



滁州学院  
CHUZHOU UNIVERSITY

## 2018 年毕业生就业质量报告

二〇一八年十二月二十六日

# 目 录

引 言 .....	1
一、 毕业生基本情况 .....	3
1. 专业、学历及毕业生数 .....	3
2. 生源地分布 .....	4
3. 性别比例 .....	4
4. 民族分布 .....	5
二、 毕业生就业基本情况 .....	5
1. 就业率 .....	5
2. 就业类别 .....	6
3. 就业区域分布 .....	7
4. 就业行业分布 .....	7
5. 就业岗位与专业相关度 .....	8
6. 收入分析 .....	11
三、 就业有关情况分析 .....	12
1. 毕业生就业单位性质分析 .....	12
2. 毕业生就业区域流向分析 .....	12
3. 毕业生就业行业分析 .....	12
4. 困难毕业生就业情况 .....	13
5. 毕业生就业趋势分析 .....	13
6. 毕业生满意度分析 .....	13
四、 毕业生就业工作主要举措 .....	13
1. 强化组织保障 .....	13
2. 拓宽就业渠道 .....	14
3. 提升就业能力 .....	14
4. 提供就业服务 .....	14
5. 加强队伍建设 .....	15
五、 毕业生就业工作对教育教学的反馈 .....	15
1. 适应社会经济发展需求，调整学科专业和结构 .....	16
2. 深化“五位一体”教育教学改革，提升人才培养质量 .....	16
3. 服务学生就业创业，提升毕业生就业创业竞争力 .....	16
结 语 .....	18

## 引言

滁州学院位于皖东江淮之间，学校所在地滁州市，素有“金陵锁钥、江淮保障”之称，与江苏省南京市山水相连，山清水秀，文化底蕴浓厚，北宋欧阳修留下千古名篇《醉翁亭记》；朱元璋从这里开始创建了大明王朝；清代吴敬梓创作了开讽刺小说之先河的皇皇巨著《儒林外史》；下辖的凤阳县小岗村是中国农村改革的发源地。

学校是一所以工、管为主，工、管、文、理、经、教、农、艺八大学科门类协调发展的多科性、应用型本科院校，是“全国文明单位”“全国绿化模范单位”“全国创新创业典型经验高校”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“安徽省地方应用型高水平大学建设学校”。

学校前身是创建于1950年的滁州师范学校。历经滁县师范学校、安徽师范大学滁县教学点（分校）办学阶段；1980年更名为滁州师范专科学校；2004年5月升格为滁州学院。2017年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

学校占地面积108.9万平方米，现有会峰、琅琊两个校区，校舍建筑面积48万平方米，教学仪器设备值2.6亿元，馆藏纸质图书124万册。设有17个二级学院，62个本科专业。现有教职工1201人，其中正高82人，副高232人；博士274人（在读95人），硕士760人。全日制在校本科生19001人。

在多年的办学实践中，学校秉承“思变尚新、务实求真”的精神，大力弘扬“爱国荣校、尊学敬道”的优良校风，深入践行“修德、求是、博学、笃行”的校训精神，探索一条“由师范专科向多科性应用型本科转变”的发展之路。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，全面加强党委对学校工作的领导，落实立德树人根本任务，按照学校第三次党代会提出的奋斗目标和“12348”发展思路，突出内涵发展，推进质量提升，努力把学校建设成为特色鲜明的地方应用型高水平大学！

本报告的研究对象为2018年6月毕业的本专科毕业生。报告以安徽省高等学校毕业生就业办公系统数据库（截至2018年12月20日）、滁州学院2018届毕业生就业状况调研结果（截至2018年12月20日）等为依据，从毕业生基本情况、就业基本情况、就业有关情况分析、主要措施和对教育教学反馈等5个方

面分析了学校 2018 届毕业生就业质量状况。

滁州学院 2018 届毕业生共 4003 人，其中本科生 4002 人，专科生(工商企业管理)1 人。在全校师生员工共同努力下，截至 2018 年 12 月 20 日，全校已就业毕业生人数为 3858 人，毕业生就业率为 96.38%，其中本科毕业生就业率为 96.35%，专科毕业生就业率为 100%, 报告分析以本科毕业生为主。

## 一、毕业生基本情况

### 1. 专业、学历及毕业生数

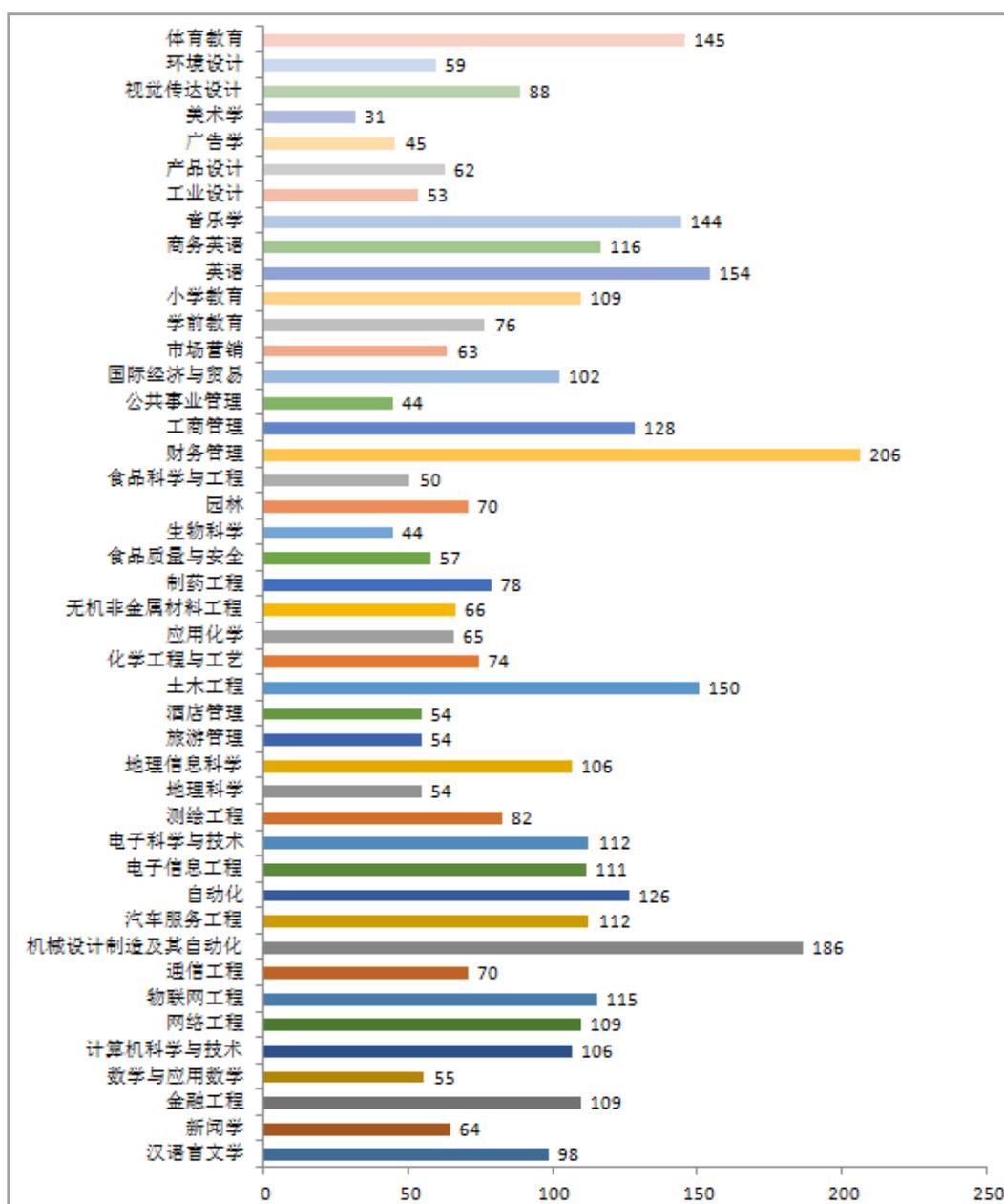


图 1 滁州学院 2018 届本科专业及毕业生数

## 2. 生源地分布

2018 届毕业生生源来自 16 个省、市、自治区，其中安徽生源 3757 人，占 93.85%；滁州本地生源 349 人，占 8.72%；东部地区（广东 10 人，河北 19 人，江苏 49 人，辽宁 10 人，山东 30 人，上海 10 人，浙江 16 人）生源 144 人，占 3.6%；中部地区（河南 14 人，湖北 7 人，湖南 7 人，吉林 10 人，江西 14 人，山西 42 人）生源 94 人，占 2.35%；西部地区（新疆 8 人）8 人，占 0.2%。

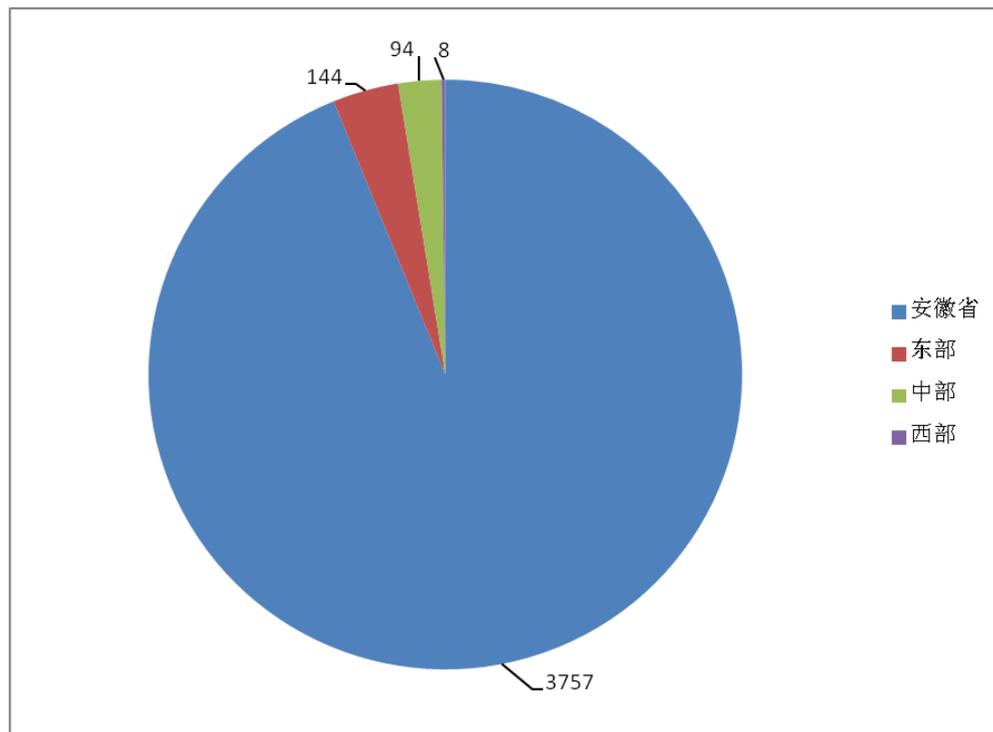


图 2 滁州学院 2018 届毕业生生源地地区分布

## 3. 性别比例

2018 届毕业生中男生 2038 人，占 50.92%，女生 1965 人，占 49.09%，男生比例高于女生比例约 2 个百分点。

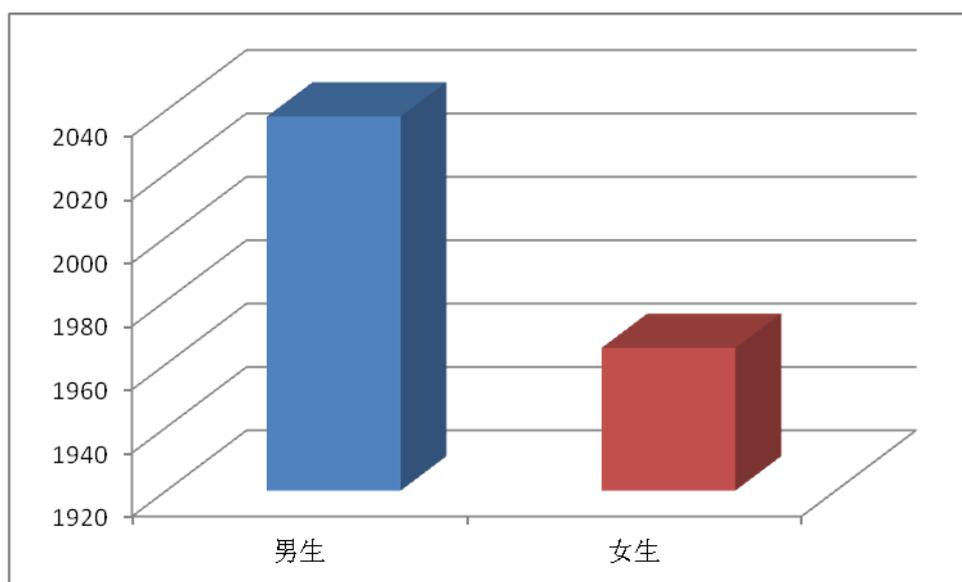


图3 滁州学院2018届毕业生性别比例

#### 4. 民族分布

2018届毕业生中，汉族毕业生3971人，占毕业生总数99.20%，少数民族毕业生32人，占毕业生总数的0.8%，其中回族毕业生22人，满族毕业生4人，苗族毕业生1人，壮族毕业生2人，朝鲜族2人，侗族1人。

### 二、毕业生就业基本情况

#### 1. 就业率

表1 滁州学院2018届毕业生分专业分学历就业率统计表

学院	专业	学历	总人数	就业人数	就业率
文学院	汉语言文学	本科	98	93	94.90%
文学院	新闻学	本科	64	61	95.31%
金融学院	金融工程	本科	109	104	95.41%
金融学院	数学与应用数学	本科	55	54	98.18%
信息学院	计算机科学与技术	本科	106	104	98.11%
信息学院	网络工程	本科	109	104	95.41%
信息学院	物联网工程	本科	115	113	98.26%
信息学院	通信工程	本科	70	65	92.86%
机械学院	机械设计制造及其自动化	本科	186	180	96.77%
机械学院	汽车服务工程	本科	112	108	96.43%
电气学院	自动化	本科	126	124	98.41%
电气学院	电子信息工程	本科	111	108	97.30%
电气学院	电子科学与技术	本科	112	108	96.43%
地信学院	测绘工程	本科	82	78	95.12%
地信学院	地理科学	本科	54	53	98.15%
地信学院	地理信息科学	本科	106	101	95.28%

地信学院	旅游管理	本科	54	51	94.44%
地信学院	酒店管理	本科	54	53	98.15%
地信学院	土木工程	本科	150	143	95.33%
化工学院	化学工程与工艺	本科	74	71	95.95%
化工学院	应用化学	本科	65	62	95.38%
化工学院	无机非金属材料工程	本科	66	64	96.97%
化工学院	制药工程	本科	78	75	96.15%
食品学院	食品质量与安全	本科	57	55	96.49%
食品学院	生物科学	本科	44	43	97.73%
食品学院	园林	本科	70	68	97.14%
食品学院	食品科学与工程	本科	50	47	94.00%
经管学院	财务管理	本科	206	200	97.09%
经管学院	工商管理	本科	128	124	96.88%
经管学院	公共事业管理	本科	44	42	95.45%
经管学院	国际经济与贸易	本科	102	101	99.02%
经管学院	市场营销	本科	63	60	95.24%
教科院	学前教育	本科	76	73	96.05%
教科院	小学教育	本科	109	106	97.25%
外语学院	英语	本科	154	142	92.21%
外语学院	商务英语	本科	116	116	100.00%
音乐学院	音乐学	本科	144	139	96.53%
美术学院	工业设计	本科	53	52	98.11%
美术学院	产品设计	本科	62	59	95.16%
美术学院	广告学	本科	45	43	95.56%
美术学院	美术学	本科	31	30	96.77%
美术学院	视觉传达设计	本科	88	84	95.45%
美术学院	环境设计	本科	59	56	94.92%
体育学院	体育教育	本科	145	140	96.55%
经管学院	工商企业管理	专科	1	1	100.00%
<b>总计</b>			4003	3858	96.38%

## 2. 就业类别

表 2 滁州学院 2018 届毕业生就业类别统计表

单位性质	就业人数	占已就业毕业生比例
签订劳动合同就业	2194	56.87%
其他录用形式就业	191	4.95%
签订就业协议就业	1020	26.44%
升学	341	8.84%
自主创业	35	0.91%

自由职业	4	0.10%
国家基层项目	15	0.39%
地方基层	6	0.16%
出国出境	40	1.04%
应征义务兵	12	0.31%
合计	3858	100.00%

### 3. 就业区域分布

表 3 滁州学院 2018 届毕业生就业区域分布统计表

区域	就业人数	比例	区域	就业人数	比例
安徽省	2083	54.16%	湖南省	11	0.29%
江苏省	718	18.67%	重庆市	11	0.29%
上海市	386	10.04%	四川省	10	0.26%
浙江省	254	6.60%	河南省	10	0.26%
广东省	67	1.74%	河北省、黑龙江省、陕西省、天津市、新疆维吾尔自治区、云南省、西藏自治区、甘肃省、贵州省、吉林省、海南省、内蒙古自治区、青海省	分布从 1 至 9 不等，小计 64	1.66%
北京市	62	1.61%			
湖北省	30	0.78%			
山东省	24	0.62%			
江西省	17	0.44%			
山西省	17	0.44%			
福建省	15	0.39%			
广西省	14	0.36%			
辽宁省	13	0.34%			
合计	3846（不含应征义务兵 12 人）				

### 4. 就业行业分布

表 4 滁州学院 2018 届毕业生就业行业分布统计表

行业	就业人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	554	15.93%
教育	453	13.03%
制造业	591	17.00%

文化、体育和娱乐业	312	8.97%
批发和零售业	357	10.27%
金融业	95	2.73%
建筑业	295	8.48%
租赁和商务服务业	221	6.36%
房地产业	61	1.75%
居民服务、修理和其他服务业	111	3.19%
住宿和餐饮业	67	1.93%
交通运输、仓储和邮政业	53	1.52%
公共管理、社会保障和社会组织	61	1.75%
农、林、牧、渔业	75	2.16%
科学研究和技术服务业	62	1.78%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	36	1.04%
卫生和社会工作	26	0.75%
水利、环境和公共设施管理业	28	0.81%
部队	12	0.35%
采矿业	7	0.20%
合计	3477（不含升学、 出国出境）	100.00%

## 5. 就业岗位与专业相关度

表 5 滁州学院 2018 届毕业生就业岗位与专业相关度

学院	专业	调研人数	岗位与专业 相关人数	专业相关度
文学院	汉语言文学	46	42	91.30%
文学院	新闻学	15	12	80.00%
金融学院	金融工程	75	46	61.33%
金融学院	数学与应用数学	31	21	67.74%
信息学院	计算机科学与技术	23	19	82.61%
信息学院	网络工程	28	23	82.14%
信息学院	物联网工程	62	51	82.26%
信息学院	通信工程	28	17	60.71%
机械学院	机械设计制造及其自动化	111	73	65.77%

机械学院	汽车服务工程	57	34	59.65%
电气学院	自动化	58	57	98.28%
电气学院	电子信息工程	50	23	46.00%
电气学院	电子科学与技术	61	37	60.66%
地信学院	测绘工程	22	18	81.82%
地信学院	地理科学	21	15	71.43%
地信学院	地理信息科学	36	27	75.00%
地信学院	旅游管理	23	8	34.78%
地信学院	酒店管理	23	13	56.52%
地信学院	土木工程	68	63	92.65%
化工学院	化学工程与工艺	51	45	88.24%
化工学院	应用化学	21	12	57.14%
化工学院	无机非金属材料工程	52	35	67.31%
化工学院	制药工程	52	49	94.23%
食品学院	食品质量与安全	19	10	52.63%
食品学院	园林	15	10	66.67%
经管学院	财务管理	75	52	69.33%
经管学院	工商管理	56	34	60.71%
经管学院	公共事业管理	34	12	35.29%
经管学院	国际经济与贸易	52	26	50.00%
经管学院	市场营销	47	30	63.83%
教科院	学前教育	44	39	88.64%
教科院	小学教育	44	43	97.73%
外语学院	英语	69	62	89.86%
外语学院	商务英语	56	47	83.93%
音乐学院	音乐学	99	88	88.89%
美术学院	工业设计	12	9	75.00%
美术学院	视觉传达设计	11	7	63.64%
体育学院	体育教育	78	68	87.18%

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

为掌握 2018 届毕业生就业情况,学校于 2018 年 11 月 19 日至 12 月 15 日组织对 2018 届毕业生进行问卷调查。调查结果显示,我校 2018 届毕业生就业岗位与专业相关度为 74.03%,其中相关度最高的专业为自动化,相关度为 98.28%;

其次,小学教育、制药工程、土木工程、汉语言文学相关度也较高,分别为 97.73%、94.23%、92.65%、91.30%,相关度较低的专业为旅游管理、公共事业管理和电子信息工程专业,相关度分别为 34.78%、35.29%、46.00%。

## 6. 收入分析

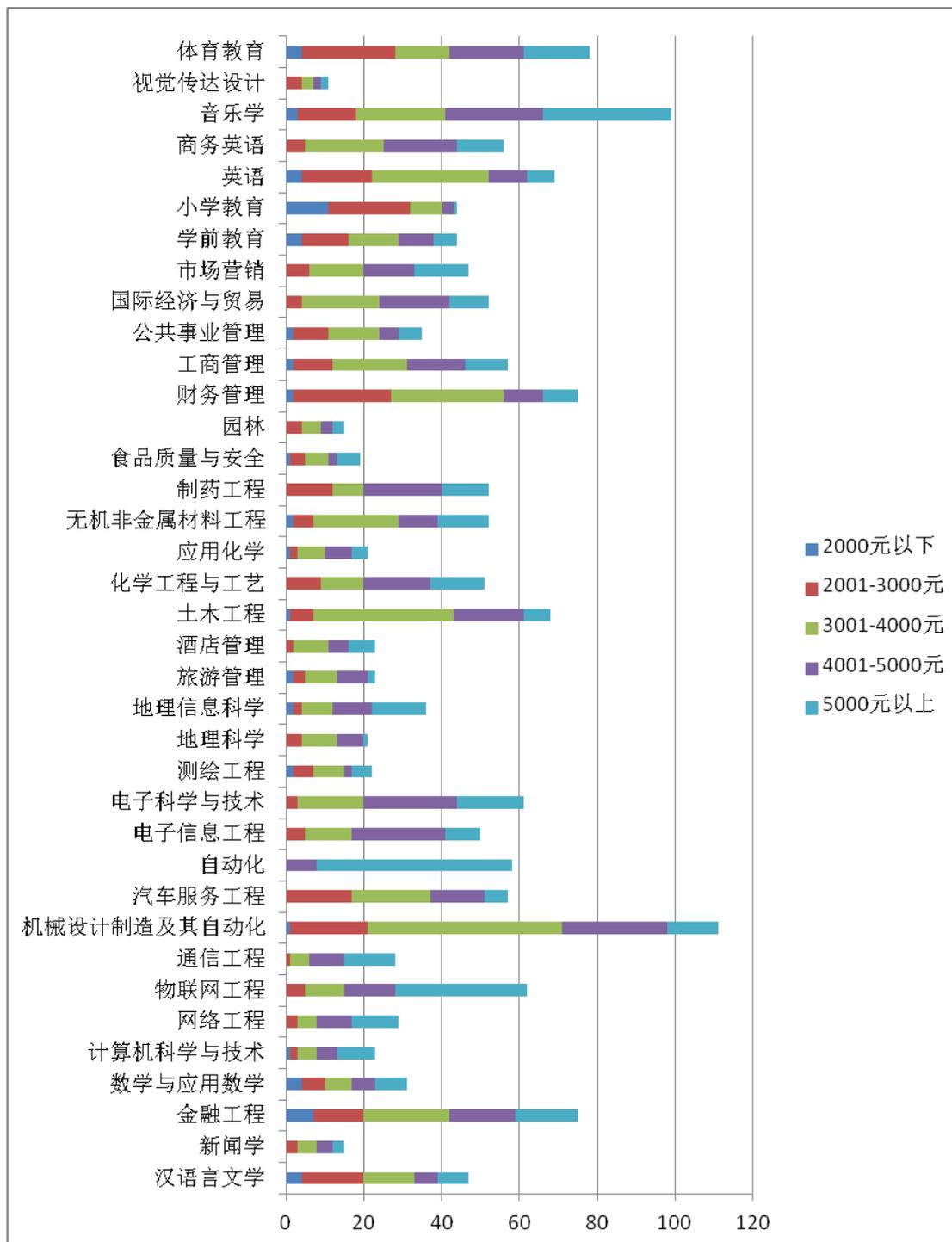


图4 滁州学院 2018 届本科专业毕业生月薪分布

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

我校对 2018 届毕业生调查问卷调查结果显示, 2018 届本科毕业生月薪收入

水平最高的专业为自动化、物联网工程、通信工程，月收入在 5000 元以上的毕业生分别占比 86.21%、54.84%、46.43%；月收入较低的专业为小学教育、数学与应用数学、金融工程专业，月收入低于 2000 元的分别占 25.00%、12.90%、9.33%。

### 三、就业有关情况分析

#### 1. 毕业生就业单位性质分析

2017 届毕业生中 341 人考取研究生，35 人自主创业，7 人考取特岗教师，4 人被西部计划项目录用，12 人应征入伍，40 人出国出境，2194 人签订劳动合同，1020 人签订协议书。学校已就业毕业生中，76.83%的毕业生选择在其他企业就业，8.84%的毕业生选择了攻读硕士研究生，5.44%的毕业生选择中初等教育单位从事教育工作。此外，毕业生还积极响应党和国家号召，面向基层就业、创业，其中特岗教师、西部计划、自主创业、入伍、三支一扶等就业类型占总就业人数的 1.87%。

#### 2. 毕业生就业区域流向分析

毕业生在省内就业人数最多，占已就业毕业生总数的 54.16%，其中在滁州就业人数为 819 人，占总就业人数的 21.29%，为滁州生源的约 2.35 倍。其次是流向江苏、上海和浙江，分别占 18.67%、10.04%和 6.60%。而流向其他省市自治区的毕业生比例为 10.53%，涉及全国 25 个省市自治区，包括边远地区。总体来说，毕业生就业面向符合学校融入滁州、立足安徽、面向全国，服务地方经济社会发展的办学定位。

#### 3. 毕业生就业行业分析

毕业生主要就职于制造业、信息传输、软件和信息技术服务业以及教育等行业。2018 年已就业毕业生中 25.48%从事制造业和建筑业，15.93%从事信息传输、软件和信息技术服务业，13.03%从事教育行业，19.36%从事批发和零售业、金融业以及租赁和商务服务业等，8.97%从事文化、体育和娱乐业，围绕地方支柱产业和战略新兴产业的应用型专业就业优势凸显。

#### 4. 困难毕业生就业情况

2018 届毕业生中共有 472 名家庭困难毕业生，在学校和各二级学院的共同努力下，截至 2018 年 12 月 20 日，470 人已顺利就业，就业率达 99.58%。其中升学 49 人，参加国家基层项目 5 人，地方基层项目 1 人，自主创业 1 人，签订劳动合同、三方协议等 414 人。

#### 5. 毕业生就业趋势分析

表 6 滁州学院近三年毕业生年底就业率统计表

届别	毕业生人数	就业人数	就业率
2016	4448	4270	96.00%
2017	4453	4284	96.20%
2018	4003	3858	96.38%

学校 2016 届毕业生 4448 人，就业人数 4270 人，就业率为 96.00%，2017 届毕业生人数为 4453 人，就业人数 4284 人，就业率为 96.20%，2018 届毕业生 4003 人，就业人数 3858 人，就业率为 96.38%，毕业生年底就业率处于稳步上升状态。

#### 6. 毕业生满意度分析

从毕业生调研数据来看，毕业生通过学校招聘会或宣讲会、校内实习、老师推荐等方式获得第一份工作的比例为 30.41%，对其工作的满意度为 88.01%，均高于 2017 年同期水平。

### 四、 毕业生就业工作主要举措

#### 1. 强化组织保障

学校重视毕业生就业创业工作，要认真落实就业工作“一把手”工程，切实做到“机构、场地、人员、经费”四到位。多次在学年、学期工作会议上开展毕业生就业创业工作专题研讨，成立以学校主要领导为主任，分管领导为副主任，相关职能部门负责人为委员的滁州学院毕业生就业工作委员会，负责就业创业工作的顶层设计和统筹规划。学校相关部门分工协作，各有侧重。各二级学院成立以党总支书记、副书记为组长，负责就业创业工作辅导员班主任为组员的毕业生

就业创业工作组，具体负责本学院的就业创业工作。校院联动、分工负责、协同推进毕业生就业创业，为就业创业工作提供坚强的组织保障。

## **2. 拓宽就业渠道**

加强学费补偿代偿等政策宣传，认真组织“大学生应征入伍”、“西部计划”志愿者招募、“特岗教师”、“三支一扶”、“西藏专招”、“新和专招”等工作，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业，2018年有12名毕业生应征入伍，4名毕业生加入“西部计划”志愿者行列，2名毕业生被“西藏专招”录用，7名毕业生考取特岗教师等；引导毕业生到中小微企业就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用，学校毕业生就职于中小微企业的比例在70%左右；主动对接地方经济社会发展的人才需要，帮扶滁州市顺利完成市直园区企业招工任务；积极开拓就业市场，在巩固原有实习就业基地的基础上，新建了43家实习就业基地。

## **3. 提升就业能力**

开设就业创业指导课程，提升学生的就业能力。2018年共开设了《大学生职业发展与就业创业指导》等12门相关课程，2018级和2015级全体学生参与，初步形成必修课、选修课、网络课堂、专项创业培训四位一体的课程体系。推进大学生创业项目孵化，提升毕业生自主创业能力。2018年上、下半年分别组织开展孵化基地入驻项目的遴选、中期检查、立项资助、结项工作，共遴选12个优质项目入驻创业孵化基地，对14个项目进行中期检查并给予3000-5000元不等的资金扶持，共5.5万元，22个项目进行结项验收。举办校园文化活动，提升职场素质。组织“首届大学生职业生涯规划季”活动、大学生职业生涯规划暨大学生创业大赛、“华图杯”职场模拟大赛等活动，提升学生职场素质。

## **4. 提供就业服务**

加强宣传与教育。加强就业创业政策宣传，形成了学校、二级学院、班级、寝室四级移动宣传网络，充分利用微信、腾讯等新媒体手段，分时分类推送就业

创业政策，选树陈雨婷、章月、王贵李、李晓煜等就业创业典型，营造良好的就业创业氛围。举办招聘活动。利用就业创业网站、宣传册、宣传栏等及时发布招聘信息，学校就业网、大学生就业一站式系统平均每天更新的就业信息就达 6 条，组织毕业生参加人社部、教育部及教育厅和人社厅举的网上招聘市场 3 次，总计超过 5000 人次参加，举办招聘会共 271 场，其中大型 7 场，中型 23 场，小型宣讲会 241 场，共邀请 953 家用人单位，为毕业生提供 25896 个就业需求岗位。帮扶就业困难群体。坚持“重点关注、重点推荐、重点服务”的帮扶原则，准确把握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力，压实责任、周密部署，全力帮助有就业意愿的 2018 届未就业毕业生实现就业，截至 2018 年 12 月 20 日，472 名困难生中有 470 名已顺利就业，就业率达 99.58%。

## 5. 加强队伍建设

组织教师参加工作培训。2018 年组织 2 名教师参加全省普通高等毕业生就业创业工作培训，组织 73 名教师参加滁州学院高校辅导员第六期专题网络培训，组织 2018 届毕业生《报到证》打印准备工作和 2019 届毕业生就业派遣系统专题培训等。成立就业创业工作研究团队。成立“学生职业生涯规划与就业创业指导工作研究团队”，研讨学生就业创业教育与指导中的各类实际问题，提升教师服务学生成长成才的能力与水平，支持和鼓励教师走职业化、专业化、专家化道路。搭建教师成才平台。以就业指导课教研室、名师工作室等为平台，加强就业创业课程的研讨，鼓励和支持就业创业工作教师积极申报相关课题，撰写有关研究论文。

## 五、毕业生就业工作对教育教学的反馈

为健全就业工作对教育教学的反馈机制，学校对 1138 家用人单位和 2163 名 2018 届毕业生进行问卷调查，掌握市场需求及已毕业学生就业状况，了解用人单位和毕业生对学校教育教学和人才培养工作的意见和建议，深入分析学校人才

培养目标与培养效果实现状况，形成招生培养就业联动机制。结果显示，用人单位对我校毕业生的语言文字能力、组织管理能力和思想道德素质给予高度评价，91.65%的用人单位对毕业生总体评价“满意”或“非常满意”，对学校就业工作的满意度（满意”或“非常满意”）91.3%，就业现状满意度为85.40%。

### 1. 适应社会经济发展需求，调整学科专业和结构

学校根据社会需求和毕业生就业情况，近三年新增了机器人工程、导航工程等12个应用型专业，停招了数学与应用数学、公共事业管理等3个专业，初步形成了以工学、管理学为主，文学、理学、工学、经济学、管理学、教育学、农学、艺术学等多学科协调发展，结构合理、重点突出、特色显现的应用型学科专业格局。

表7 滁州学院2016-2018年招生专业调整情况

年份	新增专业数	停招专业数
2016	5	2
2017	2	0
2018	5	1

### 2. 深化“五位一体”教育教学改革，提升人才培养质量

根据用人单位反馈，毕业生的实践应用能力和创新创业能力培养明显提高，但还需进一步提升。因此，学校探索“转型为基、实践为要、双创为核”人才培养模式，完善以工管为主、多学科协调发展的应用型学科专业体系，深化“五位一体”教育教学改革，健全校院两级教学督导体系，打造“一线贯穿、三点发力”创新创业教育特色，人才培养中心地位不断巩固。学校学生在各类学科竞赛和创新创业类比赛中获得省级奖项1793个。第三方评估报告显示，学校人才培养质量稳步提升。

### 3. 服务学生就业创业，提升毕业生就业创业竞争力

学校面向学生的学业始终，展开全程化指导，提升毕业生就业创业竞争力，助力毕业生更高质量就业。大一阶段学校开设了《大学生职业发展与就业创业教

育》、《大学生创业基础》等必修课程，并结合入学教育,引导学生开展职业生涯规划。大二阶段注重通过校园文化活动、暑期小学期活动、社会实践活动等培养学生的实践动手能力，引导学生修正职业生涯规划，探索职业发展。大三阶段开设《大学生就业创业指导课》，全面指导学生求职创业，帮助学生明确今后的职业发展方向。大四阶段，加强协议签约、就业困难毕业生帮扶、升学面试等方面的实务指导。

## 结 语

高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，聚焦就业质量，引导毕业生将祖国的发展、民族的振兴与个人的前途结合起来，既志存高远，又脚踏实地，在新时代中放飞青春梦想，在新征程中建功立业。

2019 年，学校将根据经济社会发展状况和毕业生就业形势，积极做好 2019 届毕业生就业创业工作，不忘初心，牢记使命，增强创新意识，以更加务实的态度和奋发有为的精神推进工作，不断深化就业创业工作内涵，提升就业创业工作质量，努力在精心精细精准上做文章，实现精心做好就业服务，精细就业服务内容，精准指导帮扶困难生，在用心用情用力上下功夫，按照新要求，探索新思路，采取新做法，通过扎实有效的工作，确保 2019 届毕业生“好就业、就好业”，保持毕业生就业平稳态势，实现创新创业工作新突破。