



浙江中醫藥大學

Zhejiang Chinese Medical University

濱江學院

2019屆畢業生  
就業質量報告

二〇一九年十二月

# 目 录

前言：学校概况.....	1
一、就业基本情况.....	2
1. 毕业生总体规模和结构.....	2
1.1 基本构成.....	2
1.2 毕业生学院、学科结构.....	2
1.3 毕业生生源结构.....	3
2. 毕业生就业率及就业去向.....	4
2.1 总体就业率及毕业去向.....	5
2.2 各学院就业率.....	6
2.3 各专业就业率.....	6
3. 毕业生就业流向.....	7
3.1 就业地区流向.....	7
3.2 就业行业流向.....	8
3.3 就业单位流向.....	9
4. 深造及创业情况.....	10
4.1 国（境）内外深造情况.....	10
4.2 自主创业情况.....	11
二、2019 届毕业生就业状况调查与分析.....	11
1. 求职情况分析.....	12
1.1 择业关注点.....	12
1.2 求职阻碍.....	12
1.3 核心竞争力.....	13
2. 受雇情况分析.....	14
2.1 专业对口度.....	14
2.2 起薪水平和福利待遇.....	14
2.3 工作满意度.....	16

3. 深造情况分析.....	16
3.1 升学动机.....	16
3.2 考研学子希望学校提供的支持.....	17
4. 就业指导与服务满意度分析.....	18
4.1 毕业生就业服务接触度.....	18
4.2 毕业生就业服务需求度.....	18
4.3 毕业生对就业指导和服务满意度.....	19
4.4 毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的评价.....	19
<b>三、2019 年就业主要措施与成效.....</b>	<b>20</b>
1. 优化流程，有效提升就业服务实效性.....	20
2. 齐抓共管，扎实推进高质量充分就业.....	21
3. 综合施策，深入开展大学生就业指导与生涯教育.....	22
4. 围绕重点，全力提升“两个满意度”等核心考核指标.....	22
<b>四、就业工作对教育教学的反馈.....</b>	<b>23</b>
1. 调整专业结构，着力做好招生工作.....	23
2. 加强数据挖掘，提供决策实施依据.....	23
3. 深化教育改革，助推重点院校建设.....	23

## 前言：学校概况

浙江中医药大学滨江学院是浙江中医药大学利用现有的优质教育资源、按照新机制新模式举办的全日制本科独立学院。2000年1月，经浙江省人民政府批准成立，在杭州市滨江区办学，同年秋季开始招生。2004年11月，获得教育部重新确认。2007年2月，依法完成登记注册，取得独立法人资格学院立足于浙江省经济建设和社会发展的需要，以市场需求为导向，设立20个本科专业，分属医学、理学、工学、管理学、文学五大学科门类，现有全日制本科在校学生4629人。

学院设有第一临床医学系、第二临床医学系、第三临床医学系、基础医学系、口腔医学系、药学系、护理学系、医学技术学系、生命科学系、人文与管理系、马克思主义系等11个系及体育部、图书馆、动物实验研究中心。现有专任教师255人（与母体学校共享），具有副教授以上职称的教师98人，具有硕士以上学历的教师189人。

建院以来，全院师生员工秉承浙江中医药大学“求本远志”校训精神，遵循高等教育规律，解放思想，更新观念，创新模式，依托母体学校的办学优势，以特色求发展，以质量求生存，积极改革人才培养模式，努力培养具有创新精神和实践能力，适应性强，择业面广的应用型人才。

为落实教育部第26号令及省政府、省教育厅的要求，也考虑学院自身的发展，学校积极开展新校迁建工作。2010年7月，与富阳市城市建设投资集团有限公司、富阳市人民医院、富阳市中医骨伤医院三家单位正式签订《共建浙江中医药大学滨江学院协议书》，四方共出资27000万元（其中浙江中医药大学出资5000万）。确定学院新址为富阳区富春街道高教园内。新校区于2012年12月27日开工建设，2015年9月17日竣工启用，占地面积500亩，建成校舍建筑面积20.48万平方米，建设总投资近9.5亿元。

经过18年的发展与建设，学院办学实力和社会影响力不断增强。目前已建成为一所以中医药为特色，多学科协调发展，管理规范、特色鲜明、功能完善、质量优良的具有一定影响力的教学型独立学院。

## 一、就业基本情况

### 1. 毕业生总体规模和结构

#### 1.1 基本构成

浙江中医药大学滨江学院 2019 届本科毕业生共 1225 人，性别比例如图 1-1。

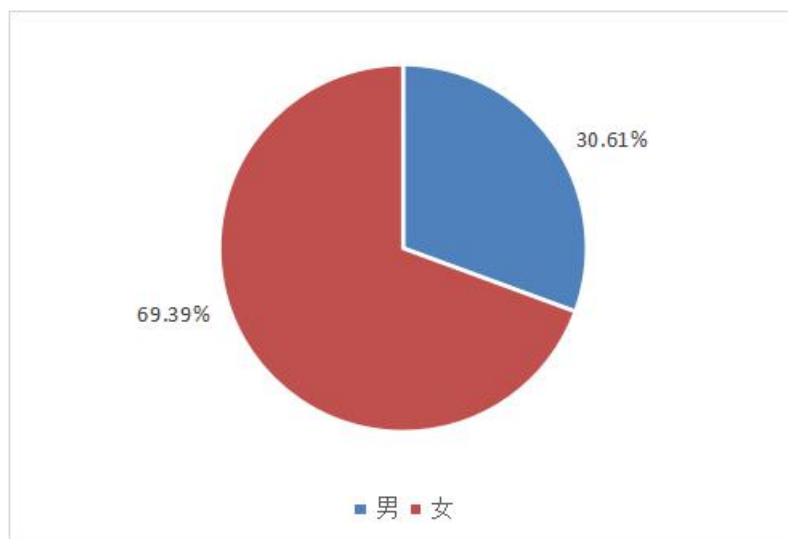


图 1-1 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生性别比例

#### 1.2 毕业生学院、学科结构

滨江学院 2019 届毕业生分布在 9 个学院 16 个专业，分为医护类、医学技术类、药学类、理工类和文管类五大学科专业类型<sup>1</sup>。其中医护类毕业生人数最多，占比高达 55.02%；文管类次之，占到 17.80%；其余各学科专业的占比详见图 1-2。

<sup>1</sup>医护类学科包括中医学、临床医学、针灸推拿学、康复治疗学、预防医学、口腔医学和护理学 7 个专业；医学技术类学科包含医学检验技术、卫生检验与检疫、听力与言语康复学 3 个专业；药学类包括药学、中药学、药物制剂、中草药栽培与鉴定 4 个专业；理工类包括医学信息工程、生物工程、生物科学、生物技术、计算机科学与技术 5 个专业；文管类包括市场营销、公共事业管理和英语 3 个专业。下同。

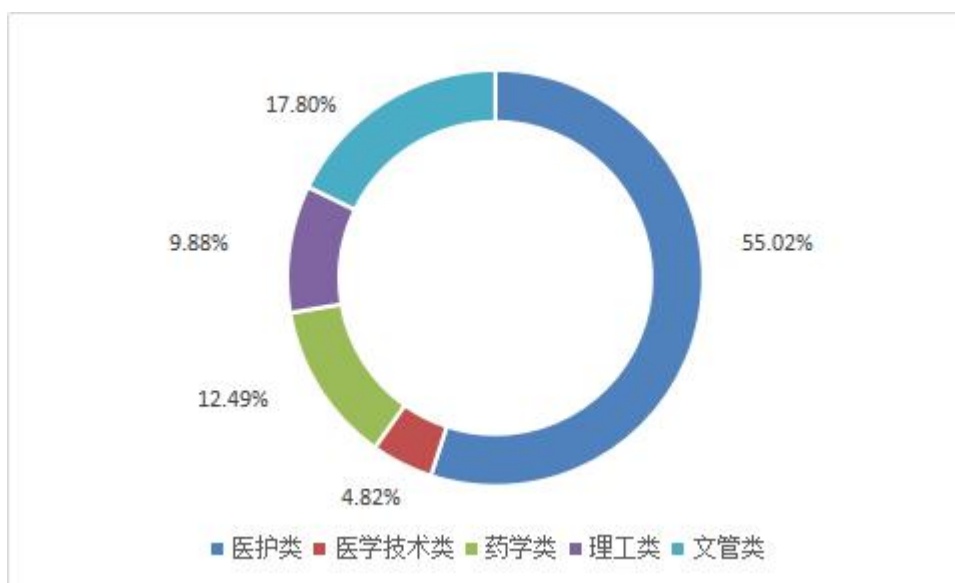


图 1-2 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生学科专业类型分布

从学院结构来看，毕业生人数最多的学院为护理学院和人文与管理学院，分别占比 21.96%和 17.80%，详见表 1-1。

表 1-1 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生学院分布

序号	学院	毕业生人数	比例
1	第一临床医学院	149	12.16%
2	第二临床医学院	135	11.02%
3	第三临床医学院、康复医学院	88	7.18%
4	口腔医学院	33	2.69%
5	药学院	153	12.49%
6	护理学院	269	21.96%
7	医学技术学院	118	9.63%
8	生命科学学院	62	5.06%
9	人文与管理学院	218	17.80%
合计		1225	100%

### 1.3 毕业生生源结构

滨江学院 2019 届毕业生来自全国 13 个省（自治区），浙江省本省生源占毕业生总人数的 87.35%；省外生源占毕业生总人数的 12.65%。省外生源中，毕业生人数最多的前 3 个地区是：河南省 39 人，占毕业生总数 3.18%；安徽省 27 人，占比 2.20%；江西省 24 人，占比 1.96%。

2019 届毕业生省内生源具体分布见图 1-3。

表 1-2 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生省内外生源地分布情况

生源地	毕业生人数	比例
省内	1070	87.35%
省外	155	12.65%
总计	1945	100%

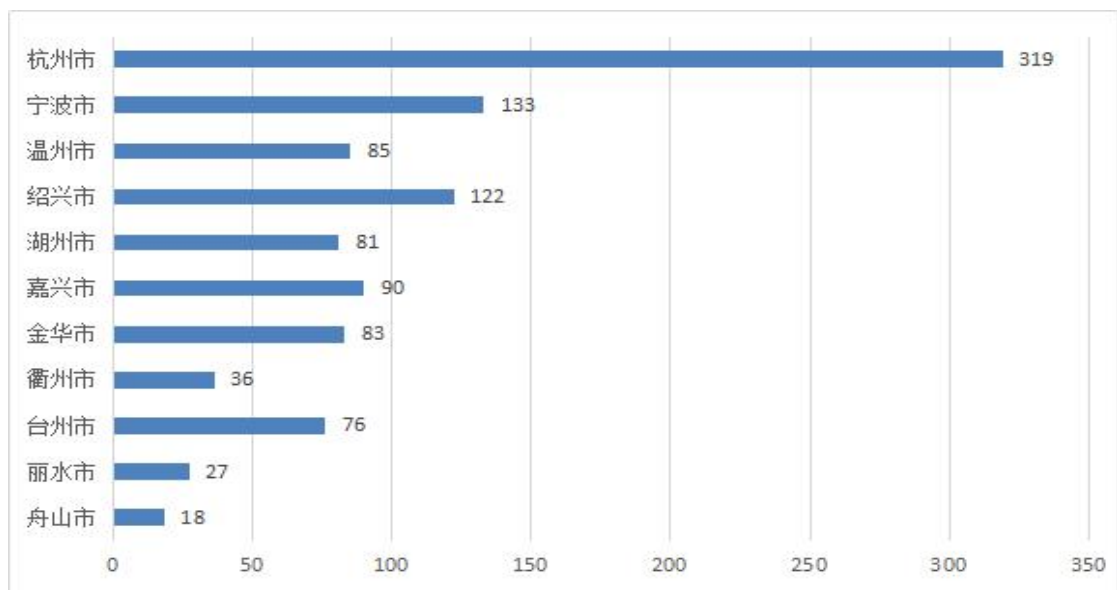


图 1-3 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生省内生源分布情况

## 2. 毕业生就业率及就业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

其中，“就业”包括就业方案中的签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、科研助理、升学、出国（境）、自主创业和自由职业。

## 2.1 总体就业率及毕业去向

截至 2019 年 8 月 25 日，滨江学院 2019 届毕业生初次就业率为 95.02%；截至 2019 年 12 月 15 日，滨江学院 2019 届毕业生就业率为 95.18%，后续分析以初次就业数据为基础。

表 1-3 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生初次就业率

学历	毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
本科	1225	1164	95.02%

从毕业生去向的形式来看，滨江学院毕业生去单位就业 1046 人，占比 85.39%；升学（含出国境）112 人，占比 9.14%。具体毕业去向形式见表 1-4。

表 1-4 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比
签就业协议	767	62.61%
签劳动合同	142	11.59%
其他录用	137	11.18%
科研助理	0	0.00%
应征义务兵	0	0.00%
国家基层项目	0	0.00%
地方基层项目	1	0.08%
自主创业	5	0.41%
自由职业	0	0.00%
升学(出国境)	112	9.14%
总就业人数	1164	95.02%
总毕业生人数	1225	100.00%



## 2.2 各学院就业率

滨江学院 2019 届滨江学院毕业生分布在 9 个学院，其中就业率位居前三的学院依次为口腔医学院（100%）、护理学院（97.03%）和药学院（96.73%）。

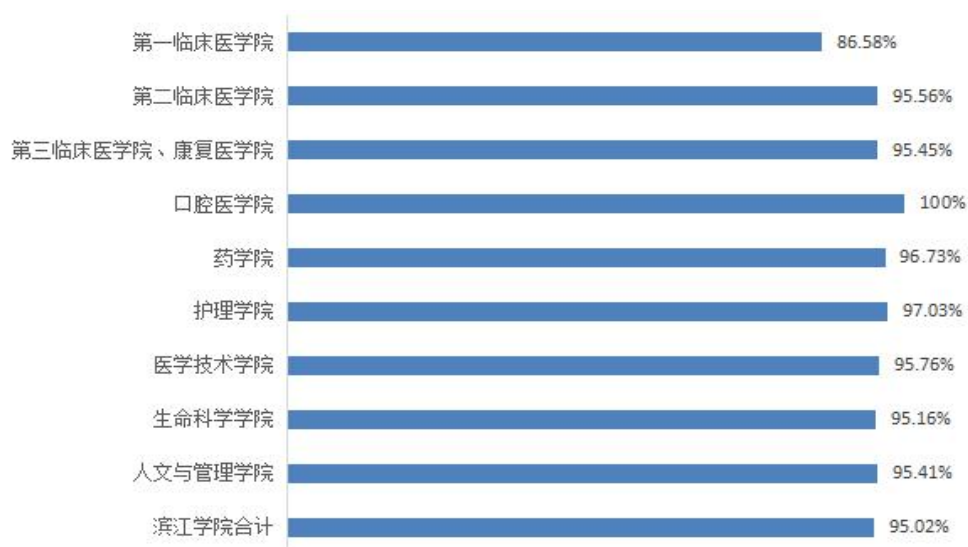


图 1-4 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生各学院就业率

## 2.3 各专业就业率

滨江学院 2019 届毕业生各专业就业率如表 1-5。实现了 100%就业的有三个专业：口腔医学、制药工程、生物工程；就业率 98%以上的专业有康复治疗学、中药学。

表 1-5 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生各专业就业率

学院	专业	就业率
第一临床医学院	中医学	86.58%
第二临床医学院	临床医学	95.56%
第三临床医学院、康复医学院	康复治疗学	98.25%
	针灸推拿学	90.32%
口腔医学院	口腔医学	100%
药学院	中药学	98.21%
	药学	95.88%
护理学院	护理学	97.03%
医学技术学院	听力与言语康复学	96.61%
	计算机科学与技术	94.92%
生命科学学院	制药工程	100%
	生物工程	100%
	生物技术	91.67%
人文与管理学院	公共事业管理	96.67%
	市场营销	94.41%
	英语	97.78%
合计		95.02%

### 3. 毕业生就业流向<sup>2</sup>

#### 3.1 就业地区流向

滨江学院 2019 届毕业生就业地区流向以浙江省内为主，占比高达 88.35%；省外就业人数占比例为 11.65%，地区覆盖北上广苏、福建、河南、安徽、贵州等 16 个省（自治区），就业地区主要为上海（45 人，4.30%）和江苏（16 人，1.53%）。

<sup>2</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、科研助理的毕业生（作为此处所有统计的基数）进一步统计分析其就业地区、就业单位及就业行业分布。滨江学院此部分毕业生基数为 1047 人。

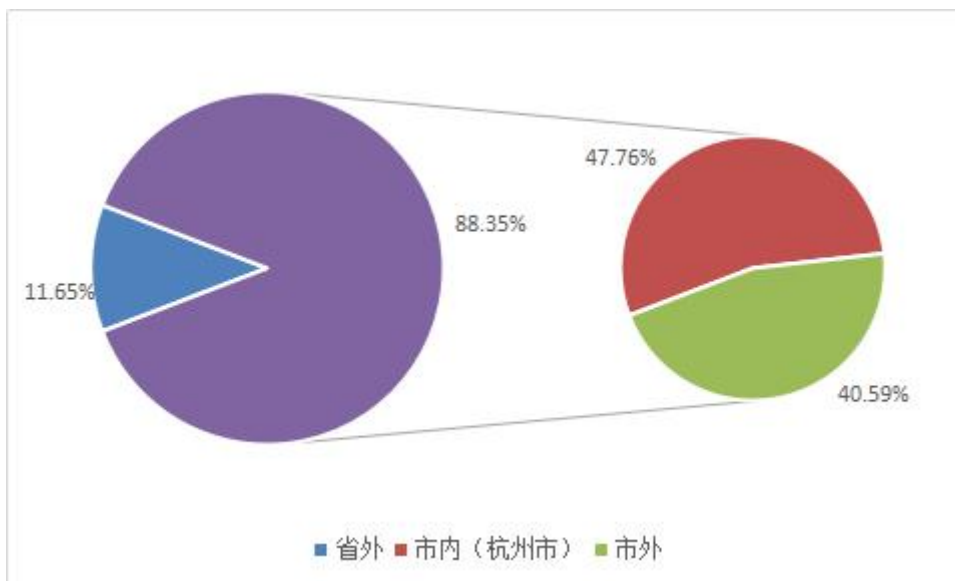


图 1-5 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生就业地区流向概况

其中，浙江省内就业的毕业生主要选择的的城市是杭州，占到省内就业总数的 47.76%，其次是宁波，占到 8.31%，具体各城市流向见表 1-6。

表 1-6 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生省内就业地区流向

地区	本部人数	比例
<b>省内</b>	<b>925</b>	<b>88.35%</b>
杭州市	500	47.76%
宁波市	87	8.31%
温州市	30	2.87%
绍兴市	58	5.54%
湖州市	56	5.35%
嘉兴市	53	5.06%
金华市	60	5.73%
衢州市	16	1.53%
台州市	38	3.63%
丽水市	15	1.43%
舟山市	11	1.05%
<b>省外</b>	<b>122</b>	<b>11.65%</b>
<b>总计</b>	<b>1047</b>	<b>100%</b>

### 3.2 就业行业流向

滨江学院 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合：去往

“卫生和社会工作”行业就业的毕业生占比超过一半，高达 55.11%；“制造业”和“租赁和商务服务业”在其余行业中略胜一筹，占比均为 8.40%。具体见表 1-7。

表 1-7 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生就业行业流向

行业	人数	比例
卫生和社会工作	577	55.11%
制造业	88	8.40%
租赁和商务服务业	88	8.40%
批发和零售业	78	7.45%
信息传输、软件和信息技术服务业	63	6.02%
科学研究和技术服务业	60	5.73%
教育	33	3.15%
金融业	17	1.62%
文化、体育和娱乐业	13	1.24%
公共管理、社会保障和社会组织	9	0.86%
建筑业	6	0.57%
居民服务、修理和其他服务业	5	0.48%
交通运输、仓储和邮政业	5	0.48%
住宿和餐饮业	2	0.19%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.19%
房地产业	1	0.10%
总计	1047	100%

### 3.3 就业单位流向

滨江学院 2019 届本科毕业生就业单位流向以“事业单位”和“各类企业”为主，其中又分别以“医疗卫生单位”和“民营企业”为主要构成，分别占到单位就业总数的 55.11%和 37.92%，两者总和超过 93%。详见表 1-8。

表 1-8 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生就业单位性质流向

单位性质		人 数	比 例
各类企业 43.36%	国有企业	21	2.01%
	三资企业	36	3.44%
	<b>民营企业</b>	<b>397</b>	<b>37.92%</b>
事业单位 55.78%	<b>医疗卫生单位</b>	<b>577</b>	<b>55.11%</b>
	中初教育单位	7	0.67%
机关 0.76%	机关	8	0.76%
其他 0.10%	其他	1	0.10%
总计		<b>1047</b>	<b>100%</b>

#### 4. 深造及创业情况

##### 4.1 国（境）内外深造情况

滨江学院 2019 届本科毕业生赴国（境）内外升学的总人数为 112 人，占本科毕业生总人数的 9.14%。其中，国（境）内升学人数 105 人，占本科毕业生总人数比例为 8.57%；国（境）外升学人数为 7 人，占本科毕业生总人数比例为 0.57%。

国（境）内升学率最高的专业为临床医学（28.15%），升学率在 10% 以上的有 6 个专业，详见图 1-6。

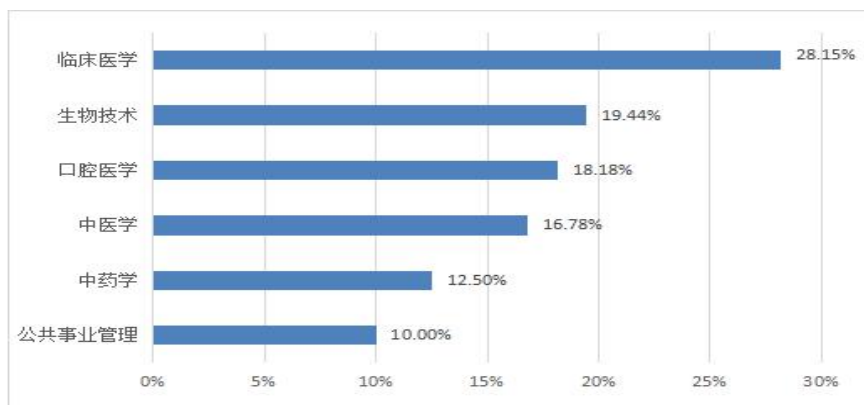


图 1-6 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生主要专业升学率

毕业生境内外升学的学校以本校为主（76 人），还包括浙江大学、同济大学、中国美术学院等名校；共有 14 人考上双一流高校。国（境）内主要升学院校见表 1-9。

表 1-9 浙江中医药大学滨江学院 2019 届毕业生国（境）内主要升学院校

考取院校	人数	比例
本校	76	72.38%
浙江大学	4	3.81%
温州医科大学	3	2.86%
浙江工商大学	3	2.86%

## 4.2 自主创业情况

滨江学院 2019 届毕业生共有 5 人创业，来自制药工程、生物技术和市场营销专业，创业领域涉及文化、餐饮、信息科技、商务服务等行业。

## 二、2019 届毕业生就业状况调查与分析

为进一步深入了解我校 2019 届毕业生在毕业初期的求职、择业、深造等具体情况，更好地为毕业生提供就业服务，2019 年 6 月中旬毕业生离校期间，校就业指导中心对 2019 届毕业生开展了网络在线调查，学生通过就业信息网和就业指导中心官微参与答题，调研样本分布情况见图 2-1。



图 2-1 调查样本之职业发展类型

上图显示，本次抽样调查的样本情况在职业发展类型方面与研究对象总体相一致（其中“尚在待业”的比例较高主要是因为调查时为 2019 年 6 月，其中 20%

左右的同学还在求职），比较有代表性。

本次调查内容主要包括毕业生求职情况、受雇情况、深造求学情况以及对学校就业指导和服务的满意度等四个模块。以下为具体分析。

## 1. 求职情况分析

### 1.1 择业关注点

调查显示，在求职择业时，我校2019届毕业生对以下七个方面的关注度总体较为均衡，其中对“薪酬水平与福利待遇”最重视（19.81%），其次关注的是“培训机会与自我提升”（15.80%）、“发展空间和晋升体系”（14.95%），然后是“单位性质和规模”和“单位效益与发展潜力”（此两者占比均在13.50%-14.00%之间），说明职涯中的发展和成长，正在逐渐成为我校毕业生择业时考虑的重要因素之一。

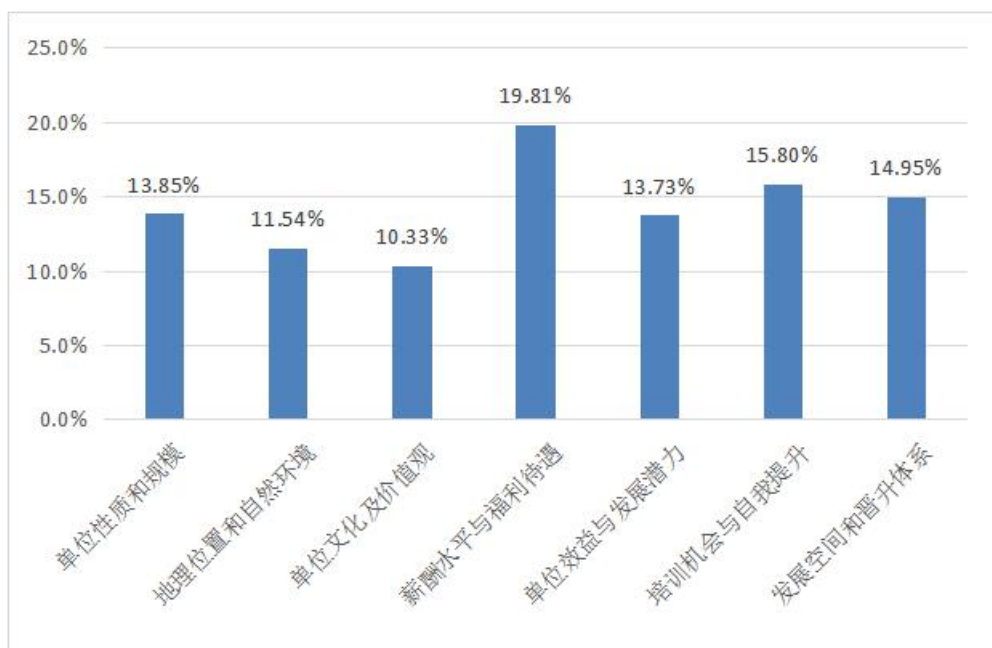


图 2-2 毕业生求职择业关注点

### 1.2 求职阻碍

初出茅庐的大学生，在求职过程中或多或少会遇到一些困难和阻碍。我校毕业生认为，求职路上的两大阻碍是“缺乏相关工作经验”（17.55%）和“专业知识和能力不足”（16.28%），影响最小的分别是“性别或地域歧视”（5.50%）和“学习成绩不够理想”（6.13%）。可以看到，对我校毕业生来说，掌握好专

业知识，并有意识地将其应用到实际工作场景，从而促进个人专业知识和能力的双重提升，是未来我校毕业生需要解决的求职阻碍的主要途径。

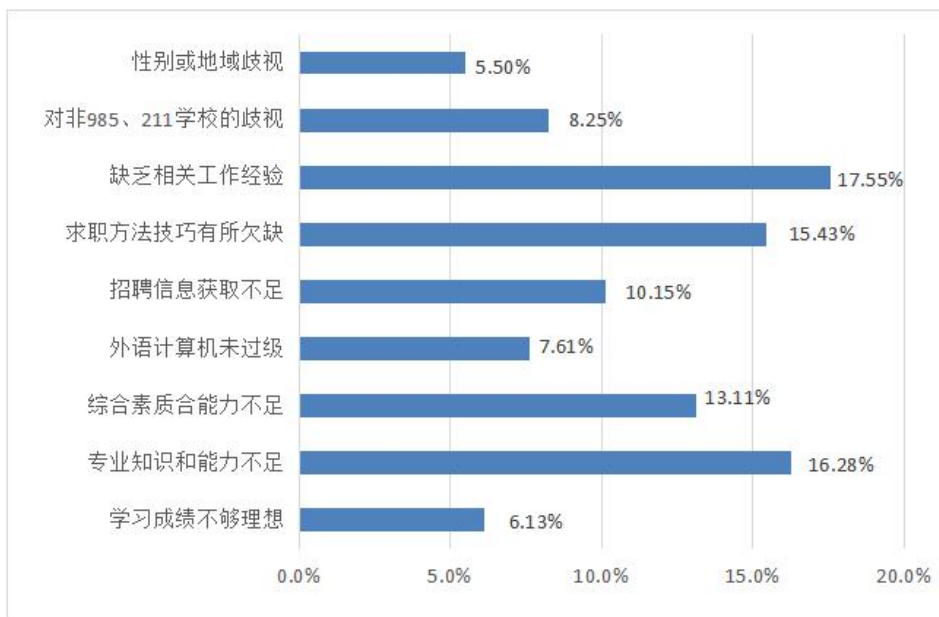


图 2-3 毕业生求职阻碍

### 1.3 核心竞争力

在求职过程中，我校毕业生认为母校带给自己的核心竞争力主要体现在“较强的专业知识和能力”（18.89%）、“职业道德与心理素质”（18.55%）、和“学校的品牌口碑”（18.21%）。这些方面符合我校特色，也是医学生应该具备的最核心的素质和能力。

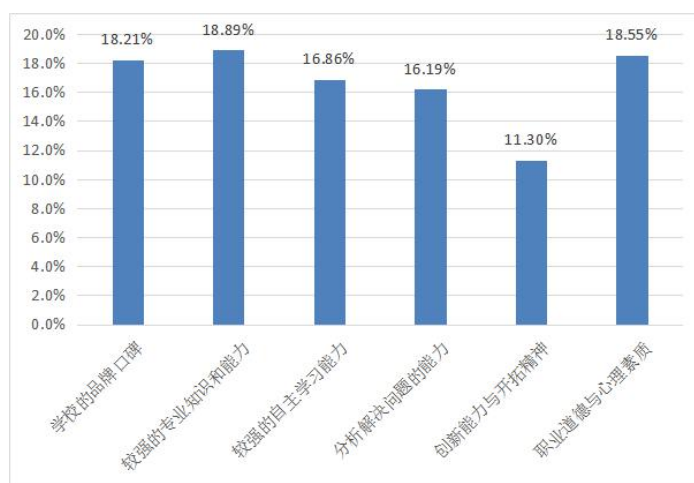


图2-4 毕业生求职核心竞争力



## 2. 受雇情况分析

### 2.1 专业对口度

如图2-5所示，我们将“完全相关”、“相关”、“基本相关”归总为“对口”，那么调查显示，我校学生毕业当年初次就业的工作岗位总体上与专业对口度达84.69%。

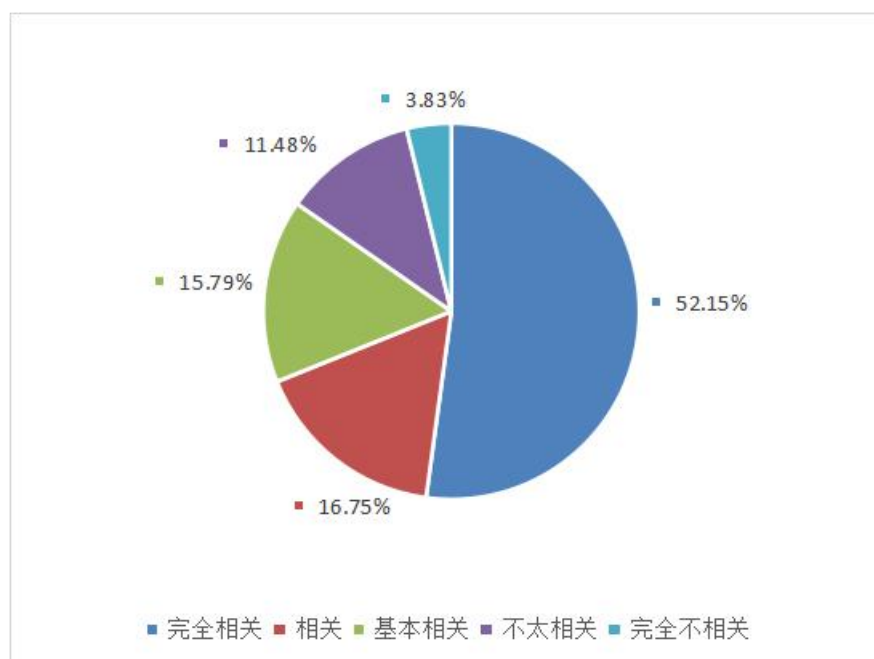


图2-5 毕业生就业对口度

### 2.2 起薪水平和福利待遇

根据1.1毕业生求职择业关注点的分析，“薪酬水平与福利待遇”是我校毕业生最为关注的因素，那么在“起薪水平”和“社会保险”这两个要素上，我校毕业生第一份正式工作的待遇如何呢？

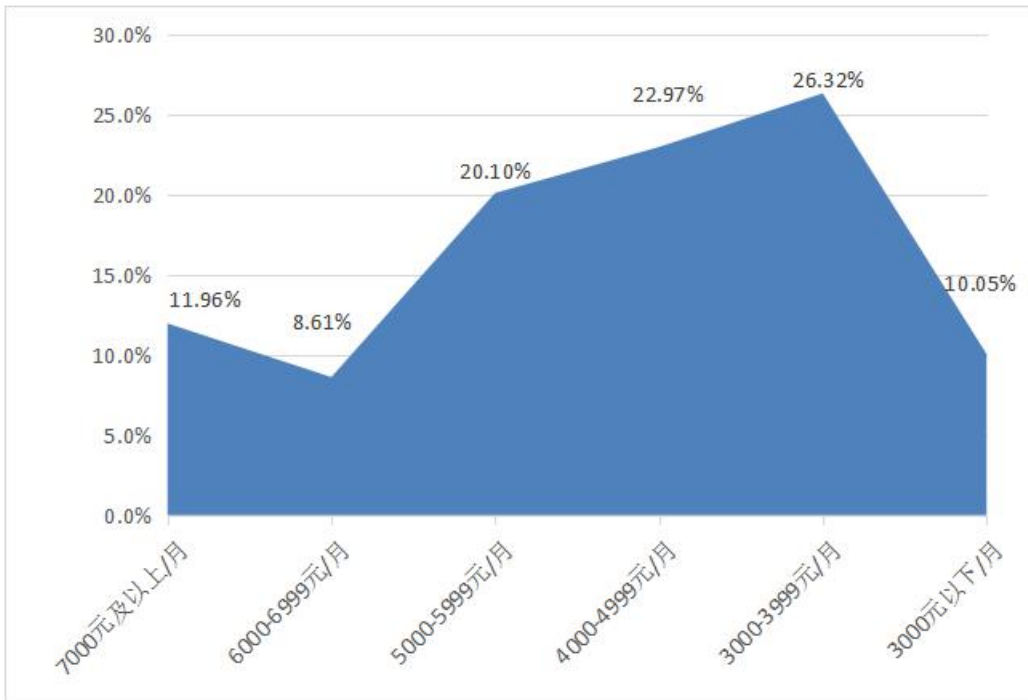


图2-6 毕业生起薪水平

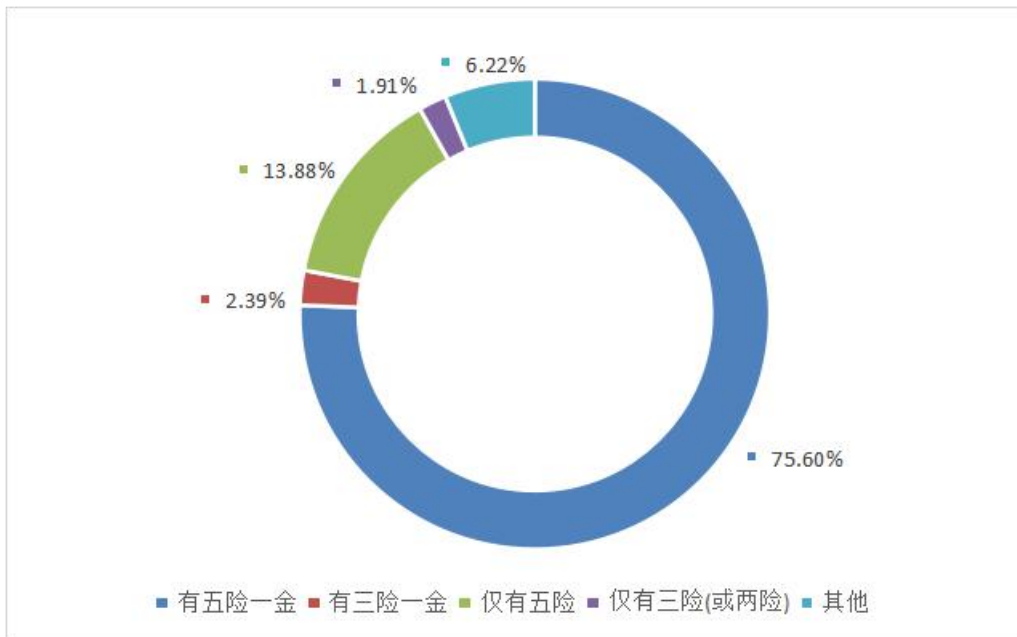


图2-7 毕业生社保待遇

根据图2-6和2-7，我校毕业生的第一份工作，转正后起薪在5000元及以上的占到40.67%（其中7000元及以上的高起薪者也有11.96%），3000~4999范围内的将近一半（49.29%），3000元及以下的占10.05%，总体起薪水平较高。就社保待遇而言，75.60%的毕业生表示初次就业的单位有“五险一金”，89.48%的毕业生就业单位提供“五险”，说明绝大多数的毕业生的首份工作都具备基本的福利保

障。

### 2.3 工作满意度

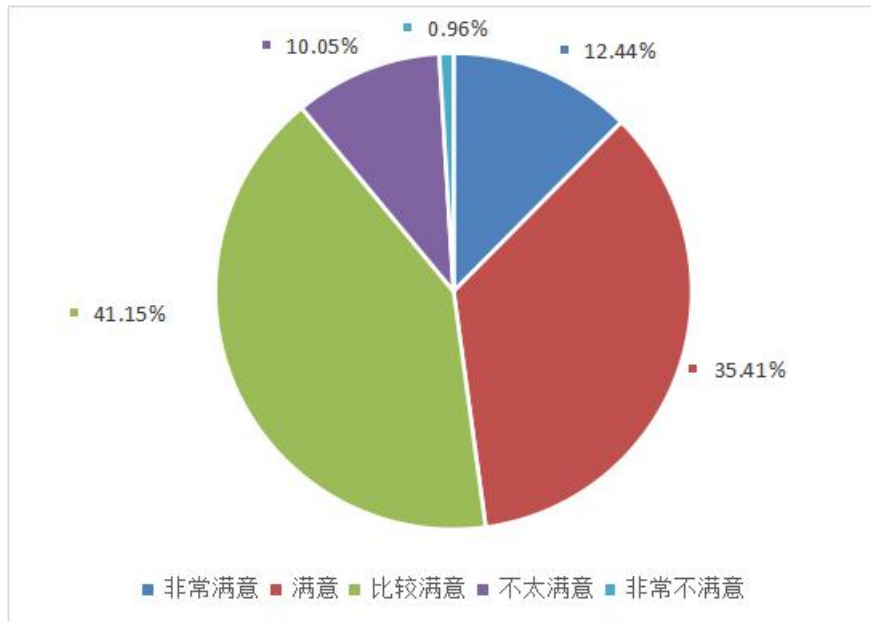


图2-8 毕业生工作满意度

如图2-8所示，如果将“非常满意”、“满意”、“比较满意”归总为“满意”，那么我校毕业生对于毕业后的第一份工作满意度为89%，总体对首份工作比较满意。

## 3. 深造情况分析

### 3.1 升学动机

根据对毕业后升学同学的调查，选择继续深造主要是“为了将来更好的就业”（41.30%）和“为了获取更高水平的知识”（32.61%），这与本校的专业情况相契合；同时我们也注意到，因随大流、应父母家人的期待和要求、暂时逃避就业等缺乏主见而盲目升学的比例也占到了23.92%。

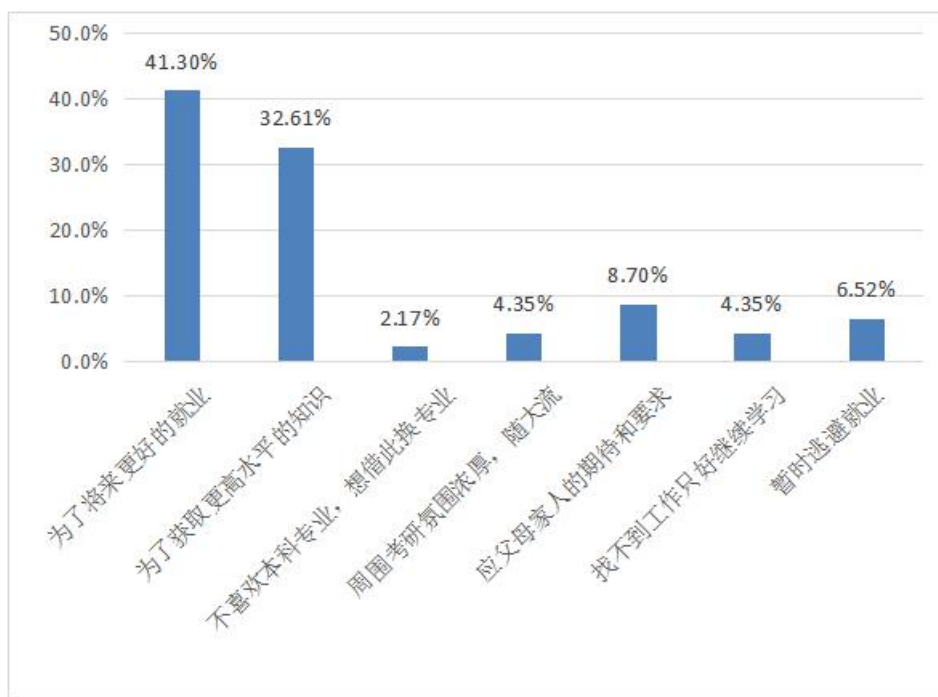


图2-9 毕业生升学动机

### 3.2 考研学子希望学校提供的支持

随着本科生考研氛围的日益浓厚，莘莘学子们也希望获得学校相应的支持。其中，最大的呼声在于希望学校能“提供固定的考研教室供同学备考”（46.67%）；同时，“举办考研讲座和分享交流会”（28.89%）和“提供高质量的考研辅导培训”（22.22%）也是很多考研学子对学校的诉求。

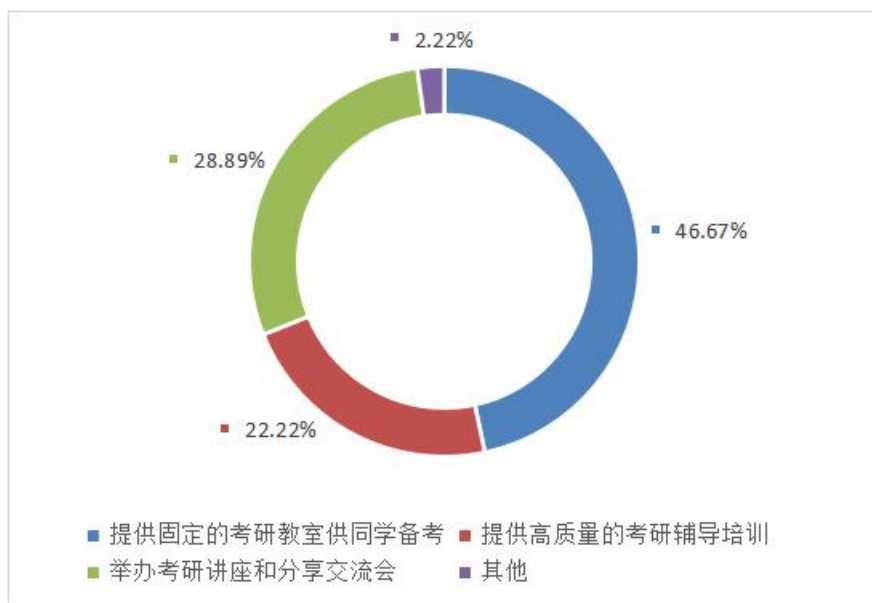


图2-10 考研学子希望学校提供的支持

## 4. 就业指导与服务满意度分析

### 4.1 毕业生就业服务接触度

调查显示，绝大多数（95.87%）的毕业生都接受或寻求过学校提供的就业指导和服务。其中，毕业生接受过最多的就业指导和服务内容为“参加学校或学院举办的招聘会”（18.81%）；其次是通过“就业网或就业指导中心官微获取招聘信息”（18.35%）和“参加学校或学院举办的宣讲会”（14.22%）；此外，“职业生涯规划或发展规划”（13.76%）和“简历写作辅导”（11.47%）也是毕业生们接触度较高的就业指导和服务内容。

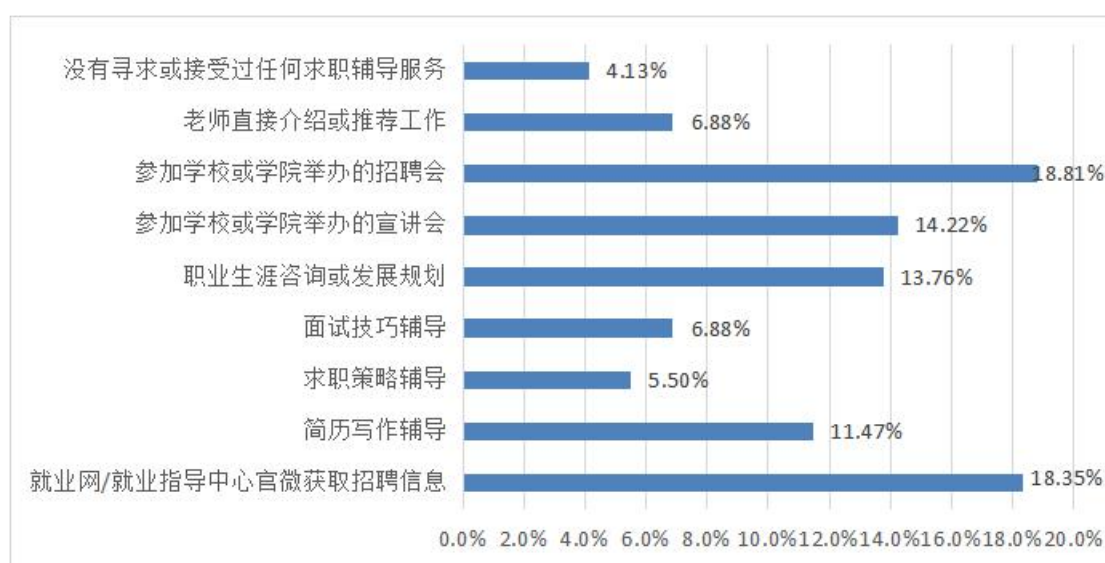


图2-11 毕业生就业服务接触度

### 4.2 毕业生就业服务需求度

那么在毕业生眼中，哪些就业指导和服务是最有需要的呢？如图2-12所示，“多渠道提供各类就业信息”（31.51%）最受欢迎；其次，“各类招聘会宣讲会”（21.01%）和“各类求职面试技巧培训和辅导”（19.33%），在毕业生群体中也有比较明显的需求度。

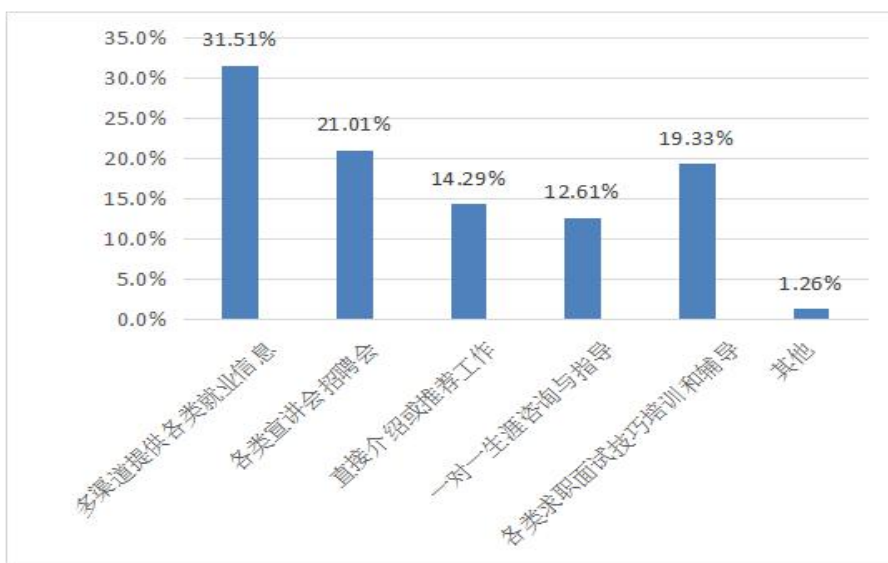


图2-12 毕业生对就业服务的需求

#### 4.3 毕业生对就业指导和服务满意度

我们将“很满意”、“满意”、“较满意”归总为“满意”，调查显示，我校毕业生对就业指导和服务的满意度达95.49%，总体满意度较高。

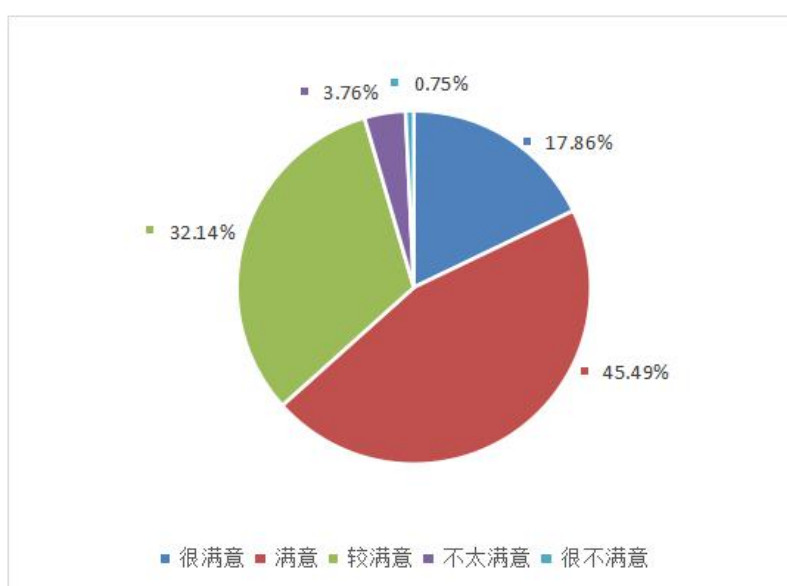


图2-13 毕业生对就业指导和服务的满意度

#### 4.4 毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的评价

在对于学校开设有《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》两门课程，内容分别包含了自我探索、探索工作世界、决策行动和就业政策、求职面试技巧指导、就业权益等内容。我们将“非常有帮助”、“比较有帮助”、“基本有帮助”归总为“有帮助”，调查显示，90.69%的毕业生认为这两门课程对其求职就

业有所帮助。

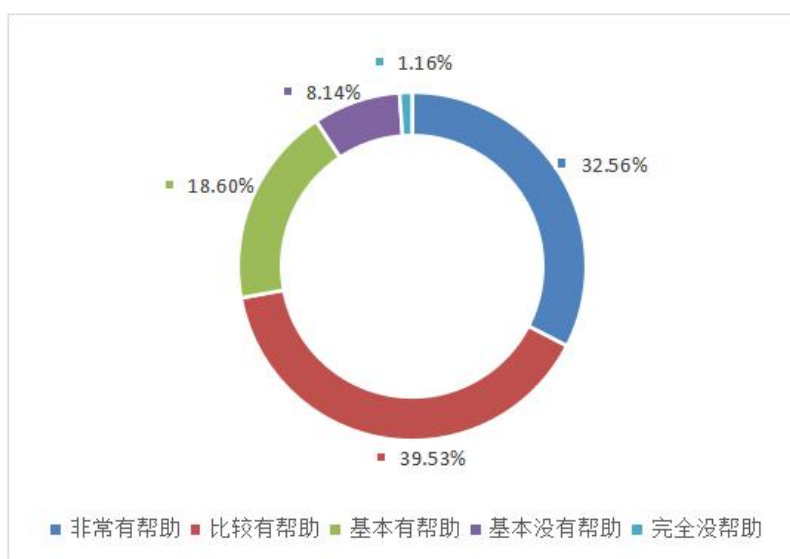


图2-14 毕业生对两门课的评价

### 三、2019年就业主要措施与成效

2019年，就业指导中心围绕学校中心工作，贯彻落实国家就业方针政策，进一步推进就业前置与就业延伸工程，促进毕业生高质量就业，坚持以生为本，大力开展大学生职业生涯规划教育工作，提供全程化、专家化的职业指导与生涯咨询服务工作，引导和帮助大学生成长成才。着力打造就业服务平台、不断拓展就业领域，努力形成导向明确、管理规范、信息充足、指导有效的就业工作新格局，用心、用情、用力做好毕业生就业服务与生涯发展指导等工作。

#### 1. 优化流程，有效提升就业服务实效性

2019年，继续积极梳理和优化就业服务流程，简化就业办理手续，在加强就业信息网络平台建设、微信平台建设、规范毕业生生源和就业方案上报程序、就业相关手续管理等方面完善制度、规范和简化流程，让毕业生做到最多跑一次，甚至一次都不跑的网上办理流程。

大力推进以官方微信公众号为抓手的新媒体平台建设，目前我校就业指导中心微信公众号关注粉丝已超1.7万人，覆盖近三年的每一位毕业生，并实现了官方微信、就业信息网、学生手机终端的无缝对接。学生可以通过手机查询海量招聘信息、进行职业生涯规划 and 就业指导预约咨询、各类活动报名以及各类就业手续的线上办理。加强对学生就业政策的宣传和就业技能培训，积极利用新媒介，

探索多种形式的服务就业方式，为毕业生解决实际问题、提供优质服务，精准推送就业岗位。

据统计，2019年两校区累计接待办理学生就业事务约7900余人次，办理就业推荐表盖章3189人，协议书和劳动合同盖章2166人次，录入就业材料3205人次，打印报到证2818份，派发档案3170份，政审材料办理约108人次。优化和编印2019届毕业生就业指南，并通过微信平台发布给全校毕业生，为毕业生事务办理、求职及职业发展提供了有效的指导。精心谋划、周到布置，牵头做好毕业生离校工作，校院合力共同把好毕业生离校这一关，提升毕业生满意度。

## **2. 齐抓共管，扎实推进高质量充分就业**

不断完善全员就业的工作机制，扎实推进就业质量提升。召开2019届毕业生就业工作会议，校长作动员讲话，分管校领导部署重点工作，做到责任强化、任务量化、指标细化，形成协同推进、齐抓共管的工作格局。修订完善2019届就业工作奖励办法，围绕提升升学率等就业质量核心指标，加大政策及奖励支持力度。

积极引导和鼓励毕业生到中西部和基层就业，今年浙江省委组织部首次面向我校选调优秀毕业生到县乡机关工作，4月和11月，我校先后高质量完成2019届和2020届毕业生的选调生宣传动员和组织报名工作，并引进专业机构，为学生提供2期系统专业的公益辅导，历时19天，200余人参加培训。选调生工作初见成效，2019届我校报名201名毕业生，录用7名。2020届于今年11月份完成宣讲和报名工作，报名200余人。

积极开拓就业市场，整合各类资源，搭建毕业生和用人单位的双向选择平台，继续开展分层次、分类别的专场招聘会。2019年，就业指导中心共举办大型招聘会5场，举办各类校园宣讲会及专场招聘会73场，共提供就业岗位34000余个。

参与举办第22届全国医药卫生行业人才招聘会杭州专场，我校近1000人参与现场招聘会；联合浙江省医学科技教育发展中心共同主办浙江省第二届卫生人才现场招聘会暨校2020届毕业生冬季大型综合招聘会，近560余家用人单位报名参会，共吸引校内外4958名同学参会，3200余人次获得进一步面试考察机会，成效较好；联合杭州市高新区（滨江）人才中心开展“相约在高新”浙江中医药大学专场；开展第二届富春校区药学类专场招聘会。协调学院先后开展针灸推拿、生命科学、医学技术等专业的实习就业专场。



2019届毕业生整体就业率呈现稳定态势，顺利完成年初制定的各项指标。2019届滨江学院毕业生1225人。截止8月31日，滨江学院毕业生就业率为95.02%。滨江学院本科生升学（含出国境）人数112人，升学率为9.14%。自主创业人数5人。

### **3. 综合施策，深入开展大学生就业指导与生涯教育**

牢固树立“以生为本”的思想，继续推动我校就业指导和生涯教育发展。积极开展生涯教育活动，首批聘任8名校生涯咨询师，举办3场生涯咨询现场体验活动，并开放生涯咨询网上预约服务，已有近80名学生参与了现场及预约生涯咨询。着力做好就业指导和生涯指导团队建设，加强师资培训和校际交流，组织3期“生涯教育沙龙”，邀请国内知名专家学者前来授课，2019年共组织39人次参加就业指导及生涯规划相关培训。

选聘骨干，建好《大学生就业指导》和《大学生职业生涯规划》两门课程，召开集体备课会，提升课程教学质量。举办“生涯加油站”、“生涯人物访谈”、“求职模拟大赛”等活动，探索将大学生就业意识教育、学业规划与职业生涯规划有机结合、点面相互有机补充的就业指导新模式。

精心组织大学生职业生涯规划大赛，举办校级决赛，推荐2项作品（项目）参加省十一届决赛。通过多轮集中辅导培训，积极备赛，最终获一等奖1项，三等奖1项，实现参赛项目100%获奖，同时获得“最佳组织奖”，创历史最好成绩。

### **4. 围绕重点，全力提升“两个满意度”等核心考核指标**

积极探索用人单位和我校就业联动的校地合作新模式，拓宽就业市场。继续加强与浙江省就业指导服务中心、杭州市就业管理服务局、杭州市人才服务局、浙江省人才市场、杭州市人才市场以及杭州湾信息港、天和高科产业园等相关政企单位的合作。在推进毕业生就业过程中，切实贯彻将“走出去，请进来”的策略，各学院、相关部门通过举办校友见面会、走访企业与校友、电子邮件回访等途径，挖掘促进毕业生就业的工作机会，形成科学合理、高效运转的就业联动体系。

高度重视浙江省教育评估院对近一年和近三年毕业生职业发展状况跟踪调查工作。在学生毕业前的就业指导服务和毕业后的跟踪调研两个环节上入手，发动校院两级共同努力，毕业后通过一对一的电话回访、毕业生返校座谈等切实的

举措来提升毕业生对学校就业工作的满意度。

在校院两级的共同努力下，根据省教育评估院12月24日公布的调查结果，浙江中医药大学滨江学院2018届毕业生职业发展与人才培养质量调查结果在全省参与排名的19所独立学院中综合排名第1。滨江学院2018届毕业生跟踪调查就业率为97.78%。2018届滨江学院毕业生对母校满意度为91.56，去年2017届分数为87.77分。用人单位满意度调查滨江学院为93.77分，去年为90.83分。两个满意度得分均比上一年度较大提升，远高于全省平均水平。

#### **四、就业工作对教育教学的反馈**

毕业生的就业质量是反映学校人才培养质量的重要指标，也是促进学校人才培养质量和教育教学改革的重要动力。学校充分完善就业质量报告，并对学校专业调整、人才教育培养的优化或改革给予反馈。

##### **1. 调整专业结构，着力做好招生工作**

学校以招生作为学生质量培养体系的首要关口，通过招生渠道吸纳优质生源。要优化专业布局、创新招生模式，提高招生质量。根据社会需求和就业信息的综合评价，动态调整专业招生计划，为我校人才培养质量的提升打下坚实基础。

##### **2. 加强数据挖掘，提供决策实施依据**

学校每年年底通过发布《毕业生年度就业质量报告》，通过数据挖掘的方法，客观反映我校毕业生的职业胜任力、专业对口度、起薪水平等重要指标，为学校的发展和管理提供重要的参考资料。并将报告发至校院两级就业工作领导小组成员及相关部门负责人，同时召开年度全校就业工作会议，邀请校院两级领导参会，共同对提高就业质量，做好下一届毕业生就业工作展开研讨，对各项数据进行分析解读，将就业率偏低的专业反馈给教学主管部门，寻找契机改进专业培养方案，进而提高人才培养质量。

##### **3. 深化教育改革，助推重点院校建设**

就业质量的提升，需要从提高毕业生就业竞争力和教学培养质量上入手。学校要从社会就业需求角度出发，把提高就业质量作为调整专业结构，优化培养模式及课程体系的重要的参考目标，大力提高教育教学质量和毕业生的就业竞争力。

一流本科教育是高等教育强国建设的“压舱石”，是提高和保证高等教育质量的立本强基工程，是“双一流”建设的基础。一流本科教育的核心在于建设一流专业。以提升就业质量为目标，优化专业培养的各个阶段和全过程，从而全面提升教学质量、办学水平和学生的核心竞争力。