



牡丹江医学院  
MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

2019

# 毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

黑龙江乐易考教育科技有限公司

## 目录

前言.....	1
学院简介.....	2
第一章 2019 届毕业生基本就业情况.....	4
一、毕业生规模和结构.....	4
(一) 毕业生结构.....	4
(二) 学院和专业结构.....	4
(三) 民族结构.....	6
(四) 生源地结构.....	8
二、毕业生就业率及毕业去向.....	9
(一) 本科毕业生就业率及毕业去向.....	9
(二) 硕士毕业生就业率及毕业去向.....	12
三、毕业生就业流向相关分析.....	12
(一) 本科毕业就业流向.....	12
(二) 硕士生就业流向.....	15
四、本科毕业生升学分析.....	16
(一) 总体升学情况.....	16
(二) 各学院和专业升学情况.....	16
(三) 主要升学学校.....	17
(四) 升学的原因.....	18
(五) 升学前后专业一致性.....	18
第二章 2019 届毕业生就业质量相关分析.....	20
一、本科毕业生就业质量分析.....	20
(一) 就业现状满意度.....	20
(二) 工作与专业相关度.....	21
(三) 岗位与理想一致性.....	22
(四) 就业薪酬与社保情况.....	23
(五) 就业福利保障情况.....	25
(六) 就业工作评价.....	25
(七) 就业质量综合指数评价.....	26
二、本科毕业生就业经历分析.....	27
(一) 就业影响因素.....	27
(二) 就业信息来源.....	27
三、本科毕业生未就业分析.....	28
(一) 未就业原因分析.....	28
(二) 未就业毕业生求职期望.....	28
(三) 未就业毕业生求职过程中遇到的困难.....	29
(四) 希望获得的学校帮助.....	29
四、研究生就业质量及就业满意度.....	30
第三章 2019 届毕业生就业工作举措.....	31
一、落实“一把手”工程，实施统筹领导.....	31
二、完善体系机制，助推工作保障.....	31
三、用心工作，推进服务全面拓展.....	31

四、立足四个引导，打造精细化管理.....	31
(一) 探索创业教育，引领创新创业.....	31
(二) 服务国家需要，引导基层就业.....	32
(三) 营造浓厚氛围，引导观念提升.....	32
(四) 发挥社团作用，引导角色转变.....	32
五、加强五个做到，务求工作实效.....	32
(一) 开拓就业市场，提供优质资源.....	32
(二) 建设生涯规划体系，完善职业规划.....	32
(三) 加强课程建设，合理指导就业.....	33
(四) 升级网络服务平台，提供信息服务.....	33
(五) 加强调研分析，提升就业质量.....	33
第四章 2017-2019 届本科毕业生就业发展趋势分析.....	34
一、2017-2019 届毕业生就业率趋势分析.....	34
(一) 总体就业率趋势分析.....	34
(二) 分性别就业率趋势分析.....	34
二、2017-2019 届毕业生就业结构趋势分析.....	35
(一) 就业单位性质趋势分析.....	35
(二) 就业地域趋势分析.....	36
三、2017-2019 届毕业生升学趋势分析.....	37
第五章 2019 届本科毕业生对母校教育教学的评价.....	38
一、毕业生对所专业的认知.....	38
(一) 整体就业形势.....	38
(二) 各专业就业形势.....	38
二、毕业生对母校人才培养工作的评价.....	39
(一) 对母校老师授课的评价.....	39
(二) 对母校课程设置的评价.....	40
(三) 对母校实践教学的评价.....	40
(四) 对母校专业设置的评价.....	41
(五) 对母校社团活动的评价.....	41
三、毕业生对母校的满意度和推荐度.....	42
(一) 对母校的综合满意度.....	42
(二) 对母校的推荐度.....	43
四、毕业生对母校就业服务的评价与反馈.....	44
(一) 毕业生对母校就业服务工作的评价.....	44
(二) 毕业生对母校就业服务工作的反馈.....	44
第六章 用人单位对毕业生和学校的评价.....	46
一、用人单位对毕业生的总体评价.....	46
(一) 用人单位对毕业生的整体满意度评价.....	46
(二) 用人单位对毕业生岗位适应性评价.....	46
(三) 用人单位对毕业生素质/能力的评价.....	47
二、用人单位对学校就创业服务的评价.....	47
(一) 用人单位对学校就业服务工作的评价.....	47
(二) 用人单位对学校就业服务工作的反馈.....	48
三、用人单位招聘需求的反馈.....	48

(一) 用人单位对毕业生专业的关注度 .....	48
(二) 用人单位招聘时注重的因素 .....	49
(三) 用人单位招聘时注重的个人品质 .....	49
(四) 用人单位招聘时注重的专业知识和专业技能 .....	50
第七章 总结与建议 .....	51
一、总结 .....	51
二、建议 .....	51

## 前言

高校毕业生就业质量报告是高校教育教学和人才培养的重要反映,是招生计划编制、学科专业调整、教育教学改革的重要参考,是促进高校人才培养和毕业生就业质量同步提升的重要检测手段,也是对高校毕业生就业创业工作的年度体检。牡丹江医学院学校坚持“人本、厚德、尚能、强技”的办学理念,注重学生实践能力的培养,毕业生综合素质和适应能力不断提高,受到用人单位的欢迎,得到了社会的广泛认可。

为进一步提高教育质量,促进高等教育内涵式发展,完善就业状况反馈机制,贯彻落实《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神,按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25 号)的文件要求,牡丹江医学院委托专业第三方调研机构黑龙江乐易考教育科技有限公司特编制《牡丹江医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

该报告以牡丹江医学院 2019 届毕业生及部分用人单位为调查研究对象,基于学校统计的全体毕业生就业数据,并结合专业第三方调研咨询公司搜集的调研数据进行科学分析。对牡丹江医学院 2019 届毕业生就业基本情况、毕业生就业质量调研情况,用人单位调研情况、2019 年就业创业工作的主要特点、毕业生就业发展趋势、对教育教学的反馈等内容进行全面分析,系统反映了学校毕业生就业工作实际情况,展示教育教学成果,及时回应社会关切,接受社会监督。

根据报告可知,截止 2019 年 8 月 31 日,牡丹江医学院 2019 届毕业生总人数 2189 人,总体就业率已达到 96.71%,其中第二临床医学院和口腔医学院就业率最高,均为 100.00%。毕业生对目前的就业现状满意度为 96.75%,对母校的综合满意度为 94.35%。

## 学院简介

牡丹江医学院由 1946 年始建的牡丹江专区医院、1956 年始建的黑龙江省卫生干部进修学校于 1958 年共同创建，是黑龙江省东南部地区唯一一所省属普通本科医药院校，著名历史学家郭沫若先生题写了校名。

1997 年一次性通过教育部本科教学合格评价。2006 年在教育部本科教学水平评估中，专家组给予了优秀评价，全国评价为良好。2010 年被列为黑龙江省特色应用型本科高校建设单位。2012 年被评为全国首批卓越医生教育培养计划项目试点高校。2013 年获得硕士学位授予权。2015 年，被授予“全国文明单位”称号，在教育部临床医学专业认证中获得了 6 年有效期，居地方医学院校领先水平。2016 年，在国家本科教学审核评估中获得专家组高度评价。

学校长期坚持“为农村办学，为基层服务”的办学方向，获得国家和社会的充分认可。“为农村培养乡土型医师的探索与实践”获国家级优秀教学成果特等奖。学校占地面积 77 万平方米，建筑面积 40 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.97 亿元，资产总值 9.8 亿元。

学校本科招生面向全国 28 个省、自治区、直辖市，现有全日制硕士研究生、本科生 11361 人。学校开设临床医学、医学影像技术、制药工程、公共事业管理等 21 个本科专业，涵盖医学、理学、工学和管理学 4 个学科门类。其中临床医学、医学影像学、麻醉学、医学检验是省级重点专业，医学影像学是省级一类特色专业、国家级一类特色专业建设点和省人才培养模式创新实验区，口腔医学、临床医学、医学影像学、麻醉学专业列为本科一表招生。临床医学、基础医学、生物学、护理学、公共卫生学、药学为硕士学位授权一级学科，硕士授权二级学科 28 个。基层实用型临床医学列为黑龙江省“双一流”建设项目——全省特色学科建设学科。基础医学、生物学、内科学和影像医学与核医学为省级重点学科；药学和外科学为省级重点培育学科。人体解剖学、组织学与胚胎学、医学遗传学、病原生物学、医学影像设备学和诊断学为省级精品资源共享课程，《常见感染病》为省级精品开放课程。

学校现有教职工 3340 人（含两所直属附属医院），具有高级职称人员 723 人、具有硕士以上学位人员 762 人。专任教师 710 人，正高级职称 164 人，副高级职称 208 人，硕士以上学位教师占 79%，其中博士学位教师 142 人，占 20%。

博士生导师 5 人、硕士生导师 187 人，龙江学者特聘教授 3 人，国务院及省政府特殊津贴获得者、省级教学名师、省优秀中青年专家和省卫生系统有突出贡献的中青年专家等 25 人，省领军人才梯队、省高校科技创新团队、省级教学团队等 6 个。我校教师获得首届全国医学影像技术专业教师教学设计大赛特等奖、第二届全国康复相关专业青年教师课堂教学比赛二等奖等国家级奖励近 30 项。

学校现有肿瘤疾病防治、脑卒中防治、抗纤维化生物治疗、麻醉与危重病学 4 个黑龙江省重点实验室，组织损伤与修复、肿瘤疾病防治 2 个黑龙江省高校重点实验室，1 个中俄医科大学联盟牡丹江医学院慢病与药物研究中心，依托学校建有黑龙江省生物医药技术服务平台、黑龙江省博士后创新创业实践基地、黑龙江省高校校企共建工程技术研发中心和牡丹江市北药开发实验基地等科研平台；基础医学实验教学中心、临床技能实验教学中心和药学实验教学中心为黑龙江省实验教学示范中心。

近年来，学校教师参加教材编写 293 部，其中主编教材 68 部。承担国家级、省部级科研课题 140 多项，2018 年获国家重点研发计划 1 项。合作获得国家技术发明二等奖 1 项。获得省部级科学技术奖 61 项、省部级教学成果奖 27 项。《牡丹江医学院学报》国内外公开发行。

学校图书馆馆藏文献 180 万册，其中纸质图书 100 万册。校园网“千兆(1Gbps)为主干，百兆到桌面”，运行 1 个学校门户网站和 43 个二级网站。

学校有 2 所直属附属医院、7 所教学医院，实习医院、制药企业、国有大中型企业等实践教学基地 68 所。

学校与俄罗斯太平洋国立医科大学、美国田纳西大学、菲律宾法蒂玛大学等国外院校建立了交流与合作关系。

学校秉承“立德立行、唯实唯新”的校训，弘扬“执着、爱校、求实、合作、创新、奉献”的牡医精神，坚持“人本、厚德、尚能、强技”的办学理念，突出“以德为先，注重人文，强化实践，服务基层”的办学特色，注重学生实践能力的培养，毕业生综合素质和适应能力不断提高，受到用人单位的欢迎，得到了社会的广泛认可。

建校以来，学校共培养医学、药学等专业毕业生 6 万余人，大部分已经成为学科带头人和业务骨干，为黑龙江省和全国医药卫生事业发展作出了重要贡献。



# 第一章 2019 届毕业生基本就业情况

## 一、毕业生规模和结构

2019 届本科毕业生 2189 人，研究生共 84 人。

### (一) 毕业生结构

2019 届本科毕业生 2189 人，其中男生 742 人，占本科毕业生总人数的 33.90%，女生 1447 人，占本科毕业生总人数的 66.10%。男女比为 0.51:1。详见下图。

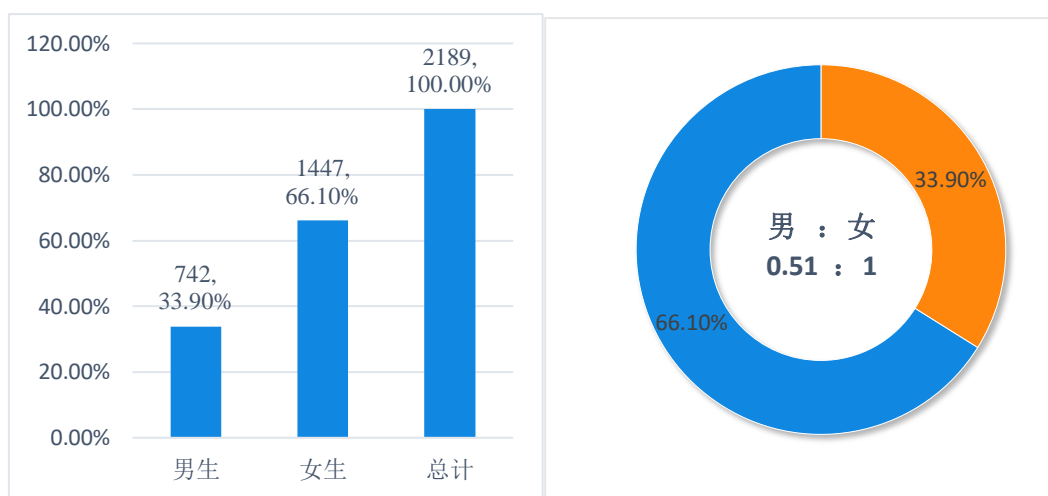


图 1-1 2019 届本科毕业生总体规模和性别结构

### (二) 学院和专业结构

#### 1. 本科毕业生学院和专业结构

2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中第一临床医学院（753 人，34.40%）、医学影像学院（462 人，21.11%）和药学院（247 人，11.28%）毕业生人数位居前三。

2019 届本科毕业生分布在 20 个专业，毕业生人数排名前三的专业为医学影像学（315 人）、临床医学（第一临床医学院）（264 人）、护理学（223 人）。详见下表。

表 1-1 2019 届本科毕业生学院与专业结构

学院	专业名称	人数	比例 (%)
第二临床医学院	小计	215	9.82
	临床医学	215	9.82
第一临床医学院	小计	753	34.40



学院	专业名称	人数	比例 (%)
	康复治疗学	81	3.70
	临床医学	264	12.06
	麻醉学	222	10.14
	医学检验技术	186	8.50
公共卫生学院	<b>小计</b>	<b>102</b>	<b>4.66</b>
	卫生检验与检疫	28	1.28
	应用心理学	25	1.14
	预防医学	49	2.24
护理学院	<b>小计</b>	<b>223</b>	<b>10.19</b>
	护理学	223	10.19
口腔医学院	<b>小计</b>	<b>35</b>	<b>1.60</b>
	口腔医学	35	1.60
卫生管理学院	<b>小计</b>	<b>152</b>	<b>6.94</b>
	公共事业管理	30	1.37
	市场营销	53	2.42
	物流管理	35	1.60
	信息管理与信息系统	34	1.55
药学院	<b>小计</b>	<b>247</b>	<b>11.28</b>
	药物制剂	52	2.38
	药学	113	5.16
	制药工程	82	3.75
医学影像学院	<b>小计</b>	<b>462</b>	<b>21.11</b>
	生物医学工程	25	1.14
	医学影像技术	86	3.93
	医学影像学	351	16.03
<b>总计</b>		<b>2189</b>	<b>100.00</b>

## 2. 研究生学院和专业结构

2019 届共有 4 个学科，涉及 20 个专业学生毕业，授予科学学位或专业学位硕士研究生学位。其中，临床医学学科毕业人数最多共 59 人，占 70.24%；内科学专业毕业人数 15 人，占 17.86%；外科学专业毕业人数 11 人，占 13.10%。详见下表。

表 1-2 2019 届研究生学院和专业结构

学科	专业名称	人数	比例 (%)
基础医学	<b>小计</b>	<b>4</b>	<b>4.76</b>
	人体解剖与组织胚胎学	1	1.19
	病理学与病理生理学	3	3.57
临床医学	<b>小计</b>	<b>59</b>	<b>70.24</b>
	外科学（科学学位）	1	1.19
	内科学（专业学位）	15	17.86

学科	专业名称	人数	比例 (%)
	儿科学 (专业学位)	2	2.38
	老年医学 (专业学位)	1	1.19
	神经病学 (专业学位)	6	7.14
	精神病与精神卫生学 (专业学位)	1	1.19
	影像医学与核医学 (专业学位)	9	10.71
	临床检验诊断学 (专业学位)	1	1.19
	外科学 (专业学位)	10	11.90
	妇产科学 (专业学位)	2	2.38
	眼科学 (专业学位)	2	2.38
	肿瘤学 (专业学位)	2	2.38
	麻醉学 (专业学位)	5	5.95
	急诊医学 (专业学位)	1	1.19
	皮肤病与性病学 (专业学位)	1	1.19
	生物学	<b>小计</b>	<b>14</b>
生理学 (科学学位)		4	4.76
细胞生物学 (科学学位)		1	1.19
遗传学 (科学学位)		2	2.38
生物化学与分子生物学 (科学学位)		7	8.33
护理	<b>小计</b>	<b>7</b>	<b>8.33</b>
	护理 (专业学位)	7	8.33
<b>总计</b>		<b>84</b>	<b>100.00</b>

### (三) 民族结构

#### 1. 本科毕业生民族结构

2019 届本科毕业生中, 汉族人数 2031 人, 占本科毕业生总人数的 92.78%, 少数民族 158 人, 占本科毕业生总人数的 7.22%。人数最多的 5 个少数民族为满族 (37 人)、藏族 (18 人)、蒙古族 (18 人)、回族 (13 人)、土家族 (11 人)。详见下图。

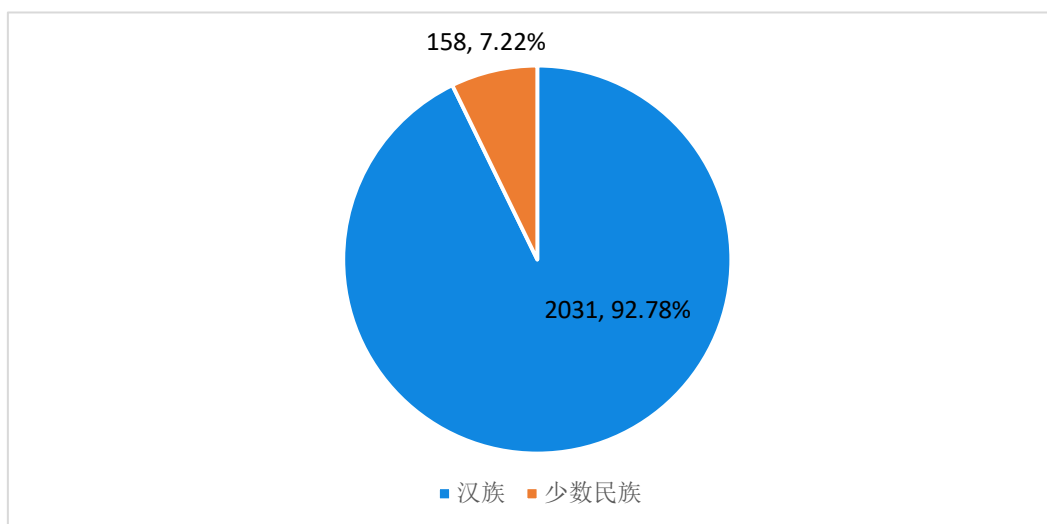


图 1-2 2019 届本科毕业生民族分布

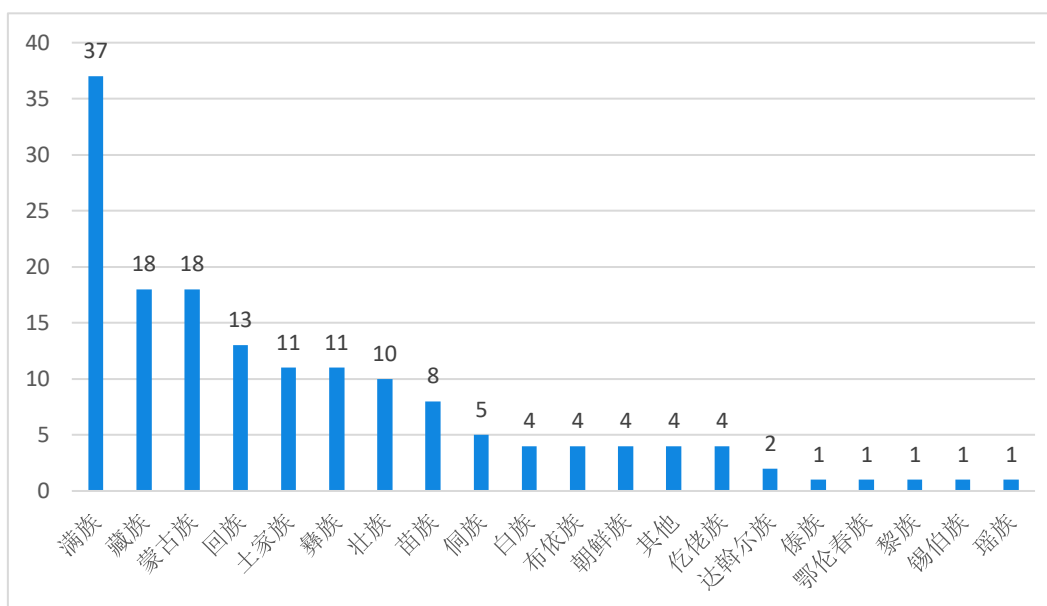


图 1-3 2019 届本科毕业生少数民族人数分布

## 2. 研究生民族结构

2019 届研究生毕业生汉族人数最多，有 78 人，占比 92.86%；其次是满族，有 3 人，占比 3.57%。如表所示：

表 1-2 研究生毕业生按民族分布情况

民族	人数	比例 (%)
汉族	78	92.86
满族	3	3.57
蒙古族	2	2.38
瑶族	1	1.19
合计	84	100.00

## （四）生源地结构

### 1. 本科毕业生生源地结构

2019 届毕业生来自全国 28 个省市自治区。其中黑龙江省生源人数最多，占总人数的 60.21%，外省生源人数占比为 39.79%，贵州省、四川省、云南省的生源数量排在外省生源的前列。详见下表。

表 1-3 2019 届本科毕业生生源地结构分布

生源地	人数	比例 (%)
黑龙江	1318	60.21
外省	871	39.79
总计	2189	100.00
外省生源明细		
贵州省	140	6.40
四川省	82	3.75
云南省	80	3.65
山西省	78	3.56
安徽省	61	2.79
河南省	52	2.38
广东省	42	1.92
山东省	37	1.69
广西壮族自治区	36	1.64
辽宁省	35	1.60
甘肃省	33	1.51
河北省	32	1.46
吉林省	22	1.01
西藏自治区	22	1.01
重庆市	16	0.73
内蒙古自治区	15	0.69
湖北省	12	0.55
海南省	10	0.46
湖南省	10	0.46
江苏省	10	0.46
江西省	10	0.46
天津市	10	0.46
浙江省	9	0.41
福建省	6	0.27
陕西省	6	0.27
青海省	4	0.18
上海市	1	0.05

## 2. 硕士生生源地结构

2019 届硕士研究生毕业生生源主要来自于黑龙江省，生源人数为 44 人，占比 52.38%；其次是山东省，占比为 14.29%。具体如表所示：

表 1-4 2019 届硕士生生源结构分布

生源地	人数	比例 (%)
黑龙江省	44	52.38
山东省	12	14.29
河南省	11	13.10
内蒙古	4	4.76
安徽省	3	3.57
吉林省	2	2.38
辽宁省	2	2.38
湖北省	2	2.38
山西省	1	1.19
四川省	1	1.19
湖南省	1	1.19
重庆市	1	1.19
总计	84	100.00

## 二、毕业生就业率及毕业去向

### （一）本科毕业生就业率及毕业去向

#### 1. 整体就业率

学校高度重视毕业生就业工作，全力以赴促进毕业生实现高质量就业，截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届本科毕业生总就业率已达到 96.71%，其中男性毕业生就业率为 96.77%，女性毕业生为 96.68%。不同性别毕业生就业率基本持平。详见下图。

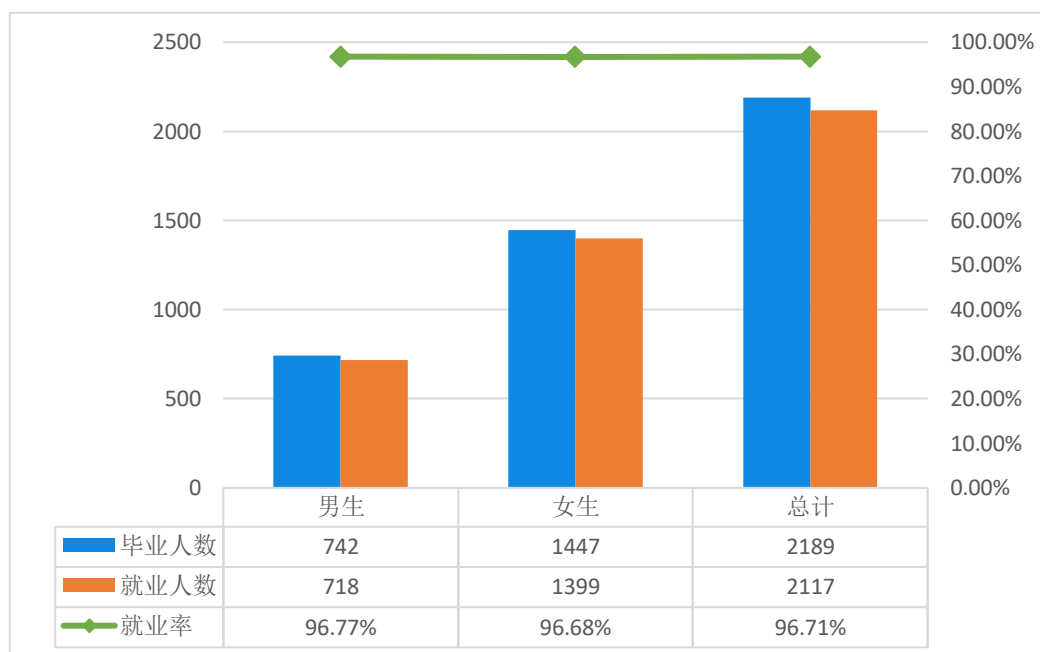


图 1-4 2019 届本科毕业生整体就业率

## 2. 各学院就业率

截止到 2019 年 8 月 31 日，分学院来看，就业率最高的为第二临床医学院和口腔医学院，就业率均为 100.00%；其次为第一临床医学院，就业率为 99.87%。公共卫生学院的就业率相对较低，为 81.37%。详见下表。

表 1-5 2019 届本科毕业生各学院就业率

学院名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
第二临床医学院	215	215	100.00
口腔医学院	35	35	100.00
第一临床医学院	753	752	99.87
医学影像学院	462	459	99.35
卫生管理学院	152	150	98.68
护理学院	223	211	94.62
药学院	247	212	85.83
公共卫生学院	102	83	81.37
总计	2189	2117	96.71

## 3. 各专业就业率

截止到 2019 年 8 月 31 日，公共事业管理、康复治疗学、口腔医学、麻醉学、生物医学工程、市场营销、医学检验技术、医学影像学、应用心理学 9 个专业的就业率均为 100.00%，其次为临床医学（99.79%），第三为物流管理（97.14%）。详见下表。

表 1-6 2019 届本科毕业生各专业就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
公共事业管理	30	30	100.00
康复治疗学	81	81	100.00
口腔医学	35	35	100.00
麻醉学	222	222	100.00
生物医学工程	25	25	100.00
市场营销	53	53	100.00
医学检验技术	186	186	100.00
医学影像学	351	351	100.00
应用心理学	25	25	100.00
临床医学	479	478	99.79
物流管理	35	34	97.14
信息管理与信息系统	34	33	97.06
医学影像技术	86	83	96.51
预防医学	49	47	95.92
护理学	223	211	94.62
药学	113	100	88.50
制药工程	82	69	84.15
药物制剂	52	43	82.69
卫生检验与检疫	28	11	39.29
<b>总计</b>	<b>2189</b>	<b>2117</b>	<b>96.71</b>

#### 4. 生源地就业率

截止到 2019 年 8 月 31 日，黑龙江省生源的就业率为 96.97%，外省生源的就业率为 96.33%，黑龙江省生源就业率略高于外省生源。详见下图。

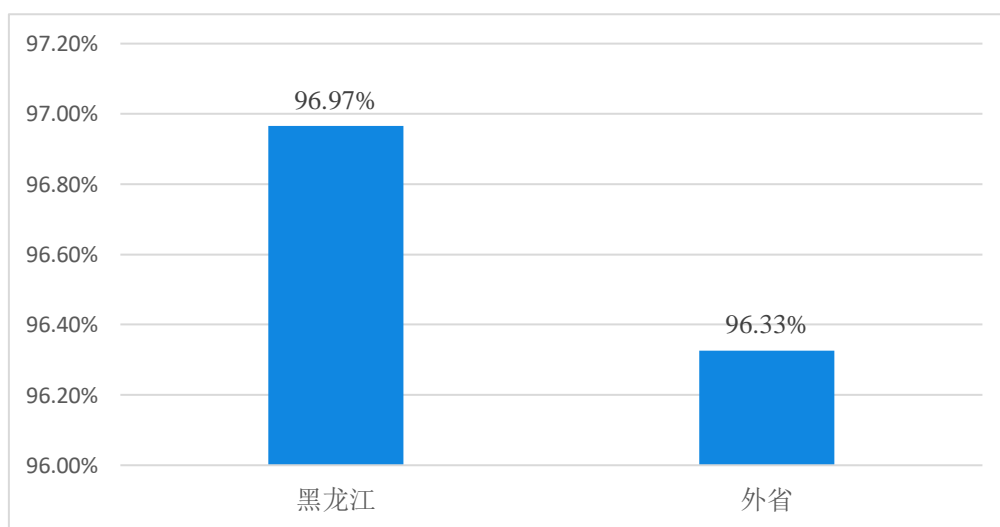


图 1-5 2019 届本科毕业生生源地就业率



## 5. 毕业去向

截止 2019 年 8 月 31 日，本科毕业生毕业去向主要以“就业”和“升学”为主。人数占比为 87.07%和 9.55%。分性别来看，男性毕业生就业人数占比高于女性毕业生，而女性毕业生升学和出国出境人数占比高于男性毕业生。详见下表。

表 1-7 2019 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	男生		女生		总计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	664	89.49	1242	85.83	1906	87.07
升学	54	7.28	155	10.71	209	9.55
出国、出境	0	0.00	2	0.14	2	0.09
待就业，求职中	24	3.23	48	3.32	72	3.29
总计	742	100.00	1447	100.00	2189	100.00

### (二) 硕士毕业生就业率及毕业去向

2019 届毕业生就业率为 98.81%（就业率=（签就业协议形式就业+升学或出国+签劳动合同形式就业）/毕业生总人数），毕业生主要以签就业协议形式就业为主，占比 52.38%；其次是签劳动合同形式就业，占比 41.67%。待就业毕业生 1 人，截止本报告发出前已参加招聘考试，等待招聘结果。具体情况如表所示：

表 1-8 2019 届硕士生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	44	52.38
签劳动合同形式就业	35	41.67
拟升学或出国、出境	4	4.76
待就业	1	1.19
总计	84	100

## 三、毕业生就业流向相关分析

### (一) 本科毕业就业流向

本部分主要分析毕业去向为“就业”的 1906 名毕业生，通过就业单位性质、就业单位行业、就业单位地域、就业职位类别、主要就业公司分布五个方面分析毕业生的就业结构。

#### 1. 就业单位性质

2019 届毕业生就业单位性质主要是“医疗卫生单位”，人数占比达到了

75.71%，这与学校的办学特色相吻合。其次是私营企业（19.62%），再次是国有企业（2.62%）。详见下图。

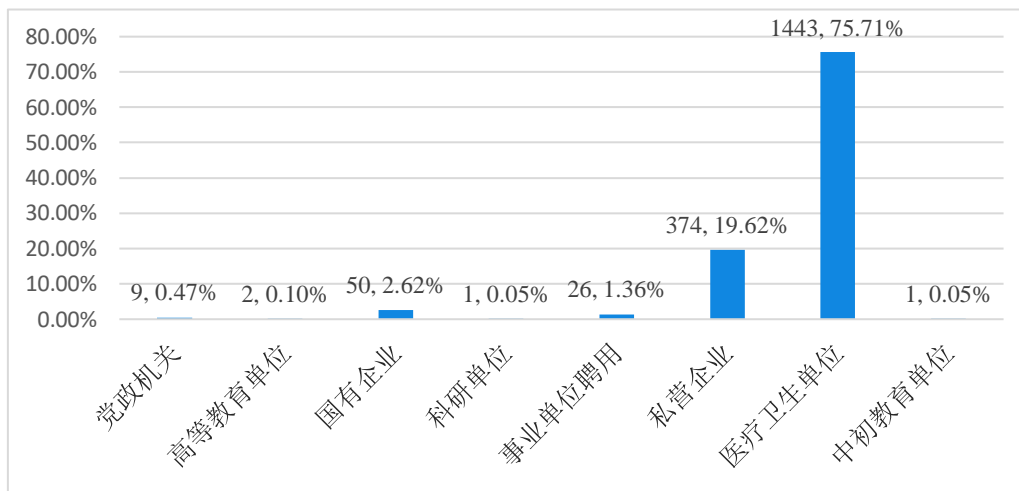


图 1-6 2019 届本科毕业生就业单位性质

## 2. 就业地域分布

2019 届毕业生就业地域主要以黑龙江省本省为主，就业人数占总就业人数的 39.98%。这说明学校培养的人才大部分都能服务于本省的经济。其次是就业于经济较发达的沿海地区，如广东省、北京市、江苏省和浙江省，主要是由于经济越发达的地区对人才的缺口越大，吸引人才的能力越强。详见下图表。



图 1-7 2019 届本科毕业生就业地域分布

表 1-9 2019 届本科毕业生就业地域分布

省份	人数	比例 (%)	省份	人数	比例 (%)
黑龙江	762	39.98	广西	26	1.36
广东	149	7.82	甘肃	24	1.26
北京	101	5.30	天津	23	1.21
江苏	93	4.88	河南	22	1.15
浙江	80	4.20	西藏	18	0.94
贵州	76	3.99	海南	17	0.89
辽宁	60	3.15	重庆	14	0.73
云南	60	3.15	湖北	12	0.63
四川	58	3.04	新疆	12	0.63
山东	55	2.89	内蒙古	10	0.52
上海	51	2.68	江西	9	0.47
山西	42	2.20	湖南	8	0.42
吉林	39	2.05	陕西	8	0.42
河北	34	1.78	福建	7	0.37
安徽	32	1.68	青海	4	0.21

### 3. 就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”，人数占比达到了 82.00%，其次是“科学研究和技术服务业”，人数占比为 5.09%，第三为“制造业”，人数占比为 3.73%。详见下图。

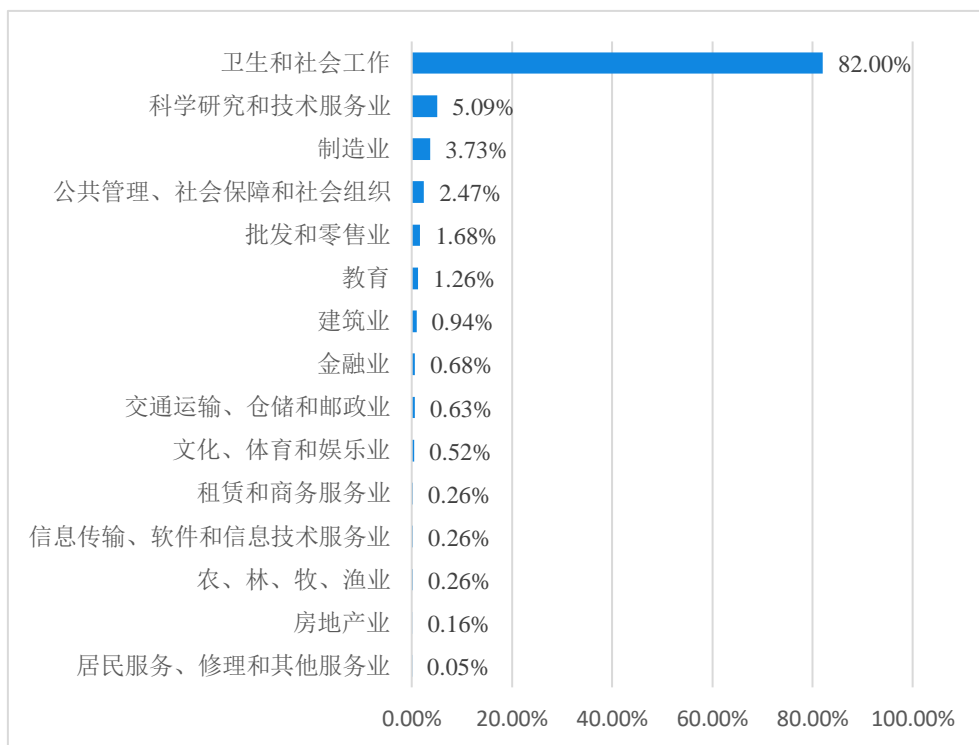


图 1-8 2019 届本科毕业生就业行业分布

#### 4. 就业职位类别分布

2019 届毕业生主要就业职位类别为“卫生专业技术人员”（77.18%）、“商业和服务业人员”（11.80%）和“办事人员和有关人员”（6.82%）。详见下图。

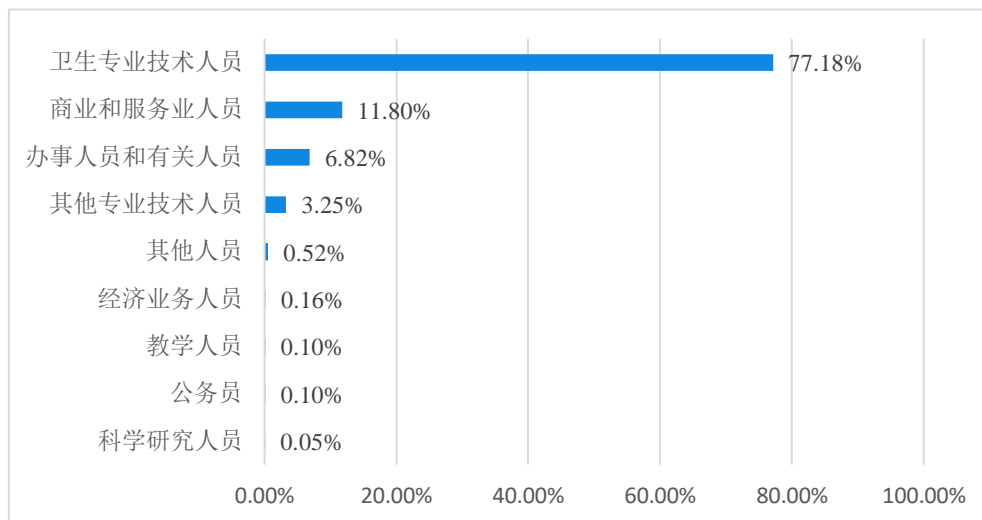


图 1-9 2019 届本科毕业生就业职位类别分布

## （二）硕士生就业流向

### 1. 就业单位地域分布与性质

2019 届硕士研究生毕业生签约地域主要集中在黑龙江省（40.96%）。省内签约地域主要分布在牡丹江市（33.33%）；省外签约地域主要集中在毕业生生源地。2019 届硕士研究生毕业生单位性质为医疗卫生单位的占比最大，为 88.10%；其次是高等教育单位，占比 5.95%。

### 2. 签约单位行业及工作职位类别

2019 届硕士研究生毕业生整体择业行业较为集中，卫生和社会工作行业占比最大，为 88.10%；其次是教育业，占比 5.95%。

2019 届毕业生工作职位类别主要有：卫生专业技术人员（88.10%）、其他教育人员（5.95%）。

## 四、本科毕业生升学分析

### （一）总体升学情况

总体来看，2019 届毕业生升学 209 人，升学率为 9.55%。分性别来看，女性毕业生升学率高于男性毕业生。学校升学率较高，可见学校校风良好，学习氛围浓厚，学生在医院见习、实习期间能够对今后的就业和职业生涯的发展有一定的了解，加之就业指导课程的引导，能够比较准确定位，所以相当部分毕业生把继续提高学历教育作为主要选择。详见下图。

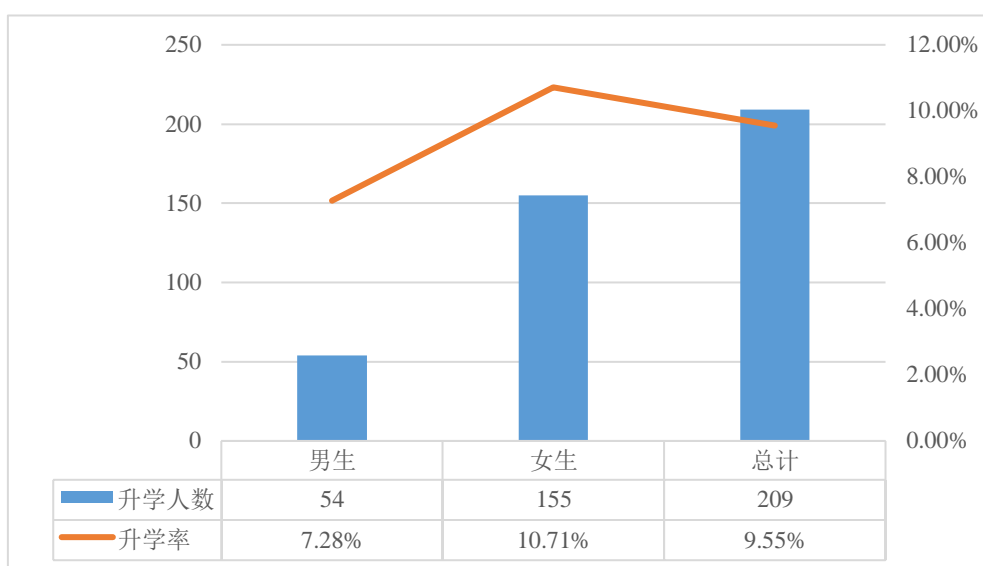


图 1-10 2019 届本科毕业生总体升学情况

### （二）各学院和专业升学情况

2019 届毕业生国内升学人数前三的学院为第一临床医学院（79 人）、第二临床医学院（43 人）、医学影像学院（38 人）。升学率排名前三的学院为第二临床医学院（20.00%）、口腔医学院（11.43%）、公共卫生学院（10.78%）。详见下表。

表 1-10 2019 届本科毕业生各学院升学率

学院名称	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
第二临床医学院	43	215	20.00
口腔医学院	4	35	11.43
公共卫生学院	11	102	10.78
第一临床医学院	79	753	10.49
药学院	21	247	8.50
医学影像学院	38	462	8.23
护理学院	11	223	4.93

学院名称	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
卫生管理学院	2	152	1.32
<b>总计</b>	<b>209</b>	<b>2189</b>	<b>9.55</b>

2019 届毕业生升学率排名前三的专业为临床医学 (15.24%)、医学检验技术 (14.52%)、预防医学 (14.29%)。详见下表。

表 1-11 2019 届本科毕业生各专业升学率

专业名称	升学人数	毕业人数	升学率 (%)
临床医学	73	479	15.24
医学检验技术	27	186	14.52
预防医学	7	49	14.29
口腔医学	4	35	11.43
药学	12	113	10.62
医学影像学	34	351	9.69
应用心理学	2	25	8.00
药物制剂	4	52	7.69
康复治疗学	6	81	7.41
麻醉学	16	222	7.21
卫生检验与检疫	2	28	7.14
公共事业管理	2	30	6.67
制药工程	5	82	6.10
护理学	11	223	4.93
医学影像技术	4	86	4.65
<b>总计</b>	<b>209</b>	<b>2189</b>	<b>9.55</b>

### (三) 主要升学学校

2019 届毕业生升学学校主要是本校，有 48 人，其次是哈尔滨医科大学 (36 人)，第三是遵义医科大学 (8 人)。详见下图。

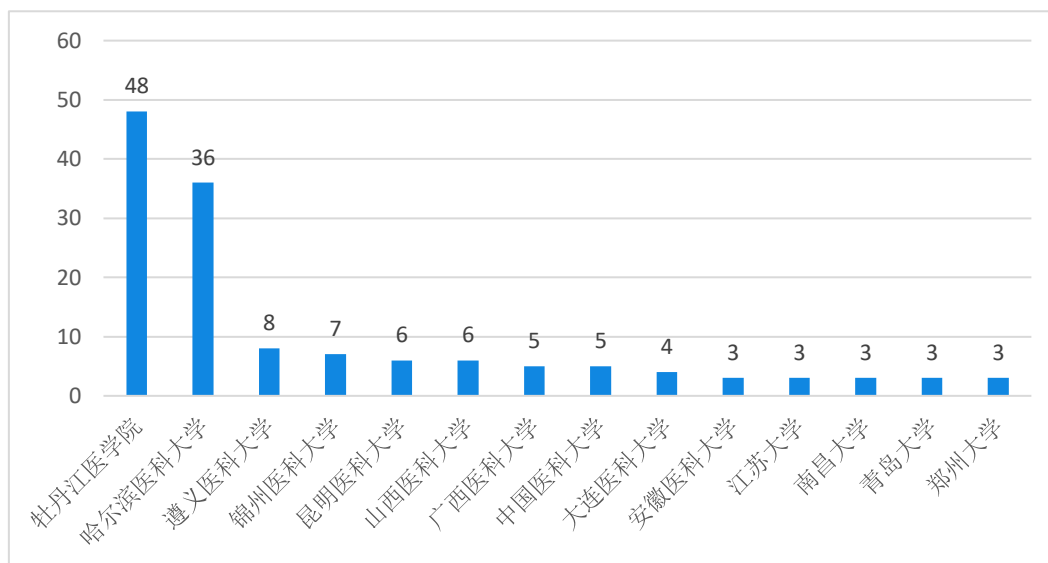


图 1-11 2019 届本科毕业生主要升学学校

#### (四) 升学的原因

调研数据显示,2019 届毕业生升学的原因主要为“提升综合能力”(43.17%),其次是“延缓就业压力”(23.02%),第三是“对专业感兴趣”(16.55%)。详见下图。

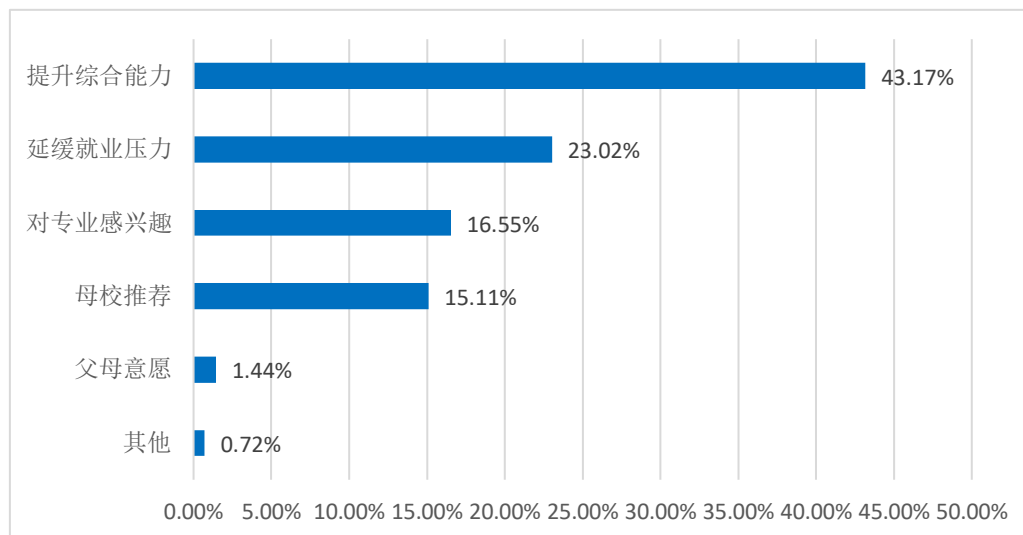


图 1-12 2019 届本科毕业生升学的原因

#### (五) 升学前后专业一致性

调研数据显示,2019 届毕业生升学前后专业一致性为 90.29%,其中相近/相关的占比为 48.54%,一致的占比为 41.75%。详见下图。



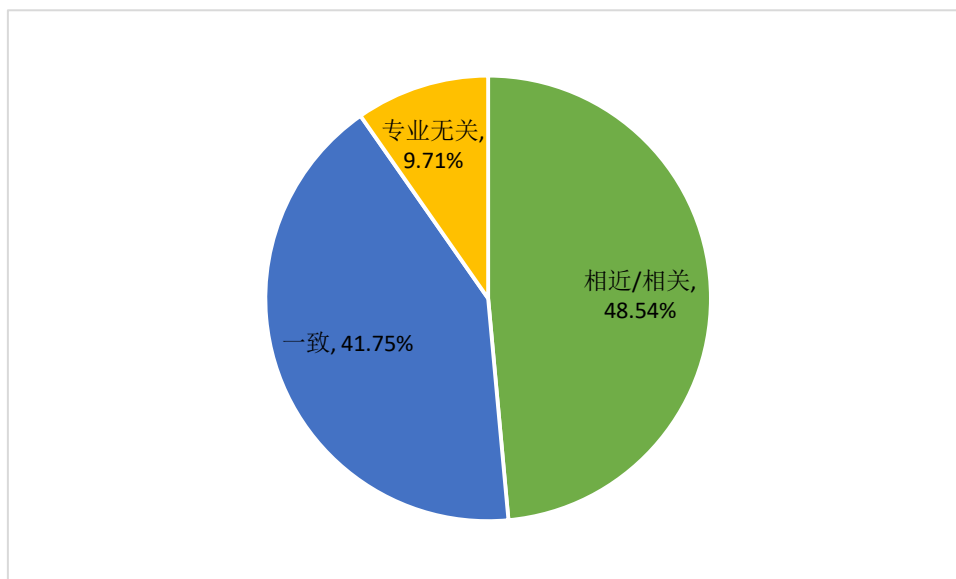


图 1-13 2019 届本科毕业生升学前后专业一致性

## 第二章 2019 届毕业生就业质量相关分析

### 一、本科毕业生就业质量分析

#### (一) 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生基于工作内容、工作环境、劳动强度以及薪资收入、晋升空间等相关因素的主观认识和情感体验,对其本人当前就业岗位做出的综合性评价,是衡量就业质量的重要指标之一。

调研数据显示,2019 届毕业生对目前的就业现状满意度为 96.75%,其中非常满意的占比为 45.33%,满意的占比为 32.61%,比较满意的占比为 18.81%。说明大部分毕业生对目前的就业状况比较满意度。

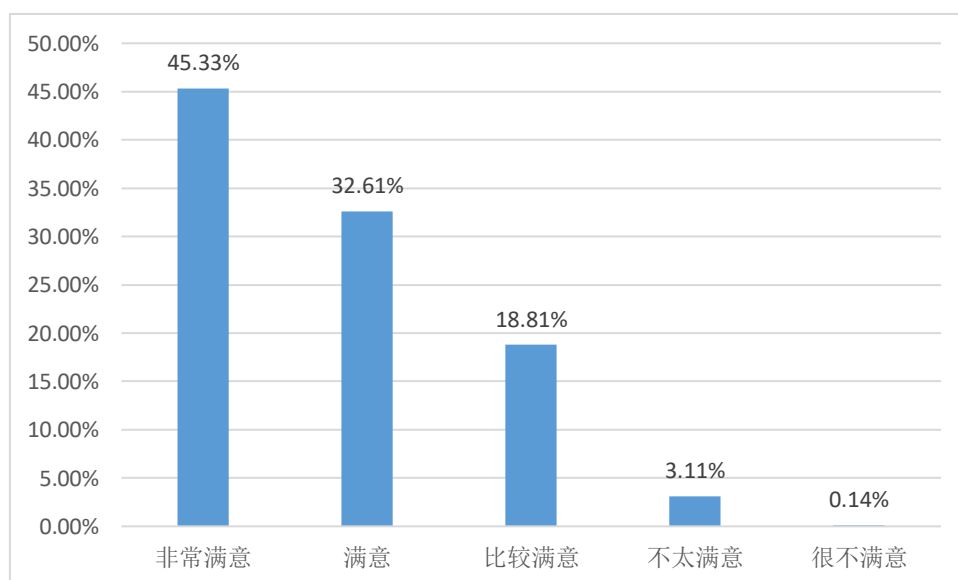


图 2-1 2019 届毕业生总体就业现状满意度

分专业来看,2019 届毕业生就业现状满意度最高的专业为制药工程、药物制剂、医学影像技术、生物医学工程、市场营销、口腔医学、公共事业管理,满意度均为 100.00%。详见下表。

表 2-1 2019 届毕业生各专业就业现状满意度

序号	专业名称	满意度 (%)	序号	专业名称	满意度 (%)
1	制药工程	100.00	9	麻醉学	98.70
2	药物制剂	100.00	10	临床医学	97.81
3	医学影像技术	100.00	11	康复治疗学	96.15
4	生物医学工程	100.00	12	医学影像学	95.15
5	市场营销	100.00	13	医学检验技术	93.06
6	口腔医学	100.00	14	护理学	89.09

序号	专业名称	满意度 (%)	序号	专业名称	满意度 (%)
7	公共事业管理	100.00	15	信息管理与信息系统	88.89
8	药学	98.84	16	总计	96.75

备注：选取调研回收人数在 5 人以上的专业

## （二）工作与专业相关度

工作与所学专业相关度是指其所从事工作与大学所学专业直接相关者所占比例，是衡量就业质量的又重要指标之一。

### 1. 工作与专业相关度

调研数据显示，2019 届毕业生目前的工作与专业相关度为 90.32%，其中非常相关的占比为 41.25%，相关的占比为 32.49%，比较相关的占比为 16.58%。说明大部分毕业生都从事了所学专业相关的工作。详见下图。

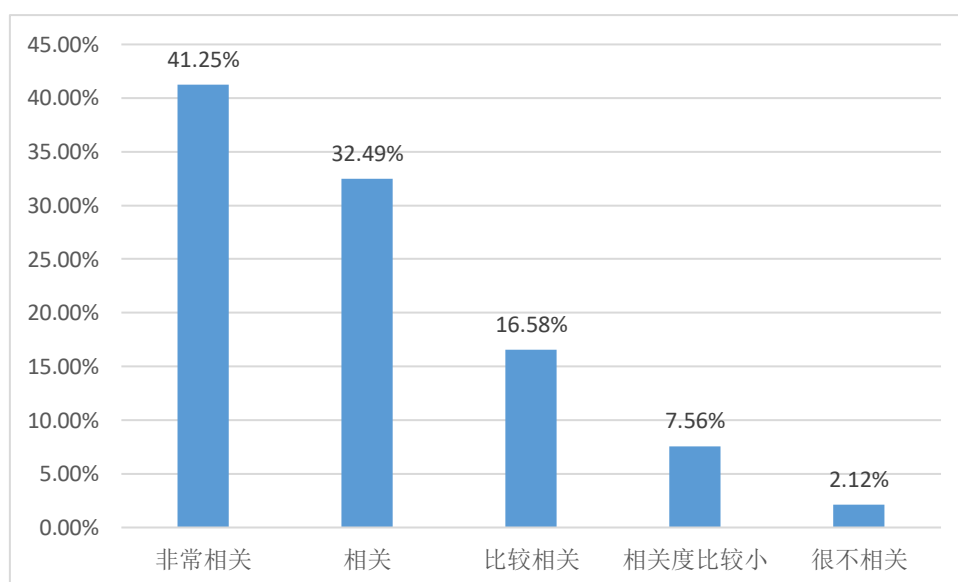


图 2-2 2019 届毕业生工作与专业相关度

### 2. 各专业毕业生工作与专业相关度

分专业来看，2019 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为医学检验技术、医学影像技术、康复治疗学、生物医学工程，相关度均为 100.00%，其次为麻醉学（94.87%），第三为护理学（94.55%）。详见下表。

表 2-2 2019 届毕业生各专业工作与专业相关度

序号	专业名称	相关度 (%)	序号	专业名称	相关度 (%)
1	医学检验技术	100.00	9	医学影像学	88.35
2	医学影像技术	100.00	10	制药工程	86.67
3	康复治疗学	100.00	11	临床医学	84.67

序号	专业名称	相关度 (%)	序号	专业名称	相关度 (%)
4	生物医学工程	100.00	12	口腔医学	77.78
5	麻醉学	94.87	13	信息管理与信息系统	77.78
6	护理学	94.55	14	市场营销	72.73
7	药物制剂	94.44	15	公共事业管理	44.44
8	药学	90.70	16	<b>总计</b>	90.32

备注：选取调研回收人数在 5 人以上的专业。

### 3. 工作与专业不相关的原因

进一步分析毕业生工作与专业不相关的原因，可以看出“本专业工作招聘单位少”（15.75%）和“本专业工作不符合个人职业期待”（14.38%）是毕业生工作与专业不相关的主要原因。

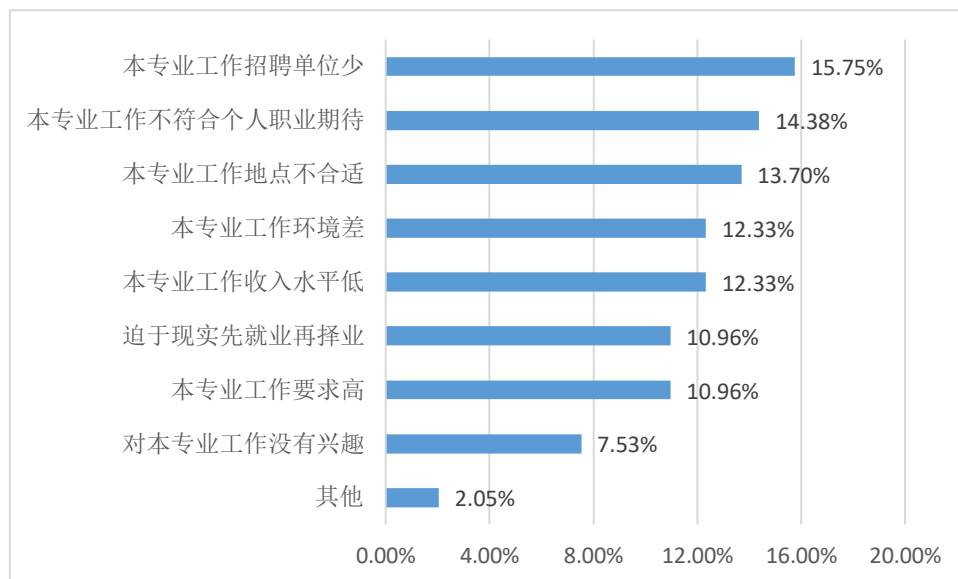


图 2-3 2019 届毕业生工作与专业不相关的原因

### （三）岗位与理想一致性

岗位与理想一致性是指毕业生从事的工作岗位与岗位期待一致的人数所占比例，岗位与理想一致性是反映毕业生就业质量的重要指标，也是高校改进人才培养需要关注的方面。

调研数据显示，2019 届毕业生岗位与理想一致性为 89.39%，其中非常一致的占比为 30.11%，一致的占比为 33.95%，比较一致的占比为 25.33%。详见下图。

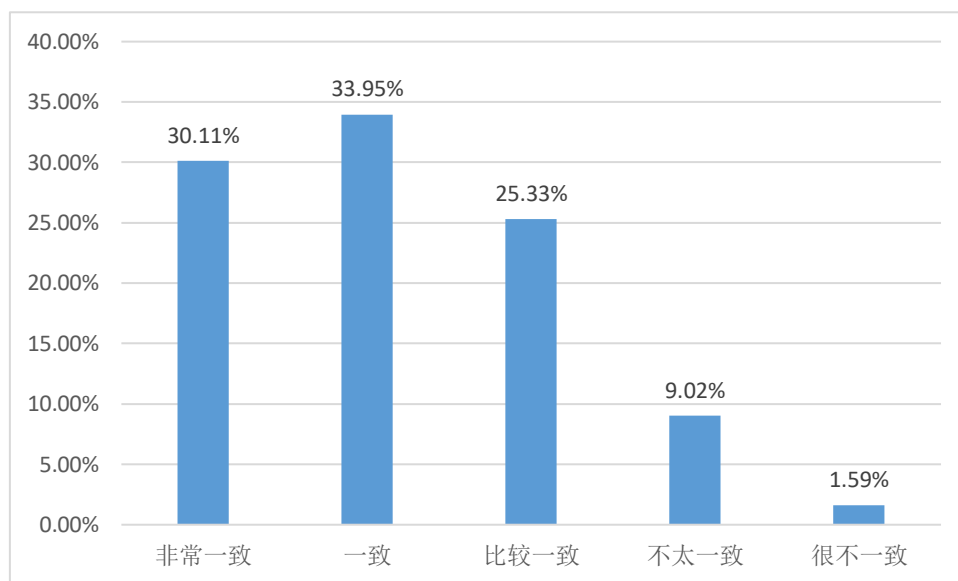


图 2-4 2019 届毕业生岗位与理想一致性

## （四）就业薪酬与社保情况

### 1. 总体薪酬水平

调研数据显示，2019 届毕业生的薪资水平主要集中在“3001-4000 元”，占比为 22.02%；其次是“6001-8000 元”，占比为 16.71%；第三是“2001-3000 元”，占比为 15.78%。详见下图。

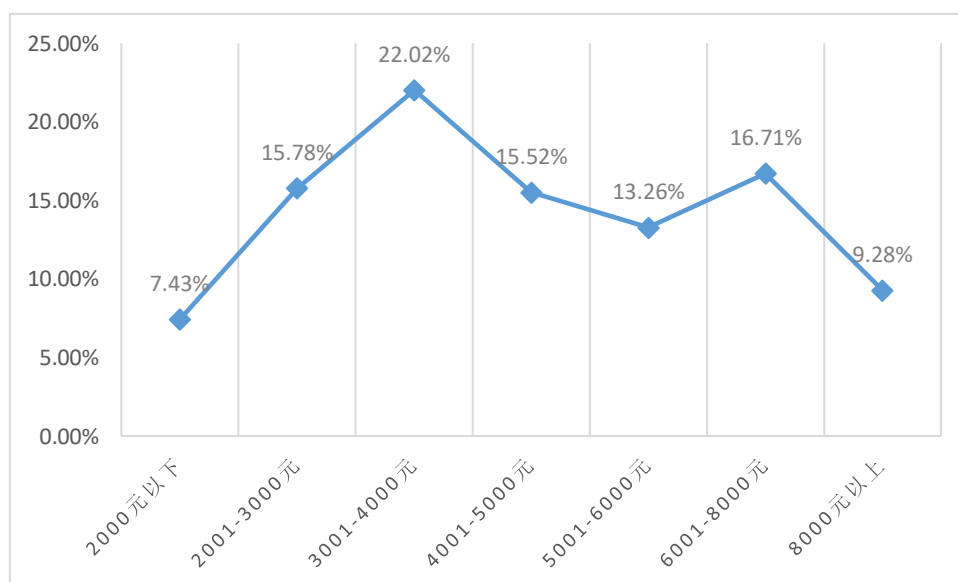


图 2-5 2019 届毕业生薪资水平分布

### 2. 总体平均月收入

调研数据显示，2019 届毕业生的平均月收入为 4747 元，平均月收入相对较

高。分性别来看，男性毕业生平均月收入为 4805 元，女性毕业生平均月收入为 4713 元，男性毕业生平均月收入高于女性毕业生 92 元。

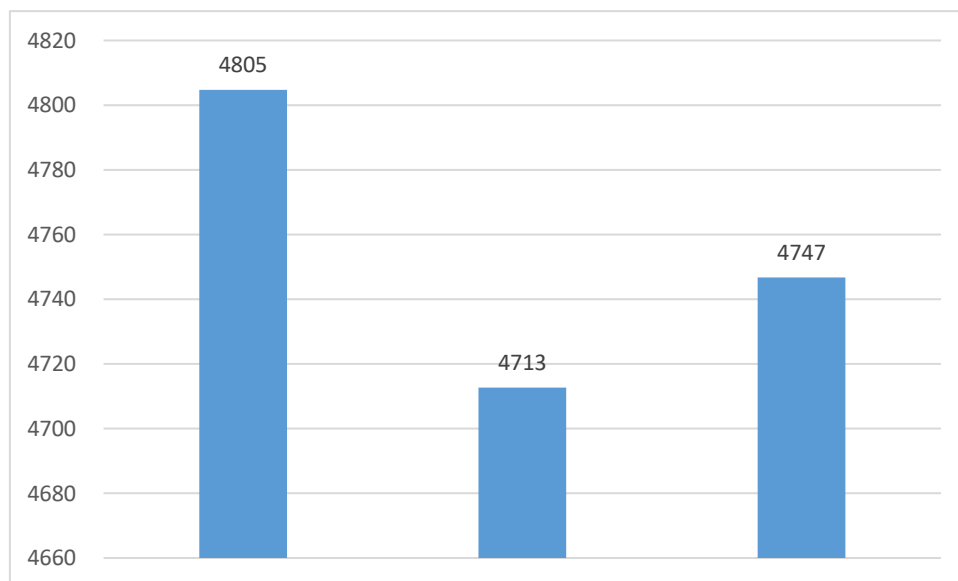


图 2-6 2019 届毕业生总体平均月收入

### 3. 各专业毕业生平均月收入

分专业来看，2019 届毕业生平均月收入最高的专业为制药工程，平均月收入为 6417 元；其次为生物医学工程专业，平均月收入为 6357 元；第三为药学专业，平均月收入为 6320 元。详见下表。

表 2-3 2019 届各专业毕业生平均月收入

序号	专业名称	月收入	序号	专业名称	月收入
1	制药工程	6417	9	市场营销	4364
2	生物医学工程	6357	10	口腔医学	4278
3	药学	6320	11	医学影像学	3772
4	药物制剂	6292	12	公共事业管理	3611
5	医学影像技术	6122	13	医学检验技术	3493
6	信息管理与信息系统	5000	14	麻醉学	3417
7	临床医学	4807	15	康复治疗学	3192
8	护理学	4536	16	<b>总计</b>	4747

备注：选取调研回收人数在 5 人以上的专业。

### 4. 薪资满意度

调研数据显示，2019 届毕业生对当前的薪资满意度为 90.85%，其中非常满意的占比为 31.03%，满意的占比为 31.43%，比较满意的占比为 28.38%。说明大部分毕业生对目前的薪资水平满意。

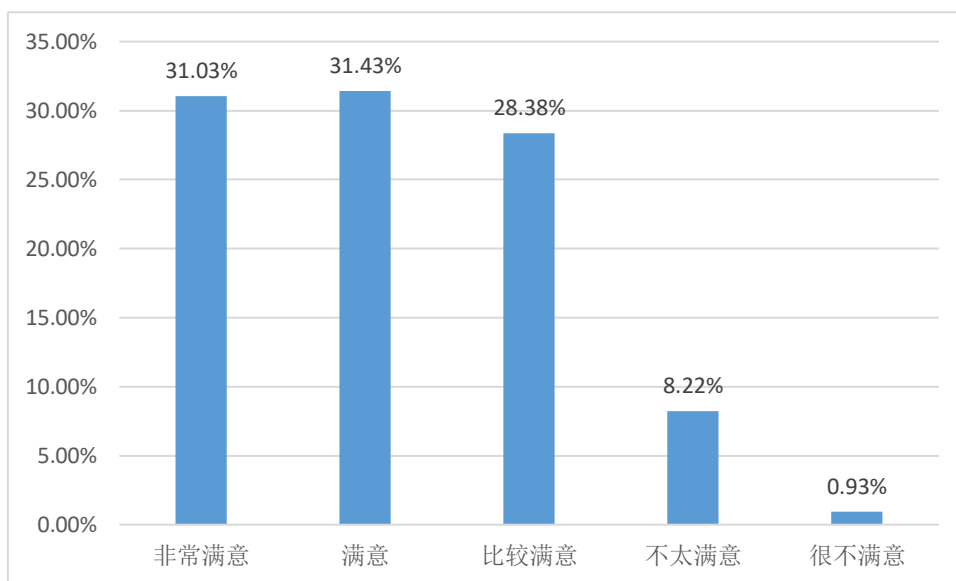


图 2-7 2019 届毕业生薪资满意度

### （五）就业福利保障情况

调研数据显示，2019 届毕业生中，有 97.88%的毕业生所在单位提供了福利保障，其中 31.03%的毕业生所在单位“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”，49.07%的毕业生所在单位“提供五险一金”，17.77%的毕业生所在单位“仅五险/四险”，只有 2.12%的毕业生所在单位无保险和公积金。详见下图。

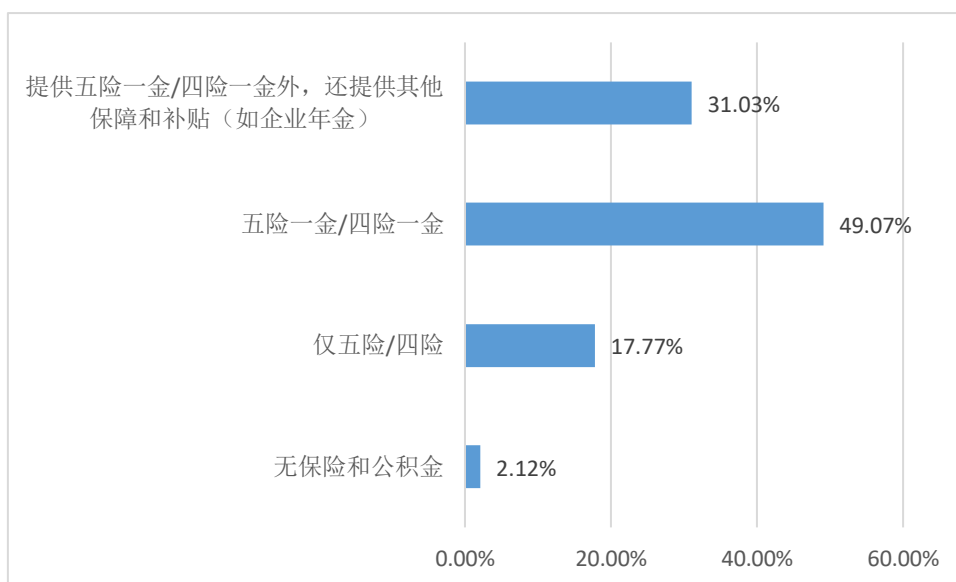


图 2-8 2019 届毕业生福利保障情况

### （六）就业工作评价

调研数据显示，2019 届毕业生对目前就业工作稳定性得分最高，为 3.98；



其次为工作氛围，得分为 3.93；第三是工作地点，得分为 3.89。详见下表。

表 2-4 2019 届毕业生就业工作评价

评价	满意度 (%)	得分
工作稳定性	90.05	3.98
工作氛围	88.46	3.93
工作地点	89.52	3.89
工作强度	88.73	3.88
工作内容	85.41	3.87
工作环境	88.46	3.86

### (七) 就业质量综合指数评价

本部分从各专业毕业生的就业率、平均月收入、工作与专业相关度及就业现状满意度评分出发，统一归化，并赋权重，计算综合指数。其中，就业率反映毕业生的就业状况，平均月收入反映毕业生在职场上所处的位置，工作与专业相关度反映毕业生在工作中的适应情况，就业现状满意度是对自身就业状况综合评价的一个主要的主观指标，是反映就业机会的可获得性、工作稳定性、工作的尊严和安全、机会平等、收入、个人发展等有关方面满意程度的综合概念。

本部分就业综合指数计算采用加权求和法，其中对就业率权重赋值为 0.3，平均月收入为 0.3，工作与专业相关度为 0.2，毕业生对当前就业状况满意度为 0.2。综合指数计算方法为：

**综合指数** = (该专业就业率/全校就业率) × 30% + (该专业平均月收入/全校平均月收入) × 30% + (该专业工作与专业相关度/全校工作与专业相关度) × 20% + (该专业就业现状满意度/全校就业现状满意度) × 20%。

可得出，生物医学工程、医学影像技术专业的综合指数较高，均在 110 以上。

表 2-5 2019 届各专业毕业生就业综合指数分布

单位：(%/元)

专业名称	就业率	薪资	相关度	满意度	综合指数
生物医学工程	100.00	6357	100.00	100.00	114.01
医学影像技术	96.51	6122	100.00	100.00	111.44
药学	88.50	6320	90.70	98.84	107.91
药物制剂	82.69	6292	94.44	100.00	107.00
制药工程	84.15	6417	86.67	100.00	106.52
临床医学	99.79	4807	84.67	97.81	100.30
护理学	94.62	4536	94.55	89.09	97.37
信息管理与信息系统	97.06	5000	77.78	88.89	97.31
口腔医学	100.00	4278	77.78	100.00	95.95

专业名称	就业率	薪资	相关度	满意度	综合指数
市场营销	100.00	4364	72.73	100.00	95.38
医学检验技术	100.00	3493	100.00	93.06	94.48
医学影像学	100.00	3772	88.35	95.15	94.09
麻醉学	100.00	3417	94.87	98.70	94.03
康复治疗学	100.00	3192	100.00	96.15	93.21
公共事业管理	100.00	3611	44.44	100.00	84.35
总计	96.71	4747	90.32	96.75	100.00

## 二、本科毕业生就业经历分析

### （一）就业影响因素

调研数据显示,2019 届毕业生认为影响就业的主要因素为“学历”(21.50%)、“专业背景”(13.20%)、“实践/工作经验”(12.77%)。详见下图。

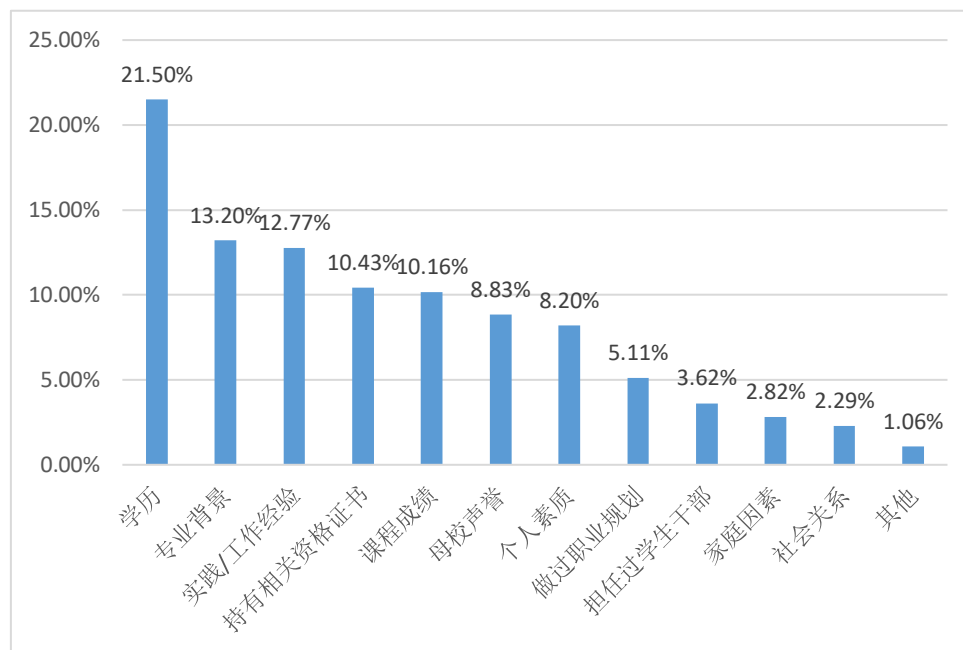


图 2-9 2019 毕业生就业影响因素

### （二）就业信息来源

调研数据显示,2019 届毕业生就业信息来源主要为“校园招聘会”(21.09%),其次为“学生发布的招聘信息”(18.42%),第三为“各类招聘网站”(12.85%)。详见下图。

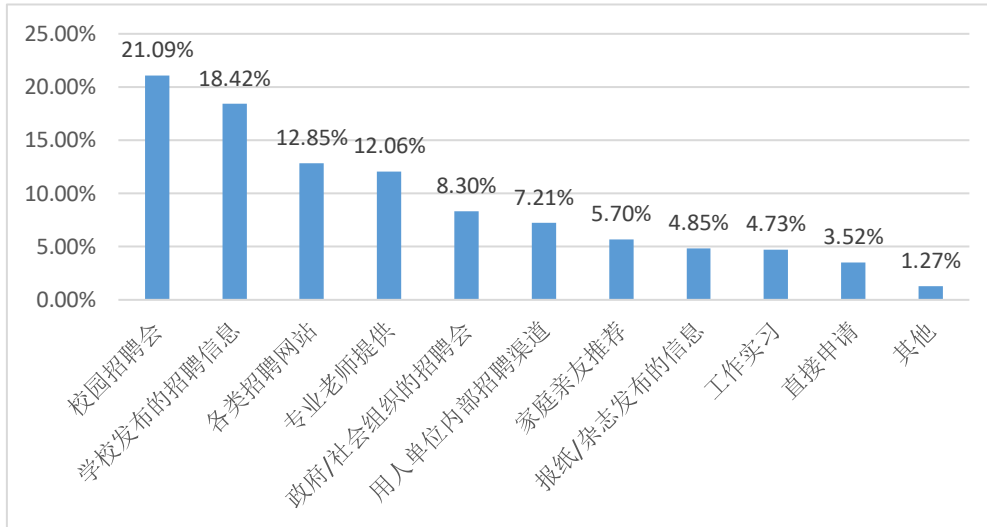


图 2-10 2019 届毕业生就业信息来源

### 三、本科毕业生未就业分析

#### (一) 未就业原因分析

调研数据显示，2019 届毕业生未就业的原因主要是“在准备升学考试”（36.22%），其次是“在准备公务员、事业单位等各类考试”（30.27%），第三是“正在择业尚未落实就业单位”（18.38%）。详见下图。

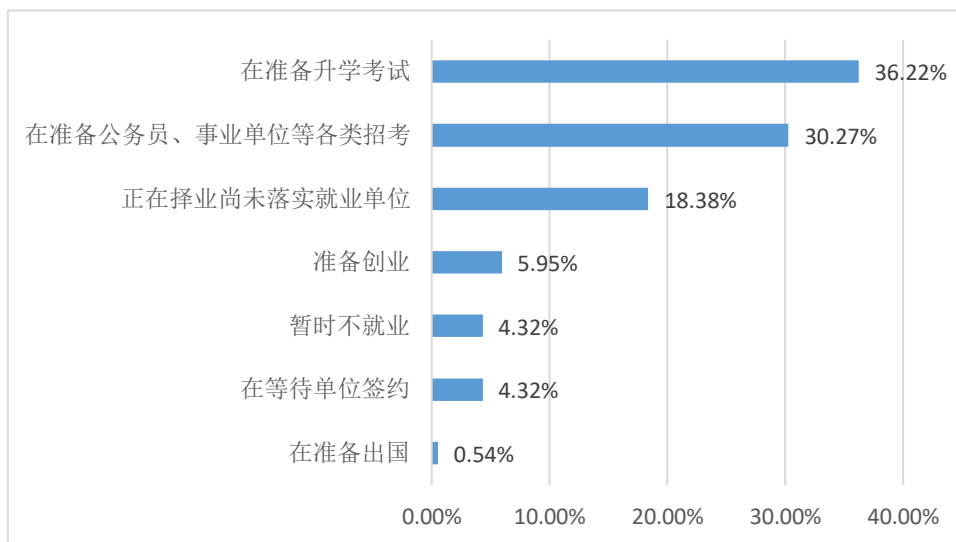


图 2-11 2019 届毕业生未就业的原因

#### (二) 未就业毕业生求职期望

调研数据显示，2019 届未就业毕业生就业单位类型期望主要为国有企业，人数占比为 47.50%。详见下图。

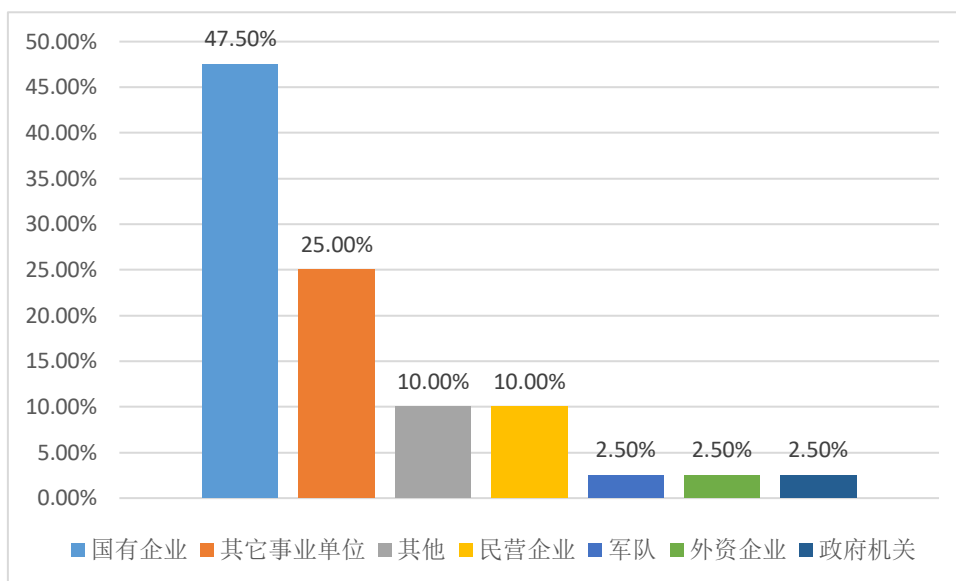


图 2-12 2019 届未就业毕业生就业单位性质期望

### (三) 未就业毕业生求职过程中遇到的困难

调研数据显示，2019 届未就业毕业生表示“缺乏实践经验”（20.21%）和“待遇和条件不符合预期”（18.09%）是求职过程中的主要阻碍因素。详见下图。

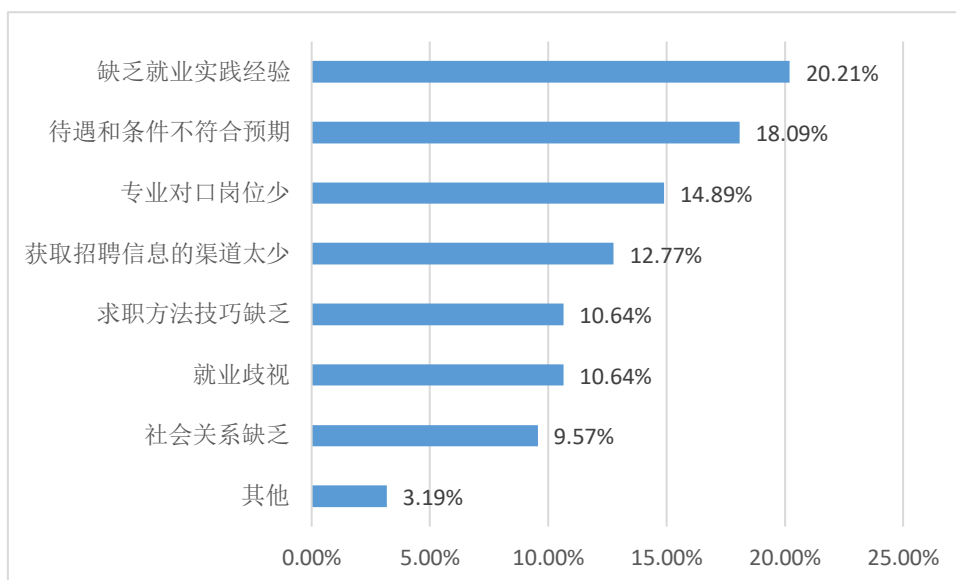


图 2-13 2019 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

### (四) 希望获得的学校帮助

调研数据显示，2019 届未就业毕业生希望获得学校能提供“求职技巧培训”（32.00%）、“增加职位信息”（26.67%）、“政策帮扶”（13.33%）等就业帮助。详见下图。

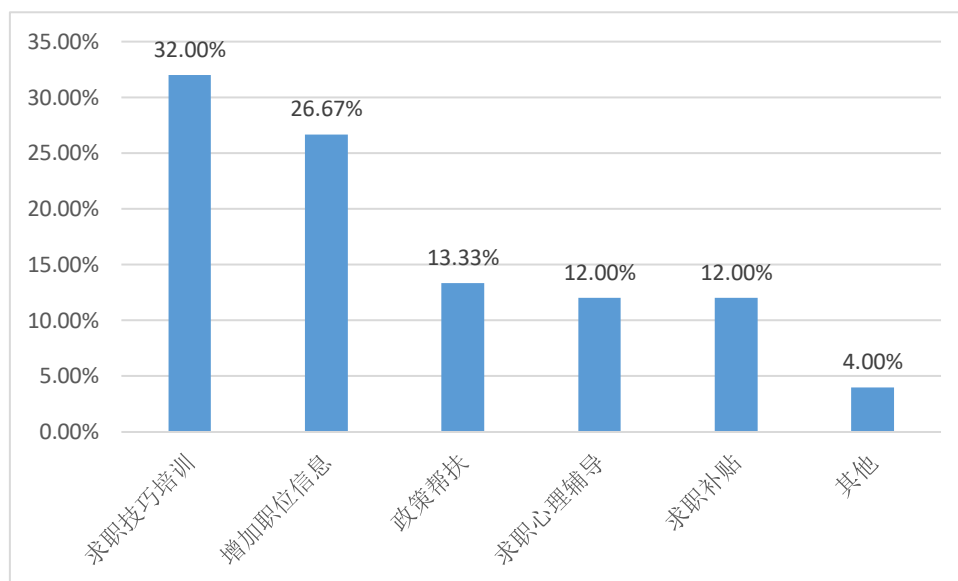


图 2-14 2019 届毕业生希望获得的学校帮助

#### 四、研究生就业质量及就业满意度

2019 届毕业研究生可以胜任工作要求，专业对口，能更好地运用其在学校所学的专业知识和技能，为社会提供服务。毕业生对目前工作的整体满意度偏向于满意，其中对工作地点满意度最高。用人单位对毕业生总体评价较高。因为毕业生人数较少不具有抽样调查条件，故无法使用量化指标体系做出衡量。根据毕业生就业情况，结合硕士研究生就业工作特点，学校将进一步改进硕士研究生就业创业指导工作：第一，继续开拓就业市场，为毕业生提供合适就业岗位；第二，加强研究生在校期间职业生涯规划 and 就业指导教育，开展多种形式教育活动，提高学生综合能力培养；第三，提高就业创业服务能力，开展个性化职业生涯规划咨询、就业指导、就业创业讲座等多项活动；第四，加强创新创业教育，开展学生科技创新活动，提供创业教育、培训和咨询，加大对学生创新创业活动的扶持，提高毕业生对学校的总体满意度。

## 第三章 2019 届毕业生就业工作举措

### 一、落实“一把手”工程，实施统筹领导

强化就业工作“一把手”工程。充分发挥校级就业工作领导小组的指挥、统领作用；发挥招生就业部门的组织、协调作用；发挥二级学院的教育、引导作用；建立起“校、院、班”三级联动及指导、信息、服务机制，推进二级学院全员参与就业。以完善的领导体制，保证就业工作顺利开展。

### 二、完善体系机制，助推工作保障

进一步明确毕业生就业工作目标责任制，加强对二级学院党政“一把手”负主要责任的院系毕业生就业工作机制的管理和监督。学院院务会研究决定：加大就业工作经费投入及奖励力度，上限达到一百万元；

修订、完善经费使用、市场拓展、课程教学、讲座实训等各项工作规范及管理制度，完善毕业生就业工作流程，实现“管理、服务”规范化。

### 三、用心工作，推进服务全面拓展

1. 实施“用心服务”。强化指导咨询室功能，结合电话、电子信箱、就业网站、微信平台，为学生提供实时、全面咨询服务。

2. 打造“用心引领”。以就业、创业两门课程为基础，结合专业实际，配发编印教材、修订教学大纲，结合网课、慕课等多种形式，开展就业、创业教学及实践活动，提升学生综合素质。

3. 深化“用心帮扶”。对家庭经济困难、就业困难、残疾、少数民族等毕业生群体，摸清底数，实行“一对一”帮扶。为毕业生申请求职创业补贴，认真开展未就业毕业生跟踪指导，推进困难群体及时、充分就业。

### 四、立足四个引导，打造精细化管理

#### （一）探索创业教育，引领创新创业

优化创业基础课程，组织实践、社团、第二课堂及各类大学生创新创业训练项目及学科、专业技能、创新创业竞赛活动（第四届全省互联网加大赛，获得青

年红色之旅赛道一个一等奖，普通赛道两个二等奖)。改建、扩建创业园区。年内迎接教育厅赵厅长、牡丹江市市委马书记视察，获得良好评价。引进创业项目20余个，积极鼓励学生创新创业。

## **(二) 服务国家需要，引导基层就业**

做好毕业生到中西部地区、基层、三支一扶、选调生、参军等国家就业项目的宣传、引领，通过典型人物宣传、就业形势分析、优惠政策宣讲等活动，做好国家和地方基层就业项目的宣传和组织工作。

## **(三) 营造浓厚氛围，引导观念提升**

利用就业信息网站、微信平台、校园宣传栏、文化墙橱窗等宣传阵地，配合课程推进理念；组织就业指导服务月、模拟招聘大赛、“挑战杯”、“互联网+”大赛等就业创业实践活动，营造浓厚的校园就业创业氛围，增强学生就业创业意识。

## **(四) 发挥社团作用，引导角色转变**

发挥大学生职业生涯规划协会“自我管理、自我发展、自我服务”功能。组织沙龙活动、探索职业规划；通过增加课改及实践活动的参与，起到引领、孵化、示范作用。

# **五、加强五个做到，务求工作实效**

## **(一) 开拓就业市场，提供优质资源**

强化校园就业市场，发挥学校的主体及桥梁纽带作用，年内举办两场大型校园供需洽谈会，承办省教育厅“才智聚黑土、建设新龙江”主题招聘会、牡丹江地区就业联盟——医药卫生专场招聘等活动，为毕业生就业提供充足的用人信息和就业保障。

## **(二) 建设生涯规划体系，完善职业规划**

打造“全程化”就业教育模式。编写、更新专业教材，实行模块化推进，增加案例式讲解，使教学内容贴近学生发展、就业需求及专业实际，获得广泛认可。



### **（三）加强课程建设，合理指导就业**

拥有一个教研室，两门必修课，三门选修课，专兼职教师 9 人，年授课 358 学时，初步实现就业、创业课程教学功能；注重就业、创业课程的针对性和时效性，结合就业观及社会发展形势，帮助学生成功就业、创业。

### **（四）升级网络服务平台，提供信息服务**

强化、完善“毕业生就业信息网”、“就业微信平台”功能，通过各种现代化手段，为毕业生提供实时、全面的就业指导及信息支持，使就业服务切实覆盖到每一名学生，推进学生及时、充分、高质量就业。

### **（五）加强调研分析，提升就业质量**

通过跟踪调查、走访座谈、电话访问等形式，听取用人单位、校友及相关机构对专业、培养、质量的意见建议，反馈学校领导及有关部门，促进学校人才培养质量的提高。

## 第四章 2017-2019 届本科毕业生就业发展趋势分析

### 一、2017-2019 届毕业生就业率趋势分析

#### (一) 总体就业率趋势分析

**规模：**2017 届毕业生 2388 人，2018 届毕业生 2546 人，2019 届毕业生 2189 人，毕业生人数总体呈先增长后下降的趋势。

**就业率：**2017 届毕业生就业率为 95.77%，2018 届毕业生就业率为 96.07%，2019 届毕业生就业率为 96.71%，近三年毕业生就业率逐年递增。详见下图。

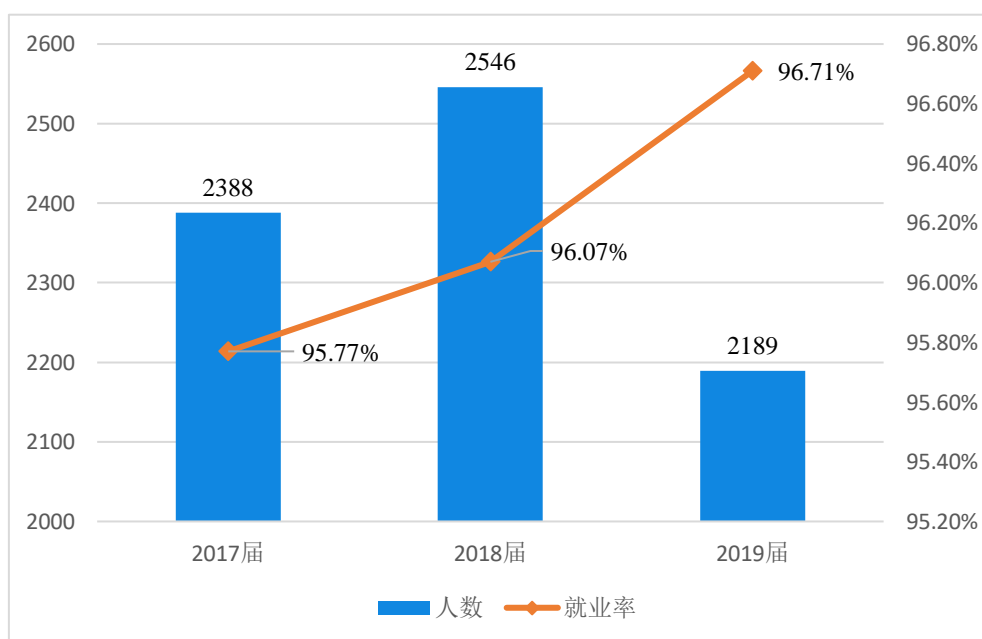


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模与就业率趋势分析

#### (二) 分性别就业率趋势分析

分性别来看，男性毕业生和女性毕业生近三年来就业率均有所提升，且男性毕业生就业率涨幅高于女性毕业生。详见下图。

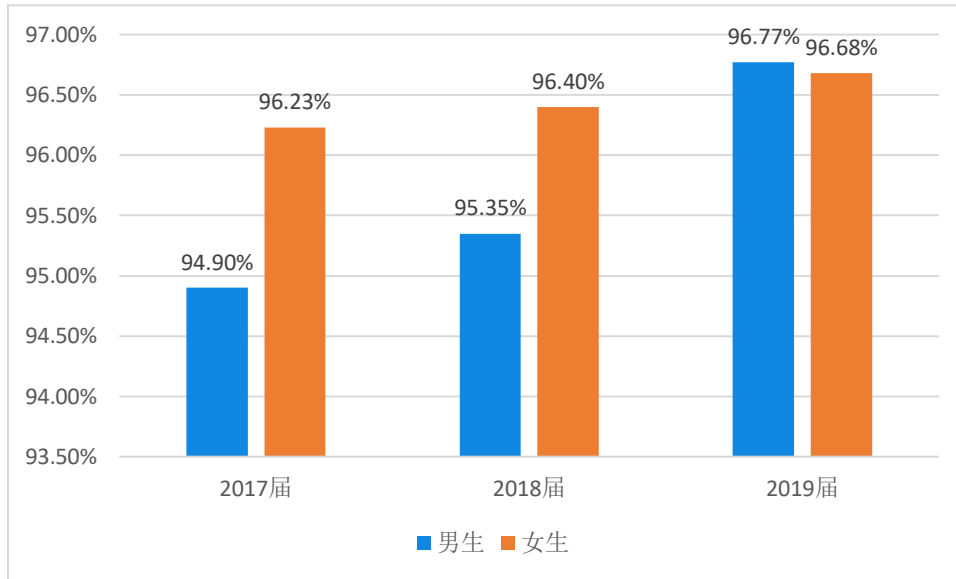


图 4-2 2017-2019 届分性别毕业生就业率趋势分析

## 二、2017-2019 届毕业生就业结构趋势分析

### (一) 就业单位性质趋势分析

2017-2019 届毕业生就业单位主要为医疗卫生单位，其中 2017 届就业人数占比为 69.00%，2018 届就业人数占比为 72.36%，2019 届就业人数占比为 75.71%，可以看出在医疗卫生单位就业的人数比例逐年增长。其次是私营企业，第三是国有企业。详见下图。

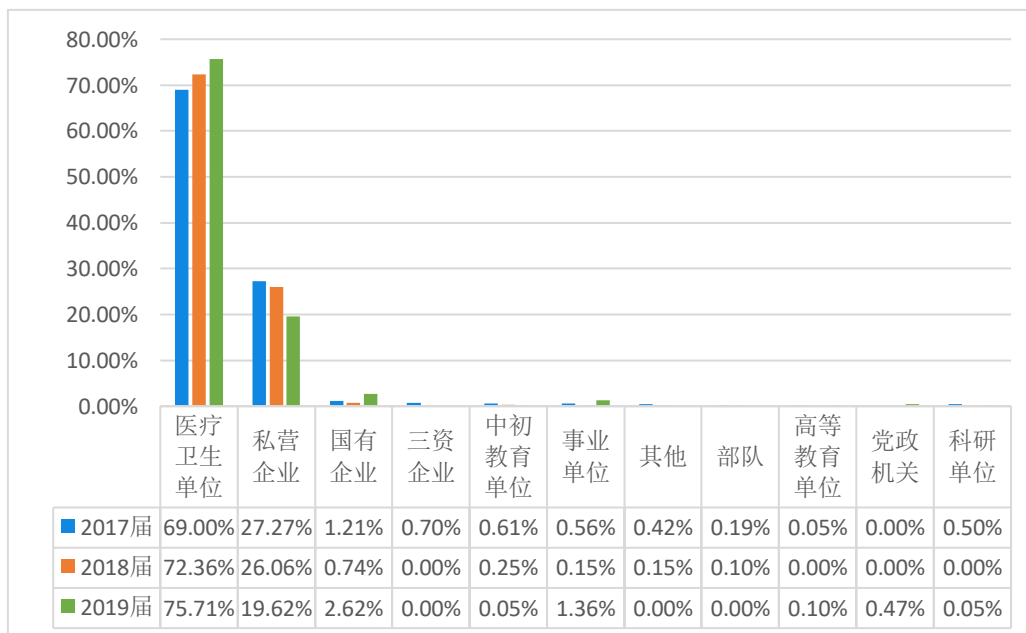


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业单位性质趋势分析

## （二）就业地域趋势分析

2017-2019 届毕业生就业地域主要以黑龙江省为主。近年在经济发达地区就业人数上浮。详见下表。

表 4-1 2017-2019 届毕业生就业地域趋势分析

就业地域	2017 届		2018 届		2019 届	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
黑龙江	1030	50.84	909	42.38	762	39.98
广东	28	1.38	112	5.22	149	7.82
北京	169	8.34	123	5.73	101	5.30
江苏	98	4.84	116	5.41	93	4.88
浙江	96	4.74	156	7.27	80	4.20
贵州	73	3.60	101	4.71	76	3.99
辽宁	82	4.05	98	4.57	60	3.15
云南	23	1.14	45	2.10	60	3.15
四川	43	2.12	31	1.45	58	3.04
山东	47	2.32	86	4.01	55	2.89
上海	46	2.27	40	1.86	51	2.68
山西	15	0.74	33	1.54	42	2.20
吉林	43	2.12	45	2.10	39	2.05
河北	43	2.12	42	1.96	34	1.78
安徽	30	1.48	32	1.49	32	1.68
广西	8	0.39	28	1.31	26	1.36
甘肃	29	1.43	15	0.70	24	1.26
天津	24	1.18	21	0.98	23	1.21
河南	30	1.48	31	1.45	22	1.15
西藏	0	0.00	9	0.42	18	0.94
海南	14	0.69	19	0.89	17	0.89
重庆	5	0.25	4	0.19	14	0.73
湖北	4	0.20	7	0.33	12	0.63
新疆	3	0.15	5	0.23	12	0.63
内蒙古	4	0.20	5	0.23	10	0.52
江西	2	0.10	1	0.05	9	0.47
陕西	8	0.39	5	0.23	8	0.42
湖南	6	0.30	8	0.37	8	0.42
福建	17	0.84	9	0.42	7	0.37
青海	5	0.25	9	0.42	4	0.21
宁夏	1	0.05	0	0.00	0	0.00
总计	2026	100.00	2145	100.00	1906	100.00

### 三、2017-2019 届毕业生升学趋势分析

分析 2017-2019 届毕业生升学情况，近三届毕业生升学人数均在 200 人以上，升学率基本保持在 9.00% 以上，呈小范围波动趋势。详见下图。

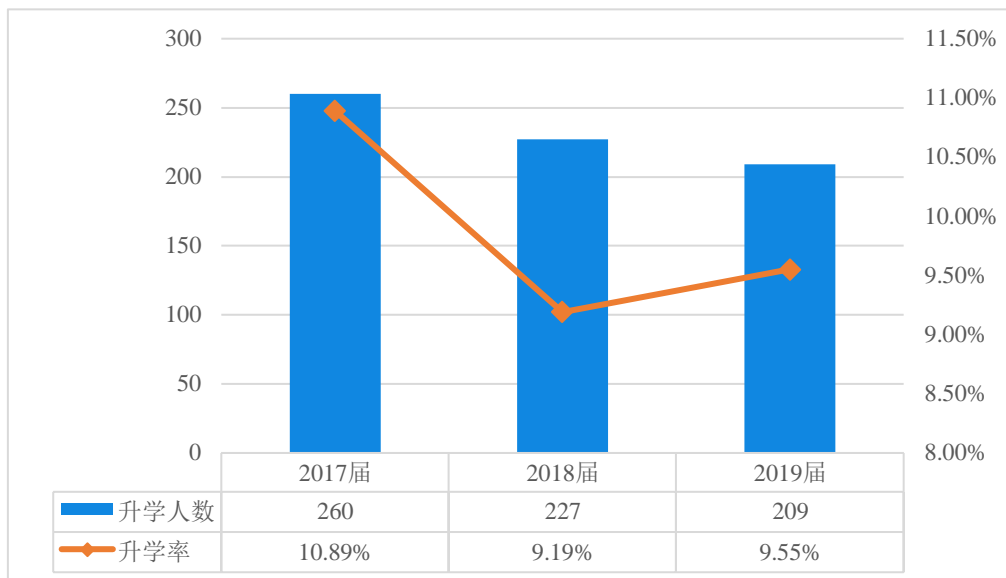


图 4-4 2017-2019 届毕业生升学趋势分析

## 第五章 2019 届本科毕业生对母校教育教学的评价

### 一、毕业生对所专业的认知

#### (一) 整体就业形势

调研数据显示，2019 届毕业生对所专业今年的就业形势反馈中，19.76% 的毕业生表示就业形势良好，40.27% 的毕业生表示就业形势一般，还有 39.97% 的毕业生表示就业形势严峻。详见下图。

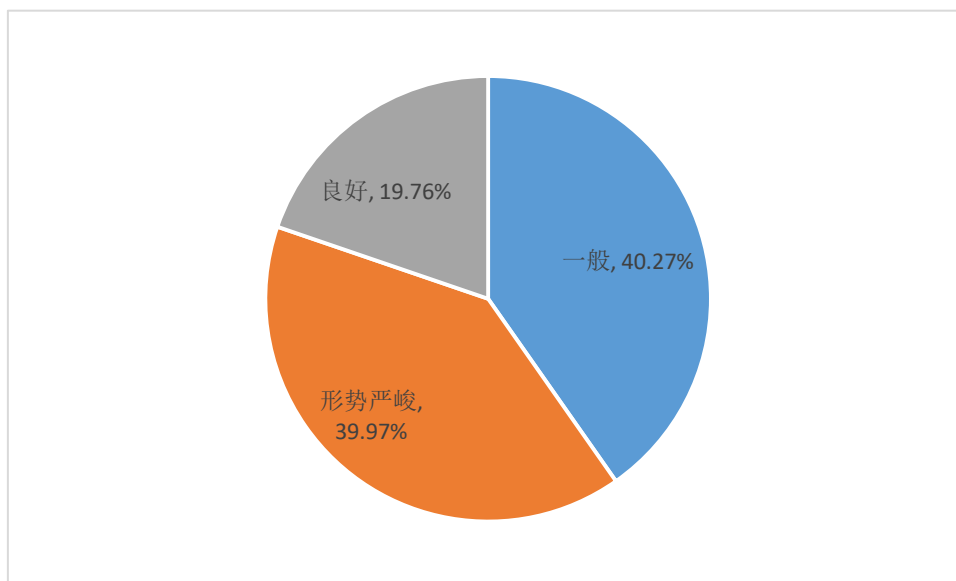


图 5-1 2019 届毕业生所学专业就业形势反馈

#### (二) 各专业就业形势

分专业来看，2019 届毕业生就业形势较好的专业为口腔医学、医学影像技术、医学检验技术、生物医学工程。就业形势较差的专业为应用心理学。详见下表。

表 5-1 2019 届毕业生各专业就业形势

专业	良好 (%)	一般 (%)	形势严峻 (%)	就业形势 (%)
口腔医学	42.86	32.14	25.00	75.00
医学影像技术	61.90	11.90	26.19	73.81
医学检验技术	13.53	57.89	28.57	71.43
生物医学工程	40.00	30.00	30.00	70.00
护理学	29.85	37.31	32.84	67.16
信息管理与信息系统	35.71	28.57	35.71	64.29
医学影像学	17.19	43.16	39.65	60.35

专业	良好 (%)	一般 (%)	形势严峻 (%)	就业形势 (%)
公共事业管理	17.65	41.18	41.18	58.82
麻醉学	11.23	47.59	41.18	58.82
临床医学	18.69	38.79	42.52	57.48
市场营销	35.71	21.43	42.86	57.14
制药工程	20.83	33.33	45.83	54.17
康复治疗学	15.63	37.50	46.88	53.13
药物制剂	18.75	33.33	47.92	52.08
药学	16.83	33.66	49.50	50.50
卫生检验与检疫	12.50	37.50	50.00	50.00
应用心理学	0.00	28.57	71.43	28.57
总计	19.76	40.27	39.97	60.03

## 二、毕业生对母校人才培养工作的评价

### (一) 对母校老师授课的评价

调研数据显示，2019 届毕业生对母校老师授课的满意度为 92.16%，其中非常满意的占比为 54.37%，满意的占比为 24.89%，比较满意的占比为 12.90%。详见下图。

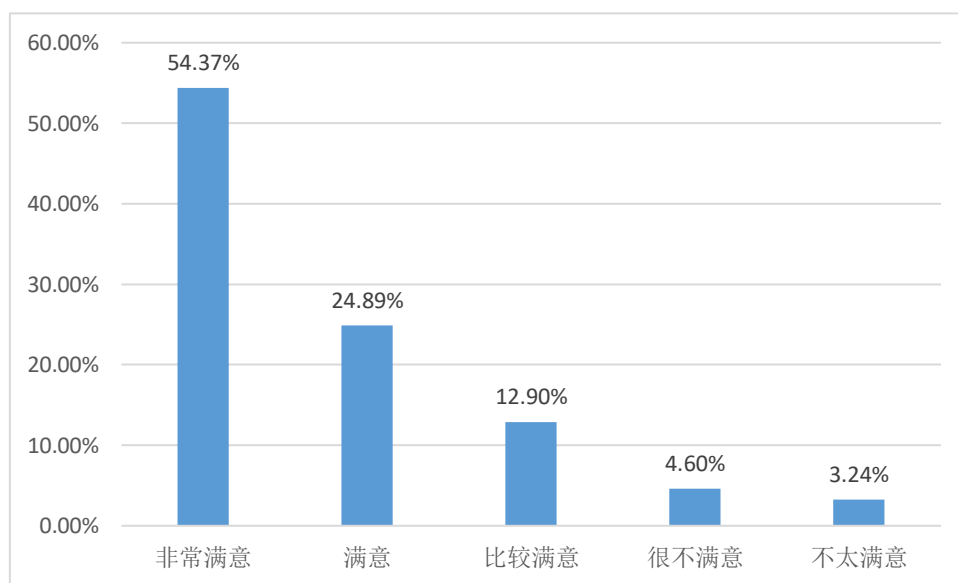


图 5-2 2019 届毕业生对母校老师的评价

备注：被调查毕业生对表中各就业指标的满意度评价分为“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“很不满意”，满意度即“非常满意”、“满意”、“比较满意”的比例之和。

## （二）对母校课程设置的评价

调研数据显示，2019 届毕业生对母校课程设置的满意度为 91.40%，其中非常满意的占比为 49.55%，满意的占比为 25.34%，比较满意的占比为 16.52%。详见下图。

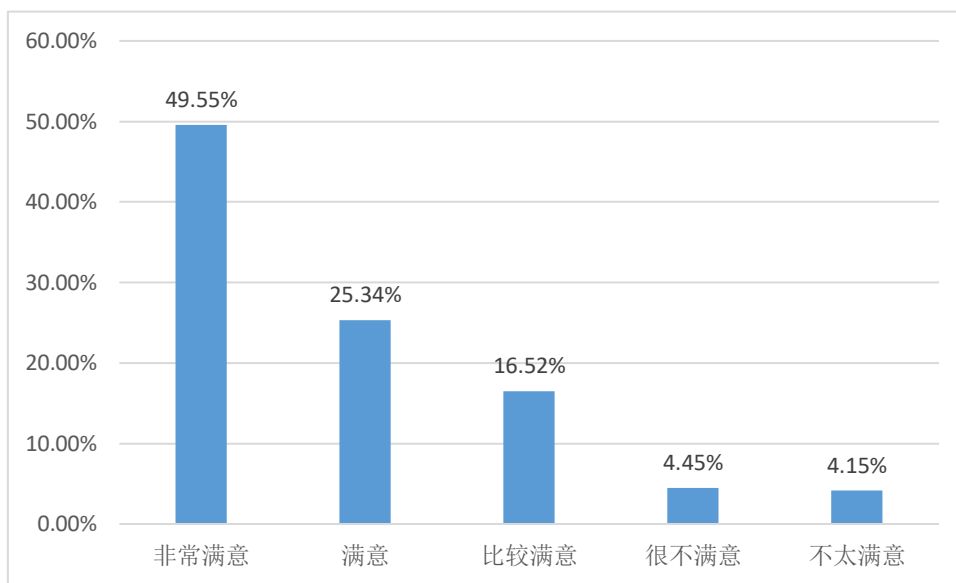


图 5-3 2019 届毕业生对母校课程设置的评价

## （三）对母校实践教学的评价

调研数据显示，2019 届毕业生对母校实践教学的满意度为 90.57%，其中非常满意的占比为 50.38%，满意的占比为 24.89%，比较满意的占比为 15.31%。详见下图。

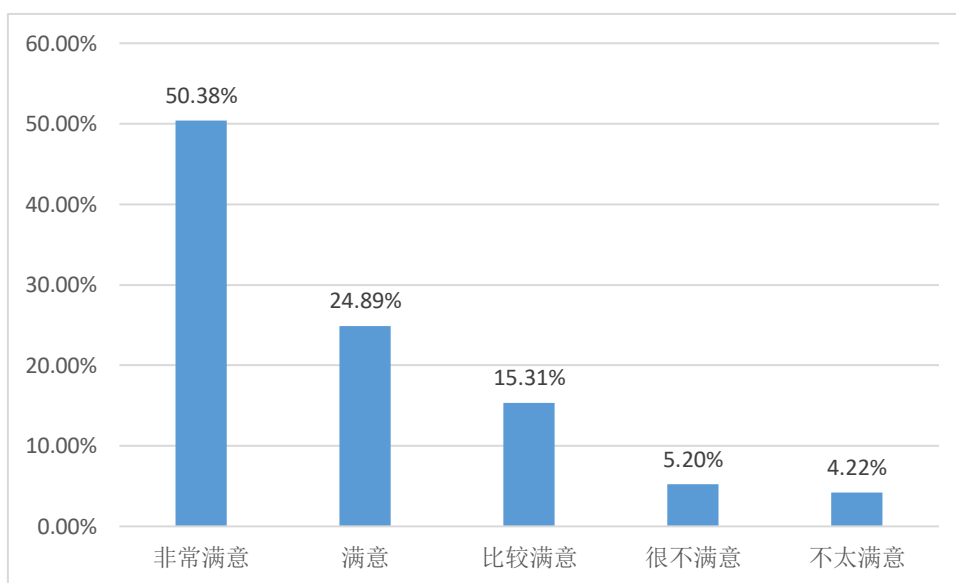


图 5-4 2019 届毕业生对母校实践教学的评价



调研数据显示，除“其他”外，2019 届毕业生最满意的实践教学环节为“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（49.32%）。

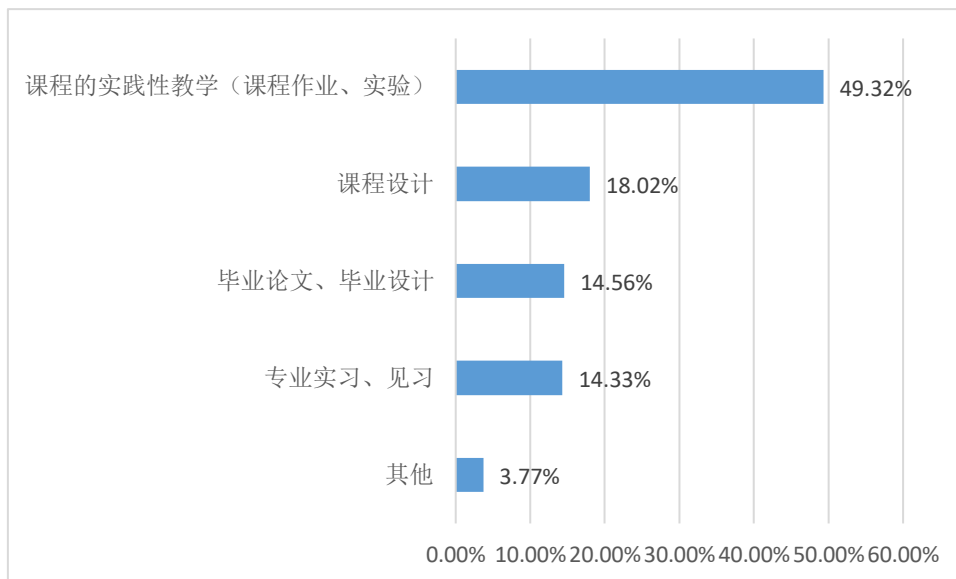


图 5-5 2019 届毕业生最满意的实践教学

#### （四）对母校专业设置的评价

调研数据显示，2019 届毕业生对母校专业设置的满意度为 91.10%，其中非常满意的占比为 50.23%，满意的占比为 25.49%，比较满意的占比为 15.38%。

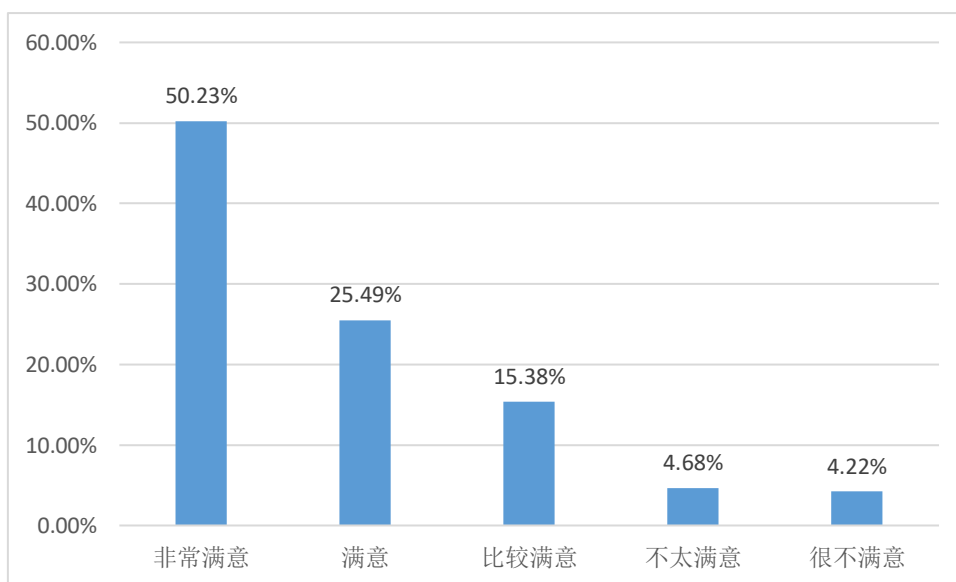


图 5-6 2019 届毕业生对母校专业设置的评价

#### （五）对母校社团活动的评价

调研数据显示，2019 届毕业生对母校社团活动的满意度为 89.36%，其中非

常满意的占比为 47.96%，满意的占比为 25.26%，比较满意的占比为 16.14%。详见下图。

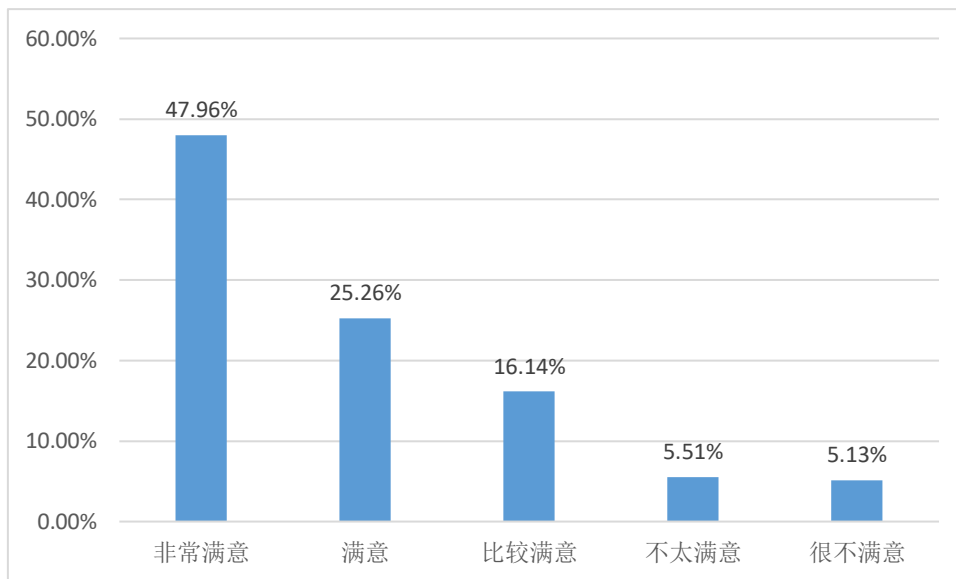


图 5-7 2019 届毕业生对母校社团活动的评价

### 三、毕业生对母校的满意度和推荐度

#### (一) 对母校的综合满意度

调研数据显示，2019 届毕业生对母校的综合满意度为 94.35%，其中非常满意的占比为 44.27%，满意的占比为 30.32%，比较满意的占比为 19.76%。详见下图。

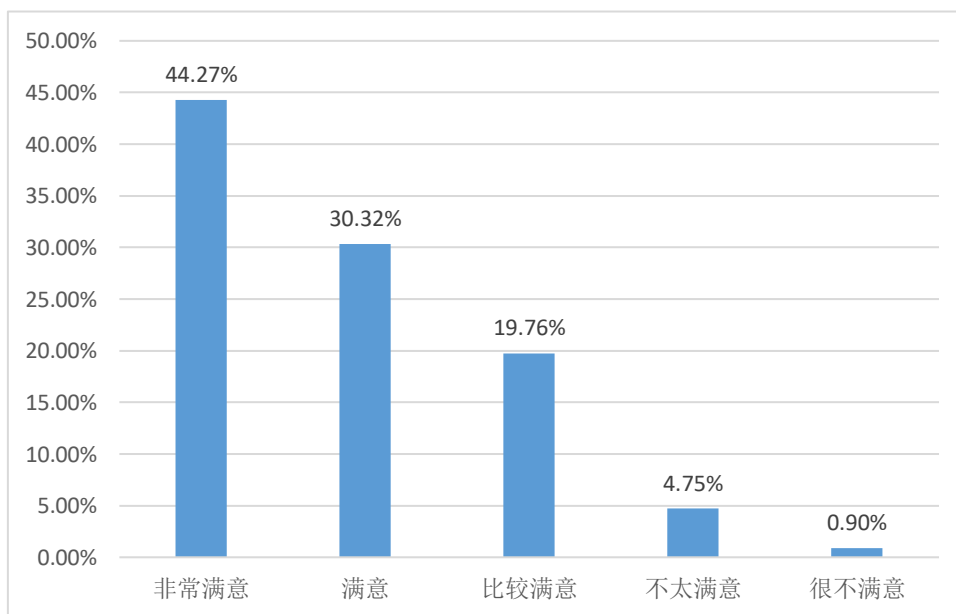


图 5-8 2019 届毕业生对母校的综合满意度

进一步分析毕业生认为影响母校满意的因素，可以看出，毕业生认为影响母校满意度的因素主要为“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（11.84%），其次为“校风学风”（10.94%），第三为“师生课外交流”（10.91%）。详见下图。

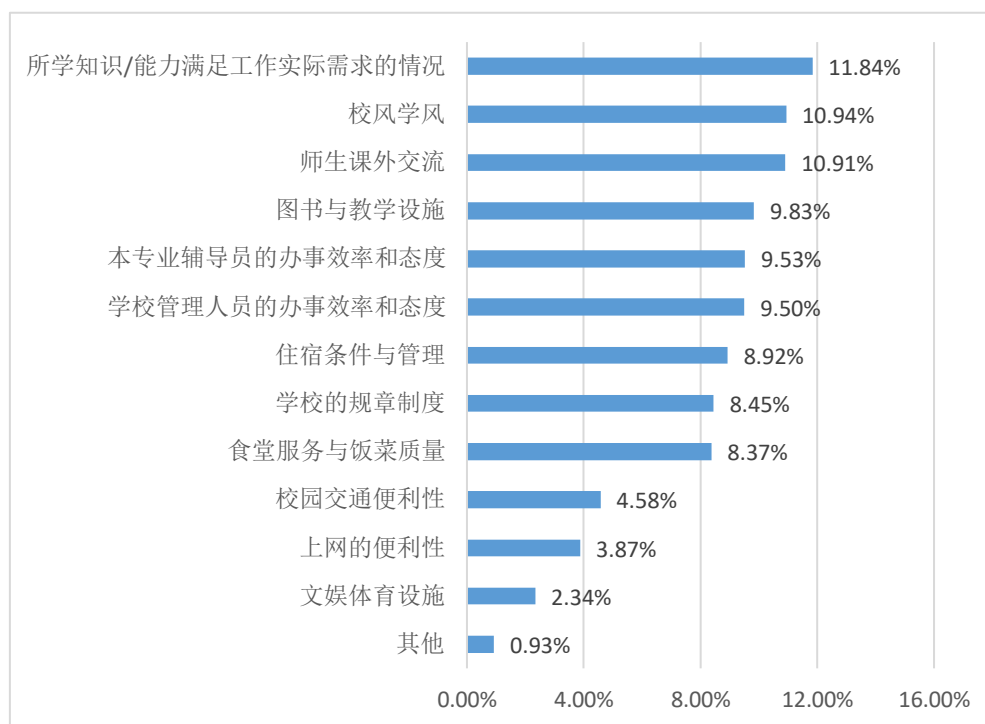


图 5-9 2019 届毕业生认为影响母校满意度的因素

## （二）对母校的推荐度

调研数据显示，2019 届毕业生中，92.98%的毕业生愿意（包括非常愿意、愿意和比较愿意）将母校推荐给别人，只有 7.02%的毕业生不愿意（包括不太愿意、很不愿意）将母校推荐给别人。

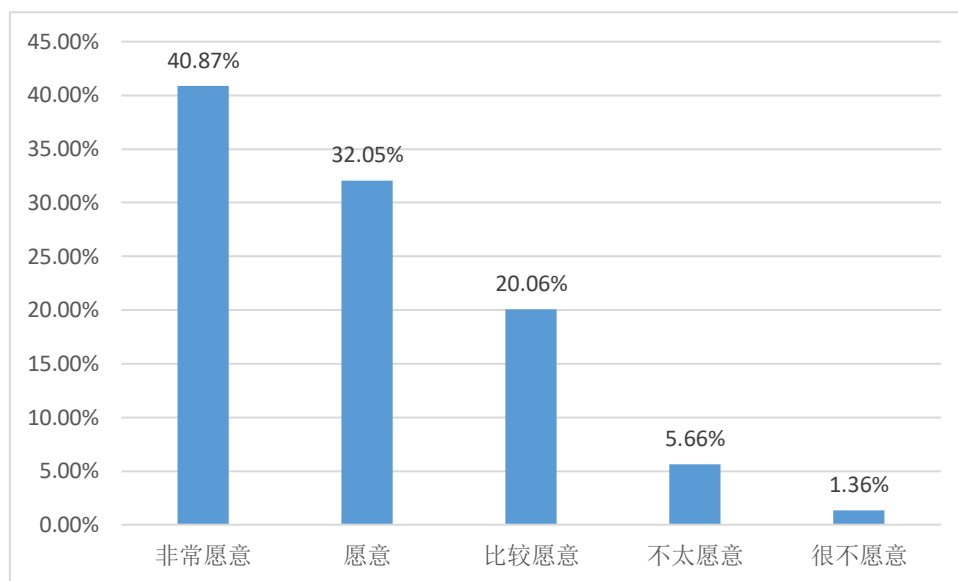


图 5-10 2019 届毕业生对母校的推荐度

## 四、毕业生对母校就业服务的评价与反馈

### (一) 毕业生对母校就业服务工作的评价

调研数据显示,2019 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 90.00% 以上,其中对母校“就业指导/创业教育课与服务”的满意度最高,为 92.38%;其次为“就业手续办理”(92.23%)和“就创业政策宣传与宣讲”(92.23%)。详见下表。

表 5-2 2019 届毕业生对母校就业服务工作的评价

就业服务工作	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不太满意 (%)	很不满意 (%)	满意度 (%)
就业指导/创业教育课与服务	54.45	23.98	13.95	3.92	3.70	92.38
就业手续办理	50.53	24.51	17.19	4.07	3.70	92.23
就创业政策宣传与宣讲	49.25	25.87	17.12	4.52	3.24	92.23
就创业服务综合满意度	50.45	24.89	16.37	4.98	3.32	91.70
职业咨询/辅导	47.59	28.13	15.61	4.83	3.85	91.33
就业信息提供与发布	47.44	28.05	15.61	5.20	3.70	91.10
校园招聘活动安排	50.15	25.49	15.38	5.20	3.77	91.03
就业困难群体帮扶情况	47.29	26.02	17.04	5.51	4.15	90.35

### (二) 毕业生对母校就业服务工作的反馈

调研数据显示,2019 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业政策、形势分析”(18.53%),其次为“求职面试技巧培训”(18.29%),

第三为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（15.74%）。详见下图。

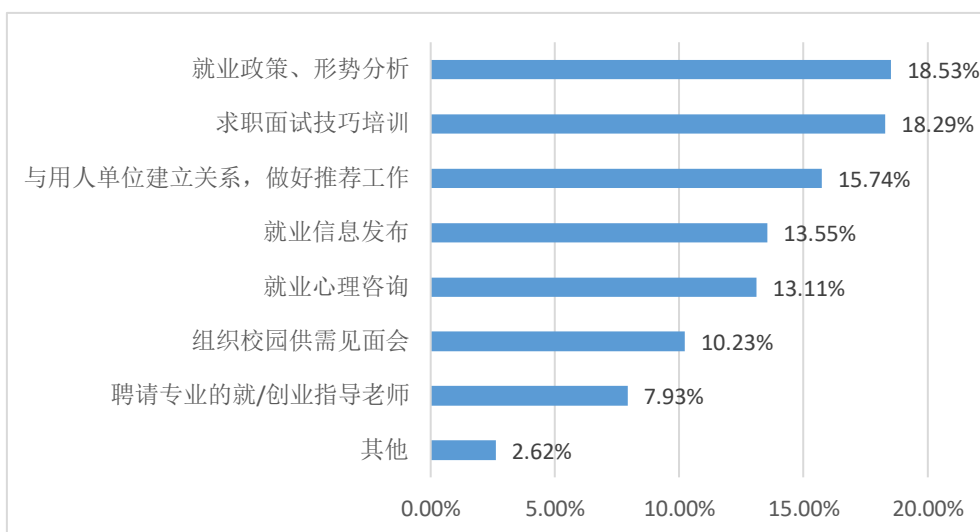


图 5-11 2019 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

## 第六章 用人单位对毕业生和学校的评价

### 一、用人单位对毕业生的总体评价

#### (一) 用人单位对毕业生的整体满意度评价

调研数据显示，用人单位对所招聘的毕业生整体满意度为 100.00%，其中非常满意的占比为 63.89%，满意的占比为 27.78%，比较满意的占比为 8.33%。详见下图。

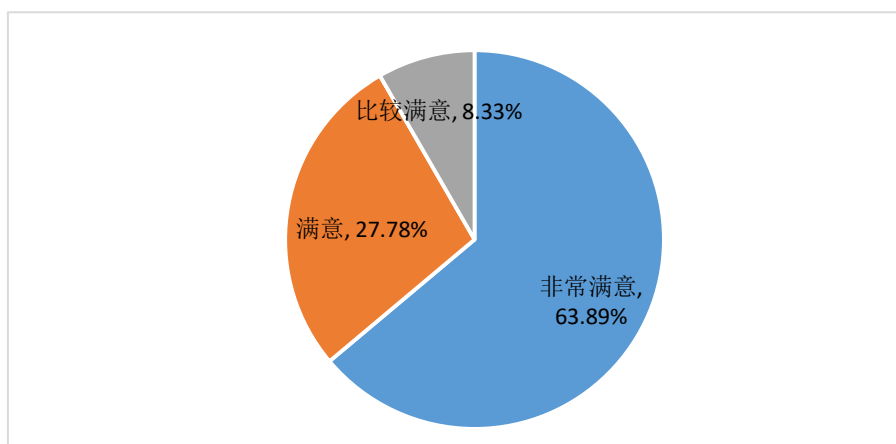


图 6-1 用人单位对毕业生的整体满意度

#### (二) 用人单位对毕业生岗位适应性评价

调研数据显示，用人单位认为所招聘的本校毕业生中，有 8.33%的毕业生能在 1 个月以内适应岗位工作，有 33.34%的毕业生能在 1-3 个月适应岗位工作，有 58.33%的毕业生需要在 3 个月以上才能适应岗位工作。详见下图。

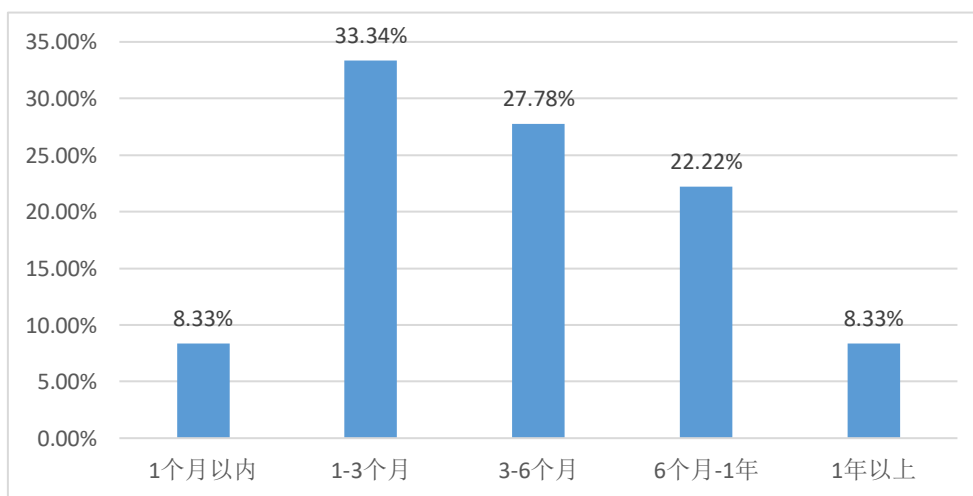


图 6-2 用人单位对毕业生岗位适应性评价

### （三）用人单位对毕业生素质/能力的评价

调研数据显示，用人单位对所招聘的学校毕业生各项素质/能力的满意度较高，均在 88.00%以上。其中最满意的素质/能力为“行为礼仪等基本素养”（93.33%），其次是“知识面及视野宽广度”和“敬业、团队协作等职业素养”，满意度均为 92.78%。详见下表。

表 6-1 用人单位对毕业生素质/能力的评价

序号	素质/能力	满意度 (%)
1	行为礼仪等基本素养	93.33
2	知识面及视野宽广度	92.78
3	敬业、团队协作等职业素养	92.78
4	学习拓展能力	92.22
5	转换与应用能力	92.22
6	人生态度、价值观念、道德观念等品质	92.22
7	逻辑思维能力	91.67
8	创新思维能力	91.67
9	专业技能与实践能力	91.67
10	专业知识深度	91.11
11	人际沟通与交往能力	91.11
12	抗压抗挫能力	90.56
13	适应能力和应变能力	90.00
14	身体素质	89.44
15	策划、决策、主持能力	88.89

## 二、用人单位对学校就业创业服务的评价

### （一）用人单位对学校就业服务工作的评价

调研数据显示，用人单位对学校各项就业服务工作的满意度较高，均在 88.00%以上，其中对学校“组织实习实践活动”的满意度最高，为 91.67%，其次是“毕业生就业诚信教育”（91.11%）。对“学校对毕业生的推荐工作”满意度相对较低，为 88.89%。详见下图。

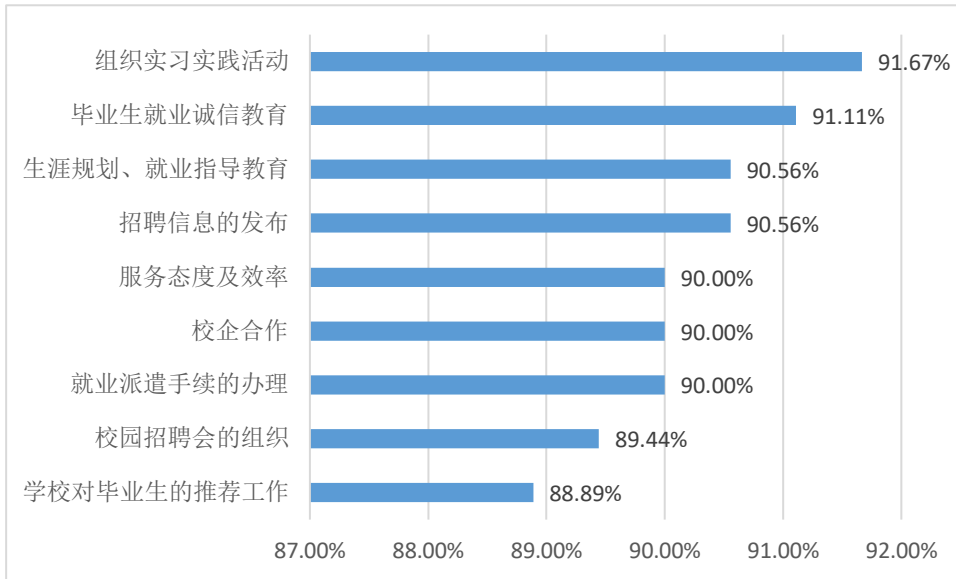


图 6-3 用人单位对学校就业服务工作的评价

## (二) 用人单位对学校就业服务工作的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需要加强的方面主要为“加大对应届毕业生的推荐力度”(19.57%)和“加强应届毕业生就业指导”(17.39%)。详见下图。

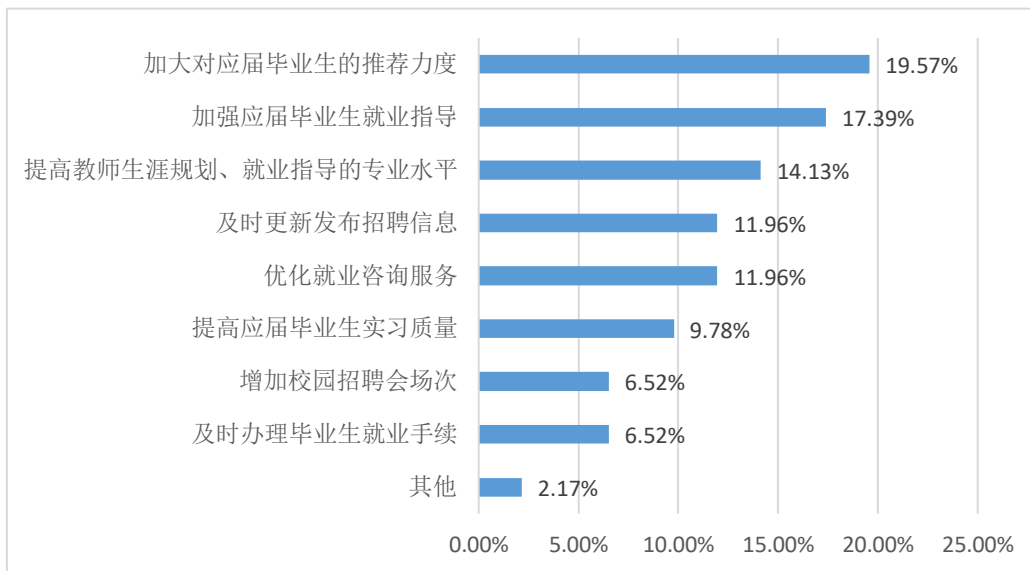


图 6-4 用人单位对学校就业服务工作的反馈

## 三、用人单位招聘需求的反馈

### (一) 用人单位对毕业生专业的关注度

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时对专业的关注度为 94.44%，说明大



部分用人单位招聘时关注毕业生所学专业。详见下图。

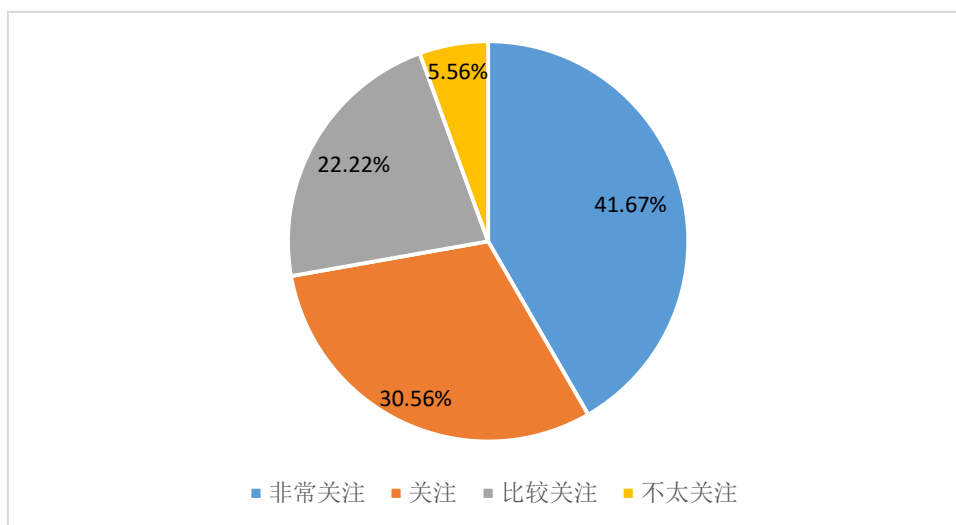


图 6-5 用人单位对毕业生专业的关注度

## （二）用人单位招聘时注重的因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时注重的因素主要为“综合素质”（25.00%）、“社会适应能力”（18.52%）。对毕业生“社会关系”、“学习成绩”不是很注重。详见下图。

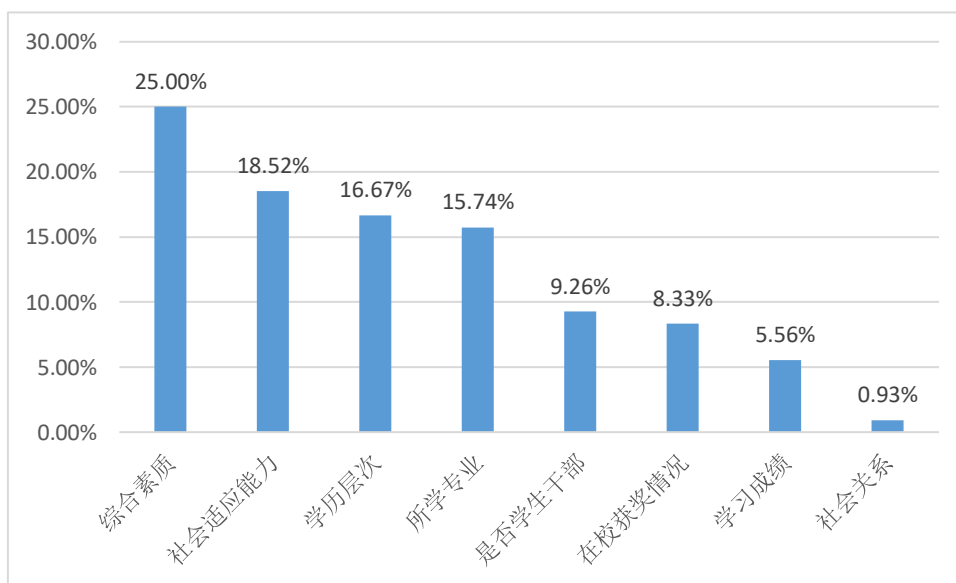


图 6-6 用人单位招聘时注重的因素

## （三）用人单位招聘时注重的个人品质

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时注重的个人品质主要为“责任担当”（13.89%）、“学习创新”（12.96%）、“细致认真”（12.04%）。详见下图。

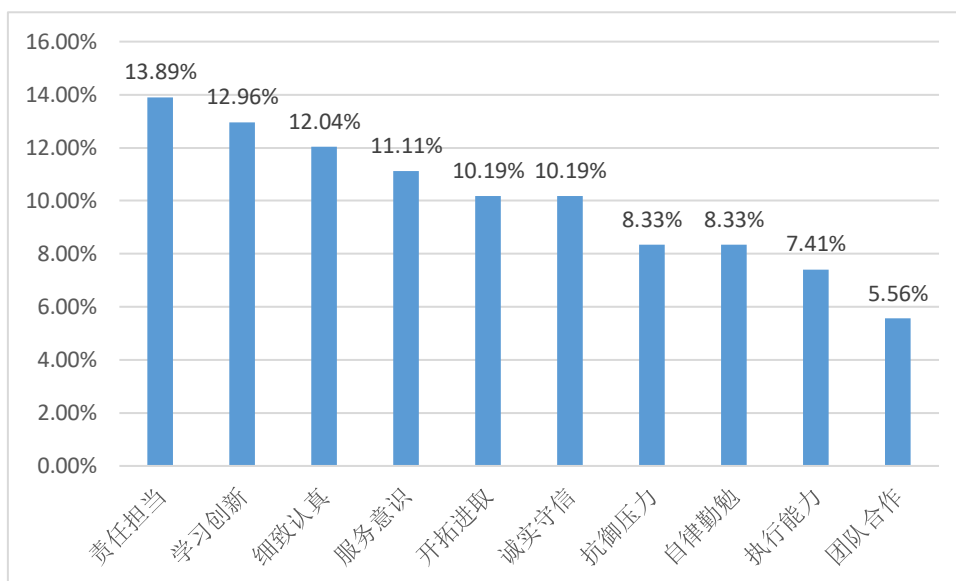


图 6-7 用人单位招聘毕业生时注重的个人品质

#### （四）用人单位招聘时注重的专业知识和专业技能

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时注重的专业知识和专业技能主要为“专业应用技能”(19.44%)、“社会实践经历”(19.44%)、“专业基础理论”(13.89%)。详见下图。

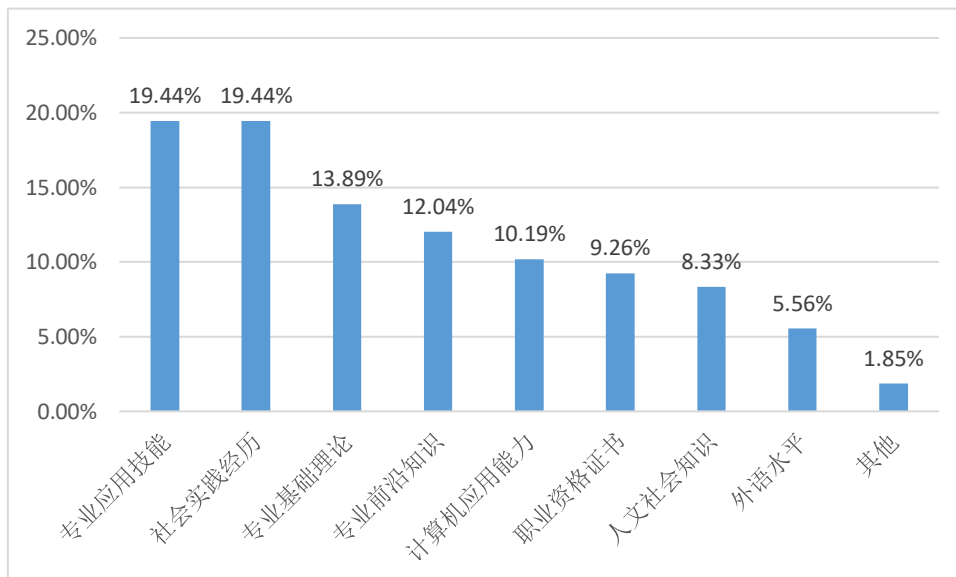


图 6-8 用人单位招聘毕业生时注重的专业知识和专业技能

## 第七章 总结与建议

### 一、总结

**就业情况:**截止到2019年8月31日,学校2019届毕业生总就业率为96.71%,分学院来看,第二临床医学院和口腔医学院就业率最高,均为100.00%;选择升学的人数较多,有209人,升学率为9.55%。根据调研结果显示,2019届毕业生对目前的就业现状满意度为96.75%,由于医学院校办学特色显著,毕业生目前的工作与专业相关度非常高,为90.32%;岗位与理想一致性为89.39%,毕业生对当前的薪资满意度为90.85%。

**毕业生对母校评价情况:**毕业生对母校的综合满意度为94.35%。毕业生对母校的人才培养的评价中,老师授课的满意度最高,为92.16%,相对来说,对母校社团活动的满意度较低,为89.36%。毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“就业政策、形势分析”(18.53%)。

**用人单位对学校的评价情况:**用人单位对所招聘的毕业生整体满意度为100.00%;用人单位对所招聘的学校毕业生各项素质/能力的评价中,最满意的素质/能力为“行为礼仪等基本素养”(93.33%);用人单位认为学校就业服务工作需要加强的方面主要为“加大对应届毕业生的推荐力度”(19.57%)。

### 二、建议

**人才培养方面。**就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,因此学校需进一步发挥办学优势,依据市场需求、就业导向开展人才培养,明确和完善专业培养目标和建设重点,推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面,随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置,适时地增减课程内容,让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面创新教学方法,倡导启发式、探究式、参与式教学,突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养,提升学生的专业知识和专业技能。此外,学校将继续走产学研合作办学之路,整合校内资源,重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系。同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养

学生的实际工作能力。

**毕业生反馈。**毕业生针对人才培养方面满意度评分相对较低的是社团活动，加强学生社团建设，有利于提高学生的综合素质。因此根据反馈，学校有必要加强社团制度建设，规范社团有序发展；学生社团作为校园文化生活的重要载体，必须以反映和体现时代要求的文化作为社团文化的特征，发挥自身创造性，激发学生知识与能力；学校积极引导，有专任教师指导，丰富社团活动内容和形式，多元化社团活动内容，引起学生参与兴趣，提高社团品质。

毕业生认为就业服务工作需要加强的方面主要为“就业政策、形势分析”，据此学校可从相关的课程设置入手，对相应的就业指导课程内容进行调整，着重就业政策形势方面的分析，配备专业的就业指导教师，为学生解析当前就业形势，提供最新的就业帮扶政策知识，同时让学生及时了解用人单位人才需求与专业的对接情况，从而帮助学生实现更好的就业。

**用人单位反馈。**用人单位表示学校在未来就业工作中应加强加大对应届毕业生的推荐力度，这需要学校在未来的就业工作中进一步深化与用人单位的联系，积极推动校企合作的顺利开展，共建实习实训基地，帮助学生及早接触临床，掌握实际工作经验，提升毕业生专业水平，完善优秀毕业生的考核和鉴定工作，做好优秀毕业生的推荐工作。