

河海大学文天学院

HOHAI UNIVERSITY WENTIAN COLLEGE



2018 届毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况.....	2
数据说明.....	6
一、数据来源.....	6
二、分析对象.....	6
三、就业率统计.....	7
(一) 统计范围.....	7
(二) 计算公式.....	7
第一部分：毕业生规模及结构.....	8
一、毕业生规模及结构.....	8
二、毕业生生源分布.....	8
第二部分：毕业生就业率.....	9
一、毕业生各系就业率.....	9
二、毕业生分专业就业率.....	11
三、毕业生升学率.....	12
(一) 各系升学（出国、境）分布情况.....	12
(二) 各专业升学（出国、境）分布情况.....	13
(三) 国内升学院校分布情况.....	15
(四) 出国（境）留学情况.....	17
第三部分：毕业生去向.....	18
一、毕业生就业去向.....	18
二、毕业生就业单位性质.....	19
三、毕业生就业区域分布.....	20
(一) 毕业生就业省份分布.....	20
(二) 毕业生就业城市分布.....	21
(三) 毕业生就业行业流向.....	22
第四部分：毕业生就业相关分析.....	24
一、毕业生获取就业信息途径.....	24
二、毕业生获取就业指导方式.....	24
三、毕业生就业满意度.....	25
四、毕业生薪酬水平.....	26
第五部分：用人单位对毕业生的满意度.....	27
一、用人单位对毕业生培养质量评价.....	27
二、毕业生知识结构与单位岗位要求符合程度.....	28
三、用人单位对毕业生的综合素质及工作情况反馈.....	29
第六部分：就业工作举措.....	30
一、拓宽就业道路，增加就业机会.....	30
二、优化信息网络，加强服务意识.....	31
三、创建实训服务，搭建创业平台.....	32
四、组织参加竞赛，培养创新能力.....	32
五、完善课程体系，培养就业竞争力.....	33

学校概况

河海大学文天学院是由河海大学与江苏大业投资有限公司、无锡市大业房屋建设开发有限公司合作举办的全日制普通本科独立学院，由教育部于 2008 年批准设立，2012 年通过安徽省学位委员会对学校学士学位授予权的考核评估，被批准为学士学位授予单位。学院坐落在全国文明城市——安徽省马鞍山市，距六朝古都南京仅 40 分钟车程，区位优势明显。

文天学院母体学校——河海大学是一所有百年办学历史，以水利为特色，工科为主，多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是国家首批授权授予学士、硕士和博士学位，实施国家“211 工程”重点建设、国家优势学科创新平台建设以及设立研究生院的高校，拥有水文水资源与水利工程科学国家重点实验室和水资源高效利用与工程安全国家工程研究中心。河海大学师资、学科、管理、品牌等方面的优势是文天学院专业人才培养与课程建设的重要支撑力量，也是文天学院培养高素质应用型人才的可靠保障。

文天学院现设有水利工程系、土木工程系、电气信息工程系、机械工程系、经济管理系、艺术设计系（筹）、国际教育学院、基础教学部、思政部，六系一院二部。开设有水利水电工程、港口航道与海岸工程、水文与水资源工程、水务工程、土木工程、给排水科学与工程、交通工程、测绘工程、地质工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、自动化、通信工程、机械工程、车辆工程、汽车服务工

作、新能源科学与工程、能源与动力工程、国际经济与贸易、工程管理、会计学、人力资源管理、信息管理与信息系统、财务管理、酒店管理、工程造价、环境设计、数字媒体艺术、安全工程、公共艺术等 30 个本科专业。现有专业中，省级重点建设专业 15 个，其中水利水电工程、水务工程、给排水科学与工程、水文与水资源工程为特色专业，财务管理、国际经济与贸易为专业综合改革试点，土木工程、港口航道与海岸工程、计算机科学与技术、车辆工程、交通工程为卓越人才教育培养计划专业，工程管理、水利水电工程、水务工程、地质工程为安徽省“振兴计划”建设专业。

学校现有专任教师 733 人，专任教师中具有研究生学历的教师 563 人，具有正高级专业技术职务的教师 87 名，副高级专业技术职务的教师 207 名。省级教学名师 4 名，省级教坛新秀 3 名。“双师型”教师 293 人，占专任教师的 41.7%。

文天学院有霍里山校区和郑蒲港校区，总占地面积 1351.67 亩，校园环境优美，校舍建筑面积 40.57 万平方米。全日制在校本科生 12894 人，馆藏图书 103.3082 万册，期刊 736 种，电子图书 61.8 万册。学院拥有设施先进的实验中心、计算机中心、电子阅览室、多媒体和语音教室，教学科研仪器设备总值 7803.3 万元，建设了适应高速网络技术及应用需求的主干网，构建了网络教学、办公自动化、图书资源等多个数字化平台。

文天学院重视产学研结合，为提高学院的科研氛围，采取两条腿走路的方针：一方面积极申报省级项目，另一方面学院出资培育校内项目。全院师生共主持科研纵向课题 198 项，其中省级课题 46 项，市、校级课题 152 项；出版著作、教材 36 部；发表学术论文 452 篇，其中 SCI、EI、CSSCI 检索 33 篇；取得专利授权 31 项，承担横向课题 65 项，完成咨询报告 400 余项，横向项目经费收入 6193 万元。学院重视学生创业创新能力培养，投入资金近 200 万元，建成一个拥有 280 台计算机机房、4 间创业实训室和 25 间大学生创业孵化室的学生创业项目孵化基地。学院在省人社厅和市人社局的指导下，进一步为大学生搭建创业平台，投入 162.1 万元，建成了安徽省首家大学生创业超市，大学生超市主要包括就业、创业等五大功能区域。

文天学院先后与日本、韩国、澳大利亚、美国、英国及加拿大等国家高校开展“2+2”、“3+1”、“4+1”本硕连读项目合作及校际交流，国际生规模 803 余人。毕业生继续在国外攻读硕士研究生率近 50%。先后被日本早稻田大学、九州大学、澳洲悉尼大学、澳洲莫纳什大学、澳洲墨尔本大学、美国波士顿大学、英国纽卡斯尔大学等多所知名高校录取，并多次在国外获得全额奖学金、学费半免奖学金、日本国政府奖学金等；作为国家外国专家管理局批准的“外国专家资格单位”，常年聘请英语、日语及韩语外教负责教授学生口语；引进环球雅思教学体系和师资，并选送优秀骨干教师赴国外合作院校访问、进修及攻读学位，以保证对接课程的教学质量。

办学以来，文天人秉持“上善若水、笃学敦行”的校训，形成了“文心励志、天道酬勤”的优良校风。学生参加省内、国内和国际各项比赛，获得各项大奖 650 余项，其中国家级 89 项。历届毕业生就业率均在 95%以上，考研录取率 10%以上。学院以高水平的师资、规范的教学、严格的管理、优质的服务以及多彩的校园文化，赢得了学生、家长和社会各界的好评。学院先后荣获“全国绿化模范单位”、全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践“全国先进单位”、“安徽省优秀独立学院”、“省十大学生社会实践先进单位”、“马鞍山市重点建设十大功勋”、“十一届安徽省文明单位”等荣誉称号。

文天学院秉承河海大学百年办学传统，深化转型发展，强化内涵建设，不断提升教学质量。立足安徽，面向周边地区，服务地方经济社会的发展，培养基础扎实、实践能力强、乐于服务生产建设管理第一线、具有创新意识的高素质应用型专门人才。

数据说明

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，我院编制了《河海大学文天学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》，报告主要分六个部分：毕业生规模与结构、毕业生就业率、毕业生去向、就业状况相关分析、用人单位满意度和毕业生就业工作措施。

一、数据来源

1. “安徽省高校毕业生就业信息化工作内容办公平台”提供的就业数据（截止日期为 2018 年 8 月 31 日），使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业分布、就业率、毕业生升学去向等。

2. 数据调研：对 2018 届 3043 名毕业生全面进行调研，共回收有效问卷 1997 份，回收率达 66%，同时对毕业生所在的用人单位进行调研，共发出 800 份调查问卷，回收有效问卷 460 份，回收率为 57.5%。

二、分析对象

本报告分析对象为学院 2018 届毕业生。

三、就业率统计

(一) 统计范围

按照教育部统计要求，毕业生就业主要包括：与用人单位签订就业协议就业、与用人单位签订劳动合同就业、国内升学、出国（境）学习、自主创业、应征入伍、从事自由职业、科研助理等多种就业形式。

统计时间：2017 年 9 月 1 日-2018 年 8 月 31 日

(二) 计算公式

就业率=就业人数/毕业生总人数*100%

升学率=国内外升学人数/毕业生总人数*100%

第一部分：毕业生规模及结构

一、毕业生规模及结构

我院 2018 届毕业生总数为 3043 人，男生 1703 人，女生 1340 人，男生占比 55.96%。女生占比 44.04%，民族以汉族为主，少数民族人数较少，汉族人数为 3021 人，占比 99.28%，少数民族仅有 22 人，占比 0.72%；中共党员有 230 人，占比 7.56%，中共预备党员有 116 人，占比 3.81%，共青团员有 2670 人，占比 87.74%，群众 27 人，占比 0.89%。（见表一）

表一、河海大学文天学院 2018 届毕业生规模及结构

	类别	本科生	比例
性别	男	1703	55.96%
	女	1340	44.04%
民族	汉族	3021	99.28%
	少数民族	22	0.72%
政治面貌	中共党员	230	7.56%
	中共预备党员	116	3.81%
	共青团员	2670	87.74%
	群众	27	0.89%

二、毕业生生源分布

2018 届毕业生共来自 18 个省份，其中安徽省生源的毕业生最多，人数为 2589 人，占比 85.08%，其次是江苏省生源的毕业生，人数为 273 人，占比 8.97%。（见表二）

表二、河海大学文天学院 2018 届毕业生生源结构

序号	省份	本科生人数	比例
1	安徽	2589	85.08%
2	福建	27	0.89%
3	广东	7	0.23%
4	河北	28	0.92%
5	河南	8	0.26%
6	黑龙江	6	0.20%
7	湖北	9	0.30%
8	湖南	9	0.30%
9	吉林	8	0.26%
10	江苏	273	8.97%
11	江西	16	0.53%
12	辽宁	5	0.16%
13	山东	8	0.26%
14	山西	3	0.10%
15	上海	5	0.16%
16	四川	28	0.92%
17	天津	2	0.07%
18	浙江	12	0.39%

第二部分：毕业生就业率

一、毕业生各系就业率

2018 届毕业生来自六系一院，分别是：水利工程系、土木工程系、电气信息工程系、机械工程系、经济管理系、艺术设计系和国际

教育学院。水利工程系毕业生人数为 392 人，占毕业生总人数 12.88%，土木工程系毕业生人数为 455 人，占毕业生总人数 14.9%，电气信息工程系毕业生人数为 381 人，占毕业生总人数 12.52%，机械工程系毕业生人数为 391 人，占毕业生总人数 12.84%，经济管理系毕业生人数为 1140 人，占毕业生总人数 37.4%，艺术设计系毕业生人数为 109 人，占毕业生总人数 0.35%。

我院 2018 届毕业生总的就业率为 94.77%，其中水利工程系、土木工程系、电气信息工程系、机械工程系、经济管理系的就业率都在 96%以上，艺术设计系的就业率为 92.70%。

国际教育学院 175 位学生中有 70 人通过“2+2”和“3+1”中外合作项目到国外高校继续完成本科学业，这 70 人毕业时间为 2019 年上半年，所以不在此次数据统计范围内。而留在国内完成 4 年本科学业的有 85 人，其中 85 人就业，就业率达到 100%。（见表三）

表三、河海大学文天学院 2018 届毕业生各系就业率

序号	系部名称	总人数	毕业总数	就业总数	就业率
1	水利工程系	392	392	388	98.90%
2	土木工程系	455	455	442	97.14%
3	电气信息工程系	381	381	368	96.50%
4	机械工程系	391	391	385	98.40%
5	经济管理系	1140	1139	1115	97.80%
6	艺术设计系	109	109	101	92.70%

备注：国际教育学院“2+2”项目：经安徽省教育厅批准的中外合作项目，前两年在国内（河海大学文天学院）学习，后两年在国外合作大学学习；“3+1”项目：前三年在国内（河海大学文天学院）学习，后一

年在国外合作大学学习；采用学分转移，修满规定学分，即可获取河海大学文天学院毕业证书、学位证书和国外合作大学的毕业证书。

二、毕业生分专业就业率

我院 2018 界共有 27 个专业有毕业生，水利工程系下设 4 个专业，土木工程系下设 5 个专业，电气信息工程系下设 4 个专业，机械工程系下设 4 个专业，经济管理系下设 8 个专业，艺术设计系下设 2 个专业。

其中水务工程、港口航道与海岸工程和国际经济与贸易就业率达到 100%，除数字媒体专业外，其他专业的就业率均在 90%以上，这充分显示我院把培养人才与市场需要相结合，充分体现我院培养应用型人才的目标。（见表四）

表四、河海大学文天学院 2018 届毕业生各专业就业率

序号	专业名称	总人数	毕业总数	就业总数	就业率
1	水文与水资源工程	61	61	59	96.72%
2	水务工程	70	70	70	100.00%
3	港口航道与海岸工程	78	78	78	100.00%
4	水利水电工程	183	183	181	98.91%
5	测绘工程	68	68	66	97.06%
6	地质工程	63	63	61	96.83%
7	给排水科学与工程	70	70	68	97.14%
8	土木工程	189	189	186	98.41%
9	交通工程	65	65	61	93.85%
10	电气工程及其自动化	121	121	117	96.69%

11	计算机科学与技术	82	82	81	98.78%
12	自动化	103	103	102	99.03%
13	通信工程	75	75	68	90.67%
14	机械工程	109	109	106	97.25%
15	车辆工程	85	85	84	98.82%
16	新能源科学与工程	94	94	93	98.94%
17	能源与动力工程	103	103	102	99.03%
18	财务管理	206	206	198	96.12%
19	工程管理	165	164	161	97.58%
20	工程造价	171	171	170	99.42%
21	国际经济与贸易	74	74	74	100.00%
22	会计学	304	304	298	98.03%
23	酒店管理	66	66	63	95.45%
24	人力资源管理	88	88	86	97.73%
25	信息管理与信息系统	66	66	65	98.48%
26	数字媒体艺术	53	53	47	88.68%
27	环境设计	56	56	54	96.43%

三、毕业生升学率

(一) 各系升学（出国、境）分布情况

我院校风优良，教学严谨，学生学习认真，不断追求自我突破和钻研学术。2018 届毕业生总体的升学（出国、境）达到 10.38%，其中水利工程系升学（出国、境）率达到 23.21%，土木工程系升学（出国、境）率达到 13.85%、电气信息工程系升学（出国、境）率达到 9.97%，机械工程系升学（出国、境）率达到 10.49%，经济管理系升

学（出国、境）率达到 5.88%，艺术设计系升学（出国、境）率达到 3.67%，国际教育学院升学（出国、境）率达到 6.86%。（见表五）

表五、河海大学文天学院 2018 届毕业生各系升学率

序号	系别	升学（出国、境）人数	总人数	升学（出国、境）率
1	水利工程系	91	392	23.21%
2	土木工程系	63	455	13.85%
3	电气信息工程系	38	381	9.97%
4	机械工程系	41	391	10.49%
5	经济管理系	67	1140	5.88%
6	艺术设计系	4	109	3.67%
7	国际教育学院	12	175	6.86%

（二）各专业升学（出国、境）分布情况

我院所有专业中升学（出国、境）率超过 20%的专业分别是：水利水电工程、水文与水资源工程，港口航道与海岸工程、水务工程等 4 个专业，升学（出国、境）率在 15%-20%之间的专业分别是：给排水科学与工程、地质工程、交通工程、新能源科学与工程等 4 个专业，升学（出国、境）率在 10%-15%之间的有：土木工程、通信工程、自动化、能源与动力工程、国际经济与贸易等 6 个专业，剩下的 15 个专业的升学（出国、境）率均低于 10%。（见表六）

表六、河海大学文天学院 2018 届毕业生各专业升学率

序号	专业	升学（出国、境）人数	总人数	升学（出国、境）率
1	水利水电工程	37	183	20.22%

2	水文与水资源工程	15	61	24.59%
3	港口航道与海岸工程	22	78	28.21%
4	水务工程	17	70	24.29%
5	土木工程	23	189	12.17%
6	给排水科学与工程	11	70	15.71%
7	测绘工程	6	68	8.82%
8	地质工程	12	63	19.05%
9	交通工程	11	65	16.92%
10	电气工程及其自动化	6	121	4.96%
11	通信工程	9	75	12.00%
12	自动化	14	103	13.59%
13	计算机科学与技术	9	82	10.98%
14	机械工程	7	109	6.42%
15	车辆工程	6	85	7.06%
16	能源与动力工程	11	103	10.68%
17	新能源科学与工程	17	94	18.09%
18	国际经济与贸易	10	74	13.51%
19	信息管理与信息系统	2	66	3.03%
20	工程管理	13	165	7.88%
21	工程造价	16	171	9.36%
22	会计学	15	304	4.93%
23	财务管理	8	206	3.88%
24	人力资源管理	3	88	3.41%
25	酒店管理	0	66	0.00%
26	环境设计	2	56	3.57%
27	数字媒体艺术	2	53	3.77%
28	国际经济与贸易（国际教育学院）	11	119	9.24%

29	计算机科学与技术 (国际教育学院)	1	20	5.00%
30	土木工程(国际教育 学院)	0	36	0.00%

(三) 国内升学院校分布情况

我院 2018 年毕业生中，国内升学人数为 288 人，共进入 103 所高校继续升造，其中录取最多院校依然是河海大学，其次是安徽工业大学和上海理工大学，再次是安徽建筑大学，这充分体现了学生在填报志愿过程中的会充分考虑地缘因素、专业对口等因素。（见表七）

表七、河海大学文天学院 2018 届毕业生国内升学院校分布

序号	升学学校名称	升学人数	序号	升学学校名称	升学人数
1	安徽财经大学	2	54	南京林业大学	3
2	安徽大学	6	55	南京信息工程大学	1
3	安徽工业大学	19	56	南京艺术学院	1
4	安徽建筑大学	15	57	内蒙古工业大学	1
5	安徽理工大学	8	58	宁波大学	3
6	安徽农业大学	9	59	三峡大学	9
7	安徽师范大学	2	60	厦门大学	1
8	北方工业大学	1	61	厦门理工学院	1
9	常州大学	1	62	山东科技大学	4
10	大理大学	1	63	上海电力学院	1
11	东北大学	1	64	上海对外经贸大学	1
12	东北电力大学	1	65	上海工程技术大学	3

13	东华理工大学	1	66	上海海事大学	9
14	福建农林大学	2	67	上海理工大学	19
15	福州大学	4	68	上海立信会计金融学院	1
16	阜阳师范学院	3	69	上海师范大学	1
17	广东工业大学	1	70	上海体育学院	1
18	广西大学	2	71	上海应用技术大学	1
19	广西民族大学	1	72	绍兴文理学院	6
20	贵州财经大学	1	73	沈阳化工大学	1
21	贵州大学	1	74	沈阳建筑大学	1
22	桂林理工大学	2	75	沈阳理工大学	1
23	杭州电子科技大学	2	76	四川理工学院	1
24	杭州师范大学阿里巴 巴商学院	1	77	苏州大学	1
25	合肥工业大学	4	78	苏州科技大学	4
26	合肥学院	2	79	天津理工大学	1
27	河北大学	2	80	天津师范大学	1
28	河北工程大学	1	81	温州大学	1
29	河海大学	20	82	五邑大学	2
30	河南理工大学	1	83	武汉工程大学	1
31	黑龙江大学	2	84	武汉科技大学	1
32	湖北大学	1	85	西安科技大学	1
33	湖北工业大学	1	86	西安理工大学	6
34	湖北民族学院	1	87	西北农林科技大学	1
35	华北水利水电大学	6	88	湘潭大学	1
36	华东交通大学	3	89	新疆农业大学	1
37	华中师范大学	1	90	扬州大学	8
38	淮北师范大学	1	91	云南农业大学	2
39	淮海工学院	3	92	长安大学	1
40	淮阴工学院	1	93	长春工程学院	2

41	江苏大学	2	94	长春工业大学	1
42	江苏师范大学	1	95	长沙理工大学	3
43	江西理工大学	1	96	浙江工业大学	4
44	昆明理工大学	8	97	中北大学	1
45	兰州理工大学	1	98	中国地质大学	1
46	辽宁大学	1	99	中国海洋大学	2
47	南昌工程学院	5	100	中国计量大学	2
48	南昌航空大学	1	101	中国民用航空飞行学院	1
49	南华大学	1	102	中南财经政法大学	1
50	南京大学	2	103	重庆交通大学	10
51	南京工业大学	3			
52	南京航空航天大学	1			
53	南京理工大学	1			

(四) 出国（境）留学情况

我院 2018 届毕业生中，出国（境）留学的有 28 人，去英国的有 12 人，去澳大利亚有 3 人，去法国的有 2 人，去美国有 4 人，去日本有 1 人，去香港特别行政区有 1 人，去澳门特别行政区有 3 人，去韩国的有 1 人。（见表八）

表八、河海大学文天学院 2018 届毕业生出国（境）留学情况

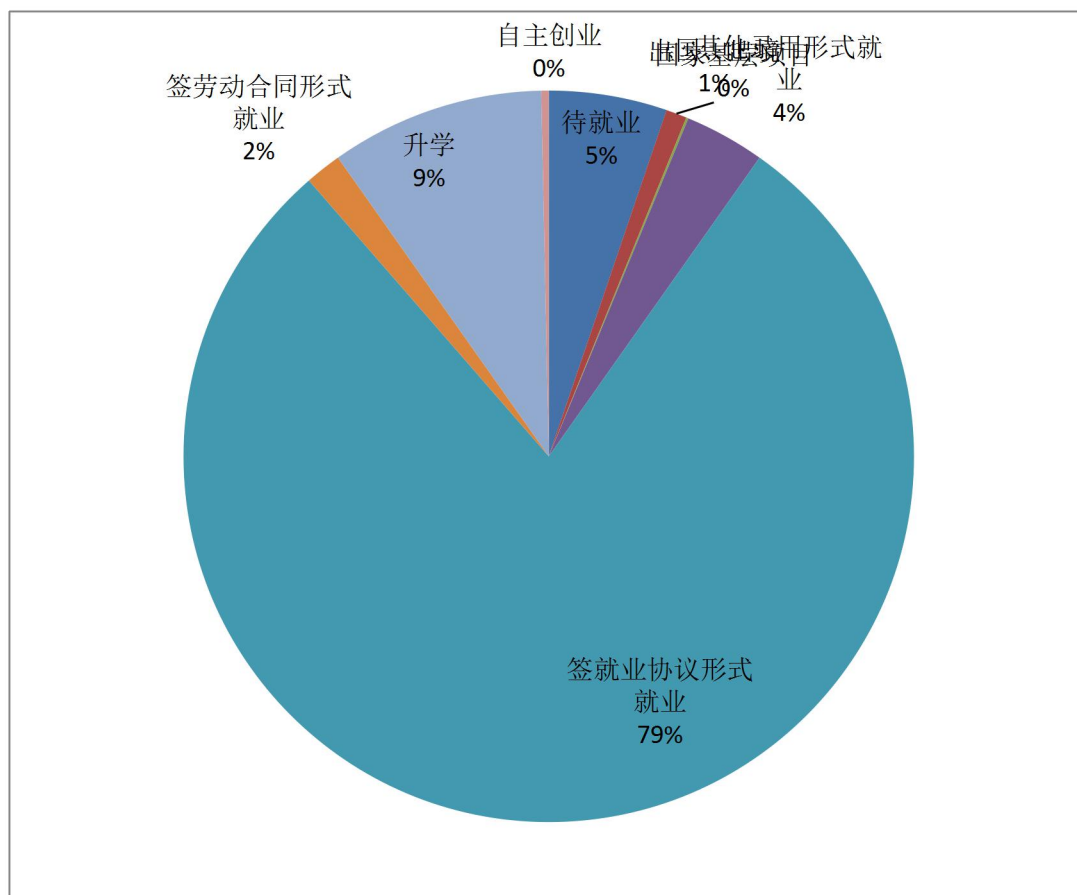
序号	出国（出境）国家	出国（出境）人数
1	澳大利亚	3
2	澳门特别行政区	4
3	澳洲	1

4	法国	2
5	韩国	1
6	美国	4
7	日本	1
8	英国	12

第三部分：毕业生去向

一、毕业生就业去向

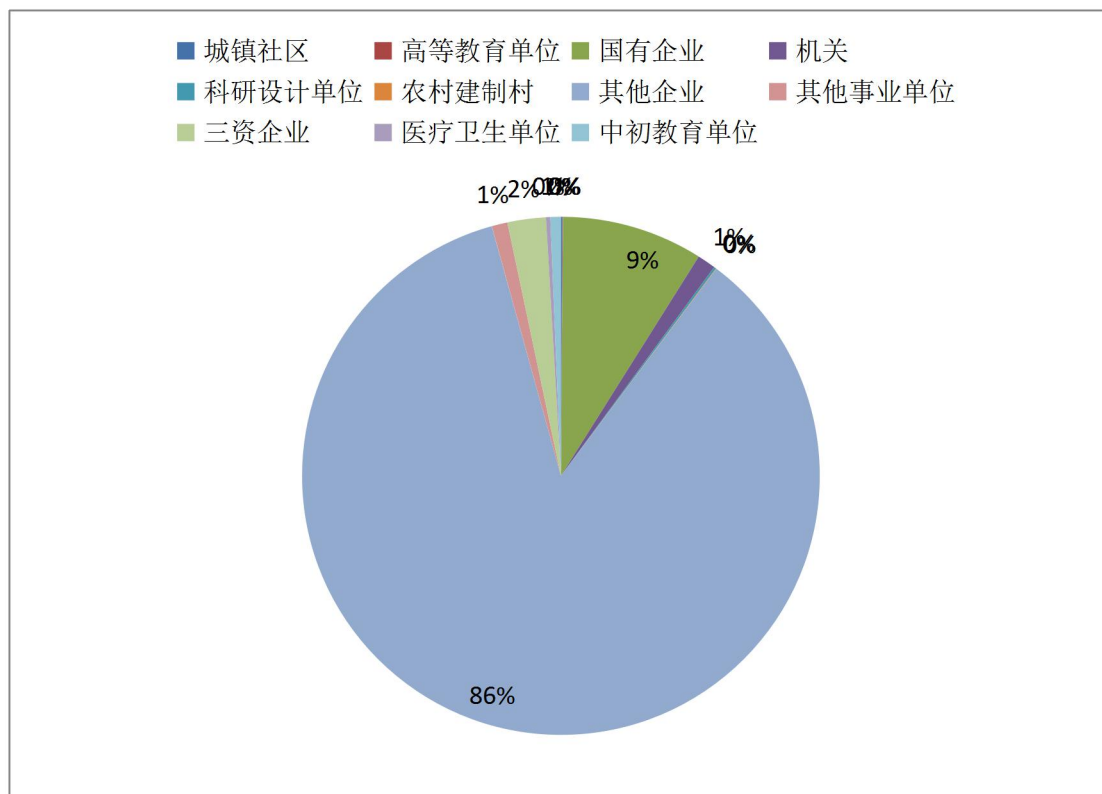
毕业生就业去向类型包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、升学、出国出境、应征义务兵、自主创业等。2018 届毕业生签订就业协议就业的有 2398 人，签订劳动合同形式就业的有 49 人，其他录用形式就业的有 108 人，国家基层项目为 3 人，升学、出国（境）的有 316 人，待就业 159 人，自主创业 10 人，从以上数据可以看出：我院毕业生就业去向类型多样，但以签订就业协议就业为主要的就业去向类型，连续三年，我院的就业去向类型都呈现了此规律，也反映了学院响应国家政策，积极帮扶学生实现充分就业。（见图一）



图一、河海大学文天学院 2018 届毕业生就业去向类型

二、毕业生就业单位性质

各类企业是我校毕业生就业的主阵地，我院 2018 届毕业生主要集中在其他企业、国有企业和三资企业中，其中：在其他企业中就业人数有 2600 人，其他企业是指除国有企业、集体所有制企业、联营企业和三资企业以外的所有企业的统称。在国有企业就业的人数有 268 人，在三资企业就业的人数有 73 人，在机关（公务员）就业的人数有 35 人，在中初教育单位就业的人数为 20 人，医疗卫生单位就业人数为 8 人。这与我校“夯实基础、强化实践、注重创新，面向经济建设主战场，培养应用型人才”的人才培养定位相吻合。（见图二）

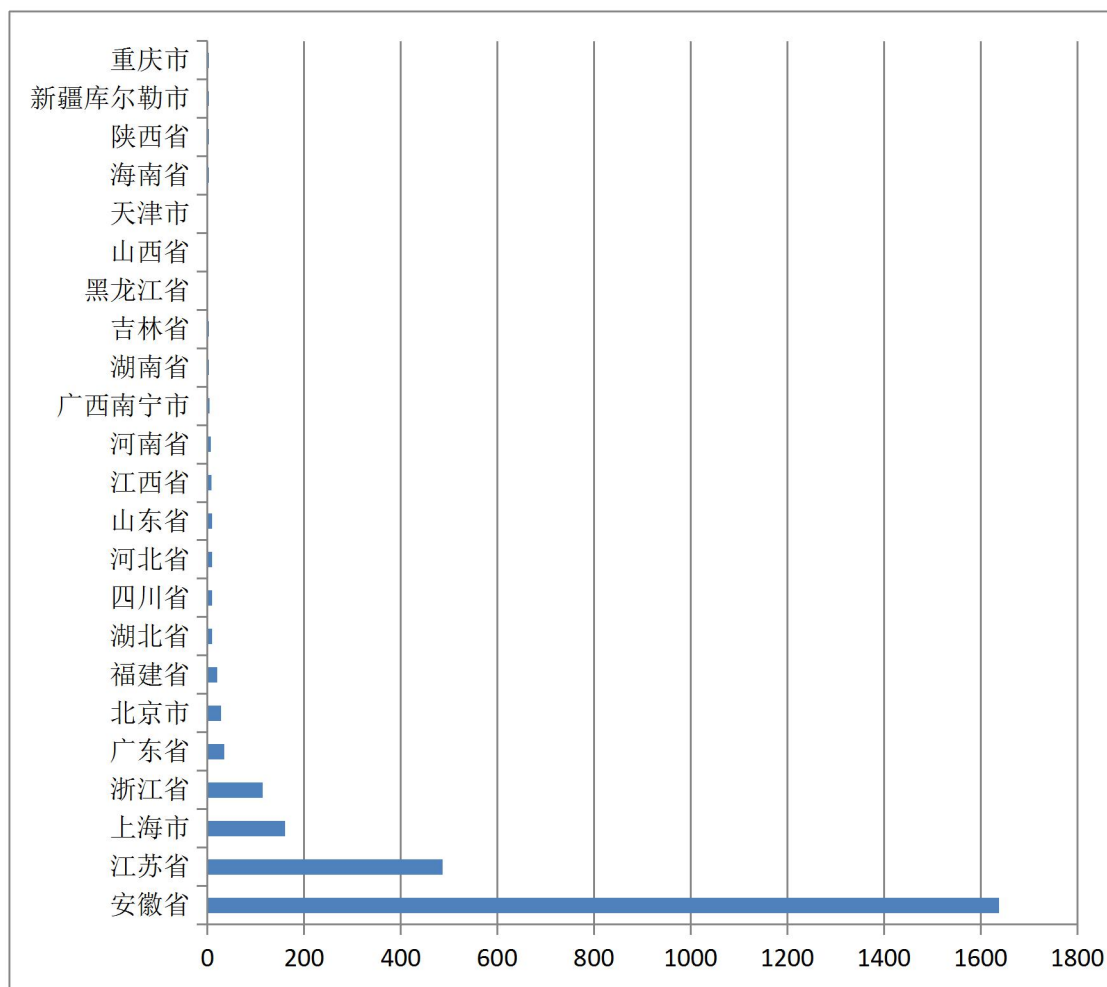


图二、河海大学文天学院 2018 届毕业生就业单位性质

三、毕业生就业区域分布

（一）毕业生就业省份分布

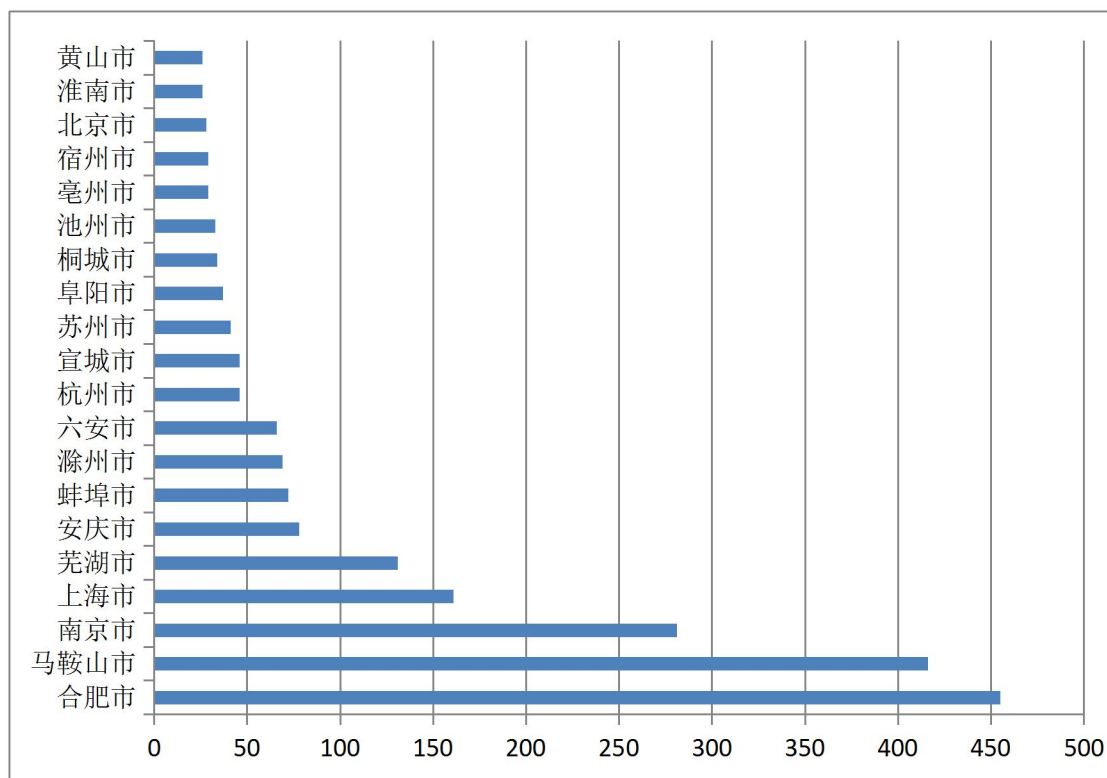
我院人才培养目标定位：立足于培养具有社会责任感和创新意识、基础扎实、实践能力强、乐于服务生产建设管理第一线的应用型高素质人才。2018 届毕业生就业地区流向主要集中在安徽省，在安徽省就业的人数占总人数的 77.4%，反映出我院毕业生就业区域集中度较高，同时也体现出我院人才培养以服务安徽省内经济建设发展为主。毕业生就业省份流向情况（见图三）。



图三、河海大学文天学院 2018 届毕业生就业区域省份分布

（二）毕业生就业城市分布

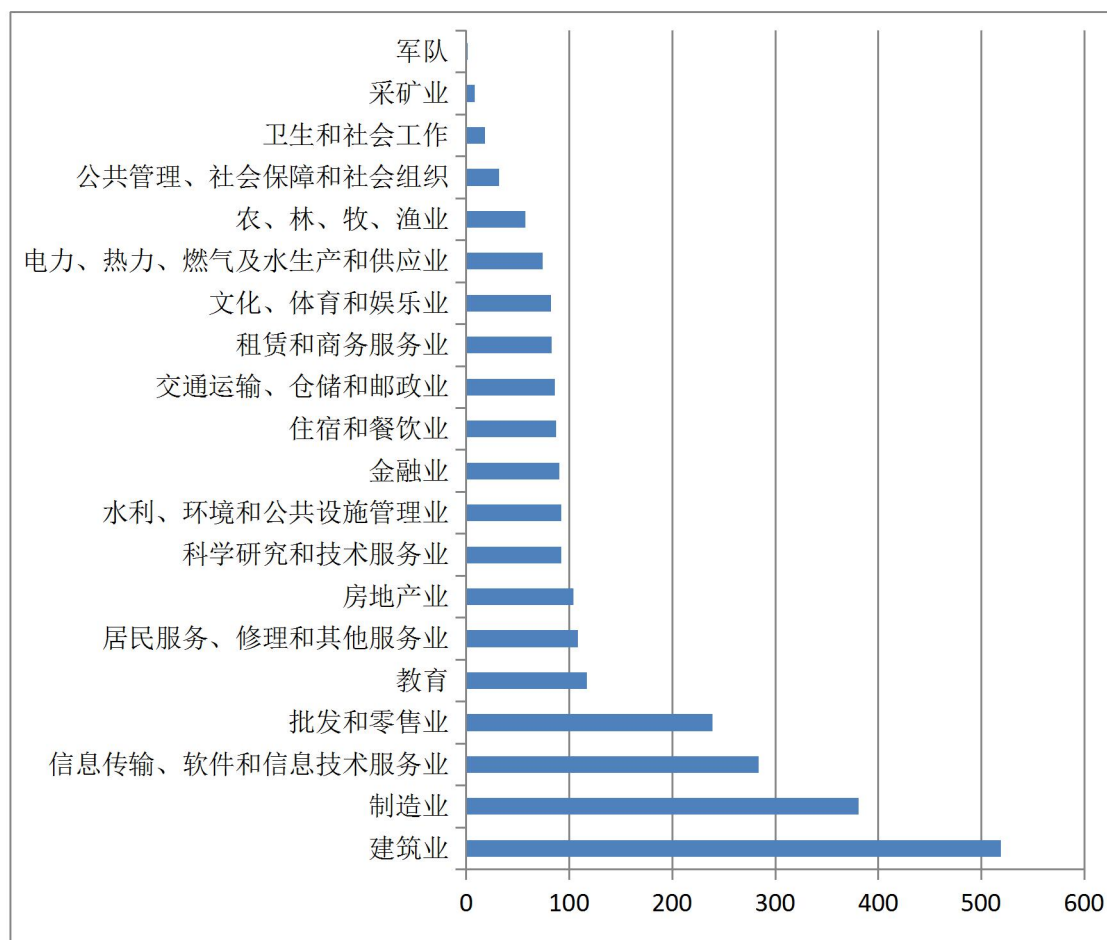
从就业城市来看，主要就业集中在合肥市、马鞍山市、南京市等城市，在合肥就业的人数为 455 人，占总人数 14.95%，在马鞍山市就业的人数为 416 人，占总人数 13.67%，在南京就业的人数为 281 人，占总人数 9.23%，这体现了我院人才培养立足于安徽，服务周边地区和地方经济社会的发展的目标。毕业生就业城市流向。（见图四）



图四、河海大学文天学院 2018 届毕业生就业区域城市分布

(三) 毕业生就业行业流向

我院 2018 届毕业生就业行业分布较广，主要集中在：建筑业、制造业和信息传输、软件和信息技术服务业等行业；在建筑业就业的毕业生有 519 人，占就业总人数的 17.05%，在制造业就业的毕业生有 381 人，占就业总人数的 12.5%，在信息传输、软件和信息技术服务业有 284 人，占就业总人数的 9.3%，批发和零售业的毕业生有 239 人，占就业总人数的 7.85%，在水利、环境和公共设施管理业的毕业生有 92 人，占就业总人数的 3.02%（见图五）。

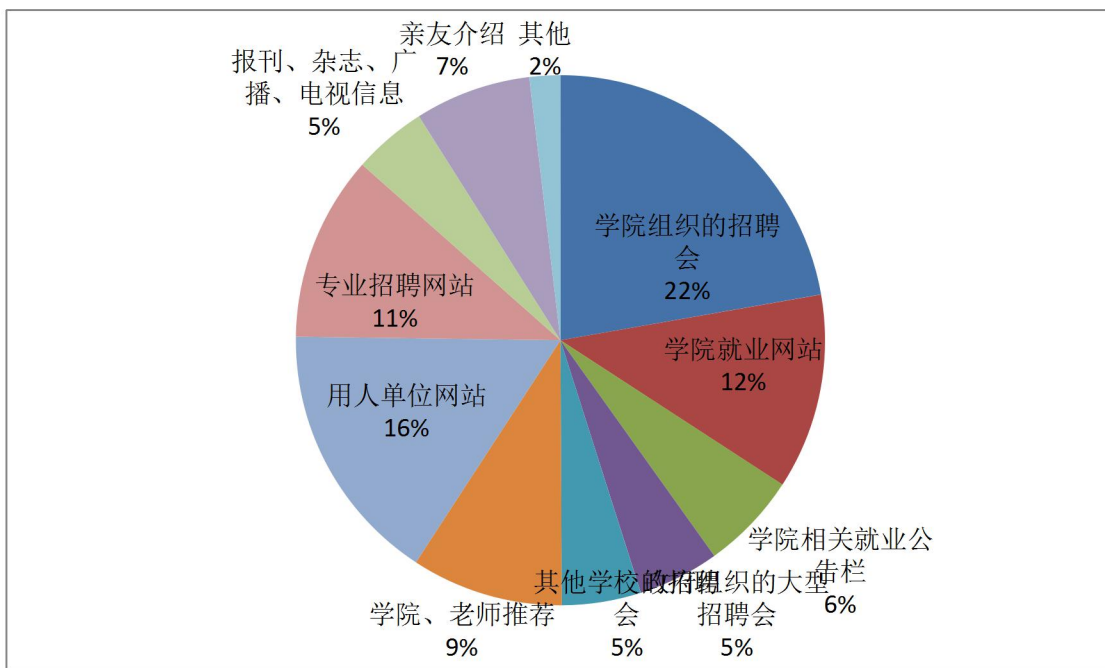


图五、河海大学文天学院 2018 届毕业生就业行业分布

第四部分：毕业生就业相关分析

一、毕业生获取就业信息途径

根据调查，毕业生获取就业信息的途径多种多样，主要有以下几种途径：学院组织的招聘会、用人单位网站、学院就业网站、用人单位网络、亲友介绍、学院相关公告栏等，其中学院组织的招聘会是毕业生获取就业信息的重要途径，因此我院也积极举办各种形式的招聘会，满足学生就业的需要。（见图六）

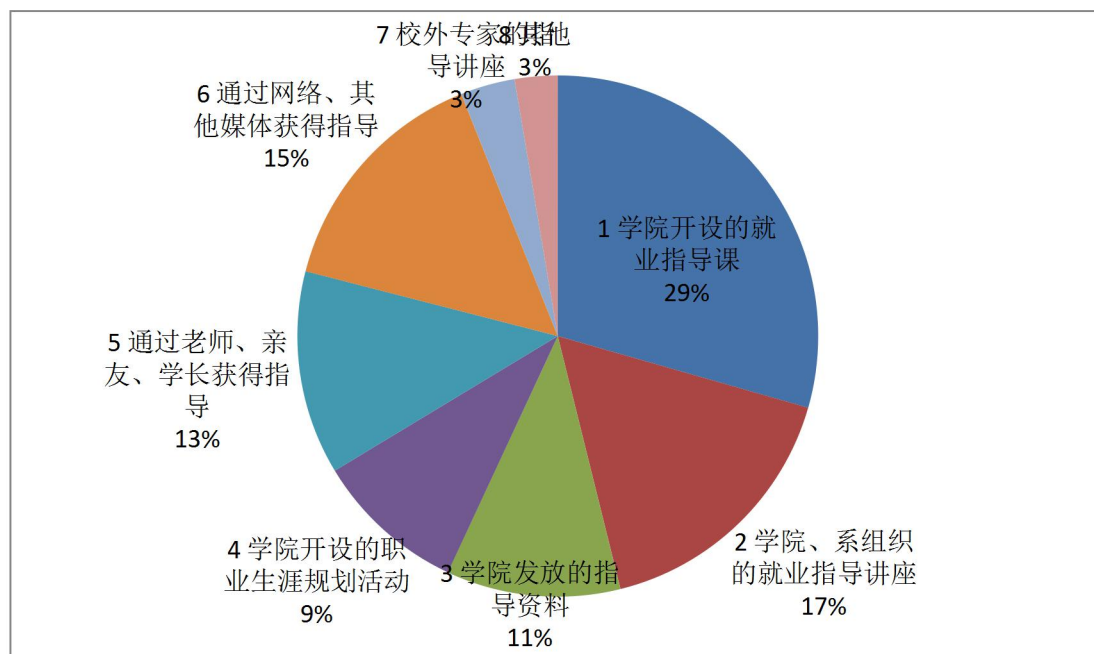


图六、河海大学文天学院 2018 届毕业生获取就业信息途径

二、毕业生获取就业指导方式

就业指导是学生受益于校园资源的重要内容，学院提供多种形式的就业服务，使学生俱有更多渠道了解就业相关信息，更全面地做出择业选择。因此学院对毕业生获得过哪些就业指导服务进行了调查，结果反馈如下：29%的毕业通过学院开设的就业指导课程获取了指导，

17%的毕业生通过学院、系部的就业指导讲座就业获取了指导，通过家长、亲友、学长了解就业信息的毕业生也较多，占比 13%。（见图七）



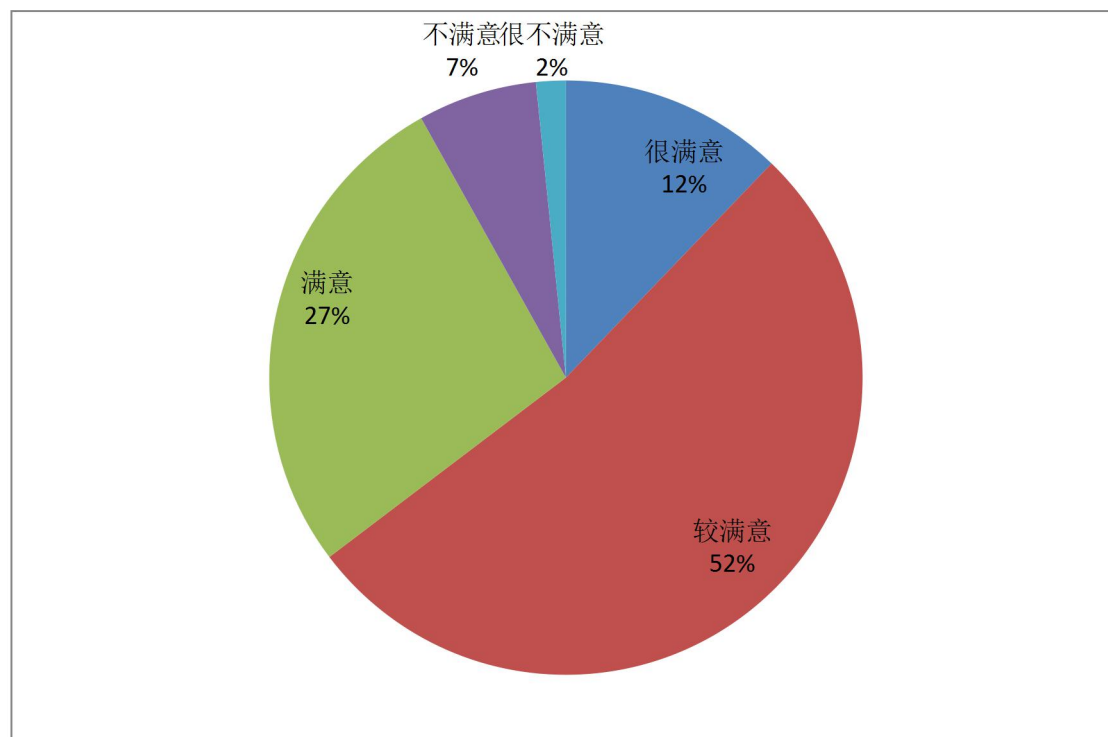
图七、河海大学文天学院 2018 届毕业生获取就业指导方式

三、毕业生就业满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

针对毕业后毕业方向为“直接就业”的毕业生，学院调查了他们对工作整体的满意状况。将毕业生对目前工作的满意度分为 5 个等级：很不满意、不满意、较满意、满意和很满意，统计发现 12%的毕业生对工作的很满意，52%的毕业生对工作的较满意，可以看出：毕业生

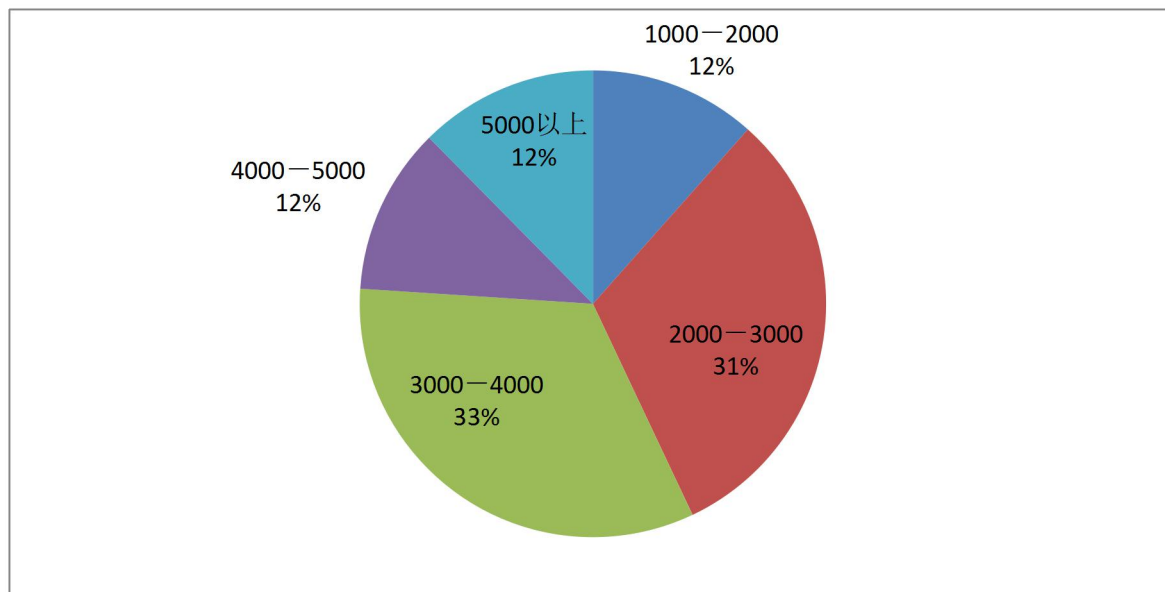
对工作整体的满意度偏向比较满意，这表明毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。（见图八）



图八、河海大学文天学院 2018 届毕业生对所在单位的满意度

四、毕业生薪酬水平

我院 2018 届毕业生薪资水平主要集中在 2000-3000 之间和 3000-4000 元这两个档次，薪资在 2000-3000 的占比 31%，薪资在 3000-4000 的占比 33%，薪资在 4000-5000 的占比 12%，薪资在 5000 以上的占比 12%。（见图九）

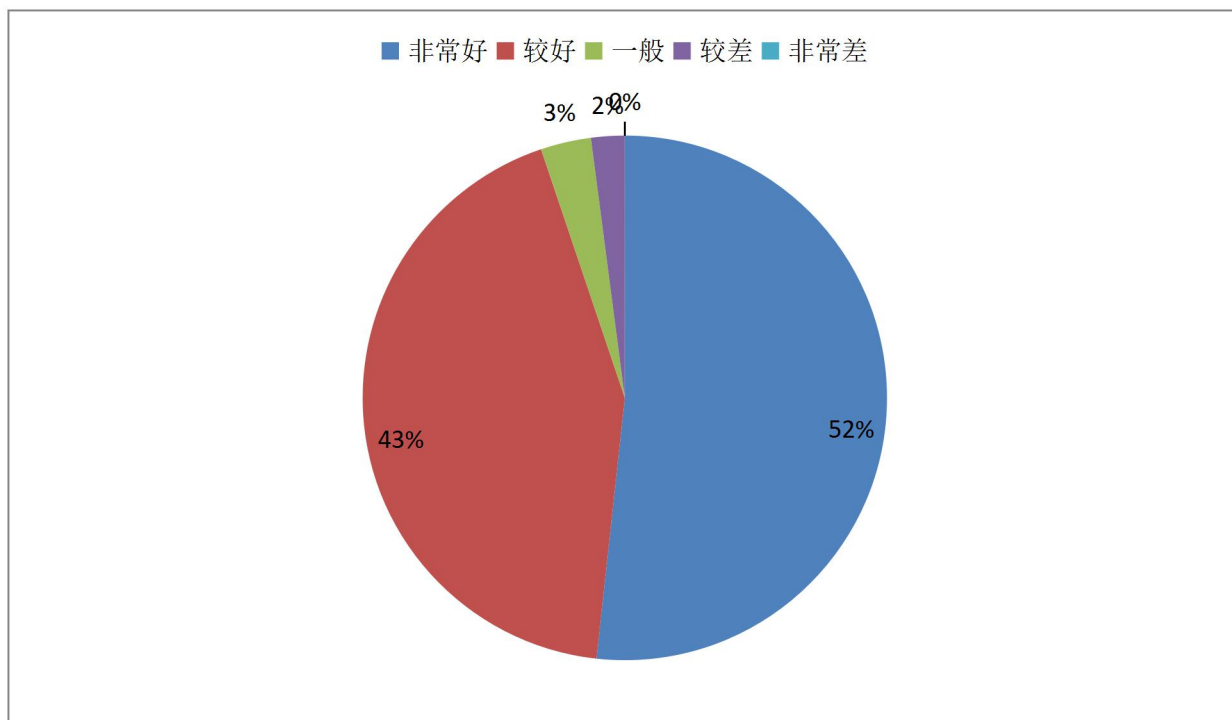


图九、河海大学文天学院 2018 届毕业生薪酬水平

第五部分：用人单位对毕业生的满意度

一、用人单位对毕业生培养质量评价

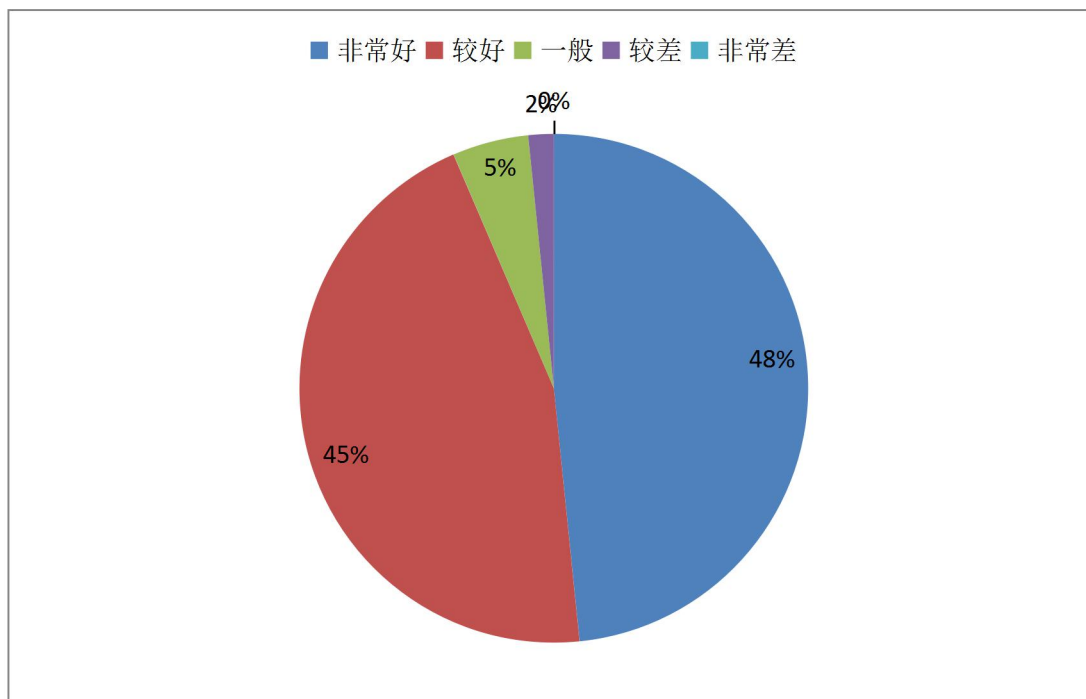
根据问卷调查分析：用人单位认为毕业生培养质量非常好占 58%，认为毕业生培养质量较好占 40%，认为毕业生培养质量一般占 2%，认为毕业生培养质量较差的为 2%，没有任何一家受访单位认为毕业生培养质量非常差（见图十）。



图十、用人单位对毕业生培养质量的评价

二、毕业生知识结构与单位岗位工作要求的符合程度

从受访的用人单位来看，45%的用人单位认为毕业生知识结构与单位岗位要求符合度非常好，45%的用人单位认为毕业生知识结构与单位岗位要求符合度较好（见图十一）。



图十一、毕业生知识结构 with 单位岗位工作要求符合度

三、用人单位对毕业生的综合素质及工作情况反馈

毕业生综合素质包括以下内容：专业知识水平、书面及口头表达能力、逻辑思维、外语应用能力、计算机应用能力、学习新知识的能力、创新与实践能力和分析和解决实际问题的能力、思想品德、工作态度、工作能力和敬业精神。

通过回访，用人单位对毕业生的综合素质都表现出非常满意，没有任何一家用人单位对毕业生的综合素质表示不满意的。这体现我院在学生管理工作和教学工作中，以培养德智体美劳全面发展的高素质人才为核心，服务于学生成长成才为根本宗旨（见表九）。

表九、用人单位对毕业生的综合素质及工作情况反馈

综合素质类型	非常满意	比较满意	一般	不太满意	不满意

专业知识水平	47.83%	46.90%	4.67%	0.55%	0.00%
书面及口头表达能力	47.19%	43.24%	9.56%	0.00%	0.00%
逻辑思维	49.53%	39.62%	2.83%	8.02%	0.00%
外语应用能力	47.89%	26.58%	24.80%	0.40%	0.24%
计算机应用能力	52.42%	41.18%	6.41%	0.70%	0.00%
学习新知识的能力	62.21%	36.15%	1.64%	0.00%	0.00%
创新与实践能力	45.55%	39.62%	14.82%	0.00%	0.00%
分析和解决实际问题的能力	62.78%	32.83%	4.30%	0.00%	0.00%
思想品德	62.82%	36.95%	1.20%	0.00%	0.00%
工作态度	54.29%	38.60%	7.10%	0.03%	0.00%
工作能力	47.85%	44.81%	0.60%	6.70%	0.00%
敬业精神	51.96%	40.07%	7.40%	0.00%	0.00%

第六部分：就业工作举措

一、拓宽就业道路，增加就业机会

我院高度重视就业市场的维护和开发工作，坚持校内市场和校外市场相结合，坚持“走出去，请进来”的方针，建立多为一体的就业市场体系，为毕业生提供更多更好的就业机会。

我院主要从以下方面开展就业工作：

充分利用学校就业实践基地、校企合作项目、高校教师的科研项目、获得更广泛的就业渠道。

做好水利、土木等重点行业维护和推介，我院在自己的特色专业、优势专业培养上下功夫，大力提升相关专业在行业内的影

响，形成自己的优势行业，与所在区域的相关行业建立密切的合作关系，促进毕业生高质量就业。

与人才市场合作，我院与昆山人才市场、金华人才市场、安徽省人才市场、马鞍山人才市场、芜湖人才市场等十多家人才市场保持密切的联系。通过与这些地方人才市场合作组织毕业生专场招聘会、地区企业专场招聘会，有针对性的建立起用人单位和毕业生之间的桥梁。

主动推介，改变以往单纯邀请招聘单位进学校的模式，带领学生“走出去”，主动联系企业，带学生上门应聘。

组织学生到马鞍山多家用人单位参观座谈，实地考察。使学生对用人单位有了深入的了解，提高学生对企业的认识，减少了签约的盲目性，增加签约成功率。

2018 年，就业指导中心共举办大型招聘会 2 次，参会企业共 352 个，提供超过 9000 余个岗位。邀请马鞍山人才市场、新安人才网、昆山人才中心、金华人才中心和奉化人才市场等单位组团进校专场招聘共 5 场，参会企业总数超过 300 家，提供岗位数超过 3500 个，企业进校专场宣讲会共举办超过 80 场，提供超过 1200 个岗位。

二、优化信息网络，加强服务意识

充分利用互联网信息传播优势，不断优化就业信息网功能，开设就业专用 QQ 群、微信群，及时推送就业政策与求职信息，

积极开辟 新媒体宣传通道，建立就业中心微信公众平台——“河海文天招生就业中心”。该平台与学校就业信息网紧密联动，并结合线下宣传，搭建了学工部、用人单位、系部、班级、毕业生五级信息传递互动平台，确保每一位毕业生及时知晓招聘信息、了解就业政策，大大提高了就业信息覆盖面与时效性。

三、创建实训服务，搭建创业平台。

为更好地促进大学生就业，我院成立双创中心，通过系统的创业理论教学、现场情景模拟和创业计划书的制定等环节，极大地提高毕业生创新创业意识，拓展就业思路，鼓励越来越多的毕业生参与到自主创业中来。我院注重培养学生的应用能力、协同能力、决策判断能力、创新能力、创业能力，提高大学生的创业技能，帮助在校大学生提高信心，增强学生对就业前景的规划能力。

四、组织参加竞赛，培养创新能力

积极组织大学生参加省、市职业生涯规划 and 创业活动，向外界展示我院大学生就创业建设情况、创业能力和创业风貌，我院还可以举办大学生职业生涯规划 and 创新创业大赛，邀请校内外资深创业指导专家 and 企业家进行指导及评审，并对获奖创业团队给予相应的资金奖励，调动学生的积极。

五、完善课程体系，培养就业竞争力

我院根据当前的就业形势及社会需求进行教学改革，实行分模块教学，配合课程教学开展各类就业教育讲座等，提高就业指导教师的教学能力和学生就业认知的能力，进而促进就业指导课程教学改革的良性发展。

我院注重提高就业指导教师的专业化水平，通过选派优秀的就业指导教师参加省内外的就业创业培训等方式来提高高校就业、创业指导教师的整体水平，培养高素质的就业指导服务团队，我院还要非常注重培养教师的理论知识，夯实就业指导工作的理论基础，从而更好地指导学生就业、创业。