

浙江金融职业学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

招生就业处

2018 年 12 月 25 日

浙江金融职业学院
2018 年毕业生就业质量年度报告编委会

总顾问：周建松 郑亚莉

顾 问：姜 进

主 任：朱 明

副主任：赵国忻 王 静 王忠孝 章金萍 戴小红 陶再平 翁惠根

熊秀兰 裘晓飞 邵月花 王 瑾 洪 伟 莫淦清 吴慧凤

陈 民

项目负责人：陈 民

分析撰写人：陈小腊

学院数据库采集：吴小燕

第三方数据来源：麦可思数据（北京）有限公司

目 录

第一章	学校概况	1
第二章	就业基本情况	3
一	毕业生规模和结构.....	3
二	毕业生就业率及去向.....	5
(一)	毕业生的就业率.....	5
(二)	毕业去向分布.....	7
三	就业流向.....	9
四	毕业生的升学情况.....	12
六	职业资格证书获得情况.....	13
第三章	就业主要特点	15
一	就业指导服务情况.....	15
二	促进毕业生就业的政策措施.....	18
第四章	就业相关分析	18
一	收入分析.....	20
二	专业相关度.....	23
三	就业现状满意度.....	26
第五章	就业发展趋势分析	29
一	毕业去向变化趋势.....	29
二	就业特点变化趋势.....	29
(一)	职业变化趋势.....	29
(二)	行业变化趋势.....	30
(三)	用人单位变化趋势.....	30
(四)	就业地区变化趋势.....	31
三	就业质量变化趋势及应对措施.....	32
(一)	月收入变化趋势.....	32
(二)	专业相关度变化趋势.....	35
(三)	就业现状满意度变化趋势.....	38
第六章	就业对教育教学的反馈	41
一	对人才培养的反馈.....	41
(一)	对学校的总体满意度.....	41
(二)	就业对教学的反馈.....	44
(三)	通用能力培养.....	47

第一章 学校概况

浙江金融职业学院始建于 1975 年，前身为直属于中国人民银行总行的国家级重点中专——浙江银行学校，2000 年划转浙江省管理，同年 6 月升格筹建高职院校，2002 年 1 月正式建院，主要为经济金融行业培养高素质专门人才。2006 年，学校被教育部、财政部确定为全国首批“国家示范性高等职业院校建设单位”并于 2009 年以优异成绩圆满通过教育部、财政部验收。2017 年被确定为浙江省重点建设高职院校。

学校位于美丽的钱塘江畔、杭州下沙大学城，占地面积 612 亩（含德清学院），建筑面积 33.4 万平方米，现有在校学生 10131 名，教職員工 500 余人，正高职称 53 人，其中黄炎培职业教育优秀校长 1 名，黄炎培职业教育优秀教师 1 名，国家“万人计划”领军人才（教学名师）1 人，浙江省首批“万人计划”领军人才（教学名师）1 人，全国高校思想政治理论课年度影响力十大标兵人物 1 人，全国优秀教师 1 人，全国优秀教学团队 1 个；拥有浙江省杰出教师 1 人，浙江省中青年学科带头人 2 人，省“151 人才”20 人，省高职高专专业带头人 18 人、专业带头人培养对象 12 人，省级教学名师 3 人，省级教坛新秀 3 人；学校教师近年来主持国家社科基金项目 3 项，省部级科研项目百余项，在高等教育类 18 种核心期刊发表论文数连续 11 年保持全国高职院校第一，多篇研究成果被省委省政府主要领导批示肯定。

学校先后获得“全国职业教育先进集体”“全国金融职业教育先进集体”“全国毕业生就业典型经验高校”“浙江省劳动模范集体”“黄炎培职业教育优秀学校”“浙江省职业教育先进单位”等荣誉称号，被中共浙江省委、浙江省人民政府命名为省级文明单位；学校是中国高等职业技术教育研究会会长单位、全国财经类高职院校联席会主席单位、全国金融职业教育教学指导委员会副主任委员单位、全国高职素质教育工作委员会主任委员单位、浙江省高职教育研究会理事长单位、浙江省高职院校党建研究会会长单位、浙江省商务发展研究会会长单位。

学校下设金融管理学院、投资保险学院、会计学院、工商管理学院、国际商学院、信息技术学院（互联网金融学院）、人文艺术学院、体育军事部、马克思主义学院、创新创业学院、国际交流学院、银领学院、明理学院、淑女学院、继续教育与培训学院等 14 个教学机构；设有浙江农村合作金融学院、浙商银行培训学院、金融投资学院等特色培养机构以及高等职业教育发展研究中心、浙江地方金融发展研究中心、浙江互联网金融研究中心、浙江省跨境电商应用技术协同创新中心等科研机构；开设金融管理、保险、会计、国际贸易实务、计算机信息管理等 22 个专业，与中国计量大学联合培养互联网金融工程专业四年制本科人才；其中金融管理、会计、国际贸易实务、保险、投资与理财、市场营销、商务英语为浙江省优势专业；计算机信息管理、国际金融、国际商务、农村金融、财务管理、文秘为浙江省特色专业；主持金融专业国家教学资源库、国际贸易专业国家教学资源库、金融专业教学资源库升级改进支持项目，金融

管理、财务管理、国际贸易实务、文秘、互联网金融等 5 个专业作为组长单位牵头修订国家专业教学标准，国际金融、保险、投资与理财 3 个专业作为副组长单位协助修订国家专业教学标准，市场营销、会计专业作为成员单位参与国家专业标准修订工作。学校拥有省级以上精品课程 33 门，其中国家级精品课程 8 门，国家级精品资源共享课 8 门，《外贸单证操作》是全国认定的 22 门专科高等职业教育国家精品在线开放课程之一，学校建有 8 个校内国家级实验实训基地，60 余个省级校内实验实训基地，200 多个校外实习基地和 100 余个校外紧密型产学研合作基地。学校捷克研究中心是教育部区域和国别研究中心、是浙江省“一带一路”智库合作联盟单位，与美国、澳大利亚院校联合举办国际金融、国际商务和会展策划与管理中外合作办学项目，项目在籍学生 500 余人。留学生规模不断扩大，共吸引来自韩国、尼泊尔、印度尼西亚、哈萨克斯坦、喀麦隆等数十个国家的留学生来校学习。学校独资的杭州资信评估公司和控股的浙江众诚资信评估有限公司，以及浙江金苑培训中心是学院服务社会的主要窗口。

办学 40 余年来，浙江金融职业学院励精图志、开拓进取，累计为浙江省乃至全国的金融机构输送了近 6 万名优秀的经济金融人才，约占全省金融从业人员的 1/4，前期毕业生大多已走上领导岗位或成为业务骨干，有近百名校友成为省级分行及以上领导，其中支行副行长以上干部 5000 余人，学校被誉为浙江省金融界的“黄埔军校”、“行长摇篮”。学校坚持“职业素质与职业技能培养并举”的方针，以学生“千日成长工程”为抓手，深入实施以“品德优化、专业深化、能力强化、形象美化”为主要内容的学生职业素质提升工程，按照“一年熟练岗位、三年成为骨干、五年成为主管、七年实现发展、九年成就事业、一生平安幸福”的要求积极推进职业生涯规划 and 创业就业教育，人才培养工作取得显著成效。毕业生初次就业率连年保持在 98% 以上。

学校紧紧抓住国家加快发展现代职业教育和浙江省打造万亿级金融产业的有利时机，积极创新办学理念与发展思路，实现人才培养质量和整体办学实力跨越式发展。作为具有责任感和使命感的国家示范性高职院校和浙江省重点建设高职院校，浙江金融职业学院全体师生员工正以崭新的精神面貌、严谨的工作作风，积极实践理念引领、服务引领、品质引领、文化引领和创新引领，瞄准全国一流重点名优高职院校的目标，为全面推进学校各项事业改革创新，建设更高品质幸福金院而努力奋斗！

数据来源：浙江金融职业学院门户网站-校情总览-学院介绍。

第二章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

浙江金融职业学院 2018 届总毕业生人数为 3202 人。

2. 各学院及专业的毕业生人数

表 2-1 本校 2018 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
金融管理学院	718
会计学院	658
国际商学院	540
工商管理学院	503
投资保险学院	461
信息技术学院	225
人文艺术学院	97

数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

表 2-2 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
金融管理与实务	491
会计	477
投资与理财	286
国际贸易实务	281
市场营销	188
保险实务	175
农村合作金融	153
电子商务	128
商务英语	126
财务管理	101
文秘	97
工商企业管理	94
房地产经营与估价	93
计算机信息管理	85
国际商务	84
信用管理	80
计算机多媒体技术	75

专业名称	毕业生人数（人）
国际金融	74
信息安全技术	65
会展策划与管理	49

数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2018 年 8 月底，本校 2018 届毕业生的就业率为 98.38%。

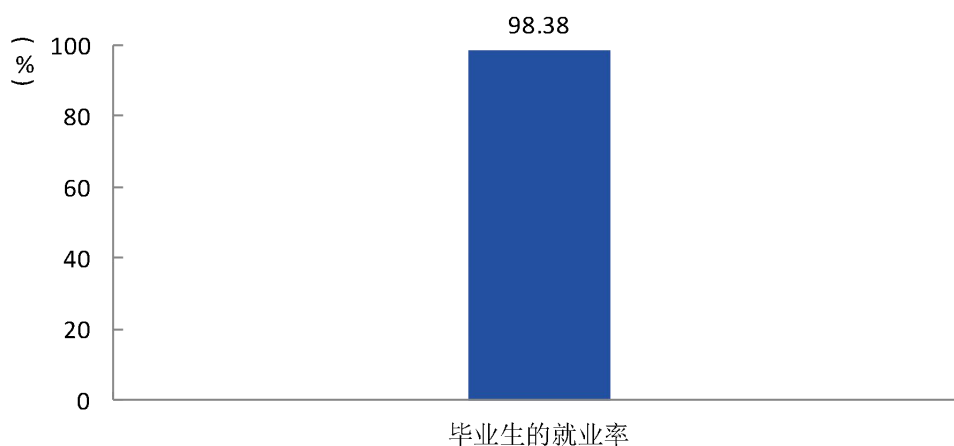


图 2-1 毕业生的就业率

数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是人文艺术学院（98.97%）。

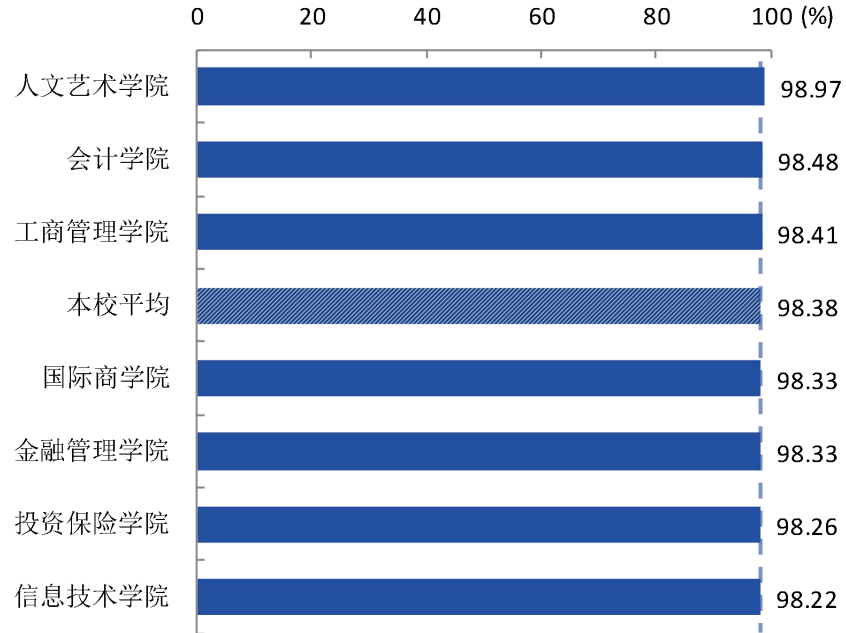


图 2-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生“签就业协议”的比例为 74.14%，另外“升学”的比例为 13.15%。

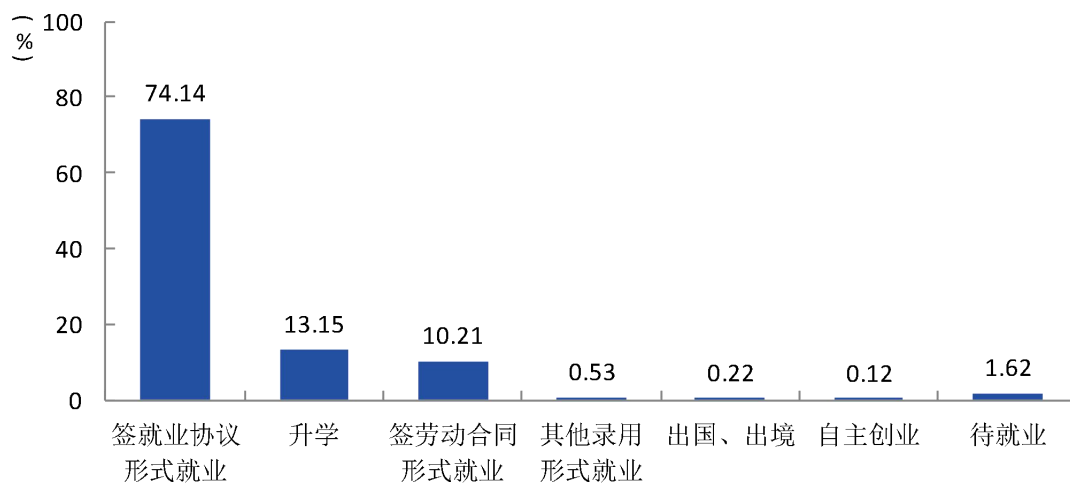


图 2-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

2. 各学院的毕业去向分布

本校 2018 届签就业协议比例较高的学院是工商管理学院（84.29%），签就业协议比例较低的学院是投资保险学院（68.11%）。

表 2-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议 形式就业	升学	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	出国、 出境	自主 创业	待就业
工商管理学院	84.29	7.36	5.77	0.80	0.20	0.00	1.59
人文艺术学院	77.32	2.06	19.59	0.00	0.00	0.00	1.03
信息技术学院	76.00	9.33	12.89	0.00	0.00	0.00	1.78
会计学院	75.68	8.97	13.68	0.00	0.15	0.00	1.52
金融管理学院	72.01	12.40	11.98	1.39	0.56	0.00	1.67
国际商学院	69.44	25.19	2.78	0.56	0.00	0.37	1.67
投资保险学院	68.11	16.70	12.80	0.00	0.22	0.43	1.74

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为“金融（银行/基金/证券/期货/理财）”（36.8%）。

表 2-4 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	36.8
财务/审计/税务/统计	11.0
行政/后勤	10.4
销售	9.3
互联网开发及应用	6.2

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为“金融（银行/保险/证券）业”（36.6%）。

表 2-5 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
金融（银行/保险/证券）业	36.6
媒体、信息及通信产业	8.9
零售商业	8.1
教育业	5.7
纺织皮革及成品加工业	4.3

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57%）。

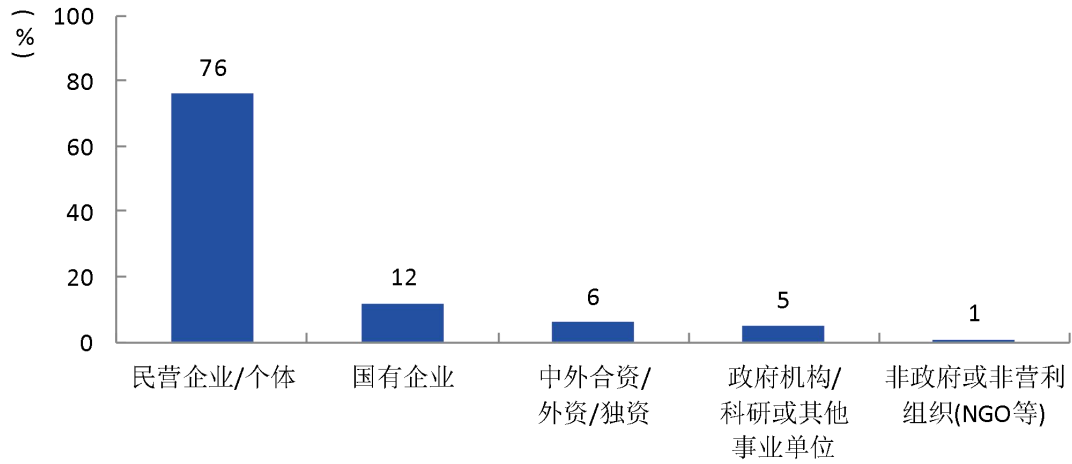


图 2-4 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

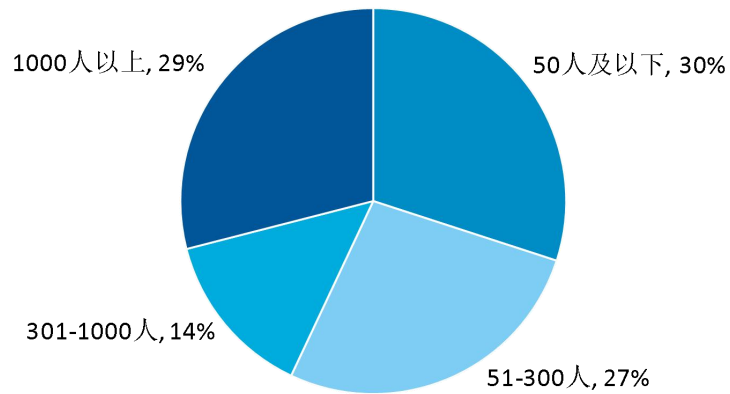


图 2-5 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 92.4%的人在浙江省就业。毕业生就业量较大的城市为杭州（49.5%）。

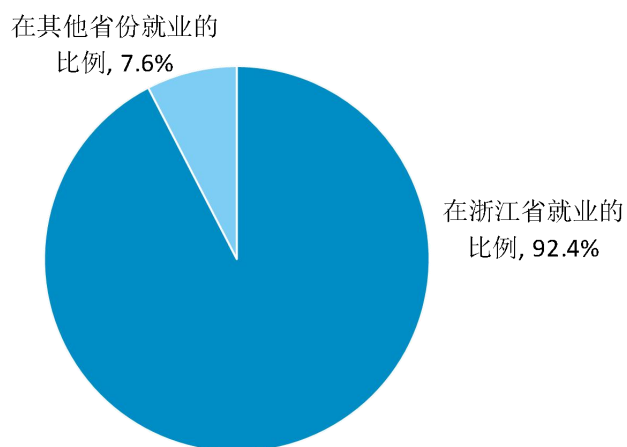


图 2-6 毕业生在浙江省就业的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-6 主要就业城市

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
杭州	49.5
嘉兴	7.9
宁波	7.4
绍兴	6.1
金华	5.4

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 13.15%。

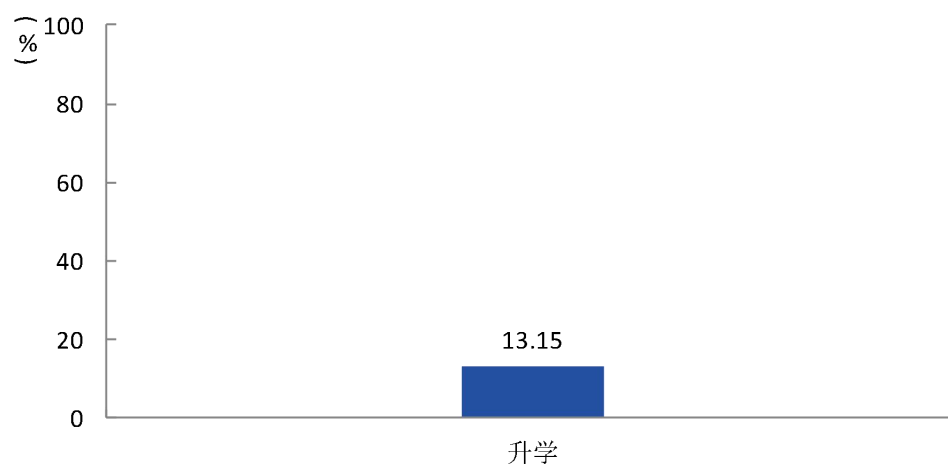


图 2-7 毕业生的升学比例

数据来源：浙江金融职业学院招生就业处就业方案数据库。

五 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 49%。

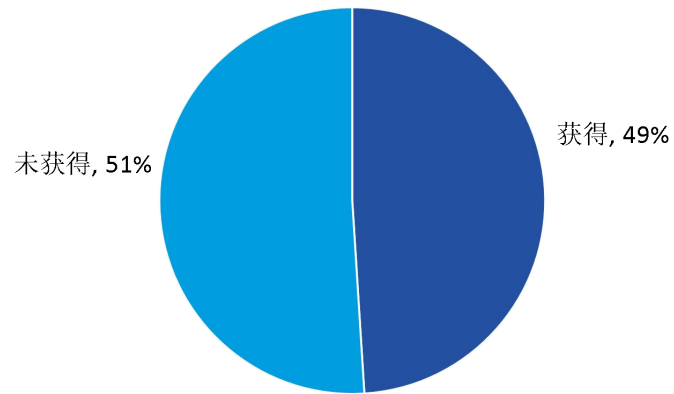


图 2-8 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是信用管理（80%）、房地产经营与估价（79%）、投资与理财（78%）。

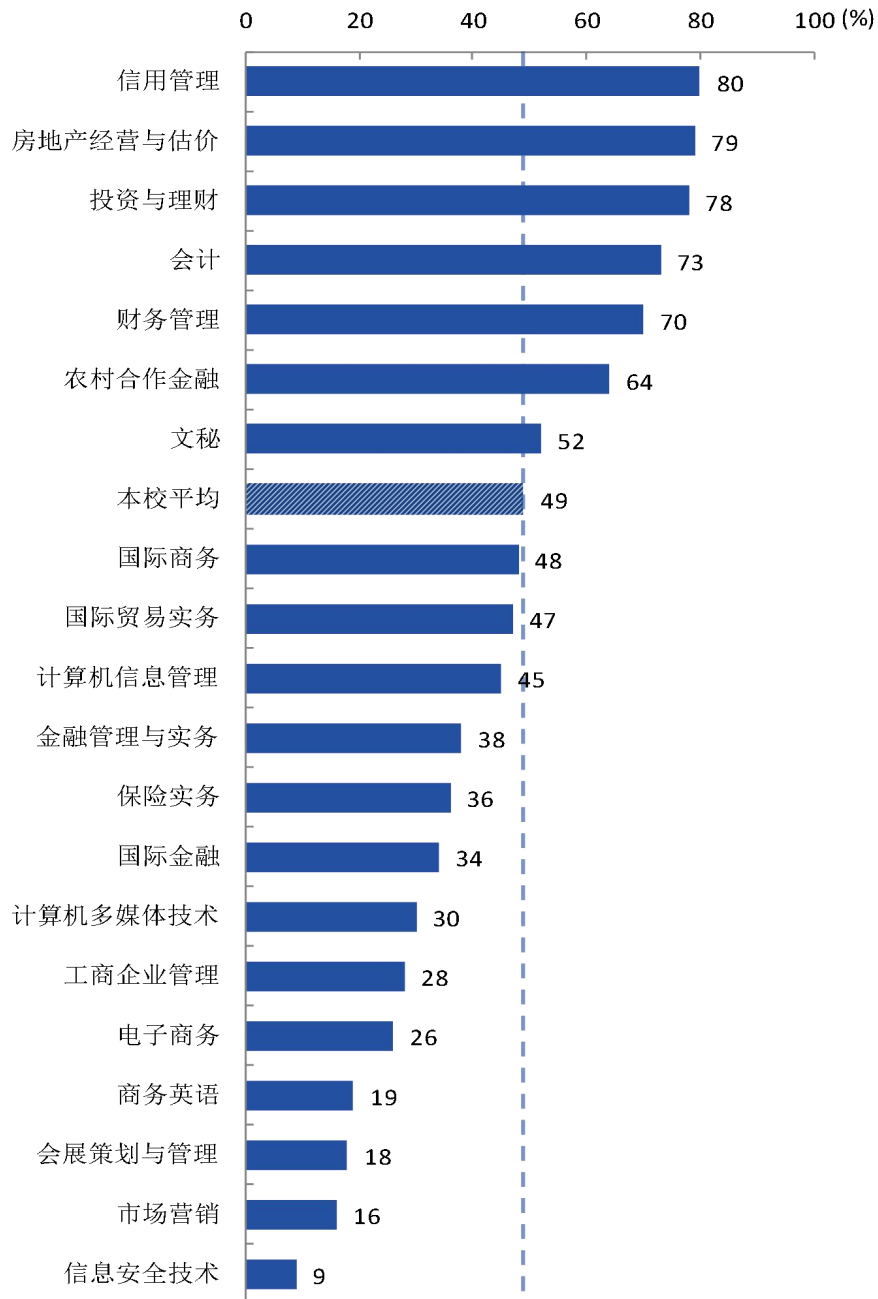


图 2-9 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%。

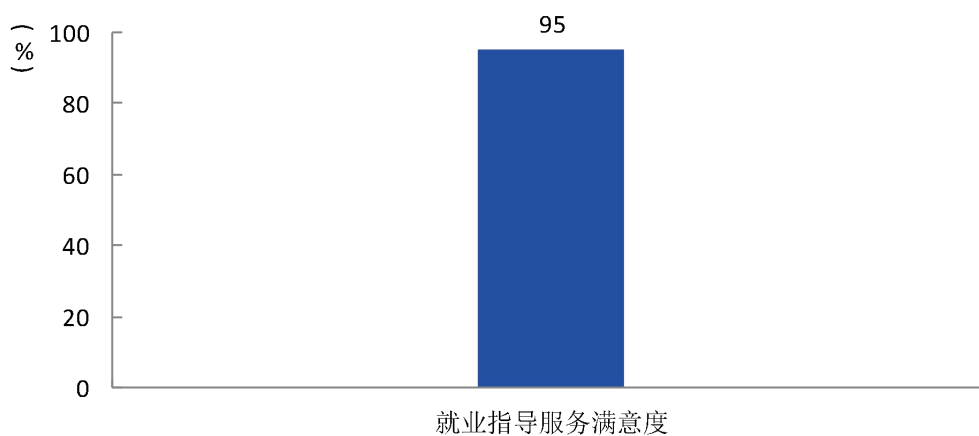


图 3-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是人文艺术学院（100%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是信息技术学院（91%）。

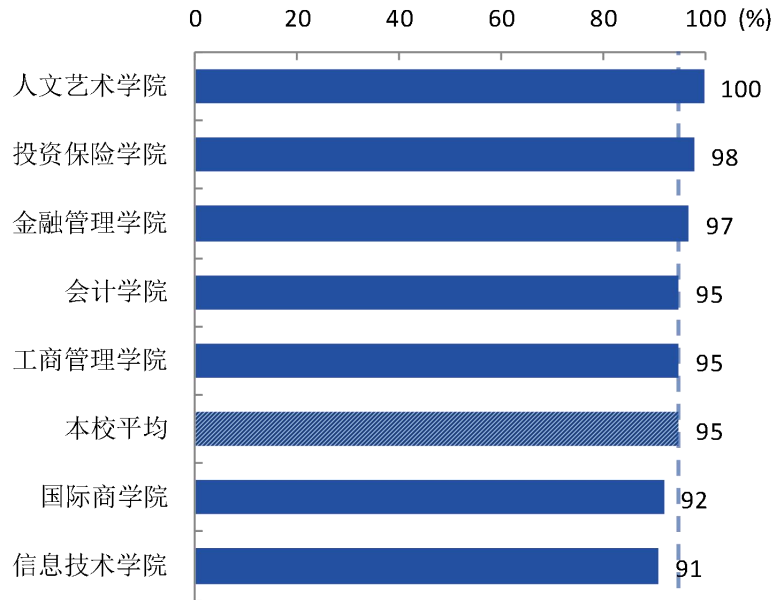


图 3-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（70%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 64%，其有效性（93%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 6%。

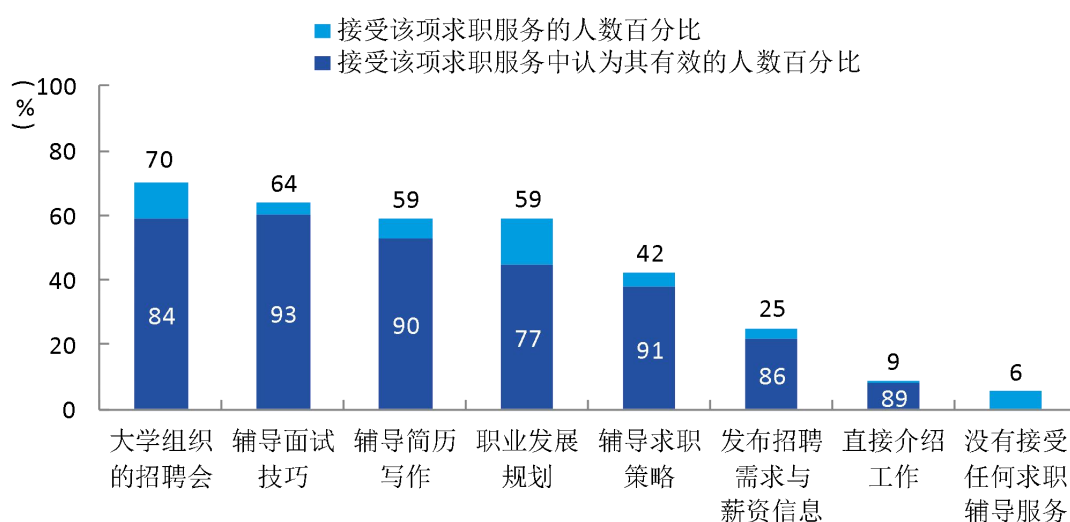


图 3-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 促进毕业生就业的政策措施

我们始终围绕“就业立校”办学方针，在提高人才培养质量和提高毕业生就业竞争力上下功夫，坚持“以生为本”的主体思想，坚持“内抓教育、开拓市场、全员参与”的原则，努力健全工作体制和机制，全力拓展就业工作平台和渠道，不断强化内部管理和制度建设，千方百计地促进毕业生优质就业、充分就业，扎实推进学校就业工作稳步前进。

1.坚持实施就业工作领导体制，保障就业工作顺利开展

学校每年对毕业生就业工作高度重视，实施招生就业工作“一把手”工程，将就业工作纳入学校重要议事日程，保障了工作顺利展开。学校根据不同时期学生的就业情况及思想变化，组织召开就业工作推进会议，开展就业动员会，责任到人。对主管领导、各学院院长（书记）、辅导员、班主任层层要求，落实工作。

2.构建全景式就业教育指导体系，为毕业生提供精准服务

招生就业处新设就业指导教研中心，面向在校学生开展就业指导课程教学，中心以就业指导课为就业指导主渠道，采取多种形式，开展了分年级、分层次就业教育，构建全景式就业教育指导体系，提高学生的职业生涯规划意识、服务基层意识、创业意识，增强就业竞争力。注重就业指导教师培训，选派教师参加了“人社部《职业生涯规划》教师培训班”、“KAB课程”培训、“大学生职业适应指导”师资培训，提高就业创业指导教师的职业化水平。针对不同就业群体的就业需求，充分利用学校优越的行业校友优势，邀请政府部门的领导、专家、企业高管，来校为毕业生提供就业指导，提升了毕业生的求职能力。

3.打造全过程就业援助服务体系，为特殊群体提供有效服务

对于家庭经济困难、就业困难的毕业生，提供就业帮扶个性服务，加强就业工作的有效性和针对性。就业工作坚持以“关爱每一位学生的健康成长”为主线，深入了解、准确把握每一位毕业生的就业动态、意向和需求，建立起毕业生动态就业信息库，努力在丰富就业服务内容、提升服务附加值上下功夫。就业指导课程的专业老师根据学生的不同特点，在专业方向、课程选择、学习方法以及职业生涯设计等方面提供指导；招生就业处、大学生就业指导与服务中心以及大学生就业与职业发展协会携手共建“就业加油站、就业‘职’通车、就业信息港”就业服务体系，为毕业生提供系统化、精细化的教育指导服务。针对就业困难毕业生，推出“就业个别辅导”帮扶服务，采取与毕业生面对面地沟通和交流，进行教师与学生“一对一”，“多对一”的结对帮扶工作。

4.开发“互联网+就业”智慧平台，提高就业服务满意度

进一步完善就业信息体系，为用人单位和毕业生搭建高效便捷平台。“就业信息系统”、“金小融”就业App和“就业信息港”微信公众号通过构建用人单位、毕业生、学校三方直接互动

的新形态招聘体系，为企业提供一站式免费招聘服务，致力打造对学生精准就业服务。这标志着我校就业服务智慧化水平再上一个新台阶，大大提升了毕业生对学校就业服务的满意度。

5.大力推进就业市场建设，保障就业平台开放共享

就业市场是学生就业的重要平台和媒介，我校高度重视就业市场的建设，积极主动联系用人单位，用心接待用人单位，做好服务工作。2017年11月24日，学校联合杭州市就业管理局在学校广发文体中心、金葵花艺术中心举行校园专场招聘会，邀请到用人单位达到600多家，提供就业岗位14000多个，是史上最大规模的一次校园招聘，学校秋冬季招聘会成为学校人才求职除学校订单班招聘之后的又一个重要应聘平台。

6.细化就业指导服务，建立全方位网络资讯平台

通过学校宣传栏、就业信息网、多媒体屏幕、短信平台等方式开设就业信息频道，宣传最新就业创业政策，加强毕业生与用人单位之间的信息沟通，使学生在第一时间了解相关求职招聘。以学生常用的QQ群、微信公众平台、微博等作为载体，进行精细化的就业指导服务推送，帮助学生了解最新的就业发展动态。通过编制《毕业生就业指南》、《报到落户须知》手册，让毕业生能够及时了解就业政策，使就业指导工作更有针对性和实用性。举办首届职场文化节系列活动，内容涵盖就业创业讲座、就业政策宣讲、求职礼仪及简历制作技巧等，为毕业生提供全方位服务。

第四章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4249 元。

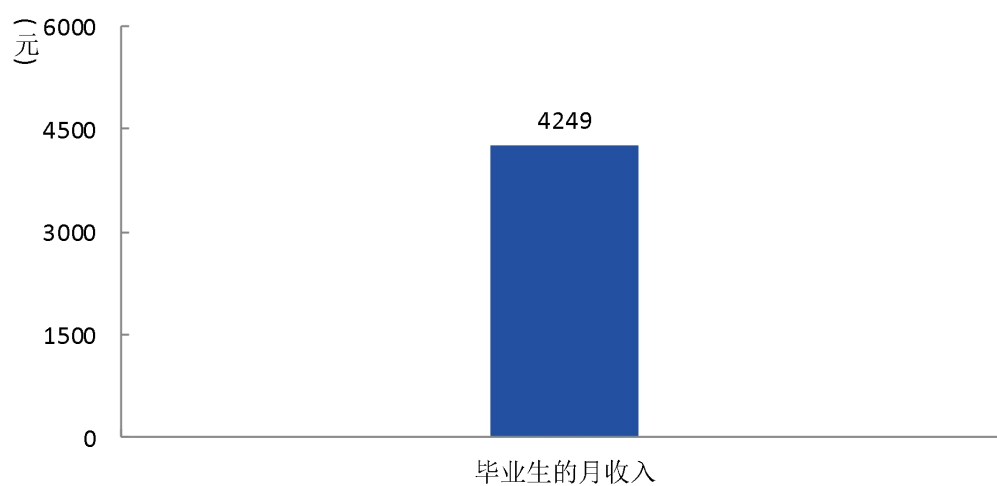


图 4-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是工商管理学院（4492 元），月收入较低的学院是投资保险学院（4049 元）、会计学院（4050 元）。

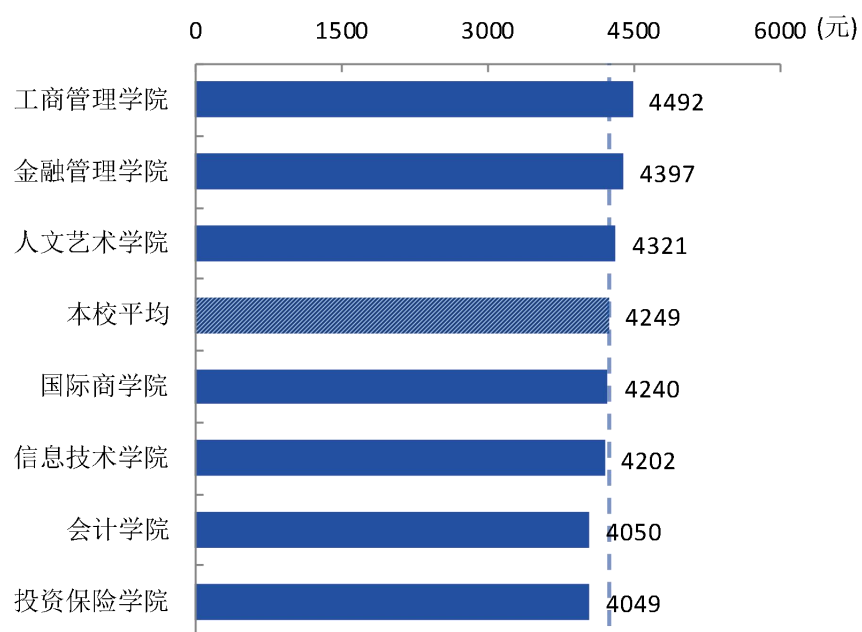


图 4-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是房地产经营与估价（5378 元）、国际金融（4907 元），月收入较低的专业是商务英语（3902 元）、投资与理财（3921 元）、会计（3998 元）。

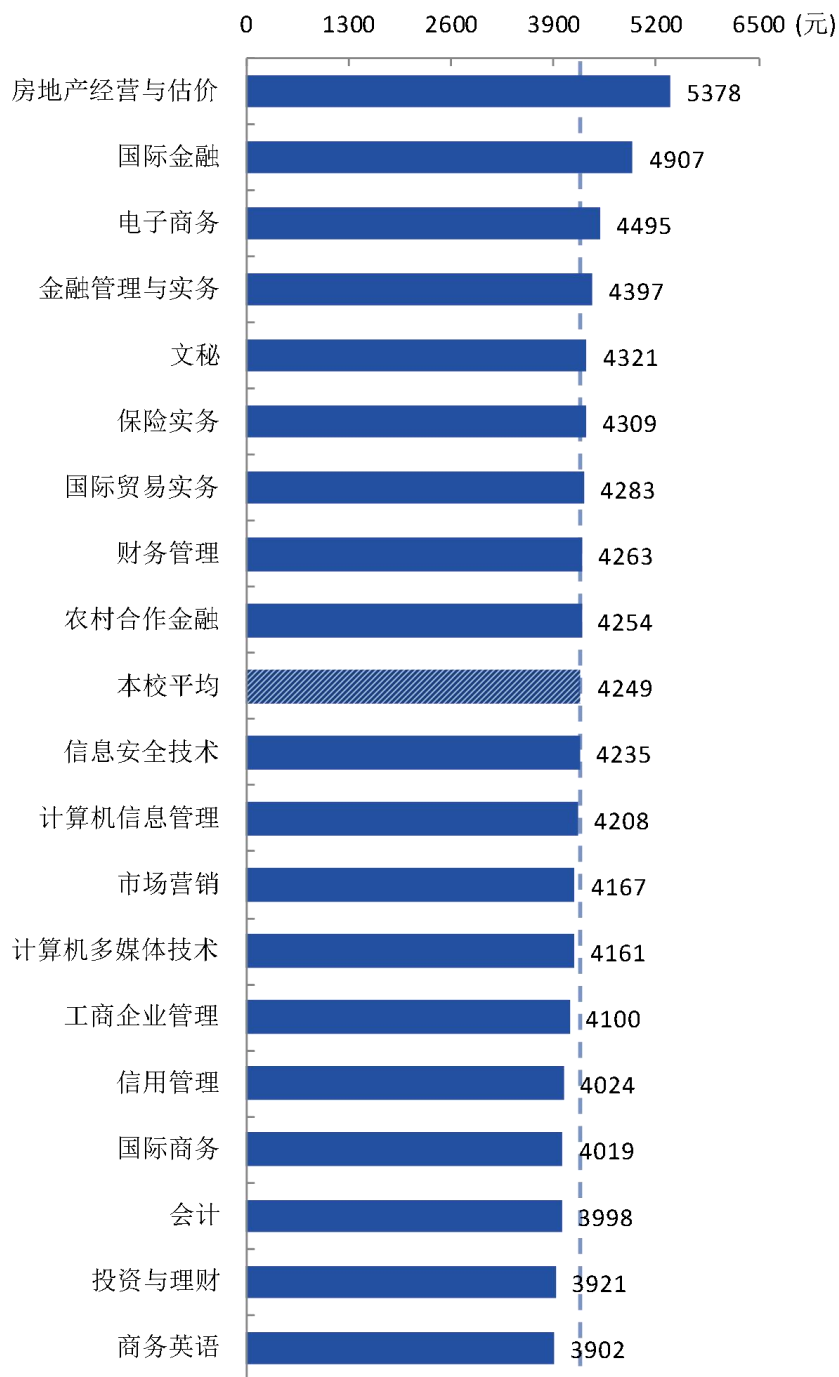


图 4-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 64%。

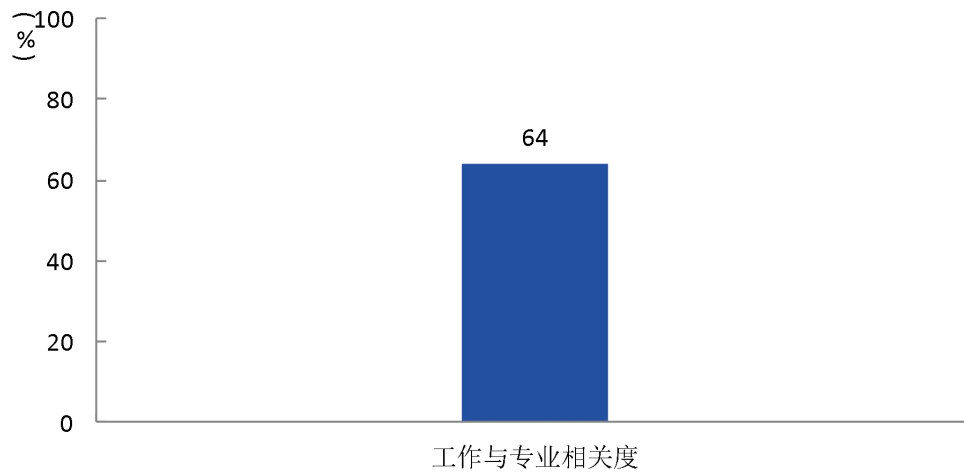


图 4-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是会计学院(78%)、金融管理学院(74%)，工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院(43%)。

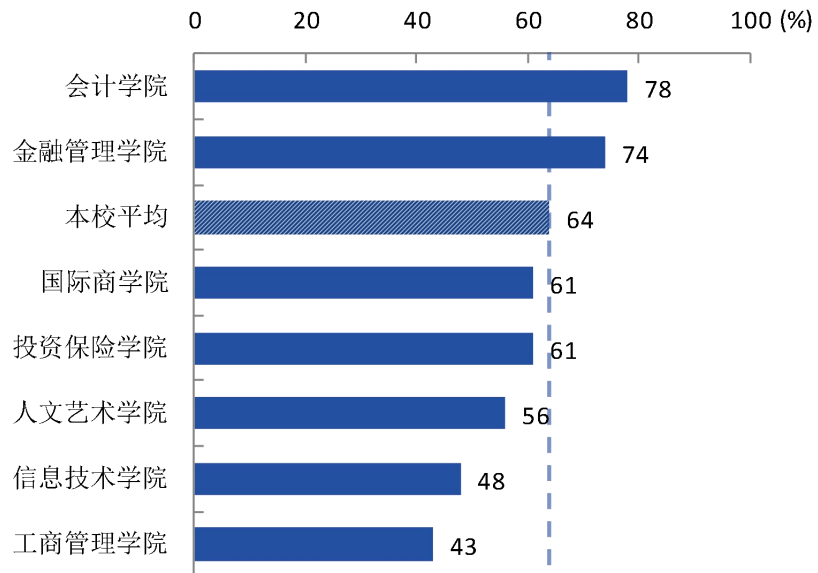


图 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是财务管理(90%)、会计(80%)、国际商务(80%)，工作与专业相关度较低的专业是电子商务 (38%)、市场营销 (38%)、计算机信息管理 (40%)。

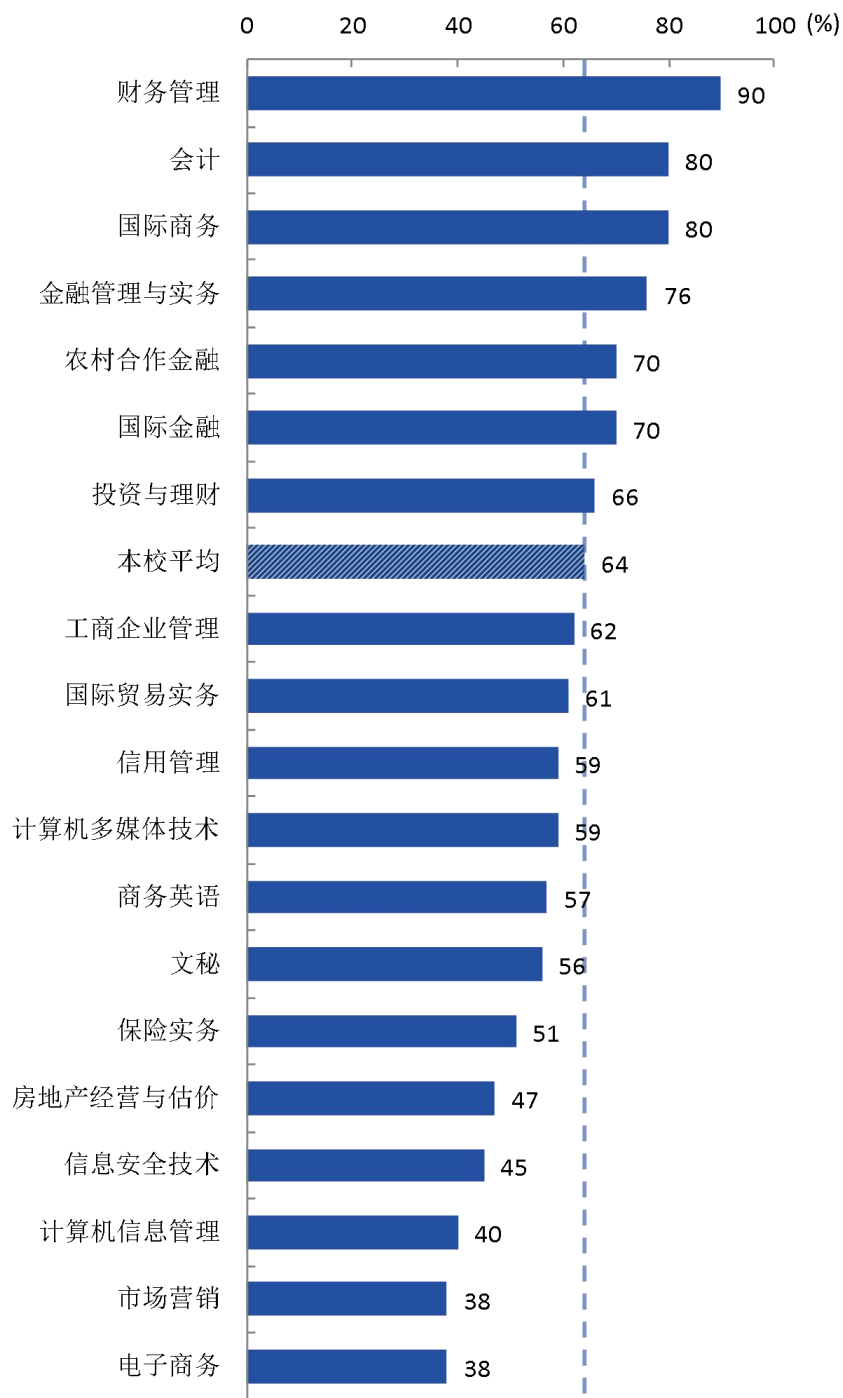


图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 77%。

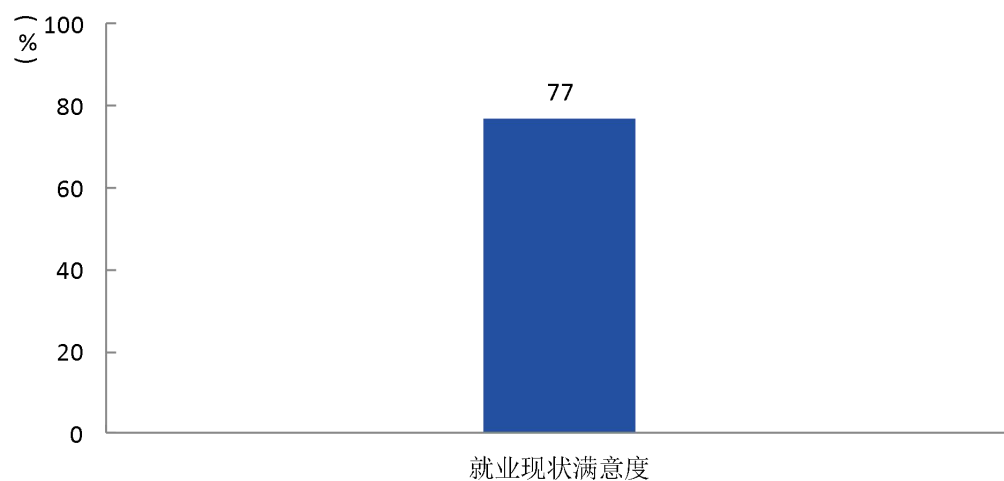


图 4-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是人文艺术学院（91%），就业现状满意度较低的学院是国际商学院（67%）。

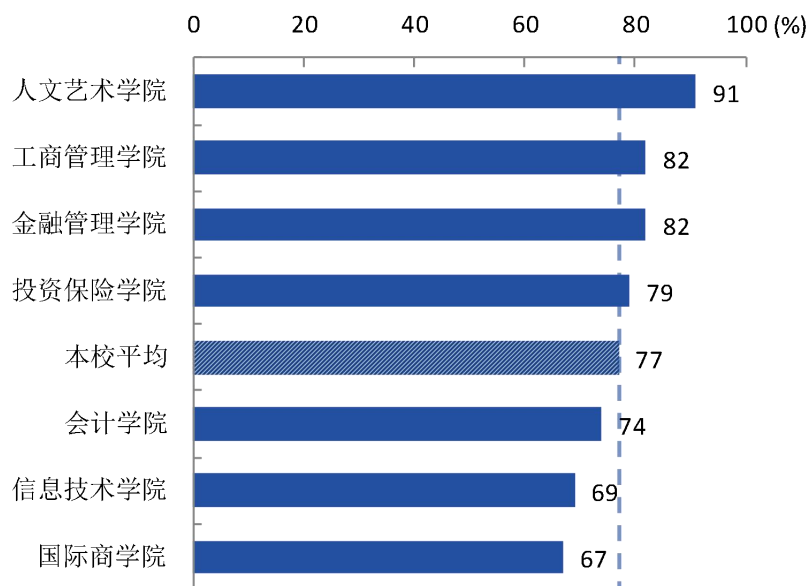


图 4-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是文秘（91%）、农村合作金融（89%）、房地产经营与估价（88%），就业现状满意度较低的专业是商务英语（58%）、国际商务（63%）、计算机多媒体技术（67%）。

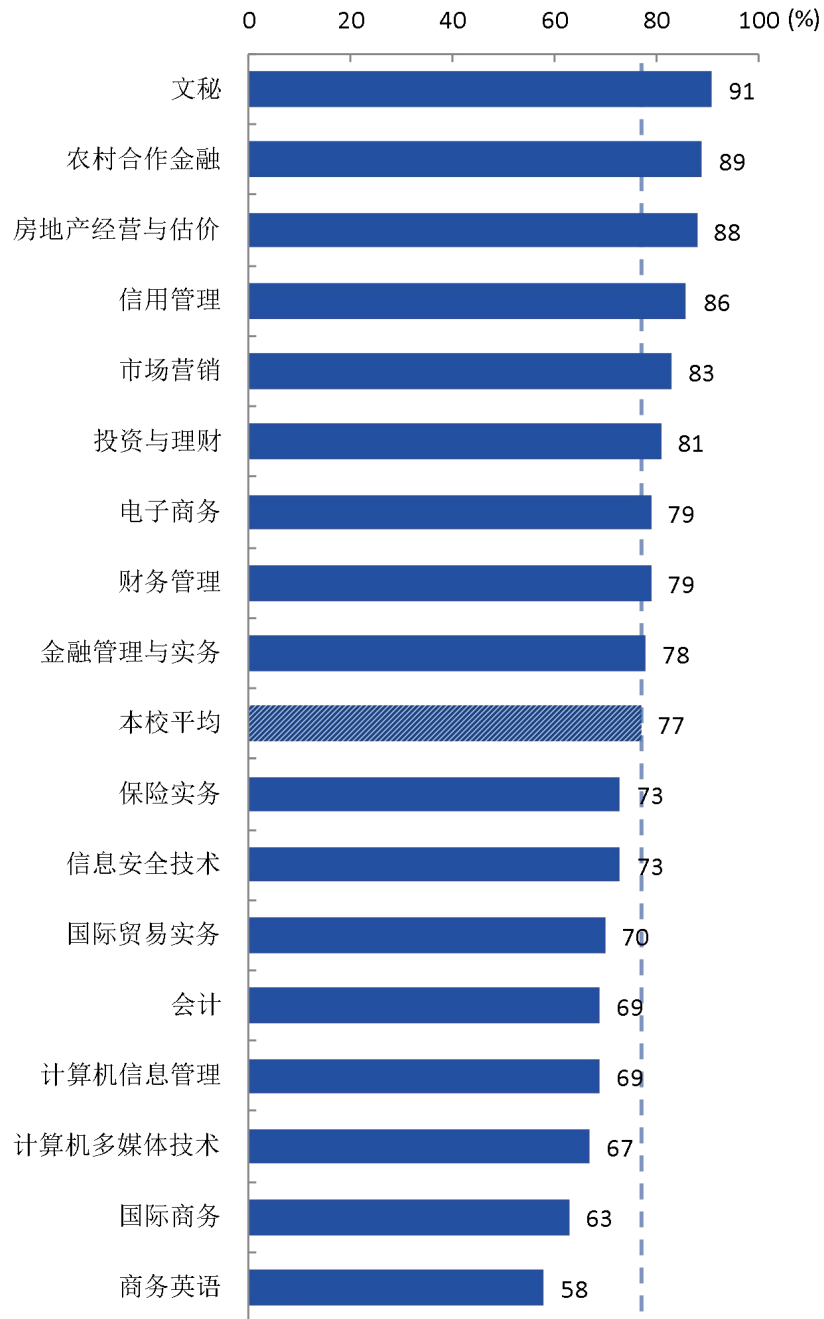


图 4-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业发展趋势分析

一 毕业去向变化趋势

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（74.14%），比本校 2017 届（70.42%）高 3.72 个百分点。

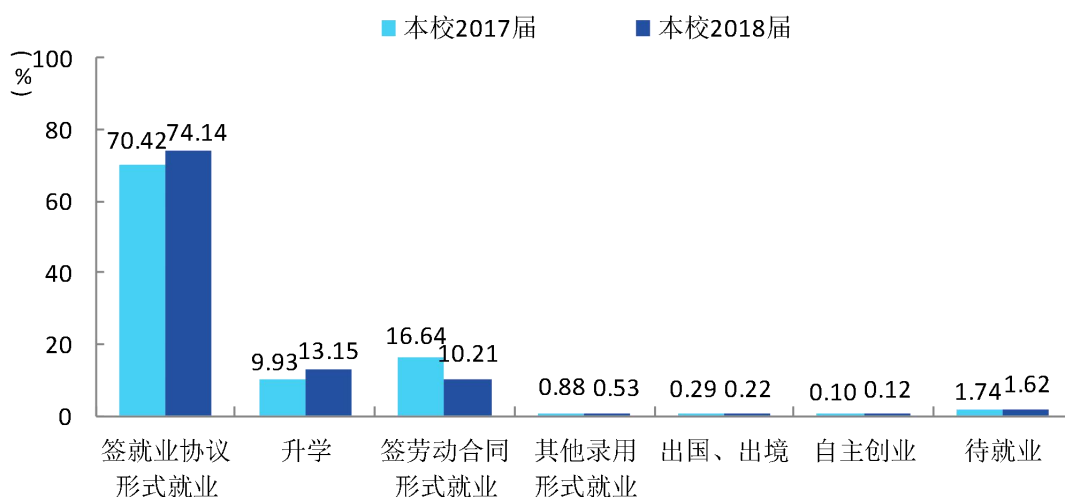


图 5-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为“金融（银行/基金/证券/期货/理财）”（36.8%）。

表 5-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	33.7	40.0	36.8
财务/审计/税务/统计	15.2	11.9	11.0
行政/后勤	11.5	10.7	10.4
销售	12.3	10.3	9.3
互联网开发及应用	2.8	5.6	6.2

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为“金融（银行/保险/证券）业”（36.6%）。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
金融（银行/保险/证券）业	38.5	40.2	36.6
媒体、信息及通信产业	7.2	5.9	8.9
零售商业	7.5	9.6	8.1
教育业	2.9	5.0	5.7
纺织皮革及成品加工业	6.5	4.2	4.3

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），比本校 2017 届（71%）高 5 个百分点。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57%），比本校 2017 届（50%）高 7 个百分点。

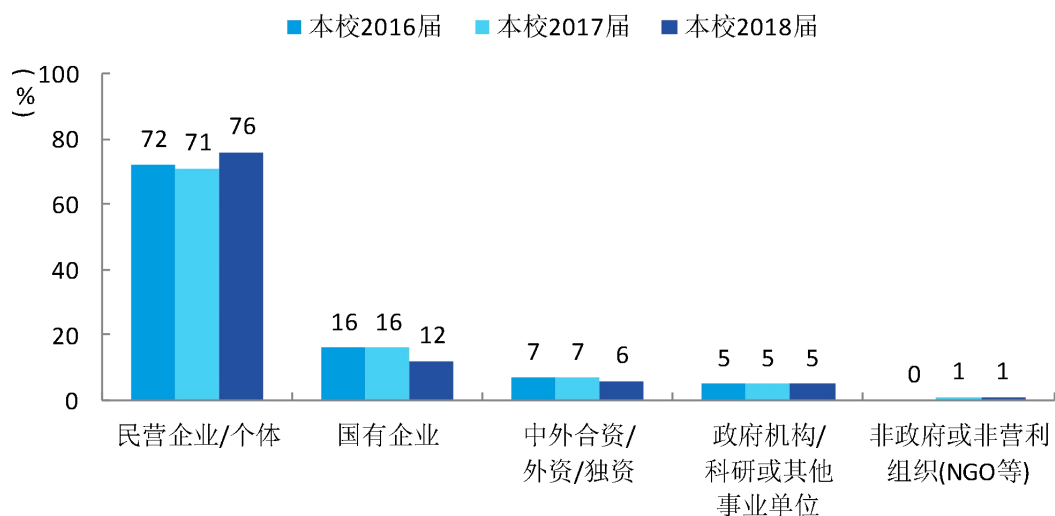


图 5-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

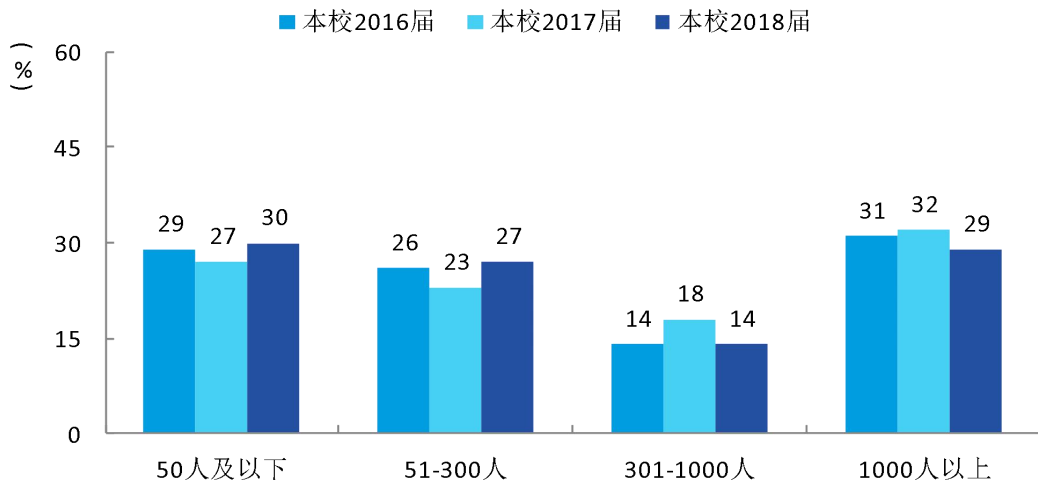


图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 92.4% 的人在浙江省就业。毕业生就业量较大的城市为杭州（49.5%）。

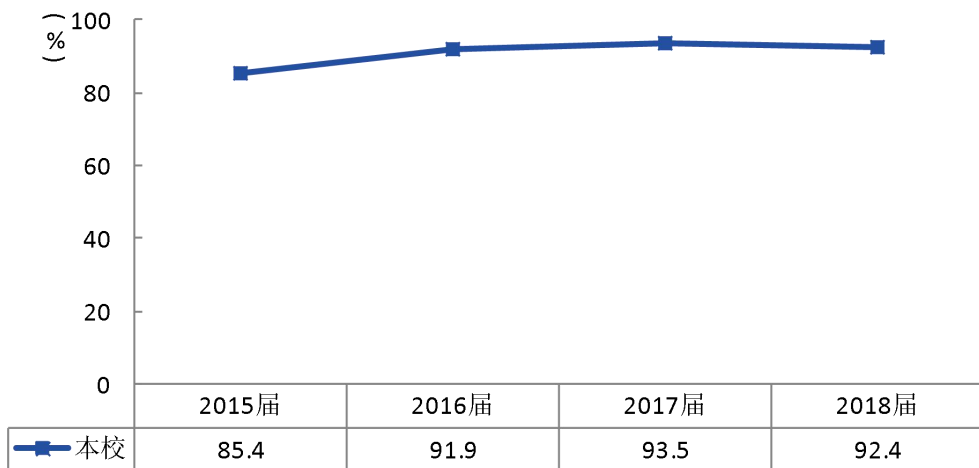


图 5-4 毕业生在浙江省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 5-3 主要就业城市变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
杭州	47.2	47.3	49.5
嘉兴	8.9	9.5	7.9
宁波	7.3	9.5	7.4
绍兴	5.6	5.7	6.1
金华	4.0	4.9	5.4

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势及应对措施

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届毕业生的月收入为 4249 元，比本校 2017 届（3949 元）高 300 元。本校毕业生月收入水平基本呈现上升的趋势。

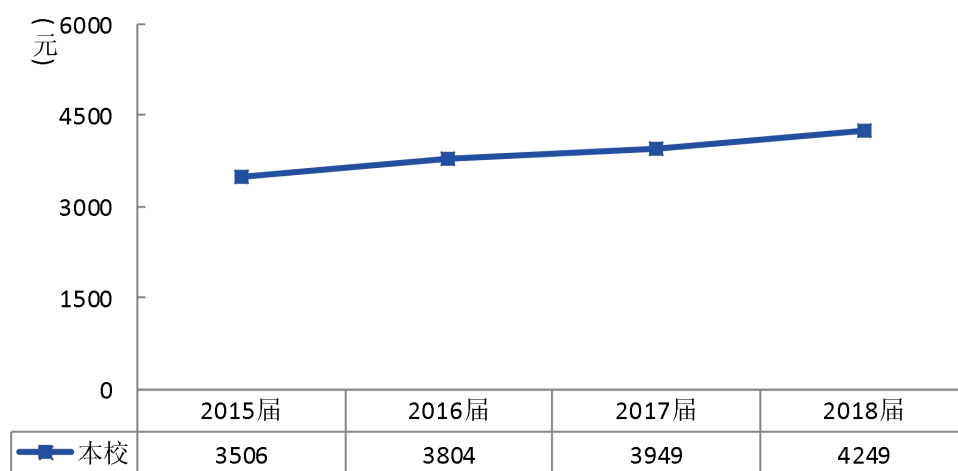


图 5-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是工商管理学院（4492 元），月收入较低的学院是投资保险学院（4049 元）、会计学院（4050 元）。

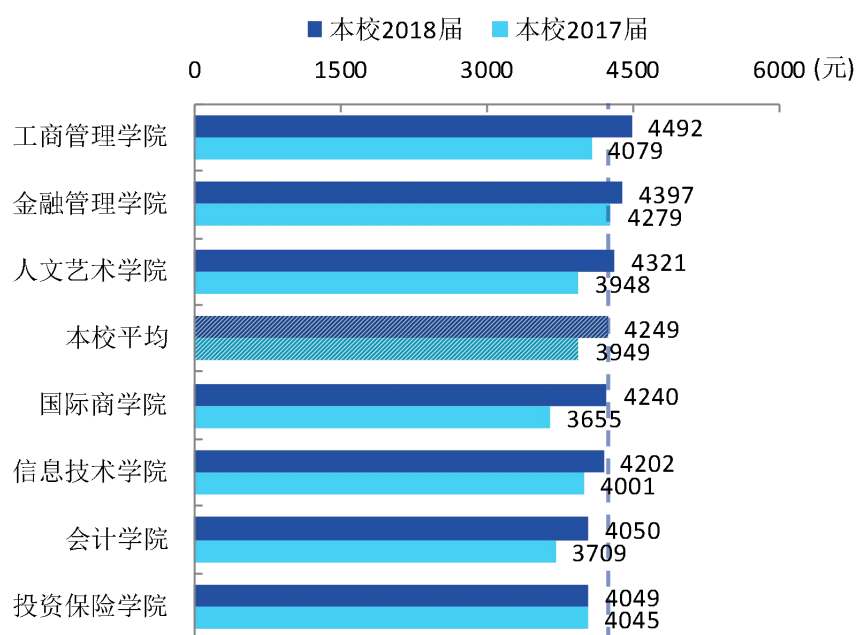


图 5-6 各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是房地产经营与估价（5378 元）、国际金融（4907 元），月收入较低的专业是商务英语（3902 元）、投资与理财（3921 元）、会计（3998 元）。

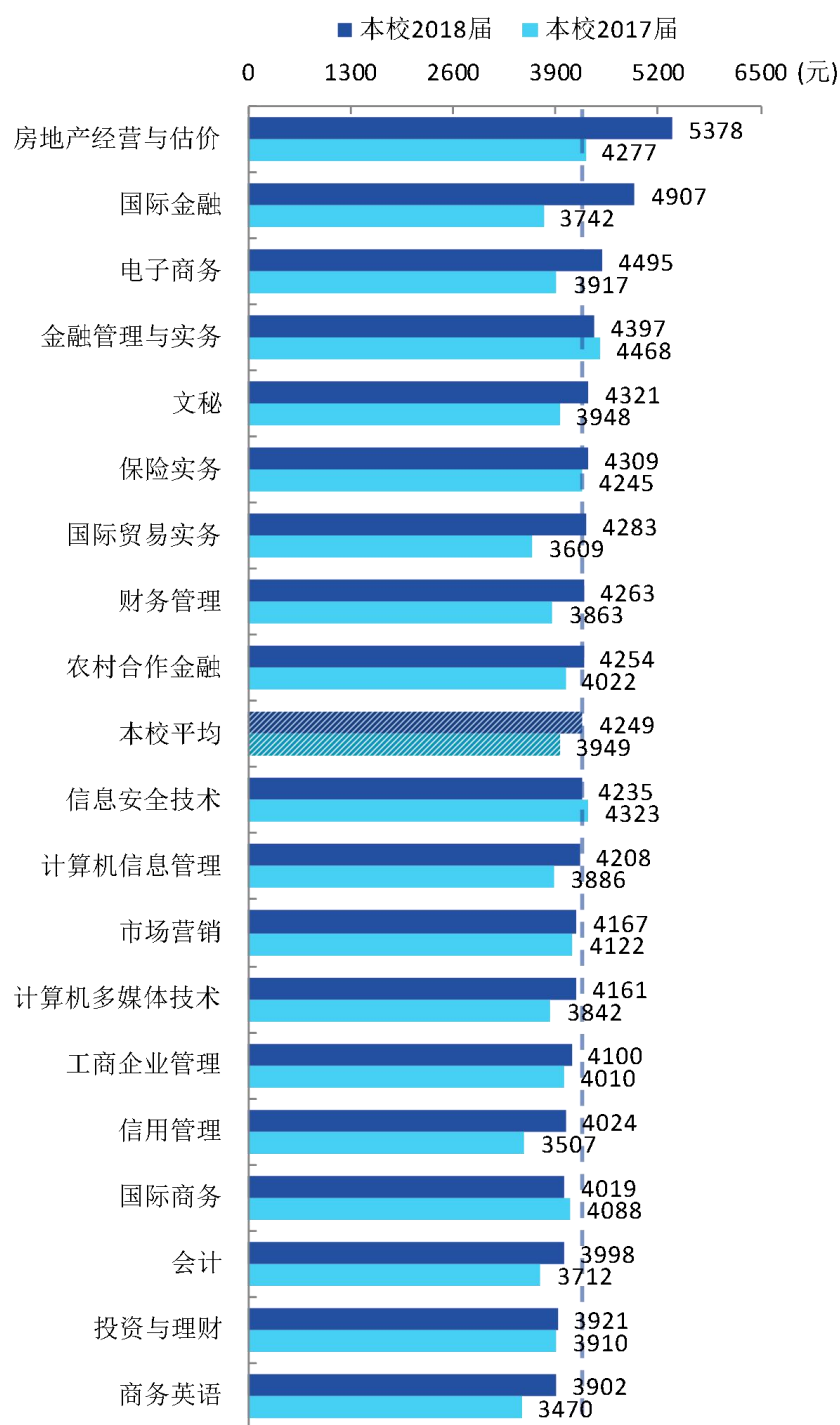


图 5-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 64%，比本校 2017 届（68%）低 4 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度有所波动。

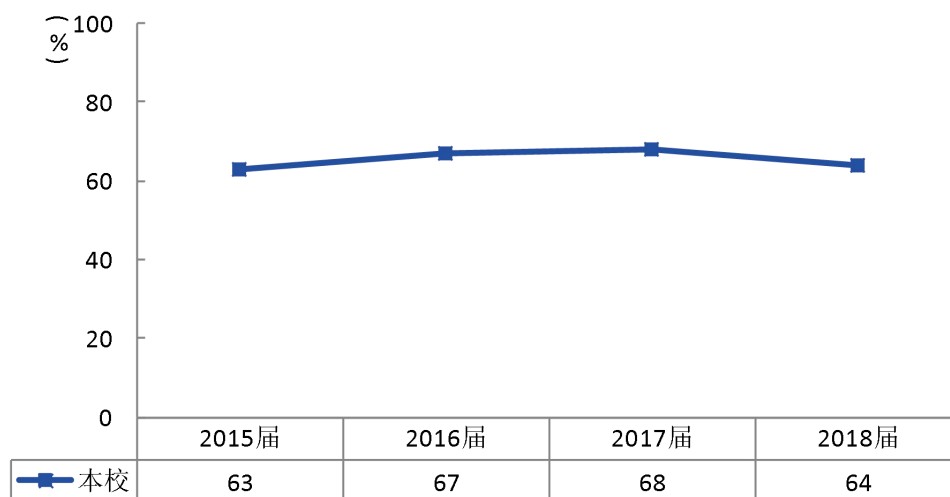


图 5-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是会计学院(78%)、金融管理学院(74%)，工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院(43%)。

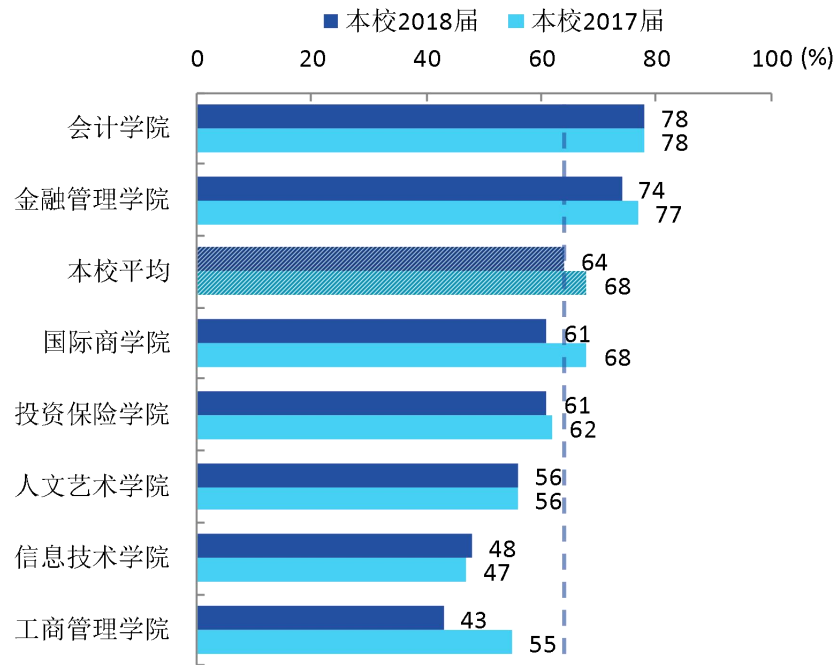


图 5-9 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是财务管理(90%)、会计(80%)、国际商务(80%)，工作与专业相关度较低的专业是电子商务 (38%)、市场营销 (38%)、计算机信息管理 (40%)。

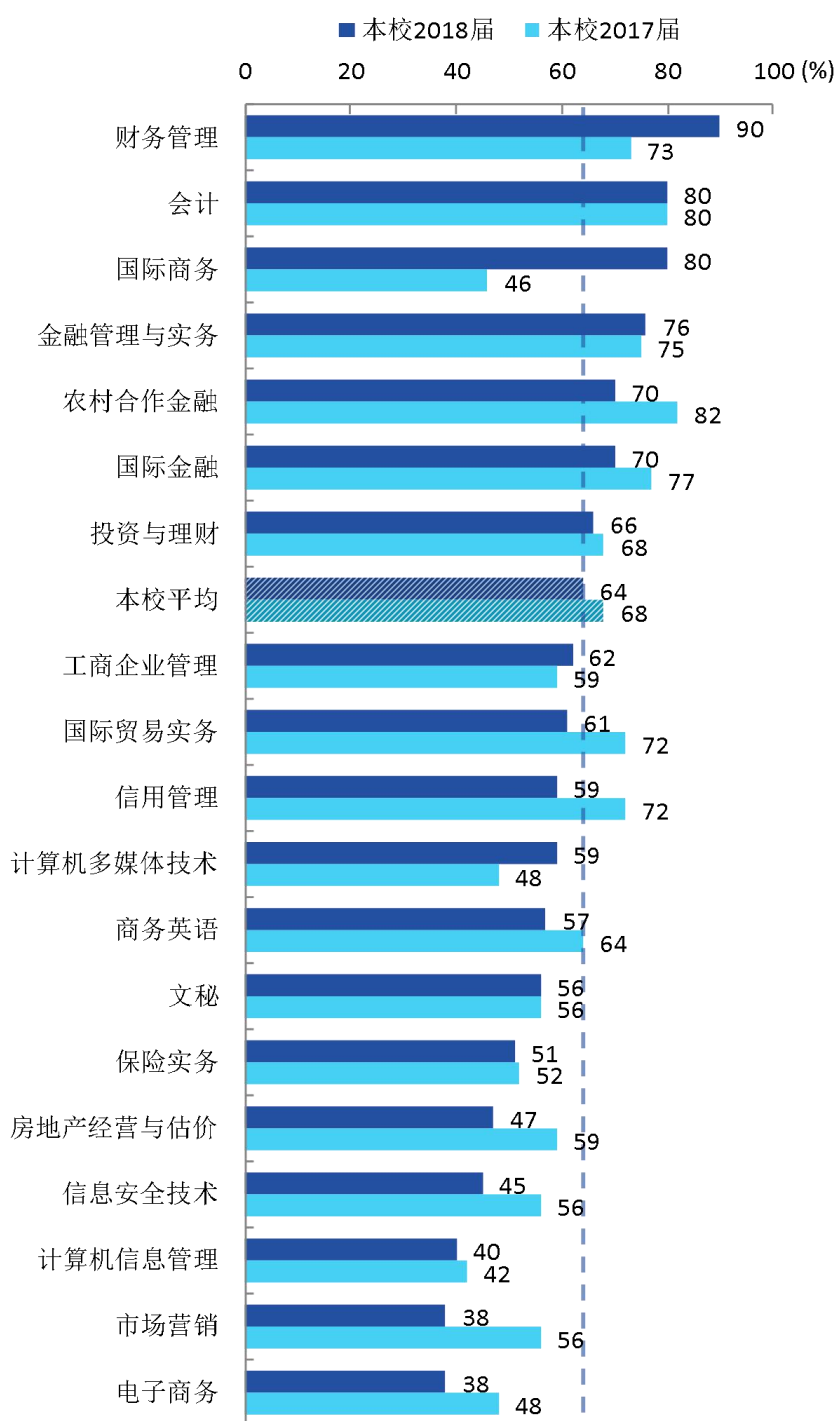


图 5-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 77%，与本校 2017 届（76%）基本持平。本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

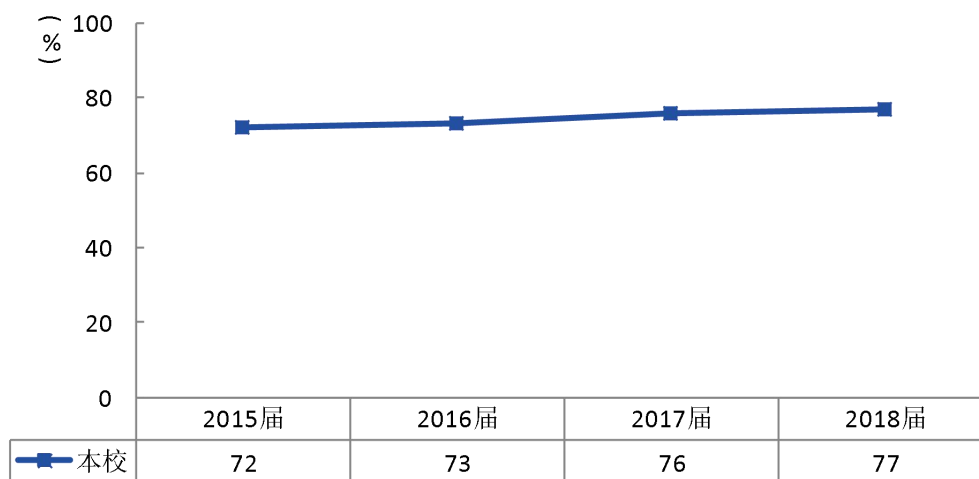


图 5-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是人文艺术学院（91%），就业现状满意度较低的学院是国际商学院（67%）。

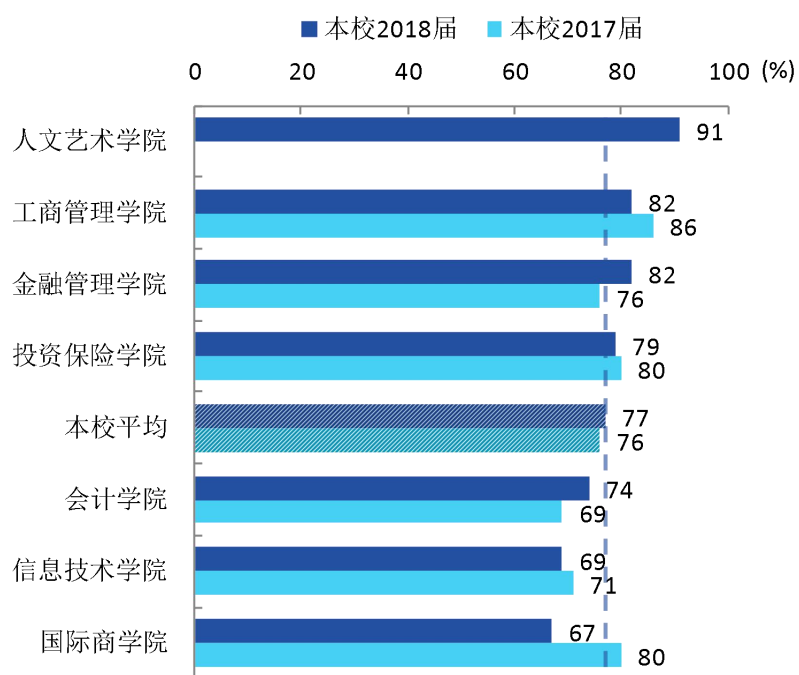


图 5-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是文秘（91%）、农村合作金融（89%）、房地产经营与估价（88%），就业现状满意度较低的专业是商务英语（58%）、国际商务（63%）、计算机多媒体技术（67%）。

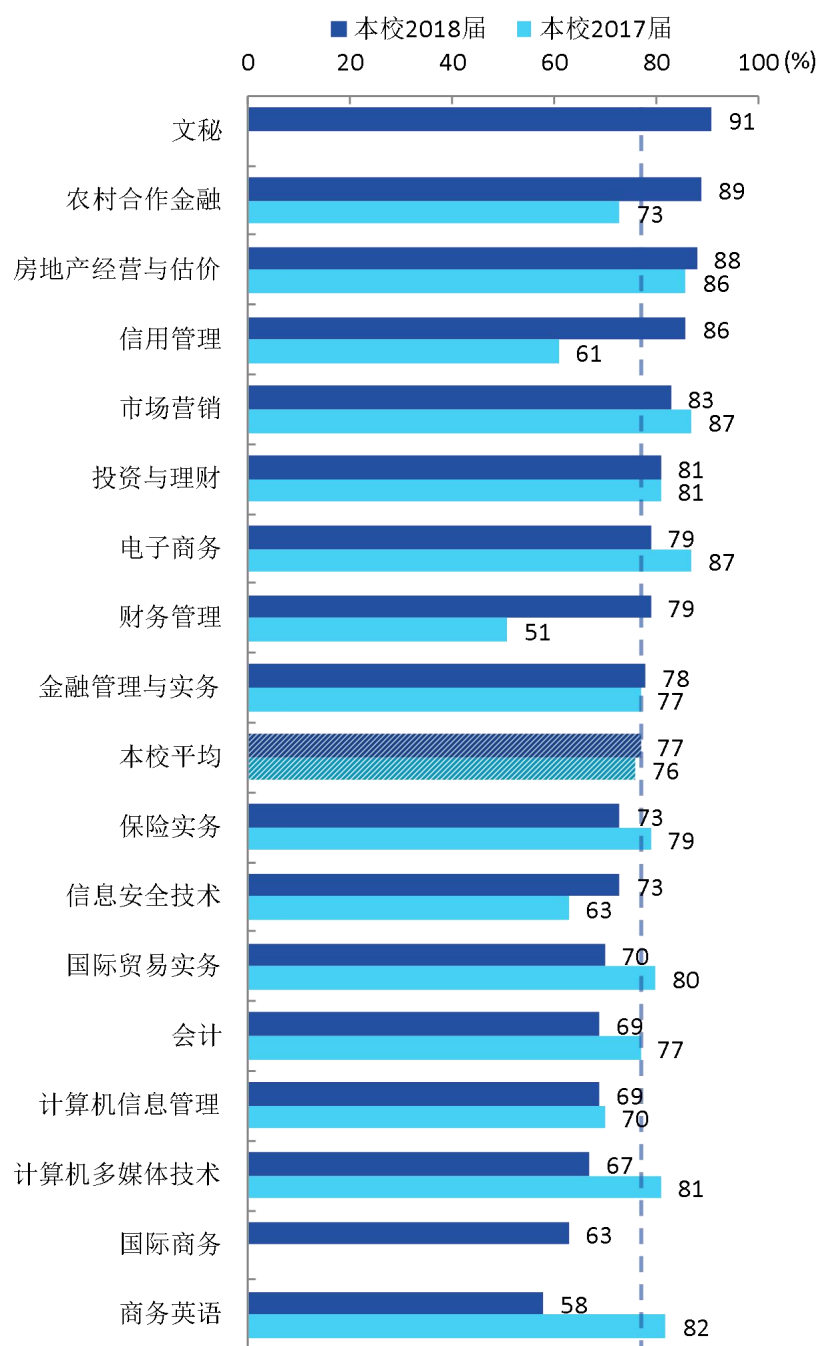


图 5-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 98%。

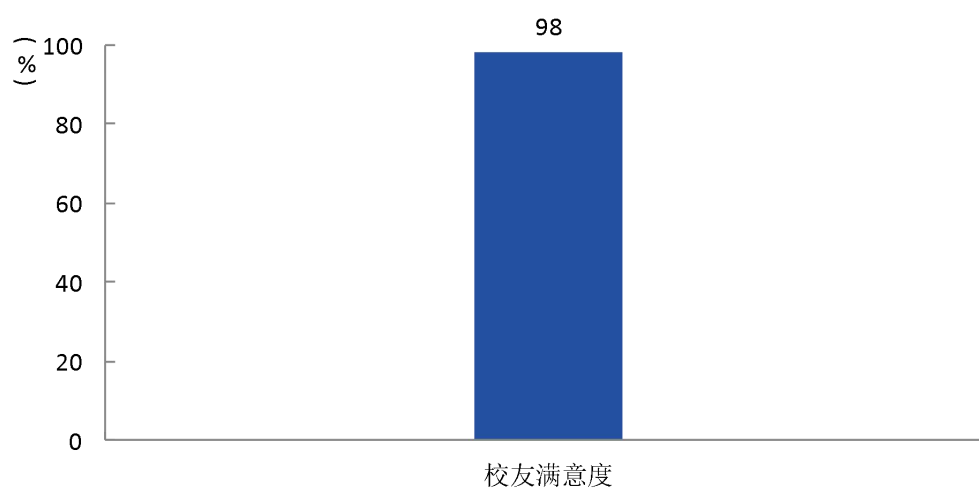


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是信息技术学院（100%），对母校满意度较低的学院是人文艺术学院（96%）。

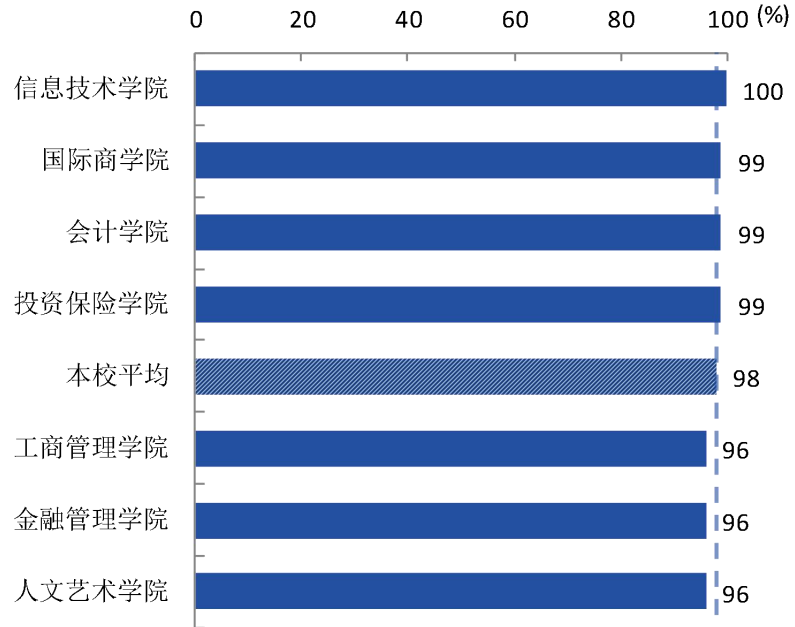


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届对母校满意度较高的专业是国际贸易实务、计算机多媒体技术、农村合作金融等 13 个专业（均为 100%）。对母校满意度较低的专业是电子商务（88%）。

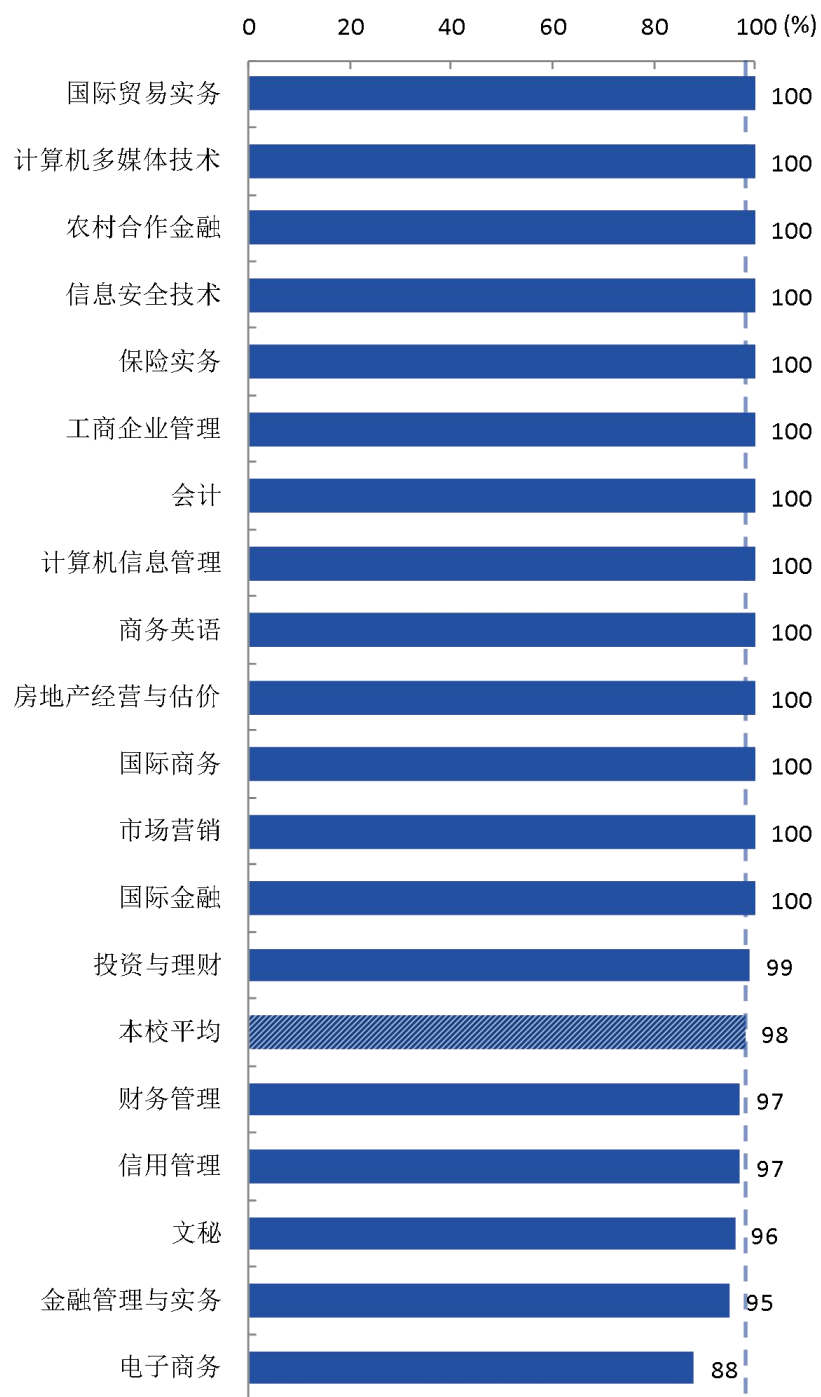


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。

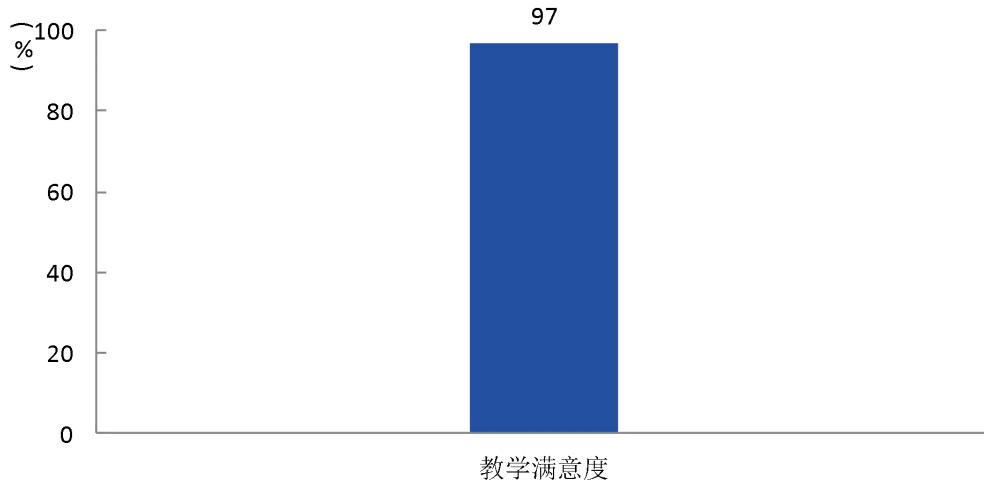


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是会计学院（99%），教学满意度较低的学院是人文艺术学院（93%）。

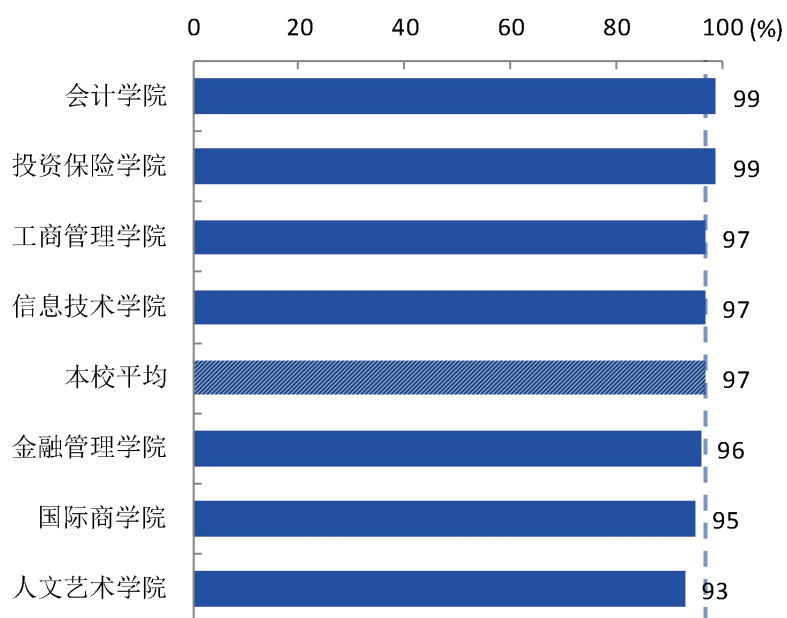


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是农村合作金融、保险实务、工商企业管理等 9 个专业（均为 100%），对教学满意度较低的专业是电子商务（90%）。

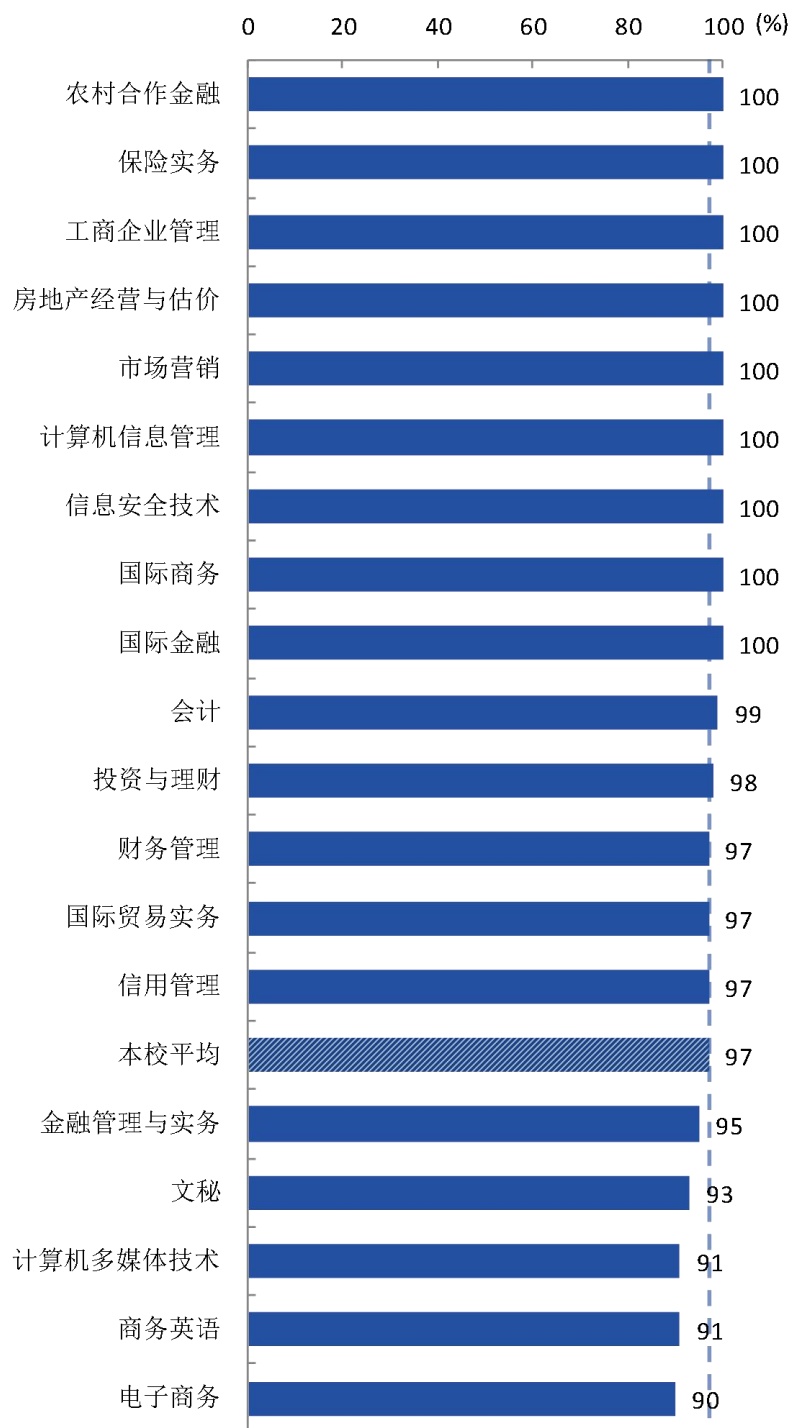


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（93%），其后依次是“持续学习能力”（83%）、“团队合作能力”（83%）等。

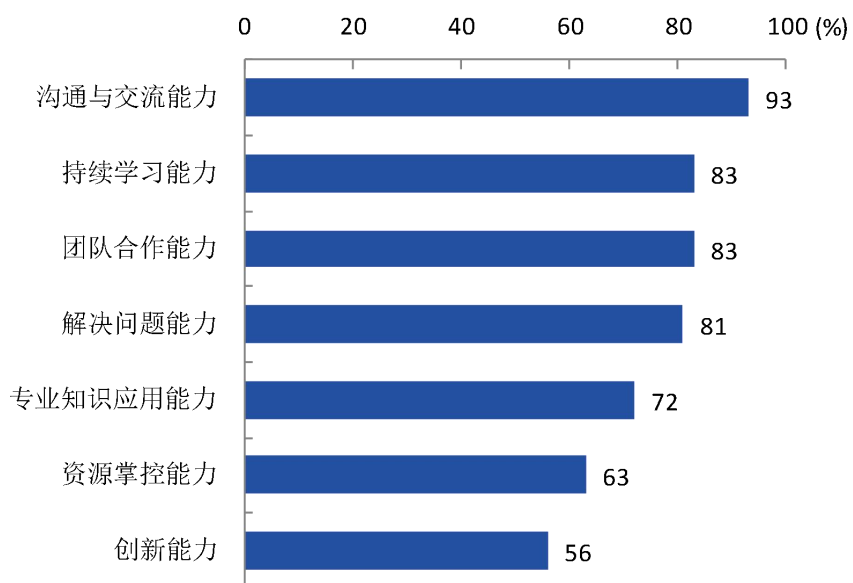


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”、“沟通与交流能力”（均为 58%）。

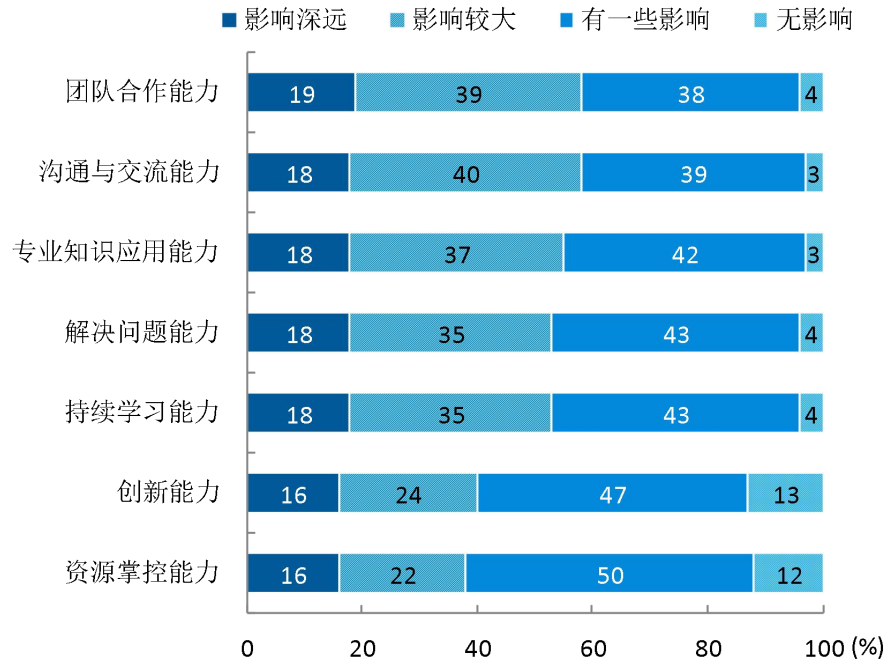


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-浙江金融职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。