

## 河北外国语学院简介

河北外国语学院 21 年来已发展成为开设 71 个语种, 136 个本专科专业的国际化综合性的专业外国语大学, 语种数量位居全国高校第二位, 专业涉及传媒类、计算机类、建筑类、教育类、商务商贸类、医护类、金融类、旅游管理类、艺术类、外国文学类等十个领域。现有在校生 21000 余人, 与美国、德国、英国、法国、俄国、西班牙、葡萄牙、日本、韩国、古巴等 82 个国家的 348 所著名大学开展着本硕博高层次合作。

学院是河北省硕士学位授予单位立项建设规划院校, 古巴科学院和古巴历史科学院同时在中国设立的“博士后科研流动站”, 河北省外国专家局批准成立的“河北省外国院士工作站”, 现有 7 名长期合作院士。被河北省委省政府授予河北省招才引智十佳单位, 连续两年被河北外国专家局授予“河北省引智工作站”、“河北省引才引智示范基地”, 是国家 5A 级民办高校。

学院 7 名外国院士中, 1 名院士是石家庄市人民政府决策咨询顾问(全市有 3 名外籍顾问), 2 名院士被列入河北省“外专百人计划”, 2 名院士获得燕赵友谊奖, 1 名院士被列入国家“外专千人计划”, 2 名院士是中国友谊奖候选人。

学院是国家援非工作的外语人才培养与选拔基地, 河北省人民政府确定的 2022 年冬奥会语言人才培养与选拔基地, 河北省“一带一路”沿线国家语种人才培养与支撑基地, 第六届中国国际物流发展大会唯一承办大学。多年来, 学院师生先后承担多语种外语翻译服务 261 次, 累计 11 万余人次, 如北京奥运会、上海世博会、第三次中国——中东欧国家地方领导人会议、中国—拉美企业家高峰会等。连续三年被新华网评为“中国社会影响力民办高校”和“中国社会影响力就业典型高校”。

在“大学+”理念指导下, 学院积极创新高校服务地方经济社会发展新模式, 成立了河北外国语学院归国华侨联合会、中国·“一带一路”沿线国家经济文化社会研究院、国际人工智能研究院、河北省国际高端人才交流协会、国际交流与合作学院, 为国际高端人才提供了国际化科研平台和成果转化孵化器。

学院教育、教学、党建、科研等各项工作受到国内外媒体的关注, 先后被中国中央电视台、越南国家电视台、古巴卡马圭电视台、新华社、人民日报、

中国教育报、河北日报等 30 余家媒体报道。

河北外国语学院新校区占地 2106 亩，建筑规模 123 万平方米，可容纳在校生 25000 人，2020 年 9 月份投入使用。新校区将建设世界公园型教育教学区、国际高端产业园区、万国风情小镇区、国际人工智能研究院、与古巴奥尔金医科大学、卡马圭医科大学、哈瓦那医科大学等世界一流的医科大学及其附属医院合作建设“国际友好医院”。

今后，河北外国语学院将坚持国际化、创新性、应用型办学方向，不断汇聚高新资源，挖掘自身优势，为建设经济强省、美丽河北，服务国家“一带一路”战略做出更大贡献。

## 目 录

河北外国语学院 2019 届毕业生就业质量报告综述.....	1
第一部分 就业基本情况.....	3
一、毕业生规模.....	3
二、毕业生毕业去向.....	9
三、毕业生就业流向.....	15
第二部分 就业相关分析.....	19
一、毕业生就业结构.....	19
二、月收入分析.....	23
三、毕业生工作现状满意度分析.....	31
四、毕业生离职率分析.....	37
五、各学院毕业生就业质量分析.....	46
第三部分 发展趋势分析.....	48
一、毕业生就业率变化趋势.....	48
二、毕业生月收入变化趋势.....	49
三、毕业生工作专业相关度变化趋势.....	50
四、毕业生就业现状满意度变化趋势.....	51
五、毕业生离职率变化趋势.....	52
六、用人单位需求预测.....	54
第四部分 就业对教育教学的反馈.....	55
一、毕业生对学校教育工作的满意度与反馈.....	55
二、毕业生对职业发展要素的反馈.....	58
三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈.....	62
四、用人单位对毕业生的评价.....	63
第五部分 就业创业的主要特点.....	67
一、落实国家政策，重点引导、帮扶.....	67
二、促进毕业生就业新举措.....	71
三、创新创业教育改革体系.....	73
附：就业创业工作实录.....	77

（一）做好人生规划——张志远.....	77
（二）野心和魄力并存的成功者——陈栋斌.....	80
（三）在努力中成长——王莹睿.....	82
（四）我的就业故事——王悦.....	83
（五）在校一天，就是有福气，就应该珍惜——金满鑫.....	84
（六）心怀梦想 坚定前行——王宇梦.....	85
（七）阳光总在风雨后——刘洪伟.....	86
（八）日积月累，你就会看到你的成绩——李剑桥.....	87
（九）征兵入伍撒荣光，退却光华再反哺——刘春玺.....	88
（十）我的就业路——曹晓晴.....	89
（十一）要有一颗奋斗和不怕困难的心.....	90
（十二）专注、坚持、征服——刘天培.....	91



## 河北外国语学院 2019 届毕业生

### 就业质量报告综述

河北外国语学院是河北省唯一一所独立建制的本科外国语大学,开设了 136 个本专科专业,71 个语种,专业涉及文、经、管、教、艺、医、工、理,2019 届毕业生总计 3900 名,分别为四年制本科学历、三年制专科学历及五年制专科学历,其中本科毕业生 2083 人,本科就业率为 98.18%,专科毕业生 1817 人,专科就业率为 93.78%,整体就业率为 96.13%。2019 届毕业生中升学(专接本、考研)的毕业生共计 282 人,占毕业生总数的 7.23%;出国留学深造、就业的达到 104 人,占毕业生总数的 2.67%。

专科专业类涉及 16 个大类,即交通运输大类、资源环境与安全大类、土木建筑大类、土建大类、电子信息大类、交通运输大类、电子信息大类、医药卫生大类、财经大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类、文化教育大类、新闻传播大类、教育与体育大类、艺术设计传媒大类,其中涉及就业行业 21 个,就业省份 30 个,就业渠道 11 个。本科专业类涉及 5 个大类,即教育学大类、文学大类、工学大类、医学大类、管理学大类,其中涉及就业行业 21 个,就业省份 30 个,就业渠道 11 个。

河北外国语学院就业质量报告通过对用人单位的调查走访以及问卷调查、对学生的调查问卷、毕业生信息反馈、就业协议书、劳动合同和灵活就业登记等信息进行分析,对 2019 届毕业生从生源结构、性别差异、专业结构、就业去向、收入情况等方面进行比较,细致分析河北外国语学院就业现状,充分反映我校毕业生就业优势与发展前景为学校招生计划安排、专业调整、教育教学改革等方面提供了重要参考,学校根据经济社会发展对人才的需求适时调整人才培养方案。把学生培养为思想道德硬、专业知识强、职业技能精、中文底蕴厚、就业砝码足的职业人。

#### 就业质量报告说明:

1、毕业生生源数据来自毕业生生源库,就业数据来自全国高校毕业生就业管理与检测系统。

2、就业质量报告中涉及的专业类是根据国家教育部 2019 年公布的专业类别，其中各专业类包含的专业是以专业方向进行归纳划分。

3、就业统计分为灵活就业、合同就业、协议就业、升学、出国出境以及征兵入伍，其中灵活就业包含签订用人单位合同，合同就业指和用人单位签订劳动合同，协议就业指签订人力资源与社会保障局统发的就业协议书。

**根据教育部文件规定，毕业生就业主要有以下方式：**

协议就业：毕业生通过学校与用人单位签订就业协议书。

劳动合同就业：毕业生与用人单位签订劳动合同。

其他录用形式就业：毕业生与用人单位达成初步协议，用人单位给毕业生出示上岗通知书。

应征义务兵：国家鼓励高等学校学生积极应征入伍服义务兵役。

国家基层项目：包括选聘高校毕业生到村任职工作、农村义务教育阶段学校。

教师特设岗位计划、高校毕业生到农村基层从事“三支一扶”工作、大学生志愿服务西部计划。

地方基层项目：包括河北省大学生志愿者健康行动计划、河北省选调生计划等省级就业项目。

自主创业：创立企业（包括参与创立企业）或新企业的所有者、管理者。

自由职业：以个体劳动为主的职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者等。

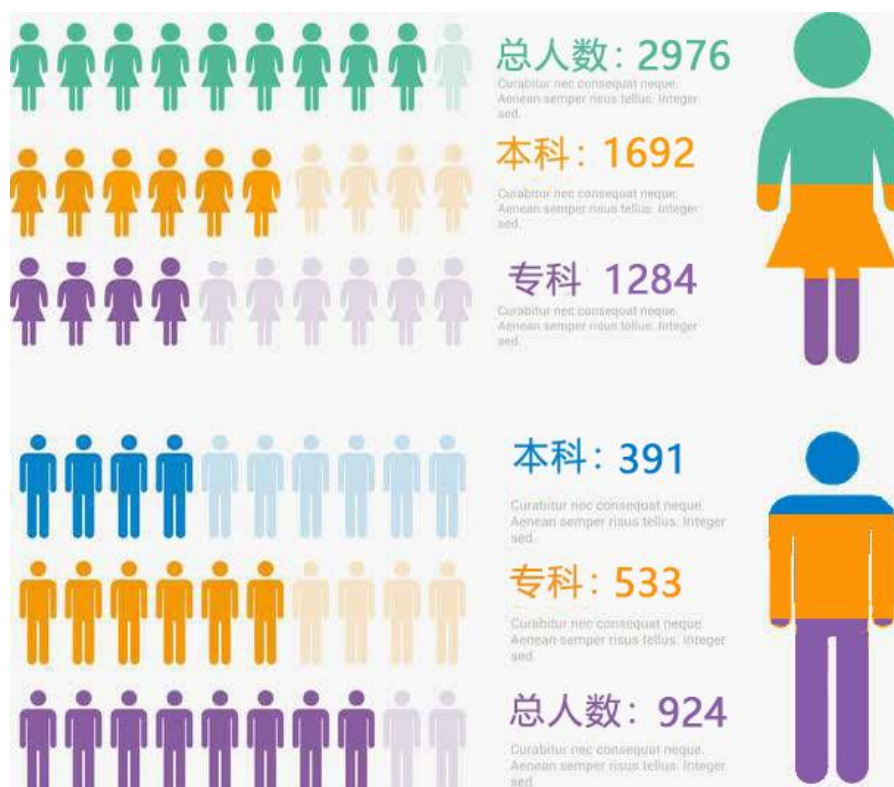
升学：包括本科毕业生考取硕士研究生和硕士毕业生考取博士研究生。

出国出境：毕业生出国（境）留学或工作。

## 第一部分 就业基本情况

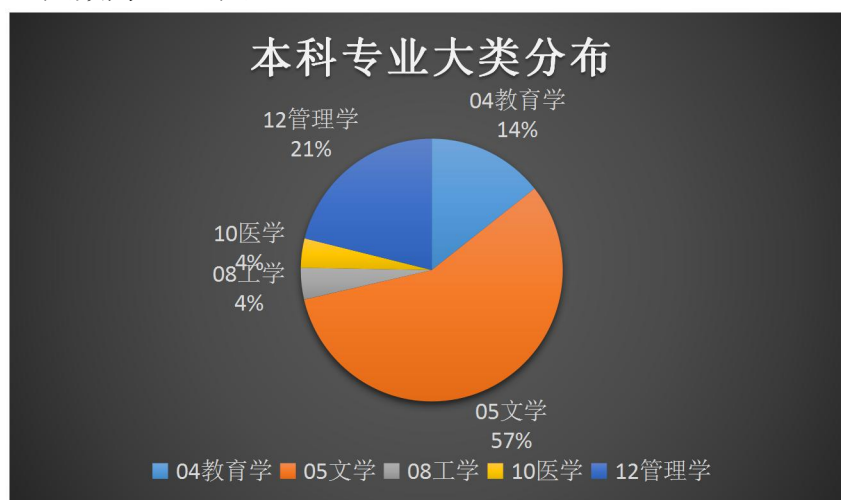
### 一、毕业生规模

#### 1、毕业生学历、性别分布

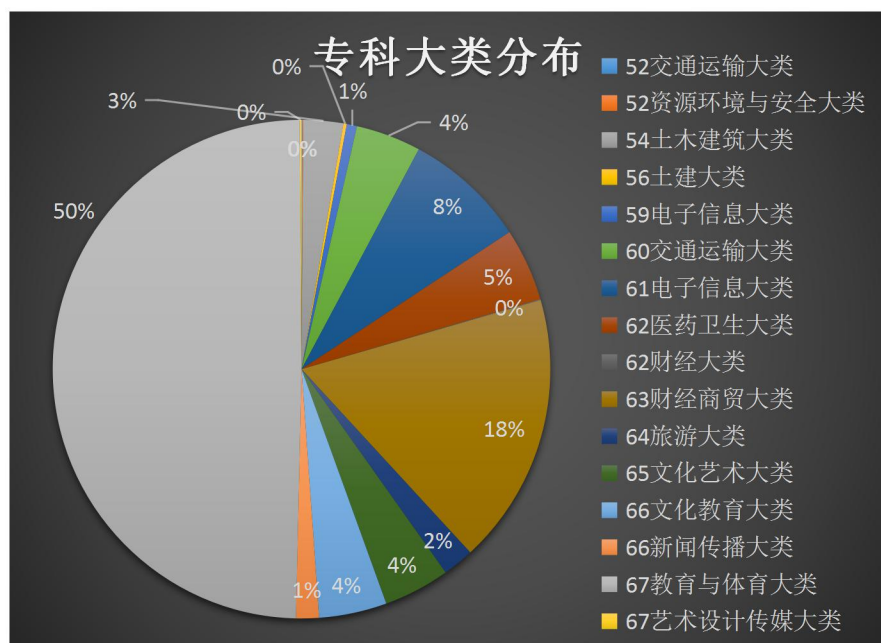


#### 2、毕业生分学历层次学科门类（专业大类）分布

本科：总人数为 2083 人

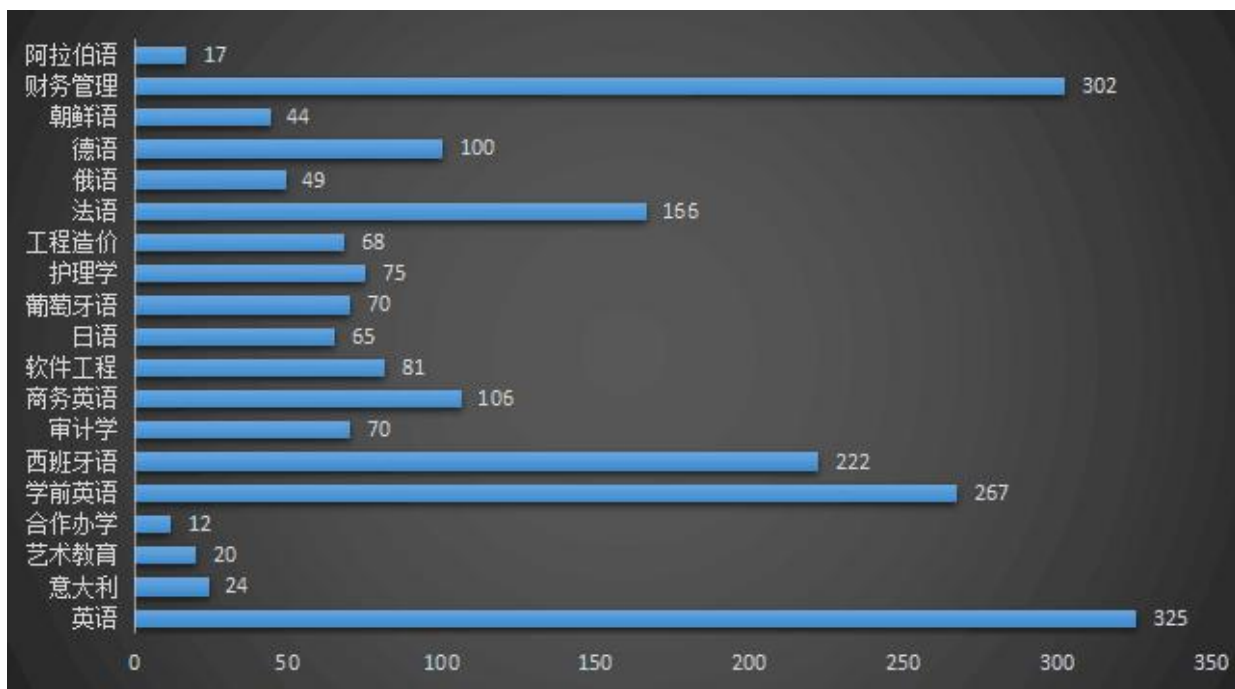


专科:总人数为 1817 人

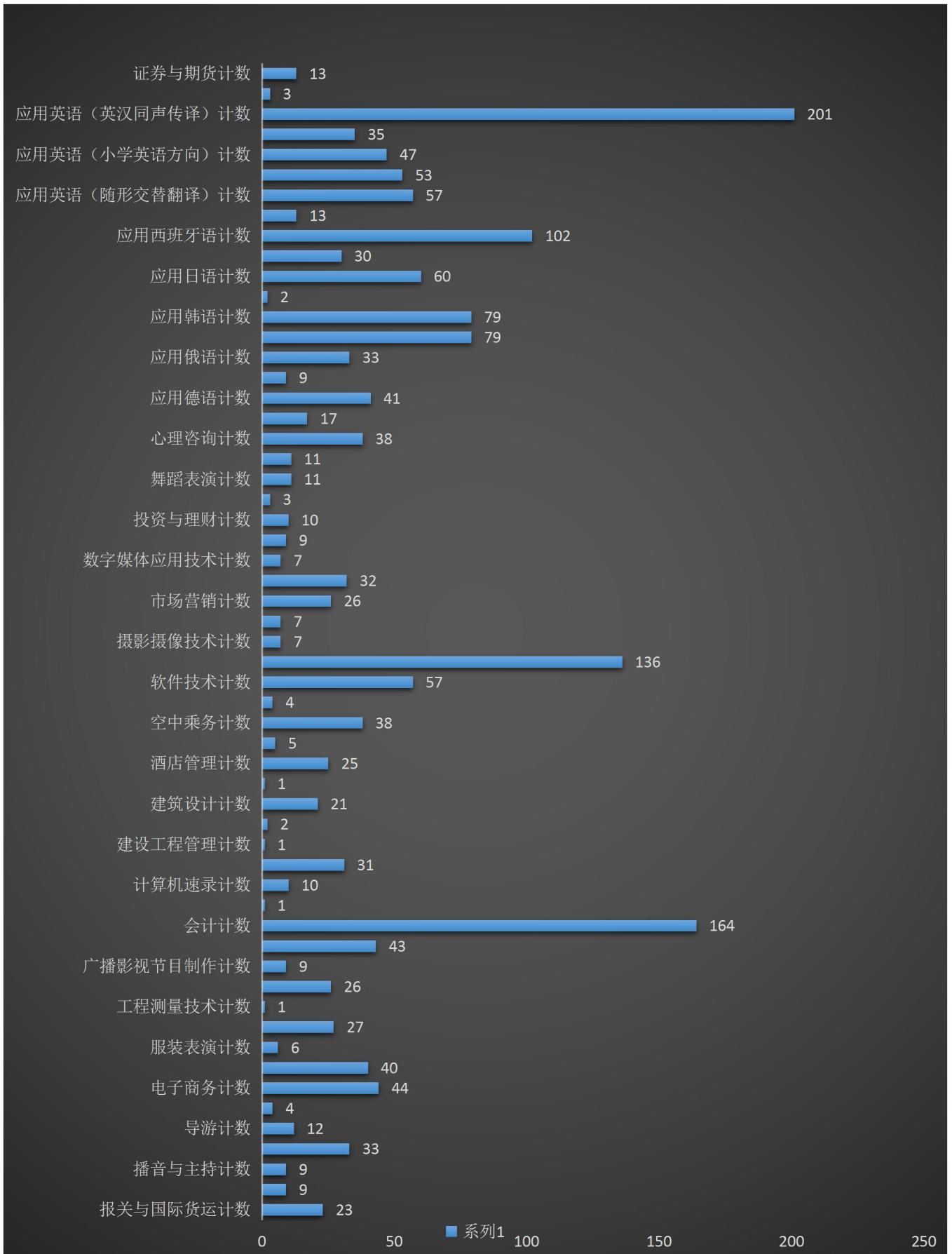


### 3、毕业生分学历层次专业分布

本科毕业人数为 2083 人



专科毕业人数为 1817 人



#### 4、毕业生生源分布

毕业生总人数为：2960 人





省外总毕业人数为 940 人



本科省外就业总人数为：382 人 省内：1701 人

专科省外就业总人数为：558 人 省内：1259 人





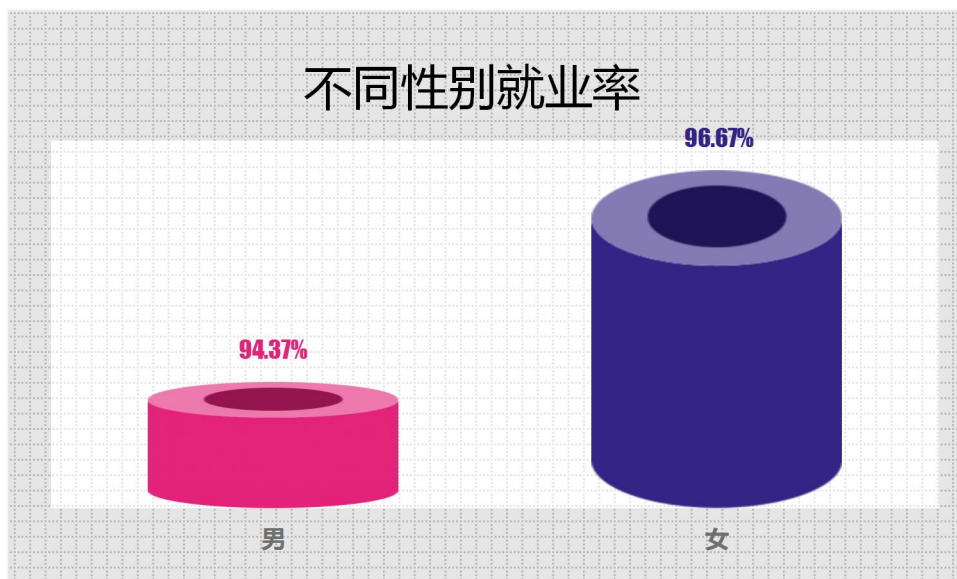
## 二、毕业生毕业去向

### 1、总体就业率



### 2、不同性别毕业生就业率

不同性别就业率



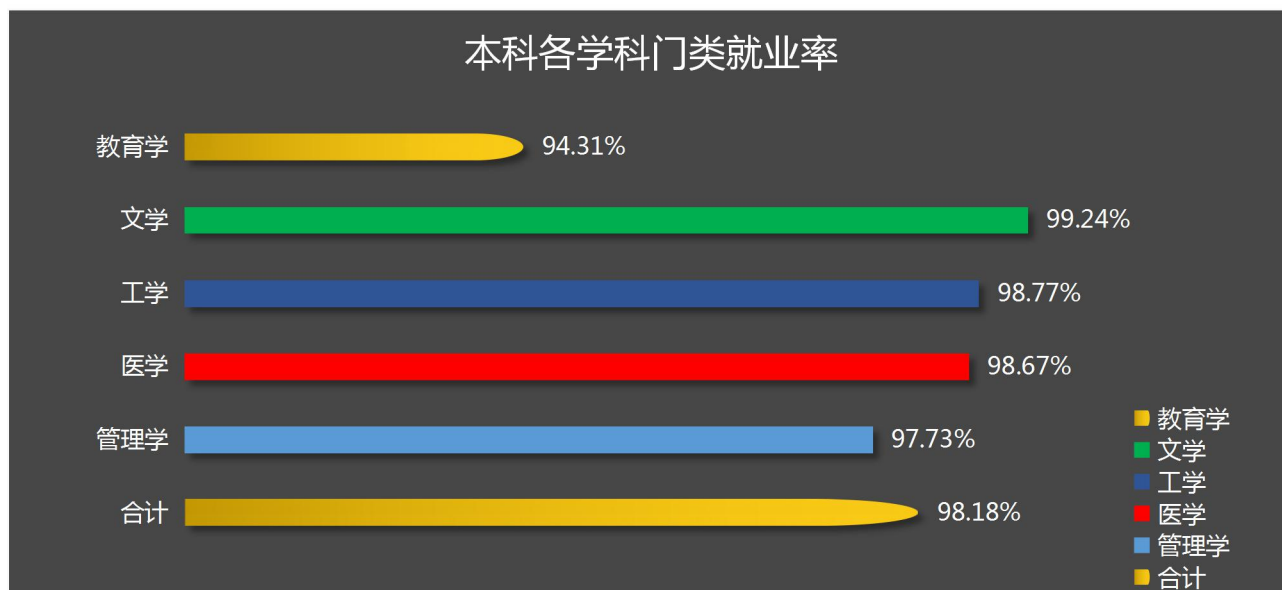
### 不同性别就业人数



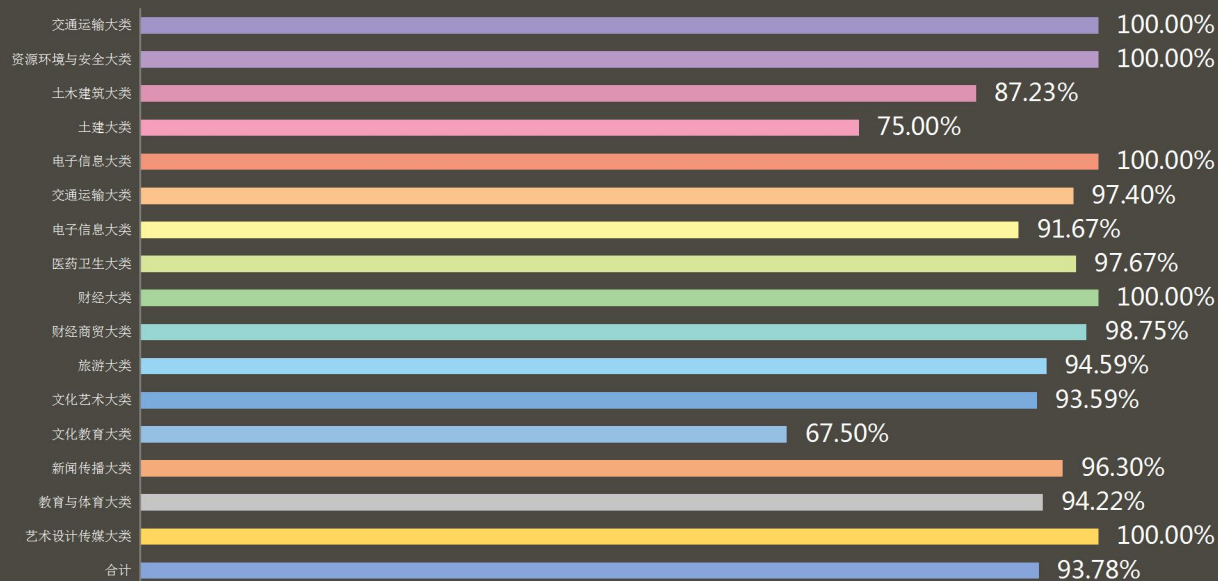
### 3、不同学历层次、学科门类就业率



### 4、各学科门类就业率



### 专科各学科门类就业率

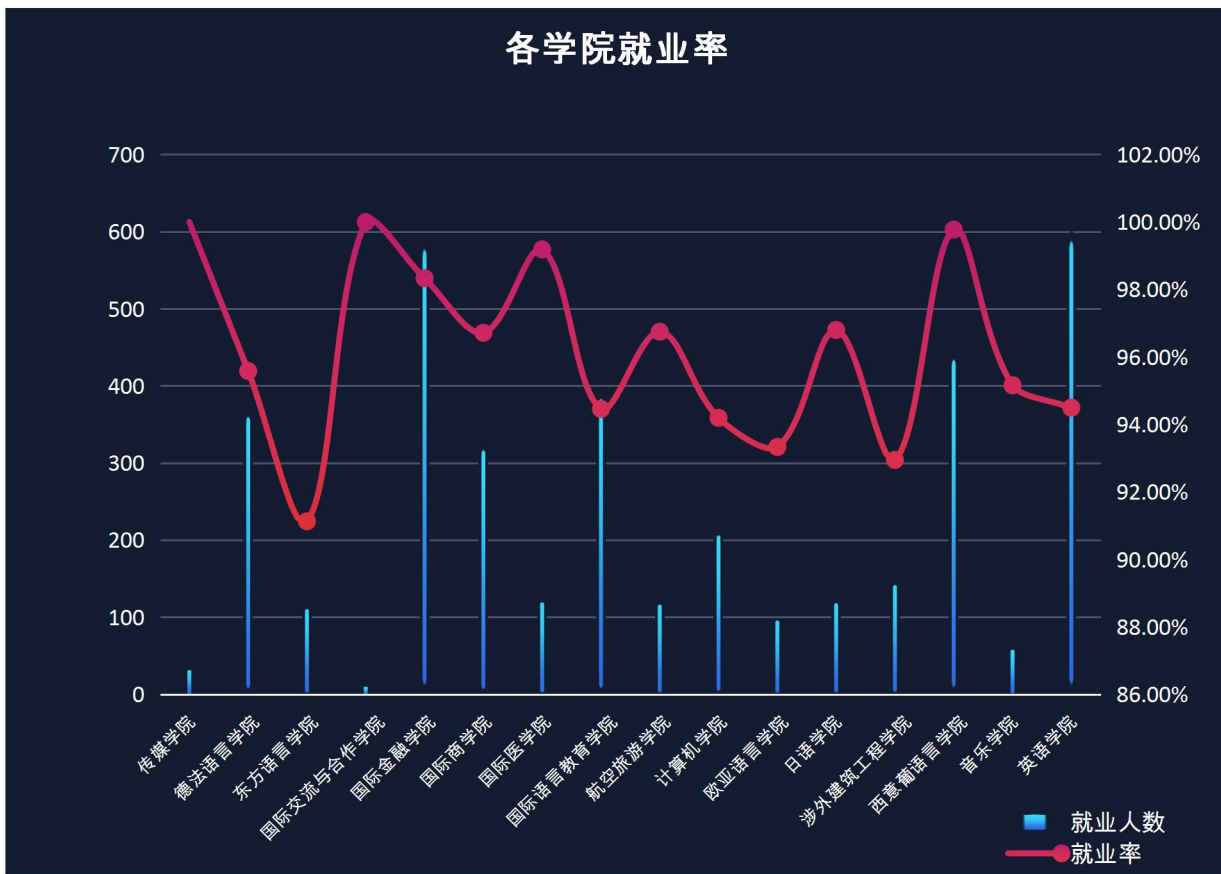


## 5、各学院就业率

### 各学院就业率

学院	就业率	毕业生人数
东方语言学院	91.13%	124
传媒学院	100%	32
国际交流与合作学院	100%	10
国际医学院	98.66%	75
国际商学院	96.72%	335
国际语言教育学院	91.76%	279
国际金融学院	98.33%	600
德法语言学院	95.58%	385
日语学院	96.80%	125
欧亚语言学院	93.33%	105
涉外建筑工程学院	92.95%	156
航空旅游学院	96.75%	123
英语学院	94.50%	636
西意葡语言学院	99.78%	445
计算机学院	94.20%	224
音乐学院	95.16%	62

### 各学院就业率折线图

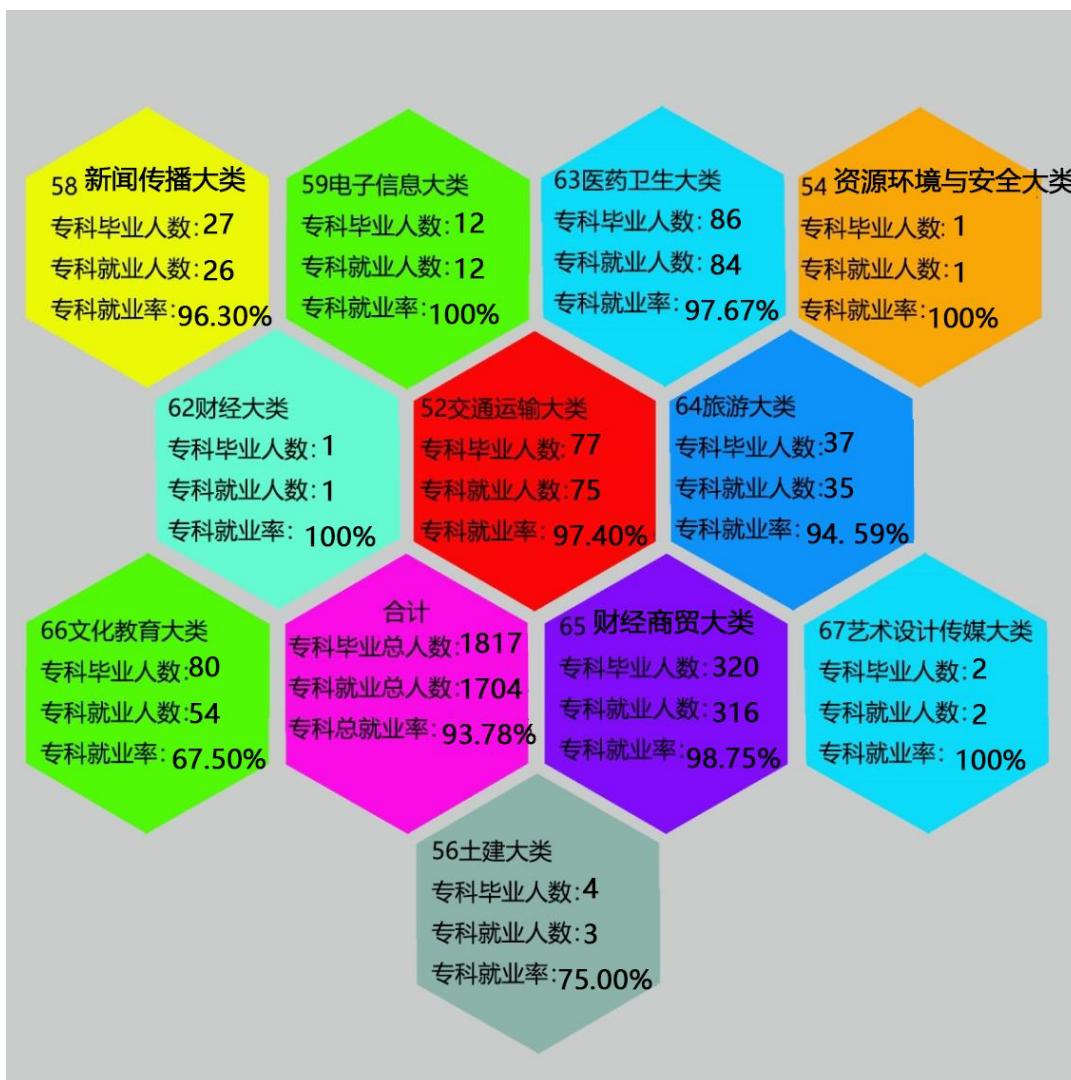


### 6、各专业大类就业率

本科:

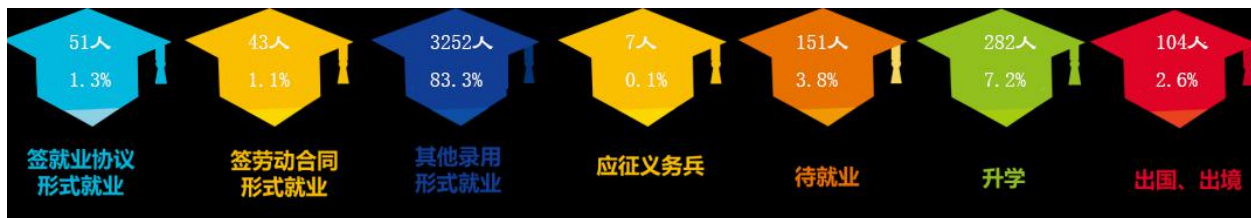


专科:



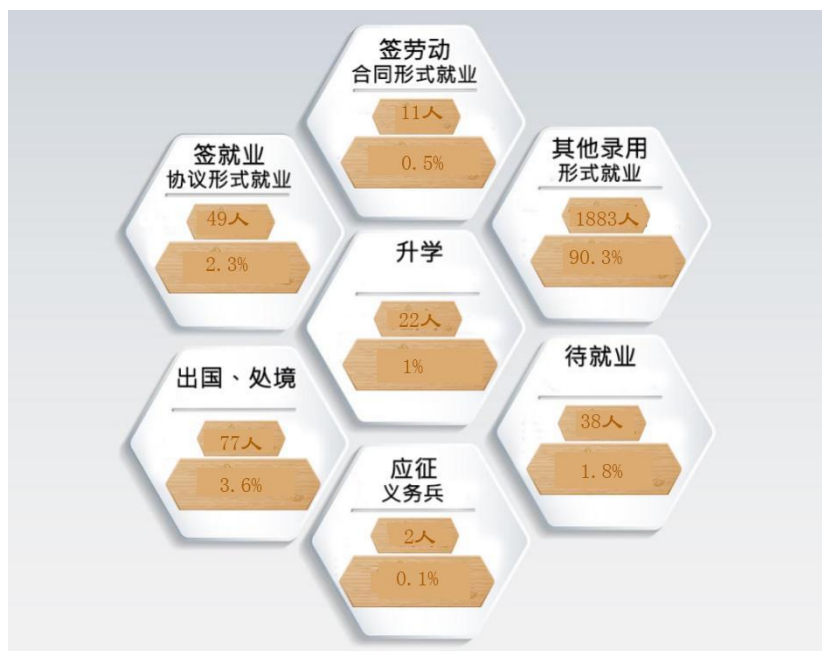
## 7、毕业生就业结构

(1) 毕业生就业结构 (类型分布) (就业、升学、出国、待就业等)

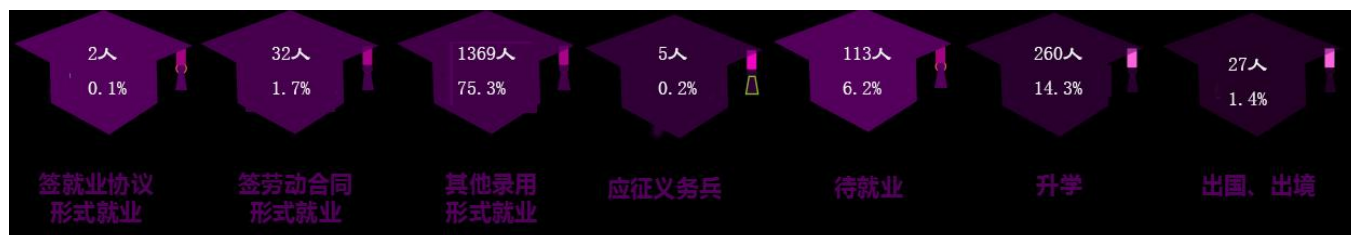




(2) 本科毕业生分学历层次就业结构



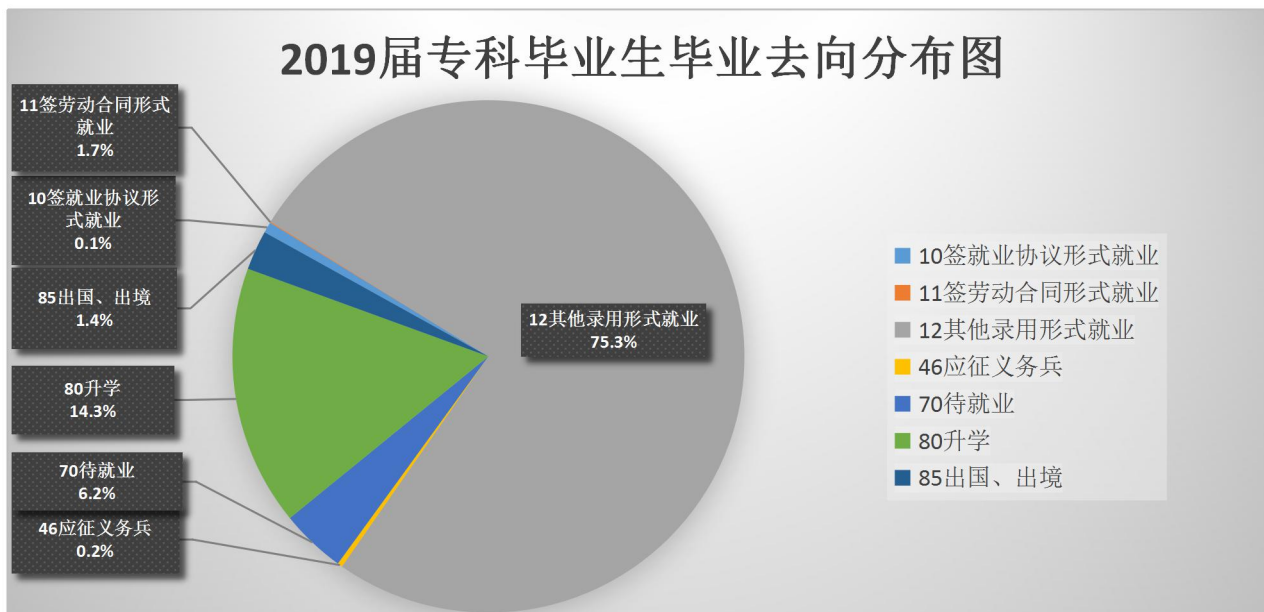
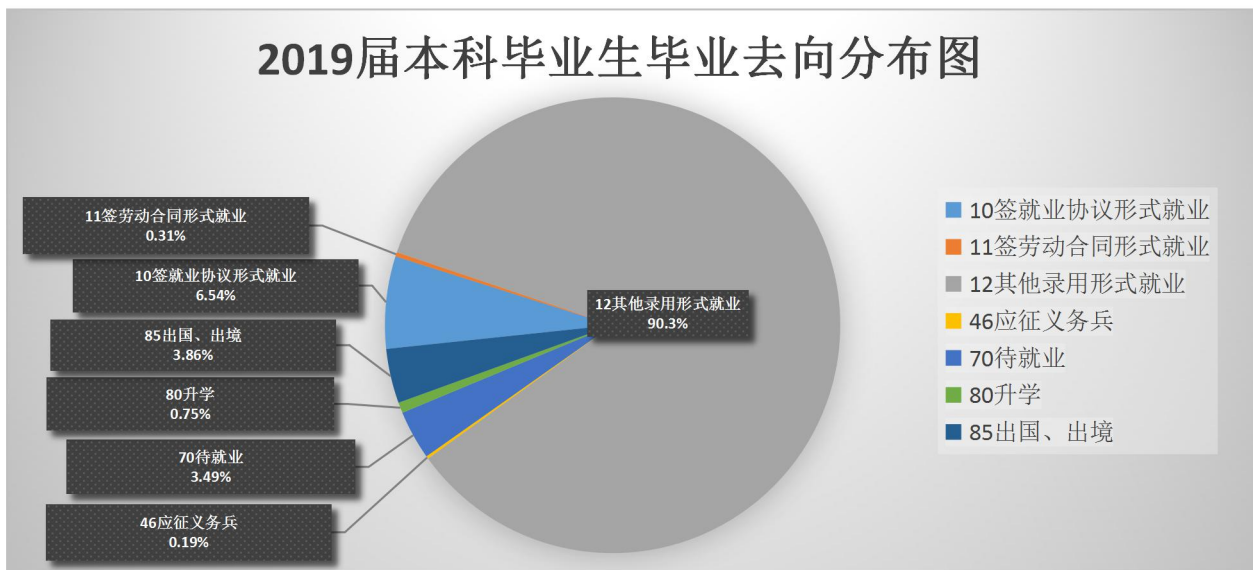
(3) 专科毕业生分学历层次就业结构



### 三、毕业生就业流向

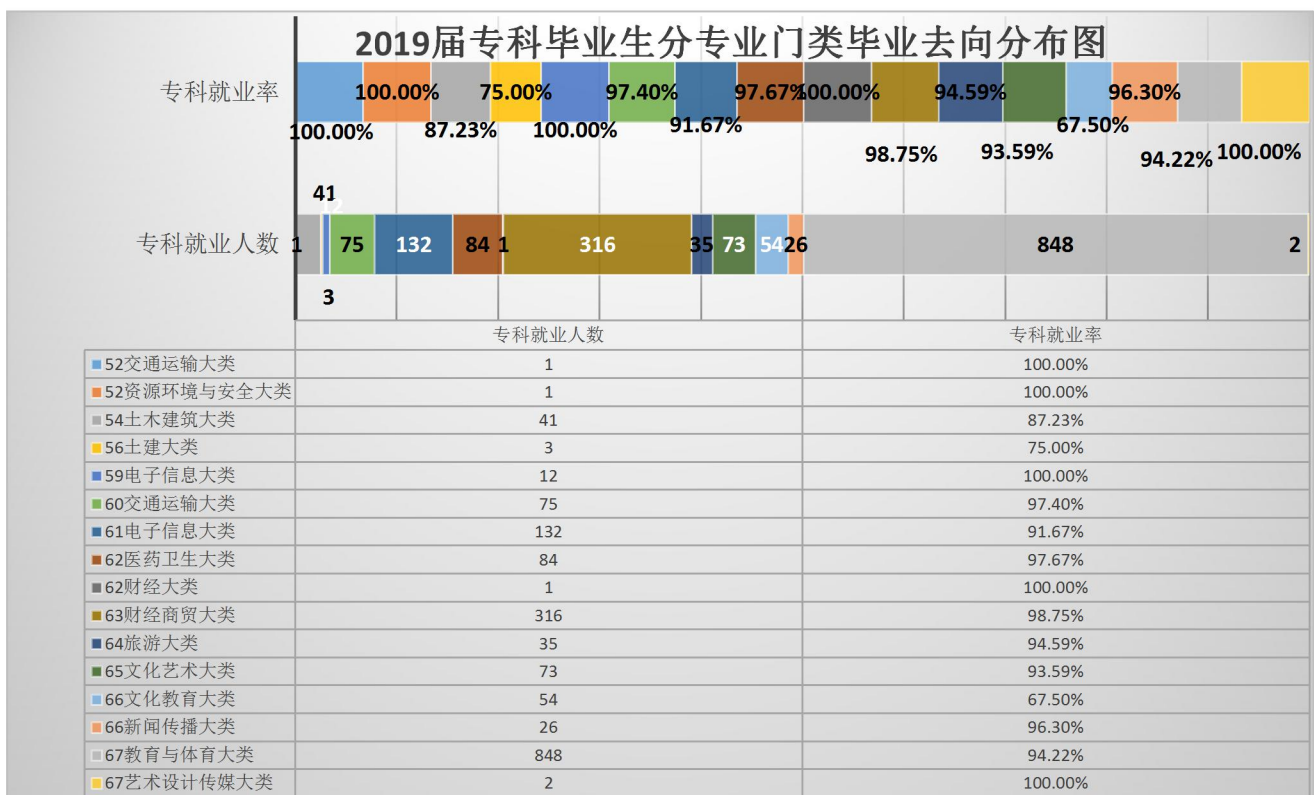
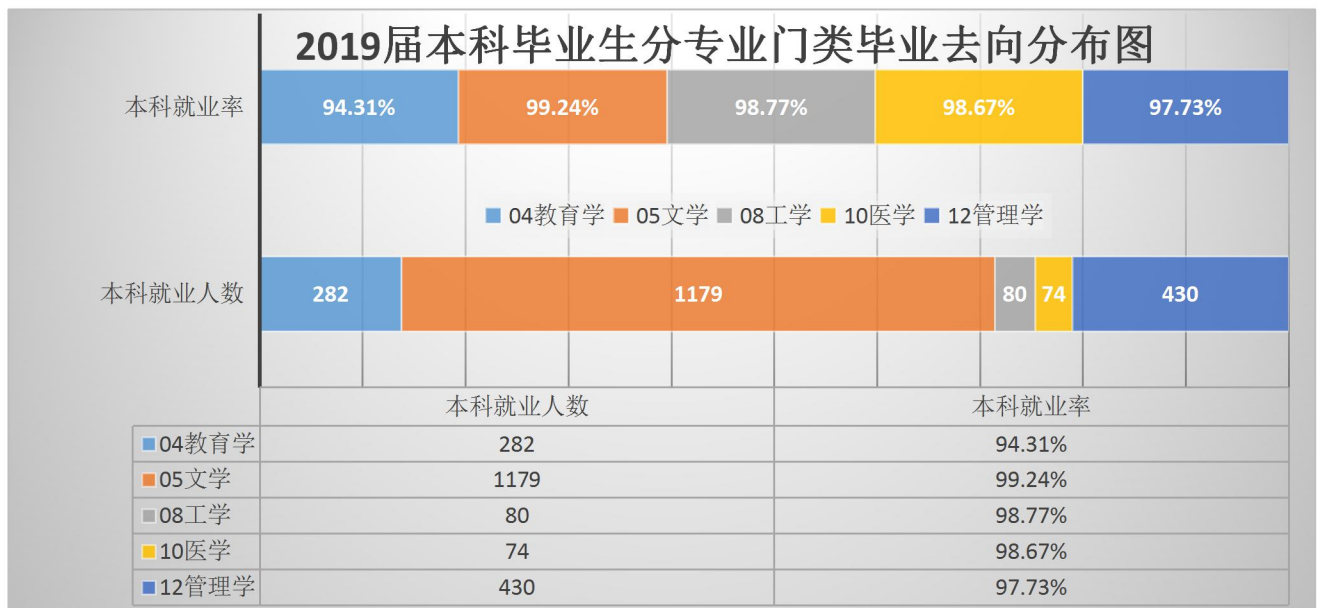
#### 1、毕业生分学历层次毕业去向分布

我院 2019 届毕业生共有 3900 人，其学历层次毕业去向分布如下图



## 2、毕业生分专业门类（专业大类）毕业去向分布

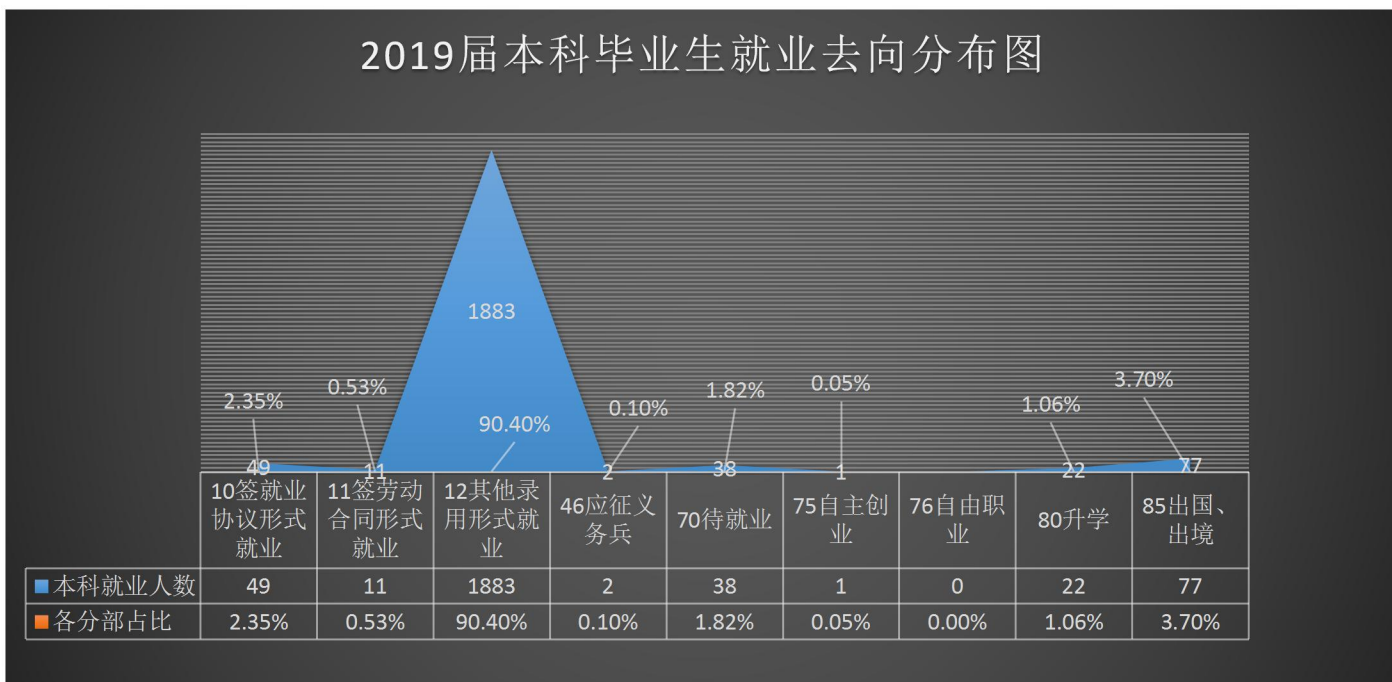
2019 届毕业生共有 3900 人，其毕业分专业门类（专业大类）去向分布如下图



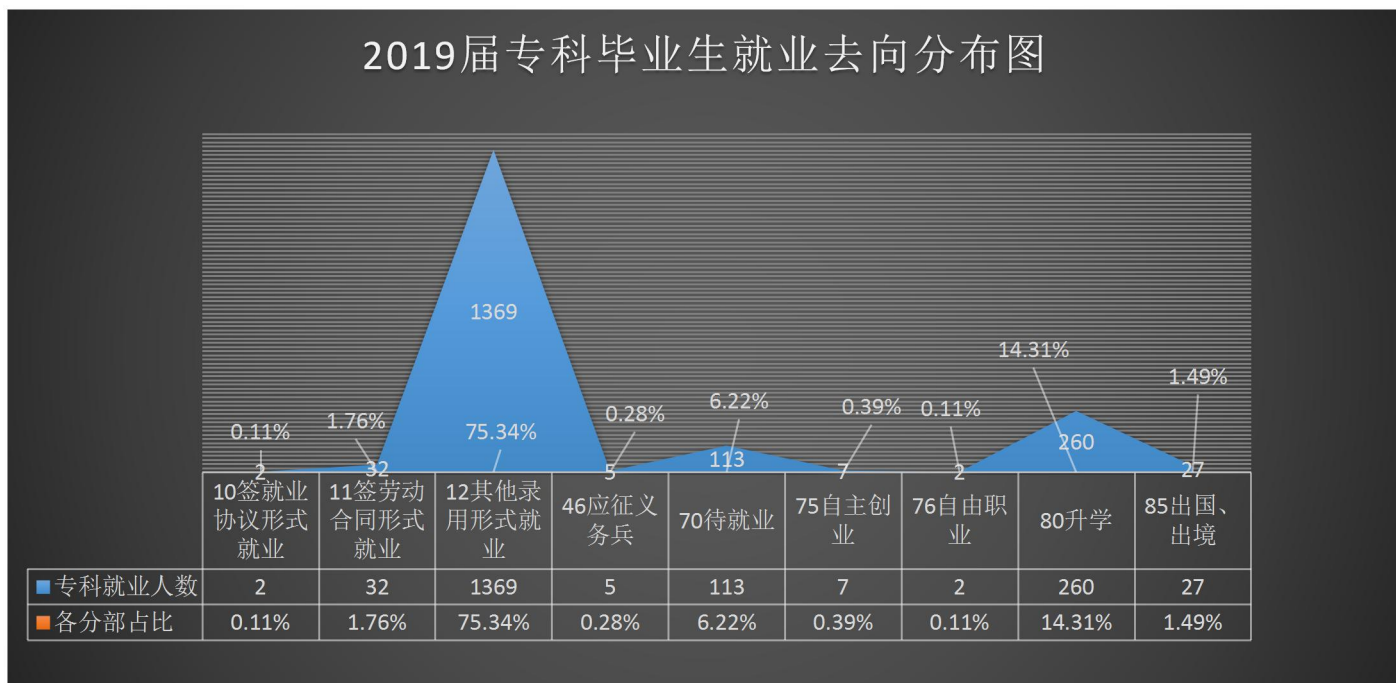


### 3、毕业生分学历层次毕业去向分布

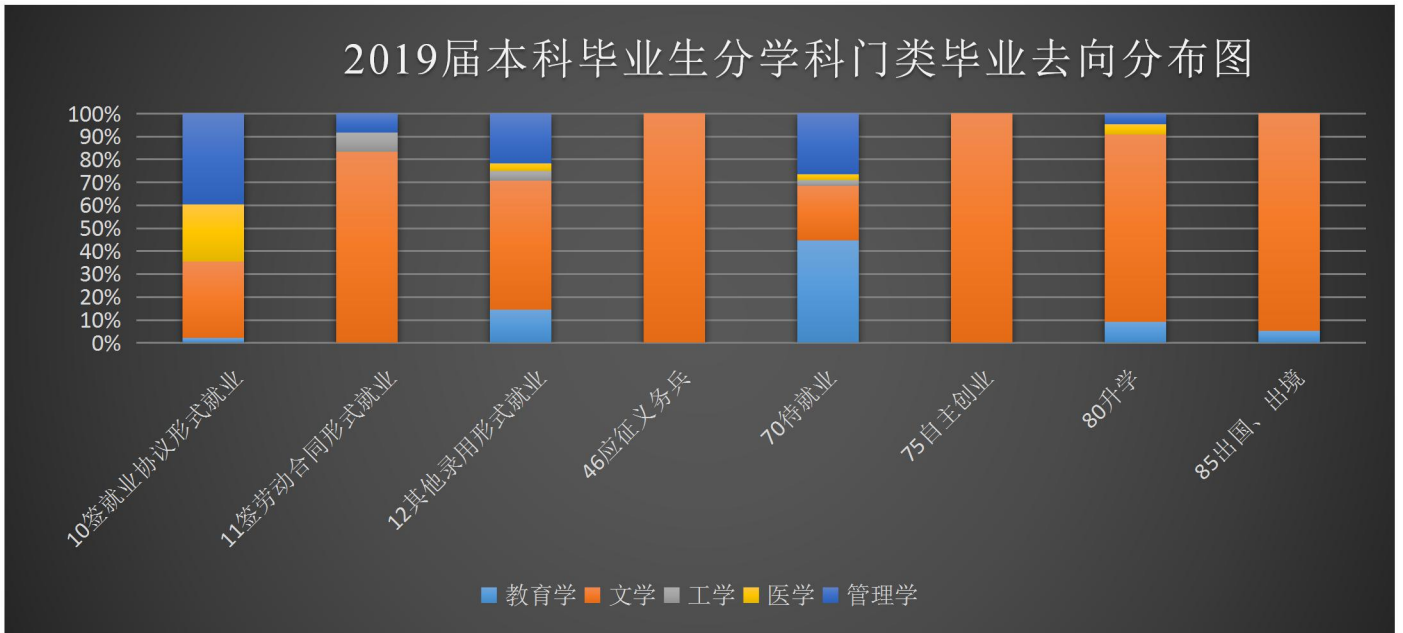
我院 2019 届本科毕业生共有 2083 人，其毕业去向分布如下图



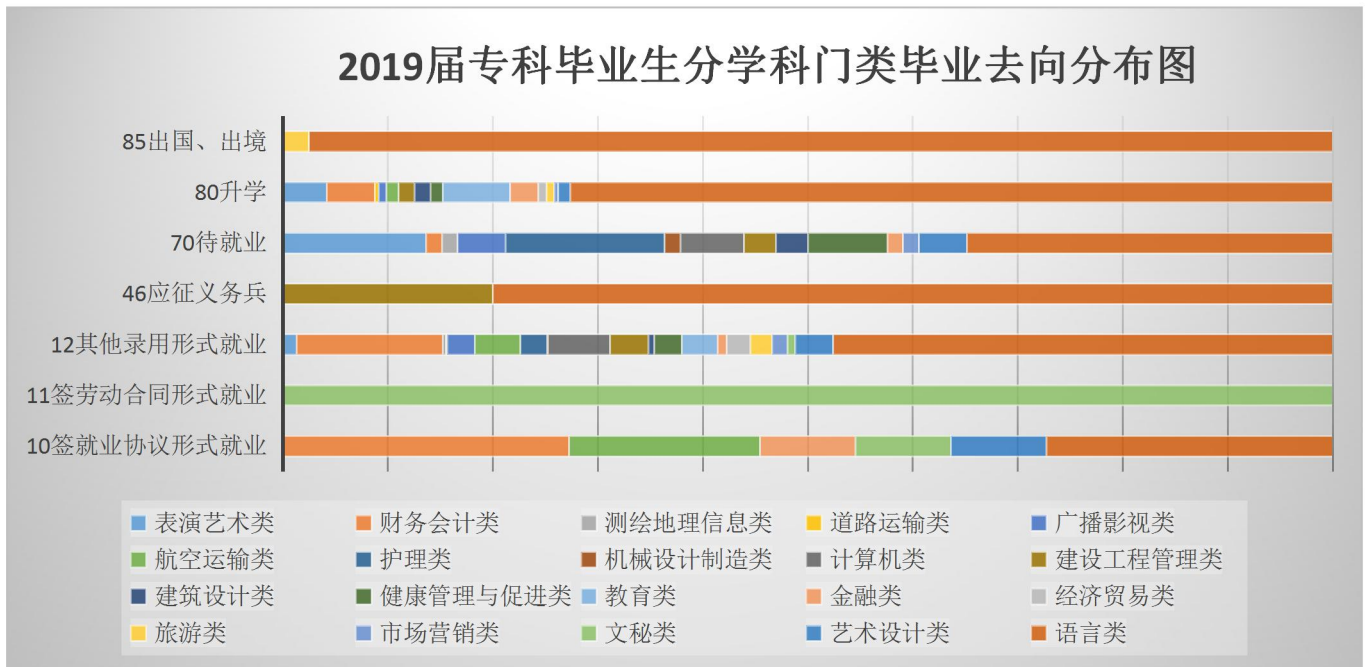
我院 2019 届专科毕业生共有 1817 人，其毕业去向分布如下图



#### 4、本科毕业生分学科门类毕业去向分布



#### 5、专科毕业生分学科门类毕业去向分布



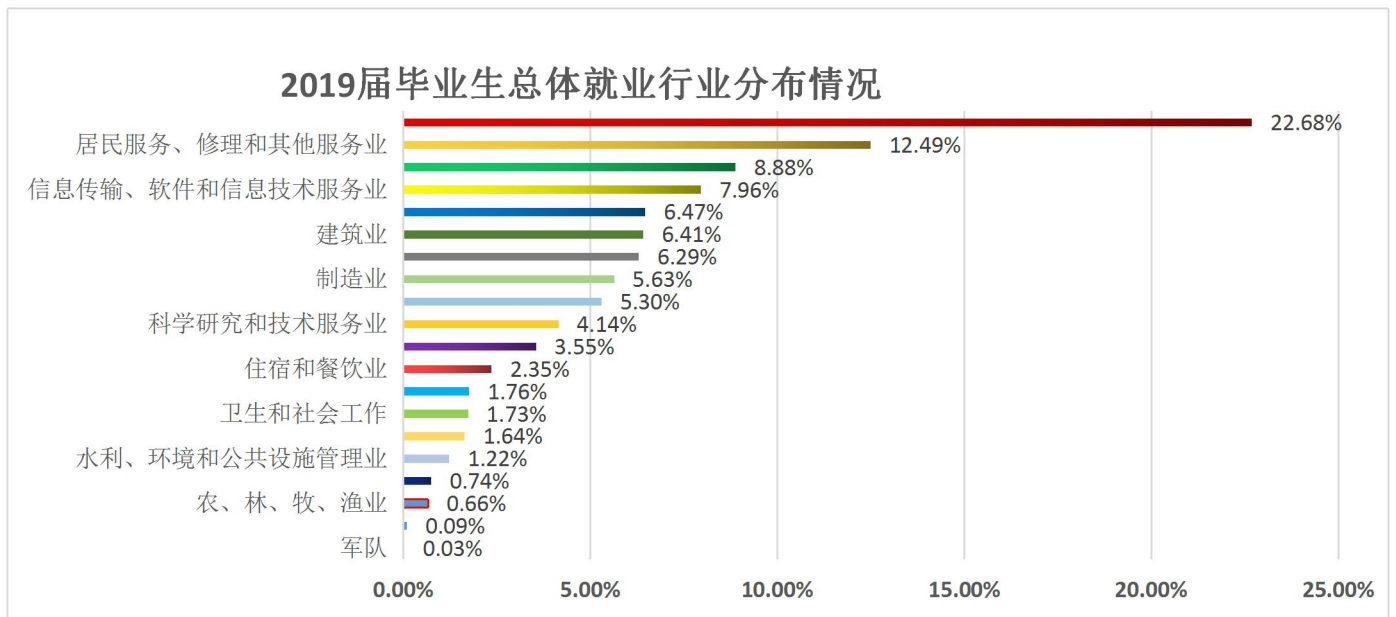
## 第二部分 就业相关分析

### 一、毕业生就业结构

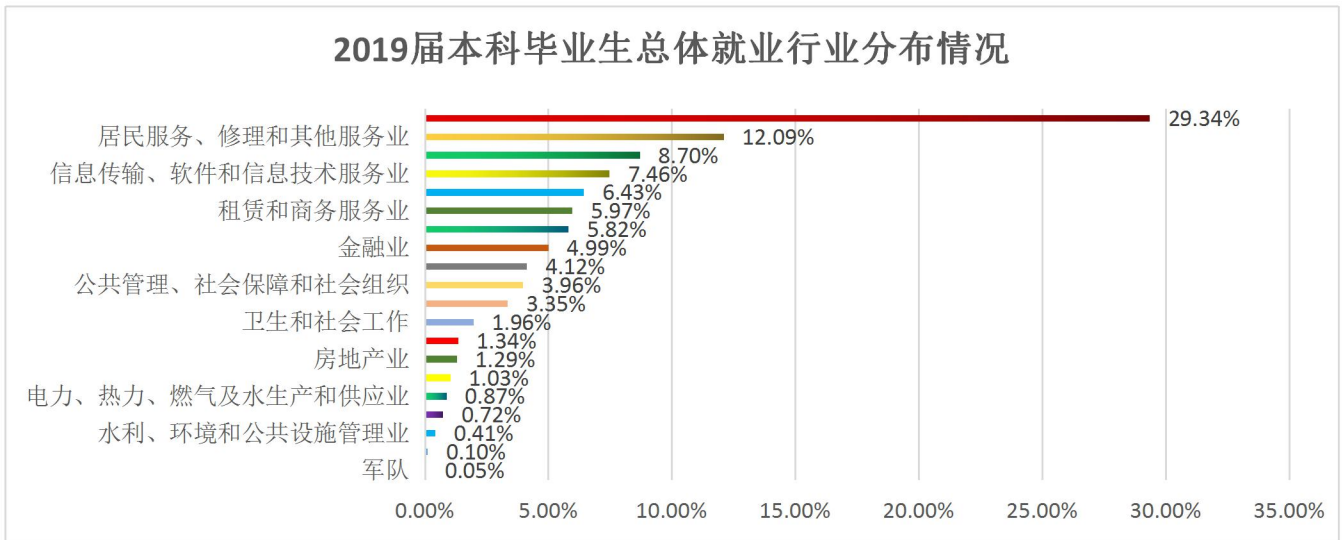
#### 1、毕业生总体就业行业分布

各毕业去向分布	专科就业人数	各分部占比	本科就业人数	各分部占比	就业人数小计	各分部占比
10 签就业协议形式就业	2	0.11%	49	2.35%	51	1.31%
11 签劳动合同形式就业	32	1.76%	11	0.53%	43	1.10%
12 其他录用形式就业	1369	75.34%	1883	90.40%	3252	83.48%
46 应征义务兵	5	0.28%	2	0.10%	7	0.18%
70 待就业	113	6.22%	38	1.82%	151	3.85%
75 自主创业	7	0.39%	1	0.05%	8	0.21%
76 自由职业	2	0.11%	0	0.00%	2	0.05%
80 升学	260	14.31%	22	1.06%	282	7.23%
85 出国、出境	27	1.49%	77	3.70%	104	2.67%
合计	1817	100.00%	2083	100.00%	3900	100.00%

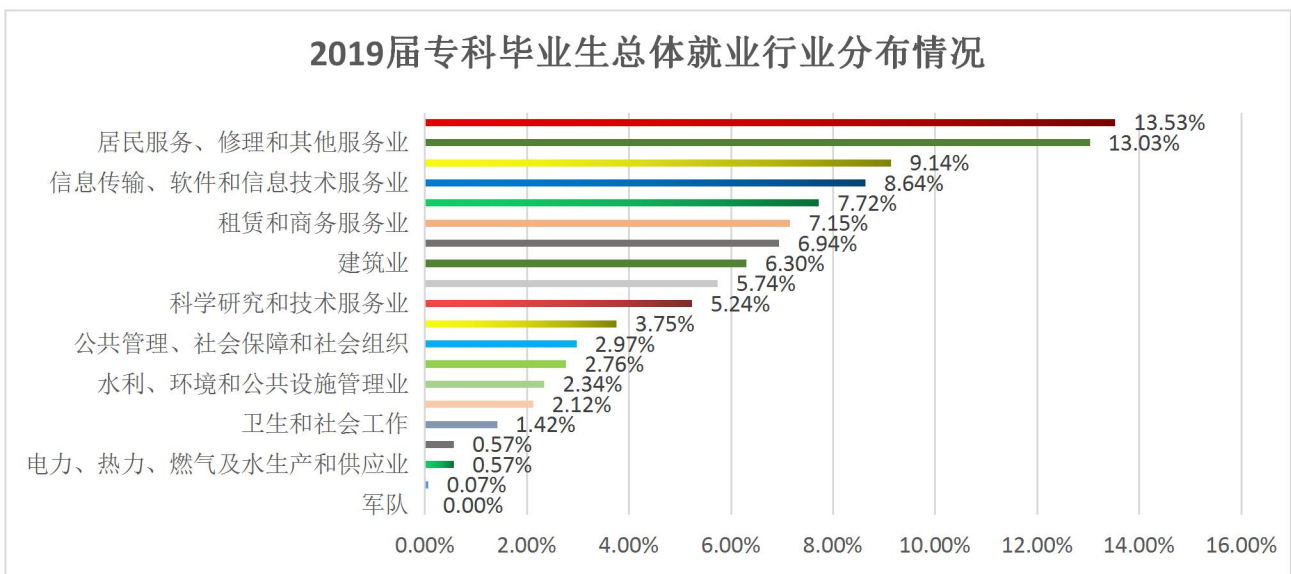
##### (1) 总体的毕业生就业行业分布



(2) 本科毕业生就业行业分布

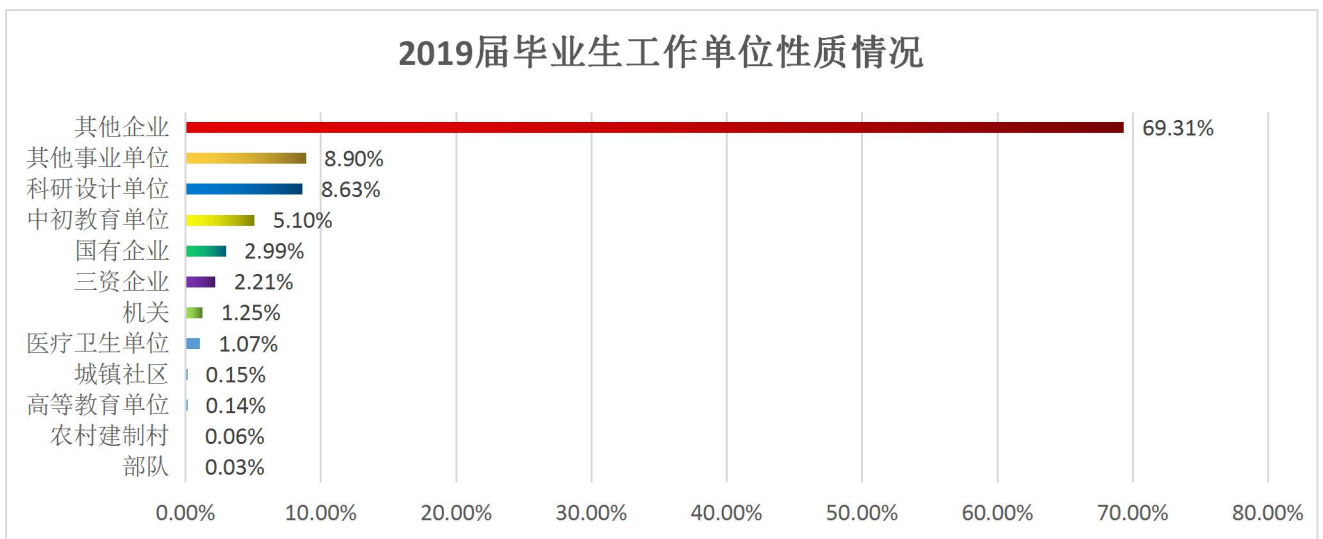


(3) 专科毕业生就业行业分布

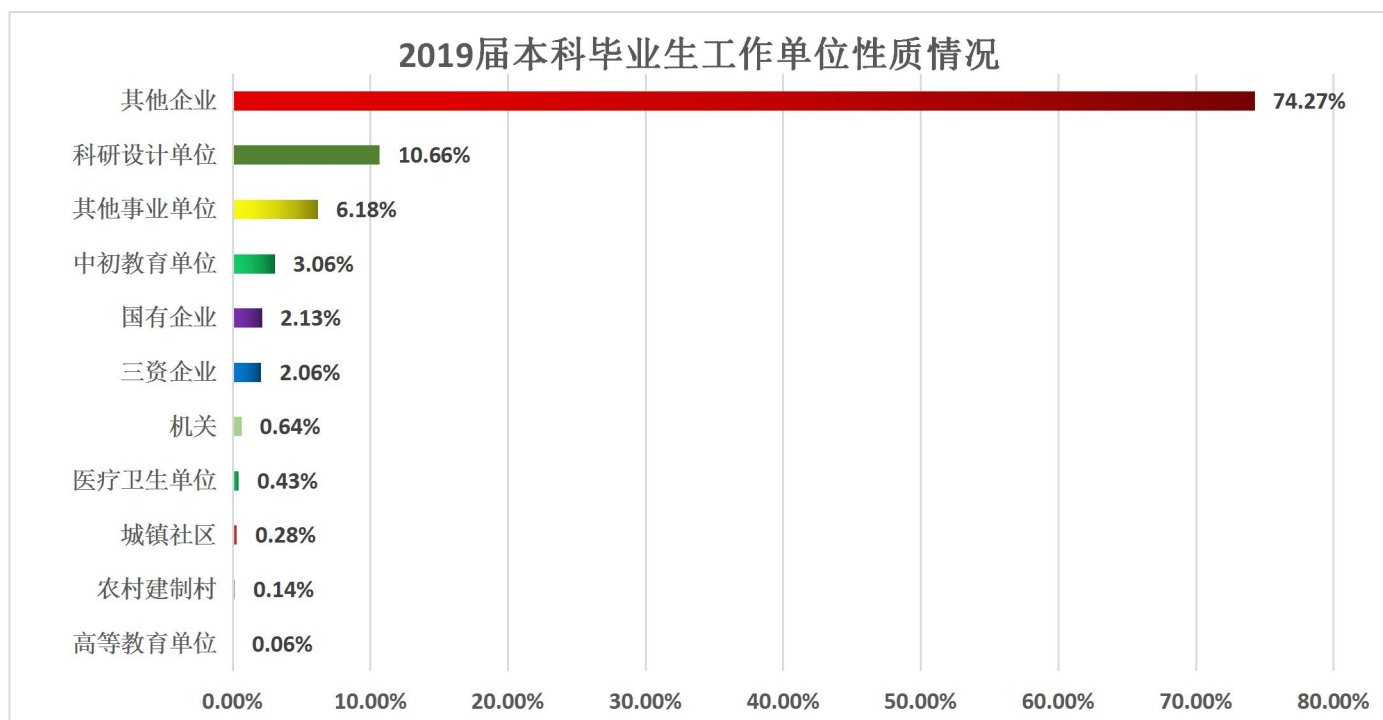


2、毕业生工作单位性质情况

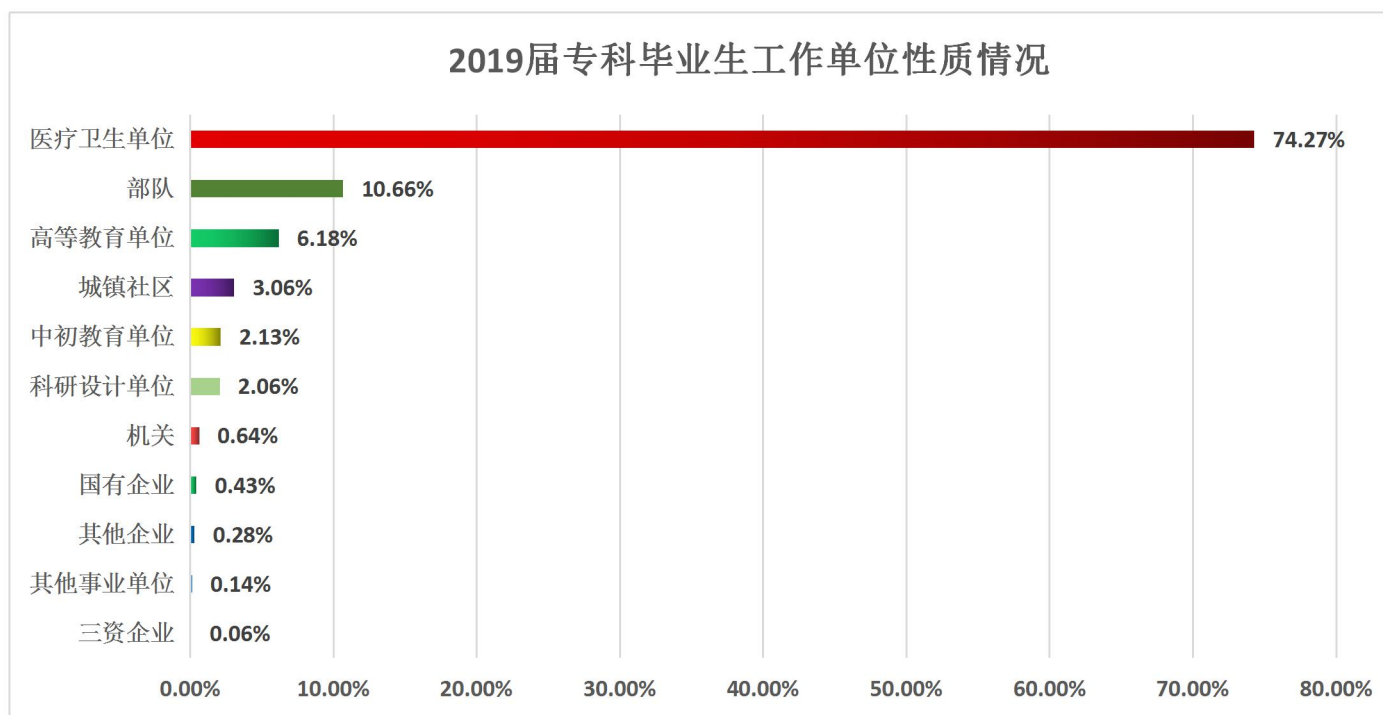
(1) 总体毕业生工作单位性质情况



(2) 本科毕业生工作单位性质情况

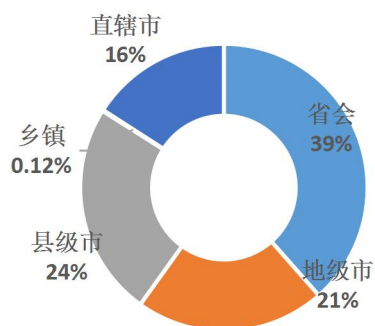


(3) 专科毕业生工作单位性质情况

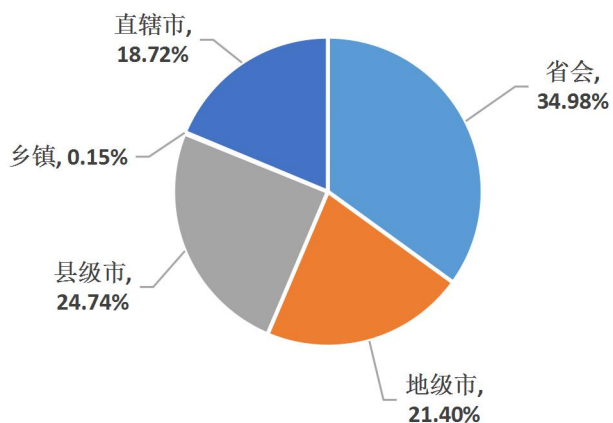


### 3、毕业生就业地域分布

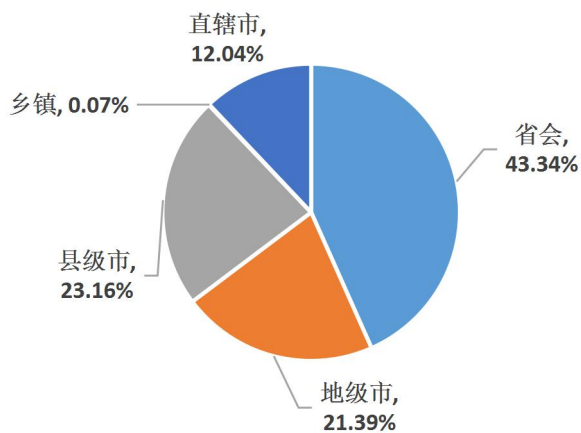
(1) 总体就业地域分布图



(2) 本科毕业生就业地域分布图



(3) 专科毕业生就业地域分布图

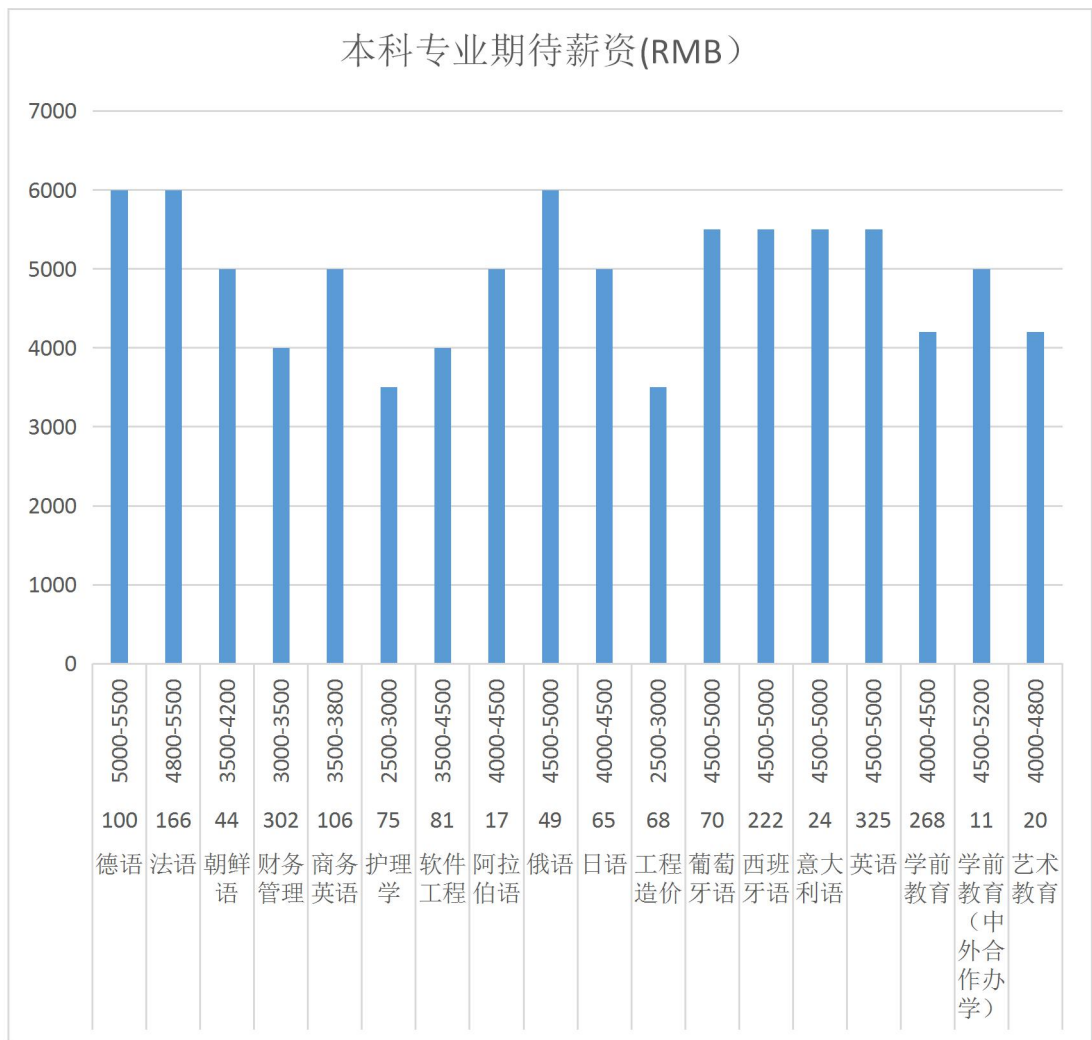


## 二、月收入分析

### 1、毕业后月收入（与期待薪资比较）

2019 届本科毕业后月收入（与期待薪资比较）

专业	毕业人数	实际薪资（RMB）	期待薪资（RMB）
德语	100	5000-5500	6000
法语	166	4800-5500	6000
朝鲜语	44	3500-4200	5000
财务管理	302	3000-3500	4000
商务英语	106	3500-3800	5000
护理学	75	2500-3000	3500
软件工程	81	3500-4500	4000
阿拉伯语	17	4000-4500	5000
俄语	49	4500-5000	6000
日语	65	4000-4500	5000
工程造价	68	2500-3000	3500
葡萄牙语	70	4500-5000	5500
西班牙语	222	4500-5000	5500
意大利语	24	4500-5000	5500
英语	325	4500-5000	5500
学前教育	268	4000-4500	4200
学前教育（中外合作办学）	11	4500-5200	5000
艺术教育	20	4000-4800	4200



从 2019 届本科毕业生各专业入职平均工资来看，收入水平较高的是德语、西班牙语、葡萄牙语、商务英语等专业的毕业生。



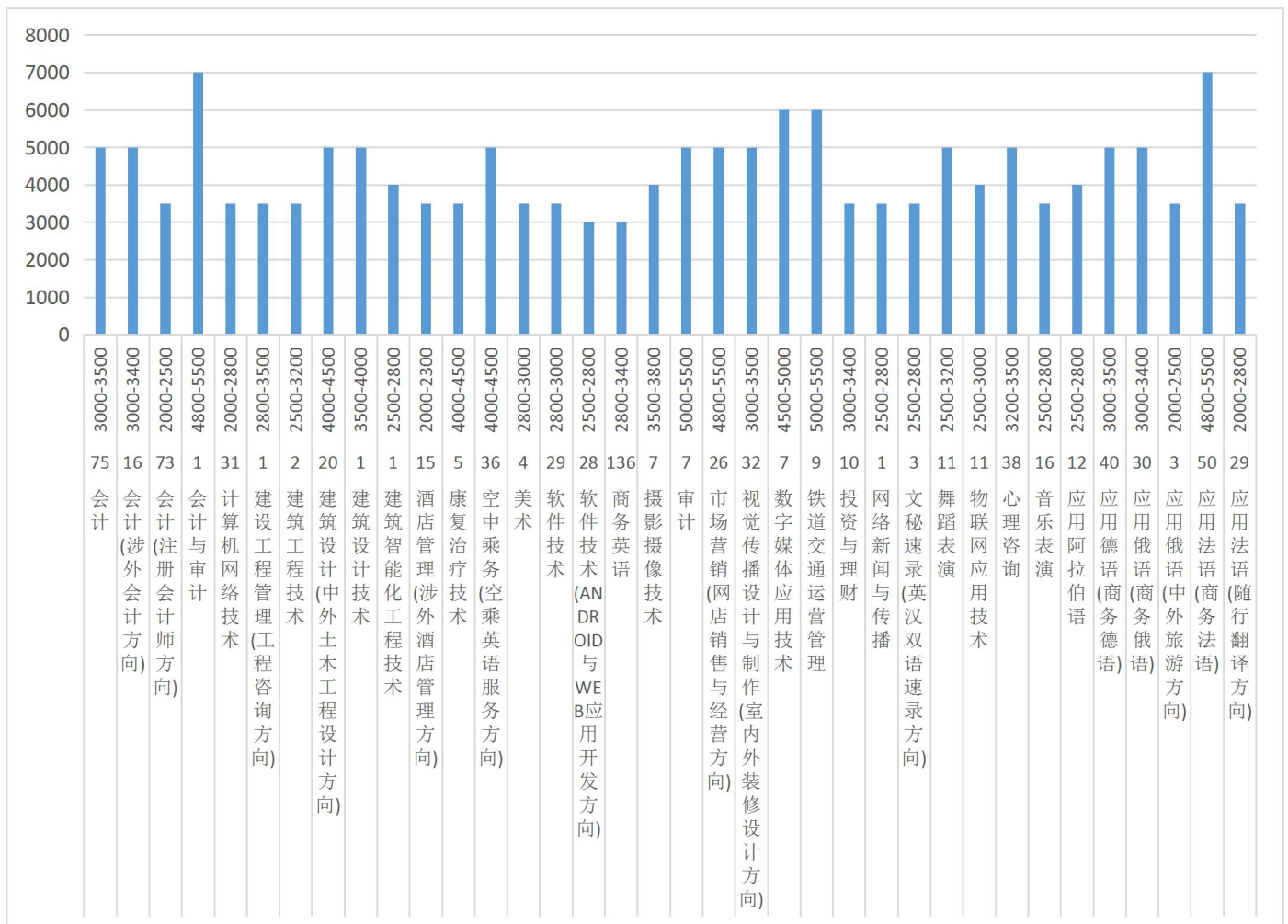
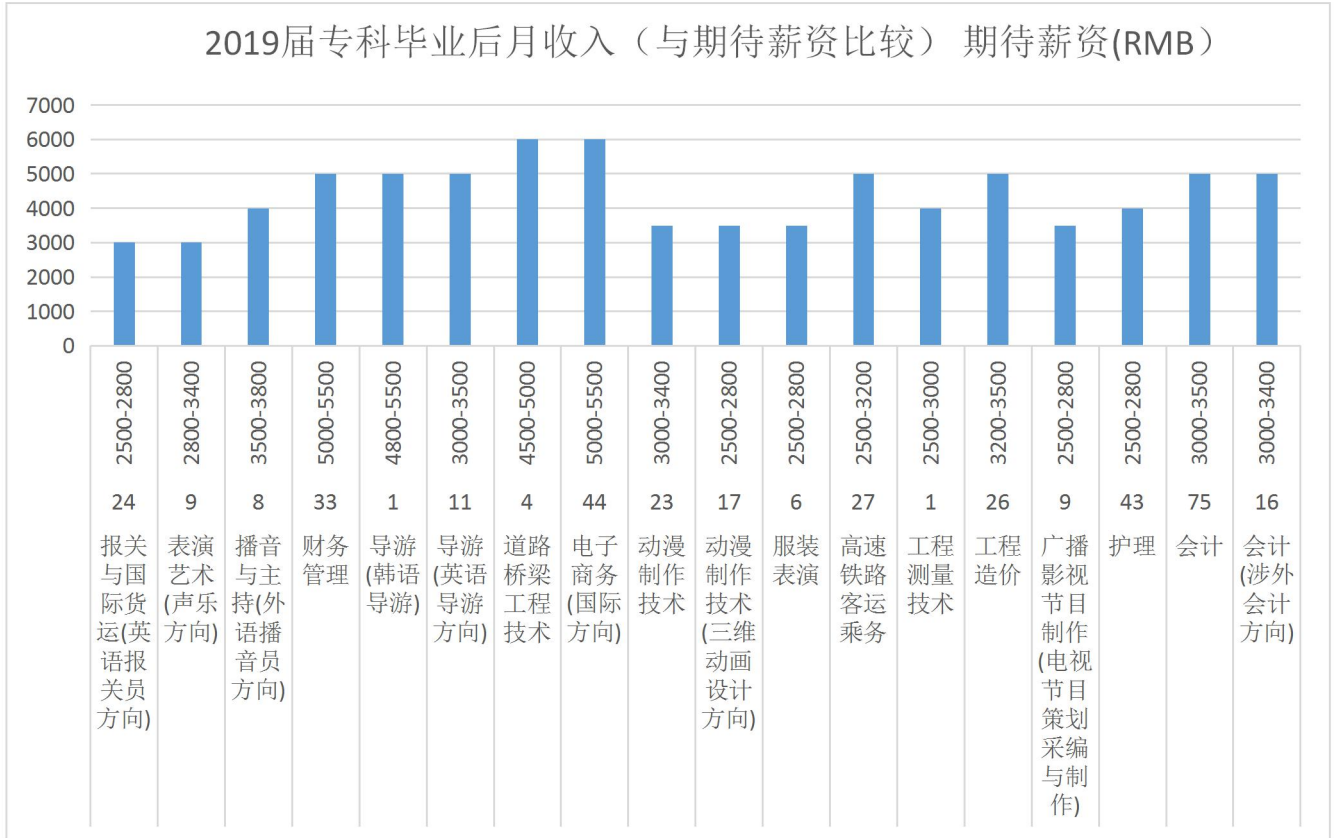
## 2019 届专科毕业后月收入（与期待薪资比较）

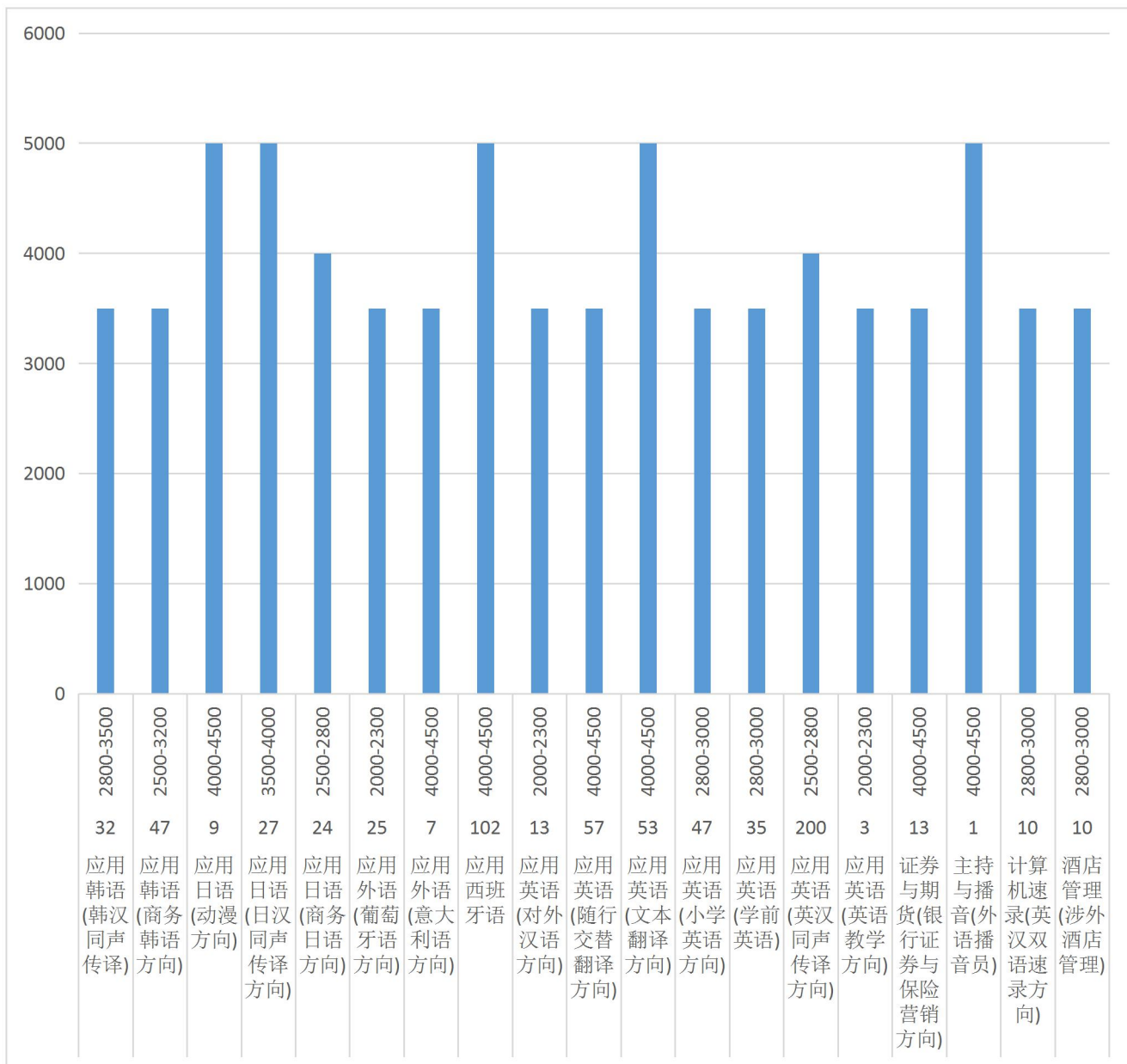
2019 届专科毕业后月收入（与期待薪资比较）			
专业	毕业人数	实际薪资（RMB）	期待薪资（RMB）
报关与国际货运(英语报关员方向)	24	2500-2800	3000
表演艺术(声乐方向)	9	2800-3400	3000
播音与主持(外语播音员方向)	8	3500-3800	4000
财务管理	33	5000-5500	5000
导游(韩语导游)	1	4800-5500	5000
导游(英语导游方向)	11	3000-3500	5000
道路桥梁工程技术	4	4500-5000	6000
电子商务(国际方向)	44	5000-5500	6000
动漫制作技术	23	3000-3400	3500
动漫制作技术(三维动画设计方向)	17	2500-2800	3500
服装表演	6	2500-2800	3500
高速铁路客运乘务	27	2500-3200	5000
工程测量技术	1	2500-3000	4000
工程造价	26	3200-3500	5000
广播影视节目制作(电视节目策划采编与制作)	9	2500-2800	3500
护理	43	2500-2800	4000
会计	75	3000-3500	5000
会计(涉外会计方向)	16	3000-3400	5000
会计(注册会计师方向)	73	2000-2500	3500
会计与审计	1	4800-5500	7000
计算机网络技术	31	2000-2800	3500
建设工程管理(工程咨询方向)	1	2800-3500	3500
建筑工程技术	2	2500-3200	3500
建筑设计(中外土木工程设计方向)	20	4000-4500	5000
建筑设计技术	1	3500-4000	5000
建筑智能化工程技术	1	2500-2800	4000
酒店管理(涉外酒店管理方向)	15	2000-2300	3500
康复治疗技术	5	4000-4500	3500
空中乘务(空乘英语服务方向)	36	4000-4500	5000
美术	4	2800-3000	3500
软件技术	29	2800-3000	3500
软件技术(ANDROID 与 WEB 应用开发方向)	28	2500-2800	3000
商务英语	136	2800-3400	3000
摄影摄像技术	7	3500-3800	4000

审计	7	5000-5500	5000
市场营销(网店销售与经营方向)	26	4800-5500	5000
视觉传播设计与制作(室内外装修设计方向)	32	3000-3500	5000
数字媒体应用技术	7	4500-5000	6000
铁道交通运营管理	9	5000-5500	6000
投资与理财	10	3000-3400	3500
网络新闻与传播	1	2500-2800	3500
文秘速录(英汉双语速录方向)	3	2500-2800	3500
舞蹈表演	11	2500-3200	5000
物联网应用技术	11	2500-3000	4000
心理咨询	38	3200-3500	5000
音乐表演	16	2500-2800	3500
应用阿拉伯语	12	2500-2800	4000
应用德语(商务德语)	40	3000-3500	5000
应用俄语(商务俄语)	30	3000-3400	5000
应用俄语(中外旅游方向)	3	2000-2500	3500
应用法语(商务法语)	50	4800-5500	7000
应用法语(随行翻译方向)	29	2000-2800	3500
应用韩语(韩汉同声传译)	32	2800-3500	3500
应用韩语(商务韩语方向)	47	2500-3200	3500
应用日语(动漫方向)	9	4000-4500	5000
应用日语(日汉同声传译方向)	27	3500-4000	5000
应用日语(商务日语方向)	24	2500-2800	4000
应用外语(葡萄牙语方向)	25	2000-2300	3500
应用外语(意大利语方向)	7	4000-4500	3500
应用西班牙语	102	4000-4500	5000
应用英语(对外汉语方向)	13	2000-2300	3500
应用英语(随行交替翻译方向)	57	4000-4500	3500
应用英语(文本翻译方向)	53	4000-4500	5000
应用英语(小学英语方向)	47	2800-3000	3500
应用英语(学前英语)	35	2800-3000	3500
应用英语(英汉同声传译方向)	200	2500-2800	4000
应用英语(英语教学方向)	3	2000-2300	3500
证券与期货(银行证券与保险营销方向)	13	4000-4500	3500
主持与播音(外语播音员)	1	4000-4500	5000
计算机速录(英汉双语速录方向)	10	2800-3000	3500
酒店管理(涉外酒店管理)	10	2800-3000	3500

从 2019 届专科毕业生各专业入职平均工资来看, 收入水平较高的是应用西班牙语、应用法语、应用日语(动漫方向)、主持与播音(外语播音员)、空中乘务等专业的毕业生。

2019届专科毕业后月收入（与期待薪资比较） 期待薪资(RMB)

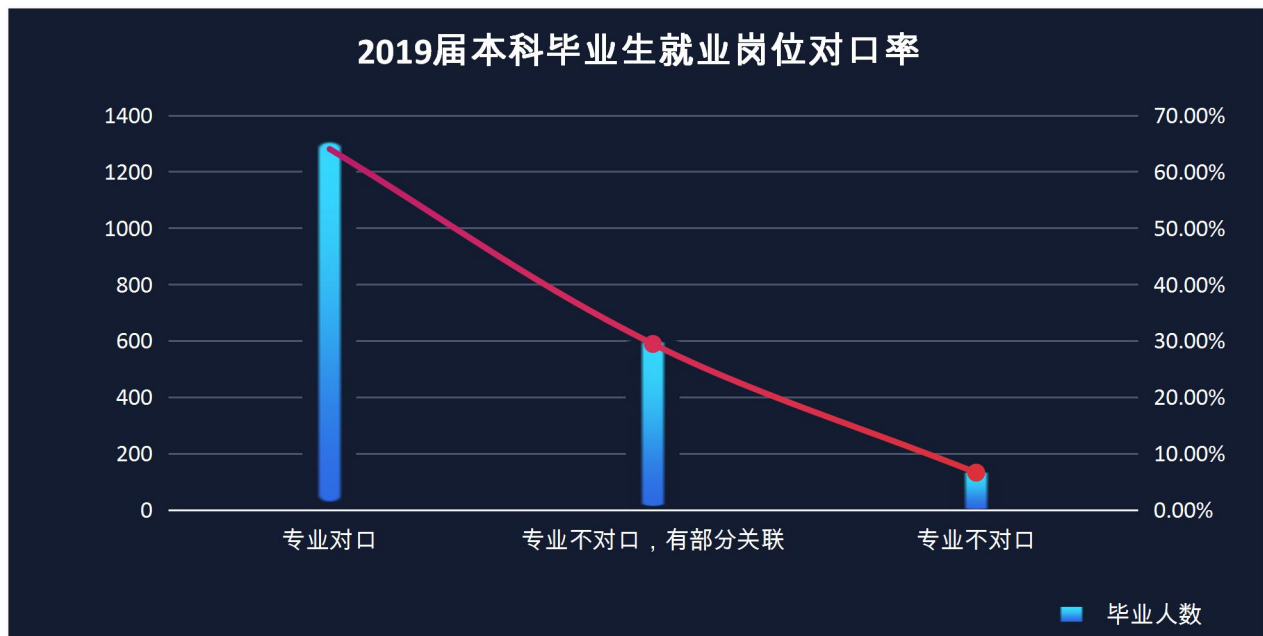




## 2、毕业生就业岗位与专业相关度分析

2019 届本科毕业生就业岗位对口率

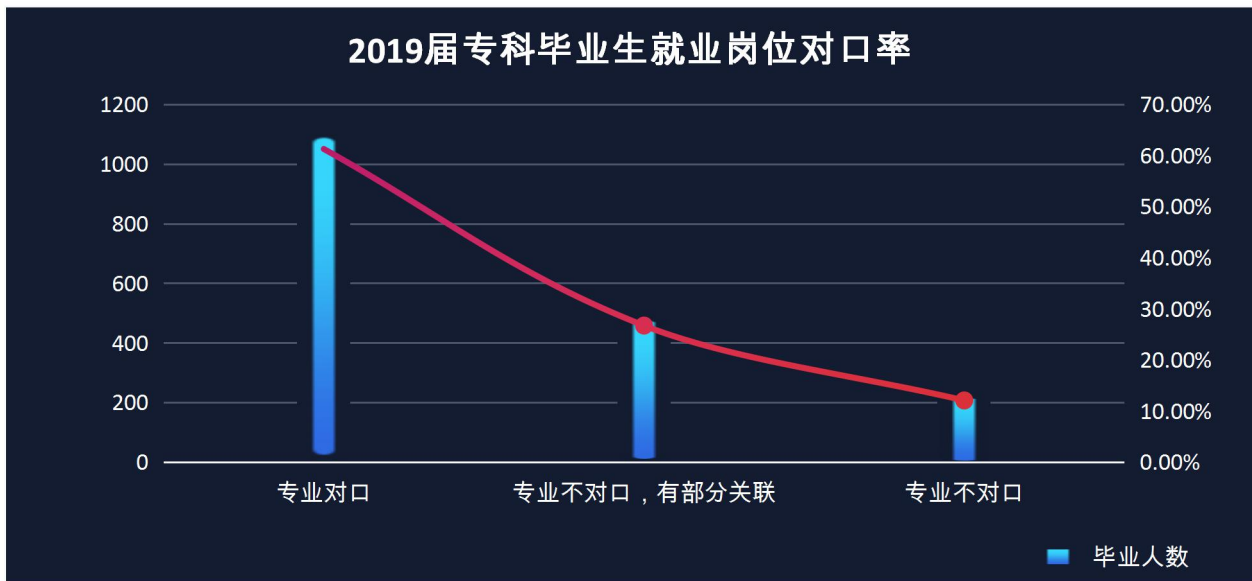
2019 届本科毕业生就业岗位对口率		
专业相关度	毕业人数	对口率
专业对口	1334	64.01%
专业不对口，有部分关联	613	29.42%
专业不对口	136	6.58%



从 2019 届本科毕业生就业岗位与专业相关度来看，有 93.43% 的本科毕业生选择了与专业对口或者有部分关联的就业岗位。

2019 届专科毕业生就业岗位对口率

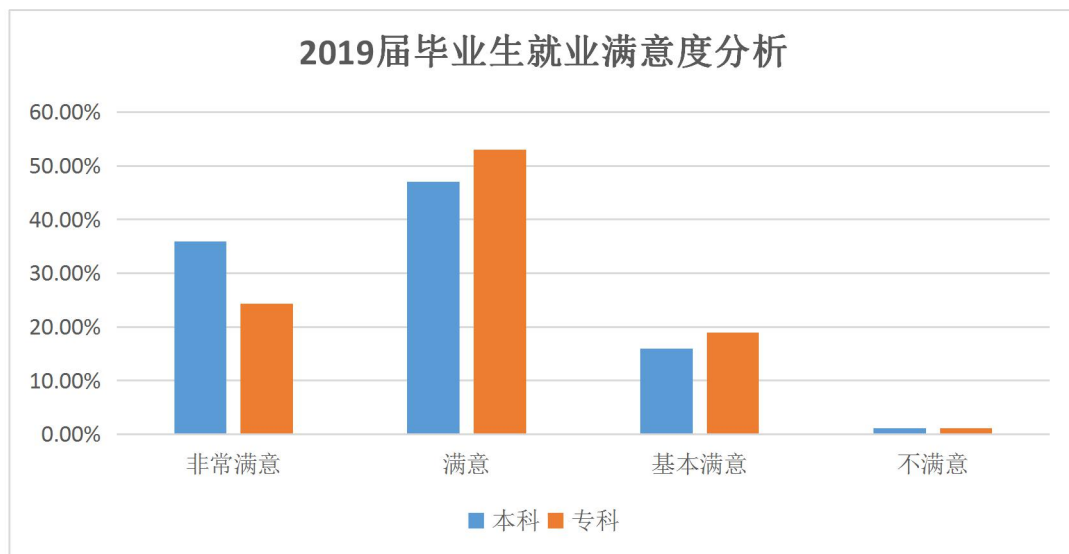
2019 届专科毕业生就业岗位对口率		
专业相关度	毕业人数	对口率
专业对口	1113	61.25%
专业不对口，有部分关联	485	26.70%
专业不对口	219	12.05%



从 2019 届专科毕业生就业岗位与专业相关度来看，有 87.95%的专科毕业生选择了与专业对口或者有部分关联的就业岗位。

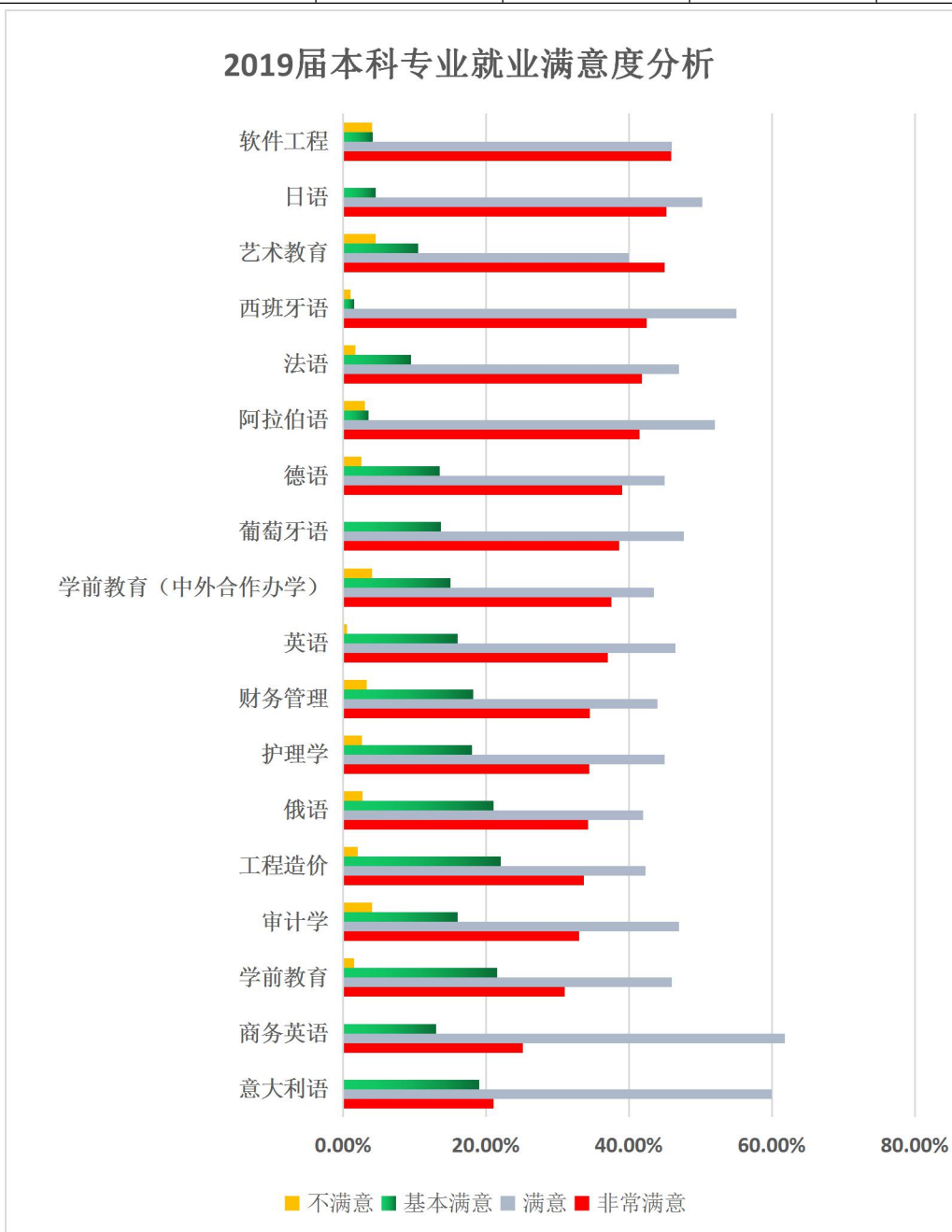
## 三、毕业生工作现状满意度分析

总人数/本科、专科	非常满意	满意	基本满意	不满意
本科	35.90%	47.00%	16.00%	1.10%
专科	24.30%	53.60%	21.00%	1.10%



专业\满意度	非常满意	满意	基本满意	不满意
意大利语	21.00%	60.00%	19.00%	0.00%
商务英语	25.10%	61.80%	13.00%	0.10%
学前教育	31.00%	46.00%	21.50%	1.50%
审计学	33.00%	47.00%	16.00%	4.00%
工程造价	33.70%	42.30%	22.00%	2.00%
俄语	34.30%	42.00%	21.00%	2.70%
护理学	34.40%	45.00%	18.00%	2.60%
财务管理	34.50%	44.00%	18.20%	3.30%
英语	37.00%	46.50%	16.00%	0.50%
学前教育（中外合作办学）	37.50%	43.50%	15.00%	4.00%
葡萄牙语	38.60%	47.70%	13.70%	0.00%
德语	39.00%	45.00%	13.50%	2.50%

阿拉伯语	41.50%	52.00%	3.50%	3.00%
法语	41.80%	47.00%	9.50%	1.70%
西班牙语	42.50%	55.00%	1.50%	1.00%
艺术教育	45.00%	40.00%	10.50%	4.50%
日语	45.20%	50.30%	4.50%	0.00%
软件工程	45.90%	46.00%	4.10%	4.00%

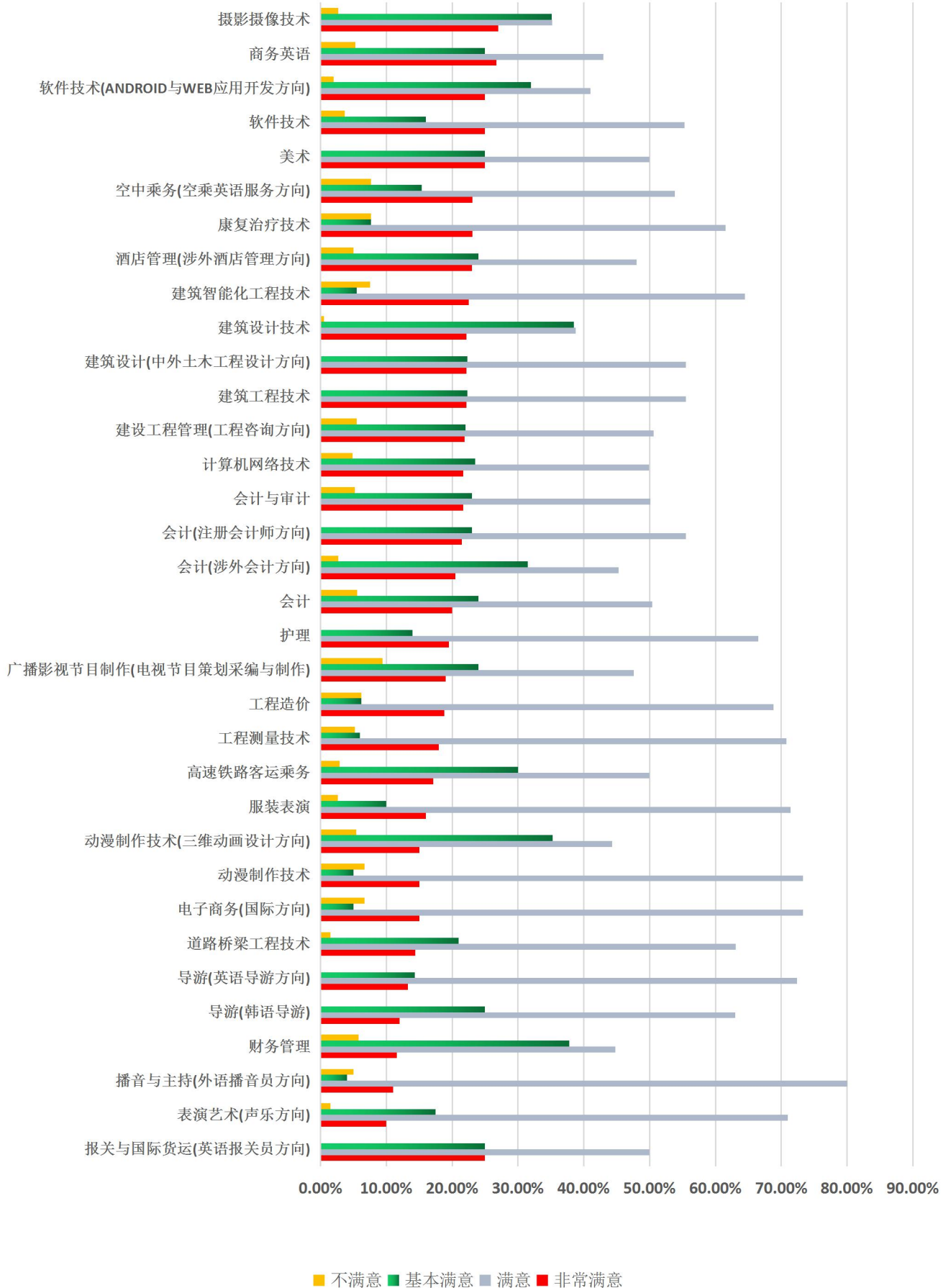




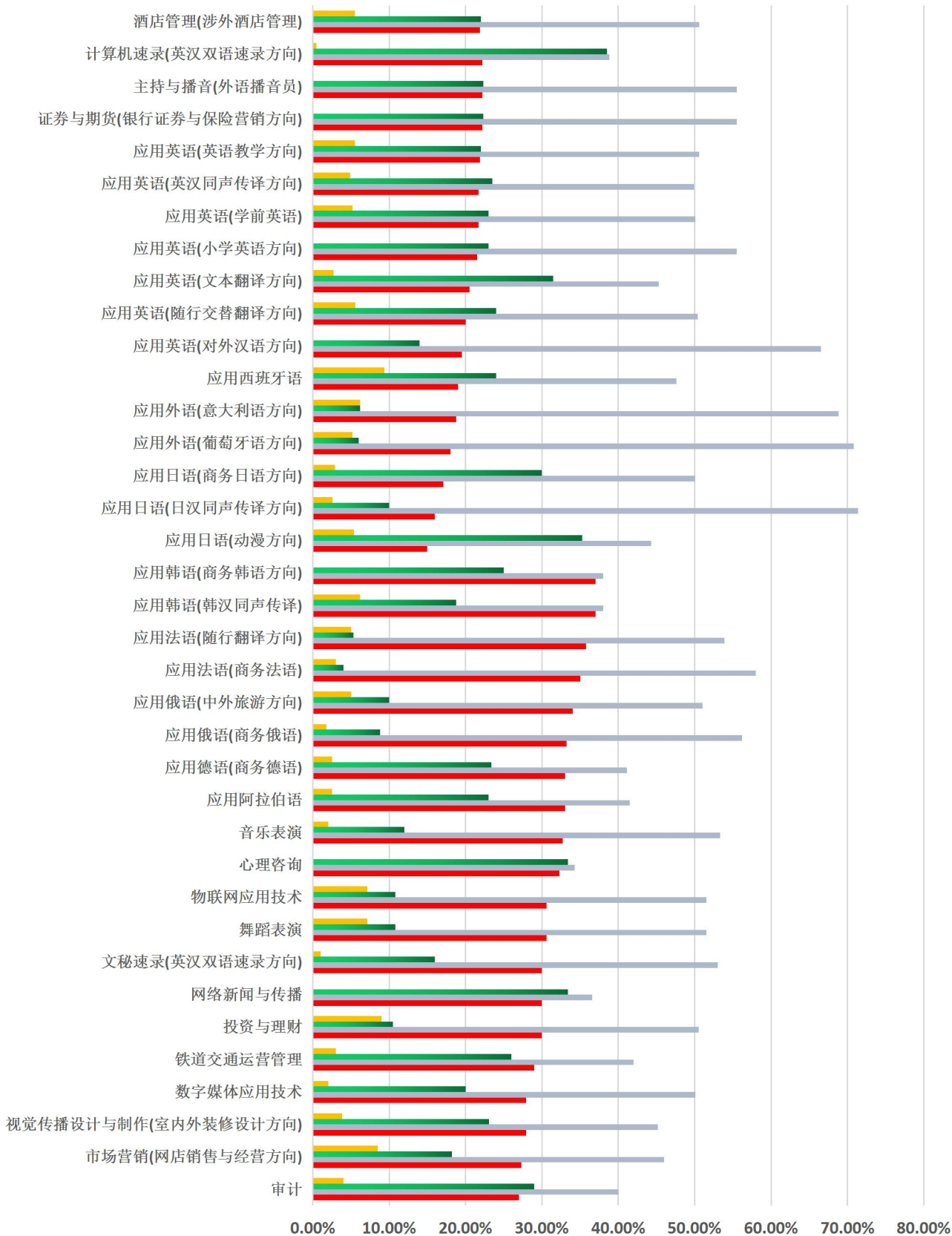
2019 届毕业生专科专业就业满意度分析				
专业	非常满意	满意	基本满意	不满意
报关与国际货运(英语报关员方向)	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
表演艺术(声乐方向)	10.00%	71.00%	17.50%	1.50%
播音与主持(外语播音员方向)	11.00%	80.00%	4.00%	5.00%
财务管理	11.60%	44.80%	37.80%	5.80%
导游(韩语导游)	12.00%	63.00%	25.00%	0.00%
导游(英语导游方向)	13.30%	72.40%	14.30%	0.00%
道路桥梁工程技术	14.40%	63.10%	21.00%	1.50%
电子商务(国际方向)	15.00%	73.30%	5.00%	6.70%
动漫制作技术	15.00%	73.30%	5.00%	6.70%
动漫制作技术(三维动画设计方向)	15.00%	44.30%	35.30%	5.40%
服装表演	16.00%	71.40%	10.00%	2.60%
高速铁路客运乘务	17.10%	50.00%	30.00%	2.90%
工程测量技术	18.00%	70.80%	6.00%	5.20%
工程造价	18.80%	68.80%	6.20%	6.20%
广播影视节目制作(电视节目策划采编与制作)	19.00%	47.60%	24.00%	9.40%
护理	19.50%	66.50%	14.00%	0.00%
会计	20.00%	50.40%	24.00%	5.60%
会计(涉外会计方向)	20.50%	45.30%	31.50%	2.70%
会计(注册会计师方向)	21.50%	55.50%	23.00%	0.00%
会计与审计	21.70%	50.10%	23.00%	5.20%
计算机网络技术	21.70%	49.90%	23.50%	4.90%
建设工程管理(工程咨询方向)	21.90%	50.60%	22.00%	5.50%
建筑工程技术	22.20%	55.50%	22.30%	0.00%
建筑设计(中外土木工程设计方向)	22.20%	55.50%	22.30%	0.00%
建筑设计技术	22.20%	38.80%	38.50%	0.50%
建筑智能化工程技术	22.50%	64.50%	5.50%	7.50%
酒店管理(涉外酒店管理方向)	23.00%	48.00%	24.00%	5.00%
康复治疗技术	23.10%	61.50%	7.70%	7.70%
空中乘务(空乘英语服务方向)	23.10%	53.80%	15.40%	7.70%
美术	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
软件技术	25.00%	55.30%	16.00%	3.70%
软件技术(ANDROID 与 WEB 应用开发方向)	25.00%	41.00%	32.00%	2.00%
商务英语	26.70%	43.00%	25.00%	5.30%
摄影摄像技术	27.00%	35.20%	35.10%	2.70%
审计	27.00%	40.00%	29.00%	4.00%
市场营销(网店销售与经营方向)	27.30%	46.00%	18.20%	8.50%
视觉传播设计与制作(室内外装修设计方向)	27.90%	45.20%	23.10%	3.80%
数字媒体应用技术	27.90%	50.10%	20.00%	2.00%
铁道交通运营管理	29.00%	42.00%	26.00%	3.00%
投资与理财	30.00%	50.50%	10.50%	9.00%
网络新闻与传播	30.00%	36.60%	33.40%	0.00%
文秘速录(英汉双语速录方向)	30.00%	53.00%	16.00%	1.00%

舞蹈表演	30.60%	51.50%	10.80%	7.10%
物联网应用技术	30.60%	51.50%	10.80%	7.10%
心理咨询	32.30%	34.30%	33.40%	0.00%
音乐表演	32.70%	53.30%	12.00%	2.00%
应用阿拉伯语	33.00%	41.50%	23.00%	2.50%
应用德语(商务德语)	33.00%	41.10%	23.40%	2.50%
应用俄语(商务俄语)	33.20%	56.20%	8.80%	1.80%
应用俄语(中外旅游方向)	34.00%	51.00%	10.00%	5.00%
应用法语(商务法语)	35.00%	58.00%	4.00%	3.00%
应用法语(随行翻译方向)	35.80%	53.90%	5.30%	5.00%
应用韩语(韩汉同声传译)	37.00%	38.00%	18.80%	6.20%
应用韩语(商务韩语方向)	37.00%	38.00%	25.00%	0.00%
应用日语(动漫方向)	15.00%	44.30%	35.30%	5.40%
应用日语(日汉同声传译方向)	16.00%	71.40%	10.00%	2.60%
应用日语(商务日语方向)	17.10%	50.00%	30.00%	2.90%
应用外语(葡萄牙语方向)	18.00%	70.80%	6.00%	5.20%
应用外语(意大利语方向)	18.80%	68.80%	6.20%	6.20%
应用西班牙语	19.00%	47.60%	24.00%	9.40%
应用英语(对外汉语方向)	19.50%	66.50%	14.00%	0.00%
应用英语(随行交替翻译方向)	20.00%	50.40%	24.00%	5.60%
应用英语(文本翻译方向)	20.50%	45.30%	31.50%	2.70%
应用英语(小学英语方向)	21.50%	55.50%	23.00%	0.00%
应用英语(学前英语)	21.70%	50.10%	23.00%	5.20%
应用英语(英汉同声传译方向)	21.70%	49.90%	23.50%	4.90%
应用英语(英语教学方向)	21.90%	50.60%	22.00%	5.50%
证券与期货(银行证券与保险营销方向)	22.20%	55.50%	22.30%	0.00%
主持与播音(外语播音员)	22.20%	55.50%	22.30%	0.00%
计算机速录(英汉双语速录方向)	22.20%	38.80%	38.50%	0.50%
酒店管理(涉外酒店管理)	21.90%	50.60%	22.00%	5.50%

## 2019届专科专业就业满意度分析



### 2019届专科专业就业满意度分析

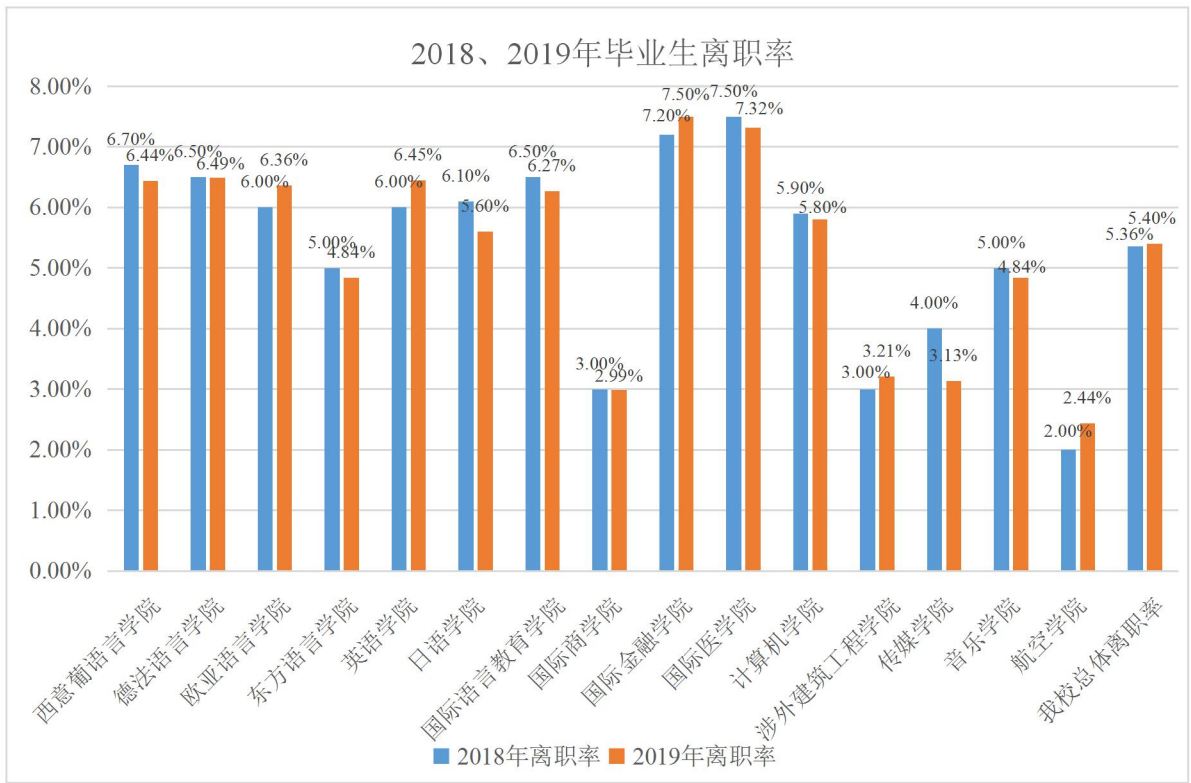


## 四、毕业生离职率分析

### 1、毕业后离职率

各学院离职率统计表

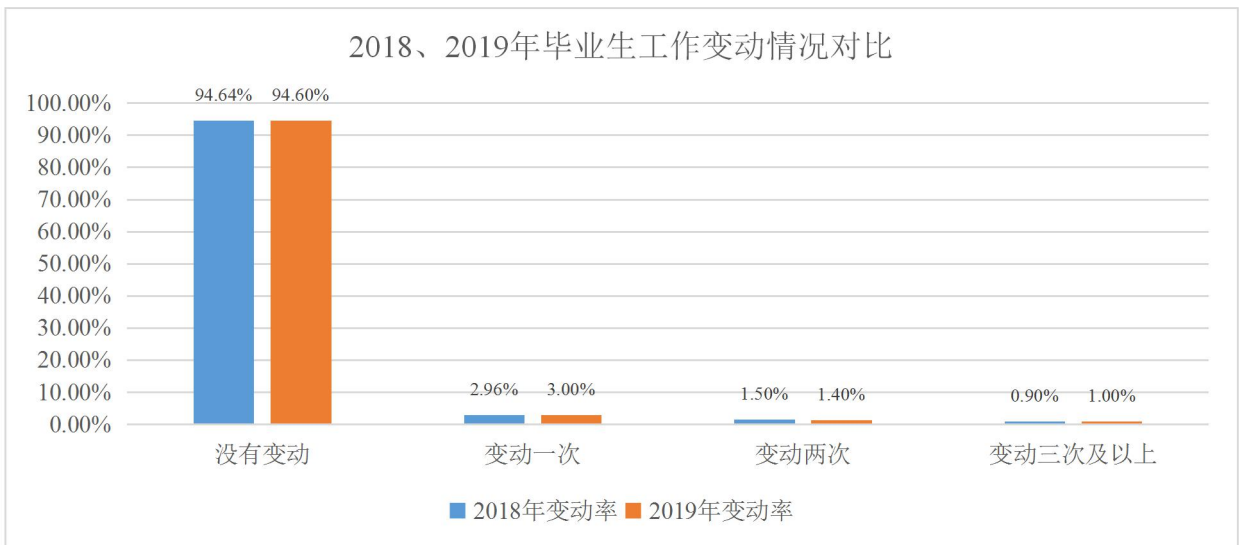
学院	2018 年离职率	2019 年离职率
西意葡语言学院	6.70%	6.44%
德法语言学院	6.50%	6.49%
欧亚语言学院	6.00%	6.36%
东方语言学院	5.00%	4.84%
英语学院	6.00%	6.45%
日语学院	6.10%	5.60%
国际语言教育学院	6.50%	6.27%
国际商学院	3.00%	2.99%
国际金融学院	7.20%	7.50%
国际医学院	7.50%	7.32%
计算机学院	5.90%	5.80%
涉外建筑工程学院	3.00%	3.21%
传媒学院	4.00%	3.13%
音乐学院	5.00%	4.84%
航空学院	2.00%	2.44%
我校总体离职率	5.36%	5.40%



## 2 毕业后工作单位变动情况分布

学生毕业后工作单位变动情况及比例

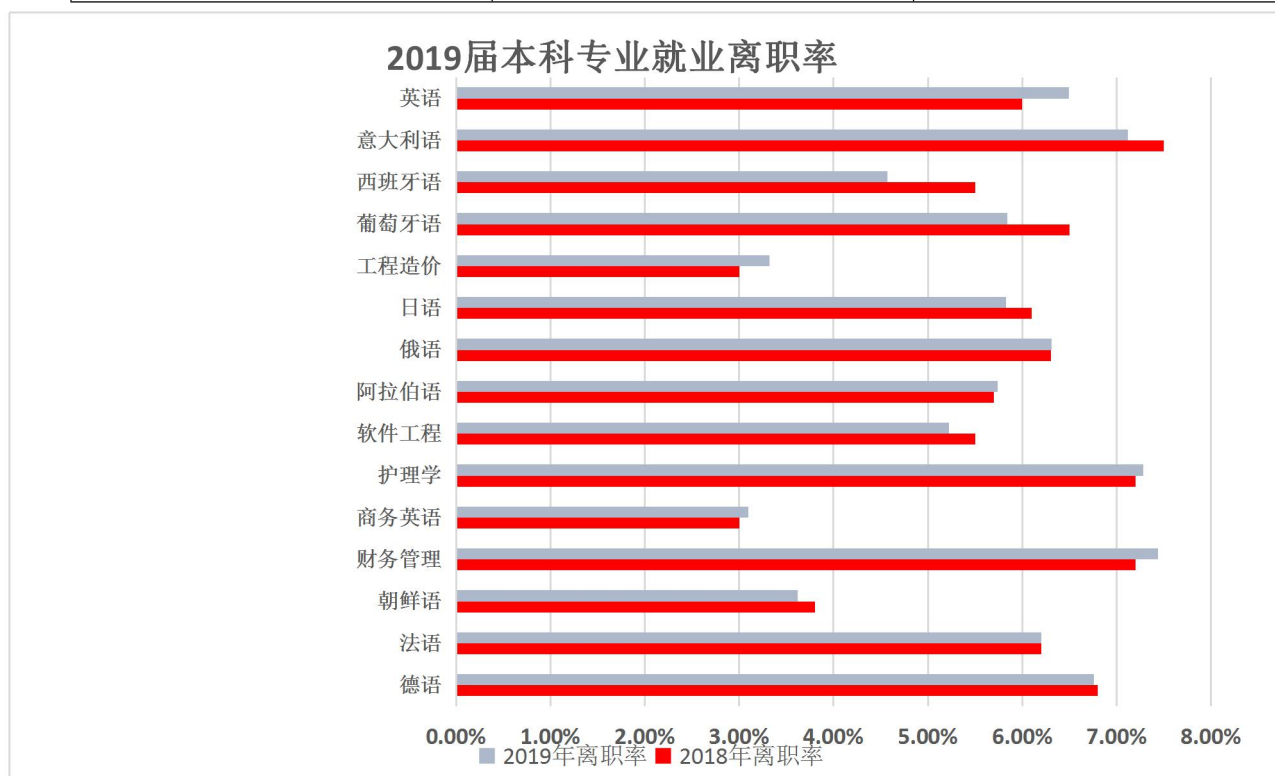
变动情况		2018 年变动率	2019 年变动率
没有变动		94.64%	94.60%
变动	一次	2.96%	3.00%
	两次	1.50%	1.40%
	三次及以上	0.90%	1.00%



## 3、各专业毕业生工作单位变动情况（柱形图）

各本科类专业毕业生离职率

专业名称	2018 年离职率	2019 年离职率
德语	6.80%	6.76%
法语	6.20%	6.20%
朝鲜语	3.80%	3.62%
财务管理	7.20%	7.44%
商务英语	3.00%	3.10%
护理学	7.20%	7.28%
软件工程	5.50%	5.22%
阿拉伯语	5.70%	5.74%
俄语	6.30%	6.31%
日语	6.10%	5.83%
工程造价	3.00%	3.32%
葡萄牙语	6.50%	5.84%
西班牙语	5.50%	4.57%
意大利语	7.50%	7.12%
英语	6.00%	6.49%

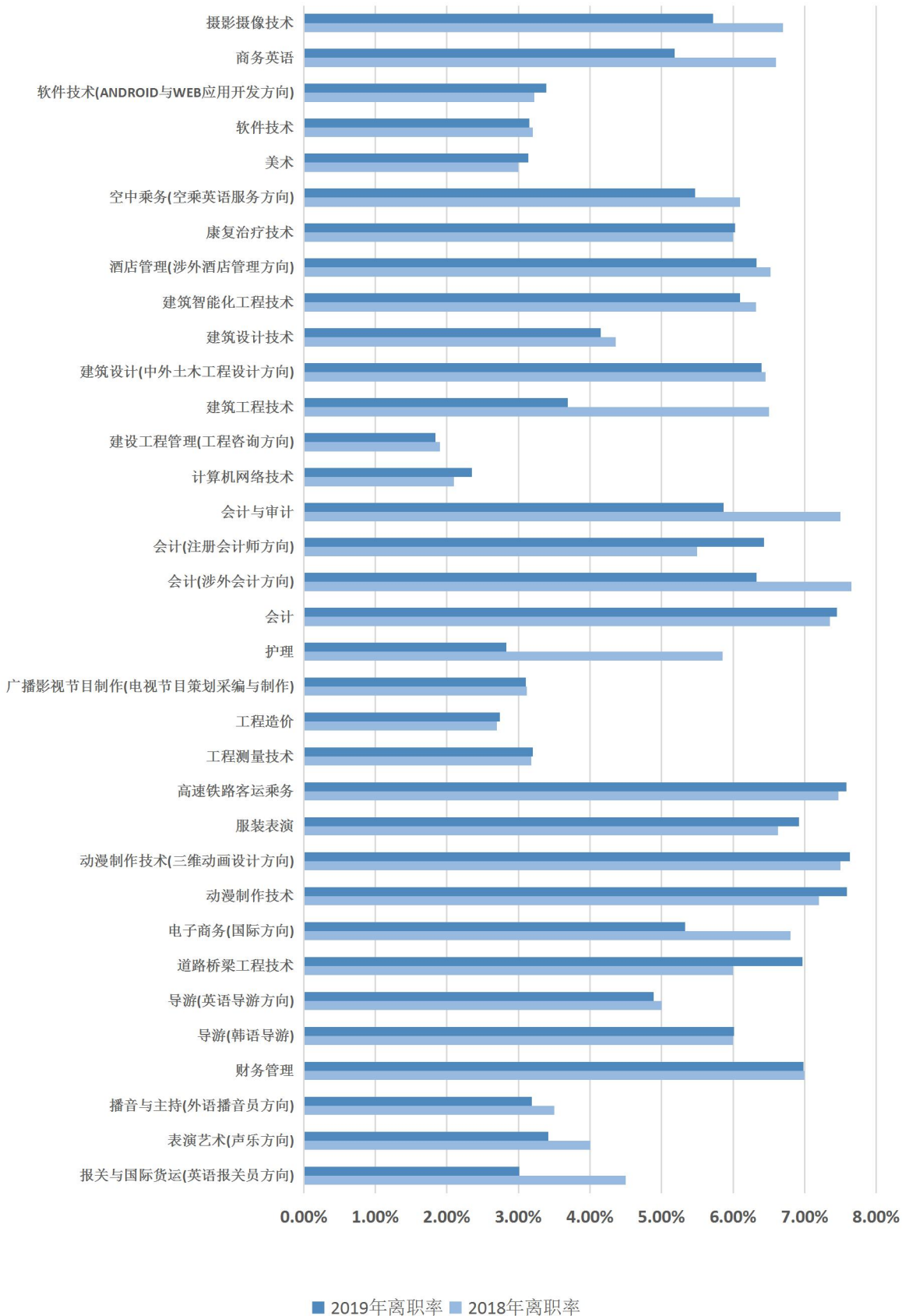




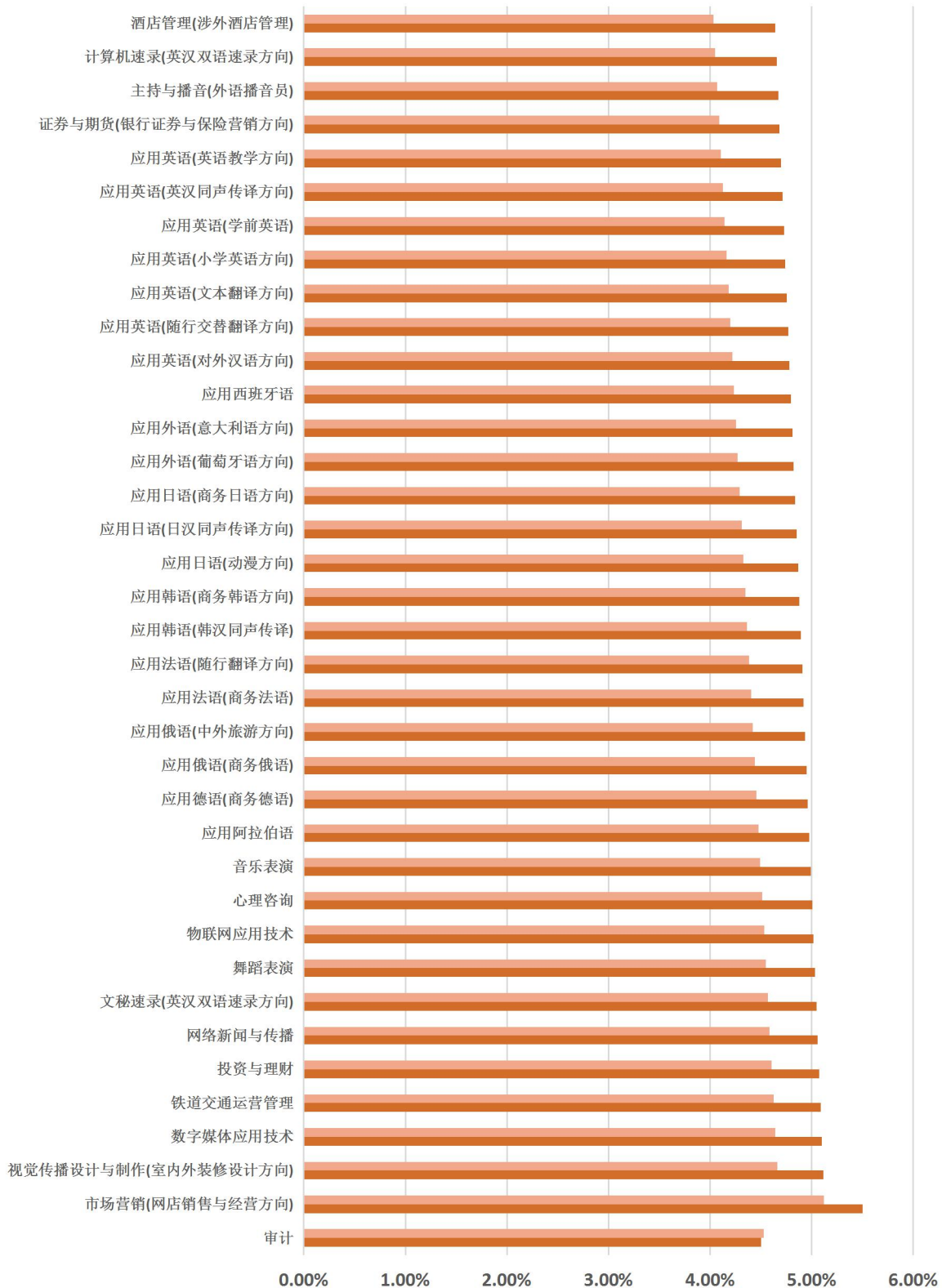
2019 届毕业生专科各专科类专业毕业生离职率		
专业	2018 年离职率	2019 年离职率
报关与国际货运(英语报关员方向)	4.50%	3.01%
表演艺术(声乐方向)	4.00%	3.42%
播音与主持(外语播音员方向)	3.50%	3.19%
财务管理	7.00%	6.98%
导游(韩语导游)	6.00%	6.01%
导游(英语导游方向)	5.00%	4.89%
道路桥梁工程技术	6.00%	6.97%
电子商务(国际方向)	6.80%	5.33%
动漫制作技术	7.20%	7.59%
动漫制作技术(三维动画设计方向)	7.50%	7.63%
服装表演	6.63%	6.92%
高速铁路客运乘务	7.47%	7.58%
工程测量技术	3.18%	3.20%
工程造价	2.70%	2.74%
广播影视节目制作(电视节目策划采编与制作)	3.12%	3.10%
护理	5.85%	2.83%
会计	7.35%	7.45%
会计(涉外会计方向)	7.65%	6.33%
会计(注册会计师方向)	5.50%	6.43%
会计与审计	7.50%	5.87%
计算机网络技术	2.10%	2.35%
建设工程管理(工程咨询方向)	1.90%	1.84%
建筑工程技术	6.50%	3.69%
建筑设计(中外土木工程设计方向)	6.45%	6.40%
建筑设计技术	4.36%	4.15%
建筑智能化工程技术	6.32%	6.10%
酒店管理(涉外酒店管理方向)	6.52%	6.33%
康复治疗技术	6.00%	6.03%
空中乘务(空乘英语服务方向)	6.10%	5.47%
美术	3.00%	3.14%
软件技术	3.20%	3.15%
软件技术(ANDROID 与 WEB 应用开发方向)	3.22%	3.39%
商务英语	6.60%	5.18%
摄影摄像技术	6.70%	5.72%
审计	4.50%	4.53%
市场营销(网店销售与经营方向)	5.50%	5.12%

视觉传播设计与制作(室内外装修设计方向)	5.12%	4.66%
数字媒体应用技术	5.10%	4.64%
铁道交通运营管理	5.09%	4.62%
投资与理财	5.07%	4.60%
网络新闻与传播	5.06%	4.59%
文秘速录(英汉双语速录方向)	5.05%	4.57%
舞蹈表演	5.03%	4.55%
物联网应用技术	5.02%	4.53%
心理咨询	5.00%	4.51%
音乐表演	4.99%	4.49%
应用阿拉伯语	4.98%	4.48%
应用德语(商务德语)	4.96%	4.46%
应用俄语(商务俄语)	4.95%	4.44%
应用俄语(中外旅游方向)	4.93%	4.42%
应用法语(商务法语)	4.92%	4.40%
应用法语(随行翻译方向)	4.91%	4.38%
应用韩语(韩汉同声传译)	4.89%	4.36%
应用韩语(商务韩语方向)	4.88%	4.35%
应用日语(动漫方向)	4.87%	4.33%
应用日语(日汉同声传译方向)	4.85%	4.31%
应用日语(商务日语方向)	4.84%	4.29%
应用外语(葡萄牙语方向)	4.82%	4.27%
应用外语(意大利语方向)	4.81%	4.25%
应用西班牙语	4.80%	4.24%
应用英语(对外汉语方向)	4.78%	4.22%
应用英语(随行交替翻译方向)	4.77%	4.20%
应用英语(文本翻译方向)	4.75%	4.18%
应用英语(小学英语方向)	4.74%	4.16%
应用英语(学前英语)	4.73%	4.14%
应用英语(英汉同声传译方向)	4.71%	4.12%
应用英语(英语教学方向)	4.70%	4.11%
证券与期货(银行证券与保险营销方向)	4.68%	4.09%
主持与播音(外语播音员)	4.67%	4.07%
计算机速录(英汉双语速录方向)	4.66%	4.05%
酒店管理(涉外酒店管理)	4.64%	4.03%

### 2019届专科专业就业离职率



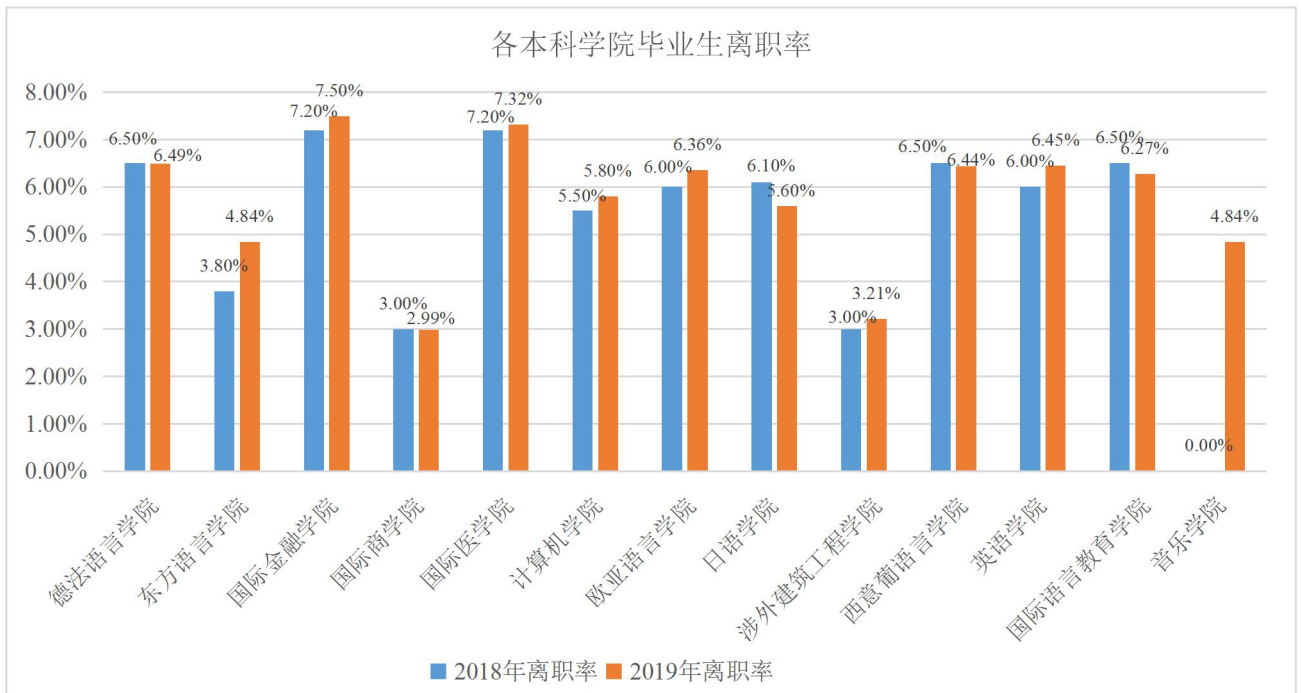
### 2019届专科专业就业离职率



#### 4、各学院毕业生工作单位变动情况

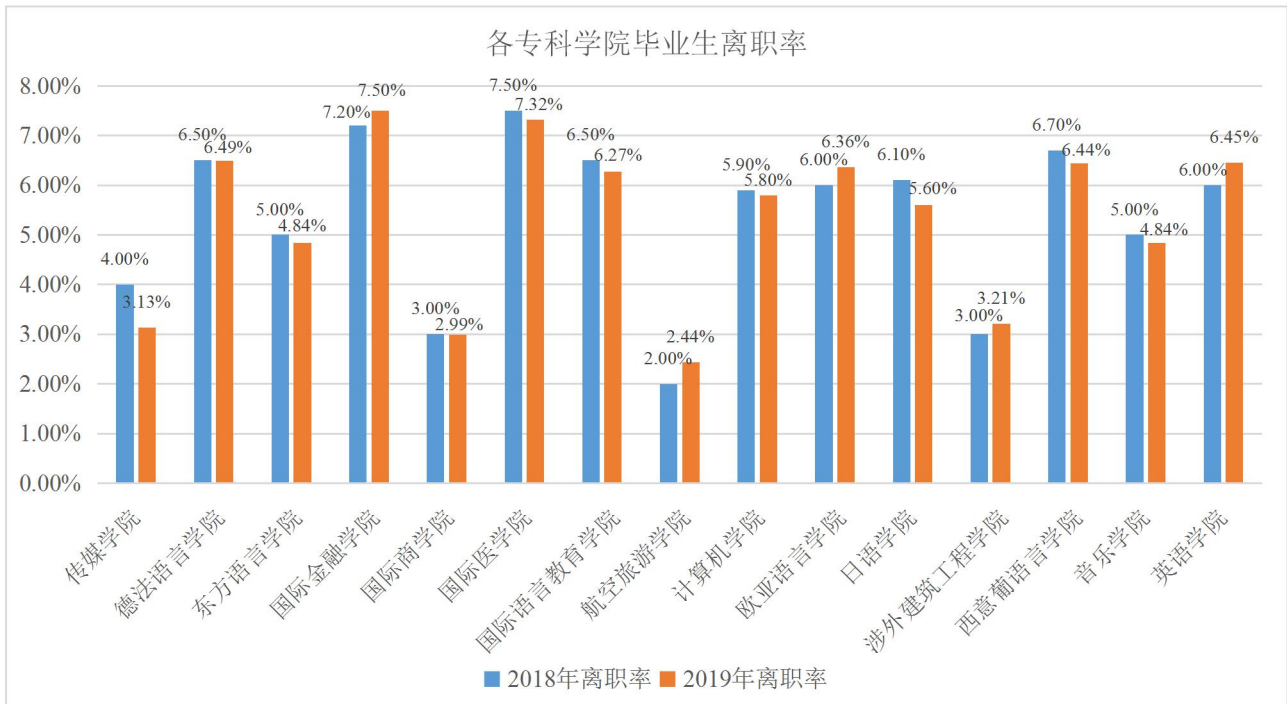
各本科学院毕业生离职率

学院	2018 年离职率	2019 年离职率
德法语言学院	6.50%	6.49%
东方语言学院	3.80%	4.84%
国际金融学院	7.20%	7.50%
国际商学院	3.00%	2.99%
国际医学院	7.20%	7.32%
计算机学院	5.50%	5.80%
欧亚语言学院	6.00%	6.36%
日语学院	6.10%	5.60%
国际语言教育学院	6.50%	6.27%
音乐学院	0	4.84%
涉外建筑工程学院	3.00%	3.21%
西意葡语言学院	6.50%	6.44%
英语学院	6.00%	6.45%



各专科学院毕业生离职率

学院	2018 年离职率	2019 年离职率
传媒学院	4.00%	3.13%
德法语言学院	6.50%	6.49%
东方语言学院	5.00%	4.84%
国际金融学院	7.20%	7.50%
国际商学院	3.00%	2.99%
国际医学院	7.50%	7.32%
国际语言教育学院	6.50%	6.27%
航空旅游学院	2.00%	2.44%
计算机学院	5.90%	5.80%
欧亚语言学院	6.00%	6.36%
日语学院	6.10%	5.60%
涉外建筑工程学院	3.00%	3.21%
西意葡语言学院	6.70%	6.44%
音乐学院	5.00%	4.84%
英语学院	6.00%	6.45%



## 五、各学院毕业生就业质量分析

### 1、各本科学院毕业生就业质量分析

学院	实际薪资 (RMB)	满意度	相关度	离职率
西意葡语言学院	4078	99.7%	70%	6.44%
德法语言学院	4460	97.9%	69%	6.49%
欧亚语言学院	4454	97.2%	71%	6.36%
东方语言学院	3764	98.4%	70%	4.84%
英语学院	4318	99.5%	69%	6.45%
日语学院	4378	100%	70%	5.60%
国际语言教育学院	3809	98.2%	70%	3.13%
国际商学院	4213	98.7%	69.5%	2.99%
国际金融学院	3840	97.2%	72%	7.50%
国际医学院	3636	94.5%	71%	7.32%
计算机学院	3785	96%	70%	5.80%
涉外建筑工程学院	4335	98%	70%	3.21%
音乐学院	4115	95.5%	69%	4.37%



## 2、各专科学院毕业生就业质量分析

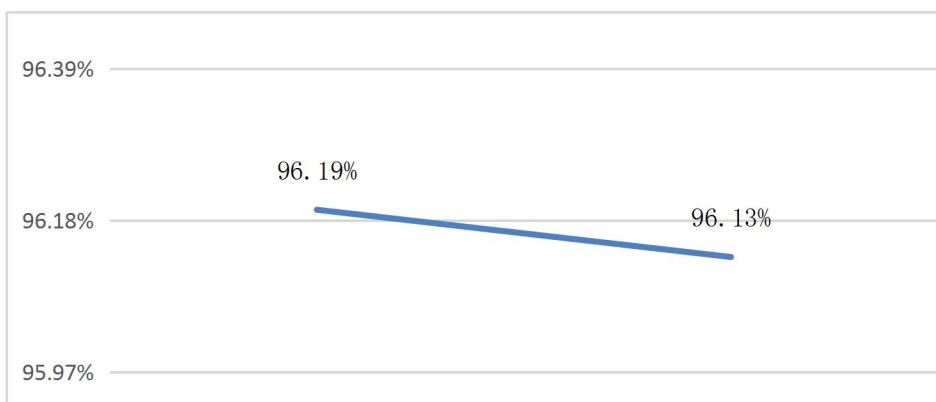
学院	实际薪资(RMB)	满意度	相关度	离职率
西意葡语言学院	4078	99.7%	70%	6.44%
德法语言学院	4360	97.9%	75%	6.49%
欧亚语言学院	4460	95.5%	71%	6.36%
东方语言学院	3764	96.2%	70%	4.84%
英语学院	4250	97.1%	79%	6.45%
日语学院	4170	94.5%	70%	5.60%
国际语言教育学院	3809	95.2%	80%	6.27%
国际商学院	4213	98.7%	68.5%	2.99%
国际金融学院	3940	97.2%	72%	7.50%
国际医学院	4236	94.5%	88%	7.32%
计算机学院	3785	96%	82%	5.80%
涉外建筑工程学院	4335	97.2%	70%	3.21%
音乐学院	4115	98.4%	74%	4.84%
传媒学院	4200	99.5%	80%	3.13%
航空旅游学院	4150	93.4%	82%	2.44%

### 第三部分 发展趋势分析

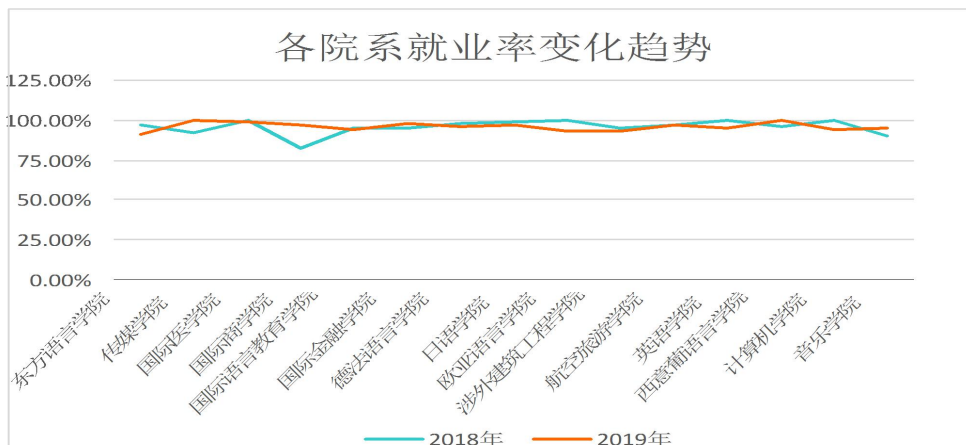
#### 一、毕业生就业率变化趋势

##### 1、就业率总体变化趋势

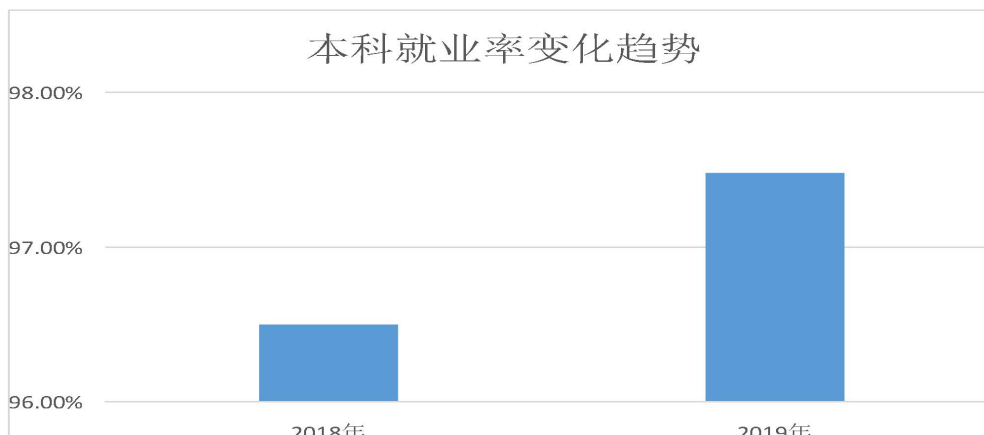
2018-2019 年度就业率总体变化趋势



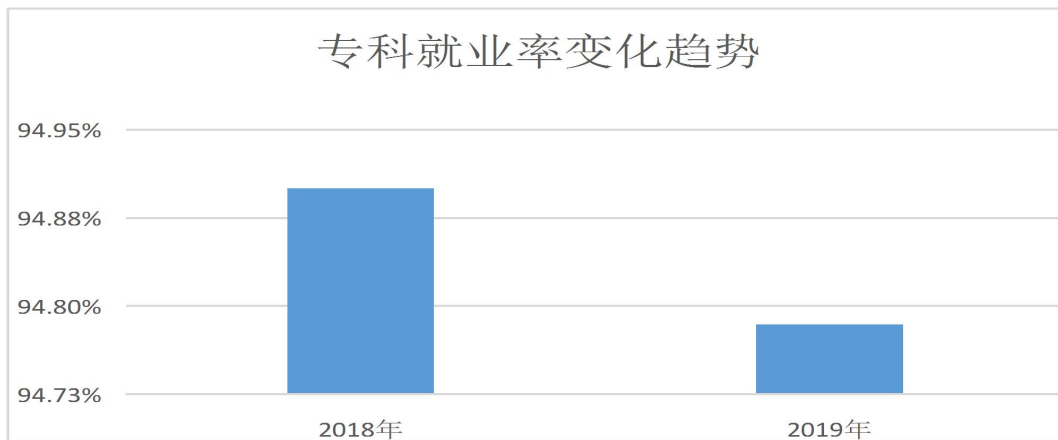
##### 2、各院系就业率变化趋势



##### 3、本科就业率变化趋势

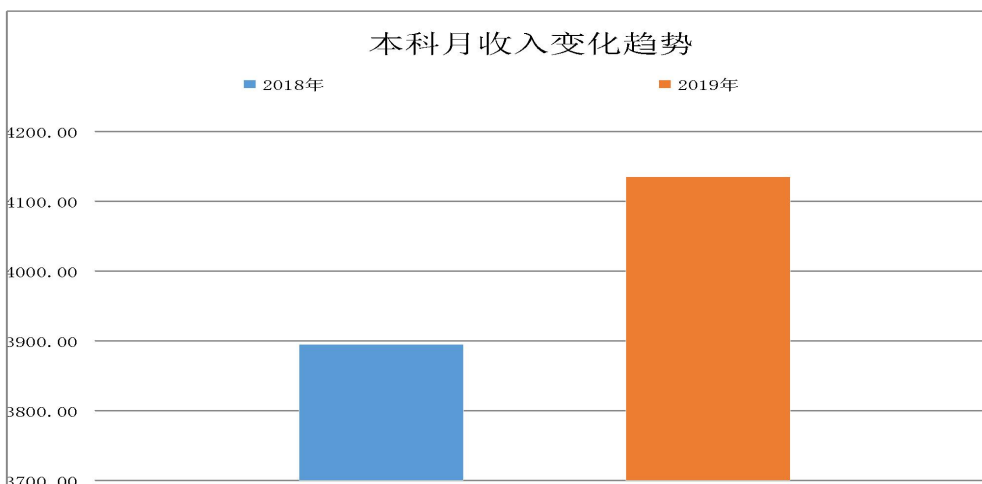


#### 4、专科就业率变化趋势

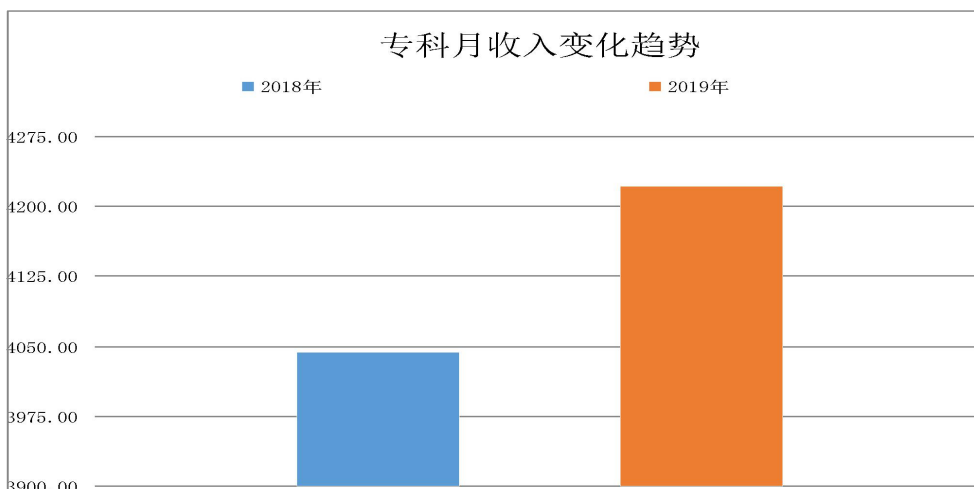


### 二、毕业生月收入变化趋势

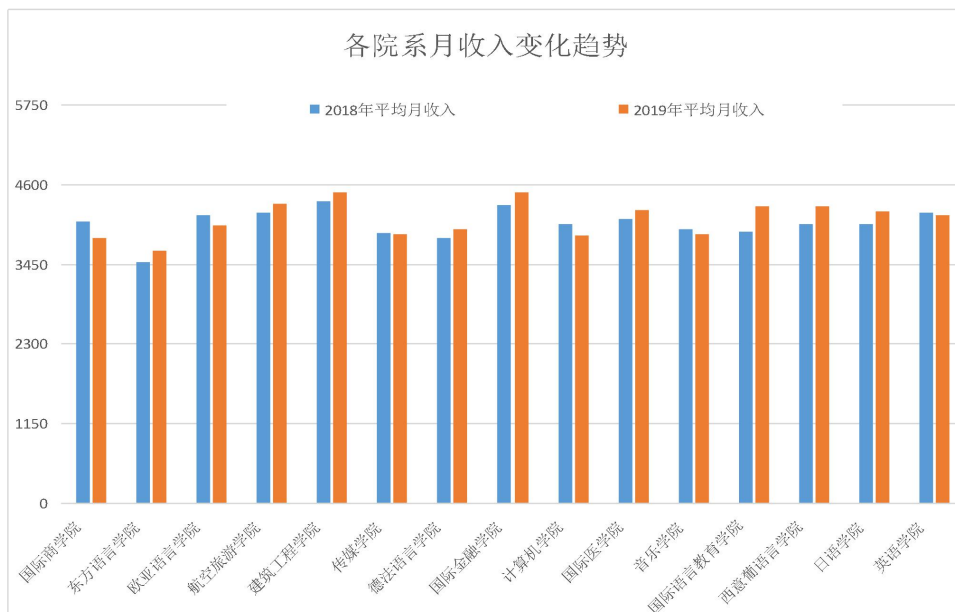
#### 1、本科月收入变化趋势



#### 2、专科月收入变化趋势

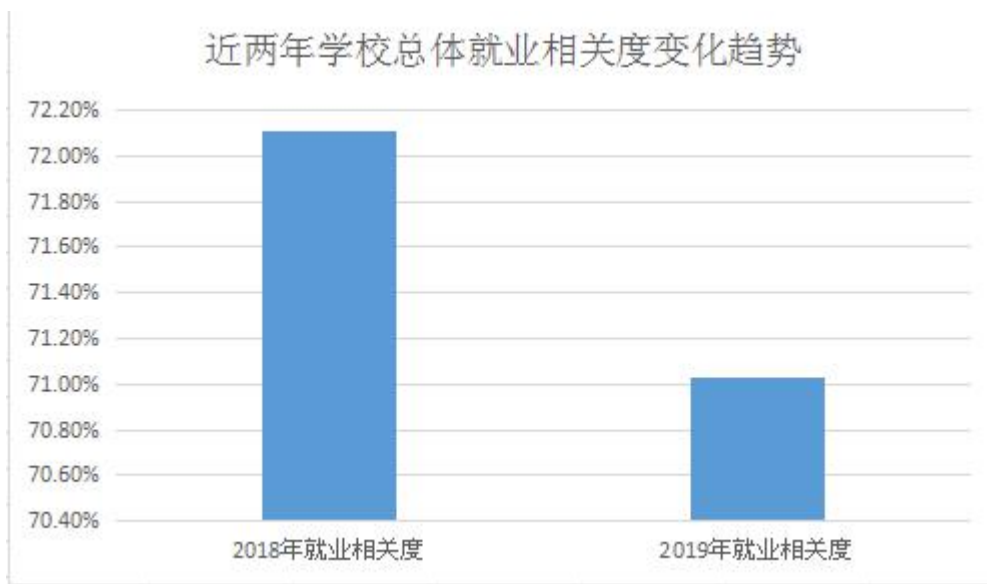


### 3、各院系月收入变化趋势

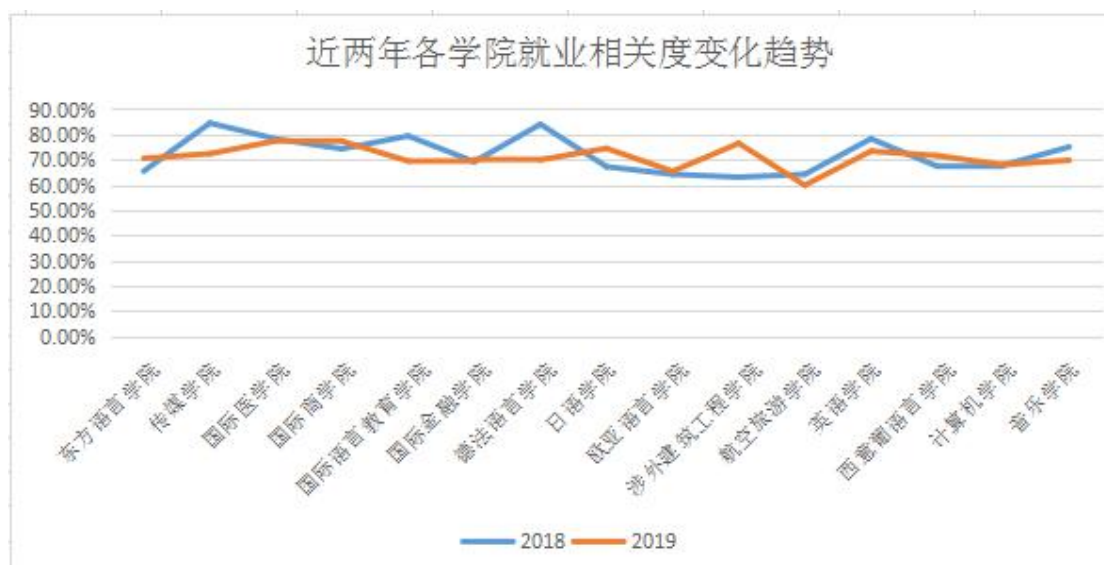


### 三、毕业生工作专业相关度变化趋势

#### 1. 专业相关度总体变化趋势

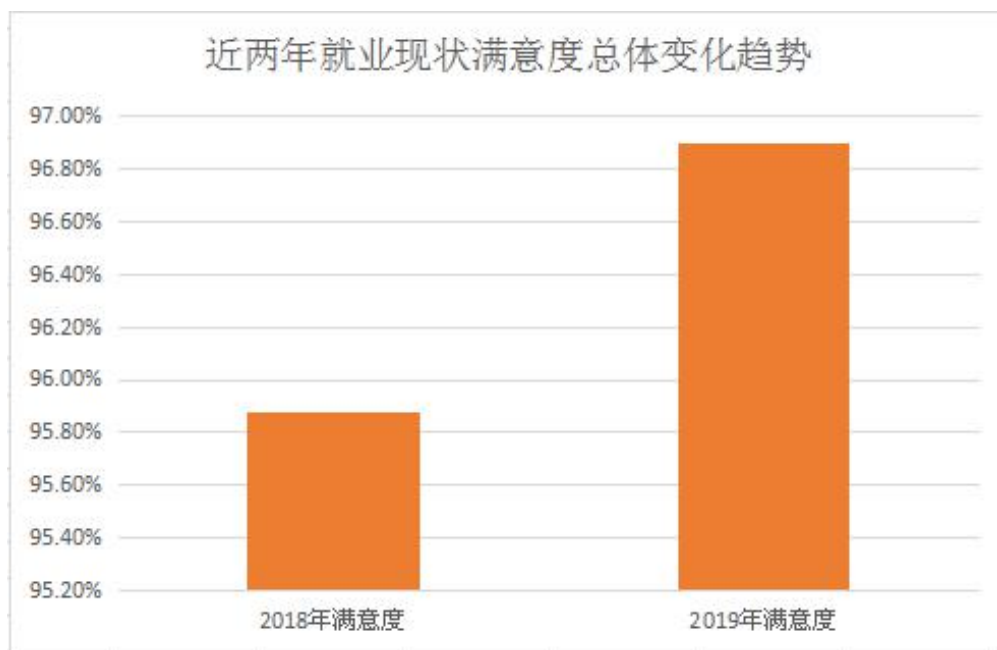


## 2、各学院的专业相关变化趋势

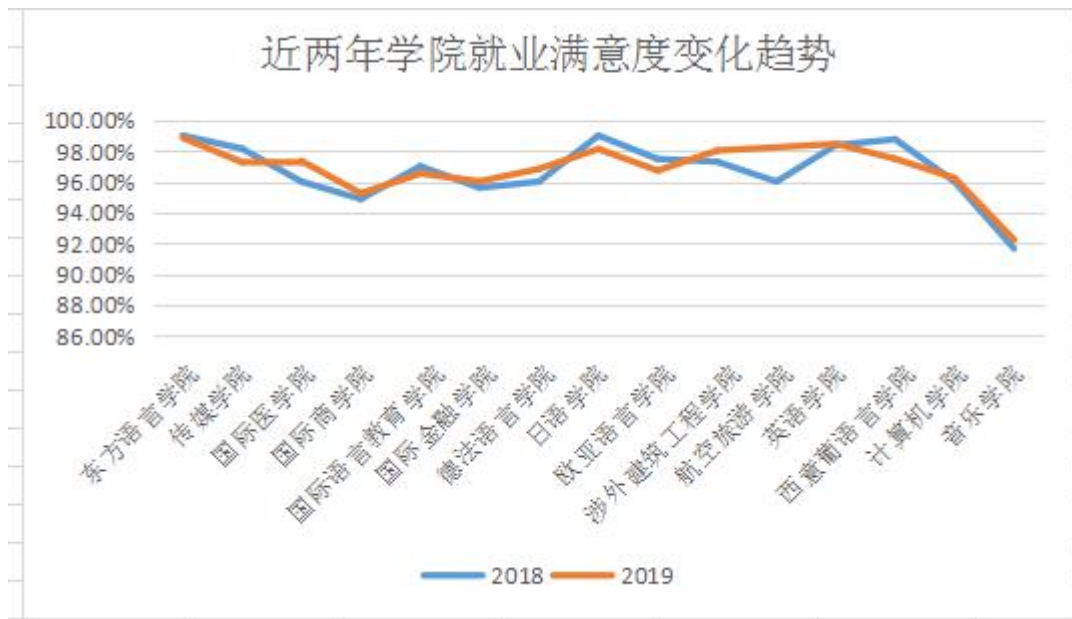


## 四、毕业生就业现状满意度变化趋势

### 1、就业现状满意度总体变化趋势

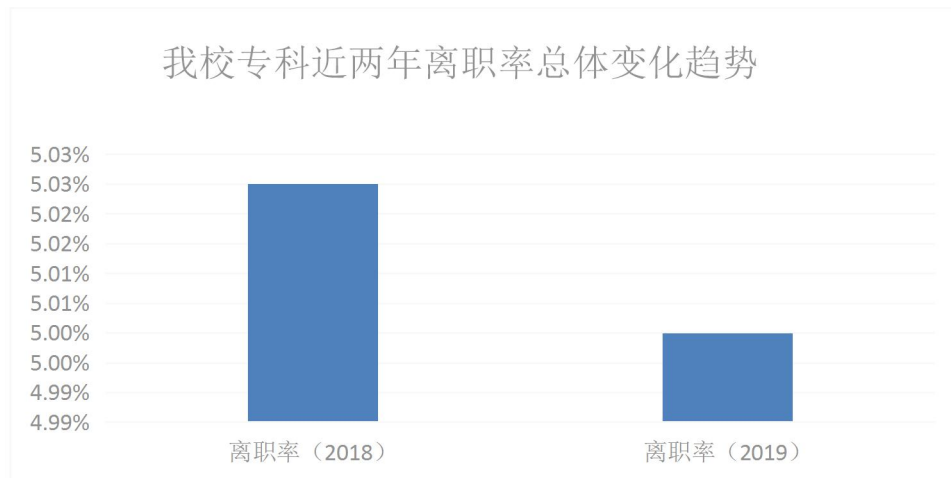
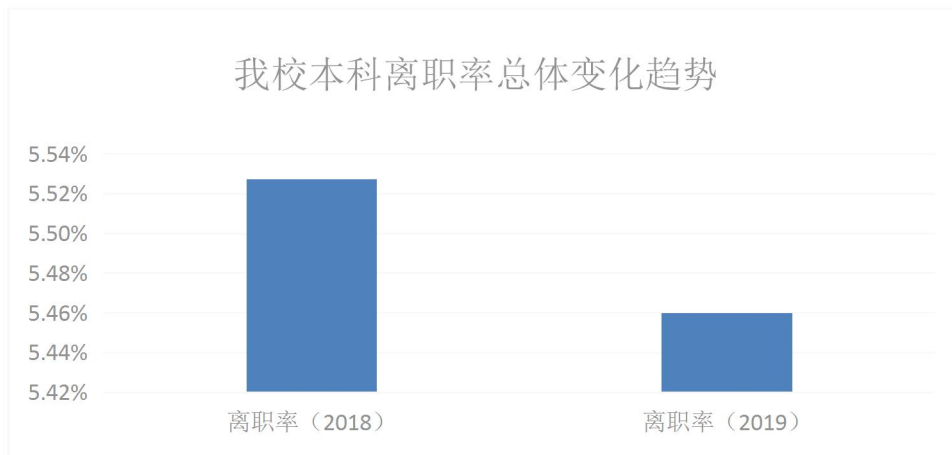


## 2、各学院就业现状满意度变化趋势

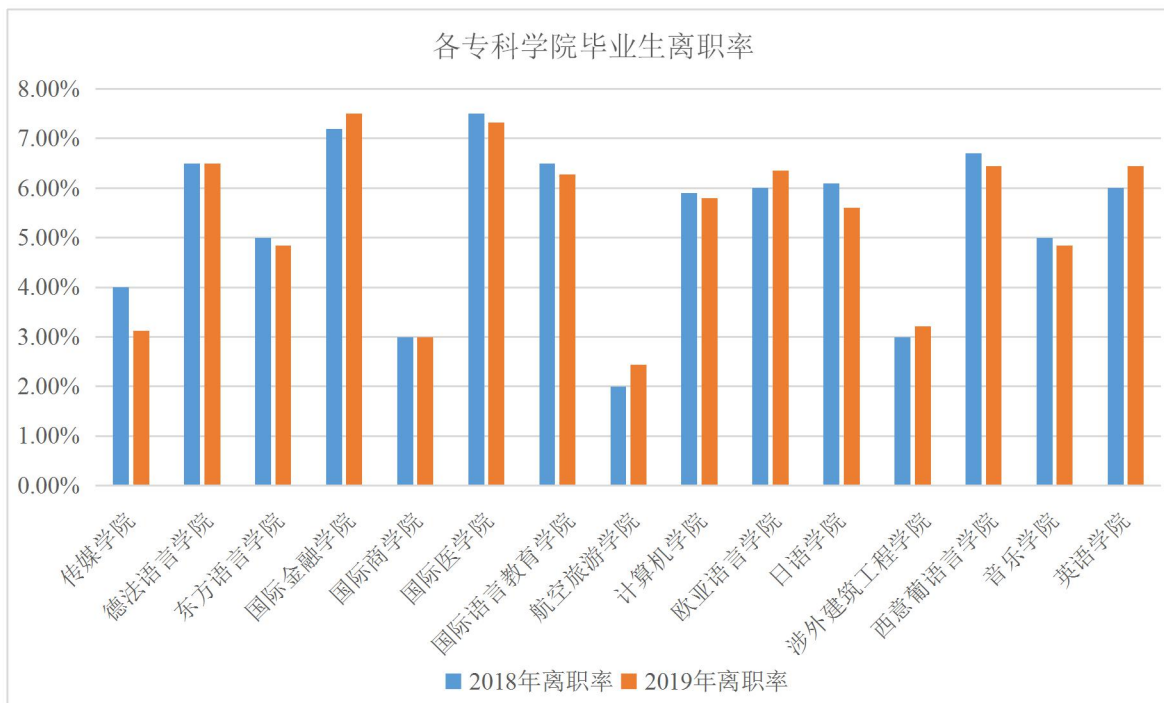
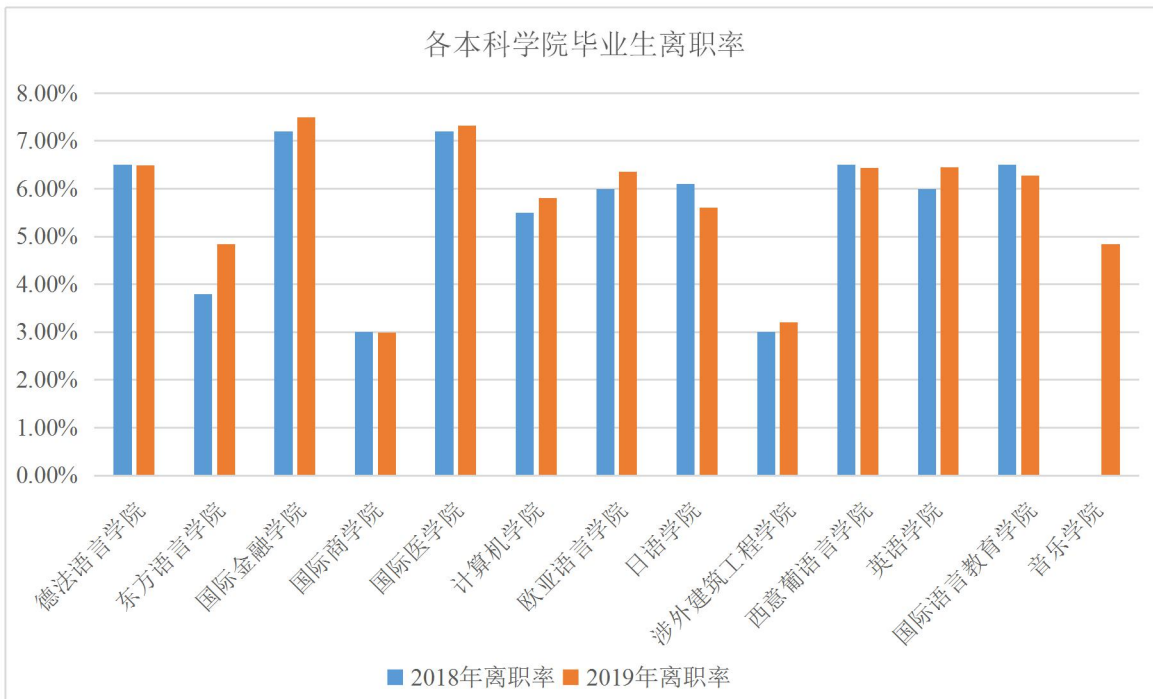


## 五、毕业生离职率变化趋势

### 1、离职率总体变化趋势



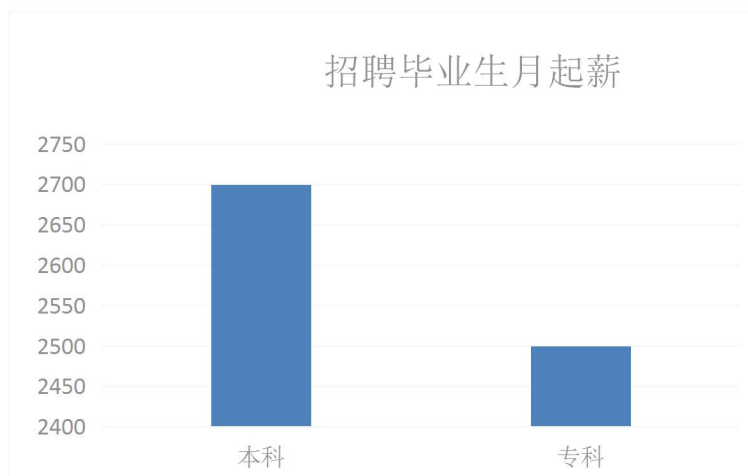
## 2、各院系离职率变化趋势



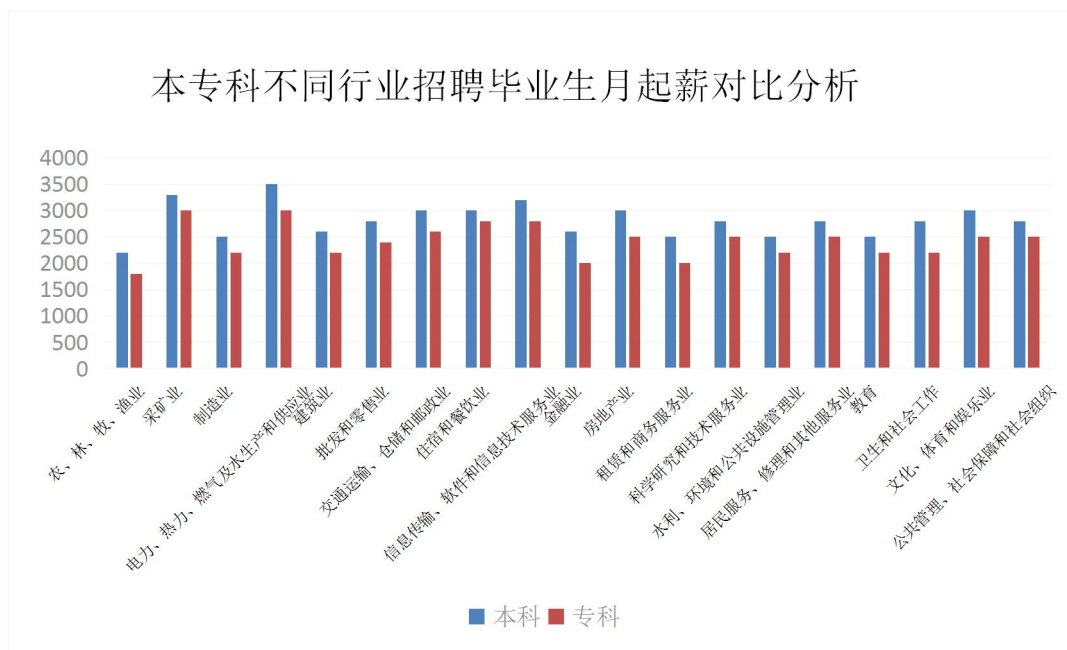


## 六、用人单位需求预测

### 1、招聘毕业生的月起薪



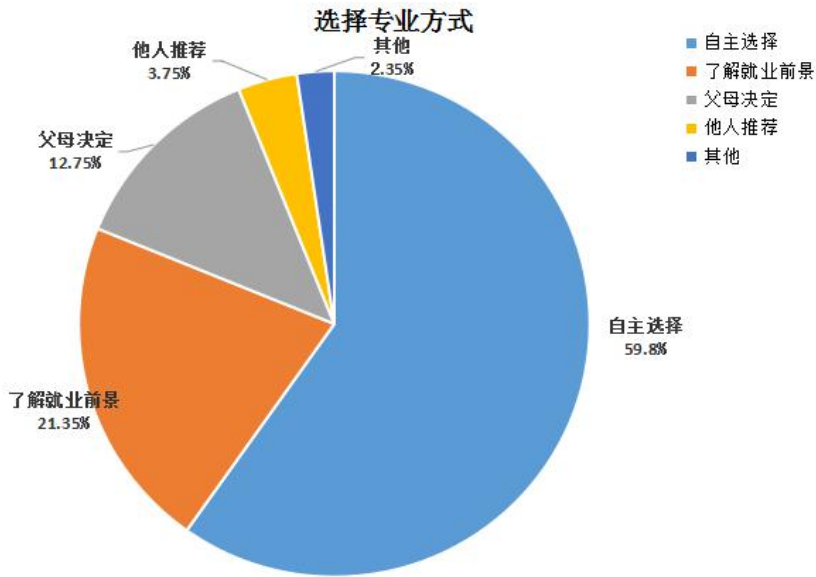
### 2、不同行业招聘毕业生的月起薪



## 第四部分 就业对教育教学的反馈

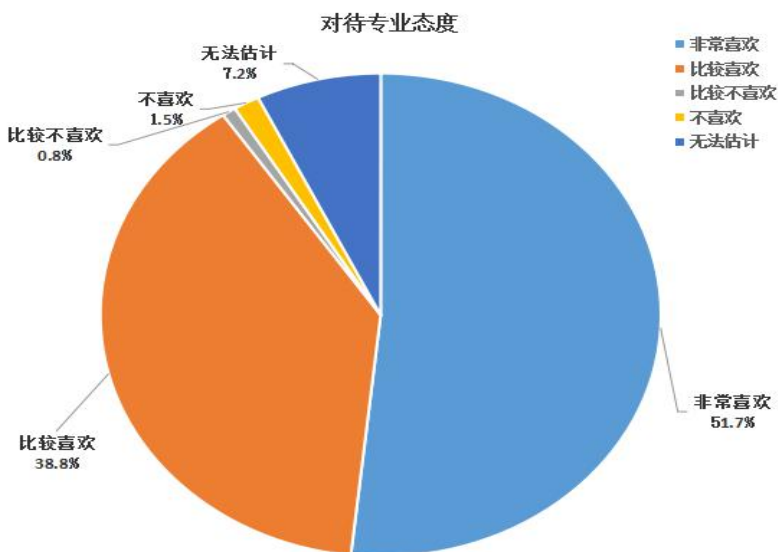
### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

#### 1、选择专业的方式



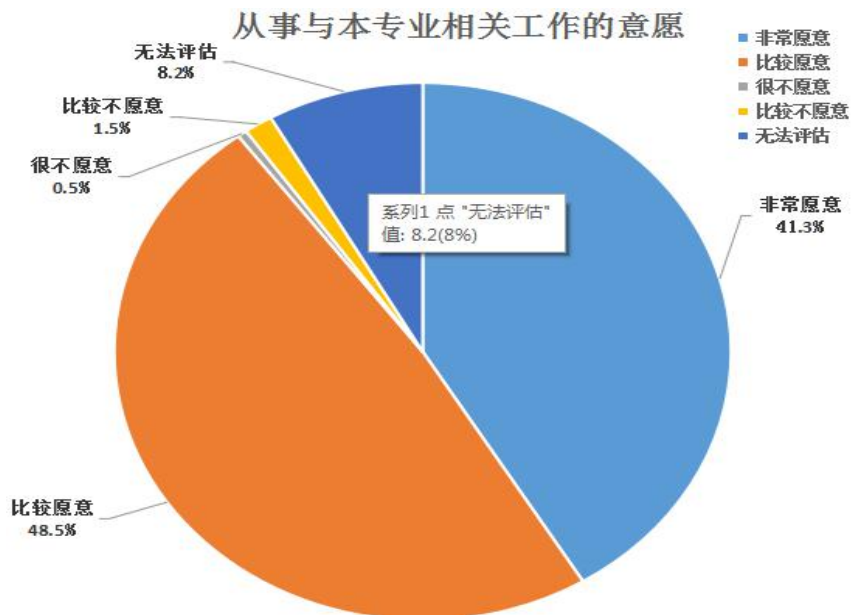
如图所示，从毕业生选择专业的方式看，主要为自主选择和了解就业前景，占比为 84.15%

#### 2、对待专业的态度



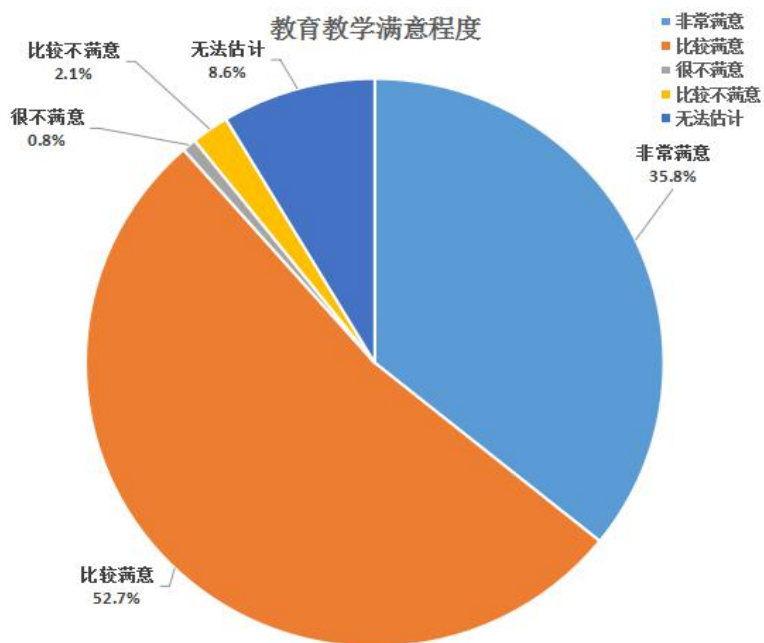
如图所示，从对待专业的态度方式看，主要为“非常喜欢”和“比较喜欢”，占比为 90.5%

## 2、从事与本专业相关工作的意愿



如图所示，从事与本专业相关工作的意愿方式看，主要为“非常愿意”和“比较愿意”，占比为 89.8%

## 3、毕业生对学校教育教学工作的满意度



如图所示，从毕业生对学校教育教学工作的满意度方式看，主要为“非常满意”和“比较满意”，占比为 88.58%

## 4、学校教育教学改革举措

国家明确提出“以创业带动就业”的战略，高校毕业生是最具创业潜力的群体，所以学校将继续将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，营造良好的创业环境、搭建创业平台，引进相关政府部门的领导以及专业讲师为毕业生做好创业政策、创业技能的指导。

国家积极推进“一带一路”建设和京津冀协同发展战略，我校主动融入、借势发力。学校根据国家发展战略，依托行业发展背景，以专业链对接产业链，创新教育教学体系，突出复合人才培养特色，主动服务国家“一带一路”“京津冀协同发展”发展战略，涵盖了中东欧所有的官方语言。目前我校中东欧语言数量居全国高校第一位，“一带一路”语种数量仅次于北外居全国第二位，在全国外国语学院中占有举足轻重的地位。我校坚持“一个原则”，“四个针对”即开设专业时坚持“办行业里的专业、学专业里的外语”的原则，针对市场设专业、针对行业设专业、针对职业设专业、针对岗位设专业。以“外语为工具加专业方向”、“专业技能为核心加外语特长”为基本路径，建设了紧密对接我省经济发展需要的 136 个专业，形成了对外商贸文化交流以及对外技术服务两个专业集群。

一是对外商贸文化交流产业集群，涵盖商务外贸专业群和外语教育专业群。商务外贸专业群以商务外贸专业方向为主导，以 71 个语种专业为建设重点。外语教育专业群以对外语教育为主导。

二是对外技术服务产业集群。涵盖信息技术专业群、金融会计专业群、建筑专业群、医护专业群。主要培养与国际接轨的技术服务人才，开展跨境信息技术、电子商务、跨国金融、援外建筑、国际护理业务等领域提供专业化服务。通过两大专业群建设，助力我省中外文化交流，国际贸易往来，国际教育交流与合作。

深化“准职业人”培养体系改革，突显应用型特色。课堂是大学教学的核心和灵魂，是牵动所有工作的龙头，因此，我校结合河北省经济社会发展需要，最终确定把课堂建设作为转型发展的核心，并举全校之力，用一年多的时间，打造和实践出了准职业人培养课堂。

学校要求教师从传统的讲和教变成启和导，边教课、边总结、边探索、边应用、边修改、再备课；学生由过去在老师的讲中学，变成课前在导学案的引导下以小组的形式进行自主备课，探索知识，在课堂中通过展示讲评、质疑研讨等环节达到教学目标。

准职业人培养课堂遵循授之以鱼不如授之以渔、循循善诱、精准启迪、点睛之笔、自然而然等教育教学原则以及“21 定律”（课堂三分之二的的时间由学生探索、展示、讨论、质疑，三分之一的的时间由教师传道、授业、解惑），通过知识传授课堂、原理展示与模拟的车间式课堂、专业公司化课堂、基本功课堂四个课堂，以及对重点、难点的创新把握（从实际课堂中学生的理解、接受角度而非教师课前经验角度确定课堂的重点、难点），最终使大学课堂真正承担起培养应用型人才的功能。

开设第二课堂，提高创新创业意识。我校积极为学生开辟第二课堂，提高学生创新意识，让学生投身到课余实践中。课余实践的机会多了，才能结合理论产生创新思维，再利用创新思维指导实践，实现“意识到实践，实践到意识，意识再到实践”往复循环的认识飞跃

引导学生参加广泛的社会实践。有了创新创业意识，广泛参与实践活动之后，学生会对自身的优势和劣势、兴趣和短板有充分认识。结合自身兴趣和能力优势，选择创新创业相关的方向。在确定方向之后，深入了解相关方向的理论知识，钻研相关方向的实践活动。

引导学生组建创新创业学生团队。现代社会已经脱离了单打独斗，团队合作对于创新创业来说是必要的前提。让学生在创新创业实践中找好自己在团队内的角色。团队的负责人需要具备责任心、耐心，还要有可以作为全队榜样的干劲和斗志，各成员各司其职负责好自己分工内的工作。

## 二、毕业生对职业发展要素的反馈

### 1、毕业生对职业发展要素重要性的反馈

在调查中发现：毕业生对自己在职场中所具备的终身学习能力、环境适应能力、创新创造能力、自我管理能力和沟通能力等较为重视，毕业生具体反馈情况如下：



### 2、毕业生对就业创业服务工作的满意程度

从学校提供的就业教育及服务的参与情况来看，毕业生参与比例较高的就业服务是：就业实习、实践，毕业生信息服务等。

从毕业生对参与就业教育及服务的满意度评价来看，满意度较高的是：就业实习、实践，毕业生手续办理，毕业生信息服务，困难帮扶，校园招聘等。



注：系列 1 为 参与情况      系列 2 为 满意程度

### 3、创业教育及服务的参与情况和满意程度

从学校提供的创业教育及服务的参与情况来看，毕业生参与比例较高的创业服务是：创业课程。

从毕业生对参与创业教育及服务的满意度评价来看，满意度较高的是：创业孵化园、创业课程、创业相关讲座或培训。



注：系列 1 为 参与情况      系列 2 为 满意程度

## 4、学校加强职业教育的改进举措

### (1) 加强和改进大学生思想道德教育

习近平主席强调坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。大学生毕业生的思想道德状况如何，直接关系到我国将来职业人的素质，关系到国家和民族的未来。只有加强大学生的思想道德教育，不断提高他们的思想道德素质，才能确保中国特色社会主义事业后继有人。我们既从社会需求出发强调德育的重要性，又要看到学生的自我发展对德育的需求，把做好思想道德教育工作作为头等大事来抓。学校坚持把毕业生思想政治工作放到首位，时刻将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”放到毕业生教育工作的中心环节。

### (2) 打造书香校园，拓宽学生知识面，培养学生终身学习的良好习惯

打造“书香校园，文化河外”教书育人工程。在每一个班级、每一个宿舍都开展读书活动。学生既要读好每一本书，还要续写好每一本书，要广泛地挖掘“教科书”。广泛要求我们的学生勤读书，厚底蕴，有文化，敢立言，创造出论文、小说、理念。“死读书，读死书”毫无意义；要读活书，书上的东西都是从活的实践中来的，因此，要活学活用，学以致用。

### (3) 建立“道德账户”，培养学生诚信意识

学校为每名同学建立“道德账户”，记录学生在校期间“道德财富”（包括拾金不昧、互帮互助、志愿服务、荣誉奖励、社会公益、社会实践等方面）的点滴积累，作为学生评先评优以及用人单位衡量学生品格的参考依据。

### (4) 开设第二课堂，培养学生的创新能力

开设第二课堂，提高创新创业意识。我校积极为学生开辟第二课堂，提高学生创新意识，让学生投身到课余实践中。课余实践的机会多了，才能结合理论产生创新思维，再利用创新思维指导实践，实现“意识到实践，实践到意识，意识再到实践”往复循环的认识飞跃。

### (5) “九一定律”培养学生的综合素质

我校提出“九一定律”。教知识仅占十分之一，十分之九内涵包罗万象，方法、习惯、能力、角度、规律这些比知识还要重要，比如智商的开发、情商的促进、思维的启迪、知识的拓展、德行的修正、旗帜的培养、能力的提升、潜能的挖掘、素质的拔高、习惯的养成、心理的锻炼等，尤其是健康身心的养成，学生遇到挫折和困难要用逻辑思维去思考，自我减压，自我解压。这十分之九都是课堂教学的附带品，在讲解知识的过程中把这些方面讲给学生，并加以锻炼。用讲知识的十分之一，带动十分之九其它方面的学习。让学生特长更长，让兴趣更行这些也属于十分之九。争取让每堂课成为综合能力打造的平台。

### (6) “龙凤计划”让 100% 的学生接受组织能力和干部能力的锻炼

学校为了“让全校 100% 的在校生接受组织能力和干部能力等职业能力的锻炼”，面向全体学生



实施了“龙凤计划”，即让学生成为职场之龙、职场之风。学校各个部门为学生开发了上千个“职业岗位”，如各部门的操作性岗位、各级各类学生社团组织、各类公司实体、学生自发组成的特长小组等，形式多样。另外，各种课余活动也丰富了同学们的生活，营造了浓厚的比、学、赶、帮、超的就业创业实践氛围。

#### (7) 大力开展校园文化建设

学校注重校园人文环境和自然环境建设，营造优良的育人环境。要让一草一木一墙一砖都能说话，让它洋溢着一种特有的文化氛围，使每一个角落不仅成为学生学习或活动的场所，同时也是文化陶冶、审美滋养的场所。要在不同的场所营造不同的文化氛围，形成独特的教室文化、实训室文化、宿舍文化、食堂文化等，提高学生对学校办学思想和职业教育的认同度。要加强学校规章制度和舆论建设，规范学生的学习、生活及思想言行，形成良好的校风、教风和学风。

#### (8) 开展职业指导工作，开设就业指导课职业指导课

就业指导课是帮助学生认识自我、了解社会、合理选择、积极发展的一个长期的教育过程，要贯穿于整个学习教育阶段。学校应有计划、有组织、分阶段地对学生开展职业指导，并针对学生在不同年级阶段的具体情况，施以不同侧重点的职业指导，大二侧重职业认知和职业情感的指导，大三侧重职业选择和职业稳定的指导，大四侧重职业发展和自主创业的指导，做到循序渐进，因势利导。毕业生对职业发展要素的反馈。

## 5、毕业生反馈

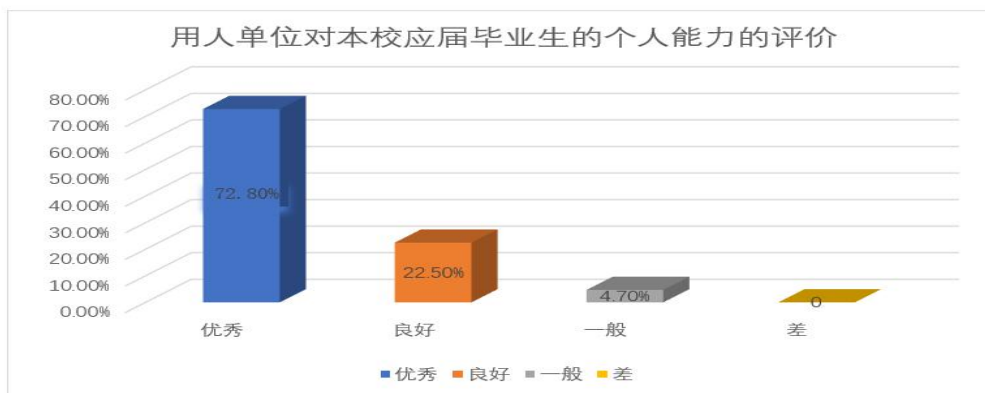
毕业生对职业发展要素重要性的反馈。在调查中发现：毕业生对自己在职场中所具备的终身学习能力、环境适应能力、创新创造能力、自我管理能力和沟通能力等较为重视，毕业生具体反馈情况如下：



### 三、用人单位对毕业生素养、能力、知识培养反馈

#### 1、用人单位对毕业生个人能力的反馈

用人单位对本校应届毕业生的个人能力的评价整体较满意，评价为优秀的所占百分比为 72.8%，评价为良好的为 22.5%，评价为中的为 4.7%，没有差评。



#### 2、用人单位对毕业生专业知识与专业技能的反馈

用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能评价整体较满意，评价为优秀的所占百分比为 65.5%，评价为良好的为 27.6%，评价为中的为 6.9%，没有差评。



### 3、用人单位对学校人才培养的建议

(1) 培养学生既要高智商，更要高情商，吃苦耐劳是敬业精神的首选，用人单位在录用人才时往往很注重学生的吃苦耐劳及敬业精神。对于在校期间能够有兼职或者工作经验的毕业生，用人单位的总体评价较好以上为 92.5%，称职以上为 100%。

(2) 组织与协作能力对于评价有很大影响。能积极参加单位的组织活动好评率为 90.5%，具有较好的团结协作精神的好评率为 91.8%，有良好的人际关系的为 92.7%，在工作过程中具有良好的心理素质的毕业生占 90%。

(3) 用人单位反映现在的大学生专业理论不扎实、缺乏实践能力，这是导致他们对近年所招应届毕业生满意度不高的重要原因。高校应在注重灌输理论知识的同时，加强对学生实际操作能力的培养。

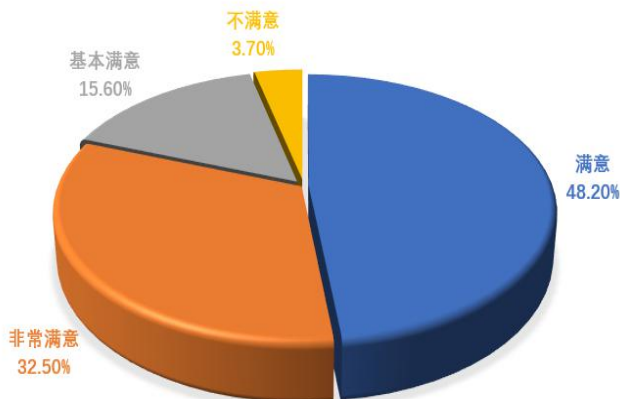
(4) 培养学生创新意识和创新能力。学校应多开设创新创业的课程，鼓励学生参加各种创业大赛，以提高毕业生的创新能力和创新意识，从而在工作岗位上勤于思考、善于思辨，创新能力强，独立工作能力强，在短时间内成长为企业的骨干力量。

(5) 加强道德意识培养，避免学生频繁跳槽。学校可以继续增加职业道德、职业礼仪课程的开设，多开展各种感恩活动，多让学生进入企业进行“顶岗实习”，加强学生的职业精神、职业素养和岗位责任感以及担当意识。

## 四、用人单位对毕业生的评价

### 1、用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

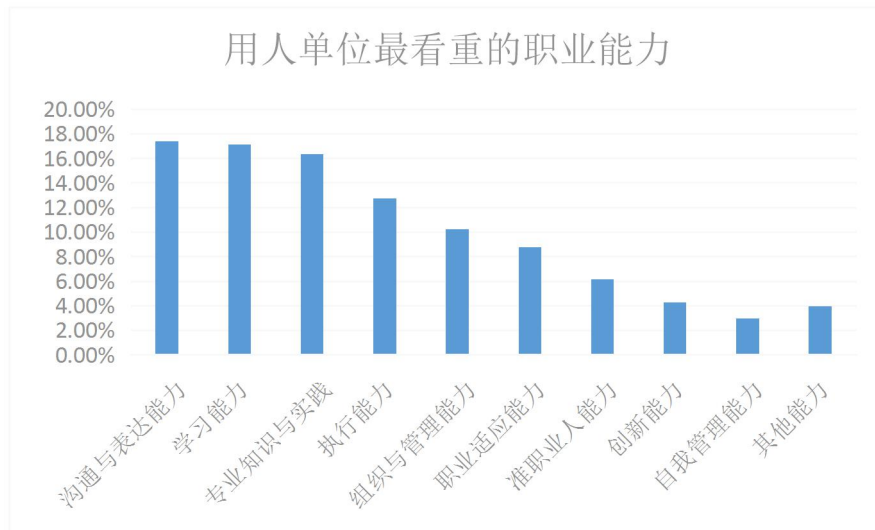
用人单位对本校应届毕业生的总体满意度



用人单位对本校应届毕业生的总体较满意度较高，其中用人单位对应届毕业生非常满意的所占百分比为 32.5%，满意的为 48.2%，基本满意的为 15.6%，不满意的为 3.7%。

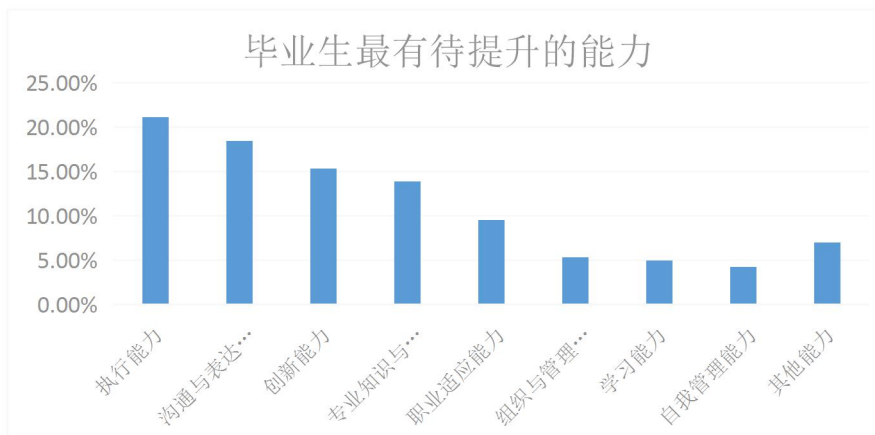
## 2、用人单位最看重和认为最有待提升的职业能力

### (1) 用人单位最看重的毕业生职业能力

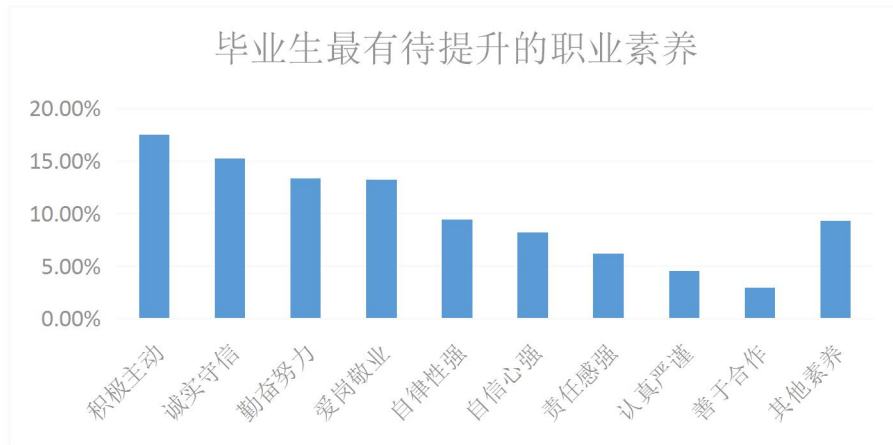


如图，对于即将走上工作岗位的毕业生，用人单位最看重的职业能力有：沟通与表达能力、学习能力、专业知识与实践技能和执行能力等。

### (2) 用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力和素养

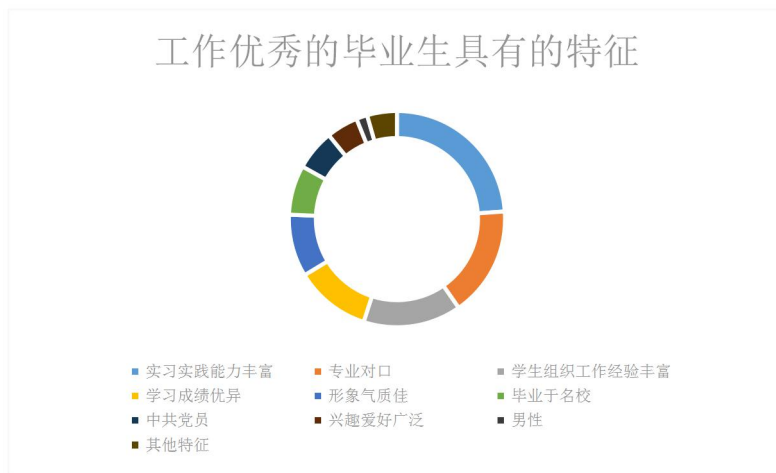


如图所示，用人单位看来，毕业生最有待提升的职业能力包括：学生的执行能力、沟通与表达能力、工作中的创新能力、适应能力等。



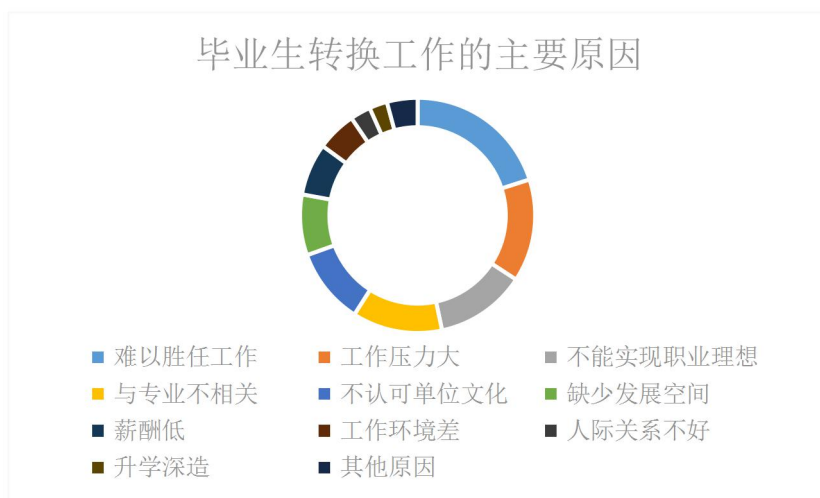
如图，用人单位认为毕业生最有待提升的职业素养是积极主动、勤奋努力、诚实守信、爱岗敬业等。

### 3、用人单位认为在工作优秀的毕业生具有的特征



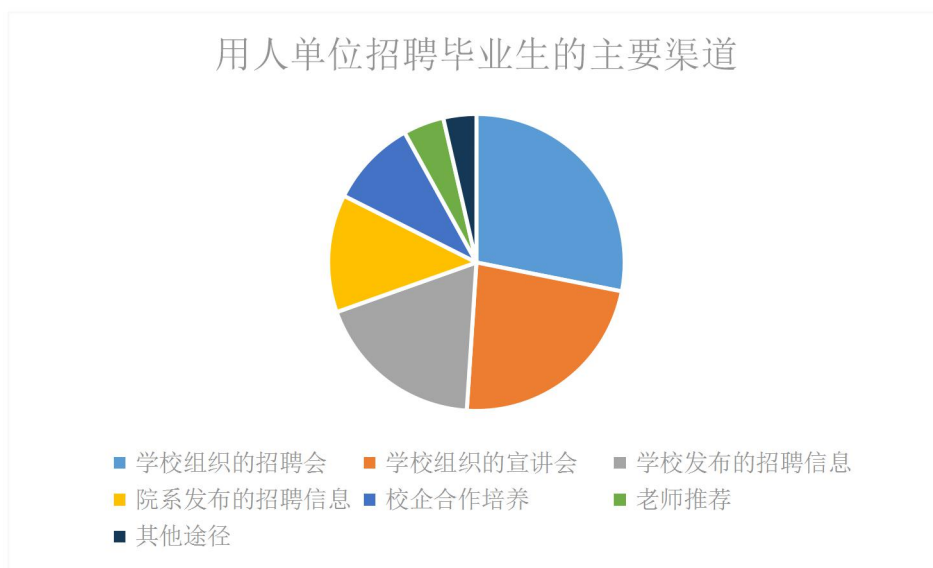
如图所示，用人单位认为工作中表现优秀的毕业生，通常具有实习实践能力丰富、专业对口、在学生组织工作经验丰富、学习成绩优秀等一项或多项的特征。

### 4、用人单位认为毕业生转换工作的主要原因



如图所示，用人单位认为在毕业生入职后又转换工作的主要原因是难以胜任工作、工作压力大、不能实现职业理想工作与专业不相关等原因。

## 5、用人单位招聘毕业生的主要校园招聘渠道



如图所示，用人单位招聘毕业生的主要校园招聘渠道是学校组织的招聘会、宣讲会。和学校、学院发布的招聘信息。

## 第五部分 就业创业的主要特点

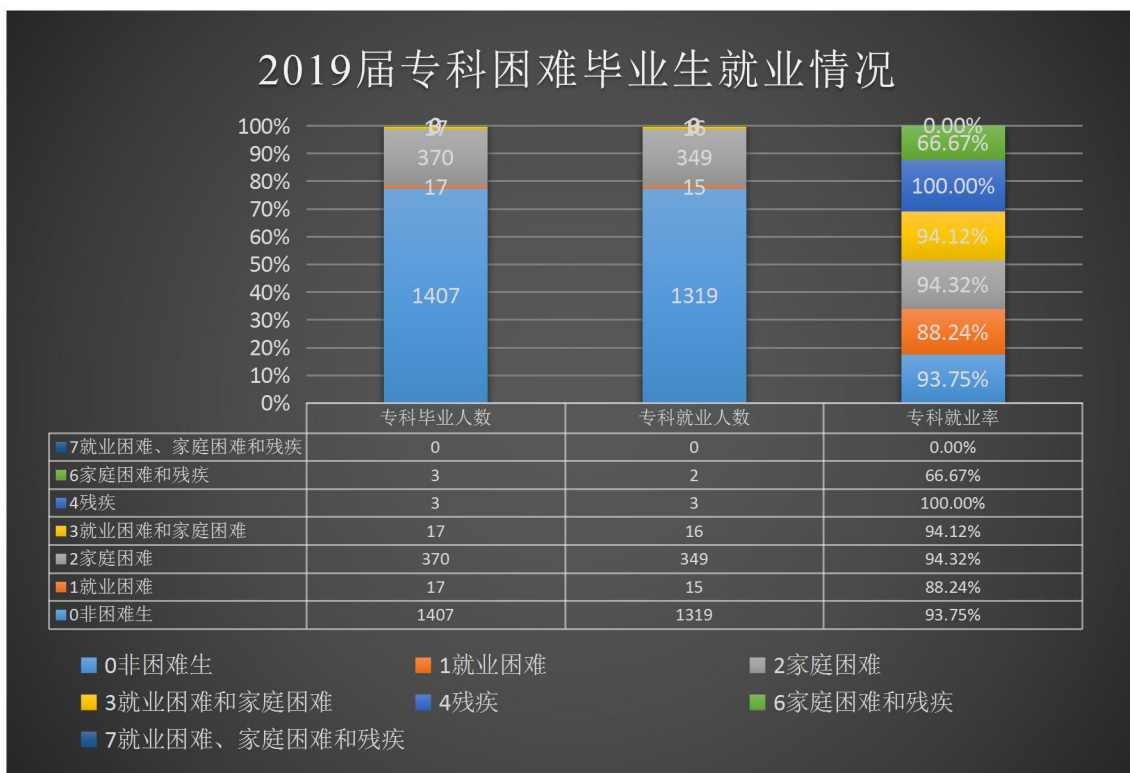
### 一、落实国家政策，重点引导、帮扶

#### 1、深入开展就业形势教育，引导毕业生积极主动就业创业

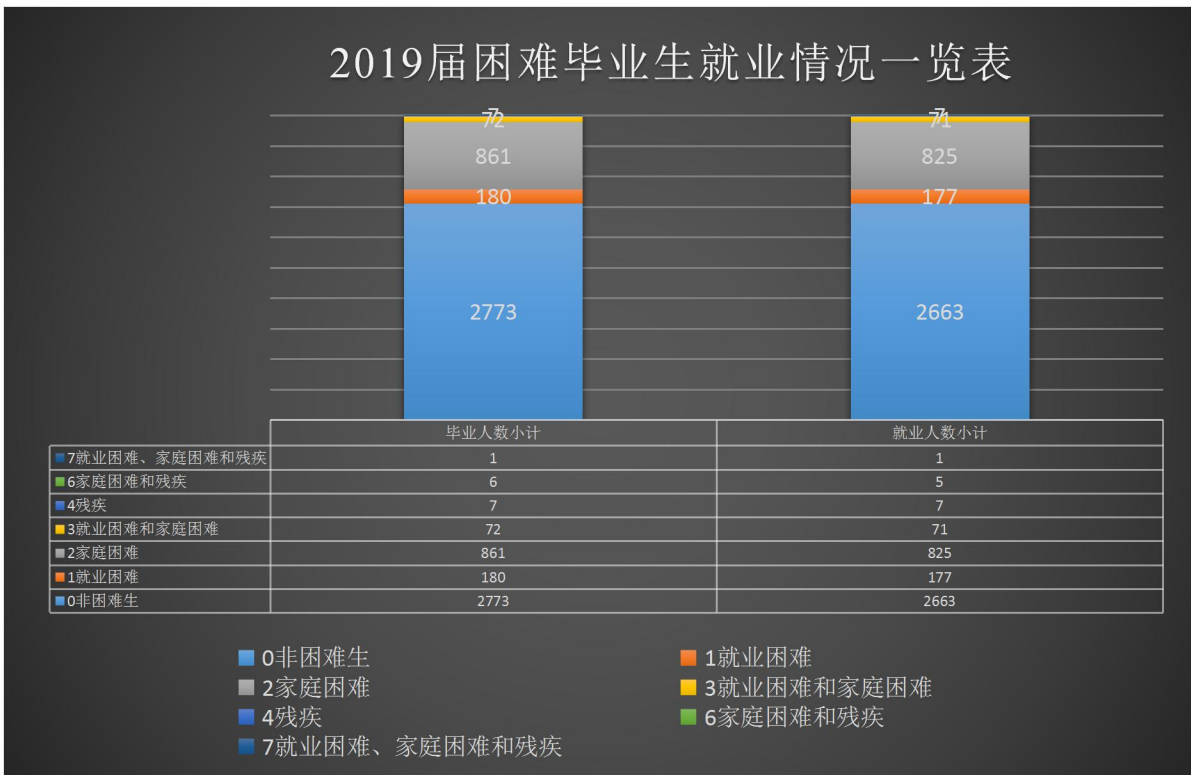
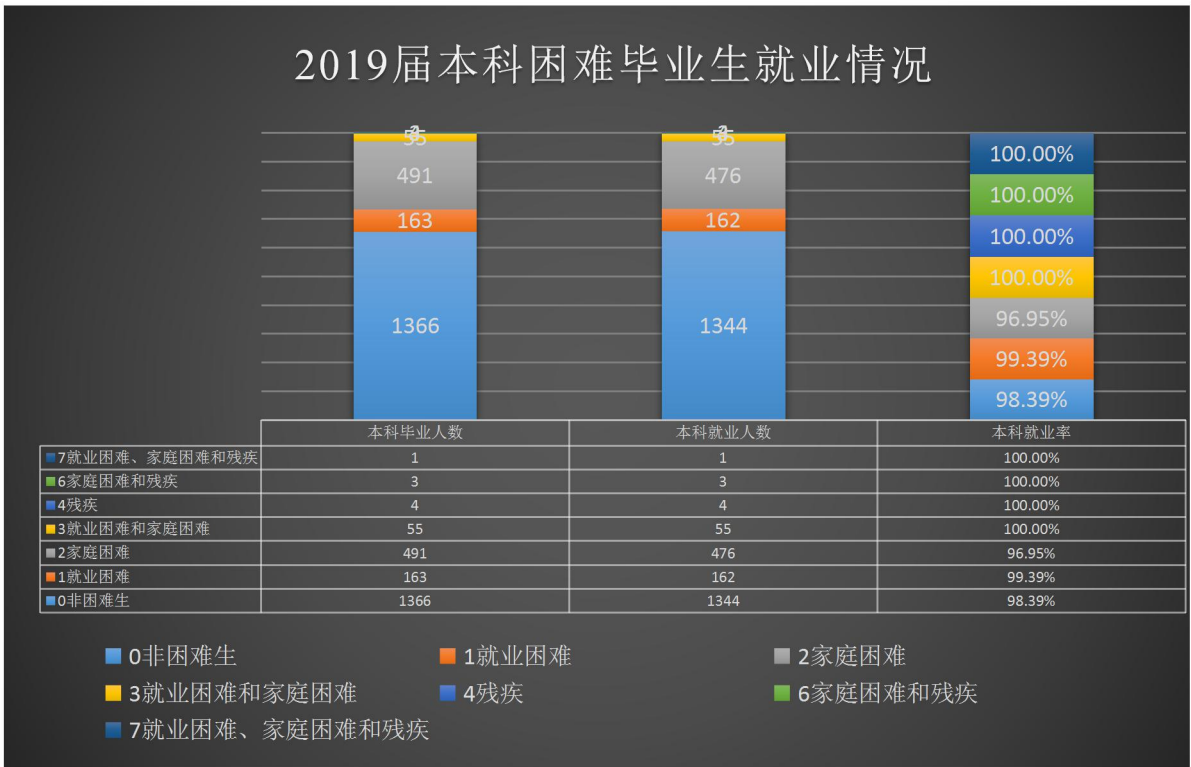
(1) 就业形势分析。就业难的问题除社会的客观原因外，也与毕业生就业观有着密切关系，毕业生的就业期望与社会实际需求之间存在着巨大的反差，在这种情况下，应引导毕业生合理调整就业期望，积极主动就业创业。

(2) 就业工作定位。首先应考虑一下是跟专业比较接近的，还是远离专业的。远离专业肯定会受到一些影响。因为学生的竞争能力除了专业知识，还有一些实践活动。在和岗位契合度上要考虑发挥自己的能力，要把这种专业的知识作为能力的一个重要的组成部分来考虑进去比较现实一点。选择了符合基本就业方向的单位及岗位，然后在工作当中来继续探索职业发展方向，并在工作当中来继续锻炼和培养自身，将思路拓宽，求职面就会广泛。

#### 2、完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制







(1) “一对一”就业帮扶机制。为了贯彻教育部办公厅《关于做好全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神，切实做好我校就业困难毕业生群体的就业帮扶工作，促进全体毕业生高质量和更充分就业。我校针对因家庭经济困难、学业困难、身体残疾等情况造成就业困难的毕业生采取了“一对一”就业帮扶机制。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，建立专人“一对一”跟踪和帮扶机制，通过就业指导、心理疏导咨询、求职补贴等方式开展就业帮扶工作。

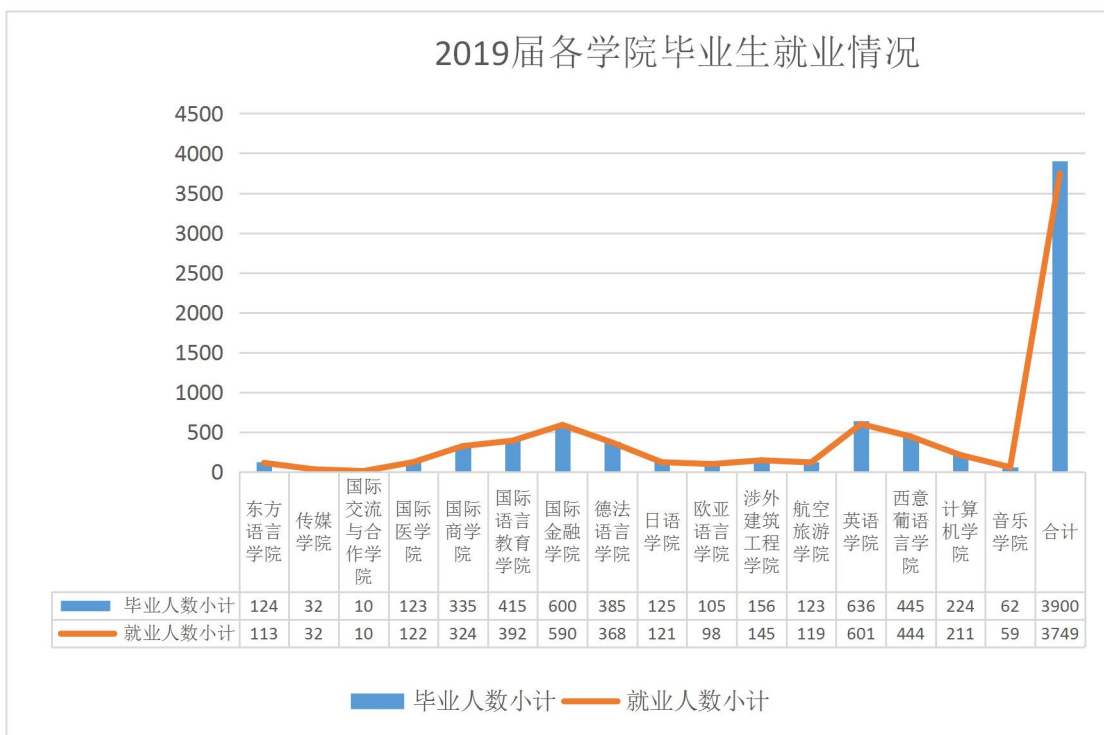


(2) 为困难毕业生建立“帮扶档案”。提供“一对一”咨询，向用人单位推荐帮扶对象，及时关注帮扶对象的就业、择业信息，做好就业困难学生摸底、调查工作加强思想教育与沟通。主要采取面对面沟通、电话访谈等形式，帮助困难毕业生分析就业困难的原因，建立摸底排查机制和动态信息预警机制，特别在注意防范招聘陷阱、处理突发事件等方面，制定应急预案，完善帮扶机制。

(3) 对口帮扶，扩宽就业渠道。提供个性化就业指导与服务采用各类信息发布平台等快捷信息发布手段，充分利用社会资源，通过优先推荐、个别推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业机会和岗位。

(4) 积极帮助困难毕业生利用国家及省市有关优惠政策。在“三支一扶”、“西部计划”、“大学生村官”等中央和地方基层项目中积极推荐符合条件的困难毕业生参加。

### 3、持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务



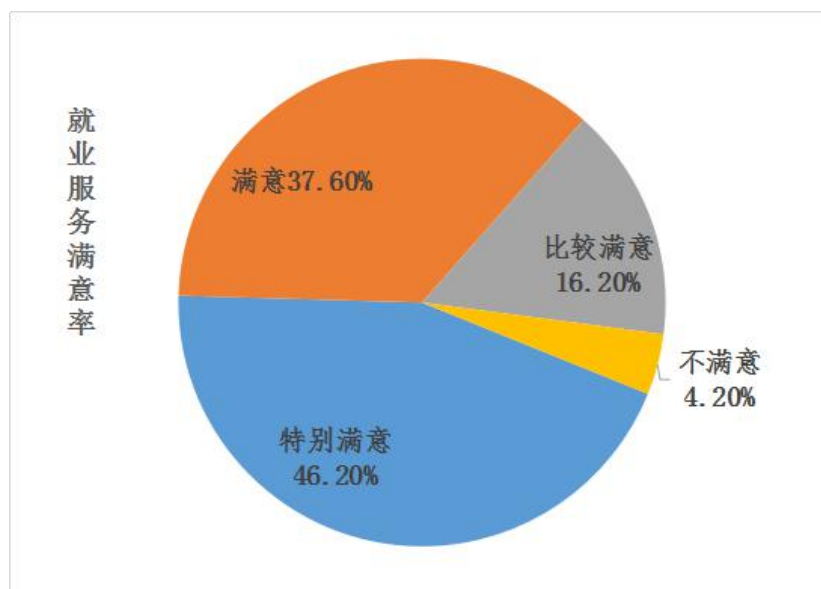
(1) 做好就业跟踪服务。对离校后未就业的毕业生，主动关心，配合相关部门做好衔接工作，持续为他们提供就业信息和指导服务，切实做到“离校不离心、服务不断线”。

(2) 建立职业化、专业化、专家化就业指导教师队伍。为推进就业指导教师队伍职业化、专业化、专家化，将学生职业发展与就业指导课程贯穿于整个人才培养体系，为毕业生发展提供个性化咨询指导，学校组建了一支经验丰富、政治素质过硬的就业指导师资队伍，将学生职业指导、就业指导、工作单位推荐、就业数据统计、毕业跟踪等工作一体化。同时建立了“党组书记、行政院长、业务院长”3人领导小组亲自挂帅的就业督导组，学校对就业情况定期通报、约谈、问责等工作制度，将就业工作做实、做细。

(3) 打造毕业生就业信息平台。积极主动地采取应对策略，征集、总结招聘就业需求信息，不断加大毕业生就业信息服务力度，努力为高校毕业生就业提供充足的就业信息和良好的招聘服务。并加强对毕业生的法制教育，积极创造条件，主动为毕业生提供求职、签约等方面的就业权益保障服务，切实维护毕业生的合法权益。

(4) 建立健全校内监督举报机制，公开就业数据。学校加强毕业生监督检查，认真核查毕业生就业数据信息，确保就业数据的真实性。学校按照毕业生就业情况的反馈、就业率统计工作的要求、做好各环节毕业生就业反馈、就业率统计工作，做到 100%覆盖，没有遗漏。

#### 4、加强毕业生就业信息服务工作

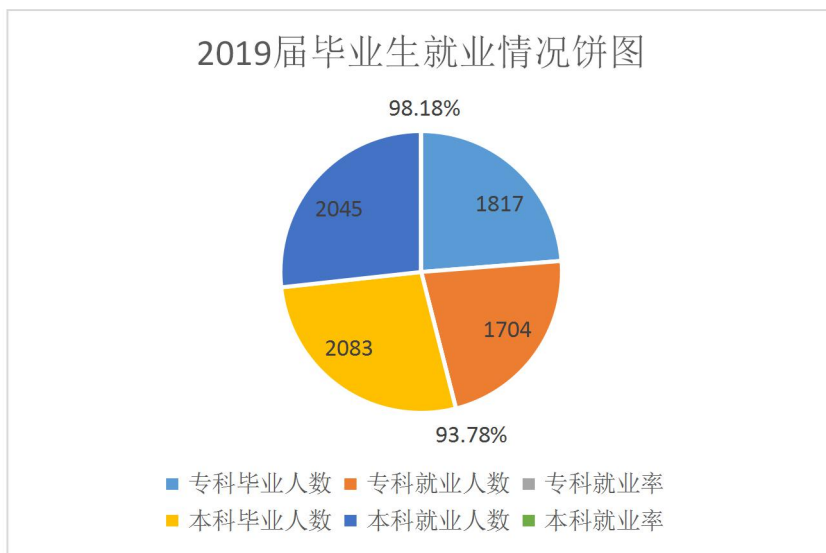


(1) 毕业生就业工作要坚持公平、公正、公开的原则。进一步完善服务体系，加强就业指导，积极拓宽就业渠道，充分发挥以高校为基础的毕业生就业市场的服务、指导、调节作用。采取积极、有效的措施，努力实现高校毕业生的充分就业。始终坚持我校毕业生就业基本原则：自主择业、双向选择、学校帮助、推荐就业。并鼓励和引导毕业生到西部、到基层、到国家急需人才的地方去。

(2) 通过校务公开网、电子屏、就业指导课、毕业生班会课等形式告知毕业生，可以通过新职业网 ([www.ncss.org.cn](http://www.ncss.org.cn)) 或学信网 ([www.chsi.com.cn](http://www.chsi.com.cn)) 通过查询本人就业状况，如有问题及时向学校督查组反馈，并将督查举报电话公布毕业生。目前，14 届毕业生没有一个学生反馈数据不真实等问题。

## 二、促进毕业生就业新举措

学校以普遍就业为基础，对口就业为追求，高质量就业为目标，不断拓宽学生就业创业渠道，毕业生就业逐渐呈现四多现象，即：出国留学的多、出国就业的多、进入外企的多、工资挣的多。我校 14 届近 2 万毕业生平均就业率 98.54%，进入世界五百强企业和中国五百强企业的达 4000 余人，年薪在 50 万的毕业生有 273 人，有 20 名毕业生为中外元首担任过随行翻译。如，中国国务院李克强总理访问哥伦比亚，曹聪同学被中华人民共和国驻哥伦比亚共和国大使馆抽调担任总理随同代表团西班牙语翻译；李凤丽同学为坦桑尼亚总理做随行翻译；西班牙语毕业生由存同学为安哥拉总统若泽·爱德华多·多斯桑托斯担任随行翻译等。



多渠道打造学生“就业、立业”路桥工程。

学校在为毕业生积极开辟就业新渠道的同时，实施“三分之一”实践教学，学生每周三分之二时间在学校学习专业知识，三分之一的时间通过以下渠道参加就业实践活动。

渠道一：发挥“国际化大学+”功能，搭建学生实习就业平台。

一是大学+高端国际会议、国家大型会展。

我校是河北省“一带一路”沿线国家语种人才培养基地，国家援非、援拉工作外语人才支撑基地、西柏坡讲解员外语训练基地、中国吴桥国际杂技艺术节多语种翻译选拔基地。我校为北京奥运会、上海世博会、中国第三次中国—中东欧地方领导人会议、中国廊坊国际经济贸易洽谈会、京津冀产业转移系列对接会、唐山世界园艺博览会、河北省旅游发展大会、中国吴桥国际杂技艺术节、中国·安平国际丝网博览会、中国河北—葡语国家贸易与投资促进对接会、中国—拉美国际博览会重要岗位担任翻译，第十届世界华文传媒论坛、中国国际物流发展大会担任志愿者。为社会贡献性实习实训 261 次，人数达 11 万余人次。

二是大学+地方教学实践。

学校响应“精准扶贫”的号召，我校开展了“1+100 教学实践基地”工程，面向河北省 100 所高校建立外语教学实践平台。每年派学生去全省各地中学外语支教，支援全省各地高中新生入学军训教官。

三是大学+社会急需培训。

我校为社会各行各业量身打造了各类培训项目，同学们积极参与其中。如：河北省中小学教师 2019 年省级培训、河北省退役军人培训、太行山高度岗前培训、河北省第四期自主择业军转干部创业创新高级研修班、河北省贫困地区中学英语师资提升培训班、河北省工商联直属商会秘书长培训班、中共河北省非公经济商协会党委组织的党员培训班、中国电信员工商务英语培训班、河北省机械行业协会职业经理人葡萄牙语培训班、中国银行河北省总行及各支行 15 个语种的人才培训班等。

渠道二：搭建产学研单位实践就业平台。

学校各专业在短期实习、顶岗实习、共建师资、教材开发、评价考核、科研开发、学生就业等方面，与多家企业建立了产学研合作，如中国路桥、中国核工业、河北建工集团、中国水电、葛洲坝安哥拉有限公司、河北省中医院、中国建设银行等单位。通过产学研合作有效提升了同学们的实践应用能力，真正实现了人才培养与社会需求无缝对接，保证了“准职业人”毕业即上岗。

渠道三：搭建定向培养单位实践就业平台。

学校已与河北太行国宾馆、石家庄世贸广场酒店、中航通飞华北公司、河北省地矿局、河北省京石高速公司、坦桑尼亚东方之星国际贸易有限公司、未来强者幼儿园等多家大型企事业单位签订实习基地协议，开展订单班，覆盖酒店、工程测量与监理、建筑工程技术、无人机应用技术、学前英语教育等专业。

渠道四：搭建校企会员单位实践就业平台。

我校发起成立的河北省校企合作促进会注册资金在 500 万以上 471 家。与省工商联 66 家直属商会签署了战略合作协议。双方在人才培养培训，岗位实习实践，专业项目共建，学生就业等方面探索科学有效的合作模式。

渠道五：以专业公司化为引擎，拓展和开发就业创业项目资源。

学校把相近、相连、相关专业合在一起创办一个公司，让学生直接在专业公司的运营中学习，通过“专业公司化、班级部门化、教室工作室化、小组科室化、组员员工化”开展市场营销、承包对外项目、进行各种实战业务，让专业的学生得到了在有偿服务中锻炼的机会，实现让项目带动教学，带动专业学习，为同学们的就业创业打下基础。

渠道六：基层就业项目带动就业。

一是参加大学生志愿服务西部计划；二是参加高校毕业生到农村基层从事“三支一扶”工作的考试，即支教、支农、支医、扶贫；三是参加农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划。这也是师

范类毕业生就业主要途径之一；四是参加应聘高校毕业生到村任职工作的考试；五是基层公务员、事业单位考试。目前签约率逐年增加。

我校商务英语专业毕业生杜楠通过“西部计划”就职于西藏自治区日喀则市人大常委会办公室，得到了地区领导的认可和肯定，在全国高等学院学生信息咨询与就业指导中心举办的“奋斗·青春大学生创业就业人物事迹征集活动”中入选典型事迹。

渠道七：毕业生征兵入伍、投身军营。国家鼓励大学生应征入伍，尤其鼓励已经取得毕业证或学位证的毕业生参军入伍，并对应征入伍服义务兵役及退役后自愿回校复学的高等学校学生，给予了资助，我校 2019 届优秀毕业生付文新被选入驻港部队。

渠道八：搭建线上、线下政策宣传和就业招聘平台。学校邀请优质单位定期组织专场、综合招聘会，春季、秋季双选会保持在 200 余家，提供岗位比达 1:3 以上。日常各学院长期开展专场招聘会。

渠道九：落实高校毕业生求职补贴。高校毕业生一次性求职补贴标准为每人 2000 元。2019 年我校报送 168 人求职补贴信息，涉及求职补贴 33 万元。

渠道十：出国留学带就业。随着“一带一路”倡议、全球化发展对教育的影响以及我校合作大学出国留学费用的逐渐“平民化”，出国留学深造的学生人数较前几年逐年提升。

渠道十一：创业带就业，搭建培养创新创业能力平台。

### 三、创新创业教育改革体系

习近平总书记指出：“在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，聚天下英才而用之，让更多千里马竞相奔腾。”

#### 1、全校打造“众创空间”、全专业打造“孵化园”

学校提出全校都是众创空间，每个专业都是孵化园，每个岗位都是工作室，所有师生都要具备创业意识和创业精神，在“孵化”和“创”的过程中培养出骨干和精英。通过“学校创业孵化园”、“专业公司化”、“家庭创业公司”、“校企合作”四个途径延伸创业孵化范围，将众创空间泛化，把整个学校打造成思想汇聚平台、前沿信息汇聚平台、众创平台、项目孵化平台。

(1) 创业孵化园实现了同学们“带着工资上大学”的梦想。

我校初期投资 35 万元建设了大学生创业孵化园，二期投入 10 万元进行扩大规模面积、完善设施，为在校生免费提供场地、办公设施以及政策咨询服务，孵化园设有独立办公场地约 1500 多平，公共服务平台、路演大厅、产品成果展示厅等共享空间共计 900 多平。我校孵化园在 2016 年被省教育厅评为省级创业孵化示范园、2017 年我校获得“首批深化创新创业教育改革示范高校”荣誉称号。

目前孵化园可容纳 38 家实体公司，已入驻“异视界航拍有限公司”、“故事里手工作坊”、“河外梦想绿植园”、“优品电子有限公司”、“Beyond 影视表演有限公司”、“3R 书吧”、“易陶工作室”、“心理咨询室”、“水滴云大数据工作室”等 19 家实体公司，累计孵化成功 35 家，直接带动创新创业实践 189 人。同学们通过在创业孵化园创业，可轻松实现“带着工资上大学”的梦想。

(2) 以专业公司化为引擎，大力拓展和开发就业创业项目资源。

学校把相近、相连、相关专业合在一起创办一个公司，让学生直接在专业公司的运营中学习，通过“专业公司化、班级部门化、教室工作室化、小组科室化、组员员工化”开展市场营销、承包对外项目、进行各种实战业务，让项目带动教学，让学生切身感受从计划、创业到经营、收入的整个过程，从而孵化出一批学生创业群体。目前学校已成功孵化出河北圣兰国际教育投资有限公司、河北圣兰翻译服务有限公司、河北圣兰国际旅行社有限公司、河北圣兰艾特信息技术有限公司、河北圣兰音像制作与发行有限公司、河北圣兰工程咨询服务有限公司、河北圣兰建筑设计有限公司等 19 家实体公司，均在正常运营。

(3) 学生家庭公司助推学生创业、立业。

在摸底学生家庭情况、做好安全管理的同时，我们了解到很多学生家境优渥、有着自己的家族企业或初创公司，部分学生家庭的公司属于地方的支柱产业或特色经济之一，如安平丝网公司、晋州服装厂、永年标准架等。我们一方面教育引导学生在自己家庭的企业学习财务、跟单、等公司运营管理知识，另一方面通过学院选拔学生利用寒暑假时间到学生家庭创办的公司创业实践、体验公司运营全过程。

(4) 搭建校企会员单位创业就业平台。

我校发起成立的河北省校企合作促进会会员单位已达 471 余家。与省工商联 66 家直属商会签署了战略合作协议。双方在人才培养，岗位实习实践，创业项目承包，学生就业等方面探索科学有效的合作模式。特别是校企合作的公司中不乏投资基金公司、知识产权服务公司、财务公司、法务公司以及一些媒体单位等，为创业者创业打造一站式服务。

## 2、创新创业教育融入“应用型”准职业人的培养全过程

(1) “双创、双业”教育成为课堂教学的姊妹篇

学校将创业就业教育“泛化”，全体任课教师授课遵循“1.3”定律，教师在课堂上讲授专业知识的同时必须以润物无声的方式向学生传递和塑造学生创新创业就业立业的意识。“1”是圆满完成教学任务，同时还要加上“0.3”，“0.3”是让创业的意识、为就业创业而学习的思想流淌在课堂教学的每个环节，让学生们为择业而学习，为就业而学习，为创业而学习，为立业而学习。

(2) 建设了专业化的“双创、双业”导师团队。

一是进行专业讲座的“双创、双业”导师团。导师团具备丰富的就业创业立业成功经历和实践经验，来自政策的制定者、成功的创业者、成果专利的拥有者、行业的实践者、创业就业专业的思考者。他们走进校园为学生做就业创业政策指导以及职业生涯规划讲座，以“大讲堂”的形式指导学生和青年教师实习、实践、就业。

二是由自有教师组成的助教型“双创、双业”师资队伍。助教要发挥“一服一助”的作用，“服”是服务好学生就业创业从大一到大四的思考、规划，做到有始有终；“助”就是帮助学生解读创业导师的讲座内容，深入分析讲座中蕴含的就业创业立业的知识。

### 3、依靠母体搭建创业平台，“孵化”学生的创业能力

学校要求所有师生具备创业意识和创业精神，在“孵化”和“创”的过程中培养出精英，打造成思想汇聚平台、前沿信息汇聚平台、众创平台、项目孵化平台，孵化平台不局限于场地、空间，让宿舍、走廊、教室、食堂、办公室、西点军团、伙伴群体中处处都讲创新创造、谈专业的事儿，唤醒学习的心灵，充满学习氛围。通过“专业公司化”、“校企合作”、“产学研一体化”、“产教融合”、“项目承包”等方式推动专业创新、专业发展，打造“大孵化园众创空间化”。

## 2、建立“四位一体”的创新创业教育体系，为孵化园的建设提供了原动力

学校实施“百人英才”、“千人成才”、“万人龙凤”计划，让 100% 的学生接受组织能力和领导能力的实践锻炼。学校各个部门为学生开发了“职业岗位”，如各部门的操作性岗位、各级各类学生社团组织、各类公司实体、学生自发组成的特长小组等。另外，各种课余活动也丰富了同学们的生活，营造了浓厚的比、学、赶、帮、超的就业创业实践氛围。

学校提出让各学院培养出能创新、能组建团队创业、就业的毕业生群体，还要让学生国际化创业、就业，成为国际化的商业风云人物。学校建立“课程、培训、实践、服务”四位一体的创新创业教育体系，开发校本课程、校本教材，建设专兼结合的教学团队，完善孵化基地和服务体系，形成了富有特色的创新创业教育模式。

### 3、建设了四支相融合的“双创、双业”师资队伍

第一支队伍是进行专业讲座的“双创、双业”导师团。导师团必须具备丰富的就业创业立业成功经历和实践经验，来自政策的制定者、成功的创业者、成果专利的拥有者、行业的实践者、创业就业专业的思考者。他们走进校园为学生做就业创业政策指导以及职业生涯规划讲座，以“大讲堂”的形式指导学生和青年教师实习、实践、就业。

第二支队伍是外籍高端专业导师团队。外籍高端人才的引进，为我校国际化教学、国际化管理

及培养具有国际站位、国际胸怀、国际视野、国际思维、国际眼光的经济社会发展急需的应用型人才奠定了坚实基础，我校聘请了曾受省政府两次邀请、率领南部非洲代表团来我省开展学术交流的瑞菲维·莫荣娃·拉马荷许院士担任教学科研校长；聘请了燕赵友谊奖获得者、来自韩国的金敬植教授担任东方语言学院教学院长；聘请了立陶宛马格努斯大学双博士、奥缀教授担任英语学院教学院长；古巴阿尔特米萨大学社会科学与人文学院副院长娅耐丽教授担任西意葡语言学院教学院长等，还聘请了 37 位外籍专家担任“一带一路”国家语言人才培养项目的国际合作研究专员。

第三支队伍是由自有教师组成的助教型“双创、双业”师资队伍。助教要发挥“一服一助”的作用，“服”是服务好学生就业创业从大一到大四的思考、规划，做到有始有终；“助”就是帮助学生解读创业导师的讲座内容，深入分析讲座中蕴含的就业创业立业的知识。

第四支队伍是专业任课教师。任何一位教师站在课堂上必须告诉学生创业意识、创新思想、就业思想、择业意识。

#### 4、创业孵化园实行“管、评、扶、帮”

自学生创业团队入驻创业孵化园以来，创业指导教师以及学生创业就业协会每天风雨无阻指导、检查创业孵化园同学项目的运转情况，在帮扶的同时，实施了严格的管理、评比措施，让各个创业团队在“比学赶帮超”中成长、成才。

孵化园全面启动“四微工程”，即微信、微博、微群、微网站全覆盖，通过多渠道的数字化管理模式，为园区企业提供信息发布、政策推介、品牌推广、人才招聘、融资对接等一系列公共技术服务，打造了“孵化+共享”的运营服务模式。

#### 5、形式多样的就业创业活动，专项孵化具有前景的项目

学校组织形式多样的就业创业活动，举办“专业技能大赛”、“毕业生综合素质展示”、“职业生涯规划大赛”、“简历制作大赛”等活动。在政策宣传、技能培养、准职业人素质提升等方面为我校毕业生提供了丰富的资源，深化了校企合作，在实战中锻炼了学生的专业技能。学校还邀请事业成功的企业家进校园，为学生做创业择业讲座，让同学们零距离聆听成功者的事例和足音。学校利用政府、企业、专家、校友等各方面力量开展创业教育和创业实践指导，举办创客分享会、创业沙龙、创业项目推荐等专场，向学生传授经营管理、公司创办等专业创业知识。对孵化园的创业团队或有创业意愿的同学，实施个别辅导孵化。



## 附：就业创业工作实录

### （一）做好人生规划——张志远

张志远，15 级德语本科二班团支部书记。两次的高考失利让他从大一就开始着手规划自己的人生：扎实好语言基础，用自己的语言优势到德国去留学，去接触不同的行业来提升自己的能力。为了这个目标他一直在努力，最终顺利通过德语专业四级，以欧标 B1 水平在 2018 年 9 月到德国马尔堡大学做了交换生。





刚开始的留学生活十分艰难，全德语的生活环境与授课方式让大多数留学生都感到头疼，但他并没有因为身处“绝境”就放弃，经过三个月左右的“磨练”，他成功的适应了这里学习环境。眼看一年的交换生项目就要结束，他也和许多毕业生一样面临回国后的就业问题。害怕毕业后一事无成的他顶着巨大的压力在迷茫中不断挣扎，最后选择冒险一次，留在德国并找到了一份兼职工作。

张志远告诉我们：“刚开始在 Anshu 工作的时候付出了比别人更多的辛苦，几乎用掉了所有的休息时间，每天五个小时花在通勤上，有点拼命三郎的味道了”。即使是兼职，他也是如履薄冰，不敢有一丝马虎。就是这样严谨的工作态度，让他在第一个项目结束后，得到老板的认可与信任，接下来公司与阿里巴巴的合作项目，老板让他自己带着公司一队人马去完成，由于出色的业务水平与业务能力，项目顺利结束。之后他被阿里巴巴高层挖走，他开始在阿里云任职网络工程师，在又一个完全陌生的领域，继续去挑战自己。在留学经验方面他提倡我们走出去：“如果你想抓住一些东西，就不能害怕走出第一步，只有走出去你才能知道你真正想要的生活。当然在这之前你要做好充足的准备，首先出去之前的学习很重要，口语方面的练习等等。等到出去以后这对无论是上课还是生活都会有很大的帮助。平时要与同学或者老师多交流，语言的提升会更快，不能害怕说话，一定要主动多说话。在国外生活方面遇到问题是很正常的，遇事不要慌，与朋友、学长学姐沟通，很多问题都可以慢慢解决。





留学之路不易，但是收获会更多，走出去才能自己看到更大的世界”。“有一部电影我很喜欢，其中有一段话是这样说的：两只小老鼠掉进了一桶奶油里。第一只老鼠很快放弃并淹死了。第二只老鼠，并没有放弃。他拼命挣扎，最终把奶油搅拌成了黄油，爬了出来。此时此刻，我就是那第二只老鼠。希望我们都是第二只”。他用这样的一个小故事来祝福和告诫我们河北外国语学院的每一位学子。在学习语言的这条路上，就像学长说的那样，要勇敢走出去，即使前方道路布满荆棘，我们也要学会在失败中寻求胜利，在绝望中找到希望。相信在我们的不懈努力下，每个人都能找到属于自己的诗与远方，同时我们祝福他也同样祝福我们自己！不负青春，不负自己！

## （二）野心和魄力并存的成功者——陈栋斌

2015 级法语专业的陈栋斌作为毕业生代表在毕业典礼上发言，他以笔试、面试双第一的优异成绩考取了北京市公务员。

陈栋斌在校期间曾担任校学生会主席，奖助学金自律委员会会长，考务组副组长。在校期间任学生会主席以来，大力开发自媒体，指导运营微信公众号：“河北外国语学院学生会”用于宣传母校及组织，其中多篇文章被校方官微选取。



曾获 2016-2017 年度国家奖学金

2017 年荣获省级优秀考务工作者

2016-2017 年度荣获“校级优秀学生干部”

2016 年 12 月正式成为中共党员

普通话二级甲等证书，英语四级证书，计算机一级证书

社会实践经历：

2016 年 7 月           河北省教育考试院试卷管理工作

2016 年 12 月        全国工商联十一届九次常委会议宁夏代表团秘书

2018 年 6 月        河北省第二届旅游产业发展大会河外演员组长

2017~2018 年        多次被省教育厅，省教育考试院抽调工作。

承接参与过国家、社会考试 160 余场，包括国家建筑师一、二级、全国大学生英语考试、护士资格证、各种职业资格证等。





### （三）在努力中成长——王莹睿

王莹睿，毕业于河北外国语学院西意葡语言学校 15 葡本班。在校四年期间，专业课成绩优异，曾任职学校国旗护卫队队员、外事助理协会成员，获得优秀学生干部、优秀教官、励志奖学金、省级优秀毕业生等荣誉，并于 2017 年 12 月正式成为一名党员。2019 年 4 月初开始就职于中港建设集团海外部德尔加督水泥厂，担任葡语翻译兼行政管理职位。



她积极追求进步，四年的专业成绩良好，成绩在本专业排名均处于 10%，取得各科平均分为 85 的好成绩。在校期间通过了普通话二甲、大学英语四级、计算机一级等考试并取得驾驶证。在业余时间，参加 PS 培训；受“大众创业，万众创新”热潮影响，还参加了 SIYB 创业培训班，并考取了创业培训合格证书。因为优异的表现，两次获得国家励志奖学金。

在工作岗位上，她认真负责、一丝不苟，受到领导好评，是值得我们学习的榜样。



## （四）我的就业故事——王悦

王悦，2016 级西班牙语专业学生，现于哥伦比亚波哥大某学校任汉语教师。除了正常的上班讲课、参加英语课，她还在一家国际旅行社兼职。平时负责翻译一些旅游攻略、文件或协助处理签证等一些手续问题。最近在由使馆经济部组织的“中国品牌展”项目中负责搭建公司和承办方之间的沟通翻译工作。



每天她都在不停的转换身份：汉语教师、英语课旁听生、兼职实习生、写论文的大学生，虽然有点小忙但是每天很充实。虽然有时会熬夜到很晚，虽然有时会连吃饭都要抽空，虽然有时觉得很累，但是却能清晰的感觉到自己的进步，因此也收获满满。既然自己如此幸运可以通过学校这么好的项目来到这里，那就要充分利用起来，为了变成更优秀的自己而努力！



## （五）在校一天，就是有福气，就应该珍惜——金满鑫

在经历过三年的美好大学生活，从学校步入社会，从学生角色转为社会工作者的角色，也是人生生活的又一开端。在寻找工作的过程中，令我感到最大的收获就是学会创造机会，把握机会。工作机会没有像天上掉馅饼那么好，必须需要明白自己的需求，想要得到什么样的工作，根据自己在大学的学习，去缩小范围，精确地寻找工作。

经过一段时间的寻找，我找到了现在的工作，在一家公司面试软件编程工作，根据之前面试的经验，在面试过程中自己做到了把握好机会，因为这是我理想的职位。在做自我介绍时，做到自信，逻辑合理，在回答问题时，层次分明，充分发挥在学校的学习成果，把自己最好的一面表现出来。最终，得到公司的青睐，得到实习的机会。

几天兴奋情绪过后，我知道这只是万里长征第一步，后面有许多的事情等着我去学习。在刚来到公司中，对很多事情都很有新鲜感，但也是非常紧张，害怕领导安排的工作完成的不好而被批评。之后经过两周的学习培训，对自己的工作有了基本的了解，心态也放松了许多。在上班过程中，我学习到礼仪是非常重要的，与人交流是非常有学问的。在工作过程中，难免遇到自己无法解决的问题，这时就需要请教他人。我的这份工作有出差的需求，是与陌生人进行交流，解决问题。这时就体现出人际交往的能力，与他人交流要自信、诚实。自己到公司的时间并不长，无法掌握全部的技术，所以如何在出差现场尽快解决问题，方法是非常重要的。在遇到难题时，不可慌慌张张，要做到心平气和，与其他公司人员经验能力高的人进行请教，在现场尽快的解决问题。

在工作过程中发现，学校学习的知识是非常基础的，工作中的知识需要与现实情况紧密的联系到一起，自己在学校学习的科目很适合自己现在的工作，但也与书上有很多不同的地方，需要勤加练习才能够掌握，而且需要上班之外多给自己充电。



经过自己现在的这一份工作，学到了很多在学校无法学到的知识，也得到了领导的认可。学习到如何与人交流，也要踏实肯干，努力提升自己，利用好在学校学习的知识，与工作结合在一起。



## （六）心怀梦想 坚定前行——王宇梦

王宇梦同学是国际商学院 13 报关的一名毕业生，王梦宇同学目前是一名军人，服役于空军信息通讯某旅。在役期间荣获：2018 年优秀士兵、2018 年全军话务兵比武竞赛第 20 名。

王宇梦同学向同学们讲述了自己毕业后的工作与生活，畅所欲言，并结合大学与社会的切身体会，与同学们交流了思想、学习、工作实践和生活等方面的感受。同时对一些关系到学弟学妹们切身利益的教学、管理、生活和校园文化等方面的问题提出了中肯的意见和建议，言语之间流露着对母校深深的眷恋与热爱之情。

王宇梦同学说道：“回到母校看到熟悉而又亲切的面孔，想到的就是自己在学校期间经历的种种，在我们学校真的成长的特别多，同时我也不后悔曾在河外就读，因为相比其他的学校，我认为在这里得到的最大的收获就是自制力，也是我去到部队之后的最大得益。在部队三年来自身成长特别多，无论从能力还是其他方面。今天回到这里也是为了提高学历，当时专科毕业就入伍了，同届的好多同学大部分选择了升本，当初没什么感觉，现在明白学历真的很重要。”



## （七）阳光总在风雨后——刘洪伟

在河北外国语学院的人才培养的计划下，毕业生人才济济。毕业生刘洪伟，在“千人成材，万人龙凤”的计划中受益匪浅，成功加入了北京控股集团有限公司。北京控股集团有限公司成立于 2005 年 1 月，是北京市人民政府出资设立，由京泰实业集团、北京控股和北京燃气集团联合组建的市属大型国有企业集团。然后，刘洪伟同学向学弟学妹们讲述了自己的工作职能，毕业后的求职经历，为学弟学妹们的实习就业提供了宝贵的建议。

这次刘洪伟回到母校，首先讲到了自己在学校学习的经验，他还鼓励学弟学妹一定要多参加社会实践，课本的知识，只有学会了应用，才能证明学会；再者，多考取证书，尤其是专业类的语言证书，真的需要背后付出很大的努力，需要充分的知识储备，鼓励在校的学子铭记初心，以自己的实际行动创造自己的未来。同时以自己的亲身经历告诉在校的学子毕业后的艰辛历程，用自己的亲身经历向学弟学妹们讲述了就业以及求学的故事，为即将毕业面临求职的学弟学妹提供了方向，使同学们对自己未来的规划有了更深、更清楚的认识。



## （八）日积月累，你就会看到你的成绩——李剑桥

李剑桥学长向同学们介绍了自己在河北外国语学院的学习生活，并讲述了自己由河北外国语学院毕业后的学习与生活。在河北外国语学院就读专科的三年，李剑桥曾任班级学习委员，并曾任学院学生会宣传部部长，还加入了新闻部，在校期间认真工作，努力学习，在大二的时候，获得了国家奖学金。专科毕业的剑桥学长，选择了要继续自己的学习道路，于 2017 年，通过国家专接本考试，考入了河北经贸大学商务英语专业就读本科，考上本科的剑桥学长依然没有停止他学习的步伐，在校期间曾获得国家奖学金。2019 年，刻苦学习的剑桥学长考入了中国矿业大学英语专业就读研究生。

大学三年的时间，说长也长说短也短，你们需要的是，努力、锲而不舍的学习专业知识、不要为自己找借口，说自己没有语言天赋，语言考的是勤学苦练，多读多说，善始善终。也许今天你只学会了五个单词，但是只要你从不放弃，一直坚持，那么一天两天，日积月累，你就会看到你的成绩。不要放弃努力的路，每天前进一小步。回首起大学生活的点点滴滴，学生时代是最美好的时代，学校是一个温馨的集体，大学既是一个起点又是一个终点，以后走向社会，走向新的生活，要以饱满的热情去勇敢面对各种挑战。无论走到哪里，都要以学习的姿态，认真对待每一件工作。无论走到哪里，都要时刻谨记河北外国语学院的精神：专注、坚持、征服。





## （九）征兵入伍撒荣光，退却光华再反哺——刘春玺

刘春玺，国际语言教育学院心理班毕业生，两年前他通过自己的努力成为一名军人，迈入军营挥洒自己的青春。两年后，退役的他再次回到学校，为学弟学妹们带来了自己的经历分享。



### 一、对待自己要有信心

河外人是把别人坚持一天、两天的事，我们要坚持一年、两年，把别人坚持一年、两年的事，我们要坚持十年、二十年，一天进步一小点，一月进步一大点，一年上个新台阶。刘春玺告诉学弟学妹们，专接本的分界线不是很高，但是课下也要努力学习知识，要多读书，把河外作风传承下去！刘春玺在简单的介绍了部队的生活之后，鼓励学弟学妹们进部队锻炼自己，在部队的生活虽然很苦很累，但是在不断的训练中会学到很多，辛苦的训练不仅仅是锻炼的体能，更是锻炼了意志。

### 二、对待单位要忠心

刘春玺详细的介绍了军队的军级之后，又给学弟学妹们分享了他在部队的感受。对他来说，最大的不同就是锻炼了他坚强的意志力，他始终记得河外的传统：做人要讲忠诚、忠心，要做事业的忠臣。他介绍说，现在国家有很好的政策，鼓励军人退伍后继续学习，在军队期间可以考专接本或者直接考研，也可以继续留在部队进行文职工作，合同到期之后可以继续签约。这些政策对学习心理的学弟学妹们都很有优势。

### 三、珍惜现在所拥有的

在校的时候总是羡慕校外的生活，但是真正走出校门后才发现学校才是自己的最爱，是一辈子都会回忆和惦记的地方。所以大家都应该珍惜现有的学习生活，充分运用现有的环境达到自己的理想目的。通过此次交流活动，同学们不仅了解到了专接本的注意事项，也让大家对部队有了新的了解、新的认识！最后，刘春玺希望大家好好学习，充实自己的大学生活。

## （十）我的就业路——曹晓晴

国际医学院曹晓晴现于邢矿集团总医院实习，曹晓晴给大家讲了如果到医院所需要注意的一些小问题，也告诉了同学们在学校一定要好好学习专业知识以及一定要注意做事严谨，认真负责，因为如果在医院出现配药的差错或者把病人所需的药液给弄错的话是非常麻烦的。

曹晓晴在校学习的是护理专业，她说直接接触自己专业的运用，向一线工作老师直接学习，除了书本上的理论知识，实践经验也非常重要。在见习过程中发现自己的知识漏洞，然后马上去翻书学习。在实践中巩固自己的知识体系。要做笔记要做总结。多动手，不要停留在看的层面上，珍惜可以动手的机会，在实战中学习与实践。医学知识日新月异，要树立终身学习的概念，与时俱进，掌握最先进的知识与技能，不断提升自己。



除了自己所主修的专业外在外国语学院上学，掌握一门外语是非常重要的，对今后的求职有很大作用，所以英语的学习是重要的。语言自然学习法就是要给自己“洗脑”，抛弃汉语这个“母语”，进行外语思维训练，进行“触目惊心”的磨炼。让我们的眼睛凡是能看到的，都要练习去“说”，如看到的电视剧、动画片、网站、报纸、儿歌、诗歌、生活游戏等。养成随时用所学知识来“说话”，表达实际生活的习惯，例如：学习英语，在教室、在宿舍、在食堂、在打电话时，都要与同学说英语。要从交往情景中的听、说入手，自然地“开口”，并对“同一件事可以用不同的语言来说”。像幼儿用“关键词”表达自己的需要一样，经常自觉地进行这样的外语思维训练。即使参加工作之后大家也不要放下对语言的学习。

## （十一）要有一颗奋斗和不怕困难的心

支馨同学现在中国国际航空股份有限公司工作，担任空乘人员。

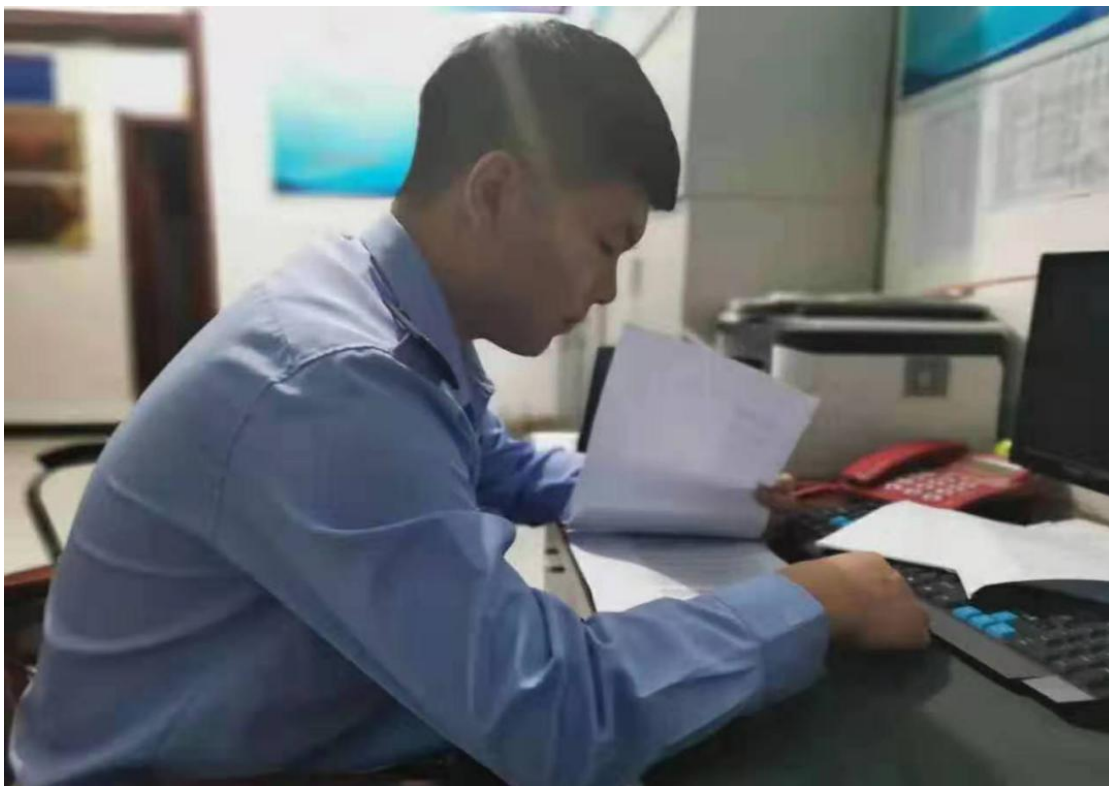
在校期间支馨曾担任过班级的文艺委员，是一个多才多艺的女孩子。并荣获“优秀学生会干部”的称号和“国家励志奖学金”等荣誉奖励，并积极参加社会实践活动，毕业后，支馨同学凭借自己的优秀素养和较好的外形条件有幸参与到中国国际航空股份有限公司。然而工作的经历并不是一帆风顺的，支馨同学也曾在一些小型私企工作过，每天的工作任务量都很大，凭借在学校历练出来的坚强意志和一身专业本领，经历过风雨，终遇彩虹。

是金子在哪都能发光，身为河外的学子更应该懂得河外的爱，河外的情谊，更要相信河外的教学质量和对学生的关爱，不要去抱怨更不要去堕落自己，要有一颗奋斗和不怕困难的心，记住河外校训：专注，坚持，征服。领悟了这六个字你的人生将会很精彩！



## （十二）专注、坚持、征服——刘天培

我是 15 法本二班的刘天培，曾担任德法语言学院学生会主席。2019 年 1 月 8 日，我离开了河外。离开了这个庇护我四年的母校；离开了这个教育我的母校；离开了培养我的德法语言学院。我走出了校门并且在 2019 年 2 月份通过应聘找到了我的实习工作，也是我人生中的第一份工作——清苑区公安局。



现在我也记得很清楚，我当时怀着十分紧张的心情去参加面试，很顺利的通过了面试，这是我从未想到过的顺利。之后我也总结了两个能被录取的重要原因：1. 在大学期间，我获得了各类证书，参加面试时因为我有证书得到了现在单位的重视，这是我能顺利进入的重要原因之一。2. 面试时我展现出很自信的状态以及逻辑清晰的回答面试官的问题。而这些都是在大中学到的，我的从容自信也都是依赖于老师们四年的栽培。在公安局实习的几个月，每日的工作就是配合交警大队进行好一日交通的疏导，保护行车行人的安全，照照顾他们的日常，然后就是在学习专业知识。和上级进行及时的沟通，与上级保持良好的交流，为工作的顺利做好基础。当然在实习期间最重要的工作就是学习法律知识，如何合情合理的运用法律，为自己之后的工作做好充分的准备。虽然初期的工作枯燥繁琐，但是我相信在我不断的努力下，坚守着河外教我的“专注、坚持、征服”理念，我相信在我之后的工作中我一定会变得更加优秀出色，不辜负老师们对我四年的培养。在公安局实习的阶段，我还遇到了一群年轻活力的同事们，我们一起努力把把工作做得最好。初次步入社会，对于我来说，社会经验与工作经验就是一片空白，很多简单的工作都不知道该如何下手，但好在有这些亲切的同事们，他们不厌其烦的传授我经验，告诉我那些要重点的去学习，那些不用刻意的去学习，他



们的指导使我在工作上少走了很多的弯路。在工作中，我也很多时候想过要放弃，比如在培训的阶段，每天都要记大量的文化知识，记大量的专业知识，每天都要面临各种各样的考核，一直保持着高度紧张的状态中，每天都很想要放弃，而这些亲切的同事们会不时的询问我培训的情况与进度，并且告诉我要努力坚持下去，才会有大跨度的提高。就在这样的鼓励下，我度过了难熬想要放弃的阶段。在工作初期遇到这样的同事我很幸运。在今后的工作中，我一定会谨记母校的教导，不断地努力，克服一切困难的坚持，我相信，最终我一定大有收获。

