

河北工业大学城市学院
2019 年毕业生
就业质量报告

河北工业大学城市学院
2019 年 12 月

目 录

第一部分 毕业生基本情况	1
一、毕业生规模	1
二、毕业生分布	2
1. 毕业生学科门类分布	2
2. 毕业生专业分布	3
三、毕业生生源分布	4
1. 毕业生省内生源分布	4
2. 毕业生省外生源分布	5
3. 毕业生分学科门类生源分布	6
4. 毕业生分专业生源分布	7
四、毕业生其他情况分析	9
1. 特殊身份毕业生	9
2. 毕业生分学科门类性别分布	10
3. 毕业生分专业性别分布	11
第二部分 就业基本情况	12
一、毕业生毕业去向	12
1. 毕业生毕业去向分布	12
2. 毕业生分学历层次毕业去向分布	13
3. 各系毕业去向分布	13
4. 毕业生分专业毕业去向分布	14
5. 各系毕业生升学率统计表	16
6. 毕业生分专业升学率统计表	17
二、毕业生就业流向	19
1. 毕业生就业地域流向总体分布	19
2. 毕业生省外就业地域流向分布	20
3. 毕业生就业行业分布	21
4. 毕业生就业单位性质情况	22
5. 特殊身份毕业生就业情况	22
第三部分 就业相关分析	23
一、本科毕业生工作与专业相关度分析	23
二、毕业生工作所在地分析	24
三、工作情况分析	25

1. 获得第一份工作的时间·····	25
2. 本科毕业生获得目前工作的方式·····	26
四、离职分析·····	27
1. 本科毕业生工作变动情况·····	27
2. 本科毕业生离职原因调查·····	28
3. 本科毕业生离职方式调查·····	29
五、毕业生对工作岗位的满意度评价·····	30
1. 本科毕业生对工作岗位的各项满意度分析·····	30
2. 本科毕业生对工作岗位的总体满意度·····	30
六、毕业生对用人单位的满意度评价·····	31
第四部分 就业对教育教学的反馈·····	32
一、毕业生对学校教育工作的满意度与反馈·····	32
1. 毕业生对学校教育工作的满意度·····	32
2. 学校教育教学改进举措·····	33
二、我校毕业生对就业创业工作的反馈·····	33
1. 我校毕业生未就业的原因调查·····	33
2. 辅导员对毕业生就业在哪些方面进行了指导与帮助·····	35
3. 专业教师对毕业生就业是否有帮助·····	36
4. 我校毕业生在母校学习期间获得的哪些证书对找工作有利·····	37
5. 我校毕业生认为学校应加强哪些方面的就业指导·····	38
6. 我校毕业生认为最有效的就业指导与服务·····	39
7. 学生在校时选修过的就业相关课程及其对顺利就业的有利程度·····	40
第五部分 就业工作举措·····	42
一、促进毕业生就业创业举措·····	42
1. 积极开辟毕业生就业新渠道·····	42
2. 鼓励毕业生到各个行业中就业创业·····	42
3. 引导和鼓励毕业生到基层就业·····	42
4. 强化创新创业教育·····	43
5. 加强毕业生就业信息指导和服务工作·····	43
二、逐步健全就业服务体系·····	43
三、悉心做好就业指导与服务·····	44
四、广泛搭建就业平台·····	44

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生规模

河北工业大学城市学院 2019 年本科毕业生共 3157 人，与往年相比基本持平。河北工业大学城市学院 2019 年本科毕业生中男生 2167 人，占本科毕业生的 68.6%；女生 990 人，占本科毕业生的 31.3%。

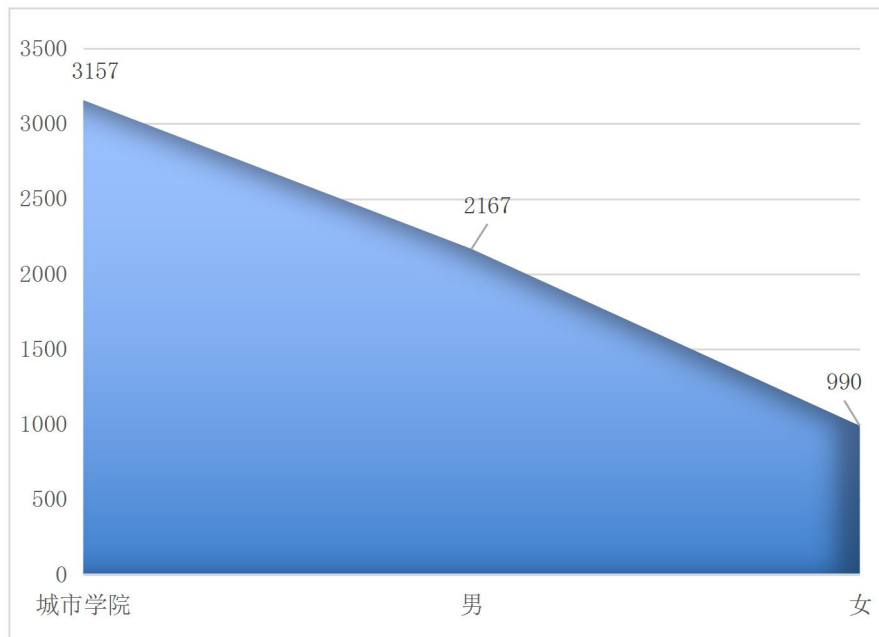


图 1.1 毕业生学历、性别分布

二、毕业生分布

1. 毕业生学科门类分布

本科毕业生分布在我校 9 个系（包括廊坊分校及留级生），其中毕业生人数最多的三个系分别为：廊坊分校 1012 人，土木与交通系 449 人，机械工程系 407 人。

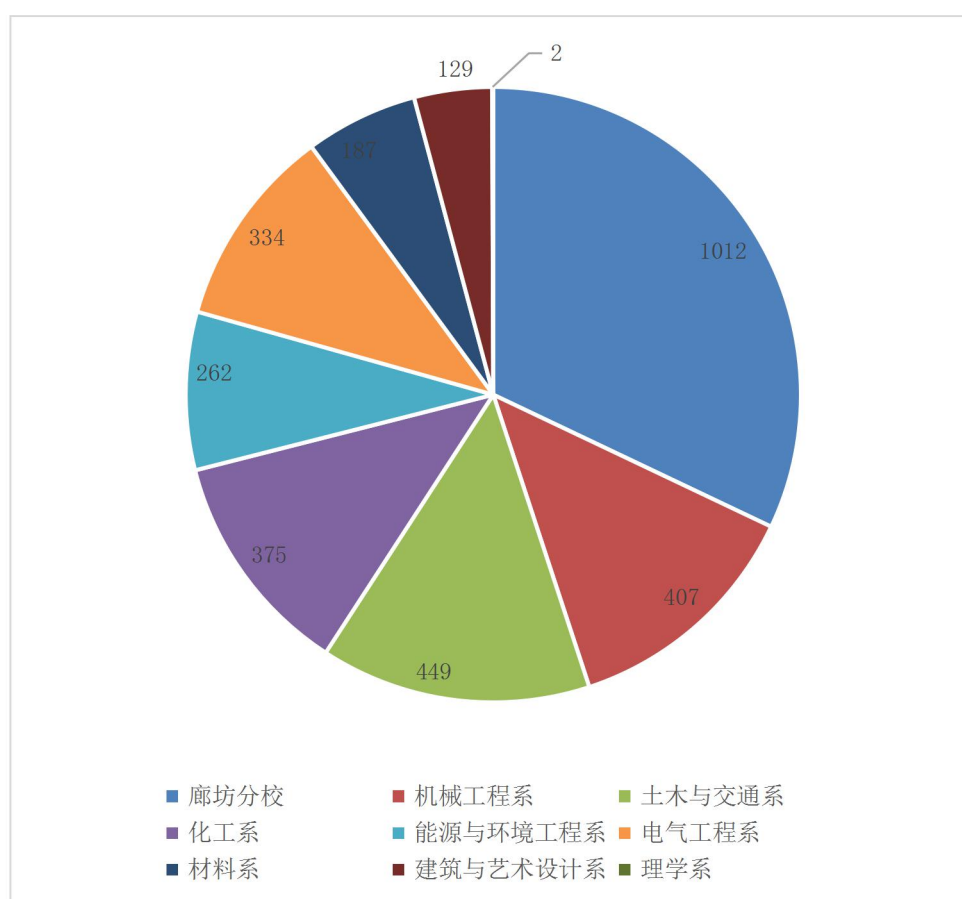


图 1.2 毕业生学科门类分布

2. 毕业生专业分布

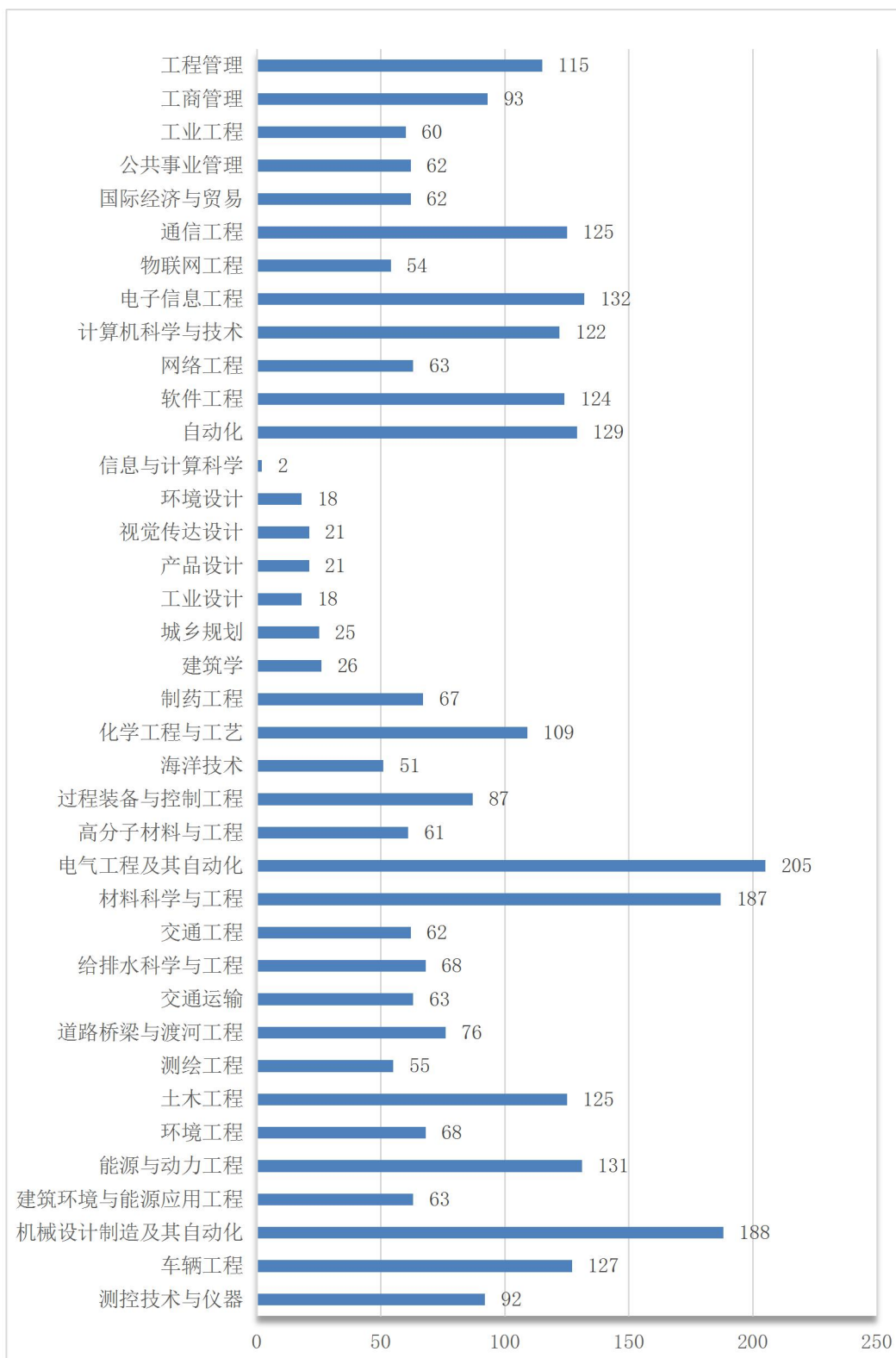


图 1.3 毕业生专业分布

三、毕业生生源分布

1. 毕业生省内生源分布

本科毕业生省内生源人数最多的 3 个地区分别为：石家庄 333 人，保定市 310，张家口市 192 人。

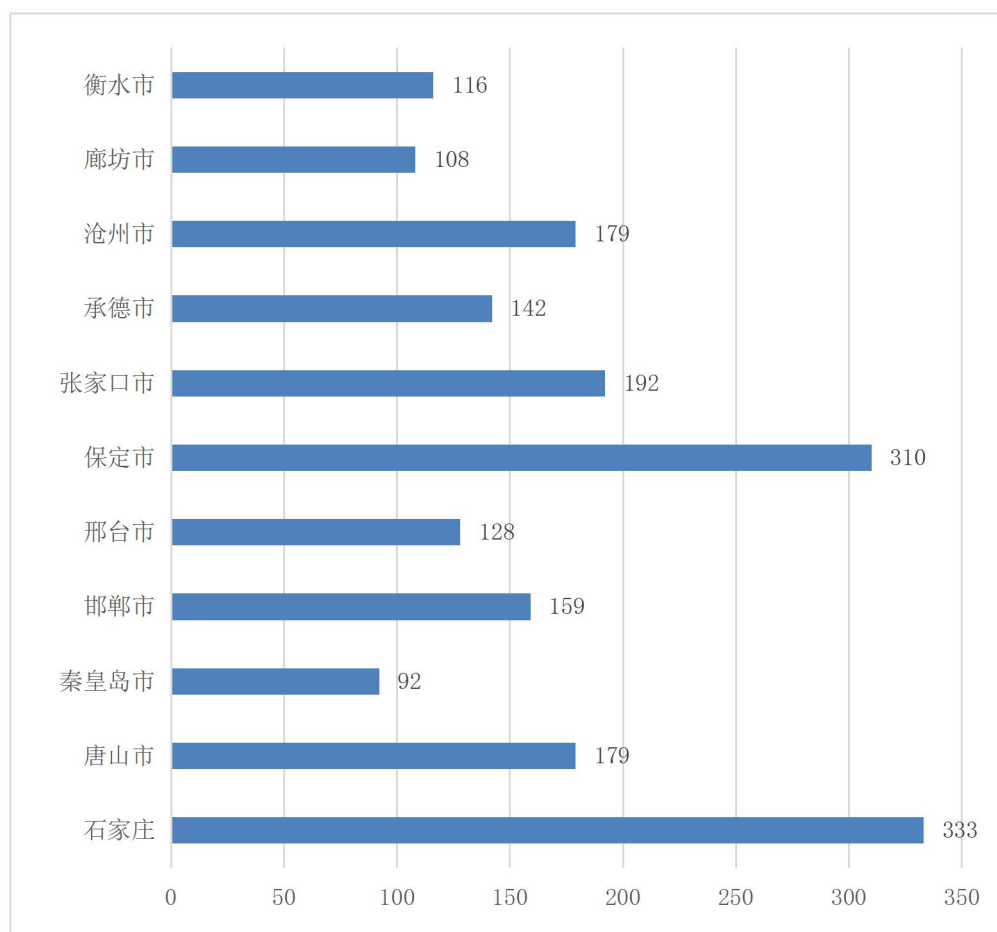


图 1.4 毕业生省内生源分布

2. 毕业生省外生源分布

省外本科毕业生来自 28 个省、直辖市及自治区，其中生源数最多的三个省为：天津市 353 人，陕西省 66 人，陕西省 58 人，四川省 58 人。

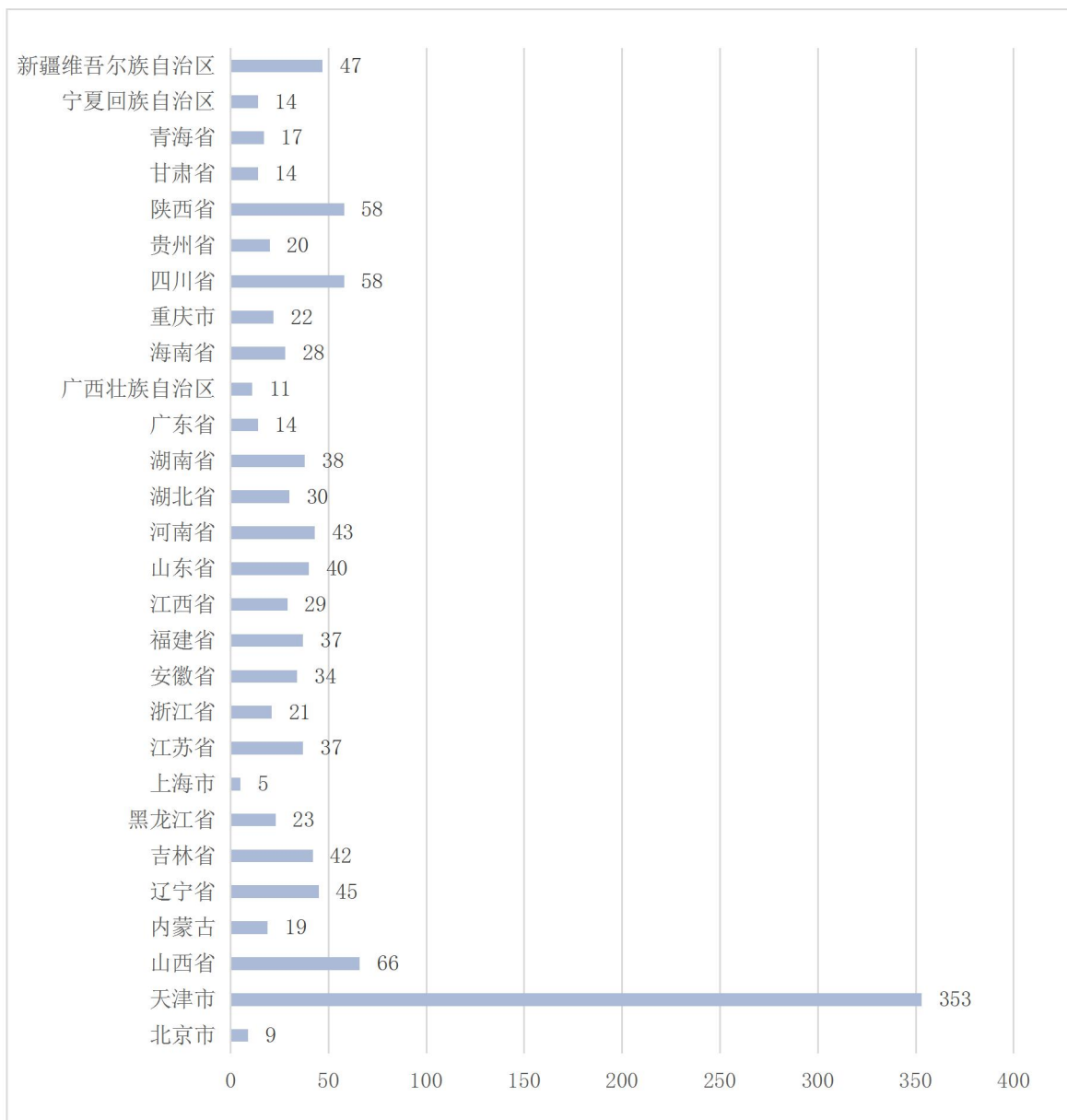


图 1.5 毕业生省外生源分布

3. 毕业生分学科门类生源分布

毕业生分学科门类生源分布情况如表 1-1 所示。

表 1-1 毕业生分学科门类生源分布

院系	天津市	河北省	其他
材料系	27	86	74
电气工程系	30	171	133
化工系	73	164	138
机械工程系	50	195	162
建筑与艺术设计系	25	93	11
廊坊分校	31	977	4
理学系	1	1	0
能源与环境工程系	42	88	132
土木与交通系	74	163	212
总计	353	1938	866

4. 毕业生分专业生源分布

毕业生分学科门类生源分布情况如表 1-2 所示。

表 1-2 毕业生分专业生源分布

专业	天津市	河北省	其他
测控技术与仪器	14	35	43
车辆工程	18	58	51
机械设计制造及其自动化	18	102	68
建筑环境与能源应用工程	12	18	33
能源与动力工程	21	54	56
环境工程	9	16	43
土木工程	21	48	56
测绘工程	10	24	21
道路桥梁与渡河工程	15	18	43
交通运输	9	25	29
给排水科学与工程	12	27	29
交通工程	7	21	34
材料科学与工程	27	86	74
电气工程及其自动化	14	113	78
高分子材料与工程	10	25	26
过程装备与控制工程	20	31	36
海洋技术	7	24	20
化学工程与工艺	21	57	31

制药工程	15	27	25
建筑学	4	22	0
城乡规划	4	21	0
工业设计	5	13	0
产品设计	5	12	4
视觉传达设计	4	13	4
环境设计	3	12	3
信息与计算科学	1	1	0
自动化	16	58	55
软件工程	0	124	0
网络工程	0	63	0
计算机科学与技术	0	122	0
电子信息工程	0	132	0
物联网工程	0	54	0
通信工程	0	125	0
国际经济与贸易	9	51	2
公共事业管理	14	47	1
工业工程	0	60	0
工商管理	8	84	1
工程管理	0	115	0

四、毕业生其他情况分析

1. 特殊身份毕业生分布

如图 1.6 所示，学生干部占毕业生总人数 44%，各类困难毕业生超过总人数的三分之一。

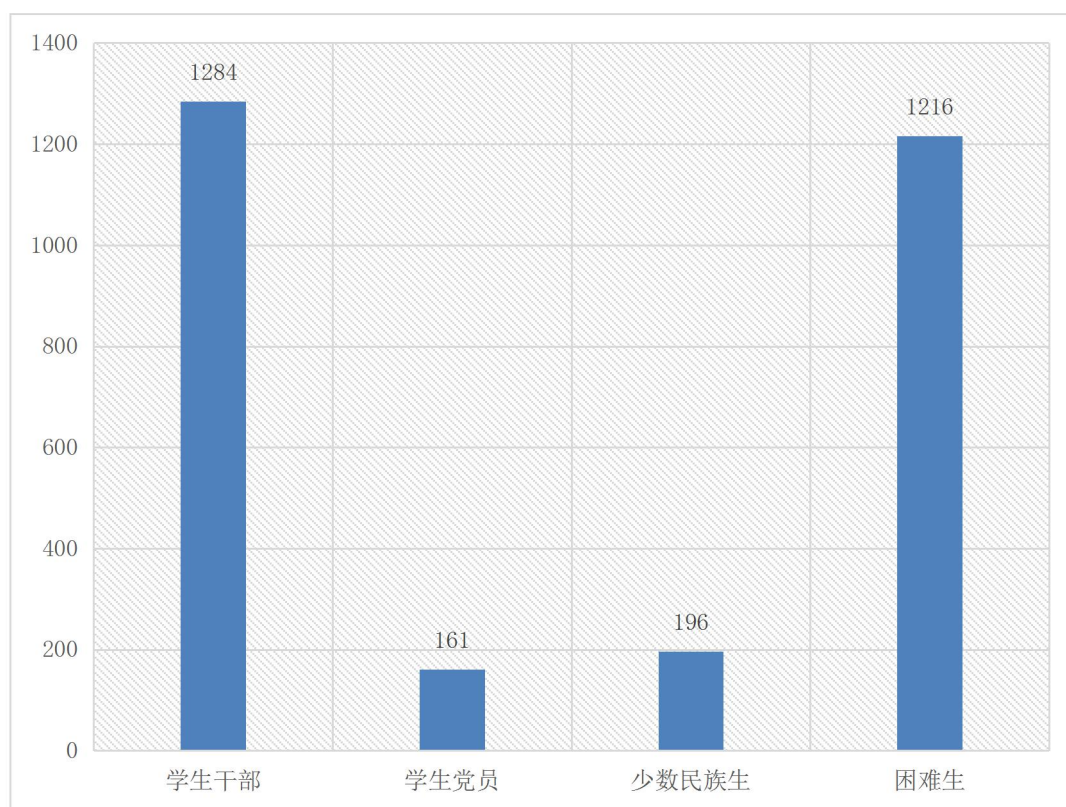


图 1.6 特殊身份毕业生分布

2. 毕业生分学科门类性别分布

本科毕业生男女总人数比约为 2: 1，其中机械工程系比例最高，达 12: 1。

除建筑与艺术设计系外，男女比例均大于 1: 1。

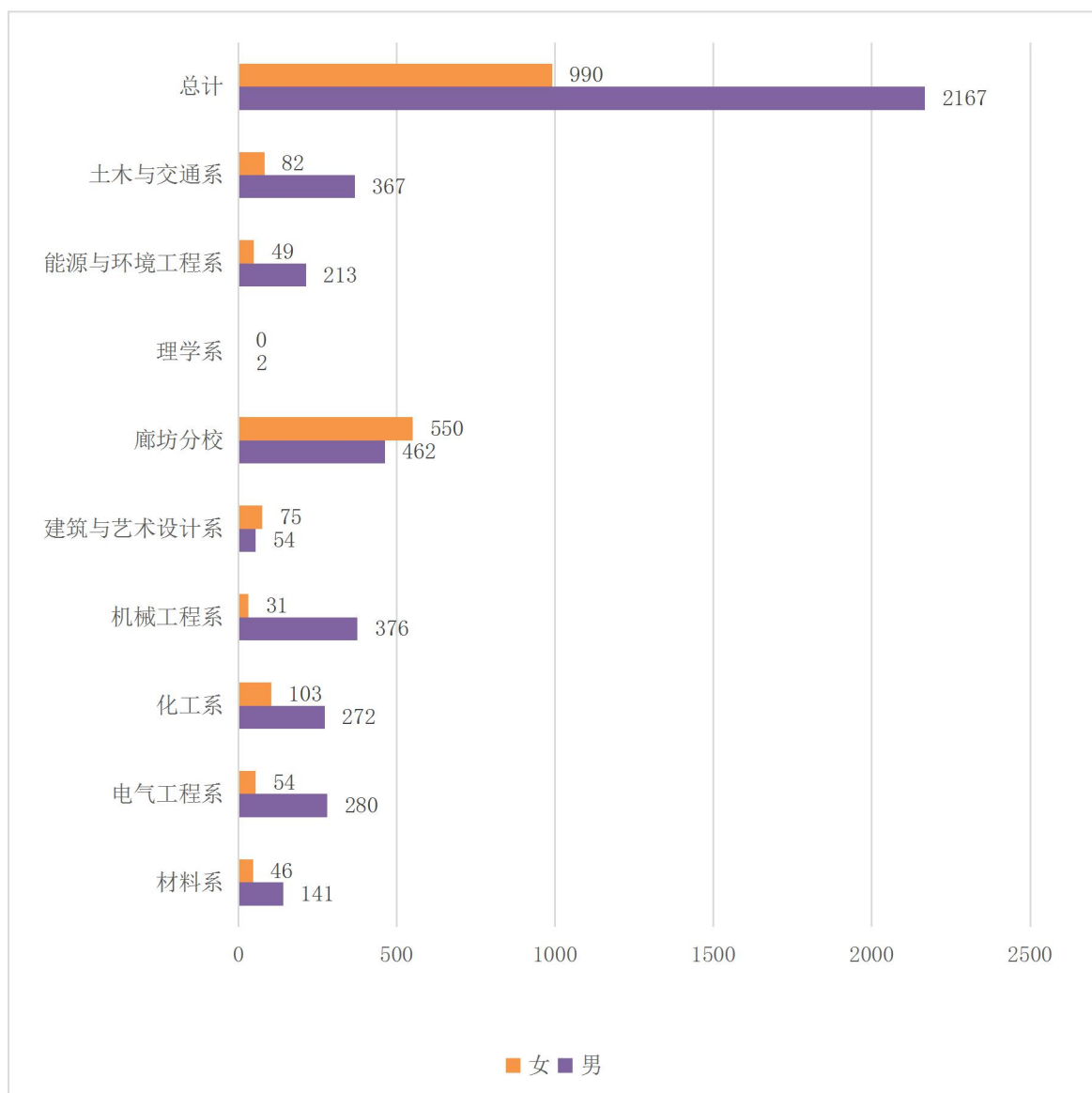


图 1.7 毕业生分学科门类性别分布

3. 毕业生分专业性别分布

本科毕业生分专业性别分布如图 1.8 所示。

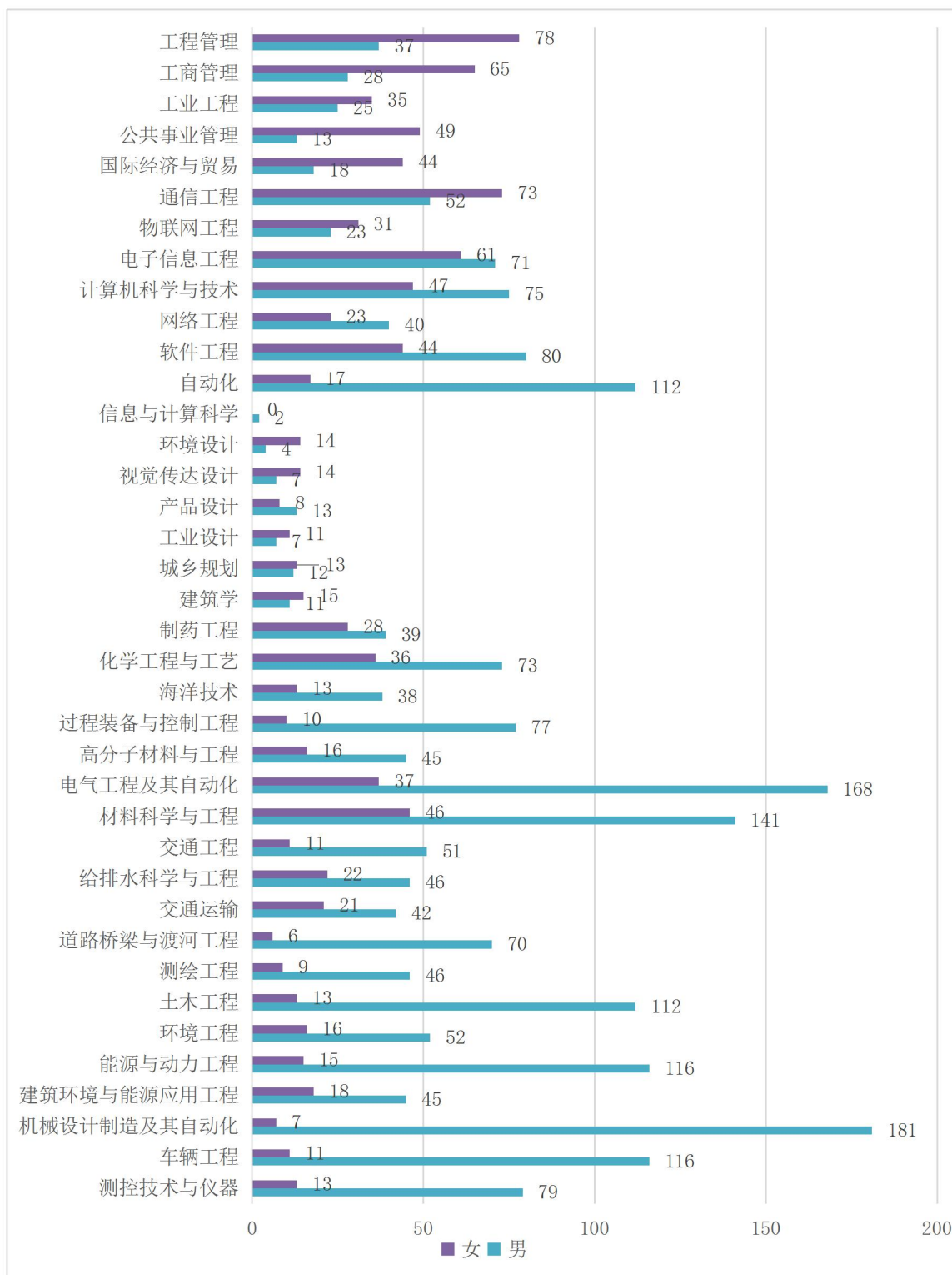


图 1.8 毕业生分专业性别分布

第二部分 就业基本情况

一、毕业生毕业去向

河北工业大学城市学院 2019 届本科毕业生就业数据统计截止时间为 2019 年 12 月 30 日。

1. 毕业生毕业去向分布

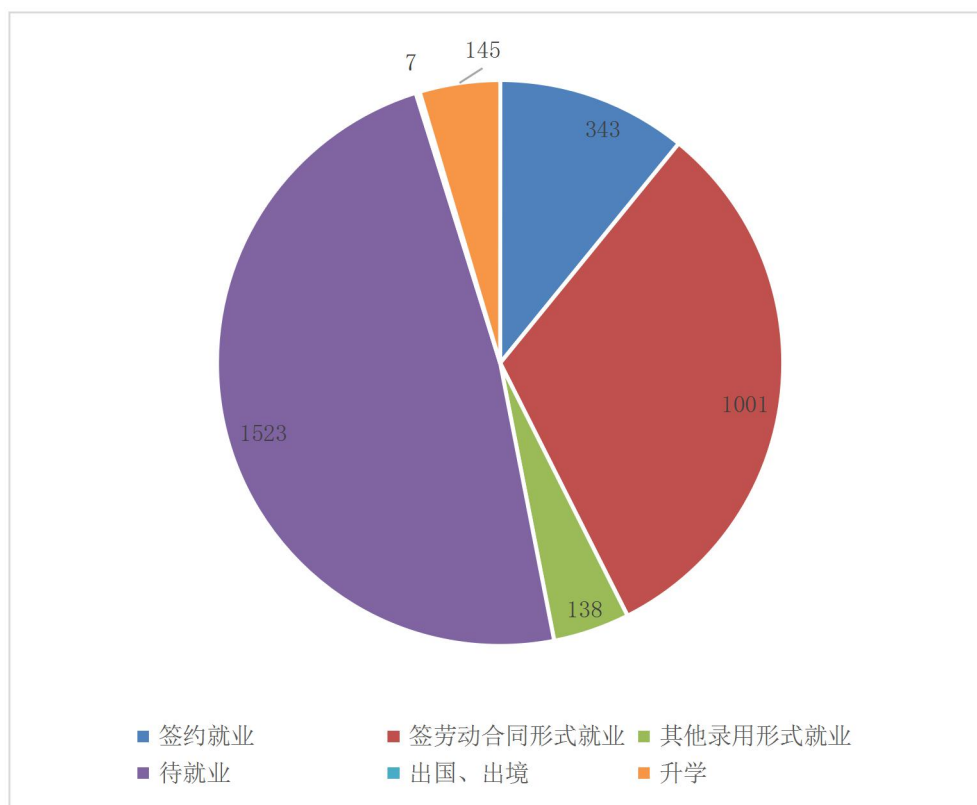


图 2.1 毕业生毕业去向分布

2. 毕业生分学历层次毕业去向分布

表 2-1 毕业生毕业去向分布

学历	毕业去向	人数
本科	签约就业	343
	合同就业	1001
	其他形式就业	138
	升学	145
	出国（含出国读研）	7
	待业	1523

3. 各系毕业去向分布

表 2-2 分系毕业去向分布

毕业去向	签约就业	合同就业	其他形式就业	待业	升学	出国	总计
材料系	16	71	0	90	10	0	187
电气工程系	54	114	0	149	17	0	334
化工系	47	133	0	182	12	1	375
机械工程系	45	120	0	224	18	0	407
建筑与艺术设计系	14	39	0	64	8	4	129
廊坊分校	43	355	138	451	25	0	1012
理学系	0	0	0	2	0	0	2
能源与环境工程系	29	90	0	117	26	0	262
土木与交通系	95	80	0	243	29	2	449

4. 毕业生分专业毕业去向分布

表 2-3 毕业生分专业毕业去向分布

毕业去向	签约就业	合同就业	其他形式 就业	待业	升学	出国	总计
测控技术与仪器	6	33	0	49	4	0	92
车辆工程	17	30	0	75	5	0	127
机械设计制造及其自动化	22	58	0	99	9	0	188
建筑环境与能源应用工程	4	22	0	32	5	0	63
能源与动力工程	21	47	0	50	13	0	131
环境工程	4	21	0	35	8	0	68
土木工程	27	18	0	71	8	1	125
测绘工程	17	16	0	19	3	0	55
道路桥梁与渡河工程	23	11	0	38	4	0	76
交通运输	10	18	0	30	4	1	63
给排水科学与工程	11	10	0	42	5	0	68
交通工程	7	8	0	42	5	0	62
材料科学与工程	16	71	0	90	10	0	187
电气工程及其自动化	43	59	0	89	14	0	205
高分子材料与工程	5	18	0	36	2	0	61
过程装备与控制工程	15	30	0	42	0	0	87
海洋技术	5	18	0	27	1	0	51
化学工程与工艺	19	22	0	62	6	0	109
制药工程	3	44	0	16	3	1	67

建筑学	6	6	0	10	4	0	26
城乡规划	6	4	0	11	3	1	25
工业设计	1	7	0	7	1	2	18
产品设计	1	5	0	14	0	1	21
视觉传达设计	0	10	0	11	0	0	21
环境设计	0	7	0	11	0	0	18
信息与计算科学	0	0	0	2	0	0	2
自动化	11	55	0	60	3	0	129
软件工程	2	0	27	91	4	0	124
网络工程	1	4	2	55	1	0	63
计算机科学与技术	3	70	25	21	3	0	122
电子信息工程	4	81	19	25	3	0	132
物联网工程	1	31	12	8	2	0	54
通信工程	18	64	14	29	0	0	125
国际经济与贸易	1	31	1	28	1	0	62
公共事业管理	1	9	7	42	3	0	62
工业工程	3	24	1	29	3	0	60
工商管理	2	27	7	54	3	0	93
工程管理	7	14	23	69	2	0	115

5. 各系毕业生升学率统计表

表 2-4 毕各系毕业生升学率统计

学科	升学率
材料系	4.37%
电气工程系	4.59%
化工系	3.13%
机械工程系	4.40%
建筑与艺术设计系	6.20%
廊坊分校	2.47%
理学系	0.00%
能源与环境工程系	16.56%
土木与交通系	6.46%

6. 毕业生分专业升学率统计表

表 2-5 毕业生分专业升学率统计

专业	升学率
测控技术与仪器	2.99%
车辆工程	3.52%
机械设计制造及其自动化	4.79%
建筑环境与能源应用工程	7.46%
能源与动力工程	9.92%
环境工程	11.11%
土木工程	6.40%
测绘工程	5.45%
道路桥梁与渡河工程	5.26%
交通运输	6.35%
给排水科学与工程	7.35%
交通工程	8.06%
材料科学与工程	5.35%
电气工程及其自动化	6.83%
高分子材料与工程	3.28%
过程装备与控制工程	0.00%
海洋技术	1.96%
化学工程与工艺	5.50%
制药工程	4.48%

建筑学	15.38%
城乡规划	12.00%
工业设计	5.56%
产品设计	0.00%
视觉传达设计	0.00%
环境设计	0.00%
信息与计算科学	0.00%
自动化	2.33%
软件工程	3.23%
网络工程	1.59%
计算机科学与技术	2.46%
电子信息工程	2.27%
物联网工程	3.70%
通信工程	0.0%
国际经济与贸易	10.7%
公共事业管理	0.0%
工业工程	0.0%
工商管理	0.0%
工程管理	0.0%

二、毕业生就业流向

1. 毕业生就业地域流向总体分布

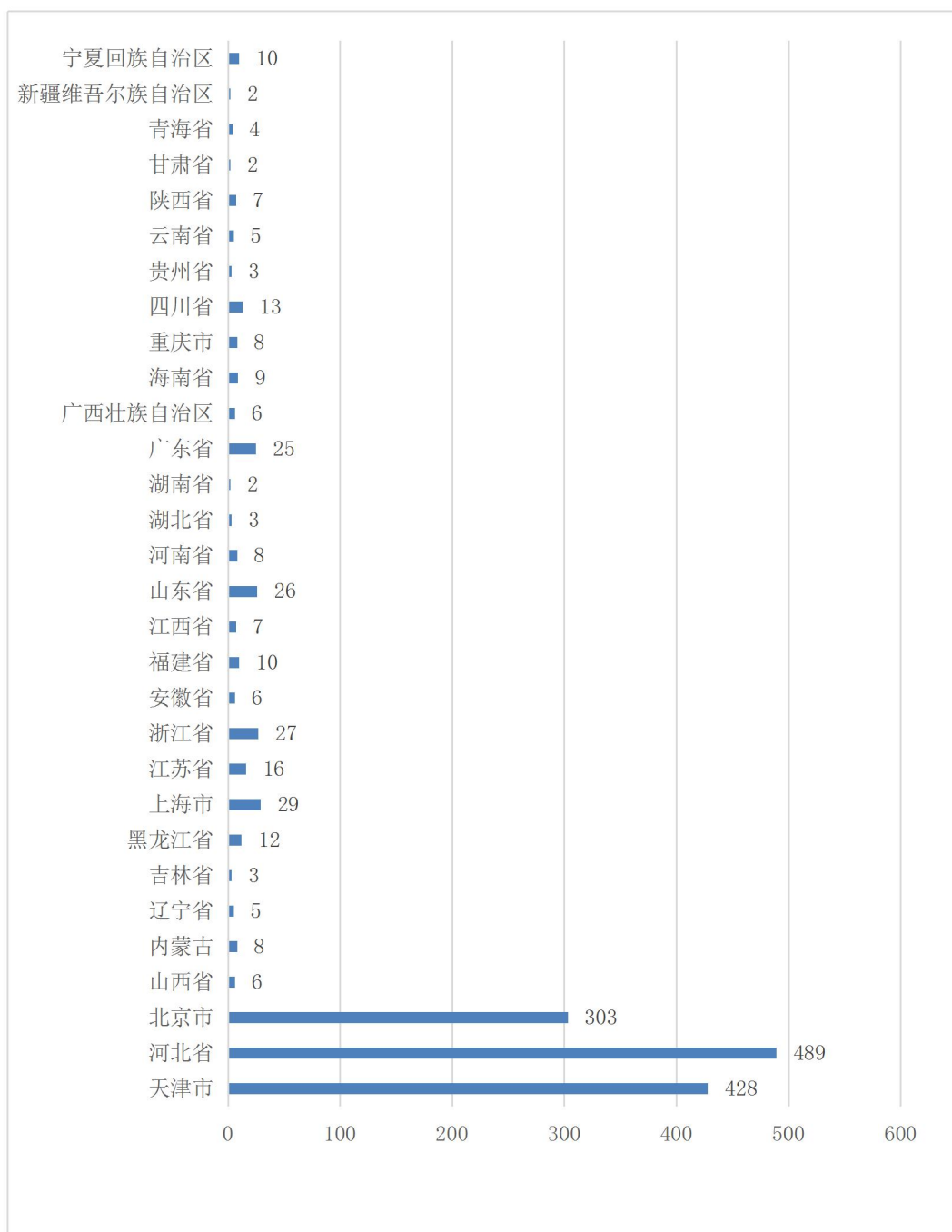


图 2.2 毕业生就业地域流向总体分布

2. 毕业生省外就业地域流向分布

表 1-11 毕业生省外就业地域流向分布

省份	人数	省份	人数
天津市	428	湖北省	3
北京市	303	湖南省	2
山西省	6	广东省	25
内蒙古	8	广西壮族自治区	6
辽宁省	5	海南省	9
吉林省	3	重庆市	8
黑龙江省	12	四川省	13
上海市	29	贵州省	3
江苏省	16	云南省	5
浙江省	27	陕西省	7
安徽省	6	甘肃省	2
福建省	10	青海省	4
江西省	7	新疆维吾尔自治区	2
山东省	26	宁夏回族自治区	10
河南省	8		

3. 毕业生就业行业分布

在本科毕业生就业行业中，大部分集中在制造业、建筑业。

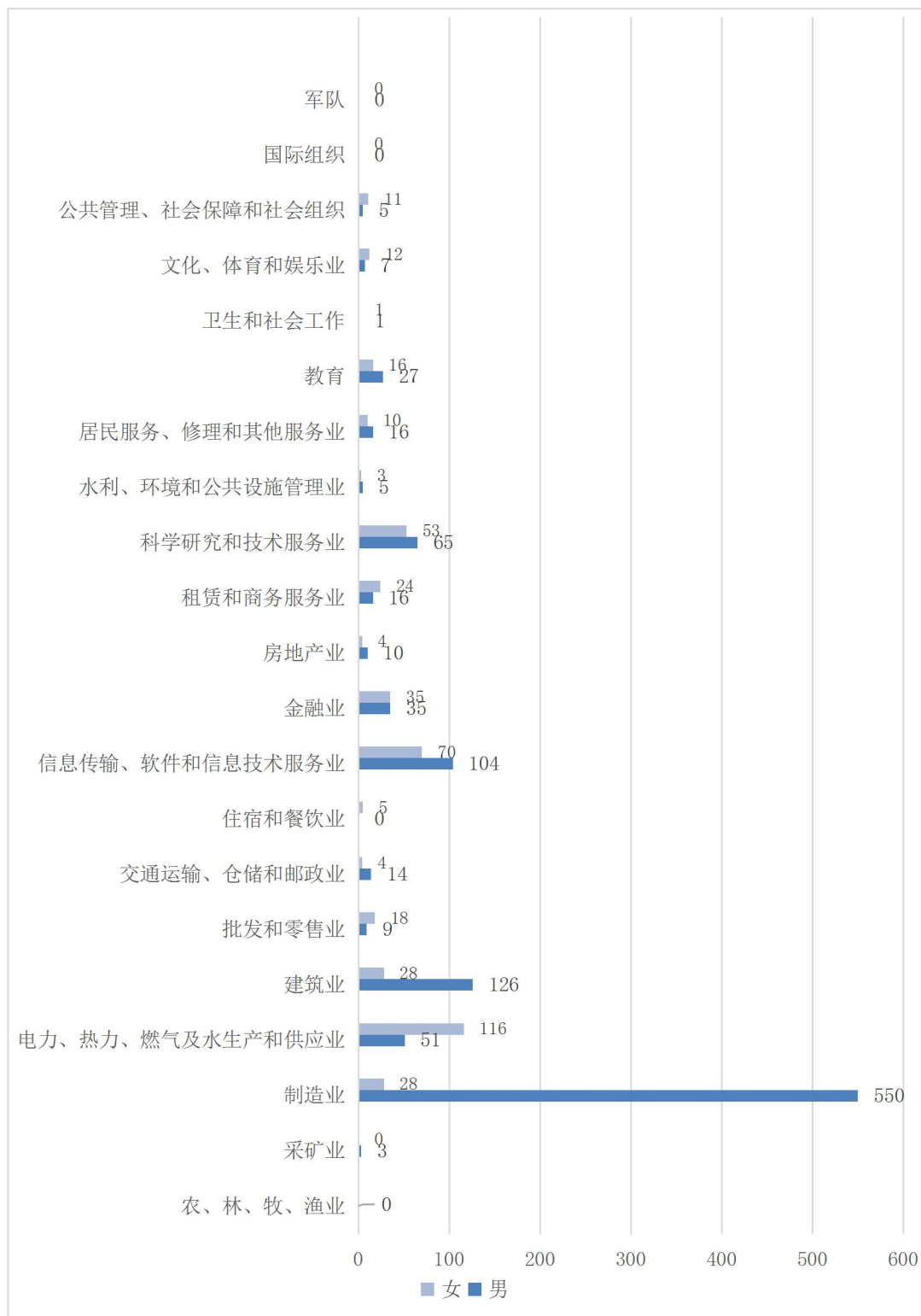


图 2.3 毕业生就业行业分布

4. 毕业生就业单位性质情况

在本科毕业生签约单位中，私企等其他企业占大多数人，随后是国有企。

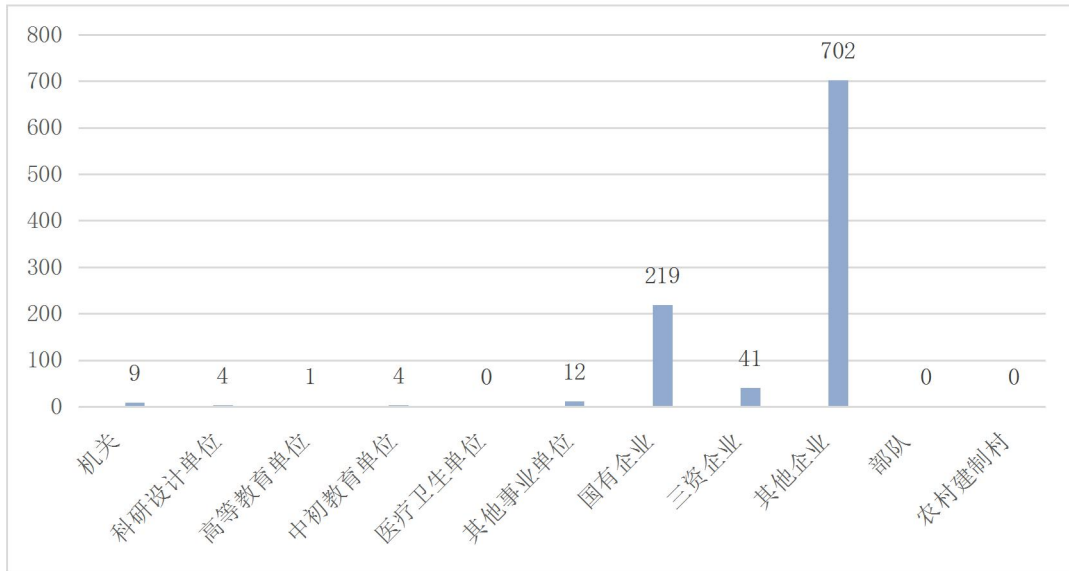


图 2.4 毕业生就业单位性质

5. 特殊身份毕业生就业情况

在特殊身份本科毕业生中就业率最高的群体为学生党员。

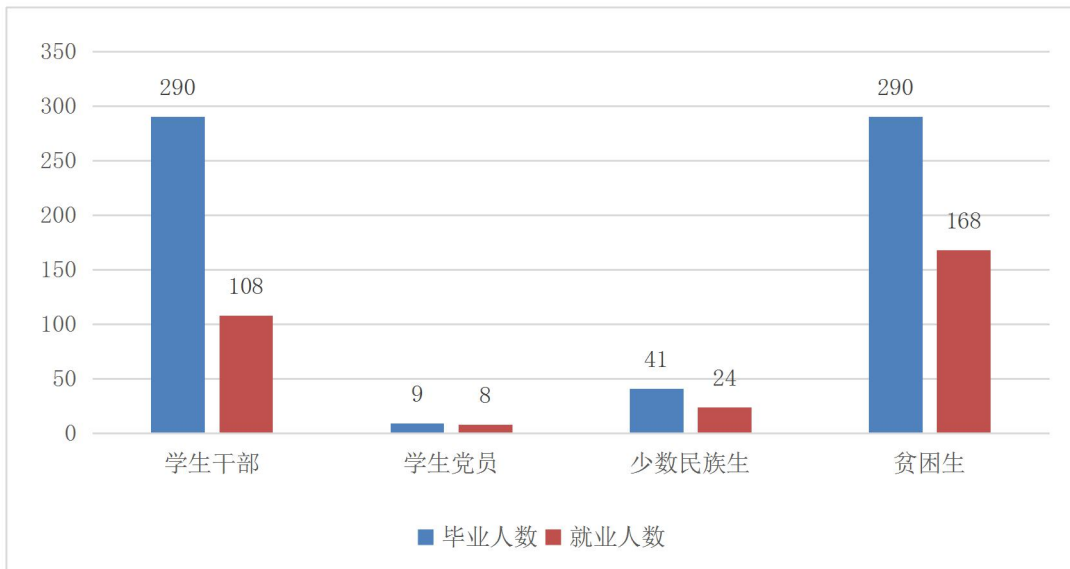


图 2.5 特殊身份毕业生就业情况

第三部分 就业相关分析

河北工业大学城市学院学工部开展了 2019 届天津校区本科生毕业生求职过程和求职结果的跟踪调查工作，本次共有 992 名本科毕业生参与了调查。

一、本科毕业生工作与专业相关度分析

河北工业大学城市学院本科毕业生工作与专业对口的共有 939 人，专业不对口 53 人。

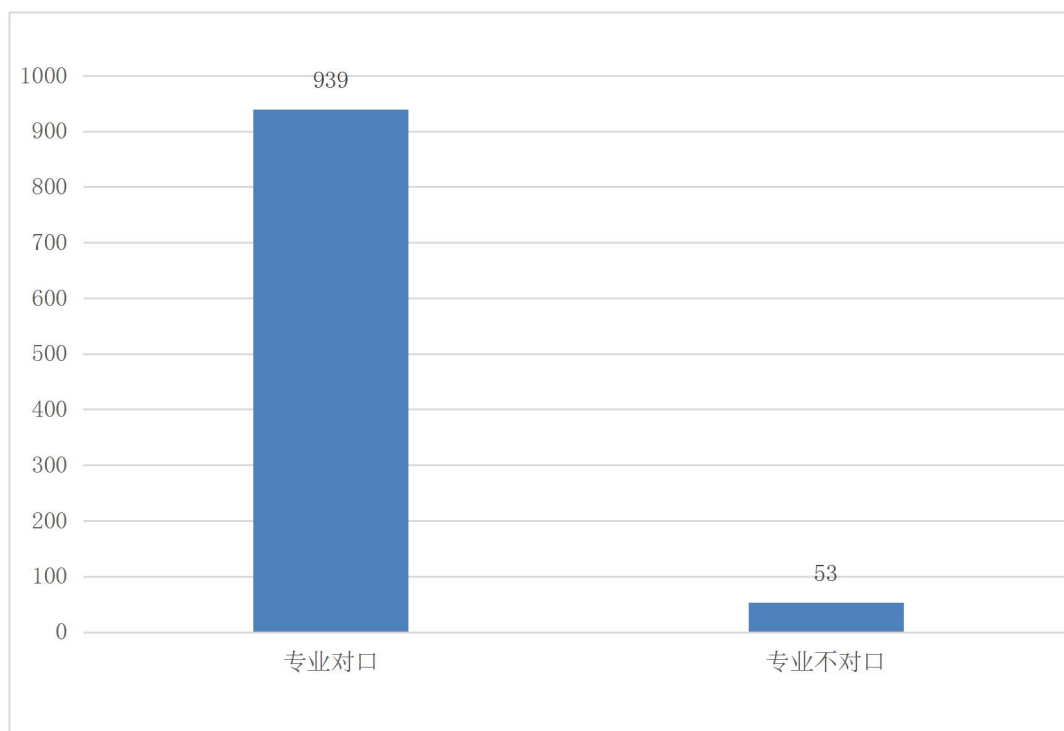


图 3.1 本科毕业生工作与专业相关度

二、毕业生工作所在地分析

本科毕业生毕业后工作所在地主要集中在京津冀地区。

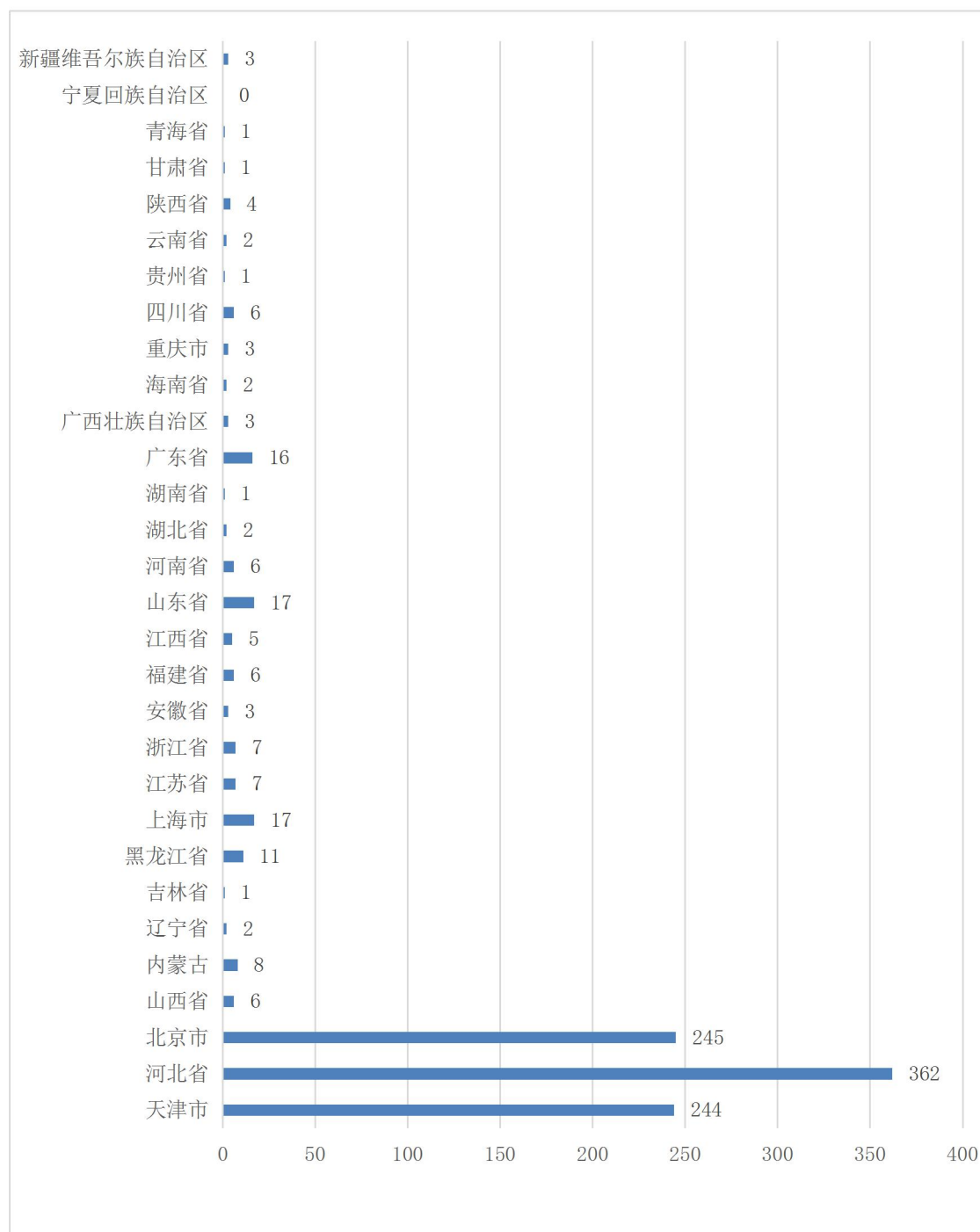


图 3.2 本科毕业生工作所在地分布

三、工作情况分析

1. 获得第一份工作的时间

本科毕业生调查结果显示，82%就业的毕业生在毕业前获得第一份工作。

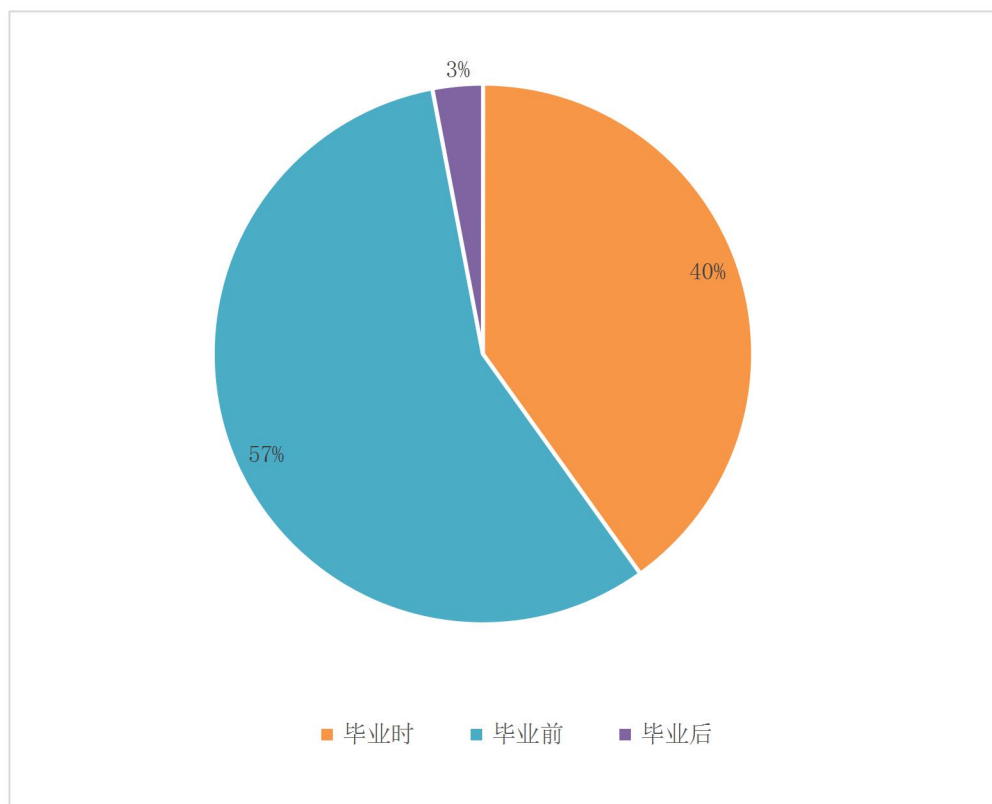


图 3.3 本科毕业生获得第一份工作时间

2. 本科毕业生获得目前工作的方式

调查结果显示，排在前三位的本科毕业生获得目前工作的方式为校园招聘、社会招聘和新闻媒体是学生就业信息来源的主要方式。

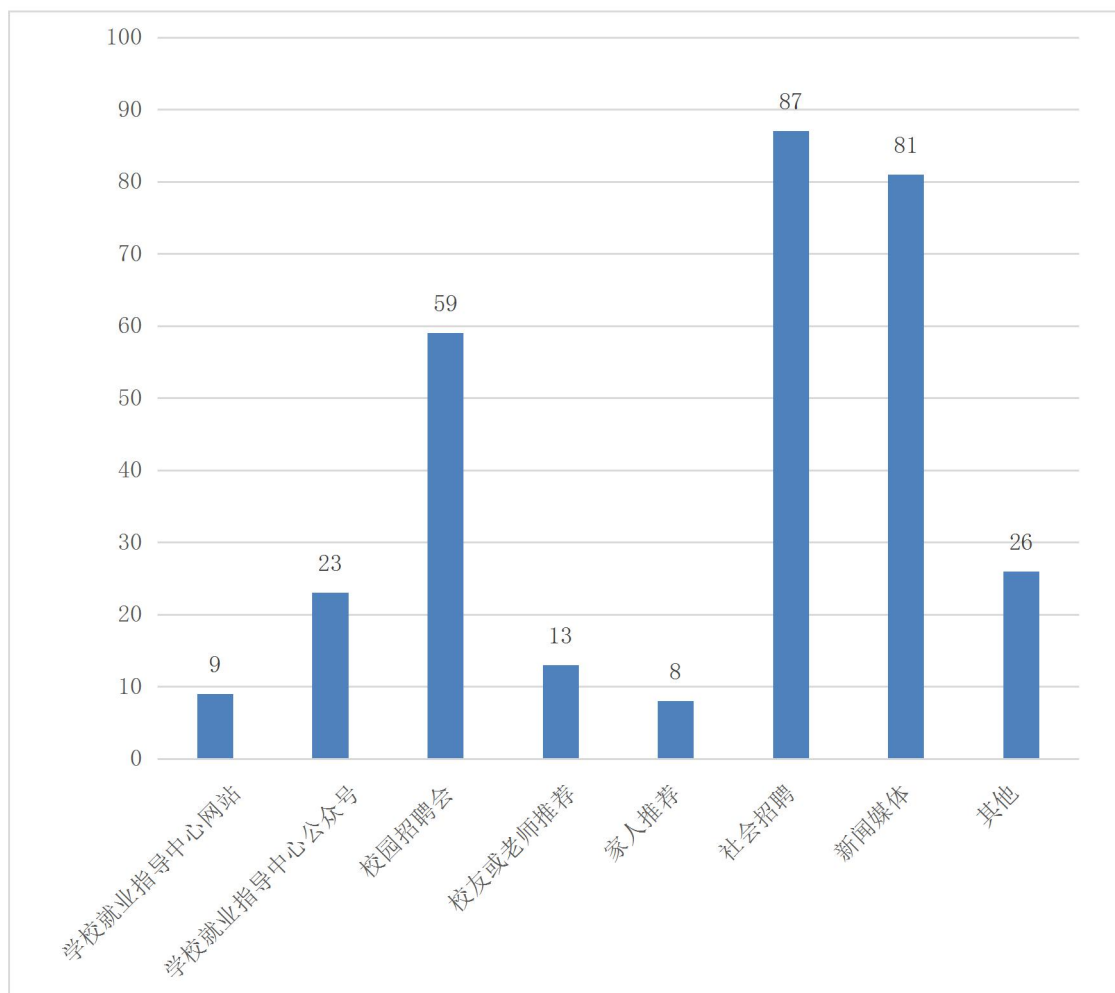


图 3.4 本科毕业生获得工作方式

四、离职分析

1. 本科毕业生工作变动情况

根据调查结果，99.00%的参与调查的本科毕业生的工作未发生变动。

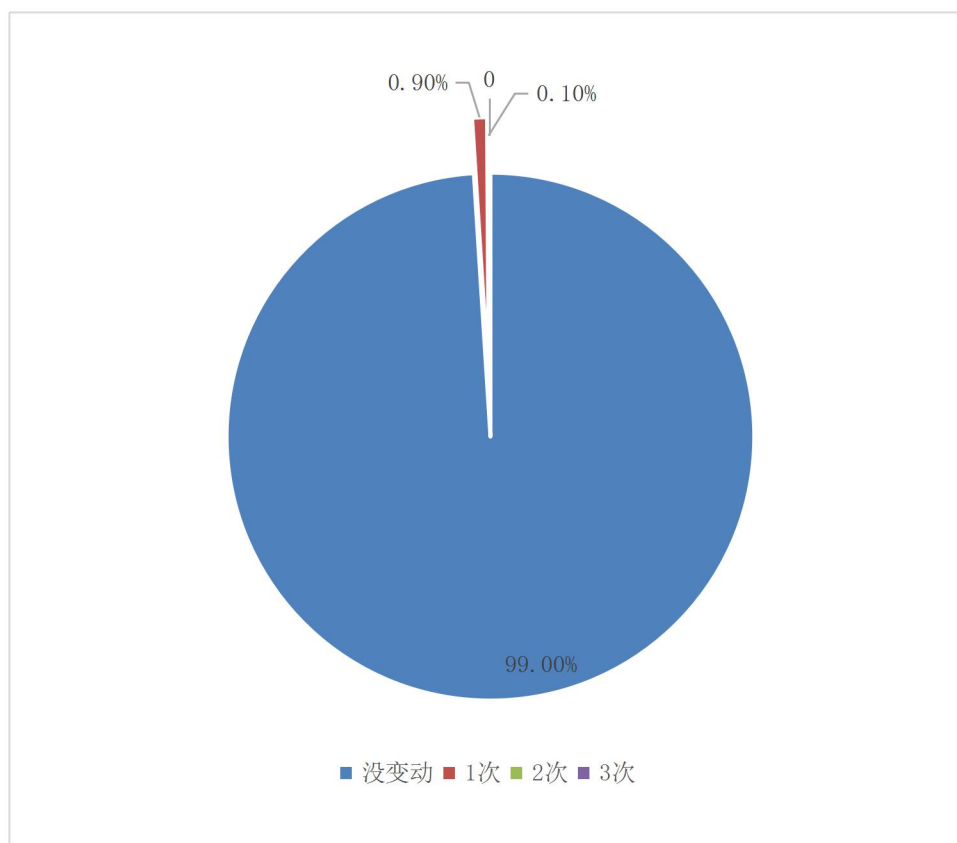


图 3.5 本科毕业生工作变动情况

2. 本科毕业生离职原因调查

调查结果显示，本科毕业生离职原因前三名为个人发展需要，薪资福利低，想变更职业、岗位。

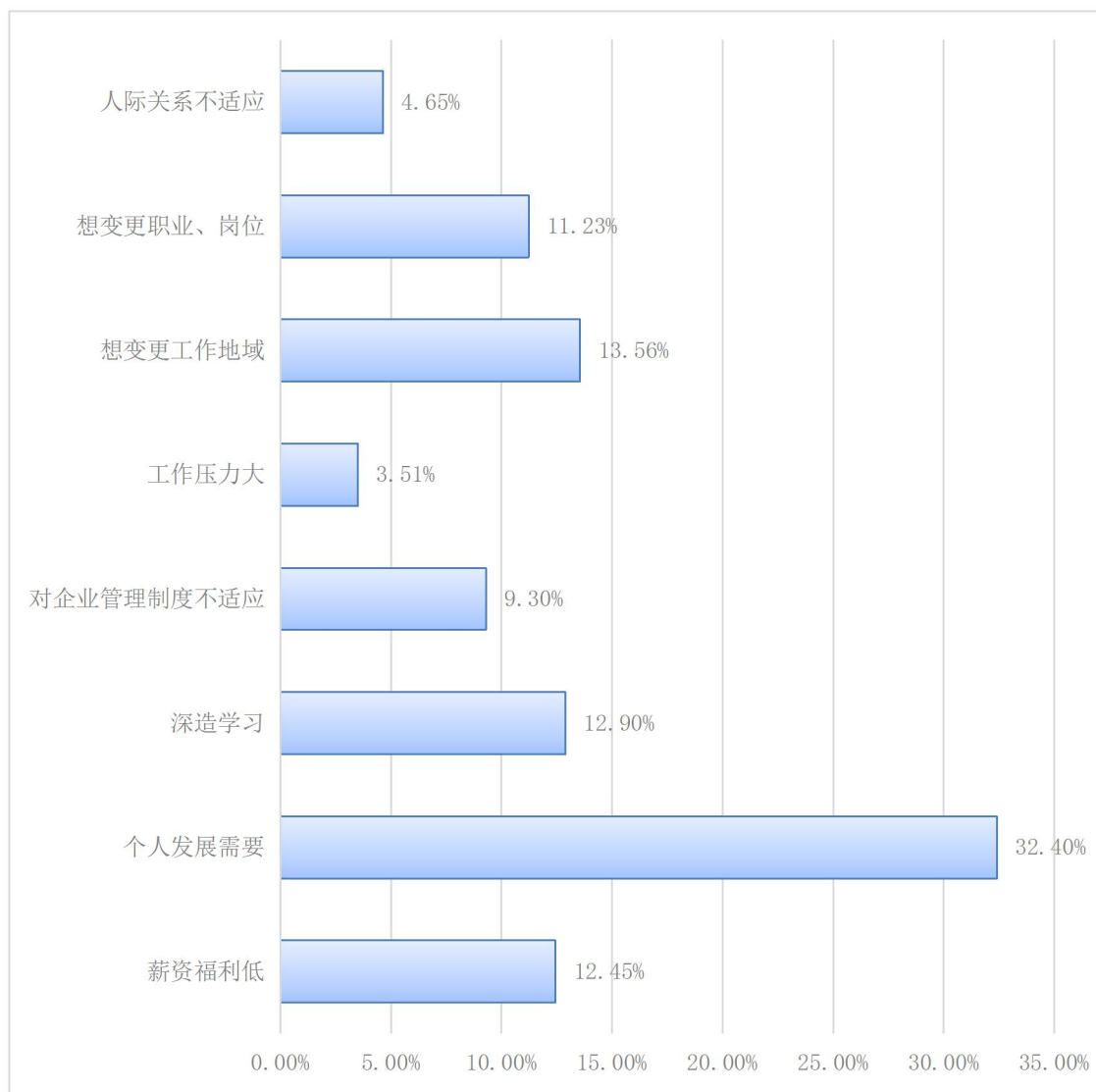


图 3.6 本科毕业生离职原因

3. 本科毕业生离职方式调查

调查结果显示，本科毕业生离职方以主动主动离职为主。

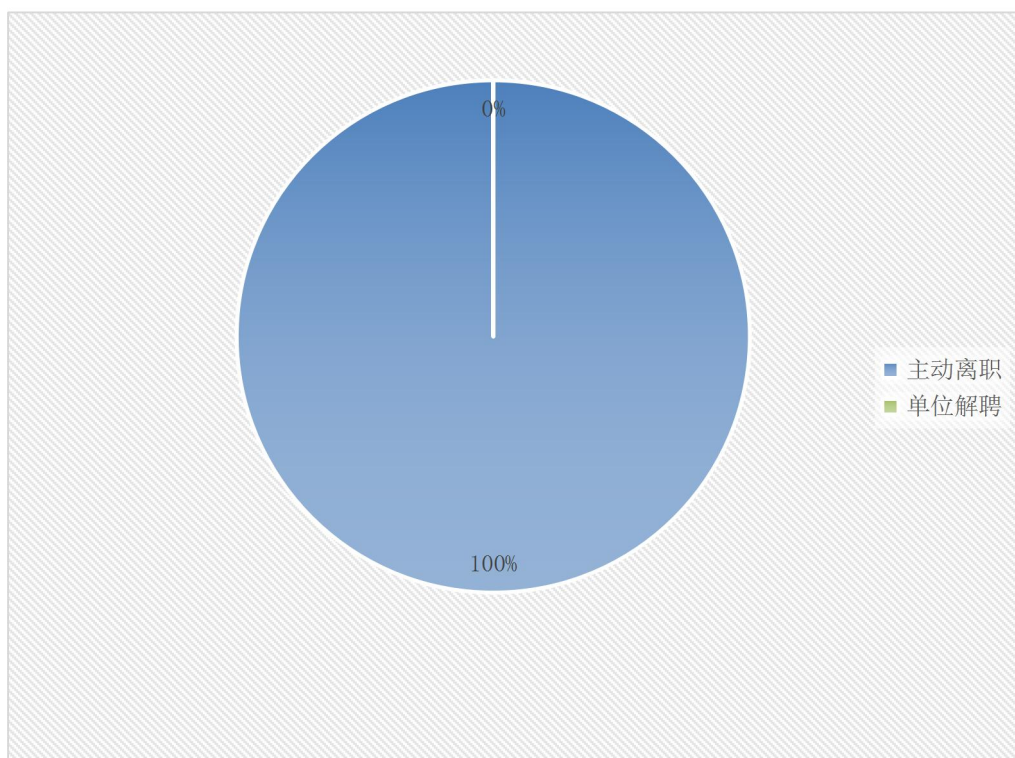


图 3.7 本科毕业生离职方式

五、毕业生对工作岗位的满意度评价

1. 本科毕业生对工作岗位的总体满意度

本科毕业生对工作岗位的总体满意度较高。

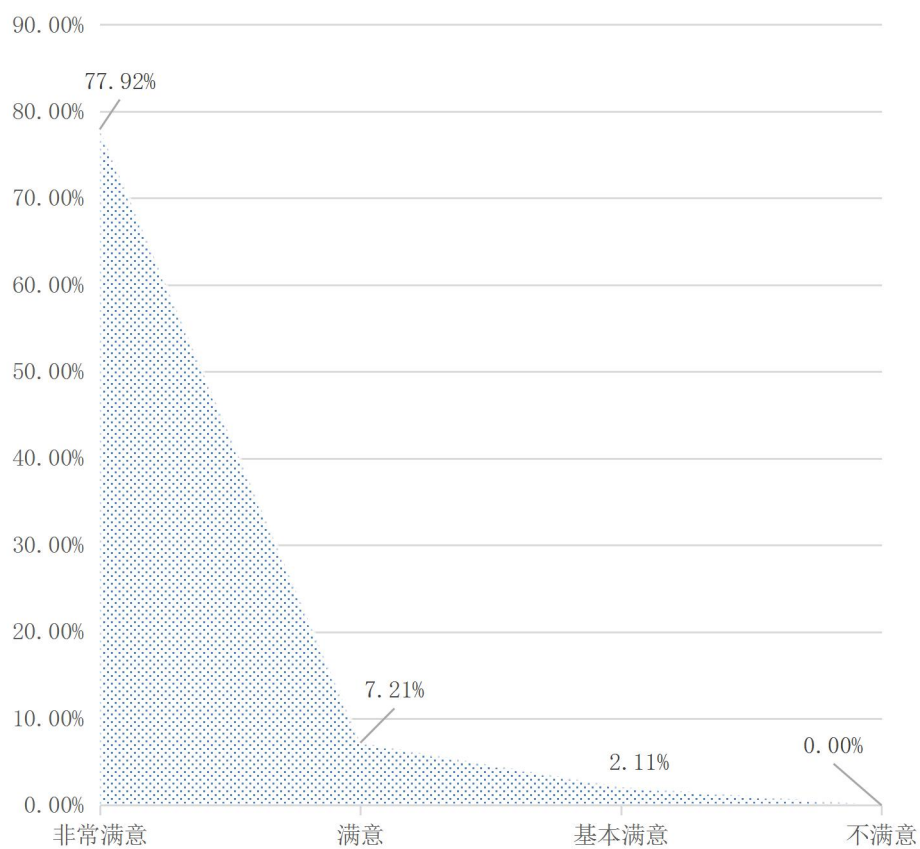


图 3.8 本科毕业生对工作岗位的总体满意度

六、毕业生对用人单位的满意度评价

调查结果显示，本科毕业生对用人单位的各项条件认为满意的均占 80%左右，其中满意度最低的为工资待遇一项。

表 3-1 本科毕业生对用人单位的满意度

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
工作环境	43.50%	37.60%	16.10%	1.60%	1.20%
生活条件	39.50%	36.90%	19.30%	2.90%	1.40%
工资待遇	32.10%	32.20%	26.80%	6.20%	2.70%
福利保险	40.60%	31.20%	23.70%	2.60%	1.90%
管理机制	38.20%	36.30%	21.40%	2.40%	1.70%
发展前景	42.50%	36.10%	16.40%	2.90%	2.10%

第四部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育工作的满意度与反馈

1. 毕业生对学校教育工作的满意度

我校毕业生对教育教学工作整体满意度较高，其中在专业的实习实训及社会实践活动方面和校园文化及校园文体活动有待加强。

表 4-1 本科毕业生对学校教育工作的综合评价

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
整体人才培养工作评价	46.80%	33.80%	15.30%	2.20%	1.90%
校风、学风建设	48.80%	32.30%	14.30%	2.40%	2.20%
专业师资水平现状	46.10%	36.10%	14.90%	1.50%	1.40%
专业教学内容与工作需要的吻合程度	47.30%	31.60%	16.45%	2.35%	2.30%
专业的实习实训及社会实践活动	41.40%	34.20%	15.70%	5.60%	3.10%
教学设施和教学手段	42.90%	31.90%	19.30%	4.04%	1.86%
专业课程结构设置	39.30%	35.40%	19.30%	4.40%	1.60%
学生管理教育工作	44.90%	33.90%	15.38%	2.92%	2.90%
校园文化及校园文体活动	41.67%	30.12%	16.04%	9.05%	3.12%

2. 学校教育教学改进举措

我校依托河北工业大学的大平台，联合学校各职能部门，完善相关课程设置，适当增加课程实践环节，为毕业生提供更多的专业实习和社会实践活动。积极倡导健康向上的校园文化，丰富学生的校园文体活动。

二、我校毕业生对就业创业工作的反馈

1. 我校毕业生未就业的原因调查

我校毕业生未就业原因的前三位分别是不就业，拟升学或拟出国、目前没有接收单位、准备继续考公务员；本科毕业生目前无接收单位原因主要为：自身竞争力不足、所学专业需求较少、就业岗位需求与自己专业水平不匹配。根据以上数据分析，学校可加强全程化、多元化的就业指导，特别是帮助学生提前规划职业生涯，做好自我认知和职业探索，提升就业竞争力。

表 4-2 本科毕业生未就业原因

原因	比率 (%)
目前没有接收单位	17.50%
有单位接收，但薪酬待遇不满意	8.50%
有单位接收，但不能落实户口	2.97%
有单位接收，但专业不对口	9.01%
有单位接收，但地点不满意	10.37%
准备继续考公务员	16.23%
无生活压力，不急于就业	7.01%
不就业，拟升学或拟出国	29.30%

表 4-3 本科毕业生无接收单位原因

原因	比率 (%)
所学专业需求较少	19.43%
就业岗位需求与自己专业水平不匹配	18.36%
自身竞争力不足	23.21%
就业心理预期过高	7.55%
就业歧视	4.23%
社会关系欠缺	15.03%
就读学校名气不大	13.20%

2. 辅导员对毕业生就业在哪些方面进行了指导与帮助

调查显示，我校毕业生认为辅导员在就业手续办理、就业政策讲解、就业信息发布等方面进行了有效的指导和帮助。未来我校辅导员应在就业技巧指导方面进一步加强。

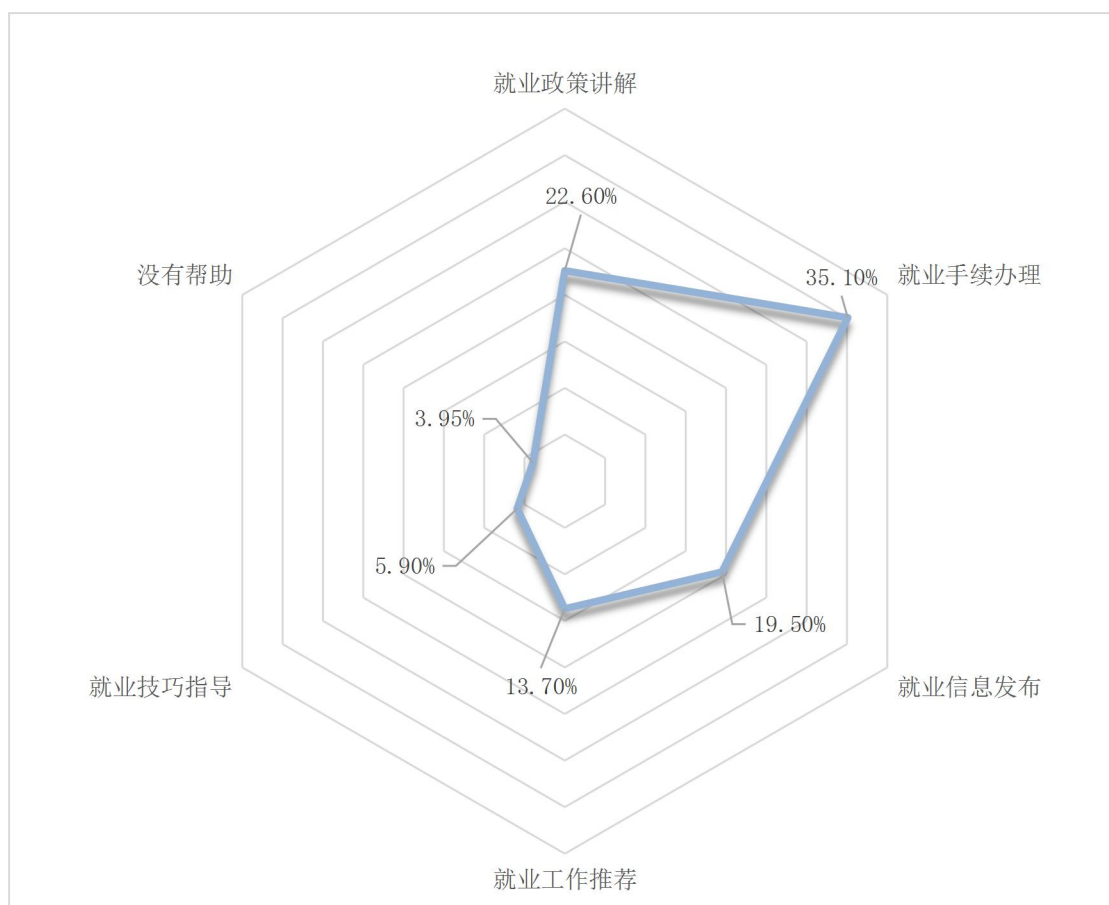


图 4.1 辅导员对毕业生就业的指导与帮助方式

3. 专业教师对毕业生就业是否有帮助

调查显示，我校毕业生认为专业教师对就业提供了相应帮助，这主要得益于我校充分调动专业教师参与学生就业的积极政策，充分将培养环节与学生未来发展相结合。

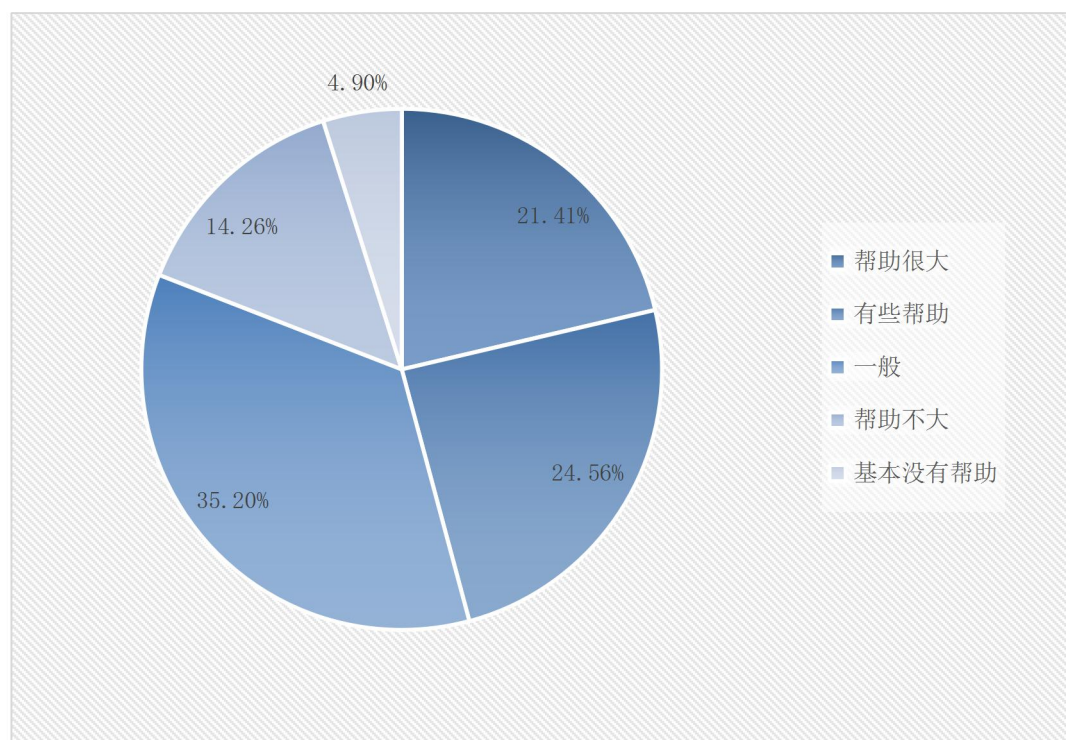


图 4.2 专业教师对毕业生就业的帮助效果

4. 我校毕业生在校学习期间获得的哪些证书对找工作有利

我校毕业生在母校学习期间获得的哪些证书对找工作有利调查显示，我校毕业生认为国家英语等级考试和国家计算机等级考试证书对就业提供了很大帮助，这与当前就业环境对毕业生基本技能要求的实际相符。

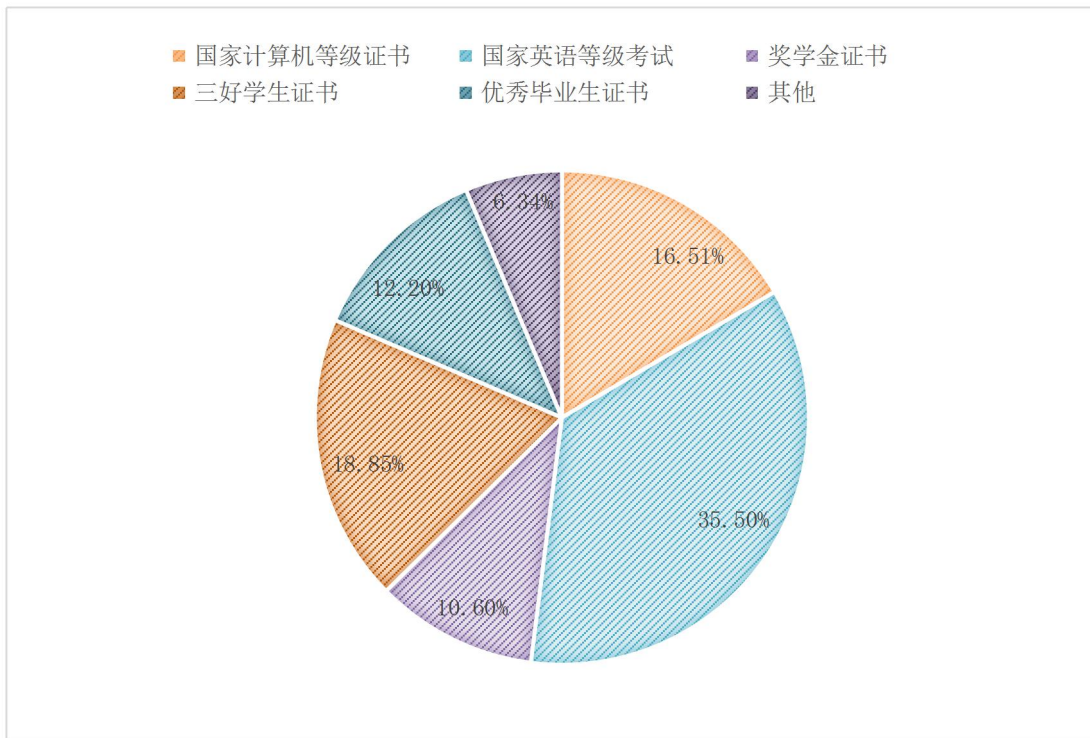


图 4.3 有利于就业的获奖证书类型

5. 我校毕业生认为学校应加强哪些方面的就业指导

调查结果显示，学校应主要在以下方面加强就业指导：提供更多的用人单位或需求信息，学校将认真部署并着力加强大学生就业指导工作，为学生提供更多的用人单位需求信息，广泛地向社会宣传学校，扩大知名度，并为毕业生更好地提供就业政策指导。

表 4-4 本科毕业生认为学校应加强的就业指导

方面	比率 (%)
就业政策指导	13.02%
提供更多的用人单位需求信息	29.76%
提供实习实践机会	12.12%
就业面试和简历指导	11.05%
开好就业指导课，进行职业生涯规划指导	9.45%
了解毕业生就业意向，进行个体咨询与指导	11.50%
广泛地向社会宣传学校，扩大知名度	13.10%
其他	6.50%

6. 我校毕业生认为最有效的就业指导与服务

调查显示，我校毕业生认为最有效的就业指导与服务主要为开设就业指导课程，经常性地开展就业指导服务、校友现身说法、一对一指导和专家讲座或论坛。未来我校在就业指导与服务方面应更多的开展就业指导服务，邀请更多校友回到母校与毕业生深入交流，以校友的亲身经历给毕业生上一堂生动鲜活的就业指导课。

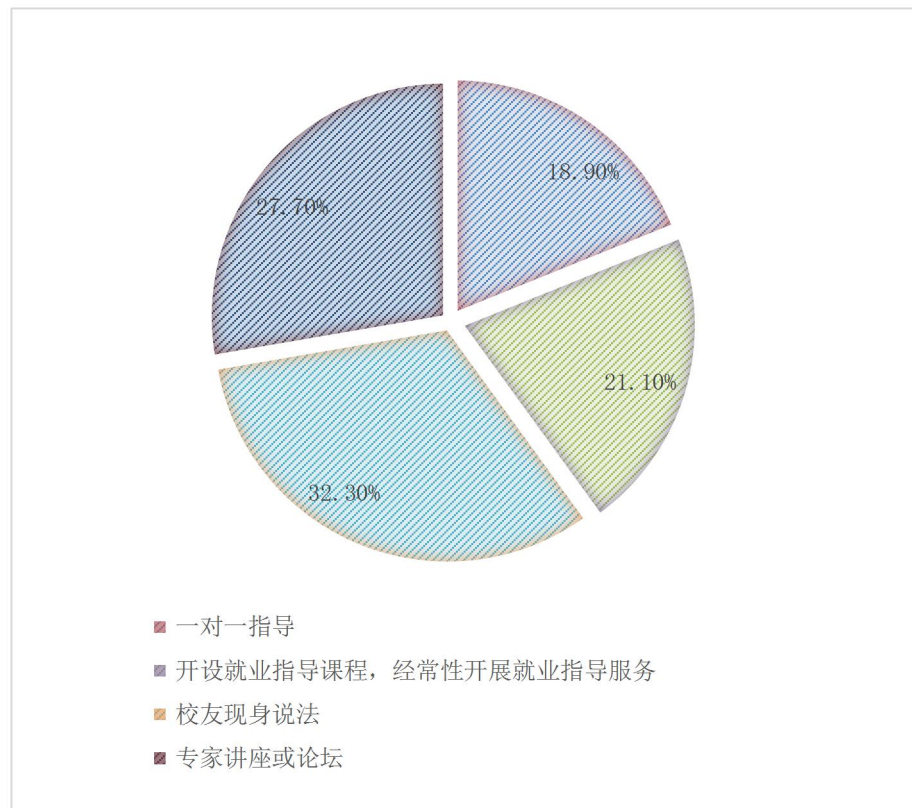


图 4.4 毕业生认为最有效的就业指导与服务

7. 学生在校时选修过的就业相关课程及其对顺利就业的有利程度

我校学生在校期间大多数人学生选修过就业相关课程，并且将近 33.2%的学生认为开设的就业相关课程非常有用，35.1%的学生认为比较有用。今后学校将不断提升就业相关课程教学质量、丰富课程内容，提高课程覆盖面。同时，加大就业师资队伍建设，力争做到针对在校生开设就业相关课程必修课，对学生进行全程化、专业化就业指导。

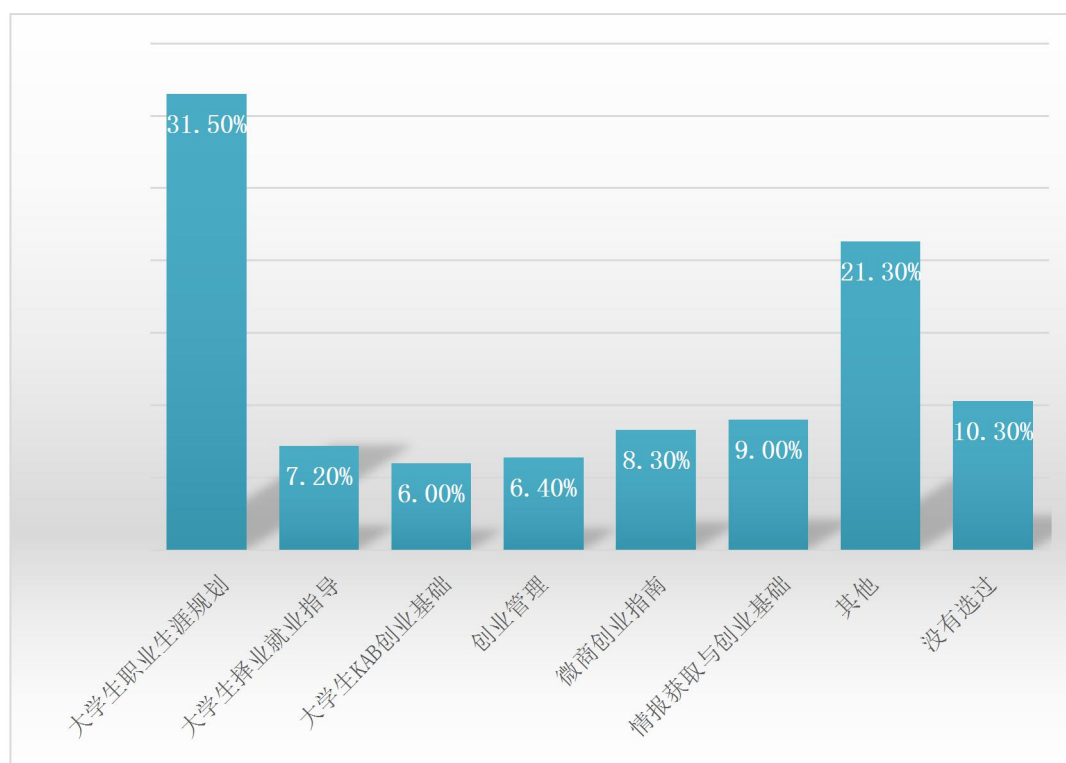


图 4.5 本科毕业生选修的就业相关课程

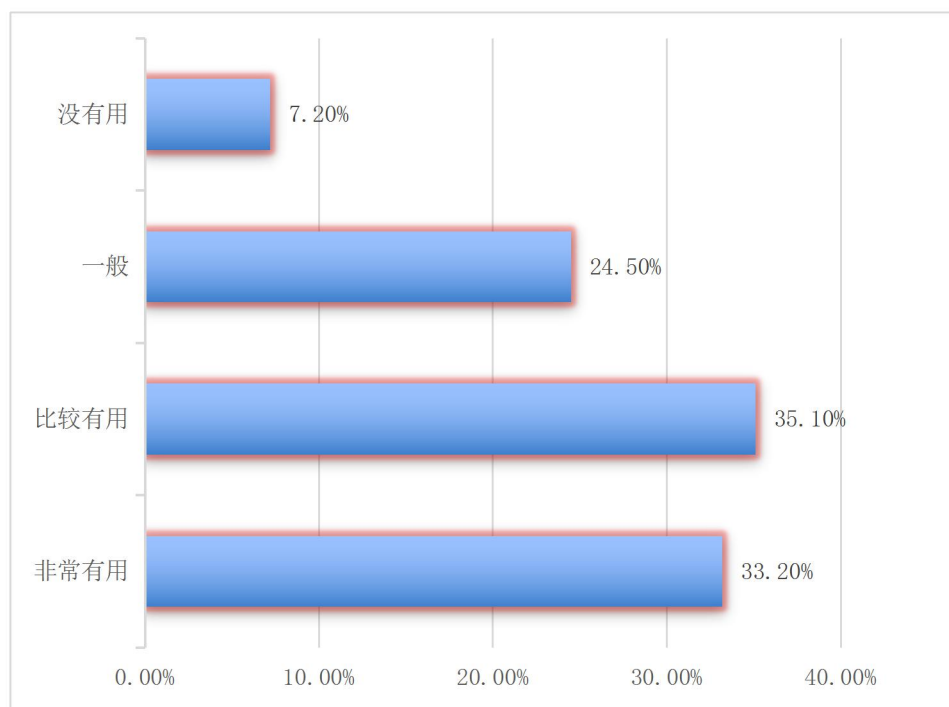


图 4.6 就业相关课程对顺利就业的有利程度

第五部分 就业工作举措

河北工业大学城市学院从办学之初就继承了母体学校优良的办学传统，始终坚持以服务京津冀及环渤海区域经济建设为主，为京津冀经济协同发展与社会进步提供人才支持和智力支撑。现河北工业大学城市学院招生就业部负责人均由河北工业大学就业指导中心负责人兼任，相关工作人员由河北工业大学城市学院根据实际情况安排。河北工业大学就业指导中心对河北工业大学城市学院招生就业工作进行全面引领、监督和指导。

河北工业大学城市学院就业工作全面依托河北工业大学，全面融入到河北工业大学的就业工作体系中，充分共享“世界一流学科建设”高校平台与资源。

一、促进毕业生就业创业举措

1. 积极开辟毕业生就业新渠道

我校依托河北工业大学为学院毕业生搭建了全方位、广泛的就业渠道，积极组织学生参与京津冀工科类大型校园招聘活动，与人才机构联合举办针对不同专业、不同类别、不同层次毕业生的中小型招聘活动。

2. 鼓励毕业生到各个行业中就业创业

我校对毕业生开展就业形势教育，引导毕业生合理调整就业期望值，积极主动就业创业。帮助学生了解社会需求，在充分认识自我、了解自我的基础上，从小事做起，从平凡的岗位做起，实现自己的人生价值。我校享受天津市求职创业补贴毕业生 10 名，共计 3 万元。

3. 引导和鼓励毕业生到基层就业

我校支持学生将自我实现与国家发展、个人梦想与“中国梦”紧密融合，积极选择到广大城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区等最需要人才的地方就业。

我校一名优秀毕业生选择到新疆维吾尔自治区喀什市基层党组织就业。

4. 强化创新创业教育

河北工业大学城市学院注重学生创新创业意识和能力的培养，广泛开展各项创新创业实践，丰富学生的创新创业知识和体验。同时，我校积极加强创新创业基地的建设，依托母体学校“工学坊”众创空间建设“河北工业大学城市学院”众创空间。

5. 加强毕业生就业信息指导和服务工作

学校依托河北工业大学本科生就业网平台及河北工业大学就业指导中心官方微信，为学生提供了较为丰富的就业信息。此外，积极通过新媒体平台发布就业信息，积极与话梅糖平台、朗尼科技等与城市学院专业对口的科技型企业合作，举办专场招聘、宣讲活动。

每学年初，我校积极对接河北工业大学开展“就业政策宣讲直通车”活动，邀请河北工业大学就业指导中心负责人直接深入到城市学院，采用讲座、座谈和现场咨询等方式，向毕业生宣传讲解国家、各省市相关就业政策、就业择业过程中应当注意的问题以及面试技巧等。

二、逐步健全就业服务体系

河北工业大学城市学院全面融入河北工业大学就业服务体系，参照《河北工业大学关于深化创新创业教育改革的实施方案》《河北工业大学毕业生就业协议书管理办法》《河北工业大学特殊群体毕业生就业创业帮扶工作办法》《河北工业大学本科生第二课堂与第一课堂学分置换办法（试行）》等一系列管理规定，形成《河北工业大学城市学院就业工作指导意见》，加强了毕业生就业工作科学化、规范化、制度化管理。

三、悉心做好就业指导与服务

我校依托河北工业大学本科生就业网平台及河北工业大学就业指导中心官方微信，为学生提供了较为丰富的就业信息。

我校教学工作由河北工业大学负责，我校学生可针对自身特点和需求，自由选择河北工业大学开设的《大学生职业生涯规划》《创践——大学生创新创业实务》《创业创新领导力》《创业管理》《大学生创业基础》《大学生KAB创业基础》《情报获取与创业基础》《网络创业理论与实践》《大学生择业就业指导》《社会创新与创业》《微商创业指南》等就业创业类选修课程。开课形式多样，受到了学生的广泛好评。

四、广泛搭建就业平台

我校积极联络瀚泽方略等人才机构联合举办针对不同专业、不同类别、不同层次的毕业生开展各类主题的中型招聘会。依托河北工业大学资源为我校毕业生搭建了全方位，广泛的就业渠道。我校积极与话梅糖平台、朗尼科技、无锡同方等企业合作，共同举办专场宣讲及招聘活动。

我校积极参与河北工业大学开展的用人单位回访工作，根据我校就业情况，河北工业大学派出专门小分队在走访用人单位的同时，走访城市学院用人单位，及时了解毕业生工作动态、了解社会切实的人才需求。用人单位普遍反映我校的毕业生基础扎实、素质高，学习能力强、工作踏实。