



安徽医科大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

安徽医科大学 编

2018 年 12 月

目 录

学校简介	1
报告说明	2
第一部分 毕业生就业基本情况	3
一、 毕业生的规模和结构	3
(一) 毕业生数	3
(二) 各学院/专业毕业生分布	3
(三) 毕业生生源地分布	6
二、 初次就业率	7
(一) 初次就业率	7
(二) 男女生初次就业率	8
(三) 各专业初次就业率	9
三、 毕业去向分布	11
(一) 就业分析	11
(二) 升学情况	16
(三) 未就业分析	17
第二部分 就业创业工作评价	18
一、 毕业生对就业创业指导服务的评价	18
二、 用人单位对学校就业创业服务的评价	18
第三部分 就业质量相关分析	19

一、专业对口度	19
二、职业吻合度	20
三、就业满意度	21
第四部分 促进毕业生就业的主要做法	22
(一) 强化思想引领, 树立责任担当	22
(二) 完善联动机制, 造就核心能力	22
(三) 精准就业推送, 提供优质岗位	23
(四) 优化就业指导, 成就职业梦想	23
(五) 开展就业帮扶, 关注特殊群体	24
(六) 搭建服务平台, 推进创新创业教育	24
第五部分 对教育教学的反馈	26
一、毕业生对母校的满意度	26
二、对母校教育教学的评价	26
三、用人单位就业情况反馈	27
(一) 用人单位对毕业生满意情况	27
(二) 用人单位对毕业生的反馈	27
四、就业对教育教学的反馈	27
(一) 毕业生就业对学校招生的影响	27
(二) 毕业生就业对专业设置的影响	27
(三) 毕业生就业对人才培养的影响	28

学校简介

安徽医科大学为省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省人民政府共建高校，安徽省第一批地方特色高水平大学，第一批综合改革试点学校。学校前身是 1926 年创办于上海的私立东南医科大学，1930 年更名为东南医学院，1949 年底响应中共中央华东局“面向农村，走向内地”号召，内迁安徽怀远，成为安徽省第一所高等医科院校。1952 年迁址合肥，改名为安徽医学院。1985 年更名为安徽医科大学。学校将现代著名教育家蔡元培先生的题词“好学力行，造就良医”确立为校训，弘扬“爱国爱民，献身人类健康”的光荣传统，秉承“兴国、奉献、仁爱”的育人理念，倡导践行“求真、求精、求新”的优良学风，致力于建设高水平医科大学。

学校以医学为主，医学、理学、工学、管理学、法学等学科协调发展。设有临床医学（“5+3”一体化）等 31 个本科专业。拥有临床医学、药学、基础医学、公共卫生与预防医学 4 个博士学位授权一级学科点，35 个博士学位授权二级学科点；有 13 个硕士学位授权一级学科点，63 个硕士学位授权二级学科点；拥有博士专业学位授予权学科 1 个，硕士专业学位授予权学科 9 个。临床医学、药理学和毒理学、分子生物学与遗传学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学 3 个博士后科研流动站。皮肤病与性病学为国家重点学科，中药药理学、中医肿瘤病学为国家中医药重点学科，有 14 个国家临床重点专科，5 个省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目，其中临床医学、药理与毒理学获世界一流学科奖补资金项目，公共卫生与预防医学、药学、生物学获国内一流学科奖补资金项目。3 个省级学科建设重大项目，18 个省级重点学科。建有 2 个教育部重点实验室，25 个省部级实验室，是国家药品临床研究基地。有 1 个教育部科技创新团队，2 个安徽省科技创新团队，3 个安徽省“115”产业创新团队，3 个安徽省高校科研创新平台团队，1 个安徽省高校人文社科重点研究基地。1 个安徽省高校智库。

跻身国家“中西部高校基础能力提升工程”，是国家级大学生创新创业训练计划承担高校。有 4 个国家级高校特色专业建设点，2 个国家级专业综合改革试点，2 个国家级卓越医生教育培养计划项目；1 个国家级教学团队；2 门国家级精品课程和 2 门国家级精品资源共享课；2 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个示范性虚拟仿真实验教学项目。1 门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。获得国家级教学成果二等奖 1 项。有 24 人次在国际学术组织和 SCI 源期刊任职，5 人次担任国家“十一五”、“十二五”规划教材主编。4 人担任国家级专科学会主委，1 人在亚洲学术组织担任主席，12 人入选教育部高校教学指导委员会委员专家。10 余人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。国家自然科学基金立项数连续 14 年保持省属高校领先地位。研究成果分别入选 2010、2014 年度中国科学十大进展和 2012 年度中国高校科技十大进展。获国家科技进步二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、中国青年科技奖 2 项、中华医学科技奖一等奖 4 项。先后在《细胞》《新英格兰医学杂志》《自然遗传》等国际著名 SCI 刊物发表多篇高水平论文。学校目前与美国康沃斯大学、东北俄亥俄医科大学、阿肯色州立大学，德国海德堡大学、澳大利亚塔斯马尼亚大学联合培养学生。

截止到 2018 年 10 月 31 日，安徽医科大学共有在校学生 17655 人，其中全日制本科生 12903 人，硕士研究生 4023 人，博士研究生 287 人，留学生 442 人。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制。学校根据《教育部办公室关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)文件要求,编制和发布《安徽医科大学 2018 年毕业生就业质量报告》。本报告数据来源:

1. 安徽省教育厅就业系统。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构。

2. 第三方机构(安徽经典市场调查咨询有限公司)调研数据。调研面向学校 2018 届全体毕业生,使用数据主要涉及毕业生就业率、毕业去向、就业分布、就业质量相关分析及就业对教育教学的反馈;对用人单位进行的调查,使用数据主要涉及用人单位对学校毕业生的评价。

3. 2018 届本科毕业生总计 2232 人,其中临床医学(5+3 一体化)转段学生 237 人。

4. 2018 届研究生毕业生总计 1120 人。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生数

我校 2018 届 2232 名本科毕业生中，男生 1060 人，占毕业生总数的 47.49%；女生 1172 人，占毕业生总数的 52.51%，男女比例 1:1.106，性别基本均衡。

我校 2018 届 1120 名研究生毕业生中，男生 472 人，占毕业生总数的 42.14%；女生 648 人，占毕业生总人数的 57.86%，男女比例 1:1.37，女生略多。

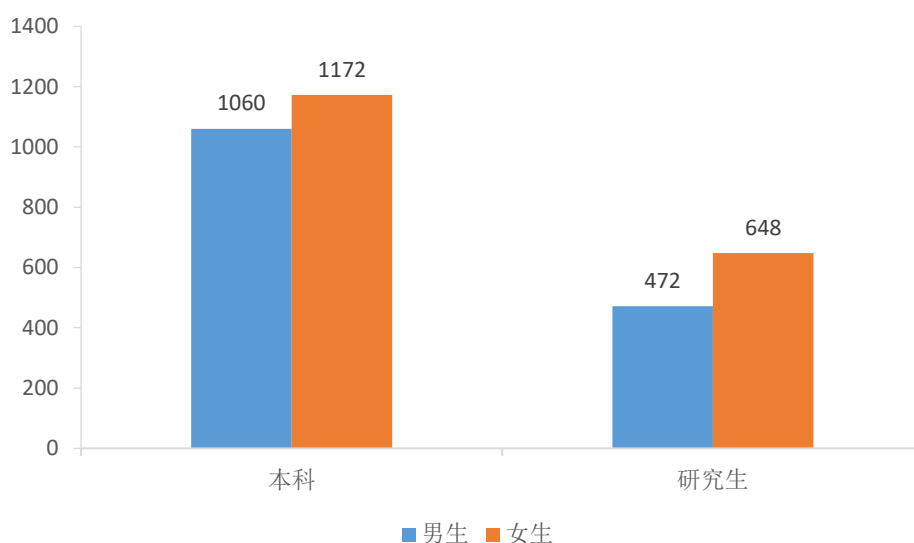


图 1-1-1 2018 届本科毕业生及研究生性别结构分布（单位：人）

(二) 各学院/专业毕业生分布

1、本科生各学院/专业毕业生分布

学院：2018 届本科毕业生共分布在 10 个学院。其中，人数最多的是第一临床医学院，占毕业生总数的 31.77%；其次是第二临床医学院，占毕业生总数的 15.73%，再次是护理学院，占毕业生总数的 14.74%。

专业：2018 届毕业生共分布在 19 个专业。其中，人数最多的专业是临床医学专业，占毕业生总数的 41.98%；其次是护理学，占毕业生总数的 14.74%；再次是预防医学，占毕业生总数的 6.5%。

表 1-1-1 2018 届本科毕业生学院、专业分布

学院	专业	人数	比例
第一临床医学院	临床医学	529	23.70%
	麻醉学	58	2.60%

	医学检验技术	63	2.82%
	医学影像学	59	2.64%
	小计	709	31.77%
第二临床医学院	临床医学	351	15.73%
	小计	351	15.73%
公共卫生学院	食品质量与安全	27	1.21%
	卫生检验与检疫	29	1.30%
	预防医学	145	6.50%
	小计	201	9.01%
口腔医学院	口腔医学	57	2.55%
	小计	57	2.55%
卫生管理学院	公共事业管理	61	2.73%
	劳动与社会保障	28	1.25%
	信息管理与信息系统	50	2.24%
	小计	139	6.23%
生命科学学院	生物技术	27	1.21%
	生物科学	29	1.30%
	生物医学工程	55	2.46%
	小计	111	4.97%
药学院	临床药学	83	3.72%
	药学	87	3.90%
	中药学	55	2.46%
	小计	225	10.08%
护理学院	护理学	329	14.74%
	小计	329	14.74%
马克思主义学院	法学	53	2.37%
	小计	53	2.37%
巢湖临床医学院	临床医学	57	2.55%
	小计	57	2.55%
	总计	2232	100.00%

2、研究生培养单位毕业生分布

表 1-1-2 2018 届研究生毕业生培养单位分布

培养单位	人数	比例
基础医学院	87	7.77%
生命科学学院	10	0.89%
公共卫生学院	85	7.59%
卫生管理学院	27	2.41%
口腔医学院（附属口腔医院）	32	2.86%
临床药理研究所	18	1.61%
药学院	54	4.82%
马克思主义学院	15	1.34%
安徽省精神医学中心	15	1.34%

培养单位	人数	比例
护理学院	15	1.34%
第一临床医学院（第一附属医院）	344	30.71%
第二临床医学院（第二附属医院）	91	8.13%
第四临床医学院（第四附属医院）	10	0.89%
巢湖临床医学院（附属巢湖医院）	10	0.89%
省立临床学院（附属省立医院）	118	10.54%
第三附属医院（合肥市第一人民医院）	24	2.14%
附属合肥医院（合肥市第二人民医院）	6	0.54%
解放军临床学院（解放军 105 医院）	12	1.07%
儿科临床学院（省儿童医院）	3	0.27%
妇幼保健临床学院（省妇幼保健院）	3	0.27%
附属安庆医院（安庆市立医院）	12	1.07%
滁州临床学院（滁州市第一人民医院）	1	0.09%
阜阳临床学院（阜阳市人民医院）	4	0.36%
阜阳传染病临床学院（阜阳市第二人民医院）	3	0.27%
附属宿州医院（宿州市立医院）	1	0.09%
杭州临床学院（杭州市第三人民医院）	3	0.27%
解放军九八临床学院（解放军九八医院）	3	0.27%
军事医学科学院放射与辐射医学研究所	22	1.96%
军事医学科学院基础医学研究所	6	0.54%
军事医学科学院微生物流行病学研究所	11	0.98%
解放军 306 临床学院（解放军 306 医院）	4	0.36%
解放军 307 临床学院（解放军 307 医院）	8	0.71%
空军临床学院（解放军空军总医院）	10	0.89%
海军临床学院（解放军海军总医院）	7	0.63%
解放军陆军总医院	5	0.45%
武警总医院临床学院（武警总医院）	3	0.27%
上海皮肤病临床学院（上海市皮肤病医院）	3	0.27%
无锡临床学院（解放军 101 医院）	9	0.80%
新疆临床学院（新疆自治区人民医院）	2	0.18%
解放军 174 临床学院（解放军 174 医院）	4	0.36%
北大深圳医院临床学院（北京大学深圳医院）	4	0.36%
上海临床学院（上海市第十人民医院）	7	0.63%
广东皮肤病临床学院（广东省皮肤病医院）	2	0.18%
马鞍山临床学院（马鞍山市人民医院）	1	0.09%
解放军 113 临床学院（解放军 113 医院）	4	0.36%
合肥第三临床学院（合肥市第三人民医院）	2	0.18%
合计	1120	100.00%

(三) 毕业生生源地分布

1、本科生毕业生生源地分布

2018 届 2232 名本科毕业生以省内生源为主,省内生源 1997 人,占毕业生总人数的 89.47%;省外生源 235 人,占毕业生总人数的 10.53%。

省内生源遍布全省 16 个地级市,人数比例前四分别为合肥市 (15.85%),阜阳市 (12.98%),六安市 (11.58%) 和安庆市 (9.27%)。

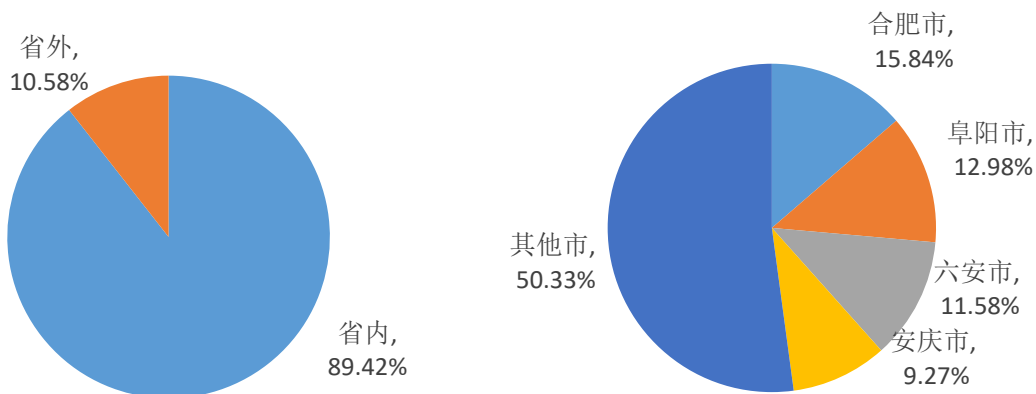


图 1-1-2 2018 届本科毕业生就业地分布

2、研究生毕业生生源地分布

2018 届研究生毕业生以省内生源为主,占毕业生总人数的 85.27%;省外生源占毕业生总人数的 14.73%。

省内生源遍布 16 个地级市,人数比例前四分别为合肥市 (25.65%),阜阳市 (11.52%),六安市 (9.01%) 和安庆市 (8.90%)。

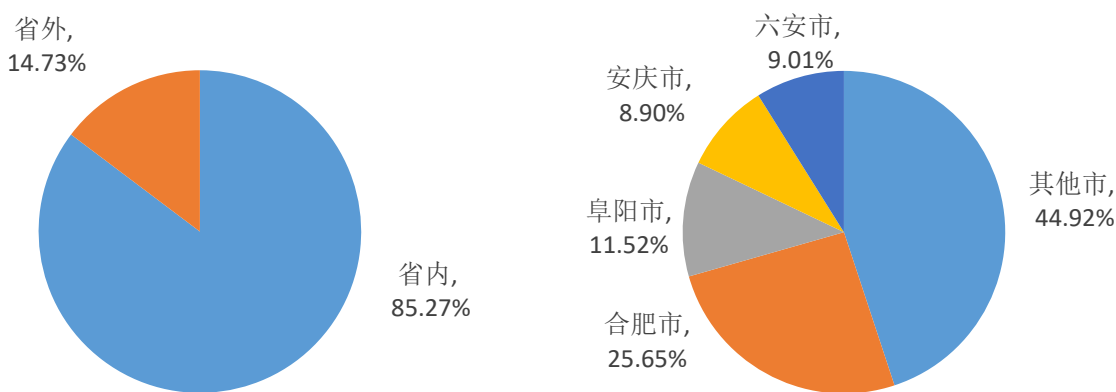


图 1-1-3 2018 届研究生毕业生就业地分布

二、初次就业率

(一) 初次就业率

1、本科生初次就业率

截止到2018年8月31日，我校2018届本科毕业生2232人，已实现就业2072人，占毕业生总人数的92.83%。

表1-2-1 2018届本科毕业生就业率

毕业去向		人数	比例
单位就业	签就业协议形式就业	881	39.47%
	签劳动合同形式就业	102	4.57%
	其他录用形式就业	80	3.58%
升学(含出国出境)		999	44.76%
西部计划/基层计划		10	0.45%
已就业		2072	92.83%
待就业		160	7.17%

2、研究生初次就业率

截止到2018年8月31日，我校2018届研究生毕业生已实现就业1054人，占毕业生总人数的94.11%。

表1-2-2 2018届研究生毕业生就业率

毕业去向		人数	比例
单位就业	签就业协议形式就业	771	68.84%
	签劳动合同形式就业	15	1.34%
	其他录用形式就业	189	16.88%
升学(含出国出境)		79	7.05%
已就业		1054	94.11%
待就业		66	5.89%

(二) 男女生初次就业率

1、本科生男女初次就业率

截止到2018年8月31日，我校2018届毕业生中，男毕业生有1060人，就业974人，就业率为91.89%，女毕业生有1172人，就业1098人，就业率为93.69%；可以看出，女毕业生就业率略高于男毕业生。

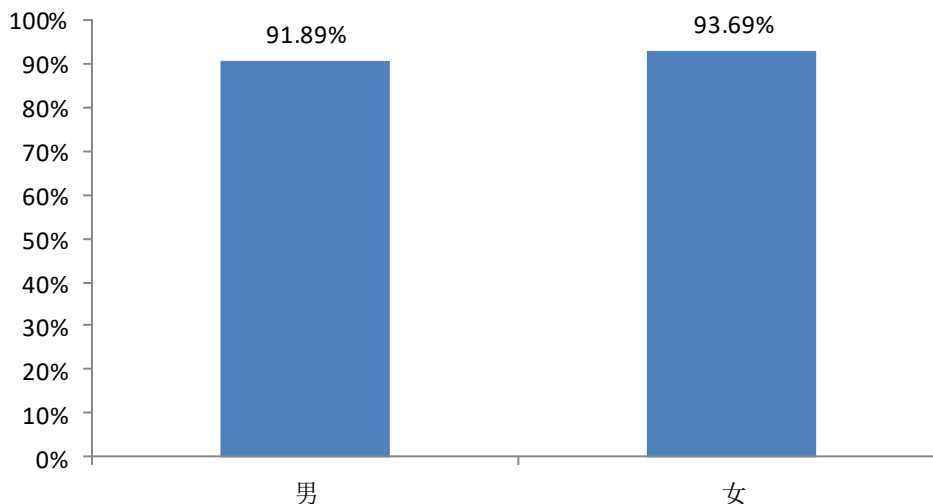


图1-2-1 2018届本科男女毕业生就业率

2、研究生男女就业率

2018届我校毕业生中，男毕业生有472人，就业率为93.86%，女毕业生有648人，就业率为94.29%；可以看出，女毕业生就业率略高于男毕业生。

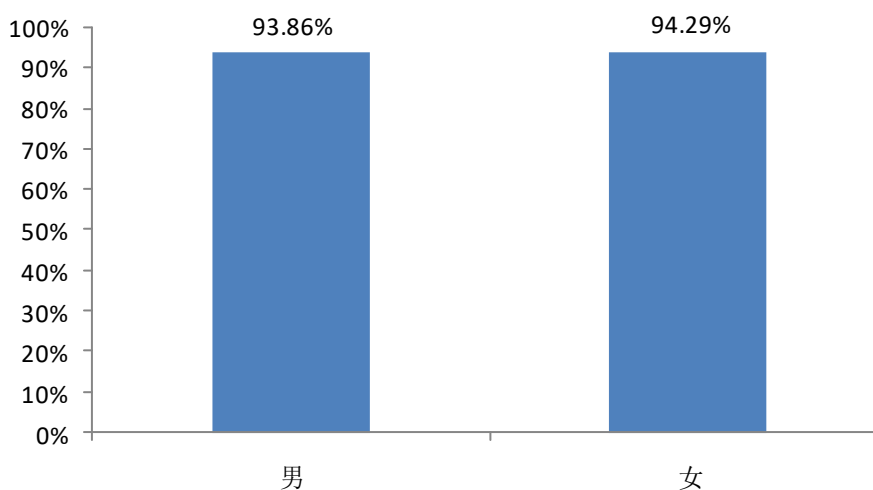


图1-2-2 2018届研究生男女毕业生就业率

(三) 各专业初次就业率

1、本科生各专业初次就业率

表1-2-1 2018届本科生各专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率
030101	法学	90.57%
071001	生物科学	89.66%
071002	生物技术	96.30%
082601	生物医学工程	90.91%
082702	食品质量与安全	92.59%
100201	临床医学	89.97%
100202	麻醉学	96.55%
100203	医学影像学	91.53%
100301	口腔医学	94.74%
100401	预防医学	95.86%
100701	药学	95.40%
100703	临床药学	95.18%
100801	中药学	96.36%
101001	医学检验技术	98.41%
101007	卫生检验与检疫	93.10%
101101	护理学	96.05%
120102	信息管理与信息系统	96.00%
120401	公共事业管理	91.80%
120403	劳动与社会保障	96.43%
总计		92.83%

2、研究生各专业初次就业率

表 1-2-2 2018 届研究生各专业毕业生就业率

学科代码 (专业学位类别代码)	一级学科 (专业学位类别)	博士研究生		硕士研究生	
		毕业人数	初次就业率	毕业人数	初次就业率
学术型					
0101	哲学			5	80.00%
0305	马克思主义理论			10	100.00%
0402	心理学			9	77.78%
0710	生物学			58	84.48%
0831	生物医学工程			1	100.00%
1001	基础医学	3	100.00%	51	80.39%
1002	临床医学	20	95.00%	260	95.00%
1003	口腔医学			18	88.89%
1004	公共卫生与预防医学	11	90.91%	53	96.23%
1007	药学	12	100.00%	48	93.75%
1008	中药学			2	100.00%
1011	护理学			13	100.00%
1204	公共管理			27	96.30%
专业学位					
1051	临床医学硕士			424	97.41%
1052	口腔医学硕士			24	95.83%
1053	公共卫生硕士			23	91.30%
1054	护理硕士			11	100.00%
1055	药学硕士			34	79.41%
1056	中药学硕士			2	100.00%

三、毕业去向分布

(一) 就业分析

2018届本科毕业生已实现就业2072人，占毕业生总人数的92.83%。全职工作（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）人数1063人。

2018届研究生毕业生已实现就业1054人，占毕业生总人数的94.11%。全职工作（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）人数974人。

本部分仅针对全职工作毕业生进行就业分析。

1、就业区域分布

本科生：2018届毕业生就业区域分布在全国24个省/自治区/直辖市。其中，有61.71%的毕业生在安徽省内就业，服务地方经济发展；省外就业的毕业生主要流向了江苏省（14.30%）、浙江省（7.71%）、上海市（7.34%）的邻近经济发达地区。

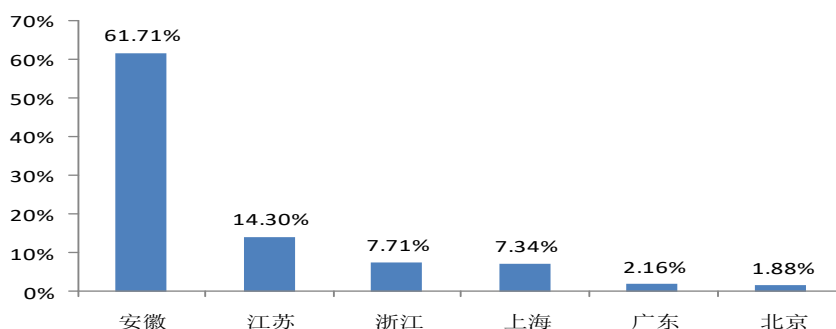


图 1-3-1 2018 届本科毕业生就业地分布

省内就业毕业生分布在16个地级市。流向最多城市是合肥市，比例为56.21%；其次是阜阳市，比例为9.63%；再次是六安市，比例为7.76%；其他地级市比例合计为26.40%。

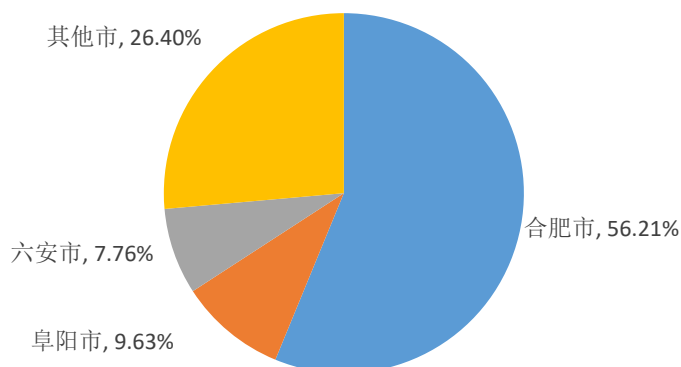


图 1-3-2 2018 届本科毕业生就业地分布

研究生：2018 届毕业生就业区域分布在全国 24 个省/自治区/直辖市。其中，有 71.71% 的毕业生在安徽省内就业，服务地方经济发展；省外就业的毕业生主要流向了江苏省（10.67%）、浙江省（4.47%）、北京市（2.48%）的邻近经济发达地区，其他省/自治区/直辖市比例合计为 10.67%。

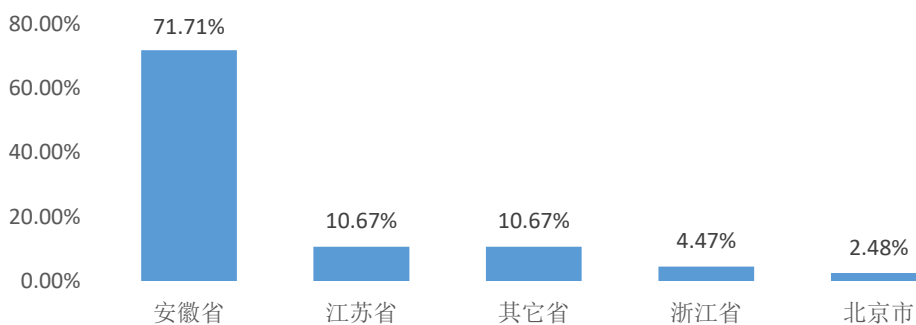


图 1-3-3 2018 届研究生毕业生就业地分布

省内就业毕业生分布在 12 个地级市。流向最多城市是合肥市，比例为 80.97%；其次是阜阳市，比例为 3.81%；再次是蚌埠市，比例为 2.77%；其他地级市比例合计为 12.46%。

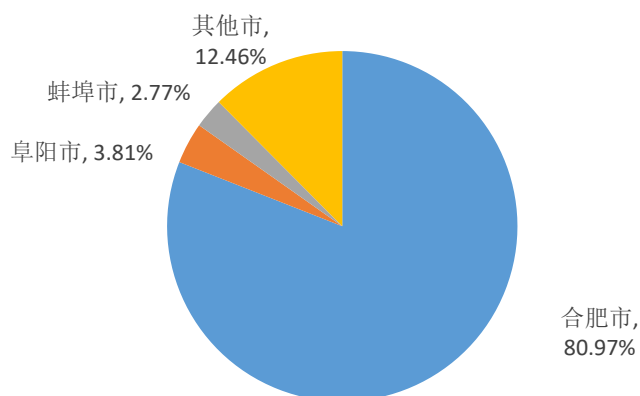


图 1-3-4 2018 届研究生毕业生就业地分布

3、就业行业分布

本科生：2018 届本科毕业生主要集中在卫生和社会工作（62.16%），制造业（10.89%）、信息传输、软件和信息技术服务业（6.72%）3 个行业，共计占就业毕业生总数的 79.76%。

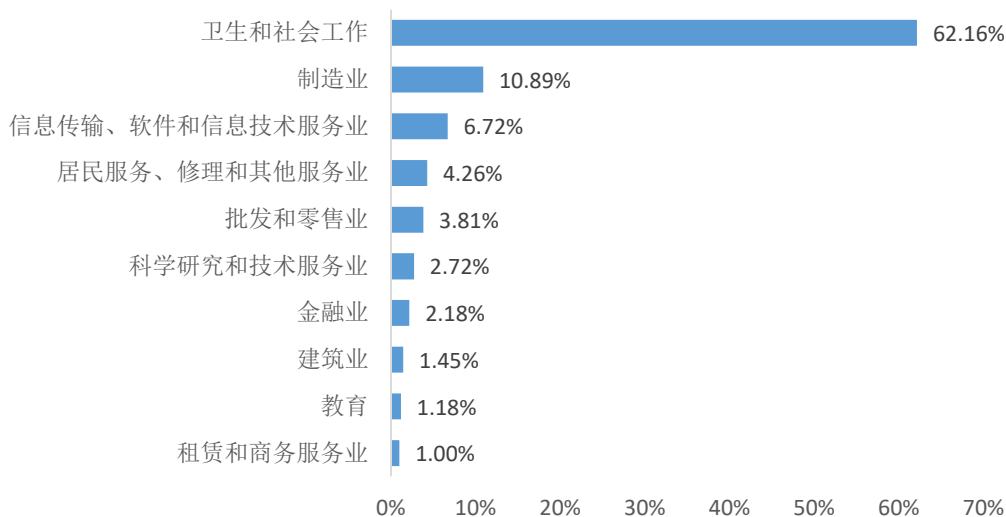


图 1-3-5 2018 届本科毕业生主要就业行业分布

研究生：2018 届研究生毕业生就业主要集中在卫生和社会工作（90.22%），教育业（4.23%）、信息传输、科学研究和技术服务业（3.73%）3 个行业，共计占就业毕业生总数的 98.19%。

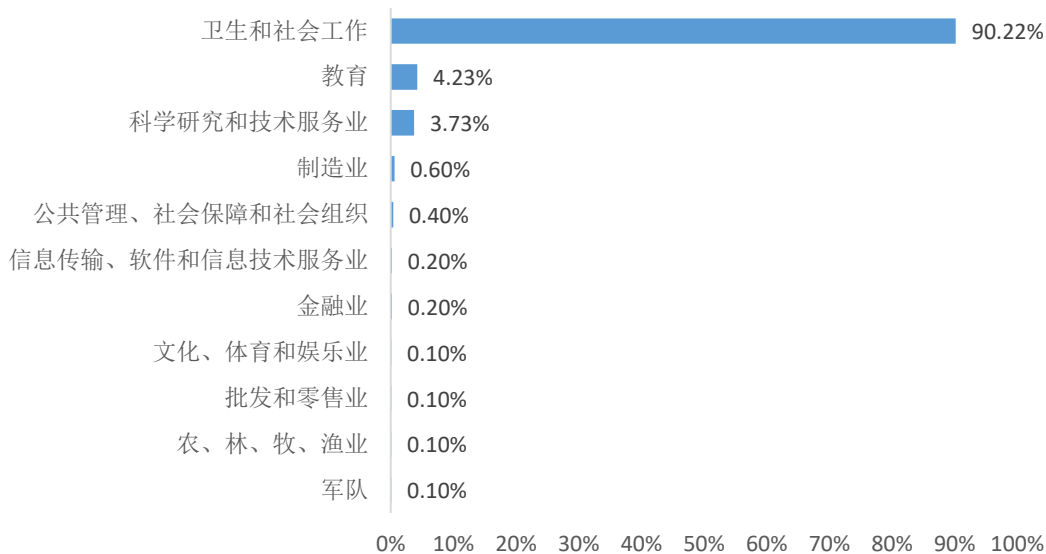


图 1-3-6 2018 届研究生毕业生主要就业行业分布

4、就业单位性质分布

本科生:我校本科毕业生中就业的 1063 名学生中, 就业单位性质主要以医疗卫生单位为主。

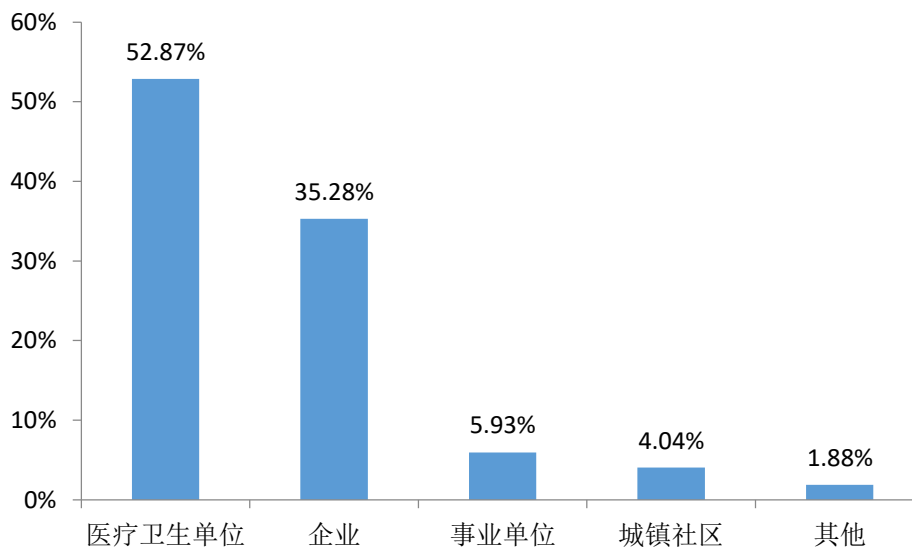


图 1-3-7 2018 届本科毕业生主要就业单位性质分布

研究生:毕业生就业单位性质主要以医疗卫生单位为主。

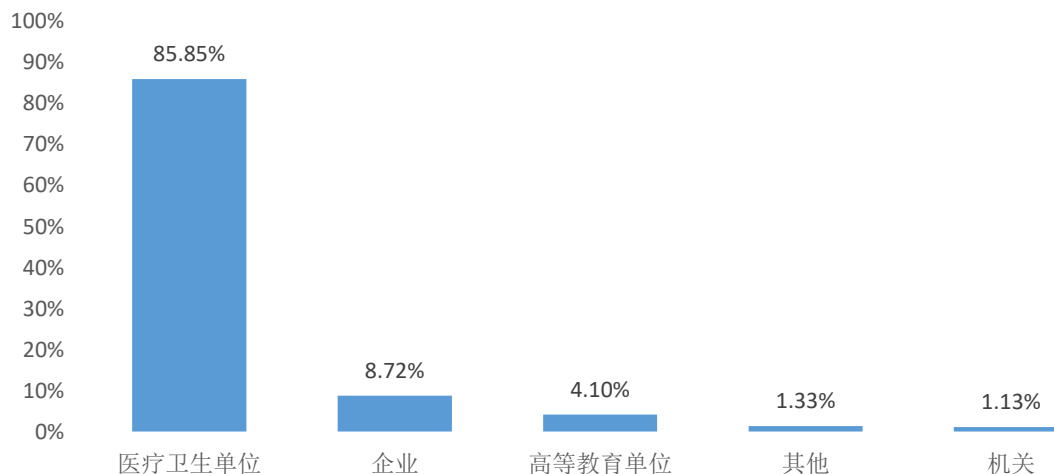


图 1-3-8 2018 届研究生毕业生主要就业单位性质分布

5、就业职业分布

本科生：毕业生就业职业类别主要是卫生专业技术人员，比例为 63.31%。

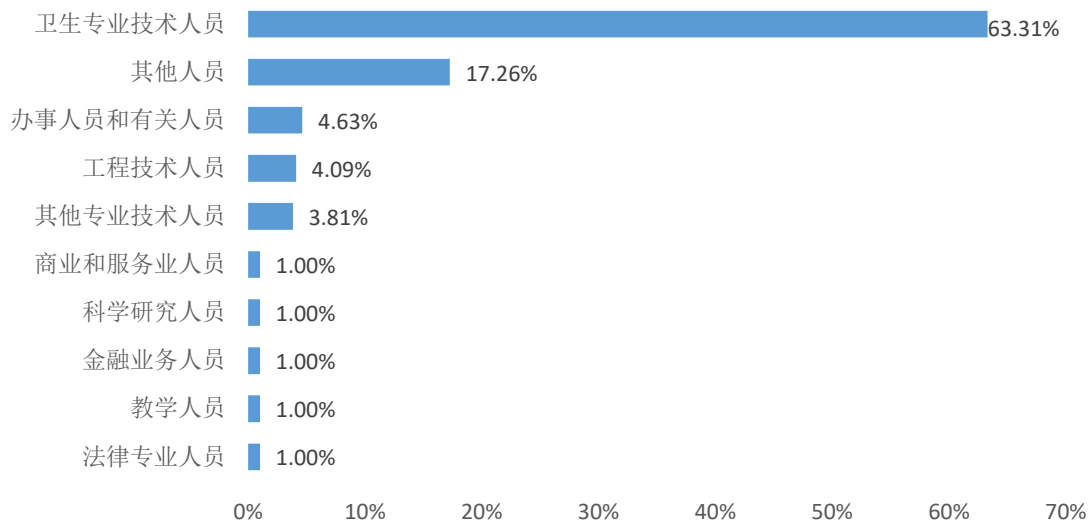


图 1-3-9 2018 届本科毕业生前十就业职业分布

研究生：毕业生就业职业类别主要是卫生专业技术人员，比例为 87.10%。

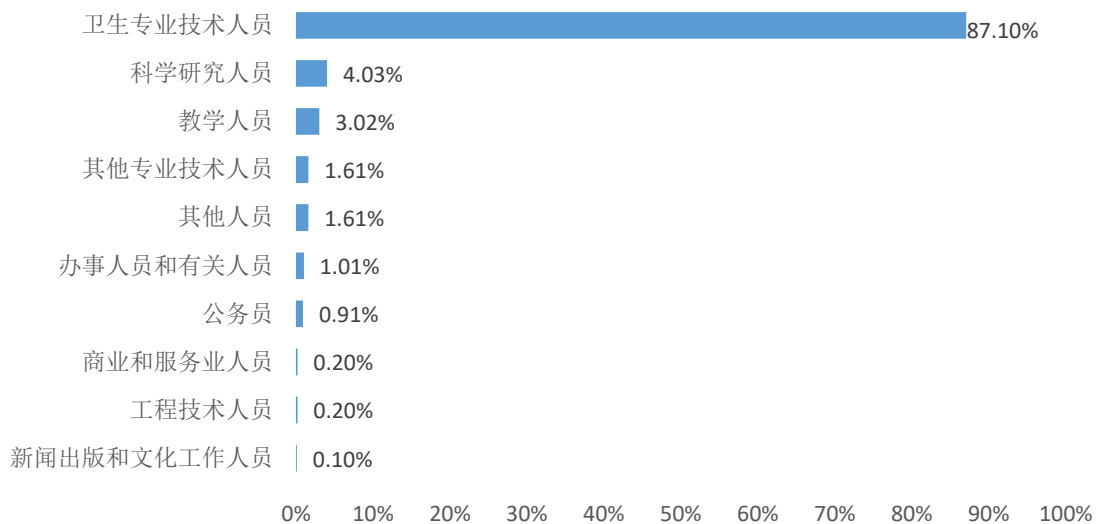


图 1-3-10 2018 届研究生毕业生前十就业职业分布

(二) 升学情况

1. 本科生升学情况

本科生深造率：2018 届本科毕业生总计有 2232 人，考研升学的有 990 人，其中推荐免试研究生 109 人；临床医学（5+3 一体化）专业五年级学生经考核、复试合格后转段攻读研究生 237 人；毕业生参加研究生考试录取 644 人。出国出境深造的学生有 9 人。

本科生深造率为 44.76%（含临床医学（5+3 一体化））。

本科生升学去向：2018 届本科毕业生升学去向中，有 473 人选择本校升学，占比 47.35%；306 人选择了双一流院校升学，占比 30.63%；选择其他院校的共 211 人，占比 21.12%，出国出境深造 9 人，占比 0.90%。

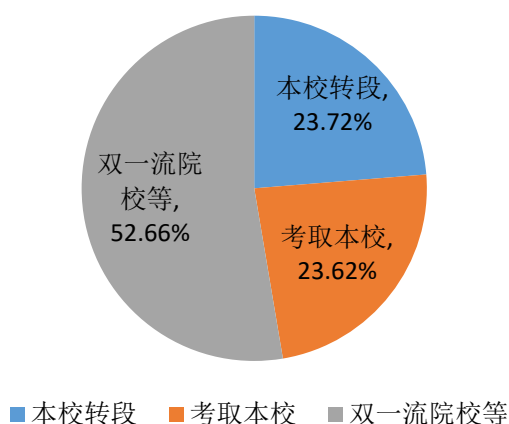


图 1-3-11 2018 届本科毕业生升学去向

2. 研究生升学情况

研究生深造率：2018 届研究生毕业生总计有 1120 人，选择升学读博的有 69 人，出国出境深造的 10 人，深造率为 7.05%。

研究生升学去向：2018 届研究生毕业生升学去向中，有 33 人选择本校升学，占比 41.77%；29 人选择了双一流院校升学，占比 36.71%；选择其他院校的共 7 人，占比 8.86%，出国出境深造 10 人，占比 12.66%。

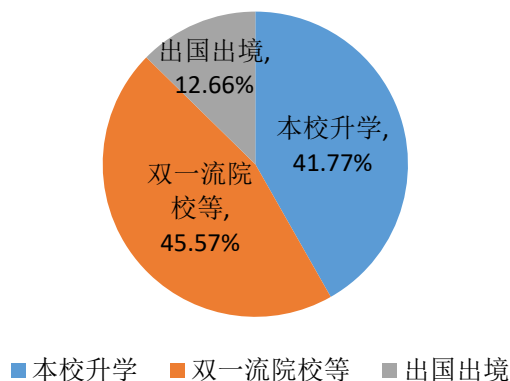


图 1-3-12 2018 届研究生毕业生升学去向

(三) 未就业分析

根据 2018 届本科毕业生和研究生毕业生未就业情况分析，主要原因有：

- 1、部分政府机关、事业单位和医疗单位用人计划公布比较晚，招聘工作主要在下半年进行，导致部分毕业生一直在等待考试，未能及时就业；
- 2、少数毕业生正在准备考研或者联系出国出境深造，未就业。

第二部分 就业创业工作评价

一、毕业生对就业创业指导服务的评价

根据对毕业生问卷调查反馈，2018 届毕业生对学校就业创业指导服务评价整体较好。

本科生：2018 届本科毕业生对学校的就业创业指导服务的满意度为 94.52%。

研究生：2018 届研究生毕业生对学校的就业创业指导服务为 94.78%。

二、用人单位对学校就业创业服务的评价

根据对用人单位问卷调查反馈，用人单位对学校就业创业服务满意度为 96.37%。

第三部分 就业质量相关分析

一、专业对口度

本科生：2018 届本科毕业生中，有 92.37%表示目前从事的工作和在校所学专业对口，处于较高的水平，说明我校毕业生所学的专业知识及技能和实际工作契合度较高，能够学以致用。

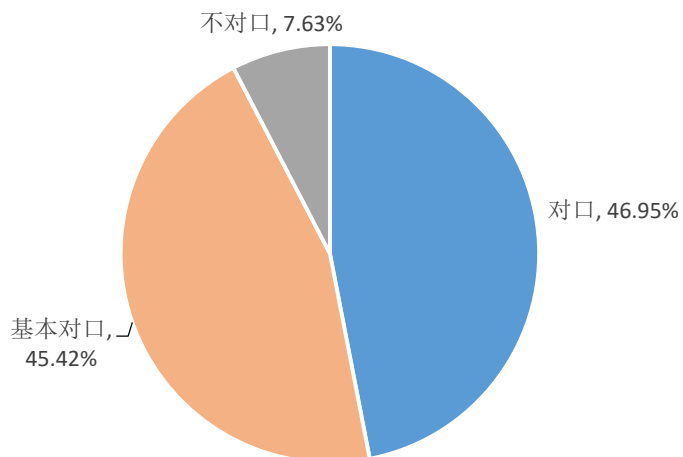


图 3-1-1 2018 届本科毕业生工作与专业对口度分布

注：相关度=“对口”占比+“基本对口”占比

研究生：2018 届研究生毕业生中，有 96.29%表示目前从事的工作和在校所学专业对口，处于较高的水平，说明我校毕业生所学的专业知识及技能和实际工作契合度较高，能够学以致用。

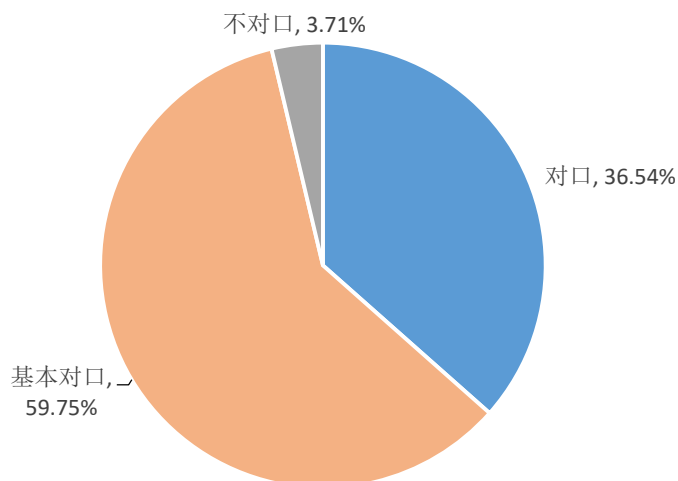


图 3-1-2 2018 届研究生毕业生工作与专业对口度分布

二、职业吻合度

本科生：90.27%的毕业生表示目前从事的工作和自己的职业期待相符合，说明我校毕业生有着较为清晰的职业规划，择业时更注重个人未来的发展。

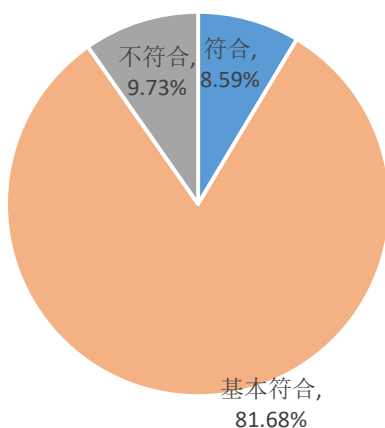


图 3-2-1 2018 届本科毕业生职业期待吻合度

注：相关度=“符合”占比+“基本符合”占比

研究生：95.06%的毕业生表示目前从事的工作和自己的职业期待相符合，说明我校毕业生有着较为清晰的职业规划，择业时更注重个人未来的发展。

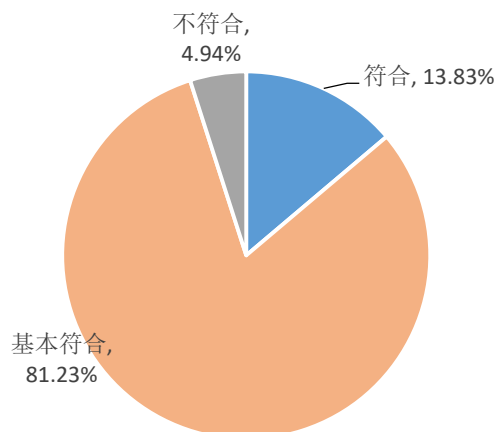


图 3-2-2 2018 届研究生毕业生职业期待吻合度

注：相关度=“符合”占比+“基本符合”占比

三、就业满意度

根据问卷调查数据显示,2018 届本科毕业生对目前就业工作岗位的满意度为 97.14%; 2018 届研究生毕业生对目前就业工作岗位的满意度为 98.28%。

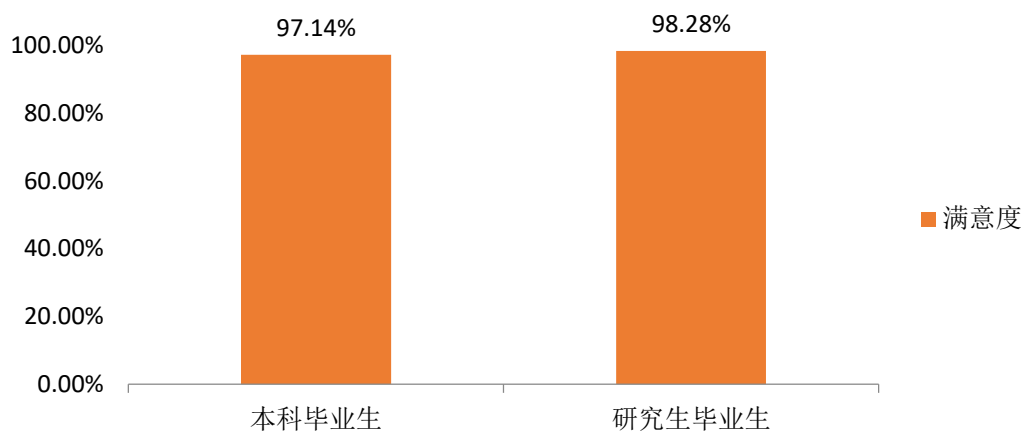


图 3-3-1 2018 届毕业生就业工作岗位满意度

第四部分 促进毕业生就业的主要做法

一直以来，学校认真贯彻落实国家和省里关于加强和促进高校毕业生就业、创业相关政策，以落实国家教育和人才战略为宗旨，以提高人才培养质量为核心，以服务五大发展美好安徽建设为重要任务，强化就业“一把手”工程，在全校范围内营造“人人关注就业、全员共促就业”就业氛围，提升就业创业指导与服务水平，不断提高毕业生就业质量，实施“就业质量提升工程”。

（一）强化思想引领，树立责任担当

学校不断深化就业引导教育，强化大思政、大育人的格局，将培育和践行社会主义核心价值观、传承弘扬中华优秀传统文化融入到人才培养和就业创业引导的全过程。开展理想信念、社会责任和就业价值观教育，引导毕业生正确认识时代责任和历史使命，树立科学的就业观和成才观。开展主题突出、特色鲜明的主题教育系列活动，引导大学生以实际行动坚定理想信念，实现个人人生理想。继续坚持校领导形势政策报告制度和每月一主题的爱国爱党教育以及模块化主题班会制度，召开“学习新思想千万师生同上一堂课”报告会；新生入学时，校党委书记、校长上新生教育“第一课”，勉励新生铸“信念之魂”，尽“栋梁之责”，行“久久为功”，求“美美与共”，努力实现良医梦。毕业前夕，举办优秀毕业生经验交流会--“德智体美与你我他”师生论坛和十佳本科生、十佳研究生表彰大会；连续 5 年开展“我的中国梦”人人演讲活动，引导学生把青春梦与安医大梦、中国梦相容；举办模范教师先进事迹报告会；开展“安全和谐文明友善”宿舍、教室、食堂创建活动，让安全文明和谐友善的理念植根学生心田，2018 年，学校涌现出 24 个德智体美劳全面发展的“文明宿舍”。

学校加大宣传工作力度，从倡议到政策解析，帮助学生转变就业心态、升华思想。通过实地考察、校友交流、表彰先进、树立典型等多种形式加强毕业生爱岗敬业教育、艰苦奋斗教育、苦乐观得失观教育，积极引导和鼓励大学生奉献西部、服务基层，到祖国最需要的地方去，为五大发展美好安徽建设贡献聪明才智。举办 2018 年安徽省西部计划西藏专项宣讲会、应征入伍专题布置会，邀请公务员培训机构免费为毕业生教授应试技巧，引导毕业生树立正确的就业观念，合理调整期望值，鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和中、小、微企业就业，积极参加“选调生”、“西部计划”等服务基层项目，主动参军入伍，使国家社会责任的理念深入学生心田。2018 届毕业生共有 1 名学生参加西部计划，4 名学生录取选调生，1 名学生应征入伍，共有 5 名学生赴新疆、西藏基层就业。

（二）完善联动机制，造就核心能力

学校以岗位胜任力为方向，优化当代良医培养方案，立足六大课堂，推动协同培养，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育教学模式，构建国际视野、中国品质、安徽特色、安医风范的教育教学体系。坚持开放办学，建立校校、校地、校所、校企以及国际合作的协同育人长效机制，举办基因组学创新班，构建开放灵活的教育平台和教育教学模式。继续推行临床医学院制教学管理体制，建立“早临床、多临床、反复临床”的实践教学体系，举办临床

实践教学技能规范化培训班、大学生临床技能竞赛。推进临床医学“5+3”、“5+3+X”等专业学位教育改革、研究生“0.5+2.5”培养模式改革。举办卓越医学人才“整合课程班”，开展以“器官系统为中心”的课程体系改革。深化研究生培养机制改革，开展“转化医学研究生招生改革试点项目”，实行基础与临床双导师制，实施“卓越博士生教育培养提升计划”，启动博士生招生综合改革，不断提高人才培养质量，修订《安徽医科大学学生综合素质评定办法》，将劳育纳入到学生综合素质评定办法中，进一步落实《学生学风建设的实施意见》，开展太极拳、太极剑教学和比赛活动，加强医学人文素质培养，促进学生德智体美劳全面成长成才。

(三) 精准就业推送，提供优质岗位

学校坚持服务国家发展战略，主动“走出去、请进来”，积极围绕“一带一路”、“长江经济带”等重大发展战略主动对接人才需求，充分利用各种资源，大力开拓核心就业市场，加强与就业引导单位的联系，进一步完善就业市场布局，为毕业生拓宽就业渠道，实现更充分、更高质量的就业创业。学校除了举办安徽医科大学 2018 届毕业生冬季就业市场和 2018 年“安徽省医药类高校毕业生就业市场---健康中国”专场两个大型的医药类人才市场，704 家用人单位参会提供 27600 多个就业岗位。另外，还为学生提供更具专业性、针对性、符合学生需求的各类校友招聘会、企业宣讲会和小型招聘会近 200 余场，提供就业岗位 2000 多个。学校领导班子成员以及各学院领导也奔赴北京、上海、深圳、合肥、安庆、阜阳、巢湖、宿州、六安等地调研毕业生就业创业工作，走访慰问实习就业学生。

学校突出教育与指导、服务与管理、分析与评估等三大功能，加快就业信息化建设，改版了安徽医科大学就业信息网，推出“安徽医科大学就业创业”公众号，形成“就业信息网+微信公众号+就业管理系统”三位一体的就业信息平台。根据学生求职期望和求职行为数据，即时为每个学生推送个性化招聘信息和定制化帮扶活动，形成了就业过程动态监测、就业数据即时反馈和精准帮扶即时送达的实时联动的管理模式，真正实现对学生的全程化指导帮扶，提升整体服务质量。开展了毕业生就业服务月系列活动，举办了西部计划基层专场、出国出境专场等讲座，为学生提供全面优质的就业服务，拓展就业的渠道，激发学生的就业热情。

(四) 优化就业指导，成就职业梦想

学校积极推进全程多维的生涯教育体系，将就业指导教育深入课堂，不断完善以课堂教学为主渠道，咨询、讲座、培训、实践为补充的全天候的生涯教育体系。进一步加强《大学生职业生涯规划与就业指导》核心通识课程建设，完善集体备课制度，对 2018 届毕业生开设网络课程教学。课程设计依据学生的个性化特点，分学历、分年级、分主题，将社会主义核心价值观的精神融入到课堂教学中去。举办大学生职业生涯规划大赛等，通过鼓励和支持学生参加各类校内外比赛，创新生涯指导模式，提高生涯成熟度。

学校进一步加强就业指导师资队伍建设，聘任 50 余名教师担任就业指导兼职教师，鼓励学院辅导员老师参加校内外各种就业创业专题培训，。通过分层次、有规模地组织老师进行就业指导培训，将培训日常化、规范化，进一步提升就业指导服务的专业化水平。组织各学院负责就业工作以及担任《学生职业发展与就业指导》课程教学任务的教师共计 26 人参加 TTT 职业规划教学

认证培训班, 2 位老师参加 GCDF 全球生涯规划师双证培训, 6 位老师参加各类就业创业指导工作培训, 获得相关资格证书。

学校充分调动学院力量, 加强对学院就业工作考核力度, 发挥学院在就业工作中的主体作用, 积极发挥教师、学生、院友及专家在就业工作中的作用。一方面, 全面推进院系就业工作, 并以就业质量评估为基础, 为学校、学院人才培养提供重要反馈。另一方面, 深入开展学院就业实习实践, 有效开展学院毕业生和校友调研, 及时传递就业信息和反馈毕业生就业进展。学校继续增强工作人员的专业化水平和服务意识, 持续深入推进“一门式”服务体系建设, 构建以人为本的服务环境, 致力于为学生和用人单位提供一站式全方位就业服务, 构建学生成长就业一体化服务平台。

(五) 开展就业帮扶, 关注特殊群体

学校重点关注就业困难群体, 推进精准化就业帮扶建设。从就业困难学院、就业困难学生群体和就业困难个体三个层面全方位做好就业服务工作, 有针对性地帮助毕业生树立正确的择业观念、增强择业技能、实现充分就业, 先后学院开设专题讲座、座谈会 10 余场, 主动到全校各学院进行调研, 和学院一道出谋划策解决毕业生就业创业中难题。

学校下发《关于进一步做好 2018 届困难毕业生就业帮扶工作的通知》, 重点针对家庭经济特别困难、家庭发生重大变故、心理困难、重大身体疾病、学业完成困难等五类困难毕业生(简称“五困”毕业生)开展就业帮扶工作, 建立“五困”毕业生数据库, 加大“五困”毕业生的帮扶力度, 成立帮扶领导小组, 实现“一对一”个性化的“私人订制”服务。

开展个性化咨询, 为学生提供针对性个性化指导服务。在校级、院级工作层面皆开通生涯辅导个性化咨询服务, 通过一对一咨询、电话、邮件等多种方式, 及时解答就业困难学生求职择业、生涯规划等方面的疑惑。针对毕业生违约、解约等各种问题, 及外地生源落户政策调整等各种政策性问题, 主动提供政策指导、热心为他们解难帮困。建立就业工作联系人制度, 主动联合学院及时摸排就业困难学生就业进展情况, 准确掌握家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、女大学生和残疾毕业生的具体情况。学校主动为享受城乡居民最低生活保障家庭、残疾、获得国家助学贷款 2018 届毕业生申请、发放求职创业补贴做好服务工作, 为家庭经济困难且未找到就业单位的毕业生、赴西藏基层就业学生发放补助。

(六) 搭建服务平台, 推进创新创业教育

学校整合校内外资源, 成立创新创业学院, 构建完善的组织体系、管理体系和保障体系。加强创新创业教育课程体系建设, 成立“创新创业教育课程教研室”, 组建了一支专兼职结合, 校内外互补的师资队伍, 面向全校本科生开设《创新教育与创业基础》的通识课程和《大学生创新创业教育基础》的选修课, 并纳入学分管管理。激励全校师生创新创业热情, 促进教师进行合作研究、加速成果转化、投身创新创业教育, 学校修订《安徽医科大学科研计划项目管理办法》、《安徽医科大学关于创新人才工作机制、全面推进人事制度改革的实施意见》和《安徽医科大学本科生综合素质评定办法》等文件, 营造了良好的创新创业氛围。

学校加强创业基地建设，校内成立 15 个大学生创新创业训练中心，校外与安徽省九川生物科技有限公司、岳西电商产业园建立 2 个大学生创业孵化基地，并与蚌埠高新技术产业园、合肥世界之窗创新产业园和安庆市高新技术产业开发区合作成立了专业实习和科研基地。学校成立安徽医科大学大学生众创协会，从学校专业教师中遴选专业能力强的教师担任各学院众创协会的创新创业指导教师。

2018 年，学校荣获安徽省第十三届职业生涯规划大赛暨创业大赛最佳组织奖，1 个项目荣获创业组金奖，1 个项目荣获职业规划组金奖，2 名学生分别获得职业规划之星称号和创业之星称号；获安徽省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项，银奖 4 项，铜奖 12 项，第四届“互联网+”全国赛铜奖 1 项；获第五届中国“创青春”青年创新创业大赛总决赛铜奖 1 项，并当选“最具影响力品牌”；第八届安徽省百所高校百万大学生科普创新创意大赛，我校参赛学生 1156 人次，参赛作品 254 件，15 个作品进入省赛；获创新创业训练项目国家级立项 60 项，省级立项 120 项，校级创新创业项目立项 90 项。

第五部分 对教育教学的反馈

一、毕业生对母校的满意度

2018 届本科毕业生对母校的满意度为 92.79%；2018 届研究生对母校的满意度为 96.08%。

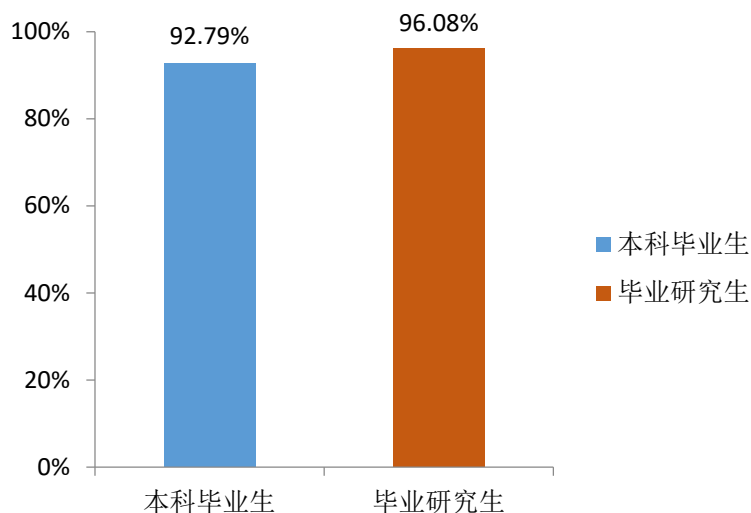


图 5-1-1 2018 届毕业生对母校的总体满意度

二、对母校教育教学的评价

2018 届毕业生对学校教育教学的总体满意度情况中,本科生对教育教学的满意度为 94.77%,研究生对教育教学的满意度为 95.94%。

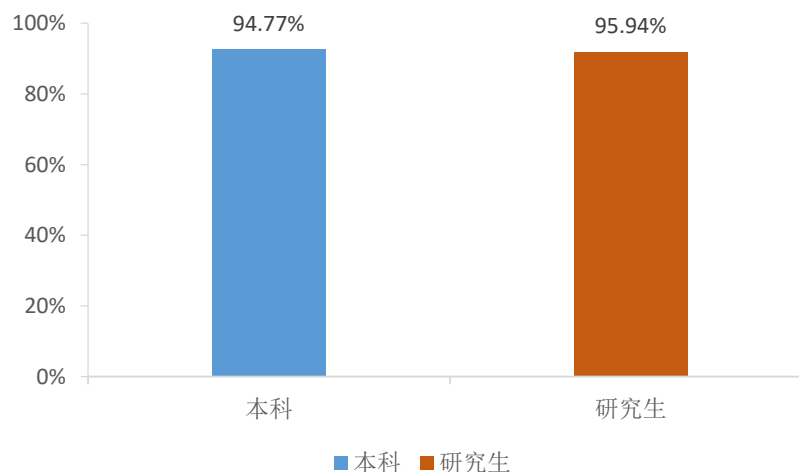


图 5-2-1 2018 届毕业生对学校教育教学的总体满意度情况

三、用人单位就业情况反馈

(一) 用人单位对毕业生满意情况

根据对用人单位问卷情况反馈，用人单位对 2018 届毕业生总体满意度为 97.06%。

(二) 用人单位对毕业生的反馈

用人单位普遍认为：毕业生专业基础知识扎实，有着很强的敬业精神和责任感，有较强的沟通和表达能力，在实践操作和动手能力上表现突出，具有创新创业意识。同时，用人单位希望学校进一步加强对学生的人文社会科学素养和职业规范方面的教育培养。

四、就业对教育教学的反馈

(一) 毕业生就业对学校招生的影响

一是将本科生就业状况与招生计划衔接。坚持按需招生，以用定招，合理确定招生规模。学校召开招生工作会议，将专业就业率及毕业生就业质量状况，作为制定年度专业（类）招生计划的重要衡量指标，制定招生计划。建立专业建设预警机制，加强社会需求研判，对于就业率低于学校平均就业率的专业，学校控制其专业招生规模；对连续几年就业率低、就业质量差的专业采取隔年招生或停止招生的方式给予限制；对就业率高、就业质量高的专业增加招生计划激励专业更快提升。

二是以高质量的就业来影响和带动招生。我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评，毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。近年来，报考我校的考生积极踊跃，学校录取的新生高考成绩一直处于高位运行，报考研究生的生源充足，生源质量稳步提升。

(二) 毕业生就业对专业设置的影响

专业设置是学校毕业生就业工作的起始源头，就业质量则是学校人才培养的结果体现。专业设置的合理与否直接关系到高校办学水平的高低，关系到高校人才培养质量。学校在充分结合国家政策和高等教育体制改革方向的基础上，合理的设置专业的数量与规模，探索教学模式的变革。近年来我校积极响应国家卫生政策的号召，实施农村订单定向医学生免费培养项目，加强以全科医生为重点的基层医疗卫生队伍建设，同时重视儿科学、妇产科学、康复治疗学等紧缺专业及基层适用人才的培养。2018 年，我校新增健康服务与管理专业并开始招生。目前，我校可开设的本科专业已达 31 个，在以医学专业为中心的基础上，合理的设置覆盖理、工、医、管、法五大学科门类的相关专业，致力于培养适应我国医疗卫生事业全面发展的综合型人才。在硕士研究生招生时，做好推免生接收和硕博连读生选拔工作，将临床专业学位与住院医师规范化培训并轨。

(三) 毕业生就业对人才培养的影响

毕业生就业状况是检验人才培养质量的重要标准，也是人才培养质量的主要体现。学校把提高人才培养质量作为根本，坚持知识教育体系与人格培育体系相结合的“全人教育”理念，努力提升学生的就业能力。学校充分听取用人单位对学校人才培养的意见，针对用人单位提出的加大学生实践动手能力培养的建议，对照各类专业认证标准和行业资格准入标准，完善本科专业综合改造机制和学位授权点动态调整机制，设立符合社会和市场需求的本科新专业和多学科交叉融合的研究生培养项目，建立健全专业标准和质量保障体系，加强社会实践和创新创业能力培养，加强实践操作能力训练，提高人才培养质量。同时要求各学院撰写本学院就业质量报告，并及时反馈给各自学院的教学部门，促进全体专业教师共同关心就业，推进学院教学改革。