



牡丹江医学院
MUDANJIANG MEDICAL UNIVERSITY

2018 届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



黑龙江乐易考教育科技有限公司

目录

前言	1
学院简介.....	2
第一章 2018 届毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生基本规模.....	4
二、毕业生结构及分类.....	4
(一) 性别结构.....	4
(二) 民族结构.....	4
(三) 各学院、专业结构.....	5
(四) 生源地结构.....	7
三、就业率情况.....	9
(一) 本科毕业生就业基本情况.....	9
(二) 各学院、专业就业率.....	10
(三) 不同民族毕业生就业率.....	11
(四) 研究生就业基本情况.....	12
四、本科生毕业生流向.....	12
(一) 签约单位性质.....	12
(二) 签约单位行业.....	13
(三) 工作职位类别.....	13
(四) 签约地域分布.....	14
五、研究生毕业生流向.....	15
(一) 签约单位地域分布与性质.....	15
(二) 签约单位行业及工作职位类别.....	15
(三) 毕业生就业质量及就业满意度.....	16
六、本科毕业生升学情况.....	16
(一) 基本升学情况.....	16
(二) 分性别升学情况.....	16
(三) 各学院、专业升学情况.....	17
七、未就业毕业生情况.....	18
第二章 2018 届毕业生就业质量调查与分析.....	19
一、毕业生求职结果分析.....	19
(一) 毕业生获取当前工作的渠道.....	19
(二) 毕业生求职影响因素.....	19
二、毕业生就业质量分析.....	20
(一) 毕业生的就业质量满意度分析(包括已落实就业单位、升学).....	20
(二) 毕业生薪资水平.....	21
(三) 毕业生工作福利分析.....	22
(四) 毕业生岗位与专业相关度.....	22
(五) 毕业生工作与理想职业一致度.....	24
三、毕业生自主创业情况分析.....	25
(一) 毕业生自主创业基本情况.....	25
(二) 毕业生自主创业中遇到的困难.....	25

(三) 毕业生自主创业前做过的准备.....	26
(四) 毕业生认为需要改进的创业教育/指导服务.....	26
(五) 学校开设创业指导课程应注重的内容.....	27
四、毕业生继续深造与出国留学情况分析.....	27
五、毕业生未就业情况分析.....	28
(一) 毕业生求职中关注的因素.....	28
(二) 毕业生就业过程中遇到的困难.....	28
六、毕业生就业质量模型分析.....	29
(一) 毕业生就业质量评估.....	29
(二) 数据的来源.....	29
(三) 评估流程.....	29
(四) 指标变量以及指标的量化.....	30
(五) 模型反馈.....	31
第三章 2018 届毕业生就业工作举措.....	33
一、落实“一把手”工程，实施统筹领导.....	33
二、完善体系机制，助推工作保障.....	33
三、用心工作，推进服务全面拓展.....	33
四、立足四个引导，打造精细化管理.....	34
(一) 探索创业教育，引领创新创业.....	34
(二) 服务国家需要，引导基层就业.....	34
(三) 营造浓厚氛围，引导观念提升.....	34
(四) 发挥社团作用，引导角色转变.....	34
五、加强就业服务工作，提升就业质量.....	34
(一) 开拓就业市场，提供优质资源.....	34
(二) 建设生涯规划体系，完善职业规划.....	35
(三) 加强课程建设，合理指导就业.....	35
(四) 升级网络服务平台，提供信息服务.....	35
(五) 加强调研分析，提升就业质量.....	35
第四章 2016-2018 届毕业生趋势对比.....	36
一、2016-2018 届毕业生总体规模及就业率趋势.....	36
二、2016-2018 届毕业生分性别就业率趋势.....	36
三、2017-2018 届毕业生签约单位性质变化趋势.....	37
四、2017-2018 届毕业生就业地域分布情况.....	37
五、2016-2018 届毕业升学情况.....	38
第五章 2018 届毕业生对高校的评价.....	40
一、毕业生对高校教育工作的评价.....	40
(一) 毕业生对高校教育工作的评价.....	40
(二) 毕业生对课程设置的评价.....	40
(三) 毕业生对高校教育工作的反馈.....	41
二、毕业生对高校就业服务工作的满意度.....	41
(一) 毕业生对高校就业服务工作的满意度.....	41
(二) 毕业生对高校就业服务工作的建议.....	42
三、毕业生对母校的推荐度.....	43
(一) 毕业生对母校的推荐度.....	43

(二) 影响母校推荐度的因素.....	43
四、毕业生对母校的综合满意度.....	44
(一) 毕业生对母校的综合满意度.....	44
(二) 毕业生在学习过程中最满意的实践性教学环节.....	44
(三) 大学期间参加的社团活动.....	45
第六章 用人单位调研结果分析.....	46
一、用人单位基本情况.....	46
(一) 用人单位行业.....	46
(二) 用人单位性质.....	46
(三) 用人单位规模.....	47
二、用人单位的招聘情况.....	47
(一) 招聘途径.....	47
(二) 用人单位的招聘的薪资待遇.....	48
(三) 用人单位招聘毕业生时关注的因素.....	48
(四) 用人单位招聘时注重的个人品质.....	49
(五) 用人单位招聘时注重的专业知识与技能.....	50
三、用人单位对毕业生的评价.....	50
(一) 用人单位对毕业生的认可度.....	50
(二) 用人单位对毕业生创新素质与工作能力的.....	51
四、用人单位对高校的评价.....	52
(一) 用人单位对高校就业服务的评价.....	52
(二) 用人单位认为高校就业服务工作亟需加强的方面.....	52
(三) 用人单位认为高校人才培养需要加强的方面.....	53
第七章 对教育教学的反馈.....	54
一、就业质量满意度对教育教学的反馈.....	54
二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈.....	55
三、用人单位满意度对教育教学的反馈.....	56

前言

牡丹江医学院秉承“立德立行、唯实唯新”的校训，弘扬“执着、爱校、求实、合作、创新、奉献”的牡医精神，坚持“人本、厚德、尚能、强技”的办学理念，突出“以德为先，注重人文，强化实践，服务基层”的办学特色，注重学生实践能力的培养，努力为毕业生提供完善的就业服务，促进毕业生就业。

为贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》及《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度，牡丹江医学院委托专业第三方调研机构黑龙江乐易考教育科技有限公司特编制《牡丹江医学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

该报告以牡丹江医学院 2018 届毕业生为研究对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，采用制作图表、建立数学模型等方式，比较全面真实的反映了 2018 届毕业生就业工作的实际情况。

根据报告可知，截止 2018 年 12 月，牡丹江医学院 2018 届毕业生总人数 2546 人，其中本科生 2470 人，研究生 76 人。全校总体就业率为 96.07%；本科生就业率为 96.03%；研究生就业率为 98.68%。毕业生对母校综合满意度为 93.48%。

本报告说明学校高度重视毕业生就业质量相关的数据统计和调研工作，以调研数据为基础，全面分析毕业后学生就业基本情况、主要特点，系统的反映了毕业生就业工作实际情况。

学院简介

牡丹江医学院是黑龙江省东南部地区唯一一所省属普通本科医药院校。学校创建于 1958 年，著名历史学家郭沫若先生题写了校名。2010 年被列为黑龙江省特色应用型本科高校建设单位。2012 年被评为全国首批卓越医生教育培养计划项目试点高校。2013 年获得硕士学位授予权。2015 年，被授予“全国文明单位”称号，在教育部临床医学专业认证中获得了 6 年有效期，居地方医学院校领先水平。2016 年，在本科教学审核评估中取得理想结果。

学校占地面积 77 万平方米，建筑面积 40 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.5 亿元，资产总值 8 亿元。

学校本科招生面向全国 28 个省、自治区、直辖市，现有全日制硕士研究生、本科生 11361 人。学校开设临床医学、医学影像技术、制药工程、公共事业管理等 20 个本科专业，涵盖医学、理学、工学和管理学 4 个学科门类。其中临床医学、医学影像学、麻醉学、医学检验是省级重点专业，医学影像学是省级一类特色专业、国家级一类特色专业建设点和省人才培养模式创新实验区，口腔医学、临床医学、医学影像学专业列为本科一表招生。临床医学、基础医学、生物学、护理学、公共卫生学、药学为硕士学位授权一级学科。基层实用型临床医学列为黑龙江省“双一流”建设项目——全省特色学科建设学科。基础医学、生物学、内科学和影像医学与核医学为省级重点学科；药学和外科学为省级重点培育学科。人体解剖学、组织学与胚胎学、医学遗传学、病原生物学、医学影像设备学和诊断学为省级精品资源共享课程。

学校现有教职工 3340 人，其中具有高级职称人员 723 人、具有硕士学位以上学位人员 762 人。博士生导师、硕士生导师 187 人，拥有龙江学者特聘教授、国务院及省政府特殊津贴获得者、省级教学名师、省优秀中青年专家和省卫生系统有突出贡献的中青年专家 24 人，省领军人才梯队、省高校科技创新团队、省级教学团队等 6 个。100 多名教师担任国家级学会理事、省级学会副理事长等学术职务。

学校建设有先进的教学与科研基地，现有 4 个黑龙江省重点实验室（肿瘤疾病防治实验室、脑卒中防治实验室、抗纤维化生物治疗实验室、麻醉与危重病实验室），2 个黑龙江省高校重点实验室（组织损伤与修复实验室、肿瘤疾病防治

实验室)、1 个中俄医科大学联盟牡丹江医学院慢病与药物研究中心, 依托学校建有黑龙江省生物医药技术服务平台、黑龙江省博士后创新创业实践基地、黑龙江省高校校企共建工程技术研发中心和牡丹江市北药开发实验基地等科研平台; 基础医学实验教学中心、临床技能实验教学中心和药学实验教学中心为黑龙江省实验教学示范中心。

近年来, 学校教师参加教材编写 293 部, 其中主编教材 68 部; 承担国家级、省部级科研课题 140 多项; 承担省部级教育教学研究课题 178 项; 获得国家级教学成果特等奖 1 项, 合作获得国家技术发明二等奖 1 项。获得省部级科学技术奖 61 项、省部级教学成果奖 27 项; 发表学术论文 12836 篇, 其中被三大检索收录论文 491 篇。《牡丹江医学院学报》在国内外公开发行。

学校图书馆馆藏文献 150 万册, 校园网“千兆(1Gbps)为主干, 百兆到桌面”, 运行 1 个学校门户网站和 43 个二级网站, 教研室、实验室、教室终端与学校网络中心宽带互连, 实现了资源共享。

学校与俄罗斯太平洋国立医科大学、美国田纳西大学、菲律宾法蒂玛大学等国外院校建立了交流与合作关系。

学校秉承“立德立行、唯实唯新”的校训, 弘扬“执着、爱校、求实、合作、创新、奉献”的牡医精神, 坚持“人本、厚德、尚能、强技”的办学理念, 突出“以德为先, 注重人文, 强化实践, 服务基层”的办学特色, 注重学生实践能力的培养, 毕业生综合素质和适应能力不断提高, 受到用人单位的欢迎, 得到了社会的广泛认可。

建校以来, 学校共培养医学、药学等专业毕业生 5 万余人, 他们活跃在祖国的医药卫生战线, 大部分已经成为学科带头人和业务骨干, 为黑龙江省和全国医药卫生事业发展作出了重要贡献。

第一章 2018 届毕业生就业基本情况

一、毕业生基本规模

牡丹江医学院 2018 届毕业生共 2546 人；其中本科生 2470 人，研究生 76 人。

二、毕业生结构及分类

（一）性别结构

2018 届女性毕业生 1655 人，占比 65.00%；男性毕业生 891 人，占比为 35.00%。
如图所示：

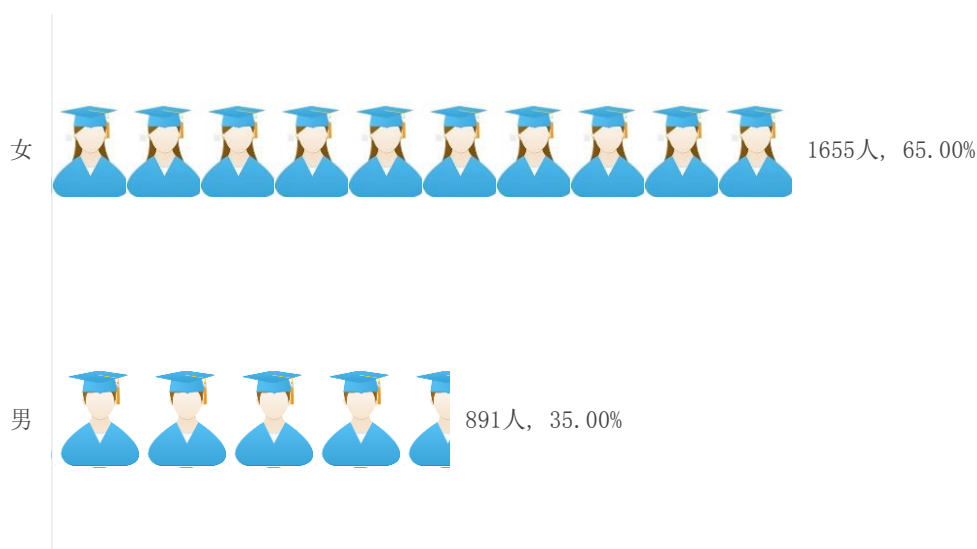


图 1-1 毕业生性别分布情况

（二）民族结构

1. 本科生民族结构

2018 届本科毕业生汉族人数最多，有 2302 人，占比 93.20%；其次是满族，有 68 人，占比 2.75%。如表所示：

表 1-1 本科毕业生按民族分布情况

民族	人数	比例 (%)
汉族	2302	93.20
满族	68	2.75
蒙古族	14	0.57
藏族	12	0.49
回族	10	0.40
彝族	9	0.36
布依族	7	0.28
壮族	7	0.28
达斡尔族	6	0.24
土家族	5	0.20
其他	5	0.20
朝鲜族	4	0.16
苗族	4	0.16
黎族	4	0.16
侗族	3	0.12
白族	3	0.12
仡佬族	2	0.08
瑶族	2	0.08
维吾尔族	1	0.04
景颇族	1	0.04
傣族	1	0.04
总计	2470	100.00

2. 研究生民族结构

2018 届研究生毕业生汉族人数最多，有 74 人，占比 97.37%；其次是满族，有 1 人，占比 1.32%。如表所示：

表 1-2 研究生毕业生按民族分布情况

民族	人数	比例 (%)
汉族	74	97.37
满族	1	1.32
壮族	1	1.32
合计	76	100.00

(三) 各学院、专业结构

1. 本科生各学院、专业结构

2018 届共设 8 个学院，包含 19 个专业。分学院来看，第一临床医学院(33.16%)和医学影像学院(22.43%)人数较多。分专业来看，医学影像学专业人数占比最

高，为 17.69%。如表所示：

表 1-3 本科毕业生学院专业分布情况

学院	专业	人数	比例 (%)
第一临床医学院	小计	819	33.16
	临床医学	312	12.63
	麻醉学	243	9.84
	医学检验技术	184	7.45
	康复治疗学	79	3.20
	预防医学	1	0.04
医学影像学院	小计	554	22.43
	医学影像学	437	17.69
	医学影像技术	85	3.44
	生物医学工程	32	1.30
药学院	小计	304	12.31
	制药工程	119	4.82
	药学	116	4.70
	药物制剂	69	2.79
护理学院	小计	237	9.60
	护理学	237	9.60
第二临床医学院	小计	207	8.38
	临床医学	207	8.38
卫生管理学院	小计	206	8.34
	信息管理与信息系统	80	3.24
	市场营销	58	2.35
	物流管理	37	1.50
	公共事业管理	31	1.26
公共卫生学院	小计	114	4.62
	预防医学	58	2.35
	卫生检验与检疫	33	1.34
	应用心理学	23	0.93
口腔医学院	小计	29	1.17
	口腔医学	29	1.17
总计		2470	100.00

2. 研究生各学位、专业结构

2018 届共有 4 个学科，涉及 20 个专业学生毕业，授予科学学位或专业学位硕士研究生学位。其中，临床医学学科毕业人数最多共 59 人，占 77.63%；内科学专业毕业人数 15 人，占 19.73%；外科学专业毕业人数 14 人，占 18.42%。具体如表所示：

表 1-4 学位与专业分布情况

学科	专业	人数	比例 (%)
基础医学	小计	4	5.26
	人体解剖与组织胚胎学	2	2.63
	病理学与病理生理学	2	2.63
临床医学	小计	59	77.63
	外科学(科学学位)	1	1.32
	内科学(专业学位)	15	19.74
	儿科学(专业学位)	2	2.63
	老年医学(专业学位)	1	1.32
	神经病学(专业学位)	4	5.26
	精神病与精神卫生学(专业学位)	1	1.32
	影像医学与核医学(专业学位)	8	10.52
	临床检验诊断学(专业学位)	1	1.32
	外科学(专业学位)	14	18.42
	妇产科学(专业学位)	2	2.63
	眼科学(专业学位)	2	2.63
	耳鼻咽喉科学(专业学位)	1	1.32
	肿瘤学(专业学位)	2	2.63
	麻醉学(专业学位)	4	5.26
	急诊医学(专业学位)	1	1.32
生物学	小计	8	10.52
	生理学(科学学位)	3	3.95
	生物化学与分子生物学(科学学位)	5	6.58
护理	小计	5	6.58
	护理(专业学位)	5	6.58
总计		76	100.00

(四) 生源地结构

1. 本科生生源地结构

2018届毕业生生源主要来自于黑龙江省,生源人数为1685人,占比68.22%;其次是贵州省,占比为5.71%。具体如表所示:

表 1-5 本科生生源地结构

生源所在地	人数	比例 (%)
黑龙江省	1685	68.22
贵州省	141	5.71
山西省	79	3.20
安徽省	73	2.96
云南省	62	2.51
河南省	53	2.15

生源所在地	人数	比例 (%)
四川省	50	2.02
广西壮族自治区	43	1.74
山东省	38	1.54
河北省	37	1.50
辽宁省	36	1.46
甘肃省	24	0.97
吉林省	24	0.97
广东省	17	0.69
湖南省	13	0.53
西藏自治区	12	0.49
天津市	11	0.45
海南省	11	0.45
江西省	10	0.40
内蒙古自治区	10	0.40
江苏省	10	0.40
湖北省	8	0.32
福建省	5	0.20
浙江省	5	0.20
青海省	5	0.20
重庆市	4	0.16
陕西省	4	0.16
总计	2470	100.00

2. 研究生源地结构

2018 届硕士研究生毕业生生源主要来自于黑龙江省，生源人数为 26 人，占比 34.21%；其次是河南省，占比为 18.42%。具体如表所示：

表 1-6 研究生源地结构

生源所在地	人数	比例 (%)
黑龙江省	26	34.21
河南省	14	18.42
山东省	12	15.79
河北省	6	7.89
安徽省	3	3.95
湖北省	3	3.95
江苏省	3	3.95
浙江省	3	3.95
湖南省	2	2.63
广西壮族自治区	1	1.32
吉林省	1	1.32
云南	1	1.32

生源所在地	人数	比例 (%)
四川省	1	1.32
总计	76	100.00

三、就业率情况

截止 2018 年 12 月，2018 届毕业生整体就业率为 96.07%（就业率=（签就业协议形式就业+其他录用形式就业+升学+签劳动合同形式就业+拟升学或出国、出境+定向就业）/毕业生总人数）。详见下表：

表 1-7 整体就业情况

毕业去向	人数	比例 (%)
其他录用形式就业	1156	45.40
签就业协议形式就业	614	24.12
签劳动合同形式就业	442	17.36
升学	227	8.92
不就业拟升学	99	3.89
定向就业	7	0.27
待就业	1	0.04
总计	2546	100.00

（一）本科毕业生就业基本情况

1. 毕业生就业基本情况

2018 届本科毕业生就业率为 96.03%（就业率=（签就业协议形式就业+其他录用形式就业+升学+签劳动合同形式就业）/毕业生总人数），毕业生主要以其他录用形式就业为主，占比 45.83%；其次是签就业协议形式就业，占比 23.81%。如表所示：

表 1-8 本科毕业生就业基本情况

毕业去向	人数	比例 (%)
其他录用形式就业	1132	45.83
签就业协议形式就业	588	23.81
签劳动合同形式就业	425	17.21
升学	227	9.19
不就业拟升学	98	3.97
总计	2470	100.00

2. 分性别就业情况

2018 届女性毕业生就业率为 96.40%，男性毕业生就业率为 95.35%。如图所

示:

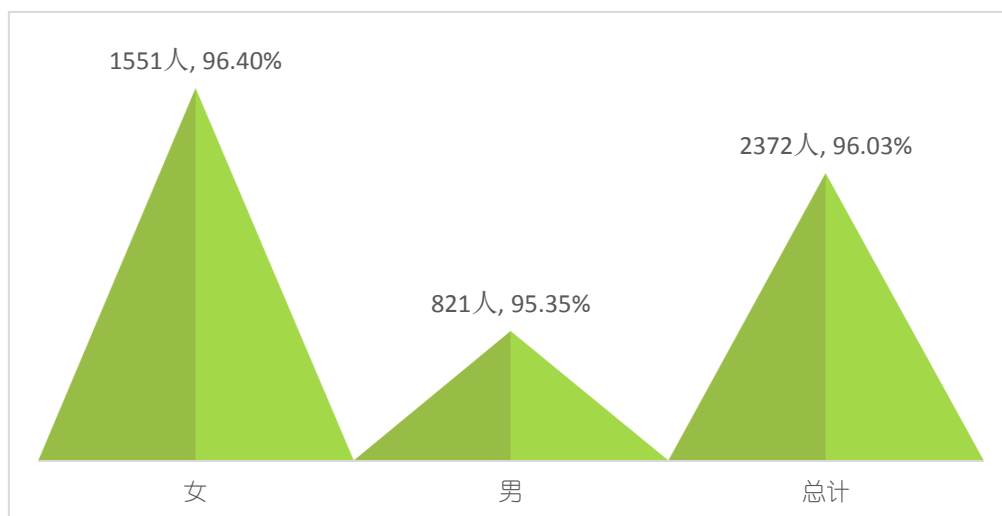


图 1-2 本科分性别就业情况

(二) 各学院、专业就业率

2018 届毕业生分学院来看，第二临床医学院就业率最高，为 100.00%；分专业来看，市场营销、物流管理、预防医学等专业就业率均为 100.00%。如表所示：

表 1-9 本科毕业生各院系专业就业率

学院	专业	总人数	就业人数	就业率 (%)
第二临床医学院	第二临床医学院	207	207	100.00
	临床医学	207	207	100.00
第一临床医学院	第一临床医学院	819	801	97.80
	临床医学	312	302	96.79
	麻醉学	243	241	99.18
	医学检验技术	184	179	97.28
	康复治疗学	79	78	98.73
	预防医学	1	1	100.00
医学影像学院	医学影像学院	554	541	97.65
	医学影像学	437	432	98.86
	医学影像技术	85	79	92.94
	生物医学工程	32	30	93.75
卫生管理学院	卫生管理学院	206	200	97.09
	信息管理与信息系统	80	79	98.75
	市场营销	58	58	100.00
	物流管理	37	37	100.00
	公共事业管理	31	26	83.87
口腔医学院	口腔医学院	29	28	96.55
	口腔医学	29	28	96.55
	公共卫生学院	114	108	94.74

学院	专业	总人数	就业人数	就业率 (%)
公共卫生学院	预防医学	58	56	96.55
	卫生检验与检疫	33	32	96.97
	应用心理学	23	20	86.96
护理学院	护理学院	237	224	94.51
	护理学	237	224	94.51
药学院	药学院	304	263	86.51
	制药工程	119	107	89.92
	药学	116	98	84.48
	药物制剂	69	58	84.06
总计		2470	2372	96.03

(三) 不同民族毕业生就业率

2018 届毕业生汉族就业人数为 2221 人，就业率为 96.48%；回族、壮族和土家族等 10 个少数民族的就业率均为 100.00%。如表所示：

表 1-10 不同民族毕业生就业率

民族	总人数	就业人数	就业率 (%)
汉族	2302	2221	96.48
满族	68	64	94.12
蒙古族	14	13	92.86
藏族	12	9	75.00
回族	10	10	100.00
彝族	9	8	88.89
布依族	7	4	57.14
壮族	7	7	100.00
达斡尔族	6	5	83.33
其他	5	4	80.00
土家族	5	5	100.00
朝鲜族	4	4	100.00
黎族	4	4	100.00
苗族	4	4	100.00
白族	3	3	100.00
侗族	3	2	66.67
瑶族	2	2	100.00
仡佬族	2	2	100.00
傣族	1	0	0.00
景颇族	1	0	0.00
维吾尔族	1	1	100.00
总计	2470	2372	96.03

（四）研究生就业基本情况

2018 届毕业生就业率为 98.68%（就业率=（签就业协议形式就业+其他录用形式就业+升学或出国+签劳动合同形式就业）/毕业生总人数），毕业生主要以签就业协议形式就业为主，占比 34.21%；其次是其他录用形式就业，占比 31.57%。待就业毕业生 1 人，截止本报告发出前已参加招聘考试，等待招聘结果。具体情况如表所示：

表 1-11 研究生就业基本情况

毕业去向	人数	比例 (%)
定向就业	7	9.21
其他录用形式就业	24	31.57
签就业协议形式就业	26	34.21
签劳动合同形式就业	17	22.36
拟升学或出国、出境	1	1.32
待就业	1	1.32
总计	76	100.00

四、本科生毕业生流向

此部分只分析就业形式为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的 2018 届毕业生流向情况。

（一）签约单位性质

2018 届毕业生单位性质为医疗卫生单位的占比最大，为 69.00%；其次是其他企业，占比 27.27%。如表所示：

表 1-12 签约单位性质

单位性质	人数	比例 (%)
医疗卫生单位	1480	69.00
其他企业	585	27.27
国有企业	26	1.21
三资企业	15	0.70
中初教育单位	13	0.61
其他事业单位	12	0.56
其他	9	0.42
部队	4	0.19
高等教育单位	1	0.05
总计	2145	100.00

（二）签约单位行业

因学校专业特色显著，2018 届毕业生整体择业行业较为集中，卫生和社会工作行业占比最大，为 78.74%；其次是制造业，占比 5.59%。如表所示：

表 1-13 签约单位行业

单位行业	人数	比例 (%)
卫生和社会工作	1689	78.74
制造业	120	5.59
科学研究和技术服务业	75	3.50
批发和零售业	56	2.61
居民服务、修理和其他服务业	49	2.28
租赁和商务服务业	49	2.28
教育	19	0.89
信息传输、软件和信息技术服务业	16	0.75
公共管理、社会保障和社会组织	14	0.65
交通运输、仓储和邮政业	10	0.47
文化、体育和娱乐业	9	0.42
住宿和餐饮业	7	0.33
电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.33
建筑业	6	0.28
农、林、牧、渔业	5	0.23
水利、环境和公共设施管理业	5	0.23
金融业	4	0.19
采矿业	2	0.09
军队	2	0.09
房地产业	1	0.05
总计	2145	100.00

（三）工作职位类别

2018 届毕业生工作职位类别主要有：卫生专业技术人员（77.53%）、其他专业技术人员（10.21%）、办事人员和有关人员（7.60%）。如表所示：

表 1-14 工作职位类别

工作职位类别	人数	比例 (%)
卫生专业技术人员	1663	77.53
其他专业技术人员	219	10.21
办事人员和有关人员	163	7.60
工程技术人员	82	3.82
商业和服务业人员	8	0.37
教学人员	5	0.23

工作职位类别	人数	比例 (%)
其他人员	2	0.09
经济业务人员	1	0.05
农林牧渔业技术人员	1	0.05
科学研究人员	1	0.05
总计	2145	100.00

(四) 签约地域分布

2018 届毕业生签约地域主要集中在黑龙江省 (42.38%)。省内签约地域主要分布在哈尔滨市 (26.18%)、牡丹江市 (17.16%) 和绥化市 (8.25%)。具体地域分布如表所示:

表 1-15 签约地域分布

就业所在省	人数	比例 (%)
黑龙江省	909	42.38
浙江省	156	7.27
北京市	123	5.73
江苏省	116	5.41
广东省	112	5.22
贵州省	101	4.71
辽宁省	98	4.57
山东省	86	4.01
云南省	45	2.10
吉林省	45	2.10
河北省	42	1.96
上海市	40	1.86
山西省	33	1.54
安徽省	32	1.49
四川省	31	1.45
河南省	31	1.45
广西壮族自治区	28	1.31
天津市	21	0.98
海南省	19	0.89
甘肃省	15	0.70
福建省	9	0.42
西藏自治区	9	0.42
青海省	9	0.42
湖南省	8	0.37
湖北省	7	0.33
陕西省	5	0.23
内蒙古自治区	5	0.23

就业所在省	人数	比例 (%)
新疆维吾尔自治区	5	0.23
重庆市	4	0.19
江西省	1	0.05
总计	2145	100.00

表 1-16 毕业生签约省域分布

签约地域	人数	占比 (%)
黑龙江省	909	42.38
非黑龙江省	1236	57.62
合计	2145	100.00
省内就业地域分布		
哈尔滨市	238	26.18
牡丹江市	156	17.16
绥化市	75	8.25
佳木斯市	74	8.14
鸡西市	71	7.81
大庆市	60	6.60
齐齐哈尔市	54	5.94
双鸭山市	41	4.51
鹤岗市	40	4.40
黑河市	32	3.52
七台河市	23	2.53
伊春市	21	2.31
大兴安岭地区	8	0.88
其他未记录到市	16	1.76
总计	909	100.00

五、研究生毕业生流向

(一) 签约单位地域分布与性质

2018 届硕士研究生毕业生签约地域主要集中在黑龙江省 (23.68%)。省内签约地域主要分布在牡丹江市 (18.42%); 省外签约地域主要集中在毕业生生源地。

2018 届硕士研究生毕业生单位性质为医疗卫生单位的占比最大, 为 89.74%; 其次是高等教育单位, 占比 5.26%。

(二) 签约单位行业及工作职位类别

2018 届硕士研究生毕业生整体择业行业较为集中, 卫生和社会工作行业占

比最大，为 89.74%；其次是教育业，占比 5.26%。

2018 届毕业生工作职位类别主要有：卫生专业技术人员（89.74%）、其他教育人员（5.26%）。

（三）毕业生就业质量及就业满意度

2018 届毕业研究生可以胜任工作要求，专业对口，能更好地运用其在学校所学的专业知识和技能，为社会提供服务。毕业生对目前工作的整体满意度偏向于满意，其中对工作地点满意度最高。用人单位对毕业生总体评价较高。因为毕业生人数较少不具有抽样调查条件，故无法使用量化指标体系做出衡量。

根据毕业生就业情况，结合硕士研究生就业工作特点，学校将进一步改进硕士研究生就业创业指导工作：第一，继续开拓就业市场，为毕业生提供合适就业岗位；第二，加强研究生在校期间职业生涯规划 and 就业指导教育，开展多种形式教育活动，提高学生综合能力培养；第三，提高就业创业服务能力，开展个性化职业生涯规划发展咨询、就业指导、就业创业讲座等多项活动；第四，加强创新创业教育，开展学生科技创新活动，提供创业教育、培训和咨询，加大对学生创新创业活动的扶持，提高毕业生对学校的总体满意度。

六、本科毕业生升学情况

（一）基本升学情况

2018 届毕业生中，有 227 人选择继续升学提高学历水平，占 2018 届毕业生总人数的 9.19%。

（二）分性别升学情况

分性别来看，2018 届选择升学的毕业生中，女性毕业生有 150 人，升学率 9.32%；男性毕业生有 77 人，男性升学率 8.94%。如图所示：

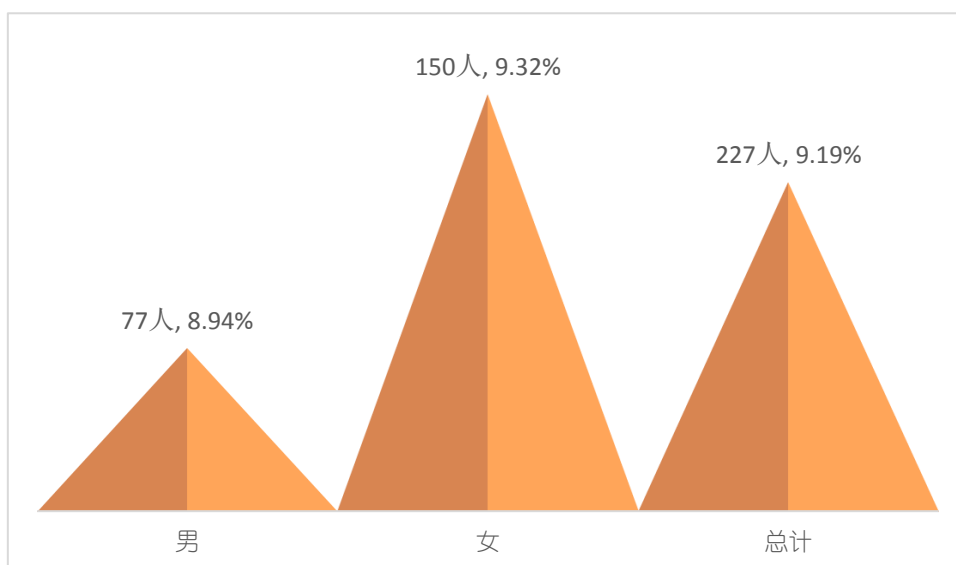


图 1-3 分性别升学情况

(三) 各学院、专业升学情况

分学院来看，口腔医学院和公共卫生学院升学率较高，分别为 34.48%和 15.79%；分专业来看，口腔医学专业的毕业生升学率最高，为 34.48%。如表所示：

表 1-17 毕业生各学院、专业升学情况

学院	专业	总人数	升学人数	升学率 (%)
口腔医学院	小计	29	10	34.48
	口腔医学	29	10	34.48
公共卫生学院	小计	114	18	15.79
	预防医学	58	15	25.86
	卫生检验与检疫	33	1	3.03
	应用心理学	23	2	8.70
药学院	小计	304	39	12.83
	制药工程	119	10	8.40
	药学	116	19	16.38
	药物制剂	69	10	14.49
第二临床医学 院	小计	207	25	12.08
	临床医学	207	56	27.05
第一临床医学 院	小计	819	95	11.60
	临床医学	312	56	17.95
	麻醉学	243	13	5.35
	医学检验技术	184	22	11.96
	康复治疗学	79	4	5.06
	预防医学	1	0	0.00
医学影像学院	小计	554	30	5.42

学院	专业	总人数	升学人数	升学率 (%)
	医学影像学	437	26	5.95
	医学影像技术	85	2	2.35
	生物医学工程	32	2	6.25
护理学院	小计	237	7	2.95
	护理学	237	7	2.95
卫生管理学院	小计	206	3	1.46
	信息管理与信息系统	80	1	1.25
	市场营销	58	0	0.00
	物流管理	37	1	2.70
	公共事业管理	31	1	3.23
总计		2470	227	9.19

七、未就业毕业生情况

2018 届本科未就业毕业生占 2018 届本科毕业生总人数的 3.97%，其中男性未就业毕业生 40 人，女性未就业毕业生 58 人。硕士研究生未就业 1 人，占硕士研究生总人数的 1.32%。

第二章 2018 届毕业生就业质量调查与分析

一、毕业生求职结果分析

(一) 毕业生获取当前工作的渠道

调研数据显示，毕业生通过母校推荐获得当前工作的毕业生占比最多，为 50.30%；33.49%的毕业生是通过自己直接联系应聘获得当前工作机会；5.60%是通过亲友推荐获得当前工作。如图所示：

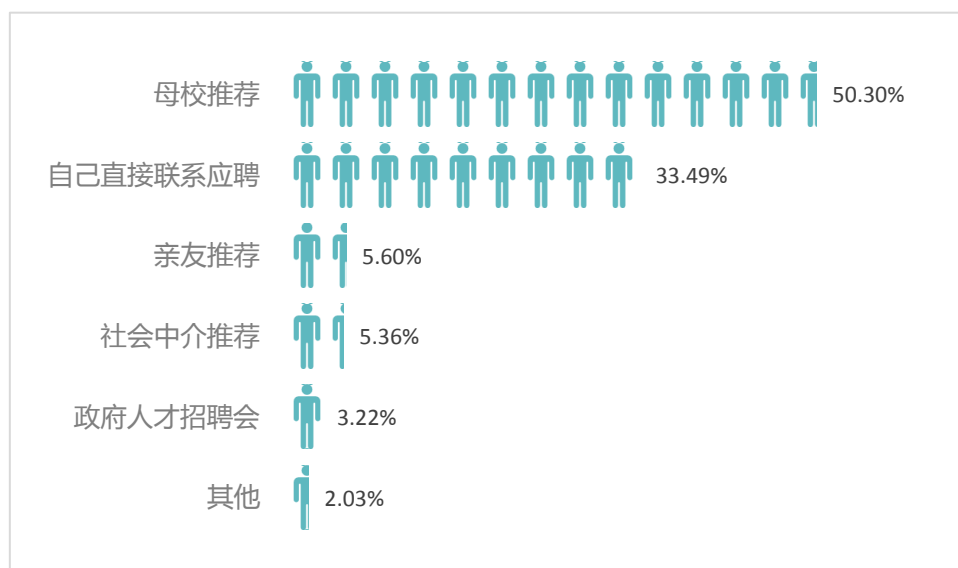


图 2-1 毕业生获取当前工作的渠道

备注：母校推荐（校园招聘会、老师或校友推荐、母校就业网站等）；自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）；社会中介推荐（人才市场、社会网站）。

(二) 毕业生求职影响因素

调研数据显示，毕业生认为学历（31.66%）、实践/工作经验（19.56%）个人素质（13.48%）是影响求职的重要因素。如图所示：

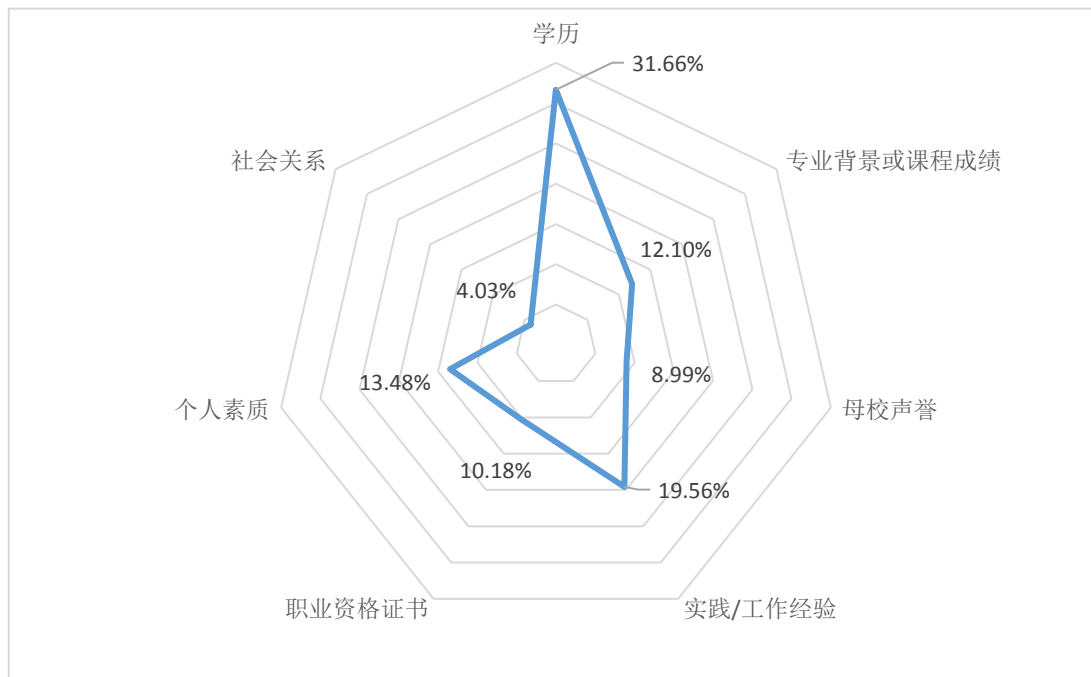


图 2-2 毕业生求职影响因素

二、毕业生就业质量分析

(一) 毕业生的就业质量满意度分析（包括已落实就业单位、升学）

调研数据显示，毕业生就业质量满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 93.71%。如图所示：

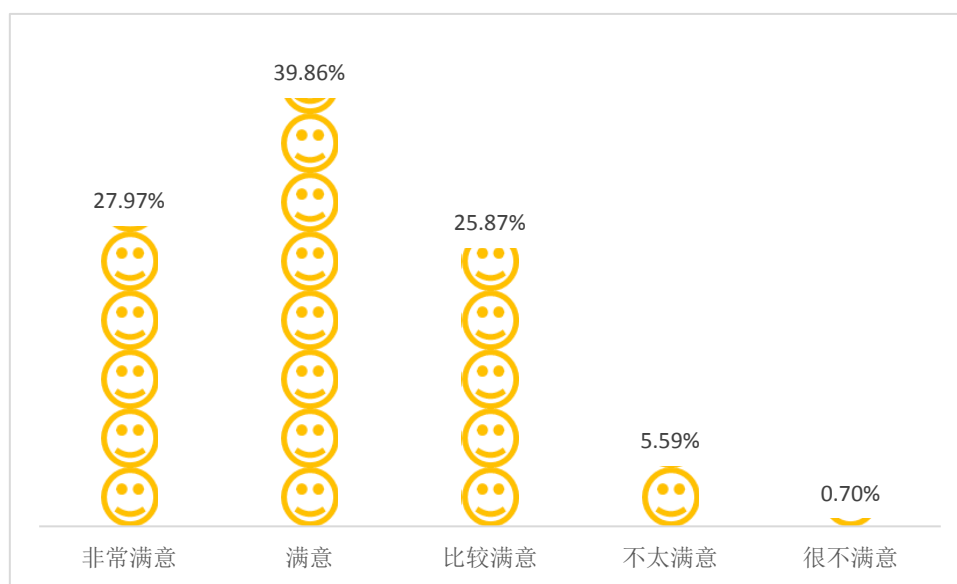


图 2-3 毕业生的就业质量满意度

（二）毕业生薪资水平

1. 毕业生总体薪资水平

调研数据显示，2018 届毕业生薪资水平主要分布在 3001-4000 元，占比为 34.56%；其次是 2001-3000 元，占比 33.49%。如图所示：

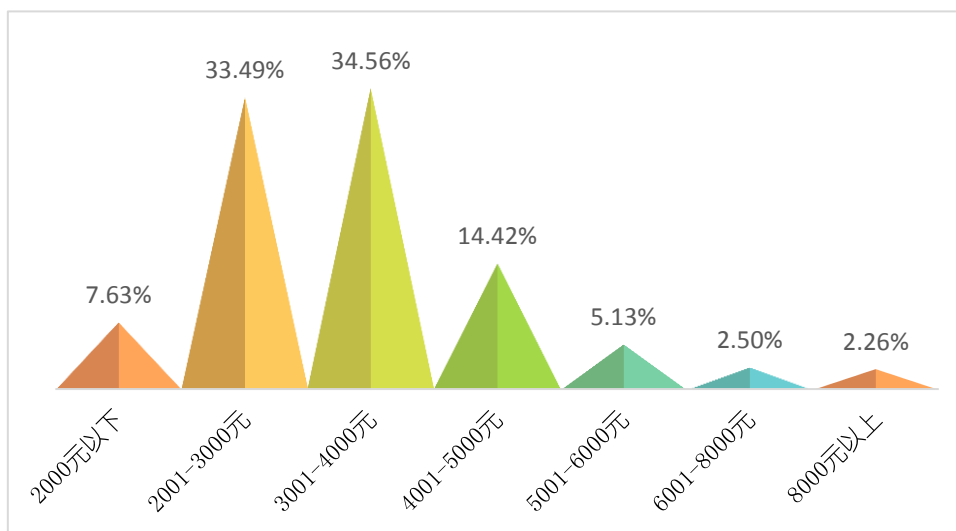


图 2-4 毕业生的薪资水平

2. 毕业生薪资满意度分析

调研数据显示，2018 届毕业生薪资整体满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 81.76%。如图所示：

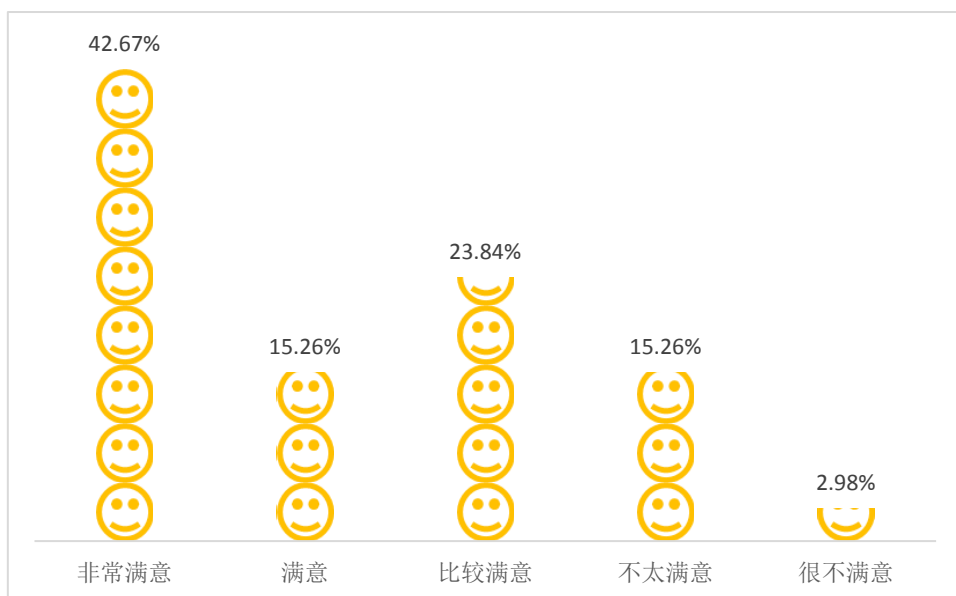


图 2-5 毕业生总体薪资满意度

（三）毕业生工作福利分析

调研数据显示，15.02%的毕业生表示所在单位提供五险一金外，还提供了其他保障和补贴；34.21%的毕业生工作单位提供了五险一金（工伤、失业、医疗、养老、生育及住房公积金）；45.05%的毕业生工作单位提供了基本保障（工伤、失业、医疗、养老、生育共五险）。如图所示：

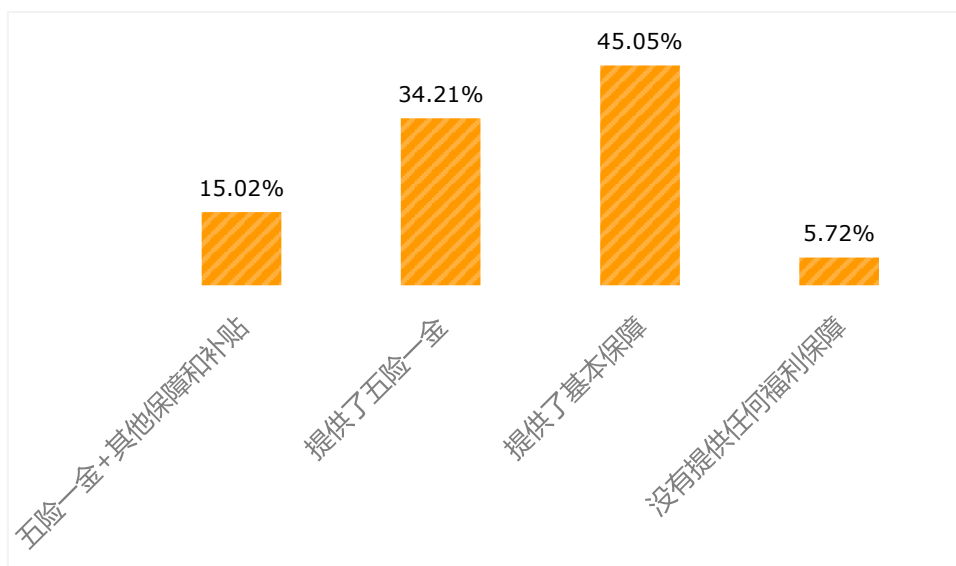


图 2-6 毕业生工作福利分析

（四）毕业生岗位与专业相关度

1. 毕业生岗位与专业相关度

调研数据显示，2018 届毕业生岗位与专业的相关度为 90.82%。如图所示：

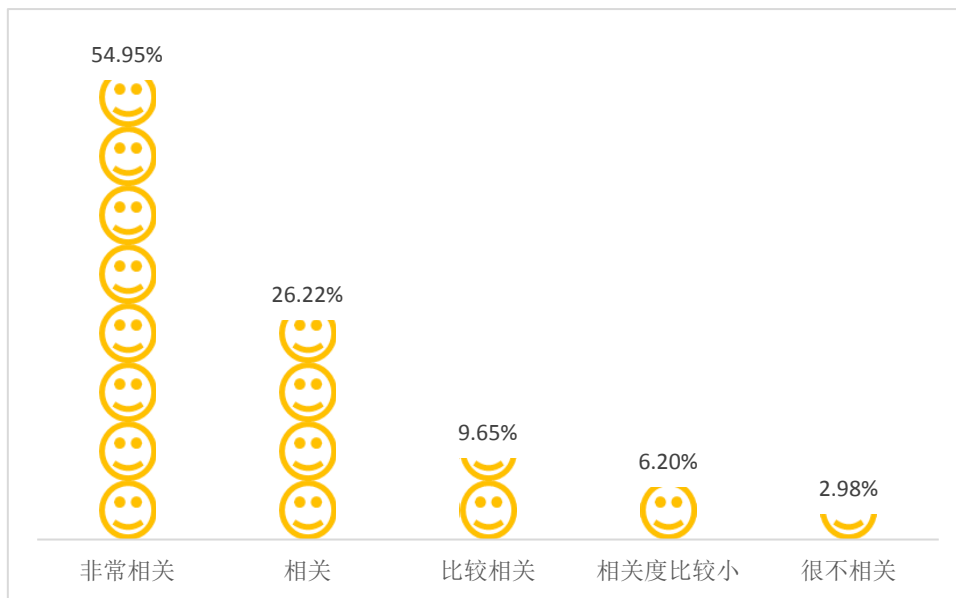


图 2-7 毕业生岗位与专业相关度

2. 不相关原因

进一步对岗位与专业不相关的毕业生进行分析，除去难以分析的其他，19.23%的毕业生岗位与专业不相关是由于本专业相关工作收入待遇较低；17.95%的毕业生表示是因为本专业相关工作环境不好。如图所示：

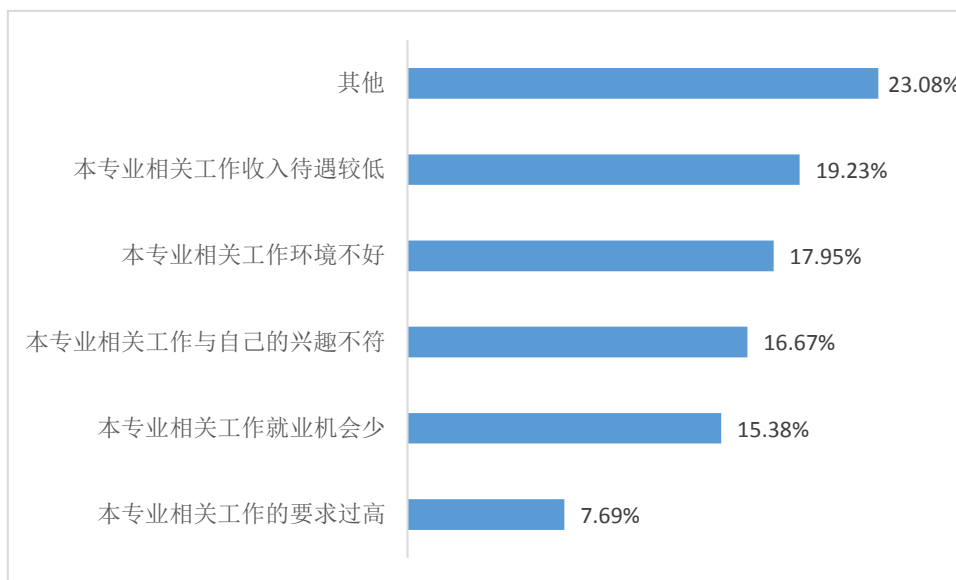


图 2-8 毕业生岗位与专业不相关原因

（五）毕业生工作与理想职业一致度

1. 毕业生工作与理想职业一致度分析

调研数据显示，毕业生工作与理想一致度（一致度=非常一致+一致+比较一致）为 92.25%。如图所示：

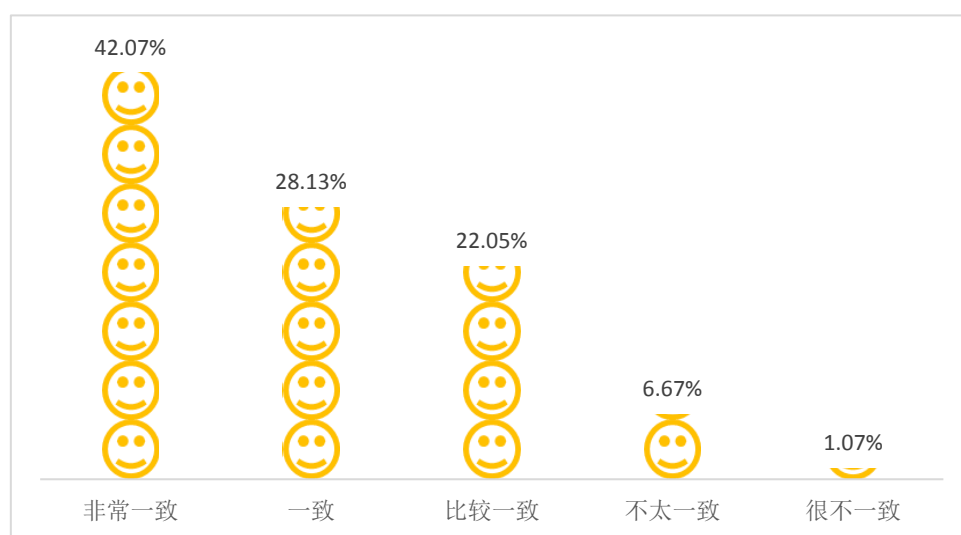


图 2-9 毕业生工作与理想职业一致度

2. 毕业生工作与理想职业不一致的原因分析

进一步对岗位与理想不一致的毕业生进行分析，36.36%的毕业生岗位与理想不一致是由于所学专业与理想工作不一致；34.85%是因为自身能力与理想存在差距。如图所示：

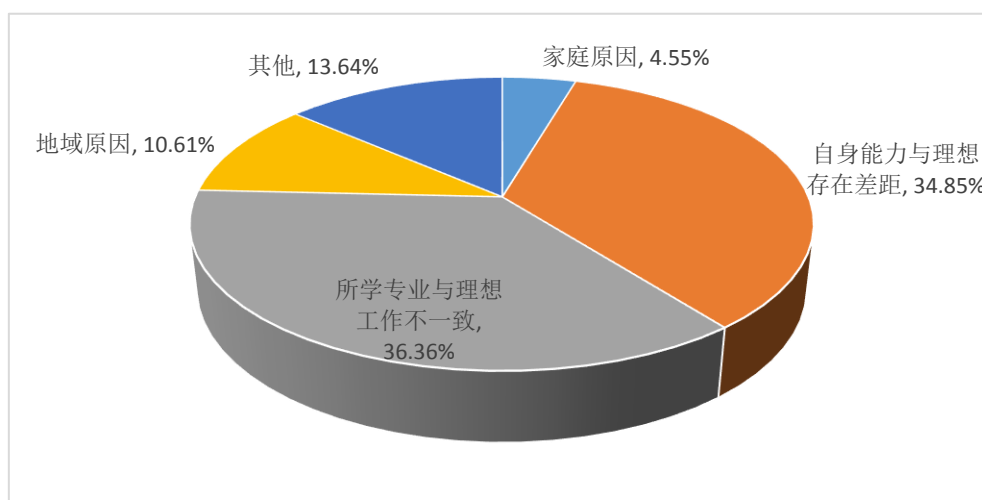


图 2-10 毕业生工作与理想职业不一致原因分析

三、毕业生自主创业情况分析

(一) 毕业生自主创业基本情况

参与调研的自主创业毕业生创业资金主要是银行及其他金融机构贷款，占比为 34.15%；其次是个人赚取/个人积蓄，占比为 31.71%；来源于父母亲友支持的占比为 29.27%。如图所示：

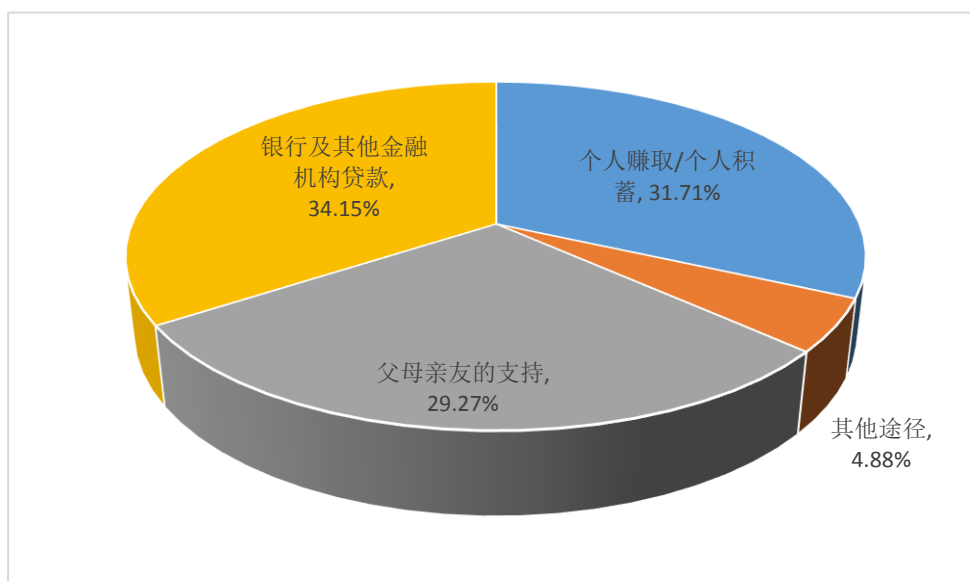


图 2-11 毕业生自主创业资金来源

(二) 毕业生自主创业中遇到的困难

调研数据显示，毕业生认为资金的筹备（24.32%）是自主创业过程中遇到的主要困难。除此以外，创业项目的选取（17.57%）和企业创办手续审批（16.22%）等问题也是毕业生自主创业路上遇到的难题。如图所示：

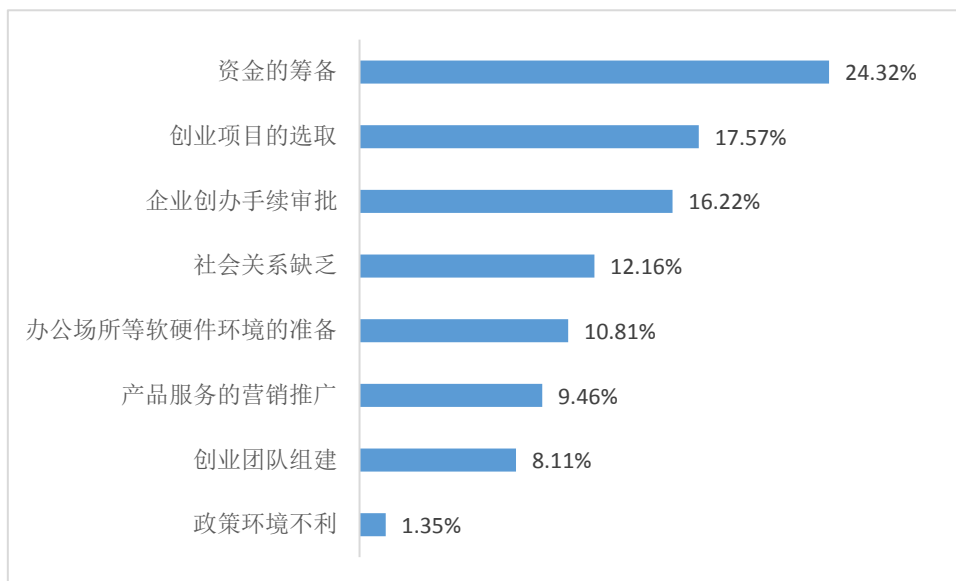


图 2-12 毕业生创业过程中遇到的困难统计

(三) 毕业生自主创业前做过的准备

调研数据显示，学习创业课程（22.97%）、向成功者学习（20.27%）、研读创业书籍（18.92%）是毕业生自主创业前主要做的准备。如图所示：

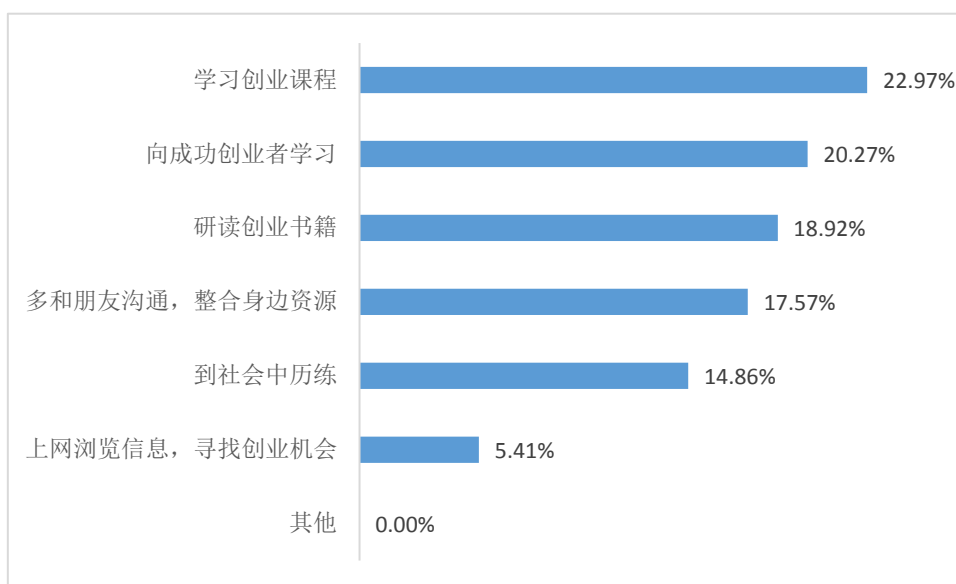


图 2-13 毕业生创业前的准备统计

(四) 毕业生认为需要改进的创业教育/指导服务

调研数据显示，毕业生对学校需要改进的创业教育/指导服务进行反馈，24.16%的毕业生希望学校提供创业实训与模拟，14.55%希望学校多提供资金与平

台。如图所示：

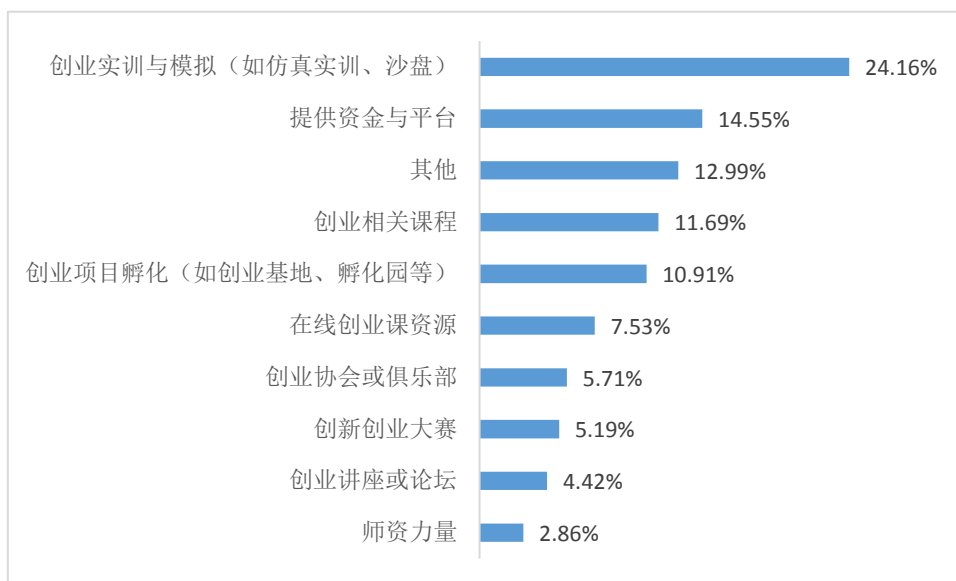


图 2-14 毕业生认为母校需要改进的创业教育/指导服务

（五）学校开设创业指导课程应注重的内容

调研数据显示，毕业生主要希望学校应注重人际交流与沟通技巧（20.69%）及创业机会和环境分析（20.29%）等方面的创业指导课程。如图所示：

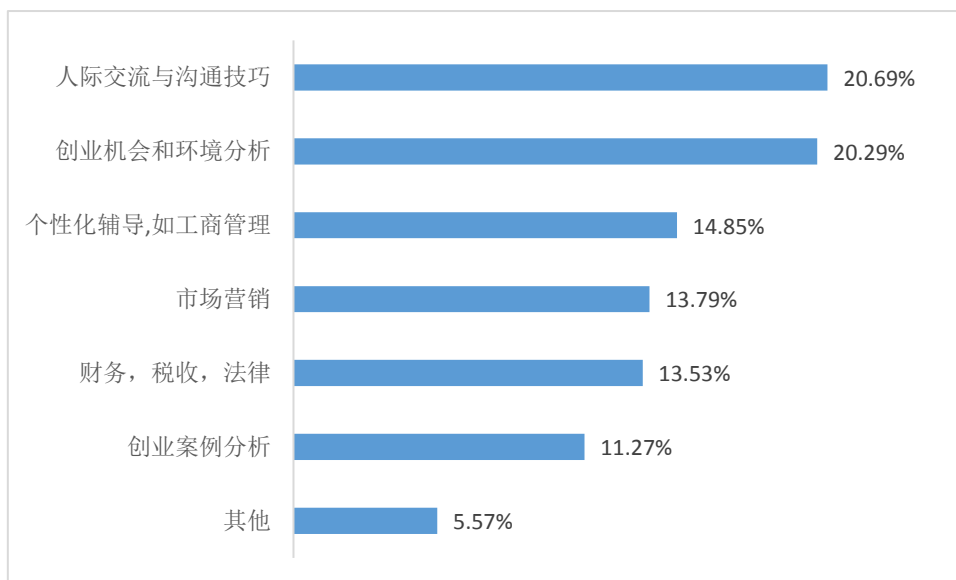


图 2-15 学校开设创业指导课程应注重的内容

四、毕业生继续深造与出国留学情况分析

调研数据显示，毕业生继续深造与出国主要是为了提升综合能力（56.18%）、延缓就业压力（23.60%）以及对专业感兴趣（14.61%）。如图所示：

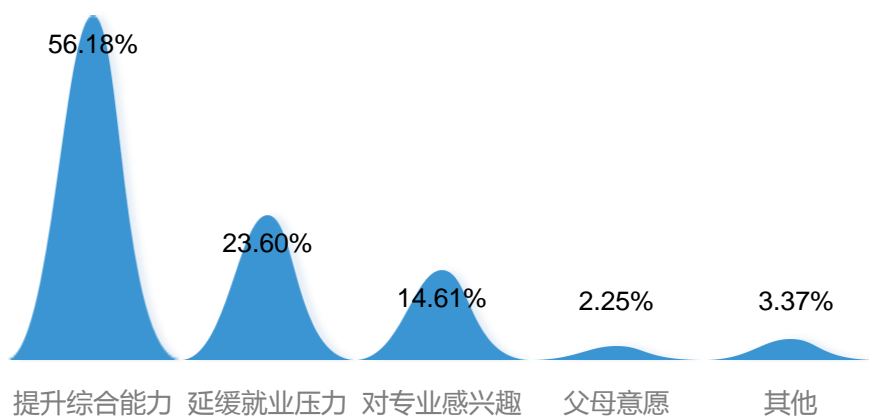


图 2-16 毕业生继续深造与出国原因

五、毕业生未就业情况分析

（一）毕业生求职中关注的因素

调研数据显示，毕业生在求职中主要关注的是工作待遇（28.85%）、个人发展空间（23.08%）和工作环境（17.31%）。如图所示：

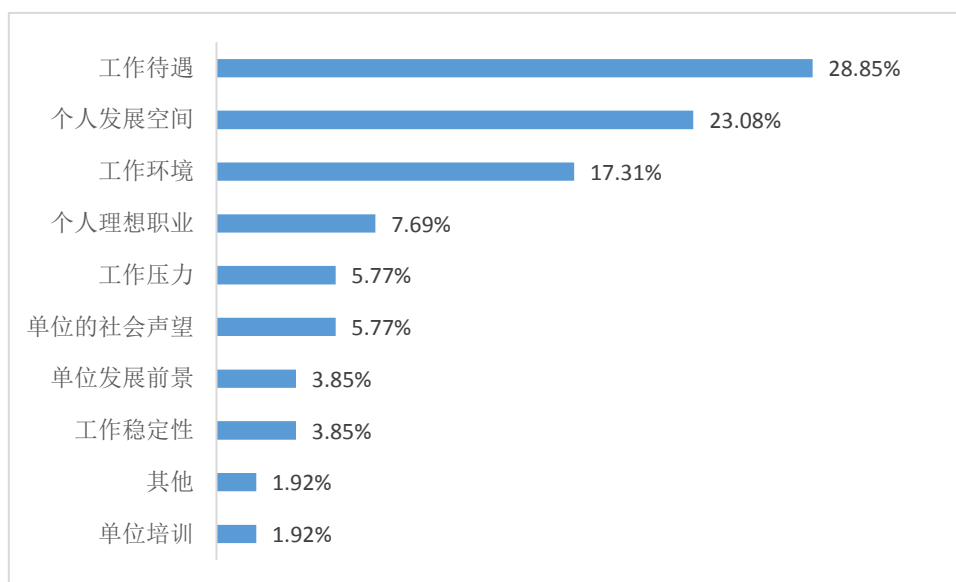


图 2-17 毕业生求职中关注的因素

（二）毕业生就业过程中遇到的困难

调研数据显示，毕业生就业过程中遇到的最主要的困难是待遇和条件不符合

预期(25.58%)、缺乏就业实践经验(18.60%)和获取招聘信息的渠道太少(18.60%)。如图所示:

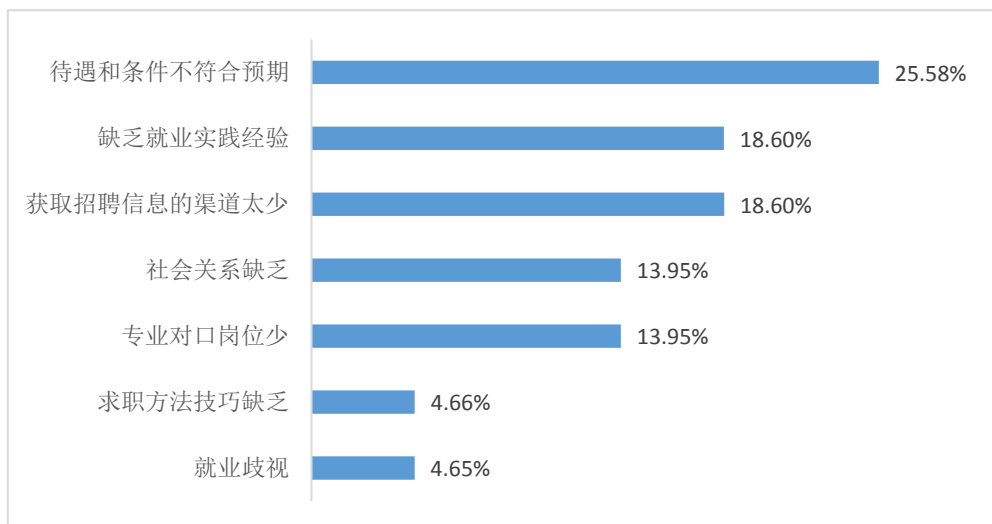


图 2-18 毕业生求职遇到的问题

六、毕业生就业质量模型分析

(一) 毕业生就业质量评估

毕业生就业质量评价是指毕业生从不同角度对学校在就业方面所做的工作的总体印象,是毕业生就业质量总的测度,同时也是对学校教育教学工作和学生管理质量的综合测评。

(二) 数据的来源

本次调研主要是通过调研问卷的方式完成,通过对已就业毕业生所回答问卷数据进行清洗,去除未答完和重复的问卷,保证问卷数据的真实性和有效性。

(三) 评估流程

- A. 计算各评估指标的均值 (\bar{X}_i)、标准偏差 (δ_i);
- B. 利用计算的均值、标准偏差计算各变量的变异系数,记变异系数为 ω_i ,公式为: $\omega_i = \frac{\delta_i}{\bar{x}}$;
- C. 利用变异系数进行求解权重,记权重系数为 μ_i ,公式为: $\mu_i = \frac{\omega_i}{\sum_1^n \omega_i}$;

D. 利用加权求和法计算最终的评估值, 记评估值为 π , 则公式为: $\pi = \sum \mu_i \bar{X}_i$;

E. 评估反馈。

(四) 指标变量以及指标的量化

1. 指标变量

毕业生就业质量评价指标的选取主要取决于专业一致性、理想一致性以及对岗位等的满意程度。通过对问卷的整理以及对以往资料的查询分析, 选用如下九个指标构建模型进行分析。具体指标如下表所示:

表 2-1 模型分析

指标符号	指标变量
X1	薪资满意度
X2	工作与专业相关度
X3	工作与理想一致性
X4	行业前途
X5	工作环境
X6	福利保障
X7	岗位前途
X8	岗位稳定性
X9	岗位培训机会

2. 模型假设

A. 假设调研所得的样本数据可以代表全体毕业生。

B. 满意度各项指标可以等级量化, “非常一致”=5, “一致”=4, “比较一致”=3, “不一致”=2, “完全不一致”=1。

C. 进行分析的各因素对满意度影响均为正向的。

3. 模型的建立

利用 SPSS22.0, 对调研所得的样本进行分析, 具体如下:

对所分析数据进行 KMO 检验和 Bartlett 球度检验

KMO 與 Bartlett 检定		
Kaiser-Meyer-Olkin 测量取样适当性。		.939
Bartlett 的球形检定	大約 卡方	7848.111
	df	36
	显著性	0.000

从上表分析结果可以看出， $KMO=0.939$ ，说明本次所选取的样本量是非常具有代表性的，各变量的偏相关系数符合要求；由 P 值=0.000 可知，变量相关矩阵所建立的模型是较为合适的。

表 2-2 指标权重分布表

指标符号	指标变量	平均数	标准偏差	变异系数	权重	权重排名
X1	薪资待遇	3.794	1.226	0.323	0.141	1
X2	工作与专业相关度	4.240	1.052	0.248	0.109	6
X3	工作与理想一致性	4.035	1.002	0.248	0.109	5
X4	行业前途	4.322	0.964	0.223	0.098	9
X5	工作环境	4.236	1.008	0.238	0.104	7
X6	福利保障	4.117	1.088	0.264	0.116	2
X7	岗位前途	4.160	1.044	0.251	0.110	4
X8	岗位稳定性	4.248	1.006	0.237	0.104	8
X9	岗位培训机会	4.194	1.056	0.252	0.110	3

通过变异系数法得到各个指标的平均值、标准差、变异系数，从而得到每个指标变量的权重，从而得到模型的综合得分为 4.135 与调研所得满意度 4.149 接近，说明 2018 届毕业生对就业质量的综合满意度较好且指标以及模型选取较为合适。从指标权重分布表中可以看出，薪资待遇的重要性最大，其次是福利保障。

（五）模型反馈

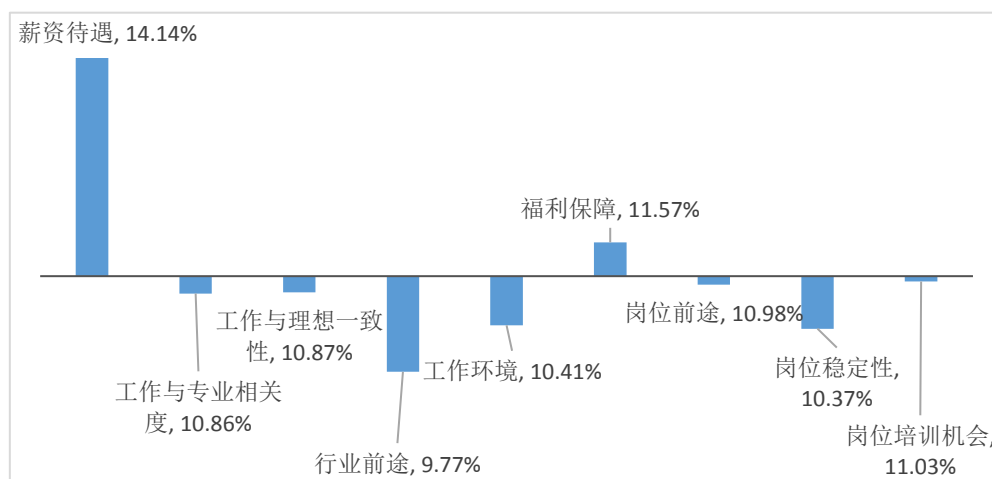


图 2-19 各指标重要性

根据调研数据通过变异系数法确定各个指标重要性进行比较(为保证小数点后更多位数的精确度，这里其权重都以百分比保留两位小数形式表示，以下权重问题都将用此方法来处理，下文不再进行阐述)，分析得出，薪资待遇、福利保障

两个指标的重要性高于整体指标的平均重要性；工作与专业相关度、工作与理想一致性、行业前途、工作环境、福利保障、岗位前途、岗位培训机会七个指标的重要性均低于整体指标的平均重要性。

以九项指标的满意度平均值 4.149 作为纵坐标轴，重要性的平均值 0.111 作为横坐标轴，如图所示：

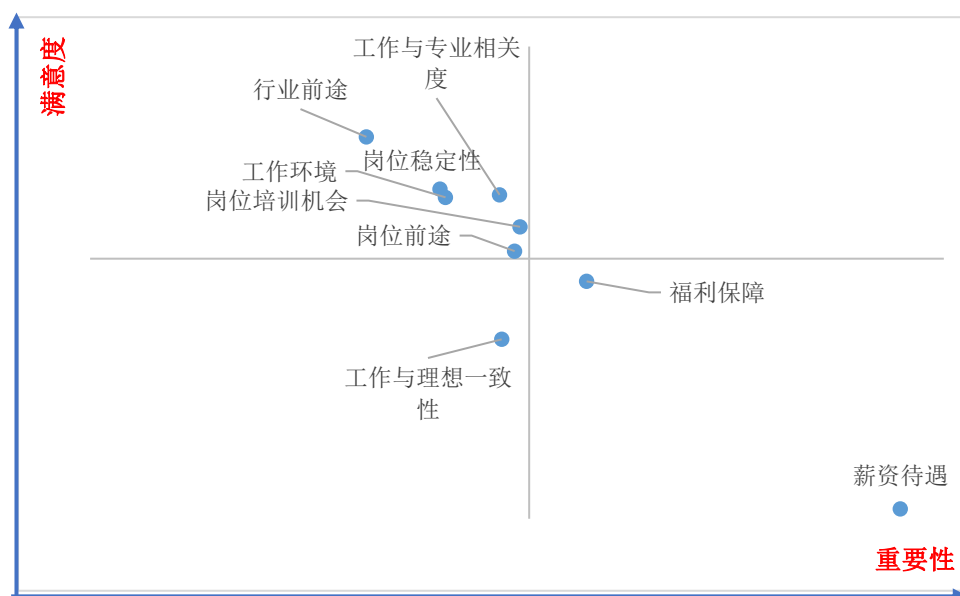


图 2-20 重要性与满意度象限图

从图中可以看出九项指标分别落入了四个不同的象限：

第一象限为重要性高满意度高（即优势区域），目前没有指标落入此区域。

第二象限为重要性低满意度高（挑战区域）包含工作与专业相关度、行业前途、岗位稳定性、工作环境、岗位培训机会、岗位前途。

第三象限为重要性低满意度低（劣势区域），落入此区域的为工作与理想一致性。

第四象限为重要性高满意度低（机会区域），包括福利保障和薪资待遇。

第三章 2018 届毕业生就业工作举措

一、落实“一把手”工程，实施统筹领导

校级就业工作领导小组高度重视，发挥指挥、统领作用，7月10日，校长主持召开年度就业工作会议，及时部署推进工作。招生就业处年内多次召开各二级学院党政主要领导参加的就业工作会议，实时研究解决问题。二级学院发挥教育、引导作用，将就业指导、咨询、服务工作重心下移，推动院系稳步高效做好就业工作。建立起“校、院、班”三级联动的指导服务机制，以完善的领导体制，保证就业工作顺利开展。

二、完善体系机制，助推工作保障

学校进一步明确毕业生就业工作目标责任制，加强对二级学院党政“一把手”负主要责任的院系毕业生就业工作机制的管理和监督。学院院务会研究决定：加大就业工作经费投入及奖励力度，上限达到一百万元；修订、完善经费使用、市场拓展、课程教学、讲座实训等各项工作规范及管理制度，完善毕业生就业工作流程，实现“管理、服务”规范化。

三、用心工作，推进服务全面拓展

(1) 实施“用心服务”。强化指导咨询室功能，结合电话、电子信箱、就业网站、微信平台，为学生提供实时、全面咨询服务。

(2) 打造“用心引领”。以就业、创业两门课程为基础，结合专业实际，配发编印教材、修订教学大纲，结合网课、慕课等多种形式，开展就业、创业教学及实践活动，提升学生综合素质。

(3) 深化“用心帮扶”。对家庭经济困难、就业困难、残疾、少数民族等毕业生群体，摸清底数，实行“一对一”帮扶。为毕业生申请求职创业补贴，认真开展未就业毕业生跟踪指导，推进困难群体及时、充分就业。

四、立足四个引导，打造精细化管理

（一）探索创业教育，引领创新创业

优化创业基础课程，组织实践、社团、第二课堂及各类大学生创新创业训练项目及学科、专业技能、创新创业竞赛活动（第四届全省互联网加大赛，获得青年红色之旅赛道一个一等奖，普通赛道两个二等奖）。改建、扩建创业园区。年内迎接教育厅赵厅长、牡丹江市市委马书记视察，获得良好评价。引进创业项目20余个，积极鼓励学生创新创业。

（二）服务国家需要，引导基层就业

做好毕业生到中西部地区、基层、三支一扶、选调生、参军等国家就业项目的宣传、引领，通过典型人物宣传、就业形势分析、优惠政策宣讲等活动，做好国家和地方基层就业项目的宣传和组织工作。

（三）营造浓厚氛围，引导观念提升

利用就业信息网站、微信平台、校园宣传栏、文化墙橱窗等宣传阵地，配合课程推进理念；组织就业指导服务月、模拟招聘大赛、“挑战杯”、“互联网+”大赛等就业创业实践活动，营造浓厚的校园就业创业氛围，增强学生就业创业意识。

（四）发挥社团作用，引导角色转变

发挥大学生职业生涯规划协会“自我管理、自我发展、自我服务”功能。组织沙龙活动、探索职业规划；通过增加课改及实践活动的参与，起到引领、孵化、示范作用。

五、加强就业服务工作，提升就业质量

（一）开拓就业市场，提供优质资源

根据医药行业良好的需求态势，以几十家实习、教学医院及医药企业为依托，积极开拓就业市场，年内对四川、贵州生源大省进行就业市场走访；参加黑龙江

省教育厅对江苏省昆山市、福建省厦门市，东北医药院校就业联盟对浙江省各地市就业考察；参加牡丹江市与广东省东莞市的就业对接等活动，收到良好效果。

强化校园就业市场，发挥学校的主体及桥梁纽带作用，年内举办两场大型校园供需洽谈会，承办省教育厅“才智聚黑土、建设新龙江”主题招聘会、牡丹江地区就业联盟——医药卫生专场招聘等活动，为毕业生就业提供充足的用人信息和就业保障。

（二）建设生涯规划体系，完善职业规划

打造“全程化”就业教育模式。编写、更新专业教材，实行模块化推进，增加案例式讲解，使教学内容贴近学生发展、就业需求及专业实际，获得广泛认可。

（三）加强课程建设，合理指导就业

拥有一个教研室，两门必修课，三门选修课，专兼职教师 9 人，年授课 358 学时，初步实现就业、创业课程教学功能；注重就业、创业课程的针对性和时效性，结合就业观及社会发展形势，帮助学生成功就业、创业。

（四）升级网络服务平台，提供信息服务

强化、完善“毕业生就业信息网”、“就业微信平台”功能，通过各种现代化手段，为毕业生提供实时、全面的就业指导及信息支持，使就业服务切实覆盖到每一名学生，推进学生及时、充分、高质量就业。

（五）加强调研分析，提升就业质量

通过跟踪调查、走访座谈、电话访问等形式，听取用人单位、校友及相关机构对专业、培养、质量的意见建议，反馈学校领导及有关部门，促进学校人才培养质量的提高。

第四章 2016-2018 届毕业生趋势对比

一、2016-2018 届毕业生总体规模及就业率趋势

近三届毕业生总体规模与就业率趋势整体呈现逐年增长趋势，其中 2018 届毕业生就业率达到最高，为 96.07%；表明学校近年招生情况以及就业工作得到了良好的成效与反馈。详见下图：

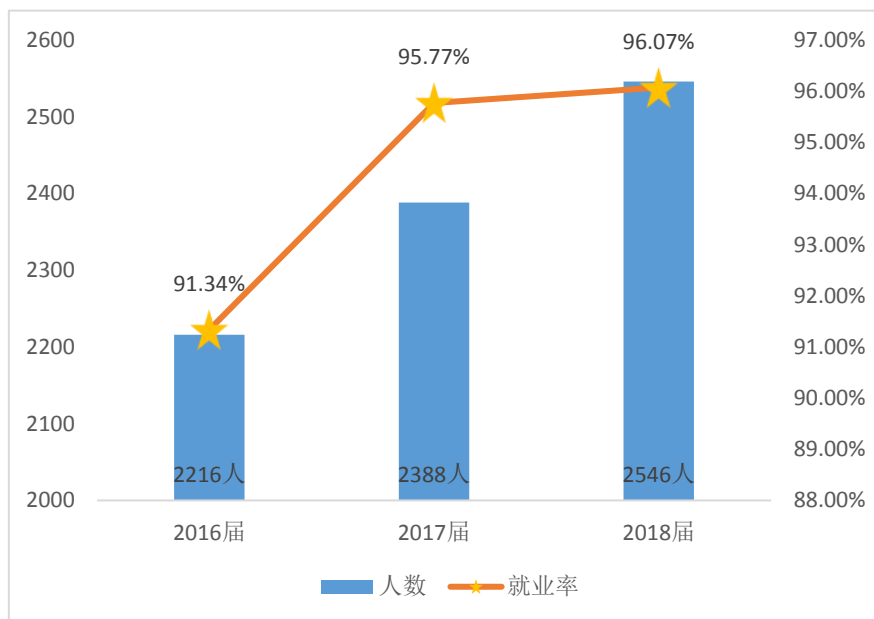


图 4-1 2016-2018 届毕业生总体规模及就业率趋势

二、2016-2018 届毕业生分性别就业率趋势

分性别来看 2016-2018 届毕业生就业率情况，男性与女性毕业生就业率趋势与总体就业率保持一致，其中女性毕业生就业率三年来均高于男性毕业生。详见下图：

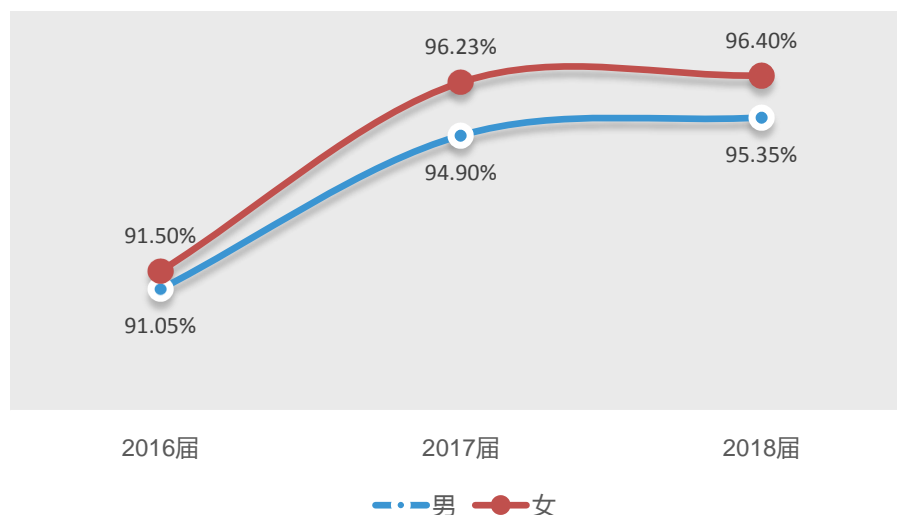


图 4-2 2016-2018 届不同性别毕业生就业率趋势

三、2017-2018 届毕业生签约单位性质变化趋势

对比 2017、2018 届毕业生签约单位性质，其中 2018 届毕业生签约医疗卫生单位的毕业生占比高于 2017 届。如图所示：

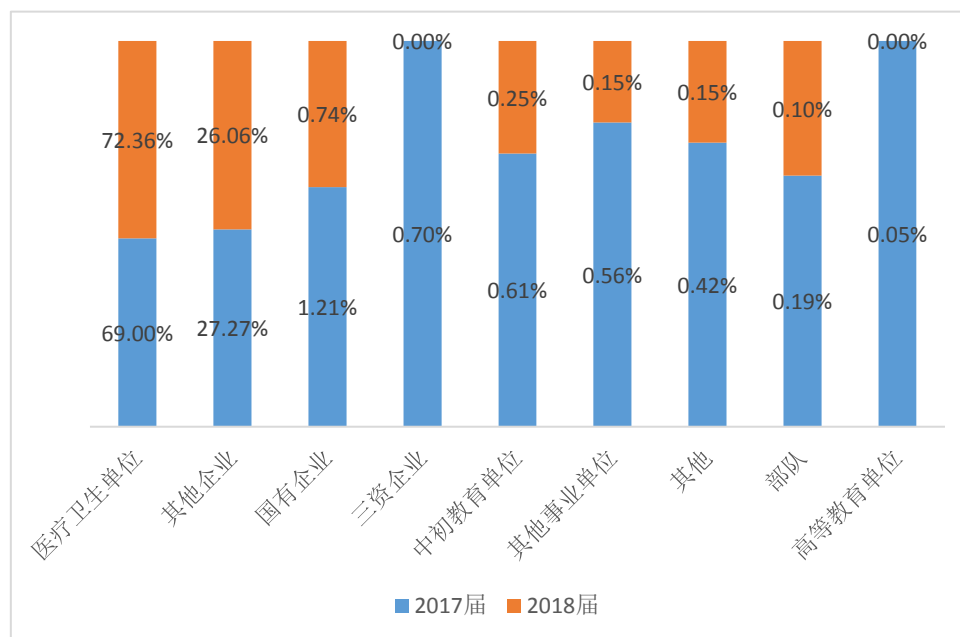


图 4-3 2016-2018 届毕业生签约单位性质变化趋势

四、2017-2018 届毕业生就业地域分布情况

对比 2017/2018 届毕业生就业地域分布情况，2018 届毕业生在黑龙江省就业比例较 2017 届略有下滑，而到江苏省、浙江省、辽宁省、贵州省、山东省等

地域就业毕业生增多，这表明学校人才培养立足本省辐射全国，将优秀人才输送至各地。如表所示：

表 4-1 2017-2018 届毕业生就业地域分布情况

就业地域	2017 届		2018 届		2017 届与 2018 届比例差异
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
黑龙江省	1030	50.84	909	42.38	8.46
北京市	169	8.34	123	5.73	2.61
江苏省	98	4.84	116	5.41	-0.57
浙江省	96	4.74	156	7.27	-2.53
辽宁省	82	4.05	98	4.57	-0.52
贵州省	73	3.60	101	4.71	-1.11
山东省	47	2.32	86	4.01	-1.69
上海市	46	2.27	40	1.86	0.41
河北省	43	2.12	42	1.96	0.16
吉林省	43	2.12	45	2.10	0.02
四川省	43	2.12	31	1.45	0.67
安徽省	30	1.48	32	1.49	-0.01
河南省	30	1.48	31	1.45	0.03
甘肃省	29	1.43	15	0.70	0.73
广东省	28	1.38	112	5.22	-3.84
天津市	24	1.18	21	0.98	0.20
云南省	23	1.14	45	2.10	-0.96
福建省	17	0.84	9	0.42	0.42
山西省	15	0.74	33	1.54	-0.80
海南省	14	0.69	19	0.89	-0.20
广西壮族自治区	8	0.39	28	1.31	-0.92
陕西省	8	0.39	5	0.23	0.16
湖南省	6	0.3	8	0.37	-0.07
青海省	5	0.25	9	0.42	-0.17
重庆市	5	0.25	4	0.19	0.06
湖北省	4	0.2	7	0.33	-0.13
内蒙古自治区	4	0.2	5	0.23	-0.03
新疆维吾尔自治区	3	0.15	5	0.23	-0.08
江西省	2	0.1	1	0.05	0.05
宁夏回族自治区	1	0.05	0	0.00	0.05
青海省	0	0	9	0.42	-0.42
总计	2026	100	2145	100.00	-

五、2016-2018 届毕业升学情况

分析 2016-2018 届毕业生升学情况，近三届毕业生升学人数均在 220 人以

上，比例保持在 10.00% 上下，呈小范围波动趋势。具体情况详见下图：

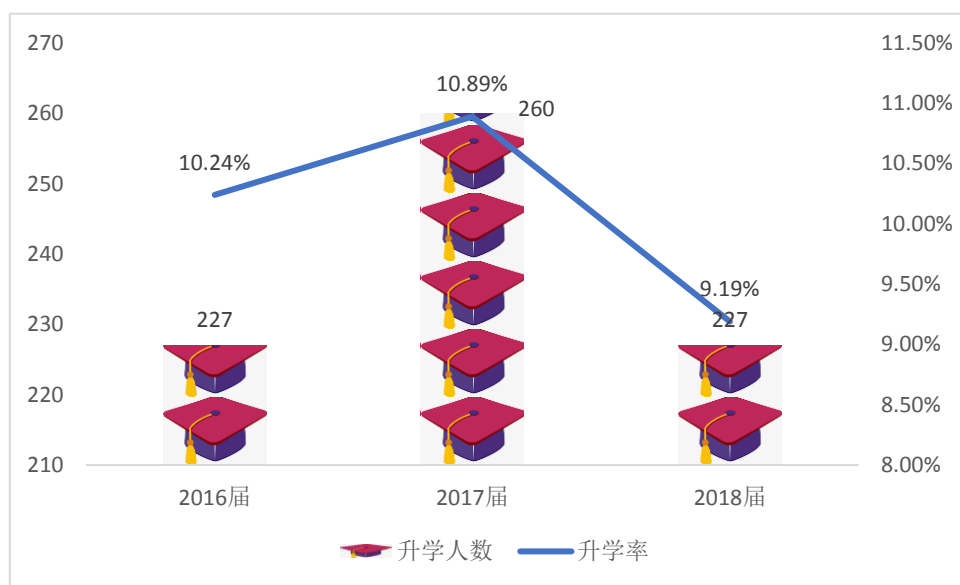


图 4-4 2016-2018 届升学情况

第五章 2018 届毕业生对高校的评价

一、毕业生对高校教育教学工作的评价

（一）毕业生对高校教育的评价

调研数据显示，2018 届毕业生对学校教育教学满意度最高的是老师授课能力，满意度为 94.04%；其次是专业设置，满意度为 93.96%。如图所示：

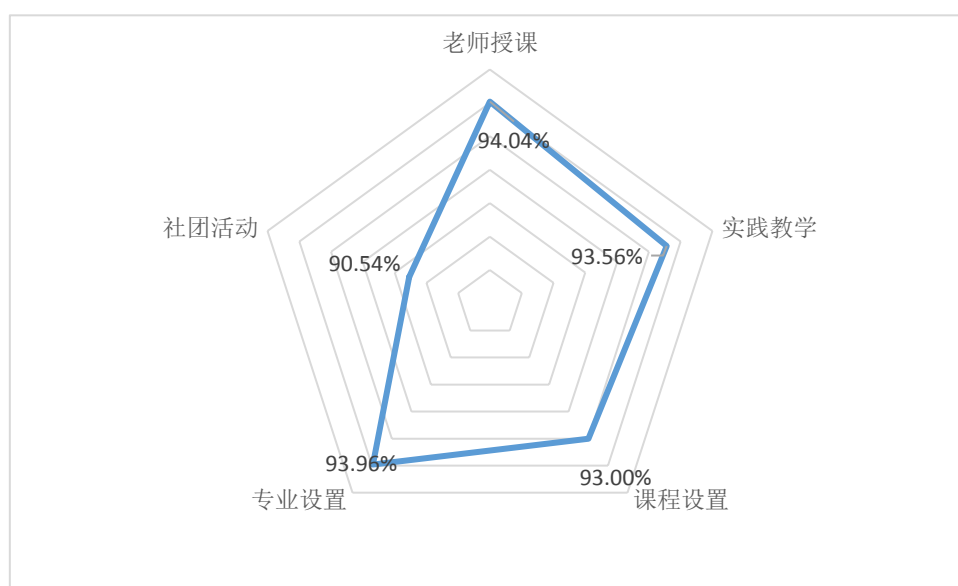


图 5-1 毕业生对高校教学工作的满意度评价

（二）毕业生对课程设置的评价

调研数据显示，2018 届毕业生对学校课程安排合理性和课程设置的综合性满意度较高，均为 94.59%。如图所示：

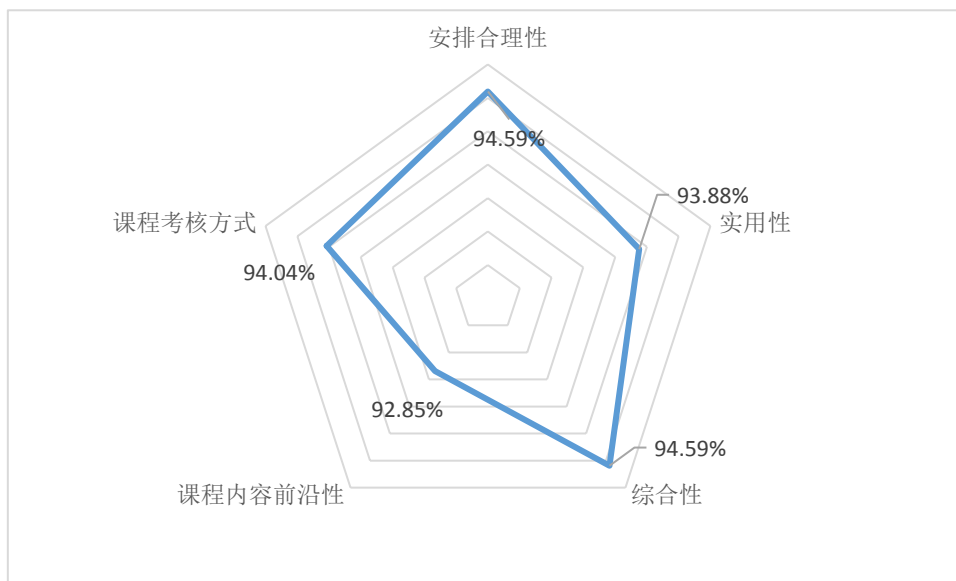


图 5-2 毕业生对课程设置的评价

(三) 毕业生对高校教育教学的反馈

调研数据显示，毕业生认为学校教育教学需要改进的方面有：专业课内容及安排（18.62%）、教学方法和手段（16.48%）。如图所示：

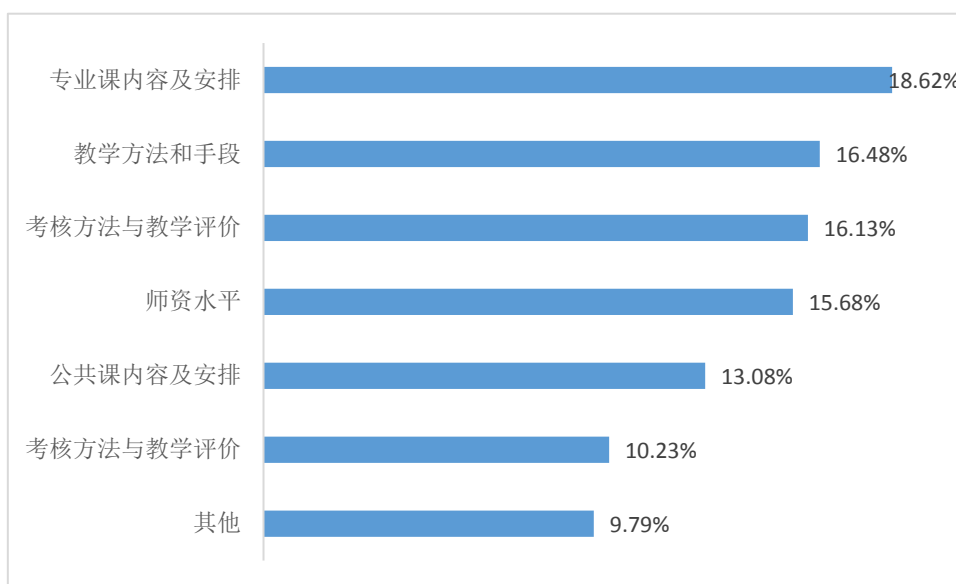


图 5-3 毕业生对高校教学工作的反馈

二、毕业生对高校就业服务工作的满意度

(一) 毕业生对高校就业服务工作的满意度

调研数据显示，毕业生对学校就业服务工作满意度最高的是就业信息提供与

发布，满意度为 94.59%；其次是就业手续办理，满意度为 94.20%。如图所示：

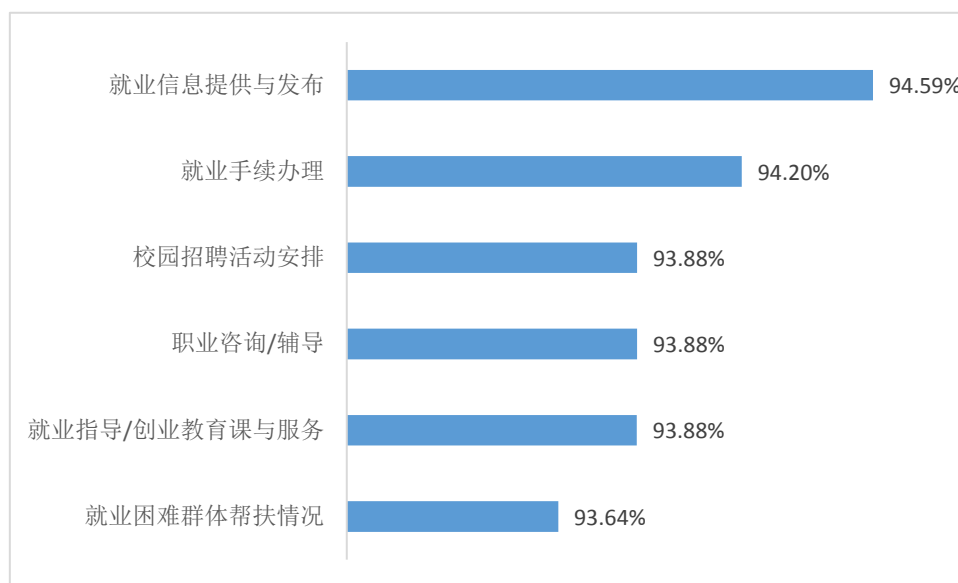


图 5-4 毕业生对高校就业服务工作的满意度

（二）毕业生对高校就业服务工作的建议

调研数据显示，毕业生认为学校就业服务工作需要改进的方面有：求职面试技巧培训（23.05%）、与用人单位建立关系，做好推荐工作（17.05%）和就业政策、形势分析（15.85%）。如图所示：

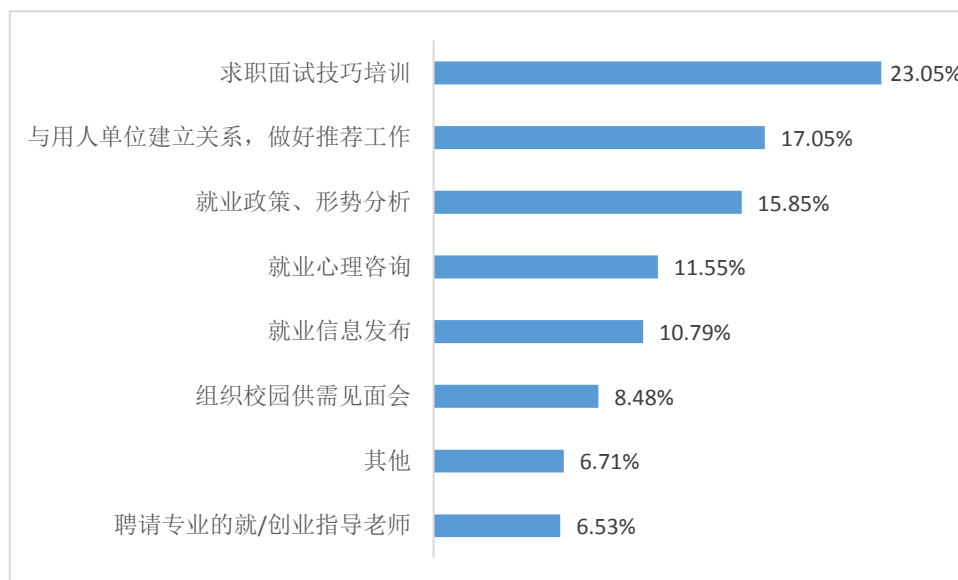


图 5-5 毕业生对高校就业服务工作的建议

三、毕业生对母校的推荐度

(一) 毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2018 届毕业生对母校的推荐度（推荐度=非常愿意+愿意+比较愿意）为 88.55%。如图所示：

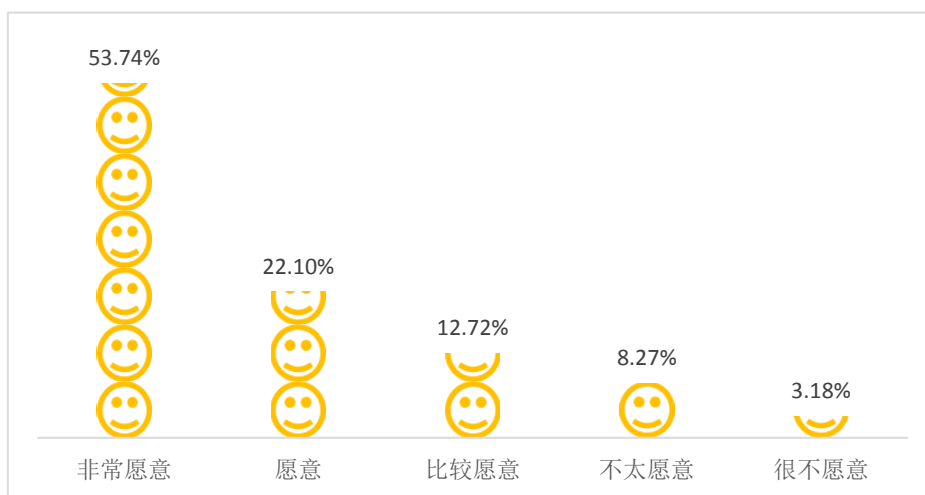


图 5-6 毕业生对母校的推荐度

(二) 影响母校推荐度的因素

毕业生认为所学知识/能力满足工作实际需求的情况（17.67%）、校风学风（10.58%）及住宿条件与管理（10.42%）是影响母校推荐度的主要因素。如图所示：

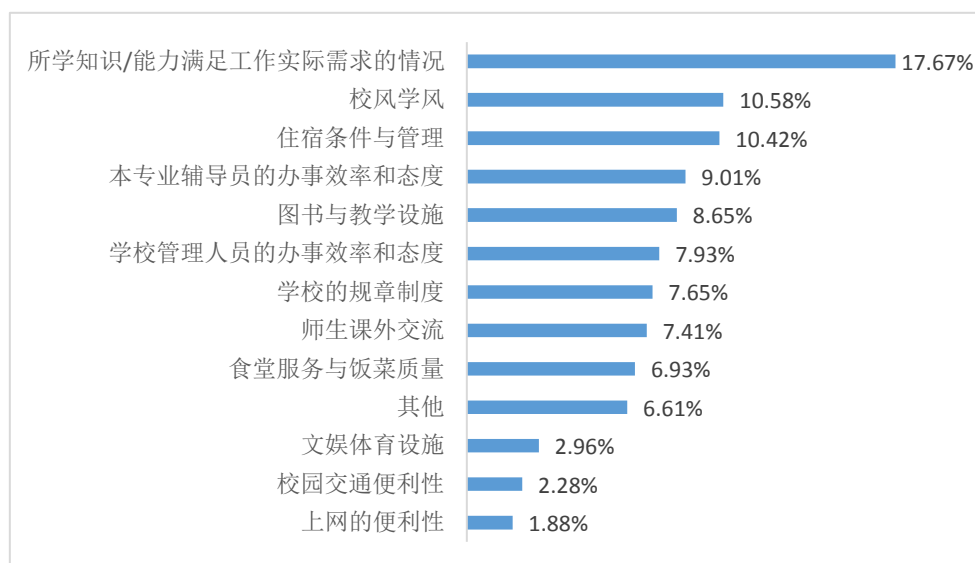


图 5-7 影响毕业生母校推荐度的因素

四、毕业生对母校的综合满意度

(一) 毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示，毕业生对母校综合满意度为 93.48%。如图所示：

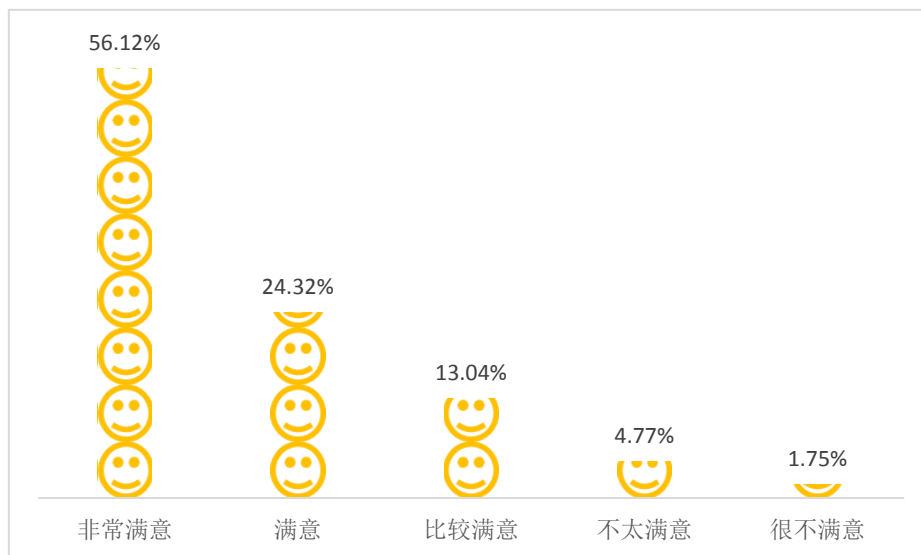


图 5-8 毕业生对母校的综合满意度

(二) 毕业生在学习过程中最满意的实践性教学环节

调研数据显示，毕业生最满意的实践性教学环节是课程的实践性教学（50.51%）；其次是专业实习、见习（21.14%）；再次是课程设计（12.11%）。如图所示：

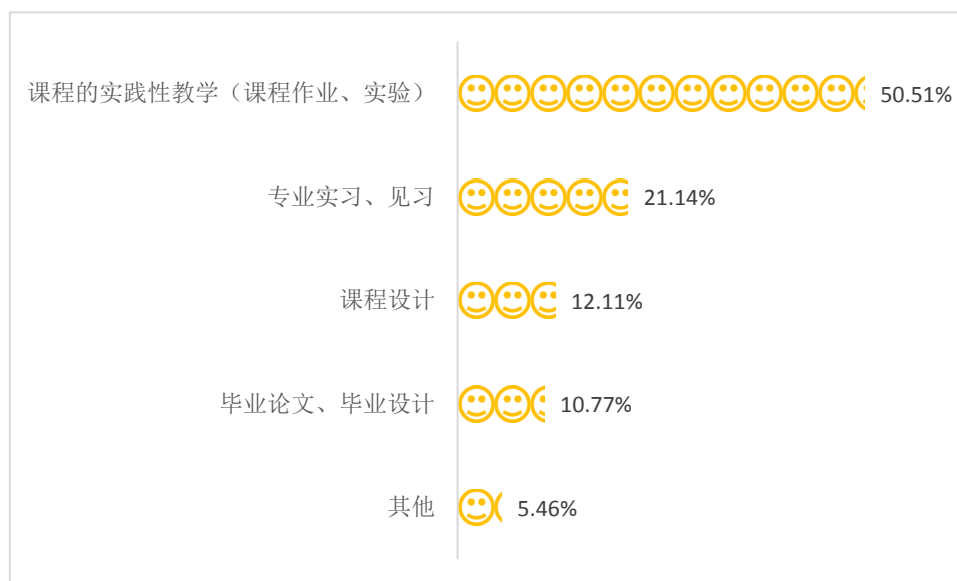


图 5-9 毕业生在学习过程中最满意的实践性教学环节

（三）大学期间参加的社团活动

调研数据显示，24.48%的毕业生表示大学期间参加了学术活动类社团活动；20.04%的毕业生大学期间参加了体育健身类社团活动。如图所示：

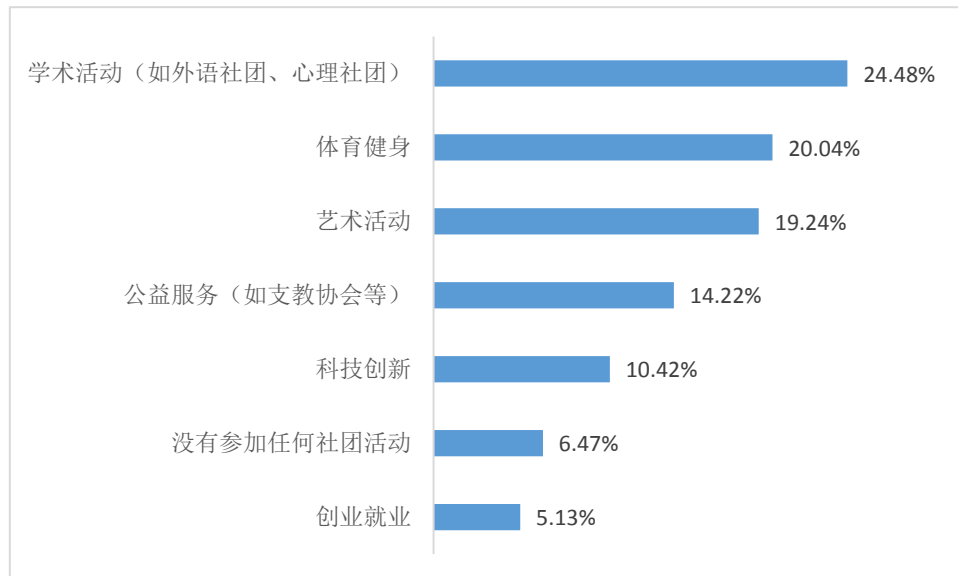


图 5-10 大学期间的收获

第六章 用人单位调研结果分析

一、用人单位基本情况

(一) 用人单位行业

调研数据显示，参与调研的用人单位以卫生和社会工作行业为主，占比45.37%；其次是制造业，占比为14.81%。如图所示：

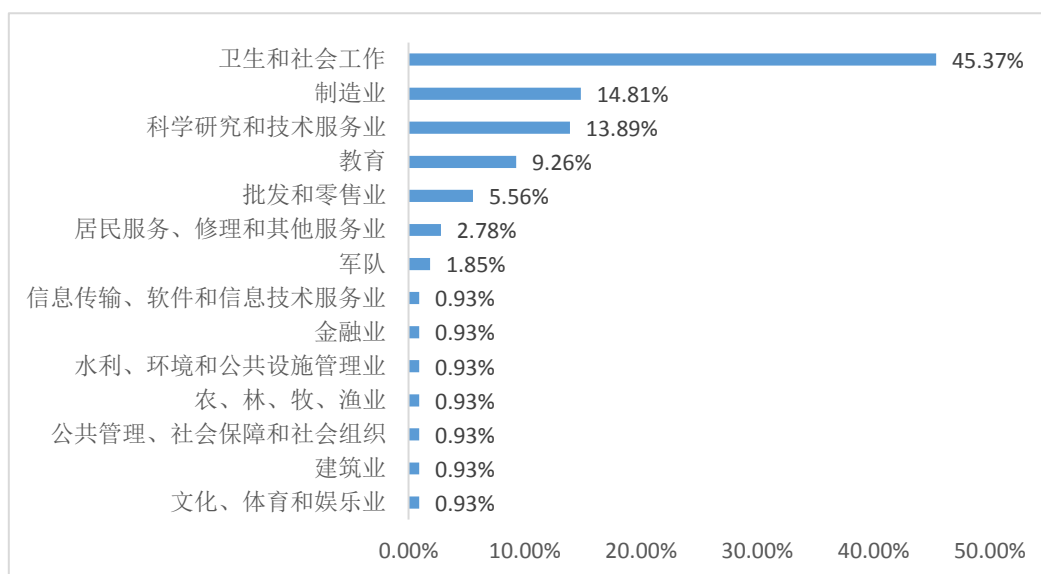


图 6-1 用人单位行业

(二) 用人单位性质

调研数据显示，用人单位性质中，医疗卫生单位占比最高，为31.48%；其次是民营企业，占比为30.56%。如图所示：

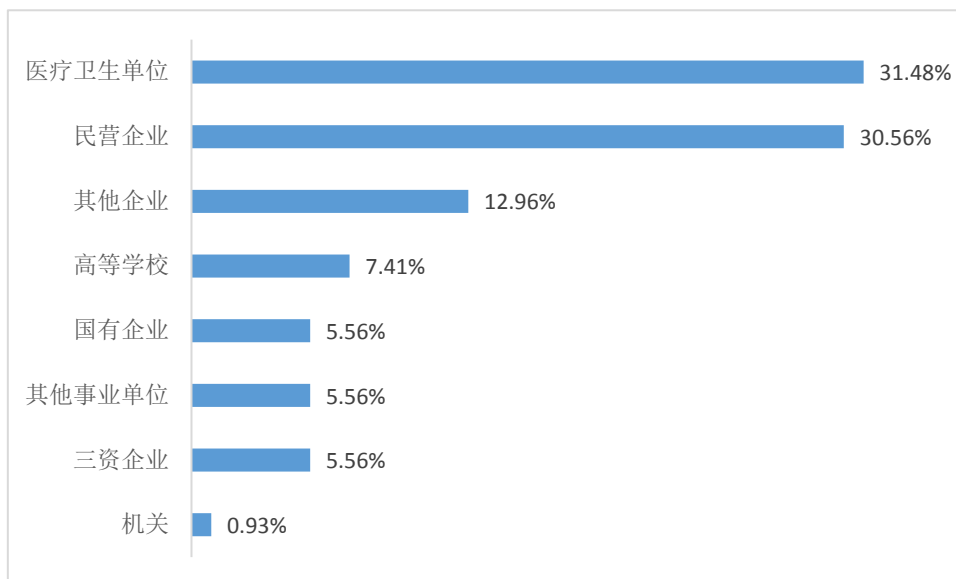


图 6-2 用人单位性质

（三）用人单位规模

调研数据显示，用人单位规模为 150-500 人占比最高，为 27.78%；其次是 1000-10000 人，占比为 23.15%。如图所示：

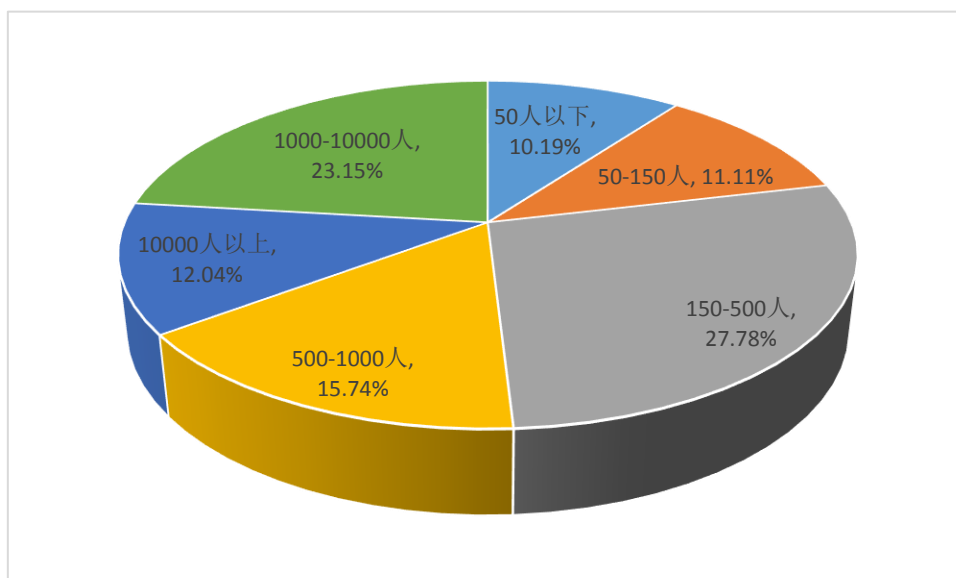


图 6-3 用人单位规模

二、用人单位的招聘情况

（一）招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘途径主要为校园招聘（33.33%）和社会招聘（26.85%）。如图所示：

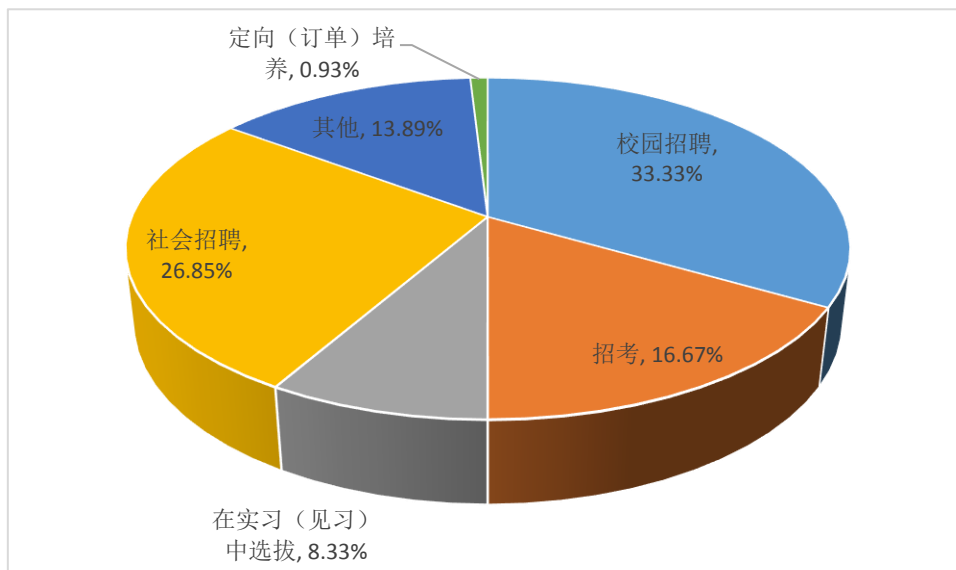


图 6-4 用人单位的招聘途径

（二）用人单位的招聘的薪资待遇

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时提供的薪资为 3001-4000 元区间的占比最大，为 29.63%；其次是 4001-5000 元，占比为 25.00%。如图所示：

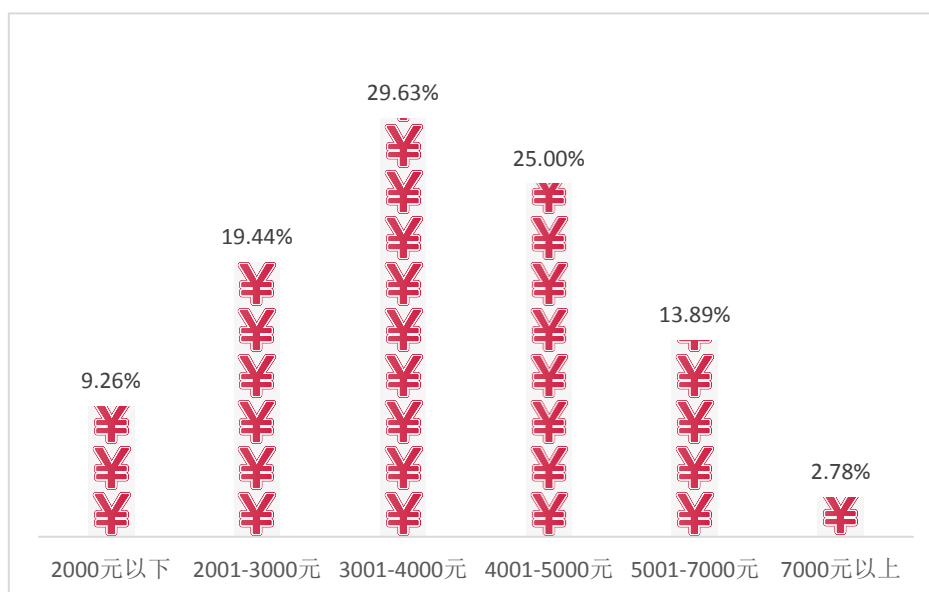


图 6-5 用人单位的招聘的薪资待遇

（三）用人单位招聘毕业生时关注的因素

1. 综合因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时主要关注的是毕业生的综合素质

(28.90%) 和所学专业 (24.25%)。如图所示：

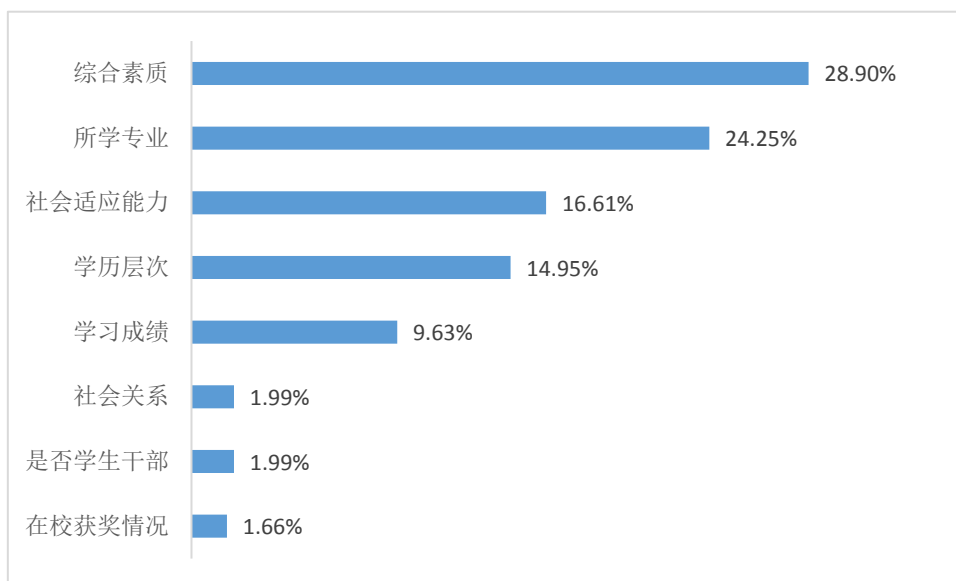


图 6-6 用人单位招聘毕业生时关注的因素

2. 单位招聘毕业生时对专业的关注度

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时对专业的关注度（关注度=非常关注+关注+比较关注）为 86.11%。如图所示：

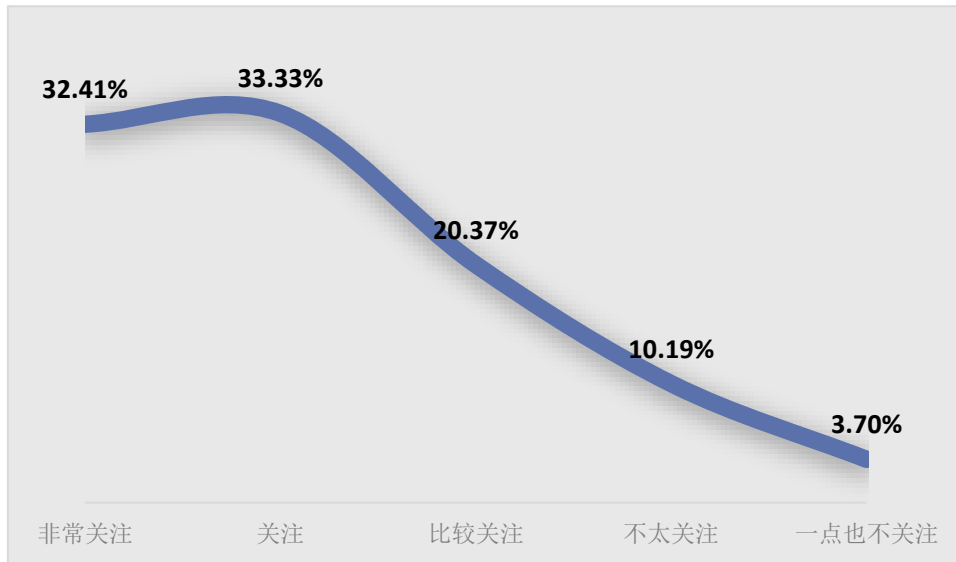


图 6-7 单位招聘毕业生时对专业的关注度

（四）用人单位招聘时注重的个人品质

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时注重的品质主要有：有责任感（23.64%）、诚实守信（18.85%）和敬业精神（17.89%）。如图所示：

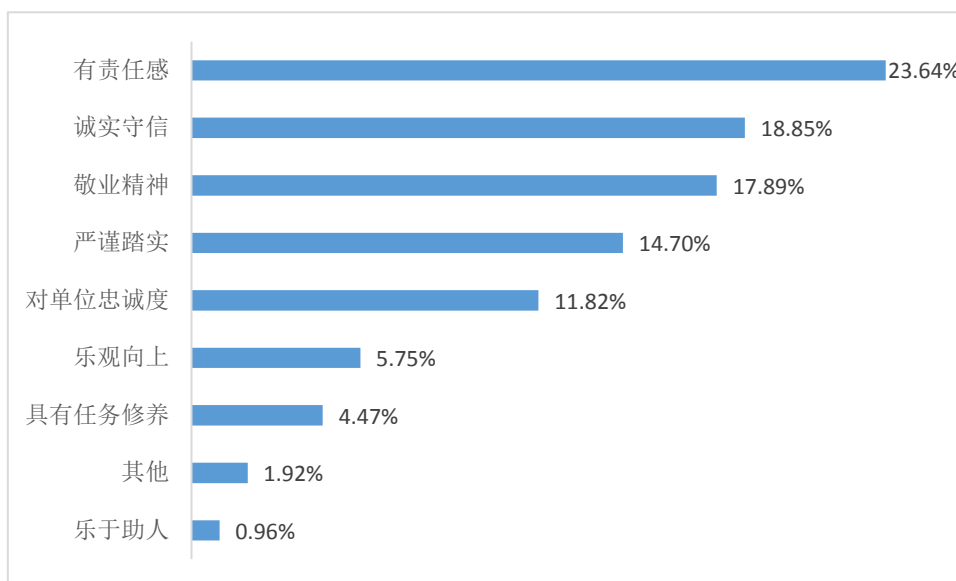


图 6-8 用人单位招聘时注重的个人品质

（五）用人单位招聘时注重的专业知识与技能

调研数据显示，用人单位注重的毕业生专业知识与技能主要有：专业应用技能（24.67%）、社会实践经历（23.68%）和专业理论基础（23.03%）等。如图所示：

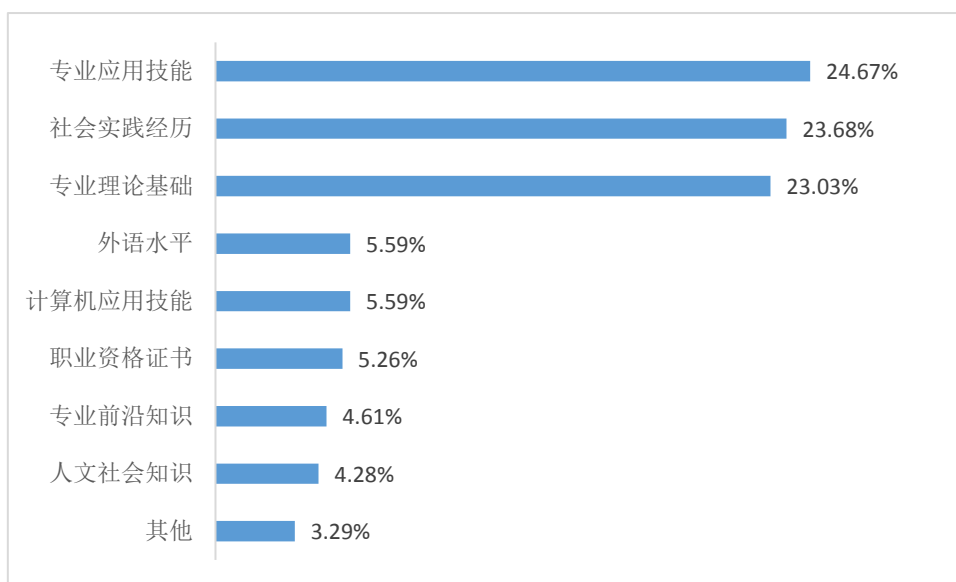


图 6-9 用人单位招聘时注重的专业知识与技能

三、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对毕业生的认可度

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体认可度（认可度=非常认可+认可+

比较认可) 高达 95.28%，较好的反映出了毕业生质量受到了用人单位的认可。如图所示：



图 6-10 用人单位对毕业生的认可度

(二) 用人单位对毕业生创新素质与工作能力的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项工作能力满意度均较高，其中行为品德（99.07%）、职业道德（98.15%）的满意度较高，勇于挑战精神满意度较低。

如图所示：

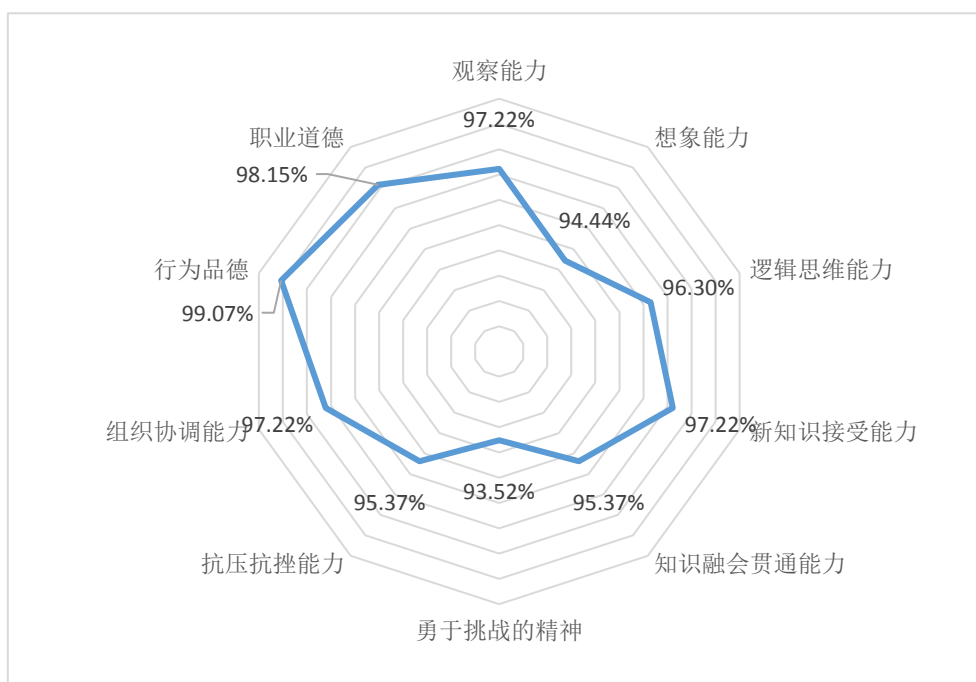


图 6-11 用人单位对毕业生工作能力满意度

四、用人单位对高校的评价

（一）用人单位对高校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对高校就业服务评价中，招聘信息发布、招聘活动组织、就业手续办理的满意度均为 98.15%。如图所示：

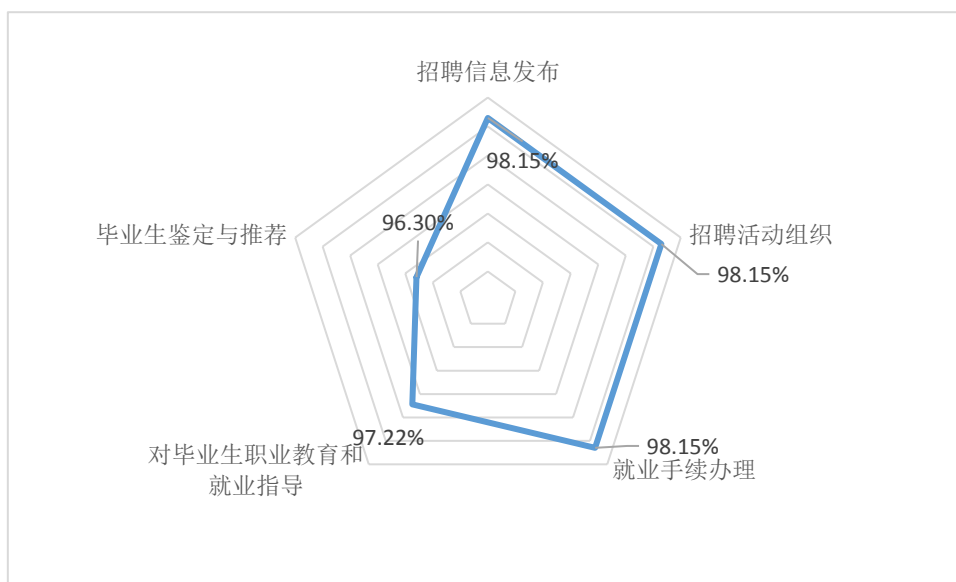


图 6-12 用人单位对高校就业服务的评价

（二）用人单位认为高校就业服务工作亟需加强的方面

调研数据显示，用人单位认为学校应增加校园招聘会场次（20.80%）、加强应届毕业生就业指导（19.34%）、加大对毕业生的推荐力度（17.15%）。如图所示：

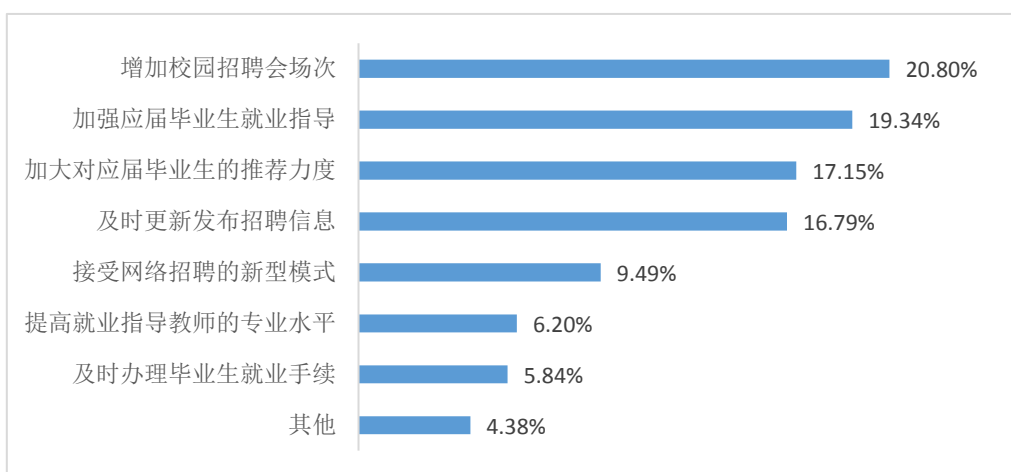


图 6-13 用人单位认为高校就业服务工作亟需加强的方面

(三) 用人单位认为高校人才培养需要加强的方面

调研数据显示，用人单位认为高校就业人才培养需要加强的方面主要有：专业知识的学习（37.96%）、职业素质的培养（27.78%）。如图所示：

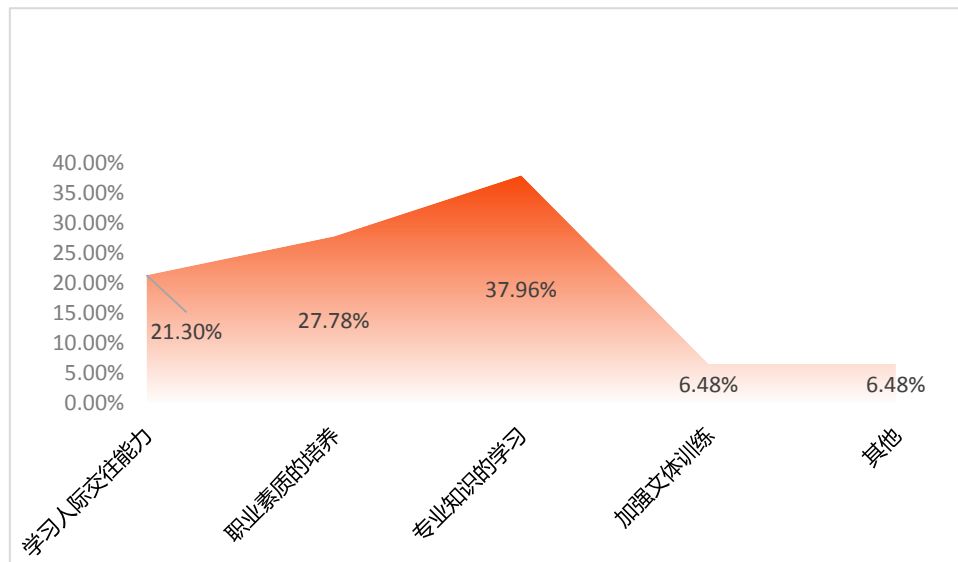


图 6-14 用人单位认为高校人才培养方面需要加强的方面分析

第七章 对教育教学的反馈

高校教育质量优劣直接体现在学生的就业质量、学生对母校的满意度以及用人单位对学校与学生的评价上。为了解当前学校教育教学工作的整体水平，为学校未来的长期稳定发展持续做出正面努力，对 2018 届牡丹江医学院毕业生与用人单位开展问卷调研，并根据调研结果，进行相关数据分析，获得了具有指示意义的工作反馈。

一、就业质量满意度对教育教学的反馈

调研结果显示，学校 2018 届毕业生就业状况整体满意度较高，已落实就业单位的毕业生对目前就业状况的满意度为 93.71%，整体就业质量较好。有部分毕业生就业质量满意度较低，而影响毕业生就业满意度的主要因素包含毕业生当前工作的薪资满意度、福利保障情况、工作与专业相关度及与理想职业一致性，为帮助毕业生达到更好的就业，学校需通过在校期间的努力提升这几项指标的满意度，获得更满足其需求的工作。

在针对 2018 届已就业毕业生工作与理想职业一致度调查中，因为学校医学专业特色显著，数据分析显示毕业生工作与理想职业一致度为 92.25%，一致度较高，也同时反映出学校对于毕业生职业理想的引导工作做的颇有成效。还有一部分的毕业生目前工作与理想不一致，针对这一部分的学生，学校需要加强人才培养工作力度，提高毕业生素质与能力，高素质人才在求职市场具有更强的竞争力；通过就业指导课程帮助学生了解什么样的工作与理想相符，提示学生在求职过程中加强对薪资和福利的关注；还应帮助学生了解目前的就业实际情况，衡量自身能力与期望职业的匹配度，做好职业计划，以保证顺利获得自己理想的工作。

在针对 2018 届毕业生岗位与专业相关度的调查中，数据分析显示相关度为 90.82%。表明大部分毕业生都能寻找到本专业相关的工作。针对专业与工作相关度较低的学生，学校则应从这部分学生所学的专业设置着手，通过统计数据中各专业的就业率，合理地调整专业设置和各专业的学生招收人数，使各专业人数与市场需求有所对应，解决毕业生求职过程中，有些专业人才紧缺，有些专业人才过剩的问题。

二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈

根据调研，2018 届毕业生对母校人才培养的满意度最高的是教师授课，满意度为 94.04%；其次是专业设置，满意度为 93.96%。社团活动的满意度相对较低，为 90.54%。

牡丹江医学院的教育教学工作毕业生反馈评价中，认可度最高的是教师授课，表明目前学校的师资力量水平得到了学生的高度认可，反映出了学校师资队伍的建设颇有成效，能够满足当前学生的课程教授需求，发挥出了引领作用；师资队伍的强大与否绝对是一个学校是否能长期发展、成长的重要基础，这也同时提示学校，在未来的教育教学工作中，仍需充实教师队伍，增强活力，加大在职教师培养力度，选送骨干教师进行培训提高，与其他医学类高校进行师资学术交流、课题参与研究、课程开发互助，整合专业知识，形成资源库，互助发展。

满意度评分相对较低的是社团活动，加强学生社团建设，有利于提高学生的综合素质。因此根据反馈，学校有必要加强社团制度建设，规范社团有序发展；学生社团作为校园文化生活的重要载体，必须以反映和体现时代要求的文化作为社团文化的特征，发挥自身创造性，激发学生知识与能力；学校积极引导，有专任教师指导，丰富社团活动内容和形式，多元化社团活动内容，引起学生参与兴趣，提高社团品质。

关于就业指导与服务相关工作，通过调研结论可知，毕业生对学校就业服务工作满意度最高的是就业信息提供与发布，满意度为 94.59%；其次是就业手续办理，满意度为 94.20%；就业困难群体帮扶情况满意度较低。

就业困难群体帮扶情况满意度较低，学校根据困难毕业生的困难类别不同，通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性的为困难毕业生提供职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧等方面的指导，就业信息服务。通过多种载体，有针对性的为困难毕业生及时提供信息，加大就业信息服务力度。在政策上进行扶持，积极帮助困难毕业生了解、利用国家及省市有关优惠政策，为其提供政策引导，贯彻政府部门的有关帮扶政策，主动帮助困难毕业生联系各地

工会、妇联、残联等部门，寻求各种专项帮扶，使他们能充分享受到国家和地方的有关优惠政策。

三、用人单位满意度对教育教学的反馈

在关于用人单位对毕业生和学校的评价中，得出结论如下：

用人单位就毕业生能力各项评估指标中，其中行为品德（99.07%）、职业道德（98.15%）的满意度较高，对毕业生勇于挑战精神满意度相对较低，需要学校在未来的人才培养工作中予以强化。

针对勇于挑战精神，学校应从学生的日常学习中进行潜移默化的培养，调动学生的主动挑战的积极性，引导学生树立自己可以达到的目标，再逐步提升目标高度，养成不断挑战自我的习惯；其次学校应给予学生实践实战机会，学生在实践过程中能够更快的成长，有利于提高学生自信心；可设立各类竞赛类活动，激发学生挑战心理，在活动中也能够更快的培养自身的各项能力。

关于用人单位对学校各项就业服务工作评价中，招聘信息发布、招聘活动组织、就业手续办理的满意度较高，均为 98.15%，满意度较低是毕业生的鉴定与推荐。据反馈，学校在未来就业工作中应加强与企业的联系，推荐优秀毕业生给用人单位，让用人单位起到对毕业生的监督和指导作用。

在就学校就业服务工作展开的评价中，用人单位认为学校应增加校园招聘会场次。首先学校应该做好招聘会信息的发布与传播，积极联系企业，同时鼓励学生积极参与校园招聘会，做好招聘会筹备开展与结束总结工作，实时了解单位用人需求，并落实到对应专业行业，增设具有专业性较强的小型校园招聘会，以保证满足用人单位与毕业生需求。

用人单位对学校人才培养的反馈建议中，认为学校应重点加强学生专业知识的学习。从事医疗相关工作需要以丰富的知识和技能为保证，专业知识在医学生学习过程中占有相当重要的地位，因此学校需要深化教学改革，在基础课程学习过程中结合临床内容，提升学生对基础知识的学习及掌握；同时应当加强课程考核力度，增强师资队伍，针对不同专业设置不同的培养方案，同时在现有的专业

课程中抓重点，克难点，以确保学生对专业知识理解透彻，在将来的就业过程中能够熟练掌握运用自如。