

江苏医药职业学院
2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 4 |
| 第一章 就业基本情况 | 5 |
| 一 毕业生规模和结构 | 5 |
| 二 毕业生就业率及去向 | 7 |
| (一) 毕业生的就业率 | 7 |
| (二) 毕业去向分布 | 10 |
| 三 就业流向 | 11 |
| 四 毕业生的升学情况 | 18 |
| 五 毕业生的创业情况 | 18 |
| 第二章 就业主要特点 | 20 |
| 一 就业指导服务情况 | 20 |
| 二 创新创业教育情况 | 22 |
| 三 毕业生就业工作的特色创新 | 23 |
| 第三章 就业相关分析 | 25 |
| 一 收入分析 | 25 |
| 二 专业相关度 | 28 |
| 三 就业现状满意度 | 30 |
| 四 职业期待吻合度 | 31 |
| 第四章 就业发展趋势分析 | 33 |
| 一 就业率变化趋势 | 33 |
| 二 毕业去向变化趋势 | 35 |
| 三 就业特点变化趋势 | 35 |
| (一) 职业变化趋势 | 35 |
| (二) 行业变化趋势 | 36 |
| (三) 用人单位变化趋势 | 36 |
| (四) 就业地区变化趋势 | 37 |
| 四 就业质量变化趋势 | 38 |
| (一) 月收入变化趋势 | 38 |
| (二) 专业相关度变化趋势 | 40 |
| (三) 就业现状满意度变化趋势 | 41 |
| (四) 职业期待吻合度变化趋势 | 43 |
| 第五章 就业对教育教学的反馈 | 44 |
| 一 对人才培养的反馈 | 44 |
| (一) 对学校的总体满意度 | 44 |
| (二) 就业对教学的反馈 | 49 |
| (三) 通用能力培养 | 51 |

图表目录

| | |
|---|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 4 |
| 第一章 就业基本情况 | 5 |
| 表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构 | 5 |
| 表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构 | 5 |
| 表 1-3 本校 2018 届各学院的毕业生人数 | 6 |
| 表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数 | 6 |
| 图 1-1 毕业生的就业率 | 7 |
| 图 1-2 各学院毕业生的就业率 | 8 |
| 图 1-3 各专业毕业生的就业率 | 9 |
| 图 1-4 毕业去向分布 | 10 |
| 表 1-5 各学院的毕业去向分布 | 10 |
| 表 1-6 各专业的毕业去向分布 | 11 |
| 表 1-7 毕业生从事的主要职业 | 11 |
| 表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业 | 11 |
| 表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业 | 12 |
| 表 1-10 毕业生就业的主要行业 | 12 |
| 表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业 | 13 |
| 表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业 | 13 |
| 图 1-5 不同类型用人单位需求 | 14 |
| 图 1-6 不同规模用人单位需求 | 14 |
| 图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布 | 15 |
| 图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布 | 15 |
| 图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布 | 16 |
| 图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布 | 16 |
| 图 1-11 毕业生在江苏省就业的比例 | 17 |
| 表 1-13 主要就业城市需求 | 17 |
| 图 1-12 毕业生的升学比例 | 18 |
| 图 1-13 毕业生的自主创业比例 | 18 |
| 图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） | 19 |
| 第二章 就业主要特点 | 20 |
| 图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度 | 20 |
| 图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 | 21 |
| 图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） | 21 |
| 图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） | 22 |

| | | |
|------------|------------------------------------|-----------|
| 图 2-5 | 创新创业教育改进需求（多选） | 22 |
| 图 2-6 | 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 | 23 |
| 第三章 | 就业相关分析 | 25 |
| 图 3-1 | 毕业生的月收入 | 25 |
| 图 3-2 | 各学院毕业生的月收入 | 26 |
| 图 3-3 | 各专业毕业生的月收入 | 27 |
| 图 3-4 | 工作与专业相关度 | 28 |
| 图 3-5 | 各学院毕业生的工作与专业相关度 | 29 |
| 图 3-6 | 各专业毕业生的工作与专业相关度 | 29 |
| 图 3-7 | 就业现状满意度 | 30 |
| 图 3-8 | 各学院毕业生的就业现状满意度 | 30 |
| 图 3-9 | 各专业毕业生的就业现状满意度 | 31 |
| 图 3-10 | 职业期待吻合度 | 31 |
| 图 3-11 | 各专业毕业生的职业期待吻合度 | 32 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析 | 33 |
| 图 4-1 | 就业率变化趋势 | 33 |
| 图 4-2 | 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比 | 33 |
| 图 4-3 | 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比 | 34 |
| 图 4-4 | 毕业去向分布 | 35 |
| 表 4-1 | 主要职业需求变化趋势 | 35 |
| 表 4-2 | 主要行业需求变化趋势 | 36 |
| 图 4-5 | 不同类型用人单位需求变化趋势 | 36 |
| 图 4-6 | 不同规模用人单位需求变化趋势 | 37 |
| 图 4-7 | 毕业生在江苏省就业的比例变化趋势 | 37 |
| 表 4-3 | 主要就业城市需求变化趋势 | 37 |
| 图 4-8 | 月收入变化趋势 | 38 |
| 图 4-9 | 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比 | 38 |
| 图 4-10 | 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比 | 39 |
| 图 4-11 | 专业相关度变化趋势 | 40 |
| 图 4-12 | 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比 | 40 |
| 图 4-13 | 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比 | 41 |
| 图 4-14 | 就业现状满意度变化趋势 | 41 |
| 图 4-15 | 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比 | 42 |
| 图 4-16 | 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比 | 42 |
| 图 4-17 | 职业期待吻合度变化趋势 | 43 |
| 图 4-18 | 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比 | 43 |

| | | |
|------------|-------------------------|-----------|
| 第五章 | 就业对教育教学的反馈 | 44 |
| 图 5-1 | 毕业生对母校的推荐度 | 44 |
| 图 5-2 | 各学院毕业生对母校的推荐度..... | 45 |
| 图 5-3 | 各专业毕业生对母校的推荐度..... | 46 |
| 图 5-4 | 毕业生对母校的满意度 | 47 |
| 图 5-5 | 各学院毕业生对母校的满意度..... | 48 |
| 图 5-6 | 各专业毕业生对母校的满意度..... | 48 |
| 图 5-7 | 毕业生对母校的教学满意度..... | 49 |
| 图 5-8 | 各学院毕业生的教学满意度..... | 50 |
| 图 5-9 | 各专业毕业生的教学满意度..... | 50 |
| 图 5-10 | 工作中最重要的通用能力（多选） | 51 |
| 图 5-11 | 母校学习经历对各项通用能力的影响..... | 52 |

学校概况

江苏医药职业学院是省卫生计生委直属全日制公办专科层次普通高等学校，是江苏省示范性高职院校建设单位和省市三方共建学校。学校前身为新四军军部于1941年7月创办的华中卫生学校，1958年成立盐城医学专科学校、盐城中医专科学校，1964年7月改办江苏省盐城卫生学校。1977年国家恢复高考制度后，较长时间承担普通大专及本科的培养任务。1996年开始五年制高职招生，开展高等职业教育。2005年3月18日经江苏省人民政府批准（苏政发〔2005〕25号）、教育部备案，升格为盐城卫生职业技术学院。2017年2月起更名为江苏医药职业学院。

在省卫计委党组、省教育厅党组和盐城市委市政府的关心指导下，学校党委团结带领全校党员和师生员工，认真落实第二次党员大会提出的目标任务，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，深化综合改革，推进质量内涵建设，砥砺奋进，勇攀高峰，学校跻身全国卫生高职高专院校第11名，成为江苏省唯一一所五星级卫生类高职院校（依据《2018年中国高职高专院校竞争力排行榜》），2017年在中国高等教育学会首次公布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果（高职）排行榜》中，我校位居全国卫生高职院校第一，初步达到了国内一流卫生高职院的目标。

学校坐落在风景秀丽、气候宜人的东方湿地之都、仙鹤神鹿世界——盐城。有解放、建军两个校区，占地面积694亩，建筑面积25.4万平方米，固定资产总值超6亿元，教学设备总值近亿元，图书馆藏书53.51万册。目前，有普通教育和继续教育学生近万名，校内外专、兼职教师768人，校内专任教师353人，双师素质教师占校内专任教师的90.93%，目前生师比为9.88:1，达到优秀标准；现有教授41人，硕博士学位教师263人，省优秀教学团队2个，省教学名师1人，省“333工程”（第三层次）培养对象6人，省“六大人才高峰”高层次人才4人，省“青蓝工程”中青年学术带头人4人和中青年骨干教师培养对象19人。教师在教育部行业教学指导委员会担任委员2人，在省级以上各类学会、协会、委员会担任职务近50人次。

目前，学校设护理学院、药学院、医学影像学院、临床医学院、医学技术学院、康复医学院、基础医学部、公共基础学院、国际教育学院等教学单位，开设临床医学、护理、药学等19个专业（方向），有省级A类品牌专业1个、首批全国职业院校健康服务类示范专业点1个、省高水平骨干专业5个，省级特色专业2个、国家重点建设专业2个、“十二五”高校重点专业群3个；有教育部职业教育专业教学资源库项目2个、省精品教材3本、省重点教材7本、“十二五”国家规划教材13本、中国医学教育慕课联盟优秀在线课程项目2门、“线上线下混合教学优秀典型案例”项目1项、省高等职业教育产教深度融合实训平台建设项目2个；培育

了国家级、省级实训基地 4 个；先后承担国家、省、市级科研项目 548 项，其中国家自然科学基金项目 3 个、省级自然科学基金项目及社科基金重点项目各 4 项。获省科技进步三等奖 1 项，淮海科学技术一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，盐城市自然科学进步奖一等奖 5 项、二等奖 20 项、三等奖 14 项。获省级以上优秀科研成果奖 8 项，其中 5 项获省优秀教学成果一、二等奖，获省“六大人才高峰”资助项目 3 项。升格以来，全校教师在全国期刊发表论文 2410 篇，其中中文核心期刊论文 618 余篇，SCI 论文 100 多篇，主编、参编国家规划教材 100 余本，拥有国家专利 231 项，其中发明专利 3 项。

学校是中国职教学会卫生教育专业委员会主任委员单位，每年牵头组织全国卫生职业院校召开高层次研讨会，举办全国职业技能大赛，引领全国卫生职业院校教育改革与实践。学校是全国康复治疗类专业教学指导委员会主任委员单位、全国药学服务类专业教学指导委员会主任委员单位、全国医药卫生职业教育联盟发起单位和主席团单位、江苏省医药职教集团副理事长单位和教学工作委员会主任委员单位、江苏省卫生高职院校教学协作会牵头单位，凸显了学校在行业的影响力和引领示范作用。

学校是江苏省博士后创新实践基地，有效促进盐城及苏北地区创新能力和科研成果转化水平不断提升。学校通过省科普教育基地、盐卫金域医学检验所、盐城卫瑞医学影像研究所、盐卫司法鉴定所，合作共建社区健康学院等途径，开展多项基于苏北基层卫生的专项研究，提高科教联动服务区域健康产业发展的能力。

学校是江苏省高校哲学社会科学重点研究基地，这是加强我校平台建设、凝炼专业方向的重要举措。我校将围绕基地建设的研究任务，围绕江苏发展战略，集中研究力量，优化资源配置，在服务经济社会发展中找准定位，主动作为，为江苏高质量发展作出积极贡献。

学校依托行业，面向市场办学，形成了“教育—实践—服务”的人才培养新模式。招生就业实现进口旺、出口畅的良性循环。学校录取率为 99%，报到率保持在 95%以上，招生投档排名保持在苏中苏北地区前茅，毕业生就业率达九成以上。

学校十分重视学生实践动手能力培养，以大赛推进人才培养质量的提高，在全国职教界享有盛名，已累计获全国职业技能大赛个人和团体奖 122 个，其中特等奖 2 个、一等奖 39 个。在 2018 年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中获特等奖 1 个、三等奖 1 个；在 2018 年全国职业院校护理高职组技能大赛中获一等奖 2 个；在 2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）“东阿阿胶杯”中药传统技能大赛中获二等奖 1 个、三等奖 1 个；在第五届全国职业院校检验技能大赛中获团体一等奖 1 个、个人一等奖 1 个、二等奖 2 个。

学校积极开展对外文化交流与合作，先后与美国、加拿大、德国、日本等高校和机构合作，已输送了 60 多名学生赴澳大利亚、日本等多所大学和医疗机构学习和工作，我校还与加拿大圣劳伦斯应用文理和技术学院进行合作办学，与台湾长庚科技大学共建盐城—长庚健康照

护学院。与美国兰道尔夫-麦肯学院和韩国顺天乡大学合作，联合开展护理和药学“海外本科直通车”项目。

70余年来，学校打造了一支乐于奉献、德技双馨的教师队伍，培养了近4万名毕业生。在他们中间，有58级校友、首届香港紫荆花医学成就奖（全国共10名）获得者袁今奇，84级校友、全国人大代表、全国优秀护士周桂娟，82级校友、全国无偿献血金奖获得者王兆军，学校护理专业创始人、捐资80万设立“奖教金、奖学金”的“中国好人”奚家凯，82级校友、舍己救人的“中国好人”徐兆学等。他们是全体师生终生学习的榜样和典范，是学校的一张名片，他们以其精神力量提升了学校的影响力和美誉度。

近几年来，学校坚持“质量立校，特色立业，医德立身”的办学理念、“立足苏北、面向基层、服务江苏、辐射全国”的办学定位，践行“行方智圆”的校训，弘扬“诚、爱、美、洁、精”的校风，培养高素质技能型卫生专门人才。全校上下的共同努力得到了上级主管部门的肯定和好评，学校获得了多项省级以上表彰：江苏省职业教育先进单位、江苏省精神文明建设工作先进单位、江苏省安全文明校园等。

报告说明

江苏医药职业学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下方面：第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 2304 人，共回收问卷 1095 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

江苏医药职业学院 2018 届总毕业生人数为 2304 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，女生占 75.7%，男生占 24.3%。

图 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

| 性别 | 毕业生所占比例 (%) |
|----|-------------|
| 女 | 75.7 |
| 男 | 24.3 |

数据来源：江苏医药职业学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届近九成（89.0%）毕业生为江苏省生源。

图 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生所占比例 (%) |
|-----|-------------|
| 江苏 | 89.0 |
| 四川 | 2.7 |
| 安徽 | 1.7 |
| 甘肃 | 1.5 |
| 云南 | 1.2 |
| 山西 | 1.0 |
| 重庆 | 0.9 |
| 新疆 | 0.8 |
| 广东 | 0.7 |
| 河南 | 0.2 |
| 上海 | <0.1 |
| 黑龙江 | <0.1 |
| 湖南 | <0.1 |
| 浙江 | <0.1 |

| 生源地 | 毕业生所占比例 (%) |
|-----|-------------|
| 广西 | <0.1 |
| 山东 | <0.1 |
| 江西 | <0.1 |

数据来源：江苏医药职业学院数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于护理学院、药学院等 6 个学院和护理、临床医学、药学等 15 个专业。

图 1-3 本校 2018 届各学院的毕业生人数

| 学院名称 | 毕业生人数 (人) |
|--------|-----------|
| 护理学院 | 933 |
| 药学院 | 408 |
| 临床医学院 | 384 |
| 医学技术学院 | 213 |
| 医学影像学院 | 196 |
| 康复医学院 | 170 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

| 专业名称 | 毕业生人数 (人) |
|----------|-----------|
| 护理 | 777 |
| 临床医学 | 384 |
| 药学 | 289 |
| 医学影像技术 | 177 |
| 康复治疗技术 | 170 |
| 助产 | 156 |
| 医学检验技术 | 142 |
| 中药 | 61 |
| 药物制剂技术 | 34 |
| 口腔医学技术 | 29 |
| 药品经营与管理 | 24 |
| 医疗美容技术 | 23 |
| 医疗仪器维修技术 | 19 |
| 司法鉴定技术 | 12 |
| 卫生信息管理 | 7 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生的就业率为 95.3%。

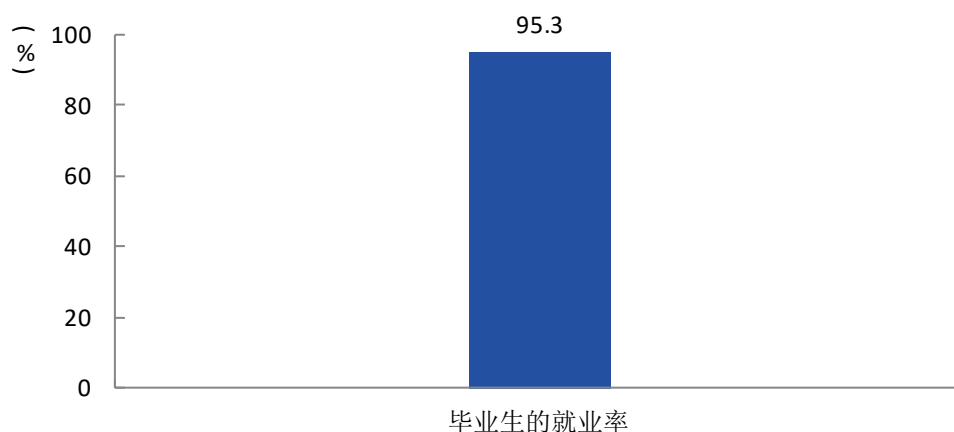


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是康复医学院（99%），就业率相对较低的学院是护理学院（92%）。

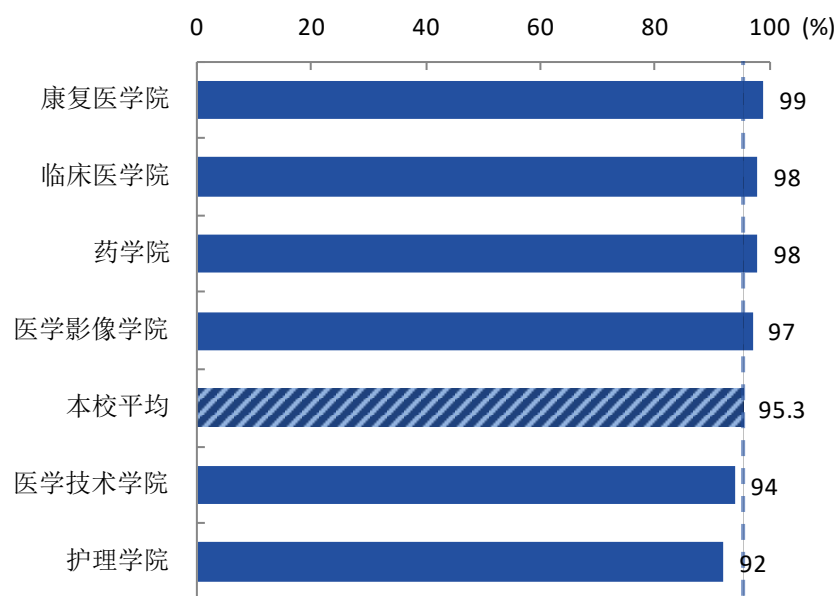


图 1-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是中药（100%）、康复治疗技术（99%）、临床医学（98%）、药学（98%），就业率相对较低的专业是护理、医学检验技术（均为 91%）。

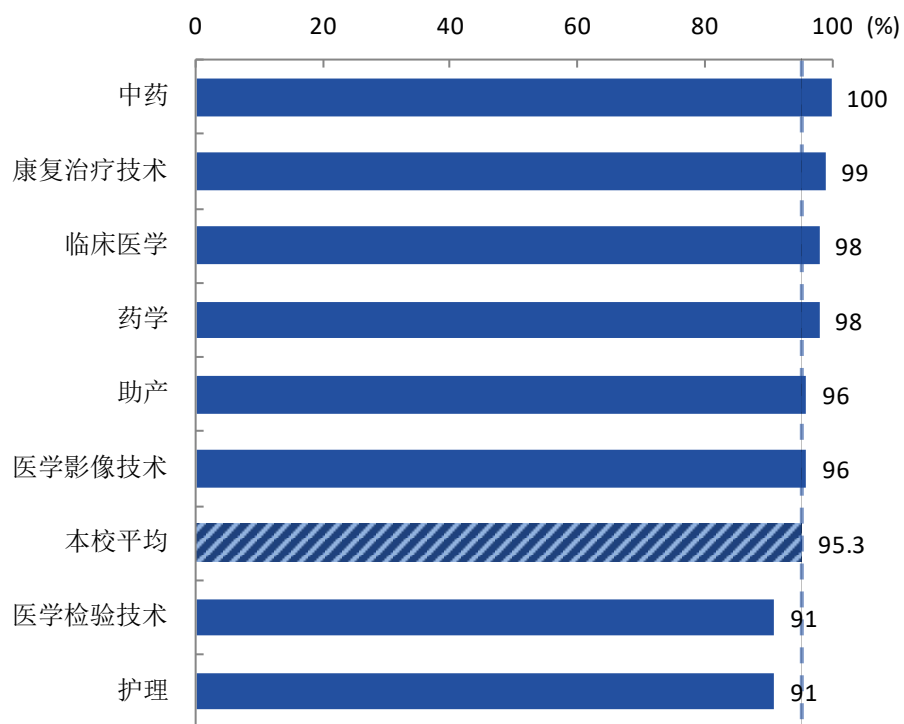


图 1-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（78.7%），其次是“毕业后读本科”（14.1%）。

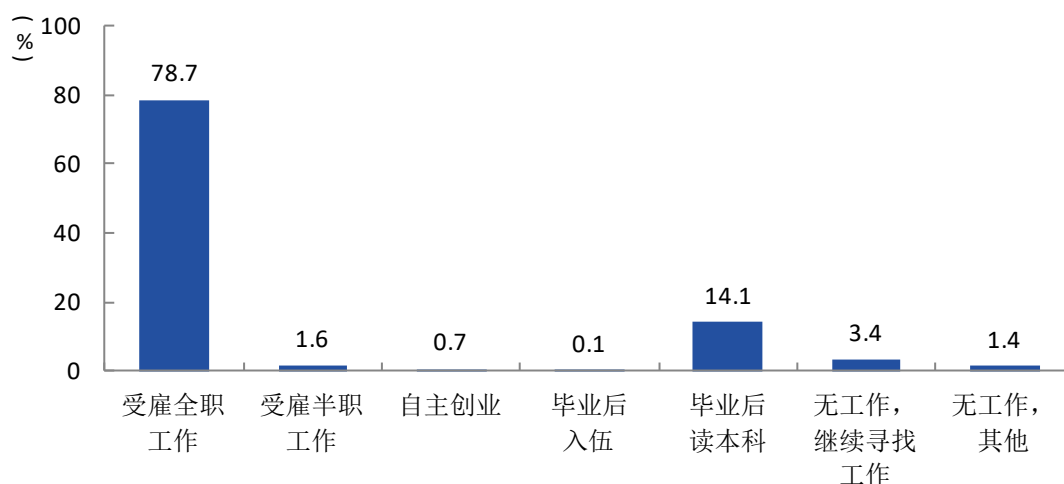


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是临床医学院（86.5%）；受雇全职工作比例较低的学院是药学院（57.6%），该学院 38.0%的毕业生选择毕业后读本科。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称 | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 毕业后入伍 | 毕业后读本科 | 无工作, 继续寻找工作 | 无工作, 其他 |
|--------|--------|--------|------|-------|--------|-------------|---------|
| 临床医学院 | 86.5 | 1.4 | 1.4 | 0.0 | 8.7 | 1.4 | 0.5 |
| 护理学院 | 84.6 | 2.0 | 0.9 | 0.2 | 4.1 | 6.1 | 2.0 |
| 医学技术学院 | 79.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 13.1 | 3.6 | 2.4 |
| 医学影像学院 | 74.2 | 1.1 | 1.1 | 0.0 | 20.4 | 2.2 | 1.1 |
| 康复医学院 | 73.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25.2 | 0.0 | 0.9 |
| 药学院 | 57.6 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 38.0 | 1.3 | 0.6 |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是临床医学（86.5%）、助产（85.5%）、护理（84.4%）；受雇全职工作比例较低的专业是中药（52.2%）、药学（59.6%），以上专业分别有 47.8%、35.1% 毕业生选择毕业后读本科。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称 | 受雇 全职 工作 | 受雇 半职 工作 | 自主 创业 | 毕业后 入伍 | 毕业后 读本科 | 无工作， 继续寻找 工作 | 无工作， 其他 |
|--------|----------------|----------------|----------|-----------|------------|--------------------|------------|
| 临床医学 | 86.5 | 1.4 | 1.4 | 0.0 | 8.7 | 1.4 | 0.5 |
| 助产 | 85.5 | 2.9 | 1.4 | 1.4 | 4.3 | 2.9 | 1.4 |
| 护理 | 84.4 | 1.9 | 0.8 | 0.0 | 4.0 | 6.7 | 2.2 |
| 医学检验技术 | 77.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 13.0 | 5.6 | 3.7 |
| 康复治疗技术 | 73.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 25.2 | 0.0 | 0.9 |
| 医学影像技术 | 73.8 | 0.0 | 1.3 | 0.0 | 21.3 | 2.5 | 1.3 |
| 药学 | 59.6 | 3.5 | 0.0 | 0.0 | 35.1 | 1.8 | 0.0 |
| 中药 | 52.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 47.8 | 0.0 | 0.0 |

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业为护士（37.3%）、医生助手（10.3%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业

| 职业名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|-------------|-------------------|
| 护士 | 37.3 |
| 医生助手 | 10.3 |
| 医学及临床实验的技术员 | 9.7 |
| 放射技术员 | 5.1 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

图 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|------|-------------------------|
| 护理学院 | 护士；紧急医疗救护及护理人员；护士助理和护理员 |

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|--------|--------------------------|
| 康复医学院 | 理疗员；物理治疗师助手；物理治疗师助理 |
| 临床医学院 | 医生助手；医学及临床实验的技术员；职业医疗师助理 |
| 药学院 | 药剂技师；营业员；药剂师助理 |
| 医学技术学院 | 医学及临床实验的技术员；美容师；客服专员 |
| 医学影像学院 | 放射技术员；医疗设备修理技术员；核医学技师 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|--------|----------|-----------------|
| 护理学院 | 护理 | 护士 |
| 护理学院 | 助产 | 护士 |
| 康复医学院 | 康复治疗技术 | 理疗员 |
| 临床医学院 | 临床医学 | 医生助手 |
| 药学院 | 药物制剂技术 | 营业员 |
| 药学院 | 药学 | 药剂技师 |
| 药学院 | 中药 | 药剂技师 |
| 医学技术学院 | 口腔医学技术 | 口腔科医生 |
| 医学技术学院 | 司法鉴定技术 | 律师助理和司法助理 |
| 医学技术学院 | 卫生信息管理 | 文员 |
| 医学技术学院 | 医疗美容技术 | 客服专员 |
| 医学技术学院 | 医学检验技术 | 医学及临床实验的技术员 |
| 医学影像学院 | 医疗仪器维修技术 | 医疗设备修理技术员 |
| 医学影像学院 | 医学影像技术 | 放射技术员 |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业为综合全科医院（42.2%）、乡镇卫生院（12.0%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

| 行业名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|--------|-------------------|
| 综合全科医院 | 42.2 |
| 乡镇卫生院 | 12.0 |
| 专科医院 | 9.9 |
| 社区医院 | 5.9 |

| 行业名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|-------------------|--------------------|
| 公共卫生服务机构 (含疾控中心等) | 5.7 |

数据来源: 麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

图 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|--------|---|
| 护理学院 | 综合全科医院; 专科医院; 护理中心 |
| 康复医学院 | 综合全科医院; 专科医院; 乡镇卫生院 |
| 临床医学院 | 乡镇卫生院; 综合全科医院; 社区医院 |
| 药学院 | 药品和医药制造业; 其他医疗健康服务业 ¹ ; 综合全科医院 |
| 医学技术学院 | 其他医疗健康服务业; 综合全科医院; 乡镇卫生院 |
| 医学影像学院 | 综合全科医院; 医疗设备及用品制造业; 乡镇卫生院 |

数据来源: 麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|--------|----------|-----------------|
| 护理学院 | 护理 | 综合全科医院 |
| 护理学院 | 助产 | 综合全科医院 |
| 康复医学院 | 康复治疗技术 | 综合全科医院 |
| 临床医学院 | 临床医学 | 乡镇卫生院 |
| 药学院 | 药物制剂技术 | 其他医疗健康服务业 |
| 药学院 | 药学 | 药品和医药制造业 |
| 药学院 | 中药 | 综合全科医院 |
| 医学技术学院 | 口腔医学技术 | 医疗设备及用品制造业 |
| 医学技术学院 | 医疗美容技术 | 其他医疗健康服务业 |
| 医学技术学院 | 医学检验技术 | 乡镇卫生院 |
| 医学影像学院 | 医疗仪器维修技术 | 医疗设备及用品制造业 |
| 医学影像学院 | 医学影像技术 | 综合全科医院 |

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他医疗健康服务业:** 是指在“医疗、卫生、公共健康机构”行业大类中, 除“牙医诊所”、“门诊治疗中心 (无住院治疗病床)”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“社区医院”、“综合全科医院”、“精神病院和戒毒医院”、“专科医院”、“乡镇卫生院”、“护理中心”、“其他驻院护理机构”、“公共卫生服务机构 (含疾控中心等)”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（42%），就业于民营企业/个体的比例为 41%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（48%）。

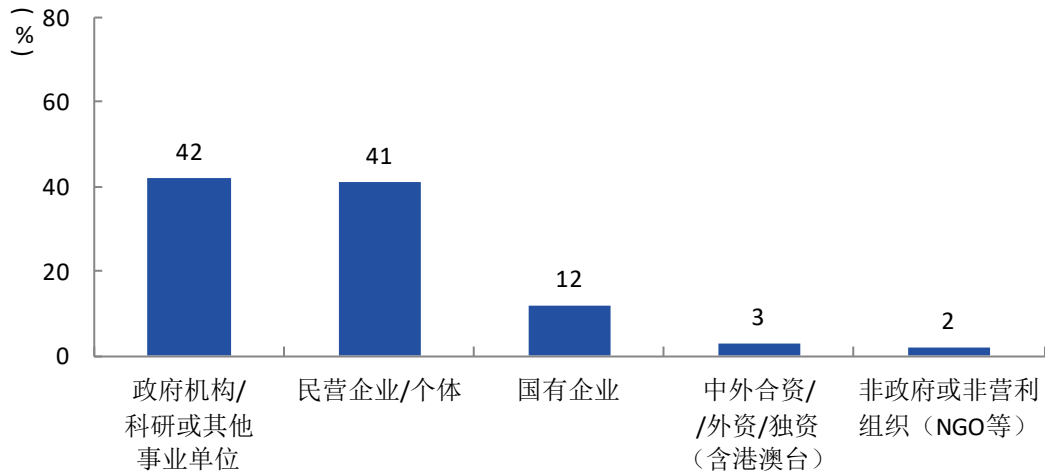


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

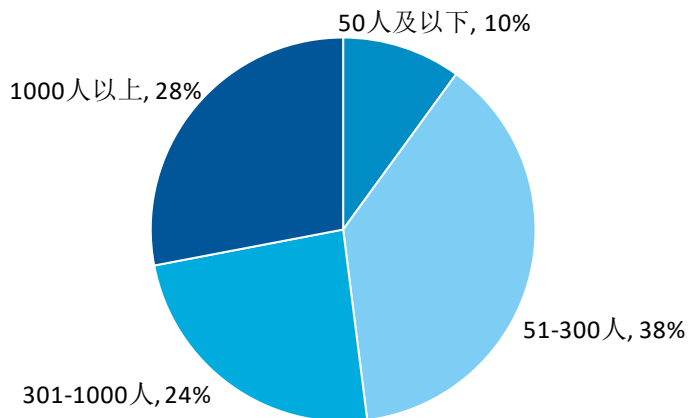


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

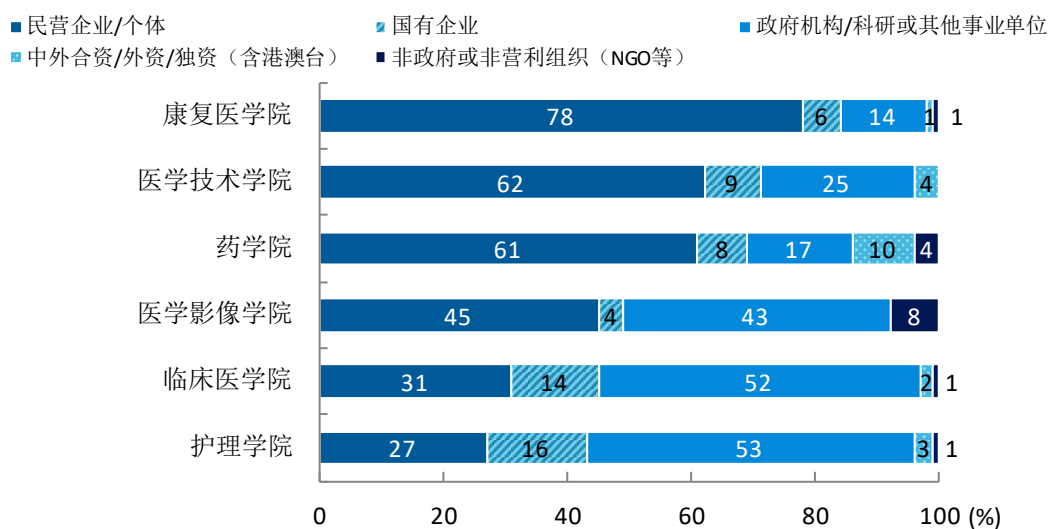


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

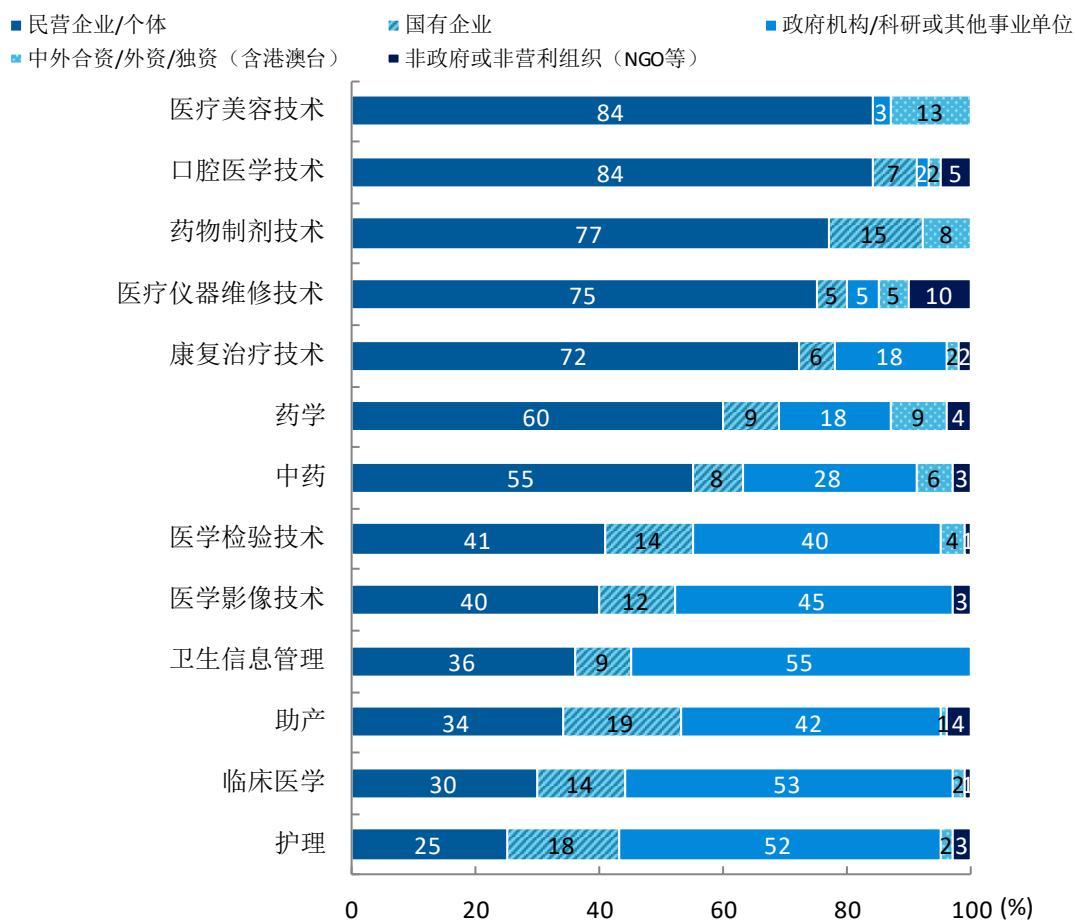


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

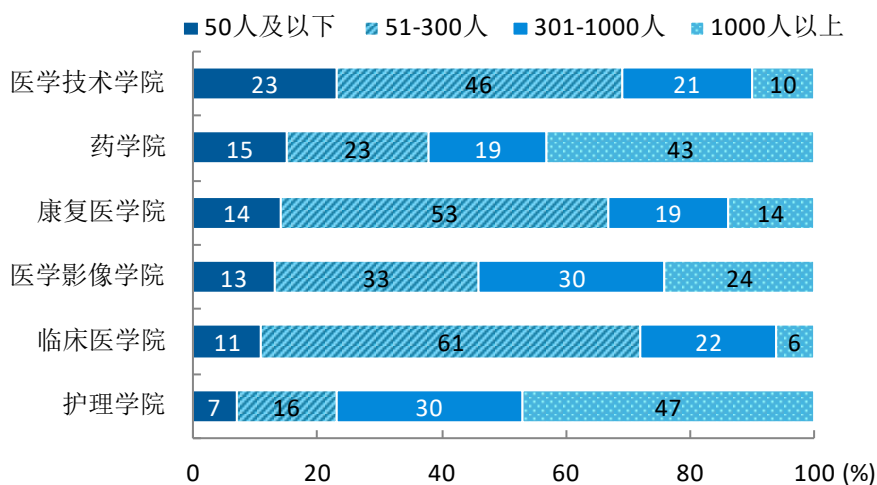


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

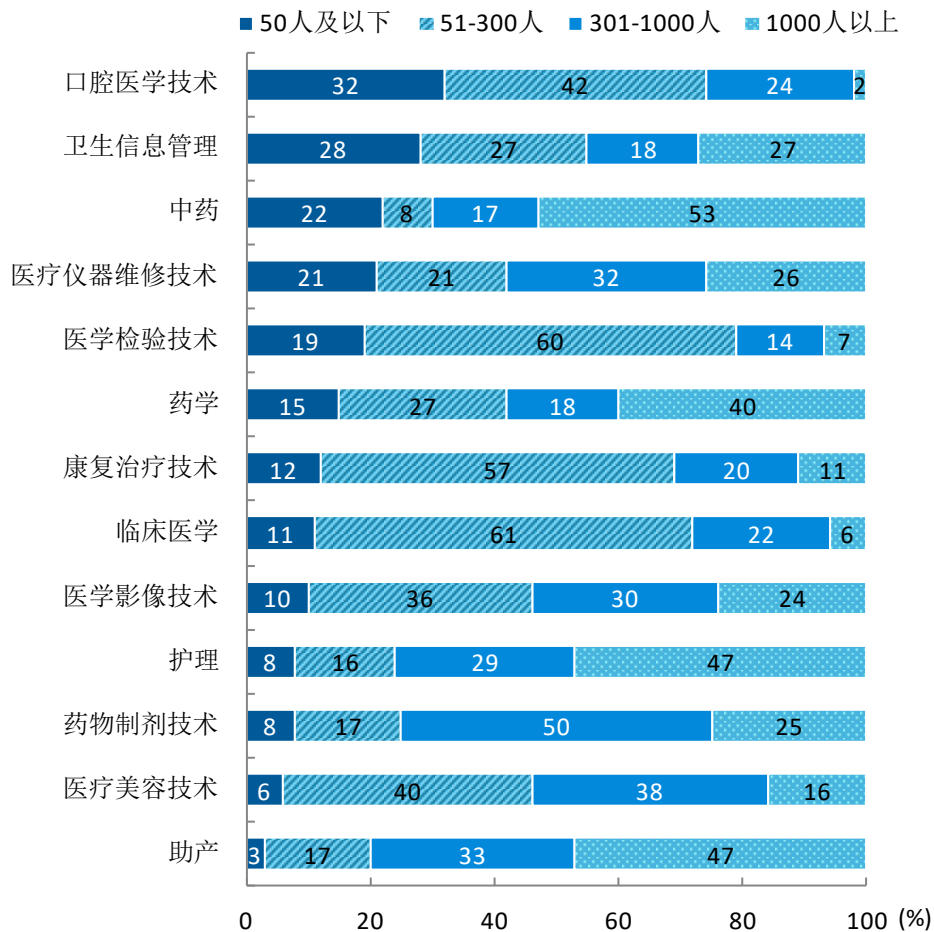


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 86.0%的人在江苏省就业；毕业生就业量较大的城市为盐城（18.4%）、徐州（14.4%）、宿迁（10.4%）。

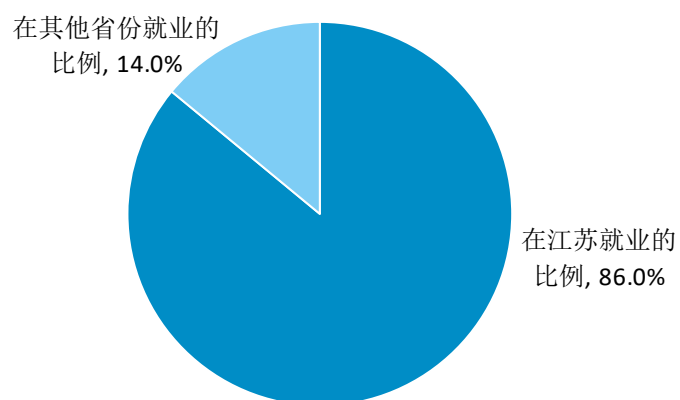


图 1-11 毕业生在江苏省就业的比例

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市需求

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 盐城 | 18.4 |
| 徐州 | 14.4 |
| 宿迁 | 10.4 |
| 南京 | 9.2 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 14.1%。

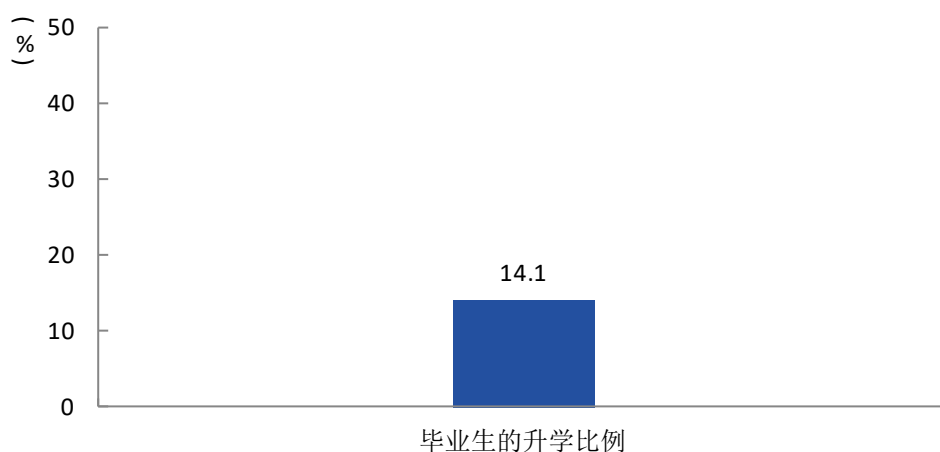


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 0.7%。

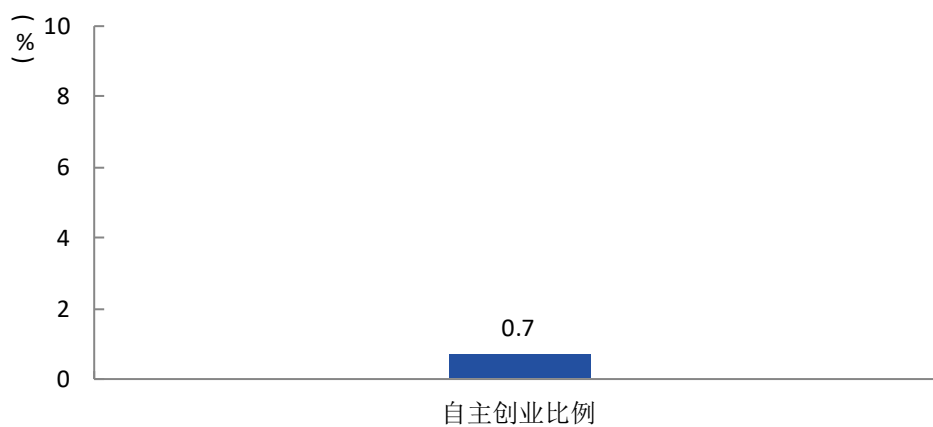


图 1-13 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（36%）；选择自主创业的毕业生中，52%属于“机会型创业”，16%属于“生存型创业”¹。

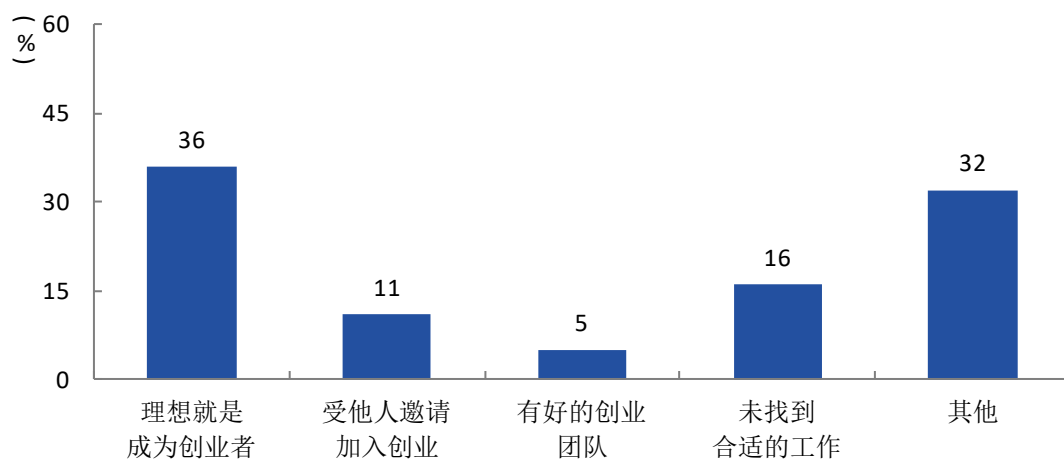


图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、有好的创业团队；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96%。

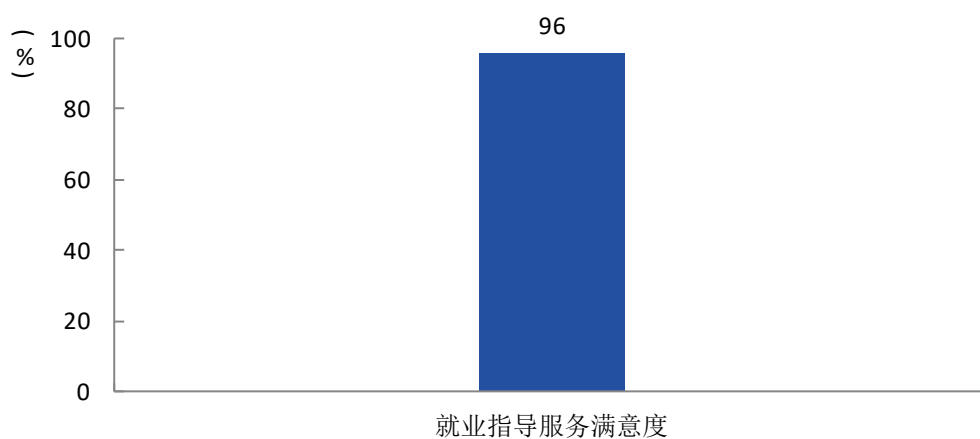


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（93%~99%）均较高。

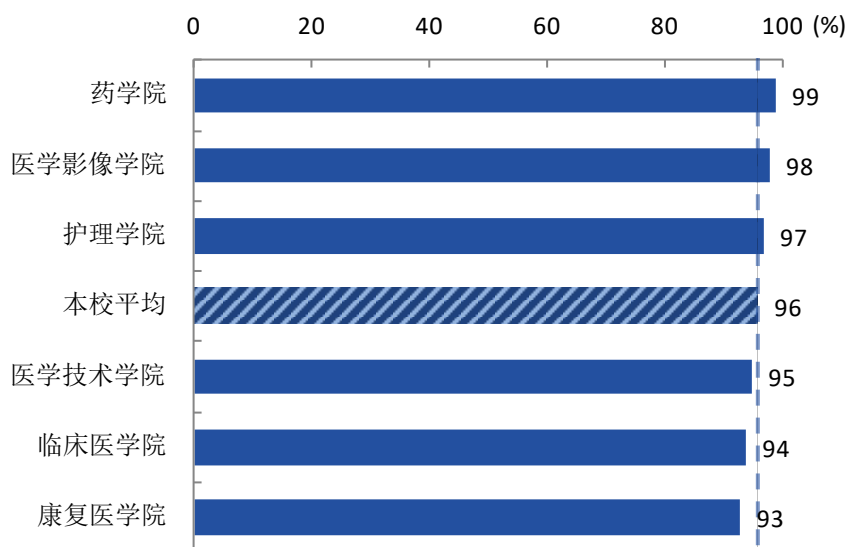


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（56%）最大，其有效性为 75%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 21%，其有效性（96%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 13% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

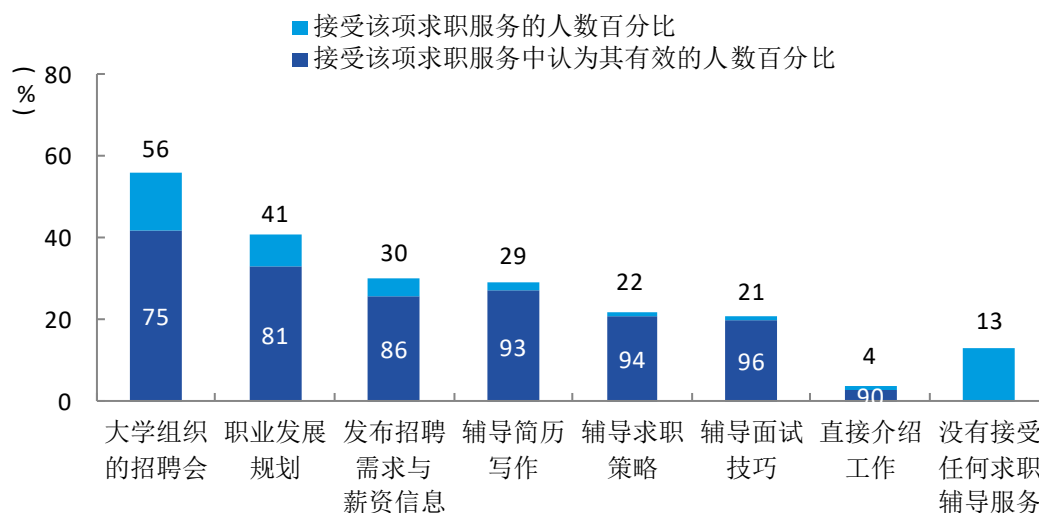


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（47%），其有效性为 62%；其次是“创业辅导活动”（45%），其有效性为 73%。

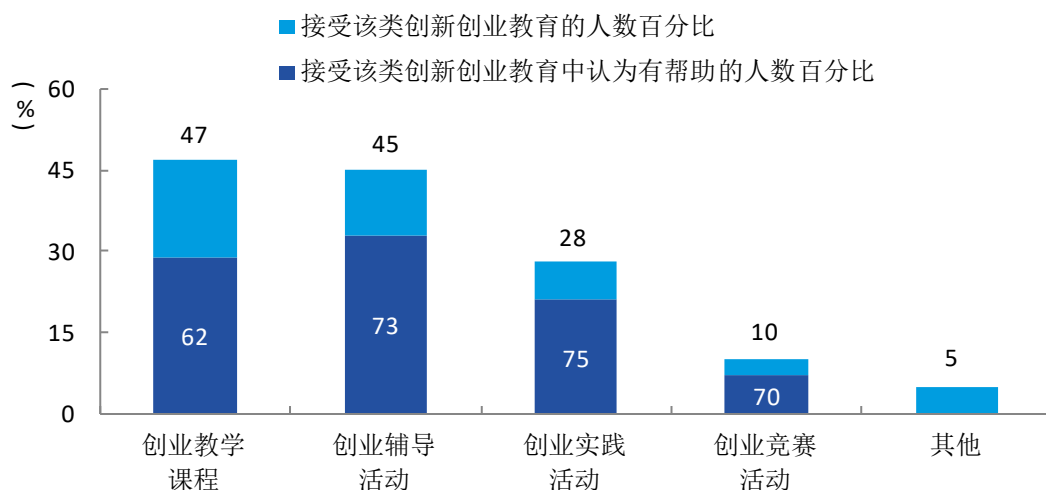


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（48%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（37%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（36%）。

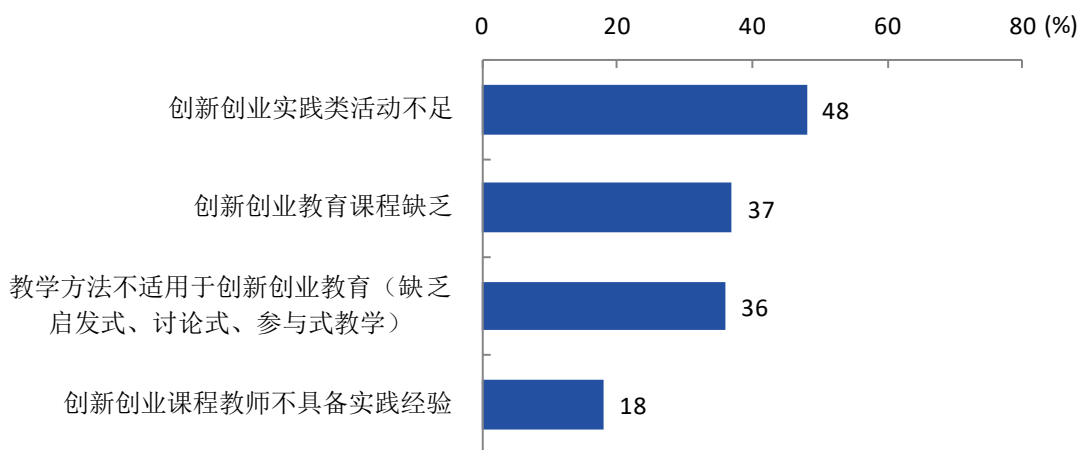


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 68%、62%、61%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

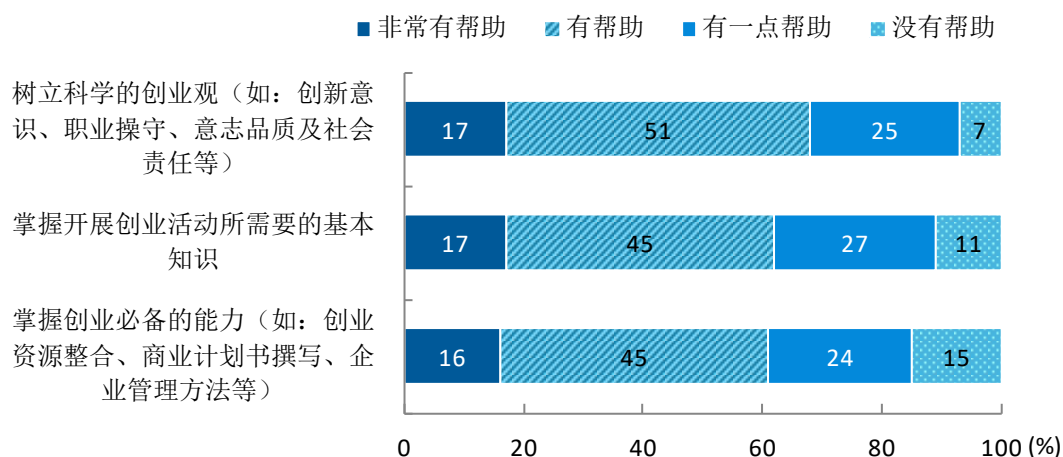


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业生就业工作的特色创新

1. 建立医教协同培养机制，打造就业竞争优势

随着健康服务产业的快速发展，各级医疗机构医护人才严重短缺，基层医护人才更加匮乏。为满足社会需求，解决医护教育与临床实践脱节等高职医护教育的现实问题，提高医护人才培养质量，学校遴选江苏省内 23 家县级医院和 12 个社区卫生服务中心，成立了医教协同培养医护人才的联盟机构“盐卫一医教联合体”，充分利用医院、社区的优质资源，把学校的课堂延伸到医院和社区，开展床边教学。创新“医院社区合一，突出基层；课堂病房合一，突出岗位；学习服务合一，突出能力”的医护人才培养模式。护理专业打造“1+1+1”人才培养模式；临床医学专业全面实施“1.5+1.5”医教协同人才培养改革；康复治疗技术专业开展“现代学徒制”教学模式改革；医学检验技术专业和口腔医学技术专业建立“校中厂”，共建生产性实训平台。医教协同培养机制的建立极大地提高了我校人才培养质量，学生岗位适应能力显著增强。根据麦可思公司调查发布的《毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》显示，我校毕业生在毕业半年后就业创业和升学率保持在 98%以上，工作与专业相关度、就业现状满意度、职业稳定性、创新能力水平以及工作与职业期待吻合度等指标排名上均位于全省专科院校前列。

2. 建立区域卫生服务机制，坚持基层就业导向

在长期办学过程中，我校坚持立足苏北、面向基层的办学定位，从入学到毕业对学生进行全程就业观教育，引导学生确立正确的价值取向，鼓励毕业生服务基层、服务家乡，收到明显成效。我校与苏北地区卫生行政部门和医疗机构深度合作，加强教学、就业基地建设，人才共育、资源共享、就业共担，确保培养人才“下得去、留得住、用得上、干得好”。实施农村卫生人才免费订单定向培养项目，几年来为农村基层医疗卫生单位定向培养临床医学、预防医学专业学生 604 人；两年来为省内基层卫生机构单独举办小型专场招聘会 27 场，签约人数达 105 人。近几年，苏北地区生源的毕业生 75%以上留在苏北地区就业，学校毕业生基层就业率达 60%以上。多年来，我校毕业生已成长成为苏北各级医疗机构业务骨干，其中很多担任了基层医院的领导，为苏北地区基层卫生人才队伍发展和整体素质提高发挥了重要的支撑作用。学校毕业生中在盐城地区乡镇医院及以上医疗机构担任院长和副院长的有 243 人。我校优秀校友陈方同学在校期间品学兼优，在全国护理技能大赛中荣获第一名，毕业时许多大城市、大医院争相录用，但她都婉言谢绝，毅然回家乡新沂市双塘卫生院就业，反响热烈。

3. 建立专业动态调整机制，实现精准就业目标

学校根据医疗卫生行业市场需求和健康服务产业发展设置专业，制定《盐城卫生职业技术学院专业设置与动态调整实施办法》，建立专业设置动态调整机制，不断优化我校专业结构。

以专业评估和示范院校建设为引领，以品牌专业建设为抓手，逐步实现专业结构从以医学类相关专业为主到以医药类专业为主、以护康影检等专业为基础、其他专业协调发展的跨越，办学规格从培养“技术技能型人才”到培养“应用技术型人才”的转变。

学校建立了专业诊断与改进机制，以专业市场需求、毕业生就业率和专家评估与诊断结果作为学校专业增设、改造、调整、招生计划设置和退出的重要依据。根据医疗卫生行业发展的新技术、新标准和新要求，结合教育部高职专业目录调整规定，对现有的老专业进行调整合并。将医用电子仪器与维护 and 医疗仪器维修技术两专业合并，并改名为医疗设备应用技术；调整护理专业助产方向为助产专业；涉外护理并入护理专业；中医保健康复技术更名为中医康复技术；药物制剂技术和生物制药技术专业合并为药品生产技术专业等；停招营养与食品卫生专业、药物分析技术；继续申报临床医学相关专业。

专业动态调整机制的建立，确保了学校的人才培养与社会人才需求的精准对接，使我校毕业生工作与专业相关度常年保持在 90%以上。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3801 元。

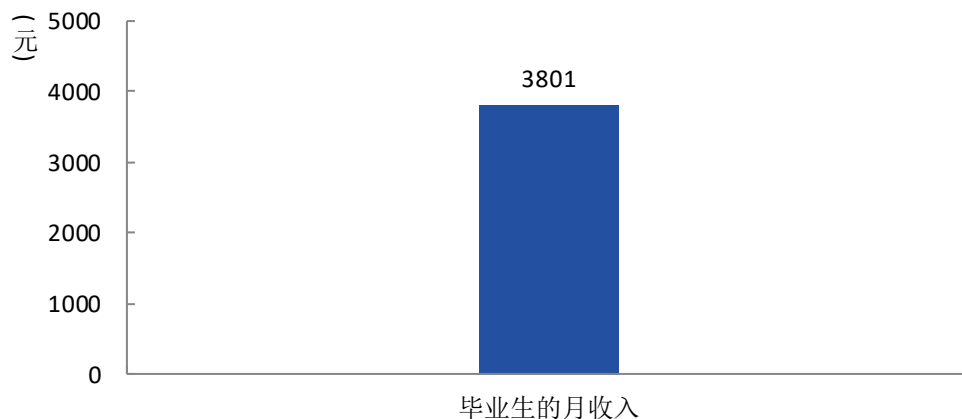


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是医学影像学院（4266 元），月收入较低的学院是临床医学院（3303 元）。

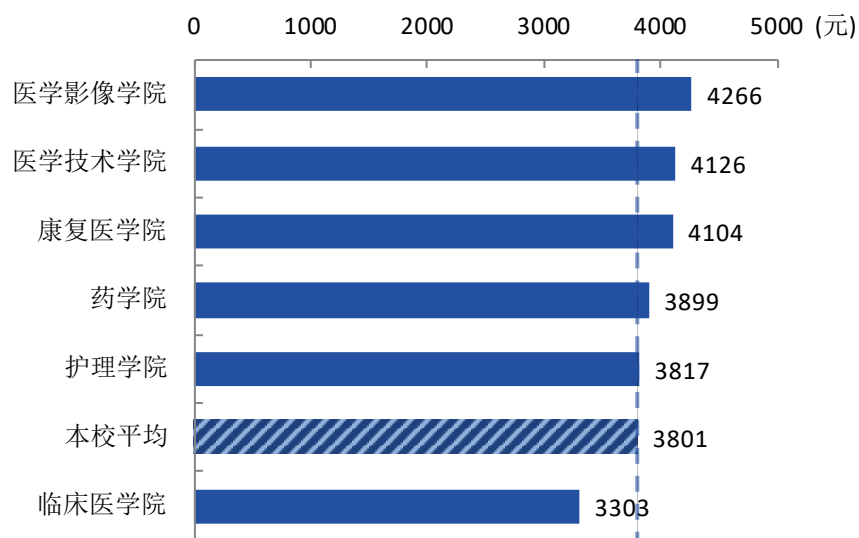


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是医疗仪器维修技术（4722 元）、医学影像技术（4149 元）、康复治疗技术（4104 元），月收入较低的专业是临床医学（3303 元）、医学检验技术（3479 元）。

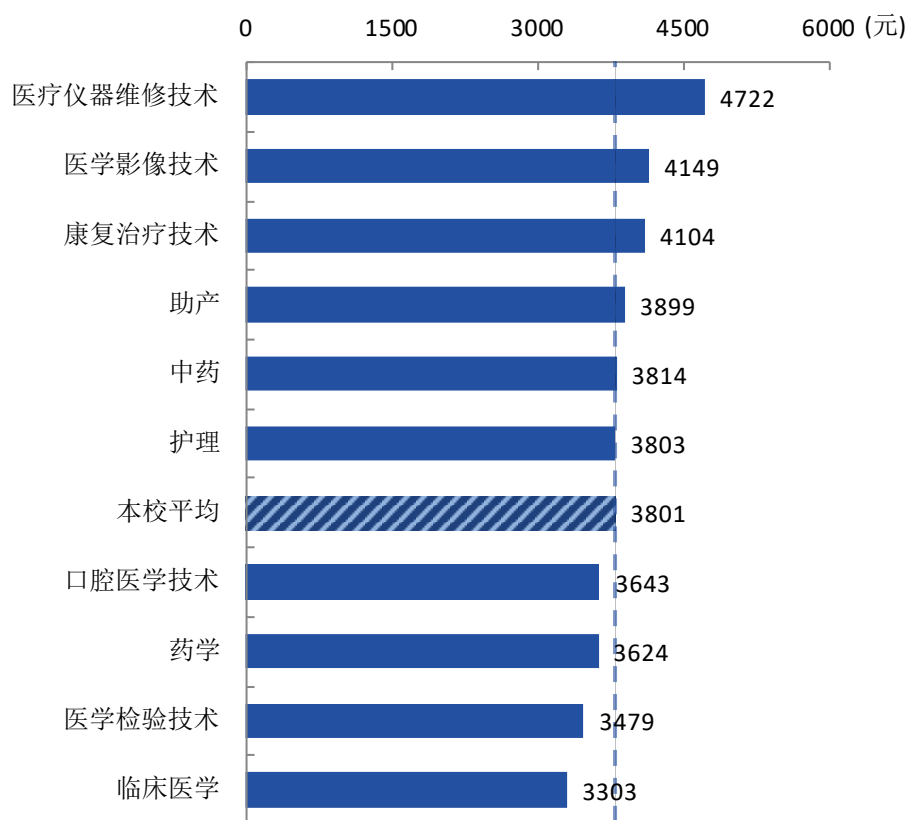


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 95%。

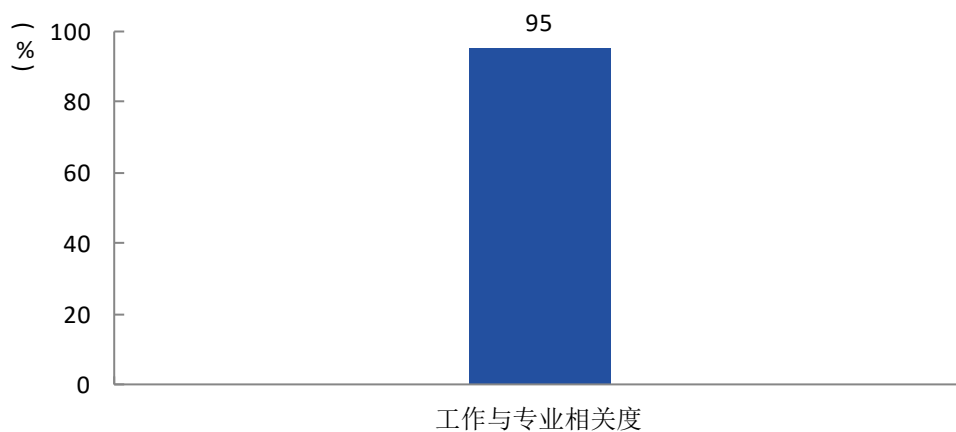


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（98%），工作与专业相关度较低的学院是药学院（86%）。

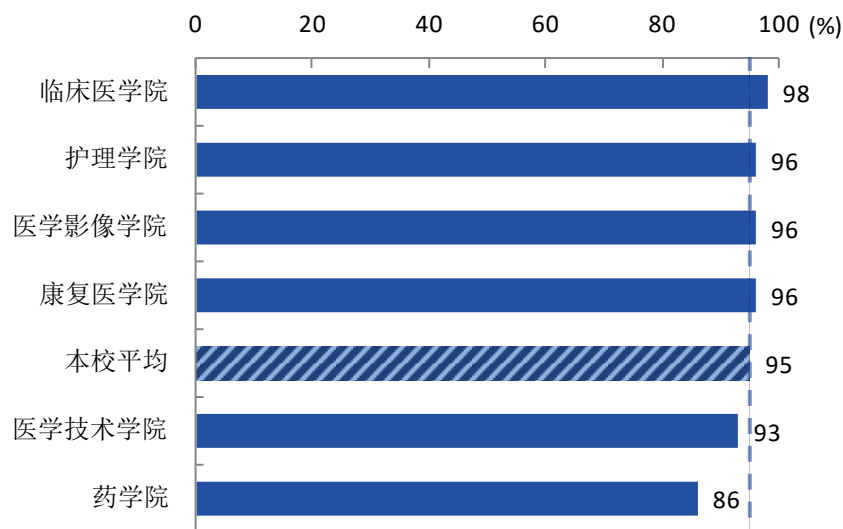


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是医学检验技术、助产、临床医学（均为 98%），工作与专业相关度较低的专业是药学（84%）。

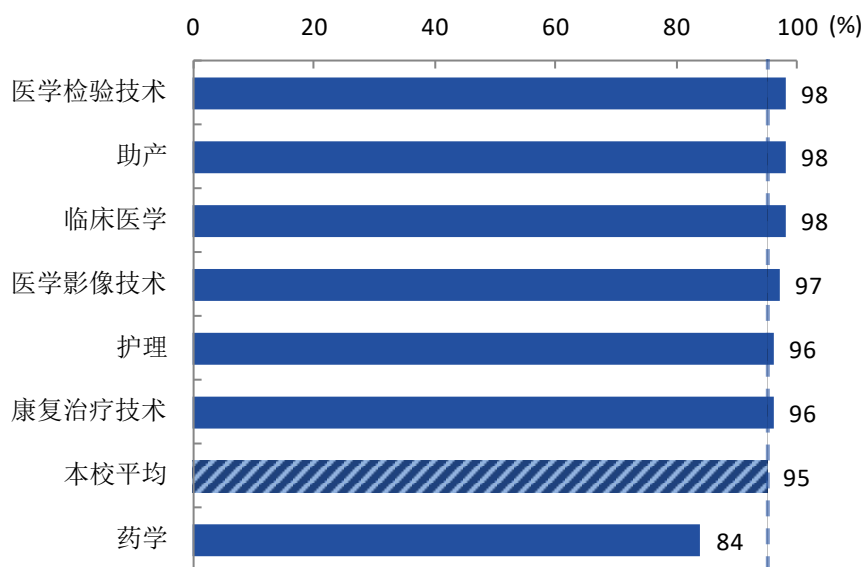


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 74%。

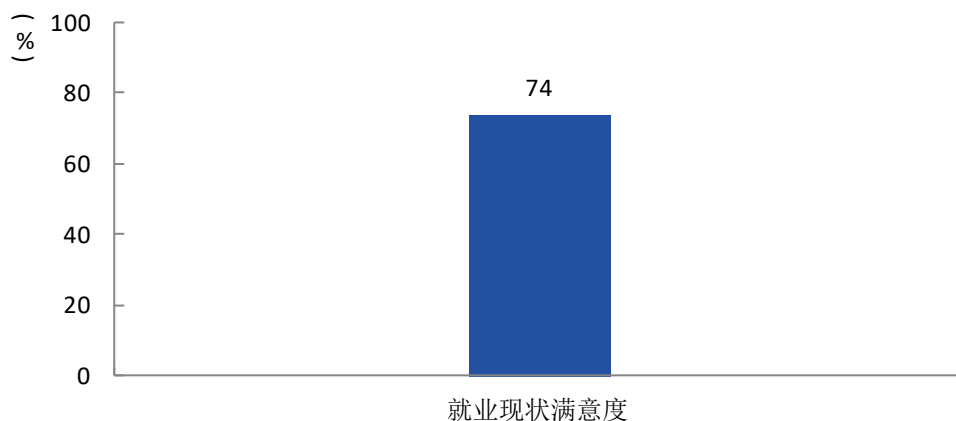


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是临床医学院（81%），就业现状满意度较低的学院是医学技术学院（55%）。

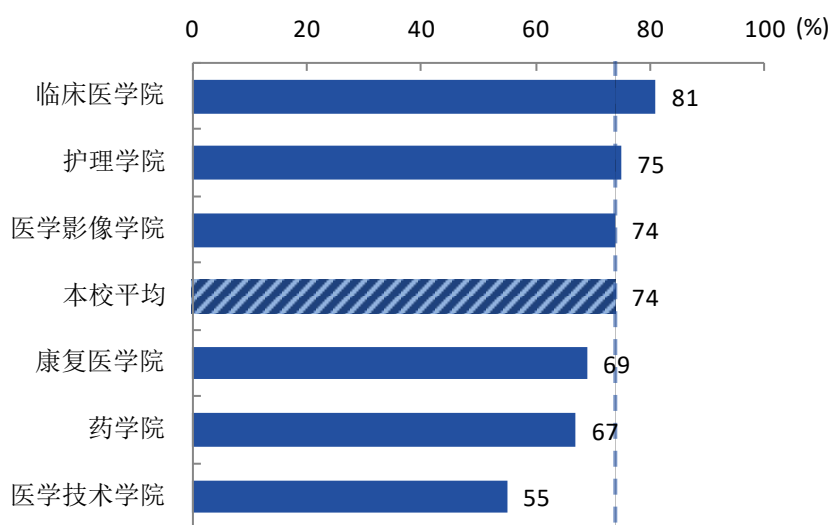


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是临床医学（81%）、助产（77%）、护理（75%），就业现状满意度较低的专业是医学检验技术（56%）、药学（59%）。

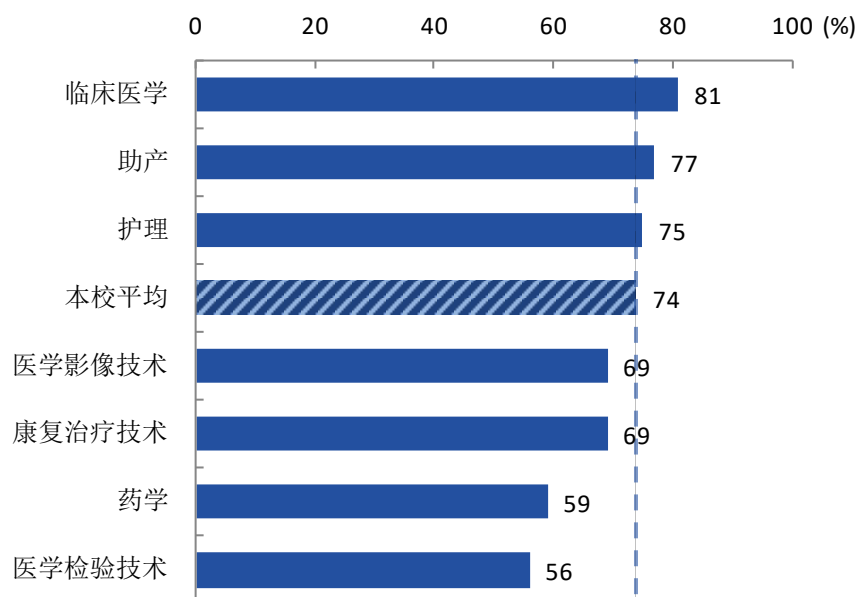


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。

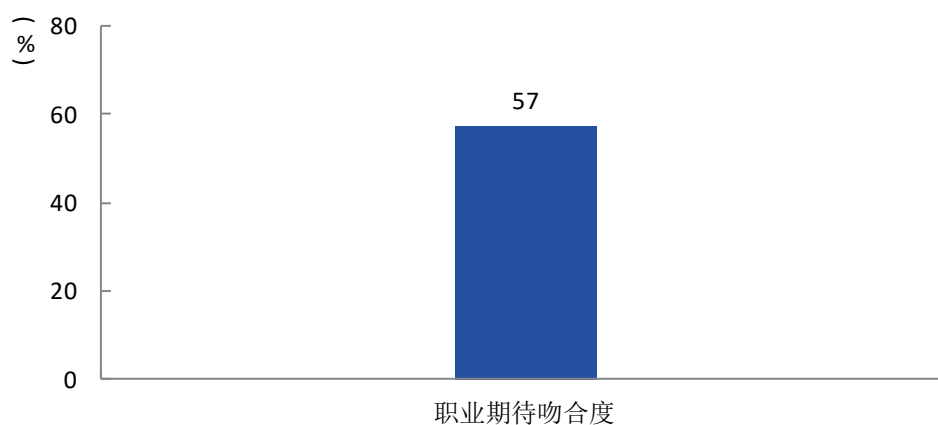


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是临床医学（71%），职业期待吻合度较低的专业是药学（45%）。

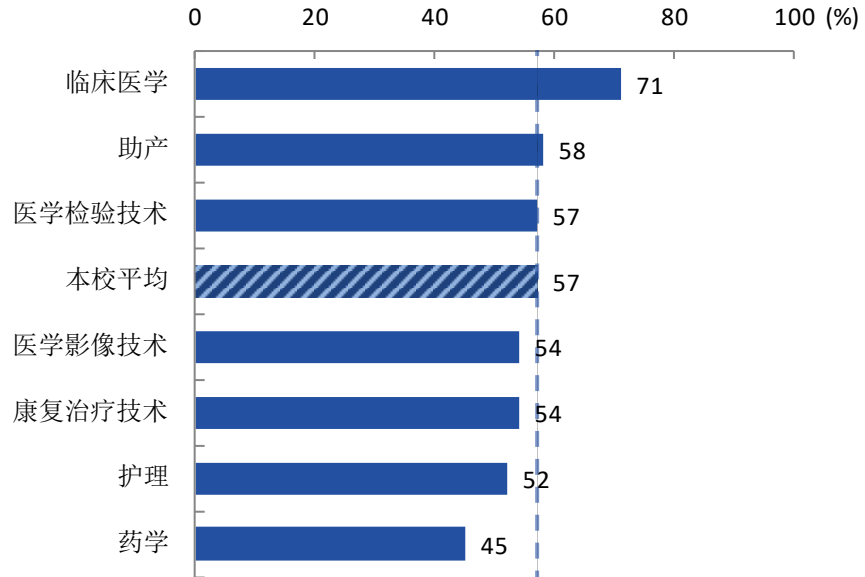


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 95.3%，与本校 2017 届（94.7%）基本持平。本校近四届毕业生的就业率保持稳定。

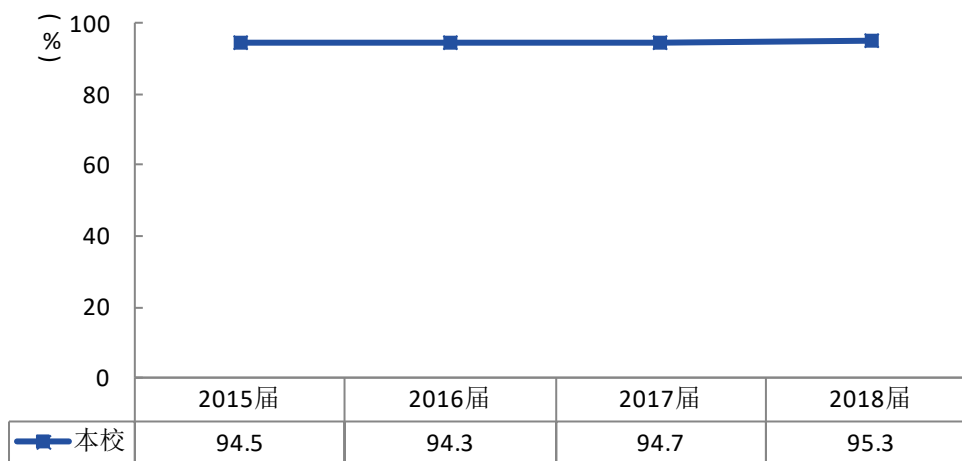


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的学院是康复医学院（99%），就业率相对较低的学院是护理学院（92%）。

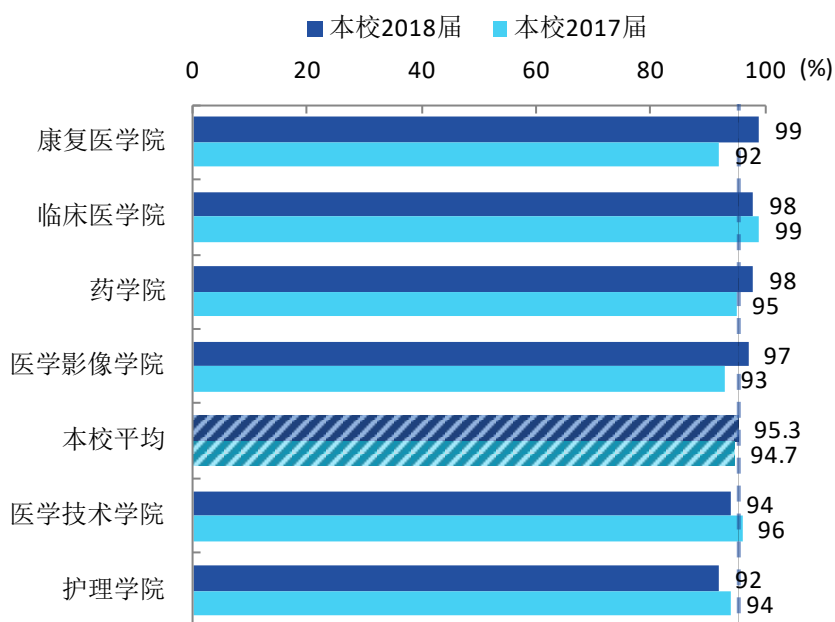


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是中药（100%）、康复治疗技术（99%）、临床医学（98%）、药学（98%），就业率相对较低的专业是护理、医学检验技术（均为 91%）。

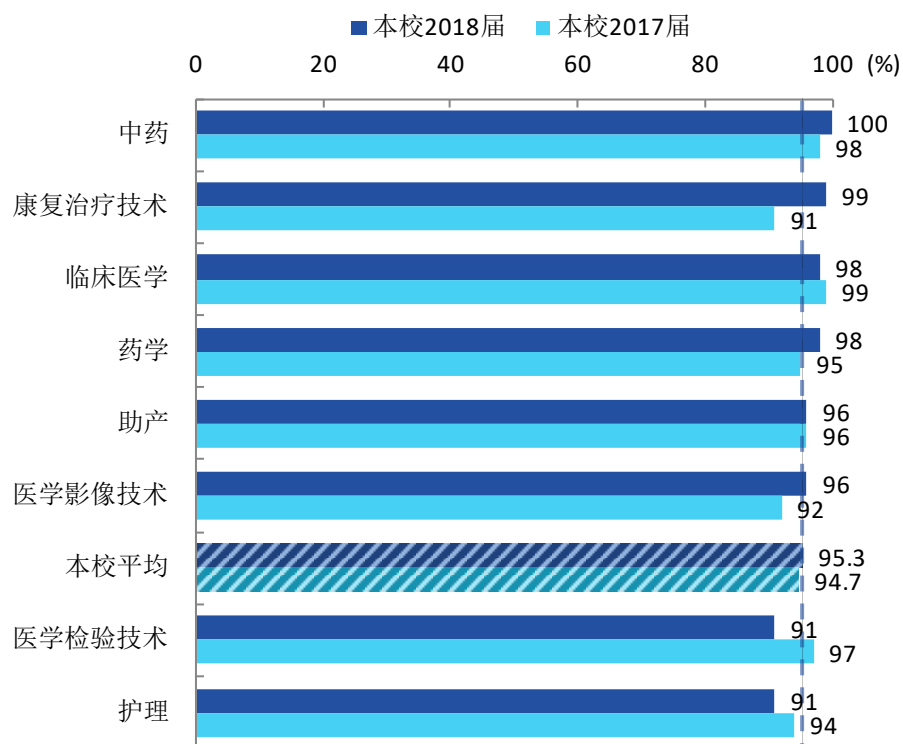


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2018 届“受雇全职工作”的比例为 78.7%，比本校 2017 届（77.2%）高 1.5 个百分点。

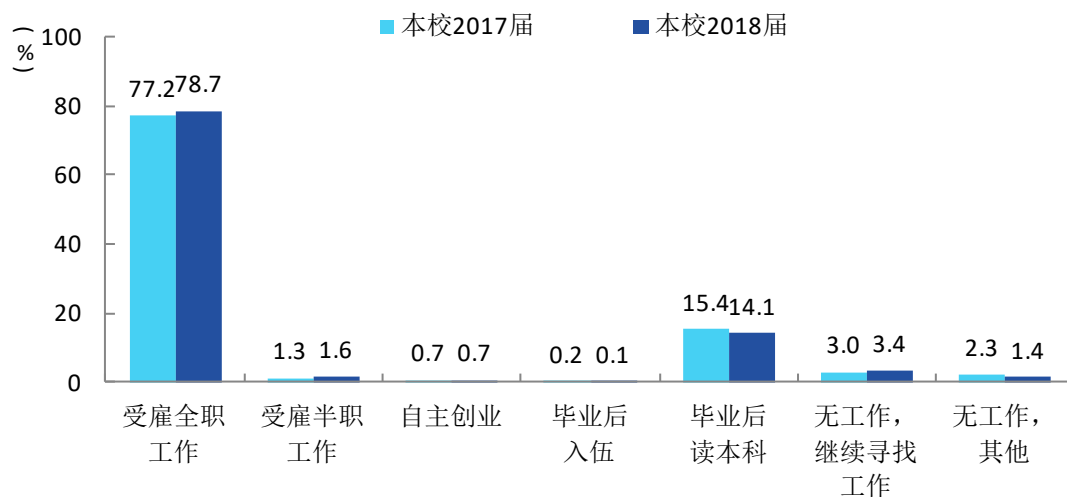


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校毕业生从事“医生助手”、“医学及临床实验的技术员”相关职业的比例呈上升趋势，其中从事“医生助手”相关职业的比例趋势上升较为明显。

图 4-1 主要职业需求变化趋势

| 职业名称 | 2016 届 (%) | 2017 届 (%) | 2018 届 (%) |
|-------------|------------|------------|------------|
| 护士 | 46.2 | 33.7 | 37.3 |
| 医生助手 | 1.6 | 8.2 | 10.3 |
| 医学及临床实验的技术员 | 5.0 | 7.6 | 9.7 |
| 放射技术员 | 8.8 | 5.9 | 5.1 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校毕业生在乡镇卫生院、社区医院相关领域就业的比例均呈上升趋势。

图 4-2 主要行业需求变化趋势

| 行业名称 | 2016 届 (%) | 2017 届 (%) | 2018 届 (%) |
|------------------|------------|------------|------------|
| 综合全科医院 | 44.3 | 40.4 | 42.2 |
| 乡镇卫生院 | 5.9 | 10.2 | 12.0 |
| 专科医院 | 9.0 | 9.1 | 9.9 |
| 社区医院 | 3.2 | 5.6 | 5.9 |
| 公共卫生服务机构（含疾控中心等） | 4.4 | 4.0 | 5.7 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（42%），比本校 2017 届（37%）高 5 个百分点，就业于民营企业/个体的比例为 41%，与本校 2017 届（42%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（48%），比本校 2017 届（43%）高 5 个百分点。

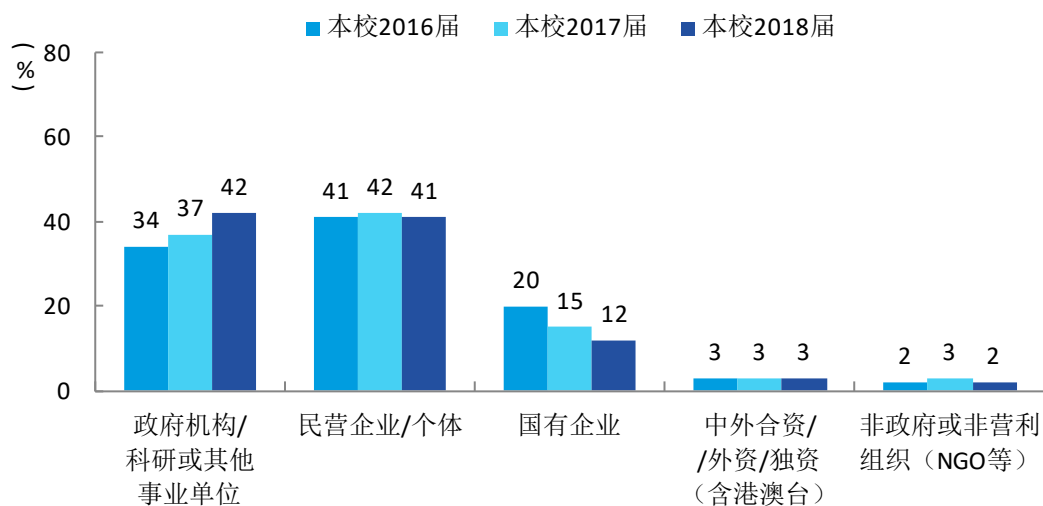


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

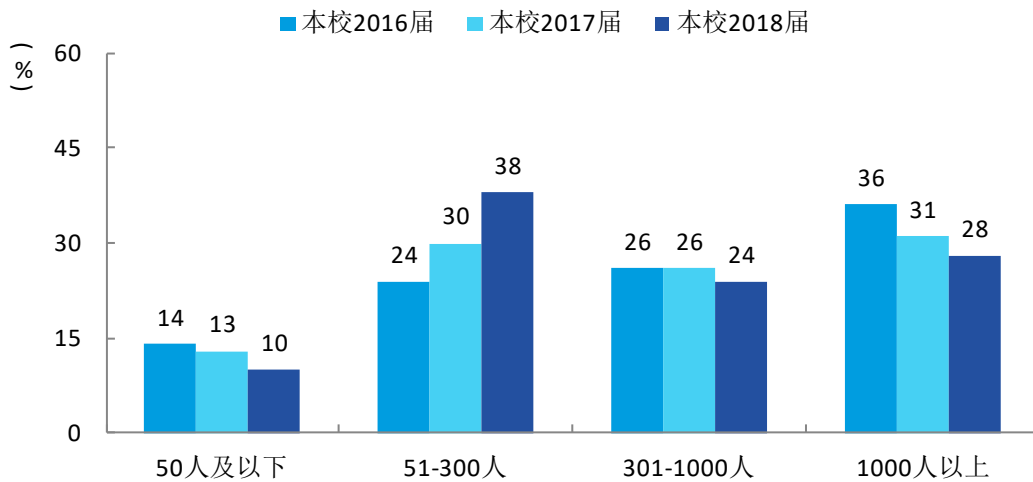


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 86.0% 的人在江苏省就业；毕业生就业量较大的城市为盐城（18.4%）、徐州（14.4%）、宿迁（10.4%）。

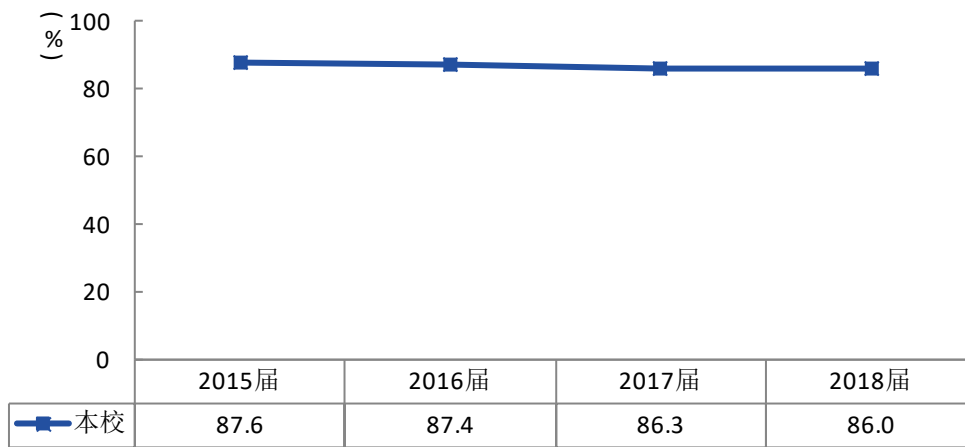


图 4-7 毕业生在江苏省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

| 城市名称 | 2016 届 (%) | 2017 届 (%) | 2018 届 (%) |
|------|------------|------------|------------|
| 盐城 | 15.7 | 16.5 | 18.4 |
| 徐州 | 13.4 | 16.9 | 14.4 |
| 宿迁 | 8.9 | 7.6 | 10.4 |
| 南京 | 9.5 | 10.3 | 9.2 |

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 3801 元，比本校 2017 届（3648 元）高 153 元。本校近四届毕业生月收入水平呈上升趋势。

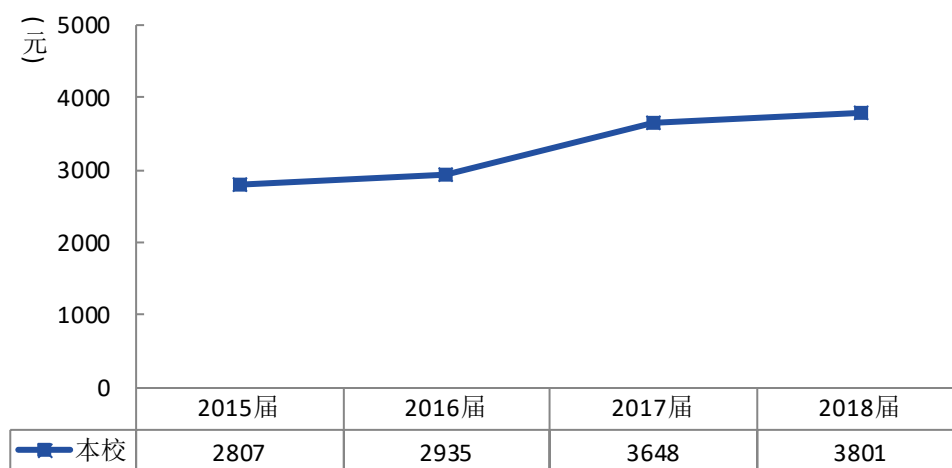


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是医学影像学院（4266 元），月收入较低的学院是临床医学院（3303 元）。

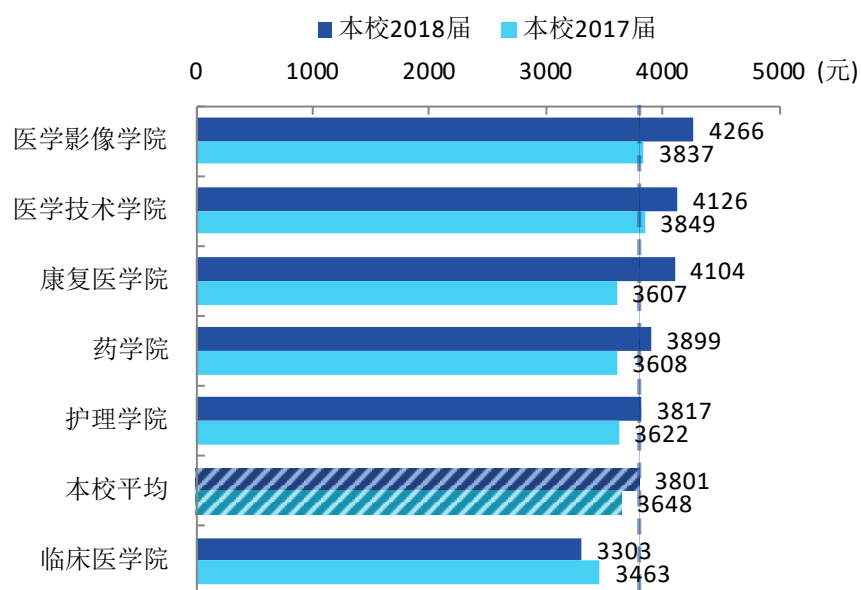


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是医疗仪器维修技术（4722 元）、医学影像技术（4149 元）、康复治疗技术（4104 元），月收入较低的专业是临床医学（3303 元）、医学检验技术（3479 元）。

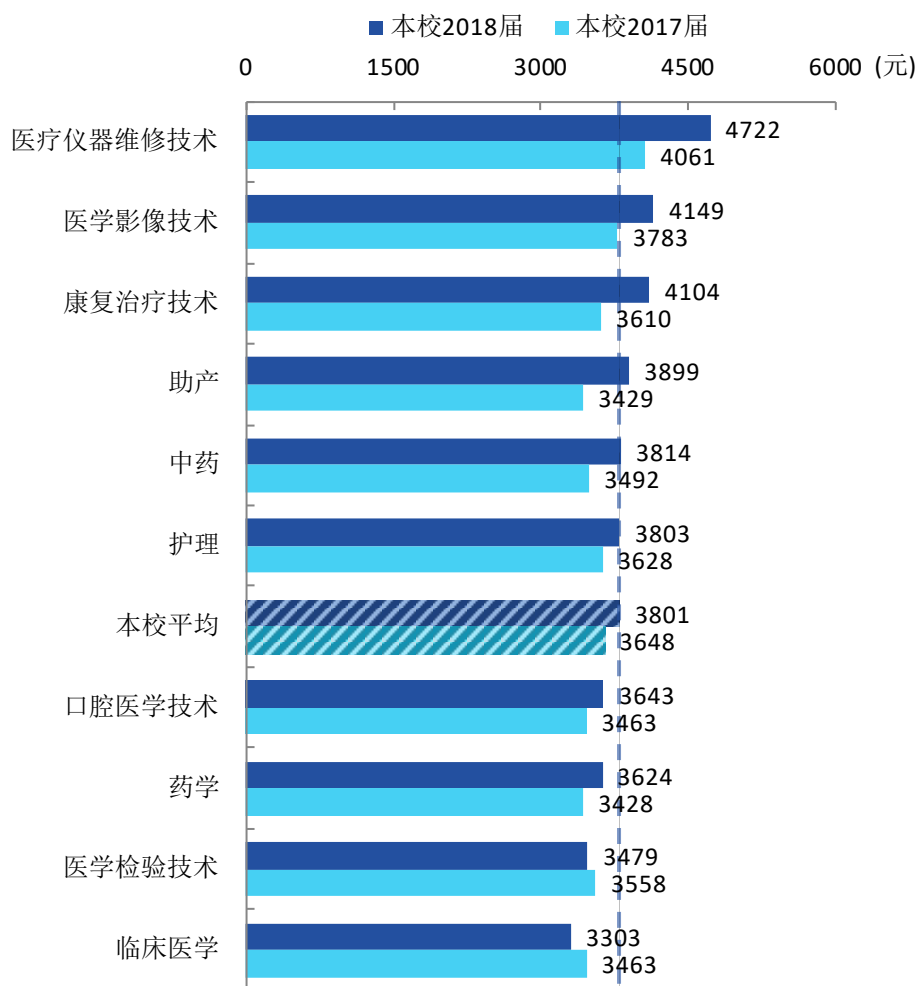


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 95%，比本校 2017 届（93%）高 2 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度逐届上升。

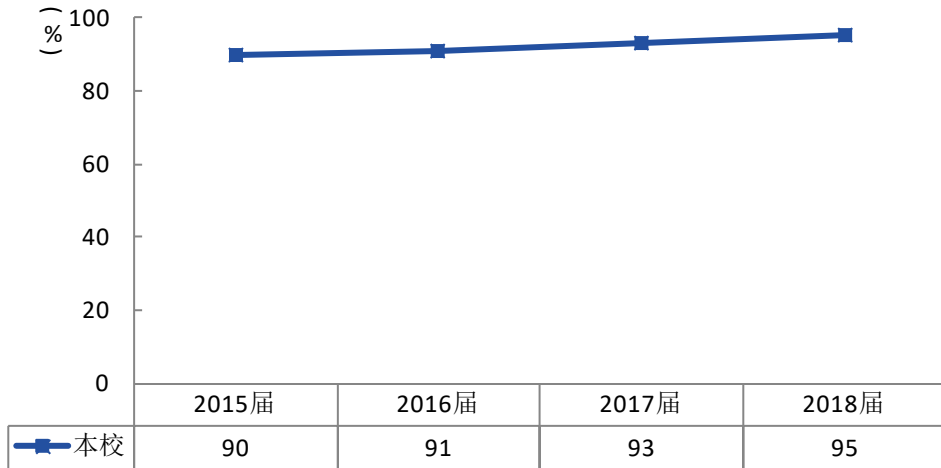


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（98%），工作与专业相关度较低的学院是药学院（86%）。

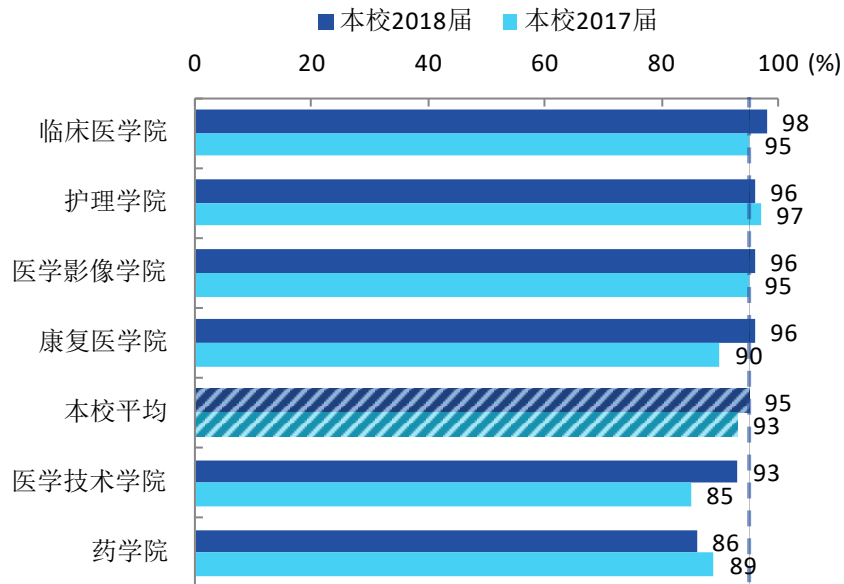


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是医学检验技术、助产、临床医学（均为 98%），工作与专业相关度较低的专业是药学（84%）。

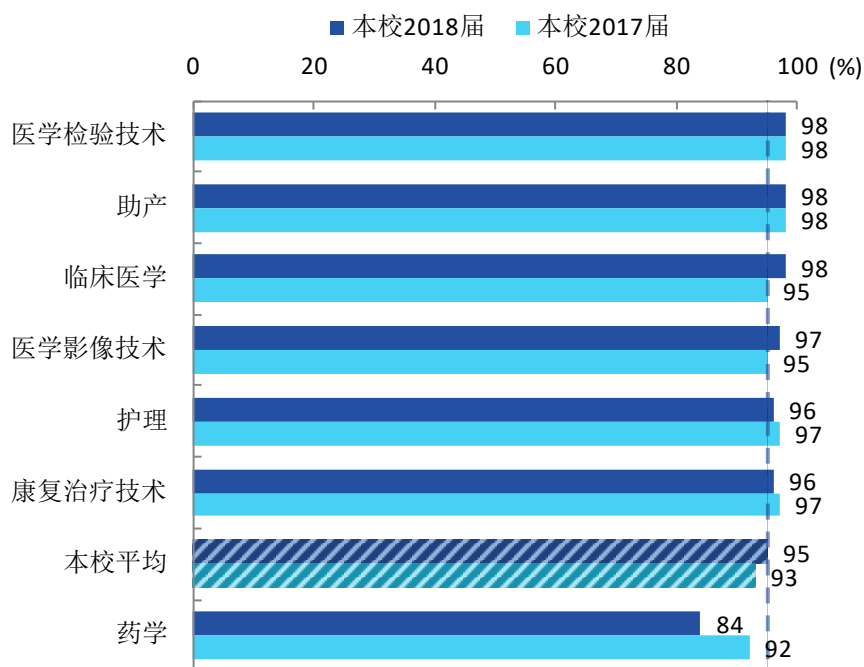


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 74%，比本校 2017 届（71%）高 3 个百分点。

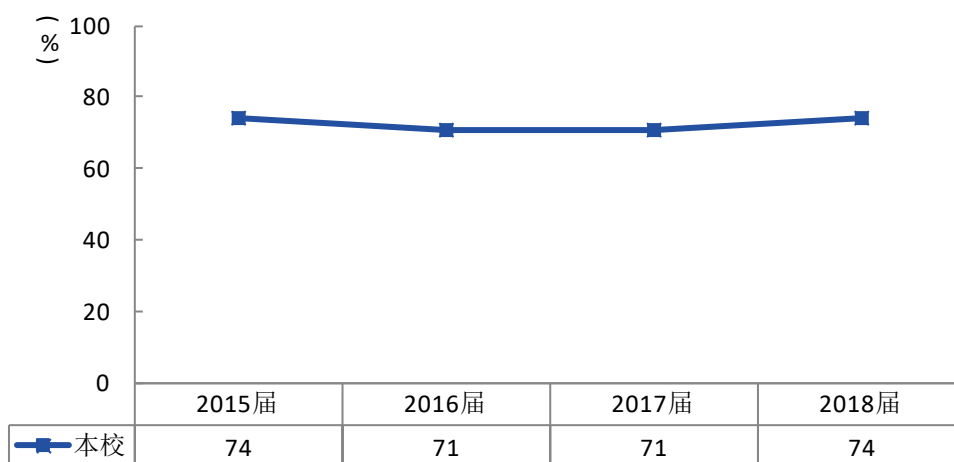


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是临床医学院（81%），就业现状满意度较低的学院是医学技术学院（55%）。

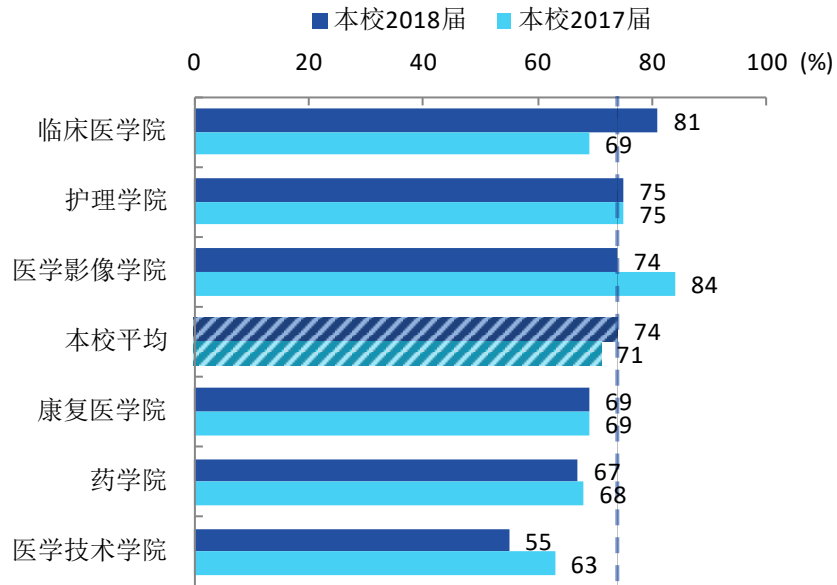


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是临床医学（81%）、助产（77%）、护理（75%），就业现状满意度较低的专业是医学检验技术（56%）、药学（59%）。

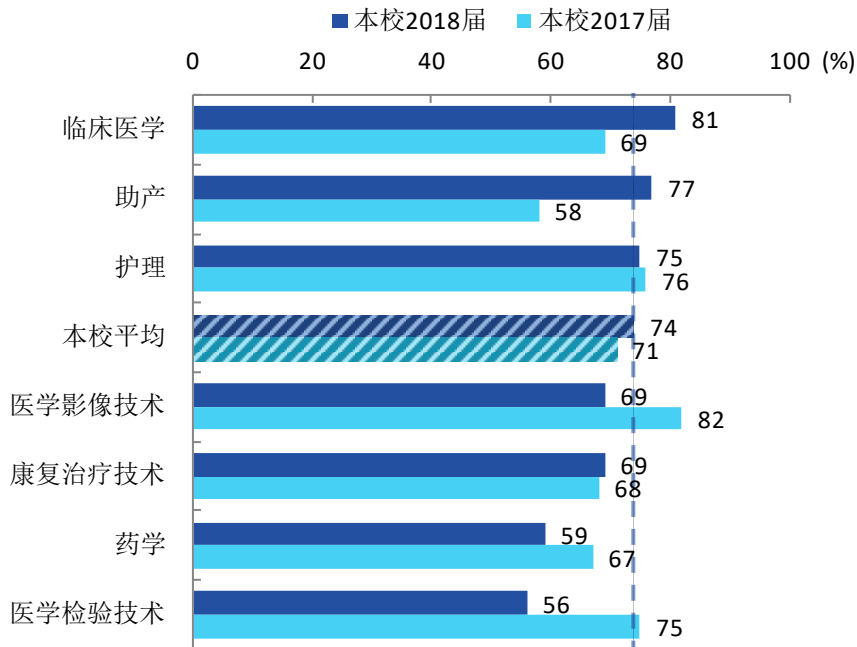


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 57%，比本校 2017 届（55%）高 2 个百分点。本校近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

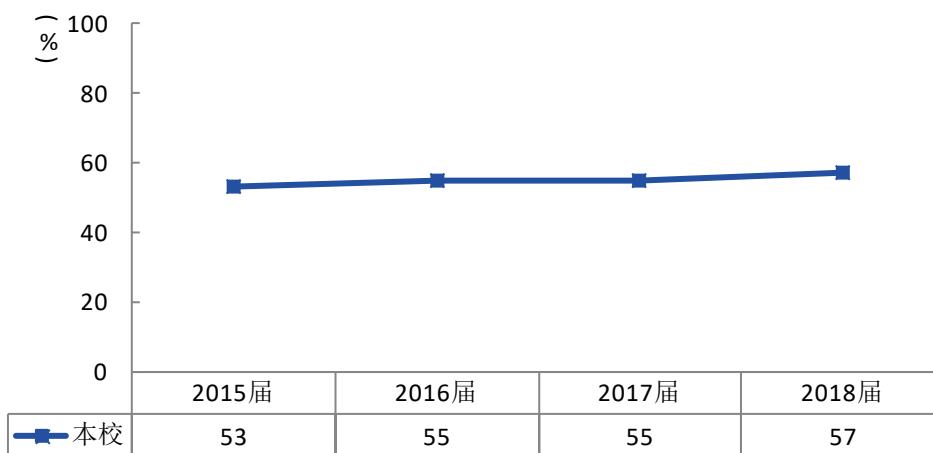


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是临床医学（71%），职业期待吻合度较低的专业是药学（45%）。

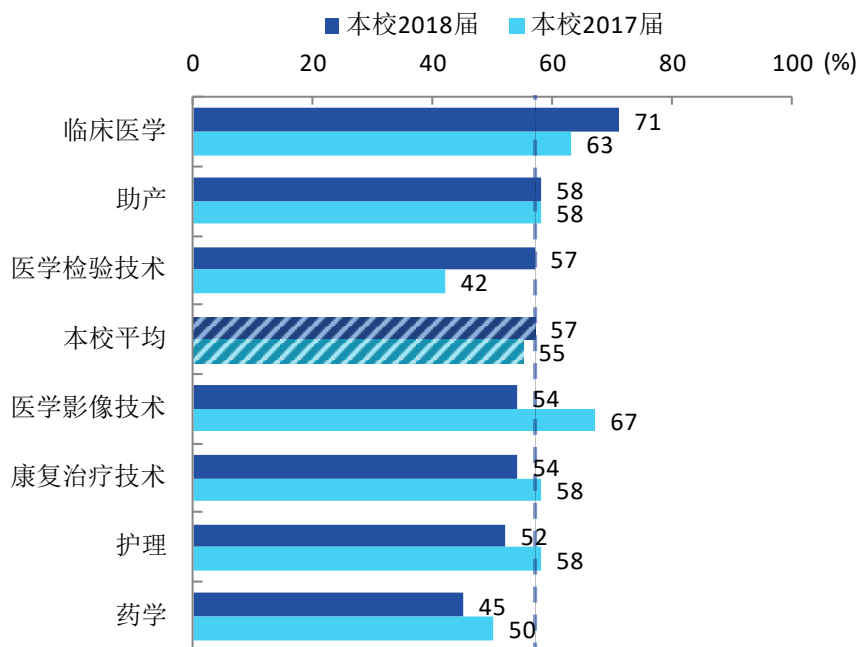


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 73%。

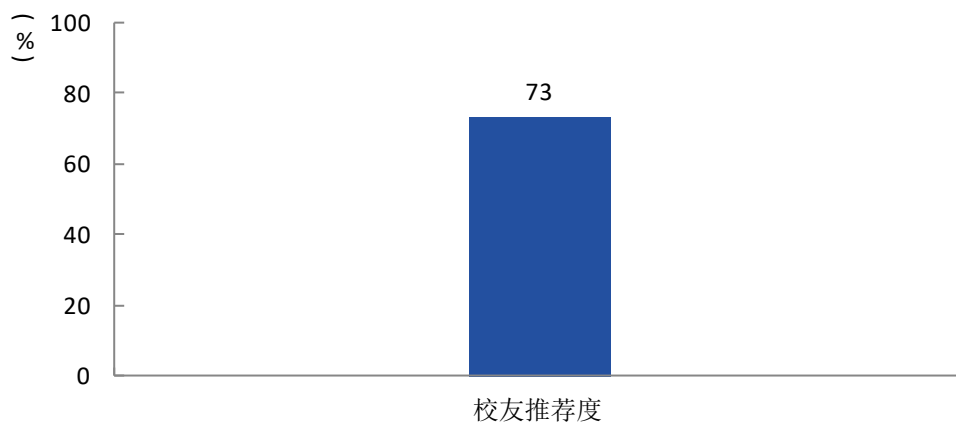


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是医学技术学院（78%），愿意推荐母校比例较低的学院是康复医学院（68%）。

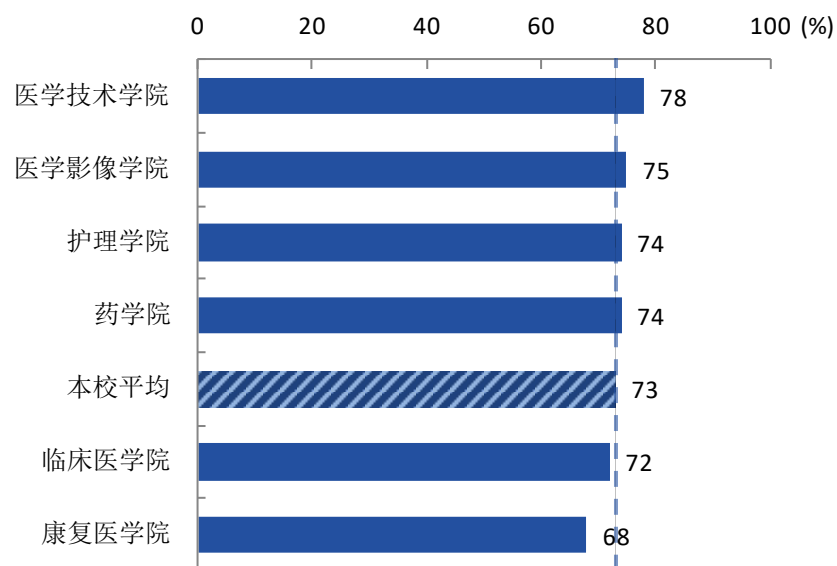


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是中药（80%）、医学检验技术（79%）、医学影像技术（77%），愿意推荐母校比例较低的专业是康复治疗技术（68%）。

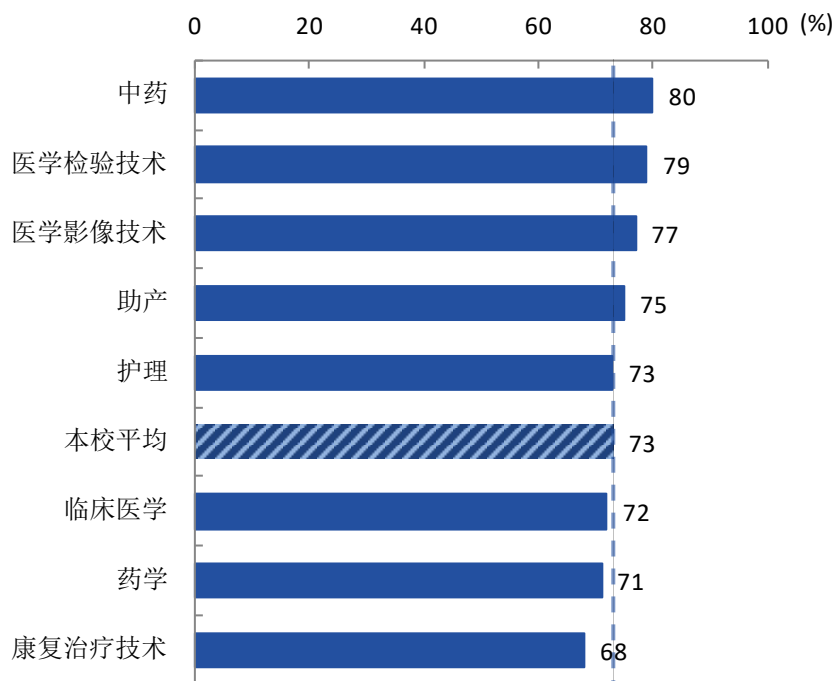


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 98%。

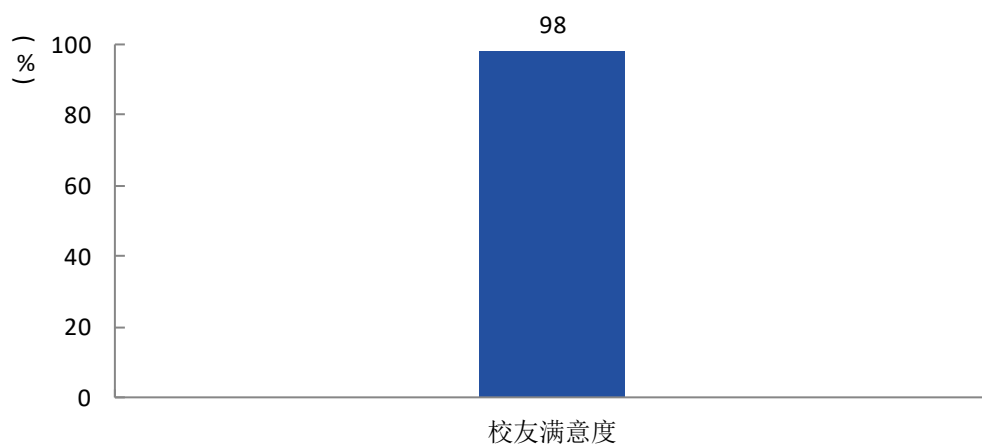


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届各学院毕业生对母校的满意度均较高，其中药学院毕业生对母校的满意度（100%）最高。

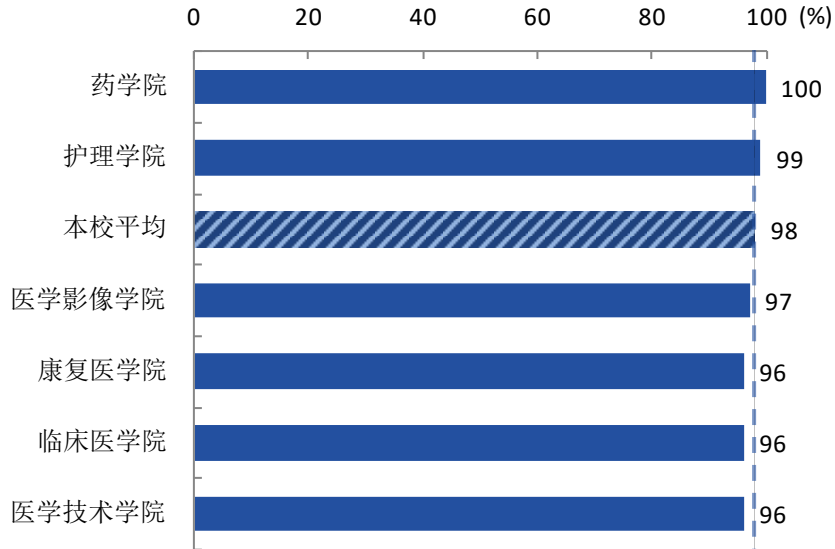


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是药学、中药、助产（均为 100%）。

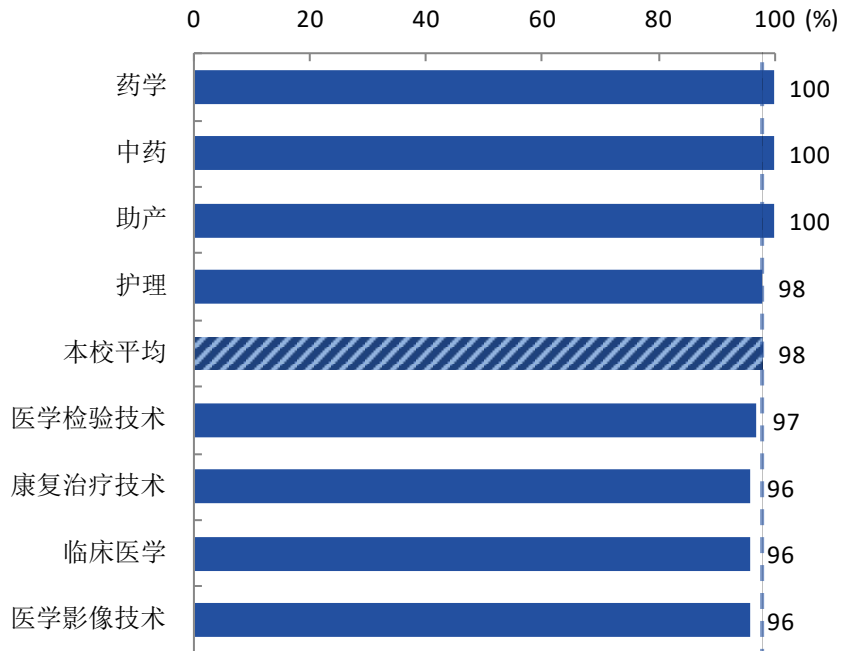


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。

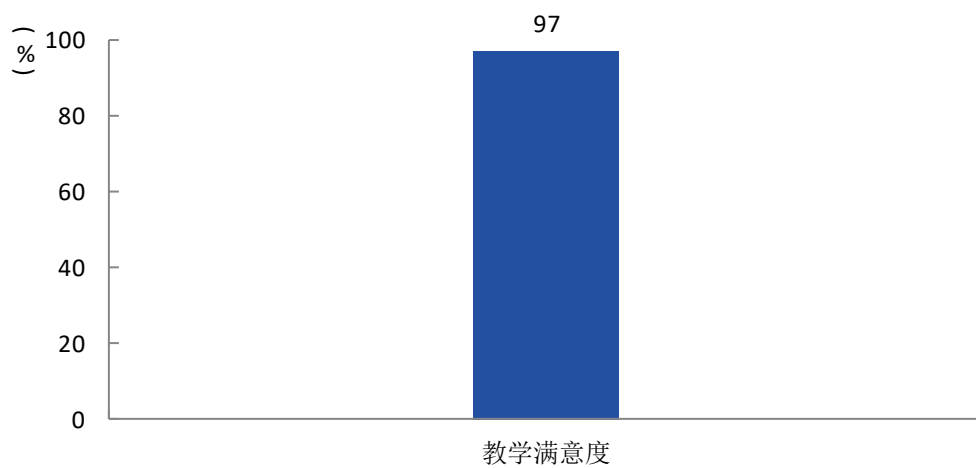


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是医学技术学院（100%），教学满意度相对较低的学院是康复医学院（92%）。

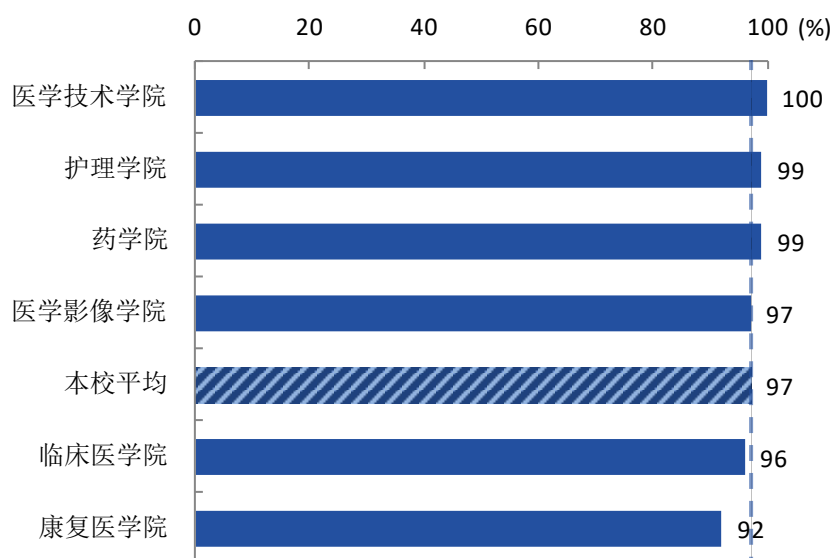


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是医学检验技术、中药、助产（均为 100%），教学满意度相对较低的专业是康复治疗技术（92%）。

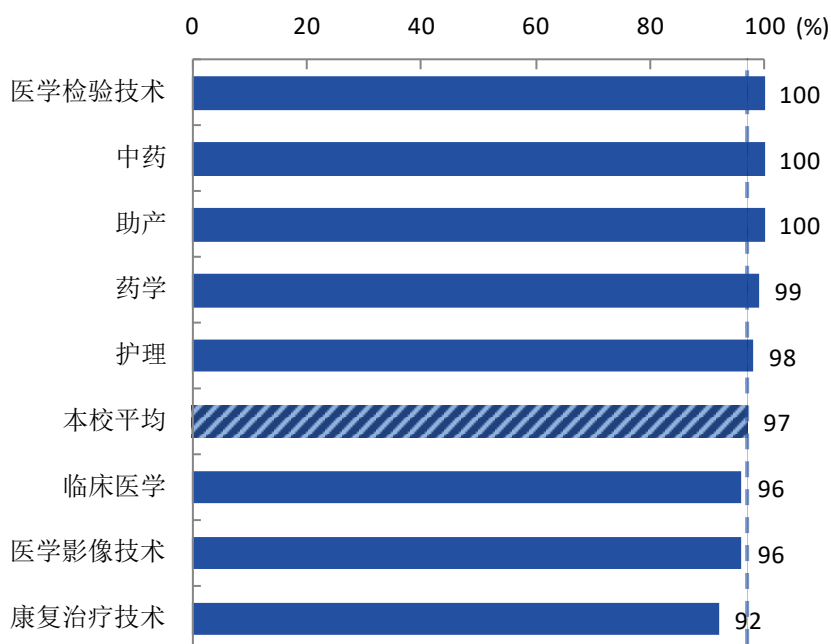


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（88%），其次是“专业知识应用能力”（86%）。

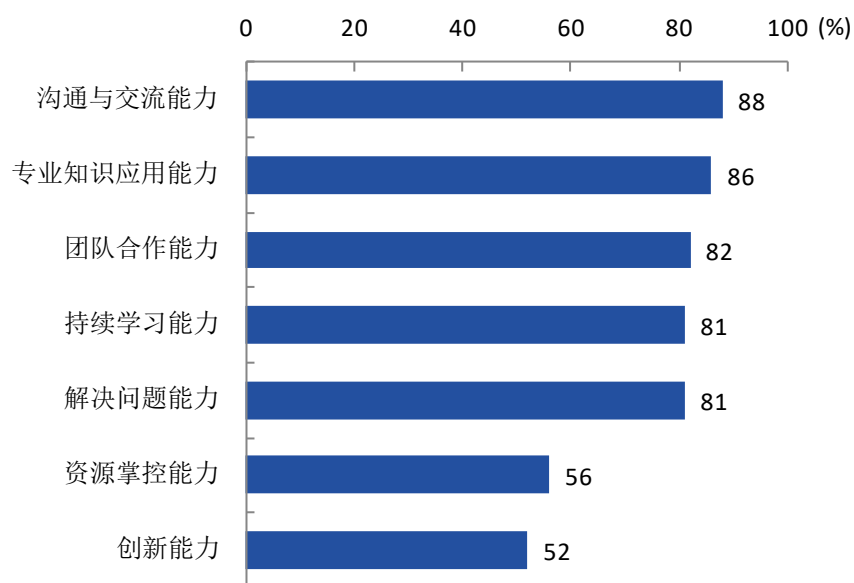


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（72%），其次是“持续学习能力”（63%）。

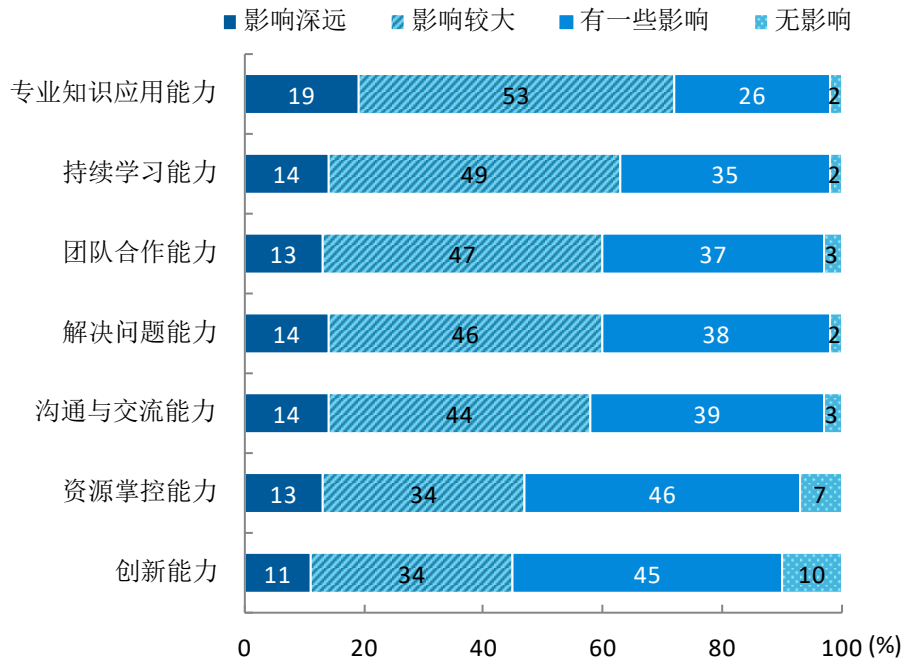


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-江苏医药职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。