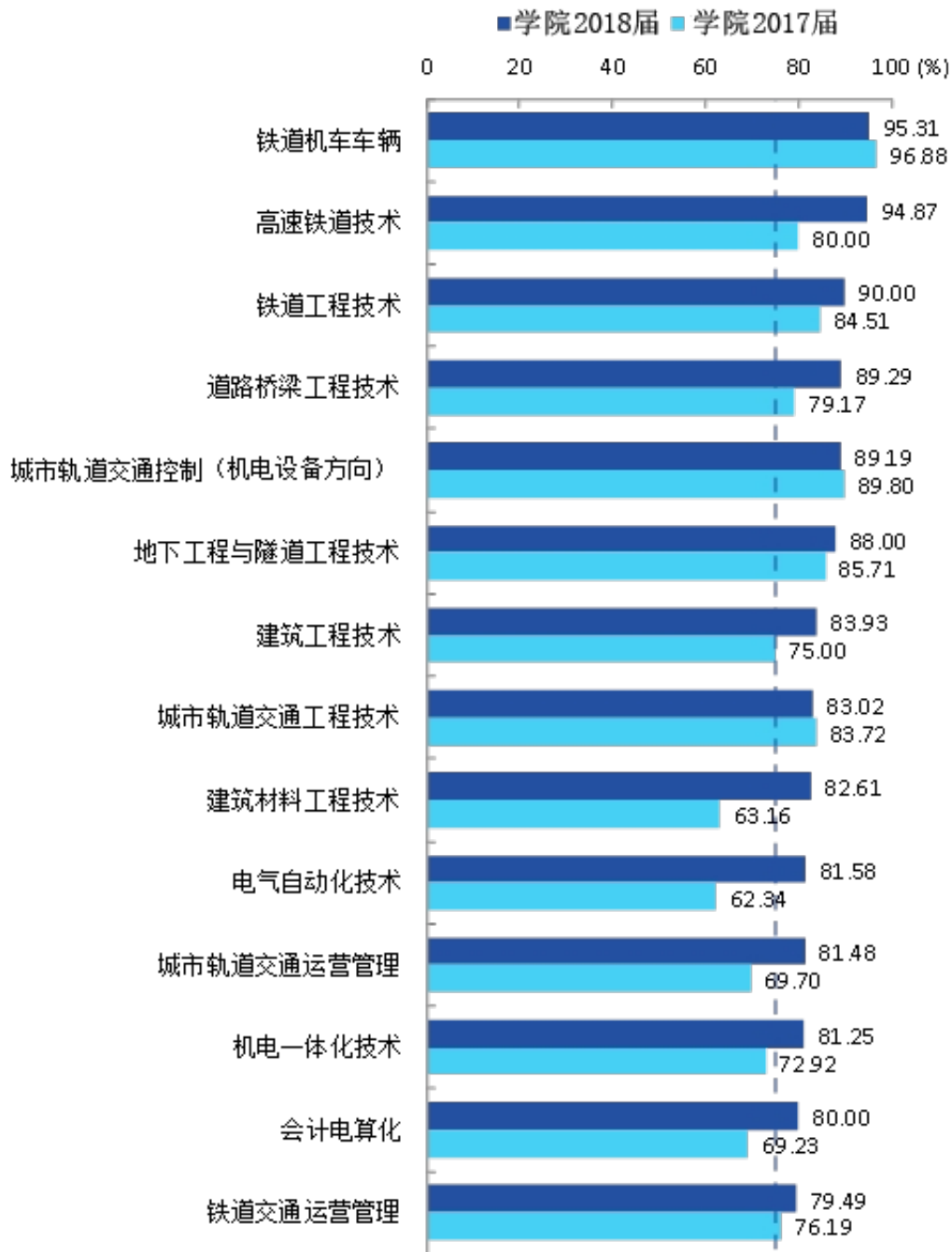
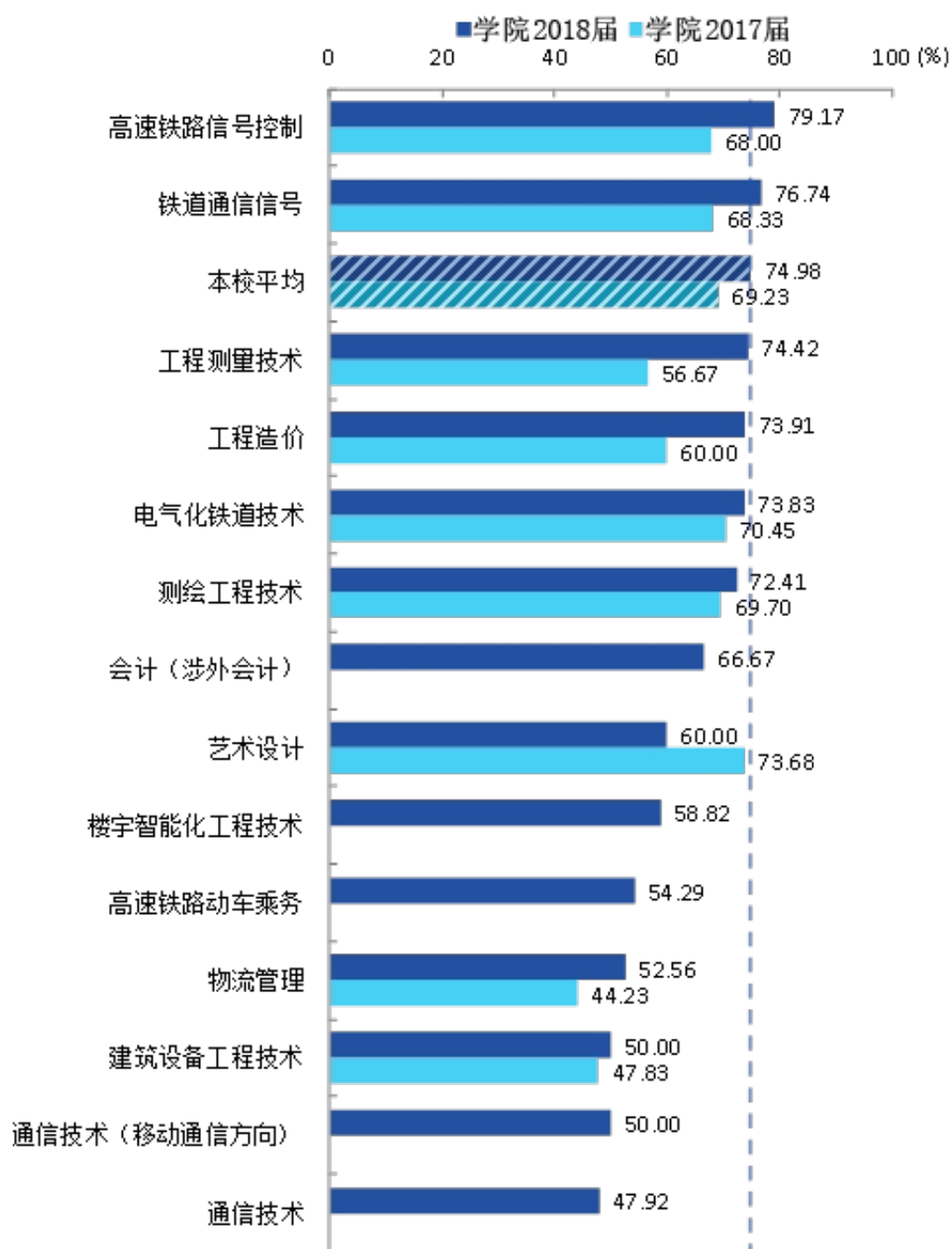


图 1-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（四） 就业现状满意度¹

1. 总体就业现状满意度变化趋势

学院 2018 届毕业生的就业现状满意度为 75.15%，比学院 2017 届（76.92%）低 1.77 个百分点。

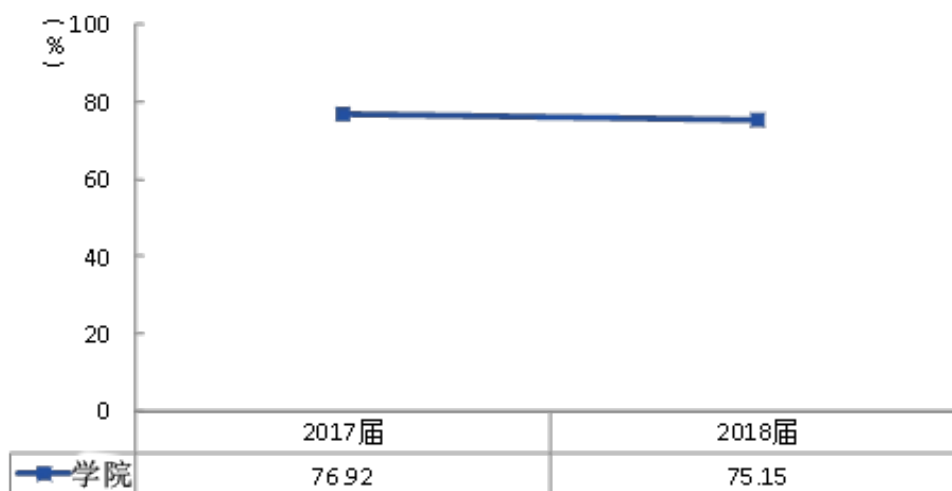


图 1-12 就业现状满意度变化趋势

¹ **就业现状满意度**：是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中，选择“满意”或“很满意”的人属于对就业现状满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业现状不满意。就业现状满意度计算公式的分子是对自己目前就业现状满意的人数，分母是对自己目前就业现状满意和不满意的总人数。

2. 对就业现状不满意的原因

学院 2018 届毕业生对就业现状不满意的最主要原因是“收入低”（64.42%），其后依次是“发展空间不够”（44.17%）、“工作环境条件不好”（36.20%）等。

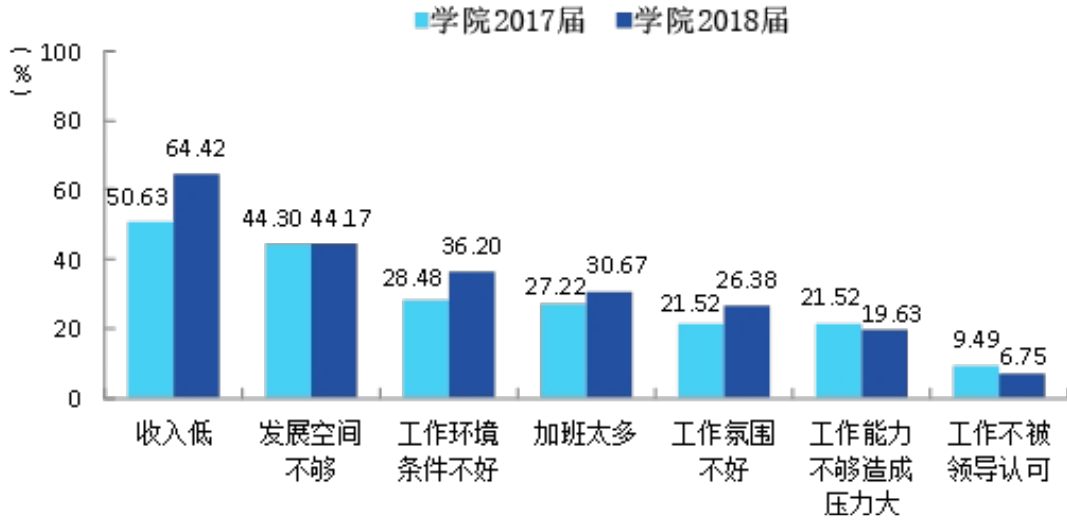


图 1-13 毕业生对就业现状不满意的原因（多选）

3. 各专业毕业生的就业现状满意度

学院 2018 届就业现状满意度较高的专业是电气化铁道技术（92.31%）、铁道通信信号（90.91%）、工程测量技术（88.89%），就业现状满意度较低的专业是通信技术（移动通信方向）（51.35%）、物流管理（62.22%）、高速铁路技术（65.22%）。

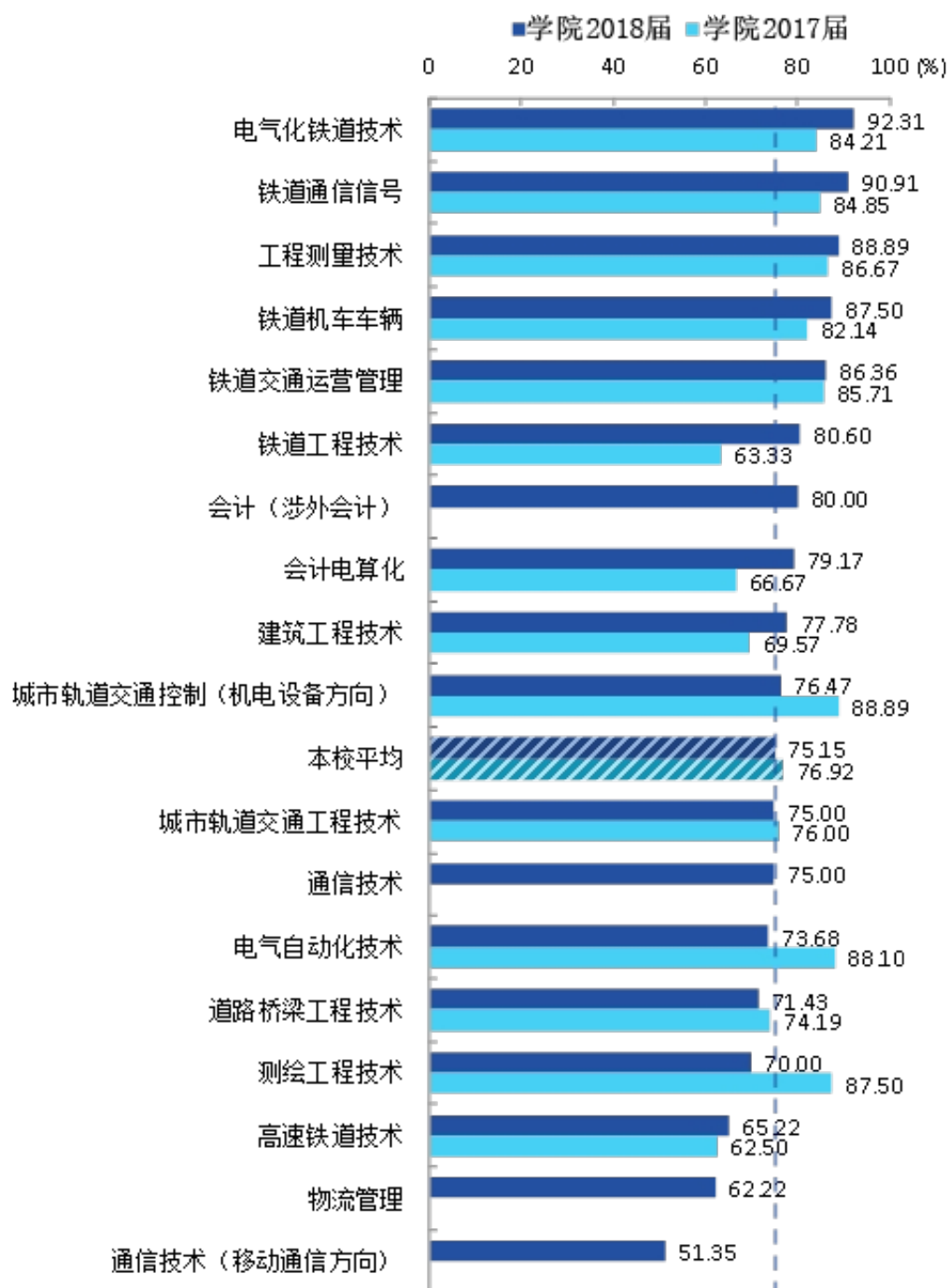


图 1-14 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（五）职业期待吻合度¹

1. 总体职业期待吻合度变化趋势

学院 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 54.66%，比学院 2017 届（51.94%）高 2.72 个百分点。

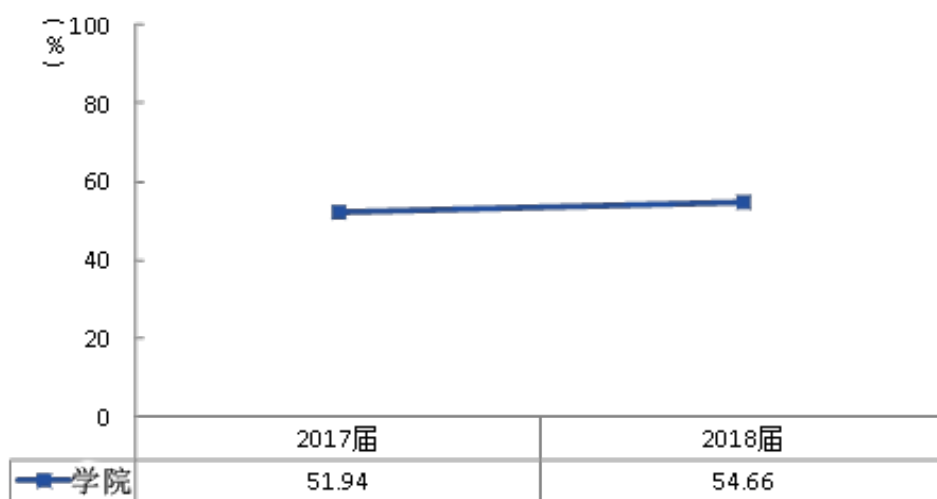


图 1-15 职业期待吻合度变化趋势

¹ **职业期待吻合度**：是由工作的毕业生评价目前从事的工作是否符合自身职业期待。职业期待吻合度计算公式的分子是认为目前从事的工作符合自身职业期待的人数，分母是认为目前从事的工作符合和不符合自身职业期待的总人数。

2. 工作不符合职业期待的原因分布

学院 2018 届认为目前工作与职业期待不吻合的毕业生中，有 32.94%的人是因为“不符合我的生活方式”，有 29.85%的人是因为“不符合我的职业发展规划”，有 26.36%的人是因为“不符合我的兴趣爱好”。

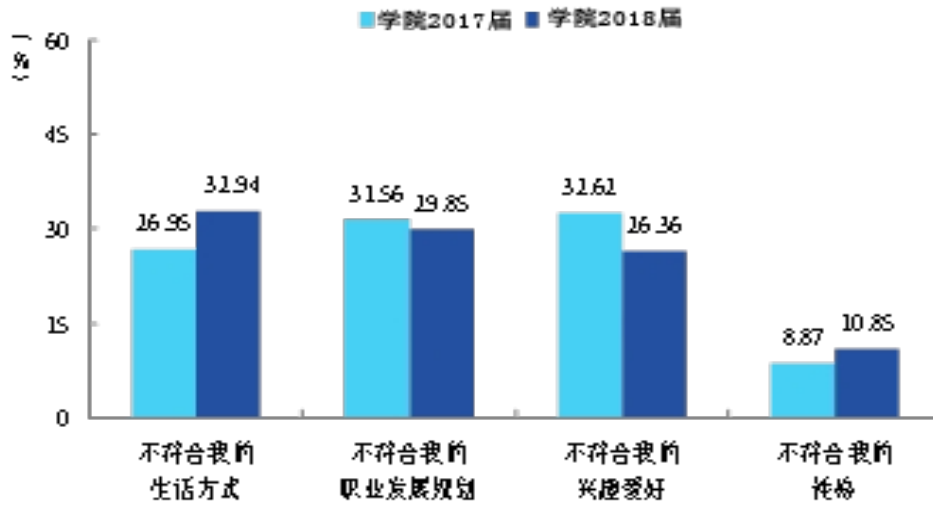


图 1-16 毕业生认为工作不符合职业期待的原因

3. 各专业毕业生的职业期待吻合度

学院 2018 届职业期待吻合度较高的专业是电气化铁道技术（79.63%）、铁道通信信号（70.83%）、铁道机车车辆（67.50%），职业期待吻合度较低的专业是建筑材料工程技术（33.33%）、物流管理（37.25%）、地下工程与隧道工程技术（37.50%）。

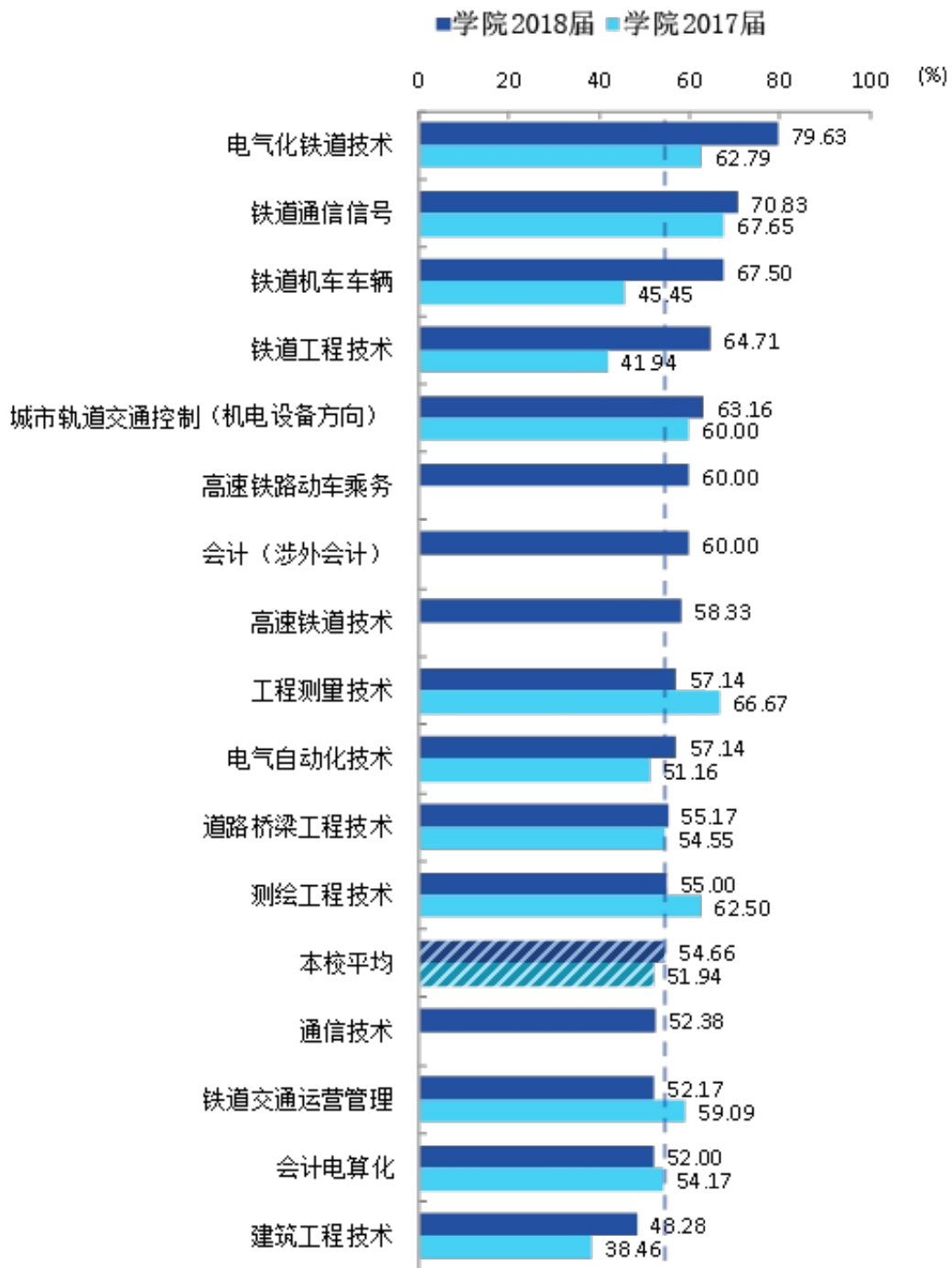
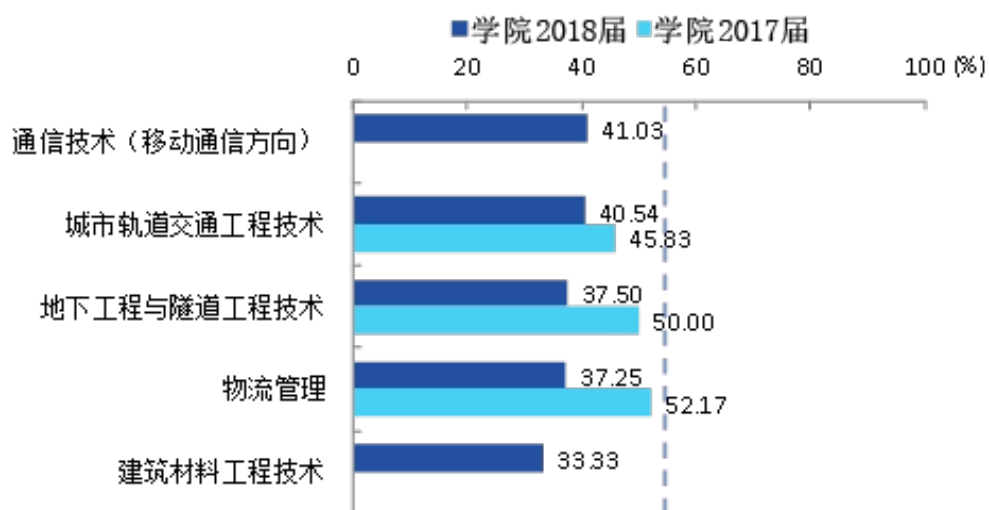


图 1-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（六）离职率¹

1. 毕业到现在的离职率变化趋势

学院 2018 届毕业到现在的离职率为 18.04%，比学院 2017 届（16.87%）高 1.17 个百分点。

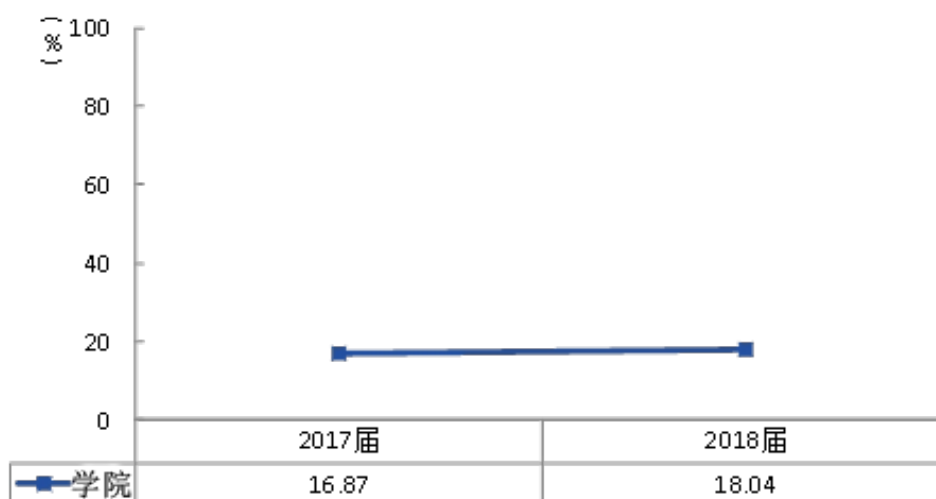


图 1-18 离职率变化趋势

¹ 离职率：从毕业时到现在，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

离职类型：分为只有主动离职、只有被解雇、两者均有三类情形。

2. 离职类型和原因

学院 2018 届发生过离职的毕业生均有过主动离职，比学院 2017 届（98.40%）高 1.60 个百分点；主动离职的最主要原因是“薪资福利偏低”（50.37%），其后依次是“个人发展空间不够”（32.59%）、“工作要求高，压力大”（25.19%）等。

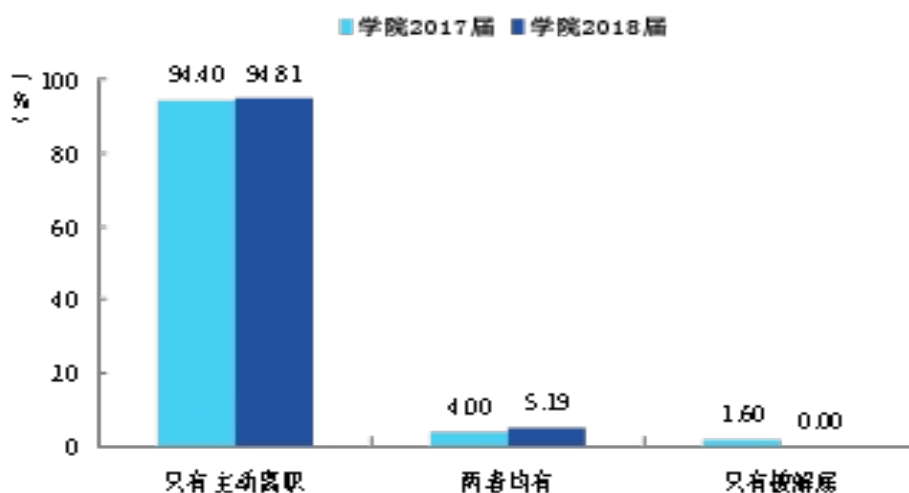


图 1-19 毕业生离职类型分布

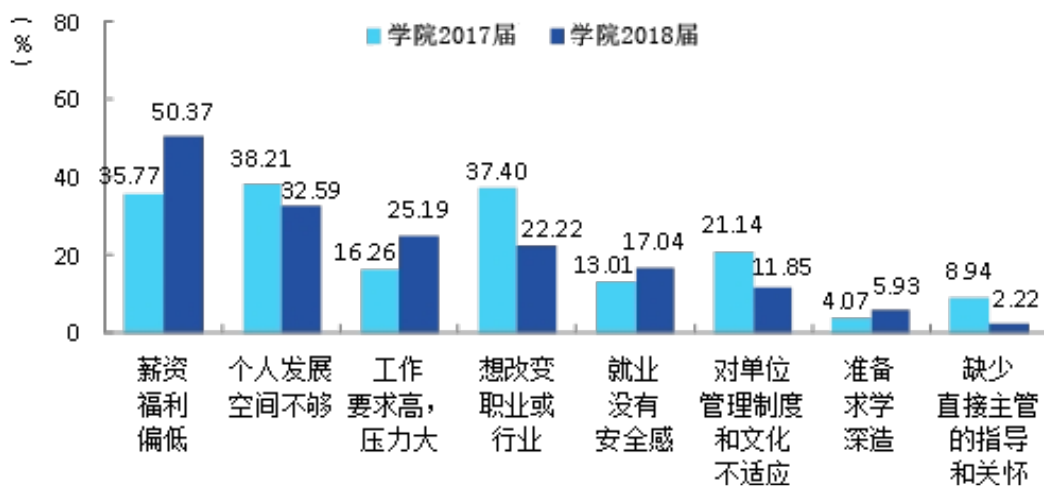
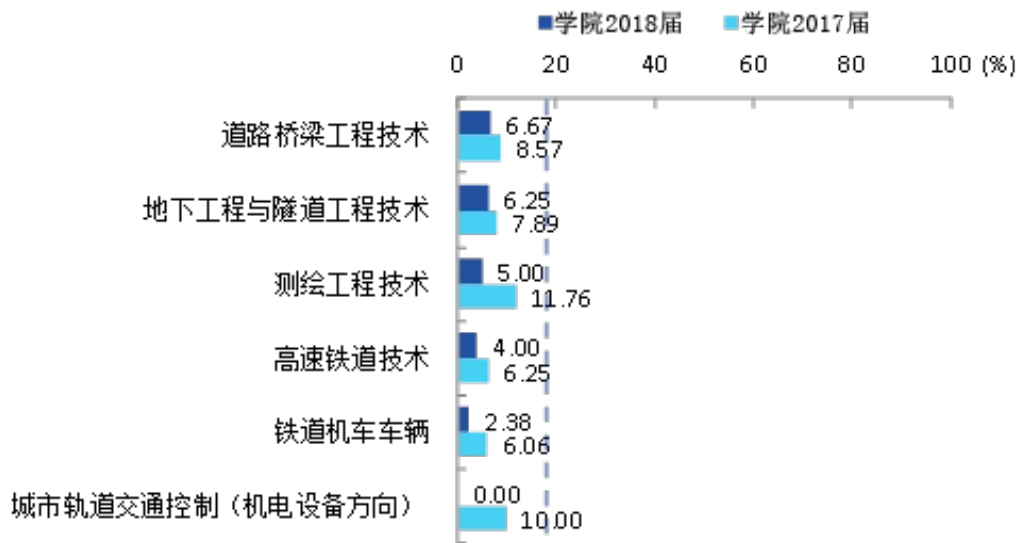


图 1-20 毕业生主动离职的原因（多选）



续图 1-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

三 社会需求

(一) 职业特色

1. 职业需求变化趋势

学院 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。学院 2018 届毕业生就业量较大的职业类为交通运输/邮电 (33.41%)、建筑工程 (21.38%)。

图 1-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
交通运输/邮电	34.75	33.41
建筑工程	16.57	21.38
财务/审计/税务/统计	5.75	6.54
行政/后勤	3.91	4.09

2. 主要专业毕业生实际从事的主要职业

图 1-3 主要专业毕业生实际从事的主要职业 (两届合并)

系名称	专业名称	学院该专业毕业生从事的主要职业
测绘工程系	测绘工程技术	地图制图与印刷工程技术人员
测绘工程系	工程测量技术	测量技术人员
电气工程系	电气化铁道技术	列车司机
电气工程系	电气自动化技术	列车司机

系名称	专业名称	学院该专业毕业生从事的主要职业
轨道交通系	城市轨道交通控制（机电设备方向）	列车司机
轨道交通系	城市轨道交通运营管理	运输服务员 （不包括航空乘务员和行李搬运工）
轨道交通系	高速铁路信号控制	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
轨道交通系	机电一体化技术	列车司机
轨道交通系	铁道机车车辆	列车司机
轨道交通系	铁道交通运营管理	调车场工程师、小型机车操作员和 调车场调车员
轨道交通系	铁道通信信号	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
建筑系	工程造价	预算员
建筑系	建筑材料工程技术	建筑技术员
建筑系	建筑工程技术	建筑技术员
建筑系	建筑设备工程技术	建筑技术员
建筑系	楼宇智能化工程技术	建筑技术员
经济管理系	会计（涉外会计）	会计
经济管理系	会计电算化	会计
经济管理系	物流管理	运输服务员 （不包括航空乘务员和行李搬运工）
人文社科系	高速铁路动车乘务	运输服务员 （不包括航空乘务员和行李搬运工）
人文社科系	会展策划与管理	人力资源助理
人文社科系	酒店管理	旅店服务员
人文社科系	商务英语	电子商务专员
人文社科系	艺术设计	平面设计
人文社科系	装饰艺术设计	室内设计师
铁道工程系	城市轨道交通工程技术	铁轨铺设及维护设备操作员
铁道工程系	道路桥梁工程技术	铁轨铺设及维护设备操作员
铁道工程系	地下工程与隧道工程技术	土木建筑工程技术员
铁道工程系	高速铁道技术	铁轨铺设及维护设备操作员
铁道工程系	铁道工程技术	铁轨铺设及维护设备操作员
信息工程系	计算机应用技术	土木建筑工程技术员
信息工程系	通信技术	列车司机
信息工程系	通信技术（移动通信方向）	列车司机

（二）行业特色

1. 行业需求变化趋势

学院 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。学院 2018 届毕业生就业量较大的行业类为运输业（37.65%）、建筑业（30.00%）。

图 1-4 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
运输业	43.68	37.65
建筑业	20.88	30.00
交通工具制造业	4.77	5.06
媒体、信息及通信产业	3.82	3.21

图 1-5 主要行业需求变化趋势

行业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
铁路运输业	25.06	21.48
铁路运输服务业	12.77	13.09
高速公路、街道及桥梁建筑业	8.59	12.72
非住宅建筑施工业	2.39	4.69
铁路机车制造业	3.82	4.44

2. 主要专业毕业生实际就业的主要行业

图 1-6 主要专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并）

系名称	专业名称	学院该专业毕业生就业的主要行业
测绘工程系	测绘工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
测绘工程系	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
电气工程系	电气化铁道技术	铁路运输业
电气工程系	电气自动化技术	铁路运输业
轨道交通系	城市轨道交通控制（机电设备方向）	铁路运输业
轨道交通系	城市轨道交通运营管理	铁路运输业
轨道交通系	高速铁路信号控制	铁路运输业
轨道交通系	机电一体化技术	铁路运输业
轨道交通系	铁道机车车辆	铁路运输业
轨道交通系	铁道交通运营管理	铁路运输业
轨道交通系	铁道通信信号	铁路运输业
建筑系	工程造价	住宅建筑施工业
建筑系	建筑材料工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业

系名称	专业名称	学院该专业毕业生就业的主要行业
建筑系	建筑工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑系	建筑设备工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑系	楼宇智能化工程技术	非住宅建筑施工业
经济管理系	会计（涉外会计）	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理系	会计电算化	会计、审计与税务服务业
经济管理系	物流管理	铁路运输服务业
人文社科系	高速铁路动车乘务	铁路运输服务业
人文社科系	酒店管理	旅客住宿业
人文社科系	装饰艺术设计	建筑、工程及相关咨询服务业
铁道工程系	城市轨道交通工程技术	铁路运输业
铁道工程系	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道工程系	地下工程与隧道工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道工程系	高速铁道技术	铁路运输业
铁道工程系	铁道工程技术	铁路运输业
信息工程系	计算机应用技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
信息工程系	通信技术	铁路运输业
信息工程系	通信技术（移动通信方向）	铁路运输业

（三）用人单位特色

学院 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（73.18%），比学院 2017 届（69.09%）高 4.09 个百分点；就业于民营企业/个体的比例为 21.78%，比学院 2017 届（24.38%）低 2.60 个百分点；就业于国有企业的毕业生毕业后月收入（5471.88 元）在不同类型用人单位中较高。学院在培养中应考虑不同类型用人单位的文化和能力需求特点。

1. 用人单位类型变化趋势

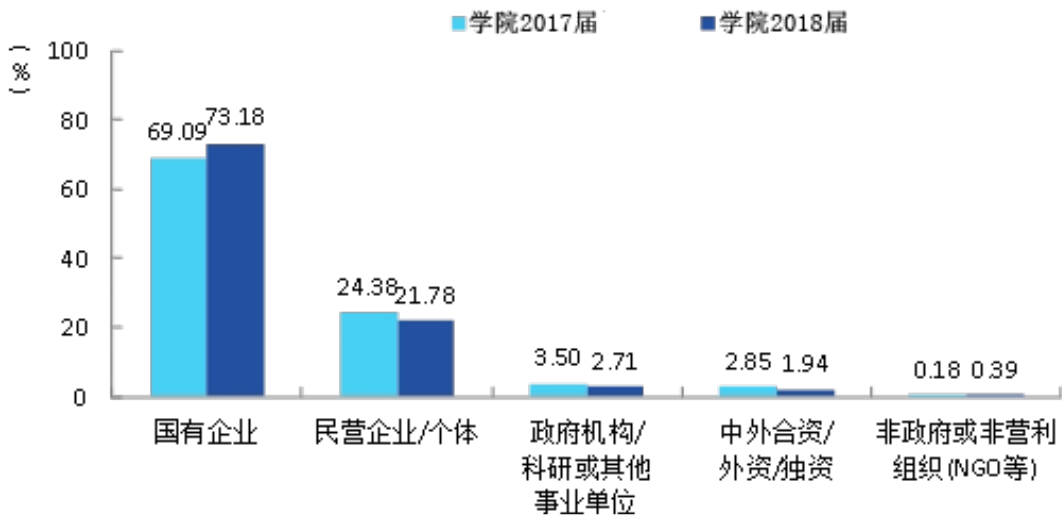


图 1-22 不同类型用人单位需求变化趋势

2. 不同类型用人单位的月收入

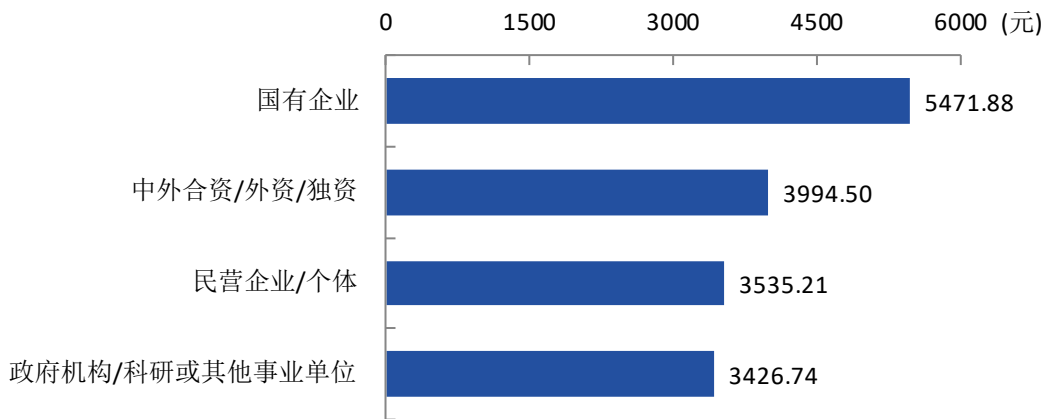


图 1-23 毕业生在不同类型用人单位就业的月收入

注：非政府或非营利组织(NGO 等)由于样本较少，没有包括在内。

3. 各专业毕业生的用人单位类型

表 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布（两届合并）

单位：%

专业名称	国有企业	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
铁道机车车辆	97.17	2.83	0.00	0.00	0.00
高速铁路技术	95.17	1.61	1.61	1.61	0.00
电气化铁道技术	92.89	5.08	1.52	0.51	0.00
道路桥梁工程技术	90.00	7.78	2.22	0.00	0.00
城市轨道交通控制 (机电设备方向)	89.85	4.35	1.45	4.35	0.00
铁道工程技术	87.42	5.96	3.31	3.31	0.00
城市轨道交通工程技术	87.35	9.20	1.15	2.30	0.00
电气自动化技术	85.22	12.50	1.14	1.14	0.00
机电一体化技术	83.02	11.32	3.77	1.89	0.00
铁道通信信号	82.76	11.49	3.45	2.30	0.00
高速铁路信号控制	81.97	14.75	1.64	1.64	0.00
地下工程与隧道工程技术	81.94	18.06	0.00	0.00	0.00
通信技术	81.24	15.63	3.13	0.00	0.00
工程测量技术	80.30	15.15	1.52	3.03	0.00
铁道交通运营管理	74.14	20.69	1.72	0.00	3.45
城市轨道交通运营管理	71.12	24.44	2.22	2.22	0.00
测绘工程技术	70.59	17.65	7.84	3.92	0.00
工程造价	64.45	31.11	2.22	2.22	0.00
高速铁路动车乘务	64.28	14.29	14.29	7.14	0.00
建筑工程技术	63.74	28.57	7.69	0.00	0.00
建筑材料工程技术	63.64	36.36	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	53.85	35.38	6.15	4.62	0.00
物流管理	53.54	40.40	2.02	3.03	1.01
建筑设备工程技术	45.83	47.92	4.17	2.08	0.00
会计(涉外会计)	40.00	46.67	10.00	3.33	0.00
楼宇智能化工程技术	38.46	57.69	0.00	3.85	0.00
通信技术(移动通信方向)	36.36	52.74	5.45	5.45	0.00
会计电算化	22.86	67.14	7.14	1.43	1.43
商务英语	18.18	45.45	4.55	27.27	4.55
装饰艺术设计	17.65	76.47	5.88	0.00	0.00
酒店管理	13.04	47.83	17.39	17.39	4.35

专业名称	国有企业	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
艺术设计	7.69	88.46	0.00	3.85	0.00
会展策划与管理	5.00	90.00	5.00	0.00	0.00

4. 用人单位规模变化趋势

学院 2018 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（67.95%），比学院 2017 届（69.52%）低 1.57 个百分点。

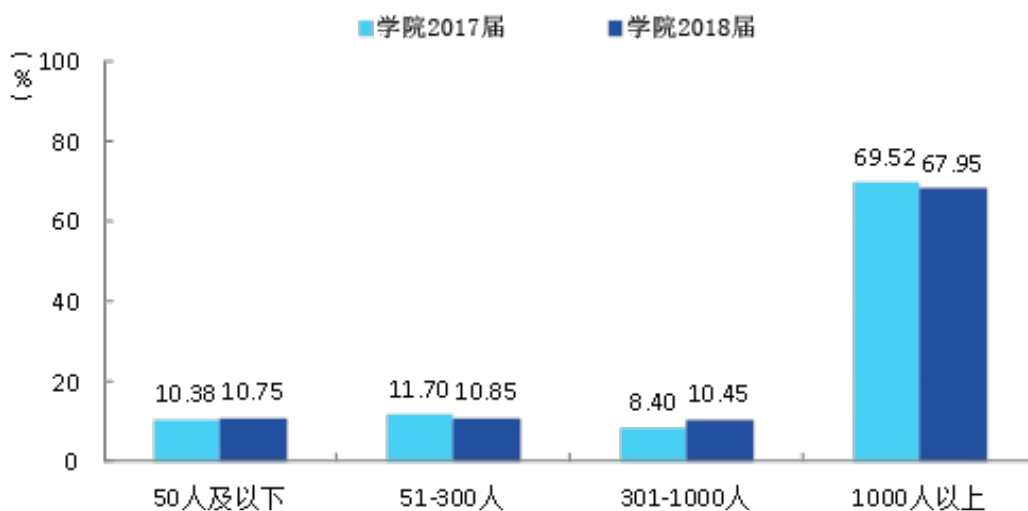


图 1-24 不同规模用人单位需求变化趋势

5. 各专业毕业生的用人单位规模

表 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布（两届合并）

单位：

%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计电算化	47.14	18.57	10.00	24.29
商务英语	42.85	23.81	14.29	19.05
艺术设计	42.31	53.84	3.85	0.00
会展策划与管理	35.00	40.00	10.00	15.00
装饰艺术设计	33.33	20.00	20.00	26.67
会计（涉外会计）	31.03	27.59	6.90	34.48
建筑设备工程技术	29.79	19.15	10.64	40.42
楼宇智能化工程技术	26.92	15.38	15.38	42.32

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
酒店管理	21.74	30.43	39.13	8.70
工程造价	18.18	18.18	13.64	50.00
物流管理	16.49	21.65	9.28	52.58
建筑材料工程技术	15.63	18.75	9.38	56.24
通信技术（移动通信方向）	15.38	17.31	21.15	46.16
计算机应用技术	12.50	25.00	12.50	50.00
测绘工程技术	12.00	14.00	8.00	66.00
建筑工程技术	10.84	12.05	13.25	63.86
高速铁路动车乘务	10.71	7.14	14.29	67.86
工程测量技术	9.68	8.06	8.06	74.20
通信技术	9.68	0.00	9.68	80.64
铁道交通运营管理	8.93	12.50	8.93	69.64
铁道通信信号	8.14	6.98	4.65	80.23
城市轨道交通运营管理	4.88	14.63	12.20	68.29
电气自动化技术	4.55	2.27	4.55	88.63
机电一体化技术	4.00	4.00	6.00	86.00
城市轨道交通工程技术	3.53	8.24	10.59	77.64
地下工程与隧道工程技术	2.82	11.27	8.45	77.46
铁道工程技术	2.72	5.44	6.12	85.72
道路桥梁工程技术	2.22	3.33	10.00	84.45
电气化铁道技术	2.08	3.13	5.21	89.58
铁道机车车辆	1.89	6.60	3.77	87.74
高速铁路信号控制	1.72	12.07	12.07	74.14
城市轨道交通控制（机电设备方向）	1.45	1.45	2.90	94.20
高速铁道技术	0.00	0.00	11.67	88.33

（四）区域贡献度

学院 2018 届就业的毕业生中，有 29.41% 的人在河北省就业，较学院 2017 届（36.43%）有所下降。与此同时，在北京市、山东省就业的比例（分别为 18.56%、14.71%）较上届（分别为 13.47%、5.41%）有所上升。毕业生就业量较大的城市为北京（18.86%）、石家庄（12.27%），其毕业生月收入分别为 5661.45 元、3903.77 元。

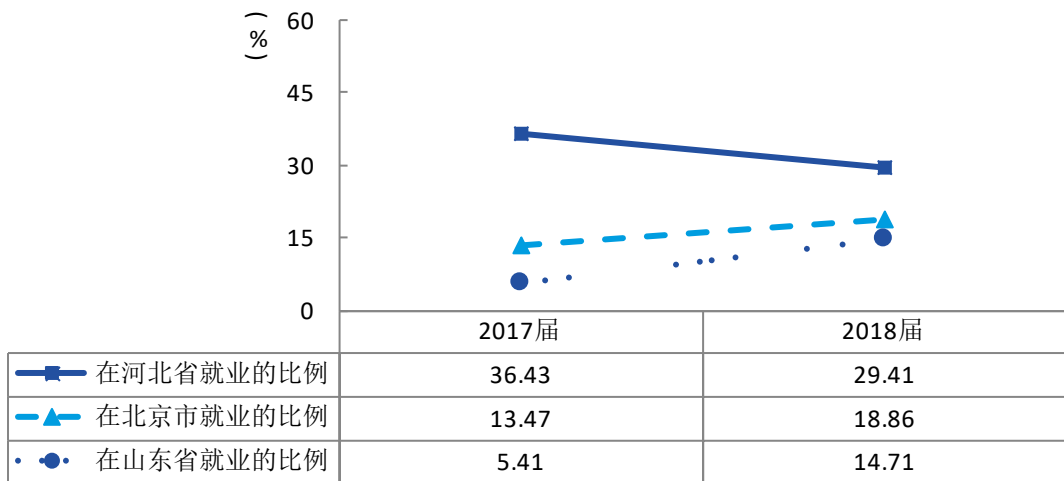


图 1-25 毕业生的就业省份变化趋势

表 1-9 主要就业城市需求及其月收入

就业城市	占学院就业毕业生的人数百分比 (%)	在该城市就业的学院毕业生月收入 (元)
北京	18.86	5661.45
石家庄	12.27	3903.77

四 创新创业教育达成情况

(一) 自主创业现状

1. 自主创业比例变化趋势

学院 2018 届毕业生自主创业的比例为 1.55%，与学院 2017 届（1.83%）基本持平。

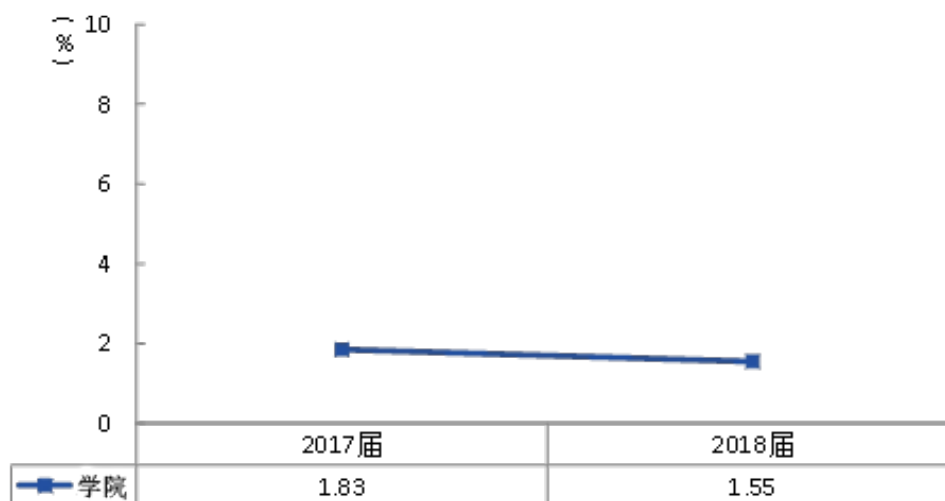


图 1-26 自主创业比例变化趋势

（二）创新创业教育培养

1. 创新能力¹满足度变化趋势

学院 2018 届毕业生的总体创新能力满足度为 90.62%，比学院 2017 届（88.02%）高 2.60 个百分点。

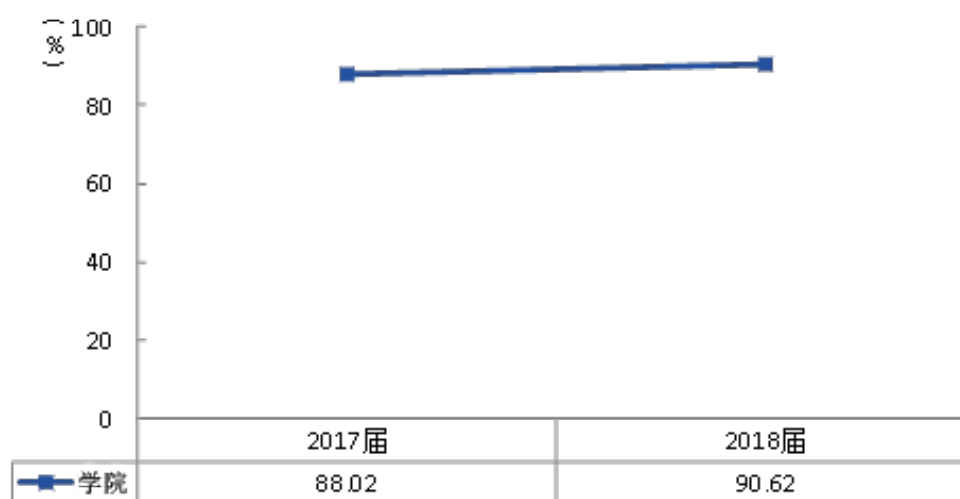


图 1-27 总体创新能力培养效果变化趋势

¹ 创新能力：包括科学分析、批判性思维、积极学习、新产品构思四种能力。

2. 创新创业教育分析

学院 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业实践活动”（41.01%），其有效性为 76.74%；其次是“创业教学课程”（37.00%）、“创业辅导活动”（34.28%），其有效性分别为 72.66%、76.89%。

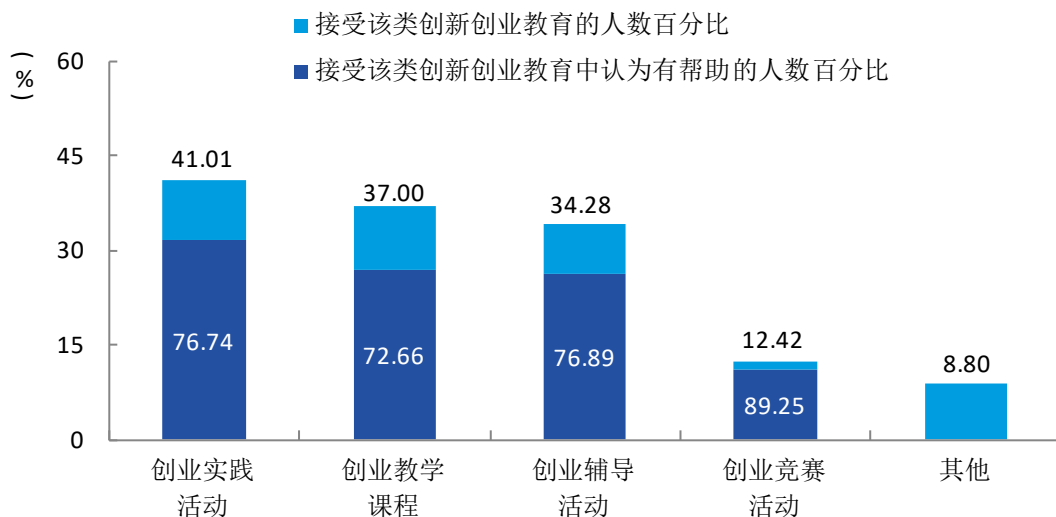


图 1-28 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

3. 创新创业教育最需要改进的地方

学院 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（50.38%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（36.46%）。

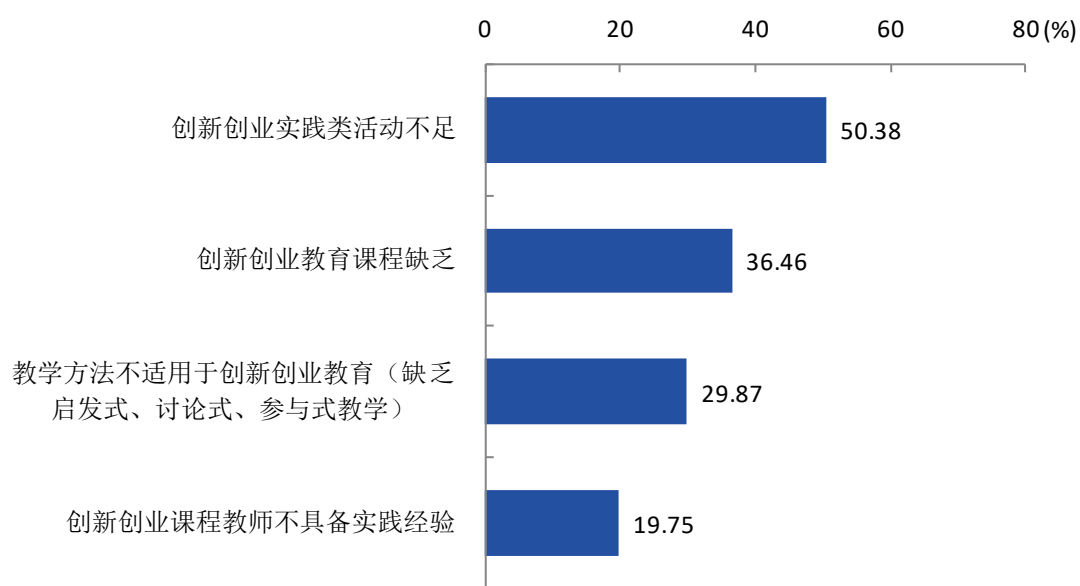


图 1-29 创新创业教育改进需求（多选）

4. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

学院 2018 届分别有 66.35%、61.69%、61.09%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

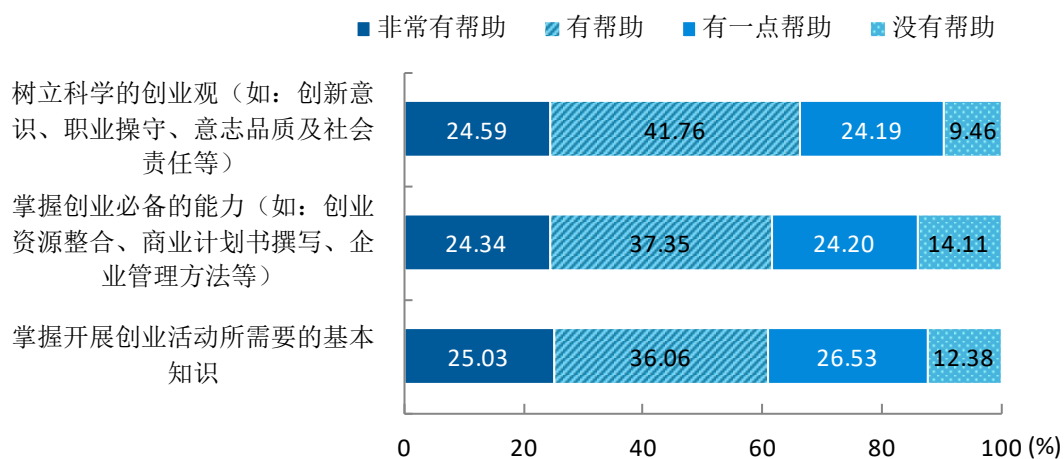


图 1-30 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

五 教学培养过程反馈

教学质量评价

1. 教学满意度¹变化趋势

学院 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 93.03%，与学院 2017 届（92.04%）基本持平。

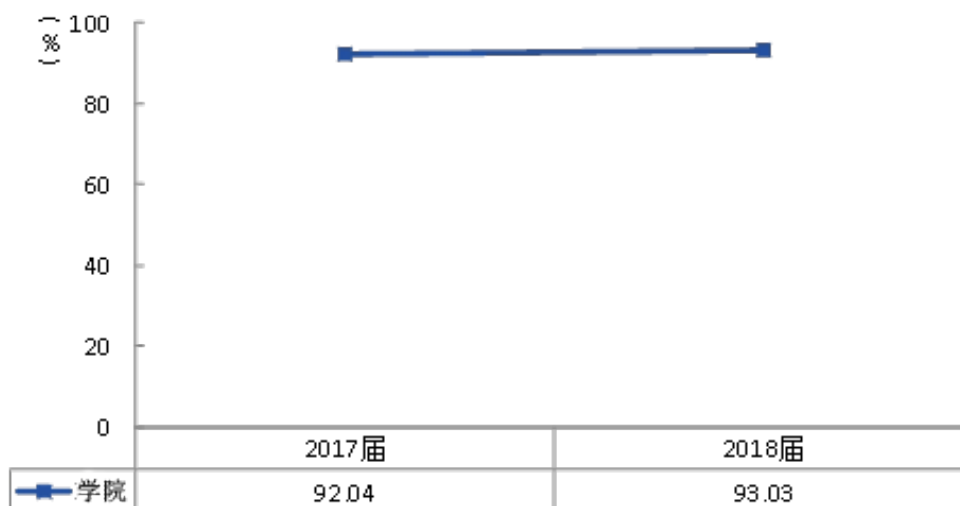


图 2-1 教学满意度变化趋势

¹ **教学满意度：**毕业生对母校的教学满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。教学满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

2. 各专业毕业生的教学满意度

学院 2018 届教学满意度较高的专业是测绘工程技术、建筑材料工程技术、工程测量技术、会计电算化、铁道机车车辆、会计（涉外会计）、通信技术（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是高速铁路技术（71.43%）、铁道交通运营管理（79.31%）。

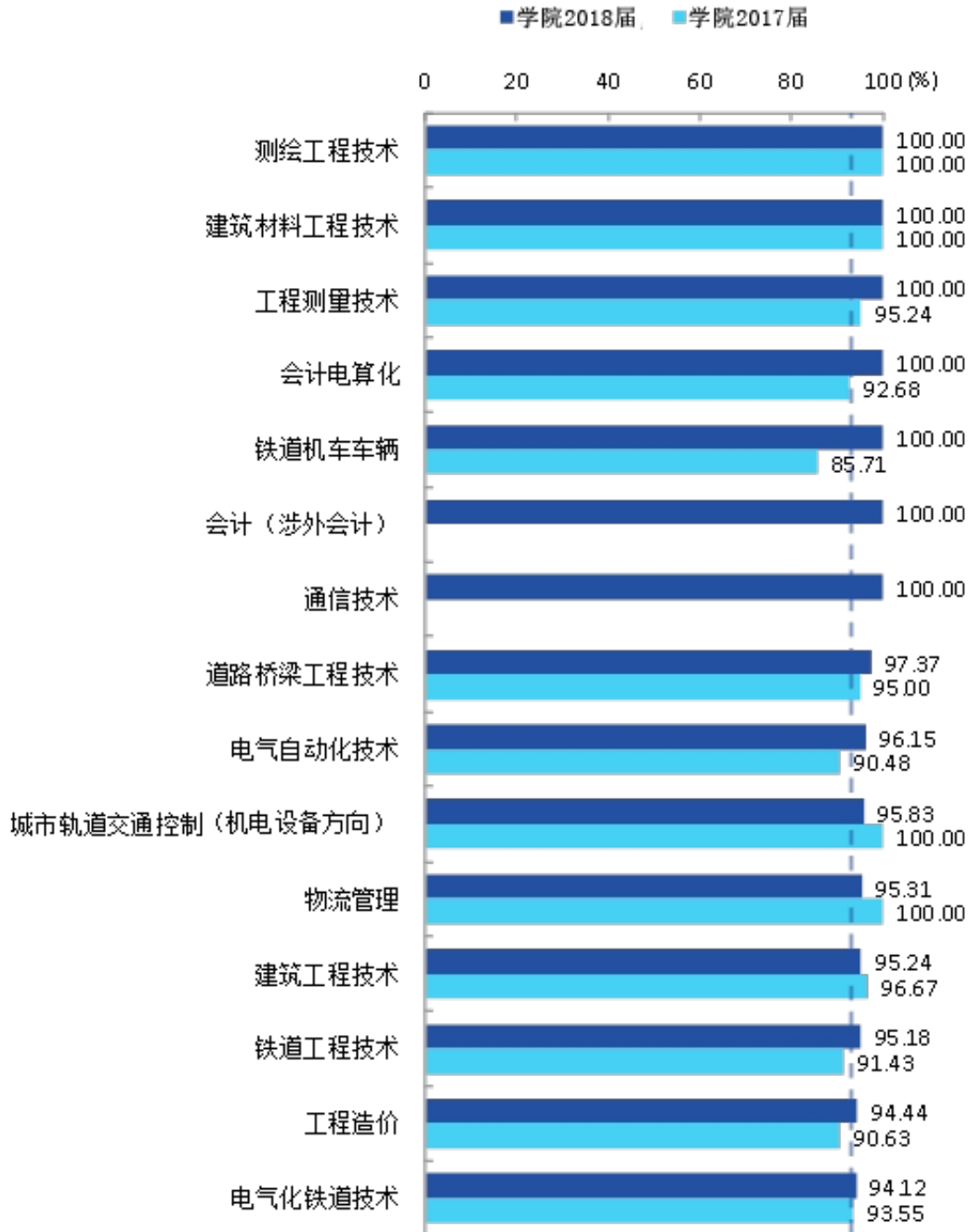
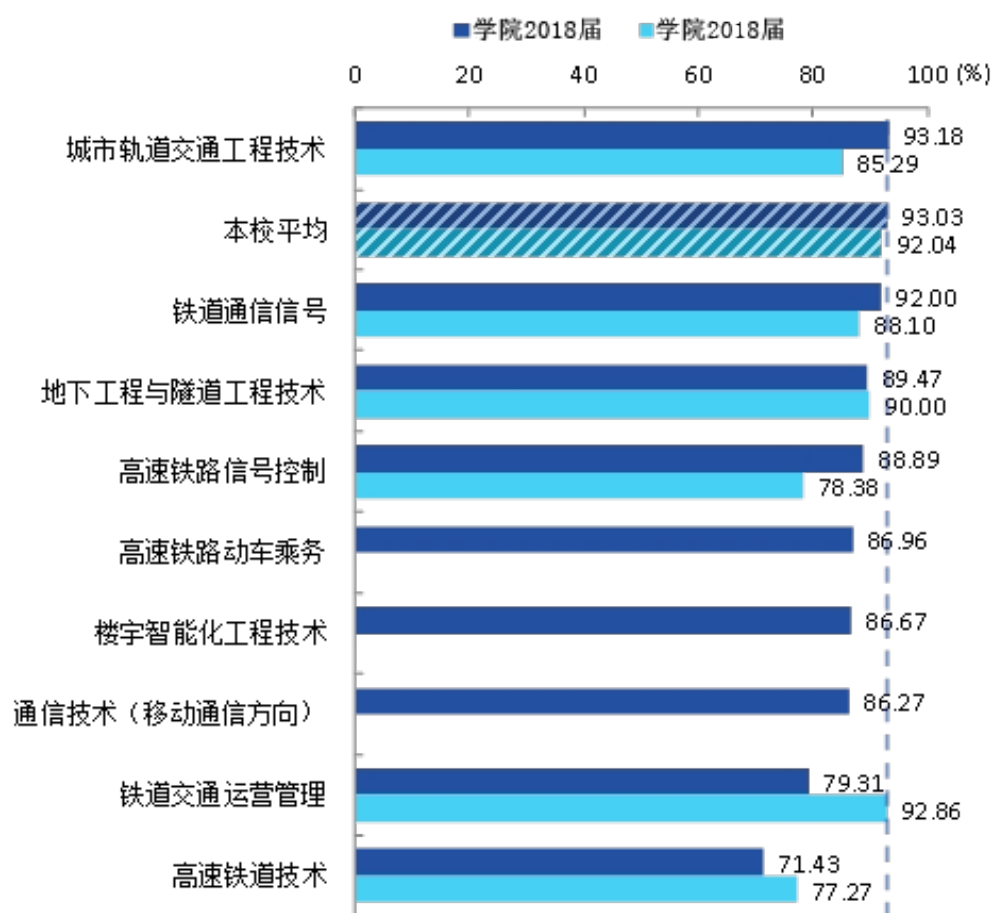


图 2-2 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 2-2 各专业毕业生对教学的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3. 毕业生对母校的满意度¹

学院 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 92.43%，比学院 2017 届（90.34%）高 2.09 个百分点。

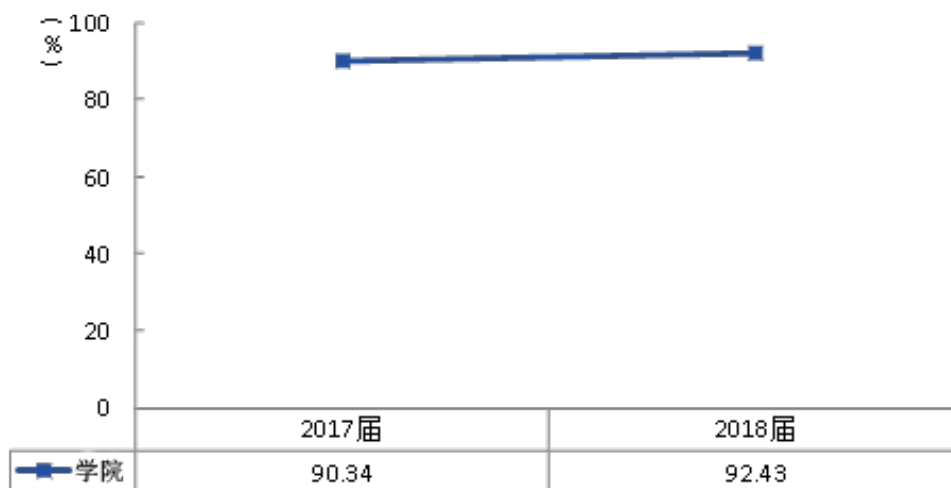


图 3-1 应届毕业生对母校满意度变化趋势

¹ **校友满意度：**毕业生对母校的总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

4. 各专业毕业生对母校的满意度

学院 2018 届对母校满意度较高的专业是城市轨道交通控制（机电设备方向）、建筑材料工程技术、会计（涉外会计）、通信技术（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是铁道交通运营管理（76.92%）、高速铁路技术（77.14%）。

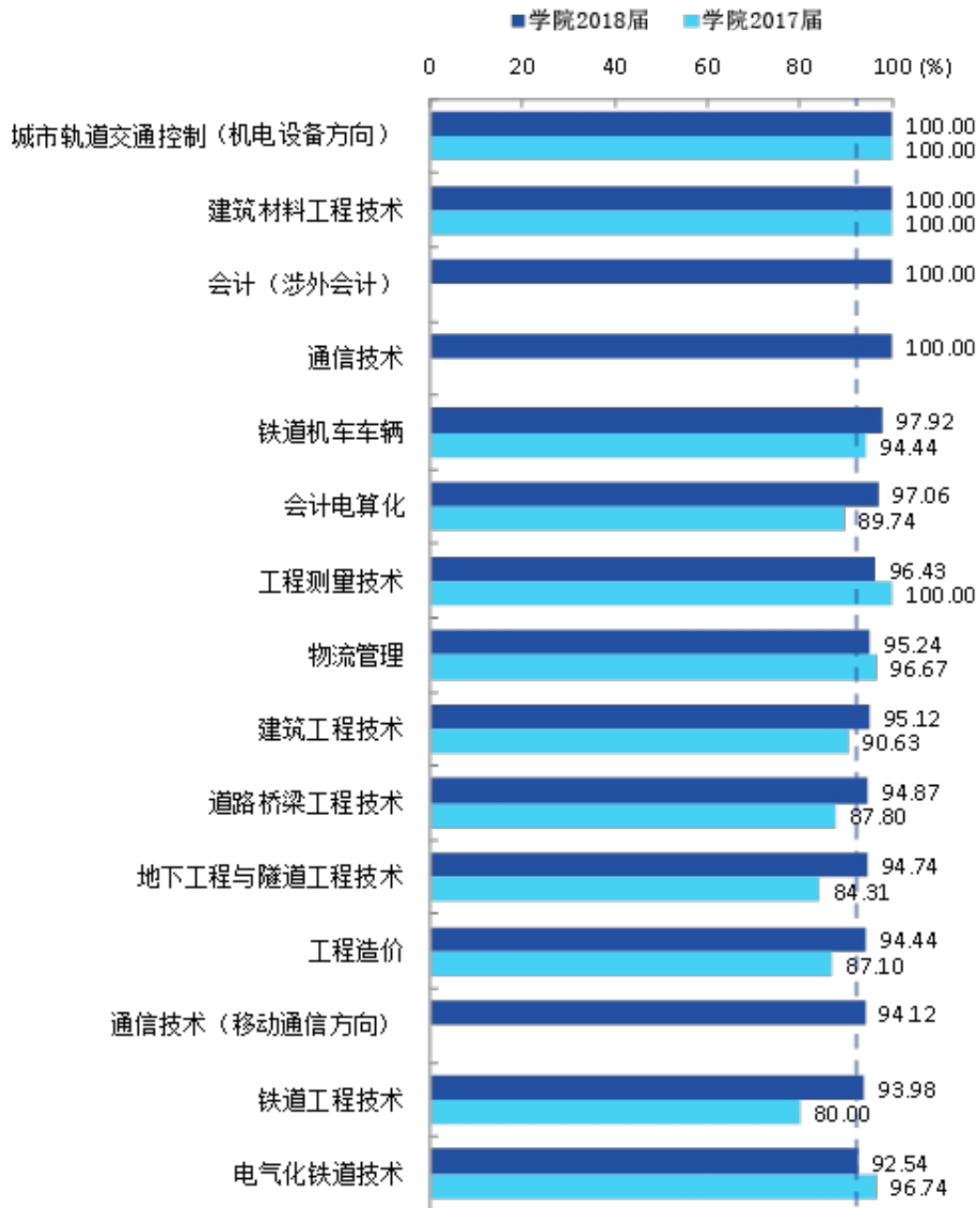
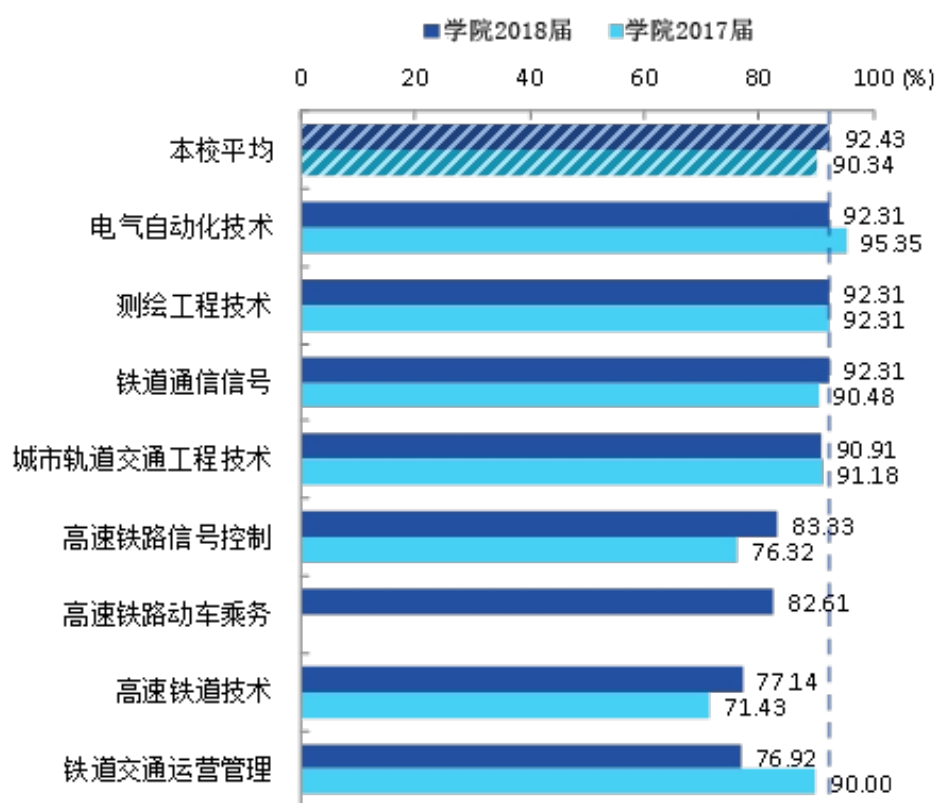


图 3-2 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-4 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

六 就业指导服务落实情况

1. 求职成功的信息渠道

2018 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（53.54%）。

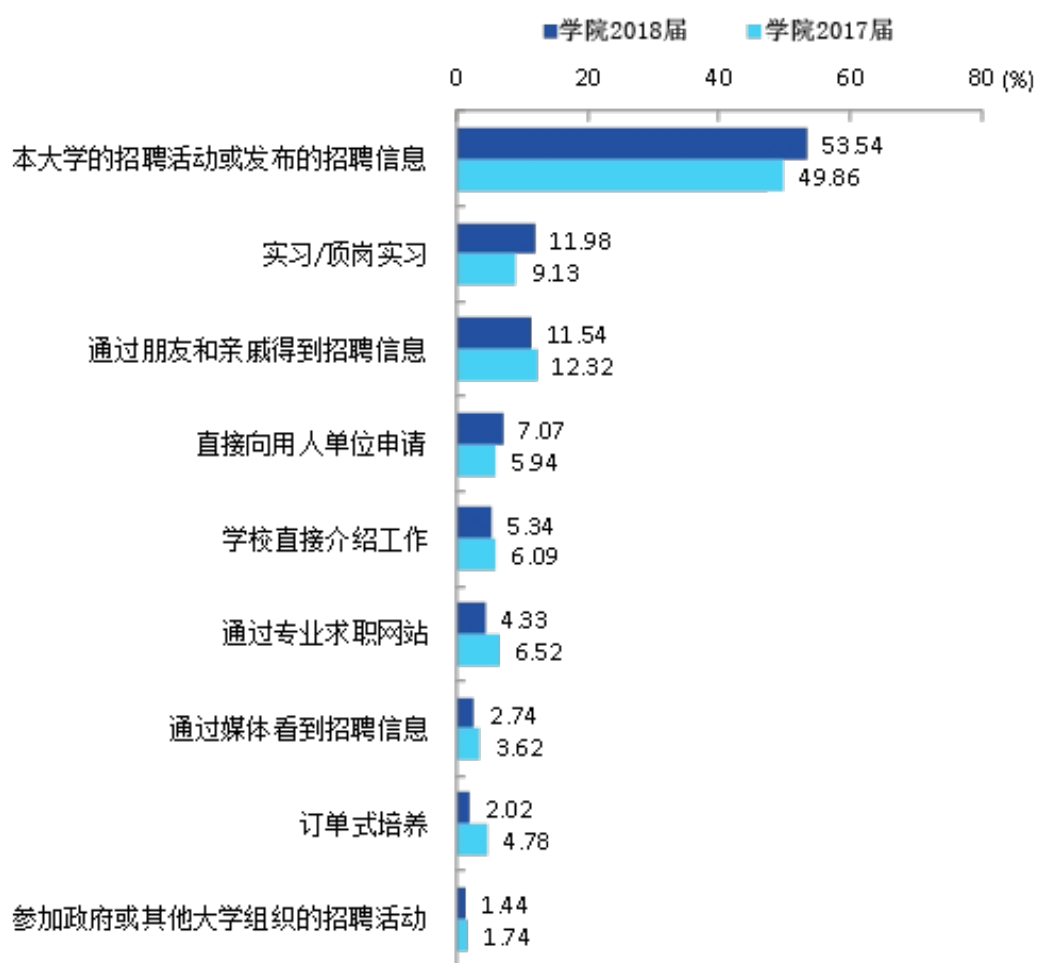


图 3-3 毕业生获得第一份工作的渠道

2. 就业指导服务总体满意度

学院 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86.98%，比学院 2017 届（85.09%）高 1.89 个百分点。

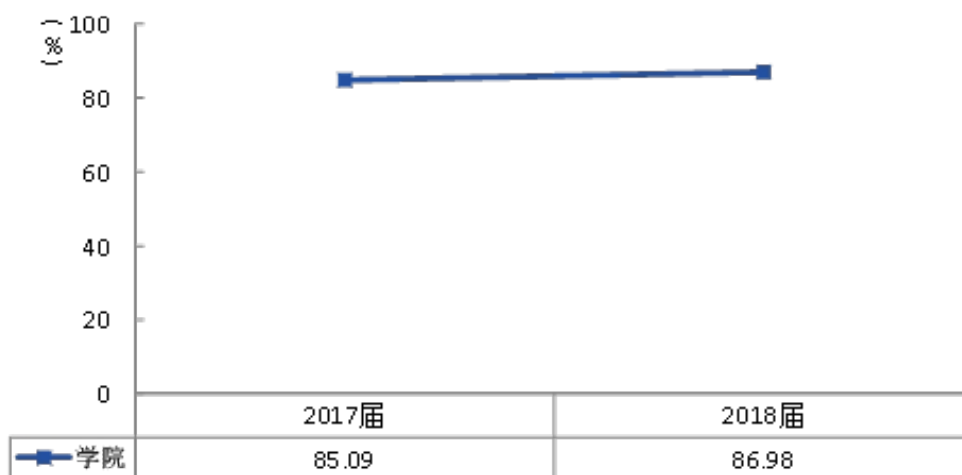


图 3-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度

3. 各系毕业生对就业指导服务的满意度

学院 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的系是电气工程系（92.94%），对就业指导服务的总体满意度较低的系是人文社科系（73.61%）。

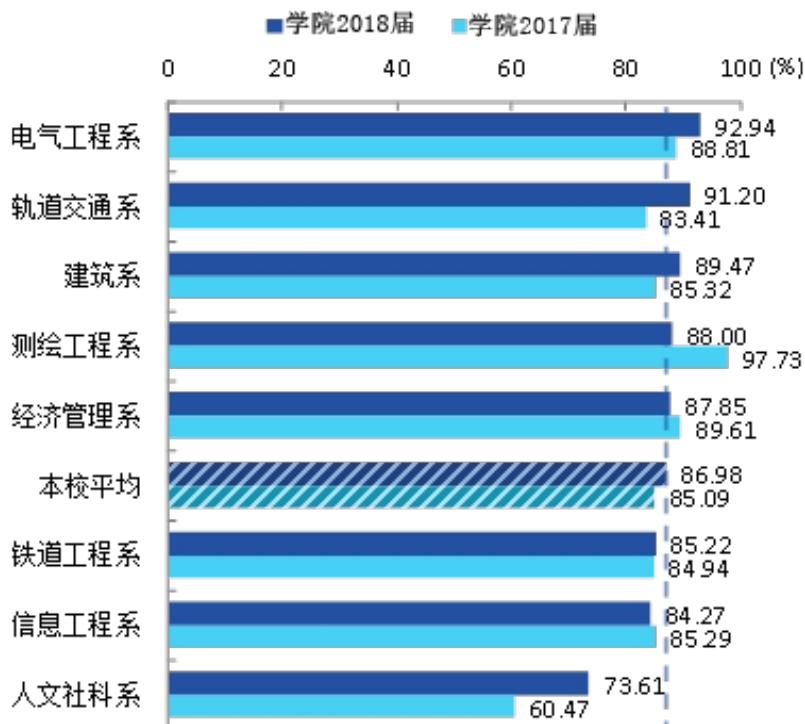


图 3-5 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度

4. 求职服务参与度和有效性¹

学院 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65.92%）最大，其有效性为 89.17%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 19.73%，其有效性（91.39%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例（14.73%）与学院 2017 届（15.08%）基本持平。

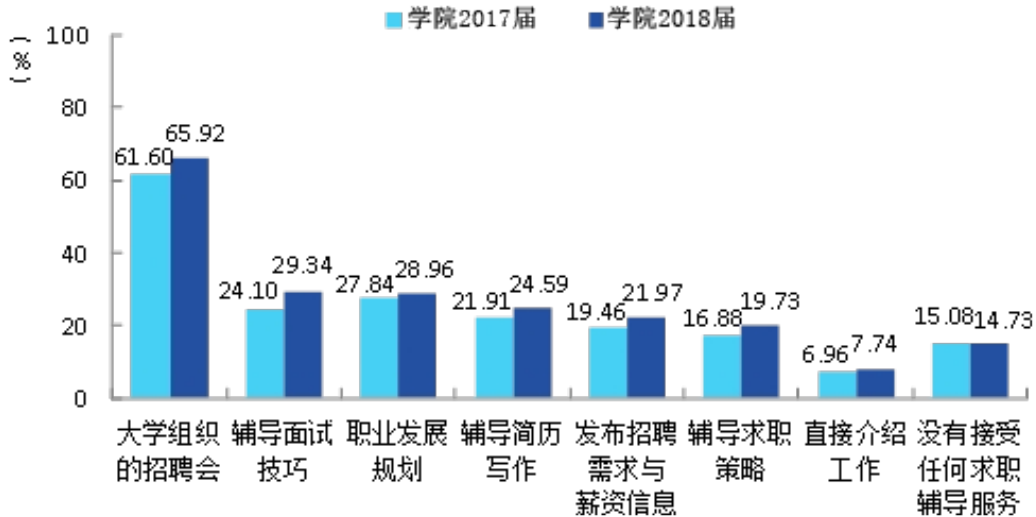


图 3-6 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

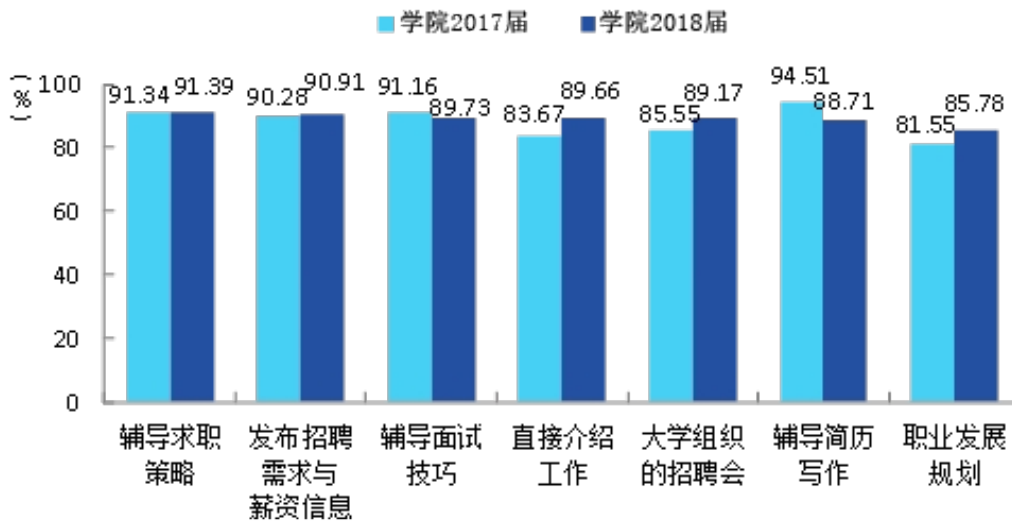


图 3-7 毕业生对母校求职服务的有效性评价

¹ **求职服务：**是指毕业生接受过母校提供的哪些求职服务，一个毕业生可以选择多项求职服务，也可以回答“没有接受任何求职辅导服务”。

求职服务有效性：毕业生选择了某项求职服务后，会被要求评价该项求职服务是否有效。求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求职服务的人数。

5. 各系求职服务的参与度和有效性

图 3-1 各系毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

单位：%

系名称	大学组织的招聘会	辅导面试技巧	职业发展规划	辅导简历写作	发布招聘需求与薪资信息	辅导求职策略	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
铁道工程系	73.51	25.95	32.43	18.38	22.70	17.84	4.86	14.05
测绘工程系	69.57	21.74	21.74	26.09	23.91	17.39	10.87	13.04
轨道交通系	67.53	40.26	32.47	27.92	27.92	22.08	5.84	11.69
学院平均	65.92	29.34	28.96	24.59	21.97	19.73	7.74	14.73
建筑系	63.75	27.50	37.50	23.75	21.25	21.25	8.75	13.75
信息工程系	63.22	34.48	20.69	29.89	12.64	24.14	13.79	12.64
电气工程系	62.96	33.33	28.40	24.69	19.75	22.22	7.41	12.35
经济管理系	62.50	19.23	25.96	25.00	25.00	12.50	8.65	21.15
人文社科系	53.13	25.00	21.88	26.56	15.63	21.88	7.81	21.88

图 3-2 各系毕业生对母校求职服务的有效性评价

单位：%

系名称	大学组织的招聘会	辅导面试技巧	职业发展规划	辅导简历写作	发布招聘需求与薪资信息	辅导求职策略	直接介绍工作
测绘工程系	96.67	—	—	—	—	—	—
铁道工程系	96.58	93.33	91.23	93.55	97.50	96.77	—
电气工程系	93.48	100.00	95.45	95.00	100.00	94.12	—
轨道交通系	92.86	91.80	84.00	97.44	95.00	96.97	—
学院平均	89.17	89.73	85.78	88.71	90.91	91.39	89.66
建筑系	86.67	90.48	80.00	83.33	82.35	94.12	—
信息工程系	84.62	79.31	88.24	80.00	—	84.21	—
经济管理系	80.65	80.00	84.62	80.77	82.61	—	—
人文社科系	63.33	87.50	—	76.47	—	—	—

注：部分求职服务的有效性由于样本均较少没有包括在内。